

# UNIVERSITÄT ZU KÖLN

## WIRTSCHAFTS- UND SOZIALWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT

### WISO-ZENTRUM FÜR INTERNATIONALE BEZIEHUNGEN

#### **14014.0014 Basismodul Leadership and Business Skills**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.KARL  
U.DECKER  
A.OVERATH

During the CEMS year (3rd and 4th term of studies) certain Seminars need to be fulfilled:

Block Seminar (3rd term)  
Business Communication Skill Seminar (3rd term - optional)  
Global Citizenship Seminar (4th term)  
other Skill Seminars (3rd and 4th term)

They will also be offered at every other CEMS Partner University during your term abroad.

After fulfilling all these requirements the Module will be passed without a grade at the end of the CEMS Year.

#### **14014.5000 Business English**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:00 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau  
Mo. 18:00 - 21:00 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau  
Di. 14:00 - 17:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau  
Di. 09:00 - 12:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau  
Mi. 14:00 - 17:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau  
Mi. 18:00 - 21:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau  
Mi. 09:00 - 12:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau  
Do. 14:00 - 17:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau  
Do. 18:00 - 21:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau  
Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S139 , 216 HF

X.ELBRÄCHTER

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S139 , 216 HF

The WiSo Faculty offers Business English language courses to its students designed to help you communicate in a business environment. The classes are highly interactive and include discussions, presentations and written assignments, with a focus on workplace language skills for job applications, meetings and other professional situations.

During class, you will regularly work in small groups and receive individual feedback from the instructor. Attendance to these sessions is mandatory and taught in one three-hour block per week. You will need to prepare for class and do follow-up work on each session.

This course is exclusively for students of the WiSo Faculty and its incoming guest students. Students of study programmes in which the WiSo Faculty is involved are allowed to register as well (BA/MA Media Studies and Regional Studies).

Registration is not here on KLIPS but in ILIAS:  
[https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto\\_uk\\_crs\\_5718051.html](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_5718051.html)

Before you can actually register for a course, we need to know your starting level of English so that we can allocate you in a course that matches your current level. To do this you will need to take an online placement test or provide a valid English language certificate.

#### **14014.5004 Fundamentals of Financial Management**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:15 - 20:00 , 07.10.2024,

N.BLÜMKE

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 15:00 , 12.10.2024 - 19.10.2024,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 16:30 - 20:00 , 21.10.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

1. Financial Reporting (Balance sheet, income statement, cash flow statement, financial ratios)
2. Time Value of Money (Future values, present values, multiple cash flows, perpetuities and annuities)
3. Capital Budgeting (Net present value, internal rate of return, equivalent annuities)
4. Risk, Return and Cost of Equity (Risk reward trade-off, portfolio theory, capital asset pricing model)
5. Debt and the Cost of Capital (Leverage, taxes, theorems of Modigliani & Miller)
6. Equity valuation – DCF (The discounted cash flow model)

#### **14014.5005 AI-Lab**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 17:00 , 14.11.2024,

T.SCHÄPER

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Fr. 08:00 - 17:00 , 15.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:00 - 17:00 , 06.12.2024,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

This course delves into the connection between customer-centric innovation and Artificial Intelligence (AI), providing students with a comprehensive understanding of how AI can be utilized in organizations. Students will gain a strong foundation in the theory and methodologies of user innovation and AI, as well as the mindset needed to effectively apply it. Through case studies and group projects, students will have

the opportunity to apply their learning to real-world problem-solving and develop AI-based solutions. The course format includes a blend of lectures, group work, and presentations.

### **14014.5009 Electoral Rights - Cleavages and Trajectories across Political Systems**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.RAYKOWSKI

Fr. 12:00 - 18:00 , 11.10.2024,  
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude  
Sa. 10:00 - 16:00 , 12.10.2024,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude  
Fr. 12:00 - 18:00 , 18.10.2024,  
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude  
Sa. 10:00 - 16:00 , 19.10.2024,  
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude  
Fr. 10:00 - 16:00 , 25.10.2024,  
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

This course instructs students on the question of enfranchisement, on who makes up the people that choose their government. Electoral systems come with variation in who can vote whom, when, in which way, and for how long. The most important characteristic of an electoral system is, who can vote, which in turn influences whether the system is seen as a democracy. There are groups that are historically disadvantaged, who gained franchise later than others or still do not have it. Recent debates on reducing the voting age, voting under guardianship, and migrants' franchise demonstrate that being part of the demos is highly valued, highly controversial, changing cross time, and different across political settings. This course brings together recent discussions in political theory and philosophy from demos theory and the various voting rights literatures on distinct groups. After course completion students will be trained in the arguments on (dis)enfranchisement, empirical approaches to study enfranchisement, and different country contexts of voting rights history.

### **14014.8000 Business English**

0 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

X.ELBRÄCHTER

Mo. 14:00 - 17:00 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau  
Mo. 18:00 - 21:00 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau  
Di. 14:00 - 17:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau  
Di. 09:00 - 12:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau  
Mi. 14:00 - 17:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau  
Mi. 18:00 - 21:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Mi. 09:00 - 12:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau  
Do. 14:00 - 17:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau  
Do. 18:00 - 21:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau  
Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S139 , 216 HF  
Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S139 , 216 HF

This course is exclusively for students of the WiSo Faculty and its incoming guest students. Students of study programmes in which the WiSo Faculty is involved are allowed to register as well (BA/MA Media Studies and Regional Studies).

The WiSo Faculty offers Business English language courses to its students designed to help you communicate in a business environment. The classes are highly interactive and include discussions, presentations and written assignments, with a focus on workplace language skills for job applications, meetings and other professional situations.

During class, you will regularly work in small groups and receive individual feedback from the instructor. Attendance to these sessions is mandatory and taught in one three-hour block per week. You will need to prepare for class and do follow-up work on each session.

Registration is not here on KLIPS but in ILIAS:  
[https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto\\_uk\\_crs\\_5718051.html](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_5718051.html)

Before you can actually register for a course, we need to know your starting level of English so that we can allocate you in a course that matches your current level. To do this you will need to take an online placement test or provide a valid English language certificate.

## BETRIEBSWIRTSCHAFTSLEHRE

### 14015.0000 Management Skills Group 1 (Stäbler)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 25.11.2024,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 09:00 - 17:00 , 26.11.2024,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 09:00 - 17:00 , 27.11.2024,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mo. 09:00 - 17:00 , 02.12.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.MONZEL

A.LAHNOR

S.STÄBLER

See all information on the German website

### 14015.0002 Management Skills Group 3 (S-K)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 24.03.2025,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 09:00 - 17:00 , 25.03.2025,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 09:00 - 17:00 , 27.03.2025,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 09:00 - 17:00 , 28.03.2025,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

J.MONZEL

A.LAHNOR

V.SEITLER-KÄFER

H.WENGE

See all information on the German website

### 14015.0003 Management Skills Group 4 (S-K)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 17.03.2025,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 09:00 - 17:00 , 18.03.2025,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 09:00 - 17:00 , 20.03.2025,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 09:00 - 17:00 , 21.03.2025,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

J.MONZEL

A.LAHNOR

V.SEITLER-KÄFER

H.WENGE

K.DIJANEZEVIC

Please find all information on our German KLIPS website for this course

### 14015.0004 Management Skills Group 5 (S-K)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 17:00 , 20.02.2025,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

J.MONZEL

A.LAHNOR

Fr. 09:00 - 17:00 , 21.02.2025,  
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude  
Mo. 09:00 - 17:00 , 24.02.2025,  
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude  
Di. 09:00 - 17:00 , 25.02.2025,  
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

V.SEITLER-KÄFER  
K.DIJANEZEVIC

Please find all information on our German KLIPS website

#### 14015.0005 Management Skills Group 6 (Stäbler)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 17:00 , 28.11.2024,  
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
Fr. 09:00 - 17:00 , 29.11.2024,  
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
Sa. 09:00 - 17:00 , 30.11.2024,  
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
Di. 09:00 - 17:00 , 03.12.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.MONZEL  
A.LAHNOR  
K.DIJANEZEVIC  
S.STÄBLER

Please find all information on our German KLIPS Website

#### 14015.0006 Management Skills Group 7 (Edeling)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 13.01.2025 - 20.01.2025,  
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
Di. 09:00 - 17:00 , 14.01.2025 - 21.01.2025,  
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

J.MONZEL  
A.EDELING  
A.LAHNOR  
K.DIJANEZEVIC

Please switch to German version!

#### 14015.0007 Management Skills, Gruppe 8 (Mey)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 18.02.2025,  
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude  
Mi. 09:00 - 17:00 , 19.02.2025,  
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude  
Do. 09:00 - 17:00 , 20.02.2025,  
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude  
Fr. 09:00 - 17:00 , 21.02.2025,  
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

J.MONZEL  
K.MEYENSCHHEIN  
H.WENGE  
K.DIJANEZEVIC

Please find all information on our German KLIPS website.

#### 14015.0008 Management Skills Group 9 (P-F)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 17:00 , 20.02.2025,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

J.MONZEL  
C.KARL

Fr. 09:00 - 17:00 , 21.02.2025,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude  
Di. 09:00 - 17:00 , 25.02.2025,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude  
Mi. 09:00 - 17:00 , 26.02.2025,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

U.DECKER  
P.POLLMANN-  
FERVERS  
K.DIJANEZEVIC

please switch to German language version for details

#### **14015.0009 Management Skills Group 10 (Ruess)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 17.02.2025 - 24.02.2025,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude  
Di. 09:00 - 17:00 , 18.02.2025,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude  
Mi. 09:00 - 17:00 , 19.02.2025,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

J.MONZEL  
A.LAHNOR  
V.RUESS

Please find all information on our German KLIPS Website

#### **14015.0010 Management Skills Group 2 SK**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 10.03.2025,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude  
Di. 09:00 - 17:00 , 11.03.2025,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude  
Do. 09:00 - 17:00 , 13.03.2025,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude  
Fr. 09:00 - 17:00 , 14.03.2025,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

V.SEITLER-KÄFER

Content:

Management Skills is not a 'normal' seminar as you may know from your regular studies. Instead, it is a workshop or training held (mostly) by external trainers with long-time experience in coaching. Due to its interactive focus, you will be forced to engage in discourse and to deal with your strengths and weaknesses. In contrast to other seminars concentrating primarily on your study topic, our trainers will focus explicitly on your performance inside and in front of a group and give you individual feedback referring to your accomplishments. Thus, your presentation skills and your ability to manage group work will improve significantly if you are willing to participate actively in the workshop. Depending on the content the courses can be taught (partly) digitally.

\*\*\* Kick off on October 29th at 5 p.m. online VIA ZOOM (Link will be sent to you after your registration for the course)\*\*\*

The Kick-off event will give you insights into what we summarize under "Management Skills" and why we think it is a valuable study experience for you.

Not only will the WiSo Career Service talk about companies' feedback about the importance of "Management Skills", but representatives from the practice world will talk about their approach to "Management Skills" and how they value such skills. During the Kick-off event you will also have the opportunity to meet your lecturer and your Management Skills group.

Please note: All courses and exams are in English.

Group 2

Lecturer: Veronika Seitler-Käfer

March 10, 11 and 13, 14, 2025  
9 a.m. – 5 p.m.

**Different courses:**

Please be aware that the diverse groups are representing different courses with different lecturers. Therefore, every group may vary in their content and type of examination. Please also note that all courses are planned in person on campus. More details on the various courses can be found on <https://wiso.uni-koeln.de/de/praxis/wiso-career-service/studium>

All further information, e.g., regarding the exam registration process, will be sent by e-mail via your S-mail account. Please check your S-mail account regularly.

**Registration:**

The registration for the course is scheduled in the second enrolment period - from Aug 27th until Sep 18th, 2024 via KLIPS 2. At the end of the 2nd enrolment period, you will see if you were admitted to the course in KLIPS 2. Please note that KLIPS 2 prioritizes students enrolled in higher semesters. Please do not forget to prioritize your favorite dates after the course assignment. <https://uni.koeln/V5YJT>

**Admission:**

- 1) All students admitted to KLIPS 2 will receive further information by e-mail via their Smail-account by Nov 11th, 2024.
- 2) Switching groups with other students is not possible. Therefore, prioritize your favorite groups.
- 3) On Oc 29th, 2024 at 5 p.m. the Kick-off Event takes place and gives first-hand information from the WiSo Career Service, practitioners & lecturers.
- 4) All students must register for the exam via KLIPS before Nov 4th, 2024.
- 5) The exam starts with a preparation task (published in Ilias) on Nov 11th, 2024.

**Deregistration:**

In case you have already registered for the exam but do not want to take part, you must deregister from the exam before November 4th, 2024. Otherwise, the course will be deemed a failed attempt.

**14015.0020 Bürgerliches Vermögensrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:15 , 08.10.2024 - 19.11.2024,

P.TETTINGER

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung wird von Herrn Dr. Peter Tettinger gehalten werden.

**14015.0021 Handels- und Gesellschaftsrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:15 , 26.11.2024 - 28.01.2025,

L.BÖTTCHER

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Achtung: diese Veranstaltung richtet sich an Bachelor- und Diplomstudierende. Masterstudierende belegen die Veranstaltung von Herrn Prof. Ehrlicke.

**Handels- und Gesellschaftsrecht:**

- Kaufmann / Firma und kaufmännische Stellvertretung
- Handelsregister / Unternehmensregister
- Handelsrechtliche Geschäfte
- Personengesellschaften
- Kapitalgesellschaften
- Konzernrechtliche Regelungen
- Internationale Handelsgeschäfte



**14015.4000 Bachelorarbeit (MES) Accounting and Taxation**  
6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.FÜGENER  
C.KÖSTER

Siehe Anhang. Kontakt für Fragen:  
treuhandseminar & treuhandseminar@wiso.uni-koeln.de&

**14015.4001 Bachelorarbeit (MES) Corporate Development**  
6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.FÜGENER  
C.TÖPPER-KO  
C.KÖSTER

Topic Areas:  
• Personnel / Organizational Economics  
• Organizational Behavior  
• Business Ethics / CSR / Compliance Management  
• Strategic Management  
• Entrepreneurship & (Innovation-)Management  
• Human Resource Management

Contact:  
Claudia Töpfer-Ko (Office-CD & office-cd@wiso.uni-koeln.de&)

**14015.4002 Bachelorarbeit (MES) Finance**  
6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.FÜGENER  
C.KÖSTER

**14015.4003 Bachelorarbeit (MES) Marketing**  
6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.BRUNO  
A.FÜGENER  
M.HIRCHE  
C.KÖSTER  
O.CIUPITU  
N.ENGELS  
V.WEIDENBÖRNER

**14015.4004 Bachelorarbeit (MES) Supply Chain Management**  
6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.FÜGENER  
C.KÖSTER

Topics in Supply Chain Management, and in Programm Design (with Dean or with Academic Advisor)

Topic Areas Include:  
- Artificial Intelligence in Supply Chain Management: How can new and existing AI approaches be used to improve performance in different areas of the supply chain?  
How can we ensure efficient Human-AI collaboration?

- Service Operations in Health Care Management: How can we manage demand and supply at hospitals facing several uncertainties such as the length of stay or surgery durations?
- Sustainable Supply Chain Management: Are GSCM and CSR Practices efficiently implemented in practice? How do the ecologic and social Dimension complement each other and how do they cause conflicts among each other?
- Cognitive Biases in Inventory Management: How do cognitive biases affect the so-called „Bullwhip-Effekt“ in a Supply chain?

Topics for Dean or Academic Director:

- Using generative AI for finding the best study programm
- How to measure success in study programmes in MES

**14015.4005 Bachelorarbeit (MES) Data Analysis, Econometrics, and Data Science**

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.FATH  
A.FÜGENER

Find out more about the supervision of theses and open topic suggestions on the following website:

<https://wisostat.uni-koeln.de/de/studium/abschlussarbeiten>

**14015.4006 Bachelorarbeit (MES) Economy in Nature, Energy, and Climate Change**

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.FATH  
A.FÜGENER

Find out more about the supervision of theses and open topic suggestions on the following website:

<https://energie.uni-koeln.de/de/studium/abschlussarbeiten-theses>

**14015.4007 Bachelorarbeit (MES) Macroeconomics and Inequality**

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.FATH  
S.HOFFMEYER  
A.FÜGENER

Find out more about the supervision of theses and open topic suggestions on the following website:

<https://cmr.uni-koeln.de/de/lehre/thesis/bachelorarbeiten-wintersemester-2024-25>

**14015.4008 Bachelorarbeit (MES) Microeconomics and Economic Design**

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.FATH  
A.FÜGENER  
M.KURTIS

Find out more about the supervision of theses and open topic suggestions on the following website:

<https://ockenfels.uni-koeln.de/de/abschlussarbeiten>

**14015.4009 Bachelorarbeit (MES) Sociology and Social Psychology**

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.JACOB  
A.FÜGENER

**14015.5000 CEMS Management Skills - Incomings**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 25.11.2024,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 09:00 - 17:00 , 26.11.2024,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 09:00 - 17:00 , 27.11.2024,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

S.STÄBLER

Please switch to German for details

## ACCOUNTING AND TAXATION

### 14016.0000 **Technik des betrieblichen Rechnungswesens**

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.LIESENFELD

REINE ONLINE VERANSTALTUNG - ALLE INHALTE VIA ILIAS

- Betriebliches Rechnungswesen
- Doppelte Buchführung
- Konten# und Jahresabschluss

### 14016.0001 **Technik des betrieblichen Rechnungswesens**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude  
Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

S.LIESENFELD  
C.PITZ

### 14016.0002 **Bachelorseminar Controlling**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:00 , 09.10.2024,  
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude  
Di. 14:00 - 15:30 , 26.11.2024 - 10.12.2024,  
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

C.HOMBURG  
T.PAFFENHOLZ  
T.LORENZ  
R.SCHICK

The bachelor seminar is organized via KLIPS. Hence, you have to register in KLIPS in the first allocation stage ("1. Belegungsphase", 15 places).

A kick-off meeting will take place on October 9th from 2p.m. – 3p.m. in room S241, in which topics will be allocated and general information concerning the course process will be provided. Your final seminar work can be written in either German or English. The presentation on the other hand needs to be held in English!

There will be three seminar appointments (Nov 26th, Dec 3th, Dec 10th) in which participants present their seminar work in person.

The superordinate topic of the seminar will be "Basic Topics of Accounting and Finance Research". By that, we want to provide students a larger overview with respect to research topics and streams currently of interest in the accounting and finance research fields. Among others, examples comprise research questions concerning analysts' forecasts, earnings quality, management compensation, corporate diversification or corporate environmental policies and adjacent areas.

### 14016.0003 **Advanced Seminar Controlling**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 16:00 , 09.10.2024,  
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude  
Di. 16:00 - 19:00 , 26.11.2024 - 10.12.2024,  
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

C.HOMBURG  
T.LORENZ  
R.SCHICK

**Organizational matters:**

The advanced seminar is organized via KLIPS. You have to register in KLIPS in the first allocation stage ("1. Belegungsphase").

The advanced seminar is practice-oriented and consists of two parts:

- 1) Writing a report on a given case study
- 2) Participating in the practice-day with Ebner Stolz.

The advanced seminar starts with a Case Study Intro Course in the Sibille-Hartmann-Str. 2-8, 50969 Köln (building 415). Afterwards, you are assigned to solve a given case study and prepare a written report on your solution.

The second part of the seminar is our visit at Ebner Stolz at their office. This part of the seminar is scheduled for the entire day (tba). You will work on Case Studies and present your results.

The seminar thesis as well as the presentation must be submitted/held in English. For questions please contact Tanja Lorenz (tanja.lorenz@wiso.uni-koeln.de).

**14016.0005 Selected Issues in Controlling II**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude  
Do. 17:45 - 19:15 , 17.10.2024 - 23.01.2025,  
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

T.LORENZ  
R.SCHICK  
J.LOHR  
T.PAUEN

The students

- recognize current questions in controlling and develop adequate solutions.
- analyze controlling issues of selected firms.
- apply the acquired knowledge in firm-specific practice.
- discuss implementing problems with regard to the introduction of controlling instruments.
- weigh advantages and disadvantages of new controlling instruments against each other.

The course will discuss a subset of the following topics:

1. Introduction to the problem and statutory regulations for risk management systems
2. Development and implementation of an early risk detection system in accordance with Section 91 (2) AktG
3. Development of a risk management system
4. Case study: Risk management at an audit company
5. Compliance
6. German Corporate Governance Code
7. Audit of the risk management system by the Internal Audit
8. Audit of the risk management system by the auditor
9. Risk reporting
10. Case Study: Risk management at credit institutions
11. Fraud
12. Current case study: Accounting scandals
13. Current case study: Risk management in asset management

**14016.0006 Operative Controlling**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 19.11.2024,  
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude  
Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 19.11.2024,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

C.HOMBURG

1. Controlling from a practical perspective
2. Theoretical controlling approaches
3. Cost interdependencies
4. Cost and management accounting procedures
5. Analysis of cost divergence
6. Investment calculation
7. Linear and dynamic programming
8. Information value concept
9. Principal-Agency theory
10. Various controlling instruments: performance ratios, budgets and objectives, transfer pricing, allocation of overhead expenses

**14016.0007 Exercise in Operative Controlling**

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 20.11.2024,  
 in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

T.PAFFENHOLZ

1. Controlling from a practical perspective
2. Theoretical controlling approaches
3. Cost interdependencies
4. Cost and management accounting procedures
5. Analysis of cost divergence
6. Investment calculation
7. Linear and dynamic programming
8. Information value concept
9. Principal-Agency theory
10. Various controlling instruments: performance ratios, budgets and objectives, transfer pricing, allocation of overhead expenses

**14016.0008 Strategic Controlling**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 26.11.2024 - 28.01.2025,  
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude  
 Di. 17:45 - 19:15 , 26.11.2024 - 28.01.2025,  
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

R.SCHICK

1. Break-even-analyses
2. Simulation
3. Experience curves
4. Life cycle cost analysis
5. Target costing
6. Activity-based costing
7. Benchmarking

**14016.0009 Exercise in Strategic Controlling**

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 27.11.2024 - 29.01.2025,  
 in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

R.SCHICK

1. Break-even-analyses
2. Simulation
3. Experience curves
4. Life cycle cost analysis
5. Target costing
6. Activity-based costing

## 7. Benchmarking

**14016.0010 Selected Issues in Controlling III**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

P.PLANK

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Digital Transformation and the impact on the finance function

How to deliver digital products

-Predictive Finance and forecasting

-AI and Machine Learning, including generative AI and ethics

-Practical sessions on KNIME

-Last mile of analytics - How to overcome Bias algorithm aversion

Practical sessions on planning and reporting

**14016.0100 Accounting I**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 21.11.2024,

M.OVERESCH

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

S.LIESENFELD

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 21.11.2024,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Mo. 10:00 - 11:30 , 14.10.2024 - 18.11.2024,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 07.11.2024,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

**14016.0101 Accounting I**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 20.11.2024,

S.LIESENFELD

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

**14016.0102 Accounting I - Tutorien**

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 14.10.2024 - 18.11.2024,

S.LIESENFELD

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

T.KORBMACHER

Mo. 14:00 - 15:30 , 14.10.2024 - 18.11.2024,

P.KOCH

in Seminarraum S269 , 118 UniMensa

S.WATZINGER

Mo. 16:00 - 17:30 , 14.10.2024 - 18.11.2024,

S.STOLLENWERK

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

K.WILMS

Mo. 14:00 - 15:30 , 14.10.2024 - 18.11.2024,

S.SPITKOWSKI

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

J.STOBBE

Di. 08:00 - 09:30 , 15.10.2024 - 19.11.2024,

M.WAHBI

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 15.10.2024 - 19.11.2024,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 16.10.2024 - 20.11.2024,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 16.10.2024 - 20.11.2024,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 16.10.2024 - 20.11.2024,  
 in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 16.10.2024 - 20.11.2024,  
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 16.10.2024 - 20.11.2024,  
 in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 16.10.2024 - 20.11.2024,  
 in Seminarraum S233 , 315 COPT  
 Do. 08:00 - 09:30 , 17.10.2024 - 21.11.2024,  
 in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude  
 Do. 12:00 - 13:30 , 17.10.2024 - 21.11.2024,  
 in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude  
 Do. 17:45 - 19:15 , 17.10.2024 - 21.11.2024,  
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum  
 Fr. 08:00 - 09:30 , 18.10.2024 - 22.11.2024,  
 in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 18.10.2024 - 22.11.2024,  
 in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 18.10.2024 - 22.11.2024,  
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 11.11.2024,  
 in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

**14016.0103 Accounting II**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 28.11.2024 - 30.01.2025,  
 in Aula 1 , 100 Hauptgebäude  
 Do. 16:00 - 17:30 , 28.11.2024 - 30.01.2025,  
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude  
 Do. 16:00 - 17:30 , 23.01.2025,  
 in Hörsaal H113 , 211 IBW

M.OVERESCH  
 S.LIESENFELD

**14016.0104 Accounting II**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 25.11.2024 - 27.01.2025,  
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude  
 Mo. 16:00 - 19:15 , 25.11.2024 - 27.01.2025,  
 in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 27.11.2024 - 29.01.2025,  
 in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

M.OVERESCH  
 S.LIESENFELD  
 F.REICHERT  
 T.PAUEN

**14016.0105 Besteuerung der Unternehmen I**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

M.OVERESCH



- Betriebswirtschaftliche Bedeutung der Besteuerung
- Besteuerung von Personennunternehmen und Kapitalgesellschaften
- Rechtsformwahl im Hinblick auf laufende nationale und grenzüberschreitende Besteuerungssachverhalte
- Rechtsformoptimierung und besondere Rechtsformen
- Besteuerung der grenzüberschreitenden Geschäftstätigkeit und internationale Steuerplanung
- Doppelbesteuerungsproblematik und Umgang mit Maßnahmen zur Verhinderung von Steuerarbitrage
- Steuerplanung im Rahmen von Unternehmensumstrukturierungen und Unternehmensübernahmen
- Umwandlungssteuergesetz
- Vertiefung der Vorlesungsinhalte anhand von Übungsfällen

### 14016.0106 **Besteuerung der Unternehmen I**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

P.FASTENRATH

- Betriebswirtschaftliche Bedeutung der Besteuerung
- Besteuerung von Personennunternehmen und Kapitalgesellschaften
- Rechtsformwahl im Hinblick auf laufende nationale und grenzüberschreitende Besteuerungssachverhalte
- Rechtsformoptimierung und besondere Rechtsformen
- Besteuerung der grenzüberschreitenden Geschäftstätigkeit und internationale Steuerplanung
- Doppelbesteuerungsproblematik und Umgang mit Maßnahmen zur Verhinderung von Steuerarbitrage
- Steuerplanung im Rahmen von Unternehmensumstrukturierungen und Unternehmensübernahmen
- Umwandlungssteuergesetz
- Vertiefung der Vorlesungsinhalte anhand von Übungsfällen

### 14016.0107 **Grundlagen der Besteuerung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 19:15 , 27.11.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

M.OVERESCH

Grundlagen der Besteuerung

### 14016.0108 **Grundlagen der Besteuerung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:00 - 11:30 , 25.11.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

P.FASTENRATH

Grundlagen der Besteuerung

### 14016.0109 **Taxation of Multinational Enterprises**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:30 - 19:30 , 16.10.2024 - 20.11.2024,  
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

R.BODENMÜLLER

Dr. Ralph Bodenmüller is a Partner of the ITS practice of EY Germany and Head of the Transfer Pricing team in Cologne. Dr. Bodenmüller has worked in International Taxation and Transfer Pricing for over 25 years. He is a German certified tax advisor

since 2000 and author and co-author of a number of highly respected and often cited publications in Germany dedicated to the tax treatment of business restructurings.

During his lecture, Dr. Bodenmüller will introduce students to the basics and different areas of international taxation and transfer pricing from a regulatory perspective, while providing practical insights into the daily work in transfer pricing.

In particular, the following topics will be covered:

- Basic principles of international taxation and the causes of double taxation
- Basic principles of transfer pricing as well as international / German transfer pricing standards
- Transfer pricing controversy
- Impact of digital business models on transfer pricing
- Application of knowledge through case studies

### **14016.0110 Konzernbesteuerung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

T.RÖDDER

tba

### **14016.0111 Bachelorseminar Unternehmensbesteuerung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:00 , 08.10.2024,  
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
Di. 08:00 - 18:00 , 03.12.2024,  
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
Mi. 08:00 - 18:00 , 04.12.2024,  
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

M.OVERESCH

1. Kick-off: Di. 08.10.2024 - 14.00 - 15.00 Uhr
2. Themenvergabe: Mi. 09.10.2024
3. Abgabetermin: Fr. 22.11.2024 bis 12.00 Uhr
4. Präsentationen: Di. 03.12.2024 und Mi. 04.12.2024

### **14016.0112 Fundamentals in International Taxation**

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 19:15 , 09.10.2024 - 20.11.2024,  
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude  
Fr. 16:00 - 19:15 , 11.10.2024,  
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

T.WAGNER

Comprehension of fundamental structural components of (income) tax systems. Application to international transactions from a German company and individual perspective.

The course provides:

- Connecting factors for tax liability
- Determination of (corporate) income tax basis
- Anti-avoidance rules
- Purpose and structure of double tax treaties

Required readings will be announced at the beginning of the term

**14016.0113 International Corporate Reporting**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:15 , 07.10.2024 - 18.11.2024,

R.LOITZ

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

The course deals with the fundamentals of IFRS (International Financial Reporting Standards). The lecture starts with the framework for the creation of standards and the relevant bodies. Afterwards, the most important IFRS standards will be explained first in their basic rules and by means of examples. Any special cases are left out, in particular the basic understanding of IFRS accounting will be important for the course.

**14016.0114 Hauptseminar zur Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:00 - 16:00 , 08.10.2024,

M.OVERESCH

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 08:00 - 18:00 , 10.12.2024,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mi. 08:00 - 18:00 , 11.12.2024,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Ausgewählte Themenbereiche zur betriebswirtschaftlichen Steuerlehre

Termine:

Di. 08.10.2024 - 15.00 - 16.00 Uhr Kick-Off

Fr. 22.11.2024 Abgabe bis 12.00 Uhr

Di. 10.12.24 und Mi. 11.12.24 Präsentationen

**14016.0116 Praxisseminar Unternehmensbesteuerung**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:00 - 16:00 , 08.10.2024,

M.OVERESCH

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 08:00 - 18:00 , 10.12.2024,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mi. 08:00 - 18:00 , 11.12.2024,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Thema: Ausgewählte Fragen der Unternehmensbesteuerung

Im Praxisseminar werden ausgewählte Fragestellungen zur Besteuerung und Steuerplanung der Unternehmen behandelt.

Di. 08.10.2024 - 15.00 - 16.00 Uhr Kick-Off

Fr. 22.11.2024 Abgabe bis 12.00 Uhr

Di. 10.12.24 und Mi. 11.12.24 Präsentationen

**14016.0200 Ausgewählte Fragen der Unternehmensbewertung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

M.JONAS

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

- Anlässe, Zwecke, Dogmengeschichte
- Äquivalenzprinzipien
- Prognoseregeln und -instrumente
- Risikonutzenansatz der Unternehmensbewertung
- Kapitalmarktorientierte Bewertungsmethoden

### 14016.0201 **Research in Accounting & Taxation (Doktoranden)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.MÜLLER

### 14016.0202 **Praxisseminar Rechnungswesen**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 23.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 16:00 - 17:30 , 07.01.2025,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Mo. 16:00 - 19:00 , 10.03.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 16:00 - 19:00 , 11.03.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 19:00 , 12.03.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 16:00 - 19:00 , 13.03.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 16:00 - 19:00 , 14.03.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.MÜLLER

T.CORNELIßEN

Praxisseminar im Wintersemester 2024/2025 zum Thema:  
„Carve-Out Financials - Case Studies“

Das Praxisseminar findet mit Deloitte statt. Sie bearbeiten in Gruppen Case Studies zu Carve-Out Financials. Ihnen stehen Expert:innen von Deloitte beiseite, vor denen Sie auch Ihre Ergebnisse präsentieren werden, optional im Skigebiet Stubaitaler Gletscher. Weitere wichtige Informationen finden Sie auf der Website des Lehrstuhls unter <https://treuhand.uni-koeln.de/de/studium/veranstaltungen/skiing-with-deloitte>. Bitte nehmen Sie diese vor Ihrer Belegung zur Kenntnis.

WICHTIG: Eine Belegung als Hauptseminar Rechnungswesen ist ebenfalls möglich.

### 14016.0203 **Sustainability Reporting**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 18.11.2024,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Do. 16:00 - 19:30 , 14.11.2024,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

M.MÜLLER

- Conceptual and Institutional Background
- General Requirements
- Reporting on Governance Issues
- Reporting on Environmental Issues
- Reporting on Social Issues
- Preparing Sustainability Reports
- Assuring Sustainability Reports

- Analyzing Sustainability Reports

### 14016.0204 Sustainability Reporting

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 11.10.2024 - 22.11.2024,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 29.11.2024,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

C.DONAU

M.TERBOVEN

- Conceptual and Institutional Background
- General Requirements
- Reporting on Governance Issues
- Reporting on Environmental Issues
- Reporting on Social Issues
- Preparing Sustainability Reports
- Assuring Sustainability Reports
- Analyzing Sustainability Reports

### 14016.0205 Konzernbilanzen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

J.GNÄNDIGER

- Grundlagen des Konzernabschlusses
- Pflicht zur Aufstellung eines Konzernabschlusses
- Die Abgrenzung des Konsolidierungskreises
- Vereinheitlichung der in den Konzernabschluss einzubeziehenden Jahresabschlüsse (HB II)
- 4 Schritte der Konsolidierung
- Quotenkonsolidierung und Equity-Methode
- Kapitalflussrechnung
- Segmentberichterstattung
- Konzernabschluss nach IFRS

### 14016.0206 Bachelorseminar Rechnungswesen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 14.10.2024,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mo. 08:00 - 17:00 , 20.01.2025,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

M.MÜLLER

L.KEIL

T.CORNELIßEN

Bachelorseminar „Accounting and Taxation“ im Wintersemester 2024/2025  
zum Thema: „Tatort Jahresabschluss“

I. Belegphase, verbindliche Anmeldung und Abgabe der Themenpräferenzen  
In der ersten Belegphase, d.h. vom 17.07.2024 bis zum 05.08.2024, können Sie das Bachelorseminar über KLIPS belegen. Die Bekanntgabe der Zuteilung durch KLIPS erfolgt voraussichtlich am 16.08.2024. Für die endgültige Teilnahme am Bachelorseminar müssen Sie sich allerdings noch zur Prüfung via KLIPS anmelden. Der Anmeldezeitraum ist nach der Veröffentlichung der Prüfung in KLIPS nachzulesen.

Bitte beachten Sie, dass ein Rücktritt vom Bachelorseminar nur durch die Abmeldung von der Prüfung bis zu dem dort angegebenen Zeitpunkt über KLIPS möglich ist. Ein späterer Rücktritt bzw. eine evtl. Nichtbearbeitung des zugeordneten Themas wird dann mit „nicht ausreichend (5,0)“ bewertet.

II. Vorbesprechung

Am Montag, 14.10.2024, um 10:00 Uhr (Raum wird noch bekanntgegeben) werden im Rahmen einer einführenden Sitzung (grundsätzliche Anwesenheitspflicht) grundlegende Fragen zur Bearbeitung der Themen beantwortet. Spätestens zu diesem Zeitpunkt erfolgt die Bekanntgabe der BetreuerInnen der einzelnen Themen sowie die Zuordnung der TeilnehmerInnen zu den Themen.

### III. Leistungen

Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme am Bachelorseminar ist eine jeweils mindestens mit "ausreichend" bewertete Seminararbeit und Präsentation. Die Veranstaltungssprache ist Deutsch.

Auf der Homepage unseres Seminars finden Sie weitere Informationen zu Formvorschriften und Bearbeitungshinweise.

### IV. Abgabetermin

Die Seminararbeiten sind spätestens bis zum Montag, 23.12.2024 per Mail an Ihren Betreuer abzugeben. Eine verspätete Abgabe führt zum Ausschluss vom Seminar und der Bewertung als "nicht ausreichend (5,0)". Die Seminararbeiten sind als Worddokument sowie als PDF einzusenden.

### V. Präsentation

Die Seminararbeiten werden im Rahmen einer Blockveranstaltung am Montag, 21.01.2025 im Seminarraum -1.502 (UG, Sibille-Hartmann-Str.) präsentiert und diskutiert. Der genaue Zeit- und Ablaufplan des Bachelorseminars wird zeitnah vor der Veranstaltung bekannt gegeben.

### VI. Themen

1. Begriff, Grenzen, Möglichkeiten und Instrumente der Bilanzpolitik
2. Hitliste manipulationsanfälliger Rechnungslegungsregeln und Sachverhalte: z.B.
  - Erfassung von Umsatzerlösen
  - Bilanzierung des Geschäfts- und Firmenwertes (Goodwill)
  - Bilanzierung von Forschungs- und Entwicklungskosten
3. Praxisbeispiele ausgewählter Bilanzmanipulationen
4. Abschlussprüfung und Enforcement der Rechnungslegung
5. Ökonomische und rechtliche Folgen von Bilanzpolitik/Bilanzmanipulation (Änderungen, Ergänzungen oder Streichungen einzelner Themen bleiben vorbehalten.)

## 14016.0207 Bilanzpolitik und Bilanzanalyse

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 11:30 , 29.11.2024 - 31.01.2025,

S.ORTHAUS

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Der Kurs "Bilanzpolitik und Bilanzanalyse" vermittelt Bachelorstudierenden umfassende Kenntnisse in der Analyse von Jahresabschlüssen, wobei ein besonderer Fokus auf der Berücksichtigung von Gestaltungsspielräumen in der Rechnungslegung liegt. Im Mittelpunkt steht die kritische Interpretation finanzieller sowie nicht-finanzieller Rechnungslegungsinformationen, die aus der Perspektive verschiedener Interessensgruppen, wie etwa Eigen- und Fremdkapitalgebern, Arbeitnehmern sowie Regulatoren, betrachtet werden, um deren Entscheidungsfindung fundiert zu unterstützen.

Der Kurs deckt sowohl die theoretischen Grundlagen als auch die praktische Anwendung der Bilanzanalyse ab. Studierende werden mit den wichtigsten Instrumenten zur Analyse und Interpretation von Jahresabschlüssen vertraut gemacht und erlernen, wie unterschiedliche Stakeholder auf Basis dieser Informationen Entscheidungen treffen.

#### 1. Grundlagen der Bilanzanalyse

- Begriff der Bilanzanalyse und allgemeine Einordnung in die Unternehmensanalyse
- Erkenntnisziele der Bilanzanalyse vor dem Hintergrund verschiedener Stakeholder-Gruppen
- Grenzen der Bilanzanalyse
- Rechnungslegungsinformationen als Gegenstand der Bilanzanalyse

#### 2. Techniken der Bilanzanalyse

- Sammlung und Aufbereitung von Rechnungslegungsdaten
- Methoden zur Identifizierung und Bereinigung bilanzpolitischer Maßnahmen
- Einführung in Rentabilitäts-, Liquiditäts- und Finanzierungskennzahlen
- Kennzahlensysteme
- Bedeutung qualitativer und nicht-finanzieller Informationen im Rahmen der Bilanzanalyse
- Durchführung anhand von Fallbeispielen

### 3. Bilanzanalyse aus Sicht von Eigenkapitalgebern I

- Bedeutung der Bilanzanalyse für Ressourcenallokationsentscheidungen von Eigenkapitalgebern
- Grundlagen der Unternehmensbewertung
- Zusammenhang von Rechnungslegungsinformationen und Unternehmensbewertung
- Bewertungsmethoden und ihre Anwendung in der Praxis
- Bedeutsame Kennzahlen für Ressourcenallokationsentscheidungen
- Die Rolle von Ratings für Unternehmensbewertungen

### 4. Bilanzanalyse aus Sicht von Eigenkapitalgebern II

- Bedeutung der Bilanzanalyse zur Beurteilung der Management-Performance („Rechenschaftsfunktion“)
- Anreizvergütungssysteme
- Zweck und Inhalt von Vergütungsberichten
- Bedeutsame Kennzahlen zur Incentivierung sowie Beurteilung der Management-Performance

### 5. Bilanzanalyse aus Sicht von Fremdkapitalgebern

- Einflussfaktoren von Finanzierungsentscheidungen von Fremdkapitalgebern
- Insolvenzrechtliche Rahmenbedingungen
- Bedeutsame Kennzahlen für Finanzierungsentscheidungen

### 6. Bilanzanalyse aus Sicht von Regulatoren

- Regulatoren als Adressaten der Finanzberichterstattung
- Bedeutung von Bilanzanalyse für Bankenregulierung
- Bedeutung von Bilanzanalyse für das Enforcement der Finanzberichterstattung

## 14016.0208 Bilanzpolitik und Bilanzanalyse Übung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 08:00 - 11:30 , 25.11.2024 - 27.01.2025,  
 in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

J.SCHMITZ

Vorläufige Kursinhalte:

Der Kurs deckt sowohl die theoretischen Grundlagen als auch die praktische Anwendung der Bilanzanalyse ab. Studierende werden mit den wichtigsten Instrumenten zur Analyse und Interpretation von Jahresabschlüssen vertraut gemacht und erlernen, wie unterschiedliche Stakeholder auf Basis dieser Informationen Entscheidungen treffen.

#### 1. Grundlagen der Bilanzanalyse

Begriff der Bilanzanalyse und allgemeine Einordnung in die Unternehmensanalyse  
 Erkenntnisziele der Bilanzanalyse vor dem Hintergrund verschiedener Stakeholder-Gruppen  
 Grenzen der Bilanzanalyse  
 Rechnungslegungsinformationen als Gegenstand der Bilanzanalyse

#### 2. Techniken der Bilanzanalyse

Sammlung und Aufbereitung von Rechnungslegungsdaten  
 Methoden zur Identifizierung und Bereinigung bilanzpolitischer Maßnahmen  
 Einführung in Rentabilitäts-, Liquiditäts- und Finanzierungskennzahlen  
 Kennzahlensysteme  
 Bedeutung qualitativer und nicht-finanzieller Informationen im Rahmen der Bilanzanalyse  
 Durchführung anhand von Fallbeispielen

#### 3. Bilanzanalyse aus Sicht von Eigenkapitalgebern I

Bedeutung der Bilanzanalyse für Ressourcenallokationsentscheidungen von Eigenkapitalgebern  
 Grundlagen der Unternehmensbewertung  
 Zusammenhang von Rechnungslegungsinformationen und Unternehmensbewertung  
 Bewertungsmethoden und ihre Anwendung in der Praxis  
 Bedeutsame Kennzahlen für Ressourcenallokationsentscheidungen  
 Die Rolle von Ratings für Unternehmensbewertungen

4. Bilanzanalyse aus Sicht von Eigenkapitalgebern II  
 Bedeutung der Bilanzanalyse zur Beurteilung der Management-Performance („Rechenschaftsfunktion“)  
 Anreizvergütungssysteme  
 Zweck und Inhalt von Vergütungsberichten  
 Bedeutsame Kennzahlen zur Incentivierung sowie Beurteilung der Management-Performance

5. Bilanzanalyse aus Sicht von Fremdkapitalgebern  
 Einflussfaktoren von Finanzierungsentscheidungen von Fremdkapitalgebern  
 Insolvenzrechtliche Rahmenbedingungen  
 Bedeutsame Kennzahlen für Finanzierungsentscheidungen

6. Bilanzanalyse aus Sicht von Regulatoren  
 Regulatoren als Adressaten der Finanzberichterstattung  
 Bedeutung von Bilanzanalyse für Bankenregulierung  
 Bedeutung von Bilanzanalyse für das Enforcement der Finanzberichterstattung

### 14016.0209 Hauptseminar Rechnungswesen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 23.09.2024,

M.MÜLLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

T.CORNELIßEN

Di. 16:00 - 17:30 , 07.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 16:00 - 19:00 , 10.03.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 16:00 - 19:00 , 11.03.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 19:00 , 12.03.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 16:00 - 19:00 , 13.03.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 16:00 - 19:00 , 14.03.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Hauptseminar im Wintersemester 2024/2025 zum Thema:  
 „Carve-Out Financials - Case Studies“

Das Hauptseminar findet mit Deloitte statt. Sie bearbeiten in Gruppen Case Studies zu Carve-Out Financials. Ihnen stehen Expert:innen von Deloitte beiseite, vor denen Sie auch Ihre Ergebnisse präsentieren werden, optional im Skigebiet Stubaitaler Gletscher. Weitere wichtige Informationen finden Sie auf der Website des Lehrstuhls unter <https://treuhand.uni-koeln.de/de/studium/veranstaltungen/skiing-with-deloitte>. Bitte nehmen Sie diese vor Ihrer Belegung zur Kenntnis.

WICHTIG: Eine Belegung als Praxisseminar Rechnungswesen ist ebenfalls möglich.

### 14016.0210 Finance & Accounting

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:15 , 07.10.2024 - 18.11.2024,

M.MÜLLER



in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

- Grundlagen des betrieblichen Rechnungswesens
- Bilanz- und Erfolgsrechnung
- Kosten- und Leistungsrechnung
- Grundlagen der Kapitalbudgetierung
- Grundlagen der Finanzierung
- Fallstudien

### 14016.0211 **Finance & Accounting**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 19:15 , 25.11.2024 - 20.01.2025,  
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

M.MÜLLER  
L.KEIL

Inhalte des Moduls

- Grundlagen des betrieblichen Rechnungswesens
- Bilanz- und Erfolgsrechnung
- Kosten- und Leistungsrechnung
- Grundlagen der Kapitalbudgetierung
- Grundlagen der Finanzierung
- Fallstudien

### 14016.4000 **Bachelorarbeit in der Area Accounting and Taxation (LS Homburg, LS Overesch, LS Müller) - 1. Termin (Oktober)**

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.HOMBURG  
M.OVERESCH  
M.MÜLLER

Allgemeine Informationen zur Bewerbung um eine Bachelorarbeit in der Area Accounting & Taxation im Wintersemester 2024/25

Die Bewerbung um eine Bachelorarbeit erfolgt (durch Anmeldung in der 1. Belegungsphase vom 17.07.24 bis 05.08.2024) über KLIPS 2.0 zunächst für die gesamte Area Accounting & Taxation. Nachdem Sie im Vergabeverfahren eine verbindliche Zusage erhalten haben, haben Sie die Möglichkeit, bis zum 01.09.2024 Ihre Bewerbungsunterlagen, die eine Präferenzliste hinsichtlich der betreuenden Professoren, einen tabellarischen Lebenslauf sowie eine aktuelle Notenübersicht enthalten, per E-Mail an [treuhandseminar@wiso.uni-koeln.de](mailto:treuhandseminar@wiso.uni-koeln.de) zu senden. Unter Berücksichtigung der gegebenen Kapazitäten erfolgt dann bis zum Vorlesungsbeginn des Wintersemesters die konkrete Zuordnung der Bewerber:innen zu einem konkreten Lehrstuhl der Area, über deren Ergebnis Sie vom jeweiligen Lehrstuhl informiert werden. Die Themengestaltung bzw. -vergabe der Abschlussarbeit erfolgt nach der Zuteilung an die jeweiligen Lehrstühle. Für die weitere Vorgehensweise orientieren Sie sich bitte an den nachfolgenden Vorgaben des Ihnen zugewiesenen Lehrstuhls. Zur Verbesserung der Übersicht für den Ablauf können Sie die wesentlichen Schritte nochmals dem angefügten Ablaufplan entnehmen.

Seminar für ABWL und Controlling (Prof. Dr. C. Homburg)

Modus der Themenvergabe:

Die dem Lehrstuhl zugeteilten Studierenden erhalten ihr Bachelorarbeitsthema von ihrem Betreuer bzw. ihrer Betreuerin. Nach vorheriger Absprache sind auch eigene Themenvorschläge möglich.

Themenbereiche:

Valuation, Financial Statement Analysis, Cost Accounting, Environmental Accounting

Weitere Informationen:

Bitte belegen Sie vor Beginn der Bachelorarbeit einen Kurs zum wissenschaftlichen Arbeiten (z.B. durch die Universitätsbibliothek veranstaltet) bzw. arbeiten sich selbstständig in die Thematik zum wissenschaftlichen Arbeiten ein.

Ansprechpartner: M. Sc. Timo Pauen (timo.pauen@wiso.uni-koeln.de)

Seminar für ABWL und Unternehmensbesteuerung (Prof. Dr. M. Overesch)  
 Modus der Themenvergabe: Die Themen werden vom Lehrstuhl vorgeschlagen.  
 Bei der Kick-Off-Veranstaltung des Lehrstuhls können die Studierenden eine Präferenzliste abgeben. Der Termin des Kick-Offs sowie alle weiteren relevanten Informationen wird via E-Mail an alle zugeteilten Studierenden des Lehrstuhls vor Vorlesungsbeginn im Wintersemester kommuniziert.

Themenbereiche:

Nationales und internationales Steuerrecht

Empfehlungen zu Voraussetzungen:

Der Besuch einer Veranstaltung des Lehrstuhls in den Vertiefungsfächern wird dringend empfohlen.

Ansprechpartner: LL.M. Elias Baier (baier@wiso.uni-koeln.de)

Professur für Financial Accounting (Prof. Dr. M. Müller)

Modus der Themenvergabe:

Zeitnah nach der Zuordnung der Bewerber:innen zum Lehrstuhl wird sich ein Mitarbeitender des Lehrstuhls mit den zugeteilten Bewerber:innen per E-Mail in Verbindung setzen und sie zu einem Einzelgespräch (i.d.R. online) einladen.

Empfehlung Voraussetzungen:

Studierende sollten tiefergehende Kenntnisse der Rechnungslegung, z.B. durch Belegung der Vertiefung „SM Accounting and Taxation I“, aufweisen.

Themenbereiche (Auswahl):

- Nachhaltigkeitsberichterstattung
- Finanzberichterstattung
- Bilanzanalyse und Unternehmensbewertung
- Bilanzskandale, Wirtschaftsprüfung und Enforcement

Ansprechpartner: M.Sc. Niclas Schmitz (niclas.schmitz@wiso.uni-koeln.de)

## **14016.4001 Bachelorarbeit in der Area Accounting and Taxation (LS Homburg, LS Overesch, LS Müller) 2. Termin (Anfang Dezember)**

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.HOMBURG  
 M.OVERESCH  
 M.MÜLLER

Allgemeine Informationen zur Bewerbung um eine Bachelorarbeit in der Area Accounting & Taxation im Wintersemester 2024/25

Die Bewerbung um eine Bachelorarbeit erfolgt (durch Anmeldung in der 1. Belegungsphase vom 17.07.24 bis 05.08.2024) über KLIPS 2.0 zunächst für die gesamte Area Accounting & Taxation. Nachdem Sie im Vergabeverfahren eine verbindliche Zusage erhalten haben, haben Sie die Möglichkeit, bis zum 01.09.2024 Ihre Bewerbungsunterlagen, die eine Präferenzliste hinsichtlich der betreuenden Professoren, einen tabellarischen Lebenslauf sowie eine aktuelle Notenübersicht enthalten, per E-Mail an treuhandseminar@wiso.uni-koeln.de zu senden. Unter Berücksichtigung der gegebenen Kapazitäten erfolgt dann bis zum Vorlesungsbeginn des Wintersemesters die konkrete Zuordnung der Bewerber:innen zu einem konkreten Lehrstuhl der Area, über deren Ergebnis Sie vom jeweiligen Lehrstuhl informiert werden. Die Themengestaltung bzw. -vergabe der Abschlussarbeit erfolgt nach der Zuteilung an die jeweiligen Lehrstühle. Für die weitere Vorgehensweise orientieren Sie sich bitte an den nachfolgenden Vorgaben des Ihnen zugewiesenen Lehrstuhls. Zur Verbesserung der Übersicht für den Ablauf können Sie die wesentlichen Schritte nochmals dem angefügten Ablaufplan entnehmen.

Seminar für ABWL und Controlling (Prof. Dr. C. Homburg)

Modus der Themenvergabe:

Die dem Lehrstuhl zugeteilten Studierenden erhalten ihr Bachelorarbeitsthema von ihrem Betreuer bzw. ihrer Betreuerin. Nach vorheriger Absprache sind auch eigene Themenvorschläge möglich.

Themenbereiche:

Valuation, Financial Statement Analysis, Cost Accounting, Environmental Accounting

Weitere Informationen:

Bitte belegen Sie vor Beginn der Bachelorarbeit einen Kurs zum wissenschaftlichen Arbeiten (z.B. durch die Universitätsbibliothek veranstaltet) bzw. arbeiten sich selbstständig in die Thematik zum wissenschaftlichen Arbeiten ein.

Ansprechpartner: M. Sc. Timo Pauen (timo.pauen@wiso.uni-koeln.de)

Seminar für ABWL und Unternehmensbesteuerung (Prof. Dr. M. Overesch)

Modus der Themenvergabe: Die Themen werden vom Lehrstuhl vorgeschlagen.

Bei der Kick-Off-Veranstaltung des Lehrstuhls können die Studierenden eine Präferenzliste abgeben. Der Termin des Kick-Offs sowie alle weiteren relevanten Informationen wird via E-Mail an alle zugeteilten Studierenden des Lehrstuhls vor Vorlesungsbeginn im Wintersemester kommuniziert.

Themenbereiche:

Nationales und internationales Steuerrecht

Empfehlungen zu Voraussetzungen:

Der Besuch einer Veranstaltung des Lehrstuhls in den Vertiefungsfächern wird dringend empfohlen.

Ansprechpartner: LL.M. Elias Baier (baier@wiso.uni-koeln.de)

Professur für Financial Accounting (Prof. Dr. M. Müller)

Modus der Themenvergabe:

Zeitnah nach der Zuordnung der Bewerber:innen zum Lehrstuhl wird sich ein Mitarbeitender des Lehrstuhls mit den zugeteilten Bewerber:innen per E-Mail in Verbindung setzen und sie zu einem Einzelgespräch (i.d.R. online) einladen.

Empfehlung Voraussetzungen:

Studierende sollten tiefergehende Kenntnisse der Rechnungslegung, z.B. durch Belegung der Vertiefung „SM Accounting and Taxation I“, aufweisen.

Themenbereiche (Auswahl):

- Nachhaltigkeitsberichterstattung
- Finanzberichterstattung
- Bilanzanalyse und Unternehmensbewertung
- Bilanzskandale, Wirtschaftsprüfung und Enforcement

Ansprechpartner: M.Sc. Niclas Schmitz (niclas.schmitz@wiso.uni-koeln.de)

## 14016.5000 **Advanced Seminar Controlling**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 16:00 , 09.10.2024,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 16:00 - 19:00 , 26.11.2024 - 10.12.2024,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

C.HOMBURG

T.LORENZ

R.SCHICK

Organizational matters:

The advanced seminar is organized via KLIPS. You have to register in KLIPS in the first allocation stage ("1. Belegungsphase").

The advanced seminar is practice-oriented and consists of two parts:

- 1) Writing a report on a given case study
- 2) Participating in the practice-day with PwC.

The advanced seminar starts with a Case Study Intro Course on October 25th 2023 from 9 a.m. to 12.30 p.m. in the Sibille-Hartmann-Str. 2-8, 50969 Köln (building 415), room -1.501. You are introduced to solving Case Studies. Afterwards, you are assigned to solve a given case study and prepare a written report on your solution. The written report has to be handed in by December 6th, 2023.

The second part of the seminar is our visit at PwC at their office on January 17th, 2024. This part of the seminar is scheduled for the entire day. You will work on Case Studies and present your results.

The seminar thesis as well as the presentation must be submitted/held in English.

For questions please contact Tanja Lorenz (tanja.lorenz@wiso.uni-koeln.de).

### **14016.5001 International Corporate Reporting**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:15 , 07.10.2024 - 18.11.2024,

R.LOITZ

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

The course deals with the fundamentals of IFRS (International Financial Reporting Standards). The lecture starts with the framework for the creation of standards and the relevant bodies. Afterwards, the most important IFRS standards will be explained first in their basic rules and by means of examples. Any special cases are left out, in particular the basic understanding of IFRS accounting will be important for the course.

### **14016.5002 Fundamentals in International Taxation**

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 19:15 , 09.10.2024 - 20.11.2024,

T.WAGNER

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Fr. 16:00 - 19:15 , 11.10.2024,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Comprehension of fundamental structural components of (income) tax systems. Application to international transactions from a German company and individual perspective.

The course provides:

- Connecting factors for tax liability
- Determination of (corporate) income tax basis
- Anti-avoidance rules
- Purpose and structure of double tax treaties

Required readings will be announced at the beginning of the term

### **14016.5003 Operative Controlling**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 19.11.2024,

C.HOMBURG

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

T.PAFFENHOLZ

Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 19.11.2024,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 20.11.2024,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

1. Controlling from a practical perspective
2. Theoretical controlling approaches
3. Cost interdependencies
4. Cost and management accounting procedures
5. Analysis of cost divergence
6. Investment calculation
7. Linear and dynamic programming
8. Information value concept
9. Principal-Agency theory

10. Various controlling instruments: performance ratios, budgets and objectives, transfer pricing, allocation of overhead expenses

#### 14016.5004 Taxation of Multinational Enterprises

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:30 - 19:30 , 16.10.2024 - 20.11.2024,

R.BODENMÜLLER

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Dr. Ralph Bodenmüller is a Partner of the ITS practice of EY Germany and Head of the Transfer Pricing team in Cologne. Dr. Bodenmüller has worked in International Taxation and Transfer Pricing for over 25 years. He is a German certified tax advisor since 2000 and author and co-author of a number of highly respected and often cited publications in Germany dedicated to the tax treatment of business restructurings.

During his lecture, Dr. Bodenmüller will introduce students to the basics and different areas of international taxation and transfer pricing from a regulatory perspective, while providing practical insights into the daily work in transfer pricing.

In particular, the following topics will be covered:

- Basic principles of international taxation and the causes of double taxation
- Basic principles of transfer pricing as well as international / German transfer pricing standards
- Transfer pricing controversy
- Impact of digital business models on transfer pricing
- Application of knowledge through case studies

#### 14016.5005 Sustainability Reporting

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 18.11.2024,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 11.10.2024 - 22.11.2024,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

M.MÜLLER

C.DONAU

M.TERBOVEN

- Conceptual and Institutional Background
- General Requirements
- Reporting on Governance Issues
- Reporting on Environmental Issues
- Reporting on Social Issues
- Preparing Sustainability Reports
- Assuring Sustainability Reports
- Analyzing Sustainability Reports

#### 14016.5006 Strategic Controlling

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 26.11.2024 - 28.01.2025,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 26.11.2024 - 28.01.2025,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 27.11.2024 - 29.01.2025,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

C.HOMBURG

R.SCHICK

1. Break-even-analyses
2. Simulation
3. Experience curves
4. Life cycle cost analysis
5. Target costing

- 6. Activity-based costing
- 7. Benchmarking

**14016.5100 Accounting I (Incomings)**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 20.11.2024,  
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 21.11.2024,  
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 21.11.2024,  
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Mo. 10:00 - 11:30 , 14.10.2024 - 18.11.2024,  
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 07.11.2024,  
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

M.OVERESCH  
S.LIESENFELD

## CORPORATE DEVELOPMENT

### 14253.0000 Strategic Human Resource Management

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 20.11.2024,

D.SLIWKA

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 21.11.2024,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

The module teaches how Human Resource Management creates economic value and contributes to the implementation of corporate strategies.

Students...

- ... understand advanced, specialized theories / methods.
- ... analyse current questions and challenges.
- ... communicate continuously and purposefully in diverse teams.
- ... solve team-internal conflicts and target divergences independently.
- ... justify and defend (independently developed) positions or problem solutions.
- ... act responsibly considering ecological, social and ethical criteria.
- ... develop work processes for real problems and challenges.

### 14253.0001 Strategic Human Resource Management

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 19.11.2024,

S.OPITZ

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

S.LÜBKE

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 21.11.2024,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

- Corporate strategy - an economic perspective
- Human capital and the creation of value
- Talent Management and Careers
- Performance Management
- Personnel development
- Corporate culture
- Measurement of added value and evidence-based personnel management

### 14253.0002 The Empirical Evaluation of Management Practices I

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 18.11.2024,

D.SLIWKA

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

A.KRAAIJ

Di. 08:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 19.11.2024,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

The purpose of the course is to introduce participants to empirical methods to evaluate management practices. The course comprises lectures and tutorials. Participants learn in groups how to use statistical analysis tools (Python) to work hands-on with real-world data sets throughout the course.

Key topics are:

- Regressions
- Survey Data and Scale Reliability
- Statistical Tests

- Regression and Causality
- Using Panel Data
- Predictions and the Basics of Machine Learning

The course ends after the first term.

The examination consists of two parts. The first part is a written multiple-choice examination. That is, students select the unique correct answer to each question from four options.

The second part is a group assignment about an analysis using a data set of each group's choice. This assignment is designed to help students apply the skills learned in the course to a practical application of their choice.

For the assignments, groups of 2-4 students will apply the skills learned in the course to perform the analysis and interpret the results. The groups will give short presentations on their findings on November 18 or 19 during the scheduled date for the course. Each group will be assigned to a time slot to present without the presence of the other groups.

We will randomly allocate students to groups during the course. In addition to the short presentation, each group will hand in a notebook with their analysis code, explanation, and interpretation.

### **14253.0005 Bachelorseminar Corporate Development**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 18.10.2024,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

Mi. 14:00 - 18:00 , 22.01.2025,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

Do. 09:00 - 12:00 , 23.01.2025,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

Do. 13:30 - 18:00 , 23.01.2025,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

S.LÜBKE

A.KRAAIJ

P.SCHOLZ

Bachelor Seminar "Experiments on Management Practices"

The seminar serves as preparation for writing a bachelor thesis. It can only be taken once. We recommend that you attend the seminar at the chair where you would like to write your bachelor thesis.

#### 1.) Kick-off Meeting

The first session of the seminar takes place on October 18, 14:00-15:30, and provides an introduction to writing a seminar thesis. A topic is assigned to a group of 2-3 students who work together. In the weeks after the kick-off, you will have to read the key papers and do your own literature review.

#### 2.) Literature research and preparation of structure

Please schedule a feedback meeting with your supervisor until December 6, 17:00. Please come prepared and present your plan for the presentation and the report to your supervisor. In addition, we encourage you to come up with an idea for a field experiment in the topic area that you have covered in your literature research.

#### 3.) Presentation

Based on the literature research and the given papers, the small groups develop a presentation which they will give at the block meetings on January 22, 2025 and January 23, 2025. Here you also have to present your own proposal for a field experiment. All project ideas are discussed in the group and suggestions for improvement are developed.

#### 4.) Final report

The small groups write a final report (of up to 20 pages).



The exact dates and deadlines will be announced during the kick-off meeting in October.

### **14253.0007 Leadership & Change Management**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:00 - 18:00 , 08.10.2024,

Z.LIU

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 18:00 , 25.10.2024 - 10.01.2025,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

Sa. 09:00 - 18:00 , 26.10.2024 - 11.01.2025,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

Hundreds of new books about leadership and change management hit the shelves each year. In addition, numerous online contents on the same fields are competing for click rates and followers. And yet, "change management" still go wrong as often as it was in the past. Employee surveys show rather increasing skepticism in recent years about "Leadership" quality in many organizations.

This course is to provide students, most of which presumably haven't yet had any leadership experiences themselves nor worked within a business organization, with selected case studies combined with the (rare) opportunity to analyze and discuss them with the person who was himself responsible for these changes projects.

The course will be conducted in English. It takes place in two Friday-Saturday blocks, on November 03/04, 2023 and January 12/13, 2024. There will be an additional online preparation / kick-off session on (tba) once the course participants are registered and confirmed.

Organization dynamics and people behaviors determine that case studies taken from the day-to-day management practice seldom fit into one theory or one conceptual model. Studying such real life examples can help participants synthesize various subjects you have learned so far in Business Administration.

Course participants, in small groups of 2-3 persons, are invited to apply existing knowledge plus additional research to build your own solutions and implementation plans around several change projects. There are no simple right or wrong answers since the actual cases themselves might haben contained - esp. in hindsight - conceptual flaws and implementation mistakes. Important is the habit of (reasoned) critical thinking, both towards theories you have learned and towards "solutions" you are going to hear during the course

The course will also test your ability to understand and construct the full business context of each change management example by you asking structured and well-thought about questions.

Managers all have plenty of chances to talk and to instruct. But it's the ability to ask good questions that distinguish those who can truly "manage" business & people from the rest.

### **14253.0095 Strategic Business Toolkit: Entwickle Dein Gründungskonzept**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 17.02.2025,

E.WITTMERSHAUS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.GERDES

Mo. 09:00 - 13:00 , 04.11.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:00 - 14:00 , 14.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 15:00 - 20:00 , 15.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich z.B. studentische Präsentationen, Diskussionen und intensive Projektarbeit z.B. in Form der Entwicklung eines Gründungskonzepts. Die Studierenden nutzen dabei Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie bislang im Studium erworben haben und im Modul (auch in Selbstlernphasen in Form der Durchführung von E-Learnings) vermittelte Kenntnisse, um selbstständig in Teams in der Praxis umsetzbare Konzepte zu erarbeiten.

Teil I: E-Learning

1. Modul "Geschäftsidee und -modell"
2. Modul „Strategie“
3. Modul „Marketing“
4. Modul „Finanzierung und Operationalisierung“
5. Modul „Pitchen und Scheitern von Unternehmen“

Teil II: Workshop 1 und 2

1. Ideenfindung; Business Model Validation
2. Market Size; Potential; Competition

### **14253.0096 Strategic Business Toolkit: Entwickle Dein Gründungskonzept**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 17.02.2025,

E.WITTMERSHAUS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.GERDES

Mo. 13:00 - 17:00 , 04.11.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 15:00 - 20:00 , 14.11.2024 - 16.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich z.B. studentische Präsentationen, Diskussionen und intensive Projektarbeit z.B. in Form der Entwicklung eines Gründungskonzepts. Die Studierenden nutzen dabei Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie bislang im Studium erworben haben und im Modul (auch in Selbstlernphasen in Form der Durchführung von E-Learnings) vermittelte Kenntnisse, um selbstständig in Teams in der Praxis umsetzbare Konzepte zu erarbeiten.

Teil I: E-Learning

1. Modul "Geschäftsidee und -modell"
2. Modul „Strategie“
3. Modul „Marketing“
4. Modul „Finanzierung und Operationalisierung“
5. Modul „Pitchen und Scheitern von Unternehmen“

Teil II: Workshop 1 und 2

1. Ideenfindung; Business Model Validation
2. Market Size; Potential; Competition

### **14253.0097 Strategic Business Toolkit: Entwickle Dein Gründungskonzept**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 17.02.2025,

E.WITTMERSHAUS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.GERDES

Mo. 09:00 - 13:00 , 04.11.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 14:00 , 15.11.2024 - 17.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich z.B. studentische Präsentationen, Diskussionen und intensive Projektarbeit z.B. in Form der Entwicklung eines Gründungskonzepts. Die

Studierenden nutzen dabei Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie bislang im Studium erworben haben und im Modul (auch in Selbstlernphasen in Form der Durchführung von E-Learnings) vermittelte Kenntnisse, um selbstständig in Teams in der Praxis umsetzbare Konzepte zu erarbeiten.

Teil I: E-Learning

1. Modul "Geschäftsidee und -modell"
2. Modul „Strategie“
3. Modul „Marketing“
4. Modul „Finanzierung und Operationalisierung“
5. Modul „Pitchen und Scheitern von Unternehmen“

Teil II: Workshop 1 und 2

1. Ideenfindung; Business Model Validation
2. Market Size; Potential; Competition

### **14253.0098 Strategic Business Toolkit: Entwickle Dein Gründungskonzept**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 17.02.2025,

E.WITTMERSHAUS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.GERDES

Mo. 13:00 - 17:00 , 04.11.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 15:00 - 20:00 , 15.11.2024 - 17.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich z.B. studentische Präsentationen, Diskussionen und intensive Projektarbeit z.B. in Form der Entwicklung eines Gründungskonzepts. Die Studierenden nutzen dabei Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie bislang im Studium erworben haben und im Modul (auch in Selbstlernphasen in Form der Durchführung von E-Learnings) vermittelte Kenntnisse, um selbstständig in Teams in der Praxis umsetzbare Konzepte zu erarbeiten.

Teil I: E-Learning

1. Modul "Geschäftsidee und -modell"
2. Modul „Strategie“
3. Modul „Marketing“
4. Modul „Finanzierung und Operationalisierung“
5. Modul „Pitchen und Scheitern von Unternehmen“

Teil II: Workshop 1 und 2

1. Ideenfindung; Business Model Validation
2. Market Size; Potential; Competition

### **14253.0100 Strategic Development**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 14:30 , 11.10.2024,

P.STEINBERG

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

V.SCHWEITZER

Fr. 10:00 - 13:15 , 18.10.2024 - 22.11.2024,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Fr. 09:00 - 14:30 , 08.11.2024,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Sa. 09:00 - 14:30 , 09.11.2024 - 07.12.2024,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Fr. 10:00 - 13:15 , 29.11.2024 - 13.12.2024,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

The course focuses on...

- The strategic rationales of creating and appropriating value from innovation.
- Measurements of value creation and appropriation.
- Strategies firms follow to create and appropriate value from innovation.
- How popular theories differ in their advice to value appropriation.
- Value appropriation in specific contexts and theories:
- Open versus closed business models
- Two-sided markets
- Social (hybrid) enterprises

### **14253.0101 Bachelorseminar Corporate Development**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:00 , 22.11.2024 - 06.12.2024,

A.BURMEISTER

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

Fr. 10:00 - 13:00 , 10.01.2025,

in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 16:00 , 17.01.2025,

in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

Bachelor Seminar "Field studies and experiments in management and organizational behavior"

The seminar serves as preparation for writing a bachelor thesis. It can only be taken once. We recommend that you attend the seminar at the chair where you would like to write your bachelor thesis.

#### 1.) Kick-off Meeting

The first session of the seminar takes place on October 9, 10:00-14:00, and provides an introduction to writing a seminar thesis. A topic is assigned to a group of 2-3 students who work together. In the weeks after the kick-off, you will have to read the key papers and do your own literature review.

#### 2.) Literature research and preparation of structure

Please schedule a feedback meeting with your supervisor until November 20, 17:00.

Please come prepared and present your plan for the presentation and the report to your supervisor. In addition, we encourage you to come up with an idea for a (field) experiment in the topic area that you have covered in your literature research.

#### 3.) Presentation

Based on the literature research and the given papers, the small groups develop a presentation which they will give at the block meeting on December 11. Here you also have to present your own proposal for a (field) experiment. All project ideas are discussed in the group and suggestions for improvement are developed.

#### 4.) Final report

The small groups write a final report (of up to 20 pages).

The exact dates and deadlines will be announced during the kick-off meeting in October.

### **14253.0102 Microfoundations of Corporate Development**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 25.11.2024 - 27.01.2025,

A.BURMEISTER

in Hörsaal H115 , 211 IBW

R.EZZEDDINE

Short summary: In this course, we will dive into the fascinating world of social interactions at work, which serve as the microfoundation for everything that is happening in organizations. We will explore the psychological foundations of effective and ineffective interactions, diving into topics like Trust and Psychological Safety,

Human Capital, Social Capital, Emotional Capital, Conflicts, and the Role of AI / Technology.

Expanded summary: Microfoundations of corporate development focus on the influence of individual actions and interactions on collective (e.g., organizational level) outcomes. While desirable performance indicators such as productivity, adaptability, and innovations are pivotal to the long-term prosperity of organizations, such organizational level outcomes emerge from the actions and interactions of its organizational members (e.g., employees, supervisors). In this course, we zoom into these micro-foundations with a specific focus on social interactions. Social interactions are ubiquitous in today's world of work, where work is increasingly organized in collaborative structures such as teams, and individual task performance and well-being are dependent on the extent to which employees can access and leverage the resources embedded in social interactions at work. In this course, we look at different ways in which organizations can be developed through social interactions among employees. We cover exemplary social interactions such as trust building, knowledge sharing, networking, emotional contagion, inclusivity, and emerging workplace trends. In this course, we aim to strike a balance between theoretical embeddedness and practical relevance. This means that we will be asking "why" a lot, and then look for practically feasible ways to implement our findings in organizations. One methodological focus will lie on field interventions/experiments (i.e., what they are, how to design, implement, and evaluate them) as one way to make evidence-based decisions and develop organizations not based on intuition but data.

**14253.0103 Microfoundations of Corporate Development**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:00 - 11:30 , 25.11.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal H115 , 211 IBW

R.EZZEDDINE

**14253.0104 Corporate Innovation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 15:00 - 18:00 , 09.10.2024 - 23.10.2024,  
in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC  
Di. 15:00 - 18:00 , 05.11.2024 - 28.01.2025,  
in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

T.AMELUNG

This course is a graduate level seminar in Corporate Innovation. It is designed for students that have already passed their bachelor exams. The course focusses on the innovation processes and tools in larger corporations and not primarily on start-up companies and venture capital.

The course will be held in English and focusses on the following areas of Corporate Innovation Management:

- Concepts of Innovation in Economics and Business Administration
- Innovation Strategy & Corporate Strategy
- Structuring the Organization and the Innovation Process
- Sources of Innovation
- Searching & Forecasting
- Selection and Management of Innovation Activities
- Capturing the Value of Innovation
- Applications and Models of Corporate Innovation Management

The seminar will be concluded with a working paper that should be done as teamwork. The papers will be presented and discussed in the last session of the seminar.

**14253.0200 Unternehmens- und Wirtschaftsethik (UWE)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

A.APFFELSTAEDT

- Normative Ansätze ethischen Entscheidens (z.B. Folgenethik, Pflichtenethik, Tugendethik)
- Ethisches Entscheiden aus individueller Sicht (z.B. Heuristiken und Biases, Lügen und Betrügen, Vertrauen und Reziprozität)
- Ethisches Entscheiden innerhalb des Unternehmens (z.B. Compliance Management, Fairness und Gerechtigkeit, Whistleblowing)
- Ethisches Entscheiden auf Märkten (z.B. CSR, Ethische Standards, Wettbewerb und Korruption)
- Fallbeispiele aus den Bereichen Accounting, Corporate Development, Finance, Marketing, Supply Chain Management

### 14253.0201 Unternehmens- und Wirtschaftsethik (UWE)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

F.HOFFMANN

D.STOMMEL

- Normative Ansätze ethischen Entscheidens (z.B. Folgenethik, Pflichtenethik, Tugendethik)
- Ethisches Entscheiden aus individueller Sicht (z.B. Heuristiken und Biases, Lügen und Betrügen, Vertrauen und Reziprozität)
- Ethisches Entscheiden innerhalb des Unternehmens (z.B. Compliance Management, Fairness und Gerechtigkeit, Whistleblowing)
- Ethisches Entscheiden auf Märkten (z.B. CSR, Ethische Standards, Wettbewerb und Korruption)
- Fallbeispiele aus den Bereichen Accounting, Corporate Development, Finance, Marketing, Supply Chain Management

### 14253.0202 Corporate Development

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 27.11.2024 - 29.01.2025,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 28.11.2024 - 30.01.2025,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

B.IRLENBUSCH

- Grundlagen der Unternehmensführung
- Strategische und verantwortungsvolle Unternehmensführung
- Personalauswahl# und Personalentwicklungsentscheidungen
- Anreizsysteme
- Aufbau und Entwicklung von Organisationsstrukturen
- Theorien strategischer Personalentscheidungen und Organisationsstrukturen

### 14253.0203 Corporate Development

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 25.11.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S269 , 118 UniMensa

Mo. 16:00 - 17:30 , 25.11.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mo. 14:00 - 15:30 , 25.11.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mo. 12:00 - 13:30 , 25.11.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mo. 10:00 - 11:30 , 25.11.2024 - 27.01.2025,

S.GRUNDNER

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 25.11.2024 - 27.01.2025,  
 in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal  
 Di. 17:45 - 19:15 , 26.11.2024 - 28.01.2025,  
 in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude  
 Di. 08:00 - 09:30 , 26.11.2024 - 28.01.2025,  
 in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude  
 Di. 17:45 - 19:15 , 26.11.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 27.11.2024 - 29.01.2025,  
 in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 27.11.2024 - 29.01.2025,  
 in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 27.11.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum S233 , 315 COPT  
 Do. 08:00 - 09:30 , 28.11.2024 - 30.01.2025,  
 in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude  
 Do. 17:45 - 19:15 , 28.11.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum  
 Do. 17:45 - 19:15 , 28.11.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum  
 Do. 16:00 - 17:30 , 28.11.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum S234 , 315 COPT  
 Fr. 08:00 - 09:30 , 29.11.2024 - 31.01.2025,  
 in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 29.11.2024 - 31.01.2025,  
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 29.11.2024 - 31.01.2025,  
 in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 29.11.2024 - 31.01.2025,  
 in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

- Grundlagen der Unternehmensführung
- Strategische und verantwortungsvolle Unternehmensführung
- Personalauswahl# und Personalentwicklungsentscheidungen
- Anreizsysteme
- Aufbau und Entwicklung von Organisationsstrukturen
- Theorien strategischer Personalentscheidungen und Organisationsstrukturen

#### **14253.0204 Advanced Seminar Corporate Development and Business Ethics**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 14:00 , 18.10.2024,

A.APFFELSTAEDT

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Do. 09:00 - 18:00 , 07.11.2024,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

Fr. 09:00 - 18:00 , 29.11.2024,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

This seminar is for advanced M.Sc.-students. The seminar consists of a kick-off meeting (October 13th, 2022), two days of student presentations (November 17th, 2022 and January 27th, 2023) and a written assignment (Seminararbeit, due at the end of February 2023).

General idea: This course introduces students to important topics in "behavioral business ethics" (behavioral business ethics = business ethics + behavioral economics). During the course, each student will have to write and present a review of one scientific paper in the field and demonstrate how they can apply the knowledge thus acquired to develop their own research idea.

In the business world, as in many other fields, people make decisions that have an ethical component, or interact with each other and have to trust their counterpart. Naturally, these situations give leeway for unmoral or unethical actions. In this course, we will discuss different dimensions in which unethical actions occur and what determines these actions. Potential questions answered in this course are: How important is the specific context for the decision of a person? Can (more) honest and prosocial behavior be induced? Which outcomes and procedures do people consider as fair? The academic texts, read in this course, largely deal with laboratory and/ or field experiments that allow students to learn how real-world behaviors can be reduced to a manageable scale and thereby understood in detail.

Course Requirements: Each student must study and engage with one academic paper in detail. Students will have to present and discuss the paper in front of the group (in November). In addition, students have to demonstrate how they can apply the knowledge thus acquired to develop their own research idea. This can be done, for example, by designing a follow-up experiment. Students present their work during a block seminar in January and write it up in a seminar paper (10-12 pages) that must be turned in at the end of February.

### **14253.0205 Ethik, ökonomische Analyse und Public Policy**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 23.10.2024 - 29.01.2025,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Ö.GÜREK

In dieser Lehrveranstaltung geht es darum, zu verstehen, wie Ethik (auch Moralphilosophie genannt) und ökonomische Analyse miteinander verbunden sind.

Insbesondere geht es um die Beantwortung folgender Fragen:

Wie kann Ethik Ökonomen und Sozialwissenschaftlern helfen, eine bessere ökonomische Analyse von wirtschaftlichen, sozialen und politischen Phänomenen zu betreiben?

Umgekehrt, wie können die formalen Werkzeuge und Einsichten der ökonomischen Analyse das Studium der Moralphilosophie befruchten?

Wie kann das bessere Verständnis von Ethik und ökonomischer Analyse zu einer besseren Bewertung von Handlungsalternativen und somit zu besseren Entscheidungen mit Folgen in sozialen und politischen Bereichen führen?

In diesem Zusammenhang wird in prominente Theorien im Bereich Ethik, ökonomische Analyse und Public Policy eingeführt, wie z.B. Utilitarismus, Wohlfahrtsökonomik, Social Choice Theory, Spieltheorie.

Die oben vorgestellten Fragen sowie die Theorien werden mit Beispielen aus den Bereichen Wirtschaft, Politik und Soziales veranschaulicht.

### **14253.0300 Managing Business Ethics in Organizations and Markets**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 26.11.2024 - 28.01.2025,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

G.DOGAN LIGTVOET



Mi. 14:00 - 15:30 , 27.11.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

New technologies, socio-economic dynamics, and cultural orientations have opened up new possibilities of how we live. Our environment today is increasingly challenging for the business world too. Traditionally, the central question for business people is how to grow revenues and profits. In line with this, they typically regard business ethics as an instrument to increase profitability. Business ethicists critically discuss the idea of profit and ask: under which circumstances is the maximization of profits valuable? This is one of the main questions of traditional business ethics. In this field, issues in the corporate world, such as marketing practices, fairness, justice, manager rewards, whistle blowing, consequences of globalization and leadership, etc. are reflected by applying classical philosophical approaches of Aristotle, Kant, and Bentham. We will see that ethics is not primarily about answers and solutions but about questions, critical reflection and finding stringent argumentations. This does not mean that answers cannot emerge, but that they should always be subjected to a process of critical reasoning.

### 14253.0301 **Managing Business Ethics in Organizations and Markets**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 15:30 , 28.11.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

G.DOĞAN LİGİTVOET

New technologies, socio-economic dynamics, and cultural orientations have opened up new possibilities of how we live. Our environment today is increasingly challenging for the business world too. Traditionally, the central question for business people is how to grow revenues and profits. In line with this, they typically regard business ethics as an instrument to increase profitability. Business ethicists critically discuss the idea of profit and ask: under which circumstances is the maximization of profits valuable? This is one of the main questions of traditional business ethics. In this field, issues in the corporate world, such as marketing practices, fairness, justice, manager rewards, whistle blowing, consequences of globalization and leadership, etc. are reflected by applying classical philosophical approaches of Aristotle, Kant, and Bentham. But given the challenges of the new environment today, additional insights are necessary. We need to apply contemporary ways of thinking about our life to the business realm. We will see that ethics is not primarily about answers and solutions but about questions, critical reflection and finding stringent argumentations. This does not mean that answers cannot emerge, but that they should always be subjected to a process of critical reasoning. We practice this critical way of reasoning by studying continental philosophers like Levinas, Heidegger, Foucault, Nietzsche, Nancy, Sloterdijk, Jonas, Caputo, Baumann, Žižek. Students studying Advanced Business Ethics will learn to challenge their own role in a company, to reflect the consequences of their actions and to justify their decisions. The course draws on students' active participation in presentations and discussions.

(TENTATIVE) The course comprises five distinct units:

- I) Agency in Organizations
- II) Organizational Justice
- III) Corporate Social Responsibility
- IV) Globalization
- V) Whistle Blowing

### 14253.0700 **The Psychology of Entrepreneurship**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 26.11.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude  
Mi. 10:00 - 11:30 , 27.11.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude  
Do. 10:00 - 13:30 , 28.11.2024 - 30.01.2025,

M.MENSMANN  
S.SAAED

### in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

The 21st century is full of challenges that require innovative solutions: We are in the midst of climate change, our work and private life is becoming increasingly digital and the demographic change in many countries is changing the nature of the workforce in many organizations, to name just a few. Entrepreneurship has been shown to be one of the most fruitful ways to increase innovation levels and economic and societal development worldwide and may therefore be an important means to tackle the grand challenges of our time.

But what does it actually mean to think and act in entrepreneurial ways? Are entrepreneurs born with a certain set of qualities and skills, or is entrepreneurship something anyone can learn? What determines whether we become entrepreneurs or not, and what are the psychological consequences of becoming an entrepreneur? Is entrepreneurial thinking reserved for entrepreneurs, or could we all benefit (or even suffer) from adopting an entrepreneurial mindset?

This interactive course will answer these and further questions on the psychology of entrepreneurship. Based on well-established theories and the most recent scientific evidence, we will cover different aspects of the entrepreneurial mindset. You will also get a chance to develop your own entrepreneurial mindset and to design interventions that foster entrepreneurial thinking and action in others.

#### **14253.0702 Digital Transformation and Entrepreneurship**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 16:00 , 06.12.2024 - 17.01.2025,  
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

M.MENSMANN  
A.KAMMERER

Mo. 12:00 - 15:30 , 09.12.2024 - 16.12.2024,  
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Fr. 10:00 - 16:00 , 13.12.2024,  
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 09:00 - 18:00 , 20.12.2024 - 10.01.2025,  
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 09:00 - 16:00 , 24.01.2025,  
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Digital transformation is one of the most important challenges and opportunities of our times. Our lives have become, and will become, increasingly digital. This development also creates business opportunities for emerging, as well as already operating entrepreneurs. At the same time, the identification and exploitation of business opportunities changes due to new tools and techniques that the digital age provides us with.

This module will cover the topic of entrepreneurship in the digital age. We will explore how entrepreneurial thinking and action can drive, but is also influenced by digital transformation.

Topics that we will cover include:

- The nature and consequences of the digital age
- The evaluation of digital business models
- The relationship of digital transformation to the triple bottom line of sustainability
- How to develop a minimum viable product (MVP)
- The identification and exploitation of digital opportunities
- Tools and concepts to foster digital entrepreneurship and innovation

#### **14253.0703 Digital Innovation & Sustainability**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.SAAED

The seminar aims to anchor the topics of sustainability, digitalization and innovation together. Based on the Sustainable Development Goals of the United Nations, a teaching case is developed at the content level. This teaching case is intended to demonstrate the innovative power of digital technologies to overcome the major challenges of our time. Accompanying behavioral and economic theories are introduced and deepened for students provide an understanding of the dynamics underlying the case study.

### 14253.0704 Seminar Data Analytics for Business

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 13:00 , 22.11.2024,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Fr. 09:00 - 18:00 , 13.12.2024 - 17.01.2025,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

M.MENSMANN

A.KAMMERER

Artificial intelligence (AI) has revolutionized business innovation, leaving an indelible impact on various industries. Advanced algorithms and machine learning capabilities have unlocked a world of possibilities, enabling organizations to streamline processes, make data-driven decisions, and to create innovative solutions. However, the impact of AI on business innovation also presents challenges. Ethical considerations, privacy concerns, and the need for transparent algorithms are important factors to address. Additionally, the integration of AI technologies requires upskilling the workforce and fostering a culture of continuous learning. Overall, AI has a significant impact on innovation processes in business by enhancing efficiency, enabling data-driven insights, personalization, prediction, decision-making, and fostering collaboration. AI has accelerated the pace of innovation by enabling rapid prototyping and iterative testing, reducing time-to-market, enhancing product quality, and increasing customer adoption. By leveraging AI technologies effectively, businesses can gain a competitive edge and drive innovation in their respective industries.

In this seminar, students will explore current issues and topics in research on artificial intelligence in innovation management. Students will become familiar with selected topics on AI in the literature and are encouraged to develop their own practical research idea.

### 14253.0800 Strategic Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 19.11.2024,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

Mi. 10:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 20.11.2024,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 21.11.2024,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

M.HEINZ

M.THON

Strategic Management

This course will be in the first semester term (Oct-Dec/Jan). Exact dates are available via Ilias.

- Competition
- Market entry
- Corporate and business strategies
- Industry and context-specifics (e.g. innovation and network effects)

**14253.0801 Topics in Management**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 12:00 , 11.10.2024,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

Fr. 09:00 - 18:00 , 10.01.2025,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Fr. 09:00 - 18:00 , 17.01.2025,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

M.HEINZ

L.SANTIAGO WOLF

M.TALANTCEVA

Advanced Seminar ("Hauptseminar")  
"Topics in Management"

#### General Information

The goal of the seminar is to analyze and discuss studies that evaluate the effects of management practices on firm performance. Typical topics comprise, for instance, pay for performance systems or differences in management practices across firms.

The registration for the seminar is done via Klips. The number of participants is limited to 24. The introduction and assignment of topics and supervisors will be administered during the mandatory introductory meeting. Prior to the assignment, the different topics will be introduced to the participants in detail.

Depending on the number of participants, participants will write an individual or a group report and present the results in a 30-minute presentation followed by 20 minutes of discussion. For each topic, one seminar participants (or one group) will introduce and activate the discussion. The course language is English.

The date of the introductory meeting and the presentations will be announced in due time. Attendance of all meetings is mandatory for passing the course. If the current situation permits, the course may be held in person. If not, the course will be held in Zoom. You will receive the meeting information via Ilias prior to the start of the course.

#### Course Assessment

For passing the seminar, students have to hand in a seminar thesis. Additionally, the presentation plus discussion as well as the participation in other discussions will be assessed. The seminar will not be passed if any of the following occurs: A participant does not pass the thesis. A participant does not attend the presentations. A participant does not pass the presentation.

#### Hints for Writing the Individual Report

In the introductory meeting, participants will receive information on how to write the report. After receiving your topic, participants should prepare an outline of the thesis and contact his/her supervisor. The suggested literature for the topic only serves as a rough introduction into the broader topic. In any case participants should look for further studies.

**14253.0802 Human Resource Management**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 18.11.2024,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

Fr. 14:00 - 17:30 , 11.10.2024 - 22.11.2024,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

K.SCHÄFER

N.PANDIT

#### Contents (preliminary):

- Internal Labor Markets and Careers
- Job Design
- Recruiting and Staffing
- Performance Evaluation
- Pay for Performance
- Performance Reward Systems

-Training  
 -Turnover and Dismissals  
 -Institutional Framework: Collective Bargaining & Corporate Governance

### 14253.0900 Digital Strategy and Digital Transformation

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 27.11.2024 - 29.01.2025, N.PANDIT  
 in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Do. 14:00 - 17:30 , 28.11.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

The objective of this course is to introduce students to the basic concepts of business and corporate strategy with a special focus on digital strategy. In this course, students will gain a high-level overview of the main concepts in each topic and will understand how firms compete with each other and how firms should develop strategies for corporate expansion in the digital era.

### 14253.1100 Entrepreneurship

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 18.11.2024, C.SCHWENS  
 in Hörsaal H115 , 211 IBW T.HAARHAUS

The course deals with entrepreneurship, both in relation to new venture formations (start-up entrepreneurship) and in relation to entrepreneurial action of already established companies (corporate entrepreneurship). This broader understanding of entrepreneurship is based on the idea that entrepreneurial action is important for companies not only during the start-up phase, but also throughout their entire life cycle.

In Start-up Entrepreneurship, relevant theories are first introduced. Emphasis is placed on practically relevant entrepreneurship methods, e.g. Business Model Canvas and Business Plan.

In the area of Corporate Entrepreneurship, students are introduced to the central role of entrepreneurship, also in existing companies, and illustrated by means of small case studies. Emphasis is placed on fostering innovativeness, proactivity, and risk-taking in existing companies as well as on change management.

The aim of the course is to provide students with a comprehensive knowledge of entrepreneurship. In addition, students will be prepared for a possible start-up as well as for entrepreneurial behavior in an existing company.

If you have any questions regarding the lecture, please contact Dr. Tim Haarhaus (haarhaus@wiso.uni-koeln.de).

Contact person for the exercise (LV-Nr 14253.110) is Ms. Johanna Kuske (kuske@wiso.uni-koeln.de). Please note that for organizational reasons a registration for the exercise is necessary. You will receive information about this at the first lecture date. The registration for the exercise does not take place via KLIPs and you do not have to worry in advance...You will receive all information about the exercise and registration at the first lecture date. The two-day exercise will take place in five different blocks of dates (elective date blocks).

### 14253.1101 Entrepreneurship

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 18:00 , 21.11.2024 - 12.12.2024, G.GÄNSER-  
 in Seminarraum S101 , 211 IBW STICKLER

Fr. 08:00 - 18:00 , 22.11.2024 - 13.12.2024,  
in Seminarraum S101 , 211 IBW

C.SCHWENS  
J.KUSKE  
C.DOHLE  
J.REHAZEK

Übung zur VL Entrepreneurship (14253.1100). Nähere Infos gibt es in der Vorlesung  
- eine Anmeldung kann nicht über KLIPS, sondern nur über den Lehrstuhl erfolgen.

Bei Fragen wenden Sie sich gerne an Johanna Kuske (kuske@wiso.uni-koeln.de)

### **14253.1102 Bachelorseminar in Dynamic Capabilities**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 16:00 , 17.10.2024,  
in Seminarraum S101 , 211 IBW

C.SCHWENS  
T.HAARHAUS

Do. 10:00 - 17:00 , 24.10.2024,  
in Seminarraum S101 , 211 IBW

Mi. 10:00 - 17:00 , 27.11.2024,  
in Seminarraum S101 , 211 IBW

Bachelorseminar in dynamic capabilities of firms

Dieses Seminar richtet sich an Bachelorstudierende der Profilgruppe Corporate Development. Das Seminar dient zur Vorbereitung auf das Verfassen einer Bachelorarbeit. Es kann nur einmal belegt werden. Wir empfehlen die Veranstaltung an dem Lehrstuhl zu besuchen, an dem Sie auch Ihre Bachelorarbeit schreiben möchten. Das Seminar findet geblockt statt und besteht aus mehreren Abschnitten.

1.) Einführung zu dynamic capabilities und Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sind der inhaltliche Teil des Seminars. Es werden exemplarisch wissenschaftliche Studien zu dynamic capabilities besprochen und erste Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt.

2.) Vertiefung wissenschaftliches Arbeiten  
Der methodische Schwerpunkt des Seminars. Am zweiten Seminartag steht insbesondere die Literaturrecherche, -auswertung, sowie -verwendung im Vordergrund. Im Laufe des Seminartages erhalten die Studierenden ein umfangreiches Rüstzeug um eigenständig, effektiv, und effizient, eine wissenschaftliche Arbeit zu erstellen.

3.) Themenvergabe und Ausarbeitung eines Seminararbeitskonzepts (Exposé)  
Die Studierenden werden Themen für die Seminararbeit zugeteilt. Im Anschluss beginnen die Studierenden für Ihr Thema das Seminararbeitskonzept (Exposé) auszuarbeiten.

4.) Feedback zum Exposé in Kleingruppen  
Mit den Studierenden werden mögliche Problemstellen des Seminararbeitskonzepts erörtert und Verbesserungsvorschläge erarbeitet welche in die Seminararbeit einfließen können.

5.) Erstellung der Seminararbeiten  
Die Studierenden verfassen die schriftliche Seminararbeit.

### **14253.1103 Bachelorseminar Businessplan**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 13:00 , 07.10.2024,  
in Seminarraum S101 , 211 IBW

C.SCHWENS  
J.MEDER

Do. 08:30 - 13:00 , 10.10.2024,  
in Seminarraum S101 , 211 IBW

Fr. 08:30 - 13:00 , 11.10.2024,

in Seminarraum S101 , 211 IBW  
 Mo. 08:30 - 16:00 , 13.01.2025,  
 in Seminarraum S101 , 211 IBW

In diesem gründungsorientierten Bachelorseminar erarbeiten Studierende in Gruppen eigene Businessideen und entwickeln diese zu Geschäftsmodellen weiter. Teil des Seminars ist das Durchlaufen des Design Thinking Prozesses sowie das Erlernen vom Aufbau und Inhalten eines Businessplans. Zusätzlich wird eine grundlegende Einführung ins Wissenschaftliche Arbeiten gegeben. Die Gründungsideen werden von den Studierenden in Form eines Pitches präsentiert und als ausformulierte Version (Businessplan) abgegeben.

#### **14253.1104 Und plötzlich Führungskraft: Management, Unternehmertum und Führung für Jurist/innen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 18:00 , 25.10.2024,

C.SCHWENS

in Hörsaal H115 , 211 IBW

Sa. 08:00 - 18:00 , 26.10.2024,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

Was bedeutet unternehmerisches Denken und Handeln für meine berufliche Tätigkeit als Jurist/in? Wie kann ich in Projekten erfolgreich agieren? Wie kann ich kompetent als Führungskraft auftreten? Wie können strategische Handlungsempfehlungen für Unternehmen auf Grund rechtlicher Änderungen abgeleitet werden? Wie können, im Sinne der Corporate Governance, klare Unternehmens-Richtlinien formuliert werden, ohne den unternehmerischen Spielraum zu sehr einzuengen? Die Schlüsselqualifikation „Und plötzlich Führungskraft: Management, Unternehmertum und Führung für Jurist/innen“, bietet Antwort auf diese Fragen und eine praxisnahe Einführung in Management-Themen für angehende Führungskräfte. Somit bietet diese Schlüsselqualifikation Studierenden die Möglichkeit relevante Fähigkeiten für den Berufsalltag als Jurist/in, die über das rechtswissenschaftliche Studium hinausgehen, zu erwerben.

Darüber hinaus vermitteln Praxisvorträge den Studierenden einen Einblick in tägliche Management-Themen von Führungskräften.

##### DIE LERNINHALTE

- Strategie & Wirtschaftlichkeit: Entwicklung eines fundierten Grundverständnisses von Management und Organisationen.
- Unternehmerisches Denken & Handeln: Vermittlung eines „Entrepreneurial Mindsets“ und Grundlagen des Business-Plans
- Führung: Führungsverantwortung verstehen und Methoden der Mitarbeiterführung kennenlernen.
- Projekt Management: Grundzüge der Projektplanung und -durchführung verstehen.

#### **14253.1105 Build your own business!**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 18:00 , 24.10.2024,

R.MINZ

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 16:00 , 25.10.2024 - 31.01.2025,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 10:00 - 16:00 , 30.01.2025,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

This course gives students insights into the digital transformation of corporates and enables the students to become an entrepreneur by developing new digital business models up to the design of a promising business plan and an investor pitch.

It touches upon how to deal with the opportunities and challenges posed by current major trends such as big data, augmented reality, labor 4.0 or the internet of things and offers students the possibility to apply their acquired knowledge right away, by writing their own business plan for a digital business model. Students will learn from many examples and best practices.

After the introduction session, students gather in small groups to develop a business plan of their own business idea. Next to handing in the business plan in written form, students will also learn to present their ideas in front of an expert jury similar to investors which will give further feedback to refine the business idea. Evaluation is based on an individual written assignment, the business plan itself and the evaluation of the presentation in front of the expert jury.

Preliminary schedule:

26.10.2023

Introduction/ Digital Transformation of existing Businesses  
Case studies and individual assignment  
Develop own business idea

27.10.2023

Writing a business plan  
Develop first Excel model  
How to write a pitch presentation

31.01.2024

First presentation testing  
Communication and elevator pitch training

01.02.2024

Final pitch in front of external expert jury  
Information of incubation and public funding opportunities

## 14253.1107 Entrepreneurship (MESS-DSC)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 19.11.2024,  
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

C.SCHWENS

Entrepreneurship

Description

Entrepreneurship encompasses proactive, innovative and risk-taking behavior in the face of uncertainty. In this module, you will obtain a detailed understanding how entrepreneurship helps coping with the duality of a) exploiting new business opportunities and b) flexibly dealing with unforeseen challenges. The course provides you with tools and concepts that allow for mastering the entrepreneurial process - from idea generation, over prototyping to market testing - in the fast changing environment of the digital age.

Topics

- Advantages and Disadvantages of start-ups opposed to incumbent firms in reacting to a fast changing business environment
- Entrepreneurship as a mindset
- The opportunity map as a tool to identify, value, select and exploit new business opportunities
- Turning an idea into a business model, prototyping and market-testing
- The Business Plan

Goals

- Learn how changes and pressures in the new digital age affect start-ups and incumbents
- Gain a detailed understanding about Corporate Entrepreneurship and Start-up Entrepreneurship



- Learn how to apply entrepreneurship theories, new tools and concepts to systematically generate business ideas in a customer-centric way
- Learn how to apply prototyping to ease successful market entry
- Learn when and under which circumstances a business plan is helpful

## Key Benefits

- Develop a sensitivity for the importance of entrepreneurship in today's fast changing business world
- Understand the differences between Corporate and Start-up Entrepreneurship
- Equip with a state-of-the-art toolbox that is usable to behave entrepreneurial

**14253.1108 Entrepreneurship (MESS-DSC)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 18:00 , 06.12.2024 - 13.12.2024,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Sa. 08:00 - 18:00 , 07.12.2024 - 14.12.2024,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

C.SCHWENS  
T.HAARHAUS

## Description

Entrepreneurship encompasses proactive, innovative and risk-taking behavior in the face of uncertainty. In this module, you will obtain a detailed understanding how entrepreneurship helps coping with the duality of a) exploiting new business opportunities and b) flexibly dealing with unforeseen challenges. The course provides you with tools and concepts that allow for mastering the entrepreneurial process - from idea generation, over prototyping to market testing - in the fast changing environment of the digital age.

## Topics

- Advantages and Disadvantages of start-ups opposed to incumbent firms in reacting to a fast changing business environment
- Entrepreneurship as a mindset
- The opportunity map as a tool to identify, value, select and exploit new business opportunities
- Turning an idea into a business model, prototyping and market-testing
- The Business Plan

## Goals

- Learn how changes and pressures in the new digital age affect start-ups and incumbents
- Gain a detailed understanding about Corporate Entrepreneurship and Start-up Entrepreneurship
- Learn how to apply entrepreneurship theories, new tools and concepts to systematically generate business ideas in a customer-centric way
- Learn how to apply prototyping to ease successful market entry
- Learn when and under which circumstances a business plan is helpful

## Key Benefits

- Develop a sensitivity for the importance of entrepreneurship in today's fast changing business world
- Understand the differences between Corporate and Start-up Entrepreneurship
- Equip with a state-of-the-art toolbox that is usable to behave entrepreneurial

**14253.4000 Bachelorarbeit in der Area Corporate Development (Professuren Burmeister, Heinz, Irlenbusch, Mensmann, Schwens, Sliwka und Sting) - 1.Termin (Oktober)**

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SLIWKA  
B.IRLENBUSCH  
M.EBERS  
C.SCHWENS

## L.STRANG

**Bearbeitungsbeginn**

Der Bearbeitungstermin wird voraussichtlich Anfang/Mitte Oktober sein. Der genaue Starttermin wird nach der Zuteilung vom zugeordneten Lehrstuhl festgelegt.

Weitere Informationen zur Vergabe und zu den Lehrstühlen entnehmen Sie bitte den Zusatzinformationen.

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>.

Anmerkung: Weitere Informationen zum Vergabeverfahren erhalten Sie auf der Website des Studienberatungszentrums:

<https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>

**14253.4001 Bachelorarbeit in der Area Corporate Development (Professuren Burmeister, Heinz, Irlenbusch, Mensmann, Schwens, Sliwka und Sting) - 2.Termin (Anfang Dezember)**  
6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SLIWKA  
B.IRLENBUSCH  
M.EBERS  
C.SCHWENS  
L.STRANG

**Bearbeitungsbeginn**

Der Bearbeitungstermin wird voraussichtlich Ende November/Anfang Dezember sein. Der genaue Starttermin wird nach der Zuteilung vom zugeordneten Lehrstuhl festgelegt.

Weitere Informationen zur Vergabe und zu den Lehrstühlen entnehmen Sie bitten den Zusatzinformationen.

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>.

Anmerkung: Weitere Informationen zum Vergabeverfahren erhalten Sie auf der Website des Studienberatungszentrums:

<https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>

**14253.5000 Bachelorseminar Corporate Development**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:00 , 22.11.2024 - 06.12.2024,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

Fr. 10:00 - 13:00 , 10.01.2025,

in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 16:00 , 17.01.2025,

in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

A.BURMEISTER

Bachelor Seminar "Field studies and experiments in management and organizational behavior"

The seminar serves as preparation for writing a bachelor thesis. It can only be taken once. We recommend that you attend the seminar at the chair where you would like to write your bachelor thesis.

1.) Kick-off Meeting

The first session of the seminar takes place on October 9, 10:00-14:00, and provides an introduction to writing a seminar thesis. A topic is assigned to a group of 2-3 students who work together. In the weeks after the kick-off, you will have to read the key papers and do your own literature review.

2.) Literature research and preparation of structure

Please schedule a feedback meeting with your supervisor until November 20, 17:00. Please come prepared and present your plan for the presentation and the report to your supervisor. In addition, we encourage you to come up with an idea for a (field) experiment in the topic area that you have covered in your literature research.

3.) Presentation

Based on the literature research and the given papers, the small groups develop a presentation which they will give at the block meeting on December 11. Here you also have to present your own proposal for a (field) experiment. All project ideas are discussed in the group and suggestions for improvement are developed.

4.) Final report

The small groups write a final report (of up to 20 pages).

The exact dates and deadlines will be announced during the kick-off meeting in October.

## 14253.5001 The Psychology of Entrepreneurship

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 26.11.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude  
Mi. 10:00 - 11:30 , 27.11.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude  
Do. 10:00 - 13:30 , 28.11.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

M.MENSMANN  
C.JACOBI

The 21st century is full of challenges that require innovative solutions: We are in the midst of climate change, our work and private life is becoming increasingly digital and the demographic change in many countries is changing the nature of the workforce in many organizations, to name just a few. Entrepreneurship has been shown to be one of the most fruitful ways to increase innovation levels and economic and societal development worldwide and may therefore be an important means to tackle the grand challenges of our time.

But what does it actually mean to think and act in entrepreneurial ways? Are entrepreneurs born with a certain set of qualities and skills, or is entrepreneurship something anyone can learn? What determines whether we become entrepreneurs or not, and what are the psychological consequences of becoming an entrepreneur? Is entrepreneurial thinking reserved for entrepreneurs, or could we all benefit (or even suffer) from adopting an entrepreneurial mindset?

This interactive course will answer these and further questions on the psychology of entrepreneurship. Based on well-established theories and the most recent scientific evidence, we will cover different aspects of the entrepreneurial mindset. You will also get a chance to develop your own entrepreneurial mindset and to design interventions that foster entrepreneurial thinking and action in others.

**14253.5002 Bachelorseminar Corporate Development**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 18.10.2024,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

Mi. 14:00 - 18:00 , 22.01.2025,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

Do. 09:00 - 12:00 , 23.01.2025,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

Do. 13:30 - 18:00 , 23.01.2025,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

S.LÜBKE

A.KRAAIJ

P.SCHOLZ

Bachelor Seminar "Experiments on Management Practices"

The seminar serves as preparation for writing a bachelor thesis. It can only be taken once. We recommend that you attend the seminar at the chair where you would like to write your bachelor thesis.

1.) Kick-off Meeting

The first session of the seminar takes place on October 18, 14:00-15:30, and provides an introduction to writing a seminar thesis. A topic is assigned to a group of 2-3 students who work together. In the weeks after the kick-off, you will have to read the key papers and do your own literature review.

2.) Literature research and preparation of structure

Please schedule a feedback meeting with your supervisor until December 6, 17:00. Please come prepared and present your plan for the presentation and the report to your supervisor. In addition, we encourage you to come up with an idea for a field experiment in the topic area that you have covered in your literature research.

3.) Presentation

Based on the literature research and the given papers, the small groups develop a presentation which they will give at the block meetings on January 22, 2025 and January 23, 2025. Here you also have to present your own proposal for a field experiment. All project ideas are discussed in the group and suggestions for improvement are developed.

4.) Final report

The small groups write a final report (of up to 20 pages).

The exact dates and deadlines will be announced during the kick-off meeting in October.

**14253.5003 Seminar Data Analytics for Business**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 13:00 , 22.11.2024,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Fr. 09:00 - 18:00 , 13.12.2024 - 17.01.2025,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

C.TÖPPER-KO

M.MENSMANN

Artificial intelligence (AI) has revolutionized business innovation, leaving an indelible impact on various industries. Advanced algorithms and machine learning capabilities have unlocked a world of possibilities, enabling organizations to streamline processes, make data-driven decisions, and to create innovative solutions. However, the impact of AI on business innovation also presents challenges. Ethical considerations, privacy concerns, and the need for transparent algorithms are important factors to address. Additionally, the integration of AI technologies requires upskilling the workforce and fostering a culture of continuous learning. Overall, AI has a significant impact on innovation processes in business by enhancing efficiency, enabling data-driven insights, personalization, prediction, decision-making, and fostering collaboration. AI has accelerated the pace of innovation by enabling rapid prototyping and iterative testing, reducing time-to-market, enhancing product quality, and increasing customer adoption. By leveraging

AI technologies effectively, businesses can gain a competitive edge and drive innovation in their respective industries.

In this seminar, students will explore current issues and topics in research on artificial intelligence in innovation management. Students will become familiar with selected topics on AI in the literature and are encouraged to develop their own practical research idea.

### 14253.5004 **Strategic Human Resource Management**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 19.11.2024,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude  
Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 20.11.2024,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude  
Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 21.11.2024,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

D.SLIWKA

- Corporate strategy - an economic perspective
- Human capital and the creation of value
- Talent Management and Careers
- Performance Management
- Personnel development
- Corporate culture
- Measurement of added value and evidence-based personnel management

### 14253.5006 **Entrepreneurship (MESS)**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 19.11.2024,  
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude  
Fr. 08:00 - 18:00 , 06.12.2024,  
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude  
Sa. 08:00 - 18:00 , 07.12.2024,  
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

M.SCHULZ  
C.SCHWENS

Entrepreneurship

Description

Entrepreneurship encompasses proactive, innovative and risk-taking behavior in the face of uncertainty. In this module, you will obtain a detailed understanding how entrepreneurship helps coping with the duality of a) exploiting new business opportunities and b) flexibly dealing with unforeseen challenges. The course provides you with tools and concepts that allow for mastering the entrepreneurial process - from idea generation, over prototyping to market testing - in the fast changing environment of the digital age.

Topics

- Advantages and Disadvantages of start-ups opposed to incumbent firms in reacting to a fast changing business environment
- Entrepreneurship as a mindset
- The opportunity map as a tool to identify, value, select and exploit new business opportunities
- Turning an idea into a business model, prototyping and market-testing
- The Business Plan

Goals

- Learn how changes and pressures in the new digital age affect start-ups and incumbents

- Gain a detailed understanding about Corporate Entrepreneurship and Start-up Entrepreneurship
- Learn how to apply entrepreneurship theories, new tools and concepts to systematically generate business ideas in a customer-centric way
- Learn how to apply prototyping to ease successful market entry
- Learn when and under which circumstances a business plan is helpful

#### Key Benefits

- Develop a sensitivity for the importance of entrepreneurship in today's fast changing business world
- Understand the differences between Corporate and Start-up Entrepreneurship
- Equipment with a state-of-the-art toolbox that is usable to behave entrepreneurial

### 14253.5007 Digital Transformation and Entrepreneurship

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 16:00 , 06.12.2024 - 17.01.2025,

M.MENSMANN

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 12:00 - 15:30 , 09.12.2024 - 16.12.2024,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Fr. 10:00 - 16:00 , 13.12.2024,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 09:00 - 18:00 , 20.12.2024 - 10.01.2025,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 09:00 - 16:00 , 24.01.2025,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Digital transformation is one of the most important challenges and opportunities of our times. Our lives have become, and will become, increasingly digital. This development also creates business opportunities for emerging, as well as already operating entrepreneurs. At the same time, the identification and exploitation of business opportunities changes due to new tools and techniques that the digital age provides us with.

This module will cover the topic of entrepreneurship in the digital age. We will explore how entrepreneurial thinking and action can drive, but is also influenced by digital transformation.

Topics that we will cover include:

- The nature and consequences of the digital age
- The evaluation of digital business models
- The relationship of digital transformation to the triple bottom line of sustainability
- How to develop a minimum viable product (MVP)
- The identification and exploitation of digital opportunities
- Tools and concepts to foster digital entrepreneurship and innovation

### 14253.5008 Strategic Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 19.11.2024,

M.HEINZ

in Hörsaal H115 , 211 IBW

M.THON

Mi. 10:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 20.11.2024,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 21.11.2024,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

## Strategic Management

This course will be held in the first semester term (Oct-Dec/Jan). Exact dates are available via Ilias.

- Competition
- Market entry
- Corporate and business strategies
- Industry and context-specifics (e.g. innovation and network effects)

**14253.5009 Advanced Seminar Corporate Development and Business Ethics**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 14:00 , 11.10.2024,

in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

Fr. 09:00 - 18:00 , 29.11.2024,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

A.APFFELSTAEDT

C.TÖPPER-KO

This seminar is for advanced M.Sc.-students. The seminar consists of a kick-off meeting (October 13th, 2022), two days of student presentations (November 17th, 2022 and January 27th, 2023) and a written assignment (Seminararbeit, due at the end of February 2023).

General idea: This course introduces students to important topics in "behavioral business ethics" (behavioral business ethics = business ethics + behavioral economics). During the course, each student will have to write and present a review of one scientific paper in the field and demonstrate how they can apply the knowledge thus acquired to develop their own research idea.

In the business world, as in many other fields, people make decisions that have an ethical component, or interact with each other and have to trust their counterpart. Naturally, these situations give leeway for unmoral or unethical actions. In this course, we will discuss different dimensions in which unethical actions occur and what determines these actions. Potential questions answered in this course are: How important is the specific context for the decision of a person? Can (more) honest and prosocial behavior be induced? Which outcomes and procedures do people consider as fair? The academic texts, read in this course, largely deal with laboratory and/or field experiments that allow students to learn how real-world behaviors can be reduced to a manageable scale and thereby understood in detail.

Course Requirements: Each student must study and engage with one academic paper in detail. Students will have to present and discuss the paper in front of the group (in November). In addition, students have to demonstrate how they can apply the knowledge thus acquired to develop their own research idea. This can be done, for example, by designing a follow-up experiment. Students present their work during a block seminar in January and write it up in a seminar paper (10-12 pages) that must be turned in at the end of February.

**14253.5010 Managing Business Ethics in Organizations and Markets**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 26.11.2024 - 28.01.2025,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 27.11.2024 - 29.01.2025,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Do. 12:00 - 15:30 , 28.11.2024 - 30.01.2025,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

G.DOGAN LIGTVOET

New technologies, socio-economic dynamics, and cultural orientations have opened up new possibilities of how we live. Our environment today is increasingly challenging

for the business world too. Traditionally, the central question for managers is how to grow revenues and profits. In line with this, they typically regard business ethics as an instrument to increase profitability. Business ethicists critically discuss the idea of profit and ask: under which circumstances is the maximization of profits valuable? This is one of the main questions of traditional business ethics. In this field, issues in the corporate world, such as fairness, justice, manager rewards, whistle blowing, consequences of globalization and leadership, etc. are reflected by applying classical philosophical approaches of Aristotle, Kant, and Bentham. We will see that ethics is not primarily about answers and solutions but about questions, critical reflection and finding stringent argumentations. This does not mean that answers cannot emerge, but that they should always be subjected to a process of critical reasoning.

### 14253.5012 Strategic Development

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 14:30 , 11.10.2024,  
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude  
Fr. 10:00 - 13:15 , 18.10.2024 - 22.11.2024,  
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude  
Fr. 09:00 - 14:30 , 08.11.2024,  
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude  
Sa. 09:00 - 14:30 , 09.11.2024 - 07.12.2024,  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude  
Fr. 10:00 - 13:15 , 29.11.2024 - 13.12.2024,  
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

P.STEINBERG  
V.SCHWEITZER

The course focuses on...

- The strategic rationales of creating and appropriating value from innovation.
- Measurements of value creation and appropriation.
- Strategies firms follow to create and appropriate value from innovation.
- How popular theories differ in their advice to value appropriation.
- Value appropriation in specific contexts and theories:
- Open versus closed business models
- Two-sided markets
- Social (hybrid) enterprises

### 14253.5014 Digital Strategy and Digital Transformation

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 27.11.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
Do. 14:00 - 17:30 , 28.11.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

N.PANDIT

The objective of this course is to introduce students to the basic concepts of business and corporate strategy with a special focus on digital strategy. In this course, students will gain a high-level overview of the main concepts in each topic and will understand how firms compete with each other and how firms should develop strategies for corporate expansion in the digital era.

### 14253.5100 Corporate Development (Incomings)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 27.11.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

B.IRLENBUSCH  
S.GRUNDNER



Do. 12:00 - 13:30 , 28.11.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

- Grundlagen der Unternehmensführung
- Strategische und verantwortungsvolle Unternehmensführung
- Personalauswahl# und Personalentwicklungsentscheidungen
- Anreizsysteme
- Aufbau und Entwicklung von Organisationsstrukturen
- Theorien strategischer Personalentscheidungen und Organisationsstrukturen

### 14253.5101 Unternehmens- und Wirtschaftsethik (Incomings)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude  
Mi. 10:00 - 11:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

F.HOFFMANN  
D.STOMMEL

- Normative Ansätze ethischen Entscheidens (z.B. Folgenethik, Pflichtenethik, Tugendethik)
- Ethisches Entscheiden aus individueller Sicht (z.B. Heuristiken und Biases, Lügen und Betrügen, Vertrauen und Reziprozität)
- Ethisches Entscheiden innerhalb des Unternehmens (z.B. Compliance Management, Fairness und Gerechtigkeit, Whistleblowing)
- Ethisches Entscheiden auf Märkten (z.B. CSR, Ethische Standards, Wettbewerb und Korruption)
- Fallbeispiele aus den Bereichen Accounting, Corporate Development, Finance, Marketing, Supply Chain Management

### 14253.5102 Entrepreneurship

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 18.11.2024,  
in Hörsaal H115 , 211 IBW  
Do. 08:00 - 18:00 , 21.11.2024,  
in Seminarraum S101 , 211 IBW  
Fr. 08:00 - 18:00 , 22.11.2024,  
in Seminarraum S101 , 211 IBW

C.SCHWENS  
T.HAARHAUS

The course deals with entrepreneurship, both in relation to new venture formations (start-up entrepreneurship) and in relation to entrepreneurial action of already established companies (corporate entrepreneurship). This broader understanding of entrepreneurship is based on the idea that entrepreneurial action is important for companies not only during the start-up phase, but also throughout their entire life cycle.

In Start-up Entrepreneurship, relevant theories are first introduced. Emphasis is placed on practically relevant entrepreneurship methods, e.g. Business Model Canvas and Business Plan.

In the area of Corporate Entrepreneurship, students are introduced to the central role of entrepreneurship, also in existing companies, and illustrated by means of small case studies. Emphasis is placed on fostering innovativeness, proactivity, and risk-taking in existing companies as well as on change management.

The aim of the course is to provide students with a comprehensive knowledge of entrepreneurship. In addition, students will be prepared for a possible start-up as well as for entrepreneurial behavior in an existing company.

If you have any questions regarding the lecture, please contact Dr. Tim Haarhaus (haarhaus@wiso.uni-koeln.de).

Contact person for the exercise is Ms. Carolin Dohle (dohle@wiso.uni-koeln.de). Please note that for organizational reasons a registration for the exercise is necessary. You will receive information about this at the first lecture date. The registration for the exercise does not take place via KLIPs and you do not have to worry in advance...You will receive all information about the exercise and registration at the first lecture date. The two-day exercise will take place in five different blocks of dates (elective date blocks).

### 14253.5103 Human Resource Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 18.11.2024,  
in Hörsaal H115 , 211 IBW  
Fr. 14:00 - 17:30 , 11.10.2024 - 22.11.2024,  
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

K.SCHÄFER  
N.PANDIT

Please refer to course no. 14253.0802!

### 14253.8000 Accelerate your career! Entrepreneurship, Strategy and Leadership for MINT students

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 18:00 , 28.11.2024,  
in Hörsaal H115 , 211 IBW  
Fr. 08:00 - 18:00 , 29.11.2024,  
in Hörsaal H115 , 211 IBW

C.SCHWENS

Accelerate your career! Entrepreneurship, Strategy and Leadership for MINT students

You are planning a career in a (multinational) company, or consultancy firm? You want to start your own business? You seek to be prepared for a future leadership position? You strive for in-depth project management knowledge? This course – specifically designed to address the requirements of MINT students – is the perfect complement to your main study program as it provides you with the necessary strategic, entrepreneurial and leadership know-how which you will need wherever your future career path may take you. Supplement your expert knowledge (from your studies) with business and management know-how, make contacts with business leaders and be prepared for the requirements in your future work environment.

Specifically, the course covers the following domains:

- Strategy: What is strategy? How can you position a (biotechnology, insurance,...) company in the face of competition and to succeed in the long run?
- Project management: How can you best organize and steer large- and small-scale projects?
- Leadership: How do you lead a team? How can you solve conflicts? How can you motivate others and initiate change?
- Entrepreneurial thinking: How can you become an entrepreneur? What differentiates entrepreneurial leaders? How can you instill an entrepreneurial mindset?

### 14253.8001 Management für Studierende der Philosophischen Fakultät - Praxisorientierte Grundlagen des wirtschaftlichen Handelns

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 18:00 , 15.11.2024,  
in Hörsaal H115 , 211 IBW

C.SCHWENS

Sa. 08:00 - 18:00 , 16.11.2024,  
in Hörsaal H115 , 211 IBW

Möchten Sie später in einem Museum die Kunstszene von morgen mitgestalten? In einem Verlag Projekte leiten oder junge Autoren fördern? Ein soziales Unternehmen gründen? Das nötige Fachwissen haben Sie aus Ihrem Studium an der Philosophischen Fakultät. Aber um die zukünftigen Herausforderungen und Aufgaben im Job zu meistern, werden Sie sicherlich auch mit vielfältigen betriebswirtschaftlichen und unternehmerischen Fragen konfrontiert werden. Der Kurs „Management für Studierende der Philosophischen Fakultät - Praxisorientierte Grundlagen des wirtschaftlichen Handelns“, der speziell auf Studierende der Philosophischen Fakultät zugeschnitten ist, hilft Ihnen, Ihr Fachwissen mit betriebswirtschaftlichen und unternehmerischen Inhalten zu verbinden und Sie so auf die vielfältigen Anforderungen im späteren Berufsleben vorzubereiten

Die Lerninhalte

- Strategie: Wie kann sich eine soziale oder öffentliche Einrichtung positionieren, um langfristig erfolgreich bestehen zu können?
- Projekt Management: Wie kann man Groß- und Kleinprojekte möglichst reibungslos umsetzen?
- Führung: Wie führt man Teams? Wie können Konflikte gelöst werden? Wie motiviert man andere?
- Unternehmertum: Was zeichnet Gründer\*innen von (Sozial-)Unternehmen aus? Wie kann ein unternehmerischer Geist in sozialen oder öffentlichen Einrichtungen geweckt werden?

Der Kurs hieß ehemals "Praxisorientierte Grundlagen des wirtschaftlichen Handelns für Studierende der philosophischen Fakultät".

## **14253.8002 Praktische Managementkompetenzen für Studierende der Humanwissenschaftlichen Fakultät**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 18:00 , 08.11.2024,

C.SCHWENS

in Hörsaal H115 , 211 IBW

Sa. 08:00 - 18:00 , 09.11.2024,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

Kaum haben Sie Ihr Studium abgeschlossen und schon stehen Sie vor der Herausforderung, ein Team oder ein Projekt zu leiten oder sogar Ihre eigene Praxis/ Ihr eigenes Unternehmen zu gründen oder freiberuflich tätig zu werden. Oft findet man sich sehr plötzlich und vielleicht auch unbeabsichtigt in Situationen, in denen Sie unternehmerische Entscheidungen treffen und Verantwortung übernehmen müssen. Aber wie gehen Sie damit um? Welche Werkzeuge gibt es, die Ihnen helfen können? Diese Veranstaltung gibt Ihnen einen Überblick über verschiedene wirtschaftliche und unternehmerische Herausforderungen und Chancen, die Sie in pädagogischen, psychologischen und künstlerisch-musischen Berufsfeldern erwarten. Die Themen werden anhand von praxisnahen Beispielen, Gastvorträgen und interaktiven Aufgaben, die spezifisch auf die Anforderungen der Studierenden der Humanwissenschaftlichen Fakultät zugeschnitten sind, erläutert. Ihnen werden die nötigen Werkzeuge an die Hand gegeben, um selbstbewusst den vielfältigen wirtschaftlichen und unternehmerischen Herausforderungen und Chancen begegnen zu können.

Grundlegende Zusammenhänge von Managementthemen erkennen und verstehen

- Strategie: Was ist eine Strategie und wozu wird sie benötigt? Wie werden Unternehmen vom externen Umfeld und von internen Faktoren beeinflusst?
- Unternehmerisches Mindset: Was bedeutet es, „unternehmerisch“ zu sein? Was braucht es, um eine Idee erfolgreich umzusetzen?
- Kommunikationsstrategien: Wie kann ich motivieren und Konflikte lösen?
- Projektmanagement: Wie kann ich Groß- und Kleinprojekte möglichst reibungslos koordinieren und umsetzen?

**14253.8003 Strategic Business Toolkit: Management-Werkzeuge für Nicht-Wirtschaftswissenschaftler\*innen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SCHWENS  
D.HELLFRITSCHFür Informationen: <https://www.gateway.uni-koeln.de/sbtk2021/>

Die Vorlesung im Onlineformat gibt einen Überblick über Management-Werkzeuge und ist für Studierende aus unterschiedlichsten Studiengängen konzipiert.

Es werden in 5 Modulen Management-Werkzeuge zur

1. Geschäftsidee und Geschäftsmodell,
2. Unternehmensstrategie,
3. Marketing,
4. Finanzierung und Operationalisierung,
5. und Vorstellung eines Unternehmens vermittelt.

Dabei steht neben der theoretischen Erklärung die praxisorientierte Anwendung der Management-Werkzeuge im Fokus. Die praxisorientierte Anwendung wird von einer Beispiel-Studierenden in Form einer Animations-Figur anhand ihrer eigenen Geschäftsidee demonstriert. Zusätzlich werden Materialien, E-Books und Tests angeboten.

ACHTUNG: Die Freischaltung für ILIAS erfolgt automatisch, erfolgt in der Regel aber erst ein paar Tage nach der Zulassung in Klips.

**14253.8004 Strategic Business Toolkit: Management-Tools for Non-Business Students**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SCHWENS  
B.GERDES  
D.HELLFRITSCHFür Informationen: <https://www.gateway.uni-koeln.de/sbtk2021/>

Die Vorlesung im Onlineformat gibt einen Überblick über Management-Werkzeuge und ist für Studierende aus unterschiedlichsten Studiengängen konzipiert.

Es werden in 5 Modulen Management-Werkzeuge zur

1. Geschäftsidee und Geschäftsmodell,
2. Unternehmensstrategie,
3. Marketing,
4. Finanzierung und Operationalisierung,
5. und Vorstellung eines Unternehmens vermittelt.

Dabei steht neben der theoretischen Erklärung die praxisorientierte Anwendung der Management-Werkzeuge im Fokus. Die praxisorientierte Anwendung wird von einer Beispiel-Studierenden in Form einer Animations-Figur anhand ihrer eigenen Geschäftsidee demonstriert. Zusätzlich werden Materialien, E-Books und Tests angeboten.

ACHTUNG: Die Freischaltung für ILIAS erfolgt automatisch, erfolgt in der Regel aber erst ein paar Tage nach der Zulassung in Klips.

**14253.8005 Management und Entrepreneurship für Mediziner/innen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 18:00 , 06.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.SCHWENS

Fr. 08:00 - 18:00 , 07.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Wie positionieren sich Gesundheitsorganisationen (bspw. Kliniken) im Spannungsfeld zwischen Qualität und Wirtschaftlichkeit? Was bedeutet unternehmerisches Denken und Handeln für meine berufliche Tätigkeit als Mediziner? Wie führe ich Teams? Wie organisiere ich Projekte erfolgreich? Ob in der (eigenen) Arztpraxis, im Krankenhaus oder als angestellter Arzt in anderen Gesundheitsorganisationen - täglich werden Mediziner mit betriebswirtschaftlichen Fragen konfrontiert. Die Veranstaltung „Management und Entrepreneurship für Mediziner/innen“ bereitet die Studierenden der Medizinischen Fakultät auf betriebswirtschaftliche Fragen, die sie im späteren beruflichen Alltag erleben werden, vor. Durch Vorträge von erfahrenen berufstätigen Mediziner\*innen wird ein unmittelbarer Anwendungsbezug hergestellt. Auf diese Weise können die Studierenden ihr medizinisches Fachwissen durch fundierte betriebswirtschaftliche Kenntnisse erweitern.

Lerninhalte der Veranstaltung:

- Strategie & Wirtschaftlichkeit: Sie erwerben ein fundiertes Grundverständnis über das Management von (Gesundheits-)organisationen.
- Unternehmerisches Denken & Handeln: Sie lernen Tools für unternehmerisches Verhalten kennen.
- Mitarbeiterführung: Sie verstehen Führungsverantwortung und erlernen Methoden der Mitarbeiterführung.
- Projektmanagement: Sie lernen Grundzüge der Projektplanung und -durchführung kennen.

Die vorgenannten Lerninhalte werden durch spannende Praxisvorträge begleitet.

## FINANCE

### 14259.0000 Leasing

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 21.11.2024,  
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

T.HARTMANN-  
WENDELS  
H.KUßMAUL

- Deutscher Leasingmarkt und Leasingverträge
- Kalkulation von Leasingraten
- Kapitalkosten von Leasingverhältnissen
- Bilanzierung von Leasingverhältnissen nach HGB und nach IFRS
- Kostenvergleich Leasing und Kreditfinanzierung unter Berücksichtigung steuerlicher Gegebenheiten
- Institutionenökonomische Analyse des Leasings

### 14259.0001 Leasing

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 13:30 , 28.11.2024 - 23.01.2025,  
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

H.KUßMAUL

3. Leasing
- Deutscher Leasingmarkt
  - Leasingverträge
  - Leasingraten
  - Kapitalkosten von Leasingverhältnissen
  - Bilanzielle und steuerliche Wirkungen

### 14259.0004 Banking

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

W.SPÖRK

- Einführung in das Bankmanagement
- Theoretische Erklärungsansätze für Banken
- Risikomessung und -management von Liquiditätsrisiken
- Risikomessung und -management von Erfolgsrisiken
- Risikomessung und -management von operationellen Risiken
- Eigenmittelbestimmung
- Banksteuerung und -controlling

### 14259.0005 Analytics in Banking and Finance

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 10:00 - 16:00 , 09.11.2024 - 23.11.2024,  
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

A.BRUNEN  
W.SPÖRK  
O.LAUBACH

- Grundlagen zu Machine Learning (insb. Supervised Learning Modellen)
- Einführung in Machine Learning mit Low-Code-Plattformen und Python
- Kundenpräferenzen im Financial Service Bereich verstehen

- o Produkt- und preispsychologische Grundlagen
- o Planung von Marktforschungen und Konzeption von Umfragen
- o Analysemethoden für optimale Produkt- und Preisgestaltung im Financial Service Bereich
- Quantitative Investmentanalyse
- o Vorhersage und Modellierung von Investitionsentscheidungen im Kapital- oder Private Equity Markt

**14259.0006 Analytics in Banking and Finance**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 18:00 , 15.11.2024 - 29.11.2024,  
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

A.BRUNEN  
W.SPÖRK  
O.LAUBACH

Siehe Vorlesung

**14259.0009 Bankmanagement**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 19.11.2024,  
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

W.SPÖRK

- Das deutsche Geschäftsbankensystem
- Zentralbanken / Supranationale Banken
- Bankrechnungswesen
- Bankcontrolling
- Bankenregulierung

**14259.0010 Bankmanagement**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 17:30 , 26.11.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

W.SPÖRK

siehe Vorlesung

**14259.0100 Investition und Finanzierung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 17:30 , 27.11.2024 - 29.01.2025,  
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

A.KEMPF

In diesem Kurs werden die grundlegenden Konzepte von Investitionen und Finanzierungen behandelt:

- Zeitwert des Geldes (einzelne Zahlungen, Zahlungsreihen, ewige Rente, Annuität, Variation der Periodenlänge)
- Investitionsentscheidungen unter Sicherheit und Unsicherheit (Kapitalwert, Endwert, interner Zinsfuß, Investitionen unter Unsicherheit, Szenarioanalyse und kritische Werte, Amortisationsdauer, Kapitalwert bei unsicheren Zahlungen, Projektportfolios)
- Finanzierungsmethoden und -instrumente (Finanzierungsarten, Innenfinanzierung, Kreditfinanzierung, Formen der Kreditfinanzierung, Beurteilung von Krediten, Anleihen, Bewertung von Anleihen, Beteiligungsfinanzierung, Kapitalerhöhung, Neuemission von Aktien, Dividendenbarwertmodell, Weighted Average Cost of Capital).

**14259.0101 Investition und Finanzierung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:30 , 29.11.2024 - 31.01.2025,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

A.PÜTZ  
A.VIEREN

Fr. 10:00 - 13:30 , 29.11.2024 - 31.01.2025,  
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Grundlagen der Investitionsrechnung

- Begriffliche und entscheidungstheoretische Grundfragen
- Investitionsrechnung unter Sicherheit
- Perspektiven der Investitionsrechnung unter Unsicherheit

Grundlagen der Finanzierung

- Außenfinanzierung
- Innenfinanzierung

**14259.0102 Investment Management**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 25.11.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

A.PÜTZ  
A.KEMPF

Mi. 10:00 - 13:30 , 27.11.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

- Portfoliotheorie
- Risikosteuerung
- Anlagestrategien

Outline

1. Einführung
2. Aufbau eines Portfolios: Aktiver versus passiver Investmentansatz; Portfoliotheorie; Erwartungswert und Varianz der Portfoliorendite; Erreichbare Portfolios; Effiziente Portfolios; Optimale Portfolio(s); Anlagerestriktionen; Bestimmung der Inputparameter; Historische Schätzung; Modellbasierte Schätzung
3. Steuerung des Risikos eines Portfolios: Risikomanagement ohne Derivate; Forwards; Futures; Optionen; Risikomanagement mit Derivaten
4. Performanceanalyse

**14259.0103 Masterseminar Finance: Applied Equity Research**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 16:00 , 27.09.2024 - 22.11.2024,

F.SONNENBURG

Ortsangaben folgen

Fr. 15:00 - 16:30 , 11.10.2024 - 08.11.2024,

Ortsangaben folgen

Do. 09:00 - 17:00 , 23.01.2025 - 06.02.2025,

Ortsangaben folgen

Fr. 09:00 - 17:00 , 24.01.2025 - 07.02.2025,

Ortsangaben folgen

Das Ziel dieses Kurses besteht darin, Studierenden praktische Erfahrungen im Bereich der Aktienanalyse zu vermitteln. Im Speziellen geht es darum, die Prinzipien des Quality- und Value-Investings auf reale Unternehmen anzuwenden. Jeder Studierende bekommt ein Unternehmen vorgegeben, das im Laufe des Semesters umfangreich analysiert werden soll. Dabei wenden die Studierenden theoretische Konzepte an und führen eine selbständige Unternehmensanalyse durch. Im Rahmen dieser Analyse sollen zunächst qualitative und quantitative Faktoren analysiert werden, wie bspw. das Geschäftsmodell, die Industrie, den Wettbewerbsvorteil des



Unternehmens, die Nachhaltigkeit des Wettbewerbsvorteils, die Geschäftszahlen, die Integrität des Managements und die Effizienz der Kapitalallokation. Anschließend sollen die Studierenden den fairen Wert des Unternehmens berechnen und diesen mit dem aktuellen Preis vergleichen. Das Ergebnis der gesamten Analyse wird in einem „Equity Research Report“ festgehalten.

#### 14259.0104 Bachelorseminar Finance: Asset Management

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 12:00 , 25.09.2024,

Y.VOSHARDT

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mo. 09:00 - 18:00 , 16.12.2024,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 09:00 - 18:00 , 17.12.2024,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mi. 09:00 - 18:00 , 18.12.2024,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

In diesem Seminar behandeln wir verschiedene Themen aus dem Bereich Asset Management mit Schwerpunkten auf Investmentfonds. Es geht bspw. um das Verhalten von Fondsmanagern, die Performance von Fonds, oder das Anlageverhalten von Investoren.

#### 14259.0105 International Financial Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:15 , 08.10.2024 - 19.11.2024,

A.PÜTZ

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Fr. 10:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 22.11.2024,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

- Basics of International Financial Management
- Global financial markets and institutions
- Management of FX Exposure

##### Outline

1. Introduction: exchange rates and the foreign exchange (FX) market

2. International monetary systems:

Flexible and fixed exchange rate regimes, History of exchange rate regimes

3. Balance of payments

4. Determinants of foreign exchange rates:

Purchasing power parity, interest rate parity, international fisher effect, forward expectations parity

5. International capital markets:

International bond and equity markets

6. International investments:

Foreign direct investments, international portfolio investments, increasing expected returns, diversification benefits, home bias

7. Managing foreign exchange risk: hedging and speculation

7.1. Money market and bonds

7.2. Forwards

7.3. Options

7.4. Roundup

#### 14259.0106 Masterseminar Finance: Asset-Management – von der Theorie zum Kunden

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 19.09.2024,

H.KÜHN

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Do. 14:00 - 18:00 , 16.01.2025,  
 in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Fr. 09:00 - 18:00 , 17.01.2025,  
 in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Sa. 09:00 - 18:00 , 18.01.2025,  
 in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

In diesem Seminar untersuchen wir die wissenschaftlichen Erkenntnisse, die einen Einfluss auf den Investmentprozess in der Vermögensverwaltung in der Praxis haben – angefangen bei der Frage nach Sinn und Nutzen einer Vermögensverwaltung, über die Kundenprofilierung bis zur Schätzung von erwarteten Renditen.

Hierbei sollen auch die praktischen Herausforderungen bei der Implementierung der Asset Allocation in der Realität der Vermögensverwaltung diskutiert werden. Dabei geht es um Fragen wie: Was kann Asset-Management für den Kunden leisten? Wie lassen sich theoretische Konzepte in der Praxis umsetzen und welche Herausforderungen treten dabei auf?

Bei allen Themen ist neben der ökonomischen Theorie und empirischen Evidenz auch die praktische Umsetzung zu diskutieren.

Das Seminar wird gehalten von Dr. Hanno Kühn, der nach Studium in München und Promotion in Kiel auf 35 Jahre Erfahrung im internationalen Asset Management zurückblicken kann und zunächst als Analyst, später als Chief Investment Officer, das Asset Management von Nomura Asset Management in Deutschland und das der Deutschen Apotheker- und Ärztebank verantwortete. Neben der Mitgliedschaft im acht-köpfigen Global Investment Board des größten Asset Managers Japans und im Advisory Board von Research Affiliates - u.a. mit Harry Markowitz und Rob Arnott - umfasste das Geschäftsführungspositionen in Asset Management Gesellschaften wie auch langjährige Aufsichtsratsmandate im Wertpapier- und Immobilienassetmanagement.

## 14259.0107 **Capital Market Theory**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 18.11.2024,

A.PÜTZ

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

- Decision-making under uncertainty
- Portfolio theory
- Capital market models
- Valuation of forwards, futures, and options

### Topic outline

1. Investment decisions under uncertainty: utility theory
2. Stochastic dominance.
3. Mean-variance portfolio theory: risk and return, investment opportunity set, efficient portfolios, optimal portfolio, two fund separation.
4. Capital asset pricing model (CAPM): the market portfolio, derivation of the CAPM, capital market line, security market line, properties of the CAPM, systematic and unsystematic risk, extensions of the CAPM, empirical tests of the CAPM, Roll's critique.
5. Arbitrage pricing theory (APT): factor models, arbitrage portfolios, arbitrage pricing line.
6. Forwards and futures contracts: pricing of forward contracts, comparing futures and forward contracts, the role of futures exchanges, organization of futures contracts, futures pricing and the relation to forward prices.
7. Swap contracts: uses of swaps, terminology and valuation of swaps, commodity swaps, currency swaps, interest rate swaps.
8. Options: option characteristics and terminology, determinants of option prices, put-call-parity, distribution-free option price limits under no-arbitrage considerations, early

exercise of American options, binomial option pricing model, Black-Scholes option pricing model.

### 14259.0108 **Capital Market Theory**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 21.11.2024,

Y.VOSHARDT

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

See description of lecture on Capital Market Theory.

### 14259.0109 **Forschungsseminar zur Finanzierungslehre**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.KEMPF

### 14259.0110 **Sustainable Finance**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 19.11.2024,

M.BAUCKLOH

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 08:00 - 11:30 , 14.10.2024 - 18.11.2024,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Diese Vorlesung bietet einen tiefgehenden Einblick in das Themengebiet „Sustainable Finance“.

Sustainable Finance ist aktuell eines der meistbeachteten Themen im Finanzbereich. Grund dafür sind unter anderem aktuelle nationale und internationale Regulierungsbestrebungen in diesem Bereich. Ziel solcher Regulierungen ist es, Nachhaltigkeit fest im Finanzmarkt zu verankern, um finanzielle Mittel zu nachhaltigen Unternehmen/Projekten umzuleiten. Dies wird als notwendig erachtet, um gesellschaftliche Herausforderungen wie die Sustainable Development Goals und die Pariser Klimaziele zu erreichen.

Darüber hinaus nimmt das Interesse an nachhaltigen Geldanlagen bei kleinen und institutionellen Investoren in den letzten Jahren rapide zu. Neben der Hoffnung auf eine bessere finanzielle Performance spielen auch Nachhaltigkeitspräferenzen eine Rolle. Einige Studien weisen bereits darauf hin, dass manche Investoren bereit sind, auf finanzielle Performance zu verzichten, wenn sie mit ihren Investitionen positive Auswirkungen auf die Gesellschaft haben.

Die Vorlesung nähert sich dem Themengebiet Sustainable Finance aus den verschiedenen Blickwinkeln seiner wichtigsten Akteure. Dazu gehören:

- Investoren (kleine und institutionelle)
- Nachhaltigkeitsratingagenturen (bspw. Refinitiv ESG)
- Nachhaltige Geldanlagen (bspw. nachhaltige Aktienfonds)
- Finanzintermediäre (bspw. Zentralbanken)
- Unternehmen/Projekte (als Ratingobjekte/Kreditnehmer)
- Regulierungen (bspw. EU-Taxonomie und SFDR)
- Verbände/NGOs (bspw. Forum Nachhaltige Geldanlagen)
- Forschung (bspw. finanzielle Performance und Wirkung von nachhaltigen Geldanlagen)

In der Vorlesung wechseln sich Vorlesungseinheiten, Übungseinheiten und Praxisvorträge ab. Die Übungseinheiten dienen einer tiefgehenden Auseinandersetzung mit dem jeweiligen Thema und bestehen überwiegend aus Rechenübungen (bspw. Bewertung der Nachhaltigkeitsperformance oder finanziellen Performance von nachhaltigen Geldanlagen, Ermittlung von Nachhaltigkeitsratings, Kapitalmarktmodelle/-theorie unter Berücksichtigung von Nachhaltigkeitsaspekten).

**14259.0111 Bachelorseminar Finance: Sustainable Finance**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 26.08.2024,

P.KIRSCH

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 09:00 - 17:00 , 12.12.2024,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Fr. 09:00 - 17:00 , 13.12.2024,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Die Auswirkungen des Klimawandels werden in allen Bereichen der Gesellschaft immer deutlicher. Während extreme Wetterereignisse und der Anstieg des Meeresspiegels für einige Unternehmen direkte Kosten verursachen, können sich für andere Unternehmen negative Konsequenzen aus politischen Maßnahmen ergeben, was auch den Kapitalmarkt beeinflusst. So achten immer mehr InvestorInnen bei der Geldanlage aus nicht-finanziellen oder finanziellen Gründen auf Nachhaltigkeit. Dabei integrieren sie Umwelt-, Sozial- und Governance-Faktoren (kurz: ESG) in ihre Anlagestrategie. In diesem Seminar analysieren wir verschiedene Aspekte von „Sustainable Finance“ wie zum Beispiel:

- o Nachhaltige Anlagestrategien und -instrumente
- o ESG-Ratings und Nachhaltigkeitsindizes
- o Berücksichtigung von Klimarisiken im Portfoliomanagement
- o Finanzielle Performance von nachhaltigen Anlageportfolios
- o Regulatorische Maßnahmen und politische Rahmenbedingungen für die Entwicklung von nachhaltigen Finanzmärkten

**14259.0112 Master-Seminar Finance: International Investments**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 07.11.2024,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mi. 08:00 - 17:30 , 29.01.2025,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

This seminar on International Investments will focus on different investment strategies by private and institutional investors in an international context. Research topics will range from prominent investment strategies such as the currency carry trade to more recent developments in financial markets such as the rise of Exchange-traded funds for global investments. Students will have the opportunity to look at one of those investment strategies potentially with a brief empirical application.

**14259.0200 Versicherungsmanagement**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

H.SCHRADIN

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 20.11.2024,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Risikomanagement  
 Versicherungstechnische Risiken  
 Erst- und Rückversicherungsmärkte  
 Institutionelle Rahmenbedingungen  
 Kapitalbedarf von Versicherungsunternehmen

**14259.0201 Versicherungsmanagement**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

H.SCHRADIN

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

L.WENZEL

Risikomanagement  
 Versicherungstechnische Risiken  
 Erst- und Rückversicherungsmärkte  
 Institutionelle Rahmenbedingungen  
 Kapitalbedarf von Versicherungsunternehmen

**14259.0202 Insurance Economics**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
 unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

H.SCHRADIN  
 L.HEUMANN  
 L.WENZEL

- Theory of insurance demand: Microeconomic analysis (moral hazard, adverse selection)
- Market equilibrium in the presence of symmetric and asymmetric information
- Insurance risk and production technology (risk transfer and transformation)
- Theory of insurance products (insurance contracts, premium calculation, mathematical reserve)
- Basic idea of insurance regulation (Solvency II, insurance distribution)

**14259.0203 Value-Based Management in Insurance - Theory and Practice**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
 unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift  
 Fr. 09:00 - 12:00 , 08.11.2024 - 10.01.2025,  
 in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift

M.ALTUNTAS  
 H.SCHRADIN  
 L.HEUMANN  
 N.KASCHNER

Introduction in Insurance Management  
 Insurance Risk and Production Technology  
 Risk Modelling and Risk Measurement  
 Risk Management and Shareholder Wealth  
 Risk-based Capital Allocation  
 Decision-making in a Value-Based Management Framework  
 Trends and Challenges in the Insurance Industry

**14259.0204 Hauptseminar Cases in Insurance Research**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.SCHUH  
 H.SCHRADIN  
 J.JAKUBSCHE  
 L.WENZEL

Das aktuelle Hauptseminar umfasst das Themengebiet "Cases in Insurance Research" mit dem Schwerpunkt "Nachhaltigkeit".

**14259.0205 Doktorandenseminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.SCHRADIN

**14259.0300 Corporate Finance Theory**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 19.11.2024,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-GebäudeD.HESS  
L.SINZIG

This course enables participants to understand key concepts of corporate finance by analysing corporate decisions. In particular, students will analyse the determinants of a firm's value, such as earnings strength, disclosure policy or risk management. Students will also develop an understanding of corporate actions such as mergers, divestitures as well as defense tactics against takeovers.

**14259.0301 Corporate Finance Theory**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 21.11.2024,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

L.SINZIG

**14259.0302 Bachelorseminar Corporate Finance**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:30 - 13:00 , 22.10.2024,  
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
Di. 09:30 - 13:00 , 14.01.2025,  
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

L.SINZIG

Es wird zwei Thema aus dem Corporate Finance-Bereich geben!

Themenbeispiel aus der Vergangenheit: Finanzierung von B-Corps

In den letzten Jahren ist die Zahl der Unternehmen, welche sich nachhaltigen Unternehmenspraktiken, beispielsweise in Form von Umweltstandards (z.B. „The Equator Principles“ oder „UN Sustainable Development Goals“), verschrieben haben, stetig gestiegen. Eine Erscheinungsform dieser Unternehmungen ist die sogenannte „for-profit social enterprise“ – eine Hybridform zwischen kommerziellem Unternehmen und Non-Profit Organisation. Diese Unternehmensform lässt sich auf Unternehmer\*innen zurückführen, welche intrinsisch motiviert sind Profit und soziale Verantwortung zu kombinieren. In diesem Kontext verkörpern sogenannte B-Corps extern zertifizierte „for-profit social enterprises“ (z.B. „Patagonia“ oder auch „Ben & Jerry's“). Erste Studien aus diesem relativ jungen Forschungsfeld legen Unterschiede zwischen konventionellen Unternehmen und „for-profit social enterprises“ in Bezug auf Finanzierungsentscheidungen dar (Siqueira et al., 2018).

**14259.0303 Working with Financial Data**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 15:30 , 26.11.2024 - 28.01.2025,  
in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)  
Mi. 10:00 - 13:30 , 27.11.2024 - 29.01.2025,  
in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)D.HESS  
T.LÜTZEN

**14259.0305 Research in Finance and Accounting**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 19.11.2024,

D.HESS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Description:

This course provides a first-year doctoral level introduction into the field of empirical finance and accounting. For example, we cover equity valuation, firms' cost of capital, corporate disclosure quality, corporate earnings management, bankruptcy prediction, financial analysts' response to new information and market participants' rationality. The aim is to strengthen participants skills to conduct and evaluate empirical research in the field. In particular, students learn to evaluate research questions, design and conduct empirical analyses, including sourcing the relevant data and estimating appropriate models.

Contents:

- 1) Selected Empirical Research Questions
  - Analysts' behavior & information processing
  - Corporate disclosure quality and earnings management
  - Earnings forecasts, company valuation & implied cost of capital
  - Bankruptcy prediction
- 2) Working with WRDS (SAS or Python knowledge required)
  - Major WRDS data bases
  - Data management and analysis
- 3) Re-producing results of selected studies

Schedule:

- Lecture: Tuesdays 14:00 – 17:30 (during first term)
- Tutorial: Mondays 8:30 – 12:00 (during first term)

**14259.0306 Kolloquium Masterarbeit Corporate Finance**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.HESS

-

**14259.0307 Doktorandenseminar (privatissime) Hess, Homburg**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.HESS

-

**14259.0310 Corporate Finance**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 20.11.2024,

D.HESS

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

J.BONANNI

The course "Corporate Finance" provides students with both theoretical and practical knowledge about financial statement analysis, long-term financial planning and company valuation. Accordingly, it is highly relevant for students seeking a career in finance (academia or financial services). First, students learn how to read and analyze financial statements (balance sheet, income statement and cash flow statement). Further, definitions of common financial terms and important financial ratios are discussed. Throughout the lecture and tutorial, students learn how to consistently plan financial statements for future periods. In particular, students learn

how to apply techniques of financial planning to generate cash flow forecasts as well as how to derive a company's cost-of-capital as inputs for company valuation. Finally, the course introduces different company valuation approaches (e.g., multiples, DCF models) and analyzes their applicability under real world conditions.

Contents:

- Introduction to Financial Statements
- Analyzing and Working with Financial Statements
- Long-term Financial Planning
- Company Valuation
- Merger & Acquisitions

### 14259.0311 Corporate Finance

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 18.11.2024,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

J.BONANNI

### 14259.0312 Cases in Finance

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 25.11.2024 - 27.01.2025,  
in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

T.LÜTZEN

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente zur Beurteilung von Aktien (bspw. die Berechnung von Rendite-Risiko-Profilen, Ermittlung von Finanzkennzahlen und Kapitalkosten) mittels studentischer Projektarbeiten, Präsentationen und Diskussionen. In Teams erarbeiten die Studierenden selbständig Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen. Dabei führen die Studierenden selbständig Recherchen und statistische Analysen durch. Hierzu nutzen die Studierenden Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie insbesondere in den Basismodulen Finance I, Accounting I & II und Statistik erworben haben. Die eigenständige Einarbeitung in entsprechende Analysesoftware (Excel) wird vorausgesetzt.

### 14259.0313 Cases in Finance

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 26.11.2024 - 21.01.2025,  
in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

N.ZÄHRL

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente zur Beurteilung von Aktien (bspw. die Berechnung von Rendite-Risiko-Profilen, Ermittlung von Finanzkennzahlen und Kapitalkosten) mittels studentischer Projektarbeiten, Präsentationen und Diskussionen. In Teams erarbeiten die Studierenden selbständig Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen. Dabei führen die Studierenden selbständig Recherchen und statistische Analysen durch. Hierzu nutzen die Studierenden Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie insbesondere in den Basismodulen Finance I, Accounting I & II und Statistik erworben haben. Die eigenständige Einarbeitung in entsprechende Analysesoftware (Excel) wird vorausgesetzt.

### 14259.0314 Cases in Finance

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 28.11.2024 - 23.01.2025,  
in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

L.CONRADS

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente zur Beurteilung von Aktien (bspw. die Berechnung von Rendite-Risiko-Profilen,



Ermittlung von Finanzkennzahlen und Kapitalkosten) mittels studentischer Projektarbeiten, Präsentationen und Diskussionen. In Teams erarbeiten die Studierenden selbständig Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen. Dabei führen die Studierenden selbständig Recherchen und statistische Analysen durch. Hierzu nutzen die Studierenden Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie insbesondere in den Basismodulen Finance I, Accounting I & II und Statistik erworben haben. Die eigenständige Einarbeitung in entsprechende Analysesoftware (Excel) wird vorausgesetzt.

**14259.0315 Cases in Finance**

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 28.11.2024 - 23.01.2025,  
in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

L.CONRADS

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente zur Beurteilung von Aktien (bspw. die Berechnung von Rendite-Risiko-Profilen, Ermittlung von Finanzkennzahlen und Kapitalkosten) mittels studentischer Projektarbeiten, Präsentationen und Diskussionen. In Teams erarbeiten die Studierenden selbständig Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen. Dabei führen die Studierenden selbständig Recherchen und statistische Analysen durch. Hierzu nutzen die Studierenden Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie insbesondere in den Basismodulen Finance I, Accounting I & II und Statistik erworben haben. Die eigenständige Einarbeitung in entsprechende Analysesoftware (Excel) wird vorausgesetzt.

**14259.0316 Cases in Finance**

1 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 28.11.2024 - 23.01.2025,  
in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

L.CONRADS

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente zur Beurteilung von Aktien (bspw. die Berechnung von Rendite-Risiko-Profilen, Ermittlung von Finanzkennzahlen und Kapitalkosten) mittels studentischer Projektarbeiten, Präsentationen und Diskussionen. In Teams erarbeiten die Studierenden selbständig Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen. Dabei führen die Studierenden selbständig Recherchen und statistische Analysen durch. Hierzu nutzen die Studierenden Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie insbesondere in den Basismodulen Finance I, Accounting I & II und Statistik erworben haben. Die eigenständige Einarbeitung in entsprechende Analysesoftware (Excel) wird vorausgesetzt.

**14259.0317 Cases in Finance**

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 27.11.2024 - 29.01.2025,  
in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

N.ANDERS

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente zur Beurteilung von Aktien (bspw. die Berechnung von Rendite-Risiko-Profilen, Ermittlung von Finanzkennzahlen und Kapitalkosten) mittels studentischer Projektarbeiten, Präsentationen und Diskussionen. In Teams erarbeiten die Studierenden selbständig Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen. Dabei führen die Studierenden selbständig Recherchen und statistische Analysen durch. Hierzu nutzen die Studierenden Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie insbesondere in den Basismodulen Finance I, Accounting I & II und Statistik erworben haben. Die eigenständige Einarbeitung in entsprechende Analysesoftware (Excel) wird vorausgesetzt.

**14259.0318 Cases in Finance**

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 27.11.2024 - 29.01.2025,  
 in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

N.ANDERS

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente zur Beurteilung von Aktien (bspw. die Berechnung von Rendite-Risiko-Profilen, Ermittlung von Finanzkennzahlen und Kapitalkosten) mittels studentischer Projektarbeiten, Präsentationen und Diskussionen. In Teams erarbeiten die Studierenden selbständig Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen. Dabei führen die Studierenden selbständig Recherchen und statistische Analysen durch. Hierzu nutzen die Studierenden Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie insbesondere in den Basismodulen Finance I, Accounting I & II und Statistik erworben haben. Die eigenständige Einarbeitung in entsprechende Analysesoftware (Excel) wird vorausgesetzt.

**14259.0319 Cases in Finance**

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 29.11.2024 - 31.01.2025,  
 in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

N.ANDERS

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente zur Beurteilung von Aktien (bspw. die Berechnung von Rendite-Risiko-Profilen, Ermittlung von Finanzkennzahlen und Kapitalkosten) mittels studentischer Projektarbeiten, Präsentationen und Diskussionen. In Teams erarbeiten die Studierenden selbständig Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen. Dabei führen die Studierenden selbständig Recherchen und statistische Analysen durch. Hierzu nutzen die Studierenden Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie insbesondere in den Basismodulen Finance I, Accounting I & II und Statistik erworben haben. Die eigenständige Einarbeitung in entsprechende Analysesoftware (Excel) wird vorausgesetzt.

**14259.4000 Bachelorarbeit am Lehrgebiet Bankbetriebslehre - 1. Termin (Oktober)**

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

W.SPÖRK

Themenbereiche für Präferenzliste (via Email an: [bankseminar@wiso.uni-koeln.de](mailto:bankseminar@wiso.uni-koeln.de)):

- Bankregulierung
- Asset Management
- Risikomanagement in Banken
- Bankcontrolling
- Leasing
- Private Equity

**14259.4001 Bachelorarbeit am Lehrgebiet Bankbetriebslehre - 2. Termin (Dezember)**

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

W.SPÖRK

**14259.4002 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Kempf - 1. Termin (Oktober)**

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.PÜTZ  
A.KEMPF

Modus der Themenvergabe

Die Studierenden erhalten ca. eine Woche vor dem Bearbeitungsbeginn eine Liste mit Themen. Die Studierenden haben dann die Möglichkeit, eine Themenpräferenzliste abzugeben. Die Vergabe der Themen erfolgt unter Berücksichtigung der Präferenz nach Finance-Noten am Tag des Bearbeitungsbeginns.

#### Themenbereiche

Die Themen entstammen meist dem am Seminar vertretenen Forschungsgebiet. Hierzu zählen beispielsweise Arbeiten zum Asset Management, Asset Pricing und Sustainable Finance.

Bearbeitungsbeginn  
09.10.2024

#### Empfehlung zu Voraussetzungen

Studierende sollten die Veranstaltungen "Investition und Finanzierung" und "Investment Management" vor Beginn der Bachelorarbeit abgeschlossen haben.

Ansprechpartner:

Dr. Alexander Pütz (puetz@wiso.uni-koeln.de)

### **14259.4003 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Kempf - 2. Termin (Anfang Dezember)**

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.PÜTZ  
A.KEMPF

#### Modus der Themenvergabe

Die Studierenden erhalten ca. eine Woche vor dem Bearbeitungsbeginn eine Liste mit Themen. Die Studierenden haben dann die Möglichkeit, eine Themenpräferenzliste abzugeben. Die Vergabe der Themen erfolgt unter Berücksichtigung der Präferenz nach Finance-Noten am Tag des Bearbeitungsbeginns.

#### Themenbereiche

Die Themen entstammen meist dem am Seminar vertretenen Forschungsgebiet. Hierzu zählen beispielsweise Arbeiten zum Asset Management, Asset Pricing und Sustainable Finance.

Bearbeitungsbeginn  
04.12.2024

#### Empfehlung zu Voraussetzungen

Studierende sollten die Veranstaltungen "Investition und Finanzierung" und "Investment Management" vor Beginn der Bachelorarbeit abgeschlossen haben.

Ansprechpartner:

Dr. Alexander Pütz (puetz@wiso.uni-koeln.de)

### **14259.4004 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Schradin - 1. Termin (Oktober)**

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.SCHRADIN

#### Modus der Themenvergabe:

Sofern Sie dem Lehrstuhl zugeteilt werden, erhalten Sie von uns eine Themenliste per E-Mail. Sie haben dann die Möglichkeit, uns Ihre Themenpräferenzen anzugeben. Bei der Vergabe werden wir versuchen, Ihre Themenpräferenzen zu berücksichtigen, können dies aber nicht garantieren. Die Themenverteilung erfolgt per Email.

Bearbeitungsbeginn: Oktober

Kontakt:  
sekreteriaat-versicherungslehre@uni-koeln.de

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!  
BWL-Studierende bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>.

### **14259.4005 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Schradin - 2. Termin (Anfang Dezember)**

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.SCHRADIN

Modus der Themenvergabe:  
Sofern Sie dem Lehrstuhl zugeteilt werden, erhalten Sie von uns eine Themenliste per E-Mail. Sie haben dann die Möglichkeit, uns Ihre Themenpräferenzen anzugeben. Bei der Vergabe werden wir versuchen, Ihre Themenpräferenzen zu berücksichtigen, können dies aber nicht garantieren. Die Themenverteilung erfolgt per Email.

Bearbeitungsbeginn: Dezember

Kontakt:  
sekreteriaat-versicherungslehre@uni-koeln.de

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!  
BWL-Studierende bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>

### **14259.4006 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Hess - 1. Termin (Oktober)**

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.HESS  
N.ZÄHRL

Modus der Themenvergabe  
Die Zuteilung der Studierenden erfolgt über die zentrale Vergabe. Wir haben keinen Einfluss darauf. Etwa zwei Wochen vor Bearbeitungsbeginn erhalten Sie von uns eine E-Mail mit einem Fragebogen und Themenbereichen. Füllen Sie bitte diesen Fragebogen aus und reichen ihn zusammen mit einer aktuellen Notenübersicht bei Frau Gaese per E-Mail ein. Sie können auf dem Fragebogen verschiedene Themenpräferenzen angeben, wir versuchen Ihre Wünsche weitestgehend zu berücksichtigen. Sollten sich mehr Bewerber für ein Thema interessieren, als Plätze zu vergeben sind, so entscheiden die bisher erbrachten Leistungen über die Zuteilung. Eigene Themenvorschläge sind bei Bachelorarbeiten nicht möglich. Bitte geben Sie auf Ihrem Bewerbungsbogen auch an, zu welchem Termin Sie die Bearbeitung starten möchten. Geringfügige Abweichungen von den vorgegebenen Startterminen sind möglich.

#### Themenbereiche

##### Angebotene Bachelorarbeitsthemen

Bachelorarbeiten am Seminar für Corporate Finance können sowohl theoretisch als auch empirisch verfasst werden. Die genauen Themenstellungen einzelner Arbeiten liegen meist nahe beieinander, damit die Studenten bei der Literaturrecherche oder auch bei der empirischen Analyse zusammenarbeiten können. Es fertigt jedoch jeder Student seine eigene Bachelorarbeit unabhängig von den anderen Kandidaten an und wird individuell bewertet. Die Bachelorarbeit kann eine empirische Analyse beinhalten. Um diese effizient durchführen zu können, sind Grundkenntnisse einer Statistiksoftware, vorteilhaft, aber nicht zwingend. Die Bachelorarbeit kann auf Deutsch oder Englisch verfasst werden.

Empfehlungen zu Voraussetzungen  
Wir empfehlen den Besuch von mindestens zwei Financeveranstaltungen.

Ansprechpartner  
Melissa Gaese (cf@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

**14259.4007 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Hess - 2. Termin (Anfang Dezember)**  
6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.HESS  
N.ZÄHRL

**Modus der Themenvergabe**

Die Zuteilung der Studierenden erfolgt über die zentrale Vergabe. Wir haben keinen Einfluss darauf. Etwa zwei Wochen vor Bearbeitungsbeginn erhalten Sie von uns eine E-Mail mit einem Fragebogen und Themenbereichen. Füllen Sie bitte diesen Fragebogen aus und reichen ihn zusammen mit einer aktuellen Notenübersicht bei Frau Gaese per E-Mail ein. Sie können auf dem Fragebogen verschiedene Themenpräferenzen angeben, wir versuchen Ihre Wünsche weitestgehend zu berücksichtigen. Sollten sich mehr Bewerber für ein Thema interessieren, als Plätze zu vergeben sind, so entscheiden die bisher erbrachten Leistungen über die Zuteilung. Eigene Themenvorschläge sind bei Bachelorarbeiten nicht möglich. Bitte geben Sie auf Ihrem Bewerbungsbogen auch an, zu welchem Termin Sie die Bearbeitung starten möchten. Geringfügige Abweichungen von den vorgegebenen Startterminen sind möglich.

**Themenbereiche**

**Angebotene Bachelorarbeitsthemen**

Bachelorarbeiten am Seminar für Corporate Finance können sowohl theoretisch als auch empirisch verfasst werden. Die genauen Themenstellungen einzelner Arbeiten liegen meist nahe beieinander, damit die Studenten bei der Literaturrecherche oder auch bei der empirischen Analyse zusammenarbeiten können. Es fertigt jedoch jeder Student seine eigene Bachelorarbeit unabhängig von den anderen Kandidaten an und wird individuell bewertet. Die Bachelorarbeit kann eine empirische Analyse beinhalten. Um diese effizient durchführen zu können, sind Grundkenntnisse einer Statistiksoftware, vorteilhaft, aber nicht zwingend. Die Bachelorarbeit kann auf Deutsch oder Englisch verfasst werden.

Empfehlungen zu Voraussetzungen  
Wir empfehlen den Besuch von mindestens zwei Financeveranstaltungen.

Ansprechpartner  
Melissa Gaese (cf@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

**14259.5000 Value-Based Management in Insurance - Theory and Practice**  
4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 14.10.2024 - 13.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Fr. 09:00 - 12:00 , 08.11.2024 - 10.01.2025,  
in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift

M.ALTUNTAS  
H.SCHRADIN  
L.HEUMANN  
N.KASCHNER

Introduction in Insurance Management  
Insurance Risk and Production Technology  
Risk Modelling and Risk Measurement  
Risk Management and Shareholder Wealth

Risk-based Capital Allocation  
 Decision-making in a Value-Based Management Framework  
 Trends and Challenges in the Insurance Industry

### 14259.5001 International Financial Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:15 , 08.10.2024 - 19.11.2024,  
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Fr. 10:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 22.11.2024,  
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

A.PÜTZ

- Basics of International Financial Management
- Global financial markets and institutions
- Management of FX Exposure

#### Outline

1. Introduction: exchange rates and the foreign exchange (FX) market
2. International monetary systems:  
Flexible and fixed exchange rate regimes, History of exchange rate regimes
3. Balance of payments
4. Determinants of foreign exchange rates:  
Purchasing power parity, interest rate parity, international fisher effect, forward expectations parity
5. International capital markets:  
International bond and equity markets
6. International investments:  
Foreign direct investments, international portfolio investments, increasing expected returns, diversification benefits, home bias
7. Managing foreign exchange risk: hedging and speculation
  - 7.1. Money market and bonds
  - 7.2. Forwards
  - 7.3. Options
  - 7.4. Roundup

### 14259.5004 Sustainable Finance

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 19.11.2024,  
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude  
 Mo. 08:00 - 11:30 , 14.10.2024 - 18.11.2024,  
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

M.BAUCKLOH

Diese Vorlesung bietet einen tiefgehenden Einblick in das Themengebiet „Sustainable Finance“.

Sustainable Finance ist aktuell eines der meistbeachteten Themen im Finanzbereich. Grund dafür sind unter anderem aktuelle nationale und internationale Regulierungsbestrebungen in diesem Bereich. Ziel solcher Regulierungen ist es, Nachhaltigkeit fest im Finanzmarkt zu verankern, um finanzielle Mittel zu nachhaltigen Unternehmen/Projekten umzuleiten. Dies wird als notwendig erachtet, um gesellschaftliche Herausforderungen wie die Sustainable Development Goals und die Pariser Klimaziele zu erreichen.

Darüber hinaus nimmt das Interesse an nachhaltigen Geldanlagen bei kleinen und institutionellen Investoren in den letzten Jahren rapide zu. Neben der Hoffnung auf eine bessere finanzielle Performance spielen auch Nachhaltigkeitspräferenzen eine Rolle. Einige Studien weisen bereits darauf hin, dass manche Investoren bereit sind, auf finanzielle Performance zu verzichten, wenn sie mit ihren Investitionen positive Auswirkungen auf die Gesellschaft haben.

Die Vorlesung nähert sich dem Themengebiet Sustainable Finance aus den verschiedenen Blickwinkeln seiner wichtigsten Akteure. Dazu gehören:

- Investoren (kleine und institutionelle)

- Nachhaltigkeitsratingagenturen (bspw. Refinitiv ESG)
- Nachhaltige Geldanlagen (bspw. nachhaltige Aktienfonds)
- Finanzintermediäre (bspw. Zentralbanken)
- Unternehmen/Projekte (als Ratingobjekte/Kreditnehmer)
- Regulierungen (bspw. EU-Taxonomie und SFDR)
- Verbände/NGOs (bspw. Forum Nachhaltige Geldanlagen)
- Forschung (bspw. finanzielle Performance und Wirkung von nachhaltigen Geldanlagen)

In der Vorlesung wechseln sich Vorlesungseinheiten, Übungseinheiten und Praxisvorträge ab. Die Übungseinheiten dienen einer tiefergehenden Auseinandersetzung mit dem jeweiligen Thema und bestehen überwiegend aus Rechenübungen (bspw. Bewertung der Nachhaltigkeitsperformance oder finanziellen Performance von nachhaltigen Geldanlagen, Ermittlung von Nachhaltigkeitsratings, Kapitalmarktmodelle/-theorie unter Berücksichtigung von Nachhaltigkeitsaspekten).

### 14259.5005 Investment Management (Incomings)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 25.11.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude  
Mi. 10:00 - 13:30 , 27.11.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

A.PÜTZ  
A.KEMPF

- Portfoliotheorie
- Risikosteuerung
- Anlagestrategien

#### Outline

1. Einführung
2. Aufbau eines Portfolios: Aktiver versus passiver Investmentansatz; Portfoliotheorie; Erwartungswert und Varianz der Portfoliorendite; Erreichbare Portfolios; Effiziente Portfolios; Optimale Portfolio(s); Anlagerestriktionen; Bestimmung der Inputparameter; Historische Schätzung; Modellbasierte Schätzung
3. Steuerung des Risikos eines Portfolios: Risikomanagement ohne Derivate; Forwards; Futures; Optionen; Risikomanagement mit Derivaten
4. Performanceanalyse

### 14259.5007 Insurance Economics

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

H.SCHRADIN  
L.HEUMANN  
L.WENZEL

- Theory of insurance demand: Microeconomic analysis (moral hazard, adverse selection)
- Market equilibrium in the presence of symmetric and asymmetric information
- Insurance risk and production technology (risk transfer and transformation)
- Theory of insurance products (insurance contracts, premium calculation, mathematical reserve)
- Basic idea of insurance regulation (Solvency II, insurance distribution)

### 14259.5009 Capital Market Theory

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 18.11.2024,  
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

A.PÜTZ  
Y.VOSHARDT

Do. 08:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 21.11.2024,  
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

- Decision-making under uncertainty
- Portfolio theory
- Capital market models
- Valuation of forwards, futures, and options

#### Topic outline

1. Investment decisions under uncertainty: utility theory
2. Stochastic dominance.
3. State preference theory
4. Mean-variance portfolio theory: risk and return, investment opportunity set, efficient portfolios, optimal portfolio, two fund separation.
5. Capital asset pricing model (CAPM): the market portfolio, derivation of the CAPM, capital market line, security market line, properties of the CAPM, systematic and unsystematic risk, extensions of the CAPM, empirical tests of the CAPM, Roll's critique.
6. Arbitrage pricing theory (APT): factor models, arbitrage portfolios, arbitrage pricing line.
7. Forwards and futures contracts: pricing of forward contracts, comparing futures and forward contracts, the role of futures exchanges, organization of futures contracts, futures pricing and the relation to forward prices.
8. Swap contracts: uses of swaps, terminology and valuation of swaps, commodity swaps, currency swaps, interest rate swaps.
9. Options: option characteristics and terminology, determinants of option prices, put-call-parity, distribution-free option price limits under no-arbitrage considerations, early exercise of American options, binomial option pricing model, Black-Scholes option pricing model.

### 14259.5010 Corporate Finance Theory

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 19.11.2024,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude  
Do. 12:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 21.11.2024,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

D.HESS  
S.WOLF

This course enables participants to understand key concepts of corporate finance by analysing corporate decisions. In particular, students will analyse the determinants of a firm's value, such as earnings strength, disclosure policy or risk management. Students will also develop an understanding of corporate actions such as mergers, divestitures as well as defense tactics against takeovers.

### 14259.5100 Investition und Finanzierung (Incomings)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 27.11.2024 - 29.01.2025,  
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude  
Fr. 10:00 - 13:30 , 29.11.2024 - 31.01.2025,  
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

A.PÜTZ  
A.KEMPF  
A.VIEREN

In diesem Kurs werden die grundlegenden Konzepte von Investitionen und Finanzierungen behandelt:

- Zeitwert des Geldes (einzelne Zahlungen, Zahlungsreihen, ewige Rente, Annuität, Variation der Periodenlänge)
- Investitionsentscheidungen unter Sicherheit und Unsicherheit (Kapitalwert, Endwert, interner Zinsfuß, Investitionen unter Unsicherheit, Szenarioanalyse und kritische Werte, Amortisationsdauer, Kapitalwert bei unsicheren Zahlungen, Projektportfolios)



- Finanzierungsmethoden und -instrumente (Finanzierungsarten, Innenfinanzierung, Kreditfinanzierung, Formen der Kreditfinanzierung, Beurteilung von Krediten, Anleihen, Bewertung von Anleihen, Beteiligungsfinanzierung, Kapitalerhöhung, Neuemission von Aktien, Dividendenbarwertmodell, Weighted Average Cost of Capital).

**14259.5101 Corporate Finance**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 18.11.2024,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 10:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 20.11.2024,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

D.HESS  
J.BONANNI

The course "Corporate Finance" provides students with both theoretical and practical knowledge about financial statement analysis, long-term financial planning and company valuation. Accordingly, it is highly relevant for students seeking a career in finance (academia or financial services). First, students learn how to read and analyze financial statements (balance sheet, income statement and cash flow statement). Further, definitions of common financial terms and important financial ratios are discussed. Throughout the lecture and tutorial, students learn how to consistently plan financial statements for future periods. In particular, students learn how to apply techniques of financial planning to generate cash flow forecasts as well as how to derive a company's cost-of-capital as inputs for company valuation. Finally, the course introduces different company valuation approaches (e.g., multiples, DCF models) and analyzes their applicability under real world conditions.

Contents:

- Introduction to Financial Statements
- Analyzing and Working with Financial Statements
- Long-term Financial Planning
- Company Valuation
- Merger & Acquisitions

## MARKETING

### 14266.0000 Customer Relationship Management

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 17:30 , 25.11.2024 - 27.01.2025,  
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

B.BAMBERGER

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich studentische Präsentationen, Fallstudien, Diskussionen und Gastreferenten aus der Praxis. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu Vorlesung und Übung wird vorausgesetzt.

### 14266.0001 Customer Relationship Management

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 26.11.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Di. 10:00 - 11:30 , 26.11.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

V.BREYTFUS

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich studentische Präsentationen, Fallstudien, Diskussionen und Gastreferenten aus der Praxis. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu Vorlesung und Übung wird vorausgesetzt.

### 14266.0002 Practical Applications in Retailing

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 15:30 - 19:15 , 11.10.2024 - 22.11.2024,  
 in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

P.LINZBACH

The Lecture will provide all relevant information on how modern international retailers in different retail industries should build, develop and position their formula on a national and cross border base. The focus will lie on a holistic view on all relevant areas and processes of the marketing mix ("4 P's) as follows:

- Market Positioning
- Concept Idea
- Feasibility Study
- Strategic Positioning ("Product/Price-Matrix)
- Value Proposition Frame
- Piloting
- Roll Out
- Value Proposition
- Product Range
- Price Structure & Setting
- Promotion & Communication
- Channel Management & Merchandising
- Value Chain Management
- Vertical Integration
- Private Labelling
- Retail Brand Building
- Selling proposition
- Promise & Image
- Benefits & Personality
- Communication

International Concept Multiplication  
 Adaptation to Infrastructure  
 Adaption to Competition  
 Adaption to Demand  
 Adaption to Lifecycles

The general Approach of the lecture will be as follows:

Short and rough academic introduction to each topic  
 International practical examples of leading retailers  
 Insights in lecturers personal experience with regard to retail solutions and management approach  
 Interactive discussions and demand of input from students  
 Lecture will be held in English language  
 Learning Objectives

The students...

- understand global retail, challenges and potential solutions
- are confronted with the practical implementation of theoretical knowledge,
- learn about the daily management approach retailing business,
- conduct field research & develop practical solutions,
- are introduced to English retail nomenclature.

### **14266.0003 Bachelorseminar: Current Perspectives on the Store Flyer in Marketing**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:00 , 07.10.2024,

V.WEIDENBÖRNER

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mo. 10:00 - 17:00 , 16.12.2024,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

While the print store flyer has been considered an essential instrument in the traditional marketing mix of retail companies, large German retailers like REWE and OBI have recently decided to discontinue their print store flyers in favor of digital alternatives. In general, the rise of digitization, increased social consciousness regarding sustainability, and rising paper and print costs have led marketers and managers to critically re-evaluate this traditional marketing tool. The objective of this seminar is to explore the current role of store flyers in the evolving retail environment by researching, summarizing, and synthesizing existing scientific literature.

### **14266.0004 Masterseminar: Digital in an Offline World? – How “Going Digital” Affects Marketing**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 13:00 , 07.10.2024,

S.SCHULTEN

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mo. 10:00 - 17:00 , 09.12.2024,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Using social media became mandatory for companies in recent years. Different brands use various social networking services not only for communication with followers, but also in order to reach large audiences through retweets. In online forums, firms try to win a thought-leader position and to understand their customer base better. Thus, understanding social media marketing is one of the most fundamental and relevant issues for marketing managers today because it directly affects brand awareness, product sales, customer satisfaction, and eventually impacting shareholder value. In this seminar, we examine more recent developments in social media marketing e.g., a) influencer marketing, b) avatars und metaverse, c) social media and AI, and d) dark side of social media.

In recent years, influencer marketing has been exploding in popularity. Firms try to engage their followers, promote firm's offerings and as a result enhance firm's performance by using social media influencers as a marketing tool. If used properly, this might enhance a firm's overall marketing communication effectiveness. Thus, it is critical to understand how this new tool reshaped the way businesses practice

marketing, influenced how consumers experience brands and products, changed customer behavior and finally had an impact on firm performance.

“Metaverse” stands for virtual, augmented, or mixed reality which allows consumers to interact within and explore the digitized environment, e.g. shopping at a virtual mall. It is expected that within the next 5 years or so, the metaverse will become an important part of daily life. Companies already use avatars such as chatbots and automated shopping assistants to optimize their services and improve customer experience. Obviously, metaverse will impact consumer behavior in fundamental way, however, it is still unclear how. Diverse research is dedicated to consumer behavior in virtual reality, augmented reality and mixed reality. However, this is only the tip of the iceberg. It is still crucial to understand the process of customer adoption of metaverse, as well as consumer behavior and consumer well-being in the metaverse. Over the last years, artificial intelligence (AI) has been widely adopted almost in every industry. Thanks to constant advancement, it was able to reshape the advertising process, from advertising creation to evaluation of advertising impact. Adopted as a research tool, AI provides valuable consumer insights for companies, improving brand relationships in a long-term. Chatbots and personalized advertising improve customer experience. However, in spite of all the benefits, consumer responses are often negative. Thus, understanding the role of AI in social media advertising and marketing research, as well as its opportunities and risks, is not straightforward.

Despite all the advantages of social media there are some major concerns regarding individual well-being, social cohesion, and marketing practice. It is not a secret that such problems as addictive use, fake news, online firestorms, privacy abuse etc. might harm private, professional and social life. For example, social media firestorms might harm brand perception. The “dark side” of the social media is multidimensional. Hence, finding out what side effects and jeopardies does social media represent and exploring potential remedies or mitigating influences is of crucial importance nowadays.

**14266.0005 Retailing**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 27.11.2024 - 29.01.2025,

T.SCHOLDRA

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 10:00 - 11:30 , 27.11.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich studentischer Präsentationen, Fallstudien, Diskussionen und Gastreferenten aus der Praxis. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu Vorlesung und Übung wird vorausgesetzt.

**14266.0006 Retailing**

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 28.11.2024 - 30.01.2025,

T.SCHOLDRA

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 10:00 - 11:30 , 28.11.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich studentischer Präsentationen, Fallstudien, Diskussionen und Gastreferenten aus der Praxis. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu Vorlesung und Übung wird vorausgesetzt.

**14266.0007 Applied Retail Analytics**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 27.11.2024 - 29.01.2025,

T.SCHOLDRA

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 14:00 - 15:30 , 27.11.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

The students learn the foundations of standard quantitative methods in Marketing and apply them to case study data using the R statistical software package. In particular, the lectures and exercises comprise:

- Simple and multiple linear regression
- Logistic regression
- Time series regression
- Panel data analysis

The lecture aims at conveying the statistical background of each method. Here, students learn - illustrated by an ongoing example case - the algorithms and assumptions that underly computations in statistical software packages. However, the focus is on application rather than econometric theory. Therefore, most emphasis is placed on solving case questions in the computer exercises, using standard functions and packages of the R software.

### **14266.0008 Applied Retail Analytics**

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 28.11.2024 - 30.01.2025,

T.SCHOLDRA

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 14:00 - 15:30 , 28.11.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Aktuelle Fragestellungen aus dem Marketing.

### **14266.0009 Zwischen Moral und Markt: Preispolitik und Preisgerechtigkeit am Beispiel der Ernährungswirtschaft**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 18:00 , 21.10.2024 - 28.10.2024,

R.MÜNSTER

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

J.SANKTJOHANSER

Do. 14:00 - 18:00 , 24.10.2024,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 13:00 - 17:00 , 29.10.2024,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 10:00 - 15:00 , 10.12.2024,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Die Debatte über „faire“ Preise (in diesem Kurs illustriert am Beispiel der Ernährungswirtschaft) gewinnt seit Jahren öffentlichkeitswirksame Bedeutung in der Politik, bei NGOs sowie Verbraucher- und Wirtschaftsverbänden. Mit dem bloßen Anprangern von sogenannten „Ramschpreisen“ bleibt die öffentliche Debatte jedoch hinter einer marktwirtschaftlichen Betrachtung und Einordnung auch mit Blick auf die Verbraucher-wohlfahrt zurück. Sie steht für eine allgemeine Kritik am System des Leistungswettbewerbs mit den sichtbaren Zeichen einer Konzentration auf allen Stufen der Wertschöpfungskette. Dies unterstellt zugleich eine vermeintlich ungerechte Verteilung der Wertschöpfung und paradoxerweise gleichzeitig sozialschädlicher Inflation. Zugleich streiten Wirtschaftsverbände untereinander über faires Wettbewerbsverhalten. Die Politik konstatiert, dass sich aus den Marktprozessen unerwünschte Wirkungen ergeben. Aus dieser Haltung erklären sich die in weiten Teilen abstrakten, apodiktischen und nicht unbedingt rechts- und systemkonformen Forderungen gegenüber den Stakeholdern der Wertschöpfungskette. Dies schließt auch die Verbraucher explizit mit ein.

Beginnend mit der Erörterung des Begriffs „Ramschpreis“ bildet der inhaltliche Rahmen des Kurses die Betrachtung der Souveränität der Preisbildung im Kontext

von Leistungswettbewerb, Mikroökonomik, Verbraucher- und Sozialpolitik und das wirtschaftspolitische Lobbying.

**14266.0100 Einführung ins Marketing**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 20.11.2024,

M.HIRCHE

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Das Modul vermittelt Theorien und Methoden, um wichtige Aufgabenstellungen im Marketing zu analysieren und fundierte Handlungsempfehlungen zur Lösung dieser Aufgabenstellungen zu entwickeln. Zu diesem Zweck wird behandelt, wie Konsumenten auf Marketingmaßnahmen reagieren und warum (Konsumentenverhalten), wie Informationen über Märkte und Marktpartner als wesentliche Entscheidungsgrundlage generiert werden können (Marktforschung), wie Märkte strategisch zu bearbeiten sind und wie die einzelnen Marketinginstrumente (z.B. Marken-/Produktpolitik, Preispolitik etc.) eingesetzt werden können.

**14266.0101 Einführung ins Marketing**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:30 , 11.10.2024 - 22.11.2024,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 22.11.2024,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

J.FILLMANN

M.HIRCHE

K.VIETS

Das Modul vermittelt Theorien und Methoden, um wichtige Aufgabenstellungen im Marketing zu analysieren und fundierte Handlungsempfehlungen zur Lösung dieser Aufgabenstellungen zu entwickeln. Zu diesem Zweck wird behandelt, wie Konsumenten auf Marketingmaßnahmen reagieren und warum (Konsumentenverhalten), wie Informationen über Märkte und Marktpartner als wesentliche Entscheidungsgrundlage generiert werden können (Marktforschung), wie Märkte strategisch zu bearbeiten sind und wie die einzelnen Marketinginstrumente (z.B. Marken-/Produktpolitik, Preispolitik etc.) eingesetzt werden können.

**14266.0102 Marketinganwendung**

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 25.11.2024,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mo. 14:00 - 18:00 , 09.12.2024 - 13.01.2025,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mo. 10:00 - 11:30 , 16.12.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 14:00 - 18:00 , 27.01.2025,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

D.SCHNEIDERS

P.LIEBIG

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich z.B. studentische Präsentationen, Diskussionen und intensive Projektarbeit in Form einer angewandten Marketingfragestellung. Die Studierenden nutzen dabei Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie bislang im Studium erworben haben, um selbstständig in Teams Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen aus der Praxis zu erarbeiten. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu den Präsenzterminen wird vorausgesetzt.

**14266.0103 Marketinganwendung**

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 16:00 , 25.11.2024,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 14:00 - 18:00 , 10.12.2024 - 14.01.2025,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 14:00 - 18:00 , 28.01.2025,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

D.SCHNEIDERS

P.LIEBIG

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich z.B. studentische Präsentationen, Diskussionen und intensive Projektarbeit in Form eines Unternehmensplanspiels. Die Studierenden nutzen dabei Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie bislang im Studium erworben haben, um selbstständig in Teams Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen aus der Praxis zu erarbeiten. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu den Präsenzterminen wird vorausgesetzt.

**14266.0104 Marketinganwendung**

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 03.12.2024,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 09:00 - 13:00 , 17.12.2024 - 14.01.2025,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 10:00 - 14:00 , 28.01.2025,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

D.SCHNEIDERS

J.PASCHMANN

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, integriert in eine Projektarbeit. Diese Projektarbeit umfasst studentische Präsentationen und Diskussionen sowie eine intensive Projektarbeit im Rahmen einer Fallstudienbearbeitung. Die Studierenden nutzen dabei Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie bislang im Studium erworben haben, um selbstständig in Teams Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen aus der Praxis zu erarbeiten. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu den Präsenzterminen wird vorausgesetzt.

**14266.0105 Applied Digital Marketing and Business Analytics - A Case-Based Course**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 15:00 , 07.10.2024,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 10:00 - 20:00 , 17.10.2024,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 10:00 - 20:00 , 26.11.2024,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mi. 11:00 - 13:00 , 04.12.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 08:00 - 18:00 , 11.12.2024,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

F.VÖLCKNER

M.HIRCHE

For all information see German version!

**14266.0106 Brand Management in the New Consumer World**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:30 - 17:30 , 08.11.2024,

J.KÜPPER

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Fr. 08:30 - 17:30 , 29.11.2024,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Fr. 08:30 - 14:30 , 13.12.2024,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

For information see German version.

**14266.0107 Conceptual Rigor**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 16:00 , 14.10.2024 - 04.11.2024,

F.VÖLCKNER

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Fr. 10:00 - 16:00 , 06.12.2024,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Sa. 10:00 - 16:00 , 07.12.2024,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

This is a doctoral course in the doctoral program in business administration. The course is especially targeted at doctoral students in business administration in the 2022 doctoral regulations.

For further information see German version.

**14266.0108 Digital Brand and Customer Analytics**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 18.11.2024,

J.PASCHMANN

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

For information see German version.

**14266.0109 Digital Brand and Customer Analytics**

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 20.11.2024,

J.PASCHMANN

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

For information see German version.

**14266.0110 International Digital Marketing @ ULLINJ – A startup for sustainable premium olive oil**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 16:00 , 08.10.2024,

F.VÖLCKNER

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mo. 10:00 - 16:00 , 28.10.2024 - 02.12.2024,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 10:00 - 16:00 , 12.12.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 12:00 , 19.12.2024,



**Virtuelle Veranstaltung - kein Raum**

For further information see German version.

**14266.0111 Marketinganwendung**

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 09:00 - 13:00 , 10.10.2024 - 14.11.2024,  
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

M.PFEIFFER

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich z.B. studentische Präsentationen, Diskussionen und intensive Projektarbeit in Form eines Unternehmensplanspiels. Die Studierenden nutzen dabei Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie bislang im Studium erworben haben, um selbstständig in Teams Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen aus der Praxis zu erarbeiten. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu den Präsenzterminen wird vorausgesetzt.

**14266.0112 Marketinganwendung**

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 18:00 , 10.10.2024 - 24.10.2024,  
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
Do. 14:00 - 18:00 , 14.11.2024,  
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

M.PFEIFFER

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich z.B. studentische Präsentationen, Diskussionen und intensive Projektarbeit in Form eines Unternehmensplanspiels. Die Studierenden nutzen dabei Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie bislang im Studium erworben haben, um selbstständig in Teams Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen aus der Praxis zu erarbeiten. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu den Präsenzterminen wird vorausgesetzt.

**14266.0200 Concepts of Marketing Mix Management**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 15:30 , 25.11.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

J.KLOSTERMANN

This lecture examines the different concepts of Marketing Mix Management. In the first part of the lecture, we define the product and discuss the management of new and established products. The second part deals with the management of prices. In the third part, we cover several types of communication management such as advertising, new media and promotion. Usually, the course includes guest lectures by practitioners that link its contents to practical issues.

**14266.0201 Concepts of Marketing Mix Management**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 17:30 , 27.11.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude  
Fr. 10:00 - 13:30 , 29.11.2024 - 31.01.2025,  
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

L.GEMMER  
R.BOOTZ

In this exercise the contents of the lecture will be intensified and the students will be prepared for the exam.

Please note that in winter semester 21/22 the corresponding lecture is only offered DIGITALLY ( through Ilias). For the exercise we recommend personal attendance!

### 14266.0202 Marketing Performance Management

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 16.10.2024 - 20.11.2024,

M.FISCHER

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 16.10.2024 - 20.11.2024,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.11.2024,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich studentische Präsentationen, Fallstudien, Diskussionen und Gastreferenten aus der Praxis. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu Vorlesung und Übung wird vorausgesetzt.

### 14266.0203 Marketing Performance Management

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 18.10.2024 - 22.11.2024,

L.HU

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

N.ENGELS

Fr. 10:00 - 11:30 , 18.10.2024 - 22.11.2024,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich studentische Präsentationen, Fallstudien, Diskussionen und Gastreferenten aus der Praxis. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu Vorlesung und Übung wird vorausgesetzt.

### 14266.0204 Masterseminar: Purpose-Driven Marketing

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 14:00 , 15.10.2024,

L.GEMMER

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

J.KLOSTERMANN

Di. 09:00 - 18:00 , 28.01.2025,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

In today's marketplace, consumers are no longer just buying products—they're buying into the values and principles that brands represent. Purpose-driven marketing has emerged as a strategy for companies to connect with their audiences on a deeper level, aligning their business practices with societal values and making a positive impact. This seminar will explore the key elements of purpose-driven marketing, including Corporate Social Responsibility, Corporate Social Irresponsibility, and Brand Activism.

During the seminar, students will study recent research articles from academic journals in the domain of purpose-driven marketing. This seminar will also prepare students for their master's theses by helping them develop their research skills. Based on the number of students, participants will work in groups of 2 to 4, collaborating on research projects. These projects will involve reviewing relevant literature, gathering insights, and creating a framework and hypotheses for future research. Please note that there is no empirical part and therefore no coding.

These are theoretical research projects. Concrete topics will be provided once the registration process advances and will focus on Corporate Social Responsibility, Corporate Social Irresponsibility, and Brand Activism.

At the end of the seminar, each group will present their research findings, and they will also submit their research papers. This final phase allows students to apply what they have learned and underscores the seminar's commitment to promoting learning

through research, teamwork, and effective communication, all within the context of purpose-driven marketing.

### 14266.0208 Business Project in Marketing

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 12:00 , 09.10.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

L.HU

N.ENGELS

In the business project in the winter semester 2024/2025, students will work as consultants on real projects that are crucial for marketing practice! A team of 3-5 students carries out the consulting projects. Both an academic advisor from the Chair in Marketing Science and Analytics and an advisor from the company supervise the project throughout its duration. The presentation of the developed results then takes place at the companies. Several high-level company representatives are present to discuss the results with the students.

The business project will take place in cooperation with the international trade fair and exhibition center Koelnmesse and a start-up company - Grueter Chemie.

### 14266.0500 Methods of Marketing Management

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 13.11.2024,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 22.11.2024,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 20.11.2024,

in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute

D.SCHNEIDERS

H.BRUNO

O.CIUPITU

All information on the course see German version.

### 14266.0501 Methods of Marketing Management

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 13.11.2024,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 22.11.2024,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 20.11.2024,

in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute

D.SCHNEIDERS

O.CIUPITU

All information see German version.

### 14266.0502 Bachelorseminar: Transformation of Marketing and Society

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 14:00 , 08.10.2024,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 10:00 - 17:00 , 12.11.2024,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mi. 10:00 - 17:00 , 13.11.2024,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 10:00 - 17:00 , 10.12.2024,

Ortsangaben folgen

J.HARTMANN

Mi. 10:00 - 17:00 , 11.12.2024,  
Ortsangaben folgen

For information: see German version!

**14266.0503 Business Project in Marketing: Business Projects in Partnership with Hilti**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 13:30 , 10.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.SCHNEIDERS

H.BRUNO

Do. 10:30 - 13:30 , 17.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 09:00 - 15:00 , 21.10.2024 - 28.10.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 09:00 - 15:00 , 22.10.2024 - 29.10.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 09:00 - 15:00 , 23.10.2024 - 30.10.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:00 - 15:00 , 24.10.2024 - 31.10.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 15:00 , 25.10.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:00 - 13:30 , 07.11.2024 - 09.01.2025,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 09:00 - 17:00 , 30.01.2025,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

All information see German version.

**14266.4000 Bachelorarbeit in der Marketing Area (Prof. Dr. Bruno, Prof. Dr. Fischer, Prof. Dr. Reinartz, Prof. Dr. Völckner) - 1. Termin (Oktober)**

0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.FISCHER

W.REINARTZ

F.VÖLCKNER

H.BRUNO

A.MARCHAND

M.FRITZE

Modus der Themenvergabe

Die der Marketing Area zugeteilten Studierenden erhalten eine Themenliste per E-Mail und können ihre Themenpräferenzen angeben. Wir werden versuchen, die Themenpräferenzen zu berücksichtigen, können aber aufgrund der hohen Bewerberanzahl eine Zuteilung der Themenpräferenzen nicht garantieren. Auch werden die Präferenzen nicht nach dem „First-Come-First-Served-Prinzip“ berücksichtigt. Themenvorschläge von Studierenden werden nicht entgegengenommen. Abschlussarbeiten in Zusammenarbeit mit Unternehmen sind nicht möglich. Nach der Themenverteilung werden die Studierenden per E-Mail benachrichtigt und haben dann die Möglichkeit, bis zu einem bestimmten Termin das Thema anzunehmen oder von der Arbeit zurückzutreten.

Themenbereiche

Die Themen sind inhaltlich an die Arbeitsschwerpunkte der Marketing Area angelehnt.

Bearbeitungsbeginn

Der Bearbeitungsbeginn für alle Studierenden des 1. Termins ist der 21.10.2024.  
Für alle Studierende des 2. Termins ist der Bearbeitungsbeginn der 09.12.2024.  
Diese Anmeldestermine sind nicht verhandelbar und unabhängig vom Start des Wintersemesters.

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Die erfolgreiche Absolvierung eines Bachelorseminars in der Marketing Area ist Voraussetzung. Wir empfehlen darüber hinaus dringend einen erfolgreichen Abschluss des Basismoduls „Einführung ins Marketing“ und des Schwerpunktmoduls „Marketing“. Grundlagenwissen im Bereich Marketing wird für die Bearbeitung der Bachelorarbeit vorausgesetzt.

Ansprechperson:

Nicklas Engels, nicklas.engels(at)wiso.uni-koeln.de

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres Smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

**14266.4001 Bachelorarbeit in der Marketing Area (Prof. Dr. Bruno, Prof. Dr. Fischer, Prof. Dr. Reinartz, Prof. Dr. Völckner - 2. Termin (Anfang Dezember)**

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.FISCHER  
W.REINARTZ  
F.VÖLCKNER  
H.BRUNO  
A.MARCHAND  
M.FRITZE  
R.MÜNSTER

Modus der Themenvergabe

Die der Marketing Area zugeteilten Studierenden erhalten eine Themenliste per E-Mail und können ihre Themenpräferenzen angeben. Wir werden versuchen, die Themenpräferenzen zu berücksichtigen, können aber aufgrund der hohen Bewerberanzahl eine Zuteilung der Themenpräferenzen nicht garantieren. Auch werden die Präferenzen nicht nach dem „First-Come-First-Served-Prinzip“ berücksichtigt. Themenvorschläge von Studierenden werden nicht entgegengenommen. Abschlussarbeiten in Zusammenarbeit mit Unternehmen sind nicht möglich. Nach der Themenverteilung werden die Studierenden per E-Mail benachrichtigt und haben dann die Möglichkeit, bis zu einem bestimmten Termin das Thema anzunehmen oder von der Arbeit zurückzutreten.

Themenbereiche

Die Themen sind inhaltlich an die Arbeitsschwerpunkte der Marketing Area angelehnt.

Bearbeitungsbeginn

Der Bearbeitungsbeginn für alle Studierenden des 1. Termins ist der 21.10.2024.  
Für alle Studierende des 2. Termins ist der Bearbeitungsbeginn der 09.12.2024.  
Diese Anmeldestermine sind nicht verhandelbar und unabhängig vom Start des Wintersemesters.

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Die erfolgreiche Absolvierung eines Bachelorseminars in der Marketing Area ist Voraussetzung. Wir empfehlen darüber hinaus dringend einen erfolgreichen Abschluss des Basismoduls „Einführung ins Marketing“ und des Schwerpunktmoduls

„Marketing“. Grundlagenwissen im Bereich Marketing wird für die Bearbeitung der Bachelorarbeit vorausgesetzt.

Ansprechperson:

Nicklas Engels, nicklas.engels(at)wiso.uni-koeln.de

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres Smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

### **14266.5000 Bachelorseminar: Transformation of Marketing and Society**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 14:00 , 08.10.2024,

J.HARTMANN

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 10:00 - 17:00 , 12.11.2024,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mi. 10:00 - 17:00 , 13.11.2024,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 10:00 - 17:00 , 10.12.2024,

Ortsangaben folgen

Mi. 10:00 - 17:00 , 11.12.2024,

Ortsangaben folgen

For information: see German version!

### **14266.5001 Applied Retail Analytics**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 27.11.2024 - 29.01.2025,

P.GOLTZ

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

T.SCHOLDRA

Mi. 16:00 - 17:30 , 27.11.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 14:00 - 15:30 , 28.11.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

The students learn the foundations of standard quantitative methods in Marketing and apply them to case study data using the R statistical software package. In particular, the lectures and exercises comprise:

- Simple and multiple linear regression
- Logistic regression
- Time series regression
- Panel data analysis

The lecture aims at conveying the statistical background of each method. Here, students learn - illustrated by an ongoing example case - the algorithms and assumptions that underly computations in statistical software packages. However, the focus is on application rather than econometric theory. Therefore, most emphasis is placed on solving case questions in the computer exercises, using standard functions and packages of the R software.

### **14266.5002 Digital Brand and Customer Analytics**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 18.11.2024,

J.PASCHMANN

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 20.11.2024,  
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

all information see German version (in English)

### 14266.5003 **Brand Management in the New Consumer World**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:30 - 17:30 , 08.11.2024,  
 in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Fr. 08:30 - 18:30 , 29.11.2024,  
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Fr. 08:30 - 14:30 , 13.12.2024,  
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

D.SCHNEIDERS  
 J.KÜPPER

Please switch to German version for more details.

### 14266.5004 **Business Project in Marketing**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 12:00 , 09.10.2024,  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
 Do. 09:00 - 12:00 , 17.10.2024,  
 in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

P.GOLTZ  
 L.HU  
 N.ENGELS

In the business project in the winter semester 2023/2024, students will work as consultants on real projects that are crucial for marketing practice! A team of 3-5 students carries out the consulting projects. Both an academic advisor from the Chair in Marketing Science and Analytics and an advisor from the company supervise the project throughout its duration. The presentation of the developed results then takes place at the companies. Several high-level company representatives are present to discuss the results with the students.  
 The business project will take place in cooperation with the international trade fair and exhibition center Koelnmesse.

### 14266.5005 **Customer Relationship Management**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 25.11.2024 - 27.01.2025,  
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude  
 Di. 10:00 - 11:30 , 26.11.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

B.BAMBERGER

The module includes conceptual and application-oriented elements, including student presentations, case studies, discussions and guest speakers from the field. Independent study of literature as a supplement to lectures and exercises is required.

### 14266.5006 **Applied Marketing**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 16:00 , 25.11.2024,  
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Di. 14:00 - 18:00 , 10.12.2024 - 14.01.2025,

D.SCHNEIDERS  
 P.LIEBIG

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
 Di. 14:00 - 18:00 , 28.01.2025,  
 in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

The module includes conceptual and application-related elements, including, for example, student presentations, discussions and intensive project work in the form of a business simulation game. The students use the skills and knowledge they have acquired so far during their studies to work independently in teams to develop proposed solutions to relevant practical questions. An independent study of literature as a supplement to the attendance appointments is required.

### **14266.5007 Applied Digital Marketing and Business Analytics: A Case-Based Course**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 15:00 , 07.10.2024,  
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Do. 10:00 - 20:00 , 17.10.2024,  
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Di. 10:00 - 20:00 , 26.11.2024,  
 in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Mi. 11:00 - 13:00 , 04.12.2024,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 08:00 - 18:00 , 11.12.2024,  
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

F.VÖLCKNER  
 D.SCHNEIDERS  
 M.HIRCHE

all information see German version (in English)

### **14266.5008 Practical Applications in Retailing**

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:30 - 19:15 , 11.10.2024 - 22.11.2024,  
 in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

P.LINZBACH

The Lecture will provide all relevant information on how modern international retailers in different retail industries should build, position and develop their formula on a national and cross border base. The focus will lie on a holistic view on all relevant areas and processes of the marketing mix ("4 P's) on a structured, theoretical base in line with practical examples from global retailers as follows:

- # Market Positioning
- # Customers
- # Competition
- # Attractiveness
- # Accessibility
- # Value Proposition
- # Product Range
- # Price Structure & Setting
- # Promotion & Branding
- # Place & Merchandising
- # Value Chain Management
- # Vertical Integration
- # Private Labelling
- # Retail Brand Building
- # Selling proposition
- # Promise & Image
- # Benefits & Personality



## # Communication

**14266.5009 International Digital Marketing @ ULLINJ – A startup for sustainable premium olive oil**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 16:00 , 08.10.2024,

F.VÖLCKNER

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mo. 10:00 - 16:00 , 28.10.2024 - 02.12.2024,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 10:00 - 16:00 , 12.12.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 12:00 , 19.12.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

For further information see German version.

**14266.5010 Marketing Performance Management**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 16.10.2024 - 20.11.2024,

L.HU

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

N.ENGELS

Mi. 16:00 - 17:30 , 16.10.2024 - 20.11.2024,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 18.10.2024 - 22.11.2024,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Fr. 10:00 - 11:30 , 18.10.2024 - 22.11.2024,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.11.2024,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich studentische Präsentationen, Fallstudien, Diskussionen und Gastreferenten aus der Praxis. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu Vorlesung und Übung wird vorausgesetzt.

**14266.5011 Business Project in Marketing: Business Projects in Partnership with Hilti**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 13:30 , 10.10.2024,

D.SCHNEIDERS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

H.BRUNO

Do. 09:00 - 14:00 , 17.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 09:00 - 15:00 , 21.10.2024 - 28.10.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 09:00 - 15:00 , 22.10.2024 - 29.10.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 09:00 - 15:00 , 23.10.2024 - 30.10.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:00 - 15:00 , 24.10.2024 - 31.10.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 15:00 , 25.10.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 09:00 - 13:30 , 07.11.2024 - 09.01.2025,  
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Do. 09:00 - 17:00 , 30.01.2025,  
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

All information see German version.

### 14266.5012 **Retailing**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
 unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 27.11.2024 - 29.01.2025, T.SCHOLDRA  
 in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 27.11.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Do. 10:00 - 11:30 , 28.11.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich studentischer Präsentationen, Fallstudien, Diskussionen und Gastreferenten aus der Praxis. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu Vorlesung und Übung wird vorausgesetzt.

### 14266.5100 **Einführung ins Marketing**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
 unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 20.11.2024, M.HIRCHE  
 in Aula 1 , 100 Hauptgebäude K.VIETS  
 Fr. 10:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 22.11.2024,  
 in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

- Grundlagen des Marketing
- Kundenverhalten
- Marktforschung
- Marketing-Strategie
- Marketing-Instrumente

### 14266.5101 **Methods of Marketing Management**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
 unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 13.11.2024, D.SCHNEIDERS  
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude H.BRUNO  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 13.11.2024, O.CIUPITU  
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 22.11.2024,  
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 22.11.2024,  
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Please switch to German version for more details.

**14266.5102 Concepts of Marketing Mix Management**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 25.11.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude  
Mi. 14:00 - 17:30 , 27.11.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

J.KLOSTERMANN  
R.BOOTZ

This lecture examines the different concepts of Marketing Mix Management. In the first part of the lecture, we define the product and discuss the management of new and established products. The second part deals with the management of prices. In the third part, we cover several types of communication management such as advertising, new media and promotion. Usually, the course includes guest lectures by practitioners that link its contents to practical issues.

## SUPPLY CHAIN MANAGEMENT

### 14271.0000 Operations Management - Vorlesung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 20.11.2024,  
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

U.THONEMANN

- Grundfragen der Produktion und Logistik
- Nachfrageprognose
- Infrastruktur des Produktionssystems (z.B. Standortplanung, Prozessdesign)
- Logistische Prozesse (u.a. Bestandsmanagement)
- Lineare Programmierung
- Produktionsplanung
- Produktionssteuerungssysteme (Push, Pull, Lean Management)
- Supply Chain Management

Mit Produkten und Dienstleistungen kommen Sie täglich in Berührung; sei es beim Lebensmitteleinkauf, beim Kleidungskauf, beim Telefonieren, beim Restaurantbesuch, beim Flug oder beim Besuch der Vorlesung. Sie erwarten, dass diese Produkte und Dienstleistungen Ihren Bedürfnissen entsprechen und zu einem angemessenen Preis angeboten werden. Und auch die Qualität der Produkte und Dienstleistungen sollte natürlich stimmen. In dieser Veranstaltung werden Sie lernen, wie Produktions- und Dienstleistungsprozesse gemanagt werden, so dass sie optimal auf diese Kundenwünsche ausgerichtet sind. Optimal bedeutet dabei nicht, allen Kunden alles zu bieten, sondern je nach Kundensegment und Unternehmensstrategie das Richtige anzubieten. So werden beispielsweise die Prozesse bei einem Lebensmitteldiscounter wie Aldi, der nur circa tausend Artikel im Sortiment hat, anders gemanagt, als die Prozesse eines Vollsortimentlers wie Metro, der über eine Millionen Artikel im Sortiment hat.

Operations Management ist ein analytisches Gebiet und wir entwickeln und lösen in dieser Veranstaltung eine Reihe analytischer Modelle. Diese Modelle erlauben es uns, die wesentlichen Wirkungszusammenhänge zu erkennen und zu quantifizieren und bilden die Basis unserer Optimierungen. Die Methoden, die wir einsetzen, werden aber nicht nur im Operations Management genutzt, sondern auch in vielen anderen Bereichen. Die Lineare Programmierung nutzen wir beispielsweise in der Veranstaltung zur Optimierung der Produktionsplanung. Sie wird aber auch in der Finanzierung und im Marketing eingesetzt. In der Finanzierung wird sie beispielsweise genutzt, um optimale Portfolios zu bestimmen, im Marketing, um optimale Werbemittel auszuwählen. Sie lernen in dieser Veranstaltung also nicht nur, wie Produktions- und Dienstleistungsprozesse optimal gemanagt werden, sondern lernen auch Methoden kennen, die breit eingesetzt werden können.

### 14271.0001 Operations Management - Übung

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 15.10.2024 - 19.11.2024,  
in Hörsaal H115 , 211 IBW  
Do. 12:00 - 13:30 , 17.10.2024 - 21.11.2024,  
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

U.THONEMANN  
A.SCHÖNHOFEN  
V.TUCZEK

- Grundfragen der Produktion und Logistik
- Nachfrageprognose
- Infrastruktur des Produktionssystems (z.B. Standortplanung, Prozessdesign)
- Logistische Prozesse (u.a. Bestandsmanagement)
- Lineare Programmierung
- Produktionsplanung
- Produktionssteuerungssysteme (Push, Pull, Lean Management)
- Supply Chain Management

Mit Produkten und Dienstleistungen kommen Sie täglich in Berührung; sei es beim Lebensmitteleinkauf, beim Kleidungskauf, beim Telefonieren, beim Restaurantbesuch, beim Flug oder beim Besuch der Vorlesung. Sie erwarten, dass diese Produkte und Dienstleistungen Ihren Bedürfnissen entsprechen und zu einem angemessenen Preis angeboten werden. Und auch die Qualität der Produkte und Dienstleistungen sollte natürlich stimmen. In dieser Veranstaltung werden Sie lernen, wie Produktions- und Dienstleistungsprozesse gemanagt werden, so dass sie optimal auf diese Kundenwünsche ausgerichtet sind. Optimal bedeutet dabei nicht, allen Kunden alles zu bieten, sondern je nach Kundensegment und Unternehmensstrategie das Richtige anzubieten. So werden beispielsweise die Prozesse bei einem Lebensmitteldiscounter wie Aldi, der nur circa tausend Artikel im Sortiment hat, anders gemanagt, als die Prozesse eines Vollsortimentlers wie Metro, der über eine Millionen Artikel im Sortiment hat.

Operations Management ist ein analytisches Gebiet und wir entwickeln und lösen in dieser Veranstaltung eine Reihe analytischer Modelle. Diese Modelle erlauben es uns, die wesentlichen Wirkungszusammenhänge zu erkennen und zu quantifizieren und bilden die Basis unserer Optimierungen. Die Methoden, die wir einsetzen, werden aber nicht nur im Operations Management genutzt, sondern auch in vielen anderen Bereichen. Die Lineare Programmierung nutzen wir beispielsweise in der Veranstaltung zur Optimierung der Produktionsplanung. Sie wird aber auch in der Finanzierung und im Marketing eingesetzt. In der Finanzierung wird sie beispielsweise genutzt, um optimale Portfolios zu bestimmen, im Marketing, um optimale Werbemittel auszuwählen. Sie lernen in dieser Veranstaltung also nicht nur, wie Produktions- und Dienstleistungsprozesse optimal gemanagt werden, sondern lernen auch Methoden kennen, die breit eingesetzt werden können.

## 14271.0002 Operations Management - Tutorium

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 14.10.2024 - 18.11.2024,  
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 12:00 - 13:30 , 14.10.2024 - 18.11.2024,  
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 12:00 - 13:30 , 14.10.2024 - 18.11.2024,  
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mo. 17:45 - 19:15 , 14.10.2024 - 18.11.2024,  
in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Di. 17:45 - 19:15 , 15.10.2024 - 19.11.2024,  
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 15.10.2024 - 19.11.2024,  
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 12:00 - 13:30 , 15.10.2024 - 19.11.2024,  
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 15.10.2024 - 19.11.2024,  
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 16.10.2024 - 20.11.2024,  
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 16.10.2024 - 20.11.2024,  
in Hörsaal XVIIIb , 100 Hauptgebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 16.10.2024 - 20.11.2024,  
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Mi. 14:00 - 15:30 , 16.10.2024 - 20.11.2024,  
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Mi. 12:00 - 13:30 , 16.10.2024 - 20.11.2024,  
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 12:00 - 13:30 , 16.10.2024 - 20.11.2024,

U.THONEMANN  
S.RAUSCHER  
A.SCHÖNHOFEN  
V.TUCZEK

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Do. 10:00 - 11:30 , 17.10.2024 - 21.11.2024,  
 in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude  
 Do. 14:00 - 15:30 , 17.10.2024 - 21.11.2024,  
 in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude  
 Do. 12:00 - 13:30 , 17.10.2024 - 21.11.2024,  
 in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude  
 Do. 17:45 - 19:15 , 17.10.2024 - 21.11.2024,  
 in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum  
 Do. 14:00 - 15:30 , 17.10.2024 - 21.11.2024,  
 in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Do. 10:00 - 11:30 , 17.10.2024 - 21.11.2024,  
 in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Die Studierenden...

...verstehen die Grundlagen des Managements von Produktions- und Dienstleistungsprozessen.  
 ...entwickeln und lösen analytische Modelle unter Berücksichtigung bestehender Interdependenzen zwischen Entscheidungen.  
 ...quantifizieren und modellieren wesentliche Wirkungszusammenhänge für Optimierungsberechnungen.  
 ...wenden die vorgestellten Methoden in praxisnahen Übungen erfolgreich an.  
 ...vertiefen grundlegende Kenntnisse anhand von Fallbeispielen.

### **14271.0003 Supply Chain Management Anwendungen**

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 25.11.2024 - 09.12.2024,  
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"  
 Di. 14:00 - 15:30 , 26.11.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum S261 , 118 UniMensa  
 Di. 16:00 - 17:30 , 26.11.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 27.11.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 27.11.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

F.SACHS  
 S.SHI  
 P.KRAUSS

Im Supply Chain Management ist es von entscheidender Bedeutung, die Kundennachfrage ohne lange Wartezeiten und für das Unternehmen rentabel zu erfüllen. Die Balance dieser Anforderungen stellt eine grundlegende Herausforderung für die Herstellung, Lieferung und den Verkauf von Produkten und Dienstleistungen dar.

Wenn Manager\*innen in der Praxis einen Weg finden möchten, einen komplexen Produktionsprozess oder einen mehrstufigen Service zu verbessern, greifen sie häufig auf Simulationmodelle zurück. Damit können sie testen wie sich Kennzahlen, z.B. die Wartezeit in einer Warteschlange, ändern, wenn man die Anzahl der Server verringert oder wie sich die Taktzeit verändert, wenn man eine zusätzliche Maschine beschafft. Die analytische Bestimmung dieser Werte ist nur für einfache Systeme möglich. Für reale Probleme kann man mit einer Simulation auch komplexe Konfigurationen vor einer Implementierung testen und bewerten.

Der Kurs besteht aus zwei Teilen, einem diskussionsbasierten Teil (Discussion-Sessions) und einem Projekt-Teil. Im diskussionbasierten Teil des Kurses werden mit Hilfe einer Fallstudie die Konzepte der Prozessanalyse und der Simulation eingeführt. Anhand des in diesem Teil erworbenen Wissens sind die Studierenden im

zweiten Teil in der Lage ein eigenes reales Projekt zur Simulation eines Supply Chain Prozesses zu bearbeiten.

**14271.0005 CEMS Research Seminar on Supply Chain Management and Logistics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WALZNER

M.LEHMANN

**14271.0006 Bachelorseminar - Human-AI Interaction in Supply Chain Management**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 20.11.2024,

S.SHI

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Artificial intelligence (AI) represents the pinnacle of technological innovation, mimicking human cognitive functions to analyze vast datasets, extract insights, and make autonomous decisions. Its applications span diverse domains, from healthcare and finance to transportation and entertainment, revolutionizing industries and reshaping the way we interact with technology.

Adopting AI in the supply chains yields benefits such as enabling predictive analytics, optimizing inventory management, and enhancing decision-making processes. As AI evolves across different industries, grasping the dynamics of human-AI interaction becomes essential for ensuring proficient decision-making and operational efficiency. This seminar digs into the area of human-AI interaction in supply chain management. Through a combination of readings, discussions, presentations, and written assignments, students will engage with seminal literature in the field, critically analyze research findings, and develop insights into the role of AI in shaping modern supply chains.

**14271.0007 Bachelorseminar Supply Chain Analytics and Operations**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 27.11.2024 - 29.01.2025,

F.SACHS

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mi. 14:00 - 18:00 , 15.01.2025,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mi. 15:30 - 18:00 , 29.01.2025,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Supply Chain Management ist viel mehr als nur das richtige Produkt zur richtigen Zeit an den richtigen Ort zu bringen. Beim Supply Chain Management geht es darum, die gesamte Wertschöpfungskette zu managen, um dem Unternehmen einen Wettbewerbsvorteil zu verschaffen. Es ist zwar wichtig, den Kunden mit dem Produkt seiner Wahl am Ort seiner Wahl zu versorgen, aber es ist auch von entscheidender Bedeutung, seine Nachfrage auf eine Weise zu erfüllen, die für das betreffende Unternehmen rentabel ist. Nachhaltige Rentabilität sollte daher eine grundlegende Voraussetzung für die Entwicklung, Herstellung, Lieferung und den Verkauf von Produkten und Dienstleistungen sein. Supply Chain Management ist daher ein wichtiges Instrument zur Gewährleistung dieser Rentabilität.

Die enorme Menge an Informationen, die für ein effektives Management einer Lieferkette erforderlich ist, sowie die Komplexität der heutigen fortschrittlichen Lieferkettenkonzepte machen es jedoch schwierig, sie ohne IT-Unterstützung zu bewältigen.

Siehe auch Zusatzinformationen

**14271.0100 Production Management**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 08:45 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

J.ANTWEILER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Do. 08:00 - 08:45 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Supply Chain Design, Nachfrageprognose, Programmplanung, Losgrößen- und Reihenfolgeplanung, Ablaufplanung, Bestandsmanagement.

Detaillierte Inhalte finden Sie in der PDF Datei zur Veranstaltung ("Drehbuch") auf der Seite:

[https://www.pom-consult.de/supply-chain-analytics/productionmanagementMA/PM\\_MA.html](https://www.pom-consult.de/supply-chain-analytics/productionmanagementMA/PM_MA.html)

**14271.0300 Supply Chain Seminar I (Behavioral Operations in Supply Chain Management)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

D.WALZNER

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

see German version for details

**14271.0301 Supply Chain Seminar II (Behavioral Operations in Supply Chain Management)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

D.WALZNER

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

see German version for details

**14271.0400 Value Chain Management**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 25.11.2024 - 27.01.2025,

H.FRANKE

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 26.11.2024 - 28.01.2025,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 27.11.2024 - 29.01.2025,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

This course was rated 4.4 last year, which is 0.36 higher than the WiSo average.

The goal of this course is to understand how to manage value chains, especially purchasing and production. The course focuses on the interplay of both to successfully manage a value chain within and beyond factory walls.

The course emphasizes management, which means concepts and techniques that acknowledge humans' role in value chains. The course does not focus on analytical modeling of value chains and also does not focus on marketing/sales within the value chain.



See all details in the tentative course description (scroll down to "course documents" to download).

### 14271.0500 Supply Chain Strategy

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 19.11.2024,

F.STING

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 21.11.2024,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Buying products and using services is part of our daily life. We buy books, groceries, and computers and we use telephones, watch movies, and fly on planes. When doing so, we demand high quality and good service at a low price. How these demands can be fulfilled is covered in supply chain management. Supply chain management is about designing, producing, delivering and selling products and services – and about doing so profitably. It has emerged as one of the most powerful business subjects and successful companies all over the world are using supply chain management to improve quality, increase customer service, reduce costs and build new revenues. The course consists of lectures, case study discussions and simulations.

### 14271.0501 Supply Chain Strategy

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 22.11.2024,

F.STING

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

J.POPPE

Buying products and using services is part of our daily life. We buy books, groceries, and computers and we use telephones, watch movies, and fly on planes. When doing so, we demand high quality and good service at a low price. How these demands can be fulfilled is covered in supply chain management. Supply chain management is about designing, producing, delivering and selling products and services – and about doing so profitably. It has emerged as one of the most powerful business subjects and successful companies all over the world are using supply chain management to improve quality, increase customer service, reduce costs and build new revenues. The course consists of lectures, case study discussions and simulations.

### 14271.0502 Supply Chain Innovation

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 26.11.2024 - 28.01.2025,

F.STING

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

F.MOSNER

Do. 10:00 - 11:30 , 28.11.2024 - 30.01.2025,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

The course Supply Chain Innovation is about effective strategies for innovation and their implementation in supply chains. This course is composed of two main building blocks: (i) Foundations of Innovation Management, (ii) Managing Current Supply Chain Innovations.

The course will be delivered using a blend of lectures, guest lectures, case study discussions and in-class exercises.

### 14271.0503 Supply Chain Innovation

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 29.11.2024 - 31.01.2025,

F.STING

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

F.MOSNER

The course Supply Chain Innovation is about effective strategies for innovation and their implementation in supply chains. This course is composed of two main building blocks: (i) Foundations of Innovation Management, (ii) Managing Current Supply Chain Innovations.

The course will be delivered using a blend of lectures, guest lectures, case study discussions, in-class exercises, and business simulations. Supply chain management as well as the competition between supply chains.

### 14271.0506 Supply Chain Management

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 20.11.2024,  
in Hörsaal H115 , 211 IBW

F.STING  
J.POPPE

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 21.11.2024,  
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 22.11.2024,  
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Buying products and using services is part of our daily life. We buy books, groceries, and computers and we use telephones, watch movies, and fly on planes. When doing so, we demand high quality and good service at a low price. How these demands can be fulfilled covered by supply chain management. Supply chain management is about designing, producing, delivering and selling products and services – and about doing so profitably. It has emerged as one of the most powerful business subjects and successful companies all over the world are using supply chain management to improve quality, increase customer service, reduce costs and build new revenues.

In the course Supply Chain Management we analyze the strategic decisions and the design aspects of supply chain management and cover corporate strategy, product design, process design and simulation. The corporate strategy defines the framework and the direction of all business activities of a company. We analyze how a corporate strategy is implemented and also reinforced and refined by supply chain operations. Once the corporate strategy is defined, products and services are developed that support the strategy. We discuss how a good product design process is structured, controlled and managed and apply product design tools to the optimization of selected products and services. For the efficient creation of products and delivery of services, appropriate process designs must be created and implemented. We discuss how good process structures can be constructed and how the details of the process design can be optimized with computer simulation. Finally, we discuss how Supply Chain Management approaches have been applied in various industries.

### 14271.0600 Operations Research

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 18.11.2024,  
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

A.FÜGENER  
D.WALZNER

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 19.11.2024,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

- Linear Programming
- Network Optimization
- Binary Programming
- Dynamic Programming

**14271.0601 Einführung in die Betriebswirtschaftslehre**

6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 14:00 , 07.10.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.FÜGENER

C.KÖSTER

Die Vorlesung im Onlineformat gibt einen Überblick über Teilbereiche der Betriebswirtschaftslehre und ist für Studierende aus unterschiedlichsten Studiengängen konzipiert.

Es werden die betriebswirtschaftlichen Themen Strategie, Finanzen, Marketing, Prozesse und Personal angesprochen und in kurzen Videos vermittelt. Zusätzlich werden Materialien, E-Books, Tests und eine Rahmenhandlung angeboten, in der Kölner Studierende eine Fahrradwerkstatt gründen. Die Rahmenhandlung wird als Podcast (Audio) angeboten.

Weitere Informationen unter <https://wiso.uni-koeln.de/de/studium/online-vorlesung/einfuehrung-in-die-bwl/>.

ACHTUNG: Die Freischaltung für ILIAS erfolgt automatisch, kann aber ein paar Tage nach der Zulassung in Klips dauern!

**ABHALTUNGSTERMINE:**

Wir verkünden die Onlinetermine zur Fallstudienbesprechung zu Beginn des Semesters im ILIAS Kurs.

**14271.0602 Prescriptive Analytics**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 25.11.2024 - 27.01.2025,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 27.11.2024 - 29.01.2025,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

A.FÜGENER

L.PORESCHACK

see German version for details

**14271.0603 Managing Demand and Supply**

3 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 26.11.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 28.11.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

D.SCHNEIDERS

H.BRUNO

A.FÜGENER

S.SHI

- Identification and analysis of customer preferences and behaviours
- Introduction to brands and positioning
- Management of new product introductions
- Matching supply with demand
- Management of uncertainty in demand
- Management of inventories and sourcing

**14271.0900 Strategic Procurement**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 18.11.2024,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 19.11.2024,

N.FUGGER

D.GELLERT

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 20.11.2024,  
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

see German version for details

### 14271.0901 **Predictive Analytics**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 18.11.2024,  
 in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 20.11.2024,  
 in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

N.FUGGER  
 D.GELLERT

see German version for details

### 14271.0902 **Proposal**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.FUGGER

### 14271.0999 **Research Seminar Series Supply Chain Management**

0 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Do. 14:30 - 16:30 , 17.10.2024,  
 in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

N.FUGGER

### 14271.4000 **Bachelorarbeit Supply Chain Management Area - 1. Termin (Oktober)**

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:00 , 07.10.2024,  
 in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Do. 09:00 - 12:00 , 05.12.2024,  
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Do. 09:00 - 12:00 , 05.12.2024,  
 in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

U.THONEMANN  
 C.KÖSTER

Modus der Themenvergabe

Der Starttermin für den ersten Bearbeitungszeitraum im Wintersemester 2024/2025 ist der 07.10.2024. Die Themenzuteilung erfolgt im Kick-off Meeting am 07.10.2024, Details folgen.

Themenbereiche

Aktuelle Themenvorschläge finden Sie auf der Homepage der SCM Area unter <https://scm.uni-koeln.de/de/ba-ba-scm>

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Studierende sollten das Basismodul "Supply Chain Management" und das Schwerpunktmodul „Supply Chain Management“ belegt haben.

Weitere Informationen

Alle zugewiesenen Studierenden werden im September per Email dazu aufgefordert, in Ilias eine Präferenzliste mit 6 der ausgeschriebenen Oberthemen anzugeben.

Anhand der Präferenzen werden die Themen zugeteilt. Weiterhin haben Sie die Gelegenheit, Ihre Bachelorarbeit im Rahmen einer Präsentation vorzustellen. Falls eine Teilnahme an den Kursen für Literaturrecherche und wissenschaftliches Arbeiten nicht bereits im Rahmen des Bachelorseminars erfolgt ist, empfehlen wir dies dringend nachzuholen. Der Kursplan kann unter [https://www.ub.uni-koeln.de/lernen\\_arbeiten/lernen/kurse/index\\_ger.html](https://www.ub.uni-koeln.de/lernen_arbeiten/lernen/kurse/index_ger.html) eingesehen werden. Weitere Infos zum Inhalt und Ablauf der Bachelorarbeit in unserer Area finden Sie in unseren FAQs unter: <https://scm.uni-koeln.de/de/ba-ba-scm>

Die Präsentation Ihre/r Bachelorarbeit findet im Rahmen einer Zwischenpräsentation am 05.12.2024 statt.

Ansprechpartner  
Chantale Köster ([chantale.koester@uni-koeln.de](mailto:chantale.koester@uni-koeln.de))

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!  
BWL-Studierende bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>.

Anmerkung: Weitere Informationen zum Vergabeverfahren erhalten Sie auf der Website des Prüfungsamtes:  
<https://wiso.uni-koeln.de/de/fakultaet/dekanat/pruefungsaeemter/po-2015-po-2021/abschlussarbeiten>

#### **14271.4001 Bachelorarbeit Supply Chain Management Area - 2. Termin (Anfang Dezember)**

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:00 , 25.11.2024,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 09:00 - 12:00 , 23.01.2025,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

U.THONEMANN  
C.KÖSTER

Modus der Themenvergabe

Der Starttermin für den ersten Bearbeitungszeitraum im Wintersemester 2024/2025 ist der 25.11.2024. Die Themenzuteilung erfolgt im Kick-off Meeting am 25.11.2024, Details folgen.

Themenbereiche

Aktuelle Themenvorschläge finden Sie auf der Homepage der SCM Area unter <https://scm.uni-koeln.de/de/ba-ba-scm>

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Studierende sollten das Basismodul "Supply Chain Management" und das Schwerpunktmodul „Supply Chain Management“ belegt haben.

Weitere Informationen

Alle zugeteilten Studierenden werden im September per Email dazu aufgefordert, in Ilias eine Präferenzliste mit 6 der ausgeschriebenen Oberthemen anzugeben. Anhand der Präferenzen werden die Themen zugeteilt. Weiterhin haben Sie die Gelegenheit, Ihre Bachelorarbeit im Rahmen einer Präsentation vorzustellen. Falls eine Teilnahme an den Kursen für Literaturrecherche und wissenschaftliches Arbeiten nicht bereits im Rahmen des Bachelorseminars erfolgt ist, empfehlen wir dies dringend nachzuholen. Der Kursplan kann unter [https://www.ub.uni-koeln.de/lernen\\_arbeiten/lernen/kurse/index\\_ger.html](https://www.ub.uni-koeln.de/lernen_arbeiten/lernen/kurse/index_ger.html) eingesehen werden. Weitere Infos zum Inhalt und Ablauf der Bachelorarbeit in unserer Area finden Sie in unseren FAQs unter: <https://scm.uni-koeln.de/de/ba-ba-scm>

Die Präsentation Ihre/r Bachelorarbeit findet im Rahmen einer Zwischenpräsentation am 23.01.2025 statt.

Ansprechpartner  
Chantale Köster ([chantale.koester@uni-koeln.de](mailto:chantale.koester@uni-koeln.de))

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>.

Anmerkung: Weitere Informationen zum Vergabeverfahren erhalten Sie auf der Website des Prüfungsamtes: <https://wiso.uni-koeln.de/de/fakultaet/dekanat/pruefungsamter/po-2015-po-2021/abschlussarbeiten>

### 14271.5000 **Operations Research**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 18.11.2024,  
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude  
Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 19.11.2024,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

A.FÜGENER  
D.WALZNER

- Linear Programming
- Network Optimization
- Binary Programming
- Dynamic Programming

### 14271.5001 **Strategic Procurement**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 18.11.2024,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude  
Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 19.11.2024,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 20.11.2024,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

N.FUGGER  
D.GELLERT

see German version for details

### 14271.5002 **Supply Chain Strategy**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 19.11.2024,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude  
Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 21.11.2024,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

F.STING  
J.POPPE

Buying products and using services is part of our daily life. We buy books, groceries, and computers and we use telephones, watch movies, and fly on planes. When doing so, we demand high quality and good service at a low price. How these demands can be fulfilled is covered in supply chain management. Supply chain management is about designing, producing, delivering and selling products and services – and about doing so profitably. It has emerged as one of the most powerful business subjects and successful companies all over the world are using supply chain management to improve quality, increase customer service, reduce costs and build new revenues. The course consists of lectures, case study discussions and simulations.

**14271.5003 Bachelorseminar - Human-AI Interaction in Supply Chain Management**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 20.11.2024, S.SHI  
 in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Artificial intelligence (AI) represents the pinnacle of technological innovation, mimicking human cognitive functions to analyze vast datasets, extract insights, and make autonomous decisions. Its applications span diverse domains, from healthcare and finance to transportation and entertainment, revolutionizing industries and reshaping the way we interact with technology.

Adopting AI in the supply chains yields benefits such as enabling predictive analytics, optimizing inventory management, and enhancing decision-making processes. As AI evolves across different industries, grasping the dynamics of human-AI interaction becomes essential for ensuring proficient decision-making and operational efficiency. This seminar digs into the area of human-AI interaction in supply chain management. Through a combination of readings, discussions, presentations, and written assignments, students will engage with seminal literature in the field, critically analyze research findings, and develop insights into the role of AI in shaping modern supply chains.

**14271.5004 Supply Chain Seminar I (Behavioral Operations in Supply Chain Management)**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 D.WALZNER

see German version for details

**14271.5006 Supply Chain Management - CEMS only**  
 3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 20.11.2024, F.STING  
 in Hörsaal H115 , 211 IBW J.POPPE  
 Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 21.11.2024,  
 in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 22.11.2024,  
 in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Supply chain management is much more than getting the right product at the right time to the right location. Supply chain management is all about managing the entire value chain for the competitive advantage of the firm. While it is essential to serve the customer with the product of choice at the location of choice, it is key to fulfill her demand in a way that is profitable for the firm in consideration. Sustainable profitability should therefore be a fundamental prerequisite when designing, producing, delivering and selling products and services. Supply chain management is a key tool to ensure this profitability.

Ever since emerging as discipline in the 1980s, supply chain management has embraced approaches and methodologies that can be leveraged to minimize cost in the value chain. Complex mathematical models have been developed to optimize facility locations, queuing systems or order quantities. However, these models apply in certain situations given certain assumptions. In real-life settings additional challenges must be considered and models must be customized to reality. In order to do so, the supply chain manager must have access to simple and efficient set of tools.

The course will cover various key supply chain management topics from a modeling point of view to provide these tools. Topics that will be covered include among others: inventory management, risk pooling, network planning, supply contracts, supply chain integration, procurement and outsourcing strategies. The course consists of three parts, a lecture based part and a discussion session based part. In the lecture based part of the course, we cover selected topics from a business context

and introduce concepts and approaches. In the discussion sessions, we discuss typical applications, leverage tools to model these situations and describe ways to achieve simple and efficient solutions. In the third part we have a practical case study presented by NORMA GROUP.

### 14271.5007 Supply Chain Innovation

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 26.11.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude  
Do. 10:00 - 11:30 , 28.11.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude  
Fr. 10:00 - 11:30 , 29.11.2024 - 31.01.2025,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

F.STING  
F.MOSNER

The course Supply Chain Innovation is about effective strategies for innovation and their implementation in supply chains. This course is composed of two main building blocks: (i) Foundations of Innovation Management, (ii) Managing Current Supply Chain Innovations.

The course will be delivered using a blend of lectures, guest lectures, case study discussions, in-class exercises, and business simulations.

### 14271.5008 Bachelorseminar Supply Chain Analytics and Operations

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 27.11.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
Mi. 14:00 - 18:00 , 15.01.2025,  
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

F.SACHS

Supply Chain Management ist viel mehr als nur das richtige Produkt zur richtigen Zeit an den richtigen Ort zu bringen. Beim Supply Chain Management geht es darum, die gesamte Wertschöpfungskette zu managen, um dem Unternehmen einen Wettbewerbsvorteil zu verschaffen. Es ist zwar wichtig, den Kunden mit dem Produkt seiner Wahl am Ort seiner Wahl zu versorgen, aber es ist auch von entscheidender Bedeutung, seine Nachfrage auf eine Weise zu erfüllen, die für das betreffende Unternehmen rentabel ist. Nachhaltige Rentabilität sollte daher eine grundlegende Voraussetzung für die Entwicklung, Herstellung, Lieferung und den Verkauf von Produkten und Dienstleistungen sein. Supply Chain Management ist daher ein wichtiges Instrument zur Gewährleistung dieser Rentabilität.

Die enorme Menge an Informationen, die für ein effektives Management einer Lieferkette erforderlich ist, sowie die Komplexität der heutigen fortschrittlichen Lieferkettenkonzepte machen es jedoch schwierig, sie ohne IT-Unterstützung zu bewältigen.

Siehe auch Zusatzinformationen

### 14271.5009 Predictive Analytics

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 18.11.2024,  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude  
Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 20.11.2024,  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

N.FUGGER  
D.GELLERT



see German version for details

### 14271.5010 Prescriptive Analytics

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 25.11.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude  
Mi. 14:00 - 15:30 , 27.11.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

A.FÜGENER  
L.PORESCHACK

see German version for details

### 14271.5011 Value Chain Management

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 25.11.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude  
Di. 16:00 - 17:30 , 26.11.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude  
Mi. 10:00 - 11:30 , 27.11.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

H.FRANKE

This course was rated 4.4 last year, which is 0.36 higher than the WiSo average.

The goal of this course is to understand how to manage value chains, especially purchasing and production. The course focuses on the interplay of both to successfully manage a value chain within and beyond factory walls.

The course emphasizes management, which means concepts and techniques that acknowledge humans' role in value chains. The course does not focus on analytical modeling of value chains and also does not focus on marketing/sales within the value chain.

See all details in the tentative course description (scroll down to "course documents" to download).

### 14271.5012 Managing Demand and Supply

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 26.11.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude  
Do. 14:00 - 15:30 , 28.11.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

D.SCHNEIDERS  
H.BRUNO  
A.FÜGENER  
S.SHI

- Identification and analysis of customer preferences and behaviours
- Introduction to brands and positioning
- Management of new product introductions
- Matching supply with demand
- Management of uncertainty in demand
- Management of inventories and sourcing

**14271.5100 Operations Management (Incomings)**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 20.11.2024,  
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 21.11.2024,  
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

U.THONEMANN  
A.SCHÖNHOFEN  
V.TUCZEK

- Grundfragen der Produktion und Logistik
- Nachfrageprognose
- Infrastruktur des Produktionssystems (z.B. Standortplanung, Prozessdesign)
- Logistische Prozesse (u.a. Bestandsmanagement)
- Lineare Programmierung
- Produktionsplanung
- Produktionssteuerungssysteme (Push, Pull, Lean Management)
- Supply Chain Management

Mit Produkten und Dienstleistungen kommen Sie täglich in Berührung; sei es beim Lebensmitteleinkauf, beim Kleidungskauf, beim Telefonieren, beim Restaurantbesuch, beim Flug oder beim Besuch der Vorlesung. Sie erwarten, dass diese Produkte und Dienstleistungen Ihren Bedürfnissen entsprechen und zu einem angemessenen Preis angeboten werden. Und auch die Qualität der Produkte und Dienstleistungen sollte natürlich stimmen. In dieser Veranstaltung werden Sie lernen, wie Produktions- und Dienstleistungsprozesse gemanagt werden, so dass sie optimal auf diese Kundenwünsche ausgerichtet sind. Optimal bedeutet dabei nicht, allen Kunden alles zu bieten, sondern je nach Kundensegment und Unternehmensstrategie das Richtige anzubieten. So werden beispielsweise die Prozesse bei einem Lebensmitteldiscounter wie Aldi, der nur circa tausend Artikel im Sortiment hat, anders gemanagt, als die Prozesse eines Vollsortimentlers wie Metro, der über eine Millionen Artikel im Sortiment hat.

Operations Management ist ein analytisches Gebiet und wir entwickeln und lösen in dieser Veranstaltung eine Reihe analytischer Modelle. Diese Modelle erlauben es uns, die wesentlichen Wirkungszusammenhänge zu erkennen und zu quantifizieren und bilden die Basis unserer Optimierungen. Die Methoden, die wir einsetzen, werden aber nicht nur im Operations Management genutzt, sondern auch in vielen anderen Bereichen. Die Lineare Programmierung nutzen wir beispielsweise in der Veranstaltung zur Optimierung der Produktionsplanung. Sie wird aber auch in der Finanzierung und im Marketing eingesetzt. In der Finanzierung wird sie beispielsweise genutzt, um optimale Portfolios zu bestimmen, im Marketing, um optimale Werbemittel auszuwählen. Sie lernen in dieser Veranstaltung also nicht nur, wie Produktions- und Dienstleistungsprozesse optimal gemanagt werden, sondern lernen auch Methoden kennen, die breit eingesetzt werden können.

**14271.8000 Einführung in die Betriebswirtschaftslehre (Studium Integrale)**

6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 14:00 , 07.10.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.FÜGENER  
C.KÖSTER

Die Vorlesung im Onlineformat gibt einen Überblick über Teilbereiche der Betriebswirtschaftslehre und ist für Studierende aus unterschiedlichsten Studiengängen konzipiert.

Es werden die betriebswirtschaftlichen Themen Strategie, Finanzen, Marketing, Prozesse und Personal angesprochen und in kurzen Videos vermittelt. Zusätzlich werden Materialien, E-Books, Tests und eine Rahmenhandlung angeboten, in der Kölner Studierende eine Fahrradwerkstatt gründen. Die Rahmenhandlung wird als Podcast (Audio) angeboten.

Weitere Informationen unter <https://wiso.uni-koeln.de/de/studium/online-vorlesung/einfuehrung-in-die-bwl/>.

**ACHTUNG:** Die Freischaltung für ILIAS erfolgt automatisch, kann aber ein paar Tage nach der Zulassung in Klips dauern!

## WIRTSCHAFTSINFORMATIK

### 14277.0000 Digital Transformation and Innovation

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

D.SCHODER  
S.HIRSCHMEIER  
O.RATH  
A.CELIG

- economic characteristics and peculiarities of information, digital(izable) goods and services
- information as a resource
- select technologies in media, information systems, telecommunication, their possible areas of application and their limitations
- management and governance of information, information systems, and information technology
- business model development and innovation based on digital technologies
- possibilities of big data and analytics
- social media within and beyond organizations

### 14277.0001 Digital Transformation and Innovation

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

D.SCHODER  
S.HIRSCHMEIER  
O.RATH  
A.CELIG

- economic characteristics and peculiarities of information, digital(izable) goods and services
- information as a resource
- select technologies in media, information systems, telecommunication, their possible areas of application and their limitations
- management and governance of information, information systems, and information technology
- business model development and innovation based on digital technologies
- possibilities of big data and analytics
- social media within and beyond organizations

### 14277.0002 Information Systems Management

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 09.01.2025,  
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

D.SCHODER  
S.HIRSCHMEIER  
T.RAHLMEIER

- " Wirtschaftsinformatik als Wissenschaft
- " Strategische Rolle von Informationssystemen
- " Inner# und zwischenbetriebliche
- " Geschäftsprozessintegration
- " Electronic Commerce und Electronic Business
- " Computer Supported Collaborative Work
- " IT#Sicherheit
- " Ethische, soziale und politische Aspekte
- " Informationsgüter
- " Business Process Reengineering

" Internet der Dinge

**14277.0003 Information Systems Management**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

D.SCHODER  
S.HIRSCHMEIER  
T.RAHLMEIER

" Wirtschaftsinformatik als Wissenschaft  
 " Strategische Rolle von Informationssystemen  
 " Inner# und zwischenbetriebliche  
 " Geschäftsprozessintegration  
 " Electronic Commerce und Electronic Business  
 " Computer Supported Collaborative Work  
 " IT#Sicherheit  
 " Ethische, soziale und politische Aspekte  
 " Informationsgüter  
 " Business Process Reengineering  
 " Internet der Dinge

**14277.0004 Doktoranden-Seminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SCHODER  
T.OCKENGA

-

**14277.0005 Bachelorseminar Information Management (Prof. Schoder)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 22.10.2024,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

D.SCHODER  
T.OCKENGA  
A.CELIG

- Projektplanung im Kontext wissenschaftlicher Arbeiten  
 - Struktur und Argumentation in wissenschaftlichen Arbeiten: Problemstellung, Zielsetzung, Begriffssystem, Gliederung  
 - Umgang mit wissenschaftlicher Literatur: Literaturrecherche, Literaturverwaltung, Literaturlauswertung, Referenzierung und Zitation in wissenschaftlichen Arbeiten  
 - Wissenschaftliches Schreiben  
 - Formale Vorgaben  
 - Verfassen, präsentieren und verteidigen einer eigenen wissenschaftlichen Arbeit

Themengebiete umfassen u. a.:

Media Mass Customization, Electronic Commerce, Social Media & Social Network Analysis, Openness, Management von Informationssphären und IT-Plattformen, Decision Support Systems, Künstliche Intelligenz, Machine Learning, etc.

Eine vollständige Übersicht der Themengebiete des Seminars für Informationsmanagement erhalten Sie unter:  
<https://wim.uni-koeln.de/de/studium/abschlussarbeiten>

**14277.0006 Masterkolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SCHODER

O.RATH

**14277.0008 Informationssicherheit und IT-Forensik**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 18:00 , 13.02.2025 - 20.02.2025,  
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
Fr. 14:00 - 18:00 , 14.02.2025 - 21.02.2025,  
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
Sa. 09:00 - 18:00 , 15.02.2025 - 22.02.2025,  
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

M.WUNDRAM

- Begriffe, Schutzziele, Bedrohungsklassen
- Historische Fallbeispiele und daraus folgende Schlüsse für zukünftige Situationen
- Vorstellung konkreter Angriffstechniken und Bedrohungen
- Design sicherer Systeme (Berücksichtigung im Entwicklungsprozess, Frameworks, ISO/IEC 27001, Risikoanalyse)
- Anerkannte Rahmenwerke (BSI Grundschutz, ISO 27001, Business Continuity Management, ...)
- Sicherheitsmodelle
- Grundlagen kryptographischer Verfahren
- Authentifikationsverfahren und Identitätsmanagement
- Mobile Security
- Incident Response und IT-Forensik
- Rechtliche Rahmenbedingungen

**14277.0009 Advanced Seminar Collaborative Innovation Networks**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:00 , 10.10.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 15:00 - 17:00 , 17.10.2024 - 23.01.2025,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.GLOOR  
T.OCKENGA  
J.MELSBACH  
O.RATH

see attached syllabus (download PDF at "LV-Unterlagen");  
last updated on 2017-09-06

**14277.0016 Advanced Seminar Information Management**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 14:00 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
in Unterrichtsraum 1.08 , 411 Pohlighaus / Informatik  
Mi. 10:00 - 14:00 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

D.SCHODER  
S.HIRSCHMEIER  
P.MAZUR  
T.OCKENGA  
O.RATH

\*\*\* IMPORTANT \*\*\*

Next semester the course will not be held by Prof. Schoder! The content has changed. See information below.

\*\*\* IMPORTANT \*\*\*

Designing with Intelligent & Autonomous Tools

The seminar addresses the increasingly important role of autonomous, intelligent tools in all sorts of work processes, particularly in innovative design work. Students

will understand relevant concepts, theories, methods, and applications related to autonomous design tools and will be able to analyze how these tools change work processes.

The seminar consists of four key elements.

- First, students will be exposed to main concepts, theories, methods, and applications related to autonomous design tools in an online live session as well as through required reading.
- Second, each student will work on a specific topic related to those concepts, theories, methods, and applications and write a seminar paper. Topics will be presented and assigned in the first live session.
- Third, other students—peers—will read and evaluate those seminar papers, each student providing a review to another student.
- Fourth, seminar papers will be presented and discussed in class.

Preliminary schedule:

1. Session: 10.10.2022 9:00 - 13:00; virtual meeting  
\* Input & Assignments
2. Submission of first paper draft; probably end of November  
\* Submission are assigned to peers  
\* Peers should provide short reviews according to communicated assessment criteria
3. Presentation day; 16.01.2023 9:00 - 18:00  
\* Presentation of paper
4. Submission of final paper; probably mid of February

Contact: roessler@wim.uni-koeln.de

## **14277.0100 CIIS-Intern**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:00 - 18:30 , 22.10.2024,  
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik  
Do. 08:00 - 09:30 , 14.11.2024,  
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

C.COORS  
D.SCHODER  
J.RICHTER  
S.STAHLMANN  
C.HOVESTADT  
M.MÜLLER  
C.ROSENKRANZ  
S.HIRSCHMEIER  
P.MAZUR  
J.RÖßLER  
M.FISCHER  
W.KETTER  
P.HENNEL  
N.NASERI  
P.KIENSCHERF  
J.MELSBACH  
P.BUDNER  
J.MUIRES  
F.WAGNER  
M.WEINMANN  
Z.LI  
S.SEIDEL  
K.DRECHSLER

Diese Veranstaltung wird für Raumbuchungen für interne Veranstaltungen des Cologne Institute for Information Systems (CIIS) genutzt. Bitte nicht melden/ genehmigen.

### 14277.0200 Grundlagen der Wirtschaftsinformatik

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude  
Mi. 08:00 - 09:30 , 23.10.2024 - 29.01.2025,  
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

S.SEIDEL  
K.DRECHSLER

Alle Informationen zu diesem Kurs finden Sie auf unser Lehrstuhl-Homepage:  
<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/bachelor-modules/fundamentals-of-information-systems>

Inhalt:

- Die Bedeutung von Information und Informationsverarbeitung im Unternehmen • Information als betriebliche Ressource
- Informationslogistik als Paradigma der betrieblichen Informationsverarbeitung • Betriebliche und überbetriebliche Informationssysteme
- Ökonomische Bewertung von Information, Informationstechnik und Informationseinsatz • Formen des IT-Sourcing
- 'Computer-Supported Cooperative Work' und soziale Informationssysteme
- Integration von IT und Unternehmensstrategie
- Informationssphären
- (Weiter-)Entwicklung von Informationssystemen in Organisationen und Rolle der Funkti- onsberei- che
- Risiken durch den Einsatz von Informationstechnik

### 14277.0204 Information Systems and Environmental Sustainability

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:15 , 08.10.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 16:00 - 19:15 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

S.SEIDEL

You can find all information on this course on our chair's homepage:  
<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/master-modules/is-and-environmental-sustainability>

Content:

- Forms and types of sustainability
- Key sustainability indicators
- Green IT
- Green IS
- Transformation potential of information systems for organizational sustainability
- Sustainable development of information systems
- Sustainable use of information systems
- Sustainable management of information systems

### 14277.0206 Sustainable Digital Innovation Lab (WiSo Students)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 13:30 , 15.10.2024,

C.HOVESTADT



Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 08:00 - 11:30 , 17.10.2024 - 23.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 10:00 - 13:30 , 29.01.2025,  
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

S.SEIDEL  
 K.DRECHSLER

Please find all information about this course on the homepage of our chair:  
<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/master-modules/sustainable-digital-innovation-lab>

Course Content:

- Introduction to digital innovation
- Grand challenges and wicked problems of a sustainable society
- Selected emergent digital technology stacks
- Systems development practices suitable for complex contexts and requirements
- Project and team management
- Design and implementation of information systems
- Prototyping and Testing

**14277.0207 Sustainable Digital Innovation Lab (Math-Nat Students)**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
 unbeschränkt

Di. 08:00 - 13:30 , 15.10.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 08:00 - 11:30 , 17.10.2024 - 23.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 10:00 - 13:30 , 29.01.2025,  
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

C.HOVESTADT  
 S.SEIDEL  
 K.DRECHSLER

Please find all information about this course on the homepage of our chair:  
<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/master-modules/sustainable-digital-innovation-lab>

Course Content:

- Introduction to digital innovation
- Grand challenges and wicked problems of a sustainable society
- Selected emergent digital technology stacks
- Systems development practices suitable for complex contexts and requirements
- Project and team management
- Design and implementation of information systems
- Prototyping and Testing

**14277.0300 Digital Design**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
 unbeschränkt

Di. 09:00 - 16:00 , 01.10.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 09:00 - 16:00 , 02.10.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 09:00 - 16:00 , 04.10.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 09:00 - 14:00 , 14.11.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 09:00 - 17:00 , 30.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.ROSENKRANZ  
 F.WAGNER

Please find all information about this course on the homepage of our chair:  
<https://iis.uni-koeln.de/de/teaching/master-modules/digitaldesign>

In this unit, we simulate a digital design-based venture and entrepreneurial process. The objective is to design and develop a novel digital solution to a self-chosen real-world problem that creates value for customers, including a sustainable business model for a new entrepreneurial venture. With this objective, we have two specific foci.

**1. Address a Real-world Problem that creates Value for Customers**

We define a real-world problem as one of either environmental, social, or commercial value (George et al. 2020; Qureshi et al. 2021). Our goal is to help students understand how especially digital solutions are a way to innovate either better ways of doing business or complete new ideas for creating value for customers. We aim to advance students' understanding of digital design, information systems' solution potential to address challenges, and their role in business models. For illustration, consider these examples:

- aioncover: an AI concierge that helps with skills shortages, knowledge retention and capacity bottlenecks (<https://gateway-unikoeln.de/startups/aiconver>)
- Anysign: Learn sign language with a mobile e-learning platform (<https://gateway-unikoeln.de/startups/anysign>)
- bNear.io: bNear is the first "virtual office" for hybrid & remote teams that integrates seamlessly with Microsoft Teams (<https://gateway-unikoeln.de/startups/bnear-io>)
- Catch Talents: With Catch Talents, companies can quickly find new employees who are a really good fit for them (<https://gateway-unikoeln.de/startups/catch-talents>)
- Charge Unity: CHARGEUNITY is the Airbnb for public charging infrastructure and enables you to invest in your own public charging station for electric cars (<https://gateway-unikoeln.de/startups/chargeunity>)

**2. Develop and Design a Digital Artifact as a Solution to the Real-world Problem**

The digital solution must consist of software components and may include hardware components if the students deem it necessary. For the hardware components, we will provide a selected hardware technology stack for students to work with. In addition, 3D printers in the Digital Lab and the InnoDom are available. The students' task is then to develop a design for the digital solution so that digital innovation can be realized, which is then implemented within a prototype.

With these foci, the contents of the unit roughly unfold in the following way:

- Introduction to Digital Design
- Business Models and Digital Innovation
- Selected emergent digital technology stacks
- Systems development practices suitable for entrepreneurial contexts and requirements
- Project and team management
- Design and implementation of information systems
- Prototyping and testing
- Communication and presentation of results to relevant stakeholders

**14277.0301 Capstone Project Information Systems**

10 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 23.09.2024 - 30.09.2024,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Di. 09:00 - 17:00 , 24.09.2024,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Mi. 09:00 - 17:00 , 25.09.2024,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Do. 09:00 - 17:00 , 26.09.2024,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Fr. 09:00 - 17:00 , 27.09.2024,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

C.ROSENKRANZ

F.WAGNER

Di. 09:00 - 14:00 , 01.10.2024,  
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
Mi. 09:00 - 17:00 , 02.10.2024,  
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude  
Fr. 09:00 - 17:00 , 04.10.2024,  
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Inhalte des Moduls:

- Selbstständige und eigenverantwortliche Entwicklung eines IS im Team
- Projektmanagement
- Anforderungsanalyse
- Entwurf
- Implementierung

In dieser Veranstaltung werden theoretische und praktische Ansätze zur Entwicklung von Informationssystemen aufgezeigt sowie von den Studierenden selbstständig erarbeitet und praktisch vertieft. Ausgangspunkt sind dabei die Entwicklung von integrierten Informationssystemen, die Praktiken und Techniken des Software Engineerings, fach- und DV-konzeptioneller Entwurf sowie die Spezifikation von Informationssystemen. Die Umsetzung eines eigenen Projektes wird von den Studierenden in gängigen Programmiersprachen (je nach Fallstudie) demonstriert.

Es soll ein eigenes professionelles Software-Produkt entwickelt werden. Im Rahmen des Vorkurses der Veranstaltung werden Konzepte wie Projektmanagement, Agile Software Engineering und eine Einführung in moderne Webtechnologien behandelt. Die selbstständige Arbeit in Projektgruppen von 4-8 Studierenden ist jedoch der Hauptgegenstand des Kurses. Die Studierenden lernen die Planung und Steuerung eines Projektes sowie die Implementierung eines realen Software-Produktes auf Basis agiler Software-Entwicklungsverfahren. Alle Projektthemen basieren auf realweltlichen Anforderungen von Industriepartnern aus der Praxis. Die Veranstaltung wird deshalb in enger Kooperation mit verschiedenen Praxispartnern durchgeführt.

Kenntnisse der Programmierung, der Modellierung (ERM, UML) sowie von SQL und relationalen Datenbanken sollten im Bachelorstudium erworben worden sein und werden vorausgesetzt. Sie entwickeln selbstständig Ihre eigene Lösungsstrategie und lernen sich selber als Team zu organisieren. Sie spezifizieren gemeinsam die Anforderungen und definieren einen Projektprozess für Ihr Team. Ein weiterer Fokus der Veranstaltung liegt auf der selbstständigen Erarbeitung der Fähigkeiten, eine komplexe und realweltliche Anwendungsarchitektur zu entwerfen und die Qualität eines solchen Software-Produktes sicherzustellen. Hierzu gehört auch die Kommunikation mit den Kunden in Form der Ihnen zugeteilten Industriepartner.

<b>Bitte beachten: Die Veranstaltung beginnt bereits in den letzten Wochen der vorlesungsfreien Zeit. Hier werden bereits Bestandteile des Portfolios erbracht.</b>

### **14277.0302 Ethics and Responsibility in a Digital World**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:30 , 18.10.2024 - 10.01.2025,  
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude  
Sa. 10:00 - 17:00 , 19.10.2024 - 11.01.2025,  
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

A.HERWIX

Dieser Kurs beleuchtet die kritische Schnittstelle zwischen Ethik und dem Gebiet der Wirtschaftsinformatik (WI) / Information Systems (IS) und bietet den Studierenden die Möglichkeit, relevante Kenntnisse und Fähigkeiten zu erwerben, um sich besser in der komplexen ethischen Landschaft moderner Technologien besser zurechtzufinden. Insbesondere sollen drei Schlüsselkompetenzen – ethisches Bewusstsein, ethische Analysefähigkeit und wertebasiertes Handeln – gefördert werden, da die Bedeutung dieser grundlegenden ethischen Kompetenzen, in der gesamten akademischen und beruflichen Laufbahn weiter zunehmen wird.

Der Kurs ist als Blockseminar mit vier Blöcken konzipiert, die im Abstand von etwa einem Monat stattfinden. Während des gesamten Kurses arbeiten die Studierenden an Fallstudien, nehmen an ethischen Planspielen teil und arbeiten an Projekten, die theoretisches Wissen mit praktischer Anwendung verbinden. Der Kurs ist ideal für Studierende im 4. oder 5. Semester.

#### Aufbau des Kurses

Block 1: Grundlagen (Fr, 18.10.24 - Sa, 19.10.24)

Dieser Block soll die allgemeine Struktur und die Erwartungen an den Kurs verdeutlichen und eine grundlegende Basis in ethischen Konzepten und Bezugsrahmen schaffen, die für den weiteren Verlauf des Kurses relevant sind.

Block 2: Ethisches Bewusstsein (Fr, 15.11.24 - Sa, 16.11.24)

Dieser Block zielt darauf ab, das Bewusstsein für historische und aktuelle ethische Fragen im Bereich WI/IS zu schärfen, die von Fragen des Datenschutzes bis hin zu den gesellschaftlichen Auswirkungen von Künstlicher Intelligenz reichen.

Block 3: Ethische Analysefähigkeit (Fr, 13.12.24 - Sa, 14.12.24)

Dieser Block befasst sich mit der ethischen Analyse von Fallstudien und konzentriert sich auf die Anwendung verschiedener ethischer Theorien und Analysemethoden auf reale WI/IS-Szenarien.

Block 4: Wertebasiertes Handeln (Fr, 10.01.25 - Sa, 11.01.25)

In diesem Block werden praktische Strategien für wertebasiertes Handeln in WI/IS-Kontexten entwickelt und erprobt. Der Schwerpunkt liegt auf der Stärkung der Fähigkeit, die eigenen Werte auch in herausfordernden beruflichen Situationen wirksam zu vertreten und zum Ausdruck zu bringen.

### 14277.0303 Case Project Digital Transformation

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 18.10.2024,  
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
Mo. 09:00 - 17:00 , 21.10.2024,  
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
Do. 15:00 - 22:00 , 19.12.2024,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

N.SCHMIDT  
F.WAGNER

### 14277.0304 Database Systems

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

C.ROSENKRANZ  
F.WAGNER

- Relationenmodell und relationale Algebra
- Relationale Abfragesprachen (SQL)
- Konzeptionelle Datenmodellierung (z.B. Entity Relationship Model)
- Relationales Datenbank-Design
- Normalisierung (1.-3. Normalform, BCNF)
- Entwicklungsprozess von Datenbanksystemen
- Datenorganisation, Datenmanagement, Datenschutz und Privatsphäre
- Transaktionen, Concurrency Control, Indices

**14277.0306 Tutorium: Database Systems**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 21.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Mo. 17:45 - 19:15 , 21.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Di. 12:00 - 13:30 , 22.10.2024 - 28.01.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 10:00 - 11:30 , 22.10.2024 - 28.01.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 18:00 - 19:30 , 22.10.2024 - 28.01.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 08:00 - 09:30 , 23.10.2024 - 29.01.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.ROSENKRANZ

F.WAGNER

C.MAY

P.PHAM

S.AMELINGMEYER

**14277.0602 Advanced Seminar Information Systems for Sustainable Society**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:00 , 07.10.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 14:00 - 17:00 , 04.11.2024,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Di. 09:00 - 16:00 , 05.11.2024,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

W.KETTER

A.TAUDIEN

For time and dates please see the attached Syllabus at "LV-Unterlagen"

Note: This seminar was formerly called "Advanced Seminar Next Generation Information Systems".

Selected issues and varying topics in the area of Information Systems, related either to theory or methods.

Topics are primarily related to Business Intelligence &amp; Analytics, Machine Learning and Learning Agents research. Focus application domains are Energy Markets, Smart Sustainable Mobility, Energy Storage and Transactive Energy &amp; Blockchain

**14277.0603 Bachelorseminar Next Generation Information Systems (Prof. Ketter)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 12:00 , 11.10.2024,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

A.TAUDIEN

J.MUIRES

R.AHADI

S.TALARI

L.SUND

J.KUHMANN

- Projektplanung im Kontext wissenschaftlicher Arbeiten
- Struktur und Argumentation in wissenschaftlichen Arbeiten: Problemstellung, Zielsetzung, Begriffssystem, Gliederung
- Umgang mit wissenschaftlicher Literatur: Literaturrecherche, Literaturverwaltung, Literatúrauswertung, Referenzierung und Zitation in wissenschaftlichen Arbeiten
- Wissenschaftliches Schreiben
- Formale Vorgaben
- Verfassen, präsentieren und verteidigen einer eigenen wissenschaftlichen Arbeit

Themengebiete umfassen:

Business Intelligence, Data Science and Business Analytics, Future Energy Business, Learning Agents, Sharing Economy, Smart Markets

#### 14277.0604 **Applied Mathematical Optimization**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

W.KETTER  
S.TALARI  
L.SUND

The course contains comprehensive information regarding mathematical optimization (MO) mainly focused on energy sector yet due to the generic language of the contents can be applicable in wide variety of applications such as mobility, finance, marketing, supply-chain management. The structure of the course designed in a way that students with zero/near-zero knowledge of MO can take the advantage of the contents. Students, eventually, gain theoretical and practical (programming-wise) experiences to apply MO for decision making problems with either centralized operation control or distributed one even in uncertain environments.

#### 14277.0605 **Analytics and Applications**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

W.KETTER  
J.MUIRES

This course is about extracting useful knowledge from data. It covers the fundamental principles and concepts that underly data science and machine learning. We are going to avoid an algorithm-centered approach whenever possible, instead focusing on the selection and application of techniques, and the interpretation of results. We will study data science in a business context, i.e., we will mostly work with examples, case studies and data that are relevant for business.

#### 14277.0606 **Bachelorseminar Machine Learning**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:00 , 08.10.2024 - 17.12.2024,  
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Z.LI

Di. 14:00 - 17:00 , 22.10.2024,  
in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

How did AlphaGo beat Lee Sedol? How does Tesla work? How does iPhone's facial unlocking work? Why Siri and Alexa can understand? How does the traffic in megacity run smoothly?

In this Advanced Seminar, we will together take the voyage through machine learning and artificial intelligence: from linear regression to high-dimensional prediction, from decision tree to reinforcement learning, from topic model to natural language process, and from statistics to neural networks. Gradually, you find the answers to those questions.

The following topics will be covered:

- Supervised, Unsupervised, and Semi-Supervised Learning
- Clustering, Principal Component Analysis, High-dimensional Data
- Transfer Learning and Federated Learning
- Neural Network, Convolutional Neural Network, Graph Convolutional Network

- Recurrent Neural Networks for Natural Language Process and More
- Self-supervised Learning
- Reinforcement Learning

**14277.0607 Decision Making under Uncertainty**

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Z.LI

This course introduces decision making under uncertainty from a computational perspective and provides an overview of the necessary tools for building autonomous and decision-support systems. Following an introduction to probabilistic models and decision theory, the course will cover computational methods for solving decision problems with forecasting, stochastic dynamics, model uncertainty, and imperfect state information. Topics include Bayesian networks, influence diagrams, dynamic programming, reinforcement learning, and partially observable Markov decision processes. Applications cover air traffic control, aviation surveillance systems, autonomous vehicles, and robotic planetary exploration.

In the course we will cover several front-tier topics in (not limited to):

- Probabilistic Theory
- Prediction and Forecasting
- Bayesian Networks
- (Hidden) Markov Decision Process
- Dynamic Programming
- Causal Inference
- Agent-based Decision and Reinforcement Learning

**14277.0608 Advanced Data Analytics for Business**

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 19.11.2024,  
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Z.LI

This course will equip you with the data analytical techniques that are either the most popular or classic models or the state-of-the-art models in deep learning reign. They are the techniques and practice tools that we use in companies (no matter whether it's REWE, J.P. Morgan, Google, Meta, or BMW). And they are also the domains that are quite dynamically and actively boiling in research. Our topics will mainly cover the following:

- o The basis of probabilistic theory as the foundation,
- o The popular deep learning models including Convolutional Neural Networks, Recurrent Neural Networks and sequence-to-sequence models, and more.
- o The state-of-the-art models including Self-Supervised Learning, GPT, and so on.

**14277.0700 Programming for Data Analytics**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 30.09.2024,  
in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)  
Di. 09:00 - 16:00 , 01.10.2024,  
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude  
Mi. 09:00 - 16:00 , 02.10.2024,  
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude  
Fr. 09:00 - 16:00 , 04.10.2024,  
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

R.DYCKERHOFF  
S.DEMIR  
M.WEINMANN

**14277.0701 Machine Learning and Artificial Intelligence (Lecture)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 19.11.2024,  
in Seminarraum S21 , 106 SeminargebäudeC.COORS  
R.DYCKERHOFF  
M.WEINMANN

Machine Learning and Artificial Intelligence covers topics such as supervised learning (regression, classification, decision trees, boosting, support vector machines, neural networks); unsupervised learning (clustering, dimensionality reduction, kernel methods); learning theory (bias/variance tradeoffs); and reinforcement learning. The course will also discuss recent machine learning applications, and students will learn to set up their machine learning projects using R.

**14277.0702 Machine Learning and Artificial Intelligence (Exercise)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 20.11.2024,  
in Seminarraum S21 , 106 SeminargebäudeC.COORS  
R.DYCKERHOFF  
M.WEINMANN

Machine Learning and Artificial Intelligence covers topics such as supervised learning (regression, classification, decision trees, boosting, support vector machines, neural networks); unsupervised learning (clustering, dimensionality reduction, kernel methods); learning theory (bias/variance tradeoffs); and reinforcement learning. The course will also discuss recent machine learning applications, and students will learn to set up their machine learning projects using R.

**14277.0703 Data Management and Visualization**4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränktDi. 14:00 - 17:30 , 26.11.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude  
Mi. 14:00 - 17:30 , 27.11.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S21 , 106 SeminargebäudeM.WEINMANN  
S.ROSE**14277.0705 Bayesian Data Analytics**4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränktMi. 14:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 20.11.2024,  
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
Do. 14:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 14.11.2024,  
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / InformatikS.DEMIR  
M.WEINMANN

In Bayesian Data Analytics, we provide a broad introduction to the concept of Bayesian statistics and modeling. Topics include model building, model evaluation, MCMC simulation, generalized linear models, binomial/Poisson regression, ordered categorical models, and multilevel models. The course will also discuss recent Bayesian data projects, and students will learn to set up their Bayesian projects using R.



**14277.0706 Machine Learning for Management Research (PhD course)**

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 28.11.2024,  
in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

M.WEINMANN

**14277.4000 Bachelorarbeit bei Prof. Detlef Schoder**

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SCHODER  
A.CELIG

Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik und Informationsmanagement (WIM)

Unsere Bachelorarbeitsthemen werden unter anderem folgenden Themengebieten entnommen:

- Media Mass Customization
- Electronic Commerce
- Social Media & Social Network Analysis
- Openness
- Management von Informationssphären und IT-Plattformen
- Decision Support Systems
- Künstliche Intelligenz

Mehr Informationen zu den Themengebieten finden Sie hier:  
<https://wim.uni-koeln.de/de/studium/abschlussarbeiten>

Ausführliche organisatorische Informationen finden Sie in dem unter "LV-Unterlagen" verlinkten Dokument.

**14277.4001 Bachelorarbeit bei Prof. Stefan Seidel**

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 17.10.2024,  
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

S.SEIDEL  
K.DRECHSLER

Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik (IS4)

Unsere Bachelorarbeitsthemen werden unter anderem folgenden Themengebieten entnommen:

- Systems Development & Software Engineering Practices in the Digital Age
- Digital Solutions for a Sustainable Future
- Digital Innovation, Transformation and Entrepreneurship

Mehr Informationen zu den Themengebieten finden Sie hier:  
<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/theses/bachelor-thesis>

Ausführliche organisatorische Informationen finden Sie in dem unter "LV-Unterlagen" verlinkten Dokument.

**14277.4002 Bachelorarbeit bei Prof. Christoph Rosenkranz**

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 17.10.2024,  
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

J.CAMPMANN  
C.ROSENKRANZ  
F.WAGNER  
M.WU-GEHBAUER  
S.ABASPUR

Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik und integrierte Informationssysteme (IIS)

Bachelorarbeitsthemen werden unter anderem folgenden Bereichen entnommen:

- IT Outsourcing
- IT Strategy
- Information Systems Development & IT Project Management
- Global Software Development
- Agile Development
- Business Process Management
- Enterprise Systems

Mehr Informationen zu den Themengebieten finden Sie hier:

<https://iis.uni-koeln.de/de/teaching/theses>

Ausführliche organisatorische Informationen finden Sie in dem unter "LV-Unterlagen" verlinkten Dokument.

### **14277.4003 Bachelorarbeit bei Prof. Wolfgang Ketter**

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.AHADI  
S.TALARI

Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik und Sustainable Society (IS3)

Unsere Bachelorarbeitsthemen werden unter anderem folgenden Themengebieten entnommen:

- Business Intelligence
- Data Science and Business Analytics
- Future Energy Business
- Learning Agents
- Sharing Economy
- Smart Markets

Mehr Informationen zu den Themengebieten finden Sie hier:

<https://is3.uni-koeln.de/en/teaching/bachelor-theses>

Ausführliche organisatorische Informationen finden Sie in dem unter "LV-Unterlagen" verlinkten Dokument.

### **14277.4004 Bachelorarbeit bei Jun.-Prof. Zyue Li**

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Z.LI

Bachelorarbeit am Lehrstuhl von Jun-Prof. Zyue Li:

Unsere Bachelorarbeitsthemen werden unter anderem folgenden Themengebieten entnommen:

- Data Mining
- Statistics
- Machine Learning
- Deep Learning
- Smart Mobility

Ausführliche organisatorische Informationen finden Sie in dem unter "LV-Unterlagen" verlinkten Dokument.

**14277.4005 Bachelorarbeit bei Prof. Markus Weinmann**

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 08:00 - 09:30 , 17.10.2024,  
 in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

C.COORS  
 S.DEMIR  
 M.WEINMANN  
 S.ROSE

Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Business Analytics (BA)

Unsere Bachelorarbeitsthemen werden unter anderem folgenden Themengebieten entnommen:

- Data-driven Decision Making
- Influences of Technology on Human Behavior
- Using Data to Predict Human Behavior

Mehr Informationen zu den Themengebieten finden Sie hier:  
<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/theses/bachelor-thesis>

Ausführliche organisatorische Informationen finden Sie in dem unter "LV-Unterlagen" verlinkten Dokument.

**14277.5000 Analytics and Applications**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

W.KETTER  
 J.MUIRES

Please note: This course ("Analytics and Applications") was formerly called "Data Science for Business Students".

This course is about extracting useful knowledge from data. It covers the fundamental principles or concepts that underly data science and machine learning. We are going to avoid an algorithm-centered approach whenever possible, instead of focusing on the selection and application of techniques, and the interpretation of results. We will study data science in a business context, i.e., we will mostly work with examples, case studies and data that are relevant for business.

**14277.5001 Machine Learning and Artificial Intelligence**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 19.11.2024,  
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude  
 Mi. 14:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 20.11.2024,  
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

C.COORS  
 R.DYCKERHOFF  
 M.WEINMANN

Machine Learning and Artificial Intelligence covers topics such as supervised learning (regression, classification, decision trees, boosting, support vector machines, neural networks); unsupervised learning (clustering, dimensionality reduction, kernel methods); learning theory (bias/variance tradeoffs); and reinforcement learning. The course will also discuss recent machine learning applications, and students will learn to set up their machine learning projects using R.

**14277.5002 Information Systems and Environmental Sustainability**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 19:15 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

S.SEIDEL

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

You can find all information on this course in the attached syllabus and on our chair's homepage:  
<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/master-modules/is-and-environmental-sustainability>

### 14277.5003 Digital Transformation and Innovation

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

D.SCHODER  
S.HIRSCHMEIER  
O.RATH  
A.CELIG

- economic characteristics and peculiarities of information, digital(izable) goods and services
- information as a resource
- select technologies in media, information systems, telecommunication, their possible areas of application and their limitations
- management and governance of information, information systems, and information technology
- business model development and innovation based on digital technologies
- possibilities of big data and analytics
- social media within and beyond organizations

### 14277.5004 Decision Making under Uncertainty

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Z.LI

This course introduces decision making under uncertainty from a computational perspective and provides an overview of the necessary tools for building autonomous and decision-support systems. Following an introduction to probabilistic models and decision theory, the course will cover computational methods for solving decision problems with forecasting, stochastic dynamics, model uncertainty, and imperfect state information. Topics include Bayesian networks, influence diagrams, dynamic programming, reinforcement learning, and partially observable Markov decision processes. Applications cover air traffic control, aviation surveillance systems, autonomous vehicles, and robotic planetary exploration.

In the course we will cover several front-tier topics in (not limited to):

- Probabilistic Theory
- Prediction and Forecasting
- Bayesian Networks
- (Hidden) Markov Decision Process
- Dynamic Programming
- Causal Inference
- Agent-based Decision and Reinforcement Learning

### 14277.5006 Bachelorseminar Next Generation Information System

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 12:00 , 11.10.2024,  
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

N.NASERI  
A.TAUDIEN  
J.MUIRES  
R.AHADI

S.TALARI  
P.PETER

- Projektplanung im Kontext wissenschaftlicher Arbeiten
- Struktur und Argumentation in wissenschaftlichen Arbeiten: Problemstellung, Zielsetzung, Begriffssystem, Gliederung
- Umgang mit wissenschaftlicher Literatur: Literaturrecherche, Literaturverwaltung, Literaturlauswertung, Referenzierung und Zitation in wissenschaftlichen Arbeiten
- Wissenschaftliches Schreiben
- Formale Vorgaben
- Verfassen, präsentieren und verteidigen einer eigenen wissenschaftlichen Arbeit

Themengebiete umfassen:

Business Intelligence, Data Science and Business Analytics, Future Energy Business, Learning Agents, Sharing Economy, Smart Markets

### 14277.5007 **Applied Mathematical Optimization**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

W.KETTER  
S.TALARI  
L.SUND

Applied Mathematical Optimization (formerly Advanced Topics in Information Systems for Sustainable Society) covers the use of applied mathematical optimization techniques in two vibrant areas: Sustainable smart energy markets and sustainable urban mobility. Complementing courses such as Data Science and Machine Learning, and Analytics and Applications, the course focuses especially on the operations management (OM) perspective and OM tools.

You will learn how energy systems change due to renewable energies and how innovative mobility systems can reduce the carbon footprint of future transportation. Within these domains, you will learn to apply optimization techniques to answer important questions, for instance: How to set dynamic prices for the energy supplier so that its customers charge their electric vehicles beneficially? How to schedule the production of power plants in presence of renewable energy sources? Where to place charging stations in different parts of the city?

Energy and mobility systems exhibit inherent uncertainty. For instance, solar panels only produce energy in sunny conditions. Managing risks associated with this uncertainty is an essential area of management, not only in the two vibrant domains of energy and mobility (but also in finance, health care, marketing, supply chain management, etc.). You will learn how to use data-scientific methods to create scenarios that represent potential states of the future. Based on these scenarios, the stochastic optimization methods you will work with help you find the best line of action – either in the worst case or in expectation.

While the presented techniques are advanced, we do not expect pre-existing knowledge in any of the aforementioned areas. A basic interest in quantitative and mathematical methods is sufficient. After several lecture blocks to jump-start your skillset, we will work hands-on on different problem sets from the energy and mobility domains. These use cases could also be an inspiration for potential research during your master thesis.

The grading of the course is based on an individual and a group project (equal weights). There is no exam. During both projects, you are expected to work on hands-on projects that reflect your learnings throughout the semester. Further, you show your ability to persuasively report findings in written and oral form.

**14277.5008 Bachelorseminar Machine Learning**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Z.LI

How did AlphaGo beat Lee Sedol? How does Tesla work? How does iPhone's facial unlocking work? Why Siri and Alexa can understand? How does the traffic in megacity run smoothly?

In this Advanced Seminar, we will together take the voyage through machine learning and artificial intelligence: from linear regression to high-dimensional prediction, from decision tree to reinforcement learning, from topic model to natural language process, and from statistics to neural networks. Gradually, you find the answers to those questions.

The following topics will be covered:

- Supervised, Unsupervised, and Semi-Supervised Learning
- Clustering, Principal Component Analysis, High-dimensional Data
- Transfer Learning and Federated Learning
- Neural Network, Convolutional Neural Network, Graph Convolutional Network
- Recurrent Neural Networks for Natural Language Process and More
- Self-supervised Learning
- Reinforcement Learning

**14277.5009 Advanced Seminar Information Systems for Sustainable Society**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:00 , 04.11.2024,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

W.KETTER

A.TAUDIEN

Di. 09:00 - 16:00 , 05.11.2024,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

For time and dates please see the attached Syllabus at "LV-Unterlagen"

Note: This seminar was formerly called "Advanced Seminar Next Generation Information Systems".

Selected issues and varying topics in the area of Information Systems, related either to theory or methods.

Topics are primarily related to Business Intelligence & Analytics, Machine Learning and Learning Agents research. Focus application domains are Energy Markets, Smart Sustainable Mobility, Energy Storage and Transactive Energy & Blockchain

**14277.5010 Sustainable Digital Innovation Lab**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 11:30 , 15.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.HOVESTADT

S.SEIDEL

Do. 08:00 - 11:30 , 17.10.2024 - 23.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.DRECHSLER

Mi. 10:00 - 13:30 , 29.01.2025,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Please find all information about this course on the homepage of our chair:  
<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/master-modules/sustainable-digital-innovation-lab>

Course Content:

- Introduction to digital innovation
- Grand challenges and wicked problems of a sustainable society
- Selected emergent digital technology stacks

- Systems development practices suitable for complex contexts and requirements
- Project and team management
- Design and implementation of information systems
- Prototyping and Testing

**14277.5011 Programming for Data Analytics**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 16:00 , 01.10.2024,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Mi. 09:00 - 16:00 , 02.10.2024,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Fr. 09:00 - 16:00 , 04.10.2024,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

R.DYCKERHOFF

S.DEMIR

M.WEINMANN

**14277.5012 Advanced Data Analytics for Business**

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 19.11.2024,

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Z.LI

This course will equip you with the data analytical techniques that are either the most popular or classic models or the state-of-the-art models in deep learning reign. They are the techniques and practice tools that we use in companies (no matter whether it's REWE, J.P. Morgan, Google, Meta, or BMW). And they are also the domains that are quite dynamically and actively boiling in research. Our topics will mainly cover the following:

- o The basis of probabilistic theory as the foundation,
- o The popular deep learning models including Convolutional Neural Networks, Recurrent Neural Networks and sequence-to-sequence models, and more.
- o The state-of-the-art models including Self-Supervised Learning, GPT, and so on.

**14277.5013 Digital Design**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 16:00 , 01.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 16:00 , 02.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 16:00 , 04.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 14:00 , 14.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 17:00 , 30.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.ROSENKRANZ

F.WAGNER

Please find all information about this course on the homepage of our chair:  
<https://iis.uni-koeln.de/de/teaching/master-modules/digitaldesign>

In this unit, we simulate a digital design-based venture and entrepreneurial process. The objective is to design and develop a novel digital solution to a self-chosen real-world problem that creates value for customers, including a sustainable business model for a new entrepreneurial venture. With this objective, we have two specific foci.

**1. Address a Real-world Problem that creates Value for Customers**

We define a real-world problem as one of either environmental, social, or commercial value (George et al. 2020; Qureshi et al. 2021). Our goal is to help students understand how especially digital solutions are a way to innovate either better ways of doing business or complete new ideas for creating value for customers. We aim to advance students' understanding of digital design, information systems' solution potential to address challenges, and their role in business models. For illustration, consider these examples:

- **aiconver**: an AI concierge that helps with skills shortages, knowledge retention and capacity bottlenecks (<https://gateway-unikoeln.de/startups/aiconver>)
- **Anysign**: Learn sign language with a mobile e-learning platform (<https://gateway-unikoeln.de/startups/anysign>)
- **bNear.io**: bNear is the first "virtual office" for hybrid & remote teams that integrates seamlessly with Microsoft Teams (<https://gateway-unikoeln.de/startups/bnear-io>)
- **Catch Talents**: With Catch Talents, companies can quickly find new employees who are a really good fit for them (<https://gateway-unikoeln.de/startups/catch-talents>)
- **Charge Unity**: CHARGEUNITY is the Airbnb for public charging infrastructure and enables you to invest in your own public charging station for electric cars (<https://gateway-unikoeln.de/startups/chargeunity>)

**2. Develop and Design a Digital Artifact as a Solution to the Real-world Problem**

The digital solution must consist of software components and may include hardware components if the students deem it necessary. For the hardware components, we will provide a selected hardware technology stack for students to work with. In addition, 3D printers in the Digital Lab and the InnoDom are available. The students' task is then to develop a design for the digital solution so that digital innovation can be realized, which is then implemented within a prototype.

With these foci, the contents of the unit roughly unfold in the following way:

- Introduction to Digital Design
- Business Models and Digital Innovation
- Selected emergent digital technology stacks
- Systems development practices suitable for entrepreneurial contexts and requirements
- Project and team management
- Design and implementation of information systems
- Prototyping and testing
- Communication and presentation of results to relevant stakeholders

**14277.5100 Grundlagen der Wirtschaftsinformatik**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

S.SEIDEL

K.DRECHSLER

Alle Informationen zu diesem Kurs finden Sie auf unser Lehrstuhl-Homepage:  
<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/bachelor-modules/fundamentals-of-information-systems>

- Die Bedeutung von Information und Informationsverarbeitung im Unternehmen
- Information als betriebliche Ressource
- Informationslogistik als Paradigma der betrieblichen Informationsverarbeitung
- Betriebliche und überbetriebliche Informationssysteme
- ökonomische Bewertung von Information, Informationstechnik und Informationseinsatz
- Formen des IT-Sourcing
- 'Computer Supported Cooperative Work' und soziale Informationssysteme
- Integration von IT und Unternehmensstrategie
- Informationssphären
- (Weiter-)Entwicklung von Informationssystemen in Organisationen und Rolle der Funktionsbereiche



- Risiken durch den Einsatz von Informationstechnik

## GESUNDHEITSÖKONOMIE

### 14282.0000 **Entscheidungstheorie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 13:30 , 25.11.2024 - 27.01.2025,  
 in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

D.MÖLLER

- Grundlagen rationalen Entscheidens
- Strukturierung und Differenzierung komplexer Entscheidungssituationen hinsichtlich verschiedener Merkmale
- Beschreibung theoretischer Voraussetzungen für die Anwendung entscheidungstheoretischer Methoden
- Methodenanwendung auf praktische Beispiele
- Bestimmen und begründen von optimalen Alternativen mittels formaler Verfahren

### 14282.0001 **Entscheidungstheorie**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 26.11.2024 - 28.01.2025,  
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude  
 Di. 14:00 - 15:30 , 26.11.2024 - 28.01.2025,  
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 29.11.2024 - 31.01.2025,  
 in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude  
 Fr. 08:00 - 09:30 , 06.12.2024 - 31.01.2025,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.KUNTZ  
 D.MÖLLER

- Grundlagen rationalen Entscheidens
- Strukturierung und Differenzierung komplexer Entscheidungssituationen hinsichtlich verschiedener Merkmale
- Beschreibung theoretischer Voraussetzungen für die Anwendung entscheidungstheoretischer Methoden
- Methodenanwendung auf praktische Beispiele
- Bestimmen und begründen von optimalen Alternativen mittels formaler Verfahren

### 14282.0002 **Struktur des Gesundheitswesens**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 08:00 - 09:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

D.MÖLLER  
 A.LEHR  
 A.MÜNCH

Das Modul beschäftigt sich mit den institutionellen Strukturen und Akteuren des deutschen Gesundheitswesens. Es wird ein Überblick über das gesamte deutsche Gesundheitswesen geliefert mit allen wesentlichen Versorgungsformen. Fragen der Organisation, Regulierung, Finanzierung und Vergütung der Gesetzlichen Krankenversicherung stehen dabei im Vordergrund. Auf der Grundlage des Basiswissens werden gesundheitsreformpolitische Diskurse beleuchtet. Der Zugriff ist interdisziplinär und schließt verschiedene, theoretisch informierte sozialpolitische Perspektiven ein.

**14282.0003 Management im Gesundheitswesen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal XII , 100 HauptgebäudeL.KUNTZ  
D.WIESEN  
A.STIRNER  
H.MÜLLER

- inhaltliche Grundlagen der betriebswirtschaftlichen Perspektive in der Gesundheitsökonomie
- methodische Grundlagen
- quantitative Verfahren zur Analyse von Fallbeispielen

Die Vorlesung und Übung dieses Moduls finden blockweise statt (mittwochs von 14.00 - 17.15, inklusive 15-minütiger Pause). Sie finden nicht hintereinander statt wie hier in KLIPS angegeben. Einen Zeitplan erhalten Sie im Rahmen der ersten Veranstaltung.

**14282.0004 Management im Gesundheitswesen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal XII , 100 HauptgebäudeA.STIRNER  
H.MÜLLER

- inhaltliche Grundlagen der betriebswirtschaftlichen Perspektive in der Gesundheitsökonomie
- methodische Grundlagen
- quantitative Verfahren zur Analyse von Fallbeispielen

**14282.0005 Praxisseminar (L) Gesundheitsökonomie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 25.10.2024,  
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude  
Sa. 10:00 - 14:00 , 26.10.2024,  
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude  
Fr. 14:00 - 18:00 , 24.01.2025,  
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude  
Sa. 10:00 - 18:00 , 25.01.2025,  
in Hörsaal XVIIb , 100 HauptgebäudeD.MÖLLER  
A.LEHR  
F.DIENER

- Analyse aktueller unternehmerischer Fragestellungen auf Basis von Originaldokumenten aus Tagespresse, Praktikerzeitschriften und anderen Medien im Lichte der aktuellen gesundheitspolitischen Entwicklung.
- Eigenständige Recherche zu vorgegebenen Thema in einem vorgegebenen Zeitraum inklusive inhaltliche Einbindung der angegebenen Literatur.
- Präsentation der Ergebnisse mittels Powerpoint.
- Diskussion vorhandener Lösungsansätze.

**14282.0006 Proseminar Gesundheitsökonomie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 18.10.2024,  
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude  
Fr. 14:00 - 15:30 , 18.10.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 14:00 - 16:00 , 29.10.2024 - 19.11.2024,L.KUNTZ  
A.MÜNCH  
B.SIMON

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 14:00 - 16:00 , 30.10.2024 - 20.11.2024,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 13:00 - 16:30 , 05.11.2024,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 12:00 - 15:30 , 20.11.2024,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 12:00 - 15:30 , 10.01.2025 - 31.01.2025,  
 in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude  
 Mo. 12:00 - 16:30 , 20.01.2025,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

## Inhalt

## Inhalt

- Analyse aktueller Problemstellungen des Krankenhausmanagements auf Basis eines Artikels einer Praktikerzeitschrift
- Eigenständige Recherche zu vorgegebenem Thema in einem vorgegebenen Zeitraum inklusive inhaltlicher Einbindung eines Praktikeraufsatzes
- Diskussion vorhandener Lösungsansätze
- Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit in Einzelarbeit (Umfang 10 Seiten)
- Präsentation der Ergebnisse mittels Powerpoint (10 Minuten)

Für Rückfragen steht Ihnen Frau Annica Münch jederzeit zur Verfügung:  
 annica.muench(at)wiso.uni-koeln.de

**14282.0007 Doktorandenseminar (privatissime)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.KUNTZ

-

**14282.0008 Gesundheitsrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

P.BALS-REHBORN

- Europa, Bund, Bundesländer, Grundfragen
- Der Arzt: Zugang zum ärztlichen Beruf, Standesrecht
- Der Behandlungsvertrag: Informationsgebote, Dokumentation, Privatliquidationsrecht
- Der Behandlungsvertrag: Selbstbestimmungsrecht - Aufklärung / Einwilligung
- Behandelnden-Haftung (Arzt- und Krankenhaus)
- Ärztliche Tätigkeit am Lebensbeginn und -ende (Embryonenschutz, IVF, aktive und passive Sterbehilfe, Sterbenlassen)
- Schwangerschaftsabbruch
- Gesetzliches Krankenversicherungsrecht: Versicherungspflichten, Leistungsrecht
- Gesetzliches Krankenversicherungsrecht: Organisation und Finanzierung der Krankenkassen
- Gesetzliches Krankenversicherungsrecht: Vertragsarztrecht I
- Gesetzliches Krankenversicherungsrecht: Vertragsarztrecht II
- Gesetzliches Krankenversicherungsrecht: Vertragsarztrecht III
- Gemeinsamer Bundesausschuss, IQWiG; Integrierte Versorgung
- Datenschutz im Gesundheitswesen – Schweigepflichten
- Krankenhausfinanzierung und -planung

- Apotheken- und Pharmarecht; Recht sonstiger Leistungserbringer

### 14282.0009 International Comparison of Health Care Systems

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

D.WIESEN

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

The course focusses on the comparison of health systems, mainly of OECD countries. Comparing health systems is not trivial. Therefore, a simple conceptual framework is introduced, which considers the link between policy levers (e.g., financing, provider payment, organization) and intermediate performance measures such as efficiency, quality, and access addressing, for example, the long-term population health. Within this framework, the course aims at discussing differences between countries along these dimensions and to better understand opportunities and challenges of health policy measures meant to address the performance of health systems.

### 14282.0011 Health Systems Analysis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

F.SCHULZ-

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

NIESWANDT

D.MÖLLER

Analytisch wird eine morphologische (auf die Einheit von Strukturen und Sinnfunktionen abstellende) Systemanalyse des Gesundheitswesens im Rahmen einer kontextualisierten Mehr-Ebenen-Logik erfolgen (Mikro-, Meso- und Makroebene). Bezugsgegenstand ist das bundesdeutsche System. Die Art und Weise der Analyse kann aber sodann auch als Referenzrahmen für internationale Systemvergleiche genutzt werden.

Zur Kontextanalyse gehören die relevanten Rechtsregime (Völkerrecht, Europarecht, nationale Verfassung [GG], System der Sozialgesetzbücher, Bundeslandsgesetzgebung, Rolle der kommunalen Daseinsvorsorge. Zentral dürfte die »juridische Substanz« (Rechtsphilosophie, Ethik und positives Recht) Die positive Gesetzgebung soll in ihrer Interaktion mit den Megatrends (aus der Sicht der Demographie, Epidemiologie, Sozialgeographie, Soziologie etc.) des sozialen Wandels begriffen werden.

Als Daseinsrelevante Themen im sozialen Drama des Alltags werden als kritische Problematisierung einige exemplarische Aspekte von paradigmatischer Bedeutung aus der Allokationsbilanz (Über-, Unter-, Fehlversorgung) des Systems herausgegriffen:

# Lokale Versorgungswelten im kommunalen Sozialraum zwischen Lebenswelt (Wohnen) und Systemlogiken

# Notwendigkeit und Ausbleiben (pfadabhängiger Strukturkonservatismus) eines Wandels der betrieblichen Versorgungsformen,

# Demenzversorgung im Akutkrankenhaus,

# Institutionalisierungseffekte in der Langzeitpflege etc.

### 14282.0013 Seminar HCM

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.11.2024,

L.KUNTZ

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

D.MÖLLER

Do. 10:00 - 15:30 , 23.01.2025,

F.SULEYMANLI

in Hörsaal H115 , 211 IBW

**14282.0101 Advanced Seminar I (Methods): Management in Health Care Systems**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Do. 09:00 - 12:00 , 19.12.2024,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Fr. 09:00 - 17:00 , 20.12.2024,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

D.MÖLLER

D.WIESEN

F.SULEYMANLI

This course focusses on various topics in health care management and health economics research. By drawing on an assigned reference paper, students deal comprehensively with a methodological approach and its application in health. In particular, students place the main method of the reference paper into a broader context and examine its empirical application.

In the kick-off meeting, your topic and supervisor will be announced and we will provide you further information about the general structure of your presentation.

**14282.0102 Business Project in Health Care Management**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 15.10.2024,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Mo. 14:30 - 16:30 , 09.12.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 14:30 - 17:00 , 29.01.2025,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

D.WIESEN

In the winter term 2024/2025, the Seminar of Business Administration and Health Care Management offers students the opportunity to participate in a Business Project in Health Care Management with the Bayer AG around the topic of sustainability. Further details about the projects will be provided after students' registration and discussed during a kick-off meeting on October 15th, 2024 (12pm to 13:30pm) at Seminar Room 1.31 in Universitätsstraße 91, 50931 Köln (tbc).

**General description**

In a business project, students work on pressing managerial issues in cooperation with representatives of health care organizations and companies. The goal is to apply scientific theories and methods addressing these issues and to derive clear-cut management recommendations.

Students learn to utilize knowledge and skills gained during their studies, to manage a project, and to work in close cooperation with company representatives. Presentation, communication, and team work skills are developed further in a professional environment.

**Execution of a Business Project**

Each student is assigned to a group of 3-5 persons. The group are formed during the kick-off meeting of the course. Students are expected to organize their project work independently and – depending on the requirements of the specific project – to analyze company data or to conduct empirical research (e.g., expert interviews, online surveys). The students will receive feedback from their University instructors as well as from a business advisor.

Approximately halfway of the project time, students will hold an interim presentation in front of representatives of the health care organization. This presentation provides students the opportunity to receive in-depth feedback from instructors and business advisors.

At the end of the project, students will give a final presentation in front of representatives and hand in a written project report (typically slides with elaborate notes).

Both final presentation and project report are part of the final grade. Details on formal requirements, the specific project assignments, team allocations, and grading will be discussed during the kick-off.

**14282.4000 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Kuntz/Wiesen - 1. Termin (Oktober)**

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.KUNTZ  
D.WIESEN

<http://www.mig.uni-koeln.de/aktuelles>

**14282.4001 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Kuntz/Wiesen- 2. Termin (Anfang Dezember)**

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.KUNTZ  
D.WIESEN

siehe Website

<https://mig.uni-koeln.de/de/aktuelles>

**14282.5001 Advanced Seminar I (Methods): Management in Health Care Systems**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024,  
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

D.MÖLLER  
D.WIESEN  
F.SULEYMANLI

This course focusses on various topics in health care management and health economics research. By drawing on an assigned reference paper, students deal comprehensively with a methodological approach and its application in health. In particular, students place the main method of the reference paper into a broader context and examine its empirical application.

In the kick-off meeting, your topic and supervisor will be announced and we will provide you further information about the general structure of your presentation.

**14282.5002 International Comparison of Health Care Systems**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

D.WIESEN

The course focusses on the comparison of health systems, mainly of OECD countries. Comparing health systems is not trivial. Therefore, a simple conceptual framework is introduced, which considers the link between policy levers (e.g., financing, provider payment, organization) and intermediate performance measures such as efficiency, quality, and access addressing, for example, the long-term population health. Within this framework, the course aims at discussing differences between countries along these dimensions and to better understand opportunities and challenges of health policy measures meant to address the performance of health systems.

**14282.5100 Entscheidungstheorie (Incomings)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 25.11.2024 - 27.01.2025,

D.MÖLLER

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude  
Di. 10:00 - 11:30 , 26.11.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

- Grundlagen rationalen Entscheidens
- Strukturierung und Differenzierung komplexer Entscheidungssituationen hinsichtlich verschiedener Merkmale
- Beschreibung theoretischer Voraussetzungen für die Anwendung entscheidungstheoretischer Methoden
- Methodenanwendung auf praktische Beispiele
- Bestimmen und begründen von optimalen Alternativen mittels formaler Verfahren



## MEDIEN- UND TECHNOLOGIEMANAGEMENT

- 14284.0001 MTM Selected Issues I (Prof. Loebbecke)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 17:30 , 04.10.2024, C.LOEBBECKE  
Ort noch nicht bekannt.  
Fr. 12:00 - 17:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude
- 14284.0002 Bachelor - SM MTM I (Prof. Loebbecke)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, C.LOEBBECKE  
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude  
Mo. 09:00 - 13:45 , 11.11.2024,  
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik
- 14284.0003 Master - EM MTM Research and Publications (Prof. Loebbecke)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025, C.LOEBBECKE  
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum  
Mo. 16:00 - 19:15 , 03.02.2025,  
in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude
- 14284.0005 Schwerpunktmodul MTM: Enterprises, Markets, and Strategies (6 CP)**  
4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt  
Do. 14:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, C.LOEBBECKE  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude
- 14284.5000 Enterprises, Markets, and Strategies**  
4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt  
Do. 14:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, C.LOEBBECKE  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

## BUSINESS EDUCATION AND ECONOMIC SPACES

### 16230.0000 Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre

6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 08:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Hörsaal H111 , 211 IBW

B.GÖCKEDE  
D.BUSCHFELD

Die Veranstaltung gibt einen Überblick zur Betriebswirtschaftslehre. Hierbei wird einen Prozessbezogenen Ansatz zur Betriebswirtschaftslehre gefolgt. Die genauen Ziele und zu erwerbenden Kompetenzen können der Modulbeschreibung entnommen werden.

Die Konzeption des Moduls beinhaltet, dass entlang von Einheiten erforderliche Wissensstrukturen durch die Bearbeitung der bereitgestellten Lerneinheiten, dem Studium der Referenzliteratur durch die Studierenden erarbeitet werden. Zudem ist eine Anwendung des erarbeiteten Wissens vorgesehen. Hierfür werden Lern- und Übungsaufgaben in ILIAS sukzessive zur Verfügung gestellt. Lösungshinweise und die Möglichkeit im angebotenen Tutorium aufkommende Fragen zu behandeln, dienen der Lernbegleitung. Für die Bearbeitung der wöchentlichen Tutoriumsaufgabe sind etwa 90 Minuten einzuplanen. Der Besuch ist montags in der Zeit von 10.00 bis 19.00 Uhr möglich. Die Belegung der Tutorien erfolgt nicht über KLIPS. Nähere Erläuterung zur Veranstaltungskonzeption (inkl. der Tutorien) erfolgt im Rahmen der ersten Einheit.

### 16230.0001 Einführung in die Wirtschaftsdidaktik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S102 , 211 IBW

N.NAEVE-STOß

Wirtschaft unterrichten ist eine interessante und herausfordernde Entwicklungsaufgabe für Lehrerinnen und Lehrern an Berufskollegs. Dabei kommt der Planung von Unterricht eine zentrale Rolle zu, denn schließlich müssen die Lerngegenstände so aufbereitet werden, dass Schülerinnen und Schüler sich mit Begeisterung und Motivation mit diesen befassen und ausgehend von anregenden Lernaufgaben „die Welt“ besser verstehen, sich in dieser orientieren können und in die Lage versetzt werden, ihre Umwelt verantwortlich (mit) zu gestalten.

Wie es gehen kann, einen Unterricht zu planen, der diesem Anspruch gerecht wird, damit wollen wir uns in der Vorlesung und dem Seminar auseinandersetzen. Im Mittelpunkt stehen dabei folgende Fragestellungen:

- Worum geht es im Wirtschaftsunterricht überhaupt – was soll der Unterricht leisten und was wird dann eigentlich zum Thema gemacht?
- Wieso sollte Schülerinnen und Schüler das alles interessieren – was wissen wir über unsere Lernenden, über ihre Lebenswelten, darüber wie sie lernen und was sie interessiert?
- Und was heißt das dann alles für die Gestaltung des Lernhandelns – wie können wir sinngebende Lern- und Denkprozesse initiieren, begleiten und unterstützen?

### 16230.0002 Einführung in die Wirtschaftsdidaktik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S102 , 211 IBW

N.NAEVE-STOß  
A.DREYER  
A.SCHRECKENBERG

Wirtschaft unterrichten ist eine interessante und herausfordernde Entwicklungsaufgabe für Lehrerinnen und Lehrern an Berufskollegs. Dabei kommt der Planung von Unterricht eine zentrale Rolle zu, denn schließlich müssen die Lerngegenstände so aufbereitet werden, dass Schülerinnen und Schüler sich mit

Begeisterung und Motivation mit diesen befassen und ausgehend von anregenden Lernaufgaben „die Welt“ besser verstehen, sich in dieser orientieren können und in die Lage versetzt werden, ihre Umwelt verantwortlich (mit) zu gestalten.

Wie es gehen kann, einen Unterricht zu planen, der diesem Anspruch gerecht wird, damit wollen wir uns in der Vorlesung und dem Seminar auseinandersetzen. Im Mittelpunkt stehen dabei folgende Fragestellungen:

- Worum geht es im Wirtschaftsunterricht überhaupt – was soll der Unterricht leisten und was wird dann eigentlich zum Thema gemacht?
- Wieso sollte Schülerinnen und Schüler das alles interessieren – was wissen wir über unsere Lernenden, über ihre Lebenswelten, darüber wie sie lernen und was sie interessiert?
- Und was heißt das dann alles für die Gestaltung des Lernhandelns – wie können wir sinngebende Lern- und Denkprozesse initiieren, begleiten und unterstützen?

### **16230.0003 Unterrichtsforchung im Wirtschaftsunterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S102 , 211 IBW

B.GÖCKEDE

Um Unterricht besser zu verstehen, können wir viel aus bereits bestehenden Forschungsergebnissen lernen. So kennt zum Beispiel jeder\*e Lehrer\*in die umfassende Hattie-Studie: Auf den\*die Lehrer\*in kommt es an! Doch wie genau sind solche Forschungsergebnisse zu interpretieren? Was können wir daraus für uns ableiten und was nicht? Und wie können wir eigentlich uns selbst mit eigenen Fragen an Unterricht forschend nähern? Wir lernen in diesem Modul alles rund um den Themenbereich der Unterrichtsforchung: Was können Ziele von Unterrichtsforchung sein? Wie sieht ein Forschungsprozess aus? Welche unterschiedlichen Methoden und Instrumente stehen uns zur Verfügung? Welche Vor- und Nachteile verbinden sich mit den Vorgehensweisen? Wie analysieren und interpretieren wir fremde und eigene Forschungsergebnisse? Dabei legen wir stets den Fokus auf unseren Schwerpunkt: den Wirtschaftsunterricht.

### **16230.0004 Bachelorstudierende der beruflichen Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften - Begrüßung und Beratung**

0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:00 , 27.09.2024 - 04.10.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 10:00 - 11:00 , 09.10.2024,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Fr. 11:30 - 13:00 , 11.10.2024,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mi. 12:00 - 13:30 , 06.11.2024,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Do. 16:00 - 19:00 , 12.12.2024,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Do. 09:00 - 11:30 , 09.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mo. 14:00 - 16:00 , 07.04.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.GÖCKEDE

D.BUSCHFELD

M.PILZ

N.NAEVE-STOß

C.KICK

### **16230.0005 Masterbegrüßung und Betreuung des Jahrgangs 2024-2026**

0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 11:30 - 12:30 , 16.09.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.GÖCKEDE

D.BUSCHFELD

Mo. 16:00 - 17:00 , 23.09.2024,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024,  
 in Hörsaal H111 , 211 IBW

M.PILZ  
 I.SCHMID  
 N.NAEVE-STOß  
 A.ALBERTZ  
 A.DREYER  
 C.KICK  
 H.ALTGELD  
 J.DELLORI  
 D.HECK

Dieses Veranstaltung dient der Betreuung des neuen Masterjahrgangs. Hierfür werden die neu eingeschriebenen Studierenden dem Kurs hinzugefügt. Unterlagen zu Ihrem Studium werden im zugehörigen ILIAS-Kurs (der Lernplattform) eingepflegt. Sollten Sie zu dem Jahrgang gehören, aber zum Vorlesungsbeginn noch nicht in diesen Kurs eingetragen sein, melden Sie sich bitte im Geschäftszimmer per Mail [wipaed-sek@wiso.uni-koeln.de](mailto:wipaed-sek@wiso.uni-koeln.de).

### **16230.0006 Diagnostik in der beruflichen Bildung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Hörsaal H111 , 211 IBW

N.NAEVE-STOß

Das Basismodul Diagnostik in der beruflichen Bildung (Wirtschaftspädagogik/Lehramt an Berufskollegs) ist für das 1. Mastersemester vorgesehen.

Die Belegung erfolgt in den Belegphasen und der Restplatzvergabe.

Die Inhalte und angestrebten Kompetenzen sind in der Modulbeschreibung ausgeführt.

### **16230.0007 Bildungswissenschaftliche Grundlagen der beruflichen Bildung A**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum S102 , 211 IBW

B.GÖCKEDE

Die Veranstaltung dient der Kompensation fehlender bildungswissenschaftlicher und berufspädagogischer Voraussetzungen im Bereich der KMK Standards Erziehen, Unterrichten und Beurteilen. Je nach Vorkenntnisse der Studierenden erfolgt die Schwerpunktsetzung. Diese wird in der ersten Veranstaltung abgestimmt. Aufgrund der erwarteten Heterogenität ist teilweise ein Arbeit in Teilgruppen vorgesehen.

### **16230.0008 Wirtschaftsdidaktik I - Vorlesung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Hörsaal H111 , 211 IBW

M.PILZ

Das Modul besteht aus einer wöchentlichen Vorlesung sowie einer Übung. Die Veranstaltung versteht sich als eine Einführung in den Bereich der Wirtschaftsdidaktik und Vorbereitung auf das Praxissemester. Vorkenntnisse im Bereich der Wirtschaftsdidaktik sind nicht zwingend erforderlich. Inhaltlich werden die drei zentralen Prozessschritte des Unterrichts (Planung, Durchführung und Reflexion) fokussiert. Dabei werden Elemente des Unterrichts durch praxisnahe Beispiele erfasst und diese wissenschaftlich bzw. theoriegeitet reflektiert. Die Auseinandersetzung mit didaktischen Modellen dient der Strukturierung und als Basis für die kritische Reflexion des eigenen didaktischen Handelns.

Der erfolgreiche Besuch der Veranstaltung erfordert die Erstellung eines individuellen Portfolios. Dieses wird auf Basis von vorgegebenen Themen entwickelt und besteht aus zwei Teilen.

Das Thema des ersten Teils wird im Dezember 2024 bekannt gegeben, das zweite Thema in der letzten Vorlesungswoche des Semesters.

Die Abgabe des gesamten Portfolios erfolgt online bis zum 14.2.2025

### **16230.0009 Wirtschaftsdidaktik I - Übung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

siehe Aushang der Institute

Mo. 10:00 - 11:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

siehe Aushang der Institute

A.ALBERTZ

J.DELLORI

Die Übung ergänzt die Vorlesung Wirtschaftsdidaktik I und greift verschiedene Aspekte vertieft auf.

### **16230.0010 Betriebspädagogisches Projektstudium**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

siehe Aushang der Institute

B.GÖCKEDE

Das Modul ‚Betriebspädagogisches Projektstudium‘ zielt auf die systematische Praxiserkundung und -erfahrung, deren Vorbereitung und deren Reflexion im Kontext betrieblicher Aus- und Weiterbildung und Personalentwicklung. In Verbindung mit der konkreten Praxis-Erfahrung soll die Verknüpfung zu wissenschaftlichen Theorien, Modellen und Konzepten erfolgen. Die Wechselbeziehung zwischen betrieblichem Praxisfeld und wissenschaftlichem Handlungsfeld als gegenseitiger Reflexionsspiegel wird bearbeitet.

Mit dem Modul werden die betrieblichen Kontexte und Tätigkeiten von betrieblicher Bildungsarbeit thematisiert und bearbeitet.

Zum betrieblichen Praktikum finden vorbereitende sowie begleitende Veranstaltungen statt (Termine werden festgelegt). Diese haben zum einen die Funktion, die grundlegende Verzahnung von betrieblichem Praxisfeld und wissenschaftlichem Feld anzulegen.

Dazu werden insbesondere in der Vorbereitungsphase einzelne Referenzmodelle thematisiert. Diese umfassen neben den Bezügen zur Frage der Strukturierung der betrieblichen Lebenswelt, Aspekte der Arbeits- und Geschäftsprozessmodellierung, des Projektmanagements, der Konzeptionsentwicklung, der Entwicklung von Evaluationsdesigns, der systematischen Reflexion usw. Nach Absprache und Einsatzfelder bzw. Konkretisierungen der konkreten Konzeptions- oder Evaluationsaufgabe können weitere Referenzmodelle hinzugenommen werden.

### **16230.0012 Wirtschaftsdidaktik II - Vorlesung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 26.11.2024 - 28.01.2025,

siehe Aushang der Institute

Mi. 12:00 - 13:30 , 27.11.2024 - 29.01.2025,

siehe Aushang der Institute

D.BUSCHFELD

N.NAEVE-STOß

Im Wintersemester 2024/25 starten die Übungen Rahmen des Moduls zu Semesterbeginn. Kontinuierlich wird dabei die „didaktische Gestaltung von Lernsituationen“ thematisiert, was auf einen Teil mündlichen Prüfungen (MAP) vorbereitet. Die Vorlesung beginnt im 2. Term und stellt drei Spannungsfelder in den Mittelpunkt. Diese bilden den anderen inhaltlichen Schwerpunkt der mündlichen Prüfung. Mit den Spannungsfeldern ist die Aufforderung verbunden, sich als didaktisch handelnde Person zu positionieren und die Position zu begründen. Dabei geht es um die Interpretation der Ziele für den Berufsschulunterricht, dem

Aufgabenspektrum der Bildungsgangarbeit und der Evaluation, Individualisierung sowie Weiterentwicklung von Bildungsgängen.

Inhalte:

Kompetenz- und Handlungsorientierung im Wirtschaftsunterricht  
Lernfelder und Lernsituationen im berufsbezogenen Unterricht  
Didaktische Jahresplanung, Sequenzierung von Lernsituationen  
Bildungsgangkonzepte und Bildungsgangmanagement  
Komplexe Lehr-Lernmethoden und die Heterogenität der Zielgruppe

### **16230.0013 Wirtschaftsdidaktik II - Übung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S102 , 211 IBW

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S102 , 211 IBW

D.BUSCHFELD  
C.HASSENJÜRGEN  
C.PHILIPP  
N.NAEVE-STOß

Im Wintersemester 2024/25 starten die Übungen Rahmen des Moduls zu Semesterbeginn. Kontinuierlich wird dabei die „didaktische Gestaltung von Lernsituationen“ thematisiert, was auf einen Teil mündlichen Prüfungen (MAP) vorbereitet. Die Vorlesung beginnt im 2. Term und stellt drei Spannungsfelder in den Mittelpunkt. Diese bilden den anderen inhaltlichen Schwerpunkt der mündlichen Prüfung. Mit den Spannungsfeldern ist die Aufforderung verbunden, sich als didaktisch handelnde Person zu positionieren und die Position zu begründen. Dabei geht es um die Interpretation der Ziele für den Berufsschulunterricht, dem Aufgabenspektrum der Bildungsgangarbeit und der Evaluation, Individualisierung sowie Weiterentwicklung von Bildungsgängen.

Inhalte:

Kompetenz- und Handlungsorientierung im Wirtschaftsunterricht  
Lernfelder und Lernsituationen im berufsbezogenen Unterricht  
Didaktische Jahresplanung, Sequenzierung von Lernsituationen  
Bildungsgangkonzepte und Bildungsgangmanagement  
Komplexe Lehr-Lernmethoden und die Heterogenität der Zielgruppe

### **16230.0014 Innovieren in der Beruflichen Bildung - Innovationsansätze im Bereich der systemischen Steuerung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S102 , 211 IBW

M.PILZ

Das Modul besteht aus einem wöchentlichen Seminar.

Die Veranstaltung fokussiert auf innovative Aspekte der beruflichen Bildung auf nationaler und internationaler Ebene. Dabei werden sowohl systemische als auch einzelschulische Perspektiven eingenommen. Im Zentrum stehen folglich z.B. die Konzepte der Schul-, Bildungsgang- und Unterrichtsentwicklung, Instrumente und Trends der Schulentwicklung, die Innovationsforschung in Schulen und sonstigen Berufsbildungseinrichtungen, Schulorganisation und Schulqualität sowie Akteursperspektiven in Innovationsprozessen der Berufsbildung. Dabei werden auch die Rahmenbedingungen und Konditionen von Innovationsprozessen in der Berufsbildung analysiert.

Der erfolgreiche Besuch der Veranstaltung erfordert die Erstellung einer Hausarbeit sowie die vorhergehende Präsentation von Planungsschritten zur Erstellung der Hausarbeit in der Veranstaltung. Diese Präsentation basiert auf einem Poster, welches zu einem vorgegebenen Oberthema durch eine Gruppenarbeit erstellt wird.

**16230.0015 Innovieren in der Beruflichen Bildung - Der Beitrag der Berufsbildung zur Studien- oder Berufsorientierung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

D.BUSCHFELD

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Der Beitrag der Berufsbildung zur Studien- oder Berufsorientierung – Konzepte, Empirie und innovative Projekte  
 Prof. Dr. Friedrich H. Esser (BIBB), Deborah Heck, MEd; Prof. Dr. Detlef Buschfeld (UzK)

Berufsorientierung ist in Zeiten des Fachkräftemangels und eines Trends zur Akademisierung en vogue. Zugleich ist Studien- und Berufsorientierung ein Dauerbrenner, bei dem viele Akteure mitmischen bzw. zuständig sind. Wir konzentrieren uns im Seminar auf Akteure aus der beruflichen Bildung, die sich an Studien- oder Berufsorientierung beteiligen. (Dennoch ist es den Teilnehmer:innen freigestellt, bei den Problemstellungen der Hausarbeit (MAP) auch solche zu berücksichtigen, die dem klassischen Feld der Berufs- oder Studienorientierung in der Sekundarstufe I oder II der allgemeinbildenden Schulen zuzuordnen sind.)

Die Enquete-Kommission „Berufliche Bildung in der digitalen Arbeitswelt“ in ihrem Abschlussbericht (2021) allein 29 Handlungsempfehlungen formuliert, die die Berufsorientierung (i.e.S.) verbessern sollen. Zugleich stellt die Enquete-Kommission das Thema in den Kontext von Berufswahl und Berufs-Chancen spezifischer Zielgruppen, verschiedenen Modellen der Berufsausbildungsvorbereitung u.a.m., die ebenfalls zumindest als Kontext zur Beurteilung der Güte von Berufsorientierungsmaßnahmen berücksichtigt werden müssen. Hubert Ertl (Forschungsdirektor des BIBB) beschreibt erweiternd im Themenheft der BWP (2/2023) die „berufliche Orientierung als biografisches Langzeitprojekt“ – als Begleiterscheinung eines lebenslangen Lernens, bedingt durch Transformationsprozesse. Berufsorientierung ist ein weites Feld, in dem viel passiert und es doch viel zu verbessern oder zu innovieren gilt. Erst recht, wenn das Verhältnis von Berufs- oder Studienorientierung als Bezugspunkt des Seminars genannt wird, damit implizit auch die Frage, ob Ausbildungsberufe oder Studiengänge den Bedarf an Fachkräften besser abdecken.

Birgit Ziegler hat in dem Themenheft mit Bezug auf Günter Ratschinski (2009) eine Übersicht zu Theoriebezügen der Berufsorientierung (Struktur-, Prozess- und Entwicklungstheorien) erstellt, wobei die Theorieklassen eigentlich die „Berufswahl“ von Jugendlichen in den Mittelpunkt stellen, während die Berufsorientierung die Angebote zur Unterstützung der Entscheidungen fokussiert. Die Angebote zur Unterstützung im Prozess der Berufsfindung und -umorientierung stellen wir in den Mittelpunkt des Seminars.

Im Seminar geht es jeweils darum, einen Überblick zu einer ausgewählten Thematik zu geben; einzelne Schwerpunkte werden durch die Studierenden mit ihren Hausarbeiten (Leistung für die Modulabschlussprüfung) eingebracht. Jede/r Teilnehmer:in erhält die Gelegenheit, eine erste Version der Hausarbeit am 18.12.2024 vorzustellen (entweder im Seminar selbst oder aufgrund einer Vorab-Version) und kann das Feedback bei der weiteren Bearbeitung berücksichtigen. Insoweit ist eine vorausschauende Terminplanung notwendig. Diese wird in den drei ersten Sitzungen des Seminars begleitend konkretisiert und bei der weiteren Gestaltung des Seminars berücksichtigt.

Das Seminar bereichern zahlreiche Gäste, daher findet das Seminar im hybriden Format statt. Grundsätzlich wird die persönliche Teilnahme in Präsenz erwartet, die Gäste werden regelmäßig zugeschaltet.

**16230.0016 Deutsch für Lernende mit Zuwanderungsgeschichte in der beruf. Bildung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 04.11.2024 - 25.11.2024,

D.BUSCHFELD

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

H.ALTGELD

Fr. 09:00 - 17:00 , 08.11.2024,

D.HECK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.BEHLAU

Lese- und Hörverständnis sowie schriftliche und mündliche Ausdrucksfähigkeit sind die beiden doppelten Formen (Lesen-Schreiben, Sprechen-Verstehen) der Kommunikation, die in Lehr-Lernprozessen meist „selbstverständlich“ genutzt werden. Jedoch variieren die Möglichkeiten, sowohl von Schülerinnen und Schülern als auch von Lehrerinnen und Lehrern.

Diese Grundformen der Kommunikation zwischen Lernenden und Lehrenden werden in dem Seminar anhand von Lernsituationen thematisiert. Die Lernsituationen sind – entsprechend ihres meist didaktischen Fundaments – vielfältig und auch die Textsorten (Prüfungsaufgaben, Schul- bzw. Hausordnungen, Lehrtexte, Anträge) bzw. die Sprechformen (Fragen stellen, Antworten geben, Kommentare vortragen, Bilder erläutern u.a.) eigentlich kaum abzählbar. Als Leitlinie gilt die sprachensible Gestaltung von beruflichem Fachunterricht.

### **16230.0017 Deutsch für Lernende mit Zuwanderungsgeschichte in der beruf. Bildung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 07.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 17:00 , 11.10.2024 - 25.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.BUSCHFELD

H.ALTGELD

D.HECK

M.BEHLAU

Lese- und Hörverständnis sowie schriftliche und mündliche Ausdrucksfähigkeit sind die beiden doppelten Formen (Lesen-Schreiben, Sprechen-Verstehen) der Kommunikation, die in Lehr-Lernprozessen meist „selbstverständlich“ genutzt werden. Jedoch variieren die Möglichkeiten, sowohl von Schülerinnen und Schülern als auch von Lehrerinnen und Lehrern.

Diese Grundformen der Kommunikation zwischen Lernenden und Lehrenden werden in dem Seminar anhand von Lernsituationen thematisiert. Die Lernsituationen sind – entsprechend ihres meist didaktischen Fundaments – vielfältig und auch die Textsorten (Prüfungsaufgaben, Schul- bzw. Hausordnungen, Lehrtexte, Anträge) bzw. die Sprechformen (Fragen stellen, Antworten geben, Kommentare vortragen, Bilder erläutern u.a.) eigentlich kaum abzählbar. Als Leitlinie gilt die sprachensible Gestaltung von beruflichem Fachunterricht.

### **16230.0018 Deutsch für Lernende mit Zuwanderungsgeschichte in der beruf. Bildung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.PILZ

A.ALBERTZ

I.REGEL

Bitte beachten Sie, dass in diesem Semester in dem Seminar eine besondere Projektform vorgesehen. Das Projekt der sprachlichen Förderung in der Form ausgestaltet, dass Personen, die für eine Beschäftigung nach Deutschland migrieren wollen, sprachlich gefördert werden.

Lese- und Hörverständnis sowie schriftliche und mündliche Ausdrucksfähigkeit sind die beiden doppelten Formen (Lesen-Schreiben, Sprechen-Verstehen) der Kommunikation, die in Lehr-Lernprozessen meist „selbstverständlich“ genutzt werden. Jedoch variieren die Möglichkeiten, sowohl von Schülerinnen und Schülern als auch von Lehrerinnen und Lehrern.

Diese Grundformen der Kommunikation zwischen Lernenden und Lehrenden werden in dem Seminar anhand von Lernsituationen thematisiert. Die Lernsituationen sind – entsprechend ihres meist didaktischen Fundaments – vielfältig und auch die Textsorten (Prüfungsaufgaben, Schul- bzw. Hausordnungen, Lehrtexte, Anträge) bzw. die Sprechformen (Fragen stellen, Antworten geben, Kommentare vortragen, Bilder erläutern u.a.) eigentlich kaum abzählbar. Als Leitlinie gilt die sprachensible Gestaltung von beruflichem Fachunterricht.



**16230.0019 Wirtschaftspädagogik A - Individualisierte Lehr- Lernprozesse**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 28.11.2024,

siehe Aushang der Institute

N.NAEVE-STOß  
A.DREYER

Worum geht es? – Das entscheiden größtenteils Sie!

In diesem Modul stellen wir die Lernenden konsequent in den Mittelpunkt unserer curricular-didaktischen Reflexionen und konstruktiven Überlegungen.

Dass die Lernenden im Mittelpunkt didaktischen und pädagogischen Denkens und Handelns stehen oder doch zumindest stehen sollten, ist weder überraschend noch ein neuartiger Gedanke. Selbstverständlich, so könnte man meinen, sollte das pädagogische Bemühen auf das Subjekt gerichtet sein, auf die Förderung seiner Autonomie, Mündigkeit und Kompetenz, auf die Entfaltung seiner Persönlichkeit, auf die Begleitung und Unterstützung seiner Entwicklung.

Es muss jedoch konstatiert werden, dass die Lernendenperspektive bislang weder in der pädagogischen Praxis noch in der empirischen Erforschung dieser Praxis hinreichend berücksichtigt wird, was in einem Widerspruch zu Modellvorstellungen des Handelns und des Lernens steht. Wenngleich die unbefriedigende Berücksichtigung der Subjektperspektive sicher auch etwas damit zu tun haben dürfte, dass es sich bei den Deutungs- und Verarbeitungsprozessen der Lernenden um nicht direkt wahrnehmbare, nur interpretativ zu erschließende Prozesse handelt, die zudem hochgradig individuell ausgeprägt sein dürften, so wollen wir uns dennoch – oder gerade deshalb – in diesem Modul mit den lernenden Subjekten auseinandersetzen.

Denn, für das Verstehen und Gestalten didaktischer Situationen, für die Begleitung und Unterstützung individueller Entwicklungsprozesse und Bildungswege, für die biographisch orientierte Arbeit an der (beruflichen) Identität ist es von entscheidender Bedeutung, eine fundierte Vorstellung von den Wahrnehmungs- und Verarbeitungsprozessen auf Seiten der Lernenden zu erlangen.

Wir wollen das Modul nutzen, um mit Ihnen einzutauchen in die Lebens- und Lernwelt der Lernenden, um schulische und betriebliche Lehr-Lern- und Entwicklungsprozesse aus der subjektiven Perspektive der Lernenden (und der Lehrenden) zu erfassen, zu beschreiben, zu verstehen und auch zu konstruieren und zu begleiten.

Dabei kommt es in dem Modul zentral auf Ihre individuellen Lern- und Entwicklungsprozesse an, die wir in unterschiedlicher Art und Weise begleiten und unterstützen wollen. Den Ausgangspunkt bilden Ihre individuellen Interessen: Was interessiert Sie am Thema „Individualisierte Lehr- Lernprozesse“? Welche Fragen stellen sich Ihnen zu diesem Thema? Was woll(t)en Sie schon immer zu diesem Thema herausfinden, erkunden und/oder entwickeln? In welchem Verhältnis stehen Ihre individuellen Interessen zu den Interessen der Kommiliton:innen? Wo liegen Gemeinsamkeiten, welches Spektrum decken wir im Modul durch Ihre Interessen und die der Anderen ab, um uns mit dem Gegenstand auseinanderzusetzen?

**16230.0020 Wirtschaftspädagogik B – vergleichende Berufsbildungsforschung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

siehe Aushang der Institute

M.PILZ  
J.DELLORI

Was Sie erwartet:

Die berufliche Bildung ist im Gegensatz zur Allgemein- und Hochschulbildung sehr komplex hinsichtlich der beteiligten Akteure, den Zielen und Strukturen sowie den (gesetzlichen) Regelungen und Zertifizierungen. Dies gilt allerdings nicht nur für Deutschland, sondern auch für andere Länder. Vor dem Hintergrund zunehmender Arbeitskräftemobilität, aber auch Schulpatenschaften und Austausch sowie der Notwendigkeit der Integration von Schülerinnen und Schülern aus anderen Ländern in das deutsche Berufsbildungssystem, ist daher ein erweiterter Fokus notwendig. Die Veranstaltung fokussiert daher alle drei Ebenen des Berufsbildungssystems in Deutschland und anderen ausgewählten Ländern. Auf der Makroebene werden die Innovationsansätze im Bereich der systemischen Steuerung und Ausgestaltung

sowie die bildungspolitischen Implikationen inklusive der Lernortfrage fokussiert. Die Mesoebene wird insbesondere im Kontext der Innovationsbedarfe und deren Umsetzung in Verbindung mit der curricularen Ausgestaltung der beruflichen Bildung sowie der Schulentwicklung berücksichtigen. Auf der Mikroebene werden die verschiedenen Innovationsanstrengungen im Bereich des beruflichen Lernens aufgegriffen, wobei neben dem schulischen Lernen das Lernen am Arbeitsplatz sowie das informelle Lernen inkludiert werden.

In der Veranstaltung wird ein fachliches und methodisches Fachwissen im Themenkontext vermittelt. Daneben werden Präsentationen von Forschungsprojekten und Befunden realisiert und zudem externe Gastforscher/innen eingeladen. Eine persönliche und aktive Mitarbeit (inklusive der Vor- und Nachbereitung) ist im Kontext der integrierten Übung zwingend notwendig. Besonderer Wert wird in der Veranstaltung auf das Erlernen wissenschaftlicher Methoden, der kritischen Analyse von Forschungsbefunden und der Entwicklung eines eigenen Forschungskonzepts gelegt. Die Hausarbeit kann dabei literaturbasiert oder aber in kleinerem Umfang auch empirisch angelegt werden. Somit bietet sich auch eine gute Vorbereitung auf die Anfertigung einer Masterarbeit.

Als Zwischenstand der eigenen studentischen Arbeit werden die Planungsschritte für die eigene Hausarbeit vorgestellt und kritisch reflektiert (inkl. zweier schriftlicher Rückmeldungen von Kommiliton\*innen).

Parallel erfolgt die Erstellung der Hausarbeit, wobei fortlaufend ggf. auftretende Fragen und/oder Probleme reflektiert und gelöst werden. Die Hausarbeit wird bis zum 06.01.2025, 12:00 Uhr, abgeschlossen und eingereicht. Vor Semesterschluss wird diese vorgestellt und durch ein Korreferat flankiert.

### **16230.0021 Wirtschaftspädagogik C - Pädagogische Beratung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 28.11.2024,

siehe Aushang der Institute

D.BUSCHFELD

H.ALTGELD

D.HECK

Die Formulierung „in der Personalentwicklung“ im Titel des Moduls adressiert zunächst das „betriebspädagogische Profil“ des Studiengangs. Mitarbeiter:innen individuell zu fördern, in Gesprächen den Menschen zu stärken und sie darin zu unterstützen, sich selbst bei Problemen helfen können – dies ist Gegenstand der Personalentwicklung, aber offensichtlich auch für das schulische Profil relevant. Individualisierte Kommunikation in pädagogischer Absicht und Beratung als Hilfe zur Selbsthilfe sind sowohl in den betrieblichen als auch in den schulischen Tätigkeitsfeldern von Wirtschaftspädagog:innen stets präsent.

Das Wahlmodul C ist so konzipiert, dass Sie Ihren eigenen Studieninteressen folgen können. So können Sie Erlebnissen und Beobachtungen aus den Praxisphasen des Studiums nachgehen oder Themen und Theorien vertiefen, die im Studium bisher nur angerissen wurden. In der Wirtschaftspädagogik C können dies z.B. die Themen Kommunikation, Diagnostik oder Lernen sein, aber auch Theorien über den Menschen (Menschenbilder), seine Entwicklung (Entwicklungspsychologie, z.B. Moralentwicklung) oder Tugenden im Allgemeinen (Ethik).

Falls Sie das Modul persönlich nehmen, führt es ein Stück weit auch zur Auseinandersetzung mit der eigenen Person und den Prinzipien für das eigene Wirken in ihren Stärken und Schwächen. Wer will, kann die Auseinandersetzung mit den eigenen Stärken und Schwächen zum zentralen Thema eines von einem externen Coach (Silja Höfer, pergo consulting) angebotenen Präsenz-Coachings „Neu denken lernen“ machen. Denen, die nicht wollen, wird eine Alternative geboten. Wie das konkret aussieht, hängt auch von der Größe der Gruppe ab.

### **16230.0022 Doctoral Seminar in Research on Vocational Education and Training**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 22:00 , 28.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:00 - 16:00 , 29.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.GÖCKEDE

D.BUSCHFELD

M.PILZ

N.NAEVE-STOR

In der mittlerweile siebten Ausgabe ermöglicht das Trilaterale Doktorand:innen-Seminar den Austausch der Promovierenden in der Berufsbildungsforschung aus dem Bundesinstitut für Berufsbildung in Bonn, der Berufs- und Wirtschaftspädagogik in Köln und der Wirtschaftspädagogik in Paderborn. In diesem Jahr findet das TriDokSe am 28. Oktober (ab ca. 12 Uhr) und 29. Oktober (bis ca. 16 Uhr) am Bundesinstitut für Berufsbildung in Bonn statt!

Die Ausgabe des diesjährigen TriDokSe läuft unter dem Motto „Wissen/schaf(f)t... Berufsbildung“.

Mit diesem Motto wollen wir anregen, sich mit den vielfältigen Dimensionen des berufspädagogischen Wissensbegriffs und mit den verschiedenen wissenschaftlichen Methoden der Berufspädagogik auseinanderzusetzen. Was ist berufspädagogische Wissenschaft eigentlich? Wie wird berufspädagogisches Wissen geschaffen? Und wie setzen wir uns während der Promotion damit auseinander?

Im Zentrum des TriDokSe stehen wieder die Forschungsprojekte der Promovierenden der drei Standorte. In unterschiedlichen Formaten wollen wir den konstruktiven Austausch über erste Ideen, halbfertige Kapitel bzw. Papiere oder methodische/methodologische Herausforderungen anregen.

Promovierende haben die Möglichkeit, sich im Rahmen eines der folgenden Formate einzubringen:

Gestaltung eines Posters mit Kurzvorstellung

Gestaltung einer Session mit Vortrag oder kleinen Arbeitsgruppen zum eigenen Promotionsprojekt

Diskutant:in (Bereitschaft, sich mit einer Session intensiver auseinanderzusetzen und damit in Austausch und Diskussion einzuführen)

### **16230.0030 Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S102 , 211 IBW

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S102 , 211 IBW

Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S102 , 211 IBW

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S102 , 211 IBW

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S102 , 211 IBW

D.HECK  
M.BIEGEL  
N.HOFFMANN  
K.NEUFELD

Es erfolgt keine Anmeldung über KLIPS!

Es werden zu der Vorlesung Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre mehrere Tutorien angeboten. Es handelt sich dabei um ein begleitetes Lernangebot. Für die Bearbeitung der wöchentlichen Tutoriumsaufgabe sind etwa 90 Minuten einzuplanen. Der Besuch ist montags in der Zeit von 10.00 bis 19.00 Uhr möglich. Eine Erläuterung zu den Tutorien erfolgt in der ersten Vorlesung. Zudem finden Sie Informationen im ILIAS-Kurs der Vorlesung.

### **16230.0034 Bachelor Information Event Cohort WiSe 23-24 (MES)**

0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.FÜGENER  
C.KÖSTER

- 16230.0035 Bachelor Greeting and Information Event (MES)**  
2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
A.FÜGENER  
L.BÜKER
- 16230.0040 Bachelor Information Event First Cohort**  
2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
A.FÜGENER  
L.BÜKER
- 16230.0100 Bachelorseminar Wirtschaftsgeographie: Hinführung zur Bachelorarbeit (LS Fuchs)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, M.FUCHS  
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude  
Di. 14:00 - 17:45 , 10.12.2024 - 17.12.2024,  
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude
- Alle Studierenden, deren Prüfungsordnung die Belegung eines Bachelor-Seminars verpflichtend vorsieht, und die eine Bachelorarbeit im Fach Wirtschafts- und Sozialgeographie schreiben möchten, müssen das Bachelor-Seminar bei Frau Prof. Fuchs mindestens ein Semester vor Anmeldung der Bachelorarbeit belegen. Auch allen anderen Studierenden, die ihre Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Wirtschafts- und Sozialgeographie schreiben möchten, wird die Teilnahme am Bachelor-Seminar dringend empfohlen.
- Inhalte des Moduls
- Vorbereitung auf die Bachelorarbeit
  - Aktuelle Theorien, Methoden und Fallstudien aus der Wirtschaftsgeographie
  - Global-lokale Zusammenhänge und regionale Fallstudien
  - Regionale Entwicklungsmaßnahmen und Evaluierung
- 16230.0102 Unternehmen und Nachhaltigkeit**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 13:30 , 21.10.2024 - 09.12.2024, J.WESTERMEYER  
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude  
Di. 10:00 - 13:30 , 22.10.2024 - 10.12.2024,  
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude  
Mo. 10:00 - 11:30 , 04.11.2024 - 16.12.2024,  
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude  
Di. 10:00 - 11:30 , 05.11.2024 - 17.12.2024,  
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude
- Theoretical approaches to globalization, global-local linkages of companies and sustainable development
  - Multinational enterprises; small and medium enterprises
  - Global value chains, global production networks and cluster
  - Internationalization strategies of multinational companies and implications for local and regional development
  - Case studies from different sectors and regions worldwide
  - Practical approaches towards sustainable development

**16230.0103 Regionale Strategien und Nachhaltigkeit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 11.12.2024,  
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

N.RÖHRER

- Key concepts in economic geography: globalisation and uneven development
- Policies and strategies for local sustainable development
- Challenges and strategies for local sustainable development in urban and rural regions in the Global North and in the Global South
- Regional focus: Germany, Europe, USA, Latin America, Asia, Africa

**16230.0104 Management von soziokulturellen und räumlichen Unterschieden**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 11.12.2024,  
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

N.RÖHRER

- Socio-cultural attitudes and patterns of interpretation of managers and employees in the context of business internationalization and M&A
- Case studies of HR management strategies in intercultural company settings
- Regional focus: Latin America

**16230.0105 Start ups and Innovation in the European Union**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 16:30 , 13.01.2025 - 20.01.2025,  
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude  
Di. 10:00 - 16:30 , 14.01.2025,  
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude  
Mi. 10:00 - 16:30 , 15.01.2025,  
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude  
Do. 10:00 - 16:30 , 16.01.2025,  
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude  
Fr. 10:00 - 16:30 , 17.01.2025,  
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

M.FUCHS

- Spatial patterns of economic activities in the European Union
- Geographical and interdisciplinary approaches to entrepreneurship, innovation, creativity and territorial innovation systems
- Empirical case studies from different EU regions

**16230.0106 Global South and Sustainable International Business: Ethics, Responsibility and Governance (Adv.)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 17:00 , 08.01.2025,  
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude  
Do. 10:00 - 17:00 , 09.01.2025 - 23.01.2025,  
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude  
Fr. 10:00 - 17:00 , 10.01.2025 - 24.01.2025,  
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

M.FUCHS

- Sustainability as interdisciplinary theoretical concept and as strategic approach of companies

- Theoretical approaches to regional development in the context of international production
- Modes and ways of regional economic integration in the world economy
- Empirical case studies of regions of the Global South
- Strategies and governance for sustainable development

**16230.4000 Bachelorarbeit in der Area Interdisziplinäre Betriebswirtschaftslehre (Medien- und Technologiemanagement, LS Hölzl, LS Wiesen, Wipäd und LS Fuchs) - 1. Termin (Oktober)**

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.HÖLZL  
M.FUCHS

Spezifische Informationen der Lehrstühle entnehmen Sie bitte dem Dokument unter aktuelle Informationen.

Bearbeitungsbeginn

Der Bearbeitungstermin wird voraussichtlich Anfang/Mitte Oktober sein. Der genaue Starttermin wird nach der Zuteilung vom zugeordneten Lehrstuhl festgelegt.

Die Zuteilung zu den einzelnen Lehrstühlen basiert auf dem von Ihnen absolvierten Bachelorseminar. Wenn Sie das Bachelorseminar Wirtschaftsgeographie besucht haben, schreiben Sie Ihre Arbeit am Lehrstuhl Fuchs. Wenn Sie das Bachelorseminar Economic Psychology besucht haben, schreiben Sie am Lehrstuhl Hölzl. Dies gilt ebenso für den Lehrstuhl Wiesen, MTM und Wipäd.

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>

Anmerkung: Weitere Informationen zum Vergabeverfahren erhalten Sie auf der Website des Studienberatungszentrums:

<https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>

**16230.4001 Bachelorarbeit in der Area Interdisziplinäre Betriebswirtschaftslehre (Medien- und Technologiemanagement, LS Hölzl, LS Wiesen, Wipäd und LS Fuchs) - 2. Termin (Ende November/ Anfang Dezember)**

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.HÖLZL  
M.FUCHS

Spezifische Informationen der Lehrstühle entnehmen Sie bitte dem Dokument unter aktuelle Informationen.

Bearbeitungsbeginn

Der Bearbeitungstermin wird voraussichtlich Ende November/Anfang Dezember sein. Der genaue Starttermin wird nach der Zuteilung vom zugeordneten Lehrstuhl festgelegt.

Die Zuteilung zu den einzelnen Lehrstühlen basiert auf dem von Ihnen absolvierten Bachelorseminar. Wenn Sie das Bachelorseminar Wirtschaftsgeographie besucht haben, schreiben Sie Ihre Arbeit am Lehrstuhl Fuchs. Wenn Sie das Bachelorseminar Economic Psychology besucht haben, schreiben Sie am Lehrstuhl Hölzl. Dies gilt ebenso für den Lehrstuhl Wiesen, MTM und Wipäd.

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>

Anmerkung: Weitere Informationen zum Vergabeverfahren erhalten Sie auf der Website des Studienberatungszentrums:

<https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>

**16230.5000 Global South and Sustainable International Business: Ethics, Responsibility and Governance**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 17:00 , 08.01.2025,

M.FUCHS

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 10:00 - 17:00 , 09.01.2025 - 23.01.2025,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 17:00 , 10.01.2025 - 24.01.2025,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

- Sustainability as interdisciplinary theoretical concept and as strategic approach of companies
- Theoretical approaches to regional development in the context of international production
- Modes and ways of regional economic integration in the world economy
- Empirical case studies of regions of the Global South
- Strategies and governance for sustainable development

Details in syllabus

**16230.5001 Start ups and Innovation in the European Union**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 16:30 , 13.01.2025 - 20.01.2025,

M.FUCHS

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 10:00 - 16:30 , 14.01.2025,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 10:00 - 16:30 , 15.01.2025,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 10:00 - 16:30 , 16.01.2025,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 16:30 , 17.01.2025,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

- Spatial patterns of economic activities in the European Union
- Geographical and interdisciplinary approaches to entrepreneurship, innovation, creativity and territorial innovation systems
- Empirical case studies from different EU regions

**16230.5002 Regional policies and sustainability**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 11.12.2024,

N.RÖHRER

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

- Key concepts in economic geography: globalisation and uneven development
- Policies and strategies for local sustainable development
- Challenges and strategies for local sustainable development in urban and rural regions in the Global North and in the Global South
- Regional focus: Germany, Europe, USA, Latin America, Asia, Africa

### 16230.5003 Companies and Sustainability

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 21.10.2024 - 09.12.2024,

J.WESTERMEYER

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 10:00 - 13:30 , 22.10.2024 - 10.12.2024,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.11.2024 - 16.12.2024,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 05.11.2024 - 17.12.2024,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

- Theoretical approaches to globalization, global-local linkages of companies and sustainable development
- Multinational enterprises; small and medium enterprises
- Global value chains, global production networks and cluster
- Internationalization strategies of multinational companies and implications for local and regional development
- Case studies from different sectors and regions worldwide
- Practical approaches towards sustainable development

### 16230.5004 Managing Culture and Interspace

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 11.12.2024,

N.RÖHRER

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

- Socio-cultural attitudes and patterns of interpretation of managers and employees in the context of business internationalization and M&A
- Case studies of HR management strategies in intercultural company settings
- Regional focus: Latin America

### 16230.8000 Gemeinwohl-Bilanzierung“ – was ist das, wie geht das und kann ich mitmachen?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

D.BUSCHFELD

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Themen:

- Gemeinwohlorientierung im Kontext der nationalen, europäischen und internationalen Ziele für nachhaltige Entwicklung (DNK, ESG, SDG)
- Gemeinwohl-Bilanzierung als Herzstück der Gemeinwohl-Ökonomie
- Einführung in die 5 Berührungsgruppen der Gemeinwohl-Matrix
  - o E Gesellschaftliches Umfeld
  - o B Eigentümer\*innen und Finanzpartner\*innen
  - o C Mitarbeitende
  - o A Lieferant\*innen
  - o D Kund\*innen und Mitunternehmenden

- Gemeinwohl-Bilanzierung als Beitrag zur Personal- und Organisationsentwicklung
- Gemeinwohl-Bilanzierung für kleine und mittlere Unternehmen (Praxis-Berichte)
- Selbstbewertung des Unternehmens und Externe Auditierung



- Unterstützungsmöglichkeiten von Organisationen bei der Erstellung von Gemeinwohl-Selbstberichten / Erfahrungsberichte aus der Praxis
- Projektorientiertes Arbeiten in gemeinsamen Teams aus Praktikern und Studierenden.

Die Veranstaltung wird in Zusammenarbeit mit dem Gemeinwohl-Ökonomie Rheinland e.V. durchgeführt.

**16230.9000 Studieneingangsphase im Bachelor Volkswirtschaftslehre WiSe 2024-2025**

0 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.GÖCKEDE

N.NAEVE-STOß

C.KICK

## INSTITUT FÜR MESSEWIRTSCHAFT UND DISTRIBUTIONSFORSCHUNG

### 14286.0000 **Angewandtes Dienstleistungsmarketing am Beispiel der Messe- und Eventbranche (1st Term)**

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 12.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 14:00 - 18:00 , 19.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.GLASMACHER

D.SCHNEIDERS

J.EFFMANN

Der Kurs legt inhaltlich einen Fokus auf die Vermittlung und vor allem Anwendung von Marketing-/ Messemanagementwissen. Mit konkretem Bezug zur Messewirtschaft werden Basiswissen und operative Themen wie Mikro- und makroökonomische Grundlagen, Marktforschung genauso wie strategische Themen in den Bereichen Innovationsmanagement, strategische Planung und Internationalisierungsstrategien von Messegesellschaften behandelt. Das Institut leistet dabei auch eine Vorbereitung für den Berufseinstieg in die Messe- und Eventbranche, da der Kurs sowohl Praxisnähe als auch fundiertes theoretisches Wissen vermittelt.

### 14286.0001 **Angewandtes Dienstleistungsmarketing am Beispiel der Messe- und Eventbranche (2nd Term)**

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 26.11.2024 - 21.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 14:00 - 18:00 , 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.GLASMACHER

D.SCHNEIDERS

J.EFFMANN

Der Kurs legt inhaltlich einen Fokus auf die Vermittlung und vor allem Anwendung von Marketing-/Messemanagementwissen. Mit konkretem Bezug zur Messewirtschaft werden Basiswissen und operative Themen wie Mikro- und makroökonomische Grundlagen, Marktforschung genauso wie strategische Themen in den Bereichen Innovationsmanagement, strategische Planung und Internationalisierungsstrategien von Messegesellschaften behandelt. Das Institut leistet dabei auch eine Vorbereitung für den Berufseinstieg in die Messe- und Eventbranche, da der Kurs sowohl Praxisnähe als auch fundiertes theoretisches Wissen vermittelt.

### 14286.5000 **Angewandtes Dienstleistungsmarketing am Beispiel der Messe- und Eventbranche**

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 19.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 14:00 - 18:00 , 19.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.GLASMACHER

D.SCHNEIDERS

J.EFFMANN

Der Kurs legt inhaltlich einen Fokus auf die Vermittlung und vor allem Anwendung von Marketing-/ Messemanagementwissen. Mit konkretem Bezug zur Messewirtschaft werden Basiswissen und operative Themen wie Mikro- und makroökonomische Grundlagen, Marktforschung genauso wie strategische Themen in den Bereichen Innovationsmanagement, strategische Planung und Internationalisierungsstrategien von Messegesellschaften behandelt.

Das Institut leistet dabei auch eine Vorbereitung für den Berufseinstieg in die Messe- und Eventbranche, da der Kurs sowohl Praxisnähe als auch fundiertes theoretisches Wissen vermittelt.

**14286.5001 Angewandtes Dienstleistungsmarketing am Beispiel der Messe- und Eventbranche**

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 26.11.2024 - 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 14:00 - 18:00 , 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.GLASMACHER

D.SCHNEIDERS

J.EFFMANN

Der Kurs legt inhaltlich einen Fokus auf die Vermittlung und vor allem Anwendung von Marketing-/Messemanagementwissen. Mit konkretem Bezug zur Messewirtschaft werden Basiswissen und operative Themen wie Mikro- und makroökonomische Grundlagen, Marktforschung genauso wie strategische Themen in den Bereichen Innovationsmanagement, strategische Planung und Internationalisierungsstrategien von Messegesellschaften behandelt. Das Institut leistet dabei auch eine Vorbereitung für den Berufseinstieg in die Messe- und Eventbranche, da der Kurs sowohl Praxisnähe als auch fundiertes theoretisches Wissen vermittelt.

## VOLKSWIRTSCHAFTSLEHRE

### MIKROÖKONOMIK, INSTITUTIONEN UND MÄRKTE

#### 14289.0000 Economic Engineering

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:30 - 16:00 , 23.09.2024,  
in Seminarraum S37 , 102 SSC

Mo. 09:30 - 12:00 , 23.09.2024,  
in Seminarraum S37 , 102 SSC

Di. 13:30 - 16:00 , 24.09.2024,  
in Seminarraum S37 , 102 SSC

Di. 09:30 - 12:00 , 24.09.2024,  
in Seminarraum S37 , 102 SSC

Mi. 09:30 - 12:00 , 25.09.2024,  
in Seminarraum S37 , 102 SSC

Mi. 13:30 - 16:00 , 25.09.2024,  
in Seminarraum S37 , 102 SSC

Do. 09:30 - 12:00 , 26.09.2024,  
in Seminarraum S37 , 102 SSC

Do. 13:30 - 16:00 , 26.09.2024,  
in Seminarraum S37 , 102 SSC

Mo. 09:30 - 12:00 , 04.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 13:30 - 16:00 , 04.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 13:30 - 16:00 , 06.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:30 - 12:00 , 06.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 16:00 - 19:15 , 14.11.2024 - 12.12.2024,

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Mo. 09:30 - 16:00 , 16.12.2024,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 09:30 - 16:00 , 17.12.2024,

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

A.OCKENFELS  
A.WESTKAMP  
D.BERGEMANN  
R.REHAK

Economic engineering is the science of designing real-world institutions and mechanisms that align individual incentives and behavior with the underlying goals. In this class, we present a number of case studies and theoretical results in economic engineering and market design, including topics in behavioral economic engineering and the design of matching and auction markets. The course is in English. The lectures are taught in a block format during the winter pre-semester, some lectures take place in Bonn during the semester. For more information, see the syllabus in the course documents below.

**14289.0002 Forschungs- und Doktorandenseminar**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 12:00 , 14.10.2024 - 03.02.2025,

A.OCKENFELS

Externer Raum

-

**14289.0003 Social Preferences at the Workplace**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:00 - 16:00 , 04.11.2024,

M.DEVERSI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:00 - 17:00 , 12.12.2024,

in Studierendenarbeitsraum 0.229 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 09:00 - 17:00 , 13.12.2024,

in Studierendenarbeitsraum 0.229 , 101 WiSo-Gebäude

What motivates workers? Economists and management scholars have extensively studied the role of incentives for worker performance. Traditionally, they assumed that workers care mainly about their wage. However, in many applications, workers are also motivated by social concerns. For example, they care about the effects of their actions on co-workers or managers, and they compare their wages to others' wages. In short, workers hold social preferences. In this seminar, we review recent literature on the implications of social preferences for standard economic problems at the workplace such as effort provision or worker incentivization. Most papers we will discuss rely on data from personnel firm records or field experiments and quasi-experiments within firms.

**14289.0004 ECONtribute and C-SEB Design & Behavior Seminar**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

B.IRLENBUSCH

Externer Raum

J.MAYER

Dieses Seminar wird gemeinsam angeboten mit den Forschungsgruppenleiter:innen des "Center for Social and Economic Behavior" (<https://c-seb.de/en/people/>). Die Termine finden Sie unter <https://c-seb.de/en/seminars/>

**14289.0005 Tools for Experiments in Economics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 18:00 , 23.09.2024 - 30.09.2024,

M.GROßMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 14:00 - 18:00 , 24.09.2024 - 01.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 14:00 - 18:00 , 02.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

PLEASE SEE GERMAN VERSION OF THIS PAGE (COURSE IS IN ENGLISH)

**14289.0100 Theorie der Unternehmung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

P.SCHMITZ

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Diese Vorlesung richtet sich an Volkswirte im Bachelor-Studium, die Interesse an mikroökonomischer Theorie haben.

---

Anhand formaler Modelle werden ausgewählte Themen der theoretischen Mikroökonomik und Industrieökonomik vertiefend behandelt. Wir beginnen mit dem Referenzmodell der vollkommenen Konkurrenz. Ein Schwerpunkt der Vorlesung liegt sodann auf der Analyse monopolistischen Verhaltens. Darüber hinaus beschäftigen wir uns mit oligopolistischem Wettbewerb. Unser Hauptinteresse gilt jeweils den Angebotsentscheidungen der Unternehmen, wohingegen die Nachfrageentscheidungen der Haushalte nicht im Zentrum dieser Vorlesung stehen. Bitte beachten Sie, dass wir uns in dieser rein theoretischen VWL-Vorlesung nicht mit empirischen Analysen, betriebswirtschaftlichen Fallstudien, etc. beschäftigen.

---

### **14289.0101 Theorie der Unternehmung**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 19:00 , 13.11.2024 - 08.01.2025,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Do. 14:00 - 17:00 , 14.11.2024 - 09.01.2025,

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

P.SCHMITZ

F.KÖLLE

Y.NDIAYE

F.MEICKMANN

Zusätzliche Übungsaufgaben zur Vorlesung "Theorie der Unternehmung".

-

### **14289.0102 Masteranden- und Doktorandenseminar**

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

P.SCHMITZ

F.MEICKMANN

Masterarbeiten und Dissertationen am Lehrstuhl sollen sich inhaltlich mit formalen Modellen aus den Bereichen Vertragstheorie und Institutionenökonomik beschäftigen.

### **14289.0103 Project/Seminar Economics and Business**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 24.10.2024,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Fr. 13:30 - 15:30 , 15.11.2024,

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Fr. 11:00 - 13:30 , 15.11.2024,

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Fr. 15:30 - 17:30 , 15.11.2024,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Fr. 11:00 - 17:00 , 15.11.2024,

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Sa. 11:00 - 17:00 , 16.11.2024 - 14.12.2024,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 11:00 - 17:00 , 13.12.2024,

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 11:00 - 17:00 , 13.12.2024,

in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

Sa. 11:00 - 17:00 , 14.12.2024,

P.SCHMITZ

F.MEICKMANN

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

See file provided below.

**14289.0200 Imperfect Information in Health Care Markets**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

C.SCHOTTMÜLLER

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

The course "Imperfect Information in Health Care Markets" shows relevant players on these markets, their objectives and factors of relevance to decision-making, relationships between the players and implications for healthcare market design. Existing healthcare systems within and outside the European region are analyzed.

**14289.0201 Imperfect Information in Health Care Markets**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

C.SCHOTTMÜLLER

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 22.10.2024 - 17.12.2024,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

The course "Imperfect Information in Health Care Markets" shows relevant players on these markets, their objectives and factors of relevance to decision-making, relationships between the players and implications for healthcare market design. Existing healthcare systems within and outside the European region are analyzed.

**14289.0202 Information and Strategy**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

C.SCHOTTMÜLLER

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Detailed information: <https://github.com/schottmueller/infoStrat/blob/master/home.org>

**14289.0203 Information and Strategy**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 09:45 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

C.SCHOTTMÜLLER

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

**14289.0205 Microeconomics**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 23.01.2025,

C.SCHOTTMÜLLER

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Do. 14:30 - 15:30 , 30.01.2025,

Prüfung: letzter LV-Termin

Detailed information: <https://schottmueller.github.io/teaching.html>

**14289.0206 Microeconomics**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

C.SCHOTTMÜLLER

Detailed information: <https://schottmueller.github.io/teaching.html>

**14289.0300 Applied Econometrics**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 17:30 , 29.11.2024 - 31.01.2025,  
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

P.DOVERN-PINGER

Bitte beachten Sie den Syllabus, den Sie unter "Zusatzinformationen" runterladen können.

**14289.0301 Applied Econometrics**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 13:30 , 25.11.2024 - 27.01.2025,  
 in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude  
 Mo. 14:00 - 17:30 , 25.11.2024 - 27.01.2025,  
 in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude  
 Mi. 12:00 - 15:30 , 27.11.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

L.FUCHS  
A.PERSON

Bitte beachten Sie den Syllabus unter "Zusatzinformationen"

**14289.0302 Bachelorseminar: Health Economics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024,  
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum  
 Di. 14:00 - 16:00 , 15.10.2024,  
 in Seminarraum S261 , 118 UniMensa  
 Mi. 16:00 - 20:00 , 27.11.2024,  
 in Hörsaal H115 , 211 IBW  
 Do. 16:00 - 20:00 , 28.11.2024,  
 in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum  
 Fr. 16:00 - 20:00 , 29.11.2024,  
 in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

M.PUENTE BECCAR

The seminar will introduce students to the following topics in health economics:  
 1: General health: discusses general determinants of health and focuses on aggregate measures of health, such as mortality, life expectancy and longevity  
 2: Communicable diseases: focuses on studies of epidemics and other behavioral aspects of health such as vaccination and contagion  
 3: Consumption of addictive goods: focuses on the consumption of goods that affect health and which differentiate from other goods by their addictiveness  
 4: Other health behaviors: focuses on behaviors that affect the "obesity epidemic"

Kick off meeting: October 11



**14289.0303 Population Health and Health Inequalities**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024,

S.KOVACEVIC

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Do. 12:00 - 15:30 , 24.10.2024 - 23.01.2025,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Aim of this seminar is to learn how to understand, present, and evaluate current state-of-the art research in health economics and to write and present a thesis or scientific paper. You advance your knowledge about methods to establish causality in research and will gain general insights into the field of health economics.

Note that the seminar language is English, i.e. all material and all assessments will be in English.

**14289.0304 Forschungs- und Doktorandenseminar**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:00 - 14:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

P.DOVERN-PINGER

Externer Raum

**14289.0400 Basismodul Microeconomics I (Research Track)**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

J.MÜNSTER

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

- Theorie des Haushalts und der Nachfrage
- Theorie der Unternehmung und des Angebots
- Marktgleichgewicht

**14289.0401 Media Economics**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

J.MÜNSTER

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

- Die relevanten Akteure auf diesen Märkten, ihre Ziele und Zwänge
- Die Wechselwirkung zwischen diesen Akteuren
- Marktgleichgewicht, Effizienz und Reibungen
- Eigenschaften von Plattformmärkten und Märkten mit Netzwerkeffekten
- Grundlegende Strategien in Plattformmärkten
- Preissetzung
- Komplementärgüter
- Bedeutung von Standards
- Asymmetrische Information und Reputation
- Plattform Design
- Regulierung in Plattformmärkten

**14289.0402 Media Economics**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

L.BERGER

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

**14289.0403 Seminar: Media Markets**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:00 , 30.09.2024,

J.MÜNSTER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 18:00 , 06.12.2024 - 13.12.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**14289.0500 Mikroökonomik (9 ECTS) - Vorlesung**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

J.FATH

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Di. 08:00 - 09:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 12:00 - 13:30 , 30.10.2024 - 22.01.2025,

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Die Veranstaltung führt in die Denkweise, die Methodik und die Fragestellungen der Mikroökonomik ein. Im Vordergrund stehen dabei die Frage der Allokation knapper Ressourcen auf Märkten sowie das wirtschaftliche Verhalten einzelner Wirtschaftsakteure, allen voran von Individuen bzw. Haushalten sowie von Unternehmen. Inhaltliche Schwerpunkte sind:

- Grundlagen von Angebot und Nachfrage
- Das Verbraucherverhalten
- Die individuelle Nachfrage und die Marktnachfrage
- Die Produktion
- Die Kosten der Produktion
- Gewinnmaximierung und Wettbewerbsangebot
- Die Analyse von Wettbewerbsmärkten
- Grundlagen der Wohlfahrtsökonomik
- Die Analyse von Monopolmärkten
- Spieltheorie und Verhaltensökonomik

**14289.0501 Mikroökonomik (9 ECTS) - Übung**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.11.2024 - 31.01.2025,

N.RÖVER

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Begleitveranstaltung zur Vorlesung „Mikroökonomik (9 ECTS) - Vorlesung“

Im Rahmen der Übung soll das in der Vorlesung erworbene Wissen zu Methoden und Konzepten der Mikroökonomik angewandt und vertieft werden. Die Inhalte der Übung sind ebenfalls klausurrelevant.

Informationen zum Ablauf der einzelnen Sitzungen und den zugehörigen Materialien erhalten Sie zu Beginn des Semesters im ILIAS-Kurs zur Vorlesung.

**14289.0502 Mikroökonomik (9 ECTS) - Tutorium**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

E.NAZDRAIC

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

J.FATH

Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

C.VON HELDEN

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

E.BRAUCKHOFF

Fr. 08:00 - 09:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum  
 Mo. 08:00 - 09:30 , 21.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 21.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 21.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 23.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 23.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 23.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude  
 Do. 17:45 - 19:15 , 24.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

L.LOECHELT  
 N.BÖNNINGHAUS  
 F.GIBBS  
 N.NEDJAI

Insgesamt gibt es 13 Tutoriumstermine. Übung und Tutorium ergänzen sich und sind inhaltlich nicht deckungsgleich.

#### **14289.0503 Grundlagen der Volkswirtschaftslehre (Mikroökonomik)**

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

J.FATH

- Theorie des Haushalts und der Nachfrage
- Theorie der Unternehmung und des Angebots
- Theorie der Preisbildung
- Marktversagenstheorie
- Die Rolle des Staates in der Ökonomie

#### **14289.0504 Grundlagen der Volkswirtschaftslehre - Tutorium**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 25.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude  
 Fr. 08:00 - 09:30 , 25.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude  
 Di. 08:00 - 09:30 , 29.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum  
 Di. 08:00 - 09:30 , 29.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum  
 Di. 17:45 - 19:15 , 29.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 30.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 30.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude  
 Do. 08:00 - 09:30 , 31.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

M.THÖNE  
 J.FATH  
 V.PETERHANS  
 S.KIRSCH  
 L.DERKSEN

## Mikroökonomik und Makroökonomik

- Grundlagen Mathematik
- Theorie des Haushalts und der Nachfrage
- Theorie der Unternehmung und des Angebots
- Theorie der Preisbildung
- Marktversagenstheorie
- Neoklassische und Keynesianische Theorie
- Ursachen für gesamtwirtschaftliche Störungen
- Die Rolle des Staates in der Ökonomie

**14289.0505 Empirical Replications in Sports Economics**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

J.FROCH

In this project, students will work in small groups to replicate and expand econometric applications from the field of Sports Economics. To this end, students will be introduced to the statistical software R and equipped with the required econometric methods to carry out the replication exercises on their own. Ultimately, we will mimic a research conference during which students will present the replicated papers at the end of the class.

The selected topics for the replication exercises cover various subjects within Sports Economics, enabling students to gain initial insights into current scientific debates in the field. Through this project, students can expect to learn how to read and disentangle a scientific paper, how to conduct an empirical project independently (including data collection, manipulation, analysis, and visualization for scientific purposes), and gain experience presenting academic work in front of an audience in a simulated conference setting.

**14289.0507 Grundzüge der Mikroökonomik**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 22.01.2025,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 29.10.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.GÜRTLER

N.RÖVER

Die Veranstaltung führt in die Denkweise, die Methodik und die Fragestellungen der Mikroökonomik ein. Im Vordergrund stehen dabei die Frage der Allokation knapper Ressourcen auf Märkten sowie das wirtschaftliche Verhalten einzelner Wirtschaftsakteure, allen voran von Individuen bzw. Haushalten sowie von Unternehmen. Inhaltliche Schwerpunkte sind:

- Grundlagen von Angebot und Nachfrage
- Das Verbraucherverhalten
- Die individuelle Nachfrage und die Marktnachfrage
- Die Produktion
- Die Kosten der Produktion
- Gewinnmaximierung und Wettbewerbsangebot
- Die Analyse von Wettbewerbsmärkten
- Grundlagen der Wohlfahrtsökonomik
- Die Analyse von Monopolmärkten
- Grundlagen staatlicher Regulierung

**14289.0508 Grundzüge der Mikroökonomik - Tutorium**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum  
Mo. 16:00 - 17:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum  
Mo. 17:45 - 19:15 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude  
Mi. 14:00 - 15:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum  
Mi. 16:00 - 17:30 , 16.10.2024,  
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude  
Mo. 08:00 - 09:30 , 21.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum  
Mi. 16:00 - 17:30 , 23.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

E.NAZDRAIC  
J.FATH  
C.VON HELDEN  
E.BRAUCKHOFF  
L.LOECHELT  
N.BÖNNINGHAUS  
F.STEINMETZ  
F.GIBBS  
N.NEDJAI

Insgesamt gibt es 13 Tutoriumstermine. Übung und Tutorium ergänzen sich und sind inhaltlich nicht deckungsgleich.

**14289.0509 Arbeitsmarktdiskriminierung**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 26.11.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude  
Fr. 14:00 - 19:30 , 20.12.2024 - 24.01.2025,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

O.GÜRTLER

Empirische Studien zur Arbeitsmarktdiskriminierung  
- Oaxaca-Zerlegung  
- Audit studies

Theoretische Modelle zur Arbeitsmarktdiskriminierung  
- 'Taste-based' Diskriminierung  
- Exogene Statistische Diskriminierung  
- Endogene Statistische Diskriminierung

Regulierungsmaßnahmen  
- Quoten  
- Lohntransparenzgesetze

**14289.0510 Seminar Economics**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 09.01.2025,  
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude  
Do. 10:00 - 11:30 , 31.10.2024,  
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

J.FATH  
A.DROST  
L.SAHLER

In unserer Veranstaltung lernen Sie grundlegende Techniken zur Erstellung einer wissenschaftlichen Hausarbeit und für die Durchführung einer Präsentation kennen. In Ihrer Hausarbeit beantworten Sie eine selbst erarbeitete Leitfrage anhand eines eigenständig recherchierten Fachaufsatzes aus der Volkswirtschaftslehre und präsentieren Ihr Thema zum Abschluss in Ihrer Seminargruppe.

Erster Schritt: Sie wählen zunächst einen Themenbereich der VWL aus, an dem Sie besonderes Interesse haben.

**14289.0511 Breakout Seminar Economics I**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 07.11.2024 - 21.11.2024,

S.BRANDKAMP

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Do. 09:00 - 18:00 , 20.02.2025,

Ortsangaben folgen

Fr. 09:00 - 18:00 , 21.02.2025,

Ortsangaben folgen

**14289.0512 Breakout Seminar Economics II**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.11.2024 - 21.11.2024,

M.BRÖCKER

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 10:00 - 12:00 , 05.12.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 12:00 - 14:00 , 05.12.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 14:00 - 16:00 , 05.12.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 16:00 - 18:00 , 05.12.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 18:00 - 20:00 , 05.12.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Fr. 12:00 - 14:00 , 06.12.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 09:00 - 18:00 , 20.02.2025,

in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

Fr. 09:00 - 18:00 , 21.02.2025,

in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

**14289.0600 Game Theory**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

B.ROCKENBACH

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

K.WERNER

**14289.0601 Game Theory**

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 31.10.2024 - 23.01.2025,

K.WERNER

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

The lecture and the exercise are planned to take place in person. Some exercise sessions may be held online.

If you have any problems accessing the Ilias course or any other question about this course, please contact Katharina Werner at [katharina.werner@uni-koeln.de](mailto:katharina.werner@uni-koeln.de) .

### 14289.0602 **Economic Design**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 18.11.2024,  
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude  
Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 13.11.2024,  
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude  
Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 13.11.2024,  
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

K.WERNER

Human behavior is a major determinant of almost all aspects of our lives. Economic institutions and incentives shape human behavior. They influence the success of societies, markets, organizations and individuals. Indeed, many economic and societal challenges, such as climate change, require behavioral change and can only be overcome by setting the right incentives and institutional guidelines.

This course explores the complexities of human behavior in economic systems, challenging the traditional assumption that free markets are always the optimal solution. This includes examples where individually rational behavior deviates from the socially optimal solution, and thus markets fail to achieve desirable outcomes. This can happen, for example, in the presence of externalities such as pollution, in the presence of free riding as in the provision of public goods, or in the presence of imperfect information as in insurance and social security systems. There are also examples where people do not behave as rational utility maximizers, or where there is no price mechanism, such as in school assignment or organ markets. Drawing on insights from institutional economics, mechanism design, behavioral economics, and experimental economics, students will learn how to design incentives, institutions, and markets to promote desirable behavior, address market failures, and account for behavioral deviations from the classical model of homo oeconomicus. Through a combination of lectures, classroom experiments, case studies, and tutorials, students will gain a deep understanding of how economic and social systems can be designed to achieve societal goals.

### 14289.0603 **Economics of Global Climate Policy**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:00 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

B.ROCKENBACH

### 14289.0604 **Projektkurs Volkswirtschaftslehre**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 19:00 , 07.10.2024,  
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

B.ROCKENBACH

Di. 14:00 - 17:00 , 03.12.2024,

K.WERNER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

see German page (class is in English)

### 14289.0700 **Rechtswissenschaften für Volkswirte**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

T.NAYIN

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

- Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht
- Staatsorganisationsrecht
- Wirtschaftsrelevante Grundrechte und Grundfreiheiten
- Verfassungsprozessrecht
- Verwaltungsverfahrenrecht

**14289.0703 Forschungs- und Doktorandenseminar**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

C.ROTH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**14289.0800 Global Strategy**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 10.09.2024,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW

M.BETTZÜGE

C.SCHLEICHER

Mi. 09:00 - 12:30 , 11.09.2024 - 18.09.2024,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW

Fr. 14:00 - 17:30 , 13.09.2024,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW

Mo. 09:00 - 12:30 , 16.09.2024,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW

Fr. 09:00 - 12:30 , 20.09.2024,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW

Mo. 14:00 - 17:30 , 23.09.2024,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW

Mi. 14:00 - 17:30 , 25.09.2024,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW

Fr. 09:00 - 18:00 , 15.11.2024,  
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Sa. 09:00 - 17:00 , 16.11.2024,  
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

This course provides the student with an understanding of how companies build and sustain competitive advantage in a global setting. In particular, the course examines the external conditions and challenges for multinational enterprises, and it discusses the strategic opportunities and needs arising from them.

THIS COURSE IS FOR CEMS STUDENTS ONLY: STUDENTS ARE REGISTERED BY THE CEMS OFFICE

**14289.0801 CEMS Sustainability Seminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 23:45 , 03.09.2024,

M.BETTZÜGE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.KOTZIAS

Mi. 08:00 - 23:45 , 04.09.2024,

C.SCHLEICHER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 08:00 - 23:45 , 05.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location



Fr. 08:00 - 23:45 , 06.09.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Sa. 08:00 - 23:45 , 07.09.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 So. 08:00 - 23:45 , 08.09.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

THIS COURSE IS FOR CEMS STUDENTS ONLY: STUDENTS ARE REGISTERED BY THE CEMS OFFICE

Climate change and energy are one of mankind's defining challenges in the 21st century. We want to explore this challenge and the implications for global businesses in the CEMS Block Seminar offered by the Cologne WiSo Faculty: "Climate, Energy and the Business Response".

The Cologne CEMS Block Seminar is taught by an interdisciplinary team and supported by business representatives. The seminar offers a well-balanced mix of theory and case studies with a focus on business strategy within the context of climate and energy.

### 14289.0802 **Research Seminar in Energy Economics**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:00 - 18:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

M.BETTZÜGE

<https://energie.uni-koeln.de/de/forschungskolloquium/forschungsseminare-forschungskolloquium>

### 14289.0803 **Energy Markets and Regulation**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum S269 , 118 UniMensa

O.RUHNAU  
 M.WALDE

This course focuses on electricity markets, which play a central role in the energy sector already today and even more so in the future. We start with some technical background that is necessary to understand electricity markets...

For detailed information see "additional information // Zusatzinformationen" (PDF) below.

### 14289.0804 **Energy Markets and Regulation**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum S269 , 118 UniMensa

O.RUHNAU  
 M.WALDE

This is the exercise to the lecture "Energy Markets and Regulation".

See VO 142890003

For detailed information see "additional information; (PDF) below.

### 14289.0805 **Ecological Economics**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 17.01.2025,

D.LINDENBERGER

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

This module covers selected issues in ecological economics, i.e. the economics relevant to "space ship Earth". Ecological economics recognises the finiteness of the planet regarding physical (material and energy) resources and limits to absorptive capacities within ecosystems. The module includes natural science foundations, especially the laws of thermodynamics, and their relevance for economics. It covers the role of energy conversion in wealth creation, and of entropy production in environmental impacts. Implications regarding energy and environmental regulations are also discussed.

### 14289.0806 Energy Market Modeling

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 12:00 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik  
 Fr. 09:00 - 12:00 , 18.10.2024,  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

O.RUHNAU  
 M.WALDE

The course covers the fields of:

1. Empirical Productivity Analysis (EPA):

Benchmarking analyses which are used e.g. to determine the efficiency and thus the rate-of-return of the natural monopoly. The field of application covers transmission system operators or public transportation.

2. Electricity Market Optimization: Applying dispatch models which allow to simulate the electricity system with its generating units to fulfill demand

The course aims on enabling the students to perform own analyses in the energy economic sector with these methods.

### 14289.0807 Digitalization as a facilitator of the energy transition

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 17.10.2024 - 19.12.2024,  
 in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik  
 Fr. 16:00 - 17:30 , 18.10.2024,  
 in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 11.12.2024 - 18.12.2024,  
 in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik  
 Di. 12:00 - 15:00 , 25.02.2025,  
 in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik  
 Mi. 12:00 - 15:00 , 26.02.2025,  
 in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

M.EUL

See additional information / Zusatzinformationen

### 14289.0808 Economy and Business in Nature

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 19.11.2024,  
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude  
 Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 21.11.2024,  
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

M.BETTZÜGE  
 F.FITZA

The course offers a well-balanced mix of theory and discussion on the delicate interplay between the economy, business and nature. It is taught by the Chair in Economics, Energy and Sustainability at the University of Cologne.

The course will address:

- Biophysical embeddedness of the economy, the concept of sustainability, and the role of energy
- Planetary boundaries for economic activities and "limits to growth"
- Foundations of energy economics
- Preferences vs. needs, Raworth's doughnut model
- Challenges for transition to a sustainable global economy
- Sustainability from the perspective of for-profit businesses

### **14289.0809 Economy and Business in Nature**

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 20.11.2024,

F.FITZA

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 21.11.2024,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 22.11.2024,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 22.11.2024,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

This is the exercise to the lecture in Economy and Business in Nature.  
For more information see the lecture on Klips.

### **14289.0810 Economics of Climate Change**

3 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 26.11.2024 - 28.01.2025,

M.BETTZÜGE

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

P.THEILE

Mi. 16:00 - 17:30 , 27.11.2024 - 29.01.2025,

A.ASHOUR

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

NOVIRDOUST

Mi. 17:45 - 19:15 , 27.11.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 28.11.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 28.11.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 29.11.2024 - 31.01.2025,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 29.11.2024 - 31.01.2025,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Fr. 14:00 - 15:30 , 29.11.2024 - 31.01.2025,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Mo. 14:15 - 15:45 , 02.12.2024 - 09.12.2024,

in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

Mo. 16:00 - 17:30 , 02.12.2024 - 09.12.2024,

in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

Mo. 17:45 - 19:15 , 02.12.2024 - 09.12.2024,

in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

Climate change is one of humankind's defining challenges in the 21st century. We want to explore this challenge, mitigation options and the involved institutions in the Seminar in Economics of Climate Change

The Seminar is taught by the Chair in Economics, Energy and Sustainability at the University of Cologne. The seminar offers a well-balanced mix of theory and case studies with a focus on mitigation and adaptation within the context of climate change and economics.

The combination of environmental alarmism, especially from the younger generation, and the failure of global policymakers to effectively implement their pledges, is creating increasingly tense and ideologically charged public debate, especially in Europe and in some other OECD countries. The course will address:

- Foundations in the science of climate change
- Foundations in global climate protection
- Economic effects of climate change
- Economics of mitigation
- Efficiency, efficacy, and distributional effects of mitigation policies
- Global cooperation and climate justice
- Relevant institutions and regulation

### **14289.0811 Project in Energy and Environmental Economics**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

D.LINDENBERGER

The aim of this project in energy and environmental economics is to explore foundations and key concepts in Ecological Economics. Those include the laws of thermodynamics and their relevance to economics, the concepts of time, irreversibility and evolution, the role of stocks, flows, and funds in ecology and economy, and more. In practical terms, we will make up clusters of related concepts to be worked on by groups of students. Each student deals with one concept, interacting with other students on related concepts. The allocation of concepts to students is at the sole discretion of the lecturer. Students give a presentation and summarize their findings in a project paper.

### **14289.0813 Seminar in Energy, Resource and Environmental Economics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

D.LINDENBERGER

This Seminar in Energy, Resource and Environmental Economics provides an opportunity for students to prepare for a Master Thesis. This includes the selection of a method by the student and its application to a topic in Energy and Environmental Economics. The course includes a review of presentation and thesis-writing skills plus an overview of concepts and methods used in Ecological Economics. Examples include physical input-output tables, optimization or econometric models, or qualitative analyses based on literature research. Based on the input through the seminar students choose a method and topic independently. They give a presentation on the chosen method and topic, and develop a Seminar Thesis.

### **14289.0814 Seminar Energy Economics**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:30 - 18:00 , 23.10.2024,  
in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik  
Mi. 08:00 - 16:00 , 11.12.2024 - 18.12.2024,  
in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik  
Fr. 08:00 - 14:00 , 13.12.2024,

M.BETTZÜGE  
M.BRÖCKER

in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

see additional information / Zusatzinformationen

**14289.0900 Reading Group in Experimental Economics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 17:00 , 12.12.2024,

M.SUTTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 15:00 , 13.12.2024 - 10.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 15:00 - 18:00 , 09.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

This course is intended to cover selected topics in experimental economics, covering both lab and field experiments. In class, we will emphasize on the one hand side the methods and the contents of the papers. On the other hand side, we are going to discuss how to get good ideas published well and how to maneuver the publication process with editors and referees.

**14289.1100 Matching and Market Design: Theory and Practice**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:00 - 19:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

A.WESTKAMP

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Matching plays an important role in many aspects of our economic and social lives: Students need to be assigned places to study, donor organs need to be matched to patients, workers to jobs, and so on. In this course, students will

(1) learn about leading theoretical models of matching,

(2) how to apply theoretical models to develop “good” matching mechanisms for real-life matching markets, and

(3) how a mixture of theoretical, experimental, and empirical methods can be used to evaluate existing matching mechanisms and, if necessary, design better ones.

**14289.1101 Market Design: Auctions and Matching**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 16:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

A.WESTKAMP

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

**14289.1102 Fundamentals of Microeconomics**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

A.WESTKAMP

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

- 14289.1103 Fundamentals of Microeconomics**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, A.WESTKAMP  
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude  
 Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude
- 14289.1600 Reading Group Econometrics**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, J.HORNUNG  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- The course will largely focus on commonly used methods of causal inference and their applications. The course will discuss the seminal econometric approach, (some of the) recent developments in terms of methodology as well as applications, with a focus on the fields of Labor Economics and Economic History.
- 14289.4000 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Marc Oliver Bettzüge (Sustainability, Microeconomics, Institutions and Markets)**  
 4 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 M.BETTZÜGE
- Energiewirtschaftslehre
- For further information about writing a Bachelor Thesis at our chair, please visit:  
<http://www.energie.uni-koeln.de/de/studium/abschlussarbeiten/>
- Starting in winter 2018, we will offer a Bachelor seminar about how to write a thesis within the field of energy economics. We recommend taking this seminar prior to the semester in which you want to write your thesis.
- 14289.4001 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Oliver Gürtler (Microeconomics, Institutions and Markets)**  
 4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 O.GÜRTLER
- Das Thema der Bachelorarbeit im Studiengang VWL bringt im Studium erlernte Methoden der VWL zur Geltung.
- 14289.4002 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Christoph Schottmüller (Microeconomics, Institutions and Markets)**  
 4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 C.SCHOTTMÜLLER
- Microeconomics, Information Economics
- 14289.4003 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Johannes Münster (Microeconomics, Institutions and Markets)**  
 4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 J.MÜNSTER

## Medienökonomie

- 14289.4004 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Axel Ockenfels (Microeconomics, Institutions and Markets)**  
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
A.OCKENFELS  
Ökonomisches Design, Empirische und theoretische Verhaltensforschung, Industrieökonomik
- 14289.4005 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Bettina Rockenbach (Microeconomics, Institutions and Markets)**  
4 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
B.ROCKENBACH  
Experimentelle Wirtschafts- und Verhaltensforschung
- 14289.4006 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Patrick Schmitz (Microeconomics, Institutions and Markets)**  
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
P.SCHMITZ  
Die Abschlussarbeit soll sich inhaltlich mit formalen Modellen aus den Bereichen Vertragstheorie und Institutionenökonomik beschäftigen, die in wissenschaftlichen Fachzeitschriften publiziert wurden.
- 14289.4008 Bachelorarbeit VWL Dr. Julia Fath (Microeconomics, Institutions and Markets)**  
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
J.FATH  
Themen aus den Bereichen Arbeitsmarkttheorie und Finanzwissenschaft  
Das Thema der Bachelorarbeit im Studiengang VWL bringt im Studium erlernte Methoden der Volkswirtschaftslehre zur Geltung.
- 14289.4009 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Alexander Westkamp (Microeconomics, Institutions and Markets)**  
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
A.WESTKAMP  
Economics: Behavior and Design (W2)
- 14289.4011 Bachelorarbeit VWL PD Dr. Dietmar Lindenberger (Sustainability, Microeconomics, Institutions and Markets)**  
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
D.LINDENBERGER  
Energiewirtschaftslehre

For further information about writing a Bachelor Thesis at our chair, please visit:  
<http://www.energie.uni-koeln.de/de/studium/abschlussarbeiten/>

**14289.4012 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Pia Dovern-Pinger (Microeconomics, Institutions and Markets)**  
 4 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 P.DOVERN-PINGER

Microeconomics in particular education economics, labor economics, behavioral economics, inequality

**14289.4013 Bachelorarbeit VWL Dr. Steffen Roth (Wirtschaftspolitik)**  
 4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 S.ROTH

Wirtschaftspolitische Themen mit theoretischer Fundierung

**14289.4014 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Christopher Roth (Behavioral Foundations, Political Economy)**  
 4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 C.ROTH

Themenbereiche:

- Experimental Economics / Experimentelle Wirtschaftsforschung
- Behavioral Economics / Verhaltensökonomie
- Political Economy / Politische Ökonomie
- Macro-expectations / Makro-erwartungen
- Narrative Economics / Narrative Wirtschaft

Verfahren:

Bachelorstudierende sollten sich für ihre Abschlussarbeit mit einem eigenen Themenvorschlag aus den o.g. Bereichen inklusive eines mindestens einseitigen Exposés (Literaturangaben nicht eingerechnet) an uns wenden. Das Exposé sollte auf mindestens 2-3 wissenschaftlichen Quellen aus renommierten Fachzeitschriften basieren und die folgenden Fragen beantworten:

1. Warum ist dieses Thema wichtig und interessant?
2. Wie ist der Stand der Forschung zu diesem Thema?
3. Wo besteht noch Forschungsbedarf?
4. Wie knüpft meine Arbeit hieran an, bzw. welche Frage(n) möchte ich konkret beantworten?
5. Wie werde ich vorgehen, um diese Frage(n) zu beantworten?

Bewerbung & Betreuung:

Sollten Sie Interesse an einer Abschlussarbeit bei uns haben, wenden Sie sich bitte per E-Mail an [office.roth@wiso.uni-koeln.de](mailto:office.roth@wiso.uni-koeln.de). Bitte fügen Sie dieser E-Mail Ihr Exposé sowie Ihren aktuellen Notenauszug und Lebenslauf an. Wir werden die Unterlagen sichten und uns dann bei Ihnen melden. Wenn Ihre Bewerbung erfolgreich ist, wird Ihnen ein\*e Lehrstuhlmitarbeiter\*in als Betreuung zugewiesen. Mit dieser Kontaktperson besprechen Sie dann die Einzelheiten Ihres Themas.

Wichtig: Bitte denken Sie daran, dass die Kapazitäten unseres Lehrstuhls begrenzt sind. Daher können wir bei hoher Nachfrage nach Betreuungsplätzen den Erfolg Ihrer Bewerbung nicht garantieren!



**14289.5000 Information and Strategy**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Do. 09:00 - 09:45 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

C.SCHOTTMÜLLER

Detailed information: <https://github.com/schottmueller/infoStrat/blob/master/home.org>

**14289.5001 Ecological Economics**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Fr. 12:00 - 13:30 , 18.10.2024 - 24.01.2025,  
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

D.LINDENBERGER

This module covers selected issues in ecological economics, i.e. the economics relevant to "space ship Earth". Ecological economics recognises the finiteness of the planet regarding physical (material and energy) resources and limits to absorptive capacities within ecosystems. The module includes natural science foundations, especially the laws of thermodynamics, and their relevance for economics. It covers the role of energy conversion in wealth creation, and of entropy production in environmental impacts. Implications regarding energy and environmental regulations are also discussed.

**14289.5002 Economic Design**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 18.11.2024,  
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 20.11.2024,  
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

H.SCHWEGLER-  
KIRCH

K.WERNER

Human behavior is a major determinant of almost all aspects of our lives. Economic institutions and incentives shape human behavior. They influence the success of societies, markets, organizations and individuals. Indeed, many economic and societal challenges, such as climate change, require behavioral change and can only be overcome by setting the right incentives and institutional guidelines.

This course explores the complexities of human behavior in economic systems, challenging the traditional assumption that free markets are always the optimal solution. This includes examples where individually rational behavior deviates from the socially optimal solution, and thus markets fail to achieve desirable outcomes. This can happen, for example, in the presence of externalities such as pollution, in the presence of free riding as in the provision of public goods, or in the presence of imperfect information as in insurance and social security systems. There are also examples where people do not behave as rational utility maximizers, or where there is no price mechanism, such as in school assignment or organ markets. Drawing on insights from institutional economics, mechanism design, behavioral economics, and experimental economics, students will learn how to design incentives, institutions, and markets to promote desirable behavior, address market failures, and account for behavioral deviations from the classical model of homo oeconomicus. Through a combination of lectures, classroom experiments, case studies, and tutorials, students

will gain a deep understanding of how economic and social systems can be designed to achieve societal goals.

### 14289.5003 Media Economics

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

J.MÜNSTER

- The relevant players in these markets, their goals and constraints
- The interaction between these actors
- Market balance, efficiency and friction
- Properties of platform markets and markets with network effects
- Basic strategies in platform markets
- pricing
- Complementary goods
- Meaning of standards
- Asymmetric information and reputation
- platform design
- Regulation in platform markets

### 14289.5004 Theorie der Unternehmung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

P.SCHMITZ

Please note: In this elective, the lectures and the exam are in GERMAN only.

-  
Weitere Informationen finden Sie unter folgender Veranstaltungsnummer:  
14289.0100

### 14289.5005 Social Preferences at the Workplace

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:00 - 16:00 , 04.11.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 09:00 - 17:00 , 12.12.2024,  
in Studierendenarbeitsraum 0.229 , 101 WiSo-Gebäude  
Fr. 09:00 - 17:00 , 13.12.2024,  
in Studierendenarbeitsraum 0.229 , 101 WiSo-Gebäude

M.DEVERSI

This seminar is especially intended for students with prior knowledge from "VWL" major and "VWL soz.R." major. It is recommended to have prior knowledge from a microeconomics course as for example "AM Mikroökonomik".

What motivates workers? Economists and management scholars have extensively studied the role of incentives for worker performance. Traditionally, they assumed that workers care mainly about their wage. However, in many applications, workers are also motivated by social concerns. For example, they care about the effects of their actions on co-workers or managers, and they compare their wages to others' wages. In short, workers hold social preferences. In this seminar, we review recent literature on the implications of social preferences for standard economic problems at the workplace such as effort provision or worker incentivization. Most papers we

will discuss rely on data from personnel firm records or field experiments and quasi-experiments within firms.

On October 25, 2023 at 2 pm to 3:30 pm there will be a literature research course of the VWL library (in German) via Zoom as part of the bachelor seminar. Please attend this one!

### 14289.5006 **Global Strategy**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 10.09.2024,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW  
Mi. 09:00 - 12:30 , 11.09.2024 - 18.09.2024,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW  
Fr. 14:00 - 17:30 , 13.09.2024,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW  
Mo. 09:00 - 12:30 , 16.09.2024,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW  
Fr. 09:00 - 12:30 , 20.09.2024,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW  
Mo. 14:00 - 17:30 , 23.09.2024,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW  
Mi. 14:00 - 17:30 , 25.09.2024,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW  
Fr. 09:00 - 18:00 , 15.11.2024,  
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude  
Sa. 09:00 - 17:00 , 16.11.2024,  
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

M.BETTZÜGE  
M.KOTZIAS  
C.SCHLEICHER

This course provides the student with an understanding of how companies build and sustain competitive advantage in a global setting. In particular, the course examines the external conditions and challenges for multinational enterprises, and it discusses the strategic opportunities and needs arising from them.

THIS COURSE IS FOR CEMS STUDENTS ONLY: STUDENTS ARE REGISTERED BY THE CEMS OFFICE

### 14289.5007 **Energy Markets and Regulation**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S269 , 118 UniMensa  
Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S269 , 118 UniMensa

O.RUHNAU  
M.WALDE

This course focuses on electricity markets, which play a central role in the energy sector already today and even more so in the future. We start with some technical background that is necessary to understand electricity markets...

For detailed information see "additional information // Zusatzinformationen" (PDF) below.

**14289.5008 Seminar in Energy, Resource and Environmental Economics**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, D.LINDENBERGER  
 in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

This Seminar in Energy, Resource and Environmental Economics (Selected Concepts and Methods)" provides an opportunity for students to prepare for a Master Thesis. This includes the selection of a method by the student and its application to a topic in Energy and Environmental Economics. The course includes a review of presentation and thesis-writing skills plus an overview of concepts and methods used in Ecological Economics. Examples include physical input-output tables, optimization or econometric models, or qualitative analyses based on literature research. Based on the input through the seminar students choose a method and topic independently. They give a presentation on the chosen method and topic, and develop a Seminar Thesis.

**14289.5009 Microeconomics**  
 4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, C.SCHOTTMÜLLER  
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"  
 Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 23.01.2025,  
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Detailed information: <https://schottmueller.github.io/teaching.html>

**14289.5010 Economic Engineering**  
 4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 13:30 - 16:00 , 23.09.2024, A.OCKENFELS  
 in Seminarraum S37 , 102 SSC A.WESTKAMP  
 Mo. 09:30 - 12:00 , 23.09.2024, D.BERGEMANN  
 in Seminarraum S37 , 102 SSC R.REHAK  
 Di. 09:30 - 12:00 , 24.09.2024,  
 in Seminarraum S37 , 102 SSC  
 Di. 13:30 - 16:00 , 24.09.2024,  
 in Seminarraum S37 , 102 SSC  
 Mi. 09:30 - 12:00 , 25.09.2024,  
 in Seminarraum S37 , 102 SSC  
 Mi. 13:30 - 16:00 , 25.09.2024,  
 in Seminarraum S37 , 102 SSC  
 Do. 09:30 - 12:00 , 26.09.2024,  
 in Seminarraum S37 , 102 SSC  
 Do. 13:30 - 16:00 , 26.09.2024,  
 in Seminarraum S37 , 102 SSC  
 Mo. 13:30 - 16:00 , 04.11.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mo. 09:30 - 12:00 , 04.11.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 13:30 - 16:00 , 06.11.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:30 - 12:00 , 06.11.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 14:00 - 17:30 , 14.11.2024 - 12.12.2024,  
 in Seminarraum S37 , 102 SSC

Economic engineering is the science of designing real-world institutions and mechanisms that align individual incentives and behavior with the underlying goals. In this class, we present a number of case studies and theoretical results in economic engineering and market design, including topics in behavioral economic engineering and the design of matching and auction markets. The course is in English. The lectures are taught in a block format during the winter pre-semester, some lectures take place in Bonn during the semester. For more information, see the syllabus in the course documents below.

### 14289.5011 **Tools for Experiments in Economics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 18:00 , 23.09.2024 - 30.09.2024,

M.GROßMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 14:00 - 18:00 , 27.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Contents  
 Introduction to oTree  
 Input types, developing experiments  
 Running and testing experiments

### 14289.5012 **Applied Econometrics**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 25.11.2024 - 27.01.2025,

P.DOVERN-PINGER

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 14:00 - 17:30 , 29.11.2024 - 31.01.2025,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Please refer to the Syllabus under "additional information"

### 14289.5013 **Market Design: Auctions and Matching**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 16:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

A.WESTKAMP

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

### 14289.5015 **Economics of Climate Change**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 26.11.2024 - 28.01.2025,

M.BETTZÜGE

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

P.THEILE

Mi. 16:00 - 17:30 , 27.11.2024 - 29.01.2025,

A.ASHOUR

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

NOVIRDOUST

Do. 10:00 - 11:30 , 28.11.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Climate change is one of humankind's defining challenges in the 21st century. We want to explore this challenge, mitigation options and the involved institutions in the Seminar in Economics of Climate Change

The Seminar is taught by the Chair in Economics, Energy and Sustainability at the University of Cologne. The seminar offers a well-balanced mix of theory and case studies with a focus on mitigation and adaptation within the context of climate change and economics.

The combination of environmental alarmism, especially from the younger generation, and the failure of global policymakers to effectively implement their pledges, is creating increasingly tense and ideologically charged public debate, especially in Europe and in some other OECD countries. The course will address:

- Foundations in the science of climate change
- Foundations in global climate protection
- Economic effects of climate change
- Economics of mitigation
- Efficiency, efficacy, and distributional effects of mitigation policies
- Global cooperation and climate justice
- Relevant institutions and regulation

### **14289.5016 Economy and Business in Nature**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 19.11.2024,  
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 21.11.2024,  
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 21.11.2024,  
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

M.BETTZÜGE  
F.FITZA

The course offers a well-balanced mix of theory and discussion on the delicate interplay between the economy, business and nature. It is taught by the Chair in Economics, Energy and Sustainability at the University of Cologne.

The course will address:

- Biophysical embeddedness of the economy, the concept of sustainability, and the role of energy
- Planetary boundaries for economic activities and "limits to growth"
- Foundations of energy economics
- Preferences vs. needs, Raworth's doughnut model
- Challenges for transition to a sustainable global economy
- Sustainability from the perspective of for-profit businesses

### **14289.5018 Fundamentals of Microeconomics**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

A.WESTKAMP

### **14289.5020 Digitization as a facilitator of the energy transition**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 17.10.2024 - 19.12.2024,  
in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

M.EUL

Fr. 16:00 - 17:30 , 18.10.2024,  
 in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 11.12.2024 - 18.12.2024,  
 in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik  
 Di. 12:00 - 15:00 , 25.02.2025,  
 in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik  
 Mi. 12:00 - 15:00 , 26.02.2025,  
 in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

Naturally, companies that are ahead in terms of digitisation are those that are already active (with their products) in the digital space - this applies, for example, to banks, media and telecommunications groups or retail. Often they are driven by new, hitherto non-industry players who use disruptive technologies to position themselves between supposedly established players and their customers - and in the process sometimes upset the existing business, if not completely break it down. Amazon, Airbnb, Uber, Netflix, Tesla - they all force the established players to further digital development. And that across all stages of the value chain. Traditional utilities, and the energy industry, are still in the early stages of development. This may be due to the traditionally non-digital products, possibly also to the long lack of competition and the previously high barriers to market entry. But the energy transition and liberalisation are increasingly ensuring that digitisation also has an impact in the energy sector. Old business models are suddenly being questioned, new competitors are appearing, customers are changing their expectations, the regulatory framework is being developed further - the pattern, in other words, that is familiar from other industries. The industry is being swept up by the digitalization wave.

#### 14289.5021 Energy Market Modeling

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 09:00 - 12:00 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

O.RUHNAU  
 M.WALDE

The course covers the fields of:

1. Empirical Productivity Analysis (EPA):

Benchmarking analyses which are used e.g. to determine the efficiency and thus the rate-of-return of the natural monopoly. The field of application covers transmission system operators or public transportation.

2. Electricity Market Optimization: Applying dispatch models which allow to simulate the electricity system with its generating units to fulfill demand

The course aims on enabling the students to perform own analyses in the energy economic sector with these methods.

#### 14289.5022 Economics of Global Climate Policy

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:00 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

B.ROCKENBACH

#### 14289.5023 Bachelorseminar: Health Economics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024,  
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum  
 Di. 14:00 - 16:00 , 15.10.2024,  
 in Seminarraum S261 , 118 UniMensa  
 Mi. 16:00 - 20:00 , 27.11.2024,

M.PUENTE BECCAR

in Hörsaal H115 , 211 IBW  
 Do. 16:00 - 20:00 , 28.11.2024,  
 in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum  
 Fr. 16:00 - 20:00 , 29.11.2024,  
 in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum  
 Mo. 16:00 - 20:00 , 02.12.2024,  
 in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

The seminar will introduce students to the following topics in health economics:  
 1: General health: discusses general determinants of health and focuses on aggregate measures of health, such as mortality, life expectancy and longevity  
 2: Communicable diseases: focuses on studies of epidemics and other behavioral aspects of health such as vaccination and contagion  
 3: Consumption of addictive goods: focuses on the consumption of goods that affect health and which differentiate from other goods by their addictiveness  
 4: Other health behaviors: focuses on behaviors that affect the "obesity epidemic"

Kick off meeting: October 11

#### **14289.5024 Population Health and Health Inequalities**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024,  
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"  
 Do. 12:00 - 15:30 , 24.10.2024 - 23.01.2025,  
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

S.KOVACEVIC

Aim of this seminar is to learn how to understand, present, and evaluate current state-of-the art research in health economics and to write and present a thesis or scientific paper. You advance your knowledge about methods to establish causality in research and will gain general insights into the field of health economics.

Note that the seminar language is English, i.e. all material and all assessments will be in English.

#### **14289.5025 CEMS Sustainability Seminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 23:45 , 03.09.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 08:00 - 23:45 , 04.09.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 08:00 - 23:45 , 05.09.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 08:00 - 23:45 , 06.09.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Sa. 08:00 - 23:45 , 07.09.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 So. 08:00 - 23:45 , 08.09.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.BETTZÜGE  
 M.KOTZIAS  
 C.SCHLEICHER

THIS COURSE IS FOR CEMS STUDENTS ONLY: STUDENTS ARE REGISTERED BY THE CEMS OFFICE

Climate change and energy are one of mankind's defining challenges in the 21st century. We want to explore this challenge and the implications for global businesses



in the CEMS Block Seminar offered by the Cologne WiSo Faculty: "Climate, Energy and the Business Response".

The Cologne CEMS Block Seminar is taught by an interdisciplinary team and supported by business representatives. The seminar offers a well-balanced mix of theory and case studies with a focus on business strategy within the context of climate and energy.

### 14289.5100 Mikroökonomik (Incomings)

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

J.FATH

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.11.2024 - 31.01.2025,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Vorlesung „Mikroökonomik für BWL“

Die Veranstaltung führt in die Denkweise, die Methodik und die Fragestellungen der Mikroökonomik ein. Im Vordergrund stehen dabei die Frage der Allokation knapper Ressourcen auf Märkten sowie das wirtschaftliche Verhalten einzelner Wirtschaftsakteure, allen voran von Individuen bzw. Haushalten sowie von Unternehmen. Inhaltliche Schwerpunkte sind:

- Grundlagen von Angebot und Nachfrage
- Das Verbraucherverhalten
- Die individuelle Nachfrage und die Marktnachfrage
- Die Produktion
- Die Kosten der Produktion
- Gewinnmaximierung und Wettbewerbsangebot
- Die Analyse von Wettbewerbsmärkten
- Grundlagen der Wohlfahrtsökonomik
- Die Analyse von Monopolmärkten
- Regulierung auf Märkten
- Spieltheorie und Verhaltensökonomik

Begleitende Übung und Lernaufgaben

Im Rahmen der Lernaufgaben und der Übung soll das in der Vorlesung erworbene Wissen zu Methoden und Konzepten der Mikroökonomik angewandt und vertieft werden. Die Inhalte der Lernaufgaben und der Übung sind ebenfalls klausurrelevant.

Informationen zum Ablauf der einzelnen Sitzungen und den zugehörigen Materialien erhalten Sie zu Beginn des Semesters im ILIAS-Kurs zur Vorlesung.

### 14289.5101 Game Theory

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

B.ROCKENBACH

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 17.10.2024 - 23.01.2025,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

### 14289.8000 Einführung in die Mikroökonomik (Studium Integrale)

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 21.01.2025,

J.FATH

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

- Theorie des Haushalts und der Nachfrage
- Theorie der Unternehmung und des Angebots

- Theorie der Preisbildung
- Marktversagenstheorie
- Die Rolle des Staates in der Ökonomie

## MAKROÖKONOMIK, WIRTSCHAFTSPOLITIK UND ÖFFENTLICHE FINANZEN

### 14302.0000 Einführung in die Volkswirtschaftslehre

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 21.11.2024,

M.KRAUSE

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 22.11.2024,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

- Aktuelle und zentrale Fragen an die Volkswirtschaftslehre
- Herangehensweise und Methoden der Volkswirtschaftslehre

### 14302.0001 BM Macroeconomics (Master)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

M.KRAUSE

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

The course focuses on macroeconomic theory and issues. In its first part, it covers key determinants of economic growth and cross-country income differences, using modern growth theory. In the second part, short-term fluctuations in economic activity and stabilisation policy are covered, using real business cycle and new Keynesian models. Both parts ask when market outcomes are sustainable, whether they coincide with outcomes that are optimal from society's perspective, and whether economic policy can help achieve socially desirable outcomes. The course also introduces methods of dynamic optimisation and simulation of macroeconomic models.

### 14302.0002 Forschungs- und Doktorand:innenkolloquium Prof. Krause PhD

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:00 - 12:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

M.KRAUSE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

### 14302.0005 Housing and the Macroeconomy

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 16:00 , 07.10.2024,

D.KANG

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 18:00 , 24.01.2025 - 31.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

The course will be held in English.  
After the Great Recession, the role of the housing market has been deeply studied by researchers. In the Housing and Macroeconomy seminar held in Summer 2024, we examined studies discussing the housing price boom and bust and its effects on macroeconomic factors such as consumption and unemployment.

In the second module, this seminar turned our interest to a broader range of topics, which are currently developing in the housing macroeconomics area. These include the interplay between monetary policy and the housing market, government policies on housing and the mortgage market, and the effects of expectations on the housing market and their measurement.

The registration for the seminar is done via KLIPS 2.0. The number of participants is limited to 20. The introduction and assignment of topics and supervisors will be administered during the mandatory introductory meeting.

Participants will write a term paper (10 - 15 pages) and present the results in a 30-minute presentation followed by a 10 - 15 minute Q & A session.

#### Course Assessment:

For passing the seminar, students have to hand in a seminar thesis. Additionally, the presentation plus discussion as well as the participation in other discussions will be assessed.

#### Schedule

- Kick-off Meeting (Online, Zoom link will be sent to participants individually): 07.10.2024.
- Please select three papers from the reading list that interest you and send your choices to address mentioned above by 14.10.2024. I will send you your allocation by 17.10.2024.
- First Presentation: 24.01.2025
- Second Presentation: 31.01.2025

The presentations will take place at the CMR seminar room - Sibille-Hartmann-Straße 2 -8, 50968 Köln: Please use entrance B (orange), room 3.317 is on the third floor.

### **14302.0010 Bachelorseminar Makroökonomik (Themengebiet Growth, Inequality and Structural Change)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:00 , 07.10.2024,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 12:00 - 14:00 , 28.11.2024,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 08:00 - 18:00 , 15.01.2025,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 08:00 - 18:00 , 16.01.2025,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

H.BRAUN

F.KNAPP

O.GANSFORT

Vorbereitung auf das Verfassen einer Bachelorarbeit - am CMR oder an einem anderen VWL Lehrstuhl. Ziel des Bachelorseminars ist die Vermittlung der Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens. Diese sind essenziell für die spätere Bearbeitung Ihrer Bachelorarbeit. Zudem setzen Sie sich während des Seminars eigenständig mit Grundlagenliteratur zu einem spezifischen Thema aus dem Bereich "Growth, Inequality and Structural Change" auseinander. Nach Abgabe der Seminararbeit werden die Ergebnisse der Arbeit zusätzlich in einem Vortrag präsentiert.

s. auch: Zusatzinformationen unter dem angegebenen Link (<https://cmr.uni-koeln.de/de/lehre/thesis>)

### **14302.0011 Macroeconomics & Public Economics Forschungsseminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Instituts-/Lehrstuhl-Homepage

M.BARBIE

S.PRANTL

F.BIERBRAUER

A.SCHABERT  
P.FUNK  
M.KRAUSE  
J.HORNUNG  
S.SIEGLOCH

**14302.0012 Breakout Seminar Economics III**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.11.2024 - 21.11.2024,

J.FATH

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

N.TAFT

Do. 08:00 - 17:00 , 20.02.2025,

Ortsangaben folgen

Fr. 08:00 - 17:00 , 21.02.2025,

Ortsangaben folgen

**14302.0013 Breakout Seminar Economics IV**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.11.2024 - 21.11.2024,

J.FATH

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

J.WILLEKEN

Mi. 18:00 - 20:00 , 04.12.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 12:00 , 04.12.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 18:00 , 04.12.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 11:00 , 06.12.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 15:00 - 17:00 , 06.12.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 17:00 , 20.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 17:00 , 21.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**14302.0020 Project/ Seminar Economics and Finance: Empirical research on US financial institutions**

4 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 08.11.2024,

A.SOBIECH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 08.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 14:00 - 15:30 , 15.11.2024 - 31.01.2025,

in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.11.2024 - 31.01.2025,

in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

Working on scientific questions in form of one seminar and one project in the subject areas of the specializations Economics and Management or Economics and Finance

**14302.0099 Effective Programming Practices for Economists**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:30 - 12:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.LASKE

H.VON GAUDECKER

In-depth knowledge in the selected focus area.

**14302.0200 Money and Financial Markets**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 22.10.2024,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 29.10.2024 - 21.01.2025,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

A.SCHABERT

- Empirical Evidence on monetary policy effects
- Transaction frictions and money demand
- Financial intermediation, banks, and liquidity
- Monetary policy and banking
- Financial contracts
- Financial acceleration
- Unconventional monetary policy and interbank markets

**14302.0201 Current Topics in Monetary and Fiscal Policy**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 16:00 , 08.10.2024,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Fr. 09:00 - 18:00 , 31.01.2025 - 07.02.2025,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

A.SCHABERT

In the seminar, papers on current topics in monetary and fiscal policy are discussed. The syllabus and the list of papers will be uploaded before the kick-off meeting.

On-site kick-off meeting: Tue., Oct. 10, 2023, 14:00 – 16:00 h

**14302.0202 Forschungs- und Doktorand:innenkolloquium Prof. Dr. Schabert**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.SCHABERT

**14302.0300 Wirtschafts- und Finanzpolitik (V)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

M.GÜNNEWIG-  
MÖNERT

- Wohlfahrtsökonomik und Staatseingriffe (Equity/Efficiency Trade-off, Marktversagen: natürliche Monopole, Externalitäten, Öffentliche Güter, asymmetrische Information)
- Wirtschaftsordnung und -systeme
- Grundlagen der Politökonomik
- Sozialversicherung und Umverteilung
- Steuersystem, Steuerwirkungen und optimale Besteuerung
- Aktuelle Herausforderungen der Wirtschafts-und Finanzpolitik (z. B. Klimapolitik und Ungleichheit)

**14302.0301 Wirtschafts- und Finanzpolitik (Ü)**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 17.10.2024 - 23.01.2025,  
 in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

M.GÜNNEWIG-  
MÖNERT  
R.LIEBHOLZ

**14302.0302 Makroökonomik (9 ECTS)**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude  
 Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

H.BRAUN

- Erfassung und Interpretation gesamtwirtschaftlicher Daten
- Einflussfaktoren, Bedeutung und Interaktion einzelner Märkte und Preise für die gesamtwirtschaftliche Allokation
- Ursachen von Inflation, Finanzkrisen, Arbeitslosigkeit und konjunkturellen Schwankungen im Zusammenhang mit Friktionen auf Güter-, Kredit-, und Arbeitsmärkten
- Kurz-und mittelfristiger Einfluss von Geld-, Währungs-und Fiskalpolitik und anderen wirtschaftspolitischen Maßnahmen
- Empirische Fakten und theoretische Ansätze zur Erklärung langfristiger wirtschaftlicher Entwicklung und strukturellen Wandels
- Langfristige Trends und jüngere Entwicklungen makroökonomischer Aggregate wie Einkommen, Ersparnis und Investitionen. Ein besonderer Fokus liegt auf der Rolle der Akkumulation von physischem Kapital und Humankapital, technologischem Fortschritt sowie fundamentalen Wachstumsdeterminanten

**14302.0303 Makroökonomik (9 ECTS)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 08:00 - 09:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

H.BRAUN  
F.KNAPP  
J.ZDRZALEK

**14302.0304 Tutorien zu Makroökonomik (9 ECTS)**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

H.BRAUN  
F.KNAPP

|   |              |
|---|--------------|
| Mo. 14:00 - 15:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,<br>in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9 | C.AIGNER     |
| Mo. 12:00 - 13:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,<br>in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9 | J.KOCHEMS    |
| Mo. 17:45 - 19:15 , 14.10.2024 - 27.01.2025,<br>in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9 | J.FRITZ      |
| Di. 08:00 - 09:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,<br>in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9 | N.KÜPPER     |
| Di. 10:00 - 11:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,<br>in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9 | J.BORCHERS   |
| Mi. 12:00 - 13:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,<br>in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9 | L.SAUERMANN  |
| Mi. 17:45 - 19:15 , 16.10.2024 - 29.01.2025,<br>in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9 | T.JÖRRES     |
| Mi. 16:00 - 17:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,<br>in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9 | K.WUNDERLICH |
| Mi. 14:00 - 15:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,<br>in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9 |              |
| Do. 08:00 - 09:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,<br>in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9 |              |
| Do. 10:00 - 11:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,<br>in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9 |              |
| Fr. 08:00 - 09:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,<br>in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9 |              |
| Fr. 10:00 - 11:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,<br>in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9 |              |

**14302.0400 Konjunktur und Stabilisierung**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

|  |          |
|--|----------|
| Do. 17:45 - 19:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025,<br>in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik" | M.BARBIE |
| Do. 16:00 - 17:30 , 28.11.2024 - 30.01.2025,<br>in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik" |          |

- Erfassung und Interpretation gesamtwirtschaftlicher Daten
- Einflussfaktoren, Bedeutung und Interaktion einzelner Märkte und Preise für die gesamtwirtschaftliche Allokation
- Ursachen von Inflation, Finanzkrisen, Arbeitslosigkeit und konjunkturellen Schwankungen im Zusammenhang mit Friktionen auf Güter-, Kredit-, und Arbeitsmärkten
- Kurz- und mittelfristiger Einfluss von Geld-, Währungs- und Fiskalpolitik und anderen wirtschaftspolitischen Maßnahmen

**14302.0401 Konjunktur und Stabilisierung (Ü)**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

|  |             |
|--|-------------|
| Fr. 12:00 - 13:30 , 29.11.2024 - 31.01.2025,<br>in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude | T.BRINKER   |
|  | M.BARBIE    |
|  | H.SCHIEDLER |

- Erfassung und Interpretation gesamtwirtschaftlicher Daten



- Einflussfaktoren, Bedeutung und Interaktion einzelner Märkte und Preise für die gesamtwirtschaftliche Allokation
- Ursachen von Inflation, Finanzkrisen, Arbeitslosigkeit und konjunkturellen Schwankungen im Zusammenhang mit Friktionen auf Güter-, Kredit-, und Arbeitsmärkten
- Kurz- und mittelfristiger Einfluss von Geld-, Währungs- und Fiskalpolitik und anderen wirtschaftspolitischen Maßnahmen

### 14302.0402 Konjunktur und Stabilisierung (Tutorien)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Mo. 10:00 - 11:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Di. 19:30 - 21:00 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 17:45 - 19:15 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 08:00 - 09:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 10:00 - 11:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Fr. 08:00 - 09:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,

in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

Fr. 10:00 - 11:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,

in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

T.BRINKER

M.BARBIE

R.ROHRBACH

F.GRAWE

H.SCHEIDLER

A.NAWRATH

K.KÜNSTER

- Erfassung und Interpretation gesamtwirtschaftlicher Daten
- Einflussfaktoren, Bedeutung und Interaktion einzelner Märkte und Preise für die gesamtwirtschaftliche Allokation
- Ursachen von Inflation, Finanzkrisen, Arbeitslosigkeit und konjunkturellen Schwankungen im Zusammenhang mit Friktionen auf Güter-, Kredit-, und Arbeitsmärkten
- Kurz- und mittelfristiger Einfluss von Geld-, Währungs- und Fiskalpolitik und anderen wirtschaftspolitischen Maßnahmen

### 14302.0403 Advanced Mathematics for Economists

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

M.BARBIE

- Overview of elementary mathematical concepts
- Metric and standardized spaces
- Linear algebra
- Differential calculus and applications
- Convex sets and concave functions
- Optimisation

**14302.0404 Forschungs- und Doktorand:innenkolloquium Prof. Dr. Barbie**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, M.BARBIE  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**14302.0500 International Trade and Investment (VL)**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 04.12.2024 - 29.01.2025, S.PRANTL  
 in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 04.12.2024 - 29.01.2025,  
 in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

The course will be taught in the second half of the winter term 2024/25. The first on-site exam option will be offered end of January 2025 and the second on-site exam option end of March 2025.

Apart from these two options for the exam, there will be no other exam option.

Module content:

- Theory of international trade
- International trade policy
- International migration
- International agreements and globalization

Responsible for the course and the examination of students in WiSo study programs:  
 Univ.-Prof. Dr. S. Prantl

**14302.0501 International Trade and Investment (UE)**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 05.12.2024 - 30.01.2025, S.PRANTL  
 in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude  
 Do. 14:00 - 15:30 , 05.12.2024 - 30.01.2025,  
 in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

The course will be taught in the second half of the winter term 2024/25. The first on-site exam option will be offered end of January 2025 and the second on-site exam option end of March 2025.

Apart from these two options for the exam, there will be no other exam option.

Module content:

- Theory of international trade
- International trade policy
- International migration
- International agreements and globalization

Responsible for the course and the examination of students in WiSo study programs:  
 Univ.-Prof. Dr. S. Prantl

**14302.0502 Seminar: Competition and Economic Behavior**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 15:00 , 29.11.2024, S.PRANTL  
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Di. 10:00 - 14:00 , 07.01.2025 - 14.01.2025,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 12:00 - 20:00 , 31.01.2025,  
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Sa. 10:00 - 18:00 , 01.02.2025,  
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

In the seminar, we will focus on quantitative-empirical research in the following areas: economics of innovation, industrial economics, international trade and labor economics. We will study and evaluate scientific contributions, both top journal publications and recent working papers from these areas.

Among the topics are:

- 1) Competition in Product Markets and Economic Behavior
- 2) Human Capital and Entrepreneurial Behavior
- 3) Regulation, Reactions of Firms and Competition
- 4) Competition and International Trade
- 5) Economic Crises and Innovation
- 6) Competition, Automation, and Restructuring in Markets

**14302.0503 Economic Research on Entrepreneurship and Innovation (PhD-Seminar)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.PRANTL

Please select "English" and see the entry there.

**14302.0600 Basismodul Advanced Macroeconomics I**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

P.FUNK  
O.ANDREEVA  
D.KANG

- Stylized facts: growth and business cycles
- Dynamic optimization in continuous time and in discrete time under uncertainty
- Stability and uniqueness of dynamic systems
- The canonical neoclassical growth model
- Exogenous and endogenous growth
- Real business cycles (TFP and fiscal policy shocks)
- Numeral solutions, simulation and evaluation of structural models
- Calibration and introduction in structural estimation of model parameters

**14302.0601 Seminar on Growth, Inequality and Structural Change**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 26.09.2024,

P.FUNK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 16:00 , 05.03.2025,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 09:00 - 16:00 , 06.03.2025,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Fr. 09:00 - 16:00 , 07.03.2025,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

For details on dates and content of the course, please refer to the syllabus (additional information)

- 14302.0602 Forschungs- und Doktorand:innenkolloquium Prof. Dr. Funk**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:30 - 12:00 , 24.10.2024 - 30.01.2025, P.FUNK  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 14302.0603 Wachstum und Ungleichheit (V)**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, P.FUNK  
 in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude O.GANSFORT  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
- Inhalte des Moduls
- Empirische Fakten und theoretische Ansätze zur Erklärung langfristiger wirtschaftlicher Entwicklung und Ungleichheit.
  - Betrachtet werden langfristige Trends und jüngere Entwicklungen makroökonomischer Aggregate wie Einkommen oder Kapital und der Verteilung dieser Aggregate.
  - Ein besonderer Fokus liegt auf der Rolle der Akkumulation von physischem Kapital und Humankapital, technologischem Fortschritt, Automatisierung und deren Wirkung auf die Entwicklung von Pro-Kopf-Einkommen, Löhnen und Zinsen, Lohneinkommen und Kapitaleinkommen, Ungleichheit und Umweltverschmutzung.
- 14302.0604 Wachstum und Ungleichheit (Ü)**  
 1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 16.10.2024 - 22.01.2025, P.FUNK  
 in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude O.GANSFORT  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 16.10.2024 - 22.01.2025,  
 in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
- 14302.0700 Wettbewerb in Wirtschaft und Politik**  
 3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
 unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 26.11.2024 - 28.01.2025, F.BIERBRAUER  
 in Seminarraum S269 , 118 UniMensa J.WILLEKEN  
 Do. 10:00 - 11:30 , 28.11.2024 - 30.01.2025,  
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 29.11.2024 - 31.01.2025,  
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
- Aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik
  - Wohlfahrtsökonomie
  - Politische Ökonomie
  - Markt- und Politikversagen

**14302.0701 BM Grundlagen der Volkswirtschaftslehre (Makroökonomik)**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal H124 , 216 HF

M.THÖNE  
J.FATH

- Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung
- Neoklassische und Keynesianische Theorie
- Real-, Geld-, Kredit- und Aktienwirtschaft
- Einkommen und Beschäftigung/Arbeitslosigkeit
- Geld und Inflation
- Fiskal- und Geldpolitik
- Konjunktur: Gesamtwirtschaftliche Nachfrage
- Im- und Export: Die offene Volkswirtschaft

**14302.0702 SM Advanced Public Economics**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 14.10.2024,  
in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)  
Mo. 10:00 - 11:30 , 21.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude  
Fr. 14:00 - 15:30 , 25.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

F.BIERBRAUER

- Optimal income taxation
- Optimum excise duties
- Optimal combination of direct and indirect taxes
- Taxation of capital income
- Corporate taxation
- Political economy of redistributive taxes
- Sufficient statistics approaches
- Perturbation method
- Mechanism design

**14302.0703 Projektkurs VWL – Economic Consultancy Project: To increase labor supply, let us abolish the system of joint income taxation**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 20.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

F.BIERBRAUER  
C.NEISSER

This course introduces students to the process of conducting empirical research on financial institutions. The course comprises 6 sessions covering topics such as how to read a paper, develop a research question, handle and analyse data, and present and discuss results. Students are expected to work in groups, actively participate in class, and present their work on a weekly basis.

**14302.0704 Forschungs- und Doktorand:innenkolloquium Prof. Dr. Bierbrauer**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 14:30 , 21.10.2024 - 27.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

F.BIERBRAUER

**14302.0710 Finanzwissenschaftliche Politikevaluation und -beratung**

4 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 15:00 - 17:00 , 10.10.2024, M.THÖNE  
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Do. 15:00 - 18:00 , 24.10.2024 - 09.01.2025,  
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Mo. 09:00 - 17:00 , 17.03.2025,  
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Di. 09:00 - 17:00 , 18.03.2025,  
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Das Projekt-Seminar führt die Studierenden in der Praxis der wissenschaftlichen Politikberatung ein. Die Veranstaltung umfasst sieben Sitzungen, in denen die Teilnehmenden in vorstrukturierten Kontexten

- Qualitätskriterien evidenzbasierter Politikberatung kennen- und anwenden lernen;
- Beispielhafte Fragestellungen von Politik und Verwaltung an die wissenschaftliche Politikberatung analysieren und bewerten;
- Evaluierungskriterien für finanzpolitische Gestaltungsfragen identifizieren und auswählen;
- Techniken der ökonomischen Politikevaluation anwenden;
- Die Ergebnisse eines solchen Evaluationsprozesses eingängig zusammenzufassen und zu kommunizieren.

Die Teilnehmenden gestalten nach Anleitung einen eigenen Entwurf für die (fiktive) Evaluation einer (realen) Steuersubvention aus dem Subventionsbericht der Bundesregierung. Diesen schrittweise und mit Feedback aufgebauten Plan für eine Evaluierung legen sie mit der Schriftlichen Leistung vor. Die Abschlusspräsentation versteht sich als die fiktive Akquise des Evaluierungsauftrages (d.h. der „Pitch“).

Von den Studierenden wird erwartet, dass aktiv sie an allen Sitzungen teilnehmen, (teilweise) in Gruppen arbeiten, und ihre Arbeitsfortschritte bei jedem Termin vorstellen können.

**14302.0800 Forschungs- und Doktorand:innenkolloquium - Prof. Dr. Siegloch**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, S.SIEGLOCH  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**14302.0900 Economic History (V)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, J.HORNING  
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik" C.STAPPER  
 T.SPINDELDREIER

- Einführung in die europäische Wirtschaftsgeschichte
- Darstellung von ökonomischen Theorien und quantitativer Evidenz zur Erklärung von Phasen des Wachstums und der Stagnation
- Vergleich verschiedener Erklärungsansätze der Ursachender Industriellen Revolution, der Great Divergence, sowie Darstellung der Veränderung institutioneller Rahmenbedingungen im Übergang zum ununterbrochenen Wachstum

**14302.0901 Economic History (Ü)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 17:45 - 19:15 , 22.10.2024 - 28.01.2025, J.HORNING  
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik" C.STAPPER

**14302.0902 Development Economics**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude  
Mi. 10:00 - 11:30 , 23.10.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

J.HORNUNG  
M.RUBIO RAMOS

- Introduction to development economics based on theoretical and empirical research
- Causes and consequences of poverty, underinvestment in health, education, and wealth • Risk and insurance
- Methods to evaluate development projects and policie

**14302.0903 Current topics in Labor and Development Economics**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:00 - 14:30 , 19.07.2024,  
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude  
Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 21.11.2024,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude  
Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 22.11.2024,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude  
Di. 10:00 - 11:30 , 15.10.2024 - 19.11.2024,  
in Seminarraum S269 , 118 UniMensa

M.RUBIO RAMOS

Socially relevant topics from the fields of public economics and macroeconomic

**14302.0904 AM Projektkurs Volkswirtschaftslehre - Replikation einer angewandten ökonometrischen Arbeit**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 10.01.2025,  
in Seminarraum S234 , 315 COPT  
Fr. 16:00 - 17:30 , 11.10.2024 - 10.01.2025,  
in Seminarraum S234 , 315 COPT  
Fr. 14:00 - 17:45 , 18.10.2024,  
in Seminarraum S234 , 315 COPT  
Fr. 14:00 - 15:30 , 15.11.2024 - 31.01.2025,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 16:00 - 17:30 , 15.11.2024 - 31.01.2025,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

F.ROEBEN

Im Rahmen des Projekts bearbeiten die Studierenden in Gruppen eine wissenschaftliche Fragestellung im Bereich angewandte Ökonometrie. Ziel des Projekts ist die Replikation und Erweiterung der ökonometrischen Analyse einer wissenschaftlichen Arbeit. Zu diesem Zweck erwerben die Studierenden zunächst grundlegendes Wissen im Bereich angewandte Ökonometrie und erlernen dann den Umgang mit der Statistiksoftware R. Im Folgenden wenden die Studierenden ihre neuen Kenntnisse und Fähigkeiten an, indem sie in Gruppenarbeit die folgende Arbeitsschritte durchführen und ihre Ergebnisse präsentieren:

1. Lesen, Zusammenfassen und Wiedergeben eines ausgewählten wissenschaftlichen Papiers, mit Fokus auf die ökonometrische Analyse  
 2. Replikation der ökonometrischen Analyse mit Hilfe der Software R  
 3. Erweiterung der ökonometrischen Analyse mit Hilfe der Software R  
 Den Studierenden wird eine Auswahl von Papieren (tba) aus den Bereichen Experimentelle Wirtschaftsforschung und Verhaltensökonomie zur Verfügung gestellt, aus der sie ihr Thema wählen können. Die Arbeitsgruppen werden auf Basis der individuellen Themenpräferenzen gebildet. Die Themenliste umfasst ausschließlich Papiere, deren ökonometrischen Analysen mit Hilfe von Querschnittsdaten (Umfragedaten und/oder experimentelle Daten) durchgeführt wurden. Methodisch liegt der Fokus dabei auf der Methode der kleinsten Quadrate (OLS) und der Instrumentvariablenmethode (IV).  
 In diesem Projekt, verbessern die Studierenden ihre Fähigkeit in den Bereichen Lesen von wissenschaftlichen Arbeiten, Analyse von Querschnittsdaten mit Hilfe ökonometrischer Methoden, Diskussion von Kausalität und Korrelation und statistische Programmierung mit der Software R (weit verbreitet in den Bereichen Datenwissenschaft, Finanzen, Wirtschaft, Marketing, etc.)

**14302.0905 Readinggroup Macroeconomics I**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

P.FUNK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.KRAUSE

The contents are oriented towards fundamental or current scientific questions of macroeconomic

**14302.0906 Forschungs- und Doktorand:innenkolloquium Prof. Dr. Hornung**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

J.HORNUNG

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**14302.1000 Macroeconomics of the Labor Market**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

R.VAN MAARSEVEEN

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

- Labour Market Dynamics: job creation and destruction
- Theory of Search Unemployment
- The Search and Matching Model of the Labour Market
- Specific Topics in Macroeconomics of the Labour Market

**14302.4000 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Martin Barbie (Macroeconomics, Financial and Economic Policy)**

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BARBIE

Bachelorarbeit im Themenbereich Macroeconomics, Financial and Economic Policy



- 14302.4001 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Felix Bierbrauer (Macroeconomics, Financial and Economic Policy)**  
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
F.BIERBRAUER  
Bachelorarbeit im Themenbereich Macroeconomics, Financial and Economic Policy
- 14302.4002 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Peter Funk (Macroeconomics, Financial and Economic Policy)**  
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
P.FUNK  
Bachelorarbeit im Themenbereich Macroeconomics, Financial and Economic Policy
- 14302.4003 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Michael Krause (Macroeconomics, Financial and Economic Policy)**  
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
M.KRAUSE  
Bachelorarbeit im Themenbereich Macroeconomics, Financial and Economic Policy
- 14302.4004 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Susanne Prantl (Economics of Innovation, International Trade, Industrial Economics)**  
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
S.PRANTL  
Wir bieten Bachelorarbeiten zu Forschungsthemen in den Fachgebieten Economics of Innovation, International Trade, Applied Microeconomics, Applied Microeconometrics und Industrial Economics an. Die vorgeschlagenen Themen sind geeignet, um sich ein fundiertes Verständnis aktueller empirischer Forschung in diesen Forschungsgebieten zu erarbeiten. Genaue Informationen finden Sie hier: <https://ieam.uni-koeln.de/de/teaching/theses/bachelor-theses>
- 14302.4005 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Andreas Schabert (Macroeconomics, Financial and Economic Policy)**  
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
A.SCHABERT  
Bachelorarbeit im Themenbereich Macroeconomics, Financial and Economic Policy
- 14302.4007 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Erik Hornung (Macroeconomics)**  
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
J.HORNUNG  
Wir bieten Ihnen die Möglichkeit, Bachelor-Arbeiten zu verschiedenen Themen der Wirtschaftsgeschichte und der langfristigen Entwicklung zu schreiben. Typischerweise bieten wir Themen an, die Methoden der angewandten Ökonometrie mit historischen Ereignissen und Fragestellungen verbinden. Wenn Sie Interesse an einer Bachelorarbeit haben, die von Mitgliedern des Seminars für Wirtschafts- und Unternehmensgeschichte betreut wird, wenden Sie sich bitte an Carola Stapper und senden Sie Ihren Lebenslauf und Ihr aktuelles Transcript

of Records an stapper@wiso.uni-koeln.de. Über Termine und Fristen informieren Sie sich bitte auf den Seiten des Seminars unter <https://wigesch.uni-koeln.de/>. Der Zeitplan für Bewerbung, Themenverteilung und Bearbeitungszeit wird in der Regel drei Monate vor Beginn der Vorlesungszeit bekanntgegeben.

Zeitnah nach Ende der Bewerbungsfrist werden Sie über Zu- oder Absage informiert und eine Liste mit Themen wird bereitgestellt. Nach Versendung ihrer Themenpräferenzen werden Themen und Prüfer\*innen bekanntgegeben. Eigene Themenwünsche können nur in Ausnahmefällen berücksichtigt werden. Bitte erwähnen Sie explizite Themenwünsche bereits bei der ersten Kontaktaufnahme per E-Mail.

Der Zeitplan für Bewerbung, Themenverteilung und Bearbeitungszeit wird in der Regel drei Monate vor Beginn der Vorlesungszeit auf der verlinkten Website des CMR bekanntgegeben.

**14302.4008 Bachelorarbeit VWL Prof. Siegloch (Macroeconomics, Financial and Economic Policy)**

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.SIEGLOCH

Bachelorarbeit im Themenbereich Macroeconomics, Financial and Economic Policy

**14302.4009 Bachelorarbeit VWL Prof. Kramm (Macroeconomics, Financial and Economic Policy)**

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KRAMM

Bachelorarbeit im Themenbereich Macroeconomics, Financial and Economic Policy

**14302.4010 Bachelorarbeit VWL Dr.' Sobiech (Macroeconomics, Financial and Economic Policy)**

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SOBIECH

Bachelorarbeit im Themenbereich Macroeconomics, Financial and Economic Policy

**14302.5000 Macroeconomics**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

M.KRAUSE

The course focuses on macroeconomic theory and issues. In its first part, it covers key determinants of economic growth and cross-country income differences, using modern growth theory. In the second part, short-term fluctuations in economic activity and stabilisation policy are covered, using real business cycle and new Keynesian models. Both parts ask when market outcomes are sustainable, whether they coincide with outcomes that are optimal from society's perspective, and whether economic policy can help achieve socially desirable outcomes. The course also introduces methods of dynamic optimisation and simulation of macroeconomic models

**14302.5001 Seminar on Growth, Inequality and Structural Change**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 26.09.2024 - 10.10.2024,

P.FUNK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

For details on dates and content of the course, please refer to the syllabus (additional information)

**14302.5002 Macroeconomics of the Labor Market**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude  
Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

R.VAN MAARSEVEEN

- Labour Market Dynamics: job creation and destruction
- Theory of Search Unemployment
- The Search and Matching Model of the Labour Market
- Specific Topics in Macroeconomics of the Labour Market

**14302.5005 Money and Financial Markets**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude  
Di. 14:00 - 15:30 , 15.10.2024 - 21.01.2025,  
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

A.SCHABERT

- Empirical Evidence on monetary policy effects
- Transaction frictions and money demand
- Financial intermediation, banks, and liquidity
- Monetary policy and banking
- Financial contracts
- Financial acceleration
- Unconventional monetary policy and interbank markets

**14302.5006 Advanced Mathematics for Economists**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude  
Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

M.BARBIE

- Overview of elementary mathematical concepts
- Metric and standardized spaces
- Linear algebra
- Differential calculus and applications
- Convex sets and concave functions
- Optimisation

**14302.5007 Current Topics in Monetary and Fiscal Policy**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHABERT

Topics in Economic Theory and Policy in the Area Markets and Economic Policy

### 14302.5008 **Development Economics**

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude  
Mi. 10:00 - 11:30 , 23.10.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

J.HORNUNG  
M.RUBIO RAMOS

- Introduction to development economics based on theoretical and empirical research
- Causes and consequences of poverty, underinvestment in health, education, and wealth • Risk and insurance
- Methods to evaluate development projects and policies

### 14302.5009 **Current topics in Labor and Development Economics**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 21.11.2024,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude  
Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 22.11.2024,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude  
Di. 10:00 - 11:30 , 15.10.2024 - 19.11.2024,  
in Seminarraum S269 , 118 UniMensa

M.RUBIO RAMOS

Socially relevant topics from the fields of public economics and macroeconomics

### 14302.5010 **Seminar: Competition and Economic Behavior**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 15:00 , 29.11.2024,  
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
Di. 10:00 - 14:00 , 07.01.2025 - 14.01.2025,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 12:00 - 20:00 , 31.01.2025,  
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
Sa. 10:00 - 18:00 , 01.02.2025,  
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

S.PRANTL

In the seminar, we will focus on quantitative-empirical research in the following areas: economics of innovation, industrial economics, international trade and labor economics. We will study and evaluate scientific contributions, both top journal publications and recent working papers from these areas.

Among the topics are:

- 1) Competition in Product Markets and Economic Behavior
- 2) Human Capital and Entrepreneurial Behavior
- 3) Regulation, Reactions of Firms and Competition
- 4) Competition and International Trade
- 5) Economic Crises and Innovation
- 6) Competition, Automation, and Restructuring in Markets

**14302.5100 Einführung in Volkswirtschaftslehre (Incomings)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 21.11.2024,

M.KRAUSE

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 22.11.2024,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

- Aktuelle und zentrale Fragen an die Volkswirtschaftslehre
- Herangehensweise und Methoden der Volkswirtschaftslehre

**14302.5101 Makroökonomik für BWL (Incomings)**

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

H.BRAUN

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

F.KNAPP

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

J.ZDRZALEK

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

- Erfassung und Interpretation gesamtwirtschaftlicher Daten
- Einflussfaktoren, Bedeutung und Interaktion einzelner Märkte und Preise für die gesamtwirtschaftliche Allokation
- Ursachen von Inflation, Finanzkrisen, Arbeitslosigkeit und konjunkturellen Schwankungen im Zusammenhang mit Friktionen auf Güter-, Kredit-, und Arbeitsmärkten
- Kurz- und mittelfristiger Einfluss von Geld-, Währungs- und Fiskalpolitik und anderen wirtschaftspolitischen Maßnahmen
- Empirische Fakten und theoretische Ansätze zur Erklärung langfristiger wirtschaftlicher Entwicklung und strukturellen Wandels
- Langfristige Trends und jüngere Entwicklungen makroökonomischer Aggregate wie Einkommen, Ersparnis und Investitionen. Ein besonderer Fokus liegt auf der Rolle der Akkumulation von physischem Kapital und Humankapital, technologischem Fortschritt sowie fundamentalen Wachstumsdeterminanten

**14302.5102 Economic History (Wirtschaftsgeschichte)**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

J.HORNING

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

C.STAPPER

Di. 17:45 - 19:15 , 22.10.2024 - 28.01.2025,

T.SPINDELDREIER

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

- Einführung in die europäische Wirtschaftsgeschichte
- Darstellung von ökonomischen Theorien und quantitativer Evidenz zur Erklärung von Phasen des Wachstums und der Stagnation
- Vergleich verschiedener Erklärungsansätze der Ursachender Industriellen Revolution, der Great Divergence, sowie Darstellung der Veränderung institutioneller Rahmenbedingungen im Übergang zum ununterbrochenen Wachstum

**14302.5104 International Trade and Investment**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 04.12.2024 - 29.01.2025,

S.PRANTL

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 04.12.2024 - 29.01.2025,  
 in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude  
 Do. 14:00 - 15:30 , 05.12.2024 - 30.01.2025,  
 in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude  
 Do. 16:00 - 17:30 , 05.12.2024 - 30.01.2025,  
 in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

The course will be taught in the second half of the winter term 2024/25. The first on-site exam option will be offered end of January 2025 and the second on-site exam option end of March 2025.

Apart from these two options for the exam, there will be no other exam option.

Module content:

- Theory of international trade
- International trade policy
- International migration
- International agreements and globalization

Responsible for the course and the examination of students in WiSo study programs:  
 Univ.-Prof. Dr. S. Prantl

### **14302.8000 Einführung in die Plurale Ökonomik - Wirtschaft neu denken**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

M.KRAUSE

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Aktuelle Probleme sollten nicht nur einer wirtschaftswissenschaftlichen Perspektive, sondern multidimensional betrachtet werden. Daher hat die "Hochschulgruppe Plurale Ökonomik Köln" diese Ringvorlesung ins Leben gerufen, um Studierenden neben der vorherrschenden neoklassischen Denkschule auch weitere volkswirtschaftliche Ansätze näher zu bringen.

Neben der Vorstellung verschiedener Denkschulen (bspw. Marxismus, Postwachstumsökonomik, (Post-)Keynesianismus, Feministische Ökonomik) wird sich die Ringvorlesung auch mit aktuellen wirtschaftlichen Problemen auseinandersetzen (z. B. Ungleichheit, Perspektiven des Globalen Südens). Zu diesem Zweck sind renommierte Referent:innen aus dem gesamten deutschsprachigen Raum eingeladen, u. a. der „Wirtschaftsweise“ Prof. Dr. Achim Truger und den Postwachstumsökonom Prof. Dr. Niko Paech.

Die Ringvorlesung richtet sich an Gasthörer, Bachelor- und Masterstudierende jeglicher Fachrichtung, die Interesse an vielfältigen ökonomischen Ansätzen haben. Ziel ist es, das Bewusstsein für vielfältige ökonomische Ansätze zu fördern und zu der inhaltlichen Diskussion an der Universität zu Köln im Bereich der Volkswirtschaftslehre beizutragen.

Das komplette Programm finden Sie auf der Website des CMRs unter <https://cmr.uni-koeln.de/de/veranstaltungen#c312922>.

Themen

09.10.2024 | Organisatorisches und Einführung in die Plurale Ökonomik | Prof. Dr. Jakob Kapeller (Geschäftsführender Direktor am Institut für Sozioökonomie der Universität Duisburg-Essen)

16.10.2024 | Modern Monetary Theory: Eine Einführung | Dr. Dirk Ehnts (Ökonom und Autor, einer der führenden Vertreter der MMT in Deutschland)

23.10.2024 | Kleiner Streifzug durch die Postwachstumsökonomik | Prof. Dr. Niko Paech (Universität Siegen)

30.10.2024 | Feministische Ökonomik | Prof. Dr. Ulrike Knobloch (Universität Vechta)

06.11.2024 | Thema wird noch bekannt gegeben | Referent:in wird noch bekannt gegeben

13.11.2024 | (Post-)Keynesianismus | Prof. Dr. Gustav Horn (Professor an der Universität Duisburg-Essen, ehemaliger Direktor des IMK)

20.11.2024 | Marx' Ökonomiekritik | Prof. Dr. Michael Heinrich (ehem. Professor an der HTW Berlin, Autor)  
 27.11.2024 | Internationale Währungshierarchie und Schuldenpolitik in Lateinamerika | Prof. Dr. Barbara Fritz (Freie Universität Berlin)  
 04.12.2024 | Einführung in die Institutionenökonomik | Prof. Dr. Wolfram Elsner (Universität Bremen, ehemaliger Leiter des Bremer Landesinstitut für Wirtschaftsforschung)  
 11.12.2024 | Monetarismus und Inflation | Prof. Michael Krause, Ph.D. (Universität zu Köln)  
 18.12.2024 | Komplexitätsökonomik | Prof. Dr. Torsten Heinrich (TU Chemnitz)  
 15.01.2025 | Transformation und Zeitenwende: Zur Notwendigkeit pluraler wirtschaftspolitischer Beratung | Prof. Dr. Achim Truger (Universität Duisburg Essen, Mitglied des Sachverständigenrat Wirtschaft („Wirtschaftsweisen“))  
 22.01.2025 | Ökologische Ökonomik | Dr. Steffen Lange (Studiengangkoordinator des Masters „Plurale Ökonomik“ und wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Uni Siegen)  
 29.01.2025 | Mehr Pluralität in der Volkswirtschaftslehre wagen? | Diskussionsrunde mit Prof. Dr. Till van Treeck (Universität Duisburg-Essen), Prof. Dr. Erik Hornung (Universität zu Köln) und Florian Schuster (Dezernat Zukunft)

### **14987.5101 Wirtschafts- und Finanzpolitik (Incomings)**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Aula 1 , 100 Hauptgebäude  
 Do. 16:00 - 17:30 , 17.10.2024 - 23.01.2025,  
 in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

M.GÜNNEWIG-  
 MÖNERT  
 R.LIEBHOLZ

- Wohlfahrtsökonomik und Staatseingriffe (Equity/Efficiency Trade-off, Marktversagen: natürliche Monopole, Externalitäten, Öffentliche Güter, asymmetrische Information)
- Wirtschaftsordnung und -systeme
- Grundlagen der Politökonomik
- Sozialversicherung und Umverteilung
- Steuersystem, Steuerwirkungen und optimale Besteuerung
- Aktuelle Herausforderungen der Wirtschafts-und Finanzpolitik (z. B. Klimapolitik und Ungleichheit)

## ÖKONOMETRIE UND STATISTIK

### 14314.0000 **Mathematische Methoden**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

C.SCHEICHER

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 11.10.2024,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Wichtige Anmerkung: Die Vorlesung ist jetzt dreistündig und findet an jedem Freitagstermin und an einem Teil der Montagstermine statt. Eine genaue Übersicht finden Sie bitte auf den Vorlesungsfolien. Die Vorlesung beginnt Mo., 07.10.2024.

- Matrizenrechnung und lineare Gleichungssysteme
- Grundlagen der Finanzmathematik
- Funktionen in einer und mehreren Variablen
- Differentialrechnung für Funktionen mehrerer Variabler und deren ökonomische Anwendungen
- Optimierung mit und ohne Nebenbedingungen für Funktionen mehrerer Variablen
- Integralrechnung und deren Anwendung in der Statistik
- Kombinatorik

### 14314.0001 **Mathematische Methoden**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

C.SCHEICHER

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

A.IOANNIDIS

Mo. 12:00 - 13:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

M.ÖCAL

in Hörsaal H111 , 211 IBW

Mo. 10:00 - 11:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

in Hörsaal H114 , 211 IBW

Di. 10:00 - 11:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Mi. 14:00 - 15:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

- Matrizenrechnung und lineare Gleichungssysteme
- Grundlagen der Finanzmathematik
- Funktionen in einer und mehreren Variablen
- Differentialrechnung für Funktionen mehrerer Variabler und deren ökonomische Anwendungen
- Optimierung mit und ohne Nebenbedingungen für Funktionen mehrerer Variablen
- Integralrechnung und deren Anwendung in der Statistik
- Kombinatorik



**14314.0002 Mathematische Methoden**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

C.SCHEICHER

K.HEINRICH

Mo. 10:00 - 11:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

C.VON HELDEN

T.OZARENKO

Mo. 08:00 - 09:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

F.WERNECKE

N.ROHDE

Mo. 17:45 - 19:15 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

L.PEKELER

T.FRECHEN

Di. 12:00 - 13:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

M.NIEWÖHNER

J.RÖßELER

Di. 17:45 - 19:15 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

E.TUNCER

Di. 08:00 - 09:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Di. 08:00 - 09:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Do. 16:00 - 17:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 11:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Fr. 08:00 - 09:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,  
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,  
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,  
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Fr. 14:00 - 15:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

- Matrizenrechnung und lineare Gleichungssysteme
- Grundlagen der Finanzmathematik
- Funktionen in einer und mehreren Variablen
- Differentialrechnung für Funktionen mehrerer Variabler und deren ökonomische Anwendungen
- Optimierung mit und ohne Nebenbedingungen für Funktionen mehrerer Variablen
- Integralrechnung und deren Anwendung in der Statistik

- Kombinatorik

### 14314.0003 Schließende Statistik und Ökonometrie

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

R.DYCKERHOFF

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

- Zufallsvorgänge und Wahrscheinlichkeiten
- Zufallsvariablen und Verteilungen
- Gemeinsame Verteilung und Grenzwertsätze
- Stichproben und Stichprobenfunktionen
- Schätzverfahren für Parameter
- Hypothesentests
- Multiple lineare Regression

### 14314.0004 Schließende Statistik und Ökonometrie

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

R.DYCKERHOFF

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

M.BORSCH

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

S.WEIBELS

Mo. 12:00 - 13:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

L.WINTER

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

- Zufallsvorgänge und Wahrscheinlichkeiten
- Zufallsvariablen und Verteilungen
- Gemeinsame Verteilung und Grenzwertsätze
- Stichproben und Stichprobenfunktionen
- Schätzverfahren für Parameter
- Hypothesentests
- Multiple lineare Regression

### 14314.0005 Schließende Statistik und Ökonometrie

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

R.DYCKERHOFF

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

J.GÖDEKE

Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

P.SCHÄFER

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

A.MEYER

Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

J.WALLNER

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

E.LINSCHIED

Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

L.WOLF

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude  
 Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Hörsaal H123 , 216 HF  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude  
 Fr. 08:00 - 09:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Seminarraum S269 , 118 UniMensa  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 04.11.2024,  
 in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 06.11.2024 - 08.01.2025,  
 in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 08.11.2024,  
 in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 22.11.2024 - 29.11.2024,  
 in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

- Zufallsvorgänge und Wahrscheinlichkeiten
- Zufallsvariablen und Verteilungen
- Gemeinsame Verteilung und Grenzwertsätze
- Stichproben und Stichprobenfunktionen
- Schätzverfahren für Parameter
- Hypothesentests
- Multiple lineare Regression

#### **14314.0006 Mathematics for Economists**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

R.DYCKERHOFF

Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler (WiSe):

- Grundbegriffe der linearen Algebra
- Lineare Gleichungssysteme
- Determinanten
- Eigenwerte und Eigenvektoren
- Optimierung von Funktionen mehrerer Veränderlicher
- Lineare Optimierung
- Differenzgleichungen
- Differentialgleichungen

#### **14314.0007 Mathematics for Economists**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

R.DYCKERHOFF

Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler (WiSe):

- Grundbegriffe der linearen Algebra
- Lineare Gleichungssysteme
- Determinanten
- Eigenwerte und Eigenvektoren
- Optimierung von Funktionen mehrerer Veränderlicher
- Lineare Optimierung
- Differenzgleichungen

- Differentialgleichungen

**14314.0008 Advanced Econometrics (Theory)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

J.BREITUNG

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

I. The multiple regression model

1. Basic results
2. Specification tests
3. Generalized regression model

II. ML estimation and related procedures

1. Introduction into asymptotic theory
2. IV estimation / GMM estimation
3. Nonlinear models
4. Nonparametric regression
5. Regression in a big-data environment

III. Additional econometric tools

1. Models with limited dependent variables
2. Quantile regression
3. Panel data regressions
4. Time series econometrics

**14314.0009 Advanced Econometrics (Theory)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

J.BREITUNG

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

- Finite-sample properties of OLS
- Large-sample theory
- Generalized method of moments and instrumental variable estimators
- Extremum estimators including maximum-likelihood
- Linear and generalized linear regression model
- Structural break analysis
- Models for panel data
- Models for discrete and limited dependent variables
- Models for time series and macroeconometrics
- Students will use econometric software to implement the econometric techniques in order to analyze real-life data

**14314.0010 Selected Quantitative Methods**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

M.DIEGEL

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

- 1) Setting up a regression analysis
- 2) Testing hypotheses
- 3) Causal analysis
- 4) Panel data analysis
- 5) Limited dependent variable models (Logit, Probit, Sample Selection)
- 6) Machine-Learning methods
- 7) Time series analysis

**14314.0011 Selected Quantitative Methods**

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

M.DIEGEL

Das Modul entspricht dem Modul AM Ökonometrie aus der PO 2015

Zoom Link:

[https://uni-koeln.zoom.us/j/98866669115?](https://uni-koeln.zoom.us/j/98866669115?pwd=NWN4K0I2ekVoTHVXb1RzdGhJY1JmQT09)  
 pwd=NWN4K0I2ekVoTHVXb1RzdGhJY1JmQT09

**14314.0013 Vorkurs zu Mathematische Methoden**

4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 15:00 - 18:15 , 04.09.2024,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 15:00 - 18:15 , 05.09.2024 - 26.09.2024,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 15:00 - 18:15 , 06.09.2024 - 27.09.2024,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 15:00 - 18:15 , 09.09.2024 - 23.09.2024,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 15:00 - 18:15 , 10.09.2024 - 24.09.2024,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.IOANNIDIS

Der Vorkurs findet online statt. Auf der Seite [https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto\\_uk\\_copa\\_3179705.html](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_copa_3179705.html) finden Sie kurz vor Beginn eine Übersicht des Zeitplan des Vorkurses.

Bitte melden Sie sich auf der genannten Ilias-Seite des jeweiligen Semesters zum Vorkurs an. Dort finden Sie die Registrierung zum Zoom-Webinar, einen Chat und ein Forum.

Viel Erfolg beim Vorkurs und bis bald!

**14314.0014 Forschungsseminar / Research Seminar Statistik & Ökonometrie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

R.LIESENFELD  
 J.BREITUNG  
 D.WIED  
 T.ZIMMERMANN

Vorstellung und Diskussion von Forschungsarbeiten in Statistik und Ökonometrie.

**14314.0015 Forecasting Methods**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude  
 Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

J.BREITUNG  
 M.DIEGEL

Die Studenten arbeiten intensiv mit statistischer Software und bearbeiten eigenständig oder in Gruppen Projekte zur Vorhersage von makroökonomischen Konjunkturvariablen, Finanzmarktdaten und der Klassifikation. Dazu werden

Prognosemethoden aus der Ökonometrie und des maschinellen Lernens vermittelt und angewandt. Es können unterschiedliche Softwareprogramme wie R, Python, Eviews, Gretl oder Stata verwendet werden, allerdings werden in dem Kurs nur die Verwendung von R und Gretl vorgestellt.

Themen:

1. Theoretical framework
2. Forecasting based on expectations
3. Linear forecasting model
  - 3.1 Exponential smoothing
  - 3.2 ARIMA forecasting
  - 3.3 Forecasting with dynamic regression models
4. Forecasting evaluation methods
  - 4.1 Univariate evaluation methods
  - 4.2 Comparison of competing forecasting
  - 4.3 Forecast combination
5. Forecasting in a data-rich environment
  - 5.1 LASSO estimation
  - 5.2 Principal component regression
  - 5.3 Forecasting with factor models
6. Machine learning methods
  - 6.1 Regression Trees and Random Forest
  - 6.2 Gradient boosting
  - 6.3 Other methods

### **14314.0016 R-Kurs zu Schließende Statistik und Ökonometrie**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 23.10.2024 - 29.01.2025,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

L.WINTER

ZUM BESUCH DES KURSES IST KEINE ANMELDUNG IN KLIPS ODER AM LEHRSTUHL ERFORDERLICH.

Der Kurs findet in Präsenz statt.

Angehenden Betriebs-, und Volkswirte wird empfohlen den freiwilligen Kurs „Einführung in R“ zu besuchen. Die Kursteilnehmer erhalten eine fundierte Einführung in die grundlegenden Funktionen der Programmiersprache R und die Entwicklungsumgebung RStudio.

Im Fokus stehen der Datenimport, die Datenaufbereitung, die Datenanalyse und die Präsentation der Ergebnisse. Die theoretischen Grundlagen werden in anwendungsbezogenen Übungen mit R und RStudio in die Praxis umgesetzt.

Ziel des Kurses ist es, R-Anfänger und bislang nicht mit der Programmierung vertraute Studierende innerhalb weniger Wochen in die Lage zu versetzen, Daten mit statistischen Standardverfahren zu analysieren. Zudem sollen Daten effizient ausgewertet und professionell wirkende Tabellen und Grafiken publikationsfertig erstellt werden können.

Dieser Kurs dient vornehmlich als zusätzliches freiwilliges Angebot für Studierende des AM Statistik und Ökonometrie, die sich weitere Unterstützung bei der Aneignung der Grundlagen der statistischen Programmierung über die Inhalte des AM Statistik hinaus wünschen.

**14314.0018 Econometrics Forum**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 21.01.2025,  
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

R.LIESENFELD  
 J.BREITUNG  
 D.WIED  
 T.ZIMMERMANN

**14314.0100 Beschreibende Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Aula 1 , 100 Hauptgebäude  
 Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

B.GRIBISCH

- Grundlegende Methoden der beschreibenden Statistik
- Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung

**14314.0101 Beschreibende Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Aula 1 , 100 Hauptgebäude  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Hörsaal H114 , 211 IBW  
 Di. 14:00 - 15:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude  
 Di. 14:00 - 15:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

R.DYCKERHOFF  
 P.BUSCHMANN  
 T.JANSEN

alle Informationen finden Sie unter der Vorlesung "Beschreibende Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung"

**14314.0102 Tutorien zu Beschreibende Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung**

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum S37 , 102 SSC  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"  
 Do. 17:45 - 19:15 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum  
 Do. 08:00 - 09:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum  
 Do. 16:00 - 17:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,

U.HOHEISEL  
 E.SAZONOVA  
 C.SCHMIEDL  
 P.BUSCHMANN  
 T.MÜNNICH  
 K.ILG  
 F.HORVATH  
 S.NATEGHI  
 M.KLEINEMAS  
 L.WITTELER  
 J.RÖßELER  
 J.NIEßEN

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 21.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 21.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 21.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 21.10.2024 - 27.01.2025,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 21.10.2024 - 27.01.2025,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 14:00 - 15:30 , 22.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude  
 Di. 08:00 - 09:30 , 22.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude  
 Di. 08:00 - 09:30 , 22.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

alle Informationen unter der Vorlesung "Beschreibende Statistik und  
 Wahrscheinlichkeitsrechnung"

#### 14314.0103 **Statistical Analysis of Financial Data**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

R.LIESENFELD

- Eigenschaften von Finanzmarktzeitreihen
- Zeitreihenmodelle
- Effizienz von Wertpapiermärkten
- Empirische Analyse des Capital Asset Pricing Modells
- Empirische Analyse des intertemporalen Asset Pricing Modelle
- Volatilitätsmodelle
- Marktstruktur und Hochfrequenzdaten

#### 14314.0104 **Statistical Analysis of Financial Data**

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 16.10.2024 - 22.01.2025,  
 in Hörsaal H114 , 211 IBW

R.LIESENFELD

M.BORSCH

alle Informationen finden Sie unter der Vorlesung zu Statistical Analysis of Financial  
 Data

#### 14314.0105 **BM Econometrics**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

R.LIESENFELD

- Lineares Regressionsmodell
- Kleinstquadrate (KQ) Methode und verallgemeinerte Kleinstquadrate Methode
- Endogenität und Instrument-Variablen (IV) Methode
- Maximum-Likelihood (ML) Methode
- Modelle für begrenzt abhängige Variablen



- Zeitreihenmodelle

**14314.0106 BM Econometrics**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

R.LIESENFELD

P.BUSCHMANN

alle Informationen finden Sie unter der Vorlesung "Econometrics"

**14314.0107 Seminar in Statistics and Econometrics**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Fr. 09:00 - 10:00 , 24.01.2025,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 18:00 , 24.01.2025,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Sa. 09:00 - 10:00 , 25.01.2025,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Sa. 10:00 - 18:00 , 25.01.2025,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

R.LIESENFELD

S.OTTO

Am 08. Oktober findet um 16:00 Uhr eine Vorbesprechung statt. Es werden die Hausarbeits- und Referatsthemen kurz vorgestellt und die Organisationsdetails bekannt gegeben.. Bitte beachten Sie die weiteren Details unter dem Punkt: Prüfungstermine & Anmeldung

Das Seminar wird als Blockveranstaltung am Fr., den 24.01.2025, und Sa., den 25.01.2025, stattfinden. Es werden die Referate (ca. 20 Minuten) präsentiert und die angewandten Methoden und Ergebnisse vorgestellt.

Ziel dieses Seminar ist das selbstständige Erarbeiten eines aktuellen Themas aus der Forschung in Ökonometrie und Statistik (aus den Gebieten Finanz-, Mikro- und Zeitreihenökonomie)

**14314.0109 Multivariate Statistics**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrfhofstr. 15 "Alte Botanik"

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 21.01.2025,

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

B.GRIBISCH

see lecture "Multivariate Statistics"

**14314.0110 Seminar Empirical Methods and Data Analysis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

R.LIESENFELD

S.OTTO

Fr. 09:00 - 10:00 , 24.01.2025,  
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude  
Fr. 10:00 - 18:00 , 24.01.2025,  
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude  
Sa. 09:00 - 10:00 , 25.01.2025,  
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude  
Sa. 10:00 - 18:00 , 25.01.2025,  
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Am 08. Oktober findet um 16:00 Uhr eine Vorbesprechung statt. Es werden die Hausarbeits- und Referatsthemen kurz vorgestellt und die Organisationsdetails bekannt gegeben.. Bitte beachten Sie die weiteren Details unter dem Punkt: Prüfungstermine & Anmeldung

Das Seminar wird als Blockveranstaltung am Fr., den 24.01.2025, und Sa., den 25.01.2025, stattfinden. Es werden die Referate (ca. 20 Minuten) präsentiert und die angewandten Methoden und Ergebnisse vorgestellt.

Ziel dieses Seminar ist das selbstständige Erarbeiten eines aktuellen Themas aus der Forschung in Ökonometrie und Statistik (aus den Gebieten Finanz-, Mikro- und Zeitreihenökonomie)

#### **14314.0200 Probability and Statistical Inference**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 20.01.2025,  
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude  
Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

D.WIED

- Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung
- Theorie der Punktschätzung und Schätzverfahren (z.B. Maximum Likelihood)
- Theorie der Hypothesentests und ausgewählte Testverfahren
- Intervallschätzung

#### **14314.0201 Bachelorseminar Ökonometrie und Statistik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024,  
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum  
Di. 14:00 - 16:00 , 15.10.2024,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mo. 12:00 - 13:30 , 04.11.2024,  
in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau  
Mo. 12:00 - 13:30 , 20.01.2025,  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
Mo. 10:00 - 14:00 , 27.01.2025,  
in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau  
Mo. 10:00 - 15:00 , 17.02.2025 - 03.03.2025,  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

D.WIED

Die Teilnehmer des Bachelorseminars bereiten im Verlauf des Semesters eine Präsentation über ein selbstgewähltes Thema vor und halten diese am Ende der Vorlesungszeit. Die Themen entstammen der Ökonometrie und Statistik, sie sind methodisch orientiert, beinhalten aber auch die Analyse von realen Daten. Die Methoden decken prinzipiell alle Bereiche aus der Ökonometrie (Finanz-, Mikro-,

Zeitreihen-Ökonometrie) ab, aber auch Themen aus dem "Statistical Learning" sind denkbar. Eine wichtige Grundlage für Themen soll das neu erschienene Buch "Faszination Statistik" sein.

Die Themenpräsentation und -vergabe finden in der ersten Vorlesungswoche statt. Hier gibt es auch eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, außerdem werden Präsentationstechniken vorgestellt.

### 14314.0203 **Microeconometrics**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 21.01.2025,  
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

D.WIED

Mo. 14:00 - 15:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Di. 12:00 - 13:30 , 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

- Discrete Outcome Models
- Limited Dependent Variable Models
- Evaluation of Treatment Effects
- Kernel Density and Regression
- Quantile Regression and Distribution Regression
- Panel Data Models
- Duration Models

### 14314.0400 **Statistics for Data Analytics**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 21.11.2024,  
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

S.OTTO

Fr. 10:00 - 12:00 , 11.10.2024 - 22.11.2024,  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Do. 09:30 - 11:45 , 28.11.2024,  
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

- Probability theory: Probability distributions, (conditional) density functions
- Linear (multiple) regression, conditional expectation function
- Assumptions, model selection, hypotheses test
- Maximum Likelihood
- Time Series

### 14314.0800 **BM Data Science**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

T.ZIMMERMANN

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

The goal of this course is to familiarize students with different components of the data science workflow. This workflow is represented differently by different people but we will focus on the following four aspects: Data acquisition, Data processing and Data Integration, Data exploration and Data Analysis. The course combines classical

lectures with flipped classroom exercise sessions. Applications will cover a variety of fields, from business to economics to sociology. The course will involve a fair amount of programming in R.

**14314.0802 Advanced Statistics for Data Analytics**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 12:00 , 29.11.2024 - 31.01.2025,

T.ZIMMERMANN

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Do. 10:00 - 13:30 , 05.12.2024 - 30.01.2025,

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Advanced Statistics for Data Analytics covers a variety of techniques employed in empirical economic analysis, with a focus on causal inference. The best way to learn these techniques is to practice them, and a substantial part of this class will involve empirical exercises in R. We will discuss applications in finance, macroeconomics, labor economics, behavioral economics and other fields.

Topics may include:

- Conditional Expectation Function
- Potential Outcomes
- Randomized Experiments
- Matching estimators
- Regression Discontinuity
- Instrumental Variables
- Difference-in-Differences

**14314.4000 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Jörg Breitung (Statistics and Econometrics)**

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.BREITUNG

alle Informationen finden Sie unter: <http://www.wisostat.uni-koeln.de/studium/abschlussarbeiten/>

**14314.4001 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Roman Liesenfeld (Statistics and Econometrics)**

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.LIESENFELD

alle Informationen finden Sie unter: <http://www.wisostat.uni-koeln.de/studium/abschlussarbeiten/>

**14314.4003 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Dominik Wied (Statistics and Econometrics)**

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WIED

alle Informationen finden Sie unter: <http://www.wisostat.uni-koeln.de/studium/abschlussarbeiten/>

**14314.4006 Bachelorarbeit VWL Prof. Zimmermann (Statistics and Econometrics)**

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.ZIMMERMANN

**14314.5000 Multivariate Statistics**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

B.GRIBISCH

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

- Multivariate distributions
- Analysis of Variance
- Eigenvalues
- Principal Component Analysis
- Factor Analysis
- Discriminant Analysis
- Cluster Analysis

**14314.5001 Forecasting Methods**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

J.BREITUNG

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

M.DIEGEL

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Die Studenten arbeiten intensiv mit statistischer Software und bearbeiten eigenständig oder in Gruppen Projekte zur Vorhersage von makroökonomischen Konjunkturvariablen, Finanzmarktdaten und der Klassifikation. Dazu werden Prognosemethoden aus der Ökonometrie und des maschinellen Lernens vermittelt und angewandt. Es können unterschiedliche Softwareprogramme wie R, Python, Eviews, Gretl oder Stata verwendet werden, allerdings werden in dem Kurs nur die Verwendung von R und Gretl vorgestellt.

Themen:

1. Theoretical framework
2. Forecasting based on expectations
3. Linear forecasting model
  - 3.1 Exponential smoothing
  - 3.2 ARIMA forecasting
  - 3.3 Forecasting with dynamic regression models
4. Forecasting evaluation methods
  - 4.1 Univariate evaluation methods
  - 4.2 Comparison of competing forecasting
  - 4.3 Forecast combination
5. Forecasting in a data-rich environment
  - 5.1 LASSO estimation
  - 5.2 Principal component regression
  - 5.3 Forecasting with factor models
6. Machine learning methods
  - 6.1 Regression Trees and Random Forest
  - 6.2 Gradient boosting

## 6.3 Other methods

**14314.5002 Microeconometrics**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude  
Mo. 14:00 - 15:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

D.WIED

Please switch to German version for more details

**14314.5003 BM Econometrics**

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"  
Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

R.LIESENFELD  
P.BUSCHMANN

Please switch to German version for more details

**14314.5004 Statistical Analysis of Financial Data**

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal H114 , 211 IBW  
Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

R.LIESENFELD  
M.BORSCH

Please switch to German version for more details

**14314.5005 Advanced Statistics for Data Analytics**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Fr. 10:00 - 12:00 , 29.11.2024 - 31.01.2025,  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude  
Do. 10:00 - 13:30 , 05.12.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

T.ZIMMERMANN

Advanced Statistics for Data Analytics covers a variety of techniques employed in empirical economic analysis, with a focus on causal inference. The best way to learn these techniques is to practice them, and a substantial part of this class will involve empirical exercises in R. We will discuss applications in finance, macroeconomics, labor economics, behavioral economics and other fields.

Topics may include:

- Conditional Expectation Function
- Potential Outcomes
- Randomized Experiments
- Matching estimators

- Regression Discontinuity
- Instrumental Variables
- Difference-in-Differences

**14314.5006 Mathematics for Economists**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

R.DYCKERHOFF

Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler (WiSe):

- Grundbegriffe der linearen Algebra
- Lineare Gleichungssysteme
- Determinanten
- Eigenwerte und Eigenvektoren
- Optimierung von Funktionen mehrerer Veränderlicher
- Lineare Optimierung
- Differenzgleichungen
- Differentialgleichungen

**14314.5007 Selected Quantitative Methods**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude  
Di. 12:00 - 13:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

M.DIEGEL

- 1) Setting up a regression analysis
- 2) Testing hypotheses
- 3) Causal analysis
- 4) Panel data analysis
- 5) Limited dependent variable models (Logit, Probit, Sample Selection)
- 6) Machine-Learning methods
- 7) Time series analysis

**14314.5008 Data Science**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

T.ZIMMERMANN

The goal of this course is to familiarize students with different components of the data science workflow. This workflow is represented differently by different people but we will focus on the following four aspects: Data acquisition, Data processing and Data Integration, Data exploration and Data Analysis. The course combines classical lectures with flipped classroom exercise sessions. Applications will cover a variety of fields, from business to economics to sociology. The course will involve a fair amount of programming in R.

**14314.5009 Statistics for Data Analytics**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 28.11.2024,  
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

S.OTTO

Fr. 10:00 - 12:00 , 11.10.2024 - 22.11.2024,  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

- Probability theory: Probability distributions, (conditional) density functions
- Linear (multiple) regression, conditional expectation function
- Assumptions, model selection, hypotheses test
- Maximum Likelihood
- Time Series

**14314.5100 Beschreibende Statistik und Wirtschaftsstatistik (Incomings)**

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

B.GRIBISCH

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

- Grundlegende Methoden der beschreibenden Statistik
- Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung



## SOZIALWISSENSCHAFTEN

### SOZIOLOGIE UND SOZIALPSYCHOLOGIE

#### 14320.0000 Quantitative Methods for the Social Sciences

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

T.LEOPOLD

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Fr. 15:15 - 18:30 , 07.02.2025,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

See the learning goals and syllabus for details on the course content. The course prepares students for Module 2 (Analysis of Longitudinal Data) as well as specialized methods courses of the second year. The course also prepares students for quantitative written assignments and quantitative final theses.

#### 14320.0001 SM Kultur/ Werte/ Zusammenhalt - Scoping reviews in Community, Social Cohesion and Crime

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

A.TRINIDAD

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

PASCUAL

In this course, students will delve into the community-level effect on crime, with a focus on how it applies to various contexts. Primarily developed within the North American city context, community-level perspectives have encountered limited or mixed support in European cities. To gain a comprehensive understanding, students will learn how to perform a scoping review. They will then critically evaluate the mechanisms explained in these perspectives by employing contemporary arguments.

A significant aspect of the course involves designing a scoping review protocol. These protocols will focus on topics related to the neighborhood effect on crime, enabling students to explore specific research questions of their choice. By designing their protocols, students will learn how to structure a scoping review, identify relevant literature, and synthesize findings to draw meaningful conclusions.

Throughout the course, students will also be encouraged to develop further research questions to deepen the relationship between central themes such as gentrification, racial segregation, or uses of public spaces, and crime. This exercise will foster critical thinking and empower students to contribute to the field by proposing innovative research directions and methodologies.

Overall, the course aims to deepen students' understanding of the community-level effect on crime, foster critical appraisal of existing perspectives, and encourage active participation in research through the design of systematic review protocols and the formulation of new research questions.

#### 14320.0002 SM Analysis of Social Change - Systematic Social Change Analysis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

A.TRINIDAD

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

PASCUAL

Social change refers to the significant alteration of social structures, behavior patterns, cultural norms, values, and institutions over time. This course focuses on understanding and systematically examining social change using longitudinal studies, providing students with the skills to analyze these transformations over extended periods. A key component of the course is mastering systematic reviews to study social change.

Students will learn the fundamental principles of systematic reviews, their importance in synthesizing research on social change, and their application in social science inquiries. Hands-on training with R will equip students with the technical skills to perform systematic reviews transparently and reproducibly.

As students advance, they will be guided in developing research questions for their master's theses and selecting substantial topics for systematic reviews. Some examples of research topics include antisocial/deviant behavior, attitudes towards immigrants, crime perception, political attitudes, and social disadvantages.

This course will enhance students' academic skills by developing their critical thinking, analytical, and research abilities. They will master comprehensive literature searches, data management, and the identification of potential biases in the literature. Additionally, the course will improve their writing, communication, attention to detail, and time management skills.

### **14320.0003 Diversity, Cohesion and Conflicts in Societies and Organisations - Social Inequality in Education**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

G.YASTREBOV

The course introduces students to the research on social inequalities in education. We will deal with the theories and empirical studies unpacking the nature of these inequalities and the role of contextual factors that shape their mechanics and dynamics.

### **14320.0004 Diversity, Cohesion and Conflicts in Societies and Organisations - Conflict and cohesion in today's families**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 08.10.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 13:30 - 19:00 , 15.11.2024,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude  
Sa. 09:00 - 17:30 , 16.11.2024,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

C.BECKER

Are you interested in understanding the complexities of family dynamics and their impact on society? Do you want to learn more about the link between conflict and closeness with regard to family members?

Join the seminar on conflict and cohesion in today's families. In this course, we will discuss changing family structures and their effects on family relationships. We explore different angles from which such relationships can be evaluated and in doing so, learn more about the importance of the family unit and the resources it provides for its members. While historically a strong focus has been placed on researching the relationship between parents and their children, the aim of this course is to widen the scope and examine the relevance of the wider family network as a whole.

**14320.0100 Einführung in die Psychologie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

D.FETCHENHAUER

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Mo. 17:45 - 22:45 , 09.12.2024,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 16:00 - 17:30 , 20.01.2025,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Diese Einführungsvorlesung hat das Ziel, Studierende mit den wichtigsten Fragestellungen, grundlegenden Theorien und wissenschaftlichen Methoden der Psychologie vertraut zu machen. Hierbei werden unter anderem die folgenden Themengebiete behandelt: Evolutionspsychologie / Kognitionen und Bewusstsein / Emotion und Motivation / Lernen / Psychologie als Wissenschaft / Persönlichkeit / Psychische Störungen / Vernunft und Entscheidungen / soziale Wahrnehmung / Selbsterkenntnis / Einstellungen und Verhalten / Stereotype und soziale Identitäten / Menschen als soziale Wesen

Im Verlauf der Vorlesung werden Sie auf grundlegende Fragen zum menschlichen Fühlen, Denken und Verhalten wissenschaftlich fundierte Antworten aus psychologischer Perspektive erhalten; zum Beispiel:

Wie die Steinzeit unser Verhalten beeinflusst, welche kognitiven Fähigkeiten Menschen von anderen Spezies unterscheiden, warum wir ein Bewusstsein haben, wie Emotionen und Motive unser Verhalten steuern, wie viel menschliches Verhalten gelernt und wie viel angeboren ist, wie psychologische Forschung funktioniert, wie man Persönlichkeitsunterschiede zwischen Menschen erfassen kann, welche psychischen Störungen es gibt und wie man sie erklären kann, warum Logik oftmals nicht weiterhilft und wie wir trotzdem gute Entscheidungen treffen können, wie wir unsere Soziale Umwelt wahrnehmen, warum es so schwierig ist uns selbst zu erkennen, warum man aus Einstellungen nicht zwangsläufig auf Verhalten schließen kann und umgekehrt auch nicht, wie man Stereotype, Vorurteile und soziale Identitäten erklären kann und wie unser Bedürfnis nach Zugehörigkeit unser Denken, Fühlen und Verhalten prägt.

**14320.0101 Zur Psychologie von Glück und Unglück**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 08.10.2024,

D.FETCHENHAUER

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

S.TRIEMER

Mo. 08:00 - 22:00 , 13.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:00 - 22:00 , 14.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:00 - 22:00 , 15.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In den letzten Jahren sind die Themen „Glück“, „Lebenszufriedenheit“ und „subjektives Wohlbefinden“ intensiv erforscht worden. In diesem Seminar werden die wichtigsten Forschungsergebnisse vorgestellt und diskutiert. Hierbei werden neben psychologischen auch ökonomische, philosophische und historische Antworten auf Fragen gegeben wie: Was macht glücklich? Warum ist es so schwer glücklich zu sein? Was können wir tun, um unsere Lebenszufriedenheit zu steigern? Wissen wir überhaupt, ob wir glücklich sind?

**14320.0103 Addressing Societal and Organisational Problems**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 19:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

S.WINTERHAGEN

in Seminarraum S268 , 118 UniMensa  
Do. 16:00 - 19:15 , 26.12.2024 - 02.01.2025,  
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

• How can psychological theories be used to solve societal and organisational problems? • Specification of problems and challenges. • How to select theories for a given problem? • How to evaluate the applicability of theories and research paradigms? • How to transfer findings in basic research or related fields to a specific field of application?

#### **14320.0104 Research Seminar: Economic and Social Psychology**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

D.FETCHENHAUER

E.HÖLZL

#### **14320.0108 Theoretical Foundations of Social and Economic Psychology**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

D.FETCHENHAUER

• What is the relationship between Social Psychology, Economic Psychology and Sociology? • What are the main scientific paradigms and theories that are used in Social and Economic Psychology? • Overview of selected topics and fields that are investigated by Social and Economic Psychology (e.g., decision making, social influence, consumer behaviour, organisational psychology). • Ethical aspects of Social and Economic Psychology.

#### **14320.0109 Master Kolloquium Sozialpsychologie**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.FETCHENHAUER

T.GRACZYK

S.WINTERHAGEN

Das Kolloquium dient der Vorbereitung Ihrer Masterarbeit. Bitte melden Sie sich deshalb nur bei dem Kolloquium des Dozenten an, der Ihre Masterarbeit betreut. Bitte informieren Sie sich vorab auf unserer Homepage über die Forschungsschwerpunkte des Lehrstuhls und die jeweiligen Anforderungen und Voraussetzungen für eine Abschlussarbeit (<http://www.iss-wiso.uni-koeln.de/studium/studierende/wirtschafts-und-sozialpsychologie/masterarbeiten/>) und klären VOR DER KLIPS-ANMELDUNG bitte direkt mit Herrn Prof. Fetchenhauer (über das Sekretariat bei Frau Lomny), ob Ihr Thema betreut werden kann. Das Kolloquium von Herrn Prof. Fetchenhauer wird Mittwochs in der Zeit von 16:00 – 17:30 Uhr stattfinden

#### **14320.0110 Bachelor Kolloquium Sozialpsychologie**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.TRIEMER

Das Kolloquium dient der Vorbereitung Ihrer Bachelorarbeit. Bitte melden Sie sich deshalb nur bei dem Kolloquium des Dozenten an, der Ihre Bachelorarbeit betreut (siehe Teilnahmebedingungen & Anmeldung).

Am Lehrstuhl von Prof. Fetchenhauer werden jedes Semester verschiedene Themen vorgegeben, zu denen die Abschlussarbeiten angefertigt werden. Wie viele und welche Themen angeboten werden, richtet sich jeweils nach der Anzahl der zu betreuenden Studierenden. Die Themen werden in der ersten Sitzung entsprechend der Interessen der Studierenden vergeben. Sollten sich mehr Studierende für ein Thema interessieren, als Plätze zu vergeben sind, wird die Zuteilung per Losverfahren vorgenommen. Die vom Lehrstuhl vorgegebenen Themen behandeln aktuelle Fragestellungen der Sozialpsychologie und orientieren sich an den Forschungsschwerpunkten des Lehrstuhls. In den vergangenen Semestern wurden beispielsweise Themen wie „Vertrauen zwischen Akteuren hierarchisch organisierter Arbeitsstrukturen“, „Psychologie von Religion und Aberglauben“, „Situative Determinanten von Vertrauensentscheidungen“, „Einflüsse von Sprache auf menschliches Urteilen und Entscheiden“ und „Vertrauensverletzungen“ bearbeitet. Die Bachelorarbeit beinhaltet i. d. R. einen eigenständig verfassten Literaturüberblick zu einem solchen vorgegebenen Thema. Dazu soll insbesondere aus psychologischen Fachzeitschriften aktuelle und relevante Forschung zum Thema dargestellt, integriert und diskutiert werden.

Bitte informieren Sie sich vorab auf unserer Homepage über die Forschungsschwerpunkte des Lehrstuhls und die jeweiligen Anforderungen und Voraussetzungen für eine Abschlussarbeit (<http://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/wirtschafts-und-sozialpsychologie/bachelorarbeiten/>).

Die Plätze zum Anfertigen einer Bachelorarbeit am LS Fetchenhauer werden im Rahmen eines gesonderten Bewerbungsverfahrens vergeben. Alle Informationen hierzu finden Sie hier: <https://iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/wirtschafts-und-sozialpsychologie/bachelorarbeiten>

Sollten mehr Bewerbungen eingehen als Plätze angeboten werden können, erfolgt eine Auswahl durch den Lehrstuhl. Ob Sie einen Platz zum Anfertigen der Bachelorarbeit am LS Fetchenhauer erhalten haben, erfahren Sie umgehend nach Abschluss der Bewerbungsfrist per E-Mail.

#### A C H T U N G :

Die Themenvorstellung, der genaue Ablauf und die Literatur werden in der ersten Sitzung am Do., 10.10.2024, um 12.00 Uhr bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.

### **14320.0111 Research Seminar: Social and Economic Psychology**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

T.GRACZYK

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

This research seminar covers all stages of a social psychological research project using experimental methods. We will determine a research question and discuss the relevant literature to derive a study plan which will contain several empirical studies to be conducted over the course of two semesters. We will develop specific hypotheses and design appropriate experiments to test them. These experiments will be conducted by members of the course, including preparation of materials, recruitment of participants, supervision of the lab, data entry and administration. We will analyze the data using SPSS, apply advanced statistical methods and interpret the results with regard to our hypotheses. On the basis of our empirical work we will prepare a research report suitable for publication in a major peer-reviewed social psychological journal.

### **14320.0200 Bachelorseminar Economic Psychology**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

S.WINGEN

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

- \* Introduction to scientific writing
- \* Varying contents from Economic psychology
- \* Research approaches and methods in Economic psychology

### 14320.0201 Introduction to Economic Psychology

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 21.11.2024,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude  
Fr. 10:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 15.11.2024,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude  
Fr. 10:00 - 11:30 , 22.11.2024,  
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

E.HÖLZL

- \* Basic concepts in economic psychology
- \* Economic psychology and its application in consumer markets, labour markets, and financial markets
- \* Economic psychology and its application in macroeconomic contexts
- \* Current developments in applied economic psychology

\* Examples for specific topics: word-of-mouth, compensation systems, socially responsible investing, tax attitudes, work-life balance, income inequality

### 14320.0203 Consumer Behaviour

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 28.11.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

E.HÖLZL

- \* Basic concepts in consumer behaviour
- \* Situational influences on consumer behaviour
- \* Interindividual differences in consumer behaviour
- \* Current developments in consumer research

\* Examples for specific topics: social identity, materialism, targeted advertising, impulse buying, social media, status consumption

### 14320.0204 Organisational Behaviour

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:30 , 29.11.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

L.TERKATZ

- \* Basic concepts in organisational behaviour
- \* Situational influences on organisational behaviour
- \* Interindividual differences in organisational behaviour
- \* Current developments in organisation research

\* Examples for specific topics: Occupational stress, workplace bullying, goal setting, diversity management, business ethics

### 14320.0300 Einführung in die Mikrosoziologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude  
Do. 12:00 - 13:30 , 12.12.2024 - 23.01.2025,

A.ERNST

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

- Mikrosoziologische Fragestellungen
- Anthropologische Grundlagen
- Soziologische Erklärung•Analyse sozialen Handelns/Handlungstheorien
- Analyse strategischer Situationen/Spieltheorie
- Kollektives Handeln und soziale Normen
- Soziale Netzwerke

### 14320.0301 Einführung in die Mikrosoziologie (TT)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

|   |                        |
|---|------------------------|
| Mi. 16:00 - 17:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,<br>in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude                          | S.ZERFAS<br>A.ERNST    |
| Do. 16:00 - 17:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,<br>in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum                              | L.RÖHRIG<br>D.GIBOWSKI |
| Do. 17:45 - 19:15 , 17.10.2024 - 30.01.2025,<br>in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.) | D.RINCK<br>L.SCHABICKI |
| Fr. 12:00 - 13:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,<br>in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude                              |                        |
| Mo. 08:00 - 09:30 , 21.10.2024 - 27.01.2025,<br>in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude                              |                        |
| Mo. 17:45 - 19:15 , 21.10.2024 - 27.01.2025,<br>in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude                          |                        |
| Mo. 12:00 - 13:30 , 21.10.2024 - 27.01.2025,<br>in Hörsaal H230 , 315 COPT                                      |                        |
| Di. 17:45 - 19:15 , 22.10.2024 - 28.01.2025,<br>in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.) |                        |
| Mi. 08:00 - 09:30 , 23.10.2024 - 29.01.2025,<br>in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude                          |                        |
| Mi. 17:45 - 19:15 , 23.10.2024 - 29.01.2025,<br>in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude                          |                        |
| Mi. 14:00 - 15:30 , 23.10.2024 - 29.01.2025,<br>in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"      |                        |
| Do. 08:00 - 09:30 , 24.10.2024 - 30.01.2025,<br>in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude                              |                        |
| Fr. 08:00 - 09:30 , 15.11.2024 - 31.01.2025,<br>in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude                             |                        |
| Di. 08:00 - 09:30 , 19.11.2024 - 28.01.2025,<br>in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude                              |                        |

### 14320.0302 Sociological Theory VL (BM Sociology II)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

|  |             |
|--|-------------|
| Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,<br>in Hörsaal H230 , 315 COPT | L.WANSLEBEN |
|--|-------------|

- Diversity of sociological theories
- Connection between sociological theory and social research: theory-led analyzes and empirical testability
- Social mechanisms and conditions of validity
- Microfoundation of sociological explanations (e.g. theories of action, theories of practice, values, attitudes and cognition)
- Meso-level theories (e.g. social networks, strategic interaction)

- Macrosociological theories (e.g. modernization, institutionalism, social differentiation)

**14320.0303 SM Kultur/ Werte/ Zusammenhalt - Eine Netzwerkperspektive auf sozialen Zusammenhalt und soziale Integration**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

K.LÄMMERMANN

Die Soziologie legt einen Schwerpunkt ihrer Forschung auf die Beschreibung und Erklärung sozialer Integration. Die wissenschaftliche Forschung beschäftigt sich mit der Untersuchung des Grads, zu dem Gesellschaften kohäsive Einheiten bilden, in denen positive Verbindungen und Vertrauen vorherrschen, sowie des Grads, zu dem Gesellschaften desintegriert und fragmentiert sind, mit negativen Beziehungen und unkooperativem Verhalten.

Im Seminar nähern wir uns dem Themenbereich aus einer sozialen Netzwerkperspektive. Dabei werden die sozialen Beziehungen zwischen Menschen sowie die Beziehungsstrukturen (soziale Netzwerke) in sozialen Kontexten, wie beispielsweise der Schule, betrachtet.

Die soziale Kohäsion persönlicher Netzwerke stellt eine Dimension des sozialen Zusammenhalts dar. So wird beispielsweise untersucht, ob Jugendliche mit dicht verknüpften, eng verbundenen Freundschaftsnetzwerken eine bessere psychische Gesundheit aufweisen.

Eine weitere Dimension ist die soziale Integration zwischen Gruppen einer Gesellschaft. Dies bezeichnet das Ausmaß, in dem Mitglieder verschiedener gesellschaftlicher Gruppen positive oder negative Beziehungen zueinander haben. Gegenstand der Forschung ist beispielsweise die Segregation persönlicher Beziehungen zwischen sozialen Gruppen wie Muslimen und Nicht-Muslimen. Weiterhin werden gruppenbezogene Einstellungen, Vertrauen sowie Aggression und Konflikte zwischen gesellschaftlichen Gruppen untersucht.

Bitte beachten Sie, dass die Seminarliteratur größten Teils in englischer Sprache sein wird. Die Bereitschaft und das Interesse, sich intensiv mit der wöchentlichen Seminarliteratur auseinanderzusetzen, wird vorausgesetzt.

Bitte beachten Sie weiterhin, dass dies kein Methodenseminar ist. Ihnen wird ein theoretisches Grundverständnis der sozialen Netzwerkanalyse vermittelt, um sich im Seminar auf Basis von Fachartikeln mit dem theoretischen und empirischen Forschungsstand des Themenfeldes auseinandersetzen zu können.

**14320.0304 Advanced Sociological Theories and Research - Research on Prosocial and Deviant Behavior: Sociological Perspectives**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

F.HASSELHORN

The seminar provides an introduction to the (experimental) research of delinquent and prosocial behavior. However, the focus will be on delinquent behavior. We will look at sociological and psychological action theories and their empirical application in (mostly) experimental studies. Various research paradigms and strategies will be discussed. During the course, participants will design an online experiment, and create and use synthetic data.

Afterward, we will focus on a research project for the term paper. Here, students will use the discussed theories and empirical studies to design an online experiment and analyse synthetic data (with STATA).

**14320.0305 Theory Guidance, Replication, and Publication (Nur Doktoranden)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:30 - 18:30 , 29.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.HANK

C.KRONEBERG



Mi. 09:30 - 14:30 , 30.10.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 09:30 - 14:30 , 22.11.2024 - 13.12.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 15:00 - 18:30 , 22.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 09:00 - 12:30 , 23.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

T.LEOPOLD  
 C.NÄGEL

The course consists of three parts, each of which will be highlighting a central element in the process of carrying out a scientific project:  
 Part 1 (T. Leopold) deals with the issue of replication (and reproducibility) of empirical findings;  
 Part 2 (C. Kroneberg) +provides general theoretical guidance;  
 Part 3 (K. Hank) eventually advises on issues relevant for the publication of your research.

### 14320.0400 **Regressionsanalysen in den Sozialwissenschaften (Teil 1)**

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 16.10.2024 - 27.11.2024,  
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

M.JACOB

Hinweis: Besonderheit für die PO21: Zum Bestehen der gesamten Modulprüfung ist die Anmeldung für Teil 1 UND Teil 2 (Veranstaltungsnr. 14320.0403) erforderlich!

Die Vorlesung (Teil 1) bietet eine Einführung in grundlegende quantitative Regressionsverfahren und behandelt folgende Inhalte:

- Bivariate Regression
- Multivariate Regression
- Statistische Inferenz für Regressionsschätzungen
- Dummy-Variablen
- Nicht lineare Zusammenhänge
- Interaktion/Moderation, Mediation
- Annahmen und Voraussetzungen
- Regressionsdiagnostik
- Modellwahl und Variablen
- Logistische Regression
- Datenanalysen mit STATA

In den Übungen (Teil 2) beschäftigen sich die Studierenden in Kleingruppen mit einem selbst gewählten Thema und werten dazu eigenständig Sekundärdaten aus .

### 14320.0401 **Regressionsanalysen in den Sozialwissenschaften (TT)**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 17.10.2024 - 21.11.2024,  
 in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude  
 Do. 16:00 - 19:15 , 17.10.2024 - 21.11.2024,  
 in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude  
 Di. 17:45 - 21:00 , 22.10.2024 - 19.11.2024,  
 in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude  
 Mo. 14:00 - 17:30 , 28.10.2024 - 18.11.2024,  
 in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude  
 Mo. 10:00 - 13:30 , 28.10.2024 - 18.11.2024,  
 in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude  
 Di. 10:00 - 13:30 , 29.10.2024 - 19.11.2024,

J.BARTSCH  
 J.LASORSA  
 K.MAKSIMENKA

in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

siehe Vorlesung

### 14320.0402 **Regressionsanalysen in den Sozialwissenschaften (Teil 2)**

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 25.11.2024 - 27.01.2025,  
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 10:00 - 13:30 , 25.11.2024 - 27.01.2025,  
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

Di. 10:00 - 13:30 , 26.11.2024 - 28.01.2025,  
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 14:00 - 17:30 , 27.11.2024 - 22.01.2025,  
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Mi. 14:00 - 17:30 , 27.11.2024 - 29.01.2025,  
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

Do. 10:00 - 13:30 , 28.11.2024 - 30.01.2025,  
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

Do. 16:00 - 19:15 , 28.11.2024 - 30.01.2025,  
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 13:30 , 29.11.2024 - 31.01.2025,  
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

H.DÜLMER

H.KRÜGER

L.FERVERS

L.TOBLER

G.YASTREBOV

A.HUDDE

In der Veranstaltung „Regressionsanalysen in den Sozialwissenschaften (Teil 2)“ werden die Studierenden in Kleingruppen ein eigenständiges Forschungsprojekt durchführen. Sie formulieren und bearbeiten eigenverantwortlich eine selbst gewählte empirische Fragestellung, werten dazu Sekundärdaten mit einem Statistikprogramm aus, präsentieren die Ergebnisse und verfassen einen Projektbericht. Sie werden damit in die Lage versetzt, gesellschaftlich relevante Fragestellungen so zu formulieren, dass sie einer empirischen Überprüfung zugänglich sind, sie üben den Umgang mit Daten und lernen, ihre Analyseergebnisse zu verdichten und zu präsentieren. Mit der Bearbeitung von empirischen Projekten in Kleingruppen erwerben sie Schlüsselqualifikationen im Bereich kooperativer Projektarbeit.

### 14320.0403 **Advanced Sociological Theories and Research - Visual Data Analysis for Social Science Research (auch Doktoranden)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 26.11.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

A.HUDDE

This seminar is a hands-on course on visual data analysis and data visualization, focusing on the software Stata. The seminar is structured like a research seminar where students typically work together in groups of two or three on a visualization project of their own choosing.

The main output that students will produce is a data visualization with accompanying text and appendix, which could be published within the "Data Visualization" series of the journal "Socius". Students considering this course are encouraged to study previous work published in that series: [https://journals.sagepub.com/topic/collections-srd/srd-1\\_special\\_collection\\_data\\_visualization?journalCode=srd](https://journals.sagepub.com/topic/collections-srd/srd-1_special_collection_data_visualization?journalCode=srd)  
Further information on the format can be found here: <https://journals.sagepub.com/author-instructions/SRD>

Data visualization is not only a tool to illustrate insights, but also generate them.

Skills in data visualization contribute to academic research and may boost career prospects in fields including data analytics, data science, and data journalism.

The methodical focus of this course gives students a high degree of freedom in terms of their preferred thematic orientation. Students are free to focus on any research question and thematic field within sociology, including its borders to neighbouring disciplines (e.g., topics surrounding family and gender, demography, labour market, political sociology, criminology, urban sociology, and so forth). The examples I show will often revolve around my own research areas, which are mainly family, politics and voting behaviour, and mobility/transportation.

The seminar is targeted at students with high levels of skills – or at least a strong motivation to build up these skills – in statistics, data analysis, and Stata. While the class focuses on using the software Stata, students with a sufficient level of proficiency may also use different software, especially R.

#### Additional Resources

Students are encouraged to explore data visualizations beyond academic social science research to learn about good and bad aspects of visualizations. Many of the visualizations found may not be suitable for social science research, but they may still provide valuable inspiration. Here are some starting points:

- Top publications focusing on natural sciences, such as Nature or Science. Even though the quality of published data visualizations in the social sciences is clearly rising, we still tend to lag behind some other disciplines.
- Data journalism. In Germany, Zeit Online is probably leading. Among English-speaking outlets, Financial Times or The Economist are strong.
- <https://www.reddit.com/r/dataisbeautiful/>
- <https://www.dataviz-inspiration.com/>
- <https://datavizproject.com/>

#### Notes:

- During most of the (classroom) time, students will work independently on their group project
- Students will work in teams of typically two to three and submit one final data visualization with accompanying text and appendix together. Exceptions for students who wish to work by themselves are possible.
- I will offer and encourage highly motivated students with promising research projects to revise, rewrite, edit etc. the piece together with me and submit it for publication as Data Visualization at Socius.

### **14320.0404 SM Research Seminar Social Research - Parenting and Childhood**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 13:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

S.TAFLINGER

This hands-on course will teach students how to conduct empirical social research, applying the skills to the topics of parenting and childhood. Potential research areas to be explored include: the relation between parenting and child outcomes, including life chances and psychological outcomes; how parenting differs by socioeconomic status; and how parenting has changed over time. Students will gain core knowledge on the topic of parenting and childhood and work in groups to dive deeper in the form of a research project. While group work is recommended, independent work on a research project is also possible.

Students are required to hold a presentation and submit a portfolio. The portfolio consists of four smaller assignments: General Idea (1-2 pages; due Nov. 8, 2024); Research Proposal (5-7 pages; due Dec. 13, 2024); Peer Feedback (1-2 pages; due Jan. 6, 2024); and Research Paper (length of journal article; due Mar. 7, 2024).

### **14320.0405 Introduction to Statistics**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

M.JACOB

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude  
 Mi. 10:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

E.KMIOTEK-MEIER

Are Europeans concerned about climate change? How big is the gender pay gap? Do children from better-off families achieve higher educational attainment? Recent years have seen a dramatic increase in the use of statistics aiming to answer these and many other questions analysing quantitative evidence provided by data. This course exposes students to statistical methodology to address questions they seek to answer. A particular focus will be given to research questions in the Social Sciences using survey data, e.g. public opinion toward climate change, the gender pay gap, social inequalities in education. The concepts are applied and deepened through data analyses with the statistical software R. The aim of the course is to enable students to conduct basic quantitative analyses and to understand and critically evaluate statistical analyses and statistical results.

#### Descriptive statistics and statistical inference

We start with discussing the research process, data collection and characteristics of variables. This is followed by descriptive statistics used to describe distributions and characteristics of variables of particular samples. In the next step, probability theory and distributions will be introduced. We will then continue with 'classical' methods of statistical inference to estimate parameters and to test hypotheses about population parameters. Finally, linear regression analysis will be introduced.

#### Independent work

You will work on a project in which you will independently analyze data. The work is performed in groups of three. The results are presented in a short video and the project ends with a written final report. You will also review, evaluate, and discuss other students' projects.

### 14320.0406 **Advanced Sociological Theories and Research - Data Visualisation with R (auch Doktoranden)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 17:00 , 17.02.2025 - 24.02.2025,  
 in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude  
 Di. 10:00 - 17:00 , 18.02.2025 - 25.02.2025,  
 in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

E.KMIOTEK-MEIER

Data visualisation is one of the most important steps and skills in a research process (and beyond). Data visualisation has a twofold purpose: (1) it shows results of a statistical analysis but also (2) presents the results in a concise and comprehensive way to different audiences.

The seminar will start with a discussion of data visualisation as a communicative tool & an introduction to R. Therefore, no previous knowledge of R is required. We will then continue with tools for data visualisation in R. We will also cover some design do's and don'ts for data visualisation. This seminar includes many hands-on exercises and its success depends on the active participation of the students.

All details will be communicated in the first session.

### 14320.0407 **SM Seminar Bildung/ Arbeit/ Organisation - Gender Pay Gap - und noch mehr. Geschlechterungleichheiten auf dem Arbeitsmarkt (MIDTERM)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 17:45 - 21:00 , 08.10.2024 - 17.12.2024,  
 in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

M.JACOB

Die Studierenden arbeiten sich auf Basis von Fachartikeln in den theoretischen und empirischen Forschungsstand in das Thema Geschlechterungleichheiten am

Arbeitsmarkt ein und führen einen fachlich fundierten wissenschaftlichen Diskurs in diesem Themengebiet

### 14320.0500 Sozialstrukturanalyse

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

K.HANK

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung ist als Einführung in die Sozialstrukturanalyse mit folgenden thematischen Schwerpunkten konzipiert:

- Soziale Ungleichheit & soziale Großgruppen
- Demografische Kernprozesse
- Wohlfahrtsstaaten & Systeme sozialer Sicherung
- Bildung, Arbeit und materielle Wohlfahrt

### 14320.0501 Sozialstrukturanalyse (TT)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.11.2024 - 29.01.2025,

B.HÜNTELER

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

L.STEINKE

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.11.2024 - 29.01.2025,

P.KRÜCK

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

T.RHEINDORF

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.11.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 14.11.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 14.11.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 16:00 - 17:30 , 18.11.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 10:00 - 11:30 , 19.11.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 08:00 - 09:30 , 19.11.2024 - 28.01.2025,

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 20.11.2024 - 29.01.2025,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

siehe Vorlesung

### 14320.0502 Contemporary Societies: Social Structure and Social Change (VL) (BM Sociology III)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

K.HANK

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Referring to demographic change as a prime example of social change, we will discuss major trends in core demographic processes (fertility, migration, mortality) as well as their underlying mechanisms and societal consequences. Next to a focus on demographically advanced 'Western' societies, we will also explicitly consider the issue of demographic change and development (with particular reference to Africa, China, and India).

**14320.0503 Sociology of Health**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

K.HANK

This seminar provides students with an overview of social factors affecting health. There will be specific sessions dealing with the SES-health-gradient, gender inequalities in health, work related health issues, the role of families in health, health trends in ageing societies, etc. All sessions will be based on empirical studies focusing (mainly) on contemporary western societies.

**14320.0504 SM Kultur/ Werte/ Zusammenhalt - Bevölkerungsdynamik und soziale Ungleichheit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 16.10.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 09:00 - 18:00 , 29.11.2024,  
in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude  
Fr. 09:00 - 18:00 , 29.11.2024,  
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude  
Sa. 09:00 - 18:00 , 30.11.2024,  
in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude  
Sa. 09:00 - 18:00 , 30.11.2024,  
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

S.KLÜSENER

Basierend auf theoretischen Überlegungen und empirischen Studien untersuchen wir Zusammenhänge zwischen Bevölkerungsdynamiken auf der Makroebene und sozialen Ungleichheiten zwischen Individuen und sozialen Gruppen. Soziale Ungleichheit umfasst u.a. Unterschiede nach dem sozio-ökonomischen Status, dem Alter, dem Geschlecht, dem Migrationsstatus und/oder nach Generationen. Neben generellen Bevölkerungsdynamiken wie etwa Bevölkerungswachstum und der Alterung von Bevölkerungen beschäftigen wir uns auch mit spezifischen Bevölkerungsdynamiken in den Bereichen Fertilität, Gesundheit, Mortalität, Mobilität und Migration.

**14320.0505 Praxisseminar Soziologie - Familie und Gesundheit im mittleren und höheren Erwachsenenalter**

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 17:45 - 20:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

L.JESSEE

In vielen Ländern, insbesondere in den Industrieländern, steigt die Lebenserwartung, während gleichzeitig die Geburtenraten sinken. Dies führt zu einer älteren Bevölkerung mit spezifischen gesundheitlichen und sozialen Bedürfnissen. Im mittleren und höheren Lebensalter nehmen chronische Krankheiten (z.B. Diabetes, Herz-Kreislauf-Erkrankungen und Demenz) zu. Diese Krankheiten können langfristige Pflege erfordern. Auch Einsamkeit und Depressionen sind im Alter häufig und können durch soziale Isolation oder den Verlust von Partner\*innen und Freund\*innen verstärkt werden. Familien spielen eine zentrale Rolle bei der Unterstützung älterer Menschen. Die emotionale, finanzielle und praktische Unterstützung durch Familienmitglieder kann die Lebensqualität älterer Menschen erheblich verbessern.

Vor diesem Hintergrund sollen Teilnehmer\*innen in dem Praxisseminar ‚Familie und Gesundheit im mittleren und höheren Lebensalter‘ eine empirische Untersuchung mit Blick auf die Lebenssituation von Personen in ihrer zweiten Lebenshälfte unter Zuhilfenahme von Daten des Survey of Health, Ageing and Retirement in Europe (SHARE) durchführen. Der SHARE ist eine repräsentative Befragung von Personen im Alter von 50+ Jahren in diversen europäischen Ländern. Der SHARE bildet

Bereiche wie Gesundheit, Familienbeziehungen, Ruhestand, soziale Netzwerke und Pflege ab. Weitere Infos können auf der Webseite gefunden werden (<https://share-eric.eu>).

Von den Teilnehmer\*innen wird erwartet, dass sie eine für sie persönlich interessante Forschungsfrage entwickeln. Im Laufe des Seminars werden die relevanten Schritte zur Durchführung eines empirischen Forschungsvorhabens (d.h., Theorie, Methode, Analyse und Diskussion) praktisch umgesetzt und diskutiert (Portfolio P1-P3). Studierende sollen ihre Forschungsvorhaben im Seminar präsentieren (R1). Am Ende des Seminars soll das Forschungsvorhaben sowie die empirischen Analysen im Rahmen einer Ausarbeitung verschriftlicht werden (P4). Analysen erfolgen mit dem Datenanalyseprogramm Stata. Vorkenntnisse in Stata sind entsprechend erforderlich.

**14320.0506 SM Bildung/ Arbeit/ Organisation - Soziale Determinanten & Folgen gesundheitlicher Ungleichheiten (MIDTERM)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 19.11.2024,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

P.STEINHOFF

Dieses Seminar befasst sich mit der komplexen Beziehung zwischen Arbeit und Gesundheit und untersucht, wie sich verschiedene Aspekte der Arbeit auf das physische und psychische Wohlbefinden auswirken. Durch interdisziplinäre Lektüre, Fallstudien und Diskussionen werden die Studierenden Themen wie Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz, Work-Life-Balance, die gesundheitlichen Auswirkungen von Arbeitslosigkeit und die Rolle der Arbeitsplatzpolitik bei der Gesundheitsförderung untersuchen. Der Schwerpunkt liegt auf dem Verständnis, wie sozioökonomische Faktoren, Arbeitszufriedenheit und das Arbeitsumfeld zu allgemeinen Gesundheitsergebnissen beitragen. Am Ende des Kurses werden die Studierenden ein tiefgreifendes Verständnis der komplexen Wechselwirkung zwischen Arbeitspraktiken und Gesundheit entwickelt haben.

**14320.0507 SM Bildung/ Arbeit/ Organisation - Family Relations over the Life Course**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

K.SYTKINA

The seminar covers an overview of selected topics related to the life course of the parent-child relationship, accompanying it from the birth of children to the parent's death. Specifically, the sessions will first address the questions of an early stage of this relationship: whether parenting matters and how it differs for newborns, young, and adolescents. The middle and late stages of the parent-child relationship address the topics of intergenerational exchange and support of older parents and children, parental care provision, the importance of multigenerational ties of grandparents and grandchildren, as well as adaptation to parental death.

**14320.0508 Vertiefungsseminar - Soziale Beziehungen und Gesundheit in der zweiten Lebenshälfte**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 14.10.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 18:00 , 19.10.2024 - 26.10.2024,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

A.REINER

In diesem Blockseminar untersuchen wir die komplexen Zusammenhänge zwischen sozialen Beziehungen und der Gesundheit älterer Erwachsenen. Soziale Beziehungen spielen eine entscheidende Rolle für das Wohlbefinden und die Gesundheit. In diesem Zusammenspiel von sozialen Beziehungen und Gesundheit

sind vor allem ältere Erwachsene eine vulnerable Gruppe, da sie nicht nur mit einem schrumpfenden sozialen Netzwerk konfrontiert sind, sondern auch besonders anfällig für altersbedingte Krankheiten sind. Gerade für ältere Erwachsene, als demografisch wachsende Bevölkerungsgruppe, können soziale Beziehungen eine wichtige Ressource im Alter darstellen. Zur ganzheitlichen Erfassung dieses Themas werden sowohl theoretische und methodische Grundlagen besprochen, als auch Ungleichheitsdimensionen erörtert.

### **14320.0900 Praxisseminar Soziologie - Ihr Modell mit dem European Social Survey**

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 16.10.2024,

E.DAVIDOV

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 11:30 - 18:00 , 25.10.2024 - 22.11.2024,

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Fr. 11:30 - 18:30 , 29.11.2024,

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Der European Social Survey (ESS) ist eine wichtige Quelle sozialwissenschaftlicher Daten für Forscher in den Sozialwissenschaften, der alle zwei Jahre erhoben wird. Seit 2002 wurden Daten in über 30 europäischen Ländern gesammelt. Diese sind auf Vergleichbarkeit über die meisten europäischen Länder ausgelegt und eröffnen neue Möglichkeiten für inhaltliche und methodische Forschung – bringen aber auch Herausforderungen mit sich. Der Datensatz enthält verschiedene Arten von Variablen für die Untersuchung theoriegeleiteter Fragen, sowohl objektive (wie Alter, Geschlecht, Parteiwahl, Bildung, Einkommen, Migrationsstatus, Familienstand usw.) als auch subjektive (wie Religiosität, Einstellungen oder Werte). Einstellungsvariablen, die zentrale Bestandteile der ESS-Datensätze sind, sind beispielsweise: Einstellungen zur Einwanderung, wahrgenommene ethnische Bedrohung, politische Wirksamkeit, Vertrauen in die Politik, soziales Vertrauen, Staatsbürgerschaft, Aspekte der Wirtschaftsmoral, Lebensqualität, Einstellungen zur Umwelt , religiöses Engagement, Mediennutzung, politische Partizipation und politische Orientierung, Lebenszufriedenheit, Gefühl der Diskriminierung oder Einstellung zur medizinischen Behandlung, um nur einige zu nennen. Der ESS umfasst Variablen, die alle zwei Jahre erhoben werden (Kernmodul) und Variablen, die nur seltener inkludiert werden (in Rotations- oder Wiederholungsmodulen) oder nur einmalig. Ein Großteil des ESS umfasst eine Reihe von 21 Fragen zur Messung „universeller“ menschlicher Grundwerte gemäß der Theorie von Schwartz (1992). Die ESS-Website bietet theoretische Hintergrundartikel und Daten können kostenlos heruntergeladen werden unter: <https://www.europeansocialsurvey.org/>.

### **14320.0901 Advanced Sociological Theories and Research - Who's afraid of foreigners?**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.02.2025,

E.DAVIDOV

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 12:00 - 18:00 , 24.02.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 12:00 - 18:00 , 05.03.2025 - 12.03.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

The course provides a theoretical and conceptual framework for understanding anti-foreigner sentiments. The course covers a range of social science theories dealing with anti-immigrant attitudes and opposition to immigration and discusses recent research on the issue. By doing so, the course aims to enhance the students understanding of social processes that underline the discrimination and social exclusion of foreigner and immigrant groups.

The course consists of four weekly meetings: An introduction and three one-day blocks.



Format: students will be divided into three working groups. Each group will be responsible for the presentation of one assigned topic in each block and the discussion of a presentation of another group in that block. The material (published articles) will be provided by the lecturers digitally. Each group will consist of Israeli and German students to enhance cross-country cooperation and joint work. The meetings will be conducted online.

Day one: Introduction (2 academic hours)

Day two: Block 1 (8 academic hours)

Day three: Block 2 (8 academic hours)

Day four: Block 3 (8 academic hours)

For further details see below: additional information

**14320.0902 SM Kultur/ Werte/ Zusammenhalt - Einstellung zu Minderheiten: ein internationaler Vergleich**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 27.11.2024,

E.DAVIDOV

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 11:30 - 18:00 , 06.12.2024 - 20.12.2024,

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Das Seminar soll ein grundlegendes Verständnis dafür schaffen, welches die wichtigsten Faktoren für die Erklärung von Vorurteilen gegenüber religiösen und ethnischen Minderheiten sind. Darunter fallen beispielsweise autoritäre Einstellungen, soziale Dominanzorientierung, Bedrohungswahrnehmungen oder auch Wertvorstellungen. Die verschiedenen Erklärungsansätze werden dabei anhand von einschlägigen empirischen Studien vorgestellt.

**14320.0903 SM Vertiefungsseminar - Theoretische Ansätze und empirische Studien zur Erklärung der Abwertung von Minderheiten in Deutschland**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 22.10.2024,

M.EISENTRAUT

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 11:30 - 18:00 , 10.01.2025 - 24.01.2025,

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Dieses Vertiefungsseminar zielt darauf ab, ein fundiertes Verständnis der zentralen Faktoren zur Erklärung von Vorurteilen gegenüber religiösen und ethnischen Minderheiten im deutschen Kontext zu vermitteln. Im Fokus stehen autoritäre Einstellungen, soziale Dominanzorientierung sowie Bedrohungs- und Deprivationswahrnehmungen. Die Erklärungsansätze werden anhand einschlägiger empirischer Studien und im Rahmen des Konzepts der Gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit analysiert. Zentrale Studien, wie die Leipziger Autoritarismus-Studie und die Bielefelder Mitte-Studien, dienen als Hauptreferenzen. Zudem wird der Einfluss von Medien und weiteren vermittelnden Faktoren erörtert.

**14320.1000 Praxisseminar Soziologie - Wahlen und Wahlverhalten in der Bundesrepublik Deutschland**

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:45 - 16:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

A.KATSANIDOU

in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

Die Studierenden arbeiten sich in den theoretischen und empirischen Forschungsstand des Themas generierung von politischen Einstellungen und Wahlverhalten in der Europäischen Union. Besonderer Fokus sind die Einflüsse von den Krisen der letzten fünfzehn Jahren (Finanzkrise, Brexit, Migrationskrise,

COVID-19, Ukraine Invasion) und die erwartete Krisen wegen Klimawandel. In Anlehnung an den Forschungsstand entwickeln die Studierenden Forschungsfragen zum Thema politisches Vertrauen, politische Einstellungen und Wahlentscheidung. Mittels Sekundärdaten der Europäische Wahlstudie und des Eurobarometers und Kodierungen von Parteienpositionen werden die Studierende praxis orientiert Blogposts, podcasts und Infographics entwickeln, und auch wissenschaftlichen Forschungsfragen mit Daten analysieren und die Ergebnisse aufbereitet und präsentieren. Die EU Parlament Wahl im Juni 2024 wird auch im Seminar diskutiert und als Gegenstand der Lehre betrachtet.

### **14320.1100 Praxisseminar Soziologie - Migrationshintergrund, Geschlecht und (Aus#)Bildungschancen**

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:00 - 17:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

M.JACOB  
P.PROTSCH

Bildungschancen in der Schule sind ungleich verteilt und nicht alle Schulabgänger:innen haben in gleicher Weise Zugang zu Ausbildungs# und Studienplätzen. Ein erfolgreicher Übergang von der Schule in die berufliche Ausbildung oder ein Studium ist jedoch überaus wichtig für den weiteren Lebensverlauf. Neben dem schulischen Erfolg kommt dabei dem Geschlecht und dem Migrationshintergrund eine besondere Bedeutung zu. Eine wichtige weitere Determinante ist die soziale Herkunft und auch regionale Faktoren können entscheidend sein. Im Praxisseminar werden die einzelnen Schritte eines empirischen Forschungsprojekts erarbeitet. In Anlehnung an den Stand der Forschung und relevante theoretische Ansätze, entwickeln die Studierenden Fragestellungen, die sie auf Basis von quantitativen Forschungsdaten des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB) mit geeigneten statistischen Analysen untersuchen. Die Ergebnisse werden zum Ende des Seminars präsentiert und in einem Forschungsbericht verschriftlicht.

### **14320.1200 Research Design in the Social Sciences (nur Doktoranden)**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

L.ELLWARDT

Paying attention to research design at an early stage, and thus thinking beforehand about the kinds of conclusions that may be drawn from a study, is inevitable for rigorous social research. This course is designed to help PhD students to plan and conduct their dissertation research in a robust fashion. The process of an innovative dissertation project involves a large variety of decisions with regard to the use of appropriate theories and methods. Every successful research project starts out with a thorough and critical literature review, followed by the formulation of a well-chosen and clear research objective. Once an overarching research question has been identified, the researcher develops a coherent theoretical framework and elaborates on the expected mechanisms subsequently. As there is no gold standard or best practice for the choice of methodology, this course has a strong emphasis on the various techniques of data collection and data analysis. Importantly, the discussion of these techniques will involve ethical considerations and an evaluation of the anticipated strengths and weaknesses of a chosen empirical design.

### **14320.1300 Einführung in die Kriminologie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

F.NEUBACHER

Die Vorlesung gibt einen Überblick über Entwicklung und Diskussionsstand der Kriminologie als interdisziplinärer Erfahrungswissenschaft. Erörtert werden u.a. Aufgaben und Erkenntnisinteressen der Kriminologie, Kriminalitätsentwicklung,

Hell- und Dunkelfeld, Zusammenhänge zwischen abweichendem Verhalten und Alter bzw. Geschlecht, Kriminalitätstheorien, Labeling approach, Viktimologie, Kriminalprävention.

In der Vorlesung werden gezielt zu jedem Abschnitt ausgesuchte Literaturhinweise gegeben.

### 14320.1301 **Kriminologie der Einzeldelikte**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

N.BÖGELEIN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

ACHTUNG: Beachten Sie zum Ablauf der Vorlesung bitte unbedingt regelmäßig die Hinweise bei Ilias!

Anknüpfend an die Vorlesung „Einführung in die Kriminologie“ behandelt die Veranstaltung besondere Erscheinungsformen abweichenden Verhaltens, ihre kriminologische Einordnung sowie die gesellschaftlichen Reaktionen darauf. Gegenstand sind u.a.: Kriminalität und Alter; Extremismus/Terrorismus; Gewaltkriminalität

### 14320.1303 **Berufspraktikum Sozialwissenschaften in der Praxis (verpflichtende Begleitveranstaltung)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 15.10.2024,

A.ERNST

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Für das mindestens sechswöchigen Vollzeitpraktikum ist in dem Modul eine verpflichtende Begleitveranstaltung zur Vorbereitung des Abschlussberichts vorgesehen. Mit dem Abschlussbericht soll der Stellenwert der universitären Ausbildungsinhalte in dem jeweiligen Kontext reflektiert werden. In der Veranstaltung werden folgende Fragen besprochen:

- Fachliche und inhaltliche Voraussetzungen für die Praktikumsanrechnung
- Umfang, Aufbau, Inhalt und Struktur des verpflichtenden Praktikumsberichts
- Zeitlicher Ablauf

Im Berufspraktikum sammeln Studierende des Bachelorstudiengangs SoWi mit dem Schwerpunkt Soziologie und Sozialpsychologie erste Berufserfahrungen in einem sozialwissenschaftlichen Arbeitsfeld. Das Berufspraktikum soll einen Einblick in die Berufs- und Arbeitswelt eines Sozialwissenschaftlers gewähren und Möglichkeiten zur Reflexion der eigenen soziologischen/sozialpsychologischen Fähigkeiten bieten. Hierfür ist eine Vielzahl von Praxisfeldern geeignet, in denen sozialwissenschaftliches Denken und Handeln Anwendung findet, z.B. in Unternehmen, in der außeruniversitären Markt- und Sozialforschung, in Nichtregierungsorganisationen und Vereinen, im Journalismus oder der Öffentlichkeitsarbeit, im Gesundheitswesen, in Gewerkschaften oder anderen Interessenverbänden, in der Verwaltung oder im Kunst- und Kulturbereich. Das Modul enthält neben dem mindestens sechswöchigen Vollzeitpraktikum eine verpflichtende Begleitveranstaltung zur Vorbereitung des Abschlussberichts. Mit dem Abschlussbericht soll der Stellenwert der universitären Ausbildungsinhalte in dem jeweiligen Kontext reflektiert werden.

### 14320.1304 **SM Vertiefungsseminar - Soziologische Perspektiven auf den Körper (MIDTERM)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 16.10.2024,

V.HAAZIPOLO

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 14:00 - 17:30 , 27.11.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

In diesem Seminar werden wir uns den Grundlagen der Soziologie des Körpers widmen. Wir werden uns mithilfe von Klassikern (Plessner und Bourdieu) sowie zeitgenössischen Theorien (Rosa, Illouz und Villa Braslavsky) an die Frage herantasten, wie Körper und ihre Einbettung in gesellschaftliche Zusammenhänge soziologisch betrachtet werden können. Ziel des Seminars ist es, einen breiten Überblick über die verschiedenen theoretischen Zugänge zum Thema des „Körpers“ zu gewinnen; denn genauso wie es eine Vielzahl an Körpern gibt, besteht eine Vielzahl an Möglichkeiten, diese „Körperlichkeiten“ zu verstehen. Dabei nehmen wir auch soziale Ungleichheiten in der Positionierung und Bewertung von Körpern vermittelt durch race, class, gender und sexuality in den Blick. Es werden grundlegende Konzepte der Körpersoziologie (Leib-Körper-Unterscheidung, Habitus, Disziplinierung/Normierung etc.) gemeinsam erschlossen. Eine Möglichkeit zur vertieften Auseinandersetzung mit einzelnen Themen bietet die Übernahme einer Portfolio-Prüfung zu dem entsprechenden Themenbereich. Es handelt sich um ein Seminar, in dem sich intensiv mit der jeweiligen Lektüre auseinandergesetzt wird, daher ist die Bereitschaft zum aufmerksamen Lesen von Theorietexten eine Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme.

### 14320.1306 Digital Transformation and Change Management

3 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 28.10.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 13:30 - 19:00 , 15.11.2024,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Sa. 09:00 - 19:00 , 16.11.2024,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

J.BINCKLI

N.MEIER

Y.FLEER

- Digital megatrends and their impact on individuals, companies and society
- Fundamentals of change management
- Phase models for change management.
- Concepts of responses to change and the role of decision heuristics and biases
- Relationship of digital transformation to change management
- Systems perspective in an uncertain world

### 14320.1310 Methoden der empirischen Sozialforschung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

H.DÜLMER

- Ziele, Probleme und Anwendungen der empirischen Sozialforschung
- Ablauf empirischer Untersuchungen
- Phasen des Forschungsprozesses
- Aussagen, Definitionen
- Erklärungen, Prognosen
- Hypothesen, Theorien
- Verifizieren/Falsifizieren
- Operationalisieren und Messen (Skalenniveaus)
- Reliabilität und Validität
- Indexbildung und Skalierung,
- Quasiexperimentelle und Experimentelle Designs
- Forschungsdesigns: Querschnitt-, Trend-, Panel- und Kohortendesign
- Auswahverfahren: Arten von Stichprobenziehungen
- Befragungen: persönliche, telefonische und schriftliche Interviews

**14320.1311 SM Kultur/ Werte/ Zusammenhalt - Werte, Kultur und deren Wandel**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025, H.DÜLMER  
 in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Werte, Kultur und Moral gehören zu den grundlegenden Begriffen der Kultursoziologie. Ebenso wie jeder Mensch Wertvorstellungen und moralische Überzeugungen besitzt, die er/sie mit anderen teilt oder auch nicht teilt, zeichnen sich auch Gesellschaften durch kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede aus. Ausgehend von diesen drei Begriffen gliedert sich dieses Seminar in drei Teile: Im ersten Teil werden verschiedene theoretische Ansätze zur Erfassung von Werten und zum Wertewandel vorgestellt und kritisch reflektiert. Die theoretischen Erwartungen zum Wertewandel sollen dabei auch mit den empirischen Befunden aus der Werteforschung verglichen werden. Während Werte und Wertewandel auf der Mikroebene zu verorten sind, sind Kultur und kultureller Wandel auf der Makroebene anzusiedeln. Der zweite Teil des Seminars wird sich damit befassen, was eigentlich unter Kultur zu verstehen ist und ob es unüberwindliche kulturelle Unterschiede zwischen verschiedenen Kulturkreisen gibt. Dabei wird auch die Perspektive kulturellen Wandels zu beleuchten sein. Im dritten Teil geht es schließlich um den Bereich der Moral und moralischem Wandel. Eine Frage, die hierbei beleuchtet werden soll, besteht darin, ob Moral in einer pluralistischen Welt noch einen universellen Kern besitzt bzw. besitzen kann.

**14320.1320 SM Bildung/ Arbeit/ Organisation - Pornografie und Bildung**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025, V.DREIER  
 in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude V.HAAZIPOLO

Die zunehmende Verfügbarkeit und Nutzung von pornografischem Bildmaterial sowie die wachsende Anzahl von Pornografie-Bezügen in der Populärkultur führten in den Sozialwissenschaften zu einer intensiveren Beschäftigung mit diesem Forschungsgegenstand. In dem Seminar werden wir u.a. dazu folgende Fragen erörtern und diskutieren: (1) Was ist Pornografie?, (2) Wie wird Pornografie bewertet?, (3) Wie wird Pornografie genutzt?, (4) Wie wird Pornografie gestaltet?.

**14320.1321 SM Kultur/ Werte/ Zusammenhalt - Fotografie als Kulturprodukt**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025, V.DREIER  
 in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude V.HAAZIPOLO

Fotografien sind in unserem Alltag allgegenwärtig. In dem Seminar werden wir die sozialen Gebrauchsweisen der Fotografie untersuchen und diskutieren. Im Zentrum steht die Frage "Wer fotografiert was, wie und für welchen Zweck?". Im ersten Teil des Seminars werden wir dazu zunächst zu klären versuchen, was eine Fotografie überhaupt zeigt und ob sie bereits apriori eine Bedeutung besitzt. Der zweite Teil des Seminars ist den unterschiedlichen sozialen Gebrauchsweisen der Fotografie gewidmet.

**14320.1330 Logic of Social Inquiry (nur Doktoranden)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 L.WANSLEBEN

Max Planck Institute for the Study of Societies

date: tba

Location: MPIfG, Paulstr. 3, 50676 Cologne, tba

Instructor:

Dr. Leon Wansleben, MPIfG, lw@mpifg.de

This course provides a systematic introduction to designing and conducting individual research projects in the social sciences and is targeted at PhDs, who are in the process of formulating their dissertation projects. The aim is to connect general questions about epistemology and about the aims of social research with concrete practical issues, e.g. how to develop good research questions; how to connect questions with appropriate methodologies; and how to write good articles and book chapters. Underlying this course is a pluralist conception of epistemologies and methodologies in the social sciences. Pluralism requires us to be self-reflexive about our own presumptions and axioms in conducting research, and to meaningfully engage with the approaches and projects of our colleagues. We will do so through a dialogical format, and by working as much as possible with your research projects "in-the-making".

### **14320.1331 Analysis of Social Change - Capitalist societies and climate change**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

P.GOLKA

in Seminarraum S231 , 315 COPT

Mo. 17:45 - 19:15 , 20.01.2025,

in Seminarraum S232 , 315 COPT

In early 2024, global mean temperatures have, for the first time, exceeded 1.5 °C above the historical average for more than 12 months. At the same time, Green parties have faced historic losses at the European elections and post-election polls indicate that voters' concern with climate change has decreased considerably. These events follow decades of climate policy that has been insufficient despite awareness of its deficiencies. In this course, we attempt to find explanations for these apparent contradictions by linking the issues of climate change and climate mitigation to the analysis of capitalist societies. To this end, we will first study key drivers of (in)stability and change in capitalist societies. In a second step, we will build on these insights to discuss how capitalist societies respond to climate change. Here, we will pay particular attention to contemporary approaches and current challenges to decarbonisation. The main focus of this course will be the critical discussion of academic texts, featuring both, theoretical and empirical texts, as well as classical and contemporary ones. There are no specific requirements for this course other than a keen interest in reading and actively discussing the assigned (english-language) material.

### **14320.1332 Diversity, Cohesion and Conflicts in Societies and Organisations - Education and Inequalities**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

K.LILLIE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Education has been found to play a major mediating role in the re/production of social class. Wealthy families, for example, can activate their resources to send their children to high-status schools, which then sets them on a trajectory to high-status jobs, the income from which is then reinvested in their own children's education. Schools catering to the less well-off, on the other hand, have been shown to socialize lower-class students into lower-class futures. As such, educational institutions have been clearly connected to the maintenance and reproduction of inequalities – although, they arguably also have the greatest potential to facilitate social mobility.

In this seminar, we will explore how education and inequalities intersect, particularly for different social classes, genders, and races and ethnicities. We will also consider what alternative solutions might exist. Students will be expected to engage with the assigned material before each class, to facilitate active discussion and debate.

The seminar takes place in English.

Instructor: Dr. Karen Lillie, Max Planck Institute for the Study of Societies, Cologne

**14320.1334 First Year Paper Workshop (Doktorandenkurs)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.TRAMPUSCH

First Year Paper Workshop, geleitet von der IMPRS-SPCE Faculty: wird jetzt als Proposal Workshop anerkannt. Der Workshop wird am 01.10.2024 stattfinden.

**14320.1340 SM Bildung/ Arbeit/ Organisation - Education, jobs and regulations. Understanding why education matters in the labour market.**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

K.KITTELSEN  
ROBERG

This seminar provides students with an in-depth understanding of why education pays off in the labour market. Over the course of 15 sessions, students will explore the competing approaches that explain why education leads to favourable labour market outcomes.

Students will learn about human capital theory, which posits that education leads to an increase in skills, which is rewarded in the labour market. Students will learn about signalling theory that claims that individuals enrolling in certain educational programs to signal high ability, which is rewarded in the labour market. Finally, students will learn about occupational closure theory and credentialism that focuses on how education is used to limit access to certain jobs and generate monopoly rents.

After introducing human capital theory, signalling theory, and occupational closure theory, we review the empirical evidence for these mechanisms in the literature. Students will also apply their knowledge and estimate returns to education causally using mini datasets provided by the teacher. Students will develop their capacity to propose and execute their own research designs, utilizing Stata software on laptops in the lab, and as an assignment.

For further details see Syllabus below: "Further information"

**14320.4002 Kolloquium Sozialwissenschaften (Bachelorarbeit Soziologie)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

V.DREIER  
M.JACOB  
K.HANK  
A.ERNST  
E.KMIOTEK-MEIER  
C.KRONEBERG  
A.WINGEN  
B.HÜNTELER  
H.KRÜGER  
E.DAVIDOV  
L.FERVERS  
A.KATSANIDOU  
L.TOBLER  
A.REINER  
T.LEOPOLD  
G.YASTREBOV

A.HUDDE  
A.TRINIDAD  
PASCUAL  
L.JESSEE  
P.PROTSCH  
C.NÄGEL

Das Kolloquium dient der Vorbereitung Ihrer Bachelorarbeit. Bitte melden Sie sich deshalb nur bei dem Kolloquium des Lehrstuhls an, der Ihre Bachelorarbeit betreut.

Bitte informieren Sie sich daher vor Beginn der Belegungsphase auf der jeweiligen Homepages des/der gewünschten Prüfers/Prüferin über die jeweilige Anforderungen und Voraussetzungen für eine Abschlußarbeit und klären VOR DER KLIPS-ANMELDUNG bitte ab, ob er/sie Ihr Thema betreuen möchte.

Detaillierte Informationen finden Sie unten unter Zusatzinformationen.

**14320.4003 Examens- und Forschungskolloquium Soziologie (Masterarbeit Soziologie)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

V.DREIER  
M.JACOB  
K.HANK  
M.WAGNER  
A.ERNST  
E.KMIOTEK-MEIER  
C.KRONEBERG  
A.WINGEN  
B.HÜNTELER  
H.KRÜGER  
E.DAVIDOV  
L.FERVERS  
A.KATSANIDOU  
L.TOBLER  
T.LEOPOLD  
G.YASTREBOV  
A.HUDDE  
A.TRINIDAD  
PASCUAL  
L.JESSEE  
C.NÄGEL

Das Kolloquium dient der Vorbereitung Ihrer Masterarbeit. Bitte melden Sie sich deshalb nur bei dem Kolloquium des Lehrstuhls an, der Ihre Bachelorarbeit betreut.

Bitte informieren Sie sich daher vor Beginn der Belegungsphase auf der jeweiligen Homepages des/der gewünschten Prüfers/Prüferin über die jeweilige Anforderungen und Voraussetzungen für eine Abschlußarbeit und klären VOR DER KLIPS-ANMELDUNG bitte ab, ob er/sie Ihr Thema betreuen möchte.

Detaillierte Informationen finden Sie unter Zusatzinformationen.



**14320.4004 ISS Forum (nur ISS-Doktoranden)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 13:00 - 19:00 , 09.10.2024,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

M.JACOB  
K.HANK  
E.HÖLZL  
C.KRONEBERG  
L.ELLWARDT  
E.DAVIDOV  
A.KATSANIDOU  
T.LEOPOLD  
P.PROTSCH

Ziel des ISS-Forums ist es, die Vielfalt unserer Forschung sichtbar zu machen und dabei vor allem den jungen Wissenschaftler:innen, also den Doktorand:innen, Projektmitarbeiter:innen und PostDocs die Gelegenheit zu bieten, ihre Ideen und (Teil-)Ergebnisse zu präsentieren und von den Anregungen der Kolleg:innen zu profitieren.

Für alle Promovierenden des Doctoral Study Programme in Social Sciences ist das ISS-Forum Bestandteil des neuen (Pflicht-)Moduls "Proposal";

Dazu gehört seit Geltung der neuen Prüfungsordnung

(1) dass das Proposal-Modul von allen (neuen) Promovierenden binnen 18 Monaten nach Beginn der Promotion absolviert werden soll

(2) eine schriftliche Ausarbeitung ("Proposal") vor dem Vortrag abgegeben wird.

**14320.4005 Kolloquium Masterarbeit Sozialpsychologie**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.KRONEBERG  
E.DAVIDOV

Das Thema der Masterarbeit im Studiengang Sociology: Social and Economic Psychology muss dem Schwerpunktbereich entnommen werden

Das Kolloquium ist Bestandteil der Masterarbeit im Studiengang Master Sociology: Social and Economic Psychology.

Es dient der Vorbereitung Ihrer Abschlußarbeit. Bitte melden Sie sich deshalb nur bei dem Kolloquium des Dozenten/der Dozentin an, der/die Ihre Masterarbeit betreut.

Bitte informieren Sie sich daher vorab auf der jeweiligen Homepage Ihres/Ihrer gewünschten Prüfers/Prüferin über die jeweiligen Anforderungen und Voraussetzungen für eine Abschlussarbeit und klären VOR DER KLIPS-ANMELDUNG bitte ab, ob er/sie Ihr Thema betreut.

Zum Bestehen Ihrer Abschlußarbeit ist die Teilnahme am Kolloquium und ein erfolgreich bestandenenes Referat erforderlich.

Weitere Informationen: <https://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/abschlussarbeiten/>

**14320.5000 Bachelorseminar Economic Psychology**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

S.WINGEN

- \* Introduction to scientific writing
- \* Varying contents from Economic psychology
- \* Research approaches and methods in Economic psychology

### 14320.5001 Consumer Behaviour (Economic and Social Psychology)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 28.11.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

E.HÖLZL

- \* Basic concepts in consumer behaviour
- \* Situational influences on consumer behaviour
- \* Interindividual differences in consumer behaviour
- \* Current developments in consumer research

\* Examples for specific topics: social identity, materialism, targeted advertising, impulse buying, social media, status consumption

### 14320.5002 Organisational Behaviour

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:30 , 29.11.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

L.TERKATZ

- \* Basic concepts in organisational behaviour
- \* Situational influences on organisational behaviour
- \* Interindividual differences in organisational behaviour
- \* Current developments in organisation research

\* Examples for specific topics: Occupational stress, workplace bullying, goal setting, diversity management, business ethics

### 14320.5003 Introduction to Economic Psychology

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 21.11.2024,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude  
Fr. 10:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 15.11.2024,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude  
Fr. 10:00 - 11:30 , 22.11.2024,  
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

E.HÖLZL

- \* Basic concepts in economic psychology
- \* Economic psychology and its application in consumer markets, labour markets, and financial markets
- \* Economic psychology and its application in macroeconomic contexts
- \* Current developments in applied economic psychology

\* Examples for specific topics: word-of-mouth, compensation systems, socially responsible investing, tax attitudes, work-life balance, income inequality

### 14320.5004 Introduction to Statistics

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

M.JACOB

E.KMIOTEK-MEIER

Mi. 10:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

### 1. Course Objectives

Are Europeans concerned about climate change? How strong are general political attitudes and attitudes to climate change related? Are young adults more likely to reduce energy use than the older generation? How big is the gender pay gap? Do migrants achieve lower educational attainment than non-migrants? Recent years have seen a dramatic increase in the use of statistics aiming to answer these and many other questions analysing quantitative evidence for social phenomena. This course introduces students to statistical methodology to address questions they seek to answer using quantitative data. The material covered enables students to conduct basic quantitative analyses and to understand and critically evaluate statistical analyses and statistical results. A particular focus will be given to research questions in the Social Sciences using survey data, e.g. public opinion toward climate change, social inequalities. The concepts are applied and deepened through data analyses with the statistical software R.

### 2. Contents

#### Descriptive statistics and statistical inference

We start with discussing the research process, data collection and characteristics of variables. This is followed by descriptive statistics used to describe distributions and characteristics of variables of particular samples. In the next step, probability theory and distributions will be introduced. We will then continue with 'classical' methods of statistical inference to estimate parameters and to test hypotheses about population parameters. Finally, linear regression analysis will be introduced.

#### Independent work

You will work on a project in which you will independently analyze data. The work is performed in groups of three. The results are presented in a short video and the project ends with a written final report. You will also review, evaluate, and discuss other students' projects.

## 14320.5005 Theoretical Foundations of Social and Economic Psychology

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

D.FETCHENHAUER

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

- What is the relationship between Social Psychology, Economic Psychology and Sociology?
- What are the main scientific paradigms and theories that are used in Social and Economic Psychology?
- Overview of selected topics and fields that are investigated by Social and Economic Psychology (e.g., decision making, social influence, consumer behaviour, organisational psychology).
- Ethical aspects of Social and Economic Psychology.

## 14320.5006 Scoping reviews in Community, Social Cohesion and Crime

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

A.TRINIDAD

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

PASCUAL

In this course, students will delve into the community-level effect on crime, with a focus on how it applies to various contexts. Primarily developed within the North American city context, community-level perspectives have encountered limited or mixed support in European cities. To gain a comprehensive understanding, students will learn how to perform a scoping review. They will then critically evaluate the mechanisms explained in these perspectives by employing contemporary arguments.

A significant aspect of the course involves designing a scoping review protocol. These protocols will focus on topics related to the neighborhood effect on crime, enabling students to explore specific research questions of their choice. By designing their protocols, students will learn how to structure a scoping review, identify relevant literature, and synthesize findings to draw meaningful conclusions.

Throughout the course, students will also be encouraged to develop further research questions to deepen the relationship between central themes such as gentrification, racial segregation, or uses of public spaces, and crime. This exercise will foster critical thinking and empower students to contribute to the field by proposing innovative research directions and methodologies.

Overall, the course aims to deepen students' understanding of the community-level effect on crime, foster critical appraisal of existing perspectives, and encourage active participation in research through the design of systematic review protocols and the formulation of new research questions.

### **14320.5007 Digital Transformation and Change Management**

3 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 28.10.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 13:30 - 19:00 , 15.11.2024,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Sa. 09:00 - 19:00 , 16.11.2024,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

J.BINCKLI

N.MEIER

Y.FLEER

- Digital megatrends and their impact on individuals, companies and society
- Fundamentals of change management
- Phase models for change management.
- Concepts of responses to change and the role of decision heuristics and biases
- Relationship of digital transformation to change management
- Systems perspective in an uncertain world

### **14320.5008 Family Relations over the Life Course**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

K.SYTKINA

The seminar covers an overview of selected topics related to the life course of the parent-child relationship, accompanying it from the birth of children to the parent's death. Specifically, the sessions will first address the questions of an early stage of this relationship: whether parenting matters and how it differs for newborns, young, and adolescents. The middle and late stages of the parent-child relationship address the topics of intergenerational exchange and support of older parents and children, parental care provision, the importance of multigenerational ties of grandparents and grandchildren, as well as adaptation to parental death.

### **14320.5009 Contemporary Societies: Social Structure and Social Change**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

K.HANK

Referring to demographic change as a prime example of social change, we will discuss major trends in core demographic processes (fertility, migration, mortality) as well as their underlying mechanisms and societal consequences. Next to a focus on demographically advanced 'Western' societies, we will also explicitly consider the

issue of demographic change and development (with particular reference to Africa, China, and India).

**14320.5011 Education, jobs and regulations. Understanding why education matters in the labour market**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

K.KITTELSEN  
ROBERG

This seminar provides students with an in-depth understanding of why education pays off in the labour market. Over the course of 15 sessions, students will explore the competing approaches that explain why education leads to favourable labour market outcomes.

Students will learn about human capital theory, which posits that education leads to an increase in skills, which is rewarded in the labour market. Students will learn about signalling theory that claims that individuals enrolling in certain educational programs to signal high ability, which is rewarded in the labour market. Finally, students will learn about occupational closure theory and credentialism that focuses on how education is used to limit access to certain jobs and generate monopoly rents.

After introducing human capital theory, signalling theory, and occupational closure theory, we review the empirical evidence for these mechanisms in the literature. Students will also apply their knowledge and estimate returns to education causally using mini datasets provided by the teacher. Students will develop their capacity to propose and execute their own research designs, utilizing Stata software on laptops in the lab, and as an assignment.

For further details see Syllabus below: "Further information"

**14320.5012 Analysis of Social Change - Systematic Social Change Analysis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

A.TRINIDAD  
PASCUAL

Social change refers to the significant alteration of social structures, behavior patterns, cultural norms, values, and institutions over time. This course focuses on understanding and systematically examining social change using longitudinal studies, providing students with the skills to analyze these transformations over extended periods. A key component of the course is mastering systematic reviews to study social change.

Students will learn the fundamental principles of systematic reviews, their importance in synthesizing research on social change, and their application in social science inquiries. Hands-on training with R will equip students with the technical skills to perform systematic reviews transparently and reproducibly.

As students advance, they will be guided in developing research questions for their master's theses and selecting substantial topics for systematic reviews. Some examples of research topics include antisocial/deviant behavior, attitudes towards immigrants, crime perception, political attitudes, and social disadvantages.

This course will enhance students' academic skills by developing their critical thinking, analytical, and research abilities. They will master comprehensive literature searches, data management, and the identification of potential biases in the literature. Additionally, the course will improve their writing, communication, attention to detail, and time management skills.

**14320.5013 Sociological Theory**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal H230 , 315 COPT

L.WANSLEBEN

- Diversity of sociological theories
- Connection between sociological theory and social research: theory-led analyzes and empirical testability
- Social mechanisms and conditions of validity
- Microfoundation of sociological explanations (e.g. theories of action, theories of practice, values, attitudes and cognition)
- Meso-level theories (e.g. social networks, strategic interaction)
- Macrosociological theories (e.g. modernization, institutionalism, social differentiation)

**14320.5018 Diversity, Cohesion and Conflicts in Societies and Organisations - Conflict and cohesion in today's families**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 08.10.2024,

C.BECKER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 13:30 - 19:00 , 15.11.2024,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Sa. 09:00 - 17:30 , 16.11.2024,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Are you interested in understanding the complexities of family dynamics and their impact on society? Do you want to learn more about the link between conflict and closeness with regard to family members?

Join the seminar on conflict and cohesion in today's families. In this course, we will discuss changing family structures and their effects on family relationships. We explore different angles from which such relationships can be evaluated and in doing so, learn more about the importance of the family unit and the resources it provides for its members. While historically a strong focus has been placed on researching the relationship between parents and their children, the aim of this course is to widen the scope and examine the relevance of the wider family network as a whole.

**14320.5019 Diversity, Cohesion and Conflicts in Societies and Organisations - Social Inequality in Education**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

G.YASTREBOV

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

The course introduces students to the research on social inequalities in education. We will deal with the theories and empirical studies unpacking the nature of these inequalities and the role of contextual factors that shape their mechanics and dynamics.

**14320.5020 Analysis of Social Change - Capitalist societies and climate change**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

P.GOLKA

in Seminarraum S231 , 315 COPT

Mo. 17:45 - 19:15 , 20.01.2025,

in Seminarraum S232 , 315 COPT

In early 2024, global mean temperatures have, for the first time, exceeded 1.5 °C above the historical average for more than 12 months. At the same time, Green parties have faced historic losses at the European elections and post-election polls indicate that voters' concern with climate change has decreased considerably. These events follow decades of climate policy that has been insufficient despite awareness of its deficiencies. In this course, we attempt to find explanations for these apparent contradictions by linking the issues of climate change and climate mitigation to the analysis of capitalist societies. To this end, we will first study key drivers of (in)stability and change in capitalist societies. In a second step, we will build on these insights to discuss how capitalist societies respond to climate change. Here, we will pay particular attention to contemporary approaches and current challenges to decarbonisation. The main focus of this course will be the critical discussion of academic texts, featuring both, theoretical and empirical texts, as well as classical and contemporary ones. There are no specific requirements for this course other than a keen interest in reading and actively discussing the assigned (english-language) material.

### 14320.5021 **Sociology of Health**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

K.HANK

This seminar provides students with an overview of social factors affecting health. There will be specific sessions dealing with the SES-health-gradient, gender inequalities in health, work related health issues, the role of families in health, health trends in ageing societies, etc. All sessions will be based on empirical studies focusing (mainly) on contemporary western societies.

### 14320.5100 **Einführung in die Psychologie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude  
Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude  
Mo. 16:00 - 17:30 , 20.01.2025,  
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

D.FETCHENHAUER

Diese Einführungsvorlesung hat das Ziel, Studierende mit den wichtigsten Fragestellungen, grundlegenden Theorien und wissenschaftlichen Methoden der Psychologie vertraut zu machen. Hierbei werden unter anderem die folgenden Themengebiete behandelt: Evolutionspsychologie / Kognitionen und Bewusstsein / Emotion und Motivation / Lernen / Psychologie als Wissenschaft / Persönlichkeit / Psychische Störungen / Vernunft und Entscheidungen / soziale Wahrnehmung / Selbsterkenntnis / Einstellungen und Verhalten / Stereotype und soziale Identitäten / Menschen als soziale Wesen

Im Verlauf der Vorlesung werden Sie auf grundlegende Fragen zum menschlichen Fühlen, Denken und Verhalten wissenschaftlich fundierte Antworten aus psychologischer Perspektive erhalten; zum Beispiel:

Wie die Steinzeit unser Verhalten beeinflusst, welche kognitiven Fähigkeiten Menschen von anderen Spezies unterscheiden, warum wir ein Bewusstsein haben, wie Emotionen und Motive unser Verhalten steuern, wie viel menschliches Verhalten gelernt und wie viel angeboren ist, wie psychologische Forschung funktioniert, wie man Persönlichkeitsunterschiede zwischen Menschen erfassen kann, welche psychischen Störungen es gibt und wie man sie erklären kann, warum Logik oftmals nicht weiterhilft und wie wir trotzdem gute Entscheidungen treffen können, wie wir unsere Soziale Umwelt wahrnehmen, warum es so schwierig ist uns selbst zu erkennen, warum man aus Einstellungen nicht zwangsläufig auf Verhalten schließen kann und umgekehrt auch nicht, wie man Stereotype, Vorurteile und

soziale Identitäten erklären kann und wie unser Bedürfnis nach Zugehörigkeit unser Denken, Fühlen und Verhalten prägt.

### 14320.5101 Einführung in die Mikrosoziologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

A.ERNST

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 12.12.2024 - 23.01.2025,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

- Mikrosoziologische Fragestellungen
- Anthropologische Grundlagen
- Soziologische Erklärung•Analyse sozialen Handelns/Handlungstheorien
- Analyse strategischer Situationen/Spieltheorie
- Kollektives Handeln und soziale Normen
- Soziale Netzwerk

### 14320.5102 Sozialstrukturanalyse

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

K.HANK

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung ist als Einführung in die Sozialstrukturanalyse mit folgenden thematischen Schwerpunkten konzipiert:

- Soziale Ungleichheit & soziale Großgruppen
- Demografische Kernprozesse
- Wohlfahrtsstaaten & Systeme sozialer Sicherung
- Bildung, Arbeit und materielle Wohlfahrt

### 14320.8000 Wie funktioniert der (akademische) Forschungsbetrieb: Forschung als gesellschaftliche Aktivität

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:00 - 12:30 , 20.08.2024,

W.MELLIS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

Wie funktioniert der (akademische) Forschungsbetrieb: Forschung als gesellschaftliche Aktivität

Unter dem akademischen Forschungsbetrieb versteht man die Gesamtheit der von der Gesellschaft eingerichteten und finanzierten Einrichtungen, in denen Forscher nach bestimmten methodischen Vorgehensweisen (Forschungsprozess) Wissen zur uneingeschränkten Nutzung produzieren. Eine wichtige Nutzung des Wissens liegt in der Ermöglichung von Innovationen, wodurch die Lebensbedingungen verbessert werden können. Die Kosten für den akademischen Forschungsbetrieb sind erheblich. In den Industrieländern liegen sie im Bereich von 1% vom Bruttoinlandsprodukt.

Der akademische Forschungsbetrieb ist Gegenstand umfangreicher empirischer Forschung zu den folgenden und ähnlichen Themen und Fragen, die in der Veranstaltung behandelt werden:

- Messung: Wie kann man die Leistung von Forschern, Institutionen und Ländern messen und vergleichen?
- Fortschritt: Wie schnell wächst unser Wissen und wovon hängt das ab? Kommt es dabei nur auf die wenigen, bahnbrechenden Erkenntnisse an? Sind die anderen überflüssig oder sind sie die Grundlage der bahnbrechenden Erkenntnisse?



- Prozess der Forschung: Wie wählen Forscher ihre Themen und wovon hängt die Wahl ab? Warum nimmt die Zusammenarbeit zu?
- Forscher: Wie entwickeln sich Forscherkarrieren? Wie wird man Spitzenforscher?
- Forschungsinstitutionen: Ist eine Forschungsinstitution mehr als die Bereitstellung von Büros und Labors? Was kann sie darüber hinaus zum Erfolg der Forschung beitragen? Warum sind einige Forschungsinstitutionen so überaus erfolgreich? Welche Bedeutung hat die Autonomie der Institution und die akademische Freiheit der Forscher?
- Forschungsfinanzierung: Welche Anreize und Probleme sind mit den verschiedenen Formen der Finanzierungen verbunden? Wie kann man die Forschung auf den gesellschaftlichen Bedarf ausrichten?
- Wirtschaftlicher Nutzen: Rechtfertigt der Nutzen die Kosten der Forschung? Wie viel Forschung braucht ein Land? Wäre es vorteilhaft die akademische Forschung auszuweiten?
- Länderwettbewerb: Wie leistungsfähig sind die akademischen Forschungssysteme verschiedener Länder? Können kleine Länder mit großen Ländern konkurrieren? Wie kann ein Land aufholen?

Ein weiteres Thema der Veranstaltung ist die Geschichte des Forschungsbetriebs:

- Geschichte: Wie ist der Forschungsbetrieb entstanden? Wie konnte er sich zu einer so bedeutenden gesellschaftlichen Aktivität entwickeln?

Nur wenn man mit einiger Sicherheit abschätzen kann, welche Veränderungen im Forschungsbetrieb durch einen forschungspolitischen Eingriff entstehen, ist eine rationale Forschungspolitik möglich. Man kann daher die empirischen Erkenntnisse über den Forschungsbetrieb als Grundlage und Voraussetzung einer rationalen Forschungspolitik verstehen.

Das Seminar richtet sich an Studierende aller Fakultäten (B.A. und B.Sc.); die Veranstaltung gehört zum Studium integrale. Die Leistungspunkte werden durch Gestaltung einer Seminarsitzung (Vortrag) mit anschließender schriftlicher Ausarbeitung erworben (maximal zwei Studierende pro Vortrag).

Nach der Platzvergabe können Sie sich über ILIAS ein Thema für Ihren Vortrag reservieren. Um ihnen die Gelegenheit zu geben, schon in den Semesterferien an der Seminararbeit zu arbeiten und Ihr Referat vorzubereiten, findet die Vorbesprechung in einer online-Sitzung am 20.08.2024 statt. Sie haben hierbei die Gelegenheit, Fragen zu Ihrem Thema zu stellen.

## FORSCHUNGSINSTITUT FÜR POLITISCHE WISSENSCHAFT UND EUROPÄISCHE FRAGEN

### 14335.0000 Grundlagen der Internationalen Beziehungen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 19:30 - 21:00 , 14.10.2024 - 27.01.2025, T.JÄGER  
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

In der Vorlesung werden Grundzüge und Theorien der Internationalen Beziehungen mit Schwerpunkt Außenpolitik thematisiert. Der Themenplan wird noch bekannt gegeben.

+++

Lehrmaterialien

Alle bei KLIPS angemeldeten Kursteilnehmer sind automatisch Mitglied im entsprechenden Ilias-Kurs, in welchem die Folien sowie weitere Hilfen bereitgestellt werden. Bei nachträglicher Anmeldung zum Kurs (nach Abschluss der 2. Belegphase) bitten wir Sie daher, sich während der Restplatzvergabe bei KLIPS zu registrieren.

+++

Anmerkung

Die Vorlesung über die Grundzüge der Internationalen Beziehungen mit Schwerpunkt Außenpolitik wird stets im Wintersemester gehalten.

### 14335.0001 Grundlagen der Internationalen Beziehungen (Tutorium)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:00 - 09:30 , 22.10.2024 - 28.01.2025, P.KESSLER  
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude D.JACOBS  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 23.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 23.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 23.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Hörsaal H114 , 211 IBW  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 23.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße  
 Do. 16:00 - 17:30 , 24.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Hörsaal H113 , 211 IBW  
 Do. 12:00 - 13:30 , 24.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße  
 Do. 17:45 - 19:15 , 24.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum S233 , 315 COPT  
 Fr. 08:00 - 09:30 , 25.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 25.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 28.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Hörsaal H112 , 211 IBW  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 28.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Hörsaal H114 , 211 IBW

Mo. 17:45 - 19:15 , 28.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S100 , 211 IBW  
Mo. 10:00 - 11:30 , 28.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

**14335.0002 Neue Räume in der Sicherheitspolitik (Blockseminar mit Exkursion)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 19:30 - 21:00 , 08.10.2024 - 21.01.2025,  
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude  
Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 21.01.2025,  
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

R.LENZEN

Das Seminar befasst sich mit neuen Räumen in der Sicherheitspolitik, beispielweise dem Informationsraum, dem Weltraum oder der Arktis. Die Studierenden erhalten Einblicke in ausgewählte Schwerpunkte dieses Bereichs durch Vorträge von und Austausch mit Expert\*innen sowie eigene Beiträge in Form von Lektüre- und Gruppenarbeit und Referate/Präsentationen. Die Vermittlung der thematischen Inhalte erfolgt hauptsächlich im Rahmen einer Exkursion, die vom 21.10. bis zum 25.10.2024 stattfindet. Partner und Gastgeber ist das Zentrum Informationsarbeit Bundeswehr (ZInfoABw), welches das Programm der Exkursion in Absprache mit der Seminarleitung gestaltet. Das ZInfoABw ist das Kompetenzzentrum der Informationsarbeit (Presse-, Öffentlichkeits- und Medienarbeit) der Bundeswehr. Die Exkursion beinhaltet Unterkunft (in Strausberg) und (den Großteil der) Verpflegung vor Ort. Neben Strausberg dient die Redaktion der Bundeswehr in Berlin als Tagungsort. Je nach Möglichkeit sind zudem Besuche von in Berlin ansässigen Einrichtungen und Institutionen wie dem Auswärtigen Amt Teil des Programms. Bitte BEACHTEN Sie: Die Kosten für die selbst zu organisierende An- und Abreise tragen die teilnehmenden Studierenden selbst.

**14335.0003 Neue Räume in der Sicherheitspolitik (Blockseminar mit Exkursion)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 19:30 - 21:00 , 08.10.2024 - 14.01.2025,  
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude  
Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 14.01.2025,  
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

R.LENZEN

Das Seminar befasst sich mit neuen Räumen in der Sicherheitspolitik, beispielweise dem Informationsraum, dem Weltraum oder der Arktis. Die Studierenden erhalten Einblicke in ausgewählte Schwerpunkte dieses Bereichs durch Vorträge von und Austausch mit Expert\*innen sowie eigene Beiträge in Form von Lektüre- und Gruppenarbeit und Referate/Präsentationen. Die Vermittlung der thematischen Inhalte erfolgt hauptsächlich im Rahmen einer Exkursion, die vom 21.10. bis zum 25.10.2024 stattfindet. Partner und Gastgeber ist das Zentrum Informationsarbeit Bundeswehr (ZInfoABw), welches das Programm der Exkursion in Absprache mit der Seminarleitung gestaltet. Das ZInfoABw ist das Kompetenzzentrum der Informationsarbeit (Presse-, Öffentlichkeits- und Medienarbeit) der Bundeswehr. Die Exkursion beinhaltet Unterkunft (in Strausberg) und (den Großteil der) Verpflegung vor Ort. Neben Strausberg dient die Redaktion der Bundeswehr in Berlin als Tagungsort. Je nach Möglichkeit sind zudem Besuche von in Berlin ansässigen Einrichtungen und Institutionen wie dem Auswärtigen Amt Teil des Programms. Bitte BEACHTEN Sie: Die Kosten für die selbst zu organisierende An- und Abreise tragen die teilnehmenden Studierenden selbst.

**14335.0004 Applied International Relations and Geopolitics**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

K.FISCHER

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum  
 Mo. 19:15 - 19:45 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum  
 Mo. 17:45 - 19:45 , 28.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

International relations are not merely a network of bilateral or multilateral relations between states. Rather, they are ultimately the continuation and implementation of domestic political decisions on an international level.

The various theories and schools of thought that have shaped the development of international relations over the centuries form the academic basis. However, theories and schools of thought also serve to place them in a schematic perspective that enables comparative analysis. Political ideologies and doctrines bring theories and schools of thought to life. The former enable the classification of theoretical patterns into conceptual structures, which in turn form the basis for political action. Theories, schools of thought, ideologies, and doctrines, though, do not fulfil an end in themselves. Their practical implementation can only be understood when examined against the background of an interdisciplinary perspective with regard to the various approaches, decision theory, and game theory.

International relations do not take place in a legal vacuum any more than domestic political processes. International law, which regulates those relations that extend beyond the state, is more than just positive law. Its consensual character, based on mutual trust, is what makes it the governance of international relations and serves as a handrail which keeps the members of the international community on a coherent path.

International relations can only be effective in a functioning environment of multi-level governance. Alongside bilateral and multilateral relations, international organizations are the most reliable platform for this complex governance process. They represent the pinnacle of the two-level approach. Concurrently, in addition to the competencies enshrined in international law, there is a power of international organisations that cannot be classified in legal categories, the so-called closure of the system. This aspect confers an additional inertial power upon the system of organisational structure.

Diplomacy is an effective tool to keep international relations on that very path, aiming at a peaceful conduct of international relations. Diplomacy is focused on keeping open all possible channels of communication, even if peaceful dispute settlement is no longer an option.

Deviations from the consensual code of international relations range from simple treaty violations to armed conflicts. International relations have developed mechanisms of reciprocity, culminating in the institution of peaceful dispute settlement. However, if such peaceful means fail, humanitarian law regulates armed dispute settlement to provide for basic protection of the inflicted.

The pinnacle of international relations with regard to the rule of law is the international judiciary, which ultimately brings justice and order to the system.

**14335.0009 Oberseminar: "Theoretische und methodische Fragen der Internationalen Beziehungen"**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.JÄGER  
 P.KESSLER

Das Oberseminar dient der Erörterung theoretischer und methodischer Fragen der Internationalen Beziehungen anhand der Forschungs- und Dissertationsprojekte, die am Lehrstuhl bearbeitet werden.

Die Teilnahme erfolgt auf Einladung.

**14335.0010 Kolloquium Politikwissenschaft (Master): Forschungsfragen und Forschungsdesigns im Bereich der Internationalen Beziehungen**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

D.JACOBS

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Die Studierenden erhalten eine Einführung in die grundlegenden Techniken wissenschaftlichen Arbeitens, insbesondere mit Blick auf die Anfertigung einer Masterarbeit in der Disziplin Internationale Beziehungen.

Die TeilnehmerInnen stellen ihr Forschungsdesign für die geplante Abschlussarbeit vor und erhalten Feedback von den KommilitonInnen und den Lehrpersonen.

Bitte beachten: Der Besuch des Kolloquiums ist die Voraussetzung dafür, eine Masterarbeit am Lehrstuhl für Internationale Politik und Außenpolitik zu schreiben. Die Zuteilung zu einer Betreuerin bzw. einem Betreuer erfolgt auf Basis des im Rahmen des Kolloquiums vorgestellten Forschungsdesigns der Teilnehmerin bzw. des Teilnehmers.

**14335.0012 Die Zwei-Staaten-Lösung für den Nahen Osten. Akteure und deren Darstellung in Medien.**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 19:30 - 21:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

T.JÄGER

Auf die Frage nach einer politischen Lösung für die Konflikte im Nahen Osten lautet die Antwort vieler Regierungen, dass zwei Staaten gebildet werden müssten. Die Zwei-Staaten-Lösung ist fast so alt wie die Konflikte im Nahen Osten und konnte mehrfach nicht umgesetzt werden. Die Forschungsgruppen des Seminars haben drei Forschungsfragen:

Welche Akteure sind für die Umsetzung der Zwei-Staaten-Lösung relevant?

Welche Positionen nehmen sie derzeit ein?

Wie werden die Chancen auf eine Zwei-Staaten-Lösung in Medien geframt?

**14335.0013 Zwischen „Durchwursteln“ und „Grand Design“: Deutsche Außen- und Sicherheitspolitik im strategischen Wettbewerb des 21. Jahrhunderts**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

P.KESSLER

We are observing a radical change in the international order, which is manifesting itself in increasing strategic competition. This is the starting point of this seminar, which aims to examine the question of how political decision-makers in the Federal Republic of Germany deal with this in the strategic orientation and design of foreign and security policy. The seminar will not only examine the foreign and security policy interests, strategic goals and actual actions of the Federal Republic of Germany, but also compare these with the foreign and security policy interests, strategic goals and actual actions of other states.

Participants will be divided into groups for the sessions. Each session will include a short presentation on a theoretical concept of international relations, which will set the framework for the session.

In addition, the relationship between the Federal Republic of Germany and selected states that are important in the strategic competition of the 21st century will be examined in group work.

**14335.0014 Die Zukunft nuklearer Macht: Alte Konzepte – neue Gefahren?**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:00 , 11.10.2024,  
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude  
Sa. 09:00 - 18:00 , 14.12.2024,

H.MEY

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude  
 So. 09:00 - 18:00 , 15.12.2024,  
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude  
 Sa. 09:00 - 18:00 , 11.01.2025,  
 in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude  
 So. 09:00 - 18:00 , 12.01.2025,  
 in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

#### Seminarplan

Einführungsveranstaltung 11.10.24

Einführung in das Thema, Ablauf des Seminars / Formalia, Themenabsprache/-vergabe

#### Blockseminar

Kernwaffen im Rahmen des Ost-West-Konfliktes

1. Die Erfindung von Kernwaffen und die Suche nach einer Strategie
2. Die Theorie nuklearer Abschreckung und ihre Kritik
3. Die Evolution nuklearer Strategien in Ost und West (USA, Sowjetunion, Frankreich, Großbritannien, China)
4. Nukleare Rüstungskontrolle von den 60er bis Anfang der 90er Jahre
5. Systemkonkurrenz und Rüstungsdynamik: Kernwaffen und Auswärtige Politik
6. Die nukleare Abrüstung seit Ende des Kalten Krieges
7. Die sich wandelnde Rolle von Kernwaffen im Rahmen internationaler Beziehungen

#### Länderstudien

1. Die anerkannten Kernwaffenstaaten (USA, Sowjetunion/Russland, Frankreich, Großbritannien, China)
  2. Die "inoffiziellen" Kernwaffenstaaten (Israel, Indien, Pakistan, Nordkorea)
  3. Frühere Grenzfälle: (a) Argentinien und Brasilien, (b) Südafrika, (c) Ukraine
  4. Mögliche zukünftige Kernwaffenstaaten: (a) Iran, (b) Japan, (c) andere
- Bemühungen um eine Eindämmung der Proliferation
1. Das Problem: Die Weiterverbreitung von Massenvernichtungswaffen und Trägersystemen
  2. Der NV-Vertrag
  3. Weitere Initiativen ("fissile material cut-off"/FMCT, CTBT/UVNV, KWFZ, PSI etc.)
  4. Andere "angebotsorientierte" Maßnahmen (z.B. Exportkontrollen)
  5. "Nachfrageorientierte" Maßnahmen (Sicherheitsgarantien, Stärkung konventioneller Verteidigungsfähigkeit, Militärinterventionen etc.)

#### Zur Zukunft nuklearer Macht

1. Neuere technologische Entwicklungen auf dem Gebiet nuklearer und anderer Massenvernichtungswaffen
2. Neuere technologische Möglichkeiten als Ersatz für Massenvernichtungswaffen
3. Initiativen für eine nuklearwaffenfreie Welt
4. Nukleare Abrüstung und nukleare Realität
5. Die Gefahren eines Einsatzes von Kernwaffen

Abschlussbesprechung, Hinweise zur Hausarbeit

### **14335.0015 Kolloquium Sozialwissenschaften (Bachelor): Forschungsfragen und Forschungsdesigns im Bereich der Internationalen Beziehungen**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:45 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

T.JÄGER

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Der Besuch des Kolloquiums ist die Voraussetzung dafür, eine Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Internationale Politik und Außenpolitik zu schreiben. Die Zuteilung zu einer Betreuerin bzw. einem Betreuer erfolgt auf Basis des im Rahmen des Kolloquiums vorgestellten Forschungsdesigns der Teilnehmerin bzw. des Teilnehmers.

Die Anmeldung erfolgt über KLIPS2.

**14335.0017 Wer könnte einen Waffenstillstand in der Ukraine verhandeln?**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

T.JÄGER

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Für ein Ende des Kriegs Russlands in der Ukraine gibt es verschiedene Pläne – von der Ukraine, Russland, China, Brasilien, afrikanischen Staaten. In unterschiedlichen Formaten wurde auch international schon darüber verhandelt. Die Forschungsgruppen des Seminars haben drei Forschungsfragen:  
Welche Akteure haben sich hinsichtlich einer Verhandlungslösung positioniert?  
Welche Positionen hinsichtlich einer Verhandlungslösung für Russlands Krieg nehmen diese Akteure ein?  
Wie werden die Chancen dieser Verhandlungen in Medien geframt?

**14335.0100 Grundlagen der Vergleichenden Analyse Politischer Institutionen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

A.KAISER

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS\\_2024\\_25/Vorlesung\\_2024\\_Kommentar.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS_2024_25/Vorlesung_2024_Kommentar.pdf)

Die Vorlesung gibt einen Überblick zu Fragestellungen, Methoden und Gegenständen der vergleichenden Politikwissenschaft. Ihre Anwendung wird exemplarisch anhand eines Vergleichs des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland mit Großbritannien und den USA aufgezeigt.

**14335.0101 Grundlagen der Vergleichenden Analyse Politischer Institutionen (Tutorium)**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

M.HOFFMANN

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

J.BARTSCH

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

A.SCHWICKERATH

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

A.MAGIRIUS

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S103 , 211 IBW

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S105 , 211 IBW

**14335.0102 Comparative Political Institutions**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

D.ARSLANTAS

in Hörsaal H111 , 211 IBW

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS\\_2024\\_25/Syllabus\\_Arslantas\\_Comparative-Political-Institutions\\_WS2024-25.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS_2024_25/Syllabus_Arslantas_Comparative-Political-Institutions_WS2024-25.pdf)

This is an introductory course for the field of comparative political institutions at the MA level. We proceed along with fundamental analytical questions: Why do institutions matter? Why do they change, and in which way? What are their effects on political actors, political processes, and policymaking? To answer questions like these, the most relevant analytical concepts will be introduced: institutional equilibria and equilibrium institutions; institutional design, institutional change, and endogenous institutions; path dependence; preference aggregation, coordination, collective action, and principal-agent relations; veto player theory and types of democracy. The conceptual overview will be followed by applications toward the distinction between autocracy and democracy, democratization, and development.

**14335.0103 Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 18:00 , 15.11.2024 - 17.01.2025, A.KAISER  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

CCCP Research Seminar  
 Prof Chit Basu (organiser: basu@wiso.uni-koeln.de) / Prof. Michael M. Bechtel / Prof André Kaiser / Prof. Sven-Oliver Proksch / Prof Christine Trampusch  
 Tuesday 14:00 –15:30,

Participation by invitation only!

Our research seminar is intended to give those who do their final thesis (Master, PhD, and Habilitation level) with the CCCP an opportunity to present their work at an early stage. As a general rule, presentations and discussion are held in English. Occasionally, we have guest speakers in our seminar.

Notes for Master students, PhD students and Postdocs:

Before you register for the research seminar in KLIPS and ask for a date for presenting your thesis, we strongly encourage you to get in contact with a potential supervisor, discuss ideas for a Master thesis and make sure that one of the professors at the CCCP (see above) agrees to be your supervisor.

Once a CCCP prof formally agreed to supervising the thesis, send an email to Jun.-Prof. Chitrekha Basu and the CCCP office stating that you want to present in the seminar. When the receipt of the email is confirmed, you are registered (and added to the internal email-list). BEFORE you do this, we expect that you have talked to one of the professors at the CCCP (Basu, Bechtel, Kaiser, Proksch, Trampusch) about supervising your Master thesis and that one of them agreed to be the supervisor. Your email to Jun.-Prof. Basu should then include information on the working title and possible dates on which you want to present (and, possibly, dates you absolutely cannot present). Slots are allocated on a first come, first served basis. As a next step, you can register in Klips for the course "Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar" of your supervisor.

You should register in KLIPS for taking part in the course and, a later point in time, for the exam. Each CCCP professor is listed with a separate course in KLIPS, which is necessary for formal reasons. You have to look up the course of your supervisor. Any questions on how to formally register for the seminar and exam in KLIPS should be directed at the secretariat of the Professor in question.

Everyone, including Master students, should follow this procedure:



One week before the date you have signed up for, you send an email with your exposé / your paper to Mr. Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward the file to the email list for our seminar.

On the date you have signed up for, you give a presentation on your project of up to 15 minutes (Master students) or 30 minutes (PhD researchers and Postdocs). This will be followed by a Q&A until 90 minutes are over moderated by a member of the CCCP.

Any questions on the length, format etc. of the proposal should be directed at your supervisor.

Any questions on the grading and grade for the research seminar should be directed at your supervisor.

If you feel you cannot meet the assigned deadline or need other support, please get in touch with your supervisor.

Master students are expected to attend the presentations by CCCP members and guests (see below)

Notes for PhD researchers and Postdoc researchers from the CCCP:

One week before your presentation, please send an exposé or a full paper to Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward it to the email list. You cannot send emails to the list yourself.

#### **14335.0104 Citizenship, Multiculturalism and Pluralism**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024,

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Sa. 10:00 - 14:00 , 09.11.2024 - 21.12.2024,

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 16:00 , 16.11.2024,

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

L.YENER-  
RODERBURG

This course critically examines the concepts of citizenship, multiculturalism and pluralism within the context of contemporary societies. It explores how citizenship is defined, practiced, and contested in multicultural settings where diverse cultural, ethnic, and religious identities intersect with political and social structures. Students will be encouraged to think deeply about the evolving meanings of citizenship in a globalized world, where migration, transnationalism, and cultural pluralism challenge traditional notions of national belonging. Through a combination of lectures, readings, discussions, and presentations, students will also examine the dynamics of identity politics, minority rights, and multicultural citizenship. They will also explore how different countries balance unity and diversity.

The course is particularly relevant for those seeking advanced knowledge in political science, sociology, cultural studies, and migration, equipping them with the analytical tools to engage critically with contemporary debates on citizenship and multiculturalism. By focusing on case studies from different parts of the world, students will critically assess how multicultural policies are implemented, resisted, and transformed in various sociopolitical contexts.

#### **14335.0105 Einführung in die politikwissenschaftliche Korruptionsforschung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum S100 , 211 IBW

A.SCHWICKERATH

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS\\_2024\\_25/Einfuehung-pol-Korruptionsforschung\\_WiSe2024-5\\_Schwickerath\\_Syllabus\\_20240628.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS_2024_25/Einfuehung-pol-Korruptionsforschung_WiSe2024-5_Schwickerath_Syllabus_20240628.pdf)

Korruption unterminiert die demokratische Funktionsweise politischer Systeme. Sie verringert das Vertrauen der Bevölkerung in politische Institutionen und kann

deren Repräsentationsfähigkeit einschränken. Korruption tritt in unterschiedlichen Formen auf. Während sie in Staaten des globalen Nordens oftmals unsichtbar bleibt, sind manche ihrer Formen im globalen Süden allgegenwärtig. In vielen Fällen bewegen sich Korruptionsdelikte im Spannungsfeld zwischen legalen und sozialen Normen.

Das Seminar gibt eine Einführung in theoretische Ansätze zu Korruption, die in der politikwissenschaftlichen Forschung als zentral gelten und zugleich kontrovers diskutiert werden. Es behandelt darüber hinaus Ansätze zur Messung von Korruption, Antikorruptionsmaßnahmen sowie den aktuellen Forschungsstand in diesem

Feld. Dabei wird das Phänomen zudem sektorspezifisch, also im Hinblick auf bestimmte Politikfelder und Gesellschaftsbereiche betrachtet. Ein spezieller Fokus liegt auf der Abgrenzung von Korruptionstypen und -formen.

### **14335.0106 Politics as Profession: A Comparative Empirical Perspective**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 07.10.2024,

E.SEMENOVA

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 09:45 - 15:45 , 14.10.2024 - 11.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 16:00 , 15.10.2024,

in Seminarraum 0.B.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Di. 09:45 - 15:45 , 29.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS\\_2024\\_25/Semenova\\_UniKoeln\\_WS2024\\_2025\\_PoliticsAsProfession.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS_2024_25/Semenova_UniKoeln_WS2024_2025_PoliticsAsProfession.pdf)

The course discusses theoretical, empirical, and normative aspects of politics as a profession by using examples from European, Latin American, and Asian countries. We will examine such questions as (1) who is interested in politics and why; (2) who is nominated and elected to the national parliaments and at the European level; (3) who becomes a minister and why; (4) who becomes a politician in authoritarian systems and does it differ from democratic systems; and (5) what politicians do after they lost elections and how it is related to lobbyism.

### **14335.0108 Types of Democracy**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 17.01.2025,

A.KAISER

in Seminarraum S103 , 211 IBW

Fr. 12:00 - 18:00 , 06.12.2024 - 31.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS\\_2024\\_25/Research\\_Project\\_Types\\_of\\_Democracy\\_Winter\\_2024.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS_2024_25/Research_Project_Types_of_Democracy_Winter_2024.pdf)

In this seminar-style research project we ask two questions: (1) Why do democracies vary in the way they are institutionalized? (2) What are the consequences of these variations for actor constellations, political processes and the performance of political systems? Empirical research in this area makes use of typologies, which are not just descriptive but potentially are starting points for generating theory. "Types" of democracies refers to specific institutional constellations. These types need to be distinguished from "modes" of democracy, which refer to specific ways to come to decisions such as representative, direct, deliberative, liquid democracy etc. Our focus lies on types of democracy but we

also try to cover some aspects related to modes of democracy.  
Ideally, this research project should help participants come up with first ideas for a Master Thesis.

### 14335.0112 **Kolloquium Sozialwissenschaften: CCCP**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 24.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.KAISER  
C.TRAMPUSCH  
M.KEMMERLING  
S.PROKSCH  
C.BASU  
J.HORN  
M.BECHTEL

Siehe unbedingt die Hinweise zum Verfassen einer BA-Arbeit am CCCP (ACHTUNG neue Version): [https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/BA\\_Arbeit\\_CCCP.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/BA_Arbeit_CCCP.pdf)

Die Anmeldung zum BA Kolloquium erfolgt per Email an die jeweiligen CCCP-Kontaktadressen:

Prof. Dr. André Kaiser und Prof. Dr. Christine Trampusch  
[comparative.office@wiso.uni-koeln.de](mailto:comparative.office@wiso.uni-koeln.de)

Prof. Dr. Sven-Oliver Proksch  
[europeanpolitics.office@wiso.uni-koeln.de](mailto:europeanpolitics.office@wiso.uni-koeln.de)

Jun.-Prof. Chitralekha Basu, PhD  
[basu.office@wiso.uni-koeln.de](mailto:basu.office@wiso.uni-koeln.de)

Prof. Dr. Michael Bechtel  
[mbechtel.office@wiso.uni-koeln.de](mailto:mbechtel.office@wiso.uni-koeln.de)

Bitte erst anschließend auch bei Klips anmelden.

### 14335.0113 **Authoritarian Politics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 20.11.2024,

in Seminarraum S103 , 211 IBW

D.ARSLANTAS

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS\\_2024\\_25/Syllabus\\_Arslantas\\_Authoritarian\\_Politics\\_Winter\\_24-25\\_.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS_2024_25/Syllabus_Arslantas_Authoritarian_Politics_Winter_24-25_.pdf)

This is an introductory course to understand authoritarian politics. The course will address some fundamental questions: What are the personal roots of authoritarian rule? How do authoritarian leaders come to power? How do authoritarian regimes survive? Why do they break down?

This course includes seven sections. The first section looks at the personal roots of authoritarianism with reference to political psychology literature. The second section analyses non-democratic regimes, namely, military dictatorships and totalitarian regimes. The third section highlights sub-types of authoritarian regimes such as "electoral" and "competitive" authoritarianism. The fourth section discusses the role of elections in authoritarian settings. The fifth section delves into an authoritarian breakdown. The sixth section highlights the prospects for democratization under authoritarian rule. The last section compares and contrasts

authoritarian regimes in Latin America and the Middle East.

### 14335.0200 **Comparing European Democracies**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Hörsaal H112 , 211 IBW

P.HOFFMEYER-  
ZLOTNIK

This course introduces students to the comparative study of European politics. As political decisions in Europe are taken both in national capitals and in Brussels, this course will

provide students with analytical frameworks to understand both domestic and supranational politics in Europe. The lecture will present students with a basic toolkit to study advanced

democracies (including delegation models, the spatial model of politics, formal reasoning).

The goal of the lecture is not to cover a few European countries in depth, nor to survey as

many facts as possible about Europe. Instead, the objective is to equip students with analytical tools to understand and examine contemporary developments and political puzzles that are of particular relevance to European democracies and to prepare them for

advanced seminars on European politics, political representation, behavior, and institutions.

### 14335.0201 **Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 13:30 , 12.11.2024 - 17.12.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 10:00 - 13:30 , 13.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.PROKSCH

MA Political Science Colloquium  
Prof. Sven-Oliver Proksch

Participation by invitation only!

The research seminar is intended to give those who do their final thesis an opportunity to present their work at an early stage. As a general rule, presentations and discussion are held in English. Before you register for the research seminar in KLIPS and ask for a date for presenting your thesis, you must get in contact with Prof. Proksch. Presentation slots are allocated on a first come, first served basis. In addition to registering for the course in KLIPS, you taking part in the course and, a later point in time, for the exam. Any questions on how to formally register for the seminar and exam in KLIPS should be directed at Birgit Bujard (birgit.bujard@uni-koeln.de)

One week before the date you have signed up for, you send an email with your exposé / your paper to Prof. Proksch.

Assessment criteria will be communicated at the beginning of the course.

In addition to the meetings times listed here, there will be additional presentations of external researchers in the research seminar. These external presentations will take place Tuesdays, 14-15:30, and it is expected that course members participate

in these as well. You must (separately) register in KLIPS for the CCCP Research Seminar course in order to receive the invitations for the external speaker seminar.

### 14335.0203 Institutional Reform of the European Union

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

P.HOFFMEYER-  
ZLOTNIK

The EU faces unprecedented challenges in view of Russia's attack on Ukraine, the looming climate crisis and the rise of the far-right and democratic backsliding in some member states. In order to involve citizens, civil society, as well as politicians, a "Conference on the Future of Europe" took place in 2021 and 2022 with the aim of exploring options for reforms to the EU's policies and institutions. This seminar provides a forum for critically reflecting on various aspects of the EU's institutional architecture and its reform options on the basis of empirical political science literature. We will engage critically with the prospects and challenges of European integration by debating reform proposals related to the election of European (instead of national) parties at the European elections, the creation of Eurobonds to support the EU's defence capacities, and the EU's enlargement process.

The seminar is highly interactive: students will join a team and participate in seminar debates, arguing for or against a particular reform proposal. Finally, the students will participate in the "NRW debattiert Europa" event and debate the future of the EU with other student teams. Students will complete the seminar by writing a short final paper related to politics in the European Union.

### 14335.0204 Coalition Politics in Parliamentary Democracies

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 13:30 , 31.10.2024 - 21.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 15:30 , 12.12.2024 - 30.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.PROKSCH

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS\\_2024\\_25/UniKoelnCoalitionPolitics2024.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS_2024_25/UniKoelnCoalitionPolitics2024.pdf)

This seminar focuses on coalition politics in parliamentary democracies. In the first part, we will study political institutions and the behavior of political parties. Specifically, we investigate how political parties engage in coalition bargaining, why they form majority or minority governments, how they distribute cabinet portfolios and confront the challenges of joint policy-making. We dedicate a particular focus to the challenges of coalition formation and policy-making arising from increasing party system fragmentation and the rise of populist radical right parties in Europe. In the second part of the seminar, we will study political behavior and perceptions of citizens with regard to coalition governments. We explore political knowledge, coalition-directed voting, and the willingness of citizens to support novel types of coalition government. The sessions will consist of a mixture of theoretical grounding in the substantive literature and hands-on exercises with and replications of datasets on political parties, coalition policy-making, and survey experiments on coalitions.

### 14335.0205 Europäische Politik in Krisenzeiten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S103 , 211 IBW

L.HETZER

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS\\_2024\\_25/Syllabus\\_-\\_Europaeische\\_Politik\\_in\\_Krisenzeiten\\_WiSe\\_2024\\_01.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS_2024_25/Syllabus_-_Europaeische_Politik_in_Krisenzeiten_WiSe_2024_01.pdf)

Seit Jahrzehnten wird Europa von multiplen Krisen geplagt. So haben zum Beispiel die Finanzkrise 2008, die sogenannte Flüchtlingskrise 2015, die Corona-Pandemie ab 2021, oder auch aktuell der Angriffskrieg auf die Ukraine für weitreichende Veränderungen in der europäischen Politik und Gesellschaft gesorgt. Allerdings scheinen unterschiedliche Krisen unterschiedliche Auswirkungen auf das politische Geschehen zu haben: So reagierte die EU beispielsweise auf die Corona-Pandemie mit einem wirtschaftlichen Wiederaufbauprogramm in Höhe von 750 Milliarden Euro. Solch ein Zeichen der Solidarität wurde im Anschluss an die Finanzkrise 2008 von Ländern wie Italien oder Griechenland schmerzlich vermisst. Auch im Umgang der EU mit Geflüchteten in den Jahren 2015 und 2022 wurden deutliche Unterschiede sichtbar. Während die EU 2015 unkoordiniert auf die Ankunft vieler Geflüchteter, vorrangig aus dem nahöstlichen Raum, reagierte, zeigte sie 2022 bei der Aufnahme ukrainischer Flüchtlinge eine schnelle, einheitliche und proaktive Reaktion. In diesem Seminar werden wir die Zusammenhänge zwischen Krisen und politischen Reaktionen darauf untersuchen. Dabei werden wir uns nicht nur auf das Verhalten politischer Entscheidungsträger\*innen fokussieren, sondern uns auch mit der Rolle politischer Präferenzen und politischen Verhaltens der Bevölkerung auseinandersetzen, sowie den Einfluss von Medien ergründen. Außerdem werden wir untersuchen, welche Auswirkungen Krisen auf die Entwicklung und den Fortbestand der EU als politische Institution haben. Zusätzlich werden wir zu Beginn des Seminars mit aktuellen Strategic Foresight Methoden potenzielle zukünftige Krisenszenarien erörtern, die uns im weiteren Verlauf des Seminars begleiten werden.

Wir werden uns vorrangig mit Texten aus der Politikwissenschaft sowie vereinzelt auch aus benachbarten Disziplinen wie der politischen Ökonomie, Kommunikation und Psychologie beschäftigen. Neben der Auseinandersetzung mit theoretischen Grundlagen sowie empirischer Literatur beinhaltet dieses Seminar auch eine kurze Einführung in die Programmiersprache R, bei der wir gemeinsam Analysen aus empirischen Texten replizieren werden sowie weitere, darauf aufbauende Forschungsfragen beantworten können.

### **14335.0281   Praktikum: Politikwissenschaft in der Praxis**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 16.10.2024,

B.BUJARD

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Melden Sie sich bitte für die Lehrveranstaltung nur an, wenn Sie beabsichtigen, im Wintersemester 2023/2024 ein studienbegleitendes Praktikum im Rahmen des Schwerpunktbereiches zu absolvieren.

Bitte beachten Sie die Vorgaben für das Praktikum und den Praktikumsbericht: [https://politik.uni-koeln.de/sites/politik/Studium/Bachelor\\_Praktikum\\_und\\_Praktikumsbericht.pdf](https://politik.uni-koeln.de/sites/politik/Studium/Bachelor_Praktikum_und_Praktikumsbericht.pdf)

In der Eingangsveranstaltung werden u.a. die Anforderungen an den Praktikumsbericht besprochen.

### **14335.0282   Berufsfelder: Politikwissenschaft in der Praxis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

B.BUJARD

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Mi. 17:45 - 19:15 , 23.10.2024 - 27.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 17:00 - 18:30 , 21.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS\\_2024\\_25/Syllabus\\_Berufsfelder\\_in\\_der\\_Politikwissenschaft\\_WS\\_24\\_25.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS_2024_25/Syllabus_Berufsfelder_in_der_Politikwissenschaft_WS_24_25.pdf)

In diesem Kurs lernen Studierende ausgewählte Berufsfelder für PolitikwissenschaftlerInnen kennen, um ein besseres Verständnis zu erwerben, welche Berufsperspektiven ihnen nach Abschluss des Bachelorstudiums bzw. eines Master-Abschlusses offen stehen. Wir arbeiten zunächst heraus, welche Fähigkeiten PolitikwissenschaftlerInnen besitzen und wo diese gefragt sind. Sodann werden verschiedene Berufsfelder vorgestellt, darunter Parteien und Parlamente, die öffentliche Verwaltung, Medien, internationale Organisationen, etc. Eingeladene Gäste, die in diesen Berufsfeldern tätig sind, stellen ihr jeweiliges Tätigkeitsfeld vor und beantworten die Fragen der Studierenden. Abschließend besprechen wir, wie der Berufseinstieg gelingt. Ziel ist es, einerseits die Breite der beruflichen Möglichkeiten für PolitikwissenschaftlerInnen im Allgemeinen darzustellen, aber den Studierenden auch individuell Raum zu geben, selbst zu reflektieren, welchen Beruf sie anstreben und was sie tun können, um dieses berufliche Ziel zu erreichen.

Bitte informieren Sie sich auch über die lehrbezogenen Informationen im Internet:  
<https://cccp.uni-koeln.de/de/teaching/information-for-students>

### **14335.0300 Grundlagen der Politischen Theorie und Ideengeschichte**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 15.10.2024 - 21.01.2025,

W.LEIDHOLD

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

In der politischen Theorie und Ideengeschichte behandeln wir die Grundsatzfragen der menschlichen Existenz in Gesellschaft und Geschichte. Diese Fragen betreffen Ursprung und Sinn des Lebens, das Wesen der menschlichen Natur, ethische und soziale Normen, die Ordnung von Kultur und Gesellschaft, die Beziehung zu Kosmos und Natur, sowie die Spannung zwischen Endlichkeit und Unendlichkeit. Solche Fragen entstehen aus persönlichen und kollektiven Erfahrungen und brachten seit dem Beginn der Menschheitsgeschichte eine breite Palette von Antworten hervor. Diese Antworten finden wir in Symbolen, Riten und Mythen, in Literatur und Kunst, in Ideologie und Wissenschaft.

Die Fragen und Antworten ändern sich im Laufe der Zeit und variieren je nach Kultur und Zivilisation. Die Art und Weise, wie Menschen Erfahrungen machen, wandelt sich im Laufe unseres individuellen Lebens ebenso wie im Lauf der Geschichte vom Paläolithikum bis zur Gegenwart. Daraus entsteht die Vielfalt der Kulturen. Wenn wir also die Grundsatzfragen unserer Existenz und die Vielfalt der Kulturen insgesamt begreifen — und das heißt: wenn wir ein kritisches Urteil entwickeln wollen — dann müssen wir ein breites Feld betrachten, und nicht nur eine einzelne Theorie auswendig lernen. Theorien zum Auswendiglernen nennt man ‚Lehre‘, auf griechisch ‚Dogma‘. Das kritische Urteil erfordert hingegen einen offenen Geist. Das unterscheidet die Dogmatiker von den Philosophen. Aus dieser philosophischen Offenheit heraus behandelt die Vorlesung den Zusammenhang der Evolution von Erfahrung mit der Geschichte von Ideen und Theorien.

### **14335.0301 Grundlagen der Politischen Theorie und Ideengeschichte (Tutorium)**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

J.CLESSIENNE

in Hörsaal H115 , 211 IBW

L.WEGNER

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

M.WISCHNEWSKI

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

D.GOLIKOV

Do. 17:45 - 19:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

in Hörsaal H113 , 211 IBW

**14335.0305 Democratic Theory and Practice**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 29.10.2024 - 28.01.2025, C.BASU  
 in Hörsaal H112 , 211 IBW

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS\\_2024\\_25/DtP\\_syllabus\\_WiSe\\_2024.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS_2024_25/DtP_syllabus_WiSe_2024.pdf)

In the 21st century, the status of Western liberal democracy appears under threat at home and abroad. While populist movements gain ground in Europe and North America, the rising economic and diplomatic clout of non-democratic regimes like China and Russia presents the world with seemingly successful alternatives. In this course, the questions we will return to time and again are: what is democracy? Why is democracy worth defending? And what institutions and social conditions are necessary for the realization of the democratic ideal? The lecture course will be divided into two parts. The first half of the course will provide students with an overview of the development of democratic thought, ranging from liberal democracy to more recent radical and deliberative alternatives. The second half of the course will consider if and how considerations like economic growth, inequality and multiculturalism present a challenge for the democratic ideal

**14335.0306 Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 18.11.2024 - 13.01.2025, C.BASU  
 in Seminarraum S101 , 211 IBW

MA Political Science Colloquium  
 Jun.-Prof. Dr. Chitralekha Basu

Participation by invitation only!

The research seminar is intended to give those who do their final thesis an opportunity to present their work at an early stage. As a general rule, presentations and discussion are held in English. Before you register for the research seminar in KLIPS and ask for a date for presenting your thesis, you must get in contact with Prof. Basu. Presentation slots are allocated on a first come, first served basis. In addition to registering for the course in KLIPS, you must also register, at a later point in time, for the exam. Any questions on how to formally register for the seminar and exam in KLIPS should be directed at Birgit Bujard ([birgit.bujard@uni-koeln.de](mailto:birgit.bujard@uni-koeln.de))

One week before the date you have signed up for, please send an email with your exposé / your paper to Prof. Basu. Assessment criteria will be communicated at the beginning of the course.

In addition to the meetings times listed here, there will be additional presentations of external researchers in the research seminar. These external presentations will take place Tuesdays, 14-15:30, and it is expected that course members participate in these as well. You must (separately) register in KLIPS for the "Political Science Research Seminar" course in order to receive the invitations for the external speaker seminar.

**14335.0311 Challenges of Sustainable Development**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, J.CLESSIENNE  
 in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude



The seminar deals with the various dimensions of sustainable development and the challenges it faces. The concept of sustainable development was formulated as a global development perspective in the Brundland Report (1987). In addition to the environment, the goals of sustainable development also address issues of social and economic development. The process aims to achieve peace and prosperity for people and the planet, now and into the future. The UN, the EU and most countries have been working towards sustainable development for decades. Implementation is only possible step by step and takes time. The success is countered by various challenges that repeatedly disrupt the processes and therefore bring them to the brink of failure.

There will be group presentations held by students in most of the sessions. The exam consists of those presentations and a term paper. Requirements for the presentations and the papers will be explained in the first sessions.

First Session: October 7th.

### **14335.0312 Democracy in the Twenty First Century**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 13:30 , 28.10.2024 - 09.12.2024, C.BASU  
in Seminarraum S105 , 211 IBW

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS\\_2024\\_25/D21C\\_syllabus\\_WiSe\\_2024.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS_2024_25/D21C_syllabus_WiSe_2024.pdf)

Contemporary phenomena such as high levels of inequality, new forms of technology, political polarization and, most recently, a global pandemic, have transformed democratic politics in the twenty first century. Some commentators have even gone so far as to argue that the future of democracy is now in peril, suggesting that support for democracy is waning even among citizens of long-standing democracies. In this advanced seminar, we will consider how developments such as rising income and wealth inequality, broadband internet and social media, and the COVID-19 pandemic, have influenced the operation of democratic politics in contemporary societies. We will also seek to better understand the causes of key recent developments, such as the 'crisis' of social democracy in Western Europe, growing support for populist alternatives across the globe, and possible democratic backsliding. Although we will, at times, broaden our regional focus, the bulk of the course will focus on the politics of the United States and Western Europe. Over the course of the semester, students will learn to how to interpret and evaluate recent quantitative research on these topics. Most sessions will consist of a mixture of oral presentations and class discussion. At the same time, students will have the opportunity to develop and enhance their own quantitative research skills, in preparation for an MA or PhD thesis.

### **14335.0401 We Need to Go Deep: How to Study the Political and Institutional Foundations of Political Economies**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 09:00 - 10:30 , 09.10.2024, C.TRAMPUSCH  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mi. 08:30 - 11:30 , 16.10.2024 - 11.12.2024,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Fr. 09:00 - 17:30 , 10.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS\\_2024\\_25/We\\_Need\\_to\\_Go\\_Deep\\_CPE\\_WS\\_24\\_25.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS_2024_25/We_Need_to_Go_Deep_CPE_WS_24_25.pdf)

To understand the political and institutional foundations of political economies, we need to

go deep. While quantitative and experimental methods test broad claims, they are weaker at studying path dependency, institutional change, equifinality, and causal mechanisms and processes. In this course we will learn more about these comparative advantages of case studies. With case studies we can generate new theoretical insights, identify unknown causes and complex interactions between them, and examine how a cause produces an effect. In the first part of the course we will discuss why it is important to analyze the institutional and political foundations of political economies, what case studies are, and what kind of causality and causal mechanisms we can study with case studies. We will also learn that with the right case selection strategies, our insights can extend far beyond the cases we study, and that generalizability is not the sole domain of quantitative studies. In the second part of the course, we will learn more about specific case study methods for studying the political and institutional foundations of political economies: the comparative method, the parallel demonstration of theory, the method of contrasting contexts, process tracing, and systematic process analysis. We will not only discuss these methods, but also learn how they are applied in practice by prominent case studies in comparative political economy to understand phenomena such as social revolutions, transnational labor activism, the historical coevolution of skills and welfare regimes, the origins of capitalism, business power, policy feedback, and institutional and preference change. In the third part of the course ('Mini-Conference'), we go into the field and students design their own case study projects to investigate the political and institutional foundations of political economy (the specific topic and research question is each student's choice). As the seminar's overarching goal is to enable participants to write their own research papers on labor or business influence based on the concepts introduced and discussed in class, regular attendance is of utmost importance for the quality of term papers. All texts are available on the ILIAS-website of the course.

### **14335.0402 Economy and Society I (only PhD)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 21.01.2025,

P.POLYÁK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS\\_2024\\_25/Economy\\_and\\_Society\\_Fall\\_2024.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS_2024_25/Economy_and_Society_Fall_2024.pdf)

The seminar explores central topics of political economy and economic sociology. It ranges from the origins of the two disciplines – when they were not yet separate disciplines – to theories on the relationship between capitalism and democracy after World War II. Seminar readings reflect the major political-economic controversies of modernity: the origin and peculiarities of the capitalist economic system; the role of politics in a liberal economic order; the need for reform and the possibility of revolution; the limits of state regulation and social control of the capitalist economy; and the relationship between the capitalist market economy and modern culture. The seminar lays the foundations for a further seminar (Economy and Society II) on more recent theories and research approaches.

**14335.0403 Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 16:30 , 16.10.2024 - 13.11.2024,

C.TRAMPUSCH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 10:00 - 11:30 , 16.12.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

CCCP Research Seminar

Prof. Chit Basu (organiser: basu@wiso.uni-koeln.de) / Prof. Michael M. Bechtel / Prof

André Kaiser / Prof. Sven-Oliver Proksch / Prof Christine Trampusch

Tuesday 14:00 –15:30,

Participation by invitation only!

Our research seminar is intended to give those who do their final thesis (Master, PhD, and Habilitation level) with the CCCP an opportunity to present their work at an early stage. As a general rule, presentations and discussion are held in English. Occasionally, we have guest speakers in our seminar.

Notes for Master students, PhD students and Postdocs:

Before you register for the research seminar in KLIPS and ask for a date for presenting your thesis, we strongly encourage you to get in contact with a potential supervisor, discuss ideas for a Master thesis and make sure that one of the professors at the CCCP (see above) agrees to be your supervisor.

Once a CCCP prof formally agreed to supervising the thesis, send an email to Jun.-Prof. Chitralkha Basu and the CCCP office stating that you want to present in the seminar. When the receipt of the email is confirmed, you are registered (and added to the internal email-list). BEFORE you do this, we expect that you have talked to one of the professors at the CCCP (Basu, Bechtel, Kaiser, Proksch, Trampusch) about supervising your Master thesis and that one of them agreed to be the supervisor. Your email to Jun.-Prof. Basu should then include information on the working title and possible dates on which you want to present (and, possibly, dates you absolutely cannot present). Slots are allocated on a first come, first served basis. As a next step, you can register in Klips for the course "Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar" of your supervisor.

You should register in KLIPS for taking part in the course and, a later point in time, for the exam. Each CCCP professor is listed with a separate course in KLIPS, which is necessary for formal reasons. You have to look up the course of your supervisor. Any questions on how to formally register for the seminar and exam in KLIPS should be directed at Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de).

Everyone, including Master students, should follow this procedure:

One week before the date you have signed up for, you send an email with your exposé / your paper to Mr. Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward the file to the email list for our seminar.

On the date you have signed up for, you give a presentation on your project of up to 15 minutes (Master students) or 30 minutes (PhD researchers and Postdocs). This will be followed by a Q&A until 90 minutes are over moderated by a member of the CCCP.

Any questions on the length, format etc. of the proposal should be directed at your supervisor.

Any questions on the grading and grade for the research seminar should be directed at your supervisor.

If you feel you cannot meet the assigned deadline or need other support, please get in touch with your supervisor.

Master students are expected to attend the presentations by CCCP members and guests (see below)

Notes for PhD researchers and Postdoc researchers from the CCCP:

One week before your presentation, please send an exposé or a full paper to Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward it to the email list. You cannot send emails to the list yourself.

### **14335.0405 Politische Ökonomie der Digitalisierung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 12.12.2024,  
in Seminarraum S100 , 211 IBW

M.WALTER

Do. 09:00 - 17:00 , 23.01.2025,  
in Seminarraum S101 , 211 IBW

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS\\_2024\\_25/Syllabus\\_POED\\_27\\_08\\_24.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS_2024_25/Syllabus_POED_27_08_24.pdf)

Das Wort Digitalisierung ist ein Begriff, der im öffentlichen Diskurs immer wieder fällt, doch welche Bedeutung nimmt er in der heutigen Zeit an? Welche

Phänomene lassen sich unter ihm zusammenfassen? Welche Wirkung entfaltet die Digitalisierung auf die politische und ökonomische Ordnung? Anhand dieser Leitfragen

gliedert sich das Seminar in zwei Teile. Im ersten Abschnitt befasst sich das Seminar mit

grundlegenden Fragestellungen zum Themenkomplex der Digitalisierung und der Politischen

Ökonomie. Empirische Befunde und theoretische Konzeptionen sowie aktuelle Entwicklungen

beispielsweise in der Steuerungs-, Arbeitsmarkt- und Geopolitik werden eingeführt und vertieft.

Der zweite Teil besteht aus einer Mini-Konferenz am 23.01.2025 von 9:00h bis 17:00h. Hier

werden die Entwürfe zur Hausarbeit besprochen und kommentiert. Im Dezember finden die

Sprechstunden zur Besprechung eines Hausarbeitsthemas statt. Zugeteilte Slots werden Ihnen

frühzeitig mitgeteilt. Bitte kümmern Sie sich um einen früheren Termin, sollten Sie mehr Zeit

für die Bearbeitung Ihres Entwurfs benötigen.

Das Seminar erweitert und vertieft Konzepte der Politischen Ökonomie, die im Sommersemester eingeführt wurden. Es wird erwartet, dass Sie die Pflichtlektüre zu jeder

Allgemeines

Im Zentrum des Seminars steht der gemeinsame Austausch, die Hilfe und Interaktion miteinander. Ich freue mich, Sie alle kennen zu lernen.

Hinweis: Bitte rufen Sie ihre smail-E-mails regelmäßig ab.

Prüfungsanmeldung

Die Deadline für die Anmeldung zur Prüfungsleistung in Klips ist der XX.XX.24 23:59h.

Bitte melden Sie sich bereits frühzeitig an, damit eventuell auftretende Probleme vorher

gelöst werden können.

Sitzung vorbereiten. Sie wird vor allem Texte in englischer Sprache umfassen.

Einzelne Texte

können sich noch bis zum Start des Seminars im Oktober ändern. Alle Texte werden via Ilias

zur Verfügung gestellt.

### **14335.0406 Comparative Political Economy (only PhD)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HÖPNER

L.BACCARO

The course introduces research questions, methods and current debates in comparative political economy, linking it with international and European political economy as well. In a first step, we will read literature on comparative capitalism (varieties of capitalism, growth models, French theory of Regulation); in further steps, we will deal with research exploring how national models of capitalism interact at the European and international levels, and how developments at these levels feed back to the national level. Special attention will be paid to the heterogeneity within and the functioning of the European Monetary Union. One guiding question of the course will be how insights from international and European political economy can be incorporated into comparative political economy research. The course is particularly aimed at doctoral students who wish to develop a research project at the interface of comparative and international political economy, but also at anyone interested in research in these fields.

### 14335.0407 **Die großen Transformationen der politischen Ökonomie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 19.12.2024,

J.HORN

in Seminarraum S103 , 211 IBW

Do. 10:00 - 16:00 , 30.01.2025,

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS\\_2024\\_25/Syllabus\\_Seminar\\_JH.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS_2024_25/Syllabus_Seminar_JH.pdf)

Kapitalistische Wirtschaftsordnungen sind weder von außerordentlicher Stabilität gekennzeichnet, noch brechen sie abrupt zusammen. Stattdessen erfindet sich der moderne Kapitalismus stets selbst neu und fügt bestehenden Ordnungsformen neue bei.

Wir setzen dort an und betrachten mehrere weitreichende Transformationen, die kapitalistische Ökonomien seit den 1980er-Jahren durchlaufen haben. Besonderer Fokus

liegt dabei darauf, wie Finanzialisierung (also die steigende Bedeutung von Finanzmarktlogiken für Marktakteure) sowie Digitalisierung (also die zunehmende Relevanz von Digitaltechnologien für Marktteilnehmer) die politische Ökonomie verändern. Abschließend wenden wir uns außerdem der offenen Frage zu, ob die Klimakrise die bisherige transformative Stabilität des Kapitalismus ins Wanken bringen

oder aber sich eine neue kapitalistische Evolutionsform, der grüne Kapitalismus, herausbilden wird.

### 14335.0408 **Who Rules the Economy? The Political Economy of Labor and Business**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 10.12.2024,

C.TRAMPUSCH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 17:30 , 24.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS\\_2024\\_25/Labor\\_and\\_Business\\_Power\\_Syllabus\\_WS\\_24\\_25.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS_2024_25/Labor_and_Business_Power_Syllabus_WS_24_25.pdf)

Who rules the economy? Comparative political economy comprises the analysis of the power relationship between labor and capital. Do both have the same amount of political power? How can labor and business power (resources) be measured? How do labor and business influence public policies at the national and international level? How are labor and business power affected by mega trends such as economic globalization, de-industrialization, financialization and digitalization? On the basis of conceptual papers and

empirical studies, this course discusses theories and concepts for the comparative analysis of labor and business power. As the seminar's overarching goal is to enable participants to write their own research papers on labor or business influence based on the concepts introduced and discussed in class, regular attendance is of utmost importance for the quality of term papers. All texts are available on the ILIAS-website of the course.

### **14335.0409 Political Economy of Inequality**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 09.12.2024,  
in Seminarraum S103 , 211 IBW

J.COVA

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS\\_2024\\_25/Political\\_economy\\_inequality-COVA.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS_2024_25/Political_economy_inequality-COVA.pdf)

Why do some countries grapple with severe inequality while others manage to maintain a more balanced income distribution? What has driven the rise of within-country inequality over recent decades, even as the economic gap between countries has narrowed? This course dives into these pressing questions, exploring the intricate factors that shape inequality across the globe. This course aims to study the determinants of inequality, by providing students with a foundation to the study of how and why different political and economic constellations can lead to different inequality outcomes. Some of the critical questions which will be the object of this course are: why do some countries have larger low-wage sectors than others, why do some labour markets offer greater protection to workers than others and what role do trade unions play in all of this. This course emphasizes the dynamic interplay between market economies, labor market institutions, and political parties, illustrating how these relationships inform different inequality trajectories. By engaging with classic readings and conducting real-world data analyses, students gain an understanding of how institutional frameworks and power dynamics affect resource distribution in advanced industrialized nations. With a particular emphasis on bridging theory with empirical application, this course also aims to illustrate the significance of data in political economy research. It does so by highlighting how data can be used to investigate economic disparities across countries with different market economies.

### **14335.0502 Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:30 - 14:30 , 18.11.2024,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mo. 14:00 - 15:30 , 13.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.BECHTEL

The course language is English. Please change the KLIPS language to English for information.

**14335.0701 Research Design and Research Logic**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:30 , 11.10.2024 - 13.12.2024,

D.PULLAN

in Seminarraum S100 , 211 IBW

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS\\_2024\\_25/Pullan\\_RDRL\\_Preliminary\\_Syllabus\\_WS24-25\\_2024.08.27.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS_2024_25/Pullan_RDRL_Preliminary_Syllabus_WS24-25_2024.08.27.pdf)

By the beginning of your MA studies, you have presumably heard the cautionary words “correlation does not necessarily imply causation.” Perhaps you are also familiar with examples of this phenomenon: when sales of ice cream increase, there is an increase in shark attacks. But are sharks irresistibly drawn to ice cream carts? No – but during the summer, people are likely to be on the beach. With more people swimming, more of them are exposed to the potential of a shark attack. People on the beach also like to buy ice cream. The apparent relationship between ice cream and sharks is just a coincidence. Change in both variables is actually caused by something else: the summer heat.

In this course, you will learn how to systemize your causal thinking and reasoning and learn about different research designs for answering causal research questions. We will first discuss how to formulate a good research question, an essential first step in any research project. With a clear research question formed, the next step is to design a logical research plan. What data will you need to answer the question you posed? What alternative explanations do you need to rule out? If you cannot get exactly the data you would want in a perfect world, what substitutions can you make that still follow the same logic? We will cover different ways of making causal inferences in political science research, the elements of good research design, a general overview of research questions, what a research design is, and how to structure a research paper.

In the later part of the course, we will have an overview of different types of research designs and methods that you may need to answer your research question. Quantitative, qualitative, and mixed methods designs will be introduced. We will structure and compare the designs across common dimensions: studying few cases vs. many cases; experimental vs. observational; qualitative vs. quantitative data, considering the unique strengths and weaknesses of each. This course is intended to prepare you for a deeper dive into these methods in the other required modules on quantitative and qualitative methods.

**14335.0703 Research Design and Research Logic**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 08.01.2025,

E.ÖZBEY

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS\\_2024\\_25/Oezbey\\_RLRD\\_24W\\_V1.0.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS_2024_25/Oezbey_RLRD_24W_V1.0.pdf)

Typically, wherever there is a big fire, there are also fire workers. Should we consider shutting down all fire stations as a preventive measure against future outbreaks? Similarly, there is data indicating that individuals who are infected with COVID-19 and get hospitalized face a higher probability of mortality compared to those who are not

hospitalized. Should we cease hospitalizing infected people? For both questions, the answer is a resounding “no,” as the proposed solutions fundamentally misconstrue the concept of “causality,” albeit for different reasons.

Throughout this course, you will develop a structured approach to causal reasoning and explore diverse research designs tailored for answering complex causal research questions. In the first part (Weeks 1-2), you will delve into the fundamentals of sound and ethical research as well as the intricacies of inferring causation, exploring what makes one factor causal and another not. In the second part (Weeks 3-4), you will take the first steps in systemizing your causal and theoretical thinking by employing Directed Acyclic Graphs (DAGs) as a modern and informal tool of causal mapping. Simple DAGs can illustrate why closing fire stations or opting not to hospitalize infected individuals might not be effective in preventing fires or reducing deaths caused by COVID-19. More broadly, DAGs can provide insight into which causal research questions can be addressed in principle and how. In the third and final part (Weeks 5-7), you will scrutinize various research designs (maps or blueprints for answering research questions), compare them along numerous dimensions (few cases vs many cases; experimental vs observational; qualitative vs quantitative), and unravel the distinctive strengths and weaknesses inherent in each of them.

#### 14335.0704 CCCP Research Seminar (Oberseminar)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S103 , 211 IBW

A.KAISER  
C.TRAMPUSCH  
S.PROKSCH  
C.BASU  
M.BECHTEL

Our research seminar is intended to give those who do their final thesis (PhD, and Habilitation level) with the CCCP an opportunity to present their work at an early stage. As a general rule, presentations and discussion are held in English. Occasionally we invite guest speakers.

#### 14335.0705 Forschungslogik und -design

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 19:00 , 10.10.2024,  
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
Do. 14:00 - 19:30 , 24.10.2024,  
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
Do. 14:00 - 20:00 , 07.11.2024 - 12.12.2024,  
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

P.MICHEL

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24\\_WS/Syllabus\\_23\\_24\\_Forschungslogik\\_und\\_-design\\_230807.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24_WS/Syllabus_23_24_Forschungslogik_und_-design_230807.pdf)

Dieser Kurs vermittelt die Grundlagen der Forschungslogik und des Forschungsdesigns in der Politikwissenschaft. Wir beginnen im ersten Teil mit einer Einführung in die Grundlagen politikwissenschaftlicher Forschung und verschiedene Erkenntnisinteressen von Forschung unterschieden (Beschreiben, Analysieren, Vorhersagen). In diesem Zusammenhang erläutern wir den Begriff des kausalen Schließens und lernen systematisch über Kausalität nachzudenken. Im zweiten Teil gehen wir auf Theoriebildung, Konzepte und Hypothesen als Grundsteine von empirischer Forschung ein. Im dritten Teil lernen die Studierenden unterschiedliche Arten empirischer Forschungsdesigns kennen. Hier beschäftigen wir uns unter anderem mit Fallstudien, Interviews, Textanalysen, Experimenten und Quasi-Experimenten. Zum



Abschluss des Seminars beschäftigen wir uns mit Forschungsethik. Am Ende des Kurses werden die Studierenden in der Lage sein, eine relevante Forschungsfrage herzuleiten und Grundzüge eines geeigneten Forschungsdesigns zur Beantwortung dieser Fragestellung zu entwerfen. Bitte informieren Sie sich auch über die lehrbezogenen Informationen im Internet: <https://cccp.uni-koeln.de/de/teaching/information-for-students>

### 14335.0706 **Forschungslogik und -design**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S100 , 211 IBW

F.HAAS

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS\\_2024\\_25/WS24\\_Syllabus-Forschungslogik\\_fh\\_draft.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS_2024_25/WS24_Syllabus-Forschungslogik_fh_draft.pdf)

In diesem Kurs werden Grundlagen der Forschungslogik und des Forschungsdesigns in der empirischen Politikwissenschaft vermittelt. Wir beginnen im ersten Teil mit einer Einführung in die Grundlagen politikwissenschaftlicher Forschung. Im Anschluss daran werden verschiedene Erkenntnisinteressen von Forschung unterschieden (Beschreiben; Ursache-Wirkungsbeziehungen aufstellen; Vorhersagen etc.). Im zweiten Teil gehen wir auf Theoriebildung und Konzepte als Grundsteine von empirischer Forschung ein. Es werden Kriterien guter Theorien und Konzepte hergeleitet und an Beispielen politikwissenschaftlicher Forschung dargestellt. Im dritten Teil unterscheiden wir Grundarten von Forschungsdesigns wie Querschnittsdesigns und Mehrebenendesigns und bestimmen, wann diese anzuwenden sind und welche Vor- und Nachteile sie haben. Im letzten Teil des Kurses besprechen wir entlang der Unterscheidung von Experimenten und Beobachtungsstudien verschiedene Varianten von Experimenten (Labor, Feld etc.) und quantitativen und qualitativen Beobachtungsdesigns (Process Tracing, Fallstudien). Zum Abschluss des Seminars beschäftigen wir uns mit Forschungsethik. Am Ende des Kurses werden Teilnehmer:innen in der Lage sein, in Abhängigkeit von einer Fragestellung das geeignetste Forschungsdesign zu identifizieren sowie seine Vor- und Nachteile zu bestimmen. Es liegt in der gemeinsamen Verantwortung von Dozierenden und Studierenden eine respektvolle, integrative und aufmerksame Atmosphäre im Seminar zu schaffen.

### 14335.0707 **Gender and Politics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.PULLAN

Diese Lehrveranstaltung wird auf Englisch angeboten. Für Informationen stellen Sie bitte die Sprache auf Englisch um.

### 14335.0710 **Introduction to Quantitative Methods (Lecture)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

J.WÄCKERLE

in Hörsaal H114 , 211 IBW

This course is open to MA and PhD students and provides an introduction to quantitative analysis in political science using R. Topics include the essential elements of sampling, statistical inference, the estimation and interpretation of the linear regression model and data visualisation.

Syllabus: [https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS\\_2024\\_25/Syllabus\\_Introduction\\_to\\_Quantitative\\_Methods\\_\\_WS\\_2024\\_25\\_.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS_2024_25/Syllabus_Introduction_to_Quantitative_Methods__WS_2024_25_.pdf)

### 14335.0711 Introduction to Quantitative Methods (Laboratory)

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 24.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW

H.HEBERER  
J.WÄCKERLE  
N.BLOSSEY

Do. 12:00 - 13:30 , 24.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24\\_WS/Syllabus\\_Introduction\\_to\\_Quantitative\\_Methods\\_\\_WS\\_2023\\_24\\_.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24_WS/Syllabus_Introduction_to_Quantitative_Methods__WS_2023_24_.pdf)

This course is open to MA and PhD students and provides an introduction to quantitative analysis in political science using R. Topics include the essential elements of sampling, statistical inference, the estimation and interpretation of the linear regression model and data visualization. In the last weeks students will have brief introductions to more advanced topics, including time-series and panel data analysis, multilevel models and interaction effects. Data and empirical applications that we will use in class primarily focus on political science. Most of the class will use the European Election Study (<https://www.gesis.org/en/services/finding-and-accessing-data/international-survey-programs/european-election-studies>) as a running example. Throughout the course, students will become familiar with the statistical programming language R as a means to conduct a quantitative analysis. The goal is to prepare students to critically interpret and conduct quantitative studies in political science. The first session of the course will take place on the 11th of October, the labs start the following day. There are breaks throughout the semester in which other courses take place and students work on the assignments. Depending on the class schedule, students will have either one or two weeks to complete assignments and will receive feedback on their assignments before the next one is posted. Students can choose between two lab sessions with identical content to be taught Thursday at 10:00 and 16:00.

### 14335.0712 The Impact of Brexit on the Political System of the United Kingdom

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

B.BUJARD

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 12:00 - 15:30 , 22.10.2024 - 07.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS\\_2024\\_25/Brexit\\_and\\_the\\_political\\_System\\_of\\_the\\_United\\_Kingdom\\_WS\\_24\\_25.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS_2024_25/Brexit_and_the_political_System_of_the_United_Kingdom_WS_24_25.pdf)

Brexit – the United Kingdom's decision to leave the European Union – tends to be considered mostly as a paradigmatic change in British foreign policy. But Brexit has also had and still has a massive impact on British domestic politics and the United Kingdom's constitution and political system. In this course we will take a closer look at the impact of Brexit on the UK constitution and political

system, its political institutions, the party system, the different parts of the Kingdom as well as voting behaviour

### 14335.5000 **Authoritarian Politics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S103 , 211 IBW

D.ARSLANTAS

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS\\_2024\\_25/Syllabus\\_Arslantas\\_Authoritarian\\_Politics\\_Winter\\_24-25\\_.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS_2024_25/Syllabus_Arslantas_Authoritarian_Politics_Winter_24-25_.pdf)

This is an introductory course to understand authoritarian politics. The course will address some fundamental questions: What are the personal roots of authoritarian rule? How do authoritarian leaders come to power? How do authoritarian regimes survive? Why do they break down?

This course includes seven sections. The first section looks at the personal roots of authoritarianism with reference to political psychology literature. The second section analyses non-democratic regimes, namely, military dictatorships and totalitarian regimes. The third section highlights sub-types of authoritarian regimes such as “electoral” and “competitive” authoritarianism. The fourth section discusses the role of elections in authoritarian settings. The fifth section delves into an authoritarian breakdown. The sixth section highlights the prospects for democratization under authoritarian rule. The last section compares and contrasts authoritarian regimes in Latin America and the Middle East.

### 14335.5002 **Types of Democracy**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S103 , 211 IBW

A.KAISER

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS\\_2024\\_25/Research\\_Project\\_Types\\_of\\_Democracy\\_Winter\\_2024.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS_2024_25/Research_Project_Types_of_Democracy_Winter_2024.pdf)

In this seminar-style research project we ask two questions: (1) Why do democracies vary in the way they are institutionalized? (2) What are the consequences of these variations for actor constellations, political processes and the performance of political systems? Empirical research in this area makes use of typologies, which are not just descriptive but potentially are starting points for generating theory. “Types” of democracies refers to specific institutional constellations. These types need to be distinguished from “modes” of democracy, which refer to specific ways to come to decisions such as representative, direct, deliberative, liquid democracy etc. Our focus lies on types of democracy but we also try to cover some aspects related to modes of democracy. Ideally, this research project should help participants come up with first ideas for a Master Thesis.

**14335.5004 Democratic Theory and Practice**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 29.10.2024 - 28.01.2025,

C.BASU

in Hörsaal H112 , 211 IBW

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24\\_WS/DtP\\_syllabus\\_WiSe\\_2023-24.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24_WS/DtP_syllabus_WiSe_2023-24.pdf)

In the 21st century, the status of Western liberal democracy appears under threat at home and abroad. While populist movements gain ground in Europe and North America, the rising economic and diplomatic clout of non-democratic regimes like China and Russia presents the world with seemingly successful alternatives. In this course, the questions we will return to time and again are: what is democracy? Why is democracy worth defending? And what institutions and social conditions are necessary for the realization of the democratic ideal? The lecture course will be divided into two parts. The first half of the course will provide students with an overview of the development of democratic thought, ranging from liberal democracy to more recent radical and deliberative alternatives. The second half of the course will consider if and how considerations like economic growth, inequality and multiculturalism present a challenge for the democratic ideal

**14335.5005 Who Rules the Economy? The Political Economy of Labor and Business**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

C.TRAMPUSCH

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS\\_2024\\_25/Labor\\_and\\_Business\\_Power\\_Syllabus\\_WS\\_24\\_25.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS_2024_25/Labor_and_Business_Power_Syllabus_WS_24_25.pdf)

Who rules the economy? Comparative political economy comprises the analysis of the power relationship between labor and capital. Do both have the same amount of political power? How can labor and business power (resources) be measured? How do labor and business influence public policies at the national and international level? How are labor and business power affected by mega trends such as economic globalization, de-industrialization, financialization and digitalization? On the basis of conceptual papers and empirical studies, this course discusses theories and concepts for the comparative analysis of labor and business power. As the seminar's overarching goal is to enable participants to write their own research papers on labor or business influence based on the concepts introduced and discussed in class, regular attendance is of utmost importance for the quality of term papers. All texts are available on the ILIAS-website of the course.

**14335.5007 Gender and Politics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

D.PULLAN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Diese Lehrveranstaltung wird auf Englisch angeboten. Für Informationen stellen Sie bitte die Sprache auf Englisch um.

**14335.5008 Comparative Political Institutions**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Hörsaal H111 , 211 IBW

D.ARSLANTAS

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS\\_2024\\_25/Syllabus\\_Arslantas\\_Comparative-Political-Institutions\\_WS2024-25.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS_2024_25/Syllabus_Arslantas_Comparative-Political-Institutions_WS2024-25.pdf)

This is an introductory course for the field of comparative political institutions at the MA level. We proceed along with fundamental analytical questions: Why do institutions matter? Why do they change, and in which way? What are their effects on political actors, political processes, and policymaking? To answer questions like these, the most relevant analytical concepts will be introduced: institutional equilibria and equilibrium institutions; institutional design, institutional change, and endogenous institutions; path dependence; preference aggregation, coordination, collective action, and principal-agent relations; veto player theory and types of democracy. The conceptual overview will be followed by applications toward the distinction between autocracy and democracy, democratization, and development.

**14335.5009 Comparing European Democracies**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Hörsaal H112 , 211 IBW

P.HOFFMEYER-ZLOTNIK

This course introduces students to the comparative study of European politics. As political decisions in Europe are taken both in national capitals and in Brussels, this course will provide students with analytical frameworks to understand both domestic and supranational politics in Europe. The lecture will present students with a basic toolkit to study advanced democracies (including delegation models, the spatial model of politics, formal reasoning). The goal of the lecture is not to cover a few European countries in depth, nor to survey as many facts as possible about Europe. Instead, the objective is to equip students with analytical tools to understand and examine contemporary developments and political puzzles that are of particular relevance to European democracies and to prepare them for advanced seminars on European politics, political representation, behavior, and institutions.

**14335.5011 Institutional Reform of the European Union**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

P.HOFFMEYER-ZLOTNIK

The EU faces unprecedented challenges in view of Russia's attack on Ukraine, the looming climate crisis and the rise of the far-right and democratic backsliding in some member states. In order to involve citizens, civil society, as well as politicians, a "Conference on the Future of Europe" took place in 2021 and 2022 with the aim of exploring options for reforms to the EU's policies and institutions. This seminar provides a forum for critically reflecting on various aspects of the EU's institutional architecture and its reform options on the basis of empirical political science literature. We will engage critically with the prospects and challenges of European integration by debating reform proposals related to the election of European (instead of national) parties at the European elections, the creation of Eurobonds to support the EU's defence capacities, and the EU's enlargement process.

The seminar is highly interactive: students will join a team and participate in seminar debates, arguing for or against a particular reform proposal. Finally, the students will participate in the "NRW debattiert Europa" event and debate the future of the EU with other student teams. Students will complete the seminar by writing a short final paper related to politics in the European Union.

### **14335.5012 Democracy in the Twenty First Century**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 13:30 , 28.10.2024 - 09.12.2024, C.BASU  
in Seminarraum S105 , 211 IBW

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24\\_WS/D21C\\_syllabus\\_WiSe\\_2023-24.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24_WS/D21C_syllabus_WiSe_2023-24.pdf)

Contemporary phenomena such as high levels of inequality, new forms of technology, political polarization and, most recently, a global pandemic, have transformed democratic politics in the twenty first century. Some commentators have even gone so far as to argue that the future of democracy is now in peril, suggesting that support for democracy is waning even among citizens of long-standing democracies. In this advanced seminar, we will consider how developments such as rising income and wealth inequality, broadband internet and social media, and the COVID-19 pandemic, have influenced the operation of democratic politics in contemporary societies. We will also seek to better understand the causes of key recent developments, such as the 'crisis' of social democracy in Western Europe, growing support for populist alternatives across the globe, and possible democratic backsliding. Although we will, at times, broaden our regional focus, the bulk of the course will focus on the politics of the United States and Western Europe. Over the course of the semester, students will learn to how to interpret and evaluate recent quantitative research on these topics. Most sessions will consist of a mixture of oral presentations and class discussion. At the same time, students will have the opportunity to develop and enhance their own quantitative research skills, in preparation for an MA or PhD thesis.

### **14335.5017 Applied International Relations and Geopolitics**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 19:15 - 19:45 , 07.10.2024 - 27.01.2025, K.FISCHER  
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum  
Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

International relations are not merely a network of bilateral or multilateral relations between states. Rather, they are ultimately the continuation and implementation of domestic political decisions on an international level.

The various theories and schools of thought that have shaped the development of international relations over the centuries form the academic basis. However, theories and schools of thought also serve to place them in a schematic perspective that enables comparative analysis. Political ideologies and doctrines bring theories and schools of thought to life. The former enable the classification of theoretical patterns into conceptual structures, which in turn form the basis for political action. Theories, schools of thought, ideologies, and doctrines, though, do not fulfil an end in themselves. Their practical implementation can only be understood when examined against the background of an interdisciplinary perspective with regard to the various approaches, decision theory, and game theory.

International relations do not take place in a legal vacuum any more than domestic political processes. International law, which regulates those relations that extend beyond the state, is more than just positive law. Its consensual character, based on mutual trust, is what makes it the governance of international relations and serves as a handrail which keeps the members of the international community on a coherent path.

International relations can only be effective in a functioning environment of multi-level governance. Alongside bilateral and multilateral relations, international organizations are the most reliable platform for this complex governance process. They represent

the pinnacle of the two-level approach. Concurrently, in addition to the competencies enshrined in international law, there is a power of international organisations that cannot be classified in legal categories, the so-called closure of the system. This aspect confers an additional inertial power upon the system of organisational structure.

Diplomacy is an effective tool to keep international relations on that very path, aiming at a peaceful conduct of international relations. Diplomacy is focused on keeping open all possible channels of communication, even if peaceful dispute settlement is no longer an option.

Deviations from the consensual code of international relations range from simple treaty violations to armed conflicts. International relations have developed mechanisms of reciprocity, culminating in the institution of peaceful dispute settlement. However, if such peaceful means fail, humanitarian law regulates armed dispute settlement to provide for basic protection of the inflicted.

The pinnacle of international relations with regard to the rule of law is the international judiciary, which ultimately brings justice and order to the system.

### 14335.5018 Political Economy of Inequality

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S103 , 211 IBW

J.COVA

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS\\_2024\\_25/Political\\_economy\\_inequality-COVA.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS_2024_25/Political_economy_inequality-COVA.pdf)

Why do some countries grapple with severe inequality while others manage to maintain a more balanced income distribution? What has driven the rise of within-country inequality over recent decades, even as the economic gap between countries has narrowed? This course dives into these pressing questions, exploring the intricate factors that shape inequality across the globe.

This course aims to study the determinants of inequality, by providing students with a foundation to

the study of how and why different political and economic constellations can lead to different inequality

outcomes. Some of the critical questions which will be the object of this course are:

why do some countries have larger low-wage sectors than others, why do some labour markets offer greater

protection to workers than others and what role do trade unions play in all of this.

This course emphasizes the dynamic interplay between market economies, labor market institutions,

and political parties, illustrating how these relationships inform different inequality trajectories. By

engaging with classic readings and conducting real-world data analyses, students gain an

understanding of how institutional frameworks and power dynamics affect resource distribution in

advanced industrialized nations.

With a particular emphasis on bridging theory with empirical application, this course also aims to

illustrate the significance of data in political economy research. It does so by highlighting how data can

be used to investigate economic disparities across countries with different market economies.

### 14335.5020 Challenges of Sustainable Development

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

J.CLESSIENNE

The seminar deals with the various dimensions of sustainable development and the challenges it faces. The concept of sustainable development was formulated as a global development perspective in the Brundland Report (1987). In addition to the environment, the goals of sustainable development also address issues of social and economic development. The process aims to achieve peace and prosperity for people and the planet, now and into the future. The UN, the EU and most countries have been working towards sustainable development for decades. Implementation is only possible step by step and takes time. The success is countered by various challenges that repeatedly disrupt the processes and therefore bring them to the brink of failure.

There will be group presentations held by students in most of the sessions. The exam consists of those presentations and a term paper. Requirements for the presentations and the papers will be explained in the first sessions.

First Session: October 7th.

### **14335.5021 Coalition Politics in Parliamentary Democracies**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024,

S.PROKSCH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 13:30 , 31.10.2024 - 21.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 15:30 , 12.12.2024 - 30.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

This seminar focuses on coalition politics in parliamentary democracies. In the first part, we will study political institutions and the behavior of political parties. Specifically, we investigate how political parties engage in coalition bargaining, why they form majority or minority governments, how they distribute cabinet portfolios and confront the challenges of joint policy-making. We dedicate a particular focus to the challenges of coalition formation and policy-making arising from increasing party system fragmentation and the rise of populist radical right parties in Europe. In the second part of the seminar, we will study political behavior and perceptions of citizens with regard to coalition governments. We explore political knowledge, coalition-directed voting, and the willingness of citizens to support novel types of coalition government. The sessions will consist of a mixture of theoretical grounding in the substantive literature and hands-on exercises with and replications of datasets on political parties, coalition policy-making, and survey experiments on coalitions.

### **14335.5022 Citizenship, Multiculturalism and Pluralism**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024,

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

L.YENER-

RODERBURG

Sa. 10:00 - 14:00 , 09.11.2024 - 21.12.2024,

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 16:00 , 16.11.2024,

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

This course critically examines the concepts of citizenship, multiculturalism and pluralism within the context of contemporary societies. It explores how citizenship is defined, practiced, and contested in multicultural settings where diverse cultural, ethnic, and religious identities intersect with political and social structures. Students will be encouraged to think deeply about the evolving meanings of citizenship in a globalized world, where migration, transnationalism, and cultural pluralism challenge traditional notions of national belonging. Through a combination of lectures, readings, discussions, and presentations, students will also examine the dynamics of identity politics, minority rights, and multicultural citizenship. They will also explore how different countries balance unity and diversity.



The course is particularly relevant for those seeking advanced knowledge in political science, sociology, cultural studies, and migration, equipping them with the analytical tools to engage critically with contemporary debates on citizenship and multiculturalism. By focusing on case studies from different parts of the world, students will critically assess how multicultural policies are implemented, resisted, and transformed in various sociopolitical contexts.

### **14335.5023 We Need to Go Deep: How to Study the Political and Institutional Foundations of Political Economies**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 10:30 , 09.10.2024,

C.TRAMPUSCH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:30 - 11:30 , 16.10.2024 - 11.12.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 17:30 , 10.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS\\_2024\\_25/We\\_Need\\_to\\_Go\\_Deep\\_CPE\\_WS\\_24\\_25.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS_2024_25/We_Need_to_Go_Deep_CPE_WS_24_25.pdf)

To understand the political and institutional foundations of political economies, we need to go deep. While quantitative and experimental methods test broad claims, they are weaker at studying path dependency, institutional change, equifinality, and causal mechanisms and processes. In this course we will learn more about these comparative advantages of case studies. With case studies we can generate new theoretical insights, identify unknown causes and complex interactions between them, and examine how a cause produces an effect. In the first part of the course we will discuss why it is important to analyze the institutional and political foundations of political economies, what case studies are, and what kind of causality and causal mechanisms we can study with case studies. We will also learn that with the right case selection strategies, our insights can extend far beyond the cases we study, and that generalizability is not the sole domain of quantitative studies. In the second part of the course, we will learn more about specific case study methods for studying the political and institutional foundations of political economies: the comparative method, the parallel demonstration of theory, the method of contrasting contexts, process tracing, and systematic process analysis. We will not only discuss these methods, but also learn how they are applied in practice by prominent case studies in comparative political economy to understand phenomena such as social revolutions, transnational labor activism, the historical coevolution of skills and welfare regimes, the origins of capitalism, business power, policy feedback, and institutional and preference change. In the third part of the course ('Mini-Conference'), we go into the field and students design their own case study projects to investigate the political and institutional foundations of political economy (the specific topic and research question is each student's choice). As the seminar's overarching goal is to enable participants to write their own research papers on labor or business influence based on the concepts introduced and discussed in class, regular attendance is of utmost importance for the quality of term papers. All texts are available on the ILIAS-website of the course.

**14335.5024 Politics as Profession: A Comparative Empirical Perspective**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 E.SEMENOVA

Please change to English in order to see the course description.

**14335.5102 Grundlagen der Vergleichenden Analyse Politischer Institutionen**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude  
 A.KAISER

Vorlesungsplan hier: [https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24\\_WS/Vorlesung\\_Kaiser\\_2023\\_Kommentar.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24_WS/Vorlesung_Kaiser_2023_Kommentar.pdf)

Die Vorlesung gibt einen Überblick zu Fragestellungen, Methoden und Gegenständen der vergleichenden Politikwissenschaft. Ihre Anwendung wird exemplarisch anhand eines Vergleichs des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland mit Großbritannien und den USA aufgezeigt.

**14335.5103 Grundlagen der Internationalen Beziehungen**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 19:30 - 21:00 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude  
 T.JÄGER

Die Vorlesungsteilnehmer\*Innen werden gebeten, regelmäßig in ihren Smail-Account zu schauen, da die Kommunikation mit dem Dozenten hierüber erfolgen wird.

#### Inhalt

In der Vorlesung werden Grundzüge und Theorien der Internationalen Beziehungen mit Schwerpunkt Außenpolitik thematisiert. Der Themenplan wird noch bekannt gegeben.

+++

#### Lehrmaterialien

Alle bei KLIPS angemeldeten Kursteilnehmer sind automatisch Mitglied im entsprechenden Ilias-Kurs, in welchem die Folien sowie weitere Hilfen bereitgestellt werden. Bei nachträglicher Anmeldung zum Kurs (nach Abschluss der 2. Belegphase) bitten wir Sie daher, sich während der Restplatzvergabe bei KLIPS zu registrieren.

+++

#### Anmerkung

Die Vorlesung über die Grundzüge der Internationalen Beziehungen mit Schwerpunkt Außenpolitik wird stets im Wintersemester gehalten.

**14335.5104 Grundlagen der Politischen Theorie und Ideengeschichte**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
 W.LEIDHOLD

[https://politik.uni-koeln.de/sites/politik/Veranstaltungen/2024-25\\_Syllabus\\_Politische\\_Theorie\\_und\\_Ideengeschichte\\_Leidhold.pdf](https://politik.uni-koeln.de/sites/politik/Veranstaltungen/2024-25_Syllabus_Politische_Theorie_und_Ideengeschichte_Leidhold.pdf)

In der <i>politischen Theorie</i> behandeln wir die Grundsatzfragen der Politischen Wissenschaft, also die Prinzipien und Methoden der Wissenschaft, das Menschenbild und die Ordnungsvorstellungen. Bei den politischen Ordnungsvorstellungen geht es z.B. um Themen wie Demokratie und Despotie, Macht und Gerechtigkeit. Beim Menschenbild diskutieren wir die Struktur der menschlichen Psyche, Konzepte der Ethik, die Rolle von Vernunft und Erfahrung, Freiheit, Kreativität und Selbstverwirklichung. Bei den Prinzipien und Methoden

der Wissenschaft behandeln wir u.a. den Zusammenhang von Erfahrung und Theorie, die Bedeutung von Empirie und Rationalität, die Rolle von Begriff, Beweis und Begründung, also die Logik, insbesondere aber auch das zugrundeliegende Realitätskonzept.

Antworten auf solche Fragen finden wir aber nicht nur in wissenschaftlichen Theorien, sondern auch im gesellschaftlichen Selbstverständnis. Schon bevor Wissenschaften diese Fragen aufgreifen, haben alle Gesellschaften schon eine Vorstellung davon, wie sie funktionieren. Wenn wir also das politische Denken in Gesellschaft und Geschichte insgesamt begreifen wollen, müssen wir ein breiteres Feld betrachten, nicht nur einzelne Theoretiker, sondern wir müssen auch die <i>Ideengeschichte</i> einbeziehen. Hier betrachten wir das gesellschaftliche Selbstverständnis. Dieses finden wir in Mythen und Symbolen, in Religionen und Ideologien, in Moral und Literatur, in Malerei und Kunst.

Ideen und Theorien aber fallen nicht „vom Himmel“, sondern sie werden von <i>Erfahrungen</i> angeregt. Und die Art und Weise, wie Menschen Erfahrungen machen, ändert sich im Laufe der Zeit. Vom Paläolithikum bis zur Gegenwart gibt es insgesamt <i>neun</i> solcher <i>experiential turns</i>. Die Vorlesung behandelt diesen Zusammenhang der Evolution von Erfahrung mit der Geschichte der Ideen und der Entwicklung von Theorien.

<i>Empfohlene Lektüre</i> zur allgemeinen Orientierung: Wolfgang Leidhold, The History of Experience — A Study in Experiential Turns and Cultural Dynamics From the Paleolithic to the Pre-sent Day, New York NY 2022 (Taylor & Francis, Routledge Series on Cultural History).

Weitere Literatur und Primärtexte auf ILIAS und in den Tutorien.

NB: Ich empfehle äußerst dringend, an den Tutorien teilzunehmen!

**14335.8000 Wissenschaftliche Arbeitstechniken für Wirtschafts- und Sozialwissenschaft**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025, C.KAISER  
 in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS\\_2024\\_25/Syllabus\\_Winter2024-25\\_\\_WiSo-Kurs\\_Do..pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS_2024_25/Syllabus_Winter2024-25__WiSo-Kurs_Do..pdf)

Was unterscheidet wissenschaftliche Publikationen von Alltagstexten? Nach welchen Kriterien und mit welchen Methoden erstelle ich Referate und schriftliche Haus- und Abschlussarbeiten, die wissenschaftlichen Anforderungen entsprechen? Wie strukturiere ich ein Thema, wie gestalte ich die Materialsuche und -verarbeitung bei zeitlich begrenzten

Arbeitsressourcen?

Im Seminar sollen diese Fragen geklärt und die notwendigen Arbeitstechniken erlernt und

geübt werden. Dazu werden wir uns ausführlich mit den Vorgehensweisen der Literaturrecherche in den Katalogen der USB Köln und den fachspezifischen elektronischen

Datenbanken der BWL befassen.

In weiteren Sitzungen werden wir uns den Zitierregeln und der Erstellung von Kurz- und

Vollbelegen zuwenden, wissenschaftliche Texte strukturieren, ein Exzerpt erstellen und uns

ausführlich mit den inhaltlichen und formalen Anforderungen an wissenschaftliche Texte,

insbesondere Bachelorarbeiten, vertraut machen.

Das Seminar hat die Erstellung von Bachelorarbeiten im Fokus, richtet sich jedoch auch an

Studierende in einem früheren Stadium. Die zu besprechenden Arbeitstechniken und Wissenschaftskriterien können in gleicher Weise auf die Erstellung von Seminararbeiten

angewandt werden und bieten somit eine solide Grundlage für das weitere Studium.

**14335.8001 Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens für BWL-Studierende**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

C.KAISER

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS\\_2024\\_25/Syllabus\\_Winter2024-25\\_\\_BWL-Kurs\\_Mi..pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WS_2024_25/Syllabus_Winter2024-25__BWL-Kurs_Mi..pdf)

Was unterscheidet wissenschaftliche Publikationen von Alltagstexten? Nach welchen Kriterien und mit welchen Methoden erstelle ich Referate und schriftliche Haus- und Abschlussarbeiten, die wissenschaftlichen Anforderungen entsprechen? Wie strukturiere ich

ein Thema, wie gestalte ich die Materialsuche und -verarbeitung bei zeitlich begrenzten

Arbeitsressourcen?

Im Seminar sollen diese Fragen geklärt und die notwendigen Arbeitstechniken erlernt und

geübt werden. Dazu werden wir uns ausführlich mit den Vorgehensweisen der Literaturrecherche in den Katalogen der USB Köln und den fachspezifischen elektronischen

Datenbanken der BWL befassen.

In weiteren Sitzungen werden wir uns den Zitierregeln und der Erstellung von Kurz- und

Vollbelegen zuwenden, wissenschaftliche Texte strukturieren, ein Exzerpt erstellen und uns

ausführlich mit den inhaltlichen und formalen Anforderungen an wissenschaftliche Texte,

insbesondere Bachelorarbeiten, vertraut machen.

Das Seminar hat die Erstellung von Bachelorarbeiten im Fokus, richtet sich jedoch auch an

Studierende in einem früheren Stadium. Die zu besprechenden Arbeitstechniken und Wissenschaftskriterien können in gleicher Weise auf die Erstellung von Seminararbeiten

angewandt werden und bieten somit eine solide Grundlage für das weitere Studium.

## MULTI-DISZIPLINÄRE SOZIALWISSENSCHAFTEN

### SOZIALPOLITIK UND GENOSSENSCHAFTSWESEN

#### 14344.0000 **BWL der Kooperative**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

J.BLOME-DREES

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Diese Besonderheiten in der inneren Struktur konstituieren das Problemfeld der Führung von Genossenschaften und verdeutlichen die im Modul zu behandelnden Fragen. Dabei gliedert sich das Modul in zwei Teile: einen programmatischen und einen inhaltlichen Teil. Der programmatische Teil umfasst die Rechtfertigung, Einordnung und Ausrichtung einer Besonderen Betriebswirtschaftslehre der Genossenschaften als Führungslehre. Betriebswirtschaftliche Probleme der Genossenschaften werden also aus der Perspektive der Führung betrachtet. Der inhaltliche Teil beschäftigt sich aus der Führungsperspektive mit Fragen der Ziele und der Zielbildung, der Mitglieder motivation, der Unternehmenspolitik, der strategischen Führung, des Marketings, der Erfolgsermittlung und der Corporate Governance.

#### 14344.0001 **Soziale und ökonomische Aspekte kooperativen Wirtschaftens**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

J.BLOME-DREES

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Im Zentrum des Seminars stehen kooperative Wirtschaftsformen in Gestalt der Genossenschaften. Seit Mitte des 19. Jahrhunderts haben sich diese, nicht zuletzt als Gegenmodell zu kapitalistischen Wirtschaftsformen, gegründet. Nicht wenige der heutigen Genossenschaften # insbesondere Kreditgenossenschaften, landwirtschaftliche sowie gewerbliche Genossenschaften oder auch Wohnungs- und Konsumgenossenschaften # können auf eine hundertjährige Geschichte zurückblicken und haben sich als verlässliche Partner ihrer Mitglieder sowie als krisensichere Unternehmen erwiesen. In dieser Zeit haben sie aber auch verschiedene Phasen der Unternehmensentwicklung durchlaufen. Damit einher gehen Veränderungen des Selbstverständnisses, Veränderungen der Unternehmenskultur bis hin zu möglichen Transformationen.

Die mit der Entwicklung der Genossenschaften zusammenhängenden (Transformations-)Prozesse, aber auch Genossenschaften selber als Akteure der Transformation von Wirtschaft und Gesellschaft interessieren ebenso wie zwei aktuelle Trends:

Seit der Jahrtausendwende ist in Deutschland signifikant die Anzahl der Neugründungen von Genossenschaften gestiegen. Dabei fällt auf, dass sich diese kooperativen Selbsthilfeformen innovativen Ansätze und neuen Geschäftsfeldern zuwenden wie z.B. Energieversorgung, Gesundheitsversorgung, Stadtmarketing, besondere Formen der Handwerkerkooperationen, Dorfläden, Soziale Dienste, Kino-, Gaststätten- und Kulturgenossenschaften. Es wird nach den Gründungsvoraussetzungen sowie nach den Erfolgsfaktoren für Genossenschaften und anderen kooperativen Selbsthilfeformen gefragt.

In der Genossenschaftspraxis wird auf die Bewährung der genossenschaftlichen Wirtschaftsweise in Zeiten der Finanzkrise wie auch in realwirtschaftlichen Krisen hingewiesen. Die genossenschaftliche Wirtschaftsweise gilt als nachhaltig. Auch wird immer wieder auf die gesellschaftliche Verantwortung der Genossenschaften verwiesen (siehe Schwerpunkttheft der ZfgG, 2/2013). Insofern wird diese hybride

Wirtschaftsform hinsichtlich ihrer Nähe zur Wettbewerbswirtschaft sowie zum gesamtwirtschaftlichen Sektor thematisiert.

**14344.0002 Ethik und Rechtsphilosophie der Sozialpolitik und der Daseinsvorsorge in der Wirtschafts- und Sozialordnung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

F.SCHULZ-  
NIESWANDT

Die kombinierte Veranstaltung (Vorlesungsteil, Seminarteil) behandelt die »juridische Substanz« (Menschenbild, Rechtsphilosophie und Ethik) der Rechtsregime der UN (Vereinten Nationen), der EU (Europäischen Union), des bundesdeutschen Grundgesetzes, der Sozialgesetzbücher (SGB) bis hin zu Gesetzgebungen/Verordnungen der Bundesländer, um dergestalt den Idealtypus der Wirtschafts- und Sozialordnung der Bundesrepublik Deutschland auf personalistischer Grundlage definieren zu können. Daran soll sich sodann die Praxeologie (Praxistheorie,) der sozialen Wirklichkeit (Ausgrenzungen, Diskriminierungen, Demütigungen etc.) kritisch vermessen lassen kann.

Die Veranstaltung orientiert sich an der Kritischen Theorie (inklusive Psychodynamik) und der humanistischen Geschichtsphilosophie, nutzt Michel Foucaults Denken und die Habitushermeneutik von Pierre Bourdieu. Sie ist ausgeprägt interdisziplinär orientiert und soll neue Perspektiven eröffnen.

Der genaue Sitzungsplan wird zu Semesterbeginn im Iliaskurs veröffentlicht.

**14344.0005 Grundlagen des kooperativen Wirtschaftens**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

J.BLOME-DREES

In der Vorlesung wird ein Überblick über verschiedene Theorieansätze zur Erklärung solidarischer Selbsthilfe gegeben. Es werden die Grundlagen des solidarischen Wirtschaftens sowie Konzeptionen und Theorieansätze, die zur Analyse spezifisch genossenschaftlicher Problemfelder genutzt werden, vorgestellt. In einem Überblick werden die grundlegenden Probleme, die mit dem solidarischen Wirtschaften in genossenschaftlicher Wirtschaftsweise verbunden sind, herausgestellt. Schwerpunktsetzungen erfolgen insbesondere im Bereich des Dritten Sektors oder der Non-Profit-Organisationen des solidarischen Wirtschaftens. Die Betrachtung bleibt dabei nicht auf der mikroökonomischen Ebene stehen, sondern es wird ebenso nach den Beiträgen der Genossenschaften zur wirtschaftlichen und sozialen Entwicklung von sozialen Gruppen/ eines Landes/ einer Gesellschaft gefragt. Methodisch kommen Ansätze der BWL, der VWL, der Soziologie, der Politikwissenschaft oder auch der Geschichtswissenschaft und der Rechtswissenschaften zur Anwendung.

**14344.0006 Kooperatives Wirtschaften im Sozialraum**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

J.BLOME-DREES

Das Ergänzungsmodul Sozialraumentwicklung und Genossenschaftswesen besteht aus Block I: der Vorlesung „Kooperative Wirtschaften im Sozialraum“ (WiSe, deutsch) und Block II: den Seminaren (wahlweise b oder c) Seminar (b): Zur Rolle der Genossenschaften im Sozialraum (WiSe, deutsch) oder Seminar (c): Economic Cooperation and Development (SoSe, englisch).

Inhalte der Vorlesung:

Interdisziplinäre Betrachtung der Sozialraumentwicklung durch kooperative Selbsthilfeformen, die vor allem "von unten" geprägt sind. Moderne Ordnungen des Sozialraums werden in ihrer kulturgeschichtlichen Einbettung, in ihrer gesellschaftlichen Konstruktion und durch die ständigen Inszenierungen durch soziale Interaktionen geschaffen und geprägt. In der Vorlesung lernen Studierende Ordnungen des Denkens wie des Handelns kennen und beschäftigen sich mit unterschiedlichen theoretischen Konzeptionen wie Sozialkapital, Reziprozität, Lebenslagen, Capability Approach, Empowerment. Diese werden angewendet zur Analyse der Sozialordnungen des Dritten Sektors, der Non-Profit-Organisationen (NPOs) und der Zivilgesellschaft.

Die Vorlesung vermittelt ein Verständnis von Genossenschaftswesen, das die diversen sozioökonomischen Herausforderungen einbezieht. Über die Sozialraumperspektive wird eine große Bandbreite an Lerngebieten erschlossen und anhand von Praxisbeispielen konkretisiert. Dazu gehören etwa Tauschringe, regionale Genossenschaften sowie Produktiv- und Seniorengenossenschaften.

### **14344.0013 Zur Rolle der Genossenschaften im Sozialraum**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

J.BLOME-DREES

In diesem Seminar geht es um die Stellung und die Wirkungen von klassischen und neuen Genossenschaften in städtischen und ländlichen Räumen.

Jede Sitzung steht unter einem anderen Hauptthema, u.a.

- Die Genossenschaft als Rechts- und Wirtschaftsform
- Das Genossenschaftswesen der Bundesrepublik Deutschland - Strukturwirtschaftliches Potential - aktuelle Trends
- Genossenschaftsbanken als Akteure der regionalen Entwicklung
- Wohnungsgenossenschaften als Akteure der kommunalen Entwicklung
- Infrastrukturgenossenschaften als Aktivierungs- und Gestaltungsinstrumente
- etc.

Wie das Seminar im Detail ablaufen wird, wird in Ilias bald veröffentlicht (Ende September).

### **14344.8000 Ethik und Rechtsphilosophie der Sozialpolitik und der Daseinsvorsorge in der Wirtschafts- und Sozialordnung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

F.SCHULZ-  
NIESWANDT

Die kombinierte Veranstaltung (Vorlesungsteil, Seminarteil) behandelt die »juristische Substanz« (Menschenbild, Rechtsphilosophie und Ethik) der Rechtsregime der UN (Vereinten Nationen), der EU (Europäischen Union), des bundesdeutschen Grundgesetzes, der Sozialgesetzbücher (SGB) bis hin zu Gesetzgebungen/Verordnungen der Bundesländer, um dergestalt den Idealtypus der Wirtschafts- und Sozialordnung der Bundesrepublik Deutschland auf personalistischer Grundlage definieren zu können. Daran soll sich sodann die Praxeologie (Praxistheorie,) der sozialen Wirklichkeit (Ausgrenzungen, Diskriminierungen, Demütigungen etc.) kritisch vermessen lassen kann.

Die Veranstaltung orientiert sich an der Kritischen Theorie (inklusive Psychodynamik) und der humanistischen Geschichtsphilosophie, nutzt Michel Foucaults Denken und die Habitushermeneutik von Pierre Bourdieu. Sie ist ausgeprägt interdisziplinär orientiert und soll neue Perspektiven eröffnen.

Der genaue Sitzungsplan wird zu Semesterbeginn im Iliaskurs veröffentlicht.

**14344.8001 Gemeinwirtschaftliche Genossenschaft als Form heterodoxen Wirtschaftens**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

F.SCHULZ-

NIESWANDT

In dem Seminar werden folgende Inhalte mit den Studierenden besprochen und diskutiert:

- Die Idee und Praxis der Genossenschaft als immaterielles UNESCO-Weltkulturerbe in Deutschland
- Kulturelle Grammatik: Gabe und Reziprozität
- Miteinander gemeinsam wirtschaften als Form sozialer Freiheit im Sozialraum
- Handlungsfelder und Praxisbeispiele für Genossenschaften mit wirtschaftlichen, sozialen und kulturellen Zwecksetzungen
- Commoning als soziales Lernen



## RECHTSWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT

### 13980.0000 AG zur Vorlesung BGB AT, A-J (Prof. Dr. Körber)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 14.10.2024 - 04.11.2024,

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Mo. 08:00 - 09:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Mo. 12:00 - 13:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 08:00 - 09:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Di. 17:45 - 19:15 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Mi. 17:45 - 19:15 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Do. 08:00 - 09:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 17:45 - 19:15 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Fr. 10:00 - 11:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Mo. 17:45 - 19:15 , 28.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

A.CHARLES

V.AKBARI

J.DIRKES

A.LUY

L.HEIDEN

F.WALKA

G.LAVIA

N.KASPER

F.SCHULTEWOLTER

### 13980.0028 AG zur Vorlesung BGB AT, K-Z (Prof. Dr. Prütting)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Di. 08:00 - 09:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 10:00 - 11:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 10:00 - 11:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 14:00 - 15:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 16:00 - 17:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 12:00 - 13:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 14:00 - 15:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 08:00 - 09:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

S.HARNISCHMACHER

N.HÖR

L.WIDDRAT

J.LINNARTZ

B.PONTOW

L.NACHREINER

J.BRULS

P.BÖHM

Do. 12:00 - 13:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

**13980.0029 AG zur Vorlesung Strafrecht I, A bis J (Prof. Dr. Kreß)**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

S.RAUBE

in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

M.EINNATZ

Mo. 16:00 - 17:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

P.TERFURTH

in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

J.FREESE

Mo. 14:00 - 15:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

C.KAERKES

in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

A.ELFGEN

Mo. 17:45 - 19:15 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

Mo. 14:00 - 15:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Mi. 17:45 - 19:15 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Mi. 14:00 - 15:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

Fr. 12:00 - 13:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

**13980.0036 AG zur Vorlesung Strafrecht I, K bis Z (Prof. Dr. Waßmer)**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

K.EHLEN

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

V.RÖDER

Do. 08:00 - 09:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

J.OSTEN

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

C.HOLLMANN

Do. 17:45 - 19:15 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

D.DEUTGEN

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

S.HEINZ

Do. 12:00 - 13:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

J.LOHMANN

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Do. 16:00 - 17:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Do. 14:00 - 15:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 12:00 - 13:30 , 24.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

Do. 14:00 - 15:30 , 24.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 11:30 , 08.11.2024 - 31.01.2025,

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.11.2024 - 31.01.2025,

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

**13980.0038 AG zur Vorlesung Grundrechte, A-J (Prof. Dr. Schönberger)**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mo. 14:00 - 15:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 14:00 - 15:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

Di. 17:45 - 19:15 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

Mi. 17:45 - 19:15 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Mi. 14:00 - 15:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Do. 08:00 - 09:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

M.JORG

M.PETERS

S.MÜLLER

A.STEPANSKAJA

M.HERZIG

M.CREMERS

**13980.0039 AG zur Vorlesung Grundrechte, K bis Z (Prof. Dr. Rixen)**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 08:00 - 09:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 17:45 - 19:15 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Do. 12:00 - 13:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 16:00 - 17:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 12:00 - 13:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 12:00 - 13:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 14:00 - 15:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:00 - 09:30 , 22.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 10:00 - 11:30 , 22.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

B.BUSSE

F.THRUN

D.GIER

J.APELT

J.SCHILLING

J.LAGOS KALHOFF

J.KLEINER

A.WAHLE

**13980.0041 AG zur Vorlesung Gesetzliche Schuldverhältnisse (Prof. Dr. Peifer)**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Di. 17:45 - 19:15 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 17:45 - 19:15 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.POVEDANO

PERAMATO

P.KASSEL

M.CASTENDIEK

T.BERWEILER

T.SOLSCHEID

Mi. 12:00 - 13:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 08:00 - 09:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Do. 12:00 - 13:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 17:45 - 19:15 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 08:00 - 09:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 23.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum  
 Do. 12:00 - 13:30 , 24.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

S.LICHTENBERG  
 L.TARNOWSKI  
 N.RANSIEK  
 F.RITTER  
 M.KRAUS  
 V.BREIHOLZ

**13980.0042 AG zur Vorlesung Strafrecht II (Prof.' Dr.' Schiemann)**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Di. 17:45 - 19:15 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum  
 Di. 12:00 - 13:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum  
 Di. 08:00 - 09:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum  
 Di. 08:00 - 09:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum  
 Do. 17:45 - 19:15 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum  
 Do. 10:00 - 11:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum  
 Do. 10:00 - 11:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum  
 Do. 10:00 - 11:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.MAUSOLF  
 A.FRANZONE  
 A.OLIVERI  
 N.WIELAND  
 V.MEHNERT  
 T.STEPHAN  
 D.NIPPEN  
 S.SUHR  
 T.WINTERSTEIN

**13980.0043 AG zur Vorlesung Staatsorganisationsrecht (Dr.' Rossa)**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum  
 Di. 12:00 - 13:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Di. 17:45 - 19:15 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

J.SCHUMACHER  
 P.ROB  
 L.MANNS  
 S.HETTICH  
 F.STELTER  
 T.ESELDMANN

Mi. 08:00 - 09:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 16.10.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 17:45 - 19:15 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum  
 Do. 17:45 - 19:15 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 23.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 23.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

N.ZWICKER  
 H.KÖBBERLING

**13980.0046 AG zur Vorlesung Sachenrecht (Prof. Dr. Thole)**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 14.10.2024 - 21.10.2024,  
 in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Di. 16:00 - 17:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum  
 Do. 17:45 - 19:15 , 17.10.2024,  
 in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum  
 Do. 08:00 - 09:30 , 17.10.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum  
 Do. 17:45 - 19:15 , 24.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude  
 Do. 08:00 - 09:30 , 24.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 28.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

K.VOGT  
 D.POURZAND  
 L.SCHNURBUSCH  
 V.KISSLING  
 K.LOHMANN  
 R.REISS  
 P.LEISS  
 L.KREUZER  
 D.ROLFF

**13980.0050 AG zur Vorlesung Verwaltungsrecht AT (Prof. Dr. Hain)**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Seminarraum 2.101 , 102 SSC  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

E.WEINGARTEN  
 B.KÖBELE  
 A.EVANS  
 L.FUNK  
 R.RÖHL  
 J.PHILIPPI

Mi. 17:45 - 19:15 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum  
Mi. 08:00 - 09:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum  
Do. 17:45 - 19:15 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum  
Do. 17:45 - 19:15 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum  
Fr. 12:00 - 13:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum  
Fr. 10:00 - 11:30 , 18.10.2024,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Fr. 10:00 - 11:30 , 25.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

L.KEHLER

**13980.0054 AG zur Vorlesung Schuldrecht Allgemeiner Teil I (PD Dr. Deckenbrock)**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
Mo. 14:00 - 15:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mo. 12:00 - 13:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Di. 08:00 - 09:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC  
Di. 10:00 - 11:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
Di. 12:00 - 13:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
Mi. 10:00 - 11:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum  
Do. 17:45 - 19:15 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum  
Do. 17:45 - 19:15 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

L.BIRCK

M.KÜPPERS

L.PAFFRATH

A.ELEFThERIADOU

K.MEYER

C.MÜLLER

J.MOHRBUTTER

In den Arbeitsgemeinschaften trainieren Sie am exemplarischen Fall, wie das in Vorlesung und Selbststudium Gelernte bei der Lösung eines (Klausur-) Falls anzuwenden ist.

Sie begleitet Vorlesung und Selbststudium, ersetzt sie aber keinesfalls.

**13980.0055 AG zu den Vorlesungen Vertragliche Schuldverhältnisse (Dr.' Grisse Oliveira)/ Schuldrecht AT II (Prof. Dr. Kilian)**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum  
Mi. 08:00 - 09:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

M.RÜSTING

J.FABRITIUS

A.RAAB

R.RÖHL

Mi. 12:00 - 13:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Do. 08:00 - 09:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum  
 Fr. 16:00 - 17:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum  
 Di. 17:45 - 19:15 , 22.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

L.LEX  
 V.OBERNOSTERER  
 P.KERSTEN

In den Arbeitsgemeinschaften trainieren Sie am exemplarischen Fall, wie das in Vorlesung und Selbststudium Gelernte bei der Lösung eines (Klausur-) Falls anzuwenden ist.

Sie begleitet Vorlesung und Selbststudium, ersetzt sie aber keinesfalls.

### **13980.0065 Tutorium zur Vorlesung "Praxisorientierte Einführung ins Asyl- und Ausländerrecht" - Refugee Law Clinic Cologne**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.11.2024 - 17.01.2025,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.BOXBERG

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.11.2024 - 17.01.2025,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Anmeldung zu der Veranstaltung erfolgt nicht über Klips, sondern über den Anmeldebogen der Refugee Law Clinic Cologne e. V., der auf der Internetseite des Vereins (<https://lawcliniccologne.com/aktueller-semesterkurs/>) abrufbar ist.

### **13980.0070 Klausurenwerkstatt II**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

N.THOMASCHEWSKI

Die Klausurenwerkstatt (KWS) will ihren Teilnehmern Anregungen geben, das mühsam in Vorlesung und Selbststudium erworbene Wissen bestmöglich in der Klausur umzusetzen, es mit anderen Worten „aufs Papier zu bringen“.

In einem ersten Schritt wird eine Methode zur Analyse von Klausurbearbeitungen vorgestellt. Es geht dabei darum, die eigenen Stärken und Schwächen sowie Wissenslücken aufzudecken und sich darauf basierend ein Trainingsprogramm zu erstellen, um effektiv und nachhaltig aus Fehlern zu lernen.

Anschließend werden Leitprinzipien für eine gelungene Klausurbearbeitung erarbeitet, die sowohl zur Orientierung beim Lernen dienen als auch zur Bewertung eigener sowie fremder (Probe-)Klausuren.

Den Schwerpunkt der Veranstaltung bilden die typischen Schwierigkeiten beim Klausurschreiben:

- Angemessenes Formulieren (insb. sinnvolle Verwendung des Gutachtenstils)
- Entwicklung und Strukturierung von Argumenten („Aufbau eines Meinungsstreits“)
- Erschöpfende Auswertung des Sachverhalts (insb. Probleme erkennen)
- Effizientes Zeitmanagement
- Systematische Herangehensweise an die Klausurbearbeitung („Klausurtaktiken“)

Am Ende des Semesters besteht die Möglichkeit, eine Schlüsselqualifikation in "Logik und Argumentation" zu erwerben. In diesem Block setzen sich die Teilnehmenden mit überzeugender Argumentation und klassischen Fehlschlüssen auseinander. Für den Erwerb einer Schlüsselqualifikation ist die Anwesenheit an allen Tagen sowie die Beteiligung an der Abschlussdiskussion in der letzten Sitzung notwendig.

Die KWS setzt auf die Mitarbeit der Teilnehmer: Jedes Thema wird anhand von Beispielen eingeübt und bietet Gelegenheit zur Diskussion.

### **13980.1010 Praxisorientierte Einführung ins Asyl- und Ausländerrecht - Refugee Law Clinic Cologne**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 17.10.2024 - 23.01.2025,

H.KLINKE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Alle Infos bezüglich der Anmeldung zum Semesterkurs der Refugee Law Clinic findet Ihr auf unserer Website: <http://lawcliniccologne.com/>.  
Für Fragen wendet Euch bitte an: [info@lawcliniccologne.com](mailto:info@lawcliniccologne.com).

### **13980.3005 Schlüsselqualifikation: Linguistische Grundlagen für mehrsprachiges Recht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

K.SCHMITZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Hinweis für Linguistikstudierende: Entgegen der Verklippung wird die Veranstaltung nicht für linguistische Studiengänge angeboten.

Recht drückt sich durch Sprache aus, daher sind Rechtsetzung wie Rechtsauslegung den Regeln der Sprache unterworfen. Supranationales und internationales mehrsprachiges Recht, wie EU- oder Völkerrecht, wird in mehreren Sprachen abgefasst, die sich in Grammatik und Lexikon strukturell unterscheiden. Sind diese Sprachfassungen gleichermaßen authentisch und rechtsverbindlich, wie EU-Rechtsakte, müssen sie inhaltliche Konvergenz und gleiche Rechtswirksamkeit über alle strukturellen Unterschiede hinweg erreichen.

Welche Schwierigkeiten auftreten, wie sie in der Rechtsetzung vermieden und in der Rechtsauslegung beschrieben werden können, lässt sich nur sprachwissenschaftlich adäquat darstellen.

Die Sprachwissenschaft beschäftigt sich als wissenschaftliche Disziplin mit der Analyse und Beschreibung der Sprachen und der menschlichen Sprachfähigkeit.

Das Seminar führt in die Grundlagen der Sprachwissenschaft ein und arbeitet anhand von Beispielen aus europäischen Rechtsvorschriften in den EU-Amtssprachen heraus, in welcher Weise sie für die Rechtswissenschaft relevant sind. Das Bewusstsein um generelle sprachliche Fallstricke, die Interaktion nationaler und supranationaler Fachsprache mit den Fachsprachen der Regelungsgebiete sowie für typische Divergenzen und Scheindivergenzen im mehrsprachigen Recht und ihre Auswirkungen auf das nationale Recht stellt eine Schlüsselqualifikation für eine fundierte Rechtsanalyse dar.

Studienleistungen und Themen für einen Nachweis als Schlüsselqualifikation werden zu Beginn der Vorlesung besprochen.

Es handelt sich um eine Veranstaltung, bei der regelmäßige Teilnahme durch ein Selbststudium kaum zu ersetzen ist. Daher verfällt Ihr Fixplatz, wenn Sie



in der ersten Sitzung unentschuldig nicht online sind, d.h. Sie werden von der Teilnahmeliste gelöscht.

### **13980.3012 Schlüsselqualifikation: EU- Rechtssetzungsverfahren: Vertragsbestimmungen und konkrete Ausgestaltung in der Praxis**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

E.HEINEMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ausgehend von den Bestimmungen der Verträge werden die EU-Rechtssetzungsverfahren im Einzelnen vorgestellt. Anhand ausgewählter Fallbeispiele wird insbesondere die konkrete Ausgestaltung in der Praxis unter Berücksichtigung einschlägiger EuGH-Urteile, interinstitutioneller Vereinbarungen und der Entwicklungen seit Inkrafttreten des Vertrags von Lissabon beleuchtet. Weitere Themen, die auf Wunsch der Teilnehmenden vertieft werden können, u.a.: Trilogverfahren; besondere Gesetzgebungsverfahren; Initiativrecht; Rolle der nationalen Parlamente und Subsidiaritätskontrolle; Opt-outs und verstärkte Zusammenarbeit; Transparenz der Rechtssetzungsverfahren und Zugang zu Dokumenten; Rolle der Rechts- und Sprachsachverständigen bei der Abfassung der Texte in 24 Amtssprachen; Behandlung sprachlicher Abweichungen. Dabei greift Frau Ellen Heinemann, langjährige Referatsleiterin in der Direktion „Rechtsakte“ des Europäischen Parlaments, für konkrete Fallstudien auch auf eigene Erfahrungen zurück.

### **13980.4004 Kleiner Klausurenkurs**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:30 - 16:00 , 04.11.2024 - 20.01.2025,

T.WIEST

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Do. 08:30 - 10:00 , 05.12.2024,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

WICHTIG! Für die Teilnahme am Kleinen Klausurenkurs im Wintersemester 2023/2024 - insbesondere für den Online-Klausurenkurs - ist ein Beitritt zur offenen ILIAS-Gruppe erforderlich. Hier der Link: [https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/ilias.php?ref\\_id=1939366&cmdClass=ilcourseregistrationsgui&cmdNode=zc:ns:9i&baseClass=ilRepositoryGUI](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/ilias.php?ref_id=1939366&cmdClass=ilcourseregistrationsgui&cmdNode=zc:ns:9i&baseClass=ilRepositoryGUI) Achtung! Link funktioniert nur, während Sie auf ILIAS eingeloggt sind.

Der "Kleine Klausurenkurs" ist ein Angebot des Studiendekans Prof. Dr. Dr. h.c. Martin Waßmer in Kooperation mit der Fachschaft Jura, um in verschiedenen Rechtsgebieten des Grundstudiums, Probeklausuren bearbeiten zu können. Im Wintersemester 2023/2024 bietet der Kurs voraussichtlich (Probe-)Klausuren in den Fächern Strafrecht II, Strafrecht III, Vertragliche Schuldverhältnisse, Gesetzliche Schuldverhältnisse, Arbeitsrecht, Zivilprozessrecht, Sachenrecht, Kreditsicherungsrecht, Staatsorganisationsrecht, Verwaltungsrecht AT, Verwaltungsrecht BT, Verwaltungsprozessrecht sowie Strafverfahrensrecht an.

Die Bewertung erfolgt durch qualifizierte Korrektor:innen mit abgeschlossener erster Staatsprüfung. Diese Korrektor:innen werden anhand ihrer Korrekturerfahrung sowie ihrer Qualifikation ausgewählt, die mindestens ein ersters Staatsexamen mit der Bewertung "vollbefriedigend" umfasst. Die Korrektor:innen sind beauftragt, Ihnen eine umfassende Korrektur Ihrer Arbeit vorzunehmen. In dieser Korrektur werden nicht nur die fehlerhaften Stellen aufgezeigt, sondern es sollen auch gezielte Hinweise zur Verbesserung der eigenen Klausurleistung gegeben werden. Zusätzlich wird Ihnen eine Musterlösung zur Verfügung gestellt.

Die zu bearbeitenden Sachverhalte werden durch rege Kommunikation mit den entsprechenden Professor:innen und wissenschaftlichen Mitarbeiter:innen der Vorlesungen sorgfältig abgestimmt.

Die Klausuren sind online über eine ILIAS-Gruppe zugänglich. Eine Anmeldung über KLIPS ist daher zwingend erforderlich.

**14164.0000 Algorithmen und Logik I**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

S.KURZ

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Datenaufbereitung und Codieren mit HTML und CSS: Sie werden lernen, wie Sie Daten für die Verwendung in Webanwendungen aufbereiten und formatieren können. Dazu gehört das Codieren von HTML (Hypertext Markup Language) für die Strukturierung von Webinhalten und CSS (Cascading Style Sheets) für das Styling und Layout.

Datenmodellierung: Wir werden die Konzepte unterschiedlicher Datenmodellierung untersuchen, und mit den Datenformaten JSON (JavaScript Object Notation) und XML (Extensible Markup Language) praktisch arbeiten. Diese Formate spielen eine wichtige Rolle bei der Strukturierung und Übertragung von Daten zwischen Anwendungen und Systemen und sind in vielen modernen Webanwendungen weit verbreitet.

Erstes Programmieren mit JavaScript: Sie bekommen eine Einführung in die Programmierung mit JavaScript, einer der wichtigsten Programmiersprachen für die Webentwicklung. Sie werden grundlegende Programmierkonzepte wie Variablen, Bedingungen und Funktionen kennenlernen und erste Programme schreiben.

**14164.0001 Grundlagen des Internets / Datenschutzes**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

M.NÖLTNER

in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

**14164.0002 Seminar: Legal Tech und Kanzlei 4.0**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

C.HARTZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14164.0003 Digitalisierung von Staat und Verwaltung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 13:00 , 18.10.2024 - 06.12.2024,

A.FRÖSE

in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

**15418.0001 Klausurenwerkstatt I**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 15.10.2024 - 21.01.2025,

N.THOMASCHEWSKI

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Die Klausurenwerkstatt (KWS) will ihren Teilnehmern Anregungen geben, das mühsam in Vorlesung und Selbststudium erworbene Wissen bestmöglich in der Klausur umzusetzen, es mit anderen Worten „aufs Papier zu bringen“.

In einem ersten Schritt wird eine Methode zur Analyse von Klausurbearbeitungen vorgestellt. Es geht dabei darum, die eigenen Stärken und Schwächen sowie

Wissenslücken aufzudecken und sich darauf basierend ein Trainingsprogramm zu erstellen, um effektiv und nachhaltig aus Fehlern zu lernen.

Anschließend werden Leitprinzipien für eine gelungene Klausurbearbeitung erarbeitet, die sowohl zur Orientierung beim Lernen dienen als auch zur Bewertung eigener sowie fremder (Probe-)Klausuren.

Den Schwerpunkt der Veranstaltung bilden die typischen Schwierigkeiten beim Klausurschreiben:

- Angemessenes Formulieren (insb. sinnvolle Verwendung des Gutachtenstils)
- Entwicklung und Strukturierung von Argumenten („Aufbau eines Meinungsstreits“)
- Erschöpfende Auswertung des Sachverhalts (insb. Probleme erkennen)
- Effizientes Zeitmanagement
- Systematische Herangehensweise an die Klausurbearbeitung („Klausurtaktiken“)

Am Ende des Semesters besteht die Möglichkeit, eine Schlüsselqualifikation in "Logik und Argumentation" zu erwerben. In diesem Block setzen sich die Teilnehmenden mit überzeugender Argumentation und klassischen Fehlschlüssen auseinander. Für den Erwerb einer Schlüsselqualifikation ist die Anwesenheit an allen Tagen sowie die Beteiligung an der Abschlussdiskussion in der letzten Sitzung notwendig.

Die KWS setzt auf die Mitarbeit der Teilnehmer: Jedes Thema wird anhand von Beispielen eingeübt und bietet Gelegenheit zur Diskussion.

### **15418.0003 Klausurenwerkstatt für Fortgeschrittene (Kompaktkurs Examensvorbereitung)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 18:00 , 11.01.2025 - 08.02.2025,

T.WIEST

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Die Klausurenwerkstatt für Fortgeschrittene will insbesondere Studierenden, die sich in der Examensvorbereitung befinden, Anregungen geben, das mühsam in Vorlesung und Selbststudium erworbene Wissen bestmöglich in der Klausurpraxis umzusetzen. Den Schwerpunkt der Veranstaltung bilden die typischen Schwierigkeiten bei der Klausurbearbeitung:

- Angemessenes Formulieren (insb. sinnvolle Verwendung des Gutachtenstils)
- Entwicklung und Strukturierung von Argumenten („Aufbau eines Meinungsstreits“)
- Erschöpfende Auswertung des Sachverhalts
- Methoden zur Problemerkennung in juristischen Klausuren
- Effizientes Zeitmanagement (u.a. Erstellung einer sinnvollen Lösungsskizze)
- Systematische Herangehensweise an die Klausurbearbeitung („Klausurtaktiken“)

## STUDIENGANG WIRTSCHAFTSJURIST

### 14055.0003 **Aufhebungsverträge, Abwicklungsverträge, Arbeitsgerichtlicher Vergleich**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 18:00 , 20.03.2025,

J.KUNZ

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Fr. 10:00 - 18:00 , 21.03.2025,

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

### 14055.0005 **Was passiert im Schiedsverfahren? – Ein Blick hinter die Kulissen aus drei Perspektiven**

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 20:30 , 26.11.2024,

D.RISS

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

### 14055.0014 **Aktuelle Rechtsprechung des BGH im Personengesellschaftsrecht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:00 , 30.11.2024 - 14.12.2024,

N.POLLEY

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Prof. Dr. Polley ist Partner der Anwaltskanzlei Luther am Standort Düsseldorf. Die Schwerpunkte seiner Tätigkeit liegen in der Beratung nationaler und internationaler Reorganisationen sowie in der Beratung von Unternehmenskäufen und Joint Ventures.

Ziel der Veranstaltung ist es, die neuesten Entwicklungen im Gesellschaftsrecht der Personengesellschaften zu darzustellen und einen Einblick in die anwaltliche Praxis im Bereich des Gesellschaftsrechts zu verschaffen.

### 14055.0015 **Compliance**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 15:00 , 12.10.2024 - 11.01.2025,

J.DILLING

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Compliance im Masterstudiengang Wirtschaftsrecht LL.M. an der Universität zu Köln

Compliance ist ein ebenso dynamisches wie vielseitiges Rechtsgebiet. Anforderungen und Standards ändern sich schnell. In der Rechtsprechung und auch in der Gesetzgebung ist Compliance längst angekommen wie das Hinweisgeberschutzgesetz (HinSchG) oder das Lieferkettensorgfaltspflichtengesetz (LkSG) zeigen.

Den Studierenden soll anhand einschlägiger Gerichtsentscheidungen wie dem Neubürger-Urteil oder der sog. Panzerhaubitzenentscheidung des Bundesgerichtshofes zunächst der rechtliche Rahmen von Compliance aufgezeigt werden. Im Bereich Antikorruption wird das gerade veröffentlichte Rolling-Stones Urteil des BGH zu besprechen sein. Ein Schwerpunkt besteht darin, die zivilrechtlichen und strafrechtlichen Konsequenzen von Compliance-Verstößen für das Unternehmen und dessen Verantwortliche aufzuzeigen. Auch die aus dem HinSchG und dem LkSG folgenden Pflichten werden erörtert. Nachhaltigkeit ist ein gutes Stichwort und gehört zu Compliance dazu: Haben CSRD, CSDDD und die Entwaldungs-VO tatsächlich

einen Effekt, was bedeuten diese Regelwerke für die Haftung oder wird damit vor allem Papier produziert?

Neben den theoretischen Grundlagen und der Behandlung einschlägiger Compliance-Standards wie ISO 37001 soll anhand von Praxisbeispielen demonstriert werden, wie eine funktionierende Compliance-Organisation im Unternehmen aufgebaut werden kann, damit es im Idealfall gar nicht erst zu Haftungsfällen kommt. Schließlich wird auch der sachgerechte und rechtskonforme Umgang mit Compliance-Verstößen im Rahmen interner Ermittlungen („Internal Investigations“) behandelt und zwar auch unter Einbeziehung von KI und der KI-VO.

Rechtsanwalt Dr. Johannes Dilling ist seit vielen Jahren in der Compliance-Beratung tätig. Seine Kanzlei Dilling Rechtsanwälte, deren Gründungspartner er ist, ist auf den Schwerpunkt Compliance ausgerichtet. Für mehrere Unternehmen und Verbände ist er als externer Compliance-Officer und auch als Compliance-Ombudsperson tätig. Rechtsanwalt Dr. Dilling berät Unternehmen beim Aufbau von Compliance-Management-Systemen aber auch dann, wenn es Compliance-Verstöße gegeben hat. Er hat ein eigenes nach ISO 27001:2022 zertifiziertes Hinweisgebersystem entwickelt. Seit dem Sommersemester 2020 ist er Lehrbeauftragter für Compliance an der Universität zu Köln.

## PRÜFUNGSAMT RECHTSWISSENSCHAFTEN

- 14056.0001 SQ-Veranstaltung der Fakultät**  
1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14056.7001 SP-Seminar "Privatrechtliche Fragen der Nachhaltigkeit" bei Frau Professor Dauner-Lieb im Wintersemester 2024/2025**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
  
Termin der Themenausgabe: Juli/August 2024  
Termin des Seminars: Jan 2025
- 14056.7003 SP-Seminar "Privatrecht im 20. Jahrhundert" bei Herrn Professor Haferkamp im Wintersemester 2024/2025**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
  
Termin der Themenausgabe: 19.08.2024  
Termin des Seminars: 14. + 15.11.24
- 14056.7004 SP-Seminar "Öffentliches Medienrecht" bei Herrn Professor Hain im Wintersemester 2024/2025**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
  
Termin der Themenausgabe: vorauss. KW 36  
Termin des Seminars: Mitte November
- 14056.7005 SP-Seminar "Steuer- und Bilanzrecht, Unternehmensrecht und Nachhaltig" bei Herrn Professor Hennrichs im Wintersemester 2024/2025**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
  
Termin der Themenausgabe: Die Themen werden voraussichtlich in der letzten VL-Woche des SoSe 2024 bzw. nach der Klausurenphase ausgegeben. Genaueres Datum teilen wir noch rechtzeitig mit.  
Termin des Seminars:
- 14056.7006 SP-Seminar "Aktuelle Fragen des Steuerrechts" bei Frau Professor Hey im Wintersemester 2024/2025**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
  
Termin der Themenausgabe: 02.09.2024  
Termin des Seminars: Januar 2025
- 14056.7007 SP-Seminar "Unternehmensrecht" bei Herrn Professor Koch im Wintersemester 2024/2025**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: wird noch festgelegt  
Termin des Seminars: wird noch festgelegt

**14056.7008 SP-Seminar "Kartellrecht mit Schwerpunkt Fusionskontrolle" bei Herrn Professor Körber im Wintersemester 2024/2025**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 24.10.2024  
Termin des Seminars: 24.1. und 31.1.2025

**14056.7009 SP-Seminar "Völkerrecht der Friedenssicherung unter Einschluss des Völkerstrafrechts" bei Herrn Professor Kreß im Wintersemester 2024/2025**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: ab Beginn der vorlesungsfreien Zeit nach dem SoSe 2024  
Termin des Seminars: 2. Hälfte der Vorlesungszeit im WiSe 2024/25

**14056.7011 SP-Seminar "Aktuelle Fragen des Internationales Privat-, Wirtschafts- und Verfahrensrechts" bei Herrn Professor Mansel im Wintersemester 2024/2025**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: Anfang 8/2024  
Termin des Seminars: Dezember 2024

**14056.7012 SP-Seminar "Rechtspflege & Notariat" bei Herrn Professor Mansel im Wintersemester 2024/2025**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: Anfang 8/2024  
Termin des Seminars: Dezember 2024

**14056.7013 SP-Seminar "zu den Schwerpunktbereichen Öffentliches Recht und Religion, Kultur und Recht" bei Herrn Professor Muckel im Wintersemester 2024/2025**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: Obligatorische Vorbesprechung voraussichtlich 31./32. KW, Themenausgabe im Nachgang zur Vorbesprechung. Auf Wunsch ab August 2024. Schreibzeit flexibel, beginnt spätestens 8 Wochen vor dem jeweiligen Seminartermin  
Termin des Seminars: Voraussichtlich: 1. Termin: 45. KW 2024 nur bei Bedarf, 2. Termin: Januar 2025

**14056.7014 SP-Seminar "Ausgewählte Fragen aus dem Themenbereich: Kriminologie - Jugendkriminalrecht - Strafvollzug" bei Herrn Professor Neubacher im Wintersemester 2024/2025**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: August/ September 2024 (35. oder 36. KW)

Termin des Seminars: voraussichtlich am 30. und 31. Januar 2025, 2-tägiger Block  
ganztätig

**14056.7015 SP-Seminar "Aktuelle Fragen des Straf- und Strafprozessrechts" bei Herrn Professor Orth im Wintersemester 2024/2025**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 19.8.2024  
Termin des Seminars: 18./19. Nov. 2024

**14056.7016 SP-Seminar "Seminar im Öffentlichen Recht: Aktuelle Fragen des Staatsorganisationsrecht" bei Herrn Professor Rixen im Wintersemester 2024/2025**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:  
Termin des Seminars:

**14056.7017 SP-Seminar "Aktuelles Arbeits-, Sozial- und Versicherungsrecht" bei Herrn Professor Rolfs im Wintersemester 2024/2025**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: Nach Wahl der Studierenden 22.7. bis 7.10.2024  
Termin des Seminars: Spätestens 24.1.2025, evtl. früher

**14056.7018 SP-Seminar "zum Strafrecht" bei Frau Professor Rostalski im Wintersemester 2024/2025**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 1.10.2024 - 25.11.2024  
Termin des Seminars: 20.1.2025

**14056.7019 SP-Seminar "Literatur und Recht" bei Frau Professor Schiemann im Wintersemester 2024/2025**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 5.8., 2.9., 1.10.24  
Termin des Seminars: Ende des Semesters, steht noch nicht fest

**14056.7020 SP-Seminar "Aktuelle Datenschutzfragen der Nutzung Sozialer Netzwerke" bei Frau Professor Spiecker im Wintersemester 2024/2025**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: vss. 14./15.10. 2024  
Termin des Seminars: vss. 3. Woche Januar (13. - 16.1.25)

**14056.7021 SP-Seminar "zum Zivilverfahrensrecht und zum Insolvenzrecht" bei Herrn Professor Thole im Wintersemester 2024/2025**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt



Termin der Themenausgabe: 28.8.2024; 10 Uhr  
Termin des Seminars: Dezember 2024

**14056.7022 SP-Seminar "Aktuelle Fragen des Straf- und Strafprozessrechts" bei Herrn Professor Waßmer im Wintersemester 2024/2025**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 1.8., 2.9., 1.10.  
Termin des Seminars: Ende November/ Anfang Dezember

**14056.7023 SP-Seminar "Grundfragen des geistigen Eigentums und Medienzivilrechts" bei Herrn Professor Wielsch im Wintersemester 2024/2025**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 27.08.24, 12 Uhr  
Termin des Seminars: 12.12.24 und 13.12.24

**14056.7024 SP-Seminar "Medizinrecht" bei Herrn Professor Halbe im Wintersemester 2024/2025**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 10.7.2024, 18 Uhr  
Termin des Seminars: wird noch mitgeteilt

**14056.7025 SP-Seminar "Völkerrechtliche und europarechtliche Herausforderungen der Gegenwart" bei Frau Dr. Rossa im Wintersemester 2024/2025**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 26.11.2024  
Termin des Seminars: 17.02.2025

**14056.7026 SP-Seminar im Arbeitsrecht bei Herrn Professor Höpfner im Wintersemester 2024/2025**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 17.07.24, 9 Uhr; unmittelbar im Anschluss ist auch die Themenvergabe möglich, für die, die sofort starten wollen.  
Termin des Seminars: 14./15.01.2025

## GROßER EXAMENS- UND KLAUSURENKURS

### 13980.2500 Großer Examens- und Klausurenkurs

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:45 - 13:00 , 01.10.2024 - 25.03.2025,  
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 01.10.2024 - 25.03.2025,  
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 09:00 - 15:30 , 02.10.2024 - 05.02.2025,  
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Do. 09:45 - 13:00 , 10.10.2024 - 27.03.2025,  
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 10.10.2024 - 27.03.2025,  
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Fr. 14:00 - 19:00 , 11.10.2024 - 28.03.2025,  
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Sa. 09:00 - 14:00 , 12.10.2024 - 29.03.2025,  
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Mo. 14:00 - 17:30 , 14.10.2024 - 31.03.2025,  
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Mo. 08:00 - 14:30 , 10.02.2025 - 17.02.2025,  
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Mo. 08:00 - 14:30 , 10.02.2025 - 17.02.2025,  
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Di. 08:00 - 14:30 , 11.02.2025 - 18.02.2025,  
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Di. 08:00 - 14:30 , 11.02.2025 - 18.02.2025,  
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Mi. 09:45 - 13:00 , 12.02.2025 - 26.03.2025,  
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Do. 08:00 - 14:30 , 13.02.2025,  
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 14:30 , 13.02.2025,  
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Fr. 08:00 - 14:30 , 14.02.2025,  
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Fr. 08:00 - 14:30 , 14.02.2025,  
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Mi. 14:00 - 18:00 , 19.02.2025,  
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Do. 14:00 - 18:00 , 20.02.2025,  
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Der Große Examens- und Klausurenkurs der Universität zu Köln bietet ein bundesweit einzigartiges Konzept und Angebot zur Vorbereitung auf die staatliche Pflichtfachprüfung.

Das Kölner Modell basiert auf dem Zusammenspiel von vier untereinander vernetzten Modulen:

- Großer Klausurenkurs
- Großer Examenskurs
- Simulation des Prüfungsgesprächs und Vortragstraining
- Tutorien für Examenswiederholer und Kandidaten im Verbesserungsversuch

Im Großen Klausurenkurs werden ohne Ausnahme Original-Examensklausuren, die vom Justizprüfungsamt am Oberlandesgericht Köln zur Verfügung gestellt werden, zur Anfertigung unter Examensbedingungen angeboten, korrigiert und besprochen. Zudem wird zu jedem Klausurfall am jeweiligen Besprechungstermin ein von den Mitarbeitern des Großen Klausurenkurses bzw. der Lehrstühle ausgearbeiteter ausführlicher, schulmäßig im Gutachtenstil aufgebauter, schriftlicher Lösungsvorschlag ausgegeben.

Mit dem Großen Examenskurs wird den Studierenden ein als Jahreskurs konzipiertes universitäres Repetitorium zur Verfügung gestellt. Diese gezielt auf die Bedürfnisse der Examenskandidaten zugeschnittene Veranstaltung bietet die Möglichkeit, den für das staatliche Pflichtfach relevanten Prüfungsstoff umfassend, in konzentrierter Form und auf Examensniveau zu wiederholen, wobei ein besonderer Schwerpunkt auf der Fallbearbeitung liegt.

Die Prüfungssimulation und das Vortragstraining machen das Programm zur Vorbereitung auf die Erste Prüfung komplett und vermitteln den Studierenden einen Eindruck zu den Anforderungen der mündlichen Prüfung. Gleichzeitig bietet sich durch die Teilnahme sowohl an den von erfahrenen JPA-Prüfern durchgeführten Prüfungen als auch am Vortragstraining eine aktive Vorbereitungs- und Übungsmöglichkeit.

Die Tutorien ergänzen das universitäre Angebot zur Examensvorbereitung um eine weitere Facette: sie unterstützen Kandidaten, die sich auf einen Wiederholungs- oder Verbesserungsversuch im staatlichen Pflichtfachteil vorbereiten. Dabei wird insbesondere die Klausurbearbeitung ganz gezielt trainiert.

Zusätzliche Informationen zum Universitätsrepetitorium der juristischen Fakultät, insbesondere hinsichtlich kurzfristiger Änderungen und Zusatzveranstaltungen, finden sich im Schaukasten vor dem Rechtswissenschaftlichen Seminar, auf unserer Facebook-Seite sowie auf unserer Internetseite unter [www.klausurenkurs.de](http://www.klausurenkurs.de). Für die Beantwortung von Fragen im Zusammenhang mit oben beschriebenen Angeboten steht das Team des Großen Examens- und Klausurenkurses gerne zur Verfügung (E-Mail: [klausurenkurs-kontakt@uni-koeln.de](mailto:klausurenkurs-kontakt@uni-koeln.de); Tel.: 0221/470-4111). Man findet uns im Hauptgebäude, Rechtswissenschaftliches Seminar, Bauteil IX, 2. Obergeschoss.

---

**ACHTUNG!** Die einzelnen Termine und Kurszeiten sind nicht KLIPS 2.0, sondern ausschließlich unserer Homepage ([www.klausurenkurs.de](http://www.klausurenkurs.de)) zu entnehmen.

---

## CENTER FÜR TRANSNATIONAL LAW (CENTRAL)

### 13980.2880 **Montagsreihe**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 21:00 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

B.KRUSCHINSKI

21.10.2024 Mentale Stärke im (Jura-)Studium\* (digital)  
Tom Reschke Psychologe

28.10.2024 Die Arbeit bei der Staatsanwaltschaft - Berichte aus dem Alltag der  
Strafverfolgung  
StAin Franziska Viedenz; StAin Stephanie Beller

04.11.2024 Bewerbungscoaching für Jurist/innen I – Die Bewerbungsunterlagen  
Kendra Meier, Studien- und Karriereberatungszentrum der Rechtswissenschaftlichen  
Fakultät

18.11.2024 Arbeits- und Praktikumsmöglichkeiten bei der UNO  
Arne Molfenter, UNRIC Verbindungsbüro Deutschland

25.11.2024 Bewerbungscoaching für Jurist/innen II – Das Vorstellungsgespräch/  
Assessment Center  
Kendra Meier, Studien- und Karriereberatungszentrum der Rechtswissenschaftlichen  
Fakultät

02.12.2024 Tipps für die Examensvorbereitung  
Max Maydell, Großer Examens- und Klausurenkurs

09.12.2024 Lernstrategien einsetzen - Lernschwierigkeiten überwinden\* (hybrid)  
Silke Frank, Lernberaterin beim Kölner Studierendenwerk

16.12.2024 Das LL.M.- Studium im Ausland  
Prof. Dr. Klaus Peter Berger, LL.M. (Virginia); Johanna Ueberberg, LL.M. (Queen's  
College London)

13.01.2025 MS Word & Powerpoint für juristische Haus- und Seminararbeiten\*  
(digital)  
Niklas Hambücker

20.01.2025 Einführung in das Rechtsreferendariat  
Dr. Heike Wrede, Ulrike Nohl, JPA/OLG Köln

Anmeldung erforderlich unter [www.jura.uni-koeln.de/montagsreihe](http://www.jura.uni-koeln.de/montagsreihe)

Die Veranstaltungen finden jeweils ab 18:00 Uhr in der Regel in Präsenz im  
Seminarraum 1 im Seminargebäude, ausnahmsweise \*digital oder hybrid statt.

### 14058.0000 **Rhetorik und Selbstpräsentation für Jurist/innen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.BERGER

Datum: Mi., 06.11.2024

Uhrzeit: 9.00-16.00 Uhr

Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes  
Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln

Referenten: Prof. Dr. Klaus Peter Berger, LL.M.; Andreas Klein, B.A.

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

Anmeldung unter [www.central-koeln.de](http://www.central-koeln.de)

**14058.0001 Schneller lesen – mehr verstehen!**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Fr., 08.11.2024 und 22.11.2024 und 29.11.2023  
Uhrzeit: jeweils 9.00-10.30 Uhr  
zzgl. 10-12 Stunden Online-Training  
Ort: digital  
Referent: Dipl.-Kfm. Peter Stonn

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

Anmeldung unter [www.central-koeln.de](http://www.central-koeln.de)

**14058.0002 Verhandlungstechniken für Frauen\***

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Sa., 16.11.2024  
Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr  
Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln  
Referentin: RAin Lea Faltmann

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

**14058.0003 Mentale Stärke in der Klausurbearbeitung - Psychologische Strategien für den Umgang mit akutem Stress**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Di., 26.11.2024  
Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr  
Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln  
Referent: M. Sc. Psych. Tom Reschke

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter [www.central-koeln.de](http://www.central-koeln.de)

**14058.0004 Mandantengespräche effizient führen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Mi., 04.12.2024  
Uhrzeit: 10.00-17.00 Uhr  
Ort: digital

Referentin: Carmen Schön

**14058.0005 Gespräche gestalten – gewusst wie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Fr., 17.01.2025

Uhrzeit: 10.00-17.00 Uhr

Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes

Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln

Referentin: Dr. Beate Berger, LL.M.

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

Anmeldung unter [www.central-koeln.de](http://www.central-koeln.de)

**14058.0006 Mentale Stärke in der Examensvorbereitung - Psychologische Strategien für den Umgang mit chronischem Stress**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Mo., 25.11.2024

Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr

Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes

Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln

Referent: M. Sc. Psych. Tom Reschke

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

Anmeldung unter [www.central-koeln.de](http://www.central-koeln.de)

**14058.0007 Legal Tech & Automation**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Sa., 09.11.2024

Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr

Ort: digital

Referenten: Marc Ohrendorf, LL.M.; Dr. Sebastian Feiler

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter [www.central-koeln.de](http://www.central-koeln.de)

**14058.0009 Stimme und Ausdruck – gut sprechen vor Publikum (Grundkurs)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Anmeldung unter [www.central-koeln.de](http://www.central-koeln.de)

Datum: Fr., 22.11.2024

Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr

Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes

Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln

Referentin: Neele Schöndube, Dipl.-Logopädin (NL)

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

**14058.0010 Psychologie der Zeugenvernehmung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Mo., 04.11.2024

Uhrzeit: 9.00-17.00 Uhr  
und

Datum: Di., 05.11.2024

Uhrzeit: 9.00-13.00 Uhr

Ort: digital

Referentin: RAin Yasmine-Lee Schwingenheuer, M.M.

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

**14058.0011 Grundlagen und effektive Nutzung von Large Language Models (wie ChatGPT)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Di., 03.12.2024

Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr

Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes  
Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln

Referent: Janis Pagel

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

Anmeldung unter [www.central-koeln.de](http://www.central-koeln.de)

**14058.0014 Schlagfertig und souverän bei Angriff und Kritik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Do., 21.11.2024

Uhrzeit: 10.00-17.00 Uhr

Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes  
Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln

Referentin: Dr. Hilde Malcomess

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

**14058.0021 Konfliktbewältigung in der juristischen Praxis**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Do., 12.12.2024

Uhrzeit: 9.00-17.00 Uhr

Ort: digital

Referentin: RAin Yasmine-Lee Schwingenheuer, M.M.

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach

vorheriger Anfrage (zusätzlich zur Veranstaltungsanmeldung) per Email (central-info@uni-koeln.de).

Anmeldung unter [www.central-koeln.de](http://www.central-koeln.de)

**14058.0022 Grundlagen der Mediation**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Fr., 06.12.2024

Uhrzeit: 10.00-17.00 Uhr

Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes  
Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln

Referentin: Dr. Beate Berger, LL.M.

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon

Anmeldung unter [www.central-koeln.de](http://www.central-koeln.de)

**14058.0024 Erfolgreiches Verhandeln**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Sa., 23.11.2024

Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr

Ort: digital

Referent: Marc Ohrendorf, LL.M.

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter [www.central-koeln.de](http://www.central-koeln.de)

**14058.0027 Freie Rede - Rhetorik und Präsentationstechniken**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Fr., 15.11.2024

Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr

Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes  
Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln

Referent: Stefan Keller, M.A.

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

Anmeldung unter [www.central-koeln.de](http://www.central-koeln.de)

**14058.0030 Klares Deutsch für Jurist/innen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt



Datum: Do., 05.12.2024  
Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr  
Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes  
Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln  
Referent: RA Michael Schmuck

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter [www.central-koeln.de](http://www.central-koeln.de)

**14058.0031 Urteilseinflüsse und -verzerrungen vor Gericht**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Mi., 29.01.2025  
Uhrzeit: 9.00-17.00 Uhr  
Ort: digital  
Referentin: RAin Yasmine-Lee Schwingenheuer, M.M.

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

Anmeldung unter [www.central-koeln.de](http://www.central-koeln.de)

**14058.1000 Interkulturelle Kompetenz stärken**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Do., 14.11.2024  
Uhrzeit: 10.00-17.00 Uhr  
Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes  
Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln  
Referentin: Dr. Gabi Kratochwil

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

Anmeldung unter [www.central-koeln.de](http://www.central-koeln.de)

**40580.0002 Der erfolgreiche Kurzvortrag im ersten Staatsexamen**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.SCHOLL

Datum: Sa., 14.02.2025  
Uhrzeit: 9.00-17.00 Uhr  
Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes  
Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln  
Referent: PD Dr. Bernd Schöll

Anmeldung unter [www.central-koeln.de](http://www.central-koeln.de)

**40580.0004 Einführung in die Bilanzkunde**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.SCHOLL

Datum: Fr., 29.11.2024

Uhrzeit: 13.00-17.30 Uhr

und

Datum: Sa., 30.11.2024

Uhrzeit: 9.00 – 13.00 Uhr

Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes  
Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln

Referent/in: StBin Dipl.-Kffr. Dr. Aurelia Froitzheim, PD Dr. Bernd Scholl

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter [www.central-koeln.de](http://www.central-koeln.de)

## STUDIEN- UND KARRIEREBERATUNGSZENTRUM

### 13980.4003 Propädeutikum zur Einführungswoche

0 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 18:00 , 23.09.2024,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Mo. 08:00 - 18:00 , 23.09.2024,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Mo. 08:00 - 18:00 , 23.09.2024,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Mo. 08:00 - 18:00 , 23.09.2024,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Di. 08:00 - 18:00 , 24.09.2024,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Di. 08:00 - 18:00 , 24.09.2024,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Di. 08:00 - 18:00 , 24.09.2024,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Di. 08:00 - 18:00 , 24.09.2024,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mi. 08:00 - 18:00 , 25.09.2024,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Mi. 08:00 - 18:00 , 25.09.2024,

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Mi. 08:00 - 18:00 , 25.09.2024,

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Mi. 08:00 - 18:00 , 25.09.2024,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Do. 08:00 - 18:00 , 26.09.2024,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 18:00 , 26.09.2024,

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 18:00 , 26.09.2024,

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 18:00 , 26.09.2024,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Fr. 08:00 - 18:00 , 27.09.2024,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Fr. 08:00 - 18:00 , 27.09.2024,

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Fr. 08:00 - 18:00 , 27.09.2024,

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Fr. 08:00 - 18:00 , 27.09.2024,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Programm\*\*:

1. Begrüßung

2. Vom Skript zum „richtigen“ Buch – Ein Überblick über Lernmaterialien und die juristischen „Literaturgattungen“
3. Das Gesetz, das unbekannte Wesen!? – Ein Einblick in die Aufgaben der einzelnen Rechtsgebiete und die Funktionsweise von Normen
4. Ein Blick in den juristischen Werkzeugkoffer – Übungen zur Gesetzesanwendung am konkreten Sachverhalt

\*Ihre Gruppe entnehmen Sie bitte dem Schreiben im Info-Paket.

\*\*Bitte bringen Sie eine Gesetzessammlung zum BGB, zum StGB und zum Öffentlichen Recht mit.

### **14059.0007 Einführungswoche für Erstsemester**

0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

|  |                         |
|--|-------------------------|
| Mo. 08:00 - 18:00 , 30.09.2024,<br>in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude | S.POVEDANO<br>PERAMATO  |
| Di. 08:00 - 18:00 , 01.10.2024,<br>in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude | K.MEIER<br>T.WAAB       |
| Mi. 08:00 - 18:00 , 02.10.2024,<br>in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude | L.MANDELARTZ<br>S.HEINZ |
| Mi. 18:00 - 21:15 , 02.10.2024,<br>in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude |                         |
| Mi. 14:00 - 21:00 , 02.10.2024,<br>in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude |                         |

Die Einführungswoche der Rechtswissenschaftlichen Fakultät bietet eine erste Orientierungshilfe und gibt Hinweise zu Inhalt und Aufbau des Studiums. Das Programm der Einführungswoche und viele weitere Informationen erhalten Sie auf der Erstsemester-Seite des StudKBZ Jura (<https://jura.uni-koeln.de/fakultaet/zentrale-einrichtungen/studien-und-karriereberatungszentrum/erstsemester>).

### **40590.0004 Erfolgreich Studieren**

2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

|   |   |
|---|---|
| Mo. 14:00 - 15:30 , 14.10.2024,<br>in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude | S.POVEDANO<br>PERAMATO<br>K.MEIER<br>V.RÖDER<br>L.MANDELARTZ<br>S.HEINZ |
|---|---|

Die Veranstaltung gibt Hinweise zur Studienplanung für Studierende ab dem 2. Semester. Eine erfolgreiche Examensvorbereitung beginnt nicht erst ein Jahr vor dem Examen beim (kommerziellen) Repetitor, sondern bereits während des Studiums. Daher möchten wir Ihnen bereits jetzt wertvolle Hinweise zur Studienplanung und Examensvorbereitung geben.

Wir freuen uns über Ihr Erscheinen!

## ZENTRUM FÜR INTERNATIONALE BEZIEHUNGEN (ZIB)

- 13980.0024 AG zur Vorlesung BGB AT DTB/DIB I (Prof.Dr. Körber)**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025, H.BRINK  
in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
- 13980.0027 AG zur Vorlesung BGB AT DFR (Prof. Dr. Körber)**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025, H.BRINK  
in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9 C.RUDOLPH  
Do. 08:00 - 09:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC
- 13980.0030 AG zur Vorlesung Strafrecht I DTB/DIB I (Prof. Dr. Kreß)**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 14.10.2024 - 27.01.2025, B.AKAY  
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum
- 13980.0034 AG zur Vorlesung Strafrecht I DFR (Prof. Dr. Kreß)**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025, L.MIDEY  
in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9 M.COENEN  
Mo. 16:00 - 17:30 , 28.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
- 13980.0047 AG zur Vorlesung Sachenrecht DTB/DIB I (Prof. Dr. Thole)**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 13980.0048 AG zur Vorlesung Sachenrecht DFR (Prof. Dr. Thole)**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 15.10.2024 - 22.10.2024, V.VON LELIWA  
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum  
Di. 17:45 - 19:15 , 15.10.2024 - 22.10.2024,  
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum  
Di. 17:45 - 19:15 , 29.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC  
Di. 16:00 - 17:30 , 29.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

- 13980.0051 AG zur Vorlesung Verwaltungsrecht AT DTB/DIB I (Prof. Dr. Hain)**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 13980.0052 AG zur Vorlesung Verwaltungsrecht AT DFR (Prof. Dr. Hain)**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025, G.KIRST  
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum L.MANDELARTZ  
Mi. 12:00 - 13:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum
- 13980.0056 AG zur Vorlesung Grundrechte DTB/DIB I (Prof. Dr. Schönberger)**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 08:00 - 09:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025, S.YAKAR  
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum
- 13980.0058 AG zur Vorlesung BGB AT DTB/DIB II (Prof. Dr. Körber)**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025, P.MATTHEß  
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum
- 13980.0059 AG zur Vorlesung Strafrecht I DTB/DIB II (Prof. Dr. Kreß)**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025, B.AKAY  
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum
- 13980.0060 AG zur Vorlesung Grundrechte DTB/DIB II (Prof. Dr. Schönberger)**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025, A.EVANS  
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum
- 13980.0061 AG zur Vorlesung Grundrechte DFR (Prof. Dr. Schönberger)**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025, R.LAUTERBACH  
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum  
Fr. 08:00 - 09:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum
- 13980.0062 AG zur Vorlesung Sachenrecht DTB/DIB II (Prof. Dr. Thole)**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025, F.TÜSHAUS  
in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

**13980.0063 AG zur Vorlesung Verwaltungsrecht AT DTB/DIB II (Prof. Dr. Hain)**  
 2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 16:00 - 17:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025, L.FUNK  
 in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

**13980.0064 AG Europa- und Völkerrecht für Erasmus- und LL.M.-Studierende**  
 2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:00 - 09:30 , 22.10.2024 - 28.01.2025, J.KRUSE  
 in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

Die Arbeitsgemeinschaft vermittelt die Grundlagen des Völker- und Europarechts. Im Rahmen dessen wird insbesondere auf aktuelle Geschehnisse in Europa eingegangen. Es wird eine Prüfung zum Erhalt von 6 ECTS-Punkten angeboten.

Die Veranstaltung ist auf die folgende Zielgruppe ausgerichtet:

- Erasmus-Studierende
- ausländische Studierende in Internationalen Studiengängen
- Studierende im Masterstudiengang für im Ausland graduierte Juristinnen und Juristen.

Es wird berücksichtigt, dass es sich bei den Teilnehmerinnen und Teilnehmern nicht um Muttersprachler handelt.

**13980.1000 Portugiesische Rechtssprache mit Einführung in die Rechte Portugals und Brasiliens (Öffentliches Recht)**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 U.CARVELLI

In Zeiten einer zunehmenden Europäisierung bzw. Globalisierung sämtlicher wissenschaftlicher Disziplinen werden länderübergreifende Kenntnisse immer bedeutsamer. Gerade im Bereich der Rechtswissenschaften gehört nationalstaatlich eingegrenzt Rechtsdenken längst der Vergangenheit an. So ist es absehbar, dass sich die Juristen der Zukunft in steigendem Maße mit regionalen bzw. internationalen Belangen beschäftigen müssen.

Unter Berücksichtigung jener Entwicklung verfolgt diese Veranstaltung die Intention, die Studierenden in die portugiesische Rechtssprache einzuweisen. So sollen die Teilnehmer die Gelegenheit erhalten, sich einen grundlegenden juristischen Aktivwortschatz zu erarbeiten. Ferner soll ein Überblick sowohl über das portugiesische als auch über das brasilianische Rechtssystem vermittelt werden. Die Veranstaltung behandelt schwerpunktmäßig die Grundzüge des Staatsrechts, des Verfassungsrechts und des Strafrechts in Portugal und Brasilien sowie die Einbindung Portugals und Brasiliens in supranationale Organisationen (insbesondere EU und MERCOSUL).

Noch Fragen? Dann einfach sich bei mir melden: urbano.carvelli@uni-koeln.de

**13980.1006 Italienische Rechtsterminologie mit Einführung in das italienische Recht**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 16:00 - 17:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, G.PAGLIARO  
 in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Nach einer ersten Einführung in das italienische Rechtssystem, beschäftigt sich der Kurs mit den einzelnen Teilrechtsgebieten des Codice Civile, also dem italienischen Zivilgesetzbuch, die thematisch in jeder Veranstaltung erarbeitet werden. Die einzelnen Themengebiete werden anhand von Fällen aus der anwaltlichen Praxis besprochen.

In diesem Zusammenhang werden die Regelungen des IPR, der EuGVVO, der ROM I, ROM II-VO, UN-Kaufrecht/CISG erörtert.

Im Rahmen der Juristenausbildung wird den Teilnehmern die Möglichkeit gegeben, einen sog. Fremdsprachenkompetenznachweis gemäß (§ 7 Abs. 1 Nr. 3, Abs. 3 JAG NW i.V.m. § 9 Abs. 1 Nr. 4 JAG NW) zu erwerben. Voraussetzung ist ein regelmäßiger Besuch des Kurses (2/3) sowie eine erfolgreiche Prüfungsklausur, die zum Ende des Semesters gestellt wird. Art und Inhalt der Prüfungsklausur werden in den Unterrichtsstunden besprochen.

Im Rahmen des Weiterbildungsstudiengangs Wirtschaftsjurist ist die Veranstaltung Teilbereich des Moduls Internationales und Rechtsvergleichung.

Sprechstunden nach Vereinbarung per E-Mail: [glp@ra-pagliari.de](mailto:glp@ra-pagliari.de) oder direkt nach der Vorlesung.

Gian Luca Pagliaro, Rechtsanwalt und Fachanwalt für internationales Wirtschaftsrecht

### **13980.1007 Spanische Rechtsterminologie mit Einführung in das spanische Recht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:30 - 18:30 , 07.10.2024 - 21.10.2024,

M.DIAZ LUQUE

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Di. 15:30 - 18:30 , 08.10.2024 - 22.10.2024,

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Mi. 15:30 - 18:30 , 09.10.2024 - 23.10.2024,

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

### **13980.1008 Portugiesische Rechtssprache mit Einführung in die Rechte Portugals und Brasiliens (Privat- und Wirtschaftsrecht)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

E.FERREIRA

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

JÄNTGES

Dozentin: Elma Ferreira Jäntges, LL.M.

2 St. Do. 17:45-19:15 in Hörsaal XVII b

Beginn: 10.10.2024

Einen Fachwortschatz zu erarbeiten und zu vertiefen, ist Kern dieses Kurses. Angesprochen sind Studenten aller Fachsemester der juristischen Fakultät, aber auch interessierte Studenten anderer Studienrichtungen, die Interesse an wirtschaftsrechtlichen Themen haben.

Anhand des Vergleichs der Rechte Portugals und Brasiliens werden Unterschiede, aber auch Gemeinsamkeiten dieser kontinentalen Rechte herausgearbeitet.

Zusätzlich bekommen die Studierenden die Gelegenheit, im Rahmen von Übungen mit Musterverträgen die praktische Anwendung des gelernten Stoffes und des gelernten Wortschatzes auszuprobieren. Hierbei werden sie feststellen, dass es eine Reihe von Berührungspunkten mit dem deutschen Recht gibt.

Am Ende des Kurses wird eine Klausur angeboten, aber es kann auch nur ein Teilnahmechein erworben werden. Die Klausur gilt bei der Anmeldung für die staatliche Pflichtfachprüfung als Leistungsnachweis für Fremdsprachenkompetenz.

Aktuelle Literatur und Kursübersicht werden in der ersten Vorlesung bekanntgegeben. Vorlesungsunterlagen werden zur jeder Vorlesung verteilt.

Sprechstunde nach Vereinbarung nach der Vorlesung oder per Email:

[elmaeli@web.de](mailto:elmaeli@web.de)

### **13980.2081 Türkische Rechtssprache I (Anfänger)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

R.DINC



in Seminarraum 2.101 , 102 SSC  
Do. 14:00 - 15:30 , 21.11.2024 - 12.12.2024,  
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Im Kurs wird die türkische Rechtssprache in Verbindung mit den Grundstrukturen des türkischen Rechts unterrichtet. Die Studierenden beschäftigen sich mit Rechtskultur, Fachsprache, Rechtsterminologie und Arbeitsmethodik des türkischen Rechts. Sie werden in das türkische Rechtssystem und die Hauptgebiete des türkischen Rechts eingeführt. Der Unterricht findet auf Türkisch statt; Türkischkenntnisse werden vorausgesetzt. Der Kurs dient auch der Vorbereitung eines Erasmus-Studiums an den An den türkischen Partneruniversitäten.

Es wird nach einer Prüfung eine Bescheinigung gemäß § 7 Abs. 1 Nr. 3 JAG NRW erteilt werden.

Aktuelle Literatur und das Passwort für die Vorlesungsmaterialien werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Sprechstunde nach Vereinbarung vor und nach der Vorlesung oder per Email an [r.dinc@uni-koeln.de](mailto:r.dinc@uni-koeln.de).

**13980.2082 Türkischer Rechtsterminologiekurs für Fortgeschrittene**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Türkisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 23.01.2025, R.DINC  
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Im Wintersemester wird ein Aufbaukurs für die Studierende der Deutsch-Türkischer Bachelorstudiengang Rechtswissenschaften und der Deutsch-Türkischer Masterstudiengang angeboten. Der Kurs dient auch der Vorbereitung eines Erasmus-Studiums an den türkischen Partneruniversitäten. Studierende, die die Türkische Rechtssprache I erfolgreich abgeschlossen haben, können ebenfalls am Kurs teilnehmen. Im Kurs wird die türkische Rechtsterminologie in Verbindung mit den Grundstrukturen des türkischen Rechts unterrichtet. Die Schwerpunkte im Wintersemester sind das türkische Personenrecht, Familienrecht und Erbrecht. Anhand dieser Rechtsgebiete werden die Studierende sich mit Rechtskultur, Fachsprache, Rechtsterminologie und Arbeitsmethodik des türkischen Rechts beschäftigen. Der Unterricht findet auf Türkisch statt; Türkischkenntnisse werden vorausgesetzt.

Für die deutschen Teilnehmer der Deutsch-Türkischer Bachelorstudiengang Rechtswissenschaften dient der Kurs "Türkische Rechtsterminologie für Fortgeschrittene" als Sprachnachweis für die Partneruniversität, wenn der Kurs mindestens mit der Note "vollbefriedigend" bestanden wird.

Aktuelle Literatur und das Passwort für die Vorlesungsmaterialien werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Sprechstunde nach Vereinbarung vor und nach der Vorlesung oder per email an [r.dinc@uni-koeln.de](mailto:r.dinc@uni-koeln.de)

**14071.0000 Antrittsvorlesung Prof. Rusche**  
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
T.MAXIAN RUSCHE

**14071.0001 EU-Recht als Grundlage für öffentliche Eingriffe in die unternehmerische Freiheit**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
T.MAXIAN RUSCHE

Nach einer Welle der Marktöffnung im Binnenmarkt und einer Stärkung des Freihandels in den 20 Jahren von 1990 bis 2010 scheint das Pendel umgeschlagen zu haben, und es gibt eine deutliche Zunahme der öffentlichen Eingriffe in die Wirtschaft. Dieses Wechselspiel zwischen Staat und Markt reicht weit in die Geschichte zurück. Neu ist aber dieses Mal, dass viele der öffentlichen Eingriffe ihre Grundlage im Recht der Europäischen Union haben, das historisch als „liberal“ und „deregulatorisch“ galt.

Die Vorlesung untersucht diese Entwicklung in verschiedenen Rechtsgebieten.

- 14071.0002 Einführung in die deutsche Rechtsterminologie (DFM)**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
V.STELZHAMMER  
D.RISS
- 14071.0003 AG Einführung in das deutsche Privatrecht I für Erasmus- und LL.M.-Studierende**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025, P.MATTHEß  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 14071.0004 Begrüßung Binationale Studiengänge ReWi**  
2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
P.MATTHEß
- 14071.0005 Arbeitsgemeinschaft "Wissenschaftliches Arbeiten"**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 24.10.2024 - 30.01.2025, J.KRUSE  
in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum
- 14071.0006 Netzwerkveranstaltung**  
1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 18:00 - 20:00 , 25.10.2024, S.MERTENS  
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude
- 14071.0007 Lektürekurs DFM**  
1 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
L.KROLL
- 14071.0008 AG Einführung in das deutsche Staatsrecht mit Klausur- und Methodentraining für Erasmus- und LL.M.-Studierende**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 16:00 - 17:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025, B.SCHMITZ VON DER  
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum LOHE

In der Veranstaltung „Einführung in das Deutsche Staatsrecht“ werden Vorlesungsinhalte zum Staatsrecht vertieft und ein Klausur- und Methodentraining angeboten. Die Veranstaltung richtet sich speziell an ausländische LL.M.- und ERASMUS-Studierende. Sie wird zudem Studierenden im Staatsexamensstudiengang, deren Muttersprache nicht Deutsch ist, empfohlen.

In der Veranstaltung werden - neben der Vermittlung einer Gesamtübersicht zum Deutschen Staatsrecht (Schwerpunkt Grundrechte, Staatsorganisationsrecht) - wichtige Themen und Problemfelder des Staatsrechts vertieft. Die Schwerpunkte der Veranstaltung werden auch anhand der Eingaben der teilnehmenden Studierenden gebildet, die diese aufgrund von Fragen zu Themen der Vorlesungen im Staatsrecht äußern. Neben der strukturierten Aufarbeitung der Themenbereiche und Problemfelder steht die Arbeit am Fall im Mittelpunkt. Durch das Klausur- und Methodentraining sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in der Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen unterstützt werden.

Erwartet wird engagierte Mitarbeit und eine selbständige Arbeitsweise, zu der Hilfestellung geleistet wird. Im Hinblick auf die Klausur- und Prüfungsvorbereitung der ausländischen Magister-Studierenden stellt die Veranstaltung ein ergänzendes Angebot zu den Vorlesungen im Staatsrecht dar. Materialien und Übungsfälle, die zur eigenen Übung zu Hause gelöst und zur Korrektur übergeben werden können, werden in den Sitzungen ausgehändigt.

Im Rahmen der Veranstaltung wird eine Abschlussprüfung angeboten. Ein Teilnahmechein wird ausgestellt. LL.M.-Studierende mit entsprechendem Schwerpunkt-Modul legen hier ihre Pflichtprüfung ab. Zur Vorbereitung auf die mündliche Prüfung im Rahmen des LL.M.-Studiums wird für Teilnehmerinnen und Teilnehmer auf Wunsch eine Prüfungssimulation durchgeführt.

- 14071.0009 Einführung in das französische Recht**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
J.GARDETTE
- 14071.0010 Informationsveranstaltung neue PO DFM**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
P.MATTHEß
- 14071.0011 Prüfung binat. zur VO BGB AT und SchuldR AT**  
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0012 Prüfung binat. zur VO Gesetzliche Schuldverhältnisse**  
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0013 Prüfung binat. zur VO Arbeitsrecht**  
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0014 Prüfung binat. zur VO HGB**  
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

- 14071.0015 Prüfung binat. zur VO Sachenrecht**  
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0016 Prüfung binat. zur VO Strafrecht I**  
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0017 Prüfung binat. zur VO Strafrecht II**  
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0018 Prüfung binat. zur VO Staatsrecht I (Grundrechte)**  
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0019 Prüfung binat. zur VO Staatsrecht II (Staatsorganisationsrecht)**  
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0020 Prüfung binat. zur VO Staatsrecht III (mit Europarecht und Bezügen zum Völkerrecht)**  
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0021 Prüfung binat. zur VO Allg. Verwaltungsrecht**  
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0022 Prüfung binat. zur VO Strafrecht III**  
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0023 Prüfung binat. zur VO Römische Rechtsgechichte**  
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0024 Prüfung binat. zur VO Vertragliche Schuldverhältnisse**  
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0025 Prüfung binat. zur VO Verwaltungsprozessrecht**  
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0026 Prüfung binat. zur VO Allg. Staatslehre**  
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

**14071.0027 Einführung in die deutsche Rechtsterminologie (DFM)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 19:00 , 23.09.2024,  
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

S.MERTENS

D.RISS

Mo. 13:00 - 19:00 , 23.09.2024,  
in Hörsaal XIb , 100 HauptgebäudeMo. 17:00 - 18:00 , 23.09.2024,  
in Hörsaal XII , 100 HauptgebäudeMo. 13:00 - 14:00 , 23.09.2024,  
in Hörsaal XII , 100 HauptgebäudeDi. 13:00 - 19:00 , 24.09.2024,  
in Hörsaal VIIa , 100 HauptgebäudeDi. 13:00 - 19:00 , 24.09.2024,  
in Hörsaal XIb , 100 HauptgebäudeMi. 13:00 - 19:00 , 25.09.2024,  
in Hörsaal VIIa , 100 HauptgebäudeMi. 13:00 - 19:00 , 25.09.2024,  
in Hörsaal XIb , 100 HauptgebäudeDo. 13:00 - 19:00 , 26.09.2024,  
in Hörsaal VIIa , 100 HauptgebäudeDo. 13:00 - 19:00 , 26.09.2024,  
in Hörsaal XIb , 100 HauptgebäudeFr. 16:00 - 19:00 , 27.09.2024,  
in Hörsaal II , 100 HauptgebäudeFr. 13:00 - 19:00 , 27.09.2024,  
in Hörsaal VIIa , 100 HauptgebäudeFr. 13:00 - 19:00 , 27.09.2024,  
in Hörsaal XIb , 100 HauptgebäudeFr. 13:30 - 16:00 , 27.09.2024,  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude**14071.0028 Das Recht der EU in der nationalen Rechtsordnung, am Beispiel der Regulierung von digitalen Dienstleistungen und Daten**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.MAXIAN RUSCHE

**14071.0030 Introduction to German Law - Public Law, Criminal Law and Civil Law**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

N.WILMER

The course is designed to provide an overview of the German legal system. This includes content on the German constitution, state organization law, German criminal law and the basics of German civil law.

During the semester, each participant is expected to give a short presentation (approx. 20 minutes) on a topic of German law or on a law comparison of the legal systems of the home country.

The examination consists of a presentation (50%) and a multiple-choice exam (50%) at the end of the semester.

The course is worth 6 ECTS.

- 14071.0031 Einführung in die Deutsche Rechtsterminologie für DIB und DTB-Studierende**  
 2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 13:00 - 18:30 , 23.09.2024, M.BARBIERI  
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude  
 Di. 13:00 - 18:30 , 24.09.2024,  
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude  
 Do. 13:00 - 18:30 , 26.09.2024,  
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude  
 Fr. 13:00 - 18:30 , 27.09.2024,  
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude
- 14071.0032 Ausgewählte Probleme des Gesellschaftsrechts AG (deutsch-türkischer Master)**  
 2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 18:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025, D.RUBNER  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 14071.0033 Informationsveranstaltung DFM "Studienplanung 34. Jg."**  
 1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024, C.THEISINGER  
 in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude F.BARTMANN
- 14071.0034 Inter-American Human Rights System**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025, F.OLIVEIRA RIBEIRO  
 Ortsangaben siehe Instituts-/Lehrstuhl-Homepage

This course provides a comprehensive introduction to the Inter-American Human Rights System (IAHRS), focusing on the structure, practices, and role of the Inter-American Commission and the Inter-American Court of Human Rights.

The course curriculum includes an analysis of the organizational roles and functions of both the Commission and the Court, detailing their procedures for handling petitions and monitoring compliance.

Throughout the semester, the course will also examine specific human rights topics addressed by the IAHRS, such as the protection of the rights of indigenous peoples, the challenges of forced migration and refugee status, and gender equality and women's rights. Significant cases and decisions of the Inter-American Court and Commission will be analyzed to understand their impact and the process of implementation of these decisions in the member states.

A comparative perspective with the European Court of Human Rights will be integrated into the course to highlight the differences and similarities in the operations and structures of these two regional systems. This comparative approach will help contextualize the IAHRS within the broader landscape of international human rights protection mechanisms.

Overall, the course aims to provide a thorough understanding of the Inter-American Human Rights System, its impact on national laws and practices across the continent, and its relevance to current human rights debates.

This course takes place in the library of the Academy for European Human Rights Protection. Information concerning date and time will follow.

- 14071.0035 DFM Alumni**  
2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
P.MATTHEß
- 14071.0036 Einführung in die deutsche Rechtsterminologie LL.M.**  
2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
S.MERTENS  
Mo. 12:00 - 13:30 , 30.09.2024,  
in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude  
Mo. 14:30 - 15:30 , 30.09.2024,  
in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude  
Di. 09:00 - 13:30 , 01.10.2024,  
in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude  
Mi. 14:30 - 16:30 , 02.10.2024,  
in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude  
Mi. 09:30 - 12:00 , 02.10.2024,  
in Hörsaal X1b , 100 Hauptgebäude
- 14071.0039 On the European Court of Human Rights**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
C.VAN DE GRAAF
- Content  
With regard to knowledge acquisition, the tutorial aims at both deepening and broadening students' knowledge of the European Court of Human Rights as a system for the protection of human rights in Europe. As an in-depth course, it thoroughly analyses a number of themes from different perspectives. In addition, a critical attitude toward the law is stimulated, through continuous attention for the potential as well as the limitations of the law as a tool for human rights protection. Autonomous reasoning is encouraged by the use of an interactive working method. In the introductory sessions the focus will be on The Council of Europe system, the European Convention on Human Rights and protocols to the Convention, the composition of the Court, Hudoc search (how to use the different tools), admissibility criteria, the voting process, (partly) dissenting /concurring opinions. Then we will move on to the structure of a judgment (interference, legitimate aim, proportionality), the margin of appreciation/consensus, positive/negative obligations, substantive/procedural review, Articles 17-18, the execution of judgments (Rule 9 submissions), HudocExec and the pilot judgment procedure.
- For the thematic sessions, the specific themes may vary each semester. Priority is given to current issues and socially relevant developments. The legal dimension of human rights is the main subject of the course. This approach is supplemented by elements from legal theory, sociology and political science. The themes may include freedom of thought, conscience and religion (with a focus on minority religion), prohibition of discrimination (with a focus on intersectional discrimination and stereotypes), the rights of LGBTQI\* and many more. They are assessed based on three assignments: a presentation of 'Key Cases' from the Court's case law, an individual writing assignment and a group assignment.
- 14071.0040 Constitutional Law in Islamic Countries**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
M.KHABOOK

The aim of this course is to explore the legal system of Islamic countries- particularly their constitutional law system. In this course, we will study subjects such as foundations of Islamic law, sources of Islamic law, the law in Islamic countries- constitutional law, criminal law and civil law-, and contemporary legal issues in Islamic countries like human rights and women's rights. The main approach of the course is to look at the legal system of Islamic countries through the lenses of comparative law with a critical approach based on the modern legal systems.

#### Contents

##### Session 1: Introduction to Islam

- Basic understanding about Islam and its prophet
- Islamic schools and branches

##### Session 2: Legal Sources in Islamic Law

- Different legal sources;
- Legal sources in Islamic law;
- Muslim Countries and law

##### Session 3: Fundamental Constitutional Law Principles in Muslim Countries (I)

- Definition of constitutional law
- State and Ummah
- Separation of Power
- Democracy

##### Session 4: Fundamental Constitutional Law Principles in Muslim Countries (II)

- The Rule of Law
- Islamic law and formal approach towards the rule of law
- Islamic law and substantive approach towards the rule of law

##### Session 5: Fundamental Constitutional Law Principles in Muslim Countries (III)

- Human Rights in Muslim countries
- International Human Rights Declaration and Declaration on Human Rights in Islam
- Women's right in Islam

##### Session 6: Case Study: Saudi Arabia

##### Session 7: Case Study: Iran

##### Session 8: Case Study: Egypt

##### Session 9: South East Asia

### **14071.0041 International Human Rights**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.MIKLASOVÁ

This course is an introductory course to international human rights law. It covers its foundational concepts and overarching themes (including history, sources, the scope of application, institutional architecture), selected substantive rights and the ongoing normative challenges. It presents these concepts from a traditional perspective and in light of the current transformations and theoretical critiques. Each tutorial exemplifies a specific theme under investigation through a closer examination and discussion of a specific case or a contemporary real-life case study.

The course broadly consists of three segments focusing on: (i) overarching themes, (ii) selected substantive rights, (iii) normative challenges.

For further information see attached syllabus.

### **14071.0042 Einführungsseminar zur Bachelorarbeit**

1 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.MERTENS



- 14071.0043 Informationsveranstaltung DFM**  
1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 08:30 - 10:00 , 17.10.2024, P.MATTHEß  
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude
- 14071.0044 Deutscher Rechtsterminologiekurs (MO/DI) DTB**  
1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 16:00 , 23.09.2024, E.MACHITADZE  
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude  
Di. 10:00 - 14:00 , 24.09.2024,  
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude
- 14071.0045 Einführung in die deutsche Rechtsterminologie**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
T.GRÄTER
- 14071.0047 AG zu den Vorlesungen Vertragliche Schuldverhältnisse (Dr.' Grisse Oliveira)/  
Schuldrecht AT II (Prof. Dr. Kilian) DFR**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025, E.SCHICK  
in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße S.NOYER  
Di. 16:00 - 17:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
- 14071.0048 AG zu den Vorlesungen Vertragliche Schuldverhältnisse (Dr.' Grisse Oliveira)/  
Schuldrecht AT II (Prof. Dr. Kilian) DTB/DIB II**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025, B.DINDAR  
in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
- 14071.0049 AG zu den Vorlesungen Vertragliche Schuldverhältnisse (Dr.' Grisse Oliveira)/  
Schuldrecht AT II (Prof. Dr. Kilian) DTB/DIB I**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025, B.DINDAR  
in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
- 14071.0051 Workshop DFM**  
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 13:00 - 14:00 , 19.10.2024, P.MATTHEß  
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

**14071.0052 DFM Alumni**

1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 19:30 - 20:30 , 13.12.2024, J.DILLING  
 in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

**14071.0054 Gleiche Rechte und gleiche Chancen in der juristischen Karriere - Philosophie, Theorie und Praxis**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 28.10.2024, T.MAXIAN RUSCHE  
 in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 28.10.2024,  
 in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude  
 Do. 08:00 - 09:30 , 07.11.2024 - 30.01.2025,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 10:00 - 15:00 , 13.12.2024,  
 in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude  
 Fr. 15:00 - 17:30 , 13.12.2024,  
 in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude  
 Fr. 10:00 - 18:00 , 10.01.2025,  
 in Seminarraum S233 , 315 COPT

## 1. Historische und philosophische Grundlagen der Gleichberechtigung

Diskussion wichtiger Texte, etwa:  
 Simone de Beauvoir, Le deuxième sexe;  
 Claudia Goldin, Career and Family;  
 Sheryl Sandberg, Lean In;  
 Anne-Marie Slaughter, Unfinished Business;  
 Ruth Bader Ginsburg, My Own Words

## 2. Recht als Mittel der Durchsetzung von Rollenbildern und als Mittel zur Durchsetzung der Gleichberechtigung

Vorstellung der Entwicklung des Rechts in Deutschland und der Europäischen Union, insbesondere zu den Themen:

Recht als Mittel der Durchsetzung von Rollenbildern: Wahlrecht, Stellung der verheirateten Frau im Bürgerlichen Recht, Namensrecht und Staatsangehörigkeitsrecht

Recht als Mittel zur Durchsetzung der Gleichberechtigung: Grundgesetz und Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts, Römische Verträge und Rechtsprechung des EuGH, insbesondere Defrenne, aber auch Kalanke, Gesetzgebung zu Aufsichtsräten, Anspruch auf Krippenplatz, Elterngeld, ...

## 3. Verwirklichung von gleichen Rechten und gleichen Chancen im Arbeitsalltag

Deckt folgende Themen ab: Fallen für Frauen und ihre Karriere im Berufsalltag, Bedeutung von Mentoren & Sponsoren, „typische“ Verhaltensmuster (Männer, die sich stets selbst verkaufen, Frauen Ideen klauen etc.), Umgang mit Sexismus und sexueller Belästigung

## 4. Verwirklichung von gleichen Rechten und gleichen Chancen im Privatleben

Partnerwahl, Ehevertrag, ideale Dauer der Auszeit im Beruf, lange Büropräsenz und Kinderbetreuung, vorherige Absprachen der Partner

**14071.2001 Türkische Rechtssprache I (Anfänger)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.DINC

Im Kurs wird die türkische Rechtssprache in Verbindung mit den Grundstrukturen des türkischen Rechts unterrichtet. Die Studierenden beschäftigen sich mit Rechtskultur, Fachsprache, Rechtsterminologie und Arbeitsmethodik des türkischen Rechts. Sie werden in das türkische Rechtssystem und die Hauptgebiete des türkischen Rechts eingeführt. Der Unterricht findet auf Türkisch statt; Türkischkenntnisse werden vorausgesetzt. Der Kurs dient auch der Vorbereitung eines Erasmus-Studiums an den An den türkischen Partneruniversitäten.

Es wird nach einer Prüfung eine Bescheinigung gemäß § 7 Abs. 1 Nr. 3 JAG NRW erteilt werden.

Aktuelle Literatur und das Passwort für die Vorlesungsmaterialien werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Sprechstunde nach Vereinbarung vor und nach der Vorlesung oder per Email an r.dinc@uni-koeln.de.

**14071.2002 Türkischer Rechtsterminologiekurs für Fortgeschrittene**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Türkisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.DINC

Im Wintersemester wird ein Aufbaukurs für die Studierende der Deutsch-Türkischer Bachelorstudiengang Rechtswissenschaften und der Deutsch-Türkischer Masterstudiengang angeboten. Der Kurs dient auch der Vorbereitung eines Erasmus-Studiums an den türkischen Partneruniversitäten. Studierende, die die Türkische Rechtssprache I erfolgreich abgeschlossen haben, können ebenfalls am Kurs teilnehmen. Im Kurs wird die türkische Rechtsterminologie in Verbindung mit den Grundstrukturen des türkischen Rechts unterrichtet. Die Schwerpunkte im Wintersemester sind das türkische Sachenrecht und Schuldrecht. Anhand dieser Rechtsgebiete werden die Studierende sich mit Rechtskultur, Fachsprache, Rechtsterminologie und Arbeitsmethodik des türkischen Rechts beschäftigen. Der Unterricht findet auf Türkisch statt; Türkischkenntnisse werden vorausgesetzt.

Für die deutschen Teilnehmer der Deutsch-Türkischer Bachelorstudiengang Rechtswissenschaften dient der Kurs "Türkische Rechtsterminologie für Fortgeschrittene" als Sprachnachweis für die Partneruniversität, wenn der Kurs mindestens mit der Note "vollbefriedigend" bestanden wird.

Aktuelle Literatur und das Passwort für die Vorlesungsmaterialien werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Sprechstunde nach Vereinbarung vor und nach der Vorlesung oder per email an r.dinc@uni-koeln.de

**14071.4001 Einführung in das französische Recht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.GARDETTE

## ZIVILRECHT

### INSTITUT FÜR GEWERBLICHEN RECHTSSCHUTZ UND URHEBERRECHT

**13980.2024 Gewerblicher Rechtsschutz: Der Schutz schöpferischer Leistungen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 18:00 , 25.10.2024 - 24.01.2025,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

K.BARTENBACH

J.KUNZMANN

25.10.2024

15.11.2024

22.11.2024

29.11.2024

06.12.2024

17.01.2025

24.01.2025, jeweils von 15 - 18 Uhr

Ort: In den Kanzleiräumen von CBH Rechtsanwälte, Habsburgerring 24, 50674 Köln

## INSTITUT FÜR DEUTSCHES UND EUROPÄISCHES ARBEITS- UND SOZIALRECHT

### 13980.0008 **Arbeitsrecht (V)**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, S.WITSCHEN  
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Begründung, Inhalt und Beendigung des Arbeitsverhältnisses, Leistungsstörungen und Haftung im Arbeitsverhältnis einschließlich der zugehörigen Regelungen aus dem Tarifvertrags- und Betriebsverfassungsrecht im Überblick.

### 13980.2001 **Mitbestimmung in Betrieb und Unternehmen (auch für Studierende der WiSo-Fakultät)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025, S.WITSCHEN  
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung behandelt die Wahl und das Amt des Betriebsrats, die Mitbestimmung des Betriebsrats in sozialen, personellen und wirtschaftlichen Angelegenheiten sowie die Mitbestimmung der Arbeitnehmer im Unternehmen nach dem Drittelbeteiligungsgesetz und dem Mitbestimmungsgesetz.

### 13980.2032 **Koalitions-, Tarif- und Arbeitskampfrecht (auch für Studierende der WiSo-Fakultät)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, S.WITSCHEN  
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung behandelt Begriff und Aufgaben der Koalitionen (Gewerkschaften und Arbeitgeberverbände) sowie den verfassungsrechtlichen Schutz der Koalitionsfreiheit; Abschluss und Inhalt von Tarifverträgen, Grenzen der Tarifautonomie, Tariffähigkeit und Tarifzuständigkeit, Tarifbindung, unmittelbare und zwingende Wirkung von Tarifnormen, Allgemeinverbindlichkeit von Tarifverträgen; Überblick über das Arbeitskampfrecht.

### 13980.2093 **Spezielle Bereiche des Versicherungsrechts, einschl. Aufsichtsrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025, J.GROTE  
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung behandelt die Grundlagen der im VVG geregelten Versicherungssparten (Sach-, Gebäudefeuer-, Transport-, Haftpflicht-, Rechtsschutz-, Lebens-, Berufsunfähigkeits-, Unfall- und Krankenversicherung), die Grundlagen der Kraftfahrtversicherung sowie die Grundlagen des Versicherungsaufsichtsrechts.

### 13980.2098 **Sozialrecht II: Gesetzliche Kranken- und soziale Pflegeversicherung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, P.KNORR  
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

**13980.2106 Vertiefung Individualarbeitsrecht (auch für Studierende der Wiso-Fakultät)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

D.GILBERG

in Hörsaal X1b , 100 Hauptgebäude

In der Veranstaltung „Vertiefung Individualarbeitsrecht“ wird in Schwerpunktthemen des Individualarbeitsrechts eingeführt, die nach Bedeutung für Examen und Praxis ausgewählt werden. Dabei wird das Kündigungsschutzrecht einen besonderen Schwerpunkt bilden, daneben werden aber auch der Arbeitnehmerbegriff und das Direktionsrecht hervorgehoben behandelt.

Zur systematischen Vor- und Nacharbeit eignet sich insbesondere das Buch Preis/Temming, Individualarbeitsrecht, 6. Aufl. 2020, für 49,80 Euro im Buchhandel und aus dem Universitätsnetz frei bei juris verfügbar oder – knapper und selektiver gehalten – Junker, Grundkurs Arbeitsrecht, 22. Aufl. 2023, 29,80 Euro. Weitere Literaturhinweise und Alternativen werden in der Veranstaltung gegeben. Als Gesetzestext ist, auch für die Abschlussklausur und mündliche Prüfung, die aktuelle dtv-Ausgabe „Arbeitsgesetze“ (akt. 103. Aufl. 2023, 13,90 Euro) erforderlich. Die Verwendung früherer Auflagen schadet regelmäßig nicht, erfolgt aber auf eigene Gefahr.

Der detaillierte Ablaufplan auf ILIAS gibt Ihnen eine Übersicht über die in den einzelnen Sitzungen behandelten Themen und Randnummern in den begleitenden Lehrbüchern.

**13980.3011 Schulungsprogramm der Mietrecht Law Clinic Cologne (Einführung in die Mandatsbearbeitung)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

S.SEIWERTH-  
ROTTLÄNDER

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Das Schulungsprogramm dient der Vorbereitung der praktischen Arbeit der und in der Mietrecht Law Clinic Cologne. Schwerpunkte sind das materielle Mietrecht und sein Praxisbezug. Gegenstand werden außerdem Grundlagen der Sozialberatung und rechtliche Voraussetzungen einer studentischen Rechtsberatung sowie die konkrete Mandatsbearbeitung sein.

Es referieren (geordnet in der Reihenfolge der jeweiligen Einheiten):

- Dr. Stephan Seiwert, LL.M. (Leuven), Akad. Rat a.Z.
- Rafael Struwe, Ass. iur., Mieterverein Köln
- Jan Reilbach, FA für Miet- und Wohnungseigentumsrecht
- Dipl.-Ing. Thomas Zwingmann, Verbraucherzentrale NRW
- Dr. Bettina Meincke, Vizepräsidentin des Landgerichts Bonn
- Judith Knabe, Dipl.-Soz-Arbeiterin, TH Köln
- Hans Jörg Depel, Ass. iur., Geschäftsführer des Mietervereins Köln
- Dr. Christian Deckenbrock, Akad. Oberrat

**13980.8000 Einführung in das türkische Wirtschaftsrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024,

S.AYDIN

in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

Di. 12:00 - 13:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

## INSTITUT FÜR ARBEITS- UND WIRTSCHAFTSRECHT (ABT. ARBEITSRECHT)

### 13980.0003 **Schuldrecht Allgemeiner Teil I mit Kaufrecht (II)**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

C.DECKENBROCK

Die Vorlesung führt in die Grundlagen des Schuldrechts ein und ist für Erstsemester Pflichtstoff. Auch höhere Semester können zur Wiederholung der Grundlagen zuhören. Schuldrecht ist ein zentrales privatrechtliches Fach und bildet die Grundlage der ersten drei Klausuren im Staatsexamen.

### 13980.2035 **Spezielle Bereiche des Arbeitsrechts: Europäisches Arbeitsrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 19:00 , 05.11.2024,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mi. 09:00 - 18:00 , 06.11.2024,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Do. 09:00 - 14:00 , 07.11.2024,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

I.GALLNER

Die Vorlesung hält Frau Präsidentin des BAG Inken Gallner.

Die Vorlesung behandelt anhand der Rechtsprechung des Gerichtshofs der Europäischen Union (EuGH) und des Europäischen Gerichtshofs für Menschenrechte (EGMR) eine Auswahl allgemeiner, vor allem methodologischer Fragestellungen und (aktuelle) Entwicklungen im europäischen Arbeitsrecht. Die Materie wird nicht aus der Perspektive des nationalen Rechts, sondern als eigenständige Kategorie des europäischen Rechts dargestellt. Auch aus diesem Blickwinkel bleibt das Zusammenspiel zwischen europäischem und nationalem Recht sowie zwischen europäischer und nationaler Rechtsprechung für das europäische Arbeitsrecht von entscheidender Bedeutung.

Abhaltungstermine (verblockt):

Di., 05.11.2024 | 14-19 Uhr

Mi., 06.11.2024 | 9-13 Uhr und 14-18 Uhr

Do., 07.11.2024 | 9-14 Uhr

Raum/ACHTUNG geändert am 17.10.2024:

Seminarraum/UG, Institut für Arbeits- und Wirtschaftsrecht, Weyertal 115, 50931 Köln

### 13980.3001 **Anwaltliche Rhetorik, Plädoyer und Verhandlungserfolg**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 15:45 - 18:30 , 21.10.2024 - 13.01.2025,  
in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

B.HIRTZ

Anwaltliche Rhetorik will Widerstände (z.B. bei Gericht, bei der Gegenseite oder beim Verhandlungspartner) überwinden. Zur Verhandlungskompetenz gehört effizientes Kommunizieren. Mit den Teilnehmern werden Gesprächsführung, Rhetorik, Kommunikation und Verhandlungstechnik gemeinsam erarbeitet und praktische Übungen durchgeführt. Studierende können mit dem Besuch der Veranstaltung einen Nachweis zum Erwerb einer Schlüsselqualifikation im Sinne von § 7 Abs. 4 Studien- und Prüfungsordnung erwerben. Im Masterstudiengang Wirtschaftsrecht können mit

dem Besuch der auf zwei Wochenstunden kalkulierten Veranstaltung drei Credits (mündliche Prüfung) erworben werden.

Es handelt sich um eine Blockveranstaltung; grundsätzlich ist daher der Besuch aller u.g. Termine erforderlich:

21.10.24

28.10.24

[04.11.24 - ACHTUNG: entfällt; ERSATZTERMIN: 28.10.24]

25.11.24

16.12.24

13.01.25

jeweils 15.45-18.30 Uhr

Die Veranstaltung findet statt in Raum 2.225, Studierenden Service Center (SSC), Gebäude 102.



## INSTITUT FÜR ARBEITS- UND WIRTSCHAFTSRECHT (ABT. GESELLSCHAFTSRECHT)

### 13980.2087 **Aktienrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

J.KOCH

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Das Gesellschaftsrecht erfüllt eine wichtige Ordnungsfunktion, indem es den Wirtschaftstreibenden eine Organisationsform für die gemeinschaftliche Betätigung und gegebenenfalls auch für die Risikominimierung zur Verfügung stellt. Obwohl im Grundstudium die Personengesellschaften im Mittelpunkt der Ausbildung stehen, wird die heutige Unternehmenspraxis durch die Kapitalgesellschaften dominiert. In der Vorlesung „Aktienrecht“ wird die volkswirtschaftlich besonders bedeutsame Aktiengesellschaft eingehend behandelt. Dabei sollen die Studierenden zunächst mit den allgemeinen Grundlagen des Kapitalgesellschaftsrechts vertraut gemacht werden. Gegenstand dieser Veranstaltung sind daher in erster Linie die wesentlichen Strukturelemente der einzelnen Gesellschaftsformen, die Gründung einer Aktiengesellschaft, die Rechtsstellung ihrer Mitglieder sowie ihre Organisations- und Finanzverfassung.

## INSTITUT FÜR INTERNATIONALES UND AUSLÄNDISCHES PRIVATRECHT

### 13980.0010 Familien- und Erbrecht (IV)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

H.MANSEL

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Ziel der Vorlesung Familien- und Erbrecht ist es, einen Überblick über die Inhalte des 4. und 5. Buches des BGB zu geben. Im Familienrecht werden insbesondere die Wirkungen der Ehe im Allgemeinen und das Güterrecht, die Verwandtschaft sowie die elterliche Sorge thematisiert. Im Erbrecht werden vorrangig die Verfügungen von Todes wegen, die gesetzliche Erbfolge, die Stellung des Erben (inkl. Erbengemeinschaft) und das Pflichtteilsrecht behandelt. Damit werden die Bereiche des Familien- und Erbrechts abgedeckt, die Gegenstand der staatlichen Pflichtfachprüfung sein können.

Über diese Grundlagen hinaus wird die Vorlesung auf aktuelle Themen des Familien- und Erbrechts.

Zu Beginn der Vorlesung werden eine Gliederung und Literaturempfehlungen zur Verfügung gestellt.

Literaturhinweise, Vorlesungsmaterialien, Hinweise zur Vor- und Nachbereitung der Vorlesungseinheiten sowie begleitende und organisatorische Hinweise zur Veranstaltung werden ab Vorlesungsbeginn über das mit KLIPS verbundene ILIAS-System bereitgestellt.

### 13980.2006 Rechtslinguistik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

D.CUENCA PINKERT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung gibt einen Überblick über die Rechtslinguistik, einer neueren Disziplin an der Schnittstelle zwischen Sprache und Recht. Eine Vielzahl an rechtslinguistischen Fragen lässt sich am Beispiel von Rechtstexten aus dem Bereich des Internationalen Privatrechts und des Europarechts behandeln.

Besondere Vorkenntnisse oder Sprachkenntnisse sind nicht erforderlich. Materialien und Literaturhinweise werden den Studierenden zur Verfügung gestellt. Es wird eine Schwerpunktbereichsklausur angeboten.

Dabei werden folgende Themen im Mittelpunkt stehen:

1. Einführung in die Rechtslinguistik
2. Mehrsprachigkeit in der Europäischen Union
3. Rechtssprache als Fachsprache
4. Latein in der Rechtssprache
5. Sprachdivergenzen in EU-Rechtstexten
6. Grundbegriffe der Sprachwissenschaft

7. Übersetzung von EU-Rechtstexten und ihre Probleme
8. Modalität in der Rechtsprache
9. Analyse von unterschiedlichen Sprachfassungen der EU-Rechtsakte
10. Eigenständige Analyse eines Rechtstexts (I)
11. Eigenständige Analyse eines Rechtstexts (II)
12. Aktuelle Fragen der Sprache im Recht
13. Forensische Linguistik
14. Ausgewählte Fragen zur deutschen Rechtssprache
15. Wiederholung und Vertiefung einzelner Fragestellungen

**13980.2020 Internationale Schiedsgerichtsbarkeit**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

C.BORRIS

Die Veranstaltung führt in die Rechtsgrundlagen und Praxis der internationalen Wirtschaftsschiedsgerichtsbarkeit ein.

**13980.2021 Vertiefung Internationales Privatrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

H.MANSEL

Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024,

in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Die Veranstaltung vertieft die in der Grundlagenvorlesung Internationales Privatrecht erworbenen Kenntnisse anhand aktueller Problemstellungen und neuerer Rechtsprechung.

Der Stoff wird überwiegend in Form von Fallbesprechungen erarbeitet.

Im Vordergrund steht die Vermittlung kollisionsrechtlicher Methodenkompetenz. Die Veranstaltung dient der Examensvorbereitung im Schwerpunktbereich "Internationales Privat-, Wirtschafts- und Verfahrensrecht" sowie auch der Vorbereitung im Pflichtfachbereich „Grundlagen des IPR“.

Es werden eine Probe- und Schwerpunktbereichsklausur angeboten.

Literaturhinweise, Vorlesungsmaterialien, Hinweise zur Vor- und Nachbereitung der Vorlesungseinheiten sowie begleitende und organisatorische Hinweise zur Veranstaltung werden ab Vorlesungsbeginn über das mit KLIPS verbundene ILIAS-System bereitgestellt.

**13980.2025 Internationales Verfahrensrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

M.BECKER

Die Veranstaltung behandelt das praktisch wie wissenschaftlich hochspannende Gebiet des Internationalen Zivilverfahrensrechts. Im Vordergrund der Vorlesung steht die Vermittlung von Methodenkompetenz und von Systemverständnis. Dies

geschieht unter Berücksichtigung aktueller Rechtsprechung und durch gemeinsame Fallbesprechungen

### **13980.2725 Einführung in ausländische Rechtsordnungen: Einführung in das moderne Recht arabischer Staaten**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 16:00 , 29.11.2024 - 06.12.2024,

A.HADDAD

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Sa. 09:00 - 15:00 , 30.11.2024 - 07.12.2024,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung wird im Block stattfinden.

Die Lehrveranstaltung bietet eine Einführung in das kodifizierte Recht der arabischen Staaten. Einleitend werden rechtsvergleichend Unterschiede und Gemeinsamkeiten der Rechtsordnungen ausgewählter arabischer Staaten erörtert. Dabei soll der starke Einfluss des französischen Rechts und der Scharia sichtbar werden. Einführend wird auch der Einfluss des arabischen Frühlings auf ausgewählte Verfassungen sowie Veränderung in besonderen Bereichen des Strafrechts dargestellt. Im Zuge dessen werden auch politisch spannende Bereiche wie das Minderheitenrecht und Frauenrechte in ausgewählten Staaten erörtert und interaktiv besprochen.

In Bezug auf vor allem die wirtschaftsstarken Golfstaaten wird untersucht, wie sich das

Wirtschaftsrecht im Zuge der Globalisierung aktuell verändert und es werden die Grundlagen des praxisrelevanten Wirtschaftsrechts dieses Rechtsraums vorgestellt. Sodann wird das Familien- und Eherecht ausgewählter arabischer Staaten vorgestellt.

Dabei wird seine in der Praxis immer relevanter werdende Anwendung durch deutsche Gerichte erörtert.

Anschließend besteht die Möglichkeit für eine zweistündige Klausur.

### **13980.3003 Schlüsselqualifikation zum Pax Moot Court im WiSe 2024/2025**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.MÜLLER

Die Veranstaltung zur Schlüsselqualifikation richtet sich ausschließlich an die Teilnehmenden des Pax Moot Court.

Der PAX Moot Court ist der einzige Wettbewerb seiner Art, der dezidiert dem europäischen internationalen Privat- und Zivilverfahrensrecht gewidmet ist. Er wird von der Europäischen Kommission im Rahmen des Civil Justice Programme gefördert und bietet Studierenden die Möglichkeit, das komplexe Zusammenspiel der internationalen Übereinkommen und EU-Verordnungen im internationalen Privatrecht in der Anwendung zu erleben.

Während des Wettbewerbs bearbeiten die Teams einen grenzüberschreitenden Fall aus Anwaltsperspektive, der komplexe Fragen zum internationalen Privat- und Zivilverfahrensrecht aufwirft. Beispielsweise stand letztes Jahr die europäische Rechtsprechung zum Deliktsgerichtsstand sowie zum anwendbaren Recht bei Vermögensschäden und Persönlichkeitsrechtsverletzungen im Mittelpunkt. Zugleich warf der Fall Fragen zum Verbraucherschutz, zu Gerichtsstandsvereinbarungen zugunsten von Drittstaaten sowie zur elterlichen Sorge nach dem Haager Kinderschutzübereinkommen auf.

Die Teams vertreten ihre Positionen zunächst in Schriftsätzen und treten anschließend in mündlichen Verhandlungen gegen Teams von Universitäten aus der ganzen Welt an. Die mündlichen Verhandlungen finden jedes Jahr an einer anderen Universität statt, die Finalrunden meist vor einem Gericht oder am Sitz der Kommission. Der PAX Moot Court 2025 wird voraussichtlich in Maastricht stattfinden. Für die Teilnahme am PAX Moot Court sind Englischkenntnisse sowie Grundkenntnisse im Internationalen Privat- oder Verfahrensrecht erforderlich.

Wichtiger noch sind Motivation, Kreativität sowie die Bereitschaft zur Teamarbeit. Weitere Informationen erhalten Sie unter <https://ipr.uni-koeln.de/moot-court>.

Die Anmeldung zum Pax Moot erfolgt direkt bei dem Institut für internationales und ausländisches Privatrecht. Das Bewerbungsverfahren für den Moot Court 2024/2025 findet im Oktober 2024 statt. Interessenten können sich jetzt schon bei Jolanda Müller unter [jolanda.mueller@uni-koeln.de](mailto:jolanda.mueller@uni-koeln.de) anmelden.

### **13980.3004 Schlüsselqualifikation zum wissenschaftlichen Arbeiten im WiSe 2024/2025**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.MÜLLER

Die Schlüsselqualifikation richtet sich ausschließlich an die Teilnehmenden des Vorbereitungsseminars „Aktuelle Fragen des Internationalen Privatrechts bzw. aus Rechtspflege und Notariat“ bei Professor Mansel.

Die Veranstaltung will die Studierenden mit den Regeln des guten wissenschaftlichen Arbeitens vertraut machen. Die Studierenden werden in einer Blockveranstaltung in die handwerklichen Fragen der Erstellung einer SPB-Arbeit eingeführt und erhalten umfangreiches Material, damit sie die immer wieder auftretenden typischen Fehler in Zitierweise, Stil, Quellenverarbeitung, Vortragsgestaltung etc. zu vermeiden lernen. Ziel ist es, auf diese Weise optimal auf die Schwerpunktseminararbeiten vorzubereiten. Zusätzlich werden die Studierenden im Rahmen der Erstellung der Vorbereitungsseminararbeiten bei der Erstellung der Gliederung unterstützt und haben die Möglichkeit zur ausführlichen abschließenden Nachbesprechung.

Die Anmeldung zu diesem Kolloquium erfolgt durch die Anmeldung zum Vorbereitungsseminar von Professor Mansel.

### **13980.5011 Vorbereitungsseminar:Aktuelle Fragen des Internationalen Privatrechts bzw. aus Rechtspflege und Notariat**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.MANSEL

J.MÜLLER

Das Vorbereitungsseminar bereitet allgemein auf die Schwerpunktseminare vor. Es ist besonders für Studierende geeignet, die die Schwerpunktbereiche Internationales Privat-, Wirtschafts- und Verfahrensrecht (SPB 6) oder Rechtspflege und Notariat (SPB 2) wählen möchten. Es kann aber mit dem gleichen Gewinn auch von Studierenden besucht werden, welche sich für andere zivilrechtliche Schwerpunktbereiche interessieren. Jede\*r Teilnehmende kann zwischen einem IPR-Thema oder einem Thema aus dem Schwerpunktbereich Rechtspflege und Notariat wählen.

Die Studierenden werden in der begleitenden Schlüsselqualifikations-Veranstaltung in die handwerklichen Fragen der Erstellung einer SPB-Arbeit eingeführt und erhalten umfangreiches Material, damit sie die immer wieder auftretenden typischen Fehler in Zitierweise, Stil, Quellenverarbeitung, Vortragsgestaltung etc. zu vermeiden lernen. Dies ermöglicht ihnen zugleich den Erwerb einer Schlüsselqualifikation.

Durch das Abfassen einer (im Umfang begrenzten) Seminararbeit und durch das mündliche Referat (10 Minuten) können Sie sich auf das spätere SPB-Seminar vorbereiten und erhalten wertvolle Hinweise zur Verbesserung Ihrer Leistung.

## INSTITUT FÜR RÖMISCHES RECHT

### 13980.1019 Latein für Juristen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

A.CHARLES

in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Der Kurs wendet sich an diejenigen Studenten, die von ihrem Studium mehr erwarten als die Vermittlung examensrelevanten Wissens, die einen Blick riskieren wollen auf das historische Potential grundlegender Prinzipien unserer Rechtsordnung. Zahlreiche Begriffe und Probleme des geltenden Rechts, vor allem des BGB, werden in der Juristensprache nach wie vor mit lateinischen Worten und Sätzen bezeichnet. Dies erleichtert insbesondere die Verständigung mit ausländischen Juristen, namentlich aus dem romanischen Rechtskreis. Häufig bringt die lateinische Formulierung klassische Regelungsprobleme pointiert zum Ausdruck. Die entsprechenden Lösungsmechanismen zu verstehen, setzt präzise sprachliche Reflexion voraus. Die lateinische Rechtssprache führt hier oftmals weiter als die deutsche. Der Kurs will (auch in Abhängigkeit von den Kenntnissen der Teilnehmer) solche Rechtsprobleme und ihre sprachlichen Grundlagen diskutieren. Die Teilnehmer haben Gelegenheit, eigene Gestaltungsvorschläge einzubringen.

Durch den Kurs werden die gemäß § 3 I 2 der Promotionsordnung erwarteten lateinischen Sprachkenntnisse erworben. Erfolgreiche Teilnehmer erhalten darüber hinaus einen Nachweis der fachspezifischen Fremdsprachenkompetenz gem. § 7 I Nr. 3, III JAG. Eine Anmeldung zur Abschlussklausur über KLIPS ist nicht erforderlich.

Dieser Kurs versteht sich nicht als Basiskurs, Lateinvorkenntnisse werden jedoch nicht vorausgesetzt. Sprachliche Kompetenzen können während der Veranstaltung erworben werden.

## INSTITUT FÜR EUROPÄISCHES WIRTSCHAFTSRECHT

### 13980.0011 Handels- und Gesellschaftsrecht (IV)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

U.EHRICKE

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Di. 17:45 - 18:30 , 12.11.2024,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Do. 17:45 - 20:15 , 14.11.2024,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 16:00 - 17:30 , 22.11.2024,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 17:45 - 19:15 , 16.12.2024,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

### 13980.2091 Vergabe- und Beihilfenrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 18.10.2024 - 31.01.2025,

U.EHRICKE

in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Die Vorlesung findet geblockt in Raum 0.103 in Zollstock jeweils 14-19h an folgenden Terminen statt:

25.10.2024

15.11.2024

10.01.2025

24.01.2025

### 13980.5012 Vorbereitungsseminar: Bergrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

U.EHRICKE

Das Bergrecht gehört zu den fast vollkommen unbekanntem Gebieten des deutschen Rechts. Zu Unrecht! Gerade in NRW spielt das Bergrecht eine ganz erhebliche Rolle, wobei sich die Sachverhalte, die hauptsächlich von bergrechtlichen Regelungen erfasst werden, deutlich geändert haben. Waren früher Probleme des Bergrechts meist mit Sachverhalten des unterirdischen Abbaus von Kohle verbunden, geht es heute vielfach um Fragen, die mit der Nutzung des unterirdischen Raums für Lager- und Speicherstätten und mit der Gewinnung von anderen Energieträgern als Kohle zu tun haben. Viele grundlegende Fragen aus dem Bergrecht sind sehr eng mit dem Sachenrecht, dem Recht der unerlaubten Handlung und dem Schadensrecht verbunden, so dass die Beschäftigung mit bergrechtlichen Themen – soweit es die zivilrechtliche Perspektive angeht – immer wieder starke Berührungen zum Bürgerlichen Recht hat. In dem Vorbereitungsseminar soll auf der Grundlage von Referaten zu aktuellen und grundlegenden Themen des Bergrechts und deren eingehende Diskussion eine Annäherung an einen Rechtsstoff erfolgen, der zwar unbekannt und an der Universität kaum vermittelt wird, der aber ideal ist, um als Anfänger sich dem wissenschaftlichen Arbeiten und der dazu erforderlichen Methoden zu nähern. Es werden keine Kenntnisse im

Bergrecht vorausgesetzt. Erwünscht ist allerdings die Bereitschaft, sich mit diesem Rechtsgebiet auseinanderzusetzen und aktiv an den Diskussionen teilzunehmen.



## INSTITUT FÜR NEUERE PRIVATRECHTSGESCHICHTE

- 13980.0066 Einführung in das Zivilrecht, K-Z**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, H.HAFERKAMP  
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude
- 13980.0067 Einführung in das Zivilrecht (I), A-J, binational**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025, H.HAFERKAMP  
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude
- 13980.1001 Historische und methodische Grundlagen des BGB (G)**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, H.HAFERKAMP  
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude
- 13980.2014 Das Privatrecht im 20. Jahrhundert**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, H.HAFERKAMP  
in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

## INSTITUT FÜR VERFAHRENSRECHT

### 13980.0002 **Allgemeiner Teil des BGB (I), Gruppe 2: K bis Z**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, H.PRÜTTING  
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude  
Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung führt in das Bürgerliche Recht ein. Sie behandelt die zentralen Probleme des Allgemeinen Teils des Bürgerlichen Gesetzbuches und legt damit den Grund für die weiteren Vorlesungen im Zivilrecht.

Zu der Vorlesung sollte unbedingt eine Arbeitsgemeinschaft besucht werden, in welcher die Fallarbeit in einer kleineren Gruppe geübt wird.

### 13980.0007 **Sachenrecht (III)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, C.THOLE  
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Das Sachenrecht ist im dritten Buch des BGB geregelt (§§ 854 - 1296 BGB).

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundprobleme dieses Bereichs. Dabei werden insbesondere die beweglichen Sachen und das Immobiliarsachenrecht näher behandelt.

Den Schwerpunkt der Vorlesung bilden die Fragen danach, wie das Eigentum an beweglichen Sachen und Grundstücken erworben werden kann und wie es übertragen werden kann. Besondere Bedeutung kommt dabei dem gutgläubigen Erwerb zu. Behandelt werden ferner die Ansprüche aus dem Eigentum sowie das Besitzrecht. (Thole)

### 13980.2011 **Insolvenzrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, C.THOLE  
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung behandelt die Grundlagen des Insolvenzrechts und des Insolvenzverfahrens einschließlich der Bezüge zum Restrukturierungsrecht im Allgemeinen und einschließlich der Sanierungsinstrumente der Insolvenzordnung. Der Ablauf der Vorlesung orientiert sich am Gang des Insolvenzverfahrens und soll einen umfassenden Einblick in den Verfahrensgang, die beteiligten Akteure und die Ziele des Insolvenzverfahrens geben. Es wird insbesondere darauf Wert gelegt, die Bezüge zum allgemeinen Zivilrecht herzustellen. (Thole)

### 13980.2016 **Vertiefung Familien- und Erbrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, P.VOLKE  
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Ausgehend von einer Vergewisserung über die Beherrschung des im Grundkurs "Familien und Erbrecht" erlernten Stoffes werden in der Vertiefungsvorlesung ausgewählte Bereiche der Materie näher erörtert. Dabei werden wissenschaftliche Probleme angesprochen, wichtige Gerichtsentscheidungen besprochen und aktuelle Probleme betrachtet. Gleichzeitig wird die erhebliche Praxisrelevanz gerade des Familienrechts aufgezeigt. (Volke)

### 13980.2121 Vertiefung ZPO

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

M.KESSEN

Die Vorlesung folgt einem (fiktiven) Gerichtsverfahren - vom einstweiligen Rechtsschutz bis zur Rechtsmittelinstanz. Dabei werden die in ZPO I erworbenen Kenntnisse vertieft und ihre praktische Relevanz aufgezeigt. Dadurch wird das Verständnis für den Zivilprozess erweitert.  
Es werden Grundkenntnisse der ZPO (ZPO I) erwartet.  
Ziel der Veranstaltung ist es, den Teilnehmern einen Überblick über das Zivilverfahren und das praktische Verständnis für die dieses Verfahren regelnden Vorschriften zu vermitteln. (Kessen)

### 13980.5004 Vorbereitungsseminar zum Zivil- und Zivilprozessrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 12:00 , 08.10.2024,  
in Seminarraum 2.225 , 102 SSC  
Do. 08:00 - 16:00 , 12.12.2024,  
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC  
Fr. 08:00 - 18:00 , 13.12.2024,  
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

C.THOLE

### 13980.8002 Restrukturierung in der Unternehmenskrise und Insolvenz

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

C.BRÜNKMANS

Restrukturierung in der Unternehmenskrise und Insolvenz  
Zielgruppe: Studierende mit dem Schwerpunkt Rechtspflege, Unternehmensrecht und Bank- und Kapitalmarktrecht (SPB 1, 2, 4)

Inhalt der Veranstaltung:

Im Rahmen der Vorlesung werden zunächst die betriebswirtschaftlichen Grundlagen für das Erkennen einer Unternehmenskrise dargestellt. Im Anschluss werden einzelne Restrukturierungsmaßnahmen und deren praktische Rechtsprobleme aus dem Bereich des Gesellschafts-, Insolvenz-, Bank- und Kapitalmarktrechts im Kontext des jeweiligen Krisenstadiums dargestellt. Je weiter die Unternehmenskrise sich von der anfänglichen Strategiekrise zu einer Erfolgs- oder sogar Liquiditätskrise entwickelt, desto höher werden die rechtlichen Anforderungen an eine gelungene Sanierung des Unternehmens. Insbesondere die Geschäftsführungs- und Aufsichtsorgane einer Kapitalgesellschaft, aber auch Banken, Lieferanten, Gesellschafter u.a. (sog. Stakeholder) müssen in der Unternehmenskrise besondere Pflichten beachten. Ein Schwerpunkt der Vorlesung liegt schließlich in der Restrukturierung eines Unternehmens im Insolvenzverfahren.

Themen:

- Betriebswirtschaftliche Arten einer Unternehmenskrise
- M&A Transaktionen zu Restrukturierungszwecken
- Eigenkapitalstärkung in der Krise, insbesondere Kapitalerhöhungen bei der GmbH und Aktiengesellschaft
- Besondere Pflichten und Haftung des Managements in der Krise

- Praktische Probleme bei Prüfung der Zahlungsunfähigkeit und Überschuldung
  - Ablauf und Grundzüge des Insolvenzverfahrens
  - Restrukturierung von Unternehmen im Insolvenzverfahren, insbesondere Eigenverwaltung, Schutzschirmverfahren und Insolvenzplanverfahren
  - Konzerninsolvenzrecht im Überblick
- Bereitgestellte Unterlagen
- Skript mit dem gesamten klausurrelevanten Stoff sowie PowerPoint-Präsentation zur Vorlesung
  - Fallbeispiele mit Lösungen
- Den Teilnehmern wird eine Probeklausur angeboten.

## INSTITUT FÜR MEDIZINRECHT UND PROFESSUR FÜR BÜRGERLICHES RECHT UND ZIVILPROZESSRECHT

### 13980.0012 Zivilprozessrecht (IV)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, C.JANSEN  
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Im Zivilprozess wird das materielle Recht in die Praxis umgesetzt. Für den Anwalt wie für den Richter sind solide Kenntnisse des Prozessrechts unerlässlich. Auch in der ersten juristischen Staatsprüfung ist die Materie von immer größerer Bedeutung, zumal zivilprozessuale Fragestellungen auf vielfältige Weise mit materiellrechtlichen Problemen verknüpft sind. Gegenstand des Grundkurses ZPO bildet das sog. Erkenntnisverfahren, also das Verfahren, in dem der Richter auf der Basis des Parteivorbringens zu einer abschließenden Entscheidung gelangt. Im Anschluss daran sollen Grundzüge des Zwangsvollstreckungsrechts besprochen werden. Die Vorlesung vermittelt das grundlegende Wissen bzgl. des Ablaufs eines Zivilprozesses und fördert damit zugleich das Verständnis anderer Verfahrensordnungen.

### 13980.2102 Medizinrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, C.ACHTERFELD  
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Das Medizinrecht bezeichnet die Gesamtheit der Rechtsnormen, die einen spezifischen Bezug zur Anwendung und Ausübung der Medizin aufweisen. Es erscheint weder in einem abgeschlossenen System noch in einer umfassenden Kodifikation, sondern besteht - die Rechtsdisziplinen des Zivilrechts, des Strafrechts und des Öffentlichen Rechts umgreifend - aus zahlreichen Gesetzen, Verordnungen, Satzungen und Entscheidungen der Gerichte. Den Kern bildet das Arztrecht. In der Veranstaltung werden insbesondere folgende Themenkreise behandelt:

- Wesen und Inhalt des Medizinrechts
- Rechtsbeziehungen zwischen Arzt und Patient
- Ärztliche Hilfespflicht
- Aufklärungspflicht und Einwilligung
- Berufsgeheimnis und Dokumentation
- Arztfehler und Haftpflicht
- Versicherungsrechtliche Fragen
- Arzthaftungsprozess und Alternativen
- Beweisrecht im Arzthaftungsprozess
- Besondere medizinische Interventionen und Sonderprobleme

Die Hörer erhalten zu Beginn des Semesters eine Vorlesungsgliederung und Literaturempfehlungen.

### 13980.5016 Vorbereitungsseminar: Medizinrecht I im WS 24/25

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
C.ACHTERFELD

Die universitäre Schwerpunktbereichsprüfung verlangt von den Kandidatinnen und Kandidaten des Studiengangs Rechtswissenschaft bereits an der Universität die Erbringung eines Teils der Examensprüfungsleistung.

Daher ist die richtige Vorbereitung auf die Anfertigung und mündliche Verteidigung der häuslichen Arbeit von entscheidender Bedeutung für die erfolgreiche Ableistung

der Schwerpunktbereichsprüfungen. Dies gilt sowohl für die Anforderungen, die für die inhaltliche und formelle Ausarbeitung und Erstellung der Arbeit selbst gelten, wie ebenso für die Voraussetzungen einer guten Darstellung der eigenen Thesen und der Umgang mit der Prüfungssituation im mündlichen Teil.

An einem ersten Termin werden die Grundlagen der wissenschaftlichen Bearbeitung vermittelt. Die im Rahmen des Seminars zu verfassende Seminararbeit widmet sich Themen aus dem Medizinrecht und dient der Vertiefung examensrelevanten Wissens. Die Schreibzeit beträgt vier Wochen.

Ausgabe der Themen und Vorbesprechung: 10.01.2025

Ende der Bearbeitung: 07.02.2025

Mündlicher Teil der Prüfung: 10. - 14.03.2025

### **13980.5018 Vorbereitungsseminar: Medizinrecht II im WS 24/25**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.ACHTERFELD

Die universitäre Schwerpunktbereichsprüfung verlangt von den Kandidatinnen und Kandidaten des Studiengangs Rechtswissenschaft bereits an der Universität die Erbringung eines Teils der Examensprüfungsleistung.

Daher ist die richtige Vorbereitung auf die Anfertigung und mündliche Verteidigung der häuslichen Arbeit von entscheidender Bedeutung für die erfolgreiche Ableistung der Schwerpunktbereichsprüfungen. Dies gilt sowohl für die Anforderungen, die für die inhaltliche und formelle Ausarbeitung und Erstellung der Arbeit selbst gelten, wie ebenso für die Voraussetzungen einer guten Darstellung der eigenen Thesen und der Umgang mit der Prüfungssituation im mündlichen Teil.

An einem ersten Termin werden die Grundlagen der wissenschaftlichen Bearbeitung vermittelt. Die im Rahmen des Seminars zu verfassende Seminararbeit widmet sich Themen aus dem Medizinrecht und dient der Vertiefung examensrelevanten Wissens. Die Schreibzeit beträgt vier Wochen.

Ausgabe der Themen und Vorbesprechung: 10.01.2025

Ende der Bearbeitung: 07.02.2025

Mündlicher Teil der Prüfung: 10. - 14.03.2025

## LEHRSTUHL FÜR BÜRGERLICHES RECHT, BILANZ- UND STEUERRECHT

### 13980.2005 Kapitalmarktrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 18.10.2024 - 20.12.2024,

M.SCHLITT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 17:30 , 08.11.2024 - 31.01.2025,

in Hörsaal X1b , 100 Hauptgebäude

Prof. Dr. Michael Schlitt,  
Partner, Hogan Lovells International LLP, Frankfurt/M.

Vorlesung Wintersemester 2023/2024

2023/2024 Kapitalmarktrecht

Im Rahmen der Vorlesung werden Grundlagen des Kapitalmarktrechts dargestellt. Im Anschluss an eine allgemeine Einführung werden praktische Rechtsprobleme vor dem Hintergrund typischer Transaktionsformen (Börsengänge, Kapitalerhöhung etc.) dargestellt. Die Veranstaltung vermittelt zugleich einen Eindruck über die Tätigkeit der Transaktionsbeteiligten (Anwalt, Inhouse-Counsel, Mitarbeiter einer Investmentbank)

Themen

- Grundlagen des Kapitalmarktrechts
- Gesellschaftsrechtliche Grundlagen
- Aktienemissionen (Börsengang, Kapitalerhöhungen etc.)
- Anleihen, Wandel- und Optionsanleihen, Umtauschanleihen
- Emissionsbegleitende Vereinbarungen (Übernahmevertrag, Konsortialvertrag)
- Prospekt, Prospekthaftung
- Insiderrecht, Ad-hoc-Publizität, Marktmanipulation

Adressaten: insb. Studenten im Schwerpunktbereich; Wirtschaftsjuristen

Abschlussklausur zum Erwerb eines Leistungsnachweises (Kernbereich im SPB 4 und Wahlbereich im SPB 1 und 6)

### 13980.2009 Erbschaft- und Schenkungsteuerrecht (mit Bewertungsrecht)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:30 - 15:30 , 10.01.2025 - 17.01.2025,

F.HANNES

in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

Sa. 09:30 - 14:30 , 11.01.2025 - 18.01.2025,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

### 13980.2059 Bilanzsteuerrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

J.HENNRICHS

in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Die Vorlesung beschäftigt sich mit den rechtlichen Vorgaben für die steuerliche Gewinnermittlung. Behandelt werden insbes. §§ 4 - 7k EStG sowie die durch die Maßgeblichkeit relevanten Vorgaben der §§ 238 ff. HGB. Besprochen werden

Grundlagen sowie Ansatz- und Bewertungsfragen der sog. Steuerbilanz sowie die sog. steuerlichen Ersatzrealisationstatbestände.

**13980.2999 Nachhaltigkeitsberichterstattung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

M.PÖSCHKE

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

In der Vorlesung wird zunächst ein Überblick über die aktuelle europarechtliche Regulierung im ESG-Bereich sowie über die rechtlichen Grundlagen der Finanz- und Nachhaltigkeitsberichterstattung gegeben (und das Verhältnis der beiden Bereiche zueinander besprochen). Anschließend werden die europarechtlichen Vorgaben (CSRD und ESRS) zur Nachhaltigkeitsberichterstattung sowie die deutsche Umsetzung eingehend behandelt. Ergänzend werden die damit verbundenen Organpflichten (Vorstand, Aufsichtsrat, Geschäftsführung) beleuchtet.

**13980.5015 Vorbereitungsseminar: Biodiversität und Naturschutz - Rechtsgrundlagen des UN-, EU- und nationalen Rechts**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.HEIDER

**13980.5027 Vorbereitungsseminar: Unternehmensrecht, Nachhaltigkeit und Steuerrecht**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.KITZIG

Eckdaten: Vorbereitungsseminar Nachhaltigkeit und Unternehmensrecht

Verbindliche Anmeldung & Themenausgabe: TBD (in den ersten zwei Wochen des Semesters)

Bearbeitungszeit: 4 Wochen

Vorstellung der Vorbereitungsseminararbeiten: TBD (voraussichtlich im November)

Liebe Studierende,

die Themen des Vorbereitungsseminars werden aus dem Forschungsbereich des neu gegründeten INUR stammen.

Es werden deshalb v.a. Nachhaltigkeitsthemen aus dem allgemeinen Zivil- und Unternehmensrecht herausgegeben, auf Wunsch auch aus den Bereichen Reporting und Steuerrecht.

Beispiele sind u.a. sog. Klimaklagen (haftet RWE für das Herabstürzen eines Gletschers in Peru? Muss BMW aufhören, Verbrenner zu produzieren?), Das neue Lieferkettensorgfaltsgesetz, die Verantwortlichkeit von Unternehmen für Menschenrechtsverstöße,

Verbraucherrechte bei Greenwashing von Unternehmen, Irreführende Werbung nach dem UWG (z.B. Werbung mit nicht vorhandener Klimaneutralität; was heißt eigentlich Klimaneutral?), die zivilrechtliche Verantwortlichkeit der Letzten Generation, Hindernisse für gemeinwohlorientierte Unternehmen de lege lata, Braucht es neue Dual Purpose Gesellschaftsrechtsformen?, Green Taxation: Wie kann das Steuerrecht uns bei der "Green Transformation" helfen?

Im Anschluss an die Themenausgabe findet eine Vorbesprechung statt, in dem die Grundzüge einer wissenschaftlichen Themenarbeit und der Erwartungshorizont erläutert werden.

Liebe Grüße



Florian Kitzig

**14092.2001 Bilanzierung für Juristinnen/Juristen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:00 , 19.10.2024,

F.KITZIG

in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude

Mi. 09:00 - 16:00 , 30.10.2024,

in Seminarräum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Ziel der Vorlesung Bilanzierung für Juristinnen/Juristen ist es, den Teilnehmenden der juristischen Masterstudiengänge ein grundlegendes Verständnis der handelsrechtlichen Bilanzierungsvorschriften und -techniken zu vermitteln. Buchführung und Bilanzierung stellen als Einheit den Nukleus des Rechnungswesens dar, auf den alle weiteren Unternehmensrechnungen aufbauen.

Die Funktionsweise der Buchführung wird mit einer Vielzahl praktischer Beispiele dargestellt. Im Rahmen der Bilanzierung werden die zur Auslegung der Bilanzierungsvorschriften notwendigen Bilanztheorien behandelt und es wird auf grundlegende Bilanzierungs- und Bewertungsprinzipien eingegangen. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Bilanzierung von immateriellen Vermögensgegenständen und Rückstellungen.

Im letzten Termin wird eine Altklausur besprochen. Im Dezember bzw. gegen Ende Semesters wird eine Abschlussklausur gestellt (je nach Wunsch der Teilnehmenden).

Die Vorlesung ist als Blockveranstaltung mit zwei Terminen konzipiert:

1. 19.10.2024 (Samstag) 09-16 Uhr Hörsaal X1a
2. 30.10.2024 (Mittwoch) 09-16 Uhr 0.102 Sibille-Hartmann-Straße (Achtung, geänderter Termin!)

**14162.2001 Nachhaltigkeitsaspekte im Öffentlichen Wirtschaftsrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

L.GIESBERTS

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung „Nachhaltigkeitsaspekte im Öffentlichen Wirtschaftsrecht“ hat zum Ziel, die Studierenden in die Grundlagen des Nachhaltigkeitsbegriffs einzuführen und Schnittstellen zum öffentlichen Wirtschaftsrecht herzustellen. Eine Vielzahl von Themen aus dem Bereich des besonderen Verwaltungsrechts wird behandelt. Die Vorlesung wird sich insbesondere mit der Frage beschäftigen, wie Regulierungen und Gesetze im Bereich des öffentlichen Rechts dazu beitragen können, die Nachhaltigkeit zu fördern und gleichzeitig die wirtschaftlichen Interessen zu berücksichtigen. Hierbei sollen in einem ersten Teil insbesondere völker- und europarechtliche Grundlagen sowie Staatenverantwortlichkeit und Haftung näher erörtert werden. Dabei soll die aktuelle Rechtsprechung berücksichtigt werden, soweit sie sich mit dem Thema Nachhaltigkeit befasst. In einem zweiten, spezielleren Teil sollen weitere Umwelt-, Wirtschafts- und Rechtsfragen beleuchtet und der Blick auf aktuelle (EU-)Entwicklungen im Bereich ESG geworfen werden. Dabei werden auch viele hochaktuelle Themen wie Klimaschutz, Lieferkettenrecht oder Nachhaltigkeitsberichterstattung behandelt. Die Besonderheit der Vorlesung liegt in der Verknüpfung der drei Ebenen des nationalen, europäischen und internationalen Rechts.

## LEHRSTUHL FÜR BÜRGERLICHES RECHT, HANDELS- UND GESELLSCHAFTSRECHT, ARBEITSRECHT UND EUROPÄISCHE PRIVATRECHTSENTWICKLUNG

**13980.2012 Nachhaltigkeitsaspekte im Bürgerlichen Recht**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:45 , 16.10.2024 - 29.01.2025, B.DAUNER-LIEB  
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

**13980.2018 Wohnungsrecht und privates Baurecht**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 31.10.2024 - 30.01.2025, A.BERGER  
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC B.DINDAR  
Do. 16:00 - 17:30 , 21.11.2024,  
in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

Die Vorlesung befasst sich schwerpunktmäßig mit dem Werkvertragsrecht. Das Werkvertragsrecht hat durch das am 01.01.2018 in Kraft getretene Gesetz zur Reform des Bauvertragsrechts und zur Änderung der kaufrechtlichen Mängelhaftung enorm an Bedeutung gewonnen. Dies gilt nicht nur für die Praxis, sondern auch für Studium und Examen.

Die Vorlesung behandelt die examensrelevanten Bereiche des (allgemeinen) Werkvertragsrechts ebenso wie des neu in Kraft getretenen Bauvertragsrechts, daneben auch die Grundzüge des Architekten- und Ingenieurvertragsrechts.

Die einzelnen Themen werden durch zahlreiche Praxisbeispiele sowie eine umfangreiche Lehrunterlage unterlegt.

## LEHRSTUHL FÜR BÜRGERLICHES RECHT, DEUTSCHES UND INTERNATIONALES HANDELS- WIRTSCHAFTS- UND BANKRECHT, INTERNALES PRIVATRECHT UND RECHTSVERGLEICHUNG

### 13980.0009 **Kreditsicherungsrecht (IV)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, K.BERGER  
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Das Recht der Kreditsicherheiten hat in der Wirtschaftspraxis außerordentliche Bedeutung. Aus rechtlicher Sicht stellt das Kreditsicherungsrecht die Schnittmenge aus Schuldrecht, Sachenrecht und richterrechtlicher Entwicklung dar. Der Grundkurs bietet einen Überblick über die verschiedenen Arten der zur Kreditgewährung bestellten Sicherheiten: Personal- und Realsicherheiten, gesetzliche und außergesetzliche sowie akzessorische und nicht-akzessorische Kreditsicherheiten.

Die Hörer erhalten zu Beginn des Semesters eine genaue Vorlesungsgliederung, Literaturhinweise, Übersichten und ausführliche Fallsammlung. Am Ende der Vorlesungszeit wird eine Abschlussklausur angeboten.

### 13980.0013 **Internationales Privatrecht (IV)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, K.BERGER  
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung vermittelt das in dem zivilrechtlichen Pflichtfachbereich verlangte Examenswissen im internationalen Privatrecht. Sie gibt einen Überblick über die examensrelevanten Grundstrukturen und Grundlagen des internationalen Privatrechts. Die Vorlesung dient zugleich der Vorbereitung auf den Schwerpunktbereich Internationales Privat-, Wirtschafts- und Verfahrensrecht.

Es werden eine Probe- und Abschlussklausur angeboten.

Literaturhinweise, Vorlesungsmaterialien sowie begleitende und organisatorische Hinweise zur Veranstaltung werden ab Vorlesungsbeginn über das mit KLIPS verbundene ILIAS-System bereitgestellt.

### 13980.2040 **Prozessrechtliche Besonderheiten im Bank- und Kapitalmarktrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, P.BALZER  
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

### 13980.2110 **Internationales Wirtschaftsrecht II (privates internationales Wirtschaftsrecht)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, K.BERGER  
in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Die Vorlesung behandelt ausgewählte Probleme des internationalen Wirtschaftsrechts aus der Sicht des Privatrechts. Sie ist in zwei Teile gegliedert.

Im ersten Teil werden moderne Phänomene der Rechtssetzung und -bildung in der internationalen Wirtschaft besprochen. Neben Fragen der Zulässigkeit und Reichweite der Selbstregulierung durch private Unternehmen im internationalen Wirtschaftsverkehr geht es dabei auch um die Bildung transnationalen Rechts, einer modernen Lex Mercatoria. Dabei wird auch ein Blick auf die praktische Arbeit internationaler Organisationen wie der Internationalen Handelskammer (ICC), der Kommission der Vereinten Nationen für Internationales Handelsrecht (UNCITRAL) und des Internationalen Instituts für die Vereinheitlichung des Privatrechts (UNIDROIT) geworfen.

Im zweiten Teil der Vorlesung werden aktuelle Rechtsprobleme der internationalen Wirtschaft an Hand von praktischen Fällen untersucht. In diesen Fällen geht es ua um die Auswirkungen von Covid-19, Seeblockaden oder Lieferkettenengpässen auf internationale Wirtschaftsverträge (höhere Gewalt/Force Majeure, wirtschaftliche Härte), die Aussenhandelsfinanzierung und den internationalen Anlagenbau. Dabei werden immer wieder Parallelen zum deutschen Recht gezogen. Auch das UN-Kaufrechtsübereinkommen (CISG) wird ausführlich behandelt. Zudem wird durch realistische Videosimulationen ein seltener Einblick in die Praxis internationaler Wirtschaftsschiedsverfahren gewährt.

Die Teilnehmer erhalten zu Beginn der Vorlesung eine umfangreiche Material- und Fallsammlung, eine Sammlung von für die Vorlesung relevanten Texten sowie Hinweise auf weiterführende Literatur.

**13980.5045 Vorbereitungsseminar im Zivil- und Wirtschaftsrecht**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.FROITZHEIM

## LEHRSTUHL FÜR BÜRGERLICHES RECHT UND RECHTSTHEORIE

### 13980.0026 Einführung in die Rechtstheorie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

D.WIELSCH

Die Vorlesung bietet einen Überblick über Grundfragen, die sich in jeder nationalen Rechtsordnung stellen: Welche Funktion besitzt Recht in modernen Gesellschaften? Wie unterscheiden sich Rechtsnormen von anderen Normen in der Gesellschaft, etwa solchen der Moral? Wie werden richterliche Entscheidungen begründet? Was sind Rechtsprinzipien? Was ist "Gerechtigkeit" und welche Bedeutung hat sie für das positive Recht? Wie wird staatliches Recht legitimiert? Gibt es nicht-staatliches Recht?

Die Vorlesung ist zugleich Teil des Studium Integrale "WeiterDenken" und steht auch Hörern offen, die nicht Rechtswissenschaft studieren.

### 13980.0057 Übung im Bürgerlichen Recht (Vorbereitung auf die Zwischenprüfung)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 13:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

D.WIELSCH

Die Veranstaltung soll auf die Zwischenprüfung im Bürgerlichen Recht vorbereiten und knüpft an die in den ersten drei Semestern erworbenen dogmatischen Kenntnisse an. Während diese in den bereichsspezifischen Vorlesungen isoliert dargestellt werden, steht nun das Zusammenspiel der einzelnen Rechtsinstitute bei der Lösung von Fällen im Mittelpunkt. Die Themen erstrecken sich auf die ersten drei Bücher des BGB.

Das Konzept der Übung baut auf der Fähigkeit zum informierten Rechtsgespräch in den einzelnen Terminen auf. Es ist deswegen unerlässlich, die Themen in Eigenarbeit vorzubereiten, damit in der Veranstaltung effektiv "geübt" werden kann. Das obligatorische Leseprogramm enthält zu jedem Übungstermin Leitentscheidungen der Rechtsprechung und thematische Aufsätze. Wir haben Ihnen die Begleitmaterialien zur Übung bereits zusammengestellt. Sie können diese in digitaler Form vollumfänglich über Ilias ab dem 01.10.2024 abrufen.

Der Zugriff auf die Materialien erfordert eine Anmeldung zur Übung in Ilias. Treten Sie bitte dort dem Kurs "Übung im Bürgerlichen Recht" bei.

### 13980.2873 Recht und Gesellschaft im 21. Jahrhundert: Digitalisierung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

D.WIELSCH

Die digitale Revolution verändert grundlegende Institutionen der Gesellschaft und die Voraussetzungen von bürgerlichen Freiheiten. Mit den daraus resultierenden Gefahren hält das traditionelle staatszentrierte Verfassungsdenken nicht Schritt: Überwachungskapitalismus, digitale Informationsmacht, über soziale Medien vermittelte Hassrede und Desinformation sind nur einige der destruktiven Dynamiken, in denen der digitale Code neuartige Verfassungsfragen aufwirft – und dies hauptsächlich in gesellschaftlichen Bereichen außerhalb staatlichen Handelns. Vor diesem Hintergrund stellt sich einer Digitalverfassung das Problem, ob und wie grundlegende verfassungsrechtliche Prinzipien – insbesondere Demokratie, Grundrechte und Rechtsstaatlichkeit – auch in der digitalen Welt Geltung erlangen

können. Diese Prinzipien müssen neu formuliert werden, wenn sie auf das (selbst-)zerstörerische Potenzial der digitalen Kommunikation reagieren sollen. Dazu sind jedoch genaue Kenntnisse über den Wandel der alten Institutionen und vor allem der Entstehung von neuen Institutionen und Akteuren der Digitalisierung erforderlich. Die Veranstaltung möchte diese Kenntnisse u. a. anhand von Entwicklungen im Vertrags- und Persönlichkeitsrecht, im Datenschutz-, Medien- und Wettbewerbsrecht, aber auch im neuen Recht der KI vermitteln. Hierbei werden die einschlägige Gesetzgebung und Rechtsprechung vorgestellt und auf gemeinsam gelöste Übungsfälle angewendet.

# INSTITUT FÜR DAS RECHT DER VEREINIGTEN STAATEN VON AMERIKA

## 13980.1009 Introduction to US Law and Terminology

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

K.WILDER

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung „ Introduction to US Law and Terminology “ hat sich die Untersuchung historischer, theoretischer und praktischer Unterschiede zwischen dem US-Amerikanischen Common Law System und dem deutschen Rechtssystem zum Ziel gesetzt.

Der Kurs lässt sich in drei wesentliche Stränge unterteilen. Zu Beginn werden mittels anregender Diskussionen ausführliche Erkenntnisse über die natürliche Struktur des Common Law Systems, die historische Entwicklung in Großbritannien und seinen prägenden Einfluss auf das US-Amerikanische Rechtssystem erarbeitet. Hierbei wird stets auf die Vermittlung eines grundlegenden Vokabulars in Englisch als internationale Rechtssprache geachtet.

Im Anschluss an die Einführung in die Strukturen des Common Law Systems liegt der Fokus der Vorlesung dann auf der Vermittlung von Grundkenntnissen in speziellen US-Amerikanischen Rechtsgebieten – wie beispielsweise Deliktrecht, Strafrecht, Vertragsrecht, Familienrecht und Eigentumsrecht. Schließlich konzentriert sich die Vorlesung auf die Verfassung der Vereinigten Staaten und die einzigartige Rolle des Bundesgerichtshofs. In Verbindung damit werden Themen wie Presse- und Meinungsfreiheit, die Trennung von Staat und Kirche, das Recht auf Privatsphäre, die Rechtsstaatlichkeit, grausame und unübliche Bestrafungen und die Todesstrafe vorgestellt und diskutiert.

Die Vorlesung wird ausschließlich auf Englisch gehalten. Trotz ständiger Bemühungen seitens des Lehrstuhls, möglichst alle vorlesungsrelevanten Materialien für nicht Muttersprachler auch in deutscher Sprache bereitzustellen, ist ein fundiertes Verständnis der englischen Sprache unabdingbar.

Der erfolgreiche Besuch der Vorlesung mit bestandener Abschlussprüfung wird als Fremdsprachenkompetenznachweis gemäß §3 Abs. 4 StudPrO anerkannt.

Find out more about the CUSL program: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law>

## 13980.2041 US Business Law

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

K.WILDER

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Die Veranstaltung wird in englischer Sprache gehalten.

This course aims to give students the necessary knowledge and vocabulary to function comfortably and efficiently in the international legal/business world. Therefore, it will provide an overview of key aspects of U.S. business transactions, including business organizations, principles of agency, partnership, and corporations. It will also provide an overview of various areas of business law (mergers and acquisitions, anti-trust, employment, etc.) providing a comprehensive overview of the structure, law and terminology used in each area.

The course and all exercises will be conducted in English. Though particular effort will be made to make the materials presented as understandable to non-native speakers as possible, students should still have a good understanding of both written

and spoken English. Highly motivated students who plan on regular attendance and participation are very much desired.

Find out more about the CUSL program: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law>

**13980.2050 Umweltrecht: Umweltrecht im Planungs- und Genehmigungsverfahren**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, M.JÜRGENS  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum A.HAMACHER

**13980.2083 Legal Negotiations**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, K.WILDER  
 in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude A.MÜNSTER  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Legal Negotiation wurde als Pilotprojekt für die Erlangung von anwaltlichen Fähigkeiten gestartet. Der Kurs basiert auf dem Gedanken eines konstanten Feedbacks. So sind die Teilnehmer und Teilnehmerinnen angehalten, wöchentliches Feedback bezüglich der Verhandlungspartner und -gegner abzugeben. Im Laufe des Semesters erhalten dann wiederum jeder Teilnehmer und jede Teilnehmerin in einem längeren Gespräch ein individuelles Feedback vom Kursleiter.

Find out more about the CUSL program: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law>

**13980.2099 US Tort Law**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, P.ROY  
 in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

This is an introductory course in the law of torts. Generally speaking, the law of torts - which must be distinguished from criminal law and contract law - is called upon in order to provide compensation or other remedies to those injured by the acts of others. In this course, the student is introduced to the fundamentals of the law of torts by studying various causes of actions and their elements, including the most important intentional torts and negligence. We then examine key areas of tort-law analysis such as privileges (defenses), causation, vicarious liability and strict liability. The course culminates with a final examination to test the students' knowledge on the theory studied in class.

Find out more about the CUSL program: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law>

**13980.2614 Environmental Law: Basics and Comparative Studies**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, K.JUNKER  
 in Hörsaal H115 , 211 IBW

Das Umweltrecht existiert als eigenständiges Studienfach seit ungefähr 1970. Seitdem wurden hierzu Gesetze von Ländern wie Indien und Deutschland, den Vereinigten Staaten und vielen anderen Ländern auf der Welt erlassen. Was man sich über diesen Zeitpunkt bewusst werden sollte, ist, dass das Umweltrecht aus den



gesellschaftlichen Ereignissen der 1960er Jahre, die selbst ein Ergebnis der sozialen Missstände waren, entstanden ist. Einige der sozialen Unruhen entstanden aufgrund des weltweiten Bewusstseins darüber, dass die industriellen Verfahren, welche das rasche Wachstum des Wohlstandes ermöglichten, auf Kosten der Sozial- und Naturwelten erfolgten. In der ersten Generation entstand das Umweltrecht daher als ein Versuch, konkrete Rechtsinstrumente zur Erhaltung der natürlichen Ressourcen und dem Schutz der menschlichen Gesundheit, sowie der Naturwelt bereitzustellen. In der zweiten Generation beinhaltet das Umweltrecht nun aufgrund des Grundsatzes der nachhaltigen Entwicklung auch noch wirtschaftliche und soziale Anliegen. Es ist auch in dieser zweiten Generation des Umweltrechts, dass wir erkennen, dass ökologische Probleme weltweit vorkommen und auf unterschiedliche Art und Weise von verschiedenen Ländern durch Gesetze gelöst werden können.

Das Werk " Environmental Law Across Cultures" von Prof. Junker kann im Netzwerk und im VPN der Universität zu Köln hier digital bezogen werden: <https://www.taylorfrancis.com/books/environmental-law-across-cultures-kirk-junker/e/10.4324/9780429397615>

Find out more about the CUSL program: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law>

### 13980.4008 US Civil Procedure

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

The class in Civil Procedure is part of the Certificate of United States' Law program offered at the University of Cologne. Due to the prominent role the American common law legal system ascribes to its attorneys, who are the main actors in the adversarial legal proceedings, knowledge of the rules of civil procedure is seen as a fundamental part of American legal education.

The topics covered in class are: the sources and institutions of the Law of Civil Procedure in the US, questions of personal and subject-matter jurisdiction, choice of jurisdiction, the process of litigation, pleading, discovery, resolution without trial, the trier and the trial, and respect for judgment.

The class will be assessed by a written examination at the end of term.

### 13980.5009 Vorbereitungsseminar: Klimaschutzrecht im Mehrebenensystem

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 14:00 , 21.10.2024, M.JÜRGENS  
in Seminarraum 4.03 , 207 Aachener Straße 201  
Mo. 12:00 - 13:30 , 04.11.2024,  
in Seminarraum 4.03 , 207 Aachener Straße 201  
Mo. 12:00 - 15:00 , 13.01.2025,  
in Seminarraum 4.03 , 207 Aachener Straße 201

Klimabeschluss, Green Deal, Klimaseniorinnen, Sofortprogramme, Fahrverbote, Jahresemissionsgesamtmenen - 1,5°C-Ziel.

Die globale Klimakrise ist nicht nur Gegenstand der Naturwissenschaften, sondern auch ein (oder DAS?) Problem, das rechtlicher Antworten bedarf. Doch wie verhält es sich mit dem Klimavölkerrecht, der EU und dem deutschen Recht? Wie greifen diese Ebenen ineinander und grenzen sich voneinander ab? All diese Fragen werden in den einschlägigen Fachaufsätzen als "Klimaschutzrecht im Mehrebenensystem" beschrieben.

Dieses Vorbereitungsseminar soll sich dem Klima, dem Recht und genau diesem Mehrebenensystem widmen. Studierende sollen am Beispiel des Klimaschutzrechts das wissenschaftliche Arbeiten erlernen und trainieren.

### **13980.5038 Vorbereitungsseminar: Feminismus im Umweltrecht**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 18.10.2024 - 29.11.2024, H.RUNGE  
in Seminarraum 4.03 , 207 Aachener Straße 201

Das Vorbereitungsseminar richtet sich an Studierende der Rechtswissenschaften mit Interesse am Umweltrecht, Geschlechtergerechtigkeit und gesellschaftlichen Machtverhältnissen. Ziel ist es, die Wechselwirkungen zwischen Recht, Geschlecht und Umwelt zu erforschen. Die Teilnehmer\*innen sollen die Auswirkungen von Gesetzen auf Geschlechterverhältnisse analysieren und die Bedeutung von Geschlechtergerechtigkeit in der Umweltpolitik verstehen.

12:00 bis 13:30 Uhr - Seminarraum 207/04/4.03 - Lehrstuhl US-Amerikanisches Recht

18.10.2024 - Einführung und Themenausgabe

08.11.2024 - Seminartermin

22.11.2024 - Seminartermin und Nachbesprechung

### **13980.8003 Biodiversity Law Seminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 09:00 - 10:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, S.KUMAR  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

### **14142.0000 Current Issues in US Law**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, P.ROY  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

This course will focus on two main components: current important issues of interest in the law, and the ability to research and write competently about legal issues.

### **14142.2002 US Environmental Law**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, K.JUNKER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In den Vereinigten Staaten von Amerika ist Umweltrecht seit ca. 1970 eine eigene Rechtsdisziplin. Seitdem findet man verfassungsrechtliche Regelungen, Gesetze, verwaltungsrechtliche Bestimmungen und rechtsverbindliche Gerichtsentscheidungen im Rechtssystem auf Bundesebene sowie in den Bundesstaaten, die ausschließlich dem Thema „Umwelt“ zugeordnet werden. Zuvor wurden bereits einige Probleme behandelt, aber nicht unter diesem einen Oberbegriff, sondern bspw. als Teil des Schuldrechts oder Immobilienrechts. Man sollte erkennen, dass dieses Rechtsgebiet, nun bekannt als „öffentliches Umweltrecht“, wie jedes Rechtsgebiet, aufgrund von konkret identifizierten sozialen Bedürfnissen geschaffen wurde – sowohl national als auch international. Einige dieser sozialen Bedürfnisse zeigten sich in sozialer Unruhe aufgrund der neuen Erkenntnis, dass die industriellen Prozesse zwar schnelles Wachstum ermöglichen, jedoch auf Kosten der sozialen und natürlichen Bereiche. Diese Themen sind nun vor allem aufgrund der Klimakrise wieder aufgetaucht. In seiner ersten Generation war das Umweltrecht ein Versuch, dem Schutz von natürlichen Ressourcen und dem Erhalt von Mensch und Natur spezielle juristische Werkzeuge zu bieten. In

seiner zweiten Generation umfasst das Umweltrecht nun dank des Prinzips der nachhaltigen Entwicklung auch ökonomische und soziale Interessen.

#### Ziele

Mit erfolgreichem Abschluss dieses Kurses in US-Umweltrecht, sollten die Studierenden:

Die Funktion des Rechts verstehen, bei der Lösung von Problemen der Gesellschaft der USA bezüglich der Ausbeutung der Natur durch den Menschen, wobei diese Probleme der Gesellschaft durch die Natur- und Sozialwissenschaften dargestellt werden.

Einige Quellen des US-Umweltrechts kennenlernen, darunter auch Bundes- und bundesstaatliche Verfassungen, Gesetze, Verwaltungsvorschriften und rechtsverbindliche Gerichtsurteile der Bundes- und bundesstaatlichen Gerichte. Einige US-Institutionen des Umweltrechts kennenlernen, darunter Bundes- und bundesstaatliche Gesetzgebungen, exekutive Verwaltungsbehörden und wissenschaftliche Institute.

Bessere Jurist\*innen in ihrem eigenen Rechtssystem werden, indem sie ein fremdes System untersucht haben. Dies ist das Hauptziel jedes rechtsvergleichenden Studiums.

Find out more about the CUSL program: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law>

### **14142.2003 US Constitutional Law: Individual Rights**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

K.WILDER

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

This U.S. Constitutional Law class focusses on the Individual Rights. The class is designed to involve active student participation. Hands-on exercises are used as a means to further the students' understanding. In-class discussions concentrate on the major issues related to the Religious Clauses and the Free Speech Clause under the First Amendment, the Second Amendment, the Fourth, and Fifth Amendment, the death penalty, the jury system, equality issues, and the right to privacy. In addition, Native American Constitutional Law is examined. The class also covers general U.S. Constitution problem solving methods.

For CUSL students, this course fulfills the requirement of having passed Constitutional Law. CUSL students may take Constitutional Law: The Articles or Constitutional Law: Individual Rights to fulfill the CUSL constitutional law requirement. CUSL students may also take both constitutional law courses and count one as a required course and one as an elective course toward fulfillment of CUSL requirements.

Find out more about the CUSL program: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law>

## INSTITUT FÜR MEDIENRECHT (BÜRGERLICHES RECHT, URHEBERRECHT, GEWERBLICHEM RECHTSSCHUTZ UND NEUEN MEDIEN)

### 13980.0005 Vertragliche Schuldverhältnisse (III)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

K.GRISSE OLIVEIRA

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung behandelt die im zweiten Buch des BGB geregelten vertraglichen Schuldverhältnisse, aber ohne den Kaufvertrag. Es werden die examensrelevanten Vertragstypen, insbesondere Werk-, Dienst-, Miet- und Schenkungsvertrag sowie das Auftragsrecht besprochen.

### 13980.0006 Gesetzliche Schuldverhältnisse (II)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

K.PEIFER

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Die Hörer haben im 1. Semester den Grundkurs zum Allgemeinen Teil des Bürgerlichen Rechts und den Grundkurs Schuldrecht I gehört. Darauf baut der Grundkurs Schuldrecht II auf. Er ist unterteilt in die vertraglichen und die gesetzlichen Schuldverhältnisse. Gegenstand der Vorlesung "Gesetzliche Schuldverhältnisse" ist insbesondere das Deliktsrecht (§§ 823 ff. BGB), das Bereicherungsrecht (§§ 812 ff. BGB) sowie das Recht der Geschäftsführung ohne Auftrag (§§ 677 ff. BGB). Hinzu kommt das allgemeine Schadensrecht (§§ 249 ff. BGB), das im Zusammenhang mit dem Deliktsrecht besprochen wird.

Zu Beginn des Semesters erhalten die Hörer eine Gliederung und Literaturempfehlungen. Zu der Vorlesung ist stets eine aktuelle Textausgabe des BGB mitzubringen.

### 13980.2023 Lauterkeitsrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

K.PEIFER

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Das Lauterkeitsrecht ist Teil des Wettbewerbsrechts. Es hat den Anspruch, im Wettbewerb der Unternehmen untereinander für Fairness zu sorgen. Während das Kartellrecht (Antibeschränkungsrecht) Wettbewerb als Institution schützt, will das sog. Lauterkeitsrecht, das in Deutschland im Gesetz gegen den unlauteren Wettbewerb (UWG) geregelt ist, dafür sorgen, dass Wettbewerb vor allem durch Qualität und Preis von Produkten und Leistungen geführt wird. Als unlauter gelten hingegen die Irreführung oder Täuschung der Kundschaft, die Behinderung von Wettbewerbern, bestimmte Formen der Übernahme oder Nachahmung fremder Leistungen sowie der Bruch von marktbezogenen Rechtsvorschriften. Gegen unfaire Wettbewerbshandlungen geben das UWG Unterlassungs-, Schadensersatz- und Gewinnabschöpfungsansprüche, die von den betroffenen Unternehmen, teilweise aber auch von Verbänden wie Verbraucherschutzvereinen erhoben werden können. Auch auf dem gemeinsamen europäischen Binnenmarkt wird die Existenz von Lauterkeitsregeln akzeptiert. Sie stellen jedoch potentiell eine Einschränkung der Waren- und Dienstleistungsfreiheit dar, so dass häufig der Europäische Gerichtshof in Luxemburg (EuGH) über die Vereinbarkeit von nationalen Lauterkeitsregeln mit

den Grundfreiheiten des EG-Vertrages zu befinden hat. Mittlerweile existieren auch die ersten Richtlinien der Europäischen Union auf dem Gebiet des Lauterkeitsrechts.

Hilfsmittel: Textausgabe des UWG und des Europäischen Lauterkeitsrechts, z.B. Wettbewerbsrecht, Markenrecht und Kartellrecht (Beck-Texte im dtv), 40. Auflage 2019;  
Fechner/Mayer, Medienrecht, Vorschriftensammlung, 15. Auflage 2019  
(C.F.Müller, Heidelberg) (Textsammlung, zur Vorlesungsbegleitung erforderlich);  
vorlesungsbegleitendes Lehrbuch: Peifer, Lauterkeitsrecht, 2. Aufl. 2016 (De Gruyter, Berlin)

Zielgruppe: In erster Linie Studierende der Schwerpunktbereiche Geistiges Eigentum und Wettbewerb (Nr. 3); Medienrecht und Kommunikationsrecht (Nr. 13); zudem Studierende mit Interesse an Marketingaktivitäten der Unternehmen und ihren rechtlichen Grenzen.

### **13980.2028 Medienrecht (Medienzivilrecht)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

K.PEIFER

in Hörsaal X1b , 100 Hauptgebäude

Facebook und Hassbotschaften, Trump und Fake News, Böhmermann und Schmähkritik und das Recht auf Vergessenwerden. Diese und viele weitere Themen finden in den Medien statt und werden von weiten Teilen der Gesellschaft diskutiert. In der Rechtswissenschaft können die zugrundeliegenden Fragestellungen und Probleme insbesondere im Medienrecht verortet werden. Dabei handelt es sich um eine Querschnittmaterie. Bedeutung können in diesem Rechtsgebiet alle Rechtsnormen erhalten, die medienspezifische Sachverhalte betreffen. Die Spannweite reicht von deliktischen Ansprüchen im BGB über das Presserecht bis hin zum Verfassungsrecht. Zentral ist die Kollision der sog. Kommunikationsgrundrechte mit dem allgemeinen Persönlichkeitsrecht.

Die Funktion der Medien ist vielfältig. Sie tragen nicht nur zur Entwicklung von Kultur und der Vermittlung von Meinungen bei, sondern sind auch als Wirtschaftsfaktor von Bedeutung. Vor allem stellen sie Öffentlichkeit her. Alle diese Funktionen sind von der Digitalisierung grundlegend betroffen. Wirtschaft und Politik geraten unter einen enormen Innovations- und Anpassungsdruck. Fake News und sog. Filterblasen kommen als Herausforderungen hinzu. Die rechtliche Auseinandersetzung mit medienspezifischen Fragen wird in der Gesellschaft immer wichtiger. Dazu möchte die Veranstaltung Grundkenntnisse verschaffen. Vor allem werden zentrale Gerichtsentscheidungen besprochen. Die Prüfungsleistung besteht aus einer Abschlussklausur.

Die Vorlesung richtet sich an alle, die Interesse an aktuellen Entwicklungen im Bereich der Medien haben und diese aus rechtlicher Perspektive diskutieren und einordnen wollen. Grundkenntnisse im Delikts- und Verfassungsrecht sollten vorhanden sein. Eine Vorschriftensammlung mit den relevanten Gesetzestexten ist für die gesamte Veranstaltung erforderlich.

Literaturhinweise:

Fechner/Mayer (Hrsg.), Medienrecht – Vorschriftensammlung, 17. Aufl. 2022

Beater, Medienrecht, 2. Aufl. 2016

Dörr/Schwartzmann/Mühlenbeck, Medienrecht, 7. Aufl. 2023

Fechner, Medienrecht: Lehrbuch des gesamten Medienrechts, 22. Aufl. 2023

Fechner, Entscheidungen zum Medienrecht, 3. Aufl. 2018

v. Lewinski, Medienrecht, 2020

Peifer, Übungen im Medienrecht, 4. Aufl. 2022

**13980.5001 Vorbereitungsseminar zum Recht der Informationstechnologie, insbesondere E-Commerce und Datenschutzrecht**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.SCHUSTER

Honorarprofessor Dr. F. SCHUSTER

Die Lehrveranstaltung ergänzt das Lehrangebot im Schwerpunktbereich 12 (Medien- und Kommunikationsrecht). Sie wird in Form eines Vorbereitungsseminars in den Räumen der Kanzlei des Lehrbeauftragten in Düsseldorf und/oder Online angeboten und dient zur Vorbereitung auf ein Schwerpunktseminar im Bereich 12.

Das Informations- und Medienrecht (inkl. Computer- und Telekommunikationsrecht) ist ein stark an Bedeutung gewinnendes Rechtsgebiet. Das IT-Recht kann in diesem Rahmen als Oberbegriff (wie etwa beim entsprechenden Fachanwalt) weit verstanden werden und umfasst dann neben dem klassischen EDV-Recht auch das Internet-, Telemedien und Telekommunikationsrecht. Im engeren Sinn ist das IT-Recht der modernere Begriff für EDV-Recht unter Einbeziehung von Erscheinungsformen wie Software as a Service (Cloud Computing), Internet of Things (IoT) und Künstliche Intelligenz (KI). Dazu gehört auch das Datenschutzrecht.

An dem ersten Termin wird eine Einführung in das Recht der Informationstechnologie sowie das damit Datenschutzrecht gegeben. In diesem Rahmen erfolgt auch eine Vorbesprechung mit Tipps zur wissenschaftlichen Arbeit. Anschließend suchen sich die Teilnehmer dann Themen für längere schriftliche Ausarbeitungen (mindestens 20 und maximal 25 Seiten) aus, die Gegenstand eines späteren Vortrages (Länge etwa 20 Minuten) sind.

Die Vorträge selbst werden an den vereinbarten Terminen von den betreffenden Studenten präsentiert. Die Kurzvorträge sollen mithilfe von PowerPoint gehalten werden. Daran anschließend werden Nachfragen gestellt und der Vortrag mit allen Teilnehmern diskutiert. Auch dies dient zur Vorbereitung auf das Schwerpunktseminar.

**13980.5024 Vorbereitungsseminar: Das Gesetz über künstliche Intelligenz (AI Act) der EU**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 18:00 , 22.11.2024 - 13.12.2024,

N.NOLTE

in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

Das weltweit erste umfassende Gesetz zur Regulierung künstlicher Intelligenz ist sicherlich eines der spannendsten neuen Gesetze der EU im Zusammenhang mit der Digitalen Agenda. Es zielt darauf ab, Innovationen zu fördern, das Vertrauen in KI zu stärken und sicherzustellen, dass diese Technologie in einer Weise genutzt wird, die die Grundrechte und die Sicherheit der Bürgerinnen und Bürger der EU respektiert. Wir werden uns in dem Seminar mit dem Regulierungsansatz des AI Acts und einzelnen Normen beschäftigen. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Eine Begeisterungsfähigkeit für die technischen Fragen rund um die KI ist aber sicherlich hilfreich.

Studierende haben eine schriftliche Ausarbeitung von 20 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in der Seminarveranstaltung vorgestellt und diskutiert werden. Sie bekommen vier Wochen vor Abgabe ein Thema zugewiesen. Die Bearbeitungszeit kann nicht verlängert werden. Termine für die mündlichen Vorträge und die jeweiligen Ausgabe- und Abgabetermine der Seminararbeiten sind wie folgt:

Freitag, 22.11.2024, 16:00-18:00 (Ausgabe des Themas: Freitag, 18.10.2024 / Abgabe der Seminararbeit: Freitag, 15.11.2024)

Freitag, 29.11.2024, 16:00-18:00 (Ausgabe des Themas: Freitag, 25.10.2024 / Abgabe der Seminararbeit: Freitag, 22.11.2024)

Freitag, 06.12.2024, 16:00-18:00 (Ausgabe des Themas: Freitag, 01.11.2024 / Abgabe der Seminararbeit: Freitag, 29.11.2024)

Freitag, 13.12.2024, 16:00-18:00 (Ausgabe des Themas: Freitag, 08.11.2024 /  
Abgabe der Seminararbeit: Freitag, 06.12.2024)

**13980.5037 Vorbereitungsseminar im Patentrecht**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 11:00 , 07.10.2024,  
in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

T.KÜHNEN

Mo. 09:00 - 12:00 , 04.11.2024,  
in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

Mo. 09:00 - 15:00 , 16.12.2024,  
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

## SOLDAN FORSCHUNGSSTELLE FÜR ANWALTSRECHT UND ANWALTSORIENTIERTE JURISTENAUSBILDUNG

### 13980.0069 Schuldrecht AT II (III)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025, M.KILIAN  
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung Schuldrecht AT II schließt inhaltlich an die Vorlesung Schuldrecht AT I an und hat die zuvor nicht behandelten Inhalte des 2. Buchs des BGB zum Gegenstand.

Ein Schwerpunkt der Vorlesung ist das im 2. Buch geregelte Verbraucherrecht. Wann ist der Anwendungsbereich verbraucherrechtlicher Vorschriften eröffnet, wie sind die verschiedenen Schutzinstrumente des Verbraucherrechts - Informationspflichten, besondere Vertragslösungsrechte (Widerruf) und eine spezifische Inhaltskontrolle (AGB-Recht) ausgestaltet? Zudem beschäftigen wir uns mit dem spezifischen Schutz von Verbrauchern im Rahmen von Fernabsatz-, Außergeschäftsraum-, eCommerce-, Verbrauchsgüterkauf- und digitalen Verträgen.

Der zweite Schwerpunkt der Vorlesung liegt auf Fragen der Beteiligung Dritter an einem Schuldverhältnis (Verträge zugunsten Dritter, Verträge mit Schutzwirkung zu Gunsten Dritter, Abtretung). Behandelt werden zudem Erfüllungsurrogate (Hinterlegung, Aufrechnung, Erlass) und die Gesamtschuld.

### 13980.2010 Einführung in den Anwaltsberuf

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025, M.KILIAN  
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

In der Vorlesung behandelt werden die berufs-, zivil-, arbeits- und gesellschaftsrechtlichen Grundlagen der anwaltlichen Tätigkeit.

Die Vorlesungseinheiten befassen sich u.a. mit den Rechtsquellen des Anwaltsrechts, der Frage, wer in Deutschland unter welchen Voraussetzungen Rechtsdienstleistungen erbringen darf, der Zulassung zur Anwaltschaft, den anwaltlichen Berufspflichten, dem Anwaltsvertrag einschließlich den wichtigen (examensrelevanten) Haftungsfragen, den Organisationsformen der anwaltlichen Tätigkeit und der Selbstverwaltung der Anwaltschaft. Als moderne Querschnittsmaterie kombiniert das Anwaltsrecht bereichsspezifische Fragestellungen des Zivil-, Gesellschafts-, Arbeits-, Verfahrens-, Verwaltungs- und Verfassungsrechts sowie des genuinen anwaltlichen Berufsrechts.

Ergänzend bietet die Vorlesung auf der Grundlage empirischer Forschung gewonnene Erkenntnisse zum juristischen Berufsfeld "Rechtsanwalt" und gibt den Teilnehmern berufsorientierende Informationen.

Vorlesungstermine (Endtermin unter Vorbehalt der zentralen Klausurterminierung):

15.10.2024  
22.10.2024  
29.10.2024  
05.11.2024  
12.11.2024  
19.11.2024  
26.11.2024  
03.12.2024  
10.12.2024  
17.12.2024



07.01.2025  
14.01.2025  
21.01.2025  
28.01.2025

### **13980.5013 Vorbereitungsseminar: Verbraucherrecht**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KILIAN

Das Seminar behandelt aktuelle Fragestellungen des Verbraucherrechts und hierbei insbesondere Entscheidungen des BGH und des EuGH zu verbraucherrechtlichen Fragen.

Das Seminar kann als Vorbereitungsseminar oder im Sinne von § 3 Abs. 1 S. 1 PromO zum Erwerb eines Leistungsnachweises zum Erwerb der Promotionsvoraussetzungen erbracht werden.

Aus der Liste von Themenvorschlägen können Sie können drei Wunschthemen benennen. Sollten sich mehrere Teilnehmer für ein Thema interessieren, erfolgt die Vergabe des jeweiligen Themas durch Los.

- Wertersatz beim Widerruf von Verbraucherverträgen
- Grenzen des Rechts auf Widerruf von Verbraucherverträgen
- Die Anwendbarkeit des Fernabsatzrechts auf Anwaltsverträge
- Nichtige Verträge im Verbraucherschutzrecht
- Die Rechtsposition des Verbrauchers bei Übersendung unbestellter Leistungen
- Die Beteiligung von Repräsentanten im Fernabsatz
- Internationale Verbraucherverträge
- Verbraucherschutz beim sog. Dual use
- Bestell- und Kündigungsbuttons als Problem des Verbraucherrechts
- Entwicklungen im Pauschalreise- und Eventrecht während und nach der COVID-19 Pandemie
- Besserer Verbraucherschutz durch den Digital Service Act?
- Verbraucherrechtliche Einordnung des „Click & Collect“-Trends
- Verbraucherschlichtungsstellen vs. Mediation als Möglichkeiten der außergerichtlichen Streitbeilegung
- Die Wirksamkeit von Preisanpassungsklauseln in Verbraucherverträgen
- Gerichtsstandsvereinbarungen in AGB
- Die Zulässigkeit fingierter Willenserklärungen in AGB
- Provisionsklauseln in AGB
- Die AGB-Kontrolle anwaltlicher Vergütungsvereinbarungen

Eine Anmeldung ist ausschließlich über KLIPS möglich.

Der Bearbeitungszeitraum wird nach individueller Absprache festgelegt.

Die Präsentation der Seminararbeiten erfolgt in der vorlesungsfreien Zeit zum Ende des Wintersemesters (d.h. voraussichtlich Ende März 2025). Eine Anwesenheit ist zwingend erforderlich. Wenn Sie den Präsenztermin nicht wahrnehmen können, sehen Sie bitte von einer Anmeldung ab, da ein Scheinerwerb in diesem Fall nicht möglich ist.

Das Seminar wird betreut von WissMit Katarina Gaun (kgaun1@uni-koeln.de).

### **13980.5032 Vorbereitungsseminar zum Anwaltsrecht**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KILIAN

Im Rahmen des Vorbereitungsseminars behandeln wir aktuelle Fragen des Anwaltsrechts, wie sie sich aus der neueren Rechtsprechung, aus Gesetzgebungsverfahren und rechtspolitischen Initiativen ergeben. Zur Auswahl stehen diese Themen (eigene Themenvorschläge sind möglich):

- Der Rechtsanwalt und das Verbot der anwaltlichen Prozessfinanzierung im Spiegel der Rechtsprechung
- Vor der Evaluierung des gelockerten Verbots des anwaltlichen Erfolgshonorars

- Die Anwalts-ARGE - eine neue Kooperationsform für Rechtsanwälte
- Die Zukunft anwaltlicher Anderkonten im Spannungsfeld von Geldwäsche, Steuergestaltung und Berufsrecht
- Die Nutzung digitaler Angebote von Drittanbietern durch Rechtsanwaltskanzleien
- Berührungspunkte des Einsatzes von KI mit dem anwaltlichen Berufsrecht
- Der Kauf von Mandaten von Vermittlern: Die Zukunft des Provisionsverbots nach der Entscheidung des BGH
- Aktuelle Wahlrechtsprobleme in der anwaltlichen Selbstverwaltung
- Die Neuregelung des Verbots der Vertretung widerstreitender Interessen durch den Gesetzgeber - mission accomplished?
- Die Altersgrenze für Anwaltsnotare vor dem BVerfG
- Zeithonorarvereinbarungen von Rechtsanwälten im Lichte der aktuellen EuGH-Rechtsprechung
- Der Verbot der Beteiligung Berufsfremder an anwaltlichen Berufsausübungsgesellschaften auf dem Prüfstand des EuGH
- Unsachliche Rechtsanwälte - ein verfassungsrechtlicher Drahtseilakt
- Rechtsanwälte als Verfassungsfeinde - Reaktionsmöglichkeiten de lege lata und de lege ferenda

Sie können bis zu drei Wunschthemen benennen. Sollte ein Thema von mehreren Teilnehmern gewünscht werden, entscheidet das Los.

Das Vorbereitungsseminar wird von WissMit Katarina Gaun betreut, kgaun1@uni-koeln.de

## LEHRSTUHL FÜR KARTELL- UND REGULIERUNGSRECHT, RECHT DER DIGITALEN WIRTSCHAFT

### **13980.0001 Allgemeiner Teil des BGB (I), A bis J, binationale Bachelor- und Masterstudiengänge**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

T.KÖRBER

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 28.11.2024,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 28.11.2024,

in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute

Die Vorlesung führt in das Bürgerliche Recht und die juristische Fallbearbeitung ein. Sie behandelt die zentralen Probleme des Allgemeinen Teils des Bürgerlichen Gesetzbuches und legt damit den Grund für die weiteren Vorlesungen im Zivilrecht.

Zu der Vorlesung sollte unbedingt eine Arbeitsgemeinschaft besucht werden, in welcher die Fallarbeit in einer kleineren Gruppe geübt wird.

### **13980.2003 Wettbewerbsrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

T.KÖRBER

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung "Wettbewerbsrecht" (präziser: Kartellrecht) führt in das deutsche und europäische Kartellrecht ein (Grundlagen, Kartellverbot, Missbrauchsaufsicht, Fusionskontrolle). Gegenstand sind sowohl das materielle Recht als auch das Verfahrensrecht. Kernmaterien sind das GWB (ohne Vergaberecht), der AEUV sowie die einschlägigen EU-VO (1/2003, FKVO, Vertikal-GVO, DMA).

Das Recht des unlauteren Wettbewerbs ist nicht Gegenstand dieser Vorlesung, sondern wird in der Vorlesung "Lauterkeitsrecht" behandelt. Das Vergaberecht ist zwar im GWB geregelt, aber kein Kartellrecht. Es wird daher ebenfalls nicht behandelt.

### **13980.2026 Energierecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

T.KÖRBER

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 21.11.2024,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Die Vorlesung führt in das Energierecht ein. Es wird ein Überblick über die überaus komplexe Materie und die mit ihrer Anwendung befassten Institutionen auf nationaler und europäischer Ebene gegeben. Angesichts der seit 20 Jahren immer mehr ausufernden Komplexität des Energierechts kann und soll dieses nicht in seiner ganzen Breite im Detail vermittelt werden. Die Vorlesung konzentriert sich

daher im Wesentlichen auf das EnWG. Besondere Akzente werden im Recht der Netzregulierung, im Energiekartellrecht und im Energievertragsrecht gesetzt.

### **13980.7000 Zivilrecht und Digitalisierung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 20:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

C.KÖNIG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Als zentrale technische Transformation der Gegenwart stellt die Digitalisierung Gesellschaft und Recht vor große Herausforderungen. Sie bleibt auch für das Zivilrecht nicht folgenlos, selbst wenn sich dieses in der Vergangenheit angesichts gesellschaftlicher, ökonomischer und technischer Entwicklungen als äußerst wandlungsfähig erwiesen hat. Von Willenserklärungen intelligenter Softwareagenten über die Haftung für autonome Fahrzeuge bis hin zum digitalen Nachlass werden zivilrechtliche Fragen der Digitalisierung gegenwärtig intensiv diskutiert. Vielfach sind grundlegende Ideen und Prinzipien des Zivilrechts berührt, etwa das Konzept der Rechtspersönlichkeit, das Modell des bilateralen Vertrags oder das Verschuldensprinzip. Vor diesem Hintergrund bietet die Veranstaltung ein fundierten Überblick über die aktuellen rechtsdogmatischen und rechtspolitischen Diskussionen. Neben einzelnen, besonders zentralen Regelungsproblemen und Lösungsansätzen soll dabei vor allem die Frage im Mittelpunkt stehen, wie Zivilrechtstheorie und Zivilrechtspraxis allgemein auf den digitalen Wandel reagieren bzw. reagieren sollten.

## STRAFRECHT

### INSTITUT FÜR STRAF- UND STRAFPROZESSRECHT

- 13980.0053 Kleine Übung im Strafrecht (Vorbereitung auf die ZP) (III)**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, J.BERTLINGS  
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude
- 13980.1004 Übung im Strafrecht**  
4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, J.BERTLINGS  
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude
- 13980.5031 Vorbereitungsseminar zum Strafrecht**  
2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
J.BERTLINGS

Das Seminar befasst sich mit Themen aus dem Strafrecht. Diese setzen sich zusammen aus aktuellen Themen und Klassikern. Spezifische Kenntnisse sind nicht erforderlich.

## LEHRSTUHL FÜR DEUTSCHES STRAFRECHT, EUROPÄISCHES STRAFRECHT, VÖLKERSTRAFRECHT SOWIE FÜR FRIEDENSICHERUNGS- UND KONFLIKTVÖLKERRECHT

### **13980.0020 Strafrecht I (Allgemeiner Teil 1 und Besonderer Teil 1) (I), Gruppe 1: A-J, binationale Studiengänge**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

C.KREß

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung führt in die strafrechtliche Methodik und in die Grundlagen des Strafrechts ein. Aus dem Allgemeinen Teil des Strafrechts werden insbesondere die allgemeinen Merkmale des objektiven und subjektiven Tatbestandes, die Rechtfertigungsgründe und die Schuldlehre behandelt. Aus dem Besonderen Teil wird es um die Körperverletzungsdelikte gehen. Diese und auch der Totschlagstatbestand werden überdies zur Verdeutlichung der allgemeinen Lehren herangezogen.

Die dogmatischen Fragen werden weithin fallbezogen erörtert, und die Studenten werden häufig dazu eingeladen, mit dem Dozenten in ein akademisches Gespräch einzutreten.

Eine Gliederung sowie Literaturhinweise werden zu Beginn der Vorlesung gegeben. Überdies erhalten die Teilnehmer fortlaufend vorlesungsbegleitende thematische Kurzübersichten.

Die Hörer können eine Probe- und eine Abschlussklausur schreiben, deren Termine in der Vorlesung bekanntgegeben werden.

### **13980.2053 Friedenssicherungsrecht / International Peace and Security Law**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

C.KREß

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Mo. 17:45 - 19:15 , 13.01.2025 - 20.01.2025,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Im Friedenssicherungsrecht geht es um das völkerrechtliche Verbot der Anwendung von und Drohung mit Gewalt in den internationalen Beziehungen sowie um die Ausnahmen von diesem Verbot, d. h. vor allem um das Selbstverteidigungsrecht der Staaten und die Voraussetzungen gewaltsamer Maßnahmen kollektiver Sicherheit im Rahmen der Satzung der Vereinten Nationen. Mit Russlands Angriffskrieg gegen die Ukraine und mit dem im Gaza-Krieg steht dieses Thema im Zentrum der öffentlichen Aufmerksamkeit. Zuvor hatten etwa der Gewalteininsatz der "Koalition der Willigen" gegen den Irak (2003), die Militäroperation der NATO in Libyen (2011) und der Kampf gegen den „Islamischen Staat“ vor allem in Syrien (seit 2014) die rechtliche und politische Brisanz dieses Rechtsgebiets aufgezeigt, das häufig auch unter dem Begriff des *ius ad bellum* (genauer allerdings: *ius contra bellum*) zusammengefasst wird. Nicht erst Deutschlands militärische Unterstützung der Ukraine macht deutlich, welche Bedeutung unser Rechtsgebiet inzwischen auch für unser Land gewonnen hat.

Nach einer kurzen historischen und systematischen Einführung soll der Stoff weithin über Fallstudien entfaltet werden. Damit verfolgt die Vorlesung auch das Ziel, einen Eindruck davon zu verschaffen, welche Rolle das Völkerrecht in der „großen Politik“ seit 1945 spielt. Auch deshalb sind Studenten der Internationalen Politik sowie deren Geschichte herzlich willkommen.

Literaturhinweise werden in der Vorlesung gegeben.

**13980.2283 Recht und Praxis der Strafjustiz: Praxis des Strafverfahrens**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.GAZEAS

G.GREIER

Anklage oder Einstellung – Verurteilung oder Freispruch? Wie läuft ein Strafverfahren in der Praxis ab? Es ist keine Seltenheit in der Praxis, dass tatsächliche und rechtliche Bewertungen verfahrensrelevanter Fragen durch die Verfahrensbeteiligten zu unterschiedlichen Ergebnissen führen. Die Aufgaben von Gericht, Verteidigung und Staatsanwaltschaft sind unterschiedliche. Dieser Umstand und deren Auswirkungen auf die praktischen Abläufe des Strafverfahrens sollen den Teilnehmenden durch erfahrene Praktikerinnen und Praktikerin näher gebracht werden. Der Fokus liegt in diesem Semester auf Ermittlungsverfahren, Zwischenverfahren und Hauptverfahren. Es werden Gastreferenten mit eingebunden – u.a. ein Ermittlungsrichter, der seine Arbeit erklärt und berichten wird, wie ein Haftbefehl erlassen wird, ein Kriminalbeamter, der u.a. über Telekommunikationsüberwachung in der Praxis berichtet und einen Einblick in die Ermittlungsarbeit geben wird und der Pressesprecher der Staatsanwaltschaft Köln, der über Presse und Strafverfahren berichtet.

Die Lehrveranstaltung wird dieses Jahr als Blockveranstaltung am 28.11., 29.11. und 30.11.2024 stattfinden. Der Raum/Hörsaal wird noch bekannt gegeben.

Dozenten sind neben Herrn Rechtsanwalt Dr. Nikolaos Gazeas LL.M.: Richterin am Landgericht Dr. Mareike Herrmann, Leitender Oberstaatsanwalt Dr. Gunnar Greier und Rechtsanwalt Dr. Lutz Nepomuck sowie Herr Oberstaatsanwalt Dr. Benedikt Kortz.

## LEHRSTUHL FÜR STRAFRECHT, STRAFPROZESSRECHT, RECHTSPHILOSOPHIE UND RECHTSVERGLEICHUNG

### 13980.0023 **Strafverfahrensrecht (IV)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

F.ROSTALSKI  
E.WEISS

Die Vorlesung gliedert sich in einen ersten allgemeinen Teil, in welchem die Grundsätze und der allgemeine Ablauf des Strafverfahrens erläutert werden. Ziel wird es sein, den Teilnehmern einen ersten Überblick über das Strafverfahren zu geben.

Im zweiten Teil der Vorlesung wird es pro Vorlesungseinheit jeweils einen thematischen Schwerpunkt geben. Dieser wird anhand von Übersichten und Fällen gemeinsam mit den Studentinnen und Studenten besprochen. Die genaue thematische Aufteilung wird den Studenten zu Anfang des Semesters mit- und ausgeteilt.

### 13980.2029 **Medizinstrafrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 18:00 , 08.11.2024,  
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC  
Sa. 09:00 - 18:00 , 09.11.2024,  
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

F.ROSTALSKI

Die Vorlesung behandelt – in Anknüpfung an die strafrechtlichen Grundlagen – zunächst die kern- und nebenstrafrechtliche Verantwortlichkeit der im medizinischen Bereich tätigen Akteure. Aus dem Bereich des Kernstrafrechts werden u.a. thematisiert: Tötung und Körperverletzung, tatbestandsmäßiges Verhalten, Einwilligung, Vorsatz und Fahrlässigkeit, Kausalität und Zurechnung, die Problematik der Risikoerhöhungslehren, spezifische Fehlverhaltensfolgen bei Kollegialentscheidungen, der Bottroper „Apotheker-Skandal“, Ärztlicher Heileingriff, spezielle Probleme der sog. Sterbehilfe, Unterlassene Hilfeleistung, Schwangerschaftsabbruch und Verletzung der ärztlichen Schweigepflicht.

### 13980.2197 **Strafrecht im digitalen Zeitalter**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

E.WEISS

Im Rahmen der Vorlesung werden die Auswirkungen der Digitalisierung im Bereich des Straf- und Strafprozessrechts behandelt. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, digitalisierungsbezogene Entwicklungen aus strafrechtlicher Sicht einzuordnen und zu beurteilen, ob das geltende Recht diesen Entwicklungen bereits adäquat Rechnung trägt oder ob und ggf. in welchem Umfang Gesetzesanpassungen von Nöten sind.

### 13980.5029 **Vorbereitungsseminar: Recht und Methodik der Strafverteidigung**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 16.10.2024,

E.WEISS



## in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Im Seminar werden ausgewählte Rechtsfragen hinsichtlich des Rechts und der Methodik der Strafverteidigung erörtert. In den Blick genommen werden beispielsweise Fragen der Rolle und Aufgaben der Strafverteidigung, der notwendigen Verteidigung, des Akteneinsichtsrechts sowie der Entwicklung von Verteidigungsstrategien. Grundkenntnisse im Strafprozessrecht sind von Vorteil, jedoch keine zwingenden Teilnahmevoraussetzungen.

Ziel ist es, die gem. § 12 Abs. 5 StudPrO notwendigen Fertigkeiten für die erfolgreiche Teilnahme an einem Seminar zu vermitteln. Voraussichtlich am Mittwoch, dem 16. Oktober 2024 wird eine Vorbesprechung stattfinden. Im Rahmen dieser erfolgt eine Einführung in die Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten. Die Bearbeitungszeit beträgt sechs Wochen. Abgabetermin ist demnach voraussichtlich Mittwoch, der 27. November 2024. Der Textteil der Seminararbeit darf 20 Seiten (Worddokument mit 1/3 Rand, Schriftart Times New Roman, Schriftgröße 12 und einem Zeilenabstand von 1,5) nicht überschreiten. Die jeweils 20-minütigen Vorträge sollen geblockt an zwei Terminen Mitte Januar 2025 (die genauen Termine werden im Rahmen der Vorbesprechung bekanntgegeben) gehalten werden.

Um dem didaktischen Charakter der Veranstaltung Rechnung zu tragen, wird während der Bearbeitungszeit ein individueller Besprechungstermin angeboten. Zudem erhalten Sie die Möglichkeit, auf die Themenvergabe einzuwirken. Aus der Liste der 15 zur Auswahl stehenden Themen können Sie jeweils drei benennen, die ihre Wunschthemen sind, und drei, die Sie auf keinen Fall bearbeiten möchten. Ich werde mich darum bemühen, Ihnen eines Ihrer Wunschthemen zuzuteilen. Sollte dies im Einzelfall nicht möglich sein, würden Sie eines der 9 Themen erhalten, zu denen Sie sich „neutral“ verhalten haben.

### **13980.8001 Ethische Dimensionen der Digitalisierung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024,

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 18:00 , 15.11.2024,

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Sa. 09:00 - 18:00 , 16.11.2024,

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

F.ROSTALSKI

J.KESELJ

Die Studierenden erhalten auf der Grundlage ausgewählter Texte sowie flankierender Diskussionsrunden die Möglichkeit, die Grundlagen einer Ethik des digitalen Zeitalters zu erarbeiten und dabei einen rechtlich angemessenen Umgang mit der digitalen Transformation zu entwerfen. Die Ausgabe der Texte erfolgt digital und möglichst früh, damit die Präsentation vorbereitet werden können. Studierende können diese bei Julia Keselj via E-Mail an [julia.keselj@uni-koeln.de](mailto:julia.keselj@uni-koeln.de) anfordern.

In einem ersten Abschnitt erlangen die Studierenden einen Einblick in allgemeine Grundfragen und Begriffe der Ethik. Sie sollen erkennen, dass der Prozess der Digitalisierung eine ethische Dimension aufweist. Die Studierenden erarbeiten sich Kenntnisse über die im Kontext der Digitalisierung relevanten Verantwortungsbereiche (Makro-, Meso-, Mikroebene).

Sie werden in die Lage versetzt, besonders bedeutsame Problemfelder der Zurechnung IT-basierter Entscheidungen zu natürlichen oder juristischen Personen zu identifizieren. Diese Thematik umfasst zum Beispiel autonom fahrende Kraftfahrzeuge sowie den Einsatz spezifischer, insbesondere KI-basierter Technologien, u.a. in Medizin und Pflege sowie Mobilität oder auch in der Justiz. In diesem Zusammenhang wird überdies die Frage angemessener Regulierung im Hinblick auf Künstliche Intelligenz erörtert.

Im Anschluss verhandelt das Modul in einem zweiten Abschnitt die Besonderheiten der Mensch-Maschine-Interaktion einschließlich deren Folgen für die Mensch-Mensch-Interaktion.

An dieser Stelle sollen die Studierenden ethische Fragen im Zusammenhang mit humanoiden Robotern diskutieren. Auch soll die sog. „Singularität“ und die damit einhergehende Überlegung eigener Rechte von Maschinen bzw. technischen Entitäten durch die Studierenden dargestellt und kritisch behandelt werden.

Im dritten Abschnitt widmen sich die Studierenden dem Thema autonomer bzw. automatisierbarer Waffensysteme und den damit einhergehenden grundlegenden ethischen Herausforderungen. Am Beispiel der jahrelangen, nunmehr durch eine Kaufentscheidung vorläufig beendeten Debatte um die Anschaffung bewaffneter Drohnen für die Bundeswehr sollen die Studierenden ihre individuellen sowie die verschiedenen gesellschaftlichen Auffassungen zu Moral und Ethik (weitgehend) autonomer bzw. durch Voreinstellung automatisierbarer Waffensysteme reflektieren und eigene Maßstäbe für einen sachgerechten Einsatz entwickeln.

Als Prüfungsleistung sollen die Studierenden die zuvor ausgeteilten Texte unter Berücksichtigung aktueller Lehrformen in 60 Minuten präsentieren, sodass die anderen Studierenden den Inhalt dieses Textes verinnerlichen und dadurch zu einer anschließenden Diskussion befähigt sind. Dabei müssen verschiedene Präsentationstechniken Anwendung finden, was maßgeblicher Teil der Bewertung ist. Zur Vorbereitung der Studierenden findet am 10. Oktober 2024 von 10-11:30 Uhr eine Einführung in „kreatives Präsentieren“ statt.

## PROFESSUR FÜR STRAFRECHT, STRAFPROZESSRECHT UND KRIMINALPOLITIK

- 13980.0021 Strafrecht II (Allgemeiner Teil 2 und Besonderer Teil 2) (II)**  
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, A.SCHIEMANN  
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude  
Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude
- Die Veranstaltung befasst sich mit folgenden Themen des Allgemeinen und des Besonderen Teils des StGB: Täterschaft und Teilnahme; Versuch und Rücktritt; Unterlassen; Tötungsdelikte; Freiheitsdelikte; Delikte gegen die Ehre und die Persönlichkeitssphäre; Rechtspflegedelikte
- 14150.0000 Ringvorlesung: Kriminaltechnik und Rechtsmedizin**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025, A.SCHIEMANN  
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude
- 14150.0001 Law Clinic: Fehlurteil und Wiederaufnahme**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025, A.SCHIEMANN  
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

## LEHRSTUHL FÜR STRAFRECHT UND STRAFPROZESSRECHT - DEUTSCHES, EUROPÄISCHES UND INTERNATIONALES WIRTSCHAFTS-, STEUER- UND MEDIZINSTRAFRECHT

### **13980.0033 Strafrecht I (Allgemeiner Teil 1 und Besonderer Teil 1) (I), Gruppe 2: K bis Z**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

M.WAßMER

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

105 Hörsaal A1

10.10.2023

Im Wechsel Di: 14:00-17:30 Uhr

Die Vorlesung behandelt die Grundlagen des Strafrechtssystems wie Legitimation und Grundbegriffe des Strafrechts, die allgemeinen Voraussetzungen der Strafbarkeit sowie die Erscheinungsformen der Straftat. Den Studierenden werden vertiefte Kenntnisse der Methodenlehre und Fallbearbeitungstechnik vermittelt, die anhand der Körperverletzungsdelikte exemplifiziert werden. Neben den Kriterien tatbestandsmäßigen Verhaltens sowie spezifischer Fehlverhaltensfolgen (insbesondere Kausalität und Zurechnung) sind die allgemeinen Grundlagen der Rechtfertigung tatbestandsmäßigen Verhaltens (unter Einschluss der einzelnen Rechtfertigungsgründe) sowie der Schuld (unter Einschluss der einzelnen Entschuldigungs- und Schuldausschließungsgründe) Gegenstand der Vorlesung. Darüber hinaus werden die Fahrlässigkeits- und die Vorsatztat ausführlich behandelt. In der Vorlesung wird eine Abschlussklausur angeboten. Die rege Mitarbeit der Studierenden während der Veranstaltung ist erwünscht.

### **13980.2063 Steuerstrafrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

S.PETERS

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Die Teilnehmer erhalten einen umfassenden Einblick in das formelle und materielle Steuerstrafrecht. Neben dem Tatbestand der Steuerhinterziehung werden die einschlägigen, praxisrelevanten Fallgestaltungen erläutert. Neben dem Internationalen Steuerstrafrecht ist ein weiterer Schwerpunkt der Veranstaltung das steuerstrafrechtliche Ermittlungsverfahren.

### **13980.2075 Wirtschaftsstrafrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

C.BROSTHAUS

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

### **13980.2077 Vertiefung Strafverfahrensrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 18:00 , 21.11.2024,

B.GERCKE

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Fr. 09:00 - 18:00 , 22.11.2024,  
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC  
Sa. 09:00 - 18:00 , 23.11.2024,  
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

**13980.2250** **Höchstrichterliche Rechtsprechung in Strafsachen - unter besonderer Berücksichtigung der Wirtschaftskriminalität und der Vermögensabschöpfung**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025, F.BITTMANN  
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude  
Sa. 08:00 - 18:00 , 25.01.2025,  
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

**13980.2268** **Ausländerstrafrecht und Strafverteidigung**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, J.ZELLER  
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Die Vorlesung befasst sich mit den Straf- und Bußgeldvorschriften des AsylG und AufenthG sowie weiteren einschlägigen Straf- und Bußgeldvorschriften. Eingeführt wird sowohl in die Theorie (Waßmer) als auch Praxis (Zeller) des Ausländerstrafrechts

**14146.0000** **Klausurtraining im Strafrecht III**  
2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 16:00 - 19:00 , 29.11.2024 - 31.01.2025, L.WIESENER  
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

## INSTITUT FÜR AUSLÄNDISCHES UND INTERNATIONALES STRAFRECHT

### 13980.0022 Strafrecht III (Besonderer Teil 3) (III)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, J.ORTH  
 in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung soll den Studierenden einen Überblick über den Besonderen Teil 3 des StGB verschaffen. Der Schwerpunkt liegt hierbei auf den besonders klausur- und examensrelevanten Eigentums- und Vermögensdelikten. Außerdem werden die Straßenverkehrs-, Urkunds- und Brandstiftungsdelikte behandelt.

### 13980.2031 Sportrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, J.ORTH  
 in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude  
 Di. 17:00 - 19:00 , 05.11.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im Hauptstudium und im Masterstudiengang Wirtschaftsrecht, die sich für die rechtlichen Fragen rund um den organisierten Amateur- und Spitzensport interessieren. Das Sportrecht, verstanden als Querschnittsmaterie, ermöglicht es, examensrelevante Themen – insbes. des Zivil- (vorrangig des Vereins-, Vertrags-, Delikts-, Kartell-, Wettbewerbs- und Urheberrechts), aber auch Straf- (z. B. Doping, Aufsichtspflichtverletzung) und öffentlichen Rechts (vgl. nur Art. 9 Abs. 1 GG) – zu wiederholen und, von der Warte des Sports aus betrachtet, spezifisch zu vertiefen. Daneben werden auch Aspekte des von den Sportverbänden gesetzten Rechts berücksichtigt. Stichwortartige Beispiele sind: Sperren von Bundesligaspielern, Disqualifikation von Feyenoord Rotterdam aus dem UEFA-Cup, Rechte zur Verwertung an Amateurfußballspielen, Zentralvermarktung der Fernsehrechte der Bundesliga – auch „Murphy“, Bosman „I + II“, Whereabouts beim Doping, Unwirksamkeit der „Osaka-Regel“ usw. Im Hinblick auf die aktuellen Gewaltphänomene im deutschen Profifußball wird u.a. auch auf die „strict liability“-Problematik eingegangen. Aus dem aktuellen Sportrecht werden sicherlich die Fälle von Claudia Pechstein (Internationale Schiedsgerichtsbarkeit, Strukturelle Mängel, Anfechtbarkeit ihrer Schiedssprüche, Rechtsprechungsqualität des CAS) und dem SV Wilhelmshaven (Nationale Durchsetzung von Entscheidungen internationale Verbände, Reichweite der Verbandsautonomie) eine Rolle spielen. Ganz aktuell wird es um die COVID-Nachwirkungen und die BVerfG-Entscheidung zu Claudia Pechstein gehen.

Die Vorlesung beginnt mit einer Einführung in die international und national vorgefundenen Sportstrukturen (Vereine und Verbände) und den jeweiligen Befugnissen der handelnden Institutionen. Im Sportvertragsrecht werden Verträge über sportliche Leistungen besprochen. Die wirtschaftliche Verwertung der Rechtspositionen, insbesondere die Vermarktung und Lizenzierung der Leistungen und ihre (auch kartellrechtlichen Grenzen) werden ausgehend von den beteiligten Interessen (Sportler, Veranstalter, Medien, Allgemeinheit) schwerpunktmäßig beleuchtet. Fragen der Haftung werden unter zivil- und strafrechtlichen Gesichtspunkten und verbandsrechtlich gewürdigt. Im gesellschaftsrechtlichen Teil der Vorlesung werden aktuelle Struktur- und Umwandlungsfragen von Organisationsformen im Sport diskutiert. Abschließend werden in einem europarechtlichen Kapitel die Auswirkungen des EG-Rechts wie EuGH-Rechtsprechung auf den Sport zusammenfassend und vertiefend untersucht. Immer wieder werden auch Vergleiche zum US-amerikanischen Sportrecht gezogen. Eine ausführliche Vorlesungsgliederung und weiterführende Literaturhinweise können

in Kürze abgerufen werden. Auf inhaltliche Wünsche der Studierenden kann in gewissem Umfang eingegangen werden.

Es wird eine Klausur angeboten. Die Veranstaltung gehört zum Schwerpunktbereich 3 (Geistiges Eigentum und Wettbewerb).

Die Veranstaltung findet GRUNDSÄTZLICH IN PRÄSENZ mittwochs in der Zeit von 16.00 bis 17.30 Uhr in Aula 2 vom 12.10. bis zum 21.12.2022 und vom 11.01.2023 bis 25.01.2023 statt. Die Klausurorganisation einschließlich der Terminierung obliegt dem Prüfungsamt. Im Hinblick auf die Klausuren entfällt die Vorlesung in der letzten Vorlesungswoche. Am 16.11.2022 FÄLLT DIE VORLESUNG AUS, dafür gibt es am 25.11.2022 eine Sonderveranstaltung zum E-Sport.

### **13980.2056 Europäisches Strafrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

E.DUESBERG

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung befasst sich mit den wesentlichen strafrechtlichen Fragestellungen zur Kriminalitätsbekämpfung in Europa - von Verfolgungszuständigkeiten über Rechtsangleichung durch Richtlinien, dem europäischen Doppelbestrafungsverbot bis zu Beschuldigtenrechten. Behandelt werden zudem aktuelle Entwicklungen wie die seit Juni 2021 auch in Deutschland ermittelnde Europäische Staatsanwaltschaft.

Der Stoff wird praxisbezogen anhand von Fallbeispielen aus der anwaltlichen und justiziellen Praxis vermittelt.

Eine Vorlesungsgliederung ist bei ilias abrufbar.

In der Vorlesung wird eine Abschlussklausur angeboten.

### **13980.2076 Cyberstrafrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

M.GERCCKE

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

### **13980.5026 Vorbereitungsseminar: Strafrecht und Strafverfahrensrecht**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.WEIGEND

Freitag, 25.10.2024, 11:00 Uhr: Vorbesprechung und Vergabe der Themen

Freitag, 14.3.2025: Abgabe der Referate

Freitag, 21.3.2025 ab 9:00 Uhr: Präsentation der Referate

## INSTITUT FÜR KRIMINOLOGIE

### **13980.2069 Einführung in die Kriminologie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal X1b , 100 Hauptgebäude

F.NEUBACHER

2069 Einführung in die Kriminologie (KB 13/WB 14)

Prof. Dr. Frank Neubacher

2 St. Di., 14.00 - 15.30 Uhr

Hörsaal: X1b Geb. 100

Beginn: 08.10.2024

Die Vorlesung gibt einen Überblick über Entwicklung und Diskussionsstand der Kriminologie als interdisziplinärer Erfahrungswissenschaft. Erörtert werden u.a. Aufgaben und Erkenntnisinteressen der Kriminologie, Kriminalitätsentwicklung, Hell- und Dunkelfeld, Zusammenhänge zwischen abweichendem Verhalten und Alter bzw. Geschlecht, Kriminalitätstheorien, Labeling approach, Viktimologie, Kriminalprävention.

Als „einstimmende“ Lektüre wird empfohlen: Neubacher, Kriminologie, 5. Aufl. 2023

In der Vorlesung werden gezielt zu jedem Abschnitt ausgesuchte Literaturhinweise gegeben.

Es wird eine Abschlussklausur angeboten.

### **13980.2070 Kriminologie der Einzeldelikte**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

N.BÖGELEIN

Dr. Nicole Bögelein

Vorlesung: 2270 Kriminologie der Einzeldelikte (KB 13/WB 14)

2 St. Di., 10.00-11.30 Uhr

Seminarraum S01

Beginn 08.10.2024

**ACHTUNG:** Beachten Sie zum Ablauf der Vorlesung bitte unbedingt regelmäßig die Hinweise bei Ilias!

Anknüpfend an die Vorlesung „Einführung in die Kriminologie“ behandelt die Veranstaltung besondere Erscheinungsformen abweichenden Verhaltens, ihre kriminologische Einordnung sowie die gesellschaftlichen Reaktionen darauf. Gegenstand sind u.a.: Kriminalität und Alter; Extremismus/Terrorismus; Gewaltkriminalität

\*\*\*Info für GASTHÖRENDE: Bitte melden Sie sich einfach in der ersten Vorlesungswoche bei mir per E-Mail mit Ihrem ILIAS-Kürzel, ich nehme Sie dann in den Kurs auf und Sie haben Zugriff auf die die Unterlagen \*\*\*

Empfohlene Lektüre: Neubacher, Kriminologie, 5. Aufl. 2023.



Es wird eine Abschlussklausur angeboten.

### **13980.2071 Jugendkriminalrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

F.NEUBACHER

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Prof. Dr. Frank Neubacher

Vorlesung 2071: Jugendkriminalrecht (KB 13/WB 14)

2 St. Mo., 16 - 17:30 Uhr

Hörsaal: 100 Hörsaal XIb

Beginn: 07.10.2024

**ACHTUNG:** Beachten Sie zum Ablauf der Vorlesung bitte unbedingt regelmäßig die Hinweise bei Ilias!

Unter Einbeziehung aktueller kriminalpolitischer Entwicklungen behandelt die Vorlesung sowohl die Rechtsgrundlagen des eigenständigen Jugendstrafverfahrens (Jugendgerichtsgesetz) als auch die wesentlichen jugendkriminologischen Erkenntnisse. Besonderes Augenmerk wird auf die jugendrechtlichen Reaktionsmöglichkeiten gelegt (Diversion, Erziehungsmaßregeln, Zuchtmittel, Jugendstrafe).

Als Lektüre werden empfohlen: Streng, Jugendstrafrecht, 6. Aufl. 2024;

Ostendorf/Drenkhahn, Jugendstrafrecht, 11. Aufl. 2022;

Walter/Neubacher, Jugendkriminalität, 4. Auflage 2011.

Es wird eine Abschlussklausur angeboten.

### **13980.2072 Kriminalrechtliche Sanktionen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

M.KUBINK

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

2072 Kriminalrechtliche Sanktionen (WB 13/14)

2 Std. Di., 8:00 – 9:30 Uhr

Gebäude 100 / Hörsaal VIIa

Beginn: 08.10.2024

Prof. Dr. M. Kubink

Die Vorlesung befasst sich mit den historischen Grundlagen des Sanktionensystems ebenso wie mit aktuellen kriminalpolitischen Reformbestrebungen. Thematisiert werden auch rechtssoziologische Erklärungsmodelle als weiträumiger Hintergrund für kriminalpolitische Entwicklungen. Im Einzelnen geht es um die Freiheitsstrafe und die Suche nach Alternativen dazu. Insoweit werden die Strafaussetzung zur Bewährung, die Geldstrafe, aber auch der Täter-Opfer-Ausgleich als grundlegendes Kontrastmodell erörtert. Aktuelle Diskussionen drehen sich insbesondere um die Sicherungsverwahrung. Einbezogen werden auch Erkenntnisse der Wirkungsforschung.

Literaturhinweise:

Jescheck/Weigend, Lehrbuch des Strafrechts, Allgemeiner Teil, 5. Aufl. 1996; Kubink, Strafen und ihre Alternativen im zeitlichen Wandel, Kölner Kriminalwissenschaftliche Schriften, Bd. 37, 2002; Streng, Strafrechtliche Sanktionen, 3. Aufl. 2012.

Es wird eine Abschlussklausur angeboten.

**13980.2612 Propädeutikum wissenschaftliches Arbeiten in der Kriminologie - Vorbereitungskurs zum Schwerpunktseminar**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 15.10.2024 - 10.12.2024,

C.LINDENBERGER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

2612 - Vorbereitungskurs zum Schwerpunktseminar

2 St. Di., 18.00-19.30 Uhr

Raum 6.0120 im Gebäude 100 (Bibliothek des Instituts für Kriminologie)

Beginn 15.10.2024

Wiss. Mit. Frau C. LINDENBERGER

Das Schwerpunktseminar stellt Studierende des Schwerpunktbereichs Kriminologie, Jugendkriminalrecht und Strafvollzug vor mehrere Herausforderungen. Zum einen soll eine wissenschaftliche Hausarbeit verfasst werden, bei der es sich in der Regel nicht um ein juristisches Gutachten handelt, zum anderen soll ein mündlicher Vortrag mit anschließender Diskussion gehalten werden. Dabei macht die überwiegende Anzahl der Hausarbeitsthemen eine Beschäftigung mit empirisch-sozialwissenschaftlichen Forschungsarbeiten und Kriminalstatistiken unausweichlich.

Der Kurs stattet die Studierenden mit wissenschaftlichem „Handwerkszeug“ zur Vorbereitung auf das Schwerpunktseminar aus und stellt die Besonderheiten zu anderen Schwerpunktbereichen heraus.

Themen sind insbesondere:

- Herangehensweise an ein kriminologisches Thema
- Literaturrecherche mittels kriminologischer Datenbanken
- jur. vs. sozialwissenschaftl. Zitation/Literaturverzeichnis/Gliederung
- Einführung in die empirische Sozialforschung

Es handelt sich nicht um ein Vorbereitungsseminar im Sinne der StdPrO 2014. Es kann lediglich ein Schlüsselqualifikationsschein erworben werden.

Bemerkung:

Der Erwerb eines Schlüsselqualifikationsnachweises setzt einen wenigstens 10-minütigen Vortrag oder eine schriftliche Leistung (nicht Prüfungsklausur) voraus. Bei lediglich passiver Teilnahme darf keine Bescheinigung ausgestellt werden.

Der Kurs ist lediglich für Studierende, die ihr Schwerpunktbereichsseminar im Bereich der Kriminologie absolvieren (SPB13).

**13980.5000 Vorbereitungsseminar: Jugendkriminalität – Jugendstrafrecht - Jugendkriminologie**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.NEUBACHER

Block an zwei aufeinanderfolgenden Tagen am 23.und 24. Januar 2025

In diesem Vorbereitungsseminar geht es um Fragen der Jugendkriminalität, des Jugendkriminalrechts und der kriminologischen Erkenntnisse zur Jugendkriminalität und zu den staatlichen Reaktionen darauf. Wir befassen uns u.a. mit der kriminalstatistischen Entwicklung, mit den Besonderheiten der Lebensphase Jugend, mit Geschlechterunterschieden, mit dem rechtlichen Sanktionenprogramm und der gegenwärtigen Sanktionspraxis. Am Ende wird deutlich werden, wie sehr sich das Jugend- vom Erwachsenenstrafrecht unterscheidet und dass es hierfür gute Gründe gibt.

Termine: Blockseminar; Vorbesprechung und Themenausgabe: zweite Oktoberhälfte,  
Vortrag der Seminararbeiten im Block voraussichtlich am 23. und 24. Januar 2025

**13980.5002 Vorbereitungsseminar: Ausgewählte Fragestellungen aus den Bereichen Kriminologie und Polizeiwissenschaft**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 16:00 , 21.08.2024,

D.BOLOSEN

in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 10:00 - 11:30 , 04.09.2024,

in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 11:30 - 12:30 , 24.09.2024,

in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 10:00 - 15:30 , 04.12.2024,

in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 10:00 - 15:30 , 05.12.2024,

in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Das Vorbereitungsseminar behandelt ausgewählte Fragestellungen aus den Bereichen Kriminologie und Polizeiwissenschaft. Bei beiden Fächern handelt es sich um empirisch arbeitende Sozialwissenschaften. Rechtswissenschaftliche Themen werden nicht ausgegeben.

**13980.5028 Vorbereitungsseminar: Kriminologische Perspektiven auf das Strafverfahren**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 22.10.2024 - 12.11.2024,

A.HOPPE

in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

Do. 09:00 - 16:00 , 16.01.2025,

in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

Fr. 09:00 - 16:00 , 17.01.2025,

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Das Strafverfahren als förmliche Reaktion auf eine Straftat verdient nicht nur eine formal-juristische, sondern auch eine kriminologische Betrachtung. Im Rahmen des Vorbereitungsseminars wird beleuchtet, wie sich Verfahrensvorschriften und das Handeln der verschiedenen Akteure auf das Strafverfahren auswirken und welche Probleme und Hürden zu bewältigen sind.

Das Seminar setzt keine vertieften Kenntnisse im Strafprozessrecht oder im Bereich der Kriminologie voraus, eine Einarbeitung in diese Themenfelder im Rahmen der eigenen Bearbeitung wird jedoch erwartet.

## ÖFFENTLICHES RECHT

### INSTITUT FÜR VÖLKERRECHT UND AUSLÄNDISCHES ÖFFENTLICHES RECHT

#### **13980.0015 Staatsorganisationsrecht mit Verfassungsprozessrecht (II)**

5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 18:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

E.ROSSA

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Das Staatsorganisationsrecht befasst sich mit den Grundlagen des Staates. Es enthält die politischen Grundentscheidungen, die einem Staat sein spezifisches Gepräge geben. Zudem regelt es die Staatsorgane, ihr Verhältnis zueinander und die Wahrnehmung staatlicher Funktionen wie beispielsweise der Gesetzgebung.

In der Veranstaltung werden die Staatsstrukturprinzipien Demokratie, Rechtsstaat, Bundesstaat, Republik und Sozialstaat behandelt, außerdem die Staatszielbestimmungen. Ein weiterer Themenschwerpunkt sind die Verfassungsorgane des Bundes (Bundespräsident, Bundestag, Bundesrat, Bundesregierung und Bundesverfassungsgericht). Zudem wird die Normsetzung auf Bundesebene (Erlass von Gesetzen und Verordnungen) behandelt.

Im Zusammenhang mit dem Bundesverfassungsgericht liegt ein Schwerpunkt der Vorlesung auf der Behandlung seiner Zuständigkeiten und der Verfahrensarten. Insofern bezieht sich die Veranstaltung neben dem Staatsorganisationsrecht auch auf das Verfassungsprozessrecht. Im Wesentlichen ausgespart bleibt lediglich die Verfassungsbeschwerde, die thematisch der Vorlesung zu den Grundrechten zugeordnet ist.

#### **13980.0018 Verwaltungsprozessrecht im Überblick (IV)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

J.LANGE

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Das Verwaltungsprozessrecht befasst sich mit der Verfassung der Verwaltungsgerichtsbarkeit und dem verwaltungsgerichtlichen Verfahren. Geregelt ist es in erster Linie in der Verwaltungsgerichtsordnung (VwGO).

In der Vorlesung werden nach einem einleitenden Überblick zur Stellung der Verwaltungsgerichtsbarkeit in der Rechtsprechung allgemeine Verfahrensfragen (insbesondere: die Eröffnung des Verwaltungsrechtswegs, generelle Zulässigkeitsfragen) besprochen, sodann die einzelnen verwaltungsgerichtlichen Verfahrensarten einschließlich des vorläufigen Rechtsschutzes.

#### **13980.2043 Völkerrecht I**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

J.LANGE

in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Die Vorlesung behandelt die allgemeinen Lehren des Völkerrechts. Dazu gehört insbesondere die Darstellung der Völkerrechtssubjekte, der Völkerrechtsquellen

(Vertragsrecht, Gewohnheitsrecht, allg. Rechtsgrundsätze), der Staatennachfolge, völkerrechtlichen Verantwortlichkeit (Haftung) sowie des Verhältnisses von Völkerrecht und staatlichem Recht. Am Ende des Semesters wird eine Abschlussklausur angeboten (Ort und Zeit werden noch bekannt gegeben).

Literaturempfehlung: wird zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben.

**13980.2044 Völkerrecht II**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

E.ROSSA

Die Vorlesung knüpft an die Vorlesung Völkerrecht I an. Behandelt werden neben den Grundprinzipen des Völkerrechts (u.a. universelles Gewaltverbot, Interventionsverbot, friedliche Streitbeilegung) das Recht der Vereinten Nationen, der regionale und universelle Schutz der Menschenrechte sowie das Diplomaten- und Konsularrecht.

Am Ende des Semesters wird eine Abschlussklausur angeboten (Zeitpunkt und Ort werden noch bekannt gegeben).

Literaturempfehlungen erfolgen zu Beginn des Semesters.

## INSTITUT FÜR RELIGIONSRECHT

### 13980.2036 **Arbeitsrecht im kirchlichen und kulturellen Bereich**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

L.KREWERTH

in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Die Lehrveranstaltung widmet sich in ihrem Schwerpunkt individual- und kollektivarbeitsrechtlichen Besonderheiten bei kirchlichen Arbeitsverhältnissen. Die beiden großen christlichen Kirchen gelten nach dem Staat als der zweitgrößte Arbeitgeber in Deutschland. Schon daraus ergibt sich die praktische Relevanz des in dieser Vorlesung erschlossenen Themenfeldes. Mit den sog. besonderen Loyalitätspflichten aber auch wegen des „Dritten Wegs“ (der eigenständigen Form kirchlicher Arbeitsrechtssetzung) und dem Streikverbot im kirchlichen Dienst sieht sich das kirchliche Arbeitsrecht vielfältigen kritischen Anfragen ausgesetzt.

Jenseits einfachgesetzlicher und verfassungsrechtlicher Fragen ergeben sich weitere hochaktuelle Bezüge infolge der Rechtsprechung des EGMR sowie des EuGH. Zwischen EMRK, Europäischer Grundrechtecharta und weiterer unionaler Rechtssetzung befindet sich das kirchliche Arbeitsrecht in einem dynamischen Prozess der Neuausrichtung.

Neben den Kirchen werden weitere Akteure als Arbeitgeber tätig. Die Vorlesung wird auch in einem weiter gefassten kulturellen Bereich bestehende arbeitsrechtliche Besonderheiten aufzeigen.

Vorlesungsbegleitende Materialien stehen über KLIPS zur Verfügung.

Ein Leistungsnachweis in Form einer Klausur kann erbracht werden.

Sprechzeiten nach Vereinbarung oder per E-Mail: linda.krewerth@uni-koeln.de

### 13980.2049 **Staatskirchenrecht / Religionsverfassungsrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

S.MUCKEL

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Das herkömmlich ‚Staatskirchenrecht‘ genannte Rechtsgebiet, für das sich die Bezeichnung ‚Religionsverfassungsrecht‘ weitgehend durchgesetzt hat, behandelt die Beziehungen des Staates zu den Kirchen und anderen Religionsgemeinschaften, aber auch die Begegnung staatlicher Stellen mit dem Phänomen Religion insgesamt. Das Staatskirchenrecht/Religionsverfassungsrecht ist zu einem großen Teil Verfassungsrecht (vgl. etwa Art. 4 Abs. 1 und 2, Art 7 Abs. 3 und Art. 140 GG). Der Rechtsstoff soll auch anhand von Fällen erarbeitet werden.

### 13980.2064 **Katholisches Kirchenrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

S.KLAPPERT

in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

Die Lehrveranstaltung wird übergreifend für die Rechtswissenschaftliche Fakultät (Kernbereich des Schwerpunkts 11 „Religion, Kultur und Recht“) und für Lehramtsstudierende der Philosophischen Fakultät und der Humanwissenschaftlichen Fakultät (Wahlpflichtfach „[Katholisches] Kirchenrecht“) angekündigt. Die Leistungs- bzw. Teilnahmenachweise werden am Semesterende

durch Klausuren erbracht, die dem Anforderungsniveau der jeweiligen Studien- und Prüfungsordnungen für Juristen bzw. Lehramtsstudierende entsprechen. Die Rechtssysteme in Kirche und Staat sind nach Rechtsquelle, Zweck und Inhalt verschieden, betreffen aber z.T. denselben Personenkreis. Die Vorlesung ist darauf angelegt, neue Perspektiven der Rechtsvergleichung (weltliches Recht / kirchliches Recht) zu eröffnen und damit der Einübung in das juristische Denken zu dienen. Als sog. Kanonisches Recht hat das katholische Kirchenrecht die abendländische Rechtstradition seit dem Hochmittelalter maßgeblich beeinflusst und gehört damit auch zu den Wurzeln des Europarechts. In seiner gegenwärtigen Fassung, dem Codex Iuris Canonici von 1983, ist es der Rechtsfortbildung verpflichtet, nimmt aber auch die Reformgedanken des II. Vatikanischen Konzils auf. Die Vorlesung stellt in ihrem Grundlagenteil rechtstheologische Denkmodelle zur Legitimation von Recht in der Kirche vor. Als Schwerpunkt des geltenden Rechts werden behandelt: die Kirchenverfassung (Hierarchie und Teilkirchen, der rechtliche Grundstatus von Klerus und Laien); Verkündigung, insbesondere unfehlbares Lehramt; Sakramentenrecht, insbesondere Ehe- und Eheprozessrecht. Für das breite Spektrum der kirchlichen Dienste vermittelt die Vorlesung das notwendige kirchenrechtliche Basiswissen. Evangelisches Kirchenrecht fließt rechtsvergleichend bei einzelnen Themenstellungen ein. Den Studierenden wird als Arbeitsunterlage mit dem Fortschritt der Lehrveranstaltung ein stichwortartig konzipiertes Skriptum zur Verfügung gestellt.

**13980.2092 Bildungsrecht (Schul- und Prüfungsrecht, Wissenschaftsrecht)**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 17:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025, H.DETMER  
 in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über das Schul-, Prüfungs- und Wissenschaftsrecht. Der Schwerpunkt wird beim Wissenschaftsrecht liegen. Dazu gehören vor allem die verfassungsrechtlich relevanten Fragestellungen zur Lehr- und Forschungsfreiheit.

Besonderes Augenmerk wird die Vorlesung auf den Praxisbezug und das Verständnis für alle relevanten Aspekte des Bildungssystems und des Bildungsrechtes legen.

Von den Studierenden wird eine aktive Teilnahme erwartet. Auch im gegebenenfalls notwendigen digitalen Format wird auf Dialog, Argumentation, Diskurs und Lebendigkeit des Austausches besonderer Wert gelegt. Alle Kursteilnehmer erhalten die Gelegenheit, einen fünfminütigen Kurzvortrag zu halten.

Am Ende des Kurses wird eine zweistündige Klausur angeboten. Lösungsinhalte und -möglichkeiten für die Klausur werden in der nachfolgenden Kursstunde ebenso erörtert wie die Ergebnisse.

**13980.5006 Vorbereitungsseminar: Aktuelle Fragestellungen des Staatsrechts**  
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 16:00 , 16.10.2024, L.KREWERTH  
 in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Es sollen aktuelle Fragestellungen aus dem Bereich des Staatsrechts aufgearbeitet und kritisch reflektiert werden. Die Teilnehmenden des Vorbereitungsseminars werden so anhand eines überschaubaren und ihnen möglicherweise im Kern schon bekannten Gegenstands das Wesentliche des Seminars mit größerer Aufmerksamkeit behandeln: die Methodik, wissenschaftliche Texte zu verfassen, und die formale Gestaltung einer Seminararbeit.

Hinweis zum Ablauf des Seminars:

Das Seminar beginnt mit einer Vorbesprechung, die voraussichtlich am 16.10.2024 (14:00 - 16:00 Uhr) stattfindet.

Es werden zwei alternative Seminartermine angeboten. Die konkreten Termine werden in der Vorbesprechung festgelegt. Über die Zuweisung zum Seminartermin entscheidet das Los. Die Teilnehmenden des früheren Termins erhalten ihr Thema

in der 43. KW, die Teilnehmenden des zweiten Termins beginnen in der 48. KW mit der Bearbeitung. Die Schreibzeit beträgt sechs Wochen. Die Schreibzeit ist in zwei Phasen gegliedert, nach ca. drei Wochen finden Feedbackgespräche (Einzelgespräche via zoom) statt, in denen Vorzüge und Schwächen der Arbeitsweise besprochen werden und die Teilnehmenden Gelegenheit haben, Fragen zum weiteren Vorgehen zu stellen. In den folgenden drei Wochen führen die Teilnehmenden ihre Arbeit zu Ende. Wie im Schwerpunktseminar halten die Teilnehmenden an den Seminartagen einen Vortrag zu ihrer Arbeit, mit einer Vortragszeit von ca. 10 Minuten fällt er kürzer aus als im Schwerpunktbereich. Im Anschluss an den Vortrag findet eine Diskussion statt.

Bitte beachten Sie folgende Hinweise:

1. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist obligatorisch. Bitte bewerben Sie sich nur um einen Platz im Seminar, wenn Sie an der Vorbesprechung und den Seminarterminen teilnehmen können.
2. Die Teilnahme setzt eine verbindliche Anmeldung voraus, diese erfolgt im Nachgang zur Vorbesprechung im Institut für Religionsrecht (bis zum Ende der 42. KW) durch Unterzeichnung des Anmeldebogens.
3. Alle Teilnehmenden werden dringend gebeten, die E-Mails in ihrem Smail-Account regelmäßig abzurufen; Sie werden auf diesem Weg über Termine/etwaige Änderungen etc. informiert!



## INSTITUT FÜR STEUERRECHT

- 13980.2002 Grundkurs Steuerrecht**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, J.HEY  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude
- 13980.2058 Einkommensteuerrecht**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, J.HEY  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude
- 13980.2060 Europäisches Steuerrecht**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025, T.SENDKE  
in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
- 13980.4000 Übung Grundkurs Steuerrecht**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 23.10.2024 - 29.01.2025, M.ARENDTS  
in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
- 13980.4001 Übung im Einkommenssteuerrecht**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, N.FELIX  
in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

## SEMINAR FÜR STAATSPHILOSOPHIE UND RECHTSPOLITIK

### 13980.0014 Grundrechte (I) Gruppe 1: A bis J, binationale Bachelorstudiengänge

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 08:00 - 11:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

C.SCHÖNBERGER

Gegenstand der Vorlesung sind die Grundrechte des Grundgesetzes (GG) mit Bezügen zu den Menschenrechten der Europäischen Menschenrechtskonvention (EMRK) und den Grundrechten der EU-Grundrechtecharta (GRCh). Es handelt sich um eine Einführungsvorlesung, die Grundfragen beantwortet: Warum gibt es überhaupt Grund- und Menschenrechte? Welche Bedeutung hat die Garantie der Menschenwürde für die Grundrechte? Was sind Freiheitsrechte, Gleichheitsrechte, Abwehrrechte und grundrechtliche Schutzpflichten? Wann sind Grundrechte „verletzt“? Können Eingriffe in Grundrechte „gerechtfertigt“ sein? Was bedeutet Verhältnismäßigkeit und warum sind verhältnismäßige Eingriffe in Grundrechte zulässig? Die Grundrechte begrenzen staatliche Machtausübung und enthalten Gerechtigkeitspostulate für die gesamte Rechtsordnung. Die Kenntnis der Grundrechte ist deshalb für ein erfolgreiches Jura-Studium unabdingbar.

### 13980.1011 Verfassungsgeschichte

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

C.SCHÖNBERGER

Diese Vorlesung aus dem Bereich „Grundlagen des Rechts II“ richtet sich vornehmlich an Studierende der Rechtswissenschaften im Hauptstudium und darüber hinaus an Studierende aller Fachrichtungen, die allgemein an (Rechts-)Geschichte und Verfassungstheorie interessiert sind. Verfassungsgeschichte umfasst weit mehr als die bloße Aneinanderreihung historischer Ereignisse, die schließlich in die Entwicklung und Verabschiedung – oder auch Aufhebung – einer Verfassung mündeten. Es existieren zwar einige Namen und Daten, deren Kenntnis auch für diese Veranstaltung unerlässlich ist; doch versteht sich diese Vorlesung nicht als bloße Nacherzählung von Fakten, die stur auswendig gelernt werden müssten. Stattdessen wird zunächst den grundlegenden Fragen nachzugehen versucht, was grundsätzlich unter „Verfassung“ zu verstehen ist und woraus „Verfassung“ besteht. Das dabei hervortretende (verfassungs-)theoretische Fundament wird das Feld abstecken, auf dem die Entwicklung wichtiger Staatsverfassungen – vor allem der Neuzeit – nachzuvollziehen und kritisch zu analysieren sein wird. Das Grundgesetz wird dabei eine zentrale, aber bei weitem nicht die einzige Hauptrolle einnehmen. Der Weg zur Entstehung des Grundgesetzes und seiner heute als selbstverständlich wahrgenommenen Elemente wird über die ersten modernen Staatsverfassungen in Europa und Amerika, die später einsetzende Konstitutionalisierung auf dem Gebiet des heutigen Deutschlands sowie schließlich den Aufstieg und Fall der Weimarer Reichsverfassung führen. Doch wird er dort nicht enden, sondern um zwei weitere Perspektiven angereichert: zum einen mit Blick in die Tiefe, nämlich auf die Entwicklung und historische Erklärung wichtiger Errungenschaften des Grundgesetzes; zum anderen mit Blick über den Horizont der Staatsgrenzen, nämlich auf die längst in Gang gesetzte Konstitutionalisierung in der inter- und supranationalen Sphäre. Nur wer die Verfassungsgeschichte und die durch sie entstandene lex (oder auch: constitutio) lata versteht, wird die Entwicklung zukünftiger Prozesse auf Verfassungsebene de lege (oder auch: de constitutione) ferenda einordnen – und womöglich auch sinnvoll beeinflussen – können. Dazu möchte diese Vorlesung einen kleinen Beitrag leisten.

Lektüreempfehlungen und weitere vorlesungsbegleitende Materialien werden über die Lernplattform ILIAS bereitgestellt. Am Ende der Vorlesungszeit wird eine Abschlussklausur angeboten.

**13980.5036 Vorbereitungsseminar: Untersuchung des Gesetzgebungsverfahrens der Europäischen Union aus juristischer und linguistischer Perspektive**  
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 16.10.2024 - 29.01.2025, V.DAHMEN  
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Untersuchung des Gesetzgebungsverfahrens der Europäischen Union aus juristischer und linguistischer Perspektive, anhand einer ausgewählten Verordnung (EU) oder Richtlinie (EU)

Termin und Ort: Mittwoch 17:45-19:15 Uhr / Ort: S 58 im Philosophikum. Beginn: 16.10.2024

Maximale Teilnehmerzahl: 5 Studierende (rechtswissenschaftliche Fakultät)

Der Schwerpunkt des Vorbereitungsseminars liegt in der Analyse des Gesetzgebungsverfahrens der Europäischen Union anhand der Verordnung (EU) 2024/900 des Europäischen Parlaments und des Rates vom 13. März 2024 über die Transparenz und das Targeting politischer Werbung. Ihrem Namen nach reguliert sie politische Werbung im Spannungsfeld zwischen Meinungsfreiheit und dem Schutz demokratischer Entscheidungsprozesse. Aus juristischer Sicht wird es dabei vor allem um Aspekte der Legistik bzw. Gesetzgebungstechnik und der praktischen Auslegung mehrsprachigen Rechts gehen, während die linguistische Perspektive vor allem sprachvergleichende Analysen ermöglicht und so die Abfassung, Übersetzung und Deutung mehrsprachiger Rechtstexte kritisch informiert.

Das Seminar richtet sich an Studierende sprachwissenschaftlicher Fächer und der Rechtswissenschaften und ist auf transdisziplinäre Zusammenarbeit ausgerichtet. Sein Anliegen ist auch die Förderung gegenseitigen Lernens und der Erweiterung des jeweiligen Fachhorizonts. Den Teilnehmenden wird deshalb aufgegeben, in fachlich gemischten Teams an spezifischen, den obigen Rechtsakt betreffenden Fragestellungen zu arbeiten.

Im Zentrum des Seminars steht die linguistische, sprachvergleichende Betrachtungsweise als Auslegungselement. Seit der von juristischer Seite maßgeblichen Publikation von Isabel Schübel-Pfister (Sprache und Gemeinschaftsrecht, Duncker & Humblot Berlin 2004) hat sich die Anzahl der EU-Mitgliedsländer und der offiziellen EU-Sprachen mehr als verdoppelt. Die wissenschaftliche Literatur zu diesem Thema ist sehr umfangreich geworden und demonstriert die deutlich gewachsene Bedeutung einer Europäischen Rechtslinguistik, vgl. u. a.:

Baaij, Legal Integration and Language Diversity. Rethinking Translation in EU Lawmaking, Oxford University Press Oxford 2018

Sobotta, Die Mehrsprachigkeit als Herausforderung und Chance bei der Auslegung des Unionsrechts“, ZERL 2015 [urn:nbn:de:0009-24-40011], <https://zerl.uni-koeln.de/rubriken/vortraege/sobotta-die-mehrsprachigkeit-als-herausforderung-und-chance-bei-der-auslegung-des-unionsrechts>,

Zedler, Mehrsprachigkeit und Methode, Nomos Baden-Baden 2015 sowie aktueller Van der Jeught, Linguistic Autonomy of EU Institutions, Bodies and Agencies, ZERL 2021 [urn:nbn:de:hbz:38-356381), <https://zerl.uni-koeln.de/rubriken/forschung/vanderjeught-2021-linguistic-autonomy-eu-institutions>

Um den stärkeren Praxisbezug der Thematik zu veranschaulichen, ist das Seminar in mehrere Phasen eingeteilt. Zunächst finden wöchentlich Seminarsitzungen statt, in denen entweder Inhalte vermittelt oder Gelegenheiten zur betreuten Gruppenarbeit in Präsenz gegeben werden. Kernstück der Lehrveranstaltung wird dann ein Tagesseminar am 29. Januar 2025 sein. Dort sollen die im Seminar behandelten Inhalte in Einzelvorträgen präsentiert und ausführlich mit Experten aus EU-Institutionen diskutiert werden.

Angeboten wird die Möglichkeit zur Anfertigung einer Vorbereitungsseminararbeit, die sich inhaltlich auf das Thema des Referats beziehen wird. Die Bearbeitungszeit während des Semesters beträgt 6 Wochen.

### **13980.5041 Vorbereitungsseminar zur Verfassungsgeschichte**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SCHÖNBERGER

Das „Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland“ hat sich in der Zeit seit seinem Erlass am 23. Mai 1949 zu einem bewährten Fundament der zweiten deutschen Demokratie entwickelt. Heute gehört es im internationalen Vergleich zu den älteren Verfassungen und ist hochgeachtet. Zahlreiche Staaten haben sich bei ihrer Verfassungsgebung am deutschen Grundgesetz orientiert. Diese 75-Jährige Erfolgsgeschichte, zu der auch die „institutionelle Erfolgsgeschichte des Bundesverfassungsgerichts“ (Rupert Scholz) gehört, ist das Ergebnis einer bewegten historisch-politischen Entwicklung und der energischen Selbstbehauptung der noch jungen Karlsruher Institution. Das Seminar will die Kontexte bundesdeutscher Verfassungsgenese beleuchten und ihre Bedeutung für das Verfassungsrecht herausarbeiten. Wie konnte das Grundgesetz von einem „Bauriss für einen Notbau“ (Carlo Schmid) zu einer so beständigen Verfassung werden? Welche Auswirkungen haben das historische Erbe aus Weimar und dem Nationalsozialismus sowie die Entwicklungen der jüngeren deutschen Geschichte auf unser aktuelles Verständnis der Verfassung? Aus welcher Perspektive schauen wir heute auf die Geschichte des Grundgesetzes zurück?

Themen können insbesondere sein:

1. Vor dem Grundgesetz: Die Rechtslage Deutschlands zwischen 1945 und 1949
2. Die Rolle der Alliierten bei der Entstehung des Grundgesetzes
3. Der Parlamentarische Rat und die Entstehung des Grundgesetzes
4. Historisches Erbe I: Einflüsse der Weimarer Reichsverfassung auf das Grundgesetz
5. Historisches Erbe II: Das Grundgesetz als Gegenmodell zum Nationalsozialismus
6. Bonn – Berlin – Moskau: Das Grundgesetz im Ost-West-Konflikt
7. Beginnende Gleichberechtigung? Der weibliche Einfluss auf die Entstehung des Grundgesetzes und demokratischen Institutionen der frühen Bundesrepublik
8. Eine provisorische Verfassung? Die Dauerhaftigkeit des Grundgesetzes und die Idee einer neuen Verfassungsgebung
9. Das Bundesverfassungsgericht als Hüter des Grundgesetzes: Entstehung und Entwicklung
10. Das Grundgesetz als Werteordnung: Die Rolle der Grundrechte seit und nach dem Lüth-Urteil
11. Ausweitung des Geltungsbereichs: Eingliederung des Saarlands und Wiedervereinigung
12. Öffnung nach außen: Das Grundgesetz und die europäische Integration
13. Das Grundgesetz und die Beamten. Die Auseinandersetzungen um die Gesetzgebung zu Art. 131 GG in der frühen Bundesrepublik
14. Das Verbot der SRP durch das Bundesverfassungsgericht
15. Das Verbot der KPD durch das Bundesverfassungsgericht

Die obligatorische Vorbesprechung findet am 16.10.24 um 16:30 Uhr in den Räumlichkeiten des Seminars statt.

Die Vorträge werden Ende des Wintersemesters gehalten.

## INSTITUT FÜR LUFTRECHT, WELTRAUMRECHT UND CYBERRECHT

### 13980.0045 **Europarecht (IV)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, S.HOBE  
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

### 13980.2051 **Vertiefung Europarecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, M.SCHWAMBORN  
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung „Vertiefung Europarecht (Europarecht II)“ ist wesentlicher Bestandteil des Schwerpunktes Völker- und Europarecht (SP Nr. 9, Kernbereich), kann aber auch im Rahmen anderer rechtswissenschaftlicher Studiengänge besucht werden. Gegenstand der Vorlesung sind insbesondere die rechtlichen Grundlagen der Europäischen Union (EU), ihre Organisationsstruktur und die Aufgaben und Befugnisse der einzelnen (Haupt-) Organe, das Rechtsetzungssystem und die Handlungsinstrumente der EU, das Verhältnis von deutschem und europäischem Recht, das System der Grundfreiheiten sowie der Grundrechtsschutz in der EU. Die einzelnen Themen werden anhand zentraler Entscheidungen der europäischen Gerichte gemeinsam erarbeitet und diskutiert.

Am Ende des Semesters wird eine Abschlussklausur angeboten (Zeitpunkt und Ort werden noch bekannt gegeben).

### 13980.2203 **Luft- und Weltraumrecht II (Weltraumrecht)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
S.HOBE

Liebe Interessierte an der Blockvorlesung Weltraumrecht von Prof. Stephan Hobe,

wir sind froh Ihnen mitteilen zu können das die Blockvorlesung „Weltraumrecht“ auch im Wintersemester 2024 wieder im Präsenz stattfinden wird! Es wird in englischer Sprache gehalten mit zahlreichen Gast Professoren und Professorinnen aus Akademie sowie aus Praxis.

Die Vorlesungsmaterialien (Charts, Reader, Gesetzestexte) werden vorab ab dem 01. Oktober 2024 auf ILIAS zur Verfügung gestellt. Die Blockvorlesung „Weltraumrecht“ wird zwischen 14. – 16. November gehalten. Nämlich am 14. und 16. November 2024 zwischen 9:00 und 17:30 in der Bibliothek des Instituts für Luftrecht, Weltraumrecht und Cyberrecht der Universität zu Köln im Hauptgebäude, am beiden Tagen mit Mittagspause zwischen 12:30 und 14:00 Uhr. Am Samstag 16. November wird die Vorlesung von 9:00 bis 13:00 laufen genauso in der Bibliothek des Instituts für Luftrecht, Weltraumrecht und Cyberrecht der Universität zu Köln im Hauptgebäude.

Zudem wird auf das aktuelle Buch von Stephan Hobe, Space Law, Nomos (2023) hingewiesen. Falls Interesse besteht, werden für Studierende Buchexemplare zum ermäßigten Preis von 40,- Euro (anstatt 180,- Euro) bereitgestellt. Info: sekretariat-hobe@uni-koeln.de.

Die Form und der Termin für die Klausur werden noch bekanntgegeben. Allgemeine Informationen zu Prüfungsterminen und - räumen finden Sie unter <http://www.jura.uni-koeln.de/pruefungstermine.html>.

Anders als allgemein bekannt, wird der Weltraum in besonderen wirtschaftlichen Zusammenhängen genutzt. Dies gilt etwa für Fernsehsatelliten, Navigationssatelliten und Fernerkundungssatelliten. Die Nutzung des Weltraums spielt im internationalen Wirtschaftsverkehr also eine wichtige Rolle.

Die Vorlesung führt in die allgemeinen Grundprinzipien der rechtlichen Regulierung menschlicher Tätigkeiten im Weltraum und den Bereich der Telekommunikation ein. Nach Verfügbarkeit werden Praktiker mit Fachvorträgen zur Vorlesung beitragen. Durch Kontakte zu führenden deutschen Praktikern sollen berufliche Perspektiven eröffnet werden.

Die Veranstaltung wird in englischer Sprache abgehalten.

Es werden keine Vorkenntnisse im Bereich des Luft- u. Weltraumrechts oder Völkerrecht vorausgesetzt.

Aufgrund ihrer wirtschaftlichen Relevanz und der Vielzahl wirtschaftsrechtlicher Aspekte ist die Vorlesung Weltraumrecht Teil des Weiterbildungsstudiengangs zum Wirtschaftsjuristen.

Es wird eine für verschiedene Schwerpunkte relevante Klausur angeboten.

### **13980.3008 Schlüsselqualifikation: Mooting Day (LEXperience)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 06.12.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.DAUNER-LIEB

L.GIESBERTS

S.HOBE

Termin: 06.12. von 14:00-18:00 Uhr

Vortragsort: Neuer Senatssaal im Hauptgebäude.

Der halbjährig stattfindende "Mooting Day" stellt einen wichtigen Bestandteil des Projekts LEXperience dar. Studierende aller Semester können sich hierzu anmelden, um wichtige Soft Skills zu erlernen, die Ihnen nach Beendigung des Studiums auf dem Arbeitsmarkt sehr weithelfen werden. Bestandteile des "Mooting Days" sind Vorträge zu praxisrelevanten, aber nur wenig im Studium behandelten Themen, ein Workshop zur anwaltlichen Verhandlungsführung und eine Case Study, in welcher die Studierenden das Gelernte unter Anleitung von Expert:innen anwenden können. Im Rahmen des Mooting Days haben Studierende die Gelegenheit, eine für die Erste Juristische Prüfung erforderliche Schlüsselqualifikation zu erwerben und die Anwältinnen und Anwälte von DLA Piper persönlich kennenzulernen. Der Mooting Day findet in diesem Semester am 6. Dezember von 14:00 bis 18:00 Uhr im Neuen Senatssaal im Hauptgebäude der Universität zu Köln statt. Der Vortrag widmet sich Großtransaktionen von Verpflichtungen und Vermögen, am Beispiel von Pensionsfonds – einem in der Praxis äußerst relevanten und lukrativen Bereich. Im Anschluss können die Studierenden, wie jedes Semester, an einem Workshop und einer Case Study zur anwaltlichen Verhandlungsführung teilnehmen. Zum Abschluss laden wir zu einem Get-together mit Catering und Getränken ein. Wir freuen uns auf Sie!

### **13980.5010 Vorbereitungsseminar: Ausgewählte Fragen des privaten und öffentlichen Wirtschaftsrechts (LEXperience)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:00 , 11.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.DAUNER-LIEB

L.GIESBERTS

S.HOBE

Auch im Wintersemester 2024/2025 findet erneut das Vorbereitungsseminar der Cologne LEXperience in Kooperation mit DLA Piper zu ausgewählten Themen des Privaten und Öffentlichen Wirtschaftsrechts statt. Mit der erfolgreichen Teilnahme erfüllen Sie die Voraussetzungen für die Anmeldung zum Schwerpunktseminar.

Die Partnerschaft mit DLA Piper erlaubt es uns, das Vorbereitungsseminar mit praktischen Bezügen zu verbinden und in einem besonderen Ambiente anzubieten. Thematisch können Sie zwischen Frau Prof. Dauner-Lieb (allgemeines Zivilrecht),

Herrn Prof. Hobe (hauptsächlich Verfassungsrecht), Frau Dr. Norda (DLA Piper, Arbeitsrecht) und Herrn Prof. Giesberts (DLA Piper, Öffentliches Recht) als PrüferIn wählen.

Die Themenvergabe findet am 11. Oktober 2024 um 10 Uhr in der Bibliothek des Instituts für Luftrecht, Weltraumrecht und Cyberrecht statt. Im Anschluss gibt es einen Einführungsvortrag zum wissenschaftlichen Arbeiten, insbesondere mit Blick auf die formalen Anforderungen. Die Abgabe der Arbeiten hat bis zum 08. November 2024 zu erfolgen.

Das obligatorische Blockseminar findet in diesem Semester am Freitag, den 29. November 2024, in den Räumlichkeiten von DLA Piper statt. Hier werden Sie einen 15-minütigen Vortrag über Ihre Arbeiten halten. Im Anschluss erfolgt eine kurze Fragerunde.

Bitte informieren Sie uns frühzeitig, falls Sie den Seminarplatz nicht wahrnehmen können, damit Interessenten auf der Warteliste nachrücken können.

Das Team der Cologne LEXperience freut sich auf Ihre Teilnahme!

Bei Fragen können Sie sich gerne unter [cologne-lexperience@uni-koeln.de](mailto:cologne-lexperience@uni-koeln.de) an uns wenden. Alle weiteren Informationen werden den Teilnehmenden in einer separaten E-Mail nach Ablauf der Belegphasen zur Verfügung gestellt.

### **13980.5039 Vorbereitungsseminar PROTEUS**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.HOBE  
E.SOYDAN

The seminar is embedded into an interdisciplinary and international event bringing together advanced students from Political Sciences and Law Departments. It combines the application of political and legal knowledge with elements of a simulation exercise. Every participant has the possibility to practice real-life situations in English by performing a specific role in a simulation of a EU council meeting.

Participating students will be provided with more information (literature, schedule etc.) during the first meeting in April 2022.

The seminar is jointly conducted with the Center for Turkey and European Union Studies, Prof. Dr. Wolfgang Wessels and funded by the Kölner Gymnasial- und Stiftungsfonds.

### **14162.0000 Telders International Law Moot Court**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.HOBE

### **14162.0001 Leiden-Sarin International Air Law Moot Court**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.HOBE

### **14162.0002 Manfred Lachs Space Law Moot Court**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.HOBE



## JUNIORPROFESSUR FÜR INTERNATIONAL INVESTMENT LAW

**13980.2013 Internationales Investitionsrecht I (Die materiell-rechtlichen Schutzstandards)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:00 , 11.10.2024 - 18.10.2024,

M.PERKAMS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 17:00 , 12.10.2024 - 19.10.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Weitere Informationen zur Vorlesung finden Sie unter [www.iilcc.uni-koeln.de/15646.html](http://www.iilcc.uni-koeln.de/15646.html)

**13980.2120 Internationales Investitionsrecht II (Fragen der prozessualen Rechtsdurchsetzung)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:00 , 15.11.2024 - 22.11.2024,

L.MARKERT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 17:00 , 16.11.2024 - 23.11.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Weitere Informationen zur Vorlesung finden Sie unter [www.iilcc.uni-koeln.de/15646.html](http://www.iilcc.uni-koeln.de/15646.html)

**13980.2415 Advanced Course in ICSID Arbitration**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:00 , 10.01.2025 - 17.01.2025,

F.ABRIANI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 17:00 , 11.01.2025 - 18.01.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

# INSTITUT FÜR ÖFFENTLICHES RECHT UND VERWALTUNGSLEHRE

## 13980.0019 **Besonderes Verwaltungsrecht (IV)**

5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

M.OGOREK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung "Besonderes Verwaltungsrecht" behandelt den Pflichtfachstoff des Polizei- und Ordnungsrechts, des Öffentlichen Baurechts sowie des Kommunalrechts. Diese Rechtsgebiete bilden - neben dem Staatsrecht - den Kern der universitären Ausbildung im Öffentlichen Recht. Sie sind von überragender Bedeutung in der Ersten juristischen Prüfung.

Die Vorlesung untergliedert sich in drei Abschnitte: Im Vorlesungsabschnitt "Polizeirecht" stehen im Fokus: die gefahrenabwehrrechtlichen Befugnisnormen (Generalklausel, Standardbefugnisse) sowie die Rechtmäßigkeit polizeilicher Maßnahmen (Polizeiverfügungen, Realakte, Gefahrenabwehrverordnungen), das Verwaltungsvollstreckungsrecht sowie die Grundzüge des Versammlungsrechts.

Der zweiten Abschnitt - Öffentliches Baurecht - wird die Grundzüge des Bauordnungs- und Bauplanungsrechts zum Gegenstand haben. Vertieft werden darüber hinaus alle prüfungsrelevanten Spezialprobleme, wie z.B. der Erlass von Bebauungsplänen, das gemeindliche Einvernehmen und der Vorbescheid.

Schließlich wird im dritten Vorlesungsabschnitt das Kommunalrecht beleuchtet. Dabei werden auch und insbesondere die wichtigen "Klausurklassiker" ausführlich besprochen: die gemeindlichen Verbandskompetenzen, die Gemeindeorgane, der sog. Kommunalverfassungsverstreit, die Kommunalaufsicht und die Kommunalverfassungsbeschwerde.

## 13980.2084 **Öffentliche Sicherheit**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

M.OGOREK

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

F.BADENBERG

Do. 14:00 - 15:30 , 24.10.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Gewährleistung von Sicherheit ist eine der wichtigsten Aufgaben des Staates. Und sie ist immer wieder Gegenstand aktueller oder fundamentaler Debatten in Politik, Gesellschaft und Recht: Darf der Staat ein von Terroristen gekapertes Flugzeug im Notfall abschießen? Unter welchen Voraussetzungen darf die Bundeswehr im Innern eingesetzt werden? Darf die Bundesrepublik in einem Europa ohne Binnengrenzen wieder Grenzkontrollen einführen? Und wie weit darf die Überwachung durch Geheimdienste und Kriminalämter gehen?

Die Vorlesung baut auf Vorkenntnissen aus dem Grundstudium zum Polizei- und Ordnungsrecht auf, will aber weit darüber hinaus ein umfassendes Bild der staatlichen und vermehrt supranationalen Sicherheitsarchitektur zeichnen. Beleuchtet werden die europa-, verfassungs- und verwaltungsrechtliche Ebene des Rechts der inneren Sicherheit. Neben den materiellen Grundlagen – wie beispielsweise der Gesetzgebungs- und Verwaltungskompetenzverteilung – bildet das Recht der einzelnen Sicherheitsbehörden – beispielsweise von Bundespolizei,

Bundeskriminalamt und Verfassungsschutzbehörden – einen Schwerpunkt der Vorlesung.

**13980.5017 Vorbereitungsseminar: Recht der Nachrichtendienste und Extremismusbekämpfung**  
2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.KRINGS  
M.OGOREK

Das Seminar von Universitätsprofessor Dr. Markus Ogorek, LL.M. (Berkeley), Att. at Law (NY) und Parlamentarischem Staatssekretär a.D. Honorarprofessor Dr. Günter Krings, LL.M. (Temple), MdB, richtet sich an Studierende mit besonderem Interesse am Sicherheitsrecht, Verfassungsrecht und den rechtlichen Mechanismen zum Schutz demokratischer Strukturen. Spezifische Vorkenntnisse im Sicherheitsrecht sind nicht vonnöten.

Im Mittelpunkt stehen die Herausforderungen, Aufgaben und Befugnisse der deutschen Nachrichtendienste (BfV, MAD und BND). Flankierend soll auch die Nennung von Organisationen und Einzelpersonen in den jährlich erscheinenden Verfassungsschutzberichten des BMI erörtert werden. Ferner behandelt das Seminar grundlegende Aspekte des Rechts der wehrhaften Demokratie, wie z.B. das Parteiverbotsverfahren, den Ausschluss politischer Parteien von der staatlichen Finanzierung und die Grundrechtsverwirkung. Thematisiert werden schließlich juristische Maßnahmen und Strategien zur Bekämpfung extremistischer und religiös-fundamentalistischer Vereinigungen sowie der Schutz der Integrität und Funktionsfähigkeit von Parlamenten gegenüber Abgeordneten, Mitarbeitern und Dritten.

## INSTITUT FÜR OSTEUEPÄISCHES RECHT UND RECHTSVERGLEICHUNG

### **13980.2054 Rechtsentwicklung in Mittel- und Osteuropa: Rechtsvergleichende Analyse der Rechtskulturen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

S.PRITZKOW

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

1) Grundlagen der Rechtsvergleichung

2) Verfassungskonzepte in West und Ost

- Grundbegriffe des Konstitutionalismus und Verfassungsrechts
- Theoretische Modelle des Konstitutionalismus
- Praktische Beispiele
- Verfassungsgeschichte von Mittel-, Ost- und Südosteuropa in vorsozialistischer Zeit
- Die sozialistischen Verfassungen
- Verfassungsgebung in Mittel-, Ost- und Südosteuropa nach 1989/90
- Entstehung einer osteuropäischen Verfassungstradition?

3) Verfassungsstrukturvergleich

- Politische Systeme in Mittel-, Ost- und Südosteuropa
- Parlamentarische vs. Präsidientielle Demokratie
- Föderalismus vs. Einheitsstaat in Mittel-, Ost- und Südosteuropa
- Verfassungsgerichte in Mittel-, Ost- und Südosteuropa
- Wahlen in Mittel-, Ost- und Südosteuropa
- Parteien in Mittel-, Ost- und Südosteuropa
- Grundrechte und Grundpflichten in Mittel-, Ost- und Südosteuropa

4) Nationale Verfassungen in Mittel- Ost-, und Südosteuropa und das Völkerrecht/  
Europarecht

- Beitrittsprozesse zur EU
- Die Stellung des Völkerrechts im nationalen Verfassungsrecht in Mittel- Ost-, und Südosteuropa
- Die Stellung des Europarecht im nationalen Verfassungsrecht in Mittel- Ost-, und Südosteuropa (einschließlich wichtige Verfassungsgerichtsentscheidungen)

5) Sondervorlesung in Abstimmung mit den Vorlesungsteilnehmern (ggf. auch von den Teilnehmern selbst gestaltet)

Mögliche Themenbereiche:

- Einfluss des EGMR auf die Grundrechtsentwicklung in Mittel-, Ost-, und Südosteuropa
- Stabilisierte de-facto-Regime (Transnistrien, Abchasien, Südossetien)
- Kosovo und Krim - Gemeinsamkeiten und Unterschiede

## INSTITUT FÜR STAATSRECHT

### 13980.0032 Grundrechte (I), Gruppe 2: K bis Z

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 11:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025, S.RIXEN  
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Gegenstand der Vorlesung sind die Grundrechte des Grundgesetzes (GG) mit Bezügen zu den Menschenrechten der Europäischen Menschenrechtskonvention (EMRK) und den Grundrechten der EU-Grundrechtecharta. Es handelt sich um eine Einführungsvorlesung, die Grundfragen beantwortet: Warum gibt es überhaupt Grund- und Menschenrechte? Welche Bedeutung hat die Garantie der Menschenwürde für die Grundrechte? Was sind Freiheitsrechte, Gleichheitsrechte, Abwehrrechte und grundrechtliche Schutzpflichten? Wann sind Grundrechte „verletzt“? Können Eingriffe in Grundrechte „gerechtfertigt“ sein? Was bedeutet Verhältnismäßigkeit und warum sind verhältnismäßige Eingriffe in Grundrechte zulässig? Die Grundrechte begrenzen staatliche Machtausübung und enthalten Gerechtigkeitspostulate für die gesamte Rechtsordnung. Die Kenntnis der Grundrechte ist deshalb für ein erfolgreiches Jura-Studium unabdingbar.

### 13980.0068 Kleine Übung im Öffentlichen Recht (Vorbereitung auf die ZP) (III)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025, S.RIXEN  
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude  
Do. 08:15 - 09:45 , 28.11.2024,  
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Die Veranstaltung bereitet auf die öffentlich-rechtliche Klausur der Zwischenprüfung vor. Fallorientiert werden die wichtigsten Inhalte der Rechtsgebiete wiederholt, die Gegenstand der Zwischenprüfung sind: Grundrechte, Staatsorganisationsrecht, Allgemeines Verwaltungsrecht.

### 13980.2034 Gesundheitsrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 17:45 - 19:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025, M.REHBORN  
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

### 13980.2048 Vertiefung Kommunalrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 08:00 - 09:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, A.ENGELS  
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Die Vorlesung richtet sich vornehmlich an Studierende des Schwerpunktbereichs "Öffentliches Recht" und darüber hinaus an alle Studierende, die vertieftes Interesse an Rechtsfragen des Kommunalrechts haben. Gegenstand der Vorlesung werden alle exmrensrelevanten Aspekte des Kommunalrechts sein – wobei eine grobe Zweiteilung in verfassungsrechtliche und verwaltungsrechtliche Aspekte erfolgen soll.

Besonderer Wert soll auf die Stellung der Kommunen im Staatsgefüge sowie vornehmlich binnenrechtliche Fragestellungen gelegt werden. Ein Schwerpunkt wird darin liegen, das Verhältnis der handelnden Organe der Kommunen sowie der verschiedenen Handlungsformen zu erfassen. Anhand von Beispielfällen sowie

konkretem Anschauungsmaterial aus der verwaltungsgerichtlichen Praxis soll der Vorlesungsstoff klausurvorbereitend veranschaulicht werden. Sofern sich hierzu die Möglichkeit bietet, soll zudem Gelegenheit gegeben werden, eine Verhandlung der für das Kommunalrecht zuständigen 4. Kammer des Verwaltungsgerichts Köln zu besuchen.

Am Ende der Vorlesungszeit wird eine Abschlussklausur angeboten.

## LEHRSTUHL FÜR STAATS- UND VERWALTUNGS- SOWIE WISSENSCHAFTSRECHT UND MEDIENRECHT

### 13980.2085 Öffentliches Wirtschaftsrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

T.MAYEN

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die verfassungsrechtlichen Grundlagen und die verwaltungsrechtlichen Instrumente der staatlichen Regulierung des Wirtschaftslebens. Neben einem Blick auf wirtschaftsrelevante Bestimmungen des Grundgesetzes, namentlich einzelne wirtschaftsrelevante Grundrechte (insb. Art. 12 GG, Art. 14 GG) sowie wirtschaftsbezogene Gesetzgebungs- und Verwaltungskompetenzen, werden die Regelungsinstrumente der Gewerbeordnung (GewO) näher betrachtet, die einen wichtigen Rahmen für das wirtschaftliche Handeln darstellen. Die GewO ist zudem ein Vorbild für andere wirtschaftsrelevante Gesetze. Kenntnisse der GewO erleichtern daher das Verständnis spezieller öffentlich-rechtlicher Gesetze, die das Wirtschaftsleben betreffen. Zur Vorlesung gehört auch der exemplarische Blick auf ausgewählte, spezielle Bereiche der Wirtschaftsregulierung zwischen Feiertagsrecht, kommunaler Infrastruktursicherung („Daseinsvorsorge“), Sozialwirtschaft und Netzzugangsregulierung.

## LEHRSTUHL FÜR ÖFFENTLICHES RECHT, VÖLKERRECHT UND EUROPARECHT

### 13980.1005 Übung im Öffentlichen Recht

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

H.LANG

Die Übung ist als wesentlicher Bestandteil des Hauptstudiums das Verbindungsstück zwischen Grundstudium und vertiefter Examensvorbereitung. Sie dient dazu, die im Grundstudium erworbenen Kenntnisse miteinander zu verknüpfen, zu vertiefen und zu erweitern. Wenn Sie an der Übung im Öffentlichen Recht erfolgreich teilnehmen möchten, sollten Ihnen die im Grundstudium auf dem Gebiet des öffentlichen Rechts – also im Staats- und Verwaltungsrecht – vermittelten Lerninhalte sowie die Methodik der Fallbearbeitung bereits bekannt sein. Die Vorlesung ist in zwei Abschnitte gegliedert: Einen staatsrechtlichen Teil und einen verwaltungsrechtlichen Teil.

Zu beiden Teilen werden Abschlussklausuren angeboten. Die Termine werden im Laufe der Veranstaltung bekanntgegeben.

### 13980.2037 Spezielle Bereiche des Medizin- und Gesundheitsrechts (Recht der künstlichen Befruchtung, Transplantationsrecht)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

H.LANG

### 13980.2047 Vertiefung Grundrechte

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

H.LANG

Die Vorlesung behandelt die maßgeblich durch die Judikatur des Bundesverfassungsgerichts geprägte Entwicklung der Grundrechtsdogmatik - am Beispiel ausgewählter (Leit-)Entscheidungen zu bestimmten Einzelgrundrechten. Dabei geht es zugleich um die Kontextualisierung der Entscheidungen, also um deren Einordnung in den jeweiligen historischen, politischen, gesellschaftlichen bzw. kulturellen Zusammenhang.

### 13980.5019 Vorbereitungsseminar: Aktuelle staatsrechtliche Probleme unter Beachtung höchstrichterlicher Urteile (z.B Klimabeschluss, Wahlrecht, Sterbehilfe aus der Perspektive des Verfassungsrechts u.ä.)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.LANG



## INSTITUT FÜR MEDIENRECHT (ÖFFENTLICHES RECHT, MEDIEN- UND KOMMUNIKATIONSRECHT)

### 13980.0017 Allgemeines Verwaltungsrecht (III)

5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 18:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, K.HAIN  
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung behandelt den Allgemeinen Teil des Verwaltungsrechts und verschafft einen Einstieg in das Rechtsgebiet des Verwaltungsrechts. Es werden u.a. folgende Themen behandelt: die Organisation der Verwaltung, Grundzüge der Verwaltungsgerichtsbarkeit und der Anfechtungs- sowie Verpflichtungsklage, die Handlungsformen der Verwaltung mit besonderer Beachtung des Verwaltungsakts, die Rechtmäßigkeit und Aufhebung von Verwaltungsakten sowie Grundzüge des Staatshaftungsrechts.

### 13980.0037 Allgemeine Staatslehre (I-IV)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 22.01.2025, K.HAIN  
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Die Allgemeine Staatslehre ist ein zentrales Grundlagenfach des öffentlichen Rechts, weil sie den Staat über seine rechtliche Dimension hinaus unter Berücksichtigung auch anderer wissenschaftlicher Disziplinen (u.a. der Geschichte und der Politikwissenschaft) untersucht und hinterfragt. Sie befasst sich also mit den übergreifenden Fragen der Staatlichkeit, nämlich unter anderem mit den verschiedenen Staatsbegriffen, mit den außerrechtlichen Voraussetzungen der Staatlichkeit (einschl. staatsphilosophischer Erkenntnisse), mit der Rechtfertigung (Legitimation) des Staates. Der Schwerpunkt liegt auf der näheren Betrachtung des modernen Verfassungsstaates und der aktuellen Veränderungsprozesse im internationalen Staatensystem. Betrachtungsgegenstand ist die Staatlichkeit generell, nicht ein bestimmter Staat. Die konkrete Staatlichkeit der Bundesrepublik Deutschland wird allerdings gerade im Zusammenhang mit den Erläuterungen zum modernen Verfassungsstaat regelmäßig zur Veranschaulichung herangezogen. Am Ende des Semesters wird eine Abschlussklausur angeboten (Zeitpunkt und Ort werden noch bekannt gegeben).  
Literaturempfehlung: Schöbener/Knauff, Allgemeine Staatslehre, 4. Aufl. 2019.

### 13980.2066 Europäisches Medienrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, K.HAIN  
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

## PROFESSUR FÜR DAS RECHT DER DIGITALISIERUNG

### **13980.5008 Vorbereitungsseminar im Öffentlichen Recht**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 11:00 , 11.10.2024,

in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 08:00 - 18:00 , 09.01.2025,

in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

I.SPIECKER

GENANNT

DÖHMANN

## MEDIZINISCHE FAKULTÄT

### DEKANAT

#### 14959.0000 KIS Spezialuntersuchungen

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 18:00 , 07.10.2024 - 20.01.2025,  
siehe Praktikumsheft

C.STOSCH  
R.KOCH-SCHULTZE  
S.BORNEMANN  
K.WESTERMANN  
D.WINNERL-  
NEUKIRCHEN

#### 14959.0001 KIS Venenverweilkanülierung

,5 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 11:00 , 20.11.2024 - 22.01.2025,  
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus  
Mi. 09:00 - 11:30 , 20.11.2024 - 22.01.2025,  
in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus  
Mi. 12:00 - 14:30 , 20.11.2024 - 22.01.2025,  
in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus  
Do. 10:00 - 12:00 , 21.11.2024 - 23.01.2025,  
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus  
Do. 09:00 - 11:30 , 21.11.2024 - 23.01.2025,  
in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus  
Do. 12:00 - 14:30 , 21.11.2024 - 23.01.2025,  
in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus

C.STOSCH  
S.BORNEMANN  
K.WESTERMANN

#### 14959.0002 Kompetenzfeld Erkältungskrankheiten

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:15 - 15:00 , 08.10.2024,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut  
Di. 15:15 - 16:00 , 08.10.2024,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut  
Di. 13:15 - 14:00 , 08.10.2024,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut  
Mo. 15:15 - 16:00 , 14.10.2024,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut  
Mo. 14:15 - 15:00 , 14.10.2024,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut  
Di. 08:00 - 09:00 , 22.10.2024,  
in Mikroskopierraum I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut

P.NEUGEBAUER

**14959.0003 KISS Individualhygiene**

,6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 14:00 , 08.10.2024,  
 in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus  
 Mi. 10:00 - 12:00 , 09.10.2024 - 16.10.2024,  
 in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus  
 Mi. 12:00 - 14:00 , 09.10.2024 - 16.10.2024,  
 in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus  
 Do. 10:00 - 12:00 , 10.10.2024 - 19.12.2024,  
 in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus  
 Do. 12:00 - 14:00 , 10.10.2024 - 17.10.2024,  
 in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus  
 Fr. 14:00 - 16:00 , 11.10.2024 - 13.12.2024,  
 in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus  
 Fr. 12:00 - 14:00 , 11.10.2024 - 20.12.2024,  
 in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus  
 Di. 10:00 - 12:00 , 15.10.2024,  
 in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus  
 Do. 14:00 - 16:00 , 17.10.2024,  
 in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus  
 Fr. 10:00 - 12:00 , 18.10.2024 - 20.12.2024,  
 in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus  
 Do. 11:30 - 13:30 , 28.11.2024,  
 in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

C.STOSCH  
 S.BORNEMANN  
 K.WESTERMANN  
 J.ZWEIGNER  
 C.GÖCKLER

**14959.0004 Fachschaft studentische Vollversammlung**

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 12:00 , 21.10.2024,  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

L.SCHLACHTER  
 J.RÖRIG

**14959.0005 Einführung in den vorklinischen Studienabschnitt**

1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 16:15 , 07.10.2024,  
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

S.STOCK  
 H.HALLAL  
 H.ZIMS  
 Y.KARAY  
 P.NEUGEBAUER  
 J.HERRMANN  
 D.SCHÄFER  
 R.WEBER  
 I.ZAYED  
 O.KLEIN  
 C.STORMS  
 H.SCHMIDT  
 F.HOFMANN

**14959.0006 Zulassung zum Prüfungsverfahren**

1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 13:00 , 29.11.2024, H.HALLAL  
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum) D.COMBERG  
 Fr. 13:30 - 14:30 , 29.11.2024, K.HACKEBEIL  
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
 Di. 09:30 - 10:30 , 17.12.2024,  
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
 Fr. 10:30 - 11:30 , 17.01.2025,  
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
 Fr. 12:30 - 13:30 , 17.01.2025,  
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
 Mi. 10:00 - 11:00 , 22.01.2025,  
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
 Mi. 09:00 - 10:00 , 22.01.2025,  
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
 Fr. 09:30 - 10:30 , 24.01.2025,  
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Bei der erstmaligen Anmeldung zu einer der Ärztlichen Basisprüfungen ist die Vorlage des Abiturzeugnisses und der Geburtsurkunde im Medizinischen Prüfungsamt Voraussetzung.

Durch diese Vorlage werden Sie bei KLIPS allgemein für die Online-Anmeldung zu den Ärztlichen Basisprüfungen freigeschaltet (Zulassung zum Prüfungsverfahren), um sich dann bei erfüllten Voraussetzungen (Leistungsnachweisen) online anmelden zu können.

**14959.0007 Semestergespräch 3. vorklinisches Semester**

,1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 13:15 - 14:00 , 28.10.2024, S.ERBAN  
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut P.NEUGEBAUER

**14959.0009 OSCE I Übungszeiten**

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 19:00 , 18.11.2024 - 20.01.2025, C.STOSCH  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus S.BORNEMANN  
 Mo. 09:00 - 12:00 , 18.11.2024 - 20.01.2025,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Di. 09:00 - 12:00 , 19.11.2024 - 21.01.2025,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Di. 16:00 - 19:00 , 19.11.2024 - 21.01.2025,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Mi. 09:00 - 12:00 , 20.11.2024 - 22.01.2025,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Mi. 16:00 - 19:00 , 20.11.2024 - 15.01.2025,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Do. 09:00 - 12:00 , 21.11.2024 - 23.01.2025,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Fr. 09:00 - 12:00 , 22.11.2024 - 17.01.2025,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Do. 16:00 - 19:00 , 28.11.2024 - 16.01.2025,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Fr. 13:00 - 16:00 , 29.11.2024 - 17.01.2025,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Fr. 15:00 - 16:00 , 31.01.2025,  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

**14959.0010 Fachschaft studentische Vollversammlung 2.klinisches**

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 12:00 , 21.10.2024, L.SCHLACHTER  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) J.RÖRIG

**14959.0011 KIS PJ-Startblock**

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:30 - 15:30 , 18.11.2024 - 20.01.2025, H.HALLAL  
 in RK 3 , 065 Studierendenhaus C.STOSCH  
 Mo. 13:15 - 14:15 , 18.11.2024 - 20.01.2025, D.SCHÄFER  
 in RK 3 , 065 Studierendenhaus G.SCHNEIDER  
 Mo. 11:15 - 12:15 , 18.11.2024 - 20.01.2025, A.KARENBERG  
 in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus O.KLICHE  
 Mo. 10:00 - 11:00 , 18.11.2024 - 20.01.2025, C.ALBUS  
 in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus J.MATTHES  
 Mo. 14:30 - 15:30 , 18.11.2024 - 20.01.2025, A.DOLL  
 in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus K.HOYER-ALLO  
 Mo. 13:15 - 14:15 , 18.11.2024 - 20.01.2025, C.THRIEN  
 in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus A.MARKSER  
 Mo. 09:00 - 09:45 , 18.11.2024 - 20.01.2025, P.SOMMERFELD  
 in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus E.EßER  
 Mo. 11:15 - 12:15 , 18.11.2024 - 20.01.2025, P.WAGNER  
 in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus S.MENDELIN  
 Mo. 10:00 - 11:00 , 18.11.2024 - 20.01.2025, A.KOLB  
 in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus S.FLÖGEL  
 Di. 11:45 - 13:45 , 19.11.2024 - 21.01.2025,  
 in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus  
 Di. 14:00 - 16:00 , 19.11.2024 - 21.01.2025,  
 in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus  
 Di. 11:15 - 14:00 , 19.11.2024 - 21.01.2025,  
 in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus  
 Di. 08:30 - 11:00 , 19.11.2024 - 21.01.2025,  
 in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus  
 Di. 12:45 - 14:00 , 19.11.2024 - 21.01.2025,  
 in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus  
 Di. 09:45 - 11:00 , 19.11.2024 - 21.01.2025,  
 in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus  
 Di. 14:00 - 15:15 , 19.11.2024 - 21.01.2025,  
 in Übungsraum I , 065 Studierendenhaus

Di. 08:30 - 09:30 , 19.11.2024 - 21.01.2025,  
in Übungsraum I , 065 Studierendenhaus  
Di. 12:30 - 13:45 , 19.11.2024 - 21.01.2025,  
in Übungsraum I , 065 Studierendenhaus  
Di. 11:15 - 12:15 , 19.11.2024 - 21.01.2025,  
in Übungsraum I , 065 Studierendenhaus  
Di. 11:15 - 12:15 , 19.11.2024 - 21.01.2025,  
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus  
Di. 08:30 - 09:30 , 19.11.2024 - 21.01.2025,  
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus  
Di. 14:00 - 15:15 , 19.11.2024 - 21.01.2025,  
in Übungsraum Ib , 065 Studierendenhaus  
Di. 12:30 - 13:45 , 19.11.2024 - 21.01.2025,  
in Übungsraum Ib , 065 Studierendenhaus  
Di. 08:30 - 09:45 , 19.11.2024 - 21.01.2025,  
in Übungsraum II , 065 Studierendenhaus  
Di. 10:00 - 11:15 , 19.11.2024 - 21.01.2025,  
in Übungsraum II , 065 Studierendenhaus  
Di. 11:15 - 14:00 , 19.11.2024 - 21.01.2025,  
in Übungsraum IIa , 065 Studierendenhaus  
Di. 08:30 - 11:00 , 19.11.2024 - 21.01.2025,  
in Übungsraum IIa , 065 Studierendenhaus  
Di. 10:00 - 11:15 , 19.11.2024 - 21.01.2025,  
in Übungsraum IIb , 065 Studierendenhaus  
Di. 08:30 - 09:45 , 19.11.2024 - 21.01.2025,  
in Übungsraum IIb , 065 Studierendenhaus  
Di. 11:45 - 13:45 , 19.11.2024 - 21.01.2025,  
in Übungsraum III , 065 Studierendenhaus  
Di. 14:00 - 15:15 , 19.11.2024 - 21.01.2025,  
in Übungsraum III , 065 Studierendenhaus  
Di. 08:30 - 09:45 , 19.11.2024 - 21.01.2025,  
in Übungsraum III , 065 Studierendenhaus  
Di. 10:00 - 11:15 , 19.11.2024 - 21.01.2025,  
in Übungsraum III , 065 Studierendenhaus  
Di. 11:45 - 13:45 , 19.11.2024 - 21.01.2025,  
in Übungsraum IIIa , 065 Studierendenhaus  
Di. 14:00 - 15:15 , 19.11.2024 - 21.01.2025,  
in Übungsraum IIIa , 065 Studierendenhaus  
Di. 10:00 - 11:15 , 19.11.2024 - 21.01.2025,  
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus  
Di. 14:00 - 15:15 , 19.11.2024 - 21.01.2025,  
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus  
Di. 08:30 - 09:45 , 19.11.2024 - 21.01.2025,  
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus  
Di. 11:45 - 13:45 , 19.11.2024 - 21.01.2025,  
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus  
Di. 14:30 - 15:30 , 19.11.2024 - 21.01.2025,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 11:45 - 13:45 , 20.11.2024 - 22.01.2025,  
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus

Mi. 14:00 - 16:00 , 20.11.2024 - 22.01.2025,  
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus  
Mi. 11:15 - 14:00 , 20.11.2024 - 22.01.2025,  
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus  
Mi. 08:30 - 11:00 , 20.11.2024 - 22.01.2025,  
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus  
Mi. 08:15 - 08:30 , 20.11.2024 - 22.01.2025,  
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus  
Mi. 09:45 - 11:00 , 20.11.2024 - 22.01.2025,  
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus  
Mi. 12:45 - 14:00 , 20.11.2024 - 22.01.2025,  
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus  
Mi. 08:30 - 09:45 , 20.11.2024 - 22.01.2025,  
in Übungsraum I , 065 Studierendenhaus  
Mi. 10:00 - 11:15 , 20.11.2024 - 22.01.2025,  
in Übungsraum I , 065 Studierendenhaus  
Mi. 14:00 - 15:15 , 20.11.2024 - 22.01.2025,  
in Übungsraum I , 065 Studierendenhaus  
Mi. 11:45 - 13:45 , 20.11.2024 - 22.01.2025,  
in Übungsraum I , 065 Studierendenhaus  
Mi. 08:30 - 09:45 , 20.11.2024 - 22.01.2025,  
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus  
Mi. 11:45 - 13:45 , 20.11.2024 - 22.01.2025,  
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus  
Mi. 14:00 - 15:15 , 20.11.2024 - 22.01.2025,  
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus  
Mi. 10:00 - 11:15 , 20.11.2024 - 22.01.2025,  
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus  
Mi. 14:00 - 15:15 , 20.11.2024 - 22.01.2025,  
in Übungsraum Ib , 065 Studierendenhaus  
Mi. 11:45 - 13:45 , 20.11.2024 - 22.01.2025,  
in Übungsraum Ib , 065 Studierendenhaus  
Mi. 08:30 - 09:45 , 20.11.2024 - 22.01.2025,  
in Übungsraum II , 065 Studierendenhaus  
Mi. 10:00 - 11:15 , 20.11.2024 - 22.01.2025,  
in Übungsraum II , 065 Studierendenhaus  
Mi. 08:30 - 11:00 , 20.11.2024 - 22.01.2025,  
in Übungsraum IIa , 065 Studierendenhaus  
Mi. 11:15 - 14:00 , 20.11.2024 - 22.01.2025,  
in Übungsraum IIa , 065 Studierendenhaus  
Mi. 08:30 - 09:45 , 20.11.2024 - 22.01.2025,  
in Übungsraum IIb , 065 Studierendenhaus  
Mi. 10:00 - 11:15 , 20.11.2024 - 22.01.2025,  
in Übungsraum IIb , 065 Studierendenhaus  
Mi. 11:15 - 12:15 , 20.11.2024 - 22.01.2025,  
in Übungsraum III , 065 Studierendenhaus  
Mi. 14:00 - 15:15 , 20.11.2024 - 22.01.2025,  
in Übungsraum III , 065 Studierendenhaus  
Mi. 12:30 - 13:45 , 20.11.2024 - 22.01.2025,  
in Übungsraum III , 065 Studierendenhaus



Mi. 08:30 - 09:30 , 20.11.2024 - 22.01.2025,  
in Übungsraum III , 065 Studierendenhaus  
Mi. 14:00 - 15:15 , 20.11.2024 - 22.01.2025,  
in Übungsraum IIIa , 065 Studierendenhaus  
Mi. 12:30 - 13:45 , 20.11.2024 - 22.01.2025,  
in Übungsraum IIIa , 065 Studierendenhaus  
Mi. 11:15 - 12:15 , 20.11.2024 - 22.01.2025,  
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus  
Mi. 08:30 - 09:30 , 20.11.2024 - 22.01.2025,  
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus  
Mi. 14:30 - 15:30 , 20.11.2024 - 22.01.2025,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 12:30 - 14:30 , 21.11.2024 - 23.01.2025,  
in RK 4 , 065 Studierendenhaus  
Do. 08:30 - 09:00 , 21.11.2024 - 23.01.2025,  
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus  
Do. 08:30 - 09:00 , 21.11.2024 - 23.01.2025,  
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus  
Do. 08:30 - 09:00 , 21.11.2024 - 23.01.2025,  
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus  
Do. 09:00 - 12:00 , 21.11.2024 - 23.01.2025,  
in Übungsraum I , 065 Studierendenhaus  
Do. 09:00 - 12:00 , 21.11.2024 - 23.01.2025,  
in Übungsraum Ib , 065 Studierendenhaus  
Do. 09:00 - 12:00 , 21.11.2024 - 23.01.2025,  
in Übungsraum II , 065 Studierendenhaus  
Do. 09:00 - 12:00 , 21.11.2024 - 23.01.2025,  
in Übungsraum IIa , 065 Studierendenhaus  
Do. 09:00 - 12:00 , 21.11.2024 - 23.01.2025,  
in Übungsraum IIb , 065 Studierendenhaus  
Do. 09:00 - 12:00 , 21.11.2024 - 23.01.2025,  
in Übungsraum III , 065 Studierendenhaus  
Do. 09:00 - 12:00 , 21.11.2024 - 23.01.2025,  
in Übungsraum IIIa , 065 Studierendenhaus  
Do. 09:00 - 12:00 , 21.11.2024 - 23.01.2025,  
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus  
Do. 12:30 - 14:30 , 21.11.2024 - 23.01.2025,  
in Übungsraum 12 , 065 Studierendenhaus  
Fr. 09:00 - 15:30 , 22.11.2024 - 24.01.2025,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 13:15 - 14:15 , 07.01.2025,  
in RK 3 , 065 Studierendenhaus  
Di. 14:30 - 15:30 , 07.01.2025,  
in RK 3 , 065 Studierendenhaus  
Di. 10:00 - 11:00 , 07.01.2025,  
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus  
Di. 11:15 - 12:15 , 07.01.2025,  
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus  
Di. 09:00 - 09:45 , 07.01.2025,  
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus

Di. 14:30 - 15:30 , 07.01.2025,  
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus  
Di. 13:15 - 14:15 , 07.01.2025,  
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus  
Di. 10:00 - 11:00 , 07.01.2025,  
in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus  
Di. 11:15 - 12:15 , 07.01.2025,  
in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus  
Mi. 12:30 - 13:45 , 08.01.2025,  
in Übungsraum I , 065 Studierendenhaus  
Mi. 08:30 - 09:30 , 08.01.2025,  
in Übungsraum I , 065 Studierendenhaus  
Mi. 11:15 - 12:15 , 08.01.2025,  
in Übungsraum I , 065 Studierendenhaus  
Mi. 11:15 - 12:15 , 08.01.2025,  
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus  
Mi. 08:30 - 09:30 , 08.01.2025,  
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus  
Mi. 12:30 - 13:45 , 08.01.2025,  
in Übungsraum Ib , 065 Studierendenhaus  
Mi. 08:30 - 09:45 , 08.01.2025,  
in Übungsraum III , 065 Studierendenhaus  
Mi. 11:45 - 13:45 , 08.01.2025,  
in Übungsraum III , 065 Studierendenhaus  
Mi. 10:00 - 11:15 , 08.01.2025,  
in Übungsraum III , 065 Studierendenhaus  
Mi. 11:45 - 13:45 , 08.01.2025,  
in Übungsraum IIIa , 065 Studierendenhaus  
Mi. 11:45 - 13:45 , 08.01.2025,  
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus  
Mi. 14:00 - 15:15 , 08.01.2025,  
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus  
Mi. 08:30 - 09:45 , 08.01.2025,  
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus  
Mi. 10:00 - 11:15 , 08.01.2025,  
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus  
Do. 14:00 - 16:00 , 09.01.2025,  
in Beobachtungsraum II , 065 Studierendenhaus  
Do. 11:45 - 13:45 , 09.01.2025,  
in Beobachtungsraum II , 065 Studierendenhaus  
Do. 08:30 - 11:00 , 09.01.2025,  
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus  
Do. 11:15 - 14:00 , 09.01.2025,  
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus  
Do. 08:15 - 08:30 , 09.01.2025,  
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus  
Do. 12:45 - 14:00 , 09.01.2025,  
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus  
Do. 09:45 - 11:00 , 09.01.2025,  
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

Do. 08:30 - 09:45 , 09.01.2025,  
in Übungsraum I , 065 Studierendenhaus  
Do. 14:00 - 15:15 , 09.01.2025,  
in Übungsraum I , 065 Studierendenhaus  
Do. 11:45 - 13:45 , 09.01.2025,  
in Übungsraum I , 065 Studierendenhaus  
Do. 10:00 - 11:15 , 09.01.2025,  
in Übungsraum I , 065 Studierendenhaus  
Do. 10:00 - 11:15 , 09.01.2025,  
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus  
Do. 08:30 - 09:45 , 09.01.2025,  
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus  
Do. 14:00 - 15:15 , 09.01.2025,  
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus  
Do. 11:45 - 13:45 , 09.01.2025,  
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus  
Do. 14:00 - 15:15 , 09.01.2025,  
in Übungsraum Ib , 065 Studierendenhaus  
Do. 11:45 - 13:45 , 09.01.2025,  
in Übungsraum Ib , 065 Studierendenhaus  
Do. 10:00 - 11:15 , 09.01.2025,  
in Übungsraum II , 065 Studierendenhaus  
Do. 08:30 - 09:45 , 09.01.2025,  
in Übungsraum II , 065 Studierendenhaus  
Do. 08:30 - 11:00 , 09.01.2025,  
in Übungsraum IIa , 065 Studierendenhaus  
Do. 11:15 - 14:00 , 09.01.2025,  
in Übungsraum IIa , 065 Studierendenhaus  
Do. 10:00 - 11:15 , 09.01.2025,  
in Übungsraum IIb , 065 Studierendenhaus  
Do. 08:30 - 09:45 , 09.01.2025,  
in Übungsraum IIb , 065 Studierendenhaus  
Do. 12:30 - 13:45 , 09.01.2025,  
in Übungsraum III , 065 Studierendenhaus  
Do. 11:15 - 12:15 , 09.01.2025,  
in Übungsraum III , 065 Studierendenhaus  
Do. 08:30 - 09:30 , 09.01.2025,  
in Übungsraum III , 065 Studierendenhaus  
Do. 14:00 - 15:15 , 09.01.2025,  
in Übungsraum III , 065 Studierendenhaus  
Do. 12:30 - 13:45 , 09.01.2025,  
in Übungsraum IIIa , 065 Studierendenhaus  
Do. 14:00 - 15:15 , 09.01.2025,  
in Übungsraum IIIa , 065 Studierendenhaus  
Do. 08:30 - 09:30 , 09.01.2025,  
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus  
Do. 11:15 - 12:15 , 09.01.2025,  
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus  
Do. 14:30 - 15:30 , 09.01.2025,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:30 - 14:30 , 10.01.2025,  
 in RK 4 , 065 Studierendenhaus  
 Fr. 08:30 - 09:00 , 10.01.2025,  
 in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus  
 Fr. 08:30 - 09:00 , 10.01.2025,  
 in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus  
 Fr. 08:30 - 09:00 , 10.01.2025,  
 in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus  
 Fr. 09:00 - 12:00 , 10.01.2025,  
 in Übungsraum I , 065 Studierendenhaus  
 Fr. 09:00 - 12:00 , 10.01.2025,  
 in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus  
 Fr. 09:00 - 12:00 , 10.01.2025,  
 in Übungsraum Ib , 065 Studierendenhaus  
 Fr. 09:00 - 12:00 , 10.01.2025,  
 in Übungsraum IIa , 065 Studierendenhaus  
 Fr. 09:00 - 12:00 , 10.01.2025,  
 in Übungsraum III , 065 Studierendenhaus  
 Fr. 09:00 - 12:00 , 10.01.2025,  
 in Übungsraum IIIa , 065 Studierendenhaus  
 Fr. 09:00 - 12:00 , 10.01.2025,  
 in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus  
 Fr. 09:00 - 12:00 , 10.01.2025,  
 in Übungsraum 07 , 065 Studierendenhaus  
 Fr. 12:30 - 14:30 , 10.01.2025,  
 in Übungsraum 12 , 065 Studierendenhaus

**14959.0012 KIS Punktionen**

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:15 - 15:45 , 08.10.2024,

C.STOSCH

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

S.BORNEMANN

Mi. 14:15 - 15:45 , 09.10.2024,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

**14959.0014 KIS Kernuntersuchungskurs**

,9 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 15:00 , 02.09.2024,

C.STOSCH

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

S.BORNEMANN

Di. 09:00 - 15:00 , 03.09.2024,

K.WESTERMANN

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

T.KOSLOWSKY

Di. 16:00 - 20:00 , 03.09.2024,

siehe Praktikumsheft

Mi. 09:00 - 15:00 , 04.09.2024,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Do. 10:00 - 16:00 , 05.09.2024,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Do. 16:00 - 19:00 , 05.09.2024,

siehe Praktikumsheft

Fr. 09:00 - 16:00 , 06.09.2024,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Sa. 09:00 - 11:00 , 07.09.2024,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Mo. 07:30 - 17:00 , 09.09.2024,  
siehe Praktikumsheft  
Di. 13:00 - 16:30 , 10.09.2024,  
siehe Praktikumsheft  
Di. 07:30 - 17:00 , 10.09.2024,  
siehe Praktikumsheft  
Di. 13:00 - 17:00 , 10.09.2024,  
siehe Praktikumsheft  
Mi. 07:30 - 17:00 , 11.09.2024,  
siehe Praktikumsheft  
Mi. 13:00 - 16:30 , 11.09.2024,  
siehe Praktikumsheft  
Mi. 13:00 - 17:00 , 11.09.2024,  
siehe Praktikumsheft  
Do. 13:00 - 17:00 , 12.09.2024,  
siehe Praktikumsheft  
Do. 13:00 - 16:30 , 12.09.2024,  
siehe Praktikumsheft  
Do. 10:00 - 16:00 , 12.09.2024,  
siehe Praktikumsheft  
Do. 15:30 - 17:00 , 12.09.2024 - 28.11.2024,  
siehe Praktikumsheft  
Fr. 12:00 - 16:00 , 13.09.2024,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Fr. 13:00 - 17:00 , 13.09.2024,  
siehe Praktikumsheft  
Fr. 13:00 - 16:30 , 13.09.2024,  
siehe Praktikumsheft  
Fr. 10:00 - 16:00 , 13.09.2024,  
siehe Praktikumsheft  
Sa. 10:00 - 16:00 , 14.09.2024 - 16.11.2024,  
siehe Praktikumsheft  
Mo. 10:00 - 17:30 , 16.09.2024,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Mo. 10:00 - 14:00 , 16.09.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 13:00 - 17:30 , 17.09.2024,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Mi. 13:00 - 17:30 , 18.09.2024,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Di. 12:00 - 16:00 , 24.09.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mo. 10:00 - 15:30 , 30.09.2024,  
siehe Praktikumsheft  
Di. 10:00 - 15:30 , 01.10.2024,  
siehe Praktikumsheft

Di. 16:00 - 19:00 , 01.10.2024 - 10.12.2024,  
siehe Praktikumsheft  
Mi. 10:00 - 15:30 , 02.10.2024,  
siehe Praktikumsheft  
Di. 17:00 - 19:00 , 08.10.2024 - 12.11.2024,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Di. 17:30 - 20:00 , 08.10.2024,  
siehe Praktikumsheft  
Di. 16:00 - 18:00 , 08.10.2024 - 21.01.2025,  
siehe Praktikumsheft  
Do. 16:30 - 18:00 , 10.10.2024 - 12.12.2024,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Do. 18:00 - 20:30 , 10.10.2024,  
siehe Praktikumsheft  
Do. 16:00 - 18:00 , 10.10.2024 - 23.01.2025,  
siehe Praktikumsheft  
Di. 16:15 - 19:15 , 15.10.2024,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Di. 16:30 - 19:00 , 15.10.2024 - 10.12.2024,  
siehe Praktikumsheft  
Do. 16:15 - 19:15 , 17.10.2024,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Fr. 15:00 - 18:30 , 18.10.2024,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Sa. 09:00 - 16:00 , 19.10.2024 - 01.02.2025,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
So. 09:00 - 12:00 , 20.10.2024,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Di. 16:30 - 18:30 , 22.10.2024 - 03.12.2024,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Do. 16:30 - 20:00 , 24.10.2024 - 09.01.2025,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Di. 12:30 - 14:30 , 29.10.2024,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude  
Sa. 15:00 - 20:00 , 16.11.2024,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Sa. 10:00 - 17:00 , 16.11.2024,  
siehe Praktikumsheft  
So. 09:00 - 18:00 , 17.11.2024,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Di. 16:00 - 18:00 , 26.11.2024 - 21.01.2025,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
So. 09:00 - 16:00 , 02.02.2025,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Mo. 14:00 - 19:00 , 03.02.2025,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Di. 14:00 - 19:00 , 04.02.2025,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Di. 14:00 - 17:00 , 04.02.2025,  
siehe Praktikumsheft

Mi. 14:00 - 19:00 , 05.02.2025,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Mi. 14:00 - 17:00 , 05.02.2025,  
siehe Praktikumsheft  
Do. 14:00 - 17:00 , 06.02.2025,  
siehe Praktikumsheft  
Fr. 14:00 - 17:00 , 07.02.2025,  
siehe Praktikumsheft

**14959.0016 Semestergespräch 2.klinisches Semester**

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:15 - 16:00 , 10.10.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

H.ZIMS

P.NEUGEBAUER

**14959.0017 Semestergespräch 3.klinisches Semester**

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:15 - 11:00 , 08.10.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

H.ZIMS

P.NEUGEBAUER

**14959.0018 Semestergespräch 4.klinisches Semester**

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:15 - 15:00 , 08.10.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

H.ZIMS

P.NEUGEBAUER

**14959.0019 Semestergespräch 5.klinisches Semester**

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:15 - 10:00 , 19.11.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

H.ZIMS

P.NEUGEBAUER

**14959.0020 Semestergespräch 6.klinisches Semester**

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:15 - 12:00 , 08.10.2024,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

H.ZIMS

F.HILBERATH

P.NEUGEBAUER

**14959.0022 Fachschaft studentische Vollversammlung 3.klinisches**

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 12:00 , 21.10.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

L.SCHLACHTER

J.RÖRIG

**14959.0023 Fachschaft studentische Vollversammlung 4.klinisches**

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 12:00 , 21.10.2024,

L.SCHLACHTER

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.RÖRIG

**14959.0024 Fachschaft studentische Vollversammlung 5.klinisches**

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 12:00 , 21.10.2024,

L.SCHLACHTER

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.RÖRIG

**14959.0025 Fachschaft studentische Vollversammlung 6.klinisches**

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 12:00 , 21.10.2024,

L.SCHLACHTER

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.RÖRIG

**14959.0026 Semestergespräch 4. vorklinisches Semester**

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:15 - 10:00 , 21.11.2024,

S.ERBAN

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

P.NEUGEBAUER

**14959.0027 Semestergespräch 2. vorklinisches Semester**

,1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 11:15 - 12:00 , 21.11.2024,

S.ERBAN

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

P.NEUGEBAUER

**14959.0028 Forschung im Medizinstudium**

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:30 - 13:30 , 08.11.2024,

S.MORITZ

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

Fr. 10:15 - 12:30 , 08.11.2024,

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

**14959.0029 Mathe für Mediziner:innen**

,6 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 16:00 , 30.09.2024,

P.SCHMELING

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 14:00 - 16:00 , 01.10.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 14:00 - 16:00 , 02.10.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Liebe Studierende,

dieser Kurs dient zur freiwilligen Auffrischung Ihrer mathematischen Kenntnisse.

Didaktisch besteht der Kurs aus Vorlesung und praktischer Übung.

Das Kursprogramm der drei Tage sieht wie folgt aus:

Montag:

Zahlen



Bruchrechnung  
Potenzrechnung  
Gleichungen  
Funktionen  
Umkehrfunktionen

Dienstag:  
Euklidische Geometrie  
Differentialrechnung  
Integralgleichungen

Mittwoch:  
Mathematische Sprache und Symbole  
Messeinheiten  
Statistik  
Fehlerrechnung

Optional:  
Partielles Ableiten

### 14959.0031 Semestergespräch/Einführungsveranstaltungen 1.klinisches Semester

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:15 - 13:00 , 07.10.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

M.ROTHSCHILD

H.ZIMS

Di. 14:15 - 15:00 , 08.10.2024,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

P.NEUGEBAUER

S.BANASCHAK

Mi. 11:15 - 12:00 , 09.10.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 13:15 - 14:00 , 10.10.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

### 14959.0032 Research Track Vorklinik

1,25 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 16.10.2024 - 08.01.2025,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

S.MORITZ

S.SCHMITZ

Do. 18:00 - 19:30 , 21.11.2024,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

### 14959.0033 Research Track Klinik

,625 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 14:00 , 15.10.2024 - 12.11.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

S.MORITZ

S.SCHMITZ

Do. 13:00 - 14:00 , 17.10.2024 - 14.11.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

### 14959.0037 KIS Erste Hilfe 1. Sem

,6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 20:00 , 09.10.2024,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

H.HALLAL

S.BORNEMANN

Do. 14:00 - 16:00 , 10.10.2024,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Do. 17:00 - 19:00 , 10.10.2024 - 07.11.2024,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Fr. 14:00 - 16:00 , 11.10.2024 - 08.11.2024,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Fr. 16:00 - 18:00 , 11.10.2024,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Mi. 14:00 - 16:00 , 16.10.2024,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Mi. 17:00 - 19:00 , 16.10.2024 - 23.10.2024,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Mi. 12:00 - 14:00 , 16.10.2024,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Do. 16:00 - 18:00 , 17.10.2024 - 24.10.2024,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Do. 14:00 - 16:00 , 17.10.2024,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Do. 12:00 - 14:00 , 17.10.2024 - 31.10.2024,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Fr. 12:00 - 14:00 , 18.10.2024 - 25.10.2024,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Fr. 10:00 - 12:00 , 25.10.2024,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Di. 12:00 - 14:00 , 29.10.2024 - 05.11.2024,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Mi. 09:00 - 11:00 , 30.10.2024,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Do. 15:00 - 17:00 , 31.10.2024 - 07.11.2024,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

„Erste Hilfe“ zu leisten kann für Studierende aller Fächer wichtig sein. In diesem Kurs werden nach einer einführenden Vorlesung die Laienreanimation, Umgang mit „Schock“ sowie rettungsdienstliche Grundpraktiken nach den derzeit gültigen Richtlinien praxisnah vermittelt.

#### **14959.0039 Informationsveranstaltung**

,1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BERGRATH  
 L.SCHLACHTER  
 J.RÖRIG  
 S.WÄCHTER

#### **14959.0040 Einführung in den klinischen Studienabschnitt (White Coat Ceremony)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:30 - 20:00 , 07.10.2024,  
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

S.STOCK  
 P.NEUGEBAUER

- 14959.0041 Orientierungsreihe an der Medizinischen Fakultät**  
 2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:00 , 10.10.2024, G.MARCUZZI  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 10:00 - 11:30 , 24.10.2024 - 21.11.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 10:00 - 11:30 , 07.11.2024,  
 in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus  
 Do. 10:00 - 11:30 , 14.11.2024 - 30.01.2025,  
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
- 14959.0042 PJ-Nachmittag**  
 ,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 17:00 - 19:00 , 12.11.2024, F.HILBERATH  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 17:00 - 19:00 , 13.11.2024,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 17:00 - 19:00 , 14.11.2024,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14959.0050 OSCE 2 Übungszeiten**  
 ,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 19:00 , 18.11.2024 - 20.01.2025, C.STOSCH  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus C.THRIEN  
 Mo. 09:00 - 12:00 , 18.11.2024 - 20.01.2025, S.FARARUNI  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Di. 09:00 - 12:00 , 19.11.2024 - 21.01.2025,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Di. 16:00 - 19:00 , 19.11.2024 - 21.01.2025,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Mi. 09:00 - 12:00 , 20.11.2024 - 22.01.2025,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Mi. 16:00 - 19:00 , 20.11.2024 - 22.01.2025,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Do. 09:00 - 12:00 , 21.11.2024 - 23.01.2025,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Fr. 09:00 - 12:00 , 22.11.2024 - 24.01.2025,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Do. 16:00 - 19:00 , 28.11.2024 - 23.01.2025,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Fr. 13:00 - 16:00 , 29.11.2024 - 17.01.2025,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Fr. 13:15 - 14:00 , 24.01.2025,  
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

**14959.0056 Kompetenzfeld - Was ist Wissenschaft?**

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:00 - 16:30 , 05.11.2024 - 03.12.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.MORITZ

C.HICK

Z.LÜDDECKE

**14959.0060 Einteilung Tutorien**

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.RÜCKER

H.BENDER

## PRODEKANAT FÜR LEHRE UND STUDIUM

### SKILLS LAB

- 15565.0000 KISS Peer Teaching - Intravenöse Blutentnahme**  
2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:00 - 19:00 , 14.10.2024, J.AUGÉ  
siehe Aushang der Institute J.SCHREIBER  
Di. 17:00 - 19:00 , 15.10.2024 - 22.10.2024,  
siehe Aushang der Institute  
Mi. 18:00 - 20:00 , 13.11.2024,  
siehe Aushang der Institute
- 15565.0001 KISS Peer Teaching - Psychiatrie**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 18:00 , 13.11.2024, S.FEDLMEIER  
siehe Aushang der Institute A.WINGELS
- 15565.0002 KISS Peer Teaching - Sono Abdomen**  
3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 18:00 - 20:00 , 14.10.2024 - 04.11.2024, J.AUGÉ  
siehe Aushang der Institute J.SCHREIBER  
Mi. 17:00 - 19:00 , 16.10.2024 - 06.11.2024,  
siehe Aushang der Institute  
Fr. 17:00 - 19:00 , 18.10.2024,  
siehe Aushang der Institute  
Mo. 18:30 - 20:00 , 28.10.2024,  
siehe Aushang der Institute  
Do. 17:00 - 19:00 , 07.11.2024,  
siehe Aushang der Institute
- 15565.0003 KISS Peer Teaching- Venenverweilkanüle**  
2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:00 - 19:00 , 21.10.2024, J.AUGÉ  
siehe Aushang der Institute J.SCHREIBER  
Mi. 17:00 - 19:00 , 23.10.2024,  
siehe Aushang der Institute  
Mo. 17:30 - 19:30 , 28.10.2024,  
siehe Aushang der Institute  
Mo. 18:00 - 20:00 , 04.11.2024,  
siehe Aushang der Institute  
Di. 15:00 - 17:00 , 05.11.2024,

siehe Aushang der Institute  
 Di. 17:00 - 19:00 , 05.11.2024,  
 siehe Aushang der Institute  
 Mi. 19:30 - 21:30 , 06.11.2024,  
 siehe Aushang der Institute

**15565.0004 KISS Peer Teaching - EKG**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ALFITIAN  
 J.AUGÉ  
 J.SCHREIBER

**15565.0005 KISS Peer Teaching - FAST Sono**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:00 - 19:00 , 15.10.2024,  
 siehe Aushang der Institute  
 Fr. 16:30 - 18:30 , 25.10.2024,  
 siehe Aushang der Institute

J.AUGÉ  
 J.SCHREIBER

**15565.0006 KISS Peer Teaching - Naht 1**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 19:00 , 14.10.2024,  
 siehe Aushang der Institute  
 Mi. 19:00 - 21:00 , 16.10.2024,  
 siehe Aushang der Institute  
 Di. 18:00 - 20:00 , 22.10.2024,  
 siehe Aushang der Institute  
 Mi. 17:30 - 19:30 , 23.10.2024 - 06.11.2024,  
 siehe Aushang der Institute  
 Do. 18:45 - 20:45 , 14.11.2024,  
 siehe Aushang der Institute

J.AUGÉ  
 J.SCHREIBER

**15565.0007 KISS Peer Teaching- Naht 2**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:30 - 20:30 , 28.10.2024,  
 siehe Aushang der Institute

J.AUGÉ  
 J.SCHREIBER

**15565.0008 KISS Peer Teaching - EKG Vertiefung**

3 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.SCHREIBER

**15565.0009 KISS Peer Teaching - Herz**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 18:00 , 29.10.2024,

J.AUGÉ

siehe Aushang der Institute  
Mi. 16:30 - 18:30 , 13.11.2024,  
siehe Aushang der Institute

J.SCHREIBER

**15565.0010 KISS Peer Teaching - Lunge**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.AUGÉ

J.SCHREIBER

**15565.0014 KISS Peer Teaching - Fit für den OP**

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 19:00 - 21:00 , 08.11.2024,

J.AUGÉ

siehe Aushang der Institute

J.SCHREIBER

Fr. 17:00 - 19:00 , 08.11.2024,

siehe Aushang der Institute

**15565.0015 KISS Peer Teaching - Lumbalpunktion**

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BRENIG

**15565.0016 KISS Peer Teaching - Sono Punktionen**

3 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.SCHREIBER

**15565.0017 KISSscape**

3 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.SCHREIBER

**15565.0021 KISS Peer Teaching - ZVK und arterielle Punktion**

2,5 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:00 - 20:00 , 09.10.2024,

J.SCHREIBER

siehe Aushang der Institute

## ALLGEMEINMEDIZIN

### 15015.0000 Einführung in die klinische Medizin

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:15 - 18:45 , 28.10.2024 - 18.11.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 17:15 - 18:45 , 11.11.2024,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

B.MÜLLER

P.NOHL-DERYK

K.MOLKENTIN

### 15015.0001 Blockpraktikum Allgemeinmedizin (4.klinisches Semester)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 15:30 , 18.11.2024 - 20.01.2025,

Externer Raum

Di. 08:00 - 15:30 , 19.11.2024 - 21.01.2025,

Externer Raum

Mi. 08:00 - 15:30 , 20.11.2024 - 22.01.2025,

Externer Raum

Do. 08:00 - 15:30 , 21.11.2024 - 23.01.2025,

Externer Raum

Fr. 08:00 - 15:30 , 22.11.2024 - 24.01.2025,

Externer Raum

B.MÜLLER

### 15015.0002 Blockpraktikum Allgemeinmedizin (5.klinisches Semester)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 15:00 , 23.09.2024 - 11.11.2024,

Externer Raum

Di. 08:00 - 15:00 , 24.09.2024 - 12.11.2024,

Externer Raum

Mi. 08:00 - 15:00 , 25.09.2024 - 13.11.2024,

Externer Raum

Do. 08:00 - 15:00 , 26.09.2024 - 07.11.2024,

Externer Raum

Do. 08:00 - 15:30 , 26.09.2024 - 14.11.2024,

Externer Raum

Fr. 08:00 - 15:00 , 27.09.2024 - 15.11.2024,

Externer Raum

Mo. 08:00 - 15:30 , 30.09.2024,

Externer Raum

Fr. 08:00 - 15:30 , 11.10.2024,

Externer Raum

Mo. 08:00 - 15:00 , 04.11.2024 - 11.11.2024,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 08:00 - 15:00 , 05.11.2024 - 12.11.2024,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

B.MÜLLER



Mi. 08:00 - 15:00 , 06.11.2024 - 13.11.2024,  
in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Do. 08:00 - 15:00 , 07.11.2024 - 14.11.2024,  
in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Fr. 08:00 - 15:00 , 08.11.2024 - 15.11.2024,  
in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

### 15015.0003 **Fachblock Allgemeinmedizin VL**

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:30 - 17:00 , 09.10.2024 - 13.11.2024,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

B.MÜLLER  
P.NOHL-DERYK  
F.AMARAL GAMA  
GUHL  
M.BONGARTZ

Die Vorlesung ist in 6 Vorlesungstermine gegliedert. In diesen werden hausärztliche Prinzipien der Diagnostik und Therapie anhand bestimmter häufiger Beratungsanlässe und Krankheitsbilder vermittelt. Zusätzlich liegt ein Fokus auf der Rolle der Hausarztpraxis im Klimawandel und eine Vorlesung widmet sich der Fehler- und Sicherheitskultur. Die Vorlesungen orientieren sich an den Erkenntnissen der evidenzbasierten Medizin und an praxisrelevanten Leitlinien (s.u.)

Inhaltlich, in alphabetischer, nicht chronologischer, Reihenfolge, geht es dabei um folgende Themen:

- <ul>
- <li>Allgemeinmedizin, Klimawandel und Prävention</li>
- <li>Blutgerinnungsstörungen</li>
- <li>Fehler- und Sicherheitskultur</li>
- <li>Akuter und chronischer Husten</li>
- <li>Nacken- und Rückenschmerzen</li>
- <li>Schilddrüsenerkrankungen aus Sicht der Allgemeinmedizin</li>
- <li>Schmerzen beim Wasserlassen und Miktionsbeschwerden</li>
- </ul>

### 15015.0004 **Wahlblock Allgemeinmedizin "Allgemeinmedizin in Aktion"**

,29 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:00 , 05.11.2024 - 19.11.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.SCHULTE-KÖRNE  
B.MÜLLER  
P.NOHL-DERYK  
K.MOLKENTIN

1. Termin: "Approbation und dann? - Wege zum Facharzt" mit Dr. Schulte-Körne
2. Termin: Fälle aus der Landarztpraxis
3. Termin: Fördermöglichkeiten der KV Nordrhein

### 15015.0005 **Allgemeinmedizin LOMA Seminar "Arztbrief schreiben" (5.Semester)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 17.12.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.BHATTACHARYA  
C.WELSKOP  
B.MÜLLER  
K.MOLKENTIN

- 15015.0006 Allgemeinmedizin LOMA Seminar "Konzepte der Allgemeinmedizin + Gesundheitsförderung" (2.Semester)**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
S.BHATTACHARYA  
B.MÜLLER
- 15015.0007 Allgemeinmedizin LOMA "Medikamentenplan erstellen" (6.Semester)**  
,5 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
S.BHATTACHARYA  
B.MÜLLER
- 15015.0008 Allgemeinmedizin LOMA "Klima und Gesundheit" (7.Semester)**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
S.BHATTACHARYA  
B.MÜLLER  
K.MOLKENTIN
- 15015.0009 Allgemeinmedizin LOMA Seminar "Gesprächstechniken und Gesprächsführung" (3.Semester)**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 13:00 - 14:30 , 30.10.2024 - 13.11.2024,  
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Mi. 15:00 - 16:30 , 30.10.2024,  
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik  
Mi. 15:00 - 16:30 , 06.11.2024 - 11.12.2024,  
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik  
B.SCHULTE-KÖRNE  
S.BHATTACHARYA  
B.MÜLLER  
K.MOLKENTIN
- 15015.0010 Allgemeinmedizin LOMA Seminar "Patientenvorstellung" (8.Semester)**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 15:30 , 08.11.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
B.MÜLLER  
P.NOHL-DERYK  
K.MOLKENTIN  
J.RÖMER
- 15015.0011 Allgemeinmedizin LOMA Seminar "Diversitätssensibilität" (4.Semester)**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
S.BHATTACHARYA  
B.MÜLLER  
K.MOLKENTIN

## ANATOMIE

### 15016.0002 **Wahlblock Klinische Anatomie**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:15 - 13:00 , 28.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

M.SCAAL

### 15016.0007 **Kurs Makroskopische Anatomie Teil 1 - 3 (inkl. Kopf-Hals-Neuroanatomie)**

16,3 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 16:00 , 21.10.2024 - 27.01.2025,  
siehe Aushang der Institute

M.SCAAL

A.WEVERS

Mo. 16:30 - 18:00 , 21.10.2024 - 27.01.2025,  
siehe Aushang der Institute

C.KÖHLER

D.ANGELOV

Mo. 16:00 - 16:30 , 21.10.2024 - 27.01.2025,  
siehe Aushang der Institute

K.NOHROUDI

M.DRAGA

Di. 12:30 - 14:00 , 22.10.2024 - 28.01.2025,  
siehe Aushang der Institute

B.MOHAMMED

J.CAMPS

Di. 12:00 - 12:30 , 22.10.2024 - 28.01.2025,  
siehe Aushang der Institute

O.BOßINGER

F.PRÖLS

Di. 10:00 - 12:00 , 22.10.2024 - 28.01.2025,  
siehe Aushang der Institute

J.VOGT

H.ENDLE

Mi. 12:00 - 12:30 , 23.10.2024 - 22.01.2025,  
siehe Aushang der Institute

M.BAUSE

L.KEPSEK

Mi. 12:30 - 14:00 , 23.10.2024 - 22.01.2025,  
siehe Aushang der Institute

T.WOLFENSTETTER

M.WEBER

Mi. 10:00 - 12:00 , 23.10.2024 - 22.01.2025,  
siehe Aushang der Institute

L.GRUIJS DA SILVA

Do. 11:00 - 13:00 , 24.10.2024 - 23.01.2025,  
siehe Aushang der Institute

Do. 13:00 - 13:30 , 24.10.2024 - 23.01.2025,  
siehe Aushang der Institute

Do. 13:30 - 15:00 , 24.10.2024 - 23.01.2025,  
siehe Aushang der Institute

Di. 08:00 - 18:00 , 19.11.2024,

Ortsangaben folgen

Mo. 08:00 - 18:00 , 25.11.2024,

Ortsangaben folgen

Mi. 08:00 - 18:00 , 11.12.2024 - 05.02.2025,  
Ortsangaben folgen

Do. 08:00 - 18:00 , 19.12.2024 - 06.02.2025,  
Ortsangaben folgen

Mi. 14:00 - 17:00 , 05.02.2025,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 14:00 - 17:00 , 06.02.2025 - 13.02.2025,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

**15016.0008 Fachblock Vorlesung Makroskopische Anatomie und Embryologie**

6,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:15 - 14:00 , 14.10.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:15 - 10:00 , 24.10.2024 - 23.01.2025,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Do. 10:15 - 11:00 , 24.10.2024 - 23.01.2025,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mo. 10:15 - 11:00 , 28.10.2024 - 27.01.2025,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mo. 11:15 - 12:00 , 28.10.2024 - 27.01.2025,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mo. 11:15 - 12:00 , 11.11.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 08:15 - 09:00 , 14.11.2024,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

M.SCAAL

A.WEVERS

D.ANGELOV

K.NOHROUDI

B.MOHAMMED

O.BOßINGER

F.PRÖLS

J.VOGT

## INSTITUT II FÜR ANATOMIE

### 15016.0001 Makroskopische Anatomie für Neurowissenschaftler

5 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 05.11.2024 - 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Instituts-/Lehrstuhl-Homepage

Di. 12:00 - 12:30 , 05.11.2024 - 28.01.2025,

siehe Aushang der Institute

Di. 12:30 - 14:00 , 05.11.2024 - 28.01.2025,

siehe Aushang der Institute

Mi. 10:00 - 12:00 , 06.11.2024 - 22.01.2025,

Ortsangaben siehe Instituts-/Lehrstuhl-Homepage

Mi. 12:30 - 14:00 , 06.11.2024 - 22.01.2025,

siehe Aushang der Institute

Mi. 12:00 - 12:30 , 06.11.2024 - 22.01.2025,

siehe Aushang der Institute

Do. 13:30 - 15:00 , 07.11.2024 - 23.01.2025,

siehe Aushang der Institute

Do. 13:00 - 13:30 , 07.11.2024 - 23.01.2025,

siehe Aushang der Institute

Do. 11:00 - 13:00 , 07.11.2024 - 23.01.2025,

siehe Aushang der Institute

Mo. 16:30 - 18:00 , 11.11.2024 - 27.01.2025,

siehe Aushang der Institute

Mo. 14:00 - 16:00 , 11.11.2024 - 09.12.2024,

Ortsangaben siehe Instituts-/Lehrstuhl-Homepage

Mo. 16:00 - 16:30 , 11.11.2024 - 27.01.2025,

siehe Aushang der Institute

Mo. 14:00 - 16:00 , 13.01.2025 - 27.01.2025,

siehe Aushang der Institute

A.KRAHWINKEL

M.ASWENDT

C.AMESSIKOU

J.VOGT

### 15077.0001 Wissenschaftliches Arbeiten für Neurowissenschaftler Journal Club

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.DELONGE

### 15077.0002 Wissenschaftliches Arbeiten für Neurowissenschaftler Übung

,375 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:45 - 15:15 , 23.10.2024 - 22.01.2025,

S.DELONGE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

### 15077.0006 Kognitive Neurowissenschaften II

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:15 - 16:00 , 10.10.2024 - 05.12.2024,

K.VOGELEY

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Do. 14:00 - 16:00 , 31.10.2024 - 23.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Do. 14:00 - 16:00 , 23.01.2025,  
Prüfung: letzter LV-Termin

**15077.0007 Kognitive Neurowissenschaften II**

,1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 16:00 , 10.10.2024 - 23.01.2025,

K.VOGELEY

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 15:15 - 16:00 , 10.10.2024 - 05.12.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 14:00 - 16:00 , 23.01.2025,

Prüfung: letzter LV-Termin

## ANÄSTHESIOLOGIE UND OPERATIVE INTENSIVMEDIZIN

### 15017.0000 Kompetenzfeld Cardiopulmonale Reanimation VL (QB 8)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:15 - 15:00 , 09.10.2024 - 06.11.2024,  
 in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

W.WETSCH  
 R.KOCH-SCHULTZE  
 N.LEISTER  
 T.KAMMERER  
 A.STEINBICKER

### 15017.0001 Kompetenzfeld Cardiopulmonale Reanimation Praktikum (QB 8)

1,4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 12:00 , 18.11.2024 - 20.01.2025,  
 in RK 3 , 065 Studierendenhaus  
 Mo. 09:00 - 10:30 , 18.11.2024 - 20.01.2025,  
 in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus  
 Di. 09:00 - 12:00 , 19.11.2024 - 21.01.2025,  
 in RK 3 , 065 Studierendenhaus  
 Di. 13:00 - 18:00 , 19.11.2024 - 21.01.2025,  
 in RK 3 , 065 Studierendenhaus  
 Mi. 09:00 - 12:00 , 20.11.2024 - 22.01.2025,  
 in RK 3 , 065 Studierendenhaus  
 Mi. 13:00 - 18:00 , 20.11.2024 - 22.01.2025,  
 in RK 3 , 065 Studierendenhaus  
 Do. 13:00 - 18:00 , 21.11.2024 - 23.01.2025,  
 in RK 3 , 065 Studierendenhaus  
 Fr. 09:00 - 17:00 , 22.11.2024 - 24.01.2025,  
 in RK 3 , 065 Studierendenhaus  
 Di. 15:30 - 18:00 , 07.01.2025,  
 in RK 3 , 065 Studierendenhaus

R.KOCH-SCHULTZE  
 S.BORNEMANN  
 A.STEINBICKER

INKL.PRAKTISCHER PRÜFUNG!

### 15017.0002 Q8 Querschnittsblock Notfallmedizin VL

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:15 - 17:45 , 10.10.2024 - 14.11.2024,  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Do. 15:30 - 16:15 , 07.11.2024,  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

C.WEIB LUCAS  
 R.SCHIER  
 R.KOCH-SCHULTZE  
 F.EIFINGER  
 F.LEHNHARDT  
 H.STETEFELD  
 H.DRINHAUS  
 N.OTT  
 T.KAMMERER  
 A.STEINBICKER

**15017.0003 Q14 Querschnittsblock Schmerzmedizin VL**

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:15 - 15:45 , 18.11.2024 - 16.12.2024,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)T.HUCHO  
R.KOCH-SCHULTZE  
J.MATTHES  
V.LOEW  
S.VAY  
J.ISENSEE  
A.ALTHAUS  
A.STEINBICKER**15017.0004 Q8 Querschnittsblock Notfallmedizin Praktikum**

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 12:00 , 23.09.2024 - 11.11.2024,  
in RK 3 , 065 StudierendenhausMo. 14:00 - 14:30 , 23.09.2024 - 11.11.2024,  
in RK 3 , 065 StudierendenhausMo. 09:00 - 10:30 , 23.09.2024 - 11.11.2024,  
in Seminarraum 4 , 065 StudierendenhausMo. 13:00 - 14:00 , 23.09.2024 - 11.11.2024,  
in Seminarraum 4 , 065 StudierendenhausDi. 10:30 - 12:00 , 24.09.2024 - 12.11.2024,  
in RK 3 , 065 StudierendenhausDi. 13:00 - 14:30 , 24.09.2024 - 12.11.2024,  
in RK 3 , 065 StudierendenhausDi. 14:30 - 18:00 , 24.09.2024 - 12.11.2024,  
in RK 3 , 065 StudierendenhausDi. 09:00 - 10:30 , 24.09.2024 - 12.11.2024,  
in Seminarraum 4 , 065 StudierendenhausMi. 14:30 - 18:00 , 25.09.2024 - 13.11.2024,  
in RK 3 , 065 StudierendenhausMi. 13:00 - 14:30 , 25.09.2024 - 13.11.2024,  
in RK 3 , 065 StudierendenhausMi. 09:00 - 12:00 , 25.09.2024 - 13.11.2024,  
in RK 3 , 065 StudierendenhausDo. 13:00 - 18:00 , 26.09.2024 - 14.11.2024,  
in RK 3 , 065 StudierendenhausFr. 09:00 - 16:00 , 27.09.2024 - 15.11.2024,  
in RK 3 , 065 StudierendenhausR.KOCH-SCHULTZE  
S.BORNEMANN  
A.STEINBICKER**15017.0005 Fachblock Anästhesie VL**

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:15 - 16:45 , 19.11.2024 - 07.01.2025,  
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)Do. 15:15 - 16:45 , 21.11.2024 - 09.01.2025,  
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)J.ALFITIAN  
V.SCHICK  
W.WETSCH  
R.KOCH-SCHULTZE



A.MATHES  
 N.LEISTER  
 T.KAMMERER  
 J.LABUS  
 K.FEIGE  
 A.STEINBICKER

**15017.0006 Praktikum Anästhesie Full-Scale-Simulation (METI)**

,2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 16:00 , 11.10.2024 - 10.01.2025,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

R.KOCH-SCHULTZE  
 A.STEINBICKER

**15017.0007 Praktikum Anästhesiologie „Bedside“ - Teaching im OP.**

2,57 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 07:45 - 10:00 , 11.10.2024 - 10.01.2025,  
 siehe Aushang der Institute

V.SCHICK  
 R.KOCH-SCHULTZE  
 T.KAMMERER  
 A.STEINBICKER

**15017.0008 Wahlblock Anästhesiologie "Schmerztherapie"**

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 13:15 - 14:45 , 30.10.2024 - 20.11.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

R.KOCH-SCHULTZE  
 V.LOEW

Lehrinhalte werden Ihnen auf ILIAS zur Verfügung gestellt.

**15017.0009 Wahlblock Anästhesiologie "Notfallmedizin"**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 09:00 - 16:00 , 29.01.2025,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Do. 09:00 - 16:00 , 30.01.2025,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Fr. 09:00 - 16:00 , 31.01.2025,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

R.KOCH-SCHULTZE  
 S.BORNEMANN  
 A.STEINBICKER

Lehrinhalte werden Ihnen auf ILIAS zur Verfügung gestellt.

**15017.0010 Wahlblock Anästhesiologie "Anästhesiologische Intensivmedizin"**

,86 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 13:00 - 16:00 , 04.02.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 13:00 - 16:00 , 05.02.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 13:00 - 16:00 , 06.02.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.PADOSCH  
 R.KOCH-SCHULTZE  
 F.DUSSE  
 A.STEINBICKER

Lehrinhalt werden Ihnen auf ILIAS zur Verfügung gestellt.

**15017.0011 Schlüsselqualifikationskurs "How to write a paper"**

,5 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:30 - 18:30 , 10.02.2025,

in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

Mi. 16:30 - 18:30 , 12.02.2025,

in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

Fr. 16:30 - 18:30 , 14.02.2025,

in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

T.HUCHO

R.KOCH-SCHULTZE

**15017.0014 Wahlblock Anästhesiologie "Kindernotfälle-Fallbeispiele und Diskussionen aus pädiatrischer, anästhesiologischer und intensivmedizinischer Sicht"**

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 07.11.2024 - 09.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

F.EIFINGER

T.KELLER

N.LEISTER

Lehrinhalte werden Ihnen auf ILIAS zur Verfügung gestellt

**15017.0015 Wahlblock Anästhesiologie "Bedside-Teaching im OP"**

1,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 07:45 - 10:00 , 10.10.2024 - 14.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.MATHES

N.LEISTER

**15058.0000 Kompetenzfeld Polytrauma (QB 8)**

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:30 - 16:00 , 08.11.2024,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Fr. 14:15 - 17:00 , 15.11.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

W.WETSCH

## KLINIK FÜR ANÄSTHESIOLOGIE UND OPERATIVE INTENSIVMEDIZIN

### 15078.0000 Quantitative Mikroskopie

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 18:00 , 10.12.2024 - 17.12.2024,

T.HUCHO

Prüfungsort s. LV-Termin

Mi. 09:00 - 18:00 , 11.12.2024 - 18.12.2024,

Prüfungsort s. LV-Termin

Do. 09:00 - 18:00 , 12.12.2024 - 19.12.2024,

Prüfungsort s. LV-Termin

Fr. 09:00 - 18:00 , 13.12.2024 - 20.12.2024,

Prüfungsort s. LV-Termin

### 15078.0001 Quantitative Mikroskopie

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 18:00 , 10.12.2024 - 17.12.2024,

T.HUCHO

Prüfungsort s. LV-Termin

Mi. 09:00 - 18:00 , 11.12.2024 - 18.12.2024,

Prüfungsort s. LV-Termin

Do. 09:00 - 18:00 , 12.12.2024 - 19.12.2024,

Prüfungsort s. LV-Termin

Fr. 09:00 - 18:00 , 13.12.2024 - 20.12.2024,

Prüfungsort s. LV-Termin

### 15078.0002 Quantitative Mikroskopie

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 18:00 , 10.12.2024 - 17.12.2024,

T.HUCHO

Prüfungsort s. LV-Termin

Mi. 09:00 - 18:00 , 11.12.2024 - 18.12.2024,

Prüfungsort s. LV-Termin

Do. 09:00 - 18:00 , 12.12.2024 - 19.12.2024,

Prüfungsort s. LV-Termin

Fr. 09:00 - 18:00 , 13.12.2024 - 20.12.2024,

Prüfungsort s. LV-Termin

## ARBEITSMEDIZIN

### 15018.0000 Q6 Querschnittsblock Klinische Umweltmedizin VL

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:15 - 16:45 , 07.10.2024 - 04.11.2024,

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

Di. 14:15 - 15:45 , 08.10.2024 - 29.10.2024,

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

T.ERREN

N.HUNZELMANN

M.DAMM

P.LEWIS

U.MONS

E.DIEG

„Water and air, the two essential fluids on which all life depends, have become global garbage cans (Jacques Cousteau zugeschrieben)“.

Der Mensch unterliegt einer Vielzahl natürlicher und anthropogener Einwirkungen aus der Umwelt, die sich sowohl positiv als auch negativ auf ihn auswirken können. In dieser Ringvorlesung werden verschiedene Umweltfaktoren diskutiert und Grundzüge der strukturierten Untersuchung möglicher schädigender Expositionen und Gefahren für die menschliche Gesundheit erläutert.

### 15018.0001 Fachblock Arbeitsmedizin VL

1,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:45 , 07.10.2024 - 11.11.2024,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 11:15 - 12:00 , 09.10.2024 - 06.11.2024,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 12:15 - 13:45 , 21.10.2024,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

H.PFAFF

T.ERREN

N.HUNZELMANN

M.DAMM

A.PINGER

U.WILD

E.DIEG

„Work gives you meaning and purpose and life is empty without it (Stephen Hawking zugeschrieben)“.

Arbeit ist ein wichtiger Bestandteil des Lebens und die Zeit am Arbeitsplatz nimmt einen nicht geringen Anteil ein. Aus verschiedenen Blickwinkeln werden in dieser Ringvorlesung arbeits- und sozialmedizinische Herausforderungen in verschiedenen Arbeitsbereichen aufgezeigt und Grundlagen der Prävention von Arbeits-assoziierten Erkrankungen und Unfällen vermittelt.

### 15018.0002 Wahlblock Arbeits-und Sozialmedizin "Lungenfunktionsuntersuchungen - klinische Aspekte"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 11:00 , 28.01.2025,

T.ERREN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 11:00 , 29.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 11:00 , 30.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Wahlpflichtblock Arbeits- und Sozialmedizin "Seminar:  
Lungenfunktionsuntersuchungen - Klinische Aspekte"  
Teilnehmerbegrenzung 15

Dozent: Prof. Erren, Arbeits- und Sozialmedizin

Telefon: 0221 478 76781

E-Mail: [arbeitsmedizin@uk-koeln.de](mailto:arbeitsmedizin@uk-koeln.de)

## AUGENHEILKUNDE

### 15019.0000 Fachblock Augenheilkunde VL

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:15 - 09:00 , 09.10.2024 - 13.11.2024,  
in Hörsaal I , 034 Augenklinik

Do. 08:15 - 09:00 , 10.10.2024 - 14.11.2024,  
in Hörsaal I , 034 Augenklinik

Fr. 08:15 - 09:00 , 11.10.2024 - 15.11.2024,  
in Hörsaal I , 034 Augenklinik

C.CURSIEFEN  
L.ALTAY  
J.FRICKE  
T.DIETLEIN  
A.NEUGEBAUER  
S.LIAKOPOULOS  
R.GRAJEWSKI  
L.HEINDL  
P.ENDERS  
A.SCHRITTENLOCHER  
T.KROHNE  
B.BACHMANN

### 15019.0001 Fachblock Augenheilkunde Praktikum

1,8 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 15:45 , 18.11.2024 - 20.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 11:00 - 15:45 , 19.11.2024 - 21.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 11:00 - 14:45 , 20.11.2024 - 22.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 11:00 - 15:45 , 21.11.2024 - 23.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 11:00 - 14:45 , 22.11.2024 - 24.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:30 - 15:00 , 11.12.2024,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 11:00 - 15:45 , 08.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.CURSIEFEN  
A.SCHRITTENLOCHER

### 15019.0002 Kompetenzfeld Sehstörungen

,43 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:15 - 09:00 , 08.10.2024,  
in Hörsaal I , 034 Augenklinik

Di. 09:15 - 10:00 , 08.10.2024,  
in Hörsaal I , 034 Augenklinik

Mi. 08:15 - 09:00 , 09.10.2024,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mi. 09:15 - 10:00 , 09.10.2024,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

K.PFANNKUCHE  
A.HEDERGOTT  
A.SCHRITTENLOCHER  
B.BACHMANN

Fr. 16:15 - 17:00 , 11.10.2024,  
in Hörsaal I , 034 Augenlinik  
Fr. 15:15 - 16:00 , 11.10.2024,  
in Hörsaal I , 034 Augenlinik  
Do. 08:15 - 09:00 , 17.10.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**15019.0003 Wahlblock Augenheilkunde "Vom Bild zur Diagnose: Bedeutung der Bildgebung in der Augenheilkunde"**

,95 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 15:00 , 03.02.2025,

S.LIAKOPOULOS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.SCHRITTENLOCHER

Di. 10:00 - 15:00 , 04.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Augenheilkunde ist gekennzeichnet durch eine außerordentlich große Zahl bildgebender Verfahren, mithilfe derer Erkrankungen des vorderen und hinteren Augenabschnittes detailliert erfasst werden können. Dies ist wichtig für die Differentialdiagnose, Prognose und Messung eines Therapieerfolges. In diesem Kurs werden moderne bildgebende Verfahren dargestellt und die klinische Bedeutung erarbeitet.

**15019.0007 Wahlblock Augenheilkunde „Hands on“: Vorbereitungskurs auf Famulatur und Praktisches Jahr in der Augenlinik**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:00 - 18:30 , 27.01.2025,

R.WIDDER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 15:00 - 18:30 , 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 15:00 - 18:30 , 29.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In dem Kurs werden die Untersuchungstechniken in der Augenheilkunde vertieft und im Zusammenhang mit vier häufigen Krankheitsbildern in der Augenheilkunde erarbeitet. Neben der praktischen Durchführung der Untersuchungsmethoden soll ein Bewusstsein für die klinische Herangehensweise bezogen auf das jeweilige Krankheitsbild geschaffen werden. Die Teilnahme bietet sich an für Studierende, die eine Famulatur oder das Praktische Jahr in einer Augenlinik oder Praxis planen oder Studierende, die Ihre ophthalmologischen Kenntnisse nochmals systematisch verfestigen wollen.

Anhand häufiger Augenerkrankungen werden praktische Routinen zur Patientenversorgung erarbeitet. Dazu zählt exemplarisch das Management folgender vier Erkrankungen: Katarakt, Glaukom, Hornhauttrübung und Netzhautablösung. Es wird erarbeitet, welche grundsätzlichen Fragen sich bei der Vorstellung eines Patienten in der Augenlinik stellen und welche spezielle Befunderhebung sie implizieren und welche therapeutischen Optionen sich daraus für den Patienten ableiten. Die jeweils spezielle Befunderhebung wird praktisch geübt inklusive der indirekten Ophthalmoskopie mit Kopflampe (20D Lupe) und an der Spaltlampe (90D) Lupe. Die Untersuchungsgeräte werden gestellt.

Der Kurs soll die Studenten und Studentinnen in die Lage versetzen, sich am Beispiel häufiger Augenerkrankungen unmittelbar in den Ablauf einer Augenlinik zu integrieren. Der Kurs soll es den Studierenden erleichtern, das Management von Krankheitsbildern gemäß der individuellen Situation des Patienten zu verstehen und zu planen und die Lücke zwischen theoretischem Wissen und klinischem Alltag zu

verkleinern. Oder anders ausgedrückt: Wie wende ich mein theoretisches Wissen praktisch auf einen wirklichen Patienten im klinischen Alltag an?

- 15019.0008 Wahlblock Augenheilkunde "Von der Klinik bis zur Zulassung eines Medikamentes - Translationale Augenheilkunde"**  
 ,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 P.STEVEN  
 F.BUCHER  
 U.GEHLSEN
- 15019.0011 Wahlblock Augenheilkunde "Repetitorium Auge"**  
 ,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:30 - 18:00 , 11.12.2024, A.LAPPAS  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location A.SCHRITTENLOCHER  
 Do. 16:30 - 18:00 , 12.12.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 16:30 - 18:00 , 13.12.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15019.0012 Wahlblock Augenheilkunde "Woher kommt die Brille und wie werde ich sie wieder los-Einführung in die refraktive Chirurgie"**  
 ,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 17:00 , 07.02.2025, S.SIEBELMANN  
 in Hörsaal I , 034 Augenklinik  
 Sa. 09:00 - 12:00 , 08.02.2025,  
 in Hörsaal I , 034 Augenklinik
- 15019.0013 Wahlblock Augenheilkunde "Mikrochirurgische Nahttechniken in der Augenheilkunde"**  
 ,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 13:00 , 06.02.2025, F.BOCK  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location V.PROKOSCH-  
 Fr. 10:00 - 13:00 , 07.02.2025, WILLING  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- Die Augenheilkunde ist ein mikrochirurgisches Fach. In diesem Kurs sollen mikrochirurgische Nahttechniken erlernt werden und entsprechende Anwendungen gezeigt werden. Begleitend besteht die Möglichkeit diese im Op live mitzuverfolgen.
- 15019.0014 Wahlblock Augenheilkunde "Klinische Immunologie, Infektiologie und Auge"**  
 ,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 09:00 - 12:00 , 27.01.2025, R.GRAJEWSKI  
 in Hörsaal I , 034 Augenklinik  
 Mi. 09:00 - 12:00 , 29.01.2025,  
 in Hörsaal I , 034 Augenklinik



**15019.0015 Wahlblock Augenheilkunde "Plastische Chirurgie zum Anfassen - Die Oberlidstraffung hautnah"**

,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:00 , 27.01.2025,

A.ROKOHL

Ortsangaben folgen

Mo. 16:00 - 18:15 , 03.02.2025,

Ortsangaben folgen

In diesem Kurs wird plastische Chirurgie hautnah vermittelt. Am ersten Termin werden die theoretischen Grundlagen der Oberlidstraffung erarbeitet. Zudem erfolgt eine kurze Einweisung in die Nahttechniken. Am zweiten praktischen Termin erfolgt dann die Oberlidstraffung hautnah und zum Anfassen im OP bei zwei Patienten.

**15019.0016 Schlüsselqualifikationskurs - Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens am Beispiel der augenprothetischen Forschung**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 17:00 , 10.02.2025,

A.ROKOHL

in Hörsaal I , 034 Augenklinik

Di. 08:30 - 17:00 , 11.02.2025,

in 15.OG Seminarraum 65 , 009 Bettenhaus Klinische Abteilungen

## KLINIK UND POLIKLINIK FÜR ALLGEMEINE AUGENHEILKUNDE

### 15019.0004 Retinal Immunology

,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 19.11.2024 - 26.11.2024,

T.LANGMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 17:00 , 20.11.2024 - 27.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 17:00 , 21.11.2024 - 28.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 17:00 , 22.11.2024 - 29.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 17:00 , 06.12.2024,

Prüfung: letzter LV-Termin

### 15019.0005 Retinal Immunology

2,81 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 19.11.2024 - 26.11.2024,

T.LANGMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 17:00 , 20.11.2024 - 27.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 17:00 , 21.11.2024 - 28.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 17:00 , 22.11.2024 - 29.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 17:00 , 06.12.2024,

Prüfung: letzter LV-Termin

## BIOCHEMIE

### 15020.0000 Biochemie Vorlesung

5,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

|  |                          |
|--|--------------------------|
| Mo. 08:15 - 09:00 , 07.10.2024,<br>in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude              | S.HÖNING<br>L.EICHINGER  |
| Mo. 09:15 - 10:00 , 07.10.2024,<br>in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude              | U.HARTMANN<br>G.SENGLE   |
| Di. 08:15 - 09:00 , 08.10.2024 - 15.10.2024,<br>in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude | M.PLOMANN<br>F.MALCHERS  |
| Di. 09:15 - 10:00 , 08.10.2024 - 14.01.2025,<br>in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude | M.SCHWEIGER<br>J.NÜCHEL  |
| Mi. 08:15 - 09:00 , 09.10.2024,<br>in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude              | H.WALCZAK<br>J.SUCKALE   |
| Mi. 09:15 - 10:00 , 09.10.2024,<br>in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude              | M.LEMBERG<br>P.KREUZALER |
| Do. 09:15 - 10:00 , 10.10.2024 - 16.01.2025,<br>in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude |                          |
| Do. 08:15 - 09:00 , 10.10.2024 - 17.10.2024,<br>in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude |                          |
| Fr. 09:15 - 10:00 , 11.10.2024 - 17.01.2025,<br>in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude |                          |
| Fr. 08:15 - 09:00 , 11.10.2024 - 17.01.2025,<br>in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude |                          |
| Mi. 10:15 - 11:00 , 16.10.2024 - 15.01.2025,<br>in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude |                          |
| Mi. 11:15 - 12:00 , 16.10.2024 - 15.01.2025,<br>in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude |                          |
| Mi. 13:00 - 14:00 , 11.12.2024 - 08.01.2025,<br>in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude |                          |

### 15020.0001 Biochemie Kleingruppenunterricht

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

|   |                              |
|---|------------------------------|
| Mo. 14:15 - 15:15 , 07.10.2024,<br>in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude | S.HÖNING<br>L.EICHINGER      |
| Di. 10:15 - 11:45 , 22.10.2024 - 14.01.2025,<br>Ortsangaben folgen        | U.HARTMANN<br>G.SENGLE       |
| Di. 10:15 - 19:00 , 22.10.2024 - 07.01.2025,<br>Ortsangaben folgen        | C.HÜBBERS<br>M.PLOMANN       |
| Di. 13:00 - 14:30 , 22.10.2024 - 14.01.2025,<br>Ortsangaben folgen        | F.MALCHERS<br>J.BRÄGELMANN   |
| Do. 10:15 - 11:45 , 24.10.2024 - 16.01.2025,<br>Ortsangaben folgen        | A.PAUNEL-GÖRGÜLÜ<br>J.NÜCHEL |
| Do. 13:00 - 14:30 , 24.10.2024 - 16.01.2025,<br>Ortsangaben folgen        | C.KREER<br>M.ZEHNER          |

|  |              |
|--|--------------|
| Do. 10:15 - 19:00 , 24.10.2024 - 09.01.2025,<br>Ortsangaben folgen | K.NOH        |
| Do. 11:15 - 12:45 , 31.10.2024,<br>Ortsangaben folgen              | J.SUCKALE    |
| Mo. 13:00 - 15:00 , 18.11.2024 - 02.12.2024,<br>Ortsangaben folgen | L.KOWALSKI   |
| Di. 10:15 - 12:15 , 19.11.2024,<br>Ortsangaben folgen              | D.AVCI       |
| Mi. 13:00 - 15:00 , 20.11.2024 - 04.12.2024,<br>Ortsangaben folgen | E.HEUTEN     |
| Do. 10:15 - 12:15 , 21.11.2024,<br>Ortsangaben folgen              | S.STEIGLEDER |
| Di. 11:15 - 12:45 , 26.11.2024,<br>Ortsangaben folgen              | T.RIYAH      |
|  | P.KREUZALER  |

**15020.0002 Wahlblock Biochemie**

2,86 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

|  |             |
|--|-------------|
| Di. 13:15 - 15:00 , 21.01.2025 - 28.01.2025,<br>in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude | S.HÖNING    |
| Di. 10:15 - 12:00 , 21.01.2025 - 28.01.2025,<br>in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude | L.EICHINGER |
| Mi. 10:15 - 12:00 , 22.01.2025,<br>in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude              | U.HARTMANN  |
| Mi. 13:15 - 15:00 , 22.01.2025,<br>in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude              | F.MALCHERS  |
| Fr. 10:15 - 12:00 , 24.01.2025,<br>in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude              | J.SUCKALE   |
| Fr. 13:15 - 15:00 , 24.01.2025,<br>in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude              | M.LEMBERG   |
| Mo. 10:15 - 12:00 , 27.01.2025,<br>in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude              |             |
| Mo. 13:15 - 15:00 , 27.01.2025,<br>in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude              |             |
| Di. 15:15 - 17:00 , 28.01.2025,<br>in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude              |             |

## CHIRURGIE

### 15021.0000 Fachblock Chirurgie VL

4,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| Mo. 08:15 - 09:00 , 07.10.2024 - 11.11.2024,<br>in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  | T.WAHLERS<br>L.MÜLLER           |
| Di. 08:15 - 09:00 , 08.10.2024 - 12.11.2024,<br>in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  | M.MAJD<br>A.URBANSKI            |
| Di. 12:15 - 13:00 , 08.10.2024 - 12.11.2024,<br>in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) | K.WEGMANN<br>W.AHMAD            |
| Mi. 14:05 - 15:35 , 09.10.2024 - 13.11.2024,<br>in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  | A.DEPPE<br>C.GRATHWOHL          |
| Mi. 08:15 - 09:00 , 09.10.2024 - 13.11.2024,<br>in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  | V.MATOUSSEVITCH<br>T.LESCHINGER |
| Mi. 12:15 - 13:00 , 09.10.2024 - 13.11.2024,<br>in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) | R.DATTA<br>C.BRUNS              |
| Do. 08:15 - 09:00 , 10.10.2024 - 14.11.2024,<br>in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  | M.WEGNER<br>B.DORWEILER         |
| Do. 12:15 - 13:00 , 10.10.2024 - 14.11.2024,<br>in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) | O.SALEM<br>U.WERRA-BUHZ         |
| Fr. 08:15 - 09:00 , 11.10.2024 - 15.11.2024,<br>in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  |                                 |
| Fr. 12:15 - 13:00 , 11.10.2024 - 15.11.2024,<br>in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) |                                 |

### 15021.0001 Wahlblock Chirurgie "Nahtkurs- Von der Theorie zur Praxis"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

|  |           |
|--|-----------|
| Mo. 09:00 - 12:00 , 03.02.2025,<br>in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) | K.WEGMANN |
| Di. 09:00 - 12:00 , 04.02.2025,<br>Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location     |           |

Vorlesungen zum Thema:

- Welche Wunden gibt es?
- Grundlagen zur Wundheilung und Wundbehandlung
- Nahttechniken

Dann Üben der gängigen Nahttechniken am Model

Labor für Biomechanik Unfallchirurgie/Orthopädie im Zentrum Anatomie

Üben der gängigen Nahttechniken am Leichenpräparat

### 15021.0002 Wahlblock Chirurgie "Mikrochirurgie"

,76 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

|  |              |
|--|--------------|
| Mi. 14:00 - 18:00 , 05.02.2025,<br>Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location | B.HOHENDORFF |
| Do. 14:00 - 18:00 , 06.02.2025,  |              |

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

im Rahmen der Lehrveranstaltungen der Klinik für Orthopädie und Unfallchirurgie der Universität zu Köln.

- Ziel: Vermittlung mikrochirurgischer Techniken und deren Anwendungsgebiete
- Zielgruppe: Studierende aller klinischen Semester; je 1 Gruppe an 2 Tagen, max. 6 Teilnehmer/ Gruppe

14:00 – 18:00 Uhr KISS - Kölner Interprofessionelles Skills Lab & Simulationszentrum - Joseph-Stelzmann-Straße 9a, Gebäude 65, 50931 Köln

- Theoretische Einführung und Geschichte der Mikrochirurgie
  - Mikrochirurgisches Instrumentarium
- Vorstellung und Handhabung der mikrochirurgischen Instrumente und des mikrochirurgischen Nahtmaterials
- Naht- und Knotentechniken
- Die Naht- und Knotentechniken werden zunächst mit Standardinstrumenten und – nahtmaterial geübt
- Gefäßanastomosen
- Technik der End-zu-End-Anastomose am Silikonmodell
- Nervennähte
- Technik der epineuralen Nervenkoaptation
- Praktische Übungen am Schweinefußpräparat: End-zu-End-Anastomose einer Arterie am Schweinefuß via Smartphone im Videomodus mit maximalem Zoom als provisorischer Ersatz für eine Lupenbrille/Mikroskop

**15021.0003 Wahlblock "Nach dem Studium ist vor dem Facharzt - Gyn, Ortho oder Pädiatrie? Praxis oder Uni?? Wie entscheide ich mich für einen Karriereweg?"**

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 27.01.2025,

K.WEGMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.HERDEN

Di. 09:00 - 12:00 , 28.01.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Wahlpflichtblock „Berufswahl“ für Studierende der Medizin an der Medizinischen Fakultät der Universität Köln

Ein nicht unerheblicher Anteil der Medizinstudentinnen und Medizinstudenten berichtet auf Nachfrage über mangelnde Vorbereitung auf die Orientierung in die multiplen Fachrichtungen und Medizin-nahen beruflichen Möglichkeiten nach Abschluss des Studiums.

Im vorliegenden Wahlpflichtblock soll den Studenten durch eine Darstellung der alltäglichen Herausforderungen, Chancen, Höhen und Tiefen verschiedener Fachdisziplinen ein Praxis-naher Einblick ermöglicht werden. Im Gegensatz zu den klinischen Unterrichtseinheiten und den Famulaturen sowie Praktika, soll hier ganz klar nicht der Patient sondern die Ärztin / der Arzt als Person und auch als „Mensch“ im Klinikalltag im Fokus stehen. Die einzelnen Fächer sollen in der Veranstaltung nicht in einem kompetitiven Rahmen beworben, sondern möglichst objektiv beleuchtet werden.

**15021.0004 Blockpraktikum Chirurgie (Teil 1)**

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 15:00 , 18.11.2024 - 20.01.2025,

T.WAHLERS

siehe Praktikumsheft

K.WEGMANN

Di. 09:15 - 15:00 , 19.11.2024 - 21.01.2025,

F.KUHN-REGNIER

siehe Praktikumsheft

T.LESCHINGER

Mi. 09:15 - 15:00 , 20.11.2024 - 22.01.2025,

J.MERKLE-STORMS

siehe Praktikumsheft

R.DATTA

Do. 09:15 - 15:00 , 21.11.2024 - 23.01.2025,  
siehe Praktikumsheft  
Fr. 09:15 - 15:00 , 22.11.2024 - 24.01.2025,  
siehe Praktikumsheft

S.USCHOK

**15021.0005 Blockpraktikum Chirurgie (Teil 2)**

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 15:00 , 23.09.2024 - 11.11.2024,  
siehe Praktikumsheft

T.WAHLERS

Di. 09:15 - 15:00 , 24.09.2024 - 12.11.2024,  
siehe Praktikumsheft

K.WEGMANN

Mi. 09:15 - 15:00 , 25.09.2024 - 13.11.2024,  
siehe Praktikumsheft

F.KUHN-REGNIER

Do. 09:15 - 15:00 , 26.09.2024 - 14.11.2024,  
siehe Praktikumsheft

T.LESCHINGER

Fr. 09:15 - 15:00 , 27.09.2024 - 15.11.2024,  
siehe Praktikumsheft

J.MERKLE-STORMS

Mo. 09:15 - 15:00 , 07.10.2024,

R.DATTA

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

S.USCHOK

Di. 09:15 - 15:00 , 08.10.2024,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 09:15 - 15:00 , 09.10.2024,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 09:15 - 15:00 , 10.10.2024,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 09:15 - 15:00 , 11.10.2024,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

**15021.0006 Wahlblock Chirurgie "Plastische Chirurgie"**

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 03.12.2024 - 14.01.2025,

M.ZINSER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**15021.0007 Schlüsselqualifikationskurs "Konzeption und Durchführung einer experimentellen Doktorarbeit am Beispiel der molekularen chirurgischen Onkologie"**

,6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 11:00 , 23.09.2024,

H.SCHLÖßER

in Bibliothek Allgemeine Chirurgie , 009 Bettenhaus Klinische  
Abteilungen

U.WARNECKE-

Di. 09:00 - 11:00 , 24.09.2024,

EBERZ

in Bibliothek Allgemeine Chirurgie , 009 Bettenhaus Klinische  
Abteilungen

Mi. 09:00 - 11:00 , 25.09.2024,

in Bibliothek Allgemeine Chirurgie , 009 Bettenhaus Klinische  
Abteilungen

Do. 09:00 - 11:00 , 26.09.2024,

in Bibliothek Allgemeine Chirurgie , 009 Bettenhaus Klinische  
Abteilungen

Am Beispiel der Tumormarkerforschung in verschiedenen Tumorentitäten wie Ösophagus, Colon, sowie der Immun-Onkologie werden die Grundlagen zur Erarbeitung von Forschungszielen, -methoden, molekulare Umsetzung der Fragestellung und Bewertung der erzielten Ergebnisse im Hinblick auf die Bedeutung für die klinische Anwendung, vorgestellt. Mit der Erarbeitung und Kurzdarstellung eines eigenen Beispiels wird die interaktive Kursgestaltung unterstützt.

**15021.0008 Wahlblock Chirurgie "Handchirurgie"**

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 12:00 , 05.02.2025,

L.MÜLLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.HOHENDORFF

Do. 09:00 - 12:00 , 06.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

„Funktionelle Anatomie, klinische Untersuchung, operative Zugangswege der Hand“

im Rahmen der Lehrveranstaltungen der Klinik für Orthopädie und Unfallchirurgie der Universität zu Köln zusammen mit dem Zentrum Anatomie der Universität zu Köln.

- Ziel: Vermittlung der klinischen Untersuchung der Hand durch praktische Übungen; Vermittlung der klinischen und chirurgischen Anatomie der Hand durch Präparierübungen am Handpräparat.
- Zielgruppe: Studierende aller klinischen Semester; max. 10 Teilnehmer.

1. Tag 09:00 – 12:00 Uhr KISS - Kölner Interprofessionelles Skills Lab & Simulationszentrum - Joseph-Stelzmann-Straße 9a, Gebäude 65, 50931 Köln.

Teil 1 Theoretische Einführung in das Fach Handchirurgie, die topographische und funktionelle Anatomie der Hand: Das knöcherne und fibröse Skelett der Hand; das Handgelenk mit seinen in- und extrinsischen Bändern; Funktion der in- und extrinsischen Muskeln; Biomechanik des Handgelenks und der Finger; ulnokrarpaler Komplex; Nerven- und Blutgefäße.

Teil 2 Im zweiten Teil wird die klinische Untersuchung der Hand vermittelt und von je 2 Studenten aneinander geübt: Palpation von Landmarken an der Hand; Untersuchung der in- und extrinsischen Muskeln; Nervenbahnen der oberen Extremität; Untersuchung mit dem Goniometer für kleine Gelenke; Sensibilitätsmessung mit dem Semmes-Weinstein-Test; Zwei-Punkt-Diskrimination; Griffkraftmessungen; Untersuchung der Durchblutung der Hand und Finger (Allen Test, digitaler Allen Test); Funktionstests (Scaphoid-Verschiebe-Test nach Watson, scapholunärer Ballotement Test, Reagan's Test, Radiokrarpaler Schublade Test, Eichhoff Test, Stabilitätstest ulnares Kollateralband Daumengrundgelenk in 30° Beugung, Stabilitätstest distales Radioulnargelenk). Abschließend werden Anamnese und Untersuchungstechniken im Rollenspiel exemplarisch geübt und Fallbeispiele aus dem klinischen Alltag präsentiert.

2. Tag 09:00 – 12:00 Uhr Präpariersaal Anatomie, Gebäude 35, Joseph-Stelzmann Str. 9, 50931 Köln

Je 2 Studenten präparieren an einem Formalin fixierten Unterarmpräparat. Es werden 6 chirurgische Zugänge an der Hand durchgeführt und hierbei die Funktionsstrukturen auf der Beuge- und Streckseite makroskopisch dargestellt: 1. Zugang zum 1. Strecksehnenfach 2. Radiopalmarer Zugang zum distalen Radius und zum Os scaphoideum 3. Palmarer Zugang zur Spaltung des Retinaculum flexorum 4. Schräger Zugang nach Bruner zum A1 Ringband des Ringfingers 5. Zig-zag Inzisionen nach Bruner am Zeigefinger bis zum Endglied 6. Dorsaler Zugang zum Radio- und Mediokrarpalgeelenk Jeder Student erhält ein Skriptum einschließlich Präparationsanleitung und Hinweisen auf die weiterführende Literatur.



**15021.0009 Wahlblock Chirurgie "Chirurgische Endoskopie"**

,95 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:30 , 04.02.2025,

S.CHON

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 12:30 , 05.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 12:30 , 06.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 12:30 , 07.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Qualität in der Viszeralchirurgie wird nicht nur allein durch eine erfolgreiche Operation definiert, sondern beinhaltet auch das Erkennen und Behandeln von Erkrankungen und postoperativen Komplikationen, die nicht zwangsläufig einer operativen Therapie bedürfen. Hierbei nimmt die flexible Endoskopie einen ganz besonderen Stellenwert ein: Stand in den Anfängen lediglich die Diagnosestellung im Vordergrund hat die Endoskopie vor allem im Hinblick auf mögliche interventionelle Therapieoptionen und Minimierung des Zugangstraumas in den letzten Dekaden einen dramatischen Wandel erlebt. Im präoperativen Bereich wird sie zur Diagnostik und Therapieplanung eingesetzt und kann ggf. über das Resektionsausmaß entscheiden. Intraoperativ kann die endoskopische Untersuchung zur Lokalisationsdiagnostik vor resezierenden Eingriffen oder zur Prüfung von Leakagen genutzt werden. Darüber existiert ein breites Spektrum an endochirurgischen Therapieverfahren z. B. zur Behandlung von Frühkarzinomen. In spezialisierten Zentren werden außerdem laparoskopisch-endoskopische Rendezvous-Eingriffe durchgeführt. Die Gründe für diesen Wandel und Aufwertung der Endoskopie sind multifaktoriell und liegen zum einen an der rasanten Entwicklung im Bereich der Medizintechnik aber auch an dem verbesserten Verständnis der verschiedenen klinischen Einsatzmöglichkeiten. Interessanterweise vollzog sich dieser Prozeß jedoch unbemerkt und schleichend Abseits großer verlässlicher prospektiver randomisierter Studien. Ziel des Kurses ist es Medizinstudentinnen und Studenten einen praxisorientierten Einblick in dieses chirurgische Spezialgebiet zu ermöglichen und Ausblick auf zukünftige Entwicklungen zu ermöglichen.

Erfolgreiche TeilnehmerInnen haben nach Abschluss:

- Grundlagenkenntnisse der Endoskopie (Endoluminären Diagnostik und Therapie)
- Kenntnisse über Entwicklung und Durchführung von endoskopischen Prozeduren.
- Kenntnisse über Krankheitsbilder aus der Viszeralmedizin (Gastroenterologie und Viszeralchirurgie)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Prinzip der endoskopischen Diagnostik
- Planung, Management und Evaluierung von viszeralmedizinischen Krankheitsbildern • Chirurgisch-endoskopische Therapiemöglichkeit, inkl. deren Limitationen

Unterrichtsmethoden:

- Vorlesungen / Seminar
- Lehrgespräch
- Begleitung von endoskopisch-chirurgischen Eingriffen in der zentralen Endoskopie

**15021.0010 Wahlblock Chirurgie "Unfallchirurgisch-orthopädische Grundfertigkeiten"**

,76 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 12:00 , 27.01.2025,

K.BURKHART

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 12:00 - 16:00 , 27.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:00 - 12:00 , 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 12:00 - 16:00 , 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Wahlpflichtblock „unfallchirurgisch-orthopädische Grundfertigkeiten“ der Universität zu Köln.

- Ziel: Vermittlung wichtiger Grundfertigkeiten des unfallchirurgisch-orthopädischen Alltags am Beispiel der Schulter- und Ellenbogenchirurgie durch praktische Übungen.
- Ort: Anatomisches Institut der Universität zu Köln.
- Zielgruppe: unfallchirurgisch/orthopädisch interessierte Studenten; max. 8 Teilnehmer.

Manuelle Fähigkeiten sind in einem chirurgischen Beruf unerlässlich. Ein frühzeitiges Erlernen derselben bzw. Erkennen der eigenen Begabungen oder auch Defizite ist für die Berufswahl von Vorteil – insbesondere, wenn beabsichtigt wird, einen chirurgischen Beruf zu ergreifen. Daher soll dieser Wahlpflichtblock Studenten helfen, sich gewisse Fertigkeiten bereits vorab anzueignen bzw. zu trainieren: Dies ermöglicht es den Studenten zum einen, zu erkennen, ob ihnen der Beruf des Unfallchirurgen/Orthopäden liegt. Zum anderen soll der Wahlpflichtblock den Einstieg in das PJ bzw. das Berufsleben zu erleichtern. Folgende Übungen sind geplant:

#### 1. Osteosynthese am Kunstknochenmodell

Am Kunstknochenmodell wird die Frakturversorgung geübt. Dadurch können verschiedene Osteosynthesekonzepte verdeutlicht werden: z. B. Stellschraube vs. Zugschraube, konventionelle vs. winkelstabile Plattenosteosynthese, Kompressionsplattenosteosynthese. Es wird hier mit Original-Instrumentarien und anatomiegetreuen Kunstknochen gearbeitet.

#### 2. angewandte Anatomie

Am anatomischen Präparat werden verschiedene Operationstechniken häufiger unfallchirurgischer und orthopädischer Krankheitsbilder besprochen. Die Anatomie kann hier mit dem direkten Bezug zum klinischen Problem und der Operation aufgefrischt und intensiviert werden: Warum ist welche z.B. neurovaskuläre Struktur bei der OP gefährdet. Was kann getan werden, um Komplikationen zu vermeiden?

#### 3. Chirurgischer Nahtkurs inkl. arthroskopischer und offener Knotentechniken

Im Rahmen dieses Kursteils sollen offene und arthroskopische Nahttechniken sowie verschiedene Nähte (Faszien-, Subcutan- und Hautnaht) geübt werden.

- 15021.0011 Wahlblock Chirurgie "Tips und Tricks in der Unfallchirurgie"**  
 ,29 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 13:00 - 16:00 , 28.01.2025, E.SKOURAS  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 15021.0012 Allgemeine Chirurgie**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:30 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, R.DATTA  
 in Bibliothek Allgemeine Chirurgie , 009 Bettenhaus Klinische  
 Abteilungen
- 15021.0013 Wahlblock Chirurgie "Herzchirurgie - Nähen und Knoten an Schweineherzen"**  
 ,5 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 15:30 - 18:30 , 20.01.2025, S.GERFER  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mo. 15:30 - 17:45 , 27.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Lehrveranstaltung "Nähen und Knoten an Schweineherzen " richtet sich in alle Studierende mit Interesse an der praktisch angewandten Herzchirurgie und Vorkenntnissen hinsichtlich Naht- und Knotentechniken. Die Studierenden explorieren unter Anleitung die kardiale Anatomie der Herzklappen und Koronargefäße, führen eigenständige Präparationen am Schweineherzen durch und nähen Herzklappen in Aortenklappenposition ein. Zusätzlich werden die praktischen Grundlagen der Herz-Bypasschirurgie an einem realitätsgetreuen Anastomosenmodell näher gebracht.

### 15021.0015 Wahlblock Chirurgie "Gefäßchirurgie kompakt"

1,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 17:00 , 10.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 13:00 - 17:00 , 11.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 13:00 - 17:00 , 12.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

W.AHMAD

V.MATOUSSEVITCH

S.MYLONAS

B.DORWEILER

O.SALEM

U.WERRA-BUHZ

Programm:

Tag 1:

Einführung

Gefässanatomie und Historie

Molekulare Grundlagen von Gefässerkrankungen

Gefäßchirurgische Forschung

Zellkultur und In vitro-Modelle

3D-Rekonstruktion/digitale Bildbearbeitung und 3D-Druck von Gefäßstrukturen

Berufsbild „Gefäßchirurg\*in“

Ausbildungsgang „Gefäßchirurgie“

Zukunftsperspektiven und Karriereplanung „Gefäßchirurgie“

Tag 2:

Konventionelle OP-Techniken

Peripherer Bypass

Abdominelles Aortenaneurysma

Anastomosentechniken (Praktische Übungen an Gefäßprothesen und

Operationsmodellen)

Tag 3:

Endovaskuläre Implantate und OP-Techniken

Historie und Evolution der Stentprothesen am Beispiel abdominelles

Aortenaneurysma

Endovaskuläre Techniken (Sondierung/Kanülierung mit praktischer Übung am

Simulator)

Thorakales Aortenaneurysma und TEVAR (Praktische Übungen am Simulator)

Resümee und Evaluation/Feed-back

### 15021.0016 Wahlblock Chirurgie Intensivkurs "Interdisziplinär statt multidisziplinär- diagnost.-therapeut. Herangehensweise an viszeralm. Krankheitsbilder"

,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:15 - 16:30 , 06.02.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:15 - 16:30 , 07.02.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.CHON

N.GROßE HOKAMP

### 15021.0017 Wahlblock Chirurgie - Kleine Chirurgie- "Alles was es nicht in die Hauptvorlesung schafft"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:15 - 17:45 , 04.02.2025,

T.KOSLOWSKY

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Mi. 16:15 - 17:45 , 05.02.2025,  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Do. 16:15 - 17:45 , 06.02.2025,  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Fr. 16:15 - 17:45 , 07.02.2025,  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

**15021.0019 Wahlblock Chirurgie "Interaktives herzchirurgisches Curriculum mit Fallbeispielen"**

1,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 16:00 , 28.01.2025, O.LIAKOPOULOS  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 10:00 - 16:00 , 29.01.2025,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**15021.0020 Wahlblock Chirurgie "Arthroskopie"**

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 13:00 - 16:00 , 03.02.2025, K.WEGMANN  
 in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Di. 13:00 - 16:00 , 04.02.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**15021.0021 Schlüsselqualifikationskurs - Grundlagen der experimentellen Forschung: Praktische Arbeitsmethoden**

1,5 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 09:00 - 09:30 , 10.02.2025, A.PAUNEL-GÖRGÜLÜ  
 in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Mo. 09:30 - 14:00 , 10.02.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Di. 09:00 - 09:30 , 11.02.2025,  
 in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Di. 09:30 - 14:00 , 11.02.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 09:00 - 09:30 , 12.02.2025,  
 in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Mi. 09:30 - 14:00 , 12.02.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 09:00 - 09:30 , 13.02.2025,  
 in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Do. 09:30 - 14:00 , 13.02.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Theoretische Hintergründe werden im Rahmen von interaktiven Vorbesprechungen durch die Studierenden und der Kursleiterin gemeinsam ausgearbeitet. Im praktischen Abschnitt, der sich der Vorbesprechung anschließt, werden die vermittelten Arbeitsverfahren in die Praxis umgesetzt.

**15021.0022 Wahlblock "Data Science mit R - Verstehen und Auswerten von klinischen Daten"**

,14 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 17:30 , 04.12.2024,

F.POPP

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieser Lehrveranstaltung ist ein MOOC (Massive Open Online Course)! Das ist ein Video, das von zu Hause aus zugänglich ist. Den Schein erwerben Sie, wenn Sie nach dem Durcharbeiten des Videos mit mir Kontakt aufnehmen und einige Fragen dazu beantworten. Ziel des Kurses ist es, mehr über unsere Patienten zu erfahren. Durch das Visitieren und Therapieren einzelner Patienten weiß man nicht, ob die Behandlung gut oder schlecht ist. Wenn man mehr über Patienten wissen will, muss man viele Patienten ansehen. Am besten geht das mit einer Programmiersprache zur Visualisierung („Ein Bild sagt mehr als 1000 Worte“) und statistischen Auswertung. Dieses Vorgehen nennt man „Data Science“.

Dieser Kurs vermittelt die wichtigsten Werkzeuge der Programmiersprache R um „Data Science“ zu betreiben. Exemplarisch wird hierfür ein typischer klinischer Datensatz mit der Programmiersprache R analysiert.

**15021.0023 Wahlblock Chirurgie "Leberchirurgie"**

,86 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 21.01.2025 - 28.01.2025,

R.WAHBA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 22.01.2025 - 29.01.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 17:30 , 23.01.2025 - 30.01.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**15021.0024 Wahlblock Chirurgie "Berufswunsch Chirurgin - eine (er)lebenswerte Perspektive?"**

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 13:00 , 06.02.2025,

C.WEBER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 13:00 , 07.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Frauen, die einen Berufseinstieg und eine Karriere in chirurgischen Fächern anstreben sind immer noch unterrepräsentiert, obwohl mehr als die Hälfte der Studienabsolventen weiblich ist. Hierzu führen verschiedene Gründe wie die Vereinbarkeit von Beruf und Familie, das soziale Umfeld und insbesondere fehlende Vorbilder. Aufgrund der steigenden Anzahl an Studienabsolventinnen ist es für die Zukunft entscheidend Frauen für die Chirurgie zu gewinnen und langfristig zu halten.

Unser Seminar soll Medizinstudentinnen motivieren ein chirurgisches Fach zu ergreifen und perspektivisch auch Leitungsfunktionen anzustreben. Wir stellen bereits etablierte Frauen-/Familienförderprogramme vor, berichten über die Relevanz von Netzwerken für Chirurginnen und geben Informationen zum Operieren in der Schwangerschaft.

Insbesondere möchten wir die Teilnehmenden im persönlichen Austausch in Form eines Short-Time Mentorings mit Chirurginnen zusammenbringen. Hierfür berichten Frauen aus verschiedenen chirurgischen Kliniken von ihren Erfahrungen und geben Einblicke, Hilfestellungen sowie Tipps, wie dieser Beruf nicht nur erlebenswert sondern auch lebenswert sein kann. In unserem Short-Time-Mentoring können Studentinnen positive Vorbilder erleben und erfahren, ob und wie dieser Beruf mit einer Partnerschaft, Schwangerschaft, Mutterschutz oder Kindererziehung zufriedenstellend zu vereinbaren ist.

Das Seminar richtet sich an Medizinstudentinnen im 3. bis 6. Klinischen Semester.

**15021.0025 Wahlblock Chirurgie "Chirurgische Onkologie: Multimodale Therapiekonzepte bei gastrointestinalen Tumoren"**

,4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 17:45 , 27.01.2025 - 03.02.2025,

H.SCHLÖßER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 17:00 - 17:45 , 30.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 16:00 - 18:00 , 04.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**15021.0026 Wahlblock Chirurgie "ECMOlogie - extrakorporaler Herz- und Lungenersatz mit Innovationskraft und Wissenschaft"**

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 18:00 , 21.01.2025,

A.SABASHNIKOV

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

I.KRASIVSKYI

Mi. 16:00 - 18:00 , 22.01.2025,

I.DJORDJEVIC

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.ZERIOUH

Do. 16:00 - 18:00 , 23.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Theoretische und praktische Aspekte der extrakorporalen Membranoxygenierung (ECMO) sicher verstehen und eigene Grenzen verschieben.

**15021.0027 Wahlblock Chirurgie - Chirurgische Intensivmedizin "Schwerpunkt Herz-Kreislauf"**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 17:15 , 27.01.2025,

M.ZERIOUH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 13:00 - 17:15 , 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 13:00 - 17:15 , 29.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 13:00 - 17:15 , 30.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 13:00 - 17:15 , 31.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Allgemeine chirurgische Intensivmedizin, spezielle herzchirurgische Intensivmedizin, Monitoring von frisch operierten Pat. und kardial dekompensierten Patienten. Welche mechanische Kreislaufunterstützung kommen zum Einsatz? 2 UE Seminar und 2 UE Workshop am Pat.-Bett.

**15050.0033 Kompetenzfeld Blut im Stuhl**

,36 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:15 - 10:00 , 11.12.2024,

G.DIEPLINGER

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mi. 08:15 - 09:00 , 11.12.2024,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut  
Do. 08:15 - 09:00 , 12.12.2024,  
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut  
Do. 09:15 - 10:00 , 12.12.2024,  
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut  
Di. 08:15 - 09:00 , 17.12.2024,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut  
Di. 09:15 - 10:00 , 17.12.2024,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut  
Do. 08:15 - 09:00 , 19.12.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**15068.0003 Kompetenzfeld Arterielle Gefäßerkrankungen (QB 11)**

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:15 - 15:45 , 14.11.2024,

W.AHMAD

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 10:15 - 11:45 , 15.11.2024,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

## DERMATOLOGIE

### 15022.0000 Fachblock Dermatologie VL

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:00 , 07.10.2024 - 11.11.2024,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 11:15 - 12:00 , 10.10.2024 - 14.11.2024,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 11:15 - 12:00 , 11.10.2024 - 08.11.2024,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

S.EMING  
M.FABRI  
N.HUNZELMANN  
I.TANTCHEVA-POOR  
D.HELBIG  
L.BOPP  
D.WINNERL-  
NEUKIRCHEN  
E.VON STEBUT-  
BORSCHITZ  
C.FRANKLIN

### 15022.0001 Fachblock Dermatologie Praktikum

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 15:00 , 18.11.2024 - 20.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:15 - 15:00 , 19.11.2024 - 21.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:15 - 15:00 , 20.11.2024 - 22.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 08:15 - 15:00 , 21.11.2024 - 23.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:15 - 15:00 , 22.11.2024 - 24.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

L.BOPP  
D.WINNERL-  
NEUKIRCHEN  
E.VON STEBUT-  
BORSCHITZ

### 15022.0002 Dermatologie (für Zahnmediziner)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:45 - 15:15 , 16.10.2024 - 11.12.2024,  
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

P.MOINZADEH  
D.HELBIG  
D.WINNERL-  
NEUKIRCHEN  
C.FRANKLIN

### 15022.0004 Dermatologie und Allergologie (für Zahnmediziner)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:45 - 15:15 , 16.10.2024 - 11.12.2024,  
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

P.MOINZADEH  
D.HELBIG  
D.WINNERL-  
NEUKIRCHEN



C.EVERS  
C.FRANKLIN

**15055.0002 Kompetenzfeld Allergische Erkrankungen (QB 1)**

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:15 - 13:45 , 09.10.2024,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Do. 13:15 - 14:00 , 10.10.2024,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

N.HUNZELMANN  
M.DAMM  
D.WINNERL-  
NEUKIRCHEN

## FRAUENHEILKUNDE

### 15024.0000 Fachblock Gynäkologie VL

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:15 - 09:00 , 07.10.2024 - 11.11.2024,  
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

Di. 08:15 - 09:00 , 08.10.2024 - 12.11.2024,  
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

Do. 08:15 - 09:00 , 10.10.2024 - 14.11.2024,  
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

Fr. 08:15 - 09:00 , 11.10.2024 - 15.11.2024,  
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

I.GOTTSCHALK  
S.LUDWIG  
T.SCHMIDT  
L.RICHTERS  
B.MORGENSTERN  
C.DOMRÖSE  
H.PILCH  
F.FUNCKE  
K.PODLINSKI  
B.GRÜTTNER  
W.MALTER  
K.KAST  
E.WEBER

### 15024.0001 Blockpraktikum Gynäkologie (4.klinisches Semester)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 16:00 , 18.11.2024 - 20.01.2025,  
siehe Praktikumsheft

Di. 08:00 - 16:00 , 19.11.2024 - 21.01.2025,  
siehe Praktikumsheft

Mi. 08:00 - 16:00 , 20.11.2024 - 22.01.2025,  
siehe Praktikumsheft

Do. 08:00 - 16:00 , 21.11.2024 - 23.01.2025,  
siehe Praktikumsheft

Fr. 08:00 - 16:00 , 22.11.2024 - 24.01.2025,  
siehe Praktikumsheft

S.LUDWIG  
G.RAHIMI  
L.RICHTERS  
N.HEROLD  
B.HANSTEIN  
L.PAUL  
C.DOMRÖSE  
C.EICHLER  
W.MALTER  
A.BAUKNECHT

Das Blockpraktikum in der Gynäkologie und Geburtshilfe ist nach Rücksprache mit den Studierenden organisiert worden. Es findet während des Semesters ganztägig über 5 Tage/Woche (Montag bis Freitag) ausschließlich in der Universitäts-Frauenklinik/Skills lab statt. Externe Kliniken führen kein Blockpraktikum mehr durch. Das Blockpraktikum wird jeweils in Blöcken von 3 Stunden absolviert. Insgesamt müssen 5 Blöcke à 3 Stunden belegt werden. Weiterhin ist die 4malige Teilnahme am Blockseminar verpflichtend (tgl. Montag bis Donnerstag von 14:15 bis 15:45 im Skills Lab, Studierendenhaus, Gebäude 65, Joseph-Stelzmann-Str. 9, 50924 Köln, Tel.: 0221 478 7659).

Aufgrund der besonders sensiblen Untersuchungssituation bei Patientinnen der Frauenklinik, wird während des Blockseminars jeweils eine Stunde pro Tag zu praktischen Übungen von Untersuchungstechniken an den Phantomen im Skills Lab verwandt. In den übrigen 45 Minuten werden theoretische Fachinhalte vermittelt.

Am letzten Blockpraktikumstag (Freitag) mit besonders geschulten Simulationspatientinnen klinische Situationen darstellen. Hier soll den Studierenden nach dem einwöchigen Praktikum unter optimalen und praxisnahen Bedingungen Gelegenheit gegeben werden, theoretische und praktische Kenntnisse an drei Fallbeispielen anzuwenden.

Ausserdem wird ein Geburtssimulator eingesetzt. Sie ist ein realistischer Geburtssimulator und dient dem realitätsnahen Training der Studierenden rund um die komplikationslose Geburt.

Es wird ein(e) Assistenzarzt/-ärztin während des klinischen Teils des Blockpraktikums vom ärztlichen Dienst freigestellt, um die Studierenden ganztägig zu betreuen. Er/Sie nimmt die Studierenden am entsprechenden Treffpunkt in Empfang, gibt eine thematische Einführung, organisiert und begleitet die Lehrvisiten, nimmt die Einteilungen für die Rotationsstellen („Ambulanzen“) vor, klärt evt. vorhandene Fragen und steht jederzeit für Hilfestellungen zur Verfügung. Er/Sie betreut gemeinsam mit den KollegInnen an den einzelnen Rotationsstellen die Studierenden und dokumentiert die Ableistung der geforderten Blockpraktikumslernziele (s. unten). (weitere Informationen: s. Blockpraktikumsheft)

## 15024.0002 **Blockpraktikum Gynäkologie (5.klinisches Semester)**

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 15:30 , 23.09.2024 - 11.11.2024,

siehe Praktikumsheft

Di. 08:00 - 15:30 , 24.09.2024 - 12.11.2024,

siehe Praktikumsheft

Mi. 08:00 - 15:30 , 25.09.2024 - 13.11.2024,

siehe Praktikumsheft

Do. 08:00 - 15:30 , 26.09.2024 - 14.11.2024,

siehe Praktikumsheft

Fr. 08:00 - 15:30 , 27.09.2024 - 15.11.2024,

siehe Praktikumsheft

Mo. 08:00 - 16:00 , 14.10.2024,

siehe Praktikumsheft

S.LUDWIG

G.RAHIMI

L.RICHTERS

N.HEROLD

B.HANSTEIN

L.PAUL

C.DOMRÖSE

C.EICHLER

W.MALTER

A.BAUKNECHT

Das Blockpraktikum in der Gynäkologie und Geburtshilfe ist nach Rücksprache mit den Studierenden organisiert worden. Es findet während des Semesters ganztägig über 5 Tage/Woche (Montag bis Freitag) ausschließlich in der Universitäts-Frauenklinik/Skills lab statt. Externe Kliniken führen kein Blockpraktikum mehr durch. Das Blockpraktikum wird jeweils in Blöcken von 3 Stunden absolviert. Insgesamt müssen 5 Blöcke à 3 Stunden belegt werden. Weiterhin ist die 4malige Teilnahme am Blockseminar verpflichtend (tgl. Montag bis Donnerstag von 14:15 bis 15:45 im Skills Lab, Studierendenhaus, Gebäude 65, Joseph-Stelzmann-Str. 9, 50924 Köln, Tel.: 0221 478 7659).

Aufgrund der besonders sensiblen Untersuchungssituation bei Patientinnen der Frauenklinik, wird während des Blockseminars jeweils eine Stunde pro Tag zu praktischen Übungen von Untersuchungstechniken an den Phantomen im Skills Lab verwandt. In den übrigen 45 Minuten werden theoretische Fachinhalte vermittelt.

Am letzten Blockpraktikumstag (Freitag) mit besonders geschulten Simulationspatientinnen klinische Situationen darstellen. Hier soll den Studierenden nach dem einwöchigen Praktikum unter optimalen und praxisnahen Bedingungen Gelegenheit gegeben werden, theoretische und praktische Kenntnisse an drei Fallbeispielen anzuwenden.

Ausserdem wird ein Geburtssimulator eingesetzt. Sie ist ein realistischer Geburtssimulator und dient dem realitätsnahen Training der Studierenden rund um die komplikationslose Geburt.

Es wird ein(e) Assistenzarzt/-ärztin während des klinischen Teils des Blockpraktikums vom ärztlichen Dienst freigestellt, um die Studierenden ganztägig zu betreuen. Er/Sie nimmt die Studierenden am entsprechenden Treffpunkt in Empfang, gibt eine thematische Einführung, organisiert und begleitet die Lehrvisiten, nimmt die Einteilungen für die Rotationsstellen („Ambulanzen“) vor, klärt evt. vorhandene Fragen und steht jederzeit für Hilfestellungen zur Verfügung. Er/Sie betreut gemeinsam mit den KollegInnen an den einzelnen Rotationsstellen die Studierenden und dokumentiert die Ableistung der geforderten Blockpraktikumslernziele.

(weitere Informationen: s. Blockpraktikumsheft)

**15024.0003 Kompetenzfeld Kinderwunsch (QB 2)**

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:15 - 17:45 , 13.01.2025,

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

K.RHIEM

D.FOTH

Di. 16:15 - 17:45 , 14.01.2025,

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

## GESCHICHTE UND ETHIK DER MEDIZIN

- 15045.0000 QB2 Querschnittsblock Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin VL**  
 1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 13:30 - 15:00 , 11.10.2024 - 15.11.2024,  
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
- D.SCHÄFER  
 C.HICK  
 A.KARENBERG  
 R.FORSBACH  
 D.HENKEL  
 Z.LÜDDECKE  
 M.BUCHNER
- 15045.0001 QB2 Querschnittsblock Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin Praktikum**  
 ,43 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:15 - 15:00 , 31.10.2024,  
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
 Do. 08:00 - 19:00 , 28.11.2024,  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
 Di. 13:00 - 16:00 , 03.12.2024 - 21.01.2025,  
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
 Do. 13:00 - 16:00 , 05.12.2024 - 23.01.2025,  
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
 Di. 13:00 - 16:00 , 07.01.2025,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 13:00 - 16:00 , 09.01.2025,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- M.NEISE  
 A.WEYERSBERG  
 K.VON STORCH  
 D.SCHÄFER  
 C.HICK  
 A.KARENBERG  
 O.KLICHE  
 C.DELLMANN  
 J.STÜMPEL  
 A.BAUMEISTER  
 C.JANNES  
 M.MERTZ  
 J.ZIMMERMANN  
 P.MANTELL  
 R.KASPAR  
 F.MOOG  
 A.KIRCHNER  
 C.SCHWEGLER  
 A.WOJTACKI  
 V.KELB  
 M.FRIELE  
 S.JÜNGER  
 A.JANHSEN  
 C.PRÜTER-  
 SCHWARTE  
 M.LORKE  
 F.WIECZOREK  
 L.HARZHEIM  
 C.HÜBNER  
 R.FORSBACH  
 M.REISSMANN

B.SEIDLER  
 D.HENKEL  
 M.CHRISTOFORAKI  
 Z.LÜDDECKE  
 V.ROMOTZKY  
 F.SÖHNER

### 15045.0002 Terminologie Kurs

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:00 , 07.10.2024,  
 in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Mo. 18:00 - 19:00 , 07.10.2024,  
 in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Mo. 17:00 - 18:00 , 07.10.2024,  
 in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut  
 Mo. 17:00 - 18:00 , 07.10.2024,  
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
 Mo. 17:00 - 18:00 , 07.10.2024,  
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
 Di. 09:15 - 10:15 , 08.10.2024 - 15.10.2024,  
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
 Di. 08:00 - 09:00 , 08.10.2024,  
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
 Di. 11:45 - 12:45 , 08.10.2024 - 15.10.2024,  
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
 Di. 10:30 - 11:30 , 08.10.2024 - 15.10.2024,  
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
 Di. 10:30 - 11:30 , 08.10.2024 - 15.10.2024,  
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
 Di. 09:15 - 10:15 , 08.10.2024 - 15.10.2024,  
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
 Di. 08:00 - 09:00 , 08.10.2024 - 15.10.2024,  
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
 Mi. 08:00 - 09:00 , 09.10.2024,  
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
 Mi. 10:30 - 11:30 , 09.10.2024 - 16.10.2024,  
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
 Mi. 09:15 - 10:15 , 09.10.2024 - 16.10.2024,  
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
 Mi. 10:30 - 11:30 , 09.10.2024,  
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
 Mi. 09:15 - 10:15 , 09.10.2024 - 16.10.2024,  
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
 Mi. 11:45 - 12:45 , 09.10.2024,  
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
 Mi. 08:00 - 09:00 , 09.10.2024 - 16.10.2024,  
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
 Do. 11:45 - 12:45 , 10.10.2024,  
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

D.SCHÄFER  
 C.HICK  
 A.KARENBERG  
 O.KLICHE  
 F.MOOG  
 R.FORSBACH  
 B.SEIDLER  
 D.HENKEL

Do. 10:30 - 11:30 , 10.10.2024 - 17.10.2024,  
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Do. 10:30 - 11:30 , 10.10.2024,  
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Do. 09:15 - 10:15 , 10.10.2024,  
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Do. 08:00 - 09:00 , 10.10.2024,  
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Fr. 11:45 - 12:45 , 11.10.2024,  
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Fr. 10:30 - 11:30 , 11.10.2024 - 18.10.2024,  
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Fr. 10:30 - 11:30 , 11.10.2024,  
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Fr. 09:15 - 10:15 , 11.10.2024,  
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Fr. 08:00 - 09:00 , 11.10.2024,  
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Mo. 12:00 - 13:00 , 14.10.2024,  
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Mo. 10:30 - 11:30 , 14.10.2024,  
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Mo. 08:00 - 09:00 , 14.10.2024,  
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Mo. 09:15 - 10:15 , 14.10.2024,  
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Mo. 08:00 - 09:00 , 14.10.2024,  
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Mo. 09:15 - 10:15 , 14.10.2024,  
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Do. 09:15 - 10:15 , 17.10.2024,  
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Fr. 08:00 - 09:00 , 18.10.2024,  
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Fr. 09:15 - 10:15 , 18.10.2024,  
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Do. 18:00 - 19:00 , 31.10.2024,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Do. 18:00 - 19:00 , 31.10.2024,  
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Do. 18:00 - 19:00 , 31.10.2024,  
in Mikroskopierraum I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut

Mo. 11:15 - 12:15 , 03.02.2025,  
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Mo. 10:00 - 11:00 , 03.02.2025,  
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Di. 11:15 - 12:15 , 04.02.2025,  
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Di. 10:00 - 11:00 , 04.02.2025,  
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Mi. 10:00 - 11:00 , 05.02.2025,  
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
 Mi. 11:15 - 12:15 , 05.02.2025,  
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
 Do. 10:00 - 11:00 , 06.02.2025,  
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
 Do. 11:15 - 12:15 , 06.02.2025,  
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
 Fr. 11:15 - 12:15 , 07.02.2025,  
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
 Fr. 10:00 - 11:00 , 07.02.2025,  
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

**15045.0004 Wahlblock Geschichte und Ethik: "Medizin, Wirtschaft und Politik. Strukturelle Rahmenbedingungen der Medizin von 1945 bis zur Gegenwart" (WiSe)**

,86 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:15 - 19:45 , 15.10.2024 - 10.12.2024,  
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

R.FORSBACH

Im Seminar werden Kenntnisse zum deutschen Gesundheitssystem nach 1945 vermittelt. Zugleich werden der gesellschaftliche Wandel und das politische Engagement von Medizinstudierenden sowie Ärztinnen und Ärzten betrachtet. Die vor diesem Hintergrund getroffenen gesundheitspolitischen Entscheidungen der letzten acht Jahrzehnte stehen mit Blick auf die Gegenwart zur Diskussion.

**15045.0005 Wahlblock Diagnose Klimakrise - Folgen des Klimawandels für die menschliche Gesundheit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 17.10.2024 - 16.01.2025,  
 in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

B.SEIDLER

Do. 17:45 - 19:15 , 21.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mit dem Seminar wollen wir allen Studierenden die Möglichkeit geben, sich mit den zunehmenden gesundheitlichen Auswirkungen der Klimakrise zu beschäftigen sowie Ansätze zur Transformation zu diskutieren.

Unser Seminar heißt explizit Studierende aller Disziplinen willkommen und wir begrüßen die unterschiedlichen Perspektiven, die von den Teilnehmenden ganz verschiedener Fächer eingebracht werden.

In manchen Seminarsitzungen nehmen wir die Umstände unserer planetaren Krise, wie Hitze, Wasser und Naturkatastrophen zum Ausgangspunkt und betrachten, in welche Situationen sie für unseren Körper darstellen, welche Möglichkeiten der Anpassung durch unser Verhalten bestehen und welche Änderung der Verhältnisse es bräuchte. Wir betrachten beispielsweise die Bedeutung des physiologischen Wasserhaushaltes im Körper im Kontext von Wasserknappheit und den Umgang mit Wasser in Krisensituationen. In anderen Sitzungen stehen zunächst klassische medizinische Themen, wie Infektionserkrankungen, Allergien oder Prävention im Fokus und wir betrachten zum einen, wie sie sich bereits heute durch die Klimakrise verändert haben und verändern, zum anderen, wie der Umgang mit Ihnen auf Ökosysteme und die planetare Krise rückwirkt und eine positive Anpassung aussehen könnte.

Die Themenfelder der Sitzungen lauten: Einführung Planetary Health und Klimagerechtigkeit, Naturkatastrophen, Hitze, Infektionserkrankungen, Psyche, Ernährung(ssicherheit), Migration, Allergien, Prävention, Wasser, Transformation, Selbstwirksamkeit.

Zu diesen Themen lernen die Studierenden, Handlungsbedarfe auf den unterschiedlichen Ebenen (Gesellschaft, Kommunen, Krankenhäuser, Individuum)



zu identifizieren, und sollen stets versuchen, transformative Lösungsansätze zu entwickeln.

Nicht zuletzt möchten wir erreichen, dass alle Teilnehmenden sich selbst als sorgende Mitmenschen sowie als gesellschaftliche und politische Handlungsträger\*innen begreifen und ihre Verantwortung im Sinne einer Verhältnisprävention erkennen können.

### **15091.0000 Neuroethics VL**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:45 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

C.HICK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Z.LÜDDECKE

Mi. 14:00 - 17:00 , 30.10.2024 - 29.01.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Course material and all infos will be online @ the ILIAS system as of 10/7/24.

There is no course on the first day of the semester 10/7/24 as there is the reception of the Dean for new students - and no lessons should be held. Infos at <https://portal.uni-koeln.de/studium-lehre/erstsemester/erstsemesterbegruessung>

### **15091.0001 Neuroethics UE**

,125 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:45 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

C.HICK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Z.LÜDDECKE

Mi. 14:00 - 17:00 , 30.10.2024 - 29.01.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Course material and all infos are online @ the ILIAS system as of 10/7/2024. There is only one Ilias page for lecture and tutorial. See you there!

## GESUNDHEITSÖKONOMIE

### 15046.0000 **Medizinische Fachsprache**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:45 - 17:15 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude  
Mi. 14:30 - 15:30 , 16.10.2024 - 22.01.2025,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

A.KARENBERG  
W.BRUCHHAUSEN  
B.SEIDLER  
M.BUCHNER

Liebe Studierende,

herzlich willkommen zur Vorlesung „Medizinische Fachsprache“.  
Für Ihre Planung finden Sie auf ILIAS bereits die Termine unserer Lehrveranstaltung.  
Für Fragen jeglicher Art steht genügend Zeit in der ersten Vorlesungsstunde zur Verfügung. Bitte weitersagen!  
Viele Grüße, Prof. Karenberg

### 15046.0002 **Berufsfelderkundung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
Ortsangaben folgen

S.STOCK  
D.CIVELLO

### 15046.0003 **Klinische Forschung in der Anwendung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 10:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
Ortsangaben folgen

S.SAUERLAND

### 15046.0005 **Evidenzbasierte Medizin**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
Ortsangaben folgen

B.SCHECKEL  
S.SAUERLAND

### 15046.0006 **Health Technology Assessment**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:00 - 16:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.MÜLLER

Im Seminar werden anhand eines Krankheitsbildes (Brustkrebs) verschiedene Aspekte des Health Technology Assessment (HTA) beleuchtet, wobei der Schwerpunkt auf der ökonomischen Bewertung der Technologie liegt. Hierzu werden gesundheitsökonomische Studien hinsichtlich ihrer Durchführungsqualität eingeschätzt.

**15046.0007 Ethik des Gesundheitswesens**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

C.HICK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Vorlesungsmaterialien und alle Infos finden Sie eine Woche vor Semesterbeginn auf Ilias.

**15046.0008 Relevante Krankheitsbilder und Kasuistik: Innere Medizin und Chirurgie I**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:15 - 16:45 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

D.STIPPEL

Ortsangaben folgen

D.MÜLLER

M.REDAÉLLI

**15046.0009 Health Technology Assessment and Health Policy**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 15:00 , 13.12.2024 - 14.02.2025,

D.MÜLLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 14:00 - 16:00 , 14.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das englischsprachige Seminar wird an zwei Terminen (plus Prüfungstermin) durchgeführt, wobei der erste Termin ganztägig erfolgt, der zweite kürzer.

Inhaltlich: das von Gastdozenten durchgeführte Seminar beleuchtet die Prozesse zur Regulierung des Arzneimittelmarktes. Neben den hierfür vorgesehenen Organisationen und Institutionen wird die frühe Nutzenbewertung nach §35a SGB V besprochen. Vertiefend befassen sich die Studierenden mit hieraus hervorgehenden aktuellen methodischen Problemen und Fragestellungen, z.B. zur Einbeziehung von Lebensqualität in Nutzenentscheidungen.

**15046.0010 Wahlblock Gesundheitsökonomie "Kunst und Medizin"**

,76 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.STOCK

H.HAGMANN

M.REDAÉLLI

P.BRINKKÖTTER

H.HALMA-UYSAL

Zu den Fähigkeiten klinisch tätiger Ärztinnen und Ärzte gehört neben dem Fachwissen und technischen Kenntnissen auch die Fähigkeit genau zu beobachten, achtsam zu sein für Details, Emotionen zu erkennen sowie Patienten in ihrem individuellen sozio-kulturellen Gefüge wahrzunehmen. Diese Fähigkeiten lassen sich durch die Betrachtung und Interpretation von Kunstwerken schulen.

Im Rahmen des Wahlpflichtblocks „Medizin im Bild“ wollen wir untersuchen, wie das Thema Krankheit in den bildenden Künsten aufgegriffen wird. Schon im Mittelalter stellten Künstler in ihren Werken damals unbekannte Krankheiten dar.

Es ist spannend dies mit den historischen Umständen und ggf. der Entwicklung der Motive zu korrelieren und dabei Klinik, Diagnose und heutige Therapie der dargestellten Erkrankung zu reflektieren. Auch die Wirkung der Auseinandersetzung eines Künstlers mit der eigenen Erkrankung auf sein Werk wird im Rahmen des Wahlpflichtblocks thematisiert.

Wir greifen auf Werke aus der Renaissance bis zur Gegenwart zurück, um die genannten Aspekte zu beleuchten. Frau Friederike Voßkamp (wissenschaftl.

Leiterin des Max Ernst Museums Brühl) ermöglicht uns dabei Einblicke in den kunsthistorischen Hintergrund der Werke und Künstler.

### 15046.0011 Schlüsselqualifikationskurs - Systematische Übersichtsarbeiten für Studierende und Promovierende

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 13:15 , 23.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:15 - 13:15 , 24.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:15 - 13:15 , 25.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

N.SKOETZ  
N.KREUZBERGER  
V.PIECHOTTA  
M.ERNST  
M.ANDREAS  
C.IANNIZZI  
A.OESER

!!! BITTE vorab die LV-UNTERLAGEN herunterladen und LESEN !!!

\*\*\*Der Kurs findet vom 23.-25.09.24, jeweils 9.15-13.15 Uhr, als Präsenzveranstaltung in der Gleueler Str. 273 statt. Alle Infos zum Kurs finden Sie spätestens eine Woche vor der Veranstaltung in den LV-Unterlagen.\*\*\*

### 15046.0014 QB3 Querschnittsblock Gesundheitsökonomie, Gesundheitssystem, Öffentliches Gesundheitswesen VL

1,2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:15 - 16:00 , 10.10.2024 - 14.11.2024,

in Hörsaal I , 043 Orthopädie

Fr. 08:15 - 09:45 , 11.10.2024 - 15.11.2024,

in Hörsaal I , 043 Orthopädie

S.STOCK  
D.CIVELLO

### 15046.0015 Kompetenzfelder

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.STOCK  
D.MÜLLER  
D.CIVELLO

Das eigentliche Seminar besteht aus einem Kick-off-Termin zur thematischen Abstimmung zu Semesterbeginn und einem zweiten (Prüfungs-) Termin zu Semesterende. Dazwischen besteht die Möglichkeit zu Rückfragen an einem Zwischentermin.

Inhaltliche Grundlage des Seminars sind die unten stehenden Kompetenzfelder, deren Themen von Ärzten der Uniklinik Köln beleuchtet werden. Die Kompetenzfelder sind für Medizinstudierende konzipiert und werden von Ihnen gemeinsam mit den Medizinstudierenden belegt. Basierend auf einem Kompetenzfeld sollen Sie ein eigenes Seminarthema bearbeiten, d.h. hierzu 1) den medizinischen Hintergrund sowie 2) eine vorgegebene Studie aus den Bereichen Versorgungsforschung, Evidenz-basierte Medizin, Gesundheitsökonomie o.a. am Ende des Seminars in Form einer methodisch-kritischen Bewertung (nach Möglichkeit unter Einschluss weiterer Literatur) im Seminar präsentieren (ca. 20 Minuten).

Die Anmeldung zum gewählten Kompetenzfeld erfolgt nach dem Kick-off-Termin über den Lehrstuhl (für Freischaltung und Zugang zu Unterlagen).

Vorläufige Themen für Kompetenzfelder:

Nierenfunktionsstörungen  
29.11.24 (10 Uhr)

3.12.24 (12.45 Uhr)  
 5.12.24 (13.45 Uhr)  
 6.12.24 (13.00 Uhr)  
 6.12.24 (13.45 Uhr)  
 Ort: alle in Hörsaal I, LFI-Gebäude

Ikterus  
 31.10.24 (16.15 – 17.45 Uhr, Hörsaal I, Anatomie)  
 7.11.24 (16.15 Uhr - 17.45 Uhr, Hörsaal III, LFI)  
 13.11.24 (11.15 – 12 Uhr, Hörsaal III, LFI)  
 14.11.24 (14.15 - 15 Uhr, Hörsaal I, LFI)

### 15046.0016 Schlüsselqualifikationskurs Gesundheitsökonomie "Angewandte Klinische Forschung für Studierende und Promovierende"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HELLMICH  
 D.MÜLLER  
 G.GRASS  
 K.MÄDER  
 N.SKOETZ  
 S.SAUERLAND

Wahlpflichtblock "Angewandte Klinische Forschung für Studierende und Promovierende "

Die Veranstaltung wendet sich an Studierende und Promovierende der Medizin sowie anderer gesundheitswissenschaftlicher Fachrichtungen. Sie vermittelt grundlegende Kenntnisse, die zum eigenständigen wissenschaftlichen Arbeiten in der angewandten klinischen Forschung notwendig sind. Neben der Formulierung einer zielgerichteten Fragestellung und der statistischen Planung sind auch sehr praxisrelevante Themen wie Literaturrecherche und -bewertung, Antragstellung bei der Ethik- und Tierschutzkommission sowie eigenes Publizieren Inhalte der Veranstaltung.

Referenten:

Dr. Guido Grass, Geschäftsstelle der Ethikkommission der Medizinischen Fakultät der Universität zu Köln  
 Prof. Dr. Martin Hellmich, Institut für Statistik, Informatik und Epidemiologie, Universität zu Köln  
 Dipl.-Ges.-Ök. Agnieszka Hompanera Torre, Geschäftsstelle der Ethikkommission der Medizinischen Fakultät der Universität zu Köln  
 Dipl.-Biol. Alice Kasprzik, Geschäftsstelle der Ethikkommission der Medizinischen Fakultät der Universität zu Köln  
 Dipl.-Ges.-Ök. Karolina Mäder, Geschäftsstelle der Ethikkommission der Medizinischen Fakultät der Universität zu Köln  
 Dr. Dirk Müller, Institut für Gesundheitsökonomie und Klinische Epidemiologie (IGKE) Universitätsklinikum Köln  
 PD Dr. Stefan Sauerland, Institut für Wirtschaftlichkeit und Qualität im Gesundheitswesen  
 PD Dr. Nicole Skoetz, Cochrane Cancer, Klinik I für Innere Medizin, Universität zu Köln  
 Dr. Maureen Walberer, Tierschutzbeauftragte der Universität zu Köln

Anmeldung sind unter KLIPS 2.0 möglich

### 15046.0035 Schlüsselqualifikationskurs - Schnell und effektiv hochwertige Evidenz finden – Einführung in die systematische Literaturrecherche, Beschaffung und Interpretation

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:00 - 18:00 , 11.02.2025 - 18.02.2025,

N.SKOETZ



## HALS-NASEN-OHRENHEILKUNDE

### 15048.0000 **Fachblock Hals-Nasen-Ohrenheilkunde VL**

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:15 - 09:45 , 07.10.2024 - 11.11.2024,  
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

M.GROSHEVA  
K.STÜRMER  
R.LANG-ROTH  
J.LÜERS  
P.WOLBER  
K.HANSEN  
J.KLUßMANN  
S.SHARMA  
A.CHARPENTIER

### 15048.0001 **Fachblock Hals-Nasen-Ohrenheilkunde Praktikum**

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:00 - 16:00 , 18.11.2024 - 20.01.2025,  
siehe Praktikumsheft  
Di. 08:00 - 15:00 , 19.11.2024 - 21.01.2025,  
siehe Praktikumsheft  
Mi. 08:00 - 15:00 , 20.11.2024 - 22.01.2025,  
siehe Praktikumsheft  
Do. 08:00 - 15:00 , 21.11.2024 - 23.01.2025,  
siehe Praktikumsheft  
Fr. 08:00 - 14:00 , 22.11.2024 - 24.01.2025,  
siehe Praktikumsheft

M.DAMM  
K.HANSEN  
J.KLUßMANN

### 15048.0002 **Fachblock Hals-Nasen-Ohrenheilkunde Repetitorium (fakultativ)**

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.LÜERS

Termine auf der Homepage des Instituts

### 15048.0003 **Kompetenzfeld Hörstörungen**

,36 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:15 - 13:00 , 14.11.2024,  
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut  
Do. 13:15 - 14:00 , 14.11.2024,  
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut  
Fr. 11:15 - 12:00 , 15.11.2024,  
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut  
Fr. 12:15 - 13:00 , 15.11.2024,  
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut  
Mo. 14:15 - 15:00 , 18.11.2024,

R.LANG-ROTH  
V.MÜLLER  
I.SCHIERHOLZ  
H.MEISTER  
H.BENDER

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut  
 Mo. 15:15 - 16:00 , 18.11.2024,  
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut  
 Mi. 08:00 - 09:00 , 20.11.2024,  
 E-Prüfung - kein Raum

#### 15048.0004 **Wahlblock Hals-Nasen-Ohrenheilkunde**

1,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:00 , 27.01.2025,

D.SCHWARZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.PREUSS

Di. 16:00 - 19:00 , 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 19:00 , 29.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 16:00 - 19:00 , 30.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 16:00 - 19:00 , 31.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Leitung und Organisation: Prof. Dr. Simon Preuss

Mitarbeiter: Dr. Alexander Speck

Wahlpflichtblock 8. Semester (=4. klinisches Semester)

Praxisorientierter Kurs zur Diagnostik und Therapie von Kopf-Hals-Karzinomen

Der Kurs richtet sich an max. 4 Teilnehmer, die ihr Wissen über Kopf-Hals-Karzinome über das HNO-Blockpraktikum hinaus erweitern möchten. Der Kurs soll neben der Erweiterung der theoretischen Grundlagen auch einen intensiven Einblick in die chirurgischen Techniken im Rahmen von OP-Demonstrationen ermöglichen. Zunächst werden in interaktiven Seminaren mit Falldemonstrationen Genese und Epidemiologie von Kopf-Hals-Karzinomen diskutiert. Anschließend werden Diagnostik und Therapie von Kopf-Hals-Karzinomen erarbeitet mit besonderem Augenmerk auf verschiedene chirurgische Therapiemöglichkeiten an ausgewählten Fallbeispielen. Schließlich erfolgen Übungen und Hands-On Kurse zur Erlernung von komplexeren Spiegeluntersuchungen und der Ultraschalldiagnostik am Patienten. Abschließend werden den Teilnehmern die erlernten theoretischen Grundlagen im Rahmen von Live-Operationen demonstriert.

Stundenplan:

Prof. Preuss & Dr. Speck, Fachzentrum für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde,  
 Frankfurterstrasse 589, 51145 Köln-Porz

-Interaktives Seminar: Genese und Epidemiologie von Kopf-Hals-Karzinomen-

Prof. Preuss & Dr. Speck, Fachzentrum für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde,  
 Frankfurterstrasse 589, 51145 Köln-Porz

-Interaktives Seminar: Diagnostik und Therapie von Kopf-Hals-Karzinomen-

Prof. Preuss & Dr. Speck, Fachzentrum für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde,  
 Frankfurterstrasse 589, 51145 Köln-Porz

-Übungen und Hands-On Kurs Spiegeluntersuchungen und Ultraschall in der  
 Diagnostik von Kopf-Hals-Karzinomen-

Prof. Preuss & Dr. Speck, Fachzentrum für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde,  
 Frankfurterstrasse 589, 51145 Köln-Porz

-Live-Operationen mit ausgewählten Patienten zur Demonstration der theoretischen  
 Grundlagen-



Email: preuss@hno-koelnporz.de

**15048.0005 Hals-, Nasen- und Ohrenheilkunde**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:15 - 09:45 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal II , 035 Anatomisches InstitutM.DAMM  
D.SCHWARZ  
S.PREUSS  
J.KLUßMANN  
H.MEISTER  
M.STREPPPEL  
J.VENT**15048.0013 Wahlblock Hals-Nasen-Ohrenheilkunde "Niederlassung in einem kleinen chirurgischen Fach: Einblicke in die Organisation einer HNO-Praxisklinik"**

1,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 15:00 , 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 12:00 - 15:00 , 29.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 12:00 - 15:00 , 30.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.SCHWARZ  
S.PREUSS**15048.0014 Wahlblock Hals-Nasen-Ohrenheilkunde "Kind oder Karriere? Beides!! Was die „kleinen“ chirurgischen Fächer wie HNO so attraktiv macht "**

,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 07.02.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.JANSEN

Warum sollten sich die Studierenden die chirurgischen Fächer genauer angucken?  
Was sind die Chancen und worauf muss man achten bei der Wahl des Facharztes?  
In diesem Seminar möchte ich den Studierenden verschiedene Werdegänge in  
chirurgischen Fächern aufzeigen und außerdem Tipps geben, wie sich der Beruf des  
Arztes/ der Ärztin mit einer Familie besser vereinbaren lässt.

**15048.0015 Wahlblock Hals-Nasen-Ohrenheilkunde "HNO Essentials"**

,1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:00 , 07.11.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.LÜERS  
S.JANSEN

Das Fachgebiet der Hals-Nasen-Ohrenheilkunde, Kopf- und Hals-Chirurgie ist  
ebenso facettenreich wie komplex. Viele Aspekte können in der Hauptvorlesung  
nur kurz angerissen werden und schwierige Themengebiete brauchen eine  
Nachbearbeitung. Zur Ergänzung des HNO-Lehrangebots stellen die Leiter dieser  
Veranstaltung in der „HNO-App“ mehrere Kurzvideos exklusiv für Studierende  
zur Verfügung, in denen wichtige HNO-Themen („HNO-Essentials“) noch einmal  
erläutert werden. In einer digitalen Webinar-Fragerunde beantworten die Dozenten

noch einmal gezielt Fragen zu wichtigen HNO-Themen in Ergänzung zu den bereitgestellten Videos.

## KLINIK UND POLIKLINIK FÜR HALS-, NASEN- UND OHRENHEILKUNDE

### 15048.0006 **Sensory Systems**

,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 16:00 , 03.12.2024,

M.WALGER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

I.SCHIERHOLZ

Mi. 09:00 - 16:00 , 04.12.2024,

H.MEISTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 16:00 , 05.12.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 16:00 , 06.12.2024,

Prüfung: letzter LV-Termin

### 15048.0007 **Sensory Systems**

1,25 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 16:00 , 03.12.2024,

M.WALGER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

I.SCHIERHOLZ

Mi. 09:00 - 16:00 , 04.12.2024,

H.MEISTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 16:00 , 05.12.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 16:00 , 06.12.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 16:00 , 06.12.2024,

Prüfung: letzter LV-Termin

## HEBAMMENWISSENSCHAFT

### 16610.0000 Grundlegende Hebammenkunde Seminar

6 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

|  |               |
|--|---------------|
| Mi. 10:30 - 13:45 , 02.10.2024,                      | P.BERGES      |
| in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie     | D.OBST        |
| Mo. 11:30 - 13:00 , 07.10.2024,                      | L.WEßLING     |
| in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie     | U.KLOTTEN     |
| Mi. 09:00 - 12:30 , 09.10.2024 - 16.10.2024,         | N.BAUER       |
| in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus              | K.VOGEL       |
| Mo. 09:30 - 11:00 , 14.10.2024 - 16.12.2024,         | D.ERDMANN     |
| in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie     | C.SCHARF      |
| Mo. 09:30 - 11:00 , 21.10.2024 - 13.01.2025,         | A.HENNINGHAUS |
| in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)     |               |
| Mi. 09:00 - 12:30 , 23.10.2024 - 18.12.2024,         |               |
| in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum) |               |
| Mi. 09:00 - 12:30 , 30.10.2024 - 11.12.2024,         |               |
| in Hörsaal I , 047 Frauenklinik                      |               |
| Mi. 09:00 - 12:30 , 06.11.2024,                      |               |
| in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie     |               |
| Mi. 09:00 - 12:30 , 13.11.2024 - 15.01.2025,         |               |
| in Seminarraum Glaskasten , 044b MTI-Hörsaalgebäude  |               |
| Mo. 09:30 - 11:00 , 18.11.2024,                      |               |
| in Seminarraum Glaskasten , 044b MTI-Hörsaalgebäude  |               |
| Mi. 08:30 - 13:45 , 08.01.2025,                      |               |
| in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum) |               |

### 16610.0001 Grundlegende Hebammenkunde Skillstraining

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

|  |               |
|--|---------------|
| Do. 10:00 - 13:30 , 31.10.2024 - 16.01.2025, | P.BERGES      |
| in Themenraum I , 065 Studierendenhaus       | U.KLOTTEN     |
| Do. 10:00 - 13:30 , 31.10.2024 - 16.01.2025, | N.BAUER       |
| in Themenraum II , 065 Studierendenhaus      | K.VOGEL       |
| Do. 09:00 - 12:30 , 21.11.2024,              | C.SCHARF      |
| in Themenraum I , 065 Studierendenhaus       | A.HENNINGHAUS |
| Do. 09:00 - 12:30 , 21.11.2024,              |               |
| in Themenraum II , 065 Studierendenhaus      |               |
| Fr. 10:00 - 13:30 , 10.01.2025,              |               |
| in Themenraum I , 065 Studierendenhaus       |               |
| Fr. 10:00 - 13:30 , 10.01.2025,              |               |
| in Themenraum II , 065 Studierendenhaus      |               |
| Do. 10:30 - 14:00 , 23.01.2025,              |               |
| in Themenraum I , 065 Studierendenhaus       |               |
| Do. 10:30 - 14:00 , 23.01.2025,              |               |
| in Themenraum II , 065 Studierendenhaus      |               |

**16610.0002 Grundlegende Hebammenkunde Praktikum Kreißsaal**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 03.02.2025,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

P.BERGES

D.OBST

N.BAUER

**16610.0003 Grundlegende Hebammenkunde Praktikum Wochenbett**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 03.02.2025,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

P.BERGES

D.OBST

N.BAUER

**16610.0004 Biomedizinische Grundlagen I, Vorlesung, Teil 1**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 14.10.2024 - 25.11.2024,

in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

Di. 10:30 - 12:00 , 15.10.2024 - 03.12.2024,

in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

Mo. 12:00 - 13:30 , 02.12.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

R.WIESNER

M.SCHROETER

B.MOHAMMED

N.KONONENKO

K.WESTERMANN

T.KOROTKOVA

J.VOGT

N.BAUER

K.VOGEL

**16610.0005 Biomedizinische Grundlagen II, Seminar, Teil 1**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 16:00 , 10.10.2024,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Fr. 10:00 - 12:00 , 11.10.2024,

in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

Fr. 12:00 - 14:00 , 11.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 12:00 - 14:00 , 18.10.2024,

in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

Fr. 10:00 - 12:00 , 18.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 12:00 - 14:00 , 24.10.2024,

in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

Do. 10:00 - 12:00 , 24.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 15:00 - 16:30 , 24.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 14:30 - 16:00 , 31.10.2024 - 12.12.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 13:00 - 14:30 , 05.11.2024,

J.GIELEN

K.WESTERMANN

K.XANTHOPOULOU

J.STEFFENS

A.HOFFMANN

N.BAUER

J.JANTSCH

E.ANYFANTIS

C.GÖCKLER

K.VOGEL

T.RÜGAMER

A.DUDAKOVA

in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus  
 Do. 11:00 - 12:30 , 07.11.2024,  
 in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus  
 Do. 14:00 - 15:30 , 07.11.2024 - 05.12.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 09:00 - 10:30 , 08.11.2024,  
 in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus  
 Di. 13:00 - 14:30 , 12.11.2024,  
 in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus  
 Di. 13:00 - 15:30 , 19.11.2024 - 03.12.2024,  
 in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus  
 Do. 13:30 - 15:00 , 21.11.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 14:00 - 17:00 , 22.11.2024,  
 Ortsangaben folgen

### **16610.0006 Grundlagen der Hebammenwissenschaft Seminar 1**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| Mo. 14:30 - 16:00 , 14.10.2024 - 27.01.2025,<br>in Hörsaal I , 034 Augenklinik                              | M.DICHTER<br>N.BAUER            |
| Mo. 14:30 - 16:00 , 21.10.2024 - 04.11.2024,<br>in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex) | C.SCHARF<br>M.PATRICIO DA SILVA |
| Mo. 14:30 - 16:45 , 18.11.2024,<br>in Hörsaal I , 043 Orthopädie  |                                 |
| Mo. 17:00 - 17:45 , 25.11.2024,<br>in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut                                 |                                 |
| Mo. 14:30 - 16:45 , 25.11.2024,<br>in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut                               |                                 |
| Mo. 14:30 - 16:45 , 02.12.2024,<br>in CIO Seminarraum 3 , 070 CIO   |                                 |
| Mo. 14:30 - 17:45 , 09.12.2024,<br>in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie                         |                                 |
| Mo. 16:30 - 18:00 , 16.12.2024,<br>Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location                      |                                 |
| Mo. 14:30 - 16:00 , 13.01.2025,<br>in Hörsaal I , 043 Orthopädie  |                                 |
| Mo. 16:15 - 17:45 , 20.01.2025,<br>in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)                 |                                 |
| Mo. 16:15 - 17:00 , 27.01.2025,<br>in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut                               |                                 |

### **16610.0007 Prävention und Familiengesundheit, Seminar, Teil 1**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| Di. 14:15 - 15:45 , 22.10.2024,<br>in Hörsaal I , 034 Augenklinik              | S.KÖPKE<br>A.BERGMANN             |
| Di. 08:30 - 10:00 , 22.10.2024 - 21.01.2025,<br>in Hörsaal I , 034 Augenklinik | S.SEISMANN-<br>PETERSEN<br>M.ROOS |

M.GREBE  
 J.GUICHETEAU  
 M.LÖBBERDING  
 V.VON DER LÜHE  
 B.KÖTZ  
 F.WEFER  
 N.BAUER  
 R.DANO  
 K.VOGEL  
 C.SCHARF

**16610.0016 Außerklinische Hebammenpraxis Seminar**

6 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:30 - 13:00 , 08.10.2024 - 29.10.2024,  
 in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie  
 Mi. 09:30 - 13:00 , 09.10.2024 - 11.12.2024,  
 in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie  
 Do. 11:00 - 12:30 , 10.10.2024 - 23.01.2025,  
 in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie  
 Mi. 09:30 - 13:00 , 23.10.2024 - 15.01.2025,  
 in Hörsaal I , 047 Frauenklinik  
 Do. 11:00 - 12:30 , 24.10.2024,  
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
 Do. 09:00 - 12:30 , 28.11.2024,  
 in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie  
 Do. 13:00 - 14:30 , 05.12.2024,  
 in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie  
 Mi. 11:00 - 14:30 , 18.12.2024,  
 in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie  
 Mi. 11:30 - 13:00 , 08.01.2025,  
 in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie  
 Mi. 13:30 - 15:00 , 08.01.2025,  
 in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie  
 Do. 11:00 - 12:30 , 16.01.2025,  
 in Hörsaal I , 047 Frauenklinik  
 Mi. 09:30 - 13:00 , 22.01.2025,  
 in Unterrichtsraum 1 , 710 Lindenburg-Akademie

S.BANASCHAK  
 D.HERRMANN  
 P.BERGES  
 D.OBST  
 L.WEßLING  
 N.BAUER  
 K.VOGEL

**16610.0017 Außerklinische Hebammenpraxis Skillstraining**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 12:30 , 05.11.2024,  
 in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus  
 Di. 09:00 - 12:30 , 05.11.2024,  
 in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus  
 Di. 10:00 - 13:30 , 19.11.2024 - 17.12.2024,  
 in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus  
 Di. 10:00 - 13:30 , 19.11.2024,  
 in Themenraum I , 065 Studierendenhaus

D.HERRMANN  
 P.BERGES  
 D.OBST  
 L.WEßLING  
 N.BAUER  
 K.VOGEL  
 C.SCHARF

Di. 10:00 - 13:30 , 26.11.2024 - 17.12.2024,  
 in Übungsraum 12 , 065 Studierendenhaus  
 Di. 10:00 - 11:30 , 03.12.2024,  
 in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus  
 Do. 10:00 - 11:15 , 05.12.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 11:15 - 12:30 , 05.12.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 12:30 - 15:30 , 12.12.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 08:30 - 11:30 , 12.12.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Di. 12:00 - 13:30 , 07.01.2025,  
 in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus  
 Di. 12:00 - 13:30 , 07.01.2025,  
 in Themenraum I , 065 Studierendenhaus  
 Fr. 08:30 - 11:30 , 10.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 09:30 - 11:00 , 23.01.2025,  
 in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

**16610.0018 Außerklinische Hebammenpraxis Praktikum Neonatologie/Gynäkologie**

,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 03.02.2025,  
 Externer Raum

D.OBST  
 N.BAUER  
 S.BERGHAUSEN

**16610.0020 Außerklinische Hebammenpraxis Praktikum Außerklinische HE**

,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 03.02.2025,  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

D.OBST  
 N.BAUER  
 S.BERGHAUSEN

**16610.0021 Klinischer Kontext Frauenheilkunde, Vorlesung, Teil 1**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:00 - 18:30 , 10.10.2024,  
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Mo. 17:00 - 18:30 , 14.10.2024 - 16.12.2024,  
 in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

Mo. 17:00 - 18:30 , 11.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 17:00 - 18:30 , 13.01.2025,

in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

M.MALLMANN  
 B.GRÜTTNER  
 N.BAUER  
 K.VOGEL



**16610.0022 Klinischer Kontext Neonatologie, Vorlesung, Teil 1**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 10:45 , 07.10.2024 - 09.12.2024,

in Hörsaal I , 034 Augenklinik

Mo. 12:30 - 14:00 , 04.11.2024,

in Hörsaal I , 034 Augenklinik

Mi. 09:15 - 10:45 , 18.12.2024 - 08.01.2025,

in Hörsaal I , 034 Augenklinik

Mo. 12:15 - 13:45 , 13.01.2025,

in Hörsaal I , 034 Augenklinik

Mo. 08:00 - 09:30 , 20.01.2025,

Ort noch nicht bekannt.

B.KÜHNE

A.KRIBS

R.KLEIN

S.ZAWATZKI

B.ROTH

N.BAUER

K.VOGEL

**16610.0023 Studienorganisation und semesterübergreifende Lehre, 1. Semester**

,1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:15 - 14:00 , 01.10.2024,

in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

Mi. 08:30 - 10:00 , 02.10.2024,

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Mo. 09:15 - 10:45 , 07.10.2024,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Di. 14:15 - 17:15 , 08.10.2024,

in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Di. 13:00 - 13:45 , 08.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 14:15 - 17:15 , 09.10.2024,

in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Do. 08:30 - 10:00 , 10.10.2024,

in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

Fr. 14:30 - 16:00 , 11.10.2024,

in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Di. 12:45 - 14:15 , 15.10.2024,

in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

Do. 10:00 - 11:30 , 17.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 17:00 - 18:30 , 22.10.2024 - 21.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 12:30 - 13:00 , 23.10.2024,

in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Di. 15:00 - 16:30 , 29.10.2024,

in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Mi. 14:00 - 16:00 , 30.10.2024,

in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

Do. 09:00 - 10:30 , 07.11.2024,

in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

Fr. 09:00 - 15:30 , 29.11.2024,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

D.HERRMANN

P.BERGES

L.WEßLING

U.KLOTTEN

N.BAUER

S.BERGHAUSEN

K.VOGEL

A.VILLMAR

M.PATRICIO DA SILVA

Mo. 18:00 - 20:00 , 02.12.2024,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude  
Di. 12:30 - 14:45 , 07.01.2025,  
in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

### 16610.0024 Studienorganisation und semesterübergreifende Lehre, 3. Semester

,1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024,  
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)  
Di. 14:00 - 16:15 , 08.10.2024,  
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus  
Mo. 14:00 - 16:15 , 14.10.2024,  
in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie  
Di. 17:00 - 18:30 , 22.10.2024 - 21.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mo. 14:30 - 16:00 , 28.10.2024,  
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)  
Di. 15:00 - 16:30 , 29.10.2024,  
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
Mi. 09:00 - 09:30 , 30.10.2024,  
in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie  
Fr. 09:30 - 15:30 , 29.11.2024,  
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)  
Mo. 18:00 - 20:00 , 02.12.2024,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude  
Di. 15:00 - 16:30 , 07.01.2025,  
in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie  
Do. 15:00 - 16:30 , 09.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mo. 16:15 - 17:45 , 20.01.2025,  
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

D.HERRMANN  
P.BERGES  
L.WEßLING  
U.KLOTTEN  
S.BERGHAUSEN  
K.VOGEL  
A.VILLMAR  
M.PATRICIO DA SILVA

### 16610.0036 Hebammenkunde besonderer Situationen, Seminar

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:30 - 12:45 , 07.10.2024 - 14.10.2024,  
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik  
Mo. 11:15 - 12:45 , 21.10.2024 - 18.11.2024,  
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
Mo. 09:30 - 11:00 , 21.10.2024 - 20.01.2025,  
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
Mo. 09:30 - 12:45 , 04.11.2024 - 13.01.2025,  
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
Mo. 14:00 - 15:30 , 04.11.2024,  
in Hörsaal I , 043 Orthopädie  
Di. 11:15 - 12:45 , 12.11.2024,  
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik  
Mi. 14:00 - 15:30 , 13.11.2024,  
in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

I.GOTTSCHALK  
D.HERRMANN  
P.BERGES  
A.EULGEM  
K.VOGEL  
C.SCHARF

Fr. 09:30 - 12:45 , 15.11.2024,  
 in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie  
 Mi. 14:45 - 16:15 , 20.11.2024,  
 in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie  
 Fr. 09:30 - 12:45 , 22.11.2024,  
 in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin  
 Fr. 09:30 - 16:30 , 29.11.2024,  
 in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)  
 Fr. 08:00 - 15:30 , 06.12.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mo. 09:30 - 12:45 , 09.12.2024 - 16.12.2024,  
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
 Di. 13:30 - 15:00 , 10.12.2024,  
 in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie  
 Fr. 12:30 - 15:30 , 10.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 20.01.2025,  
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

**16610.0037 Rahmenbedingungen professioneller Hebammentätigkeit, Seminar**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:30 - 12:45 , 08.10.2024 - 03.12.2024,  
 in Hörsaal I , 047 Frauenklinik  
 Di. 09:30 - 11:00 , 15.10.2024 - 12.11.2024,  
 in Hörsaal I , 047 Frauenklinik  
 Di. 11:15 - 12:45 , 15.10.2024,  
 in Hörsaal I , 047 Frauenklinik  
 Di. 09:30 - 11:00 , 22.10.2024 - 29.10.2024,  
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
 Di. 11:15 - 12:45 , 22.10.2024 - 29.10.2024,  
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
 Di. 09:30 - 11:00 , 05.11.2024 - 21.01.2025,  
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
 Di. 11:15 - 12:45 , 05.11.2024 - 21.01.2025,  
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
 Di. 09:30 - 12:45 , 26.11.2024 - 14.01.2025,  
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
 Di. 13:45 - 15:15 , 26.11.2024,  
 in Hörsaal I , 043 Orthopädie  
 Di. 13:30 - 15:00 , 03.12.2024,  
 in Hörsaal I , 047 Frauenklinik  
 Di. 09:30 - 12:45 , 10.12.2024,  
 in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

D.SCHÄFER  
 A.VILLMAR  
 D.ERDMANN  
 C.SCHARF  
 M.PATRICIO DA SILVA

**16610.0038 Evidence Based Midwifery, Seminar**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:15 - 12:45 , 09.10.2024 - 27.11.2024,  
 in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

K.VOGEL  
 M.PATRICIO DA SILVA

Mi. 09:30 - 11:00 , 09.10.2024 - 27.11.2024,  
in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut  
Mi. 09:30 - 12:45 , 06.11.2024 - 15.01.2025,  
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
Mi. 11:15 - 12:45 , 13.11.2024 - 11.12.2024,  
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
Mi. 09:30 - 11:00 , 13.11.2024 - 11.12.2024,  
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
Mi. 09:30 - 11:00 , 20.11.2024,  
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)  
Mi. 11:15 - 12:45 , 20.11.2024,  
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)  
Fr. 09:30 - 15:30 , 29.11.2024,  
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)  
Mi. 09:00 - 10:30 , 04.12.2024,  
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)  
Mi. 10:45 - 12:15 , 04.12.2024,  
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)  
Mo. 13:30 - 15:00 , 16.12.2024,  
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
Mi. 09:30 - 12:45 , 08.01.2025,  
in Seminarraum Glaskasten , 044b MTI-Hörsaalgebäude  
Mo. 13:30 - 15:00 , 13.01.2025,  
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

**16610.0039 Praxisphase 05 Kreißsaal**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 03.02.2025,

D.OBST

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

S.BERGHAUSEN

**16610.0040 Studiengangsorganisation und semesterübergreifende Lehre, 5. Semester**

,1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024,

D.HERRMANN

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

P.BERGES

Mo. 14:00 - 16:15 , 14.10.2024,

U.KLOTTEN

in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

N.BAUER

Mi. 15:00 - 16:30 , 16.10.2024,

K.VOGEL

in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

A.VILLMAR

Mi. 16:45 - 18:15 , 16.10.2024,

in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

Di. 17:00 - 18:30 , 22.10.2024 - 21.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 14:30 - 16:00 , 28.10.2024,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Mo. 11:00 - 12:30 , 28.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 15:00 - 16:30 , 29.10.2024,

in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Mo. 12:45 - 13:15 , 04.11.2024 - 18.11.2024,  
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
 Mo. 15:30 - 16:00 , 04.11.2024,  
 in Hörsaal I , 043 Orthopädie  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 06.11.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Di. 13:30 - 15:00 , 12.11.2024,  
 in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie  
 Fr. 09:30 - 15:30 , 29.11.2024,  
 in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)  
 Mo. 18:00 - 20:00 , 02.12.2024,  
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude  
 Mi. 13:00 - 14:30 , 04.12.2024,  
 in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie  
 Mo. 16:15 - 17:45 , 20.01.2025,  
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

**16610.0042 Ambulante Einrichtungen: 10 Praxistage während universitärer Studienphase**

,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 16:00 , 10.10.2024 - 12.12.2024,

D.HERRMANN

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

**16610.0049 Angewandte Hebammenwissenschaft Seminar**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:30 - 12:45 , 07.10.2024,

D.HERRMANN

in Seminarraum Glaskasten , 044b MTI-Hörsaalgebäude

P.BERGES

Di. 13:30 - 16:45 , 08.10.2024,

D.OBST

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

A.HENNINGHAUS

Do. 10:00 - 13:15 , 17.10.2024,

in Seminarraum Glaskasten , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 17.10.2024,

in Seminarraum Glaskasten , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Fr. 11:15 - 12:45 , 18.10.2024,

in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

Fr. 09:30 - 11:00 , 18.10.2024,

in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

Do. 16:30 - 18:00 , 24.10.2024,

in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus

Fr. 09:30 - 15:00 , 25.10.2024 - 13.12.2024,

in Themenraum I , 065 Studierendenhaus

Do. 16:30 - 18:00 , 14.11.2024 - 12.12.2024,

in Themenraum I , 065 Studierendenhaus

Do. 15:30 - 17:00 , 28.11.2024,

in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

Fr. 09:00 - 16:00 , 29.11.2024,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

**16610.0050 Studienorganisation und semesterübergreifende Lehre, 7. Semester**

,1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024, N.BAUER  
 in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)  
 Mo. 14:00 - 16:15 , 14.10.2024,  
 in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie  
 Di. 17:00 - 18:30 , 22.10.2024 - 21.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 14:00 - 14:30 , 24.10.2024,  
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
 Mo. 14:30 - 16:00 , 28.10.2024,  
 in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)  
 Di. 15:00 - 16:30 , 29.10.2024,  
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
 Do. 13:30 - 15:00 , 28.11.2024,  
 in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie  
 Fr. 09:30 - 15:30 , 29.11.2024,  
 in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)  
 Mo. 18:00 - 20:00 , 02.12.2024,  
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude  
 Mi. 11:00 - 14:00 , 08.01.2025,  
 in Themenraum II , 065 Studierendenhaus  
 Fr. 14:00 - 17:00 , 10.01.2025,  
 in Themenraum II , 065 Studierendenhaus  
 Fr. 10:00 - 13:15 , 17.01.2025 - 07.02.2025,  
 in Themenraum II , 065 Studierendenhaus  
 Mo. 16:15 - 17:45 , 20.01.2025,  
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Mi. 09:30 - 12:45 , 26.02.2025,  
 in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

**16610.0051 Bachelorarbeit**

,1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 17:00 - 18:30 , 08.10.2024, E.HAMACHER  
 in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) D.HERRMANN  
 Do. 14:30 - 16:00 , 24.10.2024 - 12.12.2024, N.BAUER  
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum) A.ROCHOLL  
 Di. 14:30 - 16:00 , 05.11.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 11:00 - 12:30 , 28.11.2024,  
 in Praxisraum 014 , 710 Lindenburg-Akademie

**16610.0052 Praxisphase 07 Kreißsaal**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 08:00 - 09:30 , 31.01.2025, S.BERGHAUSEN  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

**16610.0053 Praxisphase 07 Wochenbett**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 31.01.2025,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

D.HERRMANN

P.BERGES

U.KLOTTEN

S.BERGHAUSEN

M.KÖNIGES

## HUMANGENETIK

### 15049.0000 Fachblock Humangenetik VL

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:15 - 14:45 , 07.10.2024 - 11.11.2024,

B.WIRTH

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.BECKER

Mi. 12:15 - 13:00 , 09.10.2024 - 13.11.2024,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

### 15049.0001 Fachblock Humangenetik Seminar

,6 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 13:00 , 18.11.2024 - 20.01.2025,

B.WIRTH

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.BECKER

Di. 11:00 - 13:00 , 19.11.2024 - 21.01.2025,

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 11:00 - 13:00 , 20.11.2024 - 22.01.2025,

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 14:00 - 16:00 , 21.11.2024 - 23.01.2025,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 11:00 - 13:00 , 22.11.2024 - 24.01.2025,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 14:00 - 17:00 , 07.01.2025,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

angewandte Molekulargenetik, angewandte Formalgenetik, angewandte Zytogenetik, klinisch-genetische Dymorphologie und praktische Aspekte der humangenetischen Beratung

### 15049.0002 Kompetenzfeld Erbkrankheiten (QB 2)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:00 , 04.11.2024,

B.BECK

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

K.RHIEM

Di. 10:15 - 11:00 , 05.11.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 10:15 - 11:00 , 07.11.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 10:15 - 11:00 , 08.11.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 13:30 - 15:00 , 08.11.2024,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Molekular und klinische genetische und pädiatrische Aspekte von Erkrankunken, denen eine irreguläre (nicht den mendelschen Regeln folgende) Vererbung gemeinsam ist:  
dynamische Mutationen (Triplett-Repeat-Erkrankungen) und imprinting Störungen.



## INNERE MEDIZIN

- 15045.0008 Wahlblock Innere Medizin "Ethik & Onkologie: Präzisionsmedizin und Behandlungsethik"**  
 ,38 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 16:00 , 29.01.2025, A.RASOKAT  
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) U.BARNIKOL
- 15050.0000 Fachblock Innere Medizin VL (Teil 2)**  
 2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 11:15 - 12:00 , 07.10.2024 - 11.11.2024, T.GOESER  
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) K.HÜBEL  
 Di. 11:15 - 12:00 , 08.10.2024 - 12.11.2024, P.KASPER  
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) P.BRINKKÖTTER  
 Mi. 11:15 - 12:00 , 09.10.2024 - 13.11.2024, T.BENZING  
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) J.BRÜNING  
 Do. 11:15 - 12:00 , 10.10.2024 - 14.11.2024, S.HUTTMANN  
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Fr. 11:15 - 12:00 , 11.10.2024 - 15.11.2024,  
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Mi. 16:15 - 17:00 , 08.01.2025,  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 15050.0001 Fachblock Innere Medizin VL (Teil 1)**  
 2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:15 - 11:00 , 07.10.2024 - 11.11.2024, M.HALLEK  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) S.BALDUS  
 Di. 10:15 - 11:00 , 08.10.2024 - 12.11.2024, K.HÜBEL  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) J.RYBNIKER  
 Mi. 10:15 - 11:00 , 09.10.2024 - 13.11.2024, P.KASPER  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) K.FRANK  
 Do. 10:15 - 11:00 , 10.10.2024 - 14.11.2024, P.BRINKKÖTTER  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) S.HUTTMANN  
 Fr. 10:15 - 11:00 , 11.10.2024 - 15.11.2024,  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 15050.0002 Blockpraktikum Innere Medizin (Teil 1)**  
 2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:15 - 17:00 , 13.11.2024, K.HÜBEL  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) S.LEE  
 Mo. 09:00 - 16:00 , 18.11.2024 - 09.12.2024, P.KASPER  
 siehe Praktikumsheft S.MACHEREY-  
 Di. 09:00 - 16:00 , 19.11.2024 - 10.12.2024, MEYER

siehe Praktikumsheft  
 Mi. 09:00 - 16:00 , 20.11.2024 - 11.12.2024,  
 siehe Praktikumsheft  
 Do. 09:00 - 16:00 , 21.11.2024 - 12.12.2024,  
 siehe Praktikumsheft  
 Fr. 09:00 - 16:00 , 22.11.2024 - 10.01.2025,  
 siehe Praktikumsheft  
 Mo. 09:00 - 15:45 , 02.12.2024 - 20.01.2025,  
 siehe Praktikumsheft  
 Di. 09:00 - 15:45 , 03.12.2024 - 21.01.2025,  
 siehe Praktikumsheft  
 Mi. 09:00 - 15:45 , 04.12.2024 - 22.01.2025,  
 siehe Praktikumsheft  
 Do. 09:00 - 15:45 , 05.12.2024 - 23.01.2025,  
 siehe Praktikumsheft  
 Fr. 09:00 - 15:45 , 06.12.2024 - 24.01.2025,  
 siehe Praktikumsheft

P.BRINKKÖTTER  
 S.HUTTMANN

### 15050.0003 Blockpraktikum Innere Medizin (Teil 2)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 23.09.2024 - 11.11.2024,  
 siehe Praktikumsheft  
 Di. 09:00 - 16:00 , 24.09.2024 - 12.11.2024,  
 siehe Praktikumsheft  
 Mi. 09:00 - 16:00 , 25.09.2024 - 13.11.2024,  
 siehe Praktikumsheft  
 Do. 09:00 - 16:00 , 26.09.2024 - 14.11.2024,  
 siehe Praktikumsheft  
 Fr. 09:00 - 16:00 , 27.09.2024 - 15.11.2024,  
 siehe Praktikumsheft  
 Mo. 09:00 - 16:00 , 28.10.2024,  
 in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Di. 09:00 - 16:00 , 29.10.2024,  
 in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Mi. 09:00 - 16:00 , 30.10.2024,  
 in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Do. 09:00 - 16:00 , 31.10.2024,  
 in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

K.HÜBEL  
 P.KÖHLER  
 S.LEE  
 H.LÜKER  
 P.KASPER  
 S.MACHEREY-  
 MEYER  
 P.BRINKKÖTTER  
 S.HUTTMANN

### 15050.0004 Repetitorium Innere Medizin VL

2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:00 , 18.11.2024 - 16.12.2024,  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Di. 10:15 - 11:00 , 19.11.2024 - 07.01.2025,  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Mi. 10:15 - 11:00 , 20.11.2024 - 08.01.2025,  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Do. 10:15 - 11:00 , 21.11.2024 - 09.01.2025,

R.MÜLLER  
 K.HÜBEL  
 M.HALBACH  
 V.MAURI  
 P.SCHOMMERS  
 T.ELTER  
 M.FAUST

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Fr. 10:15 - 11:00 , 22.11.2024 - 10.01.2025,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

U.HOLTICK  
D.NIERHOFF  
S.LEE  
S.MACHEREY-  
MEYER  
V.BURST  
K.FRANK  
F.HOFFMANN  
T.KUBACKI

**15050.0005 Kompetenzfeld Dyspnoe (QB 6)**

,2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:15 - 15:45 , 15.10.2024,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Mi. 11:15 - 12:00 , 16.10.2024,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

F.HOYER

**15050.0006 Kompetenzfeld Ikterus (QB 10)**

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:15 - 17:45 , 31.10.2024,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut  
Do. 16:15 - 17:45 , 07.11.2024,  
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Mi. 11:15 - 12:00 , 13.11.2024,  
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Do. 14:15 - 15:00 , 14.11.2024,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

U.TÖX  
N.JASPERS

**15050.0007 Kompetenzfeld Oberbauchbeschwerden (QB 8)**

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:15 - 16:45 , 08.10.2024,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Mi. 17:00 - 18:30 , 09.10.2024,  
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Do. 11:15 - 12:00 , 10.10.2024,  
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut  
Fr. 12:15 - 13:00 , 11.10.2024,  
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

S.CHON

**15050.0008 Kompetenzfeld Fieber und Sepsis (QB 4)**

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:15 - 15:00 , 10.10.2024,  
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Fr. 14:15 - 15:45 , 11.10.2024,  
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Fr. 13:30 - 15:00 , 18.10.2024,

M.KOCHANEK

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Do. 14:15 - 15:45 , 24.10.2024,  
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

**15050.0009 Kompetenzfeld Blutbildveränderungen (QB 10)**

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:15 - 15:45 , 07.11.2024, B.EICHHORST  
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Di. 10:15 - 11:00 , 12.11.2024,  
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Mi. 10:15 - 11:00 , 13.11.2024,  
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Do. 10:15 - 11:00 , 14.11.2024,  
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

**15050.0010 Kompetenzfeld Herzrhythmusstörungen (QB 12)**

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:15 - 16:30 , 15.10.2024, D.STEVEN  
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut C.ALBUS  
Fr. 15:15 - 17:30 , 18.10.2024 - 25.10.2024, S.MACHEREY-  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum MEYER  
Di. 15:15 - 17:30 , 22.10.2024,  
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut  
Mo. 13:15 - 16:00 , 28.10.2024,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

**15050.0011 Kompetenzfeld Der Tumorpatient (QB 5)**

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 11:15 - 12:45 , 19.11.2024, T.ZANDER  
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) P.BORCHMANN  
Mi. 15:15 - 16:45 , 20.11.2024, K.JABLONSKA  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) T.ELTER  
Do. 11:15 - 12:45 , 21.11.2024, T.PERSIGEHL  
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) S.KREISSL  
Mo. 08:15 - 09:45 , 25.11.2024, J.ROSENBROCK  
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) H.ALAKUS  
Di. 11:15 - 12:45 , 26.11.2024, F.DÖRR  
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) P.BRÖCKELMANN  
Fr. 12:15 - 13:45 , 29.11.2024, P.LINDE  
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) A.QUAAS  
P.PAFFENHOLZ  
D.PFISTER  
G.SCHLACHTENBERGER  
A.BEREUTER  
W.MALTER  
M.HELDWEIN  
F.KAMP

H.DAPPER

**15050.0012 Kompetenzfeld Nierenfunktionsstörungen (QB 5)**

,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:15 - 10:00 , 29.11.2024,

S.BRÄHLER

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung &amp; Information (LFI)

Di. 11:15 - 12:45 , 03.12.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung &amp; Information (LFI)

Do. 12:15 - 13:45 , 05.12.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung &amp; Information (LFI)

Fr. 13:00 - 13:45 , 06.12.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung &amp; Information (LFI)

Fr. 12:15 - 13:00 , 06.12.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung &amp; Information (LFI)

Das Kompetenzfeld Nierenkrankheit und Nierenfunktionsstörungen soll grundlegendes Wissen vermitteln, das für die Prävention, Diagnostik und Therapie bei Patienten mit akuten und chronischen Nierenerkrankungen notwendig ist. Hierbei sollen die Studierenden anhand konkreter Fallbeispiele die Kompetenz erwerben Nierenerkrankungen zu erkennen und deren Pathophysiologie zu verstehen, um dann zusammen mit dem Dozenten einen konkreten Diagnostik- und Therapieplan erarbeiten zu können. Hierbei liegt ein Fokus auf der praktischen Anwendbarkeit im zukünftigen klinischen Alltag.

Das Kompetenzfeld baut auf den Hauptvorlesungen Innere Medizin – Nephrologie (Prof. Benzing) im ersten und zweiten klinischen Semester auf sowie auf den Veranstaltungen „Spezielle Pathologie“ und „klinisch-pathologische Konferenz: Niere“. Dort werden die systematischen Grundlagen für Nierenerkrankungen (Pathophysiologie und Diagnostik) vermittelt.

**15050.0013 Kompetenzfeld Herzinsuffizienz und KHK (QB 1)**

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 14:30 , 26.11.2024,

C.ALBUS

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung &amp; Information (LFI)

R.PFISTER

Mi. 08:15 - 09:45 , 27.11.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung &amp; Information (LFI)

Do. 12:15 - 13:45 , 28.11.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung &amp; Information (LFI)

**15050.0014 Kompetenzfeld Klinische Studien (QB 1)**

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:15 - 16:45 , 11.12.2024,

J.STEMLER

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung &amp; Information (LFI)

O.CORNELY

Mi. 15:15 - 17:30 , 18.12.2024,

M.HELLMICH

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung &amp; Information (LFI)

S.MELLINGHOFF

M.TROMMER

R.SPRUTE

J.NACOV

- 15050.0015 Kompetenzfeld Gewichtsverlust und Abgeschlagenheit (QB 13)**  
 ,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 13:15 - 14:45 , 19.11.2024, D.WALDSCHMIDT  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Mi. 08:15 - 09:45 , 20.11.2024,  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 15050.0016 Kompetenzfeld Transplantation und Transfusionsmedizin (QB 4)**  
 ,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:15 - 17:45 , 26.11.2024 - 03.12.2024, D.STIPPEL  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) C.HICK  
 Do. 16:15 - 17:45 , 28.11.2024, C.SCHEID  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) U.HOLTICK  
 Do. 16:15 - 17:00 , 05.12.2024, T.RICHARDSON  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) M.THOMAS
- 15050.0017 Kompetenzfeld Zuckerhaushalt (QB 3)**  
 ,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 09:15 - 10:45 , 09.10.2024, M.FAUST  
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Do. 10:15 - 11:45 , 10.10.2024,  
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 15050.0018 Kompetenzfeld Erbrechen und Diarrhoe (QB 6)**  
 ,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:15 - 13:45 , 30.10.2024, C.SCHRAMM  
 in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Do. 12:15 - 13:45 , 31.10.2024,  
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 15050.0019 Kompetenzfeld Lymphknotenvergrößerung (QB 5)**  
 ,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 11:15 - 12:00 , 15.10.2024 - 22.10.2024, K.HÜBEL  
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) R.JACHIMOWICZ  
 Mi. 13:15 - 14:45 , 16.10.2024, N.FRIEDRICHS  
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) M.PÜSKEN  
 Do. 10:15 - 11:45 , 24.10.2024, H.ABING  
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 15050.0020 Kompetenzfeld Rheumatologie (QB 4)**  
 ,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:15 - 13:45 , 29.10.2024, A.RUBBERT-ROTH  
 in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) O.SCHULTZ  
 Do. 10:15 - 11:45 , 31.10.2024,  
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 09:15 - 10:45 , 06.11.2024,  
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

**15050.0021 Kompetenzfeld Prävention und personalisierte Onkologie (QB 9)**

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:15 - 13:45 , 05.11.2024 - 12.11.2024,  
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Mi. 12:30 - 14:00 , 06.11.2024,  
in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

R.SCHMUTZLER  
J.WOLF  
M.SCHEFFLER  
K.RHIEM  
N.HEROLD

Lernziele im Part Risikokommunikation und -Perzeption in der Prävention:  
+unterschiedliche Risikokennwerte benennen und erklären (z.B. relatives Risiko für eine Krebserkrankung, absolutes Risiko, altersabhängige Risiken, Odds Ratio)  
+die Prinzipien einer Risikokommunikation benennen und diese auch selbst durchführen (z.B. Verwendung von absoluten Erkrankungsrisiken in überschaubaren Zeiträumen)

+relevante Einflussfaktoren auf die Entscheidungsfindung (z.B. pro /contra Keimbahnmutationsanalyse, pro /contra präventive Optionen, Risiko/Nutzen/ Langzeitfolgen von präventiven Maßnahmen)

+Voraussetzungen, Nutzen und Schaden von Präventionsprogrammen anhand der relevanten Kenngrößen erklären und berechnen (z.B. Wilson und Jungner Kriterien, ACCE-Modell)

Lernziele im Part Gen-getriebene Prävention (klinische Interpretation von Genbefunden, Genotyp-Phänotyp Korrelation)

+die inkomplette Penetranz autosomal dominanter TSG-bedingter Tumorsyndrome erklären

+Stammbäume zeichnen, Indexpat. identifizieren und Terminologie von Genbefunden erklären (positiver Gentest, nicht-informativer Gentest)

+das IARC-Klassifikationsmodell zur pathogenetischen Bewertung von Genvarianten erklären

+Genotyp-Phänotyp Korrelationen und deren Bedeutung für die Prävention von Mammakarzinomen beschreiben.

**15050.0022 Wahlblock Innere Medizin "Sportmedizin"**

1,14 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:00 , 03.02.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Di. 14:00 - 17:00 , 04.02.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mi. 14:00 - 17:00 , 05.02.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Do. 14:00 - 17:00 , 06.02.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.BRIXIUS

**15050.0023 Wahlblock Innere Medizin "Infektiologie - Herleiten statt Pauken"**

,57 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 05.11.2024,  
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Di. 18:00 - 19:30 , 12.11.2024,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Di. 17:30 - 19:00 , 19.11.2024,  
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

L.BIEHL  
P.KÖHLER  
A.CLAËN  
M.CRUIZ AGUILAR

Mi. 17:30 - 19:00 , 20.11.2024,  
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

**15050.0024 Kompetenzfeld Hypertonus 1**

,36 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:15 - 10:00 , 06.11.2024 - 13.11.2024,

M.HALBACH

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

T.RUDOLPH

Fr. 15:15 - 16:00 , 08.11.2024,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Fr. 16:15 - 17:00 , 08.11.2024,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Fr. 14:15 - 18:00 , 15.11.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**15050.0025 Kompetenzfeld HIV**

,36 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:15 - 13:00 , 05.12.2024 - 19.12.2024,

C.LEHMANN

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

C.STORMS

Do. 13:15 - 14:00 , 05.12.2024 - 12.12.2024,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Di. 08:15 - 09:00 , 17.12.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**15050.0026 Kompetenzfeld Herzinsuffizienz I**

,21 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:15 - 09:00 , 07.11.2024,

D.LADAGE

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

K.BRIXIUS

Do. 09:15 - 10:00 , 07.11.2024,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Di. 13:15 - 14:00 , 12.11.2024,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Do. 08:15 - 09:00 , 14.11.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**15050.0028 Wahlblock Innere Medizin "Der Fall der Woche – praxisorientierte internistische Fallbesprechung"**

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 14.10.2024 - 18.11.2024,

S.BRÄHLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 17:00 - 18:30 , 28.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die theoretischen Grundlagen der inneren Medizin werden im Studium gelegt. Wie das Management komplexer internistischer Fälle in der Praxis aussieht, welche Diagnostik erforderlich ist und wie Therapieentscheidung getroffen werden kommt im Studium aber häufig zu kurz. Worauf achte ich bei der Auswahl und Anordnung der Medikamente, wann brauche ich welche Laborwerte und welche sozialmedizinischen Aspekte sind zu berücksichtigen? All das wollen wir bei dieser Seminarreihe



besprechen. Reale klinische Fälle quer durch die Innere Medizin werden auf der nephrologisch-allgemeininternistischen Station 15.2 von jeweils 2 Studierenden vorbereitet. Am Folgetag erfolgt die Fallvorstellung in der Gruppe und anschließend die interaktive Besprechung des Falls anhand der elektronischen Patientenakte. Die Lernveranstaltung umfasst 5 Einzeltermine mit jeweils 2 Unterrichtsstunden, die verteilt über das Semester stattfinden. Hinzu kommt die individuelle Vorbereitungszeit für jeden Fall.

**15050.0029 Wahlblock Innere Medizin "Personalisierte Krebstherapien – Anwendung in der klinischen Praxis und Implementierung im Gesundheitssystem "**

,29 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:00 - 17:45 , 12.12.2024 - 16.01.2025,

S.MICHELS

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

A.KRON

Personalisierte Krebstherapien – Anwendung in der klinischen Praxis und Implementierung im Gesundheitssystem

1. Biologische Grundlagen und molekulare Diagnostik

Inhalt: Aufarbeitung von Grundlagen und Prinzipien der Krebsentstehung mit Fokus auf krebstypische und therapierelevante molekularebiologische Veränderungen. Darstellung der molekularpathologischen Methoden zur Diagnostik therapierelevanter molekularbiologischer Veränderungen mit Fokus auf angewandte Routinemethoden, deren Voraussetzungen und Interpretation. Diese Unterrichtseinheit soll die Grundlagen für das Verständnis der therapeutischen Prinzipien schaffen.

2. Therapeutische Prinzipien in der klinischen Anwendung

Inhalt: Interaktive Erarbeitung von onkologischen Therapieprinzipien anhand von Studien-daten, Leitlinien und Fallbeispielen. Vertiefung des Verständnisses über Wirkweise, Wirksamkeit, Nebenwirkungen und Limitationen von beispielhaften zielgerichteten Therapien, immunologischen Therapien und zellulären Therapien. Diese Unterrichtseinheit soll den medizinischen Hintergrund für das Verständnis der folgenden Unterrichtseinheiten bilden.

3. Wissensgenerierende Versorgung: von den klinischen Studien und Real World Daten zu der klinischen Praxis mit neuem Erkenntnisgewinn

Inhalt: Darstellung von praktischen Grundlagen, Methoden und Anwendungsbeispiele für die Implementierung und Durchführung von (akademischen) klinischen Studien und Versorgung-nahen Real World Daten (RWD)-Projekten zur kontinuierlichen Evidenz-Generierung. Erläuterung der aktuellen Digitalisierungssituation und der geplanten Entwicklung im deutschen Gesundheitswesen inklusive der heterogenen Systeme, vielschichtigen Datenwege und zukunftssträchtigen Datennutzungsmodelle aus Sicht der klinischen Anwender (Behandler).

4. Nachhaltige Implementierung der personalisierten Medizin in das Gesundheitssystem

Inhalt: Darstellung von formalen Prozessen bei einer Innovationseinführung im deutschen Gesundheitswesen (Markt-Zulassungsprozesse, gesundheitsökonomische Evaluation, Finanzierung). Abbildung von modellhaften Versorgungsstrukturen innerhalb von bestehenden klinischen Netzwerken und Ausblick vor dem Hintergrund der vorherrschenden sekt-oralen Trennung (ambulante versus (teil-)stationäre Versorgung). Fokus auf die Rolle der Behandler als Teil des strukturellen Geflechts.

**15050.0031 Wahlblock Innere Medizin "Bronchoskopie, Lungenfunktion"**

1,33 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 27.01.2025,

K.FRANK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 12:00 , 28.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 09:00 - 12:00 , 29.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 09:00 - 12:00 , 30.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 09:00 - 11:00 , 31.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Max. Teilnehmer:4

Gruppenbetreuung: Herr PD Dr.Frank  
 Organisation: Fr. Daniels, Tel. 32495  
 Treffpunkt: Herzzentrum, Erdgeschoss, Leitstelle H1

**15050.0032 Wahlblock Innere Medizin "Sonografie, Endoskopie"**

,95 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 11:30 , 03.02.2025, N.JASPERS  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Di. 09:00 - 11:30 , 04.02.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 09:00 - 11:30 , 05.02.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 09:00 - 11:30 , 06.02.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 09:00 - 11:30 , 07.02.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Raum: UBT E01. Bauteil C, R328 (LFI Ebene 01,Durchgang Richtung Pathologie/  
 Herzzentrum)

**15050.0034 Wahlblock Innere Medizin "EKG-Kurs mit Kleingruppenunterricht"**

,48 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:00 , 20.01.2025, M.HALBACH  
 Ortsangaben folgen S.LEE  
 Di. 17:00 - 18:00 , 21.01.2025, J.VAN DEN BRUCK  
 Ortsangaben folgen  
 Mi. 17:00 - 18:00 , 22.01.2025,  
 Ortsangaben folgen  
 Do. 17:00 - 18:00 , 23.01.2025,  
 Ortsangaben folgen  
 Fr. 17:00 - 18:00 , 24.01.2025,  
 Ortsangaben folgen

**15050.0035 Wahlblock AG Healthbuddies "Medizinische Versorgung von geflüchteten Menschen"**

,48 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:00 - 18:00 , 23.10.2024 - 20.11.2024, I.SUAREZ  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ansprechpartner: orga-healthbuddies-refugees@gmx.de

**15050.0036 Innere Medizin einschließlich Immunologie I**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung &amp; Information (LFI)

K.HÜBEL

U.TÖX

M.FAUST

S.LEE

N.KUTSCH

T.SEEGER-

NUKPEZAH

K.FRANK

P.BRINKKÖTTER

C.HOHMANN

M.BÜRGER

R.PFISTER

**15050.0037 Wahlblock Innere Medizin "Eine interaktive Vorlesung"**

,29 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:15 - 19:00 , 05.11.2024 - 28.01.2025,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung &amp; Information (LFI)

S.BALDUS

**15050.0038 Wahlblock Innere Medizin "Nephrologie Intensivkurs"**

,95 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 14:00 , 03.02.2025,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung &amp; Information (LFI)

Di. 12:00 - 14:00 , 04.02.2025,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung &amp; Information (LFI)

Mi. 12:00 - 14:00 , 05.02.2025,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung &amp; Information (LFI)

Do. 12:00 - 14:00 , 06.02.2025,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung &amp; Information (LFI)

Fr. 12:00 - 14:00 , 07.02.2025,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung &amp; Information (LFI)

M.HACKL

Der Intensivkurs Nephrologie vertieft schlaglichtartig große Themen der Nephrologie. So erfahren Sie mehr über nephrotische Nierenerkrankungen wie die FSGS, Minimal-Change-Nephropathie und membranöse Nephropathie. Ebenso lernen Sie Details zur Klinik, Diagnostik und Management einiger 60 bekannten genetischen Nierenerkrankungen. Die unterschiedlichen Pathomechanismen die zu einem akuten Nierenversagen führen und die daraus resultierenden Therapiestrategien werden im Detail beleuchtet. Schließlich werden die Diagnostik und Therapie von Elektrolytstörungen wiederholt und vertieft

**15050.0040 Wahlblock Innere Medizin "Therapie Innerer Krankheiten"**

,86 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:15 - 14:45 , 21.11.2024 - 09.01.2025,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung &amp; Information (LFI)

K.HÜBEL

J.MATTHES

J.RYBNIKER  
 P.CRAMER  
 C.ADLER  
 K.FRANK  
 P.BRINKKÖTTER  
 S.HUTTMANN  
 M.BÜRGER

"Live-Vorstellung" internistischer Patient/inn/en durch Ärzte und Ärztinnen aus den Medizinischen Kliniken und der Pharmakologie. Gemeinsam mit den Studierenden und den Patient/inn/en werden Fragen zur (Arznei-) Therapie erörtert. Klinische Perspektive und pharmakologische Sichtweise ergänzen sich und kollidieren ggf. auch miteinander. Perfekte Ergänzung zu QB Klinische Pharmakologie, Repetitorium Innere Medizin und diversen Kompetenzfeldern.

**15050.0041 Wahlblock Innere Medizin "Internistische Intensiv- und Notfallmedizin"**

,86 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:15 - 15:00 , 16.01.2025 - 23.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 13:15 - 15:00 , 21.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 13:15 - 15:00 , 22.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 13:15 - 15:00 , 24.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 13:15 - 15:00 , 27.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.KOCHANEK  
 B.BÖLL  
 A.SHIMABUKURO-  
 VORNHAGEN  
 D.EICHENAUER  
 A.DEPPE

internistischen Intensivstation 4B, Oberarztzimmer.

Grundlagen 1: Einführung Intensivstation und Hämodynamisches Monitoring

Grundlagen 2: Intubation und Beatmung

Grundlagen 3: Advanced cardiac Life Support

Spezieller teil:

Leitsymptom Atemnot in der Intensivmedizin

Leitsymptom Thoraxschmerz in der Intensivmedizin

Leitsymptom Vigilanzminderung in der Intensivmedizin

Dozenten:

Dr. med. Alexander Shimabukuro-Vornhagen

Dr. med. Matthias Kochanek

Dr. med. Boris Böll

**15050.0042 Schlüsselqualifikationskurs - Meta-Analyse: Einführung in Methoden und Anwendung**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:30 - 13:00 , 19.02.2025,

in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus

Do. 09:30 - 13:00 , 20.02.2025,

in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus

Fr. 09:30 - 13:00 , 21.02.2025,

in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus

U.MONS  
 V.LÖHNER

Den Studierenden wird in diesem Kurs das Handwerkszeug zur eigenständigen Durchführung von Meta-Analysen vermittelt. Dazu werden zum einen die Grundkonzepte sowie die methodischen und statistischen Grundlagen vermittelt und zum anderen die Anwendung im Rahmen einer frei verfügbaren Software erlernt. Der Fokus des Kurses liegt auf Meta-Analysen von aus der Literatur extrahierten Effektschätzern (aggregate data meta-analysis), behandelt aber auch Meta-Analysen zur Synthese von Effektschätzern aus Individualdaten (individual participant meta-analysis). Der Kurs umfasst insbesondere folgende Inhalte: Formulieren einer Fragestellung, Erstellung und Registrierung eines Protokolls, systematische Literaturrecherche (Methodik, Suchstrategien und Literaturmanagement), Datenextraktion und -management, Bias-Bewertung der Einzelstudien, Meta-Analysen (Methodik und Anwendung), Ergebnisinterpretation.

**15050.0043 Wahlblock Innere Medizin "Cancer Biology" (nur WiSe)**

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 10.10.2024 - 09.01.2025,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

M.HALLEK

C.PALLASCH

**15050.0045 Innere Medizin I**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 17.10.2024 - 23.01.2025,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

K.HÜBEL

U.TÖX

M.FAUST

S.LEE

N.KUTSCH

T.SEEGER-

NUKPEZAH

K.FRANK

C.HOHMANN

M.BÜRGER

R.PFISTER

**15050.0046 Innere Medizin II**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 17.10.2024 - 23.01.2025,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

K.HÜBEL

U.TÖX

M.FAUST

N.KUTSCH

T.SEEGER-

NUKPEZAH

K.FRANK

C.HOHMANN

M.BÜRGER

R.PFISTER

**15050.0048 Schlüsselqualifikationskurs "Critical Reading"**

,5 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 30.09.2024,

M.HELLMICH

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Di. 16:00 - 17:30 , 01.10.2024,  
 in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Mo. 16:00 - 17:45 , 10.02.2025,  
 in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Di. 16:00 - 17:45 , 11.02.2025,  
 in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

O.AL-SAWAF  
 A.MENKE

**15050.0049 Wahlblock Innere Medizin "Ehealth und Digitalisierung in Prävention und Rehabilitation"**

1,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:00 , 03.02.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Di. 10:00 - 13:00 , 04.02.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 10:00 - 13:00 , 05.02.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 10:00 - 13:00 , 06.02.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.BRIXIUS

**15050.0050 Wahlblock Innere Medizin "EKG Blockkurs"**

,48 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:00 , 18.11.2024,  
 in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau  
 Di. 17:00 - 18:00 , 19.11.2024,  
 in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau  
 Mi. 17:00 - 18:00 , 20.11.2024,  
 in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau  
 Do. 17:00 - 18:00 , 21.11.2024,  
 in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau  
 Fr. 17:00 - 18:00 , 22.11.2024,  
 in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau

D.STEVEN  
 J.VAN DEN BRUCK  
 H.LÜKER  
 S.BRAUMANN  
 J.WÖRMANN

EKG Kompaktkurs über 5 Termine:

Tag 1: Grundlagen EKG, Lagetyp, Bestimmung der Herzfrequenz, Zeiten, Hypertrophie

Tag 2: Bradykarde HRST, Schrittmacher-EKG, SA-/AV Block, Schenkelblockierungen

Tag 3: Schmal-komplex-tachykardie

Tag 4: Breitkomplex-tachykardie

Tag 5: Erregungsrückbildungsstörungen, Infarkt, Pericarditis, Lungenembolie

**15050.0051 Wahlblock Innere Medizin "Pathologie und Klinik der Kollagenosen!"**

,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:15 - 15:45 , 30.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.KOFLER

**15050.0052 Schlüsselqualifikationskurs "Scientific Writing"**

,2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:30 - 18:00 , 10.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 16:30 - 18:00 , 11.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:30 - 18:00 , 12.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 16:30 - 18:00 , 13.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.FISCHER

B.EICHHORST

P.CRAMER

**Inhalte**

Den Studierenden werden drei wichtige Arten von wissenschaftlichen Arbeiten (Research Article, Exposé und medizinische Doktorarbeit) als Lehrinhalte vermittelt. Abhängig von den Interessen der Studierenden werden die drei Lehrinhalte unterschiedlich stark gewichtet.

**Lehrinhalt 1**

Zur Vorbereitung der wichtigsten Schritte zur Veröffentlichung eines Research Papers, werden zunächst Beispielpublikationen aus dem wissenschaftliche Bereich, in welchem die Studierenden tätig sind, angesehen. Anhand der Beispielpublikationen werden die Wahl eines Zieljournals, die Bedeutung und das Zustandekommen des ‚Impact Factor‘, sowie die Reihenfolge der Autorschaften und die einzelnen Schritte des ‚Submission‘-Prozesses thematisiert. Daneben wird die Bedeutung der Interessenskonflikte und die Einholung der Zustimmung zur Veröffentlichung bereits publizierter Abbildungen als ethisch-rechtliche Themen der Publikation erörtert. Der wichtigste Inhaltsteil ist die Vermittlung der Strukturierung und das Schreiben eines (englischsprachigen) Research Papers. Hier erlernen die Studierenden den generellen Aufbau einer wissenschaftlichen Publikation (Abstract, Introduction, Materials & Methods, Results, Discussion, References), die Reihenfolge des Herangehens, das Zitieren der Literatur, sowie das Erstellen von Grafiken und Tabellen. Der hier erarbeitete wissenschaftliche Schreibstil kann auf alle anderen Lehrinhalte, Exposé und vor allem Doktorarbeit angewandt werden.

**Lehrinhalt 2**

In diesem Teil der Lehrveranstaltung wird der Zweck, der Aufbau und die Anfertigung eines Exposés zur Beantragung einer medizinischen Doktorarbeit thematisiert. Dabei wird besondere Aufmerksamkeit auf die Struktur und die Klarheit des Textes in diesem knappen wissenschaftlichen Dokument gelegt.

**Lehrinhalt 3**

Eine Doktorarbeit ist im Aufbau an die wissenschaftliche Publikation, dem Research Paper, angelehnt. Ergänzend zu den Lehrinhalten 1 werden die besonderen Anforderungen der Dissertation, wie die Kurzfassung, welche hierfür zusätzlich erarbeitet werden.

**15050.0053 Wahlblock Innere Medizin "Pathologie und Klinik der rheumatisch-entzündlichen Gefäßerkrankungen"**

,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:15 - 15:45 , 04.02.2025,

D.KOFLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**15050.0054 Wahlblock Innere Medizin "interaktive Falldiskussion kardiologischer Leitsymptome"**

,36 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 17:45 , 21.10.2024 - 25.11.2024,

C.ILIADIS

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung &amp; Information (LFI)

D.MEHRKENS

Mo. 17:00 - 17:45 , 04.11.2024,

R.NIES

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.HOF

In diesem Seminar haben Studierende die Möglichkeit, ihre theoretischen Kenntnisse in der Kardiologie praxisnah anzuwenden und zu vertiefen. Im Mittelpunkt steht die Diskussion von Fallbeispielen, die sich an einem spezifischen kardiologischen Leitsymptom orientieren. Hiermit können die verschiedenen Subspezialitäten der Kardiologie wie interventionelle Kardiologie, Elektrophysiologie, Herzinsuffizienz und Bildgebung unter anderem miteinander verknüpft werden. Die Teilnehmende analysieren reale oder fiktive Fälle und arbeiten gemeinsam an der Erstellung von Differentialdiagnosen, Therapieansätzen und weiteren Behandlungsschritten.

### **15050.0055 Wahlblock Innere Medizin "EAT - Ernährung als Therapie"**

2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 20:00 , 17.10.2024 - 09.01.2025,

M.POLIDORI NELLES

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ernährungsfaktoren sind von umfassender Bedeutung für individuelle und öffentliche Gesundheit. Gleichzeitig sind Variablen des Ernährungssystems entscheidende Einflussfaktoren für die sogenannte „globale Gesundheit“ mit Bezügen z.B. zur Klimakrise, Pandemierisiken und antimikrobiellen Resistenzen.

Trotz dieser Zusammenhänge sind auch in Deutschland ernährungsmedizinische Inhalte in Curricula der Humanmedizin kaum repräsentiert.

Das Ziel von dieses Wahlfaches ist deshalb, angehende ÄrztInnen für die Folgen von Fehlernährung und nicht-nachhaltiger Ernährungssysteme zu sensibilisieren; ihnen ein Grundverständnis darüber zu geben, welche Prinzipien ein gesundes Ernährungsmuster kennzeichnen, über welche Mechanismen Ernährung auf Mensch und Gesundheit wirkt und welche einerseits präventiven und andererseits therapeutischen Potentiale daraus hervorgehen; ihnen die Bedeutung globaler Ernährungssysteme für eine zukunftsfähige Medizin zu vermitteln und nicht zuletzt ihnen die Chance zu geben sich die Kompetenz anzueignen, aktiv und in Zusammenarbeit mit Patienten individuelle und zielgerichtete Konzepte zu entwickeln, Ernährungs- und Lebensstilveränderung zu bewirken.

### **15050.0056 Wahlblock Innere Medizin "1. Kardiologisches Repetitorium für Examensemester incl. Training für die mündliche Prüfung"**

2,67 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 19.10.2024 - 25.01.2025,

M.FLESCHE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

### **15050.0057 Wahlblock Innere Medizin "Infektiologische Fallkonferenz"**

,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:15 - 18:45 , 16.10.2024 - 04.12.2024,

D.JOCHIMSEN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sie übernehmen einen Patienten von der Intensivstation nach Sepsis zurück auf die Normalstation. Während des weiteren stationären Aufenthaltes kommt es zu Schmerzen im Rücken und im rechten Handgelenk bei bekanntem Bandscheibenvorfall und Polyarthrose. Gibt es Handlungsbedarf oder kann man erstmal abwarten? Was könnte vorliegen? Eine aktivierte Arthrose? Eine infektiöse Arthritis? Eine Endokarditis mit bakteriellen Embolien? Eine Post-Streptokokken-Arthritis? Eine rheumatische Erkrankung? Brauchen wir eine Bildgebung und wenn ja, welche? Das CRP steigt an. Sollte antibiotisch behandelt werden? Wie gehen wir vor...?



Die medizinische Ausbildung wird zunehmend fachspezifischer. Dadurch geht schnell der Blick für den ganzen Patienten verloren, Diagnosen werden im schlimmsten Fall zu spät oder falsch gestellt. Daher ist es umso wichtiger, im klinischen Alltag, interdisziplinär zu denken und zu arbeiten!

Als interdisziplinäres Fach ist die Infektiologie besonders gut dazu geeignet, zu zeigen, wie gewinnbringend der Blick über den Tellerrand sein kann, denn infektiologische Krankheitsbilder betreffen Patienten jeden Alters mit unterschiedlichen Organmanifestationen, sodass ÄrztInnen jedweder Fachrichtung im klinischen Alltag unweigerlich mit infektiologischen Krankheitsbildern konfrontiert werden. Im Infektio-Board sollen die angehenden ÄrztInnen interaktiv und kliniksnah wichtige infektiologische Krankheitsbilder kennenlernen und komplexe Fälle erfassen.

Geübt wird dies in einem fiktiven „Infektio-Board“, in welches wir klinisch tätige ÄrztInnen aus unterschiedlichen Fachrichtungen (Radiologie / Orthopädie / Visceralchirurgie / Innere Medizin / Dermatologie / Mikrobiologie ...) einladen, um gemeinsam mit den Studierenden die Fälle zu erarbeiten, Differentialdiagnosen aufzustellen, diverse Untersuchungsbefunde, radiologische Bildgebung, mikrobiologische/virologische/laborchemisch Befunde, etc. zu interpretieren, OP-Indikationen zu diskutieren und die weitere Therapie gemeinsam festzulegen.

### **15050.0060 Wahlblock Innere Medizin „Experimentelle Rheumatologie“**

,07 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 16:45 , 29.01.2025,

D.KOFLER

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Die Rheumatologie ist ein Fachbereich, in dem sich das Wissen um molekulare Prozesse bei der Krankheitsentstehung derzeit sehr rasant entwickelt. Gleichzeitig stellen rheumatisch-entzündliche Erkrankungen ein gutes Modell für Autoimmunprozesse an sich dar und zeigen viele Überschneidungspunkte mit anderen Autoimmunerkrankungen (wie z.B. chronisch-entzündliche Darmerkrankungen, Uveitis und entzündliche Hautkrankheiten). In diesem Seminar sollen Studierende die Pathogenese rheumatisch-entzündlicher Erkrankungen kennenlernen. Die Bedeutung von T- und B-Lymphozyten sowie von Dendritischen Zellen und anderen Immun-Zellen für die Entstehung der Erkrankungen werden besprochen. Darüber hinaus werden wichtige Unterschiede in der Pathogenese verschiedener Krankheitsgruppen und die sich hieraus ableitenden spezifischen Therapieoptionen erläutert. Neue Erkenntnisse aus experimentellen Studien werden vorgestellt und der aktuelle Forschungsstand besprochen. Zudem werden die Studierenden in diesem Seminar die Gelegenheit haben, eigene Interessen und Fragen zu rheumatischen Erkrankungen einzubringen. Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, Studierenden einen Einblick in die immunologischen Grundlagen rheumatisch-entzündlicher Erkrankungen zu geben. Für Interessierte kann die Veranstaltung ggf. als Einstieg in eine experimentelle Doktorarbeit im Fachbereich Rheumatologie genutzt werden oder hilfreiche Tipps für experimentelle Promotionsarbeiten in anderen Fachbereichen liefern.

### **15050.0061 Wahlblock Innere Medizin „Klinische Immunologie/angeborene Immundefekte“**

,07 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 16:45 , 13.11.2024,

D.KOFLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Immunsystem spielt eine zentrale Rolle in vielen Fachbereichen der Medizin. Die Klinische Immunologie befasst sich mit angeborenen Störungen des Immunsystems und bietet dadurch eine sehr gute Grundlage, um das Immunsystem und seine einzelnen Funktionen besser kennen zu lernen. Angeborene Immunstörungen sind meist genetisch bedingt und können jeden einzelnen Zelltyp der zellulären Immunabwehr und jede Antikörper-(Subgruppe) innerhalb der humoralen Immunabwehr betreffen. Viele der Immundefekte äußern sich schon im frühen Kindesalter, während der „allgemeine variable Immundefekt“ (CVID) häufig im Erwachsenenalter erstmals diagnostiziert wird. Betroffene Patient\*innen haben neben einer erhöhten Infektanfälligkeit oft auch ein höheres Malignitätsrisiko. In dieser Lehrveranstaltung sollen Studierende die Diagnostik, klinische Ausprägung

und mögliche Therapieoptionen bei angeborenen Immundefekten erlernen. Inhalt der Vorlesung sind angeborene kombinierte T- und B-Zelldefekte (sog. schwere kombinierte Immundefekte), andere zelluläre Immundefekte und Immunstörungen, bei denen der Antikörpermangel im Vordergrund steht. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, Studierenden Grundkenntnisse über angeborene Immundefekte zu vermitteln und ihnen anhand der Immundefekte die spezifischen Funktionen einzelner Komponenten des Immunsystems näher zu bringen.

**15050.0063 Wahlblock Innere Medizin „Rheumatische Erkrankungen der Wirbelsäule“**  
 ,07 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 16:45 , 18.11.2024, D.KOFLER  
 in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Nahezu 80% der Menschen leiden mindestens einmal in ihrem Leben an Rückenschmerzen. Zudem sind Rückenschmerzen einer der häufigsten Gründe, weshalb Patient\*innen eine hausärztliche Praxis aufsuchen. Die Ursachen für Rückenschmerzen sind sehr vielfältig. Neben Verschleißerscheinungen und anderen orthopädischen Ursachen können Entzündungen an der Wirbelsäule wie die Ankylosierende Spondylitis (früher Morbus Bechterew), die Psoriasis-Arthritis mit axialer Beteiligung und andere Formen einer Spondylarthritis für Rückenschmerzen verantwortlich sein. In diesen Fällen ist es von besonderer Bedeutung, dass die Erkrankung früh erkannt und richtig therapiert wird, da nur so bleibende Schäden vermieden werden können. Derzeit wird die Diagnose „entzündlicher Rückenschmerz“ sehr häufig viel zu spät gestellt. Für Studierende ist es daher wichtig, das Krankheitsbild zu kennen, um es später im klinischen Alltag gut erkennen zu können. In dieser Vorlesung werden die Krankheitsbilder und die neueste Diagnostik besprochen und in Zusammenarbeit mit Patient\*innen der Deutschen Vereinigung Morbus Bechterew (DVMB) körperliche Untersuchungen wie z.B. Schober- und Ott-Test vorgeführt, die zur Diagnosestellung und zur Beurteilung des Krankheitsverlaufs hilfreich sind. Interessierte Studierende sollen hierbei auch selbst Gelegenheit bekommen, die Untersuchungen zu üben. Zudem sollen sie einen Eindruck davon bekommen, in welchen Fachbereichen der entzündliche Rückenschmerz eine wichtige Rolle spielt (neben der Rheumatologie z.B. in der Allgemeinmedizin, Dermatologie, Orthopädie, Radiologie, Geburtshilfe usw.). In der Vorlesung werden außerdem die Bedeutung von Sport und Physiotherapie für den Krankheitsverlauf erklärt und medikamentöse Therapieoptionen besprochen. Ziel der Vorlesung ist es, dass alle Studierenden in ihrem späteren Klinikalltag entzündlichen Rückenschmerz zuverlässig erkennen können.

**15050.0064 Wahlblock Innere Medizin "Immuntherapien in der Hämato-Onkologie"**  
 ,29 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 09:00 - 10:30 , 28.01.2025, P.BRÖCKELMANN  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 09:00 - 10:30 , 30.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Immuntherapeutische Behandlungsansätze wie Immun-Checkpoint Inhibition, CAR T-Zelltherapie oder bispezifische Antikörper revolutionieren aktuell die onkologische Therapielandschaft. In diesem interaktiven Wahlblock werden die Wirkprinzipien, Einsatzgebiete, Nebenwirkungen und zukünftige Entwicklungen der wichtigsten Immuntherapien in der Hämato-Onkologie vermittelt.

**15050.0065 Wahlblock Innere Medizin "Die härtesten Fragen im Hammerexamen – Innere Medizin"**  
 ,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:30 - 17:15 , 04.11.2024 - 02.12.2024, M.KANN  
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Mo. 16:30 - 17:15 , 09.12.2024,  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

In dieser Veranstaltung werden MC-Fragen zur Inneren Medizin bzw. die den Fragen zugrunde liegenden Fälle aus den letzten IMPP-Hammerexamina besprochen, die von vielen Studierenden falsch beantwortet wurden. Thematischer Kontext, Grundlagen sowie notwendiges Wissen zur korrekten Beantwortung der Fragen werden dargestellt und gemeinsam diskutiert. Wiederkehrende Fallstricke und Distraktoren in IMPP-Fragen werden identifiziert und Hinweise zu deren Vermeidung gegeben. Interaktive digitale Hilfsmittel (z. B. EduVote) sollen genutzt werden, um die Fragen/Themen für den jeweils folgenden Termin festzulegen und im Verlauf der Veranstaltung ein Feedback zum Lernerfolg zu erlangen. Die Veranstaltung richtet sich vorrangig an Studierende, die sich noch nicht in der unmittelbaren Prüfungsvorbereitung (100-Tage Plan o.ä.) befinden, aber eine Examensvorbereitung absehbar anstreben. Sie ist daher am besten für das 5. Klinische Semester geeignet. Die Lernveranstaltung umfasst 8 Einzeltermine die verteilt über das Semester stattfinden. Die Teilnehmerzahl ist nicht begrenzt.

### **15050.0066 Wahlblock Innere Medizin "Hepatology interaktiv - Die Leber im Blick"**

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 13:00 - 14:30 , 27.01.2025, S.CHON  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location P.KASPER  
 Di. 13:00 - 14:30 , 28.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 13:00 - 14:30 , 29.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 13:00 - 14:30 , 30.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 13:00 - 14:30 , 31.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Leber gilt als zentrales Stoffwechselorgan des Körpers und reguliert eine Vielzahl lebenswichtiger metabolischer Prozesse. Neben dem Abbau von Substanzen wie Alkohol, ist sie zudem ein wichtiges Organ im Rahmen des Fett- und Glukosestoffwechsels, ein Speicherort für Vitamine und Spurenelemente, ein Regulator von Immuntoleranz sowie der Ort der Synthese von Eiweißen oder Gerinnungsfaktoren.

Kommt es durch verschiedene Schädigungseinflüsse (z.B. virale Infektionen, Alkoholismus etc.) zu einer dauerhaften Schädigung der Leber, entsteht als Endstadium eine Leberzirrhose – eine Erkrankung, welche heutzutage von zunehmender globaler Relevanz ist.

Interessieren Dich Fragen wie:

Wie viel Alkohol verträgt die Leber? Stellt eine Fettlebererkrankung eine neue Volkskrankheit dar oder welche Gender-spezifischen Unterschiede es bei verschiedenen Lebererkrankungen gibt – könnte Dich dieses Seminar rund um die Leber vielleicht interessieren.

### **15050.0067 Wahlblock Innere Medizin "Viszeralmedizin interaktiv"**

,95 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 09:00 - 11:00 , 27.01.2025, S.CHON  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location P.KASPER  
 Di. 09:00 - 11:00 , 28.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 09:00 - 11:00 , 29.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 09:00 - 11:00 , 30.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 09:00 - 11:00 , 31.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Erkrankungen des Gastrointestinaltrakts erfordern heutzutage eine enge Kooperation zwischen KollegInnen der Inneren Medizin und Viszeralchirurgie.

Infolgedessen hat sich innerhalb der letzten Dekade der Begriff der „Viszeralmedizin“ etabliert, welche unterstreicht, dass Erkrankungen verschiedener Viszeralorgane im klinischen Alltag oftmals eine interdisziplinäre Zusammenarbeit erfordern.

Abdominelle Beschwerden wie viszerale Schmerzen, Übelkeit, Erbrechen, Hämatemesis, oder Meläna zählen zu den häufigsten Vorstellungsgründen in zentralen Notaufnahmen in Deutschland.

Bei PatientInnen, die das Krankenhaus aufgrund solcher Abdominalbeschwerden aufsuchen, ist zum Aufnahmezeitpunkt jedoch häufig nicht sicher zu entscheiden, ob eine primäre Behandlung durch KollegInnen der Inneren Medizin (Gastroenterologie) oder der Chirurgie (Allgemein- und Viszeralchirurgie) benötigt wird, sodass initial stets eine gemeinsame klinische Evaluation sowie enge Absprache bezüglich der notwendigen Diagnostik- und Therapiemaßnahmen erforderlich ist.

Innerhalb dieses Wahlblocks sollen die Studierenden die häufigsten Krankheitsbilder aus dem Gebiet der Viszeralmedizin kennenlernen und praxisorientiert Diagnostik- und Therapiealgorithmen erlernen.

### 15050.0137 **Wahlblock Innere Medizin "Kardiologie am St.Vinzenz-Hospital, Köln"**

2,85 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 13:00 , 10.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.BALDUS

Mo. 14:00 - 16:00 , 10.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.LEE

Di. 14:00 - 16:00 , 11.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.MACHEREY-  
MEYER

Di. 09:00 - 13:00 , 11.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.SINNING

Mi. 09:00 - 13:00 , 12.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 14:00 - 16:00 , 12.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 13:00 , 13.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 14:00 - 16:00 , 13.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 14:00 - 16:00 , 14.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 13:00 , 14.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

### 15053.0003 **QB4 Querschnittsblock Infektiologie & Immunologie (Teil Infektiologie) VL**

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:15 - 15:45 , 07.10.2024 - 11.11.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

G.FÄTKENHEUER

Di. 14:15 - 15:45 , 08.10.2024 - 12.11.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

L.BIEHL

I.SUAREZ

N.JUNG

P.SCHOMMERS

C.LEHMANN

J.RYBNIKER

J.GIELEN

H.GRÜLL

F.FUCHS  
S.SIMONIS  
D.RAUSCHNING

**15064.0006 Kompetenzfeld Hypertonus 2 (QB 9)**

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:15 - 17:00 , 27.11.2024,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Mo. 09:15 - 10:00 , 02.12.2024,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Do. 09:15 - 10:00 , 05.12.2024,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Fr. 09:15 - 10:00 , 06.12.2024,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

S.BALDUS  
J.MATTHES  
C.KURCHAT  
S.MACHEREY-  
MEYER  
M.KHALIL BOUTROS

**15097.0000 Kompetenzfeld Physiologie des Alterns**

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:15 - 09:00 , 07.01.2025,  
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut  
Di. 09:15 - 10:00 , 07.01.2025,  
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut  
Mi. 09:15 - 10:00 , 08.01.2025,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude  
Do. 09:15 - 10:00 , 09.01.2025,  
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut  
Do. 08:15 - 09:00 , 09.01.2025,  
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

R.WIESNER  
C.NIESSEN  
M.POLIDORI NELLES

**15376.3002 Kompetenzfeld Thoraxschmerz**

,49 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:15 - 09:00 , 25.11.2024,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut  
Mo. 09:15 - 10:00 , 25.11.2024,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut  
Mi. 08:15 - 09:00 , 27.11.2024,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut  
Do. 08:15 - 09:00 , 28.11.2024,  
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut  
Do. 09:15 - 10:00 , 28.11.2024,  
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut  
Di. 13:15 - 14:00 , 10.12.2024,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

C.ALBUS  
M.FLESCHE  
C.STORMS  
L.RÜCKER

## KINDER- UND JUGENDMEDIZIN

### 15051.0000 Fachblock Kinderheilkunde VL

2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 10:00 , 07.10.2024 - 11.11.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 09:15 - 10:00 , 08.10.2024 - 12.11.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 09:15 - 10:00 , 09.10.2024 - 13.11.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 09:15 - 10:00 , 10.10.2024 - 14.11.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 09:15 - 10:00 , 11.10.2024 - 15.11.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.DÖTSCH

K.MARTAKIS

K.HÖFER

E.RIETSCHEL

M.LIEBAU

J.VON KLEIST-

RETZOW

A.KRIBS

T.SIMON

C.HÜNSELER

M.FISCHER

H.HOYER-KUHN

J.SEMLER

J.FISCHER-

MERTENS

L.WEBER

### 15051.0001 Blockpraktikum Kinderheilkunde (4.klinisches Semester)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 18.11.2024 - 20.01.2025,

siehe Praktikumsheft

Di. 09:00 - 16:00 , 19.11.2024 - 21.01.2025,

siehe Praktikumsheft

Mi. 09:00 - 16:00 , 20.11.2024 - 22.01.2025,

siehe Praktikumsheft

Do. 08:00 - 16:00 , 21.11.2024,

siehe Praktikumsheft

Fr. 09:00 - 16:00 , 22.11.2024 - 24.01.2025,

siehe Praktikumsheft

Do. 09:00 - 16:00 , 28.11.2024 - 23.01.2025,

siehe Praktikumsheft

J.DÖTSCH

K.MARTAKIS

J.VON KLEIST-

RETZOW

M.FISCHER

A.BOHM

### 15051.0002 Blockpraktikum Kinderheilkunde (5.klinisches Semester)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 23.09.2024 - 11.11.2024,

siehe Praktikumsheft

Di. 09:00 - 16:00 , 24.09.2024 - 12.11.2024,

siehe Praktikumsheft

Mi. 09:00 - 16:00 , 25.09.2024 - 13.11.2024,

siehe Praktikumsheft

J.DÖTSCH

K.MARTAKIS

J.VON KLEIST-

RETZOW

M.FISCHER

Do. 09:00 - 16:00 , 26.09.2024 - 14.11.2024,  
siehe Praktikumsheft  
Fr. 09:00 - 16:00 , 27.09.2024 - 15.11.2024,  
siehe Praktikumsheft

**15051.0003 Wahlblock Pädiatrie "Spezielle Pädiatrie"**

,71 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 12:00 , 27.01.2025,  
in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau  
Di. 10:15 - 12:00 , 28.01.2025,  
in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau  
Mi. 10:15 - 12:00 , 29.01.2025,  
in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau  
Do. 10:15 - 12:00 , 30.01.2025,  
in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau  
Fr. 10:15 - 12:00 , 31.01.2025,  
in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau

J.VON KLEIST-  
RETZOW

Ort: Hörsaal Kinderklinik Hs 26

Es ist eine Vorlesungsveranstaltung mit Kasuistiken und Möglichkeit zur Fall-Diskussion vorgesehen.

**15051.0004 Wahlblock Pädiatrie "Antimicrobial Stewardship (AMS) in der Kinder- und Jugendmedizin"**

,36 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 17:45 , 27.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Di. 17:00 - 17:45 , 28.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mi. 17:00 - 17:45 , 29.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Do. 17:00 - 17:45 , 30.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Fr. 17:00 - 17:45 , 31.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.MEHLER

In dem Wahlblock "Antimicrobial Stewardship (AMS) in der Pädiatrie" geht es um das Erlernen von Strategien zum rationalen Einsatz von Antiinfektiva mit Fokus auf die Pädiatrie, einem Fach in dem Infektionskrankheiten häufig sind und der Einsatz von Antibiotika häufig (zu) hoch ist. Das Thema AMS hat in der gesamten Medizin aufgrund der steigenden Resistenzen gegen Antibiotika eine zunehmende Bedeutung. Im pädiatrischen AMS Wahlblock wird durch verschiedene DozentInnen unterschiedlicher Spezialisierungen ein breiter Überblick über das Thema angeboten. Das Thema AMS wird aus der Sicht der klinischen Infektiologie durch eine AMS Expertin, eine pädiatrische Infektiologin und einen in der Praxis tätigen Kinderarzt, sowie DozentInnen aus der Pharmakologie und der Mikrobiologie dargestellt. AMS Strategien werden an exemplarischen Erkrankungen demonstriert und in Fallbeispielen gemeinsam erarbeitet.

- 15051.0005 Wahlblock Pädiatrie "Pädiatrische Onkologie"**  
 ,76 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 16:00 , 03.02.2025, M.FISCHER  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Di. 11:00 - 13:00 , 04.02.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 11:00 - 13:00 , 05.02.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 14:00 - 16:00 , 06.02.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15051.0006 Kompetenzfeld Husten**  
 ,36 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 13:15 - 14:00 , 07.11.2024, R.KÖRNER  
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut C.STORMS  
 Do. 12:15 - 13:00 , 07.11.2024, L.RÜCKER  
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut  
 Fr. 11:15 - 12:00 , 08.11.2024,  
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut  
 Fr. 10:15 - 11:00 , 08.11.2024,  
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut  
 Di. 15:15 - 16:00 , 12.11.2024,  
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
- 15051.0007 Wahlblock Pädiatrie "Translationale Pädiatrische Pneumologie – aus der Klinik ins Labor und zurück"**  
 1,9 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 14:00 , 27.01.2025, M.ALEJANDRE  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location ALCAZAR  
 Di. 10:00 - 14:00 , 28.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 10:00 - 14:00 , 29.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 10:00 - 14:00 , 30.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 10:00 - 14:00 , 31.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Translationale Pädiatrische Pneumologie – aus der Klinik ins Labor und zurück  
 Der Bereich Pädiatrische Pneumologie bietet im Rahmen dieses Wahlpflichtblocks die Möglichkeit sowohl einen klinischen als auch einen experimentellen Einblick in diesen Schwerpunkt der Kinderheilkunde zu erhalten. Die translationale Forschung besitzt in diesem Bereich einen großen Stellenwert. „Aus der Klinik ins Labor und zurück“ gibt Ihnen die Möglichkeit beide Seiten genauer kennenzulernen. Es erwarten sie Seminare und Praktika zu den wichtigsten Erkrankungen (pädiatrisch-pneumologische Leitsymptome, verschiedene Lungenfunktionsmethoden, Krankheitsbilder wie z.B. Asthma bronchiale, Mukoviszidose, bronchopulmonale Dysplasie, primäre ziliäre Dyskinesie) in der kinderpneumologischen Ambulanz, ein Ausflug in die Lungenpathologie und -entwicklung (im pathologischen Institut) sowie praktische Übungen im Forschungslabor (PCR, Lungenfunktion bei Mäusen, u.a.). Sie werden nicht nur lernen, was alles hinter einem Husten stecken kann, sondern auch wie man eine Lungenfunktion durchführt und interpretiert, wie man nasale Zilien



unter dem Mikroskop beurteilt und wie man klinische Fragestellungen experimentell untersuchen kann.

### 15051.0008 Wahlblock Pädiatrie "Der seltene Fall" (WiSe)

,95 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 27.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 12:00 , 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 12:00 , 29.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 12:00 , 30.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 12:00 , 31.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.DÖTSCH

Im Wahlpflichtblock „Der seltene Fall“ sollen die Studierenden einen Patientenfall vom Eingang der Unterlagen bis zum Aussprechen einer Diagnose bzw. Empfehlung begleiten. Betreut werden die Studierenden dabei von einem ärztlichen fallführenden Dozenten für Seltene Erkrankungen, der Koordinatorin des Zentrums für Seltene Erkrankungen und einer Tutorin. Die intensive und praxisnahe Auseinandersetzung mit speziellen und besonderen Patientenfällen fördert beim Teilnehmer am Wahlpflichtblock fachlich-analytische Fähigkeiten und selbständiges Arbeiten. In der praxisbezogenen Ausbildung werden insbesondere auch nichttechnische Skills wie das fächerübergreifende Denken, das Erlernen von effektiver Organisation und Selbstorganisation von Arbeitsprozessen entwickelt. Die produktive Zusammenarbeit im interdisziplinären Team und führt im Wahlpflichtblock „Der seltene Fall“ auch zu einer Erkundung der eigenen Fähigkeiten. Der Zeitaufwand kann von Fall zu Fall variieren, am besten vereinbaren Sie bei Interesse einen Gesprächstermin mit Frau Rehburg unter [daniela.rehburg@uk-koeln.de](mailto:daniela.rehburg@uk-koeln.de), um den genauen Ablauf besprechen zu können.

### 15051.0009 Schlüsselqualifikationskurs - Pediatric Journal Club

,53 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:15 - 19:00 , 14.11.2024,

in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau

M.LIEBAU

M.ALEJANDRE

ALCAZAR

Den Studierenden werden Grundsätze zur Beurteilung wissenschaftlicher Arbeiten bzw. Publikationen im Themenfeld der Pädiatrie als Lehrinhalte vermittelt. Abhängig von den Interessen der Studierenden werden Lehrinhalte unterschiedlich stark gewichtet.

#### Lehrinhalt 1 – Beurteilung von Arbeiten

Zur Vorbereitung der wichtigsten Schritte zur Beurteilung eines Research Papers, werden Beispielpublikationen aus dem Spektrum verschiedener pädiatrisch-wissenschaftlicher Schwerpunkte bearbeitet und beurteilt. Anhand der Beispielpublikationen werden der Aufbau eines wissenschaftlichen Manuskripts, die Methodenwahl, die Präsentation und Interpretation der Ergebnisse, sowie die Wahl eines Zieljournals thematisiert. Der wichtigste Inhaltsteil ist die Vermittlung der strukturierten Beurteilung eines (englischsprachigen) Research Papers. Hier erlernen die Studierenden den generellen Aufbau einer wissenschaftlichen Publikation (Abstract, Introduction, Materials & Methods, Results, Discussion, References), die Reihenfolge des Herangehens, das Zitieren der Literatur, sowie das Erstellen von Grafiken und Tabellen.

#### Lehrinhalt 2 – Präsentation von Arbeiten

In diesem Teil der Lehrveranstaltung wird anhand der bearbeiteten Beispielpublikationen die Präsentation wissenschaftlicher Ergebnisse thematisiert.

Dabei wird besondere Aufmerksamkeit auf die Qualität der Datendarstellung gelegt. In Kleingruppen bereiten die Studierenden mit einer/m themenspezifische/n Mentor/in eine wissenschaftliche Beispielpublikation für die Präsentation und Gruppendiskussion im Plenum vor.

### 15051.0010 Wahlblock Pädiatrie "Klinische Entscheidungsfindung"

,29 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 12:30 , 27.01.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 13:00 - 14:30 , 31.01.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.VON KLEIST-  
RETZOW

Wahlblock: Medizinische Entscheidungsfindung im Kontext pädiatrischer Erkrankungen.

Ein Angebot der Digitalen Hochschule NRW.

Medizinische Diagnostik und Therapie fußt auf Wissen, entsteht aber im Rahmen von Entscheidungsfindungsprozessen, die dieses Wissen sinnvoll kombinieren.

In diesem Wahlblock sollen Sie anhand pädiatrischer Fälle lernen, wie Entscheidungsprozesse in der Medizin allgemein ablaufen, wie man sie bewusst strukturieren kann, welche Fehlerquellen es gibt und wie man damit umgehen kann.

Er basiert auf einem durch die Unikliniken Aachen, Bonn, Düsseldorf und Köln für die Digitale Hochschule NRW entwickelten Online-Lehrprogramm, in welchem Sie Fälle im „Serious-Game“-Format kennenlernen. Zuvor erhalten sie eine Einführung in die Anwendung im Rahmen eines Online-Seminars. Sie studieren die Fälle dann selbstständig online und anschließend werden die Fälle ebenfalls online nachbesprochen. Der Zeitaufwand für die Unterrichtseinheit beträgt ca. 5-8 Stunden.

Die Dozentinnen und Dozenten kommen nicht nur aus Köln, sondern auch aus den anderen Fakultäten, die das Programm entwickelt haben.

Unser Ziel ist es, den Wahlblock auch fakultätsübergreifend zu etablieren, sodass Sie auch in Austausch mit Studierenden der anderen Fakultäten treten können.

### 15051.0015 Schlüsselqualifikationskurs - Medizin evident gemacht - Von der klinischen Fragestellung zur Publikation

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:15 - 19:30 , 12.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 16:15 - 19:30 , 14.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

F.PEINEMANN

Sie erhalten einen Artikel über eine randomisierte Studie. Die Studienergebnisse sprechen für einen Vorteil der medizinischen Therapie gegenüber einer Standardbehandlung. Es stellt sich die Frage, ob die verfügbare Evidenz ausreicht, die Standardbehandlung zu ersetzen. Damit sind alle publizierten randomisierten Studien gemeint, in denen die gleichen Behandlungen ebenfalls untersucht wurden. Die Antwort kann eine systematische Übersichtsarbeit liefern. Im Kurs haben Sie die Gelegenheit, die hierfür erforderlichen methodischen Grundlagen zu praktizieren. Die Arbeit erfolgt schrittweise in drei nacheinander folgenden Teilen.

## KLINISCHE CHEMIE

### 15052.0000 Fachblock Klinische Chemie VL

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:15 - 13:00 , 08.10.2024 - 12.11.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 12:15 - 13:00 , 14.10.2024 - 11.11.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

A.KLATT

D.ELEZAGIC

T.STREICHERT

A.FRIES

C.PREHL

### 15052.0001 Fachblock Klinische Chemie Praktikum

1,7 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 16:00 , 19.11.2024 - 21.01.2025,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 09:00 - 12:00 , 19.11.2024 - 21.01.2025,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 09:00 - 12:00 , 20.11.2024 - 22.01.2025,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 13:00 - 16:00 , 20.11.2024 - 22.01.2025,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 09:00 - 12:00 , 21.11.2024 - 23.01.2025,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 13:00 - 16:00 , 21.11.2024 - 23.01.2025,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 09:00 - 12:00 , 22.11.2024 - 24.01.2025,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 13:00 - 16:00 , 22.11.2024 - 24.01.2025,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

A.KLATT

D.ELEZAGIC

T.STREICHERT

C.PREHL

## KLINISCHE PFLEGE

- 15967.1000 Einführungsveranstaltung Klinische Pflege**  
 ,5 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 09:00 - 10:00 , 07.10.2024 - 21.10.2024, S.KÖPKE  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mo. 17:00 - 17:45 , 21.10.2024,  
 in Hörsaal I , 034 Augenlinik
- 15967.1001 Seminar Grundlagen der Pflegewissenschaft**  
 4,3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:30 - 16:00 , 14.10.2024, M.DICHTER  
 in Hörsaal I , 034 Augenlinik E.HAMACHER  
 Mo. 14:30 - 16:45 , 21.10.2024 - 04.11.2024, V.VON DER LÜHE  
 in Hörsaal I , 034 Augenlinik N.BAUER  
 Mo. 14:30 - 16:45 , 18.11.2024 - 06.01.2025, M.PATRICIO DA SILVA  
 in Hörsaal I , 043 Orthopädie  
 Mo. 14:30 - 16:45 , 25.11.2024,  
 in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut  
 Mo. 17:00 - 17:45 , 25.11.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mo. 14:30 - 17:45 , 02.12.2024,  
 in CIO Seminarraum 3 , 070 CIO  
 Mo. 14:30 - 17:45 , 09.12.2024,  
 in Unterrichtsraum 1 , 710 Lindenburg-Akademie  
 Mo. 16:30 - 18:00 , 16.12.2024,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 14:30 - 16:00 , 13.01.2025,  
 in Hörsaal I , 043 Orthopädie  
 Mo. 16:15 - 17:45 , 20.01.2025,  
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Mo. 14:30 - 17:00 , 27.01.2025,  
 in Hörsaal I , 034 Augenlinik
- 15967.1005 Übung II Wissenschaftliche Fallanalyse, Praxisreflektion**  
 2,9 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 11:00 - 12:30 , 08.10.2024, S.KÖPKE  
 in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik C.KÖSTER  
 Di. 13:30 - 16:45 , 08.10.2024 - 21.01.2025, S.FEDERHEN  
 in Besprechungsraum 020 , 710 Lindenburg-Akademie  
 Di. 11:30 - 14:15 , 22.10.2024,  
 in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus  
 Di. 17:00 - 20:15 , 22.10.2024 - 28.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 11:00 - 14:15 , 29.10.2024 - 10.12.2024,  
in CIO Seminarraum 5 , 070 CIO  
Di. 13:30 - 16:45 , 05.11.2024 - 28.01.2025,  
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
Di. 11:00 - 14:15 , 05.11.2024 - 12.11.2024,  
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
Di. 13:30 - 16:45 , 19.11.2024,  
in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus  
Di. 11:00 - 14:15 , 03.12.2024,  
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
Di. 13:30 - 16:45 , 03.12.2024,  
in CIO Seminarraum 5 , 070 CIO  
Di. 11:00 - 13:30 , 17.12.2024 - 28.01.2025,  
in CIO Seminarraum 5 , 070 CIO

**15967.1006 Übung Gesundheitsökonomie II**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:00 - 15:45 , 05.11.2024 - 28.01.2025,  
in CIO Seminarraum 5 , 070 CIO  
Di. 15:00 - 15:45 , 19.11.2024,  
in CIO Seminarraum Haus Lebenswert , 070 CIO  
Di. 15:00 - 16:30 , 10.12.2024,  
in CIO Seminarraum 5 , 070 CIO

S.KÖPKE

**15967.1007 Seminar I Evidence Based Nursing Practice**

4,3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 20:00 , 05.11.2024 - 10.12.2024,  
in Besprechungsraum 020 , 710 Lindenburg-Akademie  
Di. 16:00 - 17:30 , 05.11.2024 - 28.01.2025,  
in Unterrichtsraum 1 , 710 Lindenburg-Akademie  
Di. 17:45 - 20:00 , 05.11.2024 - 10.12.2024,  
in Unterrichtsraum 2 , 710 Lindenburg-Akademie  
Di. 17:45 - 19:15 , 12.11.2024 - 28.01.2025,  
in Besprechungsraum 020 , 710 Lindenburg-Akademie  
Di. 17:45 - 19:15 , 12.11.2024 - 28.01.2025,  
in Unterrichtsraum 2 , 710 Lindenburg-Akademie  
Di. 17:45 - 19:15 , 17.12.2024,  
in Unterrichtsraum 1 , 710 Lindenburg-Akademie

M.DICHTER

F.WEFER

C.HÖCKELMANN

R.DANO

L.BREMER

**15967.1009 Vorlesung Erweiterte Klinische Kompetenzen**

1,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 11:15 , 06.11.2024,  
in CIO Seminarraum 6 , 070 CIO  
Mi. 08:00 - 11:15 , 13.11.2024,  
in Unterrichtsraum 2 , 710 Lindenburg-Akademie  
Mi. 08:00 - 11:15 , 20.11.2024 - 27.11.2024,  
in Hörsaal I , 034 Augenklinik

S.KÖPKE

M.SANDER

M.GREBE

Mi. 08:00 - 10:30 , 04.12.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

### 15967.1010 Seminar Erweiterte Klinische Kompetenzen

3,8 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:30 - 15:00 , 13.11.2024,  
in CIO Seminarraum 5 , 070 CIO  
Mi. 13:00 - 15:15 , 20.11.2024,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mi. 14:45 - 16:15 , 27.11.2024,  
in CIO Seminarraum 5 , 070 CIO  
Mi. 13:45 - 15:15 , 04.12.2024,  
in CIO Seminarraum 6 , 070 CIO  
Mi. 12:00 - 13:30 , 04.12.2024,  
in CIO Seminarraum 6 , 070 CIO  
Mi. 12:00 - 13:30 , 11.12.2024,  
in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Mi. 13:00 - 16:15 , 18.12.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 10:30 - 12:00 , 08.01.2025,  
in CIO Seminarraum 5 , 070 CIO  
Mi. 13:00 - 14:30 , 08.01.2025,  
in CIO Seminarraum 5 , 070 CIO  
Mi. 13:00 - 16:15 , 08.01.2025,  
Ortsangaben folgen  
Mi. 12:45 - 15:00 , 15.01.2025,  
in CIO Seminarraum 6 , 070 CIO  
Mi. 09:30 - 12:00 , 15.01.2025,  
in CIO Seminarraum 6 , 070 CIO  
Mi. 10:45 - 13:00 , 22.01.2025,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 09:00 - 10:30 , 22.01.2025,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 11:00 - 12:30 , 29.01.2025,  
in CIO Seminarraum 6 , 070 CIO  
Mi. 10:00 - 10:45 , 29.01.2025,  
in CIO Seminarraum 6 , 070 CIO  
Mi. 12:00 - 16:00 , 16.04.2025,  
in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

M.DICHTER  
M.GREBE  
J.GUICHETEAU  
E.SCHAPERDOTH  
J.BÖSCHE

### 15967.1011 Seminar Pflegediagnostik

4,3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 15:00 , 04.11.2024,  
in CIO Seminarraum 3 , 070 CIO  
Mo. 11:00 - 15:00 , 11.11.2024 - 18.11.2024,  
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)  
Mo. 11:00 - 15:00 , 25.11.2024 - 02.12.2024,  
in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

M.DICHTER

Mo. 11:00 - 14:15 , 09.12.2024,  
in CIO Seminarraum 3 , 070 CIO  
Mo. 11:00 - 14:15 , 16.12.2024,  
in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie  
Mo. 11:00 - 14:15 , 13.01.2025 - 27.01.2025,  
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

**15967.1015 Semesterübergreifende Veranstaltungen (ZBMed-Führung, Literaturrecherche)**

,8 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 09:00 - 10:00 , 21.10.2024, M.DICHTER  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mo. 15:00 - 16:30 , 16.12.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**15967.1019 Vorlesung Bachelorarbeit und Kolloquium**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:45 - 16:15 , 04.11.2024, S.KÖPKE  
in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie  
Mo. 14:45 - 16:15 , 18.11.2024 - 13.01.2025,  
in CIO Seminarraum Haus Lebenswert , 070 CIO  
Mo. 14:45 - 16:15 , 02.12.2024 - 16.12.2024,  
in Hörsaal I , 043 Orthopädie

**15967.1020 Seminar I Bachelorarbeit und Kolloquium**

1,4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:45 - 17:15 , 11.11.2024 - 20.01.2025, S.KÖPKE  
in Hörsaal I , 043 Orthopädie  
Mo. 13:30 - 16:00 , 25.11.2024,  
in Hörsaal I , 043 Orthopädie  
Mi. 16:30 - 18:15 , 15.01.2025,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mo. 14:45 - 16:15 , 27.01.2025,  
in Hörsaal I , 043 Orthopädie

**15967.1023 Semesterübergreifender Journal Club**

,4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:30 - 18:15 , 15.01.2025, S.KÖPKE  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location M.ROOS  
V.VON DER LÜHE

## MEDIZIN DES ALTERNS UND DES ALTEN MENSCHEN

- 15047.0000 QB7 Querschnittsblock Medizin des Alterns und des alten Menschen VL**  
,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 09:15 - 10:45 , 08.10.2024 - 12.11.2024, L.VÖLKER  
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) M.POLIDORI NELLES  
V.GOEDE
- 15047.0001 QB7 Querschnittsblock Medizin des Alterns und des alten Menschen Praktikum**  
,4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 13:00 - 15:00 , 19.11.2024 - 21.01.2025, L.VÖLKER  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus M.POLIDORI NELLES  
Mi. 14:00 - 16:00 , 20.11.2024 - 22.01.2025, V.GOEDE  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location



## MEDIZINISCHE MIKROBIOLOGIE, IMMUNOLOGIE UND HYGIENE

### 15053.0000 Kompetenzfeld Meldepflichtige Erkrankungen (QB 3)

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:15 - 17:45 , 29.10.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 14:15 - 15:45 , 05.11.2024,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 14:15 - 15:00 , 12.11.2024,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.GIELEN

K.XANTHOPOULOU

J.JANTSCH

### 15053.0001 Fachblock Hygiene, Mikrobiologie, Virologie Praktikum

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 16:00 , 25.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 16:00 - 18:00 , 25.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 13:30 - 15:30 , 28.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 15:30 - 17:30 , 28.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 14:00 - 17:00 , 18.11.2024 - 20.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 13:30 - 15:30 , 19.11.2024 - 21.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 14:00 - 17:00 , 20.11.2024 - 22.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 13:30 - 15:30 , 21.11.2024 - 23.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 14:00 - 17:00 , 07.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 13:30 - 15:30 , 08.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 14:00 - 17:00 , 09.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 13:30 - 15:30 , 10.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.GIELEN

H.GRÜLL

K.XANTHOPOULOU

J.JANTSCH

### 15053.0002 Fachblock Hygiene, Mikrobiologie, Virologie VL

2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 10:00 , 07.10.2024 - 11.11.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 09:15 - 10:00 , 08.10.2024 - 12.11.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.GIELEN

H.GRÜLL

K.XANTHOPOULOU

J.JANTSCH

Mi. 09:15 - 10:00 , 09.10.2024 - 13.11.2024,  
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Do. 09:15 - 10:00 , 10.10.2024 - 14.11.2024,  
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Fr. 09:15 - 10:00 , 11.10.2024 - 15.11.2024,  
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

**15053.0004 QB4 Querschnittsblock Infektiologie & Immunologie (Teil Immunologie) VL**

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:15 - 16:45 , 09.10.2024 - 13.11.2024,  
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

O.UTERMÖHLEN  
K.WENNHOLD  
J.JANTSCH

**15053.0005 Wahlblock Mikrobiologie "Dynamics of bacterial outbreaks and antimicrobial resistance using whole genome sequencing "**

,86 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:00 , 29.01.2025,  
in Hörsaal I , 612 Hygiene-Institut  
Do. 10:00 - 13:00 , 30.01.2025,  
in Hörsaal I , 612 Hygiene-Institut  
Fr. 10:00 - 13:00 , 31.01.2025,  
in Hörsaal I , 612 Hygiene-Institut

J.GIELEN  
K.XANTHOPOULOU

This course covers the topic of whole genome sequencing and its groundbreaking role in public health microbiology, epidemiology, antimicrobial resistance and disease outbreak investigation. Course participants will discover genomics and original research by sequencing bacterial genomes in combination with basic microbiology experiments. The course will include lectures and disease outbreak case studies. Furthermore, the course includes hands on experiments to study disease outbreaks such as whole genome sequencing using the MinION platform, analysis of genomic data, and detection of antimicrobial resistance determinants. Upon completion of the course, participants will know and understand the principles of state-of-the-art sequencing technologies and subsequent data analysis.

## MEDIZINISCHE PSYCHOLOGIE

### 15054.0000 Fachblock Medizinische Psychologie Vorlesung

1,86 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:30 - 13:00 , 23.10.2024 - 22.01.2025,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

E.KALBE  
A.OPHEY

### 15054.0001 Fachblock Medizinische Psychologie Seminar

1,7 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:00 , 22.10.2024 - 26.11.2024,  
in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut  
Di. 14:00 - 17:00 , 22.10.2024 - 26.11.2024,  
in Mikroskopierraum II / , 035 Anatomisches Institut  
Mi. 14:00 - 17:00 , 23.10.2024 - 22.01.2025,  
in Mikroskopierraum II / , 035 Anatomisches Institut  
Mi. 14:00 - 17:00 , 23.10.2024 - 13.11.2024,  
in Hörsaal II , 044b MTI-Hörsaalgebäude  
Mi. 14:00 - 17:00 , 23.10.2024 - 27.11.2024,  
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik  
Mi. 14:00 - 17:00 , 06.11.2024,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude  
Mi. 14:00 - 17:00 , 20.11.2024 - 22.01.2025,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut  
Di. 14:00 - 17:00 , 03.12.2024 - 21.01.2025,  
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut  
Di. 14:00 - 17:00 , 03.12.2024 - 21.01.2025,  
in Hörsaal I , 043 Orthopädie  
Mi. 14:00 - 17:00 , 04.12.2024 - 22.01.2025,  
in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

L.HAARMANN  
E.KALBE  
Ü.SEVEN  
A.FOLKERTS  
A.OPHEY  
S.VERHÜLSDONK  
J.NIELSEN  
P.OLGEMÖLLER  
D.SCHARFENBERG  
L.AHRENBERG

## MEDIZINISCHE STATISTIK UND BIOINFORMATIK

### 15046.0001 Methodik der klinischen Epidemiologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 11:45 - 13:15 , 09.10.2024 - 08.01.2025,  
 in Hörsaal I , 034 Augenklinik

K.SHAH-HOSSEINI  
 M.HELLMICH

Die Vorlesung findet im Wintersemester 2023/24 im Hörsaal I der Orthopädie statt.

### 15055.0000 QB1 Querschnittsblock Epidemiologie, med. Biometrie und med. Informatik VL

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 11:15 - 12:00 , 07.10.2024 - 11.11.2024,  
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut  
 Di. 11:15 - 12:00 , 08.10.2024 - 12.11.2024,  
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

P.SCHILLER  
 K.SHAH-HOSSEINI  
 M.HELLMICH

Nach Abschluss der Veranstaltung besitzen die Studierenden Kenntnisse der deskriptiven Statistik, der Prinzipien statistischer Tests und Konfidenzintervalle sowie Grundkenntnisse in der Epidemiologie und Medizinischen Informatik. Sie können die grundlegenden statistischen Aspekte biologischer, medizinischer und pflegewissenschaftlicher Publikationen interpretieren.

#### Themen

Einführung, Deskriptive Statistik I  
 Deskriptive Statistik II  
 Wahrscheinlichkeitsrechnung  
 Diagnostische Verfahren  
 Schätzen und Testen I  
 Schätzen und Testen II  
 Analyse von Zeit-bis-Ereignis-Daten  
 Epidemiologie  
 Klinische Studien  
 Medizinische Datenwissenschaft  
 Medizinische Informatik

### 15055.0001 QB1 Querschnittsblock Epidemiologie, med. Biometrie und med. Informatik Seminar

1,4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 16:00 , 07.10.2024 - 11.11.2024,  
 siehe Aushang der Institute  
 Mi. 14:15 - 16:00 , 09.10.2024 - 13.11.2024,  
 in Hörsaal I , 034 Augenklinik  
 Mi. 14:00 - 16:00 , 09.10.2024 - 13.11.2024,  
 siehe Aushang der Institute  
 Mo. 10:15 - 11:45 , 16.12.2024 - 13.01.2025,  
 in Hörsaal I , 034 Augenklinik  
 Mo. 10:15 - 11:45 , 20.01.2025,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.SHAH-HOSSEINI  
 M.HELLMICH

1 Deskriptive Statistik I  
 2 Deskriptive Statistik II  
 3 Wahrscheinlichkeitsrechnung  
 4 Diagnostische Verfahren

5 Schätzen und Testen I  
6 Schätzen und Testen II

### 15055.0003 Schlüsselqualifikationskurs "Grundlagen der medizinischen Statistik"

1,7 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 13:00 , 17.03.2025,

in Hörsaal I , 034 Augenklinik

Di. 09:15 - 13:00 , 18.03.2025,

in Hörsaal I , 034 Augenklinik

Mi. 09:15 - 13:00 , 19.03.2025,

in Hörsaal I , 034 Augenklinik

Do. 09:15 - 13:00 , 20.03.2025,

in Hörsaal I , 034 Augenklinik

Fr. 09:15 - 13:00 , 21.03.2025,

in Hörsaal I , 034 Augenklinik

K.SHAH-HOSSEINI

M.HELLMICH

Im Blockkurs "Grundlagen der Medizinischen Statistik" wird der Lehrstoff der Pflichtveranstaltung "QB1: Querschnittsblock Epidemiologie, Medizinische Biometrie und Medizinische Informatik" wiederholt und vertieft, um Habilitanden und Promovierenden für ihre empirischen Untersuchungen biostatistisches Basiswissen zur Planung, Durchführung und Auswertung experimenteller, klinischer oder epidemiologischer Studien zu vermitteln.

Der GMS -Blockkurs richtet sich an Studierende und Promovierende an der Medizinischen Fakultät der Universität zu Köln sowie an Beschäftigte der Uniklinik Köln. Promovierende können diese Wahlpflichtveranstaltung auch als Schlüsselqualifikationskurs im Modul II der Graduiertenschule Human- und Zahnmedizin (GSHZ) der Medizinischen Fakultät der Universität zu Köln belegen.

### 15055.0005 Schlüsselqualifikationskurs "Statistische Auswertung mit SPSS"

1,7 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:30 - 16:00 , 18.11.2024 - 17.03.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 13:30 - 16:00 , 19.11.2024 - 18.03.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 13:30 - 16:00 , 20.11.2024 - 19.03.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 13:30 - 16:00 , 21.11.2024 - 20.03.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 13:30 - 16:00 , 22.11.2024 - 21.03.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.SHAH-HOSSEINI

M.HELLMICH

Der SPSS -Blockkurs richtet sich an Studierende und Promovierende an der Medizinischen Fakultät der Universität zu Köln sowie an Beschäftigte der Uniklinik Köln. Promovierende können diese Wahlpflichtveranstaltung auch als Schlüsselqualifikationskurs im Modul II der Graduiertenschule Human- und Zahnmedizin (GSHZ) der Medizinischen Fakultät der Universität zu Köln belegen. Der Kurs findet stets online über ZOOM statt.

## MEDIZINSOZIOLOGIE, VERSORGENGSFORSCHUNG UND REHABILITATIONSWISSENSCHAFT

**15056.0000 QB10 Querschnittsblock Prävention und Gesundheitsförderung VL**  
 1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 08:15 - 11:00 , 07.10.2024 - 11.11.2024, L.ANSMANN  
 in Hörsaal I , 043 Orthopädie

**Lerngegenstände:**

- Prävention und Gesundheitsförderung
- Gesundheitskompetenz.
- Gesellschaftliche und individuelle Vor- und Nachteile von Prävention und Gesundheitsförderungsmaßnahmen
- Präventions-Paradox
- Nutzenbewertung von Screening-Maßnahmen
- Risikomaße
- Kennzahlen der Diagnosesicherheit von Screening-Maßnahmen
- aktuelle Evidenz zum Nutzen von Brust- und Darmkrebs-Screening
- Maßnahmen zur Verbesserung der Patientenaufklärung über Früherkennungsuntersuchungen
- Gesundheitsverhalten
- Ausgewählte Modelle zur Erklärung von Gesundheitsverhalten und zur Verhaltensveränderung
- problematisches Gesundheitsverhalten und deren Prävention (Übergewicht/ Tabakkonsum)
- die „Five A-Methode“ der Verhaltensprävention in der ärztlichen Praxis
- Gratifikationskrisen-Modell
- Anforderungs-Kontroll-Modell .
- Dimensionen des Burnout-Syndroms .
- Persönliche und organisationsbezogene Risikofaktoren der Entstehung eines Burnout-Syndroms
- Betriebliche Gesundheitsförderung und betriebliches Gesundheitsmanagement
- verhältnis- und verhaltensorientierte Maßnahmen der betrieblichen Gesundheitsförderung
- Medizinische Fehler
- unerwünschte Ereignisse
- Risiken .
- Häufigkeit von Fehlern und unerwünschten Ereignissen
- Ursachen für Fehler und unerwünschte Ereignisse
- Maßnahmen zur Vermeidung von Fehlern und unerwünschten Ereignissen

**15056.0001 Fachblock Medizinische Soziologie Vorlesung**  
 1,86 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 11:30 - 13:00 , 22.10.2024 - 21.01.2025, L.ANSMANN  
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

**15056.0002 Fachblock Medizinische Soziologie Seminar**  
 1,7 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 17:00 , 22.10.2024 - 21.01.2025, L.ANSMANN  
 in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) T.DIETZ  
 Di. 14:00 - 17:00 , 22.10.2024 - 26.11.2024, S.BLÜTGEN  
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut T.HANSEN  
 Mi. 14:00 - 17:00 , 23.10.2024 - 22.01.2025, T.SCHWERTEL  
 in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 14:00 - 17:00 , 23.10.2024 - 13.11.2024,  
in Seminarraum , 031 Psychiatrie  
Mi. 14:00 - 17:00 , 23.10.2024 - 27.11.2024,  
in Mikroskopiersaal I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut  
Mi. 14:00 - 17:00 , 20.11.2024 - 22.01.2025,  
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Di. 14:00 - 17:00 , 03.12.2024 - 21.01.2025,  
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Di. 14:00 - 17:00 , 03.12.2024 - 21.01.2025,  
in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

## NATURHEILVERFAHREN

### 15057.0000 QB12 Querschnittsblock Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren VL

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:15 - 17:45 , 08.10.2024 - 12.11.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 16:15 - 17:45 , 10.10.2024 - 14.11.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

C.STARK

J.RATIU

I.DURAN

M.TROMMER

F.BAUMANN

S.ROTH-

GOLDBRUNNER

N.ZOTH

- Einführung in Naturheilverfahren: Grundlagen, Grenzen und Möglichkeiten einer evidenzbasierten Naturheilkunde – was ist möglich, was ist sinnvoll? Der Focus liegt hier auf der komplementären Behandlung onkologischer Patienten
- Einführung in die Traditionelle chinesische Medizin
- Einführung in die Rehabilitation Arten der Rehabilitation mit dem besonderen Schwerpunkt auf die Grundprinzipien der Rehabilitation
- Einführung in die Physikalische Therapie und Rehabilitation chirurgischer und unfallchirurgischer Patienten mit dem Schwerpunkt der Darstellung der Prinzipien der physikalischen Medizin
- Einführung in die Physiotherapie

Lernziele:

Die Studierenden analysieren Studien zur Naturheilkunde und wenden die Methoden der evidenzbasierten Medizin auf diese an. Sie lernen die Grundlagen der Naturheilkunde (einschließlich TCM) sowie der Komplementärmedizin kennen, verstehen die Arten und Prinzipien der Rehabilitationsmedizin und Physiotherapie. Nach Abschluss der Unterrichtseinheit sind Sie in der Lage, die Rolle von Naturheilkunde, physikalischer Medizin, Rehabilitation und Physiotherapie im Gesundheitswesen einzuordnen.



## NEUROCHIRURGIE

### **15058.0001 Wahlblock Neurochirurgie**

,79 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:15 - 12:00 , 28.01.2025,

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 09:15 - 12:00 , 29.01.2025,

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 09:15 - 12:00 , 30.01.2025,

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

C.WEISS LUCAS

J.HAMPL

R.GOLDBRUNNER

## KLINIK FÜR ALLGEMEINE NEUROCHIRURGIE

### 15058.0002 **Animal models in neuroscientific research**

1,25 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 12:00 , 30.10.2024 - 13.11.2024,

T.SESIA

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 12:00 , 08.11.2024 - 15.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 12:00 , 15.11.2024,

Prüfung: letzter LV-Termin

### 15109.0000 **Neurosurgical aspects in systems neuroscience**

1,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 20.01.2025,

C.WEIB LUCAS

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

M.TIMMER

Mo. 16:00 - 17:30 , 20.01.2025,

D.RUEß

Prüfung: letzter LV-Termin

V.NEUSCHMELTING

P.STAVRINOU

P.ANDRADE-

MONTEMAYOR

N.VON

SPRECKELSEN

M.RUGE

S.GRAU

J.PIECZEWSKI

M.LENSCHOW

A.MEIBNER

G.FÜRTJES

S.JÜNGER

D.REINECKE

H.BÄCHLI

### 15109.0001 **Neurosurgical aspects in systems neuroscience**

1,5 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 20.01.2025,

C.WEIB LUCAS

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

M.TIMMER

D.RUEß

V.NEUSCHMELTING

P.STAVRINOU

P.ANDRADE-

MONTEMAYOR

N.VON

SPRECKELSEN

M.RUGE

S.GRAU  
J.PIECZEWSKI  
M.LENSCHOW  
A.MEIßNER  
G.FÜRTJES  
S.JÜNGER  
D.REINECKE  
H.BÄCHLI

## KLINIK FÜR STEREO TAXIE UND FUNKTIONELLE NEUROCHIRURGIE

### 15110.0000 Medical Imaging in Stereotactic Neurosurgery

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 14.10.2024 - 03.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.02.2025,

Prüfung: letzter LV-Termin

V.VISSER-  
VANDEWALLE  
M.KOCHER  
D.RUEß  
N.GALLDIKS  
P.ANDRADÉ-  
MONTEMAYOR  
C.HAMISCH  
M.RUGE  
S.HUNSCHE  
A.MEIßNER  
S.JÜNGER  
L.LOURENCO  
CALDEIRA  
R.LOUCAO  
J.LINDEMAYER

### 15110.0001 Medical Imaging in Stereotactic Neurosurgery

,125 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 14.10.2024 - 03.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 14:00 - 15:30 , 10.02.2025,

Prüfung: letzter LV-Termin

V.VISSER-  
VANDEWALLE  
M.KOCHER  
D.RUEß  
N.GALLDIKS  
P.ANDRADÉ-  
MONTEMAYOR  
C.HAMISCH  
M.RUGE  
S.HUNSCHE  
A.MEIßNER  
S.JÜNGER  
L.LOURENCO  
CALDEIRA  
R.LOUCAO  
J.LINDEMAYER

## NEUROLOGIE

### 15059.0000 Kompetenzfeld Bewusstseinsstörung

,2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 10:00 , 28.10.2024,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Di. 09:15 - 10:00 , 29.10.2024,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Di. 10:15 - 11:00 , 29.10.2024,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

J.MATTHES

Ö.ONUR

C.STORMS

L.RÜCKER

### 15059.0001 Fachblock Neurologie Praktikum

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 18.11.2024 - 20.01.2025,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Di. 09:00 - 16:00 , 19.11.2024 - 21.01.2025,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Mi. 09:00 - 16:00 , 20.11.2024 - 22.01.2025,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Mi. 09:00 - 16:00 , 20.11.2024 - 22.01.2025,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Do. 09:00 - 16:00 , 21.11.2024 - 23.01.2025,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Fr. 09:00 - 16:00 , 22.11.2024 - 24.01.2025,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

G.FINK

L.BURGHHAUS

H.DAFSARI

S.VAY

A.RÜGER

C.WARNKE

L.VOLZ

M.SOMMERAUER

### 15059.0002 Kompetenzfeld Bewegungsstörungen (QB 7)

,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:15 - 11:00 , 09.10.2024 - 23.10.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 16:15 - 17:00 , 10.10.2024,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Do. 14:15 - 15:00 , 10.10.2024 - 17.10.2024,

siehe Aushang der Institute

Do. 15:15 - 16:00 , 10.10.2024 - 17.10.2024,

siehe Aushang der Institute

Fr. 10:15 - 11:00 , 11.10.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 10:15 - 11:00 , 15.10.2024 - 22.10.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 10:15 - 11:00 , 17.10.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 14:15 - 15:00 , 18.10.2024,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

J.MATTHES

M.BARBE

**15059.0003 Kompetenzfeld Schlaganfall und Neurorehabilitation (QB 12)**

,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:15 - 14:45 , 29.10.2024,  
in Hörsaal I , 030 Neurologie  
Do. 14:15 - 15:00 , 31.10.2024,  
in Hörsaal I , 030 Neurologie  
Di. 14:15 - 15:45 , 05.11.2024,  
in Hörsaal I , 030 Neurologie  
Mi. 14:15 - 15:00 , 06.11.2024,  
in Hörsaal I , 030 Neurologie  
Fr. 11:15 - 12:45 , 08.11.2024,  
in Hörsaal I , 030 Neurologie

G.BRINKER  
C.DOHMEN  
Ö.ONUR  
H.STETEFELD  
A.RÜGER  
A.KABBASCH

**15059.0004 Kompetenzfeld Kopfschmerz (QB 14)**

,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:15 - 15:00 , 09.10.2024,  
in Hörsaal I , 030 Neurologie  
Di. 09:15 - 10:00 , 15.10.2024,  
siehe Aushang der Institute  
Mi. 10:00 - 10:45 , 16.10.2024,  
siehe Aushang der Institute  
Di. 13:15 - 14:00 , 22.10.2024,  
in Hörsaal I , 030 Neurologie  
Di. 08:15 - 09:00 , 22.10.2024,  
siehe Aushang der Institute  
Mi. 09:15 - 10:00 , 23.10.2024,  
siehe Aushang der Institute  
Mo. 10:15 - 11:00 , 28.10.2024,  
in Hörsaal I , 030 Neurologie

M.HESSE  
J.VON KLEIST-  
RETZOW  
J.MATTHES

**15059.0005 Fachblock Neurologie VL**

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:15 - 12:00 , 08.10.2024 - 12.11.2024,  
in Hörsaal I , 030 Neurologie  
Mi. 11:15 - 12:00 , 09.10.2024 - 13.11.2024,  
in Hörsaal I , 030 Neurologie  
Do. 11:15 - 12:00 , 10.10.2024 - 14.11.2024,  
in Hörsaal I , 030 Neurologie

G.FINK  
M.SCHROETER  
N.GALLDIKS  
H.DAFSARI  
Ö.ONUR  
S.VAY  
A.RÜGER  
C.WARNKE  
G.WUNDERLICH  
L.VOLZ  
M.SOMMERAUER  
M.BARBE

**15059.0006 Wahlblock Neurologie "Bootcamp Neurologie"**

,76 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 12:00 , 03.02.2025,

H.LEHMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:00 - 12:00 , 04.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der WPB "Bootcamp Neurologie" richtet sich an die Studierenden ab dem 4.klinischen Semester, die planen eine Famulatur in der Neurologie zu absolvieren oder ein Tertial de PJs in der Neurologie wählen.

Lernziele, die vermittelt werden sollen:

Wiederholung und Vertiefung der neurologischen Anamnese und Untersuchung. Dieser Teil stellt eine Vertiefung der Lehrinhalte der Hauptvorlesung dar. Anamnese und neurologische Untersuchung soll praktisch geübt werden, besonderes Augenmerk liegt dabei auf fachspezifischen Aspekten. Bereiche wären beispielsweise die gezielte Anamnese und Untersuchung von Schlaganfallpatienten, neurologischer und sensibler Defizite, sowie neurologische Notfalluntersuchungen z.B. komatöser Patienten.

Vermittlung von "essentials" einer erfolgreichen Mitarbeit und Lernen auf neurologischen Allgemeinstationen, der Stroke Unit und der neurologischen Intensivstation. Lerninhalte wären Anlegen einer Patientenakte und Kurve, Patientenvorstellung, Zweck und Struktur einer Visite, rechtliche Fragen, Notfallinformationen, Verhalten bei medizinischen Notfällen.

Allgemeine Einführung in Organisation und Abläufe in der Klinik und Poliklinik für Neurologie. Hierbei sollen Kenntnisse über die Organisationsstrukturen (Zuständigkeiten, Stationen, Teamsystem, Tagesablauf mit Blutentnahmen, Patientenaufnahmen und -abnahmen, Entlassungen) vermittelt werden.

**15059.0009 Wahlblock Neurologie "Epileptische Anfälle"**

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 27.01.2025,

M.MALTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 16:00 - 17:30 , 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 17:30 , 29.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 16:00 - 17:30 , 30.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 16:00 - 17:30 , 31.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

## NUKLEARMEDIZIN

### **15060.0000 Kompetenzfeld Schilddrüse (QB 11)**

,2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:15 - 17:00 , 14.11.2024,

P.THEISSEN

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Fr. 15:15 - 16:45 , 15.11.2024,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

### **15060.0002 Vorkurse Chemie und Physik**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 13:00 , 24.09.2024 - 01.10.2024,

F.SUDBROCK

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 09:00 - 13:00 , 25.09.2024 - 02.10.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 09:00 - 13:00 , 26.09.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 09:00 - 13:00 , 27.09.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 09:00 - 13:00 , 30.09.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)



## ORTHOPÄDIE

### 15061.0000 Fachblock Orthopädie VL

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:15 - 09:00 , 09.10.2024 - 13.11.2024,  
in Hörsaal I , 043 Orthopädie

Do. 12:15 - 13:00 , 10.10.2024 - 14.11.2024,  
in Hörsaal I , 043 Orthopädie

Fr. 12:15 - 13:00 , 11.10.2024 - 15.11.2024,  
in Hörsaal I , 043 Orthopädie

C.OTTO-LAMBERTZ

P.EYSEL

P.KNÖLL

J.OPPERMANN

K.SIRCAR

A.YAGDIRAN

D.GREVENSTEIN

S.OIKONOMIDIS

N.KERNICH

S.WALTER

### 15061.0001 Fachblock Orthopädie Praktikum

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 13:00 , 18.11.2024 - 20.01.2025,  
siehe Praktikumsheft

Di. 09:00 - 13:00 , 19.11.2024 - 21.01.2025,  
siehe Praktikumsheft

Mi. 09:00 - 13:00 , 20.11.2024 - 22.01.2025,  
siehe Praktikumsheft

Do. 09:00 - 13:00 , 21.11.2024 - 23.01.2025,  
siehe Praktikumsheft

Fr. 09:00 - 13:00 , 22.11.2024 - 24.01.2025,  
siehe Praktikumsheft

P.EYSEL

S.OIKONOMIDIS

### 15061.0002 Kompetenzfeld Gelenkschmerz (QB 12)

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:15 - 16:45 , 07.10.2024,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 16:00 - 16:45 , 09.10.2024,  
in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 16:00 - 16:45 , 11.10.2024,  
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.MATTHES

K.ZARGHOONI

### 15061.0003 Kompetenzfeld Rückenschmerz

,29 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:15 - 13:00 , 08.10.2024,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Di. 11:15 - 12:00 , 08.10.2024,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

C.ALBUS

S.OIKONOMIDIS

Mi. 11:15 - 12:00 , 09.10.2024,  
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut  
 Mi. 12:15 - 13:00 , 09.10.2024,  
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut  
 Do. 11:15 - 12:00 , 10.10.2024,  
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut  
 Do. 12:15 - 13:00 , 10.10.2024,  
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut  
 Mo. 08:15 - 09:00 , 14.10.2024,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**15061.0004 Wahlblock Orthopädie "Workshop Handchirurgie in Orthopädie und Unfallchirurgie"**

1,52 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 09:00 - 18:00 , 03.02.2025, C.SPIES  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Di. 09:00 - 18:00 , 04.02.2025,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

8 Semesterwochenstunden  
 Orthopädisch/Unfallchirurgischer Workshop  
 Zielgruppe: Studenten des dritten klinischen Semesters, die die Hauptvorlesung  
 Unfallchirurgie gehört haben  
 maximale Teilnehmerzahl: 8  
 Inhalt: theoretische und praktische Erörterung der Osteosynthesetechniken am  
 Unterarm- und Handskelett mit Material- und Instrumentenkunde: Prinzipien  
 der Zugschraubenosteosynthese, Plattenosteosynthese, Fixateur externe im  
 Rahmen der Erarbeitung und Analyse von Frakturen (AO- Klassifikation; offene  
 versus geschlossene Frakturen) an ausgewählten Fallbeispielen mit Diskussion  
 der Bildgebung unter unfallchirurgischen Gesichtspunkten (Bedeutung des  
 Weichteilmantels für die Konsolidierung - biologische Osteosynthese, Zugangswege);  
 Erörterung der Nachsorge;  
 theoretische Grundlagen der Ruhigstellung, die Bedeutung der Funktionsstellung  
 (intrinsic plus Stellung), Kontrakturprophylaxe, Pathogenese der Kontraktur,  
 Materialkunde, praktische Erörterung verschiedener Gipsruhigstellungstechniken an  
 den Extremitäten

**15061.0005 Wahlblock Orthopädie Sportmedizin (Untersuchungen sportspezifischer Verletzungsmuster)**

1,05 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Sa. 09:00 - 15:00 , 16.11.2024, J.OPPERMANN  
 in Hörsaal I , 043 Orthopädie J.BREDOW  
 So. 09:00 - 14:00 , 17.11.2024,  
 in Hörsaal I , 043 Orthopädie

## PALLIATIVMEDIZIN

- 15045.0010 Kompetenzfeld Ethik im ärztlichen Beruf (QB 2)**  
 ,2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 15:15 - 16:45 , 21.10.2024, D.EICHENAUER  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location K.RHIEM  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 23.10.2024 - 30.10.2024, A.DOLL  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location M.POLIDORI NELLES  
 K.KREMEIKE  
 H.SALIMI DAFSARI  
 B.SEIDLER
- 15062.0000 QB13 Querschnittsblock Palliativmedizin VL**  
 ,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:30 - 14:00 , 08.10.2024 - 22.10.2024, R.VOLTZ  
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) H.GOLLA  
 Fr. 11:15 - 12:45 , 11.10.2024 - 25.10.2024, S.SIMON  
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) A.DOLL  
 A.BAUMANN  
 T.MONTAG
- 15062.0001 Kompetenzfeld Therapiezieländerung (QB13)**  
 ,6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 11:15 - 13:00 , 23.09.2024 - 11.11.2024, R.VOLTZ  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location A.DOLL  
 Di. 09:15 - 13:00 , 24.09.2024 - 12.11.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 10:15 - 13:00 , 25.09.2024 - 13.11.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 11:15 - 14:00 , 30.10.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15062.0002 Kompetenzfeld Symptomkontrolle (QB13)**  
 ,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:15 - 11:00 , 28.10.2024, R.VOLTZ  
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) A.DOLL  
 Di. 10:15 - 11:00 , 29.10.2024,  
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Mi. 10:15 - 11:00 , 30.10.2024,  
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Do. 10:15 - 11:00 , 31.10.2024,  
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

**15062.0003 Praktikum Palliativmedizin -> integriert im PJ-Startblock**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.DOLL

Im Rahmen des PJ-Startblocks

## PATHOLOGIE UND NEUROPATHOLOGIE

### 15063.0000 Fachblock Pathologie VL

3,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:15 - 09:45 , 07.10.2024 - 11.11.2024,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Di. 08:15 - 09:45 , 08.10.2024 - 12.11.2024,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Mi. 08:15 - 09:45 , 09.10.2024 - 13.11.2024,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Do. 08:15 - 09:45 , 10.10.2024 - 14.11.2024,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

R.BÜTTNER

M.ENGELS

H.LÖSER

N.FRIEDRICHS

A.SCHULTHEIS

I.TOLKACH

S.BREIDING

P.LOHNEIS

T.LERBS

### 15063.0001 Fachblock Pathologie Praktikum

1,7 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 12:00 , 18.11.2024 - 09.12.2024,

in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Di. 08:00 - 12:00 , 19.11.2024 - 10.12.2024,

in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Mi. 08:00 - 12:00 , 20.11.2024 - 11.12.2024,

in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

R.BÜTTNER

S.BREIDING

Den Plan mit Terminen und Themen der VL und des Praktikums finden Sie demnächst in ILIAS unter:

### 15063.0002 Wahlblock Pathologie "Neuropathologie"

,57 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 15:00 , 27.01.2025,

Ortsangaben folgen

Di. 13:00 - 15:00 , 28.01.2025,

Ortsangaben folgen

Mi. 13:00 - 15:00 , 29.01.2025,

Ortsangaben folgen

A.BRUNN

Die Raumaufteilung wird mit einem Aushang (Gebäude 8E, Ebene 01, Raum 510) bekannt gegeben und per e-mail den Student/innen, die sich angemeldet haben mitgeteilt.

**15063.0004 Wahlblock Pathologie "Molekularbiologische Ansätze in der Diagnostik - Novel Approaches in Molecular Pathology - From Liquid to Solid Biopsies"**

,57 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 11:00 , 27.01.2025,

M.ODENTHAL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 11:00 , 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 12:00 , 29.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Tag 1 - Isolation of DNA for "Next Generation Sequencing" (NGS)

In molekularpathologischen Analysen werden Veränderungen der RNA, aber vor allem der DNA herangezogen, um Infektions- und Tumorerkrankungen zu diagnostizieren. Zielgerichtete NGS-Verfahren bieten die Möglichkeit den Verlauf von manchen Krebserkrankungen besser einschätzen zu können und Therapieoptionen zu evaluieren. In dem Kurs werden die Studierenden DNA aus Tumorgewebe nach Makrodissektion gewinnen. Sie erfahren Einblick in das molekularpathologische Prozedere bei einem Laborrundgang, Anforderungen und Limitationen werden erörtert und onkogene Treiber Mutationen werden an Fallbeispielen besprochen.

Tag 2 - Analysis of circulating tumor DNA in liquid biopsies

Liquid biopsies are a non-invasive diagnostic tool for cancer detection, monitoring and treatment response assessment. Through case studies and research findings, we will highlight the significance of liquid biopsies in advancing molecular pathology and improving patient outcomes. Moreover, novel application opportunities of liquid biopsies beyond cancer will be discussed. In the practical part, students will process liquid biopsies by performing plasma/serum separation with subsequent use of liquid biopsies kits that are commonly used in diagnosis.

Tag 3 - Immunophenotyping by Flow Cytometry

Die Durchflusszytometrie hat sich in den letzten Jahrzehnten von einer reinen Forschungsmethode zu einem fest etablierten diagnostischen Verfahren entwickelt. Sie wird verwendet zur Festlegung des zellulären Immunstatus, zum Nachweis thrombozytärer Defekte, Verlaufsdiaagnosen von Leukämien, Immunphänotypisierung bei HIV und vieles mehr. Während des Kurses werden die Studierenden aufgearbeitetes Blut anfärben, eigenständig in der Durchflusszytometrie untersuchen und die Ergebnisse beurteilen. Theoretisches Wissen wird in die praktische Arbeit integriert vermittelt.

Lernziele? Am Ende des Kurses haben Sie, als Studierende, einen praktischen Einblick in die Aufarbeitung, Untersuchung und Analyse von Biopsien erhalten. Sie sind mit Methoden der modernen Molekularpathologie vertraut geworden, so dass Ihnen in ihrem praktischen Alltag als Mediziner das Verständnis und die Interpretation von Untersuchungsergebnissen vereinfacht wird. Moderne Diagnosemethoden wie Next Generation Sequencing, zirkulierende Tumor-DNA und Durchflusszytometrie sind für Sie aufgrund der praktischen Anwendung greifbarer geworden.

**15063.0006 Wahlblock Pathologie "Gynäkologische Zytologie"**

,48 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 14:00 , 28.01.2025,

H.KASPER

in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Ort: Mikroskopierraum des Institutes für Pathologie

Teilnehmerzahl: max.20

Dieses Seminar dient der Einführung in die gynäkologische Zytologie. Die gynäkologische Zytologie ist als Vorsorgeuntersuchung zur Verhinderung des Zervixcarzinoms in Deutschland etabliert. Jeder Frau steht jährlich eine solche Vorsorgeuntersuchung zur Verfügung.

In dem Seminar werden besprochen:

-Aufgabe, Durchführung und Wertigkeit der gynäkologischen Zytologie

- Abstrichentnahme und -bearbeitung
- Die normale Zervixzytologie
- Entzündliche Veränderungen
- Dysplastische Veränderungen
- Zellbilder beim Zervixcarzinom
- Berurteilung und Einstufung der zytologischen Veränderungen
- Weiteres klinisches Vorgehen bei auffälligen zytologischen Befunden

Während des Seminars werden negative und positive zytologische Abstriche gemeinsam mikroskopiert.

### **15063.0007 QB5 Querschnittsblock Klinisch-pathologische Konferenz VL**

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:15 - 12:45 , 08.10.2024 - 12.11.2024,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Mi. 11:15 - 12:00 , 09.10.2024 - 13.11.2024,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

R.BÜTTNER  
B.SCHÖMIG-  
MARKIEFKA  
K.RHIEM  
M.IHLE  
U.DREBBER  
S.SCHÄFER  
S.BREIDING  
A.FISCHER

### **15063.0008 QB5 Querschnittsblock Klinisch-pathologische Konferenz Praktikum**

1,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 12:00 , 21.11.2024 - 23.01.2025,

in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Fr. 09:00 - 12:00 , 22.11.2024 - 24.01.2025,

in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

R.BÜTTNER  
S.BREIDING

Den Plan mit Terminen & Themen der VL und des Praktikums finden Sie in Kürze in ILIAS unter:

### **15063.0009 Kompetenzfeld Karzinogenese**

,29 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:15 - 14:00 , 19.11.2024,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Di. 14:15 - 15:00 , 19.11.2024,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Do. 13:15 - 14:00 , 21.11.2024,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Do. 14:15 - 15:00 , 21.11.2024,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Fr. 15:15 - 16:00 , 22.11.2024,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Fr. 16:15 - 17:00 , 22.11.2024,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Mi. 09:15 - 10:00 , 27.11.2024,

N.FRIEDRICHS  
C.STORMS  
L.RÜCKER

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

**15063.0011 Pathohistologischer Kursus**

3 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:15 - 18:45 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

A.CALAMINUS

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Präsenzkurs im Mikroskopiersaal der Pathologie

**15063.0012 Wahlblock Pathologie "Krebsgenomik – genomweite Untersuchungen und ihre klinische Bedeutung "**

,86 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:00 , 28.01.2025,

A.HILLMER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 13:00 , 29.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 13:00 , 30.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Krebsgenomik – genomweite Untersuchungen und ihre klinische Bedeutung

Lehrinhalte:

Unterschied zw. Keimbahn- und somatischen Mutationen

Onkogene vs. Tumorsuppressorgene

Mutationslast und ihre Rolle für die Immuntherapie

Sich einander ausschließende Mutationen innerhalb von Signalwegen

Mutationsprofile und wie sie zustande kommen

Fusionsgene als Onkogene

Intratumorheterogenität und ihre Bedeutung für Therapieresistenzen

Subklassifikation von Tumorentitäten mit therapeutischer Relevanz durch molekulare

Marker

**15063.0013 Schlüsselqualifikationskurs - Cancer Genomics Toolboxes – How to Mine Cancer using Open Resources!**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 23.09.2024 - 30.09.2024,

A.HILLMER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.NOH

Di. 16:00 - 17:30 , 24.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 17:30 , 27.09.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Interested in cancer research but have no funding or resources to do so? Not to worry! From fancy large-scale genomics data all the way to immunohistochemical staining, there are many open-source tools that allow you to uncover more about your favorite tumors.

The course will provide the students with theoretical and practical knowledge in the field of integrative cancer genomics. Students will learn how to use open-source tools to access, manipulate and take advantage of the available cancer genomics data from large oncogenomic projects that are active, such as The Cancer Genome Atlas (TCGA), International Cancer Genome Consortium (ICGC), The Therapeutically Applicable Research to Generate Effective Treatments (TARGET), Genotype Tissue Expression (GTEx) and Tumor Immune Single-Cell Hub (TISCH). Data will be analyzed using tools, such as cBioPortal, Xena, TISCH and Human Protein Atlas.



NOTE: This is not a comprehensive coverage of cancer genomics analysis. Prior knowledge to computer science&amp;amp;amp;amp;amp;#x2F;programming is not required.

**15063.0015 Wahlblock Pathologie "Immuntherapie – was die Pathologen wissen müssen"**

,33 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:30 - 13:00 , 27.01.2025,

K.NOH

in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

1: Einführung in die Krebsimmuntherapie

2: Der wissenschaftliche Hintergrund, die klinischen Daten und die Testmethode für die folgenden Biomarker für die Krebsimmuntherapie:

- o Programmed death ligand-1 (PD-L1)
- o Mismatch repair
- o Microsatellite instability
- o Tumor mutational burden
- o Cancer neoantigens
- o Tumor-infiltrating lymphocytes
- o Transcriptional signatures of immune responsiveness
- o Cancer immunotherapy resistance biomarkers

## INSTITUT FÜR NEUROPATHOLOGIE

### 15116.0000 **Molecular Neuroimmunology**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 14:00 , 14.10.2024 - 03.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 12:00 - 14:00 , 03.02.2025,

Prüfung: letzter LV-Termin

M.MONTESINOS

RONGEN

M.SANCHEZ-RUIZ

### 15116.0001 **Molecular Neuroimmunology**

,12 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 14:00 , 14.10.2024 - 03.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 12:00 - 14:00 , 03.02.2025,

Prüfung: letzter LV-Termin

M.MONTESINOS

RONGEN

M.SANCHEZ-RUIZ

### 15116.0002 **Neuropathologie**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:15 - 16:45 , 15.10.2024 - 19.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 12:00 - 14:00 , 22.10.2024 - 05.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 12:00 - 14:00 , 24.10.2024 - 21.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 12:45 - 14:30 , 29.10.2024 - 12.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 17:00 , 14.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 17:00 , 16.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.MONTESINOS

RONGEN

### 15116.0003 **Neuropathologie**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.MONTESINOS

RONGEN

## PHARMAKOLOGIE

### 15064.0000 **Kompetenzfeld Hyperglykämie**

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:15 - 15:00 , 23.10.2024,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mi. 13:15 - 14:00 , 23.10.2024,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mo. 15:15 - 16:00 , 28.10.2024,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mo. 14:15 - 15:00 , 28.10.2024,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mi. 09:15 - 10:00 , 30.10.2024,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mo. 13:15 - 16:00 , 04.11.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

N.SCHOLTEN

D.GRÜNDEMANN

C.ALBUS

L.ANSMANN

S.HUTTMANN

T.DIETZ

J.SUCKALE

D.FISCHER

### 15064.0001 **Fachblock Pharmakologie POL**

1,6 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 15:00 , 07.10.2024 - 11.11.2024,

siehe Aushang der Institute

Di. 14:00 - 16:00 , 08.10.2024 - 12.11.2024,

siehe Aushang der Institute

D.GRÜNDEMANN

J.MATTHES

L.EL TABELI

MOSALEM

D.FISCHER

Pharmakologie und Toxikologie im Sinne der ÄApprO

### 15064.0002 **QB9 Querschnittsblock Klinische Pharmakologie VL**

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:15 - 15:00 , 20.11.2024 - 08.01.2025,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Fr. 11:15 - 12:00 , 22.11.2024 - 10.01.2025,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

J.MATTHES

D.FISCHER

In 12 einstündigen Vorlesungen (mittwochs 14:15-15:00 Uhr und freitags 11:15-12:00 Uhr) werden Fragen der Arzneitherapie am Beispiel bestimmter Krankheitsbilder (z.B. Vorhofflimmern) oder im Kontext bestimmter Problemfelder (z.B. unerwünschte Arzneimittelwirkungen) erörtert. Es wird exemplarisch dargestellt, wie sich "allgemeinpharmakologische" Aspekte im Spannungsfeld zwischen individuellen Patient/inn/en und Leitlinienempfehlungen auf die Auswahl und Anwendung von Arzneimitteln auswirken. Themen berühren Inhalte des kursbegleitenden PbL-Seminars sowie diverser Kompetenzfelder. Nach Möglichkeit bzw. Verfügbarkeit geeigneter Patient/inn/en Vertiefung im Wahlpflichtblock "Therapie Innerer Krankheiten" gemeinsam mit Kolleg/inn/en aus der Inneren Medizin (donnerstags 13:15-14:45 Uhr).

**15064.0003 QB9 Querschnittsblock Klinische Pharmakologie POL**

,9 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:45 , 18.11.2024 - 13.01.2025,

J.MATTHES

siehe Aushang der Institute

D.FISCHER

Mo. 13:15 - 14:00 , 18.11.2024 - 16.12.2024,

siehe Aushang der Institute

Mi. 11:15 - 12:45 , 20.11.2024 - 15.01.2025,

siehe Aushang der Institute

Mi. 13:15 - 14:00 , 20.11.2024 - 08.01.2025,

siehe Aushang der Institute

Di. 11:15 - 12:45 , 07.01.2025,

siehe Aushang der Institute

Di. 13:15 - 14:00 , 07.01.2025,

siehe Aushang der Institute

Die Studierenden erarbeiten sich im Format des Problem-basierten Lernens unter Anleitung fachkundiger Tutor/inn/en Prinzipien der Arzneitherapie und exemplarisch die medikamentöse Behandlung ausgewählter Erkrankungen. Formalkriterien und inhaltliche Aspekte des Rezeptierens werden aktiv thematisiert. Flankiert wird das PbL-Seminar durch wöchentliche Vorlesungen (mittwochs 14:15-15:00 Uhr sowie freitags 11:15-12:00 Uhr; klausurrelevant!) sowie den Wahlpflichtblock "Therapie Innerer Krankheiten" (donnerstags 13:15-14:45 Uhr).

**15064.0004 Kompetenzfeld Lebensstil (QB 10)**

,4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:00 , 18.11.2024,

J.MATTHES

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 09:15 - 10:00 , 18.11.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 10:15 - 11:00 , 18.11.2024 - 13.01.2025,

siehe Aushang der Institute

Mi. 12:15 - 13:00 , 20.11.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 14:15 - 15:00 , 20.11.2024 - 15.01.2025,

siehe Aushang der Institute

Di. 09:15 - 10:45 , 26.11.2024 - 21.01.2025,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

**15064.0005 Kompetenzfeld Tumorschmerz (QB 14)**

,5 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:15 - 14:45 , 18.11.2024,

J.MATTHES

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 10:15 - 11:45 , 20.11.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 15:00 - 15:45 , 20.11.2024 - 15.01.2025,

siehe Aushang der Institute

Di. 14:15 - 15:00 , 26.11.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 15:15 - 16:00 , 26.11.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 12:15 - 13:00 , 26.11.2024 - 21.01.2025,  
siehe Aushang der Institute

**15064.0007 Kompetenzfeld Adhärenz und Selbstmedikation (QB 14)**

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:15 - 14:45 , 24.10.2024,

C.ALBUS

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

J.MATTHES

Di. 16:15 - 17:00 , 29.10.2024,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Mi. 10:15 - 11:00 , 06.11.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Das Themenfeld Adhärenz und Selbstmedikation wird in vier Vorlesungsstunden aus verschiedenen Perspektiven interprofessionell dargestellt. Neben pharmakologischen Aspekten (z.B. Auswirkungen von Non-Adhärenz, Unterschiede in Abhängigkeit von Indikation und/oder Substanzgruppe) werden Ursachen und Einflussfaktoren (z.B. intentionale vs. non-intentionale Non-Adhärenz) sowie Lösungsstrategien thematisiert. Eine niedergelassene Allgemeinmedizinerin gibt Einblicke in den Praxisalltag und die Sichtweise von Patient/inn/en und Angehörigen. Eine Apothekerin schließlich zeigt auf, welche Rolle Apotheken im Rahmen der Arzneitherapiesicherheit spielen und inwieweit sie dabei Ärztinnen und Ärzte unterstützen können.

**15064.0008 Wahlblock Pharmakologie "Verordnungsgespräch"**

,95 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:15 - 17:45 , 20.01.2025,

J.MATTHES

Ortsangaben siehe Instituts-/Lehrstuhl-Homepage

D.FISCHER

Mi. 16:15 - 17:45 , 22.01.2025,

Ortsangaben siehe Instituts-/Lehrstuhl-Homepage

Do. 13:00 - 17:30 , 23.01.2025,

Ortsangaben siehe Instituts-/Lehrstuhl-Homepage

Als Beispiel für unsere Überlegungen zum Ordnungsgespräch dient die arterielle Hypertonie - häufig, relevant und therapierbar. Die naheliegendste Frage ist, wie bzw. womit wir behandeln wollen. Dann muss das aber noch mit den Patient/inn/en besprochen werden. Wir werden erarbeiten, was dabei zu berücksichtigen ist. Dazu wollen wir dann eine "Strategie" für das Führen eines Ordnungsgesprächs fest- und uns einen Leitfaden zurecht legen, an dem entlang ein solches Gespräch geführt werden kann. Dazu haben Sie dann auch tatsächlich die Gelegenheit. Mit einer Schauspielerin sollen Sie ein Gespräch zur Verordnung eines Antihypertensivums simulieren und so ausprobieren, ob und wie das geht. Für diese Simulationen müssen wir individuelle Termine vereinbaren, denn die sollen Sie möglichst ungestört unter sechs Augen führen (Sie, die Patientin und meine Wenigkeit). Beachte: die Simulationen sind grundsätzlich freiwillig. Andererseits ist die Gelegenheit ggf. einmalig...

**15064.0010 Fachblock Pharmakologie VL**

2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:00 , 07.10.2024 - 11.11.2024,

D.GRÜNDEMANN

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

J.MATTHES

Di. 10:15 - 11:00 , 08.10.2024 - 12.11.2024,

D.FISCHER

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Mi. 10:15 - 11:00 , 09.10.2024 - 13.11.2024,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Do. 10:15 - 11:00 , 10.10.2024 - 14.11.2024,  
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut  
Fr. 10:15 - 11:00 , 11.10.2024 - 15.11.2024,  
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

## INSTITUT FÜR PHARMAKOLOGIE

### **15064.0015 Pharmakologie**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:15 - 15:45 , 08.10.2024 - 12.11.2024,

siehe Aushang der Institute

Di. 13:00 - 14:30 , 15.10.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

U.FUHR

D.GRÜNDEMANN

J.MATTHES

D.FISCHER

## PHYSIOLOGIE UND PATHOPHYSIOLOGIE

### 15065.0000 Physiologie Vorlesung

5,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:00 , 07.10.2024,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mo. 11:15 - 12:00 , 07.10.2024,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mo. 13:15 - 14:00 , 07.10.2024,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mo. 16:15 - 17:00 , 07.10.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 13:15 - 14:00 , 08.10.2024 - 03.12.2024,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Di. 10:15 - 11:00 , 08.10.2024 - 17.12.2024,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Di. 11:15 - 12:00 , 08.10.2024 - 17.12.2024,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mi. 11:15 - 12:00 , 09.10.2024,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mi. 13:15 - 14:00 , 09.10.2024,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mi. 10:15 - 11:00 , 09.10.2024,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Do. 13:15 - 14:00 , 10.10.2024 - 05.12.2024,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Do. 14:15 - 15:00 , 10.10.2024 - 05.12.2024,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Do. 10:15 - 11:00 , 10.10.2024 - 19.12.2024,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Do. 11:15 - 12:00 , 10.10.2024 - 19.12.2024,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Fr. 11:15 - 12:00 , 11.10.2024,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Fr. 10:15 - 11:00 , 11.10.2024,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mo. 08:15 - 09:00 , 14.10.2024 - 02.12.2024,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mo. 09:15 - 10:00 , 14.10.2024 - 02.12.2024,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Di. 14:15 - 15:00 , 15.10.2024 - 03.12.2024,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mi. 09:15 - 10:00 , 16.10.2024 - 04.12.2024,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mi. 08:15 - 09:00 , 16.10.2024 - 13.11.2024,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

R.WIESNER

J.HESCHELER

S.PAPADOPOULOS

R.STEHLE

T.SARIC

N.KONONENKO

T.KOROTKOVA



Mi. 10:00 - 11:30 , 22.01.2025 - 29.01.2025,  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

**15065.0001 Kompetenzfeld Säure-Basen-Haushalt & Elektrolytstörungen**

,14 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:15 - 15:15 , 17.12.2024,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

R.WIESNER  
M.WEIERGRÄBER

**15065.0002 Physiologie Praktikum**

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:00 , 07.10.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 08:15 - 10:00 , 11.10.2024,  
Ortsangaben folgen

J.HESCHELER  
S.PAPADOPOULOS  
R.STEHLE  
T.SARIC  
N.KONONENKO  
T.KOROTKOVA

Fr. 13:15 - 15:00 , 11.10.2024,  
Ortsangaben folgen  
Mo. 10:15 - 17:00 , 14.10.2024 - 20.01.2025,  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
Di. 08:15 - 10:00 , 15.10.2024 - 10.12.2024,  
Ortsangaben folgen  
Di. 15:15 - 17:00 , 15.10.2024,  
Ortsangaben folgen

Mi. 10:15 - 17:00 , 16.10.2024 - 08.01.2025,  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
Fr. 09:15 - 16:00 , 18.10.2024 - 10.01.2025,  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
Mo. 08:15 - 10:00 , 21.10.2024 - 09.12.2024,  
Ortsangaben folgen  
Di. 15:00 - 16:45 , 22.10.2024,  
Ortsangaben folgen

Do. 15:15 - 17:00 , 24.10.2024 - 05.12.2024,  
Ortsangaben folgen

Di. 14:30 - 16:15 , 29.10.2024 - 10.12.2024,  
Ortsangaben folgen

Do. 14:30 - 16:15 , 31.10.2024 - 12.12.2024,  
Ortsangaben folgen

Di. 13:15 - 15:00 , 05.11.2024,  
Ortsangaben folgen

Do. 13:15 - 15:00 , 21.11.2024,  
Ortsangaben folgen

Do. 08:15 - 10:00 , 05.12.2024,  
Ortsangaben folgen

Einführungsveranstaltung Physiologie am Montag, den 9. Oktober, um 16:00 Uhr,  
Zoom+Aufzeichnung (keine Präsenz):  
[https://uni-koeln.zoom.us/j/99406044896?](https://uni-koeln.zoom.us/j/99406044896?pwd=M1lUbWZBalhJa3JmUnVDQjJBWVpsdz09)  
pwd=M1lUbWZBalhJa3JmUnVDQjJBWVpsdz09

Informationen zu Praktika, (Vorab-)Seminare, Fehlzeitregelungen, Präsenzpflcht, Klausuren

### 15065.0003 Wahlblock Physiologie

1,29 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:15 - 12:00 , 07.01.2025 - 14.01.2025,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Di. 13:15 - 16:00 , 07.01.2025 - 14.01.2025,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Do. 10:15 - 12:00 , 09.01.2025 - 16.01.2025,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Do. 13:15 - 16:00 , 09.01.2025,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mi. 13:15 - 16:00 , 15.01.2025,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mi. 08:15 - 10:00 , 15.01.2025,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Do. 13:15 - 15:00 , 16.01.2025,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

J.HESCHELER

T.KOROTKOVA

S.WOOD

### 15065.0004 Wahlblock Physiologie "Hirndoping - pharmakologisches Neuroenhancement"

,29 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 10:30 , 27.01.2025,

in Hörsaal II , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Do. 09:00 - 10:30 , 30.01.2025,

in Hörsaal II , 044b MTI-Hörsaalgebäude

M.WEIERGRÄBER

Liebe Studierende,

Pharmakologisches Neuroenhancement - medial oft als Hirndoping bezeichnet - stellt ein stark expandierendes, jedoch oft noch schwer quantifizierbares Phänomen mit einer hohen Dunkelziffer dar. Im angloamerikanischen Raum bereits weit verbreitet mit vergleichsweise großer gesellschaftlicher Akzeptanz, ist die Prävalenz und Inzidenz in Europa (v.a. in den deutschsprachigen Ländern), Afrika und Asien noch geringer. Viele Menschen scheinen dem Anforderungsprofil der digitalen Leistungsgesellschaft dadurch zu begegnen, dass sie ihre Aufmerksamkeit und Vigilanz, ihre Lernerfolge und Gedächtnisfunktionen sowie auch ihre Stimmung auf pharmakologischem Wege zu verbessern suchen. Ist das tatsächlich möglich und wenn ja, um welchen Preis?

Wir starten mit einer ersten, gesellschaftlich-medialen Einordnung des pharmakologischen Neuroenhancement, bevor wir uns einigen wichtigen Definitionen zuwenden, ohne die eine seriöse, wissenschaftliche Auseinandersetzung nicht möglich ist. Wir schauen uns an, welche gesellschaftlichen Veränderungen es in den letzten Jahrzehnten gegeben hat und warum diese das Gehirn „überfordern“ können. Aus dem Spannungsfeld von individuellen Ansprüchen und Möglichkeiten und deren Diskrepanz entwickeln wir die Motivationen, welche dem Neuroenhancement zugrunde liegen können.

Bevor wir uns dann den individuellen Wirkstoffen, den Arzneimittel und deren Nebenwirkungsprofilen zuwenden, blicken wir intensiv auf die Physiologie der für Aufmerksamkeit und Vigilanz, Lernen und Gedächtnis relevanten Hirnareale und neuronalen Schaltkreise. Die Kenntnis der Physiologie dieser neuronalen Verschaltungen erlaubt uns das Verständnis der potenziellen pharmakologischen Wirksamkeit entsprechender Neuroenhancer, aber auch die Nachvollziehbarkeit der oft ausgeprägten und kritischen Nebenwirkungsprofile.

Wir schließen unsere Betrachtung mit der Vorstellung ethischer Aspekte, der regulatorischen Implikationen und einem Ausblick in zukünftige Entwicklungen. Wir werden sehen, dass viele vermeintliche Neuroenhancer bei Gesunden keine oder nur marginale Effekte zeigen, denen auf der anderen Seite mannigfaltige

potenzielle Nebenwirkungen gegenüberstehen. Wir werden aber auch feststellen, dass die massiven Anstrengungen bei der Entwicklung neuer Arzneimittel, insbesondere im Bereich der Antidementiva, neue Wirkstoffe hervorbringen wird, die als Neuroenhancer in der Zukunft in Erscheinung treten werden. Daher sind alternative, nicht-pharmakologische Angebote zur Entschleunigung und zur geistigen Regeneration in Lern-, Prüfungs- und Arbeitsszenarien lebenslang von essenzieller Bedeutung und sollen hier als nebenwirkungsfreie Alternative dem pharmakologischen Neuroenhancement klar entgegengestellt werden. Einige solcher Entschleunigungs- und Entspannungsmaßnahmen werden wir ebenfalls kurz beleuchten.

### **15065.0006 Wahlblock Physiologie "Repetitorium und Think Tank Humanphysiologie"**

2,66 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:00 - 19:00 , 18.10.2024 - 31.01.2025,

M.WEIERGRÄBER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 17:00 - 19:00 , 28.01.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Liebe Studierende, liebe Freund\*Innen der Physiologie,

Vielleicht haben Sie sich spontan die Frage gestellt: Warum noch eine Veranstaltung zur Physiologie? Gibt es nicht schon genug Vorlesungen, Seminare und Praktika zur Physiologie und werden die entsprechenden Themen nicht in den einzelnen Fachdisziplinen sowieso später auch noch einmal ausreichend erörtert?

Die Physiologie ist sowohl in der Humanmedizin, der Veterinärmedizin, der Zoologie und Botanik ein zentrales Fach, wenn es um das Verständnis der normalen Vorgänge in Organismus und deren pathophysiologischen Entgleisungen geht. Die Arme der Physiologie reichen besonders in der Medizin weit in alle Bereiche der Klinik und oft sind die Abgrenzungen gar schwer zu treffen. Dass die Physiologie als Lehre vom Verständnis der Lebensprozesse in Organismen das zentrale Fach im Leben eines Bio(medizin)wissenschaftlers / einer Bio(medizin)wissenschaftlerin ist, zeigt sich sehr eindrucksvoll u.a. daran, dass jedes Jahr ein Nobelpreis im Bereich „Physiologie oder Medizin“ verliehen wird!

Wie in vielen andere Fächer, explodiert auch im Bereich der (Human)Physiologie das Wissen und wächst schier exponentiell. Auf Seite der Studierenden und Dozent\*Innen versucht man den explodierenden Informationsmengen, inhaltlichem Verständnis und abnehmenden Lehr- und Lernzeiten pro Disziplin u.a. mit immer ausgeklügelteren Didaktikmethoden zu begegnen oder etwas salopp formuliert, maximale Information mit maximalem Verständnis in minimaler Zeit zu vermitteln. Auch Lehr-Lern-Systeme haben intrinsische und extrinsische Limitierungen, auch wenn es immer wieder Tendenzen gibt, diese Grenzen zu verschieben.

Wenn Sie sich entschieden haben, an dieser Veranstaltung teilnehmen, haben Sie die bewusste Entscheidung getroffen, sich freiwillig dem Thema Physiologie zu widmen, weil es Ihnen wichtig ist. Vielleicht wollen Sie auch ein Thema nochmals hören und vertiefen. Vielleicht haben Sie aber auch eine physiologische Frage, die Sie anderweitig nicht klären konnten.

Einmal pro Woche werde ich Ihnen ausgewählte Themen der Humanphysiologie, vorstellen, wobei auch vergleichende Betrachtungen mit tierphysiologischen Prozessen nicht ausgeschlossen sind.

Dies erfolgt in unterschiedlichen, flexiblen Präsentations- und Interaktionsformaten, wie Präsentationen mit Seminarcharakter, Vorstellung und Diskussion von physiologischen Fallbeispielen (Problem-orientiertes Lernen), Fragerunden, etc. Bei inhaltlichen Fragen, Themenvorschlägen etc., schreiben Sie gerne eine Email an [akp74@uni-koeln.de](mailto:akp74@uni-koeln.de).

Ich freue mich auf Ihre Teilnahme.

Mit besten Grüßen,

Prof. Dr. nat. med. Dr. med. Marco Weiergräber(MD/PhD)

## PSYCHIATRIE UND PSYCHOTHERAPIE

### 15066.0000 Fachblock Psychiatrie und Psychotherapie VL

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:15 - 13:00 , 07.10.2024 - 11.11.2024,  
in Hörsaal I , 030 Neurologie

Di. 10:15 - 11:00 , 08.10.2024 - 12.11.2024,  
in Hörsaal I , 030 Neurologie

Di. 12:15 - 13:00 , 08.10.2024 - 12.11.2024,  
in Hörsaal I , 030 Neurologie

Do. 12:15 - 13:00 , 10.10.2024 - 14.11.2024,  
in Hörsaal I , 030 Neurologie

Do. 10:15 - 11:00 , 10.10.2024 - 14.11.2024,  
in Hörsaal I , 030 Neurologie

K.VOGELEY  
S.RUHRMANN  
J.WALTER  
F.MAIER  
H.WUNRAM  
J.KUHN  
D.HUYS  
T.LICHTENSTEIN  
A.ROSTAMZADEH  
F.JESSEN  
F.SALIMI DAFSARI  
J.KAMBEITZ

### 15066.0001 Kompetenzfeld Alkohol und Entzug (QB 3)

,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:15 - 14:00 , 07.10.2024,  
in Hörsaal I , 030 Neurologie

Mo. 14:15 - 15:00 , 07.10.2024,  
in Hörsaal I , 030 Neurologie

Di. 09:15 - 10:00 , 08.10.2024,  
in Hörsaal I , 030 Neurologie

Mi. 09:15 - 10:00 , 09.10.2024 - 16.10.2024,  
siehe Aushang der Institute

Mi. 10:15 - 11:00 , 09.10.2024,  
siehe Aushang der Institute

Fr. 09:15 - 10:45 , 11.10.2024,  
in Hörsaal I , 030 Neurologie

Di. 08:15 - 09:00 , 15.10.2024,  
siehe Aushang der Institute

J.MATTHES  
J.KUHN

### 15066.0002 Kompetenzfeld Gedächtnisstörungen (QB 7)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:15 - 14:45 , 16.10.2024 - 23.10.2024,  
in Hörsaal I , 030 Neurologie

Do. 14:15 - 15:45 , 17.10.2024,  
in Hörsaal I , 030 Neurologie

K.VOGELEY

**15066.0003 Kompetenzfeld Depression (QB 9)**

,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:15 - 14:00 , 21.10.2024,

J.MATTHES

in Hörsaal I , 030 Neurologie

J.DAUMANN

Mo. 14:00 - 14:45 , 21.10.2024,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Di. 09:00 - 09:45 , 22.10.2024,

siehe Aushang der Institute

Mi. 10:00 - 10:45 , 23.10.2024,

siehe Aushang der Institute

Fr. 10:15 - 11:00 , 25.10.2024,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Fr. 09:15 - 10:00 , 25.10.2024,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Di. 08:15 - 09:00 , 29.10.2024,

siehe Aushang der Institute

Di. 09:15 - 10:00 , 29.10.2024,

siehe Aushang der Institute

**15066.0004 Fachblock Psychiatrie und Psychotherapie Praktikum**

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 15:30 , 18.11.2024 - 20.01.2025,

F.JESSEN

in Seminarraum , 031 Psychiatrie

Di. 09:15 - 15:30 , 19.11.2024 - 21.01.2025,

in Seminarraum , 031 Psychiatrie

Mi. 09:15 - 15:30 , 20.11.2024 - 22.01.2025,

in Seminarraum , 031 Psychiatrie

Do. 09:15 - 15:30 , 21.11.2024 - 23.01.2025,

in Seminarraum , 031 Psychiatrie

Fr. 09:15 - 15:30 , 22.11.2024 - 24.01.2025,

in Seminarraum , 031 Psychiatrie

**15066.0005 Wahlblock Psychiatrie "Diagnostisch-therapeutische Fallvorstellung"**

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:15 - 14:45 , 27.01.2025,

S.RUHRMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 13:15 - 14:45 , 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 13:15 - 14:45 , 29.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 13:15 - 14:45 , 30.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 13:15 - 14:45 , 31.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie, Haus 31, Konferenzraum, 3. Obergeschoss

Prof. Dr. med. Stephan Ruhrmann, Koordinator des Wahlpflichtfaches

unter Mitwirkung von Prof. Dr. J. Kambeitz

Rückfragen (Studierendensekretariat): Tel.: 478-4005

**15066.0006 Wahlblock Psychiatrie "Therapeutische Strategien bei psychischen Erkrankungen"**

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:45 , 27.01.2025,

K.VOGELEY

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.RUHRMANN

Di. 10:15 - 11:45 , 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:15 - 11:45 , 29.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:15 - 11:45 , 30.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:15 - 11:45 , 31.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie, Haus 31, Konferenzraum, 3. Obergeschoss

Prof. Dr. Dr. K. Vogeley, Koordinator des Wahlpflichtfaches  
Rückfragen (Studentensekretariat): Tel.: 478-4005

Rückfragen/Organisation:

Prof. Dr. Dr. K. Vogeley, Koordinator des Wahlpflichtfaches  
Studentensekretariat, Tel.: 478-4005

**15066.0007 Wahlblock Psychiatrie "Besonderheiten psychischer Erkrankungen im höheren Lebensalter"**

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:15 - 16:45 , 27.01.2025,

P.HÄUSSERMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 15:15 - 16:45 , 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 15:15 - 16:45 , 29.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 15:15 - 16:45 , 30.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 15:15 - 16:45 , 31.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie, Haus 31, Seminarraum, 3. Obergeschoss

PD Dr. P. Häussermann, Koordinator des Wahlpflichtfaches  
Rückfragen (Studentensekretariat): Tel.: 478-4005

**15066.0008 Wahlblock Psychiatrie "Schizophrene Psychosen"**

,86 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 16:15 , 27.01.2025,

K.HEEKEREN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 14:00 - 16:15 , 28.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 14:00 - 16:15 , 29.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 14:00 - 16:15 , 30.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das klinische Seminar beinhaltet die Vermittlung theoretischen Wissens, dessen Anwendung in Patientenvorstellungen und Fallbesprechungen sowie eine Exkursion in eine sozialpsychiatrische Einrichtung.

Im Seminar werden die Grundlagen der psychiatrischen Gesprächsführung und die Erhebung des psychopathologischen Befundes mit dem Fokus auf schizophrene Erkrankungen vermittelt. Über den diagnostischen Prozess in der Psychiatrie hinaus geht das Seminar auf die Therapie schizophrener Psychosen (Pharmakotherapie, andere somatische Therapieverfahren, Psychotherapie und Recovery) und den Einfluss von komorbiden Abhängigkeitserkrankungen ein (u.a.: Führt regelmäßiger Cannabiskonsum zur schizophrenen Erkrankung?).

Die Studierenden können während des Seminars das Gelernte unter Supervision im direkten Patientenkontakt anwenden und lernen dabei, eine schizophrene Erkrankung zu diagnostizieren.

Am letzten Seminartermin findet eine Exkursion in ein Sozialpsychiatrisches Zentrum (SPZ) statt. Hierbei bekommen die Studierenden einen Einblick in die verschiedenen sozialpsychiatrischen Angebote (u.a. Kontakt- und Beratungsstelle, Tagesstätte, betreutes Wohnen) und in die Aufgaben des Sozialpsychiatrischen Dienstes der Stadt Köln.

**15066.0009 Wahlblock Psychiatrie "Cannabis/Medizinisches Cannabis - Fluch oder Segen"**

,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:00 - 18:30 , 30.01.2025,

J.KUHN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**15066.0010 Wahlblock Psychiatrie "Wissenschaftlich fundierte Methoden zur Steigerung der emotionalen Stabilität im Studium – ein übungsorientierter Workshop"(WiSE)**

1,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:30 , 30.11.2024,

S.RUHRMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 10:00 - 17:30 , 01.12.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Motivation: Die Fähigkeit, kontinuierlich hohe Anforderungen mit Selbstvertrauen zu meistern, ist ein wesentlicher Schlüssel für ein erfolgreiches Medizinstudium und den ärztlichen Beruf.

Übermäßige Sorgen bis hin zu Versagensängsten und Selbstzweifeln können auch eine noch so hohe kognitive Leistungsfähigkeit blockieren.

Ziel: Gemeinsam ein Verständnis für das oft komplexe Entstehen der eigenen Blockaden zu erarbeiten und durch praktische Übungen von etablierten Techniken aus Coaching und Verhaltenstherapie Fertigkeiten zu erwerben, um sich für diese emotionalen Herausforderungen besser zu wappnen (Steigerung von Resilienz).

Topics: Belastungsfaktoren erkennen · Ressourcenaktivierung · Selbstmanagement (W-L-Balance) · Selbstwert & Selbstbild · Eutone Übungen · Kognitive Mechanismen und Emotionssteuerung · Achtsamkeit

Onlineveranstaltung\* als 2-tägiges interaktives WE-Blockseminar (10:00–17:30 Uhr), 18. & 19. November 2023 16 Plätze, Teilnahme ab dem 1. Klinischen Semester

\*technisch nicht in Präsenz durchführbar, da zeitweise 9 Räume sowie Speis&#x27; & reichlich Trank benötigt werden

Prof. Dr. med. Stephan Ruhrmann  
Klinik für Psychiatrie & Psychotherapie  
Staatl. anerk. Supervisor, Selbsterfahrungsleiter u. Dozent,  
Akademie für Verhaltenstherapie (AVT) Köln  
Lehrtherapeut, Köln-Bonner Akademie für Verhaltenstherapie (KBAV)



## KLINIK UND POLIKLINIK FÜR PSYCHIATRIE UND PSYCHOTHERAPIE

### 15120.0000 Neuroimaging

,375 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

P.WEISS-

BLANKENHORN

D.ELMENHORST

### 15120.0001 Neuroimaging

1,125 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

P.WEISS-

BLANKENHORN

D.ELMENHORST

### 15120.0002 GTU 1

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

F.KROHM

### 15120.0003 GTU 2

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

R.GUTSCHE

Radiomics - A new field of medical image analysis

## PSYCHIATRIE UND PSYCHOTHERAPIE DES KINDES- UND JUGENDALTERS

- 15121.0000 Wahlblock Kinder- und Jugendpsychiatrie "Traumafolgestörungen bei Flüchtlingen"**  
 ,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 09:00 - 12:00 , 27.01.2025, M.WALG  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Di. 09:00 - 12:00 , 28.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- Inhalte:  
 Tag 1: Traumafolgestörungen  
 - Typische Trauma induzierte psychische Störungen, beispielsweise posttraumatische Belastungsstörung, depressive Störungen, Angststörungen  
 - Sequentielle Traumatisierung (Darstellung mit Fallbeispielen)  
 - Herausforderungen bei Diagnostik und Behandlung  
 - Psychotherapeutische und psychopharmakologische Behandlungsoptionen
- Tag 2: Besonderheiten bei geflüchteten Menschen  
 - Ausgewählte kulturelle Besonderheiten anhand von Fallbeispielen  
 - Beispiele für Exposition (Darstellung mit Fallbeispielen)  
 - Arbeiten mit Dolmetscher (Rollenspiele)
- Tag 3: Kultursensible Psychotherapie  
 - Spracharme Stabilisierung (praktische Übungen)
- 15121.0001 Wahlblock Kinder- und Jugendpsychiatrie "Behandlung akuter Suizidalität im Kindes- und Jugendalter"**  
 ,29 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 09:00 - 12:00 , 31.01.2025, A.GORT  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location GOLZARANDI
- 15121.1003 Clinical Neuroscience II**  
 1,875 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 09:00 - 17:00 , 07.01.2025 - 14.01.2025, S.BENDER  
 siehe Aushang der Institute J.GROß-BÖLTING  
 Mi. 09:00 - 17:00 , 08.01.2025 - 15.01.2025,  
 siehe Aushang der Institute  
 Do. 09:00 - 17:00 , 09.01.2025 - 16.01.2025,  
 siehe Aushang der Institute  
 Fr. 09:00 - 17:00 , 10.01.2025 - 17.01.2025,  
 siehe Aushang der Institute  
 Fr. 09:00 - 17:00 , 17.01.2025,  
 Prüfung: letzter LV-Termin
- 15121.1004 Clinical Neuroscience II**  
 2,812 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 09:00 - 17:00 , 07.01.2025 - 14.01.2025, S.BENDER

siehe Aushang der Institute  
Mi. 09:00 - 17:00 , 08.01.2025 - 15.01.2025,  
siehe Aushang der Institute  
Do. 09:00 - 17:00 , 09.01.2025 - 16.01.2025,  
siehe Aushang der Institute  
Fr. 09:00 - 17:00 , 10.01.2025 - 17.01.2025,  
siehe Aushang der Institute

J.GROß-BÖLTING

## PSYCHOSOMATIK UND PSYCHOTHERAPIE

### 15067.0000 **Kiss Ärztliche Kommunikation**

,86 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 16:00 , 07.10.2024 - 13.01.2025, C.ALBUS  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location R.WEBER  
 Mi. 14:30 - 16:30 , 09.10.2024 - 15.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Di. 14:00 - 16:00 , 07.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

### 15067.0001 **KIS Videokonferenz**

,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:00 , 10.10.2024 - 23.01.2025, C.ALBUS  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

### 15067.0002 **KIS Bio-Psycho-Soziale-Medizin**

1,3 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 17:15 - 18:45 , 15.10.2024 - 10.12.2024, R.WEBER  
 in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus  
 Di. 17:15 - 18:45 , 15.10.2024 - 10.12.2024,  
 in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus  
 Di. 17:15 - 18:45 , 15.10.2024 - 10.12.2024,  
 in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus  
 Di. 17:15 - 18:45 , 15.10.2024 - 10.12.2024,  
 in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus  
 Di. 17:15 - 18:45 , 15.10.2024 - 10.12.2024,  
 in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus  
 Mi. 17:15 - 18:45 , 16.10.2024 - 11.12.2024,  
 in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus  
 Mi. 17:15 - 18:45 , 16.10.2024 - 11.12.2024,  
 in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus  
 Mi. 17:15 - 18:45 , 16.10.2024 - 11.12.2024,  
 in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus  
 Mi. 17:15 - 18:45 , 16.10.2024 - 11.12.2024,  
 in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus  
 Mi. 17:15 - 18:45 , 16.10.2024 - 11.12.2024,  
 in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus  
 Mi. 17:15 - 18:45 , 16.10.2024 - 11.12.2024,  
 in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus  
 Di. 17:15 - 18:45 , 26.11.2024 - 03.12.2024,  
 in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Di. 17:15 - 18:45 , 07.01.2025,  
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

**15067.0003 Kompetenzfeld Schwindel (QB 7)**

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:15 - 10:00 , 08.11.2024,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Mo. 10:15 - 11:00 , 11.11.2024,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Di. 13:15 - 14:45 , 12.11.2024,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Mi. 09:15 - 10:45 , 13.11.2024,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Fr. 09:15 - 10:45 , 15.11.2024,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

D.STEVEN

R.LANG-ROTH

C.ALBUS

A.NEUGEBAUER

H.LEHMANN

M.POLIDORI NELLES

B.MÜLLER

M.WOZNIAK

**15067.0004 Kompetenzfeld Obstipation**

,29 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:15 - 09:00 , 29.10.2024,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Di. 09:15 - 10:00 , 29.10.2024,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Do. 08:15 - 09:00 , 31.10.2024,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Do. 09:15 - 10:00 , 31.10.2024,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

R.WIESNER

C.ALBUS

J.MATTHES

J.MERTENS

C.STORMS

L.RÜCKER

**15067.0005 Fachblock Psychosomatik VL**

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:00 , 07.10.2024 - 11.11.2024,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Mi. 12:15 - 13:00 , 09.10.2024 - 13.11.2024,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

C.ALBUS

A.NIECKE

M.HENNING

**15067.0006 Fachblock Psychosomatik Praktikum**

1,4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 13:15 , 18.11.2024 - 20.01.2025,

in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus

Mo. 09:15 - 12:30 , 18.11.2024,

in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus

Di. 09:00 - 12:15 , 19.11.2024 - 21.01.2025,

in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus

Mi. 08:30 - 12:15 , 20.11.2024 - 22.01.2025,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 09:00 - 13:15 , 21.11.2024 - 23.01.2025,

in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus

Fr. 09:00 - 12:15 , 22.11.2024 - 24.01.2025,

in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus

C.ALBUS

Mo. 09:00 - 13:15 , 02.12.2024 - 13.01.2025,  
in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus  
Di. 09:00 - 12:15 , 03.12.2024 - 14.01.2025,  
in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus  
Do. 09:00 - 13:15 , 05.12.2024 - 16.01.2025,  
in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus  
Fr. 09:00 - 12:15 , 06.12.2024 - 17.01.2025,  
in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus  
Fr. 09:15 - 12:30 , 10.01.2025,  
in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus

**15067.0008 Wahlblock Psychosomatik "Diagnosemitteilung und Gesprächsführung mit onkologischen Patienten"**

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 12:00 , 27.01.2025,

F.VITINIUS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

G.CHAKUPURAKAL

Mi. 11:30 - 13:00 , 29.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 12:15 - 13:45 , 30.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 12:30 - 14:00 , 31.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**15067.0011 Wahlblock Psychosomatik "Let's talk about Sex - Professionell über Sexualität, HIV und sexuell übertragbare Infektionen sprechen"**

,24 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:00 - 19:30 , 22.01.2025,

C.ALBUS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.ALBERS

P.LINDE

Wahlblock Psychosomatik "Let's talk about sex - Professionell über Sexualität, HIV und sexuell übertragbare Infektionen (STIs) sprechen"

Wie frage ich nach dem Sexualverhalten, ohne dass es für mich und meine\*n Patient\*Innen unangenehm wird? Wie biete ich meine\*n Patient\*Innen Raum intime Fragen zu stellen und ggf. Probleme anzusprechen?

Um euch, den zukünftigen Ärzt\*Innen mehr Sicherheit im Umgang mit Fragen der Sexualität und zu HIV/STIs zu geben, bieten wir eine praxisorientierte und interaktive Schulung an, die - durch ihren Trainingsanteil - über reine Wissensvermittlung hinausgeht. Wir - ein Mitarbeiter der Deutschen AIDS-Hilfe e.V. und ein Tutor aus der Klinik für Psychosomatik und Psychotherapie - freuen uns auf euch.

Dieser Wahlblock findet in diesem Wintersemester erstmals als Kombinationsveranstaltung gemeinsam mit der PJ Fortbildung der Uniklinik Köln statt. Daher findet die Veranstaltung virtuell statt.

In Teil 1 der Veranstaltung (17-18h) werden theoretische Kenntnisse über medizinische Fakten bezüglich HIV/STIs sowie grundlegende Kommunikationsmodelle vermittelt.

In Teil 2 der Veranstaltung (18-19:30h) werden wir interaktiv in Form von Rollenspielen eine Sexualanamnese üben. Zusätzlich machen wir auf die

persönlichen Erlebnisse HIV positiver Menschen und ggf. bestehende Diskriminierungen aufmerksam.

### 15067.0013 Schlüsselqualifikationskurs - Planung, Umsetzung und Publikation versorgungsforschungsbezogener Themen

1,5 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:00 - 18:30 , 16.01.2025 - 13.02.2025,

F.VITINIUS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Anmeldung per email an frank.vitinius@uk-koeln.de

Wahlpflichtveranstaltung für Studierende der Medizin zwischen dem 5. und 12. Semester zum Thema „Planung, Umsetzung und Publikation versorgungsforschungsbezogener Themen aus dem Bereich der Psychosomatik und Psychotherapie“

Dozent/in: Dr. Frank Vitinius, PD Dr. Oliver Ommen

Ort: Klinik für Psychosomatik und Psychotherapie

Zeitraum: 10 Veranstaltungen pro Semester (jeweils 120 Minuten)

Kursziel:

Der Kurs richtet sich an Studierende der Humanmedizin und bietet eine praxisorientierte Unterstützung bei der Planung, Umsetzung und Publikation versorgungsforschungsbezogener Themen aus den Bereichen Psychosomatik und Psychotherapie. Im Rahmen eines interaktiven Kleingruppenunterrichts (max. 10 Personen) sollen die Grundlagen wissenschaftlichen Publizierens anhand eigener Ergebnisse aus dem Bereich der Versorgungsforschung erlernt und aktiv angewendet werden.

Zielgruppe:

Studierende der Humanmedizin zwischen dem 5. und 12. Semester, die entweder eine Publikation aus dem Bereich der Versorgungsforschung (Schwerpunkt Psychosomatik und Psychotherapie) planen oder bereits mit der Erstellung begonnen haben.

Kursvoraussetzung:

Vorliegen konkreter Ergebnisse aus dem Bereich der Versorgungsforschung (Schwerpunkt Psychosomatik und Psychotherapie), die national oder international publiziert werden sollen.

Kursinhalte:

Folgende Leitfragen bilden den inhaltlichen Kern der Veranstaltung:

- Wo und wie finde ich die für mich relevante wissenschaftliche Literatur (Datenbankrecherche)?
- Wie finde ich die passende Zeitschrift zur Publikation meines Artikels?
- Wie sind wissenschaftliche Artikel grundsätzlich aufgebaut?
- Wie gestalte ich den „roten Faden“ in einer Publikation (systematisches Hinleiten von der allgemeinen Problemlage zur konkreten Fragestellung der geplanten Publikation)?
- Wie gestalte ich die folgenden Teile eines Artikels: Fragestellung/Hintergrund, Methodik, Ergebnisse, Diskussion, Zusammenfassung?
- Wie gestalte ich eine gute „Summary“?

### 15376.3001 Kompetenzfeld Tod und Trauer

,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:15 - 10:00 , 07.01.2025 - 14.01.2025,

N.SCHOLTEN

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

H.PFAFF

Di. 10:15 - 11:00 , 07.01.2025 - 14.01.2025,

D.SCHÄFER

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

S.BANASCHAK

Mi. 10:15 - 11:00 , 08.01.2025,

A.DOLL

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

R.WEBER

Mi. 09:15 - 10:00 , 08.01.2025,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut  
Fr. 09:15 - 10:00 , 10.01.2025,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut  
Fr. 10:15 - 11:00 , 10.01.2025,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut  
Fr. 09:15 - 10:00 , 17.01.2025,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.STRUPP  
K.FELD  
T.OHNSHÄUSER



## RADIOLOGISCHE DIAGNOSTIK

- 15068.0000 QB11 Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz VL**  
 1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:30 - 14:00 , 09.10.2024 - 13.11.2024, E.FOKAS  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) D.MAINTZ  
 Fr. 11:15 - 12:00 , 11.10.2024, M.DIETLEIN  
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut F.KÖRBER  
 Fr. 11:15 - 12:00 , 18.10.2024 - 15.11.2024, P.LINDE  
 in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) F.SUDBROCK  
 D.PINTO DOS  
 SANTOS  
 F.FICHTER  
 D.SCHAFIGH  
 F.KAMP
- 15068.0001 QB11 Querschnittsblock Bildgebende Verfahren, Strahlenschutz und Strahlentherapie  
 Praktikum (Teil 1)**  
 ,6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 08:30 - 10:00 , 18.11.2024 - 20.01.2025, E.FOKAS  
 siehe Aushang der Institute D.MAINTZ  
 Di. 11:00 - 12:30 , 19.11.2024 - 21.01.2025, M.DIETLEIN  
 siehe Aushang der Institute J.ROSENBROCK  
 Di. 09:00 - 10:30 , 19.11.2024 - 21.01.2025, P.LINDE  
 siehe Aushang der Institute F.SUDBROCK  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 20.11.2024 - 22.01.2025, D.PINTO DOS  
 siehe Aushang der Institute SANTOS  
 Mi. 16:15 - 17:45 , 20.11.2024 - 22.01.2025, S.FERDINANDUS  
 siehe Aushang der Institute F.FICHTER  
 Do. 10:00 - 11:30 , 21.11.2024 - 23.01.2025, D.SCHAFIGH  
 siehe Aushang der Institute H.DAPPER  
 Do. 16:15 - 17:45 , 21.11.2024 - 23.01.2025,  
 siehe Aushang der Institute  
 Fr. 08:30 - 10:00 , 22.11.2024 - 24.01.2025,  
 siehe Aushang der Institute
- 15068.0002 QB11 Querschnittsblock Bildgebende Verfahren, Strahlenschutz und Strahlentherapie  
 Kurs (Teil 2)**  
 ,7 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 23.09.2024 - 11.11.2024, E.FOKAS  
 siehe Aushang der Institute D.MAINTZ  
 Di. 14:00 - 15:30 , 24.09.2024 - 12.11.2024, M.DIETLEIN  
 siehe Aushang der Institute P.LINDE  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 25.09.2024 - 13.11.2024, F.SUDBROCK

siehe Aushang der Institute  
 Do. 14:00 - 15:30 , 26.09.2024 - 14.11.2024,  
 siehe Aushang der Institute  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 27.09.2024 - 15.11.2024,  
 siehe Aushang der Institute  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 30.09.2024,  
 in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Di. 14:00 - 15:30 , 01.10.2024,  
 in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 02.10.2024,  
 in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 04.10.2024,  
 in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

D.PINTO DOS  
 SANTOS  
 F.FICHTER  
 D.SCHAFIGH

**15068.0004 Kompetenzfeld Venöse Thrombose (QB 11)**

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:15 - 16:45 , 14.10.2024,  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Do. 14:15 - 15:45 , 31.10.2024,  
 in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

C.BANGARD  
 G.MICHELS

**15068.0005 Wahlblock Radiologie "Herzbildgebung: Röntgen, CT und MRT für Dummies (und darüber hinaus)"**

1,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:30 - 14:30 , 05.02.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 10:30 - 14:30 , 06.02.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 10:30 - 14:30 , 07.02.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.NÄHLE

**15068.0006 Wahlblock Radiologie "Radiologie Basic-Grundkurs\_Radiologie auch für angehende Nicht-Radiolog\*innen"**

1,1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 16:00 , 27.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Di. 08:00 - 12:00 , 28.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.ROTH

Klinische Radiologie- Grundlagen der Röntgenthoraxdiagnostik und Computertomographie (CT) mit Intensivkurs Schilddrüse (auch für angehende Nicht-Radiologen/-Nuklearmediziner)

Der Kurs beinhaltet teils die Präsentation und teils die Erarbeitung theoretischer Grundlagen in der Beurteilung radiologischer Bilder. Ziel des Kurses ist es eine strukturierte Herangehensweise in der Bildbeurteilung- und -befundung zur erlernen. Dies erfolgt anhand praktischer Übungen/Befundung von radiologischen Bildern. Das Lernformat ist ein „Inverted Classroom“. Das bedeutet das den Studierenden bereits vor dem Seminar das Lernmaterial zu den nachfolgenden Seminarveranstaltungen bereitgestellt wird, welches vor dem Seminar von den Studierenden bearbeitet

werden soll. Somit wird den Studierenden die Möglichkeit gegeben sich bereits vor dem Kurs in die Thematik einzuarbeiten und die Veranstaltung ist nicht mit zu viel Lernstoff überfrachtet. Im Rahmen des Seminars wird die vorbereitete Thematik wiederholt, offene Fragen erörtert, und das erlangte Wissen anhand von Bildbeispielen vertieft. Ein Großteil der Kurszeit soll den Studierenden zur Verfügung stehen, zunächst unter Anleitung und später eigenständig, radiologische Bilder (Röntgen- und CT-Bilder) zu befunden, zu interpretieren und zu bewerten. Bei Interesse kann unter Anleitung eine Einführung in die Schilddrüsenultraschalluntersuchung erfolgen. Klinische Vorkenntnisse sind von Vorteil.

### **15068.0007 Wahlblock Radiologie "Neuroradiologie"**

1,9 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 12:00 , 27.01.2025,

A.KABBASCH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:00 - 12:00 , 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:00 - 12:00 , 29.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 08:00 - 12:00 , 30.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:00 - 12:00 , 31.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

### **15068.0008 Wahlblock Radiologie "Kardiothorakale Bildgebung "**

1,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 12:30 , 27.01.2025 - 03.02.2025,

S.LENNARTZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

L.PENNIG

Di. 11:00 - 12:30 , 28.01.2025 - 04.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 11:00 - 12:30 , 29.01.2025 - 05.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 11:00 - 12:30 , 30.01.2025 - 06.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 11:00 - 12:30 , 31.01.2025 - 07.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der erste Block des Kurses beschäftigt sich mit der Lungenbildgebung in der CT und PET-CT und beinhaltet maligne und infektiöse Erkrankungen. Der letzte Kurstag dieses Blocks befasst sich eingehend mit dem technischen Hintergrund und Indikationsstellung der CT-gesteuerten Intervention, womit minimal-invasiv Gewebeprobe zur genauen histopathologischen Diagnose von Tumoren entnommen werden können. Im Zuge dieses Kurstages ist es den Präsenzteilnehmern möglich, im Anschluss eine CT-Intervention aktiv begleiten zu können.

Der zweite Teil des Kurses befasst sich mit der Kardiovaskulären Bildgebung (Kardiale MRT, Kardiale CT, Bildgebung der Aorta und der Lungenarterien). Hierbei werden jeweils die technischen Hintergründe, Anatomie und Einsatz in der Elektiv- und Notfalldiagnostik beleuchtet sowie einen Einblick in die Zukunft der jeweiligen Bildgebungstechnik gegeben.

In jeder Unterrichtseinheit werden interaktiv von der normalen Anatomie des jeweiligen Organs im Bild ausgehend die wichtigsten Pathologien Fall-basiert besprochen. Als Vorbereitung für die jeweilige Unterrichtseinheit soll eine selbstständige Auffrischung der Anatomie des zu besprechenden Organs erfolgen. Am Ende des Kurses sollen die Teilnehmer die wichtigsten Kardiothorakalen Erkrankungen im CT/MRT kennengelernt haben, die klinische Wertigkeit der Untersuchungsverfahren bezüglich der einzelnen Pathologien kennen gelernt haben

und jeweils die richtige Bildgebungstechnik hierfür auswählen können. Zudem sollen Grundkenntnisse zur CT-gesteuerten Intervention vorhanden sein.

#### Vorträge

1. Grundlagen der Lungenbildgebung I: Gerätetechniken und künstliche Intelligenz
2. Grundlagen der Lungenbildgebung II: Anatomie, Pathologie, Mustererkennung
3. Infektiöse Lungenerkrankungen und Lungentoxizität
4. Maligne Erkrankungen der Lunge und ihre Differentialdiagnosen
5. CT-gesteuerte Interventionen
6. Kardiale MRT: Technische Basics, klinische Anwendung und Ausblick in die Zukunft
7. Kardiale CT: Technische Basics, klinische Anwendung und Ausblick in die Zukunft
8. Aortale Bildgebung: Wann, wie und warum?
9. Akute und chronische Lungenarterienembolie - Pulmonale Hypertonie
10. Kardiale MRT für Fortgeschrittene: Kardiomyopathien & Tumore

### 15068.0009 **Wahlblock Radiologie "Onkologie im radiologischen Bild"**

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 10:30 , 03.02.2025,

T.PERSIGHEHL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 10:30 , 04.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 10:30 , 05.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 10:30 , 06.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 10:30 , 07.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

### 15068.0011 **Wahlblock Radiologie "Sono-Kurs"**

1,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 31.10.2024 - 16.01.2025,

R.TERZIS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.TRISTRAM

### 15068.0012 **Wahlblock Radiologie "Interventionelle Radiologie"**

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:00 - 16:30 , 27.01.2025,

A.BUNCK

Ortsangaben folgen

Di. 15:00 - 16:30 , 28.01.2025,

Ortsangaben folgen

Mi. 15:00 - 16:30 , 29.01.2025,

Ortsangaben folgen

Do. 15:00 - 16:30 , 30.01.2025,

Ortsangaben folgen

Fr. 15:00 - 16:30 , 31.01.2025,

Ortsangaben folgen

### 15068.0014 **Wahlblock Radiologie "Muskuloskeletale (MSK) Radiologie - der Onlinekurs" (WiSe)**

1,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 19:00 - 20:30 , 30.10.2024 - 18.12.2024,

S.HANEDER

## Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.HICKETHIER

Der Kurs ist als Online-Kurs konzipiert und jeder Termin unterteilt sich in einen allgemeinen Teil und einen speziellen Fokus. Im allgemeinen Teil sollen große pathologische Einheiten besprochen werden (unabhängig von der anatomischen Region), wie z. B. allgemeine Zeichen einer Arthrose. Der zweite Teil der jeweiligen Kurseinheit soll sich auf ein großes Gelenk des menschlichen Körpers fokussieren und hier neben der Anatomie auch die wichtigsten Pathologien abhandeln. Begonnen wird mit einer Einführung in die unterschiedlichen Untersuchungsverfahren um die Studierenden auf ein einheitliches Basiswissen zu bringen, welches Voraussetzung ist für die Interpretation der Bilder in den nächsten Kursteilen. Ferner wird es exemplarisch Unterrichtseinheiten zu folgenden allgemeinen Themenblöcken geben: Arthrose/Arthritis, Entzündungen, Knochenmark, Sehnen/Ligamente/Enthesen, Trauma/Überlastungen, Knorpel und Tumoren. Als große Gelenke sind folgende vorgesehen: Knie, Schulter, Wirbelsäule, Becken/Hüfte, OSG/Fuß, Ellenbogen/Hand. In jeder Unterrichtseinheit wird von der normalen Anatomie des Organs im Bild ausgehend, die wichtigsten Pathologien besprochen. In den Unterrichtseinheiten wird es Fälle geben, welche von den Studierenden bearbeitet und zusammen gelöst werden. Als Vorbereitung für die jeweilige Unterrichtseinheit soll eine selbstständige Auffrischung der Anatomie des zu besprechenden Organs erfolgen. Am Ende des Kurses sollen die Teilnehmer die wichtigsten Pathologien im Bild gesehen haben und die klinische Wertigkeit der Untersuchungsverfahren bezüglich der einzelnen Pathologien kennen gelernt haben.

**15068.0016 Wahlblock Radiologie "Radiologisch-pathologische Befundkorrelation in der onkologischen Diagnostik"**

1,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:00 - 19:00 , 27.01.2025 - 10.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

N.GROßE HOKAMP

C.AROLT

Sowohl die Pathologie als auch die Radiologie sind klassische Querschnittsfächer der modernen onkologischen Medizin. Wenngleich die Beziehung dieser bildgebenden Fächer naheliegt, kommt die Verknüpfung des jeweils fachspezifischen Wissens oft zu kurz.

Bei vielen Organen und Läsionen besteht ein direkter Zusammenhang mit dem Aussehen in Makro- oder Mikroskopie und Schnittbildgebung. Kenntnis über diesen Zusammenhang kann zu einer Verbesserung des Verständnisses und insbesondere zu einem nachhaltigen Lernerfolg führen.

Ziel dieses interaktiven Kleingruppenseminars ist die Vertiefung von Grundlagenkenntnissen in den Techniken der Pathologie und Radiologie.

Hierauf aufbauend sollen Darstellung von ausgewählten Organen und typischen (Pseudo-) Tumoren gemeinsam erarbeitet werden. Kernelement ist hierbei stets die Verknüpfung (Patho-)physiologie, makro- und mikroskopisches Erscheinungsbild, radiologischer Befund. Durch die interdisziplinäre Verknüpfung der Lerninhalte wird die Festigung des Fachwissens angestrebt. In klar gegliederten und aufeinander aufbauenden Exkursen sollen zudem wichtige Prinzipien der onkologischen Diagnostik erläutert (z.B. Dignitätsbeurteilung, Risikostratifizierung) und bereits erworbenes Wissen vertieft werden (z.B. Neuroendokrine Tumoren, Primärtumorsuche, moderne Präzisionsdiagnostik).

Zum Ausbau der methodischen Kompetenz der Studierenden, werden die Material-Quellen zur Vor- und Nachbereitung variiert und im jeweiligen Kursteil reflektiert (digitale Lehrmethoden, Lehrbuch, Lehrartikel, Fallstudie, Originalarbeit, Review).

## RECHTSMEDIZIN

**15069.0000 Kompetenzfeld Illegale Substanzen und deren Missbrauch (QB 6)**  
 ,2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:15 - 17:45 , 10.10.2024, D.GRÜNDEMANN  
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut M.JÜBNER  
 Fr. 15:15 - 16:45 , 11.10.2024,  
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

**15069.0001 Fachblock Rechtsmedizin VL**  
 1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 15:15 - 16:45 , 09.10.2024 - 13.11.2024, T.KAMPHAUSEN  
 in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin M.ROTHSCHILD  
 Do. 15:15 - 16:45 , 10.10.2024 - 14.11.2024, S.BANASCHAK  
 in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin H.ANDRESEN-  
 STREICHERT  
 V.FISCHER  
 A.BUSEMANN  
 C.COURTS  
 S.AHRENS

Die Vorlesung beinhaltet die Hauptvorlesung „Rechtsmedizin“ und die Vorlesung „ärztliches Berufsrecht“; (siehe Termine in KLIPS).

In der Hauptvorlesung werden die grundlegenden rechtsmedizinischen Befunde erörtert (z. B. Unterschiede zwischen stumpfer und scharfer Gewalt, Befunde bei Erstickungs- und Ertrinkungsfällen, grundlegende Kenntnisse zur Forensischen Molekulargenetik und Toxikologie).

In der Vorlesung ärztliches Berufsrecht werden die rechtlichen Grundlagen des ärztlichen Berufes sowie wesentliche rechtliche Bestimmungen (z. B. Aufklärung von Patienten, Schweigepflicht, Meldepflichten) gelehrt.

**15069.0002 Wahlblock Rechtsmedizin "ärztliches Berufsrecht"**  
 2,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 15:15 - 16:45 , 09.10.2024 - 13.11.2024, M.ROTHSCHILD  
 in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin S.BANASCHAK  
 Mi. 16:45 - 17:30 , 09.10.2024 - 13.11.2024, A.BUSEMANN  
 in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin  
 Do. 15:15 - 16:45 , 10.10.2024 - 14.11.2024,  
 in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin  
 Do. 16:45 - 17:30 , 10.10.2024 - 14.11.2024,  
 in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin

**15069.0004 Fachblock Rechtsmedizin Praktikum**  
 1,5 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 17:00 , 18.11.2024 - 20.01.2025, M.ROTHSCHILD

in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin  
Di. 14:00 - 17:00 , 19.11.2024 - 21.01.2025,  
in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin  
Mi. 14:00 - 17:00 , 20.11.2024 - 22.01.2025,  
in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin  
Do. 14:00 - 17:00 , 21.11.2024 - 23.01.2025,  
in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin  
Fr. 14:00 - 17:00 , 22.11.2024 - 24.01.2025,  
in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin

A.BUSEMANN

## UROLOGIE

### 15072.0000 Fachblock Urologie VL

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:15 - 09:00 , 21.11.2024 - 09.01.2025,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 08:15 - 09:00 , 22.11.2024 - 10.01.2025,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.HERDEN

P.PAFFENHOLZ

D.PFISTER

A.HEIDENREICH

J.SALEM

L.HALBE

F.SEELEMEYER

E.DEISS

E.STORZ

### 15072.0001 Fachblock Urologie Praktikum

,2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.HERDEN

A.HEIDENREICH

Y.MAATOUG

F.SEELEMEYER

V.OBLIERS

Urologie Praktikum des Fachblockes Urologie:

Das Kleingruppenpraktikum wird jeweils 2-tägig, ganzjährig durchgeführt.

Gruppengröße 2-4 Studierende.

Anmeldung im Stationssekretariat im Bettenhaus Ebene 0B bei Frau Pfeil bzw. Frau Spelge.

Beginn morgens 7.00 Uhr. Einsatz in der urologischen Poliklinik, auf den Stationen, in den Funktionsabteilungen und in den OPs.

Das Blockpraktikum sollte nach Abschluss der Vorlesung und Klausur absolviert werden. Anmeldung/Terminvereinbarung erforderlich (bei Frau Pfeil und bitte frühzeitig, damit die PJ-Reife pünktlich bescheinigt werden kann!).

### 15072.0002 Wahlblock Urologie "Klinische Andrologie und männliche Infertilität"

1,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 14:00 , 06.02.2025,

J.HERDEN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:00 - 14:00 , 07.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Tag 1:

8:00 - 8:30 Uhr: Begrüßung, Einführung und Besprechung des Ablaufs

8:30 – 10:00 Uhr: Andrologische Krankheitsbilder: Grundlagen, Diagnostik und Therapie

10:00 – 11:00 Uhr: Unerfüllter Kinderwunsch aus männlicher Sicht

11:00 – 12:00 Uhr: Spermogramm nach WHO Richtlinien (Besuch Spermogramm Labor der PAN Klinik)

12:00 – 13:00 Uhr: Einführung in Diagnostische Verfahren mit praktischer Anwendung



13:00 – 14:00 Uhr: Anwendung des Erlernten an praktischen Fallbeispielen und Indikationsbesprechung der OP Patienten für Tag 2

Tag 2:

8:00 - 8:30 Uhr: Besprechung des Tagesablaufs

8:30 – 13:00 Uhr: Teilnahme am OP Programm

13:00 – 14:00 Uhr: Evaluation und Abschluss Besprechung

### **15072.0003 Wahlblock Urologie "Andrologie und Grundlagenforschung"**

1,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:00 , 13.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.VON

BRANDENSTEIN

Di. 10:00 - 13:00 , 14.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

P.PAFFENHOLZ

Mi. 10:00 - 13:00 , 15.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 13:00 , 16.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ort: LFI Labor 706 Etage 5

Tag 1: Einführung in die Urologie/Andrologie# Dr. Paffenholz / Dr. v. Brandenstein (3 Std)

Was ist Andrologie? Womit beschäftigt sich ein Androloge?

Lernziel: Männerspezifische Themen sensible behandeln

Tag 2: Andrologische/Virologische Erkrankungen# Dr. Paffenholz / Dr. v. Brandenstein (3 Std)

Welche Erkrankungen gibt es? Welche beeinträchtigen die Spermienproduktion? In welche Kategorien gehören die Viren? Gibt es einen Schutz für Jungs gegen HPV? Lernziel: Sicherer Umgang mit urologisch/andrologischen Erkrankungen

Tag 3: Theoretische Einführung in die Ejakulatanalyse# Dr. Paffenholz / Dr. v. Brandenstein (3 Std)

Vorlesung über SpermioGramme nach WHO Richtlinien

Lernziel: Theoretische Grundlagen zur Durchführung von SpermioGrammen schaffen

Tag 4: (1) Anfertigen eines Ejakulanstrichs bzw. Auswertung eines Ejakulates nach den vorab erlernte Regeln der WHO

(2) Hands on Workshop, Färben eines Ejakulates mit Standardmarkern (3 Std)

Lernziel (1): Das am Vortag erlernte theoretische Wissen in der praktischen Anwendung

Lernziel (2): Wie färbe ich Ejakulate?

### **15072.0004 Schlüsselqualifikationskurs - Translationale Uroonkologie – von Bench to Bedside**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 16:15 , 01.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.VON

BRANDENSTEIN

Mi. 08:00 - 16:15 , 02.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

T.NESTLER

Die Studierenden sollen eine Idee bekommen, welche vermeintlich banalen aber ungelösten Fragen in der Onkologie, am Beispiel des Hodentumors, bestehen. Anhand des Beispiels der Serumtumormarkersuche wird ein Überblick vermittelt, wie von dem klinischen Problem über die Grundlagen- und die translationale Forschung Lösungen erarbeitet werden können. Hierbei soll die interdisziplinäre Zusammenarbeit durchweg hervorgehoben werden. Im Labor wird nach einer allgemeinen Einführung zur Arbeit im Labor, mit besonderem Blick auf reinliches und ordentliches Arbeiten, erste Versuche praktisch durchgeführt. Zum Tagesabschluss werden Fragen diskutiert und das Protokoll für die weiteren Versuche am zweiten

Tag ausgeteilt, welches die Studenten im Selbststudium durcharbeiten sollen, um so im Sinne des „Inverted Classroom“-Konzeptes am Folgetag direkt mit den weiteren Laborversuchen beginnen können. Die am Vortag begonnenen Laborversuche werden finalisiert, ausgewertet und kritisch vor dem Hintergrund der klinischen Fragestellung besprochen. Während der Thermocycler während der PCR läuft wird diese Zeit darauf verwendet die Grundlagen der PCR zu vermitteln. Bei der Auswertung der PCR wird zusätzlich auf mögliche Probleme und Limitationen eingegangen. Weiterhin soll aus den unterschiedlichen Blickwinkeln des Labors und der Klinik die Möglichkeiten der interdisziplinären und interprofessionellen Zusammenarbeit dargestellt werden. Hierbei soll die Sinnhaftigkeit des interdisziplinären Miteinanders im Vordergrund stehen und auf die mannigfaltigen Möglichkeiten eingegangen werden, die ein „Blick über den Tellerrand hinaus“ und die verschiedenen Kooperationsmöglichkeiten bieten. Abschließend wird interessierten Studenten angeboten wichtige Aspekte auf der Suche nach einer Promotionsarbeit zu besprechen.

Ort der Durchführung: Lehre- und Forschungsinstitut der Universitätsklinik zu Köln im Urologischen Forschungslabor - LFI, Ebene 5. Klingel: +56

Zeit: tägl. von 08:00 - 16:30 Uhr

Bitte Laborkittel mitbringen

Ablaufplan mit weiteren Informationen: Zusatzinformationen -> weitere Informationen

## VIROLOGIE

### 15073.0000 Kompetenzfeld Impfungen

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:15 - 11:00 , 19.11.2024,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 09:15 - 10:00 , 20.11.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 09:15 - 10:00 , 26.11.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 08:30 - 11:00 , 27.11.2024,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 09:15 - 11:45 , 29.11.2024 - 13.12.2024,

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 12:15 - 14:45 , 06.12.2024 - 13.12.2024,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 08:15 - 10:45 , 11.12.2024,

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

K.MARTAKIS

D.WIELAND

H.GRÜLL

## ZAHN-, MUND- UND KIEFERHEILKUNDE

### **15074.0000 Kompetenzfeld Zahnheilkunde**

,49 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:15 - 15:00 , 29.10.2024,

H.WICHT

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Di. 15:15 - 16:00 , 29.10.2024,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Mi. 09:00 - 09:45 , 30.10.2024,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Do. 15:15 - 16:00 , 31.10.2024,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Do. 14:15 - 15:00 , 31.10.2024,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Mi. 14:30 - 17:30 , 06.11.2024,

Ortsangaben folgen

## KLINIK UND POLIKLINIK FÜR MUND-, KIEFER- UND PLASTISCHE GESICHTSCHIRURGIE UND INTERDISZIPLINÄRE KLINIK FÜR ORALE CHIRURGIE UND IMPLANTOLOGIE

- 15130.0000 Einführung in die Zahnheilkunde**  
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
B.SCHRÖTER  
G.LENZ
- 15130.0001 Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten I**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:00 , 08.10.2024, C.LINZ  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik G.LENZ  
Di. 08:00 - 09:30 , 15.10.2024 - 21.01.2025,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
- 15130.0002 Zahn-, Mund- und Kieferchirurgie I**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 08:00 - 09:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, H.NICKENIG  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik G.LENZ
- 15130.0003 Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten II**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:00 , 08.10.2024, C.LINZ  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik G.LENZ  
Di. 08:00 - 09:30 , 15.10.2024 - 21.01.2025,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
- 15130.0004 Zahn-, Mund- und Kieferchirurgie II**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 08:00 - 09:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, H.NICKENIG  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik G.LENZ
- 15130.0005 Klinik und Poliklinik für Zahn-, Mund und Kieferkrankheiten I**  
4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 11:45 - 12:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025, M.KREPPEL  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik B.SCHRÖTER  
H.NICKENIG  
G.LENZ

- 15130.0006 Klinik und Poliklinik für Zahn-, Mund und Kieferkrankheiten II**  
 4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 11:45 - 12:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik  
 M.KREPPEL  
 B.SCHRÖTER  
 H.NICKENIG  
 G.LENZ
- 15130.0007 Klinik und Poliklinik für Zahn-, Mund und Kieferkrankheiten III**  
 4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:00 , 08.10.2024,  
 in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik  
 Fr. 12:15 - 13:45 , 11.10.2024 - 18.10.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 13:45 - 15:15 , 25.10.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 12:15 - 13:30 , 08.11.2024 - 15.11.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 M.KREPPEL  
 B.SCHRÖTER  
 K.WESTERMANN  
 G.LENZ
- 15130.0008 Klinik und Poliklinik für Zahn-, Mund und Kieferkrankheiten IV**  
 4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:00 , 08.10.2024,  
 in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 25.10.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 08.11.2024 - 31.01.2025,  
 in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 29.11.2024,  
 Ortsangaben folgen  
 M.KREPPEL  
 B.SCHRÖTER  
 G.LENZ
- 15130.0009 Operationskurs I**  
 3 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 13:00 - 16:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Klinik-Oral-Chir. , 048 Zahnklinik  
 H.NICKENIG  
 G.LENZ
- 15130.0010 Operationskurs II**  
 3 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 13:00 - 16:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Klinik-Oral-Chir. , 048 Zahnklinik  
 H.NICKENIG  
 G.LENZ
- 15130.0101 Zahnärztlich-chirurgische Propädeutik und Notfallmedizin (Vorlesung)**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 18.10.2024 - 08.11.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 H.ROGGENDORF  
 H.NICKENIG  
 G.LENZ

Fr. 14:00 - 15:30 , 29.11.2024,  
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik

**15130.0102 Zahnärztlich-chirurgische Propädeutik und Notfallmedizin (ZCPN)**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:00 - 16:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik

Mi. 13:00 - 14:30 , 06.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

H.ROGGENDORF  
H.NICKENIG  
K.WESTERMANN  
G.LENZ

**15130.0111 Radiologisches Praktikum - Theorie**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:15 - 14:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

Mo. 13:15 - 14:00 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

H.NICKENIG  
G.LENZ

**15130.0112 Radiologisches Praktikum - Kurspraktikum**

2,5 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Röntgenabteilung , 048 Zahnklinik

Mo. 14:00 - 17:00 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
in Röntgenabteilung , 048 Zahnklinik

H.NICKENIG  
G.LENZ

**15130.0211 Klinik oder Poliklinik für Zahn#, Mund# und Kieferkrankheiten I (Vorlesung)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:00 , 08.10.2024,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

Di. 08:00 - 09:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

C.LINZ  
G.LENZ

**15130.0212 Klinik oder Poliklinik für Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten I (Praktikum)**

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:45 - 12:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

C.LINZ  
G.LENZ

**15130.0213 Zahnmedizinische Diagnostik und Behandlungsplanung I**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

H.NICKENIG  
G.LENZ

- 15130.0401 OP-Blockpraktikum 1**  
3 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:00 - 09:00 , 07.10.2024, C.LINZ  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum G.LENZ
- 15130.0507 QB-Schmerzmedizin**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, C.LINZ  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik G.LENZ
- 15133.0006 Zahnärztliche Radiologie**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 13:15 - 14:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025, H.NICKENIG  
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik G.LENZ  
Mo. 13:15 - 14:00 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
- 15133.0007 Radiologischer Kursus**  
4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 17:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025, H.NICKENIG  
in Röntgenabteilung , 048 Zahnklinik G.LENZ  
Mo. 14:00 - 17:00 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
in Röntgenabteilung , 048 Zahnklinik
- 15133.0008 Klinisch-Röntgenologisches Kolloquium**  
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 17:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025, H.NICKENIG  
in Röntgenabteilung , 048 Zahnklinik G.LENZ  
Mo. 14:00 - 17:00 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
in Röntgenabteilung , 048 Zahnklinik



## POLIKLINIK FÜR ZAHNERHALTUNG UND PARODONTOLOGIE

### 15131.0000 Zahnerhaltungskunde I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 14:45 , 07.10.2024,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

Mo. 15:00 - 16:45 , 07.10.2024,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

Di. 13:00 - 14:45 , 08.10.2024,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

Di. 15:00 - 16:45 , 08.10.2024,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

Mi. 15:15 - 16:45 , 09.10.2024,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

Mi. 09:45 - 11:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

Mi. 13:30 - 15:00 , 09.10.2024,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

Do. 13:00 - 14:45 , 10.10.2024,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

Do. 15:00 - 16:45 , 10.10.2024,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

K.HÖFER

H.WICHT

S.DERMAN

B.STEEGER

I.STAUFF

A.BARBE

I.DEEG

C.SCHOPPMEIER

F.WITTICH

G.CLASSEN

S.BÜTTNER

H.MORITZ

### 15131.0001 Zahnerhaltungskunde II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:45 - 11:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

H.WICHT

A.BARBE

H.MORITZ

### 15131.0002 Klinischer Simulations Kurs (Phantomkurs der Zahnerhaltungskunde)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:00 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

Fr. 11:15 - 13:00 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

Fr. 11:15 - 13:00 , 29.11.2024,  
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik

H.WICHT

A.BARBE

A.MEYER-HOFMANN

- 15131.0003 Klinischer Simulations Kurs (Phantomkurs der Zahnerhaltungskunde)**  
 16 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 08:30 - 11:00 , 07.10.2024 - 27.01.2025, H.WICHT  
 in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik A.BARBE  
 Di. 08:30 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, A.MEYER-HOFMANN  
 in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik  
 Mi. 08:30 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik  
 Do. 08:30 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik  
 Fr. 08:30 - 11:00 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik
- 15131.0004 Parodontologie I**  
 1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 S.DERMAN  
 A.BARBE  
 I.DEEG
- 15131.0005 Parodontologie II**  
 1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 S.DERMAN  
 A.BARBE  
 I.DEEG
- 15131.0006 Kinderzahnheilkunde I**  
 1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, K.HÖFER  
 in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik A.BARBE
- 15131.0007 Kinderzahnheilkunde II**  
 1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, K.HÖFER  
 in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik A.BARBE  
 Fr. 13:30 - 15:00 , 08.11.2024 - 22.11.2024,  
 in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik
- 15131.0008 Kursus und Poliklinik der Zahnerhaltungskunde I**  
 16 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 13:00 - 17:00 , 14.10.2024 - 27.01.2025, K.HÖFER  
 in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik H.WICHT  
 Di. 13:00 - 17:00 , 15.10.2024 - 28.01.2025, S.DERMAN  
 in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik B.STEEGER  
 Do. 13:00 - 17:00 , 17.10.2024 - 30.01.2025, I.STAUFF  
 in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik A.BARBE

I.DEEG  
C.SCHOPPMEIER  
S.BÜTTNER  
H.MORITZ

Schwerpunkt des Kurses ist die selbstständige Behandlung von Patienten aufgrund einer Befunderhebung und anschließender Behandlungsplanung mit den Kursassistenten. Die erworbenen Kenntnisse werden durch Vorlesungen und Seminare erweitert und gefestigt.

**15131.0009 Kursus und Poliklinik der Zahnerhaltungskunde II**

16 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:00 - 12:00 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik  
Di. 08:00 - 12:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik  
Do. 08:00 - 12:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

K.HÖFER  
H.WICHT  
S.DERMAN  
I.STAUFF  
A.BARBE  
I.DEEG  
C.SCHOPPMEIER  
H.MORITZ

**15131.0010 Kinderzahnheilkunde I Klinik (Poliklinik der Zahnerhaltungskunde I)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 11:30 - 13:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

K.HÖFER  
A.BARBE

**15131.0011 Kinderzahnheilkunde II Klinik (Poliklinik der Zahnerhaltungskunde II)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 11:30 - 13:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

K.HÖFER  
H.WICHT  
A.BARBE

**15131.0051 WPF-Kommunikation**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.WICHT  
I.STAUFF

Anwesenheitspflichtiges Seminar an zwei Vormittagen.  
Es werden Grundlagen der Kommunikation in Übungen vermittelt und somit die Kenntnisse erweitert. Zum Bestehen ist die Anwesenheit an beiden Seminartagen verpflichtend, sowie die Abgabe einer Hausarbeit, welche in einem festgelegten Zeitraum zu bearbeiten und einzureichen ist.

**15131.0052 WPF-Wissenschaftliches Projekt Z&P**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 09:00 - 12:00 , 23.09.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 09:00 - 12:00 , 06.11.2024,

H.WICHT  
S.DERMAN  
A.BARBE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mo. 09:00 - 12:00 , 10.02.2025,  
Ortsangaben folgen

S.BÜTTNER

**15131.0101 Zahnerhaltungskunde am Phantom (Vorlesung)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:00 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Fr. 11:15 - 13:00 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Fr. 11:15 - 13:00 , 29.11.2024,  
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik

A.BARBE  
A.MEYER-HOFMANN

**15131.0102 Praktikum der Zahnerhaltungskunde am Phantom (KSK)**

18 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 11:00 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik  
Di. 08:30 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik  
Mi. 08:30 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik  
Do. 08:30 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik  
Fr. 08:30 - 11:00 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik  
Mo. 13:00 - 17:00 , 25.11.2024,  
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik  
Di. 13:00 - 17:00 , 26.11.2024,  
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik

A.BARBE  
A.MEYER-HOFMANN  
G.CLASSEN  
S.BÜTTNER

**15131.0211 Integrierter Behandlungskurs I (Vorlesung)**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 14:45 , 07.10.2024,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Mo. 15:00 - 16:45 , 07.10.2024,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Di. 13:00 - 14:45 , 08.10.2024,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Di. 15:00 - 16:45 , 08.10.2024,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Mi. 15:15 - 16:45 , 09.10.2024,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Mi. 09:45 - 11:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Mi. 13:30 - 15:00 , 09.10.2024,

A.SCHULZ  
H.WICHT  
B.STEEGER  
A.BARBE  
F.WITTICH  
H.MORITZ

in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Do. 13:00 - 14:45 , 10.10.2024,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Do. 15:00 - 16:45 , 10.10.2024,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

**15131.0212 Integrierter Behandlungskurs I (Seminar)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:30 - 13:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

A.SCHULZ  
H.WICHT  
B.STEEGER  
A.BARBE  
F.WITTICH  
H.MORITZ

**15131.0213 Integrierter Behandlungskurs I (Behandlung)**

7,2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 17:00 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik  
Di. 13:00 - 17:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik  
Do. 13:00 - 17:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

A.SCHULZ  
H.WICHT  
B.STEEGER  
A.BARBE  
F.WITTICH  
H.MORITZ

## POLIKLINIK FÜR KIEFERORTHOPÄDIE

- 15132.0000 Kursus der Kieferorthopädischen Technik**  
 8 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:30 - 16:45 , 08.10.2024 - 28.01.2025, B.BRAUMANN  
 in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik S.WITTENBERG  
 Do. 14:30 - 16:45 , 10.10.2024 - 30.01.2025, H.REICHLING  
 in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik F.TIGGES
- 15132.0001 Einführung in die Kieferorthopädie**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 13:00 - 14:30 , 08.10.2024, B.BRAUMANN  
 in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik  
 Di. 13:00 - 15:00 , 15.10.2024 - 10.12.2024,  
 in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik  
 Di. 13:00 - 14:30 , 22.10.2024 - 21.01.2025,  
 in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik  
 Di. 13:00 - 15:30 , 28.01.2025,  
 in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
- 15132.0004 Kursus der Kieferorthopädischen Behandlung I**  
 8 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 17:00 , 07.10.2024 - 18.11.2024, B.BRAUMANN  
 in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik T.KRUSE  
 Do. 13:30 - 16:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, S.PORTEGYS  
 in Klinik-KFO , 048 Zahnklinik T.KLUR  
 Mo. 14:00 - 17:00 , 28.10.2024 - 20.01.2025, L.AL ALI ALATTAR  
 in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik A.NITZSCHE  
 Mo. 14:00 - 17:00 , 27.01.2025,  
 in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
- 15132.0005 Kursus der Kieferorthopädischen Behandlung II**  
 8 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 13:30 - 16:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, B.BRAUMANN  
 in Klinik-KFO , 048 Zahnklinik I.GRAF  
 Di. 14:00 - 17:00 , 08.10.2024 - 21.01.2025, T.KRUSE  
 in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik S.ACHTERRATH  
 Di. 14:00 - 17:00 , 28.01.2025, F.TIGGES  
 in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

- 15132.0006 QB - Erkrankungen im Kopf#Hals#Bereich**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:15 - 09:45 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik  
B.BRAUMANN  
L.AL ALI ALATTAR
- 15132.0007 Kieferorthopädische Propädeutik und Prophylaxe (Vorlesung)**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 13:00 - 14:30 , 08.10.2024,  
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik  
Di. 13:00 - 15:00 , 15.10.2024 - 10.12.2024,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Di. 13:00 - 14:30 , 22.10.2024 - 21.01.2025,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Di. 13:00 - 15:30 , 28.01.2025,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik  
B.BRAUMANN  
S.WITTENBERG  
H.REICHLING  
F.TIGGES
- 15132.0008 Kieferorthopädische Propädeutik und Prophylaxe (KFOPP)**  
8 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:30 - 16:45 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik  
Do. 14:30 - 16:45 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik  
B.BRAUMANN  
S.WITTENBERG  
H.REICHLING  
F.TIGGES

## POLIKLINIK FÜR ZAHNÄRZTLICHE PROTHETIK

- 15133.0000 Kursus und Poliklinik der Zahnersatzkunde I**  
 16 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 13:00 - 17:00 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik  
 Di. 13:00 - 17:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik  
 Do. 13:00 - 17:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik  
 A.SCHULZ  
 H.WICHT  
 B.STEEGER  
 S.RINK-NOTZON  
 I.DEEG  
 F.WITTICH  
 A.LIEBERMANN
- 15133.0001 Poliklinik der Zahnersatzkunde I**  
 2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 11:30 - 13:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik  
 A.SCHULZ  
 B.STEEGER  
 S.RINK-NOTZON  
 A.LIEBERMANN
- 15133.0002 Kursus und Poliklinik der Zahnersatzkunde II**  
 16 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 08:00 - 12:00 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik  
 Di. 08:00 - 12:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik  
 Do. 08:00 - 12:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik  
 A.SCHULZ  
 B.STEEGER  
 S.RINK-NOTZON  
 A.LIEBERMANN
- 15133.0003 Poliklinik der Zahnersatzkunde II**  
 2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 11:30 - 13:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik  
 A.SCHULZ  
 B.STEEGER  
 S.RINK-NOTZON  
 A.LIEBERMANN
- 15133.0004 Zahnersatzkunde I**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 13:00 - 14:45 , 07.10.2024,  
 in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik  
 Mo. 15:00 - 16:45 , 07.10.2024,  
 in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik  
 Di. 13:00 - 14:45 , 08.10.2024,  
 A.SCHULZ  
 B.STEEGER  
 S.RINK-NOTZON  
 A.LIEBERMANN



in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik  
 Di. 15:00 - 16:45 , 08.10.2024,  
 in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik  
 Mi. 15:15 - 16:45 , 09.10.2024,  
 in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik  
 Mi. 09:45 - 11:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik  
 Mi. 13:30 - 15:00 , 09.10.2024,  
 in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik  
 Do. 13:00 - 14:45 , 10.10.2024,  
 in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik  
 Do. 15:00 - 16:45 , 10.10.2024,  
 in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

**15133.0005 Zahnersatzkunde II**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:45 - 11:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

A.SCHULZ  
 B.STEEGER  
 S.RINK-NOTZON  
 A.LIEBERMANN

**15133.0009 QB-Klinische Werkstoffkunde**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:15 - 09:45 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

F.FABER  
 B.STEEGER  
 M.DI GREGORIO-  
 SCHININA  
 A.LIEBERMANN

**15133.0010 Phantomkurs der Zahnersatzkunde II (PK2)**

21 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 12:00 , 07.10.2024 - 20.01.2025,  
 in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik  
 Di. 08:30 - 12:00 , 08.10.2024 - 21.01.2025,  
 in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik  
 Mi. 08:30 - 10:00 , 09.10.2024 - 22.01.2025,  
 in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik  
 Mi. 10:00 - 12:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik  
 Do. 08:30 - 12:00 , 10.10.2024 - 23.01.2025,  
 in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik  
 Fr. 08:30 - 12:00 , 11.10.2024 - 17.01.2025,  
 in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

A.SCHULZ  
 H.ROGGENDORF  
 M.DI GREGORIO-  
 SCHININA  
 H.NICKENIG  
 A.LIEBERMANN

**15133.0011   Praktikum der Zahnärztlichen Prothetik am Phantom (ZPP)**

18 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 12:00 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

Di. 08:30 - 12:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

Mi. 10:00 - 12:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

Do. 08:30 - 12:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

Fr. 08:30 - 12:00 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

A.SCHULZ

M.DI GREGORIO-

SCHININA

A.LIEBERMANN

**15133.0012   Berufskunde**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 10:45 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik

A.LIEBERMANN

**15133.0013   Zahnärztliche Prothetik am Phantom (Vorlesung)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:30 - 10:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

A.SCHULZ

M.DI GREGORIO-

SCHININA

A.LIEBERMANN

## INSTITUT FÜR EXPERIMENTELLE ZAHNMEDIZIN UND ORALE MUSKULOSKELETALE BIOLOGIE

### **15135.0000 Biologie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 10:45 , 07.10.2024 - 21.10.2024,

M.KOCH

in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

Di. 09:00 - 09:45 , 29.10.2024 - 28.01.2025,

in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

## ZENTRUM FÜR ZAHN-, MUND- UND KIEFERHEILKUNDE

### 15134.0001 Zahnmedizinische Werkstoffe und Technologien

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 16:00 , 01.10.2024,  
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Mi. 13:00 - 16:00 , 02.10.2024,  
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

F.FABER  
H.ROGGENDORF

### 15134.0004 Zahnmedizinische Propädeutik und Berufsfelderkundung

14,29 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:15 - 16:45 , 07.10.2024,  
in Bibliothek , 048 Zahnklinik  
Mo. 13:15 - 14:00 , 07.10.2024,  
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Di. 14:15 - 16:45 , 08.10.2024,  
in Bibliothek , 048 Zahnklinik  
Mi. 14:15 - 16:45 , 09.10.2024,  
in Bibliothek , 048 Zahnklinik  
Fr. 08:30 - 11:00 , 11.10.2024 - 20.12.2024,  
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Fr. 13:00 - 17:00 , 11.10.2024 - 18.10.2024,  
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik  
Mo. 14:15 - 16:45 , 14.10.2024,  
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Di. 13:30 - 16:45 , 15.10.2024,  
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Mi. 13:30 - 16:45 , 16.10.2024 - 18.12.2024,  
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Do. 14:15 - 16:45 , 17.10.2024,  
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Di. 14:00 - 16:45 , 22.10.2024,  
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Mi. 14:15 - 16:45 , 23.10.2024,  
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Fr. 13:30 - 14:15 , 25.10.2024,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Fr. 14:15 - 16:45 , 25.10.2024,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Fr. 08:30 - 12:30 , 25.10.2024,  
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik  
Di. 14:30 - 16:45 , 29.10.2024,  
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Di. 13:30 - 14:30 , 29.10.2024,

B.BRAUMANN  
B.SCHLÜTER DE  
CASTRO  
F.FABER  
H.WICHT  
H.ROGGENDORF  
S.DERMAN  
M.DI GREGORIO-  
SCHININA  
I.STAUFF  
H.NICKENIG  
A.BARBE  
J.RICHTER  
S.ACHTERRATH  
L.AL ALI ALATTAR  
A.LIEBERMANN  
S.WITTENBERG

in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik  
Mi. 08:30 - 12:00 , 30.10.2024 - 04.12.2024,  
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik  
Mi. 13:30 - 17:00 , 30.10.2024 - 29.01.2025,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik  
Di. 13:30 - 17:00 , 05.11.2024 - 28.01.2025,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik  
Fr. 13:30 - 17:00 , 08.11.2024 - 17.01.2025,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik  
Mi. 13:30 - 17:00 , 20.11.2024,  
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik  
Di. 13:30 - 14:45 , 26.11.2024,  
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Di. 14:45 - 17:00 , 26.11.2024,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik  
Di. 14:15 - 16:45 , 10.12.2024 - 17.12.2024,  
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Fr. 08:30 - 12:00 , 13.12.2024,  
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik  
Fr. 13:30 - 17:00 , 13.12.2024,  
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik  
Di. 13:30 - 15:00 , 07.01.2025,  
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Di. 15:00 - 17:00 , 07.01.2025,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik  
Fr. 13:30 - 15:00 , 10.01.2025,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Fr. 15:00 - 17:00 , 10.01.2025,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik  
Mi. 13:30 - 15:00 , 15.01.2025,  
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Mi. 15:00 - 17:00 , 15.01.2025,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik  
Di. 09:45 - 11:15 , 21.01.2025,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Mi. 09:00 - 10:30 , 29.01.2025,  
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik  
Fr. 12:30 - 16:00 , 31.01.2025,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik  
Fr. 08:30 - 12:00 , 31.01.2025,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik  
Mo. 09:00 - 13:00 , 03.02.2025,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik  
Mo. 09:00 - 16:00 , 10.02.2025,  
in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik  
Mo. 09:00 - 16:00 , 10.02.2025,  
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik

## WEITERE

### LEHRANGEBOTE ANDERER FAKULTÄTEN

## BIOLOGIE

**15562.0000 Fachblock Biologie**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.RICKE  
J.HERRMANN  
T.ALTENHEIN

Die Verwaltung der Veranstaltung der "Biologie für Mediziner\*innen" findet bei EduLabs statt: [https://www.edulabs.uni-koeln.de/goto\\_iliasedulabs\\_cat\\_14643.html](https://www.edulabs.uni-koeln.de/goto_iliasedulabs_cat_14643.html)

**15562.0001 Wahlblock Biologie**

,2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.HERRMANN  
T.ALTENHEIN

Bitte über EduLabs ([https://www.edulabs.uni-koeln.de/goto\\_iliasedulabs\\_cat\\_14643.html](https://www.edulabs.uni-koeln.de/goto_iliasedulabs_cat_14643.html)) anmelden (ab dem 08.10.24)! Dort finden Sie alle weiteren Infos. Der Termin in Klips ist nur ein Platzhalter!

**15562.0008 Basissemesterseminar Biologie für Mediziner:innen - Studienstart International**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:30 - 12:30 , 29.10.2024 - 17.12.2024,

Ortsangaben siehe Instituts-/Lehrstuhl-Homepage

T.ALTENHEIN

## ZOOLOGIE

### **15584.0000 Zoologie für Neurowissenschaftler Vorlesung**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 12:45 , 07.10.2024 - 27.01.2025, R.PREDEL  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

### **15584.0001 Zoologie für Neurowissenschaftler Tutorium**

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:30 - 19:30 , 15.10.2024 - 21.01.2025, M.SCHÖSSOW  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mi. 11:30 - 13:00 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
Do. 17:30 - 19:00 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
Do. 09:00 - 11:00 , 20.02.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mo. 10:30 - 12:45 , 31.03.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

### **15584.0002 Zoologie für Neurowissenschaftler Übung**

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:30 - 19:30 , 16.10.2024 - 22.01.2025, B.ALTENHEIN  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Do. 09:00 - 11:00 , 20.02.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mo. 10:30 - 12:45 , 31.03.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

## CECAD

**15373.0000 Synaptic Physiology in Health and Disease**

,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.KONONENKO  
M.OVERHOFF-  
BÜHNEN  
M.TOLVE  
S.LIEBSCHER

**15373.0001 Synaptic Physiology in Health and Disease**

5,2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.KONONENKO  
M.OVERHOFF-  
BÜHNEN  
M.TOLVE  
S.LIEBSCHER



## FORSCHUNGSZENTRUM JÜLICH

### 15376.0000 Sleep and clinical neuroscience

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:30 - 10:15 , 07.02.2025 - 14.02.2025,

D.ELMENHORST

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.TAHMASIAN

Mo. 09:30 - 10:15 , 10.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:30 - 10:15 , 11.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:30 - 10:15 , 12.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:30 - 10:15 , 13.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

### 15376.0001 Sleep and clinical neuroscience

2,75 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 11:00 - 12:00 , 07.02.2025 - 14.02.2025,

D.ELMENHORST

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.TAHMASIAN

Mo. 11:00 - 12:00 , 10.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 11:00 - 12:00 , 11.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 11:00 - 12:00 , 12.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 11:00 - 12:00 , 13.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 09:00 - 17:00 , 17.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 17:00 , 18.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 17:00 , 19.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 17:00 , 20.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 17:00 , 21.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

### 16896.0000 Introduction to Python for experiments and data analysis

,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 13:30 , 03.02.2025 - 17.02.2025,

M.HOSSEINI

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:30 - 13:30 , 04.02.2025 - 18.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:30 - 13:30 , 05.02.2025 - 19.02.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Do. 08:30 - 13:30 , 06.02.2025 - 20.02.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Fr. 08:30 - 13:30 , 07.02.2025 - 21.02.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Fr. 08:30 - 14:00 , 14.03.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**16896.0001 Introduction to Python for experiments and data analysis**

3,2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 13:30 , 03.02.2025 - 17.02.2025, M.HOSSEINI  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Di. 08:30 - 13:30 , 04.02.2025 - 18.02.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mi. 08:30 - 13:30 , 05.02.2025 - 19.02.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Do. 08:30 - 13:30 , 06.02.2025 - 20.02.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Fr. 08:30 - 13:30 , 07.02.2025 - 21.02.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Fr. 08:30 - 14:00 , 14.03.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**16896.0002 Introduction to Python for experiments and data analysis**

,7 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 13:30 , 03.02.2025 - 17.02.2025, M.HOSSEINI  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Di. 08:30 - 13:30 , 04.02.2025 - 18.02.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mi. 08:30 - 13:30 , 05.02.2025 - 19.02.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Do. 08:30 - 13:30 , 06.02.2025 - 20.02.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Fr. 08:30 - 13:30 , 07.02.2025 - 21.02.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Fr. 08:30 - 14:00 , 14.03.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

## INSTITUT FÜR BIOMEDIZINISCHE INFORMATIK

### 16577.0000 DDM\_1 "Introduction to Medical Data Science"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 21.01.2025,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 10:00 - 13:00 , 28.10.2025,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.BEYAN  
J.GEHRMANN

This course aims to introduce medical students to the basics of data science, aspects of data reusability and how best to prepare data for data mining.

The first session will be a 180-minutes online session which starts with a 90-minutes lecture providing practical information on how Biomedical Data can be preprocessed in order to prepare data mining processes, i.e. to make the data (re-)usable for Data Driven Medicine (DDM). This first session will finish with an optional but recommended 90-minute introduction to the programming language python. This introduction is the same for all DDM courses.

As an optional homework the students can implement presented methods in python. In the second session - a 180-minutes online exercise - the solution of the homework will be discussed interactively. The prerequisite for the homework and the exercise is to either have previous programming experience, attend the python introduction in one of the DDM courses or take one of the "Coding Basics in Python" offered by the Institute for Biomedical Informatics throughout the semester.

DDM1 will be acknowledged on your transcript of records if you attend the lecture (first part of session 1) and the exercise (session 2).

To discover the full DDM pipeline DDM 2, 3 and 4 should be attended as well.

### 16577.0001 DDM\_2 "Teaching machines how to make a decision: Supervised Machine Learning"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 15:30 , 24.01.2025,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 10:00 - 13:00 , 30.01.2025,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.BEYAN  
J.GEHRMANN

This course provides both theoretical and practical information on how knowledge can be generated from Biomedical Data using Supervised Machine Learning (ML) methods in the field of Data Driven Medicine (DDM).

The first session will be a 180-minutes online session which starts with a 90-minutes lecture on Supervised ML approaches. This first session will finish with an optional but recommended 90-minute introduction to the programming language python. This introduction is the same for all DDM courses.

As an optional homework the students can implement presented methods in python. In the second session- a 180-minutes online exercise - the solution of the homework will be discussed interactively. The prerequisite for the homework and the exercise is to either have previous programming experience, attend the python introduction in one of the DDM courses or take one of the "Coding Basics in Python" offered by the Institute for Biomedical Informatics throughout the semester.

DDM2 will be acknowledged on your transcript of records if you attend the lecture (first part of session 1) and the exercise (session 2).

To discover the full DDM pipeline DDM 1, 3 and 4 should be attended as well.

### 16577.0002 **DDM\_3 "How machines can self learn: Unsupervised Machine Learning"**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 28.01.2025,

O.BEYAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.GEHRMANN

Di. 10:00 - 13:00 , 04.02.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This course provides both theoretical and practical information on how knowledge can be generated from Biomedical Data using Unsupervised Machine Learning (ML) methods in the field of Data Driven Medicine (DDM). The first session will be a 180-minutes online session which starts with a 90-minutes lecture on Unsupervised ML approaches. This first session will finish with an optional but recommended 90-minute introduction to the programming language python. This introduction is the same for all DDM courses.

As an optional homework the students can implement presented methods in python. In the second session - a 180-minutes online exercise - the solution of the homework will be discussed interactively. The prerequisite for the homework and the exercise is to either have previous programming experience, attend the python introduction in one of the DDM courses or take one of the "Coding Basics in Python" offered by the Institute for Biomedical Informatics throughout the semester.

DDM3 will be acknowledged on your transcript of records if you attend the lecture (first part of session 1) and the exercise (session 2).

To discover the full DDM pipeline DDM 1, 2 and 4 should be attended as well.

### 16577.0003 **DDM\_4 "Diagnosing AI algorithms: Visualisation and Evaluation"**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 31.01.2025,

O.BEYAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.GEHRMANN

Do. 10:00 - 14:00 , 06.02.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In two sessions this course theoretically and practically shows how the results of data mining in the field of Data Driven Medicine (DDM) can be evaluated and visualised. The first session will be a 180-minutes online session which starts with a 90-minutes lecture on evaluation approaches and visualisation techniques. This first session will finish with an optional but recommended 90-minute introduction to the programming language python. This introduction is the same for all DDM courses.

As an optional homework the students can implement presented methods in python. In the second session - a 180-minutes online exercise - the solution of the homework will be discussed interactively. The prerequisite for the homework and the exercise is to either have previous programming experience, attend the python introduction in one of the DDM courses or take one of the "Coding Basics in Python" offered by the Institute for Biomedical Informatics throughout the semester.

DDM4 will be acknowledged on your transcript of records if you attend the lecture (first part of session 1) and the exercise (session 2).

To discover the full DDM pipeline DDM 1, 2 and 3 should be attended as well.

### 16577.0004 **Ethical aspects of Medical AI applications**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 13.01.2025,

O.BEYAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 15.01.2025,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.CHRISTOFORAKI

The lectures will comprise an introduction to AI, Medical applications of AI, and the ethical issues related to their creation and deployment. No prior knowledge of AI or Medical AI applications is required.

The issues that will be addressed will roughly follow the ones outlined by the WHO Guidance on Ethics and Governance of Artificial Intelligence for Health. Specifically:

- Assessing whether artificial intelligence should be used
- Data collection and use
- Risks of artificial intelligence technologies to safety and cybersecurity
- Bias and discrimination associated with artificial intelligence
- Accountability and responsibility for decision-making with artificial intelligence
- Autonomous decision-making
- Impacts of artificial intelligence on labour
- Challenges in the commercialization of artificial intelligence for health care and employment in health and medicine

Domain specific examples will be given as well as bibliographic references for those who are more interested in delving into specific subjects.

**16577.0005 Semantic Interoperability in Health: Data stewardship - Part 2**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.12.2024,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.BEYAN

A.KOUMPIS

This comprehensive session on data stewardship in medical informatics provides an in-depth exploration of the fundamental principles, best practices, and practical examples in the field.

**16577.0006 Medical Image processing**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 13.01.2025,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 16:00 - 17:30 , 17.01.2025,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.BEYAN

F.LI

The course will cover standard imaging methods used in hospitals today -- i.e., x-ray, CT, MRI. The basic principles, instrumentation, and applications of each imaging modality will be presented in interactive lectures. Using AI methods makes it possible for efficient interpretation and evaluation of digital images and health data. This course also will introduce various machine learning algorithms, which are well applied in the medical domain. We will mainly focus on deep neural networks, which are widely employed in the following tasks, image classification, image synthesis, semantic segmentation, and instance segmentation.

To better understand, the seminar will explain the working mechanisms of the structures of different neural networks, such as forward neural networks, convolutional neural networks, residual networks, and U-Net. And students will have the opportunity to run code experiments. Frequently-used metrics will also be included to evaluate the performance of deep learning methods.

**16577.0007 Seminar "MedTech: Medical Technology-based entrepreneurship and innovation"**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 16:00 , 11.11.2024 - 18.11.2024,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 12:00 - 16:00 , 12.11.2024 - 19.11.2024,

O.BEYAN

A.KOUMPIS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 12:00 - 16:00 , 13.11.2024 - 22.01.2025,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 12:00 - 14:00 , 21.11.2024,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This is an interactive, experiential learning course to help students acquire basic competence and cope with the challenges and the opportunities faced by entrepreneurs in starting or growing a MedTech startup.

The students are supported to explore case studies and develop content and strategies that are necessary for MedTech entrepreneurs to be familiar with. Students will be offered the necessary support to work in groups or independently for acquiring hands-on experiences related to the various aspects of launching a MedTech as well as for expanding their initial ideas into viable business opportunities.

The students will be required to work on a mini-project (individually or in teams of 2 to 3 persons) with final outcomes: (a) preparation of a pitchdeck of 10 slides only, (b) preparation of a max 3 minutes video of the idea and team, (c) preparation of a very short proposal with the very rough elements of their start-up.

### **16577.0009 Semantic Interoperability in Health - Data management and Interoperability Part 1**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 05.12.2024,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.ABBOUD  
 ALKARKOUKLY  
 O.BEYAN  
 A.KOUMPIS

This is an introductory module to help students acquire a basic understanding of interoperability and semantics and unveil the concepts of FAIR Data that aim at improving Findability, Accessibility, Interoperability and Reuse of data.

Due to the increasing volume and complexity of data, there is need for leveraging automation in acquiring, processing and managing data from different sources and a key aspect to this is interoperability.

In the course we address a variety of subjects related to semantics including conceptual models and ontologies with applications to medical use cases.

Alongside the theoretical part, a practical 'hands-on' session on FHIR as a solution for interoperability challenges will follow. It will include an introduction to FHIR and its importance for exchanging medical data and some examples of FHIR "Profiles".

### **16577.0012 Studium Integrale: Hands-On Data Science**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:30 - 17:00 , 07.10.2024 - 16.12.2024,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 15:30 - 16:00 , 10.10.2024 - 19.12.2024,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 15:30 - 18:30 , 27.01.2025,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.BEYAN  
 J.GEHRMANN  
 M.ELWES

Generating knowledge from data using machine learning (ML) is becoming increasingly important in every conceivable scientific field.

To provide an introduction to data science, this course will cover various ML methods, including supervised and unsupervised methods, as well as techniques for evaluating and visualising the results.

With a focus on practical implementation, all approaches presented will be briefly introduced theoretically and then implemented using the programming language python.

Prior knowledge of programming is not required. The first lecture will cover a python demo.

To pass the course the students have to apply the introduced methods in an own data science projects and present their results in a 5-10 minute presentation (depending on the number of participants). The projects and presentations will not be graded but have to meet the requirements presented in the lecture.

### 16577.0013 Studium Integrale: AI Ethics

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:30 - 17:00 , 18.11.2024 - 09.12.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 15:30 - 17:00 , 20.11.2024 - 11.12.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 15:30 - 17:00 , 21.11.2024 - 28.11.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.BEYAN

M.CHRISTOFORAKI

The course aims to familiarise the students with the basic concepts of the domain and underline the challenges posed by the explosion of data-driven applications using Artificial Intelligence (AI) in recent years.

Topics that will be covered range from an introduction to data driven AI and Machine Learning, artificial agents, privacy and consent, bias and discrimination, environmental and social aspects of AI applications as well as the presentation of guidelines and frameworks regarding Ethical / Trustworthy / Responsible AI.

The module is meant to present relevant issues in an interdisciplinary perspective. It is an introductory course and assumes no previous knowledge of either Ethics or AI.

The assessment will be done via presentations based on bibliographic reviews made by the students regarding AI Ethics relative subjects of their own choice (in cooperation with the tutor). No grades will be given, only indication that the student has passed/not passed.

Important Information: Students are expected to interactively participate in the course via their attendance in a satisfactory number of lectures (at least 4 out of the first 6 and mandatory for the last two lectures where the student presentations are to be examined) for an adequate amount of time of each session. The proof of presence will be testified by the zoom session logs.

Students who will not be able to fulfil the above obligation for a justified reason, must notify the tutor in advance and may be asked to study extra material in order to pass the course.

For these reasons, the number of students allowed to register will be limited to 10.

### 16577.0014 Semantic Interoperability in Health: Experience session - Medical interoperability Part 3

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 16:15 , 11.12.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.BEYAN

A.KOUMPIS

HL7 FHIR (Fast Healthcare Interoperability Resources) is a widely adopted standard for healthcare data exchange and interoperability. FHIR is designed to address the challenges of sharing and integrating health information across different systems, organizations, and platforms. It provides a framework and a set of resources that define how health data can be structured, exchanged, and accessed electronically.

FHIR is a crucial standard that holds immense importance for medical practice. It enables secure and seamless exchange of patient data, empowering healthcare researchers and physicians with comprehensive information from various sources.

With its resource-oriented architecture and developer-friendly design, HL7 FHIR streamlines workflows and enhances clinical decision-making.

During this session, we will explore the fundamental concepts of HL7 FHIR, its architecture, and its potential to transform healthcare data exchange and improve patient care. Through interactive discussions, demonstrations, and practical examples, you will gain a solid understanding of the key principles and benefits of HL7 FHIR.

Key topics to be covered:

- Introduction to HL7 FHIR: Definition and History.
- The concept and usage of FHIR
- FHIR Resources
- Hands-On exercise
- FHIR DataTypes
- Extensions
- Resources refernces
- FHIR DataExchange
- FHIR Search
- FHIR Profiles

### **16577.0015 Seminar "Paradigm shifts in medical reasoning: Human vs Machine thinking"**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 03.12.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.GRAEFE

A.KOUMPIIS

Medicine, as well-known, is not an exact science.

The proliferation of the concepts of personalised medicine and data-driven medicine provide the opportunity to reconsider core aspects of medical reasoning and decision making.

Especially with the deployment of Artificial Intelligence and Machine Learning, many paradigms of established medical practices can be challenged and need to be examined under a new light.

In this course, we present some core concepts and situate them with specific example scenarios.

### **16577.0017 Application in Medical Diagnosis**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 16.12.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 17:30 , 20.12.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.BEYAN

F.LI

The advent of Large Language Models (LLMs), such as OpenAI's GPT-4 and Google's BERT, has revolutionized various fields by enabling advanced natural language processing capabilities. In the medical domain, these models offer promising applications in aiding diagnosis, enhancing patient care, and supporting clinical decision-making. This literature review aims to explore the current landscape of LLM applications in medical diagnosis, assessing their benefits, challenges, and future potential.

### **16577.0018 Semantic Interoperability in Health: Experience session - Visualisation Part 4**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.12.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.BEYAN

M.KAMAL



Data analysis and visualization play a crucial role in making complex information more accessible. Our visualization module aims to provide students with a fundamental understanding of data analysis and visualization techniques. Whether you have prior knowledge or are new to the subject, our comprehensive classes provide an opportunity to refine your skills and learn industry-standard approaches to effective data visualization.

With two insightful 45-minute sessions, we delve into the significance of transforming intricate data into clear and compelling visuals. We also offer practical techniques to present data insights effectively, enabling you to make informed decisions. Enroll now to unlock the power of data visualization and enhance your ability to communicate information with clarity and precision.

**16577.0019 Seminar "Paradigm shifts in medical reasoning: Reproducibility"**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 18:00 - 19:30 , 04.12.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.GRAEFE  
A.KOUMPIS

Reproducibility is defined as 'the ability of independent investigators to draw the same conclusions from an experiment by following the documentation shared by the original investigators'.

In this seminar we offer the students the opportunity to study a series of four papers of Prof. Gundersen of the Norwegian University of Science and Technology all of which focus on different aspects and types of reproducibility, related to the outcomes, the analysis or the interpretation of experiments, viewed in the light of the scientific method.

Examples and situations related with medical practice are provided that allow the students to contextualise reproducibility in the discipline of medicine.

**16577.0020 Seminar "Paradigm shifts in medical reasoning: Revisiting basics of the Scientific Methodology in Clinical Medicine "**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 18:00 - 19:30 , 02.12.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.GRAEFE  
A.KOUMPIS

This course aims to offering a new perspective for reading and interpreting the four papers of A.R. Feinstein on the 'Scientific Methodology in Clinical Medicine' that appeared in 1964 and had a significant impact on clinical investigation, especially on the field of clinical epidemiology that Feinstein helped define.

The aim of this Wahlblock is to offer the students the opportunity to revisit basics of the Scientific Methodology in Clinical Medicine as this was historically presented in four consecutive papers in 1964 concerning: (I.) Introduction, Principles, and Concepts, (II.) Classification of Human Disease by Clinical Behavior, (III.) The Evaluation of Therapeutic Response and (IV.) Acquisition of Clinical Data, and offering them the chance of situating them with the proliferation of machine learning, artificial intelligence technologies.

**16577.0021 Kolloquium "Data Driven Medical Research "**

,5 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 10.09.2024 - 11.03.2025,  
Ortsangaben folgen

L.LOURENCO  
CALDEIRA  
O.BEYAN  
J.GEHRMANN

Scientists from UKK and other universities in Germany and abroad will present cutting-edge research on methods and applications of medical data science, artificial intelligence, etc.

The colloquium is intended to provide insights into exciting research questions, offer space for exchange and discussion, and prepare the ground for future research collaborations.

### 16577.0022 **Kolloquium "Advances in Biomedical Informatics Research: Graduate Students"**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:00 , 24.10.2024 - 06.02.2025,

O.BEYAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

E.KUTAFINA

Do. 12:00 - 13:30 , 31.10.2024 - 20.02.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

The colloquium is aimed primarily at masters and doctoral students, researchers, and scientific personnel of the biomedical Informatics Institute.

The co-supervised students from other clinics or research institutions in biomedical informatics and medical data science can also enroll. Students will be mentored and will present the outcomes of their ongoing research, or will review an article from a peer-reviewed journal.

### 16577.0023 **Coding Basics in Python for medical students**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:15 - 20:15 , 08.11.2024,

O.BEYAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.GEHRMANN

Fr. 17:15 - 18:15 , 15.11.2024 - 29.11.2024,

H.JABEEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This course provides a seminar on basic programming concepts in Python for beginners. The students will have the opportunity to solve coding assignments in guided live coding sessions and independently.

The course aims to provide a foundation for other elective courses in medical informatics, e.g. Data Driven Medicine.

Der Kurs richtet sich besonders an Studierende ohne Programmierkenntnisse und wird als Grundlage für andere Veranstaltungen des Instituts für Biomedizinische Informatik (z.B. Data Analytics for Medical Doctors) empfohlen.

### 16577.0024 **Deep Learning Basics**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.12.2024,

O.BEYAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

F.LI

Fr. 16:00 - 17:30 , 13.12.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This lecture will introduce the principle of Deep Learning, as an important branch of machine learning methods. It covers the fundamentals of deep learning, including neural networks, backpropagation, activation functions, and optimization techniques. After covering the basics, we will dive into popular deep learning architectures such as convolutional neural networks (CNNs) and recurrent neural networks (RNNs). We will explore the architecture of these networks in depth, and learn how to implement them using popular deep learning frameworks such as TensorFlow and PyTorch.

Throughout the lecture, we will also cover practical considerations for training deep learning models, such as overfitting and regularization techniques. We will also discuss techniques for evaluating the performance of a deep learning model and tuning its hyperparameters to improve its accuracy.

Prior knowledge related to python basics and data science are welcome but not necessary. This lecture will act as a preliminary role for the course of medical imaging process.

**16577.0025 Machine Learning and Trust in Medical Applications: Determining the tradeoffs**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:30 - 17:00 , 22.11.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.BEYAN

F.LI

In the old days, physicians used statistical methods (frequency, mean and standard deviation, distribution fitting) to deal with experiment data and the regression model to testify to the medical hypothesis. These days, physicians collect massive training data to train the machine learning model, looking forward to AI that can give more accurate and efficient results. But AI is not the panacea.

This seminar will provide critical thinking for machine learning methods. It will illustrate when and why they are working or not working. The difficulty of talking about computation has led to a lot of misunderstandings. The basic idea is that AI is good at some things and very bad at others, and social problems arise from situations in which people misjudge how suitable a program is for performing the task.

A dialectical view of AI is to make better use of AI and avoid the risk of improper use.

**16577.0026 Seminar "Innovation Ecosystems in Health and Medical Technologies"**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:30 , 09.12.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 17:00 - 18:30 , 10.12.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 17:00 - 18:30 , 11.12.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 17:00 - 18:30 , 12.12.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 17:00 - 18:30 , 13.12.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.KOUMPIS

Technological advances such as AI and Big Data are set to transform healthcare in a positive way. These smart health and medical technologies usually employ game-changing and disruptive innovations. However, their uptake is often impeded by poor awareness and readiness of other stakeholders in the respective market and industry sectors. In this course we shall study instances of specific ecosystems and identify by means of open innovation methodologies and tools their limitations. The course is informed by outcomes and ongoing research work of the Horizon Europe SHIFT-HUB project that aims to establish a patient-driven approach for creating and adopting smart health solutions.

**16577.0028 Transdisciplinary collaboration in medical research**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.11.2024 - 05.12.2024,

in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

O.BEYAN

E.KUTAFINA

Aim of this seminar is to bring the importance of transdisciplinary collaborative work to the focus of the students, analyse typical pitfalls and provide a toolbox to facilitate such work in realistic conditions

The advances in medical research reflect the importance of integrating the knowledge and data from different medical domains, as well as the expertise of non-clinical research groups, e.g. biologists, bioinformaticians, neuroscientists etc. The complexity of the research topics requires that the knowledge of the individual groups is not isolated, but reaches out efficiently across the domain borders. In practice, there are multiple obstacles on the way of building those transdisciplinary connections. Different working cultures, limited time resources, inertia and even active resistance to change paths contribute to the difficulties.

The involvement in any collaborative research, be it a leadership role or a junior team member, can become much more efficient, if we understand the architectures of collaborative teams, are aware of typical issues expected during the project, and have a readily available toolbox of solutions which can be applied to facilitate the work.

## SONSTIGE LEHRVERANSTALTUNGEN

- 15601.0001 Simulation mündlicher Prüfungen im Fach Innere Medizin**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
D.NIERHOFF
- Termine:  
Nach Vereinbarung
- Ort:  
Nach Vereinbarung
- Vorgesehenes Fachsemester:  
10. Semester (6. klin. Semester)
- 
- 15601.0002 Pharmakologie und Toxikologie - Klinische Toxikologie sonst. LV**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
A.RUMP
- 2 Std. nach Vereinbarung: AlexisRump@t-online.de, Tel. 01520-7634689
- PD Dr. Alexis Rump
- 
- 15601.0008 Diagnostische Übungen zur Histopathologie neoplastischen und nichtneoplastischer Lebererkrankungen**  
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
H.KASPER
- Ort und Zeit nach Vereinbarung  
geeignet für Studenten ab dem 1. klinischen Semester
- 
- 15601.0009 Vertiefung der gynäkologische Zytologie und Abklärungsdiagnostik im Rahmen des neuen Krebsfrüherkennungsprogramm**  
8 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
H.KASPER
- 8h im Block (1 Tag)
- Veranstaltung aufbauend auf dem Wahlfach Gynäkologische Zytologie mit Vertiefung der zytologischen Diagnostik und Schwerpunkt auf der Abklärung positiver Befunde mittels Zytologie, HPV-Test und Histologie entsprechend dem aktuellen Abklärungsalgorithmus unabhängig vom Studienfortschritt  
Ort und Zeit nach Vereinbarung  
geeignet für Studenten ab dem 1. klinischen Semester
- 
- 15601.0012 Chirurgie Hospitation - Endoskopie - sonst. LV**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
S.CHON

jeden Donnerstag 09:00 bis 11:00 Uhr (auch in Semesterferien!).

Treffpunkt: Zentrale Endoskopie, LFI Gebäude Ebene 01

Maximale Teilnehmerzahl: 4

bitte vorherige Anmeldung unter: seung-hun.chon@uk-koeln.de

### 15601.0013 Wahlblock „Pneumologie-SHOT“

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 18:45 , 20.01.2025,

L.HAGMEYER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 18:00 - 18:45 , 21.01.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 18:00 - 18:45 , 22.01.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 18:00 - 18:45 , 23.01.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 14:00 - 15:30 , 04.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Pneumologie-SHOT

S – Sarkoidose

H – Hustenabklärung

O – Obstruktive Ventilationsstörung

T – Tabak, Asbest, Silikate, inhalative Noxen

Der Wahlblock „Pneumologie-SHOT“ richtet sich an Studierende ab dem 7. Semester und bietet eine intensive Auseinandersetzung mit verschiedenen Spezialthemen in der Pneumologie, die im Vorlesungscurriculum häufig nur gestreift werden können. In diesem Kurs lernen die Teilnehmer in Theorie und Praxis verschiedene diagnostische Verfahren, wie Lungenfunktionstest incl. Provokation, Bronchoskopie und die bronchoalveoläre Lavage kennen. Durch praxisnahe Übungen und Fallstudien werden die Studierenden auf die Herausforderungen in der pneumologischen Diagnostik vorbereitet.

### 15601.0014 Wahlblock Klinische Psychologie "Stressresilienz und Burn-Out-Prophylaxe für angehende Ärzt:innen "

,95 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 15:00 , 30.01.2025,

D.WAGNER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 15:00 , 31.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Thema Stress ist allgegenwärtig. Gerade Mediziner:innen leiden häufig unter Zeit- und Leistungsdruck, übermäßiger Verantwortung und fehlender Abgrenzungsmöglichkeit. Dauerstress wirkt sich langfristig negativ auf die Gesundheit aus, mindert die Leistungsfähigkeit und kann zu Depressionen oder Burnout führen. Oft leiden nicht nur die Betroffenen selbst, sondern auch das soziale Umfeld und die Arbeit.

In diesem Seminar erfahren Sie mehr über die Entstehung und Folgen von Stress und Burnout. Zusätzlich lernen Sie Ihre eigenen Stressoren kennen und entwickeln persönliche Strategien zur Stressbewältigung.

- 15601.0015 Computational Analysis of Cancer Genome Sequencing Data**  
4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
M.PEIFER  
Ort und Zeit nach Vereinbarung
- 15601.0016 Wahlblock Gynäkologie "Praxistage Brustzentrum"**  
1,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 09:00 - 12:00 , 10.02.2025, V.KIRN  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Di. 09:00 - 12:00 , 11.02.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Do. 09:00 - 12:00 , 13.02.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Beschreibung: Dreitägiger Kurs im Brustzentrum des Heilig Geist-Krankenhaus unter der Leitung von Frau Priv.-Doz. Dr.med. Verena Kirn. Ziel des Kurses ist es, einen praktischen Eindruck der Arbeitsweise in einem Brustzentrum zu vermitteln und an übliche Untersuchungsmethoden heranzuführen. Konkret wird die spezielle senologische Anamnese vermittelt, die klinische und sonografische Untersuchung der Brust demonstriert und angeleitet sowie die sich aus der Untersuchung ergebenden therapeutischen Konsequenzen erläutert. Dies findet im Rahmen der Sprechstunde montags und dienstags statt.  
Am dritten Tag haben Sie als Student\*in die Möglichkeit, senologische Operationen zu begleiten/assistieren. Das Spektrum reicht von kleineren Eingriffen wie Abzess-Spaltungen und Fibroadenom-Entfernungen über brusterhaltende Operationen beim Mammakarzinom bis zu aufwändigeren Eingriffen wie Sofortrekonstruktionen der Brust.
- 15601.0018 Tumor Evolution**  
4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
M.PEIFER  
Ort und Zeit nach Vereinbarung
- 15601.0020 Genomik- Wahlpflichtseminar für Mediziner: Genome humaner Tumore und klinische Implikationen sonst.**  
3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
R.THOMAS
- 15601.0022 Genomik- Wahlpflichtseminar für Mediziner: Kinaseinhibitoren in der Onkologie**  
3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
R.THOMAS
- 15601.0023 Genomik-Seminarreihe: Aktuelle Methoden und Resultate der Krebsforschung (Journal Club)**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
R.THOMAS  
M.PEIFER  
M.CARTOLANO

J.GEORGE

**15601.0024 Innere Medizin Wahlpflichtveranstaltung für Mediziner: Molekulare Genomica Meeting (Floor Meeting)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.BÜTTNER  
R.THOMAS  
M.FISCHER  
R.ULLRICH  
M.PEIFER  
M.CARTOLANO  
J.GEORGE**15601.0025 Wahlblock Chirurgie "Plastische Chirurgie und Ästhetische Chirurgie"**

,9 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.02.2025,

L.MANNIL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 07:30 - 16:00 , 05.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

## Tag 1

- Einführung, Prinzipien der Defektdeckung allgemeine Plastische Chirurgie
- Mammachirurgie
- Mikrochirurgie

## Tag 2

- Verbrennung
- Ästhetische Chirurgie
- Rekonstruktive Chirurgie inkl. Handchirurgie mit Möglichkeit zur Hospitation im Op des Vinzenz Hospital ,Lehrkrankenhaus der Universität zu Köln

**15601.0027 Genomik-Seminarreihe: LCP**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.BÜTTNER  
J.WOLF  
R.THOMAS  
R.ULLRICH  
M.PEIFER  
M.CARTOLANO  
J.GEORGE**15601.0028 Dermatologie- PJ-Seminar - sonst. LV**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.KOLL

1x wöchentlich, Mittwoch von 16:00 - 17:00 Uhr, DTZ, Ebene 4, Zimmer 4055

Frau PD Dr. Moinzadeh



Lehrsekretariat 478-82297

**15601.0029 Dermatologie- Mittagsvisite (MIVI), Vorstellung von Patienten und deren Krankheitsbilder - sonst. LV**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.VON STEBUT-  
BORSCHITZ

täglich, um 12:00 Uhr, DTZ, Ebene 4, Zimmer 4055

**15601.0030 Wahlblock Innere Medizin "Lungenfunktion" (WiSe)**

,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:30 , 27.01.2025 - 03.02.2025,

W.RANDERATH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 17:00 - 18:30 , 04.02.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Lungenfunktion für Dummies  
Einstieg in die Befundung der Lungenfunktion  
Spiroergometrie, Diffusionsmessung  
Der besondere Fall**15601.0031 Wahlblock Kardiologie "Ambulante Kardiologie"**

,67 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 12:30 , 30.01.2025,

J.MÜLLER-EHMSEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 12:30 , 31.01.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Tag 1:

Modul 1 (2 Stunden):

- 1) Ambulante Untersuchungstechniken in der Kardiologie (EKG, Echokardiographie, Herzkatheteruntersuchung, Myokardszintigraphie, Stress- Echo, CT und MRT des Herzens).
- 2) Spezifische ambulante Leistungen, technische Innovationen und Telemedizin

Modul 2 (2 Stunden):

- 1) Krankheitsbilder der ambulanten Kardiologie
- 2) Kritische Befunde und Indikation zur stationären Einweisung

Tag 2:

Modul 3 (2 Stunden):

- 1) Herausforderungen der ambulanten Medizin.
- 2) Struktur der ambulanten Versorgung und der ambulanten Kardiologie in Deutschland.

Modul 4 (2 Stunden):

- 3) Innovationen in den Versorgungsstrukturen.
- 4) Intersektorale Kooperationen.

**15601.0032 Wahlblock Thoraxchirurgie "Hands-on Thoraxchirurgie – Diagnostik und Therapie der wichtigsten Erkrankungen des Brustkorbes"**

1,52 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 13:00 , 27.01.2025 - 03.02.2025,

E.STOELBEN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 11:00 - 13:00 , 28.01.2025 - 04.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 11:00 - 13:00 , 29.01.2025 - 05.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 11:00 - 13:00 , 30.01.2025 - 06.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Thoraxchirurgie ist eine abwechslungsreiche Disziplin, die die Behandlung gutartiger und bösartiger Erkrankungen des Brustkorbes umfasst.

Zum Behandlungsrepertoire gehören:

- Behandlung benigner und maligner Erkrankungen von Lunge und Pleura
- Therapie mediastinaler Neoplasien und Brustwandtumoren
- Behandlung von gutartigen und bösartigen Veränderungen der Trachea
- Therapie bei Thoraxdeformitäten und Thoraxtraumen

Die bildgebende und klinische Diagnostik sowie Behandlungsmöglichkeiten der wichtigsten thorakalen Erkrankungen sollen den StudentInnen praxisnah vermittelt werden.

### **15601.0033 Wahlblock Radiologie "Einblick in die Radiologie: Entdecke die Welt der Radiologie im kommunalen Krankenhaus"**

1,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 10.02.2025,

N.ABDULLAYEV

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 12:00 , 11.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 12:00 , 12.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 12:00 , 13.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 12:00 , 14.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der Wahlblock "Radiologie im kommunalen Krankenhaus" bietet Medizinstudenten eine strukturierte Einführung in dieses wichtige Fachgebiet. Es könnte sie auf die spezifischen Herausforderungen und Chancen vorbereiten, die sie in kommunalen Krankenhäusern erwarten, einschließlich des Umgangs mit begrenzten Ressourcen und einer breiten Palette von Krankheitsbildern. Außerdem könnte das Konzept praktische Erfahrungen und Fallstudien aus kommunalen Krankenhäusern einbeziehen, um den Studierenden einen realistischen Einblick in ihre zukünftige Arbeit zu bieten. Durch eine Kombination aus theoretischem Unterricht, praktischen Übungen und direkten Einblicken in den Arbeitsalltag der Radiologie werden die Studenten optimal auf zukünftige Herausforderungen in diesem Bereich vorbereitet.

### **15601.0034 Wahlblock Chirurgie " Einmaleins der Unfallchirurgie"**

1,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 10.02.2025,

C.MEYER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

G.STEIN

Di. 09:00 - 12:00 , 11.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 12:00 , 12.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 12:00 , 13.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

„Die Unfallchirurgie als eines der spektakuläreren Fächer begegnet dem (angehenden) Arzt nicht nur bei Verletzungen aller Art im Familien- und Freundeskreis, sondern auch in der späteren Tätigkeit immer wieder. Ob Sie sich für eine Weiterbildung in Orthopädie und Unfallchirurgie interessieren, dem nächsten umgeknickten Freund besser helfen wollen oder in Ihrer späteren Tätigkeit in einem anderen Fach mit Wissen glänzen möchten, im Wahlblock „Einmaleins der Unfallchirurgie“ wird praktisch und theoretisch das Herangehen an verschiedenste Verletzungen geübt.“

**15601.0036 Wahlblock Chirurgie "Grundlagen der Wirbelsäulenchirurgie: Von der Diagnose zur Therapie"**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 15:15 , 05.02.2025,

F.BEYER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 15:15 , 06.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Rückenschmerzen sind einer der häufigsten Gründe für das Aufsuchen einer ärztlichen Behandlung. Die Diagnose- und Indikationsstellung zur geeigneten spezifischen Therapie sind dabei für die Wirbelsäulenchirurginnen und -chirurgen entscheidend für den Therapieerfolg. In diesem Wahlblock wird ein Überblick über die anatomischen und biomechanischen Grundlagen, die klinische und bildgebende Untersuchung bis zur Behandlung einzelner Krankheitsbilder mit dem Focus auf der Lendenwirbelsäule dargestellt. Ziel für die Studierenden ist, die häufigsten Krankheitsbilder diagnostizieren und einer Therapie zuführen zu können. Auch das Erkennen von Notfällen und deren Behandlung soll am Ende des Wahlblocks beherrscht werden.

**15601.0037 Promotionskolloquium**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.AKGÜL

M.HUFBAUER

Montag (13:00-14:30) (2 Stunden); Donnerstag (13:00 – 14:30 Uhr) (2 Stunden)

Anmeldung: erforderlich (baki.akguel@uk-koeln.de)

Ort: Institut für Virologie, TRIO, Gebäude 66, 2.OG, Raum 2.044

**15601.0038 Wahlblock Innere Medizin "Prävention von Herz-Kreislauf Erkrankungen"**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:00 - 17:15 , 27.01.2025,

C.SCHNEIDER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 15:00 - 17:15 , 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 15:00 - 17:15 , 29.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 15:00 - 17:15 , 30.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 15:00 - 17:15 , 31.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

## Tag 1:

- o Einführung: Was sind Herz-Kreislauf-Erkrankungen? (45 Minuten)
- o Risikofaktoren für Herz-Kreislauf-Erkrankungen (45 Minuten)
- o Präventionsstrategien: Lebensstilmodifikation (45 Minuten)

## Tag 2:

- o Ernährung und Herzgesundheit (45 Minuten)
- o Bewegung und Herzgesundheit (45 Minuten)
- o Stressmanagement und Herzgesundheit (45 Minuten)

## Tag 3:

- o Bluthochdruck: Diagnose und Behandlung (45 Minuten)
- o Cholesterin: Diagnose und Behandlung (45 Minuten)
- o Diabetes: Diagnose und Behandlung (45 Minuten)

## Tag 4:

- o Rauchen und Herzgesundheit: Prävention und Entwöhnung (45 Minuten)
- o Alkohol und Herzgesundheit (45 Minuten)
- o Übergewicht und Adipositas: Prävention und Behandlung (45 Minuten)

## Tag 5:

- o Fallbeispiele: Prävention von Herz-Kreislauf-Erkrankungen in der Praxis (45 Minuten)
- o Diskussionsrunde: Fragen und Antworten (45 Minuten)
- o Zusammenfassung und Abschluss (45 Minuten)

**15601.0041 Translationale Genomik für Mediziner & Nicht-Mediziner (Floor Meeting)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.THOMAS  
F.BELEGGIA  
M.FISCHER  
M.PEIFER  
J.BRÄGELMANN  
M.CARTOLANO  
N.ABEDPOUR  
J.GEORGE  
S.VON KARSTEDT  
R.HÄNSEL-HERTSCH

Ort und Zeit nach Vereinbarung

**15601.0042 Biotechnologie-Gründungsberatung**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.THOMAS

Ort und Zeit: nach Vereinbarung

**15601.0043 Klinischer Untersuchungskurs**

24 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ANDERMAHR

Pflichtveranstaltung:

Klinischer Untersuchungskurs

Blockkurs im akademischen Lehrkrankenhaus Mechernich, 3-Tage a 8h

12.-14.9.2024

**15601.0044 Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ANDERMAHR

Freiwillige Veranstaltung:  
Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten  
Ort und Termin nach Vereinbarung

**15601.0045 Operationskurs Chirurgie Diabethisches Fußsyndrom**

16 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ANDERMAHR

fu#r Postgraduierte und Studenten  
21.-22.5.2025, Köln

**15601.0046 Operationskurs Fußchirurgie**

16 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ANDERMAHR

fu#r Postgraduierte und Studenten  
21.-22.2.2025, Anatomie Universität zu Düsseldorf

**15601.0049 Pathologisches Fall-orientiertes Seminar : sonst. LV**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.LYU  
P.LOHNEIS

Pathologisches Fall-orientiertes Seminar  
In dem Kurs werden wichtige Inhalte aus dem Fach Pathologie mittels konkreter Fallbeispiele vermittelt. Histologische Präparate aus dem Routineeingang werden gemeinsam am Demonstrationsmikroskop des Instituts für Pathologie angesehen und besprochen.  
Ziel ist es die histologische Beschreibung zu üben, Diagnosen und Differentialdiagnosen zu diskutieren und den Hintergrund der Erkrankungen zu verstehen und in den klinischen Gesamtkontext einzubetten.

**15601.0087 CECAD Research Center- Literaturseminar zu aktuellen Arbeiten von DNA damage responses - sonst. LV**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.SCHUMACHER  
S.PANIER  
T.VUONG-BRENDER

Alle Kurse sind in Englisch, Ort: via Zoom, Zeit 1er Termin 9:00 am 01.09.22

**15601.0088 CECAD Research Center- Mitarbeiterseminar zu laufenden Arbeiten von DNA damage responses - sonst. LV**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.SCHUMACHER  
T.VUONG-BRENDER

Alle Kurse sind in Englisch, Ort: via Zoom, Zeit 1er Termin 9:00 am 05.09.22

**15601.0089 CECAD Research Center- Mitarbeiterseminar zu laufenden Arbeiten von Protein Homöostase und DNA Reparatur im Alterungsprozess - sonst. LV**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.SCHUMACHER  
S.PANIER  
T.VUONG-BRENDER

Alle Kurse sind in Englisch, Ort: MPI Hörsaal, Zeit 1er Termin 9:15 am 07.09.22

**15601.0138 Wahlblock Innere Medizin "Internistische Lehrvisite"**

,86 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 18:30 , 12.12.2024 - 30.01.2025,

H.REUTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**15601.0144 Wahlblock Chirurgie "Theorie und Praxis der speziellen Visceralchirurgie"**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 27.01.2025 - 03.02.2025,

T.BECKURTS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 16:00 - 17:30 , 28.01.2025 - 04.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 17:30 , 29.01.2025 - 05.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 16:00 - 17:30 , 30.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**15601.0145 Wahlblock Urologie "Prävention und Gesundheitsförderung – Geschlechtsspezifische Prävention – klinische Männergesundheit"-sonst. LV**

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:00 , 31.01.2025,

T.KLOTZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 12:00 , 01.02.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Freitag

Beginn um 10 c.t bis 13 Uhr

10:15 - 11 Uhr

Vorbesprechung

Erarbeitung der Ziele des Seminars

Begriffsdefinitionen und klassische Beispiele für Prävention – Public Health

11:30 - 13 Uhr Vorlesung

Gesundheitswissenschaftliche Theorie, Demographie, Altersmorbidity, geschlechtsspezifische Unterschiede, Morbiditätskompression, Prävention, Lifestyle, Interventionsmöglichkeiten  
Fallbeispiele und praktische Umsetzung mit Schwerpunkt Männergesundheit

Samstag  
Beginn um 9 c.t. bis 12 Uhr

9:15 -10 Uhr  
Diskussion der Lehrbuchliteratur  
Erarbeitung von Empfehlungen zur unspezifischen Prävention am Schwerpunkt – Urologie und Prävention  
10:30 -12 Uhr  
Interdisziplinäre Vergleiche - Abschlussdiskussion

**15601.0161 Wahlblock H-N-O "The nose and beyond - Intensivseminar Rhinologie Allergologie OP Immunologie" sonst.LV**

,86 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 15:00 - 18:00 , 12.12.2024, M.DAMM  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Sa. 09:30 - 12:30 , 11.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mo. 16:00 - 19:00 , 13.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Erkrankungen der oberen Atemwege sind die häufigsten Krankheiten beim Menschen. In diesem Hands-on Seminar erlernen die Teilnehmer die praktische Durchführung der Atemwegsendsoskopie, Lokalanästhesie, Medikamentenapplikation, Sonographie der Gesichtsteile, Provokationstest, das Handling von OP-Instrumenten sowie die Umsetzung von Standard- und immunmodulierenden Therapien bis zum Rezept.

**15601.0166 Wahlblock Innere Medizin "Arterielle Hypertonie: Diagnose, Therapie, psychologische Aspekte"**

,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 15:00 - 17:15 , 30.01.2025 - 06.02.2025, M.STIMPEL  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ein Drittel der Erwachsenenbevölkerung in Deutschland erkrankt an einer arteriellen Hypertonie und trotz zahlreicher Informationsmöglichkeiten gilt nur eine Minderheit als optimal therapiert. In diesem interaktiven Seminar sollen  
- die Grundzüge der Hypertonie-Diagnostik und -Therapie vermittelt werden,  
- im Rollenspiel Patientengespräche geübt werden, die zu einem besseren Verständnis und damit zu einer besseren Therapieadhäsion führen,  
- im Rollenspiel Gespräche mit „schwierigen“ Bluthochdruckpatienten geführt werden.  
Für die Rollenspiele werden Texte ausgehändigt, die unterschiedliche Einstellungen von Patienten zu Diagnose, nicht-medikamentöser und medikamentöser Therapie darstellen.

**15601.0167 Wahlblock Innere Medizin "Psychokardiologie – eine neue Subdisziplin "**

,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:15 - 14:30 , 30.01.2025 - 06.02.2025, M.STIMPEL  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Psychokardiologie ist eine Subspezialität, die sich der psychotherapeutischen Betreuung von Patienten mit tatsächlichen oder vermuteten Herzerkrankungen widmet. Da die Motivation des Patienten zur (Wieder-)Aufnahme körperlicher Aktivität

ein wichtiges Therapieelement (insbesondere der Verhaltenstherapie) ist, ist die klinische Einschätzung der kardialen Belastbarkeit eine unabdingbare Voraussetzung und erfordert daher gute kardiologische Kenntnisse des Therapeuten.

In diesem interaktiven Seminar

- sollen mögliche psychische Störungen kardialer Patienten erläutert werden
  - sollen Grundprinzipien der unterschiedlichen psychotherapeutischen Richtlinienverfahren vermittelt werden (Verhaltenstherapie, psychodynamische Therapie, Psychoanalyse, EMDR)
  - klinisch praktikable Gesprächsführung zur Beurteilung einer psychotherapeutischen Begleitung von Herzpatienten vermittelt werden und
  - im Rollenspiel ein erstes, orientierendes Patientengespräch geübt werden.
- Für die Rollenspiele werden Texte ausgehändigt, in denen die Situation des Patienten beschrieben wird.

### **15601.0171 Wahlblock "Selbstschutz und Burnoutprophylaxe im medizinischen Beruf"**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 19:00 , 10.10.2024 - 24.10.2024,

J.KUHN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

R.PUKROP

Do. 15:00 - 18:00 , 31.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 17:30 - 19:00 , 14.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In Form von vier Blockveranstaltungen erwerben die TeilnehmerInnen in Anlehnung an moderne psychotherapeutische Ansätze Kompetenzen für eine effektive Burnoutprophylaxe und erlernen Resilienzstrategien zur Verhinderung von Sekundärtraumatisierung.

Die Veranstaltung ist für Studierende aller Semester offen, die Teilnehmerzahl ist jedoch begrenzt. Bitte melden Sie sich persönlich unter [rpukrop@uni-koeln.de](mailto:rpukrop@uni-koeln.de) an.



## PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT

### A.R.T.E.S. GRADUATE SCHOOL FOR THE HUMANITIES COLOGNE GRADUIERTENSCHULE DER PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT

- 15748.0001 Materialwerkstatt: Masterkolloquium im a.r.t.e.s. Research Master Programm**  
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 09:00 - 12:00 , 04.11.2024, C.SPIES  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum A.PAFFRATH
- 15748.0003 Materialwerkstatt 2: Masterkolloquium im a.r.t.e.s. Research Master Programm**  
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 09:00 - 12:00 , 20.01.2025, C.SPIES  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum A.PAFFRATH

## KOMPETENZZENTRUM SCHREIBEN DER PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT

### 14189.0001 **Wissenschaftliche Arbeitskompetenzen**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Sa. 10:00 - 17:00 , 26.10.2024, E.BREUER  
 in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude  
 Mo. 10:00 - 16:00 , 24.02.2025,  
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude  
 Di. 10:00 - 16:00 , 25.02.2025,  
 in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Wissenschaftliches Arbeiten umfasst sehr unterschiedliche Schreib-, Arbeits- und Präsentationskompetenzen. In den Kompaktseminaren des Kompetenzzentrums Schreiben (Programm: <https://schreibzentrum.phil-fak.uni-koeln.de/kursangebot/workshops>) können Sie sich aus unterschiedlichen Themenbereichen verschiedene Workshops in der vorlesungsfreien Zeit aussuchen, um die für Sie relevanten wissenschaftlichen Grundlagen zu erwerben und zu trainieren. Themen sind z.B.: Grundlagen des Hausarbeitenschreibens, Zeitmanagement, wissenschaftlicher Stil, Lesetechniken.

Sie haben die Möglichkeit, eine Auswahl von Veranstaltungen aus unserem Workshop-Programm zu belegen und dafür 2 Leistungspunkte im Studium Integrale angerechnet zu bekommen, nachdem sie in drei Modulen die dort geforderten Aufgaben zur Reflexion der wissenschaftlichen Grundlagen absolviert haben. Im jeweiligen Modul lassen Sie sich dies SCHRIFTLICH auf einem vom Kompetenzzentrum bereitgestellten Formular bestätigen. Dieses vollständig ausgefüllte Formular können Sie bei Dr. Breuer ([ebreuer1@uni-koeln.de](mailto:ebreuer1@uni-koeln.de)) einreichen. Sie wird Sie dann in Klips anmelden und Sie bekommen die LP im Verlauf der vorlesungsfreien Zeit gutgeschrieben.

WICHTIG: Ihnen werden die Workshops auf Ihren Transcript of Records nicht als einzelne Workshops, sondern unter dem Lehrveranstaltungstitel „Wissenschaftliche Arbeitskompetenzen“ angerechnet.

### 14189.0002 **Schreibwerkstatt: Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Sa. 10:00 - 17:30 , 19.10.2024 - 09.11.2024, B.WILL  
 in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude  
 Sa. 10:00 - 13:30 , 26.10.2024,  
 in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Wissenschaftliches Schreiben will gelernt sein. Ziel des Seminars ist es deshalb, gemeinsam in der Gruppe erste Strategien wissenschaftlichen Schreibens zu entwickeln. Neben den formalen Anforderungen und dem inhaltlichen Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit stehen Schreibübungen im Mittelpunkt des Seminars.

Kontakt: [bettina.will@uni-koeln.de](mailto:bettina.will@uni-koeln.de)

BETTINA WILL (M.A.) hat Germanistik, Pädagogik und Philosophie in Köln studiert. Sie ist Herausgeberin des Schulbuchs „Vom Wert menschlichen Lebens“ und arbeitet als freie Texterin.

- 14189.0003 Schreibwerkstatt: Wissenschaftliches Schreiben - Vertiefungsseminar**  
2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 10:00 - 17:30 , 30.11.2024 - 14.12.2024, B.WILL  
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude  
Sa. 10:00 - 13:30 , 14.12.2024,  
in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Die Anforderungen an das wissenschaftliche Schreiben werden im Verlauf des Studiums immer komplexer. Ziel des Seminars ist es deshalb, gemeinsam in der Gruppe typische Schwierigkeiten zu thematisieren und zu bearbeiten. Im Mittelpunkt stehen konkrete Schreibübungen aber auch ein Austausch zu Aspekten wie Literaturrecherche, Themengewichtung, Argumentationsstrukturen. Die Teilnahme ist begrenzt. Nach Absprache mit der Dozentin ist eine Teilnahme auch für Studierende im Grundstudium möglich.

Kontakt: [bettina.will@uni-koeln.de](mailto:bettina.will@uni-koeln.de)

BETTINA WILL (M.A.) hat Germanistik, Pädagogik und Philosophie in Köln studiert. Sie ist Herausgeberin des Schulbuchs „Vom Wert menschlichen Lebens“ und arbeitet als freie Texterin.

- 14189.0005 Fiktionales Schreiben**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 17:45 - 19:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025, S.KELLER  
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Geschichten boomen - als Bestseller-Roman, TV-Serie oder Werbevehikel. Aber egal ob Literatur, Drehbuch oder andere Form die Grundlagen guten Erzählens sind immer gleich. Anhand von Beispielen, kurzen theoretischen Diskursen, vor allem aber durch das Entwickeln, Schreiben und Diskutieren einer eigenen Geschichte vermittelt das Seminar die Kunst des Erzählens. Im Mittelpunkt stehen dabei handwerkliche Fragen: Wie baue ich eine Geschichte, wie entwickle ich eine Figur, wie finde ich mein Thema? Das Seminar soll die Teilnehmer in die Lage versetzen, eigene Geschichten für die verschiedensten Medien entwickeln und schreiben zu können.

Kontakt: [stefan.keller@uni-koeln.de](mailto:stefan.keller@uni-koeln.de)

STEFAN KELLER lebt und arbeitet als Schriftsteller in Köln. Er veröffentlichte mehrere Kriminalromane und Sachbücher. Außerdem arbeitet er als Autor für TV, Film, Hörspiel, Bühne und Print. Zuvor war er mehrere Jahre als Theaterdramaturg, Drehbuchlektor und Wirtschaftsjournalist tätig. Weitere Informationen auf der Homepage: <http://www.stefankeller.net>.

- 14189.0006 Drehbuchschreiben**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, S.KELLER  
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Filme und Serien begeistern ein Millionenpublikum. Doch am Anfang sitzt immer ein Autor allein mit seiner Idee. Wie entwickelt sich aus der Idee ein Drehbuch? Das Seminar richtet sich vor allem an Studierende die sich für das Handwerk des Drehbuchschreibens und den Beruf des Drehbuchautors interessieren oder in anderer Weise als Kreativer in der Stoffentwicklung für TV und Film ihre Zukunft sehen. Neben Kenntnissen der Film- und Fernsehproduktionspraxis vermittelt das Seminar die Arbeitsschritte des Drehbuchschreibens vom Exposé bis zur fertigen Dialogfassung.

Die praktische Arbeit an eigenen Texten (Exposés und Szenen) und deren Diskussion stehen im Mittelpunkt und werden durch Theorie und die Analyse von Filmbeispielen ergänzt.

STEFAN KELLER lebt und arbeitet als Schriftsteller in Düsseldorf. Er veröffentlichte mehrere, teilweise preisgekrönte Kriminalromane und Sachbücher. Außerdem arbeitet er als Autor für TV, Film, Hörspiel, Bühne und Print. Zuvor war er mehrere Jahre als Theaterdramaturg, Drehbuchlektor und Wirtschaftsjournalist tätig. Weitere Informationen auf der Homepage: <http://www.stefankeller.net>.

- 14189.0007 Schreiben für die Ohren - Grundlagen des Hörfunkjournalismus**  
 2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 15:00 , 29.10.2024 - 10.12.2024, K.LYU  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Radio ist auch im digitalen Zeitalter ein Medium mit Zukunft, denn das „Kino im Kopf“ ermöglicht Multitasking und präsentiert komplexe Themen auf unterhaltsame Weise. In diesem Seminar erfahren Sie in Theorie und Praxis, welchen Regeln das Schreiben für den Hörfunk folgt und worauf es dabei neben lebendiger Sprache, knackigen O-Tönen und vielen Atmos noch ankommt. Sie lernen die verschiedenen Formate kennen und entwickeln dazu jeweils eigene Konzepte. Anschließend erstellen Sie in Kleingruppen Beiträge für eine Radiosendung, die im Bürgerfunk ausgestrahlt wird. Die Bereitschaft zur Mitarbeit an der Sendung, für welche die Teilnehmende ab dem 5. Termin zusätzlichen Arbeitsaufwand neben den Veranstaltungsterminen einplanen müssen, ist für eine Teilnahme am Seminar verpflichtend. Um eine persönliche Anmeldung per E-Mail ([klyu@uni-koeln.de](mailto:klyu@uni-koeln.de)) wird gebeten, die Anmeldung über KLIPS ist dennoch erforderlich.

Kirsty Lyu (M.A.) studierte Romanische Philologie, Mittlere und Neuere Geschichte und Alte Geschichte an der Universität zu Köln. Im WS 99/00 entdeckte sie durch das Seminar „Schreiben für die Ohren“ ihre Liebe für das Medium Radio und ist seitdem freiberuflich als Redakteurin, Sprecherin und Tontechnikerin für den Hörfunk tätig.

- 14189.0008 Wissenschaftsjournalismus - Wie bringe ich komplizierte Sachverhalte in eine leicht verständliche Form? Kommunikation für Scientific Entrepreneurs**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Sa. 09:00 - 17:00 , 09.11.2024 - 23.11.2024, C.BRÜCKNER  
 in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Wie vermittele ich meine wissenschaftlichen Erkenntnisse in allgemein verständlichen Texten, wie schaffe ich einprägsame Bilder, Formulierungen und Begriffe um die gewünschte Zielgruppe in der Praxis zu erreichen und zu begeistern? Ziel ist es, wissenschaftliche Inhalte leicht verständlich und sichtbar zu machen und sie damit einem größeren Publikum näher zu bringen. Dieses Seminar richtet sich an Gründer aller Fakultäten, an Studierende und Doktoranden der Universität Köln.

Kontakt: [brueckner@red-co.de](mailto:brueckner@red-co.de)

CORINNA BRÜCKNER ist freie Journalistin und Autorin, war Vorstandsvorsitzende des Kölner Filmhauses und im Vorstand des Kölner Presseclubs. Sie war als Journalistin für den WDR, die kölnische Rundschau und online Plattformen tätig, hat Fundraising für die Universität Witten/Herdecke gemacht und ist Mitverfasserin des „18. Sylter Memorandums zum Scientific Entrepreneurship“. Aktuell hat sie drei eigene Startups im Bereich Sport, Food und Einzelhandel.

- 14189.0009 Das ernste Geschäft Menschen zu unterhalten - Drehbuchautor. Ein Beruf für mich?**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Sa. 09:00 - 17:00 , 09.11.2024 - 23.11.2024, T.BRÜCKNER  
 in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

In diesem Seminar soll Studenten unterschiedlicher Fachrichtungen die Chance zu einem ersten Kontakt mit den Anforderungen des professionellen Drehbuchschreibens geboten werden. Von der Vermittlung des Handwerkszeugs für fiktionales Schreiben über die Analyse von „Lieblingsfilmen“ (Fragestellung: Was spricht mich an? – Wie werde ich in die Geschichte hineingezogen?) und Einblicke in die Gesetzmäßigkeiten der Branche bis hin zu einem ersten Einstieg in die Stoffentwicklung, für den die Teilnehmer auch gerne eigene Ideen mitbringen dürfen.

Nach dem Studium der Geschichte, der Politischen Wissenschaft und der Völkerkunde in Köln ist THOMAS BRÜCKNER als Hörfunkautor beschäftigt gewesen. Seit 1994 ist er auch als Drehbuchautor tätig und betreibt seit 1998 eine Unternehmensberatung, deren Tätigkeits-schwerpunkt in der Kommunikationsberatung von Wirtschaftsunternehmen liegt.

### **14189.0010 Journalistische Darstellungsformen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 10:00 - 17:00 , 26.10.2024 - 25.01.2025,  
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

R.HEIMLICH

Nachricht, Interview, Reportage, Feature, Porträt, Kommentar, Glosse - journalistische Darstellungsformen, Sprache und Recherche werden an Hand von Arbeitsproben besprochen und erprobt. Das Seminar gibt Einblicke in journalistische und redaktionelle Tätigkeitsfelder, fordert für das Zertifikat aber auch regelmäßige Teilnahme und eine Textprobe.  
Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

DR. RÜDIGER HEIMLICH ist Redakteur des „Kölner Stadt-Anzeiger“ und arbeitete dort in den Ressorts Kultur, Nachrichten, Region und Lokal-Redaktion Köln. Als Freier Journalist schreibt er für überregionale Print- und Online Medien, für Radio, Fernsehen und Buchverlage.

### **14189.0011 Die Reisereportage**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

R.HEIMLICH

Welche praktischen Vorbereitungen sollten vor der Reise getroffen werden, damit nach der Reise auch tatsächlich eine Reportage geschrieben werden kann? Was unterscheidet das Reisen vom „Gereist-werden“ und die Reisereportage vom Reisebericht? Wir wollen aktuelle journalistische Texte und historische Reiseerzählungen auf erzähltechnische Gemeinsamkeiten und Unterschiede untersuchen. Wir beginnen mit episodischen Texten wie dem Gilgamesch-Epos oder der Odyssee und vergleichen sie mit journalistischen Texten etwa von Egon Erwin Kirsch oder Bruce Chatwin. Was lässt sich von Herodot, Marco Polo oder Cees Nooteboom über die Darstellung fremder Länder, Menschen und Kulturen lernen? Dabei sollen immer auch praktische Frage des eigenen Schreibens erörtert werden: Welche Rolle spielen Lesererwartungen oder das eigenen subjektive Erleben beim journalistischen Erzählen?  
Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

DR. RÜDIGER HEIMLICH ist Redakteur des „Kölner Stadt-Anzeiger“ und arbeitete dort in den Ressorts Kultur, Nachrichten, Region und Lokal-Redaktion Köln. Als Freier Journalist schreibt er für überregionale Print- und Online Medien, für Radio, Fernsehen und Buchverlage.

### **14189.0013 Wissensfilme – Erstellung eines Fernsehbeitrags**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 10:00 - 18:00 , 09.11.2024 - 07.12.2024,

T.JANTSCHIK

### in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Ob Galileo (ProSieben), Abenteuer Leben (kabel eins) oder Kopfball (WDR) – Magazinbeiträge und Reportagen für Wissensformate funktionieren immer nach dem gleichen Grundprinzip, lassen dem Autor zeitgleich aber auch kreativen Spielraum. In der Fernsehbranche ist der Autor häufig auch Realisator und somit für den kompletten Film verantwortlich – von der Idee bis zum Sprechertext. Er erstellt das Konzept, verfasst das Drehbuch, plant den Dreh, führt Regie, wählt die Musik, leitet den Schnitt und schreibt den Text.

Das Seminar gibt eine Einführung in die Arbeit des Fernsehautors – mit praktischen Übungen.

Inhalte:

- 1) Schreiben für das Fernsehen (Themenvorschlag, Treatment, Drehbuch und Sprechertext)
- 2) Dramaturgie eines TV-Beitrages
- 3) Recherche und Drehplanung
- 4) Drehleitung und Regie
- 5) Schnitt und Musik
- 6) Kinderfernsehen

Außerdem werden wir im Seminar den wissenschaftlichen Anspruch und die Qualität verschiedener audiovisueller Wissensformate in TV und Internet untersuchen.

TOM JANTSCHIK (M.A.) ist Autor und Filmemacher. Er erstellt Beiträge für Fernseh-Wissensformate (u.a. Galileo, Abenteuer Leben, WOW, TOGGO) und Reportagen, Magazinbeiträge, Trailer und Imagefilme für diverse öffentlich-rechtliche und private Fernsehsender sowie Unternehmen und Vereine. Darüber hinaus realisiert er Dokumentationen, Künstlerportraits und Erklärfilme für das Kulturministerium NRW.

#### **14189.0014 Autorenwerkstatt**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 19:30 - 21:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

B.PÜTZ

in Seminarräum S13 , 106 Seminargebäude

In der Regel werden Kurzprosa, Lyrik oder Auszüge aus Romanen vorgestellt. Bei einem Treffen haben jeweils zwei Autoren ihre Texte in ausreichender Zahl kopiert, so daß jeder Teilnehmer das nun Vorgetragene hören als auch lesen kann. Für die folgende Diskussion existiert nur eine Spielregel: Der Autor selber darf sich zunächst nicht äußern, sondern nur am Ende der Diskussion ein kurzes Statement abgeben. Mit dieser Regel sollen vor allem unproduktive Kontroversen mit dem Autor, was denn nun „tatsächlich“ mit den Text gemeint sei, vermieden werden. Der vorgetragene Text soll für sich selbst sprechen können. Zudem kann so auch der Autor geschützt werden. Kritisiert und gegebenenfalls verrissen werden Texte, aber niemals Autoren. Die strenge Trennung zwischen Person und Werk, die so vorgenommen wird, ist sicher einer der Gründe, warum sich in der Autorenwerkstatt eine offene Streitkultur entwickeln konnte, die sich wohlthuend vom gegenseitigen Schulterklopfen, wie es sich leider viel zu oft in Schreibwerkstätten finden läßt, abhebt. Bei den Diskussionen entfaltet sich ein breites Spektrum an Beiträgen, das von dumpfen Anmutungen bis zu feinsinnigen Differenzierungen reicht.

Mehr über die Autorenwerkstatt kann man nachlesen in „Noch weiter im Text“, hrsg. von Bernd Weiden, Bielefeld: Janus, 2004 und in „Weiter im Text“, hrsg. von Norbert Hummelt, Köln: Janus Verlagsgesellschaft, 1991.

#### **14189.0015 Echt jetzt?! – Ein „Scripted Reality“ - How to**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 18:00 , 11.01.2025 - 25.01.2025,

M.HAUKE

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Was genau ist „Scripted Reality“ und wie schreibe ich für ein solches Fernsehformat?

Dieses Seminar vermittelt die entsprechenden Grundlagen. Gemeinsam werden Figuren entwickelt und Geschichten fernsehtauglich aufbereitet. Zudem werden gängige Drehbuch-Varianten erklärt und außerdem aufgezeigt, welche Aspekte es zu beachten gilt (z.B. Sendervorgaben, Budget, Darsteller, Jugendschutz etc.). Dabei kommen natürlich auch hilfreiche Kreativ- und Schreibübungen (bis hin zum eigenhändig verfassten Drehbuch) nicht zu kurz.

Die Teilnahme ist auf 15 Studierende begrenzt.

Mirjam Hauke hat zunächst fünf Jahre für „Richterin Barbara Salesch“ geplottet, geschrieben und realisiert. Während dieser Zeit hat sie Doku-Soap-Formate mitentwickelt, Seminare geleitet und sogar einen Award eingeehmt. Als freie Autorin und Storylinerin schreibt sie seit 2010 für diverse Scripted-Reality-Serien.

### **14189.0016 Serien-Entwicklung – von der Idee bis zur Pilotfolge**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

M.ALTMEYER

Für viele Menschen ist die Streaming-Serie bei Netflix & Co. zum Leitmedium Nummer eins geworden. Auch auf dem Audio-Markt haben horizontal erzählte „Blockbuster“-Serien Hochkonjunktur. Aber wie kreiert man einen Stoff für eine langlaufende Serie? Wie baut man eine Welt, in der wir uns über viele Episoden und Staffeln hinweg aufhalten wollen? Wie erschafft man Figuren, mit denen wir mitleiden als wären sie real? Was ist eine Serien-Bibel? Wohin rennt ein Showrunner? Und wieso ist der Writers' Room ein heiliger Ort? In Theorie und Praxis versuchen wir, uns in den kreativen Schaffensprozess einer dicht erzählten Serie einzufinden und entwickeln Formate, die wir selbst gerne konsumieren würden.

Markus B. Altmeyer studierte Theater-/Film- und Fernsehwissenschaft in München und Köln und lebt heute als freier Autor in Neustadt an der Weinstraße. Er schrieb zahlreiche Drehbücher für ARD und ZDF, darunter Episoden für Krimireihen wie »Wilsberg« (ZDF), »Friesland« (ZDF) und »Der Athen-Krimi« (ARD).

### **14189.3994 DaZ/DaF in der Lehre (Teilleistung der Schreibberater:innenausbildung)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024,  
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude  
Mo. 10:00 - 11:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

E.BREUER

In diesem Seminar erwerben Sie Wissen zum Thema "Vermittlung von Deutsch als Fremdsprache&#x2F;Deutsch als Zweitsprache für Erwachsene&quot;. Gemeinsam erarbeiten wir Grundlagenwissen zur Vermittlung der Grammatik des Deutschen, zur Vermittlung von Sprachwissen und zu Trainingsmethoden. Sie probieren diese Methoden selbst aus und entwickeln so Kompetenzen für die Unterstützung von DaF-/DaZ-Lernenden. Der Schwerpunkt wird dabei auf dem Schreiben in der Zweit- und Fremdsprache liegen.

Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist kein Kurs, in dem die Teilnehmenden selbst Deutsch lernen.

Für den Erwerb der CPs nehmen Sie aktiv an der Veranstaltung teil, indem Sie ein Portfolio mit unterschiedlichen, korrekt bearbeiteten Aufgaben zu den jeweils gegebenen Terminen erstellen und auf ILIAS hochladen und mindestens fünf Arbeitsblätter mit eigenen Übungen zu unterschiedlichen Themen im DaF-/DaZ-Bereich anfertigen.

Der Kurs ist Bestandteil und viertes Modul der Ausbildung zur\*zum Schreibberater\*in.  
Nähere Informationen zu diesem fakultätsübergreifenden Programm finden Sie unter:  
[www.schreibzentrum.phil-fak.uni-koeln.de/schreibberater\\_in.html](http://www.schreibzentrum.phil-fak.uni-koeln.de/schreibberater_in.html).



## BÜRO DES STUDIUM INTEGRALE DER PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT

### 15425.0101 Französisch Stufe I (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

A.KOSOWSKI

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Der Französischkurs Stufe I ist in zwei Gruppen unterteilt. Sie müssen sich aber nur für eine Gruppe anmelden, da bei beiden Kursen der gleiche Inhalt bearbeitet wird.

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A 1.1 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

### 15425.0103 Französisch Stufe III (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

A.PIRJANTZ

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A 2.1 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

### 15425.0105 Französisch Stufe V (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

A.PIRJANTZ

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau B 1.1 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

### 15425.0201 Italienisch Stufe I (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

M.CATALANO

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Der Italienischkurs Stufe I ist in zwei Gruppen unterteilt. Sie müssen sich aber nur für eine Gruppe anmelden, da bei beiden Kursen der gleiche Inhalt bearbeitet wird.

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A 1.1 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

**15425.0203 Italienisch Stufe III (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

M.CATALANO

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

**15425.0301 Spanisch Stufe I (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

M.LÖSING

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Der Spanischkurs Stufe I ist in zwei Gruppen unterteilt. Sie müssen sich aber nur für eine Gruppe anmelden, da bei beiden Kursen der gleiche Inhalt bearbeitet wird.

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

**15425.0303 Spanisch Stufe III (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

M.LÖSING

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau B1 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

**15425.0305 Wirtschaftsspanisch (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

M.LÖSING

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau B2 (GER) erreicht.

Voraussetzung für die Teilnahme sind Sprachkenntnisse auf mindestens B1-Niveau.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

**15425.0401 Portugiesisch Stufe I (Studium Integrale)**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

J.DA COSTA  
WÄTZOLD

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.11.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 (GER) erreicht.  
Hinweis: Es handelt sich um brasilianisches Portugiesisch.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

**15425.0402 Portugiesisch Stufe II (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

J.DA COSTA  
WÄTZOLD

Bei erfolgreich bestandener Prüfung wird das Niveau A2 (GER) erreicht.

Es handelt sich um brasilianisches Portugiesisch.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

**15425.0501 Niederländisch Stufe I (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

M.VAN DER MEER

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Im Anfänger\*innenkurs werden die Basiskenntnisse des niederländischen Wortschatzes und der Grammatik vermittelt. Dieser Kurs richtet sich daher an Studierende mit wenig oder gar keinen Vorkenntnissen der Sprache. Ein erfolgreicher Kursbesuch befähigt die Studierenden, einfache Alltagssituationen sprachlich auf Niederländisch zu meistern.

Der Niederländischkurs Stufe I ist in zwei Gruppen unterteilt. Sie müssen sich aber nur für eine Gruppe anmelden, da bei beiden Kursen der gleiche Inhalt bearbeitet wird.

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 (GER) erreicht.  
Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

**15425.0503 Niederländisch Stufe III (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Hörsaal F , 105 Horsaalgebaudef

M.VAN DER MEER

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau B1 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>**15425.0505 Afrikaans (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschrankt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

H.SCHOTT

Ook hierdie semester sal ek weer ´n Afrikaans-taalkursus vir beginners aanbied. Dié kursus kan – indien daar genoeg belangstelling is - die basis wees vir ´n vervolgcursus wat dan gedurende die volgende semester sal plaasvind. Na afloop van hierdie kursus sal die deelnemers beskik oor ´n basiswoordeskat van die Afrikaanse taal en ´n basiskennis van die Afrikaanse grammatika.

Terloops, Afrikaans is die derde grootste huistaal in Suid-Afrika (Zoeloe en Xhosa is die tale met die meeste sprekers). Sowat 13-15% van alle Suid-Afrikanners praat Afrikaans as huistaal (moedertaal). Dit verteenwoordig ongeveer 7-8 miljoen mense. Tegelykertyd is Afrikaans die taal met die grootste geografiese verspreiding in Suider-Afrika. Afrikaans word in Suid-Afrika, Namibië, Botswana en Zimbabwe gepraat.

Aan die begin van hierdie kursus sal ek eers kort op die geskiedenis, ontstaan en verspreiding van die Afrikaanse taal ingaan. Naas grammatiese oefeninge sal ons natuurlik ook baie uiteenlopende Afrikaanse tekste (aktuele artikels uit koerante en tydskrifte, strokiesverhale, literatuur en tekste van webwerwe) lees. Om die uitspraak te verbeter sal ons gebruik maak van spesiale uitspraak-oefeninge en na talle opnames/video's van moedertaalsprekers luister (televisie-uitsendings van die SAUK, kykNET en eNuus, radioprogramme, rolprente asook Afrikaanse musiek (met lirieke) en luisterboeke op Spotify ens.).

Die kursus - wat natuurlik ook van baie digitale bronne gebruik maak - is onder andere gebaseer op die leerboek Afrikaans van A. Zandvoort, Linguaphone se "Kursus in Afrikaans", "Sprachfuhrer Afrikaans - Wort für Wort: Kauderwelsch Band 23" en "book2 Deutsch - Afrikaans für Anfanger: Ein Buch in 2 Sprachen".

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.  
Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

**15425.0601 Rumänisch Stufe I (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Rumänisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

C.ROIBAN

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

**15425.0801 Russisch Stufe I (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, I.WANNER  
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude  
Mo. 12:00 - 13:30 , 11.11.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1.1 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

Für Teilnehmer\*innen ohne Vorkenntnisse.

Dieser Kurs bietet eine Einführung in die russische Sprache und Schrift. Sie erwerben Grundkenntnisse, um im privaten und beruflichen Alltag einfache Gespräche führen zu können, und erfahren eine Menge Wissenswertes über Russland und seine Einwohner\*innen.

**15425.0803 Russisch Stufe III (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, I.WANNER  
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.11.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieser Kurs widmet sich der Vertiefung der im Kurs II erworbenen sprachpraktischen Kenntnisse (oder vergleichbare Kenntnisse) in den Bereichen Orthografie, Grammatik, Lexik. Das Lesen und Besprechen leichter zusammenhängender Texte zu landeskundlichen Themen fördert den produktiven Spracherwerb und verknüpft die neu eingeführten grammatischen Kategorien mit soziokulturellen Inhalten.

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

**15425.0901 Polnisch Stufe I (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:00 - 09:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, B.ZANDERS  
in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal  
Mo. 08:00 - 09:30 , 11.11.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1.1 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

**15425.1001 Chinesisch Stufe I (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 16:00 - 17:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, W.BUTTER  
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit A1.1 (GER) ist.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

**15425.1003 Chinesisch Stufe III (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

M.HUANG

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit A2.1 (GER) ist.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

**15425.1004 Chinesisch Stufe IV (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

M.HUANG

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit A2 (GER) ist.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

**15425.1101 Japanisch Stufe I (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude  
Mo. 16:00 - 17:30 , 11.11.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.11.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Y.HINTZE

Nach erfolgreich bestandener Prüfung nähern Sie sich einem Sprachniveau, das vergleichbar mit A1.1 (GER) ist.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

**15425.1103 Japanisch Stufe III (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Y.HINTZE

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.11.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Lerninhalte sind nicht für Anfänger\*innen ohne Vorkenntnisse geeignet.

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit A2.1 (GER) ist.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

### **15425.1201 Koreanisch Stufe I (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Y.NHO-VON  
BLUMRÖDER

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.11.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit A1.1 (GER) ist.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

Korea besitzt ein eigenes Schriftsystem, das Hangeul heißt. Es unterscheidet sich in mehrerer Hinsicht von der deutschen Sprache. Die Unterschiede bestehen sowohl in der Wortfolge als auch darin, dass das Koreanische Partikel und Endungen entwickelt hat. Ebenso spielen komplizierte und subtile Höflichkeitsausdrücke in der Sprache eine wichtige Rolle. Wir werden dieses phonemische Schriftsystem anhand der Eigenschaften im Einzelnen näher betrachten (wie seine Buchstaben konkret aussehen, wie viele Buchstaben es insgesamt hat, wie mittels dieser Buchstaben geschrieben wird etc.). Parallel wird die für Anfänger passende Grammatik mit mündlichen Übungen behandelt.

Zusammengefasst:

- Für Studierende ohne Vorkenntnisse
- Das koreanische Alphabet (das Hangeul Alphabet): 24 Grundbuchstaben (14 Konsonantenzeichen und 10 Vokalzeichen) und 16 Kombinationen aus diesen Grundbuchstaben und deren Namen sowie ihre Reihenfolge
- Ihre jeweiligen Lautwerte und Wörter
- Grundstruktur und Wortarten (Nomina, Pronomina und Numeralia)
- Satzstruktur (Partikel, Endungen und Wortfolge)
- Schreiben - Lesen - Aussprechen (so individuell wie möglich im Kurs)
- Häufige Diktate

### **15425.1203 Koreanisch Stufe III (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Y.NHO-VON  
BLUMRÖDER

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.11.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit A2 (GER) ist. Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

Die koreanische Sprache unterscheidet sich in mehrerer Hinsicht von der deutschen Sprache. Sowohl intensive Wiederholungen als auch die weitere Vertiefung der Grammatik werden mit verschiedenen Lernstoffen behandelt. Parallel werden das Lesen und Verstehen eines Textes mit den landeskundlichen verschiedenen Themen über Korea behandelt, so dass sowohl kommunikative Kompetenzen als auch Kenntnisse über das Land vermittelt werden.

Zusammengefasst:

- Für Studierende mit Vorkenntnissen
- Intensive Wiederholungen von 16 Kombinationen aus den Grundbuchstaben
- ihre jeweilige Phonologie und passende Wörter sowie Assimilationen
- Grundstruktur (alternative Frage) und Wortarten (Hilfsverben, prozessive Verben und Zustands-verben, Attributiv-wörter und Adverbien)
- Satzerweiterung (Konjunktionale Verknüpfung, Einbettung und kausale Angaben)
- Schreiben-Textlesen-Aussprechen (so individuell wie möglich im Kurs)
- Höflichkeitsausdruck (Subjektorientiert, Objektorientiert, Partnerorientiert)
- Häufiges Diktat

Lehrmaterial

- Einführung in die koreanische Sprache, Auf der Grundlage des gleichnamigen von Bruno Lewin und Tschong Dae Kim verfassten Lehrbuchs, 2011. XXII, 230 Seiten + 1 Audio-CD. 2. 978-3-87548-339-0
- Sogang Korean I, ###, ###, ###, 978-89-92491-70-9
- Koreanisch Grammatikübungsbuch, Sang-Yi O-Rauch, Soyeon Moon, Helmut Buske Verlag, 978-3-87538-666-7
- Regelmäßig gescannte Dokumente in ILIAS

### 15425.1301 **Kurdisch Stufe I (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

H.ERDEM

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

### 15425.1401 **Türkisch Stufe I (Studium Integrale)**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

H.KÖSE

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1.1 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

### 15425.1403 **Türkisch Stufe III (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

H.KÖSE

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A 2.1 (GER) erreicht.



Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

**15425.1701 Neugriechisch Stufe I (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

I.MYLONAKI

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Dieser Kurs richtet sich an Anfänger\*innen mit Vorkenntnissen des griechischen Alphabets. Eine Einleitung ins griechische Alphabet wird vor Vorlesungsbeginn in ILIAS veröffentlicht werden.

Nach erfolgreich bestandener Teilnahme (Pflichthausaufgaben) haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit A1 (GER) ist.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

**15425.1703 Neugriechisch Stufe III (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

I.MYLONAKI

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Nach erfolgreich bestandener Teilnahme (Pflichthausaufgaben) haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit B1 (GER) ist.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

**15425.1705 Grammatik-, Wortschatzübungen für Anfänger - Erweiterungskurs zu Neugriechisch I (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

I.MYLONAKI

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Erweiterungskurs für Teilnehmer\*innen des Sprachkurses "Neugriechisch I".

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

**15425.1706 Grammatik-, Wortschatz-, Übersetzungsübungen III - Erweiterungskurs zu Neugriechisch III (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

I.MYLONAKI

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Erweiterungskurs für Teilnehmer\*innen des Sprachkurses "Neugriechisch III"

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

**15425.1801 Schwedisch Stufe I (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

A.WEHRMEISTER

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Sprachniveau A1 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

**15425.2001 Deutsche Gebärdensprache Stufe I (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

M.EMRICH

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Fr. 08:00 - 09:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Der Deutsche Gebärdensprache Stufe I Kurs richtet sich an alle Studierenden ohne Vorkenntnisse und vermittelt Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

**15425.2101 Englisch Stufe I (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

R.ANDERSON

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Sprachniveau B1 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

**15425.2103 Englisch Stufe III (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

R.ANDERSON

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Sprachniveau C1 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen finden Sie in unseren FAQ: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale/sprachen-si-kampagne/faq-sprachkurse#c230581>

## CAREER-SERVICE DER PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT

### 14190.0002 **Arbeitsorte für Geisteswissenschaftler\*innen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, J.MARX  
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Inwieweit qualifizieren mich die Inhalte meines geisteswissenschaftlichen Studiums für meine berufliche Zukunft?

Wo werden Geisteswissenschaftler\*innen gesucht?

Welche beruflichen Möglichkeiten habe ich als Geisteswissenschaftler\*in oder anders formuliert: Was macht man eigentlich damit?

So viel können wir bereits verraten: Möglichkeiten und Arbeitsorte für Geisteswissenschaftler\*innen sind vielfältig, denn Geisteswissenschaftler\*innen spielen zunehmend in zahlreichen Berufsfeldern auf dem Arbeitsmarkt eine wichtige Rolle. Welche Arbeitsorte konkret infrage kommen können und welche persönlichen Karrierewege, Chancen und Weichenstellungen damit verbunden sind, beleuchtet die Veranstaltung "Arbeitsorte für Geisteswissenschaftler\*innen".

Dabei handelt es sich um eine Kooperation zwischen dem Career Service PhilFak (Dekanat der Philosophischen Fakultät) und den Instituten der Philosophischen Fakultät.

Das Programm finden Sie auf der Veranstaltungswebseite: <https://career.phil-fak.uni-koeln.de/veranstaltungen/arbeitsorte-fuer-geisteswissenschaftlerinnen>

# FÄCHERGRUPPE 1: KUNSTGESCHICHTE, MUSIKWISSENSCHAFT, MEDIENKULTUR UND THEATER, LINGUISTIK, DIGITAL HUMANITIES

## KUNSTHISTORISCHES INSTITUT (KHI)

### 14196.0000 Einführungsvorlesung Kunstgeschichte

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Mo. 10:00 - 13:00 , 03.02.2025,

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

S.GROHÉ

S.WITTEKIND

N.OBERSTE-

HETBLECK

C.SPIES

H.HAUG

K.KÖHLER

F.BRONS

G.CIANCIOLO

COSENTINO

A.LIPINSKA

In der für Studienanfänger obligatorischen Einführungsvorlesung erhalten Sie einen Überblick über die Epochen, wichtigsten Gegenstände und Forschungsfragen des Faches Kunstgeschichte von der Spätantike bis in die Gegenwart. Angesichts von Fülle und Vielfalt der Disziplin kann es sich hier nur um einen ersten Einblick handeln, der in der Vorstellung exemplarischer Gegenstände den Rahmen des Faches absteckt und einer ersten Orientierung dient.

Keinesfalls ist beabsichtigt, einen kunsthistorischen Kanon vorzuschlagen. Dennoch werden Sie wahrscheinlich einige der prominenteren Werke unterschiedlichster Medien wiedererkennen, um zu hören, welche Stellung sie im System der geisteswissenschaftlichen Disziplin Kunstgeschichte einnehmen und welche Fragestellungen sich an ihnen entzünden. Sie bekommen Hinweise zur zeitlichen, räumlichen und funktionalen Einordnung kunsthistorischer Phänomene und zu den methodischen Möglichkeiten, diese zu analysieren.

Die Vorlesungen zu einzelnen Fachgebieten und Epochen (und zur Tauglichkeit bzw. Untauglichkeit dieses Begriffes) übernehmen im Laufe des Semesters unterschiedliche Personen des Lehrpersonals des Kunsthistorischen Instituts.

### 14196.0001 Objektgeschichten

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

S.WITTEKIND

Mittelalterliche Kunstwerke, die bis heute überdauert haben und so für uns sichtbar und erfahrbar sind, haben eine lange Geschichte hinter sich. Anhand von Fallstudien aus ganz verschiedenen Objektbereichen (Architektur, Skulptur, Wand- und Buchmalerei, Schatz- und Textilkunst) zeichnet die Vorlesung solche Objektgeschichten nach. Dies zum einen mit Blick auf die Entstehung des Kunstwerks: Wer erteilt den Auftrag, wer finanziert das Werk und wer besorgt die Materialien, woher und durch wen? Wer konzipiert das Werk, wer setzt es praktisch um? Wer verfügt über den Aufstellungsort, wann und wie gelangt es dorthin? Wer kann es dort zu welcher Gelegenheit sehen (oder benutzen)? Zum anderen mit Blick auf seine Geschichte, denn damit ein Kunstwerk über längere Zeiten

bestehen bleibt, bedarf es vieler glücklicher Umstände: Es muss aus dauerhaftem Material gearbeitet sein, darf nicht zerstörenden Kräften wie z.B. Feuer ausgesetzt sein. Immer wieder müssen diejenigen, die das Werk besitzen, seinen Wert hoch schätzen, damit es nicht durch ein neues schöneres Werk ersetzt wird (z.B. durch Einschmelzen oder Abriss), und damit es nicht im Krisenfall zu Geld gemacht wird. Oftmals werden Kunstwerke von ihrem ersten Bestimmungsort versetzt, so wenn sie vererbt oder verschenkt werden, oder wenn sie in einen Neubau überführt werden. Ihrem neuen Aufstellungs- und Bestimmungsort werden sie oft angepasst, sie werden be- oder zerschnitten, neu gerahmt, neu gefasst, modernisiert und ergänzt, in einen neuen Kontext und in ein anderes Raum- und Bildergefüge integriert, auf andere Adressat:innen ausgerichtet. Dies erfolgt in mehreren Phasen, meist bis zur Musealisierung des Kunstwerks und seiner Restaurierung in der Gegenwart. Dieser objektgeschichtliche Ansatz reflektiert Überlieferungsfaktoren und -zufälle; er fragt nach Akteur:innen, die sich in verschiedenen Zeiten für den Erhalt alter Kunstwerke eingesetzt haben, nach Kriterien und der Bedeutung, die das Werk in der jeweiligen historischen Konstellation für die an seinem Erhalt Beteiligten hatte.

### 14196.0002 Ringvorlesung: "materia povera" - Material und Technik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

S.WITTEKIND  
S.VON HEUSINGER  
H.HAUG

Kunstwerke aus alltäglichen Materialien wie Lehm, Gips, Carta Pesta oder Maisstengelmäsché, Knochen und Horn gibt es nicht erst seit den 1960er Jahren und der „arte povera“-Bewegung. Diese kostengünstigen und leicht verfügbaren Materialien wurden schon in der mittelalterlichen und frühneuzeitlichen Kunst vielfach eingesetzt. In der kunsthistorischen Forschung aber stehen traditionell Werke aus kostspieligen, wertvollen Materialien im Fokus: Malereien mit Blattgold und kostbaren Farben wie Purpur oder Lapislazuli-Blau, Skulpturen aus Marmor, Bronze oder Elfenbein, Kunstkammerstücke aus Gold und Silber, geziert mit Edelsteinen, Perlen, Korallen und Perlmutter. Für ihre Herstellung bedarf es finanzstarker Auftraggeber, die sich diese Materialien leisten und sie über weite Handelswege beschaffen können. Doch künstlerische Qualität zeigt sich auch und gerade in der ‚Veredelung‘ einfachen Materials durch Kunstfertigkeit und kunsttechnologisches Wissen, so bei der Herstellung von Email und Glas aus Sand. Die RVL fragt daher nach dem Verhältnis und Wert von Werkstoffen und kunsttechnologischer wie künstlerischer Arbeitsleistung, nach der Transformation vom Material ins Artefakt. Es geht ihr um die Nutzung und Ausbeutung natürlicher Ressourcen, darunter auch ‚tierischen‘ Materials – mit Blick auf Mensch-Tier-Beziehungen –, aber auch um Recycling und Weiterverwertung von Überresten.

Im Zuge des „material turns“ interessiert sich auch die Geschichtswissenschaft vermehrt für Objekte und deren Herstellung. Wenn es um „einfache Materialien“ handelt, ist die Handwerksforschung gefragt, die ebenfalls vermehrt nach Wertigkeit von Rohstoffen und Produkten fragt. Deshalb wird diese Vorlesung in Kooperation des Kunsthistorischen und des Historischen Instituts veranstaltet."

### 14196.0003 Die Entwicklung des Kunstsystems und des Kunsthandels in Amerika von den Anfängen bis zur Armory Show (1913)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.HERZOG

Die Vorlesung ist die fünfte in einer Reihe zur historischen Entwicklung des Kunsthandels und seiner prägenden Rolle in der Entwicklung des Kunstsystems. (Für Anfänger:innen: Wesentliches aus den vorhergegangenen Vorlesungen wird wiederholt, wenn es zum Verständnis der weiteren Entwicklung notwendig ist, und es kann gerne zwischen- und nachgefragt werden. Außerdem stehen Ihnen die ZOOM-Aufzeichnungen der vorhergegangenen Vorlesungen und deren Literatur- und Linklisten zur Verfügung.) In diesem Semester wird die Entwicklung des amerikanischen (nach dem Vorbild des europäischen) Kunstsystems behandelt, mit

der Einrichtung und Etablierung einer Infrastruktur für die Produktion und Rezeption amerikanischer Kunst (Künstler:innen, Ausbildungs- und Ausstellungsinstitutionen, Kunsthandel, Sammler:innen, Patronageformen, Museumsgründungen etc.), sowie die amerikanische Rezeption alter, zeitgenössischer und avantgardistischer europäischer Kunst mit Schwerpunkt auf dem Kunsthandel und seiner Stellung im Kunstsystem. Vorgestellt werden die amerikanischen Pionier:innen, die zwischen Amerika und Europa kursierenden Agent:innen und die amerikanischen Filialen europäischer Unternehmen wie Goupil und Knoedler, die vorwiegend mit alter und zeitgenössischer europäischer Kunst handelten, und Durand-Ruel, der mit Hilfe der superreichen amerikanischen Sammler:innen den in Europa verpönten französischen Impressionismus erst in Amerika durchsetzen konnte und musste, bevor er auch in Europa Akzeptanz fand.

### 14196.0005 **Nationale Narrative**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

A.LIPINSKA

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Seit der Antike wurde eine Gemeinschaft von Menschen als Nation bezeichnet, doch das Verständnis dieses Begriffs hat sich über die Jahrhunderte hinweg stetig gewandelt. Ebenso vielfältig waren die Arten und Weisen, wie die Künste im Dienst der "Nationen" eingesetzt wurden: Sie dienten sowohl der Stärkung der Gemeinschaft als auch der Abgrenzung von den Anderen. In der Vorlesung werden ausgewählte Themenbereiche und Genres aus verschiedenen Epochen diskutiert, in denen Nationalmythen besonders einflussreich waren. Beispiele hierfür sind die Visualisierung von Gründungsmythen in der Historienmalerei, Nationalstile in der Architektur oder die Projektion von Nationalmythen auf verschiedene Materialien. Dabei wird in der Vorlesung immer wieder die Rolle der Kunstgeschichte bei der Entstehung und der Entmythisierung von Nationalmythen thematisiert.

### 14196.0100 **(Be-)schreiben und (be-)suchen (Kölner Institutionen / Museen)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.HAUG

Die Übung "(Be-)schreiben und (be-)suchen" findet im Zusammenhang mit dem Besuch des Einführungsseminars statt. Es handelt sich um eine Pflichtveranstaltung, die im ersten Semester besucht werden muss. Weitere Informationen erhalten Sie in der Ersten Sitzung des Einführungsseminars bei Frau Haug.

### 14196.0101 **Einführungsseminar I**

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

H.HAUG

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Das Einführungsseminar verschafft einen ersten systematischen Überblick über die Gegenstände und Ziele des Faches Kunstgeschichte sowie seine Methoden. Es vermittelt Techniken des kunsthistorischen Arbeitens, wie beispielsweise Literatur- und Bildrecherche, Vermittlungstechniken in schriftlicher (Hausarbeit), mündlicher (Vortrag) und visueller Form, die Praxis der Bildbeschreibung sowie unterschiedliche kunsthistorische Untersuchungs- und Interpretationsansätze.

Die Teilnehmerzahl ist in jedem der drei inhaltlich identischen Einführungsseminare beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für eines dieser Einführungsseminare an! Sollte sich durch das Zuteilungsverfahren in KLIPS ein zu starkes Ungleichgewicht der Teilnehmerzahlen ergeben, erfolgt die endgültige Zuweisung durch die/den Dozentin/Dozenten.

Die Modulprüfung wird in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten absolviert, in der Kompetenzen und Inhalte des Einführungsseminars und der

Einführungsvorlesung abgeprüft werden. Die Klausur findet an einem Sammeltermin für alle drei Kurse nach der letzten Vorlesungswoche statt. Im Wintersemester 2023/24 ist die Klausur am Dienstag, den 6. Februar von 14-17 Uhr im Raum S11 angesetzt.

Die Teilnahme an einem der angebotenen, den Kurs ergänzenden Tutorien zu den Einführungsseminaren sowie an der Einführungsvorlesung ist obligatorisch

### **14196.0102 Einführungsseminar II**

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025, H.HAUG  
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Das Einführungsseminar verschafft einen ersten systematischen Überblick über die Gegenstände und Ziele des Faches Kunstgeschichte sowie seine Methoden. Es vermittelt Techniken des kunsthistorischen Arbeitens, wie beispielsweise Literatur- und Bildrecherche, Vermittlungstechniken in schriftlicher (Hausarbeit), mündlicher (Vortrag) und visueller Form, die Praxis der Bildbeschreibung sowie unterschiedliche kunsthistorische Untersuchungs- und Interpretationsansätze.

Die Teilnehmerzahl ist in jedem der drei inhaltlich identischen Einführungsseminare beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für eines dieser Einführungsseminare an! Sollte sich durch das Zuteilungsverfahren in KLIPS ein zu starkes Ungleichgewicht der Teilnehmerzahlen ergeben, erfolgt die endgültige Zuweisung durch die/den Dozentin/Dozenten.

Die Modulprüfung wird in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten absolviert, in der Kompetenzen und Inhalte des Einführungsseminars und der Einführungsvorlesung abgeprüft werden. Die Klausur findet an einem Sammeltermin für alle drei Kurse nach der letzten Vorlesungswoche statt. Im Wintersemester 2023/24 ist die Klausur am Dienstag, den 6. Februar von 14-17 Uhr im Raum S11 angesetzt.

Die Teilnahme an einem der angebotenen, den Kurs ergänzenden Tutorien zu den Einführungsseminaren sowie an der Einführungsvorlesung ist obligatorisch

### **14196.0103 Einführungsseminar III**

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025, H.HAUG  
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Das Einführungsseminar verschafft einen ersten systematischen Überblick über die Gegenstände und Ziele des Faches Kunstgeschichte sowie seine Methoden. Es vermittelt Techniken des kunsthistorischen Arbeitens, wie beispielsweise Literatur- und Bildrecherche, Vermittlungstechniken in schriftlicher (Hausarbeit), mündlicher (Vortrag) und visueller Form, die Praxis der Bildbeschreibung sowie unterschiedliche kunsthistorische Untersuchungs- und Interpretationsansätze.

Die Teilnehmerzahl ist in jedem der drei inhaltlich identischen Einführungsseminare beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für eines dieser Einführungsseminare an! Sollte sich durch das Zuteilungsverfahren in KLIPS ein zu starkes Ungleichgewicht der Teilnehmerzahlen ergeben, erfolgt die endgültige Zuweisung durch die/den Dozentin/Dozenten.

Die Modulprüfung wird in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten absolviert, in der Kompetenzen und Inhalte des Einführungsseminars und der Einführungsvorlesung abgeprüft werden. Die Klausur findet an einem Sammeltermin für alle drei Kurse nach der letzten Vorlesungswoche statt. Im Wintersemester 2023/24 ist die Klausur am Dienstag, den 6. Februar von 14-17 Uhr im Raum S11 angesetzt.

Die Teilnahme an einem der angebotenen, den Kurs ergänzenden Tutorien zu den Einführungsseminaren sowie an der Einführungsvorlesung ist obligatorisch

- 14196.0201 Geschnitten, geätzt, gedruckt. Albrecht Dürers Druckgraphiken**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 25.10.2024, I.COLANGELO  
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut  
 Fr. 10:00 - 18:00 , 10.01.2025,  
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut  
 Sa. 10:00 - 18:00 , 11.01.2025,  
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut  
 So. 10:00 - 18:00 , 12.01.2025,  
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut
- Apokalyptische, mythologische, verrätselte Bilder – viele der gedruckten Arbeiten Albrecht Dürers waren schon zu seinen Lebzeiten weit verbreitet und gelten zudem als technisch besonders versiert. Anhand ausgewählter Beispiele vermittelt das Seminar grundlegende Kenntnisse über das graphische Werk Albrecht Dürers und stellt Forschungspositionen zur Diskussion. Die Veranstaltung dient zudem der Einführung in die druckgraphischen Techniken sowie deren mediale Bedingungen. Das Seminar findet als Blockveranstaltung vom 10.–12.01.2025 im Seminarraum des Kunsthistorischen Instituts statt. Die Teilnahme an der Vorbesprechung am 11.10.2024 ist obligatorisch.
- 14196.0203 Kunst in der Kritik - Streit in den Salons von Paris, London und Berlin**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025, S.MÄVERS-PERSCH  
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut
- 14196.0204 Magie vs. Überzeugung. Wissenschaftskommunikation im Bild**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025, S.MÄVERS-PERSCH  
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut
- 14196.0205 Mosaic: A Medieval Medium**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025, E.MORCOS  
 in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude
- This seminar focuses on the multifaceted nature of mosaic as medium. Despite its grand scale and great prestige, this monumental art form has long played a minor role in the history of art. Using the city of Cologne and its surroundings as a living classroom, this seminar will explore mosaic from the dawn of Late Antiquity through its climax in the medieval era and enduring legacy ever after. Coupling mosaic's site specificity with its cosmopolitan ambition, this seminar will address how the medium engages with and problematizes notions of identity and style, and how it adapts in the face of change. Together we will delve into the technical, artistic, and cultural aspects of these "paintings for eternity", acquiring a comprehensive overview of mosaic's significance and the tools to use it as a source material.



\*In addition to our seminar meetings, there will be 5 excursions (in total 7 excursion days) to nearby sites and museums in Germany and one in France, along with an excursion to Morocco.

- 14196.0207 Bauhaus global. Bauhausarchitektur von Weimar bis New York**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025, A.TREICHLER  
in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Das Bauhaus steht international als Inbegriff für eine moderne Formensprache und die Verbindung unterschiedlicher Künste, Disziplinen und Praktiken. Unter der Leitung von Walter Gropius wurde das Bauhaus 1919 in Weimar gegründet. Er holte die wichtigsten Vertreter:innen unterschiedlicher Richtungen und Gattungen als Bauhausmeister an die neue Kunsthochschule. Das Ziel bestand in der Zusammenführung der Künste, wobei der Architektur eine tragende Rolle zukommen sollte. Interdisziplinarität war nicht nur ein schönes Versprechen, sondern gelebte Praxis. Damit verbunden war der Anspruch, die künstlerischen Werke in die Gesellschaft zu tragen und diese maßgeblich mitzugestalten.

In dem Seminar werden die unterschiedlichen Stationen des Bauhauses in Weimar, Dessau, Berlin und seine globale Verbreitung nachvollzogen. Mit der Schließung des Bauhauses 1933 endet zwar vorerst die Ausbildung, doch die innovativen Ideen werden durch die Emigration der Bauhauslehrer:innen und Bauhausschüler:innen in die ganze Welt getragen und manifestieren sich in neuen Institutionen und Bauwerken. Das Konzept des Bauhauses wird im Kontext der internationalen Avantgarde betrachtet und den weitverzweigten Spuren nachgegangen.

- 14196.0208 Gesichter der Architektur. Die Fassade im Kontext von Material, Ornament und Ökologie**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025, A.TREICHLER  
in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Das Thema der Fassade (von lat. facies, ital. facciata, Gesicht) ist aktueller denn je und steht im Zentrum vieler Debatten und Kontroversen zwischen Nachhaltigkeit, Technologie, Rekonstruktion und Wohnen. Die Fassade eines Gebäudes bildet ein zentrales Element der Repräsentation von Architektur. Seit Jahrhunderten gebrauchte Bau- und Stilelemente wie Säulen, Ornamente und die Verwendung wertvoller Materialien manifestieren Gemeinschaft, Macht oder Herrschaft. Als repräsentative Gebäudehülle und Schauseite steht die Fassade im Zentrum der Aufmerksamkeit. Wie verändert sich die Fassade im Laufe der Geschichte, welche Strukturen, Phänomene und Tendenzen können beobachtet werden? In dem Seminar werden die unterschiedlichen Funktionen und Formen der Fassadenarchitektur von der Frühen Neuzeit bis in die Gegenwart untersucht. Der gesellschaftliche und technologische Wandel macht jedoch auch vor den Fassaden nicht halt und zeigt die aktuellen Entwicklungen und Chancen. Beispielsweise die Begrünung der Fassaden bildet einen wichtigen Parameter zur Ökologisierung der Architektur und Städte. Wie kann mit der Fassadenarchitektur auf die gegenwärtigen Herausforderungen und Anforderungen einer zukunftsweisenden Architektur reagiert werden?

Voraussichtlich wird eine Tagesexkursion in NRW angeboten.

- 14196.0209 AI Andalus (mit Exkursion Februar 2025)**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 16.10.2024 - 23.10.2024, S.WITTEKIND  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mi. 12:00 - 13:30 , 30.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Die mittelalterliche Kunst Andalusiens ist stark von der arabischen Kultur geprägt. Bis heute faszinieren ihre Paläste mit Gärten und Brunnen, monumentale Ziegelarchitekturen mit komplexen Stuckdekoren (yeserias), kunstvollen Holzdecken (artesonado) und Türen. Insbesondere kleinere, mobile Kunstwerke wie geschnitzte Elfenbeinkästchen und kostbare Seidenstoffe haben sich häufig im Norden Spaniens in Kirchenschätzen erhalten, in die sie im Zuge von Eroberungen oder diplomatischen Verhandlungen als Geschenke gelangten. Denn die iberische Halbinsel stand vom 8.-11. Jahrhundert größtenteils unter der islamischen Herrschaft der Umayyaden, die Hauptstadt ihres Kalifats war Cordoba. Im 11. Jahrhundert zerfiel es in Taifenreiche, was die christlichen Königreiche des Nordens für Eroberungen und die Ausdehnung ihres Herrschaftsbereichs nutzen konnten. Doch die aus Nordafrika kommenden Almoraviden (1086-1147) und Almohaden konnten die arabische Herrschaft auf der Iberischen Halbinsel bis ins 13. Jahrhundert stabilisieren, das nasridische Königreich Granada bestand von 1237 bis 1492. Das Seminar möchte den künstlerischen Reichtum des arabischen Al Andalus aufzeigen, der auch für christliche Herrscher anziehend war und z.B. dazu führte, dass arabische Künstler als Spezialisten für die Stuckausstattung von Palästen und Kapellen herangezogen wurden. Zentral geht es im Seminar um Fragen des kulturellen Erbes, des Austauschs, der Aneignung, Umdeutung und Tilgung. In Verbindung mit dem Seminar findet im Februar 2025 eine große Exkursion (ca. 8 Tage) nach Nordafrika statt, in die Kernlande der Almoraviden und Almohadenreiche.

### 14196.0211 L/Nightscapes: Illumination und Stadtraum

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:30 , 18.10.2024 - 22.11.2024,

B.SCHARMANN

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Di. 08:00 - 17:00 , 29.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:00 - 17:00 , 30.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 08:00 - 17:00 , 31.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 14:30 - 17:30 , 29.11.2024,

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Fr. 14:00 - 15:30 , 06.12.2024,

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Bestimmte Lichtarchitekturen im Stadtraum haben ikonischen Status erreicht: der Las Vegas Strip, der New Yorker Broadway oder auch Shibuya Crossing in Tokyo. Historische Monumente wie die Pyramiden von Gizeh oder der Eiffelturm werden nachts hell erleuchtet und zum visuellen Spektakel. Und unterschiedliche Lichtquellen – Neon, Wax, Gaslampen – erzeugen verschiedene Lichtqualitäten und -situation im städtischen Raum. Schließlich widmeten sich Künstler:innen verschiedener kultureller Hintergründe und Zeiten L/Nightscapes in ihren Arbeiten, sei es in Film, Fotografie, Karikatur oder Musik.

Das Seminar wird anlässlich und in Kombination mit dem 23. NECS Graduate Workshop angeboten, der vom 29.-31.10. an der Universität zu Köln stattfinden wird. Unter dem Titel „L/Nightscapes: Perspectives on Illumination and the City“ kommen Positionen der Kunstgeschichte, Film- und Medienwissenschaft, der Visual Culture Studies und der Game Studies zusammen, um die Verflechtungen von künstlicher Beleuchtung und visueller Kultur, Urbanität, medialen Infrastrukturen, Nachhaltigkeit, Umwelt und in künstlerischen Arbeiten zu befragen.

Hier kann der ausführliche Call for Paper für den Workshop eingesehen werden:  
<https://necs.org/conference/2024/university-of-cologne-germany-institute-for-media-culture-and-theater>.

Die Teilnahme am Workshop ist verpflichtend und Teil des Seminars, welches als Blockveranstaltung angeboten werden wird:

18.10., von 14-17:30 Uhr – Auftaktsitzung

29.10. - 31.10. Workshop in Köln - [finales Programm wird rechtzeitig an die Teilnehmer:innen versendet]

22.11., von 14-17:30 Uhr – Nachbesprechung; Forms & Materials of Illumination

29.11., von 14-17:30 Uhr - Architecture, Monuments, Signs & L/Nightsapes and the Arts

06.12., von 14-15:30 Uhr - Abschlusssitzung

### **14196.0212 Young British Artists**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 18.10.2024, K.GÜNTHER  
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut  
 Fr. 09:30 - 17:00 , 08.11.2024,  
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut  
 Sa. 09:00 - 14:00 , 09.11.2024 - 01.02.2025,  
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut  
 Fr. 10:00 - 17:00 , 31.01.2025,  
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

### **14196.0213 Industriekultur – vom Lost Place zum Erlebnisort**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

In 2024 wird „25 Jahre Route der Industriekultur“ im Ruhrgebiet gefeiert. Es erscheinen immer mehr Reiseführer zu lost places und an der TU Bergakademie Freiberg wurden 03/24 bundesweit der Stand und die Perspektiven von Industriekultur und -denkmalpflege in Deutschland aufgezeigt. Industriekultur ist aber nicht nur aufgrund ihrer Fülle und formalen Heterogenität ein aktuelles Thema von breitem Interesse, sondern auch wegen ihrem Bezug zu Heimat, ihrer Widersprüchlichkeit und ihrer eigenen Ästhetik. Im Spannungsfeld von Akzeptanz bis Ablehnung wie auch von Verfall bis Erneuerung entstehen immer wieder neue Gestaltungsmöglichkeiten, aber auch neue Bedeutungen. Industriekultur prägt seit langem unseren Alltag und oft auch unsere Identität. Es ist für die meisten von uns ein vertrauter Anblick, aber dennoch oft ein unbekannter Ort. Erst recht wenn Industriebrachen zu lost places werden, zu vergessenen Orten. Sie sind wild, geheimnisvoll und Abenteuer. Sie sind aber auch ein Sprung in eine andere Zeit und ein Stück unserer Kulturgeschichte. Sie sind aber auch wie bspw. im Ruhrgebiet zu einem Erlebnisort umgestaltet worden und haben mit Hilfe von Kunst und Kultur nicht nur eine neue Bedeutung, sondern auch eine neue gesellschaftliche Relevanz bekommen. In dem Seminar wird die Entwicklung im Ruhrgebiet nachgezeichnet. Wie wurden aus Nicht-Orten neue Orte oder gar Erlebnisorte? Welche Rolle kommt dabei Kunst und Kultur zu? Wie sind

die Beziehungen zwischen Identität und Image, Erinnerung und Kommunikation?  
Welchen Platz  
haben Industriebranchen im Bereich Gartenkunst / Kunstgeschichte und wo gibt es für  
Kunsthistoriker\*innen die Möglichkeit, sich bei der Umgestaltung einzubringen?

**14196.0220 Bedingungen der Bilder. Bild als/über Arbeit. Jean-Luc Godard - Harun Farocki - Hito Steyerl**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

W.DÖRSTEL

**14196.0300 Historienmalerei des Barock - Seminar vor Originalen im Wallraf**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 17:30 , 18.10.2024 - 24.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.ROHLMANN

Das Seminar betrachtet und diskutiert Originale spätmittelalterlicher Kölner Malerei.  
Das Bildgespräch wird dabei auch unpublizierte neue Forschungen einbeziehen.  
Voraussetzung für Anmeldung und Teilnahme ist daher die regelmäßige persönliche  
Anwesenheit und Beteiligung.

Teilnahme nur bei Übernahme eines Referates! Bitte melden Sie sich nur an,  
wenn Sie wirklich regelmäßig an der Lehrveranstaltung teilnehmen können sowie  
ausreichend Zeit für die sorgfältige Vorbereitung eines Referates haben!  
Bitte schreiben Sie mir bitte unmittelbar nach gelungener KLIPS-Anmeldung zwecks  
Übernahme eines Referats (Michael.Rohlmann@uni-koeln.de). Sie erhalten dann  
von mir einen Seminarplan mit der Referatsliste zugeschildt. Teilnehmen können  
nur die ersten zehn Studierenden, die sich nach KLIPS-Anmeldung bei mit per Mail  
melden.

**14196.0301 „Artist meets Archive“ – Künstler\*innen im (Foto-)Archiv**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
in Sprachlabor S2 , 102 SSC

F.BRONS

Die nächste Ausgabe des seit 1984 etablierten Photoszene-Festival findet unter dem  
Titel „Feeling, Caring, Empathising & Connecting“ vom 16. Mai bis zum 15. Juni  
2025 in Köln statt. Integraler Bestandteil des Festivals ist seit 2017 das Residenz-  
Programm „Artist Meets Archive“, im Zuge dessen internationale Künstler\*innen  
eingeladen werden, intensive Recherchen in den fotografischen Sammlungen und  
Archiven der Stadt Köln zu unternehmen. In Auseinandersetzung mit den Konvoluten  
des Kölner Dombauarchivs, des Kölnischen Stadtmuseums, des Museum Ludwig,  
der Photographischen Sammlung/SK Stiftung Kultur sowie des Rautenstrauch-  
Joest-Museums werden neue künstlerische Projekte entwickelt; die Ergebnisse des  
nunmehr vierten Aufeinandertreffens von Künstler\*in und Archiv werden Im Sommer  
2025 in fünf Einzelausstellungen an verschiedenen Orten in der Stadt zu sehen sein.  
In Kooperation mit der Internationalen Photoszene Köln bietet die praxisorientierte  
Lehrveranstaltung im Vorfeld des kommenden Festivals bei einer Reihe von  
Ortsterminen einerseits eine Einführung in die Bestände und Institutionen des  
Fotostandorts Köln und Gelegenheit mit Akteur\*innen ins Gespräch zu kommen.  
Andererseits liegt der Fokus des Seminarsgesprächs auf der Geschichte und  
Gegenwart künstlerischer Interventionen in die Materialien, Ordnungen und  
Logiken fotografischer Archive, für die sich mindestens drei Methoden und Ansätze  
unterscheiden ließen: Das Archiv bildet entweder die Struktur eines Werks, es dient  
als Gegenstand oder verweist auf den spezifischen Ort eines kritischen Eingriffs.  
Einblicke in die entstehenden Projekte der eingeladenen Künstler\*innen und in die  
Arbeit der Internationalen Photoszene werden es Studierenden erlauben, diese

(Kunst-)Geschichte und Theorien des Archivs und künstlerische wie kuratorische Praxis miteinander ins Verhältnis zu setzen.

### 14196.0302 **Perspektiven und Aufgaben des Kunst- und Kulturarchivs am Beispiel des ZADIK**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.JACOBS VAN  
RENSWOU

Kunst- und Kulturarchive bergen Informationen und Dokumente, die für die kunst- und kulturhistorische Forschung einzigartige Primärquellen darstellen. Die Arbeit der Kunstarchive gewinnt zunehmend an internationaler Wahrnehmung und Bedeutung und setzt neue Impulse für die Kunstwissenschaft, wie unter anderen für das dynamisch wachsende Gebiet der Kunstmarktforschung als auch zunehmend für die Ausstellungspraxis selbst.

Die Übung bietet eine Einführung in den Umgang mit archivischen Quellen anhand von ausgewählten Beispielen aus dem ZADIK. Wie gelangen die Vor- und Nachlässe in das Archiv? Welche unterschiedliche Überlieferungsformen findet man in Kunstarchiven, wie geht man mit ihnen um und wie kann man sie verstehen, erschließen und auswerten? Wie können die Archivalien z.B. für Ausstellungen in Museen oder Publikationen genutzt werden und welche kunstmarkthistorisch relevanten Fragestellungen lassen sich entwickeln?

Ausgewählte Archivalien des ZADIK wie Korrespondenzen, Presse-, Bild- und Filmdokumente verschiedener Bestände sollen in Kleingruppen gesichtet und analysiert werden. Durch die Vermittlung grundlegender Kompetenzen kunsthistorischer Quellenarbeit bietet die Übung einen hohen Praxisbezug und einen Einblick in die komplexe Arbeit im Archiv.

Die Übung findet Ort in den Räumen des ZADIK (Im Mediapark 7, Köln) statt. Die verpflichtende Vorbesprechung findet in der ersten Veranstaltung am 17.10.2024 von 10.00-11.30 Uhr im ZADIK statt.

Zu erbringende Leistung: Kurzreferat und mündliche Mitarbeit

### 14196.0304 **Die Kunstauktion: Von den Ursprüngen bis bis digitale Zeitalter**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

N.OBERSTE-  
HETBLECK

Die Übung schaut auf die Entwicklung der Kunstauktion vom 20. Jahrhundert bis in die Gegenwart aus der Perspektive des Archivs: Im ZADIK befinden sich neben Archivbeständen u.a. von Galerien, Kurator:innen, Kunstkritiker:innen auch diejenigen von Auktionshäusern. Dazu zählen beispielsweise "A 101 Kunsthandel Klefisch, Köln" oder "A 100 Hauswedell & Nolte Auktionen, Hamburg". Im Rahmen der Veranstaltung beschäftigen wir uns mit Themen rund um die Firmenarchive, insbesondere des vor dem Zweiten Weltkrieg gegründeten und bis 2016 aktiven Hamburger Auktionshauses. Der Archivbestand ermöglicht hier Einblicke in fast 90 Jahre Kulturgeschichte: Versteigert wurden zwischen 1927 und 2016 in 466 Auktionen vor allem Bücher und Autographen, Kunst der Moderne, Alte Meister sowie ostasiatische, afrikanische, orientalische und süd-/mittelamerikanische Kunst- und Kulturgüter.

Ab dem 25.09.2024 (Vernissage, 19:00 Uhr, herzliche Einladung, Informationen unter: <https://zadik.phil-fak.uni-koeln.de/vermittlung/ausstellungen/der-weg-zur-kunst-das-hamburger-auktionshaus-hauswedell-nolte>) wird das ZADIK in seinen Räumen eine Ausstellung zum Thema "Der Weg zur Kunst. Das Hamburger Auktionshaus Hauswedell & Nolte" veranstalten, die die Tätigkeiten, Geschichte und Entwicklung eines der wichtigsten deutschen Auktionshäuser der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts beleuchten wird. Sie spürt anhand ausgewählter Beispiele nach, welchen Weg verkaufte Objekte gegangen sind, wer was warum sammelt, welche verschiedenen Akteur:innen am Sammeln beteiligt sein können und welche Spuren

das Sammeln im Archiv hinterlassen hat. Diese Spuren sind von großer Bedeutung für viele Forschungsfragen wie der Kunstmarkt- und Provenienzforschung.

Die Teilnehmer:innen der Lehrveranstaltung werden Einblicke in die dokumentarische Ausstellung erhalten sowie in diesem Zusammenhang im Rahmen der Übung zu einzelnen Akteur:innen und Themen selbst arbeiten und hierbei Archivbestände sichten.

Darüber hinaus wird der Dialog mit ausgewählten Expert:innen aus der Auktionshaus-Praxis gesucht. Im Rahmen der Lehrveranstaltungszeit wird dazu voraussichtlich eine vor Ort-Sitzung veranstaltet.

Die Übung findet ansonsten immer vor Ort in den Räumen des ZADIK (Im Mediapark 7, Köln) statt. Die verpflichtende Vorbesprechung findet am 08.10.2024 von 10.00-11.30 Uhr im ZADIK statt.

### 14196.0305 Museen im Rheinland

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 17.10.2024,  
in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

C.SPIES

### 14196.0306 Übung im Museum Schnütgen. Einblicke in die Museumsarbeit vom Objekt bis zur Vermittlung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 17:00 , 18.10.2024 - 10.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.WÖLK

Das Museum Schnütgen beherbergt eine herausragende Sammlung mittelalterlicher Kunstwerke. Die Übung gibt den Teilnehmenden die Chance, das Museum zusammen mit zwei Mitarbeiterinnen, der Restauratorin Andrea Hünteler und der Volontärin Jule Wölk, näher kennenzulernen und Einblicke in verschiedene Aspekte der Museumsarbeit zu gewinnen. Dabei stehen vor allem kunsttechnologische Themen sowie der Bereich der Kunstvermittlung im Fokus. Im Rahmen der Übung werden auch Räumlichkeiten besucht, die normalerweise der Öffentlichkeit nicht zugänglich sind, wie das Depot und die Restaurierungswerkstätten. Das Seminar findet an fünf Freitagen (18.10., 08.11., 22.11., 13.12., 10.01.) jeweils von 14–17Uhr im Museum Schnütgen statt. Treffpunkt ist das Museumsfoyer.

### 14196.0307 Köln - sehenswert

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 08.01.2025,  
in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut  
Fr. 10:00 - 16:00 , 10.01.2025,  
in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift  
Sa. 10:00 - 15:00 , 11.01.2025,  
in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift  
Fr. 10:00 - 15:00 , 17.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Sa. 10:00 - 15:00 , 18.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.BRAUN

In dieser Übung gehen wir der Frage nach, welche baulichen Zeugnisse identitätsstiftend für die Stadt Köln sind, für welche Zeitschichten sie stehen und auf welche Fragen sie antworten. Unser Ausgangspunkt ist eines der bekanntesten und ältesten Motive Kölns: das Rheinpanorama, das den Blick auf die Altstadt mit ihren baulichen Wahrzeichen lenkt. Von hier aus suchen wir auch abseits touristischer

Pfade nach Denkmälern, die weitere Perspektiven auf die Stadt und ihre Geschichte ergeben. Gemeinsam stellen wir Überlegungen zu deren Vermittlung an.

### 14196.0308 **Bauhütten: Bau und Pflege der Kathedralen von der Gotik bis zum digitalen Zeitalter**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 18:00 , 22.10.2024 - 26.11.2024,

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

N.MENENDEZ

GONZALEZ

Parallel zur Zunahme der Monumentalität des Kirchenbaus im Hochmittelalter fand die Bildung und Institutionalisierung der Werkstätten der Steinmetze statt, die an der Konstruktion und am Erhalt der Großsteinkirchen arbeiteten. Im deutschsprachigen Raum des Mittelalters wurden diese überdachten Werkstätten Hütten genannt. Mit den ansässigen Arbeitsräumen sind Ausbildungs- und Forschungszentren entstanden, in denen bis zum heutigen Tage verschiedene Gewerke zusammenarbeiten. Sie bewahrten ihr Wissen, indem sie es von Generation zu Generationen weitergaben. Neben der Tradierung der Handwerkstechniken trugen die Bauhütten zur Entwicklung neuer Technologien bei, die stark das Architekturverständnis und die Architekturpraxis Europas prägten. Dieser Erprobungs- und Innovationszwang hat sich in den Bauhütten bis in die Gegenwart fortgesetzt. Heute besteht ihre Aufgabe, unterstützt von moderner Informationstechnik, vor allem in der denkmalgerechten Instandhaltung der jahrhundertalten Sakralbauten. Im Jahr 2020 würdigte der Ausschuss der UNESCO zum Immateriellen Kulturerbe das Bauhüttenwesen mit seiner Aufnahme in das „Register der guten Praxisbeispiele der Erhaltung Immateriellen Kulturerbes“.

Im Rahmen der Veranstaltung sind zwei Tagesexkursionen zu den Bauhütten des Kölner Doms und St. Maria zur Wiese in Soest geplant.

### 14196.0309 **Venedig als Ausstellungsort: Sammeln, Zeigen, (Re-)Präsentieren**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 13.11.2024,

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Mi. 10:00 - 11:30 , 23.10.2024,

in Sprachlabor S2 , 102 SSC

I.COLANGELO

Hinweis: Da die Teilnehmer\*innenzahl begrenzt ist, bewerben Sie sich bitte bis zum 18.09. mit einem Motivationsschreiben an [ida.colangelo@uni-koeln.de](mailto:ida.colangelo@uni-koeln.de).

Anlässlich der ‚Biennale di Venezia‘, die in diesem Jahr unter dem Motto „Foreigners Everywhere“ stattfindet, werden zahlreiche Orte im venezianischen Stadtraum zu (temporären) Ausstellungsorten für Kunst, denen nationale Repräsentationsinteressen zugewiesen werden. Neben den beiden Hauptschauplätzen in den Giardini della Biennale und dem Arsenale werden auch sakrale Räume, private Gebäude und verschiedene Institutionen bespielt. Gleichzeitig beherbergt die Serenissima eine Vielzahl an Kunstsammlungen, die nicht selten in repräsentativen historischen Palazzi untergebracht sind. Ausgewählte Beispiele werden im Rahmen der Veranstaltung besucht, betrachtet und befragt: Wer oder was wird (re-)präsentiert – und was meint das eigentlich? Welche historischen und politischen Konnotationen, aber auch Ambiguitäten hängen mit den Orten zusammen? Lassen sie sich daran ablesen?

Nach einigen einführenden Sitzungen zu Beginn des Semesters findet die Lehrveranstaltung vom 4.–8. November 2024 in Venedig statt und kann wahlweise als 5-tägige Exkursion oder als Seminar belegt werden.

### 14196.0400 **Gedenkorte moderner Heiliger**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 28.10.2024,

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

S.LIEB

Fr. 10:00 - 20:00 , 13.12.2024,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 10:00 - 20:00 , 31.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Sa. 09:00 - 13:00 , 01.02.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

»Seit jeher vereinen Heilige zweierlei Gestalt in sich: Sie sind Mittlerwesen zwischen dem Möglichen und dem Idealen, dem Irdischen wie dem Himmlischen, und das macht sie gleichermaßen zugänglich wie entrückt. Sie starten wie wir ins Leben und landen am Ende vielleicht woanders.« So beschreibt Patrik Schwarz 2021 in der ZEIT sein Erlebnis mit einem imaginären Gedenkort für Sophie Scholl in München. Wie sehen heutige Gedenkort moderner Heiliger aus? Welche Personen verstehen wir im 20. und 21. Jahrhundert als »heilig«, und wie hat sich die dazu gehörende Memorialkultur mit den entsprechenden Orten und Räumen entwickelt und präsentiert? Ausgehend von der christlichen Tradition der Heiligen-Verehrung sollen die Erinnerungskulturen und ihre entsprechenden Gedenkort seit dem Mittelalter hergeleitet und dann in eine Gegenüberstellung zum Heiligen-Verständnis und Raumkult der Moderne und der heutigen Zeit gesetzt werden. Hier wird der Zeitgeschichte entsprechend ein besonderer Schwerpunkt auf die Zeit des Nationalsozialismus und der Shoa und des damit einhergehenden Märtyrergedenkens gelegt. Für die heutige Zeit erweitert sich der Betrachtungsrahmen um Menschenrechtler wie z. B. den jüngst ermordeten Alexej Nawalny oder die Aktivistin und Kapitänin Carola Rackete, die 2019 gegen den Widerstand italienischer Behörden 53 Flüchtlinge im Mittelmeer aus Seenot rettete. Auch hier stellt sich die Frage, wie ein aktueller Gedenkort für diese »Heiligen« und ihren Einsatz für andere Menschen aussehen könnte.

#### **14196.0401 Die Farben der Fotografie**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025, F.BRONS  
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Die Geschichte der Fotografie ist eine Geschichte von Bildern in schwarz-weiß: Zumindest scheint Farbe in der Historiografie des Mediums von der Mitte des 19. Jahrhunderts bis in die zweite Hälfte des 20. Jahrhunderts nahezu abwesend. Erst in den 1970er Jahren avancierte die Farbfotografie zum Standard technischer Bildproduktion und zog auch in museale Sammlungen ein. Paradoxe Weise scheinen Anspruch und Versprechen fotografischer Bilder, die Wirklichkeit mechanisch aufzuzeichnen, wahrheitsgetreu wiederzugeben und objektiv zu verbürgen, lange Zeit an den Umstand gebunden gewesen zu sein, dass das Sichtbare lediglich in Graustufen erschien. In diesem Sinne hat Roland Barthes noch in Die Helle Kammer von 1980 jede Farbe in der Fotografie als „eine unechte Zutat, eine Schminke“ abgewertet.

Die Abwesenheit von Farbe in der Fotografie war anfänglich technischen Hürden und später Kostenfaktoren geschuldet. Jedoch lässt sich eine alternative Geschichte der Fotografie und ihrer wechselnden Materialitäten rekonstruieren, in der Farbigkeit von Beginn an zugegen war: Schon die ersten (proto-)fotografischen von Anna Atkins, Louis Daguerre und William Henry Fox Talbot waren keineswegs farbneutral, sondern wiesen qua der verwendeten Verfahren, Papiere, Emulsionen und Druckverfahren der Abzüge charakteristische Tonalitäten wie Blau, Grau und Sepia auf. Zugleich wurde Absenz vollgültiger Farbigkeit früh durch manuelle oder mechanisierte Kolorierungstechniken zu kompensieren versucht. Technisch implementiert und populär wurde die Farbfotografie bereits um 1900 mit dem Autochrome-Verfahren, das im Piktoralismus von Alfred Stieglitz, Heinrich Kühn und anderen ebenso zum Einsatz kam wie im bildenzyklopädischen Projekt Albert Kahns. Ab den 1930er Jahren war die Farbfotografie durch die Mehrschicht-Filme von Kodak und Agfa endgültig etabliert und verbreitet; die MoMA-Ausstellung von William Eggleston 1976 markierte den Beginn der kunsthistorischen Neubewertung der Farbfotografie.

Das Seminar bietet die Möglichkeit zur vertieften Auseinandersetzung mit der Geschichte, Ästhetik und Technik der Farbfotografie von der Erfindung des Mediums bis in die digitale Gegenwart. Verfahren und materielle Voraussetzungen einer Fotografie in Farbe werden dabei ebenso Gegenstand der Diskussionen sein wie



ihre theoretischen Implikationen für den epistemischen, dokumentarischen und künstlerischen Wert bzw. Anspruch von Bildern im Spektrum von visueller Kultur, bildender Kunst und Wissenschaft. Besuche eines Fotolabors, des Rheinischen Bildarchivs und der Fotografischen Sammlung des Museum Ludwig sind vorgesehen.

### 14196.0402 **Architektur der Heterochronie: Museen und Bibliotheken**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

G.CIANCIOLO  
COSENTINO

Der Begriff des Raums zieht sich durch das gesamte Werk des französischen Philosophen Michel Foucault (1926–1984). Innerhalb seiner Produktion spielt das Konzept der Heterotopie - Orte, die außerhalb aller Orte liegen, aber dennoch existieren und lokalisierbar sind - eine zentrale Rolle. Gefängnisse, Krankenhäuser, Schulen, Schiffe, Friedhöfe, Bäder und Bordelle sind Heterotopien, Parallelwelten mit eigenen Regeln und Grenzen. In seiner Theorie zu den ‚Anderen Räumen‘ (1967) versteht Foucault Museen und Bibliotheken als ‚Heterochronien‘, Orte in denen sich die Zeit (in Bildern, Objekten und Büchern) ansammelt. Anlässlich des 40. Todestages von Michel Foucault im Jahr 2024 werden verschiedene Universitäten und Institutionen weltweit eine umfassende Auseinandersetzung mit Foucaults Philosophie führen. In dieser Lehrveranstaltung werden wir uns auf Museen und Bibliotheken als Heterochronien fokussieren und beide Bautypen vertiefen. Bibliotheken sind nicht nur Büchersammlungen, sondern auch Wissensspeicher, kulturelles Gedächtnis, Informationsvermittler, Orte der Begegnung und der Entdeckung, Stätte der geistigen Erweckung, für Jorge Luis Borges sogar ein Modell des Universums. Museen sind Einrichtungen, die Kunstwerke, historische Objekte, wissenschaftliche Artefakte und bedeutende Sammlungen bewahren und ausstellen. Wir werden Museumsarchitekturen analysieren und verschiedene Ausstellungskonzepte vergleichen. Darüber hinaus werden wir diskutieren, wie Kunst präsentiert, vermittelt und wahrgenommen wird und das Museum als Institution kritisch hinterfragen.

Ende März 2025 wird in Zusammenarbeit mit der Universitäts- und Stadtbibliothek eine Exkursion nach Paris organisiert, um historische und moderne Museen und Bibliotheken der französischen Hauptstadt zu erkunden.

Literatur und Details zur Exkursion werden im Rahmen der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

### 14196.0403 **Anamorphosen und andere visuelle Täuschungen als epistemische Bilder. Übung mit Originalen der Sammlung Nekes.**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024,

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Fr. 10:00 - 13:00 , 22.11.2024,

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Sa. 10:00 - 16:00 , 23.11.2024 - 25.01.2025,

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Fr. 14:00 - 17:00 , 13.12.2024 - 24.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.GROHÉ

Anamorphosen sind nach einem spezifischen optischen Verfahren konstruierte Bilder, deren Erscheinung die Seherfahrung irritiert. Ihre Generierung und Rezeption setzt Wissen und Hilfsmittel in einem Umfang voraus, der sie in besonderer Weise geeignet macht, Bildkonstruktion und Bildrezeption als solche zu reflektieren. Sie sind aufschlußreiche Objekte aus einer Geschichte des Sehens und beleuchten Illusionsstiftung und -brechung als epistemisches Problem.

Seit einigen Jahren beherbergt die Theaterwissenschaftliche Sammlung der Universität zu Köln (TWS) wesentliche Teile der Sammlung des 2017 verstorbenen

Filmemachers Werner Nekes (<https://www.wernernekes-collection.de>), in deren Bestand zahlreiche Anamorphosen sich befinden. Im Seminar wollen wir die historischen, theoretischen und wahrnehmungskulturellen Dimensionen der Bildform Anamorphose untersuchen. Dazu berücksichtigen wir das skopische Wissen und die Sinnestechnologien vom 16. bis zum 21. Jahrhundert. Mit den Möglichkeiten der TWS sollen unsere Diskussionen auch vor Originalen stattfinden und möglicherweise Vorarbeiten für deren systematische Erfassung erfolgen.

Das Seminar findet als Blockveranstaltung an folgenden Terminen statt:

11.10.24 14 Uhr Vorbesprechung, Seminarraum KHI  
 22.11./ 14 - 17 Uhr Seminarraum KHI  
 23.11.24, 10 - 16 Uhr Seminarraum KHI  
 13.12./ 14 - 17 Uhr Theaterwissenschaftliche Sammlung, Schloss Wahn  
 14.12. 10 - 16 Uhr Seminarraum KHI  
 24.1./ 14 - 17 Uhr Theaterwissenschaftliche Sammlung, Schloss Wahn  
 25.1.25 10 - 16 Uhr Seminarraum KHI

Aufgrund der Räumlichkeiten in Schloss Wahn ist die Zahl der Teilnehmer:innen auf 20 beschränkt.

#### **14196.0404 Ökonomien der Kunst in der Moderne und Gegenwart**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

D.HILDEBRANDT

Die Kunst der Moderne und Gegenwart ist in vielfältigen Weisen von ökonomischen Verhältnissen und Wertvorstellungen durchdrungen. Während der Kunstmarkt offensichtlich ihre Warenförmigkeit in den Vordergrund stellt, ist ihr Wert auf internationalen Großausstellungen oder Biennalen stets eng mit einer kulturpolitischen bzw. repräsentativen Funktion verknüpft. Am Wert der Kunst partizipieren neben staatlichen Akteur\*innen und reichen Privatpersonen aber auch diejenigen, die sich ihren Erwerb nicht leisten können: In unseren Gesellschaften sind Erfolg und sozialer Status grundsätzlich eng mit dem Einzigartigkeitsversprechen kultureller Güter verknüpft. Die Kunst ist dieser ihrer scheinbar allgegenwärtigen Ökonomisierung aber keineswegs nur passiv ausgesetzt. Seitdem der Markt im 19. Jahrhundert immer mehr diejenige Funktion übernommen hat, die in vorherigen Jahrhunderten Königen, Fürsten und der Kirche zukam, haben Künstler\*innen Strategien, Taktiken und Möglichkeiten erprobt, ihrer Verwertung durch politische, ökonomische und soziale Akteur\*innen eigene ›Ökonomien der Kunst‹ entgegenzusetzen.

In all dem könnte man Kunst als ein besondere ›Währung‹ bezeichnen, deren Wert in ganz unterschiedlichen Hinsichten bemessen werden muss. Im Laufe des Seminars wollen wir uns damit auseinandersetzen, zu welcher Art von Kunstgeschichte uns diese Diagnose bringen könnte. Dahingehend werden wir uns damit befassen, wie sich Künstler\*innen in der Moderne und unserer Gegenwart zu der oben skizzierten Situation bzw. mit und durch ihre Kunst dazu verhalten haben. Zugleich wird es darum gehen, wie sich die Kunstgeschichte bisher mit dem Verhältnis von Kunst und Ökonomie befasst hat. Nicht zuletzt werden wir uns mit unserer Gegenwart, und das heißt notwendigerweise auch: mit unserer eigenen Situation und Rolle, also damit befassen, wie wir Kunsthistoriker\*innen mit der ›Währung Kunst‹ umgehen, d.h. welche Arbeitsweisen und Methoden wir zu ihrer Analyse und Politisierung aufbieten bzw. entwickeln können.

#### **14196.0405 Kunst und Krieg**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

A.LIPINSKA

**14196.0410 Eine Kunst-, Kultur- und Fotografiengeschichte der Dunkelheit**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

F.BRONS

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Mit Schwerpunkt auf der Geschichte und Theorie der Fotografie und Exkursen zur visuellen Kultur und Kunst der Moderne bietet die Lehrveranstaltung eine vertiefende Auseinandersetzung mit Phänomenen der natürlichen wie künstlichen Dunkelheit in der Kunst-, Kultur- und Bildgeschichte. Von der Ästhetik von Nachtbildern in der Malerei über die Infrastrukturen von Dunkelkammern bis zu Versuchen, die Sterne, Mondfinsternisse und den Nachthimmel zu fotografieren, von Schattenbildern und Scherenschnitten über die Bildprojektion bis zur zeitgenössischen Kunst werden Fallstudien zu medialen und künstlerischen Praktiken und gemeinsame Lektüren von theoretischen Beiträgen zur Nacht und Dunkelheit helfen, die Kehrseiten der sichtbaren Welt zu erhellen.

Geimer, Peter: Die Farben der Vergangenheit. Wie Geschichte zu Bildern wird, München 2022; Wagner, Monika: Kunstgeschichte in Schwarz-Weiß: Reproduktionstechnik und Methode, Göttingen 2022; Gockel, Bettina (Hrsg.): The Colors of Photography, Studies in the Theory and History of Photography, Vol. 10, Berlin/ Boston 2020; Langford, Catlin: Colour Mania: Photographing the World in Autochrome, London 2022; Flückiger, Barbara, Eva Hielscher, Nadine Wietlisbach (Hrsg.): Color Mania. Materialität Farbe in Fotografie und Film, Fotomuseum Winterthur, Lars Müller Publishers (Zürich) 2020; Farbe im Foto. Die Geschichte der Farbphotographie von 1861-1981, Josef-Haubrich-Kunsthalle Köln in Zusammenarbeit mit dem Agfa-Graevert Foto Historama, Leverkusen, organisiert von Siegfried Gohr, Köln 1981.

**14196.0501 Oberseminar: The Post-Catastrophic City: Ruins, Architecture, and Urban Resilience**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

G.CIANCIOLO

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

COSENTINO

In psychology, resilience is the capacity to recover from traumatic events or to respond to difficult situations. In general, it means the ability of a system to cope with change and return to its original shape after deformation or alteration. This seminar deals with the resilience of cities after a catastrophic event, be it a war, an earthquake, a flood, a nuclear disaster or a fire. Destruction may be caused by natural or man-made disasters, by a sudden shock or a chronic stress followed by a slow process of deterioration and decline. The goal is to analyze the reaction, reconstruction, and adaptation of the city to the new conditions after the disaster – from the ruins to a new balance or a new use of urban space. The ruin itself, in its complex dimensions and meanings is the object of investigation. Some damaged cities have been rebuilt in their original form; others have been designed anew. By examining various case studies from around the world and across the centuries, the seminar focuses on how cities (can) become resilient to the physical, social, and economic challenges that affect them. The ability to learn from the history and use past experiences to inform future planning is an important quality of resilient cities.

Topics and issues that are considered include:

- the concept of the Anthropocene and the relationship between natural catastrophes and human-made disasters;
- the dichotomy between nature re-appropriating a destroyed environment by overrunning the relics, and humans reconstructing it;
- the “non-finito” in architecture, both in terms of the poetics of the fragment and of never-completed buildings;
- topics related to archaeology and cultural heritage, such as the musealization of ruined cities and reconstruction as the reinvention of the past;
- the responses to the catastrophe of cities as complex organisms, including social processes and successful strategies of inclusion (architectural competitions, participatory approaches, shared decision-making, community involvement);
- the leading role of architects in reconstruction processes and in rethinking the urban landscape.

Contributions from other disciplines – literature, art, photography, film, exhibitions – are encouraged.

A bibliography will be offered during the seminar.

### 14196.0502 Oberseminar: Intarsien - interkulturell

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 12:00 , 15.10.2024 - 21.01.2025,

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

S.WITTEKIND

Mit dem Begriff Intarsie, der aus dem arabischen Tarsi für ‚einlegen‘ abgeleitet ist, bezeichnet man Einlegearbeiten aus verschiedenen Hölzern und anderen Materialien wie Elfenbein oder Perlmutter. Ihr Farbspektrum ist durch die Farbtöne der verarbeiteten Materialien begrenzt, ihr Muster-Repertoire meist geometrisch geprägt. Solche Einlegearbeiten sind bereits in der Antike als Möbelzier bekannt. Im arabischen Kulturbereich werden sie z.B. für die Auszeichnung des Minbar (Lese'kanzel' der Moschee) genutzt sowie als Zier von Palasttüren. Durch kleine, mobile Objekte wie Kästchen gelangt die Kenntnis dieser Technik im 12. Jahrhundert auch nach (Nord)Europa, wie Intarsien gezielte Reliquienkästchen in Essen, Gandersheim und Hildesheim zeigen - um 1200 werden sie dann auch in Köln produziert. Auch in Japan erfreuen sich Intarsien in Form von Perlmuttereinlagen in Schwarzlack im 12./13. Jahrhundert großer Beliebtheit, so für Sättel, Kästen und Schreine. Diese Technik wird im 16. Jahrhundert durch den Asien-Seehandel nach Portugal vermittelt und dort aufgenommen. Ausgehend von Italien werden Intarsien seit dem 15. Jahrhundert jedoch auch zur Darstellung von geometrischen Körpern und perspektivischen Räumen, von Stilleben, fantastischen Architekturen und Landschaften sowie figürlichen Szenen eingesetzt. Was ist der besondere Reiz dieser aufwendig herzustellenden, stark durch Zufalls-Effekte des Materials wie Struktur oder Maserung bestimmten Intarsien? Warum werden sie gerade in Chorgestühlen italienischer Kirchen, in Studierstuben (studiolos) und Kunstkammern von Adligen „ausgestellt“? Das Seminar führt in die Technik der Intarsien-Herstellung ein. Es zeigt das breite Spektrum der Verwendung von Intarsien auf, dies mit Blick auf verschiedene Kulturen, Zeiten und Objekte. Zu fragen ist nach Austauschprozessen, nach Formen der Aneignung, Anpassung, Umdeutung oder Überbietung. Darüber hinaus geht es im Seminar jedoch auch um die besondere Ästhetik von Intarsien - als fast-monochrome, aus natürlichen Teilen zusammengesetzte Bildkunst.

### 14196.0503 Oberseminar: "Feeling Christmasy": Kunst- und Mediengeschichte von Weihnachten

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

K.KÖHLER

„Alle Jahre wieder“ steuert das Wintersemester auf Weihnachten zu – das wollen wir in diesem Jahr zum Anlass nehmen, Weihnachten mit seinen vielfältigen Bildtraditionen, Medien und Artefakten selbst zum Gegenstand kunsthistorischer und medienkulturwissenschaftlicher Forschung zu machen.

Im Seminar untersuchen wir verschiedene Kulturtechniken von Weihnachten in ihren historischen Kontexten; im Mittelpunkt stehen Transformationen des Weihnachtsfestes im 19. Jahrhundert, die zur (massenhaften) Produktion und Zirkulation von Weihnachtsbildern und -medien geführt haben: Weihnachtskarten, Weihnachtsbaum und -schmuck, Weihnachtsgeschichten, Weihnachtsmärkte, Weihnachts-Schaufenster, Weihnachtsfilme u.v.m. Während die Bildproduktion rund um Weihnachten zumeist einem als „minderwertig“ gefassten Kunsthandwerk zugeordnet wird, fragen wir danach, wie sich gerade in Weihnachtsbildern und -medien Übergänge und Mischverhältnisse zwischen Kunst, Kunsthandwerk und Kitsch ausmachen lassen. Wie lassen sich etwa Überlagerungen christlichen und profanen Ikonographien beschreiben? Aus affekttheoretischer Perspektive diskutieren wir, welche Gefühle und Stimmungen Weihnachtsbilder zu stimulieren suchen.

Ziel des Seminars ist es nicht nur, eine kunst- und medienhistorisch fundierte Perspektive auf Weihnachten zu erarbeiten, sondern auch, die Funktionalisierungen dieser Bilder kritisch zu reflektieren: Inwiefern und wo werden Weihnachtsbilder und -medien eingesetzt, um problematisch gegenderte, nationalistische, koloniale oder kapitalistische Ordnungen zu installieren oder zu erhalten? Und wo inszenieren Weihnachtsbilder, mit utopischem oder gar aktivistischem Gestus, Bilder einer „besseren“ oder „gerechteren“ Welt?

Geplant ist ein Ausflug zum oder zumindest die Online-Teilnahmen an dem hybriden Workshop „Weihnachtsfilme lesen IV: Wunder“, die am 28. und 29. November an der FernUniversität Hagen stattfindet.

Literatur zur Einführung:

The Oxford Handbook of Christmas. Hrsg. v. Timothy Larsen, 2020.

### **14196.0601 Kolloquium: Objekte - Geschichte(n) und Materialien**

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 12:00 , 22.10.2024 - 28.01.2025,

S.WITTEKIND

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Das Kolloquium bietet die Gelegenheit, Master- und Bachelorarbeiten sowie Dissertations-, Vortrags- oder Publikationsprojekte vorzustellen und in einem größeren Kreis zu diskutieren. Ergänzend werden wir in Themensitzungen aktuelle Forschungspublikationen zu neueren kunsthistorischen Ansätzen lesen, ihre Anwendungsmöglichkeiten auch anhand von Fallstudien aus den verschiedenen Arbeitsprojekten der Teilnehmenden erörtern. Einen thematischen Schwerpunkt werden Objektgeschichten bilden, hier insbesondere Prozesse der Übermalung und Einschreibung.

### **14196.0602 Kolloquium: BA/MA/Doktorand:innen**

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:30 - 19:00 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

C.SPIES

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

### **14196.0603 BA-, MA-, Doktorand:innenkolloquium**

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 13:00 , 18.10.2024 - 31.01.2025,

A.LIPINSKA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Rahmen des Kolloquiums präsentieren BA-, MA- und Promotionskandidat:innen die Entwürfe ihrer Abschlussarbeiten, die im Plenum diskutiert werden. Neue Teilnehmer:innen sind gebeten mit der Dozentin im Rahmen der Sprechstunde Kontakt aufzunehmen.

### **14196.0606 Kolloquium (Fotografie- und Kunstgeschichte als Mediengeschichte)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.WOLF

Ziel des Seminars ist es, Doktorand\*innen beim Verfassen ihrer wissenschaftlichen Arbeiten zu unterstützen. Das beinhaltet die kritische Auseinandersetzung mit theoretischen und methodologischen Fragen der Fotogeschichte und Kunstgeschichte als Mediengeschichte gleichermaßen wie die Diskussion der im

Rahmen des Kolloquiums vorzustellenden Exposés sowie Abschnitte und Versionen der Qualifikationsarbeit der Teilnehmer\*innen.

Teilnahme nur nach persönlicher Anmeldung. per E-Mail an: herta.wolf@uni-koeln.de

**14196.0801 Tutorium I zum Einführungsseminar**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 23.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

E.HAARDT

Tutorin: Edna Haardt

**14196.0802 Tutorium II zum Einführungsseminar**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 23.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

D.DREß

**14196.0803 Tutorium III zu den Einführungsseminaren**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 21.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Tutorin: Hannah Müller

**14196.0804 Tutorium IV zum Einführungsseminar**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 24.10.2024 - 30.01.2025,  
in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

O.FOLTIN

**14196.0900 Masterworkshop Teil II (nur für TeilnehmerInnen des Masterworkshops im SoSe 2024)**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

H.HAUG

## MUSIKWISSENSCHAFTLICHES INSTITUT (MWI)

### 14206.0101 Einführung in die Historiographie der Musik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

A.DOMANN

Das Seminar führt in die Musikhistoriografie ein. Die Studierenden werden mit theoretischen und methodologischen Grundlagen der Geschichtswissenschaft vertraut gemacht. Zudem werden Fragen der Begründbarkeit und Prüfbarkeit geschichtswissenschaftlicher Aussagen diskutiert sowie Kenntnisse und Fähigkeiten zu einem reflektierten Umgang mit den Gegenständen der Musikgeschichte vermittelt. Darüber hinaus führt das Seminar in grundlegende Arbeitstechniken ein: Umgang mit Quellen und wissenschaftlichen Texten, Bibliografieren, Nutzung elektronischer Ressourcen u. a.

### 14206.0102 Johann Sebastian Bach

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

A.DOMANN

Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung stehen exemplarische Werke von Johann Sebastian Bach, die unter Bezugnahme auf sozial- und kulturgeschichtliche Kontexte analysiert und interpretiert werden sollen. Folgende Schwerpunkte sind u. a. geplant: Musik im Gottesdienst, Musikästhetik im frühen 18. Jahrhundert und die Rezeption Bachs im 19. Jahrhundert.

### 14206.0103 Geschichte und Theorie der Musikgeschichtsschreibung (Vorlesung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

F.HENTSCHEL

Die Vorlesung möchte Einblick in die Musikgeschichtsschreibung geben und verbindet damit eine wissenschaftshistorische mit einer wissenschaftstheoretischen Perspektive. Indem sie Ansätze der Musikgeschichtsschreibung, angefangen bei Plutarchs De musica aus dem 2. / 3. Jh. n. Chr. über die Frühe Neuzeit bis ins 20. Jahrhundert, diskutiert, möchte sie zeigen, wie sehr das musikhistorische Denken von der jeweiligen Kultur ihrer Entstehung abhängt (und zugleich einen Einblick in verschiedene Jahrhunderte der Musikgeschichte geben). Zugleich möchte sie aus der Betrachtung historischer Zugänge zur Musikgeschichtsschreibung Einsichten gewinnen, die mit der wissenschaftstheoretischen Perspektive verbunden werden. Dabei versucht sie, auf dem Stand der Diskussion die Möglichkeiten und Grenzen, Probleme und Chancen der Musikgeschichtsschreibung aufzuzeigen.

### 14206.0104 Harmonielehre/Gehörbildung I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

M.OSTRZYGA

Harmonielehre/Gehörbildung I führt in Grundzüge der Harmonielehre und der harmonischen Analyse ein (mit Schwerpunkt Funktionstheorie) und zeigt Übungen zur Gehörbildung auf.

Drei bis fünf Studierende bilden während des Semesters eine Lerngruppe, die gemeinsam Inhalte vor- und nachbereitet, Satzaufgaben löst und mit den Arbeitsmaterialien das Hören trainiert. Die Einteilung der Lerngruppen erfolgt in der ersten Sitzung.  
Dieser Kurs bildet die Grundlage für Kurs II.

### 14206.0105 Harmonielehre/Gehörbildung II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

M.OSTRZYGA

Harmonielehre/Gehörbildung II baut auf den Kurs I auf. Ein neuer Fokus liegt dabei allerdings auf "Satzmodelle".

Drei bis fünf Studierende bilden während des Semesters eine Lerngruppe, die gemeinsam Inhalte vor- und nachbereitet, Satzaufgaben löst und mit den Arbeitsmaterialien das Hören trainiert. Die Einteilung der Lerngruppen erfolgt in der ersten Sitzung.  
Dieser Kurs baut auf Kurs I auf.

### 14206.0106 J. S. Bachs Choralkantaten (Tonsatz)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

M.OSTRZYGA

Analytisch und kreativ nachschaffend beschäftigt sich dieser Kurs mit Satztechniken und Kompositionspraktiken des 20. Jahrhunderts wie Zwölfton-Techniken, Minimal Music, Collage-Techniken und Messiaens Modi und Rhythmik.

### 14206.0107 Musik in Filmen Alfred Hitchcocks

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

F.HENTSCHEL

Alfred Hitchcock gehört zu den renommiertesten Regisseuren der Filmgeschichte, die er von 1920 bis 1976, über ein halbes Jahrhundert, mit bestimmt hat. Zahlreiche seiner äußerst vielen Filme sind zu Klassikern geworden wie "Die Vögel" (The Birds), "Psycho", "Vertigo" oder "Der unsichtbare Dritte" (North by Northwest). Hitchcock, der sich, wie besonders eindrucksvoll "The Birds" zeigen, selbst sehr um die Musik gekümmert und daher mit einigen der namhaftesten Filmkomponisten seiner Zeit kooperiert. Besonders dauerhaft und produktiv, war die Zusammenarbeit mit Bernard Herrmann. Anhand ausgewählter Filme soll die Funktion der Musik im jeweiligen Film betrachtet und sikuriert werden. Neben oben genannten Filmen werden voraussichtlich auch "Spellbound", "The Man who Knew too Much" und weitere Filme Gegenstand des Seminars sein. Das Seminar findet in Kooperation mit Ingeborg Zechner (Uni Graz) und Markus Neuwirth (Bruckner-Uni Linz) mithilfe von Video-Konferenzen.

### 14206.0108 Texte und Kontexte: Quellen zum musikalischen Denken aus ferner Vergangenheit"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

F.HENTSCHEL

Auch in der Antike und im lateinischen Mittelalter wurde über Musik geschrieben - allerdings ganz anders, als dies heute der Fall ist. Es herrschen aber vielfach sehr verzerrte Vorstellungen davon, wie in jenen Zeiten über Musik geschrieben (und gedacht) wurde. In dem Seminar soll anhand ausgewählter Texte über Musik ein



Einblick in das fremd gewordene musikalische Denken dieser entfernten Kulturen eingeführt werden. Dies wird wahrscheinlich beides enthalten: Überraschungen über die Modernität mancher Gedanken, Irritationen über die Fremdartigkeit anderer Aspekte und zahlreiche Korrekturen moderner Mythen über Antike und Mittelalter. Musikalisch-technische, wissenschaftstheoretische, ästhetische und sozialgeschichtliche Aspekte werden dabei thematisiert werden. Zu den Autoren werden voraussichtlich gehören: Platon, Aristoteles, Aristoxenos, Augustinus, Guido von Arezzo, Johannes de Muris u. a.

### 14206.0109 **Qualitative Datenanalyse historischer Quellen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Arbeitsraum , 100 Hauptgebäude

F.HENTSCHEL

Qualitative Datenanalyse ist aus den Sozialwissenschaften längst nicht mehr wegzudenken. Für die historischen Wissenschaften, und die auf die Künste bezogenen in besonderem Maße, gilt dies nicht in gleichem Maße. Das hat zu einem Teil damit zu tun, dass in diesen Fächern das Close Reading im Zentrum steht, das sich - so die Auffassung Vieler - nicht mit einer qualitativen Datenanalyse (die ja quantitative Elemente enthält) verträgt. Zu einem anderen Teil hat es damit zu tun, dass es bislang keinen Methodenentwurf für die Anwendung qualitativer Datenanalysen auf historische Quellen gibt. Dabei stehen Close Reading, Hermeneutik und qualitative Datenanalyse durchaus nicht im Widerspruch miteinander, sondern basieren aufeinander oder ergänzen sich. In meiner eigenen Forschung wende ich seit einigen Jahren die qualitative Datenanalyse mit der Software MAXQDA. Im Seminar soll vermittelt werden, welche Möglichkeiten die qualitative Datenanalyse auch für die Auswertung historischer Quellen haben kann. Einen großen Raum im Seminar wird der praktische Umgang mit qualitativer Datenanalyse einnehmen. Außerdem möchte ich in einzelne Sitzungen Doktorand\*innen einladen, die mit MAXQDA arbeiten, sowie eine Kollegin, die Spezialistin für semantische Netzwerkanalysen ist.

### 14206.0210 **Generative KI in der Musik- und Audioproduktion**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 16:00 - 17:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

M.ERBE

Seit geraumer Zeit vermarkten Entwickler\*innen wie Udio, Suno, ElevenLabs oder Voice AI digitale Werkzeuge, mit denen sich auf der Basis von Texteingaben entweder Musikstücke oder spezielle Audioinhalte generieren lassen. Ähnlich wie bei ChatGPT und vergleichbaren Chatbots gestattet es der relativ leichte Zugang zu diesen Programmen, professionell anmutende Musikstücke, einzelne Sounds oder täuschend echte Stimmimitate mit wenig Vorwissen hervorzubringen. Doch wie im gesamten Bereich der ‚Generative AI‘ stehen die teilweise beeindruckenden Resultate in einem angespannten Verhältnis zu ethischen Fragen und zu menschlich-kreativen Prozessen. Im Seminar soll es zum einen darum gehen, ein grundlegendes Verständnis für die Funktionsweise der besagten Tools zu entwickeln. Darauf aufbauend wollen wir uns mit den kritischen Sichtweisen auf die Einbindung von Künstlicher Intelligenz in künstlerische Schaffensprozesse beschäftigen. Zum anderen werden wir im praktischen Umgang mit bestimmten Plattformen zu ermitteln versuchen, wie die KI unsere individuellen Ideen in konkrete klangliche Ergebnisse übersetzt. Fachfremde Studierende können das Seminar im Rahmen einer aktiven Teilnahme belegen. Modulabschlussprüfungen sind nur in Modulen der Musikwissenschaft möglich.

### 14206.0301 **Writing (Music)Culture: Theoretische Grundlagen der Musikethnologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

F.CARL

**in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude**

In diesem Seminar werden theoretische Grundlagen der Musikethnologie erarbeitet und diskutiert. Ein einführender Überblick zu Beginn des Semesters dient zur Orientierung. Danach setzen sich Teilnehmende eingehend mit zentralen theoretischen Positionen und Perspektiven der sozial- und kulturanthropologisch orientierten Musikforschung auseinander und ordnen diese kritisch ein. Der Kurs ist als Lektüreseminar zentraler Schlüsseltexte aus der Kultur- und Sozialanthropologie konzipiert. Die Teilnahme setzt daher die Bereitschaft voraus, sich intensiv mit diesen Texten zu befassen. Dafür sollte ein wöchentliches Lesepensum von zumindest 50 Seiten eingeplant werden.

**14206.0302 Einführung in die Ethnographie der Musik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

F.CARL

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Dieses Seminar gibt einen Einstieg in den Fachbereich Musikethnologie. Teilnehmende erhalten sowohl einen ersten Überblick zentraler Konzepte und Themengebiete als auch eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach. Ausgangspunkt sind grundlegende Fragestellungen: Was kennzeichnet die Disziplin? Was wird erforscht? Was verstehen wir unter "Musik" und was unter "Kultur"? Im Folgenden werden verschiedene zentrale Themengebiete des Faches angerissen, darunter Musik und Identität, Bedeutung, Globalisierung, sowie verschiedene Forschungskontexte, wie Feldforschung zu Hause und im Internet. Ergänzend widmen sich einzelne Sitzungen der Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach. Hierunter fallen Literaturrecherche, wissenschaftliches Schreiben und die Erstellung von Poster-Präsentationen. Diskussionen um Möglichkeiten und Grenzen ethnographischer Reflexion regen zudem zur Selbstreflexion an. Bedingungen für den Scheinerwerb: Für den Erwerb der Studienleistung ist das erfolgreiche Mitwirken an einer kurzen Gruppenpräsentation vorausgesetzt. Ein Entwurf ist spätestens eine Woche vor Präsentation mit den Lehrenden zu diskutieren.

**14206.0303 Analytische Ansätze in der Musikethnologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

F.CARL

in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

Musikanalyse spielt in der Musikethnologie bzw. ihrer Vorgängerdiziplin, der Vergleichenden Musikwissenschaft, seit jeher eine zentrale Rolle. Es ist kein Zufall, dass die Anfänge der Musikethnologie gegen Ende des 19. Jh. mit der Erfindung der Aufnahmetechnologie in Form des Edison-Phonographen zusammenfallen. Tonaufnahmen aus aller Welt konnten so zum ersten Mal gesammelt, transkribiert und analysiert werden. Mitte des 20. Jh. fand eine Neuausrichtung der Musikethnologie hin zu einem kulturanthropologischen Paradigma statt. Aus diesem Paradigmenwechsel hat sich immer mehr eine Kontroverse über die Stellung von Musikanalyse in der Musikethnologie entwickelt, in der es im Kern auch darum geht, was Musik eigentlich ist und wo diese verortet werden kann: Im Klangereignis selbst bzw. in dessen Repräsentation in einem Notentext? In den Köpfen oder Gehirnen von Menschen? Oder in den sozialen Interaktionen, aus denen die Klangereignisse, die wir „Musik“ nennen, letztlich hervorgehen? Im Seminar werden unterschiedliche analytische Ansätze und die Stellung von Musikanalyse in Geschichte und Gegenwart der Musikethnologie kritisch beleuchtet. Teilnehmende werden darüber hinaus auch eigene Analyseversuche vornehmen, um das Verständnis für die unterschiedlichen theoretischen Positionen und deren Kritik praktisch nachzuvollziehen.

**14206.0305 Nachhaltigkeit in der Musik(wissenschaft)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

F.CARL

in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

„Nachhaltigkeit“ hat sich zu einem Schlüsselbegriff in vielen Debatten der Gegenwart entwickelt. Im sogenannten Brundtland-Report „Our Common Future“ von 1987 wurde Nachhaltigkeit als eine Entwicklung definiert, „die den Bedürfnissen der heutigen Generation entspricht, ohne die Möglichkeiten künftiger Generationen zu gefährden, ihre eigenen Bedürfnisse zu befriedigen und ihren Lebensstil zu wählen.“ Über seinen ursprünglichen ökologischen Kontext hinaus hat der Nachhaltigkeitsbegriff mittlerweile Eingang in die vielfältigsten ökonomischen, sozialen und kulturellen Diskurse gefunden – so auch in den Bereich der Musik(wissenschaft). In diesem Seminar soll die Auseinandersetzung mit dem Nachhaltigkeitskonzept und dessen Anwendung in der Musik- und Kulturbranche sowie in der Musikwissenschaft im Mittelpunkt stehen. Dabei soll auch kritisch hinterfragt werden, wie sinnvoll eine Ausweitung des Begriffs auf die Bereiche des Sozialen, Kulturellen und Musikalischen eigentlich ist oder ob es sich dabei nicht letztlich um Formen des „Greenwashing“ handelt?

**14206.0307 Moving Sounds - Processions, Parades and Sonic Pathways**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

J.JÜDT

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Klänge und Räume sind unmittelbar miteinander verbunden, insbesondere wenn es sich um musikalische Klänge handelt. In Prozessionen und Paraden sind Klänge zusätzlich in Bewegung: Musik bewegt sich immer entlang einer bestimmten Wegstrecke. Dabei werden soziale und geographische Räume gebildet, verändert und aufgelöst. Scheinbare Gegensätze wie heilig – profan oder öffentlich – privat können dadurch in Frage gestellt werden. Häufig werden ebenfalls soziale Strukturen und Machtverhältnisse nach innen und nach außen demonstriert. Prozessionen sind darüber hinaus ein globales Phänomen, das wir in diesem Seminar durch eine Vielzahl an Beispielen aus Afrika, den Amerikas, Asien und Europa in seinen unterschiedlichen Ausformungen erarbeiten werden.

Anhand multidisziplinärer Literatur werden wir untersuchen, wie musikalische Prozessionen und ähnliche soziale Praktiken in Bezug auf Klang, Raum und Gemeinschaft erforscht werden können. Für eine aktive Teilnahme werden Sie sich mit theoretischen Konzepten auf verschiedenen Ebenen der Abstraktion auseinandersetzen. Schwerpunkte bilden hierbei u.a. Konzepte der Spatial Theory zu Sound, sowie der Konstruktion von sozialem Raum und Zeit aus den Sound Studies, der Philosophie, der Geographie und der Musikethnologie, die anhand einschlägiger Beispiele aus der Literatur besprochen werden.

**14206.0400 Forschungsmethodologie in den Musikwissenschaften (=Critical Thinking)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

H.EGERMANN

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Diese Veranstaltung wird von Prof. Dr. Hauke Egermann abgehalten.

Die Teilnehmenden an dieser Lehrveranstaltung werden in quantitative und qualitative Forschungsmethoden der Musikwissenschaften eingeführt. Dabei werden auch Kenntnisse in statischen Verfahren vermittelt, die die Teilnehmenden anschließend bei der Erstellung eines Forschungsberichts nach wissenschaftlichen Standards anwenden.

**14206.0401 Einführung in die Musikpsychologie**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, M.HOCHGESAND  
in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Ziel der Musikpsychologie ist es, musikalisches Verhalten und Erleben zu erklären und zu verstehen, einschließlich der Prozesse, durch die Musik entsteht, wahrgenommen, darauf reagiert und in den Alltag integriert wird. Dementsprechend führt dieses Seminar die Studierenden in die Mechanismen ein, die diesen menschlichen Fähigkeiten zugrunde liegen. Es beginnt mit der Auseinandersetzung mit der Funktionalität des auditorischen Systems, sowie der musikalischen Kognition. Anschließend konzentrieren wir uns auf die Grundprinzipien, die dem Hörerleben zugrunde liegen (Ästhetik, Emotion und Präferenzen). Abschließend bietet das Modul eine kurze Einführung in die Mechanismen, die musikalischen Aufführung zugrunde liegen, wie sensomotorisches Lernen, Training und musikalische Begabung.

**14206.0402 Tutorium zum wissenschaftlichen „Handwerk“: Wissenschaftliche Texte Lesen, Schreiben & Verstehen**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, M.KREUZER  
in Arbeitsraum , 100 Hauptgebäude

Die Veranstaltung wird von Martin Kreuzer, M. Ed. abgehalten.

Diese Übung zielt darauf, ihre Fähig- und Fertigkeiten im wissenschaftlichen Arbeiten auszubauen. Im Hinblick auf Haus- und Abschlussarbeiten, aber auch für ein besseres Verständnis wissenschaftlicher Texte und Methoden - ihrem Handwerk - ist dies ein freiwilliges Angebot.

Die Übung kann nicht für Module angerechnet werden, sondern zielt allein auf ihren Kompetenzausbau.

**14206.0403 Replication in Music Psychology**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, H.EGERMANN  
in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Obwohl es als ultimatives Kriterium der Validität von Wissenschaft erachtet wird, werden die meisten Studien in der Musikpsychologie nie in verschiedenen Forschungskontexten repliziert. Mögliche Erklärungen hierfür sind der sogenannte „Publication bias“ und die Tatsache, dass die Ressourcen im Allgemeinen, und für die Replikation im Besonderen, aufgrund der relativ geringen Größe des Fachgebiets begrenzt sind. Wir werden uns in diesem Seminar mit Literatur zu Replikationen von musikpsychologischen Experimenten beschäftigen. Zusätzlich wird es auch die Möglichkeit geben im kleineren Rahmen Experimente selber nachzustellen und zu replizieren um sich somit im empirisch-experimentellen Arbeiten auszuprobieren.

**14206.0406 Musikpräferenzforschung**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, H.EGERMANN  
in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

Kursbeschreibung: Wo kommt unser Musikgeschmack her? In diesem Seminar werden wir uns durch die Beschäftigung mit verschiedenen Theorien, sowie empirischen Studien mit der Entstehung und Entwicklung von Musikgeschmack und Musikpräferenzen beschäftigen. Wir werden dabei Themenbereiche wie relevante Persönlichkeitseigenschaften, sozialpsychologische Erklärungsmodelle, Erkenntnisse

aus der experimentellen Ästhetik, sowie Forschungen zum Musiknutzungsverhalten anschauen.

**14206.0410 Kognitive Musikwissenschaft – Aktuelle Forschungspositionen und -trends kognitionswissenschaftlicher und biologisch-soziologischer Forschung zu Musik und Musikfähigkeit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, U.SEIFERT  
in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

Seit etwa zwei Dezennien findet eine rasante sich weiterhin intensivierende Erforschung der Natur der Musik sowie der Evolution von Musik und Musikfähigkeit statt. Die Erfolge dieser Forschungen basieren auf neuen Methoden und Forschungsansätzen aus Biologie, Kognitiver Neurowissenschaft, Neuroethologie, Künstlicher Intelligenzforschung, Neurolinguistik und Kognitionswissenschaft. Die Kognitive Musik-wissenschaft integriert Aspekte dieser Forschungsparadigmen hinsichtlich einer kognitionswissenschaft-lichen Fundierung der Musikforschung (s. Seifert 1991, 2011, 2015, 2020). Die komparative Erforschung der menschlichen Musik- sowie der Sprachfähigkeit bildet einen aktuellen Forschungsschwerpunkt biolo-gisch-kognitionswissenschaftlicher Musikforschung (Arbib 2012; Rebuschat et al. 2012; Honing 2018). Das Verhältnis von biologischer und kultureller Evolution stellt ein weiteres zentrales Problemfeld dieser Forschungen dar. Das Seminar führt anhand von Forschungsliteratur zur Musikfähigkeit und Musik in aktuelle transdisziplinäre Positionen und Trends ein.

Behandelt werden aus der Sprach- und Musikevolutionsforschung u. a. W. Tecumseh Fitchs Dendrophilia-Hypothese, Anirudh Patels Überlegungen zur gene-culture coevolution als Forschungsrahmen der evolutionären Erforschung der Musikfähigkeit sowie Michael Arbibs und Uwe Seiferts Konzeption der Language- und Music-Readiness. Weiterhin wird auf die für die kognitionswissenschaftliche Musikforschung zentrale Konzept computational mind eingegangen.

**14206.0502 Von der Musique concrète zum Sound Design: Formen der Klangkomposition**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, M.ERBE  
in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Es lassen sich zahlreiche Gemeinsamkeiten zwischen der Komposition elektroakustischer Musik und der Klanggestaltung im Film, aber auch zwischen den vorgenannten Metiers und der klanglichen Einrichtung von Videospiele beobachten. Die Vorlesung hat zum Ziel, zunächst die konstitutive Rolle des Klangs bzw. Sounds (im Unterschied zum musikalischen Ton) im Sinne eines kompositorischen Materials auf den einzelnen Gebieten zu beleuchten, um sodann ästhetische und produktionsseitige, nicht zuletzt durch bestimmte Künstler\*innen gestiftete Verbindungen zwischen diesen Kunstsparten aufzuzeigen. Dabei werden auch hybride Formen wie das Musikvideo oder die Sound Art zur Sprache kommen. Zudem soll nicht allein dem auktorialen Blickwinkel, sondern ganz explizit den Eventualitäten der Rezeption Aufmerksamkeit geschenkt werden. Fachfremde Studierende können die Vorlesung im Rahmen einer aktiven Teilnahme belegen. Modulabschlussprüfungen sind nur in Modulen der Musikwissenschaft möglich.

**14206.0601 Kolloquium Historische Musikwissenschaft**

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, F.HENTSCHEL  
in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

Das Kolloquium ist zweiteilig: Die eine Hälfte richtet sich an BA- und MA-Studierende, die ihre Abschlussarbeiten vorbereiten. Das Kolloquium gibt ihnen die Möglichkeit, ihre Vorhaben zu präsentieren. Die andere Hälfte des Kolloquiums dient

dazu, laufende Forschungsarbeiten von DoktorandInnen und MitarbeiterInnen zur Diskussion zu stellen (zu diesem Teil gehört auch ein Blockseminar, dessen Termin im Laufe des Semester festgelegt wird).

### **14206.0602 Kolloquium Musik der Gegenwart**

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:45 - 19:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

C.VON BLUMRÖDER

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Das Kolloquium dient der Vorstellung und Diskussion im Entstehen begriffener musikwissenschaftlicher Dissertationen.

freitags, Beginn wird bekannt gegeben.

### **14206.0603 Kolloquium Musikethnologie**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

F.CARL

in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

Das Kolloquium dient als Forum, in dem geplante und bereits im Entstehen begriffene Bachelor- und Masterarbeiten sowie Dissertationen vorgestellt und diskutiert werden. Studierende, die sich für den Bereich der Musikethnologie interessieren, aber noch nach einem konkreten Arbeitsthema suchen, sind ebenso herzlich willkommen. Neben der Vorstellung und Diskussion von Abschlussarbeiten bietet das Kolloquium auch Raum, grundsätzliche Fragen der methodischen und theoretischen Orientierung musikethnologischer Forschung zu erörtern und Schlüsseltexte des Faches in kritischer Lektüre gemeinsam zu erarbeiten.

### **14206.0604 Forschungskolloquium Systematische Musikwissenschaft**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

H.EGERMANN

in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

Kursbeschreibung: Das Kolloquium dient dazu Forschungsprojekte vorzustellen, welche im Kontext von Bachelor-, Masterarbeiten, sowie Dissertation durchgeführt werden. Diese Projekte können sich noch im Planungsstadium, oder aber auch im Auswertungsstadium befinden. Des Weiteren werden Vorträge von externen Gästen in das Kolloquium integriert werden.

### **14206.0605 Kolloquium Sound Studies**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

M.ERBE

in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

Wichtig: Das Kolloquium im Fachbereich Sound Studies wird in diesem Semester letztmalig angeboten. Außerdem müssen Bachelor- und Masterarbeiten, die von Marcus Erbe betreut werden sollen, spätestens bis zum 31.05.2025 im Prüfungsamt eingereicht worden sein.

Das Kolloquium dient vorrangig der Vorstellung und gemeinsamen Diskussion von Abschlussarbeiten (Bachelor, Master, Dissertation), die in den Sound Studies verfasst werden. Sie sind als Teilnehmer\*in aber auch dann herzlich willkommen, wenn Sie noch nicht genau wissen, bei wem Sie Ihre Arbeit schreiben wollen und sich daher zunächst orientieren möchten. Auf Wunsch können außerdem aktuell anstehende Selbstständige Forschungsarbeiten besprochen werden. Des Weiteren können wir, sofern es die Zeit zulässt, über Prozesse des wissenschaftlichen Schreibens reden und dabei hilfreiche Erfahrungen austauschen,

um so dem Stress in der finalen Phase des Studiums entgegenzuwirken. Studierende, die ihre Abschlussarbeit in einem anderen Fach einreichen werden, das musikwissenschaftliche Kolloquium aber dennoch absolvieren müssen, sollen ebenfalls die Möglichkeit erhalten, das eigene Projekt hier vorzustellen. Terminwünsche können bereits vor Semesterbeginn an [m.erbe@uni-koeln.de](mailto:m.erbe@uni-koeln.de) adressiert werden.

### **14206.0700 Theorie und Praxis: Die japanische traditionelle Musik aus der Perspektive der Bi-Musikalität**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Y.SHIMIZU

Dieser Kurs besteht aus drei Teilen: Theorie, musikalische Praxis und Aufführung. Der Kurs beginnt zunächst mit einem Überblick über die japanische traditionelle Musik vom 8. bis zum 18. Jahrhundert. Während des historischen Überblicks erlernt man die unterschiedlichen Tonleitern in der Musik Japans, wie Miyako-bushi und Gagaku. Teilnehmer\_innen können ein Instrument des Gagaku (Ryutkei-Flöte, Hichiriki-Oboe, Shô-Mundorgel) auswählen und mit traditionellen japanischen Noten üben, um so durch eigene Erfahrungen die Musik Japans kennenzulernen, deren Theorie sich von der Musiktheorie Europas unterscheidet. Dieser Kurs wird als Experiment mit der Theorie der Bi-Musikalität durchgeführt. Zur Übung werden gelegentlich professionelle Musiker\_innen und Tänzer\_innen eingeladen. Sie werden jeweils Workshops anbieten z.B. zum dreisaitigen Instrument Shamisen, zur Holzgewölbe-Zither Koto und zu japanischem Tanz. Diese Workshops werden am gleichen Ort und zur gleichen Zeit des Kurses durchgeführt. Die Noten sind auf traditioneller Basis geschrieben, jedoch sind keine japanischen Vorkenntnisse erforderlich.

### **14206.0801 Collegium musicum Chor**

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 18:00 - 21:00 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

M.OSTRZYGA

Der Chor ist das größte Ensemble der Universität zu Köln. Rund 100 Mitglieder verbindet die Freude am gemeinsamen Musizieren. Vor allem Studierende, aber auch Professor\*innen, Alumni und Mitarbeiter\*innen der Universität sowie musikbegeisterte Sänger\*innen von außen erarbeiten jedes Semester in wöchentlichen Proben und an Probenwochenenden ein anspruchsvolles Programm, das traditionell im Semesterabschlusskonzert zur Aufführung gebracht wird. Auf dem Programm stehen vor allem große oratorische Werke.

Der Chor ist offen für alle Interessent\*innen. Die Anmeldung erfolgt nicht über Klips, sondern direkt über das Collegium musicum bei Franka Reckert unter [franka.reckert@uni-koeln.de](mailto:franka.reckert@uni-koeln.de). Auf der Website des Collegium musicum sind Termine für ein kurzes informatives Vorsingen buchbar, das kurz vor Probenbeginn stattfindet.

<https://collmus.uni-koeln.de/ensembles/chor>

Hier finden Sie auch weitere Informationen zu Proben- und Konzertterminen. Für Studierende ist bei regelmäßiger Proben- und Konzertteilnahme der einmalige Erwerb von 3 CPs im Rahmen des Studium integrale möglich.

### **14206.0802 Collegium musicum Kammerchor**

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 19:30 - 22:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

M.OSTRZYGA

Der Kammerchor der Universität zu Köln besteht aus Studierenden und Alumni aller Fakultäten der Kölner Universität und bringt Musikbegeisterte mit Chorerfahrung und sängerischen Vorkenntnissen zusammen. Eckpfeiler des Repertoires sind die Musik des 20. und 21. Jahrhunderts (mit zahlreichen Uraufführungen), kleiner besetzte oratorische Werke und Alte Musik.

Der Kammerchor richtet sich an erfahrene Sängerinnen und Sänger. Die Anmeldung erfolgt nicht über Klips, sondern direkt über das Collegium musicum bei Matthias Richter unter [matthias.richter@uni-koeln.de](mailto:matthias.richter@uni-koeln.de)

Auf der Website des Collegium musicum finden Sie neben ausführlichen Informationen zu Proben- und Konzertterminen die Möglichkeit, sich zu einem Vorsingtermin anzumelden.

<https://collmus.uni-koeln.de/ensembles/kammerchor>

Über die Aufnahme entscheidet neben dem Vorsingen die Kapazität an freien Plätzen (besonders in den Frauenstimmen) sowie die Konzerttermine. Da der Kammerchor zum Teil auch in den Semesterferien probt und konzertiert, ist ein Einstieg zu Semesterbeginn nicht immer möglich.

Für Studierende ist bei regelmäßiger Proben- und Konzertteilnahme der einmalige Erwerb von 3 CPs im Rahmen des Studium integrale möglich.

### 14206.0803 Sinfonieorchester

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 19:30 - 22:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

M.OSTRZYGA

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Zwischen 80 und 90 Mitglieder im Sinfonieorchester verbindet die Freude am gemeinsamen Musizieren. Vor allem Studierende, aber auch Professor\*innen, Alumni und Mitarbeiter\*innen der Universität sowie musikbegeisterte Instrumentalist\*innen von außen erarbeiten jedes Semester in wöchentlichen Proben und an Probenwochenenden ein anspruchsvolles Programm, das traditionell im Semesterabschlusskonzert zur Aufführung gebracht wird.

Auf dem Programm stehen große Werke der Chor- und Orchesterliteratur. Wann immer es die Programmplanung des Collegium musicum erlaubt, werden die Mitglieder an der Auswahl der Orchesterprogramme beteiligt.

Das Sinfonieorchester steht allen interessierten Instrumentalist\*innen offen. Die Anmeldung erfolgt nicht über Klips, sondern direkt über das Collegium musicum bei David Ubbel: [david.ubber@uni-koeln.de](mailto:david.ubber@uni-koeln.de)

Auf der Website des Collegium musicum finden Sie neben ausführlichen Informationen zu Proben- und Konzertterminen die Möglichkeit, sich für einen Vorspieltermin anzumelden.

<https://collmus.uni-koeln.de/ensembles/sinfonieorchester>

Über die Aufnahme entscheidet neben dem kurzen Vorspiel die Kapazität an freien Plätzen.

Für Studierende ist bei regelmäßiger Proben- und Konzertteilnahme der einmalige Erwerb von 3 CPs im Rahmen des Studium integrale möglich.

### 14206.0804 Jazzchor

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 19:00 - 21:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

J.RECKENDREES

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Der Jazzchor unter Leitung von Julia Reckendrees singt sowohl a capella als auch mit Klavier- oder Bandbegleitung. Ein Schwerpunkt des Chores liegt neben Jazzstandards auf der chorischen Umsetzung anspruchsvoller Popsongs sowie Stücken im Grenzbereich zwischen zeitgenössischer Klassik und Jazz. Als studentischer Chor probt der Chor wöchentlich während der Vorlesungszeiten und tritt häufig im Rahmen von Universitätskonzerten und offiziellen Veranstaltungen auf.



Ein Einstieg in den Chor ist jeweils nur zu Semesterbeginn möglich. Hierzu findet zunächst eine Schnupperprobe und darauf dann ein Vorsingen statt. Beide Termine müssen wahrgenommen werden. Interessent\*innen sollten musikalisch vorgebildet sein. Studierende werden bevorzugt aufgenommen.

Die Termine für Schnupperprobe und Vorsingen sowie ausführliche Informationen zu Proben- und Konzertterminen finden Sie auf der Website des Collegium musicum unter:

<https://collmus.uni-koeln.de/ensembles/jazzchor>

Bei regelmäßiger Proben- und Konzertteilnahme ist der einmalige Erwerb von 3 CPs im Rahmen des Studium integrale möglich.

### **14206.0805 One Voice Cologne - Sopran/Alt-Chor**

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:00 - 18:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

J.RECKENDREES

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Seit dem Wintersemester 19/20 probt OneVoice der Sopran/Alt-Chor unter Leitung von Julia Reckendrees. Das Profil des Chores ist offen und nicht auf ein bestimmtes musikalisches Genre festgelegt. Zwischen Jazz, Pop, Weltmusik, Klassik und modernen Klassikern ist alles möglich.

Es werden wegen der großen Nachfrage nur Studierende - bevorzugt Studierende der Uni Köln - aufgenommen.

Ein Einstieg in den Chor ist jeweils nur zu Semesterbeginn möglich. Hierzu findet zunächst eine Schnupperprobe und darauf dann ein Vorsingen statt. Beide Termine müssen wahrgenommen werden.

Auf der Website des Collegium musicum finden Sie die Termine für Schnupperprobe und Vorsingen sowie weitere Informationen zu Proben- und Konzertterminen.

<https://collmus.uni-koeln.de/ensembles/onevoice-sopran-alt-chor>

Bei regelmäßiger Proben- und Konzertteilnahme ist der einmalige Erwerb von 3 CPs im Rahmen des Studium integrale möglich.

### **14206.0806 The Swingcredibles - BigBand**

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 20:00 - 22:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

J.NINK

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

In der Big Band der Universität zu Köln treffen sich Studierende und Alumni, Amateure und angehende Profis, um zusammen unter der Leitung von Johannes Nink Jazz und Swing zu spielen. Pop- und Rockarrangements sind im Programm der Swingcredibles nicht zu finden, dafür aber Musik von Charles Mingus, Gordon Goodwin und Sammy Nestico. Eigenkompositionen und -arrangements sind natürlich auch vorhanden.

Die Anmeldung erfolgt nicht über Klips sondern per Mail an Bandleader Johannes Nink unter [johannes.nink@uni-koeln.de](mailto:johannes.nink@uni-koeln.de)

Bei regelmäßiger Proben- und Konzertteilnahme ist der einmalige Erwerb von 3 CPs im Rahmen des Studium integrale möglich.

### **14206.0807 Grand Jazz Ensemble**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

J.NINK

### in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

In lockerer Atmosphäre diverse Klassiker der Jazzliteratur zu spielen, dabei seinem Instrument treu bleiben zu können und neben dem Studium die Musik nicht aufzugeben, ist das Ziel dieses Angebots des Collegium musicum: Johannes Nink, Komponist, Arrangeur, Saxophonist und Leiter der Uni Big Band The Swingcredibles leitet seit dem WS 15/16 das Grand Jazz Ensemble.

Aufgenommen werden die Rhythmusgruppeninstrumente Bass, Klavier, Schlagzeug und Gitarre sowie die klassischen Jazzinstrumente Saxophone, Posaunen und Trompeten. Auch Klarinetten und Querflöten sind willkommen.

Die Anmeldung erfolgt nicht über Klips sondern direkt per Mail an Bandleader Johannes Nink unter: [johannes.nink@uni-koeln.de](mailto:johannes.nink@uni-koeln.de)

Weitere Informationen zu Proben- und Konzertterminen finden Sie unter:

<https://collmus.uni-koeln.de/ensembles/grand-jazz-ensemble>

Bei regelmäßiger Proben- und Konzertteilnahme ist der einmalige Erwerb von 3 CPs im Rahmen des Studium integrale möglich.

## INSTITUT FÜR MEDIENKULTUR UND THEATER (IMT)

### 14227.0001 Einführung in die Medienanalyse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.MERTENS  
P.PODREZ  
S.RÖSLER

Laut Modulhandbuch belegen Sie im BM 2 zwei 2-stündige Seminare:

- 1) Einführung in die Medienanalyse
- 2) Medienanalyse zur Einübung

Wir bieten Medienanalyse zur Einübung als 4-stündiges Seminar an. Bitte belegen Sie eines der angebotenen Seminare. Das Seminar Einführung in die Medienanalyse ist eine Phantomveranstaltung, daher werden auch keine Termine und kein Raum angegeben.

Damit das Modul mit all seinen Komponenten in KLIPS abgeschlossen werden kann, melden Sie sich bitte auch zu dieser Phantomveranstaltung an.

### 14227.0002 Mediengeschichte I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

S.FRANK  
P.PODREZ

Die Vorlesung „Mediengeschichte I“ ist im Bachelor Medienkulturwissenschaft die zentrale Vorlesung im Basismodul 3 „Grundlagen der Medien- und Theatergeschichte“ und informiert sie über die Zusammenhänge der verschiedenen Modulkomponenten und über das Selbststudium.

Darüber hinaus – und hier richtet sich die Veranstaltung auch an Studierende anderer Studiengänge – handelt es sich bei der Vorlesung um eine Ringvorlesung, in der zentrale Herangehensweisen an medienhistorisches Arbeiten ebenso vorgestellt werden wie medienhistorische Forschungsfelder. Das Format Ringvorlesung bedeutet, dass jede Sitzung von einer\*inem anderen Dozierenden des Instituts gehalten wird. Somit können Sie von Woche zu Woche verschiedene Dozierende kennenlernen und Einblicke in unterschiedliche didaktische Zugänge und Forschungs- und Lehrinteressen erhalten. Bitte beachten Sie, dass die Ringvorlesung „Mediengeschichte I“ keine Entwicklungsgeschichte der Medien erzählt, sondern ganz unterschiedliche thematische Blicke zurück in die Geschichten von Medien und Theater wirft. Im Sommersemester wird die Vorlesung als „Mediengeschichte II“ fortgesetzt.

### 14227.0007 Das Karnevaleske zwischen Anarchie, Revolution und Selbst-Täuschung.

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

P.MARX

Fast alle Kulturen der Welt kennen Feste, an denen die Ordnung außer Kraft gesetzt wird, die Hierarchien umgestürzt und zumindest für einen kleinen Augenblick das Unmögliche aufscheinen kann. Verbunden sind diese Feste oftmals mit einer Logik der Überfülle und der Ausgelassenheit, die den Anforderungen des Alltäglichen, der Selbst-Disziplinierung und des Maßvollen radikal entgegensteht.

Gleichzeitig verfestigen sich diese Praktiken und Bräuche schnell und stabilisieren mit ihrer allzu vergänglichen Erfahrung einer Ander-Welt Machtstrukturen und Abhängigkeitsverhältnisse. Oder sie erstarren zu Traditionen, an denen bisweilen nur noch schwerlich Signale einer produktiven Un-Ordnung abzulesen sind.

Die Ringvorlesung versucht verschiedene kulturelle und historische Prozesse, an denen sich das Karnevaleske manifestiert erkennbar werden zu lassen. Am Ende wird – wie es dem Karnevalesken in seiner quecksilbrigen Gestalt ja auch zukommt – kein Bild enzyklopädischer Vollständigkeit entstehen, sondern die unterschiedlichen Aspekte werden schlaglichtartig aufleuchten.

Einige Sitzungen werden per ZOOM stattfinden, da Gastvortragende aus dem Ausland teilnehmen werden. Diese Sitzungen werden teilweise in englischer Sprache sein.

### **14227.0009 Medienberufe**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

T.FRISORGER

Die Ringvorlesung gibt Ihnen einen Einblick in verschiedene Berufs- und Tätigkeitsfelder in der Medien- und Kulturbranche: ob Games, Theater, Printmedien, Film, Fernsehen oder (kulturelle, politische, universitäre) Bildungsarbeit. Jede Woche besuchen uns Gastredner:innen aus der beruflichen Praxis, erzählen von ihren Erwerbsbiografien und stellen ihre aktuelle Tätigkeit (und das entsprechende Unternehmen/Institution) vor. Auch geben sie Informationen und Tipps zum Berufseinstieg, zu Aufstiegsmöglichkeiten und zu Zukunftsperspektiven. Studierende gewinnen damit einen Überblick über verschiedene Beschäftigungsmöglichkeiten nach dem Studium der Medienkulturwissenschaft und erhalten die Gelegenheit, erste Kontakte mit Menschen aus der Kölner Medien- und Kulturszene zu knüpfen.

### **14227.0010 Einführung in die Comicforschung (ONLINE)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.PACKARD

Comics experimentieren. Von Dick Higgins in der Mitte des 20. Jahrhunderts als ein Beispiel für ‚Intermedien‘ zitiert, die so zwischen anderen Medien gelagert sind, dass der Umgang mit ihnen besonders frei und besonders anspruchsvoll sein kann, haben sie immer wieder die Verfahren, Konventionen und Innovationen der ihnen angrenzenden Medien in Journalismus, Literatur, Film, Fernsehen, und später auch in der Computergraphik und Computerspielen kommentiert, reflektiert und kritisiert.

Sie können damit als ein Labor der Medienwissenschaft und Mediengeschichte gelten. In ihrer typischen modernen Form kommen sie gegen Ende des 19. Jahrhunderts im Kontext massenmedialer piktoraler Printmedien auf. Sie haben damit Anteil an der oft beobachteten Bilderflut der jüngeren Massenmedien, zeichnen sich aber durch eine besonders niedrigschwellige Herstellung aus. Ihr Erbe in der Karikatur und ihre frühe Ansiedlung in komischen und an Minoritäten, Kinder und Jugendliche gerichteten Genres verschaffen ihnen weitere Freiheiten. Diese Freiheit des (Comic)zeichnenstifts machen sie in mehrfacher Hinsicht für die Medienforschung interessant: Weil an ihnen viele Untersuchungsperspektiven gleichzeitig erprobt werden können, aber auch weil sie immer wieder Eigenschaften anderer Kunstformen und Medien thematisieren oder spiegeln.

Da es bis heute kaum eigene Disziplinen zur Erforschung von Comics gibt – anders als bei den traditionsreichen Literatur- und Theaterwissenschaften, der jüngeren Filmwissenschaft oder den jüngsten Bemühungen um Games Studies oder Digital Humanities –, zeichnet sich die Comicforschung gleichzeitig durch einen besonders breiten interdisziplinären Zugang aus, durch den die Medienwissenschaft in diesem Bereich immer wieder in intensiven und aufschlussreichen Austausch zu anderen Fächern und Kompetenzen treten muss und tritt.

Die Vorlesung will diesen Interessen nachgehen. Sie führt in wesentliche Elemente der Comicforschung und anhand der Comicforschung in ein breites Spektrum von auch breiter einsetzbaren Analyse- und Interpretationsverfahren, in grundlegende Methoden der Mediengeschichtsschreibung und der Konzeption von Forschungsprojekten ein. Die Vorlesung setzt zur Vor- und Nachbereitung die

neu entwickelten OER-Inhalte der Initiative comicforschung.nrw ein, die in Online-Lektionen, -Videos, -Anschauungsmaterialien und -Übungsaufgaben, zentrale Aspekte der Comicgeschichte und der Comicforschung zugänglich aufbereiten.

Die Vorlesung kann sehr gut mit dem Seminar Comicanalyse bei Dr. Eckhoff-Heindl kombiniert werden. Wer sich für die Entwicklung der verwendeten OER-Inhalte interessiert, kann außerdem an dem Projekt OER-Inhalte erstellen und evaluieren teilnehmen. Der Besuch dieser benachbarten Lehrveranstaltungen ist jedoch keineswegs Voraussetzung zum Besuch der Vorlesung.

#### **14227.0021 Medienanalyse zur Einübung MO 12h (Podrez)**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

P.PODREZ

Ist Donald Duck eine Ente oder wird er nur so gezeichnet? Welche Funktion hat die Figur Hagrid in Harry Potter? Warum blickt Jan Böhmermann immer in die Kamera? Und warum schaut uns Frank Underwood aus House of Cards an? Sind beide Kamerablicke identisch? Wer schießt bei einem Shooter-Spiel? Warum suchen die Figuren in How I Met Your Mother neun Jahre lang die Mutter? Wie lässt sich die zyklische Erzählstruktur von Pulp Fiction untersuchen? Warum ist eine Splatter-Horrorszene manchmal lustig und die Duschszene aus Psycho dagegen der reine Horror? Warum fangen Menschen an zu weinen, wenn sie Marina Abramovic in ihrer Performance The Artist is Present gegenüber sitzen? Und wer war eigentlich dieser Hamlet, von dem so viele reden?

#### **14227.0022 Medienanalyse zur Einübung MO 14h (Mertens)**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

M.MERTENS

Ist Donald Duck eine Ente oder wird er nur so gezeichnet? Welche Funktion hat die Figur Hagrid in Harry Potter? Warum blickt Jan Böhmermann immer in die Kamera? Und warum schaut uns Frank Underwood aus House of Cards an? Sind beide Kamerablicke identisch? Wer schießt bei einem Shooter-Spiel? Warum suchen die Figuren in How I Met Your Mother neun Jahre lang die Mutter? Wie lässt sich die zyklische Erzählstruktur von Pulp Fiction untersuchen? Warum ist eine Splatter-Horrorszene manchmal lustig und die Duschszene aus Psycho dagegen der reine Horror? Warum fangen Menschen an zu weinen, wenn sie Marina Abramovic in ihrer Performance The Artist is Present gegenüber sitzen? Und wer war eigentlich dieser Hamlet, von dem so viele reden?

#### **14227.0023 Medienanalyse zur Einübung MI 10h (Mertens)**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

M.MERTENS

Ist Donald Duck eine Ente oder wird er nur so gezeichnet? Welche Funktion hat die Figur Hagrid in Harry Potter? Warum blickt Jan Böhmermann immer in die Kamera? Und warum schaut uns Frank Underwood aus House of Cards an? Sind beide Kamerablicke identisch? Wer schießt bei einem Shooter-Spiel? Warum suchen die Figuren in How I Met Your Mother neun Jahre lang die Mutter? Wie lässt sich die zyklische Erzählstruktur von Pulp Fiction untersuchen? Warum ist eine Splatter-Horrorszene manchmal lustig und die Duschszene aus Psycho dagegen der reine Horror? Warum fangen Menschen an zu weinen, wenn sie Marina Abramovic in ihrer Performance The Artist is Present gegenüber sitzen? Und wer war eigentlich dieser Hamlet, von dem so viele reden?

**14227.0024 Medienanalyse zur Einübung DO 10h (N.N.)**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

S.PACKARD  
 S.RÖSLER

Ist Donald Duck eine Ente oder wird er nur so gezeichnet? Welche Funktion hat die Figur Hagrid in Harry Potter? Warum blickt Jan Böhmermann immer in die Kamera? Und warum schaut uns Frank Underwood aus House of Cards an? Sind beide Kamerablicke identisch? Wer schießt bei einem Shooter-Spiel? Warum suchen die Figuren in How I Met Your Mother neun Jahre lang die Mutter? Wie lässt sich die zyklische Erzählstruktur von Pulp Fiction untersuchen? Warum ist eine Splatter-Horrorszene manchmal lustig und die Duschszene aus Psycho dagegen der reine Horror? Warum fangen Menschen an zu weinen, wenn sie Marina Abramovic in ihrer Performance The Artist is Present gegenüber sitzen? Und wer war eigentlich dieser Hamlet, von dem so viele reden?

**14227.0031 Meilensteine der deutschsprachigen Theatergeschichte**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

N.PROBST

Das Seminar widmet sich der Analyse und Diskussion bedeutender Inszenierungen und dramaturgischer Entwicklungen im deutschsprachigen Sprechtheater des 20. Jahrhunderts. Ausgehend von archivarischen Quellen aus der Theaterwissenschaftlichen Sammlung – darunter Inszenierungs- und Rollen-Fotografien, Bühnenbild- und Kostümbildentwürfen, Programmheften, Rezensionen sowie audiovisuellem Material – werden wir eine Reihe ausgewählter Inszenierungen (u.a. von Leopold Jessner, Max Reinhardt, Peter Stein, Karin Beier, Jette Steckel sowie weiteren Regisseur\_innen) in den Blick nehmen und sie vor dem Hintergrund methodischer Ansätze der Quellenkritik, der Aufführungsanalyse und der Theaterhistoriographie diskutieren. Neben der angestrebten Auseinandersetzung mit produktionsästhetischen Prinzipien der Inszenierungspraxis, mit medialen und technologischen Aspekten sowie einer Untersuchung stilistischer Entscheidungen (etwa bei der Gestaltung des Bühnenbildes) geht es auch um eine Untersuchung der Rezeptionsgeschichte(n) sowie um eine Einordnung der Inszenierungen in ihre kultur- und theaterhistorischen Kontexte. Ziel ist es, ein fundiertes Verständnis theaterhistoriographischer Methodik zu entwickeln und die historischen, kulturellen, technologischen und ästhetischen Entwicklungen des Theaters im 20. Jahrhundert schlaglichtartig zu beleuchten.

**14227.0032 Theater zwischen Illusion und Perspektive**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

G.KÖHLER

Im Seminar wird zunächst geklärt, was mit dem Terminus „Theatralität“ gemeint ist. Im Weiteren geht es um Strategien der Illusionserzeugung. Der Begriff „Illusion“ hat etymologisch die Bedeutung der Täuschung in sich; Strategien der Perspektive widersprechen der Täuschung im Sinne einer Präzision, befördern aber gleichzeitig die Perfektion der Illusion. Andere Variante: So ist z.B. die Kunst des Zauberns, der magischen Tricks, sehr geprägt von theatralen Praktiken, bringt den gewünschten Effekt aber nur durch eine Illusionierung zustande, die als solche nicht durchschaut werden darf. Die Studierenden werden u.a. mit Mappenmaterial der Mediengeschichtsprüfung arbeiten.

**14227.0033 „Achtung! Achtung!“ Hör- und Einblicke in die frühe deutsche Rundfunkgeschichte**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 21.01.2025,

T.WEBER

## in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude

„Achtung, Achtung! Hier ist die Sendestelle Berlin, im Vox Haus. Auf Welle 400 Meter.“ Friedrich Georg Knöpfke (1874 - 1933) eröffnete mit diesen Worten am 29. Oktober 1923 den Rundfunkbetrieb. Sie können sie nachhören, zum Beispiel auf der Seite des SWR.

Rundfunk bezeichnet die Übertragung von Informationen jeglicher Art über elektromagnetische Wellen an die Öffentlichkeit, also Hörfunk- und Fernsehausstrahlung und -empfang. Diesen engen Verflechtungen von Produktion und Rezeption der zwei Medien folgt das Seminar.

Zurück zu „Achtung, Achtung!“ Was hören wir denn, wenn wir diese ersten Worte hören? Die Frage mutet erst einmal seltsam an, aber bei der mp3 handelt es sich eben nicht um eine digital kodierte Originalaufnahme, sondern um ein Reenactment der berühmten ersten Worte. Denn der Rundfunk hat keine Speichermöglichkeiten bzw. Speicherung ist nur auf Umwegen möglich.

Zwei Fragen schließen sich an, die paradigmatisch für das Seminar sind:  
Erstens: Was heißt es denn, dass der Rundfunk an diesem Datum begann? Wie ist er und warum ist er so organisiert? Wie verändert er sich im Laufe seiner sehr bewegten Geschichte – Weimarer Zeit, Nationalsozialismus, Wiederaufbau und Wirtschaftswunder. Welchen Stellenwert hat/te er zu welcher Zeit in der Gesellschaft? Wer rezipiert wie und vor allem was?  
Zweitens: Woher wissen wir was? Welche Quellen können wir heranziehen, um welches Wissen zu erlangen? Im Mittelpunkt des Seminars stehen dabei Rundfunkdokumente (Sendungen, Schriftstücke, Programme etc.), die mit Hilfe von Sekundärliteratur kontextualisiert werden.

In diesem Seminar reflektieren wir am Beispiel der Rundfunkgeschichtsschreibung auf einer Metaebene auch, wie man Mediengeschichte schreibt bzw. schreiben kann: Was bedeutet Geschichtsschreibung? Welche verschiedenen Formen der Historiographie gibt es? Was sind die besonderen Herausforderungen, wenn der Untersuchungsgegenstand flüchtig ist.

### 14227.0034 Shakespeares Theater - zwischen Damentext und Bühnenaufführung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 22.11.2024,

S.PETROSSIAN

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Mo. 10:00 - 17:00 , 10.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 17:00 , 11.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 17:00 , 13.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 17:00 , 14.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Nicht zuletzt durch die Etablierung einer eigenen Universitätsdisziplin, eine erstrebte Abgrenzung von den Literaturwissenschaften, betont die zu Beginn des 20. Jahrhundert begründete Theaterwissenschaft diese Frage nicht in der erforderlichen Ausführlichkeit behandelt zu wissen. Zu dieser Zeit (erneut) rückt ‚Theater als Aufführung‘ ins Blickfeld: Theater ist mehr als seine Verschriftlichung — eine Auffassung, die in Hinsicht der Literarisierungsversuche im 18. Jahrhundert und dem damit einhergehenden Selbstverständnis von einer ‚textuellen‘ Kunst zeitweilig nicht vorstellbar wäre.

Ein gleichbleibender Text oder ein flüchtiges Ereignis: Sind diese Kategorisierungen als Gegensätze zu begreifen und voneinander deutlich abzugrenzen? Das Seminar widmet sich dem Wechselverhältnis von Performativität/Theateraufführung und

Textualität/Drama. Dies wird in Anlehnung an Mappe 3 (Selbststudium BM3), am Beispiel des Elisabethanischen Theaters (William Shakespeare) behandelt.

### 14227.0039 **Selbststudium zum BM3**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.FRANK  
P.PODREZ

Im Rahmen des Selbststudiums erarbeiten Sie die Materialmappen zur Mediengeschichte. Diese sind über Ilias einsehbar. Sie sind angelehnt an die Ringvorlesung Mediengeschichte I und II und werden in der mündlichen Prüfung am Ende des Sommersemesters abgeprüft.

Bitte melden Sie sich zu dieser Veranstaltung Selbststudium an, denn dies dient dem Ausweis auf dem Transcript. Es finden jedoch keine Veranstaltungen statt. Bitte organisieren Sie sich selbstständig in Gruppen. Bitte beachten Sie, dass im Sommersemester begleitende Tutorien angeboten werden.

Wenden Sie sich bei Fragen bitte an Sascha Förster.

### 14227.0111 **Zwischen Bildschirm und Galerie: Kunst in Games und Games als Kunst**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

I.HAMM  
P.PODREZ

„Videogames can never be art“, lautete noch in den 2010er Jahren eine These des Filmkritikers Roger Ebert, der damit eine langanhaltende Debatte im Mainstream-Diskurs anstieß: Lai\*innen, Spieler\*innen, Kulturkritiker\*innen und Akademiker\*innen diskutier(t)en hitzig das Für und Wider der Frage, ob Videospiele als Kunst bezeichnet werden könnten. Zur gleichen Zeit festigte sich langsam, aber stetig die institutionelle Anerkennung von Games als Kunstform durch Museen. So zeigte etwa 2012 das Smithsonian American Art Museum die Ausstellung „The Art of Video Games“ und das Museum of Modern Art in New York nahm Games als Bestandteil seiner Sammlung auf. Immer wieder wurde in diesen Aushandlungsprozessen deutlich, dass sich traditionelle Positionen und Perspektiven auf Kunst mit neuen Medien und Formaten auseinandersetzen müssen, um zu einer erweiterten und zeitgemäßen Definition von Kunst zu gelangen.

In diesem Seminar widmen wir uns den vielfältigen Wechselwirkungen zwischen Games und Kunst: Inwiefern dienen etablierte Kunststile Games als Inspiration und welche neuen Kunststile bringen Games hervor? Welche künstlerischen Potenziale birgt die partizipative Games-Kultur? Wie nutzen Künstler\*innen Spiele, um Werke auf innovative Art und Weise sichtbar zu machen – oder überhaupt erst zu erschaffen? Um diesen und weiteren Fragen nachzugehen, blicken wir auf Art Games wie „Journey“, analoge und digitale Game Art wie Cory Arcangels „Super Mario Clouds“ sowie künstlerische Fan-Praktiken wie Modding oder In-Game-Photography. Auch thematisieren wir Spiele, die künstlerische Tätigkeiten zu zentralen Spielelementen erheben, wie etwa „Viewfinder“. Darüber hinaus widmen wir uns Games, denen Kunst als Kulisse und Museen als Leveldesign dienen, etwa in „The Last of Us“, sowie Projekten und Plattformen, die wiederum von Museen explizit als Ausstellungsort genutzt werden, wie zum Beispiel „Minecraft“. Ziel des Kurses ist es, ein Verständnis für künstlerische Formen, Diskurse und Praktiken in Zusammenhang mit Games zu schaffen.

### 14227.0112 **Performativer Raum**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

G.KÖHLER

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Phänomen Raum als gemachter, als konstruierter Raum. Die Frage stellt sich, ob dieser Raum spezifische Merkmale aufweist, sei es als Theaterraum, Fernsehstudioraum oder Konzerthalle.



Raumtheorien werden überprüft auf ihre Tauglichkeit in der Anwendung auf das Thema; z.B. ist es interessant, fiktionale Räume und reale Räume zu untersuchen. Deshalb beschäftigt sich das Seminar auch mit dem Terminus Performanz bzw. Performativität und mit der Kunstform der Performance. Trennungen zwischen Künsten und disparat gedachten medialen Formen werden in der Performance aufgehoben. Zumeist sind solche Aufführungen auch Exempel eines „postdramatischen Theaters“. (Hans-Thies Lehmann) Dieses Feld aus Ergänzung und Differenz versucht das Seminar zu diskutieren.

### 14227.0113 **Fotografie: Sich ein Bild von der Welt machen?**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 20.01.2025,  
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

T.WEBER

Eine Nachricht blinkt auf: X hat ihr Mittagessen fotografiert, Y eine neue Hose, Z schickt Grüße aus Land A mit Wahrzeichen B im Hintergrund, Tick, Trick und Track machen Party... Fotos einer spektakulären Modeschau, vom aktuellen Konflikt, der Wahl von gestern, der neuesten Katastrophe – auch all das bestimmt unseren Alltag und unsere Sicht auf die Welt.

Wir alle schauen uns tagtäglich Fotos an, wir produzieren selbst welche, wir bearbeiten, liken und teilen sie, erstellen Alben, wir kommunizieren mit ihnen und über sie – Fotos sind unsere täglichen Begleiter, privat und gesellschaftlich, mit ihrer Hilfe machen wir uns ein Bild von der Welt?

Das Seminar wirft einen multiperspektivischen Blick auf das weite Feld der Fotografie und stellt Fragen bezüglich der schon langen Geschichte des bald 200 Jahre alten Mediums, seiner spezifischen Ästhetik und der Rezeption. Im Zentrum stehen Fotos, die wir gemeinsam betrachten und einordnen. Dazu ziehen wir unterschiedliche Ansätze der Fototheorie aus der Medien-, Kunst und Kulturwissenschaft, aber auch der Soziologie heran sowie methodologische Konzepte zur Analyse.

Im Seminarplan wird Platz für Ihre Forschungsinteressen und Wünsche sein. Ich werde im September eine kleine ILIAS-Umfrage starten. Bitte überlegen Sie sich bis dahin, was Sie über die Fotografie lernen möchten..

Erwartet wird eine kontinuierliche Beteiligung am Seminar in Form von Fotovorschlägen und Diskussionsbeiträgen. Wenn Sie dazu nicht bereit sind, ist das nicht das richtige Seminar für Sie.

### 14227.0121 **Mindgame-Serien – Ästhetiken serieller (Erzähl-)Spiele**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 10:00 - 13:30 , 25.10.2024 - 06.12.2024,  
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude  
Fr. 10:00 - 11:30 , 13.12.2024,  
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

T.GIELNIK

In Mindgame-Serien werden Spiele mit Figuren und/oder Rezipient:innen gespielt. Unzuverlässige Erzählinstanzen erzeugen über verschiedene Strategien und Verfahren mindblowing plot twists und spielen die Rezipierenden aus. Dabei lassen sich Wechselwirkungen zwischen den Erzählspielen und der Medialität der Serie beobachten. Mindgame-Serien zeichnen sich, so ließe sich eine erste These formulieren, durch Erzähl- und Gedankenspiele aus, die durch die zeitliche und serielle Ästhetik der TV-Serien ermöglicht und bedingt werden.

In der Übung werden wir im ersten Teil verschiedene TV-Serien anhand von Beispielen und Texten in ihren zeitlichen und seriellen Dimensionen betrachten und beschreiben. Mit einem Exkurs zu Thomas Elsaessers Mindgame-Filmen werden wir dann im zweiten Teil überlegen, welche narratologischen Ansätze wir auf TV-Serien übertragen können, um diese wiederum als Mindgame-Serien beschreibbar

zu machen. In einem dritten Teil werden wir mit den erarbeiteten Konzepten dann Ästhetiken der Mindgame-Serie auf konkrete Beispiele übertragen und ihre Medialität beschreiben.

In der Übung müssen Texte vorbereitend für die Sitzungen gelesen werden. Der erste Sitzungsteil wird jeweils für die Vorstellung, Sichtung und Analyse eines Beispiels, genutzt. Im zweiten Sitzungsteil diskutieren wir dann über den jeweiligen Text und stellen Verbindungen und Bezüge zum jeweiligen Beispiel her.

In jeder Sitzung wird es Expert:innen für die Texte und die Beispiele mit Impulsvorträgen geben. Die Verteilung werden wir in der ersten Sitzung vornehmen.

### 14227.0122 Comicanalyse

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

N.ECKHOFF-HEINDL

Was ist eine Comicanalyse, welche Methoden können hierfür herangezogen werden und wie können Verfahren des Analysierens vermittelt werden?

Diesen Fragen stellen wir uns im Rahmen der Übung aus dem Feld der Comicforschung. Wir beschreiben Elemente des Comics (Sprechblasen, Captions etc.) und ihre Funktionen, untersuchen Panelstrukturen, Seitenaufbau, Raum- und Zeitgestaltung sowie Verflechtungsstrategien bei mehrseitigen Comics. Dabei werden zudem die methodische Verfahren und Fragestellungen u.a. der formalen, intermedialen, narratologischen, semiotischen sowie intersektionalen Comicanalyse erschlossen.

Die Lehrveranstaltung erfolgt im blended learning („integriertes Lernen“), bei dem Präsenzsitzungen mit individuellen E-Learning-Einheiten über die Kölner ILIAS-Plattform edulabs verschränkt wird. Als Grundlage für die E-Learning-Einheiten fungiert das Lernmaterial, das im OER-Verbundprojekt Comicforschung.nrw entsteht. Neben den inhaltlichen Aspekten eines Comics und einer Comicanalyse wird damit auch ausdrücklich die kritische Auseinandersetzung mit den Lehrmaterialien einen weiteren Schwerpunkt der Übung bilden.

### 14227.0123 Experimentalfilm und Feminismen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 20.11.2024,  
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude  
Mi. 14:00 - 15:30 , 27.11.2024,  
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

B.SCHARMANN

Mehrfachbelichtungen, direkte Bearbeitung des analogen Filmmaterials durch (Ab)Kratzen, Einritzen, Aufkleben, die Inkludierung von Found Footage: Das sind nur einige wenige der formal-materiell und ästhetischen Strategien, die Experimentalfilmemacher:innen nutz(t)en. Der explorative, handwerkliche Charakter weist bereits daraufhin, dass hier <anders> mit Film gearbeitet wird. Und weiter, dass experimenteller Film auch <anders> in der Vorführung zu erfahren ist; dass das Film-Sehen und Erleben zentral sind. Vielfach sind schließlich Politiken den Filmen eingeschrieben oder direkt adressiert: Beispielsweise suchten feministische Filmemacherinnen Orte auf – den Garten, die Räume der Hausfrau –, um den Alltag von Frauen\* zu thematisieren; oder setzten Sexualität explizit ins Bild.

Im Zentrum der Übung steht das gemeinsame Sehen, Diskutieren und Analysieren von Experimentalfilmen. Wir wollen in der Übung zunächst danach fragen, was man überhaupt unter Experimentalfilm versteht. Wie kann man mit Film experimentieren oder wie wurde historisch mit Film experimentiert? Welche Perspektiven auf Experimentalfilm eröffnen (queer-)feministische Theorien der Film- und Medienwissenschaft? Diskutieren werden wir rezeptions-ästhetische Fragen, sowie Aspekte der Zirkulation und Aufführungspraxen der Filme.

An den 7,5 Doppelsitzungen der Übung werden wir uns mit teils kanonischen, teils weniger bekannten Experimentalfilmen beschäftigen. Zentral für die Übung

ist die gemeinsame Sichtung der Filme im Seminarraum sowie die anschließende Besprechung der Filmerfahrungen. Ergänzt wird die Analyse der Filme durch die Besprechung von historischen Primärquellen, wie Filmkritiken oder Texten der Filmemacher:innen sowie durch die gemeinsame Besprechung weiterführender Lektüre.

### 14227.0124 **“Maybe we can find a place to feel good”? – Queerfeministisch(e) Performance sehen lernen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 27.11.2024,

A.RAUSCH

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Mi. 14:00 - 17:30 , 04.12.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

When Harry Met Phoebe – im Anschluss an eine Performance von Waller-Bridges Fleabag (2013) in einem Londoner Theater – they treated each other with kindness. Diese Anekdote zur Entstehung ihres gemeinsamen glitzernden Tanzes in Styles' Musikvideo zu Treat People with Kindness (2019) erzählt von einer Inszenierung der Verflechtung von Künstler\*innen-Persona, Kunst und gelebter Alltagspraxis in Hinsicht auf eine politische Ziel: veränderte Beziehungsweisen und damit verbunden veränderte gesellschaftliche Verhältnisse, welche von queer-feministischen Denker\*innen, Künstler\*innen und Aktivist\*innen entworfen, gefordert und verkörpert werden.

In dieser Übung schauen wir uns queer-feministische Performances an, die mittels des Begegnungsraums Theater/Performance Bestehendes kritisieren und Utopisches erträumen. „Sehen lernen“ bedeutet also erst einmal: gemeinsam sehen! Neben der Sichtung von Videos und Aufführungsaufzeichnungen (z.B. von Styles/Fleabag) sind daher Theaterbesuche geplant, sodass was an Theorie und Analyseinstrumenten angeboten wird, in der gemeinsamen Erfahrung praktisch greifbarer wird.

### 14227.0311 **Web Waves. Von der Netzkunst zur Post-Internet-Art**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

I.HAMM

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Kunst im Internet ist einem ständigen Transformationsprozess unterworfen, der in Wellen beschrieben werden kann. Post-Internet-Art meint dabei Werke, die „das Internet und seine Kultur ein- und wieder ausgeatmet [haben]“ (Anika Meier), bzw. Werke, die durch das „Internet inspiriert wurden, auch wenn diese nicht notwendigerweise im Internet stattfinden“ (Tilman Baumgärtel). Für die Post-Internet-Art ist das Internet gleichermaßen zu einer Selbstverständlichkeit wie auch zu einer Scheinwelt mit Folgen geworden. So bot etwa Aram Bartholl mit seiner Performance „The Perfect Beach“ Strandbesucher\*innen die Möglichkeit, Bilder nicht in der tatsächlichen Umgebung, sondern vor großen Fotoleinwänden mit klischeehaften Bildern von Traumstränden zu machen. Ein anderes Beispiel ist Andy Kassier, der auf seinem Instagram-Profil eine Kunstfigur geschaffen hat, mit der er Online-Darstellungen des perfekten, erfolgreichen Lebens persifliert.

Ihren Ursprung hat die Post-Internet-Art in der Netzkunst, die bereits in den 1990er Jahren die damals neue Technologie des frühen Internets auf die Probe stellte: Künstler\*innen führten die Entwicklung technischer Infrastruktur wie Webseiten ad absurdum, kommentierten mit ihren Werken den scheinbar unendlichen Raum des Digitalen, dachten User\*innen als zentralen Bestandteil ihrer Arbeiten mit und machten auf Online-Überwachung sowie Urheberrechtsverletzungen durch generierte Bilder aufmerksam. Aktueller könnten diese Themen im Kontext von Big Tech Companies und sich überschlagenden Ereignissen in der Entwicklung von Künstlicher Intelligenz kaum sein – und umso mehr werfen sie Fragen nach Form und Status von künstlerischen Arbeiten jenseits „auratischer“ Präsentationen in Galerien und Museen auf: Welche Art von Kunst findet online statt und wie strahlt die Internetkultur auf analoge Kunstformen zurück? Müssen einzelne Kunstwerke und ganze Ausstellungen instagrammable sein, um Erfolg zu haben? Welche

Rolle spielte das (Online-)Publikum bei der Netzkunst der 1990er Jahre, welche heutzutage? Und wie sieht Kunst nach der Post-Internet-Art aus?  
Der Kurs beschäftigt sich mit der Entwicklung von Internetkunstformen und den damit verbundenen medien-spezifischen Diskursen, Chancen und Herausforderungen für die Kunstszene und die (digitale) Ausstellungspraxis.

### 14227.0312 **Künstliche Intelligenz? Schlaglichter auf Technologien und mediale Darstellung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

N.PROBST

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Das Seminar analysiert Phänomene der sogenannten ‚Künstlichen Intelligenz‘ aus medienkulturwissenschaftlicher Perspektive: Ziel ist zum einen die Entwicklung eines medienwissenschaftlich informierten Verständnisses der Funktionsweisen von aktuellen Technologien des Maschinellen Lernens (wie Computer Vision, Natural Language Processing (NLP), Text- und Bild-generierenden Systemen und Robotik), um die mit den Trainingsdaten, Learning Models und den Einsatzgebieten verbundenen ethischen und gesellschaftlichen Herausforderungen zu erörtern. Zum anderen werden prominente Narrative und populärkulturelle Imaginationen von sogenannter ‚Künstlicher Intelligenz‘ untersucht, deren anthropomorphisierende Darstellungsweisen den gesellschaftlichen Diskurs prägen. Insgesamt zielt das Seminar darauf ab, sogenannte ‚Künstliche Intelligenz‘ als soziotechnisches Phänomen mit tiefgreifenden Auswirkungen auf die Generierung, Interpretation und Kommunikation von Wissen in einer post-digitalen Gesellschaft zu diskutieren.

### 14227.0313 **Fotografische Architekturen analog/digital**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 06.12.2024 - 24.01.2025,

S.RÖSLER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 12:00 - 17:30 , 03.02.2025,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Di. 10:00 - 17:30 , 04.02.2025,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Mi. 10:00 - 15:30 , 05.02.2025,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Architektur, verstanden als Kunst sowie Wissenschaft vom Entwerfen und Bauen physischer sowie metaphysischer Strukturen, dient der Fotografie seit jeher als Motiv. In der Architektur-fotografie entstehen mehr als nur Abbilder der Realität, es entstehen eigene Räume und Formen, architektonische Gegenentwürfe, virtuelle Topographien (Roesler 2009). Die Fotografie schreibt dabei ihre eigene Technologie, verstanden als Verfügung von techné und logos, also dem Wissen, wie es mit Technik einhergeht, in die Bilder ein (Dotzler/Roesler-Keilholz 2021 [2017]). Verschiedenste KünstlerInnen bedienen sich des Mediums Fotografie aus jeweils unterschiedlicher Perspektive und mit differentiellen Absichten. Gemeinsam ist ihnen das Interesse für das Gebaute: Eugène Atget ‚sammelt‘ Bilder von der Pariser Stadtarchitektur, Weegee gilt als Fotograf des nächtlichen New Yorks. Candida Höfer ist fasziniert von der Architektur von Bildungseinrichtungen und Hilla Becher von den Industriebauten des Ruhrgebiets. Während Ansel Adams vor allem das ‚setting‘ und die Struktur von Naturlandschaften analog im Kader einfängt und auch darin eine Architektur zu skizzieren scheint, inszeniert Andreas Gursky digitale Stadtlandschaften. Trevor Paglen wiederum setzt unter dem Einsatz von Künstlicher Intelligenz Überwachungsarchitekturen ins Bild. Die technologischen Implikationen dieser und anderer Beispiele wollen wir im Seminar hinterfragen. Mit der Bezeichnung Fotografie nach der Fotografie hat man deren Digitalisierung zu begreifen versucht und heutzutage gilt es, die Leistung von KI bei der Produktion und Rezeption von Fotografien mitzudenken. Begleitet wird das Schaffen besagter FotografInnen immer auch von der Frage nach dem Kunstwert. Ist Photographie Kunst? – fragte Robert de la Sizeranne bereits im ausgehenden 19. Jahrhundert und grenzt die Kunst vom Handwerk ab. Welche Prozesse laufen also ab und

welche Produkte entstehen, wenn die Technologien von Fotografie und Architektur gemeinsam wirken?

Das Seminar findet ganztätig als Blockkurs zwischen dem 3. und 5. Februar 2025 statt. Zuvor treffen wir uns im digitalen Raum für drei vorbereitende Sitzungen an folgenden Terminen: 6.12.2024, 10.01.2024 und 24.01.2025, jeweils 14–15:30 Uhr.

### 14227.0910 **Praktikum (BA)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.BEIL

Bitte beachten Sie:

Bei diesem Kurs handelt es sich um eine sogenannte Phantomveranstaltung, die Sie zum erfolgreichen Abschluss des EM-1.1 Praktikum belegen müssen. Bitte belegen Sie diese Veranstaltung nur, wenn Sie a) bereits ein Praktikum absolviert haben oder b) dieses im entsprechenden Semester planen.

### 14227.0921 **Social Media Communication for IFTR 2025**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 18.10.2024 - 31.01.2025,

P.MARX

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Juni 2025 wird das Institut für Medienkultur und Theater Gastgeber für den Weltkongress der International Federation for Theatre Research (IFTR) sein. Unter dem Motto »Performing Carnival: Ekstasis | Subversion | Metamorphosis« erwarten wir vom 9. bis 13. Juni 2025 über 1.000 Delegierte aus aller Welt. ([www.iftr2025.org](http://www.iftr2025.org)) Als Teil der Vorbereitung bzw. des Programms möchten wir im Rahmen dieses Kurses zwei Social-Media-Projekte entwickeln:

(a) Tracing Carnival: Ein Audio-Walk. Da der Kongress sich zwar mit dem Karnevalesken beschäftigt, aber außerhalb der Session stattfindet, wollen wir einen Audio-Walk entwickeln, mit dem Besucher:innen die Spuren des Karnevals in der Stadt aufsuchen können.

(b) Podcast TWS. Podcasts gehören nicht nur zu den beliebtesten Audi-Formaten, sondern sind inzwischen auch zu einem wichtigen Element der Wissenschaftskommunikation geworden. Zahlreiche große Forschungseinrichtungen und Bibliotheken experimentieren mit dieser Form, um ihre Arbeit, aber auch die Möglichkeiten und Programme ihrer Einrichtung zu kommunizieren. Die Anforderung eines großen, internationalen Kongresses, bei dem Delegierte aus aller Welt mit sehr unterschiedlichen Vorkenntnissen und Bedürfnissen zu erwarten sind, können teilweise durch Podcasts beantwortet werden. Ziel ist es, ein Podcast-Format zu entwickeln, das sowohl thematische Schwerpunkte setzt, aber auch Köln, die UzK, das Institut und die TWS als Gastgeber vorstellt, und auch praktische Fragestellungen zur Anreise, Visa-Beantragung etc. adressiert.

Der Podcast soll zu einer ständigen Einrichtung werden, aber bereits im Laufe des Wintersemesters an den Start gehen.

Das Projekt wird im MA-Bereich im WS 2024/25 und im SomSem 2025 angeboten werden, BA-Studierende können auch einzelne Etappen als 2SWS-Kurs belegen. Beide Projekte werden letztlich in englischer Sprache sein; entsprechende Hilfestellungen und Workshops sind eingeplant.

### 14227.0922 **Ausgezeichnet! Preisvergabe in der Praxis**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 23.01.2025,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 21.11.2024,

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

T.WEBER

Eine Kölner Redewendung besagt: Beim ersten Mal haben wir es ausprobiert, beim zweiten Mal ist es schon Tradition und beim dritten Mal Brauchtum.

Dieses Seminar bieten Lucia Eskes, die Leiterin des Grimme-Preises, und ich nun bereits zum vierten Mal an und damit ist es gelebtes Brauchtum einer Kooperation des Instituts für Medienkultur und Theater mit dem Grimme-Institut.

Auch in diesem Fernsehjahr 2024 wird im Rahmen des 61. Grimme-Preises der Preis der Studierenden der Universität zu Köln vergeben werden und zwar in der Kategorie info und Kultur. Welche Sendung letztendlich einen Grimme-Preis erhält, ist Teil eines aufwendigen mehrstufigen Verfahrens. Vorschlagsrecht für Sendungen haben neben den Mitarbeitenden der Sender bzw. vergleichbaren Anstalten und Produktionsfirmen auch die Zuschauer\*innen, die explizit aufgerufen werden aus ihrer Sicht preiswürdige Sendungen vorzuschlagen. Außerdem beobachten Personen im Grimme-Institut ganzjährig das Fernsehprogramm, um zu verhindern, dass Sendungen vergessen werden. In einem zweiten Schritt werden die vorgeschlagenen Sendungen in jeder Wettbewerbskategorie zunächst von den jeweiligen Nominierungskommissionen gesichtet und bewertet, bevor eine Jury noch einmal sichtet und die Preise vergibt. Die Sichtungsarbeit der Nominierungskommissionen wird einen großen Teil dieser Veranstaltung ausmachen. Nach einigen theoretischen Vorüberlegungen zur Bewertung von fiktionalen Sendungen, werden wir zusammen über die Qualitätsmerkmale von ausgewählten Sendungen aus dem Fernsehjahr 2024 diskutieren. Unterstützt werden wir von Lucia Eskes und wahrscheinlich auch durch Gäste, die von ihrer Arbeit als Mitglied einer Nominierungskommission oder Jury für das Grimme-Institut berichten.

In der Veranstaltung wählen wir vor Weihnachten zusammen aus, wer als Teil der Studierenden-Jury im Januar 2025 nach Marl fährt, um den Preis der Studierenden zu vergeben. Im Grimme-Verfahren bilden Sie damit das Pendant zur Marler Gruppe. Der offizielle Termin der Jurysitzungen wird hier noch bekannt gegeben,

Sie haben Lust Sendungen zu sichten, darüber nachzudenken und gemeinsam zu diskutieren – dann sind Sie hier richtig! Sie möchten mit Ihren Kommiliton\*innen über Qualitätsmerkmale streiten? Bewerben Sie sich schnell! Sie wollen nach Marl in die Jury, die zum vierten Mal den Preis der Studierenden der Universität zu Köln vergibt? Yes! Sie haben die richtige Veranstaltung gefunden. Sie merken schon – diese Veranstaltung wird Ihr Engagement fordern! Und sie ist immer noch Teil eines Testlaufs. Wenn diese nun vierte Studierendenkommission und -jury so gut arbeitet und Anklang findet, wie die ersten drei, dann können wir hoffentlich daraus ein Brauchtum machen, nicht nur im Kölschen Sinne. werden. Das sind hohe Erwartungen, die wir an Sie stellen. Daher - Sollten Sie gerade aus welchen Gründen auch immer, keine Kapazitäten für aktive Mitarbeit haben, dann lassen Sie doch bitte anderen den Vortritt.

## **14227.0923 OER-Inhalte erstellen und evaluieren: Comicforschung und Medienrecht**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

S.PACKARD

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Übung zur Medienpraxis (BA) und Medienkulturwissenschaft im Projekt (MA)

Montags, 10:00-11:30 Uhr (2stdg. Im BA; 4stdg. Im MA inkl. Arbeitsgruppen zu selbst gewählten Terminen > im MA ist eine Anmeldung in KLIPS auch zu "OER-Inhalte erstellen und evaluieren: Comicforschung und Medienrecht Teil 2" erforderlich)

Neuere digitale Kommunikationsformen beschäftigen die Medienwissenschaft nicht nur als Gegenstand, sondern auch als Werkzeug. Open Educational Resources stellen in digitaler Form Inhalte, Materialien, Lektionen, Videos und Übungsaufgaben zur Vermittlung von medienwissenschaftlichen Verfahren, Theorien und Inhalten zur Verfügung.

In dieser praxisorientierten Lehrveranstaltung wollen wir uns mit den Herausforderungen beschäftigen, die sich beim Design solcher Inhalte in unserem Fach stellen. Wir werden über grundsätzliche Ziele von Wissenschaftsdidaktik und -vermittlung, über die Vor- und Nachteile der verwendeten Onlineformate und über die praktischen Abläufe in der Erstellung von OERs in der Medienwissenschaft

sprechen. Die Teilnehmenden entwerfen eigene OER-Lektionen zu selbst gewählten Themen und können diese im Rahmen der Lehrveranstaltung umsetzen und auf den Landesplattformen ORCA und OERSI publizieren.

Wir verwenden dabei Anschauungs- und Beispielmaterial aus zwei Projekten zur Erstellung von OER-Inhalten am Institut: Das Projekt [comicforschung.nrw](http://comicforschung.nrw) entwickelt in Zusammenarbeit mit den Kolleg\_innen an den Universitäten in Bonn, Düsseldorf und Essen umfassende OER-Lehrinhalte zur Comicforschung, die von der Geschichte des Comics über Comicanalyse und Comicforschung bis zur Comicedidaktik reichen. Begleitend zur Reform des Verbundstudiengangs Medienrecht im BA und MA beginnen wir außerdem mit der Entwicklung von ergänzenden OER-Lektionen, die Studierenden bei der Schließung der Lücke zwischen medienwissenschaftlichen und rechtswissenschaftlichen Begriffen helfen. Diese beiden Materialien und Projekte können wir als Inspiration verwenden; die Teilnehmenden können zu diesen oder ganz anderen, selbst gewählten Inhalten ihre eigenen Lektionen in Arbeitsgruppen entwickeln.

### 14227.0949 Exkursion zur Berlinale

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.PROBST

Bitte beachten: Bei dieser Lehrveranstaltung handelt es sich um eine sogenannte Phantomveranstaltung, die Sie zum erfolgreichen Abschluss des EM-1.4 Exkursion belegen müssen. Die Teilnahme an dieser Veranstaltung sichert Ihnen jedoch keineswegs einen Platz in einer angebotenen Exkursion (z. B. Berlinale), für die Sie sich separat bewerben müssen. Bitte bewerben Sie sich zunächst zur Übung zur Exkursion.

Am Mittwoch, den 20.11.2024 um 17.45-19.15h findet in Hörsaal XII eine Infoveranstaltung statt. An diesem Termin werde ich alle Interessierten ausführlich über den Ablauf des Seminars, die Exkursion und die Studienleistungen sowie offene Fragen informieren. Im Anschluss werden wir die Teilnehmer\*innen auslösen.

Achtung: Die Akkreditierungs-, Fahrt- und Unterbringungskosten werden von Seiten der Universität nicht übernommen. Allein die Akkreditierung für Studierende kostet ca. 95 Euro. Bitte berücksichtigen Sie den finanziellen Aufwand in Ihrer Planung. Die Berlinale selbst findet vom 13.-23.02.2025 statt.

Wenden Sie sich vorab an die BA-Fachstudienberatung, wenn Sie das Exkursionsmodul im Ergänzungsbereich im WiSe 24-25 abschließen müssen und darauf angewiesen sind. Wenn Sie die Übung absolviert haben und sich dann auch zur Modulprüfung angemeldet haben, werden Sie manuell von den Lehrenden zu dieser LV angemeldet.

Bitte wenden Sie sich bei Problemen oder Rückfragen direkt an [mewi-klipsberatung@uni-koeln.de](mailto:mewi-klipsberatung@uni-koeln.de)!

### 14227.0950 Übung zur Berlinale Exkursion

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 20.11.2024,

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.12.2024,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Fr. 09:30 - 17:30 , 07.02.2025,

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

N.PROBST

Wenn Sie an der Exkursion zur Berlinale teilnehmen möchten, melden Sie sich an dieser Übung an und beachten Sie das besondere Anmeldeverfahren (siehe unten).

Mit einem breiten Spektrum an Filmen – von politischen Dokumentarfilmen über unabhängige Produktionen bis hin zu großen internationalen Premieren – ist die Berlinale seit 1951 nicht nur eine Plattform für den Austausch von Filmkultur, sondern auch ein Spiegel aktueller gesellschaftlicher Debatten. Doch warum gibt es eigentlich Filmfestivals? Was wird dort gezeigt und was nicht? Wer ist die Jury und welche

Bedeutung sowie Aufgaben hat sie? Was wird ausgezeichnet und was nicht? Und – wer sind die Besucher\_innen des Festivals? Fragen über Fragen, die wir zusammen im Rahmen eines Seminars im Januar 2025 beantworten werden, bevor wir zu den 75. Internationalen Filmfestspielen nach Berlin fahren, die vom 13. bis zum 23. Februar 2025 stattfinden.

Achtung: Die Akkreditierungs-, Fahrt- und Unterbringungskosten werden von Seiten der Universität nicht übernommen. Allein die Akkreditierung für Studierende kostet ca. 95 Euro. Bitte berücksichtigt den finanziellen Aufwand in eurer Planung.

Besonderes Anmeldeverfahren:

Zunächst findet am Mittwoch, den 20.11.2024 um 17.45-19.15h in Hörsaal XII eine Infoveranstaltung statt. An diesem Termin werde ich alle Interessierten ausführlich über den Ablauf des Seminars, die Exkursion und die Studienleistungen sowie offene Fragen zum Prozedere informieren. Im Anschluss werden wir die Teilnehmer\*innen auslösen. Es wird nur diese eine Informationsveranstaltung geben und das Los ist an eure Präsenz gebunden. Sollte jemand an diesem Termin verhindert sein, kann das aus organisatorischen Gründen leider nicht berücksichtigt werden. Es können nur Studierende an der Auslosung teilnehmen, die bisher noch nicht über die Universität Köln bei der Berlinale akkreditiert waren. Ich werde über mewi-studium an die Infoveranstaltung erinnern.

Die Festivalleitung hat uns wie jedes Jahr für die gesamte Universität nur 15 Akkreditierungen bereitgestellt. Wenn Personen unter euch die Möglichkeit haben, sich über den die Arbeitgeber\_in zu akkreditieren, dann sind diese natürlich als zusätzliche Teilnehmer\*innen zu Seminar und Exkursion herzlich willkommen.

Zeitplan Seminar und Exkursion:

Infoveranstaltung zur Exkursion: Mittwoch, 20.11.2024, 17.45–19.15 Uhr in Hörsaal XII

Organisationssitzung des Seminars: Mittwoch, 11.12.2024, 17.45–19.15 Uhr in S69

Blocksitzung Seminar:

(2 Doppelsitzungen): Freitag, 07.02.2025, 9.30–17.30 Uhr in S69

Exkursion zu den 75. Internationalen Filmfestspielen Berlin 13.02.–23.02.2025 Berlin

Nachbesprechung: 9. oder 10. KW (den Termin legen wir gemeinsam fest)

### 14227.1111 **Verses, Speech Pace, Montages, Play Loops: Multimodal Analyses of Rhythm**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

S.PACKARD  
A.BONIFAZI

What is rhythm? Versified language, songs, and dance seem the obvious modalities in which to study this phenomenon. But the concept of rhythm reappears in descriptions of pictorial montages in movies and television shows, narratological descriptions of storytelling, conversational turn-taking practices, established sequences of interactive tasks in the loops of computer games, and even in analyses of seemingly static media such as the arrangements of elements in paintings, the pacing of panel sequences in comic books, and even the scansion of spaces in architecture. Sometimes these references are metaphorical; at other times, they argue a precise analogy or even a theory that sees some continuous anthropological, cultural, or lingual competence at work in each of these media.

Hence, their study calls for a transdisciplinary approach. In this joint seminar combining linguistics and media studies, we will take our departure from recent developments in the study of multimodality. The course will introduce these concepts, discuss their use in familiar environments, and then debate existing and create new experiments that look for convergencies as well as interesting analogies and differences in the study of rhythm from prosody and discourse segmentation to transmedia theories of rhythm and scansion.

### 14227.1112 **Retrokulturen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 16.10.2024 - 22.01.2025,  
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

B.BEIL  
T.WEBER



In einem vielzitierten Essay argumentiert der Kultur-Blogger René Walter: „Wer braucht denn noch wirklich neuartige musikalische Genres, wenn elektronische Samples und Effekte jeden Klang erzeugen können, der von jedem Sequenzer in jeder Rhythmik und Komposition wiedergegeben werden kann? Wer braucht neue Bildwelten, wenn Image-Feeds auf Social Media alle Bilder liefern, künstlich erzeugt oder nicht?“ (Walter 2019). Der anhaltende „Retro-Wahn“, so Walter, sei dabei „ein Effekt der Digitalisierung selbst [...], in der vor allem digitalisierte Vergangenheit große Teile der vernetzten Ästhetik bildet, die durch Sichtbarkeit von unendlich vielen Bild- und Klangwelten aus allen Epochen und Jahrzehnten bestimmt wird“ (ebd.). Neben der Faszination für vergangene Formen und Ästhetiken lässt sich auch eine Sehnsucht nach (vergangenen) Materialitäten von Medien beobachten, etwas physisch zu besitzen, was man festhalten und ins Regal stellen kann, etwa Bücher oder Schallplatten.

Auch auf inhaltlicher Ebene setzen sich viele Medienartefakte mit vergangenen Erzählungen auseinander. Wenn Menschen von heute ihre ersten Spielerlebnisse mit Games haben, die andere an längst vergangene Zeiten erinnern, wenn Serien Orte und Zeiten aufleben lassen, mit denen die Zielgruppe keine biographische Überschneidung haben kann, dann stellen sich grundlegende Verhältnisfragen neu

Das Seminar will einen differenzierten, materialnahen Blick auf den vermeintlichen Retro-Wahn gegenwärtiger Populärkulturen werfen: von der anhaltenden nostalgischen Faszination für vergangene Jahrzehnte über scheinbar nie endende Fortführungen und Reboots populärer Franchises bis hin zu neuen ästhetischen Variationen der Wiederbelegung vergangener Kult-Artefakte.

Da Retro- und Nostalgie-Phänomenen stets eng mit der eigenen Medienbiographie verknüpft sind, wird erwartet, dass jede/r Teilnehmer\*in eigene Fallbeispiele und Erfahrungen in den Kurs einbringt.

**14227.1113 Zwischen Kunst und Kapitalismus: Kritische Perspektiven auf Videospiele**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 17:45 - 19:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025, T.SPIES  
 in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Dass Videospiele Kunst sein können, ist mittlerweile unumstritten – gleichzeitig sind sie als größtes Massenmedium unserer Zeit Produkt einer Kulturindustrie: Sie unterliegen den Zwängen und Logiken der globalen kapitalistischen Marktwirtschaft, die sich auch auf den vermeintlich demokratisierten digitalen Raum ausdehnt. Solche Strukturlogiken aufzudecken – was über die Analyse der reinen Repräsentationsebene hinausgeht – ist die Basis eines erweiterten Kritikverständnisses in den Game Studies.

Im Seminar wird zunächst eine interdisziplinäre Betrachtung des Kritik-Begriffs vorgenommen, um gemeinsam zu einer Arbeitsdefinition zu finden. Anschließend sollen unterschiedliche Zugänge zum Medium Videospiele an konkreten Beispielen untersucht und vorgestellt werden.

Ob Darstellung von Sexarbeit, Polizeiarbeit oder Mutterschaft im Spiel, Pay-to-Win-Modelle oder Ausrichtung an Online-Plattformen bei der Distribution: Eine multiperspektivische, multidimensionale kritische Auseinandersetzung mit Videospiele ermöglicht das Aufdecken latenter (politischer) Logiken und gesamtgesellschaftlicher Implikationen, die damit zur Diskussion gestellt werden können.

Das Seminar lebt von der Bereitschaft, sich in Themen einzudenken und zu -lesen, aktiv einzelne Spieletitel zu spielen und das Erarbeitete, allein oder in der Gruppe, im Plenum zu präsentieren. Dafür werden Themen vorgeschlagen, eigene können aber sehr gerne eingebracht werden.

**14227.1121 Smart and Funny Ladies. Theater-, Film und Mediengeschichte der Frauen im 20. Jahrhundert.**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Sa. 10:00 - 14:00 , 12.10.2024 - 14.12.2024, S.FRANK  
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 15:30 , 26.10.2024 - 07.12.2024,  
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum  
 Fr. 10:00 - 16:00 , 15.11.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Sa. 10:00 - 14:00 , 23.11.2024,  
 in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Stars und Sternchen, Künstlerinnen und Dichterinnen, Regisseurinnen, Akteurinnen vor und neben Bühne und Leinwand – so wenig Platz Frauen in der Film- und Theaterhistoriografie ausfüllen, so wichtig ist eine bewusste Fokussierung, die Handlungs- und Möglichkeitsräume, Biografien und Wirken erkundet. Das Seminar erforscht und diskutiert weibliches Wirken nah am ästhetischen Material von den 1920er bis in die 1950er Jahre in deutschsprachiger Film- bzw. Mediengeschichte ebenso wie in einer Theatergeschichte, die mit einem weiten Theaterbegriff auch abseits der bekannten Häuser schaut – mit einigen Ausflügen in die Filmgeschichte der Sowjetunion (und damit zu jener politischen Idee, die der Sozialismus im Hinblick auf die »Frauenfrage« vorsah: soziale Gleichberechtigung). Die einzelnen Blöcke werden politikgeschichtlich formuliert sein, ohne sich – etwa vor dem Hintergrund der Arbeitsbiografien – darauf beschränken zu wollen oder können (»Roaring Twenties«, NS-Staat, Nachkriegszeit & lange Linien). In der Theaterwissenschaftlichen Sammlung (26.10.2024, 10-16 Uhr) ist der gemeinsamen Arbeit mit Originalmaterialien gewidmet, anhand derer Sie auch eigene Fragestellungen erarbeiten können. So möchte das Seminar ebenso Rahmen für eigene Ideen und Recherchen sein wie auch theater- und mediengeschichtliches Überblickswissen und feministische Theorie(n) vermitteln bzw. erarbeiten.

#### **14227.1211 How does one study a dragon? A Challenge to Performance and Media History.**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, P.MARX  
 in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Dragons accompany human history from time immemorial – be it as an ultimate thread, be it as a super-natural companion, be it as a mask to represent fear or desires. In this sense, dragons are a genuinely global phenomenon as they appear all over the globe: From China to the Americas, from North to South. And: They are equally historically ubiquitous – from ancient myths to latest TV series. The seminar sets out to explore the various habitats and ecologies of dragons as well as the strategies of representation and dramaturgy involved. From St. Georg, al-Chidr to the House of Dragons, the seminar will discuss various case studies and try to develop an analytical approach. The seminar will be held in English; the course program includes at least one study day to visit art collections in Cologne.

#### **14227.1221 Ideologien des Internet. Imaginationen digitaler Medien im Spannungsfeld zwischen Utopie und Dystopie.**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025, M.ANDREE  
 in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude  
 Do. 10:00 - 15:00 , 06.02.2025,  
 in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Seit seinen Anfängen ranken sich unterschiedliche Ideologien um das Internet. Frühe Ansätze idealisieren das Netz, verklären seine anarchische Freiheit, erblicken in den neuartigen digitalen Strukturen die Überwindung von Hierarchien und Besitz („Sharing Economy“), preisen seine länderübergreifenden Qualitäten, betonen Aspekte der Interaktion und Partizipation („communities“), umarmen seine kreativen Potenziale, begrüßen seine demokratisierenden Kräfte etwa durch den allgemeinen Zugang zu Informationen (z. B. Rifkins „Access“) und die Emanzipation der breiten Masse, die ab jetzt durch Social Media ihre Meinungen direkt und ungefiltert einer

breiten Öffentlichkeit mitteilen können. Es etablieren sich „David-gegen-Goliath“-Skripte (etwa der unternehmerischen „Disruption“ verkrusteter Strukturen) sowie „Robin Hood“-Narrative, wonach das Internet auch Minderheiten eine Stimme gibt, oder aber den Reichen nimmt und den Armen gibt (z. B. Andersons „Long Tail“).

Im Gegensatz zu solchen optimistischen Auffassungen setzen sich seit Jahren zunehmend Zweifel durch – in solchen Formatierungen erschafft das Internet neue Apparate der Überwachung, der politischen Entmündigung und der Echokammern, ungeahnte Formen von Kriminalität, Verstärkung und Monetarisierung von Hate Speech, die Zerstörung der politischen Öffentlichkeit, die Verbreitung von Verschwörungstheorien, die Durchsetzung von Monopolen und so fort.

Zielsetzung des Seminars ist, diese verschiedenen Ideologien zu erschließen. Dies erfolgt durch eine doppelte Perspektive: Wir werden einerseits Kerntexte zu den Ideologien des Internet untersuchen und andererseits Fallstudien zu aktuellen digitalen Entwicklungen vornehmen (z. B. NFTs, Telegram, Robo-Journalismus, Deep Fakes, etc.), um einen tieferen Zugang zu der Wirklichkeit der digitalen Medien zu gewinnen. Die Teilnehmer\*innen können gerne eigene Schwerpunkte und Interessen in der Einführungssitzung vorschlagen.

Hinweis: 3 Sitzungen im Verlauf des Semesters (10.Oktober, 07.November, 14. November) fallen aus und werden nachgeholt in der ersten vorlesungsfreien Woche, also am 6. Februar, von 10 bis 15 Uhr. Bitte blocken Sie diesen Termin entsprechend in Ihrer Planung. Anbei ein Link zum Ablaufplan des Seminar: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/15J2TdB3OSyHsgzPRr-zm2K8NFIWZ6Kqkvs2Euv2hZg/edit?gid=0#gid=0>

### 14227.1251 Einführung in die Medienanalyse (Master)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.MERTENS

Ist Donald Duck eine Ente oder wird er nur so gezeichnet? Welche Funktion hat die Figur Hagrid in Harry Potter? Warum blickt Jan Böhmermann immer in die Kamera? Und warum schaut uns Frank Underwood aus House of Cards an? Sind beide Kamerablicke identisch? Wer schießt bei einem Shooter-Spiel? Warum suchen die Figuren in How I Met Your Mother neun lange Jahre lang die Mutter? Wie lässt sich die zyklische Erzählstruktur von Pulp Fiction untersuchen? Warum ist eine Splatter-Horrorszene manchmal lustig und die Duschszene aus Psycho dagegen der reine Horror? Warum fangen Menschen an zu weinen, wenn sie Marina Abramovic in ihrer Performance The Artist is Present gegenüber sitzen? Und wer war eigentlich dieser Hamlet, von dem so viele reden?

Die Lehrveranstaltung vermittelt Grundkenntnisse in der Analyse von Medien und Theater. In detaillierter Auseinandersetzung mit Theater, Film, Fernsehen, Fotografie, Comic und Neuen Medien (Internet, Games) sowie deren intermedialen Relationen werden basale medienkulturwissenschaftliche Analysemethoden und -begrifflichkeiten vorgestellt, reflektiert und durch intensive Analysearbeit an konkreten Beispielartefakten eingeübt. Hierbei gilt es nicht nur, die Beobachtungs- und Beschreibungsfähigkeit zu schärfen, sondern reflektiertes analytisches (Problem-)Bewusstsein zu schaffen und für mediale Spezifika, aber auch intermediale Konvergenzen zu sensibilisieren. Die Teilnehmer\*innen sollen lernen, ästhetische Merkmale medialer Gegenstände zu erschließen, Gestaltungsstrategien herauszuarbeiten und Bedeutungskonstruktionen zu erkennen und in sprachliche Form zu bringen.

### 14227.1321 Curating Theatre Histories

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
So. 10:00 - 18:00 , 24.11.2024,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mo. 10:00 - 18:00 , 25.11.2024,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Di. 10:00 - 18:00 , 26.11.2024,

P.MARX

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 18:00 , 27.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 18:00 , 28.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

#### CURATING THEATRE HISTORIES - Part Two

A Collaborative Research Program of the Department of Theatre Arts, TAU and the Department of Theatre and Media Culture, University of Cologne, Germany, Under the Auspices of the Lowy International School at Tel Aviv University.

Project leaders:

Tel Aviv University: Dr. Sharon Aronson-Lehavi and Dr. Ruthie Abeliovich

University of Cologne: Prof. Dr. Peter W. Marx

Curating Theatre Histories is an international collaborative program that will introduce and develop theoretical and practical curatorial research skills in the field of theatre and performance studies, as a process that depends on engagement with historical material objects from the theatre archives at Tel Aviv University and at the University of Cologne, and on developing physical and digital curatorial and representational practices. In order to address these challenges, we will all be working together on the theme: DREAMS AND DREAMING IN THE THEATRE.

We invite excellent graduate students (MA/ MFA/ PhD) to join an international research group that will be collaborating on historiographical, methodological, and practical aspects of Curating Theatre Histories

JOIN US!

Work Plan

24.-28.11.2024, 10am-6pm

We invite graduate students (MA/PhD candidates) at University of Cologne to apply for this research project. Travel expenses and accommodation for participants to a research trip to Tel Avi will be mostly covered.

### **14227.1322 OER-Inhalte erstellen und evaluieren: Comicforschung und Medienrecht Teil 2**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

S.PACKARD

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Übung zur Medienpraxis (BA) und Medienkulturwissenschaft im Projekt (MA)

Montags, 10:00-11:30 Uhr (2stdg. Im BA; 4stdg. Im MA inkl. Arbeitsgruppen zu selbst gewählten Terminen > im MA ist eine Anmeldung in KLIPS auch zu "OER-Inhalte erstellen und evaluieren: Comicforschung und Medienrecht" erforderlich)

Neuere digitale Kommunikationsformen beschäftigen die Medienwissenschaft nicht nur als Gegenstand, sondern auch als Werkzeug. Open Educational Resources stellen in digitaler Form Inhalte, Materialien, Lektionen, Videos und Übungsaufgaben zur Vermittlung von medienwissenschaftlichen Verfahren, Theorien und Inhalten zur Verfügung.

In dieser praxisorientierten Lehrveranstaltung wollen wir uns mit den Herausforderungen beschäftigen, die sich beim Design solcher Inhalte in unserem Fach stellen. Wir werden über grundsätzliche Ziele von Wissenschaftsdidaktik und -vermittlung, über die Vor- und Nachteile der verwendeten Onlineformate und über

die praktischen Abläufe in der Erstellung von OERs in der Medienwissenschaft sprechen. Die Teilnehmenden entwerfen eigene OER-Lektionen zu selbst gewählten Themen und können diese im Rahmen der Lehrveranstaltung umsetzen und auf den Landesplattformen ORCA und OERSI publizieren.

Wir verwenden dabei Anschauungs- und Beispielmateriale aus zwei Projekten zur Erstellung von OER-Inhalten am Institut: Das Projekt comicforschung.nrw entwickelt in Zusammenarbeit mit den Kolleg\_innen an den Universitäten in Bonn, Düsseldorf und Essen umfassende OER-Lehrinhalte zur Comicforschung, die von der Geschichte des Comics über Comicanalyse und Comicforschung bis zur Comicedidaktik reichen. Begleitend zur Reform des Verbundstudiengangs Medienrecht im BA und MA beginnen wir außerdem mit der Entwicklung von ergänzenden OER-Lektionen, die Studierenden bei der Schließung der Lücke zwischen medienwissenschaftlichen und rechtswissenschaftlichen Begriffen helfen. Diese beiden Materialien und Projekte können wir als Inspiration verwenden; die Teilnehmenden können zu diesen oder ganz anderen, selbst gewählten Inhalten ihre eigenen Lektionen in Arbeitsgruppen entwickeln.

### 14227.1500 Positionen der Medientheorie und mediale Artefakte

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025, R.LANG  
 in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 13.11.2024,  
 in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Das Kolloquium wird als Begleitveranstaltung zur Repertoireaneignung (Selbststudium) im Master Medienkulturwissenschaft angeboten. Gemeinsam mit dem Dozenten werden grundlegende Fragen zum Ablauf und zur Struktur der Prüfung sowie zur generellen Herangehensweise an das Selbststudium besprochen. Neben formalen Fragen wird es auch die Möglichkeit geben, über inhaltliche Anforderungen des Selbststudiums und der mündlichen Prüfung zu sprechen. Darüber hinaus werden die Teilnehmenden des Kolloquiums die Möglichkeit haben, die prüfungsberechtigten Dozierenden des Instituts kennenzulernen, die sich im Rahmen des Kolloquiums vorstellen und kurze Impulsvorträge zu einzelnen Artefakten der Leseliste halten werden.

Zu Beginn der Sitzungen werden die einzelnen Prüfer/innen, die jeweils als Expert/innen zu Gast sind, einen ca. 10-15minütigen Impuls zu den im Verlaufsplan angegebenen Schwerpunktthemen, Texten und Artefakten liefern. Im Anschluss an den Impuls besteht die Möglichkeit zum digitalen Austausch mit den Prüfer:innen und den Dozierenden. Sämtliche Unterlagen zum Kolloquium finden Sie wie gewohnt bei ILIAS.

Leitung & Organisation: Apl.-Prof. Dr. Mathias Mertens (mathias.mertens@uni-koeln.de)

### 14227.1631 Vom Erhabenen zum Niedlichen: Ästhetische Kategorien

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, K.KÖHLER  
 in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

In welchen ästhetischen Kategorien denken wir über Kunst und sinnliche Wahrnehmung nach? Lassen sich diese allgemeingültig bestimmen? Oder braucht und modelliert sich jede Epoche ihre eigenen ästhetischen Begrifflichkeiten?

Im Kurs denken wir grundlegend über ästhetische Kategorien und ihren Einsatz für die medienkulturwissenschaftliche Forschung nach: Ausgehend von Konzepten der klassischen Ästhetik – das Schöne, Erhabene und Hässliche oder Stimmung – widmen wir uns insbesondere solchen Konzepten, die im Kontext und in Austausch mit modernen Massenmedien entstanden sind: Schock (Benjamin), Kitsch (Adorno) und Camp (Sontag). Mit Sianne Ngais Überlegungen zum Niedlichen, Ulkigen und Interessanten fragen wir schließlich, welche weiteren Kategorien wir benötigen, um aktuelle Phänomene aus Kunst und Medienkultur beschreibbar zu machen.

Die Veranstaltung wird zugleich als Kolloquium für Masterarbeiten angeboten – und soll Master-Abschlusskandidat\*innen die Gelegenheit bieten, sich mit Blick auf das Verfassen der Abschlussarbeit weitere grundlegende Positionen und Konzepte für die medienkulturwissenschaftliche Forschung zu erarbeiten. Präsentation und Diskussion von Masterarbeiten sind fester Bestandteil dieser Lehrveranstaltung. Das Interesse und die Bereitschaft, Projekte anderer Studierender zu diskutieren, wird hier in besonderem Maße vorausgesetzt.

## INSTITUT FÜR LINGUISTIK (IFL)

### ABTEILUNG ALLGEMEINE SPRACHWISSENSCHAFT (ASW)

#### 14555.0000 Einführung in die Allgemeine Sprachwissenschaft

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, N.HIMMELMANN  
 in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Bei dieser Einführung in die Sprachwissenschaft stehen Sprachenvielfalt, Multimodalität und sprachliche Interaktionen in Zentrum. Wir fragen: Warum gibt es so viele verschiedene Sprachen? Kann man die Unterschiede zwischen Sprachen systematisch erfassen? Was lernen wir daraus über die sozialen und kognitiven Fähigkeiten des Menschen?

Um diese Fragen zu beantworten, muss man zunächst näher bestimmen, was genau wir mit „Sprache“ meinen. Die Linguistik hat hier eine Antwort, die sich deutlich vom alltäglichen Verständnis von „Sprache“ unterscheidet. Dabei spielen die Begriffe Struktur und Distribution (Verteilung) eine zentrale Rolle. Primäres Ziel der Einführung ist zu verstehen, warum Linguisten Struktureinheiten unterscheiden und ihre Distribution untersuchen, und welche Aspekte sprachlicher Interaktion damit gut erfassbar sind, aber auch welche Aspekte nicht so gut zur linguistischen Strukturidee passen.

#### 14555.0001 Linguistische Analyse im Sprachvergleich 2

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, C.WEGENER  
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Dieses Seminar setzt die Rundreise durch die Sprachen die Welt aus dem Sommersemester fort und behandelt weitere grammatische Phänomenbereiche: Wortstellungstypologie, Zuordnung von semantischen Rollen und syntaktischen Funktionen (Linking bzw. Alignment), Diathese, Satzverknüpfungsrelationen. Es geht weiterhin um die Frage, wie verschiedenen Sprachen sein können in Bezug auf ihre Grammatik.

In der dazugehörigen Übung "Linguistische Analyse im Sprachvergleich 2" werden die im Seminar behandelten Strukturen anhand kleiner Sprachkorpora weiter diskutiert und vertieft. Es wird empfohlen, die Übung und das Seminar im gleichen Semester zu belegen.

#### 14555.0051 Übung zur Einführung in die Sprachwissenschaft

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, I.COMPES  
 in Seminarraum S37 , 102 SSC C.WEGENER  
 Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Diese Lehrveranstaltung ergänzt die Einführung in die Allgemeine Sprachwissenschaft. Gegenstand der Übung sind die grundlegenden Methoden sprachwissenschaftlichen Arbeitens und der linguistischen Analyse. Im Zentrum

stehen die Prinzipien der Distributionsanalyse, die anhand phonologischer Daten eingeübt werden. Daneben werden allgemeine Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens thematisiert (u.a. Literaturrecherche, wissenschaftliches Manuskript, richtiges Zitieren).

Es wird dringend empfohlen, im Laufe des Wintersemesters an den Kursangeboten der Universitäts- und Stadtbibliothek Köln teilzunehmen (Infos: [https://edulabs.uni-koeln.de/goto.php?target=cat\\_90&client\\_id=iliasedulabs](https://edulabs.uni-koeln.de/goto.php?target=cat_90&client_id=iliasedulabs) oder auf der Webseite der UB ).

### **14555.0052 Übung Linguistische Analyse im Sprachvergleich 2**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7  
Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S37 , 102 SSC

C.WEGENER  
I.KAPITONOV

In der Übung werden die Themen aus dem Seminar "Linguistische Analyse im Sprachvergleich 2" weiter vertieft und Konzepte anhand von Sprachdaten weitergehend diskutiert. Es wird empfohlen, die Übung und das Seminar im gleichen Semester zu belegen.

### **14555.0100 Wortschatzerwerb**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

M.HENNING

In diesem Seminar werden wir uns mit einem Teilbereich des Spracherwerbs beschäftigen, nämlich der lexikalisch-semantischen Entwicklung. Dabei wird der Fokus auf dem frühkindlichen Erwerb liegen. Neben dem typischen Wortschatzerwerb werden wir uns auch unter anderem mit dem Erwerb bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern und Kindern mit Sprachentwicklungsstörungen befassen.

### **14555.0102 Modalität und Modus**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

I.COMPES

In der Linguistik werden Modalität und Modus häufig in einem Zug genannt. Sie sind nicht identisch, hängen aber eng zusammen. Modalität bezeichnet eine semantische Domäne, die zum einen das Verhältnis der Aussage zur Realität (wie etwa Notwendigkeit: „es muss etwas geschehen“) und zum anderen die subjektive Haltung des Sprechers („es dürfte schon wieder regnen“) beschreibt. Modus ist eher ein Formkategorie, die auf sehr unterschiedliche grammatische Phänomene angewendet wird, deren Funktionen allerdings eine gewisse Nähe zur semantischen Domäne Modalität zeigen. Einerseits geht es dabei häufig um flektionale Kategorien des Verbs wie Indikativ vs. Subjunktiv, Realis vs. Irrealis. In anderen Fällen aber bezieht sich der Begriff auf Satztypen und deren illokutionäre Kraft in Form der Satzmodi: z.B. Aussagesatz/Deklarativ vs. Aufforderungssatz/Imperativ. Modalität und Modus sind von daher ein Thema nicht nur für die grammatische Beschreibung und Analyse, sondern insbesondere auch für Semantik und Pragmatik.

Wir werden im Seminar an dieses weite Feld funktional orientiert herangehen, indem wir die vielfältigen modalen Bedeutungen und deren sprachlichen Ausdrucksmittel zunächst am Beispiel des Deutschen kennenlernen und in Beziehung zueinander



setzen. Bevor wir die Perspektive auf andere Sprachen erweitern, wird uns auch beschäftigen, wie man hierzu Daten erheben kann.

#### **14555.0104 Historische Linguistik einer Papua-Sprachfamilie (Nord-Halmahera)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 16:30 , 10.02.2025,

M.ZIELENBACH

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Di. 10:00 - 16:30 , 11.02.2025,

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Mi. 10:00 - 16:30 , 12.02.2025,

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Do. 10:00 - 16:30 , 13.02.2025,

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Fr. 10:00 - 16:30 , 14.02.2025,

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Die Nordhalmahera-Sprachfamilie umfasst nahverwandte Sprachen in den Nordmolukken (den Gewürzinseln) in Ostindonesien. Im Gegensatz zu den meisten benachbarten Sprachen gehören die Nordhalmahera-Sprachen nicht zur austronesischen Sprachfamilie und werden daher als Papua-Sprachen bezeichnet. In diesem Seminar werden wir das Laut- und Formeninventar des letzten gemeinsamen Vorfahren, des Ur-Nordhalmahera, rekonstruieren. Dabei werden wir an die „Einführung in die Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft“ anknüpfen und die vergleichende Methode praktisch anwenden. Außerdem werden wir uns mit den Unterschieden bei der historisch-vergleichenden Untersuchung von großen, gut und früh dokumentierten Sprachfamilien (wie dem Indogermanischen) und kleinen, wenig und erst in der Neuzeit dokumentierten Sprachfamilien (bspw. Nordhalmahera) beschäftigen.

#### **14555.0105 Die Jenissej-Sprachen in typologischer und historischer Perspektive**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

E.HILL

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Die sogenannten Jenissej-Sprachen sind eine Sprachfamilie, die noch im 17. Jh. über riesige Territorien in Sibirien entlang des Flusses Jenissej verbreitet gewesen sein muss. Die Jenissej-Sprachen gehören zu den sogenannten 'paläosibirischen' oder 'paläoasiatischen' Sprachen. Darunter sind Sprachen zu verstehen, die im Nordosten Eurasiens vor der rezenten Ausbreitung der uralischen, tungusischen und der Turksprachen gesprochen wurden. Der Kurs ist eine Einführung ins systematische Studium der Jenissej-Sprachen. Berücksichtigung finden dabei sowohl die besser dokumentierten Jenissej-Sprachen des 20. und 21. Jh. (das heute noch gesprochene Ketisch und das vor 3 Jahrzehnten ausgestorbene Jugisch) als auch die älteren, bereits im 19. und 18. Jh. ausgestorbenen Jenissej-Sprachen Kottisch/ Assanisch, Arinisch und Pumpokolisch.

#### **14555.0106 Spracheinstellungen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 11.10.2024,

M.SCHIPPLING

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Fr. 14:00 - 17:00 , 15.11.2024 - 13.12.2024,

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Mo. 13:00 - 19:00 , 17.02.2025,

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Di. 09:00 - 15:00 , 18.02.2025,  
in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

„Eine Sprache ist ein Dialekt mit einer Armee und einer Marine“ – dieser vom Sprachwissenschaftler Max Weinreich verbreitete Ausspruch illustriert die sozialen und politischen Aspekte, die zur Wahrnehmung der Unterscheidung von Sprache und Dialekt beitragen. Tatsächlich haben wir den meisten Entitäten gegenüber Einstellungen: Objekte, abstrakte Ideologien, Personen oder Personengruppen können in uns positive oder negative Assoziationen hervorrufen. In diesem Seminar geht es konkret um Spracheinstellungen. Wie kommt zum Beispiel ein höheres Sozialprestige einer Sprachform zustande? Können sich Einstellungen ändern? Inwiefern ist unsere Wahrnehmung und unser Verhalten von unseren Einstellungen beeinflusst? Und gibt es „unbewusste“ oder „automatische“ Einstellungen, die sich unserer Kontrolle entziehen?

Zum Einstieg besprechen wir Definitionen und Abgrenzungen des schwierig zu fassenden Konzepts Einstellungen sowie eine Unterscheidung in explizite und implizite Einstellungen. Auf dieser Basis geht es im weiteren Seminarverlauf insbesondere um Methoden, Spracheinstellungen zu messen. Die vorgestellten Beispielstudien orientieren sich insbesondere an verschiedenen Formen von Grenzziehungen in diesem Zusammenhang. Auf Basis der im Seminar erworbenen Methodenkenntnis werden die Studierenden im Anschluss eine empirische Arbeit als Studienleistung vorbereiten (designen) und vorstellen sowie im Rahmen der Modulprüfung im Anschluss an dieses Seminar auch durchführen.

### 14555.0108 Sprachliche Variation und Korpora

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

G.DI BARTOLO

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Gegenstand dieses Seminars sind sprachliche Variationsphänomene unterschiedlicher Art, die alltägliche kommunikative Kontexten betreffen. Nach einer Einleitung in die Grundbegriffe der sprachlichen Variation werden sprachliche Phänomene vor allem aus den Bereichen Semantik, Syntax und Pragmatik in verschiedenen Kontexten, Regionen und sozialen Gruppen untersucht. Darüber hinaus vermittelt das Seminar Grundkenntnisse im Bereich der Soziolinguistik und Korpuslinguistik und bietet einen Überblick über verschiedene Sprachkorpora. Es beschäftigt sich mit der Sammlung von linguistischen Daten für den Aufbau eines Korpus und mit der Analyse dieser Daten, um Strukturen und Tendenzen im alltäglichen Sprachgebrauch zu erkennen. Im Seminar werden vor allem Beispiele aus dem Deutschen, Englischen und den romanischen Sprachen behandelt.

### 14555.0110 Einführung in die Syntax

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

I.KAPITONOV

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Der Kurs bietet eine empirisch- und typologisch-focussierte Einführung in Syntax an. Wir beschäftigen uns mit den zentralen Phenomena und Fragen, z.B. Wortstellung, grammatische Rollen, Konstituenten, Kasus und Kongruenz, Diathesen, Nebensätze, Informationstruktur u.a. Der Kurs folgt vielen Themen aus "Linguistische Analyse im Sprachvergleich 2", aber im Gegensatz zu der breit-typologischen Ausrichtung des LA2, hier werden wir genauer in den strukturellen Aspekten jener Konstruktionen hineingehen. Unsere Untersuchung ist vorwiegend empirisch orientiert, aber wir werden auch die größte moderne Theorien des Syntax erwähnen, mit dem Ziel, dass die Studierenden sich auch komfortabel in der weiteren syntaktischen Literatur orientieren und ggf. eigene syntaktische Recherche durchführen können.

**14555.0112 Multimodalität in Gesellschaft und Sprachgebrauch**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

M.FRINGS

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit grundlegenden und tiefergehenden Aspekten der Multimodalität in Gesellschaft und Sprachgebrauch. Anhand ausgewählter Literatur und eigener empirischer Analysen sollen verschiedene Bereiche der Multimodalität erschlossen werden, sodass die Studierenden sowohl einen umfassenden Überblick als auch spezifische Kenntnisse erwerben. Unter anderem werden die Schwerpunkte auf Gestenforschung, Konversationsanalyse, typologische Ansätze, sowie kognitive Konzepte gelegt.

**14555.0114 Repetition, parallelism, and resonance in discourse**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

A.BONIFAZI

Penelope Brown (2009: 223) claims that “in the realm of language, repetition enters at the basic level of what constitutes a code”. In earlier years, Roman Jakobson (1966) considered “grammatical parallelism” a fundamental and pervasive component at least of oral traditions. Finally, John Du Bois (2014: 359) defines resonance or dialogic syntax as “the catalytic activation of affinities across [overt] utterances”, whether in dialogic or in monologic discourse. The seminar will explore these concepts and their intersection. Several language-use-based phenomena of repetition, parallelism – taken as repetition with patterned variation – and resonance will be analyzed in spoken as well as in written discourse across different languages. Core readings will be suggested at the beginning of the course.

**14555.0117 Informationsstruktur**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

K.HANNß

Diese Veranstaltung soll einen Einblick in das Thema der Informationsstruktur bieten, also dem Bereich der Linguistik, der sich mit der Verteilung und Markierung alter und neuer Information in Sätzen – und damit schlussendlich im Diskurs – beschäftigt.

Das Seminar ist in vier inhaltliche Blöcke gegliedert. Nach einer allgemeinen Einführung in die Thematik werden wir uns mit zentralen Konzepten der Informationsstruktur auseinandersetzen; hierbei werden besonders (pragmatische) Präsuppositionen sowie die Konzepte von Topik und Fokus im Mittelpunkt stehen. Im Anschluss sollen verschiedene Analyseverfahren und Methoden, die in der informationsstrukturellen Forschung Anwendung finden diskutiert werden. Abschließend wird die Informationsstruktur aus typologischer Perspektive näher beleuchtet: Dabei werden nicht-indoeuropäische Sprachen auf Formen der informationsstrukturellen Markierung untersucht; außerdem werden wir kritisch die Frage diskutieren, inwieweit die gängigen Methoden und Analyseverfahren der Informationsstruktur auf nicht-indoeuropäische Sprachen angewandt werden können.

Die Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

**14555.0118 Sprachkontakt – Pidgin-, Kreol- und Mischsprachen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

K.HANNß

In diesem Seminar sollen drei besondere Formen des Sprachkontaktes behandelt werden: Pidgin-, Kreol- und Mischsprachen. Die Veranstaltung teilt sich in drei inhaltliche Bereiche auf; dabei sollen einführend zunächst die einzelnen Sprachtypen vorgestellt und voneinander abgegrenzt werden. In einem zweiten Teil werden die sozio-kulturellen und historischen Aspekte von Pidgin-, Kreol- und Mischsprachen behandelt. Nach einem Blick in die historischen Umstände, die zur Entwicklung von Pidgin- und Kreolsprachen geführt haben, werden wir uns mit den verschiedenen Theorien zu den Entstehungsprozessen der drei Sprachtypen beschäftigen. Weiterhin werden wir der Frage nach der modernen Entwicklung von Pidgin- und Kreolsprachen, etwa in Bezug auf Prozesse der De-Kreolisierung, nachgehen sowie der Rolle, die Sprachpolitik und -planung sowie Medien bei der Herausbildung und Konsolidierung von Pidgin- und Kreolsprachen spielen. In einem dritten Teil des Seminars sollen spezifische sprachliche Merkmale von Pidgin-, Kreol- und Mischsprachen behandelt und kritisch diskutiert werden, so etwa die morphologische Komplexität von Kreolsprachen, die Klassifizierung von Jugend- und Fachsprachen und der Zusammenhang von Misch- und Geheimsprachen.

### 14555.0119 **Answers to polar questions in interactional typology**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

S.GIPPER

When answering polar questions, there are at least two formats that are regularly used in the languages of the world: particles (such as yes and mhm) and repetitions. Languages differ with respect to the frequency with which they employ these two main formats (Enfield et al. 2019). Examples (1) and (2) illustrate answers in particle and repeat format, respectively, with data from Yurakaré (isolate, Bolivia).

(1) 1.M:Imuju?  
imuju-∅  
deep-3SG.SBJ  
'Was it deep?'  
2.A: Mjm.  
mjm  
PART  
'Mhm.'

(2) 1.M: Lati imuju mijase?  
lati imuju-∅ mija=se  
DEM deep-3SG.SBJ my\_daughter(SP)=PSUP  
'Was it deep there, my daughter?'  
2. A: Imuju papa.  
imuju-∅ papa  
deep-3SG.SBJ father(SP)  
'It was deep, father.' (250906\_conv1, from van Gijn et al. 2011)

In this class, we will get to know the universal and variable aspects of answers to polar questions in the languages of the world. We will also discuss possible approaches to investigating and explaining these cross-linguistic similarities and differences. The class consists of a theoretical and an empirical component. In the theoretical part, we will read and discuss texts dealing with the topic. In the empirical part, each student will carry out an empirical investigation on the basis of conversational data from a self-chosen language. This investigation will involve the identification and annotation of question-answer pairs from the respective corpus. On the basis of the collected data, we will carry out a cross-linguistic comparison of the languages under study. We will then discuss our results in light of the existing theoretical approaches.

Glosses

DEM demonstrative; PART particle; PSUP presupposition; SBJ subject; SG singular;  
(SP) Spanish

## References

Enfield, N. J., Tanya Stivers, Penelope Brown, Christina Englert, Katariina Harjunpää, Makoto Hayashi, Trine Heinemann, Gertie Hoymann, Tiina Keisanen, Mirka Rauniomaa, Chase Wesley Raymond, Federico Rossano, Kyung-Eun Yoon, Inge Zwitterlood & Stephen C. Levinson. 2019. Polar answers. *Journal of Linguistics* 55(2). 277–304. <https://doi.org/10.1017/S0022226718000336>.

Gijn, Rik van, Vincent Hirtzel, Sonja Gipper & Jeremías Ballivián Torrico. 2011. The Yurakaré Archive. Online language documentation, DoBeS Archive, MPI Nijmegen. <https://archive.mpi.nl/ta>.

**14555.0120 Communication and language use**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

A.BONIFAZI

The seminar explores human communication enacted through language inter- and cross-culturally. Five topics dealing with language use are selected: multimodality of human communication, conversation, deixis, storytelling, and figurative language. The theoretical frameworks relate to sub-fields of linguistics such as pragmatics, discourse analysis, Conversation Analysis, and cognitive linguistics. Each topic is illustrated by theoretical input, by multiple examples taken from daily-life experience, and by research methods that may inspire empirical projects. Sessions regularly include group work and sharing.

**14555.0121 Evidentialität**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

K.HANNß

Dieses Seminar soll an das Thema der Evidentialität heranführen. Der Begriff der Evidentialität bezeichnet die grammatische Markierung der Quelle einer Information (Aikhenvald 2018: 1). Sprachen, die Evidentialität markieren, sind u.a. Türkisch und Quechua.

Nach einer allgemeinen Einführung in die Thematik werden wir uns zunächst mit formalen und funktionalen Ansätzen zur Beschreibung von Evidentialität auseinandersetzen. Im Anschluss soll der Zusammenhang von Evidentialität mit weiteren sprachlichen Kategorien diskutiert werden; dazu gehören u.a. die epistemische Modalität, verbale Kategorien wie Tempus, Aspekt und Modus, aber auch kognitive Aspekte von Evidentialität. Weitere Themen des Kurses sind der Erstspracherwerb von Evidentialität sowie Evidentialität in Sprachkontaktsituationen.

Die Literatur wird zu Beginn des Kurses bekannt gegeben.

**14555.0300 Forschungsprojekt/Kolloquium**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

N.HIMMELMANN

BEGINN/Vorbesprechung und Terminplanung: 15.10.2024

Dieses Kolloquium ist ausschließlich für Masterstudierende bestimmt, die an einer Masterarbeit arbeiten bzw. nach einem Thema dafür suchen, und bietet die Gelegenheit, den Stand ihrer Arbeit bzw. Überlegungen dazu vorzustellen und zu diskutieren (in maximal 30 Minuten, im Anschluss Diskussion). Die erste Sitzung dient primär der Termin- und Themenplanung. Bitte überlegen Sie sich jetzt schon, wann Sie vortragen möchten. Idealerweise wollen nicht alle in der letzten Semesterwoche vortragen!

Interessenten an dieser Veranstaltung sind herzlich eingeladen, schon vor Veranstaltungsbeginn mit mir Kontakt aufzunehmen (Terminvereinbarung per Email über [sprachwissenschaft@uni-koeln.de](mailto:sprachwissenschaft@uni-koeln.de)) und mögliche Themen/Beiträge zu diskutieren.

**14555.0301 Forschungskolloquium Sprachwissenschaft**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.HIMMELMANN

Im Vortragsslot der ASW und HVS (Do 16 Uhr) tragen Gäste sowie Institutsmitglieder aus ihrer aktuellen Forschung vor. Dies bietet den Studierenden die Möglichkeit, Einblick in aktuelle Diskussionen der allgemeinen und historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft zu gewinnen. Die Veranstaltung steht allen Studierenden jederzeit offen. Die Vorträge werden im Laufe des Semesters auf der Institutshomepage, per Aushang sowie auf Twitter und Facebook bekannt gegeben. Es ist möglich, für diese Veranstaltung 2 Leistungspunkte im EM 1 zu erhalten, indem eine Studienleistung erbracht wird. Als Studienleistung müssen die Studierenden für 6 Vorträge kurz eine Frage und deren Beantwortung aus dem Diskussionsteil umreißen.

**14555.0303 Wissenschaftspraxis: Sommerschule**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.BONMANN  
I.KAPITONOV

**14555.0304 Wissenschaftspraxis: Konferenz**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.BONMANN  
I.KAPITONOV

**14555.0305 Wissenschaftspraxis: Praktikum**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.BONMANN  
I.KAPITONOV

**14555.0306 Wissenschaftspraxis: Forschungsreise zur Datenerhebung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.BONMANN  
I.KAPITONOV

**14555.0307 Ergänzende Veranstaltungen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.BONMANN  
I.KAPITONOV

Wie es funktioniert:

In diesem Modul können Veranstaltungen aus benachbarten Fächern sowie fakultäts- bzw. universitätsweite interdisziplinäre Lehrangebote (z. B. Ringvorlesungen) besucht werden, insbesondere sei hier auf die CCLS-Lecture hingewiesen.

Generell gilt: Bitte klären Sie VOR Belegung eines Seminars kurz mit Ihrem Fachberater (i.kapitonov@uni-koeln.de) ab, ob die gewählte Veranstaltung auch tatsächlich geeignet ist. Da wegen der großen Flexibilität eine Anmeldung über KLIPS 2.0 nicht möglich ist, melden Sie sich bei den jeweiligen Dozent:innen per Mail und klären so, ob Sie am Seminar teilnehmen dürfen. Zur Verbuchung der Leistungen bitten Sie die jeweiligen Dozierenden, Sie in Klips über "Freie Anmeldung" im Kurs aufzunehmen ([http://ccls.phil-fak.uni-koeln.de/sites/linguistik/Studium/Materialien/Klips-Anleitung\\_Freie\\_AnmeldungEM1Master.pdf](http://ccls.phil-fak.uni-koeln.de/sites/linguistik/Studium/Materialien/Klips-Anleitung_Freie_AnmeldungEM1Master.pdf)). Am Ende des Studiums werden die gesammelten Leistungen vom Fachberater in Klips übertragen.

How it works:

This module makes it possible to attend classes from neighboring subjects or interdisciplinary courses offered at the University of Cologne. Especially, the CCLS Lecture Series could be considered here. But any courses that are conducive to your Linguistics studies can be chosen, e.g. statistics classes, additional language classes, programming courses etc.

Since this module is very open and flexible, it cannot be handled easily in Klips. Thus the procedure is the following: Before applying for classes, please contact your counsellor (i.kapitonov@uni-koeln.de) by mail, listing the courses you plan to take. After getting approval, contact the respective teaching staff of the courses and ask them if you can attend their class. They need to add you in Klips via „Freie Anmeldung“. A short how-to can be found at [http://ccls.phil-fak.uni-koeln.de/sites/linguistik/Studium/Materialien/Klips-Anleitung\\_Freie\\_AnmeldungEM1Master.pdf](http://ccls.phil-fak.uni-koeln.de/sites/linguistik/Studium/Materialien/Klips-Anleitung_Freie_AnmeldungEM1Master.pdf). In the last semester of your studies, the classes will be added to EM 1 by your counsellor.

**14555.0308 Forschungsprojekt/Laborarbeit: Laborarbeit**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.BONMANN  
I.KAPITONOV

**14555.0309 Forschungsprojekt/Laborarbeit: Mentorat**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.BONMANN  
I.KAPITONOV

**14555.0310 Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 16.10.2024 - 22.01.2025,

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

K.HANNß

Dieser Kurs soll Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens vermitteln. Zentrale Themen des Kurses betreffen die Vorbereitung einer schriftlichen Arbeit, wie etwa die Themenfindung und Formulierung von für die jeweilige Arbeit geeigneten Forschungsfragen und -hypothesen, aber auch das Ab-fassen einer schriftlichen Arbeit. Hierbei sollen vor allem das wissenschaft-liche Zitieren sowie die Erstellung des Literaturverzeichnisses im Vorder-grund stehen, aber auch das für das sprachwissenschaftliche Arbeiten relevante Glossieren wird angesprochen und, bei Bedarf, geübt werden. Weiterhin werden wir uns mit der Literaturrecherche sowie der sprachwis-senschaftlichen Datenerhebung anhand (sprachwissenschaftlicher) Korpora beschäftigen.

Darüber hinaus sind die Teilnehmenden ausdrücklich eingeladen, eigene Themenwünsche zu formulieren!

Die Literatur wird im Laufe des Seminars bekannt gegeben. Bitte beachten Sie außerdem, dass der Kurs zweiwöchentlich stattfindet. Er startet am 16. Oktober 2024!



## ABTEILUNG HISTORISCH-VERGLEICHENDE SPRACHWISSENSCHAFT (HVS)

**14556.0000 Einführung in die Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft**  
 2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, S.BONMANN  
 in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Ziel dieser Veranstaltung ist ein allgemeiner Überblick über die Aufgaben und Methoden der historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft. Dieser Überblick beinhaltet u. a.:

- Kriterien zur Ermittlung von genetischer Sprachverwandtschaft
- Methodik linguistischer Rekonstruktion
- Typen von Sprachwandel (phonologisch, morphologisch, syntaktisch, semantisch)
- Sprachinterne und -externe Ursachen von Sprachwandel

**14556.0100 Historische Grammatik einer altgermanischen Sprache**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, E.HILL  
 in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Der germanische Zweig ist einer der bestdokumentierten und daher wichtigsten Zweige der indogermanischen Sprachfamilie. Trotz eines verhältnismäßig späten Beginns der Textüberlieferung (4. Jh. nach Chr.) bewahren die älteren germanischen Sprachen zahlreiche hocharchaische Züge, deren konsequente Berücksichtigung für die Rekonstruktion der indogermanischen Grundsprache unerlässlich ist. Der Kurs beginnt mit einem Überblick über die Wesenszüge der germanischen Sprachen, über die wichtigsten Isoglossen zwischen ihnen und, entsprechend, die innere Struktur der germanischen Sprachgruppe und vermittelt anschließend detaillierte Kenntnisse in einer der ältesten germanischen Einzelsprachen.

**14556.0101 Griechisch I (Ancient Greek for Linguists)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, G.DI BARTOLO  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der Kurs Griechisch I stellt eine Einführung in die altgriechische Sprache dar und bietet einen Überblick über verschiedene grammatische Themen in synchroner und diachroner Hinsicht. Er ist für Anfänger\*innen konzipiert und setzt daher keine Vorkenntnisse voraus. Die grammatischen Themen werden aus einer historisch-vergleichenden Perspektive betrachtet. Der Fokus liegt auf Phonologie und Morphologie. Einzelne syntaktische Themen werden in diachroner Hinsicht behandelt. Die für den Kurs erforderlichen Unterrichtsmaterialien werden in der ersten Unterrichtseinheit festgelegt.

**14556.0102 Altindisch I**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 17.12.2024, S.FRIES  
 in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 15.11.2024 - 20.12.2024,  
 in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Der Gegenstand des Kurses ist die Grammatik des klassischen Altindisch (Sanskrit), der wichtigsten älteren Kultursprache Indiens. Der Kurs umfasst das Erlernen des altindischen Schriftsystems (der sogenannten Davanagari-Schrift) und eine eingehende Beschäftigung mit der Laut- und Formenlehre des Altindischen sowie Elementen der altindischen Syntax. Die theoretische Beschäftigung mit der altindischen Grammatik wird durch eine systematische Lektüre zunächst einfacherer altindischer Texte ergänzt.

**14556.0103 Lektüre inschriftlicher Texte: Oskisch, Umbrisch und Venetisch**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

S.BONMANN

Das Oskische und Umbrische bilden zusammen mit dem Südpikenischen die wichtigsten Vertreter des sogenannten sabellischen Sprachzweigs der italischen Sprachgruppe. Das Venetische wiederum ist uns aus einigen hundert zumeist sehr kurzen Inschriften aus Nordostitalien bekannt, die allesamt aus dem 6.-1. Jahrhundert v. Chr. stammen. Vermutlich repräsentiert das Venetische, das noch in der Antike ausstarb, neben dem Latino-Faliskischen und dem Sabellischen einen dritten Sprachzweig innerhalb des Italischen. Für die Rekonstruktion des Uritalischen und die Beurteilung der sprachlichen Situation des antiken Italiens stellen das Oskische, Umbrische und Venetische in jedem Fall wertvolle Zeugnisse dar. Der Kurs wird zunächst in die jeweiligen Schriftsysteme einführen und dann anhand der Lektüre ausgewählter inschriftlicher Zeugnisse (u. a. Tabula Bantina, Cippus Abellanus, Iguvinische Tafeln, venetische Inschriften aus dem Reitia-Heiligtum von Este) den Versuch einer Annäherung an die synchrone und diachrone Grammatik dieser altindogermanischen Sprachen unternehmen, insbesondere auch im Vergleich zum besser bezeugten Lateinischen.

**14556.0104 Historische Grammatik einer idg. Sprache: Tocharisch**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

E.HILL

Der Gegenstand des Kurses sind die beiden sogenannten 'tocharischen' Sprachen, die einmal in der chinesischen Provinz Sinkiang gesprochen wurden. Nach einem Überblick über die tocharische Textüberlieferung, der auch eine Beschäftigung mit dem Schriftsystem mit einschließen soll, werden die Teilnehmer in die Phonologie und das grammatische System der jüngeren und besser erforschten tocharischen Sprache eingeführt, des sogenannten Tocharisch B. Das Erlernen der Grammatik wird dabei durch Lektüre einfacherer tocharischer Texte begleitet. Darüber hinaus soll der Vergleich der Morpheme und Lexeme von Tocharisch B erstens mit ihren Gegenstücken in Tocharisch A, in einem weiteren Schritt auch mit ihren Entsprechungen in den anderen indogermanischen Tochtersprachen, in die historische Grammatik der tocharischen Sprachen einführen.

**14556.0105 Historische Grammatik einer idg. Sprache: Homerisches Griechisch**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 17.12.2024,  
in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7  
Mi. 08:00 - 09:30 , 06.11.2024 - 27.11.2024,  
in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

S.FRIES

Die homerischen Epen gehören zu den bedeutendsten Werken der Weltliteratur. Dabei sind sie nicht nur aufgrund ihres literarischen Wertes, sondern auch aufgrund ihrer Sprachform von besonderem sprachhistorischem Interesse: Das homerische Griechisch zeichnet sich im Vergleich zu den anderen Varietäten des Altgriechischen durch bemerkenswerte Archaismen und Innovationen sowie Einflüsse verschiedener

Dialektformen aus, die so nur der Sprache des Epos eigen sind und an denen sich der Gang der Sprachentwicklung des Griechischen besonders gut erkennen lässt. Ziel des Kurses ist die Erschließung der historischen Grammatik der homerischen Sprachform auch anhand der Lektüre ausgewählter Passagen aus den Epen.

### 14556.0106 Historische Grammatik einer idg. Sprache: Hethitisch

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

S.HUTTER

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Das Hethitische ist auf Originaldokumenten aus dem 2. Jahrtausend v.Chr. (ca. 16. bis Beginn des 12. Jh.) überliefert und damit jene indogermanische Sprache, deren schriftliche Überlieferung am frühesten einsetzt. Deutlich kann eine althethitische von einer junghethitischen Sprachform unterschieden werden. Die ca. 30 000 in Keilschrift beschriebenen Tontafelstücke wurden hauptsächlich in der hethitischen Hauptstadt Hattusa im heutigen Zentralanatolien gefunden. Der Inhalt der Texte reicht von Ritualen, Omina, Gebeten über Tatenberichte der Könige, Gesetzestexte und Verwaltungsdokumente bis zu Briefen und literarischen Texten, die teilweise aus Nachbarsprachen übersetzt wurden. Neben den vielseitigen Einblicken in die Kultur der Hethiter sind die Texte durch Überlieferungsdauer und die sprachliche Beeinflussung durch das ebenfalls indogermanische Luwische und andere nicht-indogermanische Nachbarsprachen (besonders Hurritisch) für Linguisten in vielerlei Hinsicht interessant. Inhalt der LV sind das Schriftsystem, Einführung in die Laut- und Formenlehre und Grundlagen der Syntax.

### 14556.0107 Discourse studies – overview

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

A.BONIFAZI

in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

This seminar offers an overview of topics and questions that are central to the discourse analysis of linguistic units beyond the sentence level. We will analyze different spoken and written varieties of discourse with respect to phenomena such as micro- and macro-segmentation (e.g. intonation units, paragraphs), coherence through reference, topic management, figurative language, and cross-modal features that enhance meaning in face-to-face interaction and on a page.

### 14556.0251 Probleme der idg. Sprachwissenschaft/Grammatik

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

E.HILL

in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Das Hauptseminar widmet sich ausgewählten Problemen sowohl in der historischen Grammatik der älteren indogermanischen Einzelsprachen als auch in der Rekonstruktion der indogermanischen Grundsprache. Es beginnt mit der Phonologie (Rekonstruktion der Plosivreihen und die b-Lücke, die relative Chronologie von Lautwandel), anschließend sollen Probleme der morphologischen und syntaktischen Rekonstruktion behandelt werden. Die Auswahl der zu diskutierenden Probleme kann dabei im Kurs zwischen dem Dozenten und den Teilnehmern vereinbart werden.

### 14556.0300 Kolloquium Indogermanistik

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

S.BONMANN

in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

E.HILL

Das Kolloquium richtet sich an alle, die sich für Indogermanistik interessieren, insbesondere an Masterstudenten bzw. -studentinnen und Doktoranden bzw. Doktorandinnen der Historisch-Vergleichenden Sprachwissenschaft. Es dient der Diskussion sowohl von Abschlussarbeiten im Masterstudium als auch derjenigen aktueller bzw. geplanter Dissertationsprojekte. Darüber hinaus wird das Programm mit Gastvorträgen ergänzt, die Einblicke in aktuell relevante Forschungsthemen der indogermanischen bzw. historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft bieten. Das Semesterprogramm wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.

**14556.0301 Forschungsprojekt/Selbständige Lektüre mit Anleitung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.BONMANN  
I.KAPITONOV

**14556.0302 Kolloquium Diskurslinguistik**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

A.BONIFAZI

This colloquium focuses on topics and research projects concerning the analysis of various discourse formats in written as well as spoken language use. Three fundamental elements unify the sessions: the discussion of the theoretical frameworks being applied – mainly from pragmatics and cognitive linguistics -; the attention to structures above the sentence level; the consideration of examples and data from multiple languages.

For the MA students who register to the colloquium as research colloquium with mentoring (SM2a): please contact Anna Bonifazi ([anna.bonifazi@uni-koeln.de](mailto:anna.bonifazi@uni-koeln.de)) in advance, and start thinking about a research project that you would like to carry out. During the colloquium you will give two presentations and will share your thoughts about 5 articles that you will read in relation to your project and/or on methodological aspects of doing research.

## ABTEILUNG FÜR PHONETIK (PHO)

### 14557.0002 Einführung in die Phonetik und Phonologie II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

M.GRICE  
 S.BAUMANN  
 A.ALBERT

### 14557.0010 Transkription (Gruppe I)

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Hörsaal X1b , 100 Hauptgebäude

G.SACHSE

In diesem Einführungsseminar befassen wir uns zunächst mit den physiologischen Grundlagen der Artikulation und lernen das Symbolsystem der International Phonetic Association (IPA) von Grund auf kennen. Die so erworbenen Kenntnisse werden dann anhand praktischer Übungen zur engen phonetischen Transkription des Standard-Deutschen angewandt und vertieft. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

### 14557.0030 Transkription (Gruppe II)

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Hörsaal X1b , 100 Hauptgebäude

G.SACHSE

In diesem Einführungsseminar befassen wir uns zunächst mit den physiologischen Grundlagen der Artikulation und lernen das Symbolsystem der International Phonetic Association (IPA) von Grund auf kennen. Die so erworbenen Kenntnisse werden dann anhand praktischer Übungen zur engen phonetischen Transkription des Standard-Deutschen angewandt und vertieft. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

### 14557.0040 Musiksprache und Sprachmusik: Die Phonetik im Spannungsfeld von Musik und Dichtung.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Hörsaal X1b , 100 Hauptgebäude

G.SACHSE

Untersuchungsgegenstand der „Ästhetischen Phonetik“, ein auf Prof. Georg Heike zurückgehender Begriff, ist der künstlerische Umgang mit gesprochener Sprache. Wir werden uns diesem komplexen Themenfeld auf unterschiedliche Weise nähern und Werke sowohl von Autor\*innen (z.B. Kurt Schwitters, Hans G Helms, Gerhard Rühm, Barbara Köhler, ...) als auch von Komponist\*innen (z.B. Karlheinz Stockhausen, Herbert Eimert, Steve Reich, Julia Mihaly, ...) kennenlernen und untersuchen. Dabei soll die (ohnehin künstliche) Trennung von Theorie und Praxis überwunden werden; stattdessen wird die aktive (künstlerische) Auseinandersetzung mit Sprachmaterial zu einem zentralen Punkt des Seminars. Mit anderen Worten: die Teilnehmer\*innen sind aufgefordert, sowohl kompositorisch als auch interpretatorisch tätig zu werden.

Eine musikalische Vorbildung wird nicht vorausgesetzt. Die Teilnehmenden sollten allerdings Offenheit, Neugier und Experimentierfreude mitbringen.

Bitte beachten: Die Inhalte dieses Kurses können nicht als Prüfungsthemen für BA-Arbeiten gewählt werden.

**14557.0080 KI in der Phonetik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

R.GREISBACH

in Seminarraum 1.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

**14557.0090 Conversation and intonation in autism**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

S.WEHRLE

in Seminarraum 1.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

**14557.0100 Laboratory Phonology**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

A.ALBERT

in Seminarraum 1.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Das Projektseminar dient der Vertiefung empirischer Methoden und Fertigkeiten. In Kleingruppen sollen akustisch ausgerichtete Produktionsexperimente oder perzeptiv ausgerichtete Experimente Schritt für Schritt entworfen, durchgeführt und ausgewertet werden.

The aim of this project seminar is to deepen the students' knowledge of empirical methods and their skills in applying these methods to actual data. Small groups of participants will have the task to design, conduct and analyse a phonetic experiment step by step - either an acoustic production study or a perception experiment.

This course will be taught in English.

**14557.0110 Paris – Cologne joint seminar on „Dynamics of speech production and perception“**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

D.MÜCKE

in Seminarraum 1.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

In the last decades, a growing body of research has pointed out the dynamic nature of the mind. To overcome limitations imposed by symbolic approaches, researchers from many disciplines have turned to the framework of dynamical systems describing a multitude of different cognitive processes including the production and perception of speech sounds and their cognitive representations as well as movement coordination. The planned bilateral German-French seminar deals with the dynamics of language production and perception and its cognitive processing. In a joint dialogue, the complexity of speech motor systems and their language-specific coupling to auditory goals will be discussed. Furthermore, the planning of experimental work - also with regard to transnational theses - is explored. Students from Paris and Cologne will bring their different perspectives on different frameworks and methods of speech production and perception in different languages to the seminar, which is relevant for data analysis but also for the implementation of experimental data to phonological theory. The seminar is part of the virtual transnational teaching program ViTraLiP with the Université Paris Cité (Ioana Chitoran, Hiyon Yoo).

**14557.0120 Kolloquium mit Mentorat**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.GRICE

Dienstags 14-15:30 Uhr oder nach Vereinbarung.  
Programm und Termine werden unter <https://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/phonetik/forschung/kolloquien> bekanntgegeben.

ACHTUNG: Weitere Termine folgen im Laufe des Semesters!

---

Tuesdays 14-15:30 pm or by arrangement.  
The schedule will be announced at <https://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/phonetik/forschung/kolloquien>.

ATTENTION: Additional dates will be added in the course of the term!

The colloquium is mostly held in English.

**14557.0130 Phonetik-Kolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum 1.9 , 212 Herbert-Lewin-HausD.MÜCKE  
S.BAUMANN

Dienstags 14-15:30 Uhr oder nach Vereinbarung.  
Programm und Termine werden unter <https://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/phonetik/forschung/kolloquien> bekanntgegeben.

ACHTUNG: Weitere Termine folgen im Laufe des Semesters!

---

Tuesdays 14-15:30 pm or by arrangement.  
The schedule will be announced at <https://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/phonetik/forschung/kolloquien>.

ATTENTION: Additional dates will be added in the course of the term!

The colloquium is mostly held in English.

**14557.0140 Mentorat**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.GRICE

**14557.0150 Laborarbeit**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.GRICE

## INSTITUT FÜR DIGITAL HUMANITIES (IDH)

### 16130.0111 Einführung in die Informationsverarbeitung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 14:00 , 01.10.2024,

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

G.BARABUCCI

O.EIDE

N.REITER

E.CUGLIANA

### 16130.0112 Basisinformationstechnologie 1 (BIT 1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

G.BARABUCCI

Informationen zur Veranstaltung finden sich auf der veranstaltungsbegleitenden Website unter <https://lehre.idh.uni-koeln.de>.

### 16130.0121 Basissysteme der Informationsverarbeitung 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

S.KURZ

Mit Scriptsprachen clientseitige Programmierungen schreiben: Nach dem Programmieren mit der objektorientierten höheren Programmiersprache Java werden Sie in diesem Seminar mit JavaScript arbeiten. Nach einer kurzen Einführung wollen wir uns ein paar Eigenheiten von JavaScript näher ansehen und anschließend Userinterface Programmierung mit der Bibliothek React ausprobieren.

Einführung in JavaScript

Einführung in die Bibliothek React

### 16130.0131 Computerlinguistische Grundlagen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

J.HERMES

### 16130.0141 Softwaretechnologie: Java I

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

N.REITER



Im Proseminar Softwaretechnologie I (Wintersemester) werden die Grundlagen der Programmierung mit Java vermittelt (u.a. Syntax, Objektorientierung und damit verbundene Konzepte, Einführung in die Standard-Klassenbibliothek).

**16130.0142 Programmierpraktikum: Java I**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025, N.REITER  
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude L.BISSOT  
Di. 10:00 - 11:30 , 19.11.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Programmierpraktikum zu Softwaretechnologie: Java I  
Während des Semesters sind die Teilnehmer\_innen des Tutoriums/der Übung, verpflichtet, jeweils acht bis zehn kleinere Aufgabenlösungen zwischen den Veranstaltungen schriftlich zu bearbeiten. Diese Veranstaltungen dienen vor allem der zeitnahen Anwendung der erworbenen Kenntnisse in Teamarbeit.

**16130.0143 Programmierpraktikum Java I**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, N.REITER  
in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum L.BISSOT

Programmierpraktikum zu Softwaretechnologie: Java I  
Während des Semesters sind die Teilnehmer\_innen des Tutoriums/der Übung, verpflichtet, jeweils acht bis zehn kleinere Aufgabenlösungen zwischen den Veranstaltungen schriftlich zu bearbeiten. Diese Veranstaltungen dienen vor allem der zeitnahen Anwendung der erworbenen Kenntnisse in Teamarbeit.

**16130.0211 Anwendungen der Computerlinguistik**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025, N.REITER  
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Methodischer und inhaltlicher Fortschritt in der Computerlinguistik wird ganz wesentlich von Experimenten geliefert. In diesem Hauptseminar nehmen wir computerlinguistische Experimente in den Blick, und Besprechen ihren gesamten Lebenszyklus: Vom Planen und Formulieren einer Hypothese über die Umsetzung anhand geeigneter Datensätze bis hin zur Auswertung und Interpretation und dem Berichten darüber. Das Seminar führt Kenntnisse zusammen, die die Studierenden im Modul Computerlinguistik gewonnen haben.

**16130.0213 Deep Learning**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, J.PAGEL  
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude  
Do. 12:00 - 13:30 , 17.10.2024,  
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

Im Kurs sollen grundlegende Kenntnisse vermittelt werden, die benötigt werden, um mit Deep Learning Textdaten auswerten und verarbeiten zu können. Hierzu werden, je nach Wissensstand der Veranstaltungsbesucher:innen, zuerst Einführungen in Python und Git gegeben. Anschließend werden Grundlagen des Natural Language Processing besprochen und angewendet. Hierzu zählen verschiedene Formen künstlicher neuronaler Netze, deren Konfiguration, Data

Preprocessing, Trouble Shooting im Training künstlicher neuronaler Netze sowie die Evaluation der Ergebnisse.

**16130.0221 Modellierung und digitale Karten**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, O.EIDE  
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

**16130.0222 Digital Humanities – Theorie und Praxis**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, G.BARABUCCI  
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Die Digital Humanities befassen sich mit der Konzeption, Entwicklung, Anwendung und kritischen Reflexion computer-basierter Verfahren und Werkzeuge für geistes- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen. Zu ihren Schwerpunkten zählen u.a. die Digitalisierung des kulturellen Erbes (Text, Bild, Objekt), die computergestützte Modellierung und Analyse dieser Daten und die Entwicklung von digitalen Infrastrukturen für die geisteswissenschaftliche Forschung. Konkrete Arbeits- und Forschungsfelder sind z.B. digitale Editionen, quantitative Textanalyse, Visualisierung komplexer Datenstrukturen oder die Theorie digitaler Medien.

Das Kolloquium bietet einen Überblick über die aktuellen Entwicklungen des Faches. Dabei soll mittels Literaturstudium besonders das Verhältnis der Digital Humanities zu den klassischen Geisteswissenschaften einerseits und zu den Informationstechnologien andererseits erörtert werden.

Zu jeder Sitzung werden dazu Texte durch studentische Referate zugänglich gemacht, über die danach jeweils diskutiert wird. In der Diskussion gilt „Hab ich nicht gelesen“ nicht; „das Argument habe ich nicht verstanden, kann es aber beschreiben“, schon.

**16130.0223 Methoden der digitalen Textwissenschaft - Von magischen Texten zu digitalen Spielen**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, E.CUGLIANA  
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

**16130.0231 Media Transformation**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, O.EIDE  
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

This lecture serves two different functions. On the one hand it gives the background for the exercise "Media Transformation – Interaktives Erzählen in VR" and establishes a basis for a critical reflection on the practical work the students do in creating VR systems. On the other hand it is also a discussion about the role of different media, before and now, and how media relate to interactivity, agency, and embodiment which can be taken as an independent course.

The main part of the teaching consists of lectures and discussions, but the students are also asked to do some practical exercises in order to understand better some of the points raised and to help them clarifying their own positions.

The language of the lectures is English. Some questions and presentations from Students might be in German. Work can be submitted in English or German as each student prefer.

### **16130.0232 Media Transformation – Interaktives Erzählen in VR**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

O.EIDE  
T.BOUVEYRON

Gegenstand der Veranstaltung ist die Implementation individueller VR-Umgebungen in Gruppenarbeit unter Verwendung aktueller Technologien wie Unity, Unreal Engine oder JavaScript-Bibliotheken wie A-Frame.

### **16130.0241 Computerspiele**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.MATHIAK

Aktuelle Informationen zu Corona: Wir werden uns für den Kurs online treffen. Es wird allerdings voraussichtlich Vor Ort Termine für die Übung geben, die ich sehr empfehlen kann. Diese werden am Wochenende stattfinden, genauer gesagt an zwei Samstagen. Alternativ werden wir diese auch per Zoom machen, wenn das so zu dem Zeitpunkt nicht möglich ist.

Zum Kurs: In diesem Seminar werden wir in größeren Gruppen (3-5 Personen) ein Computerspiel programmieren. Der Schwerpunkt dieses Jahr liegt bei Mods und Open Source Spielen.

Es gibt eine parallele Übung "Teambuilding", die nur für Teilnehmende des Hauptseminars vorgesehen ist. Ich lege die Teilnahme an der Übung den Teilnehmenden dringend ans Herz, auch wenn es terminliche Probleme oder sonstige Hindernisse gibt. Bitte kommen Sie in diesem Fall in der Veranstaltung auf mich zu.

### **16130.0242 Team Building**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 09:00 - 15:00 , 12.10.2024,  
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

B.MATHIAK

\*\*\*ACHTUNG\*\*\* nur für Teilnehmende des parallel laufenden Hauptseminars Computerspiele.

In dieser Übung werden im Blockseminar die Anwesenheitskomponenten des Hauptseminars abgehandelt. Hier haben Sie die Gelegenheit sich zu Gruppen zusammenzufinden und auch einmal persönlich über die von Ihnen erstellten Spiele auszutauschen.

Dier Blöcke werden Anfang des Semesters fetsgelegt.

Es wird drei Termine geben. Der erste dient zur Gruppenbildung. Die Teilnahme ist unbedingt empfohlen, auch wenn Sie keine weitere Übung für das Modul benötigen. Beim zweiten Termin werden wir über Team Building sprechen und einige Techniken direkt anwenden. Der dritte Termin ist die DHCon, bei der die Spiele vorgestellt werden.

Wenn die Termine feststehen schreibe ich nochmal eine Email, aber es wird sich vermutlich um den ersten Samstag im Semester handeln, einen weiteren Samstag im Dezember und einen Freitag am Ende des Semesters.

Die Veranstaltung ist ganztägig von 9 bis 17 Uhr etwa. Für Verpflegung wird gesorgt.

Nochmal der Hinweis: Für Studierende, die nicht am Hauptseminar Computerspiele teilnehmen, ist dieser Kurs nicht geeignet, da es hauptsächlich um die Diskussion der im Hauptseminar erstellten Inhalten geht.

### 16130.0311 Sprachliche Informationsverarbeitung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

N.REITER

Die Sprachliche Informationsverarbeitung (natural language processing, Computerlinguistik) beschäftigt sich mit der Verarbeitung natürlicher Sprache mit Computern. Bekannte Anwendungen sind maschinelle Übersetzungssysteme oder die Extraktion von Informationen aus großen Textmengen. In der Vorlesung beschäftigen wir uns mit den theoretischen und praktischen Grundlagen der Sprachverarbeitung. Neben die Beschäftigung mit den Besonderheiten von Sprache und den linguistischen Beschreibungskategorien tritt dabei der quantitative Blick auf Sprache, und die verschiedenen Möglichkeiten, sprachliche Phänomene automatisch zu erkennen und zu verarbeiten. Hier befassen wir uns insbesondere mit maschinellen Lernverfahren.

### 16130.0321 Federated, distributed and local-first applications

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

G.BARABUCCI

### 16130.0322 Digitale Geisteswissenschaften in der Praxis: Datenmodellierung und -analyse mit X-Technologien

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

J.BLUMTRITT  
M.SCHAEBEN  
E.TÜRKOGLU  
S.DRACH  
J.BIGALKE  
A.MERTGENS

In den Digital Humanities und im geisteswissenschaftlichen Research Software Engineering haben die Datenmodellierung in XML und Technologien zur Weiterverarbeitung (X-Technologien) einen festen Platz. Grundlegende Daten- und Metadatenstandards in den Geistes- und Kulturwissenschaften werden primär in XML ausgedrückt. Die Übung führt in die wesentlichen Komponenten der X-Technologien (XML, XPath, XSLT, XQuery, XML-Datenbanken) sowie Standards in den Geistes- und Kulturwissenschaften (v.a. TEI) ein. Auf der Grundlage von Daten aus der Praxis wird mit der Modellierung, Transformation, Abfrage, Analyse und Visualisierung von XML-Daten eine typische Prozesskette in einem Digital Humanities Projekt erarbeitet.

### 16130.0323 Public Humanities Tools

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

J.HERMES

[Ausführliche Informationen finden Sie auf der verlinkten Webseite auf [lehre.idh](http://lehre.idh)

**16130.0325 Modelling and ontologies in the humanities and cultural heritage**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

M.CHRISTOFORAKI

**16130.0331 Virtueller Campus - 3D-Geoinformationen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:15 - 13:45 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.WILLMES

E.REUHL

T.BOUVEYRON

In den Veranstaltungen "Virtueller Campus - 3D-Geoinformationen" und "Virtueller Campus - Hackathon" befassen sich Studierende des Instituts für Digital Humanities (IDH) und des Geographischen Instituts der Universität zu Köln mit Fragestellungen des gleichnamigen Projektes "Virtueller Campus" ([virtueller-campus.uni-koeln.de](http://virtueller-campus.uni-koeln.de)). Die Kurse beschäftigen sich mit den Themen der digitalen 3D-Modellierung sowie mit Virtual und Augmented Reality in praktischer Projektarbeit am Beispiel des Campus der Universität zu Köln.

Das wöchentliche Seminar "Virtueller Campus - 3D-Geoinformationen" in der Vorlesungszeit ist für Studierende der Geographie Pflicht. Studierende des IDH sind eingeladen, hier ebenfalls teilzunehmen. Das Seminar vermittelt grundlegende Konzepte, Technologien und Methoden, um 3D-Geoinformationen in webbasierten Anwendungen verarbeiten und nutzen zu können. Zunächst wird eine grundlegende Einführung in State of the Art WebGIS und Webmapping Technologien gegeben. Ein Teil dieser Technologien basiert auf offenen Standards des Open Geospatial Consortium (OGC). Deren Sinn und Zweck werden im Zusammenhang mit dem Spatial Data Infrastructure (SDI) Konzept und anhand von entsprechenden Datenformaten und Datenbanken erläutert. Im zweiten Teil werden die Grundlagen der 3D-Geoinformatik eingeführt und die 3D-Modellierung von Gebäuden wird erlernt. Im dritten Teil geht es um theoretische Grundlagen von VR und AR und erste Schritte der praktischen Anwendung von VR und AR mithilfe von Game Engines.

**Hinweis:** Zusätzlich zur Veranstaltung "Virtueller Campus - 3D-Geoinformationen" findet im Wintersemester 2024/25 auch die Übung "Virtueller Campus - Hackathon" statt. Studierende des Geographischen Instituts besuchen beide Veranstaltungen, während Studierende des Instituts für Digital Humanities nach Wunsch entweder nur eine oder beide der Veranstaltungen belegen können.

**16130.0332 Virtueller Campus - Hackathon**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:15 - 13:45 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 10:00 - 16:30 , 17.03.2025,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Di. 10:00 - 16:30 , 18.03.2025,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Mi. 10:00 - 16:30 , 19.03.2025,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Do. 10:00 - 16:30 , 20.03.2025,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Fr. 10:00 - 16:30 , 21.03.2025,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

C.WILLMES

E.REUHL

T.BOUVEYRON

In den Veranstaltungen "Virtueller Campus - 3D-Geoinformationen" und "Virtueller Campus - Hackathon" befassen sich Studierende des Instituts für Digital Humanities (IDH) und des Geographischen Instituts der Universität zu Köln mit Fragestellungen des gleichnamigen Projektes "Virtueller Campus" ([virtueller-campus.uni-koeln.de](http://virtueller-campus.uni-koeln.de)). Die Kurse beschäftigen sich mit den Themen der digitalen 3D-Modellierung sowie mit Virtual und Augmented Reality in praktischer Projektarbeit am Beispiel des Campus der Universität zu Köln.

Der zweite Teil des Kurses ist ein Blockkurs, in dem die Studierenden in interdisziplinären Gruppen eigene Projekte im Stil eines Hackathons umsetzen. Mögliche Themenschwerpunkte könnten u.a. Barrierefreiheit auf dem Campus, Hilfestellungen für internationale Studierende, oder Vermittlung von historischen Informationen zur Universität sein und können von den Gruppen individuell gewählt und umgesetzt werden. Es können auch Gamification-Ansätze verwendet werden. Gruppenbildung und Themenwahl finden bereits am 15.11.2024 statt, sodass die Gruppen im weiteren Verlauf des Semesters bis zum Beginn des Blockes ihre Projektarbeit planen und vorbereiten können. Während des Hackathons werden dann innerhalb der Gruppen Prototypen kreiert. Dabei werden die im Seminarteil vermittelten Kenntnisse in den Bereichen 3D-Modellierung, VR und/oder AR sowie auch in GIS-Technologien durch die gemeinsame Projektarbeit vertieft. Studierende haben außerdem vielfältige Möglichkeiten, ihre Ergebnisse auch zu veröffentlichen.

Vor dem Blockkurs gibt es einige vorbereitende Termine: Der erste Termin am 11.10.2024 wird als Informationsveranstaltung stattfinden. Hier gibt es nochmal die Möglichkeit, sich alle Fragen zum Kurs beantworten zu lassen. Am 15.11.2024 finden Gruppenbildung und Themenwahl statt. Am 31.01.2025 stellen alle Gruppen kurz ihren Projektplan für ihr Hackathon-Projekt vor.

**Hinweis:** Zusätzlich zur Übung "Virtueller Campus - Hackathon" findet im Wintersemester 2024/25 auch die wöchentliche Veranstaltung "Virtueller Campus - 3D-Geoinformationen" statt. Studierende des Geographischen Instituts besuchen beide Veranstaltungen, während Studierende des Instituts für Digital Humanities nach Wunsch entweder nur eine oder beide der Veranstaltungen belegen können.

### **16130.0421 Digital Humanities und Informatik der Geisteswissenschaften**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

O.EIDE

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

In diesem Hauptseminar würden die Studierende ein Problemkomplex untersucht und durch Modellierung und Implementation von einem Anwendungssystem wird Forschungsfragen geantwortet sein.

Konkret werden die Studierende auf Grundlage ein Brainstorming mit Präsentationen eigene Fähigkeiten und Interessen Themen für eine Projekt sowie Gruppenkonstellationen entwickeln. Die Projekten können sich mit sehr unterschiedlichen Themen beschaffen. Jede Projekt wird bei die Studierende unter Unterstützung der Vortragende geplant, durchgeführt und abgegeben.

### **16130.0423 Die digitale Gesellschaft**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

N.REITER

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Das Hauptseminar "Die digitale Gesellschaft" setzt sich mit den technischen Aspekten aktueller, gesellschaftlicher und politischer Debatten auseinander. Ziel ist es einerseits, einen Überblick über den Einfluss von Technik auf politische und gesellschaftliche Entscheidungen zu gewinnen, und andererseits zu verstehen, welche technischen Grundlagen in den Bereichen jeweils zu kennen sind.

Konkret wollen wir uns mit den folgenden Themen beschäftigen (Liste noch unvollständig):

- Wahlcomputer
- Chatkontrolle
- Elektronische Patientenakte
- Digitale Gewalt gegen Frauen
- Künstliche Intelligenz
- KI vs. Urheberrecht

### 16130.0511 Künstliche Intelligenz I

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

C.NEUEFEIND  
M.EßER

War der Begriff „Künstliche Intelligenz“ (KI) für lange Zeit eher im Bereich der Science Fiction zu verorten, begegnet er uns heute in ganz alltäglichen Kontexten. Doch was verstehen wir eigentlich unter KI? Das zweisemestrige Seminar bietet eine Einführung in grundlegende Fragestellungen und Probleme der KI und gibt einen Überblick über aktuelle Entwicklungen und Debatten. Der erste Teil des Seminars beinhaltet eine Einführung in den Gegenstand und die Geschichte der KI sowie in grundlegende Techniken der Wissensrepräsentation und -verarbeitung und vermittelt Grundlagen des Maschinellen Lernens. Im zweiten Teil des Seminars werden dann aktuelle Themenbereiche und Anwendungsbeispiele aufgegriffen und in Präsentationen der Teilnehmer\*innen vertieft, wie z.B. Deep Learning, Computer Vision, Robotik, Artificial Life, Schwarmintelligenz, sowie philosophische und gesellschaftliche Implikationen, etwa im Bereich Recht und Ethik.

### 16130.0601 IT-Zertifikat der Phil. Fak.: Advanced IT Basics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum  
Mo. 10:00 - 11:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

S.KURZ  
L.BERG

IT-Zertifikat, Modul 1:

IT von A bis Z.

Standardanwendungen,  
OpenSource-Software,  
Betriebssysteme in Theorie und Praxis, MS Windows vs. Linux incl.  
Konsolenanwendungen.  
Theorie und Praxis digitaler Bilder, incl. Bildbearbeitung.  
Digital Audio und Podcasts  
Künstliche Intelligenz

Datensicherung und Datensicherheit:  
Technische und organisatorische Maßnahmen zum Schutz von IT-Systemen,  
Hacking und Social Engineering als Einfallstore für IT-Gefahren.

Netzwerktechnik und Netzwerksicherheit:  
Netzwerkarchitektur,  
Client-Server-Systeme: Webserver (Apache)  
Kommunikationsprotokolle (HTTP, TCP, IP, DNS),  
E-Mail, VPN, Cloudsysteme

### 16130.0602 IT-Zertifikat der Phil. Fak.: Advanced Web Basics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

S.KURZ

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Modul 2:

Das Advanced Web Basics Seminar findet in diesem Semester als wöchentlicher Kurs mit 2 parallelen Veranstaltungen in Präsenz statt.

Inhalte:

Erstellung von Webseiten mit HTML5  
Layouts mit Cascading Style Sheets (CSS)  
Erste Schritte in der Webentwicklung mit JavaScript

### **16130.0603 IT-Zertifikat der Phil. Fak.: Digital Objects - CMS und Digitale Sammlungen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

S.KURZ

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Modul 4:

Die Bewahrung unseres kulturellen Erbes erfolgt zu großen Teilen in digitalen Sammlungen und alle digitalen Sammlungen beinhalten digitale Objekte. Jedoch können weder die Sammlungen noch die digitalen Objekte als homogen betrachtet werden.

Der Inhalt des Seminars ist ein Einblick in die Unterschiedlichkeit der 2 und 3D Digitalisierung von Objekten und die retrospektive Digitalisierung von Bildern und Text, auch auf fragilen Material, und die Verwendung von KI. Thematisiert wird die Erschließung, Sicherung und Veröffentlichung von Digitalen Objekten im Sammlungskontext.

Dazu werden Wichtigkeit und Bestandteile des FDM im Allgemeinen sowie aktuell verwendete Formate, Metadaten, Schnittstellen und weitere Standards im Besonderen betrachtet. Basiswissen um Datenmodellierung (UML) und Softwarearchitekturen (MVC) ergänzen das Programm.

Praktische Seminaranteile werden über die Installation, Konfiguration und Administration aktueller CMS und Repository-Software integriert. Dazu werden Wordpress und Drupal von den Studierenden auf lokalen Servern installiert und die Grundprinzipien von Content Management Systemen auch im Vergleich zu Typo3 besprochen.

Ergänzend dazu werden exemplarisch digitale Sammlungen mit der Software DSpace angelegt und hinsichtlich der Vorgaben eines sinnvollen FDM bewertet. Unterschiedliche Eigenschaften von verschiedenen Repositorientypen werden in diesem Kontext diskutiert.

Vorträge externer Expert:innen aus den Bereichen der Computerlinguistik, Archäoinformatik, digitalen Geschichte und Kunstgeschichte sowie des Forschungsdatenmanagement (DCH) bereichern das Seminar genauso wie die Sachkenntnis und Erfahrungen der Mitarbeiter:innen des CCEHs und des Digitalisierungszentrums der Universitätsbibliothek, die im Rahmen des Seminars besucht wird.

Konkret werden folgende Fragestellungen diskutiert:

Welche Unterschiede gibt es zwischen digitalen Bibliotheken, Archiven und Museen?

Was beinhaltet eine umfängliche Digitalisierung?

Kann jede Art von Sammlungen oder jedes Material sinnvoll digital abgebildet werden?

Was leisten unterschiedliche 3D Scan Verfahren?

Was macht eine Textdigitalisierung und -erfassung schwierig und unter welchen Umständen kann das automatisiert werden?

Wozu kann eine KI in einer digitalen Sammlung nützlich sein und warum läuft diese immer Gefahr, jede Art von Bias zu unterstützen?



Warum sind Metadaten, Schnittstellen und Standards irgendwie langweilig, aber essentiell notwendig und wie kann die Auffindbarkeit von digitalen Objekten verbessert werden?

Warum kann die Anwendung von Standards wie iconclass ethisch moralische Probleme aufwerfen?

– eigenes Laptop erforderlich! –

**16130.0604 IT-Zertifikat der Phil. Fak.: Tools & Methods in DH**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

S.KURZ

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Modul 3:

Inhalt: In diesem Seminar wird die Datenmodellierung mit XML und JSON thematisiert und die so entstandenen Datenbasen als serverseitige Quelle für (selbsterzeugte) Webportale eingesetzt. Userinterfaces werden mit Hilfe von freien Templates gebaut und der Zugriff auf die Daten auf dem Server erfolgt mit JavaScript.

Voraussetzung ist die Kenntnis von HTML5, CSS und JavaScript im Umfang von Advanced Web Basics.

Studienleistung ist eine aktive und regelmäßige Teilnahme an den Seminaren, die als Workshop konzipiert sind und die Abgabe eines funktionierenden Projektes, das unter Termine spezifiziert ist.

Eigenes Laptop notwendig!

Sowohl Bachelor wie Master & Promotionsstudierende sind herzlich Willkommen.

## FÄCHERGRUPPE 2: ARCHÄOLOGIE, ALTERTUMSKUNDE UND KULTUREN DES MITTELMEERRAUMS

### INSTITUT FÜR ALTERTUMSKUNDE

- 14235.0000 Einführung in die Klassische Philologie**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, J.HAMMERSTAEDT  
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude
- !Achtung!: Das Grundlagentutorium zur Vorbereitung auf den Einstiegstest am Ende des Semesters findet im Anschluss an diese Veranstaltung statt. Bitte berücksichtigen Sie dies bei Ihrer Veranstaltungsplanung.
- Diese Einführung ist eine Pflichtveranstaltung des Grundstudiums für Studierende der Fachrichtungen Griechisch, Latein und Klassische Literaturwissenschaft. Sie sollte möglichst im 1. oder 2. Fachsemester absolviert werden. Im Mittelpunkt der Übung stehen wichtige Daten und Fakten, Techniken und Begleitdisziplinen, Methoden und Hilfsmittel der Klassischen Philologie und der Klassischen Literaturwissenschaft.
- 14235.0100 Vorlesung Griechisch: Die Anfänge der Literaturwissenschaft bei den Griechen**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, R.NÜNLIST  
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude
- 14235.0200 Vorlesung Latein Prosa: Ammianus Marcellinus**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, J.HAMMERSTAEDT  
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude
- Ammianus Marcellinus (ca. 330 – ca. 395 n.Chr.) verfasst ein Geschichtswerk, dessen erhaltener zweiter Teil wichtige historische Umbrüche des 4. Jhs. n.Chr. behandelt, vom Aufstieg und Fall des letzten heidnischen Kaisers Julianus Apostata bis zur vernichtenden Niederlage der Römer in der Schlacht von Adrianopel (378 n.Chr.). Die Vorlesung wird auf die historischen Hintergründe, die im Mittelpunkt des Geschichtswerk stehenden Kaiser Constantius II., Julian, Jovian, Valentinian I. und Valens, aber auch auf den auffälligen Stil des auf lateinischen schreibenden Griechen Ammian sowie auf seine historiographische Einordnung und seine Weltanschauung eingehen.
- 14235.0201 Vorlesung Latein Poesie: Die Römische Komödie**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, J.GAERTNER  
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude
- Kaum eine andere antike Gattung hat unsere Literatur und Kultur bis heute so intensiv geprägt wie die griechisch-römische Neue Komödie: Das um 320 v. Chr. in Athen entwickelte und später von dort nach Rom importierte Handlungsmuster von Liebe, sozialen Hindernissen und glücklichem Ende hat nicht nur die neuzeitliche

Komödie (z.B. Shakespeare, Molière, von Kleist) geprägt, sondern wurde auch im antiken und modernen Roman aufgegriffen und ist heute die wohl beliebteste und verbreitetste Plotstruktur des modernen Unterhaltungsfilms. Im Rahmen der Vorlesung wollen wir zunächst die Entstehung dieser Unterhaltungsform im Athen beleuchten und anschließend untersuchen, wie diese Stoffe für die römische Bühne adaptiert worden sind. Im Mittelpunkt werden dabei ausgewählte Komödien der römischen Dichter Titus Maccius Plautus und Terenz stehen. Die Beschäftigung mit diesen Texten wird nicht nur einen Einblick in die beiden (letztlich sehr verschiedenen) Unterhaltungskulturen in Athen und Rom bieten, sondern auch die Anfänge der römischen Literatur im späten dritten und frühen zweiten Jahrhundert v. Chr. beleuchten und exemplarisch aufzeigen, in welcher enger Auseinandersetzung mit der griechischen Literatur die römischen Dichter von Beginn an standen.

**14235.0300 Vorlesung Mittellatein: Francesco Petrarca, Das lateinische Œuvre**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, P.ORTH  
 in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Francesco Petrarca (gest. 1374) gilt mit einigem Recht als eine Art Gründungsfigur und Anreger jener Bildungsbewegung, die man als Humanismus bezeichnet. Wie unvollkommen auch immer, zeigt er Interessen und Bestrebungen prototypisch, die mit dem Beginn des 15. Jahrhunderts charakteristisch für das Selbstverständnis der Humanisten werden: die Kritik am bestehenden Lehrbetrieb der Universitäten, die Hinwendung zu den antiken Klassikern und Kirchenvätern, die Suche nach Handschriften und verloren geglaubten antiken Texten – bei Petrarca die Auffindung der Briefe Ciceros und die Bemühungen um den Livius-Text –, die Aufgeschlossenheit für das antike griechische Erbe, das bei Petrarca zwar noch nicht recht fruchtet, aber sich in einer emphatischen Homerbegeisterung ausdrückt. Im Mittelpunkt der Vorlesung werden die Briefsammlungen und das poetische Werk (*Bucolicum carmen* und *Africa*) stehen.

**14235.1100 Hauptseminar Griechisch: Über das Erhabene (Pseudo-Longin)**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, R.NÜNLIST  
 in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

**14235.1201 Hauptseminar Latein Prosa: Tacitus, Dialogus de oratoribus**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025, A.BREITENBACH  
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Der Dialog behandelt die Vorzüge und Nachteile des Rednerberufs und, damit zusammenhängend, den Niedergang der Beredsamkeit am Ende des 1. Jh. n. Chr.

**14235.1203 Hauptseminar Latein Poesie (PEN): Carmen de Bello Alexandrino und weitere Bürgerkriegsdichtung**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, J.HAMMERSTAEDT  
 in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

**14235.1300 Hauptseminar Mittellatein: Die Wiedergeburt des lateinischen Epos? Petrarca's „Africa“**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025, P.ORTH  
 in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Petrarca's historisches Epos Africa ist in mehrfacher Hinsicht typisch für das Selbstverständnis und die Arbeitsweise des humanistischen Gründungshero's: Es ist eine Bühne für die Selbstinszenierung des souveränen, seinen Nachruhm bedenkenden Autors, und das in den späten 30er Jahren des 14. Jahrhunderts angelegte Werke ist ein immer neuen Revisionen unterworfenes Fragment geblieben. Thema der Africa ist der Zweite Punische Krieg, der Kampf zwischen Rom und Karthago, zwischen Scipio Africanus und Hannibal. Im Seminar werden u.a. Petrarca's Rekurs auf die römische Epik, insbesondere die Aeneis Vergils, seine flankierenden historiographischen Versuche (De viris illustribus) und die Selbststilisierung des Dichters als zweiter Ennius behandelt werden.

**14235.1400 Kunst und Architektur Konstantinopels**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Sa. 10:00 - 18:00 , 05.10.2024, M.SARDAK  
 in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum C.SODE  
 Mo. 10:00 - 17:00 , 14.10.2024,  
 Externer Raum  
 Di. 10:00 - 17:00 , 15.10.2024,  
 Externer Raum  
 Mi. 10:00 - 17:00 , 16.10.2024,  
 Externer Raum  
 Do. 10:00 - 17:00 , 17.10.2024,  
 Externer Raum  
 Fr. 10:00 - 17:00 , 18.10.2024,  
 Externer Raum  
 Sa. 10:00 - 17:00 , 19.10.2024,  
 Externer Raum

**14235.1401 Byzantinische Textilien in Köln und Umgebung**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 24.10.2024 - 30.01.2025, M.SARDAK  
 in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum C.SODE

Die Veranstaltung wird aus einer Reihe der wöchentlichen Sitzungen (Beginn voraussichtlich am 14.11.2024) und mehreren Tagesausflügen im Frühjahr bestehen. Genauen Termine werden bei der ersten Sitzung festgelegt.

**14235.1403 Bildzeugnisse und Ikonen in Byzanz**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 22.11.2024, A.KÜLZER  
 in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum  
 Di. 10:00 - 14:00 , 04.02.2025,  
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude  
 Mi. 10:00 - 14:00 , 05.02.2025,  
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Do. 10:00 - 14:00 , 06.02.2025,  
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude  
Fr. 10:00 - 14:00 , 07.02.2025,  
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Behandelt werden die Entstehung der christlichen Bilderverehrung; Diskussionen um die Berechtigung des Bildes; der Bilderstreit (726–787, 815–843); zentrale Motive der Ikonenmalerei: der Festtags-Zyklus, die Marienikonen, Säulenheilige etc.

**14235.1700 Seminar KlassLit: Die antike Fabel**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

J.GAERTNER

Die Fabel begeistert seit Jahrtausenden durch ihre prägnanten Erzählungen, in denen Tiere und gelegentlich auch Menschen agieren, um moralische oder praktische Lebensweisheiten zu vermitteln. Diese kurzen Geschichten sind nicht nur unterhaltsam, sondern regen auch zum Nachdenken an und bieten wertvolle Einsichten in die menschliche Natur und gesellschaftliche Werte.

Im Seminar wollen wir die Werke einiger der bedeutendsten Fabeldichter der Antike genauer betrachten. Wir beginnen mit zentralen Passagen der frühgriechischen Dichtung und des griechischen Dramas und wenden uns dann einer Auswahl von Texten zu, die uns unter dem Namen des legendären Begründers der Gattung, Aesop, überliefert sind. Im Anschluss konzentrieren wir uns auf die Entwicklung der Fabel in der römischen Kaiserzeit und betrachten neben dem griechischen Fabeldichter Babrios die lateinischen Autoren Horaz, Phaedrus und Avian.

**14235.2100 Proseminar Griechisch: Lysias**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

R.NÜNLIST

**14235.2101 Epigraphisches Seminar:**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Münzsammlung 5.003 , 103 Philosophikum

G.STAAB

In der Welt der Spätantike erfährt der "Epigraphical Habit" der Antike eine Wandlung, die durch das Aufkommen neuer politischer Strukturen und Institutionen sowie die Hinwendung zum Christentum geprägt ist. In dem Seminar werden epigraphische Zeugnisse, wozu nun auch verstärkt Mosaikinschriften gehören, aus der Zeit vom 3. bis zum 6. nachchristlichen Jahrhundert in den Focus gerückt und in ihren sozialen, kulturellen und historischen Zusammenhängen interpretiert.

In der wahlweise als Übung oder Seminar zu belegenden Lehrveranstaltung werden Methoden und Interpretationsweisen der griechischen Epigraphik eingeübt bzw. vertieft. Als Übungsmaterial dienen in der Regel Bilder und Abklatsche zum Teil noch unbekannter Inschriften. Im Zentrum stehen: Entzifferung, Edition, Interpretation, Einordnung innerhalb der Tradition bzw. des sozio-kulturellen Umfeldes unter Berücksichtigung aktueller Forschungsmeinungen.

Arbeitsaufträge werden entsprechend den Interessen, den Voraussetzungen und Scheinerfordernissen der TeilnehmerInnen erteilt.

**14235.2201 Proseminar Latein Prosa: Sueton, Claudius und Nero**  
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, M.STÖCKINGER  
 in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

**14235.2202 Proseminar Latein Poesie: Terenz, Adelphen**  
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, J.GAERTNER  
 in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

Terenz' Komödie „Adelphoe“ erzählt die Geschichte von zwei Brüdern, Micio und Demea, die sehr unterschiedliche Vorstellungen von Erziehung haben: Micio, der ältere Bruder und Junggeselle, hat Demeas Sohn Aeschinus adoptiert und zieht ihn in einem freizügigen und liberalen Stil auf; Demea hingegen erzieht seinen eigenen Sohn Ctesipho streng und konservativ. Die Komödie spielt geschickt mit diesen gegensätzlichen Erziehungsstilen und beleuchtet in unterhaltsamer Weise die Konsequenzen, die daraus entstehen. Nach einer überraschenden Wendung endet das Stück mit einem ebenso humorvollen wie nachdenklichen Schluss.

In dem Proseminar werden wir einen Gutteil der lateinischen Komödie im Original lesen und dabei zentrale philologische Fähigkeiten wie das Arbeiten mit einer textkritischen Ausgabe, die sprachliche Analyse sowie die kritische Auseinandersetzung mit antiken Kommentaren und moderner Sekundärliteratur einüben.

Gäste, die den Kurs nicht für eine Modulabschlussprüfung belegen, sondern einfach ihre Kenntnis der lateinischen Literatur erweitern oder ihre Übersetzungsfähigkeiten vertiefen wollen, sind herzlich willkommen!

**14235.2300 Proseminar Mittellatein: 'In fünfzehn Wochen um die Welt': Zur Erschließung Afrikas, Asiens und Amerikas in der lateinischen Literatur der Antike, des Mittelalters und der Neuzeit**  
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024, A.WOLF  
 in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude  
 Di. 14:00 - 15:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Als zunächst Mutter-, dann wesentliche Verkehrs- und Wissenschaftssprache diente das Lateinische von der Antike bis in die Neuzeit als hauptsächliches Medium, die historische Weitung des Blickes Europas auf die Welt abzubilden und so aus der Ferne erfahr- und diskutierbar zu machen. Im mittellateinischen Proseminar wollen wir uns anhand z.T. zentraler, z.T. ausgefallenerer und kurioserer Texte auf die gemeinsame Reise – nach Jules Vernes gewissermaßen ‚in fünfzehn Wochen‘ – um diese literarische Welt machen: Begleiten Sie uns, wenn wir den Nil bis zu seinen sagenhaften Quellen hinaufsegeln, den Tempel in Jerusalem besichtigen, Tee mit dem chinesischen Kaiser trinken, Hernán Cortés ins bunte Markttreiben von Tenochtitlan folgen, mit den Indigenen Mittelamerikas eine Schokoladenzeremonie abhalten, Zeugen einer verwickelten Liebesgeschichte zwischen der tugendhaften American Yarico und dem ruchlosen Engländer Mr. Inkle werden u.v.m.!

Die Textauswahl soll das Panorama lateinischer Literatur zu verschiedenen Entstehungszeiten in seiner bunten Breite spiegeln: Wir werden einführenden wie exemplarischen Einblick nehmen in Epos und Lehrgedicht, Elegie und Epigramm, Brief, Historiographie, Geo- und Chorographie, Enzyklopädie usw. Zugleich sollen wesentliche Arbeitsmittel, Methoden und Inhalte der v.a. mittel- und neulateinischen, dann klassischen Philologie überblicksartig vorgestellt und an den konkreten Lektürebeispielen eingeübt werden.

Da wir – neben der Besprechung antiker Texte – auch die späteren Darstellungsentwürfe auf der von den betreffenden Autoren zumeist bewusst gesuchten Folie antiken Gedanken- und Sprachgutes nachvollziehen wollen, ist das Seminar auch für Studierende der klassischen Philologie zur Teilnahme geeignet und kann als Proseminar in beiden Bereichen Prosa und Poesie regelhaft belegt werden. Außerhalb des eigenen Curriculums Interessierte sind ebenso herzlich willkommen!

Und jetzt heißt es: Kommen Sie an Bord und reisen Sie mit uns ,in fünfzehn Wochen um die Welt'!

### **14235.2301 Mediävistische Grund- und Schlüsselkompetenzen. Paläographie I: Spätantike und frühmittelalterliche Handschriften**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

A.WOLF

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

Bequem entnehmen wir heutzutage in Bibliotheken den Regalen gedruckte Ausgaben antiker oder mittelalterlicher Autoren. Das gedruckte Schriftbild ist uns vertraut und ermöglicht eine sofortige Arbeit mit dem jeweiligen Text. Das lässt aber nur allzu leicht vergessen, dass der Großteil der Überlieferung, die unsere moderne Textgestalt ausmacht, auf der Grundlage antiker, meist jedoch mittelalterlicher Handschriften beruht. Diese entziffern und lesen zu können, ist nicht nur für Philologen, sondern auch für Historiker eine wichtige wissenschaftliche Kompetenz und versetzt in die Lage, sich ursprünglicher und elementarer mit handgeschriebenen Überlieferungsträgern, seien es Pergamentkodizes oder Papierhandschriften, auseinanderzusetzen. Insbesondere für bisher unediertes Material oder Neufunde stellt die Fähigkeit des Lesens eine Grundvoraussetzung dar.

Thema des Arbeitskurses ist die Entwicklung der lateinischen Schrift von der Antike bis zum 11. Jahrhundert: Ausgehend von Capitalis und Unziale, Älterer und Jüngerer römischer Kursive spannt sich der Bogen über die sogenannten Nationalschriften bis zur karolingischen Minuskel, ihrer Verbreitung seit dem 9. Jahrhundert und ihren Veränderungen bis in das 11. Jahrhundert. Im Vordergrund stehen Übungen zum Lesen, Beschreiben und Transkribieren von Handschriften, daneben werden das Abkürzungswesen und kodikologische Themen (Beschreibstoffe, Buchtypen u.a.) angesprochen. Am Ende des Semesters kann ein Leistungsnachweis durch erfolgreiche Teilnahme an einer Klausur (Transkription verschiedener Handschriften) erworben werden. Lateinkenntnisse sind natürlich förderlich, jedoch nicht Voraussetzung. Ergänzend zur Präsenzveranstaltung können Sie Ihre Kenntnisse in einem Online-Tutorium vertiefen, zu dem Sie sich unter <http://www.palaeographie-online.de> anmelden können.

### **14235.2302 Mediävistische Grund- und Schlüsselkompetenzen. Paläographie II: Kursives Schreiben im Spätmittelalter**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

P.ORTH

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Die Schriftentwicklung im Spätmittelalter zeichnet sich durch große Vielfalt aus; aus dem breiten Spektrum der Formen (Textuales, Cursivae, Hybridae) sollen kursive Schriften in Büchern und Urkunden näherhin betrachtet werden. Im Vordergrund stehen Übungen zum Lesen und Transkribieren von Handschriften sowie der sichere Umgang mit den in dieser Zeit nicht eben seltenen Abkürzungen. Voraussetzung für die Teilnahme sind paläographische Grundkenntnisse und keine Scheu vor dem Lateinischen.

### **14235.3000 Kolloquium für Examenskandidaten (Latein)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

J.GAERTNER

## in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

Das Kolloquium soll dem gemeinsamen Gespräch über alle Fragen dienen, die die Studienabschlußprüfungen betreffen. Im Mittelpunkt des Kolloquiums steht ein literaturgeschichtliches Repetitorium. Es wird erwartet, daß jede/r Teilnehmer/in über mehrere Autoren oder literarische Gattungen berichtet. Da die Modulabschlussprüfung auch einen Übersetzungsteil beinhaltet, werden auch dazu regelmäßig Beispiele zur Lösung und Besprechung vorgelegt. Weitere Hinweise in der ersten Sitzung. Der Teilnehmerkreis soll sich unbedingt auf Studierende beschränken, die sich bereits zum Examen im Fach Latein gemeldet haben oder deren Meldung unmittelbar bevorsteht.

Im Falle, dass Sie die erste Sitzung unentschuldigt versäumen, werden Sie noch vor der zweiten Sitzung von der Teilnehmerliste gelöscht. Die Entschuldigung ist vor der ersten Sitzung einzureichen.

**14235.3001 Latina**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

A.BETTENWORTH

Im Augenblick lesen wir die Eklogen des Calpurnius Siculus. Im Oktober werden wir mit der Vorbereitung unserer Präsentation für das Nachwuchsforum Latein im Frühjahr 2019 erarbeiten.

**14235.3002 Doktoranden-Kolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Papyrussammlung 5.002 , 103 Philosophikum

J.HAMMERSTAEDT

**14235.3003 a.r.t.e.s. - Klasse**

4 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 15.10.2024 - 21.01.2025,  
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

A.BETTENWORTH  
S.SCHARL**14235.4100 Übersetzungsübung I: Deutsch – Griechisch**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

A.PAVANI

Inhalt der Stilübungen Deutsch-Griechisch 1 ist die systematische Wiederholung und Vertiefung wesentlicher Syntaxphänomene des Griechischen (Kasusfunktionen, Infinitiv- und Partizipialkonstruktionen, der Gebrauch von Tempora und Modi in Haupt- und Nebensätzen) anhand der Übersetzung von Einzelsätzen aus dem Deutschen in attisches Griechisch.

**14235.4110 Übersetzungsübung I: Griechisch – Deutsch**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

S.ZAJONZ



Lightversion des Lektürekurses: Übersetzen mäßig schwieriger griechischer Prosa mit sprachlich-grammatikalischem Schwerpunkt.  
Thema: Antiphon, orr. 5 und 6  
Text und Kommentar: Antiphon. The Speeches, ed. by M. Gagarin, Cambridge 1997.

**14235.4120 Übersetzungsübung II: Deutsch – Griechisch**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

R.NÜNLIST

Übersetzung zusammenhängender Texte griechischer Prosa-Autoren vom Deutschen ins Griechische;  
Wortschatzarbeit; nach Bedarf Repetition von Formenlehre und Syntax;  
Reflexion über Eigenarten der griechischen Sprache und über Textproduktion im Griechischen (im Vergleich besonders zum Deutschen als unserer Ausgangssprache beim Übersetzen, ggf. auch zum Lateinischen).

**14235.4130 Übersetzungsübung III: Deutsch – Griechisch**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

S.ZAJONZ

Übersetzung von Texten griechischer Prosautoren vom Deutschen ins Griechische mit mehreren Übungsklausuren.

**14235.4140 Übersetzungsübung II + III: Griechisch – Deutsch**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

S.ZAJONZ

Klausurenkurs mit Texten griechischer Dichter und Prosautoren.  
ACHTUNG: Anders, als es der Titel der Veranstaltung suggerieren mag, empfiehlt es sich nicht, den Klausurenkurs im unmittelbaren Anschluss an die Übersetzungsübungen gr.-dt. I zu besuchen, da fundierte Vokabelkenntnisse und eine breite Lekturerfahrung vorausgesetzt werden, die nur in Ausnahmefällen bereits im 2. Fachsemester vorhanden sind.

**14235.4200 Repetitorium der Grammatik - Unterstufe I**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

L.FIORINI RIPERT

Schwerpunkte dieser Übung (Übersetzung von Einzelsätzen vom Deutschen ins Lateinische) sind die lateinische Formenlehre und Behandlung der Kasusfunktionen.

**14235.4210 Repetitorium der Grammatik - Unterstufe II**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

A.WOLF

- 14235.4220 Übersetzungsübung Mittelstufe: Deutsch - Latein**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, J.GAERTNER  
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum
- 14235.4230 Übersetzungsübung Mittelstufe: Latein - Deutsch**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025, M.KUHN  
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude
- 14235.4240 Lateinische Stilübungen (Übersetzungsübungen Oberstufe IV)**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, A.BREITENBACH  
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude
- Übersetzung mittelschwerer bis anspruchsvoller Texte aus dem Deutschen ins Lateinische.  
Arbeitsmittel: Rubenbauer–Hofmann–Heine; H. Menge, Repetitorium der lateinischen Syntax und Stilistik; H. Menge, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Stilistik, völlig neu bearbeitet von Thorsten Burkard und Markus Schauer, Darmstadt 5. Auflage 2011; nützlich auch: H. Menge, Lateinische Synonymik.
- 14235.4250 Übersetzungsübung Oberstufe: Latein – Deutsch**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025, J.HAMMERSTAEDT  
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude
- 14235.5100 Lektürekurs Griechisch: Herodot, Buch VII**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, S.ZAJONZ  
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum
- Gesamtausgabe: Herodoti Historiae, ed. N.G. Wilson, 2 Bde., Oxford 2015.  
Text und Kommentar: Herodotos, erklärt von Heinrich Stein, Vierter Band: Buch VII, 6. Auflage, Berlin 1908.
- 14235.5101 Texte zur antiken Literaturwissenschaft**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025, A.PAVANI  
in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum
- 14235.5200 Lektürekurs Latein: Cicero, Divinatio in Caecilium**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, A.BREITENBACH  
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum
- Die Rede bereitet den berühmten Prozess gegen Verres vor: Cicero erklärt hier, warum er ein besserer Ankläger ist als Q. Caecilius Niger.

Ein gewisser Schwerpunkt bei der Lektüre wird auf der Vertiefung des Wortschatzes sowie der Wiederholung grammatischer Regeln und Stilmittel liegen.

- 14235.5201 Lektürekurs Latein: Ovid, Heroïdes**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, A.WOLF  
 in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum
- 14235.5210 FD-Lektürekurs Latein Prosa: Augustinus, De Civitate Dei**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, M.KUHN  
 in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum
- 14235.5211 FD Lektürekurs Latein Poesie: Martial, Epigramme**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025, S.NEUWAHL  
 in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude
- Ovids Metamorphosen stellen an den meisten Schulen in NRW im Oberstufenunterricht die häufigste Poesie-Lektüre dar. Die unterrichtliche Behandlung der im ersten Buch beschriebenen Weltentstehung findet sich immer wieder und so auch derzeit in den Abiturvorgaben. Darüber hinaus bieten die ersten Verse des Werks spannende Verwandlungsgeschichten, die die Schüler:innen faszinieren und viele Anknüpfungspunkte für interessant gestalteten, kompetenzorientierten Lateinunterricht bieten.
- In diesem fachdidaktischen Lektürekurs werden auf Basis ausgewählter Textstellen Grundprinzipien der Didaktik des Schulfachs Latein und ihrer unterrichtlichen Umsetzung erarbeitet, angewendet und diskutiert werden.
- 14235.6100 Lesen griechischer Verse**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 16:00 - 17:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, S.ZAJONZ  
 in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum
- 14235.6200 Lesen lateinischer Verse (A - K)**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 08:00 - 09:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, A.BREITENBACH  
 in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Die Veranstaltung dient dem Einüben des Lesens hexametrischer, lyrischer und iambischer Versmaße.

Ein weiteres Element ist die Analyse insbesondere hexametrischer Verse (Einschnitte im Vers). Zur Anschaffung empfohlen:

Crusius, Friedrich, Römische Metrik. Eine Einführung. Neu bearbeitet von Hans Rubenbauer, 8. Auflage, Hildesheim 1967 (Nachdrucke, zuletzt 2011).

Die in diesem Werk verwendete Terminologie ist für die Prüfung am Ende des Semesters relevant.

**14235.6201 Lesen lateinischer Verse (L - Z)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

A.BREITENBACH

Die Veranstaltung dient dem Einüben des Lesens hexametrischer, lyrischer und iambischer Versmaße.

Ein weiteres Element ist die Analyse insbesondere hexametrischer Verse (Einschnitte im Vers). Zur Anschaffung empfohlen:

Crusius, Friedrich, Römische Metrik. Eine Einführung. Neu bearbeitet von Hans Rubenbauer, 8. Auflage, Hildesheim 1967 (Nachdrucke, zuletzt 2011).

Die in diesem Werk verwendete Terminologie ist für die Prüfung am Ende des Semesters relevant.

**14235.6301 Mittelalterliche Bibliotheken an Rhein und Mosel (mit Exkursionen)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

P.ORTH

Clastrum sine armario quasi castrum sine armamentario # „Ein Kloster ohne Bibliothek ist wie eine Burg ohne Waffenkammer.“ Dieses geflügelte Wort, das erstmals in einem Brief aus dem 12. Jahrhundert fällt, lässt die Bedeutung erkennen, die Büchern und Büchersammlungen für die geistlichen Institutionen und das geistige Leben im Mittelalter beigemessen wurde. In dieser Übung werden an ausgewählten Beispielen an Rhein und Mosel die unterschiedlichen Quellen vorgestellt, die Auskunft über Bestand, Organisation und Bestandsaufbau geben, darunter Bücherlisten, Bibliothekskataloge, Benutzungsordnungen, Bucheinträge und Rechnungen.

Kürzere Exkursionen nach Mainz, Trier und Luxemburg sollen Teil der Übung sein.

**14235.6302 Kolloquium: Angeleitete Lektüre**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.ORTH

Gegenstand der Veranstaltung ist die angeleitete Lektüre von Autoren und Werken der Lektüreliste. So wird die Grundlage für die Modulabschlussprüfung im SM 4 des MA ASuK Mittelatein gelegt.

Eine Rücksprache mit Prof. Dr. Peter Orth (E-mail: [porth@uni-koeln.de](mailto:porth@uni-koeln.de)) ist erforderlich.

**14235.6305 Einführung in den MA Mittelalterstudien: Mittelalterforschung in Köln**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024,  
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

P.ORTH

Im Rahmen der Veranstaltung "Mittelalterforschung in Köln" können sich die mediävistischen Disziplinen der Philosophischen Fakultät vorstellen und anhand von Beispielen aus der aktuellen Forschung einen ersten Eindruck von ihren Fragestellungen und Methoden vermitteln. Zum Programm wird unter anderem eine Exkursion in die Handschriftenabteilung der Erzbischöflichen Diözesan- und Dombibliothek gehören. Die Veranstaltung dient auch zur Planung des Studiums im MA Mittelalterstudien.

Die Veranstaltung richtet sich an MA-Studierende, die mit dem MA Mittelalterstudien beginnen. Ein Beratungsgespräch mit dem Koordinator des Studiengangs, Prof. Dr. Peter Orth (E-mail: [porth@uni-koeln.de](mailto:porth@uni-koeln.de)), wird empfohlen.

Eine Vorbesprechung wird am Freitag, den 11. Oktober 2024, von 14-15:30 Uhr stattfinden. Dort wird das Programm dieser Veranstaltung und die Struktur des MA Mittelalterstudien vorgestellt werden.

**14235.6310 Studentag, Kolloquien und Vortragsveranstaltungen des ZEMAK (im AM 1)**

0 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:00 , 29.11.2024,

P.ORTH

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Im Aufbaumodul AM I des MA Mittelalterstudien ist die Teilnahme an Kolloquien, Vortragsveranstaltungen und Tagungen des Kölner Zentrums für Mittelalterforschung (ZEMAK) als eigene Veranstaltung ausgewiesen. Zur Besprechung des Programms ist eine Absprache mit dem Koordinator des MA Mittelalterstudien notwendig (Prof. Dr. Peter Orth, porth@uni-koeln.de).

**14235.6311 Studentag, Kolloquien und Vortragsveranstaltungen des ZEMAK (im AM 2)**

0 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.ORTH

Im Aufbaumodul AM II des MA Mittelalterstudien ist die Teilnahme an Kolloquien, Vortragsveranstaltungen und Tagungen des Kölner Zentrums für Mittelalterforschung (ZEMAK) als eigene Veranstaltung ausgewiesen. Zur Besprechung des Programms ist eine Absprache mit dem Koordinator des MA Mittelalterstudien notwendig (Prof. Dr. Peter Orth, porth@uni-koeln.de).

**14235.6400 Methoden der byzantinischen Sigillographie**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 19:00 , 24.10.2024 - 30.01.2025,

C.SODE

in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

**14235.6401 Lektüre: Einführung in die griechische Paläographie anhand von zwei Autographen des Joseph Bryennios (1350 - c. 1431)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

C.DUMITRU

in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

Joseph Bryennios (1350-um 1431) war eine der wichtigsten kirchlichen Gestalten des späten Byzanz. Nach pastoralen Missionen auf Kreta (1382-1402) und Zypern (1406) kehrte er nach Konstantinopel zurück, wo er als Prediger am kaiserlichen Hof unter Kaiser Manuel II. Palaiologos (1391-1425) tätig war. Bryennios war ein vielseitiger Autor und produzierte zwei Editionen seiner Werke, die in zwei Autographen aufbewahrt wurden: MSS D 262 und D 268 (untergebracht im Zentrum für Slavo-Byzantinische Studien „Prof. Ivan Dujčev“ in Sofia, Bulgarien). Das Ziel dieses Seminars besteht darin, eine Einführung in die griechische Paläographie auf der Grundlage der beiden oben genannten Kodizes anzubieten. Die Teilnehmer werden die Möglichkeit haben, sich mit zwei Schreiberhänden auseinanderzusetzen und ein Verständnis für die Funktionsweise der byzantinischen Buchkultur zu entwickeln. Gute Griechischkenntnisse sind erforderlich.

- 14235.6402 Lektüre: Lesekreis der Abteilung Byzantinistik**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum  
 C.DUMITRU
- Fakultative Lehrveranstaltung. Das Seminar zielt darauf ab, seine Teilnehmer mit so vielen klassischen, spätantiken und byzantinischen Autoren wie möglich vertraut zu machen. Der Schwerpunkt liegt auf Grammatik und Syntax. Die Auswahl der Texte wird im Vorfeld besprochen und vereinbart. Gute Griechischkenntnisse sind erforderlich.
- 14235.6403 Byzantine Numismatics: Foundations and Digital Approaches**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 23.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum  
 S.EFTHYMOGLOU
- 14235.6404 Digitization of ancient written documents**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 C.SODE  
 M.FILOSA
- This seminar is a component of an Erasmus-funded Blended Intensive Program designed to equip students and researchers with cutting-edge skills in the evolving field of Digital Humanities and Artificial Intelligence. The primary objective is to cultivate professionals who can develop and utilize digital resources for the study, preservation, and accessibility of ancient artifacts written in various languages and scripts from Europe, Asia, and Africa.
- The seminar extends over two semesters (WiSe 2024/25 and SoSe 2025). If the seminar is attended in its entirety, it corresponds to the 12 LP module Digitale Erschließung antiker und byzantinischer Textträger (Digital Byzantine Studies); if two-thirds of it is attended, it corresponds to the 6 LP module Digitale Erschließung antiker und byzantinischer Textträger (Digital Byzantine Studies).
- Program Structure:
- (1) Online Sessions (WiSe): Five one-day online sessions, held before the in-person seminar. These sessions will include a mix of lectures, hands-on workshops, and round-table discussions.
- (2) In-Person Seminar (SoSe): A one-week intensive seminar to be held in late May 2025 at an external venue (to be determined). Participation is contingent upon attendance of the online sessions and submission of a motivation letter, with funding allocated based on these criteria.
- (3) Online Sessions (SoSe): Five one-day online sessions, held after the in-person seminar. These sessions will include a mix of lectures, hands-on workshops, and round-table discussions.
- 14235.6406 Katharevousa I - Einführung in die griechische "Reinsprache"**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum  
 I.MYLONAKI
- Über Varietäten der am attischen Dialekt nahe stehenden Katharevousa, d.i. die offizielle (Amts- und Schul-) Sprache bis 1976 in Griechenland, kann sich der Zugang zur neugriechischen Sprache (Dimotiki) für Kenner / Kennerinnen des Altgriechischen leichter gestalten. Anhand von Texten aus dem 19. und 20.

Jahrhundert werden morphologische, syntaktische und semantische Aspekte der Katharevousa untersucht.

**14235.6407 Katharevousa I – Übersetzung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

I.MYLONAKI

Erweiterungskurs für Teilnehmer der Lehrveranstaltung "Katharevousa I - Einführung in die griechische "Reinsprache".  
Übersetzungsübungen (Griechisch-Deutsch) und eine erste Auseinandersetzung mit der neugriechischen Version der jeweiligen Texte.

**14235.6410 Ausgewählte Probleme der byzantinischen Siegelkunde**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 09:00 - 18:00 , 27.03.2025,  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
Fr. 09:00 - 18:00 , 28.03.2025,  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
Sa. 09:00 - 18:00 , 29.03.2025,  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

C.SODE

**14235.6420 Selbststudium Byzantinistik**

0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SODE

**14235.6421 Selbständige Studien (Digitale Erschließung antiker und byzantinischer Textträger)**

0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.FILOSA

**14235.6600 Papyrologische Übung (Unterstufe)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Papyrussammlung 5.002 , 103 Philosophikum

C.ARMONI

In dieser Übung sollen die Grundlagen der Papyrologie vermittelt werden. Anhand von ausgewählten Texten werden die Gegenstände und die Sprache der Papyri in den Blick genommen. Zur Erschließung der Texte gehören u.a. die Paläographie, Urkundenlehre und Editionstechnik. Sukzessive sollen die Methodik der vergleichsweise jungen Disziplin sowie die effiziente und sichere Benutzung von Hilfsmitteln wie Datenbanken und Corpora von den Teilnehmern eingeübt werden. Die Arbeit soll sich hauptsächlich auf Originale der Kölner Papyrussammlung sowie Digitalisate stützen, weshalb die Mitnahme eines Laptop o.ä. in den Unterricht empfohlen wird. Inhaltliche Schwerpunkte können in Absprache mit den Teilnehmern gesetzt werden.

**14235.6601 Papyrologisches Hauptseminar**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

C.ARMONI

## in Papyrussammlung 5.002 , 103 Philosophikum

- 14235.6603 Numismatisches Colloquium: Die Adoptivkaiser**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
 siehe Aushang der Institute  
 A.GEIßEN  
 S.LINDNER
- 14235.6664 Papyrologie: Selbststudium anhand eines Tafelwerk**  
 0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 C.ARMONI
- 14235.6665 Epigraphik: Selbststudium anhand eines Tafelwerkes**  
 0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 G.STAAB  
 D.ROHDE
- 14235.6666 Numismatik: Selbststudium anhand eines Tafelwerkes**  
 0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 P.MITTAG
- 14235.6667 Papyrologie (lateinisch): Selbststudium anhand eines Tafelwerkes**  
 0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 J.HAMMERSTAEDT
- 14235.7000 Fachdidaktik Seminar: Bildung für nachhaltige Entwicklung**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum  
 J.NICKEL

Seit einigen Jahren wird der Prozess, eine Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) institutionell, d.h. auch in der Schullandschaft zu verankern von unterschiedlichen Akteuren, unter anderem auch von der KMK, vorangetrieben. Damit ist auch ein Arbeitsauftrag an die schulischen Unterrichtsfächer verbunden, eine fachspezifische Akzentuierung so vorzunehmen, dass sich Schülerinnen und Schüler auch im Fachunterricht zu verantwortungsvollen und mit Blick auf die Zukunft handlungsfähigen Menschen entwickeln können.

Im Seminar sollen vor diesem Hintergrund Fragen des fachspezifischen Beitrags zu einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung thematisiert werden; dazu gehören u.a. die Klärung des Nachhaltigkeitsbegriffs, der Beitrag des lateinischen Literaturunterrichts, Überlegungen zu fachspezifisch mit Blick auf BNE ausformulierten Kompetenzen sowie mögliche inhaltliche Schwerpunkte und Texte.  
 Voraussetzungen für den Leistungsnachweis sind neben aktiver Teilnahme ein Referat in Form der Simulation einer Unterrichtsstunde und die schriftliche Ausarbeitung dieses Referats.



**14235.7001 Fachdidaktik Übung: Mittelstufenlektüre**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, J.NICKEL  
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Die Lektüre in der Mittelstufe, d.h. bis einschließlich der 10. Jahrgangsstufe, hat seit der Einführung des aktuellen Kernlehrplans für die Sekundarstufe I im Jahr 2019 noch an Bedeutung gewonnen. In innovativer Weise verlangt dieser einen früheren Einstieg in die Originallektüre und die Arbeit an adaptierten Originaltexten bereits in den traditionell als Lehrbuch- oder Spracherwerbsphase bezeichneten ersten Lernjahren. Das bedeutet umgekehrt auch die Notwendigkeit eines fortgesetzten Spracherwerbs, d.h. von Grammatik- und Wortschatzeinführung während der Lektüre von Originaltexten.

In dieser Fachdidaktik-Übung werden daher ausgehend vom Kernlehrplan Latein für die Sekundarstufe I in NRW die wichtigsten Themen der Didaktik des kompetenzorientierten Lateinunterrichts behandelt: Stellung und Bildungsziele des altsprachlichen Unterrichts, fachspezifische Kompetenzen, Wortschatz-, Grammatik- und Textarbeit im Spracherwerb und in der Lektüre.  
 Es wird eine aktive Teilnahme erwartet.

**14235.7010 Fachdidaktik-Kolloquium**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 17:45 - 18:00 , 11.10.2024 - 31.01.2025, J.NICKEL  
 in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

**14235.8100 Griechisch I**  
 5 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 08:00 - 09:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, G.STAAB  
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude  
 Di. 08:30 - 09:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude  
 Mi. 08:30 - 09:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude  
 Do. 08:30 - 09:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Dieser Sprachkurs bildet die Vorstufe zum Ferienkurs "Griechisch II" und zur Lektüre "Griechisch III", die auf den Erwerb des staatlichen Graecums hinführen. Für den Lernerfolg sind kontinuierliche Vor- und Nachbereitung sowie aktive Mitarbeit unerlässlich.

**14235.8110 Ferienkurs Griechisch II**  
 5 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:30 - 17:00 , 03.02.2025 - 17.02.2025, G.STAAB  
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude  
 Di. 14:30 - 17:00 , 04.02.2025 - 11.02.2025,  
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude  
 Mi. 14:30 - 17:00 , 05.02.2025,  
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude  
 Do. 14:30 - 17:00 , 06.02.2025 - 13.02.2025,  
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude  
 Fr. 14:30 - 17:00 , 07.02.2025 - 14.02.2025,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude  
 Mi. 14:30 - 17:00 , 12.02.2025,  
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude  
 Di. 14:30 - 17:00 , 18.02.2025 - 25.02.2025,  
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude  
 Mi. 14:30 - 17:00 , 19.02.2025 - 26.02.2025,  
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude  
 Do. 14:30 - 17:00 , 20.02.2025,  
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude  
 Fr. 14:30 - 17:00 , 21.02.2025,  
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude  
 Mo. 14:30 - 17:00 , 24.02.2025,  
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Fortführung von "Griechisch I" und Hinführung zur Lektüre "Griechisch III". Es werden die Lektionen 17 bis Ende der Ars Graeca behandelt.

### 14235.8120 Griechisch III: Lektüre

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

G.STAAB

In dieser auf Graecum#KandidatInnen ausgerichteten Übersetzungsübung werden die in Kurs I und II erlernten schematischen Grammatikkenntnisse auf griechische Originaltexte angewendet und vertieft. Um der Graecum#Prüfung gewachsen zu sein, ist die regelmäßige aktive Teilnahme an dieser Einführung in das Verstehen und Übertragen zusammenhängender Texte dringend anzuraten.  
 Voraussetzungen: Beherrschung der in Griechisch I / II erworbenen Kenntnisse  
 Textgrundlage: Platon, Protagoras.

### 14235.8200 Latein I, Parallelkurs 1

6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude  
 Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

K.MOTSCHMANN

In der Spracherwerbsübung Latein I werden anhand von Lehrbuchtexten die Grundlagen des Lateinischen vermittelt; Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Die Arbeit mit dem Lehrbuch wird im aufbauenden Kurs Latein II noch einige Zeit weitergeführt.

Den Schwerpunkt von Latein I bildet die Formenlehre der lateinischen Sprache. Daneben werden elementare syntaktische Phänomene vermittelt, die in Latein II vertieft werden.

– Latein I ist nicht mit einer Abschlussklausur verbunden. –

Weitere Informationen zu den Spracherwerbsübungen Latein I–III sowie zum Latinum finden Sie auf der Homepage des Instituts für Altertumskunde:

[http://ifa.phil-fak.uni-koeln.de/latinum\\_und\\_graecum.html](http://ifa.phil-fak.uni-koeln.de/latinum_und_graecum.html)

**14235.8201 Latein I, Parallelkurs 2**

6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Mo. 17:45 - 19:15 , 18.11.2024,

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

M.BRÜCHLER

In der Spracherwerbsübung Latein I werden anhand von Lehrbuchtexten die Grundlagen des Lateinischen vermittelt; Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Die Arbeit mit dem Lehrbuch wird im aufbauenden Kurs Latein II noch einige Zeit weitergeführt.

Den Schwerpunkt von Latein I bildet die Formenlehre der lateinischen Sprache. Daneben werden elementare syntaktische Phänomene vermittelt, die in Latein II vertieft werden.

– Latein I ist nicht mit einer Abschlussklausur verbunden. –

Weitere Informationen zu den Spracherwerbsübungen Latein I–III sowie zum Latinum finden Sie auf der Homepage des Instituts für Altertumskunde:

[http://ifa.phil-fak.uni-koeln.de/latinum\\_und\\_graecum.html](http://ifa.phil-fak.uni-koeln.de/latinum_und_graecum.html)

Im Falle, dass Sie die erste Sitzung unentschuldigt versäumen, werden Sie noch vor der zweiten Sitzung von der Teilnehmerliste gelöscht. Die Entschuldigung ist vor der ersten Sitzung einzureichen.

**14235.8210 Latein II, Parallelkurs 1**

6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

T.LEHNERT

Der zweite von zwei aufeinander aufbauenden Sprachkursen, die zur Erlangung des Kleinen (fakultätsinternen) Latinums führen. Im Kurs Latein II werden Formenlehre und Syntax der lateinischen Sprache anhand des Lehrbuchs *Lingua Latina* (s. Literatur) weiter eingeübt. Der Kurs endet mit einer dreistündigen Abschlussklausur. Die Klausur besteht aus einem lateinischen Text (Caesar), der ins Deutsche übersetzt werden muss. Mit dem Bestehen dieser Klausur hat man das Fakultätsinterne „Kleine Latinum“ erworben. Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss des Iler-Kurses ist die tadellose Beherrschung des Stoffes des Iler-Kurses, d.h. vor allem absolute Sicherheit in der Formenlehre: alle Deklinationen, alle Konjugationen.

Im Falle, dass Sie die erste Sitzung unentschuldigt versäumen, werden Sie noch vor der zweiten Sitzung von der Teilnehmerliste gelöscht. Die Entschuldigung ist vor der ersten Sitzung einzureichen.

**14235.8211 Latein II, Parallelkurs 2**

6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

P.KÖLKER

Der zweite von zwei aufeinander aufbauenden Sprachkursen, die zur Erlangung des Kleinen (fakultätsinternen) Latinums führen. Im Kurs Latein II werden Formenlehre und Syntax der lateinischen Sprache anhand des Lehrbuchs *Lingua Latina* (s. Literatur) weiter eingeübt. Der Kurs endet mit einer dreistündigen Abschlussklausur. Die Klausur besteht aus einem lateinischen Text (Caesar), der ins Deutsche übersetzt werden muss. Mit dem Bestehen dieser Klausur hat man das Fakultätsinterne „Kleine Latinum“ erworben. Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss des Iler-Kurses ist die tadellose Beherrschung des Stoffes des Iler-Kurses, d.h. vor allem absolute Sicherheit in der Formenlehre: alle Deklinationen, alle Konjugationen.

Im Falle, dass Sie die erste Sitzung unentschuldigt versäumen, werden Sie noch vor der zweiten Sitzung von der Teilnehmerliste gelöscht. Die Entschuldigung ist vor der ersten Sitzung einzureichen.

**14235.8220 Latein III: Lektüre - Fakultätsinternes Großes Latinum / Latinum beim Regierungspräsidenten**

4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

D.RISTOW

Im Wintersemester werden wir von Cicero die dritte Rede gegen Catilina lesen.

Textausgabe:

Cicero, Reden gegen Catilina. Text + Kommentar.

ISBN 978 3 402 13444 3 + 978 3 402 13445 0

**14235.9002 Tutorium zum REP II**

0 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 10:00 - 13:30 , 22.11.2024 - 29.11.2024,

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Mo. 10:00 - 13:30 , 13.01.2025 - 20.01.2025,

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

D.MOHAMMAD

**14235.9003 Übung zur lateinischen Grammatik**

0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:30 - 16:00 , 25.10.2024 - 31.01.2025,

I.CASPAR

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.11.2024,

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Di. 09:00 - 12:00 , 12.11.2024 - 10.12.2024,

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Di. 09:30 - 12:00 , 12.11.2024,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Di. 11:30 - 13:30 , 12.11.2024 - 10.12.2024,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

## INSTITUT FÜR ARCHÄOLOGIE

- 14436.0001 Zyklus - Vorlesung Epoche I: Frühes Griechenland**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025, T.SCHRÖDER  
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude  
 Pflicht - VL Klassische Archäologie
- 14436.0002 Master-VL und Endphase BA: Von Knossos bis Konstantinopel: Zur Entwicklung und Funktion antiker Residenzen und Palastanlagen**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025, M.HEINZELMANN  
 in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift  
 Pflicht-VL KA
- 14436.0050 Zyklus-VL AdRP: Glauben und Sterben. Kultfragen und Bestattungssitten in den Nordwestprovinzen des Römischen Reichs**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 22.10.2024 - 28.01.2025, E.DESCHLER-ERB  
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude  
 Pflichtvorlesung Archäologie der römischen Provinzen  
 Im Rahmen eines dreisemestrigen Zyklus soll ein Überblick zu allen relevanten Aspekten von Archäologie und Geschichte der Nordwestprovinzen im Verlauf der Römischen Kaiserzeit gegeben werden. Im dritten Teil werden die vielfältigen Formen der Religion im römischen Reich der Kaiserzeit vorgestellt. Gerade in den Nordwest-Provinzen lässt sich eine immense Vielfalt kultureller Praxis nachweisen, die sich immer auch durch verschiedene Riten und spezifische Architektur ausdrückte. Im zweiten Teil der Veranstaltung soll ergänzend zum Kult der Lebenden auch auf den Kult für die Verstorbenen eingegangen werden. Dies durch einen Überblick zu den verschiedenen Bestattungsriten römischer Zeit vor allem in den Nordwest-Provinzen.
- 14436.0100 Methoden der Archäologie**  
 2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 16.10.2024 - 29.01.2025, M.HEINZELMANN  
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude A.MAIER  
 S.SCHARL  
 T.KIENLIN  
 E.DESCHLER-ERB  
 R.BUßMANN  
 T.SCHRÖDER  
 Pflichtveranstaltung

**14436.0101 Themen der Archäologie**

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

M.HEINZELMANN  
A.MAIER  
S.SCHARL  
T.KIENLIN  
E.DESCHLER-ERB  
R.BUßMANN  
T.SCHRÖDER

Pflichtveranstaltung

**14436.0102 Wissenschaftliches Arbeiten**

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 15:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,  
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

A.MAIER  
T.SCHRÖDER

Pflichtveranstaltung

**14436.0103 Diachroner Überblick**

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024,  
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude  
Mo. 14:00 - 15:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

M.HEINZELMANN  
A.MAIER  
S.SCHARL  
T.KIENLIN  
E.DESCHLER-ERB  
R.BUßMANN  
T.SCHRÖDER

Pflichtveranstaltung

**14436.0201 Griechische Porträts. Formen, Botschaften, Kontexte**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

T.SCHRÖDER

Für Anfänger\*innen geeignet

**14436.0202 Römische Nekropolen. Grabdenkmäler und Grabbauten in den Nordwestprovinzen.**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

W.OENBRINK

Für Anfänger\*innen geeignet

**14436.0203 Praktische Übung zur Konzeption einer fotografischen Ausstellung. 150 Jahre Leben und Forschen in der Wüste Negev**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 12:00 , 16.10.2024,

in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

Mi. 09:00 - 12:00 , 06.11.2024 - 29.01.2025,

in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

C.SCHÖNE

M.HEINZELMANN

D.WOZNIOK

S.LEHNIG

N.MICHAEL

Seminar für Anfänger und Fortgeschrittene

Die Photographie ist eine der grundlegendsten und ältesten Dokumentationsverfahren archäologischer Arbeit. Seit Mitte des 19. Jahrhunderts ermöglicht sie präzise Aufnahmen von archäologischen Stätten und Funden, wobei historische Photographien oftmals die noch einzig erhaltenen Zeugnisse bereits zerstörter Strukturen und verlorener Objekte darstellen.

Kameras waren dementsprechend stete Begleiter der frühen Forscher:innen, die teilweise unter abenteuerlichen Bedingungen auch die abgelegene Wüstenregion des Negev (Israel) bereisten. Bereits ab 1869, photodokumentierte der britische Palestine Exploration Fund archäologische Fundstellen auf seinen Expeditionen. Erste Luftbildaufnahmen entstanden unter Theodor Wiegand während der Militäroperationen des 1. Weltkrieges. In den 1930er wurden die ersten systematischen Ausgrabungen durch die amerikanische Colt Expedition photographisch festgehalten. Diese und weitere Photobestände bieten einzigartige Einblicke in die archäologische Forschung und den historischen Grabungsalltag im Negev, sowie in das Leben der Beduinen in einer auf den ersten Blick lebensfeindlichen Wüstenlandschaft.

Im Zuge dieser praktischen Übung sollen die besagten Photobestände durch die Studierenden gesichtet und eine repräsentative Auswahl zu bestimmten Themenfeldern getroffen werden. Das Ziel ist die gemeinsame Konzeption und Erarbeitung einer Bildausstellung, die im April 2025 in Köln im Rahmen des Workshops „The Negev Desert During the Late Antiquity and the Early Middle Ages: Exploring Past Human Life and Adaptation in a Desert Environment Through Archaeology“ präsentiert werden soll.

**14436.0204 Griechische Keramik verstehen lernen: Formen – Funktionen – Bilderwelten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Do. 16:00 - 17:30 , 17.10.2024 - 19.12.2024,

in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

A.KLEINEBERG

Keramik war im Alltag omnipräsent (Kochen, Trinken, Aufbewahrung, Transport) und gehört zu den wichtigsten materiellen Zeugnissen: Ihre jeweilige Form, die Dekoration mit Ornamenten und Bildern ermöglicht eine recht genaue Datierung und damit eine Vielzahl von Fragestellungen.

Das Seminar richtet sich an die Vermittlung von Grundlagenwissen zu griechischer Keramik vom 8.–4. Jh. v. Chr. Aspekte der Herstellung, chronologischer Entwicklung, des Handels, ihrer Funktion im Rahmen sozialer Praktiken (etwa Gelage, Grabrituale usw.) werden dabei ebenso im Zentrum stehen wie ihre reichen Bilderwelten mit Themen aus Mythos und Lebenswelt. Der Fokus liegt dabei auf elementaren Grundlagen der Objektbeschreibung und der Annäherung an kulturhistorische Interpretationen.

**14436.0206 Theorien und Methoden in der Klassischen Archäologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 21.10.2024 - 27.01.2025,

M.HEINZELMANN



in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

Seminar für Masterstudierende

- 14436.0209 Sehen und gesehen werden. Visuelle Kommunikation auf römischen Fora**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025, A.BRAUN  
 in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift T.SCHRÖDER

Für fortgeschrittene Studierende (ab 4. Semester)

- 14436.0247 Architektur des römischen Kölns. Urbanes Zentrum und strategischer Standort am Rhein**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 16.10.2024, A.SCHÄFER  
 in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 23.10.2024,  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 30.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

- 14436.0248 Denkmalpflege an Archäologischen Stätten: Rekonstruktionen antiker Bauten**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 11:00 - 13:30 , 25.10.2024, P.KIENZLE  
 in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift  
 Fr. 09:00 - 19:00 , 17.01.2025 - 24.01.2025,  
 in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

- 14436.0249 Praktische Übungen zur fotografischen und schriftlichen Dokumentation archäologischer Objekte**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 17.10.2024, P.GROß  
 in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift T.SCHRÖDER

- 14436.0250 Essen und Trinken in der römischen Provinz**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 18.10.2024, T.KASZAB-  
 in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift OLSCHIEWSKI  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 25.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

Für Anfänger\*innen geeignet

Bereits der Seminartitel vermittelt, dass eine gesonderte Betrachtung der römischen Provinzen -schwerpunktmäßig Niedergermanien -- aus der Sicht der Ernährungsgeschichte eine wissenschaftlich lohnenswerte Aufgabe ist. Was passiert in den Küchen entlang des Rheins nach der römischen Eroberung? Ändert sich der Inhalt der Kochtöpfe mit der Romanisierung? Ist Essen etwa ein Politikum? Zur

Erforschung dieser und zahlreicher anderer Fragen stehen die konkreten Resultate der archäologischen Ausgrabungen und die Analyseergebnisse der Archäobotanik, der Archäozoologie oder auch der Isotopenanalysen zur Verfügung. In den Fokus gerückt werden sollen nicht nur der Anbau und die Zucht, oder die Lagerung sowie Haltbarmachung von Lebensmitteln, sondern auch die Zubereitungsmethoden und -techniken, ferner auch die Speise- und Tranksitten. Des Weiteren sollen die Stätten für diese Aktivitäten von den Küchen bis zu den Speiseräumen im privaten oder im öffentlichen Raum in den Mittelpunkt der Untersuchungen gestellt werden. Die Resultate können schließlich mit schriftlichen und bildlichen Quellen ergänzt anschaulich gemacht werden.

**14436.0252 Materielle Kultur. Kleinfunde aus Museen der Germania Inferior**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 16.10.2024 - 22.01.2025,

E.DESCHLER-ERB

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Für Anfänger\*innen geeignet

Im Rahmen der Übung werden wir uns in Museen der Region (Köln, Bonn, Zülpich...) Fundmaterial anschauen, ausgewählte Stücke skizzieren, und diese je zwei Wochen später einander vorstellen (inkl. einer typologisch- chronologischen Einordnung)

**14436.0254 Römisches Glas**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 19.12.2024,

C.HÖPKEN

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Für Anfänger\*innen geeignet

Dozentin: C. Höpken

Glas war der erste künstlich hergestellte Werkstoff und kann als eine revolutionäre Erfindung der Menschheit angesehen werden. Farbigkeit und Glanz setzten es zu Beginn den Halbedelsteinen gleich. Mit der Erfindung des Glasblasens eroberten Glasgefäße die Alltagswelt der Menschen in der Antike. Durch die Form- und Dekorentwicklung lassen sich Glasgefäße oft recht genau einordnen und datieren. In dem Seminar werden durch Referate Kenntnisse zur Kulturgeschichte des Glases und zu verschiedenen Glasgruppen wie Schlangenfadenglas, Diatretglas, Schliffglas Nuppenglas uvm vermittelt und in (online-fähigen) praktischen Übungen der konkrete Umgang mit den Funden bis hin zur Auswertung von Fundkomplexen.

**14436.0255 Römische Kleinfunde aus Metall**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:00 , 07.10.2024,

P.HENRICH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 09:00 - 19:00 , 27.01.2025,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 09:00 - 19:00 , 28.01.2025,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 09:00 - 19:00 , 29.01.2025,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 09:00 - 19:00 , 30.01.2025,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Fr. 09:00 - 19:00 , 31.01.2025,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Für Anfänger\*innen geeignet

Dozent: P. Henrich

Blockkurs mit begrenzter Teilnahme (sechs Studierende); Termin: 27.-31.01.25 (mit Unterkunft).

Anmeldung via eMail an edeschle@uni-koeln.de

Bestimmungsübung: Römische Kleinfunde aus Metall

Im Rheinischen Landesmuseum Trier wurde jüngst eine sehr umfangreiche Privatsammlung römischer Kleinfunde, vor allem aus Metall, eingeliefert. Die Funde stammen aus dem Stadtgebiet von Trier sowie dem Trierer Land. Im Rahmen der Lehrveranstaltung werden die Grundlagen der typologischen und chronologischen Einordnung sowie die wissenschaftlich korrekte Beschreibung von Metallfunden von der römischen Zeit bis in die Neuzeit vermittelt. Zentraler Bestandteil der Lehrveranstaltung ist eine Vorsortierung der mehrere tausend Objekte umfassenden Sammlung anhand von typochronologischen sowie funktionalen Merkmalen als Vorbereitung für eine Inventarisierung, die in einem zweiten Schritt begonnen werden soll.

Ort: Rheinisches Landesmuseum Trier

Dauer: Mo-Fr (voraussichtlich 27.-31.01.25)

### **14436.0256 Innenbauten der Legionslager. Spezial- und Forschungsfragen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 17.10.2024 - 19.12.2024,

Ortsangaben folgen

Do. 16:00 - 17:30 , 24.10.2024 - 30.01.2025,

in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

E.DESCHLER-ERB

S.BÖDECKER

Seminar für Fortgeschrittene (ab 4. Semester)

Legionslager sind mit ihrem durchorganisierten und komplexen Aufbau ein Garant römischer Herrschaft in den Provinzen gewesen. Das Studium ihres Aufbaus ermöglicht somit einen Einblick in das System und das Gefüge des Imperiums. Ausgehend von gut den erforschten Lagern Niedergermaniens (z. B. Novaesium oder auch Vetera-Xanten) sollen die einzelnen Spezialbauten der römischen Armee erkundet und diskutiert werden. Dies beinhaltet auch mögliche Rekonstruktionen.

### **14436.0257 Statthaltersitze - Praetoria**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 23.10.2024 - 29.01.2025,

in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

S.RISTOW

Für Fortgeschrittene (ab 4. Semester)

Anschließend an das bei der Kölner Tagung zu Praetoria am Semesterbeginn gezeigte Material geht es in der Lehrveranstaltung um die Sitze eines Statthalters. Solche Paläste sind in außer in Köln auch in Österreich, Ungarn und Rumänien, in Israel und auf Kreta in Teilen ausgegraben worden. Behandelt werden Fragen nach dem archäologischen Befund, seiner Chronologie und eventuellen Funktionsdeutungen sowie nach den mit den Bauten verbundenen Statthaltern. Ferner sollen Orte zur Sprache kommen, in denen vielleicht Befunde als die von Praetoria interpretiert werden könnten.

- 14436.0398 Agent-based modelling for archaeologists. From concept to application and publication**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 09:00 - 19:00 , 03.02.2025, A.ANGOURAKIS  
 in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift  
 Di. 09:00 - 19:00 , 04.02.2025,  
 in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift  
 Mi. 09:00 - 19:00 , 05.02.2025,  
 in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift  
 Do. 09:00 - 19:00 , 06.02.2025,  
 in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift  
 Fr. 09:00 - 19:00 , 07.02.2025,  
 in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift
- 14436.0399 CAD für Archäologen: Digitalisierung, Dokumentation und Visualisierung archäologischer Daten**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025, A.WUTTE  
 in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift
- 14436.0402 3D recording and documentation of material culture**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, S.HAGENEUER  
 in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift A.WUTTE
- The seminar teaches basic technologies in 3D documentation: Structure from Motion, Reflectance Transformation Imaging, Laserscanning and 3D Printing. Each technology will be discussed in theory and practice and students will have the opportunity to practice the data acquisition as well as the post-processing. Additionally, a theoretical discussion of the implications of the usage of 3D documentation will take a part of the course.
- 14436.0403 Kernkompetenzen Archäoinformatik II**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025, E.PALIOU  
 in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift A.WUTTE
- for MA students (obligatory for students in MA Studienrichtung Archäoinformatik)  
 Data representation and visualisation. Introduction to spatial data and databases (GIS, mostly ArcGIS).
- 14436.0404 Kernkompetenzen Archäoinformatik III**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, L.LAMMERS  
 in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift
- In this course, you'll learn the fundamentals of Python programming, along with an introduction to both back-end and front-end web development technologies. By the end, you'll have the skills to build functional and interactive web applications.

Detailed information can be found after LV-registration in ILIAS.

**14436.0405 3D modelling an reconstruction in Archaeology**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

S.HAGENEUER

in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

In this seminar, we'll learn how to model in 3D and how to proceed in archaeological architectural reconstruction. For this, we will use the commercial software Cinema 4D, but the basic methods of modelling, texturing, lighting and rendering can be used in various softwares later on. Also, the theoretical approach to architectural reconstruction will be discussed in the form of short presentations. If we proceed fast enough, we will create our own reconstructions at the end of the semester and have a look at them in Virtual Reality!

**14436.0406 Colloquium in Digital Cultural Heritage**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

O.EIDE

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

E.PALIOU

**14436.0407 Archäologisches Kolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:15 - 19:45 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

E.DESCHLER-ERB

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Das archäologische Kolloquium dient als Forum des gesamten Instituts. Renommierete Forscherinnen und Forscher aus dem In- und Ausland erzählen von ihren Arbeiten und lassen uns an ihren neuesten Ergebnissen teilhaben. Die ersten Stunden werden aber den aktuellen Forschungen aus dem Archäologischen Institut gewidmet sein.

**14436.0408 Master- und Doktorandenkolloquium AdrP**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 18:00 , 31.01.2025,

E.DESCHLER-ERB

in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

Master- und Doktorandenkolloquium AdrP  
Blockseminar am Ende des Vorlesungszeit

Im Rahmen des Kolloquiums sollen an einem Termin nach Vereinbarung alle derzeit bei der Archäologie der Römischen Provinzen laufenden Master- und Doktorarbeiten näher vorgestellt und gemeinsam besprochen werden.

**14436.0409 Master- und Doktorandenkolloquium KA**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HEINZELMANN

Das Kolloquium richtet sich vorwiegend an Masterstudierende und PromovendInnen der klassischen Archäologie.

Der Termin für die Blockveranstaltung wird noch bekannt gegeben.

**14436.0410 Lehrgrabung in Carissa Aurelia (Spanien). Praktikum**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HEINZELMANN  
C.AVENARIUS

Die Lehrgrabung findet voraussichtlich im Februar/März 2025 statt.

Keine Anmeldung via Klips!

Ausschreibung und Bewerbung erfolgt mit separater Ankündigung

Der Termin für die Vorbesprechung wird noch bekannt gegeben.

Nähere Informationen zum Projekt sind unter <https://archaeologie.phil-fak.uni-koeln.de/forschung/aktuelle-forschungen/detail-fa/carissa-aurelia-andalusien-erste-prospektionskampagne> verfügbar.

**14436.0430 Praktikum BA\_SM4 KA (20Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK  
M.ROSSA  
A.KLEINEBERG  
A.WUTTE

**14436.0431 Praktikum BA\_SM4 AdRP (20Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK  
M.ROSSA  
A.KLEINEBERG  
A.WUTTE

**14436.0432 Praktikum BA\_ASuK AM3 KA (20Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK  
M.ROSSA  
A.KLEINEBERG  
A.WUTTE

**14436.0433 Praktikum BA\_ASuK AM3 AdRP (20Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK  
M.ROSSA  
A.KLEINEBERG  
A.WUTTE

**14436.0434   Praktikum MA\_SM3 KA (10Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK  
M.ROSSA  
A.KLEINEBERG  
A.WUTTE**14436.0435   Praktikum MA\_SM3 AdRP (10Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK  
M.ROSSA  
A.KLEINEBERG  
A.WUTTE**14436.0436   Praktikum MA\_ASuK SM3 KA (10Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK  
M.ROSSA  
A.KLEINEBERG  
A.WUTTE**14436.0437   Praktikum MA\_ASuK SM3 AdRP (10Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK  
M.ROSSA  
A.KLEINEBERG  
A.WUTTE**14436.0438   Praktikum MA\_SM5 KA\_Praktikum I (20Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK  
M.ROSSA  
A.KLEINEBERG  
A.WUTTE**14436.0439   Praktikum MA\_SM5 KA\_Praktikum II (20Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK  
M.ROSSA  
A.KLEINEBERG  
A.WUTTE

**14436.0440 Praktikum MA\_SM5 AdRP\_Praktikum I (20Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK  
M.ROSSA  
A.KLEINEBERG  
A.WUTTE**14436.0441 Praktikum MA\_SM5 AdRP\_Praktikum II (20Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK  
M.ROSSA  
A.KLEINEBERG  
A.WUTTE**14436.0442 Praktikum MA\_SM5 ArchIT\_Praktikum I (20Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK  
M.ROSSA  
A.KLEINEBERG  
A.WUTTE**14436.0443 Praktikum MA\_SM5 ArchIT\_Praktikum II (20Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK  
M.ROSSA  
A.KLEINEBERG  
A.WUTTE**14436.0444 Praktikum MA\_EM2\_Praktikum I (20Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK  
M.ROSSA  
A.KLEINEBERG  
A.WUTTE**14436.0445 Praktikum MA\_EM2\_Praktikum II (20Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK  
M.ROSSA  
A.KLEINEBERG  
A.WUTTE



**14436.0446 Praktikum BA\_EM4\_Praktikum I (20Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK  
M.ROSSA  
A.KLEINEBERG  
A.WUTTE**14436.0447 Praktikum BA\_EM4\_Praktikum II (20Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK  
M.ROSSA  
A.KLEINEBERG  
A.WUTTE**14436.0448 Praktikum a\_SM4 - MA Digital and Computational Archaeology**

0 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.PALIOU  
A.WUTTE**14436.0449 Praktikum b\_SM4 - MA Digital and Computational Archaeology**

0 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.PALIOU  
A.WUTTE**14436.0920 Selbständige Studien klass. Arch.**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HEINZELMANN  
T.SCHRÖDER

Selbständige Studien (SSt):

Die Fähigkeit zu selbstständigem und eigenverantwortlichem wissenschaftlichen Arbeiten gehört zu den Schlüsselkompetenzen, die im Rahmen des Masterstudiums erworben werden. Diese Kompetenz wird durch zwei im Studienverlauf verankerte Elemente gefördert:

Zum einen durch frei gewählte Lehrveranstaltungen und die Lektüre wissenschaftlicher Literatur, die über das Lesepensum der Lehrveranstaltungen hinausführt, zum anderen durch die Veranstaltungsform der „Selbständigen Studien“, bei der eine schriftliche Ausarbeitung eines Themas die Vertiefung individueller Fachinteressen ermöglicht.

Für Studierende mit empirischen Arbeiten können diese – in Absprache mit dem prüfungsberechtigten Betreuer – auch methodische oder materialspezifische Themen umfassen.

**14436.0921 Selbständige Studien AdRP**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.DESCHLER-ERB

Selbständige Studien (SSt):

Die Fähigkeit zu selbstständigem und eigenverantwortlichem wissenschaftlichen Arbeiten gehört zu den Schlüsselkompetenzen, die im Rahmen des Masterstudiums

erworben werden. Diese Kompetenz wird durch zwei im Studienverlauf verankerte Elemente gefördert:  
Zum einen durch frei gewählte Lehrveranstaltungen und die Lektüre wissenschaftlicher Literatur, die über das Lesepensum der Lehrveranstaltungen hinausführt, zum anderen durch die Veranstaltungsform der „Selbständigen Studien“, bei der eine schriftliche Ausarbeitung eines Themas die Vertiefung individueller Fachinteressen ermöglicht.  
Für Studierende mit empirischen Arbeiten können diese – in Absprache mit dem prüfungsberechtigten Betreuer – auch methodische oder materialspezifische Themen umfassen.

**14436.0922 Selbstständige Studien ArchIT**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.PALIOU

**Selbständige Studien (SSt):**

Die Fähigkeit zu selbstständigem und eigenverantwortlichem wissenschaftlichen Arbeiten gehört zu den Schlüsselkompetenzen, die im Rahmen des Masterstudiums erworben werden. Diese Kompetenz wird durch zwei im Studienverlauf verankerte Elemente gefördert:

Zum einen durch frei gewählte Lehrveranstaltungen und die Lektüre wissenschaftlicher Literatur, die über das Lesepensum der Lehrveranstaltungen hinausführt, zum anderen durch die Veranstaltungsform der „Selbständigen Studien“, bei der eine schriftliche Ausarbeitung eines Themas die Vertiefung individueller Fachinteressen ermöglicht.

Für Studierende mit empirischen Arbeiten können diese – in Absprache mit dem prüfungsberechtigten Betreuer – auch methodische oder materialspezifische Themen umfassen.

## INSTITUT FÜR UR- UND FRÜHGESCHICHTE

- 14448.0100 Demographische Dynamiken und kulturelle Evolution im Jung- und Spätpaläolithikum Europas. Theorie, Methoden & Stand der Forschung**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, A.MAIER  
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude
- 14448.0102 Metallzeiten IV: Tod und Bestattung in der Bronze- und Eisenzeit**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025, T.KIENLIN  
 in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude
- 14448.0201 Pfahlbauten und Megalithgräber - das 4. und 3. Jt. v. Chr. in Mitteleuropa**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, S.SCHARL  
 in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal
- 14448.0202 Theorie in der Archäologie: Materialität / Materielle Kultur**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025, T.KIENLIN  
 in Seminarraum S269 , 118 UniMensa
- 14448.0203 Grab und Bestattung – Archäologische Quelle und Interpretation**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025, T.KIENLIN  
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude
- 14448.0204 Entstehung der Kulturlandschaft**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025, A.RÖPKE  
 in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift
- 14448.0205 Erstellung eines urgeschichtlichen Podcasts**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025, K.KINDERMANN  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location N.NOLDE

Podcast sind sehr beliebt und weit verbreitet; zwei von fünf Deutschen hören mindestens gelegentlich Podcasts. Mittlerweile gibt es sie nahezu zu jedem Thema. Bei genauer Betrachtung fällt jedoch auf, dass deutschsprachige Podcasts zu urgeschichtlichen, archäologischen Themenfeldern eher selten sind. In diesem

Seminar wollen wir uns eingehender mit Podcasts beschäftigen und auch ergründen versuchen, warum prähistorische Podcast bislang unterrepräsentiert sind. Es sollen sowohl die Möglichkeiten als auch die kritischen Aspekte dieses Mediums betrachtet und diskutiert werden. Im Seminarverlauf wollen wir interessante urgeschichtliche/archäologische Themen inhaltlich so bearbeiten, dass daraus ein Podcast erstellt werden kann. Wichtig ist vor allem die fachlich fundierte und wissenschaftlich korrekte Auseinandersetzung mit den jeweiligen archäologischen Themenkomplexen. Im Blickfeld wollen wir aktuelle Themen der prähistorischen Archäologie, des Kölner UFG-Instituts sowie lokale prähistorische Themen haben. Am Ende des Seminars soll die Produktion von Audiodateien für einen Podcast stehen.

**14448.0206 Alte Funde neu präsentiert: Gestaltung einer Lehrsammlungsvitrine**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.KINDERMANN

R.GNAU

Die Lehrsammlung des Instituts für Ur- und Frühgeschichte geht auf das Jahr 1907 zurück und dokumentiert die gesamte Urgeschichte Europas. Darüber hinaus umfasst sie auch bedeutende außereuropäische Funde. Die umfangreiche Sammlung mit etwa 20.000 Objekten befindet sich aktuell in den Institutsräumen der Bernhard-Feilchenfeld-Straße 11. Hier lagert sie nicht nur in Archivschränken, sondern es stehen auch Vitrinen zur Verfügung, um einzelne Exponate und besondere archäologische Themenbereiche auszustellen. In diesem Seminar wollen wir uns der Neugestaltung dieser Ausstellungsflächen widmen. In Zusammenarbeit mit den Studierenden sollen verschiedene Ausstellungskonzepte bereits bestehender universitärer Lehrsammlungen betrachte und analysiert werden. Basierend auf diesen Erkenntnissen wird ein neues Konzept für die Schaukästen der Lehrsammlung entwickelt werden. Die darzustellenden Themenbereiche sollen wissenschaftlich aufgearbeitet und ein neues Präsentationskonzept unserer urgeschichtlichen Lehrsammlung – inklusive einzelner Vitrinenneugestaltung – verwirklicht werden.

**14448.0207 GIS 1 – Einführung in Geoinformationssysteme (QGIS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

F.SAUER

In diesem Kurs werden die Grundlagen in der Theorie und Anwendung Geographischer Informationssysteme unterrichtet. Kern ist dabei die Anwendung raumstatistischer Analyseverfahren und Raumdatenverwaltung. Für den Kurs sind keine besonderen Teilnahmevoraussetzungen erforderlich. Es ist jedoch empfehlenswert, den Kurs erst ab dem dritten Semester zu belegen, da der Schwerpunkt auf archäologischen Fragestellungen liegt. Kenntnisse in statistischen Grundlagen und Tabellenkalkulation sind hilfreich aber nicht zwingend erforderlich. Ziel des Einführungskurses ist das grundlegende Verständnis der Softwareanwendung, die Datenverwaltung sowie grundlegende Datenverarbeitung.

Im Seminar wird die aktuelle Version der Software Quantum GIS (QGIS) sowie die Software LibreOffice Calc verwendet. Sie benötigen für die Teilnahme einen Laptop mit Maus (!), einen USB Stick sowie Schreibutensilien. Die Software muss nicht vorinstalliert sein. Ältere Geräte können in Einzelfällen Probleme bei der Ausführung der Software bereiten.

**14448.0208 Statistik 1 - Einführung in Statistik für Archäolog:innen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

F.SAUER

**14448.0209 Grabfunde der Merowingerzeit (5.-7. Jh.)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

M.TRIER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**14448.0210 Geoarchäologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.SCHARL

J.MEURERS-BALKE

R.GERLACH

Im Kurs werden Theorien und Methoden archäologischer Feldprospektion und bodenkundlicher Untersuchungen vermittelt, die wesentliche Grundlagen archäologischer Feldforschung darstellen. Darüber hinaus werden theoretische und methodische Grundlagen archäobotanischer Untersuchungen vermittelt, deren Kenntnis sowohl bzgl. Feldforschung, aber auch bzgl. des tiefergehenden Verständnisses landschaftsgeschichtlicher oder agrarökonomischer Entwicklungen grundlegend sind.

Abhaltungstermine: 25.-28.03.25 (Vorbereitung per Zoom Ende Januar)

**14448.0211 Reconstructing Palaeoenvironments in Africa**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

I.SCHMIDT

in Seminarraum S231 , 315 COPT

Type of course: Literature and practical based seminar.

Affiliation: MA Culture and Environment in Africa (CEA), Module SM 2.

Potential participants: All CEA students; vacant places are open to non-CEA students.

Course description:

The seminar introduces students to the study of human-environment interaction in Africa. Understanding this complex relationship during the past and present requires interdisciplinary methodologies and research agendas.

**14448.0212 Lektüreseminar: The Invention of Prehistory**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

S.HUSSAIN

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

In den letzten Jahren hat das Thema „menschliche Urgeschichte“ wieder verstärkt populärwissenschaftliche Aufmerksamkeit erhalten. Grandiose Abhandlungen wie Yuval Hararis Sapiens oder Steven Pinkers The Better Angels of Our Nature ebenso wie David Graeber und David Wengrows The Dawn of Everything versprechen uns darüber aufzuklären, wie der Mensch wirklich zum Menschen wurde, was ihn ausmacht und wo die Reise der Menschheit hingeht. In seinem gerade erst erschienenen Buch, The Invention of Prehistory: Empire, Violence, and Our Obsession with Human Origins versucht der renommierte Ideengeschichtler Stefanos Geroulanos zu zeigen, wie diese brandaktuellen und kontrovers geführten Debatten um den Status des Menschen im Kosmos mit weit ins 19. Jahrhundert

zurückreichenden Prozessen des Kolonialismus, Imperialismus und der Entstehung der westlichen Moderne verwoben sind. Es ist kein Zufall, so argumentiert Geroulanos, dass die Idee der „Urgeschichte“ überhaupt erst entsteht und an Bedeutung gewinnt als die Entdeckung der Tiefenzeit die Fundamente traditioneller religiöser Weltanschauungen zu unterminieren beginnt. „Urgeschichte“ erwächst in diesem Kontext zu einer zentralen Arena der Aushandlung eines neuen Dispositivs post-religiöser Mythologie. Die Kernkonzepte, Narrative und Topoi einer solchen „Mythologie der Moderne“ sind bereits in den menscheitsgeschichtlichen Debatten des 19. und 20. Jahrhunderts angelegt, so Geroulanos. Unsere Vorstellung der „Urgeschichte“ ist demnach vornehmlich das Produkt eines politischen Projekts und hat vielleicht weitaus weniger mit den eigentlichen archäologischen „Fakten“ zu tun als gerne behauptet wird. Im Lektüreseminar werden wir Stefanous Geroulanos provokantes Buch gemeinsam lesen und kritisch diskutieren. Es werden keine Vorkenntnisse vorgesezt.

**14448.0213 Humans and Environments in Deep Time (Durchführung: Scerri)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This seminar series covers the way humans shaped their environments and expanded their niche in deep time, considering the societal and ecological feedbacks and their significance for the Roots of the present day Anthropocene Era. The series covers both multidisciplinary case studies, as well as applied methods to give a rounded understanding of key emerging research themes, and how these questions are addressed. You will be introduced to island ecosystems, African rainforests, and Arabian deserts among other biomes connected to the deep human past. You will also learn about different statistical methods of analysis for climate and ecosystems, as well as the fundamentals of geochronology, zooarchaeology, and palynology for reconstructions of past human environments and their temporal contexts. Together, these lectures will enable you to develop a strong grasp of the cutting-edge of research concerned with understanding the ‘ecological modernity’ of our species.

Thursdays 2pm, 1 hour slot with time for questions  
[https://eu02web.zoom-x.de/j/64735142219?](https://eu02web.zoom-x.de/j/64735142219?pwd=jSZ41HxyaLEu3krhWlitaoH1mYIB1s.1)  
 pwd=jSZ41HxyaLEu3krhWlitaoH1mYIB1s.1

Meeting ID: 647 3514 2219  
 Passcode: 114490

1. Dr Emuobosa Akpo Orijemie (24.10.2024): Humans in aquatic landscapes: a view from Holocene West Africa
2. Dr James Blinkhorn (31.10.24): Biogeographies and behaviours of early human dispersals
3. Dr Alex Blackwood (07.11.24): The origins of modern humans in the African archaeological record
4. Dr Margherita Colucci (14.11.2024): Diseases and human co-evolution: modelling malaria spread in the late Pleistocene
5. Dr Lucy Timbrell (21.11.2024): What drives technological variation in hunter-gatherer populations? Insights from the deep and recent past
6. Dr Khady Niang (28.11.2024): Journey through time : the legacy of African Middle Stone Age
7. Dr Mario Mata-González (05.12.2024): What's on the menu? New insights on Middle Paleolithic hominin diet and hunting strategies in Eurasia
8. Dr Andrés Curras (12.12.24): Pollen Analysis in the context of Landscape Archaeology Research

9. Dr Eleanor Scerri (19.12.2024): Human Habitat Islands and Ecological Consequences

10. Dr Michela Leonardi (09.01.2025): Palaeoecology at a large scale: an easy how-to with an example on early Homo sapiens

11. Dr Huw Groucutt (16.01.2025): The Archaeology of Deserts

12. Dr Eslem Ben Arous (23 of January 2025): Recent developments in chronological tools and their implications for the human evolution in Africa

13. Dr Eleanor Scerri (30.01.2025): Discussion session

**14448.0300 Technologie und Morphologie lithischer Artefakte – Grundlagen der Beschreibung und Analyse**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, A.MAIER  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**14448.0301 Archäologische Feldprospektion**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
S.SCHARL

Termine werden noch bekanntgegeben!

**14448.0302 Mikroskop-Übung**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 16:00 , 17.03.2025, A.RÖPKE  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Di. 10:00 - 16:00 , 18.03.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mi. 10:00 - 16:00 , 19.03.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Do. 10:00 - 16:00 , 20.03.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

17.03.-20.03.25, jeweils 10-16 Uhr

**14448.0303 Praktische Übung zur Dendroarchäologie**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
T.WESTPHAL

Blockseminar in der vorlesungsfreien Zeit. Es wird jeweils zwei Durchgänge geben, in zwei darauffolgenden Wochen mit je 8 Studierenden. Termine werden noch bekannt gegeben.

**14448.0304 Mit archäologischen Funden arbeiten: gemeinsame Bearbeitung des neolithischen Fundmaterials der Sammlung Faßbender in Nörvenich**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 09:00 - 16:00 , 10.02.2025 - 17.02.2025, T.HÜBERT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Di. 09:00 - 16:00 , 11.02.2025 - 18.02.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 09:00 - 16:00 , 12.02.2025 - 19.02.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 09:00 - 16:00 , 13.02.2025 - 20.02.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 09:00 - 16:00 , 14.02.2025 - 21.02.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

#### Inventarisierung der Sammlung Faßbender

Im Rahmen eines 2-wöchigen Blockseminars (10.02. – 21.02.2025) sollen neolithische Funde der Sammlung Faßbender gemeinsam wissenschaftlich bearbeitet werden. Die Funde sollen bestimmt, in eine Datenbank eingetragen und ausgewertet werden. Zudem sollen in mindestens einer Tagessitzung Fundzeichnungen von besonders gut erhaltenen oder typologisch relevanten Funden angefertigt werden. Der Fokus der Inventarisierung liegt vor allem auf den Siliziten/lithischen Artefakten, welche einen Großteil der Sammlung ausmachen. Die Bearbeitung der Funde findet am Institut für Ur- und Frühgeschichte statt. Langfristig ist am Ende der Aufarbeitung (die sich vrsl. über mehrere Semester erstrecken wird) eine Publikation geplant, an welcher alle TeilnehmerInnen mitwirken sollen sowie ggf. auch ein öffentlicher Vortrag für Interessierte in Nörvenich. Zur Vorbereitung auf den Kurs wird es vrsl. in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit einen Termin zur Vorbesprechung sowie eine kurze Einführung in die Thematik geben!!!  
 Es besteht die Möglichkeit die Teilnahme am Blockseminar als Praktikumszeit geltend zu machen.

- 14448.0305 Übung zu naturwissenschaftlichen Methoden in der Archäologie**  
 2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 P.ROBERTS
- 14448.0400 Prähistorisches Kolloquium**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 18:00 - 19:30 , 24.10.2024 - 30.01.2025, T.KIENLIN  
 in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift
- 14448.0501 Geländepraktikum auf bronzezeitlichen Tellsiedlungen in Ungarn / Rumänien**  
 2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 T.KIENLIN

Eine eigenständige Anmeldung über Klips ist für dieses Praktikum nicht möglich.  
 Bitte melden Sie sich persönlich per Email bei Prof. Dr. T. Kienlin an - tkienlin@uni-koeln.de



## INSTITUT FÜR JUDAISTIK (MARTIN-BUBER-INSTITUT)

### 14462.1201 **Geschichte des Antisemitismus**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, A.PFÜTZNER  
in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Antisemitismus ist ein Phänomen, das durch die Geschichte hindurch von seiner traurigen Aktualität kaum etwas einzubüßen scheint. Dieser Kurs bietet Studierenden an, sie anhand eines historischen Überblicks mit Kontinuitäten und Wandlungen dieses Phänomens mit einer Schwerpunktsetzung in der Frühen Neuzeit vertraut zu machen.

Als inhaltlicher Anker bietet das Phänomen des Antisemitismus im methodischen Teil dieses Einführungsseminars zugleich den Rahmen, in dem Studierende mit den Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens vertraut gemacht werden. Dabei sollen Studierende Grundbegriffe historischen Arbeitens kennenlernen, zum Ausformulieren wissenschaftlicher Fragestellungen befähigt werden und deren Umsetzung durch Bibliotheks- und Archivrecherchen erlernen. Am Zielhorizont des Seminars steht das Verfassen einer ersten wissenschaftlichen Hausarbeit zum Thema Antisemitismus durch die Studierenden.

### 14462.1203 **Geschichte der Juden im Habsburgerreich**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, A.PFÜTZNER  
in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Habsburgerreich war eines der großen Kontinentalimperien des frühneuzeitlichen Europas. Sich über die österreichischen Erblande, Teile des heutigen Polens, Ungarns, Tschechiens, der Slowakei, des Westbalkans und Oberitaliens erstreckend, waren die Habsburger zugleich Kaiser des Heiligen Römischen Reichs Deutscher Nation und damit in Zentraleuropa verankert. Diese weite Streuung Habsburger Einflusszonen äußerte sich in einer kulturell breiten Vielfalt der Lebenswelt und politischen Vielschichtigkeit der Geschichte dieses Imperiums.

Ebenso vielfältig wie die allgemeine Geschichte dieses langlebigen Imperiums war auch die Geschichte von Juden als Untertanen des Habsburgerreichs. Dieser Kurs bietet Studierenden an, in einem historischen Überblick, der von der Frühen Neuzeit bis zum Zerfall des Imperiums reicht, unterschiedliche Ausschnitte jüdischen Lebens unter den Habsburgern kennen zu lernen. Zerstörung und Vertreibung infolge gegenreformatorischen Fanatismus bieten dabei ebenso wie das Florieren jüdischer Gemeinden ein facettenreiches Bild, das in diesem Kurs anhand von Fallstudien zu verschiedenen Epochen und Territorien des Reiches nachgezeichnet werden soll.

### 14462.2001 **Sprachkurs Hebräisch I**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, C.GENTILE  
in Bibliothek 3.09 , 115 Kerpener Str. 4  
Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Bibliothek 3.09 , 115 Kerpener Str. 4

Das Basismodul 1 ist ein auf zwei Semester angelegtes Pflichtmodul, das dem Erwerb der für das Studium der Judaistik notwendigen Grundkenntnisse der hebräischen Sprache (biblisch und neuhebräisch) dient und die Voraussetzungen für das Ablegen der Hebraicumsprüfung schafft. Das Modul besteht aus einer auf 8 Semesterwochenstunden angelegten Lehrveranstaltung, die auf zwei Semester

verteilt ist. In ihr werden die Grundlagen der hebräischen Sprache anhand einer Auswahl biblischer und modernhebräischer Textbeispiele unter Berücksichtigung besonderer sprachlicher und grammatikalischer Aspekte (Phonologie, Orthographie, Morphologie und Syntax) sowie Grundkenntnisse ihrer historischen Entwicklung vermittelt.

**14462.4002 Zeugnisse der Täter: Zum Umgang mit täterbezogenen Quellen der deutschen Besetzung in Italien und der Verfolgung von Kriegsverbrechen nach 1945**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

C.GENTILE

in Bibliothek 3.09 , 115 Kerpener Str. 4

Die deutsche Besetzung Italiens während des Zweiten Weltkriegs war außergewöhnlich brutal. Besonders während des Rückzugs durch Mittelitalien und im Partisanenkrieg verübten die Deutschen zahlreiche Massaker an der Zivilbevölkerung. Soldaten dokumentierten diese grausamen Ereignisse in militärischen Akten, Briefen und Tagebüchern. Nach dem Krieg versuchte man, diese Verbrechen juristisch aufzuarbeiten, was zu einer umfangreichen Sammlung von Dokumenten führte. Die Analyse dieser Quellen ist komplex und erfordert sorgfältige Arbeit.

**14462.4003 Claude Lanzmanns Film "Shoah"**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

C.GENTILE

in Bibliothek 3.09 , 115 Kerpener Str. 4

"Shoah" (1985), ein Dokumentarfilm von Claude Lanzmann, beleuchtet den Holocaust durch die Erzählungen von Überlebenden, Zeugen und Tätern. Lanzmann verzichtet auf historisches Filmmaterial und setzt stattdessen auf ausführliche Interviews und aktuelle Aufnahmen der historischen Stätten. Diese Herangehensweise konfrontiert den Zuschauer eindringlich und unmittelbar mit den Erinnerungen und Erfahrungen der Betroffenen. Mit einer Laufzeit von über neun Stunden dokumentiert "Shoah" eindrucksvoll die Komplexität und das unvorstellbare Ausmaß der Ereignisse

**14462.4004 Der Holocaust im Mittelmeerbereich 1940-1945**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

C.GENTILE

in Bibliothek 3.09 , 115 Kerpener Str. 4

Der Holocaust in der Peripherie Europas ist ein oft übersehener Aspekt der Geschichte. In Regionen wie Südfrankreich, Italien, der Balkanhalbinsel, Griechenland und Nordafrika verlief die Verfolgung und Vernichtung der jüdischen Bevölkerung anders als in Osteuropa. In Südfrankreich begann die systematische Verfolgung der Juden verstärkt nach der Besetzung durch deutsche Truppen im November 1942. Viele Juden, die zuvor aus dem von Deutschland besetzten Norden Frankreichs geflüchtet waren, gerieten nun auch im Süden in Lebensgefahr. In Italien bot sich bis 1943 eine relativ sichere Zuflucht für Juden. Doch nach dem Sturz Mussolinis und der Besetzung durch deutsche Truppen im Sommer 1943 änderte sich die Situation drastisch. Auf der Balkanhalbinsel führte die deutsche Besetzung zu grausamen Verfolgungen. In Serbien und Kroatien zerstörten die Besatzer jüdische Gemeinden und ermordeten oder deportierten Zehntausende Juden. In Griechenland begann die Verfolgung der Juden bereits 1941 mit der deutschen Besetzung. Besonders hart traf es die jüdische Gemeinde in Thessaloniki, die nahezu vollständig ausgelöscht wurde. In Nordafrika, insbesondere in Tunesien, entrechteten die Achsenmächte die Juden, zwangen sie zur Arbeit und viele starben aufgrund der harten Bedingungen und Misshandlungen. Diese Regionen sind wichtige Teile der Holocaust-Geschichte. Sie zeigen, dass die Verfolgung der jüdischen Bevölkerung nicht nur auf die bekannten zentralen Gebiete

wie Polen und die Sowjetunion beschränkt war, sondern auch die Peripherie Europas und darüber hinaus erreichte.

## FÄCHERGRUPPE 3: DEUTSCHE SPRACHE UND LITERATUR

### INSTITUT FÜR DEUTSCHE SPRACHE UND LITERATUR I

#### 14467.0004 **Grammatik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

P.SCHUMACHER

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung bereitet die wichtigsten Eigenschaften der deutschen Grammatik in den Bereichen Satz und Text in beschreibender Weise auf, so dass die Studierenden umfangreiches deskriptives Wissen und darauf aufbauende fundierte Analysekompetenzen in diesem Bereich erlangen. Dabei wird zunächst aus der Schule bekanntes Wissen gefestigt und durch einen erhöhten Detailgrad ausgebaut (Themen: Wortarten, Deklination, Konjugation, Satzgliedanalyse, Satztypen, Haupt- und Nebensatzstrukturen, Tempus und ähnliches), um dann sprachliche Phänomene, die wesentlich für das Verständnis der Struktur und Verwendung der deutschen Sprache sind, zu diskutieren (Themen bspw.: Wortstellung, Negation, Koordination, Ellipsen; Textkohäsion und Textkohärenz).

Hinweis: Diese Vorlesung sollte vor oder gleichzeitig mit dem Einführungsseminars "Sprachwissenschaft des Deutschen" belegt werden, da Teile des Einführungsseminars auf Inhalte der Vorlesung aufbauen. Inhalte der Vorlesung sind Bestandteil der Modulabschlussprüfung des Basismoduls.

DIE FOLIEN DER VORLESUNG WERDEN ZUR ASYNCHRONEN VERMITTLUNG BEREITGESTELLT. ALS AKTIVE TEILNAHME GILT DAS ÜBEN VON ELEKTRONISCHEN AUFGABEN.

Die Lernschritte der Studierenden werden mit wöchentlichen Sitzungen begleitet und unterstützt.

#### 14467.0020 **Geschichte des Lesens**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

M.BICKENBACH

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Die Geschichte des Lesens kennt unterschiedliche Formen der Lektüre. Je nach Epoche varriieren oder verwandeln sich einst vorbildliche Lesetechniken zu Sonderformen und werden kritisiert oder einst randständige Praktiken werden zur Norm. In der Antike etwa galt das laute Lesen als normal, das stille Lesen aus Ausnahme. Ebenso war das langsame Lesen vorbildlich, während später das schnellere Lesen im Zusammenhang zum Paradigma, auch im Schulunterricht wurde. Heute wird eine schneller und selektive Lektüre, "abduktives" und "zentrifugales" Lesen durch digitale Medien kosntatiert oder Modi wie Scanning und Skimming benannt.

Wie solche Wandlungen in der Leseforschung diskutiert werden, stellt die Vorlesung vor. Der deutschen Literatur des 18. Jahrhunderts kommt eine besondere Stellung zu, denn in den Romanen und Dramen dieser Zeit treten erstmals Leser\*innen als Figuren auf und reflektieren so die Lesehaltung des Publikums.

#### 14467.0027 **Goethe 1767-1805**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

T.HAHN

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

**14467.0029 Literaturgeschichtliche Grundlagen der Neueren Deutschen Literaturwissenschaft**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

M.GÜNTER

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung richtet sich als Wahl/Pflichtangebot an alle Studierenden in den Basismodulen. Vermittelt wird ein Überblick über die neuere deutsche Literaturgeschichte von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart. Ziel ist eine medien- und gender-sensible Kontextualisierung der wichtigen Epochenbegriffe sowie zentraler Autor\*innen und Werke.

Die Aktive Teilnahme wird durch die Teilnahme an zwei Online-Überprüfungen in der Mitte und am Ende des Semesters erreicht. Die Vorlesung ist auch Bestandteil der Klausur in den Einführungsseminaren der NDL, es empfiehlt sich deshalb, die Vorlesung vor oder zeitgleich mit dem Einführungsseminar zu besuchen.

**14467.0051 Einführung in die Mediävistik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

C.ACKERMANN

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung bietet – ergänzend zu den Einführungsseminaren in die Sprache und Literatur des Mittelalters – einen institutionengeschichtlich angelegten Überblick über die deutsche Literatur des Mittelalters. Entlang der, die mittelalterliche Literatur ermöglichenden, gesellschaftlichen Voraussetzungen von Kloster, Hof und Stadt sollen wesentliche Spezifika der geistlichen und weltlichen Literatur in ihren je unterschiedlichen Gattungen exemplarisch vorgestellt werden. Dieser Überblick wird zudem durch zentrale methodische und theoretische Paradigmen der mediävistischen Literaturwissenschaft geleitet sein: So sollen medienhistorische und -theoretische Aspekte der Literatur ebenso eine Rolle spielen wie literaturtheoretische Fragen und Überlegungen einer historischen Anthropologie ebenso einbezogen werden wie zentrale Thesen der Diskursgeschichte und Gendertheorie.

Die VL findet in Präsenz statt.

**14467.0100 Einführung in die Sprachwissenschaft**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

C.ULBRICH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 12:00 - 13:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

In diesem Einführungskurs erhalten die Studierenden ein breites Wissen über Phänomenbereiche und Analysemethoden in den Kernbereichen der systematischen Sprachwissenschaft: Phonetik/Phonologie (die lautliche Ebene der Sprache), Morphologie (Wortstruktur), Syntax (Satzstruktur), Semantik und Pragmatik (die Ebenen der Bedeutung für Wort, Satz, Text und Diskurs). Im Mittelpunkt steht die Verknüpfung von Phänomenbeschreibung und linguistischer Theoriebildung. Der Erwerb methodischer, theoretischer und argumentativer Kompetenzen spielt eine zentrale Rolle.

Hinweis: Zeitgleich zu diesem Einführungsseminar bzw. schon vor dem Einführungsseminar sollte die Vorlesung "Grammatik" besucht werden, da Teile des Einführungsseminars auf der Vorlesung aufbauen. Vorlesung und Einführungskurs sind zeitlich aufeinander abgestimmt.

### 14467.0102 Einführung in die Sprachwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

T.BUCHHOLZ

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

G.REUL

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In diesem Einführungskurs erhalten die Studierenden ein breites Wissen über Phänomenbereiche und Analysemethoden in den Kernbereichen der systematischen Sprachwissenschaft: Phonetik/Phonologie (die lautliche Ebene der Sprache), Morphologie (Wortstruktur), Syntax (Satzstruktur), Semantik und Pragmatik (die Ebenen der Bedeutung für Wort, Satz, Text und Diskurs). Im Mittelpunkt steht die Verknüpfung von Phänomenbeschreibung und linguistischer Theoriebildung. Der Erwerb methodischer, theoretischer und argumentativer Kompetenzen spielt eine zentrale Rolle.

Hinweis: Zeitgleich zu diesem Einführungsseminar bzw. schon vor dem Einführungsseminar sollte die Vorlesung "Grammatik" besucht werden, da Teile des Einführungsseminars auf der Vorlesung aufbauen. Vorlesung und Einführungskurs sind zeitlich aufeinander abgestimmt.

### 14467.0103 Einführung in die Sprachwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

M.BONKE

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In diesem Einführungskurs erhalten die Studierenden ein breites Wissen über Phänomenbereiche und Analysemethoden in den Kernbereichen der systematischen Sprachwissenschaft: Phonetik/Phonologie (die lautliche Ebene der Sprache), Morphologie (Wortstruktur), Syntax (Satzstruktur), Semantik und Pragmatik (die Ebenen der Bedeutung für Wort, Satz, Text und Diskurs). Im Mittelpunkt steht die Verknüpfung von Phänomenbeschreibung und linguistischer Theoriebildung. Der Erwerb methodischer, theoretischer und argumentativer Kompetenzen spielt eine zentrale Rolle.

Hinweis: Zeitgleich zu diesem Einführungsseminar bzw. schon vor dem Einführungsseminar sollte die Vorlesung "Grammatik" besucht werden, da Teile des Einführungsseminars auf der Vorlesung aufbauen. Vorlesung und Einführungskurs sind zeitlich aufeinander abgestimmt.

Die Anwesenheit im Seminar ist nicht verpflichtend, aber zum erfolgreichen Bestehen der Klausur unbedingt empfohlen.

Das Seminar findet zweimal die Woche statt (Montag und Mittwoch).

### **14467.0105 Einführung in die Sprachwissenschaft**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, M.PHILIPP

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In diesem Einführungskurs erhalten die Studierenden ein breites Wissen über Phänomenbereiche und Analysemethoden in den Kernbereichen der systematischen Sprachwissenschaft: Phonetik/Phonologie (die lautliche Ebene der Sprache), Morphologie (Wortstruktur), Syntax (Satzstruktur), Semantik und Pragmatik (die Ebenen der Bedeutung für Wort, Satz, Text und Diskurs). Im Mittelpunkt steht die Verknüpfung von Phänomenbeschreibung und linguistischer Theoriebildung. Der Erwerb methodischer, theoretischer und argumentativer Kompetenzen spielt eine zentrale Rolle.

Hinweis: Zeitgleich zu diesem Einführungsseminar bzw. schon vor dem Einführungsseminar sollte die Vorlesung "Grammatik" besucht werden, da Teile des Einführungsseminars auf der Vorlesung aufbauen. Vorlesung und Einführungskurs sind zeitlich aufeinander abgestimmt.

### **14467.0106 Einführung in die Sprachwissenschaft (Dozent\*in: Gökben Konuk)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, G.KONUK

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

### **14467.0131 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, I.BREUER

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Das Einführungs-Seminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden.

Es ist notwendig oder zumindest dringend zu empfehlen, dass Sie die Begleitvorlesung im selben Semester belegen, da diese Teil der Abschlussklausur sein wird (s.u.)

Es handelt sich hier um eine Veranstaltung des IdSL I, ist also schwerpunktmäßig konzipiert für Studierende im fachwissenschaftlichen BA und im Lehramt Gym/ Ges/BK. Der literaturgeschichtliche Fokus liegt v.a. auf der Literatur des 17./18. Jahrhunderts (Barock und Aufklärung/Sturm & Drang). Das passende literaturgeschichtliche und methodische Grundlagenwissen erhalten Sie durch die Begleitvorlesung des IdSL I (Prof.' Günter bzw. Prof. Pethes) und durch eigenständige Lektüre einer Literaturgeschichte.

Basis der Seminararbeit ist folgende Einführung: Becker, Sabina; Hummel, Christine; Sander, Gabriele: Literaturwissenschaft. Eine Einführung. 2., erw. und aktual. Auflage. Reclams Studienbuch Germanistik  
Paperback. Format: ISBN: 978-3-15-011164-2. Weitere Infos zum Buch: <https://www.reclam.de/detail/978-3-15-011164-2/>  
Becker\_\_Sabina\_\_Hummel\_\_Christine\_\_Sander\_\_Gabriele/Literaturwissenschaft (kann im Buchhandel bestellt werden und ist dann meist am nächsten Vormittag abholbar)

Es werden bei mir in der ersten Sitzung üblicherweise KEINE RESTPLÄTZE mehr vergeben (einzige Ausnahme: internationale ERASMUS-Studierende). Wenn Sie auf der Warteliste stehen und v.a. wichtige Gründe haben, dass Sie auf einen Nachrücker-Platz möchten, schreiben Sie mir bitte bis 4 Tage vor Seminarbeginn eine eMAIL mit Name, Matrikelnummer, Studienfächer/-abschluss und mit den Gründen. Die Restplätze verbege ich in der Regel alle spätestens am Freitag/ Samstag VOR Seminarbeginn. Checken Sie also am Vorabend nochmal Ihren Klips-Stundenplan. Dies alles erspart es Ihnen, möglicherweise erfolglos zur Seminarsitzung zu kommen.

Bedingung für die erfolgreiche Teilnahme:

- 1) Bestätigung der Anmeldung durch persönliche Anwesenheit in der ersten Sitzung.
- 2) Aktive Teilnahme, d.h. möglichst regelmäßige Anwesenheit (Präsenzunterricht), Vor- und Nachbereitung der Seminarsitzung, vollständige Lektüre der angegebenen literarischen Texte (ca. 10 Bücher), gezielte Lektüre des zusätzlichen Materials in Klips bzw. in Buchform, ggf. zusätzliche schriftliche Hausaufgabe
- 3) Erfolgreiches Bestehen der Abschlussklausur nach rechtzeitiger Anmeldung zur Modulprüfung bei Klips

### **14467.0132 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

K.SCHUCHMANN

Das Einführungs-Seminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden. Zur Unterstützung und Ergänzung des Nachvollzugs dieser Entwicklungen wird dringend die parallele Belegung einer der beiden literaturgeschichtlichen Überblicksvorlesungen des BM 1a empfohlen.

Der detaillierte Seminarplan, eine Literaturliste und Materialien werden zu Semesterbeginn in ILIAS bereit gestellt.



**14467.0133 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, T.HAHN  
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude N.PETHES  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum  
Mo. 12:00 - 16:00 , 27.01.2025,  
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Das Einführungsseminar richtet sich an Studiengangäer:innen und legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und die Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen (Literatur, Epoche, Gattung, Medialität, Rhetorik, Ästhetik, Autorschaft, Narratologie, Dramenanalyse, Lyrikanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen schwerpunktmäßig drei verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden. Der detaillierte Seminarplan, eine Literaturliste und Materialien werden zu Semesterbeginn in ILIAS bereit gestellt.

**14467.0135 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, J.KREPPPEL  
in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal  
Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Das Einführungs-Seminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden. Zur Unterstützung und Ergänzung des Nachvollzugs dieser Entwicklungen wird dringend die parallele Belegung einer der beiden literaturgeschichtlichen Überblicksvorlesungen des BM 1a empfohlen.

Der detaillierte Seminarplan, eine Literaturliste und Materialien werden zu Semesterbeginn in ILIAS bereit gestellt.

**14467.0136 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, C.COX  
in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal  
Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Das Einführungsseminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur,

Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen schwerpunktmäßig drei verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden.

Zur Unterstützung und Ergänzung dieses Nachvollzugs wird die parallele Belegung der literaturgeschichtlichen Überblicksvorlesung des BM 1a empfohlen.

Der detaillierte Seminarplan, eine Literaturliste und Materialien werden zu Semesterbeginn bei ILIAS bereit gestellt.

### **14467.0137 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

J.KREPPEL

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Das Einführungsseminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen schwerpunktmäßig zwei verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden.

### **14467.0138 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

C.COCH

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Das Einführungs-Seminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden. Zur Unterstützung und Ergänzung des Nachvollzugs dieser Entwicklungen wird dringend die parallele Belegung der literaturgeschichtlichen Überblicksvorlesung des BM 1a empfohlen.

### **14467.0160 Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

R.KATERS

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Das Kompaktseminar bietet einen ersten Einblick in die mittelalterliche Sprache und Literatur. Ziel ist es, sowohl Übersetzungskompetenz als auch Einblicke in den Wandel unserer Sprache sowie ein tieferes Verständnis für Literatur des Mittelalters zu erwerben.

### 14467.0161 Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

J.WEITBRECHT  
E.VON STOSCH

Die Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur soll im Wesentlichen zwei bedeutende Kompetenzbereiche eröffnen:

Zum einen sollen die Entstehung und der Wandel der deutschen Sprache von ihren Anfängen her in wesentlichen Grundzügen vermittelt werden. Hierbei geht es vor allem darum, basale teils bis in heutige Deutsch sich fortsetzende Sprachwandelprozesse und die Mhd. Grammatik kennenzulernen und andererseits Übersetzungs- und Lesekompetenz für mittelhochdeutsche Texte zu erwerben.

Die mittelhochdeutschen Texte sowie eine Einführung in die grammatikalischen Besonderheiten werden Ihnen in Form von Kopien zur Verfügung gestellt. Außerdem benötigen Sie die "Einführung in die ältere deutsche Sprache"; (das sog. Gelbe Heft), die zu Beginn des Semesters im Seminar zur Verfügung gestellt wird.

Zum anderen bietet eine kulturwissenschaftlich arbeitende Altgermanistik, die sich mit der deutschsprachigen Literatur vergangener Jahrhunderte beschäftigt, auch die Chance, die eigene Kultur als historisch Gewordenes zu begreifen. Die Beschäftigung mit spezifisch literaturwissenschaftlichen Themenbereichen – Literatur, Text, Autorschaft, Überlieferungs- und Textgeschichte, Mündlichkeit ,Schriftlichkeit, Wissen – und bis heute wichtigen kulturellen Konzepten – Liebe, Ehre, Höflichkeit, Geschlecht(errollen) etc. – kann zeigen, dass diese einerseits sehr langlebig und gleichzeitig sehr wandelbar sind. So bietet die altgermanistische Perspektive die Chance, Fragen nach Alterität und Kontinuität der mittelalterlichen Literatur zu stellen. In der Einführung sollen zentrale Problemfelder der mittelalterlichen Literatur und Literaturwissenschaft vorgestellt und diskutiert werden.

Dazu werden u.a. Auszüge aus Gert Hübner, Ältere deutsche Literatur&quot;;, 2. Aufl., Tübingen 2015, zur Verfügung gestellt.

Weitere benötigte Materialien – auch das sog. Rote Heft – werden online über die E-Learning Plattform ILIAS zur Verfügung gestellt.

### 14467.0162 Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur/ Sprachgeschichte I (BA GermLing)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal  
Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal  
Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.ACKERMANN

Das Kompaktseminar „Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur“ besteht aus zwei Teilen.

Der sprachgeschichtliche Teil soll Ihnen einen Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen liefern. Er soll Sie aber vor allem darauf vorbereiten, mittelhochdeutsche Texte in ihrer Originalsprache lesen und verstehen zu können. Ein Schwerpunkt liegt daher auf der Vermittlung der Grammatik sowie syntaktischer Besonderheiten des Mittelhochdeutschen.

Der literaturwissenschaftliche Teil soll einen ersten Zugang zu der Literatur des Mittelalters ermöglichen. Hier werden wir sowohl systematische Aspekte in den Blick nehmen (wie z. B. die Produktionsbedingungen mittelalterlicher Literatur oder Autorschaftskonzepte des Mittelalters) als auch anhand eines Beispieltextes erste interpretatorische Ansätze an einem mittelalterlichen literarischen Text erproben. Dabei soll ein umsichtiger literaturwissenschaftlicher Umgang mitelalterlicher Literatur eingeübt werden, der diese Texte einerseits immer als Kunstobjekte begreift, die dazu einladen, zu interpretieren und unterschiedliche Theorien und Methoden an ihnen zu erproben, der andererseits aber auch sensibel mit den historischen Bedingungen umgeht, unter denen diese Literatur entstanden ist.

In Präsenz geplant.

Zur Anschaffung empfohlen:

Kleiner Lexer = Matthias Lexer: Mittelhochdeutsches Taschenwörterbuch. Mit den Nachträgen von Ulrich Prenzel. 38., unveränderte Aufl. Stuttgart: Hirse 1992.

#### **14467.0164 Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur/ Sprachgeschichte I (BA GermLing)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.WEITBRECHT

C.KRUSENBAUM-

VERHEUGEN

Die Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur soll im Wesentlichen zwei bedeutende Kompetenzbereiche eröffnen:

Zum einen sollen die Entstehung und der Wandel der deutschen Sprache von ihren Anfängen her in wesentlichen Grundzügen vermittelt werden. Hierbei geht es vor allem darum, wesentliche, teils bis in heutige Deutsche sich fortsetzende Sprachwandelprozesse kennen zu lernen und andererseits eine basale Übersetzungs- und Lesekompetenz für mittelhochdeutsche Texte zu erwerben.

Zum anderen bietet eine kulturwissenschaftlich arbeitende Altgermanistik, die sich mit der volkssprachlichen Literatur vergangener Jahrhunderte beschäftigt, auch die Chance, die eigene Kultur als historisch Gewordenes zu begreifen. Die Beschäftigung mit bis heute wichtigen kulturellen Konzepten – Literatur, Text, Autorschaft, Wissen, Liebe, Ehre, Höflichkeit, Geschlecht(errollen) etc. – kann zeigen, dass diese einerseits sehr langlebig und gleichzeitig sehr wandelbar sind. So bietet die altgermanistische Perspektive die Chance, "ein überlegteres Verhältnis zu unserer eigenen Gegenwart" einzunehmen, "das vor allem darin besteht, sie für weniger selbstverständlich zu halten." (Gert Hübner, "Ältere deutsche Literatur", 2. Aufl., Tübingen 2015, S. 6)

#### **14467.0165 Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur (Dozent\*in: Hoffmann)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

K.HOFFMANN

Die Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur soll im Wesentlichen zwei bedeutende Kompetenzbereiche eröffnen:

Zum einen sollen die Entstehung und der Wandel der deutschen Sprache von ihren Anfängen her in wesentlichen Grundzügen vermittelt werden. Hierbei geht es vor allem darum, wesentliche, teils bis in heutige Deutsche sich fortsetzende Sprachwandelprozesse kennen zu lernen und andererseits eine basale Übersetzungs- und Lesekompetenz für mittelhochdeutsche Texte zu erwerben.

Zum anderen bietet eine kulturwissenschaftlich arbeitende Altgermanistik, die sich mit der volkssprachlichen Literatur vergangener Jahrhunderte beschäftigt, auch die Chance, die eigene Kultur als historisch Gewordenes zu begreifen. Die Beschäftigung mit bis heute wichtigen kulturellen Konzepten – Literatur, Text, Autorschaft, Wissen, Liebe, Ehre, Höflichkeit, Geschlecht(errollen) etc. – kann zeigen, dass diese einerseits sehr langlebig und gleichzeitig sehr wandelbar sind. So bietet die altgermanistische Perspektive die Chance, "ein überlegteres Verhältnis zu unserer eigenen Gegenwart" einzunehmen, "das vor allem darin besteht, sie für weniger selbstverständlich zu halten." (Gert Hübner, "Ältere deutsche Literatur", 2. Aufl., Tübingen 2015, S. 6)

### **14467.0166 Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

R.KATERS

C.KRUSENBAUM-

VERHEUGEN

Die Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur soll im Wesentlichen zwei bedeutende Kompetenzbereiche eröffnen:

Zum einen sollen die Entstehung und der Wandel der deutschen Sprache von ihren Anfängen her in wesentlichen Grundzügen vermittelt werden. Hierbei geht es vor allem darum, wesentliche, teils bis in heutige Deutsche sich fortsetzende Sprachwandelprozesse kennen zu lernen und andererseits eine basale Übersetzungs- und Lesekompetenz für mittelhochdeutsche Texte zu erwerben.

Zum anderen bietet eine kulturwissenschaftlich arbeitende Altgermanistik, die sich mit der volkssprachlichen Literatur vergangener Jahrhunderte beschäftigt, auch die Chance, die eigene Kultur als historisch Gewordenes zu begreifen. Die Beschäftigung mit bis heute wichtigen kulturellen Konzepten – Literatur, Text, Autorschaft, Wissen, Liebe, Ehre, Höflichkeit, Geschlecht(errollen) etc. – kann zeigen, dass diese einerseits sehr langlebig und gleichzeitig sehr wandelbar sind. So bietet die altgermanistische Perspektive die Chance, "ein überlegteres Verhältnis zu unserer eigenen Gegenwart" einzunehmen, "das vor allem darin besteht, sie für weniger selbstverständlich zu halten." (Gert Hübner, "Ältere deutsche Literatur", 2. Aufl., Tübingen 2015, S. 6)

### **14467.0201 Prosodische Phonologie**

4 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

C.ULBRICH

In diesem Seminar werden wir uns mit phonetischen und phonologischen Phänomenen befassen, die größere phonologische Einheiten betreffen als Segmente (Segment = Phon/Phonem). Dazu gehören u.a. die Wortbetonung und die Intonation (= "Melodie") einer Äußerung. Im Bereich des Wortes werden diskutieren, wie einfache und komplexe Wörter im Deutschen betont werden, und warum das so ist. Bspw. sagt man "KORridor" und nicht "KorRidor", obwohl man "OKTOber" sagt und

nicht "OKtober". Wir beobachten auch, dass sich die Bedeutung einer Lautkette bei geänderter Betonung ändern kann, bspw. bei "diekrankenschwestern" je nach dem, ob man "kranken" oder "Schwestern" betont.

Im Bereich der Satzmelodie werden wir uns u.a. mit der Frage befassen, wie die Akzentuierung unterschiedlicher Wörter im Satz die Satzbedeutung verändert, z.B. in "Peter hat nur den BRUder seiner Mutter angerufen." vs. Peter hat nur den Bruder seiner MUTter angerufen". Wir werden uns auch damit befassen, wie wir die Sprachmelodie ändern um mit einem Satz wie "Wo hat die schon überall angerufen" mal als Frage und mal als Aufruf zu äußern. Wenn Sie dachten, dass wir bei Fragen am Ende immer die Stimme heben - werden Sie bspw. sehen bzw. bewusst hören, dass das keineswegs so ist.

Dieses Seminar betrachtet alle diese Fragen nicht nur durch theoretische Betrachtungen und die Lektüre von Forschungsartikeln, sondern auch durch eigene praktische Untersuchungen: Sie werden die Phonetiksoftware PRAAT kennenlernen, mit der man Sprache aufnehmen und analysieren kann. Sie werden lernen, wie man eigene kleine Sprachexperimente aufsetzt und wie man in Textkorpora Sprache analysieren kann. Mit anderen Worten, Sie werden das Handwerkszeug kennenlernen, das Linguist\*innen für die Forschung verwenden. Dazu gehören natürlich auch das Recherchieren nach Literatur, das Halten kurzer Vorträge und das Schreiben kürzerer Texte, was wir in diesem Kurs üben werden. Die Bereitschaft, englischsprachige Texte zu lesen, wird vorausgesetzt.

### **14467.0230 Methoden der Dramenanalyse**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,

M.BICKENBACH

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Wie analysiert man ein Drama? Welche Dramentypen und -formen gibt es und wie haben sie sich historisch gewandelt? Das Proseminar führt in die Dramenanalyse und die Geschichte des Dramas ein. Der Bogen reicht vom Konzept des Regeldramas nach Aristoteles über das bürgerliche Trauerspiel und den Sturm und Drang bis hin zum Naturalismus und modernen (postdramatischen) Dramenformen. Methodisch werden mit Pfister und Asmuth zwei unterschiedliche Ansätze eingeführt und verglichen. Im Rahmen der thematischen Schwerpunktsetzung wird so im Seminar ein besonderer Fokus auf grundlegende Fragestellungen der Literaturtheorie gelegt. Zudem werden ausgewählte literaturtheoretische Ansätze exemplarisch erprobt.

Die Teilnahme setzt die Bereitschaft konzentrierter Lektüre der Seminartexte sowie die Vorstellung eines Dramas in Form eines Referates voraus.

### **14467.0231 Autorinnen des 19. Jahrhunderts**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

S.HARTISCH

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Von einigen wenigen Ausnahmen abgesehen führten dichtende Frauen bis ins 20. Jahrhundert hinein eine randständige Existenz in der Literaturgeschichte. Trotz eingeschränktem Zugang zu Bildung und Kapital schrieben und wirkten Frauen dennoch vielfältig auf die Literatur ein – sie schrieben unter männlichem Pseudonym, als Herausgeberinnen, Kritikerinnen oder unveröffentlicht und im Geheimen. Im Rahmen des Seminars werden wesentliche Diskurse wie „Kanon“ und sogenannte „Frauenliteratur“ anhand ausgewählter Werke u. a. von Eugene Marlitt, Marie von Ebner-Eschenbach, Karoline von Günderrode, Annette von Droste-Hülshof oder auch Fanny Lewald kritisch diskutiert. Eine intensive Lektüre soll sowohl literaturgeschichtlichen Einblick in das sich wandelnde Epochen- und Sozialgefüge des 19. Jahrhunderts geben wie auch die besondere Stellung der dichtenden Frau beleuchten.

Im Rahmen der thematischen Schwerpunktsetzung wird im Seminar ein besonderer Fokus auf die Einübung von literaturwissenschaftlichen Arbeitstechniken gelegt

(Formulierung eines Forschungsinteresses, Literaturrecherche und -auswahl, zielgerichtetes und formal korrektes Zitieren von Quellen und Darstellungen, exemplarische Besprechung von Hausarbeitskonzepten).

### 14467.0232 Formen der Gegenwartsliteratur

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

M.KLOPPERT

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Häufig wird Literatur auf das Buch (oder gar: den Roman) reduziert. Aus dem Blick geraten so die unterschiedlichen Formen, in denen Literatur produziert und rezipiert wird. Dies gilt nicht erst, aber im besonders ausgeprägten Maße, für die medial ausdifferenzierte Gegenwart. Ziel des Seminars ist es entsprechend, die deutschsprachige Gegenwartsliteratur in ihren unterschiedlichen Ausprägungsformen in den Blick zu nehmen. Dies meint einerseits in ihren unterschiedlichen Distributionsformen (Zeitschriften, Anthologien, Online-Publikationen/Social Media), andererseits in ihren unterschiedlichen Darbietungsformen (Lesungen, Literaturwettbewerbe). Sensibilität soll so für die komplexen Logiken des gegenwärtigen Literaturbetriebs geschaffen werden.

Gelesen werden sollen u.a. einschlägige und abwegige Texte von Raphaela Edelbauer, Joshua Groß & Stefanie Sargnagel

### 14467.0235 Kafkas Erzählungen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

C.LIEBRAND

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

P.PALLASKE

Franz Kafka, dessen Todestag sich 2024 zum 100. Mal jährt, führt in seinen Texten so deutlich wie kaum ein anderer Autor in den Dualismus von Interpretationsverweigerung und -provokation vor Augen. Sein Œuvre evoziert einerseits eine schier unerschöpfliche Interpretationsvielfalt, andererseits verschließt es sich vor eindeutigen Auslegungsversuchen.

Wir werden der Ambiguität und Ambivalenz, die für Kafkas Œuvre konstitutiv ist, v.a. anhand ausgewählter Erzählungen aus den beiden Bänden „Ein Landarzt“ und „Ein Hungerkünstler“ nachgehen.

Der Seminarplan sowie die Texte, mit denen wir uns beschäftigen, werden am Semesterbeginn in ILIAS zur Verfügung gestellt.

Zur Anschaffung:

Oliver Jahraus/Stefan Neuhaus (Hg.): Kafkas „Urteil“ und die Literaturtheorie. Zehn Modellanalysen. Stuttgart: Reclam 2002.

Zur Einführung:

Manfred Engel/Bernd Auerochs (Hg.): Kafka-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung. Stuttgart/Weimar: Metzler 2010.

Peter-André Alt: Kafka. Der ewige Sohn. Eine Biographie. München: C.H. Beck 2005.

### 14467.0236 Lyrics deutsch. Vom Gassenhauer zum Deutschrap

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

D.ULBRICH

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.11.2024 - 10.01.2025,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Das Seminar beschäftigt sich mit der Geschichte deutschsprachiger Texte zu populärer Musik von der zweiten Hälfte des 19. Jahrhundert bis in die Gegenwart.

Dabei soll anhand ausgewählter Stationen die Entwicklung des Formenrepertoires und des thematischen Spektrums deutschsprachiger Lyrics nachgezeichnet, auf ihre jeweiligen sozialen Funktionen hin befragt und mit den entsprechenden medialen Voraussetzungen in Beziehung gesetzt werden. Im Hintergrund wird dabei zugleich auch immer wieder die Frage stehen, ob der Gebrauch der deutschen Sprache als populärmusikalisches Ausdrucksmedium jeweils weitgehend als selbstverständliche Gegebenheit hingenommen oder ob – und in welcher Hinsicht – die Wahl der Sprache zum Gegenstand expliziter diskursiver Aushandlungen wurde.

### 14467.0238 **Literatur, Kanon, Geschlecht**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, A.BOY  
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Dass Frauen im literarischen Kanon wie auch im kulturellen Gedächtnis unterrepräsentiert sind, ist längst bekannt. Dieser Umstand erstaunt umso mehr angesichts der Tatsache, dass es spätestens seit Ende des 18. Jahrhunderts zahlreiche schreibende Frauen gab, die jedoch kaum Berücksichtigung in der Literaturgeschichtsschreibung oder in literarischen Kanones finden. Und auch noch heute unterliegt die sog. ‚Frauenliteratur‘ anderen Maßstäben und (Be-)Wertungsmechanismen als die von Männern verfasste Literatur, wie jüngst etwa Nicole Seifert mit "Frauen Literatur" breit diskutiert hat.

Das Seminar befasst sich unter literaturhistorischer und geschlechtskritischer Perspektive mit den Selektions- und Wertungsmechanismen der literarischen Kanonbildung von 1800 bis zur Gegenwart. Gelesen werden sowohl (literatur-)theoretische als auch literarische Texte (von kanonisierten und nicht kanonisierten Autor:innen), in denen sich Prozesse und Problematiken der geschlechtsselektiven Kanonisierung beobachten lassen. In den Blick geraten in diesem Kontext auch Fragen von ‚weiblichem‘ Schreiben und ‚weiblicher‘ Autorschaft.

Zur Einführung empfohlen:

Annette Keck und Manuela Günter: Weibliche Autorschaft und Literaturgeschichte: Ein Forschungsbericht, in: Internationales Archiv für Sozialgeschichte der deutschen Literatur 26.2 (2001), S. 201-233.

Simone Winko: Literaturkanon als invisible hand-Phänomen, in: Text&Kritik: Sonderband „Literarische Kanonbildung“ (2002), S. 9-24.

Nicole Seifert: Frauen Literatur. Abgewertet, vergessen, wiederentdeckt, Köln 2021.

### 14467.0239 **Ecocriticism & Naturlyrik**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, A.BOY  
in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Natur- und Umweltschutz ist in aller Munde: Klimakrise, Ressourcenknappheit und Artensterben sind nur einige der aktuellen Herausforderungen, die die Gesellschaft des 21. Jahrhunderts intensiv beschäftigen. Mit ebensolchen Auswirkungen des Anthropozäns auf die Natur befasst sich der Ecocriticism als interdisziplinäre Forschungsperspektive und untersucht ökologische, vor allem ökokritische Potenziale der Literatur. Die Natur-Mensch- Beziehung beschäftigt die Literatur selbst schon seit langem: Die Naturlyrik verhandelt diese Themen in unterschiedlichen Ausprägungen bereits seit mehreren Jahrhunderten. Dieser Entwicklung und den damit verbundenen Perspektiven auf das Verhältnis zwischen Mensch, Natur und Umwelt widmet sich das Seminar.

Untersucht werden anhand der Naturlyrik vom 18. Jahrhundert bis in die Gegenwart literarische Darstellungen von Natur, Mensch und Umwelt. Das Seminar bietet einen literatur- und kulturgeschichtlichen Überblick über wichtige Merkmale, Konzepte und Elemente der Naturlyrik. Wir werden uns mit zentralen Gedichten und Autor:innen vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart beschäftigen, die Gattung Naturlyrik diskutieren und uns mit den Forschungsbereichen Ecocriticism und Environmental Humanities auseinandersetzen.



Zur Einführung empfohlen:

Deutsche Naturlyrik. Eine Auswahl, hg. von Dietrich Bode, Stuttgart 2012.

Ecocriticism. Eine Einführung, hg. von Gabriele Dürbeck und Urte Stobbe, Köln 2015.

### 14467.0240 **Ukraine schreiben**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

I.BREUER

in Seminarräum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

„Ukraine schreiben“? Der Titel mag in einem literaturwissenschaftlichen Seminar der Germanistik rätselhaft erscheinen, aber er ist es eigentlich genauso wenig wie „Prag schreiben“. Während wir jedoch bei Prag sofort an Kafka denken, tun wir uns heutzutage schwer, uns deutschsprachige Literatur in einer Region vorzustellen, die heute zur Ukraine gehört. Bei der Literatur aus dieser Region sind die früher (teils) deutschsprachigen Regionen Galizien und Bukowina im Fokus mit prominenten Namen wie Joseph Roth, Rose Ausländer, Paul Celan u.a. Bei der aktuellen deutschsprachigen Literatur über die Ukraine v.a. die aus der Ukraine stammenden Schriftsteller\*innen wie Tanja Maljartschuk oder Katja Petrowskaja. Sie alle schreiben über diese Region, über die Ukraine und ihre Geschichte: über den Mythos Czernowitz als friedliche Vielvölker-Stadt, aber auch über die Bloodlands (so der Begriff des Historiker Timothy Snyder), in der die Shoah ihren Anfang nahm. Und wir werden uns auch auf die Suche nach Literatur über die aktuellen Bloodlands der russischen Invasion begeben.

Zur Einführung empfehle ich die Lektüre ausgewählter Passagen im "Handbuch Czernowitz und Bukowina" (frei zugänglich im Uni-Netz unter: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-476-05973-4>), v.a. Kap. 26-28, 67-68, 77; außerdem der gut lesbare und äußerst kenntnisreiche Titel: Martin Pollack: Galizien. Eine Reise durch die verschwundene Welt Ostgaliziens und der Bukowina (Insel-Taschenbuch, 12.-€)

Im Rahmen der thematischen Schwerpunktsetzung wird im Seminar ein besonderer Fokus auf die Einübung von literaturwissenschaftlichen Arbeitstechniken gelegt (Formulierung eines Forschungsinteresses, Literaturrecherche und -auswahl, zielgerichtetes und formal korrektes Zitieren von Quellen und Darstellungen, exemplarische Besprechung von Hausarbeitskonzepten).

Für die aktive Teilnahme werden in der zweiten Semesterhälfte schriftliche Aufgaben zur wissenschaftlichen Recherche und zur (potentiellen) Konzeption einer Hausarbeit gestellt.

### 14467.0260 **Dietrichepik**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

A.SCHUMANN

in Seminarräum S66 , 103 Philosophikum

Dietrich von Bern (= Verona) ist eine der populärsten und schillerndsten Figuren des deutschsprachigen Mittelalters. Keine andere Figur findet sich so häufig in Geschichten wieder wie der Herrscher von Verona, sei es als Protagonist und Held einer Erzählung oder sei es nur in einer Nebenrolle wie im ‚Nibelungenlied‘. Dementsprechend zeugen die überaus zahlreichen Überlieferungen von der weiten Verbreitung und Rezeption der Geschichten seit dem 9. Jahrhundert in ganz Mittel- und Nordeuropa. Der überwiegende Teil der Texte erfuhr allerdings erst im 13. Jahrhundert eine schriftliche Fixierung, obwohl die Wurzeln von zumindest einem Teil der Geschichten bis in die Zeit der Völkerwanderungen und zu dem Ostgotenkönig Theoderich den Großen (\* um 451, † 526) zurückreichen dürfte. Auf dieser langen Tradition basiert der Teil der Erzählungen, der auch als historische ‚Dietrichepik‘ bezeichnet wird, und in dem hauptsächlich die Auseinandersetzung zwischen Dietrich und Ermenrich thematisiert werden. Eine zweite Gruppe, die aventiurehafte ‚Dietrichepik‘, bilden eine Reihe von Geschichten, die eher einen episodischen und fantastischen Charakter haben und die Abenteuer des Königs von Verona mit Riesen, Zwergen und anderen Fabelwesen erzählen.

Im Seminar werden wir uns mit Vertretern aus beiden Gruppen auseinandersetzen und evtl. sogar einen Blick in die skandinavische Sagaliteratur werfen, um eine möglichst weit gefächerte Sicht auf die Figur Dietrich von Bern zu bekommen. Seminarthemen werden unter anderem Motivkomplexe, narrative Strategien, serielles Erzählen, Schemata etc. sein. Bitte lesen Sie zur Vorbereitung auf das Seminar den LexMA-Artikel über Dietrich von Bern.

Vorausgesetzt werden die Bereitschaft zur aktiven Teilnahme am Seminar (Vor- und Nachbereitung, Diskussionsbeiträge) sowie die Anfertigung von Studienleistungen. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch. Erscheinen Sie nicht, wird Ihr Seminarplatz anderweitig vergeben.

Zur Einführung:

Heinzle, Joachim: Einführung in die mittelhochdeutsche Dietrichepik. Berlin/New York 1999.

### **14467.0261 Wahrnehmung und Produktion des 'Anderen'**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

A.GERHARDS

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

In diesem Proseminar werden wir uns damit beschäftigen, wie Bilder des sog. 'Anderen' in mittelalterlicher und frühneuzeitlicher Literatur kreiert werden und was dies über das Selbstverständnis der Betrachtenden sagt. In den ersten fünf Sitzungen werden wir theoretische Grundlagen besprechen, die von soziologischen und machttheoretischen Erkenntnissen zu grundlegenden Konzepten der Postcolonial Studies und Alteritätsstudien reichen. Sind diese etabliert, werden wir uns auszugsweise verschiedene Texte der mittelhochdeutschen und frühneuzeitlichen Literatur unter Betrachtung dieser und weiterer Forschungspositionen diskutierend nähern.

Mitunter befassen wir uns auszugsweise mit Saids 'Orientalism', Andersons 'Imagined Communities' und Foucaults 'Ordnung der Dinge', sowie Wolframs 'Parzival', dem 'Straßburger Alexander', 'Herzog Ernst (B)', Sultansbriefen und Reiseberichten über die sog. 'Türken'. Doch wird im Rahmen des Seminars Alterität nicht nur auf Ethnizität hin betrachtet und somit auch soziologische Differenzierung vom Selbst und Anderen im weiteren Sinne zum Untersuchungsgegenstand.

### **14467.0262 Zwischen Scheitern und Bewährung. „Ortnit“ und „Wolfdietrich“.**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

M.ALSMANN

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Die Heldenepik gehört sicherlich zu den dynamischsten, faszinierendsten und in der Forschung bis heute am intensivsten diskutierten Erzählliteraturen des Mittelalters. Zu den bekanntesten Texten der Gattung zählen das ‚Nibelungenlied‘ oder auch die ‚Kudrun‘. Dieses Seminar möchte sich nun einem in vielerlei Hinsicht besonderen heldenepischen Stoffkreis widmen: dem ‚Ortnit‘- und ‚Wolfdietrich‘-Komplex. Die Epen um den König Ortnit aus der Lombardei, der dramatisch von Drachen getötet wird, und den Königsson Wolfdietrich aus Konstantinopel, der nach langer Bewährungsfahrt gegen ebendiese Drachen schließlich antritt, sind meist gemeinsam – als Doppelpepos – überliefert und trotz signifikanter inhaltlicher Unterschiede strukturell eng miteinander verwoben. Das Seminar ist entsprechend in zwei Teile untergliedert: Im ersten Teil wird der ‚Ortnit‘ gelesen und diskutiert sowie auf seine Eigenheiten und Besonderheiten überprüft. Im zweiten Teil steht der ‚Wolfdietrich‘ im Mittelpunkt und wird als eigenständiger Text, stets aber auch im Vergleich mit dem ‚Ortnit‘ erschlossen. Mitunter werden auch noch weitere heldenepische Texte zum Vergleich herangezogen. Das Seminar verschafft somit beispielhaft einen Überblick über typische Themen und narrative Besonderheiten mittelalterlicher Literatur im Allgemeinen und heldenepischer Literatur im Besonderen.

Textgrundlage, bis zur ersten Sitzung zu beschaffen:

Otnit. Wolf Dietrich. Frühneuhochdeutsch / Neuhochdeutsch. Herausgegeben und übersetzt von Stephan Fuchs-Jolie, Victor Millet und Dietmar Peschel, Stuttgart 2013 (RUB 19139).

Der ‚Ortnit‘ sollte bis zum Seminarbeginn, spätestens aber bis zur zweiten Sitzung vollständig gelesen werden. Der ‚Wolfdietrich‘ wird im weiteren Verlauf des Seminars gelesen.

### **14467.0290 Einführung in die Analyse vormoderner Texte (Übung)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

C.KRUSENBAUM-  
VERHEUGEN

Die Übung wendet sich an alle Studierenden in den Proseminaren der ÄDL, um sie in literaturtheoretischer Hinsicht bei der Erstellung ihrer ersten Hausarbeit zu begleiten. Dabei liegt der Schwerpunkt der Übung auf einer Einführung in grundlegende Begriffe und Methoden der Textbeschreibung und -analyse. Anhand einer Differenzierung von unterschiedlichen Ebenen der Textbetrachtung (Lexik/ Vokabular bis Diskurs) und von verschiedenen Fragestellungen, die an Texte gerichtet werden können (sowie der ihnen angemessenen Methoden) soll das Spezifische vormoderner Erzähltechniken und lyrischer Formen diskutiert und reflektiert werden. Im Einzelnen sollen u.a. folgende Methoden der Textbeschreibung erprobt werden:

- Handlung vs. Darstellung (histoire vs. discours)
- Erzählschemata
- Kohärenzstiftung/ Komposition: Motivation von hinten, Finalität, Handlungsfolgen
- Aktanten
- Wiedererzählen / Retextualisierung
- Strukturalismus
- Intertextualität
- Historische Diskursanalyse

### **14467.0300 Deutschsprachige Literatur nach 1945 (nur für ERASMUS-/Gast-Studierende)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

I.BREUER  
C.FUHRBACH

In diesem Seminar werden Entwicklungen der deutschsprachigen Literatur nach 1945 thematisiert. Der Schwerpunkt liegt auf der Situation in Deutschland. Im Zuge der Nachkriegszeit kommt es zur Teilung. Die Systemauseinandersetzung zwischen Ost und West mündet mit der friedlichen Revolution in der Wiedervereinigung und im ‚Ende der Geschichte‘ (Fukuyama). Spätestens seit 1955 spielt Zuwanderung eine wichtige Rolle, sodass im Rückblick ein vielstimmiges Panorama des literarischen Lebens beschrieben werden kann.

Thematische Schwerpunkte sind:

- (1) Die Literatur in der Entscheidung und die ›Stunde Null‹ als Zeitpunkt der Neuanfänge (Lyrik nach Auschwitz, Trümmerliteratur, Gruppe 47)
- (2) Literarische Entwicklungen im geteilten Deutschland (DDR und BRD, Aufbau des Sozialismus vs. Demokratie und Wirtschaftswunder bzw. Politisierung und Subjektivierung der Literatur)
- (3) Die Pluralität der deutschen Literatur nach der Wiedervereinigung (Wende, Pop, Migration)

Die Auswahl der Autor:innen folgt den historischen Entwicklungen, mögliche Beispiele sind: Hannah Arendt, Anna Seghers, Ingeborg Bachmann, Max Frisch, Heinrich Böll, Wolfgang Borchert, Günter Grass, Siegfried Lenz, Christa Wolf, Wolf Biermann, Franz Fühmann, Monika Maron, Sven Regener, Wladimir Kaminer, Feridun Zaimoglu, Emine Sevgi Özdamar, Herta Müller und viele andere. Individuelle Wünsche können im Seminar berücksichtigt werden. Die vollständige Literaturliste erhalten Sie zu Beginn des Semesters.

**14467.0301 Deutschsprachige Literatur der Moderne (ERASMUS-/Gast-Studierende)**  
2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, I.BREUER  
in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Thema des Seminars: Literarische und künstlerische Strömungen der Moderne - und die Methoden ihrer Interpretation

Wir werden in diesem Seminar ausgewählte Autoren, Werke und Aspekte der deutschen Literatur aus der Zeit von etwa 1880 bis 1938 besprechen, so dass Sie einige wichtige Autorinnen und Autoren sowie einige wichtige Themen der modernen Literatur kennenlernen. Einen besonderen Fokus legen wir auf die Literatur der frühen Moderne um 1900, den Expressionismus, Dada und die Neue Sachlichkeit. Wir lesen Texte aus den Bereichen Lyrik, Drama und Prosa, aber werden auch die Bildende Kunst und vielleicht auch den Film berücksichtigen.

Dieses Seminar hat einen besonderen methodischen Schwerpunkt: Wir behandeln nicht so sehr Literatur als Ausdruck von landeskundlichen Themen, sondern der Kurs dient v.a. als eine Einführung in das literaturwissenschaftliche Interpretieren moderner deutschsprachiger Texte.

Internationale Gaststudierende können hier Leistungsnachweise für das 2., 3. und 4. Studienjahr erwerben. Für Details beachten Sie bitte das ERASMUS-Modul-Handbuch.

Genauere Informationen zum Seminarplan erhalten Sie zu Beginn der Kurse.

Anmeldung zum Seminar und Learning Agreement über das "Zentrum für internationale Beziehungen". Elektronische Belegung über "klips2.uni-koeln.de".

Seminarmaterial finden Sie während des Semesters in ILIAS unter [www.ilias.uni-koeln.de](http://www.ilias.uni-koeln.de) (Login wie in Klips). Weitere Bücher, die gekauft (oder ausgeliehen) werden müssen, nenne ich in ILIAS und im Seminar.

Falls Sie Ihre sMail-Adresse nicht als Standard-Mailaccount betreiben, sollten sie unbedingt eine Mail-Weiterleitung aktivieren, um alle Nachrichten und Texte zu erhalten. Dies geschieht hier: [mailportal.uni-koeln.de](mailto:mailportal.uni-koeln.de)

**14467.0600 Figur. Didaktische Perspektiven auf eine literarische Kategorie**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 10:00 - 15:30 , 19.10.2024 - 18.01.2025, M.KASCH  
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum  
Sa. 10:00 - 15:30 , 23.11.2024,  
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

**14467.0601 Medien im Deutschunterricht**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025, C.FUHRBACH  
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

In diesem Seminar erarbeiten wir einen zeitgemäßen Medienbegriff. Wir betrachten die gegenwärtigen Herausforderungen im Schulalltag und vergleichen erste Erfahrungen aus der Praxis. Dabei stellen wir uns die Frage, wie sich die Rollen von Lehrenden und Lernenden im Zeitalter der Digitalität verändern.

Der zweite Teil des Seminars wird als praxisorientierter Workshop durchgeführt. Ausgehend von aktuellen Kernlehrplänen, dem Medienkompetenzrahmen NRW und dem Handbuch Deutschunterricht erarbeiten Sie in Kleingruppen einen konkreten Stundenentwurf. Dieser wird im Kurs vorgestellt, reflektiert und gemeinsam von allen Seminarteilnehmenden kritisch-konstruktiv evaluiert.

<li>Das Ziel des Seminars besteht darin, medientheoretische Überlegungen in die didaktische Planung einzubeziehen. Der Einsatz digitaler Tools wird im Kontext des Fachunterrichts getestet und fachmethodisch diskutiert. Darüber hinaus wird das Verfahren der Nachbesprechung und das Schreiben von Unterrichtsentwürfen erprobt.</li></ol>

#### **14467.0604 Jahreszeiten. Lyrik im Deutschunterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

A.MIELKE

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Von Frühjahr bis Winter: Die Jahreszeiten sind zu allen Zeiten in der Lyrik beschrieben und reflektiert worden. Im Deutschunterricht wird die Jahreszeitenlyrik gerne in den unteren Klassen der Sekundarstufe I eingesetzt oder aber für einen Epochenüberblick in der Oberstufe genutzt. Aktuell stellt sich dabei nicht zuletzt die Frage: Können aktuelle Herausforderungen wie Klimawandel und Nachhaltigkeit eine Rolle spielen, wenn es im Deutschunterricht um ein so traditionelles Thema wie Naturlyrik geht? Diese Leitfrage wird sich durch das Seminar ziehen, das zugleich grundlegend in einen der großen Themenbereiche des Deutschunterrichts einführen will - den Umgang mit Gedichten.

Im Seminar haben Sie dazu die Möglichkeit, ausgewählte Jahreszeitengedichte aus unterschiedlichen Zeiten nicht nur analytisch, sondern auch szenisch, künstlerisch oder medial zu erarbeiten und auf dieser Grundlage Unterrichtskonzepte zu entwickeln und zu reflektieren.

Die Vermittlung von fachlichem, fachdidaktischem sowie curricularem Basiswissen zur Gattung Lyrik sowie die Untersuchung und Begutachtung von Angeboten des Schulbuchmarktes runden das Seminar ab.

#### **14467.0605 Einführung in die Deutschdidaktik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

A.HALLAB

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung vermittelt die Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch als die Wissenschaft vom Lehren und Lernen im Bereich der deutschen Sprache und Literatur.

Im Rahmen dieser Vorlesung werden Sie in theoretische Grundlagen, Forschungsperspektiven, aktuelle Schwerpunkte und Diskurse, Ansätze und Methoden der Didaktik des Fachs Deutsch an den Schulformen GyGe und BK eingeführt.

Dabei werden die verschiedenen Kompetenzbereiche des Deutschunterrichts (Lesen, Schreiben, Sprechen/Zuhören, Sprachreflexion) sowie die Schwerpunkte von Literatur- wie Sprachdidaktik aufgegriffen.

Sie werden Antworten zu den unterschiedlichsten Fragen erarbeiten, wie z.B. Welche Ziele und unterrichtspraktische Überlegungen spielen im Lyrikunterricht eine Rolle? Welche Chancen und Risiken bestehen im Deutschunterricht bei mehrsprachigen Lerngruppen? Warum ist der Grammatikunterricht das „Sorgenkind“ des Deutschunterrichts? Was macht den Literaturunterricht so spannend? Wie kann ich als Lehrkraft Lese- und Schreibkompetenzen fördern? Wie rege ich Sprachreflexion bei Sprachwandelphänomenen an?

Es wird gezeigt, inwieweit Literaturdidaktik sowie Sprachdidaktik im Rahmen des Integrativen Deutschunterrichts miteinander verflochten werden können und welche Rolle die dritte Säule der Fachdidaktik, die Mediendidaktik einnimmt.

Im Laufe des Semesters werden Sie im Rahmen dieser Vorlesung die verschiedenen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Abteilung Fachdidaktik am IDSL I kennenlernen, da die Vorlesung gemeinsam konzipiert und durchgeführt wird.

**14467.0607 Sprachgeschichte für die Schule (Nowak) (beginnt erst in der 2. Woche)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025, J.NOWAK  
 in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Sprachgeschichte ist curricular im gegenwartsorientierten sprachreflexiven Lern- und Kompetenzbereich der bundesweiten und landesspezifischen Bildungs- und Lehrpläne für das Fach Deutsch fest verankert (vgl. BS MSA 2022: 37, BS AH 2012: 14; LP NRW Sek. I 2005: 19 bzw. Gym. 2019: 31, LP NRW Sek. II Gym./ Ges. 2023: 21, 26). Damit Sie als künftige Lehrkräfte sprachgeschichtliche Themen im Deutschunterricht vermitteln können, werden Sie in diesem Seminar in die sog. Sprachgeschichtsdidaktik eingeführt. Sie erhalten neben einem fundierten fachwissenschaftlichen Überblick in einschlägige Themenbereiche der deutschen Sprachgeschichte das nötige fachdidaktische Know-how, um diese Inhalte unterrichtsbezogen anzuwenden. Hierzu werden wir uns auch mit konkretem Unterrichtsmaterial (z.B. Lehrwerke, Unterrichtsmodelle) kritisch reflektiert auseinandersetzen und für ausgewählte Themen Möglichkeiten und Perspektiven ihrer unterrichtspraktischen Umsetzung ausloten.

**14467.0609 Gegenwartssprachlicher Wandel als Gegenstand des Deutschunterrichts (Nowak) (beginnt erst in der 2. Woche)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025, J.NOWAK  
 in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Sprache unterliegt stetigem Wandel und ist damit hochgradig dynamisch. Reflexe sprachlichen Wandels finden sich auf allen Ebenen des gegenwartsdeutschen Sprachsystems, darunter der Wandel starker Verben in die schwache Klasse (z.B. buk > backte), die grammatische Integration von Fremdwörtern (z.B. Pluralbildung: Pizze > Pizzas > Pizzen), das Unterbleiben der Genitivflexion bei Eigennamen (z.B. der Verlauf des Mississippi(s)), der Gebrauch neuer grammatischer Konstruktionen wie dem am-Progressiv (z.B. ich bin am Arbeiten) u.v.m. Da solche Wandelerscheinungen curricular im gegenwartsorientierten sprachreflexiven Lern- und Kompetenzbereich der bundesweiten und landesspezifischen Bildungs- und Lehrpläne für das Fach Deutsch fest verankert sind (vgl. BS MSA 2022: 37, BS AH 2012: 14; LP NRW Sek. I 2005: 19 bzw. Gym. 2019: 31, LP NRW Sek. II Gym./ Ges. 2023: 21, 26), werden Sie in diesem Seminar in die sog. Sprachwandeldidaktik eingeführt. Am Beispiel ausgewählter einschlägiger Wandelphänomene der deutschen Gegenwartssprache erhalten Sie einerseits einen fundierten fachwissenschaftlichen Überblick, andererseits das nötige fachdidaktische Know-how, um diese Inhalte unterrichtsbezogen anzuwenden. Hierzu werden wir uns auch mit konkretem Unterrichtsmaterial (z.B. Lehrwerke, Unterrichtsmodelle) kritisch reflektiert auseinandersetzen und für ausgewählte Themen Möglichkeiten und Perspektiven ihrer unterrichtspraktischen Umsetzung ausloten.

**14467.0630 Sensible Sprache**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, C.HAMANN  
 in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 10.01.2025,  
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

In diesem Seminar soll insbesondere untersucht werden, wie aktuelle literarische Texte sexistische oder rassistische Verletzungen durch Sprache reflektieren bzw. wie sie diesen zu begegnen versuchen. Darüber hinaus sollen Autor\*innen sowie Expert\*innen aus dem Verlagswesen sowie dem Universitätsbetrieb eingeladen werden, um sich mit Ihnen über unterschiedliche Aspekte des Themas auszutauschen und den Umgang damit im Rahmen der eigenen Arbeit als

Mitarbeiter\*innen von Verlagen und Literaturlehrende zu erläutern. Zugesagt haben ihren Besuch u.a. Shida Bazyar, Lisa Krusche und Annette Pehnt.

Das Seminar beginnt in der zweiten Woche, also am Freitag, den 18. 10.

Diejenigen, die einen Fixplatz erhalten haben, schreiben bitte einen ungefähr eine DIN-A4 Seite langen literarischen, essayistischen oder wissenschaftlichen Text, in dessen Zentrum die Relevanz des Themas steht. Schicken Sie mir bitte Ihren Text bis zum 13. Oktober als pdf per Mail zu. Eine Auswahl dieser Texte wird im Seminar besprochen.

**14467.0632 Von der Linguistik in den Klassenraum: Grammatik unterrichten in der Sek I**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, A.HALLAB  
 in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Der Gedanke Grammatik zu unterrichten ist bei vielen angehenden Lehrern mit Ängsten, Unsicherheit und Unlust verbunden. Die Gründe dafür sind vielschichtig. Nicht nur verbindet man mit Grammatikunterricht oft stundenlange, langweilige Lernsequenzen, bei denen Lückentexte ausgefüllt werden, die Lehrkraft Regeln erläutert und man als Schüler doch nichts versteht.

Sondern oft fehlt auch das Fundament eines Sprachverständnisses als System, um die linguistischen Grundlagen im Studium zu legen und hinsichtlich syntaktischer Zusammenhänge zu erweitern. Daher gehen Lehrkräfte nicht selten mit fachlichen Unsicherheiten in den Lehrberuf, was Grammatik betrifft. Das führt dann dazu, dass die Qualität des Unterrichts leidet und künftige Generationen vor demselben Problem stehen.

Wenn man im Studium dann auch, soweit es möglich ist, Grammatik umgeht und ausklammert, dann verschiebt man nur das Problem und durchbricht den Teufelskreis nicht.

Die drei Säulen der Schulgrammatik (Wortarten – Satzarten/-typen – Satzgliedfunktionen) hängen alle auf hochsystematische Weise miteinander zusammen, die sich – wenn man den sprichwörtlichen Wald wieder sieht, weil man die vielen Bäume geordnet hat – als sehr überschaubar gestaltet.

**14467.0633 Das Drama und seine Theorie in der Zeit des Epochenbruchs 18./19. Jahrhundert im DU**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, D.KURTH  
 in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Der Epochenbruch vom 18. zum 19. Jahrhundert unter besonderer Berücksichtigung der Entwicklung des Dramas gehört zu den inhaltlichen Schwerpunkten im Fach Deutsch. Die Richtlinien fordern eine Auseinandersetzung mit der "Gleichzeitigkeit des Ungleichzeitigen" von Aufklärung, Sturm und Drang, Klassik und Romantik, weil sich in dieser Zeit "produktive Widersprüche, die bis in die Gegenwart fortwirken", zeigen. Im Seminar sollen Dramen von Lessing, Schiller, Büchner und Kleist sowie dramentheoretische Schriften des Epochenbruchs besprochen werden. Zur Vorbereitung empfehle ich die Auseinandersetzung mit den Texten der genannten Autoren, ein detailliertes Seminarprogramm wird ab Mitte September über Ilias zur Verfügung stehen.

**14467.0634 Sprachreflexion im Deutschunterricht der SI und SII**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, T.ANGENENDT  
 in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude  
 Sa. 10:00 - 15:00 , 16.11.2024,

## in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Das „Inhaltsfeld Sprache“ (KLP) erfährt zur Zeit eine sehr starke Aufwertung sowohl im Hinblick auf Kernaufgaben des Faches Deutsch (etwa der Lesekompetenz) als auch im Hinblick auf verschiedene dringende Förderbedarfe (etwa sprachsensibles Unterrichten).

Sprachreflexion wird allzu oft verengt verstanden als ein Wissen über formale Strukturen der Sprache, insbesondere über die Grammatik. In diesem Semester soll es viel weiter darüber hinaus gehen und danach gefragt werden, wie den curricularen Aufgaben zum Inhaltsfeld Sprache im Hinblick auf lohnende Inhalte als auch mit funktionalen methodischen Lösungen entsprochen werden kann, etwa wie es gelingen kann, sprachbewusst demagogische Manipulationen wahrzunehmen. Im ersten Teil des Semesters sollen unterrichtspraktische Vorschläge zu ausgewählten Themen (etwa zu „Sprache und Politik“, „Sprachwandel“, „Sprache und Denken“, Fragen des Grammatikunterrichts etc.) vorgestellt (und ansatzweise erprobt) werden und mit Hilfe fachdidaktischer Basisliteratur reflektiert werden. Im zweiten Teil sollen grundsätzlichere didaktische Überlegungen zu wesentlichen Aufgaben des Deutschunterrichts im Vordergrund stehen, etwa zu Fragen eines Sprachunterrichts in der S I und SII, zur Frage von Sprachreflexion oder Grammatikunterricht, zu einem sprachaufmerksamen Literaturunterricht, zu Sprachreflexion und Förderung der Lese- bzw. Schreibkompetenz.

**14467.0635 Sprachliche Zweifelsfälle: Erforschung und Didaktisierung (Nowak) (beginnt erst in der 2. Woche)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

J.NOWAK

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

In diesem Seminar wollen wir uns mit gegenwartssprachlichen grammatischen Variationsphänomenen, sog. sprachlichen Zweifelsfällen, beschäftigen. Solche auf allen Sprachebenen auftretenden, überindividuellen und i.d.R. funktionsgleichen Formvarianten resultieren primär aus nicht abgeschlossenen Sprachwandelprozessen und lösen regelmäßig Unsicherheiten mit Blick auf ihre standardsprachliche Korrektheit im Sprachgebrauch aus (z.B. Wegen des oder dem? Buk oder backte? Pizzas oder Pizzen?). Damit liefern sie optimale Anlässe für einen sprachreflexiven Deutschunterricht, der ausgehend von der synchronen Variation einen vertieften Einblick in die Regularitäten des Sprachsystems vermittelt und zugleich den Blick für die diachrone Dimension in Form von Sprachwandelprozessen und -prinzipien sowie der Wandelbarkeit bzw. Stabilität von Sprachnormen schärft (vgl. BS MSA 2022: 37, BS AH 2012: 14; LP NRW Sek. I 2005: 19 bzw. Gym. 2019: 31, LP NRW Sek. II Gym./Ges. 2023: 21, 26). Nach einem kurzen Überblick über das Spektrum sprachgeschichts- und sprachwandelbezogener Themen sowie Konzepten und Methoden einer Sprachgeschichts- und Sprachwandel Didaktik werden Sie mit zweifelsfalldidaktischen Vermittlungskonzepten in Theorie und Praxis vertraut gemacht. Hierzu werden wir uns mit ausgewählten sprachlichen Zweifelsfällen auch aus fachwissenschaftlicher Perspektive auseinandersetzen und vor dem Hintergrund des erworbenen fachwissenschaftlich-fachdidaktischen Wissens dann verschiedene Bildungsmedien samt Materialien kritisch reflektiert unter die Lupe nehmen. Sie erhalten zudem die Möglichkeit, selbst forschend tätig zu werden bzw. eigene Unterrichtsmaterialien zu entwickeln.

**14467.0636 Aufbruch in die Moderne: Literaturgeschichte(n) im Deutschunterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

A.MIELKE

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Jeder Mensch hat seine ganz persönliche Literaturgeschichte. Zugleich ist Literaturgeschichte ein literaturwissenschaftliches Groß- und Dauerprojekt unter ständig sich wandelnden Vorzeichen - und ein herausfordernder Gegenstand für den Deutschunterricht, speziell in der Oberstufe. In diesem Spektrum möchte das Seminar ausloten, welche Möglichkeiten es gibt, sowohl individuelle



Literaturgeschichten als auch Literaturgeschichte in ihrem herkömmlichen Verständnis zeitgemäß im Deutschunterricht zu thematisieren. Als Beispiel wird uns dabei der Epochenumbruch 1900 mit seinen zahlreichen literarischen Strömungen dienen. Auf der methodischen Ebene ergänzt ein kreatives Schreibprojekt die theoretischen Überlegungen um eigene praktische Erfahrungen.

**14467.0637 Didaktische und methodische Aspekte des Lesens**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude  
Sa. 10:00 - 15:00 , 11.01.2025,  
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

T.ANGENENDT

**14467.0700 Referenz**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 16.12.2024,  
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum  
Fr. 14:00 - 19:00 , 29.11.2024,  
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum  
Sa. 10:00 - 12:00 , 30.11.2024,  
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

M.REPP

In diesem Seminar werden ausgewählte Themen der Referenzforschung vorgestellt, diskutiert und in Verbindung zur Schule gesetzt. Insbesondere befassen wir uns mit den Wahlmöglichkeiten referentieller Ausdrücke und ihren textlinguistischen Funktionen. Bitte beachten Sie, dass das Seminar vor Weihnachten endet und ein Ausgleichsblock am 29.11.2024 stattfindet.

**14467.0702 Multimodale Kommunikation: Sprache, Gestik, Mimik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

I.BRILMAYER

Diese Veranstaltung untersucht den öffentlichen Diskurs aktueller Themen aus der Sicht der germanistischen Linguistik und wendet so linguistische Perspektiven und Methoden auf gesellschaftliche Fragen an.

In einer begleitenden Online-Vorlesungsreihe stellen linguistische Expertinnen und Experten ihre Forschungsergebnisse zu Themen wie Sprachbilder, Sprache im Krieg, Sprache und Vertrauenswürdigkeit, Sprache in den Medien oder Sprache und KI und mit dem Publikum diskutieren werden. Die Online-Vorträge finden fünfmal zur regulären Seminarzeit, d.h. dienstags 12:00-13:30 statt.

In den Präsenzzeiten im Seminar, werden wir die Themen intensiv vorbereiten aus einer linguistischen Perspektive mit Hilfe von Textlektüren, Textzusammenfassungen und Diskussionsgruppen sowie anderen interaktiven Lehr- und Lernformen vorbereiten, so dass wir in der Lage sind, in den Online-Vorlesungen Fragen zu stellen. Eine hohe Sicherheit in linguistischer Terminologie und Arbeit wird vorausgesetzt.

**14467.0704 Syntax/Semantik**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

J.HOPPERDIETZEL

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

---Dieses Seminar bildet beide Modulzeilen des AM 2 im fachwissenschaftlichen BA Deutsche Sprache und Literatur ab.---

In diesem Seminar lernen Sie aufbauend auf dem Basiswissen des Einführungskurses zentrale syntaktische und semantische Phänomene des Deutschen kennen. Dazu gehören auf syntaktischer Seite bspw. Kasus- und Kongruenzphänomene oder Wortstellungsregularitäten. So diskutieren wir, warum man sagt „Der Junge ist erschrocken“; aber nicht „\*Der Junge ist gearbeitet“ warum es heißt „Ich wurde gestört“ und „Mir wurde geholfen“, aber nicht „Mich wurde gestört“ oder „\*Ich wurde geholfen“. Bei diesen Beispielen geht es um semantische Eigenschaften der Handlungsbeteiligten (Agens, Patiens) sowie um Eigenschaften verschiedener Kasus (Nominativ, Dativ). Bezüglich verschiedener Stellungsvarianten im Mittelfeld fragen wir bspw.: Was genau ist der Unterschied zwischen „Alex hat ein Buch nicht gelesen“ und „Alex hat nicht EIN Buch gelesen“ oder auch „Alex hat kein Buch gelesen.“? Und wie wir können wir diese Unterschiede syntaktisch und semantisch erklären? Diese Stellungsvarianten sind oft sehr schwierig für Lerner:innen des Deutschen. Versteht man jedoch die Systematik dahinter, erscheinen sie plötzlich ganz „logisch“. Ein Begriff, der hier eine wichtige Rolle spielt, ist der des Skopus, welcher im Deutschen ganz klar mit der Wortstellung interagiert. Seine Wirkung können Sie bei folgendem Satzpaar erkennen, bei dem beim Lesen typischerweise eine leichte Irritation eintritt: „Jede Minute wird in New York ein Mann überfallen. Wir haben ihn zu einer Talkshow eingeladen.“

Bei unseren Betrachtungen geht es fast immer um den Zusammenhang von Form (Syntax) und Bedeutung (Semantik), welcher natürlich zentral für das Funktionieren von Sprache im allgemeinen und Grammatik im engeren Sinne ist. In diesem Kurs nähern wir uns diesem Zusammenspiel einerseits über viele verschiedene Phänomene, andererseits lernen Sie, wie die Phänomene in modernen sprachwissenschaftlichen Theorien beschrieben werden.

## 14467.0705 Definitheit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

K.VON HEUSINGER

Der Definite Artikel „der, die, das“ ist das häufigste Word im Deutschen und in den Sprachen, die einen solchen definiten Artikel haben, doch ist seine Funktion bis heute nicht vollständig geklärt. So wird im Deutschen der definite Artikel für das Anzeigen von Einzigkeit benutzt (Die Sonne, der höchste Berg), für Ausdrücke, die im Text eingeführt wurden (Kim hat ein Buch gekauft. Das Buch stand auf der Bestseller-Liste), für generische Ausdrücke (Der Wolf ist wieder in der Stadt) und für Ausdrücke, die auf einen Typ von Objekt verweisen (Kim liest die Zeitung und Chris auch = es könnten unterschiedliche Zeitungen sein). In dem Seminar werden wir zunächst die sehr unterschiedlichen Phänomene sammeln, die unter Definitheit fallen. Wir werden uns dann aktuelle Ansätze anschauen, die versuchen, eine Funktion dem definiten Artikel zuzuordnen. Schließlich werden wir die Funktion des definiten Artikels von der des indefiniten Artikels und der demonstrativen Artikel abgrenzen. Abschließend geben wir einen Ausblick auf Sprachen, die ohne definiten Artikel eine Reihe seiner Funktionen mit anderen sprachlichen Mitteln ausdrücken können. Hier wäre es schön, wenn (mutter-) sprachliche Kenntnisse der Teilnehmenden einfließen könnten.

### Literatur

wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben (weitgehend auf Englisch)  
Leistungsnachweis  
Aktive Teilnahme (2 CP) kann erworben werden durch  
Textzusammenfassungen, Kurzesays, Kurzpräsentation

**14467.0706 Knowledge Transfer in Linguistics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 17:45 - 19:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

K.VON HEUSINGER

In diesem Seminar für Fortgeschrittene werden wir uns mit den unterschiedlichen wissenschaftlichen Zugängen zu Sprache und Sprachwissenschaft, den jeweiligen Forschungsparadigmen und deren Auswirkungen auf die nachfolgende Forschungsentwicklung – auch über die Universitäten hinaus – beschäftigen. Wir werden neben Übersichtsarbeiten und einigen zentralen Texten der Sprachwissenschaft uns auch an einem sehr informativen Podcast orientieren, der die unterschiedlichen Vertreter der jeweiligen theoretischen Ideen vorstellt. Das Seminar wird die verschiedenen Positionen umfassend diskutieren und kritisch bewerten.

Die Studierenden werden eine kritische Bewertung eines theoretischen Ansatzes ihrer Wahl präsentieren und diese mit der Gruppe teilen.

**14467.0707 Empirische Sprachwissenschaft**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

P.SCHUMACHER

Im Rahmen dieses Seminars wird eine Einführung in die empirischen Methoden der Sprachwissenschaft angeboten. Angefangen von einfachen Fragebögen über Reaktionszeitstudien bis hin zu technisch aufwändigeren Methoden wie Blickbewegungsmessungen und Elektrophysiologie werden Grundsätze des experimentellen Designs und der Durchführung von quantitativen experimentellen Studien vorgestellt und anhand von linguistischen Beispielen diskutiert. Darüber hinaus bietet das Kolloquium die Möglichkeit, aktuelle empirische Forschungsprojekte bzw. Abschlussarbeiten vorzustellen.

**14467.0708 Assessing cognitive functions with reading measures**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

D.COKAL

Die Embodiment Theorie besagt, dass Sprache nicht unabhängig von allgemeinen, sensomotorischen Prozessen betrachtet werden kann. Diese Theorie hat eine beachtliche Bewegung in der psycholinguistischen Forschung ausgelöst und eine Vielzahl behavioraler, neurophysiologischer Untersuchungen hervorgebracht. Trotz intensiver Forschung in diesem Bereich, sind bis heute zentrale Fragen unbeantwortet und der Ansatz gerät als umfassender Ansatz zur Erklärung des Sprachverstehens zunehmend in die Kritik. In diesem Seminar werden wir daher nicht nur die historische Entwicklung der Theorie beleuchten, sondern auch den aktuellen Stand der Forschung kritisch analysieren.

**14467.0709 Bilingualismus und Sprachverarbeitung: Satzverarbeitung in der Erst- und Zweitsprache (4-stündig bis Ende November)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 25.11.2024,  
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 26.11.2024,  
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

J.SCHLENTER

In diesem Seminar soll es schwerpunktmäßig um die Verarbeitung von Sätzen gehen und wie sich diese zwischen verschiedenen Sprechergruppen ähnelt bzw.

unterscheidet. Wir schauen uns an, wie die Satzverarbeitung in der Erst- und Zweitsprache von Erwachsenen und Kindern sowie bei bilingualen Kindern abläuft. Dabei lernen die Studierenden verschiedene psycholinguistische Methoden, wie etwa die Blickbewegungsmessung, kennen. Außerdem lernen sie, wie sich theoretische Annahmen empirisch testen lassen.

### 14467.0710 Neurobiology of Language

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 16.10.2024,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 27.11.2024 - 29.01.2025,  
 in Hörsaal X1b , 100 Hauptgebäude

M.PHILIPP  
 M.SCHLESEWSKY

Neurotypologie: Viele Sprachen, doch nur ein Gehirn

Die Erforschung von Sprache und Sprachen aus der Perspektive des menschlichen Gehirns stellt immer noch eine der grossen wissenschaftlichen Herausforderungen dar. Wieso "leistet" sich unser Gehirn eine sprachliche Vielfalt von über 7000 Sprachen? Verstehen wir diese sprachliche Vielfalt, wenn wir eine oder zwei Sprachen intensiv untersuchen und dann auf andere Sprachen generalisieren? Ist Sprache aus einer neurokognitiven Perspektive nur eine besondere Form von Gedächtnis und die unterschiedlichen Sprachen stellen nur unterschiedliche Gedächtnisinhalte dar? Auf diese und weitere Fragen werden wir versuchen, im Seminar Antworten zu finden bzw. Lösungsvorschläge zur Beantwortung zu erarbeiten. Das im Seminar erarbeitete Wissen werden wir an Elbischen Sprachen aus Tolkiens Herr der Ringe testen und Vorhersagen zu möglichen neurophysiologischen und neuroanatomischen Prozessen bei der Verarbeitung dieser Sprachen ableiten.

-----  
 Neurotypologie: Many Languages, one Brain

The exploration of language and languages from the perspective of the human brain continues to present one of the greatest scientific challenges. Why does our brain allow itself the "luxury" of over 7000 diverse languages? Can we understand this diversity by only investigating one or two languages in detail and then attempting to generalise our results to other languages? From a neurocognitive perspective, can language be viewed as a particular form of memory, with different languages constituting different memory representations? In this course, we will attempt to answer these and other questions and/or to work towards possible strategies for finding an answer. The knowledge acquired during the course will be applied and tested using Elvish languages from Tolkien's Lord of the Rings: we will derive predictions with respect to possible neurophysiological and neuroanatomical correlates of processing of these languages.

Literatur: Bornkessel-Schlesewsky, I., & Schlewsky, M. (2020). Cross-linguistic neuroscience of language. In M. S. Gazzaniga, G. R. Mangun, & D. Poeppel (Eds.), *The Cognitive Neurosciences* (6th ed., pp. 841-848). MIT Press.

### 14467.0711 Informationsstruktur

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

H.ULLMANN

Der Begriff „Informationsstruktur“ benennt innerhalb der Sprachwissenschaft die Unterteilung eines Satzes in Kategorien wie Fokus, Hintergrund, Thema, Rhema, Topik oder Kommentar. In diesem Seminar für BA-LA-Studierende sollen anhand von einschlägiger Literatur die verschiedenen Kategorisierungen der Informationsstruktur erarbeitet werden.

Für den Erwerb der "Teilnahme" ist die Beteiligung an einer Referatsgruppe erforderlich. Zudem müssen im Verlauf des Seminars mehrere Hausaufgaben eingereicht werden.  
Im Anschluss an das Seminar kann eine Hausarbeit als MAP im AM2 geschrieben werden.

**14467.0712 Nachhaltigkeitskommunikation/Sustainability Communication**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

C.SCHWEGLER

Was ist Nachhaltigkeitskommunikation? Schauen wir auf die Website der Universität zu Köln (<https://portal.uni-koeln.de/universitaet/universitaet-auf-einen-blick/nachhaltigkeit>) bekommen wir einen Eindruck davon, was unsere Universität unter Nachhaltigkeitskommunikation versteht, welche Themen, Handlungen, sprachlichen Praktiken und Strategien sie damit verbindet. Für Unternehmen, NGOs und öffentliche Institutionen gehört der Bereich „Nachhaltigkeit“ heute unabdingbar zur Unternehmenskommunikation und ist in verschiedene institutionelle Bereiche verwoben. Seit sich in den 1990er Jahren die Textsorte der Nachhaltigkeitsberichte entwickelt hat, werden auch die Richtlinien immer weiter ausdifferenziert, um Inhalt und Form diese Textsorte abzustecken (vgl. <https://www.globalreporting.org/>). Dennoch erscheint der Übergang zwischen den kommunikativen Praktiken des „Berichtens“ und des „Werbens“ in vielen Branchen fließend. Unmittelbar im Anschluss daran stellen sich Fragen nach Authentizität, Glaubwürdigkeit und Beweiskraft – und somit nach rhetorischen Strategien und den Funktionen von genutzten sprachlichen/multimodalen Mitteln.  
In den letzten Jahren werden die sozialen Medien ebenfalls verstärkt für unternehmerische Nachhaltigkeitskommunikation genutzt, darüber hinaus entwickelt sich dort private sowie aktivistische Nachhaltigkeitskommunikation und etabliert ganze Communities oder Diskurse. Hier verschwimmen weitere Grenzen: zwischen öffentlicher und privater Kommunikation.

In der Sprachwissenschaft untersuchen wir nicht nur sprachliche Phänomene auf verschiedenen Ebenen, sondern können ebenfalls den (aktuellen) Sprachgebrauch analysieren, um kulturell verankerte Muster sprachlichen und multimodalen Handelns herauszuarbeiten. Die multimodale Text- und Diskursanalyse von öffentlicher Kommunikation zu Themen wie „Nachhaltigkeit“ und „Klimawandel“ gehört mittlerweile zu den üblichen kultur- und soziolinguistischen Verfahrensweisen, um gesellschaftliche Aushandlungen, Kontroversen und jeweils aktuelle, brisante Themen und deren Entwicklung aus linguistischer Perspektive zu erforschen. Betrachtet werden hierbei üblicherweise Korpora aus Sprachmaterial und/oder multimodalen Ensembles, die als Diskursausschnitte angesehen werden. Wir werden uns im Kurs auf die linguistische Untersuchung von Social Media-Beiträgen, Werbung, sowie unternehmerischer Nachhaltigkeitskommunikation konzentrieren. Je nach sprachwissenschaftlichem Interesse können z.B. semantische, pragmatische oder querliegende Analyseschwerpunkte gesetzt werden, wie Bild-Text-Analysen, Analysen von rhetorischen Strategien oder Ähnliches.

**14467.0713 Satzstrukturen und Satzanalyse im Deutschen**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

H.ULLMANN

Dieses Seminar für Lehramtstudierende beschäftigt sich mit unterschiedlichen Syntaxtheorien. Ziel des Seminars ist es, deutsche Satzstrukturen besser verstehen, unterscheiden und analysieren zu lernen.

Für den Erwerb der "Teilnahme" ist die Beteiligung an einer Referatsgruppe erforderlich. Zudem müssen im Verlauf des Seminars mehrere Hausaufgaben eingereicht werden.

Im Anschluss an das Seminar kann eine Hausarbeit als MAP im AM2 geschrieben werden.

**14467.0714 Sprachverarbeitung und Spracherwerb**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

M.PHILIPP

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Die ganzheitliche Betrachtung von Sprache als multimodales Phänomen erfordert eine besondere Berücksichtigung der Gestik. Bereits in der frühkindlichen Entwicklung zeigt sich ein enger Zusammenhang zwischen Gesten, Gesten-Wort Kombinationen und dem späteren Wortschatz. In diesem Seminar werden wir diesen Zusammenhang analysieren und die Rolle der Gestik bei der Vorhersage der späteren Sprachentwicklung sowie in Lernkontexten untersuchen.

**14467.0715 Syntax-Semantik-Schnittstelle**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

M.PHILIPP

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Gegenstand dieses Seminars ist zum einen das detaillierte Studium experimenteller Arbeiten im Bereich der Psycho- und Neurolinguistik, andererseits das Einordnen verschiedener Befunde in ein Gesamtbild (Sprachverarbeitungsmodelle). Schwerpunkte bilden hierbei die Satzverarbeitung und Kernrelationen in Satzstrukturen.

Das Hauptseminar möchte zunächst in technische, psychologische und neurophysiologische Grundlagen einführen, dann aber experimentelle Arbeiten (konkrete Einzelstudien) besprechen und darauf aufbauende Sprachverarbeitungsmodelle diskutieren.

Teilnahmevoraussetzungen bestehen entsprechend den Erläuterungen in den Modulhandbüchern und der Studienordnung. Weiterhin wird die Fähigkeit und Bereitschaft vorausgesetzt, auch englischsprachige Fachtexte zu rezipieren und von Woche zu Woche durchzuarbeiten. Eine "aktive Teilnahme" erwirbt, wer regelmäßig kleinere Hausaufgaben bearbeitet, deren Bearbeitung registriert wird, und sich darüber hinaus aktiv im Seminargespräch beteiligt.

**14467.0717 Dataanalysis (in English)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 16.10.2024,

M.PHILIPP

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

I.BORNKESSEL-

Mi. 14:00 - 15:30 , 27.11.2024 - 29.01.2025,

SCHLESEWSKY

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Einführung in Data Science

Die Fähigkeit, Daten zu analysieren und daraus die richtigen Schlüsse zu ziehen, ist in der wissenschaftlichen Arbeit unabdingbar und wird auch im modernen Alltagsleben zunehmend wichtig. Dieses Seminar bietet eine Einführung in "Data Science", ein Feld, welches sich mit der Analyse, Visualisierung, Interpretation und Aufbereitung von Daten beschäftigt. Anhand von frei verfügbaren komputationellen Tools wie der Programmiersprache R und dem dazugehörigen digitalen Ökosystem führt dieses Seminar an Prinzipien der reproduzierbaren Datenanalyse und damit an die ethische Handhabung von Daten heran. Die hier vermittelten Fähigkeiten sind über unterschiedlichste Disziplinen in den Geistes- und Naturwissenschaften und Arten von Daten hinweg generalisierbar und bieten damit nicht nur eine Grundlage für die eigene wissenschaftliche Arbeit sondern auch ein Fundament für lebenslanges Lernen.

Begleitende Literatur: Wickham, H., Çetinkaya-Rundel, M., & Grolemund, G. (2023). R for Data Science (2nd edition). O'Reilly. (online frei verfügbar: <https://r4ds.hadley.nz>)

-----  
Introduction to Data Science

This course will allow students to develop critical skills in analysing and drawing inferences from data using contemporary open-source computational tools. It will further introduce students to principles of open and reproducible science and thereby the ethical handling of data. These skills are crucial for quantitative research across a wide range of disciplines. They are also highly transferrable across different domains and types of data, thus offering students a foundation for lifelong learning and problem solving, as well as potential applications in a range of different professions.

You will be introduced to coding in R, an open-source programming language for statistical computing, during this workshop. After introducing basic concepts of data exploration and visualisation within a reproducible workflow, the course will touch on more advanced aspects of data “wrangling” including working with text.

Textbook: Wickham, H., Çetinkaya-Rundel, M., & Grolemund, G. (2023). R for Data Science (2nd edition). O'Reilly. (freely available online: <https://r4ds.hadley.nz>)

### 14467.0718 Flexion im Deutschen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 20.01.2025,

K.RAMERS

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 08:00 - 09:30 , 25.11.2024 - 16.12.2024,

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 09:00 - 12:30 , 27.01.2025,

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Im Seminar werden die Grundlagen der Flexion im verbalen und nominalen Bereich erarbeitet. Zudem werden anhand konkreter Beispiele die Entwicklungstendenzen in der Flexion des Gegenwartsdeutschen aufgezeigt.

Literaturhinweis: Thieroff, Rolf/Vogel, Petra (2012): Flexion. Heidelberg:Winter.

### 14467.0723 Medienkulturwissenschaften + Kolloquium zur Masterarbeit

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

C.LIEBRAND

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist nur für meine DoktorandInnen - sowie Master-KandidatInnen - möglich.

Die Veranstaltung erfüllt eine doppelte Funktion: Zum einen werden unterschiedliche Fragestellungen aus dem Bereich von Medienkulturwissenschaften behandelt. Andererseits bietet das Oberseminar meinen DoktorandInnen die Möglichkeit, in regelmäßigen Abständen Problemzusammenhänge ihrer Dissertation zu präsentieren und zu diskutieren.

Fragen zu den Veranstaltungen, Prüfungen und Hausarbeiten bitte nur an: [liebrand-lehrstuhl@uni-koeln.de](mailto:liebrand-lehrstuhl@uni-koeln.de)

**14467.0726 a.r.t.e.s. Kolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

T.HAHN

Studierende, die den Kurs als Kolloquium im Modul "Masterarbeit" belegen, werden gebeten, sich im Vorfeld mit Prof. Dr. Torsten Hahn in Verbindung zu setzen.

**14467.0730 Theorien der Literatur**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

N.PETHES

Literaturtheorie betrifft zum einen die Frage, was literarische Texte ausmacht -- und sie orientiert sich dabei sowohl an rhetorischen, poetologischen und ästhetischen Modellen als auch an Untersuchungen zur kulturellen, gesellschaftlichen und politischen Funktion von Literatur. Daneben stehen in der Literaturwissenschaft des 20. und 21. Jahrhunderts zum anderen die zahlreichen Importe von Theorien aus anderen Fachdisziplinen, mit deren Hilfe die Analyse einzelner Texte wie die Modellierung literaturhistorischer Zusammenhänge in regelmäßigen Abständen neu konzeptualisiert wurde. In Anlehnung an den "linguistic turn" um 1900 kann die Geschichte der Literaturtheorie daher als Abfolge von "turns" (cultural turn, iconic turn, spatial turn etc.) beschrieben werden. Eine besondere Rolle spielt dabei der Einfluß der "French Theory", also die Anregungen des Strukturalismus (Barthes), der Dekonstruktion (Derrida) und der Diskursanalyse (Foucault), die Stichwortgeber für die Ansätze der gender studies (Butler), media studies (Kittler) und postcolonial studies (Spivak) gewesen sind. Das Seminar rekonstruiert diese theoriegeschichtlichen Zusammenhänge, indem es Schlüsseltexte der Theoriedebatte mit exemplarischen Lektüren literarischer Texte (von Thomas Bernhard, Rainald Goetz, Elfriede Jelinek, Marcel Beyer) verbindet, um das Potential von Literaturtheorien für deren Analyse zu erproben.

**14467.0732 Prometheus und Pygmalion**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum  
 Sa. 09:00 - 14:00 , 14.12.2024,  
 in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

C.LIEBRAND

Das Seminar beschäftigt sich mit der Rezeption und kreativen Umschrift des Prometheus- und des Pygmalionmythos nicht nur in der deutschen Literatur. Beide Mythen werden ab Mitte des 18. Jahrhunderts zu Spielflächen für die Verhandlung künstlerischer Selbst- und Weltsetzung. Gelesen werden u. a. Eichendorffs „Marmorbild“, E.T.A. Hoffmanns „Sandmann“, Mary Shelleys „Frankenstein“ und Gottfried Kellers „Regine“ (im „Sinngedicht“). Bis auf „Frankenstein“ (erschieden als dtv-Taschenbuch in der Übersetzung von Alexander Pechmann) sind die Texte bei Reclam erhältlich.

Zur Vorbereitung:

Mythos Prometheus. Texte von Hesiod bis René Char. Hrsg. von Wolfgang Storch und Burghard Damerau. Leipzig: Reclam 2001.

Mythos Pygmalion. Texte von Ovid bis John Updike. Hrsg. von Achim Aurnhammer und Dieter Martin. Leipzig: Reclam 2003.

Fragen zu den Veranstaltungen, Prüfungen und Hausarbeiten bitte nur an:  
 liebrand-lehrstuhl@uni-koeln.de



**14467.0733 Literarische Paare im 18. Jahrhundert**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, M.GÜNTER  
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Im Seminar wollen wir das Verhältnis von Literatur und Geschlecht anhand prominenter literarischer Paare der sog. literarischen 'Sattelzeit', also des 18. und frühen 19. Jahrhunderts, rekonstruieren. Die zentrale Frage ist, welchen Beitrag die verschiedenen ästhetischen Konzepte von Frühaufklärung, Aufklärung, Klassik und Romantik zur Entwicklung einer grundlegenden Differenz der Geschlechter leisten bzw. wie Autoren und Autorinnen das eigene und das jeweils andere Schreiben beobachten. Wir werden dazu Texte von Johann Christoph und Luise Adelgunde Gottsched, Christoph Martin Wieland und Sophie La Roche, Goethe und Schiller sowie Friedrich und Dorothea Schlegel lesen. Eine zentrale Rolle wird dabei die Neukonzeptualisierung der Natur im Genie-Diskurs spielen.

**14467.0734 Der Zauberberg**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, C.LIEBRAND  
 in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum  
 Sa. 09:00 - 14:00 , 30.11.2024,  
 in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Thomas Mann publiziert den „Zauberberg“ 1924 (der Roman feiert also in diesem Jahr seinen 100. Geburtstag). Ursprünglich als Novelle geplant, wächst sich der Text zu einem zweibändigen Roman von knapp 1100 Seiten aus. Klassifiziert werden kann der „Zauberberg“ – um nur einige Konzeptualisierungen zu nennen – als Zeitroman, als Gesellschaftsroman. Klassifiziert werden kann aber der „Zauberberg“ auch als enzyklopädischer Roman (der die Wissensordnungen der ersten Jahrzehnte des 20. Jahrhunderts literarisch verhandelt), als Bildungsroman respektive dessen Parodie, als Roman über Liebe, Philosophie und Politik. Zugleich begründet der „Zauberberg“ die Tradition des ‚Sanatoriumromans‘.

Die Debatten im „Zauberberg“ kreisen darum, welche geschichtsphilosophische Mission Europa aufgegeben sei. Europa gerät in Thomas Manns literarischem Unternehmen von einem Schweizer Berg aus in den Blick, während sich am Horizont stets auch Asien – ja, die von Europa als Kolonialraum perspektivierte Welt – abzeichnet. Und Europa gerät nicht nur in den Blick, sondern auch ins – (zunächst) intellektuelle – Kreuzfeuer. Am Ende des Romans wird scharf geschossen: Der Erste Weltkrieg bricht aus.

Für den Tübinger Rhetorikprofessor Walter Jens war der „Zauberberg“ das „Buch der Bücher“. Auch Marcel Reich-Ranicki kannte „keine besseren“ deutschen Romane als Goethes „Wahlverwandtschaften“ und Thomas Manns „Zauberberg“.

Textgrundlage:

Thomas Mann: Der Zauberberg. Frankfurt a.M.: Fischer Taschenbuch 1991.

Fragen zu den Veranstaltungen, Prüfungen und Hausarbeiten bitte nur an:  
 liebrand-lehrstuhl@uni-koeln.de

**14467.0736 Romane des 18. Jahrhunderts**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, N.PETHES  
 in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Der Roman gilt im 18. Jahrhundert - da er in Prosa von alltäglichen Begebenheiten erzählt - lange Zeit nicht als Kunstform. Erst als 1766 mit Christoph Martin Wielands "Agathon" ein moralphilosophisch komplexer Roman und 1774 mit Johann Wolfgang Goethes "Die Leiden des jungen Werther" ein Publikumserfolg erscheinen, rückt die Gattung ins Zentrum der Aufmerksamkeit -- befördert zum einen durch die erste deutschsprachige Romantheorie von Friedrich Blanckenburgs (1774), zum anderen durch das Potential, das in anthropologischen und psychologischen Diskussionen der

Zeit in der Möglichkeit gesehen wird, die Entwicklungsgeschichte eines Individuums erzählerisch zu entfalten. Aus diesem Interesse entwickelt sich - zunächst bei Karl Philipp Moritz ("Anton Reiser", 1785-1790) und dann bei Goethe ("Wilhelm Meisters Lehrjahre", 1795/96) die für die weitere Romangeschichte prägende Untergattung des Erziehungs- bzw. Bildungsromans. Das Seminar verfolgt diese Geschichte der Etablierung eines neuen literarischen Leitgenres anhand der genannten und weiterer Beispieltexzte (u.a. von Friedrich Gellert und Sophie von LaRoche). Auch wenn einige dieser exemplarischen Lektüren in nur Auszügen behandelt werden, setzt die Teilnahme daher die Bereitschaft voraus, ein umfangreiches Lesepensum zu bewältigen.

### **14467.0737 Dramentheorien der neueren deutschsprachigen Literatur**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 08:45 - 15:30 , 26.10.2024 - 07.12.2024,

A.ANGLET

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Durch seine Konzentration auf Performanz ist das Drama als Massenmedium lange von zentraler Bedeutung für die Herstellung einer ‚literarischen‘ und politischen Öffentlichkeit gewesen, da es nicht abhängig von den Lesefähigkeiten seines Publikums war. Die Attraktivität einer audiovisuellen, aber gleichzeitig an symbolische Konventionen und Wahrnehmungsstrategien der Zeit appellierenden Darstellung führte über Jahrhunderte zu umfassenden Reflexionen über die fiktionalen Gestaltungsmöglichkeiten, technischen Anforderungen sowie sozialen, politischen und rezeptionsästhetischen Voraussetzungen des Theaters als Umsetzung von Literatur. Mit der Veränderung der technischen Möglichkeiten und der Medienlandschaft, finden Umgestaltungen sowie Neubestimmungen sowohl der Gegenstände und der Möglichkeiten als auch der Auseinandersetzung mit konkurrierenden Medien und ihren Gestaltungsformen statt. Die Konsequenzen der strukturalistischen und poststrukturalistisch geprägten Theoriebildung relativieren das Verständnis des Dramas als Performanz eines Textes, während es gegenüber freien Gestaltungen szenischer, performativer Aktionen und alternativer medialer Inszenierungsmöglichkeiten als Massenmedium seine öffentlichkeitsstiftende Funktion weiter verliert.

An paradigmatischen theoretischen Konzepten will das Seminar die Entwicklung einer der lange führenden literarischen Gestaltungsformen verfolgen und das Bedingungsgeflecht von Reflexion, Produktions- und Rezeptionsbedingungen vor dem Hintergrund der historischen Kontexte von Öffentlichkeit untersuchen. Voraussetzung für die Teilnahme und Erwerb eines Scheines ist die Bereitschaft zur intensiven Auseinandersetzung mit theoretischen Texten, aber auch die Kenntnis paradigmatischer dramatischer Texte. Trotz der germanistischen Institutionalisierung des Seminars werden sowohl antike als auch traditionsstiftende Konzepte ausländischer Theatermodelle (haute tragédie, Naturalismus, frühe Filmästhetik, absurdes Theater) Gegenstand des Seminars sein.

### **14467.0738 Theater - Fest - Gemeinschaft**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

A.LEMKE

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Das Verhältnis von Theater – Fest und Gemeinschaft unterliegt im späten 18. Jahrhundert noch einmal einer entscheidenden Neukonfiguration. Auf der einen Seite gerät das Theater zunehmend als Ort der Verstellung und der mangelnden Authentizität in die Kritik, wobei als ein Gegenmodell das Fest als neuer Ort der Öffentlichkeit und der Gemeinschaftsbildung entworfen wird. Gleichzeitig probiert das Theater selbst in Abgrenzung zum höfischen Bühnenritual neue Formen in Anlehnung an die Festkultur aus, bzw. beginnt das Fest theatral auf der Bühne zu inszenieren, nicht zuletzt auch, um sich auf diese Weise über die antiken Ursprünge und die dort entstandene Verbindung von Theater, Fest und Politik zu verständigen. Ausgehend von Rousseaus berühmter Theaterkritik im Brief an D'Alembert untersucht das Seminar Theater- und Festkonzeptionen um 1800, u.a. die Festkultur der französischen Revolution, dramentheoretische Texte (u.a. Sulzer, Schiller, Schlegel), Dramen (u.a. Hölderlin: Tod des Empedokles, Goethe: Iphigenie,

Tieck: Die Verkehrte Welt) sowie Theaterromane (Anton Reiser, Wilhelm Meisters Lehrjahre).

Literatur zur Vorbereitung neben den oben aufgeführten Primärtexten:

Caroline Pross, Kunstfeste. Drama, Politik und Öffentlichkeit in der Romantik, Freiburg i.Br. 2001

Patrik Primavesi, Das andere Fest. Theater und Öffentlichkeit um 1800, Frankfurt/ N.Y 2008

### **14467.0739 Gegenwartsliteratur**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

C.HAMANN

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Im Seminar werden ausgewählte Texte der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur untersucht; konkret wird es um Gedichte von Friederike Mayröcker und Tom Schulz sowie um die Romane "Paradise Garden" (2023) von Elena Fischer und "Der Ernst des Lebens" (2024) von Ulrich Peltzer gehen.

Zum Seminar gehören der Besuch einer Veranstaltung über Friederike Mayröcker am 4. November in der Stadtbibliothek und einer Veranstaltung mit Elena Fischer am 17. Januar im Literaturhaus. Bitte melden Sie sich nur für diese Veranstaltung an, wenn Sie an beiden Abenden Zeit haben.

Gekauft werden müssen für das Seminar vorab die Bücher von Fischer und Peltzer. Das Seminar beginnt in der zweiten Semesterwoche, also am Donnerstag, den 17. Oktober. Für diese Sitzung werden Sie Anfang Oktober eine erste Studienleistung über ILIAS zugeschickt bekommen.

### **14467.0740 Romantik**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

N.PETHES

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Das Seminar bietet eine Einführung in die wichtigsten literaturtheoretischen Strömungen, gattungsästhetischen Konzeptionen sowie Motive und Werke der deutschsprachigen Romantik. Die Epoche soll dabei vor allem in ihrer Uneinheitlichkeit kenntlich werden -- beginnend mit dem auf der idealistischen Philosophie beruhenden Suche nach einer neuen Mythologie in der Frühromantik über selbstreflexive Künstlernovellen und Kunstmärchen sowie Adaptionen der englischen 'gothic novel' in der Hochromantik bis hin zu der einerseits die Sehnsucht nach einem Leben jenseits der Gesellschaft propagierenden, andererseits hochpolitischen Lyrik der Spätromantik. Neben der Lektüre kanonische Texte von Friedrich Schlegel, Novalis, Ludwig Tieck, Karoline von Günderode, E.T.A. Hoffmann, Joseph von Eichendorff und Heinrich Heine wird dabei auch die Frage nach Randfiguren wie Heinrich von Kleist ("Das Käthchen von Heilbronn", 1810 zu stellen sein)

### **14467.0741 Postmigrantische Perspektiven**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

M.BICKENBACH

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Der Begriff des Postmigrantischen wirft neue Perspektiven auf unsere Gesellschaft und Kultur. Das Seminar möchte diese Ansätze erkunden und ihren Implikationen nachgehen. Es ist nach einer spezifisch postmigrantischen Literatur und Ästhetik zu fragen, denn das Postmigrantische betrifft auch den Umgang mit Sprache und Literatur etwa wenn von "Mutterland" und "Vatersprache" die Rede ist. Gelesen werden theoretische Texte und Essay u.a. von Naika Foroutan ("Die

postmigrantische Gesellschaft"), Max Czollek ("Desintegriert euch") und Erol Yildiz ("Ideen zum Postmigrantischen") sowie Romane u.a. von Tomer Gardi "Broken German", Lena Gorelik, Fatma Aydemir und Shida Bazayr.

### **14467.0742 Krieg, Männer, Frauen. Sexualisierte Gewalt und ihre Sublimierung in der Literatur**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

S.LANGE

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Sexuelle Gewalt in kriegerischen Konflikten hat in den letzten Jahrzehnten massiv zugenommen, bis dahin, Massengewalt als Kriegswaffe einzusetzen. Die Diskussion darüber hat seit wenigen Jahrzehnten weltweit auch die politischen Gremien erreicht. Das Phänomen selbst, in der Hauptsache Frauen als „legitime“ Kriegsbeute sexuell zu versklaven, gab es „schon immer“ - womit es in den Bereich des normalen Kollateralschadens verwiesen und verschwiegen wurde. Denn: Kriegsliteratur handelt üblicherweise von Heldentum und Opferbereitschaft, nicht aber von den weiblichen Opfern. Wir versuchen eine knappe Rekonstruktion des Diskurses anhand literarischer Texte.

Komplex: Zeitgenossenschaft - dokumentierte Realität. Helke Sander. BeFreier und BeFreite. Film, Buch.1991 [erste Veröffentlichung über die Massengewalt von Frauen am Ende des 2. Weltkriegs].; Helke Sander& Roger Willemsen. Gewaltakte. Männerfantasien & Krieg. 1993; Leonie Biallas. Ich war Kriegsbeute-Komm Frau, raboti, 1992; Svetlana Alexejwa. Der Krieg hat kein weibliches Gesicht. 1985; dt. 1987. II. Komplex: Historie im Schatten des Heros – das Schicksal der Frauen und die Männerphantasien von der „Jungfrau in (als) Waffe(n)“. Euripides. Die Troerinnen, 415.v. Chr. Goethe. Iphigenie. 1786. Schiller Die Jungfrau von Orleans. 1803. Kleist. Die Hermannsschlacht 1808. III. Komplex: Im Kontext des Weltkriegs: Berta von Suttner. Die Waffen nieder 1889, Friedensnobelpreis 1911; Rainer Maria Rilke. Die Weise von Liebe und Tod des Cornets Christoph Rilke. 1912; Lyrik aus dem 1. Weltkrieg im Spiegel der Texte von: Klaus Theweleit. Männerphantasien. Frauen – Fluten – Körper-Geschichte. 1977, Zur Psychoanalyse des weißen Terrors. 1978. III. Komplex: Das Ende der (Helden-)Geschichte, die weibliche Perspektive und die Dekonstruktion des Heros. Christa Wolf. Cassandra 1983; Heiner Müller. Verkommenes Ufer. Medea Material. Landschaft mit Argonauten. 1982.

Einige der Texte werden nur im Auszug gelesen, anderen nur per Referat vorgestellt werden können.

### **14467.0745 Fontane**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

C.LIEBRAND

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Sa. 09:00 - 14:00 , 23.11.2024,

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Fontanes literarische Welten sind keine abgebildeten Welten, sondern dargestellte, das heißt auch medial vermittelte Welten. Das Seminar beschäftigt sich mit ausgewählten Romanen des Autors und befragt sie darauf, wie sie das Realismuskonzept verhandeln. Gelesen werden „Cécile“, „Irrungen, Wirrungen“, „Effi Briest“ und „Stine“ (alle als Taschenbücher des Aufbau Verlages erhältlich).

Zur Vorbereitung:

Theodor Fontane Handbuch. Hrsg. von Rolf Parr et al. Berlin/Boston: de Gruyter 2023.

Fragen zu den Veranstaltungen, Prüfungen und Hausarbeiten bitte nur an: [liebrand-lehrstuhl@uni-koeln.de](mailto:liebrand-lehrstuhl@uni-koeln.de)

**14467.0746 Literatur und Antisemitismus**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, M.GÜNTER  
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Die Geschichte der deutschen Literatur hat von je her Anteil an den Narrationen eines kulturellen Antisemitismus und an der Produktion und Reproduktion antisemitischer Stereotypen und Vorurteile. Dies gilt gerade auch für die Zeit des 18. und 19. Jahrhunderts, die immer wieder mit dem Begriff der jüdischen Emanzipation in Verbindung gebracht wird . Im Seminar wollen wir der Interdependenz von jüdischer Emanzipation und antisemitische Diskriminierung der jüdischen Deutschen in ausgewählten inEssays, Briefen und literarischen Texten von Lessing bis Fontane nachgehen.

**14467.0747 Barock**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, M.GÜNTER  
in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Obgleich die Poetik des Barock noch ganz in der Tradition der Rhetorik verankert ist, werden im 17. Jahrhundert doch zugleich wichtige Weichen gestellt für die Modernisierung der deutschen Literatur, was sich vor allem am großen Erfolg des Romans zeigen lässt. Im Seminar werden wir uns systematisch die historischen und medialen Kontexte sowie die poetologischen Konzepte dieser wichtigen Epoche erarbeiten. Vertiefen werden wir dieses Wissen an literarischen Beispielen der Lyrik, des Dramas und der Prosa.

**14467.0760 Materialität höfischer Kultur (Dozent\*in: Hoffmann)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, K.HOFFMANN  
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Mit zunehmender Digitalisierung und Kommunikation im virtuellen Raum rückt immer mehr die gleichsam andere Seite der Kultur ins Bewusstsein: deren Materialität. Wenn in Zeiten sich längst durchgesetzter Streamingdienste die LP eine ungeahnte Renaissance erfährt oder angesichts von Videokonferenzen die leibhaftige Begegnung einen ganz neuen Stellenwert erlangt, zeichnet sich ein offenbar doch anthropologisches Bedürfnis nach sinnlicher Wahrnehmung und Erfahrung ab. Neuere Forschungen widmen sich daher verstärkt der Frage nach den Wechselbeziehungen von Körpern und Dingen, über die allererst Sozialität produziert und nicht zuletzt über Raum und Zeit hinweg auch reproduziert wird. Eben solche Arrangements von Körpern und Dingen, von Mensch und Artefakt, können schließlich Einblick geben in gesellschaftliche Ordnungen und kulturelle Praktiken sowie Aufschluss geben über auch historische Veränderungen. Das Seminar möchte vor diesem Hintergrund die höfische Kultur des Mittelalters neu in den Blick nehmen und Verhältnissen von Präsenz und Repräsentation nachgehen, von Performativität der Sprache und Arbitrarität der Zeichen, wie sie die Literatur des hohen und späten Mittelalters prägen und in dieser nachgerade reflektiert werden. Anhand ausgewählter Auszüge vornehmlich aus höfischen Romanen sowie mit stetem Rekurs auf aktuelle Tendenzen mediävistischer Forschungen ist schließlich nach der genuinen Medialität von Literatur zu fragen.

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist die regelmäßige Beteiligung und aktive Mitwirkung in Arbeitsgruppen (für Forschungsreferat bzw. schriftliche Ausarbeitung), die in der ersten Sitzung eingeteilt werden. Die zu lesenden, bisweilen nur auf Mittelhochdeutsch und ohne Übersetzung verfügbaren Texte und Textauszüge werden zu Beginn des Semesters bereitgestellt.

**14467.0761 Erzählen von Schelmen: von Til zu Tyll**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

C.KRUSENBAUM-  
VERHEUGEN

Obwohl in kaum einem Beitrag zur vormodernen Literatur im Deutschunterricht eine resigniert-kritische Bestandsaufnahme der Situation mittelalterlicher Literatur in der Schule fehlt, sind in den letzten Jahren mehrfach Sammelbände erschienen, die engagiert Argumente zur Integration vormoderne Literatur in den Unterricht vor der aktuellen bildungspolitischen Folie der Kompetenzorientierung zusammenstellen. Auf der Grundlage einer kritischen Durchsicht der in den unten angeführten Bänden vorgetragenen Diskussion, macht es sich das Seminar zum Ziel, am Beispiel von Schwankerzählungen um die Figur Til Eulenspiegel die Integration vormoderner Texte in den Deutschunterricht theoretisch zu reflektieren und anhand von Unterrichtsbeispielen aus Lehrbüchern und Stundenblättern auch die Überführung fachwissenschaftlicher Kenntnisse in den schulischen Alltag zu diskutieren. Schwankerzählungen wurden dabei aus zwei Gründen gewählt: Zum einen stellen sie einen der kürzeren Texttypen dar, der fester Bestandteil schulischer Curricula ist und deren Tradition ins Mittelalter reicht, ohne dass dies in den entsprechenden Lehrwerken stets deutlich gemacht wird. Zum anderen bilden Schwankerzählungen, gerade um Til Eulenspiegel, eine der Literaturgattungen von langer Dauer, die vom Mittelalter bis in die Moderne reichen. Das Seminar gliedert sich dabei in drei Teile: Nach einer Durchsicht der in der Forschung diskutierten Möglichkeiten einer Integration mittelalterlicher Texte in den Deutschunterricht, wird der erste Schwerpunkt des Seminars eine literaturwissenschaftliche Auseinandersetzung mit dem Schwankroman "Dil Ulenspiegel" liegen. Daran anschließend soll die Rezeption dieses Textes bzw. seiner Hauptfigur in neuzeitlichen Adaptationen, vor allem in Daniel Kelmans „Tyll“ im Mittelpunkt stehen. Im letzten (kurzen) Teil des Seminars werden Beispiele aus der curricularen Praxis aus fachwissenschaftlicher Perspektive diskutiert.

**14467.0762 Figurationen von Fremdheit (Dozent\*in: Hoffmann)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

K.HOFFMANN

Wie viel Fremdheit verträgt unser Land?“ Diese Frage stellte die taz bereits 1999 – und diese Frage stellt sich offensichtlich noch immer, wenn aktuell Teile der Gesellschaft Angst vor „Überfremdung“ haben. Doch ist sie tatsächlich relevant in Zeiten von Globalisierung, von pluralen Gesellschaftsformen und vernetzter Kommunikation? Denn Fremdheit lässt sich sicher nicht über einen nur räumlichen Aspekt definieren. Vielmehr verschwimmen die Grenzen, bis das Eigene ohne das Fremde kaum mehr zu denken ist: „Sage mir, wen oder was du für fremd hältst, und ich sage dir, wer du sein willst“, so der Trierer Soziologe Alois Hahn. Figurationen von Fremdheit geben mithin mehr Aufschluss über das Eigene als über das, was vermeintlich fremd ist. Das Seminar möchte solche Beobachtungen anhand von Beispielen aus der mittelalterlichen Literatur überprüfen, die uns heute oftmals selbst fremd erscheint. In den Blick geraten dabei Fragen nach Identität sowie Selbst- bzw. Fremdwahrnehmung, Schilderungen von Flucht und Reise oder auch Diskursivierungen von Religion und Emotion. Von besonderem Interesse sind nicht zuletzt die narrativen Strategien und Funktionalisierungen je spezifischer Figurationen von Fremdheit in epischen Texten des hohen und späten Mittelalters. Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist die regelmäßige Beteiligung und aktive Mitwirkung in Arbeitsgruppen (für Forschungsreferat bzw. schriftliche Ausarbeitung), die in der ersten Sitzung eingeteilt werden. Die zu lesenden, bisweilen nur auf Mittelhochdeutsch und ohne Übersetzung verfügbaren Texte und Textauszüge werden zu Beginn des Semesters bereitgestellt.

**14467.0763 Mythos Vergangenheit**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

F.SCHEIDEL

## in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Das Seminar möchte sich zwei Schwerpunkten widmen: Einerseits soll eine Theorie der historischen Wissenschaft verfolgt werden. Grundfrage ist hier: Warum wird gesellschaftlicher Sinn über einen Vergangenheitsbezug entwickelt? Und: Wie kann über Vergangenheit gesprochen werden, ohne in den Modus des Mythischen zu fallen (Vergangenheit vs. Geschichte)? Andererseits sollen vormoderne ‚historische‘ Erzählungen gelesen und reflektiert werden. Grundfrage ist hier: Wie funktioniert historisches Erzählen in der Vormoderne im Gegensatz zur modernen Geschichtserzählung? Gelesen werden neben heldenepischen Texten und Chroniken besonders auch jüngere Beiträge zur Ideologiekritik der Germanistik.

**14467.0764 Mediengeschichte vom Mittelalter bis zur Gegenwart (MÄdL) 4-stündig**

4 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

J.WEITBRECHT

in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

T.HAHN

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

Das vierstündige Seminar bietet eine Einführung in die Mediengeschichte der deutschsprachigen Literatur vom Mittelalter bis zur Gegenwart. Im Blick auf historisch spezifische Bedingungen der Produktion und Verbreitung von Texten wird die Rolle der Mediengeschichte für die theoretische Konzeptualisierung von Literatur beleuchtet. Themenschwerpunkte bilden das Verhältnis von Mündlichkeit und Schriftlichkeit, die mittelalterliche Manuskriptkultur, der Übergang zum Buchdruck sowie Medien-, Text- und Buchästhetik der Moderne und Gegenwart.

Das Modul wird mit einer 30minütigen Prüfung abgeschlossen, die beide Seminarteile (ÄdL und NdL) abdeckt.

**14467.0766 Der guote Gêrhart (Blockseminar)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 16:00 , 04.02.2025 - 11.02.2025,

A.MEYER

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 16:00 , 05.02.2025 - 12.02.2025,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Termine: 4./5.2. und 11./12. von 10-16h

Im Zentrum des Seminars steht der in vielerlei Hinsicht eigenwillige Roman über den „Guten Gerhard“, einen Kölner Kaufmann, der bei einer Handelsfahrt durchs Mittelmeer royale Geiseln befreit und auf die Erstattung seines Vermögens verzichtet. Im Seminar werden neben dem „Guten Gerhard“ Rudolfs von Ems auch andere Kaufmannserzählungen im Fokus stehen, wodurch dieser Figurentypus zusätzlich kontextualisiert werden soll. Das Seminar leistet damit einen Beitrag zu literar- wie auch wirtschaftsgeschichtlichen Diskussionen. Zentrale Perspektiven des Seminars werden sein: Wirtschafts- und Sozialgeschichte des Mittelalters, poetologische Fragen, theologische Diskurse zu fairem Handel und Gewissen sowie Imaginationen von trans- und interkulturellen Begegnungen.

**14467.0767 Übung: Sprachstufen des Deutschen (nur MÄdL)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

C.ACKERMANN

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Seit dem 8. Jahrhundert sind Schriftzeugnisse in deutscher Sprache überliefert. Doch erscheinen uns diese Texte nicht nur sprachlich, sondern auch medial

fremd, denn das Deutsche und die Überlieferungsformen von Texten haben sich im Laufe der Jahrhunderte stark verändert. Das Seminar gewährt vertiefende Einblicke in die sprachgeschichtlichen Veränderungen vom Althochdeutsch über das Mittelhochdeutsche bis zum Frühneuhochdeutschen und berücksichtigt dabei die historische Medialität der Zeugnisse.

### 14467.0769 **Heldendichtung**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

J.WEITBRECHT

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Zu den bekanntesten deutschsprachigen Heldendichtungen ist sicherlich das „Nibelungenlied“ zu zählen, das von den Konflikten erzählt, die aus der Brautwerbung erwachsen können. Das kulminiert schließlich im Untergang der Burgunden, den Siegfrieds Witwe Kriemhild aus Rache für den Tod ihres Ehemannes anleitet. Als Gegenentwurf dazu lässt sich die „Kudrun“ lesen, in der heldenepische, höfische und hagiographische Bezüge zu einem generationenüberspannenden Epos von Werbungen, Entführungen und abschließender Aussöhnung verbunden werden, welche die Titelheldin moderiert. Das Seminar stellt diesen ‚Sonderfall‘ der Heldendichtung ins Zentrum. Neben Fragen der Raumsemantiken, Heldenbilder und Geschlechterrollen soll auch die Rezeption in Literatur und Literaturgeschichtsschreibung des 19./20. Jahrhunderts verfolgt werden, denn hier erfährt Kudrun als „Inbegriff strenger Treue, demütigen Duldens“ (U. Schulze) eine interessante Aneignung.

Als Textgrundlage dient die zweisprachige Reclam-Ausgabe, die Sie sich bitte zu Semesterbeginn anschaffen:

Kudrun. Mittelhochdeutsch / Neuhochdeutsch, hg., übers. und komm. v. Uta Störmer-Caysa, Stuttgart 2010 (RUB 18639).

Zur Vorbereitung geeignet:

Christoph Landolt: Hildedichtung und Hildesage, in: Reallexikon der Germanischen Altertumskunde (RGA). 2. Aufl. Bd. 14, Berlin/New York 1999, S. 561–565.

Ursula Schulze: „Nibelungen“ und „Kudrun“, in: Volker Mertens, Ulrich Müller (Hrsg.): Epische Stoffe des Mittelalters, Stuttgart 1984 (Kröners Taschenausgabe 483), S. 111–140.

Die mündlichen Prüfungen im B.A. finden in der letzten Vorlesungswoche (27.-31.1.) statt, der mündliche Teil der Kombi-Prüfungen im M.Ed. (AM5) am 22.1. Die Klausur im M.Ed (AM4b) findet in der letzten Seminarsitzung am 27.1. (16-18) statt.

### 14467.0770 **über alle menschlich sinne – Die mittelalterliche ‚Frauenmystik‘**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

M.ALSMANN

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Die sog. ‚Frauenmystik‘ ist ein besonders faszinierendes und auch kompliziertes Feld mittelalterlicher Literatur. Diese Textgruppe umfasst literarisch geformte Lebensbeschreibungen und Offenbarungen religiöser Frauen, meist Nonnen oder Beginen des 13. bis 15. Jahrhunderts, die sich durch ganz besondere Frömmigkeit, Hingabe und Leidensfähigkeit auszeichnen. Regelmäßig treten sie in individuellen Kontakt zu Gott, den Engeln, den Heiligen oder den Seelen Verstorbener und versuchen – oft vergeblich – ihre wundersamen Erfahrungen angemessen in Worte zu fassen. Dieses Seminar wird sich den komplexen und eigensinnigen Texten



literaturwissenschaftlich annähern und verschiedene Zugänge – Theologie und Kulturwissenschaft, Narratologie, Raumtheorie, Psychologie etc. – ermöglichen und miteinander kombinieren.

Die zu lesende Literatur wird im zugehörigen ILIAS-Kurs zur Verfügung gestellt.

### **14467.0772 Liebes- und Ehenovellen der frühen Neuzeit**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

F.SCHEIDEL

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Das Seminar behandelt anhand ausgewählter frühneuzeitlicher Novellen Konzepte von Liebe und Ehe. Besonderes Augenmerk liegt dabei auf der im 15. Jh. neueinsetzenden Rezeption humanistischer Stoffe (Boccaccio, Petrarca). Dabei soll die „männliche Herrschaft“ (Bourdieu), welche einen prinzipiell misogynen Diskurs dominiert, besonders in den Fokus rücken. Die Novellen erzählen vor allem von männlichen Strategien, (Ehe-)Frauen zu beherrschen. Der Entwurf dieses männlichen Subjektes soll auch anhand von Albrecht von Eybs sog. „Ehebüchlein“ verfolgt werden, das eine Ethik unter Verarbeitung novellistischer Stoffe entwickelt.

### **14467.0773 Umwege und Irrwege in der Literatur des 13. Jahrhunderts**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

A.SCHUMANN

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Erzählen von (mittelalterlichen) Protagonisten bedeutet oft auch, vom Weg zu erzählen, den die Figuren beschreiten. Figuren, ihre Wege und die Handlung einer Erzählung sind daher eng miteinander verbunden: mit jedem zurückgelegten Schritt entfaltet sich die Handlung ein Stück mehr. Wege strukturieren, ordnen und initiieren Geschehnisse. Sie führen ins Unbekannte, überwinden Grenzen und prägen die Topographie einer Geschichte. Durch die Fokussierung auf den Weg kann eine Verständnisperspektive eröffnet werden, die neue Erkenntnisse für die Interpretation eines Textes liefert. Im Seminar werden wir uns nur am Rande die direkten oder geraden Wege ansehen und den Blick insbesondere auf Texte und Textauszüge richten, die von Irr- und Umwegen erzählen. Wir werden analysieren, welchen Stellenwert „falsche“ Wege haben, wie sie zur Handlung beitragen und worin ihre Besonderheiten liegen.

Vorausgesetzt werden die Bereitschaft zur aktiven Teilnahme am Seminar (Vor- und Nachbereitung, Diskussionsbeiträge) sowie die Anfertigung von Studienleistungen. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch. Erscheinen Sie nicht, wird Ihr Seminarplatz anderweitig vergeben.

Das Seminar beginnt am 14. Oktober 2024

### **14467.0801 LAK (Linguistischer Arbeitskreis)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 19:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

K.VON HEUSINGER

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Im Linguistischen Arbeitskreis (LAK) halten Linguist:innen des IdSL I sowie Gäste von anderen Forschungseinrichtungen in Deutschland und aus dem Ausland Vorträge zu einem Thema, zu dem sie forschen. Daran schließt sich eine Diskussion an. Die Vorträge sowie die Diskussion finden auf Deutsch oder auf Englisch statt, d.h. Englischkenntnisse sind vonnöten, um das Kolloquium zu besuchen.

In dieser Veranstaltung kann KEINE Prüfungsleistung (Modulabschlussprüfung) erbracht werden. Als Studienleistung werden kurze Zusammenfassungen zu

ausgewählten Vorträgen erstellt. Details werden in der ersten Sitzung, in der kein Vortrag stattfindet, besprochen

Für MASTERstudierende, die eine Masterarbeit in der Sprachwissenschaft schreiben (wollen), ist der Linguistische Arbeitskreis das MASTERKOLLOQUIUM. Von Ihnen wird einerseits erwartet, dass Sie die Vorträge besuchen und für ausgewählte Vorträge eine kurze Zusammenfassung schreiben. Andererseits stellen Sie in kleinerer Runde Ihre eigene Arbeit vor: es können das Vorhaben, Zwischenstufen oder Ergebnisse präsentiert werden, je nach dem, wie weit die Arbeit fortgeschritten ist. Um diese kleineren Treffen zu koordinieren und Fragen hierzu zu beantworten, findet in der ersten Semesterwoche eine erste Sitzung ohne Vortrag statt. Bitte schreiben Sie eine Mail an klaus.vonheusinger@uni-koeln.de, um mir mitzuteilen, ob Sie am LAK als Masterkolloquium teilnehmen möchten, inklusive der Information, wer Ihr betreuende:r Hochschullehrer:in ist (falls schon bekannt).

### 14467.0802 a.r.t.e.s. Klasse 8

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

P.SCHUMACHER

in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

Die Graduiertenklasse "Prominence in Language" richtet sich an Promovierende, die sich mit Prominenz in Sprache befassen.

### 14467.0832 Masterklasse: Ästhetik der Form

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

A.LEMKE

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Der Begriff der Form, der zweifellos zu den Grundbegriffen der Ästhetik gehört, hat in jüngster Zeit wieder verstärkte Aufmerksamkeit in der Literaturtheorie gefunden, wobei eine zunehmende Dynamisierung des Formbegriffs zu beobachten ist. Statt Form als Relationsbegriff zu Stoff, Materie, Inhalt oder Idee zu verstehen, haben wir es gegenwärtig verstärkt mit prozessualen Ansätzen zu tun, die sich mit den vielfältigen Wechselbeziehungen von Formlosigkeit und Formbildung befassen. Gleichzeitig öffnet sich der philologische Formbegriff für soziale und politische Gegenstände (New Formalism).

Das Seminar möchte diese Entwicklung nachzeichnen, indem zentrale Formkonzepte von der Antike (Aristoteles' Hylomorphismus) über die Formkonzepte um 1800 (Kant, Schiller, Schlegel, Goethe) und formästhetische Ansätze im 19. und 20. Jahrhundert (Herbart, Cassirer, Adorno, Benjamin, Luhmann) in den Blick genommen und in Verbindung mit den aktuellen Formdebatten (Campe, Geulen, Levine) diskutiert werden.

### 14467.0851 Mittelalterliche Handschriften – Materialität und kulturelle Bedeutung

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

H.HORST

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Kodikologie (Handschriftenkunde) erforscht Entstehung, Inhalt und Geschichte von Handschriften, um deren Individualität zu erfassen sowie allgemeine Erkenntnisse zur Buchgeschichte zu gewinnen. Das Kolloquium bietet eine Einführung in die Kodikologie unter besonderer Berücksichtigung der Materialität mittelalterlicher Handschriften. Anhand von Originalen aus der Diözesan- und Dombibliothek werden Aufbau und Herstellung mittelalterlicher Bücher erläutert (Beschreibstoffe, Tinten, Farben, Einbände) sowie konservatorische Fragen besprochen. Als Ergänzung der inhaltlichen Erschließung wird die Digitalisierung von Handschriften/Inkunabeln mit ihren Vor- und Nachteilen diskutiert. Ein Überblick über Geschichte und Ikonographie der Buchmalerei soll die Bedeutung der buchkünstlerischen Ausstattung für Kunstgeschichte und Bibliophilie erläutern.

Handschriften und frühe Drucke sind auch für andere Fächer wichtige Quellen, z.B. für die Sprach- und Literaturwissenschaften oder für die Geschichtswissenschaft. Die Lehrveranstaltung wird diese Multidimensionalität von Handschriften und frühen Drucken reflektieren sowie den praktischen Umgang mit ihnen vermitteln.

### 14467.0853 **Masterklasse: Orientalismus**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

C.ACKERMANN

Die Masterklasse geht Imagologien des "Orients" in der deutschsprachigen Literatur des Mittelalters und der frühen Neuzeit nach. Wir werden untersuchen, unter welchen kulturellen (u.a. medialen) Bedingungen sich literarische Imagologien vom 13. bis zum 16. Jahrhundert ausprägen und verändern. Das Studium ausgewählter originaler Handschriften und Frühdrucke werden Teil des Seminars sein, flankiert von der Lektüre und Diskussion einschlägiger literatur- und kulturtheoretischer Texte (u.a. post colonial theory).

### 14467.1001 **Autofiktion und institutionelles Gedächtnis (Traudl Büniger)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:30 , 11.10.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 13:30 , 22.11.2024 - 17.01.2025,  
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Autofiktion boomt. Autor:innen wie Karl Ove Knausgard, Annie Ernaux, Felicitas Hoppe und Monika Helfer betreiben das Spiel mit Autobiographie und Fiktion, Leser:innen lassen sich lustvoll darauf ein.

Anhand der autofiktionalen Werkes „Richard Löwenherz“ von Monika Helfer untersuchen wir die Dramaturgie, den Stil und die Authentizitätsmarkierungen eines autofiktionalen Textes. Metafragen, die den Reiz dieser Gattung betreffen, und die Frage nach einem möglichen Grund für ihre Attraktivität in unserer Gegenwart begleiten die Diskussionen. Zudem verorten wir die Quellen der Autofiktion - Erinnerung, Gespräche, Briefe, Tagebücher, Fotos - und loten gemeinsam aus, welche Quelle welchen Effekt für den Schreibprozess hat - und welche Implikationen für das Werk.

In einer praktischen Übung verfassen die Teilnehmer:innen selbst einen autofiktionalen Text. Wir recherchieren Quellen und experimentieren mit der Frage, welche Anknüpfungspunkte sich für das eigene autofiktionale Schreiben ergeben, untersuchen Authentizitätssignale und verorten ästhetische Strategien, die das Material impliziert.

Bitte lesen Sie als vorbereitende Lektüre den autofiktionalen Text "Richard Löwenherz" von Monika Helfer. ISBN: 978-3-423-14879-5.

Traudl Büniger ist freie Autorin und Journalistin sowie Kuratorin. Sie hat die Literatur- und Kulturfestivals lit.Cologne, lit.Ruhr und phil.Cologne als Programmleitung verantwortet, war Kritikerin im Literaturclub des Schweizer Fernsehens und ist Mitglied der Jury für den Heinrich-Heine-Preis. Für ihr aktuelles Buch und den Podcast „Eisernes Schweigen“ hat sie selbst Quellenarbeit gemacht und Formen des autofiktionalen Schreibens erprobt.

Termine (je 4-std.):

11.10. 2024

22.11. 2024

29.11. 2024

06.12. 2024

13.12. 2024

10.1. 2025

17.1. 2025

**14467.1002 Texten für den Hörfunk**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

T.ALTEHENGER

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Kriege, Krisen, der Aufstieg populistischer Parteien und gesellschaftspolitische Debatten – aus journalistischer Perspektive sind die Zeiten so anspruchsvoll wie selten zuvor. Weltweit versuchen Journalist:innen, ihren Leser:innen, Zuschauer:innen und Hörer:innen Orientierung zu geben.

Damit das aber auch gelingen kann, ist verständliches Texten erforderlich. Ein Thema kann perfekt recherchiert sein – wenn es nicht gelingt, so zu formulieren, dass nicht nur ein Fachpublikum folgen kann, sind Chancen vertan.

Papier – auch digitales – ist dabei geduldig. Schreibt man also für Printmedien im weitesten Sinne, kann man sich sicher sein: Im Zweifel wird mein:e Rezipient:in einen Satz auch ein zweites oder drittes Mal lesen. Solange eben, bis die Information verarbeitet wird. Textet man für das Fernsehen oder visuelle Medien, hat man die Bilder als Illustrationsgehilfen. Demgegenüber ist der Hörfunk speziell – er spricht nur das Ohr an und bietet (jedenfalls fernab von Audiotheken und Podcastformaten) nicht die Möglichkeit, eine Passage noch einmal zu hören.

Aus diesem Grund ist die Herausforderung, sinnvoll (und bestenfalls elegant) für den Hörfunk zu texten, immens. In Nachrichten steht Präzision im Vordergrund. Im Kollegengespräch und dem gebauten Beitrag (BmE) kann es mitunter auch spielerischer zugehen. Und eine lebendige Moderation lebt von kreativen Einfällen, überraschenden Drehs und unverschämter Formulierungslust.

Ziel des Seminars ist es, sich verschiedenen Formen von Hörfunkbeiträgen intensiv anzunähern. Dabei steht die Schreib- und Sprechpraxis im Vordergrund – die Teilnehmer:innen werden ihre Texte mehrfach nach Reflexion auf Zwischenstufen überarbeiten. Darüber hinaus soll ein Überblick über Berufswege im Journalismus erfolgen, geplant sind außerdem 1-2 Redaktionsbesuche. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich – lediglich die Lust auf das Medium „Radio“ und die Bereitschaft, sich von klischeehaften Formulierungen zu lösen. Oder wollen Sie wirklich, dass „fiebrhaft“ nach Überlebenden gesucht wird während für „das leibliche Wohl“ gesorgt ist?

Zur Person:

Tobias Altehenger (Jg. 1987) ist freier Journalist. Er arbeitet als Radiomoderator für WDR 2, WDR 5 und den Deutschlandfunk. Darüber hinaus ist er als Nachrichten- und Sendedakteur tätig und moderiert Veranstaltungen und Podiumsdiskussionen. Vorher machte er seinen Master in „Deutsche Sprache und Literatur“ an der Uni Köln Köln, arbeitete währenddessen für „Köln campus“ und absolvierte nach dem Abschluss ein multimediales Programmvolontariat beim SWR. Kann also theoretisch auch Fernsehen, aber muss ja nicht.

**14467.1003 Literarische Textanfänge reflektieren**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 08.11.2024,

C.HAMANN

in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

K.SIBLEWSKI

Sa. 09:00 - 15:30 , 09.11.2024,

in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 18:00 , 06.12.2024 - 17.01.2025,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 15:30 , 07.12.2024 - 18.01.2025,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

In diesem Schreibseminar werden literarische Textanfänge essayistisch reflektiert. Im ersten Block, am 8. und 9. November, sprechen wir darüber, was unter einem Essay

verstanden werden kann, und wir untersuchen gemeinsam ausgewählte literarische Textanfänge aus Vergangenheit und Gegenwart. In den folgenden beiden Blöcken, am 6. und 7. Dezember sowie am 17. und 18. Januar, werden von Ihnen verfasste Essays diskutiert. Es besteht die Möglichkeit, dass einzelne Essays im Rahmen einer Online-Publikation beim Verlag Text+Kritik erscheinen können.

Die Blöcke am 8./9.11.2024, am 6./7.12.2024 und am 17./18.1.2025 finden zu folgenden Uhrzeiten statt: Freitags von 14-18 h + Samstag von 9-16 h.

### **14467.1004 Begleitendes Blockseminar zum Praktikum (Blockseminar)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 14:30 , 04.02.2025,

J.MARX

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Mi. 10:00 - 14:30 , 05.02.2025,

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Do. 09:00 - 15:00 , 06.02.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 15:00 , 07.02.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Unterrichtszeiten im Block: 4./5.2.25, je 10-14.30 in Präsenz

HINWEIS: Die weiteren in KLIPS angelegten virtuellen Termine sind für Einzelgespräche mit Blick auf Ihre Modulabschlussprüfung (Praktikumsbericht) angelegt, werden aber individuell per E-Mail vorab vereinbart, damit Ihnen genug Zeit bis zur Abgabe bleibt und Sie bestmöglich vorbereitet sind. Sie müssen sich also nur die Zeiten der Präsenzseminartage freihalten - die Einzelgespräche terminieren wir gemeinsam individuell.

Die beiden Seminartage am 04./05. Februar gliedern sich gemäß der Vorgaben aus Ihrem MHB inhaltlich wie folgt:

#### TAG 1

- Das eigene Profil

#Kompetenzen und Stärken definieren

#Eigene Ziele und Wünsche: Das Praktikum bestmöglich nutzen

- Der Bewerbungsprozess | Teil I

#Stellensuche: Umgang mit Ausschreibungen versus Initiativbewerbung

#Optimierung Ihrer Bewerbungsunterlagen (vor allem Lebenslauf und Anschreiben)

#### TAG 2

- Der Bewerbungsprozess | Teil II

#Vorstellungsgespräche effizient vorbereiten und (mit)gestalten

#Die Selbstpräsentation

#Typische Interviewfragen

#Die Gehaltsverhandlung

- Modulabschlussprüfung

#Der Praktikumsbericht

#Ausblick

Das Seminar begleitet zum einen die Vorbereitung auf das im Studiengang "Theorien und Praktiken professionellen Schreibens" zu absolvierende Praktikum und leitet zum anderen dazu an, die im Praktikum erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen innerhalb des Praktikumsberichts zu reflektieren. Bei der inhaltlichen Ausgestaltung der Seminartage wird berücksichtigt, dass ein Teil der Gruppe bereits das Praktikum absolviert hat, ein anderer erst noch ein Praktikum suchen muss und wiederum ein anderer Teil Arbeitserfahrung als Praktikum anrechnen lassen wird. Somit wird sichergestellt, dass Sie unabhängig von Ihrem aktuellen Status Quo aus beiden Tagen unterstützende Impulse mitnehmen können.

**14467.1005 Poetica Begleitsem II – Aspekte der Organisation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 13:30 , 28.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

D.GABRIEL

Seit 2015 findet das Festival für Weltliteratur POETICA statt. Für das Festival werden acht bis zehn internationale Autor\*innen eingeladen, die eine Woche lang an der Universität zu Köln und an verschiedenen Orten der Stadt lesen und diskutieren. Im Jahr 2025 geht das Festival in die zehnte Runde.

Ausgehend von der POETICA und unter Einbezug anderer Formate, wie zum Beispiel der jährlichen TransLit-Poetikdozentur in Köln, werden im Seminar Einblicke in verschiedene Bereiche und Etappen der Veranstaltungsorganisation im Kulturbetrieb vermittelt. Dabei stehen neben den organisatorischen Aufgaben, der Erarbeitung struktureller Besonderheiten mithilfe weiterer Beispiele, gleichfalls die praktischen Prozesse der Textproduktion im Vordergrund. Verschiedene Textformen (Ankündigungstext, Flyer, Pressemitteilung etc.) sind elementar für die vorbereitende und nachbesprechende Organisation einer Literaturveranstaltung.

Im Kurs wird die Analyse von Kulturveranstaltungen mit Einblicken in den Literaturbetrieb und den Herausforderungen innerhalb von diesem verknüpft. Im zweiten Teil des Kurses fokussieren wir die literarischen Texte rund um den Literaturbetrieb, die Buchproduktion und widmen uns ausgewählten Akteur\*innen. Im Rahmen dieser Fokussierung bringen wir auch unsere eigenen, zu diesen Themengebieten erarbeiteten literarischen Auseinandersetzungen mit ein.

Das Seminar findet an folgenden Terminen statt:

28.10. / 4.11. / 25.11. / 9.12. / 13.1. / 20.1. / 27.1. (jeweils von 10:00 Uhr bis 13:30 Uhr)

Zusätzlich ist der mit dem Seminar verbundene Besuch von einigen der Veranstaltungen der POETICA im Zeitraum vom 20.-25.1. erwünscht.

**14467.1006 Texte produzieren – das eigene Schreiben reflektieren**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum S193 , 825 Triforum

T.POHL

Im Seminar wird in die (empirische) Schreibforschung eingeführt, dabei soll grundlegendes Wissen über zentrale theoretische Konzepte wie auch aktuelle empirische Methoden der Untersuchung von Prozess- und Produktdaten vermittelt und aufgebaut werden. Die Studierenden werden angeleitet, selbst eigene, kleinere Forschungsprojekte zu entwickeln, um auf diese Weise u. a. das eigene Schreiben resp. Textproduzieren zu erforschen und zu reflektieren.

Eine Seminarmoderation und/oder das Durchführen eines kleinen Schreibforschungsprojektes bilden die Leistung für die im Seminar zu erbringende aktive Teilnahme. Falls eine Prüfungsleistung im engeren Sinne abgelegt werden soll, erfolgt diese in Form eines Essays zum Semesterende, der das zuvor durchgeführte Forschungsprojekt dokumentiert und reflektiert.

**14467.1007 Medien des Schreibens**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

M.BICKENBACH

Dass sich die Medien des Schreibens wandeln, ist nicht erst seit dem Computer so. Doch welche Unterschiede machen Schreibwerkszeuge und Kontexte des Schreibens und wie kann man sie wissenschaftlich beobachten und analysieren? Das Seminar führt u.a. in die literaturwissenschaftliche Forschung zur "Schreibszene" ein (Rüdiger Campe, Martin Stingelin u.a.). Die Maschinisierung des Schreibens seit der Schreibmaschine soll eigens thematisiert werden um mit der "Automatisierung des Schreibens" (Schönthaler) schließlich auch die aktuellen Möglichkeiten

generativer KI für literarisches Schreiben zu diskutieren (u.a. Katrin Passsig, Jörg Piringer).

### 14467.1008 **Textkohärenz**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

B. BOCK

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

In unserem Alltag haben wir es ständig mit Texten zu tun: Ob WhatsApp-Nachricht oder Zeitungsartikel, Werbeplakat oder akademischer Aufsatz, Einkaufszettel oder Roman – andauernd rezipieren (und produzieren) wir schriftliche Informationen. Dabei denken wir selten darüber nach, welche Elemente eigentlich dafür sorgen, dass wir insbesondere längere Texte als zusammenhängend erleben.

Dieses Seminar vermittelt grundlegende Einsichten in die sprachlichen Mechanismen, die lokale und globale Kohärenz etablieren (u.a. Konnektoren, verschiedene Arten von anaphorischen Bezügen sowie verschiedene Arten von Inferenzen). Neben sprachwissenschaftlichen Theorien zur Textkohärenz werden wir uns im Seminar auch mit praktischen Beispielen für (in)kohärente Texte beschäftigen.

### 14467.1009 **Lit.Cologne: Aspekte der Organisation (Dozent\*in: Hannah Wunsch)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:15 , 15.10.2024 - 21.01.2025,

J. WUNSCH

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Das internationale Literaturfest lit.COLOGNE findet seit 24 Jahren in Köln statt. Mit insgesamt 120.000 Besucher:innen pro Jahr und circa 200 Veranstaltungen mit über 500 Autor:innen und Künstler:innen aus aller Welt, zählt es zu den größten Literaturveranstaltungen Europas. Was steckt hinter so einem Festival? Wie wird es konzipiert, finanziert und organisiert? Wie entsteht das Programm und auf welche programmatischen Richtlinien ist dabei zu achten? Diese Fragen sollen im Seminar gemeinsam erarbeitet und beantwortet werden.

Darüber hinaus wird anhand einer durch die Studierenden gestalteten Veranstaltung mit dem Arbeitstitel Miniaturen des Alltäglichen – Prosa-Beobachtungen à la Leko literaturvermittelnde Festivalarbeit kennengelernt, ganz praktisch ausprobiert und mit einer Veranstaltung im Rahmen der lit.COLOGNE 2025 präsentiert. Dazu bitte ich die Teilnehmer:innen folgendes Buch vorbereitend auf das Praxisseminar zu lesen:

Kummer aller Art, Mariana Leko, Dumont

Die im Rahmen des Seminars entstandenen Texte werden mit ausgewählten Auszügen aus den Kolumnen von Mariana Leko collagiert und von einem Studierendenteam zu einer Bühnenfassung bearbeitet. Bei einer Veranstaltung im Rahmen der lit.COLOGNE 2025 wird die entstandene Textcollage von professionellen Schauspieler:innen und einer geschulten Moderation vorgetragen.

Hanna Wunsch arbeitet seit 2021 bei der lit.COLOGNE. Nach einem Praktikum im Bereich Presse/Produktion, absolvierte sie ein Volontariat im Programm und ist seitdem festes Mitglied der Programmredaktion für die lit.COLOGNE und lit.RUHR. Parallel machte sie ihren Master-Abschluss im Studiengang „Theorien und Praktiken professionellen Schreibens“ an der Universität zu Köln.

Termine (je 4-std.):

15.10.24

29.10.24

12.11.24

26.11.24

10.12.24

07.01.25

21.01.25

**14467.1010 Begleitseminar zur Poetica**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

G.BLAMBERGER

M.PREDEICK

„Poetic Thinking and Hospitality – Freiräume der Poesie“ lautet der Arbeitstitel der Poetica 10. Das von der Universität zu Köln zusammen mit der Deutschen Akademie für Sprache und Dichtung veranstaltete Festival für Weltliteratur wird im kommenden Jahr von der Lyrikerin und Übersetzerin Uljana Wolf in Zusammenarbeit mit Günter Blamberger und Michaela Predeick gestaltet, die bis zu zehn Autor:innen aus aller Welt einladen.

Das Hauptseminar ist eine Begleitveranstaltung zur Poetica 10, die vom 20. bis 25. Januar 2025 stattfindet. Es führt in aktuelle Fragestellungen der Lyrik-Diskussion sowie deren Vorgeschichte ein und stellt die beteiligten Autor:innen vor. Der Besuch der Poetica-Veranstaltungen im Januar ist obligatorisch.

Zum Thema der Poetica 10:

Poetic Thinking and Hospitality – Freiräume der Poesie (AT)

Die Krisen und Kriege der Gegenwart haben Auswirkungen auf die Art, wie wir miteinander reden, wie wir einander zuhören, wie wir Sprache ins Feld führen und was wir ihr in diesem Feld zumuten. Wir beobachten, wie erhitzte Lagerbildung, soziale Medien und die „Shittisierung“ des Internets (Hito Steyerl) einen Sog nach Eindeutigkeit und Positionierung entfesseln, der auch vor den Künsten nicht Halt macht, zumal den Sprachkünsten. Wie verhält sich nun die Poesie in dieser Spannung zwischen reellem Leidensdruck und grassierendem Gewissensruck? Wie geht sie mit Phänomenen der gesellschaftlichen Polarisierung um, wie mit den nationalen und geopolitischen Identitätsschüben, die zu einer Verengung der Sprachräume führen?

„Literature is Freedom“, so Susan Sontag in ihrer Dankrede zur Verleihung des Friedenspreises des Deutschen Buchhandels 2003. Gedichte praktizieren Gastfreundschaft in ästhetischen Spielräumen – kleinen Unterständen, Verstehensinseln –, in die man eintreten kann und alles Gemeinte oder Ungemeinte noch einmal anderes verhandeln kann. Denn im Changieren von Bedeutungen und Klängen schaffen Gedichte eine Bedeutungsvielfalt, die statischem Freund-Fremd-Denken den Boden unter den Füßen wegzieht. Statt Eindeutigkeit gibt es neue Anfänge, statt Gesinnungssinn: Möglichkeitssinn.

Die Poetica 10 widmet sich ganz und gar diesem Möglichkeitssinn des Gedichts, seinen immer produktiven, immer prekären Unterkünften. Mit Autor:innen aus vier Kontinenten will sie fragen: Auf welche Weise reagieren zeitgenössische Gedichte weltweit auf die Verengung von Räumen durch gesellschaftliche Transformationen, durch Kriege, Autokratien, Turbokapitalismus oder andere Diktate? Wie lässt sich von Gedichten lernen, poetische Denkräume zu öffnen und offen zu halten für uns alle? Wie praktizieren wir Gastfreundschaft in der Sprache, wie gestalten wir ästhetische Praktiken, die uns ethisch erden und nachhaltig verantworten?

**14467.1011 Von der Nachricht zum Feature**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:00 - 18:30 , 10.02.2025,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Di. 09:00 - 17:00 , 11.02.2025,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Mi. 09:00 - 17:00 , 12.02.2025,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Do. 09:00 - 17:00 , 13.02.2025,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

I.RAHMSDORF



Fr. 09:00 - 17:00 , 14.02.2025,  
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

In journalistischen Berufen ist es wichtig, verständliche und zugleich lebendige Texte zu schreiben. Und Schreiben ist ein Handwerk, das man erlernen kann. Im Mittelpunkt des Seminars stehen daher praktische Schreibübungen und Schreibtechniken. Gemeinsam analysieren, diskutieren, schreiben und redigieren wir journalistische Texte. Die Studierenden lernen dabei: Wie recherchiert man? Wie sortiert man Rechercheergebnisse? Wie strukturiert man einen Text und findet eine gute Dramaturgie? Wie gelingt ein spannender Einstieg? Was ist die Leading-Idea in einem Artikel?

Einen guten journalistischen Text zu schreiben, ist ein Prozess, den wir uns gemeinsam erarbeiten werden. In Kleingruppen und Einzelgesprächen erhalten die Studierenden individuelles Feedback. Die Dozentin gibt zudem Einblicke in journalistische und redaktionelle Tätigkeitsfelder, stellt den Berufsalltag vor und zeigt auf, wie sich die Arbeit in der Redaktion von der als freie:r Journalist:in unterscheidet. Voraussetzungen:

Spezielle Vorkenntnisse sind nicht erforderlich, nur die Bereitschaft, einen Text zu schreiben und diesen in einem gemeinsamen Prozess weiterzuentwickeln. Die Dozentin unterstützt die Themenfindung einige Wochen vor Seminarbeginn per E-Mail.

Zur Dozentin:

Inga Rahmsdorf ist Journalistin und schreibt für verschiedene Zeitungen und Magazine. Sie studierte Philosophie, Soziologie und Politikwissenschaften, lebte in Berlin, Marseille und Mexiko, bevor sie für ein Volontariat zur Süddeutschen Zeitung nach München ging und dort neun Jahre in verschiedenen Ressorts der SZ-Redaktion arbeitete. Seit 2018 ist sie als freiberufliche Journalistin tätig. Einige ihrer Texte sind zu lesen unter: [www.rahmsdorf.eu](http://www.rahmsdorf.eu)

### **14467.1013 Einführung in die Drehbuchentwicklung für Spielfilm und Serie**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 11.10.2024 - 08.11.2024,

S.MÜRL

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 15:30 , 12.10.2024 - 09.11.2024,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Wie funktioniert die Stoffentwicklung für Spielfilm- und Serie? Welche Drehbuch-Theorien helfen mir, meine Ideen für eine Geschichte zur Buchreife zu bringen? Was müssen Figuren heutzutage leisten, damit sie ihr Publikum begeistern und welche Genres sind dafür geeignet?

Mit einer Mischung aus Theorie und Praxis werdet Ihr einen Einblick in das Handwerkszeug des Drehbuchschreibens und den dazugehörigen dramaturgischen Möglichkeiten bekommen und sie auch aktiv in szenischen Schreibübungen anwenden können. Mit einem Einblick in die Genretheorie bekommt Ihr zusätzlich einen Baukasten an die Hand, um außergewöhnliche Geschichten zu entwickeln.

Sascha Mürl wurde in Norddeutschland geboren. Nach dem Abitur begann er seine Ausbildung als Produktionsassistent, und studierte danach an der Filmakademie Baden-Württemberg Spielfilm-Producing. Mit einem Diplom in der Tasche startete er 1999 seine Karriere als Redakteur in der Fiction Abteilung bei RTL. Er entwickelte und betreute über 40 TV-Movies, Events und Staffeln verschiedener Serien. Seit 2016 arbeitet er als freier Redakteur für die ARD Degeto und betreut jedes Jahr ein Dutzend Filme für die Primetime um 20:15 Uhr.

11./12.10.; 25./26.10.; 8./9.11. freitags je 14-18, samstags 10-15.30 h

### **14467.1014 Unternehmenskommunikation (Dozent\*in: Sebastian Kaiser)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

S.KAISER

## in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Unternehmen stehen als Teil der Gesellschaft im Dialog mit unterschiedlichen internen und externen Interessensgruppen. Neben der breiten Öffentlichkeit zählen dazu unter anderem Kund:innen, Kooperationspartner, Anteilseigner, Investoren, Journalisten, Mitarbeitende, Absolventen usw.

Ein wesentliches Ziel der Unternehmenskommunikation ist es, Verständnis und Akzeptanz für strategische Entscheidungen zu gewinnen und dabei überzeugend zu vermitteln, wofür das Unternehmen steht und wie es im Markt erfolgreich sein will. Im Seminar geht es vor allem darum, das vielfältige Berufsfeld der Unternehmenskommunikation kennenzulernen und in die Rolle eines Kommunikators zu schlüpfen. Dabei werden wir gemeinsam praxisnahe Aufgaben bewältigen: Wie schreibe ich eine Intranet-News? Wie konzipiere ich einen Change-Workshop? Wie positioniere ich einen Vorstand auf LinkedIn? Interessant für alle, die Lust haben, erste Schritte als Redakteur:in zu gehen.

Dozent:

Sebastian Kaiser, Jahrgang 1980, arbeitet als Senior Communications Manager im Bereich Group Communications bei der Versicherungsgruppe Talanx AG / HDI. Zu seinen Aufgaben gehört vor allem die Vermittlung der Unternehmensstrategie über die Positionierung des Top-Managements in internen und externen Medien. Er studierte und promovierte im Bereich Sprachwissenschaft an der Universität zu Köln und sammelte berufliche Erfahrungen bei Evonik Industries AG, KNSK Group, Hering Schuppener sowie Deekeling Arndt Advisors, bevor er zur Talanx-Gruppe wechselte.

### 14467.1015 Stimme und Text

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 04.12.2024,

B.HESSE

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Mi. 16:00 - 17:30 , 23.10.2024 - 22.01.2025,

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Mi. 14:00 - 15:30 , 23.10.2024 - 22.01.2025,

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Das Seminar widmet sich der Erforschung der eigenen Stimme, um offen und frei mit den performativen Herausforderungen von Texten umgehen zu lernen. Ausgangsfrage: Wie kann ich mich mit meiner Stimme verbinden und ihr mehr Spielraum geben?

Die Stimme sitzt an der Schnittstelle von Körper und Sprache und bestimmt das Wechselverhältnis zwischen Innen und Außen. Als Seminarthema ist sie unser Medium der Verständigung und zugleich wesentliches Element bei öffentlichen Auftritten.

Ich möchte Sie einladen zu einer Entdeckungsreise in die eigene Stimme und ihr mit Neugierde und als Partnerin zu begegnen. Grundlegend dafür ist das Hören: sich selbst und anderen zuhören, dem Nachklang, den Pausen, der Imagination – möglichst ohne Bewertung.

PRAXIS

Das Seminar beginnt jeweils mit zwei Stunden Praxis, Basis für jede Stimmarbeit mit spielerischen Übungen und Stimmtraining; Aufwärm-, Körper-, Hör- und Resonanz-Übungen; Umgang mit den Parametern Tonhöhe, Lautstärke und Klangfarbe; Artikulation; Verbindung von Innen/Außen; Paar- und Gruppenübungen. Arbeit mit eigenen Texten: Sprechhaltung, Kontakt Dreieck, Verhältnis von Klang und Bedeutung, Sprechsituationen, Audios und persönliches Coaching.

THEORIE

Auf der jeweiligen Praxis aufbauend widmet sich der zweite Teil kulturwissenschaftlichen und philosophischen Aspekten des Phänomens Stimme mit Textlektüren, Kurzreferaten, Impulsvorträgen und Reflexionen zur eigenen Stimme als Stimmtagebuch.

Prüfungsleistung: Erarbeitung und Präsentation eines eigenen Textes + schriftl.

Reflexion zur Performance, Kurzreferat oder Stimmtagebuch.

Studienleistung: Kurzreferat oder Stimmtagebuch.

Bettina Hesse, Autorin, Lektorin, Herausgeberin und Dozentin für Stimme und literarisches Schreiben. Schreibt Prosa, Essays, Theaterstücke und fürs Radio Literaturrezensionen. Seit vielen Jahren Stimmarbeit nach dem Ansatz von Roy Hart, Solo-Auftritte sowie mit dem Ensemble KörperSchafftKlang, u.a. beim Performance-Art-Festival Venedig [www.stimmfeld-verein.de](http://www.stimmfeld-verein.de). Als Stimmperformerin sucht sie – wie im Schreiben – nach allen Aspekten der Stimme, nach der ganzen Stimme. Zuletzt erschienen: „Über die Verhältnisse – 30 Jahre Literatur-Atelier Köln“, hg. Bettina Hesse / Liane Dirks, Weilerswist 2019 (Dittrich) und „Die Philosophie des Singens“ hg. Bettina Hesse, HH 2019 (mairisch).

Termine:

9.10.24 / 23.10.24 / 6.11.24 / 20.11.24 / 4.12.24 // 8.1.25 / 22.1.25 (Prüfungen)

### 14467.1016 Projektwerkstatt (Blockseminar)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:00 - 18:30 , 23.09.2024,

T.ALBRECHT

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Fr. 12:00 - 17:30 , 15.11.2024 - 24.01.2025,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 15:30 , 16.11.2024 - 25.01.2025,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Die Projektwerkstatt ist eine Werkstatt, in der es darum geht, an Ihren eigenen Projekten intensiv gemeinsam zu arbeiten, und zwar in Form von Diskussionen und von schriftlichen Kommentaren.

Grundsätzlich gilt: Was für einen Projekttext Sie einreichen, darüber entscheiden Sie! Ein paar Wünsche haben wir allerdings dennoch:

- Auch wenn Sie ein Projekt einreichen, an dem Sie bereits seit einiger Zeit arbeiten, sollte es nicht lange ‚in der Schublade‘ gelegen haben;
- der Text sollte Ihnen am Herzen liegen und Ihren Interessen entsprechen;
- vorstellbar sind sowohl lyrische, epische, dramatische (literarische) oder aber journalistische (pragmatische) Texte; auch Mischformen der Gattungen (Hörspiel, Feature) sind denkbar.
- vorstellbar sind auch Serien kürzerer Prosa- oder journalistischer Texte; vorstellbar ist ebenfalls ein Gedichtzyklus.
- Für die einzelnen Beiträge ist eine Länge von maximal 12.000 Zeichen vorgesehen – sollten Sie planen, ein wesentlich umfangreicheres Projekt anzugehen (z.B. einen Roman), reichen Sie bitte einen aussagekräftigen Auszug ein.
- Bitte machen Sie sich von Beginn an Gedanken zum Layout Ihres Projekttextes (Wo platziere ich Titel und gegebenenfalls Kapitelüberschriften? Wo integriere ich gegebenenfalls Fotos? Bei seriellen Produkten: Benötige ich Leerseiten etc.)

Mehr Informationen erhalten Sie in der Vorbesprechung am 23. September, die von 15 bis 18:30 Uhr per Zoom stattfinden wird.

Das Blockseminar selbst wird im Philosophikum stattfinden, und zwar am

15.11.24 von 14 bis 19.30

16.11.24 von 10 bis 15.30

24.1.25 von 14 bis 19.30

25.1.25 von 10 bis 15.30

### 14467.1017 Projektwerkstatt (Blockseminar)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:00 - 18:30 , 23.09.2024,

M.KOHTES

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Fr. 12:00 - 17:30 , 15.11.2024 - 24.01.2025,

in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

**Sa. 10:00 - 15:30 , 16.11.2024 - 25.01.2025,  
in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum**

Die Projektwerkstatt ist eine Werkstatt, in der es darum geht, an Ihren eigenen Projekten intensiv gemeinsam zu arbeiten, und zwar in Form von Diskussionen und von schriftlichen Kommentaren.

Grundsätzlich gilt: Was für einen Projekttext Sie einreichen, darüber entscheiden Sie! Ein paar Wünsche haben wir allerdings dennoch:

- Auch wenn Sie ein Projekt einreichen, an dem Sie bereits seit einiger Zeit arbeiten, sollte es nicht lange ‚in der Schublade‘ gelegen haben;
- der Text sollte Ihnen am Herzen liegen und Ihren Interessen entsprechen;
- vorstellbar sind sowohl lyrische, epische, dramatische (literarische) oder aber journalistische (pragmatische) Texte; auch Mischformen der Gattungen (Hörspiel, Feature) sind denkbar.
- vorstellbar sind auch Serien kürzerer Prosa- oder journalistischer Texte; vorstellbar ist ebenfalls ein Gedichtzyklus.

- Für die einzelnen Beiträge ist eine Länge von maximal 12.000 Zeichen vorgesehen – sollten Sie planen, ein wesentlich umfangreicheres Projekt anzugehen (z.B. einen Roman), reichen Sie bitte einen aussagekräftigen Auszug ein.

- Bitte machen Sie sich von Beginn an Gedanken zum Layout Ihres Projekttextes (Wo platziere ich Titel und gegebenenfalls Kapitelüberschriften? Wo integriere ich gegebenenfalls Fotos? Bei seriellen Produkten: Benötige ich Leerseiten etc.)

Mehr Informationen erhalten Sie in der Vorbesprechung am 23. September, die von 15 bis 18:30 Uhr per Zoom stattfinden wird.

Das Blockseminar selbst wird im Philosophikum stattfinden, und zwar am

15.11.24 von 14 bis 19.30  
16.11.24 von 10 bis 15.30

24.1.25 von 14 bis 19.30  
25.1.25 von 10 bis 15.30

### **14467.1018 Rhetorik – Theorie und Praxis**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

C.HAMANN

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Dieses für Studierende des Masterstudiengangs "Theorien und Praktiken professionellen Schreibens" exklusive Seminar will Grundlagen für das journalistische und literarische Schreiben schaffen. Das Seminar führt in elementare Techniken der Rhetorik ein und erprobt sie sowohl an ausgewählten literarischen Texten als auch in Form von Schreibübungen.

Zur Veranstaltung gehört der Besuch einer Veranstaltung zu Ron Padgett am 6. November in der Stadtbibliothek Köln.

Das Seminar beginnt in der zweiten Semesterwoche, also am Donnerstag, den 17. Oktober. Für diese Sitzung werden Sie Anfang Oktober eine erste Studienleistung über ILIAS zugeschickt bekommen.

### **14467.1019 Lokaljournalismus**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

A.WESTKÄMPER

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Lokaljournalismus - das heißt Besuch beim Kaninchenzüchterverein, Printzeitung auf dem Frühstückstisch der Großeltern, alles in allem große Langeweile und ein aussterbendes Medium. Oder? In unserem Seminar geht es darum, was Lokaljournalismus wirklich bedeutet: Über das berichten, was die Menschen vor Ort

betrifft. Lokalpolitische Skandale aufdecken. Videos drehen, Podcasts produzieren, von Veranstaltungen live bloggen.

Wir sprechen über die Bedeutung und die Zukunft von Lokaljournalismus. Wie wichtig ist die Kontrollfunktion der Zeitung für die Demokratie vor Ort? Wie bindet man bei sinkender Auflage jüngere Leserinnen und Leser an sich? Der Schwerpunkt des Seminars liegt aber in der praktischen Arbeit. Ihr macht das, was gute Journalist:innen auch machen - ihr geht raus! Ihr besucht unsere Redaktion, schreibt über kulturelle Events, über euren Kölner Lieblingsort, über eine Ratssitzung und eine Gerichtsverhandlung. Am Ende kennt ihr dann hoffentlich nicht nur die Stadt besser - sondern habt auch einige Textproben produziert.

Zur Dozierenden: Anna Westkämper, Jahrgang 1995, ist Redakteurin beim Handelsblatt in Düsseldorf. Zuvor war sie mehrere Jahre Redakteurin in der Lokalredaktion Köln des Kölner Stadt-Anzeiger und dort kommunalpolitische Berichterstatteerin. Studium der Germanistik, Medienkulturwissenschaften und Theorien und Praktiken Professionellen Schreibens an der Universität zu Köln, danach Volontariat beim KStA. 2022 wurde sie gemeinsam mit ihrem Kollegen Paul Gross für eine Reportage über die Intensivstation der Uniklinik Köln in der Corona-Pandemie mit dem Axel-Springer-Preis für jungen Journalismus und dem Sonderpreis der Deutschen Lungenstiftung ausgezeichnet.

### **14467.1200 Statistik I & Daten-Management (nur im WiSe)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

M.LIALIOU

Zeile a: Ling.+Übung 4 SWS (SoSe), Zeile b: PS Statistik+DM 2 SWS (WS)  
Maria Lialiou. (Mitarb. P. Schumacher)

## INSTITUT FÜR DEUTSCHE SPRACHE UND LITERATUR II

### 14484.0005 Regionalgruppentreffen sdw

,1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 17:45 - 21:00 , 18.11.2024 - 09.12.2024, D.DEMIRDÖGEN  
 in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24  
 Sa. 09:00 - 16:00 , 30.11.2024,  
 in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24  
 Mi. 19:15 - 21:00 , 11.12.2024,  
 in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

### 14484.0051 Erzählende Kinder- und Jugendliteratur – Geschichte, Gattungen, Medien

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, M.STAIGER  
 in Aula 3 , 216 HF

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die erzählende Kinder- und Jugendliteratur. Hierbei werden – nach einer Klärung zentraler Grundbegriffe der Kinder- und Jugendliteraturforschung – drei Perspektiven eingenommen: (1) ein literaturhistorischer Fokus auf die Entwicklung der Kinder- und Jugendliteratur, auf einzelne Epochen und Klassiker; (2) ein gattungs- und genretheoretischer Blick auf kinder- und jugendliterarische Erzählformen; (3) eine Auseinandersetzung mit wichtigen Medien der Kinder- und Jugendliteratur (Buch, Bilderbuch, Comic, Film, Hörmedien).

Die aktive Teilnahme an der Vorlesung wird durch die Teilnahme an zwei Online-Überprüfungen während und am Ende des Semesters erreicht. Die Vorlesung ist auch Bestandteil der Klausur in den Einführungsseminaren der NDJ, es empfiehlt sich deshalb, die Vorlesung vor oder zeitgleich mit dem Einführungsseminar zu besuchen.

### 14484.0052 Pragmatik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, A.TROTZKE  
 in Hörsaal H114 , 211 IBW

Die Vorlesung führt in klassische Teilgebiete der linguistischen Pragmatik wie Deixis, konversationelle Implikaturen, Präsuppositionen und Sprechakte ein.

### 14484.0060 Kombivorlesung Deutschdidaktik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, S.GRIMM  
 in Aula 3 , 216 HF T.POHL

Die Vorlesung führt grundlegend in die Deutschdidaktik und damit in die fünf zentralen Kompetenzbereiche des Deutschunterrichts ein. Sie ist gegliedert in einen Sprach- und literaturdidaktischen Vorlesungsteil. Die Vorlesung wird mit einer Klausur abgeschlossen, deren Inhalte sich aus den Lektüren zur Vorlesung (wöchentlich ein bis zwei Aufsätze), den Vorlesungsvorträgen und -präsentationsfolien (die in

ILIAS zur Verfügung gestellt werden) sowie ggf. aus den Reflexionen/Diskussionen innerhalb der Vorlesungssitzungen zusammensetzt.

### **14484.0061 Kombivorlesung Deutschdidaktik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Aula 3 , 216 HF

S.GRIMM

T.POHL

Die Vorlesung gibt in zwei Blöcken einen Überblick über zentrale Themenbereiche der Fachdidaktik Deutsch und führt in grundlegende Fragestellungen ein. Eine wöchentliche Lektüre von Basisartikeln und weiteren die Vorlesung begleitenden Texten ist bei der Semesterplanung unbedingt einzubeziehen.

Nach einer Einführungssitzung geht es im sprachdidaktischen Vorlesungsteil um Fragen des Erwerbs und des Lehrens und Lernens der Schriftsprache und Orthographie, des Schreibens und Lesens, des Sprechens und Zuhörens und der Untersuchung von Sprache und Sprachgebrauch.

Im literaturdidaktischen Vorlesungsteil geht es nach der einführenden Sitzung um die Themenbereiche Lesekompetenz, Lesesozialisation und Literarische Sozialisation, Literarisches Lernen und Medienkompetenz, Methoden des Literaturunterrichts, Textauswahl (Kanon) sowie interkulturelle und kulturökologische Literaturdidaktik.

Zusätzlich sind zwei Gastvorträge zur inklusiven Sprach- und Literaturdidaktik vorgesehen.

### **14484.0102 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

A.BLÜMER

Das Einführungs-Seminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden.

Gelesen werden als Primärtexte:

G.E. Lessing: Minna von Barnhelm (Bitte schaffen Sie sich die Reclam-Studienausgabe dieses Textes an.)

Jacob und Wilhelm Grimm: ausgewählte Märchen

Aktuelle Kinderlyrik (ausgewählte Gedichte)

Die Märchen und aktuelle Kindergedichte werde ich Ihnen als Scans oder Handouts zur Verfügung stellen.

Zur Unterstützung und Ergänzung des Nachvollzugs dieser Entwicklungen wird dringend die parallele Belegung einer der beiden literaturgeschichtlichen Überblicksvorlesungen des BM 1a empfohlen. Themen aus der belegten Vorlesung werden in der Abschlussklausur ebenfalls eine Rolle spielen.

Achtung, das Seminar umfasst 4 SWS und findet von 10 bis etwa 13:30 statt!  
(Pausenmodalitäten besprechen wir gemeinsam.)

#### **14484.0104 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

N.KONYA-JOBS

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Mi. 16:00 - 19:15 , 29.01.2025,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

Aufgabe des Einführungsseminars ist die Anleitung zur Einübung in die Grundbegriffe und Arbeitstechniken der Neueren deutschen Literaturwissenschaft sowie die Einführung in literaturtheoretische Basiskonzepte (Literaturbegriff, Autorschaft, literarische Kommunikation, Gattungstheorie, Theorie der Literaturgeschichtsschreibung u.a.). Des Weiteren werden die einzelnen literarischen Formen (Epik, Dramatik, Lyrik, Autobiographie) sowie ihre Poetiken im Wandel der Literatur- und Kulturgeschichte näher beleuchtet. Diese Inhalte werden anhand von Forschungsliteratur und mittels der Lektüre und Analyse exemplarischer Texte der Neueren deutschen Literatur diskutiert. Der Großteil der Materialien wird Ihnen über den ILIAS-Kurs bereitgestellt. Die literarischen Beispieltex te sind in preiswerten Taschenbuchausgaben erhältlich.

#### **14484.0105 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

D.FRICKEL

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Literatur bildet einen zentralen Gegenstand des Deutschunterrichts, der für die Förderung von Kompetenzen in allen Lernbereichen zum Einsatz kommen kann. Literarische Gegenstände erfahren auch in aktuellen Konzepten einer inklusionsorientierten Didaktik eine Aufwertung, insofern sich sprachliches und literarisches Lernen auf unterschiedlichen Niveaus damit besonders gut initiieren lässt. Was aber ist eigentlich Literatur? Wie funktioniert literarische Kommunikation? Was sind literaturwissenschaftliche Grundbegriffe? Wie kann ich mit Literatur umgehen, Zugänge finden, wie Literatur wissenschaftlich erforschen? Antworten auf diese und weitere Fragen sind für die Professionalisierung von zukünftigen Deutschlehrer\*innen von besonderer Bedeutung und bilden die Basis für literaturdidaktisches Handeln. Wer das Fach Deutsch unterrichten will, muss – auch um literaturdidaktische Konzeptionen verstehen zu können – Antworten darauf kennen und finden.

#### **14484.0106 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

R.FÜLLMANN

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Aufgabe des Einführungsseminars ist eine grundlegende Darlegung der Arbeitsbegriffe und -techniken der Neueren deutschen Literaturwissenschaft, wobei auch didaktische Aspekte berücksichtigt werden. Die Themenstellungen und Begriffe werden anhand von Texten erschlossen, die rechtzeitig bei ILIAS eingestellt werden.



Auch die einzelnen literarischen Epochen und Gattungen sowie ihre Poetik werden dabei an Beispielen näher beleuchtet.

Als exemplarische Texte des Kanons werden u. a. behandelt: Marie von Ebner-Eschenbach: ‚Krambambuli‘ (Prosa/Novelle; Epoche: Realismus), Friedrich Schiller ‚Wilhelm Tell‘ (Drama; Epoche: Weimarer Klassik) und als ‚Ur-Ei‘ der Dichtung Schillers Balladen ‚Der Handschuh‘ und ‚Die Bürgschaft‘ (Lyrik; Epoche: Weimarer Klassik). Diese Werke sollten bereits vor Seminarbeginn gelesen werden.

Zur Anschaffung werden empfohlen: Stefan Neuhaus: Grundriss der Neueren deutschsprachigen Literaturgeschichte. utb basics, Band 4821: Stuttgart 2017, Alo Allkemper, Norbert Otto Eke: Literaturwissenschaft. Paderborn 2021 sowie Leubner, Martin / Saupe, Anja / Richter, Matthias: Literaturdidaktik. 3. überarb. und erg. Aufl. Berlin: De Gruyter. 2016.

Grundlegend sind auch folgende Einführungen:  
Juliane Dube/Führer, Carolin: Balladen. Didaktische Grundlagen und Unterrichtspraxis. Tübingen 2020.  
Rolf Füllmann: Einführung in die Novelle. Kommentierte Bibliographie und Personenregister. Wbg 2010.

### **14484.0107 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

A.KAGELMANN

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Das Einführungsseminar behandelt grundlegende Methoden und Theorien der Literaturwissenschaft. Der Fokus liegt auf der exemplarischen Analyse von Primärtexten aller Gattungen unter Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Konzepte.

Um Ihnen die erste Orientierung im Fach zu erleichtern, arbeiten wir mit einem Basistext: Alo Allkemper und Norbert Otto Eke: Literaturwissenschaft. 7., erw. u. aktual. Auf. Stuttgart: utb 2021. Das Werk kostet 22,00 €, ist aber auch kostenfrei als Volltext über die USB Köln abrufbar. In den Seminarsitzungen ergänzen wir Sekundärliteratur.

Leistungsnachweis: aktive Teilnahme und Klausur (180 Minuten)

Primärliteratur

Aichinger, Ilse: Spiegelgeschichte. In: Klassische deutsche Kurzgeschichten. Hg. v. Werner Bellmann. Stuttgart: Reclam 2003 (RUB. 18251.), S. 56-68. (EA 1952)

Der große Conrady. Das Buch deutscher Gedichte von den Anfängen bis zur Gegenwart. Ausgew. u. hg. v. Karl Otto Conrady. Erw. Neuausg. Düsseldorf u. Zürich: Artemis u. Winkler 2008.

Goethe, Johann Wolfgang von: Die Leiden des jungen Werther. Nachw. v. Ernst Beutler. Stuttgart: Reclam 2001 [oder später]. (RUB. 67) (EA 1774 u.d.T. Die Leiden des jungen Werthers)

Lessing, Gotthold Ephraim: Emilia Galotti. Ein Trauerspiel in fünf Aufzügen. Studienausg. Hg. v. Elke Bauer u. Bodo Placht. Stuttgart: Reclam 2014 [oder später]. (RUB. 19262) [UA/EA 1772]

Poem – Ich setzte den Fuß in die Luft und sie trug. D 2003. Regie: Ralf Schmerberg.

### **14484.0108 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

U.STOBBE

in Seminarraum S145 , 216 HF

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

## in Übungsraum S134 , 216 HF

Das Einführungs-Seminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden. Zur Unterstützung und Ergänzung des Nachvollzugs dieser Entwicklungen wird dringend die parallele Belegung einer der beiden literaturgeschichtlichen Überblicksvorlesungen des BM 1a empfohlen.

**14484.0109 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-Std.)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

A.METELING

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Di. 16:00 - 19:00 , 21.01.2025,

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Das Seminar führt in die Grundlagen der neueren deutschen Literaturwissenschaft ein. Ziel der Veranstaltung ist der Erwerb von Methoden und Theorien zur Erschließung literarischer Texte. Diskutiert werden dazu Positionen der Literaturgeschichte, Semiotik, Rhetorik, Narratologie und Literaturtheorie sowie Konzepte von Gattung, Autorschaft und Literarizität. Erprobt werden die analytischen Zugriffe und Einordnungen an Beispielen der literarischen Hauptgattungen Epik, Drama und Lyrik. Abschließend sollen die Verfahren auch auf die Analyse audiovisueller Narrative übertragen werden.

Die literarischen Texte, die exemplarisch analysiert werden, entstammen verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden. Zur Unterstützung und Ergänzung des Nachvollzugs dieser Entwicklungen wird dringend die parallele Belegung einer der beiden literaturgeschichtlichen Überblicksvorlesungen des BM 1a empfohlen.

**14484.0110 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-Std.)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 20.01.2025,

A.SEIDLER

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 16:00 - 19:15 , 27.01.2025,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Das Einführungsseminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen

werden. Zur Unterstützung und Ergänzung des Nachvollzugs dieser Entwicklungen wird dringend die parallele Belegung einer der beiden literaturgeschichtlichen Überblicksvorlesungen des BM 1a empfohlen.

#### **14484.0111 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-Std.)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

J.KUDLOWSKI

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Do. 16:00 - 17:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Do. 14:00 - 17:30 , 30.01.2025,

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Das Einführungsseminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen verschiedenen Epochen, sodass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden. Zur Unterstützung und Ergänzung des Nachvollzugs dieser Entwicklungen wird dringend die parallele Belegung einer der beiden literaturgeschichtlichen Überblicksvorlesungen des BM 1a empfohlen.

#### **14484.0112 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-Std.)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

A.VÖLPEL

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Mo. 08:00 - 09:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Mo. 08:00 - 12:00 , 03.02.2025,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Das Einführungsseminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden. Zur Unterstützung und Ergänzung des Nachvollzugs dieser Entwicklungen wird dringend die parallele Belegung einer der beiden literaturgeschichtlichen Überblicksvorlesungen des BM 1a empfohlen.

Folgender Primärtext ist möglichst vorab zu lesen: Friedrich Schiller „Kabale und Liebe“ (Reclams Universal-Bibliothek 33).

Sekundärliteratur wird im Semesterapparat zur Verfügung gestellt.

In einer aktuellen Auflage wird zur Anschaffung empfohlen: Martinez, Matias / Scheffel, Michael: Einführung in die Erzähltheorie. München: Beck (C. H. Beck Studium).

Das Seminar beginnt am 9.10., da am 7.10. zeitgleich die Erstsemesterbegrüßung stattfindet.

- 14484.0131 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)**  
 4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, M.FUCHS  
 in Seminarraum S100 , 211 IBW  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Die Sprachwissenschaft als wissenschaftliche Disziplin befasst sich mit der menschlichen Sprache. In dem Einführungsseminar werden Sie unterschiedliche Teilgebiete der Sprachwissenschaft kennenlernen: Phonetik & Phonologie, Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Die Veranstaltung wird mit einer 3-stündigen Klausur abgeschlossen.

- 14484.0132 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)**  
 4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, M.FUCHS  
 in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal  
 Fr. 08:00 - 09:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Die Sprachwissenschaft als wissenschaftliche Disziplin befasst sich mit der menschlichen Sprache. In dem Einführungsseminar werden Sie unterschiedliche Teilgebiete der Sprachwissenschaft kennenlernen: Phonetik & Phonologie, Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Die Veranstaltung wird mit einer 3-stündigen Klausur abgeschlossen.

- 14484.0133 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen Kurs 1 (4-std.)**  
 4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, B.GUNSENHEIMER  
 in Seminarraum S142 , 216 HF  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Seminarraum S142 , 216 HF

Das Seminar gibt einen grundlegenden Einblick in einige der Kernbereiche der Sprachwissenschaft: Phonetik und Phonologie sowie Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Verbunden mit diesen Inhalten geht es auch um linguistische Arbeitsweisen. In kleinen Aufgaben während der Seminarsitzungen werden daher fachwissenschaftliche Fragestellungen, Herangehensweisen und Argumentationen an Beispielen geübt. Einheiten zu Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens werden integriert. Im Sinne des Praxisbezugs werden Verbindungen zu Anwendungsgebieten in der Deutschdidaktik gezogen.

Dieses Seminar ist inhaltsgleich mit "Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen Kurs 2" (14484.0134). Es handelt sich um Parallelkurse.

- 14484.0134 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen Kurs 2 (4-std.)**  
 4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, B.GUNSENHEIMER  
 in Seminarraum S142 , 216 HF  
 Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

## in Seminarraum S142 , 216 HF

Das Seminar gibt einen grundlegenden Einblick in einige der Kernbereiche der Sprachwissenschaft: Phonetik und Phonologie sowie Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Verbunden mit diesen Inhalten geht es auch um linguistische Arbeitsweisen. In kleinen Aufgaben während der Seminarsitzungen werden daher fachwissenschaftliche Fragestellungen, Herangehensweisen und Argumentationen an Beispielen geübt. Einheiten zu Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens werden integriert. Im Sinne des Praxisbezugs werden Verbindungen zu Anwendungsgebieten in der Deutschdidaktik gezogen.

Dieses Seminar ist inhaltsgleich mit „Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen Kurs 1“ (14484.0133). Es handelt sich um Parallelkurse.

**14484.0135 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

T.POHL

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Die Veranstaltung führt in die Ebenen der Sprache und Teildisziplinen der Linguistik ein: Semiotik, Phonetik, Phonologie, Graphematik, Morphologie, Lexikologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Die Veranstaltung wird mit einer drei-stündigen Klausur abgeschlossen.

**14484.0137 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

J.SACHER

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Das Seminar gibt einen grundlegenden Einblick in die Teilgebiete der Sprachwissenschaft: Phonetik, Phonologie, Teile der Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Das Ziel besteht darin, eine wissenschaftliche Perspektive auf Sprache einzunehmen. Dazu werden kleinere Übungen und Aufgaben integriert, die dabei helfen, typische linguistische Arbeitsweisen und Analysemethoden zu verstehen und anzuwenden. Dies wird, wo möglich, mit anwendungsbezogenen Beispielen (z.B. aus dem deutschdidaktischen Kontext) verknüpft.

Das Seminar schließt mit einer 3stündigen Klausur ab.

Beachten Sie bitte, dass es sich um eine 4stündige Veranstaltung handelt, d.h. sowohl der Termin am Dienstag als auch der Termin am Mittwoch gehören zum Seminar.

**14484.0138 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

C.SAPPOK

in Seminarraum S142 , 216 HF

Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Das Seminar bietet eine Einführung in die Kernbereiche der der Linguistik, also Syntax, Morphologie, Phonetik/Phonologie, Graphematik, Semantik und Pragmatik. Dazu werden anwendungsbezogene Kontexte (z. B. Deutschdidaktik, maschinelle

Sprachverarbeitung) aufgezeigt. Linguistische Grundbegriffe und linguistisches Denken werden durch Analyseübungen erarbeitet. Hierzu ist kein Vorwissen nötig. Schulgrammatische Grundbegriffe (Deklination, Konjugation, Wortarten usw.) werden vorausgesetzt. Regelmäßige Teilnahme in Präsenz wird erwartet, da dies aus spezifisch-inhaltlichen Gründen unabdingbare Voraussetzung für den Erwerb der im Modulhandbuch aufgeführten Kompetenzen ist.

**14484.0139 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, A.ZEPTER  
 in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das (vierstündige) Seminar führt in die Sprachwissenschaft des Deutschen ein. Für die fünf klassischen Kernbereiche, d.i. Syntax, Morphologie, Phonetik/Phonologie, Semantik und Pragmatik, werden jeweils grundlegende Begriffe erörtert und an Beispielen aus dem Deutschen illustriert sowie erste Einblicke in linguistische Analysen sprachlicher Formen und Strukturen bzw. in die linguistische Theoriebildung gestiftet. Ergänzend sollen Arbeitsweisen der Sprachwissenschaft auch durch Anwendungsübungen 'praktisch erfahren bzw. geübt', im Übrigen, wo es sich anbietet, Bezüge zur Sprachdidaktik geschaffen werden.

**14484.0140 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, S.STEPHANY  
 in Seminarraum S193 , 825 Triforum  
 Mo. 08:00 - 09:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Das vierstündige Seminar führt in zwei Sitzungen pro Woche in die Sprachwissenschaft des Deutschen ein. Es gibt einen grundlegenden Einblick in die klassischen Teilbereiche der Sprachwissenschaft: Phonetik und Phonologie, Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Diese werden jeweils anhand ihrer grundlegenden Begriffe erörtert und an Beispielen aus dem Deutschen verdeutlicht. Dabei werden wenn möglich Bezüge zur Sprachdidaktik hergestellt. Das Seminar endet mit einer dreistündigen Klausur.

**14484.0141 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, N.VON DEWITZ  
 in Seminarraum S193 , 825 Triforum  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Das vierstündige Seminar führt in zwei Sitzungen pro Woche in die Sprachwissenschaft des Deutschen ein. Es gibt einen grundlegenden Einblick in die klassischen Teilbereiche der Sprachwissenschaft: Phonetik und Phonologie, Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Diese werden jeweils anhand ihrer grundlegenden Begriffe erörtert und an Beispielen aus dem Deutschen verdeutlicht. Dabei werden wenn möglich Bezüge zur Sprachdidaktik hergestellt. Das Seminar endet mit einer dreistündigen Klausur.

**14484.0142 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, L.WEINRICH  
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Seminarraum S133 , 216 HF

Das vierstündige Seminar (2 Doppelstunden pro Woche) vermittelt die Grundlagen der klassischen Teilbereiche der Sprachwissenschaft: Phonetik/Phonologie, Teile der Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik sowie erste Einblicke in linguistische Analysen bzw. die linguistische Theoriebildung. Die Inhalte werden anhand von Beispielen aus dem Deutschen veranschaulicht und nach Möglichkeit mit anwendungsbezogenen Kontexten verknüpft. Die Arbeitsweisen der Sprachwissenschaft werden durch praktische Übungen erfahren und erprobt. Die Veranstaltung richtet sich primär an Studierende mit dem Lehramt Grundschule oder Förderschule.

**14484.0161 Struktur und Geschichte des Deutschen**

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025, A.TROTZKE  
 in Seminarraum S105 , 211 IBW

Dieses Seminar entwickelt eine diachrone Betrachtung des Deutschen und seiner typologischen Charakteristik anhand der Wortarten und morpho-syntaktischen Kategorien dieser Sprache.

**14484.0165 Komödie**

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 16:00 - 17:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, M.BRAUN  
 in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Was zeigen ein Film oder ein Drama, wenn es darin ‚komisch‘ zugeht, und wie wird das dann erzählt ? Wie geht „erlösendes Lachen“ bzw. „komische Katharsis“ (Peter L. Berger)? Und verdirbt Zuviel-Reden über das Komische nicht schon wieder den spontanen Spaß? Nun: „Mit dem Komischen im Film fertig werden – das kann und will dieses Seminar nicht avisieren. Wohl aber, mit lachenden Göttern, stolpernden Herrschern, funny bones und punchlines das Denken über die Filmkomik anzuregen, im Sinne einer fröhlichen Wissenschaft. Ernster gesagt: Wir versuchen , der Komik in Literatur und Film – als Charakter-, Situations- und Wirkungskomik – auf den Grund zu gehen und die ästhetischen Spielregeln des Spaßmachens zu betrachten; wozu es auch gehört, zwischen Komik, Paradox, Witz, Ironie, Satire und höherer Bedeutung usw. zu unterscheiden. „Humor ist eine Haltung, Komik das Resultat einer Handlung. Humor hat man, Komik macht und entdeckt man“, schreibt Robert Gernhardt.

**14484.0200 Kakanien und die Literatur der Wiener Moderne**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, A.METELING  
 in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Robert Musil hat in seinem Jahrhundertroman "Der Mann ohne Eigenschaften" (1930) die Welt der kaiserlichen und königlichen (k.u.k.) Habsburger Doppelmonarchie Österreich-Ungarn "Kakanien" genannt. In diesem Kosmos, der von Völkervielfalt, farbenfrohen Militäruniformen, Kaffeehauskultur, neuen Erkenntnissen der Naturwissenschaft, der Philosophie Friedrich Nietzsches und der Psychoanalyse Sigmund Freuds geprägt ist, entsteht um 1900 eine Kultur, die bis heute in den Künsten der Malerei (Egon Schiele, Gustav Klimt), der Musik

(Gustav Mahler, Arnold Schönberg) und der Literatur nachwirkt. Zur literarischen Welt dieser Wiener Moderne gehören beispielsweise Hermann Bahr, Karl Kraus, Arthur Schnitzler, Hugo von Hofmannsthal, Peter Altenberg, Georg Trakl, Stefan Zweig und Joseph Roth.

Das Seminar unternimmt einen Überblick über die relevanten Kontexte und künstlerischen Strömungen (Fin de siècle, décadence, Impressionismus, Ästhetizismus, Jugendstil), wendet sich den modernen literarischen Texten aber vor allem in Einzelanalysen zu. Im Zentrum werden epische Texte stehen, aber Dramen und Gedichte sind nicht ausgeschlossen. Die Auswahl der literarischen Texte wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Auf jeden Fall werden die paradigmatischen Erzählungen Arthur Schnitzlers "Leutnant Gustl" (1900) und Hugo von Hofmannsthals "Ein Brief" (1902) diskutiert.

#### **14484.0201 Butler, Boten, Bots. Dienerfiguren in Literatur und Film**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

M.BRAUN

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Wem dient Kafkas Türhüter? Wozu ist ein 'stummer Diener' gut (und was ist das überhaupt)? Warum macht sich der Doktor Faust über einen Studenten lustig? Welche Dienste verrichten Engel? Und wie gut kann KI erzählen? Mit diesen Fragen bringt unser Seminar den Diener wieder zurück in die digitale Selbstbedienungsgesellschaft, aus der er ja nur scheinbar verschwunden ist -- denn wir glauben ja heute, die Maschinen und Medien bedienen zu können, wenn wir sie benutzen. Wir befassen uns mit den Ursprüngen des modernen Dieners im Drama der Spätaufklärung (Lessing) und der klassisch-romantischen Epoche (Goethe und Kleist), in Romanen und Gedichten der Moderne (Kafka, Brecht) sowie im Film (von gefallen Engeln bis zu Batmans Butler). Der Diener ist - so die Arbeitshypothese - nur scheinbar ein non playable character, der seinem Herren oder seiner Herrin dient (und auch diese heteronormative Nomenklatur ist fraglich).

#### **14484.0202 Einführung in die Literatur der DDR (Blockseminar)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:15 - 17:15 , 25.10.2024,

T.KRIEWITZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 09:00 - 15:00 , 03.02.2025,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Di. 09:00 - 15:00 , 04.02.2025,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Mi. 09:00 - 15:00 , 05.02.2025,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Do. 09:00 - 15:00 , 06.02.2025,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Ziel des Seminars ist es, einen einführenden Überblick über die Literatur in der DDR zu bieten. Dabei wird einerseits die Epoche selbst beleuchtet und über Grundbegriffe und historische Zensuren im literarischen Leben in der DDR gesprochen wie z.B. über den Sozialistischen Realismus, den Bitterfelder Weg, das 11. ZK-Plenum und die Biermann-Ausbürgerung.

Andererseits steht auch die Textarbeit selbst im Mittelpunkt und es werden Texte und Auszüge einiger Hauptakteure gelesen wie beispielsweise von Berthold Brecht, Anna Seghers, Brigitte Reimann, Werner Bräunig, Christa Wolf und Jürgen Fuchs.

Zur Einführung für Interessierte:

Emmerich, Wolfgang: Kleine Literaturgeschichte der DDR. Erweiterte Neuauflage. Berlin: Aufbau-Taschenbuch-Verlag 2000.



Zum Schreiben von Hausarbeiten:

Moeninghoff, Burkhard; Meyer-Krentler, Eckhardt: Arbeitstechniken  
Literaturwissenschaft. 19. Auflage. Paderborn: UTB 2022.

Jeßing, Benedikt: Arbeitstechniken des literaturwissenschaftlichen  
Studiums. 2. Auflage. Stuttgart: Reclam 2017.

## 14484.0204 Europäische Dorfgeschichten in deutscher Sprache

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

R.FÜLLMANN

in Seminarräum S136 , 216 HF

Im 19. Jahrhundert, vor allem in der Epoche des Realismus, wurde die Dorfgeschichte europaweit zu einer Leitgattung, obwohl doch immer mehr Menschen vom Land in die Städte zogen. So behandelt das Seminar zunächst eine paradigmatische Dorfnovelle von Friedrich Hebbel: ‚Die Kuh‘. Hier wird der Nutzwert der Tiere für die bäuerliche Bevölkerung besonders hervorgehoben. Ähnliches galt schon für die Märchenovelle der Brüder Grimm, ‚Hans im Glück‘, allerdings unter den Vorzeichen eines Märchenglücks, das sich über materielle Werte erhebt.

Dies betrifft natürlich auch das Liebesglück: Die Italienovelle ‚L'Arrabbiata‘ des Romanisten und Nobelpreisträgers Paul Heyse zeigt, dass Dorfgeschichten auch Liebesnovellen in mediterranen Fischerdörfern sein können. Die Liebe zum Tier, hier zu einem treuen Hund, steht dagegen im Zentrum der in Zentraleuropa, im tschechischen Mähren, angesiedelten Dorf- und Wilderergeschichte ‚Krambambuli‘ von Marie von Ebner-Eschenbach, der wohl bedeutendsten Vertreterin des Realismus in Österreich.

Zu diesem gehört – zumindest mit seinen deutschsprachigen Werken - auch der ukrainische Nationalautor Ivan Franko, der in ‚Der Schafhirt‘ kontrastiv die Arbeitswelten von Alm und Bergbau zeigt und damit die Situation des Proletariats der Habsburgischen West-Ukraine um 1900. Noch weiter in den Osten Österreich-Ungarns geht es mit einer Ghetto-Geschichte von Karl Emil Franzos: ‚Baron Schmule‘ schildert den ambitionierten Aufstieg eines armen jüdischen Außenseiters bis hin in den Adelsstand.

Aufstiegsorientiert sind auch die Bauern Nordeuropas in den deutschsprachigen Novellen des lettischen Nationalautors Rüdolfs Blaumanis: in ‚Abschied‘ und ‚Andrikson‘ wird ein selbstbewusstes Bauerntum beschrieben, das auch die Auseinandersetzung mit dem deutschbaltischen Adel im russischen Zarenreich nicht scheut. Dieses wiederum kann lettische Aufstände durchaus brutal niederschlagen, wie ‚Meine Flucht‘, eine Dorfnovelle über die Revolution von 1905, schildert.

Die meisten im Seminar behandelten Texte werden bei ILIAS eingestellt.

Literatur zur Einführung:

Bekes, Peter: Novellen und Erzählungen: Grundlagen, Methoden,  
Unterrichtsvorschläge. Seelze 2015.

Rüdolfs Blaumanis: Frost im Frühling. Die deutschsprachigen Erzählungen.  
Herausgegeben und kommentiert sowie mit einem Nachwort versehen von Rolf  
Füllmann und Benedikts Kalnačs (328 S.). Bielefeld: Aisthesis, 2019.

Rolf Füllmann: Andrikson (lett. Andriksons) von Rüdolfs Blaumanis: eine  
transkulturelle Dorfnovelle und ihre didaktische Relevanz. In: Mark-Oliver Carl/  
Sieglinde Grimm/Nathalie Könya-Jobs (Hrsg.): Umbrüche und Aufbrüche 1918/2018.  
Das Östliche Mitteleuropa als Ort und Gegenstand interkultureller literarischer  
Lernprozesse, , Göttingen: 2021, S. 83-101.

Rolf Füllmann: Didaktik der Werte, Wert der Natur: Zu Tiersymbolik und Treueideal  
in Marie von Ebner-Eschenbachs schulgerechter Novelle Krambambuli. In: Sabine  
Anselm/Sieglinde Grimm/Berbeli Wanning (Hrsg.): Werte der Klassiker – Klassiker  
der Werte. Reihe: Themenorientierte Literaturdidaktik (TOLD), Göttingen: V&R  
2023, S. 129-141.

Rolf Füllmann: Einführung in die Novelle. (Einführungen Germanistik, hrsg. von Gunter E. Grimm und Klaus-Michael Bogdal). (158 S.) mit Bibliogr. und Reg. Darmstadt: WBG, 2010.

Rolf Füllmann, Antje Johanning, Benedikts Kalncacs, Heinrich Kaulen (Hrsg.): Rüdolfs Blaumanis (1863-1908): Lettische Moderne und deutschsprachige Literatur. Bielefeld: Aisthesis, 2019

### **14484.0205 Theaterwissenschaftliche Korrespondenzen - Klimawandeltheater zwischen Text und Spiel**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

W.DANNECKER

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Seit Lehmanns Diktum des Post-Dramatischen Theaters ist das Drama längst nicht mehr privilegierte Gattung des Theaters (vgl. Lehmann 1992). Eine Inszenierung muss noch nicht einmal eine Deutung des Textes darstellen, sondern kann mit dem Dramentext, als einem Material unter vielen, ein eigenständiges Kunstwerk erschaffen, das vom Gehalt des literarischen Werkes abweicht. Theatermacher stellen sich dementsprechend schon seit Langem nicht mehr die Frage nach dem ‚Wie‘ der Inszenierung des Textes, sondern ob sie ihn ‚überhaupt‘ zur Grundlage machen (vgl. Birkenhauer 2013). Diese Tendenz kennzeichnet auch das aktuelle Kinder- und Jugendtheater, das sich als „Erkundungsreise in neuen Formen, Erzähl- und Spielweisen, die sich vor jungen Zuschauern beweisen mussten“ (Israel 2009), beschreiben lässt. Für die deutschsprachige Gegenwartsdramatik ist zudem kennzeichnend, dass zeitgenössische Kinder- und Jugendtheaterstücke seltener gedruckt und stattdessen szenisch zur Aufführung gebracht werden.

Am Beispiel ausgewählter Inszenierungen fokussiert das Seminar methodische Zugriffe, wie Aufführungsanalyse, Inszenierungsvergleich und Kritik, und stellt dabei auch die Frage nach dem Verhältnis von Dramentext und Inszenierung.

Das Seminar zielt auf eine Vertiefung der Kenntnisse, die in den Einführungsveranstaltungen erworben wurden, und führt zum Schreiben einer wissenschaftlichen Hausarbeit. Im Verlauf des Semesters werden Aufgabenstellungen zu ausgewählten Analyseaspekten gestellt und zum wissenschaftlichen Schreiben einer Hausarbeit hingeführt. Dafür ist die Lektüre der Primärtexte und Sekundärtexte sowie die Sichtung von Aufführungen der Kinder- und Jugendtheater im Raum Köln-Bonn als obligatorisch anzusehen.

### **14484.0206 Klassenkindheiten in (Kinder- und Jugend)Literatur**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

S.MAAß

in Seminarraum S133 , 216 HF

Seit 2016 die deutsche Übersetzung von Didier Eribons Rückkehr nach Reims erschien, hat das Genre der ‚Autosozioiographie‘ (Annie Ernaux) auch im deutschsprachigen Raum Fuß gefasst, und soziale Ungleichheit erfährt als Thema von Literatur und Literaturwissenschaft (wieder) erhöhte Aufmerksamkeit. Aus der Perspektive des erwachsenen ‚Bildungsaufsteigers‘ erzählen Autosozioiografien von individuellen Erfahrungen des Klassenwechsels und verfolgen dabei auch einen soziologischen Erkenntnisanspruch bezüglich der Mechanismen, Dimensionen und Auswirkungen sozioökonomischer Ungleichheit.

Im Seminar beschäftigen wir uns vor diesem Hintergrund und mit den Mitteln der strukturalen Erzähltextanalyse mit der Funktion und den Darstellungsverfahren von Kindheitsepisoden in ausgewählten autosozioiographischen Texten, denn Erinnerungen an die Lebensphase der Kindheit sind in diesen Erzählungen von besonderer Relevanz – wird doch hier die Herkunftsklasse der Aufsteiger-Figuren konturiert. Obwohl es sich um faktuale Erzählungen handelt, ist dabei der Befund aus der kulturwissenschaftlichen bzw. -historischen Kindheitsforschung in Rechnung zu stellen, dass „die kulturelle Konstruktion ‚Kindheit‘ nichts weniger als eine Fiktion darstellt“ (Giuriato 2018). Welche Konzepte bzw. Konstrukte von Kindheit (und Jugend) kommen also in den Texten zum Tragen und wie wird ihr Zusammenhang mit sozialer Klasse gedacht?

Auch in der gegenwärtigen intendierten Kinderliteratur wird das Thema Aufwachen in prekären sozialen Lagen der Gegenwartsgesellschaften aufgegriffen. In einem zweiten Seminarblock werfen wir daher einen vergleichenden Blick auf fiktionale kinderliterarische Erzählungen und fragen nach Gemeinsamkeiten und Unterschieden der Konzeption von ‚Klassenkindheit‘ in der erinnernden Erwachsenenliteratur und imaginierenden Kinderliteratur.

**ACHTUNG:**

Das Seminar ist lose gekoppelt an die Lese- und Diskussionsreihe „Literatur meets Soziologie – Poetik und Politik literarischer Herkunftserzählungen“, die im WS 24/25 an der Uni Köln stattfindet. Zur Seminarteilnahme gehört daher der Besuch von vier Lesungen dieser Reihe am 20.11.24, 11.12.24, 8.1.25 und 22.1.25 (jeweils Mittwoch 18-19:30 Uhr). Bitte halten Sie sich die genannten Termine frei (drei reguläre Seminarsitzungen entfallen zugunsten dieser Veranstaltungen – nähere Informationen folgen in der ersten Sitzung).

**14484.0208 Epische Kurzformen**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

A.VÖLPEL

in Übungsraum S134 , 216 HF

Das Seminar vermittelt einen Einblick in die Vielfalt epischer Kurzformen und zeigt mögliche literaturwissenschaftliche Umgangsweisen mit diesen Erzählformen auf. Es wird u. a. angeboten, anhand von Gattungstheorien die Charakteristika unterschiedlicher Genres kennen zu lernen und an Beispielen zu überprüfen. Voneinander abgegrenzt werden können beispielsweise Anekdote, Aphorismus, Epigramm, Fabel, Kalendergeschichte, Kurzgeschichte, Legende, Märchen, Novelle, Parabel, Rätsel, Sage, Schelmengeschichte, Sprichwort und Witz. Bei der Auseinandersetzung mit einer Auswahl solcher Texte sollen ihre Gemeinsamkeit der Kürze und deren jeweils gattungstypische Realisierung genauer erschlossen werden. Anhand von gemeinsam besprochenen Literaturbeispielen können Fragen zu ästhetischen Merkmalen und Funktionen des Kleinen und Konzentrierten ansatzweise auch auf andere Medien und Kunstformen bezogen werden. Im Seminar finden auch Sitzungen zur Propädeutik statt, in denen grundlegende Kenntnisse literaturwissenschaftlichen Schreibens für Ihr Studium (das Recherchieren, Exzerpieren, Zitieren, Bibliografieren, Konzipieren einer Hausarbeit) vermittelt werden.

**14484.0209 Bilderbuchmaterialität - Narration und Interaktion (A)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

H.TRAPP

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Neues Thema: Bilderbuch-Materialitäten: Narration und Interaktion

Dieses Seminar eröffnet eine literaturwissenschaftliche Perspektive auf das fiktional erzählende Bilderbuch für Kinder. Sie lernen nicht nur eine Bandbreite aktueller Bilderbücher, sondern auch theoretische Grundlagen und Analysewerkzeuge kennen. Ein Schwerpunkt stellt der Materialität in ihren unterschiedlichen Funktionen dar. Sie untersuchen beispielsweise, welchen Anteil die Materialität an der Geschichte und ihrer Erzählung haben kann oder wie accessible books (für Personen mit Print disability) erzählen.

**14484.0211 Wissenspoetik und ökologische Genres**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

A.STEFAN

in Seminarraum S142 , 216 HF

Mit Beginn des 21. Jahrhunderts vollzieht sich ein Wandel in der Wahrnehmung des Mensch-Natur-Verhältnisses. (Umwelt-)Katastrophen, Klimawandel, Risikobewusstsein und wachsende Ohnmachtsgefühle sind Leitbegriffe, unter denen das Seminar die komplexen kulturellen Konstellationen verhandelt, die im Zeichen einer sich rasant verändernden Welt entstehen. Die ökologische Krise stellt für die Literatur sowohl eine Herausforderung als auch eine Chance dar. Einerseits führt sie zu einer kritischen Auseinandersetzung mit bisherigen Sichtweisen auf unsere Umwelt, andererseits zu einer Ablösung verschiedener Naturkonzepte. Literatur spielt mit scheinbaren Dichotomien wie Fakt/Fiktion und regt dazu an, das Selbstbild des Menschen zu überdenken. Gleichzeitig kann danach gefragt werden, unter welchen Bedingungen Wissen entsteht, wie mit Wissen umgegangen wird und ob dieses Wissen als starr und isoliert zu betrachten ist oder vielmehr als Produkt, das auch durch sprachliche Kontexte entsteht. Es stellt sich die Frage „nach den Formaten des Wissens, nach dem Verhältnis von Wissen und Darstellungsform, nach dem Einsatz der Geschichte.“ (Vogl 2011, 49).

Das Seminar verfolgt ein doppeltes Erkenntnisziel: exemplarisch zu untersuchen, wie sich ökologische Themen auf die Entwicklung von Genres auswirken und wie die dabei entstehenden Konventionen ökologische Diskurse ästhetisch und semantisch transformieren. Grundannahme ist „die Feststellung, dass die traditionellen Genres, Formen und Narrative den raumzeitlichen, aber auch ethischen und ästhetischen Dimensionen des Klimawandels nicht gewachsen seien und dafür neue Schreibmodi entwickelt werden müssen.“ (Zemanek 2018, 24) Wie diese Schreibmodi aussehen können, soll gemeinsam erarbeitet werden.

#### **14484.0213 Das Bilderbuch: Geschichte und Gegenwart - Ästhetik und Didaktik**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

M.LINSMANN-DEGE

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Das Bilderbuch als explizites Medium für Kinder gibt es erst seit Ende des 19. Jahrhunderts. Seit dieser Zeit hat es eine vielfältige und spannende Entwicklung durchlaufen. In den vergangenen Jahren hat es sich zu dem Medium der Kinder- und Jugendliteratur entwickelt, in dem sich die meiste Veränderung und Innovation entdecken lässt.

In dem Seminar wird es darum gehen, zunächst die Geschichte des Bilderbuches, aber auch aktuelle Trends und Themen anhand markanter Beispiele vorzustellen. Auf der Grundlage dieses Überblicks werden dann folgende Fragen behandelt: Was sind die entscheidenden Kennzeichen und Merkmale eines Bilderbuches? Welche Gattungen lassen sich hier unterscheiden? Wie ist das Text-Bild-Verhältnis im Bilderbuch definiert? Wie finden Medien generell, aber auch neue mediale Techniken ihren Niederschlag im Bilderbuch? Und an welche Zielgruppen richten sich Bilderbücher heute?

Einen weiteren Aspekt wird der Einsatz von Bilderbüchern im Unterricht der verschiedenen Schultypen darstellen.

#### **14484.0214 Bilderbuchmaterialität - Narration und Interaktion (B)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

H.TRAPP

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 21.11.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Neues Thema: Bilderbuch-Materialitäten: Narration und Interaktion

Dieses Seminar eröffnet eine literaturwissenschaftliche Perspektive auf das fiktional erzählende Bilderbuch für Kinder. Sie lernen nicht nur eine Bandbreite aktueller Bilderbücher, sondern auch theoretische Grundlagen und Analysewerkzeuge kennen. Ein Schwerpunkt stellt der Materialität in ihren unterschiedlichen Funktionen

dar. Sie untersuchen beispielsweise, welchen Anteil die Materialität an der Geschichte und ihrer Erzählung haben kann oder wie accessible books (für Personen mit Print disability) erzählen.

### **14484.0215 Fanfiction und Kinder- und Jugendliteratur**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

M.LOTTER

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Von "Harry Potter" über "The Hunger Games" bis "Warrior Cats" – auf digitalen Plattformen wie fanfiction.de und fanfiction.net lassen sich zahlreiche Fanfictions ausfindig machen, die von populären Kinder- und Jugendmedien als prätextuelle Vorlage ausgehen. Obwohl digitale Schreibformen wie Fanfictions als Massenphänomene beschrieben werden können, welches schon seit einigen Jahren Millionen von Leser\*innen im digitalen Raum begeistert, wird ihnen in der Forschung noch immer wenig Aufmerksamkeit zuteil.

Fanfictions als bloße Nachahmung des canon zu verstehen, scheint angesichts der zahlreichen Varianten von Fanfiction unzureichend: Fans schreiben Spin-Offs, Pre- und Sequels und gestalten Szenen und Dialoge aus, die im Prätext angedeutet, aber nicht ausgeführt werden. Sie verändern Figurenkonstellationen, sodass neue Beziehungen und Liebesgeschichten entstehen. So stellen Fans in Fanfictions seit einigen Jahren unter anderem auch Heteronormativität und weiße Normalität in Frage: Mittels queerbending und racebending schreiben Fanfiction-Autor\*innen cis-heterosexuelle Figuren zu queeren oder trans\*-Figuren und weiße Figuren zu Schwarzen Figuren oder Figuren of Colour um.

Ziele des Seminars sind:

- Grundlagen der Fan Studies in der Literaturwissenschaft kennenzulernen
- Exemplarische Analysen von Fanfictions, die auf populäre Kinder- und Jugendliteratur Bezug nehmen, durchzuführen
- Verschiedene Phänomene in Fanfictions und auf dafür geschaffenen Plattformen zu untersuchen

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

### **14484.0250 Grundlagen des Schriftsystems und des Schriftspracherwerbs**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

S.CORBAN

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Lange hat man die Schrift als Wiedergabe der mündlichen Sprache betrachtet. Dies ist eine sehr oberflächliche Sicht. Tatsächlich erlernen wir mit einer Schrift die Sprache neu, nämlich nun im Medium der Schrift, die mit ihren Gesetzmäßigkeiten wiederum unsere Vorstellung von Sprache formt“ (Ossner 2014: 325). Ganz so neu ist die Schriftsprache für die Kinder beim Schuleintritt zum Glück nicht. Wie man die SuS in Berücksichtigung dieser Vorerfahrungen auf dem Weg zur Schriftsprache allerdings weiter fördert und fordert, schauen wir uns im Seminar an. Zunächst steigen wir in das Konzept der Schriftlichkeit/Schriftsprache ein und reflektieren, warum wir schreiben und was es mit diesem Modus auf sich hat. Dann werden wir uns der ‚Substanz‘ der Schriftsprache widmen, mit dem wir das Konzept der Schriftsprache umsetzen: unser Schriftsystem. Darüber hinaus beschäftigen wir uns ausführlich mit dem Gegenstand der Orthographie als Teil des Schriftsystems und erarbeiten somit die Zielperspektive des Schriftspracherwerbs: das orthographische Schreiben. Die ersten Sitzungen sind wichtig, damit wir uns einen geteilten Wissensstand in Bezug auf die fachlichen Grundlagen erarbeiten können. Auf dieser Basis wird es immer wieder den Transfer in die Praxis geben. Die Erwerbsperspektive nehmen wir mit der Analyse eines ausgewählten Entwicklungsmodells ein, um dann verschiedene Vermittlungsmethoden des Lesen- und Schreibenlernens zu diskutieren. Schließlich werden wir behandeln, welche Kriterien oder Tests man zur Untersuchung der Lese- und Schreibleistung einsetzen kann.

Bitte erscheinen Sie zur ersten Sitzung, in der es weitere Informationen geben wird.  
Bitte lesen Sie die Texte, die im Seminarplan angekündigt sind. Ich freue mich auf  
stetes Erscheinen und auf eine gute Zusammenarbeit.

### **14484.0251 Grundlagen des Schriftsystems und des Schriffterwerbs A**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

S.JAMBOR-FAHLEN

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Am Ende der Grundschulzeit sollen Kinder (weitestgehend) orthografisch korrekt schreiben können – so geben es die Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz und darauf basierend auch die Lehrpläne vor. Damit ist das Richtigschreiben ein zentrales Thema in der Grundschule, aber auch darüber hinaus in den weiterführenden Schulen.

Für eine gelingende Vermittlung der Rechtschreibung benötigen Lehrpersonen Kenntnisse über das deutsche Schriftsystem und dessen Systematik sowie evidenzbasierte Methoden und Konzepte zur Vermittlung und Förderung der Orthografie. Im Seminar widmen wir uns daher folgenden Themen: Voraussetzungen des Schriftspracherwerbs (Phonologische Bewusstheit), Orthografieerwerb, die Systematik der deutschen Schrift, Diagnosemöglichkeiten, praxisnahe Rechtschreibschreibförderung, Mehrsprachigkeit.

Zentrale Elemente des Seminars sind das Arbeiten an authentischen Aufgabenbeispielen, die Analyse von Schreibproben von Schülerinnen und Schülern sowie eine kritische Sichtung von Lehrwerken und weiteren Materialien.

HINWEIS: Die Seminare Grundlagen des Schriftsystems und des Schriffterwerbs A und B sind inhaltlich identisch und bauen daher nicht aufeinander auf.

(Bei kritischem Wetter, wie Eis und Schnee können einzelnen Sitzungen online stattfinden.)

### **14484.0252 Grundlagen des Schriftsystems und des Schriffterwerbs B**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

S.JAMBOR-FAHLEN

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Am Ende der Grundschulzeit sollen Kinder (weitestgehend) orthografisch korrekt schreiben können – so geben es die Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz und darauf basierend auch die Lehrpläne vor. Damit ist das Richtigschreiben ein zentrales Thema in der Grundschule, aber auch darüber hinaus in den weiterführenden Schulen.

Für eine gelingende Vermittlung der Rechtschreibung benötigen Lehrpersonen Kenntnisse über das deutsche Schriftsystem und dessen Systematik sowie evidenzbasierte Methoden und Konzepte zur Vermittlung und Förderung der Orthografie. Im Seminar widmen wir uns daher folgenden Themen: Voraussetzungen des Schriftspracherwerbs (Phonologische Bewusstheit), Orthografieerwerb, die Systematik der deutschen Schrift, Diagnosemöglichkeiten, praxisnahe Rechtschreibschreibförderung, Mehrsprachigkeit.

Zentrale Elemente des Seminars sind das Arbeiten an authentischen Aufgabenbeispielen, die Analyse von Schreibproben von Schülerinnen und Schülern sowie eine kritische Sichtung von Lehrwerken und weiteren Materialien.

HINWEIS: Die Seminare Grundlagen des Schriftsystems und des Schriffterwerbs A und B sind inhaltlich identisch und bauen daher nicht aufeinander auf.

(Bei kritischem Wetter, wie Eis und Schnee können einzelnen Sitzungen online stattfinden.)

**14484.0253 Grundlagen des Schriftsystems und des Schriftspracherwerbs**  
2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, F.KARSTENS  
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Der Erwerb der Schriftsprache stellt ein zentrales Ziel des Deutschunterrichts der Grundschule dar und wird innerhalb des Seminars aus unterschiedlichen Perspektiven betrachtet. Neben sprachwissenschaftlichen Grundlagen des deutschen Schriftsystems werden Modellierungen schriftsprachlicher Erwerbsprozesse, Voraussetzungen für einen erfolgreichen Erwerb sowie Möglichkeiten der Diagnostik basaler Lese- und Schreibfähigkeiten betrachtet. Außerdem werden didaktische Vermittlungskonzepte in den Mittelpunkt der Auseinandersetzung gestellt, die es u.a. mit Blick auf die Aspekte Unterrichtsqualität sowie Heterogenität und Differenzierung zu diskutieren gilt. Während des Seminarverlaufs werden die Inhalte wiederholt durch die Nutzung authentischen Datenmaterials veranschaulicht, um eine eigenaktive Auseinandersetzung mit Fragen des Schriftspracherwerbs zu ermöglichen. Um eine gewinnbringende Seminararbeit zu sicher, wird eine regelmäßige Vor- bzw. Nachbereitung der Sitzungen durch Textlektüre sowie gestellten Erarbeitungs- oder Reflexionsaufgaben erwartet.

**14484.0254 Grundlagen des Schriftsystems und des Schriftspracherwerbs**  
2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, M.FUCHS  
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude  
Do. 14:00 - 15:30 , 21.11.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Wie ist die deutsche Schriftsprache aufgebaut und wie erwerben Kinder diese? In diesem Seminar werden wir diesen Fragen nachgehen und uns u. a. mit den Prinzipien auseinandersetzen, auf denen das deutsche Schriftsystem beruht (wie z. B. dem phonographischen Prinzip). Zudem werden wir die Erwerbsperspektive thematisieren und in diesem Rahmen Erwerbsmodelle, Diagnostikinstrumente und didaktische Konzepte kennenlernen.

**14484.0255 Grundlagen des Schriftsystems und des Schriftspracherwerbs**  
2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, A.STÖCKLER  
in Seminarraum S133 , 216 HF

„Lange hat man die Schrift als Wiedergabe der mündlichen Sprache betrachtet. Dies ist eine sehr oberflächliche Sicht. Tatsächlich erlernen wir mit einer Schrift die Sprache neu, nämlich nun im Medium der Schrift, die mit ihren Gesetzmäßigkeiten wiederum unsere Vorstellung von Sprache formt“ (Ossner 2014: 325).

Ganz so neu ist die Schriftsprache für die Kinder beim Schuleintritt zum Glück nicht. Wie man die SuS in Berücksichtigung dieser Vorerfahrungen auf dem Weg zur Schriftsprache allerdings weiter fördert und fordert, schauen wir uns im Seminar an. Hierzu nehmen wir stets die Perspektive ein, Muster und Strukturen des Schriftsystems entdecken zu wollen. Zunächst steigen wir in das Konzept der Schriftlichkeit/Schriftsprache ein und reflektieren, warum wir lesen und schreiben und was es mit diesen Modi auf sich hat. Dann werden wir uns der ‚Substanz‘ der Schriftsprache widmen: unser Schriftsystem. Darüber hinaus beschäftigen wir uns ausführlich mit dem Gegenstand der Orthographie als Teil des Schriftsystems und erarbeiten somit die Zielperspektive des Schriftspracherwerbs. Die Erwerbsperspektive nehmen wir mit der Analyse eines ausgewählten Entwicklungsmodells ein, um dann verschiedene Vermittlungsmethoden des Lesen- und Schreibenlernens zu diskutieren. Ebenfalls werden wir behandeln, welche Kriterien oder Tests man zur Untersuchung der Lese- und Schreibleistung einsetzen kann.

Bitte erscheinen Sie zur ersten Sitzung, in der es weitere Informationen geben wird.  
Bitte lesen Sie die Texte, die im Seminarplan angekündigt sind. Ich freue mich auf stetes Erscheinen und auf eine gute Zusammenarbeit.

\*Ossner (2014): Schriftspracherwerb. In: Ossner, Jakob/Zinsmeister, Heike:  
Sprachwissenschaft für das Lehramt. Paderborn: Schöningh.

**14484.0257 Grundlagen des Schriftsystems und des Schriftspracherwerbs**  
2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, S.STEPHANY  
in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Der Schriftspracherwerb ist ein zentrales Lernziel des Deutschunterrichts in der Grundschule. In diesem Seminar werden wir uns, aufbauend auf den sprachwissenschaftlichen Grundlagen des deutschen Schriftsystems und dessen Systematik, mit Fragen der Diagnostik, des Erwerbs und der Vermittlung von Schriftsprache beschäftigen. Wir lernen Modelle des Lese- und Orthografieerwerbs kennen, vergleichen und diskutieren didaktische Vermittlungsansätze und analysieren Unterrichtsmaterialien und authentische Schüler:innenschreibungen. Dabei werden auch Fragen der Heterogenität und der Mehrsprachigkeit einbezogen.

**14484.0259 Grundlagen des Schriftsystems und des Schriftspracherwerbs**  
2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, S.CORBAN  
in Seminarraum S105 , 211 IBW

Lange hat man die Schrift als Wiedergabe der mündlichen Sprache betrachtet. Dies ist eine sehr oberflächliche Sicht. Tatsächlich erlernen wir mit einer Schrift die Sprache neu, nämlich nun im Medium der Schrift, die mit ihren Gesetzmäßigkeiten wiederum unsere Vorstellung von Sprache formt“ (Ossner 2014: 325). Ganz so neu ist die Schriftsprache für die Kinder beim Schuleintritt zum Glück nicht. Wie man die SuS in Berücksichtigung dieser Vorerfahrungen auf dem Weg zur Schriftsprache allerdings weiter fördert und fordert, schauen wir uns im Seminar an. Zunächst steigen wir in das Konzept der Schriftlichkeit/Schriftsprache ein und reflektieren, warum wir schreiben und was es mit diesem Modus auf sich hat. Dann werden wir uns der ‚Substanz‘ der Schriftsprache widmen, mit dem wir das Konzept der Schriftsprache umsetzen: unser Schriftsystem. Darüber hinaus beschäftigen wir uns ausführlich mit dem Gegenstand der Orthographie als Teil des Schriftsystems und erarbeiten somit die Zielperspektive des Schriftspracherwerbs: das orthographische Schreiben. Die ersten Sitzungen sind wichtig, damit wir uns einen geteilten Wissensstand in Bezug auf die fachlichen Grundlagen erarbeiten können. Auf dieser Basis wird es immer wieder den Transfer in die Praxis geben. Die Erwerbsperspektive nehmen wir mit der Analyse eines ausgewählten Entwicklungsmodells ein, um dann verschiedene Vermittlungsmethoden des Lesen- und Schreibenlernens zu diskutieren. Schließlich werden wir behandeln, welche Kriterien oder Tests man zur Untersuchung der Lese- und Schreibleistung einsetzen kann. Bitte erscheinen Sie zur ersten Sitzung, in der es weitere Informationen geben wird. Bitte lesen Sie die Texte, die im Seminarplan angekündigt sind. Ich freue mich auf stetes Erscheinen und auf eine gute Zusammenarbeit.

**14484.0260 Der deutsche Satz (HRG) (Blockseminar)**  
2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 19:30 - 21:00 , 15.01.2025, A.TROTZKE  
in Seminarraum S105 , 211 IBW  
Mi. 09:00 - 16:30 , 05.02.2025,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW



Do. 09:00 - 16:30 , 06.02.2025,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW  
Fr. 09:00 - 16:30 , 07.02.2025,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW

Diese Veranstaltung führt systematisch in die Grundlagen der modernen Satzanalyse des Deutschen ein. Im Zentrum der Veranstaltung stehen die Erarbeitung von Phrasenstruktur sowie das Zusammenspiel von Syntax mit Semantik und Morphologie/Phonologie.

#### **14484.0261 Grundlagen der deutschen Syntax (HRG) (Blockseminar)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 16:00 - 17:30 , 11.10.2024, K.GLAUCH  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Sa. 12:00 - 17:30 , 02.11.2024 - 23.11.2024,  
in Seminarraum S132 , 216 HF  
Sa. 12:00 - 17:30 , 09.11.2024,  
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Proseminar Syntax, das im Wesentlichen dem Buch 'Deutsche Syntax' von Pittner & Berman (2021) folgt. Ergänzend werden zusätzliche Texte und Übungen aus der Kegli-Reihe verwendet, wie z.B.:

- Informationsstruktur (Musan, 2017)
- Satzgliedanalyse (Musan, 2021)
- Semantische Rollen (Primus, 2012)

#### **14484.0300 Pen-and-Paper Rollenspiele im Literaturunterricht (Blockseminar)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 18:00 , 27.09.2024, M.CONRAD  
in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11  
Sa. 10:00 - 18:00 , 28.09.2024,  
in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

ACHTUNG: Es handelt sich hier um ein BLOCKSEMINAR mit Workshopformat, das am 27./28.9. VOR Abschluss der 2. Belegphase stattfindet. Ihre Anmeldung in der 1. Belegphase ist daher ab der Teilnahme am Vorbereitungszoom am 2.9. verbindlich.

Terminplan:

Mo 2.9. – 12-13.30 Uhr - Vorbereitungstreffen (Zoom)  
Fr 27.9. von 10 bis 18 Uhr  
Sa 28.9. von 10 bis 18 Uhr

Do 28.11. von 14-18 Uhr: voraussichtlich dritter Termin zur Präsentation der Gruppenarbeiten

Pen-and-Paper Rollenspiele bieten vielfältige Aktivierungsmöglichkeiten zu sprachlichem und schriftsprachlichem Handeln, fördern Konzentration, Kooperation und Kommunikation, lassen sich thematisch an Unterrichtsinhalte anpassen und bieten Raum, Fachinhalte flexibel zu integrieren und können auch in spezifischen Förderschwerpunkten in der sonderpädagogischen Förderung gezielt eingesetzt werden (so etwa das Rollenspiel INSPIRISLES, das Grundlagen der Gebärdensprache vermitteln möchte).

Das Blockseminar ist als Workshop für LehrerInnen konzipiert, in dem wir am ersten Tag gemeinsam mit der Expertin Kathrin Fischer von EduTale ([www.edutale.de](http://www.edutale.de)) erfahren, wie PnPRPG in Schule und Therapie zum Einsatz kommen kann und dann erproben, wie ein didaktisch aufbereitetes und lernzielorientiertes Pen and Paper Rollenspiel im Literaturunterricht verwendet werden kann. Die Methoden werden

dabei auch theoretisch beleuchtet. Kathrin Fischer gibt zudem einen Einblick in ihr bisheriges Erfahrungsfeld und das Potenzial des Gegenstandes.

Am zweiten Tag erproben wir mögliche Unterrichtssettings und verschiedene Spielsysteme, ausdifferenziert nach verschiedenen Bedarfsszenarien (Grundschule, Förderschwerpunkte, spezifische Anliegen und Klassensettings).

Die anschließende Gruppenarbeit hat schließlich das Ziel, ein spezifisches Spielsystem für einen eigenen Unterrichtsbedarf an einem alternativen literarischen Text neu zu arrangieren oder sogar ganz eigene Konzepte zu entwickeln. Diese Ergebnisse werden dann an einem dritten Termin Ende November präsentiert und ggf. auch spielerisch erprobt.

### **14484.0301 Zukunft – Theater – Imagination (Blockveranstaltung)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:30 - 15:30 , 09.11.2024 - 18.01.2025,

L.CARELL

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

So. 10:30 - 15:30 , 10.11.2024 - 19.01.2025,

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

In diesem Seminar fragen wir nach den Verknüpfungen zwischen Bildung für zukunftsfähige und nachhaltige Entwicklung (BNE) im Deutschunterricht und der Kunst des Theaters. Ziel des Seminars ist es, die Bedeutung der Imagination und Erzählung für die Gestaltung der Zukunft zu begreifen.

BNE gilt als Gesamtaufgabe des Bildungswesens (vgl. BMBF) und wird fächerübergreifend als Querschnittsaufgabe für das schulische Curriculum aufbereitet (vgl. u.a. den Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung, KMK und MZ, s. Literatur).

Das Seminar bietet Anlässe zur Auseinandersetzung mit der Frage, inwiefern theaterpädagogische Verfahren einen Raum ermöglichen können, Werte, Kenntnisse und Fertigkeiten zu erwerben, die für eine zukunftsfähige Gestaltung des eigenen Lebens und der Gesellschaft notwendig sind. Wir erproben und verwerfen künstlerisch-theatrale Ideen dazu. Dabei werden u.a. Prinzipien des biografisch-partizipativen Theateransatzes zurate gezogen und für den Deutschunterricht nutzbar gemacht. Wir setzen uns über körperbasierte und theaterpädagogische Methoden mit unseren eigenen Zukunftsvisionen auseinander. Es entsteht Raum für Spiel, Kreativität, Ausdruck und Fantasie.

Im Rahmen des Seminars wird evtl. ein gemeinsamer Theaterbesuch sowie ein theaterpädagogischer Workshop stattfinden. Dazu wird die Bereitschaft an einer Abendveranstaltung vorausgesetzt.

Termine: s. Abhaltungstermine

### **14484.0302 Häuser und ihre Geschichte(n) bei Christa Wolf und Jenny Erpenbeck**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

U.STOBBE

in Seminarraum S142 , 216 HF

Im Fokus des Seminars stehen zwei bedeutende Werke der deutschsprachigen Literatur, in denen (Sommer-)Häuser eine zentrale Rolle spielen. Christa Wolfs „Sommerstück“ (1989) ist autobiografisch fundiert und handelt von einem Sommeraufenthalt einiger Freunde in Mecklenburg, die zum letzten Mal in dieser Konstellation in alten Bauernhäusern Zeit miteinander verbringen. Auch Jenny Erpenbecks Roman „Heimsuchung“ (2007) erzählt die Geschichte eines Sommerhauses in der Mark Brandenburg, das den Knotenpunkt unterschiedlicher Lebensgeschichten bildet.

Bitte besorgen Sie sich: Christa Wolf: „Sommerstück“ und Jenny Erpenbeck: „Heimsuchung“ (beides als Taschenbuch erhältlich).

**14484.0303 Kinder- und Jugendliteratur im Klassismuskritischen Literaturunterricht**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, S.MAAB  
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Diversitätsorientierter (Literatur-)Unterricht nimmt zur Kenntnis, dass Gesellschaft und Kultur von Differenz- und Ungleichheitslinien durchzogen sind, die auch die Lebensrealitäten von Kindern und Jugendlichen sowie ihre Subjektivierungsprozesse prägen. Ein inklusiver bzw. möglichst diskriminierungsfreier Unterricht erfordert dementsprechend erstens, Lehr-Lern-Arrangements auf diese Lebensrealitäten abzustimmen und zweitens, literarische Texte kritisch reflektiert auszuwählen – also auf ihre exkludierenden wie inklusiven Potenziale hin zu analysieren. Zu den relevanten Diversitätsdimensionen wie race, gender, dis/ability und age gehört auch die Kategorie class/Klasse, die zwar immer wieder genannt wird, jedoch selten im expliziten literaturdidaktischen Fokus steht.

Im Seminar werden wir uns daher zunächst ein geteiltes Verständnis der Differenzkategorie ‚Klasse‘ und der entsprechenden Diskriminierungslinie Klassismus (mit besonderer Aufmerksamkeit für die Klassendimension Armut) erarbeiten. Mit Mai-Anh Bogers Inklusionstrilemma werden wir uns fragen, ob und inwiefern die von Boger identifizierten, übergeordneten Stoßrichtungen von Inklusion (Normalisierung, Empowerment, Dekonstruktion) auf Klasse und Armut übertragen bzw. für Klassismuskritik fruchtbar gemacht werden können. Schließlich sollen schulformspezifische Projektgruppen exemplarische kinder- und jugendliterarische Texte auf ihr klassismuskritisches Potenzial hin untersuchen und über literaturdidaktische Szenarien nachdenken. Neben der Bereitschaft zu extensiver und intensiver Lektüre von literarischen und theoretischen Texten wird daher die Mitarbeit in einer solchen Projektgruppe vorausgesetzt.

**ACHTUNG:**

- Unerlässlich für einen diversitätssensiblen und anticlassistischen Unterricht ist die (Selbst-)Reflexion der Lehrkraft und der Institution Schule. Hierfür findet im Rahmen des Seminars am 9.1.2025 ein Workshop mit Olivier David statt (Autor von: Keine Aufstiegs Geschichte. Warum Armut psychisch krank macht und Von der Namenlosen Menge. Über Klasse, Wut & Einsamkeit). Die Teilnahme am Workshop ist obligatorisch.
- Die regulären Seminarsitzungen am 31.10.24 und 21.11.24 entfallen zugunsten des Besuchs von zwei Lesungen (8.1.25 und 22.1.25) der Veranstaltungsreihe „Literatur meets Soziologie – Poetik und Politik literarischer Herkunftserzählungen“, die im WS 24/25 an der Uni Köln stattfindet (jeweils mittwochs, 18-19:30). Bitte halten Sie sich die genannten Termine frei, weitere Informationen folgen in der ersten Sitzung.

**14484.0304 Metaphorische (Bild)Sprachen. Theorie und Praxis literarästhetischen Lernens 1. (Blockseminar)**  
 2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Sa. 10:00 - 17:00 , 02.11.2024 - 25.01.2025, A.KRICHEL  
 in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24 D.DEMIRDÖGEN  
 Sa. 10:00 - 17:00 , 02.11.2024 - 25.01.2025,  
 in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24  
 Sa. 10:00 - 17:00 , 02.11.2024 - 25.01.2025,  
 in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24  
 So. 10:00 - 17:00 , 03.11.2024,  
 in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24  
 So. 10:00 - 17:00 , 03.11.2024,  
 in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24  
 So. 10:00 - 17:00 , 03.11.2024,  
 in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Anmerkung: Für die Teilnahme an diesem Praxis-Seminar sowie der Prüfung wird die Anwesenheit in den Theorieblöcken und die Durchführung der Praxisphasen an einer Kooperationsschule vorausgesetzt. Die aktive Teilnahme an allen aufeinanderfolgenden Phasen ist inhaltlich und organisatorisch notwendig für den erfolgreichen Abschluss des Seminars:

Block 1: 02. und 03.11.24 (10-17 Uhr)

Block 2: 07.12.24 (10-17 Uhr)

Praxis-Block: Mo, 13.01.25, 15.01.25, 16.01.25 (jeweils 10:00 - 12:00 Uhr)

Block 3: 25.1.25 (10-17 Uhr)

Literarisches Lernen bezieht im Kontext einer ästhetischen Erziehung das Lernen, Erleben und Erschließen mit verschiedenen Sinnen ein und ist immer prozessorientiert. Ausgehend von polyvalenten Bilderbüchern sowie deren Analysen sollen im Laufe dieses Praxis-Seminars spielspezifische und sinnlich-gestalterische Interpretationen in Form von digitalen oder analogen Anschlusshandlungen entwickelt, didaktisch aufbereitet und praktisch evaluiert werden. Dabei können sowohl schrift- und verbalsprachliche als auch visuelle, körperliche und akustische Verfahren für die individuelle Text-, Film-, Bild-, Ton-Produktion angewendet werden. Die wissenschaftliche und didaktische Grundlage bildet ein zweitägiger Theorieblock, der auf die eigenständige Reihenplanung vorbereiten soll. Die Reihen werden anschließend an einem weiteren Blocktermin vorgestellt und modifiziert, bevor sie im Januar 2025 in drei Einheiten an einer vorgegebenen Kooperationsschule in Troisdorf-Spich durch die Seminarteilnehmer:innen selbst durchgeführt werden. Das Seminar schließt mit einem letzten Blocktermin zur kritischen Reflexion der Praxiserfahrungen.

#### **14484.0305 Emotionen im Unterricht mit Literatur (Kooperation mit dem Lehrstuhl für Erziehungshilfe und Sozial-Emotionale Entwicklungsförderung)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S100 , 211 IBW

D.FRICKEL

Literatur ist ein Gegenstand, der im Deutschunterricht, aber auch in anderen Fächern eingesetzt und dabei für vielfältige Funktionen in Dienst genommen wird – für die Lese- und Sprachförderung, für literarisches Lernen oder auch in einem themenorientierten Unterricht. Aber welche Bedeutung erfährt der Gegenstand Literatur dabei als ästhetisches Objekt und „als besonders komplexe Kulturtechnik der Emotionalisierung“ (Anz 2007)? Und bilden Emotionen einen Aspekt literarischer Kompetenz? Lassen sich mit Literatur ggf. auch sozial-emotionale Kompetenzen fördern?

Ausgehend von literaturwissenschaftlichen und -didaktischen Ansätzen und empirischen Studien, die vermittelt werden, wird Literatur im Seminar als Unterrichtsgegenstand mit Emotionspotential reflektiert, um Emotionen fokussierende Ansätze für literarisches Lernen zu entdecken. Dabei liegt ein zweiter Schwerpunkt auf der Frage, wie Fach- und Entwicklungsanliegen vor allem im Hinblick auf die sozial-emotionale Entwicklung in einem Unterricht mit Literatur zusammengehen können. Um diese Perspektive zu integrieren, erhalten die Studierenden in der Projektphase Unterstützung durch studentische Expert:innen aus dem Arbeitsbereich Erziehungshilfe und sozial-emotionale Entwicklungsförderung (Leitung: Dr. Mareike Urban).

#### **14484.0306 Von Droste bis Seghers: Klassikerinnen in der Schule**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

R.FÜLLMANN

Das Seminar soll als klassisch etablierte Autorinnen vom frühen Realismus bis in das Jahr 1980 unter didaktischem Blickwinkel vor allem für die Sekundarstufe beleuchten. Auf einen ersten theoretischen Teil zur Gattungstheorie folgt eine praxisorientierte Phase, in der didaktische Anwendungsbeispiele anhand literarischer Texte gemeinsam entwickelt und diskutiert werden können. So beginnt das Seminar,

das auch Filmadaptionen behandeln wird, mit einer spätrömantischen Ballade der westfälischen Autorin Annette von Droste-Hülshoff (1797-1848), die schon realistische Elemente enthält: ‚Der Knabe im Moor‘. Dann folgt eine längere Sequenz mit der wohl bekanntesten Autorin des österreichischen Realismus, Marie von Ebner-Eschenbach (1830-1916), deren Gesamtwerk zunächst auf der Basis ihrer Tiergeschichten, etwa ‚Krambambuli‘ oder ‚Der Fink‘ bzw. ‚Die Tafel der Reichen‘, erschlossen werden soll. ‚Die Großmutter‘ wiederum thematisiert soziale und familiäre Konflikte im städtischen Milieu. Ähnliches gilt auch für die der ‚Neuen Sachlichkeit‘ verbundene Lyrik Mascha Kalékos (1907-1975), einer sehr vielseitigen Schriftstellerin der folgenden Generation. Dieser gehört auch die in der DDR hochgeehrte Anna Seghers (1900-1983) an, deren Werk allerdings bei weitem politischer gefärbt ist. In ‚Ein Mensch wird Nazi‘ liefert sie eine sozialpsychologische Studie zum deutschen Faschismus, dessen Folgen im besetzten Paris sie in ‚Das Obdach‘ am Beispiel eines mit seinem antifaschistischen Vater geflüchteten deutschen Jungen zeigt. In einem der letzten Texte der Autorin, der in der Karibik angesiedelten Kurzgeschichte ‚Das Versteck‘ von 1980, wird zudem die Unterdrückung einer indigenen Frau in den Kontext des Kolonialismus gestellt.

Die meisten im Seminar behandelten Texte werden bei ILIAS eingestellt.

Literatur zur Einführung:

Peter Bekes: Novellen und Erzählungen: Grundlagen, Methoden, Unterrichtsvorschläge. Seelze 2015.

Juliane Dube Führer, Carolin: Balladen. Didaktische Grundlagen und Unterrichtspraxis. Tübingen 2020.

Rolf Füllmann: Didaktik der Werte, Wert der Natur: Zu Tiersymbolik und Treueideal in Marie von Ebner-Eschenbachs schulgerechter Novelle Krambambuli. In: Sabine Anselm/Sieglinde Grimm/Berbeli Wanning (Hrsg.): Werte der Klassiker – Klassiker der Werte. Reihe: Themenorientierte Literaturdidaktik (TOLD), Göttingen: V&R 2023, S. 129-141.

Rolf Füllmann: Die Novelle – Gattung zwischen Struktur und Varianz. Einleitender Basisartikel. In: Der Deutschunterricht. Nr.2011, S. 2-12.

Rolf Füllmann. Einführung in die Novelle. Wbg (Wissenschaftliche Buchgesellschaft). Darmstadt 2010.

Jochen Grywatsch: Annette von Droste-Hülshoff (= Literatur Kompakt 19). Baden Baden: Tectum 2022.

Carola Hilmes, Ilse Nagelschmidt (Hrsg.): Anna Seghers-Handbuch: Leben - Werk – Wirkung. Stuttgart 2020.

Peter C. Pfeiffer Marie von Ebner-Eschenbach Tragödie - Erzählung – Heimatfilm. Tübingen: Francke 2008.

Daniela Strigl: Berühmt sein ist nichts. Marie von Ebner-Eschenbach: eine Biographie. Residenz Verlag, Salzburg/Wien 2016.

Von allgemeinem Interesse für Ihr Studium sind auch:

Alo Allkemper, Norbert Otto Eke: Literaturwissenschaft. Paderborn: utb basics 2021 sowie Martin Leubner, Anja Saupe, Matthias Richter: Literaturdidaktik. 3. überarb. und erg. Aufl. Berlin: De Gruyter. 2016.

### **14484.0307 Les(e)bar – Einführung in die literarische Wertung aktueller Kinder- und Jugendliteratur**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

A.KAGELMANN

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

„Schlagt ihn tot, den Hund! Es ist ein Rezensent!“ (Johann Wolfgang von Goethe: Rezensent)

„Ich fragte nach den Sätzen, die in der ‚Frankfurter‘ zitiert gewesen waren: Die Zeit des Hinnehmens ist vorbei. Sehen Sie sich vor, Herr Ehrl-König: Ab heute nacht Null Uhr wird zurückgeschlagen.

Diese Hitler-Variation hat Silbenfuchs nicht gehört.“ (Martin Walser: Tod eines Kritikers, 47f.)

„Bücher erschaffen kannst du noch nicht‘, sagte der Schattenkönig, ‚aber umbringen kannst du sie schon. Bist du sicher, daß du nicht lieber Kritiker werden möchtest?“ (Walter Moers: Die Stadt der träumenden Bücher, 335)

Das Seminar zielt darauf, in grundlegende (didaktische) Fragen literarischer Wertung von aktueller anspruchsvoller Kinder- und Jugendliteratur einzuführen. Die von den Teilnehmer\*innen im Seminar zu erstellenden Rezensionen werden nach Diskussion und Überarbeitung in der Internet-Empfehlungs- und Rezensionszeitschrift für Kinder- und Jugendliteratur „Les(e)bar“ veröffentlicht.

Bitte beachten Sie, dass – neben der Erarbeitung der Sekundärliteratur und der fortlaufenden Lektüre von Rezensionen in den einschlägigen Feuilletons – auch erwartet wird, dass Sie das relativ große Pensum an Primärliteraturlektüren – die Werke werden im Laufe der vorlesungsfreuen Zeit ausgewählt und bekanntgegeben – bewältigen.

Studienleistung: zehnmütige PPP inkl. Didaktisierungskonzept und Verfassen einer veröffentlichungswürdigen Rezension (Gruppenarbeiten)

Leistungsnachweis: Studienleistung und dreißigminütige mündliche Prüfung

#### **14484.0308 Lernaufgaben im Literaturunterricht**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

J.LEIß

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Im Seminar werden zunächst literaturwissenschaftliche und literaturdidaktische Grundlagen vermittelt bzw. vertieft. Auf der Grundlage von Spinners 11 Aspekten literarischen Lernens (2006) und der 9 Bezugspunkte literarischen Lernens nach Zabka et al. (2022) beschäftigen wir uns zunächst mit unterschiedlichen Zieldimensionen des Literaturunterrichts. Dieser theoretisch-konzeptionell ausgerichtete, erste Teil des Seminars wird Grundlage sein für den stärker anwendungsorientierten zweiten Teil, in dem zunächst Aufgabenstellungen analysiert und schließlich auch selbst Aufgaben konstruiert werden sollen.

#### **14484.0309 Mehrsinnliches Erzählen im inklusiven Literaturunterricht**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

M.LOTTER

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Von Accessible Books bis mehr-Sinn®- Geschichten - Ziel mehrsinnlichen Erzählens ist die Realisation von kultureller Teilhabe über einen sinnlich-wahrnehmbaren Zugang und ästhetische Erfahrungen mit Literatur.

Obwohl sich mehrsinnliche Angebote nicht nur an Schüler\*innen mit (Komplexer) Behinderung richten, werden sie bisher primär in Förderschulkontexten genutzt, eine Übertragung solcher Angebote auf inklusive Settings ist ausstehend. Hier knüpft das Seminar an, mit dem Ziel, Konzepte mehrsinnlichen Erzählens für den inklusiven Literaturunterricht zu transformieren.

Ziel des Seminars sind:

- Grundlagen inklusiver und diversitätsorientierter Literaturdidaktik zu erarbeiten
- Konzepte, Methoden und Angebote mehrsinnlichen Erzählens kennenzulernen
- Ideen für mehrsinnliches Erzählens in inklusiven Settings zu entwickeln

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

### **14484.0310 Film-Les(e)bar - Einführung in die Kinder- und Jugendfilmkritik**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

F.MÜNSCHKE

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Filmkritik hat viele Funktionen: Sie informiert über neu anlaufende Filme im Kino, liefert Zusammenfassungen von Filmhandlungen oder Ansätze zur Interpretation eines Films und nicht zuletzt bewertet sie seine Qualität. Auf diese Weise unterstützt Filmkritik die Leser:in bzw. Zuschauer:in bei ihrer individuellen Urteilsbildung. Im Deutschunterricht werden deshalb nicht nur Filmrezensionen gelesen und analysiert, sondern auch selbst verfasst. Dies setzt eine medienpezifische Bewertungskompetenz voraus, denn laut Stephan Porombka kann nur angemessen kritisieren, „wer Werke oder kulturelle Phänomene richtig analysieren kann, wer kulturelle Symptome erkennen und bestimmen kann, wer die Komplexität von Werken oder Phänomenen reduzieren kann und wer gut erzählen kann.“

Im Seminar nähern wir uns der Filmkritik sowohl aus analytischer, textproduktiver als auch (film)didaktischer Perspektive. Dabei widmen wir uns dezidiert Klassikern des Jugendfilms – eine entsprechende Auswahlliste wird Ihnen zu Beginn des Seminars zugänglich gemacht.

Die Rezensionen können nach Diskussion und Überarbeitung in einer speziellen Rubrik der Internet-Empfehlungs- und Rezensionszeitschrift für Kinder- und Jugendliteratur Lesebar veröffentlicht (<http://www.lesebar.uni-koeln.de>) werden; ebenso – in leicht angepasster Form – im Bereich Filmkritiken der Seite [kinderundjugendmedien.de](https://www.kinderundjugendmedien.de) (<https://www.kinderundjugendmedien.de/kritik/filmkritiken>)

Studienleistung: Verfassen einer veröffentlichungswürdigen Rezension, inkl. Überarbeitung(en)

Leistungsnachweis: Verfassen einer veröffentlichungswürdigen Rezension / mündliche Prüfung

### **14484.0311 kulturelle Nachhaltigkeit im Deutschunterricht**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

A.STEFAN

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Der Begriff der Nachhaltigkeit hat seit den Umweltbewegungen der 1970er-Jahre Konjunktur und ist zu einem allgegenwärtigen gesellschaftlichen Leitbegriff geworden. Neben der ökonomischen, ökologischen und sozialen Dimension soll die kulturelle Nachhaltigkeit den wichtigen Beitrag der Kultur zur Nachhaltigkeitsdebatte hervorheben und damit auf das kulturelle Defizit des Nachhaltigkeitskonzepts aufmerksam machen (Rippl 2019). Kulturelle Produkte wie etwa Literatur leisten „in ihrer ästhetisch-imaginativen Transformation von Wirklichkeit nicht nur einen unverzichtbaren Beitrag zu einem Diskurs, sondern stell[en] auch selbst eine nachhaltige Form kultureller Praxis dar“ (Zapf 2019, 361). Literarische Texte besitzen ein besonders zukunftsfähiges und kreatives Potenzial, da Geschichten emotionale Zugänge zu sachlich komplexen Zukunftsszenarien eröffnen. Dem Deutschunterricht als zentralem Fach kultureller Bildung kommt in diesem Kontext die Aufgabe zu, literarisches Verstehen mit nachhaltigkeitsbezogenem Verstehen zu verzahnen. Im Seminar werden wir die Rolle der Kultur im Nachhaltigkeitsdiskurs sowie zentrale Konzepte kultureller Nachhaltigkeit diskutieren und darauf aufbauend erarbeiten, wie transformative Bildung im Deutschunterricht verankert werden kann. Dies ist kein leichtes Unterfangen, denn solche Bemühungen bewegen sich „im Spannungsfeld sozialer, kognitiver und emotionaler Prozesse“ (Wanning 2019, 296) und kreisen um nicht weniger als die Frage, wie wir in Zukunft leben wollen. Werden solche Bemühungen ernst genommen, eröffnet der Deutschunterricht den Schüler:innen

einen Raum zur Reflexion eigener Wertvorstellungen und befähigt sie dazu, ihre Zukunft mündig mitzugestalten.

**14484.0312 Lyrik um 1800**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

U.STOBBE

in Seminarraum S100 , 211 IBW

In diesem Seminar analysieren und interpretieren wir gemeinsam Gedichte kanonischer Autor:innen (wie z.B. Goethe, Günderode, Hölderlin, Novalis, Schiller und Tieck) aus der Zeit um 1800. Es werden Grundkenntnisse der Lyrikanalyse „aufgefrischt“ und vertieft, ebenso wie die Kernmerkmale der Lyrik aus dieser Zeit herausgearbeitet werden. Sie haben in diesem Seminar die Gelegenheit, ihre gedichtanalytischen und literaturgeschichtlichen Kompetenzen zu erweitern. Die Primärtexte werden auf ILIAS zur Verfügung gestellt.

Basis: Harald Tausch: Literatur um 1800. Klassisch-romantische Moderne. Berlin 2011; Dieter Burdorf: Geschichte der deutschen Lyrik. Einführung und Interpretation. Stuttgart 2015.

**14484.0313 Mehrsprachige Spielfilme im Deutschunterricht (Blockveranstaltung)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 18.10.2024,

J.KÖRNER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 09:00 - 18:00 , 18.02.2025,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Mi. 09:00 - 18:00 , 19.02.2025,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Do. 09:00 - 18:00 , 20.02.2025,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Ob die Sprache der Na'vi aus 'Avatar: The Way of Water' (2022), englischsprachige Dialoge im deutschsprachigen Thriller 'Victoria' (2015) oder der zweisprachige 'Frantz' (2016) von François Ozon – mehrsprachige (Spiel-)Filmproduktionen werden zunehmend Teil einer transnationalen Medienlandschaft, und so scheint es aus didaktischer Sicht nur folgerichtig, nach dem Potenzial des mehrsprachigen Spielfilms für den Deutschunterricht zu fragen. An dieses Forschungsfeld schließt das Aufbau-seminar 'Mehrsprachige Spielfilme im Deutschunterricht' an: Im ersten Teil der Veranstaltung werden formale und funktionale Aspekte der Mehrsprachigkeit im Spielfilm erarbeitet. Anschließend wird eine Implementierung des mehrsprachigen Spielfilms für den Deutschunterricht vorgenommen; so werden u.a. (film-)didaktische Modelle gesichtet, ausgearbeitet und diskutiert. Im letzten Teil der Veranstaltung werden zu ausgewählten Spielfilmen didaktisch-methodische Zugänge entwickelt, erprobt und reflektiert.

**14484.0321 Schreibentwicklung und Schreibdidaktik (A)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

T.BIRKHOFFER

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

In diesem Seminar wird angehenden Lehrer\*innen Wissen in Bezug zur Schreibentwicklung und Schreibdidaktik in der Primarstufe und der Sekundarstufe I vermittelt, welches sie später nutzen können, um ihr eigenes Handeln in der Unterrichtspraxis begründen und gegenüber anderem Handeln abgrenzen zu können. Das Seminar wird wie folgt strukturiert sein: Im ersten Teil wird der Schreibprozess behandelt und die Frage diskutiert, was ein Text ist; im zweiten Teil werden zunächst fachwissenschaftliche Grundlagen gelegt, auf denen aufbauend



dann die Schreibeentwicklung betrachtet wird; im dritten Teil wird das Fördern des Schreibens fokussiert.

Bitte beachten Sie, dass die Verant. 14484.0321 und 14484.0322 inhaltsgleich sind!

### **14484.0322 Schreibentwicklung und Schreibdidaktik (B)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Übungsraum S134 , 216 HF

T.BIRKHOFER

In diesem Seminar wird angehenden Lehrer\*innen Wissen in Bezug zur Schreibentwicklung und Schreibdidaktik in der Primarstufe und der Sekundarstufe I vermittelt, welches sie später nutzen können, um ihr eigenes Handeln in der Unterrichtspraxis begründen und gegenüber anderem Handeln abgrenzen zu können. Das Seminar wird wie folgt strukturiert sein: Im ersten Teil wird der Schreibprozess behandelt und die Frage diskutiert, was ein Text ist; im zweiten Teil werden zunächst fachwissenschaftliche Grundlagen gelegt, auf denen aufbauend dann die Schreibentwicklung betrachtet wird; im dritten Teil wird das Fördern des Schreibens fokussiert.

Bitte beachten Sie, dass die Verant. 14484.0321 und 14484.0322 inhaltsgleich sind!

### **14484.0323 Deutsch als Zweitsprache in der Grundschule und Sek. I (Blockseminar)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.11.2024,

P.DRESING

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Mi. 09:00 - 16:00 , 12.02.2025,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Do. 09:00 - 14:30 , 13.02.2025,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Di. 09:00 - 16:00 , 18.02.2025,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Mi. 09:00 - 14:30 , 19.02.2025,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Eine Vielzahl an Kindern und Jugendlichen wächst in Deutschland mehrsprachig auf, die (unterrichtsintegrierte) Sprachförderung von mehrsprachigen Schüler\*innen ist zu einer essenziellen Aufgabe im Schulalltag erwachsen. Das Seminar nähert sich diesem Thema an und vermittelt Grundlagen in Bezug auf die Situation mehrsprachiger Schüler\*innen im deutschen Bildungssystem sowie verschiedene Ansätze und Hypothesen des Spracherwerbs. Daran anschließend werden Verfahren der Sprachstandserhebung für die Grundschule und Sek. I erprobt und reflektiert. Im letzten Teil des Seminars wenden wir uns der Sprachförderung ausgewählter Bereiche (Wortschatz, Grammatik) zu, die Erarbeitung einer eigenen Fördersequenz steht dabei im Fokus.

Die Modulabschlussprüfung umfasst eine mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten.

Das Seminar ist als Blockveranstaltung angelegt (s. auch Abhaltungstermine):

- Einführungssitzung: 05.11.24, 16:00-17:30, S15

- Block I: 12.02.25 9:00-16:00 und 13.02.25 9:00-14:30, S253

- Block II: 18.02.25 9:00-16:00 und 19.02.25, 9:00-14:30, S01 und S253

Die mündlichen Prüfungen werden in der Woche vom 24.-28.02.25 stattfinden.

**14484.0324 Grundlagen der Leseförderung**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

S.JAMBOR-FAHLEN

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Am Ende der Grundschulzeit sollen Kinder (weitestgehend) fehlerfrei und flüssig lesen können – so geben es die Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz und darauf basierend auch die Lehrpläne vor. Das flüssige Lesen gilt als Voraussetzung für das Verstehen von Texten. Damit ist das Lesen lernen ein zentrales Thema in der Grundschule, aber auch darüber hinaus in den weiterführenden Schulen, denn ohne ausreichende Lesekompetenz sind Schülerinnen und Schüler nicht in der Lage, zielführend und erfolgreich Texte auch in den weiteren Fächern zu erschließen.

Für eine gelingende Leseförderung benötigen Lehrpersonen Kenntnisse über den theoretischen Hintergrund von Lesekompetenzmodellen sowie über evidenzbasierte Methoden und Konzepte zur Vermittlung und Förderung der Lesefähigkeiten. Im Seminar widmen wir uns daher u.a. folgenden Themen: Lesekompetenzmodelle, Diagnosemöglichkeiten, praxisnahe Leseförderung in der Primar- und in der Sekundarstufe. Zentrale Elemente des Seminars sind das Arbeiten mit authentischen Fördermaterialien sowie eine kritische Sichtung von Lehrwerken.

(Bei ungünstiger Wetterlage wie Schnee und Eis finden einzelne Seminartermine ggf. online statt.)

**14484.0325 Satztyp und Didaktik**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

A.TROTZKE

in Seminarraum S142 , 216 HF

In diesem Seminar schauen wir uns einen zentralen Bestandteil des schulischen Sprachunterrichts, die Satzlehre, vor dem Hintergrund neuerer didaktischer Ansätze für den Grammatikunterricht an. Nachdem wir uns eine Übersicht über grundlegende Satztypen verschafft haben, wenden wir uns einzelnen Problembereichen aus dem Deutsch- sowie Fremdsprachenunterricht zu. Zum Abschluss diskutieren wir die erzielten Erkenntnisse im Hinblick auf aktuelle schulische Lehrpläne.

**14484.0326 Schreibkompetenz in der Grundschule**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

A.STÖCKLER

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

In diesem Seminar kommen Sie nicht umhin, sich einmal mit dem Schreiben in aller Ausführlichkeit auseinanderzusetzen. Das dürfte sinnvoll sein, denn Ihr Arbeitsfeld ist die Institution, die mitunter für das Schreibenlernen geschaffen wurde. Da unsere digitale wie analoge Alltagswelt zu großen Teilen schriftlich organisiert ist, hängt in dieser Konsequenz der Bildungserfolg nach wie vor von einem erfolgreichen Beherrschen der Schriftlichkeit ab. Doch wie wird man kompetent im Schreiben? Wir werden uns in dem Seminar schwerpunktmäßig der Schreibkompetenz in der Grundschule nach erfolgreicher Alphabetisierung widmen; das heißt, dort ansetzen, wo bereits (erste) Texte geschrieben werden können. Nachdem wir in einem fachlichen Teil die prozess- und produktseitigen Grundlagen der Schreibkompetenz untersuchen, thematisieren wir in einem zweiten Teil den Erwerb der Schreibkompetenz. Wir betrachten und testen Erwerbsmodelle, die sich auf das textsortenübergreifende und das textsortenspezifische Schreiben beziehen. Hier werden wir auch diagnostisch tätig und sammeln Bewertungskriterien zur Erfassung von Textqualität. In einem dritten Teil beziehen wir die Ebene der Förderung der Schreibkompetenz mit ein und fokussieren die Rolle von Schreibaufgaben als deren Vermittler. Wir werden strategische und kreative Wege der Schreibaufgabenentwicklung behandeln, um abschließend eine Methode zu ergänzen, die in der sonderpädagogischen, vorschulischen sowie DaZ/DaF-Förderung hilfreich sein kann.

Bitte erscheinen Sie zur ersten Sitzung, in der es dann weitere Informationen geben wird. Bitte lesen Sie die Texte, die im Seminarplan angekündigt sind. Ich freue mich auf stetes Erscheinen und auf eine gute Zusammenarbeit.

### **14484.0327 Schreibentwicklung und Schreibdidaktik**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

S.SPRINGSTEIN

Das Schreiben zählt zu den Schlüsselqualifikationen in der Schule sowie in unserer Gesellschaft. Eine zentrale Aufgabe des Deutschunterrichts aller Schulstufen ist es daher, Schreibkompetenz gezielt aufzubauen und zu fördern. Vor diesem Hintergrund werden im Rahmen des Seminars verschiedene Aspekte rund um das Thema Schreiben behandelt. Der erste, mehr theorieorientierte Teil des Seminars zielt darauf ab, ein grundlegendes Hintergrundwissen mit Blick auf den Schreibprozess, die Schreibentwicklung und den Erwerb basaler Kompetenzen (Schreibflüssigkeit) sowie hierarchiehoher Kompetenzen (u.a. Schreibstrategien) aufzubauen. In einem zweiten, mehr schreibdidaktisch orientierten Teil des Seminars werden wiederum verschiedene Möglichkeiten, wie die Schreibkompetenz im Deutschunterricht systematisch gefördert werden kann, vorgestellt und diskutiert.

### **14484.0328 Diagnostik und Förderung der Lesekompetenz**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S136 , 216 HF

S.SPRINGSTEIN

Lesen ist eine zentrale Schlüsselkompetenz sowohl im schulischen als auch außerschulischen Kontext. Die Diagnostik und Förderung der Lesekompetenz nimmt somit einen wichtigen Stellenwert im Deutschunterricht ein. Im Rahmen des Seminars werden zunächst die theoretischen Grundlagen zum Leseverstehen und der Lesekompetenz anhand ausgewählter kognitionspsychologischer und fachdidaktischer Modelle erarbeitet. In einem weiteren Schritt werden Verfahren der Diagnostik und Förderung von basalen hierarchieniedrigen Lesefähigkeiten (Leseflüssigkeit), hierarchiehohen Lesefähigkeiten (u.a. Lesestrategien) sowie motivational-affektiven Bedingungen (Lesemotivation) vorgestellt und diskutiert.

### **14484.0329 Zuhören(d) verstehen: Grundlagen zur Beschreibung und Förderung von Zuhörkompetenzen**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

M.POSSMAYER

Zuhören ist eine der zentralen Voraussetzungen für das Gelingen menschlicher Kommunikation, aber genauso auch Voraussetzung und Ziel von Lernen und Kompetenzerwerb. In diesem Seminar sollen daher zuerst die psychologischen

Grundlagen des Zuhörprozesses – auch im Unterschied zu denen des Leseprozesses – betrachtet werden, um diese dann zur Beschreibung, Operationalisierung und Förderung von Zuhörkompetenz im Unterricht nutzbar zu machen.

### **14484.0330 Mehrsprachigkeit (A)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

D.WAMHOFF

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Die Seminare "Mehrsprachigkeit" (A) und (B) sind inhaltsgleich.

In dieser Lehrveranstaltung beschäftigen wir uns mit unterschiedlichen Facetten des umfangreichen Themas der Mehrsprachigkeit. Dazu zählen u. a.:

- Verständnis und Verbreitung von Mehrsprachigkeit: Wer ist alles mehrsprachig? Empfinden Sie sich als mehrsprachig? Wie verbreitet ist Mehrsprachigkeit weltweit?
- ein Abriss der (Welt-)Geschichte der Mehrsprachigkeit
- Mehrsprachigkeit und Identität: Sprachwechsel und Sprachverlust (im Kontext von Migration, Flucht und Vertreibung)
- Bilder von Mehrsprachigkeit in der Gesellschaft: Sprachideologien, Sprachprestige
- Mehrsprachigkeit und Spracherwerb (Bilingualismus, Zweitspracherwerb, Interferenzphänomene)
- Mehrsprachigkeit als Lernressource im schulischen Kontext

Zum Ende des Semesters sollten Sie ein differenziertes Bild von individueller wie auch gesellschaftlicher Mehrsprachigkeit haben, Rolle und Potenziale von Mehrsprachigkeit im Kontext schulischer Lernprozesse einschätzen können sowie sich in ausgewählten zentralen Diskursen zum insgesamt kontroversen Thema Mehrsprachigkeit positionieren können.

Die Abschlussprüfung findet in Form einer mündlichen Prüfung statt.

### **14484.0336 Mehrsprachigkeit (B)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

D.WAMHOFF

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Die Seminare "Mehrsprachigkeit" (A) und (B) sind inhaltsgleich.

In dieser Lehrveranstaltung beschäftigen wir uns mit unterschiedlichen Facetten des umfangreichen Themas der Mehrsprachigkeit. Dazu zählen u. a.:

- Verständnis und Verbreitung von Mehrsprachigkeit: Wer ist alles mehrsprachig? Empfinden Sie sich als mehrsprachig? Wie verbreitet ist Mehrsprachigkeit weltweit?
- ein Abriss der (Welt-)Geschichte der Mehrsprachigkeit
- Mehrsprachigkeit und Identität: Sprachwechsel und Sprachverlust (im Kontext von Migration, Flucht und Vertreibung)
- Bilder von Mehrsprachigkeit in der Gesellschaft: Sprachideologien, Sprachprestige
- Mehrsprachigkeit und Spracherwerb (Bilingualismus, Zweitspracherwerb, Interferenzphänomene)
- Mehrsprachigkeit als Lernressource im schulischen Kontext

Zum Ende des Semesters sollten Sie ein differenziertes Bild von individueller wie auch gesellschaftlicher Mehrsprachigkeit haben, Rolle und Potenziale von Mehrsprachigkeit im Kontext schulischer Lernprozesse einschätzen können sowie sich in ausgewählten zentralen Diskursen zum insgesamt kontroversen Thema Mehrsprachigkeit positionieren können.

Die Abschlussprüfung findet in Form einer mündlichen Prüfung statt.

**14484.0340 Warum (nicht) Literatur lesen? Ein Zauberberg-Experiment**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

A.SEIDLER

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Vor genau 100 Jahren, im Jahr 1924 ist Thomas Manns monumentaler Roman „Der Zauberberg“ erschienen. Im Seminar soll dieses 1000 Seiten umfassende Werk lesend erschlossen werden, auch um daran die Herausforderungen einer solchen ausgedehnten Lektüre unter heutigen medialen Bedingungen zu erproben und zu reflektieren. Hierzu werden auch Transformationen des Romans in andere Medien sowie Texte zu Geschichte und Theorie des Lesens herangezogen. Voraussetzungen für die Seminarteilnahme sind Lesemotivation und Lust am Mitdenken.

**14484.0342 Kinderliteratur und Literaturtheorie**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

A.BLÜMER

in Seminarraum S142 , 216 HF

Die Kinder- und Jugendliteratur hat viele Gemeinsamkeiten mit der Literatur und den Medien für Erwachsene; viele Gattungen, viele Schreibweisen überschneiden sich, viele Produktions- und Distributionskanäle sind entweder dieselben oder ähnliche. Die KJL hat aber auch Besonderheiten in ihrer Gattungs-, Medien- und Codevielfalt, außerdem in ihrer Zugehörigkeit sowohl zu literarischen als auch zu pädagogischen Kontexten. Daher stellt sich die Frage, ob es spezieller literatur-, medien- oder kulturwissenschaftlicher Ansätze, Theorien und Methoden bedarf, um sich der Kinder- und Jugendliteratur zu nähern und ihre Besonderheiten zu erfassen. Einige der wichtigsten Literaturtheorien und Analysemethoden sollen im Seminar kurz erschlossen werden. Die meisten dieser Ansätze und Methoden kann man danach klassifizieren, worauf sie sich vor allem beziehen: auf den literarischen Text selbst (textbezogene oder werkimmanente Ansätze), auf die Leser\*innen, auf andere Texte, auf die Autorinnen und Autoren oder auf die historische Entstehungszeit. Um zu verdeutlichen, wie Analysen und Interpretationen, die diesen Theorien entsprechen, zumindest ungefähr aussehen könnten, werden wir sie im Semesterverlauf gemeinsam auf einen kinderliterarischen Text anwenden. Der Text, an dem die Theorien hier erprobt werden sollen, ist Maurice Sendaks Bilderbuch Wo die wilden Kerle wohnen, erschienen 1963 unter dem Titel Where the Wild Things Are in den USA, 1967 erschienen in der deutschen Übersetzung von Claudia Schmölders. Vor allem im angloamerikanischen Raum ist die akademische Beschäftigung mit Sendaks Werk und speziell mit Where the Wild Things Are sehr rege – ein Hinweis auf die Attraktivität dieses Werks auch für Erwachsene, für das Crossover-Potenzial dieses Bilderbuchs. Where the Wild Things Are ist eine Art Lieblingsbilderbuch der englischsprachigen Literaturwissenschaft. Tatsächlich ist es ein Text, der sich für verschiedenste Interpretationen geradezu anbietet und damit als ideales Anwendungsfeld für neuere literaturtheoretische Ansätze gilt; etwa für strukturalistische, feministische, psychoanalytische, raumtheoretische, postkolonialistische Deutungen oder für eine Interpretation nach Michail Bachtins Konzept des Karnevals und des Chronotopos. All dies werden wir im Seminar gemeinsam nachvollziehen.

**14484.0343 Goethes Frühwerk in Beispielen (Blockveranstaltung)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:30 , 11.01.2025 - 18.01.2025,

N.KONYA-JOBS

in Hörsaal H124 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:30 , 25.01.2025,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Das Blockseminar beschäftigt sich mit Johann Wolfgang Goethes vielfältigem Frühwerk bis zur Übersiedlung des Autors nach Weimar im Jahr 1775. Zu den in diesem Zeitraum entstandenen Texten gehören literaturgeschichtlich betrachtet solche der Anakreontik/des Rokoko, der Empfindsamkeit und des Sturm und Drang. Die Entwicklung des jungen Autors vom in Mußestunden dichtenden

Jurastudenten zum gefeierten (Berufs-)Schriftsteller in Diensten des Weimarer Hofes, der im biographischen Schnellverfahren mehrere literarische Strömungen seiner Zeit durchläuft, wollen wir nachzeichnen, indem wir uns sowohl den wichtigsten Primärtexten, ihrer Rezeptions- und Wirkungsgeschichte und zentralen Forschungspositionen widmen. Dabei interessieren uns auch zeitgenössische Kontexte (Shakespeare-Rezeption, Pietismus, Querelle des Anciens et des Modernes, Spinoza Rezeption etc.) und wichtige ästhetische Konzepte des Goethe'schen Schreibens (so genannte Erlebnislyrik, Systole vs. Diastole, Morphologie/Urpänomen). Die Liste der Primärtexte umfasst (Änderungen sind vorbehalten):

Leipziger Zeit:

- Anacreontische Lyrik (An den Mond, An den Schlaf, Die Nacht usf.)
- Oden an meinen Freund
- Schäferspiel: Die Laune des Verliebten

Straßburger Zeit:

- Sesenheimer Lyrik: Willkomm' und Abschied, Mailied
- Poetische Prosa: Von Deutscher Baukunst, Rede zum Schäckespearstag

Wetzlarer Zeit bzw. Zweite und Dritte Frankfurter Zeit:

- Ritterdrama des Sturm u. Drang: Götz von Berlichingen
- Lyrik des Sturm und Drang: Prometheus, An Schwager Kronos, Auf dem See usf.
- Die Leiden des jungen Werthers
- Auszüge aus der Autobiographie: Dichtung und Wahrheit. Aus meinem Leben.

### 14484.0360 Syntax

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

M.FUCHS

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Für angehende Lehrkräfte sind syntaktische (Grund-)Kenntnisse wichtig. In diesem Seminar werden wir daher den Bereich „Syntax“ vertiefen. Das Seminar gliedert sich in drei Teile: Im ersten Teil werden syntaktische Kategorien und Funktionen wiederholt und vertieft. Im zweiten Teil werden wir uns mit ausgewählten syntaktischen Theorien auseinandersetzen. Im dritten Teil werden die zuvor gelernten Punkte mit Blick auf konkrete Anwendungsbereiche behandelt. So werden wir unter anderem den Erwerb von Satzstrukturen im Erstspracherwerb thematisieren sowie ein syntaktisches Diagnostikinstrument kennenlernen und diskutieren. Zudem werden wir analysieren, wie einzelne Schullehrwerke grammatische und syntaktische Phänomene einführen und behandeln.

### 14484.0362 Spracherwerb

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

D.GEBELE

in Seminarraum S142 , 216 HF

Im Rahmen des Seminars setzen wir uns mit folgenden Inhalten auseinander: biologische Grundlagen menschlicher Sprachlernfähigkeit, Erwerb der phonetischen Basisqualifikation, Grammatik- und Wortschatzerwerb sowie Entwicklung pragmatischer Kompetenz in der Erst- und Zweitsprache Deutsch. Diskutiert werden relevante Erklärungsansätze zum Erst- und Zweitspracherwerb. Ein weiterer Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf kognitiven, sozialen und affektiven Einflussvariablen des des Zweitspracherwerbs.

### 14484.1000 Geschichte der Literaturdidaktik

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

S.GRIMM

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Wenn Robert Heinrich Hiecke im Jahr 1842 die Frage stellt, ob "denn das Lesen der Buchstaben, Worte und Sätze auch schon ein Verstehen" sei, so lässt

sich dies als Geburtsstunde des Literaturunterrichts werten. Indirekt wird hier bereits ein Lehrer oder eine Lehrerin eingefordert, der/die den Prozess des Verstehens unterstützt. Rückblickend auf diese Ursprünge verfolgt das Seminar die Entwicklung der Literaturdidaktik anhand verschiedener Stationen wie etwa der Deutschkundebewegung Anfang des 20. Jahrhunderts oder der Lesebuch-Diskussion der 1950er Jahre. Insgesamt soll der Schwerpunkt jedoch auf jüngeren Entwicklungen liegen, beispielsweise auf rezeptionsästhetischen oder semiotisch-strukturalistischen Begründungen des Literaturunterrichts, bis hin zu einer kompetenzorientierten Literaturdidaktik im Zeichen von PISA sowie Aspekten einer interkulturellen oder nachhaltigen Literaturdidaktik.

### **14484.1001 Metaphorische (Bild)Sprachen. Theorie und Praxis literarästhetischen Lernens 2. (Blockseminar)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:00 , 02.11.2024 - 25.01.2025,

A.KRICHEL

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

D.DEMIRDÖGEN

Sa. 10:00 - 17:00 , 02.11.2024 - 25.01.2025,

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Sa. 10:00 - 17:00 , 02.11.2024 - 25.01.2025,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

So. 10:00 - 17:00 , 03.11.2024,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

So. 10:00 - 17:00 , 03.11.2024,

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

So. 10:00 - 17:00 , 03.11.2024,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Anmerkung: Für die Teilnahme an diesem Praxis-Seminar sowie der Prüfung wird die Anwesenheit in den Theorieblöcken und die Durchführung der Praxisphasen an einer Kooperationsschule vorausgesetzt. Die aktive Teilnahme an allen aufeinanderfolgenden Phasen ist inhaltlich und organisatorisch notwendig für den erfolgreichen Abschluss des Seminars:

Block 1: 02. und 03.11.24 (10-17 Uhr)

Block 2: 07.12.24 (10-17 Uhr)

Praxis-Block: Mo, 13.01.25, 15.01.25, 16.01.25 (jeweils 10:00 - 12:00 Uhr)

Block 3: 25.1.25 (10-17 Uhr)

Literarisches Lernen bezieht im Kontext einer ästhetischen Erziehung das Lernen, Erleben und Erschließen mit verschiedenen Sinnen ein und ist immer prozessorientiert. Ausgehend von polyvalenten Bilderbüchern sowie deren Analysen sollen im Laufe dieses Praxis-Seminars spielspezifische und sinnlich-gestalterische Interpretationen in Form von digitalen oder analogen Anschlusshandlungen entwickelt, didaktisch aufbereitet und praktisch evaluiert werden. Dabei können sowohl schrift- und verbalsprachliche als auch visuelle, körperliche und akustische Verfahren für die individuelle Text-, Film-, Bild-, Ton-Produktion angewendet werden. Die wissenschaftliche und didaktische Grundlage bildet ein zweitägiger Theorieblock, der auf die eigenständige Reihenplanung vorbereiten soll. Die Reihen werden anschließend an einem weiteren Blocktermin vorgestellt und modifiziert, bevor sie im Januar 2025 in drei Einheiten an einer vorgegebenen Kooperationsschule in Troisdorf-Spich durch die Seminarteilnehmer:innen selbst durchgeführt werden. Das Seminar schließt mit einem letzten Blocktermin zur kritischen Reflexion der Praxiserfahrungen.

Wichtig:

Es handelt sich um ein Praxis-Seminar, das sich aus drei Kompakterminen und einer Schul-Praxisphase (mit einem Umfang von drei Doppelstunden) zusammensetzt.

**14484.1002 Stefan Zweig und Thomas Mann in der Schule**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

R.FÜLLMANN

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Das Erzählwerk des Thomas Manns (1875-1955) umspannt nicht nur die deutschen Kulturepochen von der wilhelminischen Gründer- bis zur Adenauerzeit; es birgt auch ein großes interdiskursives und literaturdidaktisches Potential. Ähnliches gilt auch für die Novellen des international ähnlich erfolgreichen Österreicherers Stefan Zweig (1881-1942). Ihre Texte sind vor allem für die Sekundarstufe relevant.

Beginnen soll der Überblick über die schulrelevante Kurzprosa beider Autoren der Weltliteratur mit Thomas Manns Novelle 'Enttäuschung', die den Stoff für den mit den Grammy Award ausgezeichneten Song 'Is that all there is?' von Peggy Lee lieferte. In 'Beim Propheten' kritisiert Thomas Mann dann erstmals den dämonischen Führerkult, den er in seinem Essay 'Bruder Hitler' im Exil später sozialpsychologisch beleuchten sollte, während er in seiner frühen Künstlernovelle 'Der Wille zum Glück' seine Ehe mit der wohlhabenden Katia Pringsheim geradezu visionär vorwegnimmt. Selbstbewusste Frauengestalten stehen auch in den frühen Kurznovellen 'Gerächt', einer 'Me too'-Geschichte, und 'Anekdote' im Fokus, während 'Das Wunderkind' das Drama des begabten Kindes am Beispiel des Auftritts eines griechischen Musikgenies thematisiert. Jungmännliches Imponiergehabe im öffentlichen Zweikampf und die kindliche Neugier darauf schildert dagegen die Jugendgeschichte 'Wie Jappe und Do Escobar sich prügeln' aus der lübischen Heimat Thomas Manns, die auch der Schauplatz seiner (alp-)traumhaften Märchenovelle 'Der Kleiderschrank' ist. Hier stehen wie in Stefan Zweigs 'Die Gouvernante' weibliche Kinderschicksale im Mittelpunkt, während 'Ein Verbummelter' von einem männlichen Schülersuizid handelt. Mit der biblisch inspirierten 'Legende von der dritten Taube' verlässt Stefan Zweig dagegen den Novellenrealismus, um in den Bereich des Parabolisch-Imaginären vorzudringen.

Die meisten im Seminar behandelten Texte werden bei ILIAS eingestellt.

Literatur zur Einführung:

Peter Bekes: Novellen und Erzählungen: Grundlagen, Methoden, Unterrichtsvorschläge. Seelze 2015.

Dieter Borchmeyer: Thomas Mann. Werk und Zeit. Frankfurt/Main 2023.

Rolf Füllmann: Die Novelle – Gattung zwischen Struktur und Varianz. Einleitender Basisartikel. In: Der Deutschunterricht. Nr.2011, S. 2-12.

Rolf Füllmann. Einführung in die Novelle. WBG (Wissenschaftliche Buchgesellschaft). Darmstadt 2010.

Rolf Füllmann: Thomas Mann. Literatur kompakt Bd. 18. Tectum. Baden-Baden 2021.

Arturo Larcati u.a.: Stefan-Zweig-Handbuch. Leben - Werk - Wirkung. Stuttgart 2018.

**14484.1003 Diversitätsorientierter Deutschunterricht (Blockseminar)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 18:00 , 17.01.2025,

C.HOIß

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Mo. 10:00 - 17:00 , 17.02.2025,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Di. 10:00 - 17:00 , 18.02.2025,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Mi. 10:00 - 17:00 , 19.02.2025,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Do. 10:00 - 16:00 , 20.02.2025,



## in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Als Querschnittsthema kommt Diversität ein besonderer Stellenwert zu, denn sie adressiert Literatur-, Medien- und Sprachdidaktik gleichermaßen durch eine Berücksichtigung verschiedener Differenzkategorien wie Gender, Inklusion, Migrationserfahrung, sexuelle Orientierung, Alter, Krankheit/Behinderung etc. Für (künftige) Deutschlehrer:innen ergeben sich daraus einige Herausforderungen, etwa bezüglich der Auswahl der Texte oder einem angemessenen und authentischen Umgang mit Heterogenität im eigenen Klassenzimmer bei der Lektüre dieser Texte. In der Seminarveranstaltung diskutieren wir Texte, Gegenstände, Konzepte und Methoden eines diversitätsorientierten Literaturunterrichts. Zudem beschäftigen wir uns mit Fragestellungen und Standpunkten im Spannungsfeld von Bildungspolitik, Deutschdidaktik und Unterrichtspraxis. Dazu gehört unter anderem die Reflexion der eigenen Rolle als Lehrer:in, denn im aufgeladenen gesellschaftlichen und politischen Klima der Gegenwart ist es keineswegs selbstverständlich, Themen wie Diversität, Diskriminierung oder Rassismus entspannt und angstfrei zum Unterrichtsgegenstand zu machen.

**14484.1004 Das Verhältnis von Mensch, Natur und Technik als Thema im Literaturunterricht**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

C.HOIB

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Das Verhältnis zwischen Mensch und Natur wird in der Literatur seit jeher munter thematisiert und hat auch im Deutschunterricht seinen festen Platz. Mit Aufkommen der modernen Wissenschaft und spätestens seit Beginn der Industriellen Revolution beeinflussen technologische Entwicklungen dieses Verhältnis massiv und wirken sich auch auf das literarische Schaffen aus. Dies reicht von thematischen Reflexionen (etwa dem menschlichen Umgang mit Tieren, ökologischen Idyllen und Dystopien, Folgen von Globalisierung etc.) hin zur Entwicklung eigener Genres wie der Climate Fiction. Insbesondere literaturtheoretische Ansätze wie der Ecocriticism bieten umfassende und kritische Reflexionsgrundlage für die Auswahl und Analyse von literarischen Texten und führen vor Augen, dass Literatur nicht nur wiedergibt, sondern auch aktiv unsere Idee von Natur und menschlicher Dominanz (durch Technik) imaginiert.

In der Seminarveranstaltung beleuchten wir gemeinsam eine Vielzahl an literarischen Texten und medialen Formen, in denen das Verhältnis von Mensch, Natur und Technik verhandelt wird. Die Teilnehmenden reflektieren bisherige Traditionen und neue Wege in der schulischen Besprechung dieser Thematik und erarbeiten theoriegeleitet Aufgabenstellungen und Materialien für den Deutschunterricht. Neben den Möglichkeiten für das literar- und medienästhetische Lernen werden auch überfachliche Ansätze etwa im Kontext einer Bildung für nachhaltige Entwicklung diskutiert.

**14484.1005 Literaturunterricht und Antidiskriminierung**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

J.LEIB

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Zu Beginn des Seminars wird grundlegendes Wissen zu verschiedenen Formen von (Anti-)Diskriminierung vermittelt und es werden mögliche Hinsichten diskutiert, in denen Literaturunterricht diskriminierend, nicht diskriminierend und diskriminierungskritisch sein kann. In einem zweiten Block werden wir uns mit der diskriminierungskritischen Analyse literarischer Texte beschäftigen. Dabei werden auch aktuelle Diskussionen wie die um Sensitivity Reading und Kunstfreiheit werden aufgegriffen.

**14484.1006 Szenisches Interpretieren von multimodaler Kinderliteratur.**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

A.KRICHEL

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Ausgehend von aktuellen Bilderbüchern und deren Analysen sollen im Laufe des Seminars spielspezifische Interpretationsformen erprobt und entwickelt werden, die figurale Aspekte subjektiv erfahrbar machen.

Das Konzept der szenischen Interpretation umfasst sowohl schriftsprachliche und verbalsprachliche als auch visuelle, körperliche und akustische Verfahren, um sich sinnlich mit einer Textgrundlage auseinanderzusetzen. Ziel ist das Einfühlen und Handeln in fiktive Welten, Situationen und Figuren, um sich auf einer weiteren Ebene mit der Frage auseinanderzusetzen: Was können wir durch das Spielen von eigenen und fremden Rollen/Erfahrungen/Situationen über soziale Prozesse, über uns und andere (Menschen/Figuren) lernen?

**14484.1007 Jüdische Literatur im Deutschunterricht 1**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

D.DEMIRDÖGEN

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

C.HOIß

Als Leitfach ist das Schulfach Deutsch prädestiniert für die Arbeit im Bereich Werteerziehung, wozu unter anderem eine kritische Auseinandersetzung mit Formen und Strukturen von Diskriminierung sowie eine positive Grundhaltung zu einer diversen Gesellschaft gehört. Die Beschäftigung mit jüdischer Literatur und Formen von Antisemitismus ist daher elementarer Bestandteil in den entsprechenden Lehr- und Bildungsplänen aller Schularten. Das Seminar erschließt mit den Studierenden mögliche literarische Texte und Auswahlkriterien für den Literaturunterricht und diskutiert Vermittlungspraktiken in der Beschäftigung mit (deutsch-)jüdischer Literatur im Deutschunterricht. Die Studierenden erarbeiten methodische Zugänge für einen identitätsorientierten Literaturunterricht mit Blick auf jüdisches Leben und Antisemitismus. Sie reflektieren zudem die Rolle von Lehrpersonen, die für die Arbeit in diesem Feld spezifische Kompetenzen aus dem Bereich der Persönlichkeitsbildung benötigen und sich angesichts der aktuellen politischen Lage auch die nötige Courage aneignen müssen, jüdisches Leben und Phänomene von Antisemitismus aktiv als Themen des Literaturunterrichts zu setzen.

Die Seminarveranstaltung findet gemeinsam mit dem Kurs „Jüdische Literatur im Deutschunterricht 2“ statt. Die beiden Kurse bauen nicht aufeinander auf, sondern haben die gleichen Inhalte.

**14484.1008 Jüdische Literatur im Deutschunterricht 2**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

D.DEMIRDÖGEN

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

C.HOIß

Als Leitfach ist das Schulfach Deutsch prädestiniert für die Arbeit im Bereich Werteerziehung, wozu unter anderem eine kritische Auseinandersetzung mit Formen und Strukturen von Diskriminierung sowie eine positive Grundhaltung zu einer diversen Gesellschaft gehört. Die Beschäftigung mit jüdischer Literatur und Formen von Antisemitismus ist daher elementarer Bestandteil in den entsprechenden Lehr- und Bildungsplänen aller Schularten. Das Seminar erschließt mit den Studierenden mögliche literarische Texte und Auswahlkriterien für den Literaturunterricht und diskutiert Vermittlungspraktiken in der Beschäftigung mit (deutsch-)jüdischer Literatur im Deutschunterricht. Die Studierenden erarbeiten methodische Zugänge für einen identitätsorientierten Literaturunterricht mit Blick auf jüdisches Leben und Antisemitismus. Sie reflektieren zudem die Rolle von Lehrpersonen, die für die Arbeit in diesem Feld spezifische Kompetenzen aus dem Bereich der Persönlichkeitsbildung benötigen und sich angesichts der aktuellen politischen Lage auch die nötige Courage aneignen müssen, jüdisches Leben und Phänomene von Antisemitismus aktiv als Themen des Literaturunterrichts zu setzen.

Die Seminarveranstaltung findet gemeinsam mit dem Kurs „Jüdische Literatur im Deutschunterricht 1“ statt. Die beiden Kurse bauen nicht aufeinander auf, sondern haben die gleichen Inhalte.

### **14484.1010 Tod und Trauer in der Kinder- und Jugendliteratur (Blockseminar)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 08:00 - 17:00 , 20.03.2025, M.CONRAD  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 08:00 - 17:00 , 21.03.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Sa. 08:00 - 17:00 , 22.03.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 So. 08:00 - 17:00 , 23.03.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

ACHTUNG: Es handelt sich hier um ein EXKURSIONSSEMINAR, das als Blockveranstaltung vom 20.-23.März 2025 stattfindet.

Ihre Anmeldung ist nach der zweiten Belegphase und nach einer Bestätigungsmail, die wir von Ihnen anfordern, verbindlich.

Die Kosten für 2 Übernachtungen, Eintritt in alle Museen und Frühstück (ggf. auch Mittagessen) werden übernommen. An- und Abreise nach Kassel organisieren und finanzieren Sie selbstständig.

Trauer äußert sich in vielen verschiedenen Facetten. Besonders Kinder trauern sehr bunt. (Ayse Bosse, <https://www.weildumirsofehlst.de/> ) Obgleich wiederholt als Tabuthemen bezeichnet, wird von Sterben, Tod und Trauer schon lange und auf ganz unterschiedliche Weise in kinder- und jugendliterarischen Texten erzählt. Das Seminar will Möglichkeiten des Einsatzes solcher Texte für den Umgang mit Tod und Trauer im didaktischen und (museums-)pädagogischen sowie interdisziplinären Kontext in den Blick nehmen – vom Tod als literarische Figur, Trauer im Bilderbuch, über komische Sterbefälle bis hin zur Thematisierung von Tod und möglicher Trauerarbeit mit Kindern im Unterricht.

Dafür ist es uns gelungen, ein Blockseminar in Kooperation mit der Universität Bielefeld (Prof. Lena Hoffmann) und dem Museum für Sepulkralkultur zu organisieren. <https://www.sepulkralmuseum.de/home>  
 An drei Tagen werden wir uns mit dem Thema Sterben, Tod und Trauer aus verschiedenen Perspektiven nähern, immer mit dem Ziel, eigene Positionen aber auch Zugriffe für den Schulalltag und die Kommunikation mit Kindern zu finden.

Das Blockseminar wählt hierfür an Tag 1 museumspädagogische Zugänge. Wir betrachten das Angebot des Museums für Sepulkralkultur und die Inszenierung von Tod und Trauer in der Grimm-Welt in Kassel.

An Tag 2 liegt der Fokus auf der Literaturdidaktik und dem Potenzial von Kinder- und Jugendliteratur als Basis für Trauerarbeit. Hierfür ist es uns u.a. gelungen, Ayse Bosse, die Autorin von „Weil Du mir so fehlst“ zu gewinnen.

Der dritte Tag sieht die Teilnahme an der Transmortale 2025 vor, einem Tagungsformat mit interdisziplinären Vorträgen zur aktuellen Forschung zum Thema Tod  
<https://www.sepulkralmuseum.de/forschung/forschung-zur-sepulkralkultur/transmortale--neue-forschungen-zum-thema-tod>

### **14484.1020 EINS – Den Einstieg in Sprache erleichtern: Sprachlich-literarische Förderung von neu zugewanderten Schüler:innen (A)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, M.KALETA

## in Seminarraum S142 , 216 HF

**HINWEIS VORAB:**

Bitte beachten Sie, dass die beiden Gruppen A und B des Hauptseminars „EINS – den Einstieg in Sprache erleichtern“ inhaltsgleich und keine aufeinander aufbauenden Veranstaltungen sind!

Bei diesem Hauptseminar handelt es sich um ein besonderes Theorie/Praxis-Seminarangebot: die Qualifizierung für die Sprachförderung von neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen in internationalen Deutschförderklassen. Angesichts der großen Anzahl an neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen, die in Kölner Schulen zu integrieren sind, wurde ein Konzept zu sprachlich-literarischer Förderung mit sprachdidaktischem Fokus entwickelt.

Es ist geplant, dass Sie in den ersten fünf Semesterwochen intensiv in das Konzept der EINS-Sprachlernunterstützung eingeführt werden, so dass Sie in der praktischen Phase (voraussichtlich ab November) in von uns ausgesuchten Deutschfördergruppen damit arbeiten können. Wir begleiten Sie in dieser Zeit über Sprechstunden oder per Mail. In der Mitte sowie am Ende des Semesters kommen wir in den Seminaren zum Erfahrungsaustausch wieder zusammen.

Die erfolgreiche Sprachfördertätigkeit wird zusätzlich zertifiziert.

**ZEITLICHE PLANUNG:**

Die Zuteilung an eine Schule mit EINS-Bedarf setzt voraus, dass Sie sich mindestens ein Zeitsegment im Vormittagsbereich für den Schulbesuch freihalten.

- 14484.1021 Hör gut zu! - Zuhörerkompetenz und ihre unterrichtliche Vermittlung**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, F.KARSTENS  
in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Zuhörkompetenz zählt nicht nur für die erfolgreiche Bewältigung kommunikativer Situationen in unserer Gesellschaft als Schlüsselkompetenz, sondern hat aufgrund der zumeist mündlichen Vermittlung von fachlichen Inhalten im Unterricht auch eine besondere Relevanz für das schulische Lernen. Im Seminar wird die Zuhörkompetenz daher in den Fokus gestellt und aus unterschiedlichen Perspektiven betrachtet. Neben theoretischen Grundlagen werden auch Einflussfaktoren sowie Möglichkeiten der Erfassung betrachtet. Außerdem werden Möglichkeiten der didaktischen Aufbereitung und der unterrichtlichen Vermittlung in den Mittelpunkt der Auseinandersetzung gerückt, die es u.a. mit Blick auf die Aspekte Unterrichtsqualität sowie Heterogenität und Differenzierung zu diskutieren gilt. Während des Seminarverlaufs werden die Inhalte durch die Nutzung authentischer Materialien veranschaulicht, um eine eigenaktive Auseinandersetzung zu ermöglichen. Um eine gewinnbringende Seminararbeit zu sicher, wird eine regelmäßige Vor- bzw. Nachbereitung der Sitzungen durch Textlektüre sowie gestellten Erarbeitungs- oder Reflexionsaufgaben erwartet. Die Form der zu erbringenden Studienleistung sowie die zugrundeliegende Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

- 14484.1022 EINS – Den Einstieg in Sprache erleichtern: Sprachlich-literarische Förderung von neu zugewanderten Schüler:innen (B)**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, M.KALETA  
in Seminarraum S269 , 118 UniMensa

**HINWEIS VORAB:**

Bitte beachten Sie, dass die beiden Gruppen A und B des Hauptseminars „EINS – den Einstieg in Sprache erleichtern“ inhaltsgleich und keine aufeinander aufbauenden Veranstaltungen sind!

Bei diesem Hauptseminar handelt es sich um ein besonderes Theorie/Praxis-Seminarangebot: die Qualifizierung für die Sprachförderung von neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen in internationalen Deutschförderklassen. Angesichts der

großen Anzahl an neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen, die in Kölner Schulen zu integrieren sind, wurde ein Konzept zu sprachlich-literarischer Förderung mit sprachdidaktischem Fokus entwickelt.

Es ist geplant, dass Sie in den ersten fünf Semesterwochen intensiv in das Konzept der EINS-Sprachlernunterstützung eingeführt werden, so dass Sie in der praktischen Phase (voraussichtlich ab November) in von uns ausgesuchten Deutschfördergruppen damit arbeiten können. Wir begleiten Sie in dieser Zeit über Sprechstunden oder per Mail. In der Mitte sowie am Ende des Semesters kommen wir in den Seminaren zum Erfahrungsaustausch wieder zusammen.

Die erfolgreiche Sprachfördertätigkeit wird zusätzlich zertifiziert.

#### ZEITLICHE PLANUNG:

Die Zuteilung an eine Schule mit EINS-Bedarf setzt voraus, dass Sie sich mindestens ein Zeitsegment im Vormittagsbereich für den Schulbesuch freihalten.

**14484.1023 Förderung sprachlicher Kompetenzen im Kleingruppenunterricht der Grundschule**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, M.FUCHS  
 in Seminarraum S131 , 216 HF

Im Rahmen dieses Seminars erhalten Sie die Möglichkeit, bereits während Ihres Studiums als Sprachförderkräfte an ausgewählten Kölner Grundschulen praktische Erfahrungen zu sammeln. Dies steigert erfahrungsgemäß das Interesse an sprachtheoretischen und didaktischen Fragestellungen. Der Förderunterricht wird in der zweiten Semesterhälfte an den Grundschulen an einem Vormittag pro Woche in Kleingruppen mit drei Kindern stattfinden und erfordert von den Seminarteilnehmenden viel Engagement und didaktische Kreativität.

Wir werden in der ersten Semesterhälfte gemeinsam Themen der Sprachdidaktik aufbereiten und Ihren Förderunterricht vorbereiten. In der zweiten Semesterhälfte werden Sie dann an den Schulen wöchentlich (für ca. 90 Minuten) Ihren Förderunterricht anbieten. Die genaue Planung wird rechtzeitig bekannt gegeben.

Hinweis: In der zweiten Seminarsitzung erfolgt die Einteilung der Studierenden in die Schulen. Der Förderunterricht wird in der zweiten Semesterhälfte an einem Vormittag pro Woche für ca. 90 Minuten stattfinden, wobei ein Studierender drei Schüler\*innen unterstützt.

**14484.1024 Prozessorientierte Schreibdidaktik**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, S.STEPHANY  
 in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Schreiben ist in Schule und Gesellschaft eine der zentralen Kompetenzen. Die Förderung der Schreibkompetenz gehört damit zu den zentralen Aufgaben des Deutschunterrichts in allen Schulstufen. Das Schreiben von Texten ist ein komplexer Vorgang, viele kognitive und motorische Prozesse laufen gleichzeitig ab und müssen miteinander interagieren. Zentral für das Schreiben von Texten sind die Prozesse des Planens, Formulierens und Überarbeitens.

Auf der Grundlage einer prozessorientierten Schreibdidaktik werden im Seminar verschiedene Aspekte des Schreibens behandelt. Neben grundlegenden basalen Schreibfertigkeiten, wie der Schreibflüssigkeit, liegt der Fokus vor allem auf der Reflexion und Entwicklung von guten Schreibaufgaben und der Vermittlung von Schreibstrategien in Grundschule und Sekundarstufe I. Die schreibdidaktischen Grundlagen werden auch vor dem Hintergrund der Schreibentwicklung diskutiert.

**14484.1025 Mit Sprache spielen im Unterricht**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, L.WEINRICH

## in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Von Geburt an haben Menschen eine urwüchsige Freude inszenierter, klingender Sprache, an rhythmisch-melodischen Bewegungen, Wortspielen und am Reimgeklänge. An die lustvolle Grunderfahrung des Kleinkindes mit Ohr, Körper und Stimme knüpft die Arbeit mit Bilderbüchern in der Grund- und Förderschule nahtlos an. Vor allem das gereimte Bilderbuch kann Impulsgeber für eine Fülle von sprachspielerischen Aktivitäten sein, mit denen literarisches und grammatisches Lernen gedächtniswirksam verbunden und anthropologisch bedeutsames Weltwissen aufgebaut werden kann.

**14484.1026 Sprachvergleich in der Sprachdidaktik**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

A.TROTZKE

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Mehrsprachigkeit ist eines der zentralen Themen der Schuldidaktik. In diesem Seminar wenden wir Sprachvergleich als didaktisches Verfahren an, um auf diesem Wege zu einer intensiven Reflexion über sprachliche Unterschiede und somit zu einer fundierten Sensibilisierung für Mehrsprachigkeit im Klassenzimmer zu gelangen.

**14484.1040 Didaktische Potenziale intermedialer Transformation**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

B.DAMMERS

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Erzählen ist eine anthropologische Grundkonstante zur Selbstvergewisserung und Kulturschaffung. In der gegenwärtigen Medienkultur nutzen Erzählungen in der Regel mehr als nur einen semiotischen Modus und sprechen mehrere Modalitäten der Sinneswahrnehmung an. Daraus resultieren im Vergleich zum rein verbal-sprachlichen Erzählen veränderte Produktionsbedingungen und Rezeptionshaltungen sowie neue literale Praktiken: Wer multimodale Texte sinnstiftend und textkritisch entschlüsseln will, benötigt multimodale Kompetenzen. Aus deutschdidaktischer Perspektive stellt sich im Hinblick auf multimodales Erzählen erstens die Frage, welchen Einfluss die Zeichenmodalität auf die erzählte Geschichte in Texten verschiedener medialer Form besitzt. Zweitens richtet sich der Blick auf die Rezeption und Produktion multimodaler narrativer Texte, insbesondere bei der Nutzung digitaler Lese-, Schreib- und Gestaltungsmedien. Drittens ist zu klären, wie multimodale Kompetenzen im Deutschunterricht gefördert werden können und welche Rolle hierbei Bild-Schrift-Medien, Bild-Ton-Medien und Bild-Ton-Schrift-Medien spielen.

Hier setzt das Seminar an und schlägt intermediale Transformationen literarästhetischer Gegenstände als Fortsetzung des handlungs- und produktionsorientierten Ansatzes der Literaturdidaktik vor. Übersetzungsprozesse von einem Ausgangs- in ein Zielmedium ermöglichen dabei, sowohl übergeordnet über die Darstellungspotentiale unterschiedlicher Medien zu reflektieren, als auch den Blick auf den Ausgangsgegenstand zu intensivieren.

**14484.1041 Comiddidaktik in digitalen Medienkontexten (Blockseminar)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:00 , 11.10.2024,

F.GIESA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:00 - 18:00 , 08.11.2024,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 16:00 - 18:00 , 29.11.2024,

in Seminarraum S133 , 216 HF  
 Fr. 12:00 - 15:30 , 29.11.2024,  
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 10.01.2025 - 24.01.2025,  
 in Hörsaal H122 , 216 HF  
 Fr. 14:00 - 18:00 , 10.01.2025 - 24.01.2025,  
 in Seminarraum S130 , 216 HF

Brauchst es für den unterrichtspraktischen Einsatz von Comics eine eigenständige Comicedidaktik? Haben Comics in unserer postdigitalen Welt überhaupt noch eine Relevanz? Das Seminar möchte die ästhetischen und medienspezifischen Besonderheiten von Comics – oder übergeordnet: graphischen Erzählungen – vorstellen und so ein theoretisches Fundament ihrer Funktionsweisen präsentieren. Davon ausgehend, sollen Überlegungen einer spezifischen Comicedidaktik angestellt werden, die als Baustein einer digitalen Medienkompetenz verstanden werden kann.

#### **14484.1042 Filmgeschichte im Spiegel der Mediendidaktik (Blockseminar)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 16:00 , 17.02.2025,  
 in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal  
 Di. 10:00 - 16:00 , 18.02.2025,  
 in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal  
 Mi. 10:00 - 16:00 , 19.02.2025,  
 in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal  
 Do. 10:00 - 16:00 , 20.02.2025,  
 in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal  
 Fr. 10:00 - 16:00 , 21.02.2025,  
 in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

N.KONYA-JOBS

Das Blockseminar beschäftigt sich in vielfältigen Perspektiven und Methoden mit der Filmhistoriografie in Verbindung mit der historisch orientierten Filmdidaktik. Wie kaum eine andere Kunstform ist der sich ab 1885 allmählich aus Vorläufern entwickelnde und um 1895 entstandene Film mit zahllosen anderen historischen Wirklichkeiten verbunden. Filmgeschichte ist immer auch Literatur-, Stil- und Kunstgeschichte. Im Seminar lernen Sie die Entstehungsgeschichte des narrativen Films (des Erzähkinos) kennen und erwerben Kenntnisse über die Frühzeit des Films. Sodann werden ausgewählte Strömungen und Schulen des Films in ihrem Zusammenhang vorgestellt und an Beispielen filmischen Erzählens (Kurzfilm/Langfilm/verschiedene Genres) Perspektiven der Filmgeschichte im Literaturunterricht erörtert. Des Weiteren lernen Sie Möglichkeiten kennen, einen Filmklassiker zu analysieren und dessen Vermittlung im filmischen Lernen modellieren.

Zur Vorbereitung des Blockseminars dient ein Treffen per Zoom am (Freitag/ Spätnachmittag) 17.01.2025. Die Einladung erfolgt rechtzeitig per Email.

Die Materialien werden Ihnen via ILIAS in Form digitaler Reader für die verschiedenen Seminartage zugänglich gemacht.

#### **14484.1043 Film. Theorie und Didaktik**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

A.METELING

Nicht selten spielt sich im Deutschunterricht immer noch Folgendes ab: Monatelang wird in der Schulklasse ein Roman besprochen. Am Ende des Schuljahres gibt es zur Belohnung die Sichtung der Verfilmung dieses Romans. Was dann nicht geschieht,

ist die Besprechung des Films. Dieser scheint nicht satisfaktionsfähig, mithin analyse- und/oder interpretierwürdig zu sein. Allenfalls gibt es einen wertenden Vergleich, in dem der Film notwendig den Kürzeren ziehen muss. Weder dem Film noch dem Roman werden dabei Gerechtigkeit zuteil, denn die Botschaft lautet: Literatur ist freudlose Arbeit, Filme sind gedankenloses Vergnügen.

Das Seminar möchte diesem Ansatz begegnen und in den analytischen wie didaktischen Umgang mit Film einführen. Dazu diskutieren wir grundlegende Aspekte der Filmsemiotik, der Filmgeschichte und der Filmtheorie. In den Blick geraten weiterhin Aspekte wie Genretheorie und die für den Deutschunterricht obligatorische Literaturadaption.

#### **14484.1044 Literarisches Erzählen mit sozialen Medien**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

A.SEIDLER

I.SCHIER

Der souveräne Umgang mit sozialen Medien sowie mit digitalen und multimodalen Texten ist heutzutage von essentieller Bedeutung für die gesellschaftliche Partizipation und stellt eine Schlüsselqualifikation im 21. Jahrhundert dar. Jugendliche verbrachten im Jahr 2023 durchschnittlich 224 Minuten täglich online, wobei insbesondere Plattformen wie Instagram eine signifikante Rolle einnehmen. Bereits in seiner ursprünglichen Konzeption als authentisches Fotoarchiv birgt Instagram das Potenzial der Wissensvermittlung. Das Seminar geht der Frage nach, wie dieses Potenzial auch im Deutschunterricht effektiv genutzt werden kann. Nach dem Modell eines handlungs- und produktionsorientierten Literaturunterrichts können Bilder als Visualisierungen für Figuren dienen, die auf Grundlage eines literarischen Textes ausgewählt und mit Text verbunden werden. Lernende werden dadurch zu einer intensiven auch intermedial ausgerichteten Auseinandersetzung mit Literatur angeregt und entwickeln sich von passiven Konsument\*innen zu aktiven Produzent\*innen. Im Seminar werden Anregungen und Beispiele für eine solche Verbindung sozialer Medien und Literatur erarbeitet. Das Seminar beleuchtet Perspektiven und Methoden zum Einsatz sozialer Medien. Die Bereitschaft zur Nutzung von Instagram sowie der Besitz eines Smartphones sind Voraussetzungen für die Teilnahme.

#### **14484.1045 Musikvideos. Analyse - Didaktik - Produktion**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

F.MÜNSCHKE

Nachdem das Musikvideo – ausgelöst durch die Krise des Musikfernsehens – ab Anfang der Nuller-Jahre mehr und mehr an Relevanz verlor (vgl. Liikendey 2017, 134-139), kommt es seit einigen Jahren durch digitale Plattformen wie YouTube zu einem Revival: Musikclips werden teilweise milliardenfach aufgerufen und es existiert eine unübersichtliche Masse an (professionell, semiprofessionell und amateurhaft gedrehten) Videoclips, die frei zugänglich und jederzeit verfügbar sind. Musikvideos sind also auch heute (wieder) Teil des medialen Alltags von Kindern und Jugendlichen, was auch die aktuellsten JIM- und KIM-Studien belegen. Es lässt sich also behaupten: YouTube und Co haben mittlerweile MTV und VIVA abgelöst.

Trotz der gegenwärtigen Popularität von Musikvideos werden diese in deutsch- bzw. filmdidaktischen Diskursen nicht oder nur nebensächlich berücksichtigt. Eine (stärkere) Implementierung von Musikvideos in den Schulunterricht bietet sich aus mehreren Gründen an: Durch den Einsatz von Musikclips werden die Lernenden in ihrer (digitalen) Lebenswelt abgeholt, gleichzeitig knüpfen die Videos aufgrund der begrenzten Laufzeit an die Sehgewohnheiten der Heranwachsenden an

In diesem Hauptseminar werden wir uns einerseits mit der Geschichte und verschiedenen Formen von Musikvideos beschäftigen, andererseits repräsentative Videos einzelner Musikgenres analysieren und kontextualisieren: Welche filmischen, narrativen und thematischen Aspekte sind gängig in einzelnen Genres? Wie ist das Verhältnis zwischen Text, Musik und Bild? Die Bandbreite an Genres soll dabei so



heterogen wie nur möglich sein und reicht von Gangsta-Rap über Volksmusik bis hin zu Indie-Rock. Anschließend gehen wir auf das Potenzial von Musikvideos für den Deutschunterricht ein und werden gemeinsam konkrete Methoden/Verfahren erarbeiten.

Studienleistung: Analyse eines Musikvideos (Gruppenarbeit), Produktion eines Musikvideos (Gruppenarbeit)

Leistungsnachweis: Analyse eines Musikvideos (Gruppenarbeit), Produktion eines Musikvideos (Gruppenarbeit) / mündliche Prüfung

**14484.1046 Let's Play! Computerspiele und Computerspielliteratur im Unterricht**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, M.CONRAD  
 in Seminarraum S142 , 216 HF

Das Computerspiel steht in der Gegenwartsliteratur des 21. Jahrhunderts zunehmend im Fokus, sei es als literarischer Erzählgegenstand, Diegese und Erzählanlass oder durch ludonarrative Erzählstrukturen in Anlehnung an Computerspiele.

Das Seminar beleuchtet sowohl die fachdidaktischen und fachwissenschaftlichen Zugänge zum Computerspiel und Computerspielliteratur, erprobt Unterrichtsentwürfe und Let's Play Setups im Unterricht und analysiert aktuelle Werke des Genres, von den beiden Erebos-Romanen über die Bestseller des LetsPlayers Paluten und Romane im Stil von LitRPGs (Literary Role Playing Games).

Das Seminar wird ergänzt um Perspektiven der aktuellen Forschung und der Verlagspraxis und sieht hierfür eine Teilnahme an zwei Zoom-Vorträgen im Semester vor, die je Montagabend um 18 Uhr stattfinden:

4.11.2024 - Wissenschaftlicher Vortrag: „Spielend erzählen? Zum Spannungsverhältnis von Interaktivität und Nonlinearität in narrativ komplexen Computerspielen“ – Prof. Dr. Jan-Noël Thon  
 13.1.2025 - Ateliergespräch: „Lesen. Gucken. Lauschen. Die Kunst des visuellen Erzählens für Kinder im Digitalen“ – Thorsten Höge, Verlagsgruppe Oetinger

Bitte halten Sie diese Slots frei.

**14484.1047 Literar- und medienästhetisches Lernen mit multimodaler Literatur**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, M.STAIGER  
 in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Multimodale Literatur erzählt ihre Geschichten mithilfe von Kombinationen aus Bildern und Sprache. Ihre Medien sind das Bilderbuch, der Comic, der multimodale Roman, das Hörspiel und der Film.

Im Seminar geht es erstens darum, sich theoretisch und analytisch den spezifischen Erzählformen und Ästhetiken multimodaler Literatur (insbesondere Bilderbuch, Kindercomic, multimodaler Kinder- und Jugendroman) anzunähern und zweitens ihr didaktisches Potenzial für das literar- und medienästhetische Lernen auszuloten.

**14484.1060 Virtuelle Schreibkonferenz (A) (Fokus Primarstufe)**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, M.KNOPP  
 in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 30.10.2024,  
 in Hörsaal H111 , 211 IBW

Mi. 08:30 - 09:45 , 30.10.2024,  
in Hörsaal H112 , 211 IBW  
Mi. 08:30 - 09:45 , 30.10.2024,  
in Hörsaal H113 , 211 IBW  
Mi. 08:30 - 09:45 , 30.10.2024,  
in Seminarraum S102 , 211 IBW  
Mi. 08:30 - 09:45 , 30.10.2024,  
in Seminarraum S103 , 211 IBW  
Mi. 08:30 - 09:45 , 30.10.2024,  
in Seminarraum S107 , 211 IBW

ACHTUNG; Die Seminare Virtuelle Schreibkonferenz A & B sind inhaltsgleich!

Das Seminar „Virtuelle Schreibkonferenz“ (A/B) ist ein Praxisseminar, das in Kooperation mit einer Grundschule in Köln-Merheim durchgeführt wird. Die grundlegende Idee der Virtuellen Schreibkonferenz (VSK) ist, dass Studierende und Schüler:innen in Kleingruppen gemeinsam Texte verfassen: kooperativ und digital. Die Studierenden beraten die Schüler:innen (virtuell) bei ihrer Arbeit, unterstützen sie im Schreiben, korrigieren und kommentieren die Texte. Für die Schüler:innen bedeutet das eine Einübung in das Schreiben von (längeren) Texten, die sie über vier bzw. fünf Schreibtermine (pro Woche einer) produzieren, für die Studierenden die Möglichkeit der Schreibberatung in Kleingruppen. Beide Gruppen nutzen dazu den online Computer mit Google Docs als Schreib- und Kommunikationsmedium/-form. Der Ablauf des Seminars sieht zunächst einen kurzen Theorieblock vor, bevor uns am 30. Oktober von 8:30 bis 9:45 Uhr die Schüler:innen an der Uni besuchen und die Kleingruppen gebildet werden. Der 30. Oktober verlangt daher unbedingt Ihre Anwesenheit (dafür fällt die Sitzung am 28.10. aus). Im Anschluss daran finden die Schreibtermine statt, die Sie mit Ihren Kommiliton:innen individuell organisieren und gestalten können (KW 45, 46 sowie 48–49/50). Zudem besuchen Sie ein- bis zweimal die Schule (verpflichtend), um die Schüler:innen bei einem Schreibtermin vor Ort zu betreuen. Das Seminar endet für die Schüler:innen mit der Vorstellung der fertigen Geschichten an der Schule am Mittwoch, dem 18. Dezember von 8:30 bis 9:45 Uhr (bei diesem Termin müssen Sie ebenfalls anwesend sein, dafür fällt die Sitzung am 16.12. aus – Sie erhalten eine Beurlaubung für andere Seminare zu dieser Zeit). Die Erfahrungen aus Ihrer Schreibkonferenz werden anschließend in einer Seminarsitzung reflektiert.

Im Seminar wechseln sich Phasen der gemeinsamen Erarbeitung mit Phasen der individuellen Gestaltung ab, so dass Sie große Freiheiten haben, andererseits erwarte ich aber auch, wenn Sie sich für den Besuch entscheiden, eine absolute Zuverlässigkeit von Ihnen: Die Texte der Schüler:innen müssen wöchentlich gelesen und kommentiert werden. Neben dieser Zuverlässigkeit sind auch ein eigener E-Mail-Zugang über die Universität sowie grundlegende Computerkenntnisse (Textverarbeitung in Word und Google Docs, E-Mail, ILIAS) notwendig. Sie werden inhaltlich und technisch durch die einführenden Sitzungen vorbereitet und unterstützt, über die gesamte Seminarzeit können Sie mich ansprechen.

### **14484.1061 Virtuelle Schreibkonferenz (B) (Fokus Primarstufe)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, M.KNOPP  
in Seminarraum S100 , 211 IBW  
Mi. 08:00 - 09:30 , 30.10.2024,  
in Hörsaal H111 , 211 IBW

ACHTUNG; Die Seminare Virtuelle Schreibkonferenz A & B sind inhaltsgleich!

Das Seminar „Virtuelle Schreibkonferenz“ (A/B) ist ein Praxisseminar, das in Kooperation mit einer Grundschule in Köln-Merheim durchgeführt wird. Die grundlegende Idee der Virtuellen Schreibkonferenz (VSK) ist, dass Studierende und Schüler:innen in Kleingruppen gemeinsam Texte verfassen: kooperativ und digital. Die Studierenden beraten die Schüler:innen (virtuell) bei ihrer Arbeit, unterstützen sie im Schreiben, korrigieren und kommentieren die Texte. Für die Schüler:innen

bedeutet das eine Einübung in das Schreiben von (längeren) Texten, die sie über vier bzw. fünf Schreibtermine (pro Woche einer) produzieren, für die Studierenden die Möglichkeit der Schreibberatung in Kleingruppen. Beide Gruppen nutzen dazu den online Computer mit Google Docs als Schreib- und Kommunikationsmedium/-form. Der Ablauf des Seminars sieht zunächst einen kurzen Theorieblock vor, bevor uns am 30. Oktober von 8:30 bis 9:45 Uhr die Schüler:innen an der Uni besuchen und die Kleingruppen gebildet werden. Der 30. Oktober verlangt daher unbedingt Ihre Anwesenheit. Im Anschluss daran finden die Schreibtermine statt, die Sie mit Ihren Kommiliton:innen individuell organisieren und gestalten können (KW 45, 46 sowie 48–49/50). Zudem besuchen Sie ein- bis zweimal die Schule (verpflichtend), um die Schüler:innen bei einem Schreibtermin vor Ort zu betreuen. Das Seminar endet für die Schüler:innen mit der Vorstellung der fertigen Geschichten an der Schule am Mittwoch, dem 18. Dezember von 8:30 bis 9:45 Uhr (bei diesem Termin müssen Sie ebenfalls anwesend sein). Die Erfahrungen aus Ihrer Schreibkonferenz werden anschließend in einer Seminarsitzung reflektiert.

Im Seminar wechseln sich Phasen der gemeinsamen Erarbeitung mit Phasen der individuellen Gestaltung ab, so dass Sie große Freiheiten haben, andererseits erwarte ich aber auch, wenn Sie sich für den Besuch entscheiden, eine absolute Zuverlässigkeit von Ihnen: Die Texte der Schüler:innen müssen wöchentlich gelesen und kommentiert werden. Neben dieser Zuverlässigkeit sind auch ein eigener E-Mail-Zugang über die Universität sowie grundlegende Computerkenntnisse (Textverarbeitung in Word und Google Docs, E-Mail, ILIAS) notwendig. Sie werden inhaltlich und technisch durch die einführenden Sitzungen vorbereitet und unterstützt, über die gesamte Seminarzeit können Sie mich ansprechen.

### **14484.1063 Kinder-Uni: Forschendes Lernen in der Grundschule – zu den sprachlichen Aspekten digitaler Medienkompetenz in der Kinder-Uni (Projektseminar) (Fokus Primarstufe)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

M.KNOPP

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Di. 12:00 - 13:30 , 05.11.2024,

in Hörsaal H111 , 211 IBW

Di. 12:00 - 13:30 , 05.11.2024,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

Digitale Medienkompetenz ist in besonderer Weise im Deutschunterricht verortet, da Handeln mit und in Medien zugleich auch in nahezu allen Fällen sprachliches Handeln ist. Sprache als Medium wird in technischen digitalen Medien immanent genutzt – so z.B. zur Kommunikation, zur Bedienung grafischer Benutzeroberflächen, zum Abschluss von Verträgen, zur Recherche, zur Information, für Präsentationen usw. Bei genauerem Hinsehen zeigt sich also, dass trotz der großen Zahl an Bildern und Text-Bild-Verknüpfungen das Internet weiterhin insbesondere schriftsprachlich operiert.

Im Projektseminar fokussieren wir auf die sprachlichen Aspekte digitaler Medienkompetenz, das betrifft einerseits die Medienkompetenz angehender Lehrer:innen (also Ihnen als Lehramtsstudierende im Fach Deutsch), andererseits die von Schüler:innen (hier: 4. Jahrgangstufe).

Die theoretischen Annahmen werden in einer dezidierten Forschungsperspektive in der konkreten Zusammenarbeit mit insgesamt 48 Schüler:innen der 4. JgSt. der Michael-Ende-Grundschule in Köln-Ehrenfeld in der praktischen Zusammenarbeit überprüft. Dazu folgt dem ersten Seminarteil (theoretische Vorbereitung) ein Auftakttreffen und Kennenlernen in der Universität am 5.11.2024. In Teil zwei des Seminars arbeiten jeweils zwei Studierende mit jeweils zwei Schüler:innen (selten drei) in der Schule zusammen an einem Projektthema im Rahmen der sogenannten „Kinder-Uni“ (sechs Termine), die seit vielen Jahren an der Michael-Ende-Schule etabliert ist. Dabei geht es auch um die Vermittlung methodischer Kompetenz – wie z.B. kann man den Sprachgebrauch in einem Internetforum untersuchen?

Die Studierenden erforschen dabei explorativ einen selbst gewählten Aspekt von sprachbezogener Medienkompetenz und halten die Ergebnisse in einem Portfolio

fest (eins pro Gruppe; = Studienleistung). Die gemeinsame Arbeit schließt mit einer Präsentation der Ergebnisse in der Schule am 21.01.2025.

**14484.1064 Erstleesliteratur für die Grundschule. Analytische und didaktische Zugänge. (Fokus Primarstufe)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, A.KRICHEL  
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Literarisches Lernen bezieht im Kontext einer ästhetischen Erziehung neben der Ausbildung von Lesefähigkeiten und -fertigen das Lernen, Erleben und Erschließen mit verschiedenen Sinnen ein und ist immer prozessorientiert. Ausgehend von multimodalen Erstlesetexten und deren Analysen sollen im Laufe dieses Seminars spielspezifische und sinnlich-gestalterische Interpretationen in Form von digitalen oder analogen Anschlussbehandlungen entwickelt, didaktisch aufbereitet und praktisch evaluiert werden. Dabei können sowohl schrift- und verbalsprachliche als auch visuelle, körperliche und akustische Verfahren für die individuelle Text-, Film-, Bild-, Ton-Produktion angewendet werden.

**14484.1080 Inklusiver Literaturunterricht im Zeitalter der Digitalität (Fokus So.päd.)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, W.DANNECKER  
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Mit der Gestaltung inklusiven Literaturunterrichts ist der Anspruch verbunden, fachbezogene Bildungsangebote für alle Schüler:innen zu unterbreiten sowie individuelle Lernfortschritte und subjektiv sinnvolle Teilhabe an kooperativen Unterrichtsangeboten zu initiieren (Musenberg/Riegert 2015). Grundsätzlich soll dabei eine Balance zwischen der Individualisierung und dem gemeinsamen Lernen an einem Gegenstand erreicht werden. Davon ausgehend werden wir die Strukturierung und Planung von Lehr-Lernprozessen zur Förderung fachlicher Kompetenzen nicht nur auf verschiedenen Niveaustufen, sondern auch unter Einbeziehung weiterer individueller, auch situativer, Lernvoraussetzungen (vgl. von Brand 2019: 76-77) in den Blick nehmen.

**14484.1081 Deutsch als Zweitsprache (Fokus So.päd.)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, D.GEBELE  
in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Zu den Inhalten der Lehrveranstaltung gehören folgende Themenbereiche: Spracherwerbsprozesse in der Zweitsprache Deutsch, Diagnose von zweitsprachlichen Kompetenzen, Entwicklung rezeptiver und produktiver Kompetenzen, Wortschatz- und Grammatikerwerb sowie Analyse und Erstellung von Lehrmaterial.

**14484.1082 Gegenstände für den diversitätsorientierten Literaturunterricht auswählen (Fokus So.päd.)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, J.LEIß  
in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Wie kann die Textauswahl im Literaturunterricht zu einem diversitätsorientierten Lernangebot beitragen? Welche Texte eignen sich, um literarisches Lernen anzuregen? Sollten Übertragungen literarischer Texte in Leichte und Einfache

Sprache genutzt werden – und wenn ja: Was ist dabei zu beachten? Wie kann man das Potenzial literarischer Texte für eine diversitätsorientierte Wertebildung bestimmen? Diese und weitere Fragen werden im Seminar unter Einbezug verschiedener Positionen und Argumente diskutiert.

### 14484.1083 Leichte Sprache (Fokus So.päd.)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, B. BOCK  
in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

„Leichte Sprache“ ist mittlerweile in nahezu allen Kommunikationsbereichen präsent: Nachrichten (geschrieben und gesprochen), Literatur, Religion, Sport,... Auch für den Fachunterricht in heterogenen Lerngruppen wird ihr eine Bedeutung zugeschrieben. Im ersten Teil des Seminars werden Grundlagen behandelt: Was ist „Leichte Sprache“ und wie unterscheidet sie sich (nicht) von anderen Etiketten wie „Einfache Sprache“, „leicht lesbar“ usw.? Welche sprachlichen Praktiken sind typisch für Texte in „Leichter Sprache“ und welche Variation gibt es in Wortschatz, Syntax, textueller und visueller Gestaltung? Welche sozialen Zuschreibungen gehen mit dem Phänomen einher und inwiefern bedingt dies Inklusion oder Exklusion? Wie sehen die Adressat:innen selbst eigentlich „Leichte Sprache“? Welches didaktische Potenzial und welche Grenzen hat „Leichte Sprache“?

Im zweiten Teil des Seminars werden eigene Texte und Materialien erstellt: Potenzielle Adressat:innen werden in das Seminar eingebunden, indem mit ihnen eigene „Leichte Sprache“-Texte erarbeitet, diskutiert und optimiert werden. Zudem können Lehr-Lernmaterial für den eigenen Unterricht erarbeitet und in simulierten Unterrichtssequenzen erprobt werden.

TuPpS-Studierende sind eingeladen, ein eigenes Praxisfeld zu wählen, in dem sie den „Leichte Sprache“-Ansatz erproben, diskutieren und kritisch reflektieren möchten.

Die Studienleistungen im Seminar sehen die Abgabe und Präsentation von zwei Texterstellungsaufgaben im Laufe des Semesters vor.

### 14484.1084 Schreiben im inklusiven Deutschunterricht (Fokus So.päd.)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, D. GEBELE  
in Seminarraum S142 , 216 HF

Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht die Frage, wie gemeinsamer kompetenzorientierter Deutschunterricht, der gleichermaßen an Schülerinnen und Schülern mit ohne Förderschwerpunkte adressiert ist, gelingen kann. Im Rahmen des Seminars werden Unterrichtskonzepte für die Arbeit in inklusiven Lerngruppen analysiert sowie neue Konzepte entwickelt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf dem Kompetenzbereich Schreiben.

### 14484.1085 Inklusion, Exklusion und Intersektionalität in der Kinderliteratur (Fokus So.päd.)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, M. CONRAD  
in Seminarraum S142 , 216 HF

„Kinderbücher prägen das Weltbild, mit dem wir aufwachsen. Für Kinder ist es wichtig, sich in Geschichten, Illustrationen und Erzählweisen wiederfinden zu können und gleichzeitig die Vielfalt an Lebensrealitäten, die sie umgeben, kennen zu lernen.“ (<https://www.goethe.de/ins/fi/de/kul/sup/drin.html>)

Das Seminar möchte diese Perspektiven um literaturdidaktische erweitern, betrachtet aktuelle Kinderliteratur in Deutschland und im internationalen Kontext und fragt nach Formen der Repräsentation (und Nicht-Repräsentation) von immer diverseren

Gesellschaften sowie nach Potenzialen für den Einsatz in der Schule auf Basis einer literaturwissenschaftlichen und kultursemiotischen Analyseperspektive.

Ein Fokus liegt dabei auf ganz aktuellen Publikationen im Bereich Kinder- und Bilderbücher und auf der Frage nach der Darstellung von Intersektionalität und Differenzkategorien wie race, class, gender und age.

Besprochen werden unter anderem: Alle Behindert / Raffi und sein pinkes Tutu/ Mein Schatten ist pink / Glitzer für alle / Der Junge im Rock / Disco / Das Zebra unterm Bett / Sulwe / Power to the Princess / Der Katze ist es ganz egal.

### **14484.1086 Bilderbücher und Graphic Novels im inklusiven Literaturunterricht (Fokus So.päd.) (Blockseminar)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 16:00 - 17:30 , 25.10.2024, N.SEIDEL  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 10:00 - 16:00 , 17.02.2025,  
 in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24  
 Di. 10:00 - 16:00 , 18.02.2025,  
 in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24  
 Do. 10:00 - 16:00 , 20.02.2025,  
 in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24  
 Fr. 10:00 - 16:00 , 21.02.2025,  
 in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

### **14484.1100 Natur, Umwelt und Klima als Thema der Literatur**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, S.GRIMM  
 in Seminarraum S136 , 216 HF

Die Themen Klima, Umwelt und Natur sind mittlerweile im kulturellen Leben, in der Literatur und anderen Medien allgegenwärtig. Daran anknüpfend stellt das Seminar die Frage, inwiefern das Verhältnis zwischen dem Menschen und seiner ‚natürlichen‘ Umwelt literarische Texte von der Romantik bis heute geprägt hat. Zunächst soll geklärt werden, was unter ‚Natur‘ und ‚Umwelt‘ überhaupt zu verstehen ist. Anhand einschlägiger literarischer Texte geht es thematisch um mythologische und symbolische Aufladungen der Natur als ‚Garten Eden‘, um die Rolle von Tieren, um die Frage der durch Gentechnik möglich werdenden Eingriffe in menschliches Leben, um die literarische Darstellung des Klimawandels usw. Vorgesehen ist die Behandlung folgender Texte, deren Anschaffung vorausgesetzt wird: Kleist: Erdbeben in Chili (1807); Friedrich de la Motte Fouqué: Undine (1811); E.T.A. Hoffmann: Der Sandmann (1817); Wilhelm Raabe: Pfisters Mühle (1884); Charlotte Kerner: Blueprint. Blaupause (1999), Ilija Trojanow: Eistau (2011), u.a.

### **14484.1101 Das 3. Reich in Film und Literatur**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 17:45 - 19:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025, R.FÜLLMANN  
 in Seminarraum S136 , 216 HF

Das Seminar soll die Periode des Nationalsozialismus, die noch in der heutigen Gesellschaft nicht nur am rechten Rand eine fatale Nachwirkung zeitigt, anhand von Literatur und Film behandeln. Der schlimmste Propagandafilm des 3. Reichs ist für die Nobelpreisträgerin Elfriede Jelinek das antipolnische, antiwestliche wie antisemitische Epos ‚Heimkehr‘ (1941), mit dem sich die österreichische Kulturelite (einschließlich Burgtheater und Wiener Philharmoniker) dem NS-System andiente. Nach einer einleitenden Filmanalyse eines zu Millionen Toten

führenden Antislawismus soll mit der Studie ‚Ein Mensch wird Nazi‘ der Exil-Autorin Anna Seghers die Sozialpsychologie des deutschen Faschismus näher beleuchtet werden. Während ‚Heimkehr‘ den Ostfeldzug und den kolonialistischen Generalplan Ost propagandistisch begleitete, schildert Anna Seghers in ‚Das Obdach‘ die Folgen der Okkupation Frankreichs für die dortige Arbeiterschicht. Der ‚Führer‘ und Diktator selbst wird wiederum vom Exilanten Thomas Mann in ‚Bruder Hitler‘ als verhindertes Künstler kritisch analysiert. Seine Machtergreifung 1933 und die dabei willfährig agierende deutsche Elite stehen im Fokus des Films ‚Professor Mamlock‘, den Konrad Wolf 1961 nach einem Drama seines Vaters inszenierte. Die deutsch-jüdische Identität der Titelfigur erlebt dabei eine tragische, ja suizidale Katastrophe. ‚Napoleon ist an allem schuld‘, ein späterhin verbotener Film des Schweizer Curt Goetz, von 1938 zeigt dagegen des Eskapismus des Unterhaltungsfilms im 3. Reich, hier durchaus subversiv als Apotheose auf die (letztlich siegreiche) westliche Zivilisation inszeniert. Der Zivilisationsbruch des 3. Reichs wird dagegen in den Novellen ‚Der Blockwart‘ von Leonhard Frank und in ‚Esther‘ des Buchenwald-Überlebenden Bruno Apitz, einer frühen Schilderung des antisemitischen Völkermords, drastisch beschrieben.

Die meisten im Seminar behandelten Texte werden bei ILIAS eingestellt.

Literatur zur Einführung:

Jan-Pieter Barbian: Literaturpolitik im NS-Staat. Von der ‚Gleichschaltung‘ bis zum Ruin. Frankfurt/Main 2024.

Rolf Füllmann: Thomas Mann. Literatur kompakt. Baden-Baden 2021.

Norbert Grob (Hrsg.): Der NS-Film. Ditzingen 2018.

Carola Hilmes, Ilse Nagelschmidt (Hrsg.): Anna Seghers-Handbuch: Leben - Werk – Wirkung. Stuttgart 2020.

Katharina Rudolph: Rebell im Maßanzug. Leonhard Frank. Berlin 2020.

Michael Staiger: Einführung in die Filmdidaktik. Kino, Fernsehen, Video, Internet (mit Petra Anders u. a.), Stuttgart: J.B. Metzler 2019

Gerald Trimmel: Heimkehr. Strategien eines nationalsozialistischen Films. Wien 1998.

**14484.1102 Herkunft erzählen – Literatur meets Soziologie**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025, D.FRICKEL  
 in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

„Jedes Zuhause ist ein zufälliges: Dort wirst du geboren, hierhin vertrieben, da drüben vermachst du deine Niere der Wissenschaft. Glück hat, wer den Zufall beeinflussen kann. „Wer sein Zuhause nicht verlässt, weil er muss, sondern weil er will.““ (Aus "Herkunft" von Saša Stanišić)

Das Seminar widmet sich dem Erzählen von Herkunft, maßgeblich aus deklassierten Milieus, und ist mit der Lese- und Diskussionsreihe „Literatur meets Soziologie – Poetik und Politik literarischer Herkunftserzählungen“ eng verknüpft.

An sechs Terminen zur Seminarzeit lesen Autor\*innen aus ihren Werken, in denen auf unterschiedliche Weise von Herkunft erzählt wird. Das Seminar bereitet die Gespräche zu den Lesungen vor und fokussiert in differenzsensiblerer Perspektive, wie Herkunft in autobiographischen Texten, in autofiktionalen Romanen, im Campusroman, in Essays, Tagebüchern usw. erzählt wird. Folgende Fragen sind dabei leitend: Was wird erzählt, wer spricht, in welchem Diskurs, mit welcher Berechtigung? Welche sozialen Kategorien bilden den (ggf. intersektionalen) Hintergrund für das Erzählen über Herkunft, welche Erfahrungen von Kindheit, von Bildungsaufstieg, von Klassenwechsel, des Heimat- und Sprachsuchens werden als erzählwürdig erachtet und wie vermittelt? Mit welchen aktuellen gesellschaftlichen Fragen stehen Erzählungen von Herkunft in Zusammenhang, welche Funktionen übernimmt das Schreiben, welche Reaktionen erfahren die Autor\*innen?

Literarische Gegenstände und Termine für die Lesungen:

Vernachlässigung und Gewalt im Episodenroman  
23.10.24 Angelika Klüssendorf: „Risse“

Bildungsaufstieg und Generation im Campusroman  
06.11.24 Lydia Lewitsch: „Der Fall Miriam Behrmann“

Klasse und Geschlecht in der Autozoziobiographie  
20.11.24 Marlen Hobrack: „Klassenbeste“

Klasse, Schreiben & essayistische Verfahren  
11.12.24 Ilija Matusko: "Verdunstung in der Randzone"

Armut, Krankheit und Autobiographie im anticlassistischen Schreiben  
08.01.25 Olivier Davids: "Von der namenlosen Menge" und "Keine Aufstiegs Geschichte. Warum Armut psychisch krank macht"

Prekarität und familiärer Zusammenhalt im Kinderbuch  
22.01.25 Will Gmehling: Die "Bukowski"-Reihe

### **14484.1120 Linguistische Diskursanalyse**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, B. BOCK  
in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Die linguistische Diskursanalyse geht davon aus, dass gesellschaftliche Wirklichkeit sprachlich konstruiert ist. Der Sprache kommt also eine zentrale, wirklichkeitsschaffende Funktion zu: Wie eine Gesellschaft über ein Thema spricht, bestimmt und spiegelt dessen Bedeutung. In Diskursen ist geregelt, wer welches ‚Recht‘ hat, sich zu einem Thema zu äußern: Unterschiedliche Akteure haben unterschiedliche Macht einen Diskurs zu prägen. Zugleich ist die Verteilung von Wissen in Diskursen stratifiziert: Die Ordnung von Diskursen bestimmt auch, wer Zugang zu welchem Wissen hat. In diesen Grundideen lehnt sich die linguistische Diskursanalyse häufig an Michel Foucaults Diskurstheorie an. Analysen beziehen sich auf alle linguistischen Beschreibungsebenen, konkret z.B. Lexik, Metaphorik oder Argumentationsmuster.

Im Seminar wird in zentrale Begriffe und Theorien der aktuellen Diskurslinguistik eingeführt. Anhand von Beispielen werden zudem Analysemethoden aus Text-, Korpus- und Interaktionslinguistik erprobt. In Gastvorträgen werden aktuelle Gegenstände der diskurslinguistischen Forschung vorgestellt (u.a. Sprache in Verschwörungstheorien). Als Studienleistung realisieren die Seminarteilnehmer/innen in eigenen kleinen Forschungsprojekten Diskursanalysen zu einem selbstgewählten Gegenstandsbereich. Das Seminar ist in dieser zweiten Phase als Projektseminar angelegt und erfordert Selbstorganisationsfähigkeit.

### **14484.1121 Sprachideologien in schulpädagogischen Kontexten und Sprachreflexionen in der Migrationsgesellschaft**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, T.KIM  
in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal  
Sa. 09:00 - 15:00 , 09.11.2024,  
in Übungsraum S134 , 216 HF

Dieses Seminar widmet sich einer kritischen Betrachtung vielfältiger Sprachideologien im Zusammenhang mit Ethnizität, Migration und Schule. Im Zentrum unserer Diskussion steht einerseits die Auseinandersetzung mit der Kehrseite migrationsrelevanter Mehrsprachigkeit, die eng mit sozialer Macht, Ungleichheit, Ausgrenzung und einem bestimmten Sprachregime verknüpft ist. Hierfür unterziehen wir die Konzepte von Mehrsprachigkeit einer kritischen Revision. Andererseits erforschen wir aus einer angewandt-linguistischen und



kritisch-soziolinguistischen Perspektive, wie wir einen gesellschaftlichen Beitrag zu Diskursen und Ideologien über Mehrsprachigkeit in der Migrationsgesellschaft leisten können, um soziolinguistische Gerechtigkeit aufzubauen. Dazu erkunden wir praktische Ansätze, Perspektiven und Maßnahmen zur Förderung von Mehrsprachigkeit in der Schule. Im Seminar beleuchten wir sprachideologisch geprägte Themen und Phänomene wie monolingualen Habitus, doppelte Halbsprachigkeit, Sprachverbot auf dem Schulhof, Mythen der Mehrsprachigkeit und ethnozentrische Einstellungen zu Sprache und Ethnizität etc. Das Seminar bietet die Möglichkeit, Schule, Schulpolitik, schulische Akteure und deren Sprachideologien vor dem Hintergrund der transnationalen und superdiversen Migrationsgesellschaft in Deutschland zu reflektieren. Zu Beginn und während der Veranstaltung werde ich Ihnen eine umfassende Liste von Literaturhinweisen zur Verfügung stellen.

Als Ersatz für drei wöchentlich stattfindende Termine gibt es einen Samstagstermin am 09.11. von 9 bis 15 Uhr. Bitte schauen Sie sich für genauere Informationen die Termine der Lehrveranstaltung an.

## FÄCHERGRUPPE 4: AUßEREUROPÄISCHE SPRACHEN, KULTUREN UND GESELLSCHAFTEN

### INSTITUT FÜR AFRIKANISTIK UND ÄGYPTOLOGIE

#### 14501.1002 Einführung in die Kulturanthropologie Afrikas

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

T.WIDLÖK

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Dieses Seminar bietet einen ersten Einblick in die Kulturanthropologie Afrikas und zugleich eine innovative Perspektive, die von einem afropäischen Ganzen ausgeht statt wie bisher Afrika und Europa als von vorne herein getrennt zu betrachten.

#### 14501.1004 Sprache und Vielstimmigkeit: die anderen Konzepte sprachlichen Wandels

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

A.STORCH

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

In diesem Kurs wird zunächst in die grundlegenden Aspekte von Sprachwandel eingeführt. Daran anschließend werden Praktiken und Fragen planvoll herbeigeführten Sprachwandels betrachtet. Dabei geht es schwerpunktmäßig um Sprache und Gender, Sprache und Macht, Sprache und Religion, sowie um spielerische Praktiken. Es werden neben den einschlägigen Fachtexten vor allem auch Beiträge Indigener afrikanischer Sprachtheoretik\*erinnen behandelt.

#### 14501.1006 AfroGastro: Tourismus, Gastronomie, Kulinarik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

A.STORCH

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

A.MIETZNER

Titel des Seminars: Tourismus und Sprache

Dieses Seminar ist eine Mischung aus theoretischen Vorlesungen und eigenen praktischen Forschungen. Wir werden uns mit Texten aus der Soziolinguistik, kritischen Tourismusforschung, und postkolonialen Ansätzen beschäftigen. Wir werden dabei vor allem einen Fokus auf Tourismus auf dem afrikanischen Kontinent und Köln legen und uns auch digitale Räume (vor allem Social Media) ansehen. Im praktischen Teil des Seminars werden wir versuchen, theoretisch Gelerntes anzuwenden.

#### 14501.1008 Anthropological Linguistics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

K.MONZ

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

This course provides an introduction to the study of language in its sociocultural context. More specifically, it addresses the links between language, culture, and cognition as reflected in the lexicon, grammar, and discourse structures of different

languages. The course begins by considering (i) how we produce meaning through language and (ii) how linguistic meanings both shape and are shaped by cultural patterns of thought and behaviour. We then explore how different aspects of human experience, including space, time, sensory perception, and emotion, are expressed in diverse languages. We will also take a detailed look at how people refer to themselves and others in different languages and what these linguistic choices reveal about social organization. The final part of the course concentrates on the structures of everyday interaction and conversation styles in different parts of the world.

### **14501.1010 Language Ecologies / Language Transfer / Language Contact**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

A.MITCHELL

Why do you speak the particular set of languages that you do? Why do certain languages have millions of speakers and others only two or three? Why is this course in English? Language ecologies explores the sociocultural, economic, and political contexts that influence which languages are spoken where, when, and by whom. We will learn about different types of multilingualism and how multilingual repertoires are negotiated both at the individual and societal level. We will also study possible outcomes of languages in contact, including new linguistic varieties, such as pidgins, creoles, and urban youth languages, as well as the phenomenon of language endangerment and attempts to reverse it. Colonialism, conflict, and inequality will be important themes throughout the course. Towards the end of the semester, we will take a look at digital language ecologies and the factors shaping online linguistic practices. Our final topic is "ecolinguistics", which highlights the role of the physical environment and climate on language ecologies. The course has an areal focus on Africa and students will become familiar with language contexts in different parts of the continent.

### **14501.1014 Decolonisation - Reading and Discussion**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum  
Fr. 14:00 - 18:00 , 13.12.2024,  
in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

A.MIETZNER

- the course will be held in English if necessary (in case of English speaking MA students of African Studies and Egyptology) -

In diesem Kurs geht es zuerst um die Erkundung sozialer, politischer, epistemologischer und ökonomischer Machtverhältnisse und die Erfahrung, wie die Postcolonial Studies diese Problematik erkennen.

Dekolonisation ist nicht nur der Weg aus der Kolonialzeit sondern auch der Umgang mit den Problemen, die die lange Zeit der Kolonialmacht dem Kontinent Afrika gebracht haben. Dabei werden in dem Kurs unterschiedliche Aspekte genauer angesehen, unter anderem:

- die Auseinandersetzung mit dem postkolonialen Imperialismus, in dem die Sprache als Herrschaftsinstrument fungiert
- Gedanken und Forderungen von u.a. Achille Mbembe, Felwine Sarr, Ngugi wa Thiongo

Es werden unterschiedliche Werke in Eigenregie gelesen und gemeinsam im Unterricht kritisch diskutiert, z.B.:

María do Mar Castro Varela und Nikita Dhawan: Postkoloniale Theorie. Eine kritische Einführung; (2015)

Felwine Sarr (2017) Afrotopia;

Ngugi wa Thiongo (1986). Dekolonisierung des Denkens; (Ausschnitte)

Achille Mbembe (2016) Ausgang aus einer langen Nacht; (Ausschnitte)

Des weitern werden Exkursionen in Ausstellungen oder Stadtführungen stattfinden, soweit sie zeitlich und thematisch passend erscheinen.

**14501.1017 Language: Women's Voices**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

A.MIETZNER

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

This seminar is designed to see what linguistic practices women in African societies use to assert themselves in a patriarchal environment.

The seminar will focus on three areas:

1. linguistic gender: here we work out how languages express gender (literature: Alexandra Aikhenvald)
2. gendered languages: this deals with linguistic strategies such as avoidance or politeness.
3. women's voices in patriarchy: this is about the creative agency of women in African societies. (Heteropatriarchy in Uganda (Silvia Tamale))

**14501.1203 Ubuntu**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

A.STORCH

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

In diesem Kurs wird Einblick in eine Reihe von sprachtheoretischen Ansätzen wie auch sozialer und spiritueller Konzepte und Theorien gewährt, die oft unter dem Begriff "Ubuntu" zusammengefasst werden. Es geht dabei um afrikanischen Humanismus, um Wege gemeinsamen Wohnens in einer kontingenten Welt und das gemeinschaftliche Leben mit Anderen, deren kommunikative Repertoires und Lebensgewohnheiten fremd erscheinen können, sowie die Konstruktion von Gemeinschaft in fluiden und polylingualen Kontexten. Der Kurs wird außerdem auf Gemeinsamkeiten zwischen afrikanischem Humanismus und marginalisierten Konzepten von Sprache und Gemeinschaft in Europa eingehen.

The class will be held in English in case international students take part.

**14501.1205 Kindheit in Afrika**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

A.MITCHELL

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Wir alle waren einmal Kinder. Aber was ist ein Kind? Was bedeutet es, zu verschiedenen Zeiten und an verschiedenen Orten ein Kind zu sein? Dieses Seminar dient als Einführung in die Anthropologie der Kindheit mit besonderem Schwerpunkt auf Afrika. Wir beginnen mit der Betrachtung verschiedener Konzepte von Kind und Kindheit und setzen uns kritisch mit Darstellungen des afrikanischen Kindes in westlichen Medien auseinander. Wir versuchen, über diese Darstellungen hinauszugehen, indem wir uns mit verschiedenen Erfahrungen der Kindheit befassen und die Schlüsselthemen Erziehung, Arbeit und Spiel behandeln. Der letzte Teil des Kurses beschäftigt sich mit Spracherwerb und Sprachsozialisation in Afrika. Im Laufe des Seminars erfahren die Studierenden nicht nur mehr über das Leben afrikanischer Kinder, sondern werden auch ermutigt, ihre eigenen kulturellen Annahmen über das Erwachsenwerden zu hinterfragen.

**14501.1206 Beyond farming: methods for comparing livelihoods**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

T.WIDLÖK

## in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Comparison is inevitable in scholarly work. Even in case studies there is always a comparative reference point, minimally with regard to the background of the researcher conducting the study or the presumptions that frame the research. Considering its importance, it is striking how little attention is given to comparison in research proposals, and also in field research projects and when presenting the results. This seminar seeks to change this state of affairs by enabling students to be clearer about various comparative methods but also about the implicit comparisons they inevitably get involved in. The seminar is devoted to both, to "frontal comparison" in field research situations and also to "lateral comparisons" when consulting the existing literature. Most examples are taken from Africa (but not exclusively) and many refer to the study of livelihoods (but, again, not exclusively).

- 14501.1301 Grab und Totenkult im alten Ägypten: eine Einführung**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, R.BUßMANN  
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude
- 14501.1302 Ramses der Große - Geschichte und Geschichten**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, H.FELBER  
in Seminarraum S261 , 118 UniMensa
- 14501.1304 Körperkonzepte im alten Ägypten: Wissen - Praktiken - Diskurse (für Fortgeschrittene)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, R.BUßMANN  
in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum
- 14501.1305 Heritage Studies - Discourses and Practice**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, H.FELBER  
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum
- 14501.1306 Postcolonial Perspectives on Colonial Heritage**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, H.FELBER  
in Übungsraum II / Bibliothek Ägyptologie -1.03 , 114 Meister-  
Ekkehart-Str. 7
- 14501.1310 Ägyptisch I**  
4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, R.BUßMANN  
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum  
Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Ägyptisch I führt in die klassische Hieroglyphenschrift und Sprache ein, die um den Zeitraum des sog. Mittleren Reiches (ca. 2000 -1500 v. Chr.) gesprochen wurde. Als Schrift(-sprache) wird diese bis in die späten Epochen des alten Ägypten für Inschriften auf sakralen Monumenten verwendet. Die Kenntnis des Klassisch-Ägyptischen dient als gute Voraussetzung, weitere Schriften und Sprachen der frühen ägyptischen Kulturen zu erlernen.

**14501.1314 Mittelägyptische Texte**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

D.HÄRTEL

**14501.1315 Textlektüre Ägyptisch**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

H.FELBER

**14501.1401 Swahili I**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum  
Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

A.BRUEHWILER

Dieser Sprachkurs bietet eine erste Einführung in die ostafrikanische Sprache Swahili. Neben Grundthemen der Grammatik werden erste Unterhaltungen geübt, wobei stets auch kulturelle Kenntnisse der Region vermittelt werden.

**14501.1402 Swahili II**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

A.BRUEHWILER

In diesem Kurs werden die Kenntnisse aus dem vorherigen Kurs (Swahili I) weiter ausgebaut, um sowohl grammatische Kompetenz als auch Sprechfähigkeit zu steigern.

**14501.1403 Swahili III**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7  
Di. 10:00 - 11:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
in Sprachlabor S2 , 102 SSC

A.BRUEHWILER

Der Sprachkurs Swahili III behandelt komplexere grammatische Thematiken der ostafrikanischen Sprache Swahili. Durch das Lesen und Schreiben von Texten,

das eigenständige Vortragen verschiedener Themen auf Swahili und Übungen des Hörverstehens soll ein möglichst flüssiger Umgang mit der Sprache erreicht werden.

#### **14501.1406 Swahili Konversation / Lektüre I**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

A.BRUEHWILER

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

In diesem Kurs werden verschiedene Lesetexte und Lektüregenres durchgenommen um das Leseverständnis ebenso wie das audiovisuelle Verständnis der angewandten Sprache zu fördern. Unterhaltungen über verschiedene Thematiken und Literatur helfen dabei, auf einen fließenden Sprachgebrauch hinzuarbeiten.

#### **14501.1408 Swahili Konversation / Lektüre II**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

A.BRUEHWILER

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Dieser Kurs baut auf den Kurs "Swahili Konversation & Lektüre I" auf und befasst sich mit anspruchsvollerer Literatur und vielfältigen Diskussionen, um den Wortschatz weiter auszubauen und nicht nur das Textverständnis sondern auch die Fähigkeit, sich über komplexere Themen zu unterhalten, zu stärken.

#### **14501.1410 Strukturkurs Swahili**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

A.BRUEHWILER

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Dieser Kurs bietet einen Überblick über die Grammatik des Swahili. Neben einer grundlegenden Einführung in die Phonologie, Morphologie und Syntax der Sprache werden vor allem das Klassensystem und das TAM-System (Tempus-Aspekt-Modus) behandelt. Aber auch kulturelle Einflüsse auf die Grammatik werden eine Rolle spielen: Perzeption, Grammatikalisierungsprozesse, Interaktionsstrategien und Körpersprache (Mimik, Gestik) sowie Unterschiede verschiedener Swahili-Varietäten werden Thema.

#### **14501.1413 Hausa I**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

M.IBRAHIM

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

This course serves as an introduction to the Hausa language, prioritising its spoken aspect. The primary objective is to establish a robust foundation for language learning and cultural understanding through interactive instruction to cultivate correct speech habits. While the course will encompass grammar, it will not be the central focus of class discussions at this level. The course aims to equip students to recognise Hausa orthography and write effectively. It will encourage extensive interaction, and students are urged to actively participate by posing questions and sharing their insights during lectures and discussions.

##### Course Objectives

(i) To introduce students to the learning of the Hausa language and culture.

(ii) To introduce students to the reading of and conversation in the Hausa language.

## Detailed Course Curriculum

## General Introduction

## Hausa Letters

- Vowels
- Consonants
- Special/hooked letters

## Tone

- Pronunciation
- Word Examples
- Words in sentences

## Basic Grammar

- Greetings and Responses
- Nouns and Gender of Nouns
- Pronouns
- Time
- Etc

## Basic Writing Skills

- Letters Recognition
- Building Words
- Building Simple Sentences
- Sentences Combination
- Etc.

## More Sentences

- Habitual and Daily Actions
- Names of Basic Things Around Us
- Days, Months and Seasons
- Body Parts
- Etc.

## Reading, Writing and Speech Drills

- Reading and Dictation
- Writing a very short story
- Narrating a very short story
- Etc.

## Mode of Delivery

- Lectures
- Film/short documentary viewing

**14501.1414 Hausa II**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

M.IBRAHIM

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

## Course Description

The course is a continuation of Hausa Language I, which introduces students to basic Hausa with a focus on spoken aspects of the language. Hausa II aims to enhance language learning through more speech drills and exercises. During the lectures, we will place a greater emphasis on grammar, spelling, dictation, and more. The sessions will be highly interactive, with Hausa being the primary medium of instruction. However, we may use English or German for clarification to ensure better understanding.

## Course Objectives

- More learning of the Hausa language and culture
- Instil reading of and conversation in Hausa



## Detailed Course Curriculum

## General Introduction

## The Grammar of the Hausa Language

- Parts of Speech
  - o Noun
  - o Pronoun
  - o Verb
  - o Etc.

## Basic Sentences

- Greetings and Responses
- Inquiries and Answers
- Time
- Etc.

## Basic Writing Skills

- Pluralisation
- Punctuation
- Registers and Jargons
- Simple Sentence Formation
- Sentences Combination
- Etc.

## Reading Comprehension

- Names of Basic Things Around Us
- Passages and Short Stories
- Quizzes and Exercises

## More Writing and Speech Drills

- Narrating a very short story
- Writing a very short story
- Dictation
- Etc.

**14501.1415 Hausa culture and film**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

M.IBRAHIM

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

The course is designed to extend the discourse of literature to the realm of visual arts, culture and sociology. In other words, it seeks to follow the paradigmatic shift in the current migration from script and stage to screen. Therefore, the Hausa people shall be studied via the ways they express their heritage, identity, religion, culture and other issues through cinematic images in their emerging film industry called Kannywood. To do the foregoing, some selected films shall be analyzed. It is equally worth noting that the course is aware of the power of interpretation bestowed on the audience to often see things from diverse and varied perspectives. Therefore, there is no fixed formula to the films analysis. Students shall be free to say their minds as they will finally write assignments such as reviews, critical essays on any Hausa film of their choice.

## Course Objectives

- (i) To introduce students to the up-and-coming cinema of the Hausa people.
- (ii) To introduce students to the psycho-sociology of Hausa people and their culture.

## Detailed Course Curriculum

## Origin, growth and development of Nigerian Video film

- Colonial Film Era
- Post Colonial Film Era
- The Birth of Nollywood/Kannywood
- Other Local Film Industries
- 

## Sociology of the cinema and film in Northern Nigeria

- Kannywood

- Other “woods”

Politics and economy of (Northern) Nigerian video film

- Censorship
- Ethnic politics of film making

Hausa Film, Culture and Religion

- Islam vs. Film
- Women in Cinema

Studies of selected films

- Dan Marayan Zaki
- As-Habul Kahfi
- Karangiya
- Gwaska
- Hamza

Expected Outcome

- (i) Be able to review and/or critique Hausa films;
- (ii) Be able to appreciate the culture of Hausa people via their films;
- (iii) Develop listening and speaking skills in Hausa
- (iv) Promote diversity
- (v) Broaden knowledge

Mode of Delivery

- Lectures
- Group Discussion
- Film Viewing

Adamu, A.U, Adamu, Y.M, & Jibril, U.F (Eds.) (2004). Hausa Home Videos: Technology, Economy and Society, Kano: Centre for Hausa Cultural Studies

Adamu, A. U. (2006). “Transglobal Media Flows and African Popular Culture: Revolution and Reaction In Muslim Hausa Popular Culture,” Mary Kingsley Zochonis lecture for the African Studies Association, UK Biennial Conference; School of African and Oriental Studies, University of London, London; 12th September 2006.

Adamu, A.U. (2007). “Currying favour: eastern media influences and the Hausa video film” in the Journal of Film International; vol. 5, no. 4: p. 77-89.

Bhadmus, M.O. (Ed.) (2016). The Nigerian Cinema: Reading Nigerian Motion Pictures (pp. 137-150). Ibadan: Spectrum Books Limited.

Ekwuazi, H. (2007), “The Hausa Video Film: the Call of the Muezzin” in the Journal of Film International; vol. 5, no. 4: P64-70.

Furniss, G. (1993). Poetry, Prose and Popular Culture in Hausa. Edinburg: Edinburg University Press.

Haynes, J., (Ed.) (2000), Nigerian Video Films. Revised and expanded edition, Athens: Ohio UP.

Ibrahim, M. M. (2013), ‘Hausa film: Compatible or incompatible with Islam?’, Performing Islam 2: 2, pp. 165–179, doi: 10.1386/pi.2.2.165\_1 Print.

Krings, M. and Okome, O. (eds.). (2013), Global Nollywood: The Transnational Dimensions of an African Video Film Industry. Bloomington: Indiana University Press. Print.

Şaul, M. & Austen, R.A. (2010). Viewing African Cinema Twenty-first Century; Art Films and the Nollywood Video Revolution. Ohio: Ohio University Press.

## 14501.1416 Hausa Konversation / Lektüre I

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

M.IBRAHIM

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Büro Ibrahim 0.01 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Course Description

This course intends to trace the origin of Hausa people, their language and writing. It shall explore the various postulations regarding the legend of Bayajidda, Berbers of North Africa, Maguzawa/Maguzanci (animists/animism), among others. The course also aims at grounding the students in basic categories of Hausa literature: traditional (oral) and modern (written) literature; basic vocabularies and terminologies, etc. It is expected, during this course, that students would be taken through basic analysis of Hausa literary texts (prose, poetry and drama).

#### Course Objectives

- (i) To introduce students to the origin of the Hausa people and their language.
- (ii) To examine the critique around the postulations of this origin
- (iii) To introduce students to the Hausa literature.
- (iv) To equip students with techniques to appreciate the Hausa literature.

#### Detailed Course Curriculum

##### The Origin of Hausa People

- Bayajidda legend
- Kisra
- Ancient Egypt
- Barbers of North Africa
- Maguzawa

##### Hausa States/Cities

- Hausa Bakwai
- Banza Bakwai

##### Hausa as an Ethnic and/or Linguistic Group

- The word: Hausa

##### Classification of Hausa Language

- As a Chadic language
- Hausa Orthography

##### The Historical Background and the Definition of Hausa literature

- Pre-colonial
- Colonial
- Post-Colonial

##### Categories and Sub-categories of Hausa literature

- Traditional (Oral)
- Modern (Written)

##### Basic Ideas for the Analysis of Hausa literary texts

- Prose
- Poetry
- Drama

##### Expected Outcome

- (i) To learn about the rich language and literature of Hausa people;
- (ii) To know the status of Hausa language and literature in Africa;
- (iii) promote diversity
- (iv) Enhance knowledge

##### Mode of Delivery

- Lectures
- Group Discussions
- Tutorials

##### Mode of Assessment

- Course work and oral presentations will constitute 30%
- Final Examination will constitute 70%

##### References

- Adamu, M. T. (1997). *Asalin Hausawa da Harshensu*. Kano: Dan Sarkin Kura Publishers Ltd.
- Fardon, R. and Furniss G. (1994). *African Languages, Development and the State*. London: Routledge
- Furniss, G. (1993). *Poetry, Prose and Popular Culture in Hausa*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Malumfashi, I. A.A. et al. (Eds.) *The Hausa People, Language and History*. Kaduna: Garkuwa Publishing Ltd.

Muhammad, Y. M. (2015). Adabin Hausa. Second Edition. Zaria: Ahmadu Bello University Press Ltd.  
 Philips, J. E. (2004). "Hausa in the Twentieth Century: An overview" in Sudanic Africa, 15, 2004, 55-84  
 Yahaya, I. Y. (1988). Hausa a Rubuce: Tarihin Rubuce Rubuce Cikin Hausa. 2011 Edition. Zaria: NNPC

### 14501.1417 **Media and religious movements in West Africa**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

M.IBRAHIM

Africa is at a critical juncture as media, religion, and transnational cultures converge, sparking discussions about the future of cultural production on the continent. This is further complicated by the growing impact of globalisation facilitated by advancements in media technology. Therefore, this course seeks to explore the relationship between media and religion in West Africa, focusing on film and the Internet.

Additionally, we will examine how the Internet has evolved into a platform for various religious conversations, conversions, radicalisation, moderation, and renunciation. The course will also explore Nollywood and other lesser-known film industries in West Africa. We will examine how these industries contribute to transforming the subregion through their productions.

Please note that some relevant examples may come from outside West Africa or the African continent altogether.

#### Detailed Course Curriculum

##### Religions in West Africa

- Traditional Religions
- Christianity
- Islam
- Others

##### Media in Colonial West Africa

- The Radio
- Mobile Cinema
- Film

##### Third World, Third Cinema?

- The Empire Fights Back
  - Africa Films Africa
  - Africans Film Africa
  - Africans in other films
  - African filmmakers in the Diaspora
- Religion and Film in Postcolonial Africa
- The birth of (commercial) film industries
    - o Nollywood and the "hallelujah" genre
    - o Kannywood and the "conversion" genre
    - o Other "woods"

##### Religious Movements and the Media

- Globalisation
  - o Conversation
  - o Conversion
  - o Radicalisation
  - o Moderation
  - o Renunciation

##### • Youth, Religion and – and on – Social Media

- o Facebook
- o Instagram
- o Twitter/X
- o TikTok

o YouTube

Studies of selected films (Tentative list)

- Xala
- Moolaadé
- Living in Bondage
- Deliver Us Lord
- Sought Out
- Risala
- Husna Ko Huzna
- Black Panther

**14501.1418 Berufsperspektive: Journalistisch Schreiben für Afrikanist\*innen**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, J.TRABER  
 in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Dieser Kurs soll Studierenden der Afrikanistik (und ggfs. weiterer verwandter Fächer) die Grundlagen des journalistischen Schreibens näherbringen und zeigen, wie die im Studium bereits erworbenen Fähigkeiten sich auch außerhalb von Forschung auf neue Tätigkeitsbereiche übertragen lassen. Dazu gehört die Analyse von verschiedenen Textformen, Recherchetechniken, Stilmittel und ethische Fragestellungen. Anhand von Beispielen aus dem journalistischen Alltagsbetrieb werden diese veranschaulicht.

**14501.1421 Strukturkurs Hausa**  
 2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, M.IBRAHIM  
 in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

**14501.1500 Colloquium**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, A.STORCH  
 in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7 M.IBRAHIM

The colloquium African Poetics listens to poetic and literary positions from Africa and engages with projects and practices of translation, both in the literary and in the wider sense, which enhance the dissemination of poetic positions from the continent. The program combines contributions by artists, scholars, custodians and activists.

**14501.1502 Research Seminar for Master and PhD Candidates**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 13:00 - 14:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, T.WIDLK  
 in Büro Widlok 1.10 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

**14501.1503 Research Seminar for Master and PhD Candidates**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 13:00 - 14:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, A.STORCH  
 in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

- 14501.1504 Research Seminar for Master and PhD Candidates**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 13:00 - 14:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, A.MITCHELL  
 in Büro Mitchell 0.04 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7
- 14501.1505 Forschungskolloquium Ägyptologie**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 17:45 - 20:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025, R.BUßMANN  
 in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude
- 14501.1507 Research Seminar for Master and PhD Candidates**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 13:00 - 14:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, A.MIETZNER  
 in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7
- 14501.1509 Selbstständige Studien: Reading Binyavanga Wainaina**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 17:00 , 18.10.2024 - 06.12.2024, A.MIETZNER  
 in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 10.01.2025 - 24.01.2025,  
 in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7  
 Fr. 14:00 - 18:30 , 17.01.2025,  
 in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7  
 Fr. 12:00 - 16:30 , 31.01.2025,  
 in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7
- Die selbstständigen Studien widmen sich dieses Semester dem kenianischen Schriftsteller Binyavanga Wainaina. Aus seiner Feder stammt nur ein Roman "One day I will write about this place". Des weiteren gibt es eine herausgegebene Essaysammlung "How to write about Africa". Dies ist eine gute Möglichkeit, um alle Schriften von Binyavanga zu lesen und sie in der Gruppe zu diskutieren. Die Treffen werden nicht wöchentlich stattfinden. Wir machen bei dem ersten Treffen 3-4 gemeinsame Termine aus, an denen wir uns in Ruhe der Diskussion des Gelesenen widmen können.
- 14501.1512 Selbstständige Studien / Independent Studies**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, T.WIDLÖK  
 in Büro Widlok 1.10 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7
- 14501.1513 Selbstständige Studien / Independent Studies**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:30 - 16:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025, A.MITCHELL  
 in Büro Mitchell 0.04 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

**14501.1514 Selbständige Studien Ägyptologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.BUSSMANN

Studierende, die diese Veranstaltung belegen, können gerne individuell mit mir in Kontakt treten, um einen Plan für ihre Studien zu entwickeln: r.bussmann@uni-koeln.de

**14501.5018 Praktikum oder Projektteilnahme / Work Experience**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Büro Mietzner 1.01 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

A.MIETZNER

Dieser Kurs dient als Beratung für Praktikumsstellen oder als Anerkennung bereits geleisteter Praktika.

Für einen Termin, bitte eine Emailanfrage stellen.

## INSTITUT FÜR ETHNOLOGIE

**14506.0010 60 Minutes in Ethnography, Theory, Anthropology**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025, S.KURFÜRST  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**14506.1101 BA BM1 | Einführung in die Ethnologie**  
 4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, M.ZILLINGER  
 in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Das Einführungsseminar ist eine Pflichtveranstaltung des Basismodul 1 und muss im ersten Semester belegt werden. Den Abschluss des Seminars bildet eine Klausur. Das Seminar ist mit 6 CP kreditiert.

Das Seminar behandelt zunächst den für das Fach zentralen Begriff der Kultur, auch in seinem Verhältnis zur biologischen Ausstattung des Menschen und der sprachlichen Dimension. In diesem Zusammenhang stellen die Besonderheiten der ethnologischen Herangehensweise an Kultur ein wichtiges Thema dar. Es folgen Überblicke über die im Fach vertretenen Theorien sowie über die wichtigsten Methoden, vor allem die ethnographische Feldforschung und den interkulturellen Vergleich. Das weitere Vorgehen erfolgt nach Sachgebieten, wobei besonders die Gegenstandsbereiche Wirtschaft, Sozialorganisation, Politik und Recht, Religion, Ethnizität und Globalisierung behandelt werden.

**14506.1102 BA BM1 | Arbeitstechniken in der Ethnologie, Gruppe 1 und Gruppe 2 (Fr 10-11.30) | Gruppe 3 (Fr. 14-15.30)**  
 2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, J.DEVORE  
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Die praktische Übung "Arbeitstechniken in der Ethnologie" ist eine Pflichtveranstaltung des Basismodul 1 und muss ergänzend zur Übung "Einführung in die Ethnologie" im ersten Semester belegt werden. Die praktische Übung ist mit 3 CP kreditiert.

Der Schwerpunkt wird in dieser Veranstaltung auf das Einüben des wissenschaftlichen Diskurses sowie weiterer berufspraktischer Fertigkeiten gelegt, wobei die Interaktion zwischen Lehrenden und Lernenden sowie die Interaktion innerhalb der Gruppe der Studierenden selbst durch spezielle praktische Lerneinheiten besonders gefördert wird. Die Teilnahme an den Sitzungen ist daher verpflichtend. Die Studierenden lernen grundlegende akademische und wissenschaftliche Praktiken kennen, darunter Zitiermethoden, Literaturrecherche, das Lesen und Zusammenfassen von Texten, das Halten mündlicher Präsentationen und schließlich das Schreiben von Hausarbeiten. Die Studierenden lernen auch einige grundlegende Konzepte der Wissenschaftsphilosophie kennen, darunter



Vorstellungen über Objektivität, Subjektivität und Intersubjektivität, Konzepte des Lernens und der Inferenz (Deduktion, Induktion, Hypothese), die sozialen Kontexte der wissenschaftlichen Praxis und die Unterscheidung zwischen Natur- und Sozial- oder Geisteswissenschaften.

**14506.1151 BA EM3 | Praktische Übung zum Einführungsseminar**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

E.KERDIKOSHVILI

**14506.1301 BA BM3 | Ethnologie und Kolonialismus (BA EM3)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

J.DEVORE

Explicit struggles to “decolonize” the discipline of anthropology have been ongoing since at least the 1960s, following epistemic victories won earlier in the early 20th century by anthropologists involved in the intellectual war against scientific racism. To clarify the stakes of ongoing calls to decolonize the discipline, this course undertakes a detailed examination of the complex and varied relationships between anthropology and colonialism. The importance of such an investigation becomes clear when faced with statements by Talal Asad—one of the key scholars involved in the critical-historiographic turn to the discipline’s past—who in 1973 wrote, “it is a mistake to view social anthropology in the colonial era as primarily an aid to colonial administration,” and in 1991 subsequently wrote: “the role of anthropologists in maintaining structures of imperial domination has, despite slogans to the contrary, usually been trivial.”

What then, precisely, was the role of anthropology and anthropologists in colonial structures and administrations? The distinction proposed by anthropologist Han F. Vermeulen between “colonial anthropology” and “anthropology developed in colonial contexts” suggests that the answers to this question will be multitude and various. A careful reading of Vine Deloria, Jr.’s famous critique of anthropology in his Indian Manifesto, for example, frames one answer relevant to the 20th century North American context: Some anthropologists’ concerns with abstract theoretical debates, at least during the first half of the 20th century, rendered them useless and irrelevant to anti-colonial indigenous struggles, meanwhile posing little challenge to the administrative structures of colonial states. A close reading of Bronisław Malinowski’s own work reveals clear anti-colonial sentiments and arguments, while biographical details about his own life—as a colonized Polish subject under competing Russian and Austro-Hungarian empires in the late 19th and early 20th century—substantially clarify Malinowski’s arguments for “indirect rule” within the British empire.

Through careful readings of these and other anthropological texts drawn from diverse colonial contexts, students in this course will examine the multiple relations between anthropology and colonialism, including numerous emancipatory openings, over the long history of the discipline.

**14506.1302 BA BM3 | Soziale Welten und Wirtschaft (BA EM3)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

S.MUND

C.BRUCKERMANN

Dozierende:

Dr. Sarah Mund

Dr Charlotte Brandtstädter

In diesem Kurs werden grundlegende Debatten und aktuelle Themen an der Schnittstelle von Wirtschaft und Gesellschaft aus einer anthropologischen

Perspektive untersucht. Zu den Fragen, die in diesem Kurs behandelt werden, gehören: Auf welche unterschiedlichen Arten sichern Menschen ihren Lebensunterhalt und ihre Grundbedürfnisse? Welche Rolle spielen Werte, Normen und Symbole im wirtschaftlichen Handeln? Inwieweit beeinflussen globale Prozesse den wirtschaftlichen Alltag? Wie können uns ethnografische Erkenntnisse dabei helfen, wirtschaftliche Alternativen für die Zukunft zu entwerfen und zu gestalten?

Wir beginnen mit einer Untersuchung der Wirtschaftsethnologie und ihrer Interaktion mit herkömmlichen Wirtschaftstheorien. Anschließend werden wir uns mit den klassischen Themen des Gebens, Nehmens und Tauschens in der Wirtschaftsanthropologie befassen und dabei insbesondere Fragen der Ungleichheit und der Reziprozität betrachten. Wir werden unser Verständnis der "menschlichen Ökonomien" vertiefen und untersuchen, wie wirtschaftliche Prozesse, von der Produktion bis zum Konsum, nicht nur Dinge, sondern auch Menschen und ihre Werte schaffen. Wir verfolgen die anthropologische Auseinandersetzung mit der "Weltwirtschaft" im globalen Kontext, sowohl in der Geschichte als auch in der Gegenwart. Während des gesamten Kurses und vor allem in den letzten Wochen werden die Studierenden dazu ermutigt, auf der Grundlage ihrer ethnografischen Erkenntnisse "wirtschaftliche Alternativen" für die Zukunft zu diskutieren.

**14506.1303 BA BM3 | Von Animismus bis Zölibat - Eine Einführung in die Religionsethnologie (BA EM3)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

C.GÄBEL

Religion ist nicht nur Teil des Alltags vieler Menschen, sondern auch ein zentrales Thema in der Ethnologie. Die Religionsethnologie schaut sich dabei nicht nur die größten und bekanntesten Religionen wie den Islam oder das Judentum an, sondern auch kleinere und/oder unbekanntere Religionen wie animistische Praktiken oder den Neo-Paganismus.

Das Seminar soll einen einführenden Einblick in die Religionsethnologie geben, indem an Hand von ethnographischer und ethnologisch relevanter Literatur exemplarisch klassische und moderne Titel aus unterschiedlichen Kulturen und Kontexten diskutiert werden. Dabei werden sowohl große Religionen wie die Hindu-Religionen, buddhistische Traditionen oder das Christentum berücksichtigt, als auch animistische, synkretistische oder neue religiöse Phänomene.

**14506.1304 BA BM3 | Umkämpfte Differenzen – Diskussionen um Empowerment und aktuelle Diversitätsdebatten (BA EM3) (BM EM3)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

M.DIEDERICH  
S.ESTERS

„... and that visibility which makes us most vulnerable is that which also is the source of our greatest strength.“ (Audre Lorde, 1984)

Was bedeuten Diversität und Diskriminierung genau? Wie können marginalisierte Gruppen Empowerment und Emanzipation definieren und umsetzen? Inwiefern beeinflussen koloniale Diskurse sowie postkoloniale und (de-)konstruktivistische Theorien die aktuellen politischen Debatten?

Im Seminar „Umkämpfte Differenzen“ werden wir uns intensiv mit diesen Fragen auseinandersetzen. Wir beleuchten theoretische Konzepte wie Betroffenheit, strategische Essentialisierung und Intersektionalität und untersuchen, wie diese in öffentlichen Debatten in Medien und Politik thematisiert werden. Unser Ziel ist es, die Studierenden für die Begrifflichkeiten und Konzepte rund um Diversität und Diskriminierung zu sensibilisieren und die Verknüpfungen sowie Widersprüche innerhalb und zwischen wissenschaftlichen und gesellschaftspolitischen Diskussionen aufzuzeigen.

In einer offenen und wertschätzenden Atmosphäre werden wir aktuelle Positionen, Postulate und Methoden in diskriminierungskritischen Debatten rund um Antirassismus, Migration und Geschlecht diskutieren. Eigene Themenvorschläge der Teilnehmenden sind herzlich willkommen.

Diese Veranstaltung baut thematisch auf die Lehrveranstaltung „Zur Konstruktion von Ethnie, Rasse, Nation und Kultur – aus postkolonialer Perspektive“ im Sommersemester 2024 auf, ist jedoch für alle interessierten Studierenden offen.

**<b>+++++ Anwesenheitspflicht +++++</b>**

In dieser Lehrveranstaltung besteht Anwesenheitspflicht. Der didaktische Schwerpunkt wird in diesen Veranstaltungen auf das Einüben des wissenschaftlichen Diskurses sowie weiterer berufspraktischer Fertigkeiten gelegt, wobei die Interaktion zwischen Lehrenden und Lernenden sowie die Interaktion innerhalb der Gruppe der Studierenden selbst durch spezielle praktische Lerneinheiten besonders gefördert wird. Die Teilnahme an den Sitzungen ist daher verpflichtend.

### **14506.1305 BA BM3 | Indigenität und Umwelt (EM3)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

G.KUIPER

Seit einigen Jahrzehnten bezeichnen sich marginalisierte Gruppen in unterschiedlichen Ländern des Globalen Südens aber auch des Globalen Nordens immer öfter als „indigene Gruppen“. Diese Selbstbezeichnung hilft ihnen, als gesellschaftliche Minderheiten bestimmte Rechte – z.B. auf ihr Land und auf weitere natürliche Ressourcen – anerkannt zu bekommen. Sie können sich beispielsweise auf die UN Declaration of the Rights of Indigenous People berufen, um Einfluss auf Umweltmanagementprozesse zu nehmen. Das Konzept „Indigenität“ wird schon seit Langem auch von Ethnolog\*innen verwendet, aber ist gleichzeitig immer mehr umstritten. Es wird sowohl theoretisch hinterfragt (wie wird „Indigenität“ definiert und abgegrenzt?) als auch ethisch (was passiert, wenn das Konzept als eine Art „indigenous slot“ fungiert, wodurch dieser Identität bestimmte Grenzen auferlegt werden?).

Dieser Kurs führt anhand von einigen Grundagentexten in dieses Spannungsfeld ein. Neben dieser grundlegenden Auseinandersetzung mit dem Begriff der „Indigenität“ wird ein Schwerpunkt auf die Beziehung zwischen (selbst)bezeichneten indigenen Gruppen auf verschiedenen Kontinenten und ihrer Umwelt gelegt. Die zu diskutierenden ethnographischen Beispielen umfassen unter anderem die Themen Land, Wasser, Energieinfrastruktur, Biodiversitätsschutz und Klimawandel.

### **14506.1306 BA BM3 | Soziale Bewegungen in der Stadt (BA EM3)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

A.BENZ

Soziale Bewegungen und der städtische Raum sind seit jeher miteinander verbunden. Vorallem in der deutschen Wissenschaftslandschaft stellt die Stadt- und Protestforschung einen zentralen und historischen Forschungsschwerpunkt dar. Für das Basismodul 3 in der Ethnologie erörtern wir in diesem Kurs, wie Forschende soziale Bewegungen in urbanen Räumen verstehen, und wie die kreativen Proteste von Bewegungen die öffentlichen Räume der Stadt formen und verändern.

### **14506.1401 BA BM4 | Chinesische Infrastrukturen und Mobilitäten (EM3)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

S.BRANDTSTÄDTER

**14506.1402 BA BM4 | Einführung in die Ethnologie Südostasiens (BA EM3)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S23 , 106 SeminargebäudeS.KURFÜRST  
E.FUHRMANN

Dieses Seminar soll Ihnen einen systematischen Einstieg in die Ethnologie der Region Südostasiens ermöglichen. Dazu werden zunächst verschiedene grundlegende Themen aus Geschichte und Gesellschaft bearbeitet. Diese werden ergänzt durch die Beschäftigung mit aktuellen Forschungsfeldern in der Region, beispielsweise Urbanisierung, Nachhaltigkeit und Populärkultur. Eine so vielfältige Region wie Südostasiens verlangt dabei, sich nicht nur mit dem zu beschäftigen, was die Länder Südostasiens verbindet, sondern auch mit ihren Besonderheiten: Können wir überhaupt von der Region "Südostasiens" sprechen? Gleichzeitig werden auch die Verbindungen zu anderen Regionen der Welt herausgearbeitet, nicht nur mit Blick auf Mobilität von Menschen, Waren und Ideen in der Gegenwart, sondern auch in der Vergangenheit.

**14506.1403 BA BM4 | Ethnologie und Ethnolog:innen im Südliches Afrika (BA EM3)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

M.BOLLIG

Im Sinne einer dekolonialen Reorientierung des Faches ist eine Auseinandersetzung mit ethnologischen Orientierungen im Globalen Süden grundlegend. Das südliche Afrika und insbesondere Südafrika selber hat eine lange, kontroverse ethnologische Tradition. Seit den 1920er Jahren in der universitären Lehre vorhanden durchlief die Tradition in den 1950er-1980er mehrere maßgebliche Veränderungen. Zum einen avancierte eine systemkonforme Volkekunde zu einer wichtigen Spitze des Apartheidsregimes. Zum anderen arbeitete die Social Anthropology systemkritisch. Bereits sehr früh wurden in der Ethnologie Südafrikas Themen wie Urbanisierung, Informalität und Widerstand thematisiert. Seit den 1990er Jahren erfreut sich das Fach zunehmender Beliebtheit. Zahlreiche Universitäten des südlichen Afrika bieten heute auf BA/MA Niveau Ethnologiekurse an. Im vergangenen Jahrzehnt setzte sich die Ethnologie in Südafrika deutlich mit Dekolonisierungsansätzen auseinander und erstellte neue, innovative Curricula. Ziel des Seminar ist es, Studierende mit der Diversität unterschiedlicher ethnologischer Ansätze der Region vertraut zu machen und rezente Ansätze der Disziplin der Region zu verfolgen. Traditionell hat das Institut für Ethnologie der Universität zu Köln sehr gute partnerschaftliche Beziehungen in die Region. Daher werden gelegentlich Lehrende aus dem südlichen Afrika an dem Seminar teilnehmen und ihre spezifischen Ansätze vorstellen. Wenn möglich soll auch über zoom versucht werden, ausgewählte Stunden mit Ethnologieklassen in Südafrika und/oder Namibia gemeinsam durchzuführen.

**14506.1404 BA BM4 | Multiple Krisen im Mittelmeerraum: Eine Einführung in die Mittelmeerethnologie (EM3)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

S.HOLDERMANN

Das Seminar bietet eine Einführung in ethnologische Forschung mit regionalem Schwerpunkt des Mittelmeers bzw. des Mittelmeerraums. Ausgangspunkt hierfür stellt die Konstatierung anhaltender multipler Krisen dar, die den Mittelmeerraum in seinen ökologischen, sozialen und politischen Dynamiken grundlegend prägen. Das Seminar nähert sich daher der Region und ihren vielfältigen Krisenphänomenen sowie aktuellen Problemlagen über vier zentrale, eng miteinander verflochtene Themenkomplexe:

1. Migration und Grenzen
2. Wirtschaft und Ungleichheit

- 3. Politik und Öffentlichkeit
- 4. Klima und Umwelt

### 14506.2100 BA AM1 | Einführung in Ethnologie der (Anti-)Globalisierung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

S.BRANDTSTÄDTER

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Die heutige Welt ist eine weitgehend globalisierte und vernetzte Welt. Alle Gesellschaften dieser Welt sind – wenn auch in sehr ungleichem Maße – von Globalisierungsphänomenen betroffen, die tiefgreifende gesellschaftliche Veränderungen, neue Ungleichheiten wie auch Konflikte auslösen können. Globalisierung wird heute durch den expandierenden Weltmarkt, globale Infrastrukturen und Digitalisierung vorangetrieben. Dennoch ist Globalisierung als Phänomen nicht neu, sondern hat tiefe historischen Wurzeln. Die Ethnologie beschäftigt sich spätestens seit den 1980er Jahren intensiv mit den sozialen Folgen und den neuen lokalen Welten einer fortschreitenden Globalisierung. In dieser Vorlesung wollen wir uns verschiedenen Aspekten dieser Ethnologie der Globalisierung anhand ausgewählter Texte widmen. Wir werden aber auch soziale, ökonomische, politische und kulturelle anti-Globalisierungsbewegungen kennenlernen, sowie Literatur, die sich explizit den von der Globalisierung ausgelösten Krisen widmet.

Einführende Literatur: Erikson, Thomas Hylland 2014: Globalization. Bloomsbury

### 14506.2200 BA AM2 | Einführung in die Medienethnologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 04.02.2025,

M.ZILLINGER

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Diese Vorlesung gibt einen Überblick über die spezifischen methodischen und theoretischen Beiträge der Medienethnologie für die qualitative Medien- und Kulturforschung.

Dafür werden wir uns zunächst über die Medientechniken des ethnologischen Wissenserwerbs selbst verständigen. In der ethnologischen Forschung waren lange die klassischen Medien(-techniken) »Schrift«, »Bild« und »Zahl« tonangebend. Notieren, Visualisieren und Zählen wurden früh als Methode der Datenerhebung thematisiert und dienten in der Forschungspraxis zugleich der Inszenierung einer medientechnischen Überlegenheit der Forschenden. Es zeichnet die Ethnologie aus, dass sie diesen media divide früh problematisiert hat – angefangen von den Debatten um Oralität und Schriftlichkeit bis hin zur Writing Culture-Debatte wurde der bias der eigenen Aufzeichnungsmedien reflektiert. Die engere Geschichte der Medienethnologie setzt bei dem Versuch an, über neue Aufzeichnungsmedien aus dem Gefängnis der Schrift auszubrechen und neue Wege der Datenerhebung zu erproben. Wir beschäftigen uns deswegen auch mit der Herausbildung der Visuellen Ethnologie, die schnell eigene Methodendiskussionen hervorgerufen hat.

Insofern am Beginn der Medienethnologie die Frage der Mediendifferenz zwischen ForscherInnen und Erforschten, aber auch zwischen Forschung (Datenerhebung) und Darstellung der Forschung (Datenpräsentation) steht, sind wir aufgefordert, uns über die Möglichkeit einer symmetrischen, transkulturellen Mediengeschichte zu verständigen. Der von der Ethnologie unkritisch übernommene westliche Medienbegriff der Kommunikationswissenschaften hat dazu beigetragen, den Anteil anderer Traditionen aus den Annalen der Medienhistorie zu streichen. Es bleibt ein Skandal, dass die Ethnologie lange Zeit die Medienproduktionen der ›Anderen‹ nur als verkümmerte Spielart einer westlichen Medienentwicklung wahrgenommen hat. Tatsächlich waren die Menschen, die als Objekte ethnologischer Dokumentationen erscheinen, an der Entwicklung von Medientechniken wie Photographie und Film aktiv beteiligt. Die Medienethnologie hat es sich deswegen zur Aufgabe gemacht, die weltweiten Dynamiken von Medialisierung und Digitalisierung in den Blick zu nehmen und Medien und mediale Praktiken in situ aufzusuchen: in lebensweltlich dichten, sozialen und kulturellen Kontexten.

In dieser Vorlesung werden wir deswegen durchgehend den Zusammenhang von Medien, Techniken und Kultur als Frage von Kulturtechniken diskutieren und anhand der situierten und lokalisierten Erforschung analoger und digitaler Medienpraktiken erarbeiten.

Abschließend werden wir nach den Möglichkeiten und Grenzen einer Medien nutzenden Public Anthropology fragen, bei der sich die Frage der Wissensvermittlung in eine Suche nach Medien zur kollaborativen Wissenserzeugung übersetzt.

Zusammenfassend ergibt sich eine dreigeteilte Aufgabe dieser Einführungsvorlesung:

Methodisch sind die Medientechniken des ethnologischen Wissenserwerbs als Herausforderung und Gestaltungsaufgabe zu reflektieren und zu historisieren, theoretisch Medienpraktiken von den klassischen Körpertechniken über künstlerische Ausdrucksformen bis zu neuesten digitalen Medienentwicklungen und der entstehenden digital anthropology zu analysieren und in praktischer Hinsicht Medienethnologie als Teil einer Public Anthropology zu denken.

Zur Einführung empfehle ich Ihnen das Handbuch der Medienethnographie (Berlin: Reimer 2015).

**14506.3001 BA AM3,4 | Ethnologische Theorien seit den 80ern - after "Writing Culture" (BA EM3, MA EM4)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

M.BOLLIG

Bureaucratically differentiating between migrants through categorisation is indeed important and needed for all actors including state and non-state actors as well as for migrants themselves. Nevertheless, the bureaucratic categorisation of migrants affects the lives of those falling under a certain category, either positively or negatively. If bureaucratic procedures are not neutral, that is politicised, most probably most of these categories would negatively affect individuals and migrant groups. Negative impacts could occur through stigmatisation, discrimination, racism and by denying them their basic human rights. Categorising and accusing migrants for being illegal, smuggled, and or bogus undeserving refugees are amongst many other fabricated allegations widely used in the public and political discourses against people on the move. Hence false dichotomies, which do not reflect the lived experiences of migrants, are created and taken-for-granted by both state and non-state actors. Scholars are therefore warned from falling into the trap of uncritically using and reproducing such legal and politicised categories and dichotomies, and are encouraged to develop analytical categories even if they do not fit into the legal ones. This would be the aim of the seminar. As Jill Alpes (2017) elegantly formulated, we shall be "seeing the state without seeing like the state". Students will be introduced to different perspectives that go beyond taken-for-granted dichotomies, such as: legal vs. illegal, voluntary vs. forced, smuggled vs. trafficked, by focusing on the emic perspectives and lived experiences of migrants from different regions of the world.

**14506.3002 BA AM3,4 | Soziale Welten, Werte, Solidaritäten (BA EM3 | MA SCA EM4)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

S.BRANDTSTÄDTER

**14506.3003 BA AM3,4 | Ethnologie im Anthropozän (BA EM3, MA EM4)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

F.KRAUSE

Das Seminar „Ethnologie im Anthropozän“ setzt sich mit der Bedeutung des Begriffs Anthropozän für aktuelle Debatten über die Menschheit, den Planeten Erde, Umweltzerstörung und Umweltgerechtigkeit auseinander. Ziel des Seminars ist es, Studierende mit theoretischen und methodischen Ansätzen aus der Ethnologie und verwandten Fächern vertraut zu machen, die sie befähigen sollen, die komplexen und oft miteinander verflochtenen Herausforderungen des Anthropozäns verstehen und analysieren zu können.

Wir werden zunächst Begriffe wie geologische Zeiträume („deep time“), die „große Beschleunigung“ und Planetarität („planetarity“) besprechen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Diskussion der Definitionen des Anthropozäns, sowie der Kritik an dem Begriff und möglichen Gegenbegriffen. Wir werden die Frage erörtern, inwiefern das Anthropozän ein völlig neues Konzept ist oder auf alten Weisheiten und traditionellen Kenntnissen basiert. Weitere Themen im Seminar sind Klimawandel, Biodiversitätsverlust, Kohlenwasserstoffe, Technologien, Umweltgerechtigkeit und alternative Vorstellungen von Gesundheit und Wohlergehen. Eine oder mehrere Sitzungen werden in Zusammenarbeit mit einer Gwich'in Ethnobotanikerin abgehalten, die im WS zu Besuch sein wird.

#### **14506.3004 BA AM3,4 | Queering Migration (sowie MA EM4ab)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

S.PLÜCKEN

Im Seminar Queering Migration wollen wir uns mit queeren Perspektiven auf Migration(-sforschung) beschäftigen. Dafür werden wir uns zunächst mit Queerer Theorie und Anthropologie beschäftigen, um den Begriff "queer" näher zu bestimmen. Darauf aufbauend wollen wir uns normativen und universalisierten Mustern und Narrativen in der Migration(-sforschung) widmen und über diese hinausgehen, indem wir zentrale Begriffe der Migrationsforschung um queere Analysen erweitern.

Die Studierenden werden angeleitet, heteronormative Tendenzen einiger Themen in der Migrationsforschung sowie die Prägung gegenderter, sexualisierter, rassifizierter und klassifizierter Bilder von spezifischen Migrant\*innengruppen kritisch zu hinterfragen und normative, universalisierende Vorstellungen von Gender und Sexualität im Migrationskontext zu dekonstruieren.

Im Seminar werden sowohl Theorien als auch Fallbeispiele behandelt.

Die Studierenden sollten Vorwissen im Bereich Ethnologie der Migration mitbringen.

#### **14506.3005 BA AM3,4 | Lektürekurs - Ethnographien zu Kamerun (BA EM3, MA EM4)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 14.10.2024 - 02.12.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.SCHUMANN

Fr. 14:00 - 19:00 , 10.01.2025 - 17.01.2025,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Sa. 09:30 - 15:30 , 11.01.2025,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Sa. 09:30 - 15:30 , 18.01.2025,

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Note on language: The seminar can be switched to German, if all participants agree. Most suggested books are in English but participants are invited to suggest their own picks in whatever language they prefer (e.g., there's a rich body of work on Cameroon in French). Presentations and seminar papers can be submitted in English or German.

In this seminar, we will explore anthropological perspectives on modern Cameroonian society through the classic medium of the ethnographic monograph. Cameroon, often touted as "Afrique en miniature" due to its extreme ecological and cultural diversity, offers myriad angles for ethnographic inquiry, such as:

What does identity politics look like in a state with 200 ethnic groups? How does climate change affect communities living off the forest? Did women build the Cameroonian nation? What role do Kings (and their bodily fluids) play in the postcolonial democracy? What do masks and dances symbolise? (Is it the slave trade?) And why is there a separatist conflict going on?

This seminar seeks answers to these questions, and more, through a mosaic approach: In contrast to the usual seminar structure where participants read one short text every week, participants of this course will read one book (monograph) of their choice and critically engage with it throughout the semester. Of the books I suggest choosing from, many are written by Cameroonian authors and/or published by the Cameroonian science publisher Langaa – although insightful contributions by foreign researchers are of course also included. Once per month, we will meet online to check in, discuss some Cameroon 101 and tips on strategic reading. During the in-person block sessions in January 2025, participants will present their books to each other and, through discussions, create a more coherent picture of the phenomena, themes, and challenges that shape contemporary Cameroonian society.

**14506.3006 BA AM3/4 | Gender, Masculinities, and Sports Migration [ MA EM4a,b)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Lecturer: José Hildo de Oliveira Filho

Preferably addressed as: Zé (short for José)

Email: zevaya@gmail.com, or 79411295@fsv.cuni.cz (these emails are the best way to reach me)

Course description

The year 2024 marks the 30th anniversary of a landmark book in sports migration studies, *The Global Sports Arena: Athletic Talent in an Interdependent World*, edited by John Bale and Joseph Maguire. Bale and Maguire established sports migration as a subfield of sports studies, first, by focusing on professional athletes as workers; second, by reframing sports as “industries” with a socially and geographically mobile workforce; and third, by mapping and identifying migration patterns present in various sports industries worldwide. At that time, these were groundbreaking claims. Most subsequent studies of sports migration had merely been descriptive and focused predominantly on intra-national migration patterns, like those on sports-related migrations within the United States.

Criticising earlier studies, Bale and Maguire expanded the geographical scope of sports migration studies and helped to develop new sociological theories to situate and analyse global sports migrations. Bale and Maguire noted that women athletes and their worldwide sports-related migration movements were absent from the book's chapters. While Bale and Maguire claimed that although feminist perspectives in mainstream sports studies suggested that women's engagement in sports migration was substantially different from men's athletic labour migration, they nonetheless abstained from developing a more substantial dialogue between masculinity and feminist studies within the field of sports migration studies.

In this sense, we can argue that Bale and Maguire's claim that the inclusion of gender as an analytic lens for understanding sports labour migration movements is still pertinent. Thirty years after *The Global Sports Arena*, gender analysis within sports migration studies requires further analytic and methodological development, as extant studies of gender within global athletic migration movements are still limited.

The course is thus designed to introduce students to the complex interrelations of historical and contemporary themes that intersect sports, gender, masculinities, and migration. We will critically examine the (dis)continuities of structures of oppression and domination as they condition and are conditioned by sports and sporting contexts. We will analyse how sports, sporting cultures, and sports migrants challenge, constitute, transform, coopt, and reproduce normative ideas about gender, masculinities, race, nation, and class.



**14506.5101 MA AM1 | Contemporary Theories in Anthropology (MA EM4)**  
 2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, S.KURFÜRST  
 in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

This seminar is designed for new students, who take up their MA studies in Social and Cultural Anthropology at the university of Cologne. It aims for an analysis of the contemporary by introducing current topics and debates as they are represented and anthropologically elaborated at the Cologne Department of Social and Cultural Anthropology. Students are advised to also enroll for the course on "Contemporary Ethnography" of Susanne Brandtstädter. The connection of theories and methods of social and cultural anthropological research is thus approached in the combination of both seminars and by means of concrete case studies and projects.

**14506.5102 MA AM1 | Contemporary Ethnographies (MA EM4)**  
 4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025, S.BRANDTSTÄDTER  
 in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

DER KURS FINDET ALLE ZWEI WOCHEN ALS DOPPELSITZUNG STATT: EVERY TWO WEEKS AS A DOUBLE SESSION!! In this Master seminar, we will look at the new anthropological debates around concepts of moral economy, a concept that has been central to both economic and political anthropology ever since the publication of James Scott's classic "The Moral Economy of the Peasant: Rebellion and Subsistence in Southeast Asia" from 1976. After introducing the classic concepts of moral economy, we will focus on recent debates that seek to render the concept relevant again for understanding alternative economies within global capitalism and their 'rebellious' potential.

The seminar will consist of seven double sessions on Tuesdays (from 4-7pm, with a break in the middle). I hope to invite one or two anthropologists who have worked on the topic to Cologne for a meeting with students and a discussion of their texts – but this will depend on the corona situation in the autumn.

To prepare read: Carrier, James G. 2018. "Moral Economy: What's in a Name." Anthropological Theory, Volume 18, Issue 1, Pages 18-35.

**14506.5201 MA AM2 | Constructing a Field - Methodology in Anthropology (MA EM4)**  
 2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, J.DEVORE  
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

This course traces the historical emergence, phenomenological grounds, and sociopolitical contexts shaping what count as "the field" in anthropology, with a special focus on practical applications by current Master's and PhD students pursuing new research. The first part of the seminar examines the concept of "the field" as a socio-political construct, which, like other formerly taken-for-granted concepts, has been subject to rigorous intellectual critique in recent decades. Concerned with the "where" rather than the "how" or "what" of anthropology, the concept of the field was introduced in the late 19th century by Alfred C. Haddon, a trained zoologist from London. Field naturalists at the time sought to observe wildlife in its "natural" setting through what they called "fieldwork." Haddon extended this logic to the observation of human populations that were presumably in their natural (i.e. "original" or "primitive") states. Just as naturalists found captive animals unsuitable for study, anthropologists in this time viewed native peoples living beyond their naturalized field sites as less suitable for anthropological inquiry – whether they were prisoners in penal colonies on the Andaman Islands, laborers in mines or on plantations, or otherwise living in non-agrarian or non-pastoral urban spaces. These naturalized concepts of "the field" thus informed hierarchies about what could count as authentic objects of analysis.

Rapid globalization in the 20th century, including the expansion of direct foreign capital investments, the intensification of decolonization, and mass transnational

migrations, all led to profound reconfigurations of what counts as a field, especially as the ostensibly stable, spatially bounded, and culturally uniform “small-scale societies” came undone. Geopolitical struggles also informed understandings of “the field” – as a part representing the whole of entire an “culture area” or “national character.” In the United States, the institutionalization of Area Studies closely tracked foreign policy interests, such as the rise of peasant studies during the Vietnam War in the 1960s, or the rapid growth of “Middle Eastern Studies” programs after the attacks of September 11, 2001. Meanwhile, through intensified global migration, “informants” who were formerly confined to “the field” began showing up “at home” in the metropolises, whereas people formerly thought to be “without culture” – such as white middle class suburbanites – have increasingly become the focus of anthropological inquiry. Through these processes, common sense about what constitutes a proper “field” – or a proper “fieldworker” – has been profoundly transformed.

With this intellectual and political history in view, the rest of the semester will be focused on practical applications of these insights in preparation for students’ own research for their Master’s theses. Our discussions about “the field” and research methods may be enriched by guest presentations by practicing anthropologists, whether other members of the Ethnology Institute or from other universities around the world.

**14506.5211 MA AM2 | Colloquium Prof. Bollig |**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

M.BOLLIG

**14506.5212 MA AM2 | Colloquium | Prof. Brandtstädter**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.BRANDTSTÄDTER

**14506.5213 MA AM2 | Colloquium | Prof. Pelican**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.PELICAN

The seminar is open to German and English speaking Master and PhD students. The aim is to give the participants a chance to present their research projects and/or discuss preliminary findings.

Das Seminar ist offen für Deutsch und Englisch-sprachige Master- und PhD-Studierende und dient zur Vor- oder Nachbereitung empirischer Untersuchungen. Teilnehmer\_innen wird die Gelegenheit gegeben, ihre Forschungsvorhaben und/oder Ergebnisse vorzustellen und im Anschluss konstruktiv in der Gruppe zu diskutieren.

**14506.5214 MA AM2 | Colloquium | Prof. Zillinger**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.ZILLINGER

In diesem Kolloquium stellen wir uns Forschungs- und Arbeitsideen vor und tauschen uns in einer offenen und vertraulichen Atmosphäre über unsere Feldforschungsdaten aus.

Für Feldforscherinnen und Feldforscher dient diese Veranstaltung als Datenwerkstatt, in der empirische Daten zur Diskussion gestellt und erste Ideen ihrer Ausarbeitung erprobt werden. Fortgeschrittenen Studierenden dient das Kolloquium als Forum, um konkrete Themenstellungen, sowie konzeptionelle und methodische Ansätze zur Bearbeitung ihres eigenen Forschungsvorhabens herauszuarbeiten. Die Sitzungen werden durch Zirkulation von Textgrundlagen EINE WOCHE vor dem eigentlichen Termin vorbereitet.

Die Teilnahme ist nur nach persönlicher Anmeldung möglich! In diesem Semester findet das Kolloquium als Blockveranstaltung am 28.10.2024 und 31.1.2025 statt.

**14506.5215 MA AM2 | Colloquium | Prof. Kurfürst**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

S.KURFÜRST

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

The program of the class will be developed in a collaborative process and depends on the participants' input. The aim of the colloquium is to create a floor for the discussion of individual master and PhD projects as well as of comprehensive topics such as research ethics, ethnographic writing etc.

At best, we will create a network of peer-to-peer support, in which participants on different levels of their academic career (master, PhD students) can ask their questions and receive support from the group.

**14506.5301 MA AM3 | Reading Course: Towards Decolonial Feminism - the Work of Maria Lugones ( (MA SM3, MA EM4)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

T.HEIL

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Fr. 09:00 - 18:00 , 10.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

This course is for MA and PhD students and will be taught in English.

This course is a reading seminar at an advanced level dedicated to a deep engagement with the key monograph of María Lugones "Pilgrimages = Peregrinajes. Theorizing coalition against multiple oppressions" (2003, Rowman & Littlefield, Feminist Constructions Series). According to María Lugones, the book presents the results of the theoretical reflections of countless years within grass-roots radical political work. She engages with the challenge of how to form alliances that stand up against divisions and external oppressions which make alliances seem impossible in the first place. To build coalition requires effort and care and an ability to engage with multiple understandings of oppressions and resistances, without reproducing colonial binaries. Her own life as a migrant neither belonging here (US) nor there (Argentina), a privileged academic, yet Latina in the US, a Lesbian and woman in a heteronormative and patriarchal world outlines the position from which her philosophical explorations takes off.

The course first situates the work of María Lugones within some of the most recent reflections on the impact and potential of her writing regarding theory and methods. We then follow her collection of essays into key themes of feminist, anti-racist, intersectional and decolonial debates: ethnocentrism, agency, pluralist feminism, love, anger, im/purity, the colonizing gaze, passing, community, and tactics. Each session will require to link Lugones' conceptual debate to ethnographic, methodological, ethical, and political challenges encountered in the doing of anthropology today.

Students will be expected to participate regularly and actively in the in-person and online meetings and to fulfil the study requirements/Studienleistung, i.e.: take responsibility for preparing one session, including the inclusion of additional literature; write-up notes on the discussion in another section; preferably in tandems).

If you wish to already delve into the key readings, please drop me an email to make them available to you.

**14506.6101 MA SM1 | Power, Ecologies and Ethnography - Decolonizing Environmental Anthropology (MA AM3, EM4)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

M.BOLLIG  
 L.LACAN-  
 KALVELAGE

This seminar focuses on power relations in and around environmental anthropology. It will provide a background for anthropological work that engages with political issues around nature and ecologies, including political ecology and the intersection between environmental anthropology and postcolonial studies. It will discuss decolonial theory and practice in environmental anthropology. The seminar will take place in three phases. First, it will welcome as speakers scholars working with a decolonial practice of environmental anthropology in Africa, Latin America, and Australia. They will participate in the seminar in person and discuss the role of decolonial approaches in their own work with us. Second, the seminar will focus on key texts that contribute to the decolonization of environmental concepts in anthropology. Third, we will focus on decolonizing fieldwork in environmental anthropology by discussing the positionality of the researcher, the links between anthropology and activism, and how to give back to communities and the public. This seminar will be based on an interactive approach which necessitates the continuous participation in discussions in class.

**14506.6201 MA SM2 | Multisensory Anthropology in Action (MA AM3, EM4)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 19:00 , 18.10.2024,  
 in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal  
 Sa. 09:00 - 15:30 , 19.10.2024 - 16.11.2024,  
 in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum  
 Mi. 09:00 - 19:00 , 13.11.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 09:00 - 19:00 , 14.11.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.ZILLINGER  
 N.TER LAAN  
 C.TIEFENBACHER

The course will introduce you to the fields of multisensory anthropology and science and technology studies. It will also allow you to engage with current research at the Department of Sociocultural Anthropology at the University of Cologne, and to meet leading researchers in these fields through an international conference on sensing and sensemaking at the University of Siegen in November 2024.

Taste, smell, sound, sight, and touch are all sensory practices through which people interact with, and make sense of the world around them: our bodies, but also sensor technologies, play an important role in this. This block seminar focuses on the anthropological study of the senses and practices of sense-making, exploring how different forms of sensory perception shape human and more-than-human interaction and meaning-making practices.

We will explore how sensory practices are experienced, shaped, made meaningful, and mediated across different cultural, social, and political contexts by engaging with key texts from cultural anthropology, religious studies, STS and media studies, as well as ethnographic case studies and examples from art and popular culture. We will also practice how to conduct anthropological sensory research through mini-ethnographic assignments.

Questions raised include: How do sensory practices inform our understanding of the world around us? What role does sensor technology play in shaping publics, environments, everyday contexts, religious beliefs, and mechanisms of inclusion and exclusion? How are sensing and sensing practices shaped within different public realms? What are the ethical and political implications of distributed sensing? What are the individual, social, ethical, political, and environmental consequences of interacting with sensing technologies?

Besides familiarizing ourselves with approaches to multisensory anthropology, we will also use the block seminar to prepare for a conference-visit to the annual CRC Media of Cooperation conference “Scaling Sensing - Sensing Publics” at the University of Siegen. A final session in which students will present their own case study related to the course topic will allow us to understand the conference and multisensory anthropology.

### **14506.6202 MA SM2 | Collaborative, Multimodal, and Co-Curatorial Methods for Anthropology (EM4)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 29.10.2024,

S.PFEIFER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.OMRANI

Do. 10:00 - 18:00 , 14.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 18:00 , 15.11.2024 - 13.12.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 10:00 - 18:00 , 14.12.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

This course aims to critically explore the different notions of collaboration, multimodality and co-curation in the research field as well as the dissemination of anthropological knowledge. Reflecting on recent methodological discussions and their historical trajectories within the field of anthropology and beyond we will examine creative and practice-based approaches that aim for more inclusive and less asymmetrical research.

In the first part of the seminar, we will start the methodological-theoretical discussions by introducing students to exemplary case-studies that use audio-visual research strategies such as film, performance, and other creative use of multimodal mediums. For this part of the course we will take part in a lecture by David Howes as part of an excursion to the University of Siegen and the CRC Annual Conference “Scaling Sensing – Sensing Public.“

In a second part, we will then lead students to examine the creative adaptation of various media into their own small research exercises in relation to the co-curated exhibition "We are not Carpets: I will tell you my stories" at the Rautenstrauch-Joest-Museum of Cologne.

Students participating in this course will learn about the practical, ethical, and political challenges of the discussed approaches.

Course participants will be asked to complete assignments in preparation of and during the block sessions. Assignments include, for example, creative audio-visual, multimodal practice-based exercises.

Introductory session on zoom:

Tuesday 29th of October 2024, 12:00-1:30 pm

Zoom-Meeting:

[https://uni-koeln.zoom.us/j/96952856757?](https://uni-koeln.zoom.us/j/96952856757?pwd=Hk6PsfvMHFGMUfUpELNjpa3TWah.1)

[pwd=Hk6PsfvMHFGMUfUpELNjpa3TWah.1](https://uni-koeln.zoom.us/j/96952856757?pwd=Hk6PsfvMHFGMUfUpELNjpa3TWah.1)

Meeting-ID: 969 5285 6757

Passwort: 271868

Block 1: Thursday/Friday: 14th -15th of November 2024, 10-6pm

Block 2: Friday/Saturday: 13th-14th of December 2024, 10-6pm.

Preliminary readings:

Dreschke, Anja, Simone Pfeifer & Anna Lisa Ramella. June 2024. 'Multimodal Digital Curating as (anthropological) research, collaboration, and engagement

'. Allegra Lab. <https://allegralaboratory.net/multimodal-digital-curating-as-anthropological-research-collaboration-and-engagement/>

Deger, Jennifer. 2017. 'Curating Digital Resonance'. In *The Routledge Companion to Digital Ethnography*, edited by Larissa Hjorth, Heather Horst, Anne Galloway, and Genevieve Bell, 319–26. Routledge.

Estalella, Adolfo, and Tomás Sánchez Criado. 2018. *Experimental Collaborations: Ethnography through Fieldwork Devices*. Berghahn Books.

Journal: *entanglements: experiments in multimodal ethnography*: <https://entanglementsjournal.wordpress.com/last-but-not-least/>

Miyarrka Media. 2019. *Phone and Spear*. London: Goldsmith Press. <https://www.gold.ac.uk/goldsmiths-press/publications/phone-and-spear/>

Nolas, Melissa, Christos Varvantakis, Robyn Long, Ellie Walton, and Bethany Logan. 2022. 'Last but Not Least'. *Entanglements* 5 (1): 1–7.

Omriani, Arjang, and Tahereh Aboofazeli. 2024. 'Shared Anthropology: When Anthropology Meets Critical Public Pedagogy'. *Critical Arts* 0 (0): 1–17. <https://doi.org/10.1080/02560046.2024.2354445>.

Sansi, Roger, ed. 2020. *The Anthropologist as Curator*. Bloomsbury Academic. <https://doi.org/10.5040/9781350081970>

Tsing, Anna Lowenhaupt, Jennifer Deger, Alder Keleman Saxena, and Feifei Zhou, eds. 2020. *Feral Atlas: The More-Than-Human-Anthropocene*. Stanford: Stanford University Press. <https://feralatlansupdigital.org/>

## 14506.6205 MA SM2 | Beyond "the Media": Anthropological Explorations of Infrastructure, Design and Digital Technology (MA EM4ab)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

S.HOLDERMANN

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Alongside the study of classical media such as writing, language and communication, the relatively young sub-discipline of media anthropology has long focused on the analysis of mass media—i.e. radio, newspapers, film and television. In this context, "the media" have largely been studied as a cultural phenomenon, focusing primarily on the ways in which mass media are produced, received, consumed, and circulated. For the most part, "the media" has appeared as a fairly clear and stable object of study around which questions of representation, authorship, and cultural industry crystallize. While the physical-material and sensory properties of media technologies were certainly taken into account, the concept of media remained a very narrow one.

In this seminar, we want to work out a somewhat broader concept of media by focusing particularly on media practices: this means, for example, taking into account that media only become media upon being used, and paying special attention to what people actually do with them in situ. Based on this understanding, we will first approach (media) infrastructures and the interplay between anthropology and design. We will then focus on digital technologies, i.e. questions of data (practices), algorithms and artificial intelligence. In the seminar, we want to undertake ethnographic and experimental explorations to better understand recent and disruptive technological developments from a decidedly social and cultural anthropological perspective; and we want to discuss how an understanding of media grounded in practice theory can help us critically describe and analyze an increasingly digitally mediated everyday life, as well as emerging technology futures and their ramifications and challenges.

**14506.6302 MA SM3| Methods in Migration Research: Classical, Contemporary, and Critical Explorations (MA AM2, EM4)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:00 , 11.10.2024 - 15.11.2024,

S.ADEM

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Fr. 14:00 - 17:00 , 22.11.2024,

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Fr. 14:00 - 17:00 , 17.01.2025 - 24.01.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This graduate-level seminar, designed for Cultural and Social Anthropology students, delves into the diverse methodologies utilised in migration research. The course offers a comprehensive overview of both classical and contemporary research methods, encouraging a critical examination of their applications and implications. Students will gain a nuanced understanding of the methodological landscape in migration studies through a blend of theoretical readings, interactive discussions, and practical exercises.

The seminar is structured as an in-person block, supplemented by two online sessions. The in-person sessions will cover essential theoretical frameworks and methodological approaches, ranging from traditional ethnographic techniques to innovative digital methods. Students will critically engage with seminal texts and recent scholarly articles, fostering a robust dialogue on the evolution and current trends in migration research. Students will participate in group projects to bridge theory and practice, applying selected methodologies to real-world migration issues. These projects will culminate in online presentations, where students will share their findings and reflect on their research experiences. This hands-on approach aims to equip students with practical skills and insights, preparing them for future research endeavours in the field of migration studies.

**14506.6303 MA SM3 | Globalization of Ethics, Spirituality and Religion (MA AM3, EM4)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

A.SHAHEEN

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

C.BRUCKERMANN

This seminar explores the complex interconnections between religion, ethics, and spirituality within the context of globalization. By examining transnational religious practices, diasporic experiences, and the global spread of spiritual and ethical ideologies, students will engage with the ways these elements shape individual and collective identities across cultural and geographical boundaries. Through a multidisciplinary approach grounded in social and cultural anthropology, the course will investigate how religious and spiritual movements respond to global challenges like migration, secularization, economic transformations, and cultural pluralism. Students will analyze case studies of different religious communities and spiritual practices to understand the interplay of ethics, spirituality, and religion in the modern globalized world.

The course includes a field visit to a mosque of a diasporic religious community and a session with Sikhi community representatives. These visits will offer students firsthand ethnographic experience, deepening their understanding of religious identity, rituals, and transnational networks, while linking theoretical knowledge to real-world examples of globalization's impact on religious practices and values.

**14506.6500 Promotion | a.r.t.e.s.-Graduiertenklasse**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

M.PELICAN

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

J.JÄGER

Class 7: "Decentering Europe: Comparative Perspectives from the Global South"  
(class mentors: Ulrike Lindner, Michaela Pelican)

Class 7 develops comparative perspectives from the Global South with regard to questions of social relations, cultural exchanges, group identities and the ecological implications of socio-cultural networks and mobilities. Global issues such as migration, labour relations, the flow of commodities and changes in the repertoires of communication are central for understanding dynamics of integration and exclusion across scales. They are also key fields for reconceptualizing social theory and for critically assessing Eurocentric biases in our disciplines. By including all regions of the world and a diversity of disciplines we seek to foster a methodologically diversified approach towards a better understanding of the global flows of material goods, ideas and people. Class 7 is associated with the Global South Studies Center and is held in English.

**14506.7001 EM | Überblick über Praktika und Berufsfelder für EthnologInnen**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025, H.VEHRS  
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Wenn man im Bachelorstudium das Modul EM1, bzw. im Masterstudium das Modul EM3 gewählt hat, muss das Seminar "Überblick über Berufsfelder für EthnologInnen" ebenfalls abgeschlossen werden. Das Seminar wird angeboten, um das Berufspraktikum zu begleiten und den Studierenden die Möglichkeit zu geben sich bei der Praktikumswahl zu orientieren, oder auch um über ein bereits abgeschlossenes Praktikum zu berichten.

Das Seminar ist so konzipiert, dass es viel Raum für den Erfahrungsaustausch zwischen den Studierenden, sowie dem Dozenten als auch Gastvortragenden gibt, und um sich sowohl mit allgemeinen Fragen zum Praktikums auseinanderzusetzen als auch mit Fragen zur Berufsorientierung nach dem Bachelor.

Es werden in diesem Seminar auch 2-3 Gäste vortragen, die früher mal Ethnologie (o.ä.) studiert haben und heute außerhalb der Wissenschaft arbeiten.

**14506.7002 EM | Berufspraktikum - Anerkennung**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 H.VEHRS

Wenn man im Bachelorstudium das Modul EM1, bzw. im Masterstudium das Modul EM3 gewählt hat, muss - neben dem Seminar "Überblick über Berufsfelder für EthnologInnen" - auch diese "Dummy-Veranstaltung" belegt werden: Damit wird im Modul Berufspraxis (BA EM1 bzw. MA EM3) das Praktikum "separat" als zweite Modul-Unit anerkannt.

Das Praktikum muss einen Umfang von mindestens 150 h aufweisen (vorher 120h) und kann bei Institutionen geleistet werden, die auf nachvollziehbare Weise auf ethnologische Fachinhalte eingehen, beispielsweise im internationalen Kulturaustausch, in sozialen oder karitativen Institutionen mit multiethnischer Klientel, in der Entwicklungszusammenarbeit, in Medienredaktionen mit interkultureller Thematik, in der Bildungsarbeit, im Consulting-Bereich etc.

Zur Vorbereitung des Praktikums melden Sie sich bitte bei Dr. Vehrs in der LV "Überblick über Berufsfelder für EthnologInnen" an.  
 Zur Nachbereitung des Praktikums und Verfassen des Berichts melden Sie sich bitte in seiner Sprechstunde an.

**14506.7120 EM | Part 1: Interdisziplinäre Forschungsklasse Welterbe**  
 4 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025, S.MILICH  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location U.WESCH



C.GUNDERMANN  
B.HENDRICH

Mit dem 1972 von der UNESCO verabschiedeten „Übereinkommen zum Schutz des Kultur- und Naturerbes der Welt“ wurde die Idee eines schützenswerten, globalen Gemeinguts von kulturellen Stätten und kulturellen Ausdrucksformen, deren Erhaltung sowohl Pflicht als auch Recht der gesamten Menschheit ist, geboren. Das prestigeträchtige Welterbe-Siegel ist längst Teil nationaler Kulturpolitik geworden und verheißt aufgrund des globalen Bekanntheitsgrades einen großen touristisch-ökonomischen Nutzen. Für Bevölkerung und Umwelt vor Ort kann der Status als Welterbe ganz unterschiedliche, und nicht nur positive, Auswirkungen haben. Diese Komplexität von Interpretationen und Interessen der verschiedenen Akteure thematisiert das transdisziplinäre Lehrprojekt. &lt;ul&gt;Dabei stellen sich folgende Fragen:

Wer entscheidet anhand welcher Kriterien über die Verleihung des Welterbe-Status und wie gerecht können solche Kriterien sein?

Wie lassen sich konkrete Orte des &quot;kulturellen Erbes&quot; in einer Welt globaler Bezüge und fluider, transnationaler und multikultureller Räume einerseits und der Verortung von Kultur als (national aber auch lokal) identitätsstiftendem Diskurs andererseits verstehen?

Wie wird mit der Idee der kollektiven Verantwortung für das Gemeingut Welterbe bzw. Kulturerbe der Menschheit auf den Ebenen der verschiedenen lokalen, regionalen und nationalen Ordnungseinheiten umgegangen?

Spielt Welterbe im Alltagskontext lokaler sowie transnationaler Lebensräume (Migration, Flucht, Vertreibung) eine Rolle bzw. welche Funktion könnte es in diesem Kontext übernehmen?

Mit solchen und ähnlichen Fragen setzen sich die TeilnehmerInnen der interdisziplinären Forschungsklasse über einen Zeitraum von zwei Semestern auseinander.

**14506.7150 EM1 | Part 1: Field Research Practice - self-organised (preparing for fieldwork | Master S&C Anthropology only)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.HOLDERMANN

As an alternative to the guided research classes, Master's students may also conduct field research in a self-organised way or affiliated to one of the department's ongoing research projects, Summer or Spring schools, or coupled to one of our partner universities.

Do you intend to conduct your research independently in one of these ways? Then please visit our homepage and then contact the supervising professor independently during office hours:  
<https://ethnologie.uni-koeln.de/content.php?lang=en&kid=431>

How is self-organised research or affiliated research credited in the Master's programme?

In these cases, too, you need to register for the EM1 module "Field Research Practice", which is completed by submitting a written report on your research. The report is considered as proof of the successful completion of your field research.

The registration for the module examination in EM1 (6 CP) and for the module units (which represent the workload for the preparation and follow-up of research in the field, 6 CP in total) is done after the submission of the report.  
In order to do so, please contact [simon.holdermann@uni-koeln.de](mailto:simon.holdermann@uni-koeln.de)

**14506.7151 EM1 | Part 2: Field Research Practice - self-organised (fieldwork and follow up | Master S&C Anthropology only)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.HOLDERMANN

As an alternative to the guided research classes, Master's students may also conduct field research in a self-organised way or affiliated to one of the department's ongoing research projects, Summer or Spring schools, or coupled to one of our partner universities.

Do you intend to conduct your research independently in one of these ways? Then please visit our homepage and then contact the supervising professor independently during office hours:

<https://ethnologie.uni-koeln.de/content.php?lang=en&kid=431>

How is self-organised research or affiliated research credited in the Master's programme?

In these cases, too, you need to register for the EM1 module "Field Research Practice", which is completed by submitting a written report on your research. The report is considered as proof of the successful completion of your field research.

The registration for the module examination in EM1 (6 CP) and for the module units (which represent the workload for the preparation and follow-up of research in the field, 6 CP in total) is done after the submission of the report.

In order to do so, please contact [simon.holdermann@uni-koeln.de](mailto:simon.holdermann@uni-koeln.de)

**14506.8002 E-Learning - History of Anthropological Thought (MA-EM4)**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.ZILLINGER

This E-learning module provides a condensed introduction to the most significant theories in the history of anthropology. The module has been compiled for self-study on the part of students on the Master level, but may also be useful as a revision course for BA-students. While you are free to work through the modules in any order, it is recommended to follow the default order.

Successfully passing the course requires to submit two written essays. I will inform you about the topics in the course of the semester.

**14506.8003 E-Learning - Vergleichende Kulturforschung (MA-EM4)**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.ZILLINGER

Der interkulturelle Vergleich hat in der Ethnologie eine sehr lange Geschichte, da er prinzipiell bis ins Zeitalter des Evolutionismus zurückreicht. Jedoch haben sich Zielsetzungen und Methoden im Laufe der Jahrzehnte mehrfach drastisch verändert. Die Leseliste zur vergleichenden Kulturforschung bietet geeignetes Material, um diese Entwicklung vom 19. Jahrhundert bis heute nachzuverfolgen.

Das erfolgreiche Absolvieren des Selbststudium-Moduls erfordert das Einreichen zweier schriftlicher Essays. Die Themen werden Ihnen im Laufe des Semesters mitgeteilt.

**14506.8004 E-Learning - Anthropology of Social Organisation (MA-EM4)**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.ZILLINGER

This E-learning module provides a condensed introduction to the study of social organisation, including patterns of kinship and marriage, non-kin relations, age, and gender. The module has been compiled for self-study on the part of students on the

Master level, but may also be useful as a revision course for BA-students. While you are free to work through the modules in any order, it is recommended to follow the default order.

Successfully passing the course requires to submit two written essays. I will inform you about the topics in the course of the semester.

**14506.8005 E-Learning - Economic Anthropology (MA-EM4)**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.ZILLINGER

This E-learning module provides a condensed introduction to the central topics of economic anthropology, including basic information on subsistence strategies, patterns of production, distribution and consumption, as well as outlines of theoretical models. The module has been compiled for self-study on the part of students on the Master level, but may also be useful as a revision course for BA-students. While you are free to work through the modules in any order, it is recommended to follow the default order.

Successfully passing the course requires to submit two written essays. I will inform you about the topics in the course of the semester.

**14506.8010 Teilnahme an Vorträgen, Konferenzen und Workshops (1)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BÖCK

**14506.8020 Tutorentätigkeit im Basismodul 1 oder im Buddy-Programm CEA (Teil 1)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BÖCK

<b> >> Nur für TutorInnen << </b>

Die Tätigkeit als Tutor / als Tutorin im Basismodul 1 (Einführung in die Ethnologie und Arbeitstechniken in der Ethnologie) sind mit insgesamt 6 LP im Ergänzungsmodul (BA EM3 und MA EM4a oder 4b) anrechenbar.

TutorInnen melden sich bitte sich bei [m.boeck@uni-koeln.de](mailto:m.boeck@uni-koeln.de)

**14506.8021 Tutorentätigkeit im Basismodul 1 im Buddy-Programm CEA (Teil 2)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BÖCK

<b> >> Nur für TutorInnen << </b>

Die Tätigkeit als Tutor / als Tutorin im Basismodul 1 (Einführung in die Ethnologie und Arbeitstechniken in der Ethnologie) sind mit insgesamt 6 LP im Ergänzungsmodul (BA EM3 und MA EM4a oder 4b) anrechenbar.

TutorInnen melden sich bitte sich bei [m.boeck@uni-koeln.de](mailto:m.boeck@uni-koeln.de)

**14506.8030 EM4ab - Additional courses with relevance to S&C Anthropology (1)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BÖCK

S.HOLDERMANN

**14506.8031 EM4ab - Additional courses with relevance to S&C Anthropology (2)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BÖCK  
S.HOLDERMANN**14506.9100 CEA BM1.1. | Introduction to Culture and Environment in Africa**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S14 , 106 SeminargebäudeT.WIDLÖK  
M.PELICAN  
H.VEHRS

The lecture provides an overview of the range of topics and disciplines covered in the Culture and Environment in Africa M.A. program. Lectures are delivered by different lecturers who are involved in CEA, each introducing their own topic area. The lecture series provides students with a roadmap from which to understand the purpose and scope of the M.A. course.

**14506.9101 CEA BM1.2 | Introduction to the Anthropology of Environment (MA SCA SM1)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

M.BOLLIG

The seminar introduces students to a social and cultural anthropological perspective on human-environment relations. Through text readings, group work, presentations and discussions, the students will familiarize themselves with various classic and recent approaches (e.g., cultural ecology, historical ecology, political ecology and multi-species ethnography) as well as with alternative epistemologies (e.g., Ubuntu and the inclusion of indigenous environmental knowledge). The course covers case studies about diverse topics, including deforestation, climate change adaptation, natural resource extraction, pollution and biodiversity conservation. The main regional focus is on the African continent, which is heavily affected by the current multiple environmental crises, but the course also includes case studies from other contexts.

**14506.9201 CEA BM.2.2. Qualitative and Quantitative Approaches in Social Anthropology (MA SCA AM2)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

H.VEHRS

The course provides an introduction to both qualitative and quantitative research methods used in social anthropology. The participants will explore the entire process of empirical work from research design and data collection to data analysis and presentation of results. The main focus will be on the conceptualisation, application and analysis of data gathered by means of open-ended and semi-structured interviews.

The students will formulate research questions and collect empirical data during the semester by their own or in small groups. For the completion of the course, participants are expected to write a research report of about 20-25 pages. Besides, the students have to read weekly key readings which are discussed in class. The literature will focus on methodological issues but also deal with questions of personal roles and experiences in the field and research ethics.

The course language is English. Active participation, i.e. the collection and analysis of empirical data and the preparation of the weekly literature, is mandatory.

**14506.9202 CEA SM1.3 Introduction to Museum Anthropology (MA SCA SM2)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

**14506.9500 CEA EM | African Union Law**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.VEHRS  
D.AGELEBE

The Africa Union Law course is designed to give students a working knowledge of the African Union Law. It examines the evolution, structure, institutions, subject matter, sources, and position of African Union Law in the member states' legal systems. It will be taught online via Zoom by Dr. Dennis Agelebe and some other selected guest lecturers drawn from different African countries as collaborators. The language of teaching and learning will be the English language.

**14506.9603 Independent Studies (CEA-SM6)**  
2 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.VEHRS

## INSTITUT FÜR SÜDASIEN- UND SÜDOSTASIEN-STUDIEN

### **14511.2003 Ausgewählte Probleme der indischen Philosophie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

L.GÖHLER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar beschäftigt sich mit grundlegenden philosophischen Theorien und Texten, die Schlüsselfunktion für das Verständnis der indischen Weltansicht haben. Der Schwerpunkt liegt hierbei auf den philosophischen Schulen des Hinduismus und Buddhismus. Auf methodische Aspekte des Verstehens fremder Traditionen sowie auf Unterschiede der südindischen zur nordindischen Tradition wird hierbei eingegangen.

Das Seminar wird online über Zoom stattfinden!

## INSTITUT FÜR SPRACHEN UND KULTUREN DER ISLAMISCH GEPRÄGTEN WELT

### 14514.0000 Arabisch I

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, H.ZEIN  
 in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift  
 Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

In diesem Semester beginnen wir mit der Einführung in das moderne Hocharabisch; die Studierenden erlernen die Schrift und die Aussprache, sie beschäftigen sich mit der Grammatik und bauen einen ersten Grundwortschatz auf; des Weiteren unternehmen sie erste Ausflüge in die aktive und passive Verwendung der Sprache in Wort und Schrift.

### 14514.0001 Tutorium Arabisch I

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, M.LAMBARKI  
 in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

### 14514.0004 Persisch I

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, S.HASSANI RIAZI  
 in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Vermittlung der Grundkenntnisse der persischen Grammatik sowie eines praktischen Grundwortschatzes. Es handelt sich um den ersten Teil eines Grundkurses (Lehrbuch: Sprachkurs Behzad/Divshali), der sich über zwei aufeinanderfolgende Semester (WS und SoSe) erstreckt. Übungen hauptsächlich in den Bereichen: Grammatik; Hör- und Leseverstehen sowie kurze Dialoge (Partner und Gruppenübungen).

Über das Formal-Sprachliche hinaus werden im Laufe des Semesters auch Fakten und Daten zur neupersischen Sprache selbst (Sprachfamilie, Geschichte, Schrift, Wechselwirkung mit anderen Sprachen etc.) vermittelt.

#### STUDIUM INTEGRALE - BZW. EA-INTERESSIERTE

Interessierte Studierende, die diesen Kurs im Rahmen des Studiums Integrale bzw. der EA belegen möchten, bitte ich um ein Motivationsschreiben; das folgende Fragen beantwortet:

1. Warum möchten Sie Persisch lernen?
2. Haben Sie persische Vorkenntnisse? Wenn ja, auf welchem Niveau in Wort und Schrift?
3. Hatten Sie sich in vergangenen Semestern um einen Fixplatz in diesem Kurs (Persisch I) beworben?

4. Wenn Sie Nr. 3 mit "ja" beantwortet haben: Haben Sie einen Fixplatz erhalten?  
Wenn ja: Bitte ich Sie um einen Stellungnahme dazu, warum Sie den Kurs nicht besucht bzw. beendet haben.

Die Erteilung eines Fixplatzes hängt von der Beantwortung der obigen Fragen ab.

#### **14514.0005 Tutorium Persisch I**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:45 - 17:15 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

A.FATHI ABREBEKOH

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

Der genaue Termin des Tutoriums wird gemeinsam mit den Studierenden festgelegt. Bitte melden Sie sich per Mail bei der Tutorin Frau Fathi.

#### **14514.0006 Praktische Übung: Einführung in islamwissenschaftliche Fragestellungen und Wissensbereiche**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024,

S.MILICH

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

[https://uni-koeln.zoom.us/j/92297162772?](https://uni-koeln.zoom.us/j/92297162772?pwd=LvKMF7xZPNKPe64BYaJmDyxG8C5y7I.1)  
pwd=LvKMF7xZPNKPe64BYaJmDyxG8C5y7I.1

Meeting-ID: 922 9716 2772

Passwort: 263281

Diese Übung ist für alle Studierende des 1-FACH BA SKIW (1. Semester), sollte aber auch von Studierenden des 2-Fach-BA SKIW belegt werden, um ihnen den Einstieg in ihr Studium zu erleichtern und einige Themen von Vorlesung und Seminar (BM2) zu vertiefen und zu diskutieren.

Die Übung kann belegt werden über das Modul EM3e "Islamwissenschaftliche Praxis" Lehrveranstaltung 1 oder 2.

\*\*\*

Zu den Inhalten:

Die praktische Übung führt SKIW-Studierende zu Beginn ihres Studiums in grundlegende Wissens-, Kompetenz- und Arbeitsfelder der Islamwissenschaft ein. Zentrale Themenbereiche, Forschungsdiskurse und Fragestellungen der Islamwissenschaft und verwandter Fächer und Forschungsausrichtungen werden vorgestellt. Zudem gewinnen wir einen ersten groben Überblick über die moderne Geschichte Westasiens und Nordafrikas (WANA) - bes. Ägypten, Syrien und Palästina, Algerien. Wir beschäftigen uns kritisch mit der Geschichte des Faches Orientalistik bzw. der Islamwissenschaft. Wir lesen einige ausgewählten zentralen Texte zu den Themengebieten Kolonialismus/Imperialismus in der WANA-Region, arabischer Nationalismus und Islamismus.

Exemplarisch werden außerdem einige wichtige Begriffe und Konzepte der Kultur- und Sozialwissenschaften vorgestellt. Wenn die Situation es möglich macht, werden die inhaltlichen Sitzungen durch eine Exkursion, z. B. ein Moscheebesuch (Ehrenfelder Moschee), eine postkoloniale Stadtführung und/oder eine kleine erste Feldforschung in Kleingruppen ergänzt.



**14514.0008 Religion und Recht in der islamischen Welt**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

S.DAMIR-GEILSDORF

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung "Religion und Recht in der islamischen Welt" vermittelt einen Überblick über muslimische normative religiöse Quellentexte, ihre Auslegungen, Riten muslimischer Gemeinschaften sowie die Entstehungs- und Entwicklungsgeschichte des islamischen Rechts. An exemplarischen Beispielen werden die Pluralität und Dynamik muslimischer Glaubenspraktiken und -auffassungen in verschiedenen kulturellen und lokalen Kontexten beleuchtet.

**14514.0009 Geschichte und Kultur der islamischen Welt**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

K.AMIRPUR

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

AHRANDJANI

Im ersten Teil des Seminars wird ein Überblick zur Geschichte und Kultur des sog. Frühislams bis zur Abbasiden-Dynastie vermittelt. Der zweite Seminarteil befasst sich mit zeitgenössischen Themen, die häufig im Mittelpunkt wissenschaftlicher und öffentlicher Diskussionen zum Islam stehen. Diese Themen werden in einen größeren historischen Kontext gestellt und versucht, ihre aktuelle Bedeutung zu erörtern.

**14514.0010 Indonesisch I**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

P.SIAHAAN

in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

Indonesisch I ist ein Anfängerkurs. In diesem Kurs benutzen wir die ersten vier Module aus dem multimedialen Lehrbuch "The Indonesian Way" (<https://indonesian-online.com>). Nach einer Registrierung kann man das Lehrbuch herunterladen. Dieser Kurs ist obligatorisch.

Der Kurs kann auch von Fachfremden besucht werden. Eine Anrechnung des Kurses für das Studium Integrale oder EA ist möglich.

**14514.0011 Tutorium Indonesisch I**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.SIAHAAN

Das Tutorium wird von Hannah Beverung, [hbeverun@smail.uni-koeln.de](mailto:hbeverun@smail.uni-koeln.de), geleitet. Sie können unter dieser e-mail-Adresse mit ihr Kontakt aufnehmen.

**14514.0013 Türkisch I**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

B.HENDRICH

in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

C.MERCAN-RIBBE

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift  
Fr. 16:00 - 17:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

Im Zentrum der Veranstaltung steht die Vermittlung der Grundkenntnisse der türkischen Sprache. Die Grundkenntnisse umfassen einen Grundwortschatz zu verschiedenen Themen aus dem Alltag und die wesentlichen grammatikalischen Formen und Strukturen. Auch wenn mündliche Kompetenzen nicht geprüft werden, so werden in der LV die mündliche Sprachkompetenzen (hören, sprechen) trainiert.

Türkisch I/II kann im Rahmen des Studium Integrale belegt werden, vorausgesetzt, dass Plätze frei sind. SKIW-Studierende haben gegenüber fachfremden Studierenden Vorrang.

Die Anwesenheitspflicht erstreckt sich auch für Studierende, die im Rahmen des Studium Integrale den Kurs belegen, über 6 SWS!

#### **14514.0014 Tutorium Türkisch I**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

NEU:

Das Tutorium Türkisch findet ab dem 16.10. immer am Mittwoch, um 14 - 15 30 Uhr in RAUM 317 (Orientalisches Seminar) statt.

#### **14514.0019 Religion, Politik und Gesellschaft: Arabische Länder: Secularity/Secularism and Religion/Islam in Modern and Contemporary Arab Thought**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

H.DARWISH

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

The seminar aims to introduce students to contemporary discussions and approaches dealing with secularity/secularism in general and its relationship to religion/Islam in modern and contemporary Arab thought in particular. On the one hand, the seminar addresses the basic theses of secularization theories: the decline of religious beliefs and practices, the privatization of religion, the differentiation/distinction between religious and non-religious. On the other hand, the seminar reflects on some of the most significant texts by Arab or Muslim thinkers dealing with the question of secularity/secularism and its relationship to religion/Islam, since the Arab Renaissance: such as Butrus al-Bustani, Jamal al-Din al-Afghani, #Ali #Abd al-Razik, Muhammad #Abdu, Farah #Antun, Muhammad #Abid al-Jabri, George Tarabishi and Hasan Hanafi, Rashid Ghannouchi, #Azmi Bishara and Taha #Abd al-Rahman. The goal of the seminar is to familiarize students with the two main contemporary theses on the relationship between Islam and secularity/secularism: (1) harmony and compatibility between Islam and secularity/secularism; and (2) mutual hostility and exclusion between them.

#### **14514.0021 Religion, Politik und Gesellschaft: Seminar Iran: Handeln und Haltungen des Widerstands in Iran und in der Diaspora: Feministische Narrative in sozialen Medien und öffentlichen Räumen.**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:00 , 15.10.2024,

K.AMIRPUR

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

AHRANDJANI

Do. 14:00 - 18:00 , 07.11.2024,

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Sa. 11:00 - 18:00 , 09.11.2024,

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Dieses Seminar untersucht die verschiedenen Facetten und Dynamiken des feministischen Widerstands in Iran und innerhalb der iranischen Diaspora. Der Fokus liegt auf der Analyse, wie soziale Medien als Plattformen für Protest und Mobilisierung genutzt werden, und wie öffentliche Räume für feministische Anliegen reclaims werden.

**14514.0022 Religion, Politik und Gesellschaft im insularen Indonesien: Indonesische Comics**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, E.WIERINGA  
in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

Dieses Seminar ist eine erste Einführung in die Geschichte und die Besonderheiten des Mediums Comics in Indonesien. Wie wurde Jakarta am Ende der Kolonialzeit gesehen durch die Perspektive des chinesisch-indonesischen Künstlers Kho Wan Gie in seinem Pionierwerk über die Figur Put On? Wie sehr sich Indonesien seit der Unabhängigkeit gewandelt hat, wird deutlich, wenn wir uns im Vergleich die zeitgenössischen Comics über die Hauptstadt von Muhammad „Mice“ Misrad anschauen. Sowohl Kho Wan Gie als auch Muhammad „Mice“ Misrad bieten humorvolle Einblicke in das Alltagsleben, wobei Humor jedoch stark kontextabhängig ist, sodass die Kulturspezifika und Anspielungen untersucht werden müssen. Der Vielfalt des Mediums werden wir in verschiedenen zeithistorischen Kontexten nachverfolgen, von Superheld\*innen als Repräsentat\*innen der amerikanischen Comictradition bis zur islamischen Erbauungsliteratur in der japanischen Mangatradition. Vorkenntnisse der Comicforschung sowie Indonesisch-Kenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

**14514.0023 Religion, Politik und Gesellschaft: Türkei (BA): Schlüsselthemen**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, B.HENDRICH  
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Die Veranstaltung bietet einen Überblick über verschiedene grundlegende Themen der türkischen Geschichte zwischen dem späten Osmanischen Reich und der Gegenwart (Politik, Gesellschaft, Kultur, Religion). Jede Sitzung widmet sich einem Schwerpunktthema und der historischen und aktuellen Entwicklung dieses Themas.

**14514.0024 Levante I**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, S.DAMIR-GEILSDORF  
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

Diese Veranstaltung bietet eine Einführung in eine der gesprochenen Ausprägungen des Arabischen, mit der man sich im arabischsprachigen Raum verständigen kann. Hörverstehen und Konversation werden anhand von Dialogen besonders trainiert.

Lehrbuch: Procházka, Stephan/Aldoukhi, Rima/Grigoryan, Narine/Telic, Anna, Lehrbuch des Syrisch-Arabischen 1: Praxisnaher Einstieg in den Dialekt von Damaskus. Wiesbaden 2014.

**14514.0026 Ägyptisch-Arabisch I**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 17:45 - 19:15 , 11.10.2024 - 31.01.2025, S.GSELL  
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

In diesem Sprachkurs gilt Anwesenheitspflicht. Neben der aktiven Beteiligung am Unterricht bedeutet dies, dass Studierende, die Leistungspunkte erhalten wollen, nicht mehr als drei Sitzungen versäumen dürfen.

Der Kurs findet als Entgegenkommen teilweise hybrid statt, Sie erhalten einen Zoom-Link rechtzeitig über Email, wenn Sie sich in Klips angemeldet und einen Fixplatz erhalten haben. Sie dürfen zweimal per Zoom teilnehmen, bitte vorab mit kurzer Begründung per Mail ankündigen.

Die Kenntnis einer modernen arabischen Umgangssprache ist aus wissenschaftlichen und praktischen Gründen für jeden Arabisten bzw. arabistisch ausgerichteten Islamwissenschaftler unentbehrlich. Sinnvoll ist sie auch für Studierende, deren Fächer einen Bezug zur arabischen Welt haben (SI/EA). In dem Kurs soll anhand von M. Woidichs Lehrbuch "Ahlan wa-sahlan" eine Einführung in die Umgangssprache von Kairo, einem der wichtigsten heutigen arabischen Dialekte, geboten werden. Die Kursteilnahme wird empfohlen für BA-Studierende, welche das Ergänzungsmodul 1 (freitags, 18 - 19.30h; bis incl. Lektion 9 des Lehrbuchs) wählen. Der Kurs wird im folgenden Sommersemester zweistündig mit Grammatik und Übungen fortgesetzt werden (bis incl. Lektion 14). Bei regelmäßiger Teilnahme erfolgt ein entsprechender Eintrag ins Transcript of Records (ToR).  
Lit.: M. WOIDICH: Ahlan wa-sahlan. Eine Einführung in die Kairoer Umgangssprache. Wiesbaden 2. Aufl. 2002.

Voraussetzung für die Teilnahme an aufbauenden Kursen des Ägyptisch-Arabischen in kommenden Semestern ist die erfolgreiche Teilnahme am Kursteil I (für den keine Vorkenntnisse erforderlich sind) oder entsprechende Vorkenntnisse. Der Gesamtkurs (I-IV) vermittelt Kenntnisse des ägyptisch-arabischen Dialekts, der im gesamten arabischen Sprachraum verstanden wird und zur Kommunikation genutzt werden kann. In allen Kursteilen werden durch praktische Sprachübungen und kleine Konversationen der aktive Sprachgebrauch des Ägyptisch-Arabischen gefördert. Außerdem werden zusätzliche Materialien verwendet (Texte, die nicht dem Lehrbuch entnommen sind, sowie Audiodateien), an denen die erworbenen Kenntnisse überprüft werden. Im Kurs werden angelegentlich Kenntnisse über den islamischen Kulturraum allgemein, über den arabischen Kulturraum und speziell über den ägyptischen vermittelt.

### **14514.0027 Ägyptisch-Arabisch III**

1 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:15 - 17:45 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

S.GSELL

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Der Kurs findet als Entgegenkommen teilweise hybrid statt, Sie erhalten den Link rechtzeitig über Email, wenn Sie sich in Klips angemeldet und einen Fixplatz erhalten haben. Wenn Sie nicht in Präsenz teilnehmen können, begründen Sie bitte stichhaltig, warum Ihnen dies nicht möglich ist vorab per Mail, Sie dürfen das Angebot während zweier Sitzungen beanspruchen.

Der Kurs findet vierzehntägig statt. Die Anmeldung erfolgt wahlweise über die Dozentin, falls problematisch (Funktion Klips). Es können keine CP erworben werden, bei regelmäßiger Teilnahme erfolgt jedoch ein Eintrag ins Transcript of Records (ToR). Fachstudierende können den Kurs im Rahmen des SM1 belegen, s.u., Prüfung.

### **14514.0028 Persische Sprachvariante: Dari I**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

F.BAGRAMWAL

in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

KHABIRI

**14514.0029 Indonesische Sprachvariante: Javanisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

E.WIERINGA

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Indonesien ist eine mehrsprachige Gesellschaft, in der die meisten Menschen mit mindestens zwei Sprachen aufwachsen, nämlich der offiziellen Nationalsprache Indonesisch (Bahasa Indonesia) und der eigenen Regionalsprache. Javanisch ist die meist gesprochene Muttersprache in Indonesien und hat deshalb großen Einfluss auf die Nationalsprache. Die Verwendung von javanischen Wörtern in der indonesischen Sprache ist sehr verbreitet und kann in vielen alltäglichen Kontexten gefunden werden. In dieser Übung wird die Wechselwirkung zwischen Javanisch und Indonesisch genauer betrachtet - mit bekannten Phänomenen wie „Code-Switching“ und Interferenz. Darüber hinaus wird die moderne indonesische Literatur diskutiert: Pramoedya Ananta Toer, Goenawan Mohamad, Sapardi Djoko Damono, Joko Pinurbo, um nur einige Namen zu nennen, sind alle Javaner. Wie javanisch wäre also die moderne indonesische Literatur?

**14514.0030 Türkische Sprachvariante:**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

A.GÜNDOĞDU

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

Di. 14:00 - 15:30 , 29.10.2024,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

**14514.0040 Arabisch III**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

A.SAIDI

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

Diese Lehrveranstaltung baut auf den Sprachkurs "Arabisch II" aus dem letzten Sommersemester auf. Das Lehrbuch für Arabisch III (und IV) - möglicherweise wird nicht das "Kitab", sondern ein deutschsprachiges Lehrbuch verwendet - wird in Kürze bekannt gegeben.

Wir bitten noch um etwas Geduld.

**14514.0041 Persisch III**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

S.HASSANI RIAZI

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

In diesem Kurs werden Grundkenntnisse des Persischen in Wort und Schrift vorausgesetzt. Diese können im Rahmen des Grundkurses (Persisch I und II) in den beiden vorausgehenden Semestern erworben worden sein und nach erfolgreicher Abschlussklausur in Persisch II Ende Sommersemester. Darüber hinaus kommt dieser Kurs für Interessenten in Frage, die ihre Persischkenntnisse extern in ausreichendem Maße erworben haben (z.B. Muttersprachler mit ausreichenden Kenntnissen der Sprache in Wort und Schrift - einfache Schreib- und Lesekompetenz)

Nach einer zügigen Wiederholung der Grundregeln der Grammatik werden Kenntnisse der Teilnehmerinnen und Teilnehmer in den Bereichen Grammatik und Wortschatz vertieft und erweitert. Dies erfolgt zunächst anhand des Lehrbuches (Behzad/Divshali) später durch Lektüre und Arbeit an leichten und mittelschweren Texten (Märchen, Kurzgeschichten, Pressemeldungen etc.). Übungen in den Bereichen: Grammatik, Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben.

### 14514.0042 Indonesisch III

4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 06.11.2024,  
 in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift  
 Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

P.SIAHAAN

Im Sprachkurs "Indonesisch III" bearbeiten wir das multimediale Lehrbuch "The Indonesian Way" (<https://www.indonesian-online.com>) ab Lektion 60 aus dem Modul 5. Nach einer Registrierung kann man das Lehrbuch herunterladen.  
 Dieser Kurs ist obligatorisch.

Der Kurs kann auch von Fachfremden besucht werden. Eine Anrechnung des Kurses für das Studium Integrale und EA ist möglich.

### 14514.0043 Türkisch III

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

S.GÜNDOĞDU

Türkisch III kann im Rahmen des Studium Integrale belegt werden, vorausgesetzt, dass Plätze frei sind. SKIW-Studierende haben gegenüber fachfremden Studierenden Vorrang.

Alle Zeitformen, die Modalverben, die Konjunktionen, die Präpositionen und feste Verbindungen werden eingeführt.

### 14514.0044 Sprachpraxis Sprache A: Arabisch: Sprachkurs V

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

H.ZEIN

Aufbauend auf der Veranstaltung des letzten Semesters steht nun immer mehr die aktive Anwendung der Sprache im Vordergrund. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, auch anspruchsvollere Texte zu verstehen, zu übersetzen und zu analysieren. Ein besonderer Schwerpunkt bildet das eigenständige Verfassen von Texten auf Arabisch.

### 14514.0046 Sprachpraxis Sprache A: Persisch: Sprachkurs - Persisch V

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

S.HASSANI RIAZI

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

1. Teilnehmerinnen und Teilnehmer erwerben gezielt Kenntnisse, die ihnen das Verstehen komplexerer Sätze ermöglichen. Hierfür wird unter anderem das Erkennen von grammatikalisch-funktionalen Elementen eingeübt.

2. Die Lektüre von vielfältigen Texten (Prosa und Poesie) soll zudem den Wortschatz der Teilnehmerinnen und Teilnehmer in verschiedenen Bereichen erweitern.

3. Geeignete Nachschlagewerke und Quellen (vor allem diverse Lexika und Enzyklopädien) erleichtern das Verstehen von historischen, literarischen bzw. gesellschaftlich-politischen Inhalten. Auch diese werden im Laufe des Semesters vorgestellt.

Übungsbereiche: Grammatik; Lesen; Verstehen; Schreiben; Sprechen

### 14514.0048 Islamwissenschaftliche Forschung: Übung: Mentoring beim Selbststudium - online

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 14.10.2024 - 20.01.2025,

S.MILICH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Diese Übung findet ONLINE statt -

Zoom-Meeting beitreten

[https://uni-koeln.zoom.us/j/92297162772?](https://uni-koeln.zoom.us/j/92297162772?pwd=LvKMF7xZPNKPe64BYaJmDyxG8C5y7I.1)

pwd=LvKMF7xZPNKPe64BYaJmDyxG8C5y7I.1

Meeting-ID: 922 9716 2772

Passwort: 263281

\*\*\*

Diese Übung dient dazu, mit Unterstützung des Lehrenden ein neues islamwissenschaftliches Wissensfeld zu erschließen und sich eigenständig wissenschaftliche Kompetenzen anzueignen. Zudem üben wir das Bewerten und Verfassen einer Rezension.

Die ersten drei Sitzungen dienen dazu, Themenbereiche und Arbeitsweise zu vereinbaren sowie zentrale Kriterien und Anleitungen für das Verfassen einer Rezension zu erstellen. Dazu lesen und diskutieren wir verschiedene Rezensionen und bewerten diese formal und inhaltlich-fachlich. (Sie können gerne selbst Rezensionen in Fachzeitschriften - wie z. B. "Die Welt des Islams" etc., oder nach Stichworten in j-stor - suchen und zur Lektüre vorschlagen.)

Aufgaben:

Die Studierenden erstellen bis Anfang/Mitte Dezember eine "Leseliste" bzw. Literaturliste zu einem islamwissenschaftlichen Themenbereich. Zu einer Monografie aus der Leseliste zum gewählten Themenbereich (mit deutlichem islamwissenschaftlichem Bezug) verfassen Sie eine Rezension (4 Seiten). Dabei arbeiten Sie im Tandem, unterstützen sich gegenseitig und geben sich Feedback.

Für die Rezension wird ein Abgabetermin festgelegt (i. d. R. 8. Januar). Im Januar werden die von den Studierenden verfassten Rezensionen in mehreren Sitzungen besprochen und diskutiert.

Wenn Zeit bleibt, werden wir uns auch über das Verfassen von Hausarbeiten austauschen.

### 14514.0050 Sprachpraxis Sprache A: Indonesisch: Sprachkurs V

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

P.SIAHAAN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Bitte melden Sie sich auch für "14514.0051 23W 2SWS SP Sprachpraxis Sprache A: Indonesisch: Sprachkurs - Teil 2 - (VI)" an, wenn Sie sich für diesen Kurs anmelden!

Gemeinsam mit "Sprachpraxis Sprache A: Indonesisch: Sprachkurs - Teil 2 (VI)" entspricht der Kurs dem Sprachkurs Indonesisch V.

Im "Sprachpraxis Sprache A: Indonesisch: Sprachkurs - Teil 1 (V)" und "Sprachpraxis Sprache A: Indonesisch: Sprachkurs - Teil 2 - (VI)" bearbeiten wir sowohl das multimediale Lehrbuch "The Indonesian Way" (<http://indonesianway.com>) ab Lektion 109 aus dem Modul 8 (nach einer Registrierung kann man das Lehrbuch herunterladen), als auch die Lektionen aus dem "Warung Sinema" (<http://warungsinema.wisc.edu>). Das Lehrbuch "Warung Sinema" ist kostenlos.

### 14514.0052 Sprachpraxis Sprache A: Türkisch V

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024,

A.GÜNDOĞDU

in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

Do. 12:00 - 13:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

Dieser Sprachkurs kann im Rahmen des SI bzw. des EA belegt werden.

### 14514.0076 Islamwissenschaftliche Lehrforschung: Islam in Deutschland I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

S.DAMIR-GEILSDORF

in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

Im Zentrum der zweisemestrigen Lehrforschung soll das Thema „Islam in Deutschland“ stehen. Dazu soll zu Erfahrungen, Perspektiven und Glaubenspraktiken von Muslim\_innen in Deutschland geforscht werden. Die Studierenden führen in kleinen Gruppen eine eigene kleine Forschung zu einer von ihnen selbst gewählten Fragestellung durch. Auf der Basis von Methoden ethnographischer und anderer sozialwissenschaftlicher Feldforschung erheben sie selbständig Daten.

Mögliche Fragenkomplexe sind unter vielen anderen z.B.:

- religiöse Praktiken
- Aushandlungsprozesse von Glaubensinhalten (z.B. innerhalb von Familien oder intergenerationell)
- Islamophobie und Ausgrenzungserfahrungen
- Muslimische Wohlfahrtsorganisationen
- Organisation und Bedeutung von Pilgerfahrten
- Einstellungen zum islamischen Religionsunterricht
- Muslimisches Dating (Datingportale) und/oder Eheschließungen
- Jugendarbeit in Moscheen
- Kleidungspraktiken
- religiöse Erziehung
- Konversion
- ...etc. etc.

In diesem Seminar im Sommersemester findet ein Methodentraining statt, das verschiedene Formen von Interviews, teilnehmende Beobachtungen, Feldnotizen, Fragebögen sowie kognitive Methoden beinhaltet. Die Studierenden erarbeiten sich in Projektgruppen unter intensiver Betreuung eine eigene konkrete Forschungsfrage und ein Forschungsdesign. Die daran anschließende Feldforschung erfolgt in der vorlesungsfreien Zeit. Der zweite Teil des Lehrforschungsprogramms ist das



Nachbereitungsseminar im SoSe 2023. Darin erfolgt die Auswertung, Ausarbeitung und Vorstellung der im Winter erhobenen Daten (z.B. in Form einer Publikation). Die eigenen Erfahrungen der selbständigen Feldforschung sollen reflektiert und in einen theoretischen und methodologischen Bezug zur Forschungsfrage gestellt werden. Voraussetzung zur Teilnahme an der „Islamwissenschaftlichen Lehrforschung I“ ist die Bereitschaft, auch am zweiten Teil im Sommersemester 2023 teilzunehmen.

### 14514.0100 Theorien und Methoden in der Islamwissenschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

E.WIERINGA

Die Islamwissenschaft bietet eine große Bandbreite. In den letzten Dekaden haben vor allem die Sozialwissenschaften das Fach wesentlich verändert. Außerdem sind bisher vernachlässigte Regionen wie Süd- und Südostasien oder Subsahara-Afrika stärker in den Mittelpunkt gerückt und wurden neue Themenschwerpunkte wie Gender und Postkolonialismus gesetzt. In diesem Seminar werden wir anhand des Sammelbands *Islamic Studies in the Twenty-first Century: Transformations and Continuities*, herausgegeben von Léon Buskens und Annemarie van Sandwijk (Amsterdam 2016), die verschiedenen Herangehensweisen von renommierten Islamwissenschaftler\*innen gemeinsam diskutieren.

### 14514.0101 Politik und Zeitgeschichte: Seminar Arabische Länder Syrien: Geschichte, Politik, Kultur

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

S.MILICH

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit den sozio-politischen und kulturellen Entwicklungen der letzten 80 Jahre in Syrien. Wir machen uns mit der politischen Geschichte von der Zeit des Zweiten WK bis in die 1970er Jahre vertraut. Dann beschäftigen wir uns mit den politischen Kämpfen der späten 1970er Jahre und 1980er Jahre.

Jüngere Wendepunkte und Schlüsselereignisse sind der Damaszener Frühling, die gescheiterte Revolution 2011 und das von Krieg, Flucht und Fragmentierung geprägte letzte Jahrzehnt.

Historischen und sozialen Ereignissen und Entwicklungen nähern wir uns auch durch Literatur, Film und Kunst, um uns im zweiten Teil des Seminars genauer mit der Situation von Minderheiten in Syrien und deren Geschichten auseinanderzusetzen.

Fokusthemen (wenn möglich mit Gastreferent\*innen):

Haft & Folter

Syrisches Kulturerbe

Minderheiten und Minderheitenpolitik in Syrien, z. B. Kurden/Rojava/Westkurdistan, Drusen, Alawiten ...

Literatur:

Muhammad al-Maghut (Lyrik)

Mustafa Khalifa: *Das Schneckenhaus*

Najat Abed Alsamad: *"Kein Wasser stillt ihren Durst"*

Samar Yazbek: *"Wo der Wind wohnt"*

...

### 14514.0102 Politik und Zeitgeschichte: Sprachkurs: Arabische Quellenlektüre:

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Arabisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

A.SAIDI

**14514.0103 Politik und Zeitgeschichte: Seminar Iran: Entwicklung und Transformation der darstellenden Künste in Iran.**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 14.01.2025,

K.AMIRPUR

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

AHRANDJANI

Do. 14:00 - 18:00 , 23.01.2025,

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Sa. 12:00 - 18:00 , 25.01.2025,

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Dieses Seminar bietet einen umfassenden Überblick über die Entwicklung der darstellenden Künste im Iran, von ihren antiken Wurzeln bis in die Moderne. Die Teilnehmer werden in die verschiedenen Kunstformen eingeführt, die im vorislamischen und islamischen Iran populär waren, darunter Puppentheater, Schattenspiel, Teehaus-Erzählungen, Takht-e Houzi, Siah-Bazi, Baghal-Bazi und Naqqāli. Ein besonderer Fokus liegt auf der schiitischen Ta#ziye, die in der Safawidenzeit entstand und in der Kadscharenzeit ihren Höhepunkt erreichte.

**14514.0104 Politik und Zeitgeschichte: Sprachkurs: Persische Quellenlektüre**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

N.MINA

in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

**14514.0107 Kultur und Gesellschaft: Seminar: "Multidirektionales Erinnern: Ägyptische und deutsche Perspektiven" Online**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

S.MILICH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.AHMED ELSAGHIR

TAWFIK

Zoom-Meeting beitreten

[https://uni-koeln.zoom.us/j/93852527436?](https://uni-koeln.zoom.us/j/93852527436?pwd=FBENgudwYDILKODQ8lLb02buxN7n4D.1)

pwd=FBENgudwYDILKODQ8lLb02buxN7n4D.1

Meeting-ID: 938 5252 7436

Passwort: 360435

In diesem Online Seminar, das wir gemeinsam mit der Dozentin Dr. Shaimaa Elsaghir und Studierenden von der Sohag University in Oberägypten machen, geht es um verschiedene Formen und Ansätze des multi-direktionalen Erinnerns in Literatur, Kunst, Wissenschaft und Gesellschaft. Ausgehend von Ansätzen wie "multi-directional memory" (Rothberg), "relational history" (Ella Shohat) oder "Weltgedächtnis" (Charlotte Wiedemann) möchten wir uns mit den Verflechtungen und gegenseitigen Einflüssen auf kollektive Formen des Erinnerns in Ägypten und Deutschland beschäftigen. Dies umfasst ebenfalls migrantisches Erinnern und Spannungsverhältnisse zwischen dominanten und eher marginalisierten Erinnerungsformen.

Wir lesen u. a. "Der Muslim und die Jüdin" von Ronen Steinke und ägyptische Romane (u.a. von Hisham al-Khashan: "Hadatha fi Berlin"; <https://www.goethe.de/ins/eg/ar/kul/sup/ali/szi/21729259.html>) und Filme, die von Verflechtungen verschiedener historischer Ereignisse erzählen.

Das Seminar findet zweisprachig (arab.-dt.) statt, durch Arbeit in dt.-ägypt. Kleingruppen soll es auch um interkulturellen Austausch und das Arbeiten an gemeinsamen Aufgaben gehen.

**14514.0108 Politik und Zeitgeschichte: Sprachkurs: Türkische Quellenlektüre**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.HENDRICH

Ziele des Kurses sind: 1. die Studierenden zu befähigen, türkischsprachige Texte (Zeitungsartikel, populärwissenschaftliche Literatur sowie einfachere wissenschaftliche Beiträge) aus dem Bereich „Politik der türkischen Republik“ mit angemessenem Zeitaufwand zu lesen. Dazu gehört die Einübung des thematischen Standardvokabulars sowie geläufiger Formulierung.  
2. Die Studierenden einzuführen in grundlegende Themen der Politik der türkischen Republik (Gründung der Republik, Parteien, Putschgeschichte, aktuelle Themen der Innen- und Außen- sowie Sozialpolitik) und mit wichtigen politikwissenschaftlichen Autor\*innen bekannt zu machen.

**14514.0109 Politik und Zeitgeschichte - Türkei: Seminar: Genderthemen**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

B.HENDRICH

Die Veranstaltung bietet einen Überblick über Geschichte und Gegenwart Gender-relevanter Themen: Feminismus seit dem späten Osmanischen Reich, Entwicklung der Genderthemen, politischer Hintergrund und rechtliche Situation, aktuelle Entwicklungen und Konfliktthemen.

**14514.0110 Muslimische Gesellschaften der Gegenwart - Indonesien. Von Generälen und Oligarchen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

E.WIERINGA

Indonesien, die drittgrößte Demokratie der Welt, wird künftig von einem 73-jährigen Ex-General und Ex-Schwiegersohn des langjährigen Präsidenten Suharto regiert, dem schwere Menschenrechtsverletzungen vorgeworfen werden. Am 14. Februar 2024 fand die Präsidentschaftswahl in Indonesien statt, die von Prabowo Subianto Djojohadikusumo (geb. 1951) gewonnen wurde. Eine Zeit der Ungewissheit steht bevor: Prabowo hat sich im Wahlkampf als der Kandidat positioniert, der die beliebte Politik seines Vorgängers Joko Widodo (geb. 1961) weiterführen würde, aber wird er das wirklich tun? Joko Widodo hat sich stark für ihn eingesetzt, während Jokowi Sohn Gibran Rakabuming Raka künftig die Position des Vizepräsidenten haben wird. Wie wird es weitergehen? Wird mit Gibran als Vizepräsident der Grundstein für eine weitere Oligarchie gelegt? Wie wird die zukünftige Rolle des Militärs innerhalb des demokratischen Systems Indonesiens sein? Diese Fragen werden anhand aktueller Analysen von renommierten Experten diskutiert. Keine Indonesisch-Kenntnisse erforderlich.

**14514.0120 Schreibwerkstatt: Sprache A: Sprachkurs Arabisch, Teil 2**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 12:45 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

H.ZEIN

Mit dieser Veranstaltung soll das Vertrauen der Studierenden in ihre Schreibfertigkeiten gestärkt und Sicherheit bei der Gestaltung eigener Texte

gewonnen werden. Im Rahmen vielfältiger Übungen erwerben die Studierenden dazu die Fähigkeit, Texte orthografisch korrekt und grammatikalisch normgerecht auf Arabisch zu schreiben. Umfangreiche Textbeispiele aus unterschiedlichen Bereichen wiederholen und vertiefen zunächst die Regeln der Grammaik, der Rechtschreibung und des Satzbaus. Vokabellisten und Ideen zur Strukturierung von Inhalt und Aufbau werden dann als Wegweiser angeboten, um den Studierenden dabei zu helfen, auch sprachlich anspruchsvolle Texte wie Referate und Essays auf Arabisch zu verfassen.

**14514.0122 Schreibwerkstatt Arabisch: Selbständige Studien**

0 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
H.ZEIN

**14514.0123 Schreibwerkstatt Persisch: Selbständige Studien**

0 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
S.HASSANI RIAZI

**14514.0124 Schreibwerkstatt Sprache A: Türkisch: Sprachkurs, Teil 2**

1 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
S.GÜNDOGDU

Die Schreibwerkstatt findet zusammen mit der türkischen Fachsprache (14514.0030) statt.

"Online-Vorbesprechung 11. Oktober 2021, 16 Uhr, ZOOM-Link <https://uni-koeln.zoom.us/j/91615770844?pwd=eDRLbnlUcFZjaGR0MwVzNHpVYTJ5Zz09>"

**14514.0125 Schreibwerkstatt: Türkisch: Selbständige Studien**

1 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
S.GÜNDOGDU

**14514.0126 Arabische Konversation für Fortgeschrittene: BA- und MA-Studierende ab dem 3. Sem.**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift  
A.SAIDI

**14514.0127 Islamische Kalligraphie**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift  
S.ANWARI-ALHOSSEYNI

Die islamische Kalligraphie ist eine Brücke zwischen Hand und Herz. Diese Verbindung soll von der Quelle des Geistes, vom Geistfluss, beseelt sein. Die Wechselbeziehung zwischen Hand, Herz und Hirn verleiht der Kalligraphie den höchsten Stellenwert innerhalb der islamischen Künste. Kalligraphen genießen dementsprechend in der Gesellschaft ein hohes Ansehen. Kalligraphie ist aus der Notwendigkeit entstanden, sakrales und profanes Wissen und Weisheit kunstvoll zu vermitteln. Sie ist eine strenge Wissenschaft, die als die "Hälfte der Weisheit" angesehen wird. Ihre theoretische Grundlage entstammt der vedischen Mathematik, der Philosophie und der Kosmologie. Wir werden einen Eindruck der Schönheit der Schrift und ausgewählter Kalligraphen unterschiedlicher Zeiten gewinnen.

In diesem Seminar werden wir Wissenswertes über Geschichte, Typologie, Schreibmethode und -technik des alten und neuen kalligraphischen Duktus erfahren. Mit Spezialfeder und Tinte werden wir die schönen, geschwungenen Schriftzeichen üben und zur inneren Konzentration und Sammlung gelangen. Eine Diavorführung beschließt das Seminar.

## 14514.0128 Ringvorlesung: Herausforderungen für die Demokratie in der postmigrantischen Gesellschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 17:45 - 20:00 , 21.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.DAMIR-GEILSDORF

E.DAVIDOV

K.AMIRPUR

AHRANDJANI

Herausforderungen für die Demokratie in der postmigrantischen Gesellschaft

Die Ringvorlesung befasst sich mit verschiedenen Herausforderungen für die Demokratie in der postmigrantischen Gesellschaft. Dazu gehören (unter vielen anderen) Verletzungen von Menschenrechten und Ideologien der Ungleichheit, Autoritarismus in seinen verschiedenen Formen, Antisemitismus und Rassismus mit einhergehenden Diskriminierungen gegenüber ethnischen und religiösen Minderheiten. Wir möchten untereinander diskutieren und mit eingeladenen Expert\*innen, die ihre Arbeit zu diesen Themen und deren Relevanz für den Erhalt unserer demokratischen Strukturen vorstellen. Einige Termine sind ausschließlich online, andere hybrid.

Die Veranstaltung ist auch für das Studium Integrale bzw. EA geöffnet.

Der ZOOM-Link wird Ihnen per Mail zugesandt.

(Vorläufiges) Programm:

Termine und Referent\*innen der RV „Herausforderungen für die Demokratie in der postmigrantischen Gesellschaft“

14.10.2024, 16:00-17:30 Uhr (hybrid)  
Einführung

21.10.2024, 16:00-17:30 Uhr (online)  
Prof. Schwarz-Friesel (TU Berlin): The reactions to the pogrom of 10/7 and the Israelization of contemporary Jew hatred

28.10.2024, 16:00-17:30 (online)  
Prof. Guillermina Jasso (New York University): Über Gerechtigkeit, Gleichheit, Einwanderung als Hintergrund zu antisemitischen Tendenzen in der Gesellschaft (online)

04.11.2024, 16:00-17:30 (hybrid)  
Daniel Bax (taz, Berlin): Deutsche Medien und Staatsräson

18.11.2024, 16-17:30 (hybrid)  
Gruppendiskussion

25.11.2024, 16:30-18:00 Uhr (online)  
Dr. Aylin Heller (GESIS): Authoritarian Dynamics in Germany. The Leipzig Studies on Authoritarianism 2002-2024

Die., 26.11.2024, 18:00 - 20 Uhr (International Forum, hybrid)  
Charlotte Wiedemann (Berlin): Israel, Palästina, Deutschland: Traumata und Humanität

02.12.2024, 16:00-17:30 Uhr (online)  
Joanna Hassoun (Transaidancy, Berlin): Titel wird noch bekannt gegeben

09.12.2024, 16:00-17:30 Uhr (hybrid)

Dr. Nicole Bögelein (UzK, Köln): Rassismus in Strafverfolgung und Justiz - Was wir darüber wissen

16.12.2024 16:00-17:30 Uhr (online)

Prof. Dr. Nonna Mayer (CNRS, Paris): The evolution of racism and antisemitism in France

13.01.2025, 16:00-17:30 (hybrid)

Ozan Zakariya Keskinliç (Humboldt University Berlin): Wie fühlt es sich an, als Gefahr wahrgenommen zu werden? Selbstbilder, Emotionen und Umgangsweisen mit dem „Bedrohungsszenario“ im antimuslimischen Rassismus

20.01.2025, 16:00-17:30 Uhr (hybrid)

Prof. Dr. Naika Faroutan (DeZIM, Berlin): „Importierter Antisemitismus“? Herausforderungen für die postmigrantische Gesellschaft

27.01.2025, 16:00-17:30 Uhr (hybrid)

Prof. Dr. Claus Leggewie: Erweiterte Demokratie: Für ein Parlament der Dinge

### **14514.0130 Persische Konversation**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

N.MINA

In der Persischen Konversation lernen die Studierenden die Umgangssprache in vielen verschiedenen Situationen. Daher besteht das Hauptziel des Kurses darin, das echte Gespräch unter realen Umständen zu lernen und sich mit ihm vertraut zu machen.

Darüber hinaus lernen die Studierenden, ein Gespräch in formellen und informellen Situationen zu eröffnen, zu entwickeln und zu beenden.

## OSTASIATISCHES SEMINAR

### ABTEILUNG FÜR CHINA-STUDIEN

#### **14524.1000 Wirklichkeiten und Wissensphilosophien Chinas und der Chinastudien**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

C.VON HASELBERG

Ergänzt durch das Seminar BM5b, versteht das Seminar BM5a sich als allgemeine Einführung in die Chinastudien. Während das begleitende Seminar das Ziel hat, ein Grundwissen über die kulturellen Gegebenheiten Chinas zu vermitteln und Zusammenhänge zwischen deren unterschiedlichen charakterisierenden Eigenschaften herzustellen, geht es in der Vorlesung jenseits aller vermeintlichen „Wahrheiten“ und „Fakten“ darum, die jede Wissenschaft bedingenden Systeme von Wissen und Erkenntnis zu problematisieren. Insbesondere sollen die Subjekte und Objekte des chinawissenschaftlichen Arbeitens miteinander in eine kritische und ertragreiche Beziehung gesetzt werden. Im Verlauf des Seminars werden entlang der maßgeblichen Propositionen der „chinesischen“ sowie der unsere Forschung bedingenden „eigenen“ Wissenssysteme die Grundlagen wissenschaftlichen Denkens wie auch diejenigen kultureller Konzeptionen Chinas vorgestellt und diskutiert. Es geht darum, über die vergleichende Diskussion unterschiedlicher Ordnungen und materieller wie ideeller Anordnungen von Zivilisation und Kultur sowie der sie bedingenden Parameter zu eigenen Konzepten für ein sinnvolles chinawissenschaftliches Arbeiten zu gelangen, wie es im weiteren Verlauf des Studiums weiterentwickelt, eingeübt und erprobt werden soll.

Weitergehende Informationen entnehmen Sie bitte im zugehörigen ILIAS-Kurs!

#### **14524.1001 Einführung in die Chinastudien**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

M.MÜLLER

Das Seminar vermittelt einen Überblick über die Paradigmen und Gegenstände der „Chinastudien“ und setzt die methodischen wie arbeitstechnischen Rahmenbedingungen des Studiengangs. Damit legt es – neben der dazugehörigen Vorlesung – die Grundlagen für dessen erfolgreiches Absolvieren.

Bitte beachten: Studierende, die einen Fixplatz in teilnahmebeschränkten Lehrveranstaltungen erhalten haben, sich nicht selbst abgemeldet haben und bei der ersten Sitzung weder erschienen sind noch bis vor der zweiten Sitzung Kontakt mit den Lehrenden aufgenommen haben, werden durch die Lehrenden von der Teilnahmeliste gelöscht. Es erfolgt darüber keine separate Benachrichtigung.

#### **14524.1020 Medien, Künste und Kommunikation Chinas - Geschichte und Theorie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
Ortsangaben folgen

S.KRAMER

Dieses Seminar knüpft unmittelbar an das des Moduls AM1 zur chinesischen Textkultur und der sich mit ihr verknüpfenden Geschichte

Chinas an. Es versteht sich als Einführung in die Geschichte, Theorie, und Gattungen der Künste und Medien Chinas. Der Blick wird vor allem auf das Verhältnis der materiellen, sozialen und ästhetischen Anordnung der Künste und Kommunikationsformen Chinas zueinander gerichtet werden. Von den frühen symbolischen Aufzeichnungen im chinesischen Altertum mit ihren unterschiedlichen Trägermedien über die Standardisierung der Schrift und die Entwicklung von Malerei und Kalligraphie sowie unterschiedlicher Druckverfahren und auch der Bühnenkünste bis hin zu den industriellen und nunmehr postindustriellen Druckverfahren und auch der Bühnenkünste bis hin zu den industriellen und nunmehr postindustriellen Medien seit dem 19. Jahrhundert wird das Seminar die Geschichte der Ästhetik und Kommunikation Chinas entlang der historischen Abfolge ihrer privilegierten Medien vorstellen und im Kontext der sie begleitenden sozial-kulturellen Prozesse diskutieren. Neben der Vermittlung eines Überblicks über die Medien und Künste Chinas sowie ihrer materiellen Beschaffenheit und sozialen wie kulturellen Bezugsebenen besteht das Ziel dieses Seminars dabei in einer tiefergehenden Sensibilisierung für die gleichzeitige Singularität wie Verflechtung der Parameter chinesischer Bedeutsamkeiten miteinander. Diese versteht sich ihrerseits als Voraussetzung für die Erarbeitung und differenzierte Durchführung eigener Forschungsarbeiten, wie sie in den diese Vorlesung begleitenden Seminarangeboten an unterschiedlichen Themen und Gegenständen erprobt werden.

02.11.23 10:00-18:00 Konzeptionen, Vorarbeiten

16.11.23 10:00-18:00 Eindruck: Perzeption und Memorierung

11.01.24 10:00-18:00 Ausdruck: Analyse und Adressierung

Weitergehende Informationen entnehmen Sie bitte im zugehörigen ILIAS-Kurs!

#### **14524.1021 Medien, Künste und Kommunikation Chinas - Anwendungen und Analysen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:30 - 15:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

S.KRAMER

Ortsangaben folgen

Weitergehende Informationen entnehmen Sie bitte im zugehörigen ILIAS-Kurs!

#### **14524.1030 Kolloquium Chinastudien**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

S.KRAMER

Ortsangaben folgen

Das Kolloquium Chinastudium wird gemeinsam für Examenskandidatinnen und -kandidaten des B.A. und des M.A. Chinastudien angeboten. Die Teilnahme ist zudem Voraussetzung für die Anmeldung zu einer Masterarbeit im Bereich der Chinastudien/Kultur Chinas in den MA-Studiengängen Komparatistik und Regionalstudien China. In dem Kolloquium werden zunächst anhand von vorliegenden Hausarbeiten der teilnehmenden Studierenden sowie von weiteren wissenschaftlichen Texten auf der Basis von Koreferaten die Ziele, Methoden, Arbeitsweisen und Strategien bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten diskutiert. Anschließend haben die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Gelegenheit, ihre eigenen Forschungsüberlegungen und -projekte (ob im Stadium einer vorläufigen Idee oder eines bereits ausgearbeiteten Textes oder auch nur zur Unterstützung bei der Entwicklung einer Idee) vorzustellen und in der Gruppe zu diskutieren, um die dabei gewonnenen Erkenntnisse produktiv in die Arbeit an der anzufertigenden Examensarbeit einbringen zu können.

Weitergehende Informationen entnehmen Sie bitte im zugehörigen ILIAS-Kurs!



**14524.1110 Lektürekurs: ausgewählte Gedichte aus "dem Buch der Lieder" ##**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum 0.02 , 182 Liliencronstr. 6

W.HUANG

In diesem Kurs lesen wir gemeinsam die Erzählung "####" und das Theaterstück "####". Da es sich um im Klassischen Chinesisch verfasste Texte handelt, werden Vorkenntnisse im klassischen Chinesisch vorausgesetzt. Vorm Semesterbeginn werden Textauszüge im ilias hochgeladen.

**14524.1120 ##, die Flüsse und Seen - Begriff, Mythos, Gegendiskurs?**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

C.VON HASELBERG

Im Chinesischen hat das Wort ## (Putonghua: jianghu, Kantonesisch: gongwu) eine lange Geschichte, in der es unterschiedliche Bedeutungen und Medien durchlaufen hat. Dieses Seminar unternimmt einen Streifzug durch diese Geschichte von der Dichtung über die Erzählliteratur bis zum Film und untersucht, ob es ein alle unterschiedlichen Bedeutungen verbindendes Element gibt. Parallel dazu geht es außerdem der Frage nach, wie sich ## konzeptionell fassen lässt - als Begriff, als Diskurs, als Mythos, als Atmosphäre oder Resonanzraum?

**14524.1121 Yuan Zaju ###: Entstehung, Entwicklung und Auswirkung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:15 - 15:45 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum 0.02 , 182 Liliencronstr. 6

W.HUANG

In diesem Kurs werden einige ausgewählte Werke aus der Yuan-Zeit Chinas behandelt. Ziel ist es, die literarischen Motive und die neu entstandenen Stilrichtungen an Beispiele dieser Werke zu analysieren und zu interpretieren. Da es sich um im Klassischen Chinesisch verfasste Texte handelt, werden Vorkenntnisse im klassischen Chinesisch vorausgesetzt.

**14524.1150 (Meta)Physik und kulturwissenschaftliche Hermeneutik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 20:00 , 15.11.2024,

Ortsangaben folgen

Sa. 10:00 - 20:00 , 16.11.2024,

Ortsangaben folgen

So. 10:00 - 20:00 , 17.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.KRAMER

Das Seminar wird auf der Grundlage einer gemeinsamen Lektüre von ausgewählten Texten der "westlichen Metaphysik" sowie von Texten aus anderen Philosophien, welche diesen vergleichend gegenübergestellt werden, die Frage nach den epistemologischen und ontologischen Grundlagen und Konsequenzen eines "naturwissenschaftlichen" Denkens diskutieren und versuchen, aus den Lektüren und Vergleichen heraus Alteritäten zu diesem zu entwickeln.

15.11.24-17.11.24 Tagungshaus Alte Färberei in Runkel

**14524.1160 Masterkolloquium - Selbststudium**  
 2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 S.KRAMER

**14524.1180 Selbstlernanteil- Projektkolloquium**  
 1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 S.KRAMER

**14524.1181 Selbstlernanteil - Projektarbeit**  
 2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 S.KRAMER

**14524.1210 Forschungskolloquium Chinastudien**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 11:00 - 12:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025, S.KRAMER  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 10:00 - 18:00 , 06.12.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Sa. 10:00 - 18:00 , 07.12.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 So. 10:00 - 18:00 , 08.12.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In dem Kolloquium werden Paradigmen, Themen, Methoden und Arbeitsweisen ambitionierten wissenschaftlichen Arbeitens im Allgemeinen diskutiert. Insbesondere geht es darum, die eigenen Forschungsüberlegungen und -projekte (ob im Stadium einer vorläufigen Idee oder eines bereits ausgearbeiteten Textes oder auch nur zur Unterstützung bei der Entwicklung einer Idee) der teilnehmenden Doktorandinnen, Doktoranden, Habilitandinnen und Habilitanden aus dem Feld Sinologie/Chinastudien sowie der externen Postdoktorandinnen und Postdoktoranden vorzustellen und auf der Grundlage von Koreferaten in der Gruppe zu diskutieren, um die dabei gewonnenen Erkenntnisse produktiv in die weiteren Projekte und Qualifikationsarbeiten einbringen zu können.

Dienstags 11:00-12:00  
 06.12.2024 10:00-18:00 Methoden  
 07.12.2024 10:00-18:00 Projekte I  
 08.12.2024 10:00-18:00 Projekte II

Einzelstunden mit den TeilnehmerInnen n. V. Projektplanungen

Weitergehende Informationen entnehmen Sie bitte im zugehörigen ILIAS-Kurs!

**14524.2000 Einführung in das chinesische Recht**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, B.AHL  
 in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

- 14524.2001 Justizreformen in China**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, B.AHL  
 in Seminarraum S264 , 118 UniMensa
- 14524.2002 China and Public International Law**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025, B.AHL  
 in Seminarraum S264 , 118 UniMensa
- 14524.2003 Abschlussarbeitenkolloquium der Chinesischen Rechtskultur (BA)**  
 1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 19:15 , 04.11.2024 - 20.01.2025, B.AHL  
 in Seminarraum S264 , 118 UniMensa
- 14524.2004 Abschlussarbeitenkolloquium der Chinesischen Rechtskultur (MA)**  
 1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:00 - 09:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025, B.AHL  
 in Seminarraum S264 , 118 UniMensa
- 14524.2006 Formen des Selbstlernes - Chinesische Rechtskultur**  
 2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 D.SPRICK  
 B.AHL
- 14524.2007 Wettbewerb und Wettbewerbsrecht in Chinas sozialistischer Marktwirtschaft**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025, D.SPRICK  
 in Seminarraum S265 , 118 UniMensa
- 14524.2008 Authoritarian Legality, Agency and Administrative Law in China**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, H.KLÖBER  
 B.AHL  
 in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

This course discusses the role of law in China for governing officials and governed individuals. Using the concept of authoritarian legality as a theoretical backdrop, the course introduces institutional structures and the political environment in China, to find "wobble room" for citizens in administrative structures to claim their rights. The course discusses the role of the constitution for public law in China, the basic set-up of administrative law and the court system, and how these structures are influenced by Chinese characteristics. It will look into such topics as the Social Credit System, the applicability of data protection laws for state organs and land ownership in China.

- 14524.2011 Doktorandenkolloquium / PhD Seminar**  
 1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Sa. 15:00 - 18:00 , 26.10.2024 - 18.01.2025, B.AHL  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14524.2012 Chinesische Rechtsgeschichte**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025, D.SPRICK  
 in Seminarraum S264 , 118 UniMensa
- 14524.2014 Formen des Selbstlernens**  
 1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 D.SPRICK
- 14524.2015 Formen des Selbstlernens II**  
 1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 D.SPRICK
- 14524.3000 Das moderne China**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, F.WEMHEUER  
 in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
- Diese einführende Vorlesung behandelt die Entwicklung Chinas von den Opiumkriegen bis zur Gegenwart. Besondere Schwerpunkte liegen dabei auf Entwicklungsstrategien, China zu modernisieren sowie auf sozialen Umwälzungen im Leben der Bevölkerung. Es wird eine Bilanz gezogen, was die jeweiligen Regierungen von der späten Qing-Zeit über die Republik sowie Mao- und Reform-Ära erreicht haben.
- Lektüre wird online zur Verfügung gestellt sowie die Anschaffung von Wemheuers "A Social History of Maoist China" sowie "Chinas große Umwälzung" empfohlen.
- 14524.3002 Der Kampf um Geschichte und Erinnerungen in Taiwan**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, F.WEMHEUER  
 in Seminarraum S265 , 118 UniMensa
- In letzter Zeit ist Taiwan in das Zentrum der geopolitischen Auseinandersetzungen zwischen den USA und der Volksrepublik China gerückt. Zwischen den Parteien Taiwans sowie im Verhältnis zur Volksrepublik China spielen Konflikte um Identität und die Interpretation der Geschichte eine wichtige Rolle. In Taiwan ist besonders der Umgang mit dem Erbe der Diktatur durch die Guomindang (1945–1991) hochumstritten. Lange präsentierte die Guomindang Taiwan als das bessere China, in dem chinesische traditionelle Hochkultur und Sprache weiter gepflegt werden würden – im Gegensatz zum kommunistischen Festland. Das Umfeld der regierenden Demokratischen Fortschrittspartei propagiert heute hingegen das Geschichtsbild eines selbstständigen Taiwans, in dem China in eine historische Reihe mit anderen temporären ausländischen Invasoren gestellt wird. Der Ursprung Taiwans wird bei den UreinwohnerInnen gesucht, die zum Ausgangspunkt eines multikulturellen Selbstbildes gemacht werden. Während die japanische Kolonialherrschaft (1895–1945) eher wohlwollend behandelt

wird, ließ die Regierung viele Museen errichten, um den "weißen Terror" und die Menschenrechtsverletzungen der Guomindang-Diktatur zu dokumentieren. Zugleich gibt es noch historische Monumente aus dieser Zeit, wie die Gedächtnishallen für den Diktator Chiang Kai-shek und den Staatsgründer der Chinesischen Republik Sun Yat-Sen. Selbst an diesen Orten werden Ausstellungen für die Opfer der Diktatur integriert.

In dem Kurs wollen wir die kontroverse Erinnerungslandschaft auf Taiwan und den Konflikt mit China kritisch analysieren.

### 14524.3003 Abschlussarbeitenkolloquium Bachelor / Master

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

F.WEMHEUER

### 14524.3004 Die Zukunft mit China denken

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

F.WEMHEUER

Der Aufstieg Chinas und seine Auswirkungen prägen die Gegenwart unseres Planeten. Die Herausforderungen der Menschheit im 21. Jahrhundert können nur unter Bezugnahme auf China verstanden und bearbeitet werden. Im deutschsprachigen Raum ist jedoch – abgesehen von offiziellen Vorgaben wie dem Aufstieg Chinas zur technologischen und militärischen Weltmacht bis 2049 – wenig über die Zukunftspläne der Partei- und Staatsführung um Xi Jinping bekannt. Die unterschiedlichen Zukunftsvisionen in der chinesischen Gesellschaft wurden bisher kaum rezipiert.

Der Sammelband »Die Zukunft mit China denken« versammelt international renommierte China-Wissenschaftler:innen mit dem Ziel, diese Lücke zu schließen. Die Autor:innen bieten kritische Analysen und historische Einordnungen chinesischer Zukunftsentwürfe. Die Debatten um die Zukunft des politischen und wirtschaftlichen »Modells China«, der chinesischen Umwelt-, Klima- und Migrationspolitik sowie der geopolitischen Rolle Chinas in einer neuen Weltordnung werden untersucht. Darüber hinaus analysiert der Band Zukunftsvisionen in Literatur, der chinesischen Diaspora und den China-Studien.

Im Kurs wollen wir uns kritisch Debatten zu Chinas Zukunft aneignen.

### 14524.3006 Chinas politische Entwicklung unter Xi Jinping

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

C.SCHÄFER

### 14524.3007 The Communist Party of China: Organization, Structure and Ideology

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

J.CUI

Undoubtedly, CPC plays a central role in current Chinese politics. As the world's second-largest economy, CPC's influence has far exceeded the scope of national borders. However, as a political system with a long and unique tradition, the structures and behavior of the party always confuse outside observers. This seminar focuses on the evolution of the organization of the CPC, equipping the participants with the skills of understanding Chinese politics from the Party's perspective.

Content:

1. General Overviews: The Party leads everything

2. Formal Organization and Party Congress
3. Party and Military Force
4. Center-local Relations
5. Campaign-style Governance
6. Informal Organization and Factionalism

**14524.3009 Doktorandenkolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.WEMHEUER

**14524.5000 Moderne chinesische Sprache I, Plenum A**

5 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

C.CHIEN

in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

Do. 09:00 - 09:45 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

**14524.5001 Moderne Chinesische Sprache I, Plenum B**

5 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

H.YAO

in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

Mi. 08:00 - 08:45 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

**14524.5002 Moderne Chinesische Sprache I, Plenum C**

5 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

Y.SCHMITZ-LIU

in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

Fr. 12:00 - 12:45 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

**14524.5003 Chinesische Sprech- und Hörübungen I, Gruppe A**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

H.YAO

in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

**14524.5004 Chinesische Sprech- und Hörübungen I, Gruppe B**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

Y.SCHMITZ-LIU

in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

**14524.5005 Chinesische Sprech- und Hörübungen I, Gruppe C**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

W.HUANG

**14524.5006 Chinesische Schriftzeichenkunde I, Gruppe A**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 09:00 - 09:45 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

H.YAO

**14524.5007 Chinesische Schriftzeichenkunde I, Gruppe B**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 13:00 - 13:45 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

Y.SCHMITZ-LIU

Die Inhalte dieser Veranstaltung sind in die anderen Sprachkurse für das erste Semester integriert. Eine gesonderte Anmeldung ist nicht erforderlich.

**14524.5008 Chinesische Schriftzeichenkunde I, Gruppe C**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 16:45 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

H.YAO

**14524.5009 Moderne chinesische Sprache III Plenum, Gruppe A**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa  
Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

Y.SCHMITZ-LIU

**14524.5010 Moderne chinesische Sprache III Plenum, Gruppe B**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa  
Fr. 08:00 - 09:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

W.HUANG

**14524.5011 Chinesische Sprech- und Hörübungen III, Gruppe A**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

Y.SCHMITZ-LIU

- 14524.5012 Chinesische Sprech- und Hörübungen III, Gruppe B**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa H.YAO
- 14524.5013 Moderne chinesische Sprache III, Texte verfassen I, Gruppe A**  
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 16:45 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa C.CHIEN
- 14524.5014 Moderne chinesische Sprache III, Texte verfassen I, Gruppe B**  
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 16:45 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa H.YAO
- 14524.5015 Wirtschaftschinesisch**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa Y.SCHMITZ-LIU
- 14524.5016 Chinesische Texte lesen und verstehen / HSK (3.-5. Semester)**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa H.YAO
- 14524.5017 Chinawissenschaftliches Arbeiten: Lesen und Konversation**  
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa C.CHIEN
- 14524.5018 Masterkurs: Lesen und Verstehen**  
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 18:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa Y.SCHMITZ-LIU
- 14524.5019 Fachsprache Wirtschaft und Recht, Gruppe A**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa H.YAO



**14524.5020 Übersetzungskurs für Fortgeschrittene Dt.-Chin. Chin.-Dt.**  
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, W.HUANG  
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

**14524.5021 Einführung in die vormoderne Schriftsprache**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, W.HUANG  
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

Kursinformation:

Lehrbuch: Michael Fuller: An Introduction To Literary Chinese  
ISBN-10 : 9780674017269  
ISBN-13 : 978-0674017269

## ABTEILUNG FÜR JAPANOLOGIE

### 14525.0001 **Japanisch 1**

6 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

Fr. 08:00 - 09:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

Sa. 14:00 - 15:30 , 16.11.2024 - 23.11.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.CHEVALIER  
T.TACHIKI

### 14525.0003 **Japanisch 3**

6 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

S.CHEVALIER  
T.TACHIKI

### 14525.0005 **Mittelstufe Japanisch 1**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

S.CHEVALIER  
T.TACHIKI

- 14525.0105 Geschichte, Kultur und Gesellschaft der Frühmoderne**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, C.WEBER  
 in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
- 14525.0106 Geschichte, Kultur und Gesellschaft der Moderne**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, S.KÖHN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14525.0205 Grundlagen Japanwissen**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, C.WEBER  
 in Seminarraum S265 , 118 UniMensa
- 14525.0301 Orte der Verehrung, Orte des Vergnügens: Pilgern in der Edo-Zeit**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, C.WEBER  
 in Seminarraum S264 , 118 UniMensa
- 14525.0402 Lifestyle in Tokyo von Taishō bis heute**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, J.KATZENBERG  
 in Seminarraum S264 , 118 UniMensa
- 14525.0403 Bildung in Japan**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, M.UNKEL  
 in Seminarraum S264 , 118 UniMensa
- Ausgehend von den Interessen der Teilnehmer\*innen werden Schwerpunkte des Seminars identifiziert und bearbeitet. Im Mittelpunkt steht dabei die schulische Bildung (Schulsystem, Schulalltag, einzelne Fächer, Hochschule) sowie der Übergang ins Berufsleben, aber auch grundlegende Rahmenbedingungen und Entwicklungen (Geschichte, Bildungsgrundgesetz, Bildungsreformen) werden behandelt.
- 14525.0410 Fachdidaktik C**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, M.UNKEL  
 in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

Das Seminar dient der vertiefenden Erarbeitung fachdidaktischer Themen. Nach Absprache mit den Studierenden werden zwei Bereiche der funktionalen kommunikativen Kompetenzen ausgewählt und diese anhand einfacher Fachliteratur in japanischer Sprache erarbeitet. Die Veranstaltung schließt mit einer Hausarbeit ab. Hierfür kann ein Thema in Absprache mit der Dozentin gewählt werden (z. B. Untersuchung eines Ausschnitts der behandelten Kompetenz-

oder Kenntnisbereiche, schriftlicher Entwurf für ein Unterrichtsvorhaben mit theoriebasierter Feldbeschreibung). Als Studienleistung wird gemeinsam die Veranstaltung "Japan und Japanisch kennenlernen" für die KölnerKinderUni geplant und durchgeführt (Termin: vorlesungsfreie Zeit Frühjahr 2025).

### 14525.1003 **Japanisch für Oberstufe C**

6 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum S267 , 118 UniMensa  
 Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

S.CHEVALIER  
 T.TACHIKI

Das Ziel der Lehrveranstaltung besteht darin, dass die Studierenden wesentliche Inhalte komplexerer japanischer Texte zu konkreten Themen verstehen lernen und leichteren Fachdiskussionen/-gesprächen im eigenen Fachgebiet folgen können. Die Studierenden erlernen, Sachverhalte auf Japanisch zu beschreiben und relevante Details hervorzuheben.

### 14525.1101 **Theorien der Populär- und Subkultur**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KÖHN

Bitte beachten: Ilias-Veranstaltung

### 14525.1302 **Tradition als kulturpolitisches Mittel: der japanische Tee-Weg seit der Meiji-Zeit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

C.WEBER

### 14525.1311 **Fachdidaktik: Populärkultur und Medien**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

M.UNKEL

Der Schwerpunkt des Seminars liegt im theoretischen Bereich auf der Kultur- und Mediendidaktik. Für den praktischen Teil wählen die Studierenden die Aspekte aus den in den Seminaren zur Populärkultur/Medien behandelten Themen aus, die für den Unterricht an Gymnasien und Gesamtschulen geeignet sind, und planen und reflektieren dazu synchrone und asynchrone Unterrichtsvorhaben. Die Veranstaltung findet z. T. in japanischer Sprache statt.

### 14525.1312 **Japanisch inklusiv**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

M.UNKEL

Im Rahmen des Seminars lernen die Studierenden Erhebungsmethoden zur Feststellung der Lernausgangslagen ebenso kennen wie die Möglichkeiten zur Gestaltung inklusiven Japanischunterrichts. Sie diagnostizieren durch Unterrichtshospitationen und Interviews mit Japanischlehrkräften die Potentiale

der Teilnehmer\*innen und erarbeiten auf dieser Grundlage differenzierte Lehr- und Lernmaterialien für (maximal) heterogene Gruppen.

**14525.1500 Unterrichtshospitation Japanisch A1 unter Begleitung**

5 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.UNKEL

Die Lehrveranstaltung besteht aus einer 12wöchigen Unterrichtshospitation in einem Kurs Japanisch GER-Stufe A1 des Japanischen Kulturinstituts (Unterrichtstage und -zeiten werden noch bekanntgegeben / Beginn: voraussichtlich erste Semesterwoche). Zusätzlich findet in der Kurszeit einmal pro Woche eine einstündige Feedbackrunde (Zeit n. V.) mit einer Fachperson des Japanischen Kulturinstituts statt. Dort reflektieren die Studierenden, welche Inhalte und Methoden zur Vermittlung der japanischen Sprache auf GER A1 eingesetzt werden können (Fachgespräch in japanischer Sprache).

## FÄCHERGRUPPE 5: MODERNE SPRACHEN UND KULTUREN

### ENGLISCHES SEMINAR I

#### 14569.1101 SK: Rhetorical Skills I

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

S.ALLAN

K.MAYE-SAIDI

S.RIDGE

K.GOULARAS

K.WATERS

The course will focus on developing students' oral and aural skills – skills which are essential for academic study as well as in teaching and other professional contexts. Emphasis will be placed on analysing and practising different types of prepared and spontaneous oral presentation to enable students to appreciate the techniques appropriate to speaking and listening in diverse contexts. As well as increasing their self-confidence when speaking and leading discussions, students will learn how to tailor their spoken English to a particular group of listeners; use techniques to emphasise points; manage the time at their disposal and respond effectively to questions. The course will not only give students the opportunity to assess their own performance, but also to give constructive feedback and feed-forward to other students.

Students must attend the first class and be on time to secure their place, and consistent attendance as well as active participation are also required.

#### 14569.1201 SK: Academic Writing I

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Mo. 08:00 - 09:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

S.ALLAN

K.MAYE-SAIDI

S.RIDGE

K.GOULARAS

K.WATERS

Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum  
Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum  
Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

The course will help students develop strategies for writing a variety of academic texts. At the same time as improving written accuracy and learning useful phrases, we will practise key transferable writing skills such as creating outlines, developing a concrete thesis, using helpful topic sentences, and editing and redrafting. Students will not only hone their own writing skills in this class, but will also practise evaluating and giving feedback on others' writing.

Students must attend the first class to secure their place, and consistent attendance as well as active participation are also required.

### 14569.1301 **SK: Grammar: Description, Analysis and Practice**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

M.KLAGES-KUBITZKI  
B.ABEL  
A.GABEL  
K.LENZ

This course has three aims. First, it will practise linguistic description in order to help you see how English 'works'. Second, it will improve your skills as observers and analysts of language, enabling you to identify and describe grammatical phenomena in a precise manner. Third, it will help you to use English more confidently with respect to grammar and enable those who are training to be teachers to explain grammatical phenomena. The course therefore provides a descriptive overview of the structure of the English language. Basic concepts and terminology in syntax and morphology are explained and illustrated in the context of a detailed examination of the major areas of English grammar.

### 14569.1401 **SK: Practical Phonetics and Phonology**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude  
Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

M.KLAGES-KUBITZKI  
B.ABEL  
A.GABEL  
K.LENZ

This course is held in person in room XVIII every week.

This course offers a general as well as a language-specific introduction to phonetics and phonology. We will start by analysing the organs of speech and the articulation of speech sounds. We will survey various phenomena that characterise the sound structure and pronunciation of English, e.g. allophonic and allomorphic variation, syllable structure, phonotactic constraints and features of connected speech. We will discuss differences between British and American English with respect to pronunciation and analyse interference effects on pronunciation from German native speakers. The course will also provide practical training in phonemic transcription.

This compulsory language course should be taken in the first or second semester in combination with the course "Grammar: Description, Analysis and Practice" to help you prepare for the "Modulabschlussprüfung BM2". Course materials have to be downloaded from ILIAS. Regular attendance is not obligatory but highly recommended and if you attend classes you are expected to participate actively. For mandatory assignments, cf. Module Outline BM2.

If you have not been assigned a place by KLIPS and want a "Fixplatz", please apply to one of the groups in KLIPS and we will register you for the course. There is no need to email the instructor beforehand.

### 14569.1501 SK: Rhetorical Skills II

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

S.ALLAN

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

K.MAYE-SAIDI

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

S.RIDGE

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

K.GOULARAS

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

K.WATERS

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

The course will improve students' written and spoken fluency; their awareness and use of idiomatic English as well as their accuracy in using complex grammatical constructions. These aims will be achieved in at least three ways. Firstly, we will work with different authentic materials, both textual and audiovisual. Secondly, we will consider the cultural and social context in which such texts are produced. Thirdly, students will be made aware of the impact of situational context on the language used by native speakers. Students will be expected to communicate effectively in groups; produce linguistically sophisticated and appropriate text; and demonstrate an understanding and awareness of the aforementioned contexts in order to get credit for the course.

Students must have successfully completed the introductory module BM 1 (including passing the end-of-module exam) and BM2 before taking this course. Students must attend the first class to secure their place and be on time, and consistent attendance as well as active participation are required to obtain credit for the course.

### 14569.1601 SK: Academic Writing II

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

S.ALLAN

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

K.MAYE-SAIDI

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

S.RIDGE

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

K.GOULARAS

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

K.WATERS

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum



Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Students must have successfully completed the introductory modules BM 1 and BM 2 in language practice, and have passed the end-of-module exams before taking this course.

While building on the foundations laid in Academic Writing I, this course will focus on further developing students' analytical and critical thinking skills. Emphasis will also be placed on producing a coherent, cohesive text, and expressing ideas clearly and precisely in an appropriate academic style. As in Academic Writing I, students will not only improve their own writing skills, but will also further develop the key transferable skills of evaluating and giving feedback on others' work.

Students must attend the first class and be on time to secure their place, and regular attendance as well as active participation are also required.

Please be aware that not all AWII classes will be using the same primary texts.

WS 2024/25

Group 1 (Dr. Allan):

Ron Butlin. Ghost Moon. Cromer: Salt, 2014.  
Cecile Pin. Wandering Souls. London: 4th Estate, 2023.

Group 2 (Kleopatra Goularas) will also focus on two novels:

The House of Mirth by Edith Wharton  
Americanah by Chimamanda Ngozi Adichie

Please see the detail on literature below for further information

**14569.2101 VL: Multilingualism as Primary Episteme: Theory and Application**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, C.BONGARTZ  
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

In this lecture class, we will examine how our perspectives, research questions, and evaluations might change when we approach every linguistic issue from a perspective of multilingualism. We will examine various models of socio-linguistic evaluation and critically evaluate how they bear on a variety of specific contexts for language use. A number of guest speakers will present their current research findings to add a practical dimension to the course experience.

**14569.2102 VL: Linguistic Diversity & Beyond**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, D.ADONE  
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

In the introduction I provide definitions of 'linguistic diversity' and identify regions with much linguistic diversity across the globe. In the second part of the lecture series, I analyse the linguistic situation of regions with much linguistic diversity and take a closer look at those communities with high linguistic density. Arnhem Land in the northern part of Australia is a case in point where small-scale multilingualism is more or less the norm. Furthermore, I turn to multilingual regions where contact-induced languages (e.g. Creole languages, mixed languages, Indigenised Englishes) have emerged during the colonial period in order to determine the factors involved in linguistic diversity in these contexts.

**14569.2103 VL: English Corpus Linguistics: A Guided Tour**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

A. BOHMANN

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Few developments have so radically reshaped the field of English linguistics as the rise of corpus methods. A corpus (pl. corpora) is a collection of (spoken or written) texts, usually in machine-readable format and compiled specifically for the purposes of linguistic analysis. Corpora allow researchers to trace subtle changes in language over time, to compare features of different varieties, genres, and social groups, and to make statements about language that are both statistically robust and go beyond categorical rules. Corpora have also become central in other fields, such as natural language processing, data science, and the digital humanities. This lecture introduces students to the key principles of corpus linguistics, such as representative and balanced corpus compilation, annotation, and mark-up, and presents exemplary case studies based on the most widely used English corpora. It also addresses recent developments in the fields of big data, machine learning, and the digital humanities in relation to English corpus linguistics.

**14569.2201 EFS: Introduction to Linguistics 01**

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

A. GOSEBRINK

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

This course provides a general introduction to English linguistics. The main focus will be on the different descriptive levels of language (core areas) - phonetics and phonology, morphology, syntax, and semantics. Further areas of study include the history of the English language, i.e. major developments shaping the language over time into what we know as English today, as well as first language acquisition.

Students are expected to read the texts, work on exercises in class, and complete online assignments each week.

Attendance is obligatory in the first session. If you cannot attend the first session, please send an email beforehand.

**14569.2202 EFS: Introduction to Linguistics 02**

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

A. GABEL

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

This course provides a general introduction to English linguistics. The main focus will be on the different descriptive levels of language (core areas) - phonetics and phonology, morphology, syntax, and semantics. Additionally, we introduce further areas in Linguistics such as First Language Acquisition and Historical Linguistics.

Students are expected to read the texts, work on exercises in class, and complete online assignments. This class combines synchronous as well as asynchronous elements. The exact dates of the in-person sessions can be found in the course information sheet that will be uploaded onto ILIAS.

**14569.2203 EFS: Introduction to Linguistics 03**

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

N. DUMRUKCIC

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

This course will introduce you to the study of language and the core subdisciplines of English Linguistics (i.e. Phonology, Morphology, Syntax, Semantics ).

You are advised to prepare the weekly sessions by reading and revise the materials through exercises provided on ILIAS.  
In order to obtain credit for this course you need to actively contribute to the formative assessments that you will submit in form of online exercises throughout term.

## Literatur:

Fromkin, V., Rodman, R. & Hyams, N. 2003. An Introduction to Language.  
Boston: Heinle.  
Kortmann, B., 2005. English Linguistics: Essentials. Berlin: Cornelsen.  
Radford, R. et al. 2009. Linguistics: An Introduction. Cambridge: CUP.

**14569.2204 EFS: Introduction to Linguistics 04**

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, K.BRANDT  
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

This course provides a general introduction to English linguistics. The main focus will be on the different descriptive levels of language (core areas) - phonetics and phonology, morphology, syntax, and semantics. Further areas of study include the history of the English language, i.e. major developments shaping the language over time into what we know as English today, as well as first language acquisition.

Students are expected to read the texts, work on exercises in class, and complete online assignments each week.

Attendance is obligatory in the first session. If you cannot attend the first session, please do send an email beforehand.

**14569.2301 PSSP: The Creation of Words**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, K.PHILLIPS  
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

In this course, we shall undertake a detailed examination of the properties of words as elements of linguistic analysis. The various properties which characterize words arise in connection with the way in which these elements function within the more general organization of the grammar. We shall therefore ultimately be concerned with the nature of the interaction between the Lexicon and the other components of the grammar, phonology, morphology, syntax and semantics.

**14569.2302 PSSP: Syntactic Theory and the Structure of English**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, K.PHILLIPS  
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

In this course, we look at the properties of a range of construction-types and grammatical processes in English. Adopting to begin with a standard transformational approach, we shall proceed to consider in more detail specific aspects of grammatical structure, dealing with phenomena which present problems of various kinds and reviewing arguments for revisions to the analyses and to the theory.

**14569.2303 PSSP: Research Methods in Linguistics**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, N.DUMRUKCIC  
in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

The primary purpose of this course is to introduce students to different qualitative and quantitative research methods in linguistics. We will address different types of data, what to keep in mind when designing an experiment, how to conduct sociolinguistic fieldwork, and what tools can be used for analysis.

**14569.2305 PSSP: Empirical Studies in Writing Research**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, E.BREUER  
 in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Writing has become one of the most important forms of communication in the last decades due to digitalisation and the possibilities of exchanging ideas via the internet. However, the cognitive demands of writing are higher than, e.g., the cognitive demands of speaking. Therefore, doing research on the writing processes themselves as well as on the products that were the results of these processes is very interesting and gives insight into linguistic processes.

In this class, we will therefore look at methods of doing research on writing processes and written texts, learn about the theoretical background and perform experiments in class. The results will be analysed statistically, and we will discuss what they can tell us about writing and language.

**14569.2306 PSSP: Introduction to Early Modern English**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, S.DU BOIS  
 in Sprachlabor S2 , 102 SSC

This course provides an overview of linguistic shifts, vocabulary evolution, and syntactic changes throughout the Early Modern English period. Influential literary works such as Shakespeare's plays and sonnets will provide a nuanced understanding of the language at the time.

**14569.2401 PSMP: Scots and Scottish English**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, K.LENZ  
 in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

In this class, we will explore the identity and the history of Scots and Scottish English (involving 'cultural studies') and learn about the linguistic features that characterise an utterance as Scottish. We will put Scots into its sociolinguistic context, i.e. we will look at variation in Scots and attitudes towards varieties of Scots. We will discuss the resulting issues in applied linguistics, e.g. language planning, Scots in education, forms and functions of Scots in literary texts.

You will need to be familiar with the basic concepts of linguistics discussed in the "EFS: Introduction to Linguistics" class.

Make sure you attend the first meeting of the class because that is when the places of participants who don't show up are distributed amongst students on the waiting list.

**14569.2402 PSMP: Introduction to Sociolinguistics**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, F.ZAHN  
 in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

The primary purpose of this course is to introduce students to different theoretical approaches and concepts in Second Language (L2) Acquisition. The course also addresses topics such as cognitive consequences of bilingualism, the critical learning period, language attrition, and how languages are activated in the brain.

### 14569.2403 PSMP: Applied Linguistics

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, K.LENZ  
 in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

This course aims to provide insights into a range of 'real-world problems involving language' addressed in the field of applied linguistics. Language education and language management are the major fields we will deal with, but issues from other domains will also be discussed.

You will need to be familiar with the basic concepts of linguistics discussed in the "EFS: Introduction to Linguistics" class.

Make sure you attend the first meeting of the class because that is when the places of participants who don't show up are distributed amongst students on the waiting list.

### 14569.2404 PSMP: Pragmatics

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, A.GABEL  
 in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

This class provides an introduction to pragmatics, the study of meaning in context. In a first part, we will define pragmatics and discuss key notions. In a second part, we will take a look at important theories, such as Speech Act Theory, Gricean Implicature/Maxims and others. In the final part, we will turn to important notions in pragmatics such as reference, information structure, politeness, figurative language and/or irony/humor.

Further information including class reading will be provided in the course information sheet and the first session.

You can take an oral exam with reference to this class (BM 4a) or write a portfolio exam for the Ergänzungsmodul (EM1). Please note that you are not able to write a term paper for BM 3a with reference to this class.

### 14569.2405 PSMP: Meaning in Language

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 17:45 - 19:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025, A.GOSEBRINK  
 in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

This course will provide a general introduction to the study of meaning in language, covering topics from the fields of semantics and pragmatics. There is a central distinction between the two fields in linguistics. While semantics studies the invariant and context-independent meanings of linguistic forms, pragmatics is concerned with those aspects of meaning that can only be treated satisfactorily if the linguistic and non-linguistic context is taken into account. In the course of the semester, we will concentrate on different theories and frameworks from those two fields. We will also discuss concrete case studies and examples of possible research within and across these disciplines.

**14569.2406 PSMP: Introduction to Corpus Linguistics**  
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, S.DU BOIS  
 in Sprachlabor S2 , 102 SSC

This seminar introduces the basics of constructing and analyzing linguistic corpora. Key terminology will be introduced and the influence of corpus linguistics on other areas of linguistics, such as teaching, NLP, etc. will be explored.

**14569.2501 MS: English as a lingua franca**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, M.KLAGES-KUBITZKI  
 in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

While the use of English as a lingua franca has a long history, the academic interest in English as a lingua franca (or ELF) as a phenomenon worthy of linguistic analysis and discussion is rather new. Approaching the topic from the perspective of applied linguistics, the first part of the semester will be devoted to the characterization of ELF, its contemporary domains and functions and its role in intercultural communication in general. In the second part of the semester, our work will focus on specific contexts in which the use of English as a lingua franca impacts on the everyday lives of its users. For "Studienleistungen" students will be required to provide short statements (orally and/or in written form) on theoretical issues and to host a 15-minute expert-group session plus discussion on a specific issue concerning the use of English as a global language.

**14569.2502 MS: Varieties and Identities**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, B.ABEL  
 in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

How does the way we talk shape our (fluid) identities and how do our identities influence the speech varieties and styles we use? Which linguistic cues lead to being perceived as "sounding female/male/queer/trans", "sounding black/white", "sounding urban/country" etc.?

In this course we will focus on gender and ethnic (esp. African American) identities as well as their intersections and analyze the complex relationship between speech production, speech perception and the construction of personas. We will read and discuss empirical sociolinguistic and sociophonetic studies and use them as a starting point to critically consider sociocultural practices and categorizations. In addition, we will identify linguistic prejudice and discrimination and ask what we as linguists can or should do against it.

Details and a selected bibliography will be provided in the first session. Students secure their Fixplatz via an ILIAS survey, details t.b.a. in the Course Information Sheet.

**14569.2503 MS: The Meaning of Language 01**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, K.PHILLIPS  
 in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Language is used for the expression of "meaning". But what constitutes "meaning" and, more specifically, what should count as "linguistic meaning" has always been a controversial issue. In this course, we shall be concerned with the identification of different kinds of meaning and meaning distinctions and with their classification.

**14569.2504 MS: The Meaning of Language 02**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

K.PHILLIPS

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Language is used for the expression of "meaning". But what constitutes "meaning" and, more specifically, what should count as "linguistic meaning" has always been a controversial issue. In this course, we shall be concerned with the identification of different kinds of meaning and meaning distinctions and with their classification.

**14569.2505 MS: Empirical Studies in Cognitive Linguistics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

E.BREUER

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

In this class, we will look at different empirical methods of analysing linguistic processes and language products. Our focus will be on neologisms, i.e., at creating, understanding and processing new words. We will look at semantics, morphology, phonology and orthography.

For doing this, we will first look at Jackendoff's cognitive linguistic model of language processing. We will then learn how interviews, questionnaires, reaction time studies, EEG and fMRI function, and will discuss which questions can be approached by which method. We will also conduct different empirical studies, as well as analyse and discuss the outcomes.

By doing studies in this context, we will acquire empirical competencies as well as an insight into linguistic structures and processes.

**14569.2506 MS: Language Planning and Policy**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

K.BRANDT

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

The field of language policy and planning (LPP) is broadly concerned with decisions that affect the use of language(s) in society. These decisions can be made on several macro- to micro levels, from supranational organizations over governments and companies to communities, families and even individuals. They are intertwined with social issues and can be a response to but also a cause of social tension.

In this class, we explore how and to which extent linguistic behavior is, can and should be affected by plans and policies, in particular in a globalized and multilingual world. We discuss how policies are formed, implemented and evaluated and we consider several relevant contexts and case studies on different organizational levels. These include for example multilingual (postcolonial) societies, language policies in education, minority language maintenance, language endangerment, language rights, family language policies etc.

**14569.2601 HS: Aspects of Ethnosyntax**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

D.ADONE

in Sprachlabor S36 , 102 SSC

Enfield (2002:3) describes Ethnosyntax as "the study of connections between the cultural knowledge, attitudes, and practices of speakers and the morphosyntactic resources they employ in speech". Taking this approach as a starting point, this course aims at 1) identifying the grammar-culture connection in languages reflected

at a morphosyntactic level, and 2) discussing key methodological issues relevant for the grammar-culture interface.

**14569.2602 HS: Politeness**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

D.ADONE

in Sprachlabor S36 , 102 SSC

The nature of politeness and impoliteness (henceforth im/politeness) has been much debated in linguistics and yet there is no agreement on what it is. In the first part of this course, we review various approaches to im/politeness. Is it a matter of saving face, politeness maxims, or rapport management? (Brown & Levinson 1987, Gu 1990, Fraser 1990, Spencer-Oatey 2000). In the second part we will analyse examples of im/politeness in cross-cultural contexts focussing on the factors that lead to misunderstandings. In the third part we will concentrate on the role of multimodal features e.g. facial expressions, gaze, body movements that accompany prosody in im/polite language (Brown et al 2023:1).

**14569.2603 HS: Research Ethics in Applied Linguistics**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

C.BONGARTZ

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

In this advanced seminar, we will examine issues such as categorization and a-priori assumptions that may shape research questions in the study of bilingual and multilingual language use and acquisition. In particular, we will try and find some benchmarks for ethical conduct in a discipline that has variously struggled with monolingualism, colonialism and other-isms.

Students will report on a research study of their choosing in preparation of oral or written MAPs.

**14569.2604 HS: Knowledge Transfer in Linguistics**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 10.10.2024,

C.BONGARTZ

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 17.10.2024,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 24.10.2024 - 30.01.2025,

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 31.10.2024 - 30.01.2025,

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

In this advanced seminar, we will discuss research paradigms and critically evaluate them based on a series of podcasts provided by proponents of the relevant theoretical ideas.

Students will present a critical evaluation of a theoretical approach of their choice and share it with the group.

**14569.2605 HS: Interfaces**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

K.PHILLIPS

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude



The levels of linguistic description, phonology, morphology, syntax and semantics, are traditionally viewed as autonomous components of the grammar of a language. In this course, we consider the nature of the relationships between these components and examine the various ways in which they may interact with each other. Theories relating to specific aspects of these interface relations will be introduced, bringing wide-ranging areas of Linguistics within the scope of a general discussion of the organization of the grammar. We shall focus, in particular, on the way in which arguments for alternative views of the interface relations are constructed, the theoretical consequences of these views, and the controversies which surround them.

**14569.2606 HS: The Linguistic Individual**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

A.BOHMANN

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Language is individual. Individual speakers encounter linguistic input, build their own model of language based on this input, and produce language in their own individual style. No two people encounter exactly the same input, nor do they produce the same kind of language. Linguistic theory, taking primary interest in language systems and speech communities, has not always paid adequate attention to idiolectal variation and individual experience with language. This course considers precisely these aspects. Drawing from literature in linguistic anthropology, sociolinguistics, language acquisition and cognitive linguistics, we will cover topics such as individual styles and repertoires, the relationship between input and production, and subjective lived experience with language.

**14569.2607 HS: In Others' Words: The Linguistics of Quotation**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

A.BOHMANN

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Incorporating the words, actions, and thoughts of others into our own discourse is a ubiquitous practice. This course explores the multitude of perspectives that can be applied to quoted and reported speech, ranging from structural variation to semantic (in)determinacy to interactional dynamics. It will culminate in discussion of the more radical proposals to center our understanding of language on quotation and citationality more generally. To do justice to this wide range of perspectives, students will delve into selected readings but also construct their own analyses and interpretations throughout the semester. Their learning trajectory will be documented in a course portfolio which incorporates content-related work as well as opportunities to reflect on the learning process itself. At the same time, the portfolio builds towards the various possible forms of examination at the end of the class.

**14569.2701 OS: Empirical approaches to multilingual acquisition (LA artes)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

A.LISTANTI

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Course taught by Dr. Andrea Listanti

In this advanced seminar, we will explore ways that linguists have used to investigate language acquisition in different multilingual populations, such as multilingual children, adult second language learners and heritage speakers.

We will look into different experimental techniques, including offline tasks (sentence-repetition task, story-telling), as well as online paradigms (self-paced reading task, eye-tracking). In critically examining how research on multilingualism has developed in recent years, we will practice the reading of empirical papers and see how they

are structured. Our focus will be on the acquisition of linguistic phenomena at the interface between syntax and discourse.

**14569.2801 KO: Linguistics and language learning**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

C.BONGARTZ

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

This class is a 'Prüfungskolloquium.' Designed to give students the opportunity to prepare for oral and written exams and graduate thesis work, the colloquium will be structured according to student interest/request. Formal requirements for exams ought to be studied before coming to the first class so as to specify how students might best benefit from this 'safe space' of learning.

**14569.2802 KO: Prüfungskolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

D.ADONE

in Sprachlabor S2 , 102 SSC

The goal of this course is to prepare all candidates who are taking their oral exams with Prof. Adone. Areas of synchronic linguistics offered in courses by Prof. Adone will be discussed.

**14569.2803 KO: Prüfungskolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

A.BOHMANN

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

This class provides an opportunity for students to prepare for written and oral exams as well as develop their thesis research. To this purpose, it offers a platform for students to present and discuss ideas with their peers, receive feedback from the course instructor, and workshop learning strategies and reading lists for different exams.

**14569.3101 VL: The 20th-Century English Fiction III: The Postmodern Novel**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

H.ANTOR

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

These lectures will round off our series of lectures on the English novel in the twentieth century and take us from the 1960s to the present. We will specifically discuss postmodern traits in recent English fiction and emphasize the importance of historiographic metafiction, but we will also cover other important phenomena such as postcolonial writing, gothic fiction and others. Once again, we will refer to some of our authors' contributions to the theory of the novel as well as to the extra-literary political, social, religious, philosophical etc. background to the works analysed. We will read and interpret key passages from various novels. For preliminary reading I suggest John Fowles, *The French Lieutenant's Woman* (1967), Julian Barnes, *Flaubert's Parrot* (1984) and *A History of the World in 10 1/2 Chapters* (1989), Graham Swift, *Waterland* (1983), Peter Ackroyd, *Hawksmoor* (1985) and *Chatterton* (1987), Patrick McGrath, *The Grotesque* (1989), Ian McEwan, *The Cement Garden* (1978) and *Black Dogs* (1992), A.S. Byatt, *Possession* (1990), V.S. Naipaul, *The Mimic Men* (1967) and *Half a Life* (2001). I also recommend the relevant chapters

in Malcolm Bradbury, *The Modern British Novel* (Harmondsworth: Penguin, 2nd ed., 2001).

**14569.3102 VL: Writing Empire**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

M.TRONICKE

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

The British Empire was not only a political entity but also a discursive structure operating within a closely-knit intertextual network. Literary texts have always engaged in what Deirdre David calls the 'textual labour of empire building,' distributing racist-imperial ideology to readers across the centuries and drumming up support for Britain's imperial missions. This lecture traces key examples and strategies of textual empire building from early colonial literatures (e.g. Shakespeare's *The Tempest*; Aphra Behn's *Oroonoko*), eighteenth-century abolitionist literature (e.g. Equiano's *Interesting Narrative*), and Victorian writers (e.g. the Brontës; Dickens; Kipling) to twenty-first-century re-readings of empire in series such as *Bridgerton*. Whilst predominantly focused on British literature, we will also pay attention to the various bodies and texts that criss-crossed the Atlantic. In this way, we will consider the British Empire as a global network that heavily relied on literary texts and other artefacts to conquer and dominate imagined Others.

**14569.3201 EFS: Introduction to Literary Studies 01**

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

R.ACZEL

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

This course offers an introduction to a range of key literary critical and theoretical approaches to the understanding of poetry, drama, narrative fiction and other media (e.g. film). It is structured according to the main literary genres and uses a variety of exemplary texts from the English-speaking world, providing a sound basis for textual analysis required for the proseminar. Various tasks serve to apply your analytical skills and to assess yourself.

A selection of poems and short stories for analysis will be provided on ILIAS. We shall also read William Shakespeare's *Twelfth Night* (please buy the Oxford Classics edition).

**14569.3202 EFS: Introduction to Literary Studies 02**

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

E.FRITSCH

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

This course offers an introduction to a range of key literary critical and theoretical approaches to the understanding of poetry, drama, narrative fiction and other media (e.g. film). It is structured according to the main literary genres and uses a variety of exemplary texts from the English-speaking world, providing a sound basis for textual analysis required for the proseminar. Various tasks serve to apply your analytical skills and to assess yourself.

We will rely heavily on discussion and sharing ideas in the classroom. Course Texts: selected poetry, various short stories, W. Shakespeare, 'Twelfth Night.'

**14569.3203 EFS: Introduction to Literary Studies 03**

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

J.PITETTI-HEIL

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Synchronous class / in-class sessions. Individual sessions may be held via zoom.

This course offers an introduction to a range of key literary critical and theoretical approaches to the understanding of poetry, drama, narrative fiction and other media (e.g. film). It is structured according to the main literary genres and uses a variety of exemplary texts from the English-speaking world, providing a sound basis for textual analysis required for the proseminar. Various assignments serve to apply your analytical skills and to assess your work.

We will rely heavily on discussion and sharing ideas in the classroom.

Course Texts: various poems, short stories, and plays.

All material will be available on ILIAS.

### **14569.3204 EFS: Introduction to Literary Studies 04**

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

J.PITETTI-HEIL

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Synchronous class / in-class sessions. Individual sessions may be held via zoom.

This course offers an introduction to a range of key literary critical and theoretical approaches to the understanding of poetry, drama, narrative fiction and other media (e.g. film). It is structured according to the main literary genres and uses a variety of exemplary texts from the English-speaking world, providing a sound basis for textual analysis required for the proseminar. Various assignments serve to apply your analytical skills and to assess your work.

We will rely heavily on discussion and sharing ideas in the classroom.

Course Texts: various poems, short stories, and plays.

All material will be available on ILIAS.

### **14569.3301 PSSP: Form and Meaning in Poetry**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

R.ACZEL

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Poetry is perhaps the most intense and focused form of verbal expression that we have. This course explores what poetry can do and how it does it. We will examine how formal features like shape, sound and rhythm actively contribute to or even challenge ostensible verbal meaning. We will consider a wide range of poetic forms (from the sonnet to the villanelle) drawing upon an equally wide range of historical examples (from the Renaissance to the present). Participation requirements include an in-class poetry translation exercise and a term paper of approx.10 pages.

### **14569.3302 PSSP: Religion in Contemporary Anglophone Literature**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

A.WALDER

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Reading three contemporary fantasy narratives and one Afrojujism text, students will explore the concept of "identity" in relation to notions of alterity, culture, nationalism and religion. After an introduction to (national) identity formation, students will learn about the effect of religion on identity and how this is reflected in literature. Applying key concepts to speculative fiction, the course teaches students to identify ideological markings and xenophobic representations in literature that are related to Orientalism and Islamophobia. While applying theoretical elaborations by Edward

Said and Kwame Anthony Appiah to the course corpus, students will not only be introduced to the idea of "War on Terror" but will learn about genre conventions as well.

**14569.3304 PSSP: Virginia Woolf's Writing**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, S.BUSCH  
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Considered to be one of the greatest writers of the 20th century, Virginia Woolf is also one of the leading (female) voices of the modernist generation. She is credited with nothing less than inventing a new language, a new style for writing prose and aptly critiquing the realist tradition that she did not see fit to describe this new moment in time: "On or about December 1910 human nature changed," she wrote in one of her essays of literary criticism. Students will also engage with Woolf critically, reading her political views as a product of her time and her upper-class upbringing. Together, we will embark on a journey through Woolf's literary Modernism, get to know the Bloomsbury Group as a space for queer-feminist utopia, and learn to perform close readings of her experimental writing style. Further, we will look at two adaptations of Woolf's work that were created roughly 100 years later to understand her lasting influence on contemporary literature and culture.

**14569.3305 PSSP: Toni Morrison**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, V.WURTH  
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude  
Mo. 18:00 - 19:30 , 09.12.2024,  
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

In this class on Modernist Literature, we ask ourselves what it means to be modern. Although this is an American Studies class, we will do some comparative literary work, following the apprehension that a "modernism" does not exist, but rather that there are several "modernisms". Thus, we will discuss – and problematize – works by TS Eliot, Virginia Woolf, who famously expressed that "On or about December 1910 human character changed". Scott Fitzgerald's *The Great Gatsby*, its filmic adaptation, as well as Ernest Hemingway's nobel prize winning *The Old Man and the Sea* will be checked against less 'canonical', masculine, and white modernist works, such as Tillie Olsen's *Yonnondio*, Djuna Barnes' *The Book of Repulsive Women*, or Langston Hughes' *Mulatto*.

We will situate these works in their respective (art-)historical and genetic contexts as well as dive into close readings of the texts. We will also take a closer look at modernist concepts, such as the so called first wave of feminism, the democratization of grand narratives and multiperspectivity, new ideas about the individual, innovative technology, serialization, and their reflection in the texts at hand.

**14569.3401 PSMP: From Page to Stage**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025, R.ACZEL  
in Seminarraum S269 , 118 UniMensa

This course investigates the transition from text to performance in literary works written for the theatre. It introduces the theoretical work of several influential stage directors (from Meyerhold to Brook), then embarks on a practical exploration of selected scenes from a variety of plays (classical and contemporary) towards interpretation through active performance. Participants will be expected to prepare a

chosen scene for production and, in an Oral Exam, answer questions on the theory, methodology and history of performance.

### 14569.3402 PSMP: American Crime Cultures

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

V.WURTH

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

In this class, we look at crimes that are committed in a variety of genres and media, including novels, short stories, poetry, film, and television. In a crime-narrative-sensitive way, we will not broach American crime cultures in a chronological way, but enmesh temporalities in a typical 'whodunnit' style. Starting with the TV series *The Wire* (2002-2008), to move towards the magazine manifestations of the dime novel detective Nick Carter at the end of the 19th century, and back to Edgar Allan Poe's *Purloined Letter* (1844). We will also investigate Raymond Chandler's 1949 novel *The Little Sister* and its adaptation *Marlowe* (1969), and Truman Capote's *In Cold Blood* (1965), as well as late 20th and early 21st century film. The more genre-typical crime narratives of both 'high' and 'low' culture are complemented by analyses that spotlight the interrelations between crime and gender, race, class, and the environment, focusing on gendered and race-based violence, blue and white collar crime, and environmental crime. In doing so, we will broach works that are not conventionally regarded crime narratives, such as anti-lynching plays and (post-)colonial narratives, in order to conceptually broach the question of what constitutes a crime.

### 14569.3403 PSMP: The Harlem Renaissance

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

J.PITETTI-HEIL

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

The Harlem Renaissance (1920s and 1930s) was a movement that became famous for African American intellectual, artistic, and cultural production. In this class, we will look at the slightly larger context of Black thought and cultural production in the USA of the first half of the twentieth century: essays of intellectuals such as W.E.B. DuBois, Booker T. Washington, and Alain Locke; the context of the Jim Crow laws; poetry of Langston Hughes, Jean Toomer, and Claude McKay; novels by Zora Neale Hurston and Nella Larsen; and the anthropological work of Zora Neale Hurston, which explores African American folk traditions and folklore. We will critically discuss the distinction of "modernist" and "folk" art that was often deployed at the time, carving out the significance of making African American folk traditions widely available, of emphasizing the artistic value of African American folk traditions as art, and the political implications this has for our understanding of literary art. One aim of the class is for students to become familiar with the historical context and the primary works of some of the most influential Harlem Renaissance writers. A second aim is to raise awareness of systems of classifying art / cultural production and to develop a critical stance towards them.

#### Content Note:

Please be aware that we will be discussing the cultural and psychological effects of slavery, the Jim Crow Laws, lynchings, and the mechanisms of racialization and racism; the text we will read discuss and represent these mechanisms. It will be of utmost priority to develop a language with which we can discuss these issues without repeating, reinforcing, and/or participating in racializing discourses.

#### Required Reading:

Larsen, Nella. *Quicksand*. Penguin, 2002.

Hurston, Zora Neale. *Jonah's Gourd Vine: A Novel*. Harper Perennial, 2008

All other texts will be made available on ILIAS

**14569.3404 PSMP: Ecocritical Approaches to Speculative Fiction**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

A.WALDER

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Ecocriticism as the study of the literary representation of Nature, bodies, kinship and transcorporeality has developed through many waves and, in its fourth wave, has become of particular relevance for the close reading of speculative fiction. As trees are able to speak, people turn into crystals or animals and the planet is bestowed with agency, genres like Afrofuturism, Afrojujuism and Epic Fantasy can engage the readers in hypothetical discussions on, for example, rights for nature. In this course, we will read three narratives from the genres of Afrofuturism, Afrojujuism and Epic Fantasy. Discussing political theories such as Bennett's vibrant matter and others like Haraway's Chtchulucene or Alaimo's transcorporeality, students will learn to apply these theories to the course corpus and are thus introduced to the fourth wave of ecocriticism and the strand of New Materialism.

**14569.3405 PSMP: This is us - Queer and Feminist Contemporary Theatre**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

S.BUSCH

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Theatre and performance have always been important forms of expression for minoritised groups like women and queer people to raise their voice against the oppression they are subject to. Using Caryl Churchill's seminal play Top Girls as a starting point, students will make their way through more recent contemporary performance texts to investigate how violence against women and queer people, sexism and trans- and queerphobia but also queer-feminist empowerment are negotiated Irish and British stage and what this tells us about how these societies view and police female, male, trans and queer bodies.

As part of the course, students will (voluntarily and anonymously) help the lecturer with a research project on reading contemporary literature in which they will partake in 'reading laboratories', which consist of questionnaires and discussion before and after reading the plays on the syllabus.

At the end of the seminar we will understand why and how different artists and their characters express their bodies, their sexualities and their gender on stage and what this reveals about contemporary societal norms that they are subject to. Further, students will use practical methods of theatre in the classroom to dive deep into the plays and imagine them as texts for performance.

**14569.3406 PSMP: English-Canadian Drama in the 21st Century (LA An)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

A.RAU

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Already at the beginning of the new millennium, it was commonly agreed that Canadian Drama had come of age, presenting a dynamic and vital theatre scene of themes and forms. The course discusses a number of plays that introduce its participants into the diverse and manifold world of Canadian Drama and Theatre as it presents itself in the 21st century. Regular attendance, active participation as well as two written assignments are expected plus an oral exam.

**14569.3501 MS: Shakespeare and the Rhetoric of Performance**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

R.ACZEL

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

"The play's the thing," says Shakespeare's Hamlet, before re-staging his father's murder in front of the murderer himself. Shakespeare's plays are not only full of theatre metaphors and meta-theatrical reflections, but also explore strategies of performance as means of rhetorical persuasion. This course begins by looking at the rhetoric of theatre in the plays and then asks how this rhetoric can be set to work in performing them. In this way we shall work as both critical readers and practical directors of chosen scenes. The course will be examined by an oral exam (AM3b) or a short written paper (EM1, AM4).

### 14569.3502 **MS: Writing American Immigration**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 23.01.2025,

E.FRITSCH

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 11:30 , 30.01.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In the US, immigration is at once essential to national identity as a country 'melted into a new race of men' (Crèvecoeur) and a highly contested issue that not only concerns categorizations and negotiations of race and ethnicity, but also, gender and class. We will examine and discuss various literary texts that represent the experience of immigration ranging from the East Coast (the Lower East Side in New York City) over the (Mid-)West (North Dakota) to the California Coast. While the focus is on Jewish, German and Japanese immigration, other ethnicities will be considered depending on students' choices (focus project, e.g. Caribbean, Italian, Chinese or Latino/a immigration). Particular attention will also be paid to foodways as an expression of cultural identity, making use of a cultural studies context. Texts: A. Yeziarska, "The Lost Beautifulness" (1920), L. Erdrich's 'The Master Butcher's Singing Club' (2003), another novel and various poems and stories.

### 14569.3503 **MS: Science and Masculinity in 19th Century Fiction**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

D.SCHÄBLER

in Sprachlabor S36 , 102 SSC

Literature is often highly sensitive to problematical developments in science and society. We will look at such cases from the 19th century where authors critically reflect on the idea of an unregulated science driven by male egos. We will test the relevance of present-day concept of toxic masculinity on texts such as Mary Shelley's "Frankenstein" and Robert Louis Stevenson's "Jekyll and Hyde".

### 14569.3504 **MS: From Scotland to the World and Beyond in Contemporary Scottish Poetry**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

S.ALLAN

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

'the mad particles dance / stanza by stanza / the poem is becoming more miraculous / more clear?' (Lochhead, 'The People's Poet: for Edwin Morgan'). In 2005, Liz Lochhead took over as Poet Laureate of Glasgow from Edwin Morgan, and in 2011, she took over as Scotland's Poet Laureate (or Makar) after Morgan's death in 2010. Lochhead was succeeded in her role as Glasgow's Poet Laureate in 2014 by Jim Carruth, and as Scotland's Poet Laureate in 2016 by Jackie Kay. These four poets are undoubtedly four of the most famous and most popular contemporary Scottish poets: in fact, in January 2008, Glasgow was host to a 'Morganathon' - a 36-hour non-stop reading of Morgan's work. This course will consider a wide selection of this contemporary Scottish poetry from a variety of different perspectives. Has this contemporary poetry succeeded in extricating itself from the curse of Calvinism? Are these poets only relevant and interesting in a British/Scottish/or even just a Glasgow context? Are they doing anything which could be deemed uniquely or



characteristically Scottish? Are they innovative, or merely second-rate minor poets producing yet more kailyard keech?

Students MUST attend the first class and be on time in order to secure their place.

TEXTS:

Carruth, Jim:

Carruth, Jim. *Bale Fire*. Edinburgh: Polygon, 2019.  
Carruth, Jim. *Black Cart*. Edinburgh: Polygon, 2019.  
Carruth, Jim. *Far Field*. Edinburgh: Polygon, 2023.

Jackie Kay:

Kay, Jackie. *Darling: New and Selected Poems*. Hexham: Bloodaxe, 2007.  
Kay, Jackie. *May Day*. London: Picador, 2024.

Liz Lochhead:

EITHER

Lochhead, Liz. *A Handsel: New and Collected Poems*. Edinburgh: Polygon, 2023.

OR

Lochhead, Liz. *The Colour of Black and White*. Edinburgh: Polygon, 2004.  
Lochhead, Liz. *Dreaming Frankenstein and Collected Poems*. New ed. Edinburgh: Polygon, 2003.

Edwin Morgan:

Morgan, Edwin. *A Book of Lives*. Manchester: Carcanet, 2007.  
Morgan, Edwin. *New Selected Poems*. Manchester: Carcanet, 2000.

Kindle (or any other electronic) editions of these anthologies would also be absolutely fine. If you are going to buy the paper editions, please order them BEFORE the beginning of the semester, so that you have all the books in time. Many of the older anthologies are easily available extremely cheaply (for under 1 pound) on secondhand bookshop websites such as [abebooks.co.uk](http://abebooks.co.uk) (and the sellers generally ship to Germany for around 3.50 pounds).

**14569.3505 MS: American Cultural Studies Gr.1**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Do. 18:00 - 19:30 , 16.01.2025,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

J.PITETTI-HEIL

U.S. national and cultural identities rest on ideas of shared values and creeds. These values and creeds have themselves have created powerful narratives and tropes, which keep being reinforced and repudiated in politics and cultural production: American exceptionalism, independence, the frontier, freedom, the self-made man, the American Dream, (im)migration, emancipation, and globalization are only a few tropes that have shaped and keep shaping the U.S.-American nation. In this class, we are going to trace, contextualize, and critically discuss key concepts that keep shaping U.S.-American identities. At the same time, we will become familiar with major developments within the academic field of American Studies such as race, class, gender, dis/ability; social and environmental justice; and identity politics.

Required Reading

Hall, Rebecca. *Wake: The Hidden History of Women-Led Slave Revolts*. Simon and Schuster, 2022.

Paul, Heike. *The Myths That Made America: An Introduction to American Studies*. Bielefeld: transcript, 2014. (eBook available via the university library)

All other texts will be made available on ILIAS.

### 14569.3506 MS: American Cultural Studies Gr. 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

J.PITETTI-HEIL

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 11:30 , 23.10.2024,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

U.S. national and cultural identities rest on ideas of shared values and creeds. These values and creeds have themselves have created powerful narratives and tropes, which keep being reinforced and repudiated in politics and cultural production: American exceptionalism, independence, the frontier, freedom, the self-made man, the American Dream, (im)migration, emancipation, and globalization are only a few tropes that have shaped and keep shaping the U.S.-American nation. In this class, we are going to trace, contextualize, and critically discuss key concepts that keep shaping U.S.-American identities. At the same time, we will become familiar with major developments within the academic field of American Studies such as race, class, gender, dis/ability; social and environmental justice; and identity politics.

#### Required Reading

Hall, Rebecca. *Wake: The Hidden History of Women-Led Slave Revolts*. Simon and Schuster, 2022.

Paul, Heike. *The Myths That Made America: An Introduction to American Studies*. Bielefeld: transcript, 2014. (eBook available via the university library)

All other texts will be made available on ILIAS.

### 14569.3601 HS: The Colonial Period in Australian Literature

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

H.ANTOR

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

In this seminar, we will look at how the colonial period has been depicted in Australian literature. We will analyse both texts from the colonial period itself and historical novels looking back at the time when Australia was not an independent nation, but a bunch of British colonies. Our readings will be informed by recent developments in postcolonial studies and deal with issues such as race, ethnicity, class, gender, indigeneity and the environment. Students should have read the following texts by the beginning of term: Watkin Tench, 1788; Barron Field, "The Kangaroo" (1819); Rolf Boldrewood, *Robbery Under Arms* (1888); Henry Lawson, "The Drover's Wife" (1892); A.B. "Banjo" Paterson, "Waltzing Matilda" (1895); Eric Willmot, *Pemulwuy, The Rainbow Warrior* (1987); Peter Carey, *True History of the Kelly Gang* (2000); Kate Grenville, *The Lieutenant* (2008).

For further preparatory reading, I recommend: Stuart Macintyre, *A Concise History of Australia*. Fifth edition. Cambridge: CUP, 2020 and Elizabeth Webby (ed.), *The Cambridge Companion to Australian Literature*. Cambridge: CUP, 2000.

Requirements: Active participation, presentation in class, written essay (schriftliche Hausarbeit/Seminararbeit)

### 14569.3602 HS: American Popular Culture, Affect, and the Environment

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

J.RAUSCHER

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

In the last decades, more and more popular cultural products have been addressing climate change and environmental issues from a variety of perspectives. In

doing so, one might argue, they have responded to what Lynn Keller has called the “self-conscious Anthropocene,” that is, a “period of changed recognition” in which “the responsibility humans bear for the condition of the planet and for the fates of Holocene species is widely understood” (Recomposing Ecopoetics 2). This course will look at a range of cultural products from the 19th, 20th, and 21st century—including non-fiction, genre fiction, comics, music, spoken word art, documentaries, films and TV series—to examine the role that popular culture has played and continues to play in the production of environmental awareness and affect. It will use theories and concepts from environmental studies (ecocriticism) and affect theory to ask what green popular culture is, how it works, and how it employs different strategies, genres to address its audiences intellectually as well as emotionally. By analyzing how the selected materials represent issues of gender, race, class, age, and ability alongside environmental knowledges and affects, we will discuss the potential and the limits of green popular culture as a means to increase environmental awareness and as a means to produce social and political change.

**14569.3603 HS: Canadian Historical Fiction in English**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

H.ANTOR

In this seminar we will look at how Canadian writers have constructed the past in their fictions. We will analyze the influence of politics, race, ethnicity, class, gender, language, as well as postmodern scepticism towards the establishment of the historical truth. Students should have read the following texts by the beginning of term: Hugh MacLennan, *Barometer Rising* (1941), Joy Kogawa, *Obasan* (1981); Thomas King, *Green Grass, Running Water* (1993); Rudy Wiebe, *A Discovery of Strangers* (1994); Margaret Atwood, *Alias Grace* (1997); Guy Vanderhaeghe, *The Last Crossing* (2002).

Requirements: Active participation, presentation in class, written essay (schriftliche Hausarbeit/Seminararbeit)

**14569.3604 HS: The Desert Island in the British Narrative Imagination**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

A.GUTENBERG

In this seminar, we are going to investigate classical and contemporary examples of British 'isomania', i.e. representations of the island trope and island discourses. This topic is closely linked to the subgenres of the Robinsonade and of the castaway narrative but can also take on elements of dystopia, the memoir or the whodunit. For the British, life on an island is necessarily self-reflexive for obvious reasons. Literary imaginations of the (desert) island therefore tend to mirror particular social and political concerns such as imperialism and colonial settlement, scientific developments, physical and economic survival. At the same time, island and castaway narratives deal with universal human conditions and competencies like isolation, vulnerability and resilience and frequently address masculinities and their constructedness, with more recent narratives centering on femininity as well. Texts to be discussed: Agatha Christie, *And Then There Were None* (1939); William Golding, *Lord of the Flies* (1954); J.G. Ballard, *Concrete Island* (1974); Alex Garland, *The Beach* (1996); Sophie Mackintosh, *The Watercure* (2018) and Emma Stonex' *The Lamplighters* (2021).

Course requirements: Participation in a group presentation and (depending on your course of study) term paper or oral or combined exam.

**14569.3605 HS: From Modernism to Postmodernism in Drama and Novel**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

D.SCHÄBLER

The radical innovations of Modernism and the playful irony of Postmodernism continue to resonate through our present day culture. The seminar will explore the central premises and ideas behind these cultural and literary periods, from plays of "early", "high" to "late" Modernism, such as Joseph Conrad's "Heart of Darkness" or Samuel Beckett's absurdly plotless "Waiting for Godot" to Julian Barnes' patchwork novel "Flaubert's Parrot". We will look at the anthropological, philosophical, and ideological agendas (such as colonialism vs. postcolonialism) behind the literary form of these experiments, frequently turning to examples from visual art for clarification.

### 14569.3606 HS: Victorian Sexualities

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

M.TRONICKE

in Sprachlabor S36 , 102 SSC

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.11.2024 - 29.01.2025,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Whilst for a long time, clichés of the prudish Victorians who were scandalised by all things sexual dominated the popular image, scholarship now holds the opposite to be true. The Victorians wrote almost obsessively about topics such as homosexuality, adultery, bigamy, and prostitution, which is why the nineteenth century is now understood as the origin of contemporary discourses on sexual identities and practices. In this course, we will examine the diverse ways fictional and non-fictional texts created, celebrated, pathologized, and disciplined normative and 'transgressive' sexualities alike. Drawing on the works of, e.g., Sheridan le Fanu, Robert Louis Stevenson, Anne Lister, Havelock Ellis, H. Rider Haggard, and Christina Rossetti, we will explore how such debates were sometimes relegated to a vibrant pornographic industry but often took place in the respectable middle-class home. In addition to discussing how formations of (non)normative sexualities are tied to changing conceptions of gender and the individual, we will also consider how they intersect with race, class, and other social factors.

### 14569.3701 OS: Readings in Literary Studies

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

H.ANTOR

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

This course doubles as research colloquium for PhD and Habilitation candidates and as "Oberseminar" for the Master of Education program. Students in the M. Ed. wishing to attend this course in this program will have to apply through KLIPS 2.0. There is no strict schedule to the course, which is flexible enough to adjust to individual needs and to discussions as they develop.

NAS-Students please note: Students of the master program North American Studies cannot take their final module exam with the lecturer of this class. Instead, please contact Prof. Rauscher who will be the examiner for all module exams relating to the content of this course.

### 14569.3703 OS: Queer Postmodernism

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

M.TRONICKE

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

With its rejection of binaries, emphasis on fragmentation, resistance to definition and fixation, as well as its irreverence and self-referentiality, postmodern literature has been a crucial influence for queer theory. Both have radically changed how we conceptualise identity, sexuality, gender, and the body. But what exactly is postmodern about queer theory and queer literatures? And what, in turn, is queer about postmodernism? Drawing on the works of theorists such as Michel Foucault, Judith Butler, Jack Halberstam, José Esteban Muñoz, and Sara Ahmed, we will

engage with a variety of literary works and (pop) cultural artefacts that, in different shapes and for different reasons, can be termed queer and postmodern. We will, for instance, explore how these texts and theorists prompt us to reconsider normative concepts of not only gender and sexuality but also of time, history, or reality, and how they situate queerness as a productive means of intervention and relating to the world.

**14569.3802 KO: Literary/cultural studies**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

A.GUTENBERG

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

This Prüfungskolloquium provides a forum of discussion for all those preparing for their oral / written exams in English literary studies or engaged in the process of writing a bachelor or master thesis. Participants will have the opportunity to present their special subjects as well as their particular approaches to the topics. In this way a class discussion will be initiated that is meant to be a testing ground and a source for new ideas. Alternatively, you will the opportunity to take part in an oral mock exam (focussing on a limited range of texts and one of two topics only). Since the course schedule depends on who will attend the seminar, it will be discussed in our first meeting.

**14569.3803 KO: Literary/cultural Studies**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

M.TRONICKE

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

This colloquium provides a forum of discussion for all those preparing for their oral/ written exams in English literary and cultural studies or engaged in the process of writing a bachelor or master thesis. We will tackle the 'how tos' of exam preparation as well as of approaching and writing a thesis: how to find a topic, how to formulate a research question/thesis, how to read literature critically, etc. More importantly perhaps, participants will have the opportunity to present their special subjects as well as their particular approaches to their topics. Class discussion is consequently meant to be a testing ground and a source for new ideas. Student projects will be supplemented by an overview of literary and cultural theory (students who do not present a project/subject will be assigned a short survey presentation). Since the course schedule depends on who will attend the seminar, it will be discussed and finalised in our first meeting.

**14569.4101 GLS: Grundlagenseminar Fachdidaktik 01**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

K.DYKSIK

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Die einführende Übung richtet sich an Studierende des Studiengangs Bachelor, die bereits erste Praxiserfahrungen an der Schule gesammelt haben oder kurz davor stehen (z.B. EOP/BP). Vor dem Hintergrund zentraler Problemfelder von Schule und Unterricht befasst sich die Übung mit grundlegenden (fach)didaktischen Ansätzen, Konzepten und Methoden sowie mit Kriterien zur erfolgreichen Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht. Neben Erwerb und Diskussion der theoretischen Grundlagen steht die Entwicklung, Vorstellung und Evaluation eigener Unterrichtsentwürfe zu den zentralen Kompetenzbereichen im Vordergrund.

Das Seminar findet in wöchentlichen 90-minütigen Präsenzsitzungen statt. Von Studierenden wird erwartet, dass sie die Begleitmaterialien auf ILIAS regelmäßig sichten und zur Vor-/Nachbereitung nutzen sowie dass sie sich aktiv in die individuellen Sitzungen einbringen. Darüber hinaus besteht Anwesenheitspflicht für diese Lehrveranstaltung, wie den Informationsseiten des Englischen Seminars

I zu entnehmen ist: <https://anglistik1.phil-fak.uni-koeln.de/studium-pruefungen/teilnahmeverpflichtung>  
Alle weiteren Anforderungen (u.A. begleitende Studienleistung des Seminars) werden in der ersten Sitzung besprochen.

Die MAP AM4 ist formal unabhängig von dieser Veranstaltung, wird aber i.d.R. im gleichen Semester absolviert und bezieht sich auf die Literatur und Inhalte dieser Übung. Die Anforderungen werden in der ersten Sitzung besprochen. Informationen zur MAP AM4 (Termine, Anmeldefristen, etc.) finden Sie hier: <https://anglistik1.phil-fak.uni-koeln.de/index.php?id=27617>

Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

### 14569.4102 GLS: Grundlagenseminar Fachdidaktik 02

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

K.DYKSIK

Die einführende Übung richtet sich an Studierende des Studiengangs Bachelor, die bereits erste Praxiserfahrungen an der Schule gesammelt haben oder kurz davor stehen (z.B. EOP/BP). Vor dem Hintergrund zentraler Problemfelder von Schule und Unterricht befasst sich die Übung mit grundlegenden (fach)didaktischen Ansätzen, Konzepten und Methoden sowie mit Kriterien zur erfolgreichen Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht. Neben Erwerb und Diskussion der theoretischen Grundlagen steht die Entwicklung, Vorstellung und Evaluation eigener Unterrichtsentwürfe zu den zentralen Kompetenzbereichen im Vordergrund.

=>Der Nachweis der aktiven Teilnahme/Studienleistung im o.g. Kurs beinhaltet die gemeinsame Planung, Verschriftlichung und Durchführung einer Unterrichtssimulation sowie die Beteiligung an der Durchführung und Evaluation anderer Simulationen.

Die MAP AM4 ist – wie jede MAP – formal unabhängig von dieser Veranstaltung, wird aber i.d.R. im gleichen Semester absolviert und bezieht sich auf die Literatur und Inhalte dieser Übung. Die Anforderungen werden in der ersten Sitzung besprochen.

MAP Klausur:

Der Termin für die Klausur wird rechtzeitig bekannt gegeben (derzeit geplant als Präsenzklausur, ggf. - je nach aktueller Lage (Covid 19) - in digitaler Ersatzform).

Laut Kernlehrplan Englisch für die Sekundarstufe I sollen SchülerInnen am Ende der Sekundarstufe I über ein "grammatisches Grundinventar" (KLP G9, 18), ein "erweitertes grammatisches Inventar" (KLP G9, 27) sowie ein "vertieftes grammatisches Inventar" (KLP G9, 35) verfügen (CEF B1+). Entsprechend setzt die MAP - neben der im Rahmen des GLS FD bekannt gegebenen obligatorischen Literaturliste - entsprechende Grammatikkenntnisse der englischen Sprache voraus. Zur Anschaffung empfohlen:

Raymond Murphy. 2019. English Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English (with Answers). 4th Edition. Cambridge UP.

Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

### 14569.4103 GLS: Grundlagenseminar Fachdidaktik 03

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

K.KUTZBACH

Die einführende Übung richtet sich an Studierende des Studiengangs Bachelor Unterrichtsfach Englisch, die ihr Berufsfeldpraktikum in Kürze absolvieren. Vor dem Hintergrund zentraler Problemfelder von Schule und Unterricht befasst sich die Übung mit grundlegenden (fach)didaktischen Ansätzen, Konzepten und Methoden sowie mit Kriterien zur erfolgreichen Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht. Neben der Diskussion der theoretischen Grundlagen steht die Entwicklung, Vorstellung und Evaluation eigener Unterrichtsentwürfe zu den zentralen Kompetenzbereichen im Vordergrund (Studienleistung). Von Studierenden wird erwartet, dass sie die Begleitmaterialien auf ILIAS regelmäßig sichten und zur Vor- und Nachbereitung nutzen und sich aktiv in die individuellen Sitzungen einbringen. Dies ist ebenfalls Voraussetzung für den Erwerb der Studienleistung.

Die MAP AM4 ist formal unabhängig von dieser Veranstaltung, wird aber i.d.R. im gleichen Semester absolviert und bezieht sich auf die Literatur und Inhalte dieser Übung. Die Anforderungen sowie der Prüfungstermin werden im Kurs besprochen.

Laut Kernlehrplan Englisch für die Sekundarstufe I sollen SchülerInnen am Ende der Sekundarstufe I über ein "grammatisches Grundinventar" (KLP G9, 18), ein "erweitertes grammatisches Inventar" (KLP G9, 27) sowie ein "vertieftes grammatisches Inventar" (KLP G9, 35) verfügen (CEF B1+). Entsprechend setzt die MAP - neben der im Rahmen des GLS FD bekannt gegebenen obligatorischen Literaturliste - entsprechende Grammatikkenntnisse der englischen Sprache voraus. Zur Anschaffung empfohlen:

Raymond Murphy. 2019. English Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English (with Answers). 4th Edition. Cambridge UP.

Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

## **14569.4201 SBA: Storytelling across Media**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

A.ACKER

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Storytelling in the late 20th and early 21st century often involves multiple media like video games, novels, and tv serials to "create a unified and coordinated entertainment experience" (Jenkins, 2007: [http://henryjenkins.org/blog/2007/03/transmedia\\_storytelling\\_101.html](http://henryjenkins.org/blog/2007/03/transmedia_storytelling_101.html)). Since fictional texts of all kinds are an essential part of the English as a Foreign Language Classroom (EFLC), the way our modern media landscape functions and current trends in storytelling should be taken into consideration when teachers a) pick authentic fictional texts for the classroom and b) design teaching scenarios to foster specific skills and competences.

This seminar aims to look at a variety of examples for transmedia storytelling and how these can be used in the EFL classroom - focusing on text-specific characteristics and learning goals from the curricula for North Rhine-Westphalia. It is heavily recommended to finish the „Grundlagenseminar“ before participating in this seminar because basic didactic knowledge will be necessary to follow the course programme.

Das Seminar findet in wöchentlichen 90-minütigen Präsenzsitzungen statt. Von Studierenden wird erwartet, dass sie die Begleitmaterialien auf ILIAS regelmäßig sichten und zur Vor-/Nachbereitung nutzen sowie dass sie sich aktiv in die individuellen Sitzungen einbringen. Darüber hinaus besteht Anwesenheitspflicht für diese Lehrveranstaltung, wie den Informationsseiten des Englischen Seminars I zu entnehmen ist: <https://anglistik1.phil-fak.uni-koeln.de/studium-pruefungen/teilnahmeverpflichtung>

Alle weiteren Anforderungen (u.A. begleitende Studienleistung des Seminars) werden in der ersten Sitzung besprochen.

Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

**14569.4202 SBA: Game-based learning**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

A.ACKER

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Escape rooms, boardgames, online multiplayer games, mobile gaming or scavenger hunts - gaming plays a great role in the everyday activities of children, teenagers and young adults (see Jones and Schmidt, 2020 in "Der fremdsprachliche Unterricht Englisch"). While games are not specifically mentioned in the curricula for English as a Foreign Language, game-related concepts can be implemented to the classroom in order to achieve certain learning goals and to bring more variety and benefits to foreign language acquisition. This seminar focuses on different types of games (both digital and analog) which will be discussed in detail by the help of examples for the lower and upper levels of higher education and on their specific potential for the classroom. Additional topics also include gamification and assessment.

The overall goal of the seminar is to provide students with game-specific didactic concepts and learning scenarios while intensifying basic didactic knowledge from the "Grundlagenseminar".

Das Seminar findet in wöchentlichen 90-minütigen Präsenzsitzungen statt. Von Studierenden wird erwartet, dass sie die Begleitmaterialien auf ILIAS regelmäßig sichten und zur Vor-/Nachbereitung nutzen sowie dass sie sich aktiv in die individuellen Sitzungen einbringen. Darüber hinaus besteht Anwesenheitspflicht für diese Lehrveranstaltung, wie den Informationsseiten des Englischen Seminars I zu entnehmen ist: <https://anglistik1.phil-fak.uni-koeln.de/studium-pruefungen/teilnahmeverpflichtung>

Alle weiteren Anforderungen (u.A. begleitende Studienleistung des Seminars) werden in der ersten Sitzung besprochen. Unterrichtssprachen sind Englisch und Deutsch.

Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

**14569.4203 SBA: Questions of Identity and Gender in der gymnasialen Oberstufe (LA)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

S.JANSEN

in Sprachlabor S36 , 102 SSC

Unterrichtet von Sandra Jansen

In den Vorgaben zum Zentralabitur 2025 weist das Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen das Themenfeld Questions of Identity and Gender neu als obligatorischen Teil des soziokulturellen Orientierungswissens aus, mit dem sich Schüler:innen auf dem Weg zum Abitur auseinandersetzen sollen. Das Seminar nimmt praxisorientiert in den Blick, wie dieses Vorhaben im kompetenzorientierten Unterricht umgesetzt und mit weiteren Themenfeldern der gymnasialen Oberstufe verknüpft werden kann. Ein thematischer Fokus liegt dabei auf feministischen Fragestellungen, ein weiterer fußt stärker auf Fragen der Gender Studies.

Zu erbringende Studienleistungen:

Regelmäßige Teilnahme, sitzungsvorbereitende Lektüren, didaktische Erarbeitung eines Unterrichtsvorhabens / Erarbeitung von Möglichkeiten der Leistungsmessung.

Vorbereitende Lektüre:



Akwaeke Emezi (2021): *The Death of Vivek Oji*. London: Faber & Faber Limited.

### 14569.4301 SMA: Teaching Poetry

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

K.KUTZBACH

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Approaching the genre of poetry from a didactic as well as literary studies perspective, the course will explore the genre of poetry with regard to theoretical approaches of EFLT, the concept of literary competence, the curricula as well as the practice of literary criticism. This will provide the basis for practical work, such as the analysis of a representative selection of poems (Sachanalyse) and the planning/critical evaluation of teaching sequences. Students are expected to be familiar with basic didactic concepts from the BA Ed. module AM4.

Credit requirements (Studienleistung): Completion of course reading assignments, regular attendance and participation in class discussions as well as individual presentations. Students who do not show up in the first session without prior notice will be deleted from the list of participants.

### 14569.4302 SMA: Game-based Learning

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

A.ACKER

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Escape rooms, board games, online multiplayer games, mobile gaming or scavenger hunts - gaming plays a great role in the everyday activities of children, teenagers and young adults (see Jones and Schmidt, 2020 in "Der fremdsprachliche Unterricht Englisch"). While games are not specifically mentioned in the curricula for English as a Foreign Language, game-related concepts can be implemented to the classroom in order to achieve certain learning goals and to bring more variety and benefits to foreign language acquisition. This seminar focuses on different types of games (both digital and analog) which will be discussed in detail by the help of examples for the lower and upper levels of higher education and on their specific potential for the classroom. Additional topics also include gamification and assessment.

The overall goal of the seminar is to provide students with game-specific didactic concepts and learning scenarios while intensifying basic didactic knowledge from the preceding didactic seminars as part of the BA /MEd. Unterrichtsfach Englisch.

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende des Master of Education, Unterrichtsfach Englisch und gehört zum Schwerpunktmodul 3. Inhalte dieser Veranstaltung sind für die zugehörige Modulabschlussprüfung prüfungsrelevant.

Das Seminar findet in wöchentlichen 90-minütigen Präsenzsitzungen statt. Von Studierenden wird erwartet, dass sie die Begleitmaterialien auf ILIAS regelmäßig sichten und zur Vor-/Nachbereitung nutzen sowie dass sie sich aktiv in die individuellen Sitzungen einbringen. Darüber hinaus besteht Anwesenheitspflicht für diese Lehrveranstaltung, wie den Informationsseiten des Englischen Seminars I zu entnehmen ist: <https://anglistik1.phil-fak.uni-koeln.de/studium-pruefungen/teilnahmeverpflichtung>

Alle weiteren Anforderungen (u.A. begleitende Studienleistung des Seminars) werden in der ersten Sitzung besprochen. Unterrichtssprachen sind Englisch und Deutsch.

Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

**14569.4401 NPS: Nachbereitungsseminar Praxissemester 01**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

K.KUTZBACH

Das Seminar Nachbereitung Praxissemester schließt an das Praxissemester an und wird sich maßgeblich mit der nachbereitenden Diskussion/Besprechung von Inhalten aus dem Praxissemester befassen. Hierbei werden u.a. unterrichtspraktische Erfahrungen theoretisch und didaktisch weiter vertieft und vor dem Hintergrund aktueller Diskussionen berufsbiographisch und fachlich eingeordnet.

Die im Rahmen des fachdidaktischen BA-Studiums und der ersten beiden Mastersemester erworbenen theoretischen und praktischen Planungskompetenzen werden vorausgesetzt und vor theoretischem und curricularem Hintergrund im Sinne eines Spiralcurriculums weiter ausdifferenziert. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, individuelle Desideratbereiche, die sich im Praxissemester ergeben haben, zu diskutieren.

Die Inhalte des Nachbereitungsseminars zum Praxissemester bilden - zusammen mit dem Seminar Sprach-, Literatur-, Mediendidaktik – die Grundlage für die kombinierte Modulabschlussprüfung des Schwerpunktmoduls 3 (M.Ed).

Voraussetzung für die Teilnahme ist der erfolgreiche Abschluss des AM1 im Anschluss an das Praxissemester. Ohne die Bescheinigung der erfolgreich absolvierten MAP AM1 kann weder der Kurs belegt noch die dazugehörige Modulprüfung (SM3) absolviert werden.

Studierende, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden vom Kurs abgemeldet.

**14569.4402 NPS: Nachbereitungsseminar Praxissemester 02**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

K.KUTZBACH

Das Seminar Nachbereitung Praxissemester schließt an das Praxissemester an und wird sich maßgeblich mit der nachbereitenden Diskussion/Besprechung von Inhalten aus dem Praxissemester befassen. Hierbei werden u.a. unterrichtspraktische Erfahrungen theoretisch und didaktisch weiter vertieft und vor dem Hintergrund aktueller Diskussionen berufsbiographisch und fachlich eingeordnet.

Die im Rahmen des fachdidaktischen BA-Studiums und der ersten beiden Mastersemester erworbenen theoretischen und praktischen Planungskompetenzen werden vorausgesetzt und vor theoretischem und curricularem Hintergrund im Sinne eines Spiralcurriculums weiter ausdifferenziert. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, individuelle Desideratbereiche, die sich im Praxissemester ergeben haben, zu diskutieren.

Die Inhalte des Nachbereitungsseminars zum Praxissemester bilden - zusammen mit dem Seminar Sprach-, Literatur-, Mediendidaktik – die Grundlage für die kombinierte Modulabschlussprüfung des Schwerpunktmoduls 3 (M.Ed).

Voraussetzung für die Teilnahme ist der erfolgreiche Abschluss des AM1 im Anschluss an das Praxissemester. Ohne die Bescheinigung der erfolgreich absolvierten MAP AM1 kann weder der Kurs belegt noch die dazugehörige Modulprüfung (SM3) absolviert werden.

Studierende, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden vom Kurs abgemeldet.

**14569.4403 NPS: Nachbereitungsseminar Praxissemester 03**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

A.ACKER

Das Seminar Nachbereitung Praxissemester schließt an das Praxissemester an und wird sich maßgeblich mit der nachbereitenden Diskussion/Besprechung von Inhalten aus dem Praxissemester befassen. Hierbei werden u.a. unterrichtspraktische Erfahrungen theoretisch und didaktisch weiter vertieft und vor dem Hintergrund aktueller Diskussionen eingeordnet. Zudem besteht die Möglichkeit, individuelle Desideratbereiche, die sich im Praxissemester ergeben haben, zu diskutieren und theoretisch und praktisch aufzubereiten.

Die Inhalte des Nachbereitungsseminars zum Praxissemester bilden - zusammen mit dem Seminar Sprach-, Literatur-, Mediendidaktik – die Grundlage für die kombinierte Modulabschlussprüfung des Schwerpunktmoduls 3 (MA Edu). Anforderungen der Studienleistung (aktive TN) und Modulprüfung werden in der ersten Sitzung besprochen.

Studienvoraussetzung für das Nachbereitungsseminar ist der erfolgreiche Abschluss des AM1 (Praxissemester + kombinatorische Prüfung), welcher über den Auszug aus dem Transcript of Records nachzuweisen ist!

Das Seminar findet in wöchentlichen 90-minütigen Präsenzsitzungen statt. Von Studierenden wird erwartet, dass sie die Begleitmaterialien auf ILIAS regelmäßig sichten und zur Vor-/Nachbereitung nutzen sowie dass sie sich aktiv in die individuellen Sitzungen einbringen. Darüber hinaus besteht Anwesenheitspflicht für diese Lehrveranstaltung, wie den Informationsseiten des Englischen Seminars I zu entnehmen ist: <https://anglistik1.phil-fak.uni-koeln.de/studium-pruefungen/teilnahmeverpflichtung>

Alle weiteren Anforderungen (u.A. begleitende Studienleistung des Seminars) werden in der ersten Sitzung besprochen.

Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

**14569.5101 VL: eLearning Lecture: Introduction to Australian Studies: (Trans-)Disciplinary Perspectives**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.ADONE

This lecture course provides an Introduction to Australian Studies, encouraging a dialogue between different disciplinary perspectives ranging from Linguistics and Literary/Media Studies, to History, Geography, Anthropology, and Biology. Participating contributors include Prof. Dany Adone, Dr. Katrin Althans, Prof. Heinz Antor, Dr. Amelie Bernzen, Dr. Eva Bischoff, Prof. Boris Braun, Melanie Brück, Prof. Norbert Finzsch, Dr. Anke Frank, Victoria Herche, Christina Ringel, Geoff Rodoreda, Prof. Barbara Schmidt-Haberkamp, Dr. Carsten Wergin. The course is designed as an asynchronous teaching format to provide flexibility regarding location and hours for students. Hereby a variety of e-learning formats, including streamed lectures, discussion forums, and quizzes will be used.

This course will work with ILIAS, the University of Cologne's e-learning platform. Please register for the seminar's ILIAS course as soon as possible. All assigned readings and information will be accessible via ILIAS. Further information in regards to the course's organization and requirements will be made available in the pertaining ILIAS folder.

**14569.5201 PSCS: The Madwoman Trope in Literature and Film**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

K.GOULARAS

### in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

This course offers an interdisciplinary exploration of the portrayal of female hysteria in literature and film through the lens of various waves of feminism. We will critically examine how societal perceptions of women's mental health, autonomy, and identity have evolved over time, and how they are shaping and being shaped by feminist thought. Through a blend of primary texts, supplementary materials, and film analyses, students will gain a deep understanding of the Madwoman archetype and its intersection with feminism, contributing to their own appreciation of feminist literature and cultural narratives.

Please note that this course involves a significant amount of reading. The required texts, listed in the order we will read them, are available for purchase. All other texts and secondary readings will be provided. Please start reading "Hamlet" as soon as possible, as we will begin discussing it in week 2.

Hamlet by William Shakespeare  
Jane Eyre by Charlotte Brontë  
Wide Sargasso Sea by Jean Rhys  
The Bell Jar by Sylvia Plath  
The Bluest Eye by Toni Morrison

#### **14569.5202 PSCS: Irish Folklore**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

K.MAYE-SAIDI

The establishment of the Irish Free State saw the first committing of Irish Folklore to the written page as it originates, like most folklore, from a centuries-old oral tradition. In this course, we will examine Irish Folklore in the contexts of art, political discourse and identity politics. Irish Folklore remains central to multiple realisations of Irishness so we will consider how it is commodified and adapted by the post-colonial Irish governments, the Catholic Church, the Anglo-Irish and Irish Diasporas after discussing Irish Folklore stories relevant to this course. We will read texts by Eoin Colfer, W. B. Yeats, Lady Gregory, Thomas Kinsella, Flann O' Brien, The Pogues and Thin Lizzy, watch *Song of the Sea* (2014) and *The Banshees of Inisherin* (2022). In addition, we will read excerpts from *Táin Bó Cúailnge* and consider some of the multiple translations which typically reflect the periods of history during which they were translated. The significance of Irish Folklore in contemporary Ireland and the Irish Diasporas and its place in contemporary literature and pop culture literature will also be explored.

#### Reading List:

*Artemis Fowl* by Eoin Colfer (does not need to be read in advance of the course commencing)

*Thor* (1966-1996) #386 (will be uploaded to ILIAS)

*Midwife to the Fairies* by Éilís Ní Dhuibhne (Short story, will be uploaded to ILIAS)

Secondary literature will be uploaded to ILIAS

Keywords: Archives, art, collective memory, commodification, Irish Folklore, identity, The Irish Diasporas, Irishness, myth, performativity, Popular Culture, protest, the Troubles.

#### **14569.5203 PSCS: Depictions of Political Movements in Young Adult Media**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

K.WATERS

In this course, we will explore representations of political movements in young adult literature, film, and television. We will explore social justice, political change, and activism-both how they are portrayed and the impact that these narratives have on young audiences. This course will examine the role that the media plays in shaping

political awareness and engagement among youth, as students critically engage with various forms of media.

**14569.5204 PSCS: Intercultural Communication**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

F.ZAHN

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

What is culture? How are different aspects of culture mirrored in our conceptualisation of the world around us and how does it influence the ways in which we communicate? Employing prominent frameworks of intercultural communication, we will read and discuss case studies of (linguistic) encounters across cultural borders. Learning about different communication styles will enable course participants to understand, objectively assess, resolve, and prevent instances of intercultural misunderstandings.

**14569.5801 KO: Prüfungskolloquium "Yet there is method in't"**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 07.01.2025,

B.ABEL

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

E.FRITSCH

Di. 16:00 - 17:30 , 14.01.2025 - 28.01.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Prüfungskolloquium richtet sich vor allem an Studierende, die ihre Prüfung bei einer Prüferin/einem Prüfer ablegen, die/der kein eigenes Prüfungskolloquium anbietet. Es bereitet mündliche und schriftliche Aufbaumodulprüfungen in Literatur- und Sprachwissenschaften organisatorisch, methodisch und inhaltlich vor, fördert das angeleitete Selbststudium, die kritische Selbstreflexion und ermöglicht Kontakt und Austausch unter Prüflingen. Es versteht sich als Beitrag zur binnendifferenzierten und das autonome Lernen fördernden Lehre im Sinne des blended learning, d. h. synchrone und asynchrone Elemente werden miteinander kombiniert. Das Prüfungskolloquium kann entweder im Aufbaumodul Literaturwissenschaft oder im Aufbaumodul Sprachwissenschaft verbucht werden. Es sind mehrere Studienleistungen zu erbringen, die je nach Zielgruppe unterschiedlich und bedarfsgerecht gestaltet sind. Alle Informationen und Instruktionen werden auf ILIAS zur Verfügung gestellt.

**14569.6001 TUT: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 01**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

M.KLAGES-KUBITZKI

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

**14569.6002 TUT: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 02**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

M.KLAGES-KUBITZKI

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

**14569.6003 TUT: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 03**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

M.KLAGES-KUBITZKI

in Sprachlabor S1 , 102 SSC

**14569.6004 TUT: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 04**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Sprachlabor S1 , 102 SSC

M.KLAGES-KUBITZKI

**14569.6005 TUT: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 05**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Sprachlabor S1 , 102 SSC

M.KLAGES-KUBITZKI

**14569.6008 TUT: Conversation Course (Focus on Speaking)**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

S.ALLAN

This is an Upper Intermediate conversation course (approximately equivalent to high B2/low C1 in the CEF). Students should definitely have B2 level spoken English if they intend to take this course.

This is a course that serves to enhance the conversation skills of participants and provide insights into American culture and society. The course is taught by an American exchange student from the University of Rochester (NY) in cooperation with Dr Sigrid Newman, one of the native speaker lecturers in the English department (ESI).

In order to secure your place, you MUST attend the first session of the course on October 8th.

If you have any questions about the course, please email Dr Newman:  
[sigrid.newman@uni-koeln.de](mailto:sigrid.newman@uni-koeln.de)

**14569.6009 TUT: Tutorium - BM2 exam workshop - Blockseminar**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 09:00 - 15:00 , 10.03.2025,  
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude  
 Di. 09:00 - 15:00 , 11.03.2025,  
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude  
 Mi. 09:00 - 15:00 , 12.03.2025,  
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude  
 Do. 09:00 - 15:00 , 13.03.2025,  
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude  
 Fr. 09:00 - 15:00 , 14.03.2025,  
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

A.GABEL

10.03.2025-14.03.2025, jeweils 09:00 - 15:00

This workshop is designed to prepare you for the BM2 end-of-module exam (MAP). The Blockseminar is reserved for students who have completed the BM2 classes but have not yet successfully passed the BM2 end-of-module exam.

It will give you the opportunity to ask questions you have and provide you with additional exercises concerning the content covered in the Grammar and Phonetics & Phonology classes.

The Tutorium is part of the "Ergänzungsmodul" but please note that you cannot write a portfolio or an essay (end of module exam for EM) with reference to this class.

### **14569.6010 TUT: Tutorium American Literature and Culture (M.A)**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

U.LÓPEZ-CAPARRÓS  
JUNGMANN

This tutorial is mandatory for all NAS students who want to complete the AM1 Literary and Cultural Studies and have not taken a tutorial before. NAS students should take this tutorial together with Dr. Johanna Pitetti-Heil's Seminar "MS: American Cultural Studies: Key Concepts, Histories, and Emerging Approaches." The tutorial is also open to B.A. students or international students in Dr. Pitetti-Heil's class who are interested in deepening their understanding of American Studies.

Each session of this tutorial will follow one of four models:

(1) There will be some class sessions catering to the specific needs and questions of (NAS) students in the early stages of their master's degree who are new to the University of Cologne. These sessions will help students to get to know the (German) academic system, the university, the English Department I and the American Literature and Culture section. These sessions may also be of interest to international students taking courses in American studies and at the department more generally.

(2) There will also be class sessions introducing North American literary and cultural studies as it is practiced at the University of Cologne. These sessions will provide information on academic writing according to the MLA style guide and opportunities for critical discussions about academic knowledge production. These sessions too may be of interest to B.A. students and international students.

(3) There will be sessions focused on the materials discussed in Dr. Johanna Pitetti-Heil's seminar "MS: American Cultural Studies: Key Concepts, Histories, and Emerging Approaches." Discussions on the materials will prepare, deepen or expand on the discussions in the seminar.

(4) Finally, there will be a few sessions focusing on the research interests of the tutor. There will also be space for topics suggested and requested by students.

Course taught by Jana Huneke (she/her). The tutor's email address will be available on the website of the Junior-Professorship American Literature and Culture (Rauscher) before the start of the semester.

### **14569.6301 Selbständige Studien: MA English Studies (EM1)**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.HOFMANN

Die Selbständigen Studien im Studiengang MA English Studies bestehen aus zwei Modulzeilen:

a) die Veranstaltungszeile „Selbständige Studien“

Um die Modulzeile der Veranstaltung zu füllen, melden Sie sich bitte im Rahmen der Restplatzvergabe (in der Regel geöffnet ab dem ersten Vorlesungsbeginn) zu dieser Veranstaltung an, das System weist Ihnen direkt einen Fixplatz zu. Zu Semesterende wird zentral die Teilnahme an dieser Veranstaltung bescheinigt (bitte beachten Sie, dass die erfolgreiche Teilnahme nicht vor diesem Termin bescheinigt werden kann!). Studienleistungen müssen nicht erbracht werden. Die Veranstaltungszeile muss nicht im gleichen Semester der Modulprüfung belegt werden.

b) die Modulprüfung

Zur Modulprüfung muss eine fristgerechte Anmeldung vorliegen. Fristen und Anmeldemodalitäten finden Sie auf unserer Homepage unter: <http://anglistik1.phil-fak.uni-koeln.de/24205.html>  
Die Modulprüfung muss nicht im gleichen Semester wie die Belegung der Veranstaltungszeile erfolgen.

**14569.6302 Selbständige Studien: MA English Studies (EM2)**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.HOFMANN

Die Selbständigen Studien im Studiengang MA English Studies bestehen aus zwei Modulzeilen:

a) die Veranstaltungszeile „Selbständige Studien“

Um die Modulzeile der Veranstaltung zu füllen, melden Sie sich bitte im Rahmen der Restplatzvergabe (in der Regel geöffnet ab dem ersten Vorlesungsbeginn) zu dieser Veranstaltung an, das System weist Ihnen direkt einen Fixplatz zu. Zu Semesterende wird zentral die Teilnahme an dieser Veranstaltung bescheinigt (bitte beachten Sie, dass die erfolgreiche Teilnahme nicht vor diesem Termin bescheinigt werden kann!). Studienleistungen müssen nicht erbracht werden. Die Veranstaltungszeile muss nicht im gleichen Semester der Modulprüfung belegt werden.

b) die Modulprüfung

Zur Modulprüfung muss eine fristgerechte Anmeldung vorliegen. Fristen und Anmeldemodalitäten finden Sie auf unserer Homepage unter: <http://anglistik1.phil-fak.uni-koeln.de/24205.html>  
Die Modulprüfung muss nicht im gleichen Semester wie die Belegung der Veranstaltungszeile erfolgen.



## ENGLISCHES SEMINAR II

### 14578.0001 **Communicative Skills A**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, M.MIZELLE  
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

The aim of the course is to practice and improve students' communicative competence in the English language and simultaneously expand their vocabulary pool as well as reading and critical thinking skills through analyses of a variety of texts dealing with cultural, political and social issues. Students are encouraged to engage independently with authentic materials, both textual and audiovisual, in order to maximise their exposure to the English language. Apart from obligatory regular active participation, students are required to present material chosen by themselves and lead discussions in front of the class.

All materials will be provided

### 14578.0002 **Communicative Skills B**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, E.GEARY  
in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

The aim of this course is to practice and improve students' communicative competence in the English language and simultaneously expand their vocabulary pool, as well as reading and critical thinking skills, through analyses of a wide range of material dealing with cultural, political and social issues. Students are encouraged to engage independently with authentic materials, both textual and audiovisual, in order to maximise their exposure to the English language. Regular active participation is obligatory.

All materials will be provided.

### 14578.0003 **Communicative Skills C**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, M.MIZELLE  
in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

The aim of this course is to practice and improve students' communicative competence in the English language and simultaneously expand their vocabulary pool, as well as reading and critical thinking skills, through analyses of a wide range of material dealing with cultural, political and social issues. Students are encouraged to engage independently with authentic materials, both textual and audiovisual, in order to maximise their exposure to the English language. Regular active participation is obligatory.

All materials will be provided.

### 14578.0004 **Communicative Skills D**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024, A.ECKLES  
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Mi. 14:00 - 15:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal H122 , 216 HF

The aim of this course is to practice and improve students' communicative competence in the English language and simultaneously expand their vocabulary pool, as well as reading and critical thinking skills, through analyses of a wide range of material dealing with cultural, political and social issues. Students are encouraged to engage independently with authentic materials, both textual and audiovisual, in order to maximise their exposure to the English language. Regular active participation is obligatory.

All materials will be provided.

**14578.0005 Communicative Skills E**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

M.HEINZEN

in Seminarraum S101 , 211 IBW

The aim of this course is to practice and improve students' communicative competence in the English language and simultaneously expand their vocabulary pool, as well as reading and critical thinking skills, through analyses of a wide range of material dealing with cultural, political and social issues. Students are encouraged to engage independently with authentic materials, both textual and audiovisual, in order to maximise their exposure to the English language. Regular active participation is obligatory.

All materials will be provided.

**14578.0006 Grammar A**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

M.MIZELLE

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

This course aims at refreshing and extending your grammar skills. In consideration of the students' future career as teachers, we will integrate a traditional approach to grammar – how language works at a sentence level – with a functional approach – how it is used to express meaning. Students will experiment with a variety of means of learning and teaching English grammar, enabling them to become more aware of their own understanding of grammar as well as fostering their ability to explain grammatical phenomena in a precise and understandable manner.

**14578.0007 Grammar B**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

A.ECKLES

in Seminarraum S100 , 211 IBW

This course aims at refreshing and extending your grammar skills. In consideration of the students' future career as teachers, we will integrate a traditional approach to grammar – how language works at a sentence level – with a functional approach – how it is used to express meaning. Students will experiment with a variety of means of learning and teaching English grammar, enabling them to become more aware of their own understanding of grammar as well as fostering their ability to explain grammatical phenomena in a precise and understandable manner.

**14578.0008 Grammar C**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, A.ECKLES  
 in Hörsaal H121 , 216 HF

This course aims at refreshing and extending your grammar skills. In consideration of the students' future career as teachers, we will experiment with a variety of means of learning and teaching English grammar, with a particular focus on presenting grammar within a communicative context. Students will present discrete grammar topics in context, enabling them to become both more aware of their own understanding of grammar as well as their ability to explain grammatical phenomena in a precise and understandable manner.

**14578.0009 Grammar D**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, M.MIZELLE  
 in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

This course aims at refreshing and extending your grammar skills. In consideration of the students' future career as teachers, we will experiment with a variety of means of learning and teaching English grammar, with a particular focus on presenting grammar within a communicative context. Students will present discrete grammar topics in context, enabling them to become both more aware of their own understanding of grammar as well as their ability to explain grammatical phenomena in a precise and understandable manner.

**14578.0010 Phonetics and Pronunciation**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, E.GEARY  
 in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Students will be introduced to the linguistic discipline of Phonetics and Phonology in this course. Analysis of the different speech sounds of English with respect to their production (Articulatory Phonetics) will be followed by an examination of the specific sound structure and patterns of English (i.e., of Englishes). Practical training in phonetic transcription (using the IPA) also constitutes a key focus of this course.

On completion of the course it is expected that students be able to demonstrate the following:

- The ability to analyse and describe the different speech sounds of English
- An understanding of how speech sounds are integrated into a specific language system
- Competence in the transcription of English utterances
- A heightened awareness and sensitivity with respect to the typical problems and difficulties non-native speakers encounter in the articulation of English sound sequences
- Acquaintance with, and understanding of, a number of different accents and sound systems of English

**14578.0011 Phonetics and Pronunciation**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

In this course, students will be introduced to the linguistic discipline of Phonetics and Phonology. Analysis of the different speech sounds of English with respect to their production (Articulatory Phonetics) will be followed by an examination of the

specific sound structure and patterns of English (i.e., of Englishes). Practice training in phonetic transcription (using the IPA) also constitutes a key focus of this course.

### **14578.0012 Introduction to Linguistics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

E.GEARY

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

In this series of classes students will become acquainted with various areas encompassed by the field of linguistic studies. First, more general questions will be discussed, e.g. how we can distinguish between human language and other communicative systems or how the view on language and language analysis has changed. Then, students will learn about the foundations of phonetics, phonology, morphology, syntax (traditional as well as generative/transformational grammar), semantics, and pragmatics. Each of these areas will be introduced and discussed in order to become familiar with linguistic terminology, to become aware of the different problems which may arise when dealing with language and to hopefully, to gain interest in the fascinating field of linguistics.

### **14578.0013 Introduction to Linguistics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

K.SCHICK

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Linguistics is the scientific study of language and in this course, students will be introduced to some of the different areas and aspects of language analysis that it encompasses.

First, general questions will be discussed, such as how we can distinguish between human language and other communication systems and how approaches to language analysis have changed over time. Then, students will learn about the foundations of Phonetics, Phonology, Morphology, Syntax (traditional as well as Generative/Transformational grammar), Semantics, and Pragmatics. In doing so, students will become acquainted with key linguistic terminology and their attention will be drawn to the different challenges and problems that may arise when dealing with language.

For future language teachers, an understanding of the workings of language is essential so that later in their professional careers, they can build on that knowledge to fully support learners.

### **14578.0014 Introduction to Linguistics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

A.INGLIS

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

In this series of classes students will become acquainted with various areas encompassed by the field of linguistic studies. First, more general questions will be discussed, e.g. how we can distinguish between human language and other communicative systems or how the view on language and language analysis has changed. Then, students will learn about the foundations of phonetics, phonology, morphology, syntax (traditional as well as generative/transformational grammar), semantics, and pragmatics. Each of these areas will be introduced and discussed in order to become familiar with linguistic terminology, to become aware of the different problems which may arise when dealing with language and to hopefully, to gain interest in the fascinating field of linguistics.

**14578.0015 Introduction to Linguistics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

A.INGLIS

in Hörsaal H111 , 211 IBW

Linguistics is the scientific study of language and in this course, students will be introduced to some of the different areas and aspects of language analysis that it encompasses.

First, general questions will be discussed, such as how we can distinguish between human language and other communication systems and how approaches to language analysis have changed over time. Then, students will learn about the foundations of Phonetics, Phonology, Morphology, Syntax (traditional as well as Generative/Transformational grammar), Semantics, and Pragmatics. In doing so, students will become acquainted with key linguistic terminology and their attention will be drawn to the different challenges and problems that may arise when dealing with language.

For future language teachers, an understanding of the workings of language is essential so that later in their professional careers, they can build on that knowledge to fully support learners.

**14578.0017 Second Language Acquisition**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

S.POLAT

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

In order to best feed into the learning process of pupils, it is indispensable for teachers to understand basic language acquisition processes and to have some knowledge about the learners' predispositions, i.e. what they may bring with them to the learning process. Furthermore, we need to understand how learners process incoming language data and to what extent the learners' rate (and route) of language acquisition can be manipulated.

In this class we will therefore critically discuss some of the leading approaches to explain first and second language acquisition, e.g. nativist-, cognitive-, interactionist- and socio-cultural approaches, and identify different variables which seem to influence language development, such as age, sex, social environment and various contexts of language acquisition (instructed vs. naturalistic). These insights will then form the basis for some didactical and methodological conclusions.

**14578.0018 Second Language Acquisition**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

S.POLAT

in Hörsaal H121 , 216 HF

In order to best feed into the learning process of pupils, it is indispensable for teachers to understand basic language acquisition processes and to have some knowledge about the learners' predispositions, i.e. what they may bring with them to the learning process. Furthermore, we need to understand how learners process incoming language data and to what extent the learners' rate (and route) of language acquisition can be manipulated.

In this class we will therefore critically discuss some of the leading approaches to explain first and second language acquisition, e.g. nativist-, cognitive-, interactionist- and socio-cultural approaches, and identify different variables which seem to influence language development, such as age, sex, social environment and various

contexts of language acquisition (instructed vs. naturalistic). These insights will then form the basis for some didactical and methodological conclusions.

### 14578.0019 **Second Language Acquisition**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

K.SCHICK  
A.ROHDE

In order to best feed into the learning process of pupils, it is indispensable for teachers to understand basic language acquisition processes and to have some knowledge about the learners' predispositions, i.e. what they may bring with them to the learning process. Furthermore, we need to understand how learners process incoming language data and to what extent the learners' rate (and route) of language acquisition can be manipulated.

In this class we will therefore critically discuss some of the leading approaches to explain first and second language acquisition, e.g. nativist-, cognitive-, interactionist- and socio-cultural approaches, and identify different variables which seem to influence language development, such as age, sex, social environment and various contexts of language acquisition (instructed vs. naturalistic). These insights will then form the basis for some didactical and methodological conclusions.

### 14578.0020 **Linguistics: Intercultural Communication**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 09:00 - 17:00 , 19.10.2024 - 02.11.2024,  
in Seminarraum S142 , 216 HF

J.NIELBOCK-YOON

Intercultural competence becomes an invaluable part of life as we live in culturally diverse environment. In order to develop a foundational level of intercultural competency, this course will provide an introduction to intercultural questions stemming from the growing diversity and interconnectedness of the world and challenge students to learn about the ways people from different cultural backgrounds think, communicate, and behave based on their beliefs, value systems, and worldviews that ground them.

### 14578.0021 **Linguistics: Sociolinguistics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 09:00 - 17:00 , 09.11.2024 - 23.11.2024,  
in Seminarraum S145 , 216 HF

J.NIELBOCK-YOON

In this course we explore the way language is used and shaped by the society. The course deals with the three main sections: Multilingual speech communities, language variation with focus on users and focus on uses. We examine key ideas on language varieties, language shift, maintenance as well as language policy. We discuss the role of gender, age, ethnicity (amongst others) in language use. We also learn about style, context, register, speech functions, politeness and culture in this course.

### 14578.0022 **Phonetics and Pronunciation**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

E.GEARY

Students will be introduced to the linguistic discipline of Phonetics and Phonology in this course. Analysis of the different speech sounds of English with respect to their production (Articulatory Phonetics) will be followed by an examination of the

specific sound structure and patterns of English (i.e., of Englishes). Practical training in phonetic transcription (using the IPA) also constitutes a key focus of this course.

On completion of the course it is expected that students be able to demonstrate the following:

- The ability to analyse and describe the different speech sounds of English
- An understanding of how speech sounds are integrated into a specific language system
- Competence in the transcription of English utterances
- A heightened awareness and sensitivity with respect to the typical problems and difficulties non-native speakers encounter in the articulation of English sound sequences
- Acquaintance with, and understanding of, a number of different accents and sound systems of English

### **14578.0023 Mediation & Translation A)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

E.GILBERT

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

This course is dedicated to increasing awareness concerning the differences between the German and Anglophone languages. We will focus on various aspects of grammar and idiomatic language that are particularly relevant when translating into English, as well as on culture-specific properties and how to convey them. Regular active participation is obligatory – this includes not just attendance but translations prepared in advance for the sessions.

### **14578.0024 Literary and Cultural Studies (LCS): Petrofiction**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

N.DEDERICHS

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

This seminar explores the genre of petrofiction, examining how literature reflects the influence of oil and its countless refined products on societies and landscapes worldwide. We will read a selection of theoretical and literary texts dealing with the environmental, social, and political impact of oil and discuss the ways in which oil shapes narratives, identities, and environments in an era that is marked by a sense of environmental crisis.

PLEASE BUY: "Oil on Water" (2011) by Helon Habila, ISBN: 978-0141046846

Please note that you lose your 'Fixplatz' in a class if you do not attend the first session and do not notify your teacher of this IN ADVANCE.

### **14578.0025 Literary and Cultural Studies (LCS): `The Empowerment of Words` - Poetry**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

G.NIERAGDEN

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

Poetry in English will form the main diet of this course, classical, traditional, avant-garde, committed, romantic, funny, absurd, heart-warming, brain-feeding, and therapeutic.

We will try to establish what makes this smallest of literary genres so influential and significant. Our menu of poems will be assorted from the global Anglosphere and offer well-known starters and innovative desserts. In the course of dealing with the

poems, a number of basic tools of Literary Analysis will be illustrated and critically assessed.

**14578.0026 Literary and Cultural Studies (LCS): Theories of Interpretation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

S.DERICHSWEILER

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Everyone agrees that literature analysis involves one form (or a number of related forms) of interpretation. Sooner or later during our studies we are introduced to theories or concepts and expected to use them in our own research. However, the 'How to Do It-Guide' that should come with this demand is often being forgotten. This course can be understood as such a guide and aims at applying theory to one novel: Lionel Shriver's 'We need to talk about Kevin'. "The novel is an unflinching look at a set of emotions that are often considered unacceptable for polite conversation, including failure of mothers to bond with and to love or trust their children." (The Atlantic). Therefore, the novel is perfectly suited to discuss it in connection to theories concerning madness, power dynamics and heteronormativity.

**14578.0027 Literary and Cultural Studies (LCS): American Crime - Fiction and Film**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

A.RÜTER

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Crime fiction as a recognizable genre was invented in America and has been reinvented multiple times since. This course will follow the history of crime fiction in chronological order, from the first detective stories published in the middle of the 19th century, through the hard-boiled novel and film noir in the first half of the 20th century, to postwar anti-detectives and neo-noir revivals of the form. Central to this undertaking will be questions of how crime fiction relates to social realities, such as gendered and racial power structures, the relation of individuals to society, and the production of categories such as normal and abnormal. In short, the argument of this course will be that crime fiction and film are not simply escapist entertainment, but instead can and must be understood as works of art that double as highly sensitive measurements of their socio-historical climate.

Readings will include texts by Edgar Allan Poe, Raymond Chandler, and Percival Everett as well as films by Howard Hawks, Wayne Wang, and Michael Mann.

**14578.0028 Academic Writing A**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

E.GILBERT

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

This course introduces you to the kind of academic writing needed to compose the term papers for literary and cultural studies seminars. We will cover a wide range of facets concerning the composition of texts: text analysis, researching and working with secondary sources, generating ideas as well as paragraphing, linking and cohesion. Students are expected to write several academic essays both at home and in class, as well as engaging in editorial work in class.

Please read the novel listed below BEFORE the beginning of the course.

**14578.0029 Academic Writing B**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

M.MIZELLE



## in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

This course introduces you to the kind of academic writing needed to compose the term papers for literary and cultural studies seminars. We will cover a wide range of facets concerning the composition of texts: text analysis, researching and working with secondary sources, generating ideas as well as paragraphing, linking and cohesion. Students are expected to write several academic essays both at home and in class, as well as engaging in editorial work in class.

**14578.0030 Academic Writing C**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

M.MIZELLE

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

This course introduces you to the kind of academic writing needed to compose the term papers for literary and cultural studies seminars. We will cover a wide range of facets concerning the composition of texts: text analysis, researching and working with secondary sources, generating ideas as well as paragraphing, linking and cohesion. Students are expected to write several academic essays both at home and in class, as well as engaging in editorial work in class.

**14578.0031 Literary and Cultural Studies (LCS): Highlights of Anglo-Irish Literature**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:15 , 18.10.2024,

G.NIERAGDEN

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

Sa. 10:00 - 16:00 , 09.11.2024 - 14.12.2024,

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

Sa. 10:00 - 16:00 , 11.01.2025,

in Seminarraum S141 , 216 HF

Ireland has made an exceptionally lasting and influential contribution to world literature in all genres. More than is the case elsewhere, it has always closely linked the writer's craft and duty to political and historical issues. We will have a detailed look at selected works of J. Swift, J.M. Synge, W.B. Yeats, O. Wilde, J. Joyce, S. Beckett, S. Heaney, P. Muldoon, E. Boland, R. Doyle, C. Keegan, and briefly touch upon others. One feature of this class is its partly organization in 'split reading groups' where students can choose, e.g. which short story, play, and novel they prepare. PLEASE SEE BELOW under "Teilnahmekriterien & Anmeldung" for further information.

**14578.0032 Mediation & Translation B)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

M.MIZELLE

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

This course is dedicated to increasing awareness concerning the differences between the German and Anglophone languages. We will focus on various aspects of grammar and idiomatic language that are particularly relevant when translating into English, as well as on culture-specific properties and how to convey them. Regular active participation is obligatory – this includes not just attendance but translations prepared in advance for the sessions.

**14578.0033 Introduction to English Language Teaching**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Hörsaal H115 , 211 IBW

R.BARTOSCH  
 C.CARUSO

This seminar will cover the theoretical foundations of English Language Teaching, from primary to lower secondary and special/inclusive education. We will discuss the histories and objectives of language and literature pedagogy, explore what it means to support competence acquisition and look into concepts and practices of teaching English creatively. Study achievements may include presentations on key aspects of ELT to be discussed by the group.

A reader and course plan will be provided via ILIAS.

**14578.0034 Introduction to English Language Teaching**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

C.JUCHELKA  
 A.ROHDE

This seminar will cover the theoretical foundations of English Language Teaching, from primary to lower secondary and special/inclusive education. We will discuss the histories and objectives of language and literature pedagogy, explore what it means to support competence acquisition and look into concepts and practices of teaching English creatively. Study achievements may include presentations on key aspects of ELT to be discussed by the group.

A reader and course plan will be provided via ILIAS.

**14578.0035 Academic Writing D**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum S143 , 216 HF

M.HEINZEN

This course introduces you to the kind of academic writing needed to compose the term papers for literary and cultural studies seminars. We will cover a wide range of facets concerning the composition of texts: text analysis, researching and working with secondary sources, generating ideas as well as paragraphing, linking and cohesion. Students are expected to write several academic essays both at home and in class, as well as engaging in editorial work in class.

Please read the novel listed below BEFORE the beginning of the course.

**14578.0036 Academic Writing E**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum S107 , 211 IBW

M.HEINZEN

This course introduces you to the kind of academic writing needed to compose the term papers for literary and cultural studies seminars. We will cover a wide range of facets concerning the composition of texts: text analysis, researching and working with secondary sources, generating ideas as well as paragraphing, linking and cohesion. Students are expected to write several academic essays both at home and in class, as well as engaging in editorial work in class.

**14578.0038 Mediation & Translation C)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

M.MIZELLE

This course is dedicated to increasing awareness concerning the differences between the German and Anglophone languages. We will focus on various aspects of grammar and idiomatic language that are particularly relevant when translating into English, as well as on culture-specific properties and how to convey them. Regular active participation is obligatory – this includes not just attendance but translations prepared in advance for the sessions.

**14578.0041 Mediation & Translation D)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

G.MARTIN

This course is dedicated to increasing awareness concerning the differences between the German and Anglophone languages. We will focus on various aspects of grammar and idiomatic language that are particularly relevant when translating into English, as well as on culture-specific properties and how to convey them. Regular active participation is obligatory – this includes not just attendance but translations prepared in advance for the sessions.

**14578.0043 Advanced Literary and Cultural Studies: Fantastic Young Adult Literature**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

J.HOFMANN

Fantasy is a very popular form of contemporary young adult literature, and it has rapidly developed into a transmedia phenomenon: The narrative material is available as novels, films or TV series and is accompanied by video games, fan fiction, merchandising packages and more - their transmedia storyworlds use a wide variety of media combinations and transmedia storytelling.

In this seminar, we will discuss several works of fantastic YAL and look at them from different theoretical as well as practical angles.

The exact works that are to be read and discussed during the seminar will be announced asap.

**14578.0044 Advanced Literary and Cultural Studies: Parenthood in Modern Literature**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

S.DERICHSWEILER

Parenthood is a complex field of theory and non-maternal, ambivalent mothers are one of the last taboos in Western societies. Sophie Godchild considers parenting to be a minefield, "because everything a parent does these days comes in for criticism from an army of child-rearing gurus, government campaigners and healthcare experts who are all only too ready to wag the finger and dish out blame." This class deals with parenthood on a theoretical level trying to pinpoint important aspects in order to transfer this theoretical thinking to modern novels. We will consider autobiographic narratives, fiction, post-modern avant-garde literature and poetry. Let's have a closer look on how various authors deal with the concept of parenthood in their work.

**14578.0045 Advanced Literary and Cultural Studies: Neovictorians in Print and Film**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, E.GILBERT  
 in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

The Victorian Age and what it stands for still holds a firm grip on British culture and the 'English' sense of identity. In recent years, however, film-makers and authors have picked up classic works and themes and given them a thorough revision, focussing on marginalised groups and topics to make modern audiences reconsider issues from, *inter alia*, a feminist or post-racial lens.

This seminar will explore what the original Victorian Age stands for – its innovations and dramatic shifts concerning politics, society, religion and the sciences – as well as looking into how and why artists today re-engage with this specific past era.

**14578.0046 Advanced Literary and Cultural Studies: Modernist Literature - "Mrs Dalloway"**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 22.01.2025, G.NIERAGDEN  
 in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 29.01.2025,  
 in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

"Mrs. Dalloway was the first novel to split the atom. If the novel before MD aspired to immensities of scope and scale, to heroic journeys across vast landscapes, with MD Virginia Woolf insisted that it could also locate the enormous within the everyday. [...] The novel as an art form has not been the same since. MD also contains some of the most beautiful, complex, incisive and idiosyncratic sentences ever written in English, and that alone would be reason enough to read it. It is one of the most moving, revolutionary artworks of the twentieth century." (Michael Cunningham; 1999).

In the centenary year of its publication, we will give our attention to this "moving, revolutionary artwork's" structure, style, politics, morale, and cast, and, first and foremost, its unrivalled innovative contribution to the art of fiction writing.

**14578.0055 Advanced Linguistics: Pragmatics - Fostering L2 Pragmatic Competence in the EFL Classroom**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, E.GEARY  
 in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

In this course we will delve into the study of Pragmatics, exploring how we become accomplished in communicating and understanding the many layers of meaning that are not explicitly stated in our daily interactions. Essential also to L2 communication, we will look at how pragmatic competence and intercultural awareness can be fostered in the English as a Foreign Language (EFL) classroom as guided by selected key theories and hypotheses that have guided research and developments in the field. The challenges that arise in teaching and assessing L2 pragmatics will also be addressed and solutions, based on academic research, will be discussed. In doing so, innovative approaches for teaching pragmatics will be proposed and examined.

**14578.0056 Advanced Linguistics: Semantics**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, A.ROHDE  
 in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

Different languages carve up the world in different ways both semantically and grammatically (e.g. with regard to tense systems). According to the Sapir-Whorf

Hypothesis speakers are strongly influenced or even determined by the way their language represents the non-linguistic world. We will explore the original Sapir-Whorf Hypothesis and a number of related questions, e.g., to what extent may we share common semantic concepts in the languages across the world, or, conversely, can languages vary both semantically and syntactically even in unpredictable ways? May a culture's needs shape/determine the semantic and syntactic structure of languages?

Two of the pedagogical/cultural objectives of this seminar is to sensitize students for the complex relationship between culture and language and that intercultural learning and an intercultural competence can be fostered by linguistic studies.

**14578.0057 Advanced Linguistics: Myths about Language and Language Teaching**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

A.ROHDE

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

**14578.0060 Applied Linguistics II: Affective Variables in Language Learning**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

E.GEARY

in Seminarraum S107 , 211 IBW

"The best task will fail if the students are not in the right emotional state" (Dawaele 2023: xiiii)

In recent years there has been growing interest within the field of education research in learner emotions and how these might impact the language acquisition and learning process, with scholars such as Pavlenko (2013) and Prior (2019) referring to an "affective turn" in scholarly exploration. In this course, we will probe this further, in particular, within the context of Task-Based Language Teaching and ask how learner engagement can best be enhanced keeping in mind the very distinct, fluctuating and dynamic emotional and mental states each individual learner brings to a task. This necessitates an examination of selected key theories on second language acquisition as well as a critical exploration of the multifaceted layers of learner motivation, enjoyment and engagement. An assessment of the possible consequences of learner anxiety and insecurity that might hinder learner Willingness to Communicate (WTC) and their participation in tasks will be also be analyzed so that the corresponding positive learning effects that typically emerge from interaction and meaning-making negotiation are not hindered or delayed. This also means fostering individual learner self-awareness of the multiple resources that they already bring to the language classroom as well as equipping them with the appropriate socio-pragmatic tools to engage with confidence in communication and take linguistic risks. Different task types will be examined accordingly, in particular, the potential of Technology-mediated tasks in supporting learner involvement and participation will be explored.

**14578.0061 Applied Linguistics II: Positive Psychology in Language Teaching**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

K.SCHICK

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Positive psychology focuses on what learners need to thrive and flourish (Resnik & Mercer 2024). It represents a shift away from a deficit perspective on people's psychological problems. Prioritizing positive learner well-being in English Language Teaching has become increasingly important in times of growing mental health problems and psychological distress (Khajavy & Vaziri, 2024, 154). Language educators have to expand their view beyond linguistic goals to also improve non-linguistic outcomes (Mercer, 2021). Attending to learner well-being requires educators to consider both, the resources that strengthen, maintain and support well-being as well as the stressors that pose a threat to learner's well-being (Resnik & Mercer 2024). With a positive attitude towards demanding social and linguistic

situations teachers can enable learners to move away from a negativity perspective and increase their resiliency (Slavkov, 2023). Fostering resiliency and well-being can enhance traditional academic and language learning (Resnik & Mercer, 2024, 111).

**14578.0062 Applied Literary and Cultural Studies II: Literature, Taylor's Version**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

J.HOFMANN

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

In this seminar, we are pursuing a task-based approach to teaching literature that uses "one of our most popular modern music artists", Taylor Swift, as a lens for literature (McClausland). As "her diverse corpus of music embraces a kaleidoscopic range of genres, both musical and literary, adopting a variety of textual techniques", it will be used as a catalyst for a fresh look at so-called canonical literature as well as lesser know texts, spanning across several literary periods and genres. The focus will be on literature, which means there will be several primary works that are to be read and discussed. The exact works will be announced asap.

**14578.0064 Applied Literary and Cultural Studies II: Watching the World Burn - War and Climate in the End of Times**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

R.BARTOSCH

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

J.MALIN

Since time immemorial, humanity has been infatuated with the end. Stories about the apocalypse in ancient belief systems, archaic artwork and primeval prophecy. New age novels chronicle future cataclysms, while film after film fantasises about doomsday-style destruction. Should these depictions be dismissed as primitive fears - what James J. Hughes (2008) has described as an "apocalyptic psychocultural bundle" - or do they speak of a deeper truth - that humanity will one day soon become extinct?

Indeed, amidst a background of worsening climate change and escalating global tensions, might the 21st century spell the end? Claims that the apocalypse is at hand will be analysed. These include fears that nuclear conflicts could cause an Armageddon style "final" battle, and that a runaway greenhouse effect may lead to a literal hell on Earth. By distilling the psychology from the mythology, and the science from the hysteria, students will be shown how to analyse the influence of apocalyptic elements on conflict and climate change narratives.

To equip students with the background and analytical tools they will need for this, they will first be introduced to the Judeo-Christian concepts which underpin Western approaches to the apocalypse, including the Millennium, the Messiah, and the "arrow of time." The ways in which these ideas have impacted discourse on climate change and nuclear conflict will be demonstrated by studying excerpts from James Lovelock, Delph Rothe, and Timothy Morton. This will enable exploration of themes such as anthropocentrism, climate justice and natural resource management. Although the course is rooted in Judeo-Christian ideas of the end times, students will be asked to consider why these ideas have become so dominant, and how non-Western narratives compare.

**14578.0066 Applied Literary and Cultural Studies II: Rewriting the Canon**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

E.GILBERT

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sorry, there was a wrong text here before...

Rewriting the Canon is a seminar dedicated to exploring what contemporary writers and film makers are doing with stories that we understand to be basic traditional narratives of our culture. This seminar will focus mostly on Greek mythology and its modern rewrites.

See list of reading material below

**14578.0067 Advanced Academic Writing: Linguistic Topics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 15:30 , 08.11.2024 - 10.01.2025,

K.SCHICK

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

The course prepares students for writing papers in Linguistics and deals in depth with each step in the composition process from the research phase and decoding of the research question to the structuring, drafting and editing of the final paper. Central to the course is also the critical analysis of academic texts, citing secondary sources, critically addressing their concepts and ideas, as well as analysing and referring to empirical data. The course will offer ample opportunity for writing practise.

**14578.0068 Advanced Academic Writing: Linguistic Topics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 15:30 , 25.10.2024 - 22.11.2024,

E.GEARY

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

Fr. 08:00 - 15:30 , 10.01.2025,

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

The course prepares students for writing papers in Linguistics and deals in depth with each step in the composition process from the research phase and decoding of the research question to the structuring, drafting and editing of the final paper. Central to the course is also the critical analysis of academic texts, citing secondary sources, critically addressing their concepts and ideas, as well as analysing and referring to empirical data. The course will offer ample opportunity for writing practise.

**14578.0069 CELT: Teaching Literature to Adolescents**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

R.BARTOSCH

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

Working closely with Richard Beach et al.'s /Teaching Literature to Adolescents/, this class engages with theories and methodologies of teaching literature creatively and effectively and asks questions such as, Why should I teach literature?, What texts do pupils enjoy and what does this imply?, and How do I teach literature in a way that makes a difference?

**14578.0070 CELT: Back to the Future - ELT in the Museum**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

S.DERICHSWEILER

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

C.CARUSO

After the theoretical foundation that focuses on education for sustainable development, future literacies and a Task-based language teaching framework, students will develop teaching materials for a task that centers on pupils' imaginations of sustainability in the EFL classroom. As the final task outcome,

pupils should create a futuristic museum exhibition - the teaching materials for this exhibition will be developed by the students in the seminar.

### 14578.0071 **CELT: Futures Literacy**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:00 , 18.10.2024,

N.DEDERICHS

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Sa. 09:00 - 15:30 , 26.10.2024 - 11.01.2025,

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

Futures Literacy encompasses the competencies needed to imagine and prepare for different future scenarios, enabling individuals to navigate uncertainty, develop resilience and drive positive change in a time of climate crisis. In this seminar, students will explore how the English language classroom can contribute to the development of futures literacy, particularly as it relates to the teaching of literature. Participants will focus on the potentials of a selection of literary texts suitable for teaching at primary and secondary levels. Participants will also be expected to design concrete pre-, while-and post-reading activities in student groups. Groups will be assigned during the first session. During the breaks between sessions, you will have time to get a hold of a work of fiction, read it and work on some reading tasks.

BUY: One book (details to be announced at our first meeting)

NOTE: The Block format requires ALL participants to attend ALL sessions.

### 14578.0072 **PELT: Assessment and Evaluation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

N.DEDERICHS

in Seminarraum S103 , 211 IBW

In this seminar we will explore and examine different forms of assessing the performance of learners with diverse abilities in the inclusive EFL classroom at the primary and secondary level. We will look at both traditional as well as innovative assessment methods, including self-assessment and peer evaluation strategies, and discuss their challenges and benefits. By the end of the seminar, students will be equipped with practical tools and insights to foster more inclusive and effective assessment practices in their future EFL classrooms.

Please note that you lose your 'Fixplatz' in a class if you do not attend the first session and do not notify your teacher of this IN ADVANCE.

### 14578.0073 **PELT: Princesses, Heroes, and Beyond - Teaching Disney's Animated Films**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

J.HOFMANN

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

In this seminar, we will take a look at a genre that is popular with both children and adults, yet mostly neglected in curricula: animated films. The potential of this genre for TEFL lies mostly in its strong visual language as well as its connection to the daily lives of the students. We will focus on

1. (Why) Are Disney's animated films suitable for the EFL classroom?
2. Which topics do they address and why are these topics relevant?
3. Which tasks can be used when working with animated films in the EFL classroom?



**14578.0074 Advanced Academic Writing - Literary Topics A**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Seminarraum S139 , 216 HF

E.GILBERT

This course is dedicated to helping you develop your eye, sense of style and own academic voice when dealing with literature analyses. The course includes general writing strategies (organising thoughts and ideas, writing a precise, well-structured and convincing interpretation) as well as specific ways of approaching a topic – from various schools of text criticism to working correctly with secondary sources.

**14578.0075 Advanced Academic Writing - Literary Topics B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

E.GILBERT

This course is dedicated to helping you develop your eye, sense of style and own academic voice when dealing with literature analyses. The course includes general writing strategies (organising thoughts and ideas, writing a precise, well-structured and convincing interpretation) as well as specific ways of approaching a topic – from various schools of text criticism to working correctly with secondary sources.

**14578.0076 Introduction to Literary and Cultural Studies**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum S105 , 211 IBW

N.DEDERICHS

This class introduces key terms and procedures of the academic study of Anglophone literatures and cultures. We will begin by discussing what we mean by the term 'literature' and compare different answers to this question as well as their historical contexts. We will then work towards an understanding of the role of genres, the literary canon and different critical lenses used in literary theory. In a next step, these findings will be applied to the larger field of cultural studies, especially with regard to Anglophone cultures. Through readings and interpretations of literary examples, including poetry, prose, drama as well as of cultural phenomena more broadly, students engage with and learn to apply all basic tools of literary and cultural studies and understand their relevance for future teachers.

A reader and course plan will be provided via ILIAS.

Please note that you lose your 'Fixplatz' in a class if you do not attend the first session and do not notify your teacher of this IN ADVANCE.

**14578.0077 PELT: Creative Writing in ELT**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum S130 , 216 HF  
 Do. 14:00 - 15:30 , 12.12.2024,  
 in Seminarraum S139 , 216 HF

G.NIERAGDEN

"In future years, the absence of imaginative content in language teaching will be considered to have marked a primitive stage of the discipline: the use of purely referential materials limits the learner's imaginative involvement with the target language, and leads to a one-dimensional learning achievement." (John McRae. 1991. "Literature with a Small 'l.'" Oxford: Macmillan, p. vii).

Creative writing refers to the production of texts which have an aesthetic rather than a purely informative, instrumental or pragmatic nature, such as poems, stories, letters, diary entries, blogs, essays, travelogues or tweets. They all rely on intuition, close observation, imagination, and personal memories, and engage with language, stretching and testing its rules to the limit, combining cognitive with affective modes of thinking.

Nevertheless, Creative Writing requires a willing submission on the part of the writer to the 'rules' of the respective sub-genre and can then help language development at all levels: grammar, vocabulary, phonology and discourse. It requires learners to manipulate the language in interesting and demanding ways in attempting to express uniquely personal meanings.

The gains in grammatical accuracy and range, in the appropriateness and originality of lexical choice, in sensitivity to rhyme, rhythm, stress and intonation, and in the way texts hang together are significant for EFL's purpose of enhancing competences.

### **14578.0078 Introduction to Literary and Cultural Studies**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal H111 , 211 IBW

R.BARTOSCH

This class introduces key terms and procedures of the academic study of Anglophone literatures and cultures. We will begin by discussing what we mean by the term 'literature' and compare different answers to this question as well as their historical contexts. We will then work towards an understanding of the role of the literary canon and of literary theory. In a next step, these findings will be applied to the larger field of cultural studies, especially with regard to Anglophone cultures. Through readings and interpretations of literary examples, including poetry, prose, drama as well as song and cartoons, and of cultural phenomena more broadly, students engage with and learn to apply the basic tools of literary and cultural studies and understand their relevance for future teachers.

A reader and course plan will be provided via ILIAS.

### **14578.0079 Teaching Anglophone Literatures and Cultures: Teaching Climate Fiction**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024,  
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
Mo. 10:00 - 11:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S132 , 216 HF

N.DEDERICHS

In recent years, fictional works that deal with climate change-related issues have become increasingly popular with researchers in the environmental humanities to make a case for the ecopedagogical potential of what in this context is generally summarized under the term of climate fiction or 'cli-fi'. This seminar will introduce students to this form of environmental writing and explore innovative and creative ways to teach cli-fi in the inclusive EFL classroom. To this end, students will explore and evaluate a selection of literary texts, including storybooks, short stories and excerpts from novels. They will also be expected to develop model teaching suggestions in line with the "Curriculum Framework Education for Sustainable Development".

Please note that you lose your 'Fixplatz' in a class if you do not attend the first session and do not notify your teacher of this IN ADVANCE

### **14578.0080 Teaching Anglophone Literatures and Cultures: Teaching Picture Books**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S101 , 211 IBW

S.DERICHSWEILER

This seminar addresses the innovative use of picture books in English Language Teaching (ELT), also for intermediate and advanced learners. Drawing on insights from Merse and Alter's book, "Re-thinking Picture Books for Intermediate and Advanced Learners: Perspectives for Secondary English Language Education," participants will explore how picture books can be a powerful tool for language acquisition, critical thinking, and cultural awareness. This course offers both theoretical insights and practical strategies for integrating picture books into secondary English language education.

**14578.0081 Teaching Anglophone Literatures and Cultures: Multisensory Storytelling**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

U.SCHÄFER

Multisensory Storytelling – mehr-Sinn Geschichten

Es handelt sich bei diesem Seminar um ein Kooperationsseminar mit Frau Dr. Anke Groß-Kunkel, Lehrstuhl Pädagogik und Didaktik bei Menschen mit geistiger Behinderung. Seminarsprache wird aus diesem Grunde Deutsch sein. Bitte unbedingt beachten: Eine Doppelbelegung ist nicht möglich.

In diesem Seminar erhalten die Studierenden die Möglichkeit, sich mit Aspekten einer modernen Fremdsprachendidaktik (Criteria of modern language teaching) im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung auseinanderzusetzen. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt in der Erarbeitung von (sonder-)pädagogischen und (fach-) didaktischen Konzepten im Kontext des Englischunterrichts mit Schülerinnen und Schülern mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung sowie deren Reflexion entlang bildungstheoretischer Grundlagen unter Berücksichtigung der Prinzipien moderner Fremdsprachendidaktik.

Die Kooperation von Studierenden aus verschiedenen Lehramtsstudiengängen in Form praktischen Tuns ist dabei wesentlicher Bestandteil des Seminars.

**14578.0082 Teaching Anglophone Literatures and Cultures: Task-based Language Teaching and Literary Texts**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

J.HOFMANN

Task-based language teaching is a method within Teaching English as a Foreign Language (TEFL) in which learners are given communicative, open and learner-oriented tasks which ideally motivate learners to construct productive and individual outcomes. In this seminar, we will explore ways of how to teach literary texts with a task-based approach. After establishing a theoretical foundation about TBLT and teaching literary texts, students are asked to read selected primary texts for which they will construct creative, multimodal and problem-oriented tasks for the EFL classroom.

**14578.0083 Teaching Anglophone Literatures and Cultures, HG: Democracy Education**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarräum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

S.DERICHSWEILER

This seminar explores the intersection of democracy education and English Language Teaching (ELT). Together we'll address the theoretical foundations and practical applications of integrating democratic principles into the language classroom. Participants will examine the role of ELT in promoting critical thinking, civic engagement, and social responsibility among learners. The seminar will also consider the crucial role of the teacher in fostering a democratic competence,

handling conflicts, and combating political apathy. Join us for this seminar to explore how English language teaching can serve as a powerful platform for fostering democratic values and empowering learners to become informed citizens.

**14578.0084 Teaching Anglophone Literatures and Cultures (+HG): Storytelling**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

U.SCHÄFER

Storytelling – more than telling stories

Storytelling is much more than using picture books in Primary Schools. It is a way to bring any kind of authentic texts into any EFL classroom.

Proceeding through a text, learners on one hand get to know the foreign language in use and can focus on vocabulary and grammar. On the other hand they get in contact with the content of a text, which can improve their knowledge about the world in general and e.g. the foreign country specifically and so enlarge their intercultural competence.

During the course the following issues will be in focus:

- Which books/stories/texts?
- How do we handle a book/story/text profitably with the view to heterogeneous/inclusive learning groups?

**14578.0085 Teaching Anglophone Literatures and Cultures, HG: "What's to know about Canada?" - Teaching Literature and Culture in the Advanced EFL Classroom**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:00 , 08.11.2024 - 15.11.2024,  
in Seminarraum S133 , 216 HF

R.BARTOSCH

Sa. 10:00 - 16:00 , 16.11.2024,  
in Seminarraum S137 , 216 HF

M.BORNEMANN

Fr. 16:00 - 19:00 , 13.12.2024,  
in Seminarraum S135 , 216 HF

Sa. 10:00 - 16:00 , 14.12.2024,  
in Seminarraum S135 , 216 HF

In this seminar, cultural and literary aspects about Canada are presented and illustrated. In a next step, teaching ideas and strategies are presented, and learning methods are discussed, with the aim of getting a better understanding of the planning of lessons in heterogeneous learning groups of Sek. I. classes.

**14578.0090 Teaching Language (+HG, T-EiP): Modern Language Teaching and the Incorporation of Textbooks**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

U.SCHÄFER

English lessons mostly are bounded by textbooks. It goes without saying that most teachers urgently need them to meet the curricular demands. So we cannot and do not want to ignore them. But lessons adhering strictly to a textbook unfortunately can be ineffective because they do not always meet the principles of modern language teaching such as: Learner orientation, Handlungsorientierung,

Differentiation/ Individualization. Textbooks do not cater to students' individual needs, the enhancement of competences does not take place

**14578.0091 Teaching Language (+ HG, T-EiP): Inclusive English Teaching**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

K.SCHICK

A.ROHDE

After discussing general challenges of inclusive teaching, we will explore how English language teaching can be handled in inclusive classrooms. We will have a look at different special needs foci, such as students with speech/language/learning/hearing disorders as well as students with physical disabilities. We will also look at how children with various types of migration backgrounds are included in order to consider a wider notion of inclusive teaching.

**14578.0092 Teaching Language (+HG, T-EiP): TBLT Lesson Planning - Setting up Learning Stations**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S145 , 216 HF

C.JUCHELKA

This seminar builds on the contents of 'Introduction to English Language Teaching' and aims to directly link theory and practice by planning a lesson sequence.

Accordingly, the focus is on Task-Based Language Teaching as the approach our current ELT methodology is based on. This will be illustrated by setting up learning stations - a method that is highly effective for individualised learning.

To tie in with the current discourse, we will also explore and critically reflect on how AI tools can contribute to lesson planning. At the end of this seminar, you will be able to plan a TBLT lesson for inclusive classrooms by

- using backward planning to formulate clear learning objectives;
- designing the stations based on an elaborate selection of tasks, exercises, methods, materials and classroom organization forms.

**14578.0093 Teaching Language (+HG, T-EiP): Inclusive Education**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

U.SCHÄFER

After discussing general challenges of inclusive teaching, we will explore how English language teaching can be handled in inclusive classrooms. We will have a look at different special needs foci, such as students with speech/language/learning/hearing disorders as well as students with physical disabilities. We will also look at how children with various types of migration backgrounds are included in order to consider a wider notion of inclusive teaching.

**14578.0165 Doctoral Class "Didaktiken der Geisteswissenschaften"**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

R.BARTOSCH

W.DANNECKER

Im Zentrum der Forschung von Klasse 10 steht die Reflexion von fachbezogenen Prozessen des Lehrens und Lernens an der Schnittstelle zwischen Fachdidaktiken, Fachwissenschaften und Bildungswissenschaften. Dabei werden sowohl theoretisch-konzeptionelle als auch empirische Forschungszugriffe diskutiert und reflektiert. Das Spektrum der Fragestellungen der Projekte kann historische, systematische und anwendungsbezogene Perspektiven ebenso umfassen wie normative Aspekte

(außer-)schulischen Lernens und Lehrens. Aktuelle Auseinandersetzungen um Themen wie Heterogenität, Digitalisierung, Mehrsprachigkeit, Nachhaltigkeit oder kulturelle Bildung werden dabei auch in ihren interdisziplinären Zusammenhängen verortet.

This graduate class focuses on processes of subject-oriented teaching and learning and their reflexions at the intersection of the humanities and educational sciences, including theoretical, conceptual, and empirical approaches to research. Potential research questions touch upon historical, systematic, and applied perspectives as well as normative aspects of (extracurricular) learning and address topics such as heterogeneity, digitisation, multilingualism, sustainability, and cultural learning in disciplinary and interdisciplinary contexts.

## INSTITUT FÜR NIEDERLANDISTIK

### 14582.1101 Examenskolloquium

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.DEBERGH

### 14582.1102 Examenskolloquium

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.MARYNISSEN

Prüfungsinformationen und Examensberatung Sprachwissenschaft.

Het colloquium heeft twee doelstellingen:

1. Het wil studenten voorbereiden op de mondelinge en schriftelijke examens taalkunde (Modulabschlussprüfungen: mündliche Bachelor- und Mastermodulabschlussprüfung, Klausur zu Basismodul Sprachwissenschaft, Hausarbeit) door informatie te geven over de opzet en het verloop van deze examens (Prüfungsinformationen).
2. Aan studenten die een bachelor- of masterscriptie schrijven in het domein taalkunde wordt de mogelijkheid geboden van gedachten te wisselen over opzet, doelstelling, methodologie van hun scriptie.

### 14582.1202 Literaturogeschiede 2: 1100 - 1900

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

G.DEBERGH

in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

In deze cursus krijgen de studenten een historisch overzicht van de Nederlandstalige literatuur van de Middeleeuwen tot het einde van de 19de eeuw. We beginnen met het historische epos over Van den vos Reynaerde, bestuderen de auteurs van de Gouden Eeuw, kijken naar de eerste roman uit de Nederlandstalige literatuur, verkennen de Romantiek, het Realisme, het Naturalisme en de Decadentie van de 19de eeuw.

De historische teksten worden zoveel mogelijk in verband gebracht met de moderne Nederlandstalige literatuur. We zullen dus telkens nagaan welke sporen deze historische werken hebben nagelaten in de letterkunde van de 20ste en de 21ste eeuw.

### 14582.1205 Fachdidaktik B

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

L.KERNER

in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

Ausgehend von den aktuellen curricularen Vorgaben und fachdidaktischer Diskussionen widmet sich dieses Seminar dem Konzept der Kompetenzorientierung. Dabei stehen die sogenannten funktionalen kommunikativen Kompetenzen (Hörverstehen/Hör-Sehverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben, Sprachmittlung) im Vordergrund. Ziel ist es zu diesen Kompetenzen Lernaufgaben für den Niederländischunterricht zu entwickeln.

In der ersten Seminarsitzung werden die Bedingungen für eine aktive Teilnahme / Studienleistung vorgestellt.

- 14582.1301 Einführung in die allgemeine Literaturwissenschaft**  
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, G.DEBERGH  
 in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

Dieser Kurs bietet einen Überblick über die wichtigsten Theorien und Forschungsmethoden der allgemeinen Literaturwissenschaft und diskutiert nacheinander die mimetischen (Platon, Aristoteles), expressiven (Burke, Kant), autonomen (Formalismus, Strukturalismus, Poststrukturalismus) und pragmatischen (Rezeptionsästhetik) Paradigmen. Diese Theorien werden anhand von Textfragmenten aus der niederländischen Literatur verdeutlicht.

- 14582.1302 Niederländische Literatur: Spezialthemen**  
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, L.VERDUIN  
 in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

Het Proseminar Niederländische Literatur: Spezialthemen (WiSe) staat geheel in het teken van de hedendaagse Nederlandstalige literatuur. In deze cursus worden drie veelgeprezen en/of bekroonde romans uit de jaren 2020 uitgebreid besproken. Daarnaast zullen deze teksten worden gekoppeld aan de nieuwste inzichten en onderzoeksmethoden uit de academische letterkunde, bijvoorbeeld op het vlak van de ideologiekritiek, literatuursociologie en verteltheorie. Dit vak dient om studenten wegwijs te maken in actuele debatten en discussies, en de literatuurhistorische basiskennis aan te vullen met een aantal spraakmakende nieuwe teksten. Het verdient daarom aanbeveling om voorafgaand eerst het PS Literatuurgeschiede 1 te volgen, bij voorkeur in combinatie met de Lektürekurs.

- 14582.1305 Synchrone Sprachwissenschaft: Morphologie/Syntax**  
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, C.GEWERING  
 in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

De eerste helft van dit college is gewijd aan de morfologie, de tweede helft aan de syntaxis van het Nederlands.  
 In het gedeelte morfologie staat de woordstructuur van het hedendaagse Nederlands centraal. Je verdiept niet alleen je kennis van de Nederlandse lexicale en flexionele morfologie, maar je krijgt ook inzicht in de theoretische achtergronden ervan.  
 In het tweede gedeelte komt de Nederlandse syntaxis aan bod. We besteden hierbij aandacht aan de bouwstenen van zinnen (woorden, constituenten, zinsdelen) en aan de verschillende zinstypen (hoofd- en bijzinnen).

- 14582.1306 Variationslinguistik: Varietäten des Niederländischen**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, A.MARYNISSEN  
 in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

In dit college komt het variëteitenspectrum van het hedendaagse Nederlands aan bod: de variatie in de standaardtaal, dialecten, regiolecten, groepstalen, etnolecten. Welke verschillen zijn er tussen het Belgisch-Nederlands en het Nederlands-Nederlands op het gebied van uitspraak, morfologie, syntaxis en lexicon en hoe zijn deze verschillen ontstaan? Is er sprake van een convergerende of een divergerende ontwikkeling tussen het Nederlands in Noord en Zuid? Welke taalpolitieke visies zijn



er in Vlaanderen op de ontwikkeling van het Belgisch-Nederlands? Welke variëteiten uit het continuüm standaardtaal/regiolect/dialect gebruikt de doorsnee Nederlander/Vlaming in welke situaties? En aan de hand van welke taalvariëteiten brengt hij zijn lidmaatschap van een bepaalde groep (een sociale groep, etnische groep, een leeftijdsgroep, man/vrouw) talig tot uiting? Kortom, in dit werkcollege vormen we ons - aan de hand van recente literatuur en lopend wetenschappelijk onderzoek - een beeld van de variatie in het hedendaagse Nederlands.

### **14582.1307 Literatur- und Kulturwissenschaft**

2 SWS; bung ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

G.DEBERGH

in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

De cursus maakt de studenten vertrouwd met een aantal belangrijke paradigma's binnen de literatuurwetenschap, de literatuursociologie en de cultuurwetenschap. De tekstgerichte benaderingen uit de Einführung in die Literaturwissenschaft worden uitgebreid met het poststructuralisme, de marxistische literatuurtheorieen en een inleiding in het postkolonialisme, de queer studies en het ecocriticism. We ronden de cursus af met twee invloedrijke denkers uit de literatuursociologie en de literaire antropologie (Pierre Bourdieu en René Girard).

Alle theorieën worden uitgelegd en geillustreerd aan de hand van literaire teksten. Aan het einde van de cursus hebben de studenten een overzicht van de meest relevante denkrichtingen uit de literatuur- en cultuurwetenschap en zijn ze in staat om literaire teksten vanuit deze theorieën te analyseren.

### **14582.1309 Interkulturelle Kommunikation**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

A.MARYNISSEN

in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

Cultuur en communicatie zijn zo nauw met elkaar verweven dat verschillen in cultuur leiden tot verschillen in communicatie. In dit college wordt een overzicht gegeven van theorieën over cultuurverschillen en de verschillen in communicatie die daaruit voortvloeien, zowel in verbale als non-verbale communicatie. Uitgangspunt daarbij is een vergelijking tussen Nederland en Vlaanderen, twee gebieden die wel dezelfde taal maar niet dezelfde cultuur hebben. De verschillen tussen beide culturen worden vervolgens vergeleken met de Duitse cultuur. Aan de hand van talrijke voorbeelden en oefeningen word je je bewust van je eigen cultuur en van de verschillen met andere culturen. Hierdoor leer je zelf effectiever intercultureel te communiceren.

### **14582.1503 Sprachkurs Tutorium**

2 SWS; bung ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

D.HOBBELINK

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 19.11.2024 - 26.11.2024,

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Tijdens dit tutorium taalverwerving werk je aan de verdieping van je receptieve en productieve taalvaardigheid van het Nederlands. Je besteedt onder andere aandacht aan je schrijfvaardigheid (spelling, grammatica , woordenschat, het formuleren van teksten) en natuurlijk komt ook het spreken aan bod.

### **14582.1602 Sprachkurs 1**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

D.HOBBELINK

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum  
 Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Dieser Kurs vermittelt die Basiskenntnisse (von Null bis zum Bereich B1 des GER) der niederländischen Sprache. Der Kurs mit 6 Unterrichtsstunden pro Woche ist für Fachstudierende mit wenig oder gar keinen Vorkenntnissen der niederländischen Sprache.

Das Bestehen dieses Kurses ist Voraussetzung für die Teilnahme an allen auf Niederländisch dozierten Lehrveranstaltungen.

Studierende, die bereits über Vorkenntnisse im Umfang dieses Kurses verfügen, haben die Möglichkeit, sich aufgrund einer Einstufung von diesem Kurs befreien zu lassen (s. Webseite des Instituts für Niederlandistik).

Gegenwärtig können Sie sich für diesen Sprachkurs nur um einen Platz auf der Warteliste bewerben, die Zuteilung der Fixplätze (für Personen auf der Warteliste) erfolgt später!

Der Kurs ist nur für Fachstudierende und für Studierende des Studiengangs Europäische Rechtslinguistik (im Rahmen des Ergänzungsmoduls Niederländisch) zugänglich.

Nicht-Fachstudierende verweisen wir gerne auf die Niederländischkurse für Hörer aller Fakultäten.

#### **14582.1603 Sprachkurs Kommunikative Grammatik**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

D.HOBBELINK

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Je hebt de basis van het Nederlands in het eerste college taalverwerving aan de universiteit, op school of ergens anders geleerd. Vanaf nu zul je tijdens je studie 'echte teksten' (geschreven en gesproken) moeten produceren. Bij deze eigen tekstsproductie zul je ook met grammaticale thema's worden geconfronteerd, waarrond je de regels niet of niet meer precies kent of die je bent vergeten. Aan de hand van communicatief opgezette oefeningen zul je in dit college een aantal van deze problemen opnieuw consequent bestuderen, in de hoop ze vervolgens nooit meer fout aan te pakken. Tevens zul je door het schrijven, spreken, lezen en luisteren je actieve en passieve woordenschat van het Nederlands verdiepen.

Een van de voorwaarden voor het succesvol afronden van dit college zijn de studieprestaties tijdens de les (met voor- en nabereiding). Aan het eind van de collegeperiode vindt er een (module-)toets plaats.

#### **14582.1604 Niederländisch kontrastiv**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

D.HOBBELINK

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Dit is een boeiende cursus waarin je een hoop kunt opsteken. We gaan voornamelijk teksten vertalen, zoals die zijn verschenen in actuele kwaliteitskranten, vooraanstaande tijdschriften en/of recente boeken. De bedoeling ligt daarbij in het vatten van de 'Sinn' van de tekst, het vinden van de juiste vertaling ervoor in het woordenboek en het omschrijven ervan in correct Nederlands. Daarbij leer je ook een hoop uit de vergelijking van je eigen vertaalmogelijkheden met die van anderen. Tevens sta je nog even stil bij constructievragen en andere grammaticale problemen en werk je vanzelfsprekend aan je actieve woordenschat.

**14582.1606 Sprachkurs Konversation**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

M.VAN DER MEER

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Im Sprachkurs Konversation werden an aktuellen Themen aktive und passive Beherrschung des gesprochenen Niederländischen (Sprechen, Hören) eingeübt, so dass die Studierenden befähigt werden, die niederländische Standardsprache mühelos zu verstehen und flüssig zu sprechen.

**14582.1608 Schreibpraxis**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

D.HOBBELINK

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

In dit college zal er gericht worden gewerkt aan de schriftelijke taalvaardigheid. U schrijft eigen betogende teksten over actuele en vakgerichte thema's en gebruikt hiervoor een adequate vorm. De beschikking over een breed repertoire aan woorden en uitdrukkingen en een goede beheersing van de grammatica en spelling zijn factoren van belang voor de (uitbreiding van de) schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid. Aan al deze talige aspecten zullen we dus zeker aandacht besteden.

**14582.1609 Niederländisch im beruflichen Kontext (2-Fach BA)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

H.SCHOTT

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Deze taal cursus geeft je kennis over verschillende vormen van academisch en journalistiek schrijven over literatuur en wetenschap, maar ook over maatschappij en economie in het Nederlandse taalgebied. Wat zijn bijvoorbeeld de belangrijkste handelspartners van Nederland en België en welke rol speelt de Nederlandse economie voor Duitsland? Wat betekenen de afkortingen B.V. en N.V. en wat is een "kort geding"? De focus van de cursus ligt dus op het Nederlands als vaktaal (zakelijk/economisch en academisch Nederlands) en de praktische omgang ermee. De kennis en vaardigheden die tot nu toe in de opleiding zijn opgedaan, worden vakspecifiek uitgebreid en verdiept.

Eenzijds verwerven de studenten de vaardigheid om wetenschappelijke en journalistieke teksten te analyseren en anderzijds om dit soort teksten zelf op een professionele manier te schrijven. Wat is bijvoorbeeld het verschil tussen een nieuwsbericht en een nieuwsverhaal en aan welke criteria moet een goede recensie of een CV/sollicitatiebrief in het Nederlands voldoen?

Als onderdeel van deze taal cursus kijken we natuurlijk ook naar aspecten van kunstmatige intelligentie (ChatGPT etc.) en hun invloed op het machinaal vertalen van teksten. Verder zullen we onderzoeken in hoeverre programma's zoals DeepL gebruikt kunnen worden bij het vertalen van ingewikkelde specialistische teksten.

Bovendien worden studenten in staat gesteld om zelfstandig nieuwe vaardigheden te verwerven en hun kennis te relateren aan een bredere interdisciplinaire context. In deze cursus gebruiken we uiteraard veel actueel en digitaal materiaal uit de Nederlandse media alsook Nederlandse leerboeken voor journalistiek en zakelijk Nederlands voor anderstaligen.

De cursus wordt in het Nederlands gegeven.

Studenten met een gevorderde kennis van het Nederlands zijn dus van harte welkom!

**14582.2202 Fachdidaktik (MEd): Heterogenität und Inklusion im Niederländischunterricht**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, L.KERNER  
 in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

Das Seminar widmet sich den Herausforderungen des gemeinsamen Lernens in heterogenen Lerngruppen und den daraus resultierenden Konsequenzen für den Niederländischunterricht. Im Vordergrund des Seminars stehen geeignete binnendifferenzierende Ansätze, die individuelle Stärken und Schwächen fördern sowie geeignete Diagnoseinstrumente, die gezielt für die Unterrichtsplanung eingesetzt werden können.

In der ersten Sitzung werden die Bedingungen für eine aktive Teilnahme / Studienleistung erläutert.

**14582.2204 Literatur und Gesellschaft: Het beeld van Europa in de Nederlandstalige literatuur**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, G.DEBERGH  
 in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Extreem-rechts, klimaatopwarming, de oorlog in Oekraïne, migratie, digitalisering en privacy... wie de media volgt wordt dagelijks geconfronteerd met maatschappelijke vraagstukken waarin Europa een centrale rol speelt. In de discussies over deze thema's lijken de standpunten van voor- en tegenstanders steeds verder uit elkaar te groeien: globalisten en nationalistten zetten de hakken in het zand en bestoken elkaar via sociale media, maar gaan steeds minder écht met elkaar in dialoog. Intussen plooit Amerika op zichzelf terug en neemt Azië het voortouw in de digitale revolutie. Hoeveel van die actualiteit sijpelt door in de literatuur? Welk beeld van Europa krijg je als lezer van Nederlandstalige romans, verhalen, gedichten en essays? Welke rol zien onze auteurs weggelegd voor Europa? Wentelen ze zich vol nostalgie in het verleden of zijn ze ondanks alle sombere berichtgeving optimistisch over de toekomst van het "oude continent"?

De te lezen teksten zijn zo gekozen dat ze een dwarsdoorsnede bieden van de belangrijkste poëtische stromingen uit de 20ste en 21ste eeuw (met name het Modernisme, Postmodernisme en de Urgente literatuur). Aan het einde van de cursus zijn de studenten in staat de belangrijkste formele kenmerken van deze stromingen te identificeren en te analyseren.

**14582.2206 Linguistische Modellen und Methoden**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, A.MARYNISSEN  
 in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

In dit college, dat bedoeld is voor doctorandi en masterstudenten die wensen te promoveren, buigen we ons over theoretische en methodologische aspecten van kwantitatief-taalkundig onderzoek op basis van corpora. Bovendien lezen we discussieteksten over actuele ontwikkelingen in het vakgebied van de Nederlandse taalkunde. Aan promovendi wordt de gelegenheid geboden om hun 'work-in-progress' voor te stellen en hierover kritisch te reflecteren en in discussie te gaan met de andere deelnemers.

**14582.2207 Sprachwissenschaft (MEd): Niederländisch zwischen Englisch und Deutsch**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, A.MARYNISSEN  
 in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

Het Nederlands, het Engels en het Duits behoren alle drie tot de West-Germaanse taalfamilie. Geografisch ligt het Nederlandse taalgebied tussen het Duitse en het

Engelse, maar neemt het Nederlands ook in linguïstisch opzicht een tussenpositie in tussen zijn twee grote broers? Op deze vraag wordt in dit college een antwoord gegeven aan de hand van recent onderzoek. We bespreken recente studies die verschillen en overeenkomsten in fraseologie, lexicon, woordvorming, flexie en syntaxis tussen deze drie talen als thema hebben.

### **14582.2601 Sprachkurs Berufsbezogene Sprachpraxis**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

D.HOBBELINK

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

In der sprachpraktischen Lehrveranstaltung Berufsbezogene Sprachpraxis werden die Studierenden intensiv auf die sprachlichen Anforderungen des Lehramts vorbereitet. Sie vertiefen und erweitern ihren individuellen Wortschatz und ihre Grammatikkenntnisse und lernen, Niederländischunterricht in der Zielsprache zu gestalten. Die Studierenden gestalten die Stunden überwiegend selbständig unter Begleitung durch die Dozentin oder den Dozenten.

Voor de MA Linguistik/ MA Komparatistik

a) Sprachkurs

In der Veranstaltung 'a) Sprachkurs' erweitern die Studierenden in unterschiedlichen Lern- und Arbeitsformen ihre rezeptiven und produktiven Kenntnisse der niederländischen Sprache. Die Studierenden lernen Thesen, Zusammenhänge und Forschungsergebnisse in schriftlicher und mündlicher Form professionell, kritisch und kompetent darzustellen.

## INSTITUT FÜR SKANDINAVISTIK/ FENNISTIK

### 14586.0000 Identitätskonstruktionen in Nordeuropa

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

S.SCHRÖDER

In dieser Vorlesung soll in die Konstruktionsprozesse vor allem ethnischer und nationaler Identitäten in Nordeuropa eingeführt und zugleich eine Übersicht über die (Kultur-)Geschichte Nordeuropas in der Neuzeit vermittelt werden. Im Mittelpunkt der Vorlesung steht die in der Forschung vieldiskutierte Frage, ab wann in den einzelnen nordeuropäischen Ländern von 'Nationen' gesprochen werden kann und wie diese definiert worden sind.

Der erste Sitzungstermin wird benutzt, um die neuen Fachstudierenden zu begrüßen sowie ihnen das Fach, das Institut und den Studiengang vorzustellen. Die eigentliche Vorlesung beginnt daher erst in der zweiten Sitzung.

### 14586.0042 Fankulturen im Theater

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 29.10.2024,  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
 Mi. 15:00 - 19:15 , 23.10.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 10:00 - 18:00 , 24.10.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 10:00 - 13:30 , 25.10.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.SCHRÖDER

P.MARX

Gibt es Fans im Theater, sei es von einzelnen Schauspieler:innen, von der Institution, von bestimmten Stücken oder von einzelnen Regisseur:innen? Gibt es zwischen Fantum mit seinen Praktiken und dem Theater eine relevante Schnittmenge, die uns hilft, sowohl die Geschichte von Fantum als auch die des Theaters besser zu verstehen? Erst in jüngster Zeit hat die Forschung begonnen, dieser Schnittmenge Aufmerksamkeit zu schenken: Fantum und Bühne, Fandom Studies und Theatre Studies wurden bisher nur selten miteinander in Verbindung gebracht.

Das Seminar steht im Kontext einer internationalen Tagung mit dem Titel »Fans in the theatre? About unbeloved fannish spectators and theatre's self-image 1860–1920«, die vom 23.–25.10.2024 in Schloss Wahn stattfinden wird. Der Besuch der Tagung ist für die Teilnehmenden des Seminars obligatorisch. Gerahmt wird die Tagungsteilnahme durch drei Sitzungen vor der Tagung, die in das Problemfeld einführen, sowie 1–2 abschließende Sitzungen, auf denen wir ein Resümee der Tagung ziehen wollen.

Aus räumlichen Gründen ist die Teilnehmendenzahl leider stark begrenzt.

### 14586.0100 Fachspezifisches Informationsmanagement

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

C.SCHEIKE

Dieses Proseminar führt in die wichtigsten wissenschaftlichen Arbeitstechniken ein. Inhaltliche Schwerepunkte sind: Recherchemöglichkeiten und Präsentationsformen, Lesetechniken sowie Verfassen von wissenschaftlichen Arbeiten.  
Kontakt: cscheik1@uni-koeln.de

**14586.0101 Altwestnordisch B**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

J.ZEIT-ALTPETER

Aufbauend auf dem A-Kurs werden hier die die bereits erworbenen Kenntnisse vertieft und erweitert.  
Dieser Kurs wird von Jonas Zeit-Alt peter durchgeführt.  
Kontakt: zeitaltpeter@uni-bonn.de

**14586.0102 Einführung in die skandinavistische und fennistische Literatur- und Kulturwissenschaft**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

K.MELKAS

In this course the students will deepen their understanding of Nordic literatures in their cultural contexts and practise to interpret literature with analytical tools. Active participation is needed as well as reading of novels, short stories, poetry and drama.

**14586.0144 UE Nordeuropa in Köln als multimediales Projekt**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

S.SCHRÖDER

Ein Projekt zu realisieren und praktische Fertigkeiten einzuüben, die für einen Berufsalltag relevant sein könnten, soll Gegenstand dieser Übung ein. Auf der Grundlage von Regina Jucknies' 'Der Norden in Köln. Ein nicht nur literarischer Reiseführer' ([https://skanfen.phil-fak.uni-koeln.de/sites/Skandinavistik\\_Fennistik/FennoScandinavica\\_Minora/FennoScandinavica\\_Minora\\_tomus\\_4\\_neu.pdf](https://skanfen.phil-fak.uni-koeln.de/sites/Skandinavistik_Fennistik/FennoScandinavica_Minora/FennoScandinavica_Minora_tomus_4_neu.pdf)) wollen wir gemeinsam an einer multimedialen Präsentation im Netz arbeiten, die Kölnerinnen und Kölnern die engen Verbindungen ihrer Stadt mit Nordeuropa im Laufe der Zeiten nahebringen soll. – Bitte kommen Sie unbedingt zur ersten Sitzung, da wir dort das genauere Vorgehen und Blocktermine absprechen werden.

**14586.0200 Neuerscheinungs- und Examenscolloquium für Bachelor- und Master-Studierende**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

S.SCHRÖDER

Dieses Colloquium steht allen Interessierten im fortgeschrittenen Studium des Bachelor- und Master-Studienganges offen, ist aber primär gedacht für Studierende kurz vor oder im Examen. Die Lehrveranstaltung soll diesen die Möglichkeit bieten, ihre Qualifikationsarbeiten zu präsentieren und diskutieren zu lassen. Darüber hinaus sollen projektübergreifende Probleme aufgegriffen, Arbeitstechniken in der Abschlussphase vermittelt sowie relevante Neuerscheinungen kritisch gesichtet werden.

Je nach den Wünschen der Teilnehmenden ist auch eine Teilung der Gruppe z.B. in Bachelor- und Master-Studierende mit jeweils verschiedenen Terminen und Themen möglich.

**14586.0201 (K)eine unsterbliche Geschichte? Erzählungen Karen Blixens und ihre medialen Adaptionen**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 03.02.2025,  
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

S.SCHRÖDER

Wenige literarische Werke haben sich als so ›verfilmungsresistent‹ erwiesen wie die der dänischen Klassikerin Karen Blixen (im Englischen: Isak Dinesen, im Deutschen: Tanja Blixen). Von ihren international äußerst erfolgreichen Texten, die zwischen 1935 und 1963 erschienen (zumeist zunächst auf Englisch, dann in einer dänischen Übersetzung, die fast immer von der Autorin selbst besorgt wurde), sind nur wenige für das Kino adaptiert worden, dafür aber zumeist von berühmten Regisseuren wie Orson Welles (The Immortal Story, 1968), Gabriel Axel (Babettes gæstebud, 1987, mit dem Oscar ausgezeichnet) oder Bille August (Ehregard, 2023, unter Mitarbeit von Margarethe II.). In dem Seminar wollen wir uns einleitend mit Forschungsproblemen der ›Literaturverfilmung‹ auseinandersetzen, um anschließend die Frage nach der ›Unverfilmbarkeit‹ der Blixen'schen Texte als auch die Filme in ihrem intermedialen Bezug zu diskutieren.

**14586.0202 Samische Gegenwartsliteratur**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 17:30 , 29.11.2024,  
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum  
Sa. 10:00 - 15:30 , 30.11.2024 - 25.01.2025,  
in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum  
Fr. 12:00 - 17:30 , 24.01.2025,  
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

S.SACHSE

Seit den 2010er-Jahren lässt sich verstärkt eine politisch orientierte Strömung der samischen Gegenwartsliteratur beobachten, die auf verschiedene Weise die lange und komplexe Kolonialgeschichte in Sápmi aufgreift und die Auswirkungen der Vergangenheit für die samische Bevölkerung und Kultur der Jetztzeit diskutiert. Zentral sind u.a. Fragen nach ethnischen Identitäten, kultureller Vielfalt und Mehrsprachigkeit, ökologischen Belangen sowie Beziehungen zum Land und zu früheren Generationen.

In dieser Übung werden wir uns mit aktuellen Beispielen samischer Lyrik und Prosa (v.a. schwedisch- und norwegischsprachig) auseinandersetzen und diese unter Berücksichtigung verschiedener theoretischer Ansätze analysieren.

Bitte kommen Sie unbedingt zur ersten Sitzung, da wir dort das genauere Vorgehen und ggf. Blocktermine absprechen werden.

**14586.0301 Theorie und Methodologie in der Kultur- und Literaturwissenschaft**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

S.SCHRÖDER

S.SACHSE

Der Kurs soll in Vorbereitung auf die Bachelor-Arbeit und auf ein eventuelles späteres Master-Studium eine Einführung in die wichtigsten theoretischen und methodologischen Konzepte geben, mit denen die Vielfalt kultureller/ literarischer 'Texte' perspektiviert werden kann. Im Sinne eines reflektierten Theoriepluralismus soll dabei besonderes Augenmerk der Frage gewidmet werden,



welche (häufig impliziten) Prämissen diese Theorien haben und welche Art von kulturwissenschaftlichen bzw. literaturwissenschaftlichen Problemen mit ihnen eigentlich gelöst werden können.

### **14586.0400 Dänisch A**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

M.LINDERMEIR

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Erstsemester im Studiengang Skandinavistik erhalten auf jeden Fall einen Platz im Kurs, auch wenn KLIPS Ihnen noch keinen Fixplatz zuteilt! Die Kursplätze sind den Fachstudierenden der Skandinavistik vorbehalten. Sofern der Kurs nicht voll belegt wird, können Studierende aus anderen Studienrichtungen teilnehmen.

Der Erwerb einer grundlegenden kommunikativen Kompetenz (Hör- und Leseverständnis, aktives Sprechen) sowie das Erlernen der Grundgrammatik und eines Grundwortschatzes ist Ziel des Kurses. Ergänzt wird der Kurs durch landeskundliche Informationen. Der Kurs entspricht 1/2 des Basismoduls 2.

Voraussetzung für das Bestehen des Kurses ist

- a) die regelmäßige aktive Teilnahme an beiden Doppelstunden (max. 4 Fehltermine)
- b) die rechtzeitige Abgabe der schriftlichen Übungen
- c) das Mitschreiben der Übungsklausur

Lehrmaterial:

Olsen, Stig, Carsten Erick Rasmussen, Mette Mygind: Av, min arm. Dänisch für Deutschsprachige, Hempen Verlag, 3. Aufl. 2020, ISBN: 978-3-944312-74-3

Bitte besorgen Sie sich das Buch VOR Beginn der Veranstaltung. Sollten Sie eine abweichende Auflage verwenden wollen, ist es Ihre Pflicht, sich die korrekten Texte/ Hausaufgaben usw. bei Ihren Kommiliton\*innen zu besorgen.

### **14586.0401 Dänisch C**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Dänisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

M.LINDERMEIR

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Der Ausbau der kommunikativen Kompetenz (Hör- und Leseverständnis, aktives Sprechen) sowie das Vertiefen der Grammatik und des Wortschatzes ist Ziel des Kurses. Texte zu landeskundlichen Themen sowie die Diskussion tagesaktueller Themen ergänzen den Kurs.

Der Kurs ist Teil des Basismodul 4a: Aufbausprachausbildung neuere skandinavische Sprachen und baut auf die Kurse des 1. und 2. Semesters auf.

Voraussetzungen für das Bestehen des Kurses:

- a) regelmäßige und aktive Teilnahme (max. 2 Fehlstunden)
- b) rechtzeitige Abgabe der schriftlichen Abgaben
- c) Mitschreiben der Übungsklausur

Lehrmaterial:

Pæredansk (B1)  
Dänisch für Fortgeschrittene  
Kurs- und Übungsbuch + Audios online  
ISBN 978-3-12-528775-4

Bitte besorgen Sie sich das Buch vor Beginn der Veranstaltung. Sollten Sie eine abweichende Auflage verwenden wollen, ist es Ihre Pflicht, sich die korrekten Texte/ Hausaufgaben usw. bei Ihren Kommiliton\*innen zu besorgen.

Sofern die Höchstteilnehmendenzahl nicht erreicht wird, können auch Studierende anderer Fachrichtungen teilnehmen.

#### **14586.0402 Lektüre skandinavischer Texte zur Kultur**

2 SWS; Übung ; Sprache: Schwedisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

S.STROMSNES  
E.BENTZ  
M.LINDERMEIR

In diesem Kurs werden Texte aus unterschiedlichen kulturellen Themenbereichen in den jeweiligen Originalsprachen behandelt.

Der Semesterplan wird in der ersten Stunde bekanntgegeben.

Leistung: aktive und regelmäßige Teilnahme.

Zur aktiven Teilnahme gehören regelmäßige Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung sowie ein Kurzreferat und ein Essay.

#### **14586.0403 Konversations- und Lektürekurs Dänisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 13.11.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

T.NADERMANN

Die Dänin Tine Nadermann hat viele Jahre für das dänische Fernsehen gearbeitet, sie lebt jetzt in Köln und arbeitet als Übersetzerin.

Sie möchte in dem Konversationskurs den Teilnehmenden Gelegenheit geben alle Themen deutscher und dänischer Lebenswirklichkeit zu diskutieren und zu Gesprächen über Film, Kunst und Literatur einladen.

Diese Veranstaltung wird von Frau Tine Nadermann abgehalten.

Das Seminar beginnt ab dem 13.11.2024.

Die ausgefallenen Termine werden nach Absprache nachgeholt.

Kontakt: [tine.nadermann@netcologne.de](mailto:tine.nadermann@netcologne.de)

#### **14586.0404 Isländisch A**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 19:30 - 21:00 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum  
Mi. 19:30 - 21:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

I.PRIEBE

Der Sprachkurs richtet sich an Fachstudierende und Studierende aus anderen Fachrichtungen. Der Kurs vermittelt Grundkenntnisse in der isländischen Sprache. Es wird eine regelmäßige und aktive Teilnahme sowie eine aktive Bearbeitung des Unterrichtsstoffes zu Hause vorausgesetzt.

Erstsemester der Skandinavistik/Fennistik haben einen Vorrang bei der Platzbelegung. Die jetzige Platzzuweisung durch das System wird also manuell in KW 45 überarbeitet. Die zugelassenen Studierende werden per Mail benachrichtigt.

**14586.0405 Isländisch C**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

Á.MAGNÚSDÓTTIR

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Bitte beachten Sie: Obwohl Klips einen Raum ausweist, wird diese Veranstaltung online abgehalten!

**14586.0406 Norwegisch A**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

S.STROMSNES

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 08:00 - 09:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Der Kurs findet montags und donnerstags statt. Die erste Sitzung ist aber am 10. Oktober.

Fachstudierende der Skandinavistik (BA und MA) sowie MA-Studierende der Komparatistik und der Linguistik, die Norwegisch als Wahlpflichtmodul belegen, werden externen Studierenden vorgezogen. Fachstudierende und Komparatistik- / Linguistik-Studierende, die keinen Platz bei der Online-Vergabe erhalten haben sollten, melden sich bitte per Email bei Siri Strømsnes (s.stromsnes@uni-koeln.de).

In diesem Kurs für Teilnehmende ohne Vorkenntnisse wird durch das Lesen einfacher Texte, Konversations-, Grammatik-, Aussprache- und Hörübungen die Basis für die norwegische Sprachkompetenz gelegt. Ziel ist der Erwerb kommunikativer Fähigkeiten, die auf fachwissenschaftliche Erfordernisse abgestimmt wird. Der Kurs vermittelt auch einen ersten theoretischen und praktischen Einblick in die Landeskunde.

Lehrbuch: Randi R. Schirmer: Et år i Norge. Lehrbuch mit Schlüssel und CD. Norwegisch für Deutschsprachige.

Voraussetzungen für den Erhalt eines Teilnahme Scheins sind:

- a) die regelmäßige und aktive Teilnahme an den wöchentlichen Doppelstunden
- b) die Abgabe der schriftlichen Übungen
- c) das Mitschreiben der Testklausur (Inhalt: Grammatik, Aufsatz, Hör- und Textverständnis).

**14586.0407 Norwegisch C**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Norwegisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

S.STROMSNES

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Der Kurs eignet sich für Studenten, die den Norwegisch B-Kurs erfolgreich abgeschlossen haben. Der Schwerpunkt dieses Kurses ist die norwegische Grammatik. Ein Teil des Seminars besteht aus Referaten über landeskundliche Themen. Als Vorbereitung auf den Aufsatz in der Testklausur sind kürzere Übungsaufsätze abzugeben. Weiterhin werden im Kurs kulturelle und gesellschaftliche Aspekte durch Texte, schriftliche und mündliche Übungen sowie Übersetzungen behandelt.

Die Voraussetzungen für das Bestehen des Kurses sind:

- a) die regelmäßige und aktive Teilnahme.
- b) ein Referat.
- c) die Abgabe der schriftlichen Übungen.
- d) das Mitschreiben des Abschlusstests (Inhalt: Grammatik und Aufsatz)

### 14586.0408 Leipziger Buchmesse (Norwegen als Gastland)

2 SWS; Übung ; Sprache: Norwegisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:00 - 17:00 , 07.10.2024,

S.STROMSNES

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mo. 14:00 - 17:30 , 28.10.2024,

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Do. 14:00 - 17:30 , 21.11.2024,

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Mo. 14:00 - 17:30 , 09.12.2024 - 27.01.2025,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 15:30 - 19:00 , 09.01.2025,

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

Til MA-studenter: Dette kurset tilsvarer "Skandinaviske Gegenwartsliteratur".

På dette kurset leser og diskuterer vi (utdrag fra) romaner av norske forfattere som skal delta på Bokmessa i Leipzig i mars 2025. Bl.a. Karl Ove Knausgård, Nina Lykke, Matias Faldbakken og Maria Parr.

Det er ikke et krav å være med på ekskursjonen til bokmessa. Forutsetningen for å delta på kurset er at man kan lese 4-5 bøker på norsk i løpet av semesteret.

### 14586.0409 Kommunikation (Norwegisch)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Norwegisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

S.STROMSNES

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

I dette kurset står muntlig norsk i fokus. I kursets hoveddel presenterer og diskuterer studentene avisartikler og andre tekster som omhandler aktuelle og kulturelle temaer. Et viktig mål ved siden av å øve på å diskutere og å formulere seg godt på norsk, er å lære mer om det norske samfunnet og om forskjeller mellom Norge og Tyskland. Videre kommer vi til å jobbe intensivt med norsk uttale ved hjelp av lytteøvelser, uttaleøvelser og dialogiske øvelser. Vi kommer også til å se nærmere på språket i norske filmer og diskutere filmenes innhold på norsk.

Dieser Kurs dient als ein Zusatzkurs für diejenigen, die ihre norwegische Sprachfähigkeit verbessern möchten. Der Kurs setzt eine aktive Teilnahme voraus! Für den Erhalt eines Teilnahme Scheins ist erforderlich:

- a) die regelmäßige und aktive Teilnahme
- b) ein Referat über einen selbst ausgesuchten Artikel

Der Kurs richtet sich hauptsächlich an den weiterkommenden Studenten der norwegischen Sprache (die Studenten müssen den Kurs Norwegisch B bestanden haben).

### 14586.0411 Lektüre skandinavischer literarischer und literaturhistorischer Texte

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

S.STROMSNES

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

U.PERSSON VOGT

In dieser Übung erwerben die Studierenden eine vertiefte literaturwissenschaftliche Analysekompetenz literarischer und literaturhistorischer Texte, die in den jeweiligen Originalsprachen (Dänisch, Norwegisch und Schwedisch) behandelt werden.

Der Semesterplan wird in der ersten Stunde bekanntgegeben.

Leistung: aktive und regelmäßige Teilnahme.

Zur aktiven Teilnahme gehören regelmäßige Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung sowie ein Essay.

### **14586.0412 Grammatik und Übersetzung (Norwegisch)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Norwegisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

S.STROMSNES

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Im Rahmen dieses Kurses werden deutsche Texte von den Teilnehmern ins Norwegische übersetzt. Dabei handelt es sich um Texte unterschiedlicher Genres, wie Zeitungsartikel, Fachliteratur, Belletristik usw. Die unterschiedlichen Übersetzungsvarianten und Übersetzungsmöglichkeiten werden diskutiert, was eine gute Vorbereitung seitens der Studenten voraussetzt. Anschließend wird auf grammatische Fragen eingegangen, welche bei der Übersetzung vom Deutschen ins Norwegische von Wichtigkeit sind. Der Übersetzungskurs richtet sich hauptsächlich an den weiterkommenden Studenten der norwegischen Sprache (die Studenten müssen den Kurs Norwegisch B bestanden haben).

### **14586.0413 Schwedisch A**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

U.PERSSON VOGT

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

In diesem Grundkurs wird durch das Lesen einfacher Texte sowie Konversations-, Grammatik-, Aussprache- und Hörübungen die Basis für die schwedische Sprachkompetenz gelegt. Ziel ist der Erwerb kommunikativer Fähigkeiten, die auf fachwissenschaftliche Erfordernisse abgestimmt werden. Dieser Kurs vermittelt auch einen ersten theoretischen und praktischen Einblick in die Landeskunde.

Zur aktiven Teilnahme gehören die regelmäßige Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung sowie ein Abschlusstest.

Voraussetzungen für den Erhalt eines Teilnahme Scheins sind:

- a) die regelmäßige und aktive Teilnahme an den beiden Doppelstunden
- b) die Abgabe der schriftlichen Übungen
- c) Bestehen des Abschlusstests (Inhalt: Grammatik, Aufsatz, Hör- und Textverständnis).

### **14586.0415 Schwedisch C**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Schwedisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

E.BENTZ

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Der Kurs eignet sich für Studenten, die den Schwedisch B-Kurs (den Abschluss vom Basissprachmodul 2 in der schwedischen Sprache) erfolgreich abgeschlossen haben.

Schwerpunkt dieses Kurses ist die grammatische Korrektheit der schwedischen Sprache.

Für den Kurs werden außerdem kulturelle und gesellschaftliche Aspekte durch weitere Texte (zum Teil in Rivstart B), Kurzgeschichten, Übungen sowie Übersetzungen behandelt.

Voraussetzungen für das Bestehen des Kurses sind:

- a.) die regelmäßige und aktive Teilnahme an der wöchentlichen Doppelstunde (max. 2 Fehlstunden)
- b.) die Abgabe der schriftlichen Übungen
- c.) das Bestehen der Modulabschlussprüfung zum Basismodul 4a (Klausur).

**14586.0417 Svenska uppväxtskildringar (Lesekurs)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

E.BENTZ

På den här kursen läser och diskuterar vi 4-5 svenska romaner på temat "uppväxt". Romanerna sträcker sig kronologiskt från 1970-talet fram till idag. Litteraturlistan presenteras vid första kurstillfället 8/10. Kursen är schemalagd på onsdagar, kl. 10:00-11:30 (rum S 81). Kontakta ebentz@uni-koeln.de vid frågor om kursdeltagande och -tider.

**14586.0419 Grammatik und Übersetzung (Schwedisch)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Schwedisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

U.PERSSON VOGT

Übersetzungskurs für fortgeschrittene Studierende

Es werden von den Teilnehmern aktuelle deutsche Texte ausgesucht und in die schwedische Sprache übersetzt.

Bei den Seminaren werden verschiedene Übersetzungsvorschläge diskutiert. Anschließend werden sprachliche Übungen durchgenommen, welche die Übersetzungsfallen verdeutlichen und/oder die Sprachkompetenz der Teilnehmer stärken. Voraussetzung hierfür ist eine gute Vorbereitung seitens der Studierenden.

**14586.0420 Kommunikation (Schwedisch)**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Schwedisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

E.BENTZ

OBS! Kursen ges på svenska! / Unterrichtssprache ist SCHWEDISCH

Ein Reader mit den wichtigsten zu lesenden Texten wird Anfang des Semesters zusammengestellt.

Der Semesterplan wird in der ersten Stunde bekannt gegeben.

Leistung: aktive und regelmäßige Teilnahme, Übernahme eines Referats

**14586.0430 "Swextra C": Zusatzkurs für Schwedisch C**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Schwedisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

U.PERSSON VOGT

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

**14586.0500 Literaturen im europäischen Norden**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

K.MELKAS

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

\*\*\*\* Der erste Sitzungstermin wird benutzt, um die neuen BA-Fachstudierenden zu begrüßen sowie ihnen das Fach, das Institut und den Studiengang vorzustellen. Die eigentliche Vorlesung beginnt erst in der zweiten Sitzung. \*\*\*\*

An introduction to Nordic literatures.

Students will be familiarized with a selection of works by prominent authors of the Nordic region (Finland, Sweden, Norway, Denmark, Island, Sápmi) and will receive a general understanding of Nordic literature from the beginning of 19th to the 21st century.

A selection of texts by famous Nordic authors is also discussed against the background of literary, historical and societal context from the national, Nordic and transnational perspectives.

**14586.0601 Finnisch als Literatur- und Kultursprache**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

K.MELKAS

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

In Mittelpunkt dieses Proseminars steht die Entwicklung des Finnischen zur Literatur- und Kultursprache und seine Etablierung als Nationalsprache. Parallel zu der äußeren Sprachgeschichte werden Meilensteine finnischer Literatur- und Kulturgeschichte ausgearbeitet. Das Seminar setzt aktive Mitarbeit voraus: Lektüre einschlägiger Texte, selbständige Recherchen, Teilnahme an dem Unterrichtsdiskurs etc.

**14586.0602 Finnische Gegenwartsliteratur**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 14:00 , 22.11.2024 - 17.01.2025,

K.MELKAS

Externer Raum

Fr. 12:00 - 14:00 , 06.12.2024 - 31.01.2025,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

After ten years, Finland is again strongly represented at the Frankfurt Book Fair with a slogan "It's Finland again!" (<https://fili.fi/30-kirjaa-suomesta-2025-julkaisu-nyt-luettavissa/>)

In this course we will read newly (German) translated Finnish literature and pay attention to the different topical themes as well as authors and questions of translation. There will also be discussions upon literary reviews and research articles.

**14586.0701 Lektüre finnischer, literarischer und literaturhistorischer Texte**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Finnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, P.TOIVIO-KOCHS  
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Dieser Kurs eignet sich für fortgeschrittene Studierende mit Finnischkenntnissen auf dem Niveau B1. Im Kurs werden unterschiedliche literarische und literaturhistorische Texte auf Finnisch gelesen und diskutiert. Das Ziel ist, den Studierenden den Einstieg in die finnischsprachige literarische Welt zu erleichtern und sie aus ausgewählten Blickwinkeln zu betrachten.

Eine erfolgreiche Belegung des Kurses setzt eine regelmässige und aktive Teilnahme mit Studienleistungen (u.a. kleineren Referaten) aus.

**14586.0900 Finnisch A**  
6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Finnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, P.TOIVIO-KOCHS  
in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum  
Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum  
Fr. 08:00 - 09:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Der Sprachkurs richtet sich an alle Interessenten ohne Vorkenntnisse und vermittelt Grundkenntnisse in der finnischen Sprache. Der Kurs ist ein Intensivkurs mit drei Sitzungen wöchentlich. Als Studienleistungen werden a) eine regelmäßige Teilnahme b) eine aktive Bearbeitung des Unterrichtsstoffes zu Hause und c) das Mitschreiben der Testklausur vorausgesetzt.

Erstsemester der Skandinavistik/Fennistik erhalten auf jeden Fall einen Platz im Kurs und melden sich bei Fragen bitte bei der Dozentin.

**14586.0901 Finnisch C**  
4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Finnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, P.TOIVIO-KOCHS  
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum  
Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Der Sprachkurs ist die Fortsetzung von Finnisch B. Zur Teilnahme an diesem Kurs sind der erfolgreich abgeschlossene Kurs Finnisch B oder entsprechende Vorkenntnisse (GER Niveau A2) erforderlich, im letzteren Fall bitte unbedingt die Dozentin vor Kursantritt kontaktieren.

Für die erfolgreiche Belegung der Veranstaltung sind regelmäßige und aktive Teilnahme, sowie das Mitschreiben einer Testklausur erforderlich.

**14586.0902 Interkulturelle Kommunikation**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Finnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, P.TOIVIO-KOCHS  
in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

Dieser Kurs eignet sich für fortgeschrittene Studierende mit Finnischkenntnissen auf dem Niveau B1. Im Fokus des Kurses stehen die kulturellen Unterschiede und Gemeinsamkeiten der deutsch- und finnischsprachigen Kulturen, die oft unbewusst



die Kommunikation und das Handeln der Menschen beeinflussen. In diesem Kurs sollen diese Strukturen transparenter gemacht werden. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf sprachlicher Kommunikation.

Die erfolgreiche Belegung dieser Veranstaltung setzt eine regelmässige und aktive Teilnahme sowie die Vorbereitung eines Referats voraus.

### **14586.0903 Kommunikative Kompetenzen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Finnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

P.TOIVIO-KOCHS

Dieser Kurs eignet sich für fortgeschrittene Studierende mit Finnischkenntnissen auf dem Niveau B1/B2. Er ist in erster Linie für Masterstudierende gedacht, auch fortgeschrittene BA-Studierende können nach Rücksprache mit der Dozentin teilnehmen.

Im Kurs werden die rezeptiven und produktiven Kommunikationskompetenzen in Finnisch v.a. durch verschiedene praktische Übungen verbessert. Gleichzeitig wird der Wortschatz zu landeskundlichen Themen durch wöchentliche, vorbereitende Texte erweitert.

Für die erfolgreiche Belegung des Kurses wird eine regelmässige und aktive Teilnahme vorausgesetzt.

## SLAVISCHES INSTITUT

### **14591.0001 Grundlagen der Fremdsprachendidaktik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

A.WILLEMS

Die Veranstaltung richtet sich in erster Linie an BA-Studierende ohne oder mit nur geringen Vorkenntnissen im Bereich der Fremdsprachendidaktik. Gemeinsam – d.h. durchaus handlungsorientiert und interaktiv – soll u.a. den Fragen nachgegangen werden, wie (Fremd-)sprachen gelernt bzw. erworben werden; welche bildungspolitischen Rahmenbedingungen den Fremdsprachenunterricht (FSU) an Bildungseinrichtungen in Deutschland regeln; welche Grundkompetenzen im FSU sowohl rezeptiv als auch produktiv gefördert werden sollten und wie dies geschehen kann; wo im modernen FSU die Bereiche Wortschatz- und Grammatikarbeit anzusiedeln sind; wie sich Interkulturelle Kompetenz definiert und wie ihre Herausbildung unterstützt werden kann; wie Literatur im FSU eingesetzt werden kann und vieles mehr. Je nach Gruppengröße soll die Möglichkeit zur selbständigen Durchführung von Unterrichtssequenzen gegeben werden.

Da es sich um eine sprachübergreifende Veranstaltung handelt, in der Französisch-, Japanisch, Niederländisch-, Russisch- und Spanischstudierende gemeinsam ihre Kompetenzen ausbauen können, wird der theoretische Rahmen auf der Metaebene behandelt werden, die fremdsprachlichen Beispiele aber immer aus verschiedenen Zieliדיomen gewählt werden, ohne das grundlegende Verständnis zu gefährden. Die sprachliche Vielfalt der teilnehmenden Studierenden soll zu einer Bereicherung der Veranstaltung beitragen.

Die für die Veranstaltung benötigten Unterlagen sowie sämtliche Informationen bzgl. der Erbringung von Studien- und Prüfungsleistungen finden Sie in Ilias.

### **14591.0002 Aktuelle Aspekte der Fremdsprachendidaktik: Fokus auf die Spracherwerbsphase**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

A.WILLEMS

Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene BA-Studierende, die bereits erfolgreich eine Veranstaltung zu den Grundlagen der Fremdsprachendidaktik / Einführung in die Fremdsprachendidaktik absolviert haben. Da auf dieses Basiswissen aufgebaut werden soll, ist es wenig ratsam, das Seminar vor oder parallel zu einer Grundlagenveranstaltung zu besuchen.

Der schulische Fremdsprachenunterricht fokussiert zu Beginn stark auf den Spracherwerb, also den Auf- und Ausbau der Funktionalen Kommunikativen Kompetenzen unter Einbezug der Verfügbarkeit sprachlicher Mittel. Lehrkräfte haben mehrere Möglichkeiten, die Spracherwerbsphase möglichst lernförderlich für ihre Schüler\*innen zu gestalten: Sie können immer wieder neu veröffentlichte Angebote von Lernmittelverlagen mehr oder weniger kritisch reflektiert einsetzen oder auf ihre eigenen Kenntnisse zu Modellen und Theorien der Zweitspracherwerbsforschung zurückgreifen, um das eigene Handeln wissenschaftsbasiert gestalten zu können. Am Lernort Universität sollten die Grundlagen zu diesem Vorgehen erlernt werden.

Im Seminar soll darum ein Überblick über die aktuell wichtigen Modelle und Theorien zu Fragen wie „Wie funktioniert das Erlernen einer Fremdsprache?“, „Was geschieht im Gehirn beim Lernen einer Fremdsprache?“, „Gibt es Zeitpunkte, zu denen Schüler\*innen vielleicht noch nicht in der Lage sind, ein bestimmtes grammatikalisches Phänomen erfolgreich zu erlernen?“, „Welche Rolle spielen die exekutiven Funktionen beim Erlernen einer Fremdsprache?“, „Welche Rolle spielt Feedback?“, „Welcher Stellenwert wird Fehlern beim Fremdsprachenlernen

zugeschrieben?“ etc. etc. etc. erarbeitet werden. Da die Auseinandersetzung mit den dazu zu rezipierenden wissenschaftlichen Texten mitunter als herausfordernd erlebt wird, werden Techniken und Strategien zum wissenschaftlichen Arbeiten vorgestellt sowie ausprobiert, die sowohl traditionelle Wege der Textrezeption als auch den Einbezug KI-basierter Tools berücksichtigen. Bitte beachten Sie, dass ein Teil der im Seminar zu lesenden Texte in englischer Sprache verfasst sein wird.

Die so im Laufe des Semesters behandelten Modelle und Theorien sollen stets in Beziehung zum konkreten schulischen Fremdsprachenunterricht gesetzt werden.

Da es sich um eine sprachübergreifende Veranstaltung handelt, in der Englisch-, Französisch-, Italienisch-, Russisch- und Spanischstudierende gemeinsam ihre Kompetenzen ausbauen können, wird der theoretische Rahmen auf der Metaebene behandelt werden, die fremdsprachlichen Beispiele aber immer aus verschiedenen Zielidiomen gewählt werden, ohne das grundlegende Verständnis zu gefährden. Die sprachliche Vielfalt der teilnehmenden Studierenden soll zu einer Bereicherung der Veranstaltung beitragen.

Die für die Veranstaltung benötigten Unterlagen sowie sämtliche Informationen bzgl. der Erbringung von Studien- und Prüfungsleistungen finden Sie in Ilias.

### **14591.0003 Aktuelle Tendenzen der Fremdsprachendidaktik: Fokus auf Mehrsprachigkeit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

A.WILLEMS

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene MA-Studierende, gerne nach dem erfolgreichen Absolvieren des Praxissemesters, damit die im bisherigen Studium gewonnenen Erkenntnisse gewinnbringend in die Auseinandersetzung mit Mehrsprachigkeit im Fremdsprachenunterricht eingebracht werden können.

Dass Deutschland ein Einwanderungsland ist, in dem viele sprachliche und kulturelle Einflüsse einander begegnen, ist weithin bekannt. Während ein Teil der Gesellschaft die sprachliche und kulturelle Vielfalt als Bereicherung und Chance erlebt, wird sie von manchen Menschen mitunter als Herausforderung erlebt. Dies gilt für alle Beteiligten. Nicht zuletzt spiegelt sich eine Hürde für Menschen mit Migrationshintergrund in deren durchschnittlichem Bildungserfolg wider (vgl. Bildungsmonitoring). Unzählige Forschungsergebnisse und zahlreiche Beispiele aus der nationalen wie internationalen Bildungslandschaft zeigen jedoch, dass sich sprachliche und kulturelle Vielfalt vorteilhaft auf die Lernergebnisse und die allgemeine Lebensgestaltung aller Beteiligten auswirken kann.

Im Rahmen des Seminars sollen darum zunächst die theoretischen Grundlagen zu Konstrukten wie Mehrsprachigkeit, Vielsprachigkeit, Interkomprehension, Translanguaging etc. erarbeitet werden. Anschließend werden Vorschläge und Beispiele zur Gestaltung des Fremdsprachenunterrichts unter mehrsprachigen und mehrkulturellen Perspektiven analysiert sowie diskutiert.

Da es sich um eine sprachübergreifende Veranstaltung handelt, in der Englisch-, Niederländisch- und Russischstudierende gemeinsam ihre Kompetenzen ausbauen können, wird der theoretische Rahmen auf der Metaebene behandelt werden, die fremdsprachlichen Beispiele aber immer aus verschiedenen Zielidiomen gewählt werden, ohne das grundlegende Verständnis zu gefährden. Die sprachliche Vielfalt der teilnehmenden Studierenden soll zu einer Bereicherung der Veranstaltung beitragen.

Die für die Veranstaltung benötigten Unterlagen sowie sämtliche Informationen bzgl. der Erbringung von Studien- und Prüfungsleistungen finden Sie in Ilias.

### **14591.0004 Deeper Learning – ein (neuer) Ansatz für den Fremdsprachenunterricht?**

4 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:45 - 19:15 , 11.10.2024,

A.WILLEMS

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

K.KOERFER

Sa. 10:00 - 17:30 , 16.11.2024 - 30.11.2024,

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum  
 Fr. 16:00 - 19:15 , 29.11.2024,  
 in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal  
 Sa. 10:00 - 17:30 , 14.12.2024,  
 in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Hinweis: Da das Seminar im Team von Katharina Körfer (Englischlehrerin an der Offenen Schule Köln) und Aline Willems (Prof. für Fremdsprachendidaktik an der UzK) geleitet wird, ist es als Blockseminar organisiert. Anders lassen sich die schulischen Verpflichtungen von Frau Körfer und ihr universitäres Engagement nicht vereinen.

Die 15 Seminarsitzungen, die ein Wintersemester i.d.R. umfasst, verteilen sich wie folgt:

01: 11.10.2024 – 17:45-19:15h – Vorbesprechung und Organisation

02-05: 16.11.2024 – 10:00-17:30h

06 & 07: 29.11.2024 – 16:00-19:15h

08-11: 30.11.2024 – 10:00-17:30h

12-15: 14.12.2024 – 10:00-17:30h

Die ganztägigen Sitzungen werden umfangreich mit Einzel-, Gruppenarbeits- und Erholungsphasen ausgestaltet sein.

Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene MA-Studierende, gerne nach dem erfolgreichen Absolvieren des Praxissemesters, damit die im bisherigen Studium gewonnenen Erkenntnisse gewinnbringend eingebracht werden können.

Seit Jahrzehnten legen Erkenntnisse der Bildungswissenschaft und angrenzender Disziplinen die Forderung nach einem veränderten Bildungsbegriff für das 21. Jahrhundert nahe. Zahlreiche zugehörige Modelle fordern den Fokus auf sog. „21st Century Skills“, um drei umfangreiche Fähigkeitsbereiche abzudecken: a) die Lebens- und Berufsfähigkeit, b) die Fähigkeit zum lebenslangen Lernen und Innovieren sowie c) Fähigkeiten im Umgang mit sich stetig wandelnden Lebens- und Arbeitswelten (vgl. auch Trilling & Fadel 2009). Ein Ansatz, der zur Förderung all jener Bereiche beitragen könnte, ist das sog. Deeper Learning (vgl. bspw. Sliwka & Klopsch 2022). Im Seminar sollen darum zunächst die theoretischen Grundlagen dieses Konstruktes erarbeiten und kritisch diskutiert werden. Anschließend sollen konkrete Unterrichtsmaterialien für den Fremdsprachenunterricht entwickelt werden, die auf den Prinzipien des Deeper Learnings beruhen. Um diesen zweiten Schritt authentisch gestalten zu können, wird die Offene Schule Köln mit ihrem besonderen Lehr- und Lernkonzept in den Fokus gerückt. Dadurch können die Materialien an die realen Anforderungen des schulischen Fremdsprachenunterrichts angepasst und auf freiwilliger Basis auch dort erprobt werden. Gleichzeitig sollten die Materialien aber auch für andere Leh-/Lernorte adaptierbar gestaltet werden, um dem Aspekt der Nachhaltigkeit der eigenen Arbeitsprodukte gerecht zu werden.

Da es sich um eine sprachübergreifende Veranstaltung handelt, in der Englisch-, Niederländisch- und Russischstudierende gemeinsam ihre Kompetenzen ausbauen können, wird der theoretische Rahmen auf der Metaebene behandelt werden, die fremdsprachlichen Beispiele aber immer aus verschiedenen Zielidiomen gewählt werden, ohne das grundlegende Verständnis zu gefährden. Die sprachliche Vielfalt der teilnehmenden Studierenden soll zu einer Bereicherung der Veranstaltung beitragen.

Die für die Veranstaltung benötigten Unterlagen sowie sämtliche Informationen bzgl. der Erbringung von Studien- und Prüfungsleistungen finden Sie in Ilias.

**14591.0083 Einführung in die Osteuropakunde**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, D.BUNCIC  
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Diese Einführungsveranstaltung soll Ihnen die ersten Grundlagen für Ihr Studium der Slavistik, des Russisch-Lehramts oder der Regionalstudien Ost- und Mitteleuropa vermitteln. Es wird um grundsätzliche Fragen des Studienaufbaus gehen, um

allgemeine Arbeitstechniken, um Grundlagenwissen aus verschiedenen Bereichen und um erste Einblicke in die an Ihrem Studienfach beteiligten Teildisziplinen.

**14591.1104 Einführungsseminar: Laut und Bedeutung in den slavischen Sprachen**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

D.BUNCIC

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

In diesem Einführungsseminar behandeln wir die Arbeitsmittel der slavistischen Linguistik (z.B. Sprachkorpora), die Besonderheiten slavischer Sprachen, Semiotik (Zeichensysteme), Semantik (Bedeutung), Pragmatik (Funktion von Äußerungen in der Interaktion), Graphematik (Schriftsysteme), Phonetik (Eigenschaften von Sprachlauten) und Phonologie (Funktion von Lauten im Sprachsystem).

**14591.1105 PS: Mehrsprachigkeit in der Slavia**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

I.BIRÓ

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

**14591.2220 Übung zum PS Slavische Literaturwissenschaft: Literaturtheorien**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

J.CZARNECKI

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Was ist Literatur? Was macht die Literatur mit uns? Was machen wir mit der Literatur? Wer ist der Leser, was macht das literarische Kunstwerk aus? Und ist der Autor wirklich tot? In diesem Kurs werden wir Grundfragen zur Literatur gemeinsam stellen und diskutieren, Klassiker der Literaturtheorie lesen und kritisch kommentieren, eine offene und argumentierte Diskussion miteinander üben.

**14591.2248 HS: Mehr als Federstriche und Fadenkreuze - die Krim als literarischer Topos**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 18:00 , 09.10.2024,

D.SCHÜMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 10:00 - 16:00 , 03.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 16:00 , 04.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 16:00 , 05.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 16:00 , 06.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 12:00 , 07.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mehr als Federstriche und Fadenkreuze – die Krim als literarischer Topos

Mit der Annexion der Krim durch Russland ist ein Gebiet in den Fokus gerückt, das über Jahrhunderte, wenn nicht Jahrtausende, im Schnittpunkt unterschiedlicher Kulturen lag. Die international umstrittene Landnahme von 2014 hat aus der Krim – geographisch eine Halbinsel – kulturhistorisch wieder eine Insel gemacht, mit noch unabsehbaren Folgen für die kulturelle Diversität dieses heterogenen Raums.

Vielfältig sind die literarischen Werke, die mit dem mythischen Sehnsuchtsort am Südostrand des europäischen Kontinents verbunden sind. Zugleich haben sich blutige Konflikte, grausame Deportationen und leidvolle Fluchtgeschichten in den Topos eingeschrieben. Im Kurs sollen auch Texte aus den vergangenen 250 Jahren besprochen werden, die zeigen, dass die Krim unabhängig von Politik und Zeitgeschichte außergewöhnlich inspirierend auf zahlreiche Schriftstellerinnen und Schriftsteller verschiedener Sprachen wirkte.

Der Kurs wird nach einer Einführungssitzung zu Semesterbeginn als Blockseminar im Anschluss an die Vorlesungszeit durchgeführt. Er wendet sich insbesondere an Studierende, die an komparatistischen Fragestellungen sowie an europäischer Kulturgeschichte interessiert sind. Es werden Texte behandelt, die in deutscher Übersetzung vorliegen. Bei Interesse und speziellen Themenwünschen wird um frühzeitige Meldung per E-Mail gebeten (DSchuem1@uni-koeln.de).

Zur einführenden Lektüre:

Luisier, Annette / Sophie Schudel (Hrsg.): Krim. Klagenfurt / Celovec 2010 (= Europa erlesen).

Veranstaltungstermine:

MI, 09.10.2024, 16-18 Uhr  
 MO, 03.02.2025, 10-16 Uhr  
 DI, 04.02.2025, 10-16 Uhr  
 MI, 05.02.2025, 10-16 Uhr  
 DO, 06.02.2025, 10-16 Uhr  
 FR, 07.02.2025, 10-12 Uhr

#### **14591.2249 PS: Märchen interkulturell und intermedial**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 14:00 , 11.10.2024,

D.SCHÜMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 10:00 - 12:00 , 12.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 16:30 - 18:00 , 08.11.2024 - 17.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 10:00 - 14:00 , 09.11.2024 - 18.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Märchen interkulturell und intermedial

Die Tradition von Märchen kann zu den anthropologischen Konstanten gezählt werden, obgleich je nach kultureller Prägung unterschiedliche Repertoires an Texten im kollektiven Gedächtnis der Erzählgemeinschaften wachgehalten werden. Trotz aller Unterschiede zwischen verschiedenen Nationalliteraturen lassen sich in Bezug auf diese literarische Gattung auch zahlreiche Überschneidungen finden, die zum Gegenstand einer mittlerweile breit aufgestellten literatur- und kulturwissenschaftlichen Forschung geworden sind.

Im vorliegenden Proseminar soll anhand von kurzen Texten, die jeweils vor den Sitzungen vorzubereiten sind, exemplarisch gelernt werden, Märchen nicht nur (wieder-) zu lesen, sondern sie vor allem wissenschaftlich zu betrachten. Wie lässt sich etwa erklären, dass E.T.A. Hoffmanns Kunstmärchen Nussknacker und Mausekönig Pëtr Il'ič Čajkovskij zu einem Ballett inspirierte, das heute sowohl in Deutschland als auch in Russland ein nahezu obligatorischer Bestandteil der Neujahrsfeierlichkeiten ist? Warum sind die so genannten ‚Russenmärchen‘ vor allem in Ostdeutschland bis heute so beliebt? Weshalb ist dagegen das slavisch-baltische Märchen von der Farnblüte in der Johannisnacht im deutschsprachigen Raum weniger bekannt? Eine mögliche Erklärung soll im Fokus des Kurses stehen: Intermedialität.

Den Kern sollen Märchen aus Deutschland, Russland, Polen und der Ukraine bilden, die über die Grenzen von Kulturräumen hinweg Verbreitung fanden. Bei Bedarf können weitere slavische Nationalliteraturen miteinbezogen werden; in diesem Fall senden Sie bitte vorab eine Interessensbekundung an DSchuem1@uni-koeln.de.

Allgemeine Einführung zum Thema:

Pöge-Alder, Kathrin: Märchenforschung. Theorien, Methoden, Interpretationen. 3. Aufl. Tübingen 2016 (= Narr Studienbücher).

Eine Übersicht der geplanten Märchen wird noch zur Verfügung gestellt.

Kurstermine:

11./12.10.2024

FR 12-16 Uhr

SA 10-13 Uhr

09.11.2024

SA 9.30-14.30 Uhr

14.12.2024

SA 9.30-14.30 Uhr

18.01.2025

SA 9.30-14.30 Uhr

07.02.2025

FR 14.00-15.30 Uhr

Abschlussprüfung

### **14591.2250 HS: Kulturtransfer und Kulturübersetzung in der slavischen Literatur der Aufklärung**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

D.GRBIC

in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

Der theoretische Rahmen dieses Seminars ist von zwei zentralen Themen geprägt:

1. Kulturtransfer bzw. Kulturübersetzung und 2. Poetik der Aufklärung. In diesem Rahmen werden die Werke der wichtigsten Vertreter der Aufklärung der Ost-, West- und Südslavischen Literatur analysiert.

Das Konzept des Kulturtransfers und der kulturellen Übersetzung ist in den letzten dreißig Jahren von einer Gruppe von Forschern, wie z. B. von Michael Werner, Michael Espagne, Peter Burke, Wolfgang Schmale und Michael North, entwickelt worden. Diese Wissenschaftler haben dazu beigetragen, dass sich diese Theorie zu einer selbstständigen und spezifischen hermeneutischen Disziplin entwickeln konnte. Der methodische Ansatz der kulturellen Übersetzung als Basis des Kulturtransfers ist gewählt worden, weil durch diese Art der Analyse 1. die Verbindungen zwischen slavischen und westeuropäischen Literaturen, sowie 2. gegenseitige Impulse zwischen slavischen Kulturen am besten zu beobachten sind.

Das Ziel des Seminars ist durch die Analyse der Werke wichtiger Schriftsteller der Aufklärung eine Darstellung der Entwicklung slavischer Literatur im 18. Jahrhundert in einem vergleichenden Kontext zu vermitteln.

### **14591.2251 HS für MA/ Ost- und westslavische Herkunftssprachen: Spracherwerb, Spracherhalt, Sprachverlust**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

V.WARDITZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 14:00 - 15:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

**14591.2253 HS für BA/ Empirische Linguistik: Webexperimente**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

T.HERRMANN

Dieses Seminar bietet eine Einführung in die empirische Linguistik. Zunächst erhalten die Studierenden einen Überblick über gängige Methoden und experimentelle Designs, die anhand ausgewählter Studien diskutiert werden. Inhaltlich liegt der Fokus auf der Variation von Kongruenzmustern, die in den slavischen Sprachen in unterschiedlichem Ausmaß zu beobachten ist. Unter Anleitung werden die Studierenden, ggf. zusammen in einer kleinen Gruppe, ein eigenes Webexperiment (Akzeptabilitätsstudie, Self-paced Reading) zu diesem Phänomen in einer slavischen Sprache ihrer Wahl entwickeln und durchführen. In praktischen Hands-On-Sitzungen werden Kenntnisse für die statistische Analyse vermittelt.

Als Studienleistung ist ein Poster zu erstellen, das den Hintergrund, die Forschungsfrage, die Hypothese, die Methode, die Ergebnisse und die Diskussion der Studie zusammenfasst. Die gegenseitige Präsentation erfolgt in der Abschluss Sitzung des Seminars.

**14591.2254 Forschungsseminar: Einführung in die Westslavistik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

N.TRUNTE

Studierende, die sich für das Seminar interessieren, werden gebeten, sich vor Beginn des Seminars (d. h. vor dem 7. Oktober) bei Frau Dr. Trunte anzumelden (nicolina.trunte@email.de).

**14591.2255 Theaterkurs: Актерское мастерство**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Russisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:15 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

I.NACHKOVSKAYA

Совместные занятия и репетиции театрального курса Института Славистики Кельнского университета и молодежного театра-студии МЫ

проходят в пятницу (в университете, с 16:00 часов /Raum S 11/Seminargeb.)

и/или в субботу (и в каникулярное время!) с 14.00 часов  
в помещении: Kultur- und Integrationszentrum Phoenix-Köln e.V.  
по адресу: Dechenstr. 20  
50825 Köln (\*Änderungen vorbehalten!).

Телефон: 0151 / 123 025 91

**14591.2257 Bulgarische Dichtung: Übersetzung der Poesie von Ivan Vazov auf Deutsch**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S25 , 106 SeminargebäudeI.CHEKOVA-  
DIMITROVA



**14591.3082 Hauptseminar für MA: Das südslavische Verb**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025, D.BUNCIC  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**14591.3083 Kolloquium Slavische Sprachwissenschaft**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 16.10.2024, D.BUNCIC  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 25.10.2024 - 24.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieses Kolloquium richtet sich an Master-Studierende, Doktorandinnen und Postdocs. Es soll Gelegenheit bieten, auf der Grundlage linguistischer Texte sprachwissenschaftliche Theorien auf hohem Niveau zu besprechen. Dabei richten wir uns nach den Interessen der Teilnehmenden (die in der ersten Sitzung erfragt werden). Außerdem ist die Vorstellung von Kapiteln aus sprachwissenschaftlichen Master-, Staatsexamens- oder Doktorarbeiten oder auch Veröffentlichungen möglich.

Das Kolloquium findet ungefähr 14-täglich statt; die konkreten Termine sind in KLIPS bereits eingetragen, sind aber ggf. auch noch diskutabel.

**14591.4638 Russisch 1.1**  
 6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, M.RIPPING  
 in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum  
 Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Sprachlabor S2 , 102 SSC

Dieser Sprachkurs ist bestimmt für Studienanfänger der Fächer Bachelor Regionalstudien Ost- und Mitteleuropa, Bachelor Slavistik und Bachelor Lehramt Russisch ohne Russischvorkenntnisse oder mit geringen Russischkenntnissen.

Vermittelt werden elementare sprachpraktische Kenntnisse: Lautsystem, kyrillische Schrift mit Transliteration, Satzstruktur und Grammatik (Deklination der Substantive, Adjektive und Pronomen; Grundzüge des Verbalsystems: Konjugation und Aspekte; Wortfolge im Haupt- und Nebensatz; wichtigste Arten der Nebensätze). Es wird geübt, gehörte und gelesene Standarddialoge zu verstehen, zu verwenden und zu variieren. Das Hör- und Leseverständnis wird anhand von einfachen alltagssprachlichen Texten trainiert. Der vermittelte Grundwortschatz umfasst 700-800 Einheiten.

Abschluss: Klausur

**14591.4639 Russisch H.1 (als Herkunftssprache)**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, M.RIPPING  
 in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Dieser Sprachkurs ist bestimmt für Studienanfänger der Fächer Bachelor Slavistik, Bachelor Regionalstudien Ost- und Mitteleuropa sowie Bachelor Lehramt Russisch mit defizitären Kenntnissen der russischen Schriftsprache.

Ziel dieses Kurses ist die systematische Vermittlung elementarer sprachpraktischer Kenntnisse der Orthographie, des Lautsystems, der Grundgrammatik, der Satzstruktur sowie der grammatischen Terminologie auf Russisch und Deutsch.

Abschluss: Klausur

Sprachliche Kompetenzstufe nach Abschluss: A 1 nach Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen (GER).

### 14591.4640 Russisch 2.1 Grammatik und Lektüre

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

I.WANNER

M.RIPPING

Der Kurs dient der weiteren Ausbildung sprachlicher Kompetenz im Bereich der russischen Grammatik und Lexik sowie der aktiven Sprachbeherrschung. Es werden insbesondere die Numeralia und Pronomina und deren regelgerechte Anwendung erarbeitet. Zu einzelnen Themen werden Arbeitsblätter zur Verfügung gestellt, die auf dem „Kompendium linguistischen Wissens für die russische Sprachpraxis“ von H. Schlegel, Verlag Volk und Wissen (ISBN 3-06-502214-1), basieren. Das Übersetzen leichter zusammenhängender Texte zu landeskundlichen Themen ins Russische fördert den produktiven Spracherwerb und verknüpft die neu eingeführten grammatischen Kategorien mit soziokulturellen Inhalten.

### 14591.4641 Russisch 2.1 Übersetzen Russisch-Deutsch

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Sprachlabor S1 , 102 SSC

M.RIPPING

Anhand von Texten aus den Bereichen Kultur und Landeskunde wird eine Einführung in die speziellen Probleme des Übersetzens gegeben und dabei die adäquate Wiedergabe typischer grammatischer und syntaktischer Sprachstrukturen sowie phraseologischer Einheiten auf Deutsch geübt. Hierbei wird der Wiedergabe der Verbalaspekte und Aktionsarten, der Partizipialkonstruktionen und idiomatischen Wendungen besondere Aufmerksamkeit geschenkt. Die Übung dient damit der Auseinandersetzung mit den unterschiedlichen Strukturen beider Sprachen, der Festigung und Erweiterung des Wortschatzes sowie der Aneignung kulturgeschichtlicher und landeskundlicher Kenntnisse.

Empfohlene Literatur: Natal'ja I. Formanovskaja, Ch. R. Sokolova: Rečevoj etiket. Russko-nemeckie sootvetstvija. Spravočnik. Moskva 1992 (Sign.: Cr 66a); M. G. Sazonov: Meždunarodnye kul'turnye svjazi. Russko-nemeckie sootvetstvija. Moskva 1994 (Sign.: Cu 388).

Pflichtveranstaltung im Bachelorstudium

Teilnahmevoraussetzungen: Russischkenntnisse im Umfang der Sprachkurse/ Grundkurse Russisch I und II

### 14591.4642 Russisch 2.1 Übersetzen Deutsch-Russisch

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

I.WANNER

Ziel dieser Sprachübung ist die Herausbildung und Entwicklung elementarer Übersetzungskompetenz aus dem Deutschen ins Russische. Es werden in häuslicher

Vorbereitung leichte bis mittelschwere Texte ins Russische übersetzt und im Unterricht besprochen. Im Fokus der Übung stehen solche Themen wie:

strukturelle und lexikalische Transformationen  
 Übersetzung des erweiterten Attributs  
 Übersetzung der Zeitformen des Verbes  
 Übersetzung der Zahlwörter und Konstruktionen mit Zahlen  
 Übersetzung der deutschen Modalverben  
 Übersetzung der man-Sätze  
 Übersetzung des deutschen Passivs  
 Übersetzung der Nebensätze  
 Übersetzung des Konjunktivs  
 Übersetzung der substantivischen Demonstrativpronomen  
 Übersetzung des Futur II  
 Übersetzung der es-Sätze

Die Behandlung dieser Themen sollte dabei helfen, typische Fehler bei der Übersetzung vom Deutschen ins Russische zu vermeiden.

Die deutschen Übungstexte werden ab Oktober auf der Lernplattform ILIAS zur Verfügung stehen bzw. während der ersten Veranstaltung als Kopien verteilt. Russische Modellübersetzungen der Texte werden nach der Behandlung im Unterricht ebenfalls zum Nachlesen auf der Lernplattform zugänglich gemacht.

**14591.4643 Russisch 2.2 Texte (I)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

I.WANNER

**14591.4644 Russisch 3 Grammatik**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

I.WANNER

Der Kurs dient der weiteren Ausbildung sprachlicher Kompetenz im Bereich der russischen Grammatik und Lexik sowie der aktiven Sprachbeherrschung. Es werden insbesondere die Numeralia und Pronomina und deren regelgerechte Anwendung erarbeitet. Zu einzelnen Themen werden Arbeitsblätter zur Verfügung gestellt, die auf dem „Kompendium linguistischen Wissens für die russische Sprachpraxis“ von H. Schlegel, Verlag Volk und Wissen (ISBN 3-06-502214-1), basieren. Das Übersetzen leichter zusammenhängender Texte zu landeskundlichen Themen ins Russische fördert den produktiven Spracherwerb und verknüpft die neu eingeführten grammatischen Kategorien mit soziokulturellen Inhalten.

**14591.4645 Russisch 3 Essay**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

I.WANNER

**14591.4647 Polnisch 1.1**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut  
 Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

B.ZANDERS

Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal  
Di. 14:00 - 15:30 , 07.01.2025,  
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Dieser Sprachkurs ist bestimmt für Studienanfänger der Fächer Bachelor Slavistik und Bachelor Regionalstudien Ost- und Mitteleuropa.

Ziel dieses Kurses ist die systematische Vermittlung elementarer sprachpraktischer Kenntnisse der Orthographie, des Lautsystems, der Grundgrammatik, der Satzstruktur sowie der grammatischen Terminologie auf Polnisch und Deutsch.

#### **14591.4648 Polnisch 2.1 Grammatik**

4 SWS; Kurs ; Sprache: Polnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.CZARNECKI

Diese Veranstaltung basiert auf den vorhergehenden Kursen, in denen die Grundlagen des Polnischen erarbeitet wurden. Im Vordergrund stehen die Vertiefung der grammatischen Kenntnisse und die Erweiterung des Wortschatzes. Erarbeitet werden u. a. viele sprachliche Konstruktionen und unterschiedliche Möglichkeiten des modalen Ausdrucks. Ferner soll das Aspektwesen, sowohl hinsichtlich des Konjugationssystems als auch der Rektion, vertieft werden. Bei der Darstellung des Wortschatzes, der sich auf bestimmte Bedeutungsgruppen bezieht, wird auch der Bereich der Wortbildung betont. Vermittelt werden dabei einerseits landeskundliche Inhalte wie die geographische Lage Polens, Grundlagen der geschichtlichen und religiösen Entwicklung, Staatssymbole, polnisches Verwaltungswesen, andererseits der moderne Wortschatz aus solchen Bereichen wie Literatur, Musik, Kunst, Kultur, Psychologie, Politik, Gesellschaft und Geschichte.

Im Kurs spricht man grundsätzlich immer auf Polnisch.

#### **14591.4649 Polnisch 2.1 Übersetzen**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Polnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

J.CZARNECKI

#### **14591.4650 Polnisch als europäische Kultur- und Wissenschaftssprache (Polnisch 3. Grammatik)**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Polnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.CZARNECKI

Diese Veranstaltung basiert auf den vorhergehenden Kursen, in denen die Grundlagen des Polnischen erarbeitet wurden. Im Vordergrund stehen die Vertiefung der grammatischen Kenntnisse und die Erweiterung des Wortschatzes. Erarbeitet werden u. a. viele sprachliche Konstruktionen und unterschiedliche Möglichkeiten des modalen Ausdrucks. Ferner soll das Aspektwesen, sowohl hinsichtlich des Konjugationssystems als auch der Rektion, vertieft werden. Bei der Darstellung des Wortschatzes, der sich auf bestimmte Bedeutungsgruppen bezieht, wird auch der Bereich der Wortbildung betont. Vermittelt werden dabei einerseits landeskundliche Inhalte wie die geographische Lage Polens, Grundlagen der geschichtlichen und religiösen Entwicklung, Staatssymbole, polnisches Verwaltungswesen, andererseits der moderne Wortschatz aus solchen Bereichen wie Literatur, Musik, Kunst, Kultur, Psychologie, Politik, Gesellschaft und Geschichte.

Im Kurs spricht man auf Polnisch.

**14591.4651 Texte aus polnischen Kultur und Wissenschaft (Polnisch 3. Essay)**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Polnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.CZARNECKI

Dieser Kurs richtet sich an Studierende mit guten Sprachkenntnissen. Es werden Texte unterschiedlicher Art (neuere polnische Literatur und Publizistik, literatur- und sprachwissenschaftliche Nachschlagewerke) gelesen und kommentiert.

**14591.4652 Bulgarisch 1.1 (4 Std.)**

6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

I.CHEKOVA-  
DIMITROVA

In diesem Sprachkurs werden elementare sprachpraktische Kenntnisse vermittelt: Lautsystem, Satzstruktur und Grammatik (Formen der Substantive, Adjektive und Pronomen; Grundzüge des Verbalsystems: Konjugation und Aspekte; Wortfolge im Haupt- und Nebensatz; wichtigste Arten der Nebensätze). Es wird geübt, gehörte und gelesene Standarddialoge zu verstehen, zu verwenden und zu variieren. Das Hör- und Leseverständnis wird anhand von einfachen Alltagssprachlichen Texten trainiert. Der vermittelte Grundwortschatz umfasst 700-800 Einheiten.

Sprachliche Kompetenzstufe nach Abschluss: A1 nach Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER).

Abschluss: Klausur (90 Minuten)

**14591.4653 Bulgarisch 2.1 Grammatik (2 Std.)**

4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

I.CHEKOVA-  
DIMITROVA

Für SI-Teilnehmer: Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.

**14591.4654 Bulgarisch 2.1 Übersetzen**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

I.CHEKOVA-  
DIMITROVA

Es werden Texte sowohl aus den Bereichen der modernen Sprach- und Literaturwissenschaft sowie der aktuellen Publizistik als auch Lyrik und Prosa übersetzt.

Teilnahmevoraussetzung: 2 Leistungsnachweise aus den Grundkursen 1 und 2, Zwischenprüfung

Für SI-Teilnehmer: Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 (GER) erreicht.

**14591.4655 Bulgarisch 3 Grammatik**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

I.CHEKOVA-  
DIMITROVA

**14591.4656 Bulgarisch 3 Essay**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

I.CHEKOVA-  
DIMITROVA

**14591.4657 Serbokroatisch 1.1**

6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude  
Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

D.GRBIC

Für SI-Teilnehmer: Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 (GER) erreicht.

**14591.4658 Serbokroatisch 2.1 Grammatik**

4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum  
Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

D.GRBIC

Für SI-Teilnehmer: Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.

**14591.4659 Serbokroatisch 2.1 Übersetzen**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

D.GRBIC  
I.DIMITRIJEVIC

Für SI-Teilnehmer: Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.

- 14591.4660 Serbokroatisch 3 Grammatik**  
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum D.GRBIC
- 14591.4661 Serbokroatisch 3 Essay**  
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum D.GRBIC
- 14591.4662 Slovakisch 1.1 (4 Std.)**  
6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum S.KORUNIAK  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
  
Für SI-Teilnehmer: Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 (GER) erreicht.
- 14591.4663 Slovakisch 2.1 Grammatik (2 Std.)**  
4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum S.KORUNIAK
- 14591.4664 Slovakisch 2.1 Übersetzen**  
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum S.KORUNIAK  
  
Für SI-Teilnehmer: Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.  
  
Der Kurs richtet sich an Studierende mit mittleren bis guten Sprachkenntnissen. Es wird mit dem Übersetzen von einfachen Texten mit der alltäglichen Thematik begonnen. Danach werden einfache sprach- und literaturwissenschaftliche, publizistische und auch fachsprachliche Texte, insbesondere aus dem Bereich der Wirtschaft, gelesen und übersetzt und ein Vokabular geläufiger Termini erarbeitet. Wenn Interesse besteht, übersetzen wir auch literarische Texte.
- 14591.4665 \*Slovakisch 3 Grammatik**  
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt S.KORUNIAK
- 14591.4666 \*Slovakisch 3 Essay**  
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt S.KORUNIAK

- 14591.4669 Slovenisch 1.1 (4 Std.)**  
 6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, J.ŠTER  
 in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum  
 Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum
- Für SI-Teilnehmer: Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 (GER) erreicht.
- Der Kurs vermittelt die wichtigsten Grundlagen der slovenischen Sprache. Die Sprachlehrrübungen basieren auf den Lehrwerken: A, B, C ... 1, 2, 3, GREMO (Ljubljana 2012). Dieses wird sowohl durch zusätzliche grammatische Übungen als auch durch Hörbeispiele, die Alltagssituationen entnommen sind, ergänzt.
- Die ersten Einblicke in die Sprache können im Internet unter der Adresse <http://www.slavistik.phil-fak.uni-koeln.de/slovenisch.html> gewonnen werden.
- 14591.4670 Slovenisch 2.1 Grammatik (2 Std.)**  
 4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 17:45 - 19:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025, J.ŠTER  
 in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum
- Für SI-Teilnehmer: Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.
- Der Kurs vermittelt die wichtigsten Grundlagen der slowenischen Sprache. Die Sprachlehrrübungen basieren auf den Lehrwerken: Slovenska beseda v živo 2, 3a, 3b (Ljubljana 2012). Dieses wird sowohl durch zusätzliche grammatische Übungen als auch durch Hörbeispiele, die Alltagssituationen entnommen sind, ergänzt.
- Die ersten Einblicke in die Sprache können im Internet unter der Adresse <http://www.slavistik.phil-fak.uni-koeln.de/slovenisch.html> gewonnen werden.
- 14591.4671 Slovenisch 2.1 Übersetzen**  
 2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, J.ŠTER  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- Für SI-Teilnehmer: Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.
- Der Kurs vermittelt die wichtigsten Grundlagen der slowenischen Sprache. Die Sprachlehrrübungen basieren auf den Lehrwerken: Slovenska beseda v živo 2, 3a, 3b (Ljubljana 2012). Dieses wird sowohl durch zusätzliche grammatische Übungen als auch durch Hörbeispiele, die Alltagssituationen entnommen sind, ergänzt.
- Die ersten Einblicke in die Sprache können im Internet unter der Adresse <http://www.slavistik.phil-fak.uni-koeln.de/slovenisch.html> gewonnen werden.
- 14591.4672 \*Slovenisch 3 Grammatik**  
 2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 17:00 - 18:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, J.ŠTER  
 in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut



**14591.4673 \*Slovenisch 3 Essay**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 16:30 - 18:00 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

J.ŠTER

**14591.4674 Ukrainisch 1.1**

6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal  
Do. 17:45 - 19:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

I.VENETS

Dieser Kurs bietet eine Einführung in die ukrainische Sprache und Schrift. Sie erwerben Grundkenntnisse, um im privaten und beruflichen Alltag einfache Gespräche führen zu können, und erfahren eine Menge Wissenswertes über das Land.

Für SI-Teilnehmer: Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 (GER) erreicht.

**14591.4675 Ukrainisch für Fortgeschrittene**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

I.VENETS

**14591.5045 Literaturdidaktik Russisch (Terminänderung vorbehalten)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

T.TÖPEL

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende im Lehramtsstudium für den Studiengang Staatsexamen GyGe sowie M.Ed. GyGe/HRGe im Fach Russisch, die erste Grundkenntnisse im Bereich der Fremdsprachendidaktik/Fachdidaktik des Russischen verfügen und ihre Kompetenzen im Bereich Literaturdidaktik ausweiten möchten.

Die Veranstaltung soll in die Lage versetzen, die Kompetenz für den Umgang mit Texten und Medien im Russischunterricht zu erweitern. Im Zentrum der Arbeit stehen folgende fachdidaktische Themen: Die Auswahl von geeigneten fiktionalen Texten sowie Sach- und Gebrauchstexten für den Russischunterricht. Die Entwicklung der fünf Teilfertigkeiten der kommunikativen Sprachaktivitäten im Zusammenhang mit Texten. Die Entwicklung interkultureller Kompetenzen anhand fiktionaler und nicht-fiktionaler Texte. Arbeitsformen und Differenzierung bei der Erarbeitung russischsprachiger Texte im Unterricht. Evaluation und Leistungsbewertung im Russischunterricht.

## ROMANISCHES SEMINAR

### 14535.0000 Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

M.BECKER

Diese Vorlesung ist als Begleitveranstaltung zu allen GLS A in romanischer Sprachwissenschaft (Frz., Ital., Span., Port.) konzipiert. Ihr Besuch ist Voraussetzung für den Erhalt des Teilnahme-/Leistungsnachweises in den Grundlagenseminaren. Gegenstand der Vorlesung sind: Geschichte der Romanischen Sprachwissenschaft und ihrer Methoden, allgemeine Geschichte der romanischen Sprachen, Grundkonzepte der systematischen Sprachwissenschaft (Lautlehre, Morphologie, Syntax, Pragmatik, lexikalische Semantik), Grundkonzepte und allgemeine Fragen der Varietätenlinguistik der romanischen Sprachen.

### 14535.0004 Transitivität in den romanischen Sprachen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

M.GARCIA GARCIA

Der Begriff der Transitivität bezieht sich auf ein vielschichtiges Phänomen, das sowohl die morphosyntaktische Valenz von lexikalischen Kategorien (z.B. Verben) als auch unterschiedliche Erscheinungen auf der Satzebene (z.B. Referenzialität, Aspektualität, semantische Rollen) sowie auf der Diskursebene (z.B. Vordergrund- vs. Hintergrundgliederung) betrifft. Die Vorlesung bietet eine Einführung in traditionelle und moderne Theorien der Transitivität und gibt einen Überblick über aktuelle Forschungsfragen. Vor diesem Hintergrund werden ausgewählte Phänomene der Grammatik der romanischen Sprachen beleuchtet. Behandelt werden sowohl übereinzelsprachlich relevante Konstruktionen, wie etwa Diathesen (Aktiv, Passiv, Medial) als auch Besonderheiten einzelner romanischer Sprachen, wie etwa die differentielle Objektmarkierung im Spanischen, der Partitiv im Französischen, „Objektoide“ im Italienischen (Siller-Runggaldier 1996) und Nullobjekte im Portugiesischen.

### 14535.0006 L'analyse de la variation

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

A.ADLI

Ce cours magistral présente les méthodes empiriques et les paradigmes fondamentaux de la linguistique variationniste. Cette approche permet, entre autres, d'appréhender les phénomènes graduels de changement linguistique en cours.

### 14535.0050 Einführung in die romanische Literaturwissenschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

A.RÜTH

Diese Einführungsvorlesung begleitet alle Einführungsseminare (Grundlagenseminare A) in romanischer Literaturwissenschaft (Französisch, Italienisch, Spanisch, Portugiesisch). Sie vermittelt allgemeine Grundlagen der Literaturwissenschaft, die in den auf das Vorlesungs-programm abgestimmten

Einführungsseminaren an Textbeispielen aus der jeweiligen Literatur praktisch erprobt und historisch vertieft werden. In erster Linie bietet sie einen systematischen Überblick über wichtige Begriffe und Methoden der Analyse lyrischer, dramatischer und narrativer Texte; daneben aber auch einen Ausblick auf neuere Theorien der Literatur, ihrer kulturellen Stellung und ihrer medialen Gestalt. Die Vorlesung bildet eine wichtige Ergänzung zu den Einführungsseminaren und sollte nach Möglichkeit im gleichen Semester besucht werden. Zur vorbereitenden oder begleitenden Lektüre empfehle ich Jonathan Culler: Literaturtheorie. Eine kurze Einführung, Stuttgart: Reclam 2002.

### **14535.0051 Vorlesung: Einführung in die Komparatistik I**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:00 , 11.10.2024 - 08.11.2024,

H.ZEHSCHNETZLER

in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 11:30 , 31.01.2025,

in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Die Veranstaltung dient der Orientierung im Verbundstudiengang Komparatistik und ist als Blockveranstaltung an den ersten vier Freitagen im Semester (11., 18., und 25. Oktober und 8. November 2024) geplant. Zudem findet am 31. Januar 2025 eine Abschlussveranstaltung statt.

Die Blockveranstaltung führt in die Geschichte der Komparatistik als diskursive Praxis und als Universitätsfach ein und bietet Raum zur Vorstellung der am Studiengang Komparatistik beteiligten Fächer durch Lehrende der jeweiligen Institute. Darüber hinaus gibt es Gelegenheit, Ansprechpartner\*innen des Studiengangs, der kooperierenden Fächer und des Dekanats kennenzulernen. Ein konkretes Programm wird zu Semesterbeginn zur Verfügung gestellt. Bei Terminkonflikten mit anderen Veranstaltungen können die Teilnehmer\*innen eine Entschuldigung erhalten.

### **14535.0063 Französischsprachige Kinder- und Jugendliteratur und #medien**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

L.SCHERER

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Die Kinder- und Jugendliteratur der romanischen Länder ist zwar durchaus international bekannt und erfolgreich, wird von der deutschsprachigen Romanistik jedoch bislang nicht ausreichend erforscht. Das trifft auch auf die französischsprachigen zielgruppenspezifischen Werke aus Literatur und anderen Medien wie Theater und Film zu. In der Vorlesung sollen grundsätzliche Fragen des Forschungsfeldes diskutiert und der implizite und explizite französische Kanon analysiert werden. Das genaue Semesterprogramm inklusive der behandelten Texte wird in der ersten Sitzung vorgestellt.

### **14535.0065 Französisches Kino im 20. Jahrhundert**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

W.NITSCH

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Frankreich hat nicht nur den Kinematographen hervorgebracht, sondern auch eine vergleichsweise eigenständige Kinotradition, die sich in allen Phasen der Filmgeschichte gegenüber dem zunehmend hegemonialen Modell des Hollywoodkinos behaupten konnte. Ausgehend von systematischen Überlegungen zur Filmanalyse sollen zentrale Kapitel dieser Tradition vorgestellt und an repräsentativen Filmbeispielen exemplarisch erläutert werden. Historische Schwerpunkte werden dabei die Anfänge des Kinos (Lumière, Méliès), der Avantgardefilm der zwanziger Jahre (Clair, Buñuel), der «Poetische Realismus» der frühen Tonfilmzeit (Vigo, Carné, Renoir) sowie die «Nouvelle Vague» der Nachkriegszeit (Truffaut, Godard, Rohmer)

bilden. Im historischen Längsschnitt durch das 20. Jahrhundert sollen außerdem Kernbereiche des französischen Genrekinos erschlossen werden, insbesondere der Kriminalfilm (Melville), das Melodrama (Sautet) und die Komödie (Tati). Als Studienleistung ist ein Kurzessay zu einem vorlesungsbezogenen Thema zu verfassen. Zur einführenden Lektüre empfehle ich Claude Beylie: Une histoire du cinéma français, Paris: Larousse 2000.

### **14535.0066 Theater der Frühen Neuzeit in Italien**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

L.SCHERER

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Im ausgehenden Quattrocento und vor allem im Cinquecento entwickelt sich im Kontext der ‚Wiedergeburt‘ antiker Festkultur an den italienischen Fürstenhöfen das Theater der Frühen Neuzeit. Die Vorlesung gibt einen Überblick über wichtige Formen, Gattungen und Autoren, poetologische Diskussionen und Werke dieser bewegten Zeit. Zu Sprache kommen unter anderem Stücke von Angelo Poliziano, Ludovico Ariosto, Bernardo Dovizi da Bibbiena, Niccolò Machiavelli, Pietro Aretino, Torquato Tasso, Battista Guarini und Giordano Bruno. Das genaue Semesterprogramm wird in der ersten Sitzung vorgestellt.

### **14535.0089 Dos gigantes de la literatura latinoamericana: Jorge Luis Borges y Juan José Saer (ausschließlich online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

G.GIUCCI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Jorge Luis Borges (1899-1986) es considerado uno de los escritores más influyentes del siglo XX. En este curso analizamos su ensayo “El escritor argentino y la tradición” (1951), así como diversos cuentos de los dos libros de ficción más representativos de su obra, Ficciones (1944) y El Aleph (1949). Abordaremos temas que atraviesan su cuentística: el espejo, el tiempo, la eternidad, la memoria, los sueños, el laberinto, la biblioteca. Por otra parte, una serie de críticos sostiene que Juan José Saer (1937-2005) es el mejor escritor argentino de la segunda mitad del siglo XX. Examinaremos su ensayo “El concepto de ficción” (El concepto de ficción, 1989), el cuento “Sombras sobre vidrio esmerilado” (Unidad de lugar, 1966) y la novela El entenado (1982). A efectos de profundizar en la obra de ambos autores, haremos uso de textos de reconocidos intérpretes como Ricardo Piglia, Beatriz Sarlo, Efraín Kristal y otros.

### **14535.0132 Aspects de la civilisation française**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

C.CROZE

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Ce cours en langue française a pour objectif de faire découvrir aux étudiantes et étudiants certaines caractéristiques de la société française actuelle. Un éclairage historique et socioculturel permettra une approche nuancée des phénomènes présentés.

### **14535.0145 Il genio femminile italiano e europeo**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

P.CASTELLARI

in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

Il corso intende mettere in luce il ruolo artistico-culturale, scientifico e politico e storico di grandi figure di donne che nel corso dei secoli hanno contribuito in più direzioni al progresso spirituale e storico non solo dell'Italia, ma anche dell'Occidente tout court, dando in diversi ambiti delle svolte importanti alle quali troppo spesso, anche per questioni di genere, non è stato reso sufficientemente merito

### **14535.0159 Entender el afecto. Miradas desde la cultura del sur global latinoamericano y africano**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 22.10.2024,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Di. 14:00 - 15:30 , 22.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

A.HERRERA-  
FUENTES

En este curso, analizaremos la formación del afecto en distintos objetos culturales (cine, literatura y artes visuales), principalmente del mundo hispanoparlante y francófono, con un enfoque especial en el Sur Global. El afecto se puede entender desde distintas perspectivas: como amistad o enemistad, como amor u odio, cooperación o rivalidad, etc. En sus diversas facetas, el afecto puede ayudarnos a formar comunidad, a un nivel colectivo (p. ej. nacional, étnica), o a construir distintas identidades (p. ej. de género), a nivel individual. En este curso son bienvenidos estudiantes de otras lenguas romances (p. ej. francés o portugués) siempre que sean capaces de comprender un curso dictado principalmente en español.

### **14535.0160 Un plato que se sirve frío: El tema de la venganza en la cultura argentina**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

M.TORRES DE  
SCHMITZ

El origen de la venganza como comportamiento se puede rastrear muy lejos, en los mitos, especialmente en los que provienen Oriente Medio. Los dioses se muestran en ellos como vengadores, y la venganza quedó consagrada a los ojos de los hombres.

La venganza está presente en muchas de las producciones culturales del mundo, pero especialmente en la civilización occidental, heredera de las civilizaciones babilónica y greco-romana. Está en las narraciones de héroes míticos, como Aquiles y Eneas en la Ilíada y la Eneida. Está en himnos nacionales de países que se fundaron sobre la revancha tomada contra los enemigos. Está presente en la literatura, la música, la pintura, la política, el deporte, las costumbres. Forma parte del paisaje en el que nos hemos formado, sin que hasta ahora haya sido seriamente cuestionada, excepto por algunos de los principales inspiradores de la no violencia, como Gandhi.

Y es un sentimiento que fácilmente se extiende a la población y sirve para justificar las mayores atrocidades. Es fácil rastrear como muchas guerras han sido precedidas por campañas de los medios de comunicación que provocaban el deseo de venganza en las poblaciones.

La venganza forma parte pues de nuestra cultura, y salirse de ella nos genera problemas; así, muchas veces, un comportamiento no vengativo, se interpreta como cobardía, debilidad, traición a la patria, a la tribu, a la etnia, etc.

En este curso nos concentraremos, a modo de ejemplo, en el tratamiento que hacen las representaciones culturales de Argentina del tema de la venganza. Para ello, leeremos primero algunos textos que nos permitirán conformar un encuadre teórico y luego, obras literarias, y películas argentinas en las que el tema esté en un lugar primordial.

Para la obtención del certificado se requiere asistencia regular y una breve presentación en grupo frente a la clase de uno de los subtemas que será distribuido en las primeras sesiones junto a la bibliografía y los materiales.

Durante el curso tendrán lugar también diferentes actividades – entre las que destaca la “Jornada de Literatura argentina” el día 21.10.24 por la tarde - a las que

se recomienda mucho la asistencia ya que se puede, en lugar de presentación, hacer un protocolo de lo tratado durante esa actividad.

**14535.0170 Pontes Lusófonas – a música dos filmes dos países de língua portuguesa**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Portugiesisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

B.DE MEDEIROS

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

SILVA

Neste curso iremos analisar as bandas/ trilhas sonoras de alguns dos filmes selecionados das últimas edições do Afrika Filmfestival de Colónia (2019 a 2024), desde a música expressamente feita por Aline Frazão para o filme Ar Condicionado, de Fradique (Angola, 2020), passando pelas pontes com a América Latina, p.e., com o filme Para lá dos meus passos, de Kamy Lara (Angola, 2019) e a música da artista afro-indígena venezuelana Gotopo, a música cabo-verdiana mais, ou menos, tradicional de filmes como Omi Nobu, de Yuri Ceunnik (Cabo Verde, 2023) ou a expressividade da música de Mú Mbana no filme do luso-guineense Welket Bungué, Mudança (Portugal e Guiné-Bissau, 2021), entre outros.

Através da música dos filmes, iremos aceder às questões atuais dos países lusófonos, entre elas, problemas ambientais, evolução das estruturas sociais e de género, consequências do colonialismo ou, simplesmente, o prazer da dança e a força da performance...

São necessários conhecimentos de português de, pelo menos, nível B1+ e os materiais serão disponibilizados para leitura, visualização e audição maioritariamente em português (com legendas em inglês). Os estudantes poderão assistir aos filmes em casa (serão disponibilizados, sempre que possível, links de visualização) e farão uma pequena apresentação oral de cerca de 15 minutos sobre um tema a escolher.

**14535.0184 Kolloquium Romanistische Linguistik (KoRoLi) – Master- und Doktorand\*innenkolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

M.GARCIA GARCIA

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

M.BECKER

Das Kolloquium richtet sich an alle, die sich für Romanische Sprachwissenschaft interessieren, insbesondere an Masterstudierende und Promovierende der Romanistik. Es dient sowohl der Diskussion von entstehenden wissenschaftlichen Arbeiten im Bereich der Promotion als auch von Abschlussarbeiten im Master (Linguistik und Romanistik mit sprachwissenschaftlichem Schwerpunkt). Darüber hinaus wird das Programm mit Gastvorträgen ergänzt, die Einblicke in aktuell relevante Forschungsthemen der romanischen Sprachwissenschaft bieten. Das Semesterprogramm wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

**14535.0185 Forschungsklasse Sozio- und Korpuslinguistik**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

A.ADLI

in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

Mi. 17:45 - 19:15 , 23.10.2024 - 18.12.2024,

in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

In der Forschungsklasse Soziolinguistik werden zum Einen laufende Arbeiten am Lehrstuhl zur Diskussion gestellt, zum Anderen ausgewählte, aktuelle Publikationen aus dem Bereich der quantitativen Soziolinguistik besprochen und schließlich konkrete Fragestellungen in der Annotation syntaktischer, semantischer und satzübergreifender Information behandelt.

Da es sich um ein Forschungskolloquium handelt, ist es nicht primäres Ziel dieser Veranstaltung, auf eine schriftliche Leistung oder ein Referat mit Ausarbeitung hinzuarbeiten. Bewerbungen mit kurzer Motivations schreiben an aria.adli@uni-koeln.de, mit Kopie an christine.niessen@uni-koeln.de (Betreff: Forschungsklasse Soziolinguistik).

Am 23. Oktober 2024 und am 18. Dezember 2024 wird die Veranstaltung von 17:45-19:15 stattfinden. Der Raum für diese Termine wird noch bekannt gegeben.

**14535.0188 Linguistisches Kolloquium der Romanistik**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

A.ADLI

**14535.0208 Aktuelle Forschungsprojekte**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 09:00 - 17:00 , 17.01.2025,  
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

W.NITSCH  
G.MÜLLER  
B.WILLEM

Das Seminar wird Gelegenheit geben, laufende Masterarbeiten, Dissertationen oder Forschungsvorhaben im Bereich der romanischen Literatur, Kultur- und Medienwissenschaft vorzustellen und eingehend zu diskutieren. Als Studienleistung kommt daher nur ein Referat, nicht jedoch eine Hausarbeit in Frage. Eine Teilnahme ist nur auf persönliche Einladung oder nach persönlicher Anmeldung möglich.

**14535.0211 Französische Philosophie der Postmoderne und ihre deutsche Genealogie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

W.NITSCH

Nach der Veröffentlichung von Jean-François Lyotards Essay La condition postmoderne im Jahre 1979 wurde das Schlagwort «Postmoderne» zum Erkennungszeichen bestimmter philosophischer Diskurse, insbesondere der französischen Theoriebildung, die heute vor allem mit den Namen Michel Foucault und Jacques Derrida assoziiert wird. Diese Veranstaltung fragt nach der ideengeschichtlichen Genealogie der philosophischen Postmoderne. Anhand einer Auswahl von Texten von Friedrich Nietzsche über Hannah Arendt bis hin zu Michel Foucault und Jacques Derrida werden wir Transformationen der deutschen Philosophie in der «französischen Theorie» untersuchen und dabei unter anderem Jacques Bouveresses These diskutieren, die postmodernen Denker seien «die objektiven Erben» des rechtskonservativen Nietzscheanismus Oswald Spenglers.

**14535.0220 Knowledge Transfer in Linguistics**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 17:45 - 19:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.BECKER

In diesem Seminar für Fortgeschrittene werden wir uns mit den unterschiedlichen wissenschaftlichen Zugängen zu Sprache und Sprachwissenschaft, den jeweiligen Forschungsparadigmen und deren Auswirkungen auf die nachfolgende Forschungsentwicklung – auch über die Universitäten hinaus – beschäftigen. Wir werden neben Übersichtsarbeiten und einigen zentralen Texten der Sprachwissenschaft uns auch an einem sehr informativen Podcast orientieren, der die unterschiedlichen Vertreter der jeweiligen theoretischen Ideen vorstellt. Das

Seminar wird die verschiedenen Positionen umfassend diskutieren und kritisch bewerten.

Die Studierenden werden eine kritische Bewertung eines theoretischen Ansatzes ihrer Wahl präsentieren und diese mit der Gruppe teilen.

### **14535.0221 Multilinguale Aspekte bei der Rechtsetzung in der Europäischen Union am Beispiel einer ausgewählten neuester Richtlinie oder Verordnung**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

I.BURR

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

In transdisziplinärer Weise untersuchen wir zusammen mit Studierenden der Rechtswissenschaftlichen Fakultät Prinzipien der Rechtsetzung im EU-Recht anhand einer ausgewählten Verordnung (EU) oder Richtlinie neuesten Datums im multilingualen Vergleich. Im Vordergrund sind Sprachenvergleiche vorwiegend Deutsch - Französisch – Italienisch und Spanisch, die im Kontext von Gesetzgebungstechnik und praktischer Auslegung mehrsprachigen Rechts stehen.

Um den stärkeren Praxisbezug der Thematik zu veranschaulichen, ist das Seminar in mehrere Phasen eingeteilt. Bis Mitte Januar 2025 finden die Seminarsitzungen und alternierend die betreute Gruppenarbeit wöchentlich zu den oben angegebenen Zeiten statt. Als Kernstück dieser Lehrveranstaltung ist ein Tagesseminar am Mittwoch, dem 29. Januar 2025 vorgesehen, wo wir die im Seminar behandelte Thematik in Einzelvorträgen mit Praktikern (Sprach- und Rechtssachverständige, Übersetzer) verschiedener EU-Institutionen diskutieren werden. Eine Abschlussitzung am Ende des Wintersemesters wird die Diskussionsergebnisse für die Ausarbeitung aufbereiten.

Von den Seminarteilnehmenden wird eine rege Beteiligung, die Bereitschaft zur Vorbereitung von Kursmaterialien sowie die Übernahme eines Referats erwartet, dessen Thesenpapier Bestandteil eines Dossiers sein wird. Das Referat wird im Anschluss an das Seminar zu einer Hausarbeit ausgebaut, deren Fertigstellung während der darauffolgenden vorlesungsfreien Zeit (Abgabe: 15. März 2025) erfolgt. Genauere Angaben zur themenspezifischen Literatur erfolgen in der 1. Sitzung zu Beginn des WS 2024/25. Zur vorbereitenden Lektüre s.u.a.

BAAIJ, C.I.W. (2018), Legal Integration and Language Diversity. Rethinking Translation in EU Lawmaking, Oxford University Press Oxford 2018.

SOBOTTA, CH. (2015) Die Mehrsprachigkeit als Herausforderung und Chance bei der Auslegung des Unionsrechts“, ZERL 2015 [urn:nbn:de:0009-24-40011], <https://zerl.uni-koeln.de/rubriken/vortraege/sobotta-die-mehrsprachigkeit-als-herausforderung-und-chance-bei-der-auslegung-des-unionsrechts>,

### **14535.0222 Investigating morphosyntactic alternations using multivariable methods in R**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

E.LE FOLL

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

This is an advanced methodological course that focusing on multivariable approaches to the quantitative study of alternation phenomena in corpus data. We will begin by examining some of the most widely studied alternations of the English language including the dative vs. accusative alternation (e.g., to give someone something vs. to give something to someone), the genitive alternation (e.g., Elen's notes vs. the notes of Elen), to-infinitives vs. -ing forms as verb complements (e.g., to prefer to be vs. to prefer to being), different types of passive constructions, etc. Together, we will compare and contrast the different methods that these studies have applied to quantify differences in language use across different semantic-pragmatic contexts, language user-specific sociolinguistic variables, language varieties, registers, etc. You will learn how to understand and interpret the results of generalised linear models (binary logistic regression), mixed-effects models,



hierarchical clustering, and random forests. You will also learn to conduct your own multivariable statistical analyses in hands-on exercises using real datasets.

### **14535.0223 Spanisch und die "Minderheitensprachen" in Spanien**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

M.BECKER

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

In dem Seminar soll es darum gehen, das Verhältnis zwischen dem Spanischen und den Minderheitensprachen zu behandeln. Neben den historischen Entwicklungen, welche die Voraussetzung für den sprachlichen und sprachpolitischen Status der Sprachen bilden, sollen insbesondere auch die Sprachpolitik und die Sprachgesetzgebung in Vergangenheit und Gegenwart im Vordergrund stehen. Insbesondere sollen auch aktuelle sprachpolitische Debatten und Konflikte beleuchtet werden.

Das Seminar soll überwiegend auf Spanisch abgehalten werden.

### **14535.0224 Comparing null subjects and null objects across languages**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

A.ADLI

in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Do. 14:00 - 15:30 , 24.10.2024 - 23.01.2025,

in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

In this course we are studying both formal theory and systematic principles of usage of null subjects and null objects. We take a cross-linguistic stance, drawing from literature on Romance, Germanic, and also non-Indo-European languages. This course includes practical exercises with corpus data, during which we annotate and analyze examples on null subjects and null objects, in order to better assess the findings from the research papers.

### **14535.0225 Pragmática**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

M.GARCIA GARCIA

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Die linguistische Pragmatik beschäftigt sich mit Fragen der sprachlichen Bedeutung. Dies ist zugleich die zentrale Fragestellung der Semantik. Während sich die Semantik im Wesentlichen jedoch auf die Wort- und Satzebene beschränkt, zeichnet sich die Pragmatik v.a. dadurch aus, dass sie bei der Frage der Bedeutung die Äußerung und damit die Rolle des Sprechers und des Hörers in den Mittelpunkt stellt. Sie beschäftigt sich dabei nicht nur mit dem, was wir sagen, sondern v.a. mit der Frage, was wir meinen, wenn wir einen Satz äußern. Tatsächlich lassen sich die Ebenen und Fragestellungen der Semantik und Pragmatik nur schwer voneinander trennen. Im Seminar werden am Beispiel des Spanischen zunächst einige Grundlagen zur Satzsemantik wiederholt werden (u.a. Aussagenlogik, semantische Relationen). Im Anschluss hieran werden klassische Theorien wie v.a. die Sprechakttheorie und die Theorie der konversationalen Implikaturen thematisiert. In diesem Zusammenhang sollen unterschiedliche Sprechakttypen und Schlussfolgerungstypen herausgearbeitet sowie ein Einblick in neuere methodische Richtungen wie der experimentellen Pragmatik gewonnen werden. Ferner wird es um die Rolle der Deixis, um Fragen der Informationsstruktur und ihrer Manifestationen im Spanischen sowie nicht zuletzt um die Relevanz dieser Bereiche für die Didaktik gehen. Unterrichtssprache ist Spanisch.

**14535.0226 Die Entwicklung der Romanischen Philologie von den vorwissenschaftlichen Anfängen bis zur Gegenwart**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

A.MICHEL

Die Romanische Philologie konnte sich in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts als anerkannte Hochschuldisziplin im deutschsprachigen Raum etablieren. Tatsächlich aber reichen die ersten Reflexionen über die romanischen Sprachen bis ins Mittelalter zurück. In Italien, Frankreich und Spanien stellten dann zwischen Renaissance und Aufklärung diverse Grammatiker, Schriftsteller und Literaten Theorien über die Herkunft und Entwicklung ihrer Sprachen auf. Neben inhaltlichen Themen sowohl der vorwissenschaftlichen Phase als auch der wissenschaftlichen Forschung des 19. und 20. Jahrhunderts kommen u.a. Aspekte des jeweiligen soziokulturellen Kontextes zur Sprache, in dem metasprachliche Reflexion und systematische Forschungsarbeit stattgefunden haben.

Bibl.: C. Tagliavini: Einführung in die romanische Philologie. Übers. von R. Meisterfeld u. U. Petersen. München 1973 (TB-Ausgabe Tübingen 1998); H.-M. Gauger, W. Oesterreicher, R. Windisch: Einführung in die romanische Sprachwissenschaft. Darmstadt 1981.

**14535.0240 La quantification du style**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum  
Do. 16:00 - 17:30 , 24.10.2024 - 23.01.2025,  
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

A.ADLI

Ce cours traite de façon systématique le phénomène de style et de registre. Nous étudierons l'approche quantitative de Douglas Biber qui distingue des dimensions différentes et indépendantes du registre. Puis, nous comparerons plusieurs langues par rapport à ces dimensions générales de registre linguistique.

**14535.0242 Erwerb des Italienischen und Spanischen als Herkunftssprachen**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

K.SCHMITZ

Mit Herkunftssprache (heritage language, HL) bezeichnen wir eine Sprache, wenn sie in der Familie oder in einer anderen für Vorschulkinder zugänglichen Umgebung innerhalb der Sprechergemeinschaft gesprochen wird (Montrul 2016). Die wohl bekannteste Definition für Herkunftssprecher (heritage speaker, HS) stammt von Valdès (2000), wonach HS in einer Umgebung aufwachsen, in der eine andere als die Umgebungs-sprache gesprochen wird und werden (zu einem gewissen Grad) bilingual in der Umgebungssprache und der Herkunftssprache. Mithin sind HL also Minderheitensprachen, die sich durch Sprachkontakt im Migrationskontext gebildet haben, die zu individueller Mehrsprachigkeit (in der ersten und weiteren Migrationsgenerationen) führen. Die zunächst in den USA entwickelte und auf die Sprachkombination Englisch/Spanisch fokussierte und seit ca. 20 Jahren weltweit in verschiedenen Sprachkonstellationen ausgeweitete Forschung zeigt, dass HL in der Forschung häufig als defiziente Systeme betrachtet wurden und werden, obwohl sie den jeweiligen Sprechern als Erstsprache (L1) dienen und für alle Lebensbereiche entwickelt sind. Trotz intensiver Forschung sind weiterhin wichtige Fragen offen, die in diesem Seminar mit einer Fokussierung auf psycholinguistische Aspekte im Mittelpunkt stehen werden, u.a.:

# Führen Prozesse der kindlichen Mehrsprachigkeit (Kinder von Migranten) zu ähnlichen (und defizitären) Ergebnissen, wenn die Input-Situation quantitativ und qualitativ ungleich ist?

# Gibt es universale Tendenzen der mehrsprachigen Entwicklung (d.h. (teilweise) unabhängig vom jeweiligen Sprachenpaar)?

# Welche spezifischen außersprachlichen Bedingungen führen im Kontext von Minderheitensprachen zu ihrem Erhalt/Verlust bzw. zu entscheidenden Veränderungen?

Um diesen Fragen nachzugehen, wird der Vergleich der beiden romanischen HL in Kombination mit verschiedenen wichtigen Umgebungssprachen (v.a. Englisch, Deutsch, Niederländisch) in ausgewählten Grammatikbereichen vorgenommen. Die übergreifende Zielsetzung ist der Ausbau des Wissens über Sprachentwicklungsprozesse und ihre Verknüpfung im mehrsprachigen Kontext zu Konzepten der Soziolinguistik und Migrationslinguistik. Neben theoretischen Aspekten und konkreten Phänomen-bezogenen Ergebnissen werden auch methodische Aspekte besprochen, womit die Studierenden auch ein Instrumentarium für die kritische Diskussion von empirischen Untersuchungen erhalten. Lehramtsstudierende soll dieses Seminar im Hinblick auf die Lehrtätigkeit in der Schule insbesondere auch befähigen, mit der inzwischen zur Normalität gewordenen Mehrsprachigkeit in ihren verschiedenen Ausprägungen im Klassenzimmer angemessen umzugehen.

### 14535.0323 **Literatur und Spiel**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 17.10.2024,

W.NITSCH

in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 11:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Seit der Antike wird die Literatur mit dem Spiel in Verbindung gebracht, sowohl in der Poetik als auch in der Fiktion. Im Lichte neuerer Theorien des Spiels aus Kultur- und Literaturwissenschaft wird das Seminar nach den Gründen für diese Verbindung fragen und ihr in Texten aus dem 19. und 20. Jahrhundert nachgehen. Einen Schwerpunkt sollen dabei Erzählungen aus Europa und Lateinamerika bilden, in deren Mittelpunkt eine Spielerfigur steht. Besprochen werden unter anderem folgende Texte: E. T. A. Hoffmann: Spielerglück (1820); Prosper Mérimée: La partie de trictrac (Die Tricktrackpartie, 1830); Charles Baudelaire: Morale du joujou (Was uns das Spielzeug lehrt, 1853) und Le jeu (Das Spiel, 1857); Fjodor Dostoevskij: Игрокъ (Der Spieler, 1866); Jules Barbey d'Aurevilly: Le dessous de cartes d'une partie de whist (Mit verdeckten Karten bei einer Partie Whist, 1874); Arthur Schnitzler: Spiel im Morgengrauen (1926); Stefan Zweig: Schachnovelle (1942); Jorge Luis Borges: La lotería en Babilonia (Die Lotterie in Babylon, 1941); Rodolfo Walsh: Cuento para tahúres (Geschichte für Spieler, 1953); Julio Cortázar: Final del juego (Ende des Spiels, 1956) und Manuscrito hallado en un bolsillo (Das Manuskript aus dem Täschchen, 1974). Von allen Teilnehmer:innen wird neben der für die Modulprüfung relevanten Leistung zusätzlich die Abfassung wahlweise eines Protokolls, eines Kurzreferates oder eines Kurzesays erbeten.

### 14535.0329 **Météorologie littéraire. Écrire la pluie, les nuages et le beau temps dans la littérature française du 19e siècle**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

J.KNOBLOCH

in Seminarraum S135 , 216 HF

Le temps qu'il fait a toujours été présent dans la littérature – comme thème, comme arrière-plan et atmosphère ou comme antagoniste. Il suffit de penser à Ulysse, qui fait naufrage à cause d'une tempête. Mais c'est au XIXe siècle que l'intérêt pour le temps prend une nouvelle forme, du romantisme au réalisme, en passant par la poésie de Baudelaire ou de Verlaine, qui font du temps urbain la métaphore d'un moi dépressif. Parallèlement, la météorologie se développe en tant que discipline systématique. Elle s'appuie désormais sur des grandes séries de données, collectées par un réseau de stations météorologiques. Au cours du séminaire, nous analyserons la météorologie littéraire du 19e siècle. Nous déterminerons les différentes fonctions, les modes de mise en scène et les codages du temps dans les

textes littéraires. En abordant une sélection d'exemples lyriques et narratifs, ainsi que certains phénomènes météorologiques (nuages, pluie, soleil, brouillard), nous nous consacrerons à la météo d'auteurs tels que Chateaubriand, Baudelaire, Flaubert, George Sand et Émile Zola. Le séminaire se déroulera en français.

**14535.0346 Französische und italienische Filmavantgarde der Nachkriegszeit**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

T.EISERMANN

Neben den Meisterwerken des Neorealismo und der Nouvelle Vague werden auch Filme berühmter Regisseure wie Jean-Pierre Melville, Michelangelo Antonioni u.a. in ihren verschiedensten Facetten untersucht.

**14535.0347 Machiavelli**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

L.SCHERER

Niccolò Machiavelli (1469-1527), Florentiner Diplomat und Autor, ist ein Protagonist der italienischen Renaissance im krisenhaften Cinquecento. Im Mittelpunkt der Seminararbeit stehen sein *Principe* (Erstdruck 1532) und seine bekannteste Komödie *Mandragola* (1518), die beide möglichst bis zu Semesterbeginn gelesen sein sollten. Darüber hinaus werden in Referaten weitere wichtige politische Schriften, wie die umfangreichen *Discorsi sopra la prima deca di Tito Livio* (1531), und weitere literarische Werke wie die Komödie *Clizia* (1525) zur Sprache kommen. Der genaue Semesterplan wird in der ersten Sitzung festgelegt.  
Zur Einführung: Skinner, Quentin: *Machiavelli zur Einführung*. Hamburg: Junius 42004.

**14535.0374 Gabriel García Márquez: der Boom und seine postkolonialen Dimensionen**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

G.MÜLLER

Gabriel García Márquez' Roman *Cien años de soledad* (1967) gilt bis heute als das weltweit bekannteste literarische Werk lateinamerikanischer Provenienz. Das Hauptseminar nähert sich der Frage nach dem Konstruktionscharakter von Weltliteratur, indem es García-Márquez-Übersetzungen und ihre Rezeption in ihren weltweiten Dimensionen fokussiert und insbesondere hinsichtlich von Süd-Süd-Beziehungen. Dabei werden spezifische Rezeptionsfilter in verschiedenen sozialen, ökonomischen und politischen Konstellationen herausgearbeitet, etwa was die Kontexte USA, Indien und China betrifft. Es zeigt sich, dass die Denominationszentren des Globalen Nordens eine enorme Macht ausüben, was die weltweite Rezeption von García-Márquez-Übersetzungen bzw. des Magischen Realismus angeht, aber auch, dass eine Süd-Süd-Perspektive heuristisches Potential liefern kann, welches sich aus der Frage nach der möglichen Existenz dezidiert ‚südlicher‘ Ästhetiken und Repräsentationsformen speist. Dies ist umso mehr von Bedeutung, wenn man den Blick auf die literarische Modellierung geteilter historischer Erfahrungen innerhalb des Globalen Südens legt, welche von der Kolonialgeschichte bis zur Einbindung in die ökonomischen, sozialen und kulturellen Transformationsprozesse der globalen Moderne reichen.

**14535.0375 Futuros inciertos. La literatura de anticipación en América Latina**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 17.10.2024,

B.WILLEM

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum  
Do. 12:00 - 13:30 , 24.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal XVIIIa , 100 Hauptgebäude

La literatura de anticipación en América Latina, es decir, la literatura que se ocupa de imaginar el futuro, siempre trata del presente y por eso se suele considerarla como la rama más realista de lo fantástico. En este seminario veremos qué herramientas nos ofrece la literatura de ciencia ficción y de anticipación para entender mejor la realidad latinoamericana. El seminario consta de dos partes. En la primera parte se dedicará atención a la importancia de la memoria en la constitución de narrativas del futuro. Estudiaremos en particular las utopías y distopías políticas que juegan un papel en los textos literarios sobre las dictaduras militares del Cono Sur. En la segunda parte, se analizarán desde un enfoque ecocrítico textos en los que se imagina un mundo después del fin. El seminario será en español.

### 14535.0376 **Una breve historia del antropocentrismo**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 12:00 , 18.10.2024 - 25.10.2024,

G.GIUCCI

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Fr. 12:00 - 16:00 , 18.10.2024 - 25.10.2024,

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 15:30 , 19.10.2024,

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 14:00 , 26.10.2024,

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

El antropocentrismo sitúa al ser humano en el centro del universo y lo considera como la medida de todas las cosas. Esta visión se ha desarrollado en diferentes formas a lo largo de la historia. En la filosofía griega, Platón y Aristóteles consideraban al ser humano como el ser más importante y privilegiado en el planeta Tierra. El antropocentrismo también ha sido una característica del pensamiento religioso. En el Génesis bíblico, Dios crea al ser humano a su imagen y semejanza, otorgándole una posición especial en la creación. Esta visión legitimó la interpretación de que el ser humano tiene un derecho natural a explotar los recursos del mundo para su propio beneficio. En la actualidad, el antropocentrismo sigue siendo una perspectiva común en la sociedad, pero cada vez hay más voces críticas que abogan por un enfoque más equilibrado y sostenible, que tenga en cuenta los intereses y derechos de todas las especies y del planeta en su conjunto. En este curso haremos un recorrido por las distintas formulaciones históricas de lo que significa ser humano, con énfasis en perspectivas literarias y filosóficas iberoamericanas (Isabel Allende, Gloria Anzaldúa, Ortega y Gasset, Antonio Diéguez).

### 14535.0392 **Die weiblichen Protagonistinnen von Flaubert, Galdós und Machado de Assis**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

L.GAGLIARDI

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Im Rahmen dieses Seminars erfolgt eine Untersuchung literarischer Darstellungen der weiblichen Protagonistinnen dreier zentraler Romane aus dem 19. Jahrhundert, die jeweils auf Französisch, Spanisch und Portugiesisch verfasst wurden. Wir werden uns mit folgenden Werken beschäftigen: Madame Bovary (1857) von Gustave Flaubert, Tristana (1892) von Benito Pérez Galdós und Dom Casmurro (1899) von Machado de Assis. Ziel ist es, eine Verbindung zwischen Literatur, Geschichte und Gesellschaft herzustellen und dabei zwischen dem Fiktiven und dem Dokumentarischen im realistischen Roman zu unterscheiden. Die gemeinsame Analyse der Romane könnte zu einer kritischeren Betrachtung der folgenden Aspekte führen: 1) die Ähnlichkeiten und Unterschiede zwischen dem europäischen patriarchalischen Universum und dem postkolonialen patriarchalischen Universum,

wie beispielsweise Brasilien, 2) die Rolle der Frau in den literarischen Bewegungen des Realismus und Naturalismus, 3) die Unterschiede im Status der Frauen je nach sozialer Schicht am Beispiel der drei Erzählungen, 4) die Veränderungen im Laufe des 19. Jahrhunderts in Bezug auf Themen wie Arbeit, Familie, Mutterschaft und soziales Engagement.

### 14535.0394 Portugiesischsprachiger Roman in Afrika

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

H.SIEPMANN

in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

Das Seminar klärt anhand von modernen Romanen aus Angola; Cabo Verde, Guiné Bissau und Mosambik inhaltliche und formale Kriterien der Romanproduktion: Erzähler, Erzählhaltung, Erzählperspektive, Realitätsbegriff, Aktion und Rede, Raffung und Chronologie. Inhaltlich gilt es typische Merkmale afrikanischen Lebens in den Texten zu entdecken.

Die Teilnahme setzt die Lektüre und Interpretation eines der folgenden Romane voraus: Ondjaki, *Avó Dezanove e o Segredo do Soviético* (2008), Jorge Eduardo Agualusa, *Nação Crioula* (1997), Pepetela, *Jaima Bunda, Agente Secreto* (2001). Mia Couto, *O Outo Pé da Sereia*, (2006), João Paulo Borges Coelho, *O Olho do Hertzog* (2010), Paulina Chiziane, *Nicketche* (2002). Germano Almeida, *O Testamento do Sr. Nepumoceno da Silva Araujo* (1991) und Abdulai Sila, *A Última Tragédia* (1995).

Auf Hinweise zur umfangreichen Sekundärliteratur zum Roman wird verzichtet. Die einzelnen Romane werden in den Sitzungen vorgestellt und kommentiert. Es gilt das spontane Entdecken zu entwickeln.

Die Romane können durch TFM Frankfurt oder Amazone bezogen werden.

### 14535.0401 Critical Language Data Literacy für die Fremdsprachendidaktik

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

E.LE FOLL

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Language Data Literacy (in etwa: Sprachdatenkompetenzen) bezieht sich auf die Fähigkeit, sprachbezogene Daten kritisch zu analysieren, zu bewerten und ethisch korrekt im Kontext des Sprachenlernens und -lehrens zu verwenden. Im Mittelpunkt dieses Seminars steht die Vermittlung von Wissen und Kompetenzen, die es den Teilnehmenden ermöglichen, Sprachdaten wie Online-Wörterbücher, Korpora und KI-Sprachmodelle kritisch zu hinterfragen und verantwortungsvoll einzusetzen.

Die Entwicklung von „Language Data Literacy“ umfasst das Verständnis der Natur von (online verfügbaren) Sprachdaten, ihrer Einschränkungen sowie der ethischen Aspekte, die mit ihrer Verwendung im Unterricht einhergehen. Am Ende des Semesters werden Sie in der Lage sein, Lehrmaterialien für den Fremdsprachenunterricht auf Grundlage von Online-Tools und Sprachdaten zu entwickeln und kritisch zu evaluieren. Sie werden ein Verständnis für ethische und datenschutzrechtliche Aspekte im Umgang mit Sprachdaten entwickelt haben und in der Lage sein, diese in ihrer Unterrichtspraxis zu berücksichtigen.

Das Seminar „Critical Language Data Literacy für die Fremdsprachendidaktik“ richtet sich an angehende Fremdsprachenlehrer\*innen sowie alle Interessierten, die sich für den Zweitspracherwerb und die Fremdsprachendidaktik begeistern und mindestens eine romanische Sprache mächtig beherrschen. Das erworbene Wissen wird speziell auf die Unterrichtssprachen Französisch, Spanisch oder Italienisch angewendet.

Kursinhalte:

1. Einführung in die Critical Language Data Literacy:
  - o Definitionen und Konzepte der Critical Literacy, Data Literacy und Language Data Literacy
  - o Überblick über die Bedeutung von und den Umgang mit (Online-)Sprachdaten für den schulischen Fremdsprachenunterricht
2. Online-Wörterbücher:

- o Auseinandersetzung mit verschiedenen Online-Wörterbüchern und deren Anwendungsmöglichkeiten und Einschränkungen
- o Kritische Bewertung von Online-Wörterbüchern hinsichtlich ihrer Vor- und Nachteile für den Fremdsprachenunterricht in der Sekundarstufe
- 3. Korpora und Korpus-Tools:
  - o Einführung in Korpora und deren Einsatzmöglichkeiten
  - o Nutzung von Online-Korpus-Tools zur Analyse und Extraktion von sprachlichen Strukturen
  - o Auswertung eigener Korpusrecherchen für den Unterricht
  - o Data-driven learning
- 4. ChatGPT und KI im Fremdsprachenunterricht:
  - o Vorstellung des ChatGPT-Modells und dessen Potenziale für den Sprachunterricht
  - o Reflexion über den Einsatz von KI im Unterricht und dessen Auswirkungen auf Lernende und Lehrende
- 5. Ethik und Datenschutz im Umgang mit Online-Sprachdaten:
  - o Sensibilisierung für mögliche Probleme und Lösungsansätze
- 6. Entwicklung und Evaluation von Lehrmaterialien:
  - o Praktische Übungen zur Erstellung von Lehrmaterialien mit Online-Tools und Sprachdaten
  - o Bewertung und Reflexion der erstellten Materialien hinsichtlich ihrer Eignung für den Unterricht

Lehrmethoden: Das Seminar wird durch eine Kombination aus Lehrvideos, Lektüren, praktischen Übungen, Diskussionen und Gruppenarbeiten gestaltet.

Leistungsbewertung: Die Leistungsbewertung erfolgt anhand von aktiver Teilnahme am Seminar, regelmäßigen Übungen, Präsentationen und der Erstellung von Lehrmaterialien auf Grundlage der erlernten Konzepte, Tools und Methoden.

## 14535.0402 Das mentale Lexikon: Evidenz aus dem Spanischen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

K.SCHMITZ

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Mit dem Terminus „mentales Lexikon“ (sp. el léxico mental) beziehen wir uns einerseits auf seine Funktion als menschlicher Wortspeicher (v. lat. mens = Denken, Verstand, Geist; vgl. Aitchison 1997: 13) und andererseits auf seine Verortung im Gehirn: Es handelt sich um denjenigen Teil des Langzeitgedächtnisses, in dem das sprachliche Wissen über Wörter repräsentiert ist (vgl. Schwarz/Chur 32001: 13). Ein wichtiger Unterschied zwischen einem Wörterbuch und dem mentalen Lexikon besteht in seiner Organisation: Anders als in einem Wörterbuch sind die Einträge nicht alphabetisch angeordnet, sondern systematisch strukturiert, inhaltlich unbegrenzt und dynamisch. Wortform und Wortinhalt werden getrennt gespeichert. Wörter aus dem mentalen Lexikon werden unbewusst abgerufen. Die Geschwindigkeit des Zugriffs hängt u.a. vom Alter der SprecherInnen ab (vgl. z.B. Siegler 2009).

In diesem Seminar werden zentrale Aspekte der Struktur des mentalen Lexikons, der Verarbeitung von Wörtern und ihr Erwerb thematisiert, wobei eine v.a. psycholinguistische Perspektive eingenommen wird, um die (bis heute intensiv beforschten) Vorgänge in der Wortproduktion und -rezeption, den Verlauf des Lexikonerwerbs von mono- und bilingualen Kindern (v.a. mit Spanisch und/oder Deutsch als Zielsprachen) sowie Wortfindungsstörungen besser kennen- und verstehen zu lernen. Zu diesem Zweck werden zunächst zentrale Konzepte der lexikalischen Semantik (lexikalische Relationen, Ambiguität, Bedeutungswandel) wiederholt, um dann vertieft die psycholinguistische Konzeption von Wort und dessen Verarbeitung (inkl. gestörter Zugriffsprozesse) zu betrachten. Schließlich wird eine Verbindung zum Zweit- und Fremdspracherwerb hergestellt, so dass Lehramtsstudierende dieses Seminar im Hinblick auf die Lehrtätigkeit in der Schule darin unterstützen kann, die erworbenen Kenntnisse des L2-Erwerbs des Lexikons in aktive Übungen zum Vokabellernen (hier in Bezug auf das Spanische) zu integrieren.

**14535.0406 Variationistische Soziolinguistik**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

E.ENGEL

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Eine nicht selten anzutreffende Meinung ist, dass Sprachen aus einem festgelegten Regelapparat bestehen, der genau definiert, was wohlgeformte, "korrekte" Äußerungen in der jeweiligen Sprache sind, wohingegen Abweichungen von diesen Regeln als "unsauberer Gebrauch", "Ausnahmen" oder schlichtweg als Fehler abgetan werden. Während es zweifellos Bereiche in der Grammatik des heutigen Französisch oder Spanisch gibt, die wenig Freiraum für Variation lassen, stellt die extreme Form dieser Meinung Studierende wie fortgeschrittene Lerner:innen der jeweiligen Sprachen vor eine Reihe von Widersprüchen: Wenn die in der Schule gelernten Regeln doch ausnahmslos sind, warum höre ich dann so viele Muttersprachler:innen, die sich scheinbar nicht daran halten? Und wenn Sprachen festen Regeln unterliegen, die keine Variation zulassen, wie kommt es dann überhaupt zu Sprachwandel?

Auf der Suche nach Antworten auf diese und andere Fragen versteht sich die variationistische Soziolinguistik als eine Theorie und eine Methode, die sprachliche Variation als "orderly heterogeneity" (Weinrich, Labov & Herzog 1968) ansieht: (Manche) Abweichungen von in Schulbüchern oder traditionellen Grammatiken aufgeführten Regeln sind demnach nicht einfach chaotisch oder schlechter Gebrauch, sondern sind selbst systematisch organisiert in einer Art und Weise, die soziale Ordnung widerspiegelt und konstruiert. Die Aufgabe der variationistischen Soziolinguistik ist es demnach, (i) diejenigen Bereiche im Gebrauch einer Einzelsprache zu identifizieren, bei denen Sprecher:innen mehrere Möglichkeiten zur Verfügung haben, "dasselbe" auszudrücken, und (ii) zu erklären, welche sprachinternen (phonologischen, morphologischen, syntaktischen, ...) und sprachexternen (Alter, Geschlecht, Beruf, Register, ...) Faktoren diese Wahl beeinflussen.

In diesem Kurs werden wir nach der Erarbeitung zentraler Konzepte der variationistischen Soziolinguistik unterschiedliche Variationsphänomene des Französischen und des Spanischen auf phonologischer, morphosyntaktischer und semantischer Ebene kennen lernen und diskutieren. Mögliche Themen umfassen z.B.:

Französisch:

- /y/-Tilgung vor Vokal (<i>t'as fais ?</i> ~ <i>tu as fais ?</i>)
- variable Liaison (<i>des questions</i> [z] <i>importantes</i>)
- Subjekttilgung (<i>faut pas exagérer non plus</i> ~ <i>il (ne) faut pas exagérer non plus</i>)
- Fragesyntax (<i>tu fais quoi là ?</i> ~ <i>que fais-tu ?</i> ~ <i>qu'est-ce que tu fais là ?</i>)
- Ausdruck von einfacher Zukunft (<i>j'irai</i> ~ <i>je vais aller</i>)

Spanisch:

- Seseo, ceceo und distinción
- /s/-Aspiration (<i>mosca</i> ['moska] ~ ['mohka])
- Subjekttilgung (<i>canto</i> ~ <i>yo canto</i>)
- variable Numeruskongruenz (<i>había muchos problemas</i> ~ <i>habían muchos problemas</i>)
- Ausdruck von einfacher Zukunft (<i>iré</i> ~ <i>voy a ir</i>).

**14535.0407 Französische Grammatikographie**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

K.RÖNTGEN

in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Ob bei Sprachnormierung, Sprachvergleich, Sprachpolitik, Sprachstruktur, Spracherwerb – über kurz oder lang stößt man in sehr vielen sprach(wissenschaftlichen) Teilbereichen auf den Begriff der „Grammatik“. Aus der Fülle möglicher Aspekte sollen folgende im Mittelpunkt des Seminars stehen: Nach einer begrifflich-theoretischen Klärung von „Grammatik“ und einem Überblick



über die Geschichte und Entwicklung der Grammatikschreibung in Frankreich sollen neuere Grammatiken des Französischen daraufhin vergleichend betrachtet werden, wie in ihnen ausgewählte grammatische Strukturen quantitativ und qualitativ unterschiedlich beschrieben und erläutert werden. Untersucht werden soll auch, inwiefern Phänomene, die gemeinhin (noch) dem "français parlé" zugeschrieben werden, in Grammatiken Berücksichtigung erfahren. Schließlich sollen auch für nicht-französische, also z.B. deutsche Muttersprachler\*innen konzipierte (Schul-)Grammatiken des Französischen einer kritischen Bewertung unterzogen werden.

### **14535.0408 Introduction à la phonologie intonative du français**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

A.CANES NÁPOLES

Ce cours propose une introduction au monde fascinant de la phonologie intonative française. L'intonation, la mélodie de la parole, joue un rôle crucial dans la transmission du sens au-delà des mots que nous utilisons. Il est essentiel de comprendre ces schémas pour saisir les subtilités du français parlé.

Tout au long du cours, nous verrons comment les variations de tonalité peuvent changer le sens des phrases, indiquer les différents types de phrases, les intentions du locuteur et sa connaissance supposée de son interlocuteur. Nous commencerons par les concepts fondamentaux de la phonologie - l'étude des sons dans le langage humain - et nous nous concentrerons progressivement sur les caractéristiques intonatives uniques du français. Les principaux sujets abordés sont les suivants.

(I) Les bases de la phonologie : Que sont les phonèmes et comment fonctionnent-ils ? (II) Introduction à l'intonation : Comprendre la hauteur de la voix et son rôle dans la parole. (III) Modèles d'intonation en français : Analyse du fonctionnement des variations de hauteur en français. (IV) Méthodes d'étude de l'intonation : Outils et techniques d'analyse phonologique. (V) Comparaisons inter-linguistiques : Comparaison de l'intonation française avec celle d'autres langues.

Rejoignez le cours pour découvrir comment la mélodie de la parole française façonne la communication et le sens.

### **14535.0429 Etappen der italienischen Sprachgeschichte**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

A.MICHEL

Gegenstand dieses Seminars sind sowohl die interne als auch die externe Sprachgeschichte des Italienischen. Behandelt werden u.a. die Romanisierung Italiens, die Völkerwanderung, der Wandel vom lateinischen zum romanischen Sprachsystem, die Herausbildung des Italienischen im Mittelalter über die Schaffung von Institutionen zu seiner Normierung im 16. Jahrhundert bis hin zur Gegenwart unter Berücksichtigung des kulturellen soziokulturellen Kontextes.

### **14535.0453 Sprach- und Kulturgeschichte Spaniens**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

A.MICHEL

Den Untersuchungsgegenstand dieses Seminars bildet schwerpunktmäßig die externe Sprachgeschichte Spaniens. Behandelt werden dabei u.a. die Romanisierung der Iberischen Halbinsel, die Völkerwanderung der Spätantike, die arabische Eroberung, die Herausbildung der iberoromanischen Sprachen während der Reconquista, die Rolle des Buchdrucks, die Schaffung von Institutionen zur Normierung des Spanischen seit dem 18. Jahrhundert im Kontext literarischer,

philosophischer und soziokultureller Strömungen sowie die Sprachgesetzgebung vom 20. Jahrhundert bis hin zur Gegenwart.

### **14535.0457 Die Anrede im Portugiesischen und Spanischen**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 07.10.2024,

S.IKEN

Ortsangaben folgen

Die Anrede in den beiden iberoromanischen Sprachen ist im Vergleich zu den anderen romanischen Sprachen z.T. recht komplex und u.U. schwierig. Sie weist in den beiden Sprachen trotz Unterschiede aber auch einige kuriose Parallelen auf. Im Seminar sollen zunächst die aktuellen Formen der Anrede in mehreren portugiesisch- und spanischsprachigen Regionen weltweit beschrieben und verglichen werden, um dann - ggf. unter Hinzuziehung der Analyse der Anredeformen in den iberoromanisch Basierten Kreolsprachen und dem Judenspanischen - die mögliche historische Entwicklung zu eruieren, die zu diesen komplexen Anredesystemen geführt haben könnte. Von allen Seminarteilnehmer\*innen wird die Bereitschaft, spanische und portugiesische Texte zu lesen sowie die regelmäßige Teilnahme, vorausgesetzt. Die Anzahl der Seminarteilnehmer\*innen ist auf 22 beschränkt.

### **14535.0470 Die Automate in der Romantik**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 15.10.2024,

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

M.HUERTA

BLANQUEZ

Di. 14:00 - 15:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

in Sprachlabor S2 , 102 SSC

Der Romantik in Europa ging eine Zeit voraus, in der die Entwicklung von Apparaturen in den Wissenschaften der Technik, Physik und Chemie neue Errungenschaften erzielte, die das zeitgenössische metaphysische Verständnis von Raum, Zeit und Menschsein hinterfragte und neu ausrichtete. So sind die Erfindung der Pendeluhr Mitte des 17. Jahrhunderts und die Galvanischen Experimente Ende des 18. Jahrhunderts zwei maßgebliche bahnbrechende Entwicklungen, die das literarische Science-Fiction- und Horror-Genre des 19. Jahrhunderts motivisch beflügelte und im Sinne des Denk- und Vorstellbaren stark beeinflusst haben. Die Uhrenmechanik wurde zum Vorbild für die Automate und die automatisierte Puppe. Galvanis Versuche, einem unbelebten Körperteil mittels Stromfluss Bewegungsregungen zu entlocken, lieferten in ihrer Fortsetzung durch Volta die physiologische Grundlage für das Wesen, was nur wenige Jahrzehnte später Mary Shelleys „Frankenstein“ werden sollte. Die ethischen Probleme, die derlei Experimente aufwarfen, fielen etwa im nachrevolutionären Frankreich nicht nur innerhalb der Wissenschaften in eine vehemente Auseinandersetzung mit der Frage nach der Würde und der Seele des Menschen, und nicht zuletzt auch in solche der Grenzgebiete naturwissenschaftlicher Verfahren und metaphysischer Grundüberzeugungen, wie bereits der Titel des o.g. Romans Frankenstein or the modern Prometheus die Frage nach der Rolle des Menschen in diesem Experiment mit Leben und Tod offenlegt. Und während das Frankensteinsche Monster sich, erst einmal belebt, nun autonom bewegt und sogar ein eigenes Bewusstsein entwickelt, stehen ihm die Automaten und Androiden seiner Zeit in ihrer Eigenschaft als menschengemachtes, künstlich belebtes Unmenschliches in nichts nach. Wir werden uns in diesem Seminar mit menschengeschaffenen (Misch-)Wesen, die durch mechanische, galvanische und andere physikalische und chemische Verfahren ins Leben gerufen wurden, vergleichend befassen und sie vor dem Spiegel einer metaphysischen Krise der (europäischen) Romantik(en) zu begreifen versuchen. Hierzu beschäftigen wir uns zum einen mit besagtem Frankenstein, zum anderen werden wir uns mit motivischen Ursprüngen etwa in der griechischen Mythologie und deren Verarbeitung und Fortentwicklung bei ausgewählten zeitgenössischen Autoren der Romantik wie E.T.A. Hoffmann, Prosper Mérimé und Auguste Villiers de l'Isle Adam – teils in Kombination mit deren Werkverfilmungen – befassen. Da das Proseminar gesamtromanistisch angeboten wird, sind neben den Originaltexten zu jedem Werk deutsche Übersetzungen vorhanden, mit denen wir zusätzlich arbeiten

werden. Es werden daher in diesem Sinne keine Sprachkenntnisse für die Teilnahme vorausgesetzt.

Als Lektürevorbereitung für das Seminar lesen Sie bitte Prosper Mérimés *La Venus d'Ille* (dt. *Die Venus von Ille*) und bis zur vierten Seminarsitzung Auguste Villiers de L'Isle Adams *L'Ève future*, dt.: *Die Eva der Zukunft* (= *Phantastische Bibliothek*, Bd. 108), aus dem Französischen von Annette Kolb, suhrkamp taschenbuch 1984 (bitte die hier angegebene Ausgabe für eine einheitliche Besprechungsgrundlage im Seminar verwenden).

### **14535.0480 Lyrik und Chanson**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, A.RÜTH  
in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Singen ist dem Begriff ‚Lyrik‘ seit der Antike eingeschrieben: Er stammt aus dem Griechischen und bezeichnete eine Dichtung, die zum Spiel der Lyra, eines Saiteninstruments, vorgetragen wurde. Seitdem hat sich einiges verändert: Es gibt, vor allem in der Moderne, Gedichte ohne Reim, Rhythmus und Strophenform, und man kann sie auch allein im Stillen lesen. Dass aber Musikalität eine bedeutende Traditionslinie in der Lyrik darstellt, liegt auf der Hand, und was läge also näher, als sich in einem Seminar mit Lyrik und Chanson zugleich zu beschäftigen. Der Schwerpunkt liegt auf dem Verstehen der Texte, aber die Teilnehmer\*innen sollen durchaus tatsächlich auch selber singen, denn erstens ist ein Lied nun einmal mehr als nur ein Text, zweitens wirkt sich Singen enorm positiv auf die Sprachbeherrschung aus, und drittens bereitet es Freude.

### **14535.0487 Molière**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, L.SCHERER  
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Jean-Baptiste Poquelin (1622-1673) hat unter dem Künstlernamen Molière das französische Theater des 17. Jahrhundert maßgeblich geprägt. Für die Seminararbeit dienen exemplarisch die Komödien *Amphitryon* und *L'Avare* (1668) als gemeinsame Textgrundlage, weitere Werke und Themen aus dem *siècle classique* sollen in Referaten vorgestellt werden. Molières Komödien werden bekanntlich bis heute erfolgreich aufgeführt, ein Theaterbesuch im Rahmen des Seminars ist geplant. Lesen Sie bitte möglichst bis zu Semesterbeginn die beiden angegebenen Komödien, zur Einführung eignet sich: Stackelberg, Jürgen von: *Molière*. Eine Einführung. Stuttgart: Reclam 2005.

### **14535.0488 Fiktion und Wirklichkeit**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, T.EYINCK  
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Es lässt sich dafür argumentieren, dass es für die Literaturwissenschaft essenziell ist, das Verhältnis von Fiktion und Wirklichkeit auszuloten. In der Theorie, zählen manche die fiktiven, ausgedachten Inhalte von fiktionaler Rede im weiteren Sinne ‚zur Wirklichkeit hinzu‘ (so, wie man etwa Abstrakte oder bloß mögliche Gegenstände zur Wirklichkeit zählen kann). Andere bevorzugen hingegen eine strenge Aufrechterhaltung der für das Seminar zentralen Dichotomie und der damit implizierten ontologischen Kategorien. Häufig vernachlässigt wird indessen in der aktuellen Fiktionstheorie das Wirklichkeit-generierende Potential fiktionaler Rede. Nebst einer kritischen Einführung in die aktuelle Fiktionstheorie anhand ausgewählter Texte der *Romania*, möchte das Seminar Studierende dazu ermutigen, die Bedeutung des Verhältnisses von Fiktion und Wirklichkeit für das eigene Fach zu

reflektieren sowie stellenweise zu entmystifizieren

### 14535.0521 **Poéticas urbanas en la narrativa contemporánea española**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

A.LÓPEZ-ABADIA  
LAYA

En general, cuando se habla de vida urbana, la perspectiva dominante es la del sociólogo o la del arquitecto: se piensa la ciudad desde el punto de vista de clases, oficios y otras determinaciones objetivistas o como una estructura física en la cual se desarrollan las relaciones humanas. Casi nada o muy poco se recuerda la ciudad en su acepción original, como polis o civitas, las cuales referían, primordialmente, a la comunidad humana que creaba las estructuras sociales y físicas que habían de permitir su propio desarrollo y renovación. De hecho, esta alusión a la ciudad como lo humano postula hoy en día una actitud a contracorriente, pues no pone énfasis en lo visual —lo concreto, lo instrumental—, como la sociología de lo urbano y la arquitectura, sino justamente en lo que no se ve. Este es el punto de partida de los textos que vamos a estudiar aquí: atender a las acciones que constituyen la ciudad como realidad humana o a esas relaciones humanas que crean estructuras sociales y físicas, a cómo los actores afectan y/o erigen sus propios escenarios y al modo en que se articula la dinámica de lo imaginario, lo instintivo y el espacio edificado. Leeremos *Un incendio invisible* (2017), de Sara Mesa; *Cauterio* (2022), de Lucía Lijtmaer; *Ciencia ficción* (2024), de Daniel Remón y *Ocaso y fascinación* (2024), de Eva Baltasar. Las clases se conducirán en español. Al final el semestre, se espera que los estudiantes realicen una presentación y un ensayo final en español.

### 14535.0522 **Cervantes' Novelas ejemplares**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

J.KNOBLOCH

Cervantes' Novelas ejemplares, 1613 erschienen, sind die wohl bedeutendste spanische Novellensammlung. Der Autor ist sich seiner Rolle als Neuerer bewusst, wenn er im Vorwort schreibt: „Yo soy el primero que he novelado en lengua castellana.“ Die 12 Texte kreisen um Themen wie Kontingenz und Schicksal, Liebe und Leidenschaft, Norm und Überschreitung; zugleich bieten sie einen Einblick in verschiedene Milieus wie das der gitanos, der Gelehrten oder der Unterwelt. So stehen die Novelas ejemplares nicht nur für Cervantes' außergewöhnliche Erzählkunst, sie bieten auch einen Einblick in Gesellschaft und Weltbild des spanischen Siglo de Oro.

### 14535.0523 **Erzähltraditionen in Spanien und Lateinamerika: Literatur, Film, Graphic Novel**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

R.SEEWALD

Literatur: Im Rahmen des Seminars werden wir bedeutende literarische Werke aus Spanien und Lateinamerika hinsichtlich ihrer narrativen Strukturen analysieren. Der Fokus liegt hierbei sowohl auf klassischen als auch auf zeitgenössischen Texten, um die Entwicklung und Vielfalt literarischer Traditionen diachron zu beleuchten. Auch das Wechselverhältnis von Literatur und Oralität wird in den Blick genommen.

Film: Die Rolle des Films als einflussreiches Medium, das kulturelle und gesellschaftliche Themen reflektiert und innovative narrative Techniken hervorbringt, soll anhand von Beispielen diskutiert werden. Durch die Analyse ausgewählter Filme werden wir unterschiedliche Aspekte der Erzähltraditionen in Spanien und Lateinamerika detailliert untersuchen und ihre ästhetischen und thematischen Besonderheiten herausarbeiten.

Graphic Novel: Die besonders in Spanien florierende Szene graphischer Künste stellt eine interessante Symbiose aus visueller Kunst und Erzählung dar. Wir werden Werke dieses Genres analysieren und ihre Umsetzung diskutieren. Besondere Beachtung finden hierbei die narrativen und visuellen Techniken, die zur Gestaltung komplexer Erzählungen beitragen.

Da alle Texte/Filme in der Originalsprache rezipiert werden und nicht immer eine Übersetzung ins Deutsche zur Verfügung steht, sind bestimmte sprachliche Anforderungen gegeben. Zudem wird die Bereitschaft zu einer vorbereitenden Lektüre und Interesse an den Seminarinhalten vorausgesetzt. Teil der Modulprüfung ist die Übernahme eines 15-20minütigen Referats zu einem Kursthema; die Vergabe der Themen erfolgt in der zweiten Kurssitzung.

#### **14535.0524 Poesía y pensamiento en el s.XX latinoamericano**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

A.ALVAREZ VEGA

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

¿La poesía piensa? ¿Se puede pensar desde la poesía? A lo largo del siglo XX, Latinoamérica vive una experiencia literaria excepcional. Las prácticas literarias experimentaron fusiones y transformaciones con resultados inesperados pero fructíferos y la Modernidad, vista desde una perspectiva externa, suscitó tanto atracción como repulsión hacia Europa, Occidente, sus epistemologías y sus literaturas dando origen a situaciones caóticas y contradictorias. La poesía y el surgimiento de un pensamiento regional, ya sea en términos literarios, políticos o socio-culturales, experimentaron esta realidad de forma intensa, influenciándose mutuamente e incluso fusionando las riendas de las intenciones poéticas, políticas y epistémicas que impulsan la creación literaria. Este seminario se enfoca principalmente en las expresiones intelectuales en la poesía, es decir, la poesía cuya motivación refleja una intención poética y epistémica simultánea durante el s.XX en Latinoamérica. Se leerán textos seleccionados de diversos autores entre los cuales destacan J.L. Borges, Rosario Castellanos, Gabriela Mistral, Alfonso Reyes, Octavio Paz, entre otros.

#### **14535.0539 Zwei Meister an der Peripherie des Kapitalismus: Machado de Assis und Roberto Schwarz**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

C.CARDINALI

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

MACEDO SILVA

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit dem literarischen Werk des brasilianischen Schriftstellers Machado de Assis und mit einer seiner bedeutsamsten Interpretationen, derjenigen des Essayisten Roberto Schwarz. Das Seminar dient der Einführung in die Prosa des Autors, der als ‚Nationaldichter‘ Brasiliens gilt. Im Fokus wird der Roman Nachträgliche Memoiren des Bras Cubas (1880) stehen. Darüber hinaus soll anhand der Auseinandersetzung mit Schwarz' Deutung des Romans in Ein Meister an der Peripherie des Kapitalismus: Machado de Assis (1990) den Teilnehmenden eine Tradition von literarischer Kritik präsentiert werden, die zugleich gesellschaftskritisch und immanent an das literarische Werk herangeht. Dabei werden grundlegende Begriffe der Literaturwissenschaft anhand von konkreten Beispielen erarbeitet.

#### **14535.0551 Sprachwissenschaft Französisch**

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

K.RÖNTGEN

in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

- 14535.0554 Sprachwissenschaft Französisch**  
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, A.MICHEL  
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum
- 14535.0566 Sprachwissenschaft Italienisch**  
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, A.MICHEL  
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum
- 14535.0575 Sprachwissenschaft Spanisch**  
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, L.MÜLLER  
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum
- 14535.0576 Sprachwissenschaft Spanisch**  
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, E.ENGEL  
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum
- 14535.0577 Sprachwissenschaft Spanisch**  
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, J.CARO REINA  
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude
- 14535.0578 Sprachwissenschaft Portugiesisch**  
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, L.MÜLLER  
in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum
- 14535.0601 Literaturwissenschaft Französisch**  
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, A.RÜTH  
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum
- 14535.0602 Literaturwissenschaft Französisch**  
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 17.10.2024, A.RÜTH  
in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum  
Do. 10:00 - 11:30 , 24.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

- 14535.0616 Literaturwissenschaft Italienisch**  
 2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, T.EYINCK  
 in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum
- 14535.0626 Literaturwissenschaft Spanisch**  
 2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 13.12.2024, M.IMHOF  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Sa. 09:00 - 15:30 , 26.10.2024 - 11.01.2025,  
 in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum
- 14535.0627 Literaturwissenschaft Spanisch**  
 2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, M.HUERTA  
 in Sprachlabor S36 , 102 SSC BLANQUEZ
- 14535.0628 Literaturwissenschaft Spanisch**  
 2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, H.TERPE  
 in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum
- 14535.0641 Literaturwissenschaft Portugiesisch**  
 2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, L.GAGLIARDI  
 in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum
- 14535.0651 Grundlagenseminar Französisch: Einführung in die Fachdidaktik Französisch – en Français.**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, I.KUHL  
 in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum
- Das Seminar findet in französischer Sprache statt! Es gibt einen Überblick über die wesentlichen Felder der Fachdidaktik  
 Französisch: Aspekte guten Unterrichts, Aufgabenorientierung, Methoden, Sozialformen, KLP, GeR, die kommunikativen, methodischen und interkulturellen Kompetenzen werden ebenso behandelt wie Grundsätzliches zu Wortschatz – und Textarbeit und verschiedene Zugangsweisen der Grammatikvermittlung.
- 14535.0657 Themenseminar Französisch: Heterogenität, Differenzierung, Inklusion im Französischunterricht– en Français**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, I.KUHL  
 in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Das Seminar findet in französischer Sprache statt. Wir wollen uns den Herausforderungen des Unterrichtens widmen und Wesentliches zu den Themen von Inklusion, Heterogenität und Differenzierung theoretisch erarbeiten und exemplarisch anhand von Unterrichtsbeispielen erproben und diskutieren. In den ersten Seminarsitzungen sollten Sie unbedingt wesend sein, da Grundsätzliches verhandelt wird und Ihre aktive Seminarbeteiligung/ CP eingeplant wird.

**14535.0658 Fachdidaktik Französisch (Themenseminar): « Écouter de la musique » (compréhension orale/auditive)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, J.BROICH  
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Das Hörverstehen wird im Zentralabitur 2025 des Landes NRW für den Leistungs- und den Grundkurs Französisch als fortgeführte Fremdsprache erstmals Gegenstand einer eigenen Aufgabe sein. Schulen mit gymnasialer Oberstufe sind schon im Vorfeld dazu verpflichtet, die Hörverstehenskompetenz der Schüler\*innen in Klausuren zu überprüfen, wobei Richtlinien und Vorgaben von nun an sukzessiv modifiziert werden. Sowohl die Erstellung von Aufgaben entsprechend ministerieller Vorgaben als auch ihre praktische Umsetzung und ihre Evaluation im FSU bedürfen daher eines neu ausgerichteten Fachdiskurses, der die Unterrichtspraxis wissenschaftsnah unterstützt. Das Seminar hat folglich zum Ziel, (binnendifferenzierte) Hörverstehensaufgaben zu analysieren, Konstruktionsprinzipien kritisch zu reflektieren, Aufgabenapparate zu entwickeln, praktisch zu erproben und anschließend zu evaluieren. Als Ausgangsmaterialien dienen uns authentische Liedtexte aus der frankophonen Welt verschiedener Musikgenres (Chanson, Nouvelle Chanson, Pop, Funk, Punk, Rap, Hip-Hop, Reggae, Rock, Metal, Jazz etc.). Musik berührt Schüler\*innen zunächst emotional-affektiv, aufmerksames Zuhören bildet gleichermaßen die Grundlage jedweder Kommunikation und wie »Sinn«-voll es ist, mehrere Sinne beim Fremdsprachenlernen anzusprechen, um Motivation zu wecken, das (Text-)Verständnis zu erleichtern und nachhaltiges Memorisieren zu fördern, belegen einschlägige (interdisziplinäre) Forschungsbeiträge, mit denen wir uns intensiv beschäftigen werden.

**14535.0659 Fachdidaktik Französisch/Spanisch (Themenseminar): Arbeit und Umgang mit Lehrwerk-Materialien/Bildungsmedien**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, J.BROICH  
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Dieses Seminar [gemäß Modulhandbuch (cf. S. 19ff) verortet im Aufbaumodul 4 des BA-Lehramts an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen] hat zum Ziel, gemeinsam zu ergründen, wie Arbeit und Umgang mit aktuellen Lehrwerk-Materialien vornehmlich während der Spracherwerbsphase ganz konkret und in innovativem Sinne künftig noch interessanter, abwechslungsreicher und effizienter gestaltet werden können. Auch BA-Studierende für das Lehramt an Gymnasien können teilnehmen. Inhaltlich fokussiert das Seminar sowohl die Förderung und Forderung einzelner Kompetenzen im Fremdsprachenunterricht als auch Fragen zum Umgang mit Fehlern (bzw. deren Korrektur), mit Lektionstexten sowie mit schriftlichen und mündlichen Leistungsmessungen. Hierbei werden möglichst interaktiv und handlungsorientiert zum einen analoge Lehrbücher, zum anderen jedoch auch die dazugehörigen digitalen Lehrwerk-Materialien, genannt Bildungsmedien (editierbare Arbeitsblätter, interaktive Übungen, Schüler\*innen-eBooks, Klassenarbeits- und Klausurvorschläge, binnendifferenzierende Materialien zur Leistungs- und Neigungsdifferenzierung, kompetenzbasierte Lernstandsermittlungen und Diagnosebögen, Vokabel-Apps für Tablets und Smartphones etc.) gesichtet, analysiert, verglichen und evaluiert



**14535.0665 Fachdidaktik Spanisch (Themenseminar): Pragmalinguistische Lehrbucharbeit im Spanischunterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

M.RUF

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Sowohl traditionelle Kompetenzmodelle als auch der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen für Sprachen (GER), die heute in verschiedenen Bildungseinrichtungen für die Erstellung von Curricula und Materialentwicklung herangezogen werden, betonen die systematische Förderung pragmatischer Kenntnisse und Handlungskompetenzen als zentrales Lernziel im kommunikativ und interkulturell orientierten Fremdsprachenunterricht. Denn auch eine grammatisch korrekte Verwendung von sprachlichen Mitteln kann zu inadäquatem sprachlichem Handeln führen. Spanischlehrkräfte sollen daher die Empathie wie auch kritische Distanz gegenüber kulturellen Besonderheiten fördern, sodass das eigene kommunikative Handeln situationsangemessen und adressatengerecht gestaltet werden kann.

Im Seminar werden wir im Kontext der Unterrichtsplanung von Spanischstunden unterschiedliche Bereiche der Pragmatik (z. B. Diskurs- und Informationsstruktur, Sprechakte, Höflichkeit und Register) kennenlernen, Lehrwerke daraufhin analysieren und auf Verwendbarkeit für den Unterricht bewerten. Die Basis für die Unterrichtsplanung aus dem „Grundlagenseminar Spanisch: Einführung in die Fachdidaktik Spanisch“ wird gekürzt vermittelt und umfasst wesentlichen Informationen der kommunikativen Kompetenzen Sprechen, Hören, Schreiben, Lesen und Sprachmittlung sowie die der interkulturellen Kompetenz.

**14535.0666 Fachdidaktik Spanisch (Themenseminar): « Escuchar música » (comprensión oral/ auditiva)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

J.BROICH

in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

Das Hörverstehen wird im Zentralabitur 2025 des Landes NRW für den Leistungs- und den Grundkurs Spanisch als fortgeführte Fremdsprache erstmals Gegenstand einer eigenen Aufgabe sein. Schulen mit gymnasialer Oberstufe sind schon im Vorfeld dazu verpflichtet, die Hörverstehenskompetenz der Schüler\*innen in Klausuren zu überprüfen, wobei Richtlinien und Vorgaben für das ZA von nun an sukzessiv modifiziert werden. Sowohl die Erstellung von Aufgaben entsprechend ministerieller Vorgaben als auch ihre praktische Umsetzung und ihre Evaluation im FSU bedürfen daher eines neu ausgerichteten Fachdiskurses, der die Unterrichtspraxis wissenschaftsnah unterstützt. Das Seminar hat folglich zum Ziel, (binnendifferenzierte) Hörverstehensaufgaben zu analysieren, Konstruktionsprinzipien kritisch zu reflektieren, Aufgabenapparate zu entwickeln, praktisch zu erproben und anschließend zu evaluieren. Als Ausgangsmaterialien dienen uns authentische Liedtexte aus der hispanophonen Welt verschiedener Musikgenres (Pop, Rap, Hip-Hop, Reggae, Indie, Rock, Metal und Jazz sowie Flamenco, Tango, Zarzuela, Ranchera, Cumbia, Jota, Salsa, Bachata etc.). Musik berührt Schüler\*innen zunächst emotional-affektiv, aufmerksames Zuhören bildet gleichermaßen die Grundlage jedweder Kommunikation und wie »Sinn«-voll es ist, mehrere Sinne beim Fremdsprachenlernen anzusprechen, um Motivation zu wecken, das (Text-)Verständnis zu erleichtern und nachhaltiges Memorisieren zu fördern, belegen einschlägige (interdisziplinäre) Forschungsbeiträge, mit denen wir uns intensiv beschäftigen werden.

**14535.0667 Themenseminar für Spanisch: Heterogenität, Differenzierung, Inklusion im Spanischunterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

I.KUHL

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Wir wollen uns den Herausforderungen des Unterrichts widmen und Wesentliches zu den Themen von Inklusion, Heterogenität und Differenzierung theoretisch erarbeiten und exemplarisch anhand von Unterrichtsbeispielen erproben und diskutieren. In den ersten Seminarsitzungen sollten Sie anwesend sein, da Grundsätzliches verhandelt und Ihre aktive Seminarbeteiligung/ CP eingeplant wird.

**14535.0668 Fachdidaktik Französisch: Nachbereitung Praxissemester**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025, J.BROICH  
 in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Als Scharnier zwischen Praxissemester und Referendariat hat dieses Seminar zum Ziel, sich über Unterrichtsplanung und –durchführung sowie über Beobachtungen und Erfahrungen aus der Praxisphase auszutauschen und diese vor dem Hintergrund fremdsprachendidaktischer Theorien zu reflektieren. Hierzu werden gemeinsam vertiefende retrospektive Analysen der individuellen Beobachtungsschwerpunkte sowie Simulationen durchgeführt, Unterrichts-entwürfe verfasst, diskutiert und evaluiert. Das Nachbereitungsseminar richtet sich folglich an MA-Studierende, die mit dem Schulalltag vertraut sind und das Aufbaumodul 1 erfolgreich abgeschlossen haben. Aufbauend auf Bildungsstandards, Richtlinien, Vorgaben und (schulinternen) Curricula und ferner legitimiert durch die im KLP definierten Querschnitts-aufgaben [Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE); Lernen & Lehren in einer digitalen Welt; Geschlechtersensibilität; Werteerziehung & Demokratiebildung etc.] sowie angelehnt an das im FSU anzubahnende »Leitziel der interkulturellen Handlungsfähigkeit« werden folgende Bereiche theoretisch und praktisch fokussiert: Lernausgangslage (Bedingungen); Sachanalyse; Legitimation; Reihenkontext/Sequenzplanung; Themenformulierung des Unterrichtsvorhabens; Kernanliegen und Teillernziele; Kompetenzschwerpunkt(e); Phasierung; didaktisch-metho-dische Entscheidungen und Umgang mit Heterogenität.

**14535.0669 Fachdidaktik Französisch: Nachbereitung Praxissemester**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, J.BROICH  
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Als Scharnier zwischen Praxissemester und Referendariat hat dieses Seminar zum Ziel, sich über Unterrichtsplanung und –durchführung sowie über Beobachtungen und Erfahrungen aus der Praxisphase auszutauschen und diese vor dem Hintergrund fremdsprachendidaktischer Theorien zu reflektieren. Hierzu werden gemeinsam vertiefende retrospektive Analysen der individuellen Beobachtungsschwerpunkte sowie Simulationen durchgeführt, Unterrichts-entwürfe verfasst, diskutiert und evaluiert. Das Nachbereitungsseminar richtet sich folglich an MA-Studierende, die mit dem Schulalltag vertraut sind und das Aufbaumodul 1 erfolgreich abgeschlossen haben. Aufbauend auf Bildungsstandards, Richtlinien, Vorgaben und (schulinternen) Curricula und ferner legitimiert durch die im KLP definierten Querschnitts-aufgaben [Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE); Lernen & Lehren in einer digitalen Welt; Geschlechtersensibilität; Werteerziehung & Demokratiebildung etc.] sowie angelehnt an das im FSU anzubahnende »Leitziel der interkulturellen Handlungsfähigkeit« werden folgende Bereiche theoretisch und praktisch fokussiert: Lernausgangslage (Bedingungen); Sachanalyse; Legitimation; Reihenkontext/Sequenzplanung; Themenformulierung des Unterrichtsvorhabens; Kernanliegen und Teillernziele; Kompetenzschwerpunkt(e); Phasierung; didaktisch-metho-dische Entscheidungen und Umgang mit Heterogenität.

**14535.0671 Grundlagenseminar Italienisch: Einführung in die Fachdidaktik Italienisch**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, U.FLECKEN

## in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Dieses Seminar führt in die Grundlagen der italienischen Fachdidaktik ein und verschafft somit einen Überblick über die verschiedenen Themenbereiche. Inhaltliche Schwerpunkte sind: gegenwärtig vertretene Prinzipien des Fremdsprachenunterrichts, curriculare Vorgaben, zu vermittelnde Kompetenzen (u.a. Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben, interkulturelle Kompetenz), Umgang mit Lehrwerken sowie Heterogenität der Lerngruppe.

**14535.0673 Fachdidaktik Italienisch: Nachbereitung Praxissemester**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

U.FLECKEN

in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

In diesem Seminar werden die Erfahrungen aus dem Praxissemester aufgegriffen und verschiedene Aspekte des schulischen Unterrichtens sowohl theoretisch als auch praktisch vertieft. U.a. werden folgende Themen behandelt: curriculare Einbettung, Stundenphasierung, Leitfragen der Unterrichtsplanung, Methodenvielfalt, Motivation. Auch wenn immer wieder theoretische Grundlagen erörtert werden, so stehen jedoch die Konzeption konkreter Unterrichtsvorhaben für die Sekundarstufen I und II sowie die Erstellung von Stundenverlaufsplänen im Zentrum des Seminars.

**14535.0675 Fachdidaktik Italienisch (Themenseminar): Förderung der Sprechkompetenz im Italienischunterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

S.WESSENDORF

in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

Kommunikative Kompetenzen sind wesentlich im Fremdsprachenunterricht. Dabei kommt der Sprechkompetenz eine besondere Rolle zu, ja man spricht vom Primat der Mündlichkeit im modernen Fremdsprachenunterricht. Schließlich geht es darum, dass wir unseren Schülerinnen und Schülern Lust auf das Sprechen des Italienischen machen wollen: Im Zielland angekommen, ist es in erster Linie wichtig, dass man sich mündliche verständigen kann. Die Sprechkompetenz wird auch in den Kernlehrplänen entsprechend gewichtet. Sogar eine Klausur wird in der Qualifikationsphase durch eine mündliche Prüfung ersetzt und eine klassische Klausur kann auch zu einem Teil aus einer mündlichen Aufgabe bestehen. Durch verschiedene Materialien, wie z. B. Texte, Videos, canzoni können Lehrkräfte den Lernenden Sprachanlässe anbieten. In den Veranstaltungen wird nach der Betrachtung der allgemeinen Grundlagen zum Sprechen der Fokus auf folgende Aspekte gelegt: Motivation/ Mut, Lehrwerke, Gestaltung einer Unterrichtsstunde, Methoden, Fehlerkorrektur, Leistungsmessung, Gesprächsführung im IU (jeweils mit Bezug auf die Sprechkompetenz). Für die aktive Teilnahme ist vorgesehen, dass der Teilnehmer / die Teilnehmerin einen selbstständigen Beitrag bezogen auf eine Unterrichtsplanung erstellt und didaktisch-methodisch bearbeitet. Das Ergebnis wird im Plenum vorgestellt.

**14535.0682 Grundlagenseminar Spanisch: Einführung in die Fachdidaktik Spanisch**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

I.KUHL

in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Das Seminar gibt einen Überblick über die wesentlichen Felder der Fachdidaktik Spanisch: Aspekte guten Unterrichts, Aufgabenorientierung, Methoden, Sozialformen, KLP, GeR, die kommunikativen, methodischen und interkulturellen Kompetenzen werden ebenso behandelt wie Grundsätzliches zu Wortschatz – und Textarbeit und verschiedene Zugangsweisen

der Grammatikvermittlung.

**14535.0685 Fachdidaktik Spanisch: Nachbereitung Praxissemester**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

O.WEIB

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Dieses Seminar sieht sich als verbindendes Element zwischen Nachbereitung des Praxissemesters und Hinführung zum Referendariat. Es richtet sich daher an Studierende, die das AM1-Modul erfolgreich abgeschlossen haben und mit der schulischen Realität vertraut sind.

Vor diesem Erfahrungshintergrund werden konkrete Felder des schulischen Unterrichtens sowohl theoretisch als auch praktisch vertieft.

Zunächst wird ein gemeinsamer theoretischer Rahmen geschaffen: Inhalte der Sach-, Bedingungs- und Schwierigkeitsanalyse, Formulierung von Kernanliegen und Stundenthemen, Curriculare Einbettung, Stundenphasierung, u.v.m..

Im Zentrum steht jedoch die Konzeption konkreter Unterrichtsvorhaben wahlweise für die Sek1 oder 2 in Anlehnung an Lehrbücher oder frei entwickeltes Material. Hierbei geht es einerseits um die Umsetzung theoretischer Vorgaben und andererseits um das Erproben (kooperativer) Methoden, Erstellen von Arbeitsblättern und Entwickeln von Differenzierungsmöglichkeiten. Eine erfolgreiche Unterrichtsplanung achtet auf die Funktionalität der Aufgaben und fördert die kompetente Kommunikation. Wie ist Unterricht zu gestalten, um dieser Forderung gerecht zu werden?

Das Seminar findet auf deutsch statt.

**14535.0686 Fachdidaktik Spanisch: Nachbereitung Praxissemester**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 10.10.2024,

O.WEIB

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Dieses Seminar sieht sich als verbindendes Element zwischen Nachbereitung des Praxissemesters und Hinführung zum Referendariat. Es richtet sich daher an Studierende, die das AM1-Modul erfolgreich abgeschlossen haben und mit der schulischen Realität vertraut sind.

Vor diesem Erfahrungshintergrund werden konkrete Felder des schulischen Unterrichtens sowohl theoretisch als auch praktisch vertieft.

Zunächst wird ein gemeinsamer theoretischer Rahmen geschaffen: Inhalte der Sach-, Bedingungs- und Schwierigkeitsanalyse, Formulierung von Kernanliegen und Stundenthemen, Curriculare Einbettung, Stundenphasierung, u.v.m..

Im Zentrum steht jedoch die Konzeption konkreter Unterrichtsvorhaben wahlweise für die Sek1 oder 2 in Anlehnung an Lehrbücher oder frei entwickeltes Material. Hierbei geht es einerseits um die Umsetzung theoretischer Vorgaben und andererseits um das Erproben (kooperativer) Methoden, Erstellen von Arbeitsblättern und Entwickeln von Differenzierungsmöglichkeiten. Eine erfolgreiche Unterrichtsplanung achtet auf die Funktionalität der Aufgaben und fördert die kompetente Kommunikation. Wie ist Unterricht zu gestalten, um dieser Forderung gerecht zu werden?

Das Seminar findet auf deutsch statt.

- 14535.0699 Übung: Einführung in die Komparatistik I**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025, H.ZEHSCHNETZLER  
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24
- Die Übung nimmt das Genre der Kriminalliteratur aus komparatistischer Perspektive in den Blick.
- Nach einer Einführung in die Geschichte und Arbeitsbereiche des Fachs werden anhand historisch und systematisch ausgewählter Fallbeispiele theoretische und methodische Grundlagen der Komparatistik vertieft und praktisch erprobt. Dabei sollen neben Fragen der Intertextualität, der Übersetzungspraxis und der Interdisziplinarität besonders die globale Präsenz, die transkulturellen Verflechtungen und die transmediale Ausprägung des Genres reflektiert und diskutiert werden.
- Ein ausführliches Semesterprogramm wird in der ersten Sitzung vorgestellt.
- 14535.0700 Latein für Romanistik**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, A.RÜTH  
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude M.BECKER
- Die Übung vermittelt in einem sprachwissenschaftlichen und -geschichtlichen Teil Grundstrukturen des Lateinischen und des sog. Vulgärlateins in der Perspektive der Entwicklung des Lateinischen zu den romanischen Sprachen und ihrer Ausdifferenzierung. Im literatur- und kulturwissenschaftlichen Teil der Übung werden die große Bedeutung des Lateinischen als Wissenschafts- und Literatursprache bis in die Neuzeit hinein beleuchtet (antike Mythologie, Rhetorik und Erzähltraditionen).
- 14535.0701 Einführung in das Altfranzösische**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 16:00 - 17:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, J.CARO REINA  
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum
- Schwerpunkte dieses Seminars sind eine Einführung in die historische Grammatik (Lautlehre, Morphologie, Syntax) des Altfranzösischen sowie die Lektüre von Textauszügen, die zu Semesterbeginn zur Verfügung gestellt werden.
- 14535.0703 Einführung in das Altspanische**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, M.GARCIA GARCIA  
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum
- Diese Übung behandelt lautliche und morphosyntaktische Phänomene des Altspanischen sowie ihre Genese und Entwicklung.  
Zugleich werden die Teilnehmer:innen in die Lektüre und Übersetzung älterer Texte eingeführt. Die zentrale Textgrundlage ist das Poema de Mio Cid.
- 14535.0705 Einführung in das Altitalienische**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, A.MICHEL  
in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum  
Fr. 08:00 - 09:30 , 25.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Hinter der Bezeichnung ‚Altitalienisch‘ verbergen sich unterschiedliche diatopisch markierte Schreibtraditionen Italiens. Im Rahmen dieser Übung werden mittelalterliche und frühneuzeitliche Texte unterschiedlicher Regionen analysiert und interpretiert, wobei auch der soziokulturelle Kontext der betreffenden Dokumente Berücksichtigung findet.

Zur einleitenden Lektüre empfohlen:  
 Andreas Michel: Einführung in das  
 Altitalienische. Tübingen 1997; Berthold Wiese: Altitalienisches Elementarbuch.  
 Heidelberg 21928.

**14535.0710 Lektüre französischer Texte bis 1600**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

K.RÖNTGEN

in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Mi. 12:00 - 13:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

In diesem Seminar werden wir Auszüge aus bedeutenden Werken der alt- und mittelfranzösischen Epoche lesen, sprachwissenschaftlich analysieren sowie literarhistorisch einordnen und interpretieren.

Die Texte werden zu Semesterbeginn zur Verfügung gestellt. Eine erfolgreiche Teilnahme setzt eine regelmäßige und intensive Vorbereitung der Texte und die Übernahme eines Kurzreferates voraus.

**14535.0712 Lektüre iberoromanischer Texte bis 1600**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

S.IKEN

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Auf der Iberischen Halbinsel haben sich im Spätmittelalter verschiedene frühromanische Literaturen herausgebildet. Anhand der exemplarischen und kursorischen Lektüre sowie Übersetzung von älteren mozarabischen, kastilischen, galicisch-portugiesischen und katalanischen Texten, soll ein Einblick in die Themen und Vielfalt der Literatur dieser Epoche gegeben werden.

**14535.0715 Altitalienische Texte vor 1600**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

T.EISERMANN

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

In der Veranstaltung werden Texte aus dem Umkreis des Renaissance-Humanismus gelesen sowie im kultur- und gattungsgeschichtlichen Kontext analysiert.

**14535.0756 Sprachkurs A Italienisch**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 05.11.2024 - 28.01.2025,

T.STILLO

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Do. 08:00 - 09:30 , 07.11.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

Dieser Kurs von Frau Stillo beginnt am 05.11.2024.

### 14535.0758 Sprachkurs B Italienisch

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 05.11.2024 - 28.01.2025, T.STILLO  
 in Sprachlabor S36 , 102 SSC  
 Do. 12:00 - 13:30 , 07.11.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Dieser Kurs von Frau Stillo beginnt am 05.11.2024.

### 14535.0772 Sprachkurs B Spanisch

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024, M.MORA QUILÓN  
 in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum  
 Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Text book & Required (mandatory):

Universo.ele A2 Kurs- und Arbeitsbuch mit Audios online Spanisch für Studierende.  
 Hueber Verlag ISBN 978-3-19-054333-5  
 o la versión digital:  
 Universo.ele A2 – Digitale Ausgabe Digitalisiertes Kurs- und Arbeitsbuch mit  
 integrierten Audiodateien.

### 14535.0787 Sprachkurs A Portugiesisch

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Portugiesisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, B.DE MEDEIROS  
 in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum SILVA  
 Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024,  
 in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum  
 Do. 10:00 - 11:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

### 14535.0789 Sprachkurs B Portugiesisch

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Portugiesisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, A.MOREIRA DA SILVA  
 in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum JR  
 Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

Hinweis für Studierende im Studium Integrale/Extracurriculare Angebote:  
 Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende, die das Niveau A2 in  
 Portugiesisch bereits erreicht haben. Für Studierende, die außerhalb des Studium  
 Integrale das Niveau A2 erworben haben sollten, besteht die Möglichkeit eines  
 Einstufungstests. Informationen zu Terminen sind der Homepage des Romanischen  
 Seminars zu entnehmen:  
<https://romanistik.phil-fak.uni-koeln.de/studium/erstsemesterinfos/wichtige-termine>

Nach erfolgreicher Teilnahme (s. Prüfmodus für Details über zu erbringenden Leistungen) und bestandener Klausur erhalten die Studierende ein Sprachzertifikat vom Portugiesisch-Brasilianischen Institut, auf dem das erreichte Sprachniveau B1.1 bestätigt wird.

**14535.0799 Remise à niveau**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 16:00 , 01.10.2024,

A.CHAMPEAUX

in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Mi. 08:00 - 16:00 , 02.10.2024,

in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Fr. 08:00 - 16:00 , 04.10.2024,

in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Dieser Intensivkurs kurz vor Vorlesungsbeginn richtet sich an Erstsemestler sowie BM1-Wiederholer. Er dient zur Festigung des B1-Niveaus, um den Einstieg in das erste Modul der Sprachpraxis zu erleichtern.

Bei Fragen melden Sie sich gerne bei der Dozentin.

**14535.0800 Remise à niveau (BM4/AM1/Master)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

A.CHAMPEAUX

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Ce cours de remise à niveau s'adresse aux étudiant\*es de BM4, AM1 et Master qui voudraient revoir les bases, consolider leurs connaissances, ou simplement pratiquer pour mieux réussir leurs examens.

La participation est libre (l'inscription est obligatoire) et le programme s'adaptera en fonction des besoins.

**14535.0801 Grammatikkurs Französisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

C.EICHINGER

in Sprachlabor S2 , 102 SSC

**14535.0804 Grammatikkurs Französisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

A.CHAMPEAUX

in Sprachlabor S36 , 102 SSC

**14535.0805 Grammatikkurs Französisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

C.EICHINGER

in Sprachlabor S3 , 102 SSC

**14535.0810 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Französisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

C.EICHINGER



in Sprachlabor S3 , 102 SSC

**14535.0812 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Französisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

M.BELLEC

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

**14535.0813 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Französisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

C.EICHINGER

in Seminarraum S144 , 216 HF

Mi. 16:00 - 17:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

**14535.0820 Textproduktion Französisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

A.CHAMPEAUX

in Sprachlabor S2 , 102 SSC

**14535.0821 Textproduktion Französisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

C.CROZE

in Seminarraum S144 , 216 HF

**14535.0832 Sprachmittlung A ins Französische**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

C.CROZE

in Sprachlabor S3 , 102 SSC

**14535.0833 Sprachmittlung A ins Französische**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

C.CROZE

in Sprachlabor S3 , 102 SSC

**14535.0838 Sprachmittlung B ins Französische**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

C.EICHINGER

in Seminarraum S269 , 118 UniMensa

**14535.0839 Sprachmittlung B ins Französische**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

A.CHAMPEAUX

in Sprachlabor S2 , 102 SSC

- 14535.0841 Sprachmittlung B ins Französische**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, C.EICHINGER  
in Seminarraum S261 , 118 UniMensa
- 14535.0847 Kommunikations- und Argumentationstechniken Französisch**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, A.CHAMPEAUX  
in Sprachlabor S3 , 102 SSC
- 14535.0849 Kommunikations- und Argumentationstechniken Französisch**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, M.BELLEC  
in Sprachlabor S1 , 102 SSC
- 14535.0850 Kommunikations- und Argumentationstechniken Französisch**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, M.BELLEC  
in Sprachlabor S3 , 102 SSC
- 14535.0858 Sprachmittlung aus dem Französischen**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, K.RÖNTGEN  
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum
- 14535.0859 Sprachmittlung aus dem Französischen**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, A.RÜTH  
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum
- 14535.0867 Kommunikative Kompetenzen Französisch**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025, M.BELLEC  
in Sprachlabor S1 , 102 SSC
- 14535.0868 Kommunikative Kompetenzen Französisch**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, M.BELLEC  
in Sprachlabor S3 , 102 SSC

**14535.0880 Sprachmittlung C ins Französische**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, C.EICHINGER  
in Sprachlabor S1 , 102 SSC

**14535.0881 Sprachmittlung C ins Französische**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, C.EICHINGER  
in Sprachlabor S1 , 102 SSC

**14535.0901 Grammatikkurs Italienisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 05.11.2024 - 28.01.2025, T.STILLO  
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

Dieser Kurs von Frau Stillo beginnt am 05.11.2024.

**14535.0906 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Italienisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 07.11.2024 - 30.01.2025, T.STILLO  
in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

Dieser Kurs von Frau Stillo beginnt am 07.11.2024.

**14535.0911 Textproduktion Italienisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:00 - 09:30 , 04.11.2024 - 27.01.2025, T.STILLO  
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

Dieser Kurs von Frau Stillo beginnt am 04.11.2024.

**14535.0915 Sprachmittlung A ins Italienische**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, G.PASTORELLI  
in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

**14535.0921 Sprachmittlung B ins Italienische**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, G.PASTORELLI  
in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

**14535.0925 Kommunikations- und Argumentationstechniken Italienisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 04.11.2024 - 27.01.2025, T.STILLO  
 in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

Dieser Kurs von Frau Stillo beginnt am 04.11.2024.

**14535.0930 Sprachmittlung aus dem Italienischen**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, T.EISERMANN  
 in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

**14535.0939 Sprachmittlung C ins Italienische**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, P.CASTELLARI  
 in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

**14535.0943 Kommunikative Kompetenzen Italienisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, P.CASTELLARI  
 in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

**14535.0953 Grammatikkurs Spanisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, M.FÖRDERER  
 in Sprachlabor S36 , 102 SSC

Bienvenidos al Curso de gramática / Curso superior de español!

Para poder asistir al curso es necesario tener un buen nivel B1. En los primeros días del semestre realizaremos un test de diagnóstico para que cada uno pueda ver si está al nivel adecuado para poder hacer el curso con éxito.

Se recomienda repasar antes de empezar TODAS LAS FORMAS VERBALES de indicativo y subjuntivo, regulares e irregulares. En el curso trabajaremos los usos, pero no las formas verbales, que se considerarán ya aprendidas.

El material obligatorio del curso (no solo para este curso, sino también para todo el Basis Modul I) es el siguiente:

- Rosario A. Raya, et. Al. Alejandro Castañeda Castro, Pablo Martínez Gila. Gramática básica del estudiante de español. Nueva edición revisada. Difusion: 2021 ISBN 978-3-12-535629-0 <https://www.klett-sprachen.de/gramatica-basica-del-estudiante-de-espanol/t-271/9783125356290>

- Universo.ele B1 Kurs- und Arbeitsbuch mit Audios online Spanisch für Studierende. Hueber Verlag ISBN 978-3-19-014334-4

O la versión digital: Universo.ele B1 – Digitale Ausgabe Digitalisiertes Kurs- und Arbeitsbuch mit integrierten Audiodateien ISBN 978-3-19-254334-0

**14535.0955 Grammatikkurs Spanisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, R.DIAZ  
 in Seminarraum S269 , 118 UniMensa

**14535.0956 Grammatikkurs Spanisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, M.TORRES DE  
 in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik SCHMITZ

tiempos del pasado, estilo indirecto, subjuntivo, frase de relativo con indicativo/  
 subjuntivo, frases condicionales, causales, finales, consecutivas, temporales etc.  
 Escritura de textos de Nivel B1-B2

**14535.0957 Grammatikkurs Spanisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, M.FÖRDERER  
 in Sprachlabor S2 , 102 SSC

Bienvenidos al Curso de gramática / Curso superior de español!

Para poder asistir al curso es necesario tener un buen nivel B1. En los primeros días del semestre realizaremos un test de diagnóstico para que cada uno pueda ver si está al nivel adecuado para poder hacer el curso con éxito.

Se recomienda repasar antes de empezar TODAS LAS FORMAS VERBALES de indicativo y subjuntivo, regulares e irregulares. En el curso trabajaremos los usos, pero no las formas verbales, que se considerarán ya aprendidas.

El material obligatorio del curso (no solo para este curso, sino también para todo el Basis Modul I) es el siguiente:

- Rosario A. Raya, et. Al. Alejandro Castañeda Castro, Pablo Martínez Gila. Gramática básica del estudiante de español. Nueva edición revisada. Difusion: 2021 ISBN 978-3-12-535629-0  
<https://www.klett-sprachen.de/gramatica-basica-del-estudiante-de-espanol/t-271/9783125356290>

- Universo.ele B1 Kurs- und Arbeitsbuch mit Audios online Spanisch für Studierende. Hueber Verlag ISBN 978-3-19-014334-4

O la versión digital: Universo.ele B1 – Digitale Ausgabe Digitalisiertes Kurs- und Arbeitsbuch mit integrierten Audiodateien  
 ISBN 978-3-19-254334-0

**14535.0965 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Spanisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024, M.MORA QUILÓN  
 in Sprachlabor S3 , 102 SSC  
 Do. 14:00 - 15:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

- 14535.0966 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Spanisch**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, R.DIAZ  
in Sprachlabor S3 , 102 SSC
- 14535.0969 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Spanisch**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, R.DIAZ  
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum
- 14535.0974 Tutorium Sprachpraxis I Spanisch**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025, R.DIAZ  
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum
- 14535.0979 Textproduktion Spanisch**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, M.TORRES DE  
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik SCHMITZ
- 14535.0980 Textproduktion Spanisch**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, M.MORA QUILÓN  
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum
- 14535.0983 Textproduktion Spanisch**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, M.TORRES DE  
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum SCHMITZ
- 14535.0984 Textproduktion Spanisch**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, E.ABOS ALVAREZ-  
in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum BUIZA
- 14535.0993 Sprachmittlung A ins Spanische**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, R.DIAZ  
in Sprachlabor S3 , 102 SSC

- 14535.0994 Sprachmittlung A ins Spanische**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, M.TORRES DE  
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik SCHMITZ
- 14535.0995 Sprachmittlung A ins Spanische**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, M.FÖRDERER  
in Sprachlabor S3 , 102 SSC
- 14535.0999 Tutorium Sprachpraxis II Spanisch**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:00 - 09:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, A.HERRERA-  
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude FUENTES
- 14535.1000 Vorbereitungskurs AM1 Spanisch**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, M.FÖRDERER  
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum
- 14535.1006 Sprachmittlung B ins Spanische**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, A.HERRERA-  
in Sprachlabor S36 , 102 SSC FUENTES
- 14535.1007 Sprachmittlung B ins Spanische**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, M.TORRES DE  
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik SCHMITZ
- 14535.1008 Sprachmittlung B ins Spanische**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, A.HERRERA-  
in Sprachlabor S3 , 102 SSC FUENTES
- 14535.1009 Sprachmittlung B ins Spanische**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, M.TORRES DE  
in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon SCHMITZ

- 14535.1021 Kommunikations- und Argumentationstechniken Spanisch**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, E.ABOS ALVAREZ-  
in Sprachlabor S3 , 102 SSC BUIZA
- 14535.1022 Kommunikations- und Argumentationstechniken Spanisch**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, M.FÖRDERER  
in Sprachlabor S3 , 102 SSC
- 14535.1023 Kommunikations- und Argumentationstechniken Spanisch**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, A.HERRERA-  
in Sprachlabor S1 , 102 SSC FUENTES
- 14535.1024 Kommunikations- und Argumentationstechniken Spanisch**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, A.HERRERA-  
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum FUENTES
- 14535.1035 Sprachmittlung aus dem Spanischen**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, W.NITSCH  
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum
- 14535.1036 Sprachmittlung aus dem Spanischen**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, M.GARCIA GARCIA  
in Sprachlabor S36 , 102 SSC
- 14535.1071 Sprachmittlung C ins Spanische**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, A.HERRERA-  
in Sprachlabor S3 , 102 SSC FUENTES
- 14535.1072 Sprachmittlung C ins Spanische**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 15.10.2024 - 22.10.2024, A.HERRERA-  
in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum FUENTES  
Di. 12:00 - 13:30 , 22.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum



- 14535.1073 Sprachmittlung C ins Spanische**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, R.DIAZ  
 in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum
- 14535.1091 Kommunikative Kompetenzen Spanisch / Técnicas de comunicación oral**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, E.ABOS ALVAREZ-  
 in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum BUIZA
- 14535.1093 Kommunikative Kompetenzen Spanisch / Técnicas de comunicación oral**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, E.ABOS ALVAREZ-  
 in Sprachlabor S1 , 102 SSC BUIZA
- 14535.1095 Kommunikative Kompetenzen Spanisch / Técnicas de comunicación oral**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, M.FÖRDERER  
 in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum
- 14535.1099 Wirtschaftsspanisch**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, M.TORRES DE  
 in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum SCHMITZ
- 14535.1141 Grammatikkurs Portugiesisch**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Portugiesisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, A.MOREIRA DA SILVA  
 in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum JR
- Hinweis für Studierende im Studium Integrale/Extracurriculare Angebote:  
 Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende, die das Niveau B1.1 in Portugiesisch bereits erreicht haben. Für Studierende, die außerhalb des Studium Integrale das Niveau B1.1 erworben haben sollten, besteht die Möglichkeit eines Einstufungstests. Informationen zu Terminen sind der Homepage des Romanischen Seminars zu entnehmen:  
<https://romanistik.phil-fak.uni-koeln.de/studium/erstsemesterinfos/wichtige-terme>  
 Wenn Sie diesen Kurs und die Lehrveranstaltung „Sprachkompetenz“ erfolgreich besucht haben, können Sie eine gesonderte Prüfung am Portugiesisch-Brasilianischen Institut ablegen, um ein Sprachzertifikat über das Niveau B2.1 ausgestellt zu bekommen.
- 14535.1147 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Portugiesisch**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Portugiesisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, B.DE MEDEIROS  
 in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum SILVA

Hinweis für Studierende im Studium Integrale/Extracurriculare Angebote:  
Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende, die das Niveau B1.1 in Portugiesisch bereits erreicht haben. Für Studierende, die außerhalb des Studium Integrale das Niveau B1.1 erworben haben sollten, besteht die Möglichkeit eines Einstufungstests. Informationen zu Terminen sind der Homepage des Romanischen Seminars zu entnehmen:

<https://romanistik.phil-fak.uni-koeln.de/studium/erstsemesterinfos/wichtige-terme>  
Nach erfolgreicher Teilnahme (s. Prüfmodus für Details über zu erbringenden Leistungen) sowohl an dieser Lehrveranstaltung als auch am „Grammatikkurs“, kann eine gesonderte Prüfung am Portugiesisch-Brasilianischen Institut abgelegt werden. Nach bestandener Prüfung wird ein Sprachzertifikat über das Niveau B2.1 ausgestellt.

**14535.1154 Textproduktion Portugiesisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Portugiesisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

B.DE MEDEIROS  
SILVA

**14535.1160 Sprachmittlung A ins Portugiesische**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

A.MOREIRA DA SILVA  
JR

**14535.1167 Sprachmittlung B ins Portugiesische**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Portugiesisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

B.DE MEDEIROS  
SILVA

**14535.1170 Kommunikations- und Argumentationstechniken Portugiesisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

A.MOREIRA DA SILVA  
JR

**14535.1173 Sprachmittlung aus dem Portugiesischen**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

K.KRAUSE

**14535.1180 Sprachmittlung C ins Portugiesische**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

A.MOREIRA DA SILVA  
JR

- 14535.1187 Konsekutives Gesprächsdolmetschen Portugiesisch**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, A.MOREIRA DA SILVA  
 in Sprachlabor S3 , 102 SSC JR
- 14535.1190 Wirtschaftsportugiesisch**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, A.MOREIRA DA SILVA  
 in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum JR
- Der Kurs bietet einen Überblick über bestimmte Aspekte der wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Entwicklung Brasiliens von der Kolonialzeit bis in die Gegenwart. Dabei werden die 5 großen Regionen des Landes gesondert berücksichtigt.
- Ein weiterer Schwerpunkt des Kurses ist eine Einführung in den wirtschaftlichen, politischen und juristischen Wortschatz im Portugiesischen. Anhand der zu behandelnden Texte werden die relevanten Fachbegriffe identifiziert, auf Portugiesisch definiert und ins Deutsche übersetzt.
- Ferner bildet die Textproduktion im beruflichen Kontext (Portugiesisch für den Beruf) der dritte Schwerpunkt des Kurses. Eine simulierte Geschäftsbeziehung soll den Kursteilnehmern Anlass dafür bieten, die Korrespondenz mit Geschäftspartnern auf Portugiesisch als Hausaufgaben zu üben. Dabei werden die wichtigsten Strategien zur Beherrschung dieser Textsorte in dieser Sprache vermittelt.
- Das Lesematerial zum Kurs besteht aus Auszügen der Basisliteratur (s. Literaturliste), akademischen Essays und aktuellen Nachrichten zur Wirtschaft und zur Gesellschaft Brasiliens.
- 14535.1200 Tutorium zur Einführungsvorlesung Romanische Sprachwissenschaft**  
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, M.BECKER  
 in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude  
 Do. 17:45 - 19:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude
- 14535.1250 Tutorium zur Einführungsvorlesung Romanische Literaturwissenschaft**  
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025, A.RÜTH  
 in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude  
 Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude  
 Fr. 16:00 - 17:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude
- 14535.1301 Selbstständige Studien Französisch**  
 0 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 W.NITSCH

|                   |   |          |
|-------------------|---|----------|
| <b>14535.1302</b> | <b>Selbstständige Studien Französisch</b><br>0 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt   | W.NITSCH |
| <b>14535.1303</b> | <b>Selbstständige Studien Italienisch</b><br>0 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt   | W.NITSCH |
| <b>14535.1304</b> | <b>Selbstständige Studien Italienisch</b><br>0 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt   | W.NITSCH |
| <b>14535.1305</b> | <b>Selbstständige Studien Spanisch</b><br>0 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt      | W.NITSCH |
| <b>14535.1306</b> | <b>Selbstständige Studien Spanisch</b><br>0 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt      | W.NITSCH |
| <b>14535.1307</b> | <b>Selbstständige Studien Portugiesisch</b><br>0 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt | W.NITSCH |
| <b>14535.1308</b> | <b>Selbstständige Studien Portugiesisch</b><br>0 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt | W.NITSCH |

## FÄCHERGRUPPE 6: GESCHICHTE

### 14595.0001 Einführungsvorlesung Alte Geschichte (EVL)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, D.ROHDE  
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung richtet sich an Studienanfänger und soll einen Überblick über Ereignisse und wesentliche Strukturen der griechischen und römischen Gesellschaft vermitteln.

Wir empfehlen Ihnen dringend den Besuch der Tutorien, die über Ilias zu belegen sind. Nähere Informationen erhalten Sie in der Vorlesung.

Eine Nachmeldung zu dieser Veranstaltung ist nur bis zum Ende der zweiten Veranstaltungswoche möglich.

### 14595.0002 Geschichte der Ptolemäer

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, P.MITTAG  
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Die Ptolemäer beherrschten das stabilste und langlebigste unter den Nachfolgereichen Alexanders des Großen (323 bis 30 v. Chr.). Im Rahmen der Vorlesung soll die wechselvolle Geschichte nachgezeichnet, aber auch der Blick auf die Strukturen dieses Herrschaftsgebildes gelegt werden.

### 14595.0003 Die Stadt Rom in der Spätantike - digital

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 16:00 - 17:30 , 11.10.2024 - 24.01.2025, P.MITTAG  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 16:00 - 17:30 , 31.01.2025,  
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Die Spätantike ist in den vergangenen Jahrzehnten verstärkt in den Fokus der Forschung getreten. Die Transformationsprozesse von der paganen klassischen Antike hin zum christlichen Mittelalter lassen sich am Beispiel des caput mundi, des Hauptes der Welt, besonders gut beobachten, denn hier treffen literarische Zeugnisse in besonders dichter Weise auf dingliche Hinterlassenschaften.

### 14595.0101 Einführungsvorlesung Mittelalterliche Geschichte (EVL)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, M.BLATTMANN  
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Die Einführungsvorlesung Mittelalterliche Geschichte vermittelt einen Überblick über wichtige Strukturen, Ereignisse, Entwicklungen und Begriffe der europäischen Geschichte von ca. 500 bis 1500 n. Chr. Abgeschlossen wird sie durch einen zweistündigen Test zum Nachweis der aktiven Teilnahme. Ein elektronischer Semesterreader mit Quellenausügen und Zusammenfassungen wird via ILIAS zur Verfügung gestellt.

Über ILIAS kann man sich zu Vorlesungsbeginn auch zu einem freiwilligen Tutorium anmelden, in dem der Vorlesungsstoff rekapituliert und vertieft wird.

### 14595.0102 **Schriftkultur und Wissensvermittlung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

J.BRUCH

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Im Verlauf des Mittelalters erfolgte eine zunehmende Verbreitung der Fähigkeit, lesen und schreiben zu können, in immer mehr sozialen Gruppen. Gegenstand der Vorlesung ist die Darstellung der unterschiedlichen Träger von Schriftlichkeit. Zudem erfolgt eine Erörterung der Arten von Wissen, die schriftlich vermittelt wurden, sowie eine Darstellung der Möglichkeiten der schriftlichen Wissensvermittlung. Der Fokus der Vorlesung liegt zwar auf Texten, doch auch weitere Elemente von Handschriften, in denen Wissen vermittelt wird, wie Tabellen, Illuminationen und Diagramme, werden berücksichtigt. Zudem wird der Einfluss des Buchdrucks und der Reformation auf die schriftliche Wissensvermittlung untersucht.

### 14595.0201 **Einführungsvorlesung Neuere Geschichte (EVL)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

U.PLANERT

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

J.WERNZ

In dieser Einführungsvorlesung geht es um zentrale, die gesamte Neuere und Neueste Geschichte prägende und strukturierende Prozesse und Umbrüche, von denen ausgehend wichtige Probleme und Begriffe des Faches erörtert werden. Das Ziel der Veranstaltung besteht weniger in der Vermittlung von Faktenwissen, als in der Sensibilisierung für geschichtswissenschaftliche Zusammenhänge und Fragestellungen. Diese werden an Beispielen aus der deutschen, europäischen und außereuropäischen Geschichte aufgezeigt.

Während Methodenkompetenzen für das Studium der Neueren Geschichte in den Einführungsseminaren erworben und eingeübt werden, erörtert die Einführungsvorlesung grundlegende Themen der Neueren Geschichte wie z. B.: Reformation und Konfessionalisierung, Aufklärung, Revolutionen, moderne Kriege, Nationsbildung, Kolonialisierung, Industrialisierung, die Diktaturen und die Wohlfahrtsstaaten des 20. Jahrhunderts.

Am Ende der Vorlesung findet ein Test statt, dessen Bestehen für die Verbuchung der Teilnahme Voraussetzung ist.

Die Einführungsvorlesung richtet sich an Studierende, die sich im 1. bis 4. Fachsemester der Bachelorstudiengänge oder der Bachelor-Lehramtsstudiengänge Gymnasien/Gesamtschulen oder Haupt-/Real-/Sekundar-/Gesamtschule im Fach Geschichte finden. Für sie ist der Besuch der Einführungsvorlesungen zu den drei Großepochen der Geschichte (Alte, Mittelalterliche, Neuere und Neueste Geschichte) obligatorisch.

Studierende, im Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaft der Bachelorstudiengänge Primarstufe und Sonderpädagogik, nehmen ebenfalls an der Vorlesung teil, müssen aber, wegen der geringeren Kreditierung, den Test nicht absolvieren.

Wir empfehlen Ihnen dringend den Besuch der Tutorien, die über Ilias zu belegen sind. Nähere Informationen erhalten Sie in der Vorlesung.

Eine Nachmeldung zu dieser Veranstaltung ist nur bis zum Ende der zweiten Veranstaltungswoche möglich.

### 14595.0202 **Europa in der Frühen Neuzeit (1500–1800)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

G.GERSMANN

## in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Die Zeit zwischen ca. 1500 und ca. 1800, die gewöhnlich unter dem Epochenoberbegriff „Frühe Neuzeit“ geführt wird, hat in der Geschichte Europas bleibende Spuren hinterlassen, ob es sich um die Reformation handelt, um die Auswirkungen der überseeischen Entdeckungen, um die Hexenverfolgungen oder um die so genannte „Kleine Eiszeit“. Die Vorlesung wird einerseits überblicksartig die Geschichte Westeuropas in der Frühen Neuzeit nachzeichnen und dabei insbesondere nach Brüchen und Transformationsprozessen in Religion, Wirtschaft, Gesellschaft und Kultur fragen. Dabei soll es allerdings nicht darum gehen, isolierte „Ländergeschichten“ zu präsentieren. In einem zweiten Schritt soll nach Aspekten einer gemeinsamen europäischen Vergangenheit gefragt werden, während im dritten Schritt globale Entwicklungs- und Forschungsperspektiven aufgezeigt werden.

**14595.0203 Kolonialgeschichte Deutschlands**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

J.JÄGER

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung wird einen Überblick zur Kolonialgeschichte Deutschlands geben. Dabei werden nicht nur die Entwicklungen der einzelnen Kolonien bis 1918 behandelt, sondern auch die Frage nach dem kolonialen Projekt im Rahmen der deutschen Gesellschaft gestellt. Gewicht wird ferner auf die medialen Vermittlungsformen des „Kolonialen“ gelegt und deren gesamteuropäische Einordnung vorgenommen. Die Veranstaltung wird auch, wenngleich in gebotener Knappheit, die wichtigen Fragen nach den historiographischen Traditionen und Verschiebungen - Stichworte: Kolonialgeschichte und postkoloniale Geschichtsschreibung - berühren.

**14595.0204 Geschichte denken - Geschichte schreiben**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

F.KLOSE

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Wie entwickelten sich das Denken und Schreiben von Geschichte seit der Antike? Welche Ansätze, Methoden und Theorien prägen bis heute den Umgang damit, was Geschichte ist, wie sie sich erforschen und darstellen lässt? In dieser einführenden Vorlesung eröffnen Vertreter\*innen der verschiedenen historischen Epochen und Regionen, die am Historischen Institut vertreten sind, grundlegende Einblicke in die Geschichte des Geschichtsdenkens und der Geschichtsschreibung.

**14595.0205 Renaissance - Humanismus - Reformation - Konfessionalisierung - Späthumanismus**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

H.KLUETING

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Renaissance, Humanismus und Reformation gehören - neben der Ausbildung des europäischen Staatensystems und der frühmodernen Staatlichkeit, neben Entdeckungswegen und europäischer Expansion sowie neben der 'Scientific Revolution' - zu den ganz 'großen Themen' der europäischen Geschichte des 15. bis 17. Jahrhunderts. Das gilt für die Allgemeine Geschichte ebenso wie für die Kulturgeschichte im weitesten Sinne, d.h. für die Philosophie-, Literatur- und Kunstgeschichte, aber auch für die Religions- und Kirchengeschichte. Angelegt ist die Vorlesung interdisziplinär, d.h. fachübergreifend, was bei dem fachübergreifenden Thema auch gar nicht anders möglich ist. Behandelt werden u.a. die Entstehung des heutigen Renaissancebildes in der Forschung der Gegenwart, Jacob Burckhardt und das traditionelle bildungsbürgerliche Renaissancebild, sog. Protorenaissancen im Mittelalter, die Bedeutung des Studiums des Griechischen für den Humanismus, Bildung als Vollendung des Menschen in der Sicht der Humanisten, Kunst der

Renaissance in Italien in der Perspektive des Historikers, Renaissance-Philosophie und Renaissance-Historiographie, soziale Grundlagen der Renaissance in Italien, urbane Kultur und Gesellschaft, Humanismus und Renaissance außerhalb Italiens, Renaissance und Religion, Erasmus von Rotterdam, die Kirche vor der Reformation, die Päpste in Avignon, das große Abendländische Schisma und die Konzilien von Konstanz und Basel, Frömmigkeit im 15. Jahrhundert, Martin Luther und die Reformation in Deutschland, Zwingli und Calvin, Protestantismus in Frankreich und in den Niederlanden, Konfessionalisierung des lateinischen Europa, das katholische Europa nach der Renaissance: Italien und Spanien, Späthumanismus in Frankreich und in den Niederlanden. Räumlich führt die Vorlesung im ersten Teil vor allem nach Italien und im zweiten Teil nach Deutschland, in die Schweiz, nach Frankreich und in die Niederlande, aber auch mit Blicken auf Spanien, England, Schottland, Ungarn, Polen und Rußland. Wenn manche Teilthemen auch mittelalterlich klingen mögen, so ist es doch eine Vorlesung zur Geschichte der Frühen Neuzeit.

### **14595.0301 Theorie und Didaktik der Geschichte (EVL)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

W.HASBERG

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung bietet im Überblick die Grundlagen der Didaktik der Geschichte als Wissenschaftsdisziplin. Ihren Ausgang nimmt sie bei der für das historische Lernen grundlegenden Problematik der historischen Erkenntnis, um im weiteren Verlauf in die zentralen Felder geschichtsdidaktischer Forschung einzuführen. Dabei werden zugleich die Forschungsmethoden als auch die grundlegenden Begrifflichkeiten der Didaktik der Geschichte erläutert, so dass am Ende der Vorlesung die Umriss einer Didaktik der Geschichte als Wissenschaftsdisziplin deutlich werden.

### **14595.0302 Bergische Landesgeschichte im Mittelalter**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

W.HASBERG

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Eine konsistente Geschichte des Bergischen Landes, die wissenschaftlichen Ansprüchen genügt, liegt bis heute nicht vor. Das ist umso bedauerlicher, als sich die Bezeichnung „Bergisches Land“ nur historisch erklären lässt. Denn es handelt sich um das Herrschaftsgebiet der Grafen und späteren Herzöge von Berg, die zunächst in Altenberg, dann in Burg a. d. Wupper residierten, bevor sie 1386 ihre Residenz nach Düsseldorf verlegten und ihren Herrschaftsbereich um die Herzogtümer Kleve und Jülich erweiterten.

Seinen Ausgang nimmt das Hauptseminar bei älteren Gesamtdarstellungen zur Geschichte des Bergischen Landes, um die wissenschaftlichen von den populärwissenschaftlichen und reinen Sachbuchdarstellungen zu unterscheiden. Im Kern beschränkt das Hauptseminar sich auf den bergischen Herrschaftsbereich, um an der Herrschaft der Grafen von Berg exemplarisch die Merkmale einer mittelalterlichen Herrschaft und ihrer Praxis darzustellen. Im Mittelpunkt steht dabei die Geschichte bis zur Mitte des 14. Jahrhunderts, die unter politischen, sozialen, wirtschaftlichen, rechtlichen und kirchlichen Gesichtspunkten in den Blick genommen wird.

Aufgrund des Forschungsstandes reicht der Rückgriff auf die Forschungsliteratur, wie sie nicht zuletzt in den zahlreichen Publikationsorganen der im Bergischen Land ansässigen Geschichtsvereine vorzufinden ist, nicht aus. Im Zentrum jeder Sitzung wird deshalb eine Quelle stehen, die einen der Teilbereiche (Verfassung, Politik, Wirtschaft, Gesellschaft, Kirche) exemplarisch repräsentieren kann. Die Bereitschaft, sie mit den Mitteln der Quellenkritik zu kontextualisieren, wird zu den Aufgabe der Hörer gehören.

### **14595.0303 Einführung in die Public History**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

C.GUNDERMANN



in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Geschichte ist allgegenwärtig, Geschichtskultur als Teil unserer Gesellschaft formt und bestimmt uns und unsere Handlungen in Gegenwart und Zukunft. Public History als "öffentliche Geschichte" trägt diesem Phänomen als universitärer analytischer Ansatz Rechnung. Die Vorlesung thematisiert, wie sich Historikerinnen und Historiker wissenschaftlich dem Feld der Public History nähern können und welchen Raum diese im Studium der Geschichte einnimmt. Anhand von ausgewählten Feldern wie Fernsehen, Museen, Gedenkstätten, Computerspielen etc. werden einführung zentrale Bereiche der Public History analysiert.

**14595.0401 American Environments: From National Parks to Fifth Avenue**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, A.ORTLEPP  
 in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

This lecture will be held in English.

Additional information and a title will follow in the near future.

**14595.0402 Introduction to North American History**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, J.BIRKEN  
 in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

This introductory lecture consists of a lecture series and a tutorial which is mandatory for students in North American Studies wishing to complete their master module. The lecture will provide an overview of North American history, focusing on social and cultural history. Excerpts from primary sources and visuals will be discussed during the lecture.

In the tutorial, students will discuss and analyze primary sources as well as scholarly texts with a specific question in mind, giving them a deeper understanding of major historical developments in North American history.

**14595.0501 Einführungsvorlesung Kolonialgeschichte Lateinamerikas (1492 – 1826) (EVL)**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025, S.HENSEL  
 in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Lateinamerika als Weltregion ist in der Kolonialzeit seit dem 16. Jahrhundert überhaupt erst entstanden. Vorher gab es „Amerika“ als vorgestellte Einheit in den dort lebenden Gesellschaften nicht. Die Kolonialzeit ist darüber hinaus prägend für viele aktuelle Verhältnisse in Lateinamerika. Die wirtschaftliche Ausbeutung der Region, die Diversifizierung der Bevölkerungen in Indigene, afrikanisch- und europastämmige Gruppen und kulturelle Transfers prägen die Gesellschaften bis heute. Die starke Urbanisierung und politische Zentralisierung in vielen Ländern hat ihre Wurzeln ebenfalls in der Kolonialzeit. Wer also Lateinamerika heute verstehen möchte, muss sich auch mit der Kolonialzeit auseinandersetzen. Dies gilt gerade auch für Debatten auf internationaler Ebene zwischen dem Globalen Süden und dem Globalen Norden.

Die Veranstaltung beginnt erst in der 2. Semesterwoche!

**14595.0502 Die Conquista Amerikas**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, H.MEDING

## in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Die Conquista Amerikas markiert eine Zeitenwende. Mit ihr beginnt die Epoche der Neuzeit; mit ihr beginnt der Aufstieg Europas zu einer weltbeherrschenden Stellung. Die Vorlesung will diesen Prozess in seinem Verlauf und in seinen Konsequenzen nachvollziehen und problematisieren. Der Bogen ist zu schlagen von der Frühphase der atlantischen Expansion über die Erkundungs- und Eroberungsfahrten der iberischen Mächte zu den militärischen Konfrontationen im karibischen Inselraum und auf dem Festland, in deren Verlauf große Reiche zerfielen (Mexiko, Peru), ein Massensterben stattfand und schließlich eine neue koloniale Ordnung etabliert wurde.

Herauszuarbeiten sind die „Technik der Conquista“, die Rechtfertigungsdiskurse, die Perzeption in Europa und die weltgeschichtlichen Folgen.

- 14595.1001 Augustus - Römische Geschichte von der Republik zum Principat**  
 4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, F.BÜCHER  
 in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

- 14595.1002 Roms Aufstieg zur Großmacht - Das Zeitalter der Punischen Kriege**  
 4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, S.KARATAS  
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude  
 Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Der zeitliche Rahmen des Seminarthemas wird grob durch die Kriege zwischen Rom und Karthago vorgegeben (d.h. ca. 264-146 v.Chr.). In dieser Epoche wandelten sich die Kräfteverhältnisse im Mittelmeerraum von Grund auf, und die römische Republik wurde zur antiken ‚Weltmacht‘. Zugleich veränderte sich die römische Gesellschaft auch im Inneren grundlegend und mit weitreichenden Folgen. Beide Aspekte werden im Seminar eingehend erarbeitet werden. Zudem werden Staat und Gesellschaft Karthagos, und die – am Ende desaströsen – Veränderungen, die sich in diesen beiden Jahrzehnten für Roms große Rivalin ergaben, thematisiert werden. Das Einführungsseminar thematisiert zentrale Gegenstände und Hilfsmittel der Alten Geschichte. Dabei werden grundlegende methodische und anwendungsorientierte Kompetenzen der Geschichtswissenschaft vermittelt. So sollen der reflektierte Umgang mit geschichtswissenschaftlichen Grundbegriffen, die Entwicklung und Kenntnis adäquater Fragestellungen, fachspezifische Arbeitstechniken und die wichtigsten Verfahren der Quellenanalyse eingeübt werden.

!Im Seminar werden neben wissenschaftlichen Beiträgen in deutscher Sprache auch englische Publikationen rezipiert werden!

- 14595.1003 Kleopatra VII.**  
 4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, P.MITTAG  
 in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum  
 Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Kleopatra VII. zählt zu den bekanntesten Frauengestalten der Antike. Ihre Liebesbeziehung mit Caesar und ihr sagenumwobener Selbstmord haben sicher zu ihrer Bekanntheit beigetragen. Im Rahmen des Seminars sollen aber auch ihre weniger bekannten Facetten beleuchtet werden, um sie als letzte Königin der Ptolemäerdynastie besser einordnen zu können. Das Einführungsseminar dient

zudem dazu, Sie mit den wichtigsten Methoden und Hilfsmitteln des Faches vertraut zu machen.

#### 14595.1004 Die Diadochenkriege

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025, L.PAOLETTI  
in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

#### 14595.1005 Auftreten und Präsentieren als zentrale Elemente politischer Karrieren

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, T.SCHALL  
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

#### 14595.1006 "Warum sie gegeneinander zum Kriege schritten..." - die griechisch-persischen Konflikte zu Beginn des 5. Jhd. v. Chr.

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, F.SITTIG  
in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

#### 14595.1101 Friedrich II. und das Königreich Sizilien

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, L.GEIS  
in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Für Friedrich II. (1194-1250) spielte das Königreich Sizilien eine besondere Rolle. In Süditalien war er aufgewachsen und hatte dort seine ersten Erfahrungen als Herrscher gemacht. Nach seiner Erhebung zum römisch-deutschen König und Kaiser kehrte Friedrich II. nach Süditalien zurück und verbrachte die meiste Herrschaftszeit im Gebiet südlich von Rom. Doch inwiefern verstand er das Königreich Sizilien als ein eigenständiges Reich, das unabhängig vom Imperium existieren sollte? Wie regierte er dieses Herrschaftsgebiet, das auf eine lange Tradition von Eroberungen zurückblickte? Und aus welchen Gründen schließlich war das Königreich Sizilien für ihn der bevorzugte Aufenthaltsort? Diese und weitere Fragen wird im Seminar anhand der zentralen Forschungsliteratur und den einschlägigen zeitgenössischen Quellenzugnissen nachgegangen. Erwartet werden eine aktive Teilnahme und die Abgabe schriftlicher Studienleistungen. Das Seminar wird durch eine schriftliche Hausarbeit abgeschlossen.

#### 14595.1102 Otto III. und seine Schwestern

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, M.BLATTMANN  
in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Otto III. (980-1002) wurde mit drei Jahren nach dem Tod seines Vaters König, mit 11 Jahren Vollwaise, mit 16 Jahren Kaiser und starb schon vor seinem 22. Geburtstag. Dennoch hat er in seinem kurzen Leben nachwirkende politische Impulse gesetzt. Von seinen nur wenige Jahre älteren Schwestern wurden Sophie und Adelheid Äbtissinnen, Mathilde durfte heiraten. So kann man am Beispiel dieser vier Geschwistern verfolgen, wie Hochadelige um das Jahr 1000 lebten, welche

Lebenswege ihnen offen standen und welche Leistungen schon in jungen Jahren von ihnen erwartet wurden. - Das Einführungsseminar will im Zuge der Beschäftigung mit den Geschwistern in die grundlegenden Methoden und Arbeitstechniken der mittelalterlichen Geschichte einführen.

### 14595.1103 Thietmar von Merseburg und seine Chronik (ES I)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

D.WAßENHOVEN

Thietmar von Merseburg (976–1018) war einer der bedeutendsten Historiographen des 10. und frühen 11. Jahrhunderts. Seine Chronik „gehört zu den wichtigsten Geschichtswerken der ausgehenden Ottonenzeit“ (Martina Giese). Thietmar schrieb nicht nur über die Könige und ihre Taten, sondern auch über sein Bistum und seine Bischofsstadt Merseburg, über seine Familie und nicht zuletzt auch über sich selbst. Diese unterschiedlichen Facetten des Werks sollen beleuchtet werden, um dadurch Einblicke in Lebenswelten und Herrschaftsstrukturen zur Zeit der Ottonen zu gewinnen.

### 14595.1104 Thietmar von Merseburg und seine Chronik (ES II)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

D.WAßENHOVEN

Thietmar von Merseburg (976–1018) war einer der bedeutendsten Historiographen des 10. und frühen 11. Jahrhunderts. Seine Chronik „gehört zu den wichtigsten Geschichtswerken der ausgehenden Ottonenzeit“ (Martina Giese). Thietmar schrieb nicht nur über die Könige und ihre Taten, sondern auch über sein Bistum und seine Bischofsstadt Merseburg, über seine Familie und nicht zuletzt auch über sich selbst. Diese unterschiedlichen Facetten des Werks sollen beleuchtet werden, um dadurch Einblicke in Lebenswelten und Herrschaftsstrukturen zur Zeit der Ottonen zu gewinnen.

### 14595.1105 Eine Zeit für echte Männer? Gender und Sexualität, ca. 500–1100

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum  
Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024,  
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum  
Di. 08:00 - 09:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

M.EBER

Gab es einen mittelalterlichen Feminismus? Waren mittelalterliche Klöster queere Orte? Konnten trans Menschen im Mittelalter heilig sein? Diese und andere Fragen werden in diesem Seminar anhand von historiographischen und hagiographischen Texten, Bußbüchern und Gesetzestexten, archäologischem Material und vielem mehr beantwortet, sodass die Studierenden gleichzeitig Erfahrungen im wissenschaftlich-kritischen Umgang mit allen wichtigsten mittelalterlichen Quellengattungen machen.

### 14595.1201 Stadt im Umbruch? Kölner Stadtgeschichte um 1800: Zwischen freier Reichsstadt und Revolution

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 17:00 , 10.10.2024,  
Externer Raum

S.SCHLINKHEIDER  
A.GOEBBELS

Do. 14:00 - 17:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Stadtgeschichte ist ein aufschlussreiches Untersuchungsfeld der Geschichtswissenschaft: Im Stadtraum spiegeln sich einerseits übergreifende historische Ereignisse und Entwicklungen wider, andererseits ist jede Stadt im Laufe ihrer Entwicklung Schauplatz ganz individueller Begebenheiten, Konflikte und Entscheidungen – das trifft auf eine „alte“ Stadt wie Köln mit Wurzeln bis in die Antike besonders zu.

Die Tatsache, dass sich die ausgehende Frühe Neuzeit für die reichsstädtische Metropole am Rhein als sehr ambivalent darstellt, macht diese Phase zu einem ergiebigen Thema für das Einführungsseminar: Einerseits wurde diese Zeit von außen vielfach als Stagnationsphase wahrgenommen und beschrieben. Andererseits ereigneten sich hier zentrale Umbrüche, etwa als die Stadt 1794 von Truppen der Französischen Revolution erobert wurde und fortan zwanzig Jahre lang zum revolutionären Frankreich und später Napoleons Kaiserreich gehörte – mit wichtigen Folgen für Politik, Wirtschaft, Verwaltung, Kultur und das städtische Leben. Im Anschluss begann für Köln ab 1814/5 die lange und ebenfalls prägende preußische Zeit.

Wir werden uns diese verschiedenen stadtgeschichtlichen Phasen genauer ansehen und übliche Charakterisierungen wie „Stagnation“ und „Modernisierung“ dabei kritisch diskutieren. Die Umbrüche sollen auch anhand von stadtgeschichtlichen ProtagonistInnen wie dem bekannten Sammler Ferdinand Franz Wallraf (1748–1824) veranschaulicht werden.

Das Köln des ausgehenden 18. und beginnenden 19. Jahrhunderts steht auch im Fokus aktueller Forschung: So hat der Historiker Gerd Schwerhoff 2017 den Entwicklungen im 18. Jahrhundert einen ausführlichen Band in der renommierten Reihe „Geschichte der Stadt Köln“ gewidmet, der sich neben Klaus Müllers Band „Köln von der französischen zur preußischen Herrschaft“ als idealer Ausgangspunkt für unsere Diskussion der Stadtgeschichte eignet.

### **14595.1202 Das Deutsche Kaiserreich als Empire (1884-1918)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

E.MAHIOUT  
J.WERNZ

Das 19. Jahrhundert gilt klassischerweise als Jahrhundert der europäischen Nationalstaaten. Um 1900 jedoch waren fast 80 Prozent der Weltoberfläche in imperialen Herrschaftsverhältnissen organisiert. Auch das Deutsche Kaiserreich besaß den Charakter eines Empires, der erst in jüngerer Zeit von der Forschung umfänglich freigelegt worden ist und sich keineswegs nur in den bekannten Ereignissen der Berliner „Kongokonferenz“, des „Boxeraufstands“ oder des „Panthersprungs nach Agadir“ erschöpfte.

Im Einführungsseminar werden wir nach den unterschiedlichen Ausprägungen und Räumen des deutschen Empires fragen, das bis in die Zeit des Ersten Weltkriegs bestand. Einerseits werden wir die formellen deutschen Kolonien in Kamerun, Togo, Deutsch-Ost- und Südwestafrika, im Pazifik oder im chinesischen Kiautschou in den Blick nehmen und deren mitunter widersprüchlichen Herrschaftspraktiken und vielfältigen Akteurskonstellationen beleuchten. Andererseits werden wir die Perspektive für imperiale Projekte und Agenden im Kaiserreich öffnen, die wie in Osteuropa kontinentale Dimensionen annahmen oder hinsichtlich des Osmanischen Reiches und Marokkos ganz im Zeichen von „Weltpolitik“ standen. Drei übergreifende Leitfragen werden uns begleiten: Was waren die Triebfedern und Legitimationsmuster des deutschen Empires? Wie gingen das Kaiserreich und die lokalen Akteure vor Ort mit der Herausforderung multiethnischer Vielfalt in den Kolonien um? Und: In welchen Zusammenhängen standen Empire und Nationalismus in Deutschland?

Seminarbegleitend führt der propädeutische Teil in die Grundlagen geschichtswissenschaftlichen Arbeitens ein. Thematisch abgestimmt auf einzelne Seminarsitzungen werden wir anhand zeitgenössischen Quellenmaterials einerseits Quellenkritik und -interpretation einüben. Andererseits werden wir uns mit den

Methoden und Praktiken beschäftigen, die Sie zum eigenständigen Verfassen einer wissenschaftlichen Hausarbeit befähigen werden.

**14595.1203 Tagebücher in der Geschichte und Geschichtswissenschaft des 19. und 20. Jahrhunderts**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 17:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

I.WAGNER  
J.STEUWER

**14595.1204 Eine Geschichte des (Neo-)Liberalismus. Von der Freiheit des Menschen zur Freiheit des Marktes?**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

M.SCHMIDT

Die Französische Revolution erschütterte die alte Weltordnung in ihren Grundfesten zutiefst. In Paris schießen Revolutionäre auf die Kirchturmuhren der Stadt als symbolischen Ausdruck, dass von nun an eine neue Zeitrechnung beginnt. Politische Philosophen und Redner fordern eine Wiedergeburt des Menschen aus sich selbst heraus, der Mensch soll sich aus dem göttlichen Plan der Vorsehung herauslösen und als eigenmächtiges Wesen eine bessere, eine menschlichere Welt schaffen. Mit der Französischen Revolution wird „Freiheit“ schlagartig zu einem Schlüsselbegriff eines ganzen Zeitalters.

Doch welche sozialen und politischen Rahmenbedingungen waren dazu in der Lage, dem Menschen ein Leben in Freiheit zu ermöglichen? Eine Strömung fand auf diese Frage eine Antwort, die für die Geschichte der Moderne von kaum zu überschätzender Bedeutung ist, ja ihre Überlegungen und Überzeugungen prägen unser Zusammenleben bis heute in fundamentaler Weise. Es handelt sich um den Liberalismus, der die Freiheit bereits in seinem Namen trägt (lat. liber). Mit der Geschichte des Liberalismus im 19. und 20. Jh. wird sich das Seminar beschäftigen. Begleitend zu diesem thematischen Teil werden wir uns schließlich noch dem geschichtswissenschaftlichen Handwerkszeug widmen: Der Fokus wird hier auf der Quellenkunde und Quellenkritik sowie dem Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit liegen.

**14595.1205 Removing Saddam, Die Geschichte des Irakkriegs, 1990-2011**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

M.GÜNZEL

Die im März 2003 durch die USA und ihre Verbündeten begonnene Invasion in den Irak, die das Regime des Diktators Saddam Hussein zu Fall bringen sollte, gehört zweifellos zu den umstrittensten westlichen Militäreinsätzen der letzten Jahrzehnte. Sie hatte gravierende Folgen sowohl für den Irak selbst als auch für die internationale Politik und das Ansehen der USA in der Welt. In diesem Einführungsseminar geht es darum, einen umfassenden Überblick über die Geschichte dieses Konfliktes zu erarbeiten. Denn dieser begann, genauer betrachtet, nicht erst im Jahre 2003, sondern hatte seine Wurzeln in der Konfrontation des Saddam-Regimes mit dem Westen im (Zweiten) Golfkrieg von 1990/91. Der Konflikt um den Irak fand auf unterschiedlichen Ebenen statt und setzte sich während der 1990er Jahre in der dauerhaften Auseinandersetzung des UN-Sicherheitsrates fort, um schließlich nach den Terroranschlägen des 11. September 2001 in die Irakkrise von 2002/3 zu münden. Sie entzweite die internationale Gemeinschaft und endete mit dem Sturz des irakischen Diktators. Der Irakkrieg trat jedoch nach dem Ende des Regimes erst in seine gewaltvollste Phase ein, als das Land unter US-amerikanischer und britischer Besatzung sukzessive in Terrorismus, Insurrektion und Bürgerkrieg versank. Das Seminar wird diese unterschiedlichen Konfliktfelder in den Blick nehmen, Streitfragen in der Forschung aufgreifen und dabei der Frage nach den komplexen Ursachen und Motiven hinter der Invasion von 2003 und

der US-amerikanischen Außenpolitik nachgehen. Nicht zuletzt wird das Seminar auch der – oft übersehenen – internationalen Dimension der Irakkrise besondere Aufmerksamkeit widmen.

Voraussetzungen:

Der ganz überwiegende Teil der Sekundärliteratur und der Quellen liegt in englischer Sprache vor. Gute Englischkenntnisse sind deshalb Vorbedingung für die Seminarteilnahme.

### **14595.1206 Wissenschaft und Kolonialismus**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, P.SCHRADER  
 in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.) Y.KARAKIS

Die Wissenschaft wird heute als integraler Bestandteil unserer Gesellschaft betrachtet und ihre Entwicklung hat tiefgreifende Auswirkungen auf verschiedene Aspekte des Lebens weltweit. Der Einfluss der Wissenschaft im 19. und 20. Jahrhundert erstreckte sich jedoch nicht nur auf den sogenannten Fortschritt und das Wissen, sondern spielte auch eine bedeutende Rolle in der Legitimation und Aufrechterhaltung kolonialer Herrschaft. Während europäische Nationen, darunter das Deutsche Kaiserreich, ihre Macht im Globalen Süden ausdehnten, waren wissenschaftliche Erkundungen und Forschungen häufig eng mit imperialen Interessen verflochten. Expeditionen und Studien in kolonisierten Gebieten hatten nicht nur das Ziel, neues Wissen zu erlangen, sondern dienten auch dazu, diese Gebiete zu kartieren, zu klassifizieren und letztendlich zu kontrollieren. Der Begriff "Entdeckung" ist dabei kritisch zu hinterfragen, da er oft über die bestehende Präsenz und das Wissen der indigenen Bevölkerungen hinweggeht. Gleichzeitig entwickelten diese Gemeinschaften eigene Strategien der Anpassung, der Übernahme und des Widerstands gegen die koloniale Wissenschaft. Im Einführungsseminar beschäftigen wir uns mit der komplexen Beziehung zwischen Wissenschaft und Kolonialismus. Wir untersuchen, wie Disziplinen wie Ethnologie, Geographie und Medizin im Dienst kolonialer Machtstrukturen standen und welche langfristigen Auswirkungen diese Verflechtungen hatten. Ein weiterer Fokus liegt darauf, wie wissenschaftliche Erkenntnisse von den Kolonialmächten genutzt wurden und welche Rolle sie in der Verwaltung und Ausbeutung kolonialisierter Gebiete spielten. Nicht zuletzt wollen wir uns auch mit der Frage beschäftigen, inwieweit die Wissenschaft für die Kolonisierten die Möglichkeit zu einer anticolonialen Kritik und Widerstand eröffnet hat.

Das Seminar findet wöchentlich im Umfang von vier Semesterwochenstunden statt. Neben den genannten inhaltlichen Schwerpunkten erlernen Sie dabei die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, von der Themenfindung und Recherche in der Bibliothek, bis hin zum Schreiben eines Exposés für Ihre Hausarbeit.

Aus organisatorischen Gründen findet das Seminar nur bis Ende Dezember statt. Im Gegenzug wird im November eine ganztägige Exkursion (Archiv- oder Museumsbesuch) an einem Wochenendtag stattfinden. Die genauen Details werden in der ersten Sesssion bekanntgegeben.

Für das Seminar sind keine weiteren Vorkenntnisse nötig, allerdings wird eine gute Lesefähigkeit des Englischen erwartet.

### **14595.1207 Epochenschwelle 1800. Europa zwischen Revolution und Restauration**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025, M.GAIDETZKA  
 in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener  
 Str. 197-199

**14595.1301 Einführung in die Didaktik der Geschichte**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, C.WILFERT  
in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener  
Str. 197-199

Das Seminar bietet eine allgemeine Einführung in die Aufgaben und Arbeitsbereiche der Wissenschaftsdisziplin Geschichtsdidaktik. Hierfür werden grundlegende Begriffe, Konzepte und Prinzipien des Faches literaturgestützt erarbeitet und diskutiert. Im Zentrum stehen dabei unter anderem die folgenden Fragen: Was ist "Geschichte" eigentlich? Wo begegnet sie uns im Alltag und welche Funktionen erfüllt sie für Einzelne und für soziale Gemeinschaften? Welche Ziele verfolgt Geschichtsunterricht und was genau heißt es Geschichte zu lehren und zu lernen?

**14595.1302 Einführung in die Didaktik der Geschichte**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, M.SCHOLZ  
in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener  
Str. 197-199

Das Einführungsseminar macht die Teilnehmenden mit den drei aufeinander bezogenen Arbeitsfeldern der Geschichtsdidaktik vertraut: Theorie, Empirie und Pragmatik.

Hieraus ergibt sich der thematische Ablauf des Seminars:

Aus der anfänglichen Erörterung zentraler theoretischer Positionen, Termini, Kompetenzen sowie Prinzipien leiten sich die Aufgaben und Ziele des Faches Geschichte ab. Anschließend wird das historische Lernen innerhalb und außerhalb des Geschichtsunterrichts in den Blick genommen, wobei relevante empirische Befunde der geschichtsdidaktischen Lehr- und Lernforschung diskutiert und Schlussfolgerungen für den Geschichtsunterricht gezogen werden. Die Umsetzung der Theorie in die Praxis folgt dabei dem unterrichtlichen Dreischritt „Planung - Durchführung - Reflexion“.

Des Weiteren gibt es wählbare Themen zwecks Erweiterung/Vertiefung sowie Sitzungen zur Hausarbeitsvorbereitung (z.B. wissenschaftliches Arbeiten, Propädeutik, Exposéerstellung).

**14595.1303 Einführung in die Didaktik der Geschichte**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, M.BEDORF  
in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener  
Str. 197-199

Das Seminar bietet eine allgemeine Einführung in die Aufgaben und Arbeitsbereiche der Wissenschaftsdisziplin Geschichtsdidaktik. Hierfür werden grundlegende Begriffe, Konzepte und Prinzipien des Faches literaturgestützt erarbeitet und diskutiert. Im Zentrum stehen dabei unter anderem die folgenden Fragen: Was ist "Geschichte" eigentlich? Wo begegnet sie uns im Alltag und welche Funktionen erfüllt sie für Einzelne und für soziale Gemeinschaften? Welche Ziele verfolgt Geschichtsunterricht und was genau heißt es Geschichte zu lehren und zu lernen?

**14595.1304 Einführung in die Didaktik der Geschichte**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, P.MCLEAN  
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude



Was heißt historisches Lernen? Wozu Geschichte als Unterrichtsfach? Was kann aus oder an der Geschichte gelernt werden? – Die Einführung in die Fachdidaktik versucht Aufgaben und Möglichkeiten des Geschichtsunterrichts in der Wechselbeziehung zwischen Geschichtswissenschaft, didaktischen Theorien, curricularen Vorgaben und Lernvoraussetzungen sowie Interessen der Lernenden und Fähigkeiten der Lehrenden näher zu bestimmen. Ein Schwerpunkt liegt auf den Bedingungsfaktoren historischen Lernens sowie auf aktuellen geschichtsdidaktischen Diskursen.

### **14595.1305 Einführung in die Didaktik der Geschichte**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, J.PAHL  
in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Das Seminar führt in zentrale Kategorien, Prinzipien und Aufgabengebiete der Geschichtsdidaktik ein. Theoretische Grundlegungen und Begriffe werden durch Lektüre erarbeitet und diskutiert. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen Methoden und Medien historischen Lehrens und Lernens kennen und befassen sich mit Erscheinungsformen und Artikulationen von Geschichtskultur. Dabei werden sie mit fachspezifischen Arbeitstechniken und Recherchewegen vertraut gemacht.

Ein exemplarischer Schwerpunkt des Einführungsseminars wird die Frage sein, wie Geschichtskultur zum Lerngegenstand im Geschichtsunterricht gemacht werden kann. Dabei werden sowohl theoretische Überlegungen diskutiert als auch praktische Umsetzungen erprobt.

### **14595.1306 Einführung in die Didaktik der Geschichte**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, S.KRAUß  
in Seminarraum 1.126 , 216 HF

In diesem Einführungsseminar erarbeiten wir uns eine detaillierte Antwort auf die Frage, welche Aufgaben und Zuständigkeiten die Didaktik der Geschichte als Wissenschaft vom historischen Lernen besitzt. Wie werden das Geschichtsbewusstsein und die Geschichtskultur theoretisch und empirisch erforscht? Welche fachdidaktischen Prinzipien sind besonders wichtig (z.B. Problemorientierung oder Multiperspektivität)? Welche Entwicklung hat der Geschichtsunterricht genommen, und wie ist er durch Kernlehrpläne geregelt? Welche Arbeitsweisen, Methoden und Materialien eignen sich?  
Ich freue mich auf Sie!  
Susanne Krauß

Modulprüfung: Klausur, 90 Minuten.

### **14595.1307 Bildung und Wissen im Mittelalter**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, S.KRAUß  
in Seminarraum 1.126 , 216 HF

In diesem Einführungsseminar zur Mittelalterlichen Geschichte werden wir uns am Beispiel des Themas "Bildung und Wissen" einen Einblick in die Grundlagen der Mediävistik verschaffen. Während eines Längsschnitts von den frühmittelalterlichen Scriptorien zu den spätmittelalterlichen Universitäten und eines Querschnitts durch die Gesellschaft, in dessen Rahmen nicht nur Mönche, Nonnen, Kleriker und Wissenschaftler, sondern auch die Fähigkeiten und Fertigkeiten von Landbevölkerung, Stadtbewohnern und Adligen betrachtet werden, erarbeiten wir uns Grundlagen der Diplomatik (Editionen und Regesten), Recherchetechniken und vieles mehr, was für Ihre wissenschaftlichen Arbeiten unerlässlich sein wird.

Auf dieser Reise werden Sie die erste Verfasserin einer Enzyklopädie ebenso kennenlernen wie die Vorstellung von wissenschaftlicher Neugier als das Seelenheil gefährdender Sünde.

Ich wünsche uns eine gute Fahrt!

Susanne Krauß

Studienleistungen: Arbeitsaufträge zur Vor- und Nachbereitung, Partizipation am Seminardiskurs, Exposé zur Hausarbeit mit Besprechung.

Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit (10-15 Seiten).

### **14595.1401 Where We Live, Work, and Play: Umweltrassismus und Environmental Justice in den USA**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

D.SCHWIETERS

Überall auf der Welt gibt es Gegenden, die so sehr mit Umweltverschmutzung und anderen Risiken belastet sind, dass allein das Leben dort schädlich für die Gesundheit ist. Dass hier vor allem ärmere Menschen und People of Color leben, ist dabei kein Zufall. Sie tragen die Hauptlast giftiger Verschmutzung, müssen mit fehlenden Investitionen in wichtige Infrastruktur und Services leben, sind unverhältnismäßig stark von den Folgen der Klimakrise betroffen und werden oft allein zurückgelassen, wie sie sich den größten Umweltungerechtigkeiten ausgesetzt sehen. Dabei entstehen gegenwärtige Ungerechtigkeiten nicht ganz plötzlich; sie sind historisch gewachsen und ein Blick auf die Geschichte macht die Prozesse, Systeme und Strukturen deutlich, welche sie hervorgerufen, begünstigt und aufrechterhalten haben. Umwelt meint hier zudem nicht nur die Natur; Umwelt ist alles - "where we live, work, and play".

Dieses Einführungsseminar konzentriert sich auf die Geschichte der USA vom Civil Rights Movement bis hin zu Black Lives Matter und der Covid-19-Pandemie. Untersucht werden die Zusammenhänge zwischen Umwelt sowie sozialer Ungerechtigkeit und Rassismus. Themen der Umweltgeschichte, verschiedene Fälle von Umweltungerechtigkeit und Umweltrassismus sowie die Entwicklung des Environmental Justice Movement werden erarbeitet. Dabei gehen wir den Fragen nach, warum und durch welche Umstände die Lebensqualität und Gesundheit von bestimmten Gruppen mehr gefährdet wird als die anderer, wie Risiken und Privilegien verteilt werden. Dafür werden verschiedene Akteure, Positionen und Interessen in den Blick genommen – von betroffenen Personengruppen, kleinen Environmental Justice Organisationen bis hin zu großen Unternehmen oder der amerikanischen Regierung. Besprochen werden Probleme im Zusammenhang mit race, Ethnizität, Klasse, Geschlecht, Arbeit, Politik und Kultur.

### **14595.1501 Die Geschichte von Indigenen und Indigenität in Lateinamerika, 15.-21. Jh.**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

S.HENSEL

Als die Spanier im 15. Jh. begannen, Teile Amerikas zu unterwerfen, vereinheitlichten sie die dort lebende Bevölkerung unter der Bezeichnung „indios“. Dieser Begriff und die damit verbundenen rechtlichen Normen und politischen und sozialen Praktiken führten zu einer dauerhaften Unterscheidung, die auch nach der Kolonialzeit im gesellschaftlichen Gefüge eine wichtige Rolle spielt. Indigene sind bis heute diskriminiert und gehören zu den ärmsten sozialen Gruppen. Das Seminar will die Geschichte von Indigenen bis heute beleuchten und dabei besonders auf die Handlungsmöglichkeiten und Widerstandsformen der so Bezeichneten eingehen. Darüber hinaus werden wir gemeinsam die Notwendigkeiten wissenschaftlichen Arbeitens und die Grundlagen historischen Denkens und Forschens erarbeiten.

Kenntnisse der englischen Sprache sind für diesen Kurs Voraussetzung, Grundkenntnisse der spanischen Sprache wünschenswert, da wir auch mit Texten in diesen Sprachen arbeiten werden.

Die Veranstaltung beginnt erst in der 2. Semesterwoche!

- 14595.1502 Von der Karavelle zur Embraer. Technik und Fortschritt in Lateinamerika**  
 4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, H.MEDING  
 in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Die enormen transozeanischen und innerkontinentalen Entfernungen machten seit Jahrhunderten verlässliche Kommunikations- und Mobilitätsstrategien erforderlich. Die eingesetzten Techniken wurden dabei beständig modifiziert und den jeweiligen Gegebenheiten angepasst.

Im Rahmen einer generellen Einführung in die iberische und lateinamerikanische Geschichte will das Seminar die Fortschrittsentwicklung und die Modernisierungsverläufe im lateinamerikanischen Großraum seit dem 16. Jahrhundert nachvollziehen und problematisieren. Anhand von Fallbeispielen sind die Veränderungen auf dem Feld der Distanzüberwindung zu erfassen sowie Ursachen, Verläufe und Konsequenzen der jeweiligen Innovationen zu ermitteln. Die Modernisierungsschübe des 19. Jahrhunderts, angestoßen durch die Nutzung von Eisenbahn, Dampfschiffahrt und Telegraf, werden analysiert sowie die Implementierung von Unterhaltungsmedien (Kino, Radio, Fernsehen) und Kommunikationstechnologien (Telefon, Funkverbindungen, Internet) im 20. Jahrhundert. Auch der lateinamerikanische Anteil an Spitzentechnologien (z.B. in der Hydroelektrik und der Flugzeugindustrie) ist zu bemessen. Die Fallbeispiele werden in den Rahmen gängiger Entwicklungstheorien (Positivismus, Modernisierungstheorien, Dependenztheorie, Postkolonialismus) eingebettet, welche erläutert und kritisch hinterfragt werden.

- 14595.2001 Bilder, Texte, Inszenierungen - Augustus und die Macht der Medien (AK)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, F.BÜCHER  
 in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

D

- 14595.2101 Skriptorien und SchreiberInnen der Karolingerzeit: Eine Einführung in die lateinische Paläographie und Handschriftenkunde (AK)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, G.BORISOV  
 in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Seminar umfasst die Zeit von etwa 750 bis 900 in der Geschichte des Frankenreiches, in der sich die innovative und für das lateinische Europa grundlegende Schriftart – die karolingische Minuskel – etablierte. Die Schriftgeschichte wird im Seminar in die Politik-, Wirtschafts- und vor allem Sozialgeschichte der Karolingerzeit eingeordnet; einen Schlüssel dazu bietet die Profilierung einzelner frühmittelalterlicher Schreiber:innen, ihre Interaktionen während des Schreibprozesses und die Analyse ihrer Schulung und Kreativität. Im Laufe des Semesters werden Grundkenntnisse zu den wichtigsten Skriptorien der Karolingerzeit erarbeitet und die Methoden der Schriftbeschreibung besprochen. In den Sitzungen werden auch praktische Kenntnisse der Lektüre und Analyse von wichtigsten Typen der karolingischen Minuskel geübt sowie auch einiger vorkarolingischen Schriftarten des 8. Jahrhunderts sowie der Monumenta

capitalis, Capitalis rustica und Unziale, die eine Einführung in die Kodikologie und Paläographie ermöglichen.

**14595.2201 Was ist ein historisches Ereignis? (AK)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

J.WERNZ

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Kaum ein Grundbegriff der Geschichtswissenschaft scheint uns so selbstverständlich und voraussetzungslos wie der des „Ereignisses“. Ob in Klassenräumen, Hörsälen oder im Alltag, die gängige Rede von „Zäsuren“, „Wendepunkten“ oder „Epochen“ ist eng auf die Sinneinheit des „Ereignisses“ bezogen und offenbart deren Bedeutung für eine Disziplin, die vor allem den Anspruch hat, „in ihrem Kerngeschäft Wissenschaft von Veränderung“ (Lutz Raphael) zu sein. Unlängst aber hat sich die Forschung daran gemacht, die Kategorie des „Ereignisses“ neu zu vermessen. Zeit also zu fragen: Was ist eigentlich ein historisches Ereignis? Was sind seine konstitutiven Merkmale? Wie verhält es sich zu langfristigen Strukturen historischen Wandels?

Im Seminar werden wir neben klassischen Texten zum Ereignisbegriff insbesondere jüngere Theorieangebote kritisch diskutieren, die die Konstruiertheit und Relativität des Ereignischarakters betonen. Demnach ereignen sich „Ereignisse“ nicht einfach den Zeitgenossen, sondern sind Produkte diskursiver, medialer und performativer Zuschreibungen. Akteure, Praktiken und Politiken des Ereignisses geraten somit in einen Analysefokus, der nicht so sehr die nachträglich bestimmbareren Ergebnisse eines Ereignisses in seinen Mittelpunkt stellt, sondern die Art und Weise wie Ereignisse zeitgenössisch hervorgebracht werden. Das erlaubt es, das „Innenleben“ von Ereignissen zu analysieren: Welche Binnenlogiken liegen Ereignissen zugrunde, welche Zeiterfahrungen, Repräsentationsformen und Handlungsvorstellungen grundieren ihre Dynamik? Von wem, warum und wozu wird historisches Geschehen wie zum Ereignis verdichtet? Welche Rolle spielen dabei heutzutage die digitale Vernetzung und deren vergleichsweise jungen Kommunikationsmöglichkeiten von Social Media? Und: Wie viel Ereignishaftigkeit steckt dann überhaupt noch in den historischen Tatsachen selbst und ihrer Wirklichkeit jenseits von Erzählungen?

**14595.2202 Genau mein Ding: Einführung in die Quellenarbeit der Material Culture Studies (AK)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

A.ORTLEPP

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

BITTE BEACHTEN:

Der Kurs findet in Raum 0.007 (EG Philosophikum) statt.

**14595.2203 Demokratie und Emotionen. Eine Quellenübung zur Geschichte Frankreichs seit 1958 (AK)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

N.VERHEYEN

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Wir erleben gegenwärtig eine Krise der liberalen westlichen Demokratie, was die Forschung auch an Emotionen festmacht. Die in verschiedenen Ländern wachsenden populistischen Gruppierungen, so das Argument, gehen nicht nur auf Gefühle ein, wie alle politischen Bewegungen, sondern sie schüren gezielt Angst und Hass und unterwandern auf affektiver Ebene das Vertrauen in das politische System. Hier setzt die Übung an, die im ersten Abschnitt auf methodisch-theoretischer Ebene in die historische Emotionsforschung einführt sowie in Möglichkeiten, das Verhältnis von Emotion und Demokratie historisch zu untersuchen. Im zweiten Abschnitt wird das so gewonnene Wissen auf die jüngere Geschichte Frankreichs beziehungsweise

die 1958 begründete Fünfte Republik bezogenen und anhand von Quellenbeispielen vertieft.

**14595.2204 Neue Quellen zur deutschen Zeitgeschichte – Aktenkunde des 20./21. Jahrhunderts (AK)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 10:00 - 14:00 , 19.10.2024 - 18.01.2025,  
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

E.HAMMER

Anhand ausgewählter Dokumente zur Geschichte des Deutschen Reichs, der DDR und der Bundesrepublik führt der Kurs in das Instrumentarium der Aktenkunde ein. Die Teilnehmenden lernen, politische Entscheidungsprozesse zu entschlüsseln, relevante Akteure zu identifizieren und Dokumente auf Hinweise für ihre Authentizität hin zu untersuchen. Angesprochen werden zudem Strategien für die Recherche in Archiven.

Eine Doppelsitzung im Bundesarchiv in Koblenz ist für Freitag, 13.12.2024 geplant. Voraussetzung sind regelmäßige Anwesenheit sowie aktive Vor- und Nachbereitung.

**14595.2401 Tutorial zur SVL "Introduction to North American History"**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

J.BIRKEN

Mandatory tutorial for students enrolled in the MA program "North American Studies."

**14595.2501 Begleitseminar zur EVL Kolonialgeschichte Lateinamerikas**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

T.HUHLE

Das Seminar dient der Wiederholung, Vertiefung und Erweiterung der Einführungsvorlesung Kolonialgeschichte Lateinamerikas und ebenso der Klausurvorbereitung für das Basismodul 6 Lateinamerikanische Geschichte II. Inhaltlich orientiert sich das Begleitseminar unmittelbar an den in der Vorlesung behandelten Themen.

Neben der Lektüre ausgewählter Forschungsliteratur können die Studierenden auch Methodenkompetenz in der Quellenkritik erwerben.

**14595.2503 Latinoamérica digital: Digital(isiert)e Quellen und Ressourcen zur Geschichte Lateinamerikas – Von der Conquista bis zur Unabhängigkeit (AK)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

M.PACCO AITARA

Studierende der Geschichte: Die Veranstaltung stellt keinen Bestandteil zur Erlangung des Digitalzertifikats des Historischen Instituts dar.

-----  
Digitalisierung und digitale Ressourcen gewinnen immer mehr an Bedeutung. Diese eröffnen in den Geisteswissenschaften, besonders der Geschichte, eine Vielfalt an Recherchemöglichkeiten und erleichtern den Zugang zu Quellen und Forschungsliteratur.

Auch für die lateinamerikanische Geschichte gibt es zahlreiche Möglichkeiten zur Recherche. Diese schier unüberblickbare Vielfalt soll geordnet und analysiert werden. Der inhaltliche Fokus liegt dabei auf digitale Quellensammlungen und -Editionen besonders um Bildmaterial (historische Bilder, Karten, Postkarten, Plakate,

etc), sowie ihrer kritischen Nutzung. Anhand von Fallbeispielen soll die Bedeutung visueller Quellen gezeigt werden, und wie man diese im digitalen Zeitalter konkret nutzen kann.

Ebenfalls werden wir uns aus der Perspektive der Lateinamerikanischen Forschung kritisch mit den Möglichkeiten und Grenzen der Digitalisierung und Digitalisaten auseinandersetzen und Kriterien zur digitalen Quellenkritik entwickeln und üben.

### **14595.2701 Digitale Basiskompetenzen für HistorikerInnen**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in CIP-Pool 0.115 , 103 Philosophikum

N.KOWSKI

Die Arbeitsrealität ist auch in den Geschichtswissenschaften inzwischen digital: Sowohl im Studium als auch in der historischen Forschung werden zunehmend digitale Kompetenzen gefordert. In universitären und außeruniversitären Forschungseinrichtungen, im Kulturbetrieb sowie in den Medien gehört ein sicherer Umgang mit digitalen Anwendungen immer öfter zum Anforderungsprofil.

Die Recherche von Fachliteratur und Quellen ist Grundlage erfolgreicher geschichtswissenschaftlicher Arbeit. In den vergangenen Jahren sind im Internet zahlreiche Datenbestände und Hilfsmittel entstanden, die für die Arbeit des Historikers unverzichtbar und im Studium wertvolle Hilfen sind. Dennoch führt die Netzrecherche nicht immer zu optimalen Ergebnissen, was einerseits an der fehlenden Ordnungsstruktur im WWW, andererseits aber auch an ungeeigneten Suchstrategien und -werkzeugen liegt.

Die Übung bietet eine Einführung in die systematische Recherche nach Quellen und Forschungsliteratur im WWW. Die Funktionsweise von Suchmaschinen wird ebenso erläutert wie die effiziente Benutzung von Bibliotheks- und Verbundkatalogen, Fachportalen, fachrelevanten Datenbanken und Metasuchdiensten. Kriterien zur digitalen Quellenkritik werden entwickelt und die differenzierte Bewertung der Verlässlichkeit und Zitierfähigkeit digitaler Quellen wird geübt.

### **14595.2702 Digitale Basiskompetenzen für HistorikerInnen**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

N.KOWSKI

Die Arbeitsrealität ist auch in den Geschichtswissenschaften inzwischen digital: Sowohl im Studium als auch in der historischen Forschung werden zunehmend digitale Kompetenzen gefordert. In universitären und außeruniversitären Forschungseinrichtungen, im Kulturbetrieb sowie in den Medien gehört ein sicherer Umgang mit digitalen Anwendungen immer öfter zum Anforderungsprofil.

Die Recherche von Fachliteratur und Quellen ist Grundlage erfolgreicher geschichtswissenschaftlicher Arbeit. In den vergangenen Jahren sind im Internet zahlreiche Datenbestände und Hilfsmittel entstanden, die für die Arbeit des Historikers unverzichtbar und im Studium wertvolle Hilfen sind. Dennoch führt die Netzrecherche nicht immer zu optimalen Ergebnissen, was einerseits an der fehlenden Ordnungsstruktur im WWW, andererseits aber auch an ungeeigneten Suchstrategien und -werkzeugen liegt.

Die Übung bietet eine Einführung in die systematische Recherche nach Quellen und Forschungsliteratur im WWW. Die Funktionsweise von Suchmaschinen wird ebenso erläutert wie die effiziente Benutzung von Bibliotheks- und Verbundkatalogen, Fachportalen, fachrelevanten Datenbanken und Metasuchdiensten. Kriterien zur digitalen Quellenkritik werden entwickelt und die differenzierte Bewertung der Verlässlichkeit und Zitierfähigkeit digitaler Quellen wird geübt.

**14595.2703 Digitale Basiskompetenzen für HistorikerInnen**  
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in CIP-Pool 0.115 , 103 Philosophikum

N.KOWSKI

Die Arbeitsrealität ist auch in den Geschichtswissenschaften inzwischen digital: Sowohl im Studium als auch in der historischen Forschung werden zunehmend digitale Kompetenzen gefordert. In universitären und außeruniversitären Forschungseinrichtungen, im Kulturbetrieb sowie in den Medien gehört ein sicherer Umgang mit digitalen Anwendungen immer öfter zum Anforderungsprofil.

Die Recherche von Fachliteratur und Quellen ist Grundlage erfolgreicher geschichtswissenschaftlicher Arbeit. In den vergangenen Jahren sind im Internet zahlreiche Datenbestände und Hilfsmittel entstanden, die für die Arbeit des Historikers unverzichtbar und im Studium wertvolle Hilfen sind. Dennoch führt die Netzrecherche nicht immer zu optimalen Ergebnissen, was einerseits an der fehlenden Ordnungsstruktur im WWW, andererseits aber auch an ungeeigneten Suchstrategien und -werkzeugen liegt.

Die Übung bietet eine Einführung in die systematische Recherche nach Quellen und Forschungsliteratur im WWW. Die Funktionsweise von Suchmaschinen wird ebenso erläutert wie die effiziente Benutzung von Bibliotheks- und Verbundkatalogen, Fachportalen, fachrelevanten Datenbanken und Metasuchdiensten. Kriterien zur digitalen Quellenkritik werden entwickelt und die differenzierte Bewertung der Verlässlichkeit und Zitierfähigkeit digitaler Quellen wird geübt.

**14595.2704 Digitale Basiskompetenzen für HistorikerInnen**  
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in CIP-Pool 0.115 , 103 Philosophikum

M.PACCO AITARA

Die Arbeitsrealität ist auch in den Geschichtswissenschaften inzwischen digital: Sowohl im Studium als auch in der historischen Forschung werden zunehmend digitale Kompetenzen gefordert. In universitären und außeruniversitären Forschungseinrichtungen, im Kulturbetrieb sowie in den Medien gehört ein sicherer Umgang mit digitalen Anwendungen immer öfter zum Anforderungsprofil.

Die Recherche von Fachliteratur und Quellen ist Grundlage erfolgreicher geschichtswissenschaftlicher Arbeit. In den vergangenen Jahren sind im Internet zahlreiche Datenbestände und Hilfsmittel entstanden, die für die Arbeit des Historikers unverzichtbar und im Studium wertvolle Hilfen sind. Dennoch führt die Netzrecherche nicht immer zu optimalen Ergebnissen, was einerseits an der fehlenden Ordnungsstruktur im WWW, andererseits aber auch an ungeeigneten Suchstrategien und -werkzeugen liegt.

Die Übung bietet eine Einführung in die systematische Recherche nach Quellen und Forschungsliteratur im WWW. Die Funktionsweise von Suchmaschinen wird ebenso erläutert wie die effiziente Benutzung von Bibliotheks- und Verbundkatalogen, Fachportalen, fachrelevanten Datenbanken und Metasuchdiensten. Kriterien zur digitalen Quellenkritik werden entwickelt und die differenzierte Bewertung der Verlässlichkeit und Zitierfähigkeit digitaler Quellen wird geübt.

**14595.2705 Digitale Basiskompetenzen für HistorikerInnen**  
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in CIP-Pool 0.115 , 103 Philosophikum

M.PACCO AITARA

Die Arbeitsrealität ist auch in den Geschichtswissenschaften inzwischen digital: Sowohl im Studium als auch in der historischen Forschung werden zunehmend digitale Kompetenzen gefordert. In universitären und außeruniversitären

Forschungseinrichtungen, im Kulturbetrieb sowie in den Medien gehört ein sicherer Umgang mit digitalen Anwendungen immer öfter zum Anforderungsprofil.

Die Recherche von Fachliteratur und Quellen ist Grundlage erfolgreicher geschichtswissenschaftlicher Arbeit. In den vergangenen Jahren sind im Internet zahlreiche Datenbestände und Hilfsmittel entstanden, die für die Arbeit des Historikers unverzichtbar und im Studium wertvolle Hilfen sind. Dennoch führt die Netzrecherche nicht immer zu optimalen Ergebnissen, was einerseits an der fehlenden Ordnungsstruktur im WWW, andererseits aber auch an ungeeigneten Suchstrategien und -werkzeugen liegt.

Die Übung bietet eine Einführung in die systematische Recherche nach Quellen und Forschungsliteratur im WWW. Die Funktionsweise von Suchmaschinen wird ebenso erläutert wie die effiziente Benutzung von Bibliotheks- und Verbundkatalogen, Fachportalen, fachrelevanten Datenbanken und Metasuchdiensten. Kriterien zur digitalen Quellenkritik werden entwickelt und die differenzierte Bewertung der Verlässlichkeit und Zitierfähigkeit digitaler Quellen wird geübt.

- 14595.2706 Digitale Basiskompetenzen für HistorikerInnen**  
 1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
 in CIP-Pool 0.115 , 103 Philosophikum  
 D.WAßENHOVEN  
 E.MAHIOUT
- 14595.2708 Digitale Arbeitsorganisation (Zertifikat I: ehemals Teil 2)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in CIP-Pool 0.115 , 103 Philosophikum  
 N.KOWSKI
- 14595.2709 Recherchieren digital mit Forschungsbezug (Digital-Zertifikat für Master, Teil 1)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum  
 N.KOWSKI

Die Arbeitsrealität ist auch in den Geschichtswissenschaften inzwischen digital: Sowohl im Studium als auch in der historischen Forschung werden zunehmend digitale Kompetenzen gefordert. In universitären und außeruniversitären Forschungseinrichtungen, im Kulturbetrieb sowie in den Medien gehört ein sicherer Umgang mit digitalen Anwendungen immer öfter zum Anforderungsprofil. Das Historische Institut reagiert auf den digitalen Wandel, indem sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium jeweils zwei Übungen einen konsekutiven Erwerb fachspezifischer, epochenübergreifender digitaler Kompetenzen ermöglichen. Optional kann durch Bestehen zweier jeweils 30-minütiger E-Klausuren im Anschluss an die jeweilige Übung ein Zertifikat über „Digitale Kompetenzen für wissenschaftliches Arbeiten mit Forschungsbezug“ erworben werden.

In dieser Übung kann der erste Teil des Zertifikats „Digitale Kompetenzen für wissenschaftliches Arbeiten mit Forschungsbezug“ erworben werden.

Im Masterstudium steht die forschungsbezogene Recherche im Mittelpunkt. Diese Übung vermittelt die Fähigkeit zur Arbeit mit den fachrelevanten Fachinformationsdiensten (FID) und beleuchtet die Folgen des neuen Konzepts zur (Spitzen-)Literaturversorgung und -erschließung nach Wegfall der Sondersammelgebiete (SSG). Zudem werden fachrelevante virtuelle Forschungsumgebungen vorgestellt und die Recherche, Migration und Nutzung offener Forschungsdaten ebenso eingeübt wie die Nutzung digitaler Quellensammlungen und archivalischer Findmittel. Darüber hinaus werden die Grundlagen der digitalen Bildanalyse vermittelt.



**14595.2710 Forschen unter digitalen Rahmenbedingungen (Digital-Zertifikat für Master, Teil 2)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

N.KOWSKI

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

Die Arbeitsrealität ist auch in den Geschichtswissenschaften inzwischen digital: Sowohl im Studium als auch in der historischen Forschung werden zunehmend digitale Kompetenzen gefordert. In universitären und außeruniversitären Forschungseinrichtungen, im Kulturbetrieb sowie in den Medien gehört ein sicherer Umgang mit digitalen Anwendungen immer öfter zum Anforderungsprofil. Das Historische Institut reagiert auf den digitalen Wandel, indem sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium jeweils zwei Übungen einen konsekutiven Erwerb fachspezifischer, epochenübergreifender digitaler Kompetenzen ermöglichen. Optional kann durch Bestehen zweier jeweils 30-minütiger E-Klausuren im Anschluss an die jeweilige Übung ein Zertifikat über „Digitale Kompetenzen für wissenschaftliches Arbeiten mit Forschungsbezug“ erworben werden.

In dieser Übung kann der zweite Teil des Zertifikats „Digitale Kompetenzen für wissenschaftliches Arbeiten mit Forschungsbezug“ erworben werden.

Kaum ein größeres Forschungsprojekt kommt heute ohne eine digitale Komponente aus. Nachwuchswissenschaftler benötigen daher zunehmend die Kompetenz zum reflektierten Umgang mit digitalen Forschungsdaten und Analysewerkzeugen. Diese Übung vermittelt die nötigen Grundkenntnisse über Dateiformate, Datenbankstrukturen, Schnittstellen, Langzeitarchivierung, Metadaten-Modelle und Linked Open Data. Die wichtigsten fachrelevanten Software-Anwendungen für Transkription, Textanalyse und statistische Auswertung werden vorgestellt und exemplarisch auf ihre Potenziale und Grenzen geprüft. Abschließend soll kritisch reflektiert werden, welche Folgen die Digitalisierung für die geschichtswissenschaftliche Forschung – z.B. Forschungsfragen, verfügbare Datenbestände oder die Archivierung genuin digitaler Quellen in der Zeitgeschichte – haben wird.

**14595.2711 Vom Studium zum Beruf: Berufsfelder für Historikerinnen und Historiker (AK)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

A.HÄBERLEIN

in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Haben Sie klare Berufsvorstellungen? Oder hinterlässt die Frage nach beruflichen Perspektiven bei Ihnen eher Ratlosigkeit? In diesem Kurs soll Ihnen eine Bandbreite von Berufsfeldern aufgezeigt werden, in denen Historiker\_innen erfolgreich tätig sind. Außer in den fachnahen Feldern Wissenschaft, Museum, Archiv, m. E. Bibliothek sind Absolventen der Geschichtswissenschaft in den Bereichen Verlag, Stiftung, Journalismus, PR-Arbeit, Politik, Wirtschaft, z. B. in Geschichtsbüros, Auktionshäusern und bei Filmproduktionen, tätig.

**14595.2712 Das Masterpraktikum erfolgreich gestalten/Blockseminar (AK)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 29.10.2024,

C.GUNDERMANN

in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Do. 08:00 - 17:30 , 06.02.2025,

in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Fr. 08:00 - 17:30 , 07.02.2025,

in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Das Seminar hat einen vorbereitenden Teil (2 Tage ganztägig) vor dem Praktikumsemester und einen nachbereitenden Teil (2 Tage ganztägig) nach dem Praktikum. Im Mittelpunkt des ersten Teils steht der Austausch über die Voraussetzungen und benötigten Kenntnisse des bevorstehenden Praktikums in den verschiedenen Berufsfeldern. Der Fokus soll dabei auf Projektmanagement

und "soft skills" zur erfolgreichen Absolvierung des Praktikumsprojektes/der Praktikumsprojekte und -tätigkeiten gelegt werden.  
Die Studierenden, die ins Praktikum gehen, treffen sich bereits am Dienstag, den 8.10.2024, 17.45 Uhr im Raum 216 (HumFak) zu einer Vorbesprechung. Hier klären wir, welche Unterstützung Sie über das Semester hinweg benötigen.  
Blockseminarzeitraum für alle TN: 5.-6. Februar 2025.

**14595.3001 Ptolemaios I. (AS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, P.MITTAG  
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Ptolemaios I. war der Begründer der Ptolemäerdynastie, die in der Nachfolge Alexanders des Großen für fast 300 Jahre die Geschicke Ägyptens und angrenzender Gebiete maßgeblich bestimmte. Als einer der sogenannten Diadochen lebte er in der vielleicht turbulentesten Phase der Antike. Ptolemaios I. legte während seiner Herrschaft die maßgeblichen Grundlagen für die Stabilität seines Reiches. Ein Blick auf seine Vita ermöglicht damit zugleich einen Einblick in die Funktionsweisen hellenistischer Herrschaft.

**14595.3002 Bürger, Sklaven, Freigelassene: Römische Sozialgeschichte der Kaiserzeit (AS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, D.ROHDE  
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Die ersten beiden Jahrhunderte n. Chr. gelten als die Hochphase der römischen Kaiserzeit: Der Lebensstandard war vergleichsweise hoch, die Städte prosperierten und viele gesellschaftliche Gruppen konnten die ökonomischen Chancen für einen sozialen Aufstieg nutzen. Gleichzeitig erlebte auch die epigraphische Kultur ihre Blüte ebenso wie die papyrologische Produktion. Damit bestehen sehr gute Möglichkeiten, die römische Gesellschaft in ihrer Gesamtheit zu untersuchen, denn Inschriften, Papyri und materielle Zeugnisse gestatten den Zugang auch zu marginalisierten Gruppen (freie Bürger der plebs urbana, Freigelassene, Sklaven) – und nicht nur zu den oberen ordines (Senatoren, Ritter und Ratsherren der Städte). In dem Seminar wollen wir uns diese verschiedenen sozialen Gruppen, ihre Lebensbedingungen und Lebensweisen genauer ansehen, um uns so einen wichtigen Aspekt der kaiserzeitlichen Geschichte zu erarbeiten.

**14595.3003 Wahnsinnig(e) junge Principes - Caligula und Nero (AS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, F.BÜCHER  
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

**14595.3004 Macht und Ohnmacht des allmächtigen Dictators Caesar (AS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, F.BÜCHER  
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

**14595.3101 Köln vor 500 Jahren I (AS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, M.BLATTMANN  
in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Vor rund 500 Jahren, im Sommer 1525, machten die Mitglieder diverser Gaffeln in Köln ihrem Unmut gegen den Rat in einem Aufruhr Luft. Anders als zwölf Jahre zuvor, als ein Aufstand zehn korrupte Ratsmitglieder den Kopf kostete und neue, 1513 im Transfixbrief festgehaltenen Freiheiten erzeugte, wurden 1525 nach gründlich dokumentierten Verhören einige Aufständische hingerichtet. Das alles geschah vor dem Hintergrund der Bauernkriege, der beginnenden Reformation, etlicher Seuchen, die Köln damals trafen, und sinkenden Wohlstandes, der 1530 zu einem Stopp des Dombaus führte.

Im Seminar soll das politische, religiöse und soziale Leben in Köln in diesen bewegten Jahren beleuchtet werden. Stoff gibt es genug, so dass die beiden Parallel-Aufbauseminare zum gleichen Thema sich nicht ins Gehege kommen werden.

### **14595.3102 Köln vor 500 Jahren II (AS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

M.BLATTMANN

Vor rund 500 Jahren, im Sommer 1525, machten die Mitglieder diverser Gaffeln in Köln ihrem Unmut gegen den Rat in einem Aufruhr Luft. Anders als zwölf Jahre zuvor, als ein Aufstand zehn korrupte Ratsmitglieder den Kopf kostete und neue, 1513 im Transfixbrief festgehaltenen Freiheiten erzeugte, wurden 1525 nach gründlich dokumentierten Verhören einige Aufständische hingerichtet. Das alles geschah vor dem Hintergrund der Bauernkriege, der beginnenden Reformation, etlicher Seuchen, die Köln damals trafen, und sinkenden Wohlstandes, der 1530 zu einem Stopp des Dombaus führte.

Im Seminar soll das politische, religiöse und soziale Leben in Köln in diesen bewegten Jahren beleuchtet werden. Stoff gibt es genug, so dass die beiden Parallel-Aufbauseminare zum gleichen Thema sich nicht ins Gehege kommen werden.

### **14595.3103 Natur und Katastrophen im Mittelalter I (AS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:00 - 09:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

S.VON HEUSINGER

Natur wurde im Mittelalter häufig als bedrohlich wahrgenommen: Der Wald war undurchdringlich und dort lebten wilde Tiere; nachts gab es nur die Sterne als Lichtquelle. Immer wieder traten Naturkatastrophen auf: Die Chroniken berichten von Erdbeben, Blutregen, Hungersnöten und Seuchen, die Menschen und Tiere befallen konnten. Im Seminar werden diese vielfältigen Phänomene anhand von Quellen untersucht und der aktuelle Forschungsstand zur Umweltgeschichte behandelt.

### **14595.3104 Natur und Katastrophen im Mittelalter II (AS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

S.VON HEUSINGER

Natur wurde im Mittelalter häufig als bedrohlich wahrgenommen: Der Wald war undurchdringlich und dort lebten wilde Tiere; nachts gab es nur die Sterne als Lichtquelle. Immer wieder traten Naturkatastrophen auf: Die Chroniken berichten von Erdbeben, Blutregen, Hungersnöten und Seuchen, die Menschen und Tiere befallen konnten. Im Seminar werden diese vielfältigen Phänomene anhand von Quellen untersucht und der aktuelle Forschungsstand zur Umweltgeschichte behandelt.

**14595.3105 Die „hillige Stat van Coellen“ oder Hort von „Dunkelmännern“? Stadt und Kirche im mittelalterlichen Köln (AS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

J.OEPEN

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Glaube und Religion haben eine heute schwer vorstellbare Bedeutung für den vormodernen Menschen, der sich zudem in der Stadt des Mittelalters als „Sakralgemeinschaft“ aufgehoben wusste. In Köln hatte dies eine besondere Ausprägung alleine schon durch die schiere Zahl etwa von Kirchen, Klöstern, Klerikern und Bruderschaften, aber auch auf Grund des Anspruchs als „Sancta Colonia“ eine heilige Stadt zu sein. Die Thematik des Seminars berührt Kernbereiche der Stadtgeschichte und neben religiösen auch politische, ökonomische, kulturelle oder alltägliche Sektoren. Da geht es u. a. um das Stadtsiegel, fromme Ratsherren, machtbesessene Erzbischöfe, Wein und Brotbacken, Buße und Wallfahrt, Bettler und Reiche, Christen und Juden. Geplant sind zwei Exkursionen.

**14595.3201 Katharina Henot, Peter Stump und Hermann Löher: Auf den Spuren der Hexenverfolgungen im Rheinland (AS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

G.GERSMANN

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Dieses Aufbau-seminar beschäftigt sich intensiv mit der Geschichte der Hexenverfolgungen in der Stadt Köln und dem Kurfürstentum Köln, die eben nicht, wie häufig angenommen, im Mittelalter, sondern in der Epoche der Frühen Neuzeit stattfanden. Anhand von (archivalischen) Quellen werden wir die sozialen, religiösen und politischen Hintergründe der Hexenprozesse vom 15. bis zum 17. Jahrhundert erforschen und analysieren. Im Mittelpunkt stehen dabei die Biographien einzelner Akteure, angefangen bei der prominenten Kölner „Hexe“ Katharina Henot über den angeblichen Werwolf Peter Stump aus Bedburg bis hin zu dem Rheinbacher Schöffen Hermann Löher, der die Brutalität der Hexereiverfahren hautnah miterlebte und Jahrzehnte später im Amsterdamer Exil darüber ein berührendes Zeugnis ablegte.

Inhalte:

- Einführung in die Geschichte der Hexenverfolgung: Überblick über die europäische Hexenverfolgung, Schwerpunkt Heiliges Römisches Reich
- Köln und Kurköln im Kontext der Hexenverfolgungen: Untersuchung der spezifischen regionalen Gegebenheiten im Vergleich mit anderen Territorien
- Rahmenbedingungen: Analyse der Rolle von Kirche und Obrigkeit in der Durchführung und Legitimation der Hexenprozesse.
- Fallstudien: Der Prozess gegen den Werwolf von Bedburg (1589), Untersuchung der Anklage und Verurteilung des Peter Stubbe (Stump)
- Fallstudien: Prozess und Verurteilung der Katharina Henot
- Fallstudien: Analyse des Werkes „Hochnötige Unterthanige Wemütige Klage Der Frommen Unschültigen“ des Zeitzeugen Hermann Löher aus Rheinbach
- Quellenarbeit: Umgang mit Primärquellen (Gerichtsakten, Protokolle und zeitgenössische Berichte)
- Methodische Ansätze: Forschungsmethoden zur Untersuchung der Hexenverfolgung.

**14595.3202 Die Geschichte der Familie im 20. Jahrhundert erforschen (AS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

N.KRAMER

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Die Geschichte der Familie ist zurück. An sich handelt es sich um ein sehr klassisches Feld der Geschichtswissenschaft, das vor allem historische Demograph\*innen früh in den Blick nahmen. Eine neue Konjunktur ist bereits seit

über einem Jahrzehnt sichtbar. Es geht nicht mehr nur um die Frage nach der Familie als Teil gesellschaftlicher Sozialstrukturen und um Familienpolitik. Auch erfahrungs- und geschlechtergeschichtliche Fragestellungen haben sich ebenso wie Ansätze der disability history und der transnationalen Geschichte durchgesetzt. Das Aufbauseminar soll zunächst einen Überblick über der Institution Familie im 20. Jahrhundert geben. Im Anschluss werden wir uns auf bestimmte Zeitabschnitte konzentrieren und diese anhand von empirischen Studien und mit Quellen vertiefen. Die Bedingungen für Alleinerziehende oder für Familien mit behinderten Kindern, die Stellung der Väter oder das Leben binationaler Ehepaare, Familien in Zeiten des Krieges oder als teil von Migrationsbewegungen, der Blick auf Kinder oder aber ältere Menschen wären mögliche Ansatzpunkte zur thematischen Vertiefung.

**14595.3203 1989 als globales Epochenjahr. Neue Perspektiven auf ein Schlüsseljahr des 20. Jahrhunderts (AS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, F.KLOSE  
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Das Jahr 1989 gilt als Schlüsseljahr in der Geschichte des 20. Jahrhunderts und als eine zentrale Zäsur der jüngeren Zeitgeschichte. Mit dem Ende des Kalten Krieges steht es für den Beginn einer neuen Weltordnung und einen fundamentalen Wandel der internationalen Ordnung. Bei der Interpretation dominieren häufig europäische Deutungsmuster, weshalb sich dieses Seminar zum Ziel setzt, das Jahr 1989 gezielt aus einer globalen Perspektive zu betrachten. Der Blick auf prägende Ereignisse wie das Massaker auf dem Tian'anmen-Platz in China, der Abzug sowjetischer Truppen aus Afghanistan, die Unabhängigkeit Namibias und das Ende der Apartheid in Südafrika rücken Europa aus dem Zentrum und verdeutlichen den Charakter von 1989 als ein globales Epochenjahr. Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme am Aufbauseminar sind aktive Beteiligung (hohe Lesebereitschaft auch im Englischen und engagierte Diskussionsbeiträge) und verschiedene Studienleistungen sowie die entsprechende Prüfungsleistung.

**14595.3204 Das Deutsche Kaiserreich 1871-1918 (AS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, J.JÄGER  
in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

**14595.3301 Christen und Muslime im Mittelalter - Entwicklung einer Reihe für den Geschichtsunterricht (AS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, P.MCLEAN  
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Wie plant man eine Unterrichtsreihe? Wie plant man eine einzelne Geschichtsstunde? Und wie berücksichtigt man dabei curriculare Vorgaben, didaktische Ziele und die konkreten fachlichen Inhalte des gewählten Themas? All diese Fragen sollen im Rahmen des Seminars theoretisch diskutiert und am Beispiel der gemeinsamen Entwicklung einer Unterrichtsreihe und ihrer Umsetzung in konkreten Einzelstunden zum Thema Christen und Muslime im Mittelalter beispielhaft entfaltet werden.

**14595.3302 Quellenarbeit im Geschichtsunterricht: theoretische Überlegungen, empirische Befunde, Konzeption und Analyse von Lernarrangements (AS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, J.PAHL

in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Quellenorientierung ist ein unumstrittenes Prinzip des modernen Geschichtsunterrichts. Beklagt wird im geschichtsdidaktischen Forschungsdiskurs indes immer wieder eine auf Informationsentnahme verkürzte, d.h. Synthesen- und Sinnbildung aussparende Quellenarbeit. Wie eine "richtige" und abwechslungsreiche Quellenarbeit aussehen kann, die Quellen nicht nur illustrativ verwendet, wird im Seminar an praktischen Beispielen erprobt und diskutiert. Dazu werden vorab theoretische Positionen und empirische Befunde zur Quellenarbeit im Geschichtsunterricht gemeinsam erarbeitet und diskutiert.

### 14595.3303 **Wie (un)politisch darf der Geschichtsunterricht sein? (AS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

F.KUREK

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Es ist in der Geschichtsdidaktik Common Sense, dass Geschichte ein narratives Konstrukt ist, dass viel mit dem erzählenden Subjekt und seiner Lebenspraxis zu tun hat. Das heißt Geschichte ist standortgebunden und immer auch perspektivisch. Auch in der Schule findet historisches Lernen in einem geschichtskulturellen Rahmen statt, der durch hegemoniale Geschichtsnarrative in Medien und Politik, sowie die subjektive Perspektive der Lehrkraft geprägt ist. Welche gesellschaftspolitischen Ziele der Geschichtsunterricht haben soll, ist dabei umstritten und ob man aus der Geschichte lernen kann fraglich. Folgt man aber der Überlegung, dass Geschichte Orientierungs- und Handlungskompetenz in Gegenwart und Zukunft stärken soll (u.a. Rüsen und Jeismann) – kommt Geschichtsunterricht durchaus eine gesellschaftspolitische Bedeutung zu.

Gerade in Zeiten, in denen antidemokratische und menschenfeindliche Positionen an Deutungsmacht gewinnen – und sich dabei nicht selten auf Geschichte als Legitimation beziehen – stellt sich die Frage neu, in welchem Verhältnis Geschichtsunterricht und Politik stehen und welche Rolle die Haltung von Lehrkräften dabei spielt. Kurz: Wie (un)politisch dürfen Geschichtslehrkräfte in ihrer Rolle sein?

In diesem Seminar beschäftigen wir uns neben dieser Frage u.a. mit dem Beutelsbacher Konsens, den rechtlichen Rahmenbedingungen für Lehrkräfte und Ansätze der Demokratiepädagogik.

Für den Leistungserwerb gestalten die Studierenden in kleinen Gruppen eine Seminarsitzung zu verschiedenen Themen und arbeiten diese im Anschluss schriftlich aus.

Achtung TERMINE

Der erste Teil der Veranstaltung besteht aus einem schriftlichen Arbeitsauftrag, für den Sie nach Anmeldung weitere Informationen erhalten.

Die Präsenztermine beginnen am 5. November.

### 14595.3305 **Problembasiertes Lernen und Unterrichtsplanung: Die DDR im Geschichtsunterricht (AS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

M.SCHOLZ

in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener Str. 197-199

### 14595.3306 **Gedenkstättenpädagogik praktisch - Kooperation mit der Gedenkstätte Brauweiler (BLOCKSEMINAR) (AS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 08.11.2024 - 10.01.2025,

F.KUREK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 12:00 - 16:30 , 22.11.2024 - 24.01.2025,  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

In diesem Seminar werden Grundlagen der Gedenkstättenpädagogik behandelt und diese dann praktisch angewendet. In Kooperation mit der Gedenkstätte Brauweiler erarbeiten die Studierenden in Kleingruppen pädagogische Formate für Schüler:innen mit verschiedenen thematischen Schwerpunkten. Theoretische Grundlagen werden in Einzelterminen besprochen. An drei Blockterminen vor Ort werden die Geschichte und Nachgeschichte des Lagers Brauweiler, sowie örtliche pädagogische Formate kennengelernt. Zudem kann dort die Recherche und Erarbeitung der Formate stattfinden. Diese stellen die Prüfungsleistung dar.

**14595.3351 Einführung in die Geschichtswissenschaft (LB NatGes) (AS)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum 1.126 , 216 HF

S.KRAUß

Was ist eigentlich Geschichte? Worum geht es beim historischen Lernen? Mit ausgewählten geschichtstheoretischen und geschichtswissenschaftlichen Texten, mit gegenständlichen Quellen, Bildquellen und Schriftquellen, mit Forschungsergebnissen zu Vorstellungen von Schülerinnen und Schülern von Geschichte, mit geschichtsdidaktischen Grundkategorien und mit unterrichtspragmatischen Überlegungen werden wir uns in diesem Seminar mit dem Ziel beschäftigen, dass Sie nach dem Semester fundiertere Antworten auf die beiden Eingangsfragen geben können werden.

Modulprüfung: Hausarbeit (10-15 Seiten).

**14595.3352 Einführung in die Geschichtswissenschaft (LB NatGes) (AS)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum 1.126 , 216 HF

C.WILFERT

Was ist überhaupt „Geschichte“, warum beschäftigen wir uns mit ihr und welche Bedeutung hat historisches Lernen für den Sachunterricht an Grund- und Förderschule? Anhand dieser Fragen werden in der Veranstaltung zunächst zentrale Kategorien und Prinzipien der Geschichtswissenschaft und der Geschichtsdidaktik vorgestellt und diskutiert. Im Anschluss daran thematisieren die Seminarteilnehmer\*innen in Kleingruppen Möglichkeiten der „Begegnung mit Geschichte in der Alltagswelt“ (z.B. an historischen Orten, an Denkmälern, in den (Unterhaltungs-)Medien etc.), die als Ausgangspunkte für die Initiierung historischer Lernprozesse im Anfangsunterricht dienen können.

**14595.3353 Einführung in die Geschichtswissenschaft (LB NatGes) (AS)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum 1.126 , 216 HF

M.BEDORF

Für Leopold von Ranke bestand die Aufgabe des Historikers darin, zu „zeigen, wie es eigentlich gewesen“. Der irische Dramatiker George Bernard Shaw dagegen beschreibt den Historiker als einen „Reporter, der überall dort nicht dabei war, wo etwas passiert ist“. Was macht also die Arbeit des Historikers aus? Was ist überhaupt „Geschichte“, warum beschäftigen wir uns mit ihr und welche Bedeutung hat historisches Lernen für den Sachunterricht an Grund- und Förderschule? Anhand dieser Fragen werden in der Veranstaltung zunächst zentrale Kategorien und Prinzipien der Geschichtswissenschaft und der Geschichtsdidaktik vorgestellt und

diskutiert. Anschließend stehen Fragen der Unterrichtsplanung und -gestaltung im Vordergrund.

**14595.3354 Einführung in die Geschichtswissenschaft (LB NatGes) (AS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

M.BEDORF

in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener Str. 197-199

Für Leopold von Ranke bestand die Aufgabe des Historikers darin, zu „zeigen, wie es eigentlich gewesen“. Der irische Dramatiker George Bernard Shaw dagegen beschreibt den Historiker als einen „Reporter, der überall dort nicht dabei war, wo etwas passiert ist“. Was macht also die Arbeit des Historikers aus? Was ist überhaupt „Geschichte“, warum beschäftigen wir uns mit ihr und welche Bedeutung hat historisches Lernen für den Sachunterricht an Grund- und Förderschule? Anhand dieser Fragen werden in der Veranstaltung zunächst zentrale Kategorien und Prinzipien der Geschichtswissenschaft und der Geschichtsdidaktik vorgestellt und diskutiert. Anschließend stehen Fragen der Unterrichtsplanung und -gestaltung im Vordergrund.

**14595.3401 New Yorker Geschichten: Stadt/Umwelt in der populären Musik (AS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

R.LENZ

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.11.2024,

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Wenn Menschen von einem Ort zum anderen ziehen, verändern sie die Orte, an die sie gehen und sie werden durch ihre neue Umgebung verändert. Das Seminar soll dies anhand der Musikgeschichte New Yorks des 20. Jahrhunderts beleuchten. Die Stadt war maßgeblich an der Entwicklung der modernen Popmusik beteiligt - eine Entwicklung, bei der auch die jeweiligen geographischen Stadträume eine Rolle spielen. Von New Wave bis Hip Hop, Bebop bis Disco, Salsa bis Folk - viele Genres sind untrennbar mit New York als urbanem Raum verbunden. Das Seminar gibt einen historischen Überblick über wichtige musikalische Phänomene und untersucht, welche Institutionen und Akteure für die jeweiligen Genres prägend waren und welche Rolle Zuwanderung bei ihrer Entwicklung eine Rolle spielen.

**14595.3501 „the most interesting journey“ - Transatlantische Reiseberichte aus dem 19. und frühen 20. Jahrhundert (AS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

T.HUHLE

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Der Atlantik wurde ab dem 16. Jahrhundert in beide Richtungen vielfach überquert. Doch hier sollen nicht die frühneuzeitlichen Reisen in das koloniale Lateinamerika, sondern Reisen im 19. und frühen 20. Jahrhundert im Mittelpunkt stehen. Alexander von Humboldts Amerikareisen (1799-1804) bilden dabei den Auftakt in der Analyse der „zweiten Entdeckung“ Lateinamerikas durch Naturforscher:innen, der sich spätestens im 20. Jahrhundert auch andere Gruppen, wie z. B. Journalist:innen und Schriftsteller:innen anschlossen – darunter die Britin Rosita Forbes, deren einjährigem „journey“ durch das Lateinamerika von 1932 dieses Seminar sein Titelzitat verdankt.

Reiseberichte europäischer Studienreisender, die aus verschiedenen Motiven im 19. und 20. Jahrhundert den (Süd-)Atlantik kreuzten, sind eine vielfach analysierte Quellengattung in der Geschichtsschreibung zu Lateinamerika. Die Gründe hierfür sind vielfältig: So geben die Berichte über die „Eigenheiten“ der bereisten Länder



Auskünfte, die für die Sozial- und Alltagsgeschichte interessant sind. Gleichzeitig stecken sie voller exotisierender Vorurteile und Berichte über die „Fremden“ und spiegeln dadurch immer auch die Vorstellungen der Reisenden und ihrer Herkunftsregionen wider. Nicht zuletzt sind die Berichte oft als Abenteuergeschichten konzipiert und dadurch eine kurzweilige Lektüre.

Im Seminar werden wir uns zunächst auf theoretischer Ebene mit der Quellengattung beschäftigen (und zum Beispiel Ausschnitte des Klassikers „Imperial Eyes“ von Mary Louise Pratt, 1992, lesen), und dann intensiv einzelne mehr oder weniger bekannte Reiseberichte lesen und diskutieren. Die Arbeit mit Quellen steht also klar im Mittelpunkt. Gleichzeitig werden wir den Blick umdrehen und auch Berichte von Lateinamerikaner:innen lesen, die im 19. und frühen 20. Jahrhundert Europa oder die USA bereisten.

### **14595.3502 La otra Alemania: Lateinamerika und die DDR (AS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

H.BENNEWITZ

Für die Deutsche Demokratische Republik (DDR) stellte Lateinamerika zunächst keine Schwerpunktregion ihres außenpolitischen Engagements dar. Vielmehr waren es die Beziehungen zur östlichen Supermacht Sowjetunion und auch die deutsch-deutschen Beziehungen, die für die internationale Politik des SED-Regime ausschlaggebend waren. In Lateinamerika hingegen stand die DDR lange Zeit im Schatten der dominierenden Bundesrepublik Deutschland (BRD), welche vielerorts an die engen deutsch-lateinamerikanischen Beziehungen vor dem Zweiten Weltkrieg anknüpfte und über die Hallstein-Doktrin den deutschen Alleinvertretungsanspruch weitgehend durchsetzte. Trotz dieser scheinbar ungünstigen Ausgangslage entwickelten sich zwischen dem ostdeutschen Staat und vielen lateinamerikanischen Ländern komplexe wirtschaftliche, politische und kulturelle Beziehungen.

Dieses Aufbau-seminar untersucht die vielfältigen Beziehungen der DDR zu Lateinamerika von 1949 bis 1990 und fragt dabei auch nach dem Erbe des „anderen Deutschlands“ in lateinamerikanischen Staaten wie Kuba, Chile und Nicaragua. Dabei wird auch auf die Eingebundenheit dieser Verbindungen in globale politische Konjunkturen des Kalten Krieges und die Besonderheit der deutsch-deutschen Konstellation gegenüber Lateinamerika eingegangen. Zudem fragt das Seminar auf Grundlage von Zeitzeugenberichten danach, wie lateinamerikanische Akteure, die z.B. vor den südamerikanischen Militärdiktaturen in die DDR flogen, den Realsozialismus und die DDR-Gesellschaft erlebten.

Anhand von Fallbeispielen werden die teils widersprüchlichen Dynamiken analysiert, die sich aus der Parallelität von diplomatischen Beziehungen und transnationalem Austausch ergaben. Auf diese Weise geht das Seminar dem Einfluss von Ideologie und Realpolitik, von Handelsbeziehungen und „anti-imperialistischer Solidarität“, auf die Entwicklung der lateinamerikanisch-ostdeutschen Beziehungen nach.

### **14595.3601 Holocaust in der besetzten Sowjetunion (AS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 17:45 - 19:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener  
Str. 197-199

A.UMANSKY

Diese Veranstaltung widmet sich der Verfolgung und Ermordung der jüdischen Bevölkerung auf dem Gebiet der heutigen Ukraine. Dabei werden insbesondere neuste wissenschaftliche Erkenntnisse insbesondere aus dem Bereich der Oral-History analysiert.

Zunächst werden die Grundlagen der nationalsozialistischen Judenvernichtung und Rassenpolitik mit Schwerpunkt Ukraine skizziert. Auch werden die vielseitigen und heterogenen Formen und Strukturen jüdischen Lebens in der Ukraine erarbeitet. Im Hauptteil des Kurses werden gemeinsam auf Grundlage der Interviews der französischen NGO Yahad - In Unum und diversen Archivmaterial aus deutschen,

russischen und ukrainischen Archiven Einzelfallstudien zu Erschießungsorten erarbeitet. Ziel ist es gemeinsam die Topographie des Verbrechensortes und die Vernichtungslogistik zu rekonstruieren.  
Die Teilnehmer werden sich dabei verstärkt mit Hilfe von Originalquellen (u.a. „Ego-Dokumente“, Interviews, Fotomaterial und Vernehmungsprotokolle) arbeiten.

**14595.3602 Von der spätstalinistischen Sowjetisierung zur Mobilisierung für die Unabhängigkeit: die ukrainische Gesellschaft 1944–2024 (AS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

A.RUSTEMEYER

in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener Str. 197-199

Nach dem Zweiten Weltkrieg standen alle Gebiete der Ukraine unter sowjetischer Herrschaft. Stalin und seine Nachfolger betrieben die Sowjetisierung der durch Hunger, Terror, Kampfhandlungen und die mörderische deutsche Besatzung dezimierten Bevölkerung. Nach dem "Tauwetter" (1956 bis 1964), der anschließenden Zeit der "Stagnation" und den Jahren der Perestrojka wurde die Ukraine 1991 ein souveräner Staat. Dieser war mit enormen wirtschaftlichen, politischen und ökologischen Herausforderungen konfrontiert. Heute gelingt die Massenmobilisierung für die Verteidigung von Demokratie und Unabhängigkeit gegen den Versuch Russlands, die staatliche Souveränität der Ukraine zu liquidieren. In diesem Seminar fragen wir nach den gesellschaftlichen Ursachen und Folgen dieser Entwicklungen. Wir untersuchen sozialen, kulturellen und medialen Wandel anhand unterschiedlichster Milieus in der sowjetischen Ukraine, von den Arbeiter:innen im Donbass bis zu den Intellektuellen in Lemberg, von der Parteilite bis zu den Dissident:innen. Wir betrachten Werthaltungen, Kulturkonsum und Spiritualität in der ukrainischen "last Soviet generation". Wir beschäftigen uns mit der Entstehung neuer sozialer Gruppen in den 1990er Jahren: den "Oligarchen" und der Mittelschicht. Darüber hinaus analysieren wir den Umgang der ukrainischen Gesellschaft mit der in der Sowjetunion verbotenen oder zensierten Erinnerung an die traumatischen Erfahrungen der Stalinära und mit der Reaktorkatastrophe von Tschernobyl. Abschließend befassen wir uns mit Haltungen zum zwiespältigen Erbe der ukrainischen Nationalbewegung und Reaktionen auf die russländische Propaganda seit dem Jahr 2000.

**14595.4001 Zwischen Wahnsinn und Sanftmut? Die Herrschaftszeit von Elagabal und Severus Alexander (218 bis 235 n. Chr.)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

P.MITTAG

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 16:00 , 01.02.2025,

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

So. 09:00 - 16:00 , 02.02.2025,

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Elagabal war für vier Jahre einer der schillerndsten Kaiser Roms. Die Maßnahmen dieses Priesters eines lokalen Sonnengottes entsprachen häufig nicht den Traditionen und Erwartungen, was das vernichtende Urteil der Zeitgenossen und Nachwelt erklärt. Sein Nachfolger Severus Alexander erschien vielen dagegen geradezu als Idealkaiser. Im Rahmen des Seminars soll die Herrschaft dieser beiden so unterschiedlich beurteilten Kaiser vor allem auch anhand der Selbstdarstellung auf Münzen näher beleuchtet werden, um diese extremen Urteile besser einordnen zu können.

Anmerkung: WICHTIGER HINWEIS:

Das Hauptseminar soll nach einigen einführenden Sitzungen als Blockseminar am 1. und 2.2.2025 in Form einer kleinen Art von Tagung stattfinden, auf der diejenigen von Ihnen, die eine Hausarbeit schreiben müssen, Ihre Arbeiten kurz präsentieren

und wir gemeinsam darüber diskutieren. Das bedeutet einerseits, dass Sie sich das Wochenende freihalten müssen, und andererseits, dass die Hausarbeiten bereits am 18.1.2025 abgeschlossen sein müssen, damit alle Teilnehmenden genug Zeit haben, um die Hausarbeiten vorab zu lesen. Bitte melden Sie sich zum Seminar nur an, wenn Sie mit dieser Vorgehensweise einverstanden sind!

### 14595.4002 **Armut und Ungleichheit im klassischen Athen**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

D.ROHDE

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Armut war in Griechenland allgegenwärtig; Ungleichheit führte nicht selten zu Bürgerkriegen. Demgegenüber waren die beiden Poleis Athen und Sparta gesellschaftlich relativ stabil. Wie gingen also die beiden größten Poleis Griechenlands mit dem Problem von Armut und Ungleichheit um?

Die ökonomischen Chancen der Großstadt Athen zogen Arbeitslose und Verzweifelte an. Hier konnten sie hoffen, auf den Baustellen der Stadt Arbeit zu finden, eine Almose zu erbetteln oder als Laienrichter tätig zu sein. Armut und Ungleichheit prägten daher die athenische Gesellschaft und bestimmten auch die demokratische Politik. In Sparta dagegen war dagegen das Bürgerrecht an landwirtschaftliche Erträge gebunden. Aus diesem Grund entwickelte die spartanische Gesellschaft Strategien, das Abrutschen der Bürgerfamilie in die Armut zu verhindern, um nicht das Bürgerrecht zu verlieren.

Im Seminar soll es darum gehen, zunächst Theorien und Konzepte zur Erfassung von Armut und Ungleichheit kennenzulernen und dann auf die verschiedenen griechischen Gesellschaften (Athen und Sparta) anzuwenden. Dabei stehen drei fundamentale Fragen im Vordergrund: Was bedeutete es arm zu sein? Welche Möglichkeiten gab es, Armut aufzufangen? Welche Auswirkungen hatte Armut auf Gesellschaft und Politik?

### 14595.4101 **Zünfte im Mittelalter**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

S.VON HEUSINGER

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Zünfte waren im Mittelalter eine Organisationsform für Menschen, die ganz unterschiedliche Bereiche erfasste. Zum einen organisierten sich Handwerker und Gewerbetreibende in gewerblichen Zünften, also beispielsweise Bäcker, Goldschmiede oder Maurer. Zum anderen fanden Menschen auch in Zunftbruderschaften zusammen, die religiös-karitative Aufgaben übernahmen, beispielsweise die Unterstützung im Krankheitsfall oder die Regelung des Begräbnisses. Sobald Zünfte in den Rat einzogen, so in Köln, Straßburg oder Konstanz, organisierten sie sich in politischen Zünften und bestimmten maßgeblich die städtische Politik. Viele Städte griffen auf die bestehende Zunftstruktur zurück und nutzen diese für die Einteilung von Wach- und Kriegsdiensten. Die Zünfte spielten im Wirtschaftsleben der Stadt eine maßgebliche Rolle: Sie organisierten die Ausbildung durch das Lehrlings- und Gesellenwesen, sie sorgten für einheitliche Qualitätsstandards und versuchten, minderwertige Produkte und deren Produzenten zu sanktionieren.

Im Seminar soll der aktuelle Forschungsstand diskutiert werden und um offene Fragen behandelt werden, beispielsweise nach der Rolle von Frauen in den Zünften, nach ihrer angeblichen Innovationsfeindlichkeit oder nach der Organisation von jüdischen Handwerkern außerhalb der Zunft.

### 14595.4201 **„Dreimahl wie ein gans oder antvogel geschwommen“: Zur Anwendung und Rolle der Wasserprobe in westfälischen Hexenprozessen des 16. und 17. Jahrhunderts**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

G.GERSMANN

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Die ursprünglich aus den mittelalterlichen Gottesurteilen stammende „Kaltwasserprobe“ erlebte eine regelrechte Renaissance in den Hexenprozessen des 16. und 17. Jahrhunderts. Für den westfälischen Raum lassen sich hunderte solcher Proben nachweisen, bei denen im Verdacht stehende Frauen und Männer drei Mal hintereinander in einen Teich oder Fluss geworfen wurden: Sanken sie zu Grunde, galten sie als unschuldig, blieben sie an der Wasseroberfläche schwimmen, hingegen als schuldig, da ihre Körper nach damaligem Verständnis durch den intimen Kontakt mit dem Teufel ätherisch leicht geworden waren. Während das „Hexenbad“ mancherorts von den Obrigkeiten im Rahmen laufender Hexereiverfahren angeordnet wurde, meldeten sich andererseits aber auch viele Zauberverdächtige freiwillig zur Absolvierung der Probe, die an lokalen Adelsgerichten teilweise geradezu im Akkord durchgeführt wurde. Im Rahmen des Hauptseminars werden wir uns intensiv mit der frühneuzeitlichen „Wasserprobenkultur“ befassen und basierend auf ausgewählten archivalischen Quellen aus dem Landesarchiv Münster die symbolische, rechtliche, soziale und alltagsweltliche Bedeutung der Wasserprobe in ihrem speziellen historischen und regionalen Kontext analysieren.

Das Seminar ist stark praxisorientiert, zwei Exkursionen zur Quellenforschung „vor Ort“ in das Landesarchiv Münster sind verpflichtender Bestandteil des Seminars. Die Termine sind der 5.12.2024 (11:00–16:00 Uhr) und der 16.1.2025 (11:00–16:00 Uhr).

Inhalte:

- Einführung in die Thematik: Wasser als Element in der Frühen Neuzeit und seine symbolische Bedeutung in verschiedenen Kulturen und Religionen.
- Die Rolle des Wassers in der Rechtsprechung und im Volksglauben: Untersuchung der Verwendung von Wasser in der Justiz als Mittel zur Wahrheitsfindung und Bestrafung.
- Wasserproben als Mittel der Beweisführung in Hexenprozessen: Detaillierte Betrachtung der Durchführung und Interpretation von Wasserproben in Hexenprozessen. Diskussion über die symbolische Bedeutung des „reinen“ und „unreinen“ Wassers.
- Spezifische Untersuchung der Hexenprozesse in Westfalen im 16. und 17. Jahrhundert und die Rolle der Wasserprobe in diesen Verfahren.
- Analyse von Archivquellen aus dem Landesarchiv Münster

### **14595.4202 Köln in der Weimarer Republik**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

U.PLANERT

"Babylon Berlin" kennt jeder, doch auch Köln war in der Zwischenkriegszeit eine lebendige Metropole zwischen Nachkriegsnot, Sportbegeisterung, Weimar-typischer Sozialpolitik, Konsumhoffnungen, Bildungsinitiativen, künstlerischer Avantgarde und verschiedenen Sozialmilieus. Das Seminar gibt einen Einblick in die facettenreiche Kultur- und Alltagsgeschichte am Rhein und spart dabei auch den zeittypischen antifranzösischen Revanchismus, rechtsnationale Strömungen und den Aufstieg des Nationalsozialismus nicht aus.

### **14595.4203 Kolonialfotografie - globalhistorische Perspektiven**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

J.JÄGER

„Polizeigeschichte“ führt ein Schattendasein in der Geschichtswissenschaft, auch wenn das Thema um 2000 einen gewissen Boom erlebte. Dabei ist Polizei eine zentrale Institution moderner Staaten, die sowohl die Aufgabe hat, die innere Stabilität von Gesellschaften zu gewähren als auch Leib und Gut jedes Einzelnen vor ungesetzlichen Übergriffen zu bewahren. Die Bandbreite polizeilichen Handelns ist dabei sehr groß, je nachdem wie Staaten politisch verfasst sind. Polizei steht zudem auf der Schnittstelle zwischen Bevölkerung und staatlicher Macht, die mehr

als alle anderen staatlichen Akteure auch im Alltag sichtbar ist. Die Universalität von „Polizei“ müsste eigentlich auch aus globalhistorischer Perspektive dankbarer Gegenstand sein – aber in dem Forschungsfeld ist sie eher ein Nicht-Thema (z.B. enthält Osterhammels "Die Verwandlung der Welt" nicht einmal das Stichwort „Polizei“ im Sachregister).

Das Oberseminar wird sich auf neuere Publikationen zur Polizeigeschichte i.w.S. konzentrieren und Trends in der Forschung identifizieren und evtl. auch zu erklären versuchen, warum „Polizei“ weder in globaler noch in transnationaler Perspektive thematisiert wird.

#### **14595.4204 Ökonomisierung und Neoliberalismus: eine transnationale Geschichte der Gegenwart?**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

N.KRAMER

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Ökonomisierung und Neoliberalismus sind Begriffe die vielfach in gegenwärtigen Gesellschaftsdiagnosen verwendet werden. Oft wird der Beginn der dazugehörigen Entwicklungen in den 1970er und 1980er Jahren verortet. Thatchers und Reagans Rückbau des Wohlfahrtsstaats, der Einfluss der Weltbank auf Osteuropa in Zeiten der Transformation oder Vermarktlichungstendenzen im Gesundheitssektor sind bekannte Sachverhalte. Die Geburt des Neoliberalismus liegt aber bereits in den 1930er Jahren. Im Hauptseminar soll die lange Geschichte des Neoliberalismus betrachtet werden. Es werden die transnationalen Netzwerke der Mont Pèlerin Society beleuchtet und es wird nach dem Einfluss der „Chicago Boys“ auf Pinochets Chile gefragt. Es wird um die Popularisierung der Ideen des Neoliberalismus gehen, wie dies Milton Freedman in seiner Fernsehserie „Free to Choose“ betrieb. Erste empirische Studien liegen zur Wirtschaftsredaktion der FAZ vor, zur Gruppe der Manager, zur Rolle der OECD

in Polen oder aber zur Entstehung von Steueroasen. Im Hauptseminar soll es im Sinne der neuen Ideengeschichte darum gehen, die sich wandelnde Programmatik des Neoliberalismus herauszuarbeiten, aber vor allem auch darum nach den sozialen Akteur\*innen und Institutionen als Träger\*innen der Ideen zu fragen. Ziel ist es, einen Überblick über die neuesten Forschungen zu geben sowie Quellen für eigene Analysen ausfindig zu machen.

#### **14595.4205 Historisches Vergleichen**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

D.WAßENHOVEN

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

N.KRAMER

Vergleichen ist eine grundsätzliche Praxis menschlichen Denkens. Wenn vom historischen Vergleich die Rede ist, dann ist eine spezifische Methode geschichtswissenschaftlicher Arbeit gemeint. Erst spät fand der Vergleich Eingang in die Geschichtswissenschaft. Als „indirektes Experiment“ (Émile Durkheim) schätzten ihn die einen, andere, vor allem solche, die sich der Sozial- und Strukturgeschichte zugehörig fühlten, sprachen vom „Königsweg“ (Thomas Welskopp) historischer Forschung. An Kritik fehlt es jedoch nicht. Insbesondere die Forschenden, die sich für Transfergeschichte und globale Verflechtung interessieren, meinen häufig, der Vergleich verstelle den Blick.

Im Seminar wird die Entwicklung der Methode des Vergleichs in der Geschichtswissenschaft behandelt. Es geht zudem darum, verschiedene Typen des Vergleichs kennenzulernen sowie sich über Verfahrensweisen und Erkenntnisziele zu verständigen. Nach einer ausführlichen Auseinandersetzung mit theoretisch-konzeptionellen Texten und ihren Inhalten soll die Lektüre konkreter Vergleichsstudien im Mittelpunkt stehen. Dabei wird die Anwendung des historischen Vergleichs für die Erforschung von Gesellschaften in verschiedenen Epochen (vom Mittelalter bis zur Neuzeit) und in unterschiedlichen Räumen betrachtet.

**14595.4301 Geschichtsvergessenheit**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

W.HASBERG

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Mit Geschichtsvergessenheit wird allgemein der Mangel an historischen Kenntnissen oder dessen die nicht vorhandene Berücksichtigung historischer Kenntnisse in aktuellen Handlungssituationen (z.B. in der Politik) bezeichnet. Damit sind zumeist negativ Urteile verbunden, die von der historischen Unkenntnis ausgehen. Das Hauptseminar setzt sehr viel tiefer an, indem es nach der „Kunst des Vergessens“ (H. Weinrich) fragt und nach der Rolle des Vergessens beim historischen Lernen.

Wer hätte es bei der Vorbereitung von Prüfungen nicht schon einmal gehört, den Satz: „Das habe ich vergessen.“ Besonders im Bereich des Geschichtsunterrichts scheint das fatal, wird doch historisches Lernen häufig mit dem Einprägen und Behalten von vermitteltem Stoff, gemeint sind Daten um Personen, Ereignisse und Strukturen der Vergangenheit, verwechselt.

Dabei vergisst doch niemand willentlich – oder? Kann man das überhaupt: etwas absichtlich vergessen?

Damit befasst sich das Hauptseminar, das nach dem Verhältnis von Vergessen und Erinnern fragt und dabei an Problemen der Erinnerungs- und Gedächtniskultur ansetzt, von denen die Gesellschaft als Ganzes, aber auch jeder einzelne Schüler betroffen ist. Welche Rolle spielt historisches Wissen, also das Erinnern an Sachverhalte aus der Vergangenheit, beim historischen Lernen? Was kann man getrost vergessen? Was muss man unbedingt behalten? Was ist der Maßstab, an dem Erinnerungswürdiges und Vergessens würdige zu messen sind?

**14595.4302 Spielen im Geschichtsunterricht?**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

P.MCLEAN

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Können Spiele eine geeignete Methode im Geschichtsunterricht sein? Und was kann man dabei lernen? Gegenüber vielen Spielarten, insbesondere Rollen- und Planspielen, werden in der geschichtsdidaktischen Literatur Bedenken geäußert. Sie würden in "unhistorischen Klamauk" ausarten und hätten mit der vergangenen Wirklichkeit wenig oder nichts zu tun. Und in der Tat sind die geschichtstheoretischen Hürden für eine stärkere Rolle der Imagination und des Konstruktionscharakters nicht niedrig. Andererseits ist wohl jede historische Erzählung bis zu einem gewissen Grad auf die Imagination und Konstruktion verwiesen (wie schon der Hinweis auf das "Vetorecht der Quellen" zeigt). In diesem Sinne soll im Rahmen des Seminars der geschichtsdidaktischen und geschichtstheoretischen Frage nachgegangen werden, an welchen Stellen in der historischen Bildung Spiele und damit verschiedene Varianten des "Als-ob" angemessen sein könnten und ob bei entsprechender Reflexion Spiele in der historischen Bildung überhaupt "scheitern" können. Dabei sollen im Seminar verschiedene Varianten von Spielen im Geschichtsunterricht, insbesondere Rollen- und Planspiele, in ihren Einsatzmöglichkeiten für den Geschichtsunterricht thematisiert werden. Darüber hinaus soll aber auch die Bedeutung von Spielen mit historischen Bezügen in der Geschichtskultur für den Geschichtsunterricht thematisiert werden.

**14595.4303 Geschichtskultur in Forschung und Unterricht**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

C.WILFERT

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

"Geschichte" - dies gehört zu den grundlegenden Einsichten geschichtsdidaktischer Theoriebildung - ist nicht einfach "da" bzw. objektiv gegeben, sondern etwas, das von Menschen gemacht bzw. hergestellt wird. Als ein integraler Bestandteil von Kultur entsteht und verändert sich Geschichte immer dann, wenn sich Menschen untereinander über die Bedeutung vergangener Geschehenisse für ihre jeweilige

Gegenwart verständigen, um auf diese Weise ihr gegenwärtiges Denken und Handeln sinnhaft zu orientieren.

Ausgehend von dieser Prämisse werden wir uns im Seminar zunächst mit verschiedenen theoretischen Konzeptionen zur Beschreibung und Analyse von Geschichte als kulturellem Phänomen auseinandersetzen. Im zweiten Teil werden wir dann in zwei Projektphasen unterschiedliche mediale, materielle und performative Erscheinungsformen von Geschichte in den Blick nehmen, wie sie in der gegenwärtigen Kultur begegnen. Diese Erscheinungsformen sollen anhand konkreter Beispiele einerseits hinsichtlich der mit ihnen verbundenen historischen Sinnbildungs- und Orientierungsangebote analysiert werden und andererseits werden wir Überlegungen anstellen, wie sich ausgewählte geschichtskulturelle Phänomene sinnvoll in den Geschichtsunterricht integrieren lassen.

### **14595.4305 Public History und Historisches Lernen**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum 1.126 , 216 HF

C.GUNDERMANN

In diesem Kurs wird ein didaktischer Zugang zur Public History vorgestellt. Zentral ist die Frage, welche Rolle historisches Lernen in Praxisfeldern der Geschichtskultur zugeordnet wird und tatsächlich spielt. Wir fragen ebenso, welche methodischen und pragmatischen/normativen Leitkategorien uns die Geschichtsdidaktik bietet, um öffentliche Repräsentationen von Geschichte auf ihr Potential als Lernort zu analysieren und letztlich auch zu gestalten. Im zweiten Teil des Kurses verbinden wir diese Arbeit mit dem Besuch und der Analyse geschichtskultureller Orte sowie Gesprächen mit Expert\_innen.

### **14595.4306 1225: Herrschaftsverdichtung im Mittelalter am Beispiel der Grafschaft Berg**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S194 , 825 Triforum

W.HASBERG

2025 jährt sich zum 800. Male die Ermordung des Berger Grafen und Kölner Erzbischofs Engelbert. Mit ihm starb die bergische Grafenfamilie im Mannesstamme aus. Die Grafschaft fiel an den Grafen Heinrich von Limburg, dem Mann der Nichte Engelbert.

Herrschaftsverdichtung ist ein Begriff, mit dem die Frühneuzeitler inzwischen das Phänomen umschreiben, das früher unter der Bezeichnung „Absolutismus“ firmierte. Damit wird zum Ausdruck gebracht, dass der Herrscher mehr Macht in seiner Person vereinigen konnte.

In diesem Sinne wird der Begriff im Hauptseminar nicht verwendet. In ihm geht es vielmehr um die Verdichtung unterschiedlicher (dynastischer) Herrschaftsrechte auf eine Person (in Personalunion).

Im Zentrum des Hauptseminars steht nicht die Ermordung Engelbert, die bereits eine umfassende Aufarbeitung gefunden hat. Im Fokus stehen vielmehr die Veränderungen, die sich aufgrund der Zusammenlegung der beiden Grafschaften ergeben haben. Deshalb werden vor allem Formen der Herrschaft untersucht.

### **14595.4307 EUniWell - Exploring History Education through Heritage (BLOCK)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 09:00 - 11:00 , 29.05.2024 - 13.11.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mo. 09:00 - 12:00 , 07.10.2024,  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
Di. 09:00 - 12:00 , 08.10.2024,  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

J.WILKENING

Mi. 09:00 - 12:00 , 09.10.2024,  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
 Do. 09:00 - 12:00 , 10.10.2024,  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
 Fr. 09:00 - 12:00 , 11.10.2024,  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
 Fr. 09:00 - 11:00 , 10.01.2025,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieser Kurs ist für Teilnehmer:innen von "Blended Intensive Programme (BIP): Exploring History Education through Heritage" über EUniWell. Eine eigenständige Wahl des Kurses außerhalb dieses Programms ist nicht möglich.

### 14595.4311 **IBLS: European History**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 18:00 - 19:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,

C.GUNDERMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

The international MA seminar with participants from Lucerne, Paris, Cologne, Berlin, Nijmegen and Warsaw focuses on the analysis of practices and narratives of memory in Europe with regard the Shoah. The construction, public usage – politics of history – , contestation and transformation of memory of the Shoah over time will be approached by fusing concepts of memory studies and public history, focusing on different agents in the public sphere, especially museums, of commemoration sites, monuments, art, the media, including social media will be approached systematically. Against the background of approaches of memory studies (practices, narratives, affects of memory), the seminar aims at an in-depth analytical perspective on past and present constructions of European memories of war and their complex relation to national (and regional) memories.

The international seminar presents a unique opportunity to collaborate with students from other European countries. Apart from a digital classroom and live seminars, the exchange of ideas, reflection about texts and analysis of primary sources in focused small international groups is central to the seminar, leading to specific scientific output in various formats (e.g. short collaboratively elaborated papers, blog posts, online live presentations, videos, podcasts etc.). Seminar with weekly online sessions between October 14 and December 22, 2024.

Bitte melden Sie sich mit einem formlosen kurzen Motivationsschreiben per Mail bei Prof. Dr. Christine Gundermann für das Seminar. Sie werden für ein erstes Kennenlernen der dt. Arbeitsgruppe separat eingeladen. Die regulären wöchentlichen Plenums- und Gruppenarbeitszeiten in der Vorlesungszeit sind variabel und werden mit Ihnen so abgestimmt, so dass es zu keinen oder möglichst wenigen Überschneidungen mit Ihren anderen Lehrveranstaltungen kommt!

### 14595.4351 **"Das Mittelalter" als Thema für das historische Lernen im Sachunterricht (LB NatGes)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

S.KRAUß

in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Da die "Zeit der Ritter" in den Vorstellungen von Kindern früh präsent ist, eignet sich das Mittelalter als daran anknüpfendes Themengebiet für den Sachunterricht unbedingt. Diese Idee aufgreifend, werden wir uns im Seminar zunächst fachliche Inhalte auf Basis von Quellen und Produkten der Geschichtskultur erarbeiten, um diese dann in einer Projektphase in Lernmittelpakete zu transformieren, die anschließend im Seminar von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern erprobt und optimiert werden. Inhaltliche Schlagworte sind:

- Bauwerke aus dem Mittelalter (Stadtore, Kirchen, Burgen u.a.)
- Straßennamen in Köln als Zugang zu Handwerksberufen
- Bildquellen, die Ritter und adelige Damen, Mönche und Nonnen sowie Bauern und Bäuerinnen darstellen



- Kochrezepte aus dem Mittelalter
- Eine "Straßenverkehrsordnung" aus dem Mittelalter
- Erfindungen aus dem Mittelalter (z.B. die Brille)
- Romane, Sachbücher und Filme für Kinder, die das Mittelalter thematisieren
- Spiele und Spielzeug, die das Mittelalter behandeln, analysieren

Studienleistungen: Vorbereitung auf die Sitzungen mit Lektüre und Arbeitsaufträgen, Partizipation an den Debatten und Tätigkeiten in den Sitzungen, Planung und Herstellung eines Lernmaterialpaketes in einer Gruppe von Studierenden.

Modulprüfung:

- a) Hausarbeit im fächerübergreifenden Modul: Wissenschaftliche Ausarbeitung und geschichtsdidaktische Reflexion des Lernmaterialpaketes.
- b) Mündliche Prüfung von 45 Minuten im Vertiefungsmodul.

Ich freue mich auf Sie!  
Susanne Krauß

### **14595.4352 Historische Vorstellungskraft bei Grundschüler\*innen? (LB NatGes)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

P.MCLEAN

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Haben Grundschüler\*innen eigentlich schon spezifische historische Vorstellungen? Wie unterscheiden sie sich von fiktionalen Vorstellungen? Wie kann man historische Vorstellungen bei Grundschüler\*innen diagnostizieren und mit diesen im Unterricht arbeiten? Diese und ähnliche Fragen sollen im Seminar thematisiert werden, um auf dieser Grundlage gemeinsam mögliche Unterrichtsverläufe zu planen.

### **14595.4401 Rural America: A History of Folk and Country Music in the U.S.**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

R.LENZ

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

This seminar examines the contribution of folk and country music to understanding the dynamic, fluid and multi-layered nature of rural areas. It deals with romanticizations of rural space and explores how particularly the American South became an imagined landscape, reflecting images not only of the polarized rural connotations of the "country" but also of rural America itself. Finally, the course will look at how country and folk were also products of internal migrations like the Dust Bowl Migration, the Appalachian Migration, or the Great Migrations of African Americans.

### **14595.4402 Environments, Cities, Cultures: Histories of Space in America**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

A.ORTLEPP

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

### **14595.4501 Die Geschichte der Entwicklungspolitik bzw. Entwicklungszusammenarbeit. Lateinamerikanische Debatten und Ansätze**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

S.HENSEL

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Nach dem Zweiten Weltkrieg wurde „Entwicklung“ zu einem Thema der internationalen Debatten und „Entwicklungspolitik“ stieg zu einem eigenen Feld auf. Die „zu entwickelnde Welt“ wurde zur „Dritten Welt“ und zum Objekt von

politischer Unterstützung durch Akteure aus dem Globalen Norden. Internationale ebenso wie nationale Akteure spielen heute eine wichtige Rolle in diesem Feld. Seit den 1980er Jahren begannen Akteure im Globalen Süden verstärkt, Kritik an der Entwicklungspolitik zu formulieren. Ein prominenter Vertreter ist hier z.B. der kolumbianische/US-amerikanische Anthropologe Arturo Escobar. Das Seminar will die Geschichte der Entwicklungspolitik in Lateinamerika ebenso wie die Kritik daran in den Blick nehmen und analysieren, welche Akteure mit welchen Interessen in diesem Feld agierten, welche Ansätze es gab und gibt, welche konkreten Programme und Projekte verfolgt wurden, ebenso wie die Folgen dieser Entwicklungszusammenarbeit für die Menschen und Umwelt vor Ort.

Die Veranstaltung beginnt erst in der 2. Semesterwoche!

- 14595.5001 Aktuelle Forschungen zur Griechischen Geschichte (Gastvorträge)**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 17:45 - 21:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025, D.ROHDE  
 in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

In dem gemeinsamen Oberseminar der Abteilung Alte Geschichte am Historischen Institut werden Projekte und neue Forschungsthesen der Griechischen Geschichte von Lehrenden, Doktoranden und Studierenden der Abteilung Alte Geschichte sowie von Gastreferentinnen und Gastreferenten vorgestellt und diskutiert. Die Vorträge werden jeweils in der Woche davor anhand ausgewählter Literatur vorbereitet. Auch eine Teilnahme an einzelnen Sitzungen (ohne Leistungsnachweis) ist möglich. Alle Interessierten sind herzlich willkommen! Die Veranstaltung beginnt um 18:00 Uhr und endet um 19:30 Uhr.

- 14595.5002 Das römische Köln. Die Colonia Claudia Ara Agrippinensium im Spiegel ihrer Inschriften (OS)**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, D.ROHDE  
 in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Köln zählt zu den ältesten Städten Deutschlands und geht auf die Ansiedelung der Ubier durch Agrippa zurück. Durch Claudius in den Rang einer colonia erhoben bildete die Stadt ein Abbild Roms am Rhein. Hier lässt sich besonders gut nachvollziehen, wie aus Germanen Römer wurden. Neben diesen Aspekten der Romanisierung lassen die Inschriften auch Einblicke zu, wie das Leben einer römischen Stadt im Norden des Imperium Romanum funktionierte. Die Veranstaltung verfolgt also ein zweifaches Ziel: Sie führt in die römische Epigraphik ein und lässt städtisches Alltagsleben nachvollziehen. Wir werden uns daher die politische, Sozial- und Wirtschafts- sowie Religionsgeschichte der CCAA anhand ihrer Inschriften (in deutscher Übersetzung) erarbeiten und dabei insbesondere auf die methodischen Probleme und Chancen einer Interpretation epigraphischer Zeugnissen eingehen.

- 14595.5101 Neue Forschungen zur Mittelalterlichen Geschichte (OS)**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025, S.VON HEUSINGER  
 in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum D.WAßENHOVEN

In dem gemeinsamen Oberseminar der Mittelalter-Abteilung am Historischen Institut werden Projekte von Lehrenden, Studierenden, Gastreferentinnen und Gastreferenten sowie neue Forschungsthesen vorgestellt und diskutiert. Auch eine Teilnahme an einzelnen Sitzungen (ohne Leistungsnachweis) ist möglich; alle Interessierten sind herzlich willkommen. Die Veranstaltung beginnt um 17:45 Uhr und endet um 19:15 Uhr.

**14595.5102 Kolloquium zum Graduiertenkolleg**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, K.UBL  
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 22.11.2024,  
 in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

**14595.5201 Erforsche deine Stadt! Neue Ansätze zur Kölner Stadtgeschichte um 1800 – analog und digital (OS)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, G.GERSMANN  
 in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Sich mit Stadtgeschichte zu beschäftigen, ist – gerade in einer Stadt wie Köln mit einem beinahe 2000-jährigen Bestehen – nicht nur für die historische Forschung, sondern auch für viele Bürger:innen ein naheliegendes Betätigungsfeld. Die Kölner Forschungslandschaft ist sehr lebendig: Das lässt sich nicht nur am Neubau des Historischen Archivs und der Neueröffnung der Dauerausstellung im Kölnischen Stadtmuseum verdeutlichen, auch die seit einigen Jahren herausgegebene renommierte Reihe „Geschichte der Stadt Köln“, die 2018 erfolgte Gründung der Forschungsstelle „Geschichte Kölns“ an der Universität und die lehrstuhleigenen Publikations- und Transferprojekte wie „Wallraf digital“ rund um das kulturelle Erbe der Stadt sind Teil der Beschäftigung der Stadt mit ihrer eigenen Geschichte.

Doch wie nähert man sich der Stadtgeschichte eigentlich in der Praxis an, wenn man nicht nur auf bestehende Forschung zurückgreifen möchte? In diesem Oberseminar werden wir uns in diesem Zusammenhang mit den grundsätzlichen Zugängen der historischen Forschung zur Stadtgeschichte beschäftigen: Welches „Handwerkszeug“ im Umgang mit den Quellen benötigen Forschende, die mit den historischen Materialien arbeiten möchten? Wie können stadtgeschichtliche Quellen – zum Beispiel im wiederaufgebauten Historischen Archiv der Stadt Köln – recherchiert, erschlossen und kritisch bearbeitet werden? Welche Schlüsse lassen sich aus der Materialanalyse ziehen und wie präsentiert man diese Ergebnisse anschließend? Diese Fragen sollen an ausgewählten Quellenzugnissen unmittelbar bearbeitet werden.

Es wird aber nicht nur das Erproben der geschichtswissenschaftlichen Praxis im Umgang mit Quellenzugnissen im Vordergrund unseres Interesses stehen: Da das Oberseminar auch zur Reflexion von Forschung und Wissenstransfers anregen soll, werden wir uns eine Reihe von aktuellen stadtgeschichtlichen (Forschungs-)Projekten ansehen. Neben der Diskussion von Forschungsperspektiven und -thesen geht es immer auch um die Frage, wie Forschungsergebnisse anschaulich und nachhaltig in die Öffentlichkeit kommuniziert werden können. Deshalb sollen auch Vermittlungskanäle (Ausstellungen, Podcasts etc.) und die aktuellen Ansätze einer öffentlichen Partizipation an Forschungsprozessen unter dem Schlagwort „Citizen Science“ in das Oberseminar einbezogen werden.

Der Forschungsausrichtung des Lehrstuhls für die Geschichte der Frühen Neuzeit entsprechend steht thematisch dabei die für die Rheinmetropole entscheidende Phase des ausgehenden 18. Jahrhunderts im Vordergrund, die für Köln mit der 1794 beginnenden und zwanzig Jahre währenden französischen Herrschaft entscheidende Transformationsprozesse auf den Gebieten des politischen, gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und nicht zuletzt kulturellen Lebens mit sich brachte.

**14595.5202 Neueste Forschungen zur Polizeigeschichte (OS)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, J.JÄGER  
 in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Polizeigeschichte führt ein Schattendasein in der Geschichtswissenschaft, auch wenn das Thema um 2000 einen gewissen Boom erlebte. Dabei ist Polizei eine zentrale Institution moderner Staaten, die sowohl die Aufgabe hat, die innere Stabilität von Gesellschaften zu gewähren als auch Leib und Gut jedes Einzelnen vor ungesetzlichen Übergriffen zu bewahren. Die Bandbreite polizeilichen Handelns ist dabei sehr groß, je nachdem wie Staaten politisch verfasst sind. Polizei steht zudem auf der Schnittstelle zwischen Bevölkerung und staatlicher Macht, die mehr als alle anderen staatlichen Akteure auch im Alltag sichtbar ist. Die Universalität von „Polizei“ müsste eigentlich auch aus globalhistorischer Perspektive dankbarer Gegenstand sein – aber in dem Forschungsfeld ist sie eher ein Nicht-Thema (z.B. enthält Osterhammels, Die Verwandlung der Welt nicht einmal das Stichwort „Polizei“ im Sachregister).

Das Oberseminar wird sich auf neuere Publikationen zur Polizeigeschichte i.w.S. konzentrieren und Trends in der Forschung identifizieren und evtl. auch zu erklären versuchen, warum „Polizei“ weder in globaler noch in transnationaler Perspektive thematisiert wird.

**14595.5203 Master- und Doktorand\*innenkolloquium „Internationale Geschichte“ (OS)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

F.KLOSE

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Das Kolloquium richtet sich in erster Linie an fortgeschrittene Studierende und Prüfungskandidat\*innen am Lehrstuhl für internationale Geschichte. Neben der Vorstellung und gemeinsamen Diskussion von geplanten Abschlussarbeiten ist die intensive Auseinandersetzung mit neuer Forschungsliteratur aus dem Bereich der internationalen Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts vorgesehen. Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme am Kolloquium sind aktive Beteiligung (hohe Lesebereitschaft auch im Englischen und engagierte Diskussionsbeiträge). Aufgrund der ausgewählten Seminarliteratur werden ausreichende Englischkenntnisse erwartet.

**14595.5204 Politisches Handeln im 19. Jahrhundert (OS)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

U.PLANERT

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Politisches Handeln prägte die Gesellschaft (nicht nur) des 19. Jahrhunderts und ist Ansatzpunkt für eine Vielzahl historischer Forschungsarbeiten. Die Veranstaltung bietet DoktorandInnen und Studierenden, die im Forschungsprozess zu einer Masterarbeit begriffen sind, Gelegenheit, ihre Arbeit in einer Gruppe Gleichgesinnter zu diskutieren und/oder Inspiration für die eigene Forschungsarbeit zu erfahren. Die konkreten Studienleistungen für die jeweiligen TeilnehmerInnen werden in der ersten Sitzung festgelegt. Ausgewählte Sitzungen finden per Zoom statt, um entfernt lebenden ReferentInnen die Teilnahme zu ermöglichen. Die Veranstaltung findet alternierend zu den "Kölner Vorträgen" statt. Der Besuch der "Kölner Vorträge" durch die Mitglieder des Seminars wird erwartet.

**14595.5205 artes Klasse**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

J.JÄGER

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

**14595.5206 artes Klasse**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, U.PLANERT  
 in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

**14595.5208 Doktorandenkolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 17:45 - 19:15 , 11.10.2024 - 31.01.2025, H.KLUETING  
 in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Das Doktorandenkolloquium soll - wie in früheren Wintersemestern - Doktoranden und Doktorandinnen zusammenführen und ihnen Gelegenheit geben, einander ihre Forschungsarbeiten vorzustellen und dabei Forschungsthemata und Forschungsmethoden zu erörtern.

**14595.5303 Methoden der Public History: Interdisziplinäre Begegnungen (OS)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, C.GUNDERMANN  
 in Seminarraum 1.126 , 216 HF

In diesem Oberseminar beschäftigen wir uns mit Methoden der Public History. Gemeinsam mit Studierenden aus Regensburg und Hamburg diskutieren wir mit eingeladenen Forschenden über das "Handwerkszeug" der Public Historians und lernen interdisziplinäre Zugänge kennen. Das genaue Programm wird in ILIAS zur Verfügung gestellt.

**14595.5304 Mastercolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, C.GUNDERMANN  
 in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Das Oberseminar dient den Studierenden der Studienrichtung Public History der Reflexion des Forschungs-Praxis-Zusammenhangs. Zentral ist die gemeinsame Diskussion der Abschlussarbeiten. Es ersetzt nicht den regulären Besuch des Mastercolloquiums im Sommersemester, sondern ist für diejenigen gedacht, die nun im 5. Studiensemester sind und ihre Arbeit beenden. Erstes Treffen: 24.10.2022, 16.30 Uhr.

Das Seminar findet voraussichtlich online statt. Die Zoom-Zugangsdaten erhalten Sie über ILIAS. Bei Bedarf werden wir uns auch analog treffen.

**14595.5401 Kolloquium North American Studies: Perspectives on Current Research**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, A.ORTLEPP  
 in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

This class for advanced students and doctoral candidates provides a forum for the discussion of recent trends in North American history. We will have guest lectures and work-in-progress presentations by master students and doctoral students. If you plan to present your MA thesis project in the research seminar, send an Email to Dr. Silke Hackenesch (silke.hackenesch@uni-koeln.de) along with your topic/ a working title of your thesis.

- 14595.5501** **Forschungskolloquium zur Lateinamerikanischen Geschichte**  
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 17:45 - 19:15 , 16.10.2024 - 29.01.2025, S.HENSEL  
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum
- In diesem Kolloquium stellen Doktoranden und Lehrende der Iberischen und Lateinamerikanischen Abteilung des Historischen Instituts sowie auswärtige Gastwissenschaftler Ihre aktuellen Forschungsprojekte vor. Die Veranstaltung soll Studierenden im Rahmen des Schwerpunktmoduls 3 einen Einblick in mögliche Forschungsprojekte geben und der Ideenfindung für die eigene Masterarbeit dienen. Erst nach dem Besuchs des Forschungskolloquiums (mit Aktiver Teilnahme) können Sie sich für das Masterkolloquium anmelden und dort Ihre Masterarbeit vorstellen.
- Die Veranstaltung beginnt erst in der 2. Semesterwoche!
- 14595.5502** **Masterkolloquium zur Lateinamerikanischen Geschichte**  
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 19:30 - 21:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025, H.BENNEWITZ  
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum
- Im Masterkolloquium haben Studierende und Lehrende die Möglichkeit, neuere Forschungen zur lateinamerikanischen Geschichte gemeinsam zu diskutieren. Fortgeschrittene Studierende können ihre eigenen Abschlussarbeiten vorstellen und Hinweise zur Konzeption der Arbeit, Methoden und Ansätzen erhalten. Insgesamt ist das Kolloquium darauf ausgerichtet, Ansätze, Methoden und Theorien an konkreten empirischen Beispielen zu reflektieren und aktuelle Perspektiven in der Historiographie nutzbar für die eigenen Arbeiten zu machen. Alle, die sich für die lateinamerikanische Geschichte interessieren, sind herzlich willkommen. Die Vorstellung der eigenen Arbeit ist keine Teilnahmevoraussetzung.
- 14595.6001** **Arbeitskurs EVL Alte Geschichte (AK)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, D.ROHDE  
in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum
- 14595.6101** **Arbeitskurs EVL Mittelalterliche Geschichte (AK)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, M.BLATTMANN  
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum  
Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum
- 14595.6201** **Arbeitskurs EVL Neuere Geschichte (AK)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, U.PLANERT  
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum  
Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum



## FÄCHERGRUPPE 7: THEOLOGIE UND RELIGIONSWISSENSCHAFTEN

### INSTITUT FÜR EVANGELISCHE THEOLOGIE

#### 14633.0000 **Ergänzende Studien – Fachbezogene Studien eines anderen Instituts (z.B. einer Weltreligion)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.WITTEKIND

LA BA BK (B1) oder LA BA GyGe (B7) – Fachbezogene Vorlesung eines anderen Instituts (AM 3)

Studierende sollen im Rahmen des Aufbaumoduls 3 die „Fachbezogene Vorlesung eines anderen Instituts“ der Universität zu Köln besuchen, d.h. sie sollen im Vorlesungsverzeichnis nach ihren individuellen Interessen eine Vorlesung suchen und besuchen, die in einem weiteren Sinne mit Theologie und Religion zu tun hat. Grundsätzlich kommen alle Institute der Philosophischen Fakultät in Frage, aber auch andere Fakultäten (z.B. Medizinische Fakultät: eine Vorlesung zur medizinischen Ethik; Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät: eine Vorlesung zur Wirtschaftsethik; Rechtswissenschaftliche Fakultät: eine Vorlesung zum Kirchenrecht usw.).

Nur zur Anregung sei auf folgende Institute der Philosophischen Fakultät und dort mögliche Vorlesungen verwiesen:

Archäologisches Institut  
 Historisches Institut  
 Institut für Afrikanistik  
 Institut für Altertumskunde  
 Institut für Katholische Theologie  
 Institut für Medienkultur und Theater  
 Institut für Ur- und Frühgeschichte  
 Kunsthistorisches Institut  
 Martin-Buber-Institut für Judaistik  
 Musikwissenschaftliches Institut  
 Orientalisches Seminar  
 Ostasiatisches Seminar  
 Philosophisches Seminar  
 Seminar für Ägyptologie

Um die Teilnahme bei KLIPS zu verbuchen, drucken Sie sich den Vorlesungsschein für das Modul AM3 (für Vorlesungen an einem anderen Institut) aus, das Sie auf der Homepage des Instituts für Evangelische Theologie finden, und lassen diesen von den jeweiligen Dozierenden unterschreiben. Legen das Original unbedingt in demselben Semester direkt nach der letzten Sitzung bzw. VOR Ablauf der zentralen Verbuchungsfrist in einem der beiden Sekretariate des Instituts für Evangelische Theologie vor. Es ist ratsam, die Bescheinigung zudem als PDF unter Angabe Ihrer Matrikelnummer und Ihres Lehramtes (BK = B1 oder GyGe = B7) per E-Mail zu senden an: [evangelische-theologie@uni-koeln.de](mailto:evangelische-theologie@uni-koeln.de)

#### 14633.0001 **Die religiöse Entwicklung von Kindern und Jugendlichen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

H.LINDNER



Die Vorlesung gibt einen Überblick über die religiöse Entwicklung von Kindern und Jugendlichen in Bezug auf ihre Urteils- und Glaubensentwicklung. Für das Berufsfeld "Schule" ist es unabdingbar, Methoden zur Analyse und Interpretation der Lehr- und Lernvoraussetzungen an die Hand zu bekommen, um dem Kind, dem Jugendlichen oder jungen Erwachsenen adäquates Lernen zu ermöglichen. Religionspädagogische Aspekte und entwicklungspsychologische Analysen wechseln sich ab: eine kritische Sichtung der klassischen Stufentheorien zur Entwicklung von Glauben und Moral wird mit Hilfe weiterer diagnostischer Instrumente verknüpft und kontinuierlich hinsichtlich ihrer religionspädagogischen Anwendbarkeit hinterfragt.

**14633.0002 Online: Von den Kirchenvätern bis zur Feministischen Theologie – Überblick über 2000 Jahre Kirchengeschichte (BA)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, G.BAUER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In der Vorlesung wird eine Darstellung der gesamten Geschichte des Christentums von ihren Anfängen bis zum Ende des 20. Jahrhunderts geboten. Die wesentlichen Ereignisse der Kirchengeschichte in den einzelnen Epochen werden skizziert, der Zusammenhang mit den allgemeinhistorischen Entwicklungen besprochen, es wird auf sozial- und theologiegeschichtliche Veränderungen eingegangen, und wirkungsgeschichtlich bedeutsame Persönlichkeiten werden genauer betrachtet.

**14633.0003 Das Markusevangelium und seine literaturgeschichtlichen Verflechtungen (MA)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, H.MADER  
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Das Markusevangelium gilt in der Forschung als das zuerst verfasste Evangelium. Vor ihm kursierte christliche Literatur in Form von Gemeindebriefen (von Paulus) und schriftlichen Sammlungen von Aussprüchen Jesu und einzelnen Berichten seines Wirkens und Lebens. In der Vorlesung werden wir betrachten, wie das Markusevangelium aus den überlieferten Inhalten heraus konzipiert wurde. Inhaltliche Schwerpunkte sind der Evangeliums begriff, politische Konnotationen, Universalismus, das Verhältnis zum alttestamentlichen Gesetz sowie die Kreuzestheologie. Inwiefern berührt sich die markinische Darstellung des Wirkens Jesu mit den Inhalten der paulinischen Briefe? Ferner werden wir in den Blick nehmen, wie diese Inhalte von den späteren Evangelien weiterverarbeitet wurden. In einem einstündigen Tutorium (dafür optionale und bitte separate Anmeldung) vertiefen wir die Arbeit an zentralen Texten des Markusevangeliums, passend zu den Vorlesungsinhalten.

**14633.0004 Einführung in die Ethik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, K.OPALKA  
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Wie können wir handeln? Und: Wie können wir unser Handeln oder die Handlungen anderer Personen bewerten?

In der Einführungsvorlesung werden

- a) ethische Konzepte in ihrer religionsphilosophischen Einordnung von der Antike (u. a. Aristoteles) über die Moderne (u. a. Kant, Arendt) bis hin zu aktuellen Entwürfen vorgestellt und in ihrer Eigenlogik erschlossen;
- b) grundlegende Begriffe der Ethik (z. B. Freiheit, Gerechtigkeit, Normen, Menschenwürde) eingeführt und deren Verwendung geklärt;
- c) die theologische Dimension ethischer Reflexionen sowie Entwürfe theologischer Ethik erschlossen;

d) alle diese Konzepte, Begriffe und Entwürfen werden auf aktuelle Themen des ethischen Diskurses bezogen, um die Sprachfähigkeit in ethischen Fragestellungen zu diskutieren;

e) als ein exemplarisch herausgegriffenes Thema ethischer Überlegungen wird die Frage nach der „Macht“ (und insbesondere Macht in kirchlichen Kontexten) in der Vorlesung durchgehend mitbedacht.

**14633.0006 Krankheit und Heilung. Aktuelle Themen und Herausforderungen der Medizinethik (MA)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

M.BRAUN

Die Vorlesung knüpft an die "Einführung in die Ethik" an und bietet einen einführenden Überblick in die aktuellen Themen und Fragestellungen der Medizinethik. Im Vorfeld muss keine Literatur vorbereitet werden. Weiterführende Literatur wird in der konstituierenden Sitzung bekanntgegeben.

**14633.1000 Block-SE KG vom 25.-27.10.2024: Kirchenhistorisch-konfessionelle Erkundungen**

1 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 18:00 , 25.10.2024,  
in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie  
Sa. 09:00 - 17:00 , 26.10.2024,  
in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie  
So. 09:00 - 17:00 , 27.10.2024,  
in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

G.BAUER

„Konfessionskunde“ oder „Kirchenkunde“, d.h. die Lehre von den Konfessionen und Kirchengemeinschaften, ist eine lebendige und praxisnahe Wissenschaft, die als Zweig der Theologie eng mit der Kirchengeschichte verbunden ist. Nicht zuletzt angesichts des Konfessionell-Kooperativen Unterrichts (KoKoRu) ist die Kenntnis konfessioneller Eigenheiten von christlichen Kirchen und Religionsgemeinschaften für angehende Religionslehrer:innen und Pädagog:innen unabdingbar. In dem Seminar wird in die weltweit größten Konfessionsfamilien – die evangelische, römisch-katholische, anglikanische und orthodoxe – eingeführt, und in Exkursionen und dem Besuch verschiedener Kirchen vor Ort werden diese Kenntnisse vertieft und die konfessionellen Spezifika unmittelbar erfahrbar gemacht.

**14633.1002 „Wenn dich dein Kind morgen fragt ...“ – Erinnerungslernen im Rahmen individueller, sozialer und religiöser Bildungsprozesse für die Schule**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

H.LINDNER

Emotionale Bildung und Toleranzerziehung – und damit individuelle Selbstbestimmung und soziales Lernen – sind vor allem dann in der Schule wirksam, wenn religionsdidaktische Umsetzungen Wahrnehmungsprozesse der Schülerinnen und Schüler fördern, die sich mit der konkreten Vergegenwärtigung existenzieller Erfahrungen im eigenen Leben und im Leben anderer befassen. Dazu gehört auch die Fähigkeit seinen eigenen Lebenslauf und Lebensläufe anderer erzählen und strukturieren zu können (narratives und biografisches Lernen). Voraussetzung dieser religionspädagogischen Kompetenzen bilden das Wahrnehmungs-, Einfühlungs- und das Erinnerungsvermögen des Menschen – sie tragen als ein Akt der Beziehung entscheidend zur Identität und zur Menschlichkeit des Menschen bei. Einfühlung, Erinnerung und Toleranz jedoch sind heute aufgrund zunehmender medialer Verzweckung, Gewalt und Intoleranz nicht (mehr) selbstverständlich, sondern müssen stets auf das Neue erarbeitet werden.

Das Seminar wird theoretische Hintergründe und konkrete religionsdidaktische Umsetzungen zum Erinnerungslernen für die Schule reflektieren und erproben, die anhand außerschulischer Lernorte und Medien im Bereich von Kunst, Literatur und Musik geplant und praktisch ausprobiert werden. Hierzu werden wir auch digitale Lernhilfen, wie zum Beispiel die App Biparcour (<https://biparcours.de>), verwenden, um eigene, konkrete Projekte für den Religionsunterricht an der Schule planen zu können

**14633.1003 Emotionales Lernen mit Musik im Religionsunterricht. Didaktische Entfaltungen und methodische Umsetzungen.**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

H.LINDNER

Das emotionale Lernen ist gerade in religionspädagogischer Perspektive sehr wichtig: Kinder und Jugendliche vermissen häufig religiöse Ausdrucksformen, die über rein kognitive Zugangsarten hinausgehen und ihre Gefühlsbereiche und Sehnsüchte wahrnehmen. Dazu kommt, dass die heutige Medienlandschaft eher visuell dominiert ist, von daher gesehen fehlt pädagogisch-didaktisch häufig ein systematischer Umgang mit auditiven Phänomenen. Das Seminar geht vor allem wahrnehmungsästhetisch vor und versucht auch praktische Anregungen zu geben, wie mit Musik im RU didaktisch umgegangen werden kann. Es gibt Aufschluss über die eigenen Hörgewohnheiten, z. B. wie wirkt Musik auf mich? Was spielt sich beim Hören eigentlich ab? Wie wirkt Musik auf Kinder und Jugendliche? Wie setze ich Lieder im RU ein? Welche Chancen bietet die Vertonung von Bibelstellen?

**14633.1005 Künstliche Intelligenz und Theologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

J.TRUGENBERGER

Künstliche Intelligenz ist das Thema der Stunde. Mit ihm verbinden sich sowohl in der Wirtschaft als auch in der Politik Hoffnungen und Befürchtungen. Welches aber sind die Aspekte künstlicher Intelligenz, zu denen auch die Theologie etwas zu sagen hat? Dieser Frage werden wir im Seminar nachgehen, und dabei werden wir uns unter anderem grundlegend mit der Frage des technischen Fortschritts aus Perspektive der Theologie beschäftigen. Es wird deutlich werden, dass die christliche Tradition eine Fülle von Gesichtspunkten bereithält, die bei der kulturdiagnostischen und ethischen Bewertung des Phänomens künstliche Intelligenz von größter Bedeutung sind.

**14633.1006 Frauenfiguren im Alten Testament und ihre Rezeptionen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

H.MADER

Bestimmte Rezeptionen von Frauenfiguren im Alten Testament wie v.a. Eva oder Sara, Hagar, Rahel, Ruth und Bathseba haben Frauenbilder durch unsere Geschichte hindurch geprägt. Die Rollen, die ihnen zugeschrieben wurden, wurden durch die Beziehung zu ihren Männern geprägt. Etwas anders sieht es bei der Richterinnen Debora oder der Königin Esther aus, von denen ein eigenes wirkmächtiges Handlungsfeld beschrieben wird. Wir werden diese und andere Frauenfiguren in den Blick nehmen und unsere Lesart ihrer alttestamentlichen Charakterisierungen mit denen der Rezeptionsgeschichte vergleichen. Dabei werden wir die Vielfalt der historischen Frauenbilder herausarbeiten, um einen Reflexionsprozess über heutige Frauenbilder anzustoßen.

**14633.1008 Jesus und Paulus: Zwei prägende Figuren des frühen Christentums (o. Gr.)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

H.MADER

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Um Jesus von Nazareth herum bildet sich eine Bewegung, die sich zum Christentum ausformte. Er wurde zur Heilsfigur des Christentums. Zur Ausbreitung der frühen Jesusbewegung trug Paulus von Tarsus entschieden bei. Er prägte das Christentum nachhaltig dadurch, dass er die frühesten Schriften hinterließ, die wir über Jesus Christus und den Glauben an ihn besitzen. Im Seminar interessieren uns sowohl Jesus als auch Paulus als historische Figuren, als Theologen, als Verkünder eines nahenden Weltendes, als Wunderheiler, als Märtyrer – und im Fall Jesu – als Heilsfigur. Zum anderen interessiert uns, wie Paulus Jesus v. Nazareth und seine Botschaft verarbeitete und diese missionarisch verbreitete. Spannend ist dabei in den Blick zu nehmen, dass Jesus selbst nichts Geschriebenes hinterließ; wir erfahren über ihn nur durch die Berichte anderer. Einer dieser Berichterstatter war wiederum Paulus, den wir direkter als Jesus – nämlich in eigenen Schriften – greifen können. So kommen wir zu hermeneutischen Überlegungen über den Zusammenhang von Glaubensinhalten und deren Überlieferungsprozessen.

**14633.1009 Dualismus und Diversität im Johannesevangelium (m. Gr.)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

H.MADER

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Im Seminar werden wir unter narratologischen Gesichtspunkten betrachten, wie dualistische Motive – z.B. Licht und Finsternis, Gott und Welt – das Johannesevangelium durchziehen. Ihnen werden wir Motive der Diversität gegenüberstellen: Die Figuren in der Narratio bieten ein buntes, diverses Bild, das sich nicht einfach in ein dualistisches Raster einreicht, sondern sich sozial-religiös nuanciert zeigt. Beobachtungen zu den Charakterisierungen der Erzählfiguren gehören methodisch in den Bereich der Figurenanalyse. Diese ist im Johannesevangelium in den letzten Jahren vorangeschritten und wird unsere Seminardiskussion beleben, wenn wir das Verhältnis von Dualismus und Diversität im vierten Evangelium ausloten.

**14633.1011 Ulrich Barth, Symbole des Christentums (BA)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

F.WITTEKIND

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Inhalt des Seminars ist das Buch von Ulrich Barth mit dem Titel ‚Symbole des Christentums‘. Es handelt sich dabei um eine liberale Dogmatik für die Gegenwart. Die einzelnen Elemente der modernen Lehre des Christentums werden anhand des Buchs von U.Barth besprochen und der Zusammenhang der Lehrentscheidungen unter einer Denkposition geklärt.

**14633.1012 Biblische Ökonomie (AT)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

J.LONGARINO

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Die ersten Kapitel der Genesis berichten von der Welt am Anfang. Dabei wird nicht nur von der Schöpfung in doppelter Perspektive, sondern auch vom ersten Mord, von der Begegnung zwischen Götterwesen und Menschen, von der Sintflut und dem Turmbau zu Babel erzählt. Die Texte entwickeln insgesamt ein Panorama von Theologien, Anthropologien und Kosmologien, die sich auch in anderen Texten der

Hebräischen Bibel entdecken lassen. Im Verlauf des Seminars sollen die zentralen Texte aus Gen 1–11 intensiv studiert und erschlossen werden.

**14633.1013 Reformation – was war das?**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

G.BAUER

Die Reformation stellt das Gründungsereignis der evangelischen Kirche und aller aus ihr hervorgegangenen Kirchen dar. Was verbirgt sich hinter diesem Ereignis, das in den Jahrhunderten bis zur Gegenwart teilweise ein Gründungsmythos geworden ist? Welche Personen waren involviert, welche Ereignisse forcierten die historische Entwicklung zunächst hin zu einer Kirchentrennung und schließlich zur Etablierung des Protestantismus als Teil des Christentums? Im Seminar wird diesen und weiteren Fragen anhand ausgewählter Literatur- und Quellentexte vertieft nachgegangen.

**14633.1016 Neuere Texte zur Christologie (BA)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

F.WITTEKIND

Die Christologie ist das Kernstück der christlichen Lehre. Wie entstehen die Christusbekenntnisse und das Dogma von der Göttlichkeit Jesu und den zwei Naturen in seiner Person? Wie geht die neuere Theologie nach der Kritik der Aufklärung an der Sünden- und Trinitätslehre mit der Lehre von Christus um? Zu den verschiedenen Elementen der Christologie werden Texte aus den letzten Jahren gelesen.

**14633.1017 Sölle und die feministische Theologie (MA)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

F.WITTEKIND

Dorothee Sölle hat ihre Theologie zunächst allgemein als politische Theologie und Befreiungstheologie verstanden und begründet. Doch hat sie dann zunehmend die Perspektive der (damals erst entstehenden) feministischen Theologie damit verbunden. Gegenstand des Seminars sind sowohl Texte Sölles als auch die wichtigsten Texte anderer, in denen feministische Theologie entsteht.

**14633.1018 Evangelische Kirche und Nationalsozialismus**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

G.BAUER

Die protestantischen Positionen und die Haltungen der evangelischen Kirchen im Nationalsozialismus waren vielfältig: Vom deutschchristlichen Reichsbischof Ludwig Müller bis zu dem 1945 hingerichteten Theologen Dietrich Bonhoeffer, von der Mehrheit der nationalprotestantisch eingestellten Pfarrerschaft bis zu dem im KZ Buchenwald ermordeten Pfarrer Paul Schneider ergibt sich ein vielschichtiges Bild von Mitläufertum im protestantischen Mainstream, von Bekenntnischristentum und von vereinzeltem Widerstand gegen den Nationalsozialismus. Auch die Bekennende Kirche, in der sich der Teil des Protestantismus zusammenfand, der sich gegen Eingriffe des Staates in die Kirchenstrukturen wehrte, war zunehmend in Gruppen zersplittert, die unterschiedliche Strategien im Umgang mit dem Nationalsozialismus präferierten. Einen über die Aktionen Einzelner hinausgehenden Einsatz für Jüdinnen und Juden, auch für diejenigen innerhalb der christlichen Gemeinden, für behinderte

Menschen und vom System Verfolgte und Diskriminierte gab es nicht. Der Staat wiederum, der mit dem nationalsozialistischen Totalitarismus eine eigene „Politische Religion“ entwickelt hatte, verschärfte Ende der 1930er Jahre und in den 1940er Jahren seine kirchenfeindliche Politik.

Diese und weitere Aspekte werden in dem Seminar behandelt und insbesondere anhand ausgewählter Literatur- und Quellentexte vertieft und besprochen.

**14633.1020 Systematik auf der Insel: Systematik auf der Insel. Einführung in die Religionsphilosophie: G.W. Hegel, Phänomenologie des Geistes, 24.-28.03.24**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.RICHTER

Das Blockseminar auf der Nordseeinsel Langeoog dient zur Einführung in die systematisch-theologische Teildisziplin der Religionsphilosophie. Es bietet Gelegenheit zur bewussten Vertiefung eines philosophischen Werks in der konzentrierten Atmosphäre einer Studienwoche. In diesem Semester wird mit der „Phänomenologie des Geistes“ (1806/7) von G. F. W. Hegel eines der faszinierendsten und wegweisendsten Werke der klassischen deutschen Philosophie auf Basis vorbereitender Lektüre erkundet und vertieft. Hegel war nicht nur für seine Zeit eine herausfordernde Position, sondern ist es auch für die Rezeptionsgeschichte bis in die Gegenwart geblieben. Die einen lesen ihn in die Linie bis Marx und Engels hinein, die anderen unterstellen ihm einen Rechtspositivismus mit kultureller Selbstüberschätzung. Wer die „Phänomenologie des Geistes“ genau liest, wird merken: Hegel lässt sich in kein schwarz-weiß-Raster packen. Vielmehr regt er bis heute an zum kreativen und scharfsinnigen gemeinsamen Denken.

**14633.2001 Einführung in die Aufgaben und Methoden der Kirchengeschichte: Kirche im Nationalsozialismus**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

F.SEIFERT

Do. 10:00 - 11:30 , 31.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Ablehnung, Annäherung, erneute Ablehnung und Konfrontation – das Verhältnis der Kirchen zum Nationalsozialismus in den Jahren zwischen 1930 und 1945 war uneinheitlich und zahlreichen Schwankungen unterworfen. Doch wie genau gestaltete sich das Verhältnis zwischen den Kirchen und den nationalsozialistischen Machthabern? Welche divergierenden Gruppen innerhalb der Kirchen verloren und gewannen an Macht? Welche Position nahmen wichtige Personen des Protestantismus zu Judenverfolgung, Euthanasie und Krieg ein? Der thematische Schwerpunkt des Proseminars wird deshalb zum einen auf der Auseinandersetzung zwischen Kreuz und Hakenkreuz im Zeitraum von 1930 bis 1945 liegen. Auf der anderen Seite will das Proseminar aber auch in die Aufgaben und Methoden des kirchengeschichtlichen Arbeitens einführen. Dazu werden Fragen der Quellenkritik und Quelleninterpretation genauso wie Grundsätze des wissenschaftlichen Arbeitens und der Beschaffung von wissenschaftlicher Literatur im Fokus stehen. Zudem werden bei aller Betrachtung die Relevanz und Einsetzbarkeit von kirchengeschichtlichen Themen im Religionsunterricht erörtert.

**14633.2002 Einführung in die Aufgaben und Methoden der Kirchengeschichte: Das Politische Nachtgebet**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

F.SEIFERT

Das Verhältnis der Kirchen zum Staat in den Nachkriegsjahren, aber auch in den 60ern und 70ern des 20. Jahrhunderts war uneinheitlich und zahlreichen

Schwankungen unterworfen. Besonders die sogenannte 68er-Bewegung wirkte gesellschaftlich und politisch bis in die Kirchen selbst hinein. So fanden zwischen Oktober 1968 und Juli 1972 in der Kölner Antoniterkirche 35 Politische Nachtgebete statt, die von einem ökumenischen Arbeitskreis getragen wurden. Die Nachtgebete waren problemorientierte, streng thematisch konzipierte Gottesdienste, die den gesellschaftlich-politischen Diskurs aufnahmen. Die dort behandelten Themen haben bis heute, 50 Jahre später, bleibende Relevanz.

Im Proseminar werden auf der einen Seite die (theologischen) Wurzeln der Nachtgebete, Motivation, Arbeitsweise und Konflikte innerhalb der Vorbereitungsgruppe, Inhalt und Liturgie der Nachtgebete, die Kritik der Nachtgebete seitens der Amtskirchen, die Bedeutung einzelner exponierter Gruppenmitglieder wie z. B. Dorothee Sölle, aber auch die Nachwirkungen bei Gottesdiensten zu besonderen politischen oder gesellschaftlichen Anlässen heutzutage erforscht. Auf der anderen Seite will das Proseminar aber auch in die Aufgaben und Methoden des kirchengeschichtlichen Arbeitens einführen. Dazu werden Fragen der Quellenkritik und Quelleninterpretation genauso wie Grundsätze des wissenschaftlichen Arbeitens und der Beschaffung von wissenschaftlicher Literatur im Fokus stehen. Zudem wird in aller Betrachtung die Relevanz von kirchengeschichtlichen Themen im Religionsunterricht Inhalt des Proseminars sein.

**14633.2003 Einführung in die Aufgaben und Methoden der Exegese des Neuen Testaments (o. Gr.)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

P.DAVIS

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Ein neutestamentlicher Text, so vertraut er uns auch erscheinen mag, wurde in einer für uns in vieler Hinsicht fremden Welt geschrieben, die etwa 2000 Jahre zurückliegt. Diese zu erkunden, erfordert ein kontrolliertes methodisches Vorgehen, das im Proseminar mit klassischen und neueren Methoden der Auslegung erarbeitet und eingeübt wird.

**14633.2005 Einführung in die Methoden der Kirchengeschichte: Zentrale Themen der Kirchengeschichte für den Religionsunterricht**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

A.DORNBUSCH

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Proseminar widmet sich zentralen Themen der Kirchengeschichte (u.a. Kirche und Nationalsozialismus, Reformation mit Luther und Zwingli). Es orientiert sich dabei an Themen, die sich in den Curricula des Fachs Evangelische Religion für verschiedene Schulformen in NRW wiederfinden. Neben einer inhaltlichen Einführung in die Themen wird das methodische Grundgerüst der Kirchengeschichte vermittelt: Was ist Kirchengeschichte und wie arbeitet sie? Wie finde ich überhaupt Quellentexte aus verschiedenen Jahrhunderten? Und wie analysiere und interpretiere ich diese Texte?

**14633.2008 Einführung in die Aufgaben und Methoden der Religionspädagogik in Inklusion und Förderschule**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

T.GEORGI

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Das Proseminar gibt eine Einführung in die Aufgaben der Religionspädagogik in der Schule, in verschiedene religionsdidaktische Grundmodelle und in einige Methoden. Dabei soll der Bezug zur Praxis in Inklusion und Förderschule nie aus den Augen verloren werden und hat einen zentralen Stellenwert in den Sitzungen. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, eine Orientierung hinsichtlich eines religionspädagogischen Methoden- und Didaktikrepertoires zu vermitteln und letztlich

auch auf die Entwicklung eines schriftlichen Unterrichtsentwurfs im Rahmen der BM3-Prüfung vorzubereiten.  
Die Veranstaltung setzt ein grundsätzliches Interesse an der Religionspädagogik in inklusiven Kontexten voraus und ist ausdrücklich für Studierende aller Lehrämter geöffnet.

- 14633.2009 Einführung in die Aufgaben und Methoden der Systematischen Theologie: Homo Deus? Mensch und Technik aus Perspektive der theologischen Ethik**  
2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, L.GARBE  
in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Von allen Seiten umgibt sie uns: Technik. Im Idealfall erleichtert sie uns viele Prozesse im alltäglichen Leben – wenn sie nicht funktioniert, sind wir schnell aufgeschmissen. Dieses Seminar beschäftigt sich mit der systematischen Theologie exemplarisch am Beispiel des ethischen Nachdenkens über Technik.  
Das Proseminar vermittelt im ersten Teil einen Einblick in die Systematische Theologie und ihre Unterdisziplinen der Dogmatik und Ethik und ihr Verhältnis zueinander. Außerdem werden Arbeitsweisen der Systematischen Theologie behandelt.

Im zweiten Teil werden die erarbeiteten Inhalte der Systematischen Theologie am Thema der Technikethik angewandt. Was ist „Technik“ überhaupt? Wie kann das Verhältnis zwischen Mensch und Technik reflektiert werden? Und welche Rolle spielt ein christlicher Glaube für das ethische Reflektieren über Technik?  
Das Seminar soll Ihnen exemplarisch systematisch theologisches und ethischen Arbeiten nahebringen. Außerdem bietet es Ihnen die Gelegenheit, ein scheinbar alltägliches Phänomen philosophisch und theologisch zu studieren und so ein eigenes Verständnis zu entwickeln. Zuletzt werden wir gemeinsam auch Möglichkeiten erarbeiten, wie diese Überlegungen schulpraktisch angewandt werden können.

- 14633.2012 Ethische Themen im Religionsunterricht**  
2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, C.TESCHMER  
in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Seit einigen Jahren beschäftigt sich die Religionspädagogik als Wissenschaft mit der Frage nach Pluralität in konfessioneller, religiöser und weltanschaulicher Hinsicht. Religiöse Bildung geht dabei mit ethischer Bildung einher. Ethische Bildung im Religionsunterricht implementiert neben der Ausbildung ethischer Urteilsfähigkeit ebenso die Fähigkeit einer situationsbezogenen Reflexion sowie die Begründung von Normen und Werten. Primär geht es um die Frage, wodurch sich religiöse und ethische Bildung in einer theologischen Perspektive auszeichnet. Anhand exemplarischer Beispiele wird aufgezeigt, wie religiöse und ethische Themen im Religionsunterricht sachgemäß erarbeitet werden.

- 14633.2013 Einführung in die Aufgaben und Methoden der Systematischen Theologie: Religion und Religionen**  
2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, T.ALLES  
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Das Proseminar gibt in einem ersten Teil einen allgemeinen Überblick über das Fach der Systematischen Theologie und seiner Unterdisziplinen der Dogmatik, der Ethik und der Religionsphilosophie. Dies wird in einem zweiten Teil vertieft am spezifischen Thema von Religion und Religionen. In Kombination von dogmatischen, philosophischen und ethischen Perspektiven sollen theoretische Grundlagen zum Religionsbegriff erarbeitet und auf verschiedene Konstellationen von Religionen



angewendet werden. In beiden Teilen werden die inhaltlichen Themen ergänzt durch das Erlernen wichtiger systematisch-theologischer Methodik.

- 14633.2014 Einführung in die Methoden der historisch-kritischen Bibelauslegung (AT)**  
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, C.BAEDORF  
 in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Die Schöpfungstexte, die Erzählung von der Sintflut, der Turmbau zu Babel, aber auch Psalm 23, die Josefs Geschichte sowie die Erlebnisse des Jona sind für viele Menschen vertraute Geschichten, die seit Kindheitstagen bekannt sind. Unverzichtbar gehören sie in den Kanon der Texte hinein, die im schulischen Religionsunterricht Gegenstand der Auseinandersetzung mit dem Alten Testament sind. Diese Texte bilden das Fundament unseres christlichen Glaubens. Der wissenschaftliche Umgang mit den biblischen Texten sowie die fundierte Auskunftsfähigkeit darüber gehören zu den Kernkompetenzen der Theologie und sollten Grundlage des praktisch-didaktischen Handelns besonders im Religionsunterricht sein. Als wissenschaftlicher Zugang, die alttestamentlichen Texte aus sich heraus, in ihrer Zeit sowie in ihrem jeweiligen historischen und literarischen Kontext verorten und verstehen zu können, hat sich seit Ende des 19. Jahrhunderts die ‚historisch-kritische Methode‘ etabliert. Im Seminar werden die einzelnen Methodenschritte der Textauslegung vorgestellt und u.a. an den oben genannten Perikopen exemplifiziert. Leitfragen dieses Vorgehens sind u.a.: Wie ist ein Text aufgebaut? Was lässt sich über seine Entstehung und seinen historischen Kontext aussagen? In welchem Verhältnis stehen biblische Texte zueinander? Eine eigenständige Handhabung und Anwendung der Methodik ist das Lernziel des Seminars.

- 14633.3000 TO zur Vorlesung 14633.0003:Das Markusevangelium und seine literaturgeschichtlichen Verflechtungen (MA)**  
 1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 17:45 - 18:45 , 08.10.2024 - 28.01.2025, H.MADER  
 in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Wir vertiefen zentrale Texte des Markusevangeliums, passend zu den Vorlesungsinhalten.

- 14633.3002 Medien und Methoden für einen guten Religionsunterricht**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, T.GEORGI  
 in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Die Übung gibt einen praxisnahen Überblick über Medien und Methoden für einen guten Religionsunterricht an allen Schulformen. Gemeinsam wird die Frage bearbeitet, wie sich eine inklusive Religionspädagogik didaktisch und methodisch konkretisieren lassen kann und welche Anforderungen sich daraus an das professionelle Selbstverständnis zukünftiger Lehrkräfte ergeben. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, guten Religionsunterricht im Kontext religionsdidaktischer Modelle zu betrachten, vielfältige Medien und Methoden kennenzulernen und diese in der Übung praktisch und eigenständig zu erproben. Die Veranstaltung ist ausdrücklich für Studierende aller Lehrämter geöffnet.

- 14633.3005 Bibelkunde Altes und Neues Testament**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, J.LONGARINO  
 in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Die Übung führt in den Aufbau des Alten und Neuen Testaments sowie in die Strukturen und Inhalte der biblischen Bücher ein. Dabei werden die theologisch besonders relevanten Querschnittsthemen vorgestellt, die jeweils in mehreren biblischen Büchern enthalten sind.

**14633.3007 Online: Tutorium zur VO 14633.0002: Texte, Literatur und Erläuterungen**

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

G.BAUER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Lehrveranstaltung dient der Vertiefung der Überblicksvorlesung „Von den Kirchenvätern bis zur feministischen Theologie“. Es werden Quellentexte und Sekundärliteratur vorgestellt sowie Hintergrundinformationen geliefert, die für einzelne Aspekte der Epochen eine zentrale Rolle spielten, die aber in der Vorlesung selbst nicht (ausführlich) zur Sprache kommen.

## INSTITUT FÜR KATHOLISCHE THEOLOGIE

### 14634.3010 Einleitung in die Bibel I (AT)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, A.MICHEL  
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung führt grundlegend ein in die literarischen Fragen der alttestamentlichen Schriften des katholischen Kanons: den Pentateuch, die Geschichtsbücher, die Bücher der Poesie und der Weisheit und die großen und kleinen Propheten, dazu grundlegend in die Eigenheiten der Hebräischen Sprache. Vor Beginn jeder Vorlesung werden Materialien zur Verfügung gestellt.

Die Vorlesung ist für alle Studiengänge prüfungsrelevant. In den BA-Studiengängen Grundschule, HRSGe und Sonderpädagogische Förderung ist nur ein Teil des Stoffes prüfungsrelevant, bei GyGe und BK der ganze Stoff, ebenso im 2-Fach-BA Katholische Theologie. Näheres, auch über den Modus der Prüfung, gibt der Dozent rechtzeitig bekannt. Es gibt eine Klausur von 180 bzw. 120 Minuten über den Stoff der Einleitung in die Bibel I/ Altes Testament UND GLEICHZEITIG über den Stoff der Einleitung in die Bibel II/ Neues Testament. D.h. Sie können sich zur Prüfung im Prüfungsmodul nur anmelden, wenn Sie auch bereits in einem Sommersemester die Einleitung in die Bibel II: Neues Testament besucht haben.

### 14634.3011 Klage im Alten Testament

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, A.MICHEL  
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

In dieser Vorlesung steht das Biblische Buch der Klagelieder im Zentrum, das wir im vergangenen Semester im Hauptseminar erarbeitet haben. Darüber hinaus werden weitere wichtige Klage-Texte im Alten Testament behandelt. Die Vorlesung ist vergleichsweise speziell, das Thema "anstrengend".

### 14634.3013 Markus kann Krise und noch viel mehr ... - Unterwegs in der ältesten Jesuserzählung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025, C.BLUMENTHAL  
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

### 14634.3020 Biblische Zeit- und Religionsgeschichte

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, O.RÖLVER  
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Die biblischen Texte sind das Ergebnis eines rund 1000 Jahre dauernden Prozesses, in dem Menschen ihre Erfahrungen mit Gott reflektierten. Diese Erfahrungen wurden in ganz spezifischen historischen Situationen und an ganz spezifischen Orten gemacht und in jene sprachliche Form gebracht, in der sie uns heute vorliegen. Wenn wir im 21. Jh. diese Texte lesen, ist eine Kenntnis der geschichtlichen Kontexte, in denen die Texte (z.T. mit tagespolitischer Aktualität) das erste Mal formuliert und gehört wurden, für ein Verständnis unverzichtbar.

Im Seminar erarbeiten wir uns auf der Basis archäologischer Befunde sowie biblischer und außerbiblischer Quellen einen Überblick über die wichtigsten historischen Entwicklungen von den Anfängen der biblischen Geschichtsschreibung

bis in die römische Zeit. An ausgewählten Beispielen werden wir analysieren, wie sich Zeitgeschichte und biblische Geschichten zueinander verhalten.

### 14634.3021 Einführung in die Methoden neutestamentlicher Exegese

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

D.WOWRA

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Zu einem wissenschaftlich verantwortbaren Umgang mit der Bibel gehört es, die eigene Auslegung durch Anwendung von literaturwissenschaftlichen und historischen Methoden zu begründen und auf diese Weise nachprüfbar machen zu können. Ihre Kenntnis hilft aber auch, die Auslegungen anderer Exegeten auf Plausibilität zu überprüfen und zu kritisieren.

### 14634.3031 Neue Wege der Exegese

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:00 - 17:00 , 24.09.2024,

O.RÖLVER

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Bitte lesen Sie die folgenden Hinweise vollständig und aufmerksam durch, um zu entscheiden, ob eine Teilnahme an dieser Veranstaltung für Sie infrage kommt!

Die Veranstaltung besteht aus 3 Komponenten:

- a) Blockseminar am 10./11.10.24 (erste Semesterwoche), Do. 10 Uhr – Fr. 14 Uhr in der Katholischen Akademie Schwerte (in Präsenz)
- b) Ringvorlesung, jeweils Donnerstag 18:00 Uhr via Zoom ab dem 17.10.24
- c) 2 rahmende Seminarsitzungen (24.09.24, 15 Uhr und 23.01.25, 18 Uhr, in Präsenz)

Zu a)

Neutestamentliche Erzählungen entschlüsseln: Einblicke in die literaturwissenschaftliche Exegese

Inhalt:

Lesen ist kinderleicht – es gehört zu jenen kulturellen Grundtechniken, die bereits in der Grundschule vermittelt werden. Lesen ist schwer – für eine Vielzahl von Texten bedarf es ganz spezieller Expertise, um sie verstehend lesen zu können.

Diese Ambivalenz gilt auch für Texte des Neuen Testaments: Oft erscheinen sie unmittelbar zugänglich, dann wiederum fremd, vieldeutig und schwierig. Die rätselhaften Seiten von einigen bekannten Erzählungen des Lukasevangeliums stehen im Mittelpunkt dieser Veranstaltung. Die Erzählungen werden in ihrem jeweiligen literarischen Kontext mit dem Analyse-repertoire einer literaturwissenschaftlich informierten Exegese methodisch kontrolliert gelesen.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet gemeinsam mit Prof. Wolfgang Grünstäudl (Professor für Theologie des Neuen Testaments und Biblische Didaktik) und Studierenden der Katholisch-Theologischen Fakultät der Universität Münster in der Katholischen Akademie des Erzbistums Paderborn in Schwerte statt.

Der Unkostenbeitrag für Studierende beträgt 50 €.

Da im Falle einer Nicht-Teilnahme Ausfallkosten entstehen, ist eine verbindliche Anmeldung für diese Veranstaltung via Email an [oroelver@uni-koeln.de](mailto:oroelver@uni-koeln.de) bis zum 15.09.24 notwendig.

Zu b)

Intersektionale Zugänge zu biblischen Texten

Inhalt:

›Intersektionalität‹ ist ein auch in den Bibelwissenschaften immer bedeutender werdendes Paradigma, das beschreibt, wie Diskriminierungs- und Identitätsbildungsprozesse an den Kreuzungen (›intersections‹) verschiedener Kategorien (class, race, gender u.a.) ablaufen. Für die Ringvorlesung haben wir

verschiedene Expert\*innen gebeten, sich mit dieser Hermeneutik biblischen Texten zuzuwenden, um auszuloten, welche neuen Perspektiven sich dadurch bei der Auslegung dieser Texte ergeben können.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet gemeinsam mit Dr. Hanna Mehring (Institut für Bibelwissenschaften, Universität Wien) via Zoom statt und ist auch in Wien Teil einer akademischen Lehrveranstaltung.

Das genaue Programm entnehmen Sie bitte dem Flyer auf unserer Homepage (<https://kaththeol.uni-koeln.de/>).

Den Zoom-Link zur Veranstaltung erhalten Sie via ILIAS bzw. per Mail.

Zu c)

Rahmende Sitzungen - s.u. unter "Teilnahmekriterien & Anmeldung"

### 14634.3041 **Lektüre Biblisches Griechisch**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.RÖLVER

Durch eine Lektüre biblischer (oder auf Wunsch auch außerbiblischer) Texte sollen bereits vorhandene Kenntnisse des Griechischen erhalten bleiben oder vertieft werden. Über die Textauswahl und die Arbeitsformen verständigen wir uns am Beginn des Semesters.

Für diese LV ist leider keine Anmeldung über KLIPS möglich. Wenn Sie Interesse haben teilzunehmen, schreiben Sie mir bitte eine Email. Über Arbeitsweisen und Termin verständigen wir uns am Beginn der Vorlesungszeit.

Bitte beachten Sie: Dies ist nicht der für LA Gym erforderliche Sprachkurs Griechisch ! Diesen Kurs finden Sie unter dem Titel "Einführung in das Biblische Griechisch" in KLIPS.

### 14634.3042 **Welt und Bibel**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 19:30 - 21:00 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

O.RÖLVER

Überall begegnen sie: in Musik, Kunst und Literatur, in der Werbung, bei Youtube und in Quizshows, in sakraler Architektur, im Film oder in Karikaturen, in politischen Reden, ethischen Urteilen und sogar in den Nachrichten: Erzählungen oder Sentenzen aus dem Buch der Bücher finden sich in der Alltagskultur genauso wie in den schönen Künsten. Dabei handelt es sich oft nicht um direkte Bezüge, sondern um Denkfiguren oder Motive, die nun in ganz neuem Kontext wieder auftauchen.

In der Übung werden wir versuchen, Phänomene der Gegenwartskultur und Texte der Bibel miteinander ins Gespräch zu bringen. Die Veranstaltung hat Werkstattcharakter mit einem hohen Diskussionsanteil.

Falls Sie Interesse haben, an dieser Veranstaltung teilzunehmen, nehmen Sie bitte per Email ([oroelver@uni-koeln.de](mailto:oroelver@uni-koeln.de)) Kontakt mit mir auf. Über Inhalte und das Format der Veranstaltung verständigen wir uns dann am Beginn des Semesters.

### 14634.3100 **Ecclesia triumphans? Die Konstantinische Wende und die Entstehung der spätantiken "Reichskirche" (LS Vertretung Dr. Pilarski)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

A.PILARSKI

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Die Hinwendung des römischen Kaisers Konstantin zum Christentum steht symbolisch für einen tiefgreifenden Transformationsprozess, den die Kirche in der Spätantike durchläuft. Aus der teils verfolgten Minderheitsreligion wird etwas, was man ‚Reichskirche‘ genannt hat: Eine Kirche der breiten Mehrheit, die zumeist die politische Macht auf ihrer Seite weiß – aber nicht selten auch ihrem vereinnahmenden Zugriff ausgesetzt ist. Die Vorlesung beschäftigt sich mit den neuen Herausforderungen und Problematiken eigener verstärkter Machtförmigkeit (nach innen wie nach außen), der Formierung neuer kirchlicher Identitäten und der Notwendigkeit neuer pastoraler Strategien unter ‚reichskirchlichen‘ Bedingungen.

**14634.3101 Die Suche nach dem Leben der Engel: Askese in der Geschichte des Christentums (LS Vertretung Dr. Pilarski)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

A.PILARSKI

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Die Suche nach Praktiken der Selbstoptimierung und nach alternativen Lebensformen prägt Menschen damals wie heute und spielt auch in der Geschichte des Christentums eine entscheidende Rolle. In dieser Vorlesung soll Askese (von griech. askesis, wörtl. Übung, ‚Training‘) als ein Grundparadigma christlichen Lebens in den Blick genommen werden, das in vielfältigen Formen – vom Alltäglichen bis zur Wahl teils extremer alternativer Lebensformen – die Kirchengeschichte prägt und bis heute durchwirkt. Ausgehend von der Spätantike (mit der Formierung des Askeseideals und der Herausbildung des Eremitentums und Koinobitentums) über das Mittelalter (mit der herausragenden Bedeutung der Orden, aber auch des Bußwesens) bis hin zur Neuzeit (v.a. im Kontext der Konfessionalisierung) und zu Ausblicken in die jüngste Vergangenheit, die von einer verstärkten religiösen Pluralisierung geprägt ist, sollen zentrale Entwicklungen asketischer Theorie und Praxis in ihren jeweiligen historischen Kontexten beleuchtet werden.

**14634.3111 Einführung in die Methoden der Kirchengeschichte (LS Vertretung Dr. Pilarski)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

A.PILARSKI

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Das Proseminar soll in die Besonderheiten wissenschaftlichen Arbeitens im Fach Kirchengeschichte einführen. Dabei werden Methoden eingeübt, die vom Bibliographieren über die Quellenanalyse bis hin zur Erstellung von Exzerpten und Hausarbeiten reichen. Dieses wissenschaftliche Handwerkszeug wird dann anhand unterschiedlicher Quellen der Kirchengeschichte eingeübt. Eine thematische Klammer bildet dabei die Eschatologie, die ‚Lehre von den letzten Dingen‘: Von der Antike bis in die Neuzeit sollen unterschiedliche Quellen(-gattungen) von Heiligenlegenden bis hin zu theologischen Traktaten und Konzilstexten vorgestellt und analysiert werden, in denen Vorstellungen vom (individuellen wie kollektiven) Jenseits in ihren vielfältigen Formen zugänglich werden.

**14634.3112 Lektürekurs: Kirchengeschichte Latein (LS Vertretung Dr. Pilarski)**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 18:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

A.PILARSKI

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Die originalsprachliche Quellenlektüre lässt die Kontexte, in denen sie geschrieben wurden, lebendig werden, und die Begegnung mit theologischen Konzepten in

einer fremden Sprache kann dazu beitragen, Denkgewohnheiten aufzubrechen und infragezustellen.

Dazu sollen in dieser Übung zentrale lateinische Texte der Kirchengeschichte in entspannter Atmosphäre gemeinsam gelesen, diskutiert und kommentiert werden. Grundlegende Sprachkenntnisse im Lateinischen sind Voraussetzung, sollen jedoch auch im Laufe des Kurses durch lektürebegleitende Grammatikwiederholungen ohne Leistungsdruck vertieft werden.

**14634.3113 Christentum und Jungfräulichkeit - Annäherungen an ein christliches Leitideal. Einführung in das Studium der Mittleren und Neueren Kirchengeschichte**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

J.ZÖLL

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Jungfräulichkeit ist als eines der zentralen Leitideale des Christentums in Antike und Mittelalter bis in die Neuzeit hinein tief in die DNA des heutigen Christentums eingeschrieben. Bis heute prägen Vorstellungen von (kultischer) Reinheit, Körper, Sexualität und Heiligkeit Theologie und religiöse Praxis. Grund genug, die historischen Wurzeln dieses Leitideals kennen zu lernen.

Im Seminar wollen wir uns dem Ideal der Jungfräulichkeit aus historisch-theologischer Perspektive annähern: Wann und in welchem Kontext entwickelt sich Jungfräulichkeit zum Leitideal im frühen Christentum? Zur Entstehungsfrage gehören der Blick in die pagane Umwelt des antiken Christentums genauso wie der Blick in das Judentum der Spätantike. Was genau ist anders am christlichen Jungfräulichkeitskonzept und wie wird es theologisch begründet? Wer soll im Mittelalter jungfräulich leben und wem ist das wichtig? Und was haben Einhörner mit Jungfräulichkeit zu tun?

Diesen Fragen wollen wir uns im Seminar gemeinsam widmen.

Das Seminar " Christentum und Jungfräulichkeit - Annäherungen an ein christliches Leitideal. Einführung in das Studium der Mittleren und Neueren Kirchengeschichte" ist ein Proseminar, daher steht gleichwertig neben der inhaltlichen Beschäftigung die Einführung in die Methodik der Mittleren und Neueren Kirchengeschichte. Im Laufe des Semesters lernen Sie die Kirchengeschichte als Theologische Fachdisziplin kennen und erlernen deren spezifische Methodik [Historisches Lesen; Quellenanalyse und Anfertigen einer kirchengeschichtlichen Seminararbeit].

Bitte beachten Sie: Das Seminar beginnt am 15.10.2024 um 10:00Uhr s.t.!!

Kontakt:

Sr. Jakoba Zöll Mag. Theol.

- Wissenschaftliche Mitarbeiterin -

Lehrstuhl für Mittlere und Neuere Kirchengeschichte

und Arbeitsstelle für Theologische Genderforschung

Institut für Kirchengeschichte

Katholisch-Theologische Fakultät

Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn

Rabinstraße 8

53113 Bonn

Raum: 03-143

Tel.: 0228/73-7416

sr.jakoba.zoell@uni-bonn.de

**14634.3115 Ambrosius von Mailand und seine Zeit**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 16:00 , 10.02.2025,

C.KAAS

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Di. 10:00 - 16:00 , 11.02.2025,

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Mi. 10:00 - 16:00 , 12.02.2025,

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Do. 10:00 - 16:00 , 13.02.2025,  
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude  
Fr. 10:00 - 16:00 , 14.02.2025,  
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Dieses Seminar richtet sich an Studierende im Grundstudium und bietet eine umfassende Auseinandersetzung mit der Gestalt des Ambrosius, Bischof von Mailand (im 4. Jh.). Er gehört zu den lateinischen Kirchenvätern, gilt als Verfechter der Orthodoxie, war der Taufvater des Augustinus, Diplomat, Kirchpolitiker und Seelsorger.

In diesem Proseminar sollen die wichtigsten Stationen seiner bischöflichen Karriere mithilfe verschiedener Quellen(-gattungen) im Kontext der historischen Zusammenhänge beleuchtet werden. Dabei werden kirchenpolitisch relevante Ereignisse, wie z. B. die Wahl des Ambrosius zum Bischof, seine Auseinandersetzung mit Symmachus um die Wiedererrichtung des Victoria-Altars, der sog. Mailänder Kirchstreit, das Aufkommen der Märtyrerverehrung und seine Konfrontation(en) mit Kaiser Theodosius, eine Rolle spielen. Daneben wollen wir auch den baulichen Einfluss des Ambrosius beobachten, sowie seiner Rolle bei der Entwicklung der Liturgie. Besonders bekannt ist der »Ambrosianische Gesang«, der bis heute in der Mailänder Liturgie verwendet wird. Zu ausgewählten Themenbereichen sollen Quellen unterschiedlicher Gattungen analysiert und miteinander kontrastiert werden, um so verschiedene Perspektiven zu eröffnen und die methodische Kompetenz der Quellenkritik einzuüben. Studierende, die die entsprechenden Voraussetzungen erfüllen, können im Rahmen dieses Seminars ihre Modulabschlussarbeit verfassen.

#### **14634.3116 Einführung in das Studium der Alten Kirchengeschichte. Augustinus und das Mönchtum (AKG)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

N.SEIDENSTICKER

Von den Kirchenschriftstellern der Antike ist Augustinus sicher der bekannteste und auch wirkmächtigste; seinen Ideen begegnet man in allen theologischen Teilfächern. U.a. ist der Kirchenvater aus dem heutigen Algerien auch für die Entwicklung des Mönchtums im lateinischen Westen maßgebend gewesen, ebenfalls ein Bereich, der über die Fächergrenzen hinaus fasziniert. Dieses Proseminar soll anhand des Themas ‚Mönchtum‘ einen ersten Zugang zu Augustinus bieten. Dabei werden wir auf die Entstehungsbedingungen der monastischen Bewegung im Kontext der Antike ebenso eingehen wie auf Augustins eigene asketische Entwicklung. Dies wollen wir anhand der Lektüre von Primärquellen tun, die im Seminar zweisprachig (lat.-dt.) zur Verfügung gestellt werden. Dabei sollen auch die Teilnehmenden wichtige Kompetenzen erwerben, die das Verfassen einer Seminararbeit ermöglichen.

Eine Auswahlbibliographie wird im Seminar zur Verfügung gestellt.

#### **14634.3120 Martyrium: Metamorphosen eines provokativen Konzepts von der Antike bis zur Gegenwart(LS Vertretung Dr. Pilarski)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

A.PILARSKI

Die Vorstellung vom Martyrium als Glaubenszeugnis, das mit der Aufgabe des eigenen Lebens geleistet wird, prägt die Kirche seit den Verfolgungen der Spätantike und schreibt sich kirchlicher Identität weit über die Verfolgungen der Spätantike hinaus ein. Was Martyrium allerdings bedeutet – und wer als Märtyrer\*in zu gelten hat – ist über die Kirchengeschichte hinweg jedoch teils tiefgreifenden Wandlungen unterworfen: Das zeigen insbesondere die Märtyrer\*innen des 20. Jahrhunderts im Kontext autoritärer Regime, etwa des Nationalsozialismus. Das Seminar hat zum Ziel, sowohl konkrete Beispiele von Martyrien als auch deren theologische Reflexion im historischen Längsschnitt von der Antike bis ins 20. Jahrhundert zu



erarbeiten und kritisch zu reflektieren, inwiefern sie auf das Selbstverständnis der Kirche zurückwirken. Punktuell sollen dabei auch konvergierende wie konkurrierende Martyriumskonzepte anderer Konfessionen und Religionen, besonders des Islam, ins Gespräch gebracht werden.

### **14634.3205 Gott und das Leid. Das Theodizeeproblem in Geschichte und Gegenwart**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

M.LERCH

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Die Theodizeefrage begleitet den jüdisch-christlichen Glauben von Anfang an, und zwar aufgrund seines Gottesbildes. Wenn Gott wirklich – wie es der Glaube bezeugt – gütig und allmächtig zugleich ist, würde er Leid verhindern wollen (qua Güte) und es auch können (qua Allmacht). Da es aber Leid gibt, ist es – so der religionskritische Einwand in der Moderne und Spätmoderne – undenkbar, dass der so geglaubte Gott existiert.

Im aktuellen Forschungsdiskurs finden sich sehr unterschiedliche theologische Umgangsstrategien mit dem Theodizeeproblem. Diese sollen ebenso kritisch diskutiert werden wie atheistische Bestreitungen der Existenz Gottes, die auf dem Theodizeeproblem basieren.

### **14634.3206 Dogmatische Schöpfungstheologie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

J.SCHELHAS

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Der christliche Glaube deutet die Welt als Schöpfung Gottes. In den monotheistischen Religionen ist Schöpfung ein elementarer Bekenntnisbegriff, der beansprucht, Wirklichkeit zu deuten. Schöpfung evoziert den einen Gott als Schöpfer der Welt bzw. des Himmels und der Erde, wie die überlieferten Glaubensbekenntnisse dies formulieren. Die Schöpfung ist zudem ein reichhaltiges Biotop, das nicht allein „der Mensch“ bewohnt.

In der säkularen Welt der heutigen Zeit hat der Gottesglaube seine Plausibilität weitgehend eingebüßt. Nach einem göttlichen Schöpfer, ja sogar nach dem Schöpfergott zu fragen, der sogar, wie die jüdisch-christliche Bibel eingangs sagt, alles sehr gut geschaffen haben soll, wirkt nicht zuletzt angesichts des autonomen, digitalen und anderweitig technisch konstruierten Fortschritts sowie infolge der Kriege und anderer militärischer Auseinandersetzungen, der globalen Corona-Pandemie und ungerechter Sozialverhältnisse wie eine utopische oder abwegige Aussage.

Christlich-katholische Schöpfungstheologie – wie die ausgewählten Themen der Vorlesung zeigen wollen – erörtert konfessionsübergreifend neue und alte Herausforderungen, die beanspruchen, das Glauben rational zu verantworten.

### **14634.3211 Hauptseminar Ethik**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

S.SCHIEFEN

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Ethik blickt in zweierlei Hinsicht auf Moral: Während die deskriptive Ethik beschreibt, welche moralischen Normen es gibt und von Menschen befolgt werden, prüft die normative Ethik moralische Normen und Positionen hinsichtlich ihrer Tragfähigkeit, begründet und formuliert selbst Maßstäbe für gutes und richtiges Handeln. In diesem Hauptseminar werden philosophische und theologische Ethikverständnisse miteinander ins Gespräch gebracht und es wird um Antworten auf die Frage gerungen, welche Bedeutung der christliche Glaube für ethisches Handeln und die Begründung ethischer Normen hat. Ein Ziel des Seminars wird sein, die Bedeutung der Moralthologie und der Christlichen Sozialethik sowohl innerhalb des kirchlich-

theologischen Kontextes als auch außerhalb zu erörtern. Im Seminar wird die Kompetenz vermittelt, philosophische, moraltheologische und (sozial-)ethische Grundbegriffe und Konzepte zu verstehen und anwenden zu können.

**14634.3212 Verletzbarkeit Gottes? Systematische Theologie im Dialog mit den Disability Studies. (BV Zoom und Präsenz)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 25.10.2024,

J.SCHOLTHOLT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 20:00 , 06.12.2024 - 10.01.2025,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 15:00 , 07.12.2024 - 11.01.2025,

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Wie ist ein Gott denkbar, der menschlicher Bedingtheit und Verletzbarkeit entspricht und dennoch vollkommen ist?

Dieser Frage nachgehend tritt das systematische Proseminar in einen Dialog mit den Disability Studies. Diese richten ihren Blick auf Diskurse und gesellschaftliche Praxen in Bezug auf Behinderung, die häufig in Verbindung mit Vorurteilen und eingeschränkter Teilhabe für Menschen mit Behinderung stehen.

**14634.3213 Der Mensch zwischen Mängelwesen und Ebenbild Gottes. Aktuelle Brennpunkte theologischer Anthropologie**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

B.REDIKER

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

**14634.3214 Einführung in die Geschichte und Disziplinen der Theologie**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

S.SCHIEFEN

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

In dieser Einführungsveranstaltung für Bachelorstudierende werden zum einen grundlegende Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Zitationsweisen, Erstellung einer Hausarbeit/eines Referates, etc.) vermittelt, die für ein erfolgreiches Studium der Katholischen Theologie unabdingbar sind. Zum anderen wird in einem stärker inhaltlich orientierten Teil der Frage nachgegangen, was Theologie ausmacht und wie sie betrieben wird. Beide Teilbereiche werden durch das Abfassen einer „Kurz-Hausarbeit“ inhaltlich verknüpft und praktisch eingeübt. Die Richtlinien für diese Arbeit werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

**14634.3215 Einführung in die Religionsphilosophie**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

B.REDIKER

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Die Inhalte dieses Seminars werden in der MAP BM3 abgeprüft.

**14634.3216 Blockseminar Akademie Schwerte**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 25.10.2024,

S.SCHIEFEN

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Sa. 09:00 - 15:00 , 26.10.2024,

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Fr. 15:00 - 21:00 , 08.11.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Sa. 08:00 - 17:00 , 09.11.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

„Ich erwarte die Auferstehung der Toten und das Leben der kommenden Welt. Amen.“ – So lautet der letzte Satz des ‚großen‘ Glaubensbekenntnisses der katholischen Kirche. Was aber bedeutet Auferstehung und ewiges Leben konkret? Was erhoffen Christ:innen mit Blick auf die ‚letzten Dinge‘? Und: Lässt sich diese Hoffnung rational verantworten – oder ist sie nur Wunschdenken, um die Angst vor dem Nicht-mehr-Sein zu bewältigen? Wie verhält sich die christliche Erlösungshoffnung zu Versprechungen der irdischen Abschaffung des Todes, wie sie derzeit im Transhumanismus oder in den Longevity-Studies gemacht werden?

Diese Fragen rund um das Themenfeld der ‚Eschatologie‘ werden wir im Seminar diskutieren. Dabei werden sowohl systematisch-theologische als auch didaktische Perspektiven berücksichtigt.

Es ist ein gemeinsames Blockseminar der Institute für Katholische Theologie der Universität zu Köln und der TU Dortmund und findet vom 08.-09.11.2024 in der Katholischen Akademie Schwerte statt. Der erste Blocktermin für die Kölner Studierenden findet am 25.+26. Oktober 2024 statt.

**14634.3218 Einführung in die Systematische Theologie**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

S.SCHIEFEN

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Dieses Proseminar will eine fundierte und verständliche Einführung in die Systematische Theologie geben, indem Grundfragen des christlichen Glaubens formuliert, kontextualisiert und kritisch durchdacht werden. Dabei werden Geschichte und Selbstverständnis der Disziplinen Fundamentaltheologie, Religionsphilosophie sowie der theologischen Ethik analysiert und die Vielfalt ihrer Bearbeitungsansätze präsentiert und diskutiert. Neben der inhaltlichen Auseinandersetzung mit zentralen Themen, bspw. mit der Vernunftmäßigkeit des Glauben, der Gottesfrage oder der Folgen des Glaubens für moralisches Handeln, geht es auch um die Erkundung und Einübung von Arbeitsmethoden (Lesen, Schreiben, Argumentieren) sowie die erstpersionliche Auseinandersetzung mit dem christlichen Glauben und seiner Verantwortung.

**14634.3219 Was kommt nach dem Tod? Einführung in die christliche Eschatologie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

M.LERCH

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Dass eine ‚Hoffnung auf ein Leben nach dem Tod‘ für den christlichen Glauben irgendwie elementar ist, ist vielen bekannt. Was sich dahinter genau verbirgt, bleibt aber oft im Dunklen: Was bedeuten Begriffe und Vorstellungen wie ‚Auferstehung‘, ‚ewiges Leben‘, ‚Versöhnung‘ und ‚Gericht‘? Wie sind sie entstanden und wie lassen sie sich mit der Vernunft heute nachvollziehen? (Woher) Können wir überhaupt etwas ‚wissen‘ über das, was jenseits des irdisch und physisch Greifbaren liegt? Ist das, was an Ostern gefeiert wird, auch heute noch sinnvoll vermittelbar?

Diese und weitere Fragen behandelt die Vorlesung, indem sie einführt in die Eschatologie (traditionell ‚die Lehre von den letzten Dingen‘). Dabei werden aktuelle existenzielle und gesellschaftliche Herausforderungen im Umgang mit Sterben und Tod ebenso berücksichtigt wie die Frage, welche Bedeutung der christlichen Auferstehungshoffnung heute zukommt und wie diese rational vor der kritischen Vernunft verantwortet werden kann.

### **14634.3220 Interreligiöser Dialog/Interreligiöses Lernen**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

S.SCHIEFEN

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Wie können unterschiedliche Menschen, Kulturen und Religionen in gegenseitigem Respekt zusammenleben? Was können sie voneinander lernen? Im Proseminar werden Wege für den Dialog zwischen Christ\*innen, Jüd\*innen, Muslim\*innen u.a. vorgestellt, eingeübt und diskutiert. Dabei werden insbesondere systematische Perspektiven analysiert und didaktische Anforderungen des interreligiösen Lernens im RU in den Blick genommen.

### **14634.3221 Einführung in die Geschichte und Disziplinen der Theologie**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

S.SCHIEFEN

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

In dieser Einführungsveranstaltung für Bachelorstudierende werden zum einen grundlegende Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Zitationsweisen, Erstellung einer Hausarbeit/eines Referates, etc.) vermittelt, die für ein erfolgreiches Studium der Katholischen Theologie unabdingbar sind. Zum anderen wird in einem stärker inhaltlich orientierten Teil der Frage nachgegangen, was Theologie ausmacht und wie sie betrieben wird. Beide Teilbereiche werden durch das Abfassen einer „Kurz-Hausarbeit“ inhaltlich verknüpft und praktisch eingeübt. Die Richtlinien für diese Arbeit werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

### **14634.3222 Einführung in die Moraltheologie**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

S.SCHIEFEN

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Das Seminar gibt eine Einführung in die Theologische Ethik. Neben der Vermittlung des ethischen Basisinstrumentariums bilden beispielsweise Grundbegriffe wie Verantwortung, Gewissen, Autonomie und Norm einen Schwerpunkt. Als theologische Ethik gewinnt sie ihre Perspektiven selbstverständlich im Dialog mit biblischen Grundlagen sowie dem sozialen Lehren der Kirche, aber eben auch mit den modernen Human- und Sozialwissenschaften. So soll geklärt werden, in welchem Bezug die Moraltheologie und die Christliche Sozialethik zu den anderen theologischen Disziplinen stehen. Die Kenntnis ethischer Konzeptionen vermittelt eine Grundlage, die zur Positionierung in gegenwärtigen gesellschaftlichen Debatten befähigt. Ein Anliegen des Seminars besteht darin, die Bedeutung der Moraltheologie und der Christlichen Sozialethik sowohl innerhalb des kirchlich-theologischen Kontextes als auch außerhalb zu erörtern. Die ausgewählten ethischen Ansätze dienen auch dazu, Argumentationen einordnen und selbst eine schlüssige Argumentation entwickeln zu können. Dies können an konkreten Problemstellungen der angewandten Ethik erprobt werden.

**14634.3223 Wie frei ist der Mensch? Transdisziplinäre Perspektiven auf ein ökumenisches Problem**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, M.LERCH  
 in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Der Streit um die Freiheit hält an: Die Frage, wie frei der Mensch ist und was Freiheit überhaupt bedeutet, begleitet die Geschichte der Moderne bis heute. Dabei wird oft nicht beachtet, dass diese Debatte nicht nur zwischen Natur- und Neurowissenschaften, Philosophie und Soziologie geführt wird, sondern bereits seit dem 16. Jahrhundert in den Kontroversen der christlichen Konfessionen greifbar ist. So bestimmt die Frage nach der Freiheit des Menschen bis heute die Diskussion zwischen evangelischer und katholischer Anthropologie. Das Hauptseminar unternimmt das Experiment, die verschiedenen Perspektiven zusammenzuführen. Es stellt Fragen wie die folgenden ins Zentrum: Was macht unser Menschsein aus? Wie frei sind wir wirklich – angesichts unseres heutigen Wissens um die vielfältigen physischen, psychischen, sozialen und neuronalen Faktoren, die unsere Entscheidungen beeinflussen (oder determinieren)? Was haben ethisches Handeln und soziale Verantwortung mit Freiheit zu tun? Wie hängen Freiheit, Glaube und Gott zusammen? Warum ist Freiheit ein Zentralbegriff auch der Theologie?

**14634.3224 Wenn ohne Gott nichts fehlt. Areligiosität als Herausforderung der Theologie**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 16:00 - 17:30 , 18.10.2024, M.LERCH  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 16:00 - 19:15 , 29.11.2024 - 17.01.2025,  
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude  
 Sa. 13:30 - 17:00 , 30.11.2024,  
 in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude  
 Sa. 09:00 - 13:30 , 30.11.2024,  
 in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum  
 Sa. 09:00 - 15:30 , 18.01.2025,  
 in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Das Hauptseminar nimmt eine Herausforderung auf, die in der gegenwärtigen Theologie noch kaum hinreichend gesehen oder bearbeitet wird: das Phänomen religiöser Indifferenz bzw. Areligiosität. Gemeint ist damit, dass Religion und Glaube weder bejaht noch abgelehnt werden, sondern vielmehr keinerlei Resonanz auslösen. Dass Gott existiert, wird also nicht, wie im Atheismus, bestritten. Vielmehr wird bereits die Frage nach Gott für nicht belangvoll gehalten. Vielen Menschen fehlt nichts, wenn Gott fehlt. Wie kann unter diesen Bedingungen die Relevanz der Frage nach Gott gezeigt werden? Wie kann mit areligiös eingestellten Menschen der offene Dialog über Religion und Glaube gelingen? Diesen nicht nur für die Theologie, sondern auch für den schulischen Religionsunterricht relevanten Fragen geht das Hauptseminar nach und erprobt in der Diskussion gegenwartssensible Antwortversuche. Das Hauptseminar findet als Blockveranstaltung statt (29.-30.11. und 17.-18.01. (siehe "Abhaltungstermine"). Die Sitzung zur Einführung und Vorbesprechung findet digital (via Zoom) am 18.10. von 16.00 Uhr - 17.30 Uhr statt (den Zoom-Link erhalten rechtzeitig die Teilnehmer:innen, die einen Fixplatz erhalten haben).

**14634.3226 Oberseminar/Doktorandenkolloquium**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 M.LERCH

Das Oberseminar/Doktorandenkolloquium findet als Blockveranstaltung am 13./14.12.24 und am 24./25.01.25 statt.

### 14634.3230 Tutorium zu den PS "Historische Theologie"

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

V.WEYAND

Dieses Tutorium soll eine Hilfestellung zur Verfassung der Hausarbeit im Seminar zur Alten Kirchengeschichte bieten.

Da diese Hausarbeit für viele Studierende die erste in ihrem Studium ist, kommen viele (grundsätzliche) Fragen auf.

Inhaltliche Fragen werden mit den Dozentinnen und Dozenten besprochen, aber alle Fragen zu den Formalitäten einer Hausarbeit können wir gemeinsam im Tutorium klären.

Typische Fragen können sein:

- Wie ist eine Hausarbeit aufgebaut?
  - Wie zitiert man?
  - Wie erstellt man eine Bibliographie?
  - Wo findet man überhaupt geeignete Literatur?
  - Was ist der Unterschied zwischen Quelle und Sekundärliteratur?
  - Welche Hilfsmittel gibt es?
  - Wie drückt man sich wissenschaftlich aus?
- Und so weiter...

Da sich dieses Format im vergangenen Semester bewährt hat, wird das Tutorium auch dieses Mal wieder in Form einer offenen Sprechstunde, sowie insgesamt zwei bis drei fixen Terminen am Abend abgehalten werden.

Der Ort dafür ist die Bibliothek im Gemeinsamen Institut für Katholische und Evangelische Theologie in der Klosterstraße 79e.

Bei der offenen Sprechstunde könnt ihr ohne Anmeldung ganz unkompliziert, alleine oder in kleinen Gruppen, vorbeikommen.

Bei den fixen Terminen können wir in etwas größerem Rahmen noch einmal allgemeine Fragen klären und gemeinsam bereits erste Textabschnitte eurer Arbeiten lesen.

Außerdem stehe ich euch bei allen Fragen jederzeit per E-Mail zur Verfügung.

Die genauen Termine können im Moment aus organisatorischen Gründen leider noch nicht festgelegt werden.

Spätestens in der ersten Semesterwoche werdet ihr darüber informiert.

Bereits jetzt könnt ihr mich bei Fragen aber per Mail erreichen:

Victoria Weyand &lt;vweyand@smail.uni-koeln.de>

### 14634.3252 Eigenständige Studien in einem weiteren systematisch-theologischen Fach nach Lektüreplan

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.LERCH

Die Anmeldung über KLIPS ist in der zweiten Belegphase möglich.

### 14634.3301 Grundfragen der Religionsdidaktik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

N.BRIEDEN

J.VAN STIGT

Problemstellung

Das Grundrecht auf Bildung enthält auch das Recht auf religiöse Bildung. Jeder Mensch sollte dazu befähigt werden, seine religiösen Anlagen in Freiheit zu entwickeln. Die Vorlesung widmet sich, ausgehend von Erfahrungen der Lerngruppe, zunächst grundsätzlichen Fragen: Wie lässt sich ein Mensch beschreiben, der gebildet ist in Sachen "Religion"? Was ist überhaupt die religiöse Anlage

im Menschen? Welche Bedeutung haben Modelle, die Strukturen ihrer Entwicklung beschreiben? Inwiefern werden Ziele religiöser Erziehung und Bildung bereits durch die unterschiedlichen Lernorte (z. B. Familie, Schule, Gemeinde) bestimmt? Im Zentrum der Vorlesung steht sodann das religiöse Lernen, wie es sich im schulischen Religionsunterricht zeigt: Welche Faktoren regen es an, welche verhindern es? Wie lässt sich die Organisationsform des konfessionellen Religionsunterrichts in einer pluralistischen Gesellschaft bildungstheoretisch und theologisch begründen? Welche religionsdidaktischen Modelle stehen zur Wahl und konkurrieren miteinander? Wie können sich Theorie und Praxis des Religionsunterrichts wechselseitig ergänzen? Was bedeutet die von den Lehrplänen geforderte Kompetenzorientierung für den Religionsunterricht? Welche Inhalte sind für ihn heute zentral? Was ist bei der Planung, Durchführung und Reflexion von Religionsunterricht konkret zu beachten? Wie lassen sich die Herausforderungen der Heterogenität angesichts der Pluralität religiöser Sprache und der Vielfalt medialer Wahrnehmungen in einer digitalisierten Gesellschaft begegnen?

• Inhalte

Die Bedeutung eines religionspädagogisch reflektierten Religionsbegriffs, Theorien religiöser Entwicklung, Ziele religiöser Bildung, religiöse Kompetenz, Orte religiösen Lernens, der Religionsunterricht angesichts des Bildungsauftrags der öffentlichen Schulen, Herausforderungen eines inklusiven Religionsunterrichts, unterschiedliche Organisationsformen des Religionsunterrichts und Begründung der konfessionellen Form, Modelle des Religionsunterrichts und ihre praktische Relevanz (Problem- vs. Traditionsorientierung, Korrelations- und Symboldidaktik, performatives Religionsdidaktik, Theologisieren mit Kindern und Jugendlichen, religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung, ästhetisches und sprachliches Lernen, etc.), kompetenzorientierte Lehrpläne für den Religionsunterricht, exemplarische Elementarisierungen konkreter Inhalte

**14634.3302 Oberseminar: Das Verfassen religionspädagogischer Abschlussarbeiten**

1 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 11.10.2024,

M.STÜTTEM

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

N.BRIEDEN

Sa. 10:00 - 16:00 , 12.10.2024,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Fr. 14:00 - 18:00 , 17.01.2025,

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Sa. 10:00 - 16:00 , 18.01.2025,

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Problemstellung

Innerhalb der Religionspädagogik lassen sich vier wissenschaftliche Arbeitsweisen unterscheiden: empirische, hermeneutische, historische und komparative (vgl. Gennerich/Riegel 2015). Welche Arbeitsweise entspricht welcher Fragestellung? Wie lässt sich ein religionspädagogisches Forschungsprojekt so eingrenzen, dass es innerhalb der für Abschlussarbeiten vorgesehenen Zeiträume angemessen bearbeitet werden kann?

Inhalte

Forschungsfragen stellen und bearbeiten; Methoden religionspädagogischer Forschung entsprechend den Forschungsinteressen der beteiligten Studierenden; Reflexion der für die Erforschung von Theorie-Praxis-Zusammenhängen typischen Forschungszirkel

**14634.3303 Die Schöpfung in der Kinder- und Jugendliteratur - Einsatzmöglichkeiten im RU**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

M.MACANOVIC

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Das Proseminar beschäftigt sich mit der Darstellung der Schöpfung in der aktuellen Kinder- und Jugendliteratur und deren Einsatzmöglichkeiten im Religionsunterricht.

Anhand ausgewählter Bücher wird untersucht, wie die Schöpfungsthematik altersangemessen und pädagogisch wertvoll vermittelt werden kann.

Im Verlauf des Seminars werden aktuelle Bücher analysiert und didaktische Konzepte entwickelt, die im RU angewendet werden können. Studierende haben die Möglichkeit, eigene Literaturrecherchen durchzuführen und ein Buch ihrer Wahl für eine Unterrichtsreihe aufzuarbeiten.

**14634.3307 Problem based Learning als Weg sozialetischen Lernens**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

N.BRIEDEN

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Sozialethische Fragestellungen gewinnen aufgrund gesellschaftlicher Krisen zunehmend an Relevanz. Wie lassen sich etwa Prinzipien einer christlichen Sozialethik wie Personalität, Subsidiarität, Solidarität, Gemeinwohlorientierung und Nachhaltigkeit auf die Wahrnehmung und Bearbeitung aktueller Problemlagen anwenden? Wie können im Rahmen des Religionsunterrichts Bildung für nachhaltige Entwicklung und Erziehung zum Frieden gestärkt werden? Welche Lernformen bieten sich an im Blick auf sozialethische Dimensionen biblischen, ästhetischen und politischen Lernens? Eine mögliche Grundform stellt die Methodik des Problem-Based-Learning (PBL) bereit, die im Seminar gemeinsam erprobt und reflektiert werden soll.

Inhalte:

Methode des Problem-Based-Learning als Methode sozialethischen Lernens, Begriff „sozialethisches Lernen“, Modelle „sozialethischer Kompetenz“, sozialethische Themen und Fragestellungen im Religionsunterricht.

**14634.3308 Oberseminar: Religiöse Bildungsprozesse gemeinsam planen: Lernwerkstatt-Angebot im WS 2024/25 schwerpunktmäßig zum aktuellen Thema "Krieg und Frieden"**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 18:00 , 28.10.2024 - 27.01.2025,

N.BRIEDEN

Externer Raum

Problemstellung:

Wie lassen sich religiöse Lernprozesse für unterschiedliche Altersstufen so planen und dramaturgisch gestalten, dass er heterogene Lerngruppen kognitiv aktiviert und emotional anspricht? Im freien Angebot der Lernwerkstatt geht es darum, für aktuelle Themen, die unter den Nägeln brennen (wie z. B. der Krieg in der Ukraine und im Nahen Osten, die Umweltkrisen etc.) geeignetes Material (z. B. in den Medien der Kinder- und Jugendliteratur) zu finden und es für den Unterricht aufzubereiten. Eingeladen sind alle, die im Bereich religiöser Bildung am Lernort Schule aktiv sind – neben Studierenden, die als Vertretungslehrkräfte oder im Praxissemester vor inhaltlichen und didaktischen Herausforderungen stehen, auch bereits ausgebildete Lehrkräfte, die einen Ort für den Austausch über Probleme des Religionsunterrichts und für seine konstruktive Weiterentwicklung suchen.

Inhalte:

- Orientierung an aktuellen gesellschaftlichen Entwicklungen und Problemlagen
- Orientierung an Fragen und Bedürfnissen der Beteiligten

**14634.3309 Der Gottesdienst der Kirche. Einführung in die Liturgiewissenschaft**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

F.WILCZEK

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Hinweis: Die Lehrveranstaltung beginnt erst am 16.10. !



Das Proseminar soll der Frage nachgehen, wie und warum die Kirche Gottesdienst feiert. Welche theologischen Paradigmen begründen die gegenwärtige Feierpraxis? Welche Bedeutung haben unterschiedliche Gottesdienstelemente und welche Gestaltungsmöglichkeiten gibt es? Wie prägte die Liturgie das Alltagsleben der Menschen vergangener Jahrhunderte und welche Spuren lassen sich noch heute entdecken?

Unter anderem werden folgende Themengebiete behandelt: Geschichte und Theologie der Liturgie. Methoden der Liturgiewissenschaft. Struktur und Theologie der Eucharistiefeier und weiterer sakramentlicher Liturgien. Liturgie im Kirchenjahr. Liturgie im schulischen Kontext.

Dozent: Mag. theol. Frederik Wilczek, M.A.  
Kontakt: frederik.wilczek@uni-bonn.de

Studienleistung: Gestaltung einer Seminarsitzung in Gruppenarbeit

Literatur:

Gerhards, A. / Kranemann, B., Einführung in die Liturgiewissenschaft, Darmstadt 32013.

Meißner, R., Einführung in die Liturgiewissenschaft, Stuttgart 22009.

Weitere Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

**14634.3311 Einführung in die Religionsdidaktik - für Studierende der Lehramter G, SP**  
2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 18:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025, M.STÜTTEM  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Religionspädagogik ist eine wissenschaftliche Disziplin. Sie versucht in einer Pendelbewegung zwischen Theorie und Praxis (Theorie-Praxis-Zirkel), die Praxis religiösen Lehrens bzw. Lernens mit wissenschaftlichen Mitteln zu reflektieren und gleichzeitig die Theorie auf die Praxis hin und von der Praxis her zu durchdenken. (1) Zur Planung, Umsetzung und Reflexion dieses Theorie-Praxis-Zirkels bietet die Religionsdidaktik diverse Möglichkeiten. Diese werden im Seminar beispielhaft anhand verschiedener Modelle und didaktischer Prinzipien, wie bspw. der Korrelationsdidaktik oder der Elementarisierung, aufgezeigt sowie kritisch betrachtet. Dabei finden die beiden fundamentalen Bezugswissenschaften (2) (Theologie und Sozialwissenschaften) im Sinne eines hermeneutischen Zirkels gleichermaßen Berücksichtigung. Das Proseminar verfolgt eine inklusive Ausrichtung. Bezogen auf die einzelnen Themen bedeutet das, dass sonderpädagogische Fragestellungen besondere Berücksichtigung finden. Es werden unterschiedliche Aneignungswege religiöser Bildungsinhalte erarbeitet, die in religiösen Lehr- und Lernprozessen mit heterogenen Lerngruppen grundlegend wirken.

(1) Boschki, Reinhold, Einführung in die Religionspädagogik, Darmstadt 2. Auf. 2012, 14.

(2) Ebd.

**14634.3314 Einführung in das Kirchenrecht**  
2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, M.ALBRACHT  
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Das Proseminar bietet einen Überblick über Grundlagen des Kirchenrechts. Neben der methodischen Grundlegung wird vor Allem auf die Bereiche des Sakramentenrechtes und des Verhältnisses von Staat und Kirche(n) unter besonderer Berücksichtigung der rechtlichen Stellung des Religionsunterrichts eingegangen werden.

Die Sitzungen werden durch regelmäßige Übungsaufgaben vertieft, die gleichzeitig auch die Studienleistung darstellen.

Sollten Sie in der ersten Sitzung des Kurses am 18.10. unentschuldigt fehlen, werden Sie von der Liste der Teilnehmer\*innen gestrichen.

**14634.3320 Hauptseminar: Religiöse Pluralität im Religionsunterricht. Didaktische Ansätze und Konzepte interreligiösen Lernens**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

M.KIROUDI

Das Hauptseminar konzentriert sich auf religiöse Pluralität im Religionsunterricht. Schwerpunkte liegen dabei u.a. auf didaktische Ansätze und Konzepte interreligiösen Lernens. In diesem Kontext werden Lernformen interreligiöser Begegnung mit dem Besuch religiöser Lernorte verbunden.

**14634.3323 Stell dir vor, es ist Frieden und jeder geht hin - Inklusionorientierte Perspektiven für einen friedensbildenden Religionsunterricht**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

M.STÜTTEM

Leid, Tod und Trauer sind Phänomene menschlichen Lebens, die den Menschen in allen Lebensabschnitten beschäftigen und existentielle Fragen menschlichen Seins aufwerfen. Auch Kinder und Jugendliche haben ein großes Interesse an thanatalen Themen, welchem in der Schule nur selten Raum gegeben wird. Der Religionsunterricht bietet vielfältige Zugangsweisen, der (eigenen) Endlichkeit und dem Tod zu begegnen. Diese werden über die Einbindung von fachwissenschaftlichen Grundlagen sowie über eine praxisorientierte Auseinandersetzung mit thanatalen Themen für den Religionsunterricht entfaltet. Das Verständnis von und dem Umgang mit Leid, Tod und Trauer wird auf unterschiedlichen Ebenen erarbeitet und reflektiert, wobei der zukünftigen Rolle als Religionslehrer:in aus verschiedenen Perspektiven begegnet wird. Religionsdidaktische Möglichkeiten der Umsetzung unter der (sonder-)pädagogischen Fragestellung nach Differenzierungsangeboten hinsichtlich unterschiedlicher Entwicklungsstufen (im Speziellen auch unterschiedliche Förderschwerpunkte) der Schüler:innen werden in den Blick genommen.

**14634.3401 Einführung in das Biblische Griechisch I**

3 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

O.RÖLVER

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

- ACHTUNG: Für diesen Kurs ist keine KLIPS-Anmeldung möglich. Wenn Sie am Kurs teilnehmen wollen, schreiben Sie bitte eine kurze Mail mit Ihrer Matr.Nr. an [oroelver@uni-koeln.de](mailto:oroelver@uni-koeln.de). -

Im Sprachkurs werden Grundkenntnisse des Koine-Griechisch, jener Sprachform des Altgriechischen, in der auch das Neue Testament geschrieben wurde, vermittelt, mit dem Ziel, einfache erzählende Texte des NT selbständig, schwierigere Texte mit Hilfsmitteln übersetzen zu können.

Im Kurs arbeiten wir mit folgenden Lehr- und Übungsbuch:

Whittaker, Molly / Holtermann, Horst / Hänni, Andreas, Einführung in die griechische Sprache des Neuen Testaments. Grammatik und Übungsbuch, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 8. Auflage 2011. ISBN 978-3-525-52142-7; 25,00 €. Alle weiteren Materialien werden im Kurs besprochen und/oder ausgeteilt.

Eine Ausgabe des Neuen Testaments in Griechisch zu besitzen ist zudem stets von Vorteil.

## FÄCHERGRUPPE 8: PHILOSOPHIE (PHILOSOPHISCHES SEMINAR)

### PHILOSOPHISCHES SEMINAR

#### **14213.0000 Theoretische Philosophie I: Erkenntnis und Sprache**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

T.GRUNDMANN

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung bietet eine kombinierte Einführung in zwei zentrale Bereiche der theoretischen Philosophie, nämlich in die Sprachphilosophie und die Erkenntnistheorie.

Zentrale Fragen der Sprachphilosophie lauten: Was ist sprachliche Bedeutung? Lassen sich verschiedene Ebenen sprachlicher Bedeutung unterscheiden, und falls ja, welche? Wie kommen Wörter und Sätze zu ihrer Bedeutung? Inwiefern ist sprachliche Bedeutung variabel, veränderbar und kontextabhängig? Welche sprachlichen Handlungen lassen sich unterscheiden und durch was zeichnen sie sich jeweils aus?

Zentrale Fragen der Erkenntnistheorie lauten: Was ist Wissen bzw. was ist Rechtfertigung? Welche Arten von Wissen und Rechtfertigung gilt es zu unterscheiden? Wie und durch was kommen wir zu Wissen bzw. zu Rechtfertigung? Was bedroht unser Wissen und unsere Rechtfertigung? Wissen wir überhaupt etwas und wo liegen die Grenzen des Wissens bzw. der Rechtfertigung?

Im Rahmen der Vorlesung werden wir uns auf systematische Weise mit möglichen Antworten auf diese Fragen beschäftigen. Dies wird auch verdeutlichen, inwiefern sich Sprachphilosophie und Erkenntnistheorie überschneiden und ergänzen. Neben der systematischen Analyse möglicher Antwortoptionen, werden wir auch auf historische Entwicklungen und Hintergründe ausgewählter Diskussionszusammenhänge eingehen.

Bitte melden sie sich bei Ilias zu der Vorlesung an. Dort werden sie vor den einzelnen Sitzungen Zugriff auf die jeweiligen Vorlesungsskripte haben.

Bitte beachten sie: Ich werde in der ersten Sitzung einen kurzen Überblick über Aufbau und Struktur der Veranstaltung geben und dann direkt inhaltlich in das erste Thema einsteigen.

#### **14213.0001 Praktische Philosophie I: Einführung in die Moralphilosophie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

C.BLÖSER

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung bietet einen Überblick über wichtige Themen der Praktischen Philosophie. Behandelt werden vor dem Hintergrund metaethischer Voraussetzungen v.a. die zentralen Theoriefamilien der normativen Ethik (Konsequentialismus, Deontologie, Tugendethik). Dabei werden Positionen aus der Geschichte der Philosophie (v.a. Aristoteles, Mill, Hume, Kant) systematisch aufbereitet, sowie moderne Varianten dieser Ansätze vorgestellt. Eine Sitzung ist der feministischen Ethik gewidmet; abschließend werden wir mit der Klimaethik ein aktuelles Anwendungsfeld ethischen Überlegens kennenlernen.

**14213.0005 Theoretische Philosophie II: Einführung in die Metaphysik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,

A.HÜTTEMANN

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

In der Vorlesung sollen exemplarische Fragestellungen der Metaphysik und der Naturphilosophie behandelt werden (sowohl in historischer als auch in systematischer Hinsicht).

Dazu gehören z. B. die folgenden Themen: Was ist eine Substanz? Lässt sich die Existenz Gottes beweisen? Was sind Universalien? Was konstituiert personale Identität? Was sind Raum und Zeit? Sind Determinismus und Freiheit unvereinbar?

**14213.0009 Was ist Philosophie? Eine Einführung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

A.SPEER

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Eine Philosophie zu haben: mit Bezug auf einen Gegenstand oder im absoluten Sinne der Bedeutung, ist zu einem beliebigen Schlagwort geworden. Doch gibt es das: meine Philosophie?

Wir wollen uns in der Vorlesung gemeinsam auf die Suche machen nach einem Verständnis von Philosophie, das eine erste Orientierung für das Studium dieses Faches bietet. Damit wird bereits ein bestimmtes Verständnis von Philosophie vorausgesetzt, nämlich dass diese als Wissenschaft an den Universitäten betrieben werden kann. Doch darin erschöpft sich nicht die Bedeutung von Philosophie, die seit ihren Ursprüngen in der Antike immer auch als eine Lebenskunst verstanden worden ist, als eine Suche nach Weisheit, welche die Welt wie die menschliche Existenz in theoretischer wie in praktischer Hinsicht zu ergründen und zu verstehen sucht.

Die Vorlesung wählt als Ausgangspunkt philosophische Fragen, Themen und Probleme, die uns gegenwärtig bewegen und auf die es nicht nur eine einzige Antwort gibt. Allein diese Pluralität an plausiblen Antworten fragt nach einer Erklärung. Hierzu ist ein archäologischer Blick in die Begriffs- und Problemgeschichte unerlässlich, die uns das philosophische Denken als ein Denken in Alternativen vorstellt. Das gilt auch mit Bezug auf die sogenannten großen Fragen wie Erkenntnis, Wissen, Wahrheit, Handeln, Glück, etc. Wir begeben uns in der Vorlesung auf die Suche nach Antworten auf diese und andere Fragen und versuchen zugleich die Besonderheit der philosophischen Einstellung gegenüber anderen Weisen des Wissens herauszuarbeiten, die uns auch einen Blick auf ein Philosophieverständnis in globaler Perspektive ermöglicht.

**14213.0102 Wissenschaftsfreiheit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

T.GRUNDMANN

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Soll die Wissenschaft ohne Denkverbote und Tabus nach der Wahrheit suchen? Oder gibt es ethische, vielleicht sogar innerepistemische Grenzen des Forschens? Etwa, wenn Wissenschaft die Produktion gefährlicher Technologien oder Waffen ermöglicht. Oder, wenn die Forschung direkten Schaden und Leiden verursacht. Wenn es diese Grenzen gibt, wo genau liegen sie und wie sind sie zu begründen? Gibt es vielleicht auch Grenzen wissenschaftlicher Redefreiheit oder darf man in (öffentlichen) wissenschaftlichen Diskursen alles sagen und niemand sein Rederecht beschneiden?

Wir wollen diese und verwandte Fragen anhand aktueller Fälle diskutieren und dabei klären, von welchen allgemeinen Kriterien und Prinzipien sich die Antworten dabei leiten lassen müssen.

Textgrundlage sind deutsche Bücher und Artikel.

**14213.0104 Adam Smith: Theorie ethischer Gefühle**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

A.GRAHLE

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Adam Smith, einer der wichtigsten Protagonisten der schottischen Aufklärung, ist den Meisten als Begründer der klassischen Nationalökonomie bekannt. Bedeutsam ist jedoch auch sein im engeren Sinne moralphilosophischer Beitrag. Smiths 1759 erschienenes Werk "The Theory of Moral Sentiments" ist gekennzeichnet durch eine Fülle aufmerksamer Beobachtungen menschlicher Geistesaktivität, thematisiert die Angst vor dem Tod, die Reziprozität von Liebe und Bewunderung, Dynamiken der Selbst- und Fremdtäuschung oder auch die Relevanz moralischer Zufälle. Vor allem aber beinhaltet das Buch einige diskussionswürdige und ungebrochen einflussreiche, grundlegende Überlegungen zur Normativität ethischer Gefühle und zum Wesen der Moral als sozialer Praxis. Besondere Aufmerksamkeit verdient Smiths Beschreibung der Bedeutung des Mitgefühls (sympathy) für unser moralisches Urteilen und Handeln, in Verbindung mit der Idee eines unparteilichen Beobachters. Im Seminar werden wir die im Buch vorgestellten Argumente schrittweise miteinander analysieren und diskutieren.

Wir werden dabei hauptsächlich mit einer deutschen Übersetzung des Textes arbeiten, welche Studierenden über die Universitätsbibliothek online (als E-Book) zugänglich ist.

**14213.0105 Spinoza: Ethik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

A.HÜTTEMANN

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Spinozas "Ethik" ist ein Hauptwerk der Philosophie der Frühen Neuzeit. In den beiden ersten Büchern, mit denen wir uns hauptsächlich beschäftigen werden, geht es um Fragen der Metaphysik (insbesondere um das Verhältnis von Gott, Natur und Mensch) und des Verhältnisses von Körper und Geist.

**14213.0107 Einführung in Kants theoretische Philosophie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

S.MOELLER

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Immanuel Kants Kritik der reinen Vernunft fragt nach dem Umfang, den Quellen und den Grenzen der menschlichen Vernunft. In diesem Seminar werden wir die Grundbegriffe der theoretischen Philosophie Kants kennenlernen und seine Hauptfragestellungen und –Thesen diskutieren.

**14213.0109 Der Begriff der Natur in der arabischen Philosophie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

D.WIRMER

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

**14213.0113 Max Scheler: Wesen und Formen der Sympathie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

T.BREYER

Schelers Sympathie-Buch ist eines der Hauptwerke der frühen Phänomenologie und Emotionsforschung im 20. Jahrhundert. Das Seminar versteht sich als Einführung in das Denken Schelers, insbesondere seine affektivitäts- und intersubjektivitätstheoretische Dimension. Bei der Analyse dieses Themenkomplexes gehen wir nach dem Prinzip des „close reading“ vor, d.h. der Originaltext wird gemeinsam in vertiefender Lektüre und Besprechung durchgearbeitet.

**14213.0115 Textverständnis und Essaytraining**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude  
 Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude  
 Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

J.PIEPER  
 C.FELDBACHER-  
 ESCAMILLA  
 M.BACKES  
 A.MÜLLER

**14213.0116 Moralistik (Epikur, Marcus Aurel, Gracian, La Rochfoucauld, Schopenhauer)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

G.GULDENTOPS

Kennzeichnend für die antike und neuzeitliche 'Moralistik' ist der literarische, nicht-akademische Stil, in dem Gedanken über die Lebenspraxis ohne Systemzwang dargelegt werden. Gelesen werden Auszüge aus Epikur ("Sprüche"), Marcus Aurel ("Selbstbetrachtungen"), Gracian ("Handorakel und Kunst der Weltklugheit"), La Rochefoucauld ("Maximen") und Schopenhauer ("Aphorismen zur Lebensweisheit"). Ziel ist es zu bestimmen, was diese unterschiedlichen Philosophen mit einander verbindet.

**14213.0118 Mittelalterliche Individuationstheorien**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

T.JESCHKE

Die Frage, was ein Individuum zu einem solchen macht, gehört zum Kernbestand philosophischen Fragens. In Anknüpfung an und Absetzung zu Aristoteles' Antwort, dass die Materie/der Stoff das Einzelne von seiner Art abgrenze, versuchten sich mittelalterliche, aber auch neuzeitliche Denker in dieser Frage zu positionieren. Eine konsistente Weiterführung des Aristoteles lässt sich beispielsweise bei Thomas von Aquin finden. Einen Gegenentwurf dazu bieten im Mittelalter Duns Scotus und William von Ockham. Bei Leibniz schließlich finden wir eine Diskussion der vorangegangenen Theorien und einen (ersten) Abschluss. Im Seminar sollen repräsentative Texte aus der Philosophiegeschichte analysiert und diskutiert werden.

**14213.0120 Tierethik zur Einführung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

S.KRAMER

Im Seminar werden wir größtenteils anhand des von Friederike Schmitz herausgegebenen Sammelbandes (Tierethik – Grundlagentexte) eine Reihe von zentralen Texten besprechen, die sich der Ethik nicht-menschlicher Tiere widmen. Dabei lesen wir sowohl klassische Beiträge (etwa von Singer, Regan) als auch zeitgenössische Texte. Das Seminar soll einen Einstieg in die Debatte ermöglichen, aber auch Raum für die Vertiefung bieten.

Lektüre zur Vorbereitung:

Friederike Schmitz: Tierethik – Eine Einführung. In: dies. (Hrsg.): Tierethik. Grundlagentexte, 3. Auflage, Berlin 2017.

**14213.0121 Logik und Argumentation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

C.FELDBACHER-  
ESCAMILLA

Was ist die Logik?

Grob gesprochen ist die Logik die Lehre des gültigen Schließens. Zu den zentralen Fragen der Logik zählen: Wie lassen sich ungenaue Sätze der Alltagssprache in präzise Sätze übersetzen? Was sind die Wahrheitsbedingungen für Sätze? Wann sind Argumente, die wir mithilfe von Sätzen formulieren, gültig?

Wozu ist die Logik gut?

Fundierte Kenntnisse der Logik und das Erlernen logischer Fertigkeiten sind nicht nur in der Philosophie von großer Wichtigkeit. Sie helfen uns, philosophische und nicht-philosophische Texte besser zu verstehen und deren Argumente zu rekonstruieren. Zudem befähigen sie uns, gut strukturierte Texte und überzeugende Argumente zu verfassen. Überall dort wo präzise argumentiert werden soll, sind logische Fertigkeiten hilfreiche Werkzeuge, so zum Beispiel in den exakten Wissenschaften. Die Logik dient aber auch der Grundlagenbildung anderer Disziplinen wie der Mathematik und Linguistik.

Was ist das Ziel der Lehrveranstaltung?

In der Lehrveranstaltung wird es darum gehen, fundierte Kenntnisse der klassischen Aussagen- und Prädikatenlogik zu erlangen und durch Übung, logische Fertigkeiten zu erwerben.

**14213.0122 Klimaethik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

L.REUKE

In diesem Seminar sollen nicht die Notwendigkeit des Klimaschutzes, dessen vernünftige Implementierung, die Fragen der Interessenabwägung zwischen Klimamaßnahmen, Freiheitsrechten oder Wirtschaftsinteressen diskutiert werden, sondern vielmehr grundsätzlich nach dem ethischen Status des Gesamtsystems "Erde" gefragt werden. Wir wollen dazu Texte von Latour lesen, uns grundsätzlich fragen, ob wir die Erde als ein einziges Lebewesen begreifen können (J. Lovelock, Gaia) usw. In einem zweiten Seminareil sollen die daraus folgenden ethischen Konsequenzen diskutiert werden.



**14213.0124 Erkenntnistheorie des Dissenses**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

J.LOHMAR

**14213.0125 Cologne Lectures in New Medical Humanities**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 17:45 - 19:15 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

E.DZWIZA-OHLSSEN

Der integrative Ansatz der Medical Humanities verbindet lebens-, human- und geisteswissenschaftliche Perspektiven auf Gesundheit, Krankheit und Wohlbefinden unter besonderer Berücksichtigung der Lebenswelt des Menschen. Die innovative Bewegung, die im amerikanischen und angelsächsischen Raum bereits erfolgreich etabliert ist, erobert derzeit auch den Diskurs hierzulande und in Europa. Durch die Medical Humanities soll die Medizin als Wissenschaft und als Praxis angesichts von aktuellen Herausforderungen weiterentwickelt und bereichert werden – wie z. B. demographischer Wandel und Migration, Globalisierung und Pandemie, Pflegenotstand und Digitalisierung.

Wie stellen sich die Medical Humanities diesem Anspruch? Hierfür ist eine grundsätzliche Auseinandersetzung u.a. mit folgenden Fragen erforderlich: Wie kann es gelingen, Rahmenbedingungen wie z.B. juristische, ökonomische, soziale, kulturelle oder politische Faktoren stärker in der Medizin zu berücksichtigen? Was können Erkenntnisse über den Menschen, die in Disziplinen wie der Philosophie, Psychologie oder Soziologie gewonnen werden, zum medizinischen Diskurs beitragen? Stehen die Medical Humanities in Spannung mit der umfassenden Naturalisierung der Medizin? Wie verhalten sich die Medical Humanities zu parallelen Entwicklungen wie z.B. den Psychological Humanities oder den Health Humanities?

Diskutieren Sie mit!

**14213.0127 Einführung in die arabische Philosophie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

F.BULGARINI  
M.ROGASCH**14213.0128 Wissen durch andere: Einführung in die soziale Erkenntnistheorie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Von dem Moment unserer Geburt an, sind wir auf Wissen angewiesen, das wir von anderen erhalten. Die Aussagen anderer stellen neben Wahrnehmung, Erinnerung, Vernunft und Schlussfolgerung eine der Hauptquellen unserer Erkenntnis dar. Doch die Genese der Epistemologie testimonialen Wissens als eigener Subdisziplin im Bereich der Erkenntnistheorie ist eine sehr junge Entstehung. In diesem Seminar werden wir die historische und argumentative Entwicklung der wichtigsten Diskurslinien in diesem Bereich studieren, zum Beispiel die Debatte um Reduktionismus und Fundamentalismus, deren Entstehung zu Reid und Hume zurückverfolgt werden kann. Im Anschluss werden wir uns - je nach Interesse des Kurses - gemeinsam die Implikationen der verschiedenen Positionen erschließen; zum Beispiel bei der Einschätzung von Fake News oder (sexuellem) Consent.

**14213.0129 Arabisch für Philosophen II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

M.ROGASCH

**14213.0131 Zeit erfahren und Zeit messen. Von den Vorsokratikern bis zur Spätantike**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

A.PAVANI

F.BONINI

Zeit ist die unentbehrlichste der menschlichen Erfahrungen. Sobald wir aber versuchen, danach zu fragen, beweist sich Augustinus' Bemerkung immer noch aktuell, wenn er schreibt: „Was ist die Zeit? Wenn niemand mich danach fragt, weiß ich es; wenn ich es einem Fragenden erklären will, weiß ich es nicht“. (Augustinus, Bekenntnisse XI). Vielleicht deswegen steht das Phänomen der Zeit schon seit der Antike im Mittelpunkt des philosophischen Diskurses.

Aus geschichtsphilosophischer Perspektive werden wir im Seminar nach und nach erfahren, wie die Philosophen der Antike und Spätantike die Frage nach dem Wesen der Zeit gestellt und beantwortet haben. Anhang einer systematischen Perspektive werden wir dann hinterfragen, wie im jeweiligem Kontext Zeit begriffen und definiert worden ist.

Am Anfang steht die Erfahrung der Zeit in Vordergrund – die Dichter und die Vorsokratiker thematisieren die oft widersprüchliche Natur unserer zeitlich bestimmten Erfahrung. Es ist dann erst mit Platons Kosmologie und mit Aristoteles' wissenschaftlich orientierter Behandlung in der Physik, dass die Messbarkeit der Zeit thematisiert wird. Dabei spielen das Verhältnis von Zeit und Ewigkeit und von Zeit und Regelmäßigkeit der kosmischen Bewegung eine entscheidende Rolle. In der Spätantike nahm Augustinus die Reflexion über das individuelle Zeiterlebnis wieder auf und analysierte die Beziehung zwischen Zeit und Innerlichkeit des Menschen. Schließlich befasst sich Severinus Boethius mit dem Unterschied zwischen Zeit und Ewigkeit und der von Gott wahrgenommenen Natur der Ewigkeit. Dabei kehren die in Platons Timaios behandelte Ewigkeit und die daraus entstehende „ewige“ Debatte zurück. Ist Ewigkeit nur als Zeitlosigkeit denkbar? Liegt (jede Art von) Zeitlosigkeit außerhalb der Zeit? Gibt es irgendetwas, das der Zeit entkommt?

Im Seminar wollen wir uns einer genauen Lektüre der relevantesten Passagen über das Phänomen der Zeit in der Antike und Spätantike widmen – wir werden eng an den Text arbeiten, um die konzeptuelle Annahme, die dem Wesen, dem Erleben und der Messbarkeit der Zeit zugrunde liegen, systematisch zu untersuchen.

**14213.0133 Aktuelle Debatten der Angewandten Ethik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

D.HOMMEN

In der sogenannten Angewandten Ethik werden allgemeine ethische Normen und Prinzipien bzw. die Methoden ihrer Auffindung auf konkrete menschliche Handlungsbereiche angewendet. Ziel ist hierbei, konsensfähige und praxisorientierte, aber auch sachliche und klar begründete Stellungnahmen zu aktuellen Problemen zu entwickeln. Das Seminar möchte einen Einblick in ausgewählte Themen der Angewandten Ethik geben, wie z.B. Klonen, Sterbehilfe, Umweltschutz, Todesstrafe, Einwanderung, Privatssphäre, Welthunger u.a.

**14213.0135 Die Grenzen moralischer Forderungen: was können wir von uns selbst und anderen verlangen?**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 14.10.2024,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

F.ALBERSMEIER

Fr. 13:30 - 18:30 , 22.11.2024,  
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude  
Sa. 10:00 - 16:30 , 23.11.2024,  
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude  
Fr. 13:00 - 18:00 , 06.12.2024,  
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude  
Sa. 10:00 - 16:30 , 07.12.2024,  
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

**14213.0151 Griechisch für Philosophen (anrechenbares Tutorium)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024, E.GAUB  
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude  
Di. 17:45 - 19:15 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

**14213.0200 Internalism vs. Externalism About Epistemic Justification**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 18:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025, A.MÜLLER  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Our beliefs can either be epistemically justified or unjustified. But what makes them so? Internalism holds that only one's internal mental states, or some subset of them, justify one's beliefs. Externalists hold that factors beyond internal mental states render our beliefs justified or unjustified. Since these are mutually exclusive positions, the question which position is correct naturally arises. In this course, we will start by surveying the beginnings of the internalism vs. externalism debate as it developed around 1980. But we will then focus on the most recent literature, including articles by Amia Srinivasan, Maria Lasonen-Aarnio, Jennifer Lackey, and Mona Simion.

**14213.0201 Kierkegaard: Der Liebe Tun**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, C.BLÖSER  
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

In diesem Seminar lesen wir „Der Liebe Tun“ (1847), eines der zentralen Werke des dänischen Philosophen Søren Kierkegaard. In diesem Buch untersucht Kierkegaard das Wesen und die Bedeutung der Nächstenliebe, die oft als Agape bezeichnet wird und die er von der romantischen oder freundschaftlichen Liebe unterscheidet. Das Ziel des Seminars ist eine genaue Lektüre von „Der Liebe Tun“. Wir wollen uns gemeinsam ein vertieftes Verständnis der Kernaussagen erarbeiten und erkunden, inwiefern das Werk für die heutige Ethik relevant sein kann. Dabei sollen unter anderem folgende Themen und Fragen diskutiert werden: Wie unterscheidet sich die von Kierkegaard beschriebene Nächstenliebe von anderen Formen der Liebe? Ist Kierkegaards Begründung, dass Liebe moralisch verpflichtend sein kann, überzeugend? Warum sieht Kierkegaard ein Spannungsverhältnis zwischen Nächstenliebe und Selbstliebe - sind diese beiden Formen der Liebe vereinbar? Welche Herausforderungen und Grenzen gibt es bei der Umsetzung bedingungsloser Nächstenliebe im Alltag? Kierkegaard bewegt sich an der Schnittstelle von Philosophie und Theologie. Wie beeinflussen Kierkegaards theologische Ansichten seine philosophischen Überlegungen und inwiefern lassen sich seine Ideen auch unabhängig von einem religiösen Kontext verstehen und anwenden?

Neben der genauen Lektüre des Werkes werden wir uns auch mit ausgewählter Sekundärliteratur beschäftigen, um die systematische Relevanz und mögliche Anknüpfungspunkte zu diskutieren.

**14213.0202 Epistemic Rationality: reasons, goals, and norms**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

T.GRUNDMANN

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

The main topic of this course is epistemic normativity. When we form doxastic attitudes such as belief, disbelief or suspension, these attitudes can be critically assessed. Where do the standards of this assessment originate? Are we evaluating the instrumental or consequentialist standing of these attitudes given our truth/knowledge goal. Are there genuine prescriptive epistemic norms and where do they come from? Or is responsiveness to (available) reasons/evidence the only normatively relevant perspective? And what are the relevant standards of assessment? Truth, evidence, or knowledge?

In the seminar we will read and discuss cutting-edge literature on these and related topics.

**14213.0203 Aristoteles, Zweite Analytiken (Analytica Posteriora)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

C.HELMIG

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

**14213.0204 Philosophie der Menschenrechte**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

A.GRAHLE

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Was sind „Menschenrechte“ überhaupt? Bei dieser Frage geht es nicht etwa darum, aufzulisten, welche Menschenrechte wir kennen und welche vielleicht noch formuliert bzw. eingeführt werden müssen (wobei auch letzteres eine Frage ist, an deren Beantwortung sich Philosoph\*innen beteiligen). Es geht vielmehr um den \*Begriff\* von Menschenrechten, der z.B. einschließt, dass Menschenrechte universell und unveräußerlich sind, womit wir uns inmitten weiterer, substantieller philosophischer Debatten befinden. Einen anderen Aspekt betrifft die Rechtfertigung von Menschenrechten sowie die Frage, in welcher Form Menschenrechte eigentlich existieren, ob z.B. als moralische Rechte, unabhängig von politischen Institutionen oder als Rechte, die letztere immer schon voraussetzen. Im Seminar diskutieren wir, zu diesen und verwandten Themen der Philosophie der Menschenrechte, eine Auswahl an Beiträgen der letzten Jahrzehnte.

**14213.0207 Epistemic Normativity**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

S.MOELLER

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

We are free to think whatever we want but once we claim that our beliefs are true, we are required to abide by certain norms. Epistemic normativity concerns the standards for what we ought to believe, what we are justified in believing, and what we are permitted to believe. We will discuss where epistemic standards draw their authority from, how they relate to other norms of behavior such as moral norms and how justification relates to epistemic norms. We will cover topics such as epistemic

voluntarism, Pascal's wager, the normativity of logic, coherence and the norms of rationality.

**14213.0209 Gewohnheit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

D.WIRMER

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

**14213.0210 Normative Ethics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

P.SILVA

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

This course will provide you with an introduction to moral philosophy, with a particular emphasis on normative theories of ethics. The focus of the course will be on how normative theories of ethics manage the ethics of killing. Questions to be addressed include: Is killing ever justified? For example, when might emergency rescue situations, or self-defence situations, or unwanted late-term pregnancies permit killing human organisms? Is it possible to explain the permissibility of killing in a way that is consistent with our ideas about when it is not okay to kill humans in other circumstances? Can we kill non-human animals for food?

**14213.0211 Philosophische Handschriftenlektüre: Meister Eckhart - Die lateinischen Werke**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 14:00 , 18.10.2024 - 24.01.2025,

F.RETUCCI

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Fr. 12:00 - 18:00 , 17.01.2025,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Sa. 10:00 - 18:00 , 18.01.2025,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

**14213.0212 Contemporary Epistemology**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

P.SILVA

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

This course will cover a range of topics in recent epistemology. It begins with readings on some of our basic representational states (esp. beliefs, seemings) and moves on to discuss when beliefs are justified and might constitute knowledge. We will examine various recent theories of knowledge. We will then turn our attention to other factive states in epistemology, including: ignorance and awareness. We will examine the extent to which these states are related to knowledge.

**14213.0213 Edmund Husserl: Ideen I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,

T.BREYER

in Bibliothek -1.13 , 125 Küpperstift

Die "Ideen zu einer reinen Phänomenologie und phänomenologischen Philosophie" (1913) sind eines der Hauptwerke Edmund Husserls und ein Klassiker der Phänomenologie. Das Seminar versteht sich als Einführung in das

Denken Husserls, insbesondere seine transzendente Phänomenologie. Dieser Ansatz fragt nach den korrelativen Strukturen von Bewusstseinserebnissen und Bewusstseinsgegenständen und untersucht die Architektonik der Erfahrung aus einer transzendentalphilosophischen Perspektive. Bei der Analyse dieser Phänomene gehen wir nach dem Prinzip des „close reading“ vor, d.h. der Originaltext wird gemeinsam in vertiefender Lektüre und Besprechung durchgearbeitet.

### 14213.0214 **Anthropologie der Psychoanalyse**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

J.BRUDZINSKA

Der Kurs wird sich mit einigen philosophisch-anthropologischen Aspekten der psychoanalytischen Theoriebildung auseinandersetzen. Geplant sind eine gemeinsame Lektüre und Diskussion Sigmund Freuds Werke, vor allem der Abhandlung „Massenpsychologie und Ich-Analyse“ (1921, SA Bd. IX) In diesem Text entfaltet Freud eine sozialpsychologische Perspektive für die Deutung des menschlichen Individuums als Teil einer Gruppe. Seine Befunde sind dabei sowohl von kulturanthropologischem als auch Ich-theoretischem Interesse.

Der Kurs beginnt in der zweiten Semesterwoche am 14. Oktober.

Literaturgrundlage

Freud, Sigmund (1921), „Massenpsychologie und Ich-Analyse“, Sigmund Freud Studienausgabe, Fischer, Frankfurt am Main, 1970ff., Bd. IX, 61-134.

### 14213.0216 **Was heißt Humanismus? (Burckhardt, Thomas, Petrarca, Pico, Manetti, Machiavelli, Heidegger, Sartre, Copenhaver)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

G.GULDENTOPS

Ausgehend von Jacob Burckhardts "Die Cultur der Renaissance in Italien" werden wir zunächst den christlich-aristotelischen Anthropozentrismus des Thomas von Aquin untersuchen. Seine Sichtweise auf die 'nobilitas' des Menschen werden wir mit den Auffassungen einiger Renaissance-Autoren konfrontieren; dabei werden Auszüge aus Petrarcas Briefen, Pico della Mirandas sogenannter "Rede über die Menschenwürde", Manettis "Über die Erhabenheit des Menschen" und Machiavellis "Der Fürst" besprochen. Diese frühneuzeitlichen 'Humanisten' werden wir mit Heideggers und Sartres existenzialistischem Humanismus kontrastieren. Abschließend werden wir Copenhavers Kritik am historiographischen Humanismusbegriff diskutieren.

### 14213.0217 **Introduction to Metaethics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

M.BACKES

Normative ethics, broadly speaking, aims to answer questions about what is right or wrong – i.e. about what actions are (morally speaking) permissible/impermissible or obligatory/forbidden. Metaethics on the other hand investigates the metaphysical, epistemological, and semantic commitments of moral thought and talk. In other words, metaethics aims to understand what the world, moral inquiry, and moral language would have to be like in order to make sense of our theorising within normative ethics. Metaethical theorising is, so to speak, theorising about ethical theorising. Some of the central questions within metaethics which we will discuss throughout the course include the following: are there objective moral facts? If so, how do we come to know what they are? Does what's morally right/wrong permissible/impermissible vary from culture to culture or even person to person, or is

it stance-independent? Is morality perhaps just a useful fiction? And is moral thought and language different from ordinary language that we use to describe the empirical world?

The central aim of this course is to introduce students to these debates and to give them a good understanding of some of the main issues and views within contemporary metaethics (including an appreciation of some of the main difficulties these views face).

### 14213.0218 **Tyrannenmord**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

T.JESCHKE

Die Frage, ob ein Tyrann getötet werden darf bzw. soll, wird seit der Antike immer wieder in der politischen Philosophie diskutiert. Zwei gegensätzliche Perspektiven sind zumeist von Belang, die das Problem als Dilemma erscheinen lassen. (1) Wenn die Tyrannei eine entartete Form der Herrschaft ist, dann scheint die Tötung des Tyrannen, wenn nicht geboten, so doch zumindest erlaubt zu sein. (2) In vielen Kulturen steht dagegen ein generelles Tötungsverbot, manchmal sprechen auch andere kulturelle Motive gegen eine Tötung (z.B. ein persönlicher Eid). Jede Theorie, die sich mit dem Aspekt der Tyrannentötung beschäftigt, muss sich zu diesen zwei Perspektiven verhalten bzw. eine dritte Perspektive entwerfen, die Umstände identifiziert, unter denen z.B. ein generelles Tötungsverbot oder eine Eidesverpflichtung aufgehoben sind.

Das Seminar soll in einem Durchgang durch die historischen Positionen verschiedene Antwortmöglichkeiten (z.B. von Platon, John of Salisbury, Thomas von Aquin, Wilhelm von Ockham, Niccolò Macchiavelli oder Coluccio Salutati) systematisch erschließen.

### 14213.0220 **Hobbes, Kant, Clausewitz und Schmitt über Krieg und Frieden**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

W.HINSCH

This is a course on the analytic philosophy of free will of the last 70 years. The two main questions we will explore are: What is free will? And is the existence of free will compatible with a scientific view of the world and human beings (in particular, is free will compatible with determinism)? We'll spend most of the semester examining the key texts that have shaped the debate on free will in analytic philosophy in the last decades.

### 14213.0221 **A priori Wissen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024,  
in Seminarraum 0.B.01 , 210 Bauwens-Gebäude  
Mi. 12:00 - 13:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

J.LOHMAR

In diesem Seminar werden wir uns damit beschäftigen, was a priori Wissen ausmacht, wie es sich zu Wissen analytischer Wahrheiten und Wissen notwendiger Wahrheiten verhält, über welche Instrumente zum Gewinn von a priori Wissen wir verfügen und wie weit uns diese Instrumente führen können. Kritische Perspektiven in der Tradition Quines und aus Richtung der s.g. "experimental philosophy" werden ebenfalls zur Sprache kommen. Die Fachliteratur, die wir diskutieren werden, ist überwiegend englischsprachig.

**14213.0227 ¡Que se vayan todos! - Theorien der destituierenden Gewalt**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

E.EGGERT

Walter Benjamins Kritik der Gewalt und die darin skizzierte Figur einer „Entsetzung des Rechts“ hat eine abenteuerliche Rezeptionsgeschichte hinter sich. Im deutschsprachigen Diskurs relativ unbekannt ist dabei jene Rezeptionslinie, die über eine Reihe von Revolten zum Begriff der Destitution führt. Darin involviert sind Autor\*innen wie Mario Tronti, Giorgio Agamben, Marcello Tari, das Unsichtbare Komitee, John Holloway oder auch das Colectivo Situaciones.

Während bei Agamben die destituierende Gewalt im Rahmen des Homo Sacer einen möglichen Ausweg aus der Biopolitik markiert, dient sie bei Tari auch dazu, den spezifischen Charakter von bestimmten Aufständen der letzten Jahre herauszuarbeiten. Das Kollektiv Endnotes geht noch einen Schritt weiter und stellt die Frage, ob die souveräne Macht bereits selbst einen destituierenden Charakter angenommen hat. Destituierende Gewalt ist sowohl Werkzeug im politischen Kampf als auch dessen Interpretationsschlüssel; sie ist sowohl ein diskursiver Operator als auch eine affirmative Kraft.

Der Fokus des Seminars richtet sich sowohl auf die Frage, was der Begriff zur Beschreibung von sozialen Bewegungen der letzten Jahre beitragen kann, als auch darauf, in welche Diskurse sich dieser Begriff verwickeln lässt. Im Seminar lesen wir die grundlegenden Texte der hier genannten Autor\*innen zum Begriff der Destitution und erschließen uns gemeinsam dessen philosophisches Profil.

**14213.0228 Platonismus im Mittelalter**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

C.HELMIG  
A.SPEER

Das 13. Jahrhundert wird im lateinischen Westen nicht nur durch die Aristotelesrezeption nachhaltig geprägt, sondern in gleicher Weise durch die sogenannte Dionysiusrezeption. Damit ist ein Corpus neuplatonischer Schriften gemeint, das anonym überliefert ist und im 9. Jahrhundert als Geschenk des byzantinischen Kaisers an den fränkischen König nach Paris kommt, wo es ins Lateinische übersetzt wird. Im 13. Jahrhundert erwacht das Interesse an diesen Schriften neu, denn diese präsentieren die Philosophie des Proklos für eine christliche Leserschaft. Eine wichtige Spur dieses mittelalterlichen Platonismus führt auch nach Köln. Als Albertus Magnus 1248 zusammen mit seinem Schüler Thomas von Aquin nach Köln kommt, schreibt er dort seinen Kommentar zur Schrift „Über die göttlichen Namen“. Thomas ist zu dieser Zeit Alberts Assistent und schreibt später seinen eigenen Kommentar zu derselben Schrift.

Wir werden im Seminar Auszüge aus beiden Kommentaren lesen und mit Bezug auf die gemeinsame Textvorlage vergleichen. Hierbei werden wir Fragen zu den unterschiedlichen Formen und Methoden der Textauslegung, aber auch der Theologie (als erster Philosophie und als Mystik) ebenso behandeln wie zentrale platonische Themen: etwa das Gute, das Schöne, das Licht und die Liebe.

Texte und Übersetzungen werden für das Seminar zur Verfügung gestellt.

**14213.0231 Grundlagen der Moralpsychologie**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

C.BLÖSER

Die Moralpsychologie beschäftigt sich mit den psychologischen Aspekten der Moral: Was motiviert uns, moralisch zu handeln? Warum tun wir oft nicht das, was wir



tun sollten? Welche Rolle spielen dabei Vernunft und Emotion? Warum bzw. unter welchen Bedingungen sind wir für unser Handeln verantwortlich?  
 Die philosophische Beschäftigung mit der Moralphysikologie ist alt - so haben bereits Kant und Hume alternative Ansätze zu der Frage vorgelegt, ob Vernunft oder Gefühl moralisches Handeln motivieren. Heute ist die Moralphysikologie stark interdisziplinär ausgerichtet: Die Philosophie nimmt die Ergebnisse empirischer Disziplinen wie der Psychologie oder der Kognitionswissenschaften ernst. Moralphysikologie wird heute meist an der Schnittstelle zwischen empirischen Wissenschaften und Philosophie betrieben; dabei ist es eine viel diskutierte Frage, wie genau philosophische und empirische Forschung zusammenhängen (sollten).  
 Textgrundlage dieses Seminars ist die englischsprachige Einführung  
 Tiberius, Valerie: Moral Psychology. A Contemporary Introduction, 2. Auflage, Routledge 2023.

### 14213.0232 **Metaphysics and Epistemology**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, P.SILVA  
 in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

In the first part of this course our main interest will be in philosophical questions about the nature of time, the identity of persons across time, and the conditions for free will. In the second part of this course our main interest will be in questions about the nature of human knowledge: what is knowledge, what are our sources of knowledge, and how—if at all—we can show that we have knowledge and deal with the problem of skepticism?

### 14213.0303 **Franz Brentanos und Otto Apelts Interpretationen der aristotelischen Kategorienschrift**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, C.HELMIG  
 in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

### 14213.0304 **Behinderung und Gerechtigkeit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, A.GRAHLE  
 in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf aktuellen philosophischen Arbeiten, welche sich jeweils um eine, im weitesten Sinne, kritische Theorie von Behinderung bemühen. Dabei geht es nicht um die bloße Ableitung der Bedeutung eines Begriffs aus seinem konventionellen Gebrauch, sondern um die kritische Auseinandersetzung mit historisch gewachsenen und typischerweise ideologischen Grundannahmen. Auch diskutieren wir Alternativvorschläge zum tradierten Verständnis, insbesondere philosophische Theorien von Behinderung, deren expliziter Anspruch es ist, der Herstellung von Gerechtigkeit für betroffene Personen zuträglich zu sein. Doch sehen sich traditionelle Gerechtigkeitstheorien wiederum mit dem Vorwurf konfrontiert, auf Prämissen zu beruhen, die z.B. Menschen mit starken kognitiven Beeinträchtigungen von vornherein exkludieren sowie das gesellschaftliche Phänomen von Behinderung als Manifestation von Beherrschungsverhältnissen gar nicht erst mitzudenken. Die Texte, die wir zu diesem Thema lesen werden, unternehmen daher zum Teil tiefgreifende Revisionen an etablierten Gerechtigkeitstheorien, mit dem Ziel dieses Defizite zu beheben.

Zu den Philosoph\*innen, deren Arbeiten wir im Seminar diskutieren werden, gehören u.a. Elizabeth Barnes, Robert Chapman, Eva Kittay, Martha Nussbaum, Tom O'Shea, Joel Michael Reynolds und Regina Schidel

**14213.0305 Was ist ein Naturgesetz?**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 17:45 - 19:15 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

A.HÜTTEMANN

Naturgesetze sind für ein Verständnis der Praxis der Naturwissenschaften, insbesondere der Physik, von zentraler Bedeutung. Was es heißt, etwas vorherzusagen, zu erklären oder zu manipulieren wird oft im Rekurs auf Naturgesetze erläutert. Aber was sind Naturgesetze? Sind es einfach Beschreibungen von Regelmäßigkeiten in der Natur? Oder ist es so, dass Naturgesetze einschränken, wie sich Systeme verhalten können? Aber was sollte das heißen?

Im Seminar werden wir uns zunächst mit einer einführenden Monographie beschäftigen:

Siegfried Jaag und Markus Schrenk: Naturgesetze, de Gruyter 2020.

Anschließend werden wir einige Texte aus einem neueren Sammelband lesen: Michael Hicks, Siegfried Jaag und Christian Loew: Humean Laws for Humean Agents, Oxford 2023.

**14213.0306 Philosophischer Außenweltskeptizismus: Die Simulation Hypothesis in Chalmers' „Reality+“ und ihre historischen Referenzpositionen bei Descartes, Berkeley und im Deutschen Idealismus**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 16:00 - 17:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

S.KENEDI

Kurzbeschreibung des Inhalts:

In diesem Hauptseminar beschäftigen wir uns mit dem Thema des Außenweltskeptizismus und dessen Entwicklung in der Philosophie. Wir beginnen mit den klassischen Positionen von George Berkeley, René Descartes und Friedrich Wilhelm Joseph Schelling, um die historischen Wurzeln des Skeptizismus zu verstehen. Anschließend untersuchen wir die gegenwärtigen Debatten, insbesondere die Simulation Hypothesis, wie sie von David Chalmers in seinem Buch "Reality+" diskutiert wird. Ziel des Seminars ist es, die verschiedenen Ansätze und Argumente zu vergleichen, um ein umfassendes Verständnis der Frage nach der Beschaffenheit der Realität zu entwickeln.

**14213.0308 Übersetzungswerkstatt zur Summa theologiae**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

A.SPEER

Die ‚Summa theologiae‘ ist eines der bedeutendsten und wirkmächtigsten philosophischen und theologischen Werke des Abendlandes. Umso bemerkenswerter ist der Umstand, dass von Thomas' Hauptwerk, das wie keine andere Schrift seine Wirkung und die Wirkungsgeschichte seines Denkens bestimmt, keine vollständige zeitgemäße deutsche Übersetzung vorliegt. Das Projekt ‚summa 21‘ hat sich zum Ziel gesetzt, die ‚Summa theologiae‘ in eine moderne deutsche Sprache übersetzen, um sich auf diese Weise mit den Fragen und Antworten der ‚Summa theologiae‘ auseinanderzusetzen. Daher sollen die Ergebnisse unseres Gemeinschaftsprojekts offen zugänglich sind. Zudem ist ‚summa21‘ im Format eines Co-Science-Projektes angelegt.

Die Übersetzungswerkstatt zur ‚Summa theologiae‘ des Thomas von Aquin lädt ein, an diesem Projekt mitzuarbeiten. Hierzu gibt es eine Einführung in die Besonderheit von Thomas' Latein. Die gemeinsame Arbeit an Übersetzungen ist zugleich eine eminent philosophische Arbeit am Begriff und am Argument.

Was wir dann lesen und übersetzen, kann von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern mitbestimmt werden. Die Texte stehen online bereit unter: <https://summa21.de/>

- 14213.0309 Maimonides und Gersonides über Analogie und Univozität**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, D.WIRMER  
 in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude
- 14213.0313 Philosophie, Psychiatrie und Psychotherapie**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025, K.VOGELEY  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location T.BREYER  
 Ort: Hörsaal Neurologie, Universitätsklinik (Gebäude 30, Kerpener Str. 62)
- 14213.0319 Französische Philosophie der Postmoderne und ihre deutsche Genealogie**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, W.NITSCH  
 in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude S.KELLERER
- Nach der Veröffentlichung von Jean-François Lyotards Essay La condition postmoderne im Jahre 1979 wurde das Schlagwort ‚Postmoderne‘ zum Erkennungszeichen bestimmter philosophischer Diskurse, insbesondere der französischen Theoriebildung, die heute vor allem mit den Namen Michel Foucault und Jacques Derrida assoziiert wird.  
 Diese Veranstaltung fragt nach der ideengeschichtlichen Genealogie der philosophischen Postmoderne. Anhand einer Auswahl von Texten von Friedrich Nietzsche über Hannah Arendt bis hin zu Michel Foucault und Jacques Derrida werden wir Transformationen der deutschen Philosophie in der ‚französischen Theorie‘ untersuchen und dabei unter anderem Jacques Bouveresses These diskutieren, die postmodernen Denker seien „die objektiven Erben“ des rechtskonservativen Nietzscheanismus Oswald Spenglers.
- 14213.0322 Der Begriff des Selbst**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, L.REUKE  
 in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude
- Was macht ein Wesen zu einem Selbst? Dieser Frage wollen wir im Seminar gemeinsam nachgehen anhand der Lektüre verschiedener Texte von Spätantike bis in die Gegenwart. Ist phänomenales inneres Erleben konstitutiv für "Selbstheit"? Gibt es Grade der Subjektivität und Selbstheit? Wie unterscheiden Wesen ihr Inneres von einem Äußeren? Dabei soll nicht nur Textmaterial von Augustinus bis Descartes untersucht werden, sondern auch Texte aus der gegenwärtigen Philosophie der Biologie, insbesondere zur Immunologie.
- 14213.0400 Nachbereitung Praxissemester**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, M.LORENZ  
 in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude
- Das Seminar richtet sich an Studierende der Fächer Praktische Philosophie/ Philosophie, die ihr Praxissemester abgeschlossen haben. Ausgehend von Ihren

philosophischen Unterrichtsvorhaben sowie weiteren fachlichen und pädagogischen Erfahrungen im Praxissemester soll gemeinsam weitergedacht werden. Fragen können dabei sein:

- Wie haben Sie Ihre Unterrichtsvorhaben aufgebaut? Welchen (fach-)didaktischen Modellen sind Sie dabei explizit oder implizit gefolgt?
- Welches Material hat sich bewährt? Welche Alternativen hätte es gegeben?
- Was haben Sie als besonders erfolgreich erlebt?
- Gab es Situationen (im Unterricht und darüber hinaus), die Sie als problematisch erlebt haben? Wie können Sie in Zukunft solchen Situationen begegnen?
- Hat sich Ihr professionsbezogenes Selbstkonzept gewandelt? Wenn ja, wie und wieso?
- Was benötigen Sie noch auf Ihrem weiteren Weg zur Lehrkraft für Philosophie? Indem wir dich an Ihre Erfahrungen anknüpfen, ist diese Frageliste offen, kann und soll also durch Ihre Anliegen ergänzt werden. An geeigneten Stellen werden wir theoretische Ansätze hinzuziehen. Im Zentrum werden jedoch Berichte und Fragen aus Ihrem Kreis stehen, die auf der Grundlage kurzer Verschriftlichungen und Präsentationen in das Seminarsgespräch eingebracht werden.

### **14213.0401 Problemorientierung als Prinzip philosophischen Lehrens und Lernens**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

T.PORPS

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Problemorientierung gilt als das wichtigste Prinzip philosophischen Lehrens und Lernens. Nicht nur dem Philosophieren insgesamt sei der Problemcharakter immanent, sondern auch der Philosophieunterricht sei problemorientiert auszurichten (vgl. Tiedemann 2017). Im Seminar werden wir sowohl aus fachphilosophischer Perspektive untersuchen, was überhaupt ein philosophisches Problem ist, als auch aus fachdidaktischer Perspektive klären, inwiefern problemorientierter Philosophieunterricht gelingen kann. Letztlich sollen diesbezüglich erste Ideen für die Unterrichtspraxis ausgearbeitet werden.

### **14213.0402 Grundelemente philosophischen Lehrens und Lernens**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

A.MILLER-NOÉ

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Das Seminar dient als Einführung in grundlegende Fragen und Positionen der Philosophiedidaktik. Dabei werden zunächst zentrale Prinzipien und Ziele der Schulfächer Praktische Philosophie und Philosophie erarbeitet und reflektiert. Dies orientiert sich sowohl an fachdidaktischen Texten und den Curricula der Fächer. In einem zweiten Schritt wird ein Einblick in ausgewählte Fachmethoden und Unterrichtsmodelle zur Planung und Strukturierung des Unterrichts gewährt. Schließlich werden vor diesem Hintergrund eigene Unterrichtsplanungen erarbeitet und reflektiert. Dabei wird ein methodischer Schwerpunkt auf der Problemorientierung und dem Herstellen von Lebensweltbezug liegen.

### **14213.0403 Ethik als Gegenstand des Philosophieunterrichts in der Sekundarstufe II - Sachorientierung und didaktische Reflexion ausgewählter Problemstellungen und Ansätze**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 18:00 , 25.10.2024 - 24.01.2025,

O.LASCHET

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

In diesem Seminar werden zentrale inhaltliche und methodische Aspekte der Moralphilosophie als Unterrichtsgegenstand in der Sekundarstufe II erarbeitet und reflektiert. Ausgehend von den inhaltsbezogenen Vorgaben des nordrhein-westfälischen Kernlehrplans für das Fach Philosophie (Inhaltsfeld 4: Werte und Normen des Handelns) werden wir einschlägige fachliche

Schwerpunkte unter Berücksichtigung der Paradigmen Problem-, Schüler- und Lebensweltorientierung vertieft behandeln und didaktisch-methodische Möglichkeiten der unterrichtspraktischen Umsetzung erörtern.

Ein Fokus des Seminars liegt auf der Prüfung themenspezifischer Unterrichtsmaterialien und -methoden sowie auf der Entwicklung und Reflexion kurzer Unterrichtssequenzen zu Problemstellungen der Moralphilosophie.

#### **14213.0404 Erkundungen zum Begriff der Sorge aus philosophischer und philosophiedidaktischer Perspektive.**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

C.GÜNTHER

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Was bedeutet Sorge genau? Was ist das Spezifische der Sorge? Und wie grenzt sie sich von verwandten Begriffen ab? Handelt es sich bei der Sorge um eine Haltung, eine Handlung, eine Stimmung oder gar eine Emotion? Welche Kriterien müssen erfüllt sein, damit wir von wahrhaftiger Sorge sprechen können?

Ziel des Seminars ist es, mit Hilfe einschlägiger philosophischer Techniken der Begriffsanalyse eigene Überlegungen zum Begriff der Sorge zu entwickeln, Thesen zu formulieren, zu widerlegen und zu diskutieren. Darüber hinaus bietet das Seminar Einblicke in philosophische Texte, die sich mit dem Thema Sorge beschäftigen und neue Perspektiven eröffnen, die eigene Überlegungen erweitern können. In den letzten beiden Sitzungen wollen wir gemeinsam schauen, wie sich die Überlegungen zur Sorge gut für den Philosophieunterricht aufarbeiten lassen.

#### **14213.0405 Grundelemente philosophischen Lehrens und Lernens**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

A.MILLER-NOÉ

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Das Seminar dient als Einführung in grundlegende Fragen und Positionen der Philosophiedidaktik. Dabei werden zunächst zentrale Prinzipien und Ziele der Schulfächer Praktische Philosophie und Philosophie erarbeitet und reflektiert. Dies orientiert sich sowohl an fachdidaktischen Texten und den Curricula der Fächer. In einem zweiten Schritt wird ein Einblick in ausgewählte Fachmethoden und Unterrichtsmodelle zur Planung und Strukturierung des Unterrichts gewährt. Schließlich werden vor diesem Hintergrund eigene Unterrichtsplanungen erarbeitet und reflektiert. Dabei wird ein methodischer Schwerpunkt auf der Problemorientierung und dem Herstellen von Lebensweltbezug liegen.

#### **14213.0500 CONCEPT Kolloquium**

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 18:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

A.MÜLLER

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

#### **14213.0501 Kolloquium Praktische Philosophie**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 18:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

A.GRAHLE

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

C.BLÖSER

Das Forschungskolloquium widmet sich neueren Arbeiten zur praktischen Philosophie. In diesem Semester lesen und diskutieren wir Tim Mulgans neues Buch *Philosophy for an Ending World* (OUP 2024) – Beschreibung siehe unten. Darüber hinaus werden Teilnehmer:innen Gelegenheit haben, ihre Entwürfe von

Abschlussarbeiten zur Diskussion zu stellen. Willkommen sind alle fortgeschrittenen Studierenden, Doktoranden und Postdoktoranden, die eine Arbeit im Bereich der Praktischen Philosophie verfassen.

#### Philosophy for an Ending World

Tim Mulgan introduces a new thought experiment: the world will end in two hundred years, and humanity faces imminent and unavoidable (but not immediate) extinction. This book presents imaginary philosophical debates and lectures within this slowly ending world. The Ending World is both a provocative thought experiment and a challenging possible future. Exploring it from within - adopting the perspective of philosophers living in that ending world - helps us to imagine this world from the inside, to evaluate it as a possible future, to discover what we owe to future people who might inhabit such a future, and to explore how we might justify ourselves to them. The book explores contemporary debates about pessimism, the meaning of life, the existence of God, the purpose of the universe, the permissibility of creating new people, the need to connect with past and future people, the rectification of historical injustice, the design of utopias, and the desirability of escaping into virtual realities. It draws on a wide range of work in contemporary philosophy - including Samuel Scheffler's discussions of human extinction, Jonathan Lear's exploration of radical hope, David Benatar's anti-natalism, work on procreative ethics by Rivka Weinberg, Melinda Roberts, and Elizabeth Harman, and the author's own previous work on collective consequentialism, future ethics, and alternative conceptions of divine purpose.

A central question throughout the book is whether we could equip our descendants to flourish in an ending world, even if we cannot imagine flourishing there ourselves. The book defends an innovative account of our obligations to future people, based on the need to launch multigenerational projects to transform our inherited traditions and values so that they will still make sense even at humanity's end.

### 14213.0502 **Research Colloquium Epistemology**

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 20:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

T.GRUNDMANN

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

In this colloquium, advanced research questions from epistemology will be discussed. This term, our focus is the epistemic role of intuitions in thought experiments. We will read and discuss recent literature on this topic. In particular, we will engage with the view that arguments rather than intuitions support our verdicts about hypothetical cases. This view has been defended by, e.g., Herman Capellen, Max Deutsch and Joachim Horvath.

There will also be room to present own work in progress by the participants.

### 14213.0503 **Forschungskolloquium zur Antiken und Spätantiken Philosophie**

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 14:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

C.HELMIG

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

### 14213.0505 **Kolloquium zur Theoretischen Philosophie**

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 20:00 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

A.HÜTTEMANN

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

In the Colloquium we will read and discuss a new book by Barry Loewer: *Laws of Nature and Chances*, Oxford 2024.

Barry Loewer presents a novel account of the metaphysics of law of nature, chances, fundamental ontology, and the space-time arena they occupy. He calls this the Package Deal Account. This aims to answer Stephen Hawking's question "What is it that breathes fire into the equations and makes a universe for them to describe?"

Graduates Students will also have the opportunity to present some of their own work.

### 14213.0508 **Forschungskolloquium des Thomas-Instituts**

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 20:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

F.RETUCCI

A.SPEER

D.WIRMER

Das FORSCHUNGSKOLLOQUIUM am Thomas-Institut widmet sich aktuellen Forschungsthemen speziell aus dem Bereich der Philosophie des Mittelalters. Zu den einzelnen Sitzungen ergeht eine gesonderte Einladung.

Aktuelle Informationen finden sich auf der Homepage des Thomas-Instituts (<http://www.thomasinstitut.uni-koeln.de>).

### 14213.0509 **Kolloquium zur arabischen Philosophie**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

D.WIRMER

### 14213.0511 **Doktorandenkolloquium**

2,5 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 20:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

A.SPEER

Das DOKTORANDENKOLLOQUIUM richtet sich an alle, die im Fach Philosophie im Bereich der Philosophie des Mittelalters eine Promotion oder eine Examensarbeit (BA & MA) schreiben. Im Mittelpunkt des Kolloquiums steht die Erörterung von Fragestellungen aus dem Bereich der Promotions- und Examensarbeiten im Licht der aktuellen Forschung.

Um Anmeldung wird gebeten.

Aktuelle Informationen finden sich auf der Homepage des Thomas-Instituts (<http://www.thomasinstitut.uni-koeln.de>).

### 14213.0512 **Publishing Your Research In Analytic Philosophy**

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:30 - 13:45 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 11:15 - 13:30 , 17.12.2024 - 14.01.2025,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

P.SILVA

This will be a highly interactive, highly flexible course aimed at fostering the skill of thinking and writing in philosophically precise ways that can lead to new philosophical insights and publishable results. This course will walk students through the research process that leads up to the publication of a paper in analytic philosophy. We'll begin with some basics: discovering good research questions, how to identify existing literature to interact with and shape one's research question, ways to structure essays, etc. There will be a range of practical assignments leading up to a very short paper (or a long paper) on a topic (chosen by a student). Students can refine existing research projects (e.g. papers they've already developed) or create new ones.

**14213.0513 Phänomenologische Werkstatt**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025, T.BREYER  
in Bibliothek -1.13 , 125 Küpperstift

<https://husserl.phil-fak.uni-koeln.de/veranstaltungen/phaenomenologische-werkstatt>

**14213.0523 Genetische Phänomenologie der Erkenntnis**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 16:15 , 18.10.2024 - 31.01.2025, H.LOHMAR  
in Bibliothek -1.13 , 125 Küpperstift T.BREYER

Oberseminar WS 2024/25

Genetische Phänomenologie der Erkenntnis

(zusammen mit Prof. Dr. T. Breyer)

Das Seminar wird sich mit Texten aus Husserls „Erfahrung und Urteil“ beschäftigen (§§ 80 ff.). Es soll vor allem um Synthesen verschiedener Konstitutionsstufe gehen, welche allgemeine Vorstellungen enthalten (Typus, emp. und reine Begriffe) oder solche konstituieren. Gute Kenntnisse der Phänomenologie Husserls werden vorausgesetzt.

Die Sitzungen finden jeweils Freitag von 10-12.15 Uhr in der Bibliothek des Husserl-Archivs an folgenden Tagen statt: 18/10/2024, 8/11/2024, 15/11/2024, 29/11/2024, 13/12/2024, 20/12/2024, 17/1/2025, 31/01/2025

Das Seminar wird auch per Zoom als Hybridveranstaltung durchgeführt. Weitere Informationen dazu bei: [dieter.lohmar@uni-koeln.de](mailto:dieter.lohmar@uni-koeln.de)

**14213.0540 Kolloquium für Doktorand\*innen**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
W.HINSCH

Teilnahme nur aufgrund persönlicher Einladung

**14213.0541 Kolloquium für Examenskandidat\*innen**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
W.HINSCH

Teilnahme nur aufgrund persönlicher Einladung



## ZENTRALE FORSCHUNGSEINRICHTUNGEN DER PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT

### COLOGNE CENTER OF LANGUAGE SCIENCES - KÖLNER ZENTRUM SPRACHWISSENSCHAFTEN (CCLS)

#### **14659.6001 VL: CCLS Lecture Series**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

B.HELLWIG  
T.HERRMANN

The CCLS Lecture Series offers a forum to linguists from many different areas to present findings from current research. In this way, students will have access to up-to-date work done locally at the University of Cologne, as well as to work done internationally. Topics will cover a variety of languages, methodological approaches, and theoretical perspectives. Individual class sessions will be divided up in a lecture part and a question and answer session. Open to all interested.

You can find the full program on ILIAS and here: <http://ccls.phil-fak.uni-koeln.de/ccls-lecture-series.html>

Students receive credit points (please check departmental regulations and study programs) if they provide the following "Studienleistungen":

2 CPs: 3 summaries of lectures  
3 CPs: 5 summaries of lectures

Students in AM1 (1-Fach-MA Linguistik) have to summarize 5 lectures with about 3 pages each.

All students have to provide a short bibliography (at least 10 titles) referring to one of the summaries about the topic of the lecture.

# MATHEMATISCH-NATURWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT

## DEPARTMENT MATHEMATIK UND INFORMATIK

### ABTEILUNG MATHEMATIK

#### 14722.0000 Vorkurs für StudienanfängerInnen (09.09.- 27.09.24)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.WIESENDORF

Mo. 09:00 - 10:30 , 09.09.2024,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Di. 09:00 - 10:30 , 10.09.2024,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Mi. 09:00 - 10:30 , 11.09.2024,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Do. 09:00 - 10:30 , 12.09.2024,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Fr. 09:00 - 10:30 , 13.09.2024,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Mo. 09:00 - 11:00 , 16.09.2024,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Di. 09:00 - 11:00 , 17.09.2024,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Mi. 09:00 - 11:00 , 18.09.2024,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Do. 09:00 - 11:00 , 19.09.2024,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Fr. 09:00 - 12:30 , 20.09.2024,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Mo. 09:00 - 10:30 , 23.09.2024,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Di. 09:00 - 10:30 , 24.09.2024,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Mi. 09:00 - 10:30 , 25.09.2024,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Do. 09:00 - 10:30 , 26.09.2024,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Fr. 09:00 - 10:30 , 27.09.2024,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Fr. 08:00 - 12:00 , 27.09.2024,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Der Vorkurs in Mathematik richtet sich an Studienanfängerinnen und Studienanfänger, die ein Studium in einem der folgenden Studiengänge aufnehmen wollen: Bachelor-Studiengänge Mathematik, Wirtschaftsmathematik, Wirtschaftsinformatik, Lehramt an Gymnasien, Gesamtschulen und Berufskollegs (mit Mathematik als Unterrichtsfach) sowie Physik, Geophysik und Meteorologie.

Mit Hilfe des Vorkurses soll der Einstieg in das Studium erleichtert werden. Sein Stil ist an den Charakter der Mathematikvorlesungen angelehnt. Während an der Schule mathematische Begriffe und Methoden vielfach lediglich an Beispielen erfahren werden, werden in Universitätsvorlesungen zunächst mathematische Theorien (wie z.B. die Analysis, Algebra und Stochastik) auf der Basis klar formulierter Definitionen entwickelt. Im Vorkurs soll man ein erstes Verständnis für diese Zielsetzung, für den Charakter exakter Definitionen und für das Herleiten mathematischer Resultate gewinnen. In den zugehörigen Übungen macht man mit grundlegenden mathematischen Arbeitstechniken erste Bekanntschaft.

**14722.0001 Analysis I**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

S.SABATINI

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

In der Vorlesung Analysis I werden die reellen und komplexen Zahlen, Grenzwerte und Stetigkeit sowie die Differential- und Integralrechnung in einer Variablen behandelt.

Diese Vorlesung ist der erste Teil des Vorlesungszyklus über Analysis, der für Studierende der Mathematik, Wirtschaftsmathematik, Physik sowie Lehramt (GymGe/BK im Unterrichtsfach Mathematik) obligatorisch ist.

Analysis und Lineare Algebra bilden die Grundlage für alle weiterführenden Vorlesungen und Seminare in Mathematik und Physik.

Allen Studienanfängern der genannten Fachrichtungen wird empfohlen, an dem vor Semesterbeginn angebotenen Vorkurs in Mathematik teilzunehmen. Zweck dieses Besuches ist die Auffrischung der Schulkenntnisse sowie die Gewöhnung an den universitären Arbeitsstil. Näheres dazu finden Sie auf der Homepage des Department Mathematik.

**14722.0002 Übungen zur Analysis I**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.SABATINI

In den Übungen zur Analysis I wird der Vorlesungsstoff vertieft und es werden weitere Beispiele gerechnet. Das Bearbeiten der Übungsaufgaben und die aktive Teilnahme an den Übungsgruppen ist für das Verständnis der Vorlesung und für ein erfolgreiches Studium unbedingt erforderlich.

Allen Studienanfängern der genannten Studienrichtungen wird empfohlen, zur Auffrischung der Schulmathematik und zur Eingewöhnung in den universitären Vorlesungs- und Arbeitsstil, an dem Vorkurs in Mathematik teilzunehmen.

**14722.0003 Lineare Algebra I**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

S.ZWEGERS

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 08:00 - 09:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung Lineare Algebra I ist der erste Teil einer zweisemestrigen Vorlesung und bildet die Grundlage für alle weiterführenden mathematischen Vorlesungen. Es werden die Grundzüge der Linearen Algebra behandelt: lineare

Gleichungssysteme, Matrizen, Determinanten, Vektorräume, lineare Abbildungen und Diagonalisierbarkeit.

**14722.0004 Übungen zur Linearen Algebra I**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.ZWEGERS

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft und es werden Beispiele behandelt. Aktive Teilnahme an den Übungen ist unbedingt erforderlich

**14722.0005 Algorithmische Mathematik und Programmieren**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

G.GASSNER

Die Vorlesung Algorithmische Mathematik und Programmieren dient als Einführung in die Numerische und Algorithmische Mathematik, welche sich mit der approximativen und computergestützten Lösung mathematischer Probleme befasst. Oft ist es notwendig, zu approximativen Lösungswegen zu greifen, da die betrachteten Probleme mit algebraischen oder analytischen Ansätzen nicht oder nur schwer exakt zu lösen sind. Besonderer Wert wird auf eine praktische Umsetzung der vorgestellten Algorithmen gelegt. Neben theoretischen Aufgaben werden deshalb auch regelmäßig Programmieraufgaben gestellt, deren Bearbeitung verpflichtend ist.

Die Vorlesung wird im SoSe 2025 mit der Vorlesung „Numerische Mathematik“ fortgesetzt.

**14722.0006 Übungen zu Algorithmischer Mathematik und Programmieren**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.GASSNER

In den Übungen zur Vorlesung Algorithmische Mathematik und Programmieren liegt der Schwerpunkt auf einer praktischen Umsetzung der vorgestellten Algorithmen. Weitere Informationen zur Eintragung in die Übungsgruppen etc. unter <https://www.mi.uni-koeln.de/NumSim/>

**14722.0007 Analysis III**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 07.10.2024,

D.VU

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 08:00 - 09:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung "Analysis III" setzt den Grundkurs Analysis der beiden vergangenen Semester fort. Dieser dritte Teil ist nicht für alle Studiengänge obligatorisch, dennoch ist eine Teilnahme den meisten Studenten zu empfehlen.

Zentrale Themen der Vorlesung sind: Maß- und Integrationstheorie, Mannigfaltigkeiten und Differentialformen.

**14722.0008 Übungen zur Analysis III**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.VU

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft. Aktive Teilnahme ist für das Verständnis der Vorlesung und für ein erfolgreiches Studium unbedingt erforderlich.

**14722.0009 Algebra/Zahlentheorie**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

B.HEIM

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Die Vorlesung Algebra/Zahlentheorie führt Sie in die grundlegenden Konzepte der Algebra und Zahlentheorie ein. Es geht um Gruppen und deren Operationen, Ringe, Körper und Moduln. Diese werden mit der elementaren Zahlentheorie in Verbindung gebracht. Dazu werden Anwendungen wie etwa Primzahltests und die Kryptologie vorgestellt. Kurzgesagt, Algebra in Action mit Schwerpunkt Zahlentheorie.

**14722.0010 Übungen zu Algebra/Zahlentheorie**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.HEIM

In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung besprochen und ggf. vertieft. Eine aktive Teilnahme wird dringend empfohlen.

**14722.0011 Differentialgleichungen**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

G.MARINESCU

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Die Vorlesung dient der Einführung in die grundlegenden Probleme und Methoden der Theorie der Differentialgleichungen. Differentialgleichungen treten in vielen Anwendungen der Mathematik auf. Sie beschreiben meist räumliche oder raum-zeitliche Prozesse, zum Beispiel die Ausbreitung von Wellen oder von Wärme in einem Medium. In dieser Vorlesung wird eine Einführung in einige der grundlegenden Ideen und Techniken der Theorie der gewöhnlichen und partiellen Differentialgleichungen gegeben. Sie werden die wichtigsten Typen von Differentialgleichungen kennen lernen, einige explizite Lösungsformeln herleiten sowie einen Einblick in die Frage gewinnen, wie man qualitative Aussagen über Lösungen auch dann erhalten kann, wenn es keine expliziten Lösungsformeln gibt (was meistens der Fall ist).

Link ([http://www.mi.uni-koeln.de/geometrische\\_analysis/dgl\\_pdgl\\_24\\_25.html](http://www.mi.uni-koeln.de/geometrische_analysis/dgl_pdgl_24_25.html))

**14722.0012 Übungen zu Differentialgleichungen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.MARINESCU

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft.

### 14722.0013 Einführung in die Stochastik

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

A.DREWITZ

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik. Sie wendet sich an Lehramts- und Bachelorstudierende und ist die Grundlage für Vertiefungen in Wahrscheinlichkeitstheorie, Versicherungs- und Finanzmathematik sowie Statistik. Weiterhin deckt die Vorlesung zusammen mit der Wahrscheinlichkeitstheorie I die Grundvoraussetzungen der Stochastik ab, um zur Aktuarsausbildung zugelassen zu werden.

Weitere Informationen sind auch im Modulhandbuch Bachelor Mathematik unter [http://www.mi.uni-koeln.de/www\\_mi/Studiengaenge/Modulhandbuch\\_BachMath.pdf](http://www.mi.uni-koeln.de/www_mi/Studiengaenge/Modulhandbuch_BachMath.pdf) zu finden.

Vorlesungssaal: 105

### 14722.0014 Übungen zur Einführung in die Stochastik

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.DREWITZ

### 14722.0015 Elementare Differentialgeometrie

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

I.MARCUT

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Dieser Kurs behandelt die klassische Theorie der Kurven und Flächen in  $\mathbb{R}^3$ , die weitgehend vor 200 Jahren von Gauß entwickelt wurde.

Eine Kurve ist ein 1-dimensionaler Raum im Sinne, dass die Position eines Punktes auf der Kurve durch eine reelle Zahl (Koordinate genannt) angegeben werden kann. Denken Sie an eine Gerade, einen Kreis, eine Ellipse oder an die Flugbahn einer Mücke, die im Raum umher fliegt, mit Zeit als Koordinate.

Eine Fläche ist ein 2-dimensionaler Raum im Sinne, dass die Position durch zwei Zahlen angegeben wird. Denken Sie an eine Ebene mit den x-y-Koordinaten oder an die Erdoberfläche mit den üblichen Längen- und Breitengraden.

Einige der behandelten Themen sind:

- Berechnung von Längen und Flächeninhalten. Wir werden lernen, wie man die Längen von Kurven und die Flächeninhalte von Oberflächen berechnet.
- Geodätische Linien: Wir werden Geodäten auf Flächen untersuchen, die wie geraden Linien im Raum, die kürzesten Wege auf der Fläche darstellen.
- Modelle nicht-euklidischer Geometrien. Wir werden sehen, dass Flächen konkrete Modelle für nicht-euklidische Geometrien bieten; zum Beispiel hängt die Fläche eines Dreiecks auf einer Kugel nur von seinen Winkeln ab!
- Krümmung. Ein zentrales Konzept in diesem Bereich ist die Krümmung, die ein Maß für die Abweichung einer Kurve von einer Geraden oder einer Fläche von einer Ebene ist. Wir werden beweisen, dass die Krümmung die einzige Invariante von ebenen Kurven ist.
- Das Theorema Egregium. Für Flächen werden wir beweisen, dass die Krümmung nur von den auf der Fläche berechneten Abständen abhängt, ein von Gauß

bewiesener Satz, den er das „Theorema Egregium“ (lateinisch für „hervorragender Lehrsatz“) nannte.

Neben diesen lokalen geometrischen Eigenschaften von Kurven und Flächen werden wir auch ihre globale Geometrie behandeln; z.B., werden wir die folgenden Ergebnisse besprechen:

- Isoperimetrische Ungleichung: Diese zeigt, dass unter allen geschlossenen Kurven einer bestimmten Länge der Kreis die größte Fläche einschließt.
- Satz von Fenchel: Dieses besagt, dass eine Kurve, um sich zu schließen, insgesamt mindestens so stark gekrümmt sein muss wie ein Kreis.
- Satz von Gauß-Bonnet: Dieses besagt, dass die Gesamtkrümmung einer geschlossenen Fläche nur von der Anzahl der Löcher der Fläche abhängt (zum Beispiel haben ein Ei oder ein Ball null Löcher, ein Ring hat ein Loch, eine Brezel hat drei).

Ausblick. Dieser Kurs ist sehr nützlich für Studierende, die sich sowohl für reine als auch für angewandte Mathematik interessieren.

Die höherdimensionalen Verallgemeinerungen von Kurven und Flächen wurden zunächst aus rein mathematischem Interesse von Riemann in seiner berühmten Habilitationsschrift von 1857 untersucht. Die „Riemannsche Geometrie“ bot jedoch Einstein die notwendigen Werkzeuge zur Formulierung seiner Allgemeinen Relativitätstheorie im Jahr 1915 und wurde seitdem zu einem grundlegenden Thema in der Physik. Dies machte glatte Mannigfaltigkeiten (d. h. abstrakte  $n$ -dimensionale Räume) zu einem zentralen Studienobjekt in der Mathematik, die heutzutage den Rahmen bilden, in dem alle moderne Geometrie betrieben wird.

Die Theorie der Kurven und Flächen hat viele praktische Anwendungen. Denken Sie an die Bildgebung für medizinische Instrumente, die Modellierung von DNA-Strängen, Flugbahnen von Raumfahrzeugen oder die Computergrafik für Videospiele und die Filmindustrie.

### **14722.0016 Übungen zur Elementaren Differentialgeometrie**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.MARCUT

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft. Aktive Teilnahme ist für das Verständnis der Vorlesung und für ein erfolgreiches Studium unbedingt erforderlich.

### **14722.0017 Einführung in die Numerik partieller Differentialgleichungen**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

A.KUNOTH

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

In der Vorlesung werden wir zunächst kurz Ein- und Mehrschrittverfahren zur Lösung gewöhnlicher Differentialgleichungen behandeln.

Schwerpunkt der Vorlesung werden Prozesse sein, die durch partielle Differentialgleichungen (PDEs) beschrieben werden, speziell Elastizitäts- und Diffusionsprobleme.

Nach einer Einführung und einer Klassifikation der Problemklassen werden wir insbesondere auf die schwache Formulierung stationärer PDEs, deren Diskretisierung durch Finite Elemente und die anschließende effiziente Lösung der entstehenden linearen Gleichungssysteme hinarbeiten. Ersteres erfordert u.a. eine Einführung in Sobolevräume und eine Anwendung einiger Konzepte der modernen Funktionalanalysis.

Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

Ein wesentliches Element der Numerik ist die praktische Umsetzung auf dem Rechner. Daher werden sowohl theoretische wie auch Programmieraufgaben in

julia gestellt.

**14722.0018 Übungen zur Einführung in die Numerik partieller Differentialgleichungen**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.KUNOTH

In den Übungen werden theoretische und praktische Aspekte der Einführung in die Numerik partieller Differentialgleichungen vertieft.

**14722.0019 Harmonische Analysis**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

M.KUNZE

in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

In der Harmonischen Analysis werden Eigenschaften von reellen oder komplexen Funktionen mit denen der Fourier-Transformierten in Zusammenhang gebracht, was z.B. relativ einfache Beweise von vielen wichtigen Abschätzungen ermöglicht.

Inhaltsübersicht:

- 1) Die Fourier-Transformation
- 2) Maximal-Funktionen
- 3) Singuläre Integrale
- 4) Oszillatorische Integrale
- 5) Einschränkungen der Fourier-Transformierten
- 6) Littlewood-Paley Theorie und Multiplikatoren,  
u.v.a.m.

**14722.0020 Übungen zu Harmonische Analysis**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 21.10.2024 - 27.01.2025,

M.KUNZE

in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

In den Übungen zu Harmonische Analysis wird der Vorlesungsstoff vertieft. Die Teilnahme ist dringend anzuraten.

**14722.0021 Branching random walks**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

P.MÖRTERS

in Seminarraum I , 162 Mathematik

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum I , 162 Mathematik

In this course we will investigate branching random walks, a class of discrete time stochastic processes modelling the development of a population of individuals. The processes combine a branching structure (i.e. individuals have a random number of offspring) and a migration structure (i.e. individuals are located in space and move according to a random walk). Beyond the intrinsic interest in these models they also represent a key tool in the study of random networks, an aspect which we will cover in an optional block seminar after the lecturing period.



- 14722.0022 Übungen zu Branching random walks**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
P.MÖRTERS
- 14722.0023 Risikotheorie**  
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, H.SCHMIDLI  
in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik  
Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik
- Die Vorlesung "Risikotheorie" gibt einen Überblick über Methoden, die in der Versicherungsmathematik angewendet werden. Wir beginnen mit einem Überblick über Risikomodelle, das heißt Modelle für den (jährlichen) Verlust in einem Versicherungsportfolio. Weiter werden wir nutzentheoretische Überlegungen machen und Kreditabilität für kollektive Verträge modellieren. Der Hauptteil der Vorlesung wird sich dann mit Ruintheorie beschäftigen. Das heißt, wir werden in verschiedenen Modellen die Wahrscheinlichkeit untersuchen, dass ein bestimmtes Anfangskapital für ein Versicherungsportfolio nicht ausreicht. Dabei werden wir verschiedene Techniken für stochastische Prozesse anwenden.
- Zum Verständnis der Vorlesung ist die aktive Teilnahme an den Übungen notwendig.
- 14722.0024 Übungen zur Risikotheorie**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
H.SCHMIDLI
- 14722.0025 Homological Algebra I**  
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, S.SCHROLL  
in Seminarraum 3 , 162 Mathematik  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum 3 , 162 Mathematik
- Homomological Algebra is one of the most important tools in mathematics with application ranging from representation theory and geometry to quantum physics. This course will be an introduction to the subject focusing on the basic concepts and tools such as complexes, abelian and triangulated categories, derived functor formalism, cohomology theories, and others depending on time and interest. Throughout the lectures there will be many examples illustrating the different concepts. Please note that these lectures and exercise sessions as well as the tutorials will be in English.
- 14722.0026 Übungen zu Homological Algebra I**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
S.SCHROLL
- 14722.0027 Convex Optimization**  
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, F.VALLENTIN  
in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

In modern convex optimization, semidefinite optimization holds a central position. Semidefinite optimization is a generalization of linear optimization, where linear functions are optimized over positive semidefinite matrices subject to linear constraints. A large class of convex optimization problems can be modeled using semidefinite optimization. On one hand, there are solution algorithms for semidefinite optimization that are efficient in both theory and practice. On the other hand, semidefinite optimization is a widely used tool of particular elegance.

The aim of the module is to provide an introduction to the theoretical foundations, algorithmic techniques, and mathematical applications from combinatorics, geometry, and algebra.

After successful participation, students will be able to:

- explain the fundamental concepts of semidefinite optimization,
- provide examples from combinatorics, geometry, and algebra that can be modeled using semidefinite optimization,
- solve semidefinite programs using computer software,
- model optimization problems as semidefinite programs.

Furthermore, the ability to work independently with relevant literature will be imparted. The exercises are intended not only to deepen the lecture material but also to acquire communication and presentation skills.

Contents of the Module

Conic Optimization: Convex cones, conic programs, duality theory

Algorithms: Interior-point method, ellipsoid method

Semidefinite Optimization: Eigenvalue optimization, relaxation of quadratic programs

The MAXCUT Problem: Goemans-Williamson algorithm, Grothendieck inequality

Packing and Coloring in Graphs: Lovasz theta function, perfect graphs

Determinant Maximization: Loewner-John ellipsoid

The Kissing Number Problem: The bound of Delsarte, Goethals, and Seidel

Literature:

A. Ben-Tal, A. Nemirovski - Lectures on Modern Convex Optimization

S. Boyd, L. Vandenberghe - Convex Optimization

M. Laurent, F. Vallentin - Semidefinite Optimization: Theory and Applications in Combinatorics, Geometry, and Algebra

### 14722.0028 **Übungen zu Convex Optimization**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.VALLENTIN

### 14722.0029 **Performance-Engineering**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

A.BASERMANN

Die Entwicklung effizienter Software ist heutzutage in fast allen wissenschaftlichen, industriellen und gesellschaftlichen Bereichen relevant. Beispiele sind Flugzeug- oder Automobil-Design, Wettervorhersage, Krisenmanagement und Analysen von Satelliten- oder Markt-Daten.

Software ist effizient, wenn sie heutige, in der Regel parallele Rechnerressourcen möglichst optimal nutzt.

Um effizienten Software-Code zu entwickeln, ist ein grundlegendes Verständnis von möglichen Hardware-Performance-Bottlenecks und relevanten Software-Optimierungstechniken erforderlich. Code-Transformationen ermöglichen die optimierte Nutzung von Rechnerressourcen.

In dieser Vorlesung wird ein strukturiertes Vorgehen zur Software-Optimierung durch einen Modell-basierten Performance-Engineering-Ansatz behandelt. Dieser Ansatz ermöglicht inkrementelle Software-Optimierung durch Berücksichtigung von Software- und Hardware-Aspekten. Bereits einfache Performance-Modelle wie das Roofline-Modell erlauben akkurate Laufzeit-Vorhersagen und tiefe Einsichten in optimierte Hardware-Nutzung.

Nach einer kurzen Einführung in parallele Prozessorarchitekturen und massiv-paralleles Rechnen auf Systemen mit verteiltem Speicher behandelt diese Vorlesung Modell-basiertes Performance-Engineering für einfache numerische Operationen wie die dünnbesetzte Matrix-Vektor-Multiplikation. Für massiv-parallele Rechner mit verteiltem Speicher werden kommunikationsverbergende und kommunikationsvermeidende Methoden vorgestellt. Abschließend wird die Bedeutung des Performance-Engineering für parallele Softwarewerkzeuge z.B. aus Raketentriebwerks- oder Flugzeugentwurf und aus Analysen von Erdbeobachtungs- oder Weltraumschrottdaten diskutiert.

### 14722.0030 **Übungen zu Performance-Engineering**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

A.BASERMANN

In der Übung werden Techniken des Modell-basierten Performance-Engineering anhand einfacher Benchmark-Codes demonstriert.

### 14722.0031 **Modulformen 2**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik  
Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

J.FRANKE

In der Vorlesung Modulformen 2 wird die Theorie der Modulformen weiter ausgebaut. Im Fokus stehen sollen vor allen Dingen Anwendungen in der arithmetischen Geometrie, etwa auf elliptische Kurven. Inhalte sind unter anderem Hecke-Theorie, Modulkurven, und L-Funktionen.

### 14722.0032 **Übungen zu Modulformen 2**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

J.FRANKE

In der Übung werden die Inhalte der Vorlesung besprochen und ggf. vertieft. Es werden zudem die Aufgaben der vorherigen Woche gemeinsam an der Tafel diskutiert. Für die Zulassung zur Klausur ist eine regelmäßige Teilnahme sowie gelegentliches Vorrechnen notwendig.

**14722.0035 Wissenschaftliches Rechnen I**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, M.LANSER  
in Seminarraum I , 162 Mathematik  
Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum I , 162 Mathematik

In der Vorlesung Wissenschaftliches Rechnen I werden Gebietszerlegungsverfahren zur Lösung der aus der Diskretisierung der partiellen Differentialgleichungen resultierenden Probleme behandelt. Hierbei handelt es sich um vorkonditionierte Iterationsverfahren, die sich sehr gut zum Einsatz auf Parallelrechnern eignen. Zusätzlich haben sie sich als sehr robust für viele Anwendungsprobleme aus den Ingenieur- und Naturwissenschaften sowie der Medizin erwiesen. In der Vorlesung werden verschiedene Algorithmen hergeleitet, analysiert und implementiert.

**14722.0036 Übungen zu Wissenschaftliches Rechnen I**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
M.LANSER

Die Übungen zur Vorlesung Wissenschaftliches Rechnen 1 dienen dem besseren Verständnis der Vorlesung. Fragen und Probleme werden in kleinen Gruppen diskutiert. Der in der Vorlesung behandelte Stoff wird mit Hilfe von Übungsaufgaben vertieft, die von den Studierenden außerhalb der Übung bearbeitet werden

**14722.0037 Lebens- und Pensionsversicherungsmathematik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025, R.SCHLÖMER  
in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

Die Vorlesung ist der zweite Teil des dreisemestrigen Zyklus zur Versicherungsmathematik, basierend auf den Anforderungen der Lerninhalte der Deutschen Aktuarvereinigung (DAV e.V.). Die Vorlesung ist unabhängig von den anderen Vorlesungen des Zyklus und kann daher auch als Einstiegsvorlesung genutzt werden. Inhalt der Vorlesung sind die mathematischen Modelle der Lebens- und Pensionsversicherungsmathematik, die Berechnungen von Prämien für gängige Versicherungsprodukte sowie die notwendige Mathematik zur Berechnungen der Rückstellungen für diese speziellen Versicherungen. Vor allem gibt die Vorlesung einen Einblick in die traditionellen Formeln der Versicherungsmathematik mit sogenannten Kommutationszahlen. Abgerundet wird die Vorlesungen mit Überlegungen zu zeitstetigen Modellen in der Versicherungsmathematik sowie mit Ergebnissen aus der Demographie (sog. Beharrungszustände).

**14722.0038 Scientific Machine Learning**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, J.WEBER  
in Seminarraum I , 162 Mathematik  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum I , 162 Mathematik

Scientific Machine Learning ist ein neues, sich als eigenes Feld entwickelndes Forschungsgebiet, in dem Techniken des Wissenschaftlichen Rechnens (Scientific Computing) und des Maschinellen Lernens (Machine Learning) kombiniert und weiter entwickelt werden. Dabei entstehen hybride Verfahren, die sowohl bei der Diskretisierung partieller Differentialgleichungen, der Entwicklung schneller und robuster Löser sowie neuer Modellierungstechniken Anwendung finden.

Schlagworte sind hier

- 1) Domain-aware scientific machine learning
- 2) Mathematics-informed machine learning
- 3) Interpretable scientific machine learning
- 4) Machine learning-enhanced simulations
- 5) Hybrid modeling (machine learning + first principle modeling)

Benötigte Grundlagen des Maschinellen Lernens werden zu Beginn des Semesters im Rahmen der Vorlesung eingeführt. Im Verlauf der Lehrveranstaltung sollen aktuelle Arbeiten zu den zuvor genannten Themen behandelt werden. Dazu werden Kleingruppen (2-4 Studierende) gebildet, die im Verlauf des Semesters jeweils ein Thema bearbeiten sollen. Jedes dieser Themen ist ein eigenes Projekt. Über den Fortschritt bei der Bearbeitung des jeweiligen Projekts berichten die Gruppen fortlaufend im Semester.

Zur besseren Planung der einzelnen Projekte wird um eine verbindliche Anmeldung zu der Veranstaltung, unter Angabe der Vorkenntnisse, per E-Mail an Janine Weber (janine.weber@uni-koeln.de) bis zum 20.09.2024, gebeten.

### 14722.0039 **Übungen zu Scientific Machine Learning**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.WEBER

Die Übungen zur Vorlesung Scientific Machine Learning dienen dem besseren Verständnis der Vorlesung. In den ersten Wochen wird in den Übungen eine praktische Einführung in Python und gängige Machine Learning Bibliotheken gegeben. Im Verlauf des Semesters sollen die einzelnen Gruppen an den Übungsterminen über den Fortschritt Ihrer Projekte berichten sowie die Übungstermine als aktive Programmiersessions bei der Projektbearbeitung nutzen.

### 14722.0040 **Thetafunktionen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Übungsraum 2 , 158 Pavillons

K.BRINGMANN

Im Seminar befassen wir uns mit Thetafunktionen. Dies sind Funktionen mehrerer komplexer Variablen, die spezielle Transformationseigenschaften erfüllen. Sie spielen eine zentrale Rolle in der Theorie der Modulformen und der elliptischen Funktionen. Durch ihren Zusammenhang mit quadratischen Formen stellen sie eine wichtige Verbindung zur elementaren Zahlentheorie dar (z.B. Darstellungszahlen).

### 14722.0041 **Gaussian Measures**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

A.DREWITZ

In this seminar, we will explore parts from D. Stroock's book, 'Gaussian Measures in Finite and Infinite Dimensions.' The Gaussian (or normal) distribution is arguably the most important distribution in probability theory. It emerges as a limiting distribution in the central limit theorem from a wide range of initial distributions, thereby playing a universal role in all areas of probability theory. Consequently, it has been the subject of extensive research and is now well-understood. Mastering the Gaussian distribution is crucial for any probabilist and continues to be an active research area, exemplified by

the recent proof of the Gaussian correlation conjecture.

### 14722.0043 Seminar zur Numerik partieller Differentialgleichungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

A.KUNOTH

in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

Im Seminar sollen Themen der Vorlesung Numerik partieller Differentialgleichungen vertieft werden. Speziell werden wir uns mit "Isogeometrischer Analysis" befassen. Dies ist eine seit gut einer Dekade entwickelte Methode, die numerische Simulation partieller Differentialgleichungen (PDEs) basierend auf Finiten Elementen (FE) mit sogenannten NURBS-Elementen des Computer Aided Design (CAD) zu verknüpfen. Traditionelle Ansätze erfordern stets die aufwändige Konvertierung von FE- in CAD-Geometrien. Dies wird bei der Isogeometrischen Analysis vermieden, indem ebenfalls B-Spline oder NURBS-Elemente für die FE-Simulation verwendet werden.

### 14722.0044 Seminar zur Analysis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

M.KUNZE

in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

Im Seminar zur Analysis wird das Buch: E.H. Lieb, M. Loss, Analysis, 2nd edition, AMS Graduate Studies in Mathematics Vol. 14, Providence, RI 2001, in Teilen behandelt.

### 14722.0045 Seminar zur Stochastik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.MÖRTERS

We will study random graphs and networks. Some key tools will be provided in the lecture "Branching Random Walks" but the seminar can be attended independently of this course.

### 14722.0046 Seminar zur Einführung in die Algebraische Topologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.SABATINI

Das Seminar "Einführung in die algebraische Topologie" richtet sich an Studierende ab dem 5. Semester, die daran interessiert sind, die ersten Konzepte der algebraischen Topologie, eingeführt durch "differentielle" Werkzeuge, zu verstehen. Die behandelten Themen sind die der ersten Kapitel von Fultons Buch "Algebraic Topology. A first Course". Zum Beispiel werden wir vom Konzept der Windungszahl ausgehen, um zur Definition der ersten de Rham-Kohomologiegruppe und der ersten Homologiegruppe zu gelangen. Diese Ideen werden dann auf Flächen angewendet, um ihre Topologie durch das lokale Verhalten von Vektorfeldern zu untersuchen. Die Vielfalt der Themen, die wir sehen werden, hängt von der Anzahl der eingeschriebenen Studierenden ab.

Die Veranstaltung findet als Blockseminar statt. Der genaue Termin wird noch bekanntgegeben.

Die Vorbesprechung findet am 04. Juli um 11 Uhr als online Zoom-Meeting statt. Interessierte Studierende sollten so bald wie möglich eine E-Mail an [sabatini@math.uni-koeln.de](mailto:sabatini@math.uni-koeln.de) schicken, um den Zoom-Link der Vorbesprechung zu bekommen.

**14722.0047 Seminar über Quantitatives Risikomanagement**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

H.SCHMIDLI

Im Seminar "Quantitatives Risikomanagement" betrachten wir Konzepte und Mathematische Methoden, die zum Abdecken von finanziellen Risiken verwendet werden. Nach einer Einführung zu Risikomanagement und den Anforderungen, die Basel II und Solvency II an die Firmen stellen, betrachten wir die mathematischen Modelle; wie z.B. multivariate Verteilungsfunktionen, Copulae, Zeitreihen und Extremwerttheorie. Danach wenden wir die mathematischen Konzepte auf Probleme des Risikomanagements an.

Eine Vorbesprechung findet am Dienstag 2. Juli 2024 um 10:00 im Seminarraum 2 des Mathematischen Instituts statt.

**14722.0048 Selected Topics in Convex Optimization**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.VALLENTIN

This seminar will be held on February 25-26, 2025. Detailed planning will take place in December 2024. If you are interested, please email frank.vallentin@uni-koeln.de. Potential topics include convex optimization for computer-assisted proofs and algorithms, as well as machine learning techniques for quantifier elimination in real closed fields. Prerequisites for this seminar are the lectures "Polynomial Optimization" or "Convex Optimization".

**14722.0049 Elliptische Funktionen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

S.ZWEGERS

Elliptische Funktionen sind in der Ebene meromorphe Funktionen mit zwei unabhängigen Perioden.

Behandelt werden unter anderem die folgenden Themen: Perioden und Gitter, die Liouvilleschen Sätze, die Weierstraßsche elliptische Funktion, Körper der elliptischen Funktionen, das Additionstheorem, usw.

Über die Anmeldung und Seminarplatzvergabe informiert die Internetseite.  
 Link (<http://www.mi.uni-koeln.de/~szwegers/semell.html>)

**14722.0050 Maritime Inventar-Routing-Probleme**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.HEIDER

Das Seminar „Maritime Inventar-Routing-Probleme“ zielt darauf ab, die Komplexitäten und Lösungen im Zusammenhang mit dem Inventory Routing der Schifffahrtsindustrie zu erörtern. Insbesondere interessieren wir uns für optimale Lieferungs- und Logistikplanung eines Flüssigerdgas(LNG) – Portfolios.

Das Maritime Inventar-Routing-Problem ist eine kritische Fragestellung in der Schifffahrtsindustrie. Sie beinhalten die Optimierung des Bestandsmanagements und der Routenplanung von Schiffen. Im Seminar wollen wir ein besonderes Augenmerk auf die Planung und Verwaltung von Flüssigerdgas (LNG) legen. Das Seminar wird verschiedene Aspekte dieser Probleme behandeln, einschließlich ihrer Auswirkungen auf Logistik, Supply Chain Management und die gesamte Schifffahrtsindustrie.

Das Seminar wird als Blockseminar angeboten. Bei Interesse melden Sie sich bitte bis zum 31.8 beim Dozenten (pheidier@me.com), so dass weitere Details abgestimmt werden können.

**14722.0051 Seminar über Sobolev Räume**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

D.HORSTMANN

Im Seminar werden wir das englischsprachige Buch "Sobolev Spaces" von Robert A. Adams und John J. F. Fourier behandeln.

**14722.0052 Seminar über Anwendungen im Life Science Bereich**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

T.MRZIGLOD

Im Seminar sollen aktuelle Arbeiten zu Anwendungen von Methoden der mathematischen Modellierung im Life Science Bereich besprochen werden. Der Schwerpunkt liegt dabei auf aktuellen Entwicklungen von Methoden des Machine Learning und der Künstlichen Intelligenz auf industrielle Fragestellungen in den Bereichen Pharma und Agrarwissenschaften. Im Seminar sollen dabei verschiedene Aspekte, wie die jeweils dahinterstehende mathematische Methodik, deren Rechenaufwand, sowie mögliche Anwendungen vorgestellt und diskutiert werden. Im Einzelfall sollen öffentlich verfügbare Methoden auch praktisch angewendet und die Ergebnisse besprochen werden.

**14722.0053 Programmierwettbewerb: Modellierung von Klimaänderungsszenarien**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum I , 162 Mathematik

Z.NIKOLIC

Diese Lehrveranstaltung wird als Seminar gewertet, allerdings besteht die Arbeit nicht darin, einen klassischen Seminarvortrag zu halten. Stattdessen müssen Sie an einem Programmierwettbewerb teilnehmen, um die Seminarleistung zu erbringen. Das Thema ist die Modellierung von Klimaänderungsrisiken. Zu programmieren ist eine Regressionsfunktion, deren Input-Größen aus öffentlich verfügbaren Wetterdaten bestehen. Die Output-Größen werden voraussichtlich öffentlich verfügbare Sterblichkeitsdaten umfassen. Falls andere verlässliche Daten vorliegen, werden diese ebenfalls verwendet.

Die Teilnehmenden können zusätzlich zur Anerkennung der Lehrveranstaltung als Seminarleistung mit ihrem Programmierbeitrag an einem von einer Unternehmensberatung gesponserten Programmier-Wettbewerb teilnehmen. Die Details werden zu Seminarbeginn bekannt gegeben. Die Teilnahme am Wettbewerb ist freiwillig und erfordert keine zusätzliche Programmierarbeit. Die Teilnehmenden werden unabhängig von einer Wettbewerbsteilnahme bewertet.

**14722.0055 Seminar für Lehramtskandidaten/innen: Algorithmen im Schulunterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

R.WIENANDS

Das Seminar wendet sich an Lehramtskandidat:innen, die an einer lebensnahen, jugendgerechten Gestaltung des gymnasialen Unterrichts durch die Behandlung von



Algorithmen im Kontext unterschiedlicher Anwendungen wie z.B. MP3, JPEG, RSA, GPS, Berechnung des Page Rank von Suchmaschinen usw. interessiert sind.

In Anlehnung an das Thema des Wissenschaftsjahrs 2019 (eine Initiative des Bundesministeriums für Bildung und Forschung) werden zudem Algorithmen aus dem Bereich der Künstlichen Intelligenz (KI) und des Maschinellen Lernens (ML) behandelt. Quantencomputing und Quantenalgorithmen bilden einen weiteren möglichen Schwerpunkt des Seminars.

Für die entsprechenden Algorithmen und die mathematische Modellierung sollen Unterrichtsmodule erstellt werden, welche die derzeitigen Lehrpläne ergänzen können. In den Vorträgen werden jeweils die mathematischen Grundlagen und ein entsprechendes didaktisches Konzept präsentiert.

Eine erste Vorbesprechung findet statt am Dienstag, den 09.07.2024, um 9:00 Uhr im Seminarraum 3 (Raum 314) des Mathematischen Instituts.

### **14722.0056 Reading Seminar for PhD students "Modular forms and their applications"**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

K.BRINGMANN

in Übungsraum 2 , 158 Pavillons

Im Seminar werden wir Literatur und Veröffentlichungen zum Thema Modulformen und deren Anwendungen besprechen.

### **14722.0057 Seminar für AbsolventInnen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

A.DREWITZ

in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

### **14722.0058 AG Random Geometry**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

G.MARINESCU

in Seminarraum I , 162 Mathematik

A.DREWITZ

D.VU

In der Arbeitsgemeinschaft "Random Geometry" befassen wir uns mit dem Zusammenspiel von komplexer Geometrie und Wahrscheinlichkeitstheorie. Wir kombinieren Methoden der komplexen Geometrie und der geometrischen Analysis mit wahrscheinlichkeitstheoretischen Methoden, um verschiedene Probleme zu untersuchen, welche sich mit lokalen und globalen statistischen Eigenschaften von Nullstellen holomorpher Schnitte von holomorphen Linienbündeln über Kähler-Mannigfaltigkeiten beschäftigen. Ein besonders wichtiger Fall hiervon ist durch zufällige Polynome gegeben. Von besonderem Interesse sind für uns die Asymptotiken der Kovarianzkerne und der Ensembles von Polynomen / Schnitten, die Universalität ihrer Verteilungen, zentrale Grenzwertsätze sowie Prinzipien großer Abweichungen. Es haben sich in den letzten Jahrzehnten wichtige Zusammenhänge zur theoretischen Physik herauskristallisiert; hier dienen zufällige Polynome als Modell für die Eigenfunktionen von chaotischen Quantenhamiltonians.

### **14722.0059 AG Symplektische Topologie**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

H.GEIGES

in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

In der Arbeitsgemeinschaft werden Originalarbeiten aus dem Bereich der Kontaktgeometrie und der Symplektischen Topologie besprochen, und die Teilnehmer tragen über eigene Arbeiten vor.

**14722.0060 Seminar für Promovierende**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum I , 162 Mathematik

A.KLAWONN

Im Seminar für Promovierende können diese über den Stand ihrer Abschlussarbeiten vortragen.

**14722.0061 Semiklassische Analysis und Darstellungstheorie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

M.ZIRNBAUER  
G.MARINESCU  
S.SCHROLL  
D.VU

Im Seminar Semiklassische Analysis und Darstellungstheorie werden Resultate aus der semiklassischen Analysis und Darstellungstheorie diskutiert, die relevant sind für die statistischen Spektraleigenschaften Hamiltonscher Operatoren, Quantum Korrelationen in Systemen mit Symmetrien, asymptotische Entwicklung des Bergmankerns und Toeplitz Operatoren, Berenzin Toeplitz Quantisierung, asymptotische Verteilung der Nullstellen von homogenen Polynomen.

[http://www.mi.uni-koeln.de/semiklassik/sem\\_semiklassik.html](http://www.mi.uni-koeln.de/semiklassik/sem_semiklassik.html)

**14722.0062 AG Komplexe Analysis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum I , 162 Mathematik

G.MARINESCU  
D.VU

In der Arbeitsgemeinschaft "Komplexe Analysis" sollen Begriffe und Beispiele aus der komplexen Analysis und Geometrie anhand von Beispielen und konkreten Problemen erarbeitet werden. Dieses Seminar kann auf eine Masterarbeit vorbereiten und ist Studierenden empfohlen, die sich für eine Diplom-, Master- oder Doktorarbeit in meiner Arbeitsgruppe interessieren.

**14722.0063 Doktorandenseminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.MÖRTERS

Im Doktorandenseminar werden verschiedene Themen im Zusammenhang mit den Promotionsprojekten der Doktoranden der Arbeitsgruppe besprochen.

**14722.0064 Interactions between symplectic geometry, combinatorics and number theory**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

S.SABATINI

The Seminar "Interactions between symplectic geometry, combinatorics and number theory" will cover different topics and is aimed at studying the interactions among them.

A particular emphasis will be given to recent developments in the field of equivariant topology and the speakers will be either graduate students and postdocs from the University of Cologne or external speakers.

The seminar will also be held online as a Zoom-meeting to allow a wider range of speakers from around the world.

**14722.0065 Seminar für AbsolventInnen der Versicherungsmathematik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

H.SCHMIDLI

Im "Seminar für AbsolventInnen der Versicherungsmathematik" tragen Bachelor- und Masterstudierende der Versicherungsmathematik über ihre aktuellen Arbeiten vor. Es bietet ein Diskussions- und Informationsforum zu den verschiedenen Themen, die von den Diplomanden bearbeitet werden. Die Vorträge stehen auch zukünftigen Diplomanden als Vorbereitung auf die Bachelor-, Masterarbeit offen.

**14722.0066 Seminar für AbsolventInnen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.SCHROLL

Im Seminar für AbsolventInnen berichten AbsolventInnen über ihre Arbeiten oder Arbeitsgebiete. Außerdem werden bei Interesse Themen der Gebiete vorgestellt, die sich für AbsolventInnen eignen. InteressentInnen wenden sich bitte per email an: schroll@math.uni-koeln.de.

**14722.0067 Doktorandenseminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum I , 162 Mathematik

S.SCHROLL

In the Seminar für Doktoranden recent new developments in representation theory will be presented and discussed.

**14722.0068 AG Pluripotentialtheorie und Anwendungen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

D.VU

In der Arbeitsgemeinschaft "Pluripotentialtheorie und Anwendungen" sollen Forschungsthemen aus der Pluripotentialtheorie und seiner Anwendungen (z. B. Komplexe Dynamik) präsentiert werden. Zur Vorbereitung einer Masterarbeit ist diese Arbeitsgemeinschaft zu empfehlen ebenso für Studierende, die sich für eine Master- oder Doktorarbeit in meiner Arbeitsgruppe interessieren.

**14722.0069 Oberseminar Zahlentheorie und Modulformen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

S.ZWEGERS  
K.BRINGMANN

B.HEIM

Im Oberseminar Zahlentheorie und Modulformen werden Forschungsergebnisse der Teilnehmer und externer Gäste vorgetragen.

**14722.0070 Oberseminar Automorphe Formen (ABKLS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.ZWEGERS  
K.BRINGMANN

Das Oberseminar Automorphe Formen findet alternierend in Aachen, Bonn, Köln, Lille und Siegen als Blockveranstaltung statt.

**14722.0071 Oberseminar Stochastik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum I , 162 Mathematik

H.SCHMIDLI  
A.DREWITZ  
P.MÖRTERS

Das "Oberseminar Stochastik" dient dem wissenschaftlichen Gedankenaustausch über aktuelle Themen der Stochastik und richtet sich an fortgeschrittene Studierende und andere Interessenten. Das Programm besteht aus einstündigen Vorträgen (mit anschließender Diskussion) von Dozenten, auswärtigen Gästen und interessierten Studierenden, insbesondere Doktoranden und ExamenkandidatInnen.

**14722.0072 Bonn Cologne Seminar on Mathematics and Physics (BCoMP)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.KRUG  
A.DREWITZ

Please visit the <http://www.mi.uni-koeln.de/main/Alle/Kalender/RegionaleSeminare/BonnCologneSeminar/index.php> seminar web page for further information.

**14722.0073 Oberseminar Numerische Simulation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

G.GASSNER

Das Oberseminar Numerische Simulation dient der Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsthemen und Ergebnisse der Mitglieder der Arbeitsgruppe, von Examenkandidat:innen sowie externer Gäste.

Themen sind Entwicklung, Design, Analyse und effiziente Implementierung von numerischen Methoden mit Anwendungen z. B. in der Strömungsmechanik, Akustik und Astrophysik.

**14722.0074 Oberseminar über Geometrie, Topologie und Analysis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

H.GEIGES  
G.MARINESCU

S.SABATINI  
D.VU

Im Oberseminar "Geometrie, Topologie und Analysis" finden in erster Linie Gastvorträge statt, die einzeln durch Aushang und im Internet bekanntgegeben werden.

**14722.0075 Baucum - Aquisgranum - Colonia Agrippina - Heidelberga-Seminar über Symplektische und Kontaktgeometrie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.GEIGES  
S.SABATINI

Das Oberseminar "Baucum-Aquisgranum-Colonia Agrippina-Heidelberga (BACH) über Symplektische- und Kontaktgeometrie" findet alternierend an den vier Standorten statt. Die Treffen werden individuell angekündigt.

**14722.0076 Oberseminar Numerische Mathematik und Mechanik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum I , 162 Mathematik

Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

in Seminarraum I , 162 Mathematik

A.KLAWONN

Das Oberseminar Numerische Mathematik und Mechanik findet entweder in der Abteilung Mathematik des Departments Mathematik/Informatik der Universität zu Köln oder an der Universität Duisburg-Essen statt.

**14722.0077 Oberseminar HPC**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum I , 162 Mathematik

A.KLAWONN

**14722.0078 Oberseminar Numerische Analysis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

A.KUNOTH

Das Oberseminar dient der Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsthemen und Ergebnisse der Mitglieder der Arbeitsgruppe, von ExamenskandidatInnen sowie externer Gäste.

**14722.0079 Oberseminar Angewandte Analysis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

M.KUNZE

Im Oberseminar finden im Seminarraum 2 Vorträge von Gästen und Mitarbeitern statt.

**14722.0080 Joint Seminar on Complex Algebraic Geometry and Complex Analysis Bochum-Essen-Köln-Wuppertal**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.MARINESCU

Das Oberseminar Komplexe Algebraische Geometrie und Komplexe Analysis findet alternierend in Bochum, Essen, Köln oder Wuppertal statt. Die Treffen werden individuell angekündigt. Es finden Gastvorträge statt.

**14722.0081 Cologne Algebra Seminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

S.SCHROLL

in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

Im Cologne Algebra Seminar finden Vorträge über aktuelle Forschungsergebnisse statt. Die Vorträge werden im Internet angekündigt.

<https://sites.google.com/view/oberseminar-algebra-koeln/home>

**14722.0082 Representation Theory**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

S.SCHROLL

in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

Im Oberseminar Representation Theory finden Vorträge über aktuelle Forschungsergebnisse statt. Die Vorträge werden im Internet angekündigt.

**14722.0083 Oberseminar Aachen-Bochum-Cologne Darstellungstheorie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.SCHROLL

Im Oberseminar "Aachen-Bochum-Cologne Darstellungstheorie" werden aktuelle Forschungsergebnisse vorgestellt. Das Seminar trifft sich in Aachen, Bochum oder Köln. Die Treffen, jeweils mit mehreren Vorträgen, werden im Internet angekündigt.

<https://www.art.rwth-aachen.de/cms/mathb/forschung/~rmpm/abcd-seminar/>

**14722.0084 LAGOON Seminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.SCHROLL

The LAGOON online Seminar Representation theory, geometry and mathematical physics hosts talks by international experts and has a strong focus on Representation Theory and Algebraic Geometry and their many interactions covering topics such as homological mirror symmetry, stability conditions, derived categories, dg-categories, Hochschild cohomology of algebras, moduli spaces and algebraic stacks, derived algebraic geometry and other topics.

**14722.0085 Oberseminar Optimierung, Geometrie und diskrete Mathematik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

F.VALLENTIN

in Seminarraum I , 162 Mathematik

Das Oberseminar "Optimierung, Geometrie und diskrete Mathematik" richtet sich an Studierende, Mitarbeiter und Interessierte. Es werden aktuelle Forschungsergebnisse diskutiert, auch werden Gäste zum Vortrag eingeladen.

**14722.0090 Mathematisches Kolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

**14722.0092 Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

**14722.0093 Versicherungsmathematisches Kolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.SCHMIDLI

Das "Versicherungsmathematische Kolloquium" findet zwei- bis dreimal pro Semester statt und soll die Versicherungsmathematik in ihrer ganzen Breite fördern. Besonderes Augenmerk wird auf die Verbindung von Theorie und Praxis gelegt. Vorträge und Themenauswahl sollen sowohl Hochschulmathematikern und Studierenden als auch den Interessen der zahlreichen Gäste aus Versicherungsunternehmen gerecht werden.

**14722.0096 Mathematik für Studierende der Naturwissenschaften**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

S.WIESENDORF

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Mo. 10:00 - 11:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Do. 10:00 - 11:30 , 16.01.2025 - 30.01.2025,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 17.01.2025 - 31.01.2025,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Die Themenschwerpunkte dieser Vorlesung sind zunächst: mathematische Grundlagen, Grundzüge der linearen Algebra, „Von der Beobachtung zur Funktion“ (Funktionen und grundlegende Eigenschaften von Funktionen), Differentiation und Integration, Differentialgleichungen und Modellierung mithilfe von Differentialgleichungen sowie eine Einführung in die Grundlagen der Stochastik. Hierbei sollen primär grundlegende Prinzipien und Methoden der Mathematik zur Anwendung auf naturwissenschaftliche Fragestellungen vorgestellt werden.

In den letzten drei Wochen der Vorlesungszeit werden je nach Studiengang entweder weiterführende Themen der Statistik (Biologie) oder Differential-

und Integralrechnung für Funktionen mehrerer Variablen (Biochemie, Chemie, Geowissenschaften) besprochen.

**14722.0097 Übungen zur Mathematik für Studierende der Naturwissenschaften**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

S.WIESENDORF

in Seminarraum S231 , 315 COPT

Do. 08:00 - 09:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S233 , 315 COPT

Do. 14:00 - 15:30 , 24.10.2024 - 30.01.2025,

in Hörsaal 0.024 , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Do. 14:00 - 15:30 , 24.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Do. 14:00 - 16:00 , 31.10.2024,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Do. 08:00 - 09:30 , 31.10.2024,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff wiederholt und vertieft.

**14722.0098 Tutorium zur Mathematik für Studierende der Naturwissenschaften**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

D.HORSTMANN

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

**14722.0099 Mathematik für Studierende der Naturwissenschaften - Studium Integrale**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.WIESENDORF

Die Themenschwerpunkte dieser Vorlesung sind zunächst: mathematische Grundlagen, Grundzüge der linearen Algebra, „Von der Beobachtung zur Funktion“ (Funktionen und grundlegende Eigenschaften von Funktionen), Differentiation und Integration, Differentialgleichungen und Modellierung mithilfe von Differentialgleichungen sowie eine Einführung in die Grundlagen der Stochastik. Hierbei sollen primär grundlegende Prinzipien und Methoden der Mathematik zur Anwendung auf naturwissenschaftliche Fragestellungen vorgestellt werden.

In den letzten drei Wochen der Vorlesungszeit werden je nach Studiengang entweder weiterführende Themen der Statistik (Biologie) oder Differential- und Integralrechnung für Funktionen mehrerer Variablen (Biochemie, Chemie, Geowissenschaften) besprochen.

Studierende im Rahmen des Studium Integrale können sich in den letzten drei Wochen für einen der beiden Themenbereiche entscheiden.



**14722.0100 Grundlagen und ausgewählte Anwendungen der Mathematik - Mathematisch-Naturwissenschaftliche Grundlegung für Studierende der Fächer Biologie, Chemie, Geographie und Physik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

R.WIENANDS

Ziel der Vorlesung ist es, den Studierenden eine elementare Einführung in die Mathematik und deren Anwendungen zu geben. Die Studierenden sollen zunächst mit der Sprache der Mathematik vertraut gemacht werden. Hierbei werden mathematische Grundlagen und Strukturen, Grundbegriffe der mathematischen Logik und mathematische Begriffe wie Mengen, Abbildungen, Algorithmen etc. vermittelt.

Zudem lernen die Studierenden, wie man konkrete Problemstellungen aus den unterschiedlichsten Bereichen - vorzugsweise angelehnt an die Unterrichtsfächer der Hörerinnen und Hörer - in mathematische Modelle übersetzt, um diese dann mit (den erlernten) mathematischen Methoden zu lösen.

**14722.0101 Übungen Mathematik COPT**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal H230 , 315 COPT

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal H230 , 315 COPT

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S232 , 315 COPT

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal H230 , 315 COPT

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal H230 , 315 COPT

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal H230 , 315 COPT

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S232 , 315 COPT

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S232 , 315 COPT

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S232 , 315 COPT

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal H230 , 315 COPT

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S232 , 315 COPT

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S232 , 315 COPT

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal H230 , 315 COPT

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal H230 , 315 COPT

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S232 , 315 COPT

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S232 , 315 COPT

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S232 , 315 COPT  
Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S234 , 315 COPT  
Mo. 10:00 - 11:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude  
Mo. 12:00 - 13:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"  
Di. 14:00 - 15:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude  
Mi. 10:00 - 11:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S231 , 315 COPT  
Mi. 12:00 - 13:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S231 , 315 COPT  
Mo. 14:00 - 15:30 , 21.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum , 322 Chemische Institute

### 14722.0102 **Übungen Vorkurs Mathematik**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.WIESENDORF

Di. 11:00 - 15:30 , 10.09.2024 - 24.09.2024,  
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude  
Di. 11:00 - 15:30 , 10.09.2024 - 24.09.2024,  
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude  
Di. 11:00 - 15:30 , 10.09.2024 - 24.09.2024,  
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude  
Di. 11:00 - 15:30 , 10.09.2024 - 17.09.2024,  
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"  
Di. 13:00 - 15:30 , 10.09.2024 - 24.09.2024,  
in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute  
Mi. 11:00 - 15:30 , 11.09.2024 - 25.09.2024,  
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude  
Mi. 11:00 - 15:30 , 11.09.2024 - 25.09.2024,  
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude  
Mi. 11:00 - 15:30 , 11.09.2024 - 25.09.2024,  
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude  
Mi. 11:00 - 15:30 , 11.09.2024 - 18.09.2024,  
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"  
Mi. 13:00 - 15:30 , 11.09.2024 - 25.09.2024,  
in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute  
Do. 11:00 - 15:30 , 12.09.2024 - 26.09.2024,  
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude  
Do. 11:00 - 15:30 , 12.09.2024 - 26.09.2024,  
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude  
Do. 11:00 - 15:30 , 12.09.2024 - 26.09.2024,  
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude  
Do. 11:00 - 15:30 , 12.09.2024 - 19.09.2024,  
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"  
Do. 13:00 - 15:30 , 12.09.2024 - 26.09.2024,  
in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Fr. 11:00 - 15:30 , 13.09.2024 - 27.09.2024,  
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude  
Fr. 11:00 - 15:30 , 13.09.2024 - 27.09.2024,  
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude  
Fr. 11:00 - 15:30 , 13.09.2024 - 27.09.2024,  
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude  
Fr. 11:00 - 15:30 , 13.09.2024,  
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"  
Fr. 13:00 - 15:30 , 13.09.2024 - 27.09.2024,  
in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute  
Mo. 11:00 - 15:30 , 16.09.2024 - 23.09.2024,  
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude  
Mo. 11:00 - 15:30 , 16.09.2024 - 23.09.2024,  
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude  
Mo. 11:00 - 15:30 , 16.09.2024 - 23.09.2024,  
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude  
Mo. 11:00 - 15:30 , 16.09.2024,  
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"  
Mo. 13:00 - 15:30 , 16.09.2024 - 23.09.2024,  
in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute  
Mo. 11:00 - 15:30 , 23.09.2024,  
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude  
Di. 11:00 - 15:30 , 24.09.2024,  
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude  
Mi. 11:00 - 15:30 , 25.09.2024,  
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude  
Fr. 11:00 - 15:30 , 27.09.2024,  
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

**14722.0103 Tutorium zu Homological Algebra**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.SCHROLL

**14722.0104 Seminarbegleitendes Tutorium zum Seminar zur Zahlentheorie**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.ZWEGERS

**14722.0105 Tutorium zu Wissenschaftliches Rechnen I**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.LANSER

**14722.0106 Tutorium zu Scientific Machine Learning**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.WEBER

**14722.0107 Tutorium zu Homologische Algebra**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

S.SCHROLL

**14722.0108 Variationsrechnung**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik  
 Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

G.SWEERS

In der Vorlesung Variationsrechnung werden wir sowohl die ersten Schritte bei der klassischen Variationsrechnung, als auch die modernen Methoden anschauen.

In der Variationsrechnung untersucht man oft Minima von Funktionalen, das heißt, man sucht eine Funktion, die dieses Funktional minimiert. Bei dem klassischen Ansatz findet man eine gewöhnliche oder partielle Differentialgleichung, deren Lösung dann auch ein Minimum des Funktional liefert. In dem modernen Ansatz verwendet man funktionalanalytische Methoden, um direkt das Minimum zu finden.

**14722.0109 Homotopy Theory of Simplicial Sets**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Übungsraum 1 , 162 Mathematik  
 Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Übungsraum 1 , 162 Mathematik

G.JASSO AHUJA

In this lecture "Homotopy theory of simplicial sets" we will study—from scratch—the homotopy theory simplicial sets, which provides a combinatorial approach to the homotopy theory of topological spaces. Participants are assumed to be familiar with the basic language of category theory (see for example Leinster's book "Basic Category Theory"). Familiarity with concepts from algebraic topology (e.g. homotopy groups) is beneficial but not strictly necessary. This lecture provides the necessary pre-requisites for the lecture "Introduction to  $\infty$ -category theory that will be offered in the Summer Semester 2025.

**14722.0110 Übungen zu Homotopy Theory of Simplicial Sets**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Übungsraum 1 , 162 Mathematik

G.JASSO AHUJA

In den "Übungen" wird der Vorlesungsstoff vertieft. Die Teilnahme ist zu empfehlen

**14722.0111 Auslander-Reiten Theory**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum I , 162 Mathematik

G.JASSO AHUJA

Im Seminar "Auslander-Reiten Theorie" wird die Auslander-Reiten Theorie der endlich-dimensionalen Algebren betrachtet. Die Auslander-Reiten Theorie ist einer der Grundpfeiler des Faches, da sie uns erlaubt, Teile der Kategorie der endlich-

dimensionalen Modulen in homologischer und kombinatorischer Weise zu verstehen. Dieses Seminar ergänzt das Seminar über Nakayama-Algebren (Prof. Dr. Schroll), das sich mit einer speziellen Klasse von Algebren beschäftigt. Die Vorträge können auf Deutsch oder Englisch gehalten werden.

### 14722.0112 Reading Seminar on Higher Structures

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

G.JASSO AHUJA

This "reading seminar on higher structures" is primarily aimed to doctoral students and post-doctoral researchers working in Algebra, Geometry and Topology whose research involves the use of higher structures such as differential graded algebras,  $A_\infty$ -algebras,  $\infty$ -categories, etc. The seminar will consist variously of seminar-style talks based on preprints and published articles, presentations of the participants' (possibly ongoing) research, as well as open discussions.

### 14722.0113 Learning Seminar: Higher Category Theory and Applications

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.JASSO AHUJA

This Arbeitsgruppe "Learning seminar: Higher category theory and application" is an online seminar co-organised with Prof. Dr. Bernhard Keller (Université Paris Cité). The seminar has two branches: an introductory branch and an advanced branch. The introductory branch follows Cisinski's book "Higher categories and homotopical algebra", while the advanced branch follows parts of Lurie's book "Higher algebra". Interested participants are asked to write an e-mail to Prof. Dr. Jasso to receive the access link and be added to the seminar's mailing list

### 14722.0114 Einführung in Dynamische Systeme

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum 3 , 162 Mathematik  
Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

M.SAGLAM

Die Theorie der dynamischen Systeme ist der mathematische Rahmen, um das Verhalten der Konfigurationen von Punkten in einem Umgebungsraum zu untersuchen, die sich über diskrete oder kontinuierliche Zeit verändern. Eine solche Veränderung wird durch eine Abbildung (und deren Iterationen im diskreten und kontinuierlichen Sinn) auf dem Umgebungsraum beschrieben. Ein dynamisches System ist dann ein Paar, das aus einem Raum und einer Abbildung darauf besteht, und dies ist im Wesentlichen die mathematische Modellierung eines realen Prozesses aus der Physik, Biologie, Wirtschaft usw.

In diesem Kurs werden wir grundlegende Begriffe dynamischer Systeme einführen und einige Standardbeispiele untersuchen, die wiederum viele wichtige strukturelle Eigenschaften im Zusammenhang mit dynamischen Systemen im Allgemeinen demonstrieren. Wir werden uns für die Eigenschaften von Bahnen wie Periodizität und Dichte sowie für deren statistisches Verhalten interessieren.

Wir werden dynamische Systeme betrachten, die mit gegebenen Strukturen auf dem Umgebungsraum kompatibel sind, nämlich der Topologie, der glatten Struktur und dem Maß. Wir werden Begriffe der Äquivalenz dynamischer Systeme innerhalb dieser Kategorien vorstellen und einige niederdimensionale Systeme unter diesen Äquivalenzen klassifizieren. Wir werden auch Begriffe wie Entropie, Chaos und Ergodizität einführen und diese Konzepte an konkreten Beispielen untersuchen.

Dieser Kurs erfordert Grundkenntnisse in Analysis und Topologie (Differentialrechnung in euklidischen Räumen, grundlegende Maßtheorie, mengentheoretische Topologie, Differentialrechnung auf Mannigfaltigkeiten). Wir werden jedoch versuchen, relevante Hintergrundinformationen bei Bedarf zu wiederholen.

In dieser Vorlesung werden wir grundlegende Begriffe dynamischer Systeme einführen und einige Standardbeispiele untersuchen, die wiederum viele wichtige strukturelle Eigenschaften im Zusammenhang mit dynamischen Systemen im Allgemeinen demonstrieren. Wir werden uns für die Eigenschaften von Bahnen wie Periodizität und Dichte sowie für deren statistisches Verhalten interessieren.

Wir werden dynamische Systeme betrachten, die mit gegebenen Strukturen auf dem Umgebungsraum kompatibel sind, nämlich der Topologie, der glatten Struktur und dem Maß. Wir werden Begriffe der Äquivalenz dynamischer Systeme innerhalb dieser Kategorien vorstellen und einige niederdimensionale Systeme unter diesen Äquivalenzen klassifizieren. Wir werden auch Begriffe wie Entropie, Chaos und Ergodizität einführen und diese Konzepte an konkreten Beispielen untersuchen.

### 14722.0115 **Übungen zu Einführung in Dynamische Systeme**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

M.SAGLAM

### 14722.0116 **Morse Theory**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.MARCUT

Die Morse-Theorie ist eine Methode zur Untersuchung der Topologie einer differenzierbaren Mannigfaltigkeit. Das Hauptwerkzeug ist eine Morse-Funktion auf der Mannigfaltigkeit (eine glatte Funktion mit nicht-degenerierter Hesse-Matrix an jedem kritischen Punkt). Um die Methode zu veranschaulichen, kann man sich die Morse-Funktion als Höhenangabe auf der Karte einer geographischen Landschaft vorstellen, welche die Rolle der Mannigfaltigkeit spielt. Die Punkte, die auf derselben Höhe liegen, bilden Linien auf der Landschaft. Jede dieser Höhenlinien besteht aus mehreren Kurven; einige schließen sich, andere verlaufen bis zum Rand der Karte. Eine kleine Veränderung des Höhenwertes ergibt normalerweise Kurven, die ähnlich aussehen, nur etwas verschoben. Wesentliche Änderungen treten an den kritischen Punkten der Höhenfunktion auf: Maxima (Gipfel von Bergen), Minima (Böden von Seen) oder Sattelpunkte (Bergpässe).

Eine ähnliche Analyse gilt für Mannigfaltigkeiten höherer Dimension. Die Morse-Theorie erklärt anhand einer gegebenen Morse-Funktion, wie sich die Topologie der Niveaumengen an den kritischen Punkten verändert. Aus diesen Informationen können wir Invarianten der Topologie der Mannigfaltigkeit ableiten.

Die Vorbesprechung findet online statt. Den Link bekommen Sie hier:  
Sekretariat Leah Manzanilla  
manzanil@uni-koeln.de

### 14722.0117 **Poisson Geometrie**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

I.MARCUT

In dem Seminar werden Themen aus dem Bereich der Poisson-Geometrie diskutiert. Die Vorträge werden von Doktoranden und anderen Forschern der Gruppe gehalten, aber auch von externen Besuchern, die ihre eigene Forschung vorstellen werden.

Interessierte Masterstudierende sind herzlich eingeladen, am Seminar teilzunehmen und gegebenenfalls auch Vorträge zu halten.

**14722.0118 Blockseminar Nakayama Algebra**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.SCHROLL

Im Blockseminar Nakayama Algebren behandeln wir die von Tadasi Nakayama bereits 1940 unter dem Namen verallgemeinerte einreihige Algebren eingeführte Klasse von Algebren. Deren Theorie zeichnet sich durch ein enges Zusammenspiel von Kombinatorik, Darstellungstheorie und Homologischer Algebra aus. Daher eignet sich dieses Blockseminar sowohl aufbauend auf der Vorlesung Darstellungstheorie von Köchern als auch als Ergänzung zur Vorlesung Homologische Algebra I um die dort eingeführten Konzepte anhand konkreter Beispiele zu veranschaulichen. Beispielsweise werden wir Dyck Pfade und Triangulierungen punktierter Polygone im Kontext der Nakayama Algebren begegnen.

**14722.0119 Tutorium zu Algebra/Zahlentheorie**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.HEIM

**14722.0120 Tutorium zu Modulformen 2**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.FRANKE

**14722.0121 Tutorium zu Convex Optimization**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.VALLENTIN

**14722.0122 Tutorium zu Algorithmische Mathematik und Programmieren**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.GASSNER

## ABTEILUNG INFORMATIK

### 14722.5000 Einführung in die Programmierung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Mi. 14:00 - 15:30 , 29.01.2025,

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

V.WEIL

S.WOLF

In der Vorlesung 'Einführung in die Programmierung' werden grundlegende Konzepte der Programmierung vermittelt. Zu diesen Konzepten zählen beispielsweise Begriffe wie Deklaration, Variable, Kontrollstrukturen, Methoden, Modifikatoren und IDEs.

Die behandelte Programmiersprache ist Java.

In den Übungen 'Einführung in die Programmierung' soll das gelernte Wissen angewendet und durch Bearbeitung von Übungsaufgaben vertieft werden. Zum Verständnis der Vorlesung und zum Erlernen des Programmierens wird eine aktive Teilnahme an den Übungen dringend empfohlen. Die Übungen finden nach Vereinbarung und frühestens in der Woche nach der ersten Vorlesung statt.

Wir werden Ilias benutzen. Sie müssen zu DIESER Veranstaltung HIER IN KLIPS angemeldet sein, da der Ilias-Kurs zu den Übungen von unserer Seite aus nicht gepflegt wird. Es wird sich alles gebündelt in der Iliasgruppe finden, die der Vorlesung Einführung in die Programmierung (14722.5000) zugeordnet ist.

Weil es ein paar Nachfragen gab: Sollten Sie sich (Stand Ende September) noch nicht zu der Veranstaltung angemeldet haben, so können Sie das spätestens in der ersten Vorlesungswoche nachholen - dann gibt es noch die sogenannte Restplatzvergabe. Insofern diese Vorlesung in Ihrem Studiengang verpflichtend vorgesehen ist, erhalten Sie dann auch einen Fixplatz.

Wichtige Hinweise: STUDIUM INTEGRALE

1.) Wer im Rahmen des SI teilnimmt, muss zum Bestehen die gleichen Kriterien erfüllen wie die Studierenden, bei denen dieser Kurs im Curriculum vorgesehen ist.

2.) Achtung: Die ANMELDUNG zu dieser Veranstaltung ist NICHT für die Student:innen vorgesehen, die den Programmierkurs im Rahmen des Studium Integrale / extracurriculares Angebot besuchen möchten. Diese Student:innen sind natürlich herzlich willkommen, wir können aber aufgrund des großen Interesses und unserer beschränkten Personal-Kapazitäten nur eine begrenzte Zahl aufnehmen. Daher müssen diese Student:innen sich in der Veranstaltung Einführung in die Programmierung Studium Integrale (14722.5054) anmelden.

### 14722.5001 Theoretische Informatik/Grundzüge der Informatik II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

A.APKE

Die Veranstaltung Theoretische Informatik/Grundzüge der Informatik II richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge Mathematik und Wirtschaftsmathematik nach der Prüfungsordnung vom WS 21/22. Die Vorlesung findet gemeinsam mit der Informatik II statt.

Die Vorlesung beschäftigt sich mit der grundlegenden Frage, welche Probleme auf Rechnern in welcher Zeit gelöst werden können. Dazu werden unterschiedliche Rechenmodelle wie z.B. endliche Automaten und Turing-Maschinen eingeführt



und Konzepte wie Komplexitätsklassen, NP-Vollständigkeit und Berechenbarkeit diskutiert.

### 14722.5002 **Übungen zu Theoretische Informatik / Grundzüge der Informatik II**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

A.APKE

in Seminarraum S234 , 315 COPT

N.FUNK

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Für die Übungen der Vorlesung Grundzüge der Informatik II und Theoretische Informatik melden Sie sich bitte [HIER](#) an.

### 14722.5005 **Efficient Algorithms**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 10:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

A.MUNTEANU

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Do. 08:00 - 10:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

In the course of this lecture we will discuss advanced algorithmic concepts such as approximation algorithms, randomized algorithms, data reduction methods, online algorithms and algorithmic game theory.

This course will be taught in English.

### 14722.5006 **Übungen zu "Efficient Algorithms"**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

A.MUNTEANU

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

### 14722.5007 **Visualisierung**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

M.SONDAG

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal H230 , 315 COPT

Die Vorlesung befasst sich mit Visueller Repräsentation von Daten. Interaktive Visualisierung ist die Kommunikation von Daten in visueller Form. Visualisierung kann sowohl für die Exploration von Daten in der Datenanalyse als auch für die Kommunikation von Daten und Analyseergebnissen in Berichten, Präsentationen oder online genutzt werden.

In der Vorlesung werden Grundlagen der Visualisierung erläutert. Diese beinhalten ausgewählte Themen aus den Bereichen Visualisierungsprozess, Interaktion, menschliche Wahrnehmung, Farbräume, Datentypen, Datenstruktur, Transformation und Verarbeitung, sowie der visuellen Darstellung von Daten wie z.B. 2D, 3D, multivariate Daten, zeitbezogene Daten, Raum-bezogene Daten, Graphen. Es werden grundlegende Methoden und deren praktische Beispiele sowie Anwendungen und aktuelle Forschungsansätze vorgestellt.

### 14722.5008 **Übungen zu "Visualisierung"**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

M.SONDAG

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die Übungsgruppen finden in Raum 5.08, Weyertat 121, 5. Etage statt

In den Übungen zur Vorlesung wird der Vorlesungsstoff vertieft und praktisch angewandt. Übungsaufgaben werden unter Anleitung einer Übungsleitung besprochen.

### 14722.5009 **Softwarequalität**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

M.FELDERER

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Quality is a crucial success factor for the development and operation of software systems, and it requires the application of appropriate quality assurance techniques to ensure it. This lecture provides an overview of software quality attributes, constructive and analytical quality assurance techniques, as well as their application in specific domains.

The topics covered in this course include modern software development processes, software quality attributes such as reliability, usability, security, or maintainability and their measurement, software testing methods, software analysis, as well as

quality assurance in specific domains such as intelligent, distributed, or safety-critical systems.

### 14722.5010 **Advanced Machine Learning**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

A.BOJCHEVSKI

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

In the Advanced Machine Learning lecture we will cover various advanced concepts, techniques, and algorithms. We will place focus both on the mathematical and theoretical aspects, as well as the practical aspects which involve implementing, training, and optimizing machine learning models using real-world datasets. The lecture is organized in four parts. In the first part we will tackle machine learning for graph data including generative models, ranking, and graph neural networks. In the second part we will cover modern generative models such as variational autoencoders, normalizing flows and generative adversarial networks. In the third part we will cover robustness including both attacks on machine learning models (evasion, poisoning) and defenses (certificates). Finally, in the last part we will cover uncertainty quantification techniques such as Bayesian neural networks, Gaussian processes and conformal prediction. Solid background in the fundamentals of machine learning is highly recommended, e.g. you should have passed our "Machine Learning" lecture or equivalent.

### 14722.5011 **Softwaretechnik**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

A.VOGELSANG

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

A.BAJRAKTARI

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

A.KORN

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Für die Entwicklung von guter und erfolgreicher Software braucht es mehr als nur Programmierkenntnisse. Softwaretechnik (engl. Software Engineering) beschäftigt sich mit der systematischen Verwendung von Prinzipien, Methoden und Werkzeugen für die arbeitsteilige, ingenieurmäßige Entwicklung und Anwendung von umfangreichen Softwaresystemen.

Dazu gehören die Themen:

- Anforderungen
- Software Design und Software Architektur
- Programmiertechniken und Richtlinien
- Wartung und Evolution
- Qualitätssicherung
- Testen
- Entwicklungsprozesse

### 14722.5012 **Übungen zu Softwaretechnik**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

A.VOGELSANG

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

A.BAJRAKTARI

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

A.KORN

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

In den Übungen zur Vorlesung wird der Vorlesungsstoff vertieft. Schriftliche Übungsaufgaben werden unter Anleitung eines Tutors besprochen.

Bei entsprechender vorheriger Ankündigung kann die regelmäßige Teilnahme an den Übungen sowie die erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufgaben anteilig in die Prüfungsleistung eingehen und/oder als Zulassungsvoraussetzung für die Prüfung herangezogen werden.

### 14722.5016 Logik und diskrete Strukturen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, Y.EBBENS  
in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

In der Vorlesung werden grundlegende Kenntnisse in diskreter Mathematik und Logik vermittelt, die für weiterführende Informatikmodule grundlegend sind. Die Themen umfassen Modulare Arithmetik, Korrektheit und Vollständigkeit logischer Systeme, Normalformen, Abzählende Kombinatorik, Diskrete Wahrscheinlichkeitsrechnung, Aussagenlogik: Syntax und Semantik, Äquivalenz und Normalformen, Resolutionsverfahren, SAT Solver, Prädikatenlogik: Syntax und Semantik.

### 14722.5017 Heterogeneous and parallel computing

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, S.WESNER  
in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute L.SCHUBERT

The course will start from an overview over current processor systems and development trends in computer hardware towards increased heterogeneity and specialisation, driven by the need for more computer performance and increased energy efficiency. The first section of the course will provide a base knowledge of processor architecture from a performance perspective. In a second section, the principles of parallelisation will be elaborated on all levels, from large scale computing systems, such as high performance computing and clouds, down to multi- and many-core processors. This covers the principles of parallel programming and programming models, such as OpenMP, MPI and Partitioned Global Address Space (PGAS). This will also cover their limitations, such as Amdahl's law and the impact of data locality. The third section will address specialisation of systems, ranging from embedded devices and multi-core systems to specialised co-processors, such as GPUs. The impact of specialisation on performance and energy efficiency, but also on programmability and portability will be elaborated. The future trends towards completely heterogeneous setups on all levels will be examined and assessed. The lecture will conclude with an outlook on how processors will likely develop in the future and what this means for the programmability and portability of software.

### 14722.5018 Übungen zu Heterogeneous and parallel computing

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, S.WESNER  
in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik" L.SCHUBERT  
Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"  
Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

In den Übungen zur Vorlesung wird der Vorlesungsstoff vertieft. Übungsaufgaben werden unter Anleitung einer Übungsleitung besprochen.

### 14722.5019 **Übungen zu Logik und diskrete Strukturen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

Y.EBBENS

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

### 14722.5021 **Übungen zu "Advanced Machine Learning"**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

A.BOJCHEVSKI

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

In den Übungen vertiefen wir den Vorlesungsstoff. Die Teilnahme wird dringend empfohlen.

### 14722.5022 **Usable Security and Privacy**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

A.NAIKSHINA

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Die Vorlesung wird von Prof. Dr. Alena Naiakshina gehalten.

Inhalte der Vorlesung:

Softwareentwickler und Administratoren sind häufig keine Sicherheitsexperten. Die von ihnen gebauten Systeme weisen daher oft Sicherheitslücken auf, durch die Millionen Nutzer und vertrauliche Daten gefährdet werden. Wie genau kommt es aber dazu, dass Softwareentwickler und Administratoren solche gravierenden Sicherheitsfehler machen, obwohl es fertige Anwendungsschnittstellen (application programming interface (API)), Programmbibliotheken und Tools gibt, die das Entwickeln und Verwenden von Sicherheitskonzepten erleichtern sollen? Es wird ein Einblick in die Grundlagen der benutzbaren Sicherheit und Privatsphäre sowie aktuelle, sicherheitsrelevante Studien mit Softwareentwicklern und Administratoren gegeben. Die daraus gewonnenen Erkenntnisse werden systematisch aufgearbeitet

und dargelegt. Es wird ferner aufgezeigt, was Sicherheitssystemdesigner, Toolentwickler, und Kryptographen beim Entwurf ihrer Systeme beachten sollten, um Softwareentwickler und Administratoren dabei zu unterstützen sicherheitskritische Fehler zu vermeiden. Zudem werden Guidelines zum Durchführen von Studien mit Softwareentwicklern und Administratoren vorgestellt. Dabei wird eine Abgrenzung zu Studien mit Endbenutzern gezogen.

Stoffplan:

- \* Einführung in die häufigsten Sicherheitsfehler, die von Softwareentwicklern und Administratoren gemacht werden
- \* API Sicherheit und Benutzerfreundlichkeit
- \* Vorstellung aktueller, sicherheitsrelevanter Forschung mit dem Schwerpunkt auf Studien mit Softwareentwicklern und Administratoren
- \* Fallstudie: Die sichere Passwortspeicherung in eine Datenbank
- \* Methoden zur Benutzbarkeitsanalyse von IT-Sicherheitsmechanismen
- \* Entwurf, Durchführung und Auswertung von Labor- und Onlinestudien mit Softwareentwicklern und Administratoren unter der Beachtung gewonnener Erkenntnisse aus bereits durchgeführten Studien

### 14722.5023 **Übungen zu Usable Security and Privacy**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

A.NAIKSHINA

### 14722.5029 **Seminar für Doktorand\*innen und Absolvent\*innen (privatissime)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

A.MUNTEANU

### 14722.5031 **Visual Analytics Praktikum**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

M.SONDAG

Vorbesprechung: 10.07.2024, 16:30 Uhr, Raum 5.08, Weyertal 121, 5. Etage

Die Veranstaltung findet im Raum 5.08, Weyertal 121, 5. Etage statt

Unterrichtssprache ist Englisch

The course deals with the design, implementation and evaluation of visual analysis of large and complex data sets: Visualization, interaction, human perception, data analysis and their combination to solve application-oriented problems. Problems from current research and application topics in the field of visual analytics will be addressed and implemented. Application areas are for example finance, economics, geosciences, meteorology, medicine, biology, transportation, or sports. In addition to deepening technical knowledge, the course can also be used to acquire communication and presentation skills.

### 14722.5032 **AbsolventInnen Seminar (privatissime)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

T.LANDESBERGER  
VON ANTBURG

2 Stunden nach Vereinbarung

im Raum 5.08, 5. Etage, Weyertal 121

**14722.5033 Doktorandenseminar (privatissime)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.LANDESBERGER  
VON ANTBURG

2 Stunden nach Vereinbarung

**14722.5037 Advanced Earth System data processing**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:45 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

M.SCHULTZ

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

- Earth system data production and access patterns
- Parallel Earth system data processing
- Large-data design patterns
- Distributed data processing
- Web services for Earth system data

**14722.5038 Doktoranden und AbsolventInnen Seminar (privatissime)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.VOGELANG

2 Stunden nach Vereinbarung

**14722.5039 Seminar Theorie des maschinellen Lernens**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

A.MUNTEANU

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

In diesem Seminar sollen die theoretischen und algorithmischen Grundlagen des maschinellen Lernens besprochen werden. Im Seminar werden einzelne Kapitel aus dem Buch

Shai Shalev-Shwartz, Shai Ben-David, Understanding Machine Learning: From Theory to Algorithms. Cambridge University Press. besprochen.

Die Vorbesprechung findet am Dienstag, 2. Juli um 16 Uhr im Raum 1.421 in der Sibille-Hartmann-Strasse statt.

**14722.5048 Hauptseminar "Forschungstrends in Parallelen und Verteilten Systemen"**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.WESNER  
L.SCHUBERT

In this seminar a range of emerging topics in the field of parallel, heterogeneous computing (system Architecture for current and future high performance computing systems) and distributed computing systems (e.g. Cloud, Edge Computing) are offered based on primary literature from major conferences and journals in the field.

The task for the participants is inspired by the process of writing a scientific publication. Starting from a review of the provided literature the participant identifies additional relevant material such as scientific publications but also tech reports from major vendors to have a good baseline of the state of the art and current developments. Based on a topic outline a written report and oral presentation as part of a full-day seminar is necessary to successfully pass the seminar.

We plan to publish selected reports as an open access seminar series.

**14722.5049 AbsolventInnen Seminar (privatissime) 3**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.WESNER

2 Stunden nach Vereinbarung

**14722.5050 Doktorandenseminar (privatissime) 3**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.WESNER

2 Stunden nach Vereinbarung

**14722.5052 Adversarial Machine Learning**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 00:00 - 00:00 , 31.01.2025,

A.BOJCHEVSKI

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

In the Adversarial Machine Learning seminar, we will explore the robustness of machine learning models. This seminar will have a practical focus where the students will be split into two sets of teams. One set of teams will focus on developing various attacks to break or manipulate machine learning models, e.g. given an image of a cat design algorithms to add imperceptible adversarial noise to the input to cause the model to misclassify it as a dog. The other set of teams will focus on defending against such attacks. The attacks and defenses will be carried out in multiple rounds allowing the attackers and defenders to learn from each other to improve their approach.

**14722.5053 Seminar für Doktoranden und Absolventen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BOJCHEVSKI

Im Seminar diskutieren Doktoranden und anderen Arbeitsgruppenmitglieder ihre Ergebnisse und offene Probleme aus ihren Arbeitsgebieten sowie die neusten relevanten Forschungsarbeiten.

**14722.5054 Einführung in die Programmierung Studium Integrale**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

V.WEIL

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

S.WOLF

Die Inhalte richten sich nach dem Inhalt des Programmierkurses (Nummer 14722.5000). Die Anforderungen (Klausur, etc.) sind für alle Teilnehmer:innen gleich, unabhängig davon, ob der Kurs verpflichtend oder im Rahmen des SI belegt wird.



Die Beschreibung des oben genannten Kurses (Kopie):

Inhaltliches:

In der Vorlesung 'Programmierkurs' werden grundlegende Konzepte der Programmierung vermittelt. Zu diesen Konzepten zählen beispielsweise die Begriffe Deklaration, Variablen, Kontrollstrukturen, Methoden und Vererbung.

Die behandelte Programmiersprache ist Java.

In den Übungen 'Programmierkurs' soll das gelernte Wissen angewendet und durch Bearbeitung von Übungsaufgaben vertieft werden. Zum Verständnis der Vorlesung und zum Erlernen des Programmierens wird eine aktive Teilnahme an den Übungen dringend empfohlen. Die Übungen finden nach Vereinbarung und frühestens in der Woche nach der ersten Vorlesung statt.

## **14722.5058 Advanced Software Engineering**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

A.VOGELSANG

Das Praktikum findet in der Sibille-Hartmann-Str. 8, 5. Etage, Raum 5.116 statt.

Dieser Kurs ermöglicht den Studierenden nicht nur die Anwendung theoretischer Konzepte, sondern auch die praktische Umsetzung in einem realen Projektumfeld. Durch die Verwendung von SCRUM werden sie auf die Anforderungen agiler Softwareentwicklung vorbereitet und lernen, wie sie qualitativ hochwertige Softwareprodukte effektiv entwickeln können.

Ziele des Kurses:

Vertiefung der Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der fortgeschrittenen Softwaretechnik.

Praktische Anwendung von SCRUM-Methoden zur Softwareentwicklung.

Entwicklung von Prototypen für reale Probleme unter Berücksichtigung hoher Prozess- und Produktqualität.

Förderung von Teamarbeit, Kommunikation und Zusammenarbeit in einem agilen Umfeld.

Vermittlung von Best Practices für die Entwicklung hochwertiger Softwareprodukte.

Kursinhalt und Struktur:

Woche 1-2: Einführung und Problemidentifikation

Einführung in fortgeschrittene Softwaretechnik und SCRUM-Methoden.

Identifikation eines realen Problems oder einer Herausforderung, die durch Software gelöst werden kann.

Definition der Anforderungen und Erstellung des Produktbacklogs.

Woche 3-12: Sprint 1-5 nach SCRUM

Sprint 1: Planung, Design und erste Implementierungsschritte.

Sprint 2-4: Iterative Entwicklung des Prototyps unter Berücksichtigung von Feedback und Anpassungen.

Sprint 5: Abschlussarbeiten, Qualitätssicherung und Vorbereitung auf die Präsentation.

Inhalte der einzelnen Sprints:

Sprintplanung, inklusive Festlegung von Aufgaben und Schätzungen.

Tägliche SCRUM-Meetings zur Abstimmung des Fortschritts und zur Identifizierung von Hindernissen.

Kontinuierliche Entwicklung und Integration neuer Funktionen.

Regelmäßige Überprüfung und Anpassung des Produktbacklogs.

Einsatz von Testverfahren wie Unit-Tests, Integrationstests und Akzeptanztests.  
Einhaltung von Coding-Standards und Best Practices für Softwareentwicklung.  
Dokumentation des Entwicklungsprozesses und der erstellten Artefakte.

Abschluss:

Präsentation des Prototyps vor einer Jury oder einem Publikum.  
Bewertung der Prozess- und Produktqualität sowie der Teamleistung.  
Reflexion über den Entwicklungsprozess und die erzielten Ergebnisse.

Bewertungskriterien:

Umsetzung der SCRUM-Methoden und Einhaltung der Sprintziele.  
Qualität des entwickelten Prototyps und Erfüllung der Anforderungen.  
Effektive Zusammenarbeit im Team und Kommunikation.  
Dokumentation und Reflexion über den Entwicklungsprozess.

### **14722.5059 Mathematik für Studierende der Informatik I**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025, S.PROß  
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute  
Mi. 16:00 - 17:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

In der Vorlesung werden zu Beginn mathematische Grundlagen wie Beweisprinzipien und grundlegende Begriffe der Mengenlehre, Relationen und Funktionen, sowie der elementaren Zahlentheorie und Geometrie behandelt. Außerdem werden weitere Themen der linearen Algebra behandelt. Diese umfassen algebraische Strukturen wie Gruppen, Ringe und Körper, komplexe Zahlen, Vektor- und Matrizenrechnung, sowie lineare Gleichungssysteme. Weitere Themen der linearen Algebra sind Vektorräume, Linearkombinationen und Basen, Dimension, lineare Abbildungen und Darstellungsmatrizen, Determinanten, Eigenwerte und Eigenzerlegung, sowie die Singulärwertzerlegung. Anschließend werden darüber hinaus grundlegende Inhalte der Analysis behandelt. Diese umfassen die Untersuchung von Zahlen, Folgen und Reihen, Stetigkeit, sowie wichtige Funktionsklassen wie Polynome, rationale Funktionen, Exponentialfunktionen, Logarithmen und trigonometrische Funktionen.

### **14722.5060 Übung zu Mathematik für Studierende der Informatik I**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, S.PROß  
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S234 , 315 COPT  
Di. 10:00 - 12:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum  
Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung vertieft.

Organisatorisches:

- Bitte beachten Sie: Die Übungen beginnen erst in der Woche ab dem 21.10.2024.

- Die Wahl der konkreten Übungsgruppe/-zeit erfolgt im Rahmen der Lehrveranstaltung

### 14722.5061 Heterogeneous and parallel computing

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

S.WESNER

L.SCHUBERT

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

The course will start from an overview over current processor systems and development trends in computer hardware towards increased heterogeneity and specialisation, driven by the need for more computer performance and increased energy efficiency. The first section of the course will provide a base knowledge of processor architecture from a performance perspective.

In a second section, the principles of parallelisation will be elaborated on all levels, from large scale computing systems, such as high performance computing and clouds, down to multi- and many-core processors. This covers the principles of parallel programming and programming models, such as OpenMP, MPI and Partitioned Global Address Space (PGAS). This will also cover their limitations, such as Amdahl's law and the impact of data locality.

The third section will address specialisation of systems, ranging from embedded devices and multi-core systems to specialised co-processors, such as GPUs. The impact of specialisation on performance and energy efficiency, but also on programmability and portability will be elaborated. The future trends towards completely heterogeneous setups on all levels will be examined and assessed. The lecture will conclude with an outlook on how processors will likely develop in the future and what this means for the programmability and portability of software.

### 14722.5062 Development with Game Engines

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

S.WESNER

Messen wie die Kölner GamesCom belegen mit ihren Besucherzahlen eindrucksvoll die ungebrochene Faszination, welche nach wie vor von Computerspielen (Video Games) ausgeht. Inzwischen den Kinderschuhen entwachsen, finden Games unter dem Stichwort Serious Games zunehmend Eingang im professionellen Umfeld jenseits der Unterhaltungsindustrie. Die Anwendungsfelder erstrecken sich inzwischen von den Bereichen Ausbildung und Training über kulturellen Erbes bis hin zu Medizin, Architektur sowie dem Automobil und Luftfahrtsektor. Ebenso wie für die Modellierung und Animation werden auch für die Entwicklung neuer Spiele inzwischen professionelle Werkzeuge wie z.B. Game Engines eingesetzt. Anhand einer konkreten Anwendung sollen die Möglichkeiten einer Game Engine am Beispiel der Unreal Engine erarbeitet und genutzt werden. Zu diesem Zweck entwickeln die Teilnehmer in Gruppen ein gemeinsames Projekt, wobei jede Gruppe für eine bestimmte Aufgabe verantwortlich ist.

**14722.5063 Übung zu Advanced Earth System data processing**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.SCHULTZ

**14722.5068 Übungen zu "Einführung in die Programmierung"**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

V.WEIL

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

SIE MÜSSEN SICH NICHT ZU DIESEN ÜBUNGEN ANMELDEN. ES REICHT, DASS SIE ZU DER VORLESUNG ANGEMELDET SIND, GERNE VOR DER ERSTEN VORLESUNG, ABER ES REICHT AUCH DANACH.

Alle wichtigen Informationen finden Sie in der Veranstaltung 14722.5000 (Einführung in die Programmierung).

Es wird auch nur der Iliaskurs der VORLESUNG gepflegt, nicht der Kurs, welcher zu diesem Übungsgruppen-Kurs angelegt wird.

Sie sollten auf jeden Fall zu der Veranstaltung 14722.5000 angemeldet sein, wenn Sie an Vorlesung und Übungen des Kurses Einführung in die Programmierung teilnehmen möchten. Ob Sie ÜBER KLIPS zu den ÜBUNGEN angemeldet sind oder nicht, spielt keine Rolle, die VORLESUNG (Endziffern 5000) ist wichtig. In der ersten Vorlesung wird dann bekannt gegeben, wie Sie sich zu den Übungen anmelden können.

**14722.5075 Seminar zur mathematischen Optimierung und Data Science in der industriellen Anwendung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.SCHAUDT

sollen aktuelle Arbeiten zu Anwendungen mathematischen Optimierung und Data Science im Life Science Bereich besprochen werden. Dabei sollen verschiedene Aspekte, wie die jeweils dahinterstehende mathematische Methodik, deren Rechenaufwand, sowie mögliche Anwendungen vorgestellt und diskutiert werden.

Im Einzelfall sollen öffentlich verfügbare Methoden auch praktisch angewendet und die Erkenntnisse diskutiert werden.

## DEPARTMENT PHYSIK

### 14756.0000 Vorkurs für Physik

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 11:00 - 13:00 , 09.09.2024 - 23.09.2024,  
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute  
 Di. 11:00 - 13:00 , 10.09.2024 - 24.09.2024,  
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute  
 Mi. 11:00 - 13:00 , 11.09.2024 - 25.09.2024,  
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute  
 Do. 11:00 - 13:00 , 12.09.2024 - 26.09.2024,  
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute  
 Fr. 11:00 - 13:00 , 13.09.2024 - 27.09.2024,  
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

M.GRÜNINGER  
 M.JANßEN

Gegenstand:  
 Mathematische Grundlagen für das Physikstudium.  
 Richtet sich an:  
 Studienanfänger mit Physik im Haupt- oder Nebenfach.

Literaturempfehlung:  
 "Großmann: ""Mathematischer Einführungskurs für die Physik"".  
 Fischer/Kaul: ""Mathematik für Physiker"" , Teubner"  
 Weitere ausführliche Informationen unter: <http://www.physik.uni-koeln.de/259.html>

### 14756.0001 Vorkurs Physik - Übungen

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 13:00 - 15:00 , 09.09.2024 - 23.09.2024,  
 in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute  
 Mo. 15:00 - 17:00 , 09.09.2024 - 23.09.2024,  
 in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute  
 Mo. 16:00 - 18:00 , 09.09.2024 - 23.09.2024,  
 in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute  
 Mo. 13:00 - 15:00 , 09.09.2024 - 23.09.2024,  
 in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute  
 Mo. 15:00 - 17:00 , 09.09.2024 - 23.09.2024,  
 in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute  
 Mo. 13:00 - 15:00 , 09.09.2024 - 23.09.2024,  
 in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute  
 Di. 13:00 - 15:00 , 10.09.2024 - 24.09.2024,  
 in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute  
 Di. 15:00 - 17:00 , 10.09.2024 - 24.09.2024,  
 in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute  
 Di. 16:00 - 18:00 , 10.09.2024 - 24.09.2024,  
 in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute  
 Di. 13:00 - 15:00 , 10.09.2024 - 24.09.2024,  
 in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute  
 Di. 15:00 - 17:00 , 10.09.2024 - 24.09.2024,

M.GRÜNINGER  
 M.JANßEN

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute  
 Di. 13:00 - 15:00 , 10.09.2024 - 24.09.2024,  
 in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute  
 Mi. 15:00 - 17:00 , 11.09.2024 - 25.09.2024,  
 in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute  
 Mi. 13:00 - 15:00 , 11.09.2024 - 25.09.2024,  
 in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute  
 Mi. 16:00 - 18:00 , 11.09.2024 - 25.09.2024,  
 in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute  
 Mi. 15:00 - 17:00 , 11.09.2024 - 25.09.2024,  
 in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute  
 Mi. 13:00 - 15:00 , 11.09.2024 - 25.09.2024,  
 in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute  
 Mi. 13:00 - 15:00 , 11.09.2024 - 25.09.2024,  
 in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute  
 Do. 15:00 - 17:00 , 12.09.2024 - 26.09.2024,  
 in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute  
 Do. 13:00 - 15:00 , 12.09.2024 - 26.09.2024,  
 in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute  
 Do. 16:00 - 18:00 , 12.09.2024 - 26.09.2024,  
 in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute  
 Do. 13:00 - 15:00 , 12.09.2024 - 26.09.2024,  
 in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute  
 Do. 15:00 - 17:00 , 12.09.2024 - 26.09.2024,  
 in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute  
 Do. 13:00 - 15:00 , 12.09.2024 - 26.09.2024,  
 in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute  
 Fr. 13:00 - 15:00 , 13.09.2024 - 27.09.2024,  
 in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute  
 Fr. 15:00 - 17:00 , 13.09.2024 - 27.09.2024,  
 in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute  
 Fr. 16:00 - 18:00 , 13.09.2024 - 27.09.2024,  
 in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute  
 Fr. 15:00 - 17:00 , 13.09.2024 - 27.09.2024,  
 in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute  
 Fr. 13:00 - 15:00 , 13.09.2024 - 27.09.2024,  
 in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute  
 Fr. 13:00 - 15:00 , 13.09.2024 - 27.09.2024,  
 in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

#### 14756.0002 Experimentalphysik I

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

T.MICHELY

in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute

J.FISCHER

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

J.SCHLUCK

in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute

Das Modul besteht aus einer Vorlesung mit Übungen zu folgenden Themen:

- Physikalische Größen, Messungen und Einheiten

- Bewegung von Massenpunkten
- Kräfte und newtonsche Mechanik
- Energie und Arbeit
- Impuls und Schwerpunkt
- Drehbewegungen und Dynamik starrer Körper
- Mechanik von Fluiden
- Schwingungen
- Wellen
- Kinetische Gastheorie
- Temperatur und Wärme
- Hauptsätze der Thermodynamik
- Wärmekraftmaschinen
- Wärmeleitung und Diffusion

### 14756.0003 Experimentalphysik I - Übungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Mo. 16:00 - 17:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

Mo. 10:00 - 11:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

Mo. 14:00 - 15:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

Mo. 10:00 - 11:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Mo. 16:00 - 17:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Mo. 14:00 - 15:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Mo. 14:00 - 15:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Mo. 10:00 - 11:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Mo. 10:00 - 11:30 , 21.10.2024 - 27.01.2025,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

T.MICHELY

E.NIKODEM

J.SCHLUCK

C.DICKEL

N.GADJISADE

H.KLEIS

C.DIETRICH

L.JANSSEN

D.HOBORKA

A.GREICHGAUER

D.ROSENBACH

B.MACHLINER

D.AL DAAS

Siehe die zugehörige Vorlesung Experimentalphysik I: [https://klips2.uni-koeln.de/co/pi/ui/\\$ctx/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=438883](https://klips2.uni-koeln.de/co/pi/ui/$ctx/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=438883)

### 14756.0004 Mathematik für Studierende der Physik I

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

J.BERG

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Inhaltlich dient dieser Kurs vor allem als Vorbereitung auf die Kursvorlesungen der Theoretischen Physik und stellt gezielt die dort benötigten mathematischen Hilfsmittel (insbesondere aus der Analysis und der Linearen Algebra) bereit.

Das Modul besteht aus einer Vorlesung mit Übungen, die folgende Themen behandelt:

- Differentiation und Integration
- Reihen, Taylorreihe
- Vektorrechnung, Skalarprodukt, Kreuzprodukt



- Raumkurven und Linienintegrale, der Gradient
- Gruppen und Körper, komplexe Zahlen
- Differentialgleichungen
- Fourierreihen und Fouriertransformation

### 14756.0005 Mathematik für Studierende der Physik I - Übungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

Do. 16:00 - 17:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

Do. 10:00 - 11:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

Do. 10:00 - 11:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

Do. 10:00 - 11:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Do. 14:00 - 15:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Do. 14:00 - 15:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Fr. 12:00 - 13:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

J.BERG

E.ITAK

D.HARDT

A.ANGAJI

F.HENZE

K.WEISENBERGER

A.LIRA SOLANILLA

H.RAGHUNATHAN

D.BISCHOFF

J.GÜNZL

Siehe Inhalt der Vorlesung Mathematik für Studierende der Physik I.

### 14756.0006 Atomphysik

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

P.SCHILKE

Es werden die folgenden Themen behandelt:

#### 1. Wellen und Teilchen

- Interferenz und Beugung (Kohärenz, Michelson-Interferometer, Doppelspalt, Gitter, Fresnel-Beugung, Fraunhofer-Beugung)
- Schwarzkörperstrahlung
- Photoeffekt
- Compton-Effekt
- Beugungseffekte bei Teilchen
- Welle-Teilchen Dualismus
- Unschärfe-Relationen

#### 2. Atomphysik

- Rutherford-Versuch
- Stern-Gerlach-Versuch
- Atomstruktur, Atommodell von Bohr
- Wasserstoffatom: Spektralserien, Auswahlregeln (phänomenologisch)
- Schrödinger-Gleichung: einfache Anwendungen, z.B. Kastenpotenzial
- Wasserstoff-Atom mit Schrödinger-Gleichung, Orbitalmodell
- Drehimpulse in der Quantenmechanik
- Linienstrahlungsprozesse
- Laser
- Tunnel-Effekt
- Feinstruktur, Hyperfeinstruktur

- Zeeman-Effekt, Stark-Effekt
- Harmonischer Oszillator
- Atome mit vielen Elektronen
- Moleküle

**14756.0007 Atophysik - Übungen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

Mi. 08:00 - 09:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Mi. 12:00 - 13:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Mi. 14:00 - 15:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Mi. 14:00 - 15:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

T.MÖLLER  
P.SCHILKE  
M.LINNARTZ  
M.MISTA  
M.GWOZDZ  
J.KÖNIG  
E.DANN

Siehe Inhalt der Vorlesung Atomphysik.

**14756.0008 Quantenmechanik**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

D.GROß  
B.ABERG

Einführung in die Grundlagen der Quantenmechanik und Quanteninformationstheorie.

Vorlesung und Übungen finden in Präsenz statt. Vor Vorlesungsbeginn gibt es weitere Informationen und Material auf ILIAS.

Themen:

- 1) Mathematische Grundlagen der Quantenmechanik: vom Quantenbit zur Schrödingergleichung
- 2) Einfache Quantensysteme und Atomphysik
- 3) Symmetrien
- 4) Spin
- 5) Näherungsmethoden
- 6) Fermionen und Bosonen
- 7) Verschränkung, Dekohärenz und Messprozess

**14756.0009 Quantenmechanik - Übungen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Di. 12:00 - 13:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

Di. 08:00 - 09:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Di. 12:00 - 13:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

D.GROß  
B.ABERG  
F.HÖDDINGHAUS  
V.ESHAGHIAN  
C.ZELLE  
S.BÖRNER  
P.GOEDICKE  
T.SINGAL

Di. 14:00 - 15:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025, L.DMELLO  
 in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute  
 Di. 14:00 - 15:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik  
 Di. 12:00 - 13:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Informationen zur Vorlesung und Übungen finden sich [hier](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_5650552.html).  
 Die Übungsanmeldung wird erst nach der ersten Vorlesung freigeschaltet.

### 14756.0010 Kern- und Teilchenphysik

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, P.REITER  
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute  
 Mi. 14:00 - 14:45 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Willkommen zur Vorlesung Kern- und Teilchenphysik im Sommersemester 2024!

Bitte beachten Sie, dass die Anmeldung Anfang April zentral noch einmal freigeschaltet und "Belegwunsch" in "Teilnahme" umgewandelt wird.

Zum Inhalt:

- Eigenschaften von Atomkernen
- Kernzerfälle
- Schalenmodell und kollektive Modelle
- Die starke Wechselwirkung
- Standardmodell der Elementarteilchenphysik
- Anwendungen der Kern- und Teilchenphysik

### 14756.0011 Kern- und Teilchenphysik - Übungen

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 15:00 - 15:45 , 16.10.2024 - 29.01.2025, P.REITER  
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute D.WERNER  
 Mi. 10:00 - 10:45 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute  
 Mi. 11:00 - 11:45 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute  
 Mi. 11:00 - 11:45 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik  
 Mi. 10:00 - 10:45 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

### 14756.0012 Klassische Feldtheorie A

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, A.ALTLAND  
 in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute  
 Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Es werden die folgenden Themen der Klassischen Feldtheorie behandelt:

- Grundlagen: Maxwellgleichungen
- Elektrostatik
- Magnetostatik
- Elektromagnetische Wellen
- Relativistische Formulierung
- Vertiefung

### 14756.0013 Klassische Feldtheorie A - Übungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Do. 10:00 - 11:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Do. 16:00 - 17:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Do. 14:00 - 15:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Do. 10:00 - 11:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Do. 14:00 - 15:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Do. 10:00 - 11:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

A.ALTLAND

J.ARENZ

M.USOLTCEV

L.KAUFHOLD

R.MITTAL

M.REZAEI

B.BANNENBERG

S.SCHMITZ

Siehe Inhalt der Vorlesung Theoretische Physik III a.

### 14756.0014 Klassische Feldtheorie B

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

A.ALTLAND

Es werden die folgenden Themen der Klassischen Feldtheorie behandelt:

- Grundlagen: Maxwellgleichungen
- Elektrostatik
- Magnetostatik
- Elektromagnetische Wellen
- Relativistische Formulierung

### 14756.0015 Klassische Feldtheorie B - Übungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.ALTLAND

Siehe Inhalt der Vorlesung Theoretische Physik III b.

### 14756.0016 Statistische Physik

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

M.LÄSSIG

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute  
Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

R.MORAN TOVAR

Einführung in die statistische Beschreibung der Natur mittels fundamentaler Konzepte wie Entropie, thermische Gleichgewichte und statistische Potentiale. Grundlagen der Gleichgewichtsthermodynamik. Freie Bosonen, freie Fermionen, wechselwirkende Systeme.

### 14756.0017 Statistische Physik - Übungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Konferenzraum Theorie 216 , 321 Physikalische Institute

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Di. 10:00 - 11:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Di. 10:00 - 11:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Di. 16:00 - 17:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Di. 08:00 - 09:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Di. 14:00 - 15:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

M.LÄSSIG

R.MORAN TOVAR

L.COLLESANO

L.SEEGER

T.DÖRSTEL

C.GORJAEW

E.VALLINI

Website zur Vorlesung: <https://www.thp.uni-koeln.de/trebst/Lectures/2023-StatPhys.shtml>

Alle Übungsgruppen finden dienstags statt.

Die Abgabe der Übungen erfolgt bis Montag, 10:00 Uhr in den dafür vorgesehenen Briefkästen.

Gruppe 1: Di., 8:00 Uhr, Simon Dominik Börner, Seminarraum 0.01 ETP

Gruppe 2: Di., 10:00 Uhr, Tanmay Singal, Seminarraum IKP  
Diese Übungsgruppe wird in englischer Sprache abgehalten.

Gruppe 3: Di., 10:00 Uhr, Finn Eckstein, Seminarraum THP

Gruppe 4: Di., 10:00 Uhr, Theo Haas, Seminarraum 0.03 ETP

Gruppe 5: Di., 14:00 Uhr, Malte Pütz, Seminarraum 0.03 ETP

Gruppe 6: Di., 14:00 Uhr, Laurens Ligthart, Seminarraum 0.02 ETP  
Diese Übungsgruppe wird in englischer Sprache abgehalten.

Gruppe 7: Di., 16:00 Uhr, Daniel Simm, Seminarraum THP

### 14756.0018 Astrophysik

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 12:45 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

R.SIMON

D.RIECHERS

Es werden die folgenden Themen behandelt:

- Teleskope, Koordinatensysteme, Zeitmessung
- Keplersche Gesetze, Virialsatz, Strahlungsprozesse und Spektrallinien
- Sonnensystem und Exoplaneten
- Stellare Astrophysik: Eigenschaften, Innerer Aufbau und Entwicklung von Sternen
- Die Milchstraße und externe Galaxien: interstellares Medium, Struktur und Dynamik, Galaxienhaufen
- Grundlagen der Kosmologie: Verteilung der Materie im Universum, dunkle Materie, Urknall und Entwicklung, Strukturbildung

### 14756.0019 Astrophysik - Übungen

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 13:45 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Mo. 16:00 - 16:45 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

Mo. 17:00 - 17:45 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

Mo. 14:00 - 14:45 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Mo. 15:00 - 15:45 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

M.JUSTEN

R.SIMON

S.KABANOVIC

C.BUCHBENDER

D.RIECHERS

A.BEYER

S.DANNHAUER

Siehe Inhalt der Vorlesung Astrophysik.

### 14756.0020 Biologische Physik

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Fr. 14:00 - 14:45 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

B.MAIER

G.ANSMANN

WICHTIG: Im Fachstudium Physik (BSc) können Sie dieses Modul im Wahlpflichtbereich an Stelle von Astrophysik belegen (Prüfungsordnung S. 33 und 36). Sie können es auch zusätzlich zur Astrophysik im Wahlbereich einbringen (Prüfungsordnung S. 38, Fußnote 17). Da die technische Umstellung auf die neue Prüfungsordnung noch im Gange ist, werden sich viele von Ihnen zurzeit noch nicht anmelden können. Falls Sie betroffen sind, wenden Sie sich bitte an Gerrit Ansmann (mit Angabe Ihrer Matrikelnummer).

- Hintergrund: Grundlagen der molekulare Zellbiologie
- physikalische Methoden in der Biologie
- Strukturen von Biomolekülen mittels Random Walk und freier Energie
- mechanische und elektrische Eigenschaften von Molekülen und Zellen
- ungerichtete und gerichtete Diffusion
- chemische Reaktionsgleichungen und Dynamik von Zellen
- molekulare Motoren
- Nervenleitung
- experimentelle Evolution

### 14756.0021 Biologische Physik - Übungen

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 12:45 , 18.10.2024 - 31.01.2025,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

B.MAIER

G.ANSMANN

Fr. 13:00 - 13:45 , 18.10.2024 - 31.01.2025, L.THEISSEN  
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute A.LEU  
 Fr. 15:00 - 15:45 , 18.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute  
 Fr. 15:00 - 15:45 , 18.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Konferenzraum Theorie 216 , 321 Physikalische Institute  
 Fr. 15:00 - 15:45 , 18.10.2024,  
 in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 25.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Am 18.10. finden je eine einstündige Übung und Vorlesung statt. Beginnend mit dem 25.10., finden die Übungen zweistündig alle zwei Wochen im Wechseltakt mit der Vorlesung statt.

Bei den Übungsterminen geben Sie bitte den Beschreibungen der Gruppen auf KLIPS Vorrang. Die Einzeltermine (unter »Abhaltungstermine«, im Kalender, u.#Ä.) werden in den nächsten Tagen aktualisiert.

#### 14756.1000 Mathematische Methoden für das Lehramt (BA GymGe/BK)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, R.KLESSE  
 in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 10.01.2025,  
 in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 17.01.2025 - 31.01.2025,  
 in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Informationen zu Vorlesung und Übungen unter:  
[https://www.thp.uni-koeln.de/~rk/mathmeth\\_24.html/](https://www.thp.uni-koeln.de/~rk/mathmeth_24.html/)

#### 14756.1001 Mathematische Methoden für das Lehramt (BA GymGe/BK) - Übungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025, R.KLESSE  
 in Konferenzraum Theorie 216 , 321 Physikalische Institute D.OROS  
 Do. 12:00 - 13:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025, A.MATTHIES  
 in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute J.LANG  
 Do. 08:00 - 09:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

Für weitere Informationen siehe:  
<http://www.thp.uni-koeln.de/~bulla/math-meth-l-ws2223.html>>Web-Seite  
 der Vorlesung</a>

#### 14756.1002 Theoretische Physik I (Lehramt BA GymGe/BK)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, R.BULLA  
 in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik  
 Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Gegenstand der Vorlesung sind Klassische Mechanik, Elektrodynamik und spezielle Relativitätstheorie. Zielgruppen sind Lehramts- und Geophysikstudierende. Weitere Informationen finden Sie auf der Web-Seite der Vorlesung:  
<https://www.thp.uni-koeln.de/~bulla/tp1-ws2425.html>

### 14756.1003 Theoretische Physik I (Lehramt BA GymGe/BK) - Übungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

Fr. 14:00 - 15:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Fr. 12:00 - 13:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Fr. 08:00 - 09:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

R.BULLA

L.GRESISTA

T.HAAS

H.DÜRSCHMIDT

siehe [https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto\\_uk\\_crs\\_5966601.html](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_5966601.html)

### 14756.1004 Moderne Physik I (Molekül- und Astrophysik)

1,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 08:45 , 08.10.2024 - 26.11.2024,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 29.11.2024,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

S.SCHLEMMER

T.SALOMON

<u>Materialien:</u>

Videos: <a href="https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/

goto\_uk\_xoxt\_5412869.html">Hier</a>

Vorlesungsskript: <a href="https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/

goto\_uk\_fold\_5412874.html">Hier</a>

Übungen: <a href="https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/

goto\_uk\_fold\_5412887.html">Hier</a>

### 14756.1005 Moderne Physik I (Molekül- und Astrophysik) - Übungen

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 09:45 , 15.10.2024 - 26.11.2024,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

S.SCHLEMMER

S.THORWIRTH

T.SALOMON

Siehe Inhalt der Vorlesung Moderne Physik I (Molekül- und Astrophysik).

### 14756.1006 Moderne Physik II (Festkörperphysik)

1,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 08:45 , 03.12.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Fr. 12:00 - 13:30 , 06.12.2024 - 31.01.2025,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

J.HEMBERGER

Vorlesung:

Kristallstrukturen und deren Bestimmung

reziproke Gitter



Bindungen in Kristallen  
 Gitterschwingungen (Phononen)  
 elektronische Struktur: Metalle, Halbleiter, Isolatoren  
 thermische, elektrische und magnetische Eigenschaften

Praktikum:  
 Röntgenbeugungsverfahren zur Bestimmung der Kristallstruktur  
 Kristalldefekte  
 Elektrischer Transport und Magnetwiderstand  
 Rastertunnelmikroskop  
 Magnetische und ferroelektrische Phasenübergänge

### 14756.1007 **Moderne Physik II (Festkörperphysik) - Übungen**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 09:45 , 03.12.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

J.HEMBERGER

J.BREDE

Siehe Inhalt der Vorlesung Moderne Physik II (Festkörperphysik).

### 14756.1010 **Demonstrationspraktikum für Lehramtskandidatinnen und Lehramtskandidaten mit Begleitseminar**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

M.NEFFGEN

M.WEINERT

Gegenstand:

Didaktische Grundlagen des Experimentierens im Schulunterricht: Experimente aus den Bereichen Mechanik, Elektronik und Kernphysik mit Computeranwendungen in der Messtechnik und Simulation

Richtet sich an:

Studentinnen und Studenten des Studiengangs Lehramt SII. Anmeldung im Geschäftszimmer des Instituts für Kernphysik

Literaturempfehlung:

Schulbücher Physik SII, Ordner mit ausgewählten Artikeln im Institut für Kernphysik

Leistungsnachweis:

Praktikumsschein. Voraussetzung: Durchführung von 4 Versuchen mit Auswertung, Seminarvortrag mit Experiment.

Prüfungsrelevanz:

Lehramt SII: Bereich D: Didaktik der Physik

Termine:

Seminar: freitags um 14-15:30 Uhr

Versuche: montags und dienstags 9-17 Uhr (Achtung, es gibt nur 4 solche Termine pro Gruppe und man braucht nie diese ganze Zeit, so man kann auch mit anderen Veranstaltungen kombinieren)

### 14756.1011 **Was ist Wissenschaft? - Mathematisch Naturwissenschaftliche Grundlegung**

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

D.WIECZOREK

Wichtig: Bitte rufen Sie regelmäßig Ihren Smail-Account ab oder richten Sie eine Umleitung ein.

Gegenstand, Leistungsnachweis und Prüfungsrelevanz:

Aus den Kernlehrplänen Physik/Biologie/Chemie NRW: „Gemäß den Bildungsstandards ist es Ziel dieser naturwissenschaftlichen Grundbildung, wichtige Phänomene in Natur und Technik zu kennen, Prozesse und Zusammenhänge zu durchschauen, die Sprache und Geschichte der naturwissenschaftlichen Fächer zu verstehen, ihre Erkenntnisse zu kommunizieren sowie sich mit ihren spezifischen Methoden der Erkenntnisgewinnung und deren Grenzen auseinanderzusetzen.“

Derartige Ziele verfolgt naturwissenschaftlicher Unterricht schon seit längerer Zeit, die Wirkung ist indes zweifelhaft: man denke nur an die in der Corona-Krise immer wieder geäußerte Fehlvorstellung, dass „Wissenschaftler\*innen ständig ihre Meinung ändern“ oder Auswüchse der Postmoderne, denen zufolge Wissenschaft kein höherer Status als Esoterik, Magie oder Voodoo zukomme. Ein Grund für diese Misere scheint zu sein, dass Lehrkräfte für naturwissenschaftliche Fächer selbst über keine fundierten Kenntnisse zum Seminarthema verfügen, die sie explizit vermitteln könnten.

Wir wollen uns in diesem Seminar auf Grundlage des Buches ""What is this thing called Science?"" (deutscher Titel: ""Wege der Wissenschaft"") von Alan F. Chalmers einer Antwort auf die Frage nähern, ob es "die wissenschaftliche Methode" überhaupt gibt und wenn ja, was sie ausmacht. Wir behandeln dabei u.a. folgende Themen bzw. Standpunkte:

- Tatsachen, Beobachtung und Experimente
- Induktivismus
- Falsifikationismus
- Kuhns Paradigmen
- Lakatos' Forschungsprogramme
- Feyerabends anarchische Wissenschaftstheorie
- Bayesianismus
- Experimentalismus
- Realismus und Anti-Realismus
- Tatsachenkonstruktivismus und postmoderner Relativismus

Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende der mathematisch-naturwissenschaftlichen Fakultät (B.A.). B.Sc.-Studierende können auch teilnehmen; die Veranstaltung gehört dann zum Studium integrale. Die Leistungspunkte werden durch Gestaltung einer Seminarsitzung erworben (maximal zwei Studierende pro Vortrag). Die Vorbesprechung findet in der ersten Sitzung statt.

**14756.1012 Physik in der Küche - Mathematisch Naturwissenschaftliche Grundlegung**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:15 - 17:45 , 14.10.2024 - 27.01.2025, J.ELGETI  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Live aus des Wissenschaftlers Küche – Rezepte zum Genießen und Lernen.

Seit Menschengedenken verarbeiten wir unser Essen. Körner werden gemahlen, Mehl wird mit Wasser verknetet, Bier gebraut und Suppen gekocht. Aber erst dank der Erkenntnisse der modernen Naturwissenschaften verstehen wir, warum der Teig geknetet wird, oder die Eier beim Kochen hart werden. Oft ist es dabei selbst für den erfahrenen Physiker überraschend, wieviel - zum Teil sehr komplexe - Physik hinter diesen alltäglichen Phänomenen steckt. Vom Kühlschrank zur Mikrowelle, von Eiscreme über Schokolade bis Wackelpudding werden alltägliche Beispiele genutzt, um verschiedene physikalische Gesetzmässigkeiten greifbar zu machen und allgemeinverständlich zu erklären. Dabei sind Experimente in der Vorlesung bewusst so gewählt, dass sie in der heimischen Küche "nachgekocht" werden können. Es wird sogar empfohlen die Vorlesung aus der eigenen Küche zu verfolgen und mit zu kochen!

Neben interessanten Einblicken in die physikalischen Grundlagen moderner Kochverfahren und "modernist cuisine", bieten diese Erkenntnisse zugleich eine ausgezeichnete Plattform, um naturwissenschaftliches Denken zu verstehen und Schüler für die Physik zu motivieren.

**14756.1015 Scholorientiertes Experimentieren**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.KLESSE  
R.RÜCKAMP

Das Scholorientierte Experimentieren (SOE) ist eine fachdidaktische Veranstaltung innerhalb des Moduls Praktikum A für Studierende des Lehramts Physik (GymGe/BK).

Es werden schulnahe Versuche zu Mechanik, Wärme, Elektrik und Optik unter Anleitung von Fachlehrer\*innen durchgeführt. Die Anmeldung erfolgt über klips . Das SOE findet mittwochs, 17:00 bis 18:30 im Experimentiersaal des Instituts für Physikdidaktik , Gronewaldstr. 2. statt.

Webseite: <https://www.thp.uni-koeln.de/~rk/praktikum.html/>

**14756.2000 Advanced Statistical Physics**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

J.KRUG

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

This lecture course covers the basic concepts of modern statistical physics. After briefly reviewing the fundamentals of thermodynamics and fluctuation phenomena, we will focus on the theory of phase transitions and critical phenomena in thermal equilibrium. Key concepts such as scaling and universality will be explained, and broadly applicable mathematical tools ranging from mean field theory to the renormalization group will be introduced. Towards the end of the course, the kinetics of first order phase transitions will be discussed as an example of universality far from equilibrium.

**14756.2001 Advanced Statistical Physics - Exercises**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

R.DAVIET

in Konferenzraum Theorie 216 , 321 Physikalische Institute

J.KRUG

Mo. 16:00 - 17:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

D.TRIMCEV

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

M.MEIJERS

Mo. 12:00 - 13:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

S.RAMCHANDANI

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

S.PAHUJANI

Mo. 16:00 - 17:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

P.SARKER

in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Mo. 12:00 - 13:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

**14756.2002 Advanced Astrophysics**

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

L.LABADIE

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

F.PEISKER

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

E.BORDIER

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

Di. 10:00 - 11:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

Di. 16:00 - 17:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute  
Mi. 16:00 - 17:30 , 30.10.2024,  
in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

Based on the introductory course &#x27;Astrophysics&#x27; in the Bachelor program this course deepens the understanding in selected topical areas of relevance. These are:

- Star formation (low mass and high mass), planetary system formation
- Interstellar medium: molecular clouds, HII regions, photon dominated regions, shock waves, radiation processes, radiative transfer, astrochemistry
- Galaxies: galactic structure, morphology, dynamics, chemical evolution, nuclei of active galaxies
- Large scale structure of the universe: intergalactic distance ladder, galaxy clusters, dark matter, gravitational lenses, experimental cosmology

In this serie of lecture, I will highlight also the methods and tools that professional astronomers exploit in their works, including surveys and recent databases.

### 14756.2003 Condensed Matter Physics I

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute  
Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

P.VAN LOOSDRECHT

Comprehensive introduction to the basic principles and experimental methods of condensed matter physics. Examples of current research will be discussed. The entire course (I & II, given in 2 semesters) covers the following topics: crystal structure and defects, reciprocal lattice and diffraction, lattice dynamics, electronic structure and Fermi surface, semiconductors and metals, transport, magnetism, optical properties, and superconductivity.

- part of the primary and secondary areas of specialization Condensed Matter Physics

- slides, videos and exercises will be provided by ILIAS

### 14756.2004 Quantum Information Theory

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik  
Mo. 14:00 - 15:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute  
Do. 12:00 - 13:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

F.MOTZOI

**14756.2005 Advanced Nuclear Physics**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

J.JOLIE

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

**14756.2006 Molecular Physics I**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

O.ASVANY

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

Molecular Physics I

approximate topics covered this semester (WS23/24):

1. Electronic structure/spectroscopy of molecules
  - 1.1 Simplest molecule: H<sub>2</sub><sup>+</sup> (2 protons, 1 electron)
  - 1.2 Potential energy surface (PES), Born-Oppenheimer approximation (BOA)
  - 1.3 Simplest system with 2 electrons: H<sub>2</sub>
  - 1.4 Molecular orbitals, diatomic molecules and their electron configurations
  - 1.5 Linear combination of atomic orbitals (LCAO)
  - 1.6 Hybridization of orbitals
2. Vibrational spectroscopy of molecules
  - 2.1 Born-Oppenheimer approximation, derivation of nuclear Schrödinger equation for a diatomic
  - 2.2 Solution for J=0 with harmonic potential
  - 2.3 Solution for J=0 with Morse potential, anharmonicity
  - 2.4 General solution with Morse potential, rotation-vibration quantum levels of a diatomic molecule
  - 2.5 Dunham expansion of ro-vibrational levels
  - 2.6 selection rules, rotation-vibration spectrum of a diatomic
  - 2.7 visualizing ro-vibrational spectra with pgopher
  - 2.8 vibrational modes of polyatomic molecules, normal coordinates, numbering of vibmodes
  - 2.9 line shapes of transitions
  - 2.10 experimental techniques to measure of ro-vibrational spectra

approximate topics of next semester (SS24):

3. Rotational spectroscopy of molecules
  - 3.1 Moments of inertia of molecules, angular momentum
  - 3.2 Rotational spectroscopy of diatomics and linear molecules
  - 3.3 Rotational spectra of symmetric tops
  - 3.4 Rotational spectra of asymmetric tops
  - 3.5 Experimental techniques to measure pure rotational spectra
4. Molecular symmetry, group theory

There will be a problem set each week guiding through the course.  
The problems have to be solved in groups to be handed in for correction.

The opencast link is given on ILIAS

Questions: [asvany@ph1.uni-koeln.de](mailto:asvany@ph1.uni-koeln.de)**14756.2007 General Relativity**

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik  
Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik  
Do. 12:00 - 13:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute  
Do. 14:00 - 15:30 , 17.10.2024 - 23.01.2025,  
in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

N.CALLEBAUT

**14756.2008 Quantum Field Theory I**

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik  
Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik  
Mi. 14:00 - 15:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik  
Mi. 12:00 - 13:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

A.ROSCH

A.JOY

R.DOOSTANI

Z.HUANG

This lecture course gives an introduction to quantum field theory (QFT), the language in which most of modern physics is formulated. The course focuses on the formulation of QFT based on functional integrals and discusses problems motivated by solid state physics. The methods are, however, equally relevant for high-energy physics.

The lecture series QFT I+II is strongly recommended to anyone interested in theoretical quantum physics.

Please check the Ilias page of the lecture for further information.

**14756.2009 Computational Many-Body Physics**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik  
Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

M.RIZZI

Tentative list of topics:

1. Exact diagonalization (2x)
2. Basics of density functional theory (1x)
3. Monte Carlo methods, classical & quantum (4-5x)
4. Basics of numerical perturbative approaches (1x)
5. Basics of numerical renormalization group (1-2x)
6. Tensor Network methods (6x)
7. Machine Learning & Neural Quantum States (2x)

There will be ca. six exercise sheets / classes in between. The rhythm is approximately 3/1, but might vary and precise dates will be communicated in due time.

### 14756.2010 **Physics of Living Systems**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

T.BOLLENBACH

G.ANSMANN

The course introduces basic concepts of nonlinear dynamics and stochastic processes that are useful for building and analyzing dynamical models of biological systems. Applications cover a broad range of organismal complexity from molecular processes in cells to population-level phenomena.

Contents of the course:

I. Deterministic dynamics: dynamical systems; population dynamics; dynamics of gene regulation; chaos

II. Stochastic dynamics: stochastic processes; noise in gene expression; cellular transport

III. Spatiotemporal dynamics: biological waves; principles of pattern formation

Note that this course replaces the former Biological Physics II and thus has a huge overlap with it.

More details on the lectures and exercises can be found on ILIAS.

### 14756.2012 **Statistical Physics of Soft and Living Matter**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Fr. 08:00 - 09:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

G.GOMPPER

### 14756.2015 **Theoretical and Computational Star Formation**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

D.SEIFRIED

see German version (information given there in English)

### 14756.2017 **Superconductivity**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

E.BOCQUILLON

The phenomenon of high-temperature superconductivity in the cuprates is one of the most fascinating problems in modern condensed matter physics, as even after ~30 years of intense research there is no consensus about the mechanism of this high-temperature superconductivity. In contrast the very recent observation of even higher superconducting transition temperatures in H<sub>3</sub>S at a very high pressure of several Mbar has been understood within a few months. Conventional electron phonon coupling even quantitatively explains these record superconducting transition temperatures approaching 200 K without the need for any adjustable parameter. The mystery about the cuprates superconductivity has recently been joined by the large family of iron-based superconductors, where again magnetism and superconductivity are closely interwoven, and where the mechanism is most likely unconventional. There obviously is a huge application potential for superconductors in particular in the fabrication of high field magnets. However, the use of superconductor in our daily life remains rather limited, which results from non-ideal properties of high-temperature superconductors and not only the still low transition temperatures.

This course gives an introduction to the basic concepts to understand superconductivity phenomenologically and microscopically. The Bardeen-Cooper-Schrieffer (BCS) theory to explain the pairing through the coupling with phonons is mile stone in solid-state theory and can be applied to various other problems. Special efforts will be placed to introduce the families of high- or low-temperature superconductors, that attract most research activities today, i.e. the cuprates, the Fe-based materials and other unconventional superconductors.

Subjects:

- basic properties of superconductors
- phenomenological models of superconductors
- microscopic theory of conventional superconductivity
- Josephson effects
- families of unconventional superconductors:  
cuprates,  
iron-based materials,  
heavy-fermion and ruthenate compounds

### **14756.2018 Topological Matter and Quantum Computing**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

Y.ANDO

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

An important current theme in condensed matter physics is to understand the roles of topology in the quantum mechanics of solid-state systems. In particular, novel quantum effects which emerge as consequences of nontrivial topology in the quantum-mechanical wavefunctions are of fundamental interest, not only because they allow for deeper understanding of nature, but also because they would lead to useful applications that may revolutionize the information technology. This course is aimed at presenting the basic knowledge on topological matter (quantum Hall state and topological insulator) and topological quantum computing (based on Majorana zero-modes).

Topics covered are

- Topology in quantum mechanics
- Berry phase and Chern number
- Quantum Hall effect
- Topological insulators
- Topological superconductivity
- Majorana zero-mode and non-Abelian statistics
- Basics of quantum computing
- Majorana qubits



**14756.2021 Experimental Methods in Condensed Matter Physics**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

T.MICHELY

M.BRADEN

J.HEMBERGER

T.LORENZ

P.VAN LOOSDRECHT

M.GRÜNINGER

I.LINDFORS-VREJOIU

Y.ANDO

E.BOCQUILLON

A.KURZMANN

The aim of this course is to give an overview of the methods used in modern experimental condensed matter physics. The contents of the course relate to synthesis, structural characterization, transport properties, and spectroscopy. Specific consideration will be given to the methods that have been developed and are used at the University of Cologne.

Please consult Ilias for more detailed information

## Topics

3 April 2023 Crystal growth

Lorenz

10 April 2023 Easter Monday

17 April 2023 Thermodynamic experiments

Lorenz

24 April 2023 Dynamic susceptibilities

Hemberger

1 May 2023 labor day

8 May 2023 Scattering techniques - diffraction

Braden

15 May 2023 Scattering techniques - inelastic

Braden

22 May 2023 Inelastic light &amp; X-ray scattering

van Loosdrecht

29 May 2023 whit Monday

5 June 2023 Low-noise electronic measurements

Bocquillon

12 June 2023 Thin film devices

Ando

19 June 2023 Pulsed laser deposition

Lindfors-Vrejoiu

26 June 2023 Scanning probe microscopy

Michely

3 July 2023 Scanning tunneling spectroscopy

Michely

10 July 2023 Ultrafast spectroscopy

van Loosdrecht

In addition to these lectures, we will organize lab tours in the II. Phys. Inst.

**14756.2022 Correlations in 2D**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

W.JOLIE

J.FISCHER

F.LÜPKE

The series of lectures will introduce the physics of correlated 2D material systems. It will provide insight into theoretical models and experimental realizations with many examples from the laboratory.

Topics covered are:

- Measurement techniques
- Sample preparation & growth
- Charge density waves
- Magnetic order
- Superconductivity
- Topology
- Correlated insulators
- Twisted 2D materials
- Correlations in 1D

The lecture starts on October 7 at 4:00 pm in presence in the seminar room of the II. Physikalisches Institut. Lecture notes and movies of the lecture will be provided via Ilias.

### 14756.2032 Platforms for Quantum Technologies

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 24.03.2025,

Ortsangaben folgen

Di. 09:00 - 16:00 , 25.03.2025,

Ortsangaben folgen

Mi. 09:00 - 16:00 , 26.03.2025,

Ortsangaben folgen

Do. 09:00 - 16:00 , 27.03.2025,

Ortsangaben folgen

Fr. 09:00 - 16:00 , 28.03.2025,

Ortsangaben folgen

M.BAER

RADERMACHER

E.BOCQUILLON

The Platforms for Quantum Technologies Course will take place from 18 to 22 March 2024.

The course is organized in the framework of the Cluster of Excellence Matter and Light for Quantum Computing (ML4Q). It aims to give the Master students the first insights into the research done in the cluster on platforms and applications for quantum technologies.

During the one week course, students will have a chance to get an overview of the most promising platforms and first applications, following up on a crisp introduction to the basic theoretical concepts needed for their understanding. The course covers following topics:

Basics of quantum information processing  
 AMO (atomic, molecular, optical) platforms  
 Solid state platforms  
 Topological platforms  
 Quantum error correction and topological codes

More detailed information can be found on the course website: <https://ml4q.de/platforms-for-quantum-technologies/>

### 14756.2033 Quantum Computational Physics

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 10.01.2025,

S.TREBST

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 17.01.2025 - 31.01.2025,  
 in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

The lecture will introduce concepts, algorithms, and practical computational skills to simulate quantum many-body systems on digital quantum computing platforms (such as, but not limited to, the cloud-accessible IBM Quantum processors).  
 Further information can be found here: <https://www.thp.uni-koeln.de/trebst/Lectures/2024-QuantCompPhys.shtml>

### 14756.2040 Intensive Week: Experiment and Simulation on Biological Systems

3 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 09:00 - 17:00 , 17.02.2025, B.MAIER  
 in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik J.BERG  
 Di. 09:00 - 17:00 , 18.02.2025,  
 in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik  
 Mi. 09:00 - 17:00 , 19.02.2025,  
 in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik  
 Do. 09:00 - 17:00 , 20.02.2025,  
 in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik  
 Fr. 09:00 - 17:00 , 21.02.2025,  
 in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Time: February 17-21, 2025  
 will be announced soon!

#### Description of the course:

In this advanced course detailed experiments in evolution, genetics, cellular decision making, and gene expression will be conducted. The course consists of both "wet" lab experiments and computer simulations on the same topics. Similarly, lectures on the biological background will be presented both from the experimental and the theoretical perspectives. At the end of the course, participants will present their work. Participants of this course get hands-on experience with state-of-the-art experimental and computational techniques in biological physics.

#### Contents of the course:

Conducting evolution experiments, evolution of drug resistance  
 Modelling population genetics and evolution  
 Statistical analysis of experiments

#### Teaching methods:

Wet lab, computer simulations, lectures, seminar

### 14756.2049 Intensive Lab Course on Optical Detection of Molecules

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 09:00 - 17:00 , 10.02.2025, H.FUCHS  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Di. 09:00 - 17:00 , 11.02.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 09:00 - 17:00 , 12.02.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 09:00 - 17:00 , 13.02.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 09:00 - 17:00 , 14.02.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

The practical course teaches basic experimental methods for the optical detection of molecules. It is offered as a one-week compact course during the lecture-free period.

The course consists of introductory lectures explaining the physical principles of the measurement methods and their application in the measurement of air pollutants in the atmosphere. In small groups, various experiments are carried out on absorption spectroscopy, the measurement of air pollutants, spectrally resolved solar radiation and the evaluation of simulation experiments of a simple chemical system, as found in the atmosphere. The results are then discussed together. The aims of the course are to learn about air quality issues and to learn the basic experimental methods of optical spectroscopy, which have a wide range of applications in the natural sciences.

### 14756.2050 Deep Learning and Physics

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

Mo. 12:00 - 13:30 , 14.10.2024 - 20.01.2025,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

S.KESSELHEIM

(Preliminary) The course outlines the fundamentals of deep learning and connects to application, inspirations and analogies in Physics.

### 14756.3000 Praktikum A für Studierende der Physik im Haupt- und Nebenfach - Teil I (Mechanik und Wärme) , Teil II (Optik und Elektrik)

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.LEWEN

T.KOETHE

T.MICHELY

J.STUTZKI

J.HEMBERGER

S.SCHLEMMER

H.KIERSPEL

C.STRAUBMEIER

P.SCHILKE

P.VAN LOOSDRECHT

A.ECKART

M.GRÜNINGER

L.LABADIE

S.WALCH-GASSNER

D.RIECHERS

E.BOCQUILLON

### 14756.3001 Praktikum Atomphysik

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.LEWEN

S.SCHLEMMER

C.STRAUBMEIER

V.OSENKOPF-

OKADA

P.SCHILKE  
L.LABADIE  
S.WALCH-GASSNER  
D.RIECHERS

Dieses Praktikum entspricht dem Teil zur Atomphysik im Praktikum B.

**14756.3002 Praktikum Festkörperphysik**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.MICHELY  
M.BRADEN  
J.HEMBERGER  
T.LORENZ  
P.VAN LOOSDRECHT  
M.GRÜNINGER  
Y.ANDO  
E.BOCQUILLON  
A.KURZMANN

Dieses Praktikum entspricht dem Teil zur Festkörperphysik im Praktikum B. Es werden fortgeschrittene Methoden des physikalischen Experimentierens an komplexen Versuchen zur Festkörperphysik vermittelt.

**14756.3003 Praktikum Kern- und Teilchenphysik**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.REITER  
A.ZILGES  
J.JOLIE  
D.MÜCHER

Dieses Praktikum entspricht dem Teil zur Kern- und Teilchenphysik im Praktikum B.

**14756.3005 Praktikum B-Lehramt**

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.DEWALD  
F.LEWEN  
T.MICHELY  
J.STUTZKI  
M.BRADEN  
J.HEMBERGER  
S.SCHLEMMER  
P.REITER  
T.LORENZ  
C.STRAUBMEIER  
A.ZILGES  
J.JOLIE  
P.SCHILKE  
P.VAN LOOSDRECHT  
A.ECKART

L.LABADIE  
S.WALCH-GASSNER  
Y.ANDO  
D.RIECHERS

Vermittlung fortgeschrittener Methoden des physikalischen Experimentierens an komplexen Versuchen aus den drei Bereichen Atomphysik, Festkörperphysik und Kernphysik.

weitere Informationen finden sich auf der homepage des Praktikum B:  
<http://physik.uni-koeln.de/617.html>

**14756.3006 Practical Course Biological Physics**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.MAIER  
T.BOLLENBACH

**14756.3007 Practical Course Condensed Matter Physics**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.MICHELY  
M.BRADEN  
J.HEMBERGER  
T.LORENZ  
P.VAN LOOSDRECHT  
M.GRÜNINGER  
Y.ANDO  
E.BOCQUILLON  
A.KURZMANN

Advanced methods of condensed matter research are introduced by setting up and conducting four experiments.

The experiments are selected from the catalogue of laboratory set-ups offered, see:  
<https://ph2.uni-koeln.de/lehre/praktikum-m>

**14756.3008 Practical Course Atomic and Molecular Physics**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.LEWEN  
R.BERGER  
S.SCHLEMMER  
C.STRAUBMEIER  
V.OSENKOPF-  
OKADA  
P.SCHILKE  
L.LABADIE  
S.WALCH-GASSNER  
D.RIECHERS

**14756.3009 Practical Course Nuclear Physics**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.REITER  
A.ZILGES  
J.JOLIE  
D.MÜCHER**14756.3010 Practical Course Computational Physics**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.TREBST  
J.BERG  
A.SCHADSCHNEIDER  
S.WALCH-GASSNER  
M.RIZZI  
M.SCHMITTFurther information can be found here: <http://www.thp.uni-koeln.de/trebst/PracticalCourse/index.shtml>

There will be an introductory meeting on October 9, 2023, 16 h, in the seminar room 0.03.

**14756.4001 Astronomie und Raumfahrt**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal II , 321 Physikalische InstituteV.OSENKOPF-  
OKADA

Bedeutung der Astronomie, Anwendungen der Raumfahrt, Orientierung am Sternenhimmel, Teleskope, Unser Sonnensystem, Bahnen und Koordinatensysteme, Weltraumbedingungen und Weltraumschrott, Antriebssysteme, Energieversorgung und Kommunikation, Bemannte Missionen, Sterne und Sternentstehung, Milchstraße, Andere Galaxien, Kosmologie

**14756.4002 Optische Spektroskopie, Luftqualität und Atmosphäre: Ein experimenteller Kompaktkurs**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 10.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.SCHLEMMER

Di. 09:00 - 17:00 , 11.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

H.FUCHS

Mi. 09:00 - 17:00 , 12.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 17:00 , 13.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 17:00 , 14.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In dem Praxiskurs werden grundlegende, experimentelle Methoden zur optischen Detektion von Molekülen erlernt. Er wird als einwöchiger Kompaktkurs in der vorlesungsfreien Zeit vom 10. bis 14. Februar 2025 angeboten .

**14756.5002 Advanced Seminar on Statistical and Biological Physics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

J.KRUG

M.LÄSSIG

B.MAIER

J.BERG

D.WITTHAUT

T.BOLLENBACH

Topic: The social life of microbes

**14756.5005 Advanced Seminar on Topical Subjects in Astrophysics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

F.SCHLÖDER

S.SCHLEMMER

V.OSENKOPF-

OKADA

O.ASVANY

P.SCHILKE

L.LABADIE

F.PEISKER

S.WALCH-GASSNER

D.SEIFRIED

M.FATIMA

D.RIECHERS

D.GUPTA

At the beginning of each semester a list of current research topics ([https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto\\_uk\\_dcl\\_5980955\\_4351.html](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_dcl_5980955_4351.html)) is presented to the students in the seminar. The topics are mostly based on one or more recent publications of general interest to the subject of molecular and astrophysics. Students pick one topic, read selected papers, discuss the content with a tutor, prepare a seminar talk, make the presentation in front of an audience and answer questions of the audience related to the presentation.

**14756.5012 Advanced Seminar on Physics with Ion Traps**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

M.SCHIFFER

P.SCHMID

**14756.5013 Advanced Seminar on Selected Topics on Future Energy Supply**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

A.BLAZHEV

Energy supply is highly important for the modern society and will be even more important in the future.

Together we can look and discuss some topics of current and future energy supply. Predominantly the focus will be on techniques and projects using nuclear fission and nuclear fusion for energy production.



First meeting (Vorbesprechung) 14.10.24. at 12:15.

- 14756.5014 Advanced Seminar: Inference and Machine Learning for Scientific Research**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, D.WITTHAUT  
 in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
- Contents of the course:
- Fundamentals of Data Analysis and Machine Learning
  - Bayesian Statistics and Data Analysis
  - Interpretable Machine Learning
  - Causal Inference and Modelling
  - Inference of Nonlinear Dynamic Systems and Networks
- 14756.5100 Seminar of the International Max-Planck Research School (IMPRS) Bonn/Köln:**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 A.ECKART  
 A.ZENSUS
- 14756.9000 Physik für Studierende der Medizin und der Neurowissenschaften - Demoversuche**  
 1,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:30 - 13:30 , 25.10.2024 - 17.01.2025, A.BLAZHEV  
 in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute C.LAKENBRINK  
 T.PABST
- 14756.9001 Physik für Studierende der Medizin und der Neurowissenschaften - Vorlesung**  
 1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:30 - 12:00 , 11.10.2024 - 24.01.2025, C.LAKENBRINK  
 in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute T.PABST  
 Mo. 10:30 - 12:00 , 14.10.2024 - 20.01.2025, D.MÜCHER  
 in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute
- 14756.9002 Physik für Studierende der Medizin - Wahlblock**  
 ,6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 08.11.2024 - 10.01.2025, C.LAKENBRINK  
 in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute T.PABST  
 D.MÜCHER

## DEPARTMENT DIDAKTIKEN DER MATHEMATIK UND DER NATURWISSENSCHAFTEN

### 14792.0000 **Praktikum Naturwissenschaften im Sachunterricht**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:00 , 16.10.2024 - 22.01.2025,

in Laborraum 0.05 , 211 IBW

Mi. 14:00 - 17:00 , 16.10.2024 - 22.01.2025,

in Laborraum 0.33 , 211 IBW

Mi. 14:00 - 17:00 , 16.10.2024 - 22.01.2025,

in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

F.SEREDSZUS

S.BECKER-

GENSCHOW

L.SEMMLER

Experimente im Sachunterricht

### 14792.0001 **Vorlesung Naturwissenschaften im Sachunterricht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Hörsaal H113 , 211 IBW

F.SEREDSZUS

S.BECKER-

GENSCHOW

L.SEMMLER

Naturwissenschaftliche Arbeitsweisen,  
Zentrale Konzepte, Theorien und Methoden der Biologie, Chemie und Physik

### 14792.0002 **Erstsemestereinführung LB Natur- und Gesellschaftswissenschaften**

1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:00 , 01.10.2024,

in Hörsaal H113 , 211 IBW

A.HEITHAUSEN

L.SEMMLER

### 14792.0004 **Ist das guter inklusiver Naturwissenschaftsunterricht?**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.FRÄNKEL

In diesem Seminar wird der inklusive naturwissenschaftliche Unterricht in den Blick genommen und die Frage fokussiert, was ihn auszeichnet und wie er gelingen kann. Gemeinsam werden Aspekte guten Unterrichts herausgearbeitet, die sowohl fachdidaktischen wie auch inklusiven Perspektiven entsprechen. Darauf basierend erfolgt die Erarbeitung eines Beobachtungsprotokolls, mit dem im Anschluss inklusiver naturwissenschaftlicher Unterricht reflektiert wird. Auch konkrete Planungshilfen und praxisnahe Methoden für den inklusiven naturwissenschaftliche Unterricht sind Inhalt des Seminars.

### 14792.0005 **UTOPIA: Nachhaltigkeitskompetenzen digital vermitteln**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

M.PENZENSTADLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die internationale und nationale Bildungspolitik betont die Schlüsselrolle von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) bei der Gestaltung einer lebenswerten Zukunft für alle. Es ist daher nicht verwunderlich, dass BNE – wie beispielsweise die Förderung von Medienkompetenz – zu einer Querschnittsaufgabe von Schule geworden ist. Da demnach Lehrende aller Fächer bei ihren Lernenden BNE-spezifische Kompetenzen anbahnen sollen, eignen sich Lernangebote im Bereich BNE besonders für die interdisziplinäre Arbeit.

Mit „UTOPIA - Interdisziplinäres Forschendes Lernen zur Stadt der Zukunft für mehr Nachhaltigkeit“ befindet sich momentan ein solches Lernangebot in der Entwicklung, welches an der globalen Problematik des Klimawandels und dessen Auswirkungen auf das Leben in der Stadt ansetzt. Die aktuelle, lebensweltnahe Thematik der nachhaltigen Stadtplanung wird für die Veranstaltung übernommen. So kann Studierenden unterschiedlicher Fachrichtungen durch kollaboratives Arbeiten die Gelegenheit gegeben werden, Lerninhalte aus verschiedenen Perspektiven zu beleuchten und so aufzubereiten, dass sie Schüler\*innen auf eine Zukunft vorbereiten, in der Problemlösungen nicht ausschließlich in der eigenen Fachexpertise liegen.

**14792.0006 Inklusion in MINT Kontexten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

H.WECK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

## INSTITUT FÜR MATHEMATIKDIDAKTIK

- 14795.3001 Einführungsveranstaltung im Bachelorstudium (für G und SP / mathemat. Grundbildung)**  
 2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 15:00 , 04.10.2024, M.ROTTER  
 in Hörsaal H124 , 216 HF
- 14795.3002 Einführungsveranstaltung im Bachelorstudium (für HRGe und SP / Mathematik)**  
 2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 15:00 - 16:00 , 04.10.2024, M.ROTTER  
 in Hörsaal H124 , 216 HF
- 14795.3003 Auffrischkurs zur Schulmathematik**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, C.BRUNGS  
 in Hörsaal H121 , 216 HF
- 14795.3004 Einführung in die Mathematik G-M-B1 / SP-LM-B1**  
 4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, S.PRINZ  
 in Hörsaal H124 , 216 HF  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Hörsaal H124 , 216 HF
- Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.
- 14795.3005 Einführung in die Mathematik / Übung G-M-B1 / SP-LM-B1**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025, S.PRINZ  
 in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF) K.NIEDERHAUS  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025, E.JAKOB  
 in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF) S.SCHWÄRTZEL  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025, G.HEIMANN  
 in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF) J.ERLER  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Seminarraum S135 , 216 HF  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Seminarraum S135 , 216 HF  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Seminarraum S135 , 216 HF  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Übungsraum S134 , 216 HF

Mo. 10:00 - 11:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Übungsraum S134 , 216 HF  
 Do. 14:00 - 15:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum S131 , 216 HF  
 Do. 16:00 - 17:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum S131 , 216 HF  
 Do. 10:00 - 11:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum S133 , 216 HF  
 Do. 12:00 - 13:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum S143 , 216 HF

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.3006 Tutorium zur Einführung in die Mathematik G-M-B1 / SP-LM-B1**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 22.10.2024,  
 in Hörsaal H123 , 216 HF  
 Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Hörsaal H121 , 216 HF  
 Di. 10:00 - 11:30 , 29.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Hörsaal H122 , 216 HF

T.KARPUSCHEWSKI

**14795.3009 Einführung in die Mathematikdidaktik G-M-B2**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Hörsaal H124 , 216 HF

C.SCHÖTTLER

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.3010 Einführung in die Mathematikdidaktik / Übung G-M-B2**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum S143 , 216 HF  
 Di. 14:00 - 15:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
 Di. 08:00 - 09:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Übungsraum S134 , 216 HF

C.SCHÖTTLER  
 H.BÖNING

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.3011 Übung zu Lehr- und Lernmaterialien G-M-B2 / SP-LM-B2 neue PO: G-M-B4 / SP-LM-B4**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

R.MERSCHKÖTTER

in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF  
 Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF  
 Do. 10:00 - 14:00 , 10.10.2024,  
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF  
 Fr. 16:00 - 17:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF  
 Do. 10:00 - 16:00 , 31.10.2024 - 21.11.2024,  
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF

C.NILL  
 K.PILGRIM  
 M.VOLDRICH  
 W.DUTKOWSKI  
 A.NEU-HERMANN

In den Übungen zu Lehr- und Lernmaterialien wird praktisches Wissen zum Umgang mit Lehrmaterialien und Medien für den Schulunterricht vermittelt. Auf der Homepage des Instituts finden Sie weitere Informationen.

**14795.3023 Einführung in die Didaktik der Mathematik SP-LM-B2**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Hörsaal H123 , 216 HF

M.HERZOG

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.3024 Einführung in die Didaktik der Mathematik / Übung SP-LM-B2**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:00 - 09:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24  
 Do. 12:00 - 13:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum S139 , 216 HF

C.KAMMRAD  
 M.HERZOG

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.3025 Elemente der Geometrie G-M-B3 / SP-LM-B3**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Hörsaal H124 , 216 HF

A.SÖHLING

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.3026 Elemente der Geometrie / Übung G-M-B3 / SP-LM-B3**

25 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S131 , 216 HFDi. 08:00 - 09:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S145 , 216 HFDi. 12:00 - 13:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
in Übungsraum S134 , 216 HFMi. 17:45 - 19:45 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24Fr. 10:00 - 11:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,  
in Übungsraum S134 , 216 HFFr. 14:00 - 15:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24Mo. 17:45 - 19:15 , 21.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S143 , 216 HFMo. 12:00 - 13:30 , 21.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24Mo. 14:00 - 15:30 , 21.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24A.SÖHLING  
C.BARON  
J.AUST  
M.WELLENS

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.3029 Arithmetik G-M-B4 / SP-LM-B4 neue PO: G-M-B5 / SP-LM-B5**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal H122 , 216 HF

C.SCHÖTTLER

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.3030 Arithmetik / Übung G-M-B4 / SP-LM-B4 neue PO: G-M-B5 / SP-LM-B5**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24Mo. 16:00 - 17:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)Mo. 14:00 - 15:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

C.SCHÖTTLER

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.3031 Elementare lineare Algebra G-M-B4 / SP-LM-B4 neue PO: G-M-B5 / SP-LM-B5**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal H121 , 216 HF

A.VAN ESSEN

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.3032 Elementare lineare Algebra / Übung G-M-B4 / SP-LM-B4 neue PO: G-M-B5 / SP-LM-B5**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, A.VAN ESSEN  
 in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF) F.SCHYRBA  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Seminarraum S143 , 216 HF  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.3034 Didaktik der Geometrie G-M-B5 / SP-LM-B5 neue PO: G-M-B4 / SP-LM-B4**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, M.KREITEN-  
 in Hörsaal H123 , 216 HF BRESGES

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.3035 Didaktik der Geometrie / Übung G-M-B5 / SP-LM-B5 neue PO: G-M-B4 / SP-LM-B4**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 14.10.2024 - 27.01.2025, M.KREITEN-  
 in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF) BRESGES  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025, C.EISKIRCH  
 in Seminarraum S143 , 216 HF K.BERKING  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Übungsraum S134 , 216 HF  
 Do. 12:00 - 13:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.3036 Didaktik der Arithmetik und Algebra G-M-B5 / SP-LM-B5 neue PO: G-M-B4 / SP-LM-B4**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, M.ROTTER  
 in Hörsaal H123 , 216 HF

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.3037 Didaktik der Arithmetik und Algebra / Übung G-M-B5 / SP-LM-B5 neue PO: G-M-B4 / SP-LM-B4**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, M.ROTTER  
 in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Seminarraum S143 , 216 HF  
 Di. 12:00 - 13:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,



in Seminarraum S143 , 216 HF

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.3038 Übung zu Unterrichtsmedien G-M-B5 / SP-LM-B5**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Übungsraum 2.337 , 216 HF

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Übungsraum 2.337 , 216 HF

Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Übungsraum 2.337 , 216 HF

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Übungsraum 2.337 , 216 HF

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Übungsraum 2.337 , 216 HF

Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

G.LANSER  
M.VOLDRICH  
C.STELLMANN  
L.SCHMAHL  
M.EZIKOGLU

Diese Veranstaltung baut inhaltlich auf der Übung zu Lehr-und Lernmaterialien auf.  
Auf der Homepage des Instituts können Sie sich über Inhalt und Ablauf informieren.

**14795.3053 Grundlagen der Mathematik HR-M-B1 / SP-M-B1**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Hörsaal H122 , 216 HF

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Hörsaal H122 , 216 HF

A.VAN ESSEN

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.3054 Grundlagen der Mathematik / Übung HR-M-B1 / SP-M-B1**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 14:00 - 15:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

A.VAN ESSEN  
T.THÖNNIBEN

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.3055 Tutorium Grundlagen der Mathematik HR-M-B1 / SP-M-B1**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

in Hörsaal H124 , 216 HF

A.VAN ESSEN

Begleitveranstaltung zur Vorlesung Grundlagen der Mathematik

- 14795.3056 Übung zu digitalen Werkzeugen HR-M-B2 neue PO: HR-M-B6**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, U.SCHÄFER  
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

- 14795.3060 Geometrie HR-M-B3 / SP-M-B3**  
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, B.ROTT  
in Hörsaal H122 , 216 HF  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal H121 , 216 HF

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

- 14795.3061 Geometrie / Übung HR-M-B3 / SP-M-B3**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, B.ROTT  
in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF) Y.THEILE  
Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

- 14795.3062 Elemente der Stochastik HR-M-B4 / G-M-B6**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 29.10.2024 - 28.01.2025, A.SÖHLING  
in Seminarraum S101 , 211 IBW

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

- 14795.3063 Elemente der Stochastik / Übung HR-M-B4 / G-M-B6**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025, A.SÖHLING  
in Seminarraum S143 , 216 HF  
Do. 10:00 - 11:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S143 , 216 HF

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

- 14795.3066 Lineare Algebra HR-M-B6 neue PO: HR-M-B7**  
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, S.HILGER

in Hörsaal H121 , 216 HF  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal H123 , 216 HF

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.3067 Lineare Algebra / Übung HR-M-B6 neue PO: HR-M-B7**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025, S.HILGER  
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.3070 Mathematisches Argumentieren und elementarmathematische Beweise: Kennenlernen – Verstehen – Präsentieren HR-M-B7 / GG-M-MDB**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, J.KRAWITZ  
in Seminarraum S145 , 216 HF

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.3073 Fächerübergreifendes Seminar Mathematikdidaktik/ Physikdidaktik Competence Lab HR-M-B7 neue PO: HR-M-B6**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
A.BRESGES  
B.ROTT

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.3075 Einführung in die Didaktik der Mathematik SP-M-B2**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, S.HEILMANN  
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.3076 Einführung in die Didaktik der Mathematik Übung SP-M-B2**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, S.HEILMANN  
in Seminarraum S135 , 216 HF

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.3078 Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik SP-M-B4**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, M.HERZOG  
in Seminarraum S143 , 216 HF

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.3079 Mathematische Logik SP-M-B5**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

I.SCHWANK

in Hörsaal H121 , 216 HF

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

in Hörsaal H122 , 216 HF

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.3080 Mathematische Logik Übung SP-M-B5**

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

I.SCHWANK

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

P.GONSCHEROWSKI

Mi. 12:00 - 13:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.3081 Mathematikdidaktik für das gymnasiale Lehramt GG-M-MDB**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

C.BÜSCHER

in Hörsaal H124 , 216 HF

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.3082 Mathematikdidaktik für das gymnasiale Lehramt / Übung GG-M-MDB**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

C.BÜSCHER

in Übungsraum S134 , 216 HF

T.VON

Mi. 14:00 - 15:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

MONKIEWITSCH

in Übungsraum S134 , 216 HF

L.HEIBEYN

Do. 08:00 - 09:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.3087 Diagnose und Förderung G-M-M2**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

M.MEYER

in Hörsaal H121 , 216 HF

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.3088 Diagnose und Förderung / Übung G-M-M2**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Do. 10:00 - 11:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Do. 10:00 - 11:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Mo. 14:00 - 15:30 , 21.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Mo. 17:45 - 19:15 , 21.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Mo. 16:00 - 17:30 , 21.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

M.MEYER

A.BREUNIG

A.STEINHAUSEN

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.3089 Diagnostizieren und Fördern / SP-LM-M2 / SP-M-M2**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Hörsaal H122 , 216 HF

M.HERZOG

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.3090 Diagnostizieren und Fördern / Übung SP-LM-M2 / SP-M-M2**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Di. 16:00 - 17:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

S.SCHERER

M.HERZOG

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.3091 Elementare Wahrscheinlichkeitsrechnung SP-LM-M3 / G-M-M3**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Hörsaal H124 , 216 HF

J.JUNG

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.3092 Elementare Wahrscheinlichkeitsrechnung / Übung SP-LM-M3 / G-M-M3**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mo. 17:45 - 19:15 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Mo. 10:00 - 11:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S133 , 216 HF

S.HEILMANN

H.STREIT

J.JUNG

A.UZUNTIRYAKI

S.WEß

Mo. 14:00 - 15:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Übungsraum S134 , 216 HF  
 Di. 17:45 - 19:15 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24  
 Di. 08:00 - 09:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)  
 Di. 10:00 - 11:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)  
 Do. 08:00 - 09:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum S135 , 216 HF

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.3100 Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik HR-M-M2 / G-M-M4**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, C.BÜSCHER  
 in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik HR-M-M2 / G-M-M4

**14795.3101 Analytische Geometrie / HR-M-M3**  
 4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, S.HEILMANN  
 in Hörsaal H123 , 216 HF  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Hörsaal H123 , 216 HF

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.3102 Analytische Geometrie / Übung HR-M-M3**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025, S.HEILMANN  
 in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.3107 Symmetrien und Gruppen SP-M-M3 / G-M-M4**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, M.ROTTER  
 in Hörsaal H121 , 216 HF

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.3108 Symmetrien und Gruppen / Übung SP-M-M3 / G-M-M4**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, M.ROTTER  
 in Seminarraum S145 , 216 HF

Mo. 12:00 - 13:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S143 , 216 HF

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.3109 Mathematikdidaktik für das gymnasiale Lehramt GG-M-MD / HR-M-M2**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, J.KRAWITZ  
in Hörsaal H123 , 216 HF

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.3110 Mathematikdidaktik für das gymnasiale Lehramt Übung GG-M-MD / HR-M-M2**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025, J.WAIZNER  
in Seminarraum S131 , 216 HF J.KRAWITZ  
Mi. 12:00 - 13:30 , 23.10.2024 - 29.01.2025, L.SCHMIDT  
in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24  
Mi. 10:00 - 11:30 , 23.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.3111 MINT Lernraum**  
2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, I.SCHWANK  
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)  
Fr. 08:00 - 09:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Beratungsstelle für rechenschwache Kinder und ihre Eltern

Wir führen Diagnosegespräche mit Kindern und finden ganz genau heraus, welche Stärken und Schwächen das Kind hat.

Wir bieten eine kostenlose Förderung für rechenschwache Kinder an, die etwa 3 Monate dauert und dann wöchentlich in der Universität stattfindet. In der Förderung erforschen wir Aufgaben, spielen mit Zahlen, üben eine gute Rechenstrategie ein und rechnen am Ende Aufgaben wie 74-19 ganz ohne Hilfe! Die Fördersitzungen werden von speziell ausgebildeten Studierenden gestaltet und allesamt gefilmt, damit wir die Fortschritte des Kindes genau beobachten können.

**14795.3115 Kölner Uni-Mathe-Club**  
2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 16:00 - 17:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, I.SCHWANK  
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24 B.ROTT  
Fr. 17:45 - 19:15 , 11.10.2024 - 31.01.2025, M.VOLDRICH  
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24  
Fr. 17:45 - 19:15 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24  
Fr. 16:00 - 17:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Fr. 17:45 - 19:15 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24  
Fr. 16:00 - 17:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Beim Matheclub handelt es sich um ein Lehr- Lernlabor zur Hochbegabtenförderung.  
Die Veranstaltung wird seit 2018 unter der Leitung von Frau Prof.'in Schwank und  
Herrn Prof. Rott von Alfons Wunsch und Marcel Voldrich betreut.

**14795.3116 AG Kognitive Mathematik / Informatik**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
I.SCHWANK

**14795.3117 Mathematik AG**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
M.MEYER

**14795.3118 Mathematik AG**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
B.ROTT

**14795.3119 Fördersitzungen Rechenstark!**  
2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, M.MEYER  
in Übungsraum 2.337 , 216 HF  
Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)  
Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)  
Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S143 , 216 HF  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)  
Do. 17:45 - 19:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Beratungsstelle Rechenschwäche

**14795.3125 Kölner Mathe AG**  
2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 08:00 - 13:00 , 05.10.2024 - 25.01.2025, M.MEYER  
in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF H.FELDHOF  
B.ROTT



**14795.3126 Labor zur Erforschung von mathematischen Denk- und Lehrprozessen**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

M.MEYER

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

I.SCHWANK

Mo. 08:00 - 09:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Fr. 16:00 - 17:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Fr. 17:45 - 19:15 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 08:00 - 17:00 , 12.10.2024 - 25.01.2025,

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Do. 16:00 - 17:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Fr. 12:00 - 13:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Schülerlabor

**14795.3127 Kolloquium Mathematikdidaktik**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

M.MEYER

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

I.SCHWANK

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.12.2024,

B.ROTT

in Seminarraum S105 , 211 IBW

C.BÜSCHER

J.KRAWITZ

M.HERZOG

**14795.3128 Seminar für Mitarbeiter:innen**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

M.MEYER

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

I.SCHWANK

B.ROTT

C.BÜSCHER

J.KRAWITZ

M.HERZOG

**14795.3134 Mathematik AG**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.BÜSCHER



## INSTITUT FÜR PHYSIKDIDAKTIK

### 14801.0101 **Experimentalphysik I Mechanik/Wärmelehre**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal H122 , 216 HF

S.HOFFMANN  
A.BRESGES

Das Internationale Einheitensystem (SI) und zugehörige Mess- und Auswertungsverfahren. Bewegungen in Zeit und Raum. Wirkungen von Kräften und Momenten auf starre und verformbare Körper. Basiskonzepte: Energieerhaltung, Impulserhaltung, Schwerpunktsystem. Wärmelehre: Definition und Bestimmung von Temperatur und Wärmeströmen, kinetische Gastheorie, Herleitung der allgemeinen Gasgleichung hieraus. Wärmekraftmaschinen. Basiskonzepte: Arbeit, innere und äußere Energie, Wirkungsgrad. Hauptsätze der Thermodynamik. Vernetzung im lebensweltbezogenen Kontext: „Auftrieb bei Luft- und Wasserfahrzeugen.“

### 14801.0102 **Seminar zur fachlichen und didaktischen Vertiefung der Experimentalphysik I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

S.HOFFMANN  
A.BRESGES

Das Internationale Einheitensystem (SI) und zugehörige Mess- und Auswertungsverfahren. Bewegungen in Zeit und Raum. Wirkungen von Kräften und Momenten auf starre und verformbare Körper. Basiskonzepte: Energieerhaltung, Impulserhaltung, Schwerpunktsystem. Die Bedeutung der Mechanik im lebensweltbezogenen Kontext „Sicherheit im Straßenverkehr“. Wärmelehre: Definition und Bestimmung von Temperatur und Wärmeströmen, kinetische Gastheorie, Herleitung der allgemeinen Gasgleichung hieraus. Wärmekraftmaschinen. Basiskonzepte: Arbeit, innere und äußere Energie, Wirkungsgrad. Hauptsätze der Thermodynamik. Vernetzung im lebensweltbezogenen Kontext: „Auftrieb bei Luft- und Wasserfahrzeugen.“

### 14801.0301 **Mathematische Methoden**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

A.SCHADSCHNEIDER

Folgen und Reihen, Konvergenz, Stetigkeit, Funktionen, Differential- und Integralrechnung für Funktionen einer Variablen, spezielle Funktionen (Potenz-, Exponentialfunktion, trigonometrische Funktionen), lineare Gleichungssysteme, Matrizen, Vektoren und Vektorräume, Skalar- und Vektorprodukt, komplexe Zahlen

### 14801.0303 **Anfängerpraktikum II**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 15:00 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Praktikumsraum Physik Didaktik 211 , 216 HF

S.HOFFMANN  
A.SCHADSCHNEIDER

Das Internationale Einheitensystem (SI) und zugehörige Mess- und Auswertungsverfahren. Bewegungen in Zeit und Raum. Wirkungen von Kräften und Momenten auf starre und verformbare Körper. Basiskonzepte: Energieerhaltung, Impulserhaltung, Schwerpunktsystem. Die Bedeutung der Mechanik im lebensweltbezogenen Kontext „Sicherheit im Straßenverkehr“. Wärmelehre: Definition und Bestimmung von Temperatur und Wärmeströmen, kinetische

Gasttheorie, Herleitung der allgemeinen Gasgleichung hieraus. Wärmekraftmaschinen. Basiskonzepte: Arbeit, innere und äußere Energie, Wirkungsgrad. Hauptsätze der Thermodynamik. Vernetzung im Lebensweltbezogenen Kontext: „Auftrieb bei Luft- und Wasserfahrzeugen.“

### 14801.0401 Einführung in die Fachdidaktik Physik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 11:00 - 13:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.BRESGES

C.SCHULT

Die Natur der physikalischen Weltbetrachtung. Theoretische Grundlagen der Physikdidaktik. Bildungsstandards und Kompetenzen. Neurobiologische und Kognitionspsychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens. Kooperative Lernformen für den Physikunterricht. Einsatz von Experimenten. Modellbildung. Schüler\*innenvorstellungen und Lernschwierigkeiten. Einsatz von Lern-, Übungs-, und Testaufgaben. Einführung in die Durchführung von Wirksamkeitsforschung und Lernerfolgskontrollen. Einsatz, Erprobung und Bewertung von Experimenten in schulbezogenen Unterrichtssituationen.

### 14801.0402 Medienpraktikum I (Competence Labs)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.SCHADSCHNEIDER

J.HENZE

S.THEROLF

Die Studierenden erlangen Fachwissen zur Gestaltung von Medien zum Einsatz im naturwissenschaftlichen Unterricht. Sie können naturwissenschaftlich-technische Prozesse und Phänomene mit Hilfe der Objektorientierten Analyse erfassen und die Zusammenhänge darstellen. Sie sind in der Lage, über verschiedene alternative Darstellungsweisen zu kommunizieren und können die Lernprozesse gliedern. Sie können am physikalischen Gegenstand einen zielgruppenspezifischen Unterrichtsentwurf erstellen.

Die Veranstaltung findet im IBW-Gebäude (211), Raum -1.15 statt.

### 14801.0403 Praxisprojekt: Vermittlung naturwissenschaftlicher Erkenntnisse

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:30 - 14:00 , 24.10.2024 - 12.12.2024,

in Praktikumsraum Physik Didaktik 211 , 216 HF

S.HOFFMANN

A.SCHADSCHNEIDER

Im Praxisprojekt werden die Studierenden in die Grundlage der Projektarbeit mit Schülern eingeführt. Sie sind anschließend in der Lage, die im Medienpraktikum erstellten Medien im Einsatz mit Schülern oder anderen Studierenden zu erproben und ihre Wirksamkeit z.B. mittels elektronischer Pre- und Post- tests, Interviewtechniken, Fallstudien usw. zu analysieren.

Die drei Termine im Semester sollen die Möglichkeit bieten, organisatorische Dinge zum Praxisprojekt und der Durchführung kennenzulernen und spezielle Themengebiete abzudecken:

- 1.) Entwicklung einer Forschungsfrage und eines Forschungsdesigns
- 2.) Analyse quantitativer Daten
- 3.) Analyse qualitativer Daten

Die Betreuung der Projekte erfolgt in individuellen Folgeterminen.

**14801.0407 KI im naturwissenschaftlichen Unterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

J.LADEMANN  
 S.BECKER-  
 GENSCHOW  
 C.RÜCKER

Die dynamische technologische Weiterentwicklung im Bereich der Künstlichen Intelligenz (KI) eröffnet Lehrenden neue Möglichkeiten der Unterrichtsgestaltung, führt aber gleichzeitig auch zu neuen Anforderungen, denen sich Lehrende in einer zunehmend von KI-geprägten Lebens- und Arbeitswelt stellen müssen. Das Seminar vermittelt dazu zunächst grundlegendes Wissen bezüglich KI und insbesondere deren Anwendungen im schulischen Kontext. Dazu werden auch konkrete Anwendungsbeispiele für KI im naturwissenschaftlichen Unterricht vorgestellt. Darüber hinaus klärt das Seminar auch über Limitationen der Technologie und Risiken bezüglich der Einhaltung gesellschaftlich-ethischer Grundwerte, wie Gleichbehandlung und Selbstbestimmung, auf. In einer anwendungsorientierten Phase bildet die Integration von KI-basierten Werkzeugen im naturwissenschaftlichen Unterricht den Schwerpunkt, um damit bei den Studierenden ein Bewusstsein für die Möglichkeiten und Limitationen von KI für den fachspezifischen unterrichtlichen Einsatz zu entwickeln.

**14801.0408 Digital unterstützter Physikunterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

J.LADEMANN  
 S.BECKER-  
 GENSCHOW  
 C.RÜCKER

Das Seminar behandelt Möglichkeiten der digitalen Unterstützung von Realexperimenten im naturwissenschaftlichen Unterricht, insbesondere von Schülerexperimenten. Solche Experimente sind integrativer Bestandteil des Schulunterrichts, jedoch wird ihr lernförderliches Potenzial häufig nur unzureichend ausgeschöpft. Hierbei bietet die Anwendung digitaler Technologien vielfältige Möglichkeiten, den Experimentierprozess zu unterstützen um damit Theorie und Experiment besser miteinander zu verknüpfen und somit letztlich die Lernwirksamkeit zu steigern. Dazu werden unterschiedliche Möglichkeiten zur digitalen Unterstützung von Experimenten (bspw. digitale Dokumentation, digitale Messwerterfassungssysteme, flankierender Einsatz von Applets, Augmented Reality-Anwendungen, etc.) vorgestellt und bezüglich ihres didaktischen Mehrwerts für den unterrichtlichen Einsatz diskutiert.

**14801.0491 Physik im Kontext (Schüler\*innenlabor)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 09:00 - 11:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.BRESGES  
 C.SCHULT  
 R.LANGER

Das Seminar gibt einen Überblick über den Aufbau, das Konzept und das Arbeiten im zdi-Schüler\*innenlabor (zdi = Zukunft durch Innovation). Das Seminar "Physik im Kontext (Schüler\*innenlabor)" ist an die Vorlesung „Einführung in die Fachdidaktik Physik“ angegliedert und dient unter anderem als praktische Übung, welche möglichst begleitend belegt werden soll. Im Seminar werden zum Beispiel Wege von der Theorie zur Praxis beleuchtet, hierbei stehen Experimente, Stationen und (mentale) Modelle der Schüler\*innen methodisch im Vordergrund. Fachwissenschaftliche Inhalte sind u.a. Klima, Klimawandel und Astrophysik

Physik im Kontext thematisiert fachwissenschaftliche Inhalte wie Klima, Klimawandel und Astrophysik und nimmt dabei eine allgemeine naturwissenschaftliche Perspektive ein.

Bitte beachten Sie, dass wir dieses Semester auf Grund eines Schulprojektes mit der Heliosschule (der Inklusiven Universitätsschule der Stadt Köln, IUS) die Studierenden in zwei Gruppen teilen werden. Eine Gruppe wird am Schulprojekt teilnehmen, während die andere Gruppe mit Schulklassen im Schüler\*innenlabor arbeiten wird.

Die ca. 3-4 Termine im Schulprojekt werden donnerstags von ca. 10:30 bis 15:30 Uhr in der Heliosschule stattfinden.

In diesen Fällen können Sie mit der Seminarleitung besprechen inwiefern Sie diese Termine wahrnehmen können.

Die meisten Termine mit Besuchsklassen im Schüler\*innenlabor werden donnerstags von ca. 8:30 bis 13:30 Uhr stattfinden. Außerdem können dieses Semester einige wenige Termine mit Besuchsklassen auf einen Montag oder Freitag fallen können. Auch in diesen Fällen können Sie mit der Seminarleitung besprechen inwiefern Sie diese Termine wahrnehmen können.

Wir empfehlen Ihnen daher schon VORHER zu überlegen, wie und ob Sie in diesem Semester 3-4 Praxistermine entweder im Zeitraum von 8:30 bis 13:30 ODER im Zeitraum von 10:30 bis 15:30 Uhr wahrnehmen können. Dies erleichtert die Gruppeneinteilung zu Beginn der Vorlesungszeit!

### 14801.0502 Festkörperphysik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

A.SCHADSCHNEIDER

in Praktikumsraum Physik Didaktik 211 , 216 HF

Struktur und Aufbau von Festkörpern, Gitterdynamik; mechanische, thermische und elektrische Eigenschaften; Elektronen im Festkörper, Klassifikation (Leiter, Halbleiter, Isolator), Bändermodell, Halbleiterelektronik; Magnetismus, Supraleitung, experimentelle Verfahren zur Aufklärung der Struktur von Festkörpern

### 14801.0505 Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene II

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 12:00 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

A.BRESGES

in Praktikumsraum Physik Didaktik 211 , 216 HF

J.HENZE

S.THEROLF

Praktikum in den Bereichen der klassischen und modernen Physik (Mechanik, Thermodynamik, Elektrizitätslehre, Optik, Atom- und Kernphysik)

### 14801.0601 Scholorientiertes Experimentieren I (HRGe & SoPäd)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

R.FOELLMER

in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

S.HÖFTING

Vermittlung der Natur physikalischer Weltbetrachtung im Unterrichtskontext. Untersuchung von Unterrichtsproblemen unter Einbeziehung der neurobiologischen und kognitionspsychologischen Grundlagen des Lehrens und Lernens und bekannter Schülervorstellungen und Lernschwierigkeiten im Physikunterricht.

--> Es gilt für die Studierenden kleine Experimentierreihen zu einem physikalischen Thema zu entwickeln, welche neben den physikdidaktischen Aspekten auch die Bedürfnisse für Schüler\*innen mit sonderpädagogischen Förderbedarf in inklusiven

Lerngruppen berücksichtigen. Die Experimentierreihen werden mit Schülergruppen erprobt und evaluiert.

### 14801.0901 Scholorientiertes Experimentieren MASTER GymGe

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:30 - 18:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

S.HOFFMANN

B.NIEHS

K.FALCONER

P.GABRIEL

Den Studierenden soll an Hand von Praxisbeispielen der Einstieg in den Lehrberuf erleichtert werden. Hierbei spannen wir einen roten Faden vom Praxissemester zum Vorbereitungsdienst, indem wir die Studierenden mit an Schulen nehmen. Deshalb binden wir, die Studierende aktiv in unsere Reihen in unseren Klassen mit ein.

Das 15-stündige Kurssystem ist in drei Teile geteilt.

9 Stunden universitäre Lehrveranstaltung

5 Stunden aktive Teilnahme am Unterricht in Kooperationsschulen

1 Stunde Abschluss Feedbacks und Reflexionen

### 14801.5101 Fachdidaktik und Inklusion (Hören und Sehen)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

R.FOELLMER

Aufbau des Auges und Ohres aus biophysikalischer Sicht  
Einführung in die biophysikalischen Grundlagen des visuellen und auditiven Wahrnehmungsprozesses  
Die physikalische Größe 'Schall' und weitere zugehörige Größen  
verschiedene Aspekte des Sehens und ihre Beeinträchtigungen  
Hörbereiche von Normalhörenden und Hörbeeinträchtigten  
Auswirkungen auf die Gestaltung von Unterricht bei Seh- bzw. Hörbeeinträchtigungen.

### 14801.5102 Forschen und Entwickeln im Unterricht (offen für das Studium inklusiv, Competence Labs)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 18:00 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.BRESGES

C.SCHULT

S.BECKER-

GENSCHOW

Das Seminar nimmt in diesem Semester die Auswirkungen der Digitalisierung auf Arbeitswelt, Bildung und Gesellschaft in den Fokus. Konform zum Medienkompetenzrahmen NRW und den neuen Kernlehrplänen für das G9 möchten wir herausfinden, welche Interessen für Schüler\*innen mit Bezug auf eine Digitale Transformation unter Nachhaltigkeitsgedanken bestehen und welchen Fortbildungsbedarf für Lehrer\*innen wir dazu bedienen müssen. Wir untersuchen ebenfalls die Möglichkeiten eines digitalisierungsbezogenen „Maker Spaces“ für die in der Jahrgangsstufe 8 momentan verbindlich vorgeschriebene Potenzialanalyse. Hier steht die Untersuchung sprachlicher, handwerklicher und sozialer Fähigkeiten und Interessen sowie deren Fördermöglichkeiten im Maker Space im Fokus.

Der Ablauf des Seminars wird nach dem Design-Thinking-Verfahren erfolgen. Ein Link zur Seminarstruktur mit (kurs-unspezifischen) Beispielvideos sehen Sie weiter unten.

Studierende werden im Laufe des Seminars selbstständig eine von ihnen entwickelte Lehrinheit erproben und durchführen.

**14801.5201 Komplexe Systeme**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

A.SCHADSCHNEIDER

Nichtlineare Dynamik, chaotische Systeme und deren Beschreibung, Fraktale, kollektive Phänomene, Phasen und Phasenübergänge, Selbstorganisation, stochastische Systeme, Transportprozesse, Zellularautomaten, Netzwerke, Synchronisation, Computersimulation, Spieltheorie, ökonomische Systeme, Umweltphysik, Wetter und Klima

**14801.5304 Fächerverbindender Physik- und Biologieunterricht (Bionik)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

S.BECKER-

GENSCHOW

M.PENZENSTADLER

C.RÜCKER

Viele unserer heutigen Herausforderungen lassen sich nicht mehr aus der Perspektive nur eines Faches lösen. Dies ist ein Grund, warum fächerverbindender Unterricht an Schulen immer beliebter wird. Das Seminar greift diesen interdisziplinären Ansatz des Lernens auf und stellt die Kooperation zwischen Physik- und Biologiestudierenden in den Fokus.

Den thematischen Rahmen der gemeinsamen Seminarsitzungen bietet die schulische Umsetzung des Themas Bionik. Dabei handelt es sich um eine interdisziplinäre Wissenschaft, welche Naturwissenschaften und Technik mit dem Ziel der Lösung technischer Fragestellungen verknüpft. Diese Thematik bietet damit Ansätze, Lernende sowohl für Naturwissenschaft als auch für Technik zu begeistern und Interesse an fachlichen Zusammenhängen zu wecken.

Im Seminar werden – z. T. mit Unterstützung von KI – Unterrichtseinheiten und Lernmaterialien gemeinsam konzipiert und in Hinblick auf ihren schulischen Einsatz reflektiert.



## INSTITUT FÜR CHEMIEDIDAKTIK

### 14805.0000 Projektseminar (M1 GG)

5 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:00 - 14:00 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Labor -1.03 , 211 IBW

K.GROß  
N.SCHOLTZ  
B.FICHTNER

Das Lehr-Lern-Labor und Schülerlabor ELKE und ELKE digital

Für Studierende des Lernbereichs: die ersten Sitzungen erfolgen gemeinsam mit den Studierenden des Lehramts GymGes, danach erfolgt ein separates Lehrangebot zur gleichen Zeit. Informationen folgen in der ersten Sitzung.

### 14805.0001 Praktikum zur Allgemeinen und Anorganischen Chemie I (B1 HR/SP)

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 15:00 - 19:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Laborraum -1.19 , 211 IBW

K.GROß  
N.PREWITZ

Entwicklung laborpraktischer Kompetenzen anhand folgender Themenfelder:  
- Stoffeigenschaften, Aggregatzustände, Phasenübergänge, Trennverfahren  
- Aufbau der Materie  
- Atommodelle  
- Stoffchemie anhand des PSE (Eigenschaften und Reaktionsverhalten von Elementen anhand ausgewählter Beispiele, Schrägbeziehungen, etc.)  
- Bindungstypen  
- Strukturmodelle

### 14805.0002 Allgemeine und Anorganische Chemie I (B1 HR)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 07.01.2025 - 28.01.2025,  
in Labor -1.03 , 211 IBW

K.GROß

Diese Vorlesung findet bis Weihnachten in der Greinstraße statt.  
Diese Veranstaltung hat die Nummer 14816.4115 und findet dienstags und mittwochs von 10 - 12 Uhr in Hörsaal II der Chemischen Institute statt. Es reicht aber, wenn Sie sich bei unserer Veranstaltung 14805.0002 anmelden, um die Vorlesung zu belegen.

### 14805.0003 Fächerübergreifende Aspekte des Sachunterrichts (M1 LB)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal H113 , 211 IBW

K.GROß  
N.PREWITZ

Die umgangssprachlichen Begriffe der "Energiegewinnung oder Energieverschwendung" implizieren, dass z.B. elektrische Energie -im Sinne eines Zugewinns bzw. eines Verlustes- erzeugt oder vernichtet werden könnte. Derartige Vorstellungen widersprechen jedoch dem Energieerhaltungssatz, da grundsätzlich betrachtet nur eine Umwandlung einer Energieform in eine für den Menschen nutzbare oder weniger nutzbare Form stattfindet.  
Im Verlauf dieses Seminars werden mittels Referaten alltagsrelevante Energieumwandlungsprozesse eingehender betrachtet. Zusätzlich werden

sachunterrichttaugliche Experimente zur Verdeutlichung der jeweiligen Prozesse vorgestellt und diskutiert.

- 14805.0004 Seminar zu vertiefenden Aspekten des Chemieunterrichts (M2 HR)**  
2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, K.GROß  
in Labor -1.03 , 211 IBW N.PREWITZ

siehe Modulbeschreibung

- 14805.0005 Naturwissenschaftliche Grundlagen, Chemie I (B HR MNF)**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, M.KRÜGER  
in Hörsaal H113 , 211 IBW

Grundlagen der Chemie für Studierende der Fächer Biologie, Geographie und der Physik. Im Verlauf dieser Vorlesung werden Grundlagen zu Stoffen und Stoffgemischen, zum Aufbau der Materie, zu Periodischen Eigenschaften chemischer Elemente, zur Chemischen Bindung vermittelt, ergänzt durch eine Einführung in die Stoffumwandlung.

- 14805.0006 Naturwissenschaftliches Basismodul, Chemie (B1 LB)**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, M.KRÜGER  
in Hörsaal H113 , 211 IBW

- 14805.0007 Forschungskolloquium**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 16:00 - 17:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, K.GROß  
in Seminarraum S107 , 211 IBW

- 14805.0008 Übungen zur Allgemeinen und Anorganischen Chemie (B1 HR/SP)**  
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, M.KRÜGER  
in Labor -1.03 , 211 IBW

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge mit bildungswissenschaftlichem Anteil mit den Studienprofilen Lehrämter an Haupt-, Realschulen und Gesamtschulen sowie für sonderpädagogische Förderung mit dem Unterrichtsfach Chemie.  
Die Teilnahme an der Vorbesprechung (Einführungsveranstaltung für Erstsemester) ist verpflichtend.

- 14805.0009 Scholorientiertes Experimentieren (B5 HR)**  
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 14:00 , 11.10.2024 - 31.01.2025, K.GROß  
in Labor -1.02 , 211 IBW B.HESSE

siehe Modulbeschreibung.

Die verbindliche Vorbesprechung findet am 11.10.24 um 10 Uhr in Raum -1.10 (IBW-Gebäude) statt.

- 14805.0010 Seminar Vertiefung Chemie und Chemiedidaktik (HR-Ch-B6)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024, V.HOLLETZEK  
in Laborraum -1.10 , 211 IBW
- ACHTUNG!  
Am 8.10.2024 findet der erste Termin in Raum -1.10 statt. Die Teilnahme daran ist verpflichtend. Bei diesem Termin werden die weiteren Termine mit Ihnen abgesprochen.
- 14805.0011 Fachdidaktisches Kolloquium**  
1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, K.GROß  
in Hörsaal H113 , 211 IBW
- 14805.0012 Seminar zur Allgemeinen und Anorganischen Chemie I**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 13:00 - 14:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, K.GROß  
in Laborraum -1.10 , 211 IBW N.PREWITZ
- Theoretische Vor- und Nachbereitung des Praktikums zur Allgemeinen und Anorganischen Chemie I
- 14805.0016 Ausgewählte Themengebiete des Chemieunterrichts (M1 HR/GG)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, F.POENSGEN  
in Labor -1.03 , 211 IBW
- Wissenschaftshistorische und -philosophische Kontexte im Chemieunterricht
- 14805.0017 Vertiefende Aspekte der Chemiedidaktik (M1 HR/GG/SP)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, F.POENSGEN  
in Labor -1.03 , 211 IBW
- Das Seminar "Forschungsmethoden in der Chemiedidaktik" vermittelt Grundkompetenzen für eine Auseinandersetzung mit chemiedidaktischen Forschungsmethoden.
- 14805.0019 Seminar zur Organischen Chemie (B4 SP/B3 HR)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, U.FLEGEL  
in Hörsaal H113 , 211 IBW

**14805.0021 Praktikum zur Organischen Chemie**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 19:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Labor -1.02 , 211 IBW

U.FLEGEL

Die Vorbesprechung zum Praktikum findet Mittwoch, den 09.10.2024 12:00 Uhr in HS 113 statt.

Die Teilnahme an dieser Vorbesprechung ist verpflichtend. Die Nichtteilnahme bedeutet den ausdrücklichen Verzicht auf einen Praktikumsplatz.

**14805.0023 Fächerübergreifende Lehrveranstaltung (M2 HR)**

3 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 14:00 , 15.11.2024 - 13.12.2024,  
in Labor -1.03 , 211 IBW

K.GROß

N.PREWITZ

siehe Modulbeschreibung

**14805.0024 Übung zu Vertiefung Chemie und Chemiedidaktik (HR-Ch-B6)**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024,  
in Laborraum -1.10 , 211 IBW

V.HOLLETZEK

ACHTUNG!

Am 8.10.2024 findet der erste Termin in Raum -1.10 statt. Die Teilnahme daran ist verpflichtend. Bei diesem Termin werden die weiteren Termine mit Ihnen abgesprochen.

**14805.0025 Seminar zu Grundlegenden Aspekten der Fachdidaktik (B2 HR / B3 GG)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Laborraum -1.10 , 211 IBW

K.GROß

B.HESSE

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Laborraum -1.10 , 211 IBW

B.FICHTNER

siehe Modulhandbuch

Vertiefende Auseinandersetzung mit den chemiedidaktischen Grundlagen zum Experiment, zu Modellen, zu Schülervorstellungen und zur Fachsprache.

**14805.0027 Seminar und Praktikum zur Organischen Chemie (B4 GG)**

6 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal H113 , 211 IBW

U.FLEGEL

Mi. 14:00 - 19:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Laborraum -1.19 , 211 IBW

Eine Vorbesprechung zum Seminarablauf sowie zum Praktikum wird Montag, den 9.10.2024 ab 12:00 Uhr in HS 113 des Geb. 211 stattfinden.

Die Teilnahme an dieser Vorbesprechung ist verpflichtend. Im Falle der Nichtteilnahme verzichten Sie ausdrücklich auf einen Seminar- bzw. Praktikumsplatz.

**14805.8001 Forschungsprojekt/Master Praktikum (M3 GG)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

T.DEWALD

in Labor -1.02 , 211 IBW

Das Modul "Forschungsmethoden in der Chemiedidaktik" vermittelt Grundkompetenzen für eine Auseinandersetzung mit chemiedidaktischen Forschungsmethoden.

Im Rahmen von Praktikum und Übung werden Methoden zur Einbindung digitaler Medien in den Chemieunterricht vermittelt und entsprechende Lernsequenzen exemplarisch entwickelt. Die Sequenzen werden anschließend mit Studierenden oder Schülern erprobt und wissenschaftlich evaluiert.

Das Modul wird insbesondere Studierenden empfohlen, die beabsichtigen, ihre Masterarbeit in der Chemiedidaktik anzufertigen.

Das Praktikum ist inhaltlich mit der zugehörigen Übung (14805.8002) verbunden und sollte zeitgleich belegt werden.

**14805.8002 Forschungsprojekt/Master Übung (M3 GG)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

K.GROß

in Hörsaal H111 , 211 IBW

Das Modul "Forschungsmethoden in der Chemiedidaktik" vermittelt Grundkompetenzen für eine Auseinandersetzung mit chemiedidaktischen Forschungsmethoden.

Im Rahmen von Praktikum und Übung werden Methoden zur Einbindung digitaler Medien in den Chemieunterricht vermittelt und entsprechende Lernsequenzen exemplarisch entwickelt. Die Sequenzen werden anschließend mit Studierenden oder Schülern erprobt und wissenschaftlich evaluiert.

Das Modul wird insbesondere Studierenden empfohlen, die beabsichtigen, ihre Masterarbeit in der Chemiedidaktik anzufertigen.

Die Übung ist inhaltlich mit dem zugehörigen Praktikum (14805.8001) verbunden und sollte zeitgleich belegt werden.

**14805.8003 Forschungsprojekt/Master Vorlesung (M3 GG)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

K.GROß

in Laborraum -1.10 , 211 IBW

Dieses Modul wird besonders den Studierenden empfohlen, die eine Masterarbeit in der Chemiedidaktik schreiben möchten.

## INSTITUT FÜR GEOGRAPHIEDIDAKTIK

### 14808.0000 MA OS Vorbereitung Praxissemester

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S132 , 216 HF

A.BUDKE

Sprache ist das wichtigste Medium jeden Unterrichts, auch des Geographieunterrichts. Sprache ist die zu erwerbende Grundlage, der Lern- und Reflexionsgegenstand, das Lernmedium, das Kommunikationsmittel und wichtiges Mittel zur Leistungsüberprüfung (Michalak et al., 2015, S. 13). Obwohl sprachliche Prozesse so eine große Bedeutung für den Geographieunterricht haben, kann die bisherige geographiedidaktische Forschung zu diesem Thema als marginal bezeichnet werden. Aufgrund aktueller gesellschaftspolitischer Entwicklungen rückt die Diskussion um die Bedeutung von Sprache in den Sachfächern allerdings immer weiter in den Fokus fachdidaktischer, sozialpädagogischer und erziehungs-wissenschaftlicher Diskussionen, wovon unser Fach profitieren kann. Im Vordergrund eines sprachsensiblen Fachunterrichts sollte ein bewusster Umgang mit Sprache stehen. Nach Budke und Weiss (2014, S. 127) soll unter einem sprachsensiblen Geographieunterricht ein Unterricht verstanden werden, der „die fachspezifischen sprachlichen Anforderungen für das Verständnis und zur Beantwortung geographischer Fragestellungen im Unterricht, ausgehend von den Voraussetzungen der Schüler\*innen berücksichtigt“. Sie als angehende Praxissemester, Referendar\*innen und Lehrer\*innen trägt die Verantwortung neue Konzepte und Überlegungen mit in die Schule zu tragen und Veränderungen in Gang zu setzen.

Auf Ihre Anmeldung freue ich mich.  
Veit Maier

### 14808.0001 PR Methoden der Humangeographie

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in PC-Arbeitsraum 2.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

F.GABOR

In diesem Praktikum werden die Studierende Methoden der quantitativen und qualitativen Forschung kennenlernen und Anhand des Themas Tourismus praktisch anwenden.

### 14808.0002 BA MS Mit Banksy, Kendrick Lamar und Snoopy Raumsachverhalte innovativ vermitteln- Mit Methode Medien für den Geographieunterricht didaktisieren lernen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 09:00 - 16:30 , 12.10.2024 - 18.01.2025,  
in PC-Arbeitsraum 2.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus  
Sa. 09:00 - 16:30 , 09.11.2024,  
in Labor -1.08 , 211 IBW

J.HEUZEROTH

Schon mal mit Lady Gaga das Thema Migration erarbeitet? Mit der Serie Acapulco die Tourismuswirtschaft Mexikos analysiert? Mit agilen Methoden im Geographieunterricht experimentiert? Genau dies soll im Seminar geschehen: Lernenden orientiert, kreativ und funktional mit Medien und Methoden unterrichten lernen.

Ziel des Seminars ist eine theoriegestützte, fachspezifische Didaktisierung von Medien (Kunst, Serien/Filme, Musikvideos, Schulbüchern, Twitter, Comics etc.) und Methoden (agiles Arbeiten, digitale Lernsettings, Chat GPT etc.). Darüber

hinaus sollen elabourierte Zugriffs-weisen/ anwendbarer Leitfäden für den Einsatz im Unterricht entwickelt sowie die didaktische Bewusstheit bei der Planung und Durchführung lernwirksamen Geographieunterrichts gefördert werden. Auf Grund selbstgeplanter Unterrichtssequenzen sollen die verschiedenen Medien und methodischen Herangehensweisen hinsichtlich ihres didaktischen Potenzials und Einsatzmöglichkeiten und Verbindung mit unterschiedlichen geographischen Themen (z.B. Migration, Stadtentwicklung, Nachhaltigkeit) im Geographieunterricht reflektiert werden. Ziel ist der Aufbau einer reflektierten Medien- und Methodenkompetenz für die spätere Schulpraxis.

Zentrale Fragestellung des Seminars: Welches Medium bzw. welche Medien setze ich ein, a) um welche Kompetenzen zu erlangen, b) welche Themen und Inhalte umzusetzen und zu gestalten, und zwar c) mit welchen Methoden und Sozialformen?

#### 14808.0004 MA OS Geographie unterrichten lernen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 18:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S132 , 216 HF

M.SIMON

Aktuelle geographisch und geowissenschaftlich relevante Phänomene und Prozesse prägen unser Leben und unsere Gesellschaft auf dem Planeten Erde in vielen Bereichen.

In dem Seminar geht es darum so praxisorientiert wie möglich, gemeinsam die didaktischen Grundlagen für die Unterrichtsplanung im Fach Geographie zu erarbeiten. Daher stehen Fragen wie zum Beispiel „Wie plane ich eine Unterrichtsstunde?“ „Wie formuliere ich ein Unterrichtsziel in Geographie?“ oder „Welchen motivierenden Einstieg oder welche Methode wähle ich für meine Unterrichtsstunde?“ im Zentrum.

Das Seminar besteht aus vier zentralen Elementen:

- Theoretischer und praktischer Input
- Vorstellung und gemeinsame Reflexion der geplanten Unterrichtsstunden
- Durchführung der Stunden in der Schule
- Reflexion der durchgeführten Unterrichtsstunde

Die Teilnehmer\*innen im Seminar werden angehalten eine Unterrichtsstunde zu planen, die wir gemeinsam im Seminar reflektieren werden. Diese Unterrichtsstunde wird im Rahmen eines Projekttags mit einer Klasse durchgeführt. Auf Basis dieser Durchführung wird die Stunde gemeinsam anhand verschiedener Indikatoren analysiert. Dabei sollen sich Impulse für die weitere Lehrprofessionalisierung ergeben.

#### 14808.0007 BA MS Global Change

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S132 , 216 HF  
Do. 10:00 - 11:30 , 09.01.2025 - 16.01.2025,  
in PC-Arbeitsraum 2.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus  
Do. 08:00 - 09:30 , 09.01.2025 - 16.01.2025,  
in Seminarraum S142 , 216 HF

J.WOWREK

(Zu mir)

Ich bin Sonderpädagogin, Fach- und Klassenlehrerin an einer Gesamtschule in Köln Dellbrück und habe selbst an der HumF in Köln studiert und 2016 mein Examen gemacht. Beruflich als auch privat beschäftige ich mich viel mit Fragen zu Heterogenität, Schule und machtkritischen Perspektiven auf geographische Fragestellungen und Bildungs(un)gleichheit.

(das Seminar)

Mein Mittelseminar soll Ihnen drei Dinge anbieten:

(1) Spannende geographische Themen der Gegenwart, wie bspw. Klimawandel, Biodiversität, oder Gletschersterben, die sich unter dem großen Titel ‚Global Change‘ zusammenfassen lassen.

(2) Kritische Perspektiven auf diese Themen und auf unseren Unterricht

(3) Didaktische und praktisch gut umsetzbare Werkzeuge und Ansätze, die versuchen der Heterogenität unser Schüler\*innen gerecht zu werden und Bildungsungerechtigkeiten abzubauen.

### 14808.0008 Tutorium physische Geographie

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

N.FUHRMANN

in Seminarraum S133 , 216 HF

### 14808.0009 MA LB Geographische Themen im forschenden Sachunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

G.WEISS

in PC-Arbeitsraum 2.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Die Veranstaltung umfasst 5 vorbereitende Sitzungen, in denen die Grundlagen des problemorientierten, forschenden Lernens vermittelt werden.

Auf Basis dieser Kenntnisse sollen die TeilnehmerInnen in Kleingruppen zu einem selbst gewählten geographischen Thema forschendes Lernen an einer zugewiesenen Grundschule im Regelunterricht mit echten SchülerInnen innerhalb von 8 Schulstunden umsetzen. Diese Schultermine werden flexibel zwischen den Schulen und den Kleingruppen bilateral abgesprochen.

Das Seminar schließt mit ca. 3 nachbereitenden Sitzungen, zu denen die Kleingruppen ihre Erkenntnisse vorstellen. Zwischen den vor- und nachbereitenden Sitzungen entfällt der Seminarteil an der Uni.

Erwerb der aktiven Teilnahme über:

- regelmäßige Anwesenheit (8 Sitzungen, max. 2 Mal fehlen)
- Konzeption und Durchführung forschenden Lernens an einer Grundschule
- strukturierter mündlicher Bericht (ca. 45 Min.)

Erwerb der benotete Teilnahme (MAP):

- wie oben, zusätzlich schriftliche Ausarbeitung (Reflexion der Unterrichtseinheit) durch Kleingruppe.

### 14808.0010 BA PS Stadtgeographie: Challenges and Potentials of Megacities and Global Cities

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

S.KHADEMI

in Seminarraum S132 , 216 HF

This course will be held in the English language.

### 14808.0011 BA MS Kippunkte im Klimasystem

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

V.FÖRSTER-

in PC-Arbeitsraum 2.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

INDENHUCK

### 14808.0012 VL Klima- und Vegetationsgeographie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

K.SCHITTEK



in Hörsaal H122 , 216 HF

**14808.0013 BA MS Städte im Wandel differenziert unterrichten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

G.WEISS

in Seminarraum S132 , 216 HF

Das Seminar erfolgt in Kooperation mit der Helios-Schule in Köln.

Zunächst werden in der Veranstaltung Grundlagen des inklusiven Unterrichtens erarbeitet. Anschließend werden in Kleingruppen inklusive Unterrichtsbausteine zum Thema "Städte im Wandel" erstellt. Diese Bausteine werden durch die Kleingruppen entweder Mitte Dezember oder Anfang Januar (genauere Termine folgen) an zwei Vormittagen an der Heliosschule den SchülerInnen der Jahrgangsstufe 9 vermittelt und diese Vermittlung vor Ort evaluiert. Zum Abschluss findet eine kritische Reflexion der evaluierten Unterrichtsbausteine statt.

Für die aktive Teilnahme erwartet werden:

- regelmäßige Teilnahme (80% der Sitzungen)
- Erstellen und Vermitteln eines Unterrichtsbausteins zum Thema "Städte im Wandel" an zwei Vormittagen an der Heliosschule Köln inklusive Evaluation.
- mündlicher Bericht über die Ergebnisse der Evaluation

In dieser Veranstaltung ist der Erwerb einer MAP möglich über eine schriftliche Ausarbeitung (in der Kleingruppe oder auch individuell).

**14808.0014 MA OS Vorbereitungsseminar Große Exkursion**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

A.BUDKE

in Seminarraum S132 , 216 HF

D.VASILJUK

**14808.0015 PS Klima- und Vegetationsgeographie**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

K.GEIGER

in Seminarraum S132 , 216 HF

Fr. 16:00 - 20:00 , 25.10.2024,

in Seminarraum S132 , 216 HF

Das Seminar wird in Präsenz durchgeführt.

**14808.0016 BA PS Biogeographie**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

K.SCHITTEK

in Seminarraum S132 , 216 HF

Das Proseminar orientiert sich an der Vorlesung "Klima- und Vegetationsgeographie" und vertieft biogeographische Aspekte, wie:

- die geographische Verbreitung von Pflanzen und Tieren auf der Erde
- die Ursachen von Verbreitungsmustern der Arten
- Wechselwirkungen der Arten mit ihrer Umwelt
- Biodiversität und Artensterben
- Einfluss von Klimabedingungen auf Pflanzen und Tiere.

**14808.0017 VL Bevölkerungs- und Siedlungsgeographie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal H123 , 216 HF

G.WEISS

In der Vorlesung wird ein Überblick über den aktuellen Forschungsstand und die theoretischen Ansätze zur Bevölkerungs- und Siedlungsgeographie gegeben.

**14808.0018 BA MS Medien**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 18:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S132 , 216 HF

M.SIMON

Schülerinnen und Schüler werden in der Schule und außerhalb der Schule mit einer Vielzahl unterschiedlicher Medien konfrontiert. Das Seminar bietet eine gründliche Analyse und Erprobung von Medien und Methoden im Geographieunterricht, wobei versucht wird, innovative Medien zu nutzen und/oder diese auf innovative Weise im Geographieunterricht einzusetzen.

Das Seminar besteht aus einem theoretischen Teil und einer anschließenden praktischen Umsetzung durch die Vorbereitung von Unterrichtsstunden, in denen innovative Medien eingesetzt werden.

**14808.0019 MA OS Projektseminar: Kartenbasierte Argumentation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S132 , 216 HF

S.STEINGRÜBL

\*DIESES SEMINAR BELEGEN, WENN SIE DAS PRAXISSEMESTER BEREITS ABGESCHLOSSEN HABEN.\*

In diesem Seminar werden wir den Einsatz von Kartenbasierter Argumentation im Geographieunterricht besprechen, ausprobieren und reflektieren.

Die Besonderheit:

Es wird ein Austausch mit Studierenden der Universität in Tilburg geben. Dabei werden vom 16.-17.01.2025 (Donnerstag-Freitag) die Tilburger\*innen zu uns nach Köln kommen und wir am 30.-31.01.2025 (Donnerstag-Freitag) nach Tilburg fahren.

Wichtig: Diese Termine sind obligatorisch! Wenn Sie nicht teilnehmen können, kann keine aktive Teilnahme verbucht werden.

In Tilburg und Köln werden wir mit Kleingruppen an Schulen gehen. In Köln werden wir Unterricht an Schulen durchführen und diesen von den Tilburgern hinsichtlich des Einsatzes von Kartenbasierter Argumentation im Geographieunterricht beurteilen lassen. In Tilburg wird es andersrum stattfinden.

Grobe Anforderungen im Seminar auf einen Blick:

- Gestaltung und Umsetzung einer Unterrichtsstunde mit dem Einsatz einer kartenbasierter Argumentation
- englisches Handout zur Stunde
- schriftliche Ausarbeitung/ Reflexion zur gelaufenen Stunde
- Beurteilung einer Unterrichtsstunde von niederländischen Studierenden
- selbst organisierte Fahrt nach Tilburg (Unterkünfte werden selbst gesucht)
- grundsätzliche aktive Teilnahme (!!)

Die Seminarzeiten werden eventuell noch etwas angepasst und Blocktermine gebildet. Dennoch gilt vorerst die donnerstags Seminarzeit.

Ich freue mich auf Ihr Engagement!

**14808.0020 VL Fächerübergreifendes Basismodul der Geographie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Hörsaal H121 , 216 HF

V.FÖRSTER-  
INDENHUCK

**14808.0021 VL Grundlagen der Fachdidaktik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Hörsaal H124 , 216 HF

G.WEISS

In der Vorlesung wird ein Überblick über Konzepte, Modelle und theoretischen Ansätze sowie den aktuellen Forschungsstand der Geographiedidaktik gegeben.

**14808.0022 MS Regionales Seminar: Frankreich**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S132 , 216 HF

M.ANDRIAMBOLOLONIRINA

**14808.0024 MA OS Forschungsfragen und -methoden der Geographiedidaktik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum S132 , 216 HF

G.WEISS

**14808.0025 BA PS Postkolonialismus in Afrika**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in PC-Arbeitsraum 2.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

R.SCHÖNSTEIN

In diesem Seminar wollen wir die heutige Beziehung zwischen Afrika und "dem Westen" untersuchen. Wir analysieren, wie sich die Bedingungen Afrikas auf sozialer, ökologischer, ökonomischer und sozialer Sicht seit dem Ende der Kolonialreiche verändert hat. Dabei werden sowohl Themen, wie Kinderarbeit oder Ressourcenraub, als auch Vorurteile und Rassismus angesprochen. Darüber hinaus wollen wir Afrika aus einer didaktischen Sicht betrachten. Dabei untersuchen wir, wie diese Themen in Schulbüchern vermittelt werden und versuchen uns abschließend einem Unterricht zu nähern, der dem Thema Postkolonialismus in Afrika gerecht wird.

**14808.0026 Geländepraktikum "Physische Geographie"**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 30.09.2024,

in Seminarraum S132 , 216 HF

Fr. 08:00 - 18:00 , 04.10.2024,

in Seminarraum S132 , 216 HF

K.SCHITTEK

Vorbesprechung am 30.09.2024, 9-16:00, Raum S132.

Das Geländepraktikum findet vom 01. bis 04.10.2024 statt.

**14808.0027 Forschungswerkstatt**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, A.BUDKE  
in Seminarraum S132 , 216 HF

**14808.0028 PR Methoden der Humangeographie**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, I.KUNZE  
in Seminarraum S132 , 216 HF

Begleitet von einem gemeinsamen Forschungsprojekt zum Thema „Reiseverhalten von Studierenden“ werden die Grundlagen der quantitativen und qualitativen Sozialforschung sowie des wissenschaftlichen Arbeitens behandelt. Dazu gehören u. a. das Entwickeln von Forschungsfragen und Hypothesen, die Erhebung eigener Daten für die Forschung und zuletzt die Aufbereitung von Daten, um Forschungsfragen beantworten zu können.

**14808.0029 PR Methoden der Physischen Geographie**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, E.ROBAKIEWICZ  
in Seminarraum S132 , 216 HF

**14808.0030 PS Grundlagen der Kartographie**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, F.VON REUMONT  
in Seminarraum S132 , 216 HF

**14808.0031 MS Regionales Seminar: Vereinigtes Königreich**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, K.HINDMARSH  
in PC-Arbeitsraum 2.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

**14808.0032 MA Betreuung Praxissemester (ZfL)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
A.BUDKE

**14808.0034 MS Karten, Daten und das Internet (GIS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, F.VON REUMONT  
in PC-Arbeitsraum 2.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Karten selbst erstellen mit Geographischen Informationssystemen

**14808.0035 EX Große Exkursion**

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BUDKE

**14808.0036 Tutorium Kartographie**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:30 - 20:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S132 , 216 HF

**14808.0039 PS Grundlagen der Kartographie**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S132 , 216 HF

G.WEISS

**14808.0040 Tutorium Humangeographie**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S139 , 216 HF

**14808.0041 Vegetationsgeographie: Fassadenbegrünung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 12:00 , 12.09.2024,

W.NIELS

Ortsangaben folgen

Do. 09:00 - 12:00 , 19.09.2024,

Ortsangaben folgen

Fr. 09:00 - 12:00 , 20.09.2024,

Ortsangaben folgen

Di. 08:00 - 13:00 , 24.09.2024 - 01.10.2024,

Ortsangaben folgen

Mi. 08:00 - 13:00 , 25.09.2024,

Ortsangaben folgen

Do. 08:00 - 13:00 , 26.09.2024,

Ortsangaben folgen

Fr. 08:00 - 13:00 , 27.09.2024,

Ortsangaben folgen

Mo. 08:00 - 13:00 , 30.09.2024,

Ortsangaben folgen

Di. 10:00 - 12:00 , 08.10.2024,

Ortsangaben folgen

Schüler:innen-Projekttag zum Thema „Mit städtischem Grün gegen Hitze in der Stadt: Fassadenbegrünung!“

ACHTUNG: Blockveranstaltung vor dem Wintersemester-Start (s.u. zeitlicher Ablauf)

Der Schüler:innen-Projekttag greift das Thema thermisches Nutzenpotential von Fassadenbegrünung auf und zeigt, wie der Transfer aus der fachwissenschaftlichen (Arbeitsgruppe „Klimawandel und grüne Fassaden“: <https://biologiedidaktik.uni-koeln.de/forschungsprojekte/aktuelle-forschungsprojekte/klimawandel-und-gruene-fassaden>) und fachdidaktischen Forschungspraxis in die Schule gelingen kann, um Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) als ein Querschnittsthema von Schule zu vermitteln.

Ziel ist, den Schüler:innen die Auswirkungen des Klimawandels auf urbane Räume und ihre Bewohner:innen aufzuzeigen sowie die positiven Effekte und somit die Potentiale des städtischen Grüns am Beispiel von Fassadenbegrünung als klimawandelangepasste Maßnahme zu vermitteln. Des Weiteren ist es ein wichtiges Ziel des Schüler:innenprojekttags mittels der eigenen Erhebung von Daten neben der rein naturwissenschaftlichen Erkenntnisgewinnung von Phänomenen vor allem Kompetenzen zum Umgang mit Daten und Fakten zu stärken: Die Problemstellung wird von den Schüler:innen in einem angeleiteten forschenden Prozess (Forschendes Lernen) eigenständig untersucht.

Dabei werden Experimente im Zentrum stehen, mit denen die Schüler:innen selber die Eigenschaften von Pflanzen mittels Sensoren untersuchen (z. B. Effekte bezüglich Temperatur, Luftfeuchtigkeit, O<sub>2</sub>/CO<sub>2</sub> etc.).

Experimente zu Fotosynthese, Transpiration, Verschattung, Verdunstungskälte

Arbeiten mit Modellen zu verschiedenen Fassadenbegrünungs-Systemen und Ranker-Spezies

Insgesamt bietet die Veranstaltung eine gute Gelegenheit, die schüler\*innenorientierte Vermittlung BNE-spezifischer Kompetenzen im Rahmen des übergeordneten Themas „Fassadenbegrünung“ einzuüben.

#### Zielgruppe

Die Projekttag richten sich an Schulklassen der Jahrgangsstufen 7 bis 10 für die Fächer Biologie und Erdkunde. Aus Erfahrung verorten wir den Schüler:innenprojekttag in der 8. und 9. Klasse. Der Projekttag bietet sich aber auch für leistungsstarke 7. Klassen oder leistungsschwächere 10. Klassen an.

#### Zeitlicher Ablauf

- Die Projekttag dauern ca. 5 Stunden.
- Teilnahme an 4 Projekttagen
- Weitere Seminarsitzungen: Thematische Einführung, Block 1: Einführung in den Projekttag, Block 2: Vertiefung eine Experimente-Station, Reflexionstermin

#### Termin- und Leistungsübersicht

Einführung: 12.09.2024, 10-12 Uhr, Online

Anschließend Selbststudium: Thematik, Unterrichtsmaterial, Arbeitsblätter

Block 1: 19.09.2024, 9-12 Uhr, Präsenz

Block 2: 20.09.2024, 9-12 Uhr, Präsenz

#### Hausaufgabe

Schulprojekttag: 24.09., 25.09., 26.09., 27.09., 30.09., 01.10. (Teilnahme an 4

Schulprojekttagen, ca. 5 Stunden, Präsenz)

Reflexion: 08.10.2024, 10-12 Uhr, Online

### 14808.0042 BA PS Migration

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

M.SIMON

in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

### 14808.0043 BA PS Auswirkung der Digitalisierung auf Räume

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

D.VASILJUK

in Seminarräum S132 , 216 HF

**14808.0045 BA MS Natürliche Ressourcen und Konflikte**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in PC-Arbeitsraum 2.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

B.GOFFIN

**14808.0046 BA MS Erdgeschichte**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S132 , 216 HF

K.SCHITTEK

Dieses Seminar behandelt die Geschichte und Evolution des Planeten Erde vom lebensfeindlichen Anfangsstadium, der Entstehung des Lebens, der Wanderung der Kontinente, dem Zeitalter der Dinosaurier, globaler Katastrophen bis hin zur Entwicklungsgeschichte des Menschen.

In methodisch vielfältigen und kreativen Unterrichtseinheiten sollen Ausschnitte der spannenden Geschichte des Planeten Erde behandelt werden. "Fächerübergreifender Unterricht" soll in diesem Seminar besondere Anwendung finden und damit sind Einflüsse aus anderen Fächern sehr willkommen.

Gekoppelt an dieses Seminar ist eine Exkursion ins Neandertal, welche Sie sich als Eintagesexkursion anrechnen lassen können (falls gewünscht).

**14808.0047 MA OS Migrationsforschung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S132 , 216 HF

G.WEISS

Ziel dieser Veranstaltung ist es, die Kompetenz zu erwerben, künftig interessante und relevant neue Erkenntnisse aus der geographischen Forschung (die noch nicht der Weg ins Lehr-/Schulbuch gefunden haben) in den eigenen Unterricht einzubinden.

Dazu wird von jeder / jedem TeilnehmerIn erwartet, eine wissenschaftliche Studie aus dem Bereich der Migrationsforschung in eine Unterrichtsstunde (45 Minuten) umzusetzen. Diese Unterrichtsstunde ist mit den anderen TeilnehmerInnen als "SchülerInnen" zu halten. Die zu verwendende zentrale Unterrichtsmethode wird dabei vorab zugelost (kann aber getauscht bzw. nach Absprache geändert werden).

Die Veranstaltung ist verbunden mit einem MAP. Bedingung für den Erwerb der MAP ist die regelmäßige Teilnahme (mindestens 80% der Sitzungen), das Halten von 45 Minuten Unterricht sowie eine didaktische Analyse von ca. 2 Seiten zum gewählten Thema.

Grundlage für die Bewertung ist, inwieweit es gelingt, relevante Inhalte der wissenschaftlichen Studie sachlich korrekt und didaktisch ansprechend an die KommilitonInnen zu vermitteln.

Den TeilnehmerInnen wird empfohlen, schon vor Beginn des Seminars nach einem Thema Ausschau zu halten, das persönlich interessiert. Die zugrunde liegende wissenschaftliche Forschungsarbeit sollte nicht älter als 2019 sein (Jahr der Veröffentlichung). Das Thema ist aber mit der Seminarleitung abzusprechen, um Doppelungen zu vermeiden.

**14808.0048 BA Humangeographisches Geländepraktikum**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 09:00 - 16:00 , 24.03.2025,

E.GOHRBANDT

### Ortsangaben folgen

Das Praktikum findet in der letzte Märzwoche als Blockveranstaltung statt (24.03. bis 28.03.25). Gegenstand ist ein humangeographisches Thema im Raum Köln bzw. im Pendelbereich der Uni. Es entstehen also keine Übernachtungs- und Transferkosten für die Teilnehmenden.

**14808.0049 Erstsemester Info-Veranstaltung**

0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
G.WEISS

**14808.0053 Eintägige Exkursionen (teilweise mit Vorbesprechungen)**

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
A.BUDKE  
G.WEISS



## INSTITUT FÜR BIOLOGIEDIDAKTIK

### 14811.5000 **Ökologie Seminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Laborraum 0.33 , 211 IBW

F.SEREDSZUS  
M.MOHNEKE

Die Veranstaltung dient zur Vorbereitung auf die mündliche Modulprüfung im Aufbaumodul Ökologie und angewandte Biologie und sollte belegt werden, falls Sie dieses Semester ein Mensch und Umwelt Seminar belegen und im Anschluss die Modulprüfung planen.

### 14811.5001 **Mensch und Umwelt A**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Laborraum 0.27 , 211 IBW

M.MOHNEKE

### 14811.5002 **Fachwissenschaftliche Vertiefung Projektseminar**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Laborraum 0.27 , 211 IBW

M.SCHÖSSOW  
M.MOHNEKE

Dieses Projektseminar beinhaltet auch das Seminar und umfasst 4 SWS.

Im Zuge dieser Veranstaltung werden Sie am "Winter Meeting", einer internationalen Konferenz zu den Themen Gesundheit, Umwelt und Bildung, teilnehmen (<https://hee-journal.uni-koeln.de/winter-meeting>).

Diese Konferenz findet am 17. & 18. Januar 2025 jeweils von 13:00 bis 19:00 Uhr statt. Die Teilnahme an beiden Tagen der Konferenz ist für den erfolgreichen Abschluss des Seminars verbindlich.

Im Rahmen des Seminars werden wir uns auf die anstehende Konferenz und insbesondere auf die Vortragenden und die Themen vorbereiten. Sie werden einen eigenen Beitrag erstellen, den Sie auf der Konferenz präsentieren werden.

### 14811.5003 **Didaktische Forschungsprojekte Seminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Hörsaal H112 , 211 IBW

H.APTYKA

### 14811.5004 **Außerschulische Lernorte Seminar Gruppe E**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 17.10.2024,  
in Hörsaal H111 , 211 IBW

L.LEISS

Im Rahmen des Seminars wird das Potential außerschulischer Lernorte erkundet.

Bei den im Rahmen vom Seminar durchgeführten Exkursionen und praktischen Übungen besteht Teilnahmepflicht. Ansonsten findet das Seminar überwiegend als Selbststudium statt.

Folgende Termine sind für Sie verpflichtend:

17.10.2024, 16:00h - 17:30h: Einführungsveranstaltung, Raum: Hörsaal H111 (Gebäude 211)

Die Exkursionen finden an folgenden Terminen statt:

05.11.2024, 09:00h - 15:00h: Kölner Zooschule

15.11.2024, 09:30h - 15:00h: Naturerlebnispark Klettenberg

18.11.2024, 08:30h - 13:30h: Städtische Freiluft- und Gartenarbeitsschule (Freiluga)

06.12.2024, 09:00h - 13:00h: Wasserschule Köln

22.01.2025, 12:00 Uhr: Abgabe der Studienleistung

24.01.2025, 10:00h - 11:30h: Abschlussveranstaltung (via Zoom)

### **14811.5005 Universitäre Schulprojekte Gruppe B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

W.NIELS

M.PENZENSTADLER

Schüler:innen-Projekttag zum Thema „Mit städtischem Grün gegen Hitze in der Stadt: Fassadenbegrünung!“

**ACHTUNG:** Blockveranstaltung vor dem Wintersemester-Start (s.u. zeitlicher Ablauf)

Der Schüler:innen-Projekttag greift das Thema thermisches Nutzenpotential von Fassadenbegrünung auf und zeigt, wie der Transfer aus der fachwissenschaftlichen (Arbeitsgruppe „Klimawandel und grüne Fassaden“: <https://biologiedidaktik.uni-koeln.de/forschungsprojekte/aktuelle-forschungsprojekte/klimawandel-und-gruene-fassaden>) und fachdidaktischen Forschungspraxis in die Schule gelingen kann, um Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) als ein Querschnittsthema von Schule zu vermitteln.

Ziel ist, den Schüler:innen die Auswirkungen des Klimawandels auf urbane Räume und ihre Bewohner:innen aufzuzeigen sowie die positiven Effekte und somit die Potentiale des städtischen Grüns am Beispiel von Fassadenbegrünung als klimawandelangepasste Maßnahme zu vermitteln. Des Weiteren ist es ein wichtiges Ziel des Schüler:innenprojekttags mittels der eigenen Erhebung von Daten neben der rein naturwissenschaftlichen Erkenntnisgewinnung von Phänomenen vor allem Kompetenzen zum Umgang mit Daten und Fakten zu stärken: Die Problemstellung wird von den Schüler:innen in einem angeleiteten forschenden Prozess (Forschendes Lernen) eigenständig untersucht.

Dabei werden Experimente im Zentrum stehen, mit denen die Schüler:innen selber die Eigenschaften von Pflanzen mittels Sensoren untersuchen (z. B. Effekte bezüglich Temperatur, Luftfeuchtigkeit, O<sub>2</sub>/CO<sub>2</sub> etc.).

Experimente zu Fotosynthese, Transpiration, Verschattung, Verdunstungskälte

Arbeiten mit Modellen zu verschiedenen Fassadenbegrünungs-Systemen und Ranker-Spezies

Insgesamt bietet die Veranstaltung eine gute Gelegenheit, die schüler\*innenorientierte Vermittlung BNE-spezifischer Kompetenzen im Rahmen des übergeordneten Themas „Fassadenbegrünung“ einzuüben.

**Zielgruppe**

Die Projekttag richten sich an Schulklassen der Jahrgangsstufen 7 bis 10 für die Fächer Biologie und Erdkunde. Aus Erfahrung verorten wir den Schüler:innenprojekttag in der 8. und 9. Klasse. Der Projekttag bietet sich aber auch für leistungsstarke 7. Klassen oder leistungsschwächere 10. Klassen an.

**Zeitlicher Ablauf**

- Die Projektstage dauern ca. 5 Stunden.
- Teilnahme an 4 Projekttagen
- Weitere Seminarsitzungen: Thematische Einführung, Block 1: Einführung in den Projekttag, Block 2: Vertiefung eine Experimente-Station, Reflexionstermin

**Termin- und Leistungsübersicht**

Einführung: 12.09.2024, 10-12 Uhr, Online

Anschließend Selbststudium: Thematik, Unterrichtsmaterial, Arbeitsblätter

Block 1: 19.09.2024, 9-12 Uhr, Präsenz

Block 2: 20.09.2024, 9-12 Uhr, Präsenz

**Hausaufgabe**

Schulprojektstage: 24.09., 25.09., 26.09., 27.09., 30.09., 01.10. (Teilnahme an 4

Schulprojekttagen, ca. 5 Stunden, Präsenz)

Reflexion: 08.10.2024, 10-12 Uhr, Online

**14811.5006 Didaktische Forschungsprojekte Projektseminar Gruppe A**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

P.SOMMERER

in Laborraum 0.27 , 211 IBW

- Literaturrecherche in Datenbanken mit fachdidaktischer Forschungsliteratur
- Zitationsregeln (gemäß APA) und Literaturverwaltung
- Phasen des fachdidaktischen Forschungsprozesses inklusive ihrer Funktion
- Forschungsparadigmen und Forschungsdesigns
- Verfahren der Datenerhebung, Instrumentenentwicklung und Datenanalyse entsprechend den Anforderungen der ausgewählten Forschungsarbeit
- Verbreitung wissenschaftlicher Erkenntnisse auf Konferenzen und in Zeitschriften inklusive Aufbau fachdidaktischer Vorträge, Poster und Manuskripte
- Interpretation und Bewertung fachdidaktischer Forschungsarbeiten
- Planung, Durchführung (inklusive Versuchspersonenakquise) und Auswertung einer eigenen fachdidaktischen Forschungsarbeit
- Schriftliche Dokumentation der eigenen fachdidaktischen Forschungsarbeit

**14811.5007 Außerschulische Lernorte Seminar Gruppe A**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.KOLL

Thema: Außerschulischer Lernort Bauernhof

Im Rahmen des Seminars lernen Sie die didaktischen Potentiale des außerschulischen Lernorts Bauernhof kennen. Dazu werden wir einen landwirtschaftlichen Betrieb in der Region Köln/Bonn besuchen und erkunden. Das dort Erlebte wird anschließend für eine Exkursion mit einer Schulklasse aufbereitet werden. Dazu werden wir praxisorientierte Lernstationen mit verschiedenen Methoden entwickeln.

Das Seminar wird überwiegend als Online-Veranstaltung bzw. als Selbststudium angeboten. Die Einführung via Zoom wird am Mo., 26.08.2024 von 11:00 - 12:00 Uhr erfolgen. Einziger Präsenztermin wird eine Halbtages-Exkursion auf einen außerschulischen Lernort Bauernhof sein. Diese wird voraussichtlich am Do., 29.08.2024 von 10:00 bis ca. 14:00 Uhr auf dem Biohof Tönneßen, Fuhrweg 69, Bornheim stattfinden. Änderungen sind noch möglich, der genaue Treffpunkt und Beginn werden rechtzeitig bekannt gegeben.

Seminarziel wird ein Portfolio mit einer Exkursionsplanung und die Nachbereitung der Exkursion mittels Lernplakaten sein. Alle Teile müssen bis spätestens 4 Wochen nach der Exkursion per PDF an die Adresse [hubert.koll@uni-koeln.de](mailto:hubert.koll@uni-koeln.de) abgegeben werden.

Beachten Sie, dass die Teilnahme an der Exkursion verpflichtend sein wird. Ebenso müssen Sie am Einführungstermin teilnehmen, um Ihren Platz anzunehmen. Bitte blocken Sie daher frühzeitig beide Termine in Ihrem Kalender. Sollten Sie jetzt

bereits wissen, dass Sie an einem der o.g. Termine NICHT teilnehmen können: bitte wählen Sie ein anderes Seminar zu anderen Terminen.

Bitte beachten Sie:

- die Hoferkundung wird überwiegend im Freien und bei jeder Witterung stattfinden.
- die Anreise muss von Ihnen selbst im Privat-PKW oder per ÖPNV organisiert werden.
- zur Verbuchung der Seminar-Leistung sind die Teilnahme an der Exkursion sowie die fristgerechte Abgabe eines Portfolios samt Exkursionsplanung und der Lernplakate verpflichtend.

### **14811.5008 Außerschulische Lernorte Seminar Gruppe B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.KOLL

Thema: Außerschulischer Lernort Bauernhof

Im Rahmen des Seminars lernen Sie die didaktischen Potentiale des außerschulischen Lernorts Bauernhof kennen. Dazu werden wir einen landwirtschaftlichen Betrieb in der Region Köln/Bonn besuchen und erkunden. Das dort Erlebte wird anschließend für eine Exkursion mit einer Schulklasse aufbereitet werden. Dazu werden wir praxisorientierte Lernstationen mit verschiedenen Methoden entwickeln.

Das Seminar wird überwiegend als Online-Veranstaltung bzw. als Selbststudium angeboten.

==&gt; ACHTUNG ÄNDERUNG: Die Einführung via Zoom wird - abweichend zur ursprünglichen Ankündigung - am Mo., 26.08.2024 von 11:00 -12:00 Uhr erfolgen. &lt;==

Einziger Präsenztermin wird eine Halbtages-Exkursion auf einen außerschulischen Lernort Bauernhof sein. Diese wird voraussichtlich am Di., 17.09.2024 von 10:00 bis ca. 14:00 Uhr auf dem Biolandhof Apfelbacher, Bornheim ([www.bioland-epfelbacher.de](http://www.bioland-epfelbacher.de)) stattfinden. Änderungen sind noch möglich, der genaue Treffpunkt und Beginn werden rechtzeitig bekannt gegeben.

Seminarziel wird ein Portfolio mit einer Exkursionsplanung und die Nachbereitung der Exkursion mittels Lernplakaten sein. Alle Teile müssen bis spätestens 4 Wochen nach der Exkursion per PDF an die Adresse [hubert.koll@uni-koeln.de](mailto:hubert.koll@uni-koeln.de) abgegeben werden.

Beachten Sie, dass die Teilnahme an der Exkursion verpflichtend sein wird. Ebenso müssen Sie am Einführungstermin teilnehmen, um Ihren Platz anzunehmen. Bitte blocken Sie daher frühzeitigen beide Termine in Ihrem Kalender. Sollten Sie jetzt bereits wissen, dass Sie an einem der o.g. Termine NICHT teilnehmen können: bitte wählen Sie ein anderes Seminar zu anderen Terminen.

Bitte beachten Sie:

- die Hoferkundung wird überwiegend im Freien und bei jeder Witterung stattfinden.
- die Anreise muss von Ihnen selbst im Privat-PKW oder per ÖPNV organisiert werden.
- zur Verbuchung der Seminar-Leistung sind die Teilnahme an der Exkursion sowie die fristgerechte Abgabe eines Portfolios samt Exkursionsplanung und der Lernplakate verpflichtend.

### **14811.5009 Grundlagen der Biologie (Teil 1 und 2)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:00 - 12:00 , 01.10.2024,

K.SCHLÜTER

in Hörsaal H111 , 211 IBW

Mo. 08:00 - 09:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

in Hörsaal H111 , 211 IBW

**14811.5010 Grundlagen der Biologie Teil 2 (nur für das Basismodul NW, Studierende mit 2 Naturwissenschaften))**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.SCHLÜTER

Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um eine Online Vorlesung. Sie erhalten zu Beginn des Semesters einen Link zu den Materialien.

**14811.5011 Außerschulische Lernorte Seminar Gruppe C**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 17.10.2024,

L.BROGHAMMER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Rahmen des Seminars wird das Potential außerschulischer Lernorte erkundet. Bei den im Rahmen vom Seminar durchgeführten Exkursionen und praktischen Übungen besteht Teilnahmepflicht. Ansonsten findet das Seminar überwiegend als Selbststudium statt.

Folgende Termine sind für Sie verpflichtend:

17.10.2024, 16:00h - 17:30h: Einführungsveranstaltung, Raum: Hörsaal H111 (Gebäude 211)

Die Exkursionen finden an folgenden Terminen statt:

05.11.2024, 09:00h - 15:00h: Kölner Zooschule

15.11.2024, 09:30h - 15:00h: Naturerlebnisgarten Klettenberg

18.11.2024, 08:30h - 13:30h: Städtische Freiluft- und Gartenarbeitsschule (Freiluga)

06.12.2024, 09:00h - 13:00h: Wasserschule Köln

22.01.2025, 12:00 Uhr: Abgabe der Studienleistung

24.01.2025, 10:00h - 11:30h: Abschlussveranstaltung (via Zoom)

**14811.5012 Biologiedidaktik Vorlesung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

K.SCHLÜTER

in Hörsaal H112 , 211 IBW

**14811.5013 Grundlagen der Biologie Praktikum**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:00 , 30.01.2025,

B.MARIN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

O.NEUBER

Mo. 09:00 - 17:00 , 17.02.2025,

B.BECKER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.LAMPERT

Di. 09:00 - 17:00 , 18.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 17:00 , 19.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 17:00 , 20.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 17:00 , 21.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Veranstaltung findet im Biozentrum statt.  
Es wird noch ein verbindlicher Vorbesprechungstermin für Ende Januar angekündigt, an dem die Plätze endgültig verteilt werden. Wer unentschuldigt fehlt, verliert seinen Fixplatz.

### 14811.5014 **Universitäre Schulprojekte Gruppe E**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

M.VAN DE SAND

in Hörsaal H112 , 211 IBW

Di. 08:00 - 13:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Laborraum 0.27 , 211 IBW

#### WICHTIG:

Die SEMINARTERMINE sind immer DIENSTAGS VON 10-11.30 UHR.

Die ERSTE SEMINARSITZUNG findet statt am DIENSTAG, 8.10.24 um 10 UHR IM ZDI-SCHÜLERLABOR.

Die SCHULKLASSENTERMINE sind (inklusive Auf- und Abbau) VON 8:15 UHR BIS CA. 13:15 UHR. Jeder Studierende soll 2 KLASSENTERMINE mitgestalten. Die Terminverteilung erfolgt nach Abstimmung mit den Studierenden.

Das zdi-Schülerlabor ist im IBW-Gebäude, Herbert-Lewin Str. 2, UG Raum -1/16

#### INHALT:

Im Rahmen dieser Veranstaltung bekommen Lehramtsstudierende die Gelegenheit, sich im Unterrichten einer Schulklasse auszuprobieren. Dazu entwickeln Sie eine Lerneinheit zum Thema Wasserreinigung oder zu dem Thema Verhaltensexperimente mit Insekten. Dies umfasst die Präsentation (auch digitaler) Lerntools im Seminar, die Anfertigung eines Unterrichtsverlaufsplans und die Erstellung der Arbeitsmaterialien. Dann haben Sie Gelegenheit, in Zweierteams die Unterrichtsstunde mit einer Lerngruppe im Schülerlabor durchzuführen. Dazu bekommen sie Tipps zum adressatengerechten Interagieren und zur Unterrichtsgestaltung.

Für eine erfolgreiche Teilnahme müssen folgende Leistungen erbracht werden:

- Teilnahme und Vorbereitung der Seminareinheiten
- Die Planung und Erstellung einer Lerneinheit mit Experimentteil einschließlich aller Materialien
- Präsentation der geplanten Lerneinheit im Seminar
- Praktische Durchführung der Lerneinheit mit Schülerinnen und Schülern (zweimalig)

Dies ist der vorläufige Semesterplan:

8.10.2024: Organisation des Seminars, Unterrichtsgestaltung Teil A

15.10.2024: Unterrichtsgestaltung Teil B, Kennenlernen der Experimente und eigenständige Durchführung

22.10.2024: Medieneinsatz und Softskills

29.10.2024: Kein Seminartermin. Ausarbeitung der Unterrichtsverlaufspläne in Eigenregie (in Zweierteams)

5.11.2024: Kein Seminartermin. Ausarbeitung der Unterrichtsverlaufspläne in Eigenregie (in Zweierteams)

12.11.2024: Vorstellung der Unterrichtsverlaufspläne und Feedback

19.11.2024: Vorstellung der Unterrichtsverlaufspläne und Feedback

26.11.2024: Beobachtung und Reflexion von Unterricht

3.12.2024: Durchführung der Lerneinheiten mit Schulkassen (8.15-13.15 Uhr, Team Insekten)

10.12.2024: Durchführung der Lerneinheiten mit Schulkassen (8.15-13.15 Uhr, Team Insekten)

17.12.2024: Durchführung der Lerneinheiten mit Schulkassen (8.15-13.15 Uhr, Team Wasser)

Weihnachtsferien

14.01.2025: Durchführung der Lerneinheiten mit Schulkassen (8.15-13.15 Uhr, Team Wasser)

21.01.2025: Reflexion, letzter Seminartermin

Mehr Infos zum Schülerlabor unter [www.zdi-schuelerlabor.uni-koeln.de](http://www.zdi-schuelerlabor.uni-koeln.de)

### **14811.5015 Unterrichtsvorbereitung Projektseminar Gruppe A**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 18:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

G.MAI-GEBHARDT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

### **14811.5016 Fachwissenschaftliche Vertiefung Exkursion**

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.SCHÖSSOW

M.MOHNEKE

Diese Veranstaltung wird abschließend zusammen mit dem Projektseminar Fachwissenschaftliche Vertiefung verbucht. Sie brauchen sich daher dafür nicht anzumelden.

### **14811.5017 Projektentwicklung Gruppe C**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.SCHLÖMER

Dozentin: Sabine Schlömer

Die schulische Sexualerziehung stellt Lehrkräfte immer wieder vor besondere Herausforderungen. Auch für die Lernenden und die Erziehungsberechtigten stellt die Auseinandersetzung mit dem eigenen Körper und den Veränderungen in der Pubertät zum Teil eine schwierige Phase dar. Intention dieser Veranstaltung ist es daher, die realen Fragen und Probleme aus der Praxis schon im Lehramtsstudium aufzuwerfen, um angehende Lehrkräfte bestmöglich auf den beruflichen Alltag vorzubereiten. Im Rahmen dieses Seminars sollen die Studierenden einen grundlegenden Einblick in die Vorbereitung, Planung und Durchführung der Sexualerziehung im Rahmen des Biologieunterrichts erhalten. Schwerpunkte der Veranstaltung sollen die Unterrichtsinhalte einzelner Teilbereiche von Sexualität, rechtliche Grundlagen der schulischen Sexualerziehung in NRW in der Sekundarstufe I, sowie geeignete Formen der methodischen Umsetzung der Inhalte in der Schulpraxis sein. Mit Blick auf Inklusion und den gemeinsamen Unterricht sollen dabei auch sonderpädagogische Aspekte berücksichtigt werden.  
Termine: 28.10., 18.11, 25.11 über ZOOM

Leistungsanforderungen:

Anfertigung eines exemplarischen Stundenentwurfes für die schulische Sexualerziehung (inklusive Erläuterungen und Material)

**14811.5018 UTOPIA: Nachhaltigkeitskompetenzen digital vermitteln**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

M.PENZENSTADLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die internationale und nationale Bildungspolitik betont die Schlüsselrolle von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) bei der Gestaltung einer lebenswerten Zukunft für alle. Es ist daher nicht verwunderlich, dass BNE – wie beispielsweise die Förderung von Medienkompetenz – zu einer Querschnittsaufgabe von Schule geworden ist. Da demnach Lehrende aller Fächer bei ihren Lernenden BNE-spezifische Kompetenzen anbahnen sollen, eignen sich Lernangebote im Bereich BNE besonders für die interdisziplinäre Arbeit.

Mit „UTOPIA - Interdisziplinäres Forschendes Lernen zur Stadt der Zukunft für mehr Nachhaltigkeit“ befindet sich momentan ein solches Lernangebot in der Entwicklung, welches an der globalen Problematik des Klimawandels und dessen Auswirkungen auf das Leben in der Stadt ansetzt. Die aktuelle, lebensweltliche Thematik der nachhaltigen Stadtplanung wird für die Veranstaltung übernommen. So kann Studierenden unterschiedlicher Fachrichtungen durch kollaboratives Arbeiten die Gelegenheit gegeben werden, Lerninhalte aus verschiedenen Perspektiven zu beleuchten und so aufzubereiten, dass sie Schüler\*innen auf eine Zukunft vorbereiten, in der Problemlösungen nicht ausschließlich in der eigenen Fachexpertise liegen.

**14811.5019 Struktur und Funktion Praktikum**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Laborraum 0.33 , 211 IBW

F.SEREDSZUS

R.LOHRSTRÄTER

Di. 14:00 - 17:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Laborraum 0.33 , 211 IBW

Mi. 10:00 - 13:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Laborraum 0.33 , 211 IBW

Im humanbiologischen Teil des Praktikums lernen Sie viele Aspekte im Zusammenhang mit dem menschlichen Körper kennen, darunter die Anatomie, Morphologie und Physiologie wichtiger Organsysteme des Menschen, wie z.B. das Herz-Kreislaufsystem, den Atmungsprozess, das Nervensystem, den Bewegungsapparat und die Sinnesorgane. Sie lernen, wie Sie die inhaltlichen Aspekte in Schulversuchen und mittels Modellen im Unterricht veranschaulichen können.

Im Zoologie-Teil des Praktikums werden einfache Experimente und Präparationen durchgeführt. Der Körperbau ausgewählter Vertreter der wichtigsten Tierstämme wird anhand von Originalobjekten und Fertigpräparaten studiert. Stark vergrößerte Modelle werden dabei hinzugezogen, um die Charakteristika der verschiedenen Tiergruppen deutlich zu machen.

In der Botanik werden Sie unter anderem mit dem Mikroskop arbeiten. Grundlegende Eigenschaften von Pflanzenzellen und deren Funktionen werden dabei betrachtet. Ein weiterer wichtiger Aspekt wird das Thema Photosynthese sein. Belege für deren Stattfinden werden anhand verschiedener Experimente geliefert. Weiterhin werden einige kleinere Experimente durchgeführt, die für ein grundlegendes Verständnis von physiologischen Prozessen in Pflanzen wichtig sind.

**14811.5020 Projektentwicklung Gruppe B**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 14:30 , 12.10.2024 - 30.11.2024,

C.ALFF

in Laborraum 0.27 , 211 IBW

Die schulische Sexualerziehung stellt Lehrkräfte immer wieder vor besondere Herausforderungen. Auch für die Lernenden und die Erziehungsberechtigten stellt



die Auseinandersetzung mit dem eigenen Körper und den Veränderungen in der Pubertät zum Teil eine schwierige Phase dar. Intention dieser Veranstaltung ist es daher, die realen Fragen und Probleme aus der Praxis schon im Lehramtsstudium aufzuwerfen, um angehende Lehrkräfte bestmöglich auf den beruflichen Alltag vorzubereiten. Im Rahmen dieses Seminars sollen die Studierenden einen grundlegenden Einblick in die Vorbereitung, Planung und Durchführung der Sexualerziehung im Rahmen des Biologieunterrichts erhalten. Schwerpunkte der Veranstaltung sind Unterrichtsinhalte einzelner Teilbereiche von Sexualität, rechtliche Grundlagen der schulischen Sexualerziehung in NRW in der Primarstufe und Sekundarstufe I, sowie geeignete Formen der methodischen Umsetzung der Inhalte in der Schulpraxis sein.

### 14811.5021 Außerschulische Lernorte Seminar Gruppe D

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 17.10.2024,

L.GUSSEN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Rahmen des Seminars wird das Potential außerschulischer Lernorte erkundet.

Bei den im Rahmen vom Seminar durchgeführten Exkursionen und praktischen Übungen besteht Teilnahmepflicht. Ansonsten findet das Seminar überwiegend als Selbststudium statt.

Folgende Termine sind für Sie verpflichtend:

17.10.2024, 16:00h - 17:30h: Einführungsveranstaltung, Raum: Hörsaal H111 (Gebäude 211)

Die Exkursionen finden an folgenden Terminen statt:

05.11.2024, 09:00h - 15:00h: Kölner Zooschule

15.11.2024, 09:30h - 15:00h: Naturerlebnispark Klettenberg

18.11.2024, 08:30h - 13:30h: Städtische Freiluft- und Gartenarbeitsschule (Freiluga)

06.12.2024, 09:00h - 13:00h: Wasserschule Köln

22.01.2024, 12:00h: Abgabe der Studienleistung

24.01.2025, 10:00h - 11:30h: Abschlussveranstaltung (via Zoom)

### 14811.5022 Didaktische Forschungsprojekte Projektseminar Gruppe B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

H.APTYKA

in Laborraum 0.27 , 211 IBW

Fr. 14:00 - 15:30 , 17.01.2025,

in Laborraum 0.05 , 211 IBW

- Literaturrecherche in Datenbanken mit fachdidaktischer Forschungsliteratur
- Zitationsregeln (gemäß APA) und Literaturverwaltung
- Phasen des fachdidaktischen Forschungsprozesses inklusive ihrer Funktion
- Forschungsparadigmen und Forschungsdesigns
- Verfahren der Datenerhebung, Instrumentenentwicklung und Datenanalyse entsprechend den Anforderungen der ausgewählten Forschungsarbeit
- Verbreitung wissenschaftlicher Erkenntnisse auf Konferenzen und in Zeitschriften inklusive Aufbau fachdidaktischer Vorträge, Poster und Manuskripte
- Interpretation und Bewertung fachdidaktischer Forschungsarbeiten
- Planung, Durchführung (inklusive Versuchspersonenakquise) und Auswertung einer eigenen fachdidaktischen Forschungsarbeit
- Schriftliche Dokumentation der eigenen fachdidaktischen Forschungsarbeit und Präsentation in Form eines wissenschaftlichen Vortrags

**14811.5023 Mensch und Umwelt B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:00 - 18:30 , 10.10.2024 - 16.01.2025,

K.LAMPERT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Verbindliche Vorbesprechung mit Themen- und Restplatzvergabe: Do 10.10. 17Uhr im Biozentrum Raum 0.311 (wer nicht bei der Vorbesprechung ist, kann nicht am Seminar teilnehmen)

Themenübersicht:

Das Plastikproblem

Neuronale Kontrolle des Essverhaltens

Kommandos im Nervensystem: von der Fluchtantwort zum Zähneputzen

Regenerative Medizin

Bioethik

Evolution des Menschen

Der historische Rassebegriff in der Biologie

Moderne Zoos: Von der Menagerie zum Artenschutzzentrum – „IUCN's One Plan Approach to Conservation“.

Erneuerbare Energien unter der biologischen Lupe

Massenaussterben: verursacht durch den Menschen?

**14811.5024 Biologie für alle: Inklusiven Biologieunterricht planen**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

M.SCHÖSSOW

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.FRÄNKEL

M.PENZENSTADLER

In diesem Seminar wird der inklusive Biologieunterricht in den Blick genommen und die Frage fokussiert, was ihn auszeichnet und wie er gelingen kann. Gemeinsam werden Aspekte guten Unterrichts herausgearbeitet, die sowohl fachdidaktischen wie auch inklusiven Perspektiven entsprechen. Darauf basierend erfolgt die Erarbeitung eines Unterrichtsentwurfes. Auch konkrete Planungshilfen und praxisnahe Methoden für den inklusiven Biologieunterricht sind Inhalt des Seminars.

**14811.5025 Schwerpunkt Tier**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

F.SEREDSZUS

in Laborraum 0.27 , 211 IBW

In diesem Semester sollen in der Veranstaltung „Schwerpunkt Tier“ vermeintliche „Allerwelts-Säugetiere“ im Mittelpunkt stehen, die jedermann (und –frau) zu kennen glaubt, aber vielleicht doch nur dem Namen nach kennt. Dabei geht es nicht um Nutztiere, sondern um freilebende heimische Säugetiere. Wir wollen hier etwas genauer beleuchten, wie Fuchs und Hase, Maulwurf und Igel, Wildschwein und Dachs (und andere) in unserer heutigen Kulturlandschaft leben und zurechtkommen. Dazu gehören die wesentlichen Informationen zur Biologie dieser Tiere, aber auch spannende Besonderheiten, auf die man bei näherer Beschäftigung mit diesen Arten fast immer stößt, Angaben zur Gefährdung mancher dieser Arten, aber auch die Darstellung von Problemen, die beispielsweise durch Wildschweine und Rehe immer wieder verursacht werden. Ein weiterer interessanter (Neben)Aspekt könnte sein, wie diese Tiere – bewirkt durch Mythen und Märchen – im Bewusstsein der Menschen verankert sind. Am Ende des Seminars sollten Sie dann über grundlegende Kenntnisse dieser für den naturwissenschaftlichen Unterricht in der Grundschule besonders relevanten Tierarten verfügen.

Die Veranstaltung ist so gedacht, dass alle Teilnehmer\*innen einen Vortrag zu einem selbst gewählten Thema halten. Die Vorstellung und Vergabe der Themen findet am ersten Kurstermin, Do. 10.10.24 um 14 Uhr statt. Die Veranstaltung soll jedoch nicht ausschließlich aus diesen Vorträgen bestehen. Auch praktische Elemente,

passend zu den jeweiligen Themen, werden enthalten sein und sollen Anregungen für schulische Umsetzungen geben.

### 14811.5026 **Universitäre Schulprojekte Gruppe C**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.SCHÖSSOW  
M.MOHNEKE

Das Seminar wird voraussichtlich an mehreren Tagen als Blockveranstaltung in den Semesterferien stattfinden. Die Termine werden noch bekannt gegeben. Im Rahmen der Veranstaltung werden Sie Projekttag mit SchülerInnen gestalten und durchführen.

### 14811.5027 **Didaktische Forschungsprojekte Projektseminar Gruppe C**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 15.10.2024,

in Laborraum 0.34 , 211 IBW

Di. 14:00 - 15:30 , 22.10.2024 - 28.01.2025,

in Laborraum 0.27 , 211 IBW

R.GUTOWSKI  
A.MERSCH

### 14811.5028 **Universitäre Schulprojekte Gruppe F Schulgarten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.HEINERMANN

- - - Reaktivierung eines Schulgartens gemeinsam mit Schüler\*innen - - -

&gt;&gt; Praktische Erfahrungen sammeln an der Wilhelm-Busch-Realschule Zündorf (<https://www.wilhelm-busch-realschule.de/>)

Ziel des Seminars ist es, dass Sie nach einer ersten Einführung an vier Terminen gemeinsam mit 12 Schüler\*innen den Garten der Schule reaktivieren.

Langfristig möchte die Schule den Garten möglichst in zwei Jahren so weit entwickelt haben, dass er wieder jederzeit für den Unterricht genutzt werden kann. In diesem Spätsommer soll dafür gemeinsam mit den Schüler\*innen der Grundstein gelegt werden.

Sie werden gemeinsam mit den Kindern das Gelände vom momentanen Bewuchs befreien. Daraufhin legen Sie unter Anleitung einen Gemüsegarten, eine Wildblumenwiese und einen Kompost an. Je nach dem, wie viel Zeit noch bleibt, kann beim Anlegen der Sitzecke und beim Bau des Teichs geholfen werden. Auch könnte die bestehende Nisthilfe für Wildbienen erweitert werden.

Voraussetzung für das Seminar ist die aktive Teilnahme an allen unten aufgeführten Terminen.

Gärtnerische Vorkenntnisse benötigen Sie keine.

Wichtig: Die Teilnehmendenzahl ist auf 6 Studierende begrenzt.

Sie können sich folgendermaßen für das Seminar bewerben:

- Formulierung eines kurzen Bewerbungsschreibens, in dem Sie in maximal 5 Sätzen Ihre Motivation für das Seminar erläutern

- Einsendung des Bewerbungsschreibens bis Mittwoch, den 14.8.2024, an Anna Heinemann &lt;a.heinemann@uni-koeln.de&gt;

Sie erhalten am 16.08.2024 Rückmeldung, ob Sie am Seminar teilnehmen können.

- - - Verpflichtende Seminartermine:

Termin 1: Montag, 02.09.2024 | 13.00 – 17.00 Uhr | Modularer Modellgarten der Biologiedidaktik (<https://modellgarten-momo.uni-koeln.de/>)  
&gt;&gt; Kennenlernen, Organisatorisches, Einführung ins Thema Schulgarten, Kennenlernen eines naturnahen Gartens

Termin 2: Montag, 09.09.2024 | 8.00 – 15.00 Uhr | Wilhelm-Busch-Realschule (<https://www.wilhelm-busch-realschule.de/>)  
&gt;&gt; 3 Stunden Einführung in den Garten und die anstehenden Gartenprojekte  
&gt;&gt; 1 Stunde Pause  
&gt;&gt; 3 Stunden Umsetzung der ersten Projekte mit den Kindern

Termin 3: Montag, 23.09.2024 | 8.00 – 15.00 Uhr | Wilhelm-Busch-Realschule  
&gt;&gt; Umsetzung der Projekte mit den Kindern + gemeinsame Reflexion

Termin 4: Montag, 07.10.2024 | 8.00 – 15.00 Uhr | Wilhelm-Busch-Realschule  
&gt;&gt; Umsetzung der Projekte mit den Kindern + gemeinsame Reflexion

Termin 5: Montag, 28.10.2024 | 8.00 – 15.00 Uhr | Wilhelm-Busch-Realschule  
&gt;&gt; Umsetzung der Projekte mit den Kindern + gemeinsamer Abschluss

### **14811.5030 Projektentwicklung Gruppe A**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.PEIS

Dozent: Maximilian Peis

Die schulische Sexualerziehung stellt Lehrkräfte immer wieder vor besondere Herausforderungen. Auch für die Lernenden und die Erziehungsberechtigten stellt die Auseinandersetzung mit dem eigenen Körper und den Veränderungen in der Pubertät zum Teil eine schwierige Phase dar. Intention dieser Veranstaltung ist es daher, die realen Fragen und Probleme aus der Praxis schon im Lehramtsstudium aufzuwerfen, um angehende Lehrkräfte bestmöglich auf den beruflichen Alltag vorzubereiten. Im Rahmen dieses Seminars sollen die Studierenden einen grundlegenden Einblick in die Vorbereitung, Planung und Durchführung der Sexualerziehung im Rahmen des Biologieunterrichts erhalten. Schwerpunkte der Veranstaltung sollen die Unterrichtsinhalte einzelner Teilbereiche von Sexualität, rechtliche Grundlagen der schulischen Sexualerziehung in NRW in der Sekundarstufe I, sowie geeignete Formen der methodischen Umsetzung der Inhalte in der Schulpraxis sein. Mit Blick auf Inklusion und den gemeinsamen Unterricht sollen dabei auch sonderpädagogische Aspekte berücksichtigt werden.  
Termine: 28.10., 18.11, 25.11 über ZOOM

Leistungsanforderungen:

Anfertigung eines exemplarischen Stundenentwurfes für die schulische Sexualerziehung (inklusive Erläuterungen und Material)

### **14811.5031 Unterrichtsvorbereitung Projektseminar Gruppe C**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Laborraum 0.34 , 211 IBW

R.LOHRSTRÄTER

Ausgehend von einer (inklusive) Lerngruppe wird ein Unterrichtsvorhaben exemplarisch ausgewählt, didaktisch strukturiert (didaktische und methodische Analyse) und unter Berücksichtigung der Dimensionen methodischen Handelns (Artikulation, Sozialform, Handlungsmuster und Aktionsform) geplant und verschriftlicht.

**14811.5032 Didaktische Forschungsprojekte Projektseminar Gruppe D**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Laborraum 0.27 , 211 IBW

P.SOMMERER

- Literaturrecherche in Datenbanken mit fachdidaktischer Forschungsliteratur
- Zitationsregeln (gemäß APA) und Literaturverwaltung
- Phasen des fachdidaktischen Forschungsprozesses inklusive ihrer Funktion
- Forschungsparadigmen und Forschungsdesigns
- Verfahren der Datenerhebung, Instrumentenentwicklung und Datenanalyse entsprechend den Anforderungen der ausgewählten Forschungsarbeit
- Verbreitung wissenschaftlicher Erkenntnisse auf Konferenzen und in Zeitschriften inklusive Aufbau fachdidaktischer Vorträge, Poster und Manuskripte
- Interpretation und Bewertung fachdidaktischer Forschungsarbeiten
- Planung, Durchführung (inklusive Versuchspersonenakquise) und Auswertung einer eigenen fachdidaktischen Forschungsarbeit
- Schriftliche Dokumentation der eigenen fachdidaktischen Forschungsarbeit

**14811.5035 Struktur und Funktion Vorlesung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Laborraum 0.33 , 211 IBW

F.SEREDSZUS

Die Vorlesung „Struktur und Funktion“ wird in Form digitaler Lerneinheiten angeboten. Sie können diese Einheiten eigenständig und zu selbst gewählten Zeiten bearbeiten. Während des Semesters wird es aber auch einen, ggf. zwei Präsenztermine geben, an denen Sie Gelegenheit haben, Fragen zu den Inhalten zu stellen und eventuell auftretende Probleme bei der Bearbeitung der Lernmodule anzusprechen. Die Termine für diese Veranstaltungen werden wir Ihnen dann rechtzeitig per Mail bekanntgeben. Auch die Freischaltung der einzelnen Lerneinheiten wird Ihnen jeweils per Mail angekündigt.

**14811.5036 Universitäre Schulprojekte Gruppe A**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.PENZENSTADLER

Schüler:innen-Projekttag zum Thema „Mit städtischem Grün gegen Hitze in der Stadt: Fassadenbegrünung!“

ACHTUNG: Blockveranstaltung vor dem Wintersemester-Start (s.u. zeitlicher Ablauf)

Der Schüler:innen-Projekttag greift das Thema thermisches Nutzenpotential von Fassadenbegrünung auf und zeigt, wie der Transfer aus der fachwissenschaftlichen (Arbeitsgruppe „Klimawandel und grüne Fassaden“: <https://biologiedidaktik.uni-koeln.de/forschungsprojekte/aktuelle-forschungsprojekte/klimawandel-und-gruene-fassaden>) und fachdidaktischen Forschungspraxis in die Schule gelingen kann, um Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) als ein Querschnittsthema von Schule zu vermitteln.

Ziel ist, den Schüler:innen die Auswirkungen des Klimawandels auf urbane Räume und ihre Bewohner:innen aufzuzeigen sowie die positiven Effekte und somit die Potentiale des städtischen Grüns am Beispiel von Fassadenbegrünung als klimawandelangepasste Maßnahme zu vermitteln. Des Weiteren ist es ein wichtiges Ziel des Schüler:innenprojekttags mittels der eigenen Erhebung von Daten neben der rein naturwissenschaftlichen Erkenntnisgewinnung von Phänomenen vor allem Kompetenzen zum Umgang mit Daten und Fakten zu stärken: Die Problemstellung wird von den Schüler:innen in einem angeleiteten forschenden Prozess (Forschendes Lernen) eigenständig untersucht.

Dabei werden Experimente im Zentrum stehen, mit denen die Schüler:innen selber die Eigenschaften von Pflanzen mittels Sensoren untersuchen (z. B. Effekte bezüglich Temperatur, Luftfeuchtigkeit, O<sub>2</sub>/CO<sub>2</sub> etc.).

Experimente zu Fotosynthese, Transpiration, Verschattung, Verdunstungskälte

Arbeiten mit Modellen zu verschiedenen Fassadenbegrünungs-Systemen und Ranker-Spezies

Insgesamt bietet die Veranstaltung eine gute Gelegenheit, die schüler\*innenorientierte Vermittlung BNE-spezifischer Kompetenzen im Rahmen des übergeordneten Themas „Fassadenbegrünung“ einzuüben.

#### Zielgruppe

Die Projektstage richten sich an Schulklassen der Jahrgangsstufen 7 bis 10 für die Fächer Biologie und Erdkunde. Aus Erfahrung verorten wir den Schüler:innenprojekttag in der 8. und 9. Klasse. Der Projekttag bietet sich aber auch für leistungsstarke 7. Klassen oder leistungsschwächere 10. Klassen an.

#### Zeitlicher Ablauf

- Die Projektstage dauern ca. 5 Stunden.
- Teilnahme an 4 Projekttagen
- Weitere Seminarsitzungen: Thematische Einführung, Block 1: Einführung in den Projekttag, Block 2: Vertiefung eine Experimente-Station, Reflexionstermin

#### Termin- und Leistungsübersicht

Einführung: 12.09.2024, 10-12 Uhr, Online

Anschließend Selbststudium: Thematik, Unterrichtsmaterial, Arbeitsblätter

Block 1: 19.09.2024, 9-12 Uhr, Präsenz

Block 2: 20.09.2024, 9-12 Uhr, Präsenz

#### Hausaufgabe

Schulprojektstage: 24.09., 25.09., 26.09., 27.09., 30.09., 01.10. (Teilnahme an 4

Schulprojekttagen, ca. 5 Stunden, Präsenz)

Reflexion: 08.10.2024, 10-12 Uhr, Online

### 14811.5037 **Universitäre Schulprojekte Gruppe D**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 07.10.2024 - 21.10.2024,  
in Laborraum 0.05 , 211 IBW

Mo. 10:00 - 13:00 , 28.10.2024,  
in Laborraum 0.05 , 211 IBW

Mo. 08:15 - 14:45 , 04.11.2024 - 18.11.2024,  
in Laborraum 0.05 , 211 IBW

P.OLSCHEWSKI  
R.LOHRSTRÄTER

In dieser LV erarbeiten Sie eine Unterrichtseinheit zum Thema "Genetischer Fingerabdruck". Sie führen das zugehörige Experiment im Rahmen eines Experimentiertages dann mit einer Schulklasse selbständig durch.

Im ersten Teil des Experimentiertages isolieren und reinigen die SchülerInnen zunächst die DNA. Anschließend können die SchülerInnen die DNA mittels Polymerasekettenreaktion (PCR) vervielfältigen. Die in der PCR hergestellten Kopien werden eingefärbt und auf ein Gel aus Agarose aufgetragen. Die DNA-Fragmente bilden ein für jedes Individuum ganz bestimmtes Bandenmuster (genetischer Fingerabdruck), das die SchülerInnen unter UV-Licht erkennen können.

Die Ergebnisse werden anschließend im Forum dargestellt und diskutiert.

Die Schulklassentermine stehen noch nicht fest.

### 14811.5038 **Mensch und Umwelt C**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:00 , 13.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:30 - 17:30 , 29.11.2024 - 13.12.2024,

B.MARIN  
B.BECKER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**14811.5039 Unterrichtsvorbereitung Seminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Hörsaal H114 , 211 IBW

R.LOHRSTRÄTER

**14811.5041 Doktorandenkolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.SCHLÜTER  
J.GROßSCHEDL  
S.FRÄNKEL

**14811.5044 Unterrichtsvorbereitung Projektseminar Gruppe B**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Laborraum 0.34 , 211 IBW

R.LOHRSTRÄTER

Ausgehend von einer (inkluisiven) Lerngruppe wird ein Unterrichtsvorhaben exemplarisch ausgewählt, didaktisch strukturiert (didaktische und methodische Analyse) und unter Berücksichtigung der Dimensionen methodischen Handelns (Artikulation, Sozialform, Handlungsmuster und Aktionsform) geplant und verschriftlicht.

**14811.5050 Biologiedidaktik Seminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Laborraum 0.27 , 211 IBW

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Laborraum 0.27 , 211 IBW

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Laborraum 0.33 , 211 IBW

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Laborraum 0.33 , 211 IBW

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Laborraum 0.34 , 211 IBW

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Laborraum 0.34 , 211 IBW

M.SCHÖSSOW  
K.SCHLÜTER  
M.FLOTTMANN  
P.OLSCHEWSKI  
M.BRÜGGEMANN

## INSTITUT FÜR DIDAKTIK DES SACHUNTERRICHTS

### **14814.0000 Vertiefende Aspekte des Sachunterrichts, Projektseminare (offen für das Studium inklusiv)**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

M.HARDER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.SCHMEINCK

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

A.FRÖMEL

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

N.AIRO

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Kinder-Science-Lab // Digitale Medien im SU // Wischende Finger

In diesen Seminaren wird die Förderung von Medienkompetenz in der Schule und der Einsatz digitaler Medien im Sachunterricht thematisiert.

Die Veranstaltungen beinhalten neben den wöchentlichen Sitzungen einen Praxisteil, bei dem die Studierenden den Besuch von Schulklassen im Kinder-Science-Lab betreuen. Dieser Praxisteil umfasst insgesamt 5 Vormittagstermine, die gemischt an den Tagen Montag bis Freitag von ca. 8.30-13:00 Uhr in der Universität, stattfinden werden. Die Termine finden über die Vorlesungszeit (und je nach Teilnehmendenzahl auch in den ersten Wochen der Semesterferien) statt – im Sommersemester in Teilen auch nach den Sommerferien. Vorbereitet werden diese in den wöchentlichen Seminarsitzungen.

Anmerkung: Die Vergabe der Plätze erfolgt ausschließlich über Klips 2.0. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist für BewerberInnen mit Fixplatz obligatorisch. Unentschuldig Fehlende verlieren ihren Anspruch auf den Seminarplatz. Frei werdende Plätze werden am Ende der ersten Sitzung unter den BewerberInnen auf der Warteliste in Klips 2.0 verlost. Die Anwesenheit der BewerberInnen auf der Warteliste ist in der ersten Sitzung NICHT erforderlich. Über die nachträgliche Platzvergabe werden sie über KLIPS 2.0 informiert. Nach dem ersten Termin können keine weiteren TeilnehmerInnen mehr aufgenommen werden.

Der Tausch von Seminargruppen ist nur mit entsprechendem Tauschpartner und nur bis zum Ende der ersten Vorlesungswoche möglich.

Gemäß der Prüfungsordnung besteht bei diesem Seminar Anwesenheitspflicht.

### **14814.0002 Vertiefungsmodul Natur- und Gesellschaftswissenschaften + Praxisteil (Bachelor) (offen für das Studium inklusiv)**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

D.SCHMEINCK

Ortsangaben folgen

Das Vertiefungsmodul Natur- und Gesellschaftswissenschaften macht Sie mit dem wissenschaftlichen Arbeiten im Bereich der Didaktik des Sachunterrichts vertraut und bereitet Sie auf die Anfertigung einer Bachelorarbeit vor.

Im Vertiefungsmodul durchlaufen Sie alle Phasen des fachdidaktischen Forschungsprozesses. Sie entwickeln in Partner- oder Kleingruppenarbeit nach eigenen Interessenschwerpunkten eine Forschungsfrage. Zur Beantwortung der Forschungsfrage planen Sie im nächsten Schritt ein kleines Forschungsprojekt, führen dieses durch und präsentieren Ihre Ergebnisse im Rahmen einer Abschlusspräsentation. In allen Phasen des fachdidaktischen Forschungsprozesses werden Sie begleitet und unterstützt.



**14814.0003 Vertiefungsmodul Natur- und Gesellschaftswissenschaften + Praxisteil (Master) (offen für das Studium inklusiv)**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

D.SCHMEINCK

Ortsangaben folgen

Das Vertiefungsmodul Natur- und Gesellschaftswissenschaften macht Sie mit dem wissenschaftlichen Arbeiten im Bereich der Didaktik des Sachunterrichts vertraut und bereitet Sie auf die Anfertigung einer Masterarbeit vor. Im Vertiefungsmodul durchlaufen Sie alle Phasen des fachdidaktischen Forschungsprozesses. Sie entwickeln nach eigenen Interessenschwerpunkten eine Forschungsfrage. Zur Beantwortung der Forschungsfrage planen Sie im nächsten Schritt ein eigenes Forschungsprojekt, führen dieses durch und präsentieren Ihre Ergebnisse im Rahmen einer Abschlusspräsentation. In allen Phasen des fachdidaktischen Forschungsprozesses werden Sie begleitet und unterstützt.

**14814.8001 Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (offen für das Studium inklusiv)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

D.SCHMEINCK

in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

C.FRENSER

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Mi. 10:00 - 10:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

Das Seminar bietet einen systematischen Überblick über die zentralen Schwerpunkte des Sachunterrichts und seiner Didaktik und gibt Anregungen für die didaktisch und methodisch begründete Gestaltung von Unterricht.

Anmerkung: Die Vergabe der Plätze erfolgt ausschließlich über Klips 2.0. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist für BewerberInnen mit Fixplatz obligatorisch. Unentschuldig Fehlende verlieren ihren Anspruch auf den Seminarplatz. Frei werdende Plätze werden am Ende der ersten Sitzung unter den BewerberInnen auf der Warteliste in Klips 2.0 verlost. Die Anwesenheit der BewerberInnen auf der Warteliste ist in der ersten Sitzung NICHT erforderlich. Über die nachträgliche Platzvergabe werden sie über KLIPS 2.0 informiert. Nach dem ersten Termin können keine weiteren TeilnehmerInnen mehr aufgenommen werden. Der Tausch von Seminargruppen ist nur mit entsprechendem Tauschpartner und nur bis zum Ende der ersten Vorlesungswoche möglich. Gemäß der Prüfungsordnung besteht bei diesem Seminar Anwesenheitspflicht.

**14814.8002 Ausgewählte Aspekte des Sachunterrichts (offen für das Studium inklusiv)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

M.KLEIN

in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Labor -1.03 , 211 IBW

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

u.a. Theorien, Konzeptionen, didaktische Analyse, Reduktion und Kompetenzaufbau, Differenzierung, Inklusion, Methoden und Prinzipien, Lernorte und Medien

Anmerkung: Die Vergabe der Plätze erfolgt ausschließlich über Klips 2.0. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist für BewerberInnen mit Fixplatz obligatorisch. Unentschuldig Fehlende verlieren ihren Anspruch auf den Seminarplatz. Frei werdende Plätze werden am Ende der ersten Sitzung unter den BewerberInnen auf der Warteliste in Klips 2.0 verlost. Die Anwesenheit der BewerberInnen auf der Warteliste ist in der ersten Sitzung NICHT erforderlich. Über die nachträgliche Platzvergabe werden sie über KLIPS 2.0 informiert. Nach dem ersten Termin können keine weiteren TeilnehmerInnen mehr aufgenommen werden. Der Tausch von Seminargruppen ist nur mit entsprechendem Tauschpartner und nur bis zum Ende der ersten Vorlesungswoche möglich. Gemäß der Prüfungsordnung besteht bei diesem Seminar Anwesenheitspflicht.

**14814.8003 Sachunterricht - Fachentwicklung, Themenfelder und didaktische Konzeptionen (offen für das Studium inklusiv)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

M.KLEIN

in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Labor -1.03 , 211 IBW

Fr. 08:00 - 09:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

Konzeptionen im Sachunterricht - Anhand von ausgewählten inhaltlichen Beispielen werden grundlegende Konzeptionen des Sachunterrichts erläutert und unter wissenschaftstheoretischer, anthropologisch-entwicklungspsychologischer, curricularer-schulpädagogischer sowie bildungstheoretischer Perspektive analysiert, kritisiert und verglichen.

Anmerkung: Die Vergabe der Plätze erfolgt ausschließlich über Klips 2.0. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist für BewerberInnen mit Fixplatz obligatorisch. Unentschuldig Fehlende verlieren ihren Anspruch auf den Seminarplatz. Frei werdende Plätze werden am Ende der ersten Sitzung unter den BewerberInnen auf der Warteliste in Klips 2.0 verlost. Die Anwesenheit der BewerberInnen auf der Warteliste ist in der ersten Sitzung NICHT erforderlich. Über die nachträgliche Platzvergabe werden sie über KLIPS 2.0 informiert. Nach dem ersten Termin können keine weiteren TeilnehmerInnen mehr aufgenommen werden. Der Tausch von Seminargruppen ist nur mit entsprechendem Tauschpartner und nur bis zum Ende der ersten Vorlesungswoche möglich. Gemäß der Prüfungsordnung besteht bei diesem Seminar Anwesenheitspflicht.

## DEPARTMENT FÜR CHEMIE

### 14816.0003 Vorkurs Mathematik (Geo & Chemie)

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.KRIKCZIOKAT  
H.HENNEKEN  
U.RUSCHEWITZ

<https://chemie.uni-koeln.de/studium/studieninfos/erstsemesterinformationen-ua-vorkurs-fuer-studienanfänger>

### 14816.0099 Fachtutorien für Studierende B.Sc. Chemie, B. Sc. Biochemie und B.A. Lehramt Chemie zu Veranstaltungen der Allgemeinen, Anorganischen, Organischen und Physikalischen Chemie

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

<https://chemie.uni-koeln.de/studium/studieninfos/tutorien-chemie>

### 14816.0110 Allgemeine Chemie (MN-C-AIC) [C\_3BeI]

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute  
Mi. 10:00 - 12:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

D.VAN GERVEN  
C.LOGEMANN  
M.WICKLEDER

### 14816.0111 Allgemeine Chemie, Seminar (MN-C-AIC) [C\_3BeI]

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 14:00 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

C.LOGEMANN

### 14816.0112 Allgemeine Chemie, Praktikum (MN-C-AIC) [C\_3BeI]

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:30 - 18:00 , 20.11.2024 - 22.01.2025,  
Ort noch nicht bekannt.  
Fr. 12:30 - 18:00 , 22.11.2024 - 24.01.2025,  
Ort noch nicht bekannt.

C.LOGEMANN

Termine Vorbesprechung/Sicherheitsbelehrung und Praktikum werden noch bekannt gegeben.

Praktikumstage Mi, Fr 12.30-18 Uhr

- 14816.0113 Allgemeine Chemie, Übung (MN-C-AIC) [C\_3Bel]**  
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 09:00 - 10:00 , 22.10.2024 - 21.01.2025, C.LOGEMANN  
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
- 14816.0180 Toxikologie (MN-C-TOX) [C\_3Bel]**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 13:45 - 16:00 , 14.10.2024 - 27.01.2025, H.ANDRESEN-  
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute STREICHERT
- 14816.0181 Toxikologie-Übung (MN-C-TOX) [C\_3Bel]**  
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 13:00 - 13:45 , 14.10.2024 - 27.01.2025, H.ANDRESEN-  
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute STREICHERT
- 14816.0325 Organische Chemie I (MN-C-OC I) [C\_3Bel]**  
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 14:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025, S.KATH-SCHORR  
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute  
Do. 12:00 - 14:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute  
Do. 12:00 - 13:30 , 14.11.2024 - 23.01.2025,  
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
- 14816.0326 Organische Chemie I Übungen (MN-C-OC I) [C\_3Bel]**  
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 09:00 - 10:00 , 17.10.2024 - 30.01.2025, S.KATH-SCHORR  
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute  
Fr. 10:00 - 11:00 , 18.10.2024 - 31.01.2025,  
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute  
Fr. 09:00 - 10:00 , 18.10.2024 - 31.01.2025,  
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute
- Es gibt drei Übungsgruppen, von denen nur eine besucht werden muss.  
-Gruppe 1: Do 9-10 Uhr, Exp. Seminarraum 2,  
-Gruppe 2: Fr 9-10 Uhr Hörsaal III,  
-Gruppe 3: Freitag 10-11 Uhr, Hörsaal III.
- 14816.0337 Physikalische Chemie II (MN-C-PC II) [C\_3Bel]**  
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 09:00 - 11:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025, M.GATHER  
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute M.SCHUBERT  
Fr. 12:00 - 14:00 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

**14816.0338 Physikalische Chemie II, Übung (MN-C-PC II) [C\_3BeI]**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:00 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Do. 10:00 - 11:00 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

H.KRIKCZIOKAT

M.GATHER

N.KRONENBERG

M.SCHUBERT

**14816.0339 Physikalische Chemie III Praktikum (MN-C-PC-III)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.BOOK

Vorbesprechung mit Anwesenheitspflicht wegen Sicherheitsunterweisung am  
Dienstag, 08.10.24, 14:00 - 15:30, Exp. Sem. 1.

Da Praktikum findet statt 21.10.24 - 15.01.25, montags 13-17, dienstags 14.18 und  
mittwochs 13-17 mit Präsenzplicht.

**14816.0350 Biochemie für Chemiker (MN-C-BC) [C\_3BeI]**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

J.RIEMER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:00 - 10:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**14816.0351 Biochemie für Chemiker, Praktikum (MN-C-BC) [C\_3BeI]**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.POEPEL

Termine Vorbesprechung und Sicherheitsbelehrung sowie genaue Praktikumstermine  
werden noch bekannt gegeben.

**14816.0353 Biochemie für Chemiker, Propädeutikum (MN-C-BC) [C\_3BeI]**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.POEPEL

Termine werden noch bekannt gegeben.

**14816.0510 Wahlpflichtfach Anorganische Chemie (MN-C-WP-AC)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

S.MATHUR

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

U.RUSCHEWITZ

Fr. 11:00 - 12:00 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

V.BRUNE

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Block A (Material- und Nanochemie): Prof. Mathur; 8.10.2024-26.11.2024

Block B (Festkörperchemie): Prof. Ruschewitz; 29.11.2024-31.01.2025.

Ansprechpartnerin: Dr. V. Brune (veronika.brune@uni-koeln.de).

**14816.0511 Seminar zum Wahlpflichtfach Anorganische Chemie (MN-C-WP-AC)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.MATHUR  
V.BRUNE

Praktikumsbegleitend

**14816.0512 Praktikum zum Wahlpflichtfach Anorganische Chemie (MN-C-WP-AC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.MATHUR  
V.BRUNE

4 Wochen im Januar/Februar 2025, der genaue Termin wird noch bekannt gegeben.  
Das Seminar wird praktikumsbegleitend angeboten. Teilergebnisse aus dem  
Praktikum werden in einem Seminarvortrag präsentiert.

**14816.0520 Wahlpflichtfach Organische Chemie (MN-C-WP-OC)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

B.GOLDFUß  
A.GRIESBECK

Max. Teilnehmerzahl: 20.

Ansprechpartner: Prof. Dr. R. Giernoth (Mail: ralf.giernoth(at)uni-koeln.de )

**14816.0521 Seminar zum Wahlpflichtfach Organische Chemie (MN-C-WP-OC)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 14:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

B.GOLDFUß  
A.GRIESBECK**14816.0522 Praktikum zum Wahlpflichtfach Organische Chemie (MN-C-WP-OC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.GIERNOTH

Praktikum: 5 Wochen in der vorlesungsfreien Zeit.

Termin Vorbesprechung/Sicherheitsbelehrung und genaue Termine werden noch  
bekannt gegeben.

**14816.0530 Wahlpflichtfach Physikalische Chemie (MN-C-WP-PC)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.HERTEL  
K.BOOK  
A.SCHMIDT  
K.MEERHOLZ  
K.LINDFORS

M.GATHER  
M.SCHUBERT

Übung zur Vorlesung nach Absprache.  
Termin Vorbesprechung und Sicherheitsbelehrung wird noch bekannt gegeben.

Max. Teilnehmerzahl: 20.

Ansprechpersonen: Prof. Dr. A. Schmidt (annette.schmidt@uni-koeln.de),  
Dr. D. Hertel (dirk.hertel@uni-koeln.de)

**14816.0531 Seminar zum Wahlpflichtfach Physikalische Chemie (MN-C-WP-PC)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:00 - 14:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.HERTEL  
S.OLTHOF  
K.MEERHOLZ  
K.LINDFORS  
M.GATHER  
M.SCHUBERT

praktikumsbegleitend Do 13-14 Uhr.

Termin Vorbesprechung und Sicherheitsbelehrung : 10.10.24

**14816.0532 Praktikum zum Wahlpflichtfach Physikalische Chemie (MN-C-WP-PC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.HERTEL  
S.OLTHOF  
K.MEERHOLZ  
K.LINDFORS  
M.GATHER  
M.SCHUBERT

6 Antestate und Versuche, Di 13-18 Uhr. Vorbesprechung/Sicherheitsbelehrung wird noch bekannt gegeben.

**14816.0535 Wahlpflichtfach Makromolekulare Chemie (MN-C-WP-MC)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 11:00 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.SCHMIDT

Ansprechpartnerin: Prof. Dr. A. Schmidt (Annette.Schmidt(at)uni-koeln.de).

**14816.0536 Seminar zum Wahlpflichtfach Makromolekulare Chemie (MN-C-WP-MC)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 11:00 - 12:00 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.SCHMIDT

Ansprechpartnerin: Prof. Dr. A. Schmidt (Annette.Schmidt(at)uni-koeln.de).

**14816.0537** **Praktikum zum Wahlpflichtfach Makromolekulare Chemie (MN-C-WP-MC)**  
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
A.SCHMIDT

Ansprechpartnerin: Prof. Dr. A. Schmidt (Annette.Schmidt(at)uni-koeln.de).

**14816.0540** **Wahlpflichtfach Theoretische Chemie (Symmetrie in der Chemie) (MN-C-WP-TC)**  
3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt  
Di. 11:00 - 13:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025, M.HANRATH  
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Max. 5 Teilnehmer.

Ansprechpartner: PD Dr. M. Hanrath (michael.hanrath@uni-koeln.de).

**14816.0541** **Seminar zum Wahlpflichtfach Theoretische Chemie (Symmetrie in der Chemie) (MN-C-WP-TC)**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 11:00 - 12:00 , 11.10.2024 - 31.01.2025, M.HANRATH  
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

**14816.0542** **Praktikum zum Wahlpflichtfach Theoretische Chemie (Symmetrie in der Chemie) (MN-C-WP-TC)**  
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
M.HANRATH

Praktikum: 6 Wochen nach Absprache.

**14816.0550** **Wahlpflichtfach Biochemie (MN-C-WP-BC)**  
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
J.GEBAUER  
K.NIEFIND  
P.POEPEL

Praktikum und praktikumsbegleitende Vorlesung.

Termine Vorbesprechung und Sicherheitsbelehrung P1 und P2 werden noch bekannt gegeben.

**14816.0551** **Seminar zum Wahlpflichtfach Biochemie (MN-C-WP-BC)**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
P.POEPEL



siehe 14816.0550

**14816.0552 Praktikum zum Wahlpflichtfach Biochemie (MN-C-WP-BC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.POEPPEL

Termine Vorbesprechung und Sicherheitsbelehrung P1 und P2 sowie  
Praktikumstermine werden noch bekannt gegeben. Blockveranstaltung, 9:00 – 17:30  
Uhr.

**14816.0560 Wahlpflichtfach Nuklearchemie (MN-C-WP-NC)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 02.12.2024 - 16.12.2024,

J.ERMERT

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Mi. 09:00 - 12:00 , 04.12.2024 - 18.12.2024,

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Fr. 09:00 - 12:00 , 06.12.2024 - 20.12.2024,

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Das Wahlpflichtmodul Nuklearchemie beginnt unmittelbar nach dem Modul Synthese,  
so dass beide Module im WS belegt werden können.

Vorlesung und Übung des Wahlpflichtmoduls finden als Blockveranstaltung statt.

Max. 10 Teilnehmer.

Ansprechpartner: Priv.-Doz. Dr. E. Strub (erik.strub@uni-koeln.de)

**14816.0561 Übung zum Wahlpflichtfach Nuklearchemie (MN-C-WP-NC)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.SPAHN

Das Wahlpflichtmodul Nuklearchemie beginnt unmittelbar nach dem Modul Synthese,  
so dass beide Module im WS belegt werden können.

Vorlesung und Übung des Wahlpflichtmoduls finden als Blockveranstaltung statt.

**14816.0562 Praktikum zum Wahlpflichtfach Nuklearchemie (MN-C-WP-NC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.NEUMAIER

E.STRUB

Vorbesprechung/Sicherheitsbelehrung und Praktikumstage. 11 Versuchstage  
im Zeitraum ..... bis ..... 2024. Genauere Absprache in der ersten  
Vorlesungsstunde.

Das Wahlpflichtmodul Nuklearchemie beginnt unmittelbar nach dem Modul Synthese,  
so dass beide Module im WS belegt werden können.

Seminar und Praktikum des Wahlpflichtmoduls finden als Blockveranstaltung statt.,

**14816.0563 Seminar zum Wahlpflichtfach Nuklearchemie (MN-C-WP-NC)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 13:00 , 18.02.2025 - 25.02.2025,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

J.ERMERT

B.NEUMAIER

E.STRUB

Das Wahlpflichtmodul Nuklearchemie beginnt unmittelbar nach dem Modul Synthese, so dass beide Module im WS belegt werden können.

Seminar und Praktikum des Wahlpflichtmoduls finden als Blockveranstaltung statt.

**14816.0580 Analytik und Spektroskopie II (MN-C-ASII) [C\_3BeI]**

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:

unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

I.PANTENBURG

S.ROITSCH

R.ALLE

K.NIEFIND

K.MEERHOLZ

H.GRÜLL

M.GATHER

D.FRIEDRICH

Insgesamt 76 Unterrichtsstunden in HS II, davon:

Pantenburg: 24 Stunden Beugung (inkl. Proteinkristallographie und Thermoanalyse),

Disch: 8 Stunden Streumethoden,

Roitsch: 8 Stunden Elektronenmikroskopie,

Meerholz: 12 Stunden Rastermethoden, Elektrochemie,

Friedrich: 24 Stunden kombinierte Methoden

**14816.0585 Synthese (MN-C-SY)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 10:00 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Mi. 10:00 - 12:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

C.HEGEMANN

S.MATHUR

A.GRIESBECK

**14816.0586 Seminar zur Vorlesung Synthese (MN-C-SY)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Do. 10:00 - 12:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

C.HEGEMANN

D.BLUNK

Syntheseminar als praktikumsvorbereitende und -begleitende (Block-)Veranstaltung.

In der ersten Vorlesungswoche (07.10.24 - 11.10.24) wird zwischen 13-17 Uhr, neben den weiteren Terminen des Seminars (Mo und Mi 10-12 Uhr) ein vorbereitendes Seminar stattfinden, in dem die Fertigkeiten zur Literaturrecherche und Auswertung von analytischen Daten vermittelt/vertieft werden, welche im Praktikum Anwendung finden.

**14816.0587 Synthesepraktikum (MN-C-SY)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.HEGEMANN  
D.BLUNK  
D.VAN GERVEN

Die obligatorische und verpflichtende Vorbesprechung/Sicherheitsbelehrung findet am 7.10. 10 Uhr statt.

Das praktikumsvorbereitende Synthese-Seminar beginnt ebenfalls bereits am 07. Oktober!

(siehe auch 14816.0586 Seminar zur Vorlesung Synthese (MN-C-SY))

Details zur Seminarplanung entnehmen Sie bitte dem Ilias-Kurs.

Es besteht die Notwendigkeit Protokolle zu den Synthesen der Präparate zu erstellen.

Um ersten Erfahrungen im Auswerten von analytischen Daten und der Literaturrecherche zu sammeln dienen die Inhalte des praktikumsvorbereitenden und -begleitenden Seminars.

Die Platzübernahme und erste synthetische Arbeiten starten bereits am 8.10. 13-18 Uhr. Dieser erste Praktikumsnachmittag ist in das begleitende Seminar des Praktikums eingebettet.

Die darauffolgenden praktischen Arbeiten finden vom 14.10. - 01.11. und 11.11. - 29.11., jeweils von 13.00 Uhr bis 18.00 Uhr, statt.

**14816.0600 Wahlpflichtfach Technische Chemie A, Vorlesung (Chemische Reaktionstechnik) (MN-C-WP-TechC)**

5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.WILKENS

Das Modul läuft über zwei Semester und wird in Kooperation mit der TH Köln, am Campus Opladen in Leverkusen angeboten. D.h. die Lehrveranstaltungen finden dort statt.

Vorlesungen/Übungen: Modul „Chemische Reaktionstechnik“ (Vorl.: 2 SWS; Ü: 2 SWS; WS, Fr. 8:30-11:45 Uhr, Beginn am ..... ) und im SoSe das Modul „Chemische Prozesskunde“ (Vorl.: 2 SWS; Ü: 2 SWS). Die Termine für die Veranstaltungen im SoSe finden jeweils mittwochs von 9:00-12:15 Uhr statt. Die genauen Termine werden rechtzeitig bekannt gegeben.

Praktikum: 3 Versuche zur Chemischen Reaktionstechnik an 2 Präsenztagen Anfang März 2025; die genauen Termine werden noch bekannt gegeben. Das Praktikum beinhaltet eine ausführliche Vorbereitung und Auswertung der durchgeführten Versuche.

Ansprechpartner: Prof. Dr. J. Wilkens (jan.wilkens@th-koeln.de).

Max. 9 Teilnehmer

**14816.0601 Wahlpflichtfach Technische Chemie A, Übung (Chemische Reaktionstechnik) (MN-C-WP-TechC)**

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.WILKENS

Das Modul läuft über zwei Semester und wird in Kooperation mit der TH Köln, am Campus Opladen in Leverkusen angeboten.

Vorlesungen/Übungen: Modul „Chemische Reaktionstechnik“ (Vorl.: 2 SWS; Ü: 2 SWS; WS, Fr. 8:30-11:45 Uhr, Beginn am ..... ) und im SoSe das Modul „Chemische Prozesskunde“ (Vorl.: 2 SWS; Ü: 2 SWS). Die Termine für die Veranstaltungen im SoSe finden voraussichtlich ab Anfang März 2025 jeweils mittwochs von 9:00-12:15 Uhr statt. Die genauen Termine werden rechtzeitig bekannt gegeben.

Praktikum: 3 Versuche zur Chemischen Reaktionstechnik an 2 Präsenztagen ca. Anfang März; die genauen Termine werden noch bekannt gegeben. Das Praktikum beinhaltet eine ausführliche Vorbereitung und Auswertung der durchgeführten Versuche.

Ansprechpartner: Prof. Dr. J. Wilkens (jan.wilkens(at)th-koeln.de)

- 14816.1116 Advanced Inorganic and Materials Chemistry (MN-C-A-AC) [C\_3Bel]**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 12:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025, S.ILYAS  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location T.FISCHER  
 Fr. 09:00 - 10:00 , 11.10.2024 - 31.01.2025, S.MATHUR  
 in Hörsaal II , 322 Chemische Institute D.VAN GERVEN  
 C.LOGEMANN  
 M.WICKLEDER
- 14816.1117 Advanced Inorganic and Materials Chemistry, Seminar (MN-C-A-AC) [C\_3Bel]**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 09:00 - 11:00 , 21.10.2024 - 27.01.2025, J.BRUNS  
 in Hörsaal III , 322 Chemische Institute
- 14816.1118 Experimental Inorganic Chemistry (MN-C-E-AC) [C\_3Bel]**  
 1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 U.RUSCHEWITZ
- Practical course: 6 weeks according to prior agreement.
- 14816.1120 Advanced Organic Chemistry (MN-C-A-OC) [C\_3Bel]**  
 3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 12:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025, B.GOLDFUß  
 in Hörsaal III , 322 Chemische Institute D.BLUNK
- Part A:  
 mechanisms & pericyclic reactions; (B Goldfuss)  
[www.uni-koeln.de&#x2F;goldfuss&#x2F;oca](http://www.uni-koeln.de&#x2F;goldfuss&#x2F;oca)
- Part B  
 natural products, heterocyclic chemistry and advanced syntheses; (D. Blunk)  
[www.ilias.uni-koeln.de&#x2F;ilias&#x2F;goto\\_uk\\_crs\\_3527224.html](http://www.ilias.uni-koeln.de&#x2F;ilias&#x2F;goto_uk_crs_3527224.html)
- 14816.1121 Advanced Organic Chemistry, Seminar (MN-C-A-OC) [C\_3Bel]**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 17:00 , 15.10.2024 - 28.01.2025, B.GOLDFUß  
 in Hörsaal III , 322 Chemische Institute D.BLUNK  
 Mi. 16:00 - 18:30 , 15.01.2025 - 22.01.2025,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Please register for the seminar until 13. October.24, as later registrations cannot be considered for this semester. Please note that it will not be possible to obtain a presentation topic after the kick-off meeting. There is a compulsory attendance for this seminar and you will not be admitted to the presentation stage if you miss this appointment.

**14816.1122 Experimental Organic Chemistry (MN-C-E-OC) [C\_3Bel]**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.GIERNOTH

Please register for this module until 13. October.24, as later registrations cannot be considered for this semester. There is a compulsory attendance for the kick-off meeting and you will not be allowed to continue with this module, if you miss this appointment and the safety instructions. The lab course will consist of 180 hours in a research lab on organic chemistry (5-6 weeks) and the exact dates have to be arranged with the assigned research group. Please note that there is a limited space of participants for this module. If the number of applying students exceeds the number of available places, the participating students will be selected after the kick-off meeting.

**14816.1130 Advanced Physical Chemistry (MN-C-A-PC) [C\_3Bel]**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:00 - 13:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

A.SCHMIDT

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

The lecture deals with the principles of spectroscopy and statistical thermodynamics. The lecture will be offered in every term.

**14816.1131 Advanced Physical Chemistry, Seminar (MN-C-A-PC) [C\_3Bel]**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 11:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

K.LINDFORS

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

**14816.1132 Experimental Physical Chemistry (MN-C-E-PC) [C\_3Bel]**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.HERTEL

8 oral exams and experiments by arrangement.

Preliminary Meeting/Safety instruction will be announced.

**14816.1133 Advanced Physical Chemistry, Exercise (MN-C-A-PC) [C\_3Bel]**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 11:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

A.SCHMIDT

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

K.LINDFORS

- 14816.1140 Advanced Theoretical Chemistry (MN-C-A-TC) [C\_3Bel]**  
 3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 12:00 , 07.10.2024, M.HANRATH  
 in Hörsaal II , 322 Chemische Institute  
 Fr. 12:00 - 13:00 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute  
 Mo. 11:00 - 13:00 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Hörsaal II , 322 Chemische Institute
- 14816.1141 Advanced Theoretical Chemistry, Seminar (MN-C-A-TC) [C\_3Bel]**  
 1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:00 , 11.10.2024 - 31.01.2025, M.HANRATH  
 in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute
- 14816.1142 Experimental Theoretical Chemistry (MN-C-E-TC) [C\_3Bel]**  
 1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 M.HANRATH
- in the Institute by arrangement. The introduction takes place at the beginning of the practical course.
- 14816.1143 Advanced Theoretical Chemistry, Exercise (MN-C-A-TC) [C\_3Bel]**  
 1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:00 , 11.10.2024 - 31.01.2025, M.HANRATH  
 in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute
- 14816.1150 Advanced Biochemistry (MN-C-A-BC)**  
 2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
 unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:00 , 10.10.2024, I.NEUNDORF  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location K.SCHRADER  
 Mo. 08:30 - 10:30 , 02.12.2024, G.SCHWARZ  
 Ortsangaben folgen
- Module option: 8-9 Lecture, Block.  
 Subject 1: Medical Biochemistry.  
 Subject 2: Peptide Biochemistry.
- The application is possible for students of 2nd semester and higher.  
 Requirement for the participation in the selection procedure is a description of your previous knowledge of Biochemistry (e. g. WP BC or equivalent) in a mail, sent within the 1st enrolment period to the Chemistry Examination Office.
- The participation in Experimental Module BC requires the parallel participation in Module Advanced Biochemistry, as the subjects of the module are based one on the other.

- 14816.1151 Advanced Biochemistry, Seminar (MN-C-A-BC)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:00 , 10.10.2024, I.NEUNDORF  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location K.SCHRADER  
Mo. 08:30 - 10:30 , 02.12.2024, G.SCHWARZ  
Ortsangaben folgen
- 14816.1152 Experimental Biochemistry (MN-C-E-BC)**  
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
I.NEUNDORF  
K.SCHRADER  
G.SCHWARZ
- Module option: 8-9 Lecture, Block
- The application is possible for students of 2nd semester and higher.  
Requirement for the participation in the selection procedure is a description of your previous knowledge of Biochemistry (e. g. WP BC or equivalent) in a mail, sent within the 1st enrolment period to the Chemistry Examination Office.  
The participation in Experimental Module BC requires the parallel participation in Module Advanced Biochemistry, as the subjects of the module are based one on the other.
- 14816.1201 Chemical Nanotechnology (MN-C-P-AC) (Nanoparticles and Applications in Medicine)**  
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
S.ILYAS  
S.MATHUR
- 13:30-15:00 h.  
This is a block course. For 2 weeks from 1 to 5 p.m. every day subjects of chemical nanotechnology will be dealt with. The exact dates will be announced. Number of minimum participants: 5.
- If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.  
Registration is NOT possible via KLIPS.
- 14816.1202 Functionality in Molecules and Materials, Seminar (MN-C-P-AC)**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
S.MATHUR
- Tuesday 8.30 – 10, according to prior Agreement.
- If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.  
Registration is NOT possible via KLIPS.
- 14816.1203 Organometallic Chemistry (MN-C-P-AC)**  
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 09:00 - 10:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025, A.KLEIN  
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Practical course to the module: 5 weeks on request.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

**14816.1205 New Developments in Coordination Chemistry, Seminar (MN-C-P-AC)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 12:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025, A.KLEIN  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

**14816.1210 MOFs and Carbides (MN-C-P-AC)**  
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 13:00 - 14:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025, U.RUSCHEWITZ  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

For all those interested in a P-module in our working group or those who, for example, only want to attend the lecture in the S-module, there will be a preliminary meeting.

Only those who take part in this preliminary meeting will be able to get a lab space for the practical course in our working group.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

**14816.1211 Solid State Chemistry And Materials Science, Selected Topics, Seminar (MN-C-P-AC)**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 11:00 - 12:00 , 14.10.2024 - 27.01.2025, U.RUSCHEWITZ  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Please note: In the preliminary meeting of the lecture the seats for the practical course will be assigned. Later registration cannot be considered.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

**14816.1212 Practical Course to Project Module, Advanced Inorganic and Materials Chemistry (MN-C-P-AC)**  
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Practical course. Dates by Arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.



Registration is NOT possible via KLIPS.

**14816.1223 Liquid Crystals and Surfactants (MN-C-P-OC)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

D.BLUNK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Each date by agreement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

**14816.1224 Liquid Crystal Chemistry and Surfactans, Current Topics, Seminar (MN-C-P-OC)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:30 - 11:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

D.BLUNK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

**14816.1228 Enantioselective Catalysis (MN-C-P-OC)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 12:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

B.GOLDFUß

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

Enantioselective Catalysis "From Principles to Applications"  
<http://www.uni-koeln.de/goldfuss/ekat/>

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

**14816.1229 Structures, Reactivities and Selectivities of Catalysts and Reagents, Current Topics, Seminar (MN-C-P-OC)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.GOLDFUß

Dates by arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

**14816.1242 Mass Spectrometry in Life Sciences (MN-C-P-OC)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.SCHÄFER

20 positions.

Practical/Lab see 14816.1248

#### Summary

- MS-Ionization and ion formation:

Matrix Assisted Laser Desorption Ionisation, Electrospray (ESI) & nano-ESI-MS as well as other direct ionization methods: DESI etc.

- Modern MS-Instrumentation:

Tandem-MS, Triple-Quadrupol-MS, Quadrupol Ion-Trap-MS, FT-ICR-MS, Time of Flight-MS, Ion Mobility MS, Infrared Multiple Photon Dissociation Spectroscopy

• Structure elucidation of natural products; proteins (prim. to quart. structure), MS in pharmacology, biochemistry, biology (metabolism, proteomics, peptide MALDI-mass fingerprint MS, MS/MS-fragmentation of proteins and peptides,

• examination of non-covalent interactions in the gas phase & supramolecular assemblies

• metal-organic chemistry in the gas phase: ion molecule reactions, reaction mechanism studies; MS-screening for catalysts

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

### **14816.1243 Mass Spectrometry in Life Sciences, Seminar (MN-C-P-OC)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.SCHÄFER

Practical/Lab see 14816.1248.

#### Summary

- MS-Ionization and ion formation:

Matrix Assisted Laser Desorption Ionisation, Electrospray (ESI) & nano-ESI-MS as well as other direct ionization methods: DESI etc.

- Modern MS-Instrumentation:

Tandem-MS, Triple-Quadrupol-MS, Quadrupol Ion-Trap-MS, FT-ICR-MS, Time of Flight-MS, Ion Mobility MS, Infrared Multiple Photon Dissociation Spectroscopy

• Structure elucidation of natural products; proteins (prim. to quart. structure), MS in pharmacology, biochemistry, biology (metabolism, proteomics, peptide MALDI-mass fingerprint MS, MS/MS-fragmentation of proteins and peptides,

• examination of non-covalent interactions in the gas phase & supramolecular assemblies

• metal-organic chemistry in the gas phase: ion molecule reactions, reaction mechanism studies; MS-screening for catalysts

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

### **14816.1248 Mass Spectrometry in Life Sciences, Practical/Lab (MN-C-P-OC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.SCHÄFER

Practical/Lab 210-240 hours.

#### Summary

- MS-Ionization and ion formation:

Matrix Assisted Laser Desorption Ionisation, Electrospray (ESI) & nano-ESI-MS as well as other direct ionization methods: DESI etc.

- Modern MS-Instrumentation:

Tandem-MS, Triple-Quadrupol-MS, Quadrupol Ion-Trap-MS, FT-ICR-MS, Time of Flight-MS, Ion Mobility MS, Infrared Multiple Photon Dissociation Spectroscopy

- Structure elucidation of natural products; proteins (prim. to quart. structure), MS in pharmacology, biochemistry, biology (metabolism, proteomics, peptide MALDI-mass fingerprint MS, MS/MS-fragmentation of proteins and peptides,
- examination of non-covalent interactions in the gas phase & supramolecular assemblies
- metal-organic chemistry in the gas phase: ion molecule reactions, reaction mechanism studies; MS-screening for catalysts

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

**14816.1250 Organic Electronics (MN-C-P-PC)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:00 - 15:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

D.HERTEL

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

K.MEERHOLZ

Dates by arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

**14816.1251 Journal Club ORGEL (MN-C-P-PC)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:30 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

D.HERTEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 12:30 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 12:30 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

**14816.1252 Optoelectronic Properties with Organic Materials, Special Topics, Seminar (MN-C-P-PC)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 11:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

K.MEERHOLZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

**14816.1253 Optoelectronic Properties with Organic Materials, Special Topics, Practical Course (MN-C-P-PC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.MEERHOLZ

Dates by arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.  
Registration is NOT possible via KLIPS.

**14816.1263 Smart Materials (MN-C-P-PC)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHMIDT

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.  
Registration is NOT possible via KLIPS.

**14816.1264 Smart Materials, Seminar (MN-C-P-PC)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHMIDT

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.  
Registration is NOT possible via KLIPS.

**14816.1265 Smart Materials, Practical Course (MN-C-P-PC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHMIDT

6 weeks practical course by arrangement, please contact Prof Annette Schmidt:  
annette.schmidt@uni-koeln.de

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.  
Registration is NOT possible via KLIPS.

**14816.1266 Photophysics of Organic Solids (MN-C-P-PC)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 11:00 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

D.HERTEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.  
Registration is NOT possible via KLIPS.

**14816.1270 Modern Methods of Electron Microscopy**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.ROITSCH

Dates by arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.  
Registration is NOT possible via KLIPS.

**14816.1280 Project Module “Advanced Theoretical Chemistry” (MN-C-P-TC)**  
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
M.HANRATH

Dates by arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.  
Registration is NOT possible via KLIPS.

**14816.1286 Radiopharmacy (MN-C-P-NC)**  
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:00 , 07.10.2024 - 27.01.2025, B.NEUMAIER  
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute B.ZLATOPOLSKIY

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.  
Registration is NOT possible via KLIPS.

**14816.1290 Cofactors, Inhibitory Neuroreceptors, Enzymology, Practical Course (MN-C-P-BC; MN-B-PM (BC4))**  
1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt  
G.SCHWARZ

max 20 participants.

by arrangement, full-time, at the Institute of Biochemistry, Zülpicher Str. 47.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.  
Registration is NOT possible via KLIPS.

**14816.1292 Structure-Function Relations in Eukaryotic Protein Kinases and other Selected Proteins (MN-C-P-BC; MN-B-PM (BC6))**  
1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt  
K.NIEFIND

max 20 participants.

By arrangement, full-time, at the Institute of Biochemistry, Zülpicher Str. 47.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

**14816.1295 Synthesis of Bioactive Peptides and their Application in Cellular Systems (MN-C-P-BC; MN-B-PM (BC9))**

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.NEUNDORF

max 20 participants.

at the Institute of Genetics, Zülpicher Str. 47A by arrangement.  
Block, 6 weeks, practical course and Seminar.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

**14816.1297 Advanced Redoxbiochemistry (MN-C-P-BC)**

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.RIEMER

6 weeks full-time, by Arrangement at the Institute of Genetics, Zülpicher Str. 47 a.  
Practical course and Seminar.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

**14816.1298 Structure-function relationships in proteolytic enzymes and extracellular matrix proteins (MN-C-P-BC; MN-B-PM (BC1))**

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

U.BAUMANN

Begins 13.10.23, 10.00-12.00, on demand, then every Friday 10-12, days will be announced.

Practical Course at the Institute of Biochemistry, Zülpicher Str. 47.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

**14816.1310 Advanced porous materials (MN-C-P-AC)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 10:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

B.MILOW

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

1. a) Introduction, research topics, DLR group  
b) topics for P-Modul labwork 9:00 – 10:30,  
2. Inorganic and Hybrid Aerogels 9:00 – 10:30,

3. Organic and Carbon Aerogels 9:00 – 10:30,
4. Biopolymeric Aerogels 9:00 – 10:30,
5. Composite Aerogels 9:00 – 10:30,
6. Morphology 9:00 – 10:30,
7. Drying Methods 9:00 – 10:30,
8. Density, Porosity, Sorption and Electrochemical Properties 9:00 – 10:30,
9. Mechanical & Thermal Properties 9:00 – 10:30,
10. Modeling and Simulations (I) 9:00 – 10:30,
11. Modeling and Simulations (II) 9:00 – 10:30,
12. Students Presentations 9:00 – 10:30,
- 13 Applications & Resume 9:00 – 10:30,
- 14 Gateway & Sumteq 9:00 – 10:30,

Friday, Seminarraum B.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

### **14816.1312 Biological and bioinspired materials (MN-C-P-AC)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.MALEKI

Block course. 01.03.2024-12.03.2024 (a block course). Virtually by Zoom/ or in the presence (will be previously arranged and announced)

Registration contact: Dr. Hajar Maleki., Mail: [h.maleki@uni-koeln.de](mailto:h.maleki@uni-koeln.de)

Nature is riched with materials bearing exceptional properties that can provide valuable knowledge for scientists to engineer functional materials with advanced structures and functions. In this module, I cover fundamental concepts for the synthesis and design of functional biomaterials, including low-dimensional biomimetic nanomaterials, hydrogels and hydrogel nanocomposites, aerogels, and other functional materials. Fundamental aspects regarding synthesis and (bio)fabrication, such as sol-gel, biomineralization, self-assembly, templating approaches, 3D, 4D printing, electrospinning, and microfluidic techniques, properties control, structural formation of resulting nanostructured materials, are highlighted. In addition, essential aspects regarding their interactions with biological media, stimuli responsiveness, color changing, shape morphing, drug release, and tissue engineering are presented.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

### **14816.1313 Biological and bioinspired materials, Seminar (MN-C-P-AC)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.MALEKI

Block course.

This module will focus on understanding the basic concepts used in forming natural materials for the synthesis and engineering of high-performance functional biomaterials. Fundamental aspects regarding their properties control, structural formation, and their function as structural materials will be highlighted. In addition, other essential aspects regarding their interactions with biological media, stimuli responsiveness, shape morphing, drug-releasing, and tissue engineering will be presented.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

**14816.1314 Biological and bioinspired materials Practical/Lab (MN-C-P-AC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
H.MALEKI

Block course.

This module will focus on understanding the basic concepts used in forming natural materials for the synthesis and engineering of high-performance functional biomaterials. Fundamental aspects regarding their properties control, structural formation, and their function as structural materials will be highlighted. In addition, other essential aspects regarding their interactions with biological media, stimuli responsiveness, shape morphing, drug-releasing, and tissue engineering will be presented.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

**14816.1323 INAKTIV: Nanoparticles in Medicine, Practical Course (NiM) (MN-C-P-AC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
S.ILYAS  
S.MATHUR

More details see 14816.1319 Nanoparticles in Medicine (NIM) (MN-C-P-AC).

Module co-ordinators:

Dr. Shaista Ilyas ([silyas@uni-koeln.de](mailto:silyas@uni-koeln.de)),

Prof. Dr. Sanjay Mathur ([sanjay.mathur@uni-koeln.de](mailto:sanjay.mathur@uni-koeln.de)).

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

**14816.1327 Switchable Molecules (MN-C-P-OC)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
R.GIERNOTH

Lecture, Seminar, Practical/Lab.

Dates by arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

**14816.1328 Switchable Molecules, Seminar (MN-C-P-OC)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
R.GIERNOTH

Lecture, Seminar, Practical/Lab.

Dates by arrangement.



If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.  
Registration is NOT possible via KLIPS.

**14816.1329 Switchable Molecules, Practical (MN-C-P-OC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.GIERNOTH

Lecture, Seminar, Practical/Lab.  
Dates by arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.  
Registration is NOT possible via KLIPS.

**14816.1335 Chemical Biology of Nucleic Acids (MN-C-P-OC)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KATH-SCHORR

Time and place by agreement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.  
Registration is NOT possible via KLIPS.

**14816.1336 Chemical Biology of Nucleic Acids, Seminar (MN-C-P-OC)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KATH-SCHORR

more information see 14816.1335

Time and place by agreement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.  
Registration is NOT possible via KLIPS.

**14816.1337 Chemical Biology of Nucleic Acids, Practical (MN-C-P-OC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KATH-SCHORR

more information see 14816.1335

Time and place by agreement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.  
Registration is NOT possible via KLIPS.

**14816.1345 Background and current research in Nanobiophotonics (MN-C-P-PC)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 10:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.GATHER

N.KRONENBERG

M.SCHUBERT

Light is one of the most versatile tools known to mankind. It plays a crucial role in unravelling the secrets of biological life, and it finds widespread use in medicine for both diagnostics and therapy.

At the new Humboldt Centre for Nano- and Biophotonics here at the chemistry department, we are particularly interested in developing nano and micro scale devices that combine light and soft materials. By squeezing electromagnetic waves into microscopic volumes and letting them interact with a range of 'interesting' materials, such as ultra-soft jellies, glowing proteins, or organic semiconductors, we are able to perform biosensing, bioimaging and biomodulation in ways that are not available with existing technology. Our goal is to facilitate paradigm shifts in biological understanding and to contribute new tools for medical research. Our work also provides an exciting test bed to explore fundamentals of the interaction between light and matter and thus generates new insights in chemistry and physics.

This lecture course will provide an introduction to the field and will cover several examples of ongoing research projects. Biological and physical background will be provided where needed.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

**14816.1350 Structure and Function of Plant Enzymes (MN-C-P-BC; MN-B-PM (BC3))**

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.SCHRADER

by arrangement, at the Institute of Biochemistry, Zulpicher Str. 47.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

**14816.1355 Advanced Biochemistry and Molecular Medicine (MN-C-P-BC)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.SUCKALE

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

**14816.1360 Technetium Matters (MN-C-P-NC)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.STRUB

The seminar takes place one in a month on a Friday, dates by arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

**14816.1361 Technetium - Chemistry of an artificial element (MN-C-P-NC)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

E.STRUB

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

**14816.1390 Seven Solids - An example based approach to Solid State Chemistry (MN-C-P-AC)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 16:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

D.VAN GERVEN

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

C.LOGEMANN

Do. 14:00 - 16:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

M.WICKLEDER

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

This lecture deepens the properties of solid matter using seven solids: rock salt, gold, silicon, steel, nickel oxide, ruby, and anthracene. It is aimed at advanced semester students and doctoral candidates and offers a comprehensive introduction to solid state chemistry.

**14816.1410 Master Thesis AC**

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Master Thesis

**14816.1420 Master Thesis OC**

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Master Thesis

**14816.1430 Master Thesis PC**

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Master Thesis

**14816.1440 Master Thesis TC**

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HANRATH

Master Thesis

**14816.1450 Master Thesis BC**

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.NEUNDORF  
U.BAUMANN  
G.SCHWARZ  
K.NIEFIND  
J.RIEMER

Master Thesis BC

**14816.1460 Master Thesis NC**

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ERMERT  
B.NEUMAIER  
E.STRUB

Master Thesis

**14816.1500 Scientific Literacy (MN-C-SL) [C\_3BeI]**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:00 - 17:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
Externer RaumG.SCHWIERTZ  
H.HENNEKEN  
C.SUTHAUS  
R.GIERNOTH  
C.LOGEMANN  
D.PARETKAR**14816.1501 Mass Spectroscopy (MS) and its Application in Atmospheric Chemistry (MN-C-RF) [C\_3BeI]**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.SCHÄFER  
M.HANRATH

WiSe24/25: Start Monday October 7th 2024 The module will be held in English and will be exclusively offered in Winter Semesters on Mondays (1:00 - 2:30 pm in Exp Seminarraum II) and Fridays (1 - 2:30 pm in Exp Seminarraum I).

The preliminary schedule for the upcoming WiSe24/25 is as follows:  
The lectures will be delivered from October 7th to Christmas break.  
Additional dates can be arranged if requested or needed. The lecture will conclude with an excursion to the FZ Jülich (ICE-3) and a visit of the Atmospheric Chemistry Labs and the simulation chamber infrastructures. On this occasion seminar talks will be given by the students, which will fulfill requirements for successful completion of the module. The module is designed in ways to focus the workload on the lectures and the final seminar to relief students from wrap-up and additional individual studies at home, which are of course appreciated on a voluntary base.

Start WiSe24/25 until the end of November 24:

Mo: S. Zorn Start: Monday 07.10.2024 - End of  
November (8 x 90 min)  
Fr: M. Schäfer Friday 11.10.2024 - End of  
November (7 x 90 min)

December 2024 to Christmas break  
Mo+Fr: M. Hanrath (4 x 90 min)

January 2025:

A closing excursion to the Institute of Energy and Climate Research, FZ Jülich with  
a lab tour will be organized for the end of the WiSe24/25. The students will give talks  
on a given paper at this occasion.

**14816.1502 Introduction to (nano) optics (MN-C-RF) [C\_3Bel]**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Di. 14:00 - 16:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

K.LINDFORS  
M.GATHER

Di. 14:00 - 16:00 , 15.10.2024 - 21.01.2025,  
in Seminarraum , 322 Chemische Institute

M.SCHUBERT

Mi. 08:00 - 10:00 , 23.10.2024 - 29.01.2025,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

**14816.1503 Computational Chemistry (MN-C-RF) [C\_3Bel]**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Do. 12:00 - 14:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

B.GOLDFUß  
D.BLUNK  
M.HANRATH

**14816.1504 Aspects of Transition Metal Chemistry with Emphasis on Technetium (MN-C-RF) [C\_3Bel]**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Mo. 11:00 - 13:00 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

E.STRUB  
D.VAN GERVEN  
M.WICKLEDER

**14816.1505 From Molecules to Mice to Men (MN-C-RF) [C\_3Bel]**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Fr. 13:00 - 15:00 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

I.NEUNDORF  
H.ENDEPOLS

Mo. 13:00 - 16:00 , 13.01.2025 - 20.01.2025,  
in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

H.GRÜLL  
S.KATH-SCHORR

Do. 13:00 - 16:00 , 16.01.2025 - 30.01.2025,

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

**14816.1506 Inorganic and Organic Photochemistry as Tools for Protecting and Releasing Small Molecules (MN-C-RF) [C\_3BeI]**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 14:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

A.KLEIN

A.GRIESBECK

**14816.1510 Scientific Literacy, Lab Course (MN-C-SL) [C\_3BeI]**

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.HENNEKEN

K.BOOK

R.GIERNOTH

H.MALEKI

**14816.1600 MOFs and Carbides (MN-C-SM-AC) [C\_3BeI]**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 14:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

U.RUSCHEWITZ

For all those interested in a SM module in our working group, there will be a preliminary meeting (08.10.2024, 13:00 h, office Prof. Ruschewitz, AC 327), where all the information about the lecture and the module will be given.

Only those who take part in this preliminary meeting will be able to get a lab space for the practical course in our working group.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

**14816.1601 MOFs and Carbides, Seminar (MN-C-SM-AC) [C\_3BeI]**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 12:00 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

Ort noch nicht bekannt.

U.RUSCHEWITZ

This is the seminar to the P and SM module "MOFs and Carbides". At the same time, it is the seminar of the Ruschewitz working group with presentations of PhD students and students that did an internship in our group.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail.

**14816.1602 Seven Solid - an example based approach to solid state chemistry (MN-C-SM-AC) [C\_3BeI]**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 16:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

M.WICKLEDER

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail.

This lecture deepens the properties of solid matter using seven solids: rock salt, gold, silicon, steel, nickel oxide, ruby, and anthracene. It is aimed at advanced semester students and doctoral candidates and offers a comprehensive introduction to solid state chemistry.

**14816.1603 Seven Solid - an example based approach to solid state chemistry, Seminar (MN-C-SM-AC) [C\_3BeI]**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 16:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

M.WICKLEDER

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail.

This lecture deepens the properties of solid matter using seven solids: rock salt, gold, silicon, steel, nickel oxide, ruby, and anthracene. It is aimed at advanced semester students and doctoral candidates and offers a comprehensive introduction to solid state chemistry.

**14816.1604 Organometallic Chemistry (MN-C-SM-AC) [C\_3BeI]**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 10:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

A.KLEIN

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Practical course to the module: 7 weeks on request.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail.

**14816.1605 Organometallic Chemistry, Seminar (MN-C-SM-AC) [C\_3BeI]**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 12:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

A.KLEIN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Practical course to the module: 7 weeks on request.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail.

**14816.1606 Chemical Nanotechnology: Nanoparticles and Applications in Medicine (MN-C-SM-AC) [C\_3BeI]**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.ILYAS

S.MATHUR

This is a block course: 16.-27.9.2024, 13:30-15:00, AC 414. Subjects of chemical nanotechnology will be dealt with. Number of minimum participants: 5.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail.

**14816.1607 Chemical Nanotechnology: Nanoparticles and Applications in Medicine, Seminar (MN-C-SM-AC) [C\_3BeI]**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:30 - 10:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
Ortsangaben folgen

S.ILYAS  
S.MATHUR

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail.

**14816.1608 Advanced porous materials (MN-C-SM-AC)[C\_3BeI]**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 09:00 - 10:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

B.MILOW

1. a) Introduction, research topics, DLR group
- b) topics for P-Modul labwork 9:00 – 10:30,
2. Inorganic and Hybrid Aerogels 9:00 – 10:30,
3. Organic and Carbon Aerogels 9:00 – 10:30,
4. Biopolymeric Aerogels 9:00 – 10:30,
5. Composite Aerogels 9:00 – 10:30,
6. Morphology 9:00 – 10:30,
7. Drying Methods 9:00 – 10:30,
8. Density, Porosity, Sorption and Electrochemical Properties 9:00 – 10:30,
9. Mechanical & Thermal Properties 9:00 – 10:30,
10. Modeling and Simulations (I) 9:00 – 10:30,
11. Modeling and Simulations (II) 9:00 – 10:30,
12. Students Presentations 9:00 – 10:30,
13. Applications & Resume 9:00 – 10:30,
14. Gateway & Sumteq 9:00 – 10:30,

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail.

**14816.1609 Advanced porous materials, Seminar (MN-C-SM-AC) [C\_3BeI]**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.MILOW

**14816.1610 Chemical Biology of Nucleic Acids (MN-C-SM-OC) [C\_3BeI]**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KATH-SCHORR

**14816.1611 Chemical Biology of Nucleic Acids, Seminar (MN-C-SM-OC) [C\_3BeI]**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KATH-SCHORR

**14816.1612 Enantioselective Catalysis (MN-C-SM-OC) [C\_3BeI]**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 12:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

B.GOLDFUß

Enantioselective Catalysis "From Principles to Applications"  
<http://www.uni-koeln.de/goldfuss/ekat/>



If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by EMAIL (goldfuss@uni-koeln.de).

**14816.1613 Enantioselective Catalysis, Seminar (MN-C-SM-OC) [C\_3Bel]**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.GOLDFUß

Dates by arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail.

**14816.1614 Liquid Crystals and Surfactants (MN-C-SM-OC) [C\_3Bel]**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

D.BLUNK

Ortsangaben folgen

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail.

**14816.1615 Liquid Crystals and Surfactants, Seminar (MN-C-SM-OC) [C\_3Bel]**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.BLUNK

**14816.1616 Organic Electronics (MN-C-SM-PC) [C\_3Bel]**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:00 - 15:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

K.MEERHOLZ

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail.

**14816.1617 Organic Electronics, Seminar (MN-C-SM-PC) [C\_3Bel]**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 11:00 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

K.MEERHOLZ

in Seminarraum 302 , 322 Chemische Institute

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail.

**14816.1618 Soft Matter (MN-C-SM-PC) [C\_3Bel]**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 14:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

S.WIEGAND

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

- 14816.1619 Soft Matter, Seminar (MN-C-SM-PC) [C\_3BeI]**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
S.WIEGAND
- 14816.1620 Radiopharmacy (MN-C-SM-NC) [C\_3BeI]**  
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:00 , 07.10.2024 - 27.01.2025, B.NEUMAIER  
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute B.ZLATOPOLSKIY  
  
If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail.
- 14816.1621 Radiopharmacy, Seminar (MN-C-SM-NC) [C\_3BeI]**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
B.NEUMAIER  
B.ZLATOPOLSKIY
- 14816.1622 Mass Spectrometry in Life Sciences (MN-C-SM-OC) [C\_3BeI]**  
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 13:00 - 14:00 , 06.12.2024 - 31.01.2025, M.SCHÄFER  
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute
- 14816.1623 Mass Spectrometry in Life Sciences Seminar (MN-C-SM-OC) [C\_3BeI]**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 14:30 , 06.12.2024 - 31.01.2025, M.SCHÄFER  
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute
- 14816.4115 Allgemeine Chemie für Studierende der Lehramter, Vorlesung und Übung (GG-Che-B01)**  
5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:00 , 08.10.2024, V.VON DER GÖNNA  
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute D.VAN GERVEN  
Di. 10:00 - 12:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025, C.LOGEMANN  
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute M.WICKLEDER  
Mi. 10:00 - 12:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute  
Di. 09:00 - 10:00 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
- 14816.4116 Allgemeine Chemie für Studierende der Lehramter, Praktikum und Seminar (GG-Che-B01)**  
4 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:00 , 08.10.2024, V.VON DER GÖNNA

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute  
 Mo. 13:00 - 14:15 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mo. 14:30 - 18:00 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Di. 13:00 - 14:15 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Di. 14:30 - 18:00 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 13:00 - 14:15 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 14:30 - 18:00 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 13:00 - 14:15 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 14:30 - 18:00 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Bitte wählen Sie für Praktikum und Seminar den gleichen Wochentag. Mo/Di/Mi/Do.  
 Seminar 13-14.15 Uhr, Praktikum 14.30-18 Uhr. Raum Praktikum AC 107.

#### **14816.4325 Organische Chemie, Vorlesung und Übung (GG-Che-B04)**

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
 unbeschränkt

Di. 12:00 - 14:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute  
 Do. 12:00 - 14:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute  
 Do. 09:00 - 10:00 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute  
 Fr. 10:00 - 11:00 , 18.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Hörsaal III , 322 Chemische Institute  
 Fr. 09:00 - 10:00 , 18.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Hörsaal III , 322 Chemische Institute  
 Do. 12:00 - 13:30 , 14.11.2024 - 23.01.2025,  
 in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

S.KATH-SCHORR

Es gibt drei Übungsgruppen, von denen nur eine besucht werden muss.

-Gruppe 1: Do 9-10 Uhr, Exp. Seminarraum 2,

-Gruppe 2: Fr 9-10 Uhr Hörsaal III,

-Gruppe 3: Freitag 10-11 Uhr, Hörsaal III.

#### **14816.4533 Aufbau der Materie, Vorlesung und Übung (GG-Che-B07)**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
 unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute  
 Fr. 10:00 - 11:00 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute  
 Fr. 11:00 - 12:00 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

H.KRIKCZIOKAT

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

**14816.4534 Analytische Methoden in der Chemie (GG-Che-B08)**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 10:00 , 07.10.2024,  
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute  
Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute  
Mo. 08:00 - 09:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute  
Do. 10:00 - 11:00 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

M.SCHÄFER  
I.PANTENBURG  
U.RUSCHEWITZ  
A.GRIESBECK  
R.GIERNOTH  
K.LINDFORS  
M.GATHER  
D.FRIEDRICH

Das Seminar / die Übung beginnt mit einer Vorbesprechung. In der Vorbesprechung werden auch Details zum Praktikum mitgeteilt. Praktikumstermine stehen noch nicht fest.

Bitte melden Sie sich auch immer zum dazugehörenden Praktikum an.

**14816.4538 Analytische Methoden in der Chemie, Praktikum und Seminar (GG-Che-B08)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 10:00 , 07.10.2024,  
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

M.SCHÄFER  
I.PANTENBURG  
U.RUSCHEWITZ  
A.GRIESBECK  
R.GIERNOTH  
K.LINDFORS  
M.GATHER  
D.FRIEDRICH

Das Seminar / die Übung beginnt mit einer Vorbesprechung. In der Vorbesprechung werden auch Details zum Praktikum mitgeteilt. Die Praktikumstermine stehen noch nicht fest.

Die Gruppeneinteilung erfolgt in Rücksprache mit den Praktikumsleitenden.

Bitte melden Sie sich auch immer zur dazugehörenden Vorlesung mit Übung an.

**14816.4610 Wahlpflichtfach Anorganische Chemie (GG-Che-B09 WP-AC)**

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 18:00 , 03.02.2025 - 17.02.2025,  
Ort noch nicht bekannt.  
Di. 10:00 - 18:00 , 04.02.2025 - 18.02.2025,  
Ort noch nicht bekannt.  
Mi. 10:00 - 18:00 , 05.02.2025 - 19.02.2025,  
Ort noch nicht bekannt.  
Do. 10:00 - 18:00 , 06.02.2025 - 13.02.2025,  
Ort noch nicht bekannt.  
Fr. 10:00 - 18:00 , 07.02.2025 - 14.02.2025,

V.VON DER GÖNNA

Ort noch nicht bekannt.

Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit, 10-18 Uhr, voraussichtlich in AC 414, Institut für Anorgan. Chemie.

Nach Abschluss der Belegphasen findet das Bewerber-Auswahlverfahren statt. Überschreitet die Anzahl der Bewerber die Anzahl der zur Verfügung stehenden Plätze werden folgende Kriterien zur Vergabe der Plätze herangezogen:  
•Positive Prognose auf Abschluss des B.A.-Studiums im folgenden Semester (hier wird voraussichtlich die Anzahl der bereits erreichten CPs herangezogen)  
•Note im gewählten Teilbereich

**14816.4620 Wahlpflichtfach Organische Chemie Konzepte der Organischen Chemie (GG-Che-B09 WP-OC)**

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

A.GRIESBECK

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Nach Abschluss der Belegphasen findet das Bewerber-Auswahlverfahren statt. Überschreitet die Anzahl der Bewerber die Anzahl der zur Verfügung stehenden Plätze werden folgende Kriterien zur Vergabe der Plätze herangezogen:  
•Positive Prognose auf Abschluss des B.A.-Studiums im folgenden Semester (hier wird voraussichtlich die Anzahl der bereits erreichten CPs herangezogen)  
•Note im gewählten Teilbereich

**14816.4630 Wahlpflichtfach Physikalische Chemie (GG-Che B09 WP-PC)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 11:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

M.GATHER

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Fr. 12:00 - 14:00 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Mi. 10:00 - 11:00 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Interessenten können sich wegen weiterer Informationen an klaus.book@uni-koeln.de wenden.

**14816.4631 Praktikum zum Wahlpflichtfach Physikalische Chemie (GG-Che-B09 WP-PC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.BOOK

Interessenten können sich wegen weiterer Informationen an klaus.book@uni-koeln.de wenden.

**14816.4635 Wahlpflichtfach Makromolekulare Chemie (GG-Che-B09 WP-MC)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

A.SCHMIDT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 11:00 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

- 14816.4636 Seminar zum Wahlpflichtfach Makromolekulare Chemie (GG-Che B09 WP-MC)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 11:00 - 12:00 , 11.10.2024 - 31.01.2025, A.SCHMIDT  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 14816.4637 Praktikum zum Wahlpflichtfach Makromolekulare Chemie (GG-Che B09 WP-MC)**  
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
A.SCHMIDT
- 14816.4650 Wahlpflichtfach Biochemie (GG-Che-B09 WP-BC)**  
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, U.BAUMANN  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location G.SCHWARZ  
Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, J.RIEMER  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- Nach Abschluss der Belegphasen findet das Bewerber-Auswahlverfahren statt.  
Überschreitet die Anzahl der Bewerber die Anzahl der zur Verfügung stehenden Plätze werden folgende Kriterien zur Vergabe der Plätze herangezogen:  
•Positive Prognose auf Abschluss des B.A.-Studiums im folgenden Semester (hier wird voraussichtlich die Anzahl der bereits erreichten CPs herangezogen)  
•Note im gewählten Teilbereich
- 14816.4652 Praktikum zum Wahlpflichtfach Biochemie (GG-Che-B09 WP-BC)**  
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
P.POEPEL
- Ansprechpartner: Herr Dr. Peter Poeppel.
- Nach Abschluss der Belegphasen findet das Bewerber-Auswahlverfahren statt.  
Überschreitet die Anzahl der Bewerber die Anzahl der zur Verfügung stehenden Plätze werden folgende Kriterien zur Vergabe der Plätze herangezogen:  
•Positive Prognose auf Abschluss des B.A.-Studiums im folgenden Semester (hier wird voraussichtlich die Anzahl der bereits erreichten CPs herangezogen)  
•Note im gewählten Teilbereich
- 14816.4653 Propädeutikum zum Wahlpflichtfach Biochemie (GG-Che B09 WP-BC)**  
1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
P.POEPEL
- Optionales Propädeutikum.
- 14816.4660 Wahlpflichtfach Nuklearchemie (GG-Che-B09 WP-NC)**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 09:00 - 12:00 , 02.12.2024 - 16.12.2024, J.ERMERT  
in Seminarraum , 322 Chemische Institute  
Mi. 09:00 - 12:00 , 04.12.2024 - 18.12.2024,  
in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Fr. 09:00 - 12:00 , 06.12.2024 - 20.12.2024,  
in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Vorlesung und Übung des Wahlpflichtmoduls finden als Blockveranstaltung statt.

jeweils 9-12 Uhr. 2 praktische Tage nach Absprache.

Nach Abschluss der Belegphasen findet das Bewerber-Auswahlverfahren statt.  
Überschreitet die Anzahl der Bewerber die Anzahl der zur Verfügung stehenden Plätze werden folgende Kriterien zur Vergabe der Plätze herangezogen:  
•Positive Prognose auf Abschluss des B.A.-Studiums im folgenden Semester (hier wird voraussichtlich die Anzahl der bereits erreichten CPs herangezogen)  
•Note im gewählten Teilbereich

**14816.4661 Seminar zum Wahlpflichtfach Nuklearchemie (GG-Che-B09 WP-NC)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 13:00 , 18.02.2025 - 25.02.2025,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

J.ERMERT

B.NEUMAIER

E.STRUB

Seminar und Praktikum des Wahlpflichtmoduls finden als Blockveranstaltung statt.  
Einzelne Praktikumstage können noch in der vorlesungsfreien Zeit liegen.

Endgültige Terminabsprache in der ersten Vorlesungsstunde..

Nach Abschluss der Belegphasen findet das Bewerber-Auswahlverfahren statt.  
Überschreitet die Anzahl der Bewerber die Anzahl der zur Verfügung stehenden Plätze werden folgende Kriterien zur Vergabe der Plätze herangezogen:  
•Positive Prognose auf Abschluss des B.A.-Studiums im folgenden Semester (hier wird voraussichtlich die Anzahl der bereits erreichten CPs herangezogen)  
•Note im gewählten Teilbereich

**14816.4662 Praktikum zum Wahlpflichtfach Nuklearchemie (GG-Che-B09 WP-NC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.STRUB

Seminar und Praktikum des Wahlpflichtmoduls finden als Blockveranstaltung statt.  
Einzelne Praktikumstage können noch in der vorlesungsfreien Zeit liegen.

Endgültige Terminabsprache in der ersten Vorlesungsstunde.

2 Praktikumstage (Messung radioaktiver Strahlung), Termin nach Absprache.

Nach Abschluss der Belegphasen findet das Bewerber-Auswahlverfahren statt.  
Überschreitet die Anzahl der Bewerber die Anzahl der zur Verfügung stehenden Plätze werden folgende Kriterien zur Vergabe der Plätze herangezogen:  
•Positive Prognose auf Abschluss des B.A.-Studiums im folgenden Semester (hier wird voraussichtlich die Anzahl der bereits erreichten CPs herangezogen)  
•Note im gewählten Teilbereich

**14816.4880 Mathematisch-naturwissenschaftliche Grundlegung: Teilchen-Stoffe-Energie für Studierende der Fächer Biologie, Geographie, Mathematik und Physik (GG-MNF-B)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 14:00 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

K.BOOK

U.RUSCHEWITZ

E.BEHRMANN

Unter dem Oberthema Stoffe-Teilchen-Energie werden konkret folgende Inhalte besprochen:

7 Doppelstunden Allgemeine und Anorganische Chemie (der Aufbau des Atoms; das Elektron; das Periodensystem der Elemente; kovalente, metallische, ionische Bindungen; chemische Reaktionen)

4 Doppelstunden Physikalische Chemie (Licht und Farbe, Spektroskopie, Luft und Gase, Wasser und Dampf)

2 Doppelstunden Biochemie (Beispiele für die Energetik von biochemischen Reaktionen)

- 14816.5001 Analytik - Umweltschutz - Nachhaltigkeit, Praktikum mit Seminar (LA GG-M03)**  
 5 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 13:00 - 17:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025, V.VON DER GÖNNA  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location K.BOOK  
 Do. 10:00 - 12:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025, P.POEPEL  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location E.STRUB
- 10 Wochen
- 14816.5310 Anorganische Chemie II (LA GG-M02)**  
 3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 12:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025, S.MATHUR  
 in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute U.RUSCHEWITZ  
 Fr. 11:00 - 12:00 , 11.10.2024 - 31.01.2025, V.BRUNE  
 in Hörsaal II , 322 Chemische Institute
- Block A (Material- und Nanochemie): Prof. Mathur; 8.10.2024-26.11.2024  
 Block B (Festkörperchemie): Prof. Ruschewitz; 29.11.2024-31.01.2025.
- Ansprechpartnerin: Dr. V. Brune (veronika.brune@uni-koeln.de).
- 14816.5311 Anorganische Chemie II, Praktikum (LA GG-M02)**  
 1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 A.KLEIN  
 S.MATHUR  
 U.RUSCHEWITZ  
 D.VAN GERVEN  
 M.WICKLEDER
- ca. 3 Wochen, nach Absprache, in einem AK der AC
- 14816.5315 Elektrochemie und neue Materialien, von Inhalten der gymnasialen Oberstufe zu modernen Forschungsthemen, Praktikum mit Seminar (LA GG-M02)**  
 1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 12:00 , 07.10.2024 - 27.01.2025, V.VON DER GÖNNA  
 in Seminarraum , 322 Chemische Institute  
 Mo. 13:00 - 17:00 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location



## Praktikum im Labor AC

**14816.5325 Konzepte der Organischen Chemie (LA GG-M02)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

A.GRIESBECK

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

**14816.5330 Physikalische Chemie (LA GG-M02)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.HERTEL

K.BOOK

K.MEERHOLZ

K.LINDFORS

M.GATHER

M.SCHUBERT

nach Vereinbarung, bitte wenden Sie Sich an klaus.book@uni-koeln.de

Weitere Details im Modulhandbuch: <http://zfl.uni-koeln.de/18665.html>.

Es sind Vorkenntnisse aus den PC-WP-Veranstaltungen im Rahmen des B.Ed.-Studiengangs erforderlich.

**14816.5331 Physikalische Chemie, Praktikum (LA GG-M02)**

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.HERTEL

K.MEERHOLZ

K.LINDFORS

M.GATHER

M.SCHUBERT

6 Antestate und Versuche, genaue Termine nach Vereinbarung (auch in der ersten Semesterhälfte möglich).

Weitere Details im Modulhandbuch <http://zfl.uni-koeln.de/18665.html>.

Es sind Vorkenntnisse aus den PC-WP-Veranstaltungen im Rahmen des B.Ed.-Studiengangs erforderlich.

6 Versuchstermine und Antestate nach Absprache.

**14816.5340 Theoretische Chemie (Symmetrie in der Chemie) (LA GG-M02)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:00 - 13:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

M.HANRATH

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Fr. 11:00 - 12:00 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Achtung: VORLESUNG MIT ÜBUNG

**14816.5341 Theoretische Chemie (Symmetrie in der Chemie), Praktikum (LA GG-M02)**  
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
M.HANRATH

Die Einführung erfolgt zu Beginn des Praktikums. 6 Wochen nach Absprache.

**14816.5351 Biochemie, Praktikum (LA GG-M02)**  
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Praktikum und praktikumsbegleitende Vorlesung.

**14816.5352 Biochemie (LA GG-M02)**  
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Praktikum und praktikumsbegleitende Vorlesung.  
Vorbereitung und Sicherheitsbelehrung und Praktikum 9-17.30 Uhr.  
Termine werden noch bekannt gegeben.  
Ansprechpartner P2: Dr. P. Poeppel (ppoeppel@uni-koeln.de).

**14816.5410 Forschungsprojekt M03 AC (GG-Che-M03)**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
V.VON DER GÖNNA

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.  
Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.5411 Forschungsprojekt M03 AC, Seminar (GG-Che-M03)**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
V.VON DER GÖNNA

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.  
Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.5412 Forschungsprojekt M03 AC, Praktikum (GG-Che-M03)**  
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
V.VON DER GÖNNA

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.  
Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der

Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.5420 Forschungsprojekt M03 OC (GG-Che-M03)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.GRIESBECK

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.5421 Forschungsprojekt M03 OC, Seminar (GG-Che-M03)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.GRIESBECK

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.5422 Forschungsprojekt M03 OC, Praktikum (GG-Che-M03)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.GRIESBECK

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.5430 Forschungsprojekt M03 PC (GG-Che-M03)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHMIDT

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.5431 Forschungsprojekt M03 PC, Seminar (GG-Che-M03)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHMIDT

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.5432 Forschungsprojekt M03 PC, Praktikum (GG-Che-M03)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHMIDT

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.5440 Forschungsprojekt M03 TC (GG-Che-M03)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HANRATH

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.5441 Forschungsprojekt M03 TC, Seminar (GG-Che-M03)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HANRATH

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.5442 Forschungsprojekt M03 TC, Praktikum (GG-Che-M03)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HANRATH

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der

Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.5450 Forschungsprojekt M03 BC (GG-Che-M03)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.POEPEL

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.5451 Forschungsprojekt M03 BC, Seminar (GG-Che-M03)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.POEPEL

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.5452 Forschungsprojekt M03 BC, Praktikum (GG-Che-M03)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.POEPEL

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.5460 Forschungsprojekt M03 NC (GG-Che-M03)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.STRUB

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.5461 Forschungsprojekt M03 NC, Seminar (GG-Che-M03)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.STRUB

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.5462 Forschungsprojekt M03 NC, Praktikum (GG-Che-M03)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
E.STRUB

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.6100 Anorganisch-Chemisches Kolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 17:00 - 19:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Genaue Termine siehe besonderer Aushang/Homepage

**14816.6200 Organisch-Chemisches Kolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 11:00 - 13:00 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Genaue Termine: siehe besonderer Aushang/Homepage

**14816.6300 Physikalisch-Chemisches Kolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 18:00 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Genaue Termine siehe besonderer Aushang/Homepage

**14816.6302 Organic Electronics**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 13:00 - 15:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

D.HERTEL  
K.MEERHOLZ

by arrangement

**14816.6305 Journal Club ORGEL, Seminar**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:30 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

D.HERTEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 12:30 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 12:30 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**14816.6315 Weiche Materie: Charakterisierungsmethoden und Eigenschaften**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 14:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

S.WIEGAND

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

**14816.6400 Theoretisch-Chemisches Kolloquium**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

n. Vereinb., Ort und Zeit siehe besonderer Aushang

**14816.6500 Biochemisches Kolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 16:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

I.NEUNDORF

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

U.BAUMANN

G.SCHWARZ

K.NIEFIND

J.RIEMER

E.BEHRMANN

Nach besonderer Ankündigung!

Hörsaal des Instituts, BC R 170, 1. OG, Zülpicher Str. 47

**14816.6512 BC Mitarbeiter-Seminare**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.NEUNDORF

U.BAUMANN

G.SCHWARZ

K.NIEFIND

U.KAUPP

J.RIEMER

P.HUESGEN

Nach Vereinbarung im Institut der Biochemie, Zülpicher Str. 47 oder Otto-Fischer-Str.

12-14 bzw. im Institute of Complex Systems (ICS-4) Forschungszentrum Jülich

**14816.6606 Radiopharmacy**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:00 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

B.NEUMAIER

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

B.ZLATOPOLSKIY

**14816.6607 Technetium - Chemistry of an artificial element**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

E.STRUB

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

**14816.6805 Metallorganische Synthesechemie**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 18:00 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

T.SCHMIDT

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Vorlesungsreihe: Teil III

Thema: Reaktionen von Alkylkomplexen und Arencarbonylverbindungen

Die einzelnen Teile der Reihe sind inhaltlich voneinander unabhängig.

Blockveranstaltung - Erster Termin: 15. Oktober 2024, 14 - 18 Uhr

Weitere Termine (voraussichtlich):

12. November 2024,

14. Januar 2025.

**14816.6901 Innovation Management - Assignments and challenges of scientists in chemical and pharmaceutical industry.**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.BIERINGER

The lecture will not take place in WS 22/23.

Block.

**14816.7200 Chemie für Studierende der Human- und Zahn-Medizin und Neurowissenschaften**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 07.10.2024 - 20.01.2025,

M.SCHÄFER

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

D.BLUNK

Fr. 08:00 - 09:30 , 11.10.2024 - 17.01.2025,

S.KATH-SCHORR

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

M.SCHEITHE

L.WILCZEK

<https://www.chemie.uni-koeln.de/chemmed1.html>.

2 Anmeldungen sind erforderlich:

-14816.7200 Chemie für Studierende der Human- und Zahn-Medizin und Neurowissenschaften und

-14816.7202 Wahlblock zur Vorlesung Chemie für Studierende der Human-Medizin und Neurowissenschaften

**14816.7201 Seminar zur Vorlesung Chemie für Studierende der Human- und Zahn-Medizin und Neurowissenschaften**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 24.10.2024 - 16.01.2025,

M.SCHÄFER



in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

D.BLUNK  
M.SCHEITHE  
L.WILCZEK

**14816.7202 Wahlblock zur Vorlesung Chemie für Studierende der Human-Medizin und Neurowissenschaften**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 17.01.2025,

M.SCHÄFER

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

D.BLUNK

Fr. 08:00 - 10:00 , 17.01.2025,

M.SCHEITHE

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

L.WILCZEK

Mo. 08:00 - 09:30 , 20.01.2025,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Mo. 08:00 - 10:00 , 20.01.2025,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Blockveranstaltung. <https://www.chemie.uni-koeln.de/chemmed1.html>

Die Anmeldung ist zusätzlich zur Vorlesung erforderlich.

Der Eintrag des Wahlblocks ist nur im Studiengangsbaum (Studienstatus) erkennbar !!

**14816.7205 Chemisches Grundpraktikum für Studierende der Biologie im Grundstudium (Organischer Teil) [C\_3Bel]**

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:30 - 17:00 , 14.01.2025 - 21.01.2025,

J.NEUDÖRFL

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Mi. 15:30 - 17:00 , 15.01.2025 - 22.01.2025,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Do. 15:30 - 17:00 , 16.01.2025 - 23.01.2025,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Fr. 15:30 - 17:00 , 17.01.2025 - 24.01.2025,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

nach Vereinbarung

**14816.7206 Seminar zum chemischen Praktikum für Studierende der Biologie im Grundstudium (Organischer Teil) [C\_3Bel]**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.GIERNOTH

nach Vereinbarung

**14816.7208 Chemisches Grundpraktikum für Studierende der Biologie im Hauptstudium (Organischer Teil) [C\_3Bel]**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.NEUDÖRFL

B. Sc. Biologie  
Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit

**14816.7212 Organische Chemie I für Biologen und Geographen [C\_3Bel]**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 14:00 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

R.GIERNOTH

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Do. 10:00 - 12:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Mo. 14:00 - 16:00 , 02.12.2024 - 16.12.2024,

in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute

**14816.7213 Übungen zur Organischen Chemie I für Biologen und Geographen [C\_3Bel]**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 16:00 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

R.GIERNOTH

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Mo. 16:00 - 17:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Mo. 14:30 - 16:00 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Di. 10:00 - 11:00 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

**14816.7215 Chemisches Praktikum für Studierende der Human- und Zahnmedizin und Neurowissenschaften I**

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:00 , 07.03.2025,

D.BLUNK

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

A.ZENZ

Mo. 09:00 - 18:00 , 10.03.2025 - 24.03.2025,

M.SCHEITHE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

L.WILCZEK

Di. 09:00 - 18:00 , 11.03.2025 - 25.03.2025,

H.WEN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.SCHWAMBORN

Mi. 09:00 - 18:00 , 12.03.2025 - 26.03.2025,

N.ZIPS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

L.HÜNEMEYER

Do. 09:00 - 18:00 , 13.03.2025 - 27.03.2025,

E.KULKO

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 18:00 , 14.03.2025 - 28.03.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 10:15 , 21.03.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

5 Tage Blockpraktikum jeweils 9-18 Uhr (in der vorlesungsfreien Zeit).

Praktikum 1: 10.3.-14.3.25

Praktikum 2: 24.3.-28.3.25

Sicherheitseinweisung für beide Blöcke: 7.3.25

Platzübergabe 1. Praktikum: 7.3.25, im Anschluss an die Sicherheitseinweisung

Platzübergabe 2. Praktikum: 21.3.25, 10 Uhr

weitere Informationen:

<https://www.chemie.uni-koeln.de/chemmed1.html> .

Voraussetzung für die Teilnahme am Praktikum ist eine bestandene Klausur!  
Nach Ihrer Anmeldung zum Praktikum wird Ihnen zunächst ein Platz auf der Warteliste bestätigt. Erst nach Ablauf der Anmeldefrist wird Ihnen ein Fixplatz zugeteilt.

**14816.7301 Physikalisch-Chemisches Grundpraktikum für Studierende der Naturwissenschaften**  
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
K.BOOK

Bei Interesse bitte Anmeldung..... per Mail an klaus.book@uni-koeln.de . Termine nach Vereinbarung

**14816.7305 Physikalisch-Chemisches Fortgeschrittenenpraktikum für Studierende der Naturwissenschaften**  
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
K.BOOK

Praktikumsanmeldung ..... per Mail an klaus.book@uni-koeln.de  
Termine nach Vereinbarung. PC 147.

**14816.8100 Mathematisch-naturwissenschaftliche Grundlegung für Studierende der Fächer Biologie, Geographie, Mathematik und Physik, Studium Integrale**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 14:00 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute  
K.BOOK  
U.RUSCHEWITZ  
E.BEHRMANN

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende mit nur rudimentären Kenntnissen in Chemie. Ziel ist es, chemische Grundkenntnisse zu vermitteln, die dem schulischen Oberstufenwissen entsprechen. Unter dem Oberthema Stoffe-Teilchen-Energie werden konkret folgende Inhalte besprochen:

7 Doppelstunden Allgemeine und Anorganische Chemie (der Aufbau des Atoms; das Elektron; das Periodensystem der Elemente; kovalente, metallische, ionische Bindungen; chemische Reaktionen)

4 Doppelstunden Physikalische Chemie (Licht und Farbe, Spektroskopie, Luft und Gase, Wasser und Dampf)

2 Doppelstunden Biochemie (Beispiele für die Energetik von biochemischen Reaktionen)

**14816.8200 Informationsverarbeitung in der Organischen Chemie, Recherche in den Datenbanken SciFinder Scholar and Web of Science, Studium Integrale [C\_3BeI]**  
1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
D.BLUNK

Termine nach Vereinbarung,  
Anmeldung über KLIPS oder per e-Mail an D.Blunk@uni-koeln.de oder unter: <http://servant.oc.uni-koeln.de/DBV>

Die Vorlesung vermittelt die notwendigen Kenntnisse, um wissenschaftliche Recherchen in verschiedenen elektronischen Online-Datenbanken durchführen zu können. Im Vordergrund stehen dabei insbesondere die Datenbanken SciFinder Scholar, Web of Science und Reaxys. Vermittelt wird darüber hinaus

ein Verständnis der verschiedenen Arten der wissenschaftlichen Literatur, Literaturverwaltung und der Grundlagen guter wissenschaftlicher Praxis in Bezug auf Recherche- und Zitierweisen. Der Anschluss der online-Datenbanken an lokale Literaturverwaltungsprogramme wird am Beispiel des Programms „EndNote“ präsentiert.

**14816.8211 Literaturverwaltung mit EndNote und Online-Datenbanken, Studium Integrale [C\_3BeI]**

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
D.BLUNK

Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit, 2 Tage à 7 Stunden.

Teilnahme auf Anfrage/Anmeldung

max. 30 Teilnehmer

**14816.8600 Nuklearchemie, Studium Integrale**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 09:00 - 12:00 , 02.12.2024 - 13.01.2025, J.ERMERT  
in Seminarraum , 322 Chemische Institute E.STRUB  
Mi. 09:00 - 12:00 , 04.12.2024 - 15.01.2025,  
in Seminarraum , 322 Chemische Institute  
Fr. 09:00 - 12:00 , 06.12.2024 - 17.01.2025,  
in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Blockveranstaltung: jeweils 9-12 Uhr. 1 praktischer Tag nach Absprache.

Einführung in die Nuklearchemie - radioaktiver Zerfall und Zerfallsarten  
- Kernreaktionen - Detektion von Kernstrahlung - Grundprinzipien des Strahlenschutzes - Anwendungen radioaktiver Stoffe

**14816.8810 Chemie für Studierende der Human- und Zahn-Medizin und Neurowissenschaften, Studium Integrale**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:00 - 09:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, M.SCHÄFER  
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute D.BLUNK  
Fr. 08:00 - 09:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, M.SCHEITHE  
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute L.WILCZEK

<https://www.chemie.uni-koeln.de/chemmed1.html>

"Eine kompakte Einführung in die Allgemeine & Organische Chemie"

1. Grundlagen: 1.1 Materie, 1.2 Atome, 1.3 Chemische Bindung  
2. Spezielle Grundlagen : 2.1 Stöchiometrie, 2.2 Thermodynamik, 2.3 Kinetik, 2.4 Lösungen, 2.5 Heterogene GG, 2.6 Säure und Basen, 2.7 Oxidation & Reduktion, 2.8 Komplexchemie, 2.9 Chemie der Elemente, 2.10 Analytik  
3. Organische Chemie: 3.1 Bindung&Geometrie, 3.2 Kohlenwasserstoffe, 3.3 Nomenklatur, 3.4 Stereochemie, 3.5 Reaktionsmechanismen, 3.6 Alkohol&Ether, 3.7 Schwefelorganyle, 3.8 Amine, 3.9 Aldehyde&Ketone, 3.10 Carbonsäuren&Derivate, 3.11 Heterocyclen  
4. Naturstoffe: 4.1 Aminosäuren&Proteine, 4.2 Kohlenhydrate, 4.3 Lipide, 4.4 Nukleinsäuren.

## INSTITUT FÜR BIOCHEMIE

### 14816.2110 Allgemeine Chemie (MN-BC-AC)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute  
Mi. 10:00 - 12:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

D.VAN GERVEN  
C.LOGEMANN  
M.WICKLEDER

### 14816.2111 Allgemeine Chemie, Übungen (MN-BC-AC)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 10:00 , 15.10.2024 - 21.01.2025,  
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

C.HEGEMANN  
D.VAN GERVEN  
C.LOGEMANN

### 14816.2112 Allgemeine Chemie, Praktikum mit Seminar (MN-BC-AC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 16:00 , 27.01.2025,  
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute  
Fr. 10:00 - 12:00 , 31.01.2025,  
in PC-Pool x.EG.141 , 322 Chemische Institute  
Mo. 09:00 - 12:00 , 03.02.2025 - 24.02.2025,  
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute  
Di. 09:00 - 12:00 , 04.02.2025 - 25.02.2025,  
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute  
Mi. 09:00 - 12:00 , 05.02.2025 - 26.02.2025,  
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute  
Do. 09:00 - 12:00 , 06.02.2025 - 06.03.2025,  
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute  
Fr. 09:00 - 12:00 , 14.02.2025 - 07.03.2025,  
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

C.HEGEMANN  
D.VAN GERVEN  
M.WICKLEDER

Praktikum mit Vorbesprechung inklusive obligatorischer Sicherheitsunterweisung.  
Genaue Termine werden noch bekannt gegeben.

Seminar 9 - 12 Uhr, Praktikum 13 - 18 Uhr.

### 14816.2251 Biochemie 1: Einführung in die Biochemie, Molekularbiologie und Zellbiologie, Teil 1 (MN-BC-BC1)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 10:00 , 09.12.2024 - 27.01.2025,  
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute  
Mi. 12:30 - 13:15 , 11.12.2024 - 29.01.2025,  
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute  
Fr. 08:00 - 10:00 , 13.12.2024 - 31.01.2025,

I.NEUNDORF

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**14816.2252 Biochemie 1: Einführung in die Biochemie, Molekularbiologie und Zellbiologie, Teil 1, Praktikum (MN-BC-BC1)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.NIEFIND

Vorbesprechung, Sicherheitseinweisung und Vorbesprechung des 1. Versuchstages:  
Freitag, 10.01.25, 10.30 - 13.30 Uhr; Raum 170 des Instituts für Biochemie (Geb. 300)

Praktikumstage:

Montag, 13.01.25; 12.30 - 13.30 Uhr: Laborplatzübernahme im Oliver-Langholz-Saal (Geb. 300); 13.00 - 13.00 Uhr Laborzeit im Oliver-Langholz-Saal

Montag, 20.01.25; 12.30 - 13.30 Uhr: Vor- und Nachbesprechung im Raum 170 (Geb. 300); 13.30 - 18.00 Uhr Laborzeit im Oliver-Langholz-Saal

Dienstag, 14.01. und 21.01.25; 12.30 - 13.30 Uhr: Vor- und Nachbesprechung im Raum 170 (Geb. 300); 13.30 - 18.00 Uhr Laborzeit im Oliver-Langholz-Saal

Mittwoch, 15.01. und 22.01.25; 13.30 - 14.30 Uhr: Vor- und Nachbesprechung im Raum 170 (Geb. 300); 14.30 - 18.00 Uhr Laborzeit im Oliver-Langholz-Saal

Donnerstag, 16.01. und 23.01.25; 12.30 - 13.30 Uhr: Vor- und Nachbesprechung im Raum 170 (Geb. 300); 13.30 - 18.00 Uhr Laborzeit im Oliver-Langholz- Saal

Freitag, 17.01. und 25.01.25; 10.30 Uhr: Vor- und Nachbesprechung im Raum 170 (Geb. 300); anschließend bis 17.00 Uhr Laborzeit im Oliver-Langholz-Saal (flexible Mittagspause)

Nachbesprechung und Platzabgabe: Montag, 27.01.25, 12.30 - 13.45 Uhr, im Raum 170 (Geb. 300) und anschließend im Oliver-Langholz-Saal

**14816.2325 Organische Chemie I (MN-BC-OC I)**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 14:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

S.KATH-SCHORR

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Do. 12:00 - 14:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Do. 12:00 - 13:30 , 14.11.2024 - 23.01.2025,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

**14816.2326 Organische Chemie I Übungen (MN-BC-OC I)**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:00 , 18.10.2024 - 31.01.2025,

S.KATH-SCHORR

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Es gibt drei Übungsgruppen, von denen nur eine besucht werden muss.

-Gruppe 1: Do 9-10 Uhr, Exp. Seminarraum 2,

-Gruppe 2: Fr 9-10 Uhr Hörsaal III,

-Gruppe 3: Freitag 10-11 Uhr, Hörsaal III.

**14816.2340 Pflanzen- und Tierphysiologie (MN-BC-Phys)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

M.BUCHER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:00 - 09:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**14816.2341 Pflanzen- und Tierphysiologie, Praktikum (MN-BC-Phys)**

6 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BUCHER

immer montags von 13 bis 19.30 Uhr Beginn: Mo., 07.10.24  
5 Wochen Pflanzenphysiologie und 5 Wochen Tierphysiologie Ort:  
Kursaal III, Biozentrum (Raum 0.015, Zülpicher Str. 47b)

**14816.2342 Pflanzen und Tierphysiologie, Tutorium (MN-BC-Phys)**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BUCHER

Optionale Lehrveranstaltung mit zwei alternativen Wochenterminen  
Di. 16.00 – 17.30 Uhr (HS Biozentrum 0.024)  
oder Mi. 10.00 – 11.30 Uhr (Gebäude 301,  
Vrsl. Raum 4.30)

Beginn: Di. 15.10.2024  
bzw. Mi. 16.10.2024

**14816.2350 Biochemie 2: Medizinische Biochemie (MN-BC-BC2)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:30 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.BRACHVOGEL

M.PAULSSON

J.ETICH

Zentrum für Molekulare Medizin Köln (ZMMK), Forschungsgebäude 66, Robert-Koch-  
Straße 21, Großer Seminarraum im Erdgeschoss

**14816.2351 Biochemie 2: Medizinische Biochemie, Seminar (MN-BC-BC2)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:00 - 15:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.BRACHVOGEL

M.PAULSSON

J.ETICH

Zentrum für Molekulare Medizin Köln (ZMMK), Forschungsgebäude 66, Robert-Koch-  
Straße 21, Großer Seminarraum im Erdgeschoss

**14816.2456 Biochemie 3: Grundlagen der Biochemie (MN-BC-BC3)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 07.10.2024 - 16.12.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

G.SCHWARZ

E.BEHRMANN

Do. 10:00 - 11:00 , 10.10.2024 - 19.12.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 12:00 , 09.01.2025 - 30.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 10:00 - 11:00 , 13.01.2025 - 27.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

- 14816.2457 Biochemie 3: Grundlagen der Biochemie, Seminar (MN-BC-BC3)**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:00 , 11.10.2024 - 31.01.2025, G.SCHWARZ  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location E.BEHRMANN
- 14816.2510 Wahlpflichtfach Chem1: Anorganische Chemie (MN-BC-WP-Chem1)**  
3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 12:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025, S.MATHUR  
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute U.RUSCHEWITZ  
Fr. 11:00 - 12:00 , 11.10.2024 - 31.01.2025, V.BRUNE  
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute
- Block A (Material- und Nanochemie): Prof. Mathur; 8.10.2024-26.11.2024  
Block B (Festkörperchemie): Prof. Ruschewitz; 29.11.2024-31.01.2025.
- Ansprechpartnerin: Dr. V. Brune (veronika.brune@uni-koeln.de).
- 14816.2511 Wahlpflichtfach Chem1: Anorganische Chemie, Seminar (MN-BC-WP-Chem1)**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
S.MATHUR  
V.BRUNE
- 14816.2512 Wahlpflichtfach Chem1: Anorganische Chemie, Praktikum (MN-BC-WP-Chem1)**  
8 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
S.MATHUR  
V.BRUNE
- Genaue Termine werden noch bekannt gegeben.
- 14816.2520 Wahlpflichtfach Chem2: Organische Chemie (MN-BC-WP-Chem2)**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 12:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025, B.GOLDFUß  
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute A.GRIESBECK
- 14816.2521 Wahlpflichtfach Chem2: Organische Chemie, Seminar (MN-BC-WP-Chem2)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 14:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025, B.GOLDFUß  
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute A.GRIESBECK
- 14816.2522 Wahlpflichtfach Chem2: Organische Chemie, Praktikum (MN-BC-WP-Chem2)**  
8 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
R.GIERNOTH



Termin Vorbesprechung/Sicherheitsbelehrung und Praktikum werden noch bekannt gegeben.

**14816.2530 Wahlpflichtfach Chem3: Physikalische Chemie (MN-BC-WP-Chem3)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.HERTEL  
K.BOOK  
K.MEERHOLZ  
K.LINDFORS  
M.GATHER  
M.SCHUBERT

Übung zur Vorlesung nach Absprache.

**14816.2531 Wahlpflichtfach Chem3: Physikalische Chemie, Seminar (MN-BC-WP-Chem3)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.HERTEL  
K.BOOK  
K.MEERHOLZ  
K.LINDFORS  
M.GATHER  
M.SCHUBERT

praktikumsbegleitend

**14816.2532 Wahlpflichtfach Chem3: Physikalische Chemie; Praktikum (MN-BC-WP-Chem3)**

8 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.HERTEL  
K.BOOK  
A.SCHMIDT  
K.MEERHOLZ  
K.LINDFORS  
M.GATHER  
M.SCHUBERT

6 Antestate und Versuche, genaue Termine nach Vereinbarung

**14816.2550 Wahlpflichtfach BC1: Protein-Wechselwirkungen (MN-BC-WP-BC1)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.GEBAUER

Blockveranstaltung 1. Semesterhälfte,

Vorbesprechung: 02.10.2024, 10.00 Uhr per Zoom

**14816.2551 Wahlpflichtfach BC1: Protein-Wechselwirkungen, Seminar (MN-BC-WP-BC1)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.GEBAUER

Blockveranstaltung 1. Semesterhälfte, praktikumsbegleitend (siehe 14816.2552).

**14816.2552 Wahlpflichtfach BC1: Protein-Wechselwirkungen, Praktikum (MN-BC-WP-BC1)**

8 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.GEBAUER

Blockveranstaltung 1. Semesterhälfte.

Strukturelle Analyse von Protein-Protein-Wechselwirkungen in Theorie und Praxis. Protein-Protein-Interaktion sind für das Verständnis von biologischen Prozessen auf molekulare Ebene von elementarer Bedeutung.

In diesem Kurs werden wir Protein-Protein-Interaktionen sowohl in silico als auch in vitro untersuchen. Basierend auf unseren Erkenntnissen aus der strukturellen Analyse werden wir versuchen Experimente zu entwickeln diese Erkenntnisse zu untersuchen.

Praktikum:ganztäglich. Termine werden noch bekannt gegeben.

Praktikumsbegleitend: Vorlesung, Termine werden noch bekannt gegeben; nach Absprache: Seminar mit Kurzvorträgen der Studierenden, Termine werden noch bekannt gegeben.

Vorbesprechung:Termin wird noch bekannt gegeben. .

**14816.2553 Wahlpflichtfach BC2: Rekombinante Proteine (MN-BC-WP-BC2)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.GEBAUER

K.NIEFIND

P.POEPEL

Praktikumsbegleitend, Termin und Raum werden noch bekannt gegeben.

Vorlesungstermine nach Absprache im Zeitraum des Praktikums (26.11. – 20.12.24 und vom 07.01. – 10.01.24),

erster Vorlesungstermin: 26.11.24, 14:00 Uhr, Raum 493 (Geb. 300)

**14816.2554 Wahlpflichtfach BC2: Rekombinante Proteine, Seminar (MN-BC-WP-BC2)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.POEPEL

Termine nach Absprache im Zeitraum vom 13.01.2025 bis 21.01.2025

**14816.2555 Wahlpflichtfach BC2: Rekombinante Proteine, Praktikum (MN-BC-WP-BC2)**

8 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.POEPEL

Vorbesprechung, Sicherheitsbelehrungen, Platzübernahme am 26.11.24, 9:00 – ca. 14:00 Uhr, Raum 493 (4. Etage im Geb. 300)

Praktikum ganztäglich vom 27.11. – 20.12.24 und vom 07.01. – 10.01.24 im Praktikumsaal des Instituts für Biochemie (Geb. 300).

Letzter Praktikumstag mit Platzabgabe: 10.01.2025

**14816.2570 Wahlpflichtfach BC3: Bioanalytik (MN-BC-WP-BC3)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.NEUNDORF  
J.RIEMER  
J.JIRSCHITZKA  
M.WEITH

Vorbereitung und Beginn des Praktikums:

7. Oktober 2024, 8:15-10:00 Uhr, im Raum 465 des Instituts für Biochemie (Ungeb. 300)

Termine für Vorlesung und Seminar werden bei der Vorbereitung bekanntgegeben.

**14816.2571 Wahlpflichtfach BC3: Bioanalytik, Seminar (MN-BC-WP-BC3)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.NEUNDORF  
J.RIEMER  
J.JIRSCHITZKA  
M.WEITH

weitere Angaben siehe 14816.2570.

**14816.2572 Wahlpflichtfach BC3: Bioanalytik, Praktikum (MN-BC-WP-BC3)**

8 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.NEUNDORF  
J.RIEMER  
J.JIRSCHITZKA  
M.WEITH

weitere Angaben siehe 14816.2570.

**14816.2574 Wahlpflichtfach BC4: Medizinische Biochemie (MN-BC-WP-BC4)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.BRACHVOGEL  
M.PAULSSON  
J.ETICH

Vorbereitung/Start des WP-Moduls Med. Biochemie:

17.02.25, 9.00 Uhr, am Institut für Biochemie der medizinische Fakultät, Joseph-Stelzmann-Str. 52, Seminarraum im 3. OG.

Der praktische Teil geht vom 17.02.25 bis zum 15.03.25

Die mündliche Prüfung findet am 21.03.25 statt.

**14816.2575 Wahlpflichtfach BC4: Medizinische Biochemie, Seminar (MN-BC-WP-BC4)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.BRACHVOGEL  
M.PAULSSON  
J.ETICH

10min Vortrag+ Diskussion im Rahmen des Praktikums.  
Vorbereitung/Start des WP-Moduls Med. Biochemie:  
17.02.25, 9.00 Uhr, am Institut für Biochemie der medizinische Fakultät, Joseph-  
Stelzmann-Str. 52, Seminarraum im 3. OG.

Der praktische Teil geht vom 17.02.25 bis zum 15.03.25

Die mündliche Prüfung findet am 21.03.25 statt.

**14816.2576 Wahlpflichtfach BC4: Medizinische Biochemie, Praktikum (MN-BC-WP-BC4)**  
8 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.BRACHVOGEL  
M.PAULSSON  
J.ETICH

Vorbereitung/Start des WP-Moduls Med. Biochemie:  
17.02.25, 9.00 Uhr, am Institut für Biochemie der medizinische Fakultät, Joseph-  
Stelzmann-Str. 52, Seminarraum im 3. OG.

Der praktische Teil geht vom 17.02.25 bis zum 15.03.25

Die mündliche Prüfung findet am 21.03.25 statt.

**14816.2579 Laborpraktikum Biochemie (MN-BC-WP-Labor)**  
10 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

nach Vereinbarung

**14816.2580 Wahlpflichtfach Bio1: Tierphysiologie und Neurobiologie (MN-BC-WP-Bio1/MN-B-WP I Neuro1)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BÜSCHGES

Blockveranstaltung in der 1. Semesterhälfte.

Vorbereitung: 07.10.2024, 9.00 Uhr, Biozentrum Köln, Raum 1.007 (1. Etage)

Genereller Zeitplan: Woche 1 bis 6: Vorlesungen, Praktikum und Seminar (Details zum genauen Zeitplan der Vorlesungen, des Praktikums und des Seminars und zu den Inhalten der Veranstaltungen werden während der Vorbereitung bekannt gegeben) sowie Anfertigung der Praktikumsprotokolle und Vorbereitung des Referats (das Seminar findet am Ende der 6. Woche statt); Woche 7: Klausurvorbereitung.

**14816.2581 Wahlpflichtfach Bio1: Tierphysiologie und Neurobiologie, Seminar (MN-BC-WP-Bio1/ MN-B-WP I Neuro1)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BÜSCHGES

weitere Informationen siehe 14816.2580

**14816.2582 Wahlpflichtfach Bio1: Tierphysiologie und Neurobiologie, Praktikum (MN-BC-WP-Bio1/MN-B-WP I Neuro1)**

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BÜSCHGES

weitere Informationen siehe 14816.2580

**14816.2583 Wahlpflichtfach Bio 2: Molekulare Pflanzenernährung (MN-BC-WP-Bio2/MN-B-WP I mPlant2)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KOPRIVA

Blockveranstaltung in der 1. Semesterhälfte.

Vorbesprechung: 10.10.2024, 10.00 Uhr, Biozentrum Köln, Raum 4.004 (4. Etage)

Genereller Zeitplan: Woche 1 bis 2: Vorlesungen und Vorbereitung des Referats (das Seminar findet Freitag in der 2. Woche statt); Woche 3 bis 6: Praktikum (fünf Tage die Woche, durchschnittlich 7 Stunden/Tag, versuchsabhängig zwischen 9.00 - 18.00 Uhr) sowie Anfertigung der Praktikumsprotokolle; Woche 7: Klausurvorbereitung.

**14816.2584 Wahlpflichtfach Bio 2: Molekulare Pflanzenernährung, Seminar (MN-BC-WP-Bio2/MN-B-WP I mPlant2))**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KOPRIVA

weitere Informationen siehe 14816.2583

**14816.2585 Wahlpflichtfach Bio 2: Molekulare Pflanzenernährung, Praktikum (MN-BC-WP-Bio2/MN-B-WP I mPlant2)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KOPRIVA

weitere Informationen siehe 14816.2583

**14816.2586 Wahlpflichtfach Bio 3: Modellsysteme und Methoden in der Zellbiologie (MN-BC-WP-Bio3/MN-B-WP II Gen 2)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HÜLSKAMP

Blockveranstaltung in der 2. Semesterhälfte.

Vorbesprechung: Keine. Der erste Tag (= ..... ) ist für die Vorbereitung von vorher per Email verteilten Themen aus dem Alberts frei; der Kurs beginnt am zweiten Kurstag (= ..... ) mit Kurzvorträgen zu diesen Themen um 9 Uhr im Biozentrum Köln, Raum 4.002 (4. Etage).

Genereller Zeitplan: Woche 1 bis 6: Vorlesungen (täglich 8.15 - 9.00 Uhr), Praktikum (durchschnittlich 22 Stunden pro Woche, Zeiten nach Vereinbarung) und Seminar, sowie Vorbereitung des Referats (Thema und Zeitpunkt werden individuell vereinbart) und Anfertigung der Praktikumsprotokolle. Das Praktikum ist thematisch wie folgt unterteilt: 1. Woche Zytoskelett in Pflanzen, 2. Woche Zelldifferenzierung in Zebrafisch, 3. Woche Signaltransduktion in Drosophila, 4. Woche Zellzykluskontrolle

in Arabidopsis, 5. Woche Membransysteme, 6. Woche Zellteilung in Tieren; Woche 7: Klausurvorbereitung.

**14816.2587 Wahlpflichtfach Bio 3: Modellsysteme und Methoden in der Zellbiologie, Seminar (MN-BC-WP-Bio3/MN-B-WP II Gen 2)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HÜLSKAMP

weitere Informationen siehe 14816.2586

**14816.2588 Wahlpflichtfach Bio 3: Modellsysteme und Methoden in der Zellbiologie, Praktikum (MN-BC-WP-Bio3/MN-B-WP II Gen 2)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HÜLSKAMP

weitere Informationen siehe 14816.2586

**14816.2589 Wahlpflichtfach Bio 4: Molekulare Pflanzenphysiologie (MN-BC-WP-Bio4/MN-B-WP II mPlant1)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BUCHER

Blockveranstaltung in der 2. Semesterhälfte.

Vorbesprechung: Mo., 25.11.2024, 8.00 Uhr, Biozentrum Köln, Raum 4.004 (4. Etage) oder nach vorheriger Vereinbarung; detaillierte Informationen zum Modul werden vor Beginn per E-Mail versandt.

Genereller Zeitplan: Woche 1 bis 6: Vorlesungen (insgesamt 15 Stunden von 8.00 - 8.45 Uhr oder nach Vereinbarung), Praktikum (vier Tage die Woche, durchschnittlich 6 Stunden/Tag, versuchsabhängig zwischen 9.00 - 18.00 Uhr) sowie Anfertigung der Praktikumsprotokolle und Vorbereitung des Referats (das Seminar findet freitags in der 5. und 6. Woche statt oder nach Absprache); Woche 7: Klausurvorbereitung.

**14816.2590 Wahlpflichtfach Bio 4: Molekulare Pflanzenphysiologie, Seminar (MN-BC-WP-Bio4/MN-B-WP II mPlant 1)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BUCHER

weitere Informationen siehe 14816.2589

**14816.2591 Wahlpflichtfach Bio 4: Molekulare Pflanzenphysiologie, Praktikum (MN-BC-WP-Bio4/MN-B-WP II mPlant1)**

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BUCHER

weitere Informationen siehe 14816.2589

**14816.2592 Wahlpflichtfach Bio 5: Genetik (MN-BC-WP-Bio5/MN-B-WPII Gen1)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KRÜGER

Blockveranstaltung in der 2. Semesterhälfte.

Genereller Zeitplan: Vorlesung: täglich 10:00 – 11:00 Uhr, Termine werden noch bekannt gegeben. Praktikum: der Kursraum ist zugänglich, Termine werden noch bekannt gegeben jeweils von 11:00 Uhr bis 17:00 Uhr, die Arbeitszeit kann frei eingeteilt werden. Referate: in der Woche Termin wird noch bekannt gegeben, ab 10:00 Uhr. Klausurvorbereitung in der Woche Termin wird noch bekannt gegeben.

**14816.2593 Wahlpflichtfach Bio 5: Genetik, Seminar (MN-BC-WP-Bio5/MN-B-WPII Gen1)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KRÜGER

weitere Informationen siehe 14816.2592

**14816.2594 Wahlpflichtfach Bio 5: Genetik, Praktikum (MN-BC-WP-Bio5/MN-B-WPII Gen1)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KRÜGER

weitere Informationen siehe 14816.2592

**14816.2595 InnoBioDiv – Auswirkungen des Klimawandels auf die Wechselwirkungen im Pflanzenwurzelraum: Experimentieren unter Einbezug von Robotik, Sensorik und Internet-of-Things (MN-BC-WP-Bio6)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BUCHER

Blockveranstaltung in der x Semesterhälfte.

Vorbesprechung: 02.10.2024, 14.00 Uhr, online; detaillierte Informationen zum Modul werden vor Beginn per E-Mail versandt.

**14816.2596 InnoBioDiv – Auswirkungen des Klimawandels auf die Wechselwirkungen im Pflanzenwurzelraum: Experimentieren unter Einbezug von Robotik, Sensorik und Internet-of-Things, Seminar (MN-BC-WP-Bio6)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BUCHER

Blockveranstaltung in der x Semesterhälfte.

Die genauen Termine und der Ort werden noch bekannt gegeben.

**14816.2597 InnoBioDiv – Auswirkungen des Klimawandels auf die Wechselwirkungen im Pflanzenwurzelraum: Experimentieren unter Einbezug von Robotik, Sensorik und Internet-of-Things, Übung (MN-BC-WP-Bio6)**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BUCHER

Blockveranstaltung in der x Semesterhälfte.

Die genauen Termine und der Ort werden noch bekannt gegeben.

**14816.2600 Anleitungen zum wissenschaftlichen Arbeiten**

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.BRACHVOGEL  
I.NEUNDORF  
U.BAUMANN  
G.SCHWARZ  
K.NIEFIND

25 Plätze

**14816.3005 Refresh Lab Working**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.POEPEL

Room 170, Zülpicher Str. 47.

Contact: Dr. Peter Poeppel, Mail: ppoeppe@uni-koeln.de .

**14816.3010 Scientific Writing (MN-BC-SW)**

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.SUCKALE

Block (5 weeks).

Introduction: Date will be announced, Room 493, Zülpicher Str. 47, (further information/link will be sent to your Smail-Account).

Note: The module does not contain hand-on laboratory work and is taught in course rooms. The module contains computer based research as a main component.  
General time schedule: 4 days active attendance, Writing seminar paper.

**14816.3100 Medical Biochemistry: Enzymes, Metabolites and Diseases (MN-BC-BSM-01)**

1 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.SCHRADER  
G.SCHWARZ

winter term, 1st half, 7 weeks.

**14816.3170 Epigenetics (MN-BC-BSM-03)**

1 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.TRESCH  
M.ODENTHAL  
M.SCHWEIGER  
A.BEYER  
A.HILLMER  
S.PÖPSEL  
R.HÄNSEL-HERTSCH  
A.PACHOLEWSKA



D.VILCHEZ  
R.SCHWARZ  
I.HUPPERTZ

winter term, 1st half, 7 weeks.

**14816.3175 Metabolic Reprogramming in Health and Disease (MN-BC-BSM-04)**

1 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.TRIFUNOVIC  
E.RUGARLI  
A.KUKAT  
E.MOTORI  
D.VILCHEZ  
M.CORRADO  
P.KREUZALER  
I.HUPPERTZ

winter term, 2nd half, 7 weeks.

**14816.3180 Molecular Concepts of Human Diseases (MN-BC-BSM-02)**

1 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.BRACHVOGEL  
M.PAULSSON  
G.SENGLE

winter term, 1st half, 7 weeks.

**14816.3184 Peptide Biochemistry (MN-BC-BSM-13)**

1 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.NEUNDORF  
M.KRÜGER

winter term, 2nd half, 7 weeks.

**14816.3192 Molecular Pathology (MN-BC-BSM-06)**

1 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.HEYDT  
S.MERKELBACH-  
BRUSE  
M.IHLE  
J.FASSUNKE  
J.SIEMANOWSKI-  
HRACH

winter term, 2nd half, 7 weeks.

**14816.3193 Genetic tools for investigating biochemical interactions (MN-BC-BSM-14)**  
 1 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 J.DOHMEN  
 K.KLOPPFLEISCH

10.10.24, 10:15, CoMB building room 2.17 (2nd floor) (further information/link will be sent to your Smail-Account)

**14816.3320 Lecture Series Advanced Biochemistry and Molecular Medicine (MN-BC-ABMM)**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:30 - 11:30 , 11.02.2025, B.BRACHVOGEL  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location E.PASPARAKIS  
 Fr. 09:00 - 12:00 , 28.03.2025, I.NEUNDORF  
 in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie T.LANGER  
 A.ESCOBAR-  
 HENRIQUES DIAS  
 G.SCHWARZ  
 B.WIRTH  
 K.NIEFIND  
 P.KRÜGER  
 J.RIEMER  
 T.BENZING  
 M.KRÜGER  
 N.KONONENKO  
 E.BEHRMANN  
 U.BRANDT  
 M.GATHER  
 H.WALCZAK  
 J.SUCKALE  
 E.MOTORI  
 S.KATH-SCHORR  
 M.LEMBERG  
 K.ULRICH  
 D.FRIEDRICH

Lecture and tutorials, semester-spanning Tuesday and Friday morning. Biocenter ground floor lecture hall (0.024).

**14816.3330 Laboratory Module (MN-BC-LM1/2)**  
 1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 12 weeks, on Appointment

**14816.3350 Project Proposal (MN-BC-PP)**  
 1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 by agreement

**14816.3380 Master Thesis and Defense (MN-BC-MT)**

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

by agreement

**DEPARTMENT GEOWISSENSCHAFTEN****STUDIENGANG IMES**

- 15581.0000 Introduction to Environmental Sciences II**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, H.LAERMANNNS  
Externer Raum
- 15581.0002 Ecology I**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
H.ARNDT
- 15581.0003 Introduction to Environmental Geophysics**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
B.TEZKAN
- 15581.0004 Environmental Medicine I**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, T.ERREN  
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften P.LEWIS
- 15581.0005 Environmental Policy and Management**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, E.MORETTI  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 15581.0006 Environmental Sciences**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, H.LAERMANNNS  
Externer Raum
- 15581.0007 Ecology II**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
H.ARNDT

**15581.0008 Introduction to Environmental Sciences I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

Externer Raum

H.LAERMANNNS

**15581.0009 Economic Geography and the Global South**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

Externer Raum

M.MLILO

This seminar offers an in-depth exploration of selected economic geography concepts with a focus on the Global South. Focusing on the natural, social, political, and economic conditions shaping development processes, this course emphasises the importance of geographical perspectives in understanding the multifaceted transformations occurring in the Global South today. By examining case studies, dynamic theories of structure and agency, the geopolitics of value chains, underdevelopment, and decoloniality as liberatory discourse, students will engage critically with the complexities of development and the challenges of single-story narratives.

## INSTITUT FÜR GEOLOGIE UND MINERALOGIE

### 14874.0000 **Allgemeine Geologie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, M.MELLES  
in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Die Vorlesung vermittelt Grundwissen zum Planeten Erde und seiner Dynamik in Raum und Zeit. Es wird ein Überblick über den Aufbau der Erde und die dynamischen Prozesse auf und unter der Erdoberfläche (exogene und endogene Dynamik) gegeben. Dabei reicht das Spektrum von der Dynamik des Erdinneren, mit den grundlegenden Antriebskräften und Prozessen der Plattentektonik, bis hin zu Stoffumsetzungen an der Erdoberfläche. Ein Schwerpunkt wird auf die Entstehung und Eigenschaften der sedimentären, metamorphen und vulkanischen Gesteine gelegt, die Zeugen der geologischen Vergangenheit darstellen.

### 14874.0001 **Grundzüge der Mineralogie und Kristallographie**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, T.DUNAI  
in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie  
Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 29.11.2024,  
in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Nach einer kurzen Einführung zur Entstehung des Planeten Erde, von der Elementsynthese, über die Bildung des Sonnensystems zur Differentiation der Erde in Kern, Mantel und Kruste werden der Aufbau und Eigenschaften kristalliner Materie erläutert und die wichtigsten Minerale des Erdkörpers vorgestellt. Dabei stehen strukturelle und kristallchemische Aspekte der Minerale sowie ihre Eigenschaften und ihre Genese im Vordergrund. Anschließend werden Gesteine und Schmelzen besprochen und einfache thermodynamische Prinzipien erläutert. Eine Klassifizierung von Gesteinen und deren geologischer Relevanz bilden den letzten Abschnitt der Vorlesung.

### 14874.0002 **Evolution und Struktur der Biosphäre**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, C.HEIM  
in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

### 14874.0003 **Einführungsübung: Kristalle, Minerale und Gesteine**

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 17:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025, T.DUNAI  
in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften / M.WIERZBICKA-  
Geologie WIECZOREK  
Mi. 10:00 - 13:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie

Gruppenenteilung wird über ILAS bekannt gegeben

**14874.0004 Einführungsübung: Fossilien**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

M.HOCHSTEIN

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie

Di. 10:00 - 11:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie

**14874.0005 Tektonik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

B.RITTER

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

**14874.0007 Übungen zur Klimageologie**

3 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 11:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

V.WENNRICH

in Übungsraum 006 , 310 Geowissenschaften / Geologie

B.WAGNER

**14874.0008 Grundlagen der aquatischen Analytik**

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Do. 09:00 - 09:30 , 10.10.2024,

M.STAUBWASSER

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

Mo. 08:45 - 09:30 , 14.10.2024 - 18.11.2024,

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

Di. 10:00 - 13:30 , 15.10.2024 - 19.11.2024,

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie

Di. 14:00 - 17:30 , 15.10.2024 - 19.11.2024,

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie

Di. 10:00 - 13:30 , 15.10.2024 - 19.11.2024,

in Praktikumlabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie

Di. 14:00 - 17:30 , 15.10.2024 - 19.11.2024,

in Praktikumlabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie

Do. 08:45 - 09:30 , 17.10.2024 - 21.11.2024,

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

**14874.0009 Regionale Geologie**

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

P.HOFMANN

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie

**14874.0010 Einführung in die Fernerkundung und GIS**

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:30 - 12:00 , 24.02.2025,

S.BINNIE

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie

Mo. 13:00 - 15:45 , 24.02.2025,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 09:30 - 12:00 , 25.02.2025,

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie

Di. 13:00 - 15:45 , 25.02.2025,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 09:30 - 12:00 , 26.02.2025,

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie

Mi. 13:00 - 15:45 , 26.02.2025,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 09:30 - 12:00 , 27.02.2025,

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie

Do. 13:00 - 15:45 , 27.02.2025,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Fr. 09:30 - 12:00 , 28.02.2025,

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie

Fr. 13:00 - 15:45 , 28.02.2025,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

**14874.0011 Einführung in die Isotopengeochemie und Geochronologie der Gesteine**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:45 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

C.MÜNKER

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

**14874.0013 Darstellung und Publikation geowissenschaftlicher Daten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:30 - 10:00 , 09.10.2024 - 30.10.2024,

A.BECKER-

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie

HAUMANN

B.WAGNER



- 14874.0015 Petrologie**  
 2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:15 - 11:45 , 11.10.2024 - 31.01.2025, Y.BUSSWEILER  
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie
- 14874.0016 Sedimentologie klastischer und kieseliger Gesteine**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, V.WENNRICH  
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie
- 14874.0017 Sedimentologie karbonatischer Gesteine**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, H.MIßBACH-  
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie KARMRODT
- 14874.0018 Übungen zur Sedimentologie**  
 3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, H.MIßBACH-  
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften / KARMRODT  
 Geologie  
 Do. 15:30 - 17:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie  
 Sa. 08:00 - 17:00 , 26.04.2025,  
 Ortsangaben folgen  
 So. 08:00 - 17:00 , 27.04.2025,  
 Ortsangaben folgen
- 14874.0019 Materialien und Materialeigenschaften**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 11:30 - 13:00 , 07.10.2024 - 27.01.2025, P.BECKER-BOHATÝ  
 in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie
- 14874.0020 Übungen und Praktikum zu Materialien und Materialeigenschaften**  
 4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 13:30 - 16:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, P.BECKER-BOHATÝ  
 in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften / M.WIERZBICKA-  
 Geologie WIECZOREK  
 Mo. 13:30 - 16:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Praktikumlabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie

**14874.0021 Geobiologie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:15 - 09:45 , 08.10.2024 - 28.01.2025, C.HEIM  
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie

**14874.0022 Erd- und Lebensgeschichte**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
 unbeschränkt

Mo. 12:00 - 12:45 , 07.10.2024 - 27.01.2025, P.GRUNERT  
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie H.MIßBACH-  
 KARMRODT

Mo. 14:00 - 14:45 , 07.10.2024 - 27.01.2025, C.HEIM  
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie

Mo. 13:00 - 13:45 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie

Ziel der Veranstaltung ist, die historische Komponente der Geowissenschaften zu vermitteln, d. h. die auf unterschiedlichsten Zeitskalen ablaufenden Prozesse im Lauf der Entwicklung der Erde. Dabei wird die komplexe Rückkopplung zahlreicher endogener, exogener und biotischer Prozesse gezeigt, welche das Bild einer dynamischen, im stetigen Wandel befindlichen Erde ergeben. Schwerpunkte sind (1) die Entwicklung der Atmosphäre und Hydrosphäre im Präkambrium, (2) die Wanderung von Lithosphärenplatten in Raum und Zeit und damit zusammenhängende Prozesse, wie die Entstehung von Ozeanen und Orogenen (3) die Evolution und Diversifikation der Organismen, (4) die großen Radiations- und Aussterbeereignisse in der Lebewelt und (4) die vielfältig rückgekoppelte Entwicklung des Paläoklimas. Auf die Entwicklung Europas wird besonders eingegangen. Interdisziplinärer Kompetenzerwerb für Studierende mit allgemeinem natur- und geowissenschaftlichem Interesse.

**14874.0023 Grundlagen der Klimageologie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, M.MELLES  
 in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie

**14874.0024 Landschaftsbildende Prozesse**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, B.RITTER  
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

**14874.0025 Nichtseismische Explorationsverfahren**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025, B.TEZKAN  
 in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

**14874.0026 Mikropaläontologie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, P.GRUNERT  
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie

**14874.0028 Einführung in die organische Geochemie**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
 unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, J.RETHEMEYER  
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie J.MELCHERT  
 Do. 11:00 - 11:45 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Praktikumlabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie  
 Do. 10:00 - 10:45 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Praktikumlabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie

**14874.0029 Geländepraktikum 1: Geologisches Inventar im natürlichen Gesteinsverband**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 P.HOFMANN  
 H.MIßBACH-  
 KARMRODT  
 Y.BUSSWEILER

3 Tage im März/April in 2 Gruppen

1. Tag: Bergisches Land (Mißbach-Karmrodt)  
 15.03./16.03.2025  
 2. Tag (Nordeifel, Hofmann)  
 17.3.2025 (Gruppe A) + 18.3.2025 (Gruppe B)  
 3. Tag (Siebengebirge, Busweiler):  
 18.3.2025 Gruppe A) + 17.3.2025 (Gruppe B)

Eine Vorbesprechung mit Gruppenaufteilung und Sicherheitsbelehrung erfolgt im Laufe des Semesters. Termin wird bekannt gegeben.

**14874.0030 Geochemische Übungen (Bachelor)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 08:30 - 10:00 , 11.10.2024 - 31.01.2025, F.WOMBACHER  
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

- 14874.0031 Übungen zur Paläobiologie**  
3 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 08:15 - 09:45 , 10.10.2024 - 30.01.2025, P.GRUNERT  
in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften / C.HEIM  
Geologie  
Fr. 12:45 - 14:00 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie  
Fr. 11:30 - 12:45 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie
- 14874.0032 Übungen zur Geochemie und Geochronologie der Gesteine und Sedimente**  
3 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 17:00 , 02.10.2024, M.STAUBWASSER  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben C.MÜNKER  
Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 27.11.2024, F.WOMBACHER  
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie
- 14874.0033 Geochemie und Geochronologie der Sedimente**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, M.STAUBWASSER  
in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie
- 14874.2000 Paläoklimatologie und Paläoozeanographie II**  
2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, J.RETHEMEYER  
in Übungsraum 006 , 310 Geowissenschaften / Geologie
- 14874.2001 Übungen zur Geochemie (Master)**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 14:45 , 08.10.2024 - 19.11.2024, M.STAUBWASSER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum C.MÜNKER  
Mo. 15:45 - 17:15 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie  
Di. 14:00 - 14:45 , 26.11.2024 - 28.01.2025,  
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie
- 14874.2002 Geochemie der Umwelt**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, M.STAUBWASSER  
in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

- 14874.2003 Spezielle Themen zur Geochemie der Umwelt**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 15:45 - 17:15 , 07.10.2024 - 20.01.2025, A.DAVIES  
in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie
- 14874.2004 Organisch-geochemische Proxies in der Paläoumweltforschung**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:15 - 10:15 , 04.12.2024 - 29.01.2025, J.RETHEMEYER  
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie  
Mi. 10:15 - 12:00 , 04.12.2024 - 29.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 14874.2005 Leben und Lebensräume in der Erdgeschichte**  
3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 11:00 - 13:15 , 08.10.2024 - 19.11.2024, P.GRUNERT  
in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie J.PETERSEN  
Di. 11:00 - 13:15 , 26.11.2024 - 28.01.2025, C.HEIM  
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie
- 14874.2006 Evolution und Phylogenie**  
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:45 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, P.GRUNERT  
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften / C.HEIM  
Geologie
- 14874.2007 Paläoökologie**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, P.GRUNERT  
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften / J.PETERSEN  
Geologie
- 14874.2009 Datierungsmethoden des Quartärs**  
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 09:00 - 09:45 , 08.10.2024 - 28.01.2025, M.MELLES  
in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie T.DUNAI
- 14874.2010 Erdoberflächenprozesse**  
2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, T.DUNAI

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

**14874.2011 Quartäre Klima- und Umweltgeschichte**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, M.MELLES  
in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie

**14874.2012 Aktuelle Themen der Quartärgeologie/Erdoberflächenprozesse**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 10:45 , 08.10.2024 - 28.01.2025, M.MELLES  
in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie T.DUNAI

**14874.2013 Aktuelle Fragen der Isotopengeochemie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 11:45 - 13:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025, C.MÜNKER  
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie

**14874.2014 Geochemisches Seminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 09:00 - 10:30 , 08.10.2024 - 19.11.2024, F.WOMBACHER  
in Übungsraum 006 , 310 Geowissenschaften / Geologie M.FISCHER-GÖDDE  
Di. 09:00 - 10:30 , 26.11.2024 - 28.01.2025,  
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie

**14874.2016 Paläolimnologische Auswertemethoden**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, B.WAGNER  
in Übungsraum 006 , 310 Geowissenschaften / Geologie

**14874.2020 Kosmogene Nuklide: Labormethoden**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 13:00 - 16:00 , 17.03.2025, S.BINNIE  
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie  
Mo. 09:00 - 12:00 , 17.03.2025,  
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie  
Mo. 09:00 - 12:00 , 17.03.2025,  
in Praktikumslabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie  
Mo. 13:00 - 16:00 , 17.03.2025,

in Praktikumslabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie  
Di. 13:00 - 16:00 , 18.03.2025,  
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie  
Di. 09:00 - 12:00 , 18.03.2025,  
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie  
Di. 09:00 - 12:00 , 18.03.2025,  
in Praktikumslabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie  
Di. 13:00 - 16:00 , 18.03.2025,  
in Praktikumslabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie  
Mi. 13:00 - 16:00 , 19.03.2025,  
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie  
Mi. 09:00 - 12:00 , 19.03.2025,  
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie  
Mi. 09:00 - 12:00 , 19.03.2025,  
in Praktikumslabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie  
Mi. 13:00 - 16:00 , 19.03.2025,  
in Praktikumslabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie  
Do. 09:00 - 12:00 , 20.03.2025,  
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie  
Do. 13:00 - 16:00 , 20.03.2025,  
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie  
Do. 13:00 - 16:00 , 20.03.2025,  
in Praktikumslabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie  
Do. 09:00 - 12:00 , 20.03.2025,  
in Praktikumslabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie  
Fr. 09:00 - 12:00 , 21.03.2025,  
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie  
Fr. 13:00 - 16:00 , 21.03.2025,  
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie  
Fr. 09:00 - 12:00 , 21.03.2025,  
in Praktikumslabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie  
Fr. 13:00 - 16:00 , 21.03.2025,  
in Praktikumslabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie

**14874.2025 Aerosole und Radioaktivität I - Entstehung, Messung, Risiken**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

G.WECKWERTH

in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie

Offene Mastervorlesung : (MN-Geo-M-BM1)

Aerosole und Radioaktivität I - Entstehung, Messung, Risiken

Die Vorlesung ist offen für andere Studiengänge, sowie für Senioren- und Gaststudenten; sie findet jeweils donnerstags in kl. Hörsaal der Geologie statt (falls gewünscht auch online)

Beginn: Donnerstag, 10./17. Okt. 2024, 14:00 Uhr <https://klips2.uni-koeln.de>Dozent: Dr. Gerd Weckwerth; Anfragen über: [gerd.weckwerth@uni-koeln.de](mailto:gerd.weckwerth@uni-koeln.de)

Schwerpunkte:

- Definitionen und Eigenschaften von Aerosolen, Schwebstaub und Staubbiederschlag
- u. a. Exkurs zu Aerosolübertragungswegen von Covid19-Viren und geeigneten Abwehrstrategien
- Aktive und passive Messmethoden mit Filter- und Impaktorsammlern (PM10, PM2.5)
- Chemische Zusammensetzung von Feinstaub und daraus ermittelbare Entstehungsquellen.
- Medizinische und ökologische Risiken, Feinstaub-Grenzwerte, Umweltzonen
- Kosmochemische und geophysikalische Bedeutung von Aerosolen (u.a. für das Klima)
- Kernphysikalische Grundlagen und Formen der Radioaktivität ( $\alpha$ ,  $\beta^+$ ,  $\beta^-$ ,  $\gamma$ , n, p, e, #, #)
- Entstehung, Verteilung und Messung von Radioaktivität (kosmisch, extern, intern, künstlich)
- Bedeutung der Radioaktivität für Entstehung und Entwicklung der Erde, Datierung von Gesteinen
- Auswirkungen unkontrollierter Freisetzung in Tschernobyl und Fukushima, Entlagerungsfragen
- Medizinische/ökologische Risiken, Dosiskonzepte und Grenzwerte der Radioaktivität (Strahlenschutz)

**14874.2026 Auflichtmikroskopie I**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:15 - 16:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

M.FREY

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften / Geologie

**14874.2028 Arbeitsmethoden in der Paläontologie**

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.HARTENFELS

Blockseminar 4 Tage im Frühjahr 2025 8:30 - 16:30 Uhr: Termine nach Absprache

Ort: Mikropaläontologie Labor, Zülpicher Str. 49a, EG, R. 001 und Labor Zülpicher Str. 49b 1. UG

**14874.2032 Symmetrie und Strukturaufklärung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

P.BECKER-BOHATÝ



in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

**14874.2033 Kristallchemie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

P.BECKER-BOHATÝ

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie

**14874.2034 Thermodynamik und Kinetik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie

Do. 14:00 - 15:30 , 17.10.2024 - 19.12.2024,

in Übungsraum 006 , 310 Geowissenschaften / Geologie

**14874.2035 Werkstoffe und Materialien für die Energiewende**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:30 - 12:00 , 18.10.2024 - 10.01.2025,

P.KOWALSKI

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie

Aims: The Energiewende is the ongoing transition to a low carbon, environmentally friendly and affordable energy supply. The last nuclear power plant was shut down in 2023, and coal mining will be ceased in 2030's with the aim of emission free economy by 2050. The aim of the lecture is to provide students with the general scientific basis of energy transition concepts, to understand current strategies, state and challenges and to discuss Physics, Chemistry, Crystallography and Mineralogy of energy materials, and related Geo-science aspects.

The lecture will be combined with the practical sessions in the Institute of Energy and Climate Research (IEK) at Forschungszentrum Juelich GmbH.

Covered topics:

I. Our World & Energy

1. History of science/technology on energy
2. Our need for energy
3. Impact on Climate
4. From wasting to saving of energy
5. Renewable energy resources
6. Outlook: Carbon free energy

II. Energy systems for energy transition

1. Photovoltaics (Energy from the Sun)
2. Wind power systems
3. Hydropower
4. Geothermal energy
5. Biomass
6. Hydrogen as fuel of the future
7. Nuclear energy?

III. Materials aspects:

1. Materials for energy storage
2. Catalysts

3. Fuel cells
4. Materials for CO<sub>2</sub>, pollutants capturing and storage
5. Underground storage concepts
6. Electromobility

## IV. Strategies

7. Green energy strategy in Germany
8. Green energy strategies around the world
9. How to ensure energy transition?
10. Safety Culture

**14874.2044 Quantitative Erdoberflächenprozessstudien**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 12:45 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Übungsraum 006 , 310 Geowissenschaften / Geologie

S.BINNIE

T.DUNAI

**14874.2047 Mikropaläontologische Auswertemethoden**

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften / Geologie

P.GRUNERT

J.PETERSEN

**14874.2048 Aktuelle Themen der Mikropaläontologie**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:45 - 14:30 , 09.10.2024 - 16.10.2024,

in Übungsraum 006 , 310 Geowissenschaften / Geologie

Di. 15:30 - 16:15 , 22.10.2024 - 19.11.2024,

in Übungsraum 006 , 310 Geowissenschaften / Geologie

Di. 15:30 - 17:00 , 05.11.2024,

in Übungsraum 006 , 310 Geowissenschaften / Geologie

Di. 15:30 - 16:15 , 26.11.2024 - 28.01.2025,

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften / Geologie

P.GRUNERT

J.PETERSEN

## GEOGRAPHISCHES INSTITUT

### 14892.0001 **Das Schulfach Geographie – Grundlagen geographischen Arbeitens**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

J.MAINZ

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

Geographie befasst sich - von der lokalen bis zur globalen Ebene - mit der Struktur und Funktion von Räumen sowie raum- und sozialraumbezogenen Prozessen und der Entwicklung der Erdoberfläche. Sie berücksichtigt dabei die physische Beschaffenheit von Landschaft, menschliche Gesellschaften und ihre materielle und soziokulturelle Umwelt sowie die Verflechtungen der physischen und sozioökonomischen Entwicklungen in unterschiedlichen Räumen. Einen Schwerpunkt der modernen Geographie bildet die Analyse und Bewertung von Mensch-Umwelt-Beziehungen, insbesondere vor dem Hintergrund einer nachhaltigen Entwicklung. Damit fungiert die Geographie als Brücke zwischen den Natur- und den Sozialwissenschaften, was dem Fach eine umfassende Betrachtung auch komplexer globaler Problemlagen ermöglicht.

Das Seminar gibt eine grundlegende Einführung in die Geographie sowie in geographische Arbeitsmethoden. Zudem wird der Kontext zum Bildungskonzept BNE hergestellt.

### 14892.0010 **Einführung in die Geographie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

H.KRETSCHMER

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

D.WIKTORIN

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

V.DLUGOß

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

M.ROLF

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

Mo. 14:00 - 15:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S233 , 315 COPT

Mo. 10:00 - 11:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S233 , 315 COPT

Das Seminar und ein dazugehöriger Exkursionstag geben eine grundlegende Einführung in die Geographie als Mensch-Umwelt-Wissenschaft.

Inhalte sind:

- Gliederung der Fachdisziplin
- Aufbau des Studiums an der Universität zu Köln
- Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens

Anhand eines Raumbeispiels werden außerdem erste Fachinhalte vermittelt und miteinander in Beziehung gesetzt. Im Rahmen der Exkursionen findet eine erste Übertragung der theoretischen Inhalte in die Praxis statt.

### 14892.0016 **Kartenkunde und GIS**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

A.JANOTTA

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

1.) Formale Rahmenbedingungen

2.) Einführung: Karten als Informations- und Kommunikationsmedien, Kartosemiotik

- 3.) Kartendarstellungen (Definitionen, Aufgaben und Ziele von Kartendarstellungen, Kartensysteme, Kartenmaßstäbe, Generalisierung)
- 4.) Geodätische Grundlagen
- 5.) Gelände - Geländeaufnahme (Erd-Modelle, terrestrische Geländeaufnahme, Fernerkundungsplattformen, Fernerkundungsmethoden, Kartendatum, Lage- und Höhenfestpunkte)
- 6.) Kartennetzenwürfe (Projektionen und Konstruktionen)
- 7.) Kartographische Informationssystem (konventionelle und digitale Kartenwerke (ATKIS, ALKIS, AFIS, online-Nutzung)
- 8.) Koordinatensysteme (GK, UTM, Geogr. Koord.)
- 9.) Reliefdarstellungen in Karten
- 10.) Thematische Karten
- 11.) Das Magnetfeld der Erde (N-Richtungen, Kompassarbeit: Deklination, Deviation, Meridiankonvergenz, Nadelabweichung, Streichen und Fallen)

### 14892.0020 Bevölkerung und Stadt

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

D.WIKTORIN  
F.KRAAS  
V.SELBACH  
B.BRAUN  
N.ELVERICH

Die Vorlesung versteht sich als grundlegende Einführung in die Bevölkerungs- und Stadtgeographie. Dabei steht die Vermittlung grundlegender Theorien, Modelle und Erklärungsansätze im Vordergrund. Der Fokus richtet sich sowohl auf historische als auch und vor allen auf aktuelle Prozesse.

Die Studierenden im Studium Integrale müssen eine Studienleistung erbringen, die aus der schriftlichen Beantwortung von Fragen zur Vorlesung besteht.

Die Vorlesung ist als Präsenzveranstaltung geplant.

### 14892.0021 Übung Bevölkerung und Stadt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Mo. 10:00 - 11:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

D.WIKTORIN  
F.KRAAS  
V.SELBACH  
B.BRAUN  
N.ELVERICH

Im Seminar werden demographische, soziale und urbane Entwicklungen und Strukturen vertieft sowie deren Raumrelevanz aufgezeigt und analysiert. Dabei richtet sich der Fokus sowohl auf historische als auch aktuelle Prozesse. Die Fachinhalte der Vorlesung werden an ausgewählten Raumbeispielen vertieft. Um den vorgesehenen Kompetenzwerb zu gewährleisten werden die Inhalte anhand von ausgewählten Fallbeispielen in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeiten selbstständig erarbeitet, vorgestellt und diskutiert. Seminarbegleitend führen die Teilnehmer ein Portfolio (=Studienleistung!), in welchem Arbeitsschritte, -materialien und Ergebnisse festgehalten werden. Die Dokumentation der Ergebnisse zu den bearbeiteten Inhaltsfeldern erfolgt z.B. durch die Verfassung eines Essays, der Erstellung einer Mind Map, etc. Das Portfolio muss in der ersten Januarhälfte abgegeben werden, der genaue Termin wird nach Bekanntgabe des Prüfungsfensters im BM3 im Dezember/ Januar festgelegt und kommuniziert.

**Exkursionen:**

Die Übung umfasst einen Exkursionstag. Studierenden im Bachelor of Science, die in den Prüfungsordnungen von 2015 und 2020 studieren müssen daher noch einen zusätzlichen Exkursionstag absolvieren. Dieser muss separat belegt werden (LV-Nummer 14892.1031).

**14892.0030 Klima, Wasser, Vegetation**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

K.SCHNEIDER

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

In der Vorlesung werden das Klimasystem sowie die Wechselwirkung der Atmosphäre mit der Hydrosphäre (Wasser) und Biosphäre (insbes. Vegetation) anhand der zugrunde liegenden physikalischen Gesetze, grundlegender Modelle, spezifischer Messverfahren und konkreter Raumbeispiele dargestellt und erklärt. Anhand grundlegender physikalischer Gesetze, Eigenschaften der Erdoberfläche und der Atmosphäre, grundlegender Modelle, spezifischer Messverfahren und konkreter Raumbeispiele werden wir die Abläufe die Dynamik der Atmosphäre bestimmen in ihrer zeitlichen und räumlichen Verteilung verständlich. Damit werden sowohl Wetterphänomene nachvollziehbar als auch die regelhafte Abfolge diese Phänomene bis hin zum Klima und Klimawandel. Durch das Verständnis der Prozesse, die das Wetter, die Witterung und das Klima bestimmen, werden neben der Bewertungskompetenz Ursache und Wirkung in Zusammenhang gestellt als auch Regionalkompetenz und Handlungskompetenz gebildet.

**14892.0031 Seminar/ Übung Klima, Wasser, Vegetation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

K.SCHNEIDER

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

V.DLUGOß

Mo. 10:00 - 11:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

D.BRILL

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

S.RIEDESEL

Di. 12:00 - 13:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

J.NETT

in Seminarraum S233 , 315 COPT

Do. 10:00 - 11:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

Die Übung vertieft und erweitert die Inhalte der Vorlesung Klima, Wasser, Vegetation anhand von Anwendungsübungen und regionalen Beispielen.

Studierende nach neuer PO 2023 müssen im Rahmen der Übung einen Exkursionstag belegen, es werden folgende Termine angeboten:

Gruppe Schneider 16.11.2024

Gruppen Dlugoß 9.11.2024

Gruppe Brill: 16.11.2024

Gruppen Nett 10. oder 30.11.2024

Studierende nach alter PO brauchen den Exkursionstag NICHT!!!!

Die aktive Teilnahme erfolgt in Form verschiedener Studienleistungen, die im Kurs besprochen werden und der Vorbereitung der Modulabschlussprüfung dienen. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme sind erforderlich.

Es muss eine Übungsgruppe belegt werden.

**14892.0040 Statistik und Datenanalyse**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

C.BOGNER

## in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Schwerpunkt der Vorlesung Statistik ist eine Einführung in numerische Methoden für die Aufbereitung und Analyse geographischer Daten. Es werden grundlegende Vorgehensweisen und Methoden der uni- und bivariaten Statistik im Bereich der beschreibenden Statistik, der Teststatistik und der Regressions- und Korrelationsanalyse, sowie grundlegende mathematische Verfahren und deren Anwendung in der Geographie zusammenhängend dargestellt. Diese werden in den Übungen wiederholt, praktisch angewendet und an Beispielen veranschaulicht.

**14892.0041 Übungen zur VL Statistik und Datenanalyse**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:15 - 15:45 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau  
Fr. 14:15 - 15:45 , 18.10.2024 - 31.01.2025,  
in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau  
Mo. 12:15 - 13:45 , 21.10.2024 - 27.01.2025,  
in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau  
Di. 10:15 - 11:45 , 22.10.2024 - 28.01.2025,  
in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau  
Di. 17:45 - 19:15 , 22.10.2024 - 28.01.2025,  
in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

C.BOGNER  
M.ROLF  
W.VAN DER MEIJ  
B.NELLES  
J.POPPEL

In den Übungen zur VL Statistik werden die in der Vorlesung vermittelten Verfahren wiederholt und an Beispielen erarbeitet.

**14892.0050 Forschungsdesign und Auswertung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:15 - 13:45 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau  
Di. 14:15 - 15:45 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau  
Fr. 10:15 - 11:45 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

A.BOLTEN

Das Seminar dient als Vorbereitung für die Geländepraktika und beleuchtet zum einen die Herangehensweise an eine Untersuchung mit der Erstellung eines Forschungsdesigns.

Dabei werden folgende Schritte diskutiert:

Forschungsmethode: quantitative und/oder qualitative Untersuchung.

Datensammlung: Feldforschung und/oder Literaturliteraturarbeit.

Datenbeschreibung: Darstellung der Daten, die analysieren werden sollen.

Analysemethode: Auswahl der genutzte Methoden.

Diskussion: kritische Beurteilung der Ergebnisse.

Die Methoden sollen dabei teilweise in den folgenden Geländepraktika eingesetzt werden.

Der Einsatz von KI-gestützten Methoden soll dabei in allen Schritten diskutiert und angewendet werden.

**14892.0055 Geländemethoden der Physischen Geographie (Bastauwiesen in Minden)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024,

S.STAß

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

Mo. 09:00 - 17:00 , 10.03.2025,

Externer Raum

Di. 09:00 - 17:00 , 11.03.2025,

Externer Raum

Mi. 09:00 - 17:00 , 12.03.2025,

Externer Raum

Do. 09:00 - 17:00 , 13.03.2025,

Externer Raum

Das Geländepraktikum zur Physischen Geographie in den Bastauwiesen bei Minden richtet sich an BSc-StudentInnen im ersten Semester. Es werden grundlegende Fähigkeiten zur Erfassung und Bewertung des Landschaft- und Naturraumes vermittelt. Das Naturschutzgebiet "Bastauwiesen" ist dabei von überregionaler Bedeutung, da es mit > 1.800 ha eines der größten Feuchtgebiete in Nordrhein-Westfalen ist und gefährdete Flora und Fauna beherbergt. Ziel des Seminars ist es, neben Methoden der Geländeerhebung und Orientierung mit der Karte, eine thematische Karte zu erstellen.

**Termine**

Vorbesprechung: (Teilnahme verpflichtend) Dienstag, 08.10.2024, 08:00 – 09:30 Uhr in Ü2

Geländetag: Montag bis Mittwoch, 10.-12.03.2025, ganztägig im Raum Minden

Abschlussbesprechung (ganztägig): 13.03.2025, am Geographischen Institut (Raum folgt)

**Leistungsanforderung**

- Anwesenheitspflicht während der vollen vier Tage (10.-13.03.25)
- Aktive Mitarbeit
- Abgabe eines Einzelprotokolls, inkl. thematischer Karte bis zum 30.03.2025 (Ausschlussfrist)

**Organisatorisches**

- Treffpunkt am 10.03.25 ist "Alte Lübber Volksschule" (Hauptstraße 165, 32479 Hille-Oberlütbe) um 11:00 Uhr
- Anreise mit dem ÖPNV von Köln Hbf bis Bahnhof Porta ist möglich
- Rückreise am 12.03.25 (ca. 15 – 16 Uhr) nach Köln
- Treffpunkt am 13.03.25 um 09:00 Uhr am Geographischen Institut (Raum wird noch bekannt gegeben)
- Wetterfeste Kleidung und gutes Schuhwerk
- Es entsteht ein Unkostenbeitrag von ca. 170 € für Übernachtungskosten und Seminarraummiete (Genauer Betrag wird in der Vorbesprechung mitgeteilt). Zum Ende des Semesters werden ca. 50% durch Exkursionszuschüsse zurückgezahlt.

**14892.0056 CampusGIS2: Kartierung von Barrieren auf dem Universitäts-Campus**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 10.03.2025,

T.REICHENAU

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

C.WILLMES

Di. 09:00 - 17:00 , 11.03.2025,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Mi. 09:00 - 17:00 , 12.03.2025,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Do. 09:00 - 17:00 , 13.03.2025,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Das Projekt CampusGIS2 ([www.campusgis2.uni-koeln.de](http://www.campusgis2.uni-koeln.de)) entwickelt den neuen digitalen Lageplan der Universität zu Köln. Schwerpunkt des Projektes ist das Thema Barrierefreiheit. Insbesondere Nutzenden mit Einschränkungen in Mobilität oder Sehfähigkeit, umfassend Information zu möglichen Barrieren auf dem Campus zu geben und eine an die Bedarfe dieser Personen angepasste Navigationsfunktion bereitzustellen.

Als Beitrag zu diesem Projekt werden im CampusGIS2 Gelände- und Kartierpraktikum mögliche Barrieren (Eingänge, Treppen, Steigungen und Neigungen von Wegen, Bodenbeschaffenheiten, etc.) auf dem Universitätscampus kartiert und fotografisch dokumentiert.

Zu Beginn wird eine theoretische und technische Einführung in die Kartierung mit mobilen Endgeräten und in das CampusGIS2 Projekt vermittelt. Dabei werden Grundlagen zu Datenmodellen und das Datenmodell des Projektes besprochen. Die Teilnehmer\*innen werden dann in Gruppen aufgeteilt, die jeweils für ein bestimmtes zugewiesenes Gebiet auf dem Campus zuständig sind.

Danach werden die Gruppen „im Feld“ (auf dem Campus) ihre Teilbereiche detailliert erfassen/kartieren. Mit einer entsprechenden App werden dabei neu erfassten Daten eingegeben oder im Datensatz bereits vorhandene Daten korrigiert.

Schließlich überführen die Teilnehmenden am Rechner ihre kartierten Daten in einheitliche GIS Datensätze und präsentieren sie in Form einer Karte.

Alle Teilnehmenden fertigen anschließend jeweils ein Praktikumsprotokoll zum selbst erarbeiteten Teildatensatz an, das bis zum 31.03.2025 eingereicht werden muss.

Die im Praktikum erhobenen Daten werden anschließend vom Team des CampusGIS2 Projektes in den Datensatz des neuen Lageplanes der Universität integriert.

## **14892.0057 Bodenerosion und Landschaftsgenese im Rheinischen Löss**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 17.03.2025,

D.BRILL

Externer Raum

Di. 09:00 - 17:00 , 18.03.2025,

Externer Raum

Mi. 09:00 - 17:00 , 19.03.2025,

Externer Raum

Do. 09:00 - 17:00 , 20.03.2025,

Externer Raum

Termin: Block von 4 Tagen in der Woche vom 17. bis zum 20. März 2025

Veranstaltungsorte: Geländearbeiten auf Gut Frankenforst bei Königswinter (Anreise mit öffentlichen Verkehrsmitteln möglich) und Theorie/Auswertung im Geographischen Institut in Köln

Studienleistung: Anfertigung eines Praktikumsberichts

Ablauf und Inhalte:

Tag 1 (Montag): Theoretische Einführung (Geographisches Institut, Köln) zum Naturraum des Rheinlands (Geologie, Böden, Geomorphologie, Landschaftsentwicklung), Böden in Lösslandschaften, Bodenerosion und geochronologischen Methoden. Erarbeitung eines Konzeptes für die Projektarbeit (Zielsetzung und Umsetzung).

Tag 2 (Dienstag): Vorstellung des Arbeitsgebiets (Gut Frankenforst) und Einführung zum Arbeiten im Gelände (Standortaufnahme, Vermessung mittels QField und GPS, Beschreibung von Bodenprofilen, Durchführung von Handbohrungen im Löss, geochronologische Einordnung mittels portablen OSL Messgerät).

Tag 3 (Mittwoch): Eigenständige Erhebung von Daten zu Böden und Bodenerosion im Arbeitsgebiet (Gut Frankenforst) in Kleingruppen. Aufgabe für jede Gruppe:



Durchführung von Standortansprache, Handbohrungen, Bodenprofilansprache und Vermessung entlang eines Transektes im Arbeitsgebiet.  
Tag 4 (Donnerstag): Auswertung, Präsentation und Diskussion der Geländedaten (Geographisches Institut, Köln). Erstellung von Karten und Bohrprofilen. Präsentation der durch Gruppen erhobenen Daten. Synthese und Diskussion.

### 14892.0070 **Qualitative Forschung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

L.KALVELAGE

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt in einer Einführung in Methoden der qualitativen (Sozial-)Forschung. Hierbei steht vor allem die Vermittlung einer wissenschaftstheoretischen Fundierung (das qualitative Paradigma) und von Methoden der Datenerhebung, -auswertung und -darstellung im Mittelpunkt. Die vermittelten Methoden umfassen u. a. Beobachtung, (Experten-, Haushalts- etc.)Interviews, Videoanalysen, teilnehmende Photographie und Diskursanalyse.

In den zugeordneten Übungen werden die Methoden vertieft und auf geographische Fragestellungen angewendet. Dabei werden z.B. auch Mixed-Methods-Ansätze, systematische Literaturanalyse/Metaanalysen und eine kritische Reflexion von qualitativen Methoden thematisiert.

### 14892.0071 **Übung Qualitative Forschung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:45 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

L.HESSELMANN

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Di. 08:15 - 09:45 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Do. 16:15 - 17:45 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Die Übung zur qualitativen Forschung schließt an die Vorlesung zu den Methoden qualitativer Forschung an. Die Inhalte der Vorlesung werden wiederholt und vertieft und auf geographische Fragestellungen angewendet. Dabei werden z. B. auch Mixed-Methods-Ansätze, systematische Literaturanalyse/Metaanalysen und eine kritische Reflexion qualitativer Methoden thematisiert.

### 14892.0092 **VL Öffentliches Recht (speziell für Studierende der Geographie)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

M.SCHWAMBORN

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Die Vorlesung Öffentliches Recht für Studierende der Geographie behandelt die für diese spezielle Studierendengruppe relevanten sonstigen Gebiete des Öffentlichen Rechts. Dazu gehören grundlegende Kenntnisse des Staatsorganisationsrechts sowie Grundzüge des Bau-, insbesondere Bauplanungsrechts, des Raumordnungs- und Landesplanungsrechts und des Umwelt- und Naturschutzrechts.

Zusätzlich werden die in den Vorlesungen Grundrechte und Europarecht (bzw. Staatsrecht III) erworbenen Kenntnisse mit den Inhalten dieser Vorlesung in Beziehung gesetzt.

**14892.0093 Grundrechte AG für Geographen**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, J.KÜTTNER  
 in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

**14892.0100 Ecological and social risks**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 05.12.2024, U.NEHREN  
 in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau  
 Do. 14:00 - 15:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Students are able to analyze ecological and social risks from a geographical and a practical perspective.

**14892.0101 Ecological and social risks**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, K.SCHNEIDER  
 in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau V.DLUGOß  
 Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, A.LARASATI  
 in Besprechungsraum 1.21 , 303 Geographie / Südbau  
 Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Besprechungsraum 1.21 , 303 Geographie / Südbau  
 Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Die Studierenden erlangen vertiefende Kenntnisse zu den Themen der Vorlesung "Ecological and social risks" durch die Lektüre und Diskussion ausgewählter Literatur. Dabei stehen besonders die Mensch-Umwelt Wechselwirkungen im Fokus.

**14892.0110 Dynamik der Erdoberfläche**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025, T.REIMANN  
 in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

**14892.0111 Holozäne Mensch-Umweltdynamik – Wie verändert der Mensch das Klima und welchen Einfluss hatten natürliche Klimavariabilitäten auf die Menschheitsgeschichte?**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, S.OPITZ  
 in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

Das Mittelsemianar „Holozäne Mensch-Umweltdynamik“ richtet sich an Bachelorstudenten mit besonderem Interesse an der Verknüpfung von Mensch und Umwelt. Das Seminar behandelt verschiedene methodische und inhaltliche Schwerpunkte, die den Studierenden ein grundlegendes Wissen zu den u.g Themenfeldern vermitteln sollen.

Inhaltliche Themen (u.a.):

- Klimasystem - Zirkulation und Kreislauf
- Klimaschwankungen – Ursachen und ihre Erforschung
- Die wichtigsten Klimaarchive (z.B. Seesedimente, Eisbohrkerne, Stalagmiten)
- Methoden zur Rekonstruktion von Umweltbedingungen
- Datierungsmethoden (z.B. Radiokohlenstoff, OSL)
- Klimaschwankungen der letzten ca. 12000 Jahre (z.B. Holozänes Klimaoptimum, kleine Eiszeit, Vulkaneruptionen, jüngere Dryas, Bölling Allerød, Sonnenfleckenzyklen)
- Anthropozän und Gegenwart (Wie und seit wann verändert der Mensch seine Umwelt)
- Wie haben Gesellschaften und Kulturen auf Klimaschwankungen reagiert (z.B. frühholozäne Entwicklung des Homo sapiens, europäische Völkerwanderung, Indische und chinesische Frühkulturen)
- Globale Erwärmung und Klimapolitik (das 2°C Ziel, IPCC-Szenarien, Klimawandel und Migration)
- Pariser Klimaabkommen (welche Folgen hat die momentane Wirtschafts- und Klimapolitik einzelner Länder auf den Klimawandel)

Zu einzelnen Themenfeldern werden auf Basis von Fachartikeln einzelne Aspekte durch die Studierenden anhand von Vorträgen vorgestellt und in einer Hausarbeit vertieft.

Grundlagenliteratur als Vorbereitung:

Mojib, Latif, 2009. Klimawandel und Klimadynamik, UTB, Stuttgart  
 Mojib, Latif, 2012. Globale Erwärmung, UTB, Stuttgart  
 Roberts, Neil, 2014. The Holocene - An environmental History, Wiley, Oxford  
 Ruddiman, William F., 2014. Earth's Climate- Past and Future, Freeman, New York  
 Wanner, Heinz, 2016. Klima und Mensch - Eine 12000-jährige Geschichte, Haupt, Bern

**14892.0112 Geofaktorengefüge von Landschaften: Analyse, Synthese und Inwertsetzung**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, A.JANOTTA  
 in Seminarraum S233 , 315 COPT

BSc: alte Version

Bei dem Seminar handelt es sich um eine Veranstaltung der Aufbaumodule.  
 Dementsprechend ist für die Teilnahme das erfolgreiche Bestehen folgender Module Voraussetzung:

- MN-Ggr-BScBM05 (VI: Kartenkunde, Gelände- und Kartierpraktikum)
- MN-Ggr-BScBM02 (Modul: Grundlagen der Physischen Geographie)
- MN-Ggr-BScBM03 (Modul: Grundlagen der Anthropogeographie)

Anhand einer ausgewählten amtlichen Topographischen Karte wird zunächst gemeinsam eine Karteninterpretation grundlegend erarbeitet. Dazu wird im Seminar ein Bearbeitungsschema aufgestellt. Ergänzend zu der topographischen Karte erfolgen anschließend die Interpretationen der geologischen, hydrologischen und bodenkundlichen Karten des Untersuchungsraumes.

Das Seminar beinhaltet obligatorische Übungen und Hausaufgaben und ist dementsprechend arbeitsaufwändig und anspruchsvoll!

Zum Erwerb eines Seminarnachweises ist neben der regelmäßigen und aktiven Teilnahme (incl. Hausaufgaben) das Bestehen einer Hausarbeit Voraussetzung.

Beginn: erste VL-Woche

A. Janotta

**14892.0120 Landschaftsgenese im Rheinland**  
 6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, D.BRILL  
 in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau S.OPITZ

Die Veranstaltung richtet sich an Seminarteilnehmer mit besonderem Interesse an physischer Geographie. Vermittelt werden Inhalte zum Schwerpunktthema

Landschaftsgenese des Rheinlandes. Dabei werden neben den theoretischen Inhalten auf Basis von folgenden Methoden Kenntnisse erworben:

- Geochronologie (Datierung mittels vereinfachter OSL Verfahren)
- Sedimentologie (Granulometrie, CN, XRF)
- Geomorphologie
- Probenentnahme im Gelände (Rammkernbohrungen, Pürckhauersondagen)
- Beschreibende Statistik

Einer theoretischen Einführung und Gruppenarbeiten zu verschiedenen Themen folgt ein Geländeaufenthalt inkl. Bohrkernentnahme am Gut Frankenforst am 13.11.2024. Die entnommenen Sedimentproben werden auf Basis von sedimentologischen, geochemischen und geochronologischen Methoden im Praktikumsteil in Kleingruppen von 3-5 Studierenden in den beiden Laboren des geographischen Instituts bearbeitet. Anschließend werden die erhobenen Messdaten statistisch ausgewertet und in Form von aussagekräftigen Diagrammen dargestellt. Vor Beginn der Versuche im Labor ist eine Einführungsveranstaltung inklusive Sicherheitsbelehrung zu absolvieren. Die Laborergebnisse stellen schließlich zusammen mit den theoretischen Inhalten des Seminars die Basis für die Prüfungsleistung in Form eines Protokolls dar.

### 14892.0122 **Räumliche Analysen**

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:15 - 17:45 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau  
Mi. 10:15 - 13:45 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

C.WILLMES

If we have international participants (from IMES), the course will be held in English, else the course will be held in German. BSc Geography Students are allowed to give their presentations, and write their papers in German in both cases.

Spatial Analysis concerns Methods and Techniques to quantitatively study phenomena in space and time, based on their topological, geometric and geographic properties.

The course will be subdivided into three parts, a seminar, a software applications session, and a practice session,.

In the theoretical part, the seminar, the following topics will be introduced and discussed:

- Basic concepts and frameworks in/for Spatial Analysis
- Basic Building Blocks of Spatial Analysis
- Basic Spatial Statistics
- Exploratory Spatial Data Analysis
- Surface Analysis, Interpolation and Field Analysis
- Selected topics on advanced Spatial Analysis (Geostatistics, Geospatial Modelling, etc.)

In the practical session, topics like the following will be introduced and discussed:

- Spatial Analysis project design and development
- Software and Tools for Spatial Analysis
- Sources for and access to (open) geographic data
- Applied Open Science

In the practice session, we will discuss and work on:

- The practical assignments
- The design and development of your Spatial Analysis Projects
- The writing of your project reports (papers)

### 14892.0130 **Naturgefahren: Bewertung von Risiken und naturbasierten Lösungen**

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

B.BRAUN

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau  
 Sa. 09:00 - 17:00 , 19.10.2024,  
 Externer Raum  
 Mo. 09:00 - 17:00 , 03.02.2025,  
 in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau  
 Di. 09:00 - 17:00 , 04.02.2025,  
 in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau  
 Mi. 09:00 - 17:00 , 05.02.2025,  
 in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau  
 Do. 09:00 - 17:00 , 06.02.2025,  
 in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau  
 Fr. 09:00 - 17:00 , 07.02.2025,  
 in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

I.KÖNSGEN

Die verheerenden Hochwasserereignisse im Sommer 2021 haben in Teilen Europas einschneidende Spuren hinterlassen. Besonders betroffen waren Gebiete in Belgien, den Niederlanden, Österreich, der Schweiz und Deutschland, wo die Fluten die Notwendigkeit einer umfassenden Anpassung an den Klimawandel aufzeigten. In diesem Seminar betrachten wir im Rückblick diese Ereignisse, um Einblicke in die dynamischen Wechselwirkungen zwischen Naturkatastrophen und Gesellschaft zu gewinnen.

Durch die Untersuchung des Fallbeispiels Leverkusen-Schlebusch beleuchten wir, wie Extremwetterereignisse das gesellschaftliche Risikobewusstsein prägen. Mithilfe von quantitativen Umfragen mit Fragebögen und statistischen Auswertungen zielen wir darauf ab, die Risikowahrnehmung in der Bevölkerung und die Vorsorgebereitschaft gegenüber Naturgefahren zu analysieren.

Auf dieser Basis setzen uns auch mit der Betrachtung von Klimawandelanpassungsstrategien auseinander und diskutieren deren Effektivität und Umsetzbarkeit. Dabei liegt ein besonderer Fokus auf naturbasierten Lösungen zur Reduzierung der Hochwasser- und Starkregengefahr.

Wir werden damit gemeinsam eine eigene empirische Studie von der Konzeptualisierung über die Erstellung der Erhebungsinstrumente, die Datenerhebung, die Datenanalyse bis hin zur textlichen Darstellung durchführen.

#### 14892.0140 **Exkursion Rhein-Maas-Delta**

5 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

T.REIMANN

in Besprechungsraum 1.21 , 303 Geographie / Südbau

Deltas sind favorisierte Standorte für menschliche Siedlungstätigkeit und faszinieren die Entwicklung von prosperierenden Agglomeration-Räumen. Delta-Landschaften bieten neben ihrer hervorragenden strategischen Lage bzgl. Handel und Seefahrt viele naturräumliche Gunstfaktoren wie z.B.: Zugang zu Trinkwasser, fruchtbare Böden, Bewässerungsmöglichkeiten, wenig Relief und vieles mehr. Diese Landschaften stellen aber auch besondere Herausforderungen an die Landnutzung und Besiedlung und einige dieser Herausforderungen - z.B. Meeresspiegelanstieg, Extremereignisse, Landsenkung - werden sich in den nächsten Dekaden höchstwahrscheinlich verschärfen. Das Verständnis der naturräumlichen Gegebenheiten und Herausforderungen ist der Schlüssel für das nachhaltige Management von Deltalandschaften in der Zukunft. In diesem Sinne widmen wir uns der Physische Geographie des Rhein-Maas Deltas in den Niederlanden als Beispiel einer dichtbesiedelten und naturräumlichen anspruchsvollen Deltalandschaft.

Ziel der Exkursion und des begleitenden Seminars ist es einen fundierten Einblick in den geologischen Aufbau, die geomorphologische Landschaftsentwicklung, die sich entwickelten Böden und die daraus resultierende Landnutzung im Rhein-Maas Delta zu bekommen. Weiterhin wollen wir uns näher damit beschäftigen, wie der Mensch mit den naturräumlichen Gegebenheiten im Rhein-Maas Delta umgegangen ist, umgeht und in der Zukunft plant umzugehen. Da das Rhein-Maas Delta eine der weltweit am intensivsten anthropogen geprägten Deltalandschaften ist, kann man an diesem Beispiel viele wertvolle allgemeine Einsichten bzgl. der Wechselwirkung von naturräumlichen Gegebenheiten und Landnutzung gewinnen.

Das Seminar wird semesterbegleitend in Köln abgehalten und die Exkursion wird vom 24.3 bis zum 4.4.2025 stattfinden.

### 14892.0141 Exkursion Norddeutschland

5 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 18:00 , 07.12.2024,

P.DANNENBERG

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

So. 10:00 - 18:00 , 08.12.2024,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Mo. 09:00 - 17:00 , 17.03.2025 - 24.03.2025,

Externer Raum

Di. 09:00 - 17:00 , 18.03.2025 - 25.03.2025,

Externer Raum

Mi. 09:00 - 17:00 , 19.03.2025 - 26.03.2025,

Externer Raum

Do. 09:00 - 17:00 , 20.03.2025 - 27.03.2025,

Externer Raum

Fr. 09:00 - 17:00 , 21.03.2025 - 28.03.2025,

Externer Raum

Sa. 09:00 - 17:00 , 22.03.2025,

Externer Raum

So. 09:00 - 17:00 , 23.03.2025,

Externer Raum

Zeitraum 17.03.-28.03.2025

Vorbereitungsseminar 07.-08.12.2024 (10-18 Uhr)

Die Exkursion beschäftigt sich mit der Stadt- und Regionalentwicklung und weiteren Bereichen der Geographie - wobei Norddeutschland als Beispielregion für Entwicklungen in Europa und darüber hinaus zu verstehen ist.

Voraussichtliche Ziele sind u.a. Duisburg, Osnabrück, Hannover, Berlin und Hamburg sowie weitere Orte im Umland. Bei der konkreten Themengestaltung bringen sich die Teilnehmer nach Interesse selbst mit ein und moderieren vor Ort einzelne Themenfelder..

### 14892.0150 Absolventenseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 18:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

H.KRETSCHMER

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

F.KRAAS

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 20.12.2024,

G.BARETH

in Seminarraum S233 , 315 COPT

B.BRAUN

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

T.MANSFELDT

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

K.SCHNEIDER

V.DLUGOß

M.KEHL

S.OPITZ

P.DANNENBERG

J.REVILLA DIEZ

C.BOGNER

T.REIMANN

Das Absolventenseminar gliedert sich in zwei Teile:

1. 5 Termine zum wissenschaftlichen Arbeiten
2. 5 Termine bei potentiellen Betreuerinnen und Betreuern der Abschlussarbeit oder des Kolloquiums.

Die Sitzungen zum wissenschaftlichen Arbeiten werden in einer zentralen Veranstaltung, unabhängig von der Fachrichtung (Physische Geographie oder Anthropogeographie) angeboten. In diesem Seminar werden die wesentlichen Eckpunkte des wissenschaftlichen Arbeitens wiederholt. Die Wiederholung umfasst z.B. die Literaturrecherche, das Arbeiten mit Literatur, verschiedene Lesetechniken und das wissenschaftliche Schreiben. Darüber hinaus werden formale Aspekte der Abschlussarbeit (Anmeldung, Art und Umfang) und des Kolloquiums (Anmeldung, Art und Umfang, inhaltliche Ausrichtung) besprochen.

Für die Sitzungen zum wissenschaftlichen Arbeiten ist eine Anmeldung über Klips erforderlich.

Die Sitzungen bei potentiellen Betreuerinnen und Betreuern werden von den einzelnen Arbeitsgruppen organisiert. Eine gesonderte Anmeldung zu diesen Terminen ist in der Regel nicht notwendig.

### **14892.0160 Seminar zum Berufspraktikum (Bachelor)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 25.10.2024 - 17.01.2025,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

V.SELBACH

V.DLUGOß

Das Seminar dient der Begleitung des Berufspraktikums. Es müssen 2 Termine besucht werden: Ein Informationstermin, der in der Regel VOR Beginn des Berufspraktikums liegen sollte, und ein Präsentationstermin, der NACH dem Praktikum absolviert werden muss. Als Studienleistung erfolgt beim zweiten Termin die Vorstellung des Praktikums als Poster.

WICHTIG: Für den Präsentationstermin ist eine Anmeldung in Klips erforderlich

### **14892.0180 Einführung in die Fachdidaktik Geographie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

D.WIKTORIN

Die Vorlesung wird als Präsenzveranstaltung abgehalten, die in der Sitzung bearbeiteten Themen werden im Nachgang auf Ilias hochgeladen. In den Sitzungen selbst wird im ersten Teil ein Input zu den Themen gegeben, die im Anschluss mit Arbeitsaufträgen vertieft werden. Die angesprochenen Themen werden an Beispielen konkretisiert und kontroverse Fragen diskutiert.

10.10. Einführung

17.10. Kompetenzbereiche, Standards, Lehrpläne, Basiskonzepte

24.10. Unterrichtseinstiege

31.10. Methoden des Geographieunterrichts im Überblick

07.11. Im Fokus: Außerschulisches Lernen

14.11. Im Fokus: Forschendes Lernen

21.11. Umgang mit Heterogenität im Geographieunterricht

28.11. Medien des Geographieunterrichts

05.12. Im Fokus: Kartenarbeit

12.12. Im Fokus: Digitale Medien

19.12. Urteils- und Handlungskompetenz

09.01. Lernzielkontrolle und Leistungserfassung

16.01. Fachkonzepte

23.01. Geographiedidaktische Forschung

30.01. Klausur

**14892.0181 Seminar zur Fachdidaktik Geographie (offen für das Studium inklusiv)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, V.SELBACH  
 in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Im Fokus des Seminars steht die Konzeption eines Unterrichtsmoduls. Inhaltlicher Fokus wird das Thema SmartCity sein, fachdidaktischer Fokus Einsatz von Virtual Reality im Geographieunterricht.

Sie werden in den ersten beiden Dritteln des Seminars, bis zu den Weihnachtsferien, angeleitet ein Unterrichtsmodul (ca. 2 Doppelstunden) entwickeln, das nach den Weihnachtsferien mit drei Oberstufenkursen sowie einer 10. Klasse aus Kölner Gymnasien bzw. einem Gymnasium aus Brühl erprobt wird. Sie werden in diesem Rahmen selbstständig das Vorhaben durchführen und die SuS in Kleingruppen betreuen.

Ihr Vorhaben wird im Idealfall videographiert, so dass abschließend im letzten Drittel der Veranstaltung unter Auswahl geeigneter Videovignetten eine kritische Analyse und Reflexion des Unterrichtsgeschehens und der eigenen Performanz erfolgt.

Bitte beachten Sie, dass dem Seminar zwei volle "Exkursionstage" zugeordnet sind. Diese werden im Rahmen der Unterrichtsvorhabens so gestaltet sein, dass wir vor Weihnachten an einem Projekttag uns die Vorhaben gegenseitig vorstellen und direkt nach Weihnachten jede\*r von Ihnen an einem Tag eine Schülergruppe betreut.

Die genauen Termine hierfür werden nach jetzigem Stand sein:

Di 09. Januar 8 bis 11 Uhr  
 Mi 10. Januar 9 bis 12 Uhr  
 Fr 12. Januar 10 bis 13 Uhr  
 Mo 15. Januar 9-12 Uhr

Sollten Sie vor Anmeldung zu dieser Veranstaltung Fragen haben, melden Sie sich gerne bei mir: [d.wiktorin@uni-koeln.de](mailto:d.wiktorin@uni-koeln.de)

Prüfungsleistung:

Verfassen eines Berichts, in dem Sie, ausgehend von der Forschung ausgewählter fachdidaktischer Themen, eine kritische Reflexion des eigenen Vorhabens durchführen (Einzelleistung).

**14892.0195 Seminar und Praktikum zur Fachmethodik**  
 5 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, J.MÄSGEN  
 in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau F.SCHEMANN

Klimawandel

Die Kombination aus Proseminar und Geländepraktikum widmet sich dem Thema Klimawandel. Im Proseminar steht eine Einarbeitung in das Thema sowie eine Vielfalt an schul- und studiumsrelevanten Forschungsmethoden im Zentrum. Diese werden anhand von praktischen Übungen im Werkstattformat erarbeitet und ihre Anwendung in Abschlussarbeit und Praxissemesterprojekt sowie Möglichkeiten der unterrichtlichen Umsetzung diskutiert.

Im Geländepraktikum findet dann eine inhaltliche und methodische Vertiefung statt. Ein kleines Forschungsprojekt wird von der Fragestellung bis zu Diskussion der Ergebnisse durchgeführt. Die schwerpunktmäßige Methode wird hier qualitative Interviews mithilfe der Grounded Theory Methodologie sein.

Die Rückmeldungen Ihrer Kommiliton\*innen der vergangenen Semester haben ergeben, dass diese eine Belegung vor dem Verfassen der Bachelorarbeit empfehlen, da Sie Ihre methodischen Kompetenzen im Rahmen der Veranstaltung deutlich ausbauen.

Proseminar und Praktikum werden kombiniert durchgeführt. Proseminar und Geländepraktikum können nur zusammen belegt werden.



Die Leistung wird im Proseminar als Portfolio erfasst, im Geländepraktikum als Praktikumsbericht.

### 14892.0200 Ringvorlesung Geographie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

F.KRAAS

G.BARETH

B.BRAUN

T.MANSFELDT

K.SCHNEIDER

P.DANNENBERG

J.REVILLA DIEZ

C.BOGNER

T.REIMANN

### 14892.0201 Stoffliche Bodenbelastung und Bodenschutz

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

T.MANSFELDT

Infolge verschiedener menschlicher Aktivitäten hat eine stoffliche Belastung von Böden stattgefunden und findet trotz Gegenmaßnahmen immer noch statt. Dadurch kann es zu einer Beeinträchtigung der Funktionen von Böden (z.B. Lebensgrundlage und Lebensraum für Menschen, Tiere, Pflanzen und Bodenorganismen, Bestandteil des Naturhaushaltes, insbesondere mit seinen Wasser- und Nährstoffkreisläufen, Abbau-, Ausgleichs- und Aufbaumedium für stoffliche Einwirkungen aufgrund seiner Filter-, Puffer- und Stoffumwandlungseigenschaften, insbesondere auch zum Schutz des Grundwassers) kommen. Die Vorlesung gliedert sich in folgende Bereiche:

1. Einführung
2. Organische Bodensubstanz
3. Alumosilikate
4. Eisenoxide
5. Metalle und Halbmetalle
6. Bodenversauerung
7. Stickstoff und Phosphor
8. Radionuklide
9. Organische Schadstoffe
10. Ökotoxikologie

Die Folien sind überwiegend in englischer Sprache verfasst.

### 14892.0202 Europäische Regionalentwicklung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

P.DANNENBERG

Vermittelt werden weiterführende Kenntnisse zur politischen Gestaltung ökonomischer Raumsysteme unterschiedlicher Maßstabsebenen (Globale Entwicklungspolitik, Kontinentale Regionalpolitik – EU, lokale Wirtschaftsförderung). Gegenstand der Vorlesung ist die theoretische und methodische Fundierung von raumwirksamen Handlungsfeldern der Wirtschaftspolitik, die anhand konkreter Praxisbeispiele aus dem In- und Ausland vertieft werden. In dieser Vorlesung werden fachliche Kompetenzen vermittelt, die für die berufliche Praxis z. B. in der Regionalpolitik, Wirtschaftsförderung, Cluster- und Innovationspolitik oder Gründungsförderung von besonderer Bedeutung sind. Unter anderem werden dabei folgende Fragen thematisiert:

- Wie begründen verschiedene Denkschulen den staatlichen Eingriff in das regionale Wirtschaftsgeschehen?
- Welche Ziele kann eine aktive Raumwirtschaftspolitik verfolgen?
- Mit welchen Strategien und Instrumenten lassen sich raumwirtschaftspolitische Ziele erreichen?
- Lassen sich erfolgreiche Beispiele von Raumwirtschaftspolitik auf andere Regionen übertragen?
- Wie lässt sich der Erfolg staatlichen Handelns messen und bewerten?

Vorläufiger Ablaufplan:

I Regionalpolitik in Theorie und Praxis  
Begriffsbestimmung und Begründung  
Ziele, Strategien und Instrumente der Raumwirtschaftspolitik sowie Evaluierung von Regionalpolitik aus Sicht der Neuen Politischen Ökonomie

II Regionalpolitik auf globaler Ebene  
Grundstrategien und Instrumente – welche Rolle spielen  
Entwicklungshilfeinstitutionen  
Wirkungen von Entwicklungshilfe?  
Integration in globale Produktionsnetzwerke als Allheilmittel?  
II Regionalpolitik auf kontinentaler Ebene – das Beispiel Europäische Union  
Ziele und Praxis der EU-Regionalpolitik  
Erfolgskontrolle der EU-Regionalpolitik  
Smart-Specialisation – Ansprüche und Wirklichkeit

IV Regionalpolitik auf lokaler Ebene – das Beispiel Deutschland  
Ziele und Instrumente – Regionalpolitik auf Bundes- und Landesebene  
Schwerpunkte der kommunalen Wirtschaftsförderung  
Erfolgskontrolle der Regionalpolitik in Deutschland  
Strukturhilfen für den Kohleausstieg

### **14892.0203 Physical Hydrology (auch für IMES) (HY)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

K.SCHNEIDER

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

This lecture provides an introduction to terrestrial physical hydrology. We will focus on quantitative aspects of hydrology. You will learn about basic hydrological concepts such as the water cycle on different spatial scales (global hydrological cycle to plot scale), various fluxes of water as well as water storage terms on the land surface. You will obtain an understanding and appreciation of hydrology as a quantitative science describing the occurrence, distribution and movement of water at and near the surface of the earth. We will discuss the different environmental properties as well as parameters which determine these fluxes and storages. Concepts to quantitatively measure and describe / model these fluxes will be presented. Based upon the discussion of the hydrological principles and physical laws you should be able to develop a sound understanding of the physical processes involved in the land phase of the hydrologic cycle. This will provide a framework to derive temporal and spatial distribution of the available water resources and the foundation to determine opportunities and limits of sustainable use of available water resources. As water is probably one of the key environmental resources which determines and limits future development possibilities and limits a sound knowledge of physical terrestrial hydrology is crucial to all future decision makers.

This lecture is a lecture in the M.Sc and IMES Masters program. It will be taught in English.

Prerequisites are an undergraduate level understanding of climatology and basic natural sciences such as physics, mathematics, chemistry and biology.

Textbook:

Dingman, S. L. (2014): Physical Hydrology,

Material presented during the lecture will be made available in ILIAS:

**14892.0210 Weiterführende Methoden in der empirischen Forschung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

L.KALVELAGE

C.BOGNER

Vermittelt werden tiefergehende Kenntnisse zu quantitativen und qualitativen statistischen Methoden. Ziel ist es, eigenständig für unterschiedliche Fachfragen geeignete Methoden auszuwählen und geeignete Softwarepakete anzuwenden. Mögliche Verfahren umfassen u. a.: Multivariate Regressionsanalyse, Verfahren des maschinellen Lernens, Dimensionsreduktion, Klassifikation, thematische Inhaltsanalyse.

**14892.0211 Methoden der Datenerhebung und -analyse**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:15 - 11:45 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

C.HÜTT

G.BARETH

J.REVILLA DIEZ

C.BOGNER

W.VAN DER MEIJ

E.GALBRAITH

**14892.0220 Remote Sensing**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

G.BARETH

The focus of the lecture is on remote sensing methods. Basic concepts, sensors, and analysis workflows will be addressed with a special emphasis on vegetation.

The lecture starts on 14 October 2024.

**14892.0231 Virtueller Campus**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:15 - 13:45 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Mo. 10:00 - 16:30 , 17.03.2025,

Externer Raum

Di. 10:00 - 16:30 , 18.03.2025,

Externer Raum

Mi. 10:00 - 16:30 , 19.03.2025,

Externer Raum

Do. 10:00 - 16:30 , 20.03.2025,

Externer Raum

Fr. 10:00 - 16:30 , 21.03.2025,

Externer Raum

T.REICHENAU

C.WILLMES

In der Veranstaltung "Virtueller Campus" befassen sich Studierende des Instituts für Digital Humanities (IDH) und des Geographischen Instituts der Universität zu Köln

mit Fragestellungen des gleichnamigen Projektes "Virtueller Campus" (virtueller-campus.uni-koeln.de). Der Kurs beschäftigt sich mit den Themen der digitalen 3D-Modellierung sowie mit Virtual und Augmented Reality in praktischer Projektarbeit am Beispiel des Campus der Universität zu Köln. Studierende der Geographie und der Digital Humanities arbeiten in interdisziplinären Projektgruppen zusammen, um eigene Ideen zu entwickeln und praktische Kenntnisse in 3D-Modellierung, VR und/oder AR zu vertiefen.

Ein wöchentliches Seminar in der Vorlesungszeit ist für Studierende der Geographie Pflicht. Studierende des IDH sind eingeladen, hier ebenfalls teilzunehmen. Das Seminar vermittelt grundlegende Konzepte, Technologien und Methoden, um 3D-Geoinformationen in webbasierten Anwendungen verarbeiten und nutzen zu können. Zunächst wird eine grundlegende Einführung in State of the Art WebGIS und Webmapping Technologien gegeben. Ein Teil dieser Technologien basiert auf offenen Standards des Open Geospatial Consortium (OGC). Deren Sinn und Zweck werden im Zusammenhang mit dem Spatial Data Infrastructure (SDI) Konzept und anhand von entsprechenden Datenformaten und Datenbanken erläutert. Im zweiten Teil werden die Grundlagen der 3D-Geoinformatik eingeführt und die 3D-Modellierung von Gebäuden wird erlernt. Im dritten Teil geht es um theoretische Grundlagen von VR und AR und erste Schritte der praktischen Anwendung von VR und AR mithilfe von Game Engines.

Der zweite Teil des Kurses ist ein Blockkurs, in dem die Studierenden in interdisziplinären Gruppen eigene Projekte im Stil eines Hackathons umsetzen. Mögliche Themenschwerpunkte könnten u.a. Barrierefreiheit auf dem Campus, Hilfestellungen für internationale Studierende, oder Vermittlung von historischen Informationen zur Universität sein und können von den Gruppen individuell gewählt und umgesetzt werden. Es können auch Gamification-Ansätze verwendet werden. Gruppenbildung und Themenwahl finden bereits am 15.11.2024 statt, sodass die Gruppen im weiteren Verlauf des Semesters bis zum Beginn des Blockes ihre Projektarbeit planen und vorbereiten können. Während des Hackathons werden dann innerhalb der Gruppen Prototypen kreiert. Dabei werden die im Seminarteil vermittelten Kenntnisse in den Bereichen 3D-Modellierung, VR und/oder AR sowie auch in GIS-Technologien durch die gemeinsame Projektarbeit vertieft. Studierende haben außerdem vielfältige Möglichkeiten, ihre Ergebnisse auch zu veröffentlichen.

Der erste Termin am 11.10.2024 wird als Informationsveranstaltung stattfinden. Hier gibt es nochmal die Möglichkeit, sich alle Fragen zum Kurs beantworten zu lassen.

## **14892.0232 Radarfernerkundung**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:15 - 17:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

C.HÜTT

in EDV-Labor B , 303 Geographie / Südbau

In der Veranstaltung „Radarfernerkundung“ lernen die Studierenden die besondere Fernerkundungsmethode radarbasierter satellitengestützter Erdbeobachtung kennen. Die rasante technologischen Entwicklungen der letzten Jahre auf diesem Gebiet und deren wachsende Verbreitung in Behörden und Unternehmen machen die erlernten Kompetenzen sowohl relevant für die spätere Arbeitsumgebung, als auch für zukünftige wissenschaftliche Karrieren.

Im Seminar werden Daten aktueller hoch-auflösender Satellitenmissionen wie Envisat, TerraSAR-X, TanDEM-X und Radarsat-2 behandelt. Ein Hauptaugenmerk liegt jedoch auf frei-verfügbaren Sentinel-1 Aufnahmen der europäischen Weltraumagentur (ESA).

Während die ersten Sitzungen durch die Vermittlung der notwendigen Grundlagen geprägt sind, werden im späteren Verlauf der Veranstaltung der eigene kreative Umgang mit den Daten und die Anwendung auf geographische Fragestellungen eingeübt. Die praktische Umsetzung dieser theoretischen Grundlagen erfolgt in der von der ESA entwickelten open source software SNAP. Im letzten Drittel des Semesters stehen dann die freigeählten eigenen Projekte der Studierenden im Vordergrund.

Youtube Channel (hier werden teilweise die eingesetzten Lehrvideos veröffentlicht):

<https://www.youtube.com/c/RemoteSensingGISVideoTutorials>

TerraSAR-X

TanDEM-X

Sentinel-1

[http://www.esa.int/Our\\_Activities/Observing\\_the\\_Earth/Copernicus/Sentinel-1](http://www.esa.int/Our_Activities/Observing_the_Earth/Copernicus/Sentinel-1)

**14892.0233 Urban Climatology – Basic Concepts and Microclimatological Modelling with ENVI-met (auch für IMES)**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:15 - 17:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

N.EINGRÜBER

Mo. 18:00 - 20:00 , 27.01.2025,

Externer Raum

Deutsch:

In diesem Kurs werden Sie die Eigenschaften des Stadtklimas kennenlernen, sowie verschiedene charakteristische Mikroklimafaktoren, welche das Stadtklima beeinflussen. Dazu werden die theoretischen Grundlagen der Stadtklimatologie (z. B. Energiebilanz, Urban Heat Island Effekt) vertieft, und allgemeine, physikalisch-basierte Konzepte und Methoden der Mikroklimatologie angewendet. Sie werden unter Anleitung und auf Basis bereitgestellter räumlicher Daten das Mikroklima-Modell ENVI-met aufsetzen und antreiben. Die Datenaufbereitung für die Simulationen und die Auswertung der Modell-Outputs des ENVI-met Modells erfolgt mit Python, Excel, QGIS und dem internen GIS „ENVI-met Monde“ bzw. „ENVI-met Leonardo“. Auf diese Weise werden Sie Ihre ersten Excel-Kenntnisse und GIS-Kenntnisse intensiv erweitern, und bekommen zudem die Möglichkeit, ohne Vorkenntnisse die Programmiersprache Python kennenzulernen und anhand von gegebenen und modifizierten Python-Skripten allgemeine Grundkenntnisse zu erwerben, insbesondere zur Visualisierung der Modell-Outputs. Die Modellergebnisse und Szenarien werden schließlich auf Basis von statistischen Verfahren miteinander verglichen und analysiert. Die Prüfungsleistung setzt sich aus einem Berichtsteil über die Inhalte und methodischen Konzepte des Seminars, und einem gemeinsamen wissenschaftlichen Paper zur Bearbeitung einer selbstständig erarbeiteten Fragestellung unter Zuhilfenahme des ENVI-met Modells zusammen. Der Kurs wird in Abhängigkeit der Teilnehmenden in deutscher und/oder englischer Sprache stattfinden. Dieser Kurs ist besonders international und interdisziplinär ausgerichtet: Neben Geographie Studierenden aller Profile können auch IMES- sowie indische Gaststudierende der BVU/Pune und des IISC/Bangalore (online) an dieser Lehrveranstaltung teilnehmen.

English:

In this course, you will learn about the characteristics of the urban microclimate, as well as various characteristic microclimate factors that influence the urban microclimate. For this purpose, the theoretical foundations of urban climatology (e.g. the urban heat island effect) are deepened and general, physically-based concepts and methods of microclimatology are applied. You will setup and drive the microclimate model ENVI-met under guidance and based on provided spatial datasets. The data preparation for the simulations and the evaluation of the model outputs of the ENVI-met model is implemented with Python, Excel, QGIS and the internal GIS "ENVI-met Monde" and "ENVI-met Leonardo". In this way, you will intensively expand your initial knowledge of Excel and GIS, and you will also have the opportunity to get to know the programming language Python without previous knowledge and to acquire general basic knowledge using given and modified Python scripts, in particular for the visualization of the model outputs. Finally, the model results and scenarios are compared and analysed based on statistical methods. The examination consists of a report on the contents and methodological concepts of the seminar, and a joint scientific paper about a self-developed research question with the help of the ENVI-met model. Depending on the participants, the course will be held in German and/or English language. This course is particularly international and interdisciplinary: In addition to Geography students of all profiles also IMES- as well as Indian guest students from BVU/Pune and IISC/Bangalore can take part in this course.

**14892.0241 Sustainable development and human impact on ecosystems (auch für CEA) (LG)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

C.BOGNER

## in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

The state of ecosystems is closely related to sustainable development and human well-being. Based on scientific literature, we will discuss the following topics (selection):

- Sustainable development goals
- Planetary boundaries
- Ecosystem services
- Biodiversity
- Carbon sequestration
- Microplastics in terrestrial ecosystems

**14892.0245 Wirtschaftsgeographie Deutschlands**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

J.FELLBRICH

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

In Zeiten des rasanten technologischen Wandels, der digitalen Transformation, sich verschiebender Lieferketten und der Energiewende steht der Wirtschaftsstandort Deutschland vor neuen Herausforderungen. Wie beeinflussen diese Trends die räumliche Struktur der deutschen Wirtschaft? Welche Regionen profitieren von diesen Entwicklungen, und welche stehen vor besonderen Herausforderungen? Vor diesem Hintergrund untersucht das Seminar die aktuellen Entwicklungstendenzen, Standortstrukturen und Wachstumsdynamiken die den Wirtschaftsstandort prägen. Neben einer allgemeinen Übersicht werden thematische Schwerpunkte auf ausgewählte Sektoren und Branchen der deutschen Wirtschaft gelegt, wie etwa Landwirtschaft und ländliche Räume, rohstofforientierte Industrien, Automobilindustrie, Verkehr und Logistik sowie Medien- und Kulturökonomie.

**14892.0246 Hunger und Welternährung aus menschenrechtlich-geographischer Perspektive**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

J.DREIER

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

**ACHTUNG:** Studierende im Lehramt nach Alter PO:

Diese LV wurde fälschlicherweise in der alten PO Lehramt (vor PO 2023) als Oberseminar verknüpft. Es handelt sich aber um ein Lektüreseminar. Leider lässt sich diese Verknüpfung während der laufenden Belegphasen nicht korrigieren. Bitte wählen Sie diese PO also nicht als Oberseminar!!!

Das Menschenrecht auf Nahrung sichert allen Menschen zu, sich in Würde ernähren zu können. Verbraucher\*innen müssen Zugang haben zu gesunden, ausgewogenen und kulturell angemessenen Lebensmitteln; Produzent\*innen zu den natürlichen Ressourcen Land, Wasser und Saatgut. Die Zahl von rund 2,4 Milliarden Menschen, die unter moderater oder schwerer Ernährungsunsicherheit leiden, zeigt, dass das gegenwärtig vorherrschende Welternährungssystem seine Aufgabe nicht erfüllt. Vor allem die Narrative, wer über Zugang zu Land verfügen und es auf welche Weise nutzen sollte, sind im Diskurs über die Hungerbekämpfung seit eh und je stark umstritten. Während die einen für technologische Anpassung plädieren (z.B. Gentechnik, Digitalisierung), setzen sich andere für eine ganzheitliche Transformation des Ernährungssystems ein (z.B. durch Agrarökologie, soziale Teilhabe). Im Kurs wollen wir uns mit Hilfe von wissenschaftlicher Literatur aus der Geographie und benachbarten Disziplinen sowie Publikationen aus dem zivilgesellschaftlichen Kontext mit den Aushandlungen über die Landfrage auseinandersetzen und damit wie sich diese auf die Erfüllung des Rechts auf Nahrung auswirken. Dabei werden wir auch damit verbundene Themen in den Blick nehmen wie beispielsweise globale Ungleichheiten, Konzentration von Marktmacht und der Kontrolle über natürliche Ressourcen, Kolonialismus, Welthandel, Auslandsverschuldung, Nahrungsmittelspekulation, Intersektionalität von Diskriminierung, Ernährungssouveränität etc.

Die LV wird von Jan Dreier geleitet (Lehrauftrag).

### 14892.0250 Planetare Grenzen - Fokus Lehramt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

V.SELBACH

T.REIMANN

Spätestens mit dem Meilenstein Paper von Rockström et al. (2009) in Nature „A safe operating space for humanity“ rücken die Grenzen des Systems Erde ins Zentrum der Mensch-Umweltforschung. In diesem Paper werden neun wichtige Erdsysteme definiert und die Resilienz dieser Subsysteme im Hinblick auf die starke anthropogene Beeinflussung bewertet. Es wurde festgestellt, dass für drei dieser Subsysteme (Klimaveränderung, Biodiversität-Verlust, Stickstoff-Kreislauf) wichtige planetare Grenzen bereits überschritten seien und sich weitere fünf (u.a. Landnutzung, Ozeanversauerung) kurz vor dem Überschreiten dieser Schwellenwerte befänden.

Im Seminar möchten wir dieses zukunftsrelevante Thema aus einer Physisch-Geographischen Perspektive näher mit Ihnen beleuchten und den aktuellen Stand der Forschung herausarbeiten.

Zielsetzung:

Nach Besuch des Seminars wird erwartet, dass die Studierenden:

- Das Konzept der Planetaren Grenzen, den Diskurs um das Anthropozän und die sogenannten „tipping points“ sowie den aktuellen physisch-geographischen Forschungsstand dazu kennen, erklären und kritisch reflektieren können
- Hierzu legen sie den aktuellen Forschungsstand der neun Planetaren Grenzen literaturbasiert und kenntnisreich dar und schätzen darauf aufbauend den weiteren Forschungsbedarf ab.
- Die gesellschaftliche Relevanz des Planetaren Grenzen Konzeptes und dessen Bedeutung für den Schulunterricht werden vor dem Hintergrund einer transformativen und emanzipatorischen Bildung für Nachhaltige Entwicklung aufgegriffen, diskutiert und für die eigene zukünftige Tätigkeit als Lehrkraft reflektiert.

### 14892.0251 Current topics of ecosystem research

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

C.BOGNER

### 14892.0255 Energiegeographie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

B.BRAUN

Energie ist eine der wesentlichen Grundvoraussetzung für Gesellschaften und menschliches Leben überhaupt. Die Umsetzung nachhaltiger Energiesysteme ist deshalb eine der zentralen Zukunftsaufgaben unserer Zeit. Die Energiegeographie fragt in diesem Zusammenhang danach, mit welchen Konzepten und Methoden sich der notwendige Wandel und die Gestaltung der Energiesysteme verstehen lassen. Welche Wechselwirkungen existieren zwischen wirtschaftlichen, sozialen, ökologischen und räumlichen Strukturen? Wie lässt sich die Energiewende in verschiedenen Teilen der Welt realisieren?

Im Seminar werden wir neben konzeptionellen Aspekten auch empirische Forschungsergebnisse und Fallbeispiele aus dem Globalen Süden und dem Globalen Norden diskutieren.

Das Thema soll vor allem anhand von studentischen Referaten von 25 bis 30 Minuten Dauer, Inputs des Dozenten sowie Diskussionen in der Gruppe gemeinsam erarbeitet werden.

**14892.0256 Städte und Klimawandel: Urbane Risiken, Resilienz und Gesundheit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 31.01.2025,

F.KRAAS

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Sa. 09:00 - 17:00 , 01.02.2025,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

So. 09:00 - 17:00 , 02.02.2025,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Der nächste Sonderbericht des IPCC wird sich mit dem Thema „Städte und Klimawandel“ befassen (<https://www.de-ipcc.de/266.php>). Vor diesem Hintergrund richtet sich das Oberseminar darauf, ein vertieftes Verständnis zur Thematik zu erlangen, bei dem theoretisch-konzeptionelle Grundlagen und anwendungspraktische Beispiele miteinander verbunden werden. Die Studierenden sollen ausgewählte Konzepte, Initiativen und Themenkomplexe der internationalen Forschung zur Thematik kennenlernen und anhand von Lektüre und Fallbeispielen vertiefen. Schwerpunktthemen sind u.a. Grundlagen des urbanen Klimawandels, multiple urbane Risiken, Disaster Risk Reduktion-Konzepte, urbanes Risikomanagement, Risikokaskaden, urbane Risikoprofile, Risikovorwarnung, Vorhersage und Frühwarnung, Resilienz, Adaptations- und Mitigationsmaßnahmen in urbanen Räumen, urbane Gesundheit im Klimawandel, Hitze-/Dürrepläne, urbanes Grün/Blau, partizipative Maßnahmen des Klimawandelschutzes.

**14892.0260 Reduzierende Bedingungen in Böden: Prozesse, Pedogenese, Identifikation und Umweltrelevanz.**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

T.MANSFELDT

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

Der Wechsel zwischen oxidierenden (geringe Elektronenverfügbarkeit) und reduzierenden (hohe Elektronenverfügbarkeit) Bedingungen gilt als einer der wichtigsten biochemischen Veränderungen, die in Böden auftreten können. Zur Quantifizierung der Intensität der Reduktions- und Oxidationsreaktionen (Redoxreaktionen) dient das Redoxpotenzial, eine elektrochemische Maßeinheit. Oberhalb von 300 mV (pH 7) sind Böden oxidiert und sauerstoffreich, unterhalb 300 mV sind sie sauerstoffarm bis sauerstofffrei und unterliegen reduzierenden Bedingungen. Unter diesen Bedingungen ändert sich der Metabolismus von Bodenmikroorganismen. Dadurch werden bestimmte bodenbildende Prozesse (Redoximorphose) induziert, treten einschneidende Änderungen in der Löslichkeit und Mobilität von Nähr- und Schadstoffen auf und es können klimaschädliche Gase (Lachgas und Methan) entstehen. Reduzierende Bedingungen in Böden haben deswegen nicht nur eine große Bedeutung für die Pedogenese, sondern sind auch von besonderer Umweltrelevanz.

Ziel des Praktikums ist es, den Studierenden das komplexe Thema, in dem sich bodenphysikalische, bodenchemische und bodenbiologische Eigenschaften widerspiegeln, vertraut zu machen. Neben einem Geländetag findet das Praktikum im Labor statt.

Dazu werden im Praktikum zwei Böden unterschiedlichen Stoffbestandes untersucht. Folgende Aufgaben werden im Praktikum behandelt:

1. Online-Messung des Redoxpotenzials und der pH-Werte über 10 Wochen und Manipulation der Redoxpotenziale.
2. Herstellen von Mangan- (Birnessit) und Eisenoxiden (Ferrihydrit und Goethit).
3. Herstellen von mangan- und eisenoxid-beschichteten Redoxstäben. Einsetzen der Stäbe und Messung der Entfärbung.
4. Durchführung eines Fe<sup>2+</sup>-Tests.
5. Bestimmung wichtiger Bodeneigenschaften (anorganischer und organischer Kohlenstoff; Gesamtstickstoff; pH-Wert in Wasser und CaCl<sub>2</sub>; dithionitlösliches Eisen; Manganoxide).



**14892.0261 Landscape dynamics and the soil carbon cycle**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:15 - 15:45 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

W.VAN DER MEIJ

Do. 12:15 - 13:45 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in EDV-Labor B , 303 Geographie / Südbau

Soils have been affected by humans since prehistoric times. From the first agricultural settlers to current intensive land management, agricultural activity has caused soil and land degradation in large parts of the world. Soils and soil carbon are increasingly recognized to play an important role in climate change mitigation, but there is still a debate whether eroding landscapes act as a source or sink of atmospheric carbon.

In this course, you will explore how the soil carbon cycle is affected by anthropogenic erosion. You will get familiar with different types of models to study the feedbacks between erosion and the soil carbon cycle in agricultural landscapes.

In the practical part, you will set up and perform their own modelling study using soil-landscape evolution model LORICA. The data analysis and visualization will be done with R statistical software. Previous experience with working with R and geoscientific models is not required. You will learn to work with these methods during the course.

**14892.0264 Sustainable cities and communities**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 30.09.2024,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

K.JUNKER

K.SCHNEIDER

Di. 09:00 - 17:00 , 01.10.2024,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

H.LAERMANN

C.BOGNER

Mi. 09:00 - 17:00 , 02.10.2024,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Do. 09:00 - 17:00 , 03.10.2024,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Fr. 09:00 - 17:00 , 04.10.2024,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Mo. 09:00 - 17:00 , 07.10.2024,

in Besprechungsraum 1.21 , 303 Geographie / Südbau

Di. 09:00 - 17:00 , 08.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 17:00 , 09.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 17:00 , 10.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 17:00 , 11.10.2024,

in Besprechungsraum 1.21 , 303 Geographie / Südbau

**Summer School**

The theme of the summer school is "Sustainable cities and communities". This module is interdisciplinary and international. It is planned that professors from the University of Cologne (Prof. Bogner, Prof. Junker, Prof. Schneider) and from India (Prof. Kumar, Prof. Rao) will provide the different perspectives towards sustainability science focusing on natural sciences (Ecosystem services, urban climate) and social sciences (participatory approaches and education, law and policies). Problem solving competences will be developed based upon systematic observations (protocol driven) and data oriented integrative analyses. A focus of urban issues (climate change, ecosystem services, participation change management, policies) provides

a coherent interdisciplinary scope. New methods and techniques will be used and evaluated to assess their potential for support international cooperation beyond the duration of the summer school.

The summer school will be held in a hybrid format to i) facilitate participation and intercultural experience of students which cannot travel, ii) increase the number of participants, iii) decrease the carbon footprint of international academic cooperation, iv) test and develop new methods for distance cooperation (XpertEye, Nearpod, Zoom etc.) and v) to evaluate the summer school format towards the administrative and operational needs of the planned JIMES.

The two-week summer school utilizes a scaffolding approach organized in two sections: The first week the focus will be on disciplinary approaches and methods from the natural (urban climate, ecosystem services) and the societal perspective (law and policies, education and participation). The second week will focus on integrative, interdisciplinary approaches. In both weeks, international cooperation will be exercised through mixed groups of UoC and BVU/IISc students. Scientific methods will be presented, tested and analyzed using observation and measurement protocols, as well as questionnaires aimed at understanding i) the citizen perspective to sustainable development and ii) the urban administrative / city halls perspective. Classes will be held jointly between 9:30 am and 5 p.m. CET (1 p.m. – 8:30 p.m. IST). Lectures (2 h max) provide the scientific background. Student activation and cooperation is done through protocol based field observation and measurements. UoC and BVU run identical citizen science networks for urban climatology. They also have comparable additional field measurement devices. Thus the applicability and transferability of the methods learned is given at UoC and BVU. Research themes are formulated by international student teams, consisting typically of 5 students (2-3 UoC, 2-3 BVU/IISc). This approach provides international collaborative experience, informal exchange between the students and the students will acquire first-hand and practical experience.

Distant cooperation will be done by the use of the available on site (video conference systems), field communication equipment (XpertEye, DJI combo 2), online cooperation and learning tools such as NEARPOD and the IDEaL platform. We expect 20 students (10 BVU, 10 UoC) participating on site in Cologne and up to 10 students participating from Pune or Bangalore. In addition, up to 5 IISc students will be supported through INGENIoS funds provided in the frame of INGENIoS funded through UGC and DAAD. Funding for BVU students must be provided through this summer school grant. 6 CP can

#### **14892.0270 Urban Development in Northeast Thailand**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 31.01.2025,

F.KRAAS

in Besprechungsraum 1.21 , 303 Geographie / Südbau

Fr. 09:00 - 17:00 , 07.02.2025 - 09.05.2025,

Externer Raum

Mo. 09:00 - 17:00 , 10.02.2025 - 17.02.2025,

Externer Raum

Di. 09:00 - 17:00 , 11.02.2025 - 18.02.2025,

Externer Raum

Mi. 09:00 - 17:00 , 12.02.2025,

Externer Raum

Do. 09:00 - 17:00 , 13.02.2025,

Externer Raum

Thailand has been experiencing new forms of urbanisation and connected societal transformation processes, particularly since the mid/late 1990s. For many cities and towns along the borders to neighbouring countries, this includes the challenge to adequately adapt and seek benefits from emerging economic opportunities. Moreover, new development corridors are opening up, connecting Thailand with Laos and China, and new tourism destinations are being developed to further diversify tourism in Thailand. Against this background, the seminar and practical fieldwork will focus on new urban development processes and will investigate them for the case study of the northeast Thai border town of Nong Khai in a joint course for Thai and German Master and Bachelor students.

The practical course will focus on analysing and understanding past and current urban urbanization concepts, master plans and urban planning, urban transformation and globalisation, urban transportation, protection of urban cultural heritage, emerging corridor and tourism developments and institutional and communities' opportunities.

### 14892.0271 **Das Ernährungssystem Kölns - Regionale Wertschöpfungsketten für Obst und Gemüse**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

A.FOLLMANN

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Mo. 09:00 - 17:00 , 10.02.2025,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Di. 09:00 - 17:00 , 11.02.2025,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Mi. 09:00 - 17:00 , 12.02.2025,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Die Veranstaltung befasst sich mit der Vorbereitung und Durchführung eines empirischen Forschungsprojekts zum Thema „Das Ernährungssystem Kölns – (regionale) Wertschöpfungsketten für Gemüse und Obst“. Nach einer Vorbereitungsphase erfolgen die empirischen Forschungsarbeiten im Laufe des Semesters. Das Geländepraktikum schließt mit einer Auswertungsphase ab.

Termine:

Vorbesprechung: 07.10.24 10-11:30Uhr

Vorbereitungsphase: montags 10-11:30 Uhr, Termine nicht wöchentlich, sondern nach Absprache, Gesprächstermine mit Marktamt etc. nach Absprache)

Geländephase: eigene Zeiteinteilung im Dez-Feb

Auswertungsphase: 10.-12.2.2025 9-16 Uhr

Das Geländepraktikum widmet sich dem Ernährungssystem Kölns, insbesondere stehen (regionale) Wertschöpfungsketten für Gemüse und Obst im Fokus der Untersuchungen. Das Geländepraktikum findet in Kooperation mit dem

Ernährungsrat Köln und Umgebung statt. Die genauen Fragestellungen werden im Rahmen der Vorbereitungsphase erarbeitet. Mögliche Fragestellungen können sein:

- Anteil der regionalen Produkte (frisches Obst und Gemüse) in Köln (auf den Kölner Wochenmärkten, in den Einzelhandel/Supermarkt, etc.)? Welche Produkte (frisches Obst und Gemüse) kommen aus der Region?

- Wie gelangen frisches Obst und Gemüse in die Stadt? Wie kommen die Produkte auf den Wochenmarkt/in den Einzelhandel/Supermarkt? Welche Absatzwege nutzen die Landwirte/Erzeuger (von frischem Obst und Gemüse) in der Region? Wie vermarkten sie ihre Produkte (Großhandel, Großmarkt, Direktvermarktung, Erzeugergemeinschaften, etc.) und wohin gehen diese (Köln, Region, Deutschland, etc.)? Welche Bedeutung hat die Direktvermarktung (von frischem Obst und Gemüse)? Wie viele Wochenmarkthändler sind selbst Erzeuger?

Ziel des Geländepraktikums ist die Vermittlung ausgewählter anthropogeographischer Arbeitsweisen in Theorie und Praxis. Gemeinsam entwickeln wir an Hand der zentralen Fragestellung(en), unsere Erhebungsinstrumente und führen die Datenerhebung durch (z.B. Befragungen, Kartierungen, und Methoden der Fernerkundung). Anschließend erfolgt die Datenauswertung und Ergebnisdarstellung. Kenntnisse in GIS sind von Vorteil, aber nicht zwingend notwendig. Wir erwarten eine Vorbereitung der Basisliteratur (Details bei der Vorbesprechung), eine aktive und teambasierte Mitarbeit während des Praktikums sowie eine sorgfältige Auswertung der Geländearbeiten und die Erstellung eines Praktikumsberichts. Die Information über weitere Einzelheiten zum inhaltlichen und organisatorischen Verlauf des Praktikums erfolgt in der Vorbesprechung.

### 14892.0280 **Forschungsseminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 18:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

F.KRAAS

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau  
Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

G.BARETH  
B.BRAUN  
T.MANSFELDT  
K.SCHNEIDER  
V.DLUGOß  
S.OPITZ  
P.DANNENBERG  
J.REVILLA DIEZ  
C.BOGNER  
T.REIMANN

Anmerkung: keine Anmeldung über Klips 2.0 nötig; Nachweis anhand des Laufzettels.

**14892.0290 Seminar zum Berufspraktikum (Master)**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 15:30 , 25.10.2024 - 17.01.2025,  
in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

V.SELBACH  
V.DLUGOß

Das Seminar dient der Begleitung des Berufspraktikums. Es müssen 2 Termine besucht werden: Ein Informationstermin, der in der Regel VOR Beginn des Berufspraktikums liegen sollte, und ein Präsentationstermin, der NACH dem Praktikum absolviert werden muss. Als Studienleistung erfolgt beim zweiten Termin die Vorstellung des Praktikums als Poster.

WICHTIG: Für den Präsentationstermin ist eine Anmeldung in Klips erforderlich!

**14892.0310 Oberseminar zur Fachdidaktik Geographie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Besprechungsraum 1.21 , 303 Geographie / Südbau

D.WIKTORIN

Lehren aus dem Praxissemester? Geographie im Sinne einer neuen Lernkultur unterrichten

Aufbauend auf Ihrem fachdidaktischen Grundwissen aus dem Bachelorstudium werden wir in diesem Vertiefungsseminar Wissens- und Erfahrungslücken, die Sie in Ihrem Praxissemester bemerkt haben füllen. Ein Fokus wird sein, wie Geographieunterricht in und für eine digitale Welt gestaltet werden kann?

Auf Basis aktueller Forschungsergebnisse gehen wir Ihren Fragen nach, indem Sie fragengeleitet, innovative, lebensweltorientierte, binnendifferenzierende Unterrichtsmodulare für den Geographie- bzw. Gesellschaftslehreunterricht entwickeln, präsentieren und diskutieren.

So wird in diesem Seminar eine Brücke zwischen geographiedidaktischer und bildungswissenschaftlicher Forschung und den verbindlichen Vorgaben des Bildungsministeriums geschlagen.

Nach Abschluss des Seminars verschriftlichen Sie Ihren Unterrichtswurf in einer ca. 15-20-seitigen Hausarbeit. Abgabefrist ist der 31.3. 2025.

**14892.0315 Fachdidaktisches Kolloquium**

0 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WIKTORIN  
V.SELBACH



## INSTITUT FÜR GEOPHYSIK UND METEOROLOGIE

### 14904.1011 Einführung in die Erd- und Klimaphysik I (EKPI) - Vorlesung

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 10:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften

Mi. 09:00 - 09:45 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften

U.LÖHNERT

S.CREWELL

#### Klimasystem

- Überblick über die verschiedenen Subsysteme (Atmosphäre, Hydrosphäre, Kryosphäre, Biosphäre, Pedosphäre und des Anthropozäns)
- Eigenschaften und Struktur von Atmosphäre und Ozeanen
- Strahlung als Antrieb des Klimasystems
- Energiebilanz, Kreisläufe und Transporte (Wechselwirkungen)
- natürliche und anthropogen bedingte Klimavariabilität

#### Thermodynamik

- Hauptsätze der Thermodynamik
- atmosphärische Feuchtemaße
- adiabatische Prozesse, Hebungsprozesse, Wolkenentstehung
- Stabilität in Atmosphäre (und Ozean)

#### Dynamik

- Divergenz & Rotation
- Koordinatensysteme
- wirksame Kräfte, Bewegungsgleichung
- Prinzip der Skalenanalyse, approximierete Windsysteme, Geostrophie, Thermischer Wind, Einfluss der Reibung

#### Wettersysteme und Vorhersage

- Atmosphärische Phänomene auf verschiedenen Skalen
- Aufbau der Polarfront, Lebenszyklus von Zyklonen, Wellenphänomene,
- Aufbau eines Vorhersagesystems (von der Messung bis zur Vorhersage), Wetterportale
- Modellierung: vom Klima über das Wetter und die Konvektion zur Turbulenz

#### Auflösung & Parametrisierung

Einblicke in die aktuelle Atmosphärenforschung

### 14904.1012 Einführung in die Erd- und Klimaphysik I (EKPI) - Übung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften

Mi. 10:00 - 11:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften

U.LÖHNERT

S.CREWELL

### 14904.1013 Einführung in die Erd- und Klimaphysik I (EKPI) - Praktikum

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften

U.LÖHNERT

S.CREWELL

### 14904.1041 Numerische Methoden: Zeitreihenanalyse und Statistik (NUMSTAT) - Vorlesung

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

Y.SHAO

in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften  
Mi. 14:00 - 14:45 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften

**14904.1042 Numerische Methoden: Zeitreihenanalyse und Statistik (NUMSTAT) - Übung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 16:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften

C.WEGENER

**14904.1061 Literaturseminar - Forschungs- und Berufskompetenzen (FBK) - Seminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:00 - 12:00 , 08.10.2024,  
in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften  
Fr. 10:00 - 11:00 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

K.EBELL

B.TEZKAN

**14904.1062 Bachelorseminar (BMD) - Forschungs- und Berufskompetenzen (FBK) - Seminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:00 - 12:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften  
Do. 09:15 - 10:45 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften

**14904.1071 Geophysikalisches Praktikum (GEOPRA) - Praktikum**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 18:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften

R.BERGERS

Fr. 14:00 - 18:00 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Anmeldung gilt für die Dauer des gesamten Moduls von zwei aufeinander folgenden Semestern. Der Kurs beginnt regulär zum Wintersemester, die Versuche des Sommersemesters bauen auf diesen auf. Ein Einstieg zum Sommersemester ist nicht die erste Wahl, jedoch auch möglich. Voraussetzung zur Teilnahme ist, dass die Module EKP, EXP-I und EXP-II bestanden sind. Über abweichende Voraussetzungen kann der Prüfungsausschuss auf Antrag entscheiden.

Die donnerstags-Termine werden mit dem Praktikum zum Modul GEOFLU so koordiniert, dass beides parallel belegt werden kann.

Zusätzlich zur Belegung via Klips können Sie in einer Email an bergers[at]geo.uni-koeln.de bis zu zwei Studierende angeben mit denen sie in einer Gruppe zusammenarbeiten möchten.

Vorbesprechung

Die Vorbesprechung findet am Do. 10.10.2024 um 14:00 Uhr im kleinen Seminarraum 3.137 statt. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist für die Teilnahme am Praktikum verpflichtend.

- 14904.1091 Geophysikalische Fluidodynamik: Ozeane, Atmosphäre und Weltraum (GEOFLU) - Vorlesung**  
 3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 14:45 , 07.10.2024 - 27.01.2025, J.SAUR  
 in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften  
 Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024,  
 in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften  
 Di. 14:00 - 15:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften
- 14904.1092 Geophysikalische Fluidodynamik: Ozeane, Atmosphäre und Weltraum (GEOFLU) - Übung**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 15:00 - 16:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, J.SAUR  
 in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften  
 Mo. 15:00 - 16:30 , 28.10.2024,  
 in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften
- 14904.1093 Geophysikalische Fluidodynamik: Ozeane, Atmosphäre und Weltraum (GEOFLU) - Praktikum**  
 4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 18:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025, J.SAUR  
 in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften S.SCHLEGEL
- 14904.1121 Meteorologisches Praktikum (METPRA)**  
 2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 24.10.2024 - 30.01.2025, B.POSPICHAL  
 in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften
- Die Einführungsveranstaltung findet am 24.10., 15:00 in Bonn (Meteorologisches Institut, Auf dem Hügel 20) statt.
- Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung auf ILIAS.
- 14904.1141 Dynamische Meteorologie (METDYN) - Vorlesung**  
 3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, R.NEGGERS  
 in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften  
 Fr. 11:00 - 11:45 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften
- 14904.1142 Dynamische Meteorologie (METDYN) - Übung**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 11:45 - 13:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025, R.NEGGERS  
 in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften Y.BURCHART  
 Do. 11:45 - 13:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025, F.PAULUS



in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

- 14904.1143 Dynamische Meteorologie (METDYN) - Seminar**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften  
R.NEGGERS  
Y.BURCHART  
F.PAULUS
- 14904.2011 Prognostic Modelling (PM) - Lecture**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften  
R.NEGGERS
- 14904.2012 Prognostic Modelling (PM) - Exercise**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 11:45 - 13:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften  
Mi. 11:45 - 13:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften  
N.SCHNIERSTEIN
- 14904.2031 Direct Current and Electromagnetic Exploration Methods (GEOEEM) - Lecture**  
3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 09:00 - 11:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften  
B.TEZKAN  
P.YOGESHWAR
- 14904.2032 Direct Current and Electromagnetic Exploration Methods (GEOEEM) - Exercise**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 11:30 - 13:00 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften  
P.YOGESHWAR
- 14904.2061 Geophysics of the Solar System (GEOSOSYS) - Lecture**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften  
J.SAUR  
A.DOTT
- 14904.2062 Geophysics of the Solar System (GEOSOSYS) - Exercise**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 15:45 - 17:15 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften  
J.SAUR  
A.DOTT

**14904.2091 Seismology (GEOSEIS) - Lecture**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 09:30 - 12:00 , 11.10.2024 - 31.01.2025, M.ZECKRA  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**14904.2092 Seismology (GEOSEIS) - Exercise**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:15 - 13:45 , 11.10.2024 - 31.01.2025, M.ZECKRA  
 in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften  
 Fr. 12:15 - 13:45 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften

**14904.2111 Geomagnetism and Space Weather (GEOMAG) - Lecture**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, A.GRAYVER  
 in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften

## Module Objectives and Skills to be Acquired:

The course covers physics, origin and governing principles of Earth's magnetic field and its dynamics. Methods for analysis and interpretation of time-varying magnetic field will be elaborated.

Students will be introduced to the field of space weather and space climate; and study the hazardous effects of geomagnetic storms on critical ground and space infrastructure.

We will see how Earth's magnetic field is measured on surface and from satellites. A variety of applications, from Earth's subsurface imaging to geomagnetic storm modelling and navigational drilling will be considered during lectures and hand-on practical Python-based exercises.

## Tentative Module Content:

- (i) Geomagnetic field: origin, history of science, spatiotemporal characteristics
- (ii) Electromagnetism: governing principles, Maxwell's equations
- (iii) Electrical properties of rocks and minerals: conduction mechanisms
- (iv) Magnetic properties of rocks and minerals: types of materials, Curie point
- (v) Earth's Ionosphere and Magnetosphere
- (vi) Space weather: introduction
- (vii) Geomagnetic storms: modelling and forecast
- (viii) Magnetic fields due to oceanic currents: motional induction
- (ix) Basics of deep electromagnetic tomography of Earth's interior
- (x) Measuring Earth's magnetic field: satellite and ground observations
- (xi) Data processing and time-series analysis of magnetic fields
- (xii) Applications: georesource exploration, navigational drilling, tomography

**14904.2112 Geomagnetism and Space Weather (GEOMAG) - Exercises**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 16:00 - 17:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, A.GRAYVER  
 in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften

## Module Objectives and Skills to be Acquired:

The course covers physics, origin and governing principles of Earth's magnetic field and its dynamics. Methods for analysis and interpretation of time-varying magnetic field will be elaborated.

Students will be introduced to the field of space weather and space climate; and study the hazardous effects of geomagnetic storms on critical ground and space infrastructure.

We will see how Earth's magnetic field is measured on surface and from satellites.

A variety of applications, from Earth's subsurface imaging to geomagnetic storm modelling and navigational drilling will be considered during lectures and hand-on practical Python-based exercises.

Tentative Module Content:

- (i) Geomagnetic field: origin, history of science, spatiotemporal characteristics
- (ii) Electromagnetism: governing principles, Maxwell's equations
- (iii) Electrical properties of rocks and minerals: conduction mechanisms
- (iv) Magnetic properties of rocks and minerals: types of materials, Curie point
- (v) Earth's Ionosphere and Magnetosphere
- (vi) Space weather: introduction
- (vii) Geomagnetic storms: modelling and forecast
- (viii) Magnetic fields due to oceanic currents: motional induction
- (ix) Basics of deep electromagnetic tomography of Earth's interior
- (x) Measuring Earth's magnetic field: satellite and ground observations
- (xi) Data processing and time-series analysis of magnetic fields
- (xii) Applications: georesource exploration, navigational drilling, tomography

**14904.2141 Clouds and Precipitation (METCLOUD) - Lecture**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:15 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

S.CREWELL

in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften

**14904.2142 Clouds and Precipitation (METCLOUD) - Exercise**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:45 - 17:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

S.CREWELL

in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften

S.SCHNITT

Mo. 15:45 - 17:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften

**14904.2161 Atmospheric Dynamics and Modelling (METADM) - Lecture**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 10:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

N.VERCAUTEREN

in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften

**14904.2162 Atmospheric Dynamics and Modelling (METADM) - Exercise**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:30 - 14:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

F.GUCCI

in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften

**14904.2171 Atmospheric Radiation (METRAD) - Lecture**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 10:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

U.LÖHNERT

in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften

**14904.2172 Atmospheric Radiation (METRAD) - Exercise**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:45 - 12:15 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

U.LÖHNERT

in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften  
Fr. 10:45 - 12:15 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften

**14904.2201 Atmospheric Chemistry (METCHEM) - Lecture**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 11:00 - 12:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften

Do. 11:00 - 12:30 , 31.10.2024,

in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften

A.TSIMPIDI

E.PFANNERSTILL

**14904.2202 Atmospheric Chemistry (METCHEM) - Exercise**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:30 - 14:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften

Do. 12:30 - 14:00 , 31.10.2024,

in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften

A.TSIMPIDI

E.PFANNERSTILL

**14904.2211 Polar Meteorology (METPOL) - Lecture**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 16:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

R.NEGGERS

K.EBELL

V.SCHEMANN

**14904.2212 Polar Meteorology (METPOL) - Projectwork**

1 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.EBELL

**14904.2241 Physics of the Atmosphere (METPHA) - Lecture**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

F.STEFFANY

**14904.2242 Physics of the Atmosphere (METPHA) - Exercise**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:15 - 16:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

F.STEFFANY

**14904.2272 Masterkolloquium (MASTER) - BMD**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:00 - 12:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften

Do. 09:15 - 10:45 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften

- 14904.2281 Planetary Gravity Fields from Spacecraft Radio Tracking (GEOSRT) - Lecture**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, M.PÄTZOLD  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 14904.2282 Planetary Gravity Fields from Spacecraft Radio Tracking (GEOSRT)**  
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 15:30 - 17:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025, M.PÄTZOLD  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 14904.3011 Doktorandenseminar (BMD) - Seminar**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 11:00 - 12:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften  
Do. 09:15 - 10:45 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften
- 14904.3021 GeoMet Kolloquium**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:00 - 18:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften
- 14904.3031 Wetterbesprechung - Seminar**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 13:30 - 14:00 , 11.10.2024 - 24.01.2025, B.POSPICHAL  
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften
- 14904.3041 Meteo - Seminar**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 14:45 , 11.10.2024 - 31.01.2025, K.EBELL  
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften V.SCHEMANN
- 14904.3051 Angewandte Geophysik - Seminar**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 09:15 - 10:45 , 08.10.2024 - 28.01.2025, B.TEZKAN  
in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften P.YOGESHWAR
- 14904.3061 Extraterrestrische Physik - Seminar**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 09:15 - 10:45 , 08.10.2024 - 28.01.2025, A.WENNMACHER

in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

J.SAUR

**14904.3071 Exploiting Observations in Meteorology - Seminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 12:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

U.LÖHNERT

in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften

**14904.3081 Atmospheric Remote Sensing and Water Cycle Processes - Seminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

K.EBELL

in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften

S.CREWELL

**14904.3601 Die Welt im Computer – Einführung in Big Data, Machine Learning und Quantitative Modellierung - Ringvorlesung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

J.SAUR

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Y.KRUMBECK

Viele Bereiche naturwissenschaftlicher Forschung durchlaufen zur Zeit einen enormen Wandel. Dieser ist darauf zurückzuführen, dass neue Messmethoden immer größere Datensätze generieren, die mit Computer-basierten Algorithmen aus Bereichen des Machine Learnings völlig neuartig untersucht werden können. Gleichzeitig ermöglicht der Fortschritt in den Computerwissenschaften auch ganz generell die Beschreibung von immer komplexeren Systemen.

In der Ringvorlesung werden daher Konzepte zu Big Data, Machine Learning, Deep Learning, künstlicher Intelligenz und die verschiedenen Arten der Modellierung komplexer Systeme vorgestellt. Neben einem Überblick über die Methoden und die Möglichkeiten des Einsatzes von Super-Computern, werden Dozent\*innen aus einem breiten Spektrum wissenschaftlicher Anwendungen über ihre aktuelle Forschung aus diesen Bereichen berichten. Studierende aller Fakultäten sowie interessierte Gäste sind herzlich willkommen!

**14904.3602 Moderne Erdsystemwissenschaft – komplex, digital, interdisziplinär - Ringvorlesung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 18:15 , 21.10.2024 - 27.01.2025,

K.SPERVERSLAGE

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Durch das Eingreifen des Menschen in das System Erde ist die Menschheit zu einer entscheidenden Komponente geworden, so dass ein Verstehen der systematischen Zusammenhänge innerhalb der Geowissenschaften von enormer Bedeutung ist. An der Universität zu Köln mit den Instituten der Geophysik, Meteorologie, Geographie, Geologie und Mineralogie sowie der Informatik und Mathematik wird dieses Thema innerhalb eines von 8 Kernprofilbereichen der UzK „Intelligente Methoden der Erdsystemwissenschaften“ hervorgehoben. Dieses interdisziplinäre Forschungsfeld greifen wir in dieser Ringvorlesung auf.

Acht Vorlesungen geben einen ersten Überblick über verschiedene Ansätze und Disziplinen, die das Erdsystem erforschen. Die einzelnen Themen spannen den Bogen von der Erforschung des Paläoklimas und den Auswirkungen auf den frühen Menschen über den aktuellen und mögliche zukünftige Zustände des Klimas und die damit verbundenen Herausforderungen bis zu den klimatischen Bedingungen auf anderen Planeten und Monden unseres Sonnensystems.

Dazu gehört die Vorstellung von Methoden in der geowissenschaftlichen Forschung, die die Natur-, Human- und Computerwissenschaften nutzen, denn die Erde ist ein

komplexes System, das ohne digitalen Ansatz und interdisziplinäre Forschung nicht erklärt werden kann.

1. Zielgruppe:

Z1: Studierende "Studium Integrale"

Z2: Lehrerinnen und Lehrer, auch in der Ausbildung

Z3: Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe II

2. Es soll auf jeden Fall eine Studium Integrale Veranstaltung sein. Dazu:

Präsenzzeit:

1.) 8 Termine mit 8 unterschiedlichen Dozierenden im Semester, a 3

Unterrichtsstunden = 24 Unterrichtsstunden insgesamt

2.) Dozierende bieten nach der Vorlesung 2 Fragestunden (Termin nach Absprache) an: jeweils zur Konzeption und zur Besprechung der Video-Clips (s. Prüfungsleistung). Hierzu sind auch Teilnehmer aus den Zielgruppen Z2 und Z3 eingeladen.

Zeit für die Vor- und Nachbereitung:

ca. 60 Unterrichtsstunden

Dozierende:

• Prof.in Dr.in Christine Heim

• Prof. Dr. Joachim Saur

• Prof.in Dr.in Frauke Kraas

• Prof. Dr. Yaping Shao

• Prof. Dr. Karl Schneider

• Prof. Dr. Peter Düben

• Prof.in Dr.in Susanne Crewell

- Prof. Dr. Boris Braun

#### **14904.4011 Simulation and Modeling 1 - Lecture**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

V.SCHEMANN

P.DÜBEN

#### **14904.4012 Simulation and Modeling 1 - Exercise**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften

V.SCHEMANN

#### **14904.4013 Simulation and Modeling 1 - Practical Training**

1 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

V.SCHEMANN

#### **14904.4031 Literature Seminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:00 - 16:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

J.SAUR

Y.KRUMBECK

#### **14904.5012 General Aspects of Meteorology (IMES) - Vorlesung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:15 - 13:45 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

F.STEFFANY

in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften

**14904.5013 Advanced Module Atmosphere (IMES) - Seminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.STEFFANY



## DEPARTMENT FÜR BIOLOGIE

- 14912.0000 Seminar "Aktuelle und gesellschaftsrelevante Aspekte der Biologie"**  
 2,5 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 17:00 - 18:30 , 29.10.2024 - 14.01.2025, K.LAMPERT  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
 Mi. 17:00 - 18:30 , 30.10.2024 - 15.01.2025,  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die Themen des Seminars stammen u.a. aus den Bereichen grüne Gentechnik, Bioethik, Altersforschung, Humanevolution, Ernährung und Süchte, Neurobiologie, Ökologie im Fokus der Prinzipien der Nachhaltigkeit, Biodiversität und Artenschutz.

- 14912.0001 Molekularbiologie und Genetik für Fortgeschrittene**  
 5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:00 , 07.01.2025, O.NEUBER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 09:00 - 17:00 , 03.02.2025 - 10.02.2025,  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
 Di. 09:00 - 17:00 , 04.02.2025 - 11.02.2025,  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
 Mi. 09:00 - 17:00 , 05.02.2025 - 12.02.2025,  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
 Do. 09:00 - 17:00 , 06.02.2025 - 13.02.2025,  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
 Fr. 09:00 - 17:00 , 07.02.2025 - 14.02.2025,  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

- 14912.0006 Pflanzenphysiologie**  
 5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:00 , 24.01.2025, S.SCHELLMANN  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mo. 09:00 - 17:00 , 03.02.2025,  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
 Di. 09:00 - 17:00 , 04.02.2025,  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
 Mi. 09:00 - 17:00 , 05.02.2025,  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
 Do. 09:00 - 17:00 , 06.02.2025,  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
 Fr. 09:00 - 17:00 , 07.02.2025,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

**14912.0007 Anatomie, Evolution und Entwicklung der Wirbeltiere**

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:00 , 24.02.2025,

K.LAMPERT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 09:00 - 17:00 , 10.03.2025 - 17.03.2025,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 09:00 - 17:00 , 11.03.2025 - 18.03.2025,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 09:00 - 17:00 , 12.03.2025 - 19.03.2025,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 09:00 - 17:00 , 13.03.2025 - 20.03.2025,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Fr. 09:00 - 17:00 , 14.03.2025 - 21.03.2025,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

**14912.0011 Evolutionäre Ökologie der Pflanzen**

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:30 - 17:30 , 14.10.2024 - 16.12.2024,

B.MARIN

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

**14912.0013 Ernährungswissenschaft**

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 17:00 , 31.10.2024 - 05.12.2024,

A.ESCOBAR-  
HENRIQUES DIAS

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Fr. 09:00 - 17:00 , 08.11.2024 - 06.12.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zum Zeitplan, dem Prüfungstermin und zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

**14912.1001 Molekulare Grundlagen der Zellbiologie und Biochemie (Biologie I/A)**

7 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

K.HOFMANN

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie  
Di. 09:00 - 09:45 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

**14912.1004 Evolution, Entwicklung und Systematik der Tiere (Biologie II/A)**

7 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 12:45 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie  
Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

B.ALTENHEIN

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

**14912.1005 Biochemie für Lehramtsstudierende**

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.SCHWARZ  
K.NIEFIND  
J.RIEMER

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online-Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

**14912.1007 Physiologie (Biologie III/B)**

10 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie  
Fr. 08:00 - 09:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

M.BUCHER

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online-Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

**14912.1999 Leben - ein biologisches Phänomen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.MARIN

Die Vorlesung gibt einen Einblick in die Grundlagen der Biologie, insbesondere der Molekularbiologie, und ermöglicht es den Studierenden, grundlegende Erkenntnisse und Methoden in diesem Bereich kritisch zu reflektieren. In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt:

- Betrachtung des Lebens als System aus Molekülen, Molekülverbänden, Zellbestandteilen, Organellen, und Zellen als kleinster lebensfähiger Einheit
- Aufbau der Zellen aus immer den gleichen Molekülgruppen, d.h. Nukleinsäuren, Proteinen, Lipiden, und Polysacchariden, und deren Funktionen

- Nukleinsäuren bzw. Gene als Informationsspeicher
- Molekulare Informationsverarbeitung vom Gen über RNA bis zum Protein
- Proteine als universales Werkzeug der Zellen, z.B. als Enzyme, Rezeptoren, Bewegungsmotoren, oder stabilisierende Strukturen
- Leben als offenes System, das mit der belebten und unbelebten Umgebung Informationen, Stoffe, und Energie austauscht
- Die identische Verdopplung der DNA (Replikation) und der Zellen (Mitose und Zellteilung) als Grundlage von Vermehrung und Vererbung
- Die Rekombination der Gene durch Meiose und Sex erzeugt einzigartige "neue" Individuen
- Zufällige Fehler der DNA-Replikation (Mutationen) als Grundlage der ständigen Diversifikation und Evolution des Lebens

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

### **14912.2001 Molekulare Grundlagen der Zellbiologie und Biochemie (Biologie I/A)**

7 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 09:45 , 08.10.2024,  
in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie  
Mo. 13:15 - 16:15 , 11.11.2024,  
in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
Mo. 16:30 - 19:30 , 11.11.2024,  
in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
Di. 13:15 - 16:15 , 12.11.2024,  
in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
Di. 16:30 - 19:30 , 12.11.2024,  
in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
Mi. 16:30 - 19:30 , 13.11.2024,  
in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
Mi. 13:15 - 16:15 , 13.11.2024,  
in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

K.HOFMANN

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online-Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

### **14912.2002 Evolution, Entwicklung und Systematik der Tiere (Biologie II/A)**

7 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024,  
in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie  
Mo. 13:15 - 16:15 , 14.10.2024,  
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
Mo. 16:30 - 19:30 , 14.10.2024,  
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
Di. 16:30 - 19:30 , 15.10.2024,  
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
Di. 13:15 - 16:15 , 15.10.2024,  
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
Mi. 16:30 - 19:30 , 16.10.2024,  
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
Mi. 13:15 - 16:15 , 16.10.2024,

B.ALTENHEIN

in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online-Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

### **14912.2003 Mathematik**

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:45 , 07.10.2024,

S.WIESENDORF

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Fr. 12:00 - 13:30 , 18.10.2024,

in Hörsaal 0.024 , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Fr. 13:45 - 15:15 , 18.10.2024,

in Hörsaal 0.024 , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Fr. 12:00 - 13:30 , 18.10.2024,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Fr. 13:45 - 15:15 , 18.10.2024,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Fr. 13:45 - 15:15 , 18.10.2024,

in Seminarraum S231 , 315 COPT

Fr. 12:00 - 13:30 , 18.10.2024,

in Seminarraum S231 , 315 COPT

Fr. 13:45 - 15:15 , 18.10.2024,

in Seminarraum S232 , 315 COPT

Fr. 12:00 - 13:30 , 18.10.2024,

in Seminarraum S232 , 315 COPT

WICHTIG: Die erste Vorlesung findet am Mi, 09.10.24 (8 Uhr), statt, nicht wie in KLIPS hinterlegt am 07.10.24.

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online-Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

### **14912.2010 Biochemie (Biologie III/A)**

7 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.11.2024,

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

G.SCHWARZ

K.NIEFIND

J.RIEMER

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online-Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

### **14912.2011 Physiologie (Biologie III/B)**

10 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 19:30 , 08.10.2024,

in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Mi. 13:00 - 19:30 , 09.10.2024,

in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

M.BUCHER

Do. 13:00 - 19:30 , 10.10.2024,  
in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024,  
in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie  
Fr. 13:00 - 19:30 , 11.10.2024,  
in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online-Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

### **14912.2012 Organische Chemie**

7 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024,  
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute  
Di. 08:00 - 10:00 , 07.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

R.GIERNOTH

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online-Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

### **14912.2030 Experimentelle Ökologie (WP I)**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.VON ELERT

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

### **14912.2031 Grundlagen der Entwicklungsbiologie (WP I)**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.ROTH

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

### **14912.2032 Molekulare Pflanzenernährung (WP I)**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KOPRIVA

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

**14912.2033 Tierphysiologie und Neurobiologie (WP I)**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

A.BÜSCHGES

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

**14912.2035 Signale in Pflanzen-Mikroben Interaktionen (WP I)**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

A.ZUCCARO

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

**14912.2036 Bioanalytik (WP I)**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

I.NEUNDORF  
J.RIEMER

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

**14912.2037 Rekombinante Proteine (WP II)**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

P.POEPEL

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

**14912.2038 Einführung in die Biodiversität (WP II)**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

A.WALDVOGEL

Wahlpflichtmodul des Bachelorstudiengangs Biologie (Vertiefungsstudium),  
Forschungsschwerpunkt: Ökologie und Evolution

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online

Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

**14912.2039 Genetik (WP II)**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KRÜGER

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

**14912.2040 Modellsysteme und Methoden in der Zellbiologie (WP II)**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HÜLSKAMP

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

**14912.2041 Molekulare Pflanzenphysiologie (WP II)**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BUCHER

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

**14912.2042 Modellsysteme und Pflanzliche und Mikrobielle Genomik (WP II)**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.STETTER

**14912.2047 Biologie der Algen (WP I)**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.BECKER

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.



**14912.2049 Strukturelle Analyse von Protein-Protein-Wechselwirkungen in Theorie und Praxis (WP I)**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.GEBAUER

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

**14912.2050 InnoBioDiv - Der Wurzelraum im Klimawandel (WP I)**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BUCHER

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

**14912.3050 Lecture Neuroscience (MN-B-N 1)**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.RIEMENSPERGER

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3051 Lecture Computational Biology (MN-B-C 1)**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.WIEHE

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3052 Lecture Molecular Plant and Microbial Sciences (MN-B-P 1)**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.DÖHLEMANN

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3053 Lecture Ecology, Evolution and Environment (MN-B-E 1)**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BONKOWSKI

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3054 Lecture Principles of Molecular Genetics, Development and Aging (MN-B-GA 1)**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.UHLIROVA

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3055 Lecture Advanced Biochemistry and Molecular Medicine (MN-B-B 1)**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.SUCKALE

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3060 Seminar Neuroscience (MN-B-N 2)**

5 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.GRUHN

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3061 Seminar Computational Biology (MN-B-C 2)**

5 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.WIEHE

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3062 Seminar Molecular Plant and Microbial Sciences (MN-B-P 2)**

5 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.DÖHLEMANN

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3063 Seminar Ecology, Evolution and Environment (MN-B-E 2)**

5 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BONKOWSKI

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3064 Seminar Modern Techniques and Approaches in Aging Research (MN-B-A 2)**

5 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.UHLIROVA

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3066 Tutorial Ecology, Evolution and Environment (MN-B-E 3)**

5 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BONKOWSKI

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3067 Tutorial Neuroscience (MN-B-N 3)**

5 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.SCHOLZ

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.4003 SI - Molekulare Grundlagen der Zellbiologie und Biochemie (Biologie I/A)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.HOFMANN

Durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung können wissenschaftliche Grundlagen zum Thema "Grundbausteine des Lebens" reflektiert werden. Die vollständige

Modulbeschreibung inkl. der Inhalte der Vorlesung und Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in der Online-Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

**14912.4004 SI - Evolution, Entwicklung und Systematik der Tiere (Biologie II/A)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.ALTENHEIN

Durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung können wissenschaftliche Grundlagen zum Thema Evolution im Bereich der Tiere reflektiert werden. Die vollständige Modulbeschreibung inkl. der Inhalte der Vorlesung und Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online-Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

**14912.4005 SI - Globale Ernährungssicherung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KOPRIVA

Aufgrund der stetig wachsenden Weltbevölkerung und der negativen Folgen des Klimawandels ist das Erreichen und die Wahrung globaler Ernährungssicherheit eine der zentralen Herausforderungen unserer Zeit. Ein wesentlicher Faktor, um globale Ernährungssicherung zu erreichen ist ein ausreichender Ernteertrag. Allerdings spielen viele weitere Faktoren neben den eigentlichen landwirtschaftlichen Erträgen eine erhebliche Rolle. Die zu bewältigenden Herausforderungen können daher nur durch eine interdisziplinäre Herangehensweise gelöst werden. Unsere Vorlesungsreihe möchte die verschiedenen Aspekte der Debatte widerspiegeln, u.a. werden biologische, ökonomische, soziale und ethische Faktoren angesprochen. Die Vorlesung richtet sich im Rahmen des Studium Integrale an Studierende aller Fachrichtungen. Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Weitere Informationen unter <https://portal.uni-koeln.de/subportale/kompetenzfeld-food-security/veranstaltungen>.

Die vollständige Modulbeschreibung finden Sie in den Online-Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

# HUMANWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT

## STUDIERENDEN-SERVICE- CENTER (HF)

### 14359.0000 Effizientes Studieren

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, I.RAPP  
in Seminarraum S141 , 216 HF

Studieren bedeutet, sich selbstständig Wissen anzueignen, Zusammenhänge herzustellen und Komplexes so zu durchschauen, dass man es pointiert zusammenfassen kann. Doch gerade zu Beginn des Studiums fehlt häufig der „Pack-an“ zur Umsetzung dieses Ziels im Studienalltag.

Wie lässt sich das eigene Lernen sinnvoll gestalten? Welche Methoden gibt es, welche sind individuell angemessen? Wie lässt sich die zur Verfügung stehende Zeit sinnvoll einteilen, so dass auch die Entspannung nicht zu kurz kommt? Welche Rolle spielen Erkenntnisinteresse und der Spaß am eigenen Studienfach?

Das Seminar will Hilfestellung dazu geben, das eigene Studium effizient zu gestalten. Hierzu gehört u.a. die Bewusstmachung des eigenen Lernverhaltens und des eigenen Zeitmanagements sowie Unterstützung dabei, sich realistische Ziele zu setzen, Dinge zu priorisieren und auf diese Weise auch Motivations-Tiefpunkte überwinden zu können. Ziel der Veranstaltung ist es, den Teilnehmern Möglichkeiten für ein besseres Selbstmanagement anzubieten.

### 14359.0004 Psychologie – ein Fach entsteht. Zur Fachgeschichte in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, I.RAPP  
in Seminarraum S141 , 216 HF

Die meisten Leute denken, Psychologie als (akademisches) Fach gebe es schon seit Jahrhunderten. Dem ist aber nicht so!

Die Psychologie ist ein vergleichsweise junges Fach; die erste Diplomprüfungsordnung wurde 1941 verabschiedet.

Bis dahin gab es also die – heute regelrecht paradox erscheinende – Situation, dass psychologisch gearbeitet, gelehrt und geforscht wurde, der Studiengang Psychologie aber noch nicht existierte. Die Forschenden waren anderen Fächern zugeordnet, beispielsweise Lehrstühlen für Philosophie. Es bildeten sich Interessensgruppen heraus, die wir heute „Schulen“ nennen, beispielsweise die Leipziger, Würzburger oder Frankfurter Schule. Erst nach und nach etablierte sich das neue Wissensgebiet als eigenständiges Fach und bildete ein klares Profil.

Wie entsteht ein neues akademisches Fach? Wie verläuft der Weg von „Mode“ zu ernsthafter Forschung? Welche Rolle spielen Politik, Kirche und Zeitgeschichte dabei?

Anhand der Biographien ausgewählter wichtiger Protagonist\*innen soll die Entwicklung der Fachdisziplin und die Institutionalisierung des Fachs nachvollzogen werden. Neben allgemein bekannten Persönlichkeiten (bspw. Wilhelm Wundt oder Oswald Külpe) sollen auch diejenigen Raum bekommen, die das Fach Psychologie an der Universität zu Köln mit aufgebaut haben (bspw. Johannes Lindworsky).

Zur Erbringung der notwendigen Studienleistung sind folgende Methoden möglich:  
Recherche und Kurzvortrag, Referat, Stundenprotokoll ... Details werden gemeinsam  
in der ersten Sitzung der Vorlesungszeit besprochen. Die Veranstaltung hat  
Diskurscharakter; engagierte Diskussionsteilnahme wird daher vorausgesetzt.

## PRÜFUNGSAMT (HF)

### 14360.0000 **Praktikum (2-Fach BA EZW)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SALZER

### 14360.0001 **Vorbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Bildung und Förderung in früher Kindheit)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

M.SOMMER

in Hörsaal H111 , 211 IBW

C.SALZER

Fr. 16:00 - 20:00 , 10.01.2025 - 17.01.2025,

in Übungsraum S134 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:00 , 18.01.2025,

in Übungsraum S134 , 216 HF

Die frühe Kindheit umfasst das Leben eines Kindes von Geburt an bis zum Schuleintritt. Das Vorbereitungsseminar „Bildung und Förderung in früher Kindheit“, beschäftigt sich mit der Altersgruppe der 0-6-jährigen Kinder und der damit verbundenen Konzeptionen einer Pädagogik der frühen Kindheit. Dabei werden gesellschaftliche, politische, kulturelle und pädagogische Rahmungen früher Kindheit betrachtet. Zudem findet eine Auseinandersetzung mit der Rolle des Praktikanten/ der Praktikantin in verschiedenen Arbeitsbereichen statt.

In Zeiten der Inklusion werden wir immer häufiger mit Kindern konfrontiert, die eine besondere Aufmerksamkeit bezüglich ihrer Entwicklung und ihrer Verhaltensweisen benötigen. Jedes Verhalten eines Kindes macht Sinn! Im Alltag ist es nicht immer einfach, den Hintergrund des kindlichen Handelns zu verstehen und entsprechend auf die Bedürfnisse einzugehen. Mit den Erfahrungen aus dem Bereich der Frühförderung werden die Möglichkeiten einer gelungenen Interaktions- und Beziehungsgestaltung erarbeitet. Es geht zudem darum, wichtige Grundlagen der ersten Lebensjahre, auf der die gesamte weitere Entwicklung des Kindes aufbaut, näher zu beleuchten und entsprechend zu differenzieren.

#### WICHTIGE INFORMATIONEN:

Bitte achtet auf alle Termine der Veranstaltung!

Die Vorbereitung des Praktikumsmoduls besteht aus mehreren Teilen:

4 Plenumsveranstaltungen + 3 Seminartermine

Plenumsveranstaltungen = ersten vier Mittwochabende der Vorlesungszeit, jeweils 17:45-19:15 Uhr

(hier werden euch die verschiedenen pädagogischen Praxisfelder vorgestellt)

Seminartermine = Blockveranstaltungen an Freitagen/ Samstagen

Für generelle Fragen im Praktikumsmodul wenden Sie sich bitte an: praktikum-ba-ezw@uni-koeln.de

### 14360.0002 **Vorbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Jugendhilfe)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

C.SALZER

in Hörsaal H111 , 211 IBW

M.SUING

Sa. 09:00 - 17:00 , 07.12.2024 - 14.12.2024,  
in Übungsraum S134 , 216 HF

Im Seminar erhalten die Studierenden einen ersten Einblick in das Themengebiet der Jugendhilfe. Hier wird es über zwei Samstage einen praktischen und theoretischen Teil, speziell zum Themengebiet der Jugendhilfe geben. Insbesondere besteht das Seminar aus interaktiver Teilnahme und Interesse am Thema. Durch gruppenspezifische Aufgaben erhalten die Studierenden einen Einblick in das komplexe Themenfeld der Jugendhilfe und haben darüber hinaus die Möglichkeit authentische Erfahrungsberichte aus dem Alltag mitzubekommen. Circa 1 Woche vor Beginn der ersten Blockveranstaltung erhalten die Studierenden eine E-Mail vom Lehrbeauftragten mit weiteren Infos zum Seminar.

#### WICHTIGE INFORMATIONEN:

Bitte achtet auf alle Termine der Veranstaltung!

Die Vorbereitung des Praktikumsmoduls besteht aus mehreren Teilen:  
4 Plenumsveranstaltungen + 2 Seminartermine

Plenumsveranstaltungen = ersten vier Mittwochabende der Vorlesungszeit, jeweils 17:45-19:15 Uhr

(hier werden euch die verschiedenen pädagogischen Praxisfelder vorgestellt)

Seminartermine = Blockveranstaltungen an Samstagen

Für generelle Fragen im Praktikumsmodul wenden Sie sich bitte an: praktikum-ba-  
ezw@uni-koeln.de

### **14360.0006 Vorbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Politische Bildung)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:45 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

C.SALZER

in Hörsaal H111 , 211 IBW

I.GOLD

Fr. 09:30 - 17:00 , 17.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 17:00 , 18.01.2025,

in Seminarraum S141 , 216 HF

Das Vorbereitungsseminar zum Praktikumschwerpunkt "Politische Bildung" gibt (1) einen Überblick über verschiedene Tätigkeitsfelder und die Träger\*innenlandschaft politischer Bildungsarbeit, stellt (2) die Möglichkeit zur Reflexion der eigenen Rolle, sowohl als Praktikant\*in als auch als (angehende) politische Bildner\*in bereit, und setzt sich (3) mit aktuellen Herausforderungen im Themen- und Arbeitsfeld auseinander. Anhand eines der Bildungsangebote im NS-Dokumentationszentrum der Stadt Köln (bitte Ortsangabe bei den Abhaltungsterminen beachten!) werden Theorie und Praxis miteinander verknüpft. Darüber hinaus wird es Raum zum Austausch geben, zu dem alle Teilnehmenden eingeladen sind, ihre ggf. bereits eigenen Erfahrungen in der politischen Bildungsarbeit zu teilen.

#### WICHTIGE INFORMATIONEN:

Bitte achtet auf alle Termine der Veranstaltung!

Die Vorbereitung des Praktikumsmoduls besteht aus mehreren Teilen:  
4 Plenumsveranstaltungen + 2 Seminartermine

Plenumsveranstaltungen = ersten vier Mittwochabende der Vorlesungszeit, jeweils 17:45-19:15 Uhr

(hier werden euch die verschiedenen pädagogischen Praxisfelder vorgestellt)

Seminartermine = Blockveranstaltungen an Samstagen



Für generelle Fragen im Praktikumsmodul wenden Sie sich bitte an: praktikum-ba-  
ezw@uni-koeln.de

### **14360.0007 Vorbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Bildungsmanagement)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

G.BUSMANN

in Hörsaal H111 , 211 IBW

C.SALZER

Sa. 09:00 - 17:00 , 30.11.2024,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:00 , 18.01.2025,

in Seminarraum S143 , 216 HF

In der Vorbereitungsveranstaltung für das Praktikum im Bachelor Erziehungswissenschaft wird ausgehend von den praktischen und theoretischen Vorerfahrungen der TeilnehmerInnen eine Berufsorientierung und themenbezogene Praxisvorbereitung angeboten. An den beiden Kompakttagen wird das Arbeitsfeld Bildungsmanagement anhand von Aufgaben und Beispielen aus der Praxis vorgestellt. Für das Bildungsmanagement wichtige Inhalte wie z.B. Bildungsberatung, Projektmanagement und Changemanagement werden ebenso vermittelt wie Informationen über mögliche Praktikumsstellen und Praktikumsbewerbung.

#### WICHTIGE INFORMATIONEN:

Bitte achtet auf alle Termine der Veranstaltung!

Die Vorbereitung des Praktikumsmoduls besteht aus mehreren Teilen:  
4 Plenumsveranstaltungen + 2 Seminartermine

Plenumsveranstaltungen = ersten vier Mittwochabende der Vorlesungszeit, jeweils 17:45-19:15 Uhr

(hier werden euch die verschiedenen pädagogischen Praxisfelder vorgestellt)

Seminartermine = Blockveranstaltungen an Samstagen

Für generelle Fragen im Praktikumsmodul wenden Sie sich bitte an: praktikum-ba-  
ezw@uni-koeln.de

### **14360.0009 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Jugendhilfe)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 02.11.2024,

C.SALZER

in Seminarraum S130 , 216 HF

K.JENNING

Mi. 17:45 - 19:15 , 29.01.2025,

in Hörsaal H111 , 211 IBW

In der Nachbereitung für das obligatorische Praktikum im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft werden am Kompakttag die Erfahrungen und erhobenen Materialien präsentiert und reflektiert. Falls Aufschriebe oder Mitschriften vorhanden sind, können diese gerne mitgebracht werden, um diese in den anschließend abzugebenden Bericht (1-Fach BA) einzuarbeiten. An dem Kompakttag wird zum einen die Einschätzung der erlebten Praxis selbst zum Thema, zum anderen die Praxiserfahrungen hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des weiteren Studiums thematisiert.

#### WICHTIGE INFORMATIONEN:

Jede:r muss zum Seminartermin eine große Pappe mitbringen, die zu einem Plakat verarbeitet werden kann!

Die Nachbereitung des Praktikumsmoduls besteht aus zwei Teilen:  
Seminartermin + Nachbereitungstreffen

Seminartermin = Blockveranstaltung an einem Samstag  
 Nachbereitungstreffen = letzter Mittwochabend der Vorlesungszeit, 17:45-19:15 Uhr

Alle Studierenden, die einen Fixplatz in einem Nachbereitungsseminar des Praktikumsmoduls erhalten, fertigen am Seminartag ein Plakat an. Aus jedem Seminar werden fünf Studierende ausgewählt, deren Plakat am Abend des Nachbereitungstreffens aufgehängt wird, um den Studierenden anderer Schwerpunkte einen Einblick in das Praktikum zu geben. Zudem wird ein:e Studierende:r ausgewählt, deren bzw. dessen Praktikum am Abend des Nachbereitungstreffens über eine Kurz-Präsentation (ca. 10-15 min) vorgestellt wird.

Studierende im 1-Fach-Bachelor schreiben einen Bericht im Rahmen des Nachbereitungsseminars, der als MAP im Praktikumsmodul zählt. Die Berichte müssen spätestens 6 Wochen nach dem Termin des absolvierten Nachbereitungsseminars bei der entsprechenden Lehrperson abgegeben werden.

Für generelle Fragen im Praktikumsmodul wenden Sie sich bitte an: praktikum-ba-  
 ezw@uni-koeln.de

### **14360.0011 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Erwachsenenbildung)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 26.10.2024,

in Übungsraum S134 , 216 HF

Mi. 17:45 - 19:15 , 29.01.2025,

in Hörsaal H111 , 211 IBW

C.SALZER

A.KÜPPERSBUSCH

In der Nachbereitung für das obligatorische Praktikum im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft werden am Kompakttag die Erfahrungen und erhobenen Materialien präsentiert und reflektiert. Hierbei wird zum einen die Einschätzung der erlebten Praxis selbst zum Thema, zum anderen werden die Praxiserfahrungen hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des weiteren Studiums thematisiert. In der Nachbereitung werden wir gemeinsame Reflexionen, als Vorbereitung auf das Nachbereitungstreffen, verschriftlichen bzw. digital festhalten. Bringt gerne euren Laptop mit, wenn vorhanden!

Inhalt:

- 1) Vorstellung der Einrichtungen, Aufgaben und einer besonderen Situation
- 2) Reflexion und Zukunftsvision
- 3) kollegiale Fallberatung

WICHTIGE INFORMATIONEN:

Jede:r muss zum Seminartermin eine große Pappe mitbringen, die zu einem Plakat verarbeitet werden kann!

Die Nachbereitung des Praktikumsmoduls besteht aus zwei Teilen:  
 Seminartermin + Nachbereitungstreffen

Seminartermin = Blockveranstaltung an einem Samstag  
 Nachbereitungstreffen = letzter Mittwochabend der Vorlesungszeit, 17:45-19:15 Uhr

Alle Studierenden, die einen Fixplatz in einem Nachbereitungsseminar des Praktikumsmoduls erhalten, fertigen am Seminartag ein Plakat an. Aus jedem Seminar werden fünf Studierende ausgewählt, deren Plakat am Abend des Nachbereitungstreffens aufgehängt wird, um den Studierenden anderer Schwerpunkte einen Einblick in das Praktikum zu geben. Zudem wird ein:e Studierende:r ausgewählt, deren bzw. dessen Praktikum am Abend des Nachbereitungstreffens über eine Kurz-Präsentation (ca. 10-15 min) vorgestellt wird.

Studierende im 1-Fach-Bachelor schreiben einen Bericht im Rahmen des Nachbereitungsseminars, der als MAP im Praktikumsmodul zählt. Die Berichte müssen spätestens 6 Wochen nach dem Termin des absolvierten Nachbereitungsseminars bei der entsprechenden Lehrperson abgegeben werden.

Für generelle Fragen im Praktikumsmodul wenden Sie sich bitte an: praktikum-ba-ezw@uni-koeln.de

### **14360.0012 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Heilpädagogik und Rehabilitation)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 12.10.2024,  
in Seminarraum S132 , 216 HF  
Mi. 17:45 - 19:15 , 29.01.2025,  
in Hörsaal H111 , 211 IBW

C.SALZER  
J.PISARIC

In der Nachbereitung für das obligatorische Praktikum im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft werden am Kompakttag die Erfahrungen und erhobenen Materialien präsentiert und reflektiert. Hierbei wird zum einen die Einschätzung der erlebten Praxis selbst zum Thema, zum anderen werden die Praxiserfahrungen hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des weiteren Studiums thematisiert. In der Nachbereitung werden wir gemeinsame Reflexionen, als Vorbereitung auf das Nachbereitungstreffen, verschriftlichen bzw. digital festhalten. Bringt gerne euren Laptop mit, wenn vorhanden!

Inhalt:

- 1) Vorstellung der Einrichtungen, Aufgaben und einer besonderen Situation
- 2) Reflexion und Zukunftsvision
- 3) kollegiale Fallberatung

WICHTIGE INFORMATIONEN:

Jede:r muss zum Seminartermin eine große Pappe mitbringen, die zu einem Plakat verarbeitet werden kann!

Die Nachbereitung des Praktikumsmoduls besteht aus zwei Teilen:  
Seminartermin + Nachbereitungstreffen

Seminartermin = Blockveranstaltung an einem Samstag  
Nachbereitungstreffen = letzter Mittwochabend der Vorlesungszeit, 17:45-19:15 Uhr

Alle Studierenden, die einen Fixplatz in einem Nachbereitungsseminar des Praktikumsmoduls erhalten, fertigen am Seminartag ein Plakat an. Aus jedem Seminar werden fünf Studierende ausgewählt, deren Plakat am Abend des Nachbereitungstreffens aufgehängt wird, um den Studierenden anderer Schwerpunkte einen Einblick in das Praktikum zu geben. Zudem wird ein:e Studierende:r ausgewählt, deren bzw. dessen Praktikum am Abend des Nachbereitungstreffens über eine Kurz-Präsentation (ca. 10-15 min) vorgestellt wird.

Studierende im 1-Fach-Bachelor schreiben einen Bericht im Rahmen des Nachbereitungsseminars, der als MAP im Praktikumsmodul zählt. Die Berichte müssen spätestens 6 Wochen nach dem Termin des absolvierten Nachbereitungsseminars bei der entsprechenden Lehrperson abgegeben werden.

Für generelle/organisatorische Fragen im Praktikumsmodul wenden Sie sich bitte an: praktikum-ba-ezw@uni-koeln.de

### **14360.0013 Praktikum (1-Fach BA EZW)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SALZER

**14360.0014 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Bildung und Förderung in früher Kindheit)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 30.11.2024,

in Übungsraum S134 , 216 HF

Mi. 17:45 - 19:15 , 29.01.2025,

in Hörsaal H111 , 211 IBW

C.SALZER

E.PITZ

Die frühe Kindheit umfasst das Leben eines Kindes von Geburt an bis zum Schuleintritt. Das Nachbereitungsseminar im Bereich der „Bildung und Förderung in früher Kindheit“ beschäftigt sich mit den Erfahrungen der Praktikanten und Praktikantinnen aus den verschiedenen Arbeitsbereichen. Das Seminar ist sehr praxisorientiert und soll möglichst konkrete Möglichkeiten der Reflexion bieten. Die Studierenden haben die Gelegenheit, Fallbeispiele aus ihrem Praktikumsalltag darzustellen. Gemeinsam wird erarbeitet, welche Förder- und Handlungsmöglichkeiten unter den verschiedenen Bedingungen realisierbar gewesen wären. Dabei dienen die Bereiche Emotionalität, Sozialverhalten, Motorik und Kognition als Grundlage.

**WICHTIGE INFORMATIONEN:**

Jede:r muss zum Seminartermin eine große Pappe mitbringen, die zu einem Plakat verarbeitet werden kann!

Die Nachbereitung des Praktikumsmoduls besteht aus zwei Teilen:  
Seminartermin + Nachbereitungstreffen

Seminartermin = Blockveranstaltung an einem Samstag

Nachbereitungstreffen = letzter Mittwochabend der Vorlesungszeit, 17:45-19:15 Uhr

Alle Studierenden, die einen Fixplatz in einem Nachbereitungsseminar des Praktikumsmoduls erhalten, fertigen am Seminartag ein Plakat an. Aus jedem Seminar werden fünf Studierende ausgewählt, deren Plakat am Abend des Nachbereitungstreffens aufgehängt wird, um den Studierenden anderer Schwerpunkte einen Einblick in das Praktikum zu geben. Zudem wird ein:e Studierende:r ausgewählt, deren bzw. dessen Praktikum am Abend des Nachbereitungstreffens über eine Kurz-Präsentation (ca. 10-15 min) vorgestellt wird.

Studierende im 1-Fach-Bachelor schreiben einen Bericht im Rahmen des Nachbereitungsseminars, der als MAP im Praktikumsmodul zählt. Die Berichte müssen spätestens 6 Wochen nach dem Termin des absolvierten Nachbereitungsseminars bei der entsprechenden Lehrperson abgegeben werden.

Für generelle Fragen im Praktikumsmodul wenden Sie sich bitte an: praktikum-ba-ezw@uni-koeln.de

**14360.0015 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Bildungsmanagement)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 19.10.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 17:45 - 19:15 , 29.01.2025,

in Hörsaal H111 , 211 IBW

C.SALZER

N.HEYER

In der Nachbereitung für das obligatorische Praktikum im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft werden am Kompakttag die Erfahrungen und erhobenen Materialien der Studierenden aus ihren Praktika präsentiert und reflektiert. Hierbei werden zum einen die Praxiserfahrungen ausgewertet. Zum anderen werden die eigenen Erfahrungen hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des Weiteren Studiums thematisiert.

**WICHTIGE INFORMATIONEN:**

Jede:r muss zum Seminartermin eine große Pappe mitbringen, die zu einem Plakat verarbeitet werden kann!

Die Nachbereitung des Praktikumsmoduls besteht aus zwei Teilen:  
Seminartermin + Nachbereitungstreffen

Seminartermin = Blockveranstaltung an einem Samstag  
Nachbereitungstreffen = letzter Mittwochabend der Vorlesungszeit, 17:45-19:15 Uhr

Alle Studierenden, die einen Fixplatz in einem Nachbereitungsseminar des Praktikumsmoduls erhalten, fertigen am Seminartag ein Plakat an. Aus jedem Seminar werden fünf Studierende ausgewählt, deren Plakat am Abend des Nachbereitungstreffens aufgehängt wird, um den Studierenden anderer Schwerpunkte einen Einblick in das Praktikum zu geben. Zudem wird ein:e Studierende:r ausgewählt, deren bzw. dessen Praktikum am Abend des Nachbereitungstreffens über eine Kurz-Präsentation (ca. 10-15 min) vorgestellt wird.

Studierende im 1-Fach-Bachelor schreiben einen Bericht im Rahmen des Nachbereitungsseminars, der als MAP im Praktikumsmodul zählt. Die Berichte müssen spätestens 6 Wochen nach dem Termin des absolvierten Nachbereitungsseminars bei der entsprechenden Lehrperson abgegeben werden.

Für generelle Fragen im Praktikumsmodul wenden Sie sich bitte an: praktikum-ba-  
ezw@uni-koeln.de

### **14360.0016 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Politische Bildung)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:30 - 17:00 , 17.01.2025,

C.SALZER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.FARBER

Mi. 17:45 - 19:15 , 29.01.2025,

in Hörsaal H111 , 211 IBW

In der Nachbereitung für das Praktikum im Schwerpunkt "Politische Bildung" werden am Kompakttag die Praxiserfahrungen der Studierenden reflektiert. Dabei dient ein Bildungsangebot im NS-Dokumentationszentrum der Stadt Köln (Bitte Ortsangabe beachten!) als Transfermöglichkeit zur gemeinsamen Einschätzung der erlebten Praxis. Darüber hinaus werden die Erfahrungen im Praktikum hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des Weiteren Studiums thematisiert.

#### WICHTIGE INFORMATIONEN:

Jede:r muss zum Seminartermin eine große Pappe mitbringen, die zu einem Plakat verarbeitet werden kann!

Die Nachbereitung des Praktikumsmoduls besteht aus zwei Teilen:  
Seminartermin + Nachbereitungstreffen

Seminartermin = Blockveranstaltung an einem Samstag  
Nachbereitungstreffen = letzter Mittwochabend der Vorlesungszeit, 17:45-19:15 Uhr

Alle Studierenden, die einen Fixplatz in einem Nachbereitungsseminar des Praktikumsmoduls erhalten, fertigen am Seminartag ein Plakat an. Aus jedem Seminar werden fünf Studierende ausgewählt, deren Plakat am Abend des Nachbereitungstreffens aufgehängt wird, um den Studierenden anderer Schwerpunkte einen Einblick in das Praktikum zu geben. Zudem wird ein:e Studierende:r ausgewählt, deren bzw. dessen Praktikum am Abend des Nachbereitungstreffens über eine Kurz-Präsentation (ca. 10-15 min) vorgestellt wird.

Studierende im 1-Fach-Bachelor schreiben einen Bericht im Rahmen des Nachbereitungsseminars, der als MAP im Praktikumsmodul zählt. Die Berichte müssen spätestens 6 Wochen nach dem Termin des absolvierten Nachbereitungsseminars bei der entsprechenden Lehrperson abgegeben werden.

Für generelle Fragen im Praktikumsmodul wenden Sie sich bitte an: praktikum-ba-  
ezw@uni-koeln.de

## ARBEITSBEREICH BERATUNGSFORSCHUNG (HF)

### 15433.0000 Einführung in Beratung (Achtung: Die Vorlesung ist zum Teil im Block!!)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 29.10.2024, D.ROHR  
 in Aula 3 , 216 HF  
 Fr. 12:00 - 20:00 , 18.10.2024,  
 in Aula 3 , 216 HF  
 Sa. 09:00 - 16:00 , 19.10.2024,  
 in Aula 3 , 216 HF

Die Vorlesung "Einführung in Beratung" findet dienstags am 8.10., 15.10., 22.10., 29.10. statt sowie am Block: Freitag, 18.10., von 14-20 Uhr und Samstag, 19.10., von 10-17 Uhr.

Sie thematisiert psychosoziale Beratung - und zwar in formalen als auch informellen Beratungssituationen (Gesprächsführung, Tür-und-Angel-Gespräche etc.). Beratung ist Unterstützung und Begleitung zu Selbstreflexion. Es bedarf also einer eigenen Selbstreflexionsfähigkeit. Auch dies wird Thema der Vorlesung. Das Lehr-Konzept geht von einem praxis- und fallorientiertem Ansatz aus, d.h. Studierenden beraten sich untereinander und einzelne Freiwillige werden ‚live‘ beraten in Bezug zu Situationen aus Praktika, zum eigenen Studium, zur Berufswahlmotivation u.v.m.. Diese Live-Beratungen werden Gegenstand einer Theorie-Reflexion. Insofern hat die Vorlesung einen experimentellen Charakter, die Studierenden und die Lehrenden (z.T. werde ich mit Gästen im Teamteaching lehren) verstehen sich als Forschende, indem sie immer wieder die Metaperspektive einnehmen, im Reflecting Team die Prozesse verstehen, Videoaufzeichnungen analysieren und Theorieansätze befragen.

### 15433.0002 Einführung in die systematische Beratung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, M.HÖCKER  
 in Seminarraum S138 , 216 HF

Systemische Beratungsansätze erklären das Verhalten von Menschen nicht isoliert als Ausdruck innerer Eigenschaften, sondern als komplexes Zusammenspiel miteinander interagierender und vernetzter Akteure und Institutionen (Individuum, Gruppen, Organisationen, Familie). Anliegen und Probleme werden immer im Rahmen ihres Kontextes und der Wechselwirkung zwischen Menschen, bestehenden Hierarchien, Strukturen und Regeln betrachtet.

In diesem Seminar werden die Grundlagen systemischen Denkens und Handelns erarbeitet. Konzepte, Methoden und Modelle des systemischen Ansatzes werden vermittelt und an eigenen Fallbeispielen der Teilnehmenden erprobt.

Sie sollten bereit sein, sich in Ihrer eigenen Rolle zu reflektieren und Fälle aus Ihrer Praxis einzubringen.

### 15433.0003 Theorie und Praxis der systemischen Beratung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, M.HÖCKER  
 in Seminarraum S138 , 216 HF

**15433.0004 Grundlagen der psychosozialen Beratung: Vom Alltagsgespräch zur Prozessberatung (Kurs 1)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

R.BAUM

in Seminarraum S138 , 216 HF

Wir alle werden im Alltag regelmäßig beraten – ob von Menschen, die uns nahestehen, unserer Hausärztin, Dozierenden, Kommiliton\*innen, der Verkäufer\*in im Fahrradgeschäft, usw. Ebenso sind wir selbst geübt darin, Menschen aufmerksam zuzuhören, Tipps und Ratschläge zu geben und unsere eigenen Erfahrungen mit ihnen zu teilen.

Viele dieser alltäglichen Beratungsgespräche haben entweder einen privaten/freundschaftlichen Charakter oder setzen voraus, dass eine Person über ein (Fach-)Wissen verfügt, auf welches die zu beratende Person zurückgreifen möchte – z.B. die Beratung im Fahrradgeschäft oder der Zahnarztpraxis.

In psychosozialen Handlungsfeldern ist häufig von der sog. "Prozessberatung" die Rede. Dieses Beratungsverständnis unterscheidet sich (mehr oder weniger) deutlich von den Beratungserfahrungen, die wir selbst im Alltag machen und die dadurch möglicherweise prägen, was wir selbst unter "guter Beratung" verstehen.

In dieser Lehrveranstaltung werden wir in einem gemeinsamen Prozess herausarbeiten, was das empathische Alltagsgespräch von der Fachberatung und der Prozessberatung unterscheidet. Anhand von zahlreichen Übungen lässt sich ausprobieren, welche Effekte/Auswirkungen unterschiedliche Beratungsstile, -methoden und -haltungen mit sich bringen.

Die Lehrveranstaltung ist eine Präsenzveranstaltung in dem Sinne, dass ein nachhaltiger Lernerfolg sich gerade dann einstellt, wenn alle Studierenden regelmäßig an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Anwesenheit wird nicht kontrolliert, mit der Bewerbung auf einen Seminarplatz bringen die Studierenden aber ihre Bereitschaft zum Ausdruck, regelmäßig am Seminar teilzunehmen.

**15433.0006 Systemisches Arbeiten mit Kindern und Jugendlichen (Kurs 1)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

R.BAUM

in Seminarraum S138 , 216 HF

Der systemische Ansatz hat seit seinen "Anfängen" in der Familientherapie in den 1980er Jahren Einzug in viele pädagogische, beraterische und therapeutische Kontexte und Anwendungsfelder gehalten.

In dieser Lehrveranstaltung wollen wir gemeinsam der Frage nachgehen, wie systemische Haltungen, Zugänge, Methoden und Interventionen in der pädagogischen und beraterischen Zusammenarbeit mit Kindern und Jugendlichen eingesetzt werden können. Hierfür werden wir uns zuerst einen Überblick verschaffen, was systemisches Arbeiten im Kern ausmacht. Darauf aufbauend werden Methoden und Interventionen vorgestellt, von den Studierenden im Rahmen von Übungen ausprobiert und auf ihr Potenzial für eine gelingende, hilfreiche Zusammenarbeit mit Kindern und Jugendlichen untersucht.

Die Lehrveranstaltung ist eine Präsenzveranstaltung in dem Sinne, dass ein nachhaltiger Lernerfolg sich gerade dann einstellt, wenn alle Studierenden regelmäßig an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Anwesenheit wird nicht kontrolliert, mit der Bewerbung auf einen Seminarplatz bringen die Studierenden aber ihre Bereitschaft zum Ausdruck, regelmäßig am Seminar teilzunehmen.

**15433.0007 Systemisches Arbeiten mit Kindern und Jugendlichen (Kurs 2)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

R.BAUM



## in Seminarraum S138 , 216 HF

Der systemische Ansatz hat seit seinen "Anfängen" in der Familientherapie in den 1980er Jahren Einzug in viele pädagogische, beraterische und therapeutische Kontexte und Anwendungsfelder gehalten.

In dieser Lehrveranstaltung wollen wir gemeinsam der Frage nachgehen, wie systemische Haltungen, Zugänge, Methoden und Interventionen in der pädagogischen und beraterischen Zusammenarbeit mit Kindern und Jugendlichen eingesetzt werden können. Hierfür werden wir uns zuerst einen Überblick verschaffen, was systemisches Arbeiten im Kern ausmacht. Darauf aufbauend werden Methoden und Interventionen vorgestellt, von den Studierenden im Rahmen von Übungen ausprobiert und auf ihr Potenzial für eine gelingende, hilfreiche Zusammenarbeit mit Kindern und Jugendlichen untersucht.

Die Lehrveranstaltung ist eine Präsenzveranstaltung in dem Sinne, dass ein nachhaltiger Lernerfolg sich gerade dann einstellt, wenn alle Studierenden regelmäßig an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Anwesenheit wird nicht kontrolliert, mit der Bewerbung auf einen Seminarplatz bringen die Studierenden aber ihre Bereitschaft zum Ausdruck, regelmäßig am Seminar teilzunehmen.

### 15433.0008 Grundlagen der psychosozialen Beratung: Vom Alltagsgespräch zur Prozessberatung (Kurs 2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

R.BAUM

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Wir alle werden im Alltag regelmäßig beraten – ob von Menschen, die uns nahestehen, unserer Hausärztin, Dozierenden, Kommiliton\*innen, der Verkäufer\*in im Fahrradgeschäft, usw. Ebenso sind wir selbst geübt darin, Menschen aufmerksam zuzuhören, Tipps und Ratschläge zu geben und unsere eigenen Erfahrungen mit ihnen zu teilen.

Viele dieser alltäglichen Beratungsgespräche haben entweder einen privaten/freundschaftlichen Charakter oder setzen voraus, dass eine Person über ein (Fach-)Wissen verfügt, auf welches die zu beratende Person zurückgreifen möchte – z.B. die Beratung im Fahrradgeschäft oder der Zahnarztpraxis.

In psychosozialen Handlungsfeldern ist häufig von der sog. "Prozessberatung" die Rede. Dieses Beratungsverständnis unterscheidet sich (mehr oder weniger) deutlich von den Beratungserfahrungen, die wir selbst im Alltag machen und die dadurch möglicherweise prägen, was wir selbst unter "guter Beratung" verstehen.

In dieser Lehrveranstaltung werden wir in einem gemeinsamen Prozess herausarbeiten, was das empathische Alltagsgespräch von der Fachberatung und der Prozessberatung unterscheidet. Anhand von zahlreichen Übungen lässt sich ausprobieren, welche Effekte/Auswirkungen unterschiedliche Beratungsstile, -methoden und -haltungen mit sich bringen.

Die Lehrveranstaltung ist eine Präsenzveranstaltung in dem Sinne, dass ein nachhaltiger Lernerfolg sich gerade dann einstellt, wenn alle Studierenden regelmäßig an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Anwesenheit wird nicht kontrolliert, mit der Bewerbung auf einen Seminarplatz bringen die Studierenden aber ihre Bereitschaft zum Ausdruck, regelmäßig am Seminar teilzunehmen.

### 15433.0009 Theorie und Praxis der psychosozialen Beratung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 10.02.2025,

R.BAUM

in Seminarraum S131 , 216 HF

Di. 09:00 - 17:00 , 11.02.2025,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Mi. 09:00 - 17:00 , 12.02.2025,  
in Seminarraum S131 , 216 HF

Wir alle werden im Alltag regelmäßig beraten – ob von Menschen, die uns nahestehen, unserer Hausärztin, Dozierenden, Kommiliton\*innen, der Verkäufer\*in im Fahrradgeschäft, usw. Ebenso sind wir selbst geübt darin, Menschen aufmerksam zuzuhören, Tipps und Ratschläge zu geben und unsere eigenen Erfahrungen mit ihnen zu teilen.

Viele dieser alltäglichen Beratungsgespräche haben entweder einen privaten/freundschaftlichen Charakter oder setzen voraus, dass eine Person über ein (Fach-)Wissen verfügt, auf welches die zu beratende Person zurückgreifen möchte – z.B. die Beratung im Fahrradgeschäft oder der Zahnarztpraxis.

In psychosozialen Handlungsfeldern ist häufig von der sog. "Prozessberatung" die Rede. Dieses Beratungsverständnis unterscheidet sich (mehr oder weniger) deutlich von den Beratungserfahrungen, die wir selbst im Alltag machen und die dadurch möglicherweise prägen, was wir selbst unter "guter Beratung" verstehen.

In dieser Lehrveranstaltung werden wir in einem gemeinsamen Prozess herausarbeiten, was das empathische Alltagsgespräch von der Fachberatung und der Prozessberatung unterscheidet. Anhang von zahlreichen Übungen lässt sich ausprobieren, welche Effekte/Auswirkungen unterschiedliche Beratungsstile, -methoden und -haltungen mit sich bringen.

Die Lehrveranstaltung ist eine Präsenzveranstaltung in dem Sinne, dass ein nachhaltiger Lernerfolg sich gerade dann einstellt, wenn alle Studierenden regelmäßig an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Anwesenheit wird nicht kontrolliert, mit der Bewerbung auf einen Seminarplatz bringen die Studierenden aber ihre Bereitschaft zum Ausdruck, regelmäßig am Seminar teilzunehmen.

### **15433.0010 Rollenarbeit und Systeme in beraterischen und ästhetischen Praxisfeldern**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S138 , 216 HF

B.KAISER-LÜFTNER

In diesem praxisorientierten Seminar befassen wir uns gemeinsam vertiefend mit folgenden psychodynamischen Ansätzen im Hinblick auf das Studienziel, (institutionelle) Berufs- und Handlungsfelder, zukünftige Handlungskompetenz, eigene individuelle Berufsorientierung, Profilschärfung und Transitionsvorbereitung sowie die spätere professionelle (Berater\*innen-)Persönlichkeit:

- Rollenarbeit und Systeme: Ansätze aus der Theaterpädagogik, dem Psychodrama, der Transaktionsanalyse, dem inneren Team, der Aufstellungsarbeit.

Ziel ist die intensive Auseinandersetzung mit sowie die Reflexion von der eigenen (beruflichen) Rolle und Individualität sowie dem Verstehen von Systemen (und der eigenen Eingebundenheit darin).

Dabei werden ganzkörperliche, holistische und ästhetische Aspekte in die Lehr-, Lern- und Beratungssituationen integriert, um selbstgesteuertes und erfahrungsorientiertes Lernen zu fördern. Zur Unterstützung der Transferbildung zwischen Theorien, Methoden und Interventionen aus kreativen, ästhetischen, theaterpädagogischen, psychomotorischen und systemisch- konstruktivistisch-beraterischen Kontexten und Feldern soll - bezogen auf diese speziellen Beratungsformen und -felder und die psychodynamischen Beratungsansätze - den Fragen nachgegangen werden: Welche Synergieeffekte, Gemeinsamkeiten und Wirkfaktoren lassen sich erkennen? Wie lassen sich diese in die spätere berufliche schulische und außerschulische Praxis als Erziehungswissenschaftler\*in, Pädagog\*innen im Unterricht oder in Einrichtungen der Frühförderung gezielt einsetzen?

Kurzum: Wo bin ich, wo will ich hin? Werde, der/die du bist!

Das Seminar lebt von der Bereitschaft aller Beteiligten zur regelmäßigen, verbindlichen Teilnahme und Aktivität.

Ich freue mich auf das gemeinsame Erleben und den Prozess.

**15433.0013 IKONISCHE ERKENNTNISMODELLE UND KREATIVITÄT, Kurs 1**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

R.BELAR

Externer Raum

Ort: Externer Raum

DIENSTAG (Wöchentlich) 12-13:30

In ästhetisch und didaktisch harmonisierten, für situative Settings vorbereiteten Räumen eines Forschungscolleges, in dem Studierende und Schulkinder eine forschend-kreative Einheit bilden, werden wissenschaftstheoretische und für das Modul relevante Konstrukte – wie Lern- und Kommunikationstheorien, Selbstgesteuertes-und Erfahrungsgesteuertes Lernen sowie ästhetische Strategien auf einfache, verständliche, didaktische und hochschuldidaktische, praxeologische, handlungsorientierte Modelle umgewandelt.

Das Modell meines kreativen Forschungscolleges, das ein systemisch-humanistisches Mentoring-Gebilde ist, ist während meines Doctorfellowship-Studiums an der Harvard University (USA), 2007-2008, entstanden und ist dadurch tief inhaltlich und methodologisch geprägt. Vor allem durch die Lehre von Prof. Eric Kandel (Neurowiss.), Prof. Howard Gardner (Theory of multiple intelligences), Prof. Csikszentmihalyi (Creativity) und Prof. Sarah Lawrence-Lightfoot (Aesthetic of respect).

Die Tatsache, dass dieses Seminar das Ikonische (bildliche, visuelle), das Nonverbale, das Diverse und das Kreative in den methodologischen Mittelpunkt stellt, eröffnet es den Studierenden eine unermesslich große Zahl an kreativen Möglichkeiten (Kunst, Film, Videofilm, Fotografie, Performance, Installation, Videospiele, Theater, Tanz ...), welche durch ihren transklassischen Charakter sowohl die Analyse der bereits existierenden Handlungskonzepte als auch die Kreierung und Erprobung neuer Handlungskonzepte vereinfacht.

CP: 2

Modul- Abschluß -Prüfung (MAP) -nach Beendigung des Seminars ,durch MAP-Portfolio

(nach der Absprache mit den Dozenten,Herrn Belar )

**15433.0014 IKONISCHE ERKENNTNISMODELLE UND KREATIVITÄT, Kurs 2**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

R.BELAR

Externer Raum

Ort: Externer Raum

DIENSTAG (Wöchentlich) 14-15:30

In ästhetisch und didaktisch harmonisierten, für situative Settings vorbereiteten Räumen eines Forschungscolleges, in dem Studierende und Schulkinder eine forschend-kreative Einheit bilden, werden wissenschaftstheoretische und für das Modul relevante Konstrukte – wie Lern- und Kommunikationstheorien, Selbstgesteuertes-und Erfahrungsgesteuertes Lernen sowie ästhetische Strategien auf einfache, verständliche, didaktische und hochschuldidaktische, praxeologische, handlungsorientierte Modelle umgewandelt.

Das Modell meines kreativen Forschungscolleges, das ein systemisch-humanistisches Mentoring-Gebilde ist, ist während meines Doctorfellowship-Studiums an der Harvard University (USA), 2007-2008, entstanden und ist dadurch tief inhaltlich und methodologisch geprägt. Vor allem durch die Lehre von Prof. Eric Kandel (Neurowiss.), Prof. Howard Gardner (Theory of multiple intelligences), Prof. Csikszentmihalyi (Creativity) und Prof. Sarah Lawrence-Lightfoot (Aesthetic of respect).

Die Tatsache, dass dieses Seminar das Ikonische (bildliche, visuelle), das Nonverbale, das Diverse und das Kreative in den methodologischen Mittelpunkt stellt, eröffnet es den Studierenden eine unermesslich große Zahl an kreativen

Möglichkeiten (Kunst, Film, Videofilm, Fotografie, Performance, Installation, Videospiele, Theater, Tanz ...), welche durch ihren transklassischen Charakter sowohl die Analyse der bereits existierenden Handlungskonzepte als auch die Kreierung und Erprobung neuer Handlungskonzepte vereinfacht.

CP: 2

Modul- Abschluß- Prüfung (MAP) -nach beendigung des Seminars, durch MAP-Portfolio

( Nach Absprache mit den Dozenten,Herrn Belar )

### **15433.0015 INTERNATIONALE FORSCHUNGSREISE -Kompaktveranstaltung-Exkursion**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 21.03.2025 - 28.03.2025,

R.BELAR

Externer Raum

Sa. 09:00 - 17:00 , 22.03.2025,

Externer Raum

So. 09:00 - 17:00 , 23.03.2025,

Externer Raum

Mo. 09:00 - 17:00 , 24.03.2025,

Externer Raum

Di. 09:00 - 17:00 , 25.03.2025,

Externer Raum

Mi. 09:00 - 17:00 , 26.03.2025,

Externer Raum

Do. 09:00 - 17:00 , 27.03.2025,

Externer Raum

Mein utopisches Modell der autarken, autopoetischen, kreativen Forschungsgemeinschaft ist während meinem Doctor Research Fellowship, an der renommierten Harvard University (MA, USA), zwischen 2007 und 2008, unter dem Mentorship der legendären Professorin Sarah Lawrence-Lightfoot, entstanden. Das Modell wurde wissenschaftlich-technisch, durch die Lehre des Harvard Professors Howard Gardner (MI-Theory) und Prof. Dr. Eric Kandel stark beeinflusst und durch ihre praxeologische und empirische Richtungsweisung stark geformt. Mit der Unterstützung des Harvard Professors und Nobelpreisträgers Amartya Sen, wurde der intensive internationale Kontext des Modells deduziert.

Die internationalen Forschungsreisen finden in verschiedenen Ländern Europas, der USA, Asiens und Afrikas statt. Der so geformte theoretische Nexus meines Modells ermöglicht Studierenden eine unermessliche Anzahl an kreativen Möglichkeiten, die Studienleistungen zu erwerben.

Während einer siebentägigen Exkursion ist nicht nur der Erwerb von 2 CP's im AM4, sondern

auch der MAP oder des Praktikums möglich.

Die Forschungsreise im Wintersemester 2024-25 findet vom 21.-28. März 2025 statt.

Ort: KROATIEN (INSEL BRIONI)

Nach jeder Seminarplatz-Auswahlphase werden Präsenztreffen mit den Studierenden auf dem Uni-Köln Campus organisiert, bei denen alle für die Veranstaltung wichtigen Informationen detailliert besprochen werden.

Mit kollegialen Grüßen,

Robert Belar, wissenschaftliche Leitung der Forschungsgemeinschaft College

[www.forschungsgemeinschaft-college.com](http://www.forschungsgemeinschaft-college.com)

[rob156@mail.harvard.edu](mailto:rob156@mail.harvard.edu)

[rbelar1@uni-koeln.de](mailto:rbelar1@uni-koeln.de)

### **15433.0020 Schwerpunkt Beratung Seminar Nr. I (Kohorte 1)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

R.BAUM

in Seminarraum S138 , 216 HF

Termine im folgenden SoSe 2021:

Seminar 3 bei Dirk Rohr: donnerstags von 10-13.30 Uhr 14 täglich

Seminar 4 bei Robert Baum als Blockveranstaltung am 29., 30. und 31.07.2021

jeweils von 09.00 bis 17.00 Uhr.

!!!Bitte beachten Sie das folgende Konzept für ihre zeitliche und organisatorische Planung!!!

Das Schwerpunktmodul Beratung ist konsekutiv angelegt. Die vier Seminare des Schwerpunktmoduls bauen aufeinander auf und sollen innerhalb von zwei Semestern absolviert werden. In den beiden Semestern werden jeweils ein fortlaufendes und ein anschließendes Blockseminar belegt.

Die Studierenden absolvieren das Modul als Kohorte, d.h. die Gruppe bleibt während des gesamten Schwerpunktmoduls zusammen, so dass eine kontinuierliche, intensive und vertiefende Zusammenarbeit gewährleistet ist. Mit der Zulassung zum ersten Schwerpunktseminar sind die Studierenden automatisch für die drei folgenden Seminare des Schwerpunktmoduls zugelassen; die Zulassung in Schwerpunkt Beratung - Seminar 2 erfolgt durch Einwahl in der dritten Belegphase; dies wird im Seminar 1 aber noch einmal besprochen.

Schwerpunkt Beratung erstes Semester:

Seminar 1: Grundlagen (fortlaufendes Seminar)

Seminar 2: Methoden, Interventionen, Techniken (Blockseminar)

Schwerpunkt Beratung zweites Semester:

Seminar 3: Beraterpersönlichkeit und berufliche Selbstreflexion (fortlaufendes Seminar)

Seminar 4: Fallwerkstatt und Supervision (Blockseminar)

Das Konzept unserer Lehrveranstaltungen geht von einem praxisorientierten Ansatz aus, d.h. dass die Studierenden Erfahrungen und Fälle aus ihrem "professionellen" Bereich in die Seminare einbringen. Das können Praktika sein, das kann das eigene Studium als "professioneller" Arbeitsbereich sein, das können die Berufswahlmotivation und die psycho-sozialen Basiskompetenzen sein.

Diese werden Gegenstand der Reflexion, und auf diesem Hintergrund werden Theorieanteile eingebunden und entwickelt. Insofern haben die Seminare einen experimentellen Charakter, die Studierenden und die Lehrenden verstehen sich als Forschende, indem sie immer wieder die Metaperspektive einnehmen, im Reflecting Team die Prozesse verstehen, Videoaufzeichnungen analysieren und Theorieansätze befragen.

Für die Studierenden entsteht eine Form von lebendigem Lernen, in der persönlich bedeutsame, berufsrelevante Themen mit beraterischen und supervisorischen Ansätzen theoriegeleitet reflektiert werden.

Unsere Lehre hat Werkstattcharakter, sie wird durch neue Bedürfnisse, Erfahrungen und Erkenntnisse verändert.

### **15433.0021 Schwerpunkt Beratung - Seminar Nr. II (nur für Studierende, die im Seminar I einen Platz erhalten haben), Kohorte 1**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 10.02.2025,

M.HÖCKER

in Seminarraum S130 , 216 HF

Di. 09:00 - 17:00 , 11.02.2025,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Mi. 09:00 - 17:00 , 12.02.2025,

in Seminarraum S130 , 216 HF

!!!Bitte beachten Sie das folgende Konzept für ihre zeitliche und organisatorische Planung!!!

Das Schwerpunktmodul Beratung ist konsekutiv angelegt. Die vier Seminare des Schwerpunktmoduls bauen aufeinander auf und sollen innerhalb von zwei Semestern absolviert werden. In den beiden Semestern werden jeweils ein fortlaufendes und ein anschließendes Blockseminar belegt.

Die Studierenden absolvieren das Modul als Kohorte, d.h. die Gruppe bleibt während des gesamten Schwerpunktmoduls zusammen, so dass eine kontinuierliche,

intensive und vertiefende Zusammenarbeit gewährleistet ist. Mit der Zulassung zum ersten Schwerpunktseminar sind die Studierenden automatisch für die drei folgenden Seminare des Schwerpunktmoduls zugelassen; die Zulassung in Schwerpunkt Beratung - Seminar 2 erfolgt durch Einwahl in der dritten Belegphase; dies wird im Seminar 1 aber noch einmal besprochen.

Schwerpunkt Beratung erstes Semester:

Seminar 1: Grundlagen (fortlaufendes Seminar)

Seminar 2: Methoden, Interventionen, Techniken (Blockseminar)

Schwerpunkt Beratung zweites Semester:

Seminar 3: Beraterpersönlichkeit und berufliche Selbstreflexion (fortlaufendes Seminar)

Seminar 4: Fallwerkstatt und Supervision (Blockseminar)

Das Konzept unserer Lehrveranstaltungen geht von einem praxisorientierten Ansatz aus, d.h. dass die Studierenden Erfahrungen und Fälle aus ihrem "professionellen" Bereich in die Seminare einbringen. Das können Praktika sein, das kann das eigene Studium als "professioneller" Arbeitsbereich sein, das können die Berufswahlmotivation und die psycho-sozialen Basiskompetenzen sein. Diese werden Gegenstand der Reflexion, und auf diesem Hintergrund werden Theorieanteile eingebettet und entwickelt. Insofern haben die Seminare einen experimentellen Charakter, die Studierenden und die Lehrenden verstehen sich als Forschende, indem sie immer wieder die Metaperspektive einnehmen, im Reflecting Team die Prozesse verstehen, Videoaufzeichnungen analysieren und Theorieansätze befragen.

Für die Studierenden entsteht eine Form von lebendigem Lernen, in der persönlich bedeutsame, berufsrelevante Themen mit beraterischen und supervisorischen Ansätzen theoriegeleitet reflektiert werden.

Unsere Lehre hat Werkstattcharakter, sie wird durch neue Bedürfnisse, Erfahrungen und Erkenntnisse verändert.

### **15433.0022 Schwerpunkt Beratung - Nr. III (Nur für Studierende, die Im SoSe 2024 die Seminare 1 und 2 besucht haben! (Kohorte 1)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 30.10.2024,

D.ROHR

Externer Raum

Fr. 12:00 - 20:00 , 18.10.2024,

Externer Raum

Sa. 09:00 - 16:00 , 19.10.2024,

Externer Raum

Achtung: Das Seminar ist zum Teil im Block!!

Mittwochs von 10-11:30 Uhr nur am 9.10., 16.10., 23.10., 30.10. statt sowie am Block: Freitag, 18.10., von 14-20 Uhr und Samstag, 19.10., von 10-17 Uhr.

!!!Bitte beachten Sie das folgende Konzept für ihre zeitliche und organisatorische Planung!!!

Das Schwerpunktmodul Beratung ist konsekutiv angelegt. Die vier Seminare des Schwerpunktmoduls bauen aufeinander auf und sollen innerhalb von zwei Semestern absolviert werden. In den beiden Semestern werden jeweils ein fortlaufendes und ein anschließendes Blockseminar belegt.

Die Studierenden absolvieren das Modul als Kohorte, d.h. die Gruppe bleibt während des gesamten Schwerpunktmoduls zusammen, so dass eine kontinuierliche, intensive und vertiefende Zusammenarbeit gewährleistet ist. Mit der Zulassung zum ersten Schwerpunktseminar sind die Studierenden automatisch für die drei folgenden Seminare des Schwerpunktmoduls zugelassen; die Zulassung in Schwerpunkt Beratung - Seminar 2 erfolgt durch Einwahl in der dritten Belegphase; dies wird im Seminar 1 aber noch einmal besprochen.

Schwerpunkt Beratung erstes Semester:

Seminar 1: Grundlagen (fortlaufendes Seminar)  
Seminar 2: Methoden, Interventionen, Techniken (Blockseminar)

Schwerpunkt Beratung zweites Semester:

Seminar 3: Beraterpersönlichkeit und berufliche Selbstreflexion (fortlaufendes Seminar)

Seminar 4: Fallwerkstatt und Supervision (Blockseminar)

Das Konzept unserer Lehrveranstaltungen geht von einem praxisorientierten Ansatz aus, d.h. dass die Studierenden Erfahrungen und Fälle aus ihrem "professionellen" Bereich in die Seminare einbringen. Das können Praktika sein, das kann das eigene Studium als "professioneller" Arbeitsbereich sein, das können die Berufswahlmotivation und die psycho-sozialen Basiskompetenzen sein. Diese werden Gegenstand der Reflexion, und auf diesem Hintergrund werden Theorieanteile eingeblendet und entwickelt. Insofern haben die Seminare einen experimentellen Charakter, die Studierenden und die Lehrenden verstehen sich als Forschende, indem sie immer wieder die Metaperspektive einnehmen, im Reflecting Team die Prozesse verstehen, Videoaufzeichnungen analysieren und Theorieansätze befragen.

Für die Studierenden entsteht eine Form von lebendigem Lernen, in der persönlich bedeutsame, berufsrelevante Themen mit beraterischen und supervisorischen Ansätzen theoriegeleitet reflektiert werden.

Unsere Lehre hat Werkstattcharakter, sie wird durch neue Bedürfnisse, Erfahrungen und Erkenntnisse verändert.

### **15433.0023 Schwerpunkt Beratung - Seminar Nr. IV (nur für Studierende, die im SoSe 2024 die Seminare 1 und 2 besucht haben (Kohorte 1)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 03.02.2025,

D.ROHR

Externer Raum

Di. 09:00 - 16:00 , 04.02.2025,

Externer Raum

Mi. 09:00 - 16:00 , 05.02.2025,

Externer Raum

Das Seminar findet statt am  
Montag, 3.2.25., 12-18 Uhr,  
Dienstag, 4.2.25, 10-16 Uhr und  
Mittwoch, 5.2.25, 10-15 Uhr!!

!!!Bitte beachten Sie das folgende Konzept für ihre zeitliche und organisatorische Planung!!!

Das Schwerpunktmodul Beratung ist konsekutiv angelegt. Die vier Seminare des Schwerpunktmoduls bauen aufeinander auf und sollen innerhalb von zwei Semestern absolviert werden. In den beiden Semestern werden jeweils ein fortlaufendes und ein anschließendes Blockseminar belegt.

Die Studierenden absolvieren das Modul als Kohorte, d.h. die Gruppe bleibt während des gesamten Schwerpunktmoduls zusammen, so dass eine kontinuierliche, intensive und vertiefende Zusammenarbeit gewährleistet ist. Mit der Zulassung zum ersten Schwerpunktseminar sind die Studierenden automatisch für die drei folgenden Seminare des Schwerpunktmoduls zugelassen; die Zulassung in Schwerpunkt Beratung - Seminar 2 erfolgt durch Einwahl in der dritten Belegphase; dies wird im Seminar 1 aber noch einmal besprochen.

Schwerpunkt Beratung erstes Semester:

Seminar 1: Grundlagen (fortlaufendes Seminar)

Seminar 2: Methoden, Interventionen, Techniken (Blockseminar)

Schwerpunkt Beratung zweites Semester:

Seminar 3: Beraterpersönlichkeit und berufliche Selbstreflexion (fortlaufendes Seminar)

Seminar 4: Fallwerkstatt und Supervision (Blockseminar)

Das Konzept unserer Lehrveranstaltungen geht von einem praxisorientierten Ansatz aus, d.h. dass die Studierenden Erfahrungen und Fälle aus ihrem "professionellen" Bereich in die Seminare einbringen. Das können Praktika sein, das kann das eigene Studium als "professioneller" Arbeitsbereich sein, das können die Berufswahlmotivation und die psycho-sozialen Basiskompetenzen sein. Diese werden Gegenstand der Reflexion, und auf diesem Hintergrund werden Theorieanteile eingebettet und entwickelt. Insofern haben die Seminare einen experimentellen Charakter, die Studierenden und die Lehrenden verstehen sich als Forschende, indem sie immer wieder die Metaperspektive einnehmen, im Reflecting Team die Prozesse verstehen, Videoaufzeichnungen analysieren und Theorieansätze befragen. Für die Studierenden entsteht eine Form von lebendigem Lernen, in der persönlich bedeutsame, berufsrelevante Themen mit beraterischen und supervisorischen Ansätzen theoriegeleitet reflektiert werden. Unsere Lehre hat Werkstattcharakter, sie wird durch neue Bedürfnisse, Erfahrungen und Erkenntnisse verändert.

**15433.0026 Schwerpunkt Beratung Seminar Nr. I (Kohorte 2)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

F.GNEST

in Seminarraum S138 , 216 HF

**15433.0027 Schwerpunkt Beratung Seminar Nr. II (Kohorte 2)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 03.02.2025,

R.BAUM

in Seminarraum S130 , 216 HF

Di. 09:00 - 17:00 , 04.02.2025,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Mi. 09:00 - 17:00 , 05.02.2025,

in Seminarraum S130 , 216 HF



## NETZWERK MEDIEN (HF-NM)

### NM NEUE MEDIEN COMPUTERPOOL

- 14367.8001 Grundlagen rechnergestützter Gestaltung mit Photoshop**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, R.KALASHNYKOVA  
 in Mac-Pool 1.22 , 213 Humanwissenschaften (HF)
- Wie ist Photoshop aufgebaut? Wie bearbeitet man bestehendes und erstellt neues Bildmaterial? Wie arbeitet man möglichst verlustfrei und zeitsparend?  
 Vorrangiges Lernziel ist der Erwerb von Photoshop-Kenntnissen sowie die Umsetzung dieser.  
 Im Laufe der Lehrveranstaltung werden wir den Umgang mit dem Programm und seinen Werkzeugen erlernen und in begleitenden Übungen unmittelbar anwenden. Mithilfe der erworbenen Kenntnisse und unter Berücksichtigung der Gestaltgesetze soll am Ende ein eigener kleiner Entwurf gestaltet und für den Druck vorbereitet werden.
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.
- 14367.8002 Fotos, Grafiken, Musik und Videos im Internet finden und nutzen - kostenfrei und legal**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, V.CETIN  
 in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)
- Wie findet und verwendet man freie/kostenlose Bilder, Musik etc. aus dem Internet? Open Educational Resources, kurz OER, sind offene Lehr- und Lernmaterialien bei denen der Urheber die Lizenz zur freien Nutzung mitliefert. Man darf sie also verwenden, verarbeiten, vervielfältigen, vermischen und verbreiten und ist dabei rechtlich auf der sicheren Seite. OER können jegliche Formate umfassen, wie z.B. Texte, Bilder, Videos, Tabellen, Grafiken, Musik, ganze Kurse und andere Quellen. OER und offene/freie Materialien sind meist mit Creative Commons Lizenzen gekennzeichnet. Der Kurs vermittelt Grundkenntnisse zu Open Educational Resources und führt in die praktische Anwendung von OER und offenen/freien/kostenlosen Materialien, wie Grafiken, Videos und Musik aus dem Internet ein.
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.
- 14367.9001 Kursvorbereitung Europäischer Computerführerschein - ICDL®**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, D.KONRATH  
 in PC-Pool 2.119a , 216 HF N.FENGER
- Der Computer ist aus dem heutigen Alltag nicht mehr wegzudenken – insbesondere nicht aus dem Studienalltag. Im Rahmen der Blockveranstaltung werden den Teilnehmenden die grundlegenden Kenntnisse zur Vorbereitung auf vier Modulprüfungen des ICDL Profile vermittelt. Der ICDL Profile ist ein international anerkanntes Zertifikat für PC-Anwender-Kenntnisse.

Textverarbeitung mit Word 2021

Präsentieren mit PowerPoint 2021  
 Tabellenkalkulation Excel 2021  
 Grundlagen der IT-Sicherheit

Ein Schwerpunkt wird auf die Anwendung der erworbenen Kenntnisse im Studienalltag gesetzt. Zum Erlangen der ICDL-Zertifizierungsreife wird ein vertiefendes Eigenstudium der Teilnehmenden vorausgesetzt. Hierzu werden Selbstlernressourcen vorgestellt.

Die Zertifizierungsprüfung zum ICDL Profile wird nicht im Kurs abgelegt!

Diese kann grundsätzlich auch ohne Kursbesuch nach Eigenanmeldung zu einem der Prüfungstermine in dem ICDL-Testcenter der Humanwissenschaftlichen Fakultät abgelegt werden. Hierbei entstehen Prüfungskosten von je 15 € je Modulprüfung und 30 € für die obligatorische Skills Card.

Bei aktiver Teilnahme und anschließendem Bestehen der vier Zertifizierungsprüfungen kann der Kurs - je nach Aufhängung in Klips - mit Creditpoints im Studium Integrale angerechnet werden. Für die Teilnahme am Kurs ist der Besuch der konstituierenden Sitzung obligatorisch.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

### **14367.9075 ICDL: Effektives Arbeiten mit Word, Internet, Excel und Powerpoint**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 17:00 , 11.02.2025,

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Mi. 10:00 - 17:00 , 12.02.2025,

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Do. 10:00 - 17:00 , 13.02.2025,

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

M.HASENBACH-  
 WOLFF  
 D.KONRATH

Der Computer ist aus dem heutigen Alltag nicht mehr wegzudenken – insbesondere nicht aus dem Studienalltag. Im Rahmen der Blockveranstaltung werden den Teilnehmenden die grundlegenden Kenntnisse zur Vorbereitung auf die vier Modulprüfungen des ICDL PRFOILE vermittelt. Der ICDL PROFILE ist ein international anerkanntes Zertifikat für PC-Anwender-Kenntnisse. An den vier Kompakttagen werden inhaltlich die folgenden Anwendungen thematisiert:

- Textverarbeitung mit Word 2021
- Präsentieren mit PowerPoint 2021
- Tabellenkalkulation Excel 2021
- Computer and Online Essentials

Ein Schwerpunkt wird auf die Anwendung der erworbenen Kenntnisse im Studienalltag gesetzt. Zum Erlangen der ICDL-Zertifizierungsreife wird ein vertiefendes Eigenstudium der Teilnehmenden vorausgesetzt. Hierzu werden kostenlose Selbstlernressourcen vorgestellt.

Die Zertifizierungsprüfung zum ICDL PROFILE wird nicht im Kurs abgelegt. Diese kann grundsätzlich auch ohne Kursbesuch nach Eigenanmeldung zu einem der Prüfungstermine in dem ICDL-Testcenter der Humanwissenschaftlichen Fakultät abgelegt werden. Hierbei entstehen Prüfungskosten von je 15 € je Modulprüfung und 30 € für die obligatorische Skills Card.

Bei aktiver Teilnahme und anschließendem Bestehen der vier Zertifizierungsprüfungen kann der Kurs mit Creditpoints im Studium Integrale angerechnet werden. Für die Teilnahme am Kurs ist der Besuch der konstituierenden Sitzung obligatorisch.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

### **14367.9076 Medieneinsatz intelligent OER Zertifikatskurs A**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in PC-Pool 2.119b , 216 HF

D.KONRATH

Das Netzwerk Medien der Humanwissenschaftlichen Fakultät der Universität zu Köln bietet jedes Semester einer begrenzten Anzahl von Studierenden die Möglichkeit, an einem OER-Autorenworkshop teilzunehmen.

OER steht für Open Educational Resources und ist ein globaler Trend in Bildungseinrichtungen, die sich mit der Fort- und Weiterbildung von Bildungspersonal befassen. In diesem Kurs werden die Grundlagen zur Gestaltung freier OER-Materialien vermittelt. Der Aufbau der Präsenzphasen und einzelnen Sitzungen folgt einem Baukastenprinzip, bei dem die Teilnehmer\*innen Autorenfähigkeiten erwerben, um gemäß ihrem Studiengang multimediale Inhalte auszuarbeiten.

Die Teilnehmenden wählen ausgehend von ihrem Studiengang ein Themengebiet aus, das für die Entwicklung einer zusammenhängenden Lerneinheit vorgesehen ist. Unter Anleitung erstellen die Kursteilnehmer\*innen freie OER-Inhalte und erwerben dabei folgende Kompetenzen durch die Bearbeitung der exemplarischen „Meilensteine“ M1–M4:

M1: Grundlagen der Audibearbeitung (Produktion eines Audiofeatures)  
M2: Grundlagen der Bildbearbeitung (Erstellen von Illustrationen und Bildrecht)  
M3: Grundlagen der Präsentation (Erstellung eines Educasts mit MS PowerPoint)  
M4: Grundlagen des E-Learning Authoring (Erstellung eines Lernmoduls in einem LMS)

Begleitend zur Ausarbeitung der einzelnen Meilensteine werden urheberrechtsrelevante Aspekte in Kurzform thematisiert.

Für die Meilensteine stehen umfangreiche Übungen im E-Learning-System Ilias zur Verfügung. Die Sitzungen sind durch Übungen im E-Learning-System Ilias ergänzt, die den Austausch und die Zusammenarbeit der Teilnehmer\*innen fördern. Neben den Pflichtübungen für die Leistungspunkte finden sich auch weiterführende Anregungen und Materialien.

Die Pflichtinhalte jedes Bausteins dienen als systematische Grundlage, die je nach Neigung von den Teilnehmenden eigenständig vertieft werden kann.

Hinweis: Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend! Bei Nichtanwesenheit erlischt der Platz zugunsten von Nachrückern.

### **14367.9077 Medieneinsatz intelligent OER Zertifikatskurs B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in PC-Pool 2.119b , 216 HF

D.KONRATH

Das Netzwerk Medien der Humanwissenschaftlichen Fakultät der Universität zu Köln bietet jedes Semester einer begrenzten Anzahl von Studierenden die Möglichkeit, an einem OER-Autorenworkshop teilzunehmen.

OER steht für Open Educational Resources und ist ein globaler Trend in Bildungseinrichtungen, die sich mit der Fort- und Weiterbildung von Bildungspersonal befassen. In diesem Kurs werden die Grundlagen zur Gestaltung freier OER-Materialien vermittelt. Der Aufbau der Präsenzphasen und einzelnen Sitzungen folgt einem Baukastenprinzip, bei dem die Teilnehmer\*innen Autorenfähigkeiten erwerben, um gemäß ihrem Studiengang multimediale Inhalte auszuarbeiten.

Die Teilnehmenden wählen ausgehend von ihrem Studiengang ein Themengebiet aus, das für die Entwicklung einer zusammenhängenden Lerneinheit vorgesehen ist. Unter Anleitung erstellen die Kursteilnehmer\*innen freie OER-Inhalte und erwerben dabei folgende Kompetenzen durch die Bearbeitung der exemplarischen „Meilensteine“ M1–M4:

M1: Grundlagen der Audibearbeitung (Produktion eines Audiofeatures)  
 M2: Grundlagen der Bildbearbeitung (Erstellen von Illustrationen und Bildrecht)  
 M3: Grundlagen der Präsentation (Erstellung eines Educasts mit MS PowerPoint)  
 M4: Grundlagen des E-Learning Authoring (Erstellung eines Lernmoduls in einem LMS)

Begleitend zur Ausarbeitung der einzelnen Meilensteine werden urheberrechtsrelevante Aspekte in Kurzform thematisiert.

Für die Meilensteine stehen umfangreiche Übungen im E-Learning-System Ilias zur Verfügung. Die Sitzungen sind durch Übungen im E-Learning-System Ilias ergänzt, die den Austausch und die Zusammenarbeit der Teilnehmer\*innen fördern. Neben den Pflichtübungen für die Leistungspunkte finden sich auch weiterführende Anregungen und Materialien.

Die Pflichtinhalte jedes Bausteins dienen als systematische Grundlage, die je nach Neigung von den Teilnehmenden eigenständig vertieft werden kann.

Hinweis: Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend! Bei Nichtanwesenheit erlischt der Platz zugunsten von Nachrückern.

**14367.9078 Kursvorbereitung Europäischer Computerführerschein - ICDL®**  
 2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 17:00 , 10.03.2025,  
 in PC-Pool 2.119a , 216 HF  
 Di. 10:00 - 17:00 , 11.03.2025,  
 in PC-Pool 2.119a , 216 HF  
 Mi. 10:00 - 17:00 , 12.03.2025,  
 in PC-Pool 2.119a , 216 HF  
 Do. 10:00 - 17:00 , 13.03.2025,  
 in PC-Pool 2.119a , 216 HF  
 Fr. 10:00 - 17:00 , 14.03.2025,  
 in PC-Pool 2.119a , 216 HF

D.KONRATH  
 N.FENGER

Der Computer ist aus dem heutigen Alltag nicht mehr wegzudenken – insbesondere nicht aus dem Studienalltag. Im Rahmen der Blockveranstaltung werden den Teilnehmenden die grundlegenden Kenntnisse zur Vorbereitung auf vier Modulprüfungen des ICDL Profile vermittelt. Der ICDL Profile ist ein international anerkanntes Zertifikat für PC-Anwender-Kenntnisse.

Textverarbeitung mit Word 2021  
 Präsentieren mit PowerPoint 2021  
 Tabellenkalkulation Excel 2021  
 Grundlagen der IT-Sicherheit

Ein Schwerpunkt wird auf die Anwendung der erworbenen Kenntnisse im Studienalltag gesetzt. Zum Erlangen der ICDL-Zertifizierungsreife wird ein vertiefendes Eigenstudium der Teilnehmenden vorausgesetzt. Hierzu werden Selbstlernressourcen vorgestellt.

Die Zertifizierungsprüfung zum ICDL Profile wird nicht im Kurs abgelegt!

Diese kann grundsätzlich auch ohne Kursbesuch nach Eigenanmeldung zu einem der Prüfungstermine in dem ICDL-Testcenter der Humanwissenschaftlichen Fakultät abgelegt werden. Hierbei entstehen Prüfungskosten von je 15 € je Modulprüfung und 30 € für die obligatorische Skills Card.

Bei aktiver Teilnahme und anschließendem Bestehen der vier Zertifizierungsprüfungen kann der Kurs - je nach Aufhängung in Klips - mit Creditpoints im Studium Integrale angerechnet werden. Für die Teilnahme am Kurs ist der Besuch der konstituierenden Sitzung obligatorisch.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14367.9079 Medieneinsatz im inklusiven Unterricht - Schwerpunkt Video I.**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Studioraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

D.BEHREND

Die hier angebotene Veranstaltung vermittelt zunächst theoretische und praktische Grundlagen der Audio- und Videoproduktion für den schulischen Kontext.

Im Anschluss erfolgt eine Schwerpunktsetzung im Themenfeld der digitalen Videoproduktion in den Bereichen:

- \* Digitale Videotechnik
- \* Kameraführung und Bildgestaltung
- \* Umgang mit einem digitalen nonlinearen-Videoschnittsystem (NLE)
- \* Digitale Nachbearbeitung und Exportmöglichkeiten digitaler Videoformate

\*\*\*

Wichtig:

Teil I. und Teil II. der gleichnamigen Lehrveranstaltung bilden eine Einheit mit insgesamt 4 SWS (Seminar I+II mit jeweils 2 SWS).

Bitte bewerben Sie sich in jedem Fall zusätzlich auch für Teil II: "Medieneinsatz im inklusiven Unterricht - Schwerpunkt Video II." in KLIPS.

Sie werden bei erfolgreicher Bewerbung für Veranstaltung I. dann zu Beginn der Veranstaltung auch für Veranstaltung II. in KLIPS zugelassen.

Die erste Veranstaltung ist für eine Teilnahme obligatorisch.  
Der weitere Ablauf wird besprochen.

\*\*\*

**14367.9080 Medieneinsatz im inklusiven Unterricht - Schwerpunkt Video II.**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Studioraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

D.BEHREND

Belegen Sie diese Veranstaltung wenn Sie sich auch für "Medieneinsatz im inklusiven Unterricht - Schwerpunkt Video I" beworben haben.

Teil I. und Teil II. der gleichnamigen Lehrveranstaltung bilden eine Einheit mit insgesamt 4 SWS (Seminar I+II mit jeweils 2 SWS) und werden im Zeitfenster jeweils Dienstags von 10-13.30 Uhr abgehalten (inkl. Pause)

(Siehe hierzu weiteres Informationen bei: "Medieneinsatz im inklusiven Unterricht - Schwerpunkt Video I")

**14367.9092 Medieneinsatz im inklusiven Unterricht I.**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

U.KULLIK

in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

M.SEILER

Dieses Angebot richtet sich an Studierende des Studiengangs "M.Ed. Lehramt für sonderpädagogische Förderung", die sich intensiver mit Fragen des Einsatzes von Fördersoftware im inklusiven Unterricht beschäftigen wollen. Die Veranstaltungsreihe besteht aus 2 aufeinanderfolgenden Veranstaltungen, die jeweils im Wintersemester angeboten werden. In dieser ersten werden unterschiedliche Fragestellungen zur Auswahl bzw. Erstellung von Fördersoftware zum praktischen Einsatz in schulischen Kontexten aufgegriffen die dann in eine Aufgabenstellung zu einer Projektarbeit münden. In der zweiten Veranstaltung werden die Ergebnisse der Gruppenarbeit vorgestellt und diskutiert.

Lernergebnisse (learningoutcomes)&#x2F;Kompetenzen

Die Studierenden...

- kennen Kriterien für die Auswahl geeigneter Lernsoftware
- kennen ein breites Spektrum von computerunterstützten Interventionsmöglichkeiten im Förderschwerpunkt Lernen
- sind in der Lage eigene Lernmodule zu erstellen.

Inhalte des Moduls

Prinzipien einer erfolgreichen computerunterstützten Förderung  
Eigenschaften eines geeigneten Förderprogramms  
Auswahl und Beschreibung eines Computerprogramms zu einem vorgegebenen Förderplan  
Einfache Erstellung eigener Förderprogramme  
Entwicklung einer Fördermaßnahme unter Verwendung computerbasierter Lernprogramme

Als Prüfungsform sind im Rahmen der Veranstaltung Projektarbeiten anzufertigen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

### **14367.9093 Medieneinsatz im inklusiven Unterricht II.**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:00 , 25.01.2025,

in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

U.KULLIK

M.SEILER

Belegen Sie diese Veranstaltung, wenn Sie sich auch für "Medieneinsatz im inklusiven Unterricht I(LV14367.9092)" beworben haben.

Teil I. und Teil II. der gleichnamigen Lehrveranstaltung bilden eine Einheit mit insgesamt 4 SWS

Die Teilnehmenden werden durch die Dozierenden zugelassen.

### **14367.9115 Gestaltung mit Photoshop II – Bildmanipulation und Storytelling**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Mac-Pool 1.22 , 213 Humanwissenschaften (HF)

R.KALASHNYKOVA

Warum und auf welche Weise manipulieren wir Bilder? Was erzählt das veränderte Bild seinem Betrachter und wie lässt sich Bildmanipulation überhaupt definieren? Mit diesen Fragen wollen wir uns auseinandersetzen.

Es sollen Techniken der Bildmanipulation mit Photoshop ausprobiert, hinterfragt und umgesetzt werden. Im Laufe des Seminars sollen durch Bildbearbeitung mit PS neue Bilder entstehen und durch Storytelling in den Kontext einer eigenen erfundenen

Geschichte gebracht werden. Die entstandenen und ausgesuchten Bilder werden anschließend auf einer Social Media Plattform veröffentlicht.

## DEPARTMENT ERZIEHUNGS- UND SOZIALWISSENSCHAFTEN

- 14370.0002 Einführung in Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, C.ANASTASOPOULOS  
in Seminarraum S135 , 216 HF
- 14370.0003 Einführung in Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, C.ANASTASOPOULOS  
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus
- 14370.0004 Erziehungswissenschaft und Gesellschaft**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, C.ANASTASOPOULOS  
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum
- 14370.0005 Erziehungswissenschaft und Gesellschaft**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, C.ANASTASOPOULOS  
in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum
- 14370.0006 Migration und Bildung**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, C.ANASTASOPOULOS  
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum  
Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude
- 14370.0007 Migration und Bildung**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, C.ANASTASOPOULOS  
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum  
Mo. 12:00 - 13:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude



## INSTITUT FÜR BILDUNGSPHILOSOPHIE, ANTHROPOLOGIE UND PÄDAGOGIK

### **14373.2000 Entwicklung und Sozialisation im Jugendalter A (Theorien/Unterrichtsstörungen) (digitales Veranstaltungsangebot)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

H.SCHICK

in PC-Pool 2.119a , 216 HF

In diesem Seminar werden zunächst Theorien der Entwicklungspsychologie in ihrer Bedeutung für die Entwicklung im Jugendalter besprochen und im Hinblick auf das schulische Lernen reflektiert. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf den Besonderheiten der körperlichen Entwicklung in der Pubertät und ihren Auswirkungen auf das Verhalten. In einem dritten thematischen Block werden Formen von Unterrichtsstörungen behandelt. Dabei wird intensiv auf die Haltung der Lehrkraft gegenüber den besonderen Verhaltensweisen jugendlicher Schüler/innen, dem Umgang mit Konflikten im Lehr- und Lernkontext sowie den Anforderungen inklusiver Bildung eingegangen.

Bitte beachten Sie, dass sich diese Seminarkonzeption nicht mit den Inhalten der Veranstaltung Entwicklung und Sozialisation im Jugendalter B überschneidet. Eine Teilnahme an beiden Kursen ist also sinnvoll.

### **14373.2001 Entwicklung und Sozialisation im Jugendalter B (Schulleistungsschwächen) (digitales Veranstaltungsangebot)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

H.SCHICK

in PC-Pool 2.119a , 216 HF

In diesem Seminar werden Ursachen von Schulleistungsschwächen besprochen und auf ihre Auswirkungen auf das schulische Lernen im Jugendalter reflektiert. In einem zweiten Teil werden Möglichkeiten einer förderdiagnostischen und inklusiven Einbindung in den Unterrichtsalltag ausgelotet.

Bitte beachten Sie, dass sich diese Seminarkonzeption NICHT mit den Inhalten der Veranstaltung Entwicklung und Sozialisation im Jugendalter A überschneidet. Eine erneute Teilnahme an beiden Kursen ist also sinnvoll.

### **14373.2002 Entwicklung und Sozialisation im Jugendalter (Identität/Herausforderndes Verhalten) (digitales Veranstaltungsangebot)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

H.SCHICK

in PC-Pool 2.119a , 216 HF

In diesem Seminar werden Besonderheiten der Entwicklung im Jugendalter vorgestellt und auf ihre Bedeutung für das schulische Lernen diskutiert. Besondere Schwerpunkte liegen dann auf der Entwicklung von Selbstkonzept und Identität sowie spezieller Aspekte der sozialen Entwicklung. In einem dritten Themenblock werden Formen und der Umgang mit problematischem Sozialverhalten besprochen. Dabei wird intensiv auf die Haltung der Lehrkraft gegenüber den besonderen Verhaltensweisen jugendlicher Schüler/innen, dem Umgang mit Konflikten im Lehr- und Lernkontext sowie den Anforderungen inklusiver Bildung eingegangen.

HINWEIS: Die Inhalte überschneiden sich weitgehend NICHT mit den Inhalten den gleichlautenden Veranstaltungen im Bachelor, sondern ergänzen diese. Eine

Teilnahme ist jedoch durchaus auch sinnvoll und problemlos möglich, ohne die Seminare im Bachelor besucht zu haben.

**14373.2003 Entwicklungspsychologische Diagnostik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

M.SIMKOVIC

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Im Seminar werden diagnostische Verfahren und Messinstrumente vorgestellt. Der Umgang mit den Messinstrumenten, sowie die Interpretation deren Ergebnisse wird geübt. Zu diesem Zweck werden in den ersten Sitzungen einige Begriffe aus Statistik und Testtheorie vorgestellt.

Zusammen mit den diagnostische Verfahren werden Themen wie Intelligenz, Persönlichkeit, Fähigkeitsselbstkonzepts, Leistungsmotivation und Aufmerksamkeit eingeführt.

## PROFESSUR FÜR KINDHEITSFORSCHUNG

### 14374.0000 Erziehung, Bildung und Gesellschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, J.ECARIUS  
 Externer Raum

### 14374.0002 Einführung in die Erziehungswissenschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, J.ECARIUS  
 in Hörsaal H124 , 216 HF

### 14374.0003 Familie: Familie und verantwortete Elternschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, J.ECARIUS  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

### 14374.0005 Familie, Erziehung und Öffentlichkeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 21.01.2025, J.BOSSEK  
 in Seminarraum S145 , 216 HF

Familie und die darin praktizierte Erziehung ist kein von der Öffentlichkeit abgekoppelter Erfahrungsraum, sondern steht in vielfältigen Bezügen zu ihr. In diesem Seminar werden die Relationen zwischen diesen beiden Sphären mithilfe erziehungswissenschaftlicher und soziologischer Texte eruiert.

### 14374.0007 Jugend, Generation und Medien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, N.WESTER  
 in Seminarraum S194 , 825 Triforum

In diesem Seminar werden theoretische Ansätze zu Jugend als Lebensphase vor dem Hintergrund generationentheoretischer Überlegungen diskutiert. Ein besonderer Fokus liegt dabei auf der Rolle von Medien im Verhältnis von jüngeren und älteren Generationen.

### 14374.0008 Chillen, feiern, selbstoptimieren. Erziehungswissenschaftliche Perspektiven auf Jugend als Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 05.11.2024, J.BOSSEK  
 in Seminarraum S130 , 216 HF  
 Mo. 09:00 - 16:00 , 03.02.2025 - 10.02.2025,  
 in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Di. 09:00 - 16:00 , 04.02.2025 - 11.02.2025,  
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Familie ist kein von der Öffentlichkeit abgekoppelter Erfahrungsraum, sondern steht in vielfältigen Bezügen zu ihr. In diesem Seminar werden die Relationen zwischen diesen beiden Sphären mithilfe erziehungswissenschaftlicher und soziologischer Texte eruiert.

**14374.0009 Biographische Erkundungen des Aufwachsens zwischen dem eigenen Selbst und der Gesellschaft**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S193 , 825 Triforum

K.SERRY

Jugendliche balancieren ihre Identität immer zwischen den Anforderungen der Gesellschaft und dem eigenen Selbst aus. In diesem Seminar werden wir zunächst theoretisch erarbeiten, wie das geschieht und welche Entwicklungsaufgaben sich den Jugendlichen stellen. In einem zweiten Schritt werden wir empirisch anhand von selbst durchgeführten qualitativen Interviews erforschen, wie den Jugendlichen dies gelingt und welchen Schwierigkeiten sie dabei ausgesetzt sind.

**14374.0010 Anerkennung, Lernen, Identität - Wie wir werden, wie wir sind.... (a)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S136 , 216 HF

K.SERRY

Identität modelliert sich immer in der Interaktion zwischen dem eigenen Selbst und der Gesellschaft. Dabei ist die Interaktion mit Anderen nicht ohne Anerkennungs- und Missachtungsprozesse zu denken. Um zu verdeutlichen, „wie wir werden, was wir sind“, setzen wir uns zu Beginn des Seminars mit den Grundbegriffen Lernen, Bildung, Erziehung und Sozialisation auseinander. Danach betrachten wir zentrale Theorien rund um Identität, Anerkennung und Lernen und beziehen diese auf das Aufwachsen von Jugendlichen, um einen Einblick in die Komplexität von Identitätsentwicklung zu bekommen.

**14374.0011 Aufwachsen von Jugendlichen im Spiegel aktueller Ergebnisse der Jugendforschung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

K.SERRY

Um eine Vorstellung vom Leben und Aufwachsen sowie den Problemen von Jugendlichen zu bekommen, erarbeiten wir zunächst gemeinsam zentrale Theorien des Aufwachsens von Jugendlichen. Danach schauen wir uns anhand aktueller qualitativer und quantitativer Jugendstudien, wie z.B. anhand der neusten Shell Jugendstudie die zentralen Lebensbereiche von Jugendlichen – Familie, Schule und Bildung, Freunde und Medien – an und betrachten, welche Werte, Ängste und Sorgen Jugendliche heute haben. Dieses Wissen dient dabei als Grundlage, um die Chancen der Jugendlichen in Schule und außerschulischen Lebensverhältnissen einzuschätzen und vor dem Hintergrund der eigenen beruflichen Zukunft zu reflektieren.

**14374.0012 Anerkennung, Lernen, Identität - Wie wir werden, wie wir sind.... (b)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S193 , 825 Triforum

K.SERRY

Identität modelliert sich immer in der Interaktion zwischen dem eigenen Selbst und der Gesellschaft. Dabei ist die Interaktion mit Anderen nicht ohne Anerkennungs- und Missachtungsprozesse zu denken. Um zu verdeutlichen, „wie wir werden, was wir sind“, setzen wir uns zu Beginn des Seminars mit den Grundbegriffen Lernen, Bildung, Erziehung und Sozialisation auseinander. Danach betrachten wir zentrale Theorien rund um Identität, Anerkennung und Lernen und beziehen diese auf das Aufwachsen von Jugendlichen, um einen Einblick in die Komplexität von Identitätsentwicklung zu bekommen.

## PROFESSUR FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT MIT SCHWERPUNKT FRÜHE KINDHEIT UND FAMILIE

### 14375.0000 **Konzepte früher Bildung in Kindertageseinrichtungen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal H114 , 211 IBW

U.STENGER

### 14375.0001 **Phänomenologisch orientierte Praxisforschung in der Pädagogik der frühen Kindheit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S101 , 211 IBW

U.STENGER

In der Lehrveranstaltung werden phänomenologischen Forschung in der Pädagogik der frühen Kindheit Thema sein. Das Seminar bietet die Möglichkeit der Einarbeitung in ein phänomenologisch-erziehungswissenschaftliches Fragen und Forschen an. Im Seminar geht es sowohl um grundlegende Topoi als auch um konkrete Beobachtungsszenen und Forschungsergebnisse, die miteinander bearbeitet werden, um selbst das phänomenologische Forschen erproben und als Zugang zu frühpädagogischen Fragen nutzen zu können.

In den einzelnen Sitzungen wechseln inhaltliche Einführungen, die gemeinsame Besprechung von Texten sowie die Analyse von Beispielen einander ab.

Das Seminar widmet sich den Erfahrungen von Kindern in Kindertageseinrichtungen.

In diesen Erfahrungen spielen Zeit und Raum, Leiblichkeit, Kulturalität und Sozialität, sowie räumlich-materielle Aspekte eine Rolle. Wie lässt sich also z.B. Raumerfahrung in der frühen Kindheit erforschen? Wie nehmen Kinder Räume wahr? Wie regen Räume sie an? Wie konstituiert sich Raum in ihrer Erfahrung?

### 14375.0002 **Ökologisch-ethische Bildung und Nachhaltigkeit in der Pädagogik der frühen Kindheit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S193 , 825 Triforum

U.STENGER

Die ökologische Krise in all ihren Aspekten – Klimawandel, Artensterben, Umweltverschmutzung – verändert die grundlegenden Orientierungen auch der Pädagogik der frühen Kindheit, weil die Zukunft – auf die hin wir Kitas, Lernumgebungen, pädagogische Haltungen ausrichten sich fundamental verändern. Pädagogik kann nicht unabhängig davon gedacht und konzipiert werden, dass Menschen Körper sind und in materiellen Umgebungen und von ihnen leben. Ökologisch-ethische Bildung ist damit kein Sonderbereich, sondern eine zentrierende Frage, die in allen Bereichen pädagogischen Handelns, Nachdenkens, Konventionalisierens eine Rolle spielen wird. Dem widmet sich dieses Seminar. Inwiefern ändern sich grundlegende pädagogische Ausrichtungen, wenn wir diese Situation – und damit nachhaltige Aspekte in pädagogisches Handeln und Denken einbeziehen? Welche Beziehung von Menschen/Kindern zu Natur werden damit gedacht? Welche pädagogisch-didaktischen Herangehensweisen modellieren diese Kind-Naturbeziehung auf welche Weise? Wie können Kitas sich zu Orten ökologisch-ethischer Bildung transformieren? Welche Rolle nehmen dabei Fachkräfte und Leitungskräfte, Träger und Politiker ein? Welche Überlegungen und Praktiken zu nachhaltiger Bildung in Kitas und Familienzentren können weiterführen?

**14375.0003 Professionalisierung in der frühen Pädagogik (II)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Seminarraum S194 , 825 Triforum

U.STENGER

**14375.0004 Bildungsansätze kritisch beleuchtet**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Seminarraum S194 , 825 Triforum

M.EBLE

In dem Seminar beschäftigen wir uns mit (inter-)kulturellen Perspektiven auf Erziehung, Bildung und Care in der frühen Kindheit. Die Bedeutung von (inter-)kultureller Bildung für zentrale gesellschaftliche Herausforderungen des Aufwachsens junger Kinder (Klimakrise, Digitalisierung, Migration, Demokratie) steht außer Frage. Neuerdings zeichnet sich ein wissenschaftliches Interesse an indigenen Wissensformen aus, um bestehende Erkenntnishindernisse in einer 'westlich' geprägten Wissenschaftskultur zu überwinden.

In dem Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit bildungstheoretischen Grundlagen des Verhältnisses von Kultur, indigenes Wissen und Pädagogik und werden im weiteren Verlauf des Seminars an konzeptionellen Fragen zu ausgewählten Themenbereichen (u.a. Nachhaltigkeit, Vitalität, Resilienz, Mensch-Tier-Beziehungen, Spiritualität) im Kontext der Pädagogik der frühen Kindheit arbeiten.

**14375.0005 Praktikumsbegleitung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 17:00 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
 Externer Raum

O.BILGI

Das Seminar versteht sich als eine Forschung- und Projektwerkstatt zur inhaltlichen Begleitung und Betreuung des Forschungspraktikums. Inhalt und Gegenstand der Seminarsitzungen sind neben allgemeinen Fragen zur Methodologie und Methoden der erziehungswissenschaftlichen Forschung konkrete Fragen und Anliegen aus den einzelnen Forschungsprojekten.

**14375.0007 Sprache, Räume und Erfahrungswelten in der Kindheit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

A.POLIAKOVA

Im Rahmen dieses Seminars widmen wir uns Raum-Ort-Relationen und dabei entstehenden Erfahrungen und Geschichten in der Kindheit. Dabei steht die Bedeutung der (pädagogischen) Sprache für die Entstehung der jeweiligen Räume und Orte im Mittelpunkt.

**14375.1000 Grundlagen der Pädagogik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

M.BURCHARDT

**14375.1001 Vom Sinn des Spieles**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 18:00 - 19:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

M.BURCHARDT

**14375.1002 Menschheitsdämmerung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

M.BURCHARDT

**14375.1003 Grundfragen der pädagogischen Anthropologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

M.BURCHARDT

**14375.1004 Bildung und Weltoffenheit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 18:00 - 19:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

M.BURCHARDT

Das Seminar dient der Vertiefung, Reflexion und diskursiven Auseinandersetzungen mit (bisherigen) Studienschwerpunkten. Anhand individuell gewählter Themen soll die Lektüre, theoretische Aufarbeitung und eigenständige Durchdringung von Texten eingeübt und gemeinsam diskutiert werden.  
So können auch Examensthemen gefunden und vorbereitet werden.



## PROFESSUR FÜR ERWACHSENENBILDUNG UND WEITERBILDUNG

### 14376.0000 **Arbeitskreis für Gasthörer:innen: Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte – ein Lektürekurs**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Mo. 16:00 - 17:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

A.LÖHR

K.ALERT

L.MILIOPOULOS

In diesem Arbeitskreis wollen wir gemeinsam zentrale Texte aus der Politischen Theorie und Ideengeschichte verhandeln. In Form eines Lektürekurses sollen politische Leitbegriffe wie Herrschaft, Macht, Gerechtigkeit etc. anhand von klassischen und zeitgenössischen Autor:innen (Aristoteles, Hobbes, Rousseau, Rawls, Nussbaum u. a.) näher bestimmt und ideengeschichtlich eingeordnet werden. Ziel ist es hierbei, ein grundlegendes Verständnis der Gegenstände und Methoden politiktheoretischen Denkens zu erarbeiten. Die begriffsgeschichtliche Einordnung politischen Denkens soll auch dazu beitragen, eine Argumentationsbasis für aktuelle politische Fragen und Kontroversen zu entwickeln. Textanregungen sind zu jeder Zeit sehr willkommen.

Literaturhinweise:

Tobias Bevc: Politische Theorie, Bonn 2007.

André Brodosz/Gary S. Schaal (Hg.): Politische Theorien der Gegenwart. Eine Einführung, zwei Bde., 4. Aufl., Wiesbaden 2016.

Catriona McKinnon: Issues in Political Theory, 3. Aufl., Oxford 2015.

Herfried Münkler/Grit Straßberger: Politische Theorie und Ideengeschichte. Eine Einführung, München 2016.

Frank Pfetsch: Theoretiker der Politik. Von Platon bis Habermas, Baden-Baden 2012

### 14376.0001 **Studiengruppe für Gasthörer:innen: Das politische Buch**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

K.ALERT

L.MILIOPOULOS

Wir haben die Welt im Sommersemester nicht gerettet, aber vielleicht ein wenig besser verstanden. Wir haben Bücher zu den unterschiedlichsten Themen der Zeitgeschichte gelesen, vorgestellt bekommen, darüber diskutiert, Wissen und Meinungen ausgetauscht: Von Putin und dem Ukrainekrieg, den zerrissenen Staaten von Amerika, Wählerverhalten in der Demokratie über Kapitalismuskritik sowie Utopien und Chancen der Bewältigung in den sich abzeichnenden Strukturen des 21. Jahrhunderts.

Ziel der Studiengruppe ist die Vertiefung und Diskussion aktueller und historischer politischer Themen anhand einer je ausgesuchten Veröffentlichung. Pro Präsenztermin soll ein solches Thema/Buch besprochen und diskutiert werden. Jede:r Teilnehmer:in übernimmt nach Möglichkeit die Vorstellung eines Buches, fasst dabei Hauptargumente und Kontext zusammen und führt durch die wichtigsten Passagen des Buchs. Diese Vorstellung und Einführung sollten die Hälfte der Zeit nicht überschreiten, um genügend Zeit für Diskussionen zu lassen.

Eine Literaturliste mit Buchvorschlägen können wir beim ersten Termin besprechen. Weitere Vorschläge sind erwünscht und willkommen. Da die Vorgehensweise ein wenig Vorlauf benötigt, sind die ersten Termine und Bücher bereits verplant. Hier einige Titel, die vor- und zur Diskussion gestellt werden (können):

Jörg Leonhard: Über Kriege und wie man sie beendet – Zehn Thesen, C. H. Beck, 2024.

Steven Levitsky, Daniel Ziblatt: Wie Demokratien sterben: Und was wir dagegen tun können, Pantheon Verlag, 2019.

### 14376.0002 **Arbeitskreis für Gasthörer:innen: „Das freundliche Und“ – Ein Streifzug durch das hyperkulturelle Universum**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

A.LÖHR

K.ALERT

L.MILIOPOULOS

Die Zeiten, in denen eine Kultur in sich geschlossen und verbindlicher Kanon für alle war, sind vorbei. Unsere gegenwärtige Welt ist geprägt durch ein Mehr an Kultur, in dem eine Vielzahl an Stilen und Strömungen nebeneinander und gleichzeitig existieren. Als fröhliche Tourist:innen schiffen wir uns ein ins hyperkulturelle Meer und untersuchen die Aspekte Raum, Körper, Natur, Gott und Tod aus unterschiedlichen künstlerischen Perspektiven: wie inszenieren die japanische Shinto-Kultur, die römische Antike, oder das Zeitalter des Barock das Thema Raum? Wie repräsentierten das Paläolithikum, die Kunst der Renaissance oder Dada den Körper? In welchen kulturellen Kontexten spielten Natur und Landschaft überhaupt eine Rolle – und wie dachten die alten Ägypter den Tod? – Und: kann das freundliche Nebeneinanderstellen unserer Erkenntnisse zu einem neuen, chancenreichen Selbst-, Welt- und Kulturverständnis beitragen?

„Leben wir endlich in einer Kultur, die uns die Freiheit gibt, als fröhliche Touristen in die weite Welt auszuschwärmen?“

Byung-Chul Han

„In der Konjunktion 'und' liegt genug Kraft, um das Verb 'sein' zu erschüttern und zu entwurzeln.“

Gilles Deleuze

Grundlegende Literatur:

- Byung-Chul Han: Hyperkulturalität, Berlin 2005.
- Gilles Deleuze und Félix Guattari: Rhizom, in: Tausend Plateaus, Berlin 1992.
- Andreas Weber: Enlivenment. Eine Kultur des Lebens. Versuch einer Poetik für das Anthropozän, Berlin 2018.

Die Sitzung am 22.10.2024 entfällt.

### 14376.0003 **Studiengruppe für Gasthörer:innen: Künstliche Intelligenz nutzen, vom Anfänger bis hin zum „Experten“**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum S37 , 102 SSC

A.LÖHR

K.ALERT

L.MILIOPOULOS

Die neue Studiengruppe zur Künstlichen Intelligenz (KI) für ältere Gasthörer- und Seniorenstudierende verfolgt das Ziel, ein allgemein verständliches Verständnis der Funktionsweise von KI zu vermitteln, praktische Anwendungskompetenz zu erlangen und somit digitale Souveränität zu stärken. Theorie und Praxis: Theoretische Sitzungen wechseln mit praktischen Übungen. Nach einer kurzen Einführung folgen praktische Übungen, die vom Dozenten vorgestellt werden. Die Aufgabenstellungen werden sukzessive komplexer.

Ziel: Durch mediale und schriftliche Informationen werden die Teilnehmer:innen in die Lage versetzt, KI allgemein verständlich zu verstehen. Dies geschieht in einem freundlichen, offenen Miteinander mit Interesse und Engagement an Fallbeispielen und Aufgabenstellungen.

Eigenes Thema: Teilnehmende wählen gruppenbasiert ein eigenes Thema und präsentieren die Ergebnisse.

Mediale Beiträge: Nach dem Erwerb von Basiswissen behandeln wir mediale Beiträge zur Anwendung von KI in Medizin, Wirtschaft, Lehre und Kunst.

Organisation: Die Teilnehmenden bilden Vierergruppen. Eine Person übernimmt die Rolle des „Primus inter pares“ als Ansprechpartner und Koordinator. Es gibt keinen Wettbewerb – alle Beiträge sind wertvoll. Wir lernen offen, freundlich und voneinander.

Gruppenspirit: Die Gruppe ist offen, freundlich und entspannt. Teilnehmer:innen sind neugierig, interessiert und engagiert. Wir fördern fluides Denken und aktives Einbringen in die Gruppenarbeit. Es gibt keinen Leistungsdruck – wir lernen spielerisch und gewinnen Erfahrungen und Kompetenz.

Wer sind wir? Wir sind Marlen, Katharina, Jolanta, Jo, Willy, Heinrich... Wir tragen Namensschilder und sprechen uns beim Vornamen an. Soziale Interaktionen sind wichtig: Nach den Sitzungen können wir gemeinsam ins Café gehen.

Finale Aufgabe: Die Vorstellung und Besprechung der Ergebnisse einer KI-Analyse eines komplexen Buches.

#### **14376.0004 Pilotprojekt Citizen Science (bzw. Puffer)**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S231 , 315 COPT

A.LÖHR  
K.ALERT  
L.MILIOPOULOS

Wie soll das vom Bundesverfassungsgericht geforderte Recht auf selbstbestimmtes Sterben umgesetzt werden? Widerspruchs- oder Zustimmungslösung bei der Organspende? Wann ist eine Partei verfassungswidrig? Unter welchen Voraussetzungen soll die Geschlechtsangabe im Personenstandsregister geändert werden können? Sollen rechtskräftig Freigesprochene bei neuen Beweisen erneut angeklagt werden können? Solche und ähnliche Diskussionen in Politik, Medien und vor Gericht wollen wir näher untersuchen.

Wir werten dazu Zeitungsartikel, Urteile, Gesetzentwürfe und andere Materialien aus und diskutieren die vertretenen Positionen. Die Themen werden in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt. Vorschläge der Teilnehmenden sind ausdrücklich erwünscht. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät. Bitte informieren Sie sich zu den Zeiten, Inhalten und der Anmeldung zu dieser Veranstaltung auf unserer Homepage: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/semesterprogramm-der-koost>  
Oder über unsere Informationsbroschüre: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/informationsbroschuere>

#### **14376.0005 Infoveranstaltungen für Gasthörer:innen - Allgemeine Informationsveranstaltung, KLIPS-ILIAS-Webmail-Schulungen, ZOOM-Testlauf und Runder Tisch**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:00 , 01.10.2024,  
in Seminarraum S37 , 102 SSC

A.LÖHR  
L.MILIOPOULOS

Di. 10:00 - 13:00 , 01.10.2024,  
in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mi. 16:00 - 19:30 , 09.10.2024,  
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

Di. 16:00 - 18:30 , 29.10.2024 - 12.11.2024,  
in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mo. 10:00 - 12:00 , 02.12.2024,  
in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Do. 14:00 - 15:30 , 06.03.2025,  
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

**14376.0006 Vortragsveranstaltungen für Gasthörer:innen**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

A.LÖHR

K.ALERT

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.02.2025 - 10.02.2025,  
in Seminarraum S37 , 102 SSC

L.MILIOPOULOS

**14376.0007 Arbeitskreis für Gasthörer:innen: Vernunft und Phantasie: Theologische Gedankenexperimente**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

A.LÖHR

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

K.ALERT

L.MILIOPOULOS

Etwas (aus)probieren, von Routinen abweichen, sich auf produktive Abwege begeben – experimentelles Denken kann zu überraschenden Einsichten führen. Dies gilt auch für die Theologie, wenn sie die ausgetretenen Wege der Bibel- und Dogmenauslegung verlässt. Im Arbeitskreis werden „Experimente mit Gott“ präsentiert und diskutiert, deren Labor die Vernunft ist. Nach einer kurzen Erinnerung an den Ort des Experimentellen im Kontext des Denkens und Glaubens werden einige Versuchsanordnungen zur Gottesfrage vorgestellt, die sich teils an historischen Vorbildern orientieren, teils neue Denkansätze entwickeln.

Die Sitzung am 14.11.2024 entfällt.

**14376.0009 Kulturelle Studienreihen für Gasthörer:innen: Tattoos – Botschaften auf der Haut / Künstliche Intelligenz völlig losgelöst?**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

A.LÖHR

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

K.ALERT

L.MILIOPOULOS

Kulturelle Studienreihe 1:

Eine kulturwissenschaftliche Annäherung an ein hautnahes soziales Kommunikationsmedium

In der warmen Jahreszeit sind sie wieder in großem Maße sichtbar: Tattoos, die auch abseits ihrer materiellen Auffälligkeit die Haut als (Spiel-)„Fläche zwischen Selbst und Welt“ (Michel Serres) bloßlegen. Sowohl das Ausmaß als auch der Reichtum der Ideen, den Körper mit Symbolen, Zeichnungen und Inschriften zu bestücken, erscheint unbegrenzt. Tätowierungen sind zu einem wesentlichen Gestaltungsmedium der Körper-Inszenierung geworden.

In einer ersten Annäherung werden wir nach der historischkulturell unterschiedlichen Bedeutung dieser Körperpraktiken und ihrer Veränderungen fragen. In einem zweiten Schritt soll die Haut im Spannungsfeld von Grenzerfahrung für das Erlebnis des eigenen Körpers und sozialer Identität thematisiert werden.

Literatur:

Claudia Benthien: Haut. Literaturgeschichte – Körperbilder – Grenzdiskurse, Reinbek 1999 (rororo enzyklopädie 55626)

auch online abrufbar: <https://www.slm.uni-hamburg.de/germanistik/personen/benthien/volltextpublikationen.html>

Frank-Peter Finke: Tätowierungen in modernen Gesellschaften, 1996.

Alois Hahn: Körper und Gedächtnis. Wiesbaden, 2010.

Ein Reader mit Texten wird zu Vorlesungsbeginn bei ILIAS eingestellt.

## Kulturelle Studienreihe 2:

Philosophische Betrachtungen zu Ethik und Humanismus im digitalen Zeitalter der KI

## 1. Künstliche Intelligenz verstehen (PD Dr. Saša Josifović)

In der ersten Sitzung der Kulturellen Studienreihe geht es um die grundlegenden Aspekte von Künstlicher Intelligenz und deren Verständnis.

Format: eingespielte Videovorträge von Prof. Dr. Dr. h.c. Julian Nida-Rümelin und Prof. Dr. Björn Ommer sowie eine anschließende Einordnung durch Herrn PD Dr. Saša Josifović.

## 2. Geist und Gigabytes: Kann Künstliche Intelligenz mit natürlicher Intelligenz konkurrieren? (Prof. Dr. Wolfgang Leidhold)

In einer Zeit, in der Maschinen immer "intelligenter" werden, erwarten manche, dass KI die Fähigkeiten des menschlichen Geistes irgendwann erreichen oder gar übertreffen kann. Die zwei Hauptfragen lauten: Was ist natürliche Intelligenz? Und: Hat künstliche Intelligenz überhaupt etwas damit gemeinsam?

Wir diskutieren, ob Algorithmen den menschlichen Geist nachahmen können oder ob Geist und Vernunft unersetzlich bleiben.

## 3. Wenn Maschinen handeln und entscheiden: Welche Ethik setzt ihnen Grenzen? (Prof. Dr. Wolfgang Leidhold)

Künstliche Intelligenz übernimmt zunehmend Aufgaben und trifft Entscheidungen, die einst dem Menschen vorbehalten waren. Unsere natürliche Intelligenz reflektiert ethische Probleme intuitiv oder explizit meistens mit. Doch wer entscheidet über das ethische Training von KI? Wer trägt die Verantwortung, wenn Maschinen Fehler machen oder unerwartete Konsequenzen entstehen? Der Vortrag untersucht die ethischen Grenzen, die wir intelligenter Technologie setzen müssen, und wer die Verantwortung trägt.

## 4. Digitaler Humanismus (PD Dr. Saša Josifović)

In der letzten Sitzung geht es darum, eine Perspektive dahingehend zu eröffnen, welche kreativen Potentiale „enabling technologies“ wie generativer KI innewohnen. Format: eingespielter Videovortrag und eine anschließende Einordnung durch Herrn PD Dr. Saša Josifović.

## 14376.0010 Arbeitskreis für Gasthörer:innen: Philosoph:innen der Gegenwart und gesellschaftlicher Aktivismus

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum S234 , 315 COPT

A.LÖHR

K.ALERT

L.MILIOPOULOS

In diesem Arbeitskreis werden philosophische Standpunkte der Gegenwart erarbeitet und diskutiert. Dabei wollen wir ein besonderes Augenmerk auf Themen legen, welche in der jüngeren Vergangenheit bis hin zur Gegenwart unmittelbare Relevanz für die Öffentlichkeit hatten und haben. Beispielsweise die Frage, ob es einen gerechten Krieg gibt, welche Maßnahmen zur Entgegnung des Klimawandels zulässig sind, wie wir am besten Geschlechtergerechtigkeit und Diversität erzielen, welche Rechte wir Tieren zuschreiben sollen und viele derartige Fragen mehr. Wir werden erörtern, was Philosoph:innen wie zum Beispiel Judith Butler, Noam Chomsky, Nancy Fraser, Martha Nussbaum, Peter Singer oder Cornel West zu diesen Fragen zu sagen haben. Und wir werden uns auch kritisch damit beschäftigen, ob es eine Erlaubnis, ein Gebot oder vielleicht auch ein Verbot gesellschaftlichen und politischen Aktivismus' für Akademiker:innen gibt, welche Möglichkeiten und Grenzen in diesem Bereich bestehen, und in welchen Traditionen verschiedene Standpunkte dazu wurzeln. Arbeitsweise: Vorbereitung eines Textes vorab zur Sitzung mit kurzem Input durch jeweils für eine Sitzung festgelegte Expert:innen (einzelne Studierende, Gruppen von Studierenden oder der Dozierende) und anschließender umfangreicher Diskussion.

**14376.0012 Citizen-Science-Projektgruppe für Gasthörer:innen: Literarische Bilder unserer Zeit**  
 2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Seminarraum S37 , 102 SSC

A.LÖHR  
 K.ALERT  
 L.MILIOPOULOS

Die Projektgruppe befasst sich vornehmlich mit Romanen, die in den letzten Jahren veröffentlicht wurden, und analysiert sie mit literaturwissenschaftlichen Methoden, die auch neuere Entwicklungen der wissenschaftlichen Forschung berücksichtigen. Hierbei wird sie von einer wissenschaftlichen Begleitung unterstützt. Ziel ist es, die Ergebnisse der gemeinsamen Analyse von literarischen und theoretischen Texten im Internet, durch Vorträge und Publikationen zu veröffentlichen.

Im Sommersemester 2024 hat sich die Gruppe mit dem Roman von Anne Rabe „Die Möglichkeit von Glück“ beschäftigt.

Für das Wintersemester 2024/2025 ist die Lektüre noch nicht festgelegt, es stehen zwei Vorschläge zur Wahl:

- Thomas Hettche, Sinkende Sterne
- Daniel Kehlmann, Lichtspiel

In der ersten Sitzung des neuen Semesters wird die Gruppe darüber abstimmen, welcher der beiden Texte besprochen werden soll. Arbeitsergebnisse werden auf der Website der Projektgruppe [www.literarische-bilder-unserer-zeit.uni-koeln.de](http://www.literarische-bilder-unserer-zeit.uni-koeln.de) veröffentlicht. Hier gewinnen Sie einen Einblick in die bisherige Arbeit.

Befassen Sie sich gern mit Literatur und tauschen sich mit anderen darüber aus? Dann sind Sie bei uns richtig und herzlich willkommen. Es erleichtert das Einsteigen, wenn Sie die o. g. Romane zu Beginn des Semesters bereits gelesen haben.

Weitere Informationen unter (0221) 470-6831.

**14376.0013 Citizen-Science-Projektgruppe für Gasthörer:innen: Lernen im Alter(n) – Motivationen, Wirkungen, Widerstände**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 01.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum S37 , 102 SSC  
 Di. 14:00 - 17:30 , 29.10.2024,  
 in Seminarraum S261 , 118 UniMensa  
 Di. 16:00 - 17:30 , 19.11.2024 - 26.11.2024,  
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

A.LÖHR  
 K.ALERT  
 L.MILIOPOULOS

Was bewegt Menschen weiter zu lernen, wenn sie die Erwerbs- oder Familienarbeit hinter sich gelassen haben? Wie wirken sich Lernprozesse im Alter(n) auf das Leben älterer Menschen aus? Die Projektgruppe beschäftigt sich seit mehreren Semestern mit diesem Thema und hat dazu Interviews im Rahmen einer qualitativen Sozialforschung durchgeführt. Teil der Auswertung des erhobenen Datenmaterials sind inhaltliche Strukturierungsmerkmale, die Grundlage der Analyse der Interviews sind und aus denen ein Kategoriensystem erarbeitet wurde. Dieses dient als Basis für die Interpretation und Beschreibung der Forschungsergebnisse in einer wissenschaftlichen Forschungsarbeit, die nach Fertigstellung auch veröffentlicht wird und damit einen Beitrag zum aktuellen wissenschaftlichen Diskurs leisten soll. Ein „Learning“ aus den letzten Semestern war, dass es mehrerer Iterationsschritte bedarf, um das Kategoriensystem fertig zu stellen. Dieses liefert nun den roten Faden für die Darstellung der Erkenntnisse aus den Interviews in einem Fließtext, der in Teilen im Sommersemester 2024 erarbeitet und im Wintersemester 2024/2025 weiter vervollständigt wird. Erste Forschungsergebnisse wurden bereits mit der KOOST diskutiert und es ist geplant, im Wintersemester den Stand der Forschungsarbeit einem größeren Interessiertenkreis zugänglich zu machen.

Mit Blick auf den bereits erreichten Stand an Expertise in unserem Team und den aktuellen Status des Forschungsprojektes ist eine Öffnung der Kern-Projektgruppe

für Neuzugänge derzeit nicht sinnvoll – die Sonderveranstaltungen stehen aber allen offen.

### 14376.0014 Citizen-Science-Projektgruppe für Gasthörer:innen: Faszination Kino – Analyse ausgewählter Spielfilme

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S37 , 102 SSC

Mi. 09:00 - 12:15 , 20.11.2024 - 15.01.2025,  
in Seminarraum S233 , 315 COPT

A.LÖHR

K.ALERT

L.MILIOPOULOS

Die Projektgruppe hat sich bisher vorzugsweise mit Filmen beschäftigt, die vor nicht allzu langer Zeit herausgekommen sind. Sie werden mit filmwissenschaftlichen Methoden analysiert und Arbeitsergebnisse veröffentlicht. Texte entstehen zu bestimmten Themen oder Aspekten des Films, die in der Gruppe bearbeitet und auf der Wiki-Seite der Gruppe <https://wiki.uni-koeln.de/analyse-aktueller-spielfilme> veröffentlicht werden. Dabei wird die Gruppe von einer wissenschaftlichen Begleitung unterstützt.

Seit einigen Semestern setzt sich die Gruppe mit dem japanischen Film auseinander und will dieses Thema auch weiterverfolgen. Der Einstieg beschäftigte sich mit den klassischen Filmen Akira Kurosawas und einer intensiveren Erkundung der japanischen Kultur, auch mit ihrer uns zunächst fremden Wertevorstellung und Tradition.

Inzwischen hat die Auseinandersetzung mit moderneren Filmen wie Drive my Car von Ryusuke Hamaguchi und Perfect Days von Wim Wenders (wenn auch der letztgenannte Film kein japanischer Film ist, so ist er doch der japanischen Kultur sehr nahe), zu der Entscheidung geführt, sich intensiver mit einem Regisseur befassen.

Geplant ist, vier Filme von Hirokazu Kore-eda zu besprechen

- Still Walking
- Shoplifters – Familienbande
- Like Father, like Son
- Monster

Grundlagen unserer gemeinsamen Arbeit sind folgende Fachbücher:

Benjamin Beil u. a.: Studienhandbuch Filmanalyse. Ästhetik und Dramaturgie des Spielfilms, 2. Aufl., Paderborn 2016.

Werner Faulstich: Grundkurs Filmanalyse, 3. Aufl., Stuttgart 2013.

Knut Hickethier: Film- und Fernsehanalyse, 5. Aufl., Stuttgart 2012.

Helmut Korte: Einführung in die systematische Filmanalyse, 4. Aufl., Berlin 2010.

### 14376.0015 Citizen-Science-Projektgruppe für Gasthörer:innen: KölnErforschen

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 02.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S37 , 102 SSC

A.LÖHR

K.ALERT

L.MILIOPOULOS

Bürgerrechts- und Niederlassungsgesuche in Köln zur Zeit der französischen Herrschaft (1794–1814)

In der Zeit zwischen 1794 und 1814 stand das Rheinland unter französischer Verwaltung bzw. war Teil des französischen Staates. Diese Zeit bedeutete für Köln und das Rheinland eine entscheidende Zeitenwende. In einer Reihe von Lebensbereichen waren große Veränderungen zu beobachten, die bis heute noch nachwirken.

In der Projektgruppe werden seit dem Wintersemester 2022/2023 Bürgerrechts- und Niederlassungsgesuche erfasst und untersucht, also Gesuche, in Köln den Wohnsitz zu nehmen, ein Geschäft zu eröffnen oder schlicht ins „Registre Civique“ eingetragen zu werden. Über den Bestand und die bisherige Erfassung der Texte berichtete die Projektgruppe im Blog „Zeitenblicke“ (<https://fnzkoeln.hypotheses.org/10892> und <https://fnzkoeln.hypotheses.org/author/koelnerforschen22>).

Im Wintersemester 2024/2025 geht es u. a. darum, die transkribierten Gesuche weiter auszuwerten. Dies soll einerseits in quantitativer Hinsicht nach verschiedenen Kriterien (Herkunft, Alter, Geschlecht, Beruf, soziale und ökonomische Lage, Bildung, Motive usw.) erfolgen. Andererseits werden verschiedene Themen besonders in den Blick genommen und gleichsam Tiefenbohrungen durchgeführt, z. B. die Stellung der Frauen oder die Veränderungen im Umgang mit jüdischen Petent:innen. Die Ergebnisse werden in enger Zusammenarbeit mit dem Kölner Lehrstuhl für die Geschichte der Frühen Neuzeit zeitgerecht auf der digitalen Plattform MAP (Modern Academic Publishing: <https://monographs.ub.uni-koeln.de/map/mappublishing>) publiziert.

Zudem nimmt die Gruppe an der Tagung anlässlich des 200. Todestages des Kölner „Erzbürgers“ Ferdinand Franz Wallraf am 10. Oktober 2024 im Historischen Archiv der Stadt Köln teil.

Neue Interessierte sind herzlich willkommen, sollten aber bereit sein, sich eigenständig in die historischen Hintergründe und die bereits transkribierten Bürgerrechts- und Niederlassungsgesuche einzuarbeiten sowie bei Bedarf weitere handschriftliche Dokumente in Kurrent-Schrift oder französischer Sprache zu transkribieren. Dazu stehen auf ILIAS umfangreiche Materialien sowie alle Transkripte zur Verfügung.

### **14376.0016 Citizen-Science-Projektgruppe für Gasthörer:innen: Fairer Handel als Suchbewegung**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

A.LÖHR

K.ALERT

L.MILIOPOULOS

Ausgehend von den Ergebnissen eigener Forschungstätigkeiten zu Fragestellungen entlang der textilen Liefer- und Wertschöpfungskette konzipierte und organisierte die Projektgruppe im Sommersemester 2024 in Kooperation mit der Gesellschaft für Erdkunde und mit der Unterstützung weiterer universitärer Einrichtungen eine fünfteilige Vortragsreihe, bei der Expert:innen zu verschiedenen Ansätzen und Möglichkeiten nachhaltiger Bekleidungsproduktion referierten und diskutierten. Für das kommende Semester möchte die Projektgruppe einen Artikel in einer Fachzeitschrift publizieren, in dem Bekleidungsunternehmen in den Blick genommen werden sollen, die nach eigenen Angaben bereits nachhaltige und faire Standards in ihrer textilen Lieferkette etabliert haben. Hierzu sollen Unternehmen nach festgelegten Nachhaltigkeitskriterien ausgewählt werden. Es wird dann geprüft werden, ob die durchgeführten Maßnahmen einen wirkungsvollen Beitrag zu sozialen und ökologischen Verbesserungen leisten. Die unterschiedlichen Strategien und Maßnahmen sollen anschließend hinsichtlich der erreichten Ergebnisse verglichen werden. Des Weiteren soll analysiert werden, ob und in welcher Form die ausgewählten Unternehmen ihre Nachhaltigkeitsmaßnahmen gegenüber Kund:innen kommunizieren und abschließend der Frage nachgegangen werden, ob im Sinne von best practice die durchgeführten Maßnahmen beispielgebend für andere Unternehmen sein könnten.

### **14376.0017 Studiengruppe für Gasthörer:innen: Neuere Lyrik – literarische Gedichte aus der jüngeren Gegenwart**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S37 , 102 SSC

A.LÖHR

K.ALERT

L.MILIOPOULOS

Hier geht es um moderne, eher 'junge' Gedichte, ihre Themen und ihr Umgang mit Sprache. Texte früherer Epochen werden immer wieder vergleichend angesprochen. Ziel ist die Annäherung an ein Gedichtverständnis und interessierter, produktiver Umgang mit gegenwärtigen lyrischen Schreib- und Verständnisweisen.

Arbeitsweise:

- Mitglieder und Studiengruppenleiter wählen für jede Sitzung 2–3 Gedichte aus, die erst zur Sitzung verteilt werden. Weil die Texte allen unbekannt sind, kann jede:r ihnen gleich interessiert und fragend begegnen.



• Gemeinsam wird das Gedicht gelesen. Interessantes wird festgehalten, Unklares geklärt. Die vielen Einfälle, Ideen und Überlegungen zum Text und seinem Verständnis machen das Gespräch über die Texte meist überaus fruchtbar. Auf der Rückseite des Textblattes sind Rezensionen oder fachliche Kommentare zur späteren Information hinzugefügt.

### 14376.0018 Studiengruppe für Gasthörer:innen: Nachhaltigkeit im Mittelalter

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S234 , 315 COPT

A.LÖHR  
K.ALERT  
L.MILIOPOULOS

Nachhaltigkeit im Umgang mit Ressourcen ist ein zentrales Thema in der gegenwärtigen öffentlichen und politischen Diskussion. Der Begriff ist aber keinesfalls neu und wurde schon in früheren Jahrhunderten etwa in der Forstwirtschaft verwendet. Heute gehören auch Begriffe wie Sharing, Recycling, Minimalismus, Artenschutz in die Diskussion über Nachhaltigkeit, die natürlich stark von den Problemen des Klimawandels beherrscht wird. In der Studiengruppe soll untersucht werden, ob schon im späten Mittelalter und in der frühen Neuzeit nachhaltige Lebens- und Produktionsweisen eine Rolle spielten, auch wenn der Begriff „Nachhaltigkeit“ in der uns bekannten Form noch nicht verwendet wurde. Auch der damalige Naturbegriff und die Vorstellung vom Verhältnis von Mensch und Natur vor dem Hintergrund der herrschenden Glaubensvorstellungen ist zu untersuchen. Mögliche Beispiele in der Studiengruppe können aus Köln und dem Kölner Raum kommen, aber nicht nur, weil für Köln nicht immer die notwendigen Quellen vorliegen. Mögliche Themen könnten sein: Lebens- und Gemeinschaftsformen, Urbarmachung von ungünstigen Gebieten durch Klostergründungen, nachhaltige Waldwirtschaft, Anpassung an den Klimawandel (auch damals schon notwendig), Brandschutz, Nachhaltigkeit im Handwerk, Stadtreinigung, Wasserversorgung, Entsorgung, Ernährung, Krankheit und Tod usw. Bearbeitet werden die Teilthemen einzeln oder in Gruppen.

Die einzelnen Sitzungen dienen dem Austausch von Ergebnissen und der Vermeidung von Redundanzen. Die Themenauswahl erfolgt zu Beginn des Semesters in der Gruppe. Über eine Dokumentation und Präsentation der Ergebnisse soll in der Gruppe zu gegebener Zeit entschieden werden.

Als Einführung in das Thema wird das Buch von Annette Kehnel „Wir konnten auch anders – Eine kurze Geschichte der Nachhaltigkeit“ empfohlen, das neue Impulse in die Debatte um Nachhaltigkeit in der Geschichte gibt.

### 14376.0019 Studiengruppe für Gasthörer:innen: Aktuelle rechtspolitische Fragen

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum  
Mi. 12:00 - 13:30 , 23.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S37 , 102 SSC  
Mi. 12:00 - 13:30 , 30.10.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

A.LÖHR  
K.ALERT  
L.MILIOPOULOS

Recht und Politik sind eng verwoben. Die Umsetzung politischer Ziele erfordert meistens den Erlass rechtlicher Regelungen. Umgekehrt setzt mit dem Grundgesetz das Recht der Politik einen Rahmen. Berührt sind ferner (staats-)philosophische Fragen von Freiheit, Selbstbestimmung und staatlichen Befugnissen gegenüber den Bürger:innen einerseits und Rechten sowie Ansprüchen der Bürger:innen gegen den Staat andererseits. Täglich lesen und hören wir in den Medien Diskussionen über politische Entscheidungen, ihre Hintergründe und ihre rechtliche Umsetzung. Oft genug auch später das Ergebnis einer rechtlichen Überprüfung, vor allem durch das Bundesverfassungsgericht. Mit solchen Themen wollen wir uns gemeinsam befassen und die Diskussionen in Politik, Medien und vor Gericht näher untersuchen. Wir werten dazu Zeitungsartikel, Urteile, Gesetzentwürfe, Redebeiträge in Bundestagsdebatten und andere Materialien aus und diskutieren die vertretenen

Positionen. Die Themen werden zu Beginn des Semesters festgelegt, Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

**14376.0020 Arbeitskreis für Gasthörer:innen: Eine geopolitische Reise über Wasser, Land und in den Weltraum: Zur Komplexität von Geopolitik**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

A.LÖHR

K.ALERT

L.MILIOPOULOS

Geopolitik ist in ihrer Komplexität die hohe Schule der internationalen Beziehungen. Ob zu Lande, zu Wasser, in der Luft, im Weltraum oder im Cyberspace: Die Komplexität der Entscheidungsebenen, die Vielzahl der Akteure und der hohe Grad an inhärenter Unsicherheit machen diese besondere Politik zu einem Spiel vernetzter Kräfte. Wir werden uns dieser Komplexität Schritt für Schritt nähern, um zu lernen, wie man dieses Spiel der vernetzten Kräfte entschlüsseln kann. In einem ersten Schritt werden wir uns mit der klassischen Geopolitik beschäftigen, die darauf abzielt, die Kontrolle über ein geographisches Gebiet zu erlangen oder zu behalten. In einem nächsten Schritt werden wir uns der Hohen See zuwenden. Von der Hohen See werden wir uns in den Weltraum begeben und vor allem schnell entdecken, dass die aktive Geopolitik im Weltraum auf einen begrenzten Teil der internationalen Gemeinschaft beschränkt ist. Der letzte Raum, den wir untersuchen werden, ist der Cyberspace. Dieser stellt im Vergleich zu den vorhergehenden Räumen eine völlig neue Herausforderung dar, denn er ist, metaphorisch gesprochen, das Reich des Unsichtbaren. In der Politik kann es darum gehen, den Status quo zu erhalten oder Veränderungen anzustreben. Die Geopolitik gehört eindeutig zur zweiten Kategorie. Diese Veränderungen werden entweder initiiert (= aktiv) oder toleriert/unterstützt/erhalten (= passiv). Vor allem im letzteren Fall ist ein proaktives Veränderungsmanagement für die betroffene politische Einheit überlebenswichtig. Aus diesem Grund wird Veränderungsmanagement als Querschnittsthema behandelt. Darüber hinaus werden wir uns mit einigen Besonderheiten des Völkerrechts befassen, die sowohl geopolitische Ereignisse als auch den Veränderungsprozess begleiten.

Die Veranstaltung findet montags von 16.00–17.30 Uhr in Seminarraum S14 statt.

**14376.0050 Einführung in die Erwachsenenbildung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

M.SCHEMMANN

Die Einführung in die Erwachsenenbildung zielt darauf, Studierenden des Schwerpunktmoduls Erwachsenenbildung einen grundlegenden Ein- und Überblick in zentrale Themen, Handlungsfelder und Strukturen der Erwachsenenbildung zu ermöglichen.

Die Vorlesung findet ausschließlich jährlich im Wintersemester statt. Es wird empfohlen, das Studium des Schwerpunktmoduls Erwachsenenbildung mit dem Besuch dieser Veranstaltung zu beginnen.

**14376.0051 Theoretische Grundlagen und normative Leitvorstellungen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

M.SCHEMMANN

**14376.0052 Rechtsgrundlagen und organisatorischer Rahmen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum S194 , 825 Triforum

M.SCHEMMANN

Das Seminar bietet einen Überblick über die rechtlichen Grundlagen, Trägerstrukturen und den organisatorischen Rahmen der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung in Deutschland. Es gliedert sich in verschiedene Themenblöcke, die vom Einstieg in die Struktur der Weiterbildung bis zu Perspektiven der Steuerung und Governance reichen. Die aktive Mitarbeit der Seminarteilnehmenden durch das Vorbereiten von Texten sowie die gemeinsame Diskussion in den einzelnen Sitzungen wird erwartet.

**14376.0053 Leitstudien in der Weiterbildungsforschung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 20.01.2025,  
 in Seminarraum S194 , 825 Triforum

T.THEURER

Das Forschungsseminar bietet einen Rahmen zur intensiven Auseinandersetzung mit richtungsweisenden Studien in der empirischen Weiterbildungsforschung. Neben der Klärung inhaltlicher Gesichtspunkte, etwa den jeweils beanspruchten Theorieperspektiven und den daraus abgeleiteten praxis- und forschungsbezogenen Konsequenzen für den Gegenstandsbereich, wird insbesondere auf eine (kritische) Reflexion methodologisch-methodischer Aspekte abgestellt.

Im Zuge der als Journal Club konzipierten Veranstaltung lernen die Teilnehmenden, ‚klassische‘ und jüngere einschlägige (empirische) Studien kriteriengeleitet auf ihren Anspruch und ihre Qualität zu befragen und ihre Position in der gemeinsamen Diskussion zu überprüfen. Ziel ist es nicht zuletzt, zu einer begründeten Einschätzung zu gelangen, aus welchen (disziplinären) Bedingungen heraus die Verleihung des Prädikats ‚Leitstudie‘ jeweils plausibel erscheint.

**14376.0054 Ideen- und sozialgeschichtliche Zugänge**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Seminarraum S194 , 825 Triforum

M.SCHEMMANN

**14376.0055 Argumente gegen Stammtischparolen: Populismus aus der Mitte der Gesellschaft. Wie kann man kontern? - LA von Prof. Dr. Klaus-Peter Hufer (BA EZW, LV Nr. 2)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 09:00 - 18:00 , 04.02.2025,  
 in Seminarraum S194 , 825 Triforum  
 Mi. 09:00 - 18:00 , 05.02.2025,  
 in Seminarraum S194 , 825 Triforum  
 Do. 09:00 - 18:00 , 06.02.2025,  
 in Seminarraum S194 , 825 Triforum

K.HUFER

„Die Ausländer nehmen uns die Arbeitsplätze weg“, „Asylanten sind Sozialschmarotzer“, „Wer Arbeit will, der findet auch welche“, „Ausländer sind kriminell“, „Wegen der vielen Flüchtlinge kann sich keine Frau mehr auf die Straße trauen“ „Da sind doch alles nur Wirtschaftsflüchtlinge“ – Stammtischparolen wie diese kommen meistens plötzlich und unerwartet, sie kommen aus der Mitte der Gesellschaft, sie sind populär und populistisch. Man fühlt sich überrumpelt, will reagieren, aber es fällt einem nichts Passendes ein. Was kann man sagen, was tun? Was steckt hinter diesen Parolen? Welches Weltbild wird mit ihnen transportiert? Haben sie eine Nähe zum Rechtsextremismus? Welche Argumente, Fakten und

Informationen können den populistischen Parolen und Sprüchen entgegengesetzt werden? Doch werden sie im Zeitalter verbreiteter Fake News überhaupt akzeptiert? Um diese Fragen geht es in dem Workshop, Antworten werden mit Bezug auf die Psychologie von Vorurteilen und die Ursachen und Erscheinungsformen von Rassismus, Rechtspopulismus und –extremismus gegeben.

Prof. Dr. Klaus-Peter Hufer, an der Universität Duisburg-Essen tätiger Politologe und Erwachsenenbildner, hat ein Argumentationstraining gegen Stammtischparolen entwickelt. Es ist ein vielfach erprobtes, in Deutschland, Österreich, der Schweiz und Luxemburg bekanntes Training gegen Populismus, Diskriminierung und Pauschalverunglimpfung.

**14376.0057 Methoden der Erwachsenenbildung - Mikrodidaktische Planung (BA EZW, LV Nr. 3)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

T.ROOR

in Seminarraum S135 , 216 HF

Das Ziel des Seminars besteht darin, die Schnittmengen zwischen betriebswirtschaftlichen und erwachsenenpädagogischen Handlungslogiken auszuloten, Handlungsfelder und Tätigkeiten von Erwachsenenbildner\*innen in Wirtschaftsunternehmen auszuleuchten und den Mehrwert von pädagogischen Perspektiven in der Privatwirtschaft hervorzuheben.

**14376.0058 Institutionelle Strukturen der Erwachsenenbildung in Deutschland (BA EZW, LV Nr. 1)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

G.MULLIEZ

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Seminarbeschreibung:

Die institutionellen Strukturen der Erwachsenenbildung in Deutschland sind heterogen, unübersichtlich und differenziert. Dies offenbart sich insbesondere hinsichtlich der ideologischen Wurzeln, der organisatorischen Bindungen sowie der institutionellen Voraussetzungen für das Handeln in Einrichtungen der Erwachsenenbildung. Im Seminar werden unterschiedliche Ordnungsansätze der Erwachsenenbildung eruiert. Im Fokus der Veranstaltung steht dabei die Ebene der Organisationen. Basierend auf dem Reproduktionskontexte-Modell nach Schrader erarbeiten sich die Studierenden ein theoretisch fundiertes Wissen über institutionelle Strukturen, die das erwachsenenpädagogische Handeln im Feld bedingen. Darüber hinaus, wird mittels Gastbeiträgen von Professionellen aus dem Feld der Erwachsenenbildung ein „Schulterblick“ in das Praxisfeld Erwachsenenbildung ermöglicht.

!!!! WICHTIG:

Im Rahmen des Seminars finden Exkursionen statt, die genauen Termine werden Ihnen zu Beginn des Semesters mitgeteilt. Grundsätzlich finden die Exkursionen freitags, 10.00h bis 11.30h statt. Ich bitte Sie dies bei der Wahl des Seminars zu berücksichtigen.

Weitere Hinweise:

Hinweis für Studierende, die in diesem Semester mit dem Schwerpunktmodul Erwachsenenbildung neu beginnen: Es wird dringend empfohlen, das Modul mit der orientierenden Vorlesung "Einführung in die Erwachsenenbildung" anzufangen. Diese findet ausschließlich jährlich im Wintersemester statt. Mindestens ein Seminar des Moduls kann bzw. sollte zusätzlich parallel begonnen werden.

**14376.0059 Forschungswerkstatt**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S194 , 825 Triforum

T.ROOR

Die Forschungswerkstatt hat zum Ziel, Fragen der Datenerhebung und -auswertung gemeinsam zu diskutieren und somit einen Einblick in ausgewählte Methoden zu bieten, die im Bereich der Erwachsenenbildungsforschung angewandt werden. Diese Auseinandersetzung erfolgt durch einen Einblick in konkrete Projekte, die aktuell an der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung durchgeführt werden und ist in Form einer Werkstatt angelegt, um den Teilnehmenden die Möglichkeit des praktischen Erprobens zu bieten.

**14376.0062 Praktikumsvorbereitung Erwachsenenbildung/Weiterbildung (Wissenstransfer von der Bildungsforschung in die Bildungspraxis und -politik)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S193 , 825 Triforum

G.MULLIEZ

Das Ziel des Seminars besteht darin, durch Vorträge von Vertreter\*innen unterschiedlicher erwachsenenpädagogischer Arbeitskontexte einen Überblick über das Praxisfeld der Erwachsenenbildung und Weiterbildung zu geben. Weiterhin bereitet das Seminar, durch ausgewählte Literatur zum professionellen Handeln in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung, auf die im Rahmen der Modulabschlussprüfung zu verfassende Selbstevaluation zum Professionsverständnis auf einer empirisch-theoretischen Ebene vor.

!!! Das Seminar beinhaltet Exkursionen, daher es zu zeitlichen Abweichungen bei Exkursionen führen.

!!! Voraussetzung für die Teilnahmeleistung ist eine regelmäßige Teilnahme am Seminar, da die Inhalte des Seminars nicht literaturbasiert aufarbeitbar sind.

**14376.0063 Praktikum Erwachsenenbildung/Weiterbildung**

0 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.MULLIEZ

Hier melden Sie sich bitte nur dann an, wenn Sie das Praktikum in diesem Semester absolvieren. Durch die Anmeldung ist es möglich, die für das Praktikum vorgesehenen CP für Sie anzurechnen.

Bitte beachten Sie, dass es ein Vorbereitungsseminar gibt, das idealerweise vor dem Praktikum besucht wird. Hierfür melden Sie sich bitte separat in der Veranstaltung "Praktikumsvorbereitung Erwachsenenbildung/Weiterbildung" an.

**14376.0064 ABGESAGT! - Wissenstransfer von der Bildungsforschung in die Bildungspraxis und -politik (Prof. Dr. Harm Kuper)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.SCHEMMANN

!!ACHTUNG!!

Das Seminar wurde abgesagt!

Bitte wenden Sie sich an Prof. Dr. Michael Schemmann zur Absprache des weiteren Vorgehens.

## PROFESSUR FÜR ALLGEMEINE ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN MIT SCHWERPUNKT ANTHROPOLOGIE

### 14378.0000 Pädagogische Anthropologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:00 - 09:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, M.KREBS  
in Aula 3 , 216 HF

Die Vorlesung enthält einen Überblick über die wichtigsten Menschenbilder und Themenfelder der Pädagogischen Anthropologie. Zur Sprache kommen: der Mensch als Vernunftwesen, als Kulturwesen, als Naturwesen und als Sozialwesen sowie die Themen Raum, Zeit, Körper, Identität, Geburt und Tod. Die Vorlesung verfolgt eine doppelte Perspektive: Einerseits werden anthropologische Phänomene auf ihren pädagogischen Gehalt und andererseits pädagogische Fragestellungen auf anthropologische Dimensionen hin rekonstruiert und analysiert.

Literatur zur Einführung: Wulf, Ch./Zirfas, J. (Hrsg.): Handbuch Pädagogische Anthropologie. Wiesbaden 2014; Zirfas, J.: Pädagogik und Anthropologie. Eine Einführung. Stuttgart 2004; Zirfas, J.: Pädagogische Anthropologie. Eine Einführung. Paderborn 2021.

### 14378.0003 Zur Anthropologie der Eindimensionalität

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024, M.KREBS  
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude  
Fr. 12:00 - 16:00 , 22.11.2024 - 13.12.2024,  
in Hörsaal H115 , 211 IBW  
Sa. 08:00 - 15:30 , 23.11.2024 - 14.12.2024,  
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

### 14378.1000 Körperbilder - zwischen Inszenierung, Ästhetisierung und Ökonomisierung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, T.RADER  
in Seminarraum S136 , 216 HF

Das Seminar dient der Auseinandersetzung mit Körperbildern und gliedert sich in die Themenblöcke „Inszenierung und Ästhetisierung“ sowie „Ökonomisierung“. Grundlage der einzelnen Seminarsitzungen sind ausgewählte Texte, die den Körper aus unterschiedlichen Perspektiven in den Blick nehmen. Ziel des Seminars ist es, diese unterschiedlichen Zugänge näher zu betrachten und hinsichtlich ihrer Bedeutung für Pädagogik zu reflektieren.

### 14378.1001 Grundlagen der Pädagogischen Anthropologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, T.RADER  
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Das Seminar zielt auf eine Auseinandersetzung mit Grundlagen der Pädagogischen Anthropologie. Neben der Beschäftigung mit Fragen danach, was Menschenbild sind und welche Bedeutung ihnen für pädagogische Praxis und Reflexion zukommt, verläuft die Auseinandersetzung dabei vor allem über eine Auswahl von als zentral

erachteten Dimensionen menschlichen Daseins (z.B. Körperlichkeit, Zeitlichkeit und Räumlichkeit).

**14378.2000 Menschenbilder in der Psychoanalyse**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

L.SCHAMEL

in Seminarraum S141 , 216 HF

Anhand gemeinsamer intensiver Lektüre ausgewählter Vertreter:innen innerhalb der Psychoanalyse werden die heterogenen Menschenbilder, die in den verschiedenen Strömungen der Psychoanalyse vorherrschen, insbesondere auf Fragen nach Intersubjektivität hin untersucht.

**14378.2001 Menschenbilder in der Pädagogik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

L.SCHAMEL

in Seminarraum S145 , 216 HF

Anhand gemeinsamer intensiver Lektüre ausgewählter Vertreter:innen innerhalb der Pädagogik werden die heterogenen Menschenbilder verschiedener Pädagogiken, insbesondere auf Fragen nach Intersubjektivität hin untersucht.

**14378.3000 Konzeptionen Pädagogischer Anthropologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024,

M.KREBS

in Seminarraum S131 , 216 HF

Fr. 12:00 - 16:00 , 10.01.2025,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 08:00 - 15:30 , 11.01.2025 - 25.01.2025,

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Fr. 12:00 - 16:00 , 24.01.2025,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Autorität und Disziplin durchziehen historische und gegenwärtige Gesellschaftsformationen in unterschiedlicher Weise. Auch dort, wo sie als Ordnungsprinzipien, normative Leitorientierungen und Dispositive an Bedeutung verloren haben, entfalten sie weiterhin Wirkung. Im Rahmen des Seminars werden pädagogisch-anthropologische Implikationen dieser Prinzipien diskutiert. Dazu werden begriffliche Zugänge entfaltet, historische Bedingungen erschlossen, theoretische Überlegungen systematisiert und die pädagogisch-praktische Bedeutung untersucht.

**14378.4000 Einführung in die Bildungsphilosophie: Antike-Renaissance-Neuzeit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:45 - 19:15 , 18.10.2024 - 13.12.2024,

A.ZIMMERMANN

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Sa. 10:30 - 17:00 , 09.11.2024,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Sa. 10:30 - 17:00 , 23.11.2024,

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Sa. 11:00 - 14:00 , 07.12.2024,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

**BLOCKSEMINAR!**

Die als Grundlagenseminar konzipierte Veranstaltung soll einen Überblick über die Ursprünge und die Genese des Bildungsbegriffes vermitteln sowie durch die exemplarische Erarbeitung ausgewählter Positionen Einblicke in (bildungs-)philosophische Theoriebildungen der Epochen Antike, Renaissance und Neuzeit geben.

Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft zur Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe, die über eine bildungsphilosophische Position referiert.

**14378.4001 Über Anmut, Würde, Freiheit und Bildung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

A.ZIMMERMANN

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

In diesem Aufbauseminar wird eine von der pädagogischen Forschung seltener in den Blick genommene Schrift Friedrich Schillers („Über Anmut und Würde“) systematisch untersucht und diskutiert. Es sollen Leitbegriffe des Neuhumanismus (allgemeine Bildung und Ganzheitsideal), des deutschen Idealismus (idealistische Freiheitstheorie) und die Frage nach Subjektivität und Intersubjektivität im Rahmen eines ästhetischen Bildungsideals diskutiert werden.

**14378.4002 Bildungskritik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

A.ZIMMERMANN

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

In diesem Basisseminar werden ausgewählte Ansätze untersucht, die das zeitgenössische Bildungsdenken und dessen Diskurs kritisch durchleuchten. Ausgehend von Nietzsches sog. Basler Vorträge („Über die Zukunft unserer Bildungsanstalten“, 1872) sowie Friedrich Schillers sechsten ästhetischen Brief („Über die ästhetische Erziehung des Menschen, 1795) setzt sich das Seminar das Ziel, die enthaltene fundamentale Kritik an Verkürzung, Instrumentalisierung und Aufgabe von Bildungsidealen herauszuarbeiten, um sich daraufhin gegenwärtigen kritischen Ansätzen zu den vorherrschenden Tendenzen des Bildungssystems zu widmen (K.P. Liessmann, J. Krantz, A. Gruschka).

**14378.4004 Moralische Bildung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

A.ZIMMERMANN

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

In diesem Seminar wird die grundlegende Fragestellung nach der Verflechtung von Moral- und Handlungstheorie mit der Disziplin der Pädagogik einführend gestellt. Anhand ausgewählter ethischer Theorien (Aristoteles, Bentham, Mill, Kant, Nietzsche) werden Implikate und Problemwürfe als Herausforderung für Ansätze moralischer Bildung untersucht.

**14378.4005 Über die ästhetische Erziehung des Menschen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

A.ZIMMERMANN

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum



Do. 16:00 - 17:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Dieses Seminar erschließt und diskutiert Friedrich Schillers Briefe „Über die ästhetische Erziehung des Menschen“ (1795) als Grundlegungsschrift einer Theorie ästhetischer Bildung. Das Projekt soll gründlich interpretiert, historisch eingeordnet und in ihrem Anspruch als erste moderne Theorie ästhetischer Bildung untersucht werden.

**14378.5000 Bildung und Biographie (a) (Wie gehen wir mit Krisen um?)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

T.SCHMIDT

**14378.5001 Bildung und Biographie (b) (Wie gehen wir mit Krisen um?)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

T.SCHMIDT

Sehr geehrte Damen und Herren,

ich empfehle ihnen vor der Veranstaltung sich mal im meinem Blog/Podcast umzuschauen und vielleicht einige Podcast zu den Themen zu hören, die sie interessieren können. [www.transformatorische-bildung.de](http://www.transformatorische-bildung.de)

Folgende Folgen zur Diskriminierung und Bildung kann ich empfehlen.

Zum Start eignet sich: <https://transformatorische-bildung.de/2018/04/13/transformatorische-bildung-folge-001-bildung-und-habitus/>

und zur Diskiminierung

<https://transformatorische-bildung.de/2019/04/05/transformatorische-bildung-folge-63-figuren-des-widerstandes-gegen-diskriminierung/>

und

<https://transformatorische-bildung.de/2019/05/07/transformatorische-bildung-folge-67-transidentitaet-der-mensch-gefangen-im-falschen-koerper/>

MFG Tim Schmidt

**14378.5002 Bildung und Biographie (c) (Wie gehen wir mit Krisen um?)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

T.SCHMIDT

Sehr geehrte Damen und Herren,

ich empfehle ihnen vor der Veranstaltung sich mal im meinem Blog/Podcast umzuschauen und vielleicht einige Podcast zu den Themen zu hören, die sie interessieren können. [www.transformatorische-bildung.de](http://www.transformatorische-bildung.de)

Folgende Folgen zur Diskriminierung und Bildung kann ich empfehlen.

Zum Start eignet sich: <https://transformatorische-bildung.de/2018/04/13/transformatorische-bildung-folge-001-bildung-und-habitus/>

und zur Diskiminierung

<https://transformatorische-bildung.de/2019/04/05/transformatorische-bildung-folge-63-figuren-des-widerstandes-gegen-diskriminierung/>

und

<https://transformatorische-bildung.de/2019/05/07/transformatorische-bildung-folge-67-transidentitaet-der-mensch-gefangen-im-falschen-koerper/>

MfG Tim Schmidt

**14378.5003 Bildung und Biographie (d) (Wie gehen wir mit Krisen um?)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

T.SCHMIDT

in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

Sehr geehrte Damen und Herren,

Ich empfehle ihnen vor der Veranstaltung, eine oder zwei Podcast auf meiner Webseite [www.transformatorische-bildung.de](http://www.transformatorische-bildung.de) zu hören. Suchen sie sich dabei Themen aus, die sie am meisten interessieren.

Da wir uns im Seminar viel mit Lacan und Butler beschäftigen empfehle ich ihnen folgende zwei Episoden.

Zum Start eignet sich:

<https://transformatorische-bildung.de/2018/04/13/transformatorische-bildung-folge-001-bildung-und-habitus/>

Zu Lacan:

<https://transformatorische-bildung.de/2018/12/13/transformatorische-bildung-folge-54-die-stellung-des-subjekts-im-video-bbng-x-flockey-ocscor/>

Zu Butler:

<https://transformatorische-bildung.de/2019/05/24/transformatorische-bildung-folge-72-wurzelbehandlung/>

MfG Tim Schmidt

**14378.5005 Nachhaltigkeit als Lebensform (a)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

T.SCHMIDT

in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

Sehr geehrte Damen und Herren,

Ich empfehle ihnen vor der Veranstaltung, eine oder zwei Podcast auf meiner Webseite [www.transformatorische-bildung.de](http://www.transformatorische-bildung.de) zu hören. Suchen sie sich dabei Themen aus, die sie am meisten interessieren.

Zum Start eignet sich: <https://transformatorische-bildung.de/2018/04/13/transformatorische-bildung-folge-001-bildung-und-habitus/>

MfG Tim Schmidt

**14378.5006 Nachhaltigkeit als Lebensform (b)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:00 , 12.10.2024 - 18.01.2025,

T.SCHMIDT

in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

Sehr geehrte Damen und Herren,

ich empfehle ihnen zur Vorbereitung sich auf meinem Blog/Podcast umzuschauen.  
[www.transformatorische-bildung.de](http://www.transformatorische-bildung.de) Hören sie einfach in die Folgen rein, die sie interessieren.

Ich kann folgendes empfehlen:

<https://transformatorische-bildung.de/2018/04/13/transformatorische-bildung-folge-001-bildung-und-habitus/>

und

<https://transformatorische-bildung.de/2019/04/18/transformatorische-bildung-folge-65-bruch-der-zweigeschlechtlichkeit-wie-uns-normen-nach-judith-butler-determinieren/>

MfG Tim Schmidt

## PROFESSUR FÜR BILDUNG UND HETEROGENITÄT

### 14379.0000 Einführung in die Erziehungswissenschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal H121 , 216 HF

K.AUDEHM

Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal H124 , 216 HF

Die ERSTE Vorlesung findet ONLINE per ZOOM statt. Die weiteren Vorlesungen sind AUFGEZEICHNET und können in ILIAS zeitunabhängig GESTREAMT werden. Zusätzlich gibt es pdf-Folien zu jeder Vorlesung, die auch heruntergeladen werden können. Die Vorlesung findet daher NICHT IN PRÄSENZ statt.

Der Hörsaal steht denen zur Verfügung, die sich an der Universität befinden und sich zu den monatlichen ZOOM-SPRECHSTUNDEN (TERMINE + LINK: Siehe ILIAS) einloggen wollen. Es können sich ZEITGLEICH immer 300 STUDIERENDE einloggen. In den Sprechstunden werden IHRE Fragen beantwortet.

Die Vorlesungen gliedern sich in VIER thematische SCHWERPUNKTE: (1) Erziehung, (2) Bildung und Lernen, (3) Sozialisation und (4) Heterogenität, Diversität und Inklusion. PRO Schwerpunkt (1-4) ist JEWEILS eine schriftliche STUDIENLEISTUNG während der Vorlesungszeit in ILIAS zu erbringen. Weitere INFORMATIONEN DAZU: Siehe ILIAS.

In den Schwerpunkten werden jeweils zentrale Forschungsfelder der Erziehungswissenschaft vorgestellt: (a) relevante Grundbegriffe, Modelle und Konzepte (wie Allgemeinbildung, Autorität, didaktisches Dreieck, Pädagogischer Bezug und Praktiken), (b) Theorie- und Praxisgeschichte (inkl. Professionalisierung) sowie (c) soziale Funktionen und grundlegende Problematiken pädagogischer Handlungsfelder.

### 14379.0001 Heldinnen: Weiblicher Heroismus im Film

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 19:30 - 21:00 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S142 , 216 HF

K.AUDEHM

Das Seminar untersucht die filmische Inszenierung anhand ausgewählter Filme (Auswahl: Vorschlag Dozentin + eigene) hinsichtlich des Zusammenhangs von weiblichen Merkmalen und heroischem Verhalten. Neben der Narration werden filmische Mittel der Inszenierung analysiert (wie Dramaturgie, Figurenkonstellation, Kamera, Schnitt, Licht und Musik).

SEMINARORGANISATION: Gearbeitet wird schrittweise an einzelnen Filmen.

PHASE 1: Gemeinsame Annäherung pro Film im Plenum + Auswahl (potentieller) Szenen,

PHASE 2: Endgültige Auswahl der Filme für die Szeneninterpretation und Zuordnung zu Film (Gruppenbildung) + Erarbeitung der Szeneninterpretationen

PHASE 3: Vorstellung der Szeneninterpretation (einzeln oder in Teams) pro Film und Diskussion/Feedback im Plenum

VORBEREITUNG AUF DIE EINZELNEN SITZUNGEN:

PHASE 1: Filme (besorgen und) schauen und Informationen recherchieren, Eindrücke sammeln

PHASE 2: Auswahl des Films für die Szeneninterpretation(en)

PHASE 3: Lektüre der Methodenliteratur und Analyse einer Szene, Vorstellung der Szeneninterpretationen pro Film

STUDIENLEISTUNG: Aktive Teilnahme (1-3) ODER (möglich) Entwurfskizze für eine Modulprüfung

Filmmethodische LITERATUR wird in ILIAS zur Verfügung gestellt.

**14379.0002 Einführung in die ethnografische Bildungsforschung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S139 , 216 HF

K.AUDEHM

Das Seminar gibt (1) einen Einblick in grundlegende Prämissen, methodologische Orientierungen und Herausforderungen ethnographischen Forschens: Einführung durch die Dozentin + individuelles Textstudium und Plenumsdiskussion. Dies wird (2) anhand ausgewählter Studien (vor allem zu Familienritualen, Skateboardszenen, offene Jugendarbeit, Schule und Geschlecht - aber auch andere bei Interesse) vertieft und reflektiert. Als STUDIENLEISTUNG wird die AKTIVE TEILNAHME (überwiegend und regelmäßig anwesend, vorbereitet und aktiv teilnehmend) anerkannt. Schriftliche Leistungen sind ebenfalls möglich. Darüber wird sich zu Beginn verständigt. Die Seminarsitzungen dienen der Diskussion, dem Austausch, der Themenfindung und Entwicklung von Fragestellungen für wissenschaftliche Hausarbeiten (Prüfungsleistung). Hinweise für schriftliche Hausarbeiten werden in ILIAS eingestellt, ebenso wie die Seminarliteratur.

**14379.0003 Pädagogische Autorität**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S102 , 211 IBW

K.AUDEHM

Autorität ist legitime Herrschaft bzw. anerkannte Macht, basiert auf Hierarchien zwischen den pädagogischen Generationen und ist ein zentrales Mittel pädagogischen Handelns. Das Seminar gibt zunächst einen Einblick in die Geschichte des Begriffs. Anschließend wird ein vertieftes Verständnis der Grundlagen, der Eigenschaften, Dimensionen und Erscheinungsformen sowie Problematiken pädagogischer Autorität erarbeitet. Dabei werden sowohl theoretische Arbeiten als auch empirische Untersuchungen diskutiert und das erarbeitete Wissen wird auf die Interpretation und Diskussion einer Unterrichtsszene angewandt. Das Basisseminar erfordert Textlektüre (zur Vorbereitung) und Diskussionsfreude im Plenum. Grundlegende Seminarliteratur wird in ILIAS zur Verfügung gestellt. Über die Anforderungen für die Anerkennung von Studienleistungen (LP) wird zu Beginn des Seminars beraten.

**14379.0004 Sozialisation: Theorien, Instanzen und Kontexte (Teil des Zertifikats Gender Studies.)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.AUDEHM

Sozialisation ist ein erziehungswissenschaftlicher Grundbegriff. Das Seminar gibt einen Einblick in ausgewählte und grundlegende MODELLE und THEORIEN (u.a. Benedict, Durkheim, Parsons) sowie in SOZIALISATIONINSTANZEN (Familie, Schule) und -KONTEXTE (Peers, Medien). Das Seminar setzt Textlektüre und Freude an der (kritischen) Diskussion voraus. Als Studienleistung wird die aktive Teilnahme favorisiert (überwiegend und regelmäßig anwesend, vorbereitet und aktiv an der Diskussion beteiligt). Darüber wird sich zu Beginn des Seminars verständigt.

**14379.1001 Entschulung der Gesellschaft**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S144 , 216 HF

A.CLASEN

Im Seminar werden wir uns mit Ivan Illichs Gesellschaftskritik befassen und dabei insbesondere seine Auseinandersetzung mit der Institution Schule unter die Lupe nehmen. Ivan Illich (1926-2002) war ein vehementer Kritiker des formalen Bildungssystems, das er als hinderlich für echtes Lernen und menschliche Entwicklung ansah. Er argumentierte, dass Schulen nicht nur Wissen vermitteln,

sondern auch soziale Ungleichheiten reproduzieren und die Kreativität und Eigenständigkeit der Lernenden einschränken. Stattdessen plädierte Illich für die Entschulung der Gesellschaft und die Förderung von selbstgesteuertem Lernen, das durch "konviviale" Werkzeuge und gemeinschaftliche Strukturen unterstützt wird. Die Bereitschaft zur intensiven Lektüre, zur kritischen Reflexion und zur Diskussion sollte vorhanden sein.

Bitte besorgen Sie sich möglichst im Buchladen um die Ecke: „Die Entschulung der Gesellschaft. Eine Streitschrift“ von Ivan Illich!

### 14379.1002 **Das Proletariat auf kurzen Beinen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW

A.CLASEN

Janusz Korczak war ein polnisch-jüdischer Kinderarzt, Schriftsteller und Erzieher, der einen bedeutenden Beitrag zur Kinderrechtsbewegung und zur kindzentrierten Pädagogik geleistet hat. In diesem Seminar werden wir uns mit dem Leben und den (schulkritischen) Ideen von Janusz Korczak beschäftigen. Bitte besorgen Sie sich zur Teilnahme an diesem Seminar folgende Lektüre von Janusz Korczak: „Wie man ein Kind lieben soll“. Mit diesem Buch und anhand weiterer wesentlicher Texte, die ich Ihnen im Seminar zur Verfügung stellen werde, lernen Sie die Pädagogik Korczaks und seine konsequente gesellschaftskritische Haltung kennen. Da es ein lektüriereiches Seminar ist, sollten Sie unbedingt die Bereitschaft viel zu lesen mitbringen!

### 14379.1003 **Meritokratie und Bildung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S139 , 216 HF

A.CLASEN

Anhand verschiedener Texte hoffe ich Sie ermuntern zu können, sich intensiv mit der Geschichte der Schule auseinanderzusetzen und sich die gesellschaftlichen Funktionen der Institution genauer anzusehen. Neben der Beschäftigung mit dem meritokratischen Prinzip wird auch die Rolle der Lehrer\*innen im Zusammenhang mit der Reproduktion von sozialer Ungleichheit durch die Schule genauer untersucht. Das Seminar habe ich zur Einführung in den Themenkomplex der Schulkritik konzipiert. Sie müssen also keine Vorkenntnisse mitbringen, wichtig zur Teilnahme ist die Bereitschaft einer gründlichen Lektüre sowie die Lust die eigene Bildungsgeschichte kritisch zu reflektieren - die Schulstunde zu unterbrechen.

### 14379.1004 **Tabus über den Lehrberuf**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 08:00 - 09:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S130 , 216 HF

A.CLASEN

Das humanistische Ziel der Pädagogik, sich dem Menschen und seiner individuellen Entwicklung verpflichtet zu sehen, wird in dem Moment paradox, wenn es bei der Zielvorgabe der bloßen Anpassung an die gesellschaftliche Umwelt landet. Oder wie es Adorno in seiner Theorie der Halbbildung formuliert: „Frevelt die Idee der Bildung, die einen Zustand der Menschheit ohne Status und Übervorteilung fordert, in dem Moment an sich selbst, wenn sie sich davon etwas abmarkten lässt und sich in die Praxis der als gesellschaftlich nützliche Arbeit honorierten partikularen Zwecke verstrickt.“ (Adorno 2006, S.15 f.)

Zur Teilnahme an diesem Seminar bitte ich Sie, sich folgende Lektüre zu besorgen: „Erziehung zur Mündigkeit“ von Theodor W. Adorno. Es handelt sich bei diesem Buch um eine Sammlung von Rundfunkbeiträgen, durch die Sie einen ersten Einblick erhalten können, welche Bedeutung die Überlegungen der Kritischen Theorie für die Pädagogik hatten bzw. noch heute haben. Am Ende des einfürend konzipierten

Seminars sollten Ihnen die Vorbehalte Adornos gegenüber dem Bildungssystem deutlich geworden sein und Sie zur Reflexion der eigenen Bildungsgeschichte anregen. Zudem hoffe ich Sie zu einer weiteren Beschäftigung mit der Kritischen Theorie begeistern zu können.

**14379.1005 Geschlecht und Gesellschaftsstruktur (Teil des Zertifikats Gender Studies)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S141 , 216 HF

A.CLASEN

Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S142 , 216 HF

Bitte besorgen Sie sich zur Teilnahme am Seminar folgende Lektüre: „Die männliche Herrschaft“ von Pierre Bourdieu! Diese werden Sie im Verlaufe des Semesters intensiv und konzentriert durchlesen und bearbeiten. Wie der Titel bereits erahnen lässt, dreht sich der Inhalt des Buches um die Unterschiede der Geschlechter. Es geht Bourdieu wie in den meisten seiner Untersuchungen, darum zu verstehen warum sich Machtverhältnisse in der Gesellschaft aufrechterhalten. Welche (verborgenen) Mechanismen greifen, um diese zu akzeptieren oder gar als „natürlich“ hinzunehmen? Wenn es Ihnen gelingt Bourdieus Analysen zu folgen und nebenbei seine Theorien zum sozialen Raum, zu dem Habitus und zu den Kapitalsorten zu verstehen, wird es Ihnen sicherlich gelingen den vielen Selbstverständlichkeiten im (pädagogischen) Alltag reflektierter und kritischer zu begegnen. Das ganze Buch wird von allen Teilnehmer\*innen gelesen. Die Bereitschaft zur Lektüre und zur Einarbeitung in die Theorie sollten Sie unbedingt mitbringen

**14379.1008 Subjekte der Inklusion. Mitfühlen - Mitdenken.**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S141 , 216 HF

R.OLIVERAS

**14379.1009 Erziehung Quo Vadis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

R.OLIVERAS

**14379.1010 Fachspezifische Professionalisierung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

R.OLIVERAS

**14379.1011 Soziale Ungleichheit im Bildungswesen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S194 , 825 Triforum

R.OLIVERAS

**14379.1012 Erziehung, Bildung und Gender**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

R.OLIVERAS

in Seminarraum S132 , 216 HF

**14379.1013 Sozialisationstheorien. Eine Einführung.**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

R.OLIVERAS

in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude

**14379.1014 Heterogenität in der Schule**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

R.OLIVERAS

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

**14379.1015 Diskriminierung im Erziehungssystem**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

R.OLIVERAS

in Seminarraum S102 , 211 IBW

**14379.2000 Bildung und Erziehung: theoretische Einblicke**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

M.FREUND

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Ist es möglich präzise Anweisungen für das pädagogisch "richtige" Handeln zu geben?

Ausgehend von der Überzeugung, dass für die Ausübung pädagogischer Berufe eine Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Bildungs- und Erziehungstheorien unverzichtbar ist, weil pädagogisches Handeln "sich nicht in der Anwendung rezeptförmiger Anweisungen erschöpft" (Koller 2017, 11), beschäftigt sich dieses Seminar mit einigen grundlegenden Bildungs- und Erziehungstheorien.

Dieses Seminar wirft (1) ausgehend von Kants Ausführungen zur Erziehung, einen Blick auf den Ursprung des pädagogischen Diskurses in der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts und die Entdeckung der Kindheit als eigene Lebensphase. Daraufhin springen wir knapp 150 Jahre weiter in Richtung Gegenwart und werfen einen Blick auf reformpädagogische Erziehungsansätze kennen. (2) Im zweiten Block dieser Veranstaltung wenden wir uns dem Konzept der Migrationspädagogik von Paul Mecheril zu - den wir uns gemeinsam erarbeiten.

Das Seminar findet in Präsenz stattfinden und versteht sich als Theorieseminar. Das heißt, die Studierenden sind dazu angehalten kontinuierlich verschiedene Texte zu lesen und diese Texte dann gemeinsam im Plenum zu diskutieren.

Anforderungen für die Anerkennung der Studienleistung werden somit eine verpflichtende Diskussionsmoderation oder die Vorebereitung von Seminarinputs.

**14379.3000 Individualpädagogik: Was tun, wenn Kinder Systeme sprengen oder schlimmer, wenn Systeme Kinder sprengen?**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

W.VANAGAS

in Seminarraum S145 , 216 HF

Die Schule ist ein Ort des Lernens, ein Ort der Sozialisation und vor allem ein bedeutender Teil der Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen. Schule ist aber



auch ein Ort der Konflikte und Leistungsanforderungen, mit denen nicht alle Heranwachsenden eigenständig zurechtkommen und manche von ihnen aufgrund von individuellen Ausgangslagen, Ansprüchen und tiefgreifenden persönlichen Problemen immer wieder durch unerwünschtes Verhalten auffällig werden (bspw. erhöhte Unkonzentriertheit, Gewaltbereitschaft, übersteigerte Sensibilität, Wutausbrüche oder auch die Nicht-Ansprechbarkeit), im System anecken und adäquater Unterstützung bedürfen.

**14379.3002 Familie, Schule, Jugendarbeit, Vereine - Kontexte für Erziehung und Bildung von (benachteiligten) Jugendlichen (a)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

K.SERRY

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Dieses Seminar widmet sich der theoretischen und empirischen Auseinandersetzung mit den zentralen Erziehungs- und Bildungskontexten von Jugendlichen wie Familie, Schule, Jugendarbeit und Vereinen. Dabei wollen wir u.a. die komplexen Wechselwirkungen zwischen (sozialer) Benachteiligung, Bildungschancen und Erziehung beleuchten, um ein besseres Verständnis für die Herausforderungen und Potentiale dieser Jugendlichen zu entwickeln. Dazu werden wir zunächst theoretisch herausarbeiten, was unter Erziehung, Bildung und Lernen zu verstehen ist und welche zentralen Theorien mit dem Aufwachsen verbunden sind, bevor wir anhand aktueller theoretischer und empirischer Erkenntnisse die zentralen Kontexte des Aufwachsens betrachten.

**14379.3003 Familie, Schule, Jugendarbeit, Vereine - Kontexte für Erziehung und Bildung von (benachteiligten) Jugendlichen (b)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

K.SERRY

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Dieses Seminar widmet sich der theoretischen und empirischen Auseinandersetzung mit den zentralen Erziehungs- und Bildungskontexten von Jugendlichen wie Familie, Schule, Jugendarbeit und Vereinen. Dabei wollen wir u.a. die komplexen Wechselwirkungen zwischen (sozialer) Benachteiligung, Bildungschancen und Erziehung beleuchten, um ein besseres Verständnis für die Herausforderungen und Potentiale dieser Jugendlichen zu entwickeln. Dazu werden wir zunächst theoretisch herausarbeiten, was unter Erziehung, Bildung und Lernen zu verstehen ist und welche zentralen Theorien mit dem Aufwachsen verbunden sind, bevor wir anhand aktueller theoretischer und empirischer Erkenntnisse die zentralen Kontexte des Aufwachsens betrachten.

**14379.3004 Die Wirklichkeit des Dialogs**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 19:30 - 21:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

A.RAUTERBERG

in Seminarraum S103 , 211 IBW

Mi. 19:30 - 21:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Was ist Wirklichkeit? Was ist Dialog? Was hat beides miteinander zu tun?

Glauben Sie die Antworten zu kennen? Dann lassen Sie sich von Martin Bubers Antworten verwirren - und davon, worin er den Zusammenhang mit der Pädagogik sieht.

Wir wollen uns in diesem Seminar Grundlagen von Bubers dialogischer Anthropologie erarbeiten und diese auf pädagogische Konsequenzen befragen. Dazu werden wir gemeinsam Ausschnitte aus seinen Schriften:

- M. Buber, Ich und Du und
- M. Buber, Zwiesprache

lesen und versuchen, das Gelesene im Seminargespräch zu verstehen - in einem Dialog untereinander und mit den Texten. Indem Sie Ihre Fragen und Verständnisansätze ins Gespräch einbringen, gelingt uns hoffentlich eine systematische und stringente Texterschließung. Wie verständlich und in ihren Grundanliegen vertraut Ihnen die Texte werden, hängt also entscheidend daran, welche Fragen und Gedanken Sie selber entwickeln und zur Diskussion stellen - ebenso auch, ob der Gesprächsverlauf erforderlich macht, weitere Texte heranzuziehen. Außer dem Thema ist dieses Seminar insbesondere hinsichtlich des Verlaufs nicht festgelegt, sondern folgt Ihren Gesprächsimpulsen.

Falls Sie vorhaben, dieses Seminar mit einer Modulabschlussprüfung in Gestalt einer Hausarbeit abzuschließen, sollte dieses Vorgehen Sie darauf methodisch vorbereiten und Ihnen eine inhaltliche Orientierung bieten. Weitere formale Aspekte der Seminarteilnahme und der Leistungserbringung werden in der ersten Sminarsitzung besprochen.

### **14379.3005 Mündigkeit, Erziehung und Gesellschaft (Adornos kritisch-pädagogische Theorie und ihre aktuellen Bezüge zu Schule, Politik und Gesellschaft)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 18:00 - 19:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S136 , 216 HF

K.PFALZ

Schwerpunkt des Seminar stellt die Lektüre Adornos berühmter Aufsatzsammlung "Erziehung zur Mündigkeit" dar. Auch wenn die Aufsätze zwischen 1959 und 1969 verfasst wurden, scheinen die vielfältigen und komplexen Fragen, die Adorno stellt, auch heutzutage nichts von ihrer Relevanz verloren zu haben: Können Erziehung und Bildung Rechtspopulismus vorbeugen und dazu beitragen, die Vergangenheit "aufzuarbeiten"? Wie verhalten sich "Massenkommunikationsmittel" und Bildung zueinander? Kann Schule zur Mündigkeit erziehen und welche Rolle spielt Mündigkeit im Sinne Adornos für die Gestaltung einer demokratischen Gesellschaft? Diese und viele andere Fragen werden wir im Seminar gemeinsam diskutieren und dabei als kritische LeserInnen Adornos Gedanken und Antworten dahingehend untersuchen, inwiefern sie uns als angehende PädagogenInnen im heutigen Diskurs Orientierung bieten können.

### **14379.3006 Zeigen Üben Fragen - Grundformen pädagogischen Handelns**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

P.LANDENBERGER-  
VETTER

Die Veranstaltung nimmt sich zentralen Frage- und Problemstellungen pädagogischer Handlungstheorie an. In Orientierung an Grundbegriffen der Erziehungs- und Bildungswissenschaft sollen die drei Handlungsformen des Zeigens, Übens und Fragens in ihrer Bedeutung für schulisches Handeln und Unterricht theoretisch durchgemessen werden. Hierzu werden verschiedene Modelle und Methoden praktischer Pädagogik erschlossen und exemplarisch erprobt. Dadurch soll eine Verflechtung von erziehungswissenschaftlichen und didaktischen Wissensbeständen gelingen, die für die eigene Professionalisierung genutzt sowie für die spätere berufliche Praxis handlungsleitend werden können. Die Veranstaltung bietet mittels Plenumsgesprächen, Diskussionen, Gruppenarbeiten, Impulsvorträgen sowie durch die Arbeit an empirischem Material vielfältige Zugänge zur Thematik.

**14379.3007 Dialogizität als Grund pädagogischen Denkens und Handelns**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025, O.UERLINGS  
 in Seminarraum S145 , 216 HF

**14379.3008 Inklusion und Nachhaltigkeit als Leitprinzipien bei Unterrichtsdesign**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Sa. 09:30 - 15:30 , 12.10.2024 - 11.01.2025, L.WANG  
 in Seminarraum S145 , 216 HF

Unsere Welt steht vor einer Reihe kritischer langfristiger Herausforderungen, darunter Klimawandel und ökologische Nachhaltigkeit, Krankheiten und öffentliche Gesundheit, Ernährungssicherheit, Ungleichheit und Armut, Migration und Überalterung. Corona zeigte die Ambivalenzen, Widersprüche und Diskrepanzen auf, mit denen die Welt bereits vor der Krise konfrontiert war. Die Mitglieder der nächsten Generation zu befähigen, mit diesen Herausforderungen umzugehen, wird zu einer zentralen Aufgabe inklusiver Bildung.

In diesem Seminar werden zunächst inklusive Ansätze in der Erziehungswissenschaft eingeführt. Anschließend wird deren Bedeutung für das pädagogische Denken und Handeln in der Schule diskutiert. Dabei werden die Konsequenzen des aktuellen sozial-ökologischen Wandels im Kontext nachhaltiger Entwicklung berücksichtigt. Abschließend wird eine eigene Methode entwickelt, die sich an den Leitprinzipien Inklusion und Nachhaltigkeit orientiert. Es besteht die Möglichkeit für die Teilnehmenden, mit einem eigenen Konzept zu experimentieren und Feedback dazu zu erhalten. Eine aktive Mitarbeit wird daher vorausgesetzt.

**14379.3009 Kontinuierliches Wachstum als Bildungsziel in der inklusiven Erziehung**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Sa. 09:30 - 15:30 , 19.10.2024 - 18.01.2025, L.WANG  
 in Seminarraum S145 , 216 HF  
 Sa. 08:00 - 09:30 , 30.11.2024,  
 in Seminarraum S145 , 216 HF

Unsere Gegenwart ist von einem stetigen Wandel geprägt. Mit Migrationsprozessen, Emanzipation und globaler Wirtschaftsentwicklung nimmt die politische, wirtschaftliche, interkulturelle und religiöse Vielfalt zu. Die Digitalisierung verstärkt die Auswirkungen des Wandels auf allen Ebenen des gesellschaftlichen Lebens. Die Bewältigung dieser Herausforderungen erfordert Kooperationsfähigkeit, Resilienz und Kreativität. Mitglieder der nächsten Generation mit unterschiedlichen Voraussetzungen dazu zu befähigen, wird zu einer zentralen Aufgabe inklusiver Bildung.

Die demokratische Erziehung des US-amerikanischen Philosophen und Pädagogen John Dewey (1859-1952) bietet hier Orientierung. Bildungsziel nach Dewey ist die Befähigung zu einem kontinuierlichen Wachstum, das sowohl individuelle als auch gesellschaftliche Aspekte umfasst. Die Schule soll als „miniature community“ gestaltet werden, in der demokratische Lernprozesse allen Lernenden möglichst umfassend zugänglich gemacht werden. Ziel ist es, SchülerInnen zu aktiven, kompetenten, kritischen, kreativen und selbstbestimmten Teilhabenden an gesellschaftlichen Prozessen zu ermutigen und zu befähigen.

Das Seminar führt in die Prinzipien und Methoden der demokratischen Bildung nach John Dewey ein. Auf dieser Grundlage werden traditionelle Erziehungsmethoden und -praktiken, schulische und gesellschaftliche Bedingungen in der Gegenwart reflektiert. Zum Schluss wird eine individuelle Methode zur Förderung des Wachstums und der Inklusion ausgearbeitet. Es besteht die Möglichkeit für die

Teilnehmenden, mit einem eigenen Konzept zu experimentieren und Feedback dazu zu erhalten. Eine aktive Mitarbeit wird daher vorausgesetzt.

# INSTITUT FÜR VERGLEICHENDE BILDUNGSFORSCHUNG UND SOZIALWISSENSCHAFTEN

## PROFESSUR FÜR ERZIEHUNGS- UND KULTURSOZIOLOGIE

### 14384.0000 Einführung in die Soziologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

J.REUTER

in Hörsaal H124 , 216 HF

Die Soziologie ist eine in ihrer Entstehung eng mit der Heraufkunft ‚moderner‘, überwiegend kapitalistisch-marktwirtschaftlich organisierter Gesellschaften verbundene Wissenschaft. Sie ist damit in ihren Perspektiven historisch und auch geopolitisch situiert und begrenzt. Sie analysiert die Arbeits- und Organisationsweisen und die Art und Weise der ‚Reproduktion‘ menschlichen Lebens in unterschiedlichen Gesellschaften ebenso wie Fragen des Zusammenhalts und Dimensionen sozialer Ungleichheiten und Benachteiligungen.

In der einführenden Vorlesung beschäftigen wir uns mit der Entstehung des Fachs, seiner Gründungsfiguren, seine theoretische wie empirische Pionierarbeiten sowie zentralen Schlüsselbegriffen wie Macht und Herrschaft, Klassen, Normen und Werte, Schichten und Milieus, Sozialisation, Kultur, soziales Handeln u.a.

Die Vorlesung, die sich auch an Studierende aus fachfremden Studiengängen richtet, gibt somit über die Entstehung und die Gegenstände der Soziologie hinaus einen Einblick in die Struktur moderner Gesellschaften, ihre Selbstverständigung und Narrative sowie Funktionen und Mechanismen sozialen Handelns in unterschiedlichen Institutionen und Organisationen (Betrieb, Schule, Familie usw.).

### 14384.0001 FiSt-Kolloquium: Literatur meets Soziologie

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

H.ROTH

in Aula 3 , 216 HF

J.REUTER

G.HENTGES

Die Veranstaltung rückt die Auseinandersetzung ausgewählter autobiographischer sowie kinder- und jugendliterarischer Erzählungen vor dem Hintergrund ihres darin thematisierten und ästhetisch (re-)inszenierten soziologischen Themenschwerpunkts von Armut, Prekarität, Klassismus und des sozialen Aufstiegs in interdisziplinärer Perspektive in den Vordergrund. Es handelt sich um eine Reihe, die vom Diversity-Fonds der Universität zu Köln zum Thema Klassismus und Bildungsgerechtigkeit gefördert wird und von der FiSt in Kooperation mit ALEKI und der Inklusionsbeauftragten der Philfak durchgeführt wird. Sie richtet sich an ein breites Publikum (vornehmlich Studierende der Philosophischen und Humanwissenschaftlichen Fakultät) , aber bezieht auch die interessierte Stadtöffentlichkeit mit ein.

Termine:

Mittwoch, 9.10.2024, 18-19:30 Uhr Einführung und Verleihung des Wissenschaftspreises für Interkulturelle Studien e.V.

Mittwoch, 23.10.2024, 18-19:30 Uhr Angelika Klüssendorf liest aus "Risse"

Mittwoch, 6.11.2024, 18-19:30 Uhr: Lydia Lewitsch liest aus "Der Fall Miriam Behrmann"

Mittwoch, 20.11.2024, 18-19:30 Uhr Kolloquium: Marlene Hobrack liest aus "Klassenbeste"

Mittwoch, 11.12.2024, 17-18:30 Uhr Kolloquium: Ilija Matusko liest aus "Verdunstung in der Randzone"

Mittwoch, 8.1.2025, 18-19:30 Uhr Kolloquium. Olivier David liest aus "Warum Armut psychisch krank macht"

Mittwoch, 22.1.2025, 18-19:30 Uhr Kolloquium: Gmehling liest aus "Familie Bukowski boxt sich durch"

### **14384.0002 Armut, Migration, soziale Ungleichheiten im Spiegel von Literatur und Wissenschaft**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

J.REUTER

in Seminarraum S136 , 216 HF

Armut und Gewalterfahrungen, soziale Klassenlagen und Bildungsbenachteiligung, prekäre Familienverhältnisse und Migration sind Motive, die gleichermaßen von der Literatur wie auch der Soziologie bearbeitet werden. Insbesondere in den letzten Jahren sind eine Reihe von Schriftsteller:innen mit sogenannten autosoziohistorischen Werken in Erscheinung getreten, die die Unterscheidung zwischen Literatur und Soziologie schwierig machen, da es in den Büchern nicht nur um persönliche Erinnerungen oder fiktionale Geschichten geht, sondern hier zum Teil mit Hilfe von soziologischen Konzepten auch Gesellschaftsbeobachtungen eingebaut werden. Aber auch anders herum gibt es Soziolog:innen, die sich vom kanonisierten soziologischen Schreiben abwenden und sich um eine narrative Soziologie mit literarischen Mitteln bemühen. Exemplarisch sei hier das berühmte Werk von Didier Eribon "Rückkehr nach Reims" verwiesen, in dem er den eigenen Bildungsaufstieg literarisch rekapituliert, aber auch gesellschaftspolitische Fragen zum Klassismus des Bildungssystems, Aufstieg des Rechtspopulismus und Identität der Arbeiterklasse reflektiert.

Das Seminar greift solche autosoziohistorischen Erzählungen zu Armut, Ungleichheit und Migration und Bildungsaufstieg anhand namhafter Autor:innen und ihrer Werke (Ilija Matusko, Olivier David, Edouard Louis, Daniele Dröschner, Angelika Klüssendorf, Marlen Hobrack u.a.) auf und stellt sie in einen Kontext zu literaturwissenschaftlichen und soziologischen Konzepten im Themenfeld.

Das Seminar findet abwechselnd in Kooperation mit dem FiSt-Kolloquium statt, das im WISE als LEsereihe geplant ist, zu der die Schriftsteller:innen aus ihren Werken lesen und gemeinsam mit uns diskutieren, d.h. Seminarteilnehmer:innen sollten an beiden Veranstaltungen im Wechsel (Seminar - Kolloquium) an folgenden Terminen teilnehmen können und Interesse und Spass am Lesen zeitgenössischer Literatur haben:

Mittwoch, 9.10.2024, 16:00-17:30 Uhr Seminar und 18-19:30 Uhr Kolloquium

Mittwoch, 16.10.2024, 16-17:30 Uhr Seminar

Mittwoch, 23.10.2024, 18-19:30 Uhr Kolloquium

Mittwoch, 30.10.2024, 16-17:30 Uhr Seminar

Mittwoch, 6.11.2024, 18-19:30 Uhr Kolloquium

Mittwoch, 13.11.2024, 16-17:30 Uhr Seminar

Mittwoch, 20.11.2024, 18-19:30 Uhr Kolloquium

Mittwoch, 4.12.2024, 16-17:30 Uhr Seminar

Mittwoch, 11.12.2024, 17-18:30 Uhr Kolloquium

Mittwoch, 18.12.2024, 16-17:30 Uhr Seminar

Mittwoch, 8.1.2025, 18-19:30 Uhr Kolloquium

Mittwoch, 15.1.2025, 16-17:30 Uhr Seminar

Mittwoch, 22.1.2025, 18-19:30 Uhr Kolloquium

Mittwoch, 29.1.2025, 16-17:30 Uhr Seminar

### **14384.0003 Sozialwissenschaftliche Analysen: Materielle Kultur**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S145 , 216 HF

J.REUTER

Dinge verraten etwas über Gesellschaften und ihre Mitglieder. Sie repräsentieren Wissen und Geschichte(n), verdichten Identitätserfahrungen und markieren sowohl Zugehörigkeiten wie auch Abgrenzungen. Dinge weisen über sich hinaus, sie tragen Bedeutungen in sich, die im Umgang mit ihnen zum Leben erweckt werden. Das Seminar richtet gezielt einen ‚befremdenden‘ Blick auf kulturelle Artefakte des Alltags, die eher selten Gegenstand kultur- und sozialwissenschaftlicher Reflexion werden, wie etwa Musikinstrumente und -produkte, Nahrungsmittel und Esswerkzeuge, Kleidungsstücke oder Kommunikationsmittel. Diese werden zum Ausgangspunkt genommen, um über die Personen, die mit ihnen umgehen, ihre Beziehungen zueinander und ihre gesellschaftlichen Vorstellungen, die sie dabei leiten, nachzudenken.

### **14384.0004 Erziehungs- und Bildungssoziologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S145 , 216 HF

J.REUTER

Erziehung und Bildung sind nicht nur zentrale Aufgaben der Gesellschaft und ihrer Sozialisationsinstitutionen, sondern auch Schlüsselbegriffe der Soziologie. Neben der Familie, Kindergarten und Schule zählt auch die Hochschule zu einer Einrichtung, die neben der Wissensvermittlung und "Bildung" ihrer Mitglieder auch Erziehungs- und Sozialisationsfunktionen für junge Erwachsene übernimmt.

Im Seminar beschäftigen wir uns mit Fragen der Entwicklung und Sozialisation von Jugendlichen und jungen Erwachsenen in und durch hochschulische Bildungseinrichtungen. Dabei wird eine Ungleichheitstheoretische Perspektive eingenommen, um für die unterschiedlichen Differenzlinien und -konstruktionen im Rahmen von Erziehung und Bildung zu sensibilisieren.

Das Seminar integriert ein kleines Lehrforschungsprojekt, in dem Studierende unter Anleitung selbst Fragestellungen des Seminars anhand von Kleingruppenarbeit empirisch bearbeiten. Die Bereitschaft zur Zusammenarbeit und dieser Form des Theorie-Praxis-Transfers wird vorausgesetzt.

### **14384.0005 Mobilität und Diversität als Basiseigenschaften der Stadtgesellschaft**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

C.NIKODEM

in Seminarraum S136 , 216 HF

W.BUKOW

Urbane Gesellschaften haben sich global durchgesetzt, weil sie als einzige auf einem sozialen Format basieren, das Menschen in ihrer sozialen, kulturellen und generationsspezifischen Unterschiedlichkeit Raum für ein bewusstes und überschaubares Zusammenleben verspricht. Was allerdings dieses Zusammenleben dann bestimmt, welche Spielräume für individuelle Erwartungen, Möglichkeiten und Chancen tatsächlich bestehen, aber auch welche Verwerfungen und Risiken auftreten und welche Unrechts- und Ausgrenzungserfahrungen gemacht werden, all das lässt sich nur begreifen, wenn man sich damit beschäftigt, welche Möglichkeitsräume Urbanität verspricht und wie es im urbanen Alltag, genauer im Quartier als kleinster Einheit von Gesellschaft tatsächlich aussieht.

Die Spannung zwischen dem, was in der Stadtgesellschaft als einem Möglichkeitsraum angelegt ist und wie damit aus bestimmten Interessenlagen heraus umgegangen wird, lässt sich schon immer an dem Umgang mit den beiden zentralen Bausteinen "Kommen und Gehen" und "die Vielen als Viele" deutlich machen. Und das gilt mehr denn je, wenn man diese beiden Bausteine zeitgemäß in "Migration" und "Diversität" übersetzt und dann prüft, was dabei aus einem "Recht auf Stadt" bzw. einem Recht auf eine "nachhaltige Stadtentwicklung" wird.

Dem entsprechend sind folgende Schritte im Seminar vorgesehen:

1. (Re-)Konstruktion von lokaler Urbanität
2. Auswirkungen
  - 2.1 des nationalistischen Grenz- und Mobilitätsregimes auf lokale Urbanität
  - 2.2 von postrassistischen, biodeutsch zentrierten Wirklichkeitskonstruktionen auf lokale Urbanität
3. Bildungspolitische Wege zu einem "Recht auf eine nachhaltige Stadtentwicklung"

#### **14384.0006 Klassismus und Gesellschaft**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S145 , 216 HF

S.ADJEI OTUO

In der Einführungsveranstaltung „Klassismus und Gesellschaft“ beschäftigen wir uns mit „Klassismus“ in den verschiedenen gesellschaftlichen Teilbereichen wie z.B. im Bildungs- und Gesundheitswesen und auf dem Wohnungsmarkt.

!!!Bitte beachten!!! Der 1. Termin ist der 15.10.2024!

Aufgrund der "Welcome Week" beginnt die Veranstaltung also eine Woche später. Vom 07.10. - 09.10. gibt es alternative Veranstaltungen für Studierende. Das Programm finden Sie auf der Homepage der HF.

#### **14384.0007 „Um die Menschen zu verstehen, muss man ihre Jugend kennen“ - Jugendszenen und -kulturen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S136 , 216 HF

S.ADJEI OTUO

In dem Seminar befassen wir uns mit jugendsoziologischen Theorien und daran anknüpfend mit den verschiedenen Jugend(sub)kulturen und –szenen, die z.B. in Konsum- und Freizeitverhalten, in der Musik, in der Mediennutzung und in der Sprache zum Ausdruck kommen.

#### **14384.0008 Bildung und Netzwerkforschung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S100 , 211 IBW

S.ADJEI OTUO



Die Veranstaltung gibt eine Einführung in klassische Theorien und Methoden der sozialen Netzwerkforschung und verbindet diese mit bildungswissenschaftlichen Fragestellungen.

Was sind (analoge!) soziale Netzwerke und wie wirken sie? Was haben soziale Netzwerke mit Bildungsprozessen zu tun? Welche Erkenntnisse gewinnen wir durch die Netzwerkforschung und wie kann netzwerkanalytisches Denken für die pädagogische Praxis genutzt werden? Mit diesen Fragen beschäftigen wir uns in der Einführungsveranstaltung zu „Bildung und Netzwerkforschung“.

Neben der theoretischen Einführung werden auch erste Visualisierungsmethoden von Netzwerken vermittelt, bei der die Studierenden eigene Netzwerkkarten erstellen.

!!!Bitte beachten!!! Der 1. Termin ist der 16.10.2024!

Aufgrund der "Welcome Week" beginnt die Veranstaltung also eine Woche später.

Vom 07.10. - 09.10. gibt es alternative Veranstaltungen für Studierende. Das Programm finden Sie auf der Homepage der HF.

### 14384.0009 (Anti-)Diskriminierung in Bildungskontexten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 06.02.2025,

S.ADJEI OTUO

in Seminarraum S142 , 216 HF

Do. 08:00 - 09:30 , 09.01.2025 - 16.01.2025,

in Seminarraum S141 , 216 HF

Das Seminar soll einen Überblick über die verschiedenen Formen von Diskriminierung geben und aufzeigen, auf welche Weise diese in Bildungskontexten wirksam werden. Darüber hinaus befassen wir uns mit der Frage, welche Initiativen und Interventionsmöglichkeiten es gibt, um einer diskriminierungskritischen und -sensiblen Handlungspraxis gerecht zu werden.

### 14384.0016 Kultur und Gesellschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

M.VAN DER HAAGEN-

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

WULFF

Seminar – Kultur und Gesellschaft

Das Hauptanliegen dieser Veranstaltung besteht darin, den Studierenden interdisziplinäre Zugänge zu Theorien vorzustellen, die sich mit Kultur und Gesellschaft befassen. Dazu gehören die Cultural Studies, die Post- und Dekolonialen Studien, der Poststrukturalismus, der Feminismus und die Kritische Theorie der Frankfurter Schule u.A. Aus diesen unterschiedlichen Perspektiven werden wir uns mit dem Kulturbegriff und den verschiedenen Vorstellungen von Gesellschaft beschäftigen, die in diesen Theorieansätzen vertreten sind.

Der Fokus dieses Seminars liegt darauf, den Studierenden ein breites Spektrum an kulturellen Theorien und Theoretiker\*innen vorzustellen, beginnend mit Stuart Hall. Dazu gehören auch Walter Benjamin, Theodor Adorno, Michel Foucault, Maria Lugones, Judith Butler, Jacques Derrida, Pierre Bourdieu, Edward Said und Homi Bhabha, um nur einige zu nennen.

### 14384.0017 Intersektionale Migrationspädagogik (Gruppe 1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

M.VAN DER HAAGEN-

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

WULFF

Hauptaufgabe der Migrationspädagogik ist es der Frage nachzugehen, wie nation-ethno-kulturelle Andere unter den Gegebenheiten von Migration erzeugt werden und welche Einflüsse pädagogische Diskurse und pädagogische Praxen dazu

beitragen. Augenmerk der Migrationspädagogik sind die durch Migrationsphänomene festgelegten und hervorgebrachten Zugehörigkeitsordnungen und insbesondere zu analysieren, wie sich diese Ordnungen in bildungsinstitutionellen Kontexten widerspiegeln und reproduziert werden. Es geht auch darum zu erkunden wie diese diskriminierenden Reproduktionen im Bildungskontext verändert werden können und welche Handlungsmöglichkeiten dafür geeignet wären.

In diesem Seminar werden wir uns, wie es der Name Intersektionale Migrationspädagogik andeutet, mit der Verschränkung und den Wechselwirkungen verschiedener Ungleichheit generierender Strukturkategorien wie Geschlecht, Ethnizität, Klasse, Nationalität, Sexualität, Behinderung und Alter etc. in einem migrationspädagogischen Kontext auseinandersetzen. Es soll im Seminar herausgearbeitet werden, dass keiner dieser sozialen Kategorien alleinsteht, sondern sowohl als Einzelkategorie als auch im Zusammenspiel mit den anderen Kategorien einen mitkonstituierenden Effekt auf die gesellschaftlichen Machtverhältnisse hat. Die intersektionale Perspektive kann als eine, in der Geschlechterforschung entstandene und weiterentwickelte, Analysekategorie verstanden werden. Dieses intersektionale Analyseverfahren macht es möglich, multivalente Ungleichheits- und Unterdrückungsverhältnisse zu erfassen, zu dekonstruieren und zu analysieren, die über die Kategorien im einzelnen bzw. nur Geschlecht nicht erfasst werden könnten.

### **14384.0018 Migration und Medienanalyse**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

M.VAN DER HAAGEN-  
WULFF

Migration und Medien sind zwei Themenfelder, die in gesellschaftlichen sowie sozio-politischen Debatten gegenwertig sehr im Fokus stehen und sich in ihrem besonderen Zusammenspiel gegenseitig konstruieren und reproduzieren. Eine Unmenge an Medienangeboten prägen unseren heutigen Alltag und bestimmen, wie wir die Welt wahrnehmen. Zeitung, Buch, Internet, Podcast, oder Film: Medien „informieren und manipulieren“ (Schiffer 2021). In einem Zeitalter der Fake-News oder Lügenpresse ist es wichtiger denn je eine Media Literacy (MI), für das es in der deutschen Sprache noch kein vergleichbares Wort gibt, zu entwickeln um Medien als ‚konstruierte Realität‘ zu lesen und zu verstehen.

Die Gemachtheit von medialen Beiträgen in Verbindung mit Flucht und Migration und deren Funktion in der Medienwirkung und Wissens-(re-)produktion sind Thema dieses Seminars. Zu Beginn wird das Phänomen der Migration, die unterschiedlichen Formen, Theorien und globale Manifestationen eingeführt. In diesem Zusammenhang wird weiterhin auf kolonialrassistische Vorstellungen, Denkmuster und Stereotypen über die ehemals kolonisierten Völker (the Other) und die angenommene Überlegenheit des Westens, die der Politik des Kolonialismus und des Imperialismus zu Grunde lagen, eingegangen. Dieses kolonialrassistische Erbe, so die postkoloniale These des Seminars, wird in medialen Bildern und Repräsentationen, insbesondere wenn es um Themen wie Flucht und Migration geht, oft unkritisch reproduziert und somit hegemoniale Ordnungen und Privilegien in der Gegenwart gefestigt.

Der zweite Teil des Seminars befasst sich mit der praxisorientierten Pflichtlektüre von Sabine Schiffer „Medien-Analyse - Ein kritisches Lehrbuch“. In diesem Buch wird mit vielen praktischen Beispielen von der visuell/akustisch wahrnehmbaren Oberfläche, ohne unbedingt Vorkenntnisse haben zu müssen, auf mediale Berichterstattungen eingegangen. Wahrnehmungsmechanismen, Bild- und Textanalyse, Elemente der Filmanalyse als auch Wissen über Strukturen und Abläufe werden vorgestellt, um vor vorschnellen Schlüssen, Mythen, Unterstellungen und Verschwörungsideologien und deren Reproduktionsmechanismen und Vorgehensweisen aufmerksam zu machen. Ziel dieses Seminars, mit Schiffer gedacht, ist es eine reflexive Praxis von Meinungsbildungsprozessen zu entwickeln, Bewusstseinsprozesse anzustoßen und Prüfkriterien zu vermitteln anstatt naiv-unkritisch jegliche Quellen als Fakten mit Wahrheitsanspruch zu verstehen. Die letzten drei Seminarsitzungen sind für die Praxis und Anwendung der neu erlernten Media Literacy (MI) anhand ausgewählter medialer Darstellungen von Flucht und Migration angedacht, um somit das Analysewerkzeug zu üben und die Praxis zu verankern.

**14384.0019 Migration and Environment**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 18:00 , 01.10.2024,  
in Seminarraum S145 , 216 HF  
Mi. 10:00 - 18:00 , 02.10.2024,  
in Seminarraum S145 , 216 HF  
Fr. 10:00 - 18:00 , 04.10.2024,  
in Seminarraum S145 , 216 HF

M.VAN DER HAAGEN-  
WULFF

Since humans have inhabited the earth, they have been on the move. Nevertheless, in the 21st century and particularly in recent history these human migration flows have reached unprecedented numbers. Movements of commodities and capital have given rise to movements of people, whose movement and global cultural interchange in turn has been further facilitated by the proliferation of print and electronic media and improved and cheaper transportation options. Stephen Castles and Mark Miller wrote *The Age of Migration* first and foremost to provide a comprehensive introduction to the dynamics, entanglements and consequences of global Migration in society today. The central argument of the book is that international migration flows are causing borders to shift, states to reforge and societies to transform all over the globe. These movements of people and borders have an impact on national and cultural identity, sovereignty, bilateral and regional relations, security and the environment.

Compact-Seminar - Migration and Environment

The first part of this block-seminar will be devoted to an introductory overview of this global migration phenomena. The focus will then shift to issues of migration and the environment, in particular the deconstruction of discourses around the 'climate refugee' and the socio-political construction of migration as a threat. What does the international climate research say about the possibility of mass migrations? What are the political and economic causes of vulnerability to environmental and other stresses experienced by people living in developing countries in the Global South, hard hit by environmental destructions? How are the discourses of climate change and sustainability used as political spin, to what end and at whose cost? What is the relationship of racism and climate change? These are some of the questions we will be addressing in this block seminar. The 6th edition by Castles, S, Miller, M. & de Haas, *The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World*, published in 2020, serves as the core literature of the seminar. Other literature by social scientists, such as Ghasan Hage with his book 'Is racism an environmental Threat?', or Farhana Sultana's article 'The unbearable heaviness of climate coloniality', to name a few, will be used to expand the discussion and point to the complexity and socio-political machinations of the migration-climate debate.

**14384.0020 Intersektionale Migrationspädagogik (Gruppe 2)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

M.VAN DER HAAGEN-  
WULFF

Hauptaufgabe der Migrationspädagogik ist es der Frage nachzugehen, wie nation-ethno-kulturelle Andere unter den Gegebenheiten von Migration erzeugt werden und welche Einflüsse pädagogische Diskurse und pädagogische Praxen dazu beitragen. Augenmerk der Migrationspädagogik sind die durch Migrationsphänomene festgelegten und hervorgebrachten Zugehörigkeitsordnungen und insbesondere zu analysieren, wie sich diese Ordnungen in bildungsinstitutionellen Kontexten widerspiegeln und reproduziert werden. Es geht auch darum zu erkunden wie diese diskriminierenden Reproduktionen im Bildungskontext verändert werden können und welche Handlungsmöglichkeiten dafür geeignet wären.

In diesem Seminar werden wir uns, wie es der Name Intersektionale Migrationspädagogik andeutet, mit der Verschränkung und den Wechselwirkungen verschiedener Ungleichheit generierender Strukturkategorien wie Geschlecht, Ethnizität, Klasse, Nationalität, Sexualität, Behinderung und Alter etc. in einem migrationspädagogischen Kontext auseinandersetzen. Es soll im Seminar herausgearbeitet werden, dass keiner dieser sozialen Kategorien alleinsteht, sondern sowohl als Einzelkategorie als auch im Zusammenspiel mit den anderen Kategorien

einen mitkonstituierenden Effekt auf die gesellschaftlichen Machtverhältnisse hat. Die intersektionale Perspektive kann als eine, in der Geschlechterforschung entstandene und weiterentwickelte, Analysekategorie verstanden werden. Dieses intersektionale Analyseverfahren macht es möglich, multivalente Ungleichheits- und Unterdrückungsverhältnisse zu erfassen, zu dekonstruieren und zu analysieren, die über die Kategorien im einzelnen bzw. nur Geschlecht nicht erfasst werden könnten.

**14384.0021 Soziale Ungleichheit und Intersektionalität**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S145 , 216 HF

T.MILDENBERGER

Sozialwissenschaftliche Analysen geben Hinweise, um gesellschaftliche Phänomene einordnen und menschliches Zusammenleben verstehen zu können. Im Rahmen des Seminars widmen wir uns ausgewählten Theorien, Konzepten und Grundbegriffen der Sozialen Ungleichheit. Dabei nähern wir uns Schritt für Schritt dem Analysewerkzeug (bzw. der kritischen Sozialtheorie) Intersektionalität an. Die Auseinandersetzung mit den Inhalten erfolgt anhand von Beispielen und deren wissenschaftlicher sowie biographischer Reflexion.

## PROFESSUR FÜR HISTORISCHE BILDUNGSFORSCHUNG

### **14385.0000 Studien zur Vaterlosigkeit - Über das Verschwinden auf symbolischer Ebene sowie psychische und physische Abwesenheit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

R.SCHMID

in Seminarraum S136 , 216 HF

Unter dem Begriff ‚Vaterlosigkeit‘ wird in Studien und Fachbeiträgen zuweilen Unterschiedliches verhandelt. Handelt es sich bei einem Teil der Arbeiten vornehmlich um eine Auseinandersetzung mit der physischen sowie psychischen dauerhaften oder zeitlich begrenzten Abwesenheit von biologischen und sozialen Vätern, beschäftigen sich andere Studien mit dem Verschwinden väterlicher Autorität innerhalb der Gesellschaft und dem damit einhergehenden Wandel des Vaterbildes. Zu unterscheiden ist also zwischen Beiträgen, die ‚Vaterlosigkeit‘ auf einer tatsächlichen oder symbolischen Ebene fokussieren.

Im Seminar lesen wir ausgewählte Texte zur ‚Vaterlosigkeit‘ von Anfang des 20. Jhd. bis heute, um eine große Bandbreite des Diskurses abbilden zu können.

Die Texte werden dabei in den jeweiligen historischen und wissenschaftlichen Kontext eingeordnet, um deren Entstehung und deren unterschiedliche Ausrichtung nachvollziehen zu können.

Wird über ‚Vaterlosigkeit‘ und deren (mögliche) Auswirkungen gesprochen, werden mindestens implizit auch Mütter thematisiert – teils problematisiert. Denn wenn bspw. die Abwesenheit des biologischen Vaters als folgenschwer für die psychische Entwicklung des Kindes angenommen wird, wird die biologische Mutter als mangelhaft und unzureichend für dieselbe markiert. Es lohnt sich daher ein geschlechtertheoretischer Blick auf Studien zur ‚Vaterlosigkeit‘, der versucht, eine mögliche patriarchale Logik sichtbar zu machen.

### **14385.0001 Einführung in die Historische Bildungsforschung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

W.GIPPERT

in Hörsaal H111 , 211 IBW

Historische Betrachtungen aus pädagogischer Perspektive ermöglichen Informationen und Reflexionen über gesellschaftspolitische Bedingungen für Erziehung, Bildung und Sozialisation, über anthropologische Grundlagen (u.a. Menschenbilder), Erziehungs- und Bildungsziele, -prinzipien, -vorstellungen sowie die Organisation und Entwicklung institutionalisierter Erziehung und Bildung in verschiedenen geschichtlichen Zeiträumen. Die Vorlesung geht exemplarisch anhand von einzelnen ‚Epochen‘ der übergeordneten Frage nach, welche pädagogischen Antworten unterschiedliche historische Gesellschaften auf ihre jeweils zeittypischen Herausforderungen und Problemlagen gesucht und gefunden haben. Dieser Fragestellung wird auf verschiedenen Ebenen gefolgt: der pädagogischen Theoriebildung, der institutionellen Praxis und der Erziehungswirklichkeiten im gelebten Alltag. Ideen-, sozial- und kulturgeschichtliche Perspektiven auf Erziehung und Bildung werden dabei gleichermaßen fokussiert.

### **14385.0002 Sozialisation und Sozialisationstheorie (Vorlesung) (digital, asynchrones Lehrangebot)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

P.GÖTTE

in Seminarraum S144 , 216 HF

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung ist digital, und zwar asynchron (d.h., es werden Präsentationen mit einer gesprochenen Audiospur erstellt). Die Studierenden können sich die Vorlesung herunterladen und erarbeiten. Ein extra Zuschalten ist in diesem Fall nicht relevant. Ein Raum der den Studierenden zum Anhören und Nachlesen der Vorlesung zur Verfügung steht ist gebucht. Es ist aber nicht die Veranstaltungszeit!

Die Entwicklung der menschlichen Persönlichkeit gestaltet sich nicht allein im Wege von Erziehung und Bildung. Vielmehr vollzieht sie sich – mehr oder wenig hinter dem Rücken der Akteur\*innen – in alltäglichen Prozessen des sozialen Miteinanders – in Familien, unter Peers, in Schulklassen und Sportvereinen und nicht zuletzt im Umgang mit Medien. Sozialisatorische Wirkung hat aber auch die räumliche und materielle Umwelt, wie sie uns in Dingen wie Möbeln, Nahrung, Kleidung oder Spielzeug, in Wohnräumen oder in der städtebaulichen Umgebung entgegentritt. Sozialisationsforschung als interdisziplinäres Arbeitsfeld rückt jeweils historisch konkrete gesellschaftliche Bedingungen und Lebenswelten in den Fokus. Sie untersucht und theoretisiert, wie sich Persönlichkeitsentwicklung in aktiver Auseinandersetzung des Menschen mit der ihn umgebenden sozialen und materialen Umwelt vollzieht.

Die Vorlesung nimmt ihren Einstieg über eine Annäherung an den Begriff ‚Sozialisations‘ und vermittelt im Anschluss daran ausgewählte Theorien der Sozialisationsforschung. In den Blick gerückt werden aber auch Sozialisationsfaktoren wie z.B. Dinge und Bilder, und wie diese im Zuge körperlich-mimetischer Prozesse angeeignet werden. Auf Studien der (historischen) Sozialisationsforschung wird ebenfalls eingegangen.

Bitte beachten Sie: Die Vorlesung wird in digital-asynchroner Form abgehalten. Zu den einzelnen Themenfeldern werden Texte, Power-Point-Präsentationen und Podcasts bereitgestellt, mit deren Hilfe sich die Studierenden die Inhalte im Verlaufe des Semesters eigenständig erarbeiten können.

### **14385.0003 Geschichte ist jetzt! Das Nachwirken der Vergangenheit in gegenwärtigen Lebensformen, Meinungen, Strukturen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

E.NEUENDANK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung wird digital erfolgen mit u.a. asynchronen Angeboten. Die genauen Termine dafür werden noch bekannt gegeben.

Geschichte prägt die Gegenwart, denn kaum ein Bereich ist von historischen Entwicklungen unberührt. Vielfach sind es historisch gewachsene Strukturen, tradierte Praktiken oder erinnerungskulturelle Bezugsdimensionen, die das persönliche Verhalten und das gesellschaftliche Miteinander auszeichnen. Im Seminar gehen wir der Historizität als Analysekategorie der Gegenwart nach, um aktuelle Themen und Konflikte in ihrer Komplexität zu diskutieren.

### **14385.0004 Dinge der Kindheit – Geschichte und Gegenwart**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

P.GÖTTE

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Fr. 10:00 - 18:00 , 29.11.2024,

in Seminarraum S144 , 216 HF

Prozesse des Aufwachsens sind stets verbunden mit dem Hineinwachsen in eine Ding-Welt, mit der Aneignung materieller Kultur. Dinge fungieren als materialisierte Sozialisationspartner. In der erziehungswissenschaftlichen Auseinandersetzung haben die Dinge – von den Lehr-Lernmitteln über Spielzeug und Möbel bis hin zu den Schulräumen und Klettergärten – einen angestammten Platz inne, sowohl in ‚klassischen‘ Erziehungstheorien als auch in neueren Überlegungen zum Zusammenhang von Dingen und Lernen bzw. Dingen und Sozialisation.

Im ersten Teil des Seminars werden zunächst theoretische Perspektiven auf das Thema ‚Dinge in der Kindheit‘ erarbeitet. Im zweiten Teil des Seminars wählen die Studierenden einen Themenbereich aus, mit dem sie sich vertiefend befassen möchten, z.B. kindliche Sammelpraktiken oder die Einbindung von Dingen in kindliches Spiel, die Funktion von Dingen in Prozessen des Statuswechsels (z.B. die Schultüte als Symbol des Übergangs vom Kindergarten-Kind zum Schul-Kind) oder die identitätsstiftende Bedeutung von Dingen. Hierzu kann auch auf Dinge aus der eigenen Kindheit Bezug genommen und reflektiert werden, welche Bedeutung die Dinge für das eigene Aufwachsen und für die Erschließung der Welt gehabt haben bzw. welche Bedeutung ihnen aus heutiger Sicht zugeschrieben wird.

Bitte beachten Sie: Dieses Seminar arbeitet nach dem ‚Heidelberger Modell‘ der bewegten Hochschullehre. In die Seminarsitzungen werden bewegungsaktivierende Übungseinheiten integriert!

### **14385.0006 Kolloquium für Prüfungskandidat:innen**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

P.GÖTTE

Im Kolloquium werden laufende Bachelor- und Masterarbeiten vorgestellt und im Plenum diskutiert.

Anmeldung bei der Prüferin.

### **14385.0007 Kolloquium für Prüfungskandidat/inn/en**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

W.GIPPERT

Die Veranstaltung richtet sich ausschließlich an Studierende, die sich zu abschließenden mündlichen oder schriftlichen Prüfungen bei mir angemeldet haben (Klausur, Examensarbeit, Abschlusskolloquien, BA/MA-Arbeit).

Das Kolloquium ist bedarfsorientiert und kann folgende Inhalte/ Funktionen haben: Themenfindung, Literaturrecherche, Themeneingrenzung und -strukturierung, Lernzielermittlung, Lerntechniken, Zeitmanagement, Techniken wissenschaftlichen Arbeitens, Vorstellung von Arbeitsgliederungen/ Exposé, gemeinsames Lektorat von Textstücken, Findung von Lerngruppen, Prüfungsvorbereitungen, Prüfungssimulationen u.ä.

### **14385.0008 Bilderbuchfamilien – Zur Darstellung von Familie und Care in zeitgenössischen Bilderbüchern und Comics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße  
Fr. 10:00 - 18:00 , 22.11.2024,  
in Seminarraum S144 , 216 HF

P.GÖTTE

Das Seminar bietet Studierenden eine praxisorientierte Einführung in die Analyse von Bilderbüchern und/oder Comics. Gegenstand der Analyse werden Werke sein, in denen es auf die ein oder andere Art um Familie geht. Wir wollen untersuchen, wie Familie dargestellt wird, wie Care, wie Geschlecht und wie das Verhältnis zwischen den Generationen im Medium Bilderbuch bzw. im Medium Comic verhandelt werden. Auf der Basis der Auseinandersetzung mit der spezifischen Medialität des Bilderbuches bzw. des Comics werden exemplarisch einzelne Werke interpretiert. Dies geschieht in einem methodischen Mix aus sozialwissenschaftlicher

Einzelbildinterpretation und literaturwissenschaftlicher Bilderbuch- bzw. Comicanalyse.

**14385.0009 Kolloquium: Wissenschaftliches Arbeiten**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.KLEIN

Das Kolloquium dient zur Besprechung von aktuellen Bachelor- und Masterarbeiten. Bitte bei der Dozentin persönlich dazu anmelden! (Siehe Angaben auf der Webseite er HumF).

**14385.0010 Resilienz-Trauma-Existenz: Jüdische Kinder und Jugendliche nach dem Holocaust**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

A.KLEIN

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Schätzungen zufolge überlebten etwa 180.000 zwischen 1935 und 1944 geborene jüdische Kinder den Holocaust. Rechnet man die Jugendlichen dazu, die bei Kriegsende 16 Jahre waren und beispielsweise in der französischen Résistance gekämpft hatten, sind es viele mehr. Einige wurden versteckt oder mit Kindertransporten in Sicherheit gebracht worden, andere wurden von alliierten Truppen aus Konzentrationslagern befreit. Nach 1945 ging man davon aus, die Kinder und Jugendlichen würden das Erlebte rasch überwinden oder schlicht vergessen; aber einige Pädagog\*innen, Sozialarbeiter\*innen, Psycholog\*innen und Mediziner\*innen kümmerten sich um diejenigen, die ohne Familie den Weg in ihr neues Leben finden mussten.

Die pädagogischen Erkenntnisse der Mitarbeiterinnen von Hilfsorganisationen kommen ebenso zur Sprache wie die Erfahrungen von Überlebenden. Unter Bezugnahme auf die Trauma- und Resilienzforschung sowie die Existenzphilosophie werden Aspekte des Überlebens erarbeitet sowie die Biographien von Beteiligten und Betroffenen vorgestellt. Im Mittelpunkt stehen dabei folgende Fragen: Wie konnte die Kinder und Jugendlichen den Holocaust überleben? Gab es Hilfsorganisationen? Wodurch erwarben die jüdischen Überlebenden Resilienz? Mit welchen Forderungen traten sie als junge Erwachsene an die Öffentlichkeit? Und wie gelang es den Menschen, die ihre Angehörigen in der Shoah verloren hatten, ihrem Leben einen Sinn abzugewinnen?

**14385.0011 Denken-Handeln-Urteilen: Hannah Arendt im 21. Jahrhundert**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

A.KLEIN

in Seminarraum S131 , 216 HF

Zentrale Schlüsselbegriffe aus der Politischen Theorie von Hannah Arendt sollen uns helfen bei der Orientierung in der krisengeschüttelten Welt des 21. Jahrhunderts. Arendt entwickelte ihr Denken aus der Erfahrung des Zivilisationsbruchs im faschistischen Europa des 20. Jahrhunderts. Sie ist bekannt für Ihre Theorien zu NS-Tätern, zu Schuld und Verantwortung im Kontext von autoritärer und totalitärer Herrschaft. Ihre Überlegungen und Arbeitsbegriffe leisten auch einen Beitrag zu einer kritischen Subjekttheorie, und helfen insofern dabei, sich in einer komplexen Welt zu orientieren.

Die Studierenden entscheiden mit, wie die Schwerpunkte gesetzt werden. Zeitgeschichtlich und aktuell relevante Fragen werden beispielhaft erörtert.



- 14385.0012 Kolloquium für Prüfungskandidat\_innen**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025, R.SCHMID  
 in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik
- 14385.0013 Gesundheit und soziale Ungleichheit – Implikationen für Gesundheitsförderung und Prävention**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, P.GÖTTE  
 in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
 Fr. 10:00 - 18:00 , 06.12.2024,  
 in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik
- Die teils immensen Differenzen im Gesundheitszustand und im Gesundheitsverhalten zwischen den Geschlechtern, zwischen den unterschiedlichen Schichten und zwischen den Altersgruppen stellt eine große Herausforderung für gesundheitspädagogisches Handeln dar.  
 Im ersten Teil des Seminars befassen wir uns mit den verschiedenen Facetten gesundheitlicher Ungleichheit in Deutschland. Im zweiten Teil des Seminars setzen uns mit der Frage auseinander, wie Gesundheitsförderung und Prävention praktisch gestaltet sein müssen, damit sie gesundheitliche Chancengleichheit fördern.
- Bitte beachten Sie: Dieses Seminar arbeitet nach dem ‚Heidelberger Modell‘ der bewegten Hochschullehre. In die Seminarsitzungen werden bewegungsaktivierende Übungseinheiten integriert!
- 14385.0014 Theorie und Praxis der Sexuellen Bildung/Sexualpädagogik A-Kurs**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 18.10.2024, J.SIEMONEIT  
 in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik  
 Fr. 12:00 - 18:00 , 08.11.2024,  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
 Sa. 09:00 - 17:30 , 09.11.2024,  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
 So. 09:00 - 15:30 , 10.11.2024,  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
- Die Blocktermine am 8.11., 9.11. und 10.11.2024 finden in Raum 0.105 (EG) im Flur des Dekanats der HF, Gebäude 216, statt!
- Das Seminar ist als Einführung in verschiedene Aspekte und Themenbereiche der sexuellen Bildung zu verstehen. Zunächst wird sich in theoretische Grundlagen und gegenwärtige Diskurse eingearbeitet. Themenbezogene Bezüge zur sexualpädagogischen Praxis werden immer wieder hergestellt, sodass zum Ende des Seminars die Studierenden dazu befähigt sind 1. einen kleineren sexualpädagogischen Workshop selbst durchzuführen und 2. die Inhalte erziehungswissenschaftlich zu begründen.
- 14385.0016 Einführung und Vertiefung in das (erziehungs-)wissenschaftliche Arbeiten**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, J.SIEMONEIT  
 in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Dieses Kolloquium richtet sich an Bachelorstudierende, die ihre Abschlussarbeit im Arbeitsbereich Historische Bildungsforschung schreiben möchten.  
In diesem Seminar werden grundlegende Techniken des erziehungswissenschaftlichen Arbeitens, Themensuche und Struktur, Strategien für Zeitmanagement, Umgang mit Schreibblockaden, angemessene Sprache sowie Recherchestrategien etc. vermittelt. Zudem werden gemeinsam eigene Texte und Gliederungen besprochen, sodass über das gesamte Schreibprojekt Ihr ausreichend Unterstützung erfährt.

Achtung: Die Anmeldung erfolgt nicht über KLIPS, sondern ausschließlich über die Dozentin. Bitte melden Sie sich per Email.

**14385.0017 Das kritisch-alternative pädagogische Milieu um 1968 in Theorie und Praxis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 16:00 , 24.10.2024,

F.THOLE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 17:00 , 10.01.2025,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 10:00 - 16:00 , 11.01.2025,

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Die 1968er waren eine Zeit des Auf- und Umbruchs des soziokulturellen und politischen Klimas in Westdeutschland. Diese wirkten sich auch auf die Diskussion pädagogischer Theorien und praktischer Ansätze aus. Das Seminar wird an verschiedenen Feldern wie z.B. der frühkindlichen Erziehung in Kinderläden, der alternativen Schulgründungen und der Heimkritik diese neuen Entwicklungen die auch Impulse für heutige pädagogische Ansätze und Theorien gaben entfalten.

**14385.0024 Theorie und Praxis der Sexuellen Bildung/Sexualpädagogik B-Kurs**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 18.10.2024,

J.SIEMONEIT

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Fr. 12:00 - 18:00 , 06.12.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Sa. 09:00 - 17:30 , 07.12.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

So. 09:00 - 15:30 , 08.12.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die Blocktermine am 06.12., 07.12. und 08.12.2024 finden in Raum 0.105 (EG) im Flur des Dekanats der HF, Gebäude 216, statt!

Das Seminar ist als Einführung in verschiedene Aspekte und Themenbereiche der sexuellen Bildung zu verstehen. Zunächst wird sich in theoretische Grundlagen und gegenwärtige Diskurse eingearbeitet. Themenbezogene Bezüge zur sexualpädagogischen Praxis werden immer wieder hergestellt, sodass zum Ende des Seminars die Studierenden dazu befähigt sind 1. einen kleineren sexualpädagogischen Workshop selbst durchzuführen und 2. die Inhalte erziehungswissenschaftlich zu begründen.

**14385.0025 (Ernährungs-)Diskurse um Mutterschaft**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

R.SCHMID

in Seminarraum S136 , 216 HF

Diskurse um Mutterschaft waren und sind schon immer eng mit dem Thema Essen und Ernährung verbunden. Schließlich herrscht nach wie vor die allgemeingültige Auffassung, dass eine ‚gute Mutter‘ ihr Kind stillt und eine werdende Mutter sich schon vor, aber spätestens während der Schwangerschaft an gewisse Ernährungsregeln hält. Bisweilen wird von einem natürlichen Mutterinstinkt ausgegangen, der Frauen qua biologischem Geschlecht und aufgrund der anatomischen Gegebenheiten die Ernährungssorge des Neugeborenen überantwortet. Dass dies nicht immer so von allen geteilt und gelebt wurde, lässt sich nicht zuletzt an den während der Aufklärung aufkommenden medizinischen, philosophischen und pädagogischen Diskursen ablesen, die vehement versuchten, Frauen an ihre ‚Mutterpflicht‘ des Stillens zu erinnern, um bspw. der Abgabe der Säuglinge an Ammen und der damit verbundenen hohen Säuglingssterblichkeitsrate entgegenzuwirken. Letzteres scheint jedoch lediglich der nach außen kommunizierte Grund gewesen zu sein, Frauen an ihre Rolle als Mutter und damit einhergehend an das private Heim zu binden. Implizit wurde dadurch auch das Ziel verfolgt, Frauen auf ihren ‚Platz in der Gesellschaft‘ zu verweisen, aufkommende Emanzipationsbestrebungen zu unterbinden und die Hierarchie der Geschlechter aufrechtzuerhalten (vgl. Badinter 1983). Es etablierten sich Schriften zu Verhaltensregeln und Ernährungsregeln während und nach der Schwangerschaft, die an die Moral und das Gewissen der Frauen appellierten, denn lediglich wer sich daran hielt galt als ‚gute Mutter‘. Auch aktuell ist der Markt an Ratgeberliteratur zum Thema Ernährung während der Schwangerschaft und zum Stillen kaum überschaubar. Die ‚gute Mutter‘ scheint heute nicht mehr daran erinnert werden zu müssen, sondern informiert sich selbst. Verändert hat sich allerdings nicht, wer als solche wahrgenommen wird. Denn wie Lotte Rose und Eva Tolasch festhalten, kann „nicht zu stillen“ in diesem Rahmen „kaum anders gelesen werden denn als mütterliches Versagen“ (2022: 451).

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit aktueller(er) Fachliteratur und zeitgenössischen Quellentexten rund um Ernährungsdiskurse und Mutterschaft. Dabei setzen wir uns kritisch mit den Diskursen auseinander und betrachten diese in ihrer historischen Gewordenheit, wobei Kontinuitäten und Diskontinuitäten beachtet werden sollen.

Das Seminar wird in Anlehnung an das Heidelberger Modell der bewegten Lehre konzipiert. Das bedeutet, dass auf Methoden zurückgegriffen wird, die Lernen in Bewegung fokussieren. Stellen Sie sich dementsprechend darauf ein, dass Sie nicht die ganze Zeit am Tisch sitzen werden.

Badinter, Elisabeth (1983): Die Mutterliebe. Geschichte eines Gefühls vom 17. Jahrhundert bis heute. Frankfurt a.M./öten7Wien: Büchergilde Gutenberg.

Rose, Lotte/Tolasch, Eva (2022): Säuglingsernährung und Stillen, in: Lisa Yashondara Haller/Alicia Schlender (Hrsg.): Handbuch feministische Perspektiven auf Elternschaft. Opladen/Berlin/Toronto: Verlag Barbara Budrich, S. 447-456.

## PROFESSUR FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT

### 14387.0018 **Kommunikation als pädagogische Kernkompetenz Forschungslabor + Projektseminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

U.MEIER

in Seminarraum S232 , 315 COPT

Sa. 12:00 - 17:30 , 09.11.2024,

in Seminarraum S132 , 216 HF

Fr. 15:00 - 19:00 , 13.12.2024,

in Seminarraum S233 , 315 COPT

Pädagogische Prozesse verlaufen zunehmend unter den Bedingungen kultureller Vielfalt und Diversität. Damit sind sie geprägt von heterogenen Erwartungen an Handlungsmaximen, Routinen und Rollenzuweisungen, was ihren Akteuren ein hohes Maß kommunikativer Kompetenz und Beweglichkeit abverlangt. Das Zitat H. Eberharts (2004): „Durch Kommunikation entsteht Beziehung“ unterstreicht die Relevanz von Kommunikation, gerade auch im pädagogischen Feld. Denn hier ist Kommunikation nicht nur Mittler, sondern immer auch Gestalter pädagogischer Prozesse. Sie steht somit im Brennpunkt von Entwicklungs-, Lern- und Veränderungsprozessen und entscheidet maßgeblich über Ge- oder Misslingen solcher Prozesse.

Die Veranstaltung ist als Projektseminar konzipiert, in dem kooperativ gearbeitet, sowie im kritischen Diskurs und gemeinsamen Dialog wissenschaftliche Urteilskompetenz gefördert wird. Thematisch führt sie in aktuelle Konzepte der Kommunikationswissenschaft und -psychologie ein, bietet Ihnen aber auch die Gelegenheit praktischer Erprobung und des Transfers, mithin die Möglichkeit, die individuelle kommunikative Kompetenz zu erweitern. So schärfen Sie Ihren Blick für Schwierigkeiten und Herausforderungen, aber auch für Möglichkeiten und Optionen kommunikativen Handelns.

### 14387.0019 **Klassismus und Sozialisation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

M.GAMPER

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Das Seminar führt in den thematischen Zusammenhang von "Bildung und Klassismus" mit Blick auf die Bildungsinstitutionen Schule und Hochschule sowie auf den Bereich der außerschulischen Bildung (Kinder- und Jugendhilfe, "Nebenschulen" wie Nachhilfe) ein. Bildungsungleichheit soll aus verschiedenen empirischen wie theoretischen Perspektiven entlang der Kategorie Klasse thematisiert werden. Relevante Fragen, die auf der Basis verschiedener Texte diskutiert werden, sind: Welche Ungleichheiten bestehen in der schulischen, hochschulischen und außerschulischen Bildung? Durch welche Prozesse werden Ungleichheiten im Bildungssystem hergestellt und in welchem Ausmaß sind sie vorhanden? Wie setzen sich Bildungsungleichheiten bei weiteren Bildungsübergängen im Lebenslauf fort?

### 14387.0020 **Erziehung: eine Einführung in den Umgang mit verhaltensauffälligen Kindern und Jugendlichen in pädagogischen Institutionen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 25.10.2024,

V.STIMPER

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 16:00 - 20:00 , 22.11.2024,

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
 Sa. 08:30 - 17:30 , 23.11.2024,  
 in Seminarraum S141 , 216 HF  
 So. 08:30 - 15:30 , 24.11.2024,  
 in Seminarraum S141 , 216 HF

**14387.0021 (Cyber)Mobbing in der Schule: Prävention und Intervention**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:00 , 17.01.2025,

N.MIRIAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 17:30 , 18.01.2025,

in Seminarraum S130 , 216 HF

So. 10:00 - 15:30 , 19.01.2025,

in Seminarraum S130 , 216 HF

In der heutigen Zeit ist (Cyber)Mobbing kein seltenes Phänomen. Mobbing tritt am Arbeitsplatz, auf der Straße oder in Schulen auf. Insbesondere das Thema „Mobbing an Schulen“ stellt bis heute ein großes Problem dar. Die psychischen und sozialen Folgen sind hierbei gravierend und verdeutlichen, dass Präventionsmaßnahmen unabdingbar sind. Seit 1990 findet zusätzlich eine dynamischere Verlagerung von Mobbing im Internet statt. Das Phänomen Cybermobbing wird immer machtvoller: In diesem Seminar werden wir gemeinsam systemische Präventionsmaßnahmen gegen (Cyber)Mobbing an Schulen kennenlernen. Neben einem theoretischen Teil und der Einführung in die Mobbingforschung, erfolgen ebenso praktische Einheiten mit Videomaterial, als auch vielen Fallbeispielen.

**14387.0025 Resilienzförderung in der Schule - Chancen und Grenzen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

N.MIRIAN

in Seminarraum S141 , 216 HF

Sa. 10:00 - 17:30 , 25.01.2025,

in Seminarraum S144 , 216 HF

Was genau beinhaltet das Modell der Resilienz? Wie kann man Resilienz bei SchülerInnen fördern?

Lehrkräfte haben die Möglichkeit zur positiven Entwicklung der SchülerInnen beizutragen. Positive Beziehungen zwischen Lehrkräften und SchülerInnen wirken sich nicht nur positiv auf den Lernzuwachs aus, sondern helfen eine Widerstandsfähigkeit gegenüber Risikoverhalten zu entwickeln.

Im Seminar werden verschiedene Konzepte zur Resilienzförderung und hilfreiche Techniken für Lehrkräfte erarbeitet und vorgestellt.

**14387.0031 Sozialisation, Erziehung und Bildung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

M.GAMPER

in Hörsaal H124 , 216 HF

Die Vorlesung gibt einen allgemeinen Überblick über Theorien und Forschungen zu den Begriffen Sozialisation, Erziehung und Bildung. Schwerpunkte liegen auf den Bildungsinstitutionen wie beispielweise sozialpädagogische Einrichtungen und Schule. Im Fokus stehen Aspekte wie Sozialisation, Erziehung, soziale Ungleichheiten, Identitätsbildung, Bildungsungleichheit, Diversität und Diskriminierung. Es wird ein erster Überblick über grundlegende soziale Entwicklungsprozesse von Kindern und Jugendlichen gegeben. Die schulischen wie

auch außerschulischen Bildungsprozesse werden mit aktuellen Forschungen erörtert sowie Ideen für das eigene pädagogische Handeln erarbeitet.

### **14387.0038 Jugend und Entwicklung – Eine Einführung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

M.GAMPER

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Jugend ist eine Lebensphase die mit Entwicklung und Sozialisation in Verbindung gebracht. Das Seminar hat das Ziel, in ausgewählte Jugendtheorien und Forschungen einzuführen. Im Fokus stehen z.B. jugendliche Lebensbereiche, Ausdrucksformen, Einstellungen und Lebensformen. Die Themen Jugendkulturen bzw. -szenen, Körper- und Leiberfahrungen, Umgang mit Medien, politische Orientierungen, Bildungsprozesse sowie abweichendes und Risikoverhalten.

### **14387.0040 Kinderarmut und Bildungsungleichheit als Herausforderungen für Schule**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

C.BUTTERWEGGE

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Kinderarmut mit ihren verschiedenen Facetten und multidimensionalen Entwicklungen in Deutschland sowie ihre Zusammenhänge mit schulischer Bildung stehen im Mittelpunkt des Seminars, das zunächst in grundlegende Begriffe und Theorien einführt. Um die Kontextabhängigkeit von Heterogenität in Schulen aufzuzeigen, werden sozialräumliche Ausprägungen von (Kinder-)Armut und ihre Auswirkungen auf die Schulpraxis und die Schüler\*innenschaft unter der Perspektive der Schulsegregation thematisiert. Zudem beschäftigen wir uns mit Bildungsungleichheit und -armut, ihren Ausprägungen und mit der Frage, welche pädagogischen wie schulischen Handlungsmöglichkeiten es für den Umgang mit geringeren Bildungschancen von Armut betroffener Kinder gibt.

### **14387.0041 Migration und die Ethnisierung der Armut als Herausforderung für Schule**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

C.BUTTERWEGGE

in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

Das Seminar führt in grundlegende Begriffe und Konzepte rund um Migration, Integration und (Kinder-)Armut ein. Dabei werden sowohl die Migrationsgeschichte und -politik als auch die verschiedenen Zuwanderungsformen thematisiert, um die äußerst vielschichtige Migrationsrealität in Deutschland ebenso wie die heterogenen Lebenslagen der Kinder und Jugendlichen mit Migrationshintergrund analytisch begreifbar zu machen. Im weiteren Fokus stehen neben der Bildungsungleichheit nach sozialer und ethnischer Herkunft auch Theorien und Erklärungsansätze dafür. Die Studierenden setzen sich mit pädagogischen Konzepten für den Umgang mit Vielfalt und Heterogenität auseinander und diskutieren pädagogische und schulische Handlungsmöglichkeiten, um der Benachteiligung von Schüler\*innen mit Migrationshintergrund entgegenzuwirken.

### **14387.0043 Entwicklung von Selbstkonzept und Identität im Jugendalter**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:00 , 10.01.2025,

N.MIRIAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 17:30 , 11.01.2025,

in Seminarraum S132 , 216 HF

So. 10:00 - 15:30 , 12.01.2025,

in Seminarraum S132 , 216 HF

Der Schwerpunkt dieses Seminars wird zum einen auf die Entwicklungsphasen des Jugendalters und zum anderen auf die Entwicklung des Selbstkonzepts und der Identität gelegt.

**14387.0045 Einführung in die Bildungssoziologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S144 , 216 HF

M.GAMPER

In diesem Seminar setzen wir mit dem Deutschen Bildungssystem auseinander. Wir analysieren Bildungsprozesse vor dem Hintergrund gesellschaftlicher bzw. institutioneller Bedingungen. Im Fokus stehen Fragen wie dem Zusammenhang zwischen Bildung und sozialer Ungleichheit.

Das Seminar gibt eine Einführung in die zentralen bildungssoziologischen Konzepte, Forschungen und Theorien. Ziel der Veranstaltung ist es, mit Hilfe von verschiedenen theoretischen Ansätzen und Forschungen unterschiedliche Perspektiven auf bildungssoziologische Sachverhalte kennenzulernen und einzuordnen. Dabei sollen im Besonderen die spezifischen Bildungsbenachteiligungen bestimmter Bevölkerungsgruppen in den Blick genommen werden.

**14387.1000 Introduction to International Perspectives in Education: Zygmunt Bauman's Liquid Modernity As a Challenge for Democracy and Education Today**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S269 , 118 UniMensa

S.NEUBERT

In dem englischsprachigen Seminar wird es um eine Einführung in international einflussreiche Ansätze der Erziehungswissenschaft in Verbindung mit der Tradition John Deweys (1859-1952) und der Soziologe Zygmunt Baumans (1925-2017) gehen.

The seminar will offer an introduction to internationally influential debates on education in connection with the philosophical tradition of John Dewey (1859-1952) and the sociology of Zygmunt Bauman (1925-2017).

**14387.1001 Pädagogische Grundbegriffe und Prozesse (Schreibwerkstatt)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S145 , 216 HF

S.NEUBERT

Das Seminar bietet eine Einführung in ausgewählte Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft und dient zugleich als Schreibwerkstatt zur Einarbeitung in das wissenschaftliche Schreiben.

**14387.1002 Kultur und Kommunikation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

S.NEUBERT

Die Veranstaltung dient der Erarbeitung und Vertiefung grundlagentheoretischer Ansätze der interkulturellen Pädagogik sowie der Diskussion relevanter

Anwendungsperspektiven. Dabei wird unter anderem auch eine Einführung in Diskurse der Cultural Studies und des Postkolonialismus erfolgen.

**14387.1004 Perspektiven des interaktionistischen Konstruktivismus: Michel Foucault als Klassiker der Pädagogik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

S.NEUBERT

in Seminarraum S141 , 216 HF

Die Veranstaltung dient der Einführung in die kritische Machttheorie von Michel Foucault als Herausforderung für Pädagogik und Sozialwissenschaften. Nach einer Einführung in konstruktivistische und dekonstruktivistische Theoriegrundlagen wird der Hauptfokus auf Foucaults Werk "Der Wille zum Wissen" sowie im Anschluss daran auf ausgewählten Perspektiven des gendertheoretischen Ansatzes von Judith Butler liegen.

**14387.1005 Reflexionsseminar zum Studium der Erziehungswissenschaft**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

S.NEUBERT

in Seminarraum S145 , 216 HF

Die Veranstaltung dient der Einführung und Vertiefung von diskurstheoretischen Grundlagen der Erziehungswissenschaft sowie der Erarbeitung selbstgewählter Themenschwerpunkte in Gruppenarbeit.

**14387.1006 Erziehung - Kultur - (Post)Demokratie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.11.2024 - 30.01.2025,

K.SCHNEIDER-  
BERTAN

in Seminarraum S133 , 216 HF

Sa. 10:00 - 15:00 , 14.12.2024,

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Ausgangspunkt des Seminars bildet unter anderem die Feststellung, dass auch nach mehr als 100 Jahren nach Deweys "Democracy & Education" die Berücksichtigung der Bedeutung von (kritischer) Pädagogik für Prozesse der Transformation und Demokratisierung weiterhin (zu) randständig ist. Während vielfach von der Krise der Demokratie die Rede ist, gleichzeitig beispielsweise kulturelle Fragen heute deutlich politisiert sind, gilt es, eine mögliche Rückkehr des Politischen mit einer kritischen, ja radikalen Pädagogik zu flankieren.

**14387.1007 Diaspora und Transnationalismus**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

J.AHADI

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

In der Lehrveranstaltung sollen Ansätze und Begrifflichkeiten der Migrationswissenschaft behandelt werden. Dabei stehen theoretische Konzepte wie die postmigrantische Gesellschaft, Diaspora, hybride Identitäten, Transnationalismus und der methodologische Nationalismus im Fokus, die im Rahmen des Seminars gemeinsam diskutiert und reflektiert werden sollen.



**14387.1008 Pädagogische Grundbegriffe und Prozesse**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Hörsaal H122 , 216 HF

S.NEUBERT

**14387.1009 Einführung in Begriffe und Perspektiven der Erziehungswissenschaft**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.11.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 10:00 - 15:00 , 23.11.2024,

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

K.SCHNEIDER-  
BERTAN

Das Seminar dient zur Einführung in zentrale Begriffe und Perspektiven der EZW. Daneben werden wir uns mit Klassikern und ihren Fragestellungen beschäftigen sowie das Verhältnis zwischen Erziehung und Demokratie ausloten. Dies wird sodann in der Diskussion aktueller Debatten rund um Bildung-Politik-Gesellschaft münden.

## PROFESSUR FÜR INTERKULTURELLE BILDUNGSFORSCHUNG

### 14388.0000 Interkulturelle Bildung in der Migrationsgesellschaft - eine Einführung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025, H.ROTH  
in Hörsaal H124 , 216 HF

Die Vorlesung führt in die Interkulturelle Bildung als erziehungswissenschaftliches Fachgebiet sowie Querschnittsaufgabe pädagogischer Praxis ein. Im ersten Teil werden der Entstehungszusammenhang sowie grundlegende Begriffe und Konzepte im Zusammenhang von Bildung, Migration und Transnationalisierung vorgestellt. Daran anknüpfend werden im zweiten Teil zentrale erziehungswissenschaftliche Themen wie Familie, Kita, Schule, Erwachsenenbildung usw. in einen migrationsgesellschaftlichen Kontext eingeordnet und diskutiert.

### 14388.0001 Zur Praxis interkultureller Bildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025, H.ROTH  
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

In der Veranstaltung geht es um einen systematischen Austausch zu Praxisfeldern im Kontext interkultureller Arbeit. Dazu wird auf die Erfahrungen der Teilnehmer\*innen in Praxiskontakten zurückgegriffen. Wir werden uns daher zunächst über unser Verständnis von „Praxis“ austauschen und einen Überblick über das konkrete Praxiswissen der Teilnehmer\*innen gewinnen. Im Weiteren wird anhand konkreter Situationen aus den Praxiserfahrungen heraus gearbeitet. Dazu müssen alle Teilnehmer\*innen eine kurze Skizze einer Situation aufschreiben, die ihnen als problematisch oder ‚irgendwie‘ ungeklärt in Erinnerung geblieben sind und die auch symptomatisch für die erfahrene Praxisarbeit sind. Die Erarbeitung erfolgt im Supervisionsstil (nach Balint), d.h., die Teilnehmer\*innen müssen alle bereit sein, in der Gruppe aktiv an der Fallarbeit teilzunehmen.

### 14388.0002 Masterkolloquium IKB

2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 18:00 - 19:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, H.ROTH  
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF) S.KLEIN

Das Masterkolloquium ist der Ort, an dem die Studierenden des Studiengangs und des Faches zusammenkommen. Es bietet zum einen eine Plattform für den gemeinsamen Austausch, um organisatorische Fragen zum Studium zu klären, und andererseits einen Raum für die Diskussion über verschiedene Forschungsprojekte. Dazu gehören Masterarbeiten sowie die internationalen Forschungsprojekte, die Studierende des Masters IKB im Rahmen von SM 3 "Mobility and Citizenship" durchgeführt haben.

Zwischen den Terminen des Kolloquiums finden die Vorträge der Forschungsstelle für interkulturelle Studien (FiSt) statt. Die Termine für das Masterkolloquium sind folgende: 16.10.24, 30.10.24, 13.11.24, 27.11.24, 04.12.24, 18.12.24, 15.01.24, 29.01.24

### 14388.0003 Rassismus und Antisemitismus zusammendenken – ein Blick in die Bildungsarbeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025, S.FRANKEN

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)  
 Di. 14:00 - 17:00 , 22.10.2024 - 14.01.2025,  
 in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

S.KLEIN

Das von der Hamas verübte Massaker in Israel vom 7. Oktober 2023 jährt sich zu Beginn des Wintersemesters zum ersten Mal. Nicht erst seit letztem Jahr stellt sich das Verhältnis zwischen Antisemitismuskritik und postkolonialer Rassismuskritik als angespannt dar. So wurde in den vergangenen Jahren etwa über die Ausladung des Philosophen Achille Mbembe von der Ruhr-Triennale ("Causa Mbembe"), das Verhältnis der Erinnerung an Shoah und Kolonialismus im Rahmen des sogenannten "Historikerstreit 2.0" oder Antisemitismus auf der documenta fifteen in Kassel debattiert. Immer wieder ist es das Verhältnis zwischen Rassismus und Antisemitismus, welches in den Mittelpunkt der Diskussion rückt. Gleichzeitig ist in der letzten Zeit eine Zuspitzung des Konflikts zu beobachten, die sich auch in unterschiedlichen Bildungseinrichtungen, nicht zuletzt an unserer Universität zeigt. Hochschulgruppen beenden ihre Zusammenarbeit; u.a. im Zuge des erst kürzlich aufgelösten ‚pro-palästinensischen Protestcamps‘ auf dem Campus kam es immer wieder zu Diskussionen zu Antisemitismus und (antimuslimischem) Rassismus. So wird auch am Lernort 'Universität' das benannte Spannungsverhältnis deutlich. Aber auch die Schulpolitik scheint überfordert: Lehrkräfte, die von herausfordernden, angsteinflößenden Situationen berichteten, erhielten in einigen Bundesländern Rundmails, in denen auf die demokratischen Werte der Schulen aufmerksam gemacht und recht unvermittelt Handlungsempfehlungen dargelegt wurden. Außerschulische Bildungsträger berichteten, dass sie sich aufgrund der Zunahme von Antisemitismus als auch von (antimuslimischem) Rassismus nach dem 7. Oktober 2023 in einer Monate anhaltenden Ausnahmesituation befanden.

In diesem Seminar wollen wir nun versuchen, Rassismus und Antisemitismus zusammenzudenken und die Wichtigkeit dieses Projekts für die Bildungsarbeit ausloten. Es handelt sich um ein Grundlagenseminar, in welchem die Teilnehmenden zunächst ein grobes Verständnis der Funktion und Wirkungsweise von Antisemitismus und Rassismus entwickeln sollen. Im weiteren Verlauf soll die Frage des (Spannungs)verhältnisses im Mittelpunkt stehen, wobei Bruchlinien als auch Allianzen betrachtet werden. Schlussendlich soll deutlich werden, dass Antisemitismus und Rassismus nicht getrennt voneinander betrachtet werden können, sondern auch in ihrer (intersektionalen) Verflechtung wahrgenommen werden müssen.

Ein Austausch mit und ein Besuch von Bildungseinrichtungen ist geplant. Vor diesem Hintergrund setzt die Teilnahme am Seminar die Bereitschaft voraus, an zwei Exkursionen über die reguläre Seminarzeit hinaus teilzunehmen. Das Seminar wird im Team-Teaching angeboten. Bei Rückfragen können Sie sich gerne bei Sabrina Klein ( [sabrina.klein@uni-koeln.de](mailto:sabrina.klein@uni-koeln.de) ) und bei Sandro Franken ( [sandro.franken@uni-koeln.de](mailto:sandro.franken@uni-koeln.de) ) melden.

### **14388.0005 Kindheit und Familie in der Migrationsgesellschaft**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Y.UCAN

Ausgehend von theoretischen und empirischen Ansätzen der interdisziplinären Kindheits- sowie der Familienforschung fokussiert das Seminar die Diversität von Kindheit und Familien unter Berücksichtigung sozialer Ungleichheitsverhältnisse. Es wird ein differenzreflexive Perspektive unter Berücksichtigung verschiedener Differenzlinien (u.a. Migration, Mehrsprachigkeit, Behinderung) eingenommen. In dem Seminar sollen bestehende Normalitätsannahmen über Kindheit und Familie und deren Bedeutung für pädagogische Handlungsfelder kritisch reflektiert werden.

### **14388.0006 Forschungsseminar: Eine Fragebogenstudie zur Mehrsprachigkeit in Schulklassen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

S.BREDTHAUER

Schüler\*innen bringen eine Vielzahl mehrsprachiger Kompetenzen mit in den Unterricht. In den vergangenen Jahren hat eine ganze Reihe von Untersuchungen aufgezeigt, wie breit das Spektrum an individuellen Mehrsprachigkeitsprofilen von Lernenden in deutschen Schulen aktuell ist – unterschiedliche Sprachen, Sprachtypen, Sprachniveaus usw. Zu welchen mehrsprachigen Profilen auf Gruppenebene das Zusammenkommen dieser Individuen in Klassen führt, stellt bislang hingegen ein Forschungsdesiderat dar. Erkenntnisse dazu zu gewinnen, ist jedoch wichtig. Denn Interviewstudien mit Lehrkräften kommen zu dem Ergebnis, dass sich die Mehrsprachigkeitsprofile auf Klassenebene darauf auswirken, wie eine konkrete mehrsprachige Gestaltung des Unterrichts aussehen kann. Beispielsweise ob bestimmte Organisationsformen wie das Teamteaching für die Klasse geeignet sind, wie Gruppeneinteilungen für Gruppenarbeiten am besten erfolgen und welche mehrsprachigen Unterrichtsaktivitäten sinnvoll eingesetzt werden können.

Deshalb widmen wir uns dieser Forschungslücke in diesem Seminar und erheben mittels einer Fragebogenstudie die Mehrsprachigkeit auf Klassenebene in verschiedenen Schulen. Nach einer Einführung in den inhaltlichen Themenkomplex und in die Durchführung von Fragebogenstudien findet die Erhebung der Forschungsdaten in eigenständiger Projektarbeit statt. Anschließend werden die gewonnenen Fragebogendaten gemeinsam aufbereitet, ausgewertet und interpretiert. Im Seminar wird demnach einmal der komplette Forschungszyklus einer Fragebogenstudie durchlaufen.

### **14388.0007 Forschungsseminar: Perspektiven von Schüler\*innen auf Mehrsprachigkeit im Unterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

S.BREDTHAUER

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Schüler\*innen bringen eine Vielzahl mehrsprachiger Kompetenzen mit in den Unterricht. Inzwischen gibt es auch eine ganze Reihe didaktischer Konzepte, wie Mehrsprachigkeit im Unterricht einbezogen werden kann – z.B. beim mündlichen Austausch in Arbeitsgruppen, durch Sprachvergleiche, beim Recherchieren und Erschließen von Inhalten u.v.m.

Zur Sicht der Lehrkräfte auf solche mehrsprachigen Elemente im Unterricht wurden bereits verschiedene Studien durchgeführt. Die Perspektive der Lernenden auf mehrsprachig gestalteten Unterricht stellt hingegen ein Desiderat dar. Dieser Forschungslücke widmen wir uns in diesem Seminar mittels Mikrointerventionen im Unterricht und anschließenden Gruppeninterviews mit den Schüler\*innen.

Das Seminar besteht aus vier Blöcken:

BLOCK 1: Zu Beginn des Seminars lernen wir didaktische Elemente mehrsprachiger Unterrichtskonzepte kennen und erfahren, welche Ergebnisse Studien zur Perspektive von Lehrkräften auf mehrsprachig gestalteten Unterricht hervorgebracht haben.

BLOCK 2: Danach schließt sich ein Seminarblock in Projektarbeit an. Denn Sie werden die noch nicht erforschte Perspektive von Schüler\*innen auf mehrsprachig gestalteten Unterricht im Rahmen von forschendem Lernen selbst erheben. Dazu werden Sie in Projektgruppen arbeiten und selbstständig eine kooperierende Lehrkraft ihrer Wahl suchen. Auf Basis der Inhalte aus dem ersten Seminarblock und mithilfe individueller Beratung führen Sie im Teamteaching mit dieser Lehrperson eine Unterrichtsstunde in einer Klasse durch (Mikrointervention), bei der mehrsprachige Unterrichtselemente eingesetzt werden. Im Anschluss an die Unterrichtsstunde führen sie mit den Schüler\*innen Gruppeninterviews.

BLOCK 3: Ihre Erfahrungen aus der Mikrointervention und die in den Gruppeninterviews gewonnenen Erkenntnisse bereiten Sie in Ihrer Projektgruppe zu einer Präsentation auf.

BLOCK 4: Alle Projektgruppen präsentieren der gesamten Seminargruppe ihre Ergebnisse und wir diskutieren gemeinsam, welche Schlüsse wir daraus zu den Perspektiven von Schüler\*innen auf mehrsprachig gestalteten Unterricht ableiten.

**14388.0008 Gesellschaftliche In- und Exklusion: Eine entwicklungssoziologische Analyse**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, S.KARDUCK  
 in Seminarraum S100 , 211 IBW

Wie lässt sich erklären, dass in einer Welt des Überflusses noch immer Mensch verhungern? Und wie gelingt den Menschen in Ländern mit sehr geringem Pro-Kopf-Einkommen das (Über-)Leben? Es gibt viele Erklärungsversuche, aber das Problem der Armut bleibt bestehen.

Die Veranstaltung zielt auf vertieftes Verständnis von und reflektiertes Nachdenken über Ursachen und Hintergründe von sozialer und wirtschaftlicher Entwicklung. Imperialismus, Kolonialismus, Kapitalismus und Globalisierung sind nur einige Stichworte, deren sozial-historische Bedeutung für heute vorzufindende gesellschaftliche Phänomene zu klären sein werden.

**14388.0009 Einführung in Wissenschaftstheorie und empirische Forschungsmethoden**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, S.KARDUCK  
 in Aula 3 , 216 HF

Die Veranstaltung geht der Frage nach, wie Wissenschaft Erkenntnisgewinn und -fortschritt als zielgeleiteten Forschungsprozess betreibt. Dazu werden (a) Theorie und (b) Praxis des

Wissenschaftsbetriebs in den Blick genommen:

(a)

Die Wissenschaftstheorie hat auf der Suche nach einem einheitlichen, disziplinübergreifenden theoretischen Fundament für wissenschaftliche Forschung eine auf den ersten Blick erstaunliche Vielfalt von Vorschlägen hervorgebracht. Somit wird eine wesentliche Erkenntnis für die Teilnehmer der Veranstaltung sein, dass es auf die Eingangsfrage oben keine eindeutige und allgemeingültige Antwort gibt - und möglicherweise auch nie geben wird. Um diese Erkenntnis zu provozieren, werden - weitestgehend unabhängig von wissenschaftlichen Teildisziplinen - wesentliche Positionen aus der Wissenschaftstheorie vorgestellt.

(b)

Die Praxis des wissenschaftlichen Forschungsbetriebs wird an Hand der Methoden empirischer Sozialforschung vorgestellt, die für die Forschung an und in Gesellschaft oder in beliebigen gesellschaftlichen Teilbereichen typisch sind. Im Wesentlichen wird es dabei um die Einführung in die so genannten qualitativen und quantitativen Methoden gehen: Was zeichnet sie aus? Wie führt ihre Anwendung zu neuen Erkenntnissen? Welche Annahmen setzt ihr Einsatz voraus und wie wirkt sich die Wahl einer Methode auf den möglichen Erkenntnisgewinn aus?

**14388.0010 ZOPP -- Zielorientierte Projektplanung 1**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 16:00 - 20:00 , 11.10.2024, S.KARDUCK  
 in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)  
 Sa. 09:00 - 18:00 , 12.10.2024,  
 in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)  
 So. 09:00 - 18:00 , 13.10.2024,  
 in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Die Idee:

Gruppen mit heterogenen Interessenlagen und unterschiedlichen Machtpositionen stellen die Planung von Projekten vor besondere Herausforderung, wenn eine konsensuale, von allen Beteiligten getragene Umsetzungsstrategie entwickelt werden soll: Einerseits soll die Heterogenität der Gruppe kreativ genutzt werden, andererseits sollen sich alle Teilnehmenden gleichermaßen einbringen können – unabhängig von ihrer Position in der Gruppe.

Vor diese Herausforderungen sehen sich viele Planer:innen in unterschiedlichen Kontexten gestellt. Eine darauf ausgerichtete Planungsmethode finden sie in der Zielorientierten Projektplanung (ZOPP), die in Deutschland in den 1990er Jahren vor allem von der Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ; heute Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit, GIZ) etabliert und weiterentwickelt wurde.

ZOPP wird auch heute noch angewendet, wenn auch oft in abgewandelter Form und unter anderen Bezeichnungen. Was aber geblieben ist: Egal ob Sie bei der GIZ, beim DAAD oder bei anderen – insb. international tätigen (N)GOs – ein Projekt beantragen, es wird gemessen werden an einer der ZOPP-Logik entsprechenden Nomenklatur. Es ist ein nicht unwesentliches Ziel der Veranstaltung, Sie mit dieser Nomenklatur nicht nur vertraut zu machen, sondern auch den dahinter liegenden Sinn zu erschließen.

Die Umsetzung:

Durch die Verwendung von Metaplankarten hat jede:r Teilnehmende die Möglichkeit, die eigenen Ideen und Vorschläge einzubringen und festzuhalten. Außerdem erlaubt dies den Moderator:innen, eine weitgehende Anonymisierung der Beiträge zu leisten – und damit eine erhebliche Reduktion von Hierarchieeffekten in der Gruppe herbeizuführen.

In der Planung führt die Moderator:innen das Planungsteam durch ein vorstrukturiertes Programm, welches sicherstellt, dass der Prozess weder „stockt“ noch „ausufert“. Ein typischer ZOPP-Prozess durchläuft in der Regel die folgende Sequenz:

Zunächst erfolgt eine Analyse der Ausgangssituation:

1. Wer ist beteiligt bzw. betroffen?
2. Worin besteht das Kernproblem?
3. Welche Ziele können erreicht bzw. diskutiert werden?
4. Welche Ziele sollen mit dem Projekt tatsächlich verfolgt werden?

Daran schließt die Projektplanung an:

1. Festlegung des Projektziels / der Projektziele
2. Festlegung von überprüfbaren Ergebnissen
3. Festlegung der dazu notwendigen Aktivitäten
4. Definition von Indikatoren für die Zielerreichung
5. Definition von wichtigen Annahmen / Voraussetzungen, die für eine Zielerreichung gegeben sein müssen.

Die Voraussetzungen:

Unter realistischen Bedingungen mit komplexen Problemlagen stellt eine Planungsgruppe von fünf bis 20 Personen eine gute Ausgangsbedingung dar. Das Verfahren ist vergleichsweise zeitintensiv, auch aus diesem Grund wird die Veranstaltung nur als Blockseminar angeboten.

### **14388.0011 ZOPP -- Zielorientierte Projektplanung 2**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 11.10.2024,

S.KARDUCK

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 09:00 - 18:00 , 12.10.2024,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

So. 09:00 - 18:00 , 13.10.2024,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Dieser Kurs richtet sich ausschließlich an ZOPP-Teilnehmende des vorangegangenen Semesters und ist mit dieser Gruppe besprochen.

### **14388.0012 Schul- und Unterrichtsentwicklung im Kontext von Zwei- und Mehrsprachigkeit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 21:00 , 24.01.2025,

C.MOSS

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)  
 Sa. 09:00 - 17:30 , 25.01.2025,  
 in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)  
 So. 09:00 - 15:30 , 26.01.2025,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Auf Grundlage der im Europäischen Kerncurriculum (Inclusive Academic Language Teaching - IALT) beschriebenen Lehrerkompetenzen für inklusiven Zweitsprachenunterricht werden in diesem Blockseminar didaktisch-methodische Leitideen und Umsetzungsmöglichkeiten für sprachliche Bildung in fachlichen Lernumgebungen thematisiert, sowie diagnostische Verfahren im Kontext von Mehrsprachigkeit aufgezeigt und angewendet. Weiterhin gibt es Einblicke in Konzepte zur Sprachförderung im System Schule und anderen Bildungseinrichtungen in Bezug auf Zwei- und Mehrsprachigkeit.

Prüfungsleistungen

Studienleistung: Beantwortung von 4 Portfoliofragen, die in diesem Seminar thematisiert werden.

MAP: Beantwortung von 4 Portfoliofragen und zusätzlich eine tiefergehende Bearbeitung eines weiteren, zum Studienfach passenden Themas (z. B. Ausarbeitung einer Unterrichtseinheit, Transfer der Inhalte auf eine Bildungseinrichtung, ...)

### **14388.0013 Qualitative Methoden der Migrationsforschung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 11.10.2024,

L.KAMPHAUSEN

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Fr. 14:00 - 19:00 , 08.11.2024,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 09:00 - 17:30 , 09.11.2024,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

So. 09:00 - 15:30 , 10.11.2024,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

In diesem Blockseminar beschäftigen wir uns anhand bereits publizierter Studien mit ausgewählten qualitativen Methoden der Migrationsforschung. Dabei geht es insbesondere um die Verzahnung von Forschungsgegenständen und methodischem Design dieser Studien. Die vorwiegend soziologischen, erziehungs- und politikwissenschaftlichen Studien erlauben es uns, Fragen nach Feldzugang und Forschungsethik zu beleuchten und uns mit Methoden und Forschungszugängen wie der Ethnographie, der Kritischen Diskursanalyse, der Grounded Theory, verschiedenen Arten des Interviews, der teilnehmenden Beobachtung und Gruppendiskussion zu beschäftigen.

Je nachdem, wie viele Menschen wir sind, schauen wir uns an dem Wochenende sechs bis acht Studien an. Die Studienleistung besteht darin, sich in einer kleinen Gruppe intensiver mit einer der Studien zu beschäftigen und diese Beschäftigung für die gesamte Gruppe aufzubereiten. Dabei sind Formate jenseits der klassischen PowerPoint-Präsentation samt Vortrag erwünscht.

In der Vorbesprechung am Freitag, 11. Oktober, 16 bis 17:30 Uhr, finden wir heraus, welche Methoden und Inhalte Euch besonders wichtig sind und wer sich mit welcher Forschung beschäftigen möchte. Sehr gerne können wir an dem Seminarwochenende auch über Eure eigenen Projekte und deren Verknüpfung von Inhalt und Methode sprechen.

**14388.0014 Praxisseminar zu schulischen und außerschulischen Methoden der diversitätswussten und diversitätskritischen Bildungsarbeit mit Jugendlichen und Multiplikator\*innen.**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 21.11.2024,  
in Seminarraum S133 , 216 HF  
Fr. 16:00 - 21:00 , 17.01.2025,  
in Seminarraum S133 , 216 HF  
Sa. 09:00 - 16:00 , 18.01.2025,  
in Seminarraum S133 , 216 HF  
So. 09:00 - 15:30 , 19.01.2025,  
in Seminarraum S133 , 216 HF

M.BALTES-KELLER

Bewusster und kritischer Umgang mit Diversität bedeutet, sich sowohl mit den Zuschreibungen und Bewertungen, als auch mit den Folgen von Differenzierung auseinanderzusetzen. Dieses Blockseminar bietet die Möglichkeit sich durch Selbsterfahrung mit diversitätswussten bzw. diversitätskritischen Methoden der politischen Jugendarbeit und Erwachsenenbildung zu beschäftigen und im Rahmen von Reflexion ihre Anwendbarkeit zu diskutieren. Die thematischen Schwerpunkte des Seminars sind rassismuskritische Arbeit, kritisches Weißsein und antisemitismuskritische Arbeit. Mit Hilfe des Anti-Bias Ansatzes sollen historische Entstehung und Kontinuität sowie Machtstrukturen sichtbar gemacht werden. Hierbei soll es ebenso um die eigene Verstrickung in diese Zusammenhänge gehen. Die Bereitschaft zur Reflektion der eigenen Positionierung und Wahrnehmung innerhalb einer von Rassismus und Antisemitismus geprägten Gesellschaft ist somit unausweichlich. Am letzten Tag des Blockseminars wird es eine kurze Einführung in die Themenfelder klassismuskritische und sexismuskritische Bildungsarbeit geben. Da es sich bei dem Seminar um ein Praxisseminar handelt, bei dem es um das persönliche Erleben der Übungen geht, ist die Anwesenheit obligatorisch. Sollten Sie an einem der Termine nicht teilnehmen können, ist keine alternative Möglichkeit zum Erwerb der CPs vorgesehen. Ich bitte Sie in dem Fall von einer Belegung des Seminars abzusehen.

Ablaufplan:

Freitag: theoretische Einführung, Besprechung der Grundlagenliteratur

Freitag: Anti-Bias Rassismuskritik/kritisches Weißsein

Samstag: Rassismuskritik/kritisches Weißsein und Antisemitismuskritik

Sonntag: Sexismuskritik Klassismuskritik

Zum Erwerb der CP

2CP für die Teilnahme: Lesen der Vorbereitungsliteratur, regelmäßige Teilnahme (sollte die Teilnahme an einem Tag des Blockseminars nicht möglich sein, besteht keine Möglichkeit 2CP zu erhalten), Beteiligung an Diskussion

**14388.0015 Migration und Alter: Biografieorientierung in interkulturellen Bildungs- und Teilhabeprozessen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:00 - 17:30 , 08.11.2024 - 10.01.2025,

C.KAISER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 13:30 , 16.11.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Alter ist vielfältig und bunt. Laut Statistischem Bundesamt lebten 2023 gut 2 Millionen Menschen im Alter von 65 Jahren und älter mit „Migrationshintergrund“ in Deutschland, davon 1,9 Millionen mit eigener Migrationserfahrung. Diese Personengruppe wächst kontinuierlich und macht mittlerweile 12% aller Menschen ab 65 Jahren aus. Insbesondere die „Gastarbeiter“ der ersten Generation leben bereits den überwiegenden Teil ihres Lebens in Deutschland, manche pendeln „zwischen den Welten“. Andere, wie z.B. ein Teil der Spätaussiedler und Spätaussiedlerinnen, kamen bereits im höheren Lebensalter nach Deutschland und hatten keine Chance mehr, auf dem Arbeitsmarkt Fuß zu fassen. Wieder andere kamen als Geflüchtete. Trotz ihrer großen sozialen, ethnischen und kulturellen



Heterogenität teilen sie eine in ihre Biografien verwobene Migrations-erfahrung. Sie haben z.T. ähnliche Erfahrungen mit Ausgrenzung und Diskriminierung gemacht und sind mittlerweile – ausgestattet mit ganz unterschiedlichen Ressourcen - im (höheren) Seniorenalter angekommen. In der Erwachsenenbildung, Seniorenarbeit, der gesundheitlichen Versorgung und der Altenhilfe werden sie jedoch nach wie vor nicht selbstverständlich mitgedacht.

Vor diesem Hintergrund werden im Seminar zunächst inter- und transdisziplinäre Theoriediskurse

a) zu (transnationaler) Migration, Diversität und Integration,

b) zur Lebensphase Alter und Alternsprozessen und

c) zur Biografieorientierung und Biografiearbeit

behandelt und anschließend auf interkulturelle Bildungs- und Teilhabeprozesse im Bereich der Erwachsenenbildung, Seniorenarbeit und Altenhilfe bezogen.

### **14388.0016 Migration ausstellen. Kuratieren und Vermitteln als pädagogische Praxen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 18:00 , 06.12.2024,

T.WOLFGARTEN

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 09:00 - 17:00 , 18.01.2025 - 01.02.2025,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 11:00 - 16:00 , 25.01.2025,

Ortsangaben folgen

Migration ausstellen. Kuratieren und Vermitteln als pädagogische Praxen

Das Museum ist ein Bildungsraum, in dem unterschiedliche Sichtweisen auf die Welt angeboten, eingenommen und ausgebildet werden, so auch auf das sozialgesellschaftliche Thema Migration. Welche Sichtweisen werden dazu vom Kölnischen Stadtmuseum angeboten, das den kulturellen Auftrag verfolgt, die Stadtgeschichte Kölns darzustellen und zu erzählen? Welche Fokussierungen werden auf das Thema vorgenommen, wie werden die gesellschaftliche Pluralität sowie damit einhergehende Aspekte im Querschnitt der Geschichtsdarstellung berücksichtigt und welche Leerstellen können erkannt werden bzw. was bleibt dethematisiert?

Neben diesen eher auf die Kuration bezogenen Fragen werden wir uns im Seminar ebenfalls den Fragen der Vermittlung zuwenden: Wie lassen sich die angebotenen Inhalte vermitteln? Welche Einflussnahme habe ich mit meiner Vorauswahl selektierter Schwerpunktsetzungen und wie können kuratorisch getroffene Aussagen über die Vermittlung auch anders gerahmt und kontextualisiert werden?

Das aktualisierte Museumskonzept wird in der Auseinandersetzung eine besondere Beachtung erhalten: „Anstelle der bekannten inhaltlichen Schwerpunkte historischer Museen stehen im neuen Stadtmuseum Emotionen – Gefühle und Stimmungen, mit denen jede\*r etwas verbindet – im Vordergrund“ (Kölnisches Stadtmuseum, 2022).

So widmen wir uns auch der Frage hinsichtlich des Stellenwertes von Affekten, Emotionen und Stimmungen im Bildungssetting des Museums.

Konzipiert ist das Seminar mit einem ausgeprägten Workshop-Charakter. Nach einer kurzen Vorbesprechung am 05.12.2024 werden wir uns am 18.01.2025 einführend mit den wesentlichen Grundlagen beschäftigen. Am 25.01.2025 werden wir das Kölnische Stadtmuseum besuchen und Sie werden die Möglichkeit haben, den zuvor geschärften Blick anzuwenden. An unserem letzten Termin, am 01.02.2025, wird sich der Workshop-Charakter zeigen. Im Sinne einer Werkstatt geht es dann entweder darum, die besuchte Dauerausstellung anhand geübter Kritik zu modifizieren oder ein Vermittlungsprogramm zu entwerfen, das den Gütekriterien einer migrationssensiblen sowie rassismuskritischen Bildungsarbeit entspricht.

Das Seminar richtet sich an IKB-Studierende, die sich für die Kulturarbeit professionalisieren, wie auch an Lehramtsstudierende, die auf das Museum als außerschulisches Bildungsangebot zurückgreifen werden. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich, jedoch sollte ein Interesse an der Schnittstelle von Migration und Museum vorhanden sein, wie auch daran, entweder kuratorisch oder vermittelnd tätig zu sein.

1. Termin: Do., 05.12.2024, 16–18:00 Uhr

2. Termin: Sa., 18.01.2025, 9–17:00 Uhr

3. Termin: Sa., 25.01.2025, 11–16:00 Uhr

4. Termin: Sa., 01.02.2025, 9–17:00 Uhr

**14388.0017 Deutsche Bildungskoooperationen im Kontext politischer und sozialer Transformationsprozesse in den MENA-Ländern**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 20:00 , 16.01.2025 - 23.01.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 20:00 , 17.01.2025 - 24.01.2025,

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

S.KARDUCK

A.TURNWALD

**Kurzbeschreibung Lehrveranstaltung**

„Deutsche Bildungskoooperationen im Kontext politischer und sozialer Transformationsprozesse in den MENA Ländern“

Seit den im Dezember 2010 stattfindenden politischen und gesellschaftlichen Umbrüchen sind die meisten MENA (Middle East & North Africa) Staaten starken Veränderungsprozessen unterworfen, wobei sich die Dynamiken dieser Umbrüche sowie die gesamtpolitische und soziale Situation in den einzelnen Ländern sehr stark unterscheiden und aus den angestoßenen Veränderungen sehr unterschiedliche Entwicklungen in den Ländern resultieren. Betrachtet man die eingeleiteten Veränderungen insgesamt, so kann man bisher resümieren, dass die angestrebten politischen Transformationen und gesellschaftlichen Umbrüche nicht erreicht wurden, sich Ungleichheit meist manifestiert hat und demokratische Prozesse eher instabil geblieben sind, bzw. autokratische Regime ihre Macht festigen konnten. So stehen die MENA Länder weiter vor enormen politischen und sozialen Herausforderungen, wie bspw. dem Aufbau zivilgesellschaftlicher Strukturen oder der Schaffung von qualitativ hochwertigen Bildungsmöglichkeiten. Dabei wird angenommen, dass eine starke Zivilgesellschaft, gut ausgebildete Menschen sowie ein genereller Anstieg des Bildungsniveaus eines Landes notwendige Bedingungen für erfolgreiche Transformationsprozesse sind.

Vor diesem Hintergrund soll insbesondere die These diskutiert werden, wonach transnationale Hochschulkooperationen geeignete Maßnahmen sind, um die politischen und sozialen Transformationsprozesse in den MENA-Staaten zu unterstützen und zu beeinflussen. Auch soll weiterführend thematisiert werden, unter welchen Bedingungen ein solcher Einfluss stattfinden kann, welche möglichen Wechselwirkungen zwischen Bildung und politischen/ sozialen Transformationsprozessen bestehen und inwieweit sich bestehende Transformationstheorien für die Analyse der Wirkung und Zusammenhänge von transnationaler Bildung und Transformationsprozessen eignen. Dies geschieht anhand einer kritischen Betrachtung der deutschen Hochschulzusammenarbeit mit relevanten Akteuren und Institutionen aus der MENA-Region. Insbesondere soll die Veranstaltung aber auch eine Einführung in relevante Projektaktivitäten der Humanwissenschaftlichen Fakultät mit Partnerhochschulen in der MENA-Region bieten.

**14388.0018 An introduction to Arabic as a spoken Language I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

A.BAKKAR

An introduction to Arabic as a Spoken Language

Arabic is an official language of the United Nations with about 400 million speakers.

The alphabet and writing system are completely different from those of European languages, which might explain that only a limited number of Europeans take the adventure of learning Arabic regardless of its popularity.

Accordingly this initial course for beginners will touch on the very basics of the language in its cultural context:

- The alphabet, basics of reading and writing
- listening and speaking in real life contexts, encouraging students to start speaking the language

- reflection on culture and lifestyle

The seminar provides students with the first input to trigger their ability to produce their initial Arabic output. The ultimate goal of this course is open the door for students to start learning the language and understanding some cultural aspects.

The lecturer is a native speaker of Arabic with MA in linguistics and language teaching. Accordingly, the instruction language is primarily English.

### **14388.0019 Herkunftssprachen im deutschen Bildungssystem: Ansätze, Herausforderungen und Unterrichtspraktiken**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

T.WÖRFEL

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Aus postmigrantischer Sicht ist die sprachliche Vielfalt in Deutschland insbesondere durch sogenannte Herkunftssprachen wie Türkisch, Russisch, Polnisch, Arabisch, Kurdisch, Griechisch, Serbisch, Kroatisch, Bosnisch und viele andere geprägt. Dieses Seminar widmet sich der Frage, wie diese Herkunftssprachen in der Einwanderungsgesellschaft erhalten und gefördert werden können.

Im Verlauf des Seminars werden die Studierenden verschiedene Modelle und Ansätze im deutschen Bildungssystem kennenlernen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf dem herkunftssprachlichen Unterricht. Gemeinsam werden die Herausforderungen, die mit der Implementierung und Förderung von Herkunftssprachen im Bildungssystem verbunden sind, analysiert und diskutiert.

Im Sinne des forschenden Lehrens und Lernens ist eine mehrwöchige Projektphase vorgesehen, in der die Studierenden eigenständig Studien durchführen. Dazu zählen Fragebogenerhebungen sowie Unterrichtsbeobachtungen, deren Ergebnisse am Ende des Seminars präsentiert und reflektiert werden.

### **14388.0020 Lehrer\*innenkompetenzen für sprachliche Bildung und Schulentwicklung im Kontext von Mehrsprachigkeit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 21:00 , 10.01.2025,

A.BRANDENBURGER

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 09:00 - 17:00 , 11.01.2025,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

So. 09:00 - 15:30 , 12.01.2025,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Im Zentrum des Seminars wird die Auseinandersetzung mit dem „European Core Curriculum for Integrated Academic Language Teaching“ (IALT) stehen. Das IALT ist das Ergebnis eines zweijährigen EU Comenius-Projektes, an dem Institutionen der Lehrerbildung aus acht europäischen Ländern beteiligt waren. Es ist das erste kompetenzbasierte Curriculum für Lehreraus- und -weiterbildung im Bereich der Mehrsprachigkeit auf europäischer Ebene. In den Partnerländern werden jeweils nationale oder regionale Adaptionen erarbeitet. So gibt es bereits eine Adaption für Deutschland/ Nordrhein-Westfalen.

Das Seminar wird der Frage nachgehen, welche Perspektive auf Sprache, Methodik und Schulorganisation das IALT-Curriculum durch die beschriebenen Lehrerkompetenzen bietet und welche Optionen hierdurch für die Entwicklung dieser Kernbereiche entstehen. Gleichzeitig nimmt das Seminar die individuelle und institutionelle Entwicklung bei der Aus- und Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern in den Blick, wie sie das IALT-Curriculum vorschlägt.

Nähere Informationen und Hinweise werden vor Seminarbeginn im ILIAS-Bereich zur Verfügung gestellt. Nach Zulassung im KLIPS finden Sie das Seminar in ILIAS auf Ihrem „persönlichen Schreibtisch“.

**14388.0021 Translanguaging in practice/التعليم باستخدام اللغويّة اللغويّة: Mehrsprachigkeit und Heterogenität in Schule und Unterricht**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

S.KRIEG

Ortsangaben folgen

J.SCHILLER

Aus der Perspektive des Translanguaging-Ansatzes (vgl. Garcia 2009) wird die Auffassung vertreten, dass Schülerinnen und Schüler am besten lernen können, wenn sie das ihnen zur Verfügung stehende Repertoire sprachlicher Mittel voll ausschöpfen können. Für mehrsprachig aufwachsende Lernende bedeutet dies, dass in Schule und Unterricht auch die Familiensprachen als Medium zum Wissenserwerb einbezogen werden. Mit Blick auf ein traditionell einsprachiges Selbstverständnis der Institution Schule sind damit eine Reihe von Herausforderungen in Schul- und Unterrichtsentwicklung verbunden.

In dieser Lehrveranstaltung soll daher konkret erarbeitet werden, mit welchen Strategien und Medien Lehrkräfte ihren Unterricht in Richtung Mehrsprachigkeit öffnen können. Zu diesem Zweck erarbeiten wir zunächst wesentliche theoretische Grundlagen des Translanguaging, um darauf aufbauend in Projektgruppen konkretes, digital gestütztes Unterrichtsmaterial zu entwickeln.

An dem Seminar nehmen Studierende des DaZ-Moduls sowie Teilnehmende eines Programms zur Qualifizierung von (neu) zugewanderten Lehrkräften an der Universität zu Köln teil (Lehrkräfte Plus Köln). Die Teilnahme am Programm setzt die Bereitschaft voraus, in entsprechender Gruppenkonstellation zu arbeiten.

Bei Rückfragen zum Seminarkonzept melden Sie sich gerne bei [semra.krieg@uni-koeln.de](mailto:semra.krieg@uni-koeln.de).

**14388.0022 Schule in Deutschland: Grundlagenseminar I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 18:00 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

A.BAKKAR

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

S.KRIEG

Fr. 10:00 - 17:00 , 14.02.2025 - 28.02.2025,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Das Seminar richtet sich an die Personen, die an der Universität zu Köln an dem "Deutschkurs für studieninteressierte geflüchtete Lehrkräfte" des International Office teilnehmen. Inhalte des Seminar sind das deutsche Schulsystem sowie aktuelle Themen der Lehramtsausbildung.

Das Seminar ist mehrsprachig. Die sprachlichen Fähigkeiten der Teilnehmenden bilden die Grundlage zur Erarbeitung der fachlichen Inhalte.

The seminar is connected to the "German course for refugee teachers" at the International Office of the University of Cologne. Contents of the seminar are the German school system as well as current topics of teacher training.

The seminar is multilingual. The language proficiencies of the participants form the basis for the elaboration of the seminar topics.

**14388.0025 Was ist die Welt -- und wie funktioniert sie? Gespräche und Lektüre mit Luhmann und Bourdieu (Studium Intergale: Erziehung & Rehabilitation)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

H.ROTH

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

S.KARDUCK

Der Eine wie der Andere polarisiert, indem er den jeweils eigenen Standpunkt zum Blick auf Gesellschaft so eigenständig vorträgt, dass es Alternativen kaum noch zu geben scheint: Weder Luhmann noch Bourdieu greifen in den wesentlichen Konzeptionen ihrer Theorie auf die verführerische Möglichkeit zurück, Bekanntes zu Neuem zu kombinieren -- sie denken in der Tat "neu".

Darin besteht eine Gemeinsamkeit, die nicht nur den Verantwortlichen dieser Veranstaltung aufgefallen ist, die über viele Jahre ihrer Zusammenarbeit immer wieder darüber gesprochen haben, so dass die Idee einer gemeinsamen Veranstaltung entstanden ist.

Die Veranstaltung wird 14-tägig als Präsenztermin angeboten; die Woche zwischen den Terminen dient der Lektüre, Vor- und Nachbereitung, auch um die Leseleistung nicht zu sehr zur Leselast werden zu lassen.

Wir freuen uns über Teilnehmende, die sich kreativ mit uns an die Schnittmengen beider Theorien wagen und dennoch offen bleiben für die jeweiligen Eigenständigkeiten der beiden Entwürfe. Dazu stellen wir uns ein an Diskussion orientiertes Format mit am Austausch interessierten und neugierigen Teilnehmenden vor. Inhaltlich sind wir für Vorschläge offen; zurzeit haben wir neben den theoretischen Grundlagen der beiden Ansätze Themen wie Sozialisation, Demokratie, Macht, Bildung & Verwaltung; postkoloniale Perspektiven überlegt, möchten das konkrete Programm aber gerne mit Ihnen als Teilnehmer:innen erstellen. Es ist für die Planung daher hilfreich, wenn Interessierte ihre Vorstellungen in der nächsten Zeit per Mail zuschicken. Dabei kann es sich auch um Texte handeln, die Sie gerne besprechen möchte.

### **14388.0100 [Schwerpunkt Sprachsensibler Unterricht] Sprachliche Bildung als Querschnittsaufgabe in Schule und Unterricht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

C.GANTEFORT

in Aula 3 , 216 HF

Sprache bzw. sprachliche Bildung spielt eine herausragende Rolle in Schule und Unterricht: Der Erwerb mündlicher und schriftsprachlicher Fähigkeiten ist einerseits Gegenstand des Deutsch- und des Fremdsprachenunterrichts – aber auch in den weiteren Unterrichtsfächern werden fachliche Fähigkeiten größtenteils in sprachlicher Codierung vermittelt bzw. erworben. Schülerinnen und Schüler verfügen jedoch in sehr unterschiedlichem Maße über sprachliche Fähigkeiten, welche eine entscheidende Voraussetzung für den erfolgreichen Erwerb fachlicher Fähigkeiten in der Institution Schule sind. Sprachlich-kulturelle Heterogenität in Lerngruppen kommt zum Einen über Schülerinnen und Schüler zum Tragen, die mehrsprachig aufwachsen und/oder das Deutsche als eine zweite Sprache erwerben. Zum anderen sind die für den Bildungserfolg maßgeblichen bildungs- bzw. fachsprachlichen Register auch für viele einsprachig-deutsch sozialisierte Kinder und Jugendliche insofern eine ‚Fremdsprache‘, als sie diese Art und Weise der Kommunikation aus Alltag und Familie bislang nicht kennen. Sprachliche Bildung ist demnach eine allgemeine Querschnittsaufgabe von Schule und Unterricht.

Die Vorlesung für das Modul ‚Deutsch als Zweitsprache‘ richtet sich als Pflichtveranstaltung an Lehramtsstudierende aller Fächer, ist aber ebenso für Masterstudierende in den Modulen zur sprachlichen Bildung belegbar. Es wird zunächst ein linguistisches und spracherwerbstheoretisches Grundlagenwissen vermittelt und Sprache als Medium des Lehrens und Lernens herausgearbeitet. Der Schwerpunkt liegt jedoch in der Thematisierung methodisch-didaktischer sowie diagnostischer Aspekte einer durchgängigen Sprachbildung im Unterricht, in welcher neben fachlichen auch sprachliche Kompetenzen explizit vermittelt werden.

Da die Vorlesung online angeboten wird, ist die Anzahl der Teilnehmenden unbeschränkt. Der erste und letzte Termin finden in Präsenz statt. Ergänzend zu den asynchron und online zu bearbeitenden Lerneinheiten besteht die Möglichkeit zur Teilnahme an Präsenzangeboten.

**14388.0101 [Schwerpunkt Sprachsensibler Unterricht] Sprachdiagnostik in heterogenen Lerngruppen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S193 , 825 Triforum

C.GANTEFORT

Angesichts des engen Zusammenhangs zwischen der sprachlichen Ausdrucksfähigkeit und dem Lern- bzw. Bildungserfolg von ein- und mehrsprachigen Schülerinnen und Schülern stellt sprachdiagnostische Kompetenz ein wichtiges Merkmal pädagogischer Professionalität dar. Damit ist die Fähigkeit gemeint, auf der Grundlage systematischer Beobachtungen bzw. dem Einsatz diagnostischer Verfahren die sprachlichen Fähigkeiten von Schülerinnen und Schülern auf individuelle Förderung ausgerichtet in den Blick zu nehmen. Um dies leisten zu können, ist neben einem grundlegenden theoretischen Einblick in sprachliche Oberflächenstrukturen und kognitive Prozesse ein Wissen über sprachdiagnostische Instrumente für die Anwendung in der pädagogischen Praxis hilfreich.

In der Lehrveranstaltung wird zunächst der Gegenstandsbereich ‚Sprache‘ theoretisch betrachtet. Im Weiteren werden Sprachentwicklung, die erforderlichen testtheoretischen Grundlagen sowie die Aspekte ‚Testfairness‘ und ‚Konstruktvalidität‘ im Kontext von Mehrsprachigkeit erarbeitet. Studierende setzen sich auf dieser Grundlage mit einem sprachdiagnostischen Verfahren konkret auseinander und dokumentieren dies in einem Portfolio.

**14388.0102 [Schwerpunkt Sprachsensibler Unterricht] Translanguaging - gesamtsprachliche Repertoires im Unterricht aktivieren**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S193 , 825 Triforum

C.GANTEFORT

Im Rahmen des Translanguaging-Ansatzes (vgl. Garcia 2009, Garcia & Wei 2014) werden Einzelsprachen ("named languages") als sozial konstruiert verstanden. Individuelle mehrsprachige Sprecher\*innen verfügen demnach über ein sprachliches Gesamtrepertoire, welches Sie strategisch und flexibel einsetzen. Translanguaging meint folglich unter anderem, geteilte sprachliche Ressourcen in der Kommunikation voll auszuschöpfen, ohne dabei einer Engführung sprachlicher Mittel durch sozial konstruierte Unterscheidungen zwischen Einzelsprachen zu unterliegen. Gerade mit Blick auf habituell einsprachigkeitsorientierte Bildungsinstitutionen ergibt sich somit ein Spannungsfeld zwischen oftmals einsprachigem Selbstverständnis der Institution und mehrsprachigen Lernenden, die insofern benachteiligt werden, als sie für die Aneignung von Wissen und Fähigkeiten oft nur einen kleinen Teil ihres sprachlichen Repertoires nutzen können.

Im Seminar soll der pädagogisch-didaktische Aspekt des Translanguaging im Vordergrund stehen, indem didaktische Prinzipien und konkrete unterrichtsmethodische Verfahrensweisen erarbeitet werden, die es mehrsprachigen Kindern und Jugendlichen ermöglichen sollen, sich fachliche Fähigkeiten auf der Basis ihres gesamten sprachlichen Repertoires anzueignen. Darüber hinaus wird der aktuelle Forschungsstand zur Effektivität des Einbezugs von Mehrsprachigkeit in den Unterricht behandelt.

**14388.0103 [Schwerpunkt Sprachsensibler Unterricht] Translanguaging in practice/التعليم اللغوي المتعدد اللغوي: **Mehrsprachigkeit und Heterogenität in Schule und Unterricht****

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

I.MAHS

Aus der Perspektive des Translanguaging-Ansatzes (vgl. Garcia 2009) wird die Auffassung vertreten, dass Schüler:innen am besten lernen können, wenn sie das ihnen zur Verfügung stehende Repertoire sprachlicher Mittel voll ausschöpfen

können. Für mehrsprachig aufwachsende Lernende bedeutet dies, dass in Schule und Unterricht auch die Familiensprachen als Medium zum Wissenserwerb einbezogen werden. Mit Blick auf ein traditionell einsprachiges Selbstverständnis der Institution Schule sind damit eine Reihe von Herausforderungen in Schul- und Unterrichtsentwicklung verbunden.

In dieser Lehrveranstaltung soll daher konkret erarbeitet werden, mit welchen Strategien und Medien Lehrkräfte ihren Unterricht in Richtung Mehrsprachigkeit öffnen können. Zu diesem Zweck erarbeiten wir zunächst wesentliche theoretische Grundlagen des Translanguaging, um darauf aufbauend in Projektgruppen konkretes, digital gestütztes Unterrichtsmaterial zu entwickeln.

Das Seminar kooperiert eng mit einem Seminar im Programm zur Qualifizierung von (neu) zugewanderten Lehrkräften (Lehrkräfte Plus Köln). Die Teilnahme am Seminar setzt die Bereitschaft einer regelmäßigen Teilnahme sowie einer kooperativen Zusammenarbeit in der entsprechenden Gruppenkonstellation voraus.

**14388.0104 [Schwerpunkt Sprachsensibler Unterricht] Zukunftsorientiertes Unterrichten in sozialwissenschaftlichen Fächern: multimedial, mehrsprachigkeitsorientiert, lerner:innenfokussiert, sprachsensibel**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

I.MAAHS

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sozialwissenschaftlicher Unterricht zielt stets auf die Befähigung der Schüler:innen, sich in ihrer Umwelt zu orientieren, sie zu verstehen und in ihr vernünftig zu handeln. Die Basis dafür aber bilden angemessene sprachliche Verständnis- und Verständigungsmöglichkeiten. Denn die Aneignung und Vermittlung der sozialen, politischen und wirtschaftlichen Realität stellt erhebliche sprachliche Anforderungen an die Schüler:innen, die zu Hürden im fachlichen Lernprozess werden können. Sprache bildet somit das Medium des sozialwissenschaftlichen Unterrichts, wodurch fachliches und (fach)sprachliches Lernen eng miteinander verknüpft sind. Mehrsprachige Ressourcen können dabei genutzt werden, um z.B. gesellschaftspolitische Debatten in unterschiedlichen Ländern zu vergleichen.

In diesem Seminar widmen wir uns daher der Frage, wie es gelingen kann, alle Schüler:innen entsprechend ihrer individuellen (sprachlichen) Ressourcen gewinnbringend am Unterrichtsgeschehen zu beteiligen und sie zu befähigen, fachliche Inhalte nicht nur zu verstehen, sondern diese auch sprachlich angemessen ausdrücken zu können, um im Sinne mündiger Bürger:innen selbst sprachlich handeln zu können. Dafür werden wir sowohl Analysen bestehender Unterrichtsmaterialien vornehmen als auch eigene entwickeln. Ziel ist es, Ideen für einen zukunftsorientierten sozialwissenschaftlichen Unterricht zu entwickeln, der an der Lebenswelt der Lerner:innen orientiert ist - multimedial, mehrsprachigkeitsorientiert, lerner:innenfokussiert, sprachsensibel.

Hinweis: Das Seminar legt, wie aus dem Kommentar ersichtlich, einen besonderen Fokus auf die Gestaltung eines sprachsensiblen sozialwissenschaftlichen Unterrichts, steht prinzipiell aber interessierten Studierenden aller Fachrichtungen und Lehramtstypen offen.

Ich freue mich auf Ihre Ideen, Erfahrungen und Perspektiven!

**14388.0105 [Schwerpunkt Sprachsensibler Unterricht] BNE im sprachsensiblen Unterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

E.KUTLU

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Im Seminar stehen Sprachsensibilität und BNE-Orientierung als fächerübergreifende Querschnittsaufgaben im Mittelpunkt.

Mit der Agenda 2030 hat sich die Weltgemeinschaft 2015 einstimmig auf 17 Ziele zur nachhaltigen Entwicklung (SDGs, Sustainable Development Goals) für eine sozial, wirtschaftlich und ökologisch nachhaltige Entwicklung geeinigt. Mit der Idee einer nachhaltigen Entwicklung ist ein universeller Menschenrechts- und Gerechtigkeitsanspruch verbunden, wodurch das Recht auf ein gutes Leben allen Menschen, ohne Einschränkungen durch Nation, Ethnie, Geschlecht oder anderen Merkmalen zugestanden und zwar sowohl für die heutige als auch zukünftige Generation. Die konsequente Umsetzung dieser Ziele nimmt v. a. angesichts der zwei größten Herausforderungen unserer Zeit, der Klima- und Biodiversitätskrise an Brisanz zu. Die 193 Mitgliedstaaten der Vereinten Nationen haben sich bereit erklärt, diese 17 Ziele der nachhaltigen Entwicklung in ihren nationalen Handlungsfeldern umzusetzen. Aus diesem Grund wurde in Deutschland „Der Nationale Aktionsplan Bildung für nachhaltige Entwicklung“, kurz BNE, 2017 verabschiedet und darin vereinbart, BNE in allen Bereichen des Lebens und Lernens zu integrieren. BNE versucht Wissen zu vermitteln, das die Lernenden befähigt, die Welt nachhaltig und gerecht zu gestalten. Dabei geht es vor allem um Handlungskompetenz, kritisches Denken, neue Perspektiven und darum, zu verstehen, welche globale Auswirkungen unser Handeln vor Ort und für die Welt hat. Zukünftige Lehrkräfte stehen vor der Aufgabe, dieses Wissen auch im Fachunterricht zu vermitteln. Wissensvermittlung ist nur durch Sprache möglich. Um allen Lernenden fachliches Lernen und Teilhabe zu ermöglichen, ist die sprachensible Gestaltung des Unterrichts unumgänglich. Sprachbildender und sprachförderlicher Unterricht kommt laut Studien nicht nur mehrsprachigen, sondern auch einsprachigen Lernenden zugute.

Sprachsensibilität und BNE-Orientierung stehen als fächerübergreifende Querschnittsaufgaben im Mittelpunkt. Es sollen Methoden der sprachsensiblen Unterrichtsgestaltung vorgestellt und die Möglichkeiten der BNE-Implementierung in allen Fächern eruiert werden. Dabei sollen konkrete Materialien (z. B. Checklisten, Analyseraster, Beobachtungsbögen etc.) eingesetzt werden, um bestehende Materialien, Lehrwerke, Aufgaben etc. zu analysieren und neue sprachensible und nachhaltige Materialien mit BNE-Bezug zu entwickeln (z. B. differenzierte Lernaufgaben, Unterrichtsentwürfe etc.).

### **14388.0106 [Schwerpunkt Sprachsensibler Unterricht] Sprachsensibler Unterricht in inklusiven Klassen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 08:00 - 09:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

E.KUTLU

Der Bildungserfolg von Schülerinnen und Schülern hängt wesentlich davon ab, inwieweit sie auf sprachlicher Ebene ‚bildungssprachliche Register‘ beherrschen. Sprachliche Heterogenität ist demnach eine der wesentlichen Herausforderungen – sowohl in inklusiven Settings als auch in Förderschulen. Es kommt darauf an, dass sprachliche Bildung als Querschnittsaufgabe in den Fächern integriert wird, damit SchülerInnen mit und ohne Migrationshintergrund in angemessener Weise sprachlich gefördert werden können. Einen wesentlichen Beitrag dazu leistet ein ‚sprachsensibler Unterricht‘.

Im Seminar wird dargelegt, wie die sprachlichen Anforderungen einer Unterrichtseinheit oder der Unterrichtsmaterialien ermittelt werden können, wie die Sprachstände der SchülerInnen mit wenig Aufwand festgestellt und dementsprechend ihre sprachlichen Fähigkeiten gefördert werden können. Dabei sollen auch digitale Tools und Methoden des sprachsensiblen Unterrichtens mit den Anforderungen und Zielen des inklusiven Unterrichts in Verbindung gebracht werden.

### **14388.0107 [Schwerpunkt Sprachsensibler Unterricht] Sprachsensibler Philosophieunterricht mit Bildern**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

E.KUTLU



Der Philosophieunterricht stellt Anforderungen sowohl an die Spracharbeit mit zumeist schwierigeren und abstrakteren Texten, insbesondere aber auch an das Ausdrucksvermögen der SchülerInnen. Das komplexe Verhältnis von Denken und Sprechen stellt eine besondere Herausforderung, aber auch eine Chance dar. Das Seminar soll anhand von Sprachmodellen, die insbesondere an den schulischen Anforderungen orientiert sind, und mit Bezug auf unterrichtliche Beispiele und Herausforderungen Analysen und didaktisches Material erarbeiten. Insbesondere wollen wir auf sprachliche Schwerpunkte eingehen, die sich aus der sprachlich heterogenen Zusammensetzung von Lerngruppen ergeben.

Ein zweiter Akzent liegt auf der Entwicklung von Bildliterateität; insbesondere unter den gravierenden Veränderungen durch Visualisierung und moderne Medien. Auch hier spielen sprachdidaktische Anforderungen und Möglichkeiten eine besondere Rolle.

Bild (im weitesten Sinne) und Sprache (im Sinne von Sprachsensibilität und Spracharbeit) bilden daher die beiden Schwerpunkte als Anforderungen an Lehren und Lernen, mit denen wir uns sowohl theoretisch als auch praktisch beschäftigen werden.

### **14388.0108 [Schwerpunkt Sprachsensibler Unterricht] Sprachsensibler Philosophieunterricht mit Bildern**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

E.KUTLU

in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

Der Philosophieunterricht stellt Anforderungen sowohl an die Spracharbeit mit zumeist schwierigeren und abstrakteren Texten, insbesondere aber auch an das Ausdrucksvermögen der SchülerInnen. Das komplexe Verhältnis von Denken und Sprechen stellt eine besondere Herausforderung, aber auch eine Chance dar. Das Seminar soll anhand von Sprachmodellen, die insbesondere an den schulischen Anforderungen orientiert sind, und mit Bezug auf unterrichtliche Beispiele und Herausforderungen Analysen und didaktisches Material erarbeiten. Insbesondere wollen wir auf sprachliche Schwerpunkte eingehen, die sich aus der sprachlich heterogenen Zusammensetzung von Lerngruppen ergeben.

Ein zweiter Akzent liegt auf der Entwicklung von Bildliterateität; insbesondere unter den gravierenden Veränderungen durch Visualisierung und moderne Medien. Auch hier spielen sprachdidaktische Anforderungen und Möglichkeiten eine besondere Rolle.

Bild (im weitesten Sinne) und Sprache (im Sinne von Sprachsensibilität und Spracharbeit) bilden daher die beiden Schwerpunkte als Anforderungen an Lehren und Lernen, mit denen wir uns sowohl theoretisch als auch praktisch beschäftigen werden.

### **14388.0109 [Schwerpunkt Sprachsensibler Unterricht] BNE im sprachsensiblen Unterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

E.KUTLU

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Im Seminar stehen Sprachsensibilität und BNE-Orientierung als fächerübergreifende Querschnittsaufgaben im Mittelpunkt.

Mit der Agenda 2030 hat sich die Weltgemeinschaft 2015 einstimmig auf 17 Ziele zur nachhaltigen Entwicklung (SDGs, Sustainable Development Goals) für eine sozial, wirtschaftlich und ökologisch nachhaltige Entwicklung geeinigt. Mit der Idee einer nachhaltigen Entwicklung ist ein universeller Menschenrechts- und Gerechtigkeitsanspruch verbunden, wodurch das Recht auf ein gutes Leben allen Menschen, ohne Einschränkungen durch Nation, Ethnie, Geschlecht oder anderen Merkmalen zugestanden und zwar sowohl für die heutige als auch zukünftige Generation. Die konsequente Umsetzung dieser Ziele nimmt v. a. angesichts der zwei größten Herausforderungen unserer Zeit, der Klima- und Biodiversitätskrise an Brisanz zu. Die 193 Mitgliedstaaten der Vereinten Nationen haben sich bereit erklärt, diese 17 Ziele der nachhaltigen Entwicklung in ihren nationalen Handlungsfeldern

umzusetzen. Aus diesem Grund wurde in Deutschland „Der Nationale Aktionsplan Bildung für nachhaltige Entwicklung“, kurz BNE, 2017 verabschiedet und darin vereinbart, BNE in allen Bereichen des Lebens und Lernens zu integrieren. BNE versucht Wissen zu vermitteln, das die Lernenden befähigt, die Welt nachhaltig und gerecht zu gestalten. Dabei geht es vor allem um Handlungskompetenz, kritisches Denken, neue Perspektiven und darum, zu verstehen, welche globale Auswirkungen unser Handeln vor Ort und für die Welt hat.

Zukünftige Lehrkräfte stehen vor der Aufgabe, dieses Wissen auch im Fachunterricht zu vermitteln. Wissensvermittlung ist nur durch Sprache möglich. Um allen Lernenden fachliches Lernen und Teilhabe zu ermöglichen, ist die sprachensible Gestaltung des Unterrichts unumgänglich. Sprachbildender und sprachförderlicher Unterricht kommt laut Studien nicht nur mehrsprachigen, sondern auch einsprachigen Lernenden zugute.

Sprachsensibilität und BNE-Orientierung stehen als fächerübergreifende Querschnittsaufgaben im Mittelpunkt. Es sollen Methoden der sprachsensiblen Unterrichtsgestaltung vorgestellt und die Möglichkeiten der BNE-Implementierung in allen Fächern eruiert werden. Dabei sollen konkrete Materialien (z. B. Checklisten, Analyseraster, Beobachtungsbögen etc.) eingesetzt werden, um bestehende Materialien, Lehrwerke, Aufgaben etc. zu analysieren und neue sprachensible und nachhaltige Materialien mit BNE-Bezug zu entwickeln (z. B. differenzierte Lernaufgaben, Unterrichtsentwürfe etc.).

### **14388.0110 [Schwerpunkt Sprachsensibler Unterricht] Sprachsensibler Unterricht in inklusiven Klassen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

E.KUTLU

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Der Bildungserfolg von Schülerinnen und Schülern hängt wesentlich davon ab, inwieweit sie auf sprachlicher Ebene ‚bildungssprachliche Register‘ beherrschen. Sprachliche Heterogenität ist demnach eine der wesentlichen Herausforderungen – sowohl in inklusiven Settings als auch in Förderschulen. Es kommt darauf an, dass sprachliche Bildung als Querschnittsaufgabe in den Fächern integriert wird, damit SchülerInnen mit und ohne Migrationshintergrund in angemessener Weise sprachlich gefördert werden können. Einen wesentlichen Beitrag dazu leistet ein ‚sprachsensibler Unterricht‘.

Im Seminar wird dargelegt, wie die sprachlichen Anforderungen einer Unterrichtseinheit oder der Unterrichtsmaterialien ermittelt werden können, wie die Sprachstände der SchülerInnen mit wenig Aufwand festgestellt und dementsprechend ihre sprachlichen Fähigkeiten gefördert werden können. Dabei sollen auch digitale Tools und Methoden des sprachsensiblen Unterrichtens mit den Anforderungen und Zielen des inklusiven Unterrichts in Verbindung gebracht werden.

### **14388.0111 [Schwerpunkt Sprachsensibler Unterricht] Sprachsensibler Unterricht in inklusiven Klassen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

E.KUTLU

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Der Bildungserfolg von Schülerinnen und Schülern hängt wesentlich davon ab, inwieweit sie auf sprachlicher Ebene ‚bildungssprachliche Register‘ beherrschen. Sprachliche Heterogenität ist demnach eine der wesentlichen Herausforderungen – sowohl in inklusiven Settings als auch in Förderschulen. Es kommt darauf an, dass sprachliche Bildung als Querschnittsaufgabe in den Fächern integriert wird, damit SchülerInnen mit und ohne Migrationshintergrund in angemessener Weise sprachlich gefördert werden können. Einen wesentlichen Beitrag dazu leistet ein ‚sprachsensibler Unterricht‘.

Im Seminar wird dargelegt, wie die sprachlichen Anforderungen einer Unterrichtseinheit oder der Unterrichtsmaterialien ermittelt werden können,

wie die Sprachstände der SchülerInnen mit wenig Aufwand festgestellt und dementsprechend ihre sprachlichen Fähigkeiten gefördert werden können. Dabei sollen auch digitale Tools und Methoden des sprachsensiblen Unterrichtens mit den Anforderungen und Zielen des inklusiven Unterrichts in Verbindung gebracht werden.

**14388.0113 [Schwerpunkt Sprachsensibler Unterricht] Forschen und Entwickeln im sprachsensiblen naturwissenschaftlichen Unterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

I.GÜNTHNER

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

In der Seminarveranstaltung „Sprachsensibler naturwissenschaftlicher Unterricht“ generieren Sie in Gruppenarbeit ein kleines empirisches Forschungsprojekt zu einem naturwissenschaftlichen Thema, das Sie frei wählen können und gemeinsam sprachsensibel gestalten und im Kontext Schule erproben, auswerten und überarbeiten. Sie können beispielsweise Unterrichtsmaterial auf Verständlichkeitshürden überprüfen, selbst Unterrichtsmaterial entwickeln und in einem Testing evaluieren, typisch naturwissenschaftliche Kommunikationssituationen planen und evaluieren etc..

**14388.0114 [Schwerpunkt Sprachsensibler Unterricht] Tiefenstrukturen von Unterricht im handlungsorientierten sprachsensiblen naturwissenschaftlichen Unterricht fördern**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

I.GÜNTHNER

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

In Kooperation mit Studierenden der Physikdidaktik und der Mathematikdidaktik arbeiten Sie in multiprofessionellen Teams an der (Weiter-) Entwicklung zielgruppenspezifischer, sprachsensibler und sprachfördernder Lernszenarien für den Einsatz in Regel- Förder - sowie inklusivem Unterricht.

Inhaltlich betrachtet das fächerübergreifende Seminar Herausforderungen und Chancen von KI aus den unterschiedlichen Perspektiven der naturwissenschaftlichen Fächer. Anhand von exemplarischen Beispielen, welche auch aktuelle Gegebenheiten sein können, wird eine vertikale Vernetzung hergestellt. Hierzu werden (Forschungs-)fragen generiert, kreative Ansätze gesucht, Materialien gesammelt und aufbereitet, mit dem Ziel neue Experimente und Unterrichtsinhalte zu entwickeln.

**14388.0115 [Schwerpunkt Sprachsensibler Unterricht] DaZ und sonderpädagogischer Unterstützungsbedarf im Bereich Sprache**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

K.ALBRECHT

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Die Grenzen zwischen allgemeinem und sonderpädagogischem Förderbedarf mehrsprachiger Schülerinnen und Schüler im Bereich Sprache sind fließend. Lehrkräfte stehen damit immer wieder vor der schwierigen Frage, ob eine sprachensible Unterrichtsgestaltung für das Schülerklientel ausreicht oder ob diese um sprachheilpädagogische Unterrichtselemente ergänzt werden muss. Im Seminar, das sich vorrangig an Studierende des Förderschwerpunkts Sprache richtet, werden wir zunächst differentialdiagnostische Herausforderungen und Möglichkeiten erarbeiten und auf Fallbeispiele aus Ihrem Praxissemester beziehen.

Des Weiteren werden ausgewählte Therapie- und Fördermaßnahmen auf den mehrsprachigen Kontext bezogen und ihre Umsetzung gemeinsam an Fall- und Unterrichtsbeispielen erprobt.

**14388.0116 [Schwerpunkt Neuzuwanderung] & [Schwerpunkt Sprachsensibler Unterricht]: Bildung für nachhaltige Entwicklung im sprachbildenden Unterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

S.EISENBEIß

Externer Raum

In diesem Seminar verbinden wir 4 Querschnittsthemen, die für den aktuellen Unterricht in der Schule zentral sind:

1. Zugang zu sprachlicher Bildung für alle, unabhängig von Migrationsstatus, sozialem Kontext, sprachlichen und kognitiven Fähigkeiten,
2. Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE),
3. Neuzuwanderung von Kindern und Jugendlichen und ihre Integration ins Bildungssystem sowie
4. die sprachensible Gestaltung von Unterricht(smaterialien), die allen den Zugang zu Fachinhalten ermöglichen soll.

Im Seminar befassen wir uns mit theoretischen Ansätzen und aktuellen Forschungsbefunden zu den genannten Themen. Diese Informationen verwenden wir, um gemeinsam didaktische Materialien für den Garten am Zentrum für LehrerInnenbildung der Universität zu Köln zu entwickeln. Diese werden mit QR-Codes für alle zugänglich gemacht, die den Garten nutzen.

Bei der Gestaltung der Materialien arbeiten wir projektorientiert und beziehen alle Fächer, Altersgruppen und Schulformen ein, die durch die Seminarteilnehmenden repräsentiert sind. Mit Hilfe der erstellten Materialien können andere Lehramtsstudierende den Garten zur Inspiration für eigene spätere Schulprojekte und Unterrichtseinheiten nutzen.

Außerdem berücksichtigen wir, dass neu zugewanderte Kinder und Jugendliche ganz unterschiedliche sprachliche Ressourcen aus ihren jeweiligen Ursprungs- und Durchreiseländern mitbringen. So ermöglichen die erstellten Materialien einen vielfältigen und mehrsprachigen Zugang zum Garten.

Informationen zur bisherigen Gestaltung des Gartens durch Studierende findet man in einem Blogbeitrag auf dem Sprache-Spiel-Natur-Blog: <https://www.sprache-spiel-natur.de/2024/06/10/sprachspinat-im-neugestalteten-zfl-garten-an-der-universitaet-zu-koeln/>

**14388.0117 [Schwerpunkt Sprachsensibler Unterricht] Forschendes Lernen im Kontext einer sprachsensiblen BNE**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:15 - 17:15 , 09.11.2024 - 25.01.2025,

V.MAIER

Externer Raum

In diesem Seminar wollen wir sprachlichen Anforderungen einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) fachspezifisch identifizieren und mögliche didaktische Hilfen und Scaffolds entwickeln. In Experteninterviews wollen wir dieses prototypische didaktische Material einem Expertencheck unterziehen und anschließend praktisch testen.

Der Besuch des Seminars während des Praxissemesters ist möglich ggf. sogar sinnvoll.

Das Seminar findet im Raum 2.9 im Herbert-Lewin-Haus statt.

Termine: 09.11.24; 07.12.24; 25.01.25 jeweils von 9.15-17.15 Uhr

**14388.0118 [Schwerpunkt Sprachsensibler Unterricht] Sprachsensibler Schulzoo**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

V.MAIER

## Externer Raum

Der Schulzoo ist ein besonderer Lernort in der Schule. Auf den ersten Blick ein klassischer Lernort im Schulfach Biologie. Auf den zweiten Blick eröffnen sich aber Fragestellungen, mit denen sich alle (!) anderen Fächer beschäftigen können. Z.B. Volumenberechnung von Aquarien, tierrechtlichen und ethischen Fragestellungen, Tier- und Bewegungsbeschreibungen etc.

In diesem Seminar wollen wir mit Hilfe von Experteninterviews Fragestellungen Ihrer Fächer zum Schulzoo entwickeln, sprachlichen Anforderungen dieser identifizieren sowie mögliche didaktische Hilfen und Scaffolds entwickeln. Entwickeltes didaktische Material wollen wir im Schulunterricht testen und evaluieren.

Das Seminar findet im Raum 2.9 im Herbert-Lewin-Haus und im Schulzoo des HvB-Gymnasiums in Köln statt.

Auf Anmeldungen von Studierenden aus allen Fächern freue ich mich!  
Veit Maier

### 14388.0119 **[Schwerpunkt Sprachsensibler Unterricht] Diskontinuierliche Texte im naturwissenschaftlichen Unterricht**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 04.12.2024, M.SIMON  
Externer Raum  
Sa. 10:00 - 17:00 , 16.11.2024,  
in Seminarraum S131 , 216 HF

In diesem Seminar beschäftigen Sie sich mit der besonderen Lernsituation von Kindern und Jugendlichen, die Deutsch als Zweitsprache lernen. Am Ende des Seminars kennen Sie neben den Grundlagen des Zweitspracherwerbs einige Möglichkeiten der Sprachstandsdiagnostik, können sprachliche Stolpersteine in Lerninhalten identifizieren und zielführende Unterstützungsmethoden für ihren Unterricht auswählen.

Ein leichter Schwerpunkt des Seminars liegt auf der Sekundarstufe (Regelschule). Es sind aber Studierende aller Schulstufen und -arten willkommen. Unter diskontinuierlichen Texten werden Grafiken, Tabellen, Karten, Schaubilder, Diagramme etc. verstanden. Sowohl in der Schule (z.B. im naturwissenschaftlichen Unterricht) als auch außerhalb der Schule begegnen wir ihnen. Schüler\*innen haben Schwierigkeiten bei der Verbalisierung von piktoralen Informationen als auch bei der Überführung von Fließtext in Tabellen oder Abbildungen. In diesem Seminar wollen wir uns auf der Basis von kognitiven Verarbeitungsmodellen und verschiedenen Modellen zur Lesekompetenz und Schreibkompetenz mit diskontinuierlichen Texten beschäftigen. Vielfältige Methoden zum Einsatz von diskontinuierlichen Texten im Unterricht sollen angewandt werden und ihre Chancen und Herausforderungen sollen erkannt werden.

### 14388.0120 **[Schwerpunkt Sprachsensibler Unterricht] Mehrsprachige sprachliche Bildung im Fremdsprachenunterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, A.BAKKAR  
in Seminarraum S101 , 211 IBW

Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die sich auf das Unterrichten von Fremdsprachen vorbereiten. Im Fokus stehen theoretische und praktische Ansätze zur Didaktik und Methodik des Fremdsprachenunterrichts, insbesondere unter Berücksichtigung der Mehrsprachigkeitsdidaktik, des metasprachlichen Bewusstseins und der Sprachdiagnostik. Durch eine Mischung aus Vorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeiten und praktischen Übungen soll gemeinsam das Potenzial von mehrsprachigkeitsdidaktischen Elementen für die Entwicklung metasprachlichen Bewusstseins und eines positiven akademischen Selbstkonzepts erarbeitet werden.

Dabei wird ein durchgehender Bezug zur Familiensprache“Arabisch“ hergestellt. Sprachkenntnisse in Arabisch sind keine Voraussetzung für die Seminarteilnahme; Studierende mit Interesse an sprachtypologischen Merkmalen des Arabischen sind hier jedoch im Besonderen adressiert.

**14388.0121 [Schwerpunkt Sprachsensibler Unterricht] Sprachliches Lernen in allen Fächern zukunftsorientiert mit digitalen Medien gestalten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

C.LAWIDA

Sprachliche Fähigkeiten vor allem im Bereich der Bildungs- und Fachsprache stellen die Grundlage für das Lernen in allen Fächern dar. Im Seminar vertiefen Sie deshalb Ihre Fähigkeiten darin, Unterricht sprachsensibel nach dem Prinzip des Scaffoldings zu gestalten (siehe für einen Überblick z. B. Kniffka, 2010).

Die sprachbildende Gestaltung von Unterricht wird dabei aus der Perspektive der Digitalität betrachtet (siehe für einen Überblick Woerfel, 2022). Dazu werden wir uns gemeinsam u. a. mit folgenden Leitfragen beschäftigen:

- Welchen Einfluss hat die Digitalität auf Sprache und unseren Sprachgebrauch?
- Inwiefern ergeben sich daraus erweiterte sprachliche Kompetenzen, die im sprachsensiblen Fachunterricht als Querschnittsaufgabe aller Fächer angebahnt werden sollten?
- Welche Potenziale bieten digitale Medien für die sprachlernförderliche Gestaltung von Unterricht?

Im Sinne des Seminarkonzepts erhalten Sie dazu Gelegenheit, diese Fragen problem-, praxis- und handlungsorientiert in kooperativen Arbeitsformen zu vertiefen. Eine regelmäßige Teilnahme in Präsenz ist dafür vorteilhaft.

**14388.0123 [Schwerpunkt Sprachsensibler Unterricht] Sprachsensibles Unterrichten in der Praxis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 19:15 - 20:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S192 , 825 Triforum  
Do. 17:45 - 19:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

L.MEHANA  
M.FEHN

Sprachliche Kompetenzen sind die Basis für eine erfolgreiche Schullaufbahn. Eine geringe Vertrautheit mit den bildungssprachlichen Kompetenzen stellt in nahezu allen Fächern eine Hürde für den Schulerfolg dar, da Sprache das Medium aller Unterrichtsfächer bildet und somit sprachliches und fachliches Lernen untrennbar miteinander verbunden sind.

In diesem Seminar lernen die Teilnehmerinnen praxisorientiert die sprachensible Gestaltung des Unterrichts kennen.

Dazu ermitteln sie mithilfe unterschiedlicher Diagnoseinstrumente den Sprachstand der Schülerinnen und planen basierend auf diesen Ergebnissen Unterrichtsstunden, die sie an den Schulen erproben und reflektieren.

Darüber hinaus untersuchen die TeilnehmerInnen die Unterrichtsmaterialien auf sprachliche Sensibilität und lernen, diese im Sinne eines sprachsensiblen Unterrichts zu optimieren.

**14388.0124 [Schwerpunkt Sprachsensibler Unterricht] Deutsch als Zweitsprache und Sprachförderung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 17:45 - 21:00 , 10.10.2024 - 28.11.2024,  
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)  
Do. 17:45 - 21:00 , 05.12.2024,

B.COGELE  
A.SCHRÖTER

## Externer Raum

Wer Deutsch nur in alltagsgebräuchlicher Form beherrscht, kann sich zwar verständigen, aber er wird Schwierigkeiten haben, das Bildungssystem wirklich erfolgreich zu durchlaufen. Längst sind es nicht mehr nur Schülerinnen und Schüler aus Familien mit Zuwanderungsgeschichte, die hier die Unterstützung der Lehrkräfte brauchen, sondern auch Kinder und Jugendliche, deren Familiensprache zwar Deutsch ist, die aber in einer spracharmen Umgebung aufwachsen. Und längst ist Sprachförderung nicht mehr nur Sache des Deutschunterrichts, sondern muss in allen Fächern erfolgen.

Dazu müssen Lehrkräfte wissen, wie Lerner\_innen die produktiven und rezeptiven Anteile von Sprache (Erzählen und Schreiben, sowie Lesen) erlernen, wie man die „Stolpersteine“, die sie nicht alleine bewältigen können, erkennen kann und wie wir sie als Lehrkraft mit gezielten Maßnahmen der Sprachbildung fördern können. Wir werden im Seminar die theoretischen Hintergründe des Spracherwerbsprozesses einsprachiger und mehrsprachiger Kinder und Jugendlicher besprechen und Fördermaßnahmen, die in der Grundschule und in der SEK I im Unterricht erprobt wurden, vorstellen, erproben und gemeinsam bewerten. Einen besonderen Schwerpunkt bilden hier die DemeK-Methoden, die an vielen Kölner Schulen bereits gängig sind.

Bitte beachten Sie, dass sich die Portfolioaufgaben unmittelbar aus der Arbeit im Seminar ergeben. Daher sind regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit unerlässlich für eine erfolgreiche Teilnahme.

Teilnehmer\_innen, die das Lehramt an Förderschule studieren, sind gebeten, die Seminarinhalte eigenständig anzupassen.

Nur für analog durchgeführte Seminare gilt:

In der Sitzung, die außerhalb des regulären Seminartermins liegt (außerordentlicher Seminartermin im Museum), werden wir kreative, spielerische und bildgestützte Sprachfördermethoden im Museum ausprobieren und sie in Bezug auf ihre Anwendbarkeit und Tauglichkeit im Unterricht in allen Fächern überprüfen.

- 14388.0126 [Schwerpunkt Sprachsensibler Unterricht] Verfahren zur Sprachstandsdiagnose - Sprachförderkonzepte für migrationsbedingt mehrsprachige Kinder und Jugendliche**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025, E.HACISALIHOGU  
 in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Deutschland ist ein Einwanderungsland. Nicht zuletzt belegen das die Zahlen derer, die in den letzten Jahren nach Deutschland eingewandert sind. Das hat dazu geführt, dass an vielen Schulen der Anteil von migrationsbedingt mehrsprachigen Schülerinnen und Schülern sehr hoch ist.

Einher mit diesen gesellschaftlichen Entwicklungen gehen folgende Fragen für Lehrkräfte:

Wo stehen meine migrationsbedingt mehrsprachigen Schülerinnen und Schüler sprachlich? Verläuft ihre Sprachentwicklung (un-)auffällig?

Wie kann ich die Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund gezielter als bislang geschehen fördern? Diese und weitere Fragen gehören mittlerweile zum Alltagsgeschehen im Unterricht – insbesondere in Klassen mit mehrsprachiger Schülerschaft.

Um diesen Schülerinnen und Schülern eine zukunftssträchtige sprachliche Integration zu ermöglichen, sind in den letzten Jahren Verfahren zur Sprachstandsfeststellung entwickelt worden, die zuweisungs- oder förderdiagnostisch ausgerichtet sein können. Anliegen ist es, anhand dieses Konzeptes sprachliche Beispiele von Schülerinnen und Schülern gemeinsam zu betrachten, zu analysieren und Förderkonzepte abzuleiten.

- 14388.0127 [Schwerpunkt Sprachsensibler Unterricht] Sprache im Fach Mathematik**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, C.BRUNGS  
 in Hörsaal X1b , 100 Hauptgebäude

Im Seminar werden die sprachlichen Anforderungen des inklusiven Mathematikunterrichts erarbeitet. Es wird vermittelt, wie die Sprachstände der Schüler\*innen festgestellt und ihre sprachlichen Fähigkeiten gefördert werden können.

Anhand von Beispielen werden im Laufe des Seminars Theorie und Praxis miteinander verknüpft. Dabei kommen digitale und analoge Tools zum Einsatz, die sich für die Planung und Gestaltung von sprachsensiblen Mathematikunterricht nutzen lassen.

Die Produkte der Studierenden werden im Portfolio gewinnbringend verarbeitet.

**14388.0128 [Schwerpunkt Sprachsensibler Unterricht] Sprachbewusstheit beim Lernen und Lehren**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

N.VON DEWITZ

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Im Seminar setzen wir uns mit dem Thema Sprachbewusstheit in Unterricht und Schule auseinander. Wir werden verschiedene Begriffsdefinitionen und theoretische Ansätze kennenlernen, aber auch Erfassung von Sprachbewusstheit, den Zusammenhang zu Mehrsprachigkeit sowie Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht (der verschiedenen Fächer) diskutieren. Die Bereitschaft, auch englischsprachige Texte zu lesen, wird vorausgesetzt.

**14388.0129 [Schwerpunkt Sprachsensibler Unterricht] Mehrsprachigkeit und Sprachdiagnostik in Forschung und Praxis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

B.AMET

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Ausgehend von der Frage, welche sprachlichen Voraussetzungen ein Individuum benötigt, um an Bildung teilhaben zu können, werden wir in der Veranstaltung den Zusammenhang von schulischem Bildungserfolg und bildungssprachlichen Kompetenzen diskutieren. Dem wird eine breite, subjekt- und ressourcenorientierte Sicht auf Mehrsprachigkeit zugrunde liegen.

Mit dem Ziel, den eigenen Unterricht sprachbewusst und -förderlich zu gestalten, werden wir uns mit verschiedenen Sprachdiagnoseinstrumenten befassen, die uns das Erfassen (bildungs-)sprachlicher Kompetenzen von Schüler\*innen ermöglichen.

Unter Berücksichtigung der bildungssprachlichen Anforderungen sowie der Lernvoraussetzungen aller Schüler\*innen werden wir Sprachbildungsmaßnahmen erarbeiten, die auf dem Scaffolding-Ansatz basieren und das Nutzen von Mehrsprachigkeit als Ressource im Unterricht ermöglichen. Ein weiteres Thema wird die sprachförderliche Gestaltung von Feedback zu schriftlichen Lernendertexten sein. Unser Vorgehen wird in weiten Teilen fall-/beispielorientiert sein; das Einbringen von eigenen Text- und Unterrichtsbeispielen ist dabei erwünscht.

**14388.0130 [Schwerpunkt Sprachsensibler Unterricht] Methoden im Unterricht unter Berücksichtigung der Mehrsprachigkeit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:45 , 21.10.2024 - 20.01.2025,

S.AHMED

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Ziel des Seminars ist es, dass Sie als zukünftige Lehrkraft Ihren Unterricht sprachsensibel gestalten und dafür eine Methodenrepertoire erwerben. Mehrsprachig bzw. zweisprachig aufwachsende Kinder bringen bereits vielfältige Ressourcen mit, die in der Schule anerkannt und als Ressource genutzt werden



müssen. Hierzu lernen Sie Methoden, um diese (Sprachen-) Vielfalt sichtbar zu machen. Da Sprache ein Teil der Identität ist, wird durch Anerkennung und Wertschätzung die Identitätsbildung positiv beeinflusst. Ebenso wird die Beherrschung der Bildungssprache, für den schulischen Erfolg vorausgesetzt. Mehrsprachige bzw. Zweisprachige Kinder und Jugendliche haben mit sprachlichen Hürden zu kämpfen, da sie neben den Fachinhalt auch die Sprache erwerben müssen. Hier gilt es Antworten zu finden auf die Frage: Was müssen Lehrkräfte tun, damit Kinder und Jugendliche den Unterricht erfolgreich bewältigen? Die Aufgabe der Lehrkraft ist es, systematisch sprachliche und strukturelle Hilfen zur Verfügung zu stellen. Hierbei unterstützen Methoden die Tätigkeit des Lehrers/der Lehrerin und können die Lernenden motivieren und aktivieren. In diesem Seminar sollen Methoden aus der Praxis erarbeitet und eigene Unterrichtsideen zu den Methoden entwickelt und präsentiert werden.

**14388.0131 [Schwerpunkt Sprachsensibler Unterricht] Schriftspracherwerb in sprachheterogenen Klassen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S194 , 825 Triforum

B.GUNSENHEIMER

Die Prozesse des Lesen- und Schreibenlernens sind komplex. Sie betreffen im Kern den Anfangsunterricht, die Zeitspanne des Erwerbs erstreckt sich aber von den frühkindlichen Jahren bis in die weiterführende Schule. Welche besonderen Bedingungen schafft dabei Mehrsprachigkeit? Welche Faktoren müssen besonders berücksichtigt werden, bieten Potentiale oder führen zu Schwierigkeiten? Welche Möglichkeiten der Förderung gibt es, von denen alle Kinder profitieren?

Im Detail sehen wir uns Schrift als System an und stellen Bezüge zu verschiedenen phonologischen Systemen her. Dabei werden kontrastive Betrachtungsweisen einbezogen, unter denen exemplarisch verschiedene mögliche Erst- und Familiensprachen untersucht werden.

Zudem wird thematisiert, wie die Verknüpfung von fachlicher und sprachlicher Bildung unter besonderer Berücksichtigung des Schriftspracherwerbsprozesses gelingen kann.

**14388.0132 [Schwerpunkt Sprachsensibler Unterricht] Schriftspracherwerb in sprachheterogenen Klassen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

B.GUNSENHEIMER

Die Prozesse des Lesen- und Schreibenlernens sind komplex. Sie betreffen im Kern den Anfangsunterricht, die Zeitspanne des Erwerbs erstreckt sich aber von den frühkindlichen Jahren bis in die weiterführende Schule. Welche besonderen Bedingungen schafft dabei Mehrsprachigkeit? Welche Faktoren müssen besonders berücksichtigt werden, bieten Potentiale oder führen zu Schwierigkeiten? Welche Möglichkeiten der Förderung gibt es, von denen alle Kinder profitieren?

Im Detail sehen wir uns Schrift als System an und stellen Bezüge zu verschiedenen phonologischen Systemen her. Dabei werden kontrastive Betrachtungsweisen einbezogen, unter denen exemplarisch verschiedene mögliche Erst- und Familiensprachen untersucht werden.

Zudem wird thematisiert, wie die Verknüpfung von fachlicher und sprachlicher Bildung unter besonderer Berücksichtigung des Schriftspracherwerbsprozesses gelingen kann.

**14388.0133 [Schwerpunkt Sprachsensibler Unterricht] Sprachliche Bildung neu zugewanderter Schüler\*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

A.KLOPSTOCK

F.SCHULTE

Diese Lehrveranstaltung richtet sich in Konzeption und Umsetzung an Studierende des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation im Lehramtsstudium Sonderpädagogik. Bitte melden Sie sich an, sofern Sie für diesen Förderschwerpunkt eingeschrieben sind.

Das Seminar wird im Rahmen des Projekts 'Sprachliche Bildung neu zugewanderter gehörloser und schwerhöriger Schüler/innen' angeboten:

<https://ideall.uni-koeln.de>

**14388.0134 [Schwerpunkt Neuzuwanderung] & [Schwerpunkt Sprachsensibler Unterricht]: Mehrsprachigkeit im (Fach-)Unterricht mit Neuzugewanderten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

L.TWENTE

Individuelle Mehrsprachigkeit ist der Normalfall an Schulen in Deutschland: Neben familiärer Migrationsgeschichte oder der Zugehörigkeit zu Gruppen, die Minderheitensprachen wie das Dänische pflegen, werden auch Kinder, die einsprachig im deutschsprachigen Umfeld sozialisiert werden, durch den Fremdsprachenerwerb in der Schule mehrsprachig. Eine weitere zahlenmäßig wachsende Gruppe mehrsprachiger Schüler\*innen sind neuzugewanderte Kinder und Jugendliche, die ein großes Spektrum an Sprach- und Bildungserfahrungen aufweisen, erst im schulpflichtigen Alter nach Deutschland einwandern und mit Eintritt ins Bildungssystem Deutsch erwerben.

Diese verschiedenen mehrsprachigen Realitäten stellen eine zentrale Bedingung für Bildungsprozesse dar. In einem Beschluss der KMK von 2019 („Bildungssprachliche Kompetenzen in der deutschen Sprache stärken“) heißt es zum Beispiel: „Für die sprachliche Bildung und Sprachförderung wird Mehrsprachigkeit als Ressource verstanden; entsprechende Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler werden erkannt und angemessen genutzt.“ (S. 5)

Was aber bedeutet es konkret, „Mehrsprachigkeit als Ressource“ zu verstehen? Wie können die sprachlichen Kompetenzen aller Schüler\*innen im (Fach-)Unterricht berücksichtigt und genutzt werden?

Diesen Fragen widmen wir uns in unserem Seminar. Der Schwerpunkt liegt dabei auf dem Unterricht mit neuzugewanderten Schüler\*innen.

Wir befassen uns zunächst mit den besonderen Bedarfen und Bedingungen der Beschulung von Neuzugewanderten, bevor wir uns mit Konzepten und Phänomenen von Mehrsprachigkeit beschäftigen. Anschließend wenden wir uns der Rolle und Funktion von Mehrsprachigkeit in Lern- und Bildungsprozessen zu. Darauf aufbauend erarbeiten und reflektieren wir die Bedingungen und Möglichkeiten mehrsprachigen Handelns im (Fach-)Unterricht mit neuzugewanderten Schüler\*innen.

**14388.0138 [Schwerpunkt Sprachsensibler Unterricht] Sprachsensibel unterrichten im Fach Geschichte**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

W.STEINBORN

Die grundsätzliche Aufgabe von Geschichtsunterricht ist die Förderung und Entwicklung eines reflektierten und selbstreflexiven Geschichtsbewusstseins, das

auf systematisch aufgebautem, mit fachspezifischen Methoden erschlossenem Wissen beruht und durch Berücksichtigung der historischen Dimensionen Welt- und Selbstverständnis fördert. Ziel ist die mündige Teilnahme an der politischen Willensbildung und engagierte Mitgestaltung der Gesellschaft. Die Basis dafür bilden angemessene sprachliche Verständnis- und Verständigungsmöglichkeiten. Denn die Aneignung und Vermittlung historischer Zusammenhänge stellt erhebliche sprachliche Anforderungen an die Schülerinnen und Schüler, welche gerade für Lernende mit Sprachförderbedarf oder Deutsch als Zweitsprache zu extremen Hürden im fachlichen Lernprozess werden können. Sprache bildet somit das Medium des Geschichtsunterrichts, wodurch fachliches und (fach)sprachliches Lernen eng miteinander verknüpft sind. In diesem Seminar beschäftigen wir uns daher mit der Frage, wie es gelingen kann, alle Schülerinnen und Schüler unabhängig von ihren individuellen sprachlichen Fertigkeiten aktiv am Unterrichtsgeschehen zu beteiligen und sie zu befähigen, fachliche Inhalte nicht nur zu verstehen, sondern auch sprachlich angemessen ausdrücken zu können. Dafür werden wir sowohl Analysen bestehender Unterrichtsmaterialien vornehmen als auch eigene entwickeln.

**14388.0150 [Schwerpunkt Neuzuwanderung]: Forschungsansätze und Forschungsergebnisse zu einer heterogenen Lerngruppe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

N.MARX

Im Rahmen des Seminars lernen Sie ausgewählte quantitative Forschungsdesigns und Forschungsinstrumente der Sprachlehr-/lernforschung, aber auch insgesamt der Bildungsforschung kennen. Dabei fokussieren wir die Zielgruppe der neu zugewanderten Schüler:innen, mit denen bislang nur wenige Forschungsstudien in Deutschland durchgeführt wurden. Ziel ist es, ein Verständnis für (insb. quantitative) empirische Bildungsforschung am Beispiel dieser spezifischen Zielgruppe zu entwickeln, um derzeit zugängliche Information kritisch reflektieren und beurteilen zu können. Das Seminar ist insb. auch für solche Studierenden relevant, die eine Weiterarbeit in Bildungsforschung oder Bildungspolitik andenken.

**14388.0156 [Schwerpunkt Sprachsensibler Unterricht] Sprachsensibler Unterricht - Methoden und Möglichkeiten der konkreten Umsetzung im Fachunterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

M.FEHN

Bildungssprachliche Kompetenzen sind entscheidend für den schulischen Erfolg unserer Schülerinnen und Schüler. Eine geringe Vertrautheit von Lernenden mit dem bildungssprachlichen Register stellt in nahezu jedem Unterrichtsfach eine Hürde für den Lernerfolg dar. Egal ob bei Textaufgaben im Mathematikunterricht, Versuchsbeschreibungen in den Naturwissenschaften oder komplexen Sachtexten in den gesellschaftswissenschaftlichen Fächern - ohne einen sprachsensiblen aufbereiteten Unterricht und die gezielte Förderung der benötigten bildungssprachlichen Kompetenzen bleibt die Vermittlung des Lernstoffs oftmals erfolglos. Den Lehrkräften ist diese Ursache für den mangelnden Lernerfolg häufig nicht bewusst oder sie wissen nicht, wie sie in ihrem Fachunterricht darauf reagieren können.

In diesem Seminar lernen die Teilnehmer\*innen deshalb konkrete Methoden und Möglichkeiten der sprachsensiblen Unterrichtsgestaltung und -planung kennen. Sie erproben diese Methoden praktisch im Seminar und reflektieren und erforschen die Möglichkeiten der Umsetzung in ihren jeweiligen Unterrichtsfächern. Darüber hinaus entwickeln die Teilnehmer\*innen ein Bewusstsein für sprachliche Hürden und Stolperfallen in Unterrichtsmaterialien und lernen, diesen mit geeigneten Methoden des sprachsensiblen Planens und Unterrichtens zu begegnen.

Die Teilnahme an diesem Seminar steht Studierenden aller Lehramtsstudiengänge und Fächerkombinationen offen.

**14388.0157 [Schwerpunkt Neuzuwanderung]: Sprachliche Entwicklung und sprachliche Bildung zugewanderter Schüler:innen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 29.10.2024,  
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

N.MARX

Di. 17:45 - 19:15 , 05.11.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Seit 2015 ziehen vermehrt Kinder und Jugendliche nach Deutschland und werden in das Bildungssystem aufgenommen. Solche neu zugewanderten Schüler:innen kommen meist ohne Deutschkenntnisse an. Nach der Einschulung werden sie in NRW zunächst in sog. Vorbereitungsklassen (Grundschule, Sekundarstufe I) bzw. Internationale Förderklassen (Berufskolleg) mit 10-20 Unterrichtsstunden pro Woche aufgenommen, wo sie bis zu zwei Jahren verbleiben und Deutsch als neue Sprache lernen. Nach Verlassen der Vorbereitungsklasse werden sie vollständig in den Regelunterricht integriert, wo sie je nach Möglichkeiten vor Ort an einer Deutschförderung mit geringem Stundenumfang (i.d.R. 1-2 Stunden pro Woche) teilnehmen.

In der Förderung der deutschen Sprache für neu zugewanderte Schüler:innen muss die deutsche Sprache systematisch von Beginn an aufgebaut werden um ein Niveau zu erreichen, das den Lernenden eine Partizipation am Fachunterricht ermöglicht; nach Übergang in den Regelunterricht ist eine längere, intensive Unterstützung weiterhin notwendig. Ziel der Vorlesung ist es, einen Einblick in diese besondere Situation zu gelangen, die Entwicklung in der Sprache Deutsch einschätzen zu können und Möglichkeiten der Unterstützung dieser Lernende kennen zu lernen. Wir arbeiten dabei stark praxisgestützt mit Daten und Lernprodukten von neuzugewanderten Schüler:innen.

**14388.0158 [Schwerpunkt Neuzuwanderung]: Lesen und Schreiben. Förderung literaler Fähigkeiten neu zugewanderter Schüler:innen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024,  
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

N.MARX

Mi. 08:30 - 11:00 , 16.10.2024 - 18.12.2024,  
Externer Raum

Die (Weiter-) Entwicklung der Kernfähigkeiten Lesen und Schreiben stellen eine Herausforderung für Lehrende aller Schulformen und Jahrgangsstufen vor. Besonders zentral werden die Lernberei- che im Unterricht mit neu zugewanderten Schüler:innen, die nicht nur eine neue Sprache (Deutsch) in kürzester Zeit erlernen sollen, sondern z.T. zunächst erst- oder zweitalphabetisiert werden müs-sen.

Das praxisbezogene Seminar legt den Schwerpunkt auf den Lese- und Schreibunterricht mit neu zugewanderten Schüler:innen im Regelunterricht der Sekundarstufen. Dabei wird ab dem 30.10.2024 mit einer DaZ-Förderklasse der Bertha-von-Suttner-Realschule in Vogelsang zusammenarbeitet.

WICHTIG 1: Auf Grund der engen Kooperation mit der Schule wird erwartet, dass Teilnehmende stets anwesend sind. Wer bei der Schule zu spät antrifft, wird nicht eingelassen!

WICHTIG 2: Das Seminar findet ab der zweiten Semesterwoche mittwochs 8.30-11 Uhr statt, der letzte Seminartermin ist der 18.12.2024.

**14388.0170 Forschung mit heterogenen Lerngruppen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

N.MARX

## Externer Raum

## PROFESSUR FÜR METHODEN DER BILDUNGS- UND SOZIALFORSCHUNG

### 14389.0000 Praxisprojekt: Postmigrantische Gesellschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S101 , 211 IBW

A.EL HAFSI-AFFANI  
S.VÖLKER  
T.GUNDERT

Grundlage des Praxisprojekts sind Interviews aus dem Forschungsprojekt „Erste Generation Universität in der (post)migrantischen Gegenwartsgesellschaft – Bildungserfahrungen und Gelegenheitsstrukturen muslimischer Studierender an der Universität zu Köln“.

Im Mittelpunkt stehen hier die Biographien und bildungsbiographischen Erfahrungen von Studierenden mit internationaler Familiengeschichte, die muslimisch gelesen werden und / oder sich muslimisch verorten. Die Befragten nehmen im Hinblick auf ihr religiöses Selbstverständnis und ihre familiäre Migrationsgeschichte sehr unterschiedliche Positionen ein und sehen sich zugleich häufig mit versämtlichenden und verändernden Zuschreibungen (vgl. Karabulut 2019) konfrontiert. Wie gestalten sie ihre Bildungsbiographien, welche Erfahrungen machen sie in unterschiedlichen Bildungsinstitutionen (Schule, Hochschule), was leitet ihr alltägliches Handeln in der Realität der postmigrantischen Gegenwartsgesellschaft an?

Besonders zur Teilnahme an der Veranstaltung möchten wir Studierende einladen, die sich aufgrund von Zuschreibungen und Adressierungen mit (antimuslimischen) Rassismus beschäftigen. Das Seminar ist auf 16 Teilnehmer\*innen begrenzt. Bereitschaft zu Gruppenarbeit ist Teilnahmevoraussetzung.

Wenn Sie einen Fixplatz haben und nicht an der ersten Sitzung teilnehmen können, geben Sie bitte Bescheid. Andernfalls wird Ihr Fixplatz an eine Person auf der Warteliste vergeben.

Im Praxisprojekt wird die gemeinsame Auswertung der vorliegenden Interviews in den Mittelpunkt gestellt. Dabei werden in Gruppenarbeit sequenzanalytische Auswertungsmethoden erprobt und im Rahmen der Hausarbeit zur Modulprüfung Einzelfallanalysen erstellt.

### 14389.0001 Zugänge und Themen der Gender- und Queerstudies

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal H112 , 211 IBW

S.VÖLKER

Gender und Queer Studies untersuchen die Hervorbringungen, Konstruktionen, Materialisierungen von ‚Geschlecht‘, ‚Sexualität‘, ‚Geschlechterverhältnissen‘ und ‚Heteronormativität‘ sowie ihre Verflechtungen in sozialen, kulturellen, rechtlichen, ökonomischen und naturwissenschaftlichen Ordnungsmustern und Klassifikationen. ‚Gender‘ und ‚Sexualität‘ verweisen dabei auf sehr verschiedene Dimensionen, Wirkungsweisen und Bedeutungsgehalte, die ‚unser‘ unterschiedlich situiertes „In-der-Weltsein“ maßgeblich hervorbringen. Als kritische Verfahren problematisieren Gender und Queer Studies homogenisierende Praktiken und dichotome Gegenüberstellungen, die Ungleichheiten und Ausschlüsse erzeugen und die Anerkennung von Differenzen und eine gleichberechtigte, gerechte Partizipation verhindern. ‚Geschlecht‘ ist dabei kein Gegenstand ‚an sich‘, sondern geht mit anderen sozio-materialen Erscheinungen mehr oder weniger dauerhafte, kohärente oder flüchtige, dissonante Muster ein.

In der Vorlesung sollen Zugänge und Themen der Gender & Queer Studies und feministischer Theorien aus sozialwissenschaftlich geprägter, aber auch aus

disziplinübergreifender Perspektive entfaltet und diskutiert werden. Hierbei werden auch aktuelle Impulse und Problematisierungen der Post- und Decolonial Studies, der Affect Studies sowie des New Materialism aufgegriffen.

### **14389.0002 Geschlecht und Sexualität in der Medizin – Queere Perspektiven**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

T.KLEIN

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Mi. 08:00 - 09:30 , 29.01.2025,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Wir werden aus medizinsoziologischer Perspektive Normalitätsvorstellungen zu Geschlecht und Sexualität in der Medizin hinterfragen. Welche Auswirkung hat die Dominanz einer weißen endo-cis-heteronormativen Geschlechterordnung auf die Gesundheitsforschung und die Medizin? Inwiefern ist dies für die Generierung von Wissen sowohl im schulischen als auch außerschulischen Bereich von Relevanz? Welche gesellschaftlichen und politischen Herausforderungen ergeben sich daraus?

### **14389.0003 Globale, divergente und mehr als menschliche Sorgeverhältnisse**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

K.KALMBACH

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

S.VÖLKER

Thema des Seminars sind Wandlungsprozesse in Sorgeverhältnissen im 21. Jahrhundert und deren Einbindung in (globale) Ungleichheitsverhältnisse und in ökonomische Inwertsetzungen sowie die Möglichkeiten des Durchkreuzens vergeschlechtlichter, rassifizierter und sozial stratifizierter Sorgepraktiken durch transformative Vergemeinschaftungen.

Dabei wird im Seminar rekonstruiert, welchen konzeptionellen Herausforderungen und theoretischen Erweiterungen sich die aktuelle feministische Careforschung und Forschungen zu sozialen Reproduktionsprozessen (Aulenbacher) gegenübersehen.

Dabei werden Fragen ökologischer Nachhaltigkeit (Tsing, Bellacasa), von mehr als menschlichen Sorgeverhältnissen und von Mensch-Technik-Verhältnissen (Schrader) ebenso berührt wie Diskussionen zu Eigentum und Sorge (Federici, Precarias a la Deriva) und zu anderen Praktiken der Vergemeinschaftung.

Wenn Sie einen Fixplatz haben und nicht an der ersten Sitzung teilnehmen können, geben Sie bitte Bescheid. Andernfalls wird Ihr Fixplatz an eine Person auf der Warteliste vergeben.

### **14389.0004 Kolloquium für Abschlussarbeiten**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

T.KLEIN

in Seminarraum 0.B.01 , 210 Bauwens-Gebäude

In diesem Kolloquium haben Studierende, die bei mir ihre Bachelor- bzw. Masterarbeit schreiben, die Möglichkeit alle Fragen rund um das Thema Abschlussarbeit zu besprechen.

Alle Studierende haben die Möglichkeit, ihre Arbeit vorzustellen und mit den anderen Studierenden sowie mit mir zu diskutieren. Dabei geht es nicht darum, fertige Arbeiten zu präsentieren, sondern um die Unterstützung im Forschungs- und Schreibprozess - mit all seinen Schwierigkeiten.

**14389.0005 Schreiben von Abschlussarbeiten**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 08.01.2025, C.NIKODEM  
 in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

**14389.0006 Sexualisierte Gewalt aus sozialwissenschaftlicher Perspektive betrachtet**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 08:00 - 09:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, C.NIKODEM  
 in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)  
 Sa. 08:00 - 16:30 , 12.10.2024,  
 in Seminarraum S136 , 216 HF

In diesem Seminar werden Sie mit dem Phänomen der sexualisierten Gewalt vertraut gemacht. Dabei wird ein besonderer Fokus auf die Relevanz des Themas für den pädagogischen Kontext liegen. Ein besonderes Augenmerk wird dabei auf der schulischen Bearbeitung des Themas und auf Handlungsstrategien von Pädagogik\*innen geworfen.

Gewalt - und dies betrifft insbesondere sexualisierte Gewalt- ist ein vergeschlechtlichtes Phänomen. das macht es notwendig, dass wir uns in diesem Seminar auch mit vergeschlechtlichten Herrschafts- und Machtkonstellationen beschäftigen, die sexualisierte Gewalt begünstigen.

**14389.0009 Vielfältiges Leben: Lebensformen zwischen Anerkennung und Ausgrenzung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, C.NIKODEM  
 in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

In diesem Seminar werden wir uns mit unterschiedlichen Lebensformen und Modellen in westlichen Gesellschaften beschäftigen. Ausgangspunkt dabei ist die lange Zeit vorherrschende Normierung der bürgerlichen Kleinfamilie. Konzepte von Familie haben sich in den letzten Jahrzehnten grundlegend geändert und befinden sich nun in einem Wechselspiel zwischen Anerkennung und Ausgrenzung.

**14389.0010 Ethnographie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, S.KORSTIAN  
 in Seminarraum S135 , 216 HF

Qualitative Sozialforschung ist immer auch Feldforschung. Allerdings treten deren Grundprinzipien und -ideen innerhalb ethnografischer Ansätze besonders deutlich hervor. Im Seminar werden wir uns mit den Möglichkeiten und Grenzen ethnografischer Forschung befassen. Im Vordergrund steht eine Beschäftigung mit der Theorie und Praxis ethnografischer Forschung sowie Übungen im Rahmen von Gruppenprojekten.

Zu den Lernzielen des Seminars gehören: Eine erste Orientierung im Bereich der ethnografischen Forschung zu vermitteln. Dazu gehört ein Verständnis was ethnografische Sozialforschung ist und was nicht. Die Teilnehmenden sollen qualifiziert entscheiden können, für welche Fragestellungen sich eine ethnografische Vorgehensweise eignet, wie der Forschungsprozess aussehen kann sowie welche Prozeduren und Techniken innerhalb des Forschungsprozesses zur Anwendung kommen können. Im Sommersemester 25 wird ein Praxisprojekt "Ethnographie" angeboten werden. Es wird empfohlen, diese Übung und das Praxisprojekt mit einander zu verbinden. Forschungsoberthema für beide Veranstaltungen ist "Nachhaltigkeit".



**14389.0011 Care matters - Matters of care**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

K.KALMBACH

Care ist ein wesentliches Themenfeld (queer)feministischer Auseinandersetzungen, das die Unterscheidung von bezahlter / unbezahlter, sichtbarer / unsichtbarer sowie produktiver / reproduktiver Arbeit in den Blick nimmt. Die Analyse kapitalistischer (Gesellschafts-)Verhältnisse erfolgt dabei, wie Gabriele Winker es formuliert, „vom Standpunkt der Reproduktion“ und kritisiert die nicht nur vergeschlechtliche, sondern intersektional ungleich strukturierte Ordnung von Arbeitsverhältnissen sowie die Frage, was als Arbeitsverhältnis anerkannt wird.

Das Seminar gibt Einblicke in sozialwissenschaftliche Debatten um Arbeits- und Geschlechterverhältnisse, in Konzepte und Begriffe der feministischen Ökonomie, aber auch in die (bewegungs-)geschichtlichen Kontroversen über Haus- und Sorgearbeit. Fragen nach der Verhandlung von Care-Arbeit in nicht-heteronormativen Familienkonstellationen, dem Wandel von Sorgeverhältnissen durch transnationaler Sorgketten (Care-Chains) und der Bedeutung von „mehr als menschlichen Sorgebeziehungen“ greifen aktuelle Thematisierungen von Care auf. Mit der Perspektive der „Care Revolution“ zur Transformation der bestehenden Verhältnisse werden Beispiele alternativer Praktiken recherchiert und präsentiert.

**14389.0012 Diskursanalyse I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 08:00 - 09:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S102 , 211 IBW

T.KLEIN

Sprache hat einen Einfluss auf unser Denken und Handeln und damit eine performative, wirklichkeitskonstituierende Macht. Untersuchungsgegenstand der Kritischen Diskursanalyse ist das Verhältnis zwischen Sprache und Herrschaft mit dem Ziel soziale Exklusionsprozesse offenzulegen. Sie beschäftigt sich mit sozialen Problemen und untersucht diskursiv konstituierte Machtbeziehungen.

Das Seminar wird einen einführnden Einblick in die Theorie und Praxis der Kritischen Diskursanalyse geben. Neben theoretischen und methodologischen Grundlagentexten und dem Kennenlernen diskursanalytischer Grundbegriffe, wird parallel dazu in Veranstaltung Nr. 14389.0017 ein eigenes diskursanalytisches Projekt durchgeführt. Dafür wird es eine Einführung in die computergestützte Datenanalyse mittels MAXQDA geben.

Es lohnt sich, sich schon vor Semesterbeginn erste Gedanken dazu zu machen, welche Diskurse Sie gerne analysieren möchten, die in der Schaffung und Aufrechterhaltung von ungleichen Herrschaftsverhältnissen eine entscheidende Rolle spielen.

**14389.0013 Gender equality and the sustainable development of societies**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

I.ØDEGAARD

September 2015 the United Nations (UN) adopted the Sustainable Development Goals (SDGs) and 17 goals were defined. The overall aim of the SDGs is to end poverty, protect the planet and ensure that all people enjoy peace and prosperity by 2030. Achieving gender equality and empowering women and girls is addressed in SDG 5 and is considered fundamental for the development of sustainable societies. This seminar will discuss and analyze the importance of gender equality in developing sustainable societies as well as opportunities and

challenges, in particular following the COVID-19 pandemic and the increasing geopolitical tensions.

#### **14389.0014 Kritische Diskursanalyse**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S135 , 216 HF

T.KLEIN

Sprache hat einen Einfluss auf unser Denken und Handeln und damit eine performative, wirklichkeitskonstituierende Macht. Untersuchungsgegenstand der Kritischen Diskursanalyse ist das Verhältnis zwischen Sprache und Herrschaft mit dem Ziel soziale Exklusionsprozesse offenzulegen. Sie beschäftigt sich mit sozialen Problemen und untersucht diskursiv konstituierte Machtbeziehungen. Das Seminar wird einen einführenden Einblick in die Theorie und Praxis der Kritischen Diskursanalyse geben. Neben theoretischen und methodologischen Grundlagentexten und dem Kennenlernen diskursanalytischer Grundbegriffe, wird ein eigenes diskursanalytisches Projekt durchgeführt. Dafür wird es eine Einführung in die computergestützte Datenanalyse mittels MAXQDA geben. Es lohnt sich, sich schon vor Semesterbeginn erste Gedanken dazu zu machen, welche Diskurse Sie gerne analysieren möchten, die in der Schaffung und Aufrechterhaltung von ungleichen Herrschaftsverhältnissen eine entscheidende Rolle spielen.

#### **14389.0015 Leitfadeninterviews und ihre Auswertung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S130 , 216 HF

T.KLEIN

Leitfadeninterviews gehören zu den Standardinstrumenten der qualitativen Sozialforschung. Darunter werden ganz allgemein qualitative teil- bzw. halbstandardisierte Interviews verstanden, bei denen durch Erzählaufforderungen Befragte gebeten werden, über bestimmte Themen zu sprechen. Wir werden uns mit der Erstellung von Leitfäden, Datenschutz, Interviewführung, Transkription und Datenauswertung auseinandersetzen. Darüber hinaus wird es eine kurze Einführung in die computergestützte Datenanalyse mittels MAXQDA geben.

Sie werden in dieser Veranstaltung alleine oder vorzugsweise mit anderen im Team ein Forschungsprojekt unter Anleitung durchführen. Teams können während des Seminars gebildet werden. Es lohnt sich aber durchaus auch schon vor Semesterbeginn einmal darüber nachzudenken, was Sie schon immer einmal erforschen wollten. Das Thema kann in Zusammenhang mit Ihrem Studium / angestrebten Beruf stehen, aber auch völlig losgelöst davon gewählt werden. Gehen Sie Ihrer Neugierde nach.

#### **14389.0016 Qualitative Interviews**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S136 , 216 HF

T.KLEIN

Interviews gehören mit zu den wichtigsten Instrumenten der qualitativen Sozialforschung, doch was unterscheidet zum Beispiel ein narratives Interview von einem leitfadengestützten Interview? Studierende werden verschiedene Interviewformen kennen lernen und in kleinen Übungen umsetzen. Wir werden uns mit der Erstellung von Erzählaufforderungen, Datenschutz, Interviewführung, Transkription und Datenauswertung auseinandersetzen. Darüber hinaus wird es eine kurze Einführung in die computergestützte Datenanalyse mittels MAXQDA geben.

**14389.0017 Diskursanalyse II - Praxisprojekt**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S102 , 211 IBW

T.KLEIN

Ziel des Projektseminars ist es, die Studierenden an die eigenständige Forschungsarbeit heran zu führen. In diesem Seminar geht es daher nicht um die Vermittlung der Forschungsmethode, sondern bereits um die Entwicklung von studentischen Forschungsprojekten mit der kritischen Diskursanalyse. Dabei sollen die in den zuvor besuchten Überblicksveranstaltungen zur empirischen Sozialforschung und in der parallel besuchten Veranstaltung Nr. 14389.0012 (Diskursanalyse I) gewonnenen Erkenntnisse in einem eigenständig entwickeltem Projekt umgesetzt werden. Dieses Praxisprojekt umfasst daher die Entwicklung einer eigenen Forschungsfrage / -perspektive, die Entwicklung des Forschungsinstruments, die praktische Durchführung des Projekts, die Auswertung sowie die Diskussion der inhaltlichen Ergebnisse und der gemachten forschungspraktischen Erfahrungen. Dafür wird es eine Einführung in die computergestützte Datenanalyse mittels MAXQDA geben.

Es lohnt sich, sich schon vor Semesterbeginn erste Gedanken dazu zu machen, welche Diskurse Sie gerne analysieren möchten, die in der Schaffung und Aufrechterhaltung von ungleichen Herrschaftsverhältnissen eine entscheidende Rolle spielen.

**14389.0018 Praxisprojekt zum Thema Bildung. Arbeiten mit Leitfadeninterviews.**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 09:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

C.NIKODEM

Ziel dieses Seminar wird es sein, ein erstes eigenes Forschungsprojekt zu entwickeln, durchzuführen und Theorie und Empirie miteinander zu verbinden. Methodisch steht dabei die qualitative Sozialforschung im Fokus. Alle Studierende haben die Aufgabe, ein qualitatives Interview zum Themenkomplex "Bildung zwischen Privilegien und Ausgrenzung" zu führen und auf der Basis einer zuvor entwickelten Forschungsfrage auszuwerten.

**14389.0022 Kolloquium für Qualifikationsarbeiten**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum 0.B.01 , 210 Bauwens-Gebäude

S.VÖLKER

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die mit ihren Bachelor- und Masterarbeiten befasst sind, sowie an Promovierende und Post Docs. Die Studierenden melden sich bitte über Klips für die Veranstaltung an, Promovierende und Post Docs wenden sich bei Interesse an Susanne Völker ([susanne.voelker@uni-koeln.de](mailto:susanne.voelker@uni-koeln.de)). Für beide Adressat\*innengruppen werden im wechselnden Turnus Kolloquiumstermine angeboten.

## PROFESSUR FÜR POLITIKWISSENSCHAFT, BILDUNGSPOLITIK UND POLITISCHE BILDUNG

### 14390.0000 Einführung in die Politikwissenschaft (P)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

G.HENTGES

in Hörsaal H122 , 216 HF

Do. 14:00 - 15:30 , 12.12.2024,

in Hörsaal H111 , 211 IBW

Do. 14:00 - 15:30 , 12.12.2024,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Diese Vorlesung soll Ihnen zu Beginn Ihres Studiums einen Überblick bieten über die zentralen Themenfelder und Kontroversen der Politikwissenschaft.

Zunächst wird es darum gehen, einen Einblick in die Geschichte dieser Disziplin zu erlangen, die nach dem Zweiten Weltkrieg als Demokratiewissenschaft etabliert worden ist.

Die folgenden Sitzungen orientieren sich an den Dimensionen des Politischen:

Polity / Formen, Politics / Prozesse und Policy / Inhalte.

Polity / Formen: Wir befassen uns mit den Elementen der politischen Ordnung, mit den Grundformen politischer Systeme und demokratischer Regierungssysteme.

Politics / Prozesse: Ferner geht es um die politischen Prozesse, um Konflikte und Konsensfindung. Wir betrachten die verschiedenen Parteien, die Interessengruppen, die Rolle von sozialen Bewegungen sowie die Rolle von Verbänden und Organisationen und thematisieren den Einfluss des Lobbyismus auf politische Prozesse. In diesem Kontext analysieren wir auch die Rolle der Medien als vierte Gewalt, betrachten die nationalen und ökonomischen Interessen in der EU-Politik und befassen uns mit internationalen Akteuren im Zeitalter der Globalisierung.

Policy / Inhalte: Nicht zuletzt thematisieren und analysieren wir die politischen Inhalte und ausgewählte Politikfelder.

Der Unterteilung der Politikwissenschaft folgend streifen wir die politikwissenschaftlichen Teildisziplinen: Politisches System, Politische Theorie, Politikgeschichte, Internationale Politik, internationale Beziehungen und European Studies.

Die Vorlesung widmet sich den folgenden Gegenstandsbereichen der Politikwissenschaft: der Demokratietheorie, den politischen Parteien und sozialen Bewegungen, den Parteien der populistischen, radikalen, extremen Rechten, dem Wahlverhalten und dem Politikfeld der Bildungspolitik.

Ich freue mich auf die Zusammenarbeit mit Ihnen im Wintersemester 2024 / 25.

### 14390.0003 Einführung in die Didaktik der Sozialwissenschaften

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

B.WEBER

in Hörsaal H121 , 216 HF

B.LÖSCH

Kinder und Jugendliche zu befähigen, politische und sozio-ökonomische Themen und Geschehnisse zu verstehen, sich eine eigene begründete Meinung zu bilden

und sich einmischen zu können, ist eine wichtige Aufgabe und Herausforderung des sozialwissenschaftlichen Unterrichts.

Wie aber wird unter all den verfügbaren Möglichkeiten (von Themen und Ereignissen) eine didaktisch gut begründete Auswahl getroffen, die für die SchülerInnen lernbedeutsam ist?

Welche kognitiven und gesellschaftlichen Voraussetzungen beeinflussen das Lernen über Gesellschaft?

Wie ist das (sozialwissenschaftliche) Lernen von der Grundschule bis zum Ende der Sekundarstufe II curricular organisiert?

Welche Kompetenzen werden im sozialwissenschaftlichen Unterricht angestrebt?

Welche Prinzipien leiten Auswahl, Ziele und Gestaltung sozialwissenschaftlichen Unterrichts?

Alle TeilnehmerInnen können am Ende der Lehrveranstaltung für ein exemplarisches sozialwissenschaftliches Bildungsfeld die Lernbedeutung begründen, einen fachwissenschaftlichen Überblick skizzieren, die curriculare Einbettung ermitteln sowie ein typisches Beispiel sozialwissenschaftlichen Unterrichts nach Sachangemessenheit im Blick auf Kompetenzen und Prinzipien analysieren und beurteilen sowie Alternativen aufzeigen.

### **14390.0006 Politische Bildung und Erinnerungskultur in der Migrationsgesellschaft (P)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S131 , 216 HF

O.MANGITAY

G.HENTGES

Anlässlich des 20. Jahrestags des „NSU“-Nagelbombenanschlags auf der Keupstraße fand am 09. Juni 2024 ein Gedenk- und Kulturfest („Birlikte“) in Köln statt. Dieser rechtsterroristische Anschlag, bei dem mehr als 20 Menschen mit Zuwanderungsgeschichte verletzt wurden, brannte sich tief in das Kollektivbewusstsein ein. Ziel dieser Gedenkveranstaltung war, Räume der Erinnerungen, des Austausches sowie der Diskussionen zu schaffen. Ein wichtiger Aspekt bei dieser Gedenkveranstaltung spielte auch die Errichtung eines Mahnmals auf der Keupstraße.

Erinnerungskultur umfasst die Art und Weise, wie eine Gesellschaft mit ihrer Vergangenheit im Hinblick auf ihre Gegenwart und Zukunft umgeht. Ferner enthält politische Bildung einen kontinuierlichen Prozess, der formale und non-formale Bildungsmöglichkeiten aufnimmt. Dies erfordert die Zusammenarbeit von Bildungseinrichtungen, politischen Institutionen und zivilgesellschaftlichen Organisationen sowie Initiativen, um eine rassismuskritische politische Bildung und Erinnerungsarbeit zu fördern. In diesem Seminar wollen wir uns mit den Erscheinungsformen und Kontinuitäten von Rechtsextremismus sowie der inklusiven Erinnerungskultur in Deutschland beschäftigen.

Neben Wissensvermittlung wird das Seminar auch in Form von interaktiven Vorträgen, Gruppendiskussionen und Präsentationen gestaltet. Die Teilnehmer\*innen haben darüber hinaus die Möglichkeit, eigene Forschungsfragen zu entwickeln und anhand von Referaten praktische Erfahrungen und Perspektiven einzubringen.

### **14390.0021 Digital Natives: Geschichte und Politik für (Des-)Interessierte (P)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S131 , 216 HF

A.KLEIN

Ausgehend von Audio- und Video-Formaten, die ein vertieftes Nachdenken über Politik und Geschichte anregen wollen (z.B. MrWissen2go Geschichte, Terra X, jung&naiv, Sternstunde Philosophie/SFR, re:publica, scobel ....) werden im Seminar aktuelle politische Themen erkundet. Wir starten mit einem ExpertInnen-Input zur emotionalen Wirkung von Medien und Nachrichten. Die Studierenden wählen Formate und thematische Fallbeispiele aus, um die ExpertInnen-Überlegungen zu veranschaulichen und zu exemplifizieren.

Die Seminarsitzungen bieten Raum für Dialog und Meinungsbildung; Ziel des Seminars ist es, die kritische Selbst-Verortung und Selbst-Reflexion angehender Sowi-Lehrerinnen zu unterstützen.

### **14390.0041 Klimapolitik (P)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S135 , 216 HF

J.LINGENFELDER

Zunehmende Wetterextreme aber auch der Druck sozialer Bewegungen hatten in den letzten Jahren die Klimakrise stärker ins öffentliche Bewusstsein gerückt. Inzwischen nehmen jedoch Krisenleugnungen sowie Strategien von Abschottung und autoritärer Aufrechterhaltung einer imperialen Lebensweise (vgl. Brand/Wissen 2017) zu.

Vor diesem Hintergrund beleuchten wir im Seminar die gegenwärtigen politischen Konflikte um Klimapolitik. Aus hegemonietheoretischer Perspektive werden verschiedene Positionen innerhalb der Klimapolitik systematisiert und danach gefragt warum sich die Klimakrise trotz 30 Jahren internationaler Klimapolitik noch immer weiter verschärft statt löst.

Nach einem kurzen Einstieg in die natur- und sozialwissenschaftlichen Grundlagen der Klimakrise nehmen wir internationale staatliche Politik wie die UN-Klimakonferenzen und ihre Instrumente wie den Emissionszertifikatehandel in den Blick. Ausgehend von einem weiten Politikbegriff schauen wir auch auf das Handeln zivilgesellschaftlicher Akteure wie globaler sozialer Bewegungen und ihrer Kämpfe gegen Extraktivismus und Klimakrise etwa gegen Braunkohle oder Autobahnen in Deutschland oder den Bau einer Ölpipeline in Uganda. Wir nehmen zudem die gegenwärtig immer dominanter werdenden Akteure und Strategien der Klimawandelleugnung in den Blick.

Während die Erderwärmung meist thematisiert wird als globales Menschheitsproblem, das alle gleichermaßen trifft, beleuchten wir im Seminar auch die unterschiedlichen Betroffenheiten, ungleichen Verantwortlichkeiten und Anpassungsmöglichkeiten.

Die genauen Schwerpunkte und Themen können dabei zu Beginn des Semesters noch gemeinsam gestaltet werden.

### **14390.0045 Klima- und Umweltpolitik - fachdidaktische Analyse**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

J.LINGENFELDER

Die Folgen der Klimakrise werden immer unübersehbarer und eine politische und gesellschaftliche Auseinandersetzung über angemessene Klimapolitik intensiviert sich. Insofern ist eine Thematisierung von Klimapolitik, Nachhaltigkeit und ökologischen Herausforderungen auch in der Schule notwendig und als Gegenstand im Unterricht vorgesehen. Im Seminar verschaffen wir uns zunächst aus fachwissenschaftlicher Perspektive einen Überblick über verschiedene Herausforderungen, zentrale Akteure und Handlungsebenen der Klimapolitik.

Der Schwerpunkt des Seminars liegt dann in der fachdidaktischen Perspektive und der Frage wie Klimapolitik im sozialwissenschaftlichen Unterricht behandelt werden kann. Dazu beleuchten wir unter Rückgriff auf Lehrpläne die Bedeutung von Klimapolitik für die Schulpraxis. Und nach der Auseinandersetzung mit fachdidaktischen Perspektiven auf Unterrichtsplanung konzipieren Sie eigene Lehr-Lerneinheiten zum Themenfeld.

**14390.0056 Gewaltfreier Widerstand (P)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum S100 , 211 IBW

S.KORSTIAN

Das letzte Jahrzehnt hat mehrere, oft länderübergreifende Protestbewegungen hervorgebracht, die komplett oder überwiegend auf gewaltfreie Protestformen zurück gegriffen haben. So vielfältig die Protestbewegungen sind, so vielfältig sind auch gewaltfreie Protestformen. Doch was heißt überhaupt „Gewaltfreiheit“, „Widerstand“ oder „ziviler Ungehorsam“? Welche Menschenbilder und welche Politikverständnisse liegen dem zugrunde? Wie haben sich die Formen im Laufe der Zeit gewandelt und inwiefern sind sie kontextgebunden oder verallgemeinerbar?

In diesem Seminar wollen wir uns einerseits historisch, ideengeschichtlich und konzeptionell mit solchen Fragen auseinandersetzen. Andererseits soll anhand von Fallanalysen das erworbene Wissen angewandt und kritisch reflektiert werden.

**14390.0059 Religion - Politik - Gewalt (P)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum S131 , 216 HF

S.KORSTIAN

Das Verhältnis von Religion, Politik und Gewalt gehört zu den heiß diskutierten Themen unserer Zeit. Entgegen alter modernisierungstheoretischer Annahmen, wonach die Relevanz von Religion im Politischen immer weiter abnehmen wird, ist das Gegenteil zu beobachten: Ob evangelikale Strömungen in den USA, Hindufundamentalismus in Indien, die Verbindungen von russisch-orthodoxer Kirche mit dem System Putin oder dschihadistische Gruppen (um nur eine kleine Auswahl zu nennen) – überall auf der Welt scheinen Religionen eher auf dem Vormarsch in die politischen Arenen zu sein, gefährden Demokratien, verbinden sich mit Autokratien, heizen Konflikte an und destabilisieren ganze Regionen.

In diesem Seminar wollen wir uns mit den Merkmalen von alten und neuen Fundamentalismen beschäftigen, der Rolle von Religion in politischen Konflikten, den Wechselwirkungen von Religion und Globalisierung und anderen Erklärungen für die andauernde Relevanz von Religion in der Politik.

**14390.0061 Hyperpolitik und Protest in den 2020er Jahren (P)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Übungsraum S134 , 216 HF

G.GLÄSER

In den letzten Jahren gab es enorme Mobilisierungen zu unterschiedlichen Protestgeschehen bspw. durch die globale Klimabewegung oder unter #Blacklivesmatter. Dennoch scheinen die Proteste oftmals wirkungslos zu bleiben und nach kürzerer Zeit wieder abzunehmen, außer punktueller medialer Aufmerksamkeit und Symbolpolitik eher wenig zu erreichen. Warum ist das so? Oder trügt der Schein?

Diesem Phänomen widmet sich Anton Jäger in seinem Band "Hyperpolitik".

Im ersten Teil des Seminars werden wir das 136-Seitenstarke Buch gemeinsam lesen und diskutieren.

Im zweiten Teil schauen wir uns die Proteste von FFF, unter #BLM, von Coronaleugner\*innen sowie die Mobilisierungen gegen die AfD Anfang 2024 - immerhin die zahlenmäßig größten Proteste in der Geschichte der BRD - an.

Wir analysieren: Ist die These der Hyperpolitik haltbar? Was macht aktuelle Protestgeschehen und soziale Bewegungen aus? Welche Perspektiven hat die Protest- und Bewegungsforschung?

**14390.0106 Ringveranstaltung: "Nie wieder" ist jetzt? Antisemitismus seit dem 7. Oktober (P)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal H112 , 211 IBWG.HENTGES  
F.KIRCHHOF

Ringvorlesung mit 9 Vorträgen

Alle Termine: <https://blog.uni-koeln.de/niewiederistjetzt/>

Der antisemitische Terrorangriff auf Israel am 07. Oktober 2023 hat nicht nur einen kaum beschreibbaren Schock in der israelischen Gesellschaft ausgelöst und eine (re)traumatisierende Wirkung entfaltet. Auch für Jüdinnen:Juden weltweit und für jüdische Communities in Deutschland stellen der Angriff und dessen Folgen eine Zäsur dar: Während jüdische Einrichtungen wie Synagogen in Deutschland schon lange durch Polizei und private Sicherheitsdienste geschützt werden müssen, verweisen der drastische Anstieg antisemitischer Vorfälle und die derzeitige Situation auf eine antisemitische Bedrohungslage neuer Qualität.

„Nie wieder ist jetzt!“ lautete in den Wochen und Monaten nach dem 07. Oktober auch die Parole für Solidaritätsveranstaltungen mit Jüdinnen:Juden. Doch anders als bei der Anti-AfD Protestwelle Anfang 2024 und den Massenmobilisierungen zu Black Lives Matter im Jahre 2020 blieben Massendemonstrationen oder größere Kundgebungen gegen Antisemitismus und in Solidarität mit Israel aus. Vielmehr waren es erst die israelischen Reaktionen auf den Angriff, d.h. der Gaza-Krieg und seine schlimmen Folgen mit mittlerweile mehreren zehntausend palästinensischen Todesopfern, die bundesweit zu anti-israelischen Demonstrationen führten. Bei den Protesten wurde das Massaker des 07. Oktobers oftmals relativiert, teilweise gar zu einem anticolonialen Widerstandsakt stilisiert, es wurden antisemitische Parolen skandiert und eine Täter-Opfer-Umkehr betrieben. Die mangelnde Solidarität und emotionale Kälte, mit denen Jüdinnen:Juden in Deutschland konfrontiert waren und sind, wird auch international beklagt. So schrieb die israelisch-französische Soziologin Eva Illouz über einen Bruch mit vielen Strömungen der internationalen politischen Linken:

„Ein großer Teil der Linken - also die Seite, die seit zwei Jahrhunderten Gleichheit, Freiheit und Menschenwürde verteidigt hat - begrüßte entweder die Nachrichten von den Massakern („Widerstand gegen einen Besatzer“), oder sie hat sie mit intellektuellen Vernebelungsstrategien abgetan. Die Linke hat terrorisierte Juden in der ganzen Welt und in Israel schamlos im Stich gelassen. (...) Hätte die Linke uns in unserer Trauer nicht wenigstens für einen Moment zur Seite stehen können, so wie es viele Araber weltweit und in Israel getan haben? Einmal mehr fühlen sich die Juden sehr allein.“ [1]

Der Anstieg des Antisemitismus und die damit einhergehenden gesellschaftlichen Entwicklungen in der bundesdeutschen postmigrantischen, postnationalsozialistischen und postkolonialen Gesellschaft erfordern tiefergehende Analysen: Welche gesellschaftlichen Dynamiken liegen der neuen Qualität des Antisemitismus zugrunde? In welchem Verhältnis stehen Rassismus und Antisemitismus, Zionismus und Kolonialismus sowie Antisemitismus und Antizionismus? Welche Bedeutung haben der 07. Oktober und dessen Folgen für jüdische Communities in Deutschland? Wie sehen effektive Konzepte zur Bekämpfung des Antisemitismus aus? Welche Potentiale und Grenzen haben Aufklärung und Bildung? Diesen und weiteren Fragen wollen wir uns in einer Ringvorlesung aus interdisziplinärer Perspektive widmen.

Diese Ringvorlesung wird gefördert aus Landesmitteln NRW bzw. aus dem Fonds zur Bekämpfung von Antisemitismus.

[1] Illouz, Eva (2023): Wir, die Linken? Nicht mehr. In: SZ (27. Oktober 2023).

**14390.0107 Europa nach den Europawahlen (P)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

G.HENTGES



I. Wie ist die Europäische Union historisch entstanden? Wie wurde aus der Europäischen Gemeinschaft für Kohle und Stahl (EGKS) die heutige EU?

II. Welche zentralen Beschlussfassungsorgane prägen die EU-Verwaltung?

Wie arbeiten:

- das Europäische Parlament (Brüssel/Straßburg/Luxemburg),
- der Europäische Rat (Brüssel),
- der Rat der Europäischen Union (Brüssel/Luxemburg),
- die Europäische Kommission (Brüssel/Luxemburg/Vertretungen in der gesamten EU)?

Wie vollzog sich der Übergang von einer Wirtschafts- zu einer Währungsunion und schließlich zu einer politischen Union?

III. Wie bewerten wir den Ausgang der Wahlen zum Europaparlament? Welche Programmatik und Ideologie vertreten die folgenden Fraktionen im EP:

- Fraktion der Europäischen Volkspartei (188 Sitze),
- Fraktion der Progressiven Allianz der Sozialdemokraten im EP (136 Sitze),
- Patrioten für Europa (84 Sitze),
- Europäische Konservative und Reformier (78 Sitze),
- Renew Europe (77 Sitze),
- Fraktion der Grünen (53 Sitze),
- Die Linke / Nordische Grüne (46 Sitze),
- Europa der Souveränen Nationen (25 Sitze)?

Welche Szenarien sind denkbar in einem EP, in dem sich die Strömungen der radikalen und extremen Rechten auf verschiedene Fraktionen verteilt:

Patrioten für Europa (84 Sitze),  
Europäische Konservative und Reformier (78 Sitze),  
Europa der Souveränen Nationen (25 Sitze).

Ich freue mich auf die Zusammenarbeit mit Ihnen!

## **14390.0108 Antisemitismus seit dem 7. Oktober - Analysen und Perspektiven (P)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

G.HENTGES

F.KIRCHHOF

Antisemitismus seit dem 7. Oktober - Analysen und Perspektiven

Der antisemitische Terrorangriff auf Israel am 07. Oktober 2023 und seine Folgen stellen nicht nur in der Geschichte Israels eine Zäsur dar, da das Schutzversprechen des jüdischen Staates tief erschüttert wurde. Auch die antisemitische Bedrohungslage in Deutschland hat sich in Quantität wie Qualität nochmals verschärft. Dabei lässt sich der Antisemitismus nicht auf bestimmte Gruppen beschränken, er findet sich in allen sozialen und politischen Milieus und Strömungen, so auch unter Intellektuellen und an Universitäten, tritt in verschiedenen Erscheinungsformen auf und wird teils offen, teils codiert geäußert. Für Jüdinnen:Juden stellt er eine psychische Belastung und physische Bedrohung dar. Zudem befördert er autoritäre gesellschaftliche Dynamiken und gefährdet die Grundlagen der Demokratie. Auch Bildungsinstitutionen wie Schulen stehen vor der Herausforderung, auf Antisemitismus konsequent zu reagieren und darauf hinzuwirken, dass sie für Jüdinnen:Juden keine „unsicheren Orte“ mehr darstellen.

Im Seminar wollen wir den aktuellen Anstieg des Antisemitismus genauer analysieren und dessen historische Genese, wie auch Funktionen und theoretische Erklärungsansätze erarbeiten. Dabei möchten wir neben der empirischen Forschung und der Frage, in welchem Verhältnis Antisemitismus und andere Ideologien und Diskriminierungsformen stehen, auch die Bildungsinstitutionen genauer in den Blick nehmen: Wie tritt Antisemitismus auf? Wie wird er im Unterricht behandelt? Welche Potentiale und Grenzen haben (politische) Bildung und Prävention im Allgemeinen und antisemitismuskritische Bildungsarbeit im Besonderen? Welche Bedeutung kommt dem Nahostkonflikt zu, und wie lassen sich die Grenzen der Kontroversität bestimmen? Ergänzend zu diesen und weiteren Fragen sollen ebenfalls konkrete

Bildungsmaterialien zum Thema im Seminar vorgestellt, ausprobiert und gemeinsam reflektiert werden.

Die Seminarliteratur wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Optionale Literatur zur Vorbereitung:

Zum Einstieg:

Chernivsky, Marina; Lorenz-Sinai, Friederike (2024): Der 7. Oktober als Zäsur für jüdische Communities in Deutschland. Online unter: <https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/antisemitismus-2024/549359/der-7-oktober-als-zaesur-fuer-juedische-communities-in-deutschland/>

Zur Vertiefung:

Peham, Andreas (2022): Kritik des Antisemitismus. Stuttgart: Schmetterling Verlag.

### **14390.0114 Demokratie und politische Bildung (P)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

B.LÖSCH

in Seminarraum S131 , 216 HF

Im Seminar werden wir uns mit Historie, Grundlagen und Herausforderungen demokratischer Gesellschaften beschäftigen. Wir werden außerdem danach fragen, welche Bedeutung politische Bildung - schulisch sowie gesellschaftlich - für eine demokratische Gesellschaft hat. Die genaue Ausgestaltung des Seminars werden wir in der ersten Seminarsitzung besprechen, da mich auch interessiert, was sie eigentlich wissen und verstehen wollen.

Eine aktive und regelmäßige Mitarbeit ist notwendig, da dem Seminar sonst die Struktur fehlt und in der Diskussion die gemeinsamen Bezüge verloren gehen.

Literaturhinweise erfolgen im Laufe des Seminars.

Ich freue mich über ihre Mitarbeit!

### **14390.0115 Empirische Lehr-Lern-Forschung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

B.LÖSCH

in Seminarraum S131 , 216 HF

Mit dem Praxissemester wurde Forschendes Lernen stärker in der Lehrer\*innenausbildung verankert, um eine forschende, reflexive Haltung bei künftigen Lehrkräften zu verankern.

Das Seminar wird in zentrale aktuelle Forschungsansätze für die politische Bildung einführen. Die Veranstaltung setzt sich eng gekoppelt mit der Vorbereitung auf das Praxissemester mit dem Stand der fachdidaktischen Lehr-Lernforschung der sozialwissenschaftlichen Bildung auseinander, ermittelt Möglichkeiten der Diagnose und Erhebung fachlicher Lehr-Lernvoraussetzungen mit Schwerpunkt auf die politische Bildung.

Auf dieser Basis wird (für die Profilgruppe politische Bildung Vorbereitungsseminar Praxissemester mittwochs 12-13.00 Uhr bei Lösch) ein eigenes Studiendesign entwickelt, das dann im Praxissemester durchgeführt, ausgewertet und präsentiert werden kann. Für die Profilgruppe von mir ist das Seminar Empirische Lehr-Lernforschung verpflichtend!

### **14390.0116 Fachdidaktische Theorie sozialwissenschaftlicher Bildung / Aktuelle Debatten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

J.LINGENFELDER

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mi. 14:00 - 17:15 , 20.11.2024,

Externer Raum

\*\*\*Bitte beachten Sie: Am Mittwoch, den 20.11. von 14-17 Uhr findet eine Exkursion in das NS-Dokumentationszentrum statt, wo wir das Demokratiebildungsspiel "Remote Island" kennenlernen und reflektieren. Bitte planen Sie den Termin mit ein. Es entfallen entsprechend Sitzungen am Ende des Semesters. Weitere Infos hierzu siehe Anmerkung\*\*\*

In diesem Seminar werden wir zunächst Ihre Erfahrungen aus dem Praxissemester reflektieren und uns danach fragen, was Sie für Ihr professionelles Handeln in der sozialwissenschaftlichen Bildung im Unterricht weiter benötigen. Wir diskutieren zentrale Herausforderungen für das Unterrichtsfach, vertiefen fachdidaktische Prinzipien (z.B. Problem- und Konfliktorientierung) sowie politische Kompetenzen (politische Urteils- und Handlungskompetenz).

Wir erweitern den Blick auf das Fach und Berufsfeld, in dem wir uns mit gesellschaftlichen Fragen wie zunehmendem Autoritarismus, Postfaktizität, Klimakatastrophe - und umgekehrt: wie wir eigentlich (zusammen-)leben wollen - kritisch und perspektivisch auseinandersetzen.

**14390.0126 Geschichte vor Gericht: Urteilskompetenz im Politikunterricht (P)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, A.KLEIN  
 in Seminarraum S131 , 216 HF

Am Beispiel von Gerichtsprozessen gegen Nazi-Täter werden Fragen von Gerechtigkeit, Urteilsbildung und Urteilskompetenz betrachtet. Retroaktive Justiz bzw. die Gerichtsprozesse bieten eine „Bühne der Kultur“. Sie ermöglichen es uns, mit Abstand Konfliktsituationen und Phänomene (makrokrimineller) Gewalt zu reflektieren und zu einer übergeordneten Bewertung von Täter-Opfer-Konstellationen zu gelangen. Ein gerechtes Urteil impliziert Gerechtigkeitsgefühle, die eine zentrale Rolle spielen für Zivilgesellschaft und Demokratie.

Wir starten mit einem ExpertInnen-Input zur politischen Ethik von Gerechtigkeitsgefühlen, informieren uns über die sogenannte « dritte Instanz » sowie über emotionale Erbschaften bei Unrechts- und Gewalterfahrungen. Im Seminar wird zwischen alltagsweltlicher, politischer und juristischer Urteilsbildung unterschieden. Wir werden Wege erkunden, wie im Politikunterricht die Ausbildung einer reflektierten « Urteilskompetenz » ermöglicht werden kann.

Die Seminarsitzungen bieten Raum für Dialog und Meinungsbildung. Die Studierenden sind aktive Mitgestalter\*innen des Seminars.

**14390.0152 Hannah Arendt - Klassikerin der modernen politischen Theorie (P)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, S.KORSTIAN  
 in Seminarraum S131 , 216 HF

Arendt (1906 Hannover – 1975 New York) gilt als eine der einflussreichsten und eigensinnigsten Denkerinnen des vergangenen Jahrhunderts. An der Schnittstelle von Philosophie und politischer Theorie polarisiert und inspiriert bis heute ihr Denken über Themen wie Antisemitismus, Totalitarismus, Revolutionen, den Begriff des Politischen und der Macht, des Bösen, der Menschenrechte u.a. Von Arendt gibt es nicht das eine Hauptwerk oder ein Gedankensystem oder ein Theoriegebäude, das es auswendig zu lernen gelte, sondern ihre Bücher, Vorträge und Aufsätze tauchen immer wieder in verschiedene Thematiken ein und laden so zur Auseinandersetzung, zum Selbst-Denken und Verstehen ein, denn „Verstehen heißt unvoreingenommen und aufmerksam der Wirklichkeit, wie immer sie ausschauen mag, ins Gesicht sehen und ihr widerstehen.“ (zit. n. der Übersetzung in Ursula Ludz 1996: Hannah Arendt – ich will verstehen, 3. Auflage, Piper Verlag München, S. 13)

Dieses Seminar soll daher nicht nur eine erste Einführung in Arendts Leben und Werk geben, sondern will auch dazu einladen, sich auf einige ausgewählte Originaltexte zu verschiedenen Themen einzulassen.

## PROFESSUR FÜR SOZIALWISSENSCHAFTEN MIT DEM SCHWERPUNKT ÖKONOMISCHE BILDUNG

### 14391.0000 Einführung in die Volkswirtschaftslehre (W)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

B.WEBER

in Aula 3 , 216 HF

Die Vorlesung setzt sich mit dem Verhältnis von Individuum, Gesellschaft, Wirtschaft und Politik auseinander und berücksichtigt beispielhaft Fragen von Bildung und Erziehung.

A. Individuum und Wirtschaftsordnung: Wie wird eine arbeitsteilige Wirtschaft koordiniert und gelenkt? Wie funktioniert die Marktwirtschaft, was kann sie leisten und was nicht? Welche Marktunvollkommenheiten sollten durch gesellschaftliche Vereinbarungen und staatliche Interventionen gemindert werden? Welche Interventionsmöglichkeiten existieren und welche beabsichtigten und unbeabsichtigten Konsequenzen können daraus erfolgen?

B. Mikroökonomische Betrachtungen: Welche Funktion haben Konsument\*innen in der Marktwirtschaft? Welche Erklärungsansätze existieren für das Konsument\*innenverhalten und durch welche verbraucherpolitischen Maßnahmen können Konsument\*innen ihrer Funktion besser gerecht werden? Was sind umweltökonomische Erklärungsansätze für die Übernutzung der Umwelt, welche Prinzipien sind bedeutsam und wie sind umweltpolitische Strategien zu beurteilen?

C. Makroökonomische Perspektiven: Wie kommt es zu gesamtwirtschaftlichen Ungleichgewichten wie Arbeitslosigkeit, Inflation? Wie ist das Wirtschaftswachstum, wie der Außenhandel zu beurteilen?

D. Institutionen zwischen Markt und Staat

### 14391.0020 Wirtschaftspolitische Analysen (W)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

T.HEINEMANN

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Die „Soziale Marktwirtschaft“ – das wirtschaftspolitische Leitbild der Bundesrepublik Deutschland – wird parteiübergreifend vereinnahmt und genießt große Popularität. Es gilt gemeinhin als Erfolgsmodell, was zum einen mit der historischen Verknüpfung zum als „Wirtschaftswunder“ in die Geschichte eingegangenen ökonomischen Aufschwung nach dem Zweiten Weltkrieg zusammenhängt. Zum anderen gründet die Attraktivität darauf, dass es überaus unterschiedliche Perspektiven auf diesen schillernden Begriff gibt. Betonen die einen die „soziale“ Einbettung des Kapitalismus bzw. der Marktwirtschaft, steht für andere vor allem die wirtschaftshistorische Grundsatzentscheidung für ein marktwirtschaftliches System im Rahmen einer immensen ideologischen wie gesellschaftlichen Volatilität mitsamt eines durchaus als „kapitalismuskritisch“ zu bezeichnenden Zeitgeistes im Vordergrund.

Für unsere Auseinandersetzung mit der deutschen Wirtschaftspolitik werden wir im Seminar daher zunächst einige grundlegende Fragen klären: Was sind die ideengeschichtlichen und zeithistorischen Hintergründe der „Sozialen Marktwirtschaft“? Was hat es mit der Verbindung des Wirtschaftswunder mit der Implementierung der Sozialen Marktwirtschaft auf sich? Welche wirtschaftspolitischen Ziele lassen sich aus dem Konzept ableiten und sind diese noch zeitgemäß?

Darauf aufbauend werden wir vor allem ebenjene gesetzlich manifestierten wirtschaftspolitischen Ziele anhand aktueller Problemlagen diskutieren: Wie

sind die hohen Inflationsraten der jüngeren Vergangenheit zu erklären? Ist der hohe Beschäftigungsstand in Deutschland angesichts der Diagnose einer zunehmenden Prekarisierung von Arbeitsverhältnissen tatsächlich positiv zu bewerten? Muss die maßgebliche Orientierung der Wirtschaftspolitik an einem stetigen Wirtschaftswachstum vor dem Hintergrund planetarer Grenzen und der ökologischen Krise grundsätzlich überdacht werden? Kann und muss Deutschland tatsächlich um jeden Preis „Exportweltmeister“ sein?

Wichtig: Aufgrund der Einführungsveranstaltungen im Rahmen der "Welcome Week" beginnt das Seminar erst in der zweiten Vorlesungswoche am 15.10..

### **14391.0021 Wirtschaftspolitische Analysen (W)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

T.HIPPE

Im Seminar werden wir in exemplarischen Fallstudien nacheinander aktuelle, konkrete wirtschaftspolitische Probleme genauer analysieren und diskutieren, wie zum Beispiel Finanzpolitik, Geldpolitik, Sozialpolitik u.ä. Anhand der im Seminar verwendeten Filme und Texte werden wir diese Probleme nicht einseitig aus nur einer bestimmten Perspektive betrachten, sondern wir werden jeweils zwei bis drei verschiedene, kontroverse wissenschaftliche Positionen und Lösungsvorschläge vergleichen (sowohl aus dem linken als auch dem marktliberalen politischen Spektrum), damit sich die Teilnehmer:innen jeweils ein eigenes Urteil bilden können.

### **14391.0022 Wirtschaftspolitische Analysen (W)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

T.KÜHNHAUSEN

Die „Soziale Marktwirtschaft“, das wirtschaftspolitische Leitbild der Bundesrepublik Deutschland, gilt gemeinhin als Erfolgsmodell – vielleicht auch, weil es sehr unterschiedliche Perspektiven darauf gibt, was genau damit eigentlich gemeint ist. Betonen die einen die „soziale“ Einbettung kapitalistischer Wirtschaft, steht für andere vor allem die Grundsatzentscheidung für ein marktwirtschaftliches System im Vordergrund.

Für unsere Auseinandersetzung mit der deutschen Wirtschaftspolitik werden wir im Seminar also zunächst einige grundlegende Fragen klären müssen: Was sind die theoretischen und historischen Hintergründe der „Sozialen Marktwirtschaft“? Und welche wirtschaftspolitischen Ziele lassen sich daraus ableiten?

Darauf aufbauend werden wir dann aber vor allem ebene jene wirtschaftspolitischen Ziele anhand aktueller Problemlagen kritisch diskutieren: Ist der derzeitige hohe Beschäftigungsstand in Deutschland angesichts zunehmend prekärer Arbeitsverhältnisse tatsächlich positiv zu bewerten? Muss die wirtschaftspolitische Orientierung an einem stetigen Wirtschaftswachstum vor dem Hintergrund der unübersehbaren „Grenzen des Wachstums“ nicht grundsätzlich überdacht werden? Kann und muss Deutschland tatsächlich um jeden Preis „Exportweltmeister“ sein? Und wie ist es bei all dem um die Verteilungsgerechtigkeit und die ökologische Nachhaltigkeit bestellt?

Aber auch für die Diskussion tagesaktueller wirtschaftspolitischer Themen wird es im Seminar ausreichend Raum geben.

### **14391.0030 Methoden und Medien im sozialwissenschaftlichen Unterricht 12:00 Uhr**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

S.HEILMANN

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Methoden- und Medienentscheidungen sind wichtige Teile einer guten Unterrichtsplanung. Ziel der Veranstaltung ist es, die Methoden- und Medienkompetenz der angehenden Lehrerinnen und Lehrern zu erweitern. Die Teilnehmenden lernen verschiedene Methoden und Medien des sozialwissenschaftlichen Unterrichts kennen und diskutieren deren Potenzial vor dem Hintergrund inhaltlicher Ziele und didaktischer Leitprinzipien. Aufbauend auf den theoretischen Grundlagen und den eigenen Erfahrungen mit Methoden und Medien stehen deren praktische Erprobung und Reflektion für den Unterricht im Mittelpunkt des Seminars. Daher werden die Sitzungen aktiv durch Studierende gestaltet. Ein Seminarplan und weiterführende Literatur werden in der ersten Veranstaltung ausgegeben.

**14391.0031 Methoden und Medien im sozialwissenschaftlichen Unterricht 14:00 Uhr**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

S.HEILMANN

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

**14391.0032 Digitalisierung - fachdidaktische Analyse**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

L.SORG

in Seminarraum S135 , 216 HF

Die Digitalisierung prägt zunehmend unsere Lebenswelt und stellt uns vor ständig neue gesellschaftliche, politische und wirtschaftliche Herausforderungen. Im Seminar setzen wir uns mit zentralen Fragen der digitalen Transformation auseinander: Welche Auswirkungen haben Fake News, Social Media und Künstliche Intelligenz auf unsere Gesellschaft? Wofür möchten wir digitale Medien (nicht) nutzen? Wer sind die dominierenden Akteure in der digitalen Welt und wie beeinflussen sie Politik, Individuum und Wirtschaft? Solche Fragestellungen finden sich auch in den Curricula des sozialwissenschaftlichen Schulunterrichts wieder. Daher widmen wir uns nach einer Wiederholung und Vertiefung zentraler didaktischer Prinzipien und Grundpfeilern von Unterrichtsplanung der konkreten Konzipierung von Unterrichtseinheiten im Themenbereich digitale Transformation. Dazu führen wir kooperativ Sachanalysen zu wählbaren Themenschwerpunkten im Bereich Digitalisierung durch, erarbeiten dessen Lernbedeutsamkeit, analysieren Unterrichtsmaterial und entwickeln Unterrichtsreihen sowie einzelne Stunden entlang didaktischer Prinzipien sozialwissenschaftlichen Unterrichts.

**14391.0041 Wachstum und Wachstumskritik (W)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

T.KÜHNHAUSEN

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Viele Menschen in den westlichen Industrienationen leben heute in relativ großem materiellem Wohlstand. Dies ist zu einem bedeutenden Teil auf das so genannte moderne Wirtschaftswachstum zurückzuführen, welches mit der Industrialisierung im 18./19. Jahrhundert einsetzte. Allerdings beschränkt sich dieser Zustand im Wesentlichen auf die westlichen Länder. Gleichzeitig werden die weltweiten Folgen eines immer weiter voranschreitenden Wirtschaftswachstums zunehmend unübersehbar. Die Bestände fossiler Brennstoffe wie Erdöl oder Kohle, welche eine zentrale Rolle im Rahmen industriellen Wachstums spiel(t)en, werden immer kleiner; gleichzeitig hat der auch durch die extensive Nutzung dieser Rohstoffe vorangetriebene Klimawandel schon heute massive ökologische und soziale Auswirkungen. Dessen beinahe ungeachtet ist ein konstant hohes Wirtschaftswachstums unverändert das zentrale Ziel vieler Ökonominen und Ökonomen.

Wirtschaftspolitische Maßnahmen werden oft in erster Linie mit Sicht auf ihre Auswirkungen auf die Wachstumsentwicklung bewertet. In unserem Seminar wollen wir uns daher mit dem Thema „Wirtschaftswachstum“ sowohl theoretisch als auch historisch und politisch näher auseinandersetzen. Warum spielt der Gedanke des Wachstums in der ökonomischen Theorie, vor allem insoweit sie sich an einer kapitalistischen Wirtschaftsweise orientiert, eine so zentrale Rolle? Wie ist das industrielle Wachstum in den westlichen Staaten, gerade auch unter Berücksichtigung der imperialistischen Ausbeutung der Kolonien, historisch zu bewerten? Ist ein sozial und ökologisch gerechtes Wachstum, wie zuletzt beispielsweise im Rahmen des so genannten Green New Deal behauptet, überhaupt möglich oder müssen wir vielleicht unsere Vorstellungen von Wachstum und Wohlstand grundlegend überdenken? Und nicht zuletzt: wie könnte eine Postwachstumsökonomie aussehen und wie lässt sich eine gesellschaftliche Transformation in diese Richtung bewerkstelligen?

**14391.0057 Die heutige ökologische Nachhaltigkeitskrise aus sozialwissenschaftlicher Perspektive (W)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

T.HIPPE

Obwohl das Ziel der ökologischen Nachhaltigkeit von Politik und gesellschaftlichen Akteuren seit langem postuliert und angestrebt wird, ist die heutige Gesellschaft noch immer weit davon entfernt, dieses Ziel tatsächlich auch nur annähernd zu erreichen. In der Veranstaltung soll zunächst das Ausmaß der heutigen Krise der Nicht-Nachhaltigkeit erfasst werden. Dabei erfolgt eine Auseinandersetzung mit konkreten Problembereichen (z. B. Klimawandel, Biodiversität, Müll). Sodann werden unterschiedliche Erklärungsansätze und gegensätzliche umweltpolitische Handlungsparadigmen anhand solcher Beispiele kontrovers und interdisziplinär diskutiert. Dabei wird auch auf die kontroverse Frage eingegangen, ob und inwiefern wirtschaftliches Wachstum mit Nachhaltigkeit vereinbar sein kann/muss (Effizienz-Paradigma) oder ob/inwiefern ökologische Nachhaltigkeit nur im Rahmen einer Postwachstumsgesellschaft erreichbar ist (Suffizienz-Paradigma).

**14391.0070 Wissenschaftliches Arbeiten in den Sozialwissenschaften**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

C.PAHDE

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende am Anfang des Studiums und befasst sich mit den Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens allgemein und im Bereich der Sozialwissenschaften.

Die Grundlagen werden gemeinsam sowohl theoretisch erarbeitet wie auch praktisch erprobt und geübt.

**14391.0071 Wissenschaftliches Arbeiten in den Sozialwissenschaften**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

S.BOJANOWSKY

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende am Anfang des Studiums und befasst sich mit den Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens allgemein und im Bereich der Sozialwissenschaften.



Die Grundlagen werden gemeinsam sowohl theoretisch erarbeitet wie auch praktisch erprobt und geübt.

### **14391.0083 Soziale Ungleichheit - fachdidaktische Analyse**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

S.VON LINGEN

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Ziel des Seminars ist die eigenständige Konzeption einer Unterrichtsreihe und einer Unterrichtsstunde im Bereich soziale Ungleichheit/ Sozialstaat/ soziale Gestaltung der Wirtschaftsordnung.

Dazu:

- Wiederholen Sie fachdidaktische Grundlagen der Sozialwissenschaften
- Setzen Sie sich auf Basis einer Sachanalyse mit einer Problemstellung im genannten Bereich auseinander
- Entwickeln Sie eine problemorientierte Reihenplanung
- Konzipieren Sie auf Basis der Reihenplanung eigenständig eine Unterrichtseinheit, in der Sie geeignetes Material entwerfen, anpassen und differenzieren

### **14391.0104 Wettbewerb, Konzentration, Netzökonomie, Monopole - Herausforderung der Gestaltung der Marktwirtschaft (W)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 21:00 , 13.12.2024 - 31.01.2025,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 09:00 - 14:00 , 14.12.2024 - 01.02.2025,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Wirtschaftlicher Wettbewerb ist ein Kernelement der sozialen und ökologischen Marktwirtschaft. Er sorgt für angemessene Preise, eine Vielfalt an Produkten und Dienstleistungen, gewünschte Qualitäten, Innovationen und eine effiziente Verwendung der vorhandenen Ressourcen. Wettbewerb stärkt die Souveränität der Verbraucherinnen und Verbraucher. Nicht zuletzt begrenzt er die ökonomische Macht der Unternehmen. Wettbewerb stellt sich aber nicht zwingend von alleine ein, sondern es bedarf klarer Regeln und handlungsfähiger Institutionen, die den Wettbewerb schützen und dort befördern, wo seine Steuerungswirkungen nicht greifen.

Gelten diese Aussagen auch für die heutige Zeit, in der die Wirtschaft große Veränderungsprozesse durchläuft? Welche Bedeutung hat der Wettbewerb auf digitalen Märkten? Welche Rolle spielt er bei der Umgestaltung ehemaliger staatlicher Monopole, wie der Telekommunikation? Gibt es Wirtschaftszweige, die einer wettbewerblichen Steuerung nicht oder nur begrenzt zugänglich sind und wenn ja, wie schützen wir dort die Verbraucherinteressen?

Das Seminar gibt einen Einblick in das Instrumentarium zum Schutz des Wettbewerbs sowie der Institutionen, die diese Instrumente anwenden. Die Wirkungsweise wettbewerblicher Anreize und staatlicher Eingriffe zum Schutz des Wettbewerbs analysieren und diskutieren wir aus der Perspektive konkreter Märkte. Stichworte hier sind digitale Märkte, Mobilfunk, Krankenhäuser.

### **14391.0115 Fachdidaktische Theorie sozialwissenschaftlicher Bildung / Aktuelle Debatten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

S.HEILMANN

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Kern des Seminars ist die Verknüpfung von Theorie und Praxis des sozialwissenschaftlichen Unterrichts nach den Erfahrungen des Praxissemesters. Auf der Basis der Erkenntnisse, erlebten Herausforderungen und praktischen Probleme der Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden aktuelle fachdidaktische Debatten und Herausforderungen diskutiert und Handlungsoptionen für den konkreten Unterricht

besprochen. Das Seminar richtet sich an Studierende, die das Praxissemester absolviert haben.

### 14391.0118 Empirische Lehr- Lernforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 11.10.2024,

S.VON LINGEN

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 09:30 - 17:30 , 02.11.2024 - 16.11.2024,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Fr. 16:00 - 20:00 , 17.01.2025,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Ziel des Seminars ist die Konzeption eines kleinen Forschungsprojekts zu Schüler\*innenvorstellungen mit Schwerpunkt auf Ökonomie.

- Dazu erarbeiten Sie fachliche Grundlagen zu Ihrem gewählten Thema und recherchieren den Stand der Forschung zu empirischer Forschung im gewählten Bereich

- Sie erlernen und erproben Grundlagen von Erhebungs- und Auswertungsmethoden

- Sie reflektieren die Bedeutsamkeit von Vorstellungen für die didaktische Strukturierung von Unterricht als Ausgangspunkt und Diagnose von Lernwegen

### 14391.0119 Empirische Lehr- Lernforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 21:00 , 18.10.2024 - 17.01.2025,

B.WEBER

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 09:00 - 14:00 , 19.10.2024 - 18.01.2025,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Was Lernende über "die Wirtschaft" denken bzw. was sie über Wirtschaft wissen, ist Teil von zahlreicher (wissenschaftlicher) Erhebungen.

Einblicke in die Forschung über Schüler:innenvorstellungen zu erhalten, sie zu analysieren, kritisch zu hinterfragen, eigene Forschungsfragen zu entwickeln, eigene Erhebung durchzuführen und auszuwerten, sind zentrale Inhalte und Ziele dieses Seminars.

Lehrer:innen benötigen grundsätzlich ein Verständnis dafür, wie Lernende ihr Gesellschafts-, Wirtschafts- und Politikverständnis entwickeln und aufbauen, um nicht nur Forschungsvorhaben vorzubereiten, sondern auch für Unterrichtsvorhaben den Lernstand diagnostizieren und weiterentwickeln zu können.

Studierende, die beabsichtigen, die Profilgruppe in Wirtschaft-Politik (HRSGE, SP), Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften (GyGE) und Politik (BK) zu belegen, sollten auf jeden Fall die Lehr-Lern-Forschung zur Fundierung des Studienprojekts bei der Lehrenden besuchen, bei der sie auch die Vorbereitung für das Praxissemester belegen. Die beiden Veranstaltungen sind inhaltlich eng aufeinander abgestimmt.

### 14391.0121 Globale Krisen (W)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

L.SORG

in Seminarraum S136 , 216 HF

Globale Krisen, wie jüngst die Corona-Pandemie oder der russische Angriffskrieg, haben in den vergangenen Jahren die Weltwirtschaft signifikant beeinflusst und die Interdependenzen innerhalb globalisierter Handelsstrukturen aufgezeigt. Im Kontext globaler Krisensituationen nimmt der Handel eine zentrale Position ein: Er erfährt Beeinträchtigungen durch Lieferengpässe und unpassierbare Routen, fungiert als politisches Instrument, z.B. im Rahmen von Sanktionen, und kann selbst als verstärkender Faktor von Krisen auftreten, wie beispielsweise im Fall der Klimakrise.

Das Seminar befasst sich mit solchen Verknüpfungen zwischen globalen Krisen und der Weltwirtschaft. Die Veranstaltung gliedert sich in zwei aufeinander aufbauende Teile: Zunächst widmen wir uns grundlegenden Begrifflichkeiten, der historischen Entwicklung sowie den daraus entstandenen Strukturen des globalen Handels. Im zweiten Teil werden aktuelle, globale Krisen und ihre Auswirkungen sowie die Zusammenhänge mit den globalisierten Handelsstrukturen in den Fokus gerückt. Die Auswahl der im Seminar zu behandelnden Krisen erfolgt dabei in gemeinsamer Abstimmung.

### 14391.0143 Von Smith bis Marx - Geschichte ökonomischen Denkens (W)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

T.KÜHNHAUSEN

„Jahrzehntelanger Glaube an die selbstregulierenden Kräfte des Marktes, der vorherrschende Modellplatonismus, mangelnde Selbstreflexion und fehlende Methoden- und Theorienvielfalt haben nicht nur unser Fach in eine Sackgasse geführt: die Einseitigkeit ökonomischen Denkens trägt auch zur anhaltenden Wirtschaftskrise und der damit einhergehenden Perspektivlosigkeit bei.“ Das „Netzwerk Plurale Ökonomik“, vor etwas mehr als zehn Jahren von Studierenden der Wirtschaftswissenschaften gegründet, formuliert Ende 2012 in einem „Offenen Brief“ (1) eine Position, die sich in Folge der weltweiten Wirtschafts- und Finanzkrise zunehmend Gehör verschaffte.

Eine Forderung der „Netzwerks Plurale Ökonomik“ ist die Einführung von Lehrveranstaltungen zur Geschichte des ökonomischen Denkens. Während nämlich an nahezu allen deutschen Hochschulen die neoklassische Theorie als „alternativlos“ gelehrt wird, verrät ein Blick in die ökonomische Dogmengeschichte zweierlei: Zum einen werden so die oft nicht offen gelegten (normativen) Grundlagen eben jener Theorierichtung deutlich, die zum großen Teil bereits in der klassischen Nationalökonomie des 18. und 19. Jahrhunderts angelegt sind. Zum anderen kann durch den Blick in die Geschichte deutlich werden, dass es auch im ökonomischen Denken durchaus Alternativen zur Neoklassik gab und gibt, auch wenn diese im 20. Jahrhundert zunehmend aus dem Blick geraten.

Im Mittelpunkt des Seminars soll daher auch die ökonomische Ideengeschichte des 19. Jahrhunderts stehen, beginnend mit Adam Smith, der 1776 mit seinem „Wohlstand der Nationen“ die moderne Ökonomik begründete. Neben Smith sollen aber auch viele andere Vertreter der ökonomischen Theorie zu Wort kommen, mit Ricardo und Marx seien nur einige weitere Namen hier genannt. Im Mittelpunkt des Seminars steht dabei der Gedanke, dass ökonomische Theorie heute mehr denn je gesellschaftliche Realität prägt – und daher eine kritische Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen Phänomenen ohne eine fundierte Kenntnis ökonomischer Theorie kaum mehr möglich erscheint.

(1) <http://www.plurale-oekonomik.de/projekte/offener-brief/>

### 14391.0161 Öffentliche Haushalte in der Krise?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 16:00 - 21:00 , 11.10.2024,  
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)  
Fr. 16:00 - 21:00 , 25.10.2024,  
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)  
Sa. 11:00 - 19:00 , 26.10.2024,  
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)  
So. 11:00 - 15:00 , 27.10.2024,  
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

M.VOGEL

Die öffentlichen Finanzen in Deutschland sind ein politisch heiß umkämpftes Thema. Sei es die Entwicklung und Verteilung  
• der Staatseinnahmen (Steuern, Abgaben, etc.),

- der Staatsausgaben (Investitionen, Transfers, Subventionen, etc.),
- der Staatsschulden (Schuldenstand, Defizit, etc.),
- der Bereitstellung öffentlicher Güter (Sozialversicherungen, Daseinsvorsorge, etc.),
- staatlicher Aufgaben auf die Gebietskörperschaften (Bund, Länder, Kommunen):

Aus verschiedenen politischen Lagern werden der Stand der öffentlichen Finanzen kritisiert: im

Vergleich zu früher, zu anderen Ländern und zu einem Idealzustand. In diesem Seminar wollen

wir uns jeweils anhand der folgenden Fragen mit aktuellen finanzwissenschaftlichen Debatten

beschäftigen:

- Was tut der Staat empirisch? (Gesetze, Daten, etc.)
- Was sollte der Staat aus einer normativen Sicht tun? (Effizienz, Verteilung, etc.)
- Was kann der Staat tun? (Steuern, Regulierung, etc.)
- ggf.: Warum tut der Staat, was er tut? (Wahlen, Lobbying, etc.)
- Wie sind aktuelle Reformvorschläge zu bewerten?

Die Studienleistung besteht aus der Vorbereitung, Leitung und Protokollierung einer Seminar-

sitzung, ggf. in Kleingruppen, sowie der Beteiligung an den Diskussionen in den verbleiben-

den Sitzungen. Es sind keine ökonomischen Grundkenntnisse nötig, aber die Motivation,

sich mit ökonomischer Empirie und Theorie zu beschäftigen.

## PROFESSUR FÜR BILDUNG UND ENTWICKLUNG IN FRÜHER KINDHEIT

### 14392.0002 Mehrsprachigkeit und transnationale Migration/Mobilität im Kontext deutscher (Auslands-)Schulen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

T.NEUBERT

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Zentraler Gegenstand der Lehrveranstaltung ist der schulische Umgang mit (migrationsbedingter) Mehrsprachigkeit sowie mit transnationaler Migration/Mobilität im Allgemeinen. Während zunächst die Erarbeitung theoretischen Hintergrundwissens zu diesen Themenbereichen im Vordergrund steht, sollen diese anschließend anhand von Interviews mit Absolvent\*innen Deutscher Auslandsschulen (DAS) beispielhaft verdeutlicht werden. Denn der Kontext der DAS ist durch vielseitige Widersprüche geprägt (vgl. Ließneck 2020: 111), anhand derer – so die These – einige charakteristische Merkmale deutscher Schulen besonders deutlich hervortreten: Zum einen weisen DAS ein hohes Maß an Mehrsprachigkeit auf, wobei Deutsch i.d.R. weder die Umgebungssprache noch die Familiensprache des Großteils der Schüler\*innen darstellt (vgl. ZfA 2021). Dennoch verfolgen DAS eine aus Schulen in Deutschland bekannte Sprachenpolitik, die abseits des Fremdsprachenunterrichts auf eine ausschließliche Verwendung von Deutsch im gesamten Schulalltag zielt (vgl. ZfA & KMK 2020: 12, 17, 27). Zum anderen berufen sich DAS nach außen auf die Ziele „der Begegnung und des interkulturellen Dialogs“ (Auswärtiges Amt 2020, o. S.), während im Rahmen ihres „Qualitätsmanagements“ hingegen ein möglichst standardisiertes, explizit 'deutsches Profil' der Schulen verfolgt wird (vgl. ZfA & KMK 2020: 27). Auszugehen ist somit von einer weitgehenden Übertragung der deutschen Bildungs- und Sprachpolitik auf den ausländischen Kontext. Hierbei erkennbar werdende Problemstellen dieser Bildungs- und Sprachenpolitik sollen im Seminar kritisch diskutiert werden.

Auswärtiges Amt (2020). Deutsche Auslandsschulen - Orte der Begegnung und des interkulturellen Dialogs. Abrufbar unter: <https://www.auswaertiges-amt.de/de/aussenpolitik/themen/kulturdialog/04-schulen/auslandsschulen/200312> [abgerufen am 30.05.2022].

Ließneck, J. (2020). Inklusiv und exklusiv? Inklusion an einer Deutschen Auslandsschule. Baden-Baden: Ergon.

ZfA [Zentralstelle für das Auslandsschulwesen] (2021). Auslandsschulverzeichnis (Stand: 08/2021). Abrufbar unter: [https://www.auslandsschulwesen.de/SharedDocs/Downloads/Webs/ZfA/DE/Auslandsschulverzeichnis/Auslandsschulverzeichnis.pdf;jsessionid=7514B51DA12B34103F98E0149752F275.intranet232?\\_\\_blob=publicationFile&v=9](https://www.auslandsschulwesen.de/SharedDocs/Downloads/Webs/ZfA/DE/Auslandsschulverzeichnis/Auslandsschulverzeichnis.pdf;jsessionid=7514B51DA12B34103F98E0149752F275.intranet232?__blob=publicationFile&v=9) [abgerufen am 13.04.2022].

ZfA & KMK [Kultusministerkonferenz] (2020). Orientierungsrahmen Qualität des Bundes und der Länder für Deutsche Schulen im Ausland. Erweiterte und überarbeitete Neuauflage des Qualitätsrahmens des Bundes und der Länder für Deutsche Schulen im Ausland. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 14.05.2020. Abrufbar unter: [https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen\\_beschluesse/2020/2020\\_05\\_14-Qualitaetsrahmen-Deutsche-Schulen-Ausland.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2020/2020_05_14-Qualitaetsrahmen-Deutsche-Schulen-Ausland.pdf) [abgerufen am 23.04.2022].

### 14392.0003 Onward Migration und In-/Exklusionserfahrungen im Kontext verschiedener Bildungssysteme: Transnationale (Bildungs-)Biographien von Kindern, Jugendlichen und Eltern

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

A.PANAGIOTOPOULOU

## in Seminarraum S139 , 216 HF

Bitte beachten: Das Seminar beginnt erst am 16.10.2024!

Im Mittelpunkt des Seminars stehen transnationale (Bildungs-)Biographien von Kindern, Jugendlichen und Eltern mit mehrfachen Migrationserfahrungen (sog. ‚Onward Migrants‘). Aus der Perspektive einer biographietheoretisch informierten Bildungs- und Migrationsforschung sowie exemplarisch entlang von transnationalen Migrationsbewegungen zwischen Albanien, Griechenland und Deutschland werden im Seminar vor dem Hintergrund unterschiedlicher migrationsgesellschaftlicher Kontexte familiäre Migrations- und Bildungsentscheidungen, Zugehörigkeitskonstruktionen und Bildungsbestrebungen sowie Erfahrungen mit Inklusions-/Exklusionsmechanismen im Kontext verschiedener Bildungssysteme rekonstruiert und diskutiert. Den Seminarteilnehmenden wird die Möglichkeit eröffnet, sich dem Themenfeld sowohl auf Basis einschlägiger (zum Teil mehrsprachiger) Literatur zum Forschungsstand und zu theoretischen Konzepten (z. B. ‚Onward Migration‘, ‚transnationale (Bildungs-)Biographien‘, ‚Transnationalisierung sozialer Ungleichheiten‘, ‚transnationale und soziale Mobilität‘) als auch auf Basis eines aktuell laufenden Forschungsprojektes zu nähern. D. h., es werden ausgewählte, mehrsprachig bzw. translingual geführte Interviews mit Kindern, Jugendlichen und Eltern zu ihren (bildungs-)biographischen Erfahrungen entlang von Leitfragen gemeinsam ausgewertet und die daraus gewonnenen Erkenntnisse in den gegenwärtigen Fachdiskurs eingeordnet.

**14392.0004 Translanguaging Pedagogy in Einrichtungen frühkindlicher Bildung: Praxisbeispiele und Perspektiven pädagogischer Fachkräfte**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

M.HAMMEL

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Translanguaging Konzept, welches zunehmend an Bedeutung gewinnt, da inklusive Förderung frühkindlicher (migrationsbedingter) Mehrsprachigkeit in den Vordergrund rückt. Mit Hilfe von Praxisbeispielen und theoretischer Grundlagen wird im ersten Teil des Seminars ein Verständnis der Translanguaging Pedagogy erworben. Im Anschluss werden mithilfe von Datenmaterial aus dem ethnographischen Forschungs- und Fortbildungsprojekt TranslaPed (Translanguaging Pedagogy in mehrsprachigen Kitas und Schulen in NRW) Sichtweisen und Praxis pädagogischer Fachkräfte im Zusammenhang mit Mehrsprachigkeit beleuchtet, deren Einrichtungen sich für die Umsetzung einer Translanguaging Pedagogy öffnen und nach einer Professionalisierung für die deutsche Migrationsgesellschaft streben.

Bitte melden Sie sich frühzeitig, wenn Sie Bedarfe hinsichtlich der Zugänglichkeit, Barrierefreiheit oder anderer Aspekte dieser Veranstaltung haben. Die Universität zu Köln möchte sich um Inklusion und Well-Being bemühen.

**14392.0006 Ethnographische Bildungsforschung: Forschungswerkstatt**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 04.11.2024 - 16.12.2024,

A.PANAGIOTOPOULOU

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die Veranstaltung findet an den angegebenen Terminen jeweils an folgendem Ort statt: Gebäude 207, Aachener Straße 201, 5. Etage, Raum 5.02.

Die Veranstaltung führt in methodologische und methodische Grundlagen qualitativer und insbesondere ethnographischer Bildungsforschung ein. Zentrale Forschungsthemen sind: Inklusion, Umgang mit Heterogenität und Differenzkonstruktion in Institutionen frühkindlicher und schulischer Bildung; Migrationsbedingte Mehrsprachigkeit im (pädagogischen) Alltag von Kindern und Erwachsenen; Ungleiche Kindheiten und Bildungsbe(nach)teiligung etc. Die Teilnehmenden führen ethnographische Beobachtungen in Bildungsinstitutionen

durch. Die dabei gewonnenen empirischen Daten werden im Seminar nach dem Verfahren der Grounded Theory ausgewertet sowie im Zusammenhang mit erziehungswissenschaftlichen Fragestellungen, die u.a. im Rahmen von Abschlussarbeiten der Teilnehmenden entstanden sind, kritisch diskutiert.

### **14392.0007 Biographie, Bildung und Differenz in der Migrationsgesellschaft**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

M.WAGNER

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

In den vergangenen Jahren wurden vermehrt biographische Studien durchgeführt, welche sich mit unterschiedlichen biographischen Verläufen in der Migrationsgesellschaft auseinandersetzen. Die Arbeiten legen nahe, dass Bildungsprozesse von Migrant\_innen in Deutschland durch Diskriminierungserfahrungen innerhalb der Institutionen des Bildungssystems beeinflusst werden. Hierzu zählen in erster Linie Erfahrungen ethnisierender und kulturalisierender Zuschreibungen von Fremdheit (vgl. Gutiérrez Rodríguez 1999) und daran gekoppelte Absprache von Leistungsfähigkeit (vgl. Hummrich 2009), welche sich sowohl in Erfahrungen direkter, subtiler, wie institutioneller Diskriminierung ausdrücken (vgl. Tepecik 2010; Rosen 2011). Im Rahmen der Veranstaltung soll zunächst ein Überblick über die Methoden und Gegenstandsbereiche der erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung erarbeitet werden. Hierauf aufbauend werden wir uns vertiefend mit biographischer Forschung im Kontext von Migration, Bildung und Differenz beschäftigen.

### **14392.0008 Onward Migration und transnationale Bildungsmobilität: Transnationale (Bildungs-)Biographien von Kindern, Jugendlichen und Eltern**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

E.GASHI

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Das Seminar beschäftigt sich mit transnationalen (Bildungs-)Biographien von Kindern, Jugendlichen und Eltern mit mehrfachen Migrationserfahrungen (sog. ‚Onward Migrants‘). Auf Basis einer biographietheoretischen Perspektive sowie exemplarisch entlang von transnationalen Migrationsbewegungen zwischen Albanien, Griechenland und Deutschland werden im Seminar vor dem Hintergrund unterschiedlicher migrationsgesellschaftlicher Kontexte familiäre Migrations- und Bildungsentscheidungen, Zugehörigkeitskonstruktionen und Bildungsbestrebungen sowie Erfahrungen mit Inklusions-/Exklusionsmechanismen im Kontext verschiedener Bildungssysteme rekonstruiert und diskutiert. Den Seminarteilnehmenden wird die Möglichkeit eröffnet, sich dem Themenfeld sowohl auf Basis einschlägiger (zum Teil mehrsprachiger) Literatur zum Forschungsstand und zu theoretischen Konzepten (z. B. ‚Onward Migration‘, ‚transnationale (Bildungs-)Biographien‘, ‚Transnationalisierung sozialer Ungleichheiten‘, ‚transnationale und soziale Mobilität‘) als auch auf Basis eines aktuell laufenden Forschungsprojektes zu nähern. D. h., es werden ausgewählte, mehrsprachig bzw. translingual geführte Interviews mit Kindern, Jugendlichen und Eltern zu ihren (bildungs-)biographischen Erfahrungen entlang von Leitfragen gemeinsam ausgewertet und die daraus gewonnenen Erkenntnisse in den gegenwärtigen Fachdiskurs eingeordnet.

### **14392.0009 Ungleiche Kindheiten? Zur Herstellung von Differenz in Bildungsinstitutionen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,

M.WAGNER

in Seminarraum S141 , 216 HF

Innerhalb des Seminars soll eine konstruktivistische Sicht auf Differenz behandelt werden, welche „die Erforschung solcher Prozesse, in denen durch Rückgriffe auf Differenzkategorien soziale Realitäten produziert werden“ (Mecheril/Plößler 2009, S.

200) fokussiert. Die Prozesse der interaktiven Herstellung von Differenz im Kontext von Bildungsinstitutionen (insbesondere für den Elementar- und Primarbereich), also Prozesse des „doing difference“ (Fenstermaker/West 1995; 2001), wurden bereits in vorliegenden Arbeiten der ethnographischen Differenz- und Kindheitsforschung dargelegt (vgl. hierzu Panagiotopoulou 2013, S. 275 ff.).

### **14392.0010 Identität, Subjekt, Bildung – Perspektiven erziehungswissenschaftlicher Biographieforschung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

M.WAGNER

Als ein (Kern-)Gegenstand erziehungswissenschaftlicher Biographieforschung kann die Betrachtung lebensgeschichtlicher Lern- und Bildungsprozesse im Kontext des Lebenslaufes gefasst werden (vgl. Schulze 2006, 39). Obgleich hierüber ein weitgehender Konsens herrscht, wird die Frage danach, wie diese Prozesse theoretisch zu fassen sind, kontrovers diskutiert (vgl. Schwendowius 2015, 84f.). In den letzten Jahren sind – ausgehend von einem transformatorischen Bildungsbegriff – insbesondere identitäts- und subjektivierungstheoretische Perspektiven in diesem Zusammenhang rezipiert worden (vgl. Koller 2014).

Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit den Begrifflichkeiten „Identität“, „Subjekt“ und „Bildung“ und ihrer Rezeption innerhalb erziehungswissenschaftlicher Biographieforschung beschäftigen.

#### Literatur

Koller, Hans-Christoph (2014): Subjektivierung und transformatorische Bildungsprozesse im Interview mit Hakan Salman. In: Koller, Hans-Christoph; Wulfange, Gereon (Hg.) (2014): Lebensgeschichte als Bildungsprozess? Perspektiven bildungstheoretischer Biographieforschung. Bielefeld: transcript-Verlag (Theorie Bilden, 35). S. 217-237.  
Schulze, Theodor (2006): Biographieforschung in der Erziehungswissenschaft. Gegenstandsbereich und Bedeutung. In: Heinz-Hermann Krüger (Hg.): Handbuch erziehungswissenschaftliche Biographieforschung. 2. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 35–58.  
Schwendowius, Dorothee (2015): Bildung und Zugehörigkeit in der Migrationsgesellschaft. Biographien von Studierenden des Lehramts und der Pädagogik. Bielefeld: transcript (Kultur und soziale Praxis).

### **14392.0012 Ethnographische Beiträge im Kontext frühkindlicher Bildung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

M.WAGNER

Bereits im Jahr 2013 haben Honig und Neumann angemerkt, dass sich ethnographische Beiträge zu einer der „wichtigsten Ressourcen einer qualitativ-empirischen Bildungsforschung“ (ebd., 5) entwickelt haben. Ethnographische Zugänge haben den Autoren zu Folge etwa dazu beigetragen, „Phänomene wie Lernen, Bildung oder Entwicklung als Hervorbringungen sozialer Praxis“ (ebd., 7) in den Blick zu nehmen. Auch Panagiotopoulou (2013) weist auf die Beiträge ethnographischer Arbeiten hin, die sich damit befassen, wie „Kinder(garten)kultur, Differenz, Übergänge, pädagogische Qualität von Kindern und Erwachsenen hervorgebracht werden“ (ebd., 772). Im Rahmen des Seminars sollen einerseits theoretische und methodische Aspekte ethnographischer Forschung thematisiert, sowie ein Überblick über die ethnographisch orientierte Forschung im Bereich frühkindlicher Bildung erarbeitet werden.

Honig, Michael-Sebastian; Neumann, Sascha (2013): Ethnografie der Frühpädagogik. Einführung in den Themenschwerpunkt. In: ZSE Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation 33 (1).



Panagiotopoulou, A. (2013). Ethnographische Zugänge in der frühkindlichen Bildungsforschung. In: Stamm, M./ Edelman, D. (Hrsg.): Handbuch frühkindliche Bildungsforschung. Wiesbaden: Springer VS Verlag, S. 770-786.

- 14392.0013 Translanguaging in (mehrsprachigen) Kitas und Schulen in NRW: Sichtweisen und Praktiken von pädagogischen Fachkräften und Lehrkräften**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025, A.PANAGIOTOPOULOU  
 in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Achtung: Das Seminar beginnt erst ab dem 15.10.2024!

Im Seminar werden wir uns mit empirischen Daten aus dem Projekt TranslaPed (Translanguaging Pedagogy in mehrsprachigen Kitas und Schulen in NRW) beschäftigen und dabei der Frage nachgehen, wie Translanguaging als inklusives und machtkritisches (früh-)pädagogisches Konzept in der pädagogischen Praxis in NRW umgesetzt wird: Welche Translanguaging-Praktiken im Alltag von Kitas und Schulen beobachtbar sind und wie pädagogische Fachkräfte und Lehrkräfte über eine Translanguaging-Haltung denken.  
 Im ersten Teil des Seminars werden wir in die theoretischen Grundlagen sowie in die Forschungspraxis einer Translanguaging Ethnography einführen.  
 Im zweiten Teil werden wir die Sichtweisen der am Projekt beteiligten pädagogischen Fachkräfte und Lehrkräfte, die mithilfe von Expert\*inneninterviews erhoben wurden, vergleichend analysieren.  
 In einem dritten Teil werden wir ausgewählte ethnographische Beobachtungen der Seminarteilnehmenden auf der Basis der erarbeiteten theoretischen Grundlagen diskutieren.

- 14392.0014 Übergänge in Kita und Grundschule - Herausforderungen für Inklusive Bildung**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025, A.PANAGIOTOPOULOU  
 in Hörsaal H123 , 216 HF  
 Do. 12:00 - 13:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Bitte beachten: Die Vorlesung beginnt erst am 17.10.2024!

Die Vorlesung wird komplett via Zoom stattfinden. Der Zoom Link wird Ihnen zeitnah zugesendet. Einen Raum für die Teilnahme per Zoom im Gebäude der Universität ist vorhanden, siehe Terminübersicht.

In der Vorlesung werden die für die Bildungsbiographie eines Kindes zentralen Übergänge - von der Familie in die Kindertagesstätte und von der Kindertagesstätte in die Grundschule - thematisiert:  
 - möglichst aus der Sicht aller beteiligten Akteur\*innen (Kinder, Eltern, pädagogische Fach- und Lehrkräfte), d.h. auf der Grundlage empirischer Daten, u.a. ethnographischer Beobachtungen im Kontext verschiedener Bildungseinrichtungen (Kindertagesstätten, Grundschulen)  
 - unter Berücksichtigung der Problematik, dass Übergänge im deutschen Bildungssystem teilweise als Bildungsbarrieren wirken und in den erziehungswissenschaftlichen Debatten der letzten Jahre kritisch analysiert werden  
 - sowie unter der Prämisse, dass inklusive Bildung intersektional zu betrachten und als internationale Reformbewegung zu verstehen ist, die zum Abbau sozialer Ungleichheiten beiträgt.

Einführende Literatur

Albers, T. & Lichtblau, M. (2014): Inklusion und Übergang von der Kita in die Grundschule: Kompetenzen pädagogischer Fachkräfte. Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte, WiFF Expertisen, Band 41, München.

Booth, T. & Ainscow, M. (2017): Index für Inklusion. Ein Leitfaden für Schulentwicklung. Beltz.

Diehm, I. & Panagiotopoulou, J. A. (2021): Kindertagesstätte und Grundschule: Strukturdivergenz und Strukturwandel zweier Erziehungs- und Bildungseinrichtungen. In: Hascher, T.; Idel, T.-S.; Helsper, W. (Hg.): Handbuch Schulforschung. 3. Auflage, Springer.

Müller, H.-R. & Krinninger, D. (2016): Familienstile. Eine pädagogisch-ethnographische Studie zur Familienerziehung. Weinheim: Beltz Juventa.

Panagiotopoulou, J. A. & Winter, J. (2019): Ungleichheiten im Bildungssystem: Übergänge als Bildungsbarrieren? In: Dziak-Mahler, M. & Krämer, A. & Lehberger, R. & Matthiesen, T. (Hrsg.): Weichen stellen - Chancen eröffnen. Münster: Waxmann, S. 55-72.

Winter, J. & Panagiotopoulou, A. (2017): Wenn auch Kinder dabei sind, „die noch nicht schulreif waren, als sie eingeschult wurden – Der Übergang in die inklusive Grundschule. Zeitschrift für Grundschulforschung (ZfG), 10. Jg. 2017, H. 1, S. 25–37.

**14392.0015 Migrations- und Frühpädagogisches Kolloquium für laufende Qualifikationsarbeiten (BA & MA)**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:00 , 09.10.2024,

A.PANAGIOTOPOULOU

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 17:00 , 24.10.2024 - 30.01.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Kolloquium findet per Zoom statt. Der Link dazu wird Ihnen per Email zugesendet.

**14392.0016 Kolloquium für laufende Abschlussarbeiten und Prüfungskandidat\_innen**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.WAGNER

## PROFESSUR FÜR ORGANISATION, TECHNIK UND GESCHLECHT

### 15321.0000 Soziale Intervention und Kommunikation

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal H111 , 211 IBW

E.SÄNGER

Die Vorlesung stellt zentrale Befunde der Forschung zu sozialer Ungleichheit und Heterogenität sowie einschlägige Konzepte der Sozialisations- und Bildungsforschung vor. Sie vermittelt Wissen darüber, welche Bedeutung heterogenen Bildungswirklichkeiten und -realitäten zukommt und wie soziale Ungleichheiten und Differenzen durch gesellschaftliche Bildungsinstitutionen produziert werden. Die Vorlesung gibt auf der Basis von empirischen Studien zu sexueller Vielfalt oder Rassismus in der Schule einen Einblick in die Verschränkung von Diskriminierungserfahrungen von Schüler\*innen in Bildungsinstitutionen. Auf der Grundlage soziologischer Forschung werden Konzepte und Interventionsformen vorgestellt, mit denen intersektionalen Benachteiligungserfahrungen in der pädagogischen Arbeit begegnet werden kann.

Klausurtermin: Montag, 17.02.2025 Uhrzeit: 14.00 h - 15.30 h

### 15321.0001 Tutorium Soziale Intervention und Kommunikation (Angebot, nicht verpflichtend)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S101 , 211 IBW

P.KLOOS

Das Tutorium soll dazu dienen, die Vorlesungsinhalte zu vertiefen sowie offene und weiterführende Fragen in gemeinsamer Runde zu besprechen.

### 15321.0003 Michel Foucault: Geschichte und Theorie von Wissen, Macht und Subjekt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Übungsraum S134 , 216 HF

E.SÄNGER

Das Seminar geht zentralen Stationen des Werks von Michel Foucault im Rahmen eines Lektürekurses nach, in dem zentrale Texte von Foucault gemeinsam gelesen und intensiv diskutiert werden sollen. Im Vordergrund steht die systematische Entfaltung von Foucaults Machtkonzept. Wir werden uns mit dem Verhältnis von Wissen und Wahrheit, Disziplinierung und Subjektbildung sowie dem Konzept der Biomacht und der Selbstregierung beschäftigen. Ziel der Veranstaltung ist es, zentrale Begriffe und Argumentationslinien dieser Forschungsperspektive zu rekonstruieren, um deren analytische und kritische Potenziale auszuloten.

### 15321.0004 Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

E.SÄNGER

Das Kolloquium dient der gemeinsamen Besprechung von Bachelor- und Masterarbeiten. Vorgestellt werden können erste Ideen, Exposés oder konkrete Fragen, die beim Schreiben der Abschlussarbeit auftreten. Die Anmeldung erfolgt persönlich per Mail an sekretariat-saenger@uni-koeln.de

Für die erste Sitzung erwarte ich die Teilnahme aller, die eine Abschlussarbeit planen oder bereits erarbeiten. Wir werden gemeinsam die Termine und Abfolge der Präsentationen so planen, dass die Bedarfe aller Teilnehmer\*innen berücksichtigt werden.

### **15321.0010 Die Soziologie der sozialen Interaktion – Einführung in die Sozialpsychologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S141 , 216 HF

A.VANAGAS

In diesem Seminar soll in die Sozialpsychologie als soziologische wie psychologische Disziplin eingeführt werden. Der us-amerikanische Sozialpsychologe Allport definierte Sozialpsychologie als „wissenschaftliche[n] Versuch zu erklären, wie die Gedanken, Gefühle und Verhaltensweisen von Individuen beeinflusst werden durch die tatsächliche, vorgestellte oder implizite Anwesenheit anderer Menschen.“

Während die psychologische Sozialpsychologie eher das Individuum fokussiert, betrachtet die soziologische Sozialpsychologie vor allem Gruppendynamiken. In diesem Seminar werden wir vor allem sozialpsychologische Grundlagen betrachten, bspw. wieso Menschen sozial vergleichen, warum es Stereotype, Vorurteile und Diskriminierungen gibt, welche Rolle Normen spielen und wie sich eine gesellschaftliche Rolle auf das Individuum auswirkt.

Nachfolgend betrachten wir den sozialen Einfluss von Gruppen, u. a. auch die Bereiche des kollektiven Handelns und der Intergruppenkonflikte. Zudem schauen wir uns das Individuum genauer an, bspw. was das Selbst ist, wie dieses soziale Wahrnehmungen strukturiert und Einstellungen entwickelt. Abschließend betrachten wir mit Beratung und Konfliktmanagement zwei Praxisfelder der Sozialpsychologie.

### **15321.0013 Rassismus Revisited**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S141 , 216 HF

A.VANAGAS

Rassismus scheint in der deutschen Gesellschaft immer salonfähiger zu werden. Alltagsrassismen müssen ernst genommen werden und somit auch das pädagogische Handeln in ein breites Wissensspektrum von wissenschaftlichen Theorien, gesellschaftlichen Diskursen und antirassistischen Methoden eingebettet werden.

Wir schauen uns Rassismustheorien an, wie tiefgreifend Rassismuserfahrungen sind, welche wissenschaftlichen Methoden es gibt und dann konkretisieren wir die Theorie, indem wir uns gesellschaftliche Diskurse (Pippi Langstrumpf, Erinnerungskultur) anschauen. Abschließend beziehen wir das ganze auf die Schule, wo dort Rassismen zu finden sind, wie Rassismuskritik funktioniert und welche didaktischen Möglichkeiten es gibt um Vorurteilsbewusstsein zu schaffen und Rassismen zu durchbrechen.

Das Erscheinen zum ersten Termin ist eine notwendige Bedingung zur Teilhabe an dem Seminar! Bei nicht Erscheinen und nicht Abmelden wird der Platz an andere Studierende weiter gegeben.

### **15321.0014 Identitätspolitik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S141 , 216 HF

A.VANAGAS

Seit einigen Jahren erlebt der Begriff Identitätspolitik eine Hochzeit und gleichzeitig eine Umkehrung in sein Negatives. Allzu schnell wird Identitätspolitik

geschmägt, diese würde jede soziale Beziehung vergiften, eine Gesellschaft der Hypersensibilität begründen, wodurch Handeln nicht mehr konfliktfrei sei. Dabei wird vergessen, dass sich identitätspolitisches Bestreben nur aus einer Gemeinschaft heraus konstituieren kann und als Form der Herrschaftskritik die bestehende Ordnung an ihre ursprüngliche Moral erinnert, wodurch Meinungsfreiheit und demokratische Grundprinzipien erst wiederhergestellt werden. Dennoch zeigt sich anhand der identitätspolitischen Bestrebungen ein zunehmendes gesellschaftliches Konfliktpotenzial, welches auf der Umverteilung von Privilegien und Anerkennung beruht. Gleichzeitig trägt die Identitätspolitik einen Widerspruch zu dem queerfeministischen Wunsch nach Dekonstruktion, da jede Forderung nach Anerkennung einer Identitätskategorie erneut mit Ausschlüssen und Verwerfungen sowie dem Eingrenzen und Einhegen durch Rekategorisierung arbeitet.

Im Rahmen des Seminars werden wir in die Konfliktzonen eintauchen und uns verschiedene Identitätspolitische Kämpfe anschauen. Darunter zum Beispiel, die Auseinandersetzungen um das Selbstbestimmungsgesetz und das Schwangerschaftsabbruchsgesetz, die Frage danach, ob rassistische Begriffe in Büchern belassen oder geändert werden sollen und den Wunsch nach einer geschlechtergerechten Sprache.

### **15321.0015 Gender Kompetenzen Vermitteln**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

A.VANAGAS

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Wenngleich Geschlecht seit Jahrhunderten zu den prägnantesten Identifikations-Kategorien zählt, ist es als Konzept erst seit einigen Jahren in der wissenschaftlichen Auseinandersetzung angekommen. Seitdem in Deutschland die Gender Studies als Studiengang an immer mehr Universitäten akkreditiert wird und Gender Mainstreaming als politische Maßnahme Eingang in die Gesellschaft gefunden hat, werden Gender Kompetenzen zu einer der wichtigsten Schlüsselqualifikationen. Die Pluralisierung der Lebens- und Liebensweisen stellt uns zunehmend vor die Schwierigkeit, Menschen nicht einordnen zu können, nicht zu verstehen, möglicherweise mit den negativen Folgen über sie hinweg zu sehen. Dieses Seminar möchte zunächst ein Grundverständnis von den Konzepten Gender, Sex, Sexuality vermitteln um daran anknüpfend die Essentialisierung von Geschlecht zu hinterfragen. Im Anschluss daran wenden wir uns dem schulischen Kontext zu, in welchem Gender Kompetenzen als Intervention vermittelt werden können. Das Erscheinen zum ersten Termin ist eine notwendige Bedingung zur Teilhabe an dem Seminar! Bei nicht Erscheinen und nicht Abmelden wird der Platz an andere Studierende weitergegeben

### **15321.0016 Ideologie der Ungleichwertigkeit und gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

A.VANAGAS

in Seminarraum S141 , 216 HF

Was bewirken Vorurteile und wie kommt es zu Diskriminierungen? Dies sind zwei Kernfragen denen wir uns in diesem Seminar zuwenden. Dabei werden soziale Differenzierungen aufgezeigt und erläutert, wie daran Ungleichheiten konstruiert werden. Im Anschluss soll das Konzept der gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit Ausgrenzung- und Abwertungsmechanismen verstehbar machen. Abschließend werden verschiedene Anti-Diskriminierungs-Methoden erarbeitet.

Das Erscheinen zum ersten Termin ist eine notwendige Bedingung zur Teilhabe an dem Seminar! Bei nicht Erscheinen und nicht Abmelden wird der Platz an andere Studierende weiter gegeben.

**15321.0017 Neoemanzipatorische Sexualpädagogik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S141 , 216 HF

A.VANAGAS

In Zeiten der Flexibilisierung und Pluralisierung der Geschlechter scheint in den deutschen Schulen die Sexualeaufklärung in der Zeit rückwärts zu laufen. Zuletzt wehrte sich Baden-Württemberg gegen eine Modernisierung der Sexualeaufklärung. Wieso scheint „Neoemanzipatorische Sexualeaufklärung“ so schlecht umsetzbar und stößt auf derartige Widerstände? Wie können die Themen Trans\*gender und Inter\*sex an Schüler\*Innen vermittelt werden ohne Schaulust zu vermitteln. Dieses Seminar soll zunächst einen Einblick in die Thematik Sexualität geben. Zudem werden wir die Verschränkung von Gender, Sex, Sexualität und Begehren erarbeiten, die als Grundlage für das Konzept der Anerkennung und Selbstbestimmung dienen. Im Anschluss daran soll die Geschlechterkonstruktion in der Pädagogik besprochen werden um dann über neue Wege der Sexualeaufklärung zu informieren. Anschließend wollen wir uns der Umsetzung dieser widmen und werden gemeinsam mit einem Methoden-Workshop schließen, in welchem wir die verschiedenen Möglichkeiten zu interdisziplinären Sexualpädagogik kennenlernen.

Das Erscheinen zum ersten Termin ist eine notwendige Bedingung zur Teilhabe an dem Seminar! Bei nicht Erscheinen und nicht Abmelden wird der Platz an andere Studierende weitergegeben.

**15321.0018 Bildungsutopien**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S141 , 216 HF

A.VANAGAS

Die Moderne bringt einige Herausforderung mit sich, sei es die zunehmende Individualisierung, die Beschleunigung aller menschlichen Prozesse, die Entfremdung und Desintegration oder die Optionssteigerung. Gleichzeitig scheint es so, dass immer mehr Menschen mittels Ideologie der Ungleichwertigkeit, Diskriminierungen und menschenfeindlicher Gewalt die Grenzen des Sagbaren vergrößern und die Grenzen des Lebbareren verkleinern, während die anderen Menschen mehr Sensibilisierung und Wachsamkeit gegenüber Vorurteilen und Diskriminierungen fordern. Die größte Transformation, die unsere Gesellschaft in den kommenden Jahren und Jahrzehnten also durchlaufen muss, wird jene sein, einen gesellschaftlichen Lernprozess zu eröffnen, der alle Lernniveaus berücksichtigt. Die Schule bietet sich also par excellence dazu an, diesen Lernprozess zu starten und die Bildungswissenschaften sollte beginnen utopisch zu denken.

Dieses Seminar richtet sich an alle Interessierten, aber vor allem an jene, die möglicherweise schon ein vertieftes Wissen über Vorurteile und Diskriminierungen haben. Dieses Seminar wird als Werkstattseminar abgehalten, das heißt, ich gebe zwar einige Theorien und Konzepte vor, aber die Studierenden bestimmen den weiteren Verlauf.

Wir werden uns unter anderem die Resonanztheorie von Hartmut Rosa anschauen, die 4-in-einem-Perspektive von Frigga Haug, sowie die Lerntheorie der kritischen Psychologie (Holzkamp) und wenden uns ebenso den Konzepten der Achtsamkeit und Anerkennung zu, um damit in verschiedenen Werkstattgruppen zu schauen, wie die Schule sich ändern muss, um gemeinschaftlicher, paritätischer, inklusiver und gerechter zu werden.

## PROFESSUR FÜR ÖKONOMISCHE BILDUNG

### 16652.0002 Politische und ökonomische Bildung im Sachunterricht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal H113 , 211 IBW

T.ENGARTNER

Die Veranstaltung befasst sich mit grundschulrelevanten Aspekten ökonomischer, politischer und gesellschaftlicher Bildung für Kinder. So sind Kinder nicht nur bereits aktive Konsument\*innen, sondern entwickeln zugleich Perspektiven auf ihre Traumberufe und bewegen sich in (gesellschafts-)politischen Kontexten. Kinder haben Rechte, die sie mitunter gar nicht kennen, obwohl sie am gesellschaftlichen Leben mitwirken können. Vor dem Hintergrund, dass auch Kinder schon Diskriminierung, Ungerechtigkeit und Gewalt erfahren, wird der Frage nach Partizipationschancen und -anlässen im Kontext der Demokratiepädagogik nachgegangen. Ziel der Veranstaltung ist es einerseits, primarstufenrelevante Inhalte sozialwissenschaftlicher Bildung zu vermitteln. Andererseits sollen alters- und entwicklungstypische Schüler\*innenvorstellungen zu prägenden Phänomenen sozialwissenschaftlichen Lernens identifiziert werden. In diesem Rahmen werden u. a. Unterrichtsbausteine zu sozialwissenschaftlichen Themen kritisch-konstruktiv analysiert, um die Vielfalt sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht kennenzulernen und exemplarisch für ein Gebiet sozialwissenschaftliches Orientierungs- und Deutungswissen erschließen. Im Zentrum stehen Vorschläge, wie der Zusammenhang von Politik, Wirtschaft und Gesellschaft sowohl lebensweltorientiert als auch multiperspektivisch im Einklang mit sozialwissenschaftlichen Prinzipien erschlossen werden kann

### 16652.0005 Geldtheorie und -Geldpolitik (W)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 18:00 - 20:00 , 23.10.2024,  
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)  
Mi. 08:00 - 20:00 , 11.12.2024,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Do. 18:00 - 20:00 , 12.12.2024,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Fr. 18:00 - 20:00 , 13.12.2024,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

T.ENGARTNER

Obwohl das Ziel der ökologischen Nachhaltigkeit von Politik und gesellschaftlichen Akteuren seit langem postuliert und angestrebt wird, ist die heutige Gesellschaft noch immer weit davon entfernt, dieses Ziel tatsächlich auch nur annähernd zu erreichen. In der Veranstaltung soll zunächst das Ausmaß der heutigen Krise der Nicht-Nachhaltigkeit erfasst werden. Dabei erfolgt eine Auseinandersetzung mit konkreten Problembereichen (z. B. Klimawandel, Biodiversität, Müll). Sodann werden unterschiedliche Erklärungsansätze und gegensätzliche umweltpolitische Handlungsparadigmen anhand solcher Beispiele kontrovers und interdisziplinär diskutiert. Dabei wird auch auf die kontroverse Frage eingegangen, ob und inwiefern wirtschaftliches Wachstum mit Nachhaltigkeit vereinbar sein kann/muss (Effizienz-Paradigma) oder ob/inwiefern ökologische Nachhaltigkeit nur im Rahmen einer Postwachstumsgesellschaft erreichbar ist (Suffizienz-Paradigma).

### 16652.0115 Fachdidaktische Theorie sozialwissenschaftlicher Bildung / Aktuelle Debatten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

T.ENGARTNER

## in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Wie ein interdisziplinärer Zugriff auf ein vorrangig ökonomisch gedeutetes Phänomen im sozialwissenschaftlichen Unterricht erreicht werden kann, lässt sich an der Institution des Markts verdeutlichen. In allgemeinbildender Absicht lässt sich ein Markt nur dann erschließen, wenn seine viel beschworenen „Selbstheilungskräfte“ analysiert werden sowie seine „unsichtbare Hand“ eruiert und der Glaube an die Allmacht des Marktmodells dechiffriert wird. Dass Effizienz nicht zum alleinigen Bezugspunkt der Funktionsweise von Märkten erhoben werden sollte, ist mittlerweile unumstritten. Vielmehr müssen sozialwissenschaftliche Perspektiven eingenommen werden: Welche historischen Entwicklungslinien kennzeichnen Märkte? Welche kulturellen Normen benötigen Märkte? Warum müssen diese als „Arenen sozialen Handelns“ (Jens Beckert) verstanden werden? Anhand von Fallbeispielen unterschiedlicher Märkte (z. B. dem Kapital-, Energie-, Drogen- und Kunstmarkt), sollen derartige Fragen mit einem Fokus auf der politischen Konstitution von Märkten untersucht werden. In dem Seminar können durch ausgewählte thematische Schwerpunkte sowohl didaktische und anwendungsnahe als auch inhaltliche und theoretische Vertiefungen gesetzt werden. Außerdem soll der für den sozialwissenschaftlichen Unterricht leitenden Frage nachgegangen werden, ob – und wenn ja, inwieweit – wir uns mit der Orientierung an Marktmechanismen von einer Marktwirtschaft zu einer Marktgesellschaft wandeln oder aber staatliche Interventionen die Produktivität von Volkswirtschaften schwächen.

**16652.0125 Aktuelle gesellschaftliche Phänomene aus ökonomischen Perspektiven**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

S.WASENITZ

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Globale Krisen wie der Klimawandel, die COVID-19 Pandemie oder Energieengpässe, der Gender-Pay-Gap oder die kontinuierlich existierende globale Ungerechtigkeit werden von unterschiedlichen Ökonomen analysiert und kommentiert. Doch interpretieren Ökonomen diese Ereignisse auf sehr unterschiedliche Weise: sie stellen verschiedene Fragen und betrachten unterschiedliche Aspekte; sie sehen unterschiedliche Ursprünge und ziehen andere Schlüsse. Die Wirtschaftswissenschaften sind sehr uneinheitlich und bieten eine Vielzahl an unterschiedlichen Ansätzen, um jegliche Vorkommnisse zu analysieren. Wie hilft uns die Neoklassik die Welt zu verstehen? Welche alternativen wirtschaftlichen Ansätze gibt es außer der Preissteuerung zu einer nachhaltigeren Welt?

Dieses Seminar stellt unterschiedliche Denkschulen der Wirtschaftslehre vor und vergleicht ihre Erklärungs- und Interpretationsansätze anhand gegenwärtiger Phänomene. In diesem Seminar stehen dabei die Bereiche Geld und Inflation sowie verwandte Themen wie Finanzialisierung, Finanzmärkte, schuldenbasiertes Wachstum im Mittelpunkt. Durch die pluralistische Herangehensweise werden theoretische Grundsätze verschiedener Ökonom\*innen beleuchtet, aktuelle Ereignisse kritisch reflektiert und die Wirtschaftslehre wissenschaftstheoretisch eingeordnet.

Das Seminar ist so konzipiert, dass eine aktive Teilnahme und gute Vorbereitung unabdingbar sind. Die Vorbereitung beinhaltet auch englische Fachliteratur.

**16652.0126 Aktuelle gesellschaftliche Phänomene aus ökonomischen Perspektiven**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

S.WASENITZ

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Globale Krisen wie der Klimawandel, die COVID-19 Pandemie oder Energieengpässe, der Gender-Pay-Gap oder die kontinuierlich existierende globale Ungerechtigkeit werden von unterschiedlichen Ökonomen analysiert und kommentiert. Doch interpretieren Ökonomen diese Ereignisse auf sehr unterschiedliche Weise: sie stellen verschiedene Fragen und betrachten unterschiedliche Aspekte; sie sehen unterschiedliche Ursprünge und ziehen andere Schlüsse. Die Wirtschaftswissenschaften sind sehr uneinheitlich und bieten eine Vielzahl an unterschiedlichen Ansätzen, um jegliche Vorkommnisse zu



analysieren. Wie hilft uns die Neoklassik die Welt zu verstehen? Welche alternativen wirtschaftlichen Ansätze gibt es außer der Preissteuerung zu einer nachhaltigeren Welt?

Dieses Seminar stellt unterschiedliche Denkschulen der Wirtschaftslehre vor und vergleicht ihre Erklärungs- und Interpretationsansätze anhand gegenwärtiger Phänomene. In diesem Seminar stehen dabei die Bereiche Geld und Inflation sowie verwandte Themen wie Finanzialisierung, Finanzmärkte, schuldenbasiertes Wachstum im Mittelpunkt. Durch die pluralistische Herangehensweise werden theoretische Grundsätze verschiedener Ökonom\*innen beleuchtet, aktuelle Ereignisse kritisch reflektiert und die Wirtschaftslehre wissenschaftstheoretisch eingeordnet.

Das Seminar ist so konzipiert, dass eine aktive Teilnahme und gute Vorbereitung unabdingbar sind. Die Vorbereitung beinhaltet auch englische Fachliteratur.

## PROFESSUR FÜR DIGITALE MEDIEN UND BILDUNG

### 16798.0001 **Wissenschaftliche Praxis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.ZIMMERMANN  
M.KRAMER

ACHTUNG - Es handelt sich um KEINE Lehrveranstaltung im eigentlichen Sinne.

Diese Veranstaltung existiert lediglich zum Zweck der Leistungsverbuchung des Selbststudiums, das entsprechend ohne Kontaktzeit zu Lehrenden zu absolvieren ist (siehe Seite 15 bis 16 im MA-Modulhandbuch)

### 16798.0002 **Forschungswerkstatt (MA Intermedia)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

D.ZIMMERMANN  
M.KRAMER

In der Forschungswerkstatt wird sich mit medienpädagogischen und medienpsychologischen Fragestellungen auseinandergesetzt. Hierzu gehören zum Beispiel: Wie nehmen Jugendliche Bilder und Narrative der Nachhaltigkeit in den Medien wahr? Welche Rolle spielt die digitale Medialität für Identitätsbildungsprozesse? Wie lassen sich durch politische Medienbildung Jugendliche ihrer Handlungsfähigkeit stärken, um mit rechtsideologischen oder antifeministischen Inhalten auf Social Media umzugehen? Oder auch: Wie nehmen Jugendliche Youtube Videos über politische Themen wahr? Welche Potenziale bietet mobiles Eyetracking im Unterricht?

Im Zentrum stehen hierbei empirische Zugänge zu diesen und weiteren Fragen. Die Studierenden lernen Forschungsfelder und -methoden genauer kennen. Hierzu gehören etwa verschiedene Interview- und Gruppendiskussionsmethoden, teilnehmende Beobachtungen, Onlineumfragen, Eyetracking, Experimente, die Dokumentarische Methode oder Grounded Theory.

Auf dieser Basis entwickeln die Teilnehmer\*innen alleine oder in Gruppen eigene Erkenntnisinteressen und Forschungsdesigns. Die Studienleistung besteht in der Ausformulierung eines ersten Exposé zu dieser entwickelten Forschungsidee.

Im Sinne eines interdisziplinären Team-Teachings wird die Veranstaltung von zwei Dozierenden (eine aus der Medienpädagogik und einer aus der Medienpsychologie) geleitet.

### 16798.0003 **Erinnern mit und in digitalen Medien**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:30 - 15:30 , 11.01.2025,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 09:00 - 15:30 , 25.01.2025,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

So. 08:30 - 16:00 , 26.01.2025,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

M.KRAMER

Im Seminar wird der vielschichtigen Frage nachgegangen, wie digitale Medien (bzw. digitale Medialität) und Erinnern miteinander zusammenhängen. Dies geschieht aus einer medienpädagogischen Perspektive. Anhand von Fachliteratur

und Praxisbeispielen wird unter anderem diskutiert: Wie wird Erinnern in einer mediatisierten Gesellschaft praktiziert? Welche Medien(dienste) werden dafür herangezogen? Welche Bedingungen und Begrenzungen geben digitale Plattformen vor? Welche Rolle spielen Algorithmen und KI für Erinnerungspraktiken? Welche pädagogischen Konsequenzen ergeben sich daraus?

**16798.0004 Artivism and the Quest for Freedom: Exploring the Role of Contemporary, Tanzanian Art and Youth Culture in Democracy (Dozentin: Firdaus Mbogho)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 14:30 , 30.11.2024,

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

So. 09:00 - 15:00 , 01.12.2024,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Sa. 09:00 - 14:00 , 07.12.2024,

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

So. 09:00 - 15:00 , 08.12.2024,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Contemporary Tanzanian art serves as a powerful medium for activism, reflecting the country's reputation as one of the most peaceful nations in Africa. This discussion digs into the intersection of art and democracy in Tanzania, focusing on the concept of artivism—the intersection of art and activism—and its significant impact on the democratic processes in Tanzania. By analyzing various forms of artistic expression, including visual arts, music, theater, and digital media, this discussion will go in-depth on when and how young Tanzanian artists use their creative platforms to challenge political repression, advocate for human rights, and foster a culture of political participation.

Despite Tanzania's peaceful reputation, questions arise regarding the extent to which artistic expression is truly free within its democratic framework. Through an exploration of the role of artivism, we will examine how Tanzanian youth navigate societal and political constraints to voice dissent, challenge norms, and advocate for change through contemporary art. Drawing on examples from contemporary Tanzanian art, the discussion will analyse how these young artists engage with pressing social, political, and environmental issues, using their creativity as a tool for social critique and advocacy.

Furthermore, this discussion will highlight the influence of digital technology and social media on the freedom of expression among Tanzanian youth. In an era marked by digital connectivity, social media platforms have become vital spaces for artists to disseminate their work, connect with audiences, and amplify their voices, enabling them to reach wider audiences outside state-controlled media channels. However, the challenges and risks associated with online activism, including censorship, surveillance, and backlash from authorities are also to be considered.

By examining the dynamic relationship between art, activism, and democracy in Tanzania, this discussion will contribute to a deeper understanding of the complexities of artistic expression in a peaceful yet politically nuanced context. It underscores the importance of supporting and safeguarding freedom of expression for Tanzanian youth, recognizing their invaluable contributions to democratic discourse and social change.

# INSTITUT FÜR ALLGEMEINE DIDAKTIK UND SCHULFORSCHUNG

## PROFESSUR FÜR EMPIRISCHE SCHULFORSCHUNG, QUALITATIVE METHODEN

### **14399.0000** **Qualitativ forschen: Medialität von Unterricht und Unterrichtsentwicklungen I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

B.HÖVELS

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Ausgehend von der Idee, dass Unterricht gemeinschaftlich von verschiedenen Akteur:innen (wie Lehrer:innen, Schüler:innen, aber auch Dingen) vollzogen wird, bezieht sich das Seminar zunächst auf grundlegende Aspekte im Hinblick auf die Medialität von Unterricht. In diesem Zusammenhang stellt sich die Frage, wie Medien (wie z.B. Sprache, digitale Anwendungen oder analoge Artefakte) als Mit-Akteur:innen Unterricht in seinem Vollzug präfigurieren und konstituieren. Vor diesem Hintergrund widmet sich das Seminar zunächst mit den Feldern ‚Digitalisierung‘ und ‚sprachliche Bildung‘ zwei Bereichen der Unterrichtsentwicklung. Dabei werden sowohl theoretische Annahmen als auch empirische Erkenntnisse thematisiert. Relevanz erhalten diese Bereiche auch dadurch, dass sie Lehrkräften in einer Kultur der Digitalität und Diversität im Handlungsfeld Schule in Form spezifischer Anforderungen begegnen.

Im weiteren Seminarverlauf werden ausgewählte empirische Studien und davon ausgehend qualitative Erhebungsverfahren (teilnehmende Beobachtung, Gruppendiskussion, Befragung) sowie Auswertungsmethoden vorgestellt und exemplarisch angewendet.

Das Seminar ist Teil des Moduls BM4 Innovation und Profession. Ergänzend zur Vorlesung des Moduls ist das übergeordnete Ziel der Veranstaltung, dass die Studierenden vertiefte Einblicke in forschungsmethodische Zugänge zur Schul- und Unterrichtspraxis gewinnen

### **14399.0001** **Qualitativ forschen: Medialität von Unterricht und Unterrichtsentwicklungen II (Block)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:30 - 16:30 , 26.10.2024,

B.HÖVELS

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Fr. 09:30 - 16:30 , 22.11.2024 - 10.01.2025,

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Ausgehend von der Idee, dass Unterricht gemeinschaftlich von verschiedenen Akteur:innen (wie Lehrer:innen, Schüler:innen, aber auch Dingen) vollzogen wird, bezieht sich das Seminar zunächst auf grundlegende Aspekte im Hinblick auf die Medialität von Unterricht. In diesem Zusammenhang stellt sich die Frage, wie Medien (wie z.B. Sprache, digitale Anwendungen oder analoge Artefakte) als Mit-Akteur:innen Unterricht in seinem Vollzug präfigurieren und konstituieren. Vor diesem Hintergrund widmet sich das Seminar zunächst mit den Feldern ‚Digitalisierung‘ und ‚sprachliche Bildung‘ zwei Bereichen der Unterrichtsentwicklung. Dabei werden sowohl theoretische Annahmen als auch empirische Erkenntnisse thematisiert. Relevanz erhalten diese Bereiche auch dadurch, dass sie Lehrkräften in einer Kultur der Digitalität und Diversität im Handlungsfeld Schule in Form spezifischer Anforderungen begegnen.

Im weiteren Seminarverlauf werden ausgewählte empirische Studien und davon ausgehend qualitative Erhebungsverfahren (teilnehmende Beobachtung, Gruppendiskussion, Befragung) sowie Auswertungsmethoden vorgestellt und exemplarisch angewendet.

Das Seminar ist Teil des Moduls BM4 Innovation und Profession. Ergänzend zur Vorlesung des Moduls ist das übergeordnete Ziel der Veranstaltung, dass die Studierenden vertiefte Einblicke in forschungsmethodische Zugänge zur Schul- und Unterrichtspraxis gewinnen

### **14399.0002 Jugend und Schule**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

M.ARTMANN

In diesem Seminar stehen zum einen Einfluss und Bedeutung außerschulischer Sozialisations- und Bildungsprozesse auf bzw. für den schulischen Unterricht im Mittelpunkt. Zum anderen werden Rolle und Bedeutung der Schule für die Konstitution der Lebensphase Kindheit und Jugend beleuchtet. Dazu werden wir uns mit dem Einfluss verschiedener Heterogenitätsdimensionen (z.B. sozio-ökonomischer Hintergrund, Geschlecht, Kultur) im schulischen Kontext beschäftigen, Inklusion als Konzept der Entwicklung von Schule und Unterrichtsqualität zur Anerkennung gesellschaftlicher Vielfalt und zur Demokratiebildung in den Blick nehmen und Möglichkeiten des Umgangs mit Diskriminierungen (Rassismus, Antisemitismus, LGBTQ\*-Feindlichkeit etc.) in der Schule erarbeiten.

Das Seminar folgt dem Konzept des Forschenden Lernens, indem Fokusthemen in Form einer Semester-Projektarbeit unter Begleitung und Beratung der Dozentin selbstständig erarbeitet werden.

### **14399.0003 Professionalität und Fachlichkeit. Pädagogische und bildungspolitische Konzepte empirisch befragt (I)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

J.LAGIES

Das Ziel des Seminars ist es, die Begriffe Professionalität und Fachlichkeit im deutschen Bildungssystem des 21. Jahrhundert theoretisch, historisch, bildungspolitisch und empirisch einzuordnen. Durch aktuelle (nationale und internationale) Studienergebnisse werden dann Ideen und Handlungsstrategien abgeleitet, die innovative Schulstrukturen ermöglichen und denkbar machen.

### **14399.0004 Unterrichtliche Lernprozesse**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

P.HERZMANN

Ergänzend zur Vorlesung im BM 4 zielt das Seminar darauf, einen Einblick in die ethnographische Unterrichtsforschung zu ermöglichen. Im Fokus steht zunächst eine Gegenstandsbestimmung von Unterricht: Was kennzeichnet Unterricht als soziale Praxis? Im Anschluss werden ausgewählte, qualitative Studien in Gruppen erarbeitet und im Plenum vorgestellt. Deutlich gemacht werden soll, wie Forschung über Unterricht und schüler\*innenseitige Lernprozesse erkenntnistheoretisch einzuordnen ist und – auch in Vorbereitung auf das eigene Studienprojekt – (forschungs-)methodisch umgesetzt wird. Im weiteren Verlauf des Seminars werden forschungsmethodische Zugänge und Auswertungsverfahren für das Forschende Lernen im Praxissemester erprobt und vertieft. Bei Bedarf werden die eigenen Forschungsvorhaben für die Studienprojekte beraten.

**14399.0005 Forschungsmethoden.Qualitative und Quantitative Zugänge**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.KÖNIG  
P.HERZMANN

Die Vorlesung ist Teil des MA-Moduls Innovation und Profession. Vorbereitend für die Durchführung von Studienprojekten im Rahmen des Praxissemesters erhalten Studierende einen Überblick über qualitative und quantitative Forschungsmethoden der empirischen Bildungs-, Schul- und Unterrichtsforschung. In der ersten Hälfte der Sitzungen bilden qualitative Methoden, in der zweiten Hälfte der Sitzungen quantitative Methoden den jeweiligen Schwerpunkt der Vorlesung. Grundsätzliche Themen wie die Planung eines Untersuchungsdesigns, Auswahl von unterschiedlichen Erhebungsinstrumenten und -verfahren, Analyse und Aufbereitung von Daten werden in der Vorlesung präsentiert und auf mögliche Anwendungen von Forschendem Lernen im Rahmen des Praxissemesters hin konkretisiert. Beispielstudien aus dem Bereich von Unterrichts- und Schulentwicklung stellen einen inhaltlichen Referenzrahmen dar.

**14399.0006 BLOCK:Schulische Lernorte innovativ gedacht: Anforderungen an die Gestaltung von Lernräumen (I)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 16:00 , 11.10.2024,

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Sa. 09:00 - 16:30 , 12.10.2024,

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Fr. 09:00 - 13:00 , 25.10.2024,

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

J.LAGIES

Wie muss der Lernraum (in) Schule gestaltet werden? Wie muss er ausgestattet sein, damit ein inklusives, ganzheitliches und selbsttätiges Lernen unterstützt werden kann? Welche Rolle können (angehende) Pädagog:innen einnehmen, damit sie strukturgebend und handlungsleitend auf das Lernen durch pädagogische Raumkonzepte und daraus ableitende Unterrichtsprinzipien, -methoden und -medien einwirken können? Im Blockseminar werden sowohl traditionelle als auch innovative Raumkonzepten und -elementen thematisiert bzw. miteinander verglichen. Aus historischer, theoretisch-konzeptioneller empirischer Perspektive werden Möglichkeiten der Raumgestaltung reflektiert. Nicht zuletzt soll eine Auseinandersetzung damit stattfinden, welche professionelle Handlungsanforderungen sich für (angehende) Lehrpersonen daraus ergeben.

**14399.0007 Einführung in die qualitative Sozial- und Bildungsforschung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

in Aula 3 , 216 HF

P.HERZMANN

Die einführende Vorlesung beschäftigt sich mit den Anfängen und der Entwicklung der qualitativ-rekonstruktiven Sozial- und Bildungsforschung. Vorgestellt werden zentrale methodologische Perspektiven qualitativer Forschung sowie einschlägige und aktuelle empirische Studien. Dazu werden zwei Gastvorträge stattfinden, die Einblicke in Forschungsprozesse "aus erster Hand" ermöglichen. Grundsätzliche Themen wie Planung eines Untersuchungsdesigns, Auswahl von unterschiedlichen Erhebungsinstrumenten und -verfahren, Analyse und Aufbereitung von Daten werden in der Vorlesung präsentiert und auf mögliche Anwendungen für eigene Forschungsvorhaben im Studium diskutiert. Ergänzend werden Fragen des Datenschutzes durch den Datenschutzbeauftragten der Universität zu Köln thematisiert.

Die 2 bzw. 3 Leistungspunkte (je nach Studiengang) erhalten Sie über das Bearbeiten von Arbeitsaufträgen. Weitere Hinweise werden Ihnen in der Vorlesung gegeben.

### **14399.0008 (Qualitative) Erforschung von Schule und Unterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

M.STRALLA

In Ergänzung der Vorlesung des Moduls Innovation und Profession (BM4) ist das übergeordnete Ziel der Veranstaltung, dass die Teilnehmer/-innen ein vertiefender Einblick in forschungsmethodische Zugänge zur Schul- und Unterrichtspraxis gewinnen.

Dazu werden zunächst zwei ausgewählte Felder der Schul- und Unterrichtsentwicklung (bspw. Classroom Management als Basisdimension „guten“ Unterrichts und Kooperation als Kategorie der Schulqualität) behandelt. Insbesondere werden diese im Hinblick auf empiriegestützte Erkenntnisse thematisiert. Im zweiten Teil werden dann ausgewählte empirische Erhebungs- und Auswertungsverfahren (Befragung und Beobachtung bzw. kategoriale qualitative Auswertungsmethoden) vorgestellt und exemplarisch angewendet.

### **14399.0009 Qualitatives Forschen in Schule und Unterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

M.STRALLA

In Ergänzung der Vorlesung des Moduls Innovation und Profession (BM4) ist das übergeordnete Ziel der Veranstaltung, dass die Teilnehmer/-innen ein vertiefender Einblick in forschungsmethodische Zugänge zur Schul- und Unterrichtspraxis gewinnen.

Dazu werden zunächst zwei ausgewählte Felder der Schul- und Unterrichtsentwicklung (bspw. Classroom Management als Basisdimension „guten“ Unterrichts und Kooperation als Kategorie der Schulqualität) behandelt. Insbesondere werden diese im Hinblick auf empiriegestützte Erkenntnisse thematisiert. Im zweiten Teil werden dann ausgewählte empirische Erhebungs- und Auswertungsverfahren (Befragung und Beobachtung bzw. kategoriale qualitative Auswertungsmethoden) vorgestellt und exemplarisch angewendet.

### **14399.0010 (Schul-)Organisation und (Lehrer\*innen-)Profession**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

G.DRAUBE

Profession und Organisation können „als die dominanten Formgeber erzieherischer Interaktion in der modernen Gesellschaft“ (Drepper & Tacke 2010: 262) gesehen werden. Was bedeutet das für Lehrer\*innen und ihr berufliches Handeln an Schulen? Einerseits wird der Lehrer\*innenberuf gemeinhin als Profession verstanden und damit kategorial von anderen Berufen unterschieden (vgl. Helsper 2021). Welche spezifischen Merkmale pädagogisches Handeln nun als Profession kennzeichnen und was dies für die Ausbildung angehender Lehrpersonen (im Sinne von Professionalisierung bedeutet), ist jedoch weiterhin Gegenstand von Forschung (vgl. etwa Kramer et al. 2018; Terhart 2011).

Zweitens findet das berufliche Handeln von Lehrer\*innen (allen vor Unterricht) in der Organisation Schule statt. Schulen sind dabei einerseits eigentümliche „Sonderanstalten“ (Kalthoff 2018: 65), als organisierte Einrichtungen weisen sie jedoch andererseits eine Reihe von Merkmalen auf, die sich organisationssoziologisch beschreiben, analysieren und mit anderen Organisationen vergleichen lassen (vgl. etwa Drepper & Tacke 2010/2023; Emmerich & Feldhoff 2020).

Im Seminar wollen wir uns ausgehend von diesen beiden theoretischen Grundlagenkonzepten mit qualitativ-empirischer Forschung zum Lehrer\*innenberuf an der Organisation Schule beschäftigen

**14399.0011 Professionalität und Fachlichkeit. Pädagogische und bildungspolitische Konzepte empirisch befragt (II)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

J.LAGIES

Das Ziel des Seminars ist es, die Begriffe Professionalität und Fachlichkeit im deutschen Bildungssystem des 21. Jahrhundert theoretisch, historisch, bildungspolitisch und empirisch einzuordnen. Durch aktuelle (nationale und internationale) Studienergebnisse werden dann Ideen und Handlungsstrategien abgeleitet, die innovative Schulstrukturen ermöglichen und denkbar machen.

**14399.0014 Schule und Unterricht erforschen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

M.STRALLA

In Ergänzung der Vorlesung des Moduls Innovation und Profession (BM4) ist das übergeordnete Ziel der Veranstaltung, dass die Teilnehmer/-innen ein vertiefter Einblick in forschungsmethodische Zugänge zur Schul- und Unterrichtspraxis gewinnen.

Dazu werden zunächst zwei ausgewählte Felder der Schul- und Unterrichtsentwicklung (bspw. Classroom Management als Basisdimension „guten“ Unterrichts und Kooperation als Kategorie der Schulqualität) behandelt. Insbesondere werden diese im Hinblick auf empiriegestützte Erkenntnisse thematisiert. Im zweiten Teil werden dann ausgewählte empirische Erhebungs- und Auswertungsverfahren (Befragung und Beobachtung bzw. kategoriale qualitative Auswertungsmethoden) vorgestellt und exemplarisch angewendet.

**14399.0016 BLOCK; Schulische Lernorte innovativ gedacht: Anforderungen an die Gestaltung von Lernräumen (II)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 09:00 - 16:30 , 18.10.2024,  
in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201  
Sa. 09:00 - 16:30 , 19.10.2024,  
in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201  
Fr. 13:00 - 18:00 , 25.10.2024,  
in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

J.LAGIES

Wie muss der Lernraum (in) Schule gestaltet werden? Wie muss er ausgestattet sein, damit ein inklusives, ganzheitliches und selbsttätiges Lernen unterstützt werden kann? Welche Rolle können (angehende) Pädagog:innen einnehmen, damit sie strukturgebend und handlungsleitend auf das Lernen durch pädagogische Raumkonzepte und daraus ableitende Unterrichtsprinzipien, -methoden und -medien einwirken können? Im Blockseminar werden sowohl traditionelle als auch innovative Raumkonzepten und -elementen thematisiert bzw. miteinander verglichen. Aus historischer, theoretisch-konzeptioneller empirischer Perspektive werden Möglichkeiten der Raumgestaltung reflektiert. Nicht zuletzt soll eine Auseinandersetzung damit stattfinden, welche professionelle Handlungsanforderungen sich für (angehende) Lehrpersonen daraus ergeben.



**14399.0017 Forschung als Ausgangspunkt von Schul- und Unterrichtsentwicklung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

M.STRALLA

In Ergänzung der Vorlesung des Moduls Innovation und Profession (BM4) ist das übergeordnete Ziel der Veranstaltung, dass die Teilnehmer/-innen ein vertiefter Einblick in forschungsmethodische Zugänge zur Schul- und Unterrichtspraxis gewinnen.

Dazu werden zunächst zwei ausgewählte Felder der Schul- und Unterrichtsentwicklung (bspw. Classroom Management als Basisdimension „guten“ Unterrichts und Kooperation als Kategorie der Schulqualität) behandelt. Insbesondere werden diese im Hinblick auf empiriegestützte Erkenntnisse thematisiert. Im zweiten Teil werden dann ausgewählte empirische Erhebungs- und Auswertungsverfahren (Befragung und Beobachtung bzw. kategoriale qualitative Auswertungsmethoden) vorgestellt und exemplarisch angewendet.

**14399.6001 Guter Unterricht - Anspruch und Wirklichkeit I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

S.KRETSCHMER

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Schwerpunkte des Seminars sind die Klassenführung und ausgewählte Themen der Schul- und Unterrichtsforschung. Klassenführung bezieht sich auf den Erhalt und die Entwicklung von Unterrichtsqualität und umfasst hierzu notwendiges Professionswissen, Kommunikation im Unterricht sowie den Umgang mit Störungen. Ergänzend hierzu sollen thematisch verwandte empirische Studien und Forschungsergebnisse die Belastbarkeit der Theorien reflektieren. Anschließend werden qualitative Methoden zur Erforschung der Schwerpunktbereiche vorgestellt. Zu diesen gehören Erhebungsmethoden wie die teilnehmende Beobachtung und das Interview sowie Auswertungsmethoden (Qualitative Inhaltsanalyse, Grounded Theory) und der Einsatz und die Analyse von Videographie im Unterricht).

**14399.6002 Guter Unterricht - Anspruch und Wirklichkeit II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

S.KRETSCHMER

Ausgangspunkt des Seminars ist die Frage, ob und wie sich Lernen durch eine zunehmende Digitalisierung des Unterrichts verändert. Nach einer anfänglichen Phase der Euphorie oder Skepsis ist spätestens seit den Erfahrungen mit digitalen Möglichkeiten des Unterrichtens in der Pandemie die Entwicklung von Digitalisierung im Zusammenhang mit Schule und Lernen in eine neue Phase eingetreten. Die Erziehungswissenschaft und insbesondere die Medienpädagogik befindet sich dabei in der schwierigen Lage, einerseits neue Ansätze und Methoden zu reflektieren und andererseits gleichzeitig praktische Handlungsempfehlungen zu geben. Dass sich der Gegenstand dieser Forschung in rasendem Tempo wandelt und die gesamtgesellschaftliche Bedeutung des Feldes zunimmt, macht die Reflexion über den Sinn und den pädagogischen Mehrwert digitaler Anwendungen nicht leichter. Im Seminar werden einige der aktuellen theoriebasierten Ansätze gelesen und diskutiert.

Weitere Themen des Seminars liegen in der Vorstellung und Anwendung qualitativer Methoden zur Erforschung von Unterrichtsprozessen in Ergänzung zur Vorlesung

Innovation und Profession. Zu diesen gehören Erhebungsmethoden wie die teilnehmende Beobachtung und das Interview sowie Auswertungsmethoden (Qualitative Inhaltsanalyse, Grounded Theory) und der Einsatz und die Analyse von Videographie im Unterricht.

### **14399.6003 Qualitative Forschung im Unterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

S.KRETSCHMER

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Schwerpunkte des Seminars ausgewählte Themen der Schul- und Unterrichtsforschung, wie z.B. Klassenführung, Differenzierung im Unterricht oder Digitalisierung. Ergänzend hierzu sollen thematisch verwandte empirische Studien und Forschungsergebnisse die Belastbarkeit der Theorien reflektieren. Anschließend werden qualitative Methoden zur Erforschung der Schwerpunktbereiche vorgestellt. Zu diesen gehören Erhebungsmethoden wie die teilnehmende Beobachtung und das Interview sowie Auswertungsmethoden (Qualitative Inhaltsanalyse, Grounded Theory) und der Einsatz und die Analyse von Videographie im Unterricht.

### **14399.6004 Ausgewählte Themen der Schul- und Unterrichtsforschung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

S.KRETSCHMER

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Schwerpunkte des Seminars ausgewählte Themen der Schul- und Unterrichtsforschung, wie z.B. Klassenführung, Differenzierung im Unterricht oder Digitalisierung. Ergänzend hierzu sollen thematisch verwandte empirische Studien und Forschungsergebnisse die Belastbarkeit der Theorien reflektieren. Anschließend werden qualitative Methoden zur Erforschung der Schwerpunktbereiche vorgestellt. Zu diesen gehören Erhebungsmethoden wie die teilnehmende Beobachtung und das Interview sowie Auswertungsmethoden (Qualitative Inhaltsanalyse, Grounded Theory) und der Einsatz und die Analyse von Videographie im Unterricht.

## PROFESSUR FÜR EMPIRISCHE SCHULFORSCHUNG, QUANTITATIVE METHODEN

### 14400.0000 **Forschungsmethoden "Innovation und Profession"**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
in Aula 3 , 216 HF

J.KÖNIG  
P.HERZMANN

Die Vorlesung verortet sich im Modul BM 4: Innovation & Profession des Masters of Education aller Lehramtsstudiengänge. Vorbereitend für die Durchführung von Studienprojekten im Rahmen des Praxissemesters erhalten Studierende einen Überblick über qualitative und quantitative Forschungsmethoden der empirischen Schul- und Unterrichtsforschung. Die Veranstaltung thematisiert dabei grundsätzliche forschungsbezogene Fragen, wie zum Beispiel die Planung eines Forschungsvorhabens, das Erstellen eines Untersuchungsdesigns, die Auswahl unterschiedlicher Erhebungsinstrumente und -verfahren, sowie die Analyse und Aufbereitung von Daten. Diese Verfahrensschritte und Methoden werden dabei im Hinblick auf mögliche Anwendungen im Kontext forschenden Lernens im Rahmen des Praxissemesters diskutiert.

FAQ sowie aktuelle Informationen über Fristen und Termine rund um das Modul BM4 und vor allem die MAP finden Sie unter <https://www.hf.uni-koeln.de/38482>.

### 14400.0001 **Statistik für Erziehungswissenschaftler/-innen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal H113 , 211 IBW

J.KÖNIG

Gegenstand der Vorlesung die Statistik für erziehungswissenschaftliche Forschung. Qualifikationsziele: Beherrschung der Grundbegriffe und Methoden der beschreibenden Statistik im Hinblick auf erziehungswissenschaftliche Anwendungen, Beherrschung grundlegender statistischer Arbeitsweisen der empirischen Bildungsforschung. Inhalte: Häufigkeiten und empirische Verteilungen, Kennwerte, Diagramme, Konzepte der Wahrscheinlichkeitsrechnung, Stichproben, Hypothesen, t-Test, Korrelations- und Regressionsrechnung.

### 14400.0002 **Forum quantitativer Studien der empirischen Forschung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

J.KÖNIG

### 14400.0006 **Lehrer\*innenbildung und Lehrer\*innenberuf**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

K.GERHARD  
J.KÖNIG  
J.KOLLOCH

Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt unter der LV 14400.1006

Im Seminar werden ausgewählte Inhalte der aktuellen Lehrer\*innenbildung/berufliche Anforderung an Lehrkräfte thematisiert.

Information: Die Wirksamkeit des Seminars wird evaluiert. Zu Beginn und zum Ende des Semesters werden alle Studierenden anonym befragt.

**14400.1002 Lehrer\*innenbildung und Lehrer\*innenberuf**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S145 , 216 HF

K.GERHARD  
S.STRAUß  
C.KRAMER  
J.MÜHLE

Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt unter der LV 14400.1006

Im Seminar werden ausgewählte Inhalte der aktuellen Lehrer\*innenbildung/berufliche Anforderung an Lehrkräfte thematisiert.

Information: Die Wirksamkeit des Seminars wird evaluiert. Zu Beginn und zum Ende des Semesters werden alle Studierenden anonym befragt.

**14400.1003 Lehrer\*innenbildung und Lehrer\*innenberuf (inaktiv)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.GERHARD  
S.STRAUß  
C.KRAMER

Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt unter der LV 14400.1006

Im Seminar werden ausgewählte Inhalte der aktuellen Lehrer\*innenbildung/berufliche Anforderung an Lehrkräfte thematisiert.

Information: Die Wirksamkeit des Seminars wird evaluiert. Zu Beginn und zum Ende des Semesters werden alle Studierenden anonym befragt.

**14400.1004 Lehrer\*innenbildung und Lehrer\*innenberuf**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S132 , 216 HF

K.GERHARD  
S.STRAUß  
K.DARGE  
C.KRAMER

Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt unter der LV 14400.1006

Im Seminar werden ausgewählte Inhalte der aktuellen Lehrer\*innenbildung/berufliche Anforderung an Lehrkräfte thematisiert.

Information: Die Wirksamkeit des Seminars wird evaluiert. Zu Beginn und zum Ende des Semesters werden alle Studierenden anonym befragt.

**14400.1005 Lehrer\*innenbildung und Lehrer\*innenberuf**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

K.GERHARD  
K.DARGE  
S.HEINE

Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt unter der LV 14400.1006

Im Seminar werden ausgewählte Inhalte der aktuellen Lehrer\*innenbildung/berufliche Anforderung an Lehrkräfte thematisiert.

Information: Die Wirksamkeit des Seminars wird evaluiert. Zu Beginn und zum Ende des Semesters werden alle Studierenden anonym befragt.

### **14400.1006 Lehrer\*innenbildung und Lehrer\*innenberuf**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

K.GERHARD

S.ARNOLD

Sie melden sich zu dieser Veranstaltung an und werden vor Vorlesungsbeginn randomisiert zu einer der folgenden Veranstaltungen zugeteilt, die Veranstaltungen finden alle donnerstags von 12:00 bis 13:30 Uhr statt und unterscheiden sich im Raum:

LV 14400.0006 - 210 Seminarraum 2.B.11

LV 14400.1002 - 216 Seminarraum S145

LV 14400.1003 - 216 PC-Pool 2.119a

LV 14400.1004 - 216 Seminarraum S132

LV 14400.1005 - 213 Seminarraum S164

LV 14400.1006 - 207 Seminarraum 2.02

LV 14400.1007 - 212 Seminarraum S110

Im Seminar werden ausgewählte Inhalte der aktuellen Lehrer\*innenbildung/berufliche Anforderung an Lehrkräfte thematisiert.

Die Wirksamkeit des Seminars wird evaluiert. Zu Beginn und zum Ende des Semesters werden alle Studierenden anonym befragt.

### **14400.1007 Lehrer\*innenbildung und Lehrer\*innenberuf**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

K.GERHARD

S.STRAUß

Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt unter der LV 14400.1006

Im Seminar werden ausgewählte Inhalte der aktuellen Lehrer\*innenbildung/berufliche Anforderung an Lehrkräfte thematisiert.

Information: Die Wirksamkeit des Seminars wird evaluiert. Zu Beginn und zum Ende des Semesters werden alle Studierenden anonym befragt.

### **14400.1011 Grundlagen empirischer Methoden für Erziehungswissenschaftler\*innen (Dozent: Armin Jentsch)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

J.KÖNIG

Ziel erziehungswissenschaftlicher Forschung ist es, Aussagen und Theorien über den jeweiligen Forschungsgegenstand zu ermöglichen. Da Aussagen und Theorien nur dann wissenschaftlich sind, wenn sie eine über die subjektive Meinung und Alltagserfahrung des Einzelnen hinausgehende Gültigkeit beanspruchen können, bedient man sich zu ihrer Gewinnung spezieller Methoden. Empirische Forschungsmethoden sollen sicherstellen, dass alle am Wissenschaftsprozess Beteiligten das Zustandekommen der Ergebnisse der Forschung nachvollziehen

können. Forschungsmethoden bezeichnen somit den planmäßigen und systematischen Versuch, wissenschaftliche Erkenntnisse zu gewinnen.

**14400.2011 Einführung in empirische Methoden für Erziehungswissenschaftler\*innen (Dozentin: Nina Glutsch)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

N.GLUTSCH

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Ziel erziehungswissenschaftlicher Forschung ist es, Aussagen und Theorien über den jeweiligen Forschungsgegenstand zu ermöglichen. Da Aussagen und Theorien nur dann wissenschaftlich sind, wenn sie eine über die subjektive Meinung und Alltagserfahrung des Einzelnen hinausgehende Gültigkeit beanspruchen können, bedient man sich zu ihrer Gewinnung spezieller Methoden. Insbesondere empirische Forschungsmethoden stellen sicher, dass alle am Wissenschaftsprozess Beteiligten das Zustandekommen der Ergebnisse der Forschung nachvollziehen können. Forschungsmethoden bezeichnen somit den planmäßigen und systematischen Versuch, wissenschaftliche Erkenntnisse zu gewinnen.

**14400.4018 Methoden und Befunde der emp. Bildungs- und Sozialforschung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

K.DARGE

in PC-Pool 2.119a , 216 HF

Die Veranstaltung zielt auf die Vermittlung von Kenntnissen und Fertigkeiten im Bereich der quantitativ orientierten Forschungsmethoden. Schwerpunkte bilden die Vorstellung und Erprobung empirischer Methoden (insbesondere Befragung), die Erarbeitung und den Einsatz eines Erhebungsinstruments, die Datenanalyse sowie die Darstellung der Ergebnisse.

**14400.4019 Einführung in emp. Forschungsmethoden für Erziehungswissenschaftler\*innen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

K.DARGE

in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Ziel erziehungswissenschaftlicher Forschung ist es, Aussagen und Theorien über den jeweiligen Forschungsgegenstand zu ermöglichen. Da Aussagen und Theorien nur dann wissenschaftlich sind, wenn sie eine über die subjektive Meinung und Alltagserfahrung des Einzelnen hinausgehende Gültigkeit beanspruchen können, bedient man sich zu ihrer Gewinnung spezieller Methoden. Insbesondere empirische Forschungsmethoden stellen sicher, dass alle am Wissenschaftsprozess Beteiligten das Zustandekommen der Ergebnisse der Forschung nachvollziehen können. Forschungsmethoden bezeichnen somit den planmäßigen und systematischen Versuch, wissenschaftliche Erkenntnisse zu gewinnen.

Die Veranstaltung zielt auf die Vermittlung von Grundlagenkenntnissen im Bereich der quantitativen Forschungsmethoden. Nach einer theoretischen Einführung in das Thema, was zeitlich eine Semesterhälfte in Anspruch nehmen wird, wird ein Erhebungsinstrument (Fragebogen) eingesetzt. Die Daten werden im Seminar bearbeitet und ausgewertet.

Erwartet wird die Bereitschaft, Grundagentexte zu lesen und einen Fragebogen an einer Stichprobe von n=30 einzusetzen, die Daten mittels EXCEL einzugeben und mit dem Statistikprogramm SPSS auszuwerten. Die Ergebnisse werden danach graphisch dargestellt.

**14400.5019 Grundlagen der empirischen Methoden für Erziehungswissenschaftler\*innen**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, K.DARGE  
in PC-Pool 2.119b , 216 HF

## PROFESSUR FÜR SCHULFORSCHUNG MIT DEM SCHWERPUNKT GRUNDSCHULFORSCHUNG UND PÄDAGOGIK DER PRIMARSTUFE

### **14401.0000 Inklusion umsetzen: Anforderungen, Herausforderungen und Potentiale der Inklusion an der Grundschule**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

J.BITZER

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Die Veranstaltung gibt einen Überblick über das Thema "Inklusion" im Bereich der Primarstufe. Dabei wird neben bildungspolitischen, theoretischen und formalen Hintergründen v.a. die praktische Umsetzung fokussiert. Im Klassenunterricht durchführbare Fördermaßnahmen für verschiedene Förderschwerpunkte werden erarbeitet und diskutiert. Die Aufgabenverteilung zwischen Grundschullehrkraft und sonderpädagogischer Lehrkraft wird in den Blick genommen und mögliche Konzepte der Zusammenarbeit werden reflektiert. Schließlich wird die Elternberatung, u.a. vor dem Hintergrund der Grenzen des inklusiven Systems, fokussiert. Ziel der Seminarreihe ist es, Herausforderungen und Potentiale der Inklusion auch hinsichtlich einer Zusammenarbeit aller beteiligten AkteurlInnen zu untersuchen.

### **14401.0002 Schriftsprachlicher Anfangsunterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

J.BITZER

in Seminarraum S130 , 216 HF

Als Grundlage der Veranstaltung werden theoretische Hintergründe und Modelle des Schriftspracherwerbs in den Blick genommen. Auf dieser Basis werden wir den Lese- und Schreiblernprozess systematisch nachvollziehen, beginnend mit der Erfassung und dem Training von Vorausläuferfähigkeiten. Wir werden unterschiedliche Ansätze kennenlernen, mit deren Hilfe der Schriftspracherwerb angebahnt werden kann und uns mit verschiedenen Möglichkeiten der methodisch-didaktischen Vermittlung beschäftigen. In diesem Rahmen werden wir uns kritisch mit der Auswahl eingesetzter Medien auseinandersetzen. Auch der Förderung des Lesens und dem Erwerb von Rechtschreibkompetenz werden wir uns gesondert zuwenden. Schließlich werden wir ausgewählte diagnostische Materialien zur Evaluation der schriftsprachlichen Lernerfolge kennenlernen und erproben. Die Veranstaltung zielt darauf, einen grundlegenden Überblick über den Schriftspracherwerb, dessen Vermittlung sowie geeignete Verfahren zu dessen diagnostischer Überprüfung zu erhalten.

### **14401.0006 Dimensionen von Unterrichtsqualität im Kontext der Grundschule**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

J.MÜHLE

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Das Unterrichten ist gemäß den Standards für die Lehrer\*innenbildung eine der Kernkompetenzen von Lehrkräften. Untermauert wird diese Anforderung durch Erkenntnisse der empirischen Unterrichtsforschung, welche belegen, dass die konkrete Gestaltung des Unterrichts einen großen Einfluss auf den Lernerfolg und die Motivation der Schüler\*innen hat. Angehende Lehrpersonen müssen also lernen, eigenen und fremden Unterricht in Hinblick auf wichtige Qualitätsdimensionen zu beurteilen. Darüber hinaus besteht ein breiter Konsens über grundlegende Dimensionen der Unterrichtsqualität, welche unter anderem eine effektive Klassenführung, eine konstruktive Lernunterstützung und die kognitive Aktivierung der Lernenden umfassen.



Dennoch gibt es in diesem Themenfeld noch einige offene Fragen, die bisher nicht oder nur teilweise beantwortet werden konnten: Inwiefern müssen Dimensionen der Unterrichtsqualität fachlich spezifiziert werden, um auch fachbezogene Aspekte des Unterrichts angemessen abbilden zu können? Welchen Einfluss hat die Qualität des Unterrichts nicht nur auf die Lernergebnisse der Schüler\*innen, sondern auch auf den Lernprozess als vorgeschalteten Vorgang? Wie können die theoretischen Perspektiven auf Unterrichtsqualität zu einer Verbesserung des Unterrichts in der Praxis beitragen? Welche konkreten Methoden und Handlungsstrategien sind besonders vielversprechend für die Planung und Durchführung von Unterricht? Vor diesem Hintergrund werden in der Veranstaltung theoretische Grundlagen zu verschiedenen Modellen der Unterrichtsqualität erarbeitet, aktuelle Forschungsergebnisse zu Merkmalen und Dimensionen „guten Unterrichts“ betrachtet und Implikationen für die Praxis diskutiert.

**14401.0007 Einführung in die Grundschulpädagogik und -didaktik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal H113 , 211 IBW

P.HANKE

**14401.0008 Gesellschaftliche Transformationen als Herausforderung für Kita und Grundschule**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S193 , 825 Triforum

P.DINTER

Der gesellschaftliche Wandel beinhaltet umfangreiche soziale und kulturelle Modernisierungsprozesse, die mit vielfältigen Veränderungen pädagogischer Handlungsprozesse und einer „Entgrenzung und Ausdifferenzierung pädagogischen Handelns (Helsper 2010, S. 12) einhergehen. In dieser Seminarreihe werden gesellschaftliche Strukturmerkmale und Rahmenbedingungen aufgezeigt und anhand von Beispielen tiefergehend beleuchtet. Exemplarisch werden u.a. Aspekte wie die Pluralisierung sozialer Milieus, veränderte familiäre Binnenstrukturen und Lebensformen sowie die Mediatisierung in Familien herangezogen. Diese gesellschaftlichen Transformationen werden mit Blick auf das pädagogische Handeln in Bildungsinstitutionen für Kinder von 0-10 Jahren fokussiert, kritisch reflektiert und auf ihre Herausforderungen und Potentiale untersucht.

**14401.0011 Forschungswerkstatt zu ausgewählten Fragen der Grundschulforschung**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.HANKE

Das Seminar ist für Studierende gedacht, die am Lehrstuhl bei Frau Prof. Hanke ihre Bachelor- oder Masterarbeit schreiben. Hier können inhaltliche und formale Fragen besprochen werden. Bitte melden Sie sich vorab im Sekretariat an (office-hanke@uni-koeln.de). Sie erhalten dann einen Zoom Link!  
Achtung: Im Seminar können keine CPs erworben werden!

**14401.0012 Grundschularbeit als Beruf – Eine Einführung in pädagogische und didaktische Grundfragen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

H.WIELPÜTZ

Vor einhundert Jahren hat die Weimarer Verfassung die Grundschule als eine „für alle gemeinsame Schule“ konzipiert, auf der sich das mittlere und höhere Schulwesen aufbaut. Betrachtet man die Geschichte auch unter dem Gesichtspunkt

einer fortschreitenden Professionalisierung ihrer Lehrerinnen und Lehrer, so ergeben sich grundlegende Fragen zum Berufsverständnis.

Ungeachtet des komplexen Anforderungsprofils hält sich hartnäckig ein Subtext, der die Tätigkeit in der Grundschule vorrangig durch eine pädagogische Haltung geprägt sieht und weniger durch fachlich gut fundierte Kenntnisse.

Auf diesem Hintergrund soll untersucht werden, was Grundschularbeit als Beruf ausmacht, welchen theoretischen Annahmen sie folgt, und wie pädagogische sowie fachlich-inhaltliche Kompetenzen berufsfeldbezogen zusammenfließen (müssen).

### **14401.0013 Körpersprache in schulischen Interaktionssituationen wahrnehmen und verstehen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:00 , 18.10.2024,  
in Seminarraum S101 , 211 IBW

Fr. 12:00 - 16:00 , 08.11.2024,  
in Turnhalle 0.402 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:00 , 09.11.2024,  
in Turnhalle 0.402 , 216 HF

So. 09:00 - 15:00 , 10.11.2024,  
in Turnhalle 0.402 , 216 HF

Di. 10:00 - 11:00 , 07.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

U.SEDDIG

Körpersprache macht mehr als 50 Prozent unserer Kommunikation aus und wir brauchen sie um klare Grenzen setzen zu können und um Empathie auszudrücken. Kinder sind Meister darin, die Körpersprache anderer Menschen zu lesen und auch Erwachsene können wieder lernen die sogenannte stille Sprache zu verstehen. Das Entschlüsseln nonverbaler Signale fördert eine aufrichtige und ehrliche Kommunikation und bildet das Fundament für Vertrauen und Beziehung.

In diesem Seminar erarbeiten wir gemeinsam, wie die eigene Körpersprache in schulischen Interaktionssituationen bewusst wahrgenommen und eingesetzt werden kann.

### **14401.0014 Schul- und Unterrichtsforschung im Primarstufenbereich - Forschungskolloquium (Forschungskolloquium für Doktorand\*innen und Habilitierende)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:30 - 15:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.HANKE

Doktorandenkolloquium, Teilnahme nur nach Rücksprache mit Frau Prof. Hanke!!!

Das Seminar ist für Dozenten /wissenschaftliche Mitarbeiter gedacht, die am Lehrstuhl bei Frau Prof. Dr. Petra Hanke ihre Doktorarbeit schreiben.

Achtung: Im Seminar können keine CPs erworben werden!

### **14401.0015 Schnittstellen von KiTas und Familien**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

P.DINTER

Der Zusammenarbeit zwischen Familien und KiTas wird große Bedeutung zugeschrieben – im Vordergrund steht dabei eine gemeinsame Verantwortung zum Wohle des Kindes. Gleichwohl zeichnen sich zahlreiche Paradoxien und Spannungsfelder ab, die sich u. a. auf die Hierarchieverhältnisse der Akteur\*innen oder den Einbezug der Kinder beziehen (vgl. Betz et al. 2019).

Diese Seminarreihe beleuchtet die komplexen Schnittstellen zwischen KiTas und Familien vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Entgrenzungsprozesse. Ausgehend

von heterogenen kindlichen Ausgangslagen und familialen Lebenswelten werden mögliche Verbindungen von KiTas und Familien mehrperspektivisch – auch unter Einbezug der kindlichen Sichtweisen – fokussiert. Dabei finden bspw. das Konstrukt der Erziehungs- und Bildungspartnerschaft, die elterliche und pädagogische Expertise, Beratungs- und Gesprächsführungskompetenzen sowie digitale Möglichkeiten Berücksichtigung. Ziel ist es, mögliche Paradoxien, Spannungsfelder und Passungsproblematiken in der Zusammenarbeit zu identifizieren und Handlungs- und Gestaltungsoptionen in einer sich zunehmend entgrenzenden Lebenswelt aufzuzeigen.

**14401.0017 Inklusion in der Grundschule**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

P.HANKE

**14401.0018 Diagnostizieren, Fördern und Beraten in der inklusiven Schule**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

P.HANKE

**14401.0019 Die frühkindliche Entwicklung und deren Beobachtung, Diagnostik und Förderung in Bildungseinrichtungen der frühen Kindheit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S131 , 216 HF

J.BITZER

Die Lehrveranstaltung dient dazu, einen Überblick über die grundlegenden frühkindlichen Entwicklungsbereiche zu erhalten. Dabei soll reflektiert werden, welche Anforderungen an Kinder durch den Besuch einer frühkindlichen Bildungseinrichtung entstehen (können) und welche Möglichkeiten sich bzgl. der Entwicklung basaler Kompetenzen daraus ergeben (können). Immer wieder soll die Brücke dieser zum schulischen Lernen geschlagen werden, indem die Entwicklungsbereiche als Voraussetzungen und Vorausläuferfähigkeiten für den schulischen Kompetenzerwerb anhand konkreter Inhalte und Beispiele aus dem Lehrplan verdeutlicht werden. Gleichzeitig soll die Perspektive frühkindlicher Bildungseinrichtungen und deren Aufgaben eingenommen werden, um zu verstehen, wie fundamental wichtig das frühe Beobachten, Diagnostizieren, Dokumentieren und Fördern sowie die Kommunikation mit den Eltern für eine bestmögliche kindliche Entwicklung sind. Schließlich soll für eine bewusste, sensible und an den kindlichen Ressourcen orientierte Gestaltung des Übergangs zwischen frühkindlicher Bildungseinrichtung und Schule sensibilisiert sowie die Wichtigkeit der Vernetzung der Systeme verdeutlicht werden.

**14401.0020 Differenz und Ungleichheit in der Grundschule**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

S.BOREL

Bei Grundschüler\_innen zeigen sich Unterschiede in Alter, Geschlecht, Sozialisation, Lernausgangslagen und bezüglich vieler anderer Faktoren. Lehrkräfte sind darin gefordert, mit heterogenen Schüler\*innengruppen umzugehen, stellen aber auch selbst im Unterricht und in der Schule Unterschiede (z.B. zwischen einem Kind, das die Antwort weiß und einem anderen, das sie nicht weiß) her. Diese (sozial hergestellten) Unterschiede können zur Ungleichheit führen, die wiederum auf Bildungs- und Lernprozesse einwirken.

Im Seminar werden die Begriffe Differenz, Heterogenität und soziale Ungleichheit erarbeitet, voneinander abgegrenzt und auf unterschiedliche Dimensionen der Grundschule angewendet Ihre Bedeutung für den Schulalltag wird insbesondere vor dem Anspruch einer inklusiven Grundschule diskutiert. Beobachtungsprotokolle aus dem schulischen Alltag dienen als Reflexionsfolie.

**14401.0021 Diagnostik, Förderung und sonderpädagogisches Feststellungsverfahren in der (inkluisiven) Grundschule**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

S.BOREL

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Für adaptive Lehr-Lernangebote sind seitens der Lehrkräfte zunehmend diagnostische Kompetenzen einerseits und individuell ausgerichtete pädagogisch-didaktische Angebote im Sinne einer Förderung andererseits gefragt. Gleichzeitig gibt es zu der Frage, wie Diagnostik und Förderung in einer Schule mit inklusivem Anspruch aufzufassen sind, unterschiedliche Zugänge und noch offene Fragen. Im ersten Teil des Seminars werden die Begriffe Statusdiagnostik, Förderdiagnostik und pädagogische Diagnostik abgegrenzt und im Hinblick auf den Auftrag einer inklusiven (Grund-)bildung diskutiert. Im zweiten Teil beschäftigen wir uns mit den Konzepten Förderung und Förderplanung diskutieren diese im Hinblick auf inklusive Bildung. Anhand von Fallbeispielen lernen die Studierenden exemplarisch diagnostische Verfahren sowie Förderpläne kennen und im Hinblick auf Inklusion zu bewerten. Diagnostik und Förderung können auch in ein Verfahren zur Feststellung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs (AO-SF-Verfahren) münden. Dieses Verfahren steht thematisch im Zentrum des dritten Teils des Seminars. Normierungen, Besonderungen und ggf. Exklusionen von Schüler\*innen, die ein solches Verfahren mit sich bringt, werden thematisiert.

**14401.0022 Wie wird ein ‚Kindergartenkind‘ zum ‚Grundschulkind‘? Pädagogische Beobachtungen im Vergleich**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

S.BOREL

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Beobachtung und Dokumentation sind eine wichtige Grundlage pädagogischen Handelns. Sie dienen als Instrument der Lernprozessbegleitung und werden zur Möglichkeit der Evaluation genutzt. In diesem Seminar wird zunächst der Frage nachgegangen, was Beobachtung und Dokumentation im pädagogischen Kontext bedeuten, was sie voraussetzen und welche Formen und Möglichkeiten der Bildungsdokumentation es gibt. Qualitativ-hermeneutische Verfahren und diagnostisch-quantitative Verfahren werden beleuchtet und exemplarisch erprobt. Die Auseinandersetzung mit Bildungsdokumentationen soll auch zur Diskussion über Kompetenzerwartungen in Kita und Schule und zur Reflexion des Übergangs anregen. Unterschiedliche Bildungsvorstellungen von Kita und Schule, die dabei zutage treten, werden reflektiert.

**14401.1000 Entwicklung des konzeptuellen Wissens im Grundschulalter**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

M.SIMKOVIC

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Im Seminar wird die Denkweise der Kinder vermittelt. Diese ist häufig nicht veridikal und aus der Erwachsenensicht schwer verständlich. Das kann zu Problemen bei der Vermittlung neues Wissens führen. Mit Hilfe der aktuellen empirischen Forschung wird versucht die Denkweise der Kinder zu erklären und zu vermitteln.

Es werden die aus pädagogischer Sicht relevantesten Wissensdomänen betrachtet: Wissen der Grundschul Kinder über Zahlen, Unendlichkeit, Physik, Biologie,

Wahrscheinlichkeit, Zufall und das Wissen darüber was eine Leistungsbewertung beeinflusst.

## PROFESSUR FÜR SCHULFORSCHUNG MIT DEM SCHWERPUNKT UNTERRICHTSTHEORIEN UND SCHULSYSTEM

### 14402.0000 Schule, Jugend und Gesellschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal H114 , 211 IBW

M.PROSKE

Die Vorlesung führt mit schulbezogenem Blick in die Schwerpunktmodule des Studienprofils Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule ein. Im ersten Teil geht es mit Blick auf die Bedeutung von Schule in der modernen Gesellschaft darum, das Verhältnis der Schule zu ihrer Umwelt (Sozialstruktur, Migrationsgesellschaft, Familie) näher zu beleuchten. Der zweite Teil der Veranstaltung befasst sich mit dem Jugendalter und seinen entwicklungstypischen Problemstellungen: In den Blick genommen werden die Entwicklungsdynamik in der Adoleszenz sowie die Widersprüche zwischen Entwicklungsaufgaben im Prozess des Erwachsenwerdens und Erwartungen der gesellschaftlichen Institution Schule und der Gleichaltrigen. Im dritten Abschnitt schließlich steht dann die Schule selbst im Zentrum: die Organisation von Lehr- und Lernprozessen im Unterricht, der Erziehungs- und Bildungsauftrag sowie Fragen der Professionalität des Lehrerhandelns.

### 14402.0001 Unterricht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal H122 , 216 HF

M.PROSKE

Die Reflexion über Unterricht – gerade auch im Kontext der Lehrer\*innenbildung - ist häufig durch Beschreibungen geprägt, die zwischen normativer Sinngebung (Wie soll Unterricht sein?) und pragmatischer Praxisorientierung (Wie kommt man als Lehrperson am besten klar?) schwanken. Im Fokus der erziehungswissenschaftlichen Forschung zu Unterricht stehen hingegen die Struktur- und Prozessmerkmale des schulisch organisierten Lehr-, Lern- und Erziehungsgeschehens. Vor diesem Hintergrund führt die Vorlesung ein in das breite Spektrum pädagogisch-didaktischer Konzeptualisierungen und erziehungswissenschaftlicher Analysen von Unterricht. Aus einer unterrichtstheoretischen Perspektive wird in der Vorlesung geprüft, was diese Konzepte und Analysen jeweils zur Aufklärung von Unterricht beitragen, um so ein aussagefähiges Verständnis von Unterricht zu entwickeln.

### 14402.0002 Unterrichtspraktiken und Unterrichtsordnungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

M.PROSKE

Das Seminar nimmt die erziehungswissenschaftliche Konjunktur von Heterogenität zum Ausgangspunkt, um zunächst theoretisches Hintergrundwissen zu Differenz und dessen Herstellung zu erarbeiten. Dabei werden weiterhin auch Konzepte von Anerkennung diskutiert, die Anerkennung unter einem macht- und subjektivationstheoretischem Fokus nicht nur als ein normatives Konzept verstehen. Neben der Erarbeitung von entsprechenden Theorien und Konzepten wird ergänzend ein Bezug zu schulischem Geschehen hergestellt, indem anhand von Fallmaterialien die unterrichtliche Praxis hinsichtlich differenzproduzierender Praktiken und deren ordnungsgenerierenden Funktionen befragt wird. Gefragt werden soll dabei ebenso nach wirksam werdenden Normen in den unterrichtlichen Interaktionen wie auch

nach eigenen normativen Erwartungen. Ein Einblick in rekonstruktive Methoden qualitativer Unterrichtsforschung begleitet die Lehrveranstaltung. Ziel des Seminars ist es, dass die Studierenden unterrichtliche (Adressierungs-)Praktiken rekonstruieren und hinsichtlich verschiedener Schwerpunkte analysieren können sowie die Dilemmata und Spannungsverhältnisse im „Umgang mit Differenz“ und dessen Anerkennung im Unterricht nachvollziehen und reflektieren zu können.

**14402.0003 Examenskolloquium**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

M.PROSKE

**14402.0005 Begabungs- und Begabtenförderung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S193 , 825 Triforum  
Mo. 14:00 - 15:30 , 04.11.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S145 , 216 HF

S.MARCHAND

Das Seminar beschäftigt sich mit der Förderung von Schüler\*innen mit besonderen Begabungen. Es beginnt mit einem Theorieteil, in dem es u.a. um die pädagogische Perspektive auf die Diagnostik von (Hoch-)Begabungen, empirische Erkenntnisse zu Akzeleration und Enrichment, Besonderheiten in Entwicklung und Persönlichkeit hochbegabter Schüler\*innen und Strategien gegen Unterforderung im Unterricht geht. Auf diesen folgt ein Praxisteil, indem die Teilnehmenden besonders leistungsfähige Schüler\*innen online, v.a. über wöchentliche Videokonferenzen, und teils in Präsenz fördern. Die Erfahrungen aus der Förderung werden gemeinsam reflektiert und mit den Inhalten aus dem Theorieteil in Beziehung gesetzt.

**14402.0006 Unterrichtsqualität - Unterrichtsprozesse - Unterrichtsgestaltung (Seminar A)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

S.MARCHAND

In dem Seminar werden verschiedene Themenbereiche zu Unterricht problembasiert bearbeitet. Hierzu werden Beispielfälle aus verschiedenen schulischen Situationen (z.B. Leistungsbewertung, Offener Unterricht, Binnendifferenzierung) bearbeitet, was die Praxisrelevanz der jeweils behandelten Themen aufzeigt. Zu den jeweiligen Problemfällen erstellen die Teilnehmenden kurze Essays auf Basis eines jeweils zur Verfügung gestellten Inputs mit wissenschaftlicher Literatur und geben einander Feedback. Dabei üben sie, selbständig zu fundierten Lösungen zu kommen, was ihnen gleichzeitig Übungsgelegenheiten für die Hausarbeit geben soll.

**14402.0007 Unterrichtsqualität - Unterrichtsprozesse - Unterrichtsgestaltung (Seminar B)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

S.MARCHAND

In dem Seminar werden verschiedene Themenbereiche zu Unterricht problembasiert bearbeitet. Hierzu werden Beispielfälle aus verschiedenen schulischen Situationen (z.B. Leistungsbewertung, Offener Unterricht, Binnendifferenzierung) bearbeitet, was die Praxisrelevanz der jeweils behandelten Themen aufzeigt. Zu den jeweiligen Problemfällen erstellen die Teilnehmenden kurze Essays auf Basis eines jeweils zur Verfügung gestellten Inputs mit wissenschaftlicher Literatur und geben einander

Feedback. Dabei üben sie, selbständig zu fundierten Lösungen zu kommen, was ihnen gleichzeitig Übungsgelegenheiten für die Hausarbeit geben soll.

**14402.0008 Unterrichtsmethoden der allgemeinbildenden Schule und ihrer verschiedenen Schulstufen und Schulformen (Schwerpunkt: Unterrichtsmethoden in der Sekundarstufe)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, R.KOCK  
in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Im Mittelpunkt des Seminars stehen Fragen der Unterrichtsmethodik und ihrer Theorie.

Als was ist Unterrichtsmethode eigentlich zu verstehen, wo ist sie begründet und was leistet sie, sollte sie leisten?

Wie lässt sich die Vielfalt der Methodenerscheinungen sinnvoll ordnen und nach welchen Kriterien ihre Wirksamkeit beurteilen?

Wie ist das Verhältnis von Methodik und Didaktik näher zu bestimmen?

Und wie verhält sich eine Theorie der Unterrichtsmethode zum Themenkreis einer Theorie der Schule?

**14402.0009 Sanktionieren als Bestandteil professionellem pädagogischem Handelns**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, M.HOFFMANN  
in Seminarraum S144 , 216 HF

Über Strafen und Bestrafung im Unterricht zu sprechen scheint - zumindest derzeit - weniger angemessen zu sein. Stattdessen werden "Sanktionen" angewendet oder es werden "Reflexionsanlässe" eingefordert. Im Seminar wird das für alle Schulformen virulente Problem bearbeitet, dass die Bestrafung von Schüler\*innen genuiner Bestandteil jedes Lehrer\*innenhandelns ist, aber meist emotional und unsystematisch erfolgt. Um daher das Verständnis von Strafe und Bestrafung zu professionalisieren, betrachten wir uns:

- das Phänomen der Strafe selbst
- die Entwicklung von Schulstrafen in den letzten beiden Jahrhunderten
- Strafen in reformpädagogischen Schulen
- das aktuelle Schulgesetz als Grundlage jeder Lehrer\*innen-Strafe
- aktuelle Straftechniken für den Unterricht
- aktuelle Sanktionsprogramme in Schulen

**14402.0010 diversity education als Professionalisierungsaufgabe für Lehrer:innen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, M.HOFFMANN  
in Seminarraum S232 , 315 COPT

BITTE BEACHTEN SIE VOR DER PLATZANFRAGE: Es handelt sich aufgrund einer Exkursion um ein Seminar mit WÖCHENTLICHER ANWESENHEITSPFLICHT!

Richtlinien und Schulgesetze der Bundesländer schreiben verbindlich Unterrichtseinheiten zur Sexualerziehung vor – fächerübergreifend. Angehende Lehrer:innen, insbesondere diejenigen, die nicht Biologie unterrichten, werden mit diesbezüglichen Vorgaben jedoch meist erst im späteren Schulalltag konfrontiert und können tendenziell weniger auf universitär vermitteltes Wissen zurückgreifen. Das Seminar möchte hier ein Angebot unterbreiten. Dabei wird jedoch über eine ausschließliche Betrachtung der schulischen Sexualerziehung hinausgegangen – folgende Fragen werden u.a. beleuchtet:

Wie gestaltet sich der gesellschaftliche Diskurs zu Sexualität mit besonderer Beachtung von Jugendlichen? Welchen Stellenwert hat Sexualität für Jugendliche selbst? Wie steht es um die expliziten Anforderungen der Länder, dieses Thema



im Unterricht zu behandeln? Welche Verantwortung und auch welche Vorgaben werden den Lehrer:innen auferlegt, welche Wirkungen können Handlungen der Unterrichtenden haben? Wie gehen Lehrer:innen mit problematisierten Aspekten von Sexualität um? Und nicht zuletzt: Wie sehen didaktische Modelle und Methoden zu Unterrichteinheiten der Sexualpädagogik aus? Erscheinen diese praktikabel?

Das Seminar sucht auf diese Fragen Antworten zu finden und möchte diese sowohl auf theoretischer Ebene als auch durch eine praktische Unterrichtsreihe in einer Schule professionalisieren.

#### **14402.0011 Evidence-based education**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

S.MARCHAND

In this course, we will discuss different types of evidence in education. What we learn about basic human cognitive processes will be applied to strategies for effective learning and thus teaching. Required readings will include textbook chapters and empirical research papers. Classroom discussions as well as the texts used in class will be in English.

#### **14402.0014 Gute Schule - guter Unterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S139 , 216 HF

R.KOCK

Dr. Renate Kock

Gute Schule - guter Unterricht

Literatur zur Einführung

Helmke, A.: Unterrichtsqualität erfassen, bewerten und verbessern, Seelze 2005  
Helmke, A., Hornstein, W., Terhart, E. (Hrsg.): Qualitätssicherung im Bildungsbereich. Beiheft Nr. 41, Zeitschrift für Pädagogik, Weinheim 2000  
Nanz, P., Leggewie, C.: Die Konsultative. Mehr Demokratie durch Bürgerbeteiligung, Berlin 2020  
Németh, A., Skiera, E. (Hrsg.): Lehrerbildung in Europa. Geschichte, Struktur und Reform, Frankfurt am Main 2013  
Oelkers, J.: Wie man Schule entwickelt, Weinheim 2003  
Peterßen, Handbuch Unterrichtplanung, München 2000  
Terhart, E. u.a. (Hrsg.): Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf, Waxmann 2014  
Terhart, E. (Hrsg.): Die Hattie-Studie in der Diskussion, Seelze 2014  
Themenheft ZISU 3/2014: Professionalisierung und Deprofessionalisierung im Lehrer/innenberuf

Kommentar

Unterricht verbessern und Schule den veränderten Lebensbedingungen von Kindern anzupassen ist das eigentliche Ziel von Schulentwicklung. Kriterien guter erziehungswirksamer und leistungsorientierter Schulen wie Schulkultur, Schulautonomie, Lehrerkompetenz, Lernzeitnutzung, Planungssicherheit oder Qualitätssicherung werden im Seminar diskutiert. Ein Schwerpunkt der Veranstaltung soll darauf liegen, die Planungsaufgabe transparent zu machen. Grundfragen der Planung werden erörtert und Modelle zur Planung vorgestellt. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Verhältnisbestimmung von „Unterricht“ und „Schule“ sowie auf der Diskussion entsprechender Konzeptentwicklungen.

**14402.0016 Didaktische Grundfragen und neue Herausforderungen an die Didaktik (empirische Bildungsforschung, globales Lernen, soziale Ungleichheit, Benachteiligung, Inklusion)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S139 , 216 HF

R.KOCK

Dr. Renate Kock

14402.0016 Allgemeine Didaktik

Literatur zur Einführung

Gudjons, H., Winkel, R. (Hrsg.): Didaktische Theorien, Hamburg 1997

Jank, W., Meyer, H.: Didaktische Modelle, Berlin 1991 (neueste Auflage)

Kock, R.: Schule im Spannungsfeld zwischen Ausgrenzungsfunktion und Integrationsauftrag, Frankfurt / M. 2015

Wiechmann, J. u. a.: 12 Unterrichtsmethoden, Weinheim 2015

Reich, K.: Inklusive Didaktik, Weinheim 2014

Terhart, E.: Didaktik. Eine Einführung, Stuttgart 2009

Terhart, E.: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hrsg.): Konstruktivismus und Unterricht, Bönen 1999

Kommentierung

Das Seminar ist eine Einführung klassische und neue didaktische Grundfragen sowie Modelle und Methoden unterrichtlichen Lehrens und Lernens. Nach einem einleitenden Blick auf den Begriff Didaktik und seiner Geschichte sowie einer Darlegung des Zusammenhangs von Theoriewissen und Handlungskompetenz in Teil eins, werden in Teil zwei ausgewählte Didaktische Modelle, in Teil drei praxisnahe Unterrichtskonzepte und Unterrichtsmethoden diskutiert. Ein Schwerpunkt liegt auf den konstruktivistischen Didaktiken und den ihnen zugeordneten Unterrichtskonzepten. Ihnen gemeinsam ist der Gedanke der Konstruktion, wobei sowohl das didaktisch-konstruierende Handeln der Lehrer-/innen in den Blick genommen wird als auch die konstruierende Aktivität des lernenden Subjekts. Gemeinsam ist diesen Ansätzen weiter eine stärkere Subjektorientierung und das Bereitstellen von Perspektiven bzw. Lernumwelten, die Wege individueller Wissenserarbeitung ermöglichen. Es wird insbesondere der Frage nach den Konsequenzen für Curriculumplanung und Schultheorie nachgegangen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf Fragen der Inklusion und Benachteiligtenforschung.

**14402.0017 Reformpädagogische Theorien, Modelle und Forschungsbereiche**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

R.KOCK

Reformpädagogik meint zunächst eine nachträglich erst so benannte, ideelle und praxiswirksame Kraft, die zu Beginn des 20. Jahrhunderts mit großem propagandistischen Elan in die europäische bildungspolitische Landschaft eindringt (Grunder 1995). Oft wird der Beginn der Reformpädagogik mit Erscheinen des Buches „das Jahrhundert des Kindes“ der schwedischen Schriftstellerin Ellen Key an den Anfang des 20. Jahrhunderts gesetzt. Nach Röhrs ist es vor allem wegen der Breite des pädagogischen Auf- und Umbruchs dieser Zeit des ausgehenden 19. und beginnenden 20. Jahrhunderts berechtigt, hier von einer „reformpädagogischen Bewegung“ zu sprechen. In Modelle dieser reformpädagogischen Bewegung wird eingeführt.

Im Umkreis der verschiedenen Theorien zur Reformpädagogik und deren Diskussion und an diese anschließend haben die Forschungen zur Reformpädagogik in den letzten Jahrzehnten unterschiedliche Schwerpunktsetzungen erfahren, denen im Seminar nachgegangen wird - z. B. die Diskussion um die politische Reformpädagogik (vgl. Rülcker 1997), die Debatte um die Vorläuferschaft der Reformpädagogik mit Blick auf den Nationalsozialismus in Deutschland (vgl. Zeitschr. f. Pädagogik, 22. Beiheft 1988), die Frage nach einer eigenständigen frankophon geprägten Reformpädagogik (vgl. Helmchen 1999), die Diskussion um

die Wahrnehmung und Aufarbeitung südlicher Reformansätze (vgl. Datta/Lang-Wojtasik 2002), die Frage wie weiter nach der Odenwaldschule (Oelkers 2014).

### 14402.0018 **Belastungen im Lehrerberuf**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

R.KOCK

in Seminarraum S135 , 216 HF

Dr. Renate Kock

14402.0018 Belastungen im Lehrerberuf

Literatur zur Einführung

Die Potsdamer Lehrerstudie: Schaarschmidt, U. (Hrsg.): Halbtagsjobber? Psychische Gesundheit im Lehrerberuf..., Weinheim 2006

Czerwenka, K.: Belastungen im Lehrerberuf und ihre Bewältigung. In: Bildung und Erziehung 49, 3/1996

Rothland, M.: Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf: Modelle, Befunde, Interventionen, Wiesbaden 2013

Schaarschmidt, U., Fischer, A. W.: Lehrgesundheit fördern – Schulen stärken, Weinheim und Basel 2013

Cramer, C.: Handbuch Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Bad Heilbrunn 2020

Terhart, E. u.a. (Hrsg.): Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf, Waxmann 2014

Themenheft ZISU 3/2014: Professionalisierung und Deprofessionalisierung im Lehrer/innenberuf

Kommentar

Der Beruf des Lehrers steht seit Jahren im Mittelpunkt der öffentlichen Diskussion. Bei kaum einer anderen Berufsgruppe gehen die Meinungen über Belastungsart und -intensität und deren Auswirkungen so weit auseinander. Große Hoffnungen und diffuse Erwartungen verbinden sich mit dem Lehrerberuf (Rothland). Ausgehend von der Problematik des Lehrerberufs und seines Images in der Öffentlichkeit, untersucht das Seminar Ursachen und Folgen von Belastungen und zeigt Möglichkeiten ihrer Bewältigung und Prävention. Allgemeine Berufsmerkmale des Lehrerberufes kommen dabei in den Blick und werden thematisiert.

Der Seminarplan bietet eine Orientierung für das Selbststudium und Anregungen für die MP

### 14402.0020 **Education for All. Unterricht und Schule in Indien. Ein Beitrag zur Konzeptentwicklung südlicher Reformpädagogik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

R.KOCK

in Seminarraum S139 , 216 HF

Dr. Renate Kock

14402.0020 Education for All. Unterricht und Schule in Indien.

Ein Beitrag zur Konzeptentwicklung südlicher Reformpädagogik

Literatur zur Einführung

Datta, A., Lang-Wojtasik, G. (Hrsg.): Bildung zur Eigenständigkeit. Vergessene reformpädagogische Ansätze aus vier Kontinenten, Frankfurt/M. 2002

Datta, A., Lang-Wojtasik, G., Lange, S.: Education for All – bleibende Vision als Auftrag zum Handeln. In: Themenheft „Education for All“. ZEP 2/2015, S. 4-10

Lang-Wojtasik, G.: Das Bildungswesen in Indien. In: Adick, C. (Hrsg.):

Bildungsentwicklungen und Schulsysteme in Asien, Afrika,

Lateinamerika und der Karibik, Münster 2013, S. 213-231

Kock, R.: Education for All. Das indische Erziehungs- und Bildungsverständnis im Spiegel zentraler bildungspolitischer Verlautbarungen und ausgewählter Reformprojekte, Baltmannsweiler 2016

Themenheft "Indien. Die barfüßige Großmacht". Edition "Le monde diplomatique", Nr. 7/2010, S. 11-14  
 Themenheft „Meine Welt“ Heft 1, Jahrgang 34, Sommer 2017. Schwerpunkt: Unabhängiges Indien

#### Kommentar

Es werden die demokratischen Traditionen Indiens in den „National Curricula“ (NC) und den sie begleitenden Texten aufgearbeitet. Weiter soll gezeigt werden, dass hierauf aufbauend eine diskursive Verbreitung dieses demokratischen Gedankenguts durch die (im Anschluss an die Analyse der Curricula dann skizzierten) Reformprojekte erfolgt.

Dabei wird auch ein Blick auf die Praxis an indischen Schulen gerichtet. Seit 2002 ist das Recht auf Bildung in Indien verfassungsmäßig verankert (District Primary Education Programme/DPEP). Die damit verbundene Zielsetzung wird durch weitere Initiativen gestützt wie z. B. das Programm einer „Bildung für Alle“: „Sarva Shiksha Abhiyan“ (SSA).

Am Beispiel der (Reform-)Pädagogik Indiens werden weiter die Forschungsansätze zur Konzeptgestaltung einer „südlichen Reformpädagogik“ untersucht.

### 14402.0021 **Unterrichtsqualität - Unterrichtsprozesse - Unterrichtsgestaltung (Seminar C)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

S.MARCHAND

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

In dem Seminar werden verschiedene Themenbereiche zu Unterricht problembasiert bearbeitet. Hierzu werden Beispielfälle aus verschiedenen schulischen Situationen (z.B. Leistungsbewertung, Offener Unterricht, Binnendifferenzierung) bearbeitet, was die Praxisrelevanz der jeweils behandelten Themen aufzeigt. Zu den jeweiligen Problemfällen erstellen die Teilnehmenden kurze Essays auf Basis eines jeweils zur Verfügung gestellten Inputs mit wissenschaftlicher Literatur und geben einander Feedback. Dabei üben sie, selbständig zu fundierten Lösungen zu kommen, was ihnen gleichzeitig Übungsgelegenheiten für die Hausarbeit geben soll.

### 14402.0024 **Künstliche Intelligenz in Schule und Unterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

S.MARCHAND

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Inwiefern verändert Künstliche Intelligenz die Ziele und Möglichkeiten von Unterricht? Welche Zukunft hat die Kommunikationsform Unterricht in der Kultur der Digitalität? Was prägt den Diskurs zu Künstlicher Intelligenz in der Schule? Mit diesen und ähnlichen Fragen setzen sich die Teilnehmenden mündlich und schriftlich auseinander. Neben theoretischen Annäherungen sollen sie selbst verschiedene Anwendungen ausprobieren und ihre Erfahrungen reflektieren.

### 14402.0025 **Interaktion im Unterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024,

A.ZIMMER

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Sa. 09:30 - 15:00 , 26.10.2024,

in Seminarraum S135 , 216 HF

So. 09:30 - 15:00 , 27.10.2024,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Sa. 09:30 - 15:00 , 09.11.2024 - 16.11.2024,

in Seminarraum S141 , 216 HF

Bei einer genaueren Betrachtung schulischen Unterrichts zeigt sich dieser als ein überaus komplexes Geschehen, das nicht nur durch die Intentionen und Motive der Lehrkraft und der Schüler\*innen, sondern auch wesentlich durch die Interaktion der Anwesenden innerhalb der Situation hervorgebracht wird.

Um das Interaktionsgeschehen im Unterricht besser zu verstehen, werden im Seminar anhand von verschiedenen Film- und Unterrichtssequenzen sowie Transkripten Fragen zur Konstitution von Unterricht und Unterrichtspraktiken thematisiert, wobei sowohl die Perspektiven der Lehrenden als auch die der Schüler\*innen in den Blick geraten. Dadurch werden sowohl lernbezogene als auch nichtlernbezogene Prozesse sichtbar.

**14402.0028 Jugend, Tod und Schule. Suizidalität als jugendkulturelles Phänomen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

M.HOFFMANN

in Seminarraum S232 , 315 COPT

Triggerwarnung:

Das Seminar fokussiert Inhalte, die für Menschen in einer Verarbeitungsphase eines Suizids ungeeignet sein können. Es ist als bildungswissenschaftliche Annäherung kein Ersatz für psychosoziale Angebote. Bitte nehmen Sie ggf. Abstand von einer Seminarplatzbewerbung.

Das Seminar widmet sich dem Phänomen des Suizids von Jugendlichen aus unterschiedlichen entwicklungs- und sozialisationstheoretischen Perspektiven: Neben gesellschaftlichen Einbettungen und Statistiken zum (Jugend-)Suizid in Deutschland werden mediale Darstellungen sowie Suizidforen in den Blick genommen. Den späteren inhaltlichen Schwerpunkt bildet ein Block zu Suizid und Schule.

## PROFESSUR FÜR SCHULFORSCHUNG MIT DEM SCHWERPUNKT UNTERRICHTSENTWICKLUNG

### 14403.0000 Vorlesung Unterricht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Aula 3 , 216 HF

M.MARTENS

Die Vorlesung „Unterricht“ ist eine Pflichtvorlesung in den Bildungswissenschaften und führt in wesentliche Themenschwerpunkte des Moduls MB3 ein. Zum einen werden die Konstitutionsmerkmale schulisch organisierter Lehr-Lernprozesse thematisiert. Darunter fallen: Geschichte von Schule und Unterricht, auf schulische Bildung und Erziehung bezogene gesellschaftliche Werte und Normen, curriculare Vorgaben und Kompetenzerwartungen, Leistung und Bewertung, Schulorganisation, Schulklasse und Unterrichtsinteraktion, Heterogenität, Diversität und Inklusion. Unterricht wird darüber hinaus als Zusammenhang für professionelle Anforderungen des Lehrer:innenhandelns thematisiert. Hier geht es um die soziale Organisation von Lerngruppen und Lernprozessen und den Umgang mit Antinomien und Ungewissheit im Unterricht. Ein zentraler dritter Punkt umfasst die Grundlagen der Planung, Gestaltung und Reflexion von Unterricht. Hierunter fallen didaktische Planungsmodelle und ihre Begründung sowie die Basisdimensionen von Unterrichtsqualität und deren empirische Grundlagen. In einem vierte Schwerpunkt werden die Schüler\*innen im Unterricht thematisiert: Lernen und Aneignung, Teilnahme am Unterricht, „Schüler-job“, Unterricht und Peerkultur sowie der Umgang mit Leistungsnormen sind hier die zentralen Themen.

Mailadresse für organisatorische Fragen: [niklas.toetzke@uni-koeln.de](mailto:niklas.toetzke@uni-koeln.de)

### 14403.0001 Zwischen Schulqualität und Schulmythos – Das Konzept der Schulkultur

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

M.LAMBRECHT

Das Konzept der Schulkultur steht oft im Zentrum aktueller Ansätze der Schulentwicklung. Es verweist darauf, dass „Schule“ auf Ebene der Einzelschule sehr unterschiedlich ausgestaltet werden kann. Ausgehend von Helmut Fends Konzept der pädagogischen Handlungseinheit Schule beschäftigen wir uns im Seminar mit zwei Perspektiven auf Schulkultur, einer normativen und einer analytischen: Zum einen gilt die Etablierung einer „positiven“ Schulkultur als zentrales Kriterium für die Schulqualität, d.h. über die Art und Weise der Ausgestaltung von Schule werden „gute“ von „schlechten“ Schulen unterschieden. Der Schulkulturtheorieansatz nach Werner Helsper interessiert sich dagegen dafür, als was sich Schulen entwerfen, welche „Geschichten“ sie über sich erzählen und welches Image sie so nach außen kultivieren (z.B. „das Elitegymnasium“). Im Seminar werden wir die gemeinsamen theoretischen Grundlagen dieser beiden Ansätze sowie deren unterschiedliche Perspektive auf Schule erarbeiten, aktuelle Konzeptionen „guter Schule“ diskutieren und uns anhand von Fallbeispielen mit den Kulturen unterschiedlicher Schulen sowie deren Bedeutung für das pädagogische Handeln auseinandersetzen. Das Seminar verbindet dabei die theoretische Arbeit mit empirischen Zugängen zum Gegenstand und Plenumsphasen mit der eigenständigen Arbeit in der Kleingruppe.

### 14403.0002 Haltung und Wirkung einer Lehrkraft in schwierigen schulischen Situationen (Block)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 17:00 - 18:30 , 24.10.2024,

K.KUNZ

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201  
 Fr. 16:00 - 20:00 , 29.11.2024,  
 in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201  
 Sa. 08:30 - 17:30 , 30.11.2024,  
 in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201  
 So. 08:30 - 15:30 , 01.12.2024,  
 in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

**14403.0003 Block: Partizipative Unterrichtsentwicklung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:00 , 02.11.2024,

E.REUTHER

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Sa. 10:00 - 17:15 , 09.11.2024 - 25.01.2025,

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

**14403.0004 Lebensweltbezüge im Unterricht als didaktisches Prinzip**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

M.BILJAN

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Lebensweltbezüge gelten in schulischen Lehr- und Lernsituationen als allgemeines Qualitätskriterium und versuchen einem lebensfernen Unterricht entgegenzuwirken. Im Seminar lernen Sie zum einen verschiedene historische und theoretisch-didaktische Ansätze sowie neuere Studien zum Einsatz von Lebensweltbezügen im Unterricht kennen. Zum anderen analysieren und reflektieren Sie Aufgaben und Unterrichtssituationen mit enthaltenen Lebensweltbezügen. Dabei werden Bedingungen und Prinzipien der Gestaltung sowie Chancen und Herausforderungen für schulische Lehr- und Lernsituationen herausgearbeitet.

**14403.0005 Die Unterrichtsstörung – Theoretische Perspektiven, empirische Beispiele und Handlungsansätze**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

M.LAMBRECHT

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Unterrichtsstörungen sind so alltäglich wie der Umgang mit ihnen herausfordernd. Sie verweisen auf die prinzipielle Unsicherheit (schul-)pädagogischen Handelns; gleichzeitig werden sie im Rahmen von Konzepten des Classroom Managements im Hinblick auf eine effektive Nutzung der Unterrichts- und Lernzeit versucht einzudämmen. Ausgehend von der grundlegenden Frage, was Unterricht ist und warum er so anfällig für Störungen ist, beschäftigen wir uns in diesem Seminar sowohl theoretisch, als auch empirisch mit diesem ganz alltäglichen Unterrichtsphänomen: Wodurch sind Unterrichtsstörungen gekennzeichnet? Welche Handlungsansätze gibt es? Kann auch die Lehrkraft den Unterricht stören? Und ist es manchmal vielleicht das Beste, einfach nichts zu tun? Das Seminar verbindet dabei die theoretische Arbeit mit (videobasierter) Fallarbeit.

**14403.0006 Kooperative fallbezogene Unterrichtsanalyse als Professionalisierungsfeld (I)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

M.EHLSCHEID

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Dieses Seminar beschäftigt sich aus professionstheoretischer Perspektive mit der Rolle der Lehrkraft bei der Gestaltung, Realisierung von Unterrichtsprozessen sowie dessen Realitäten. Vor dem Hintergrund einer multiprofessionellen und biografisch heterogenen Teilnehmer:innengruppe wird zunächst Unterricht als ein Interaktionsgeschehen in einem heterogenen Raum in den Fokus gerückt und seine Verschränkungen mit Fragen der eigenen biografischen Entwicklung thematisiert. Im methodischen Zentrum des Seminars steht die Beschäftigung mit Fallbeispielen häufiger Makromethoden und Sozialformen in ihrer Interaktionslogik im Unterricht. Anhand dieser Fälle reflektieren multiprofessionell zusammengesetzte Studierendengruppen die Interaktionsdynamik der exemplarischen Situationen mit dem Ziel der theoriebasierten professionellen Weiterentwicklung der eigenen Rolle als Lehrkraft.

#### **14403.0007 Inklusive Bildung mit OER**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

B.BERNASCONI

Die Umsetzung schulischer Inklusion ist ein breit diskutiertes Forschungsfeld, didaktische Fragen wurden bislang allerdings nur wenig bearbeitet. Nach einer Einführung in das Seminar werden pädagogische und didaktische Theorien und Konzepte, die sich für den inklusiven Unterricht eignen, vorgestellt und durch die Entwicklung eigener Unterrichtsideen in ihrer Relevanz für die pädagogische Praxis geprüft.

#### **14403.0011 Entwicklung von Medienmündigkeit im Unterricht (Block)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 09:00 - 16:00 , 08.11.2024 - 17.01.2025,  
in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

L.SEHNBRUCH

Trotz der Bemühungen, die Vermittlung von Medienkompetenz in Schule zum Gegenstand von Unterricht zu machen, besteht flächendeckend das Problem, dass ein partizipativer, kritischer, selbstbestimmter und (selbst)verantwortlicher Umgang mit Medien nicht hinreichend gefördert wird. In dem Seminar beschäftigen wir uns mit zentralen Themen der Nutzung digitaler Medien, die dringend der Aufklärung in Schule bedürfen und ziehen dabei den Bogen zu der essenziell für Demokratie(bildung) wichtigen Entwicklung von Medienmündigkeit. Im Fokus stehen Theorieansätze der Medienmündigkeit, vor allem aber auch verschiedene produktive Praxisansätze, die im Unterricht angewendet werden können.

#### **14403.0012 Wie schreibe ich eine Bachelor- und Masterarbeit?**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

L.SEHNBRUCH

Gemeinsame Reflexion und Diskussion vorgestellter Inhalte, Themen, Gliederungen und Forschungsfragen. Besprechung sämtlicher für die Abschlussarbeiten relevanter Fragen zur inhaltlichen und formellen Gestaltung. Hinweise zur Vorgehensweise, Strukturierung und argumentativem Aufbau sowie zur Literatur und für die Themen bedeutenden Diskurse.

#### **14403.0013 Professionelle Kooperation in inklusiven Schulsettings (I) (Block)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 09:00 - 18:00 , 16.11.2024 - 23.11.2024,  
in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

M.EHLSCHEID



So. 09:00 - 18:00 , 24.11.2024,  
in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Worüber sprechen wir eigentlich, wenn von Kooperation in der Schule die Rede ist? Welche Rolle spielt die Zusammenarbeit von unterschiedlichen Professionen und Lehramtstypen bei der Gestaltung einer sogenannten inklusiven Schule? Ist mehr Kooperation wirklich immer besser? Welche Chancen bzw. Fallstricke ergeben sich in kooperativen Prozessen? Wie entwickelt man eine kooperationsförderliche Haltung bzw. Praxis? Welche Rolle spielt die Kooperation zwischen den Schüler:innen im Unterricht und welche Möglichkeiten und Herausforderungen für die Lehrkraft verbergen sich hier? Mit diesen Fragen beschäftigt sich das Seminar vor dem Hintergrund einer heterogenitätssensiblen "inkluisiven" Pädagogik. Methodische Schwerpunkte des Seminars bestehen in der Abwechslung zwischen frontalen und studierendenzentrierten kooperativen Methoden, die sowohl zur Erschließung zentraler theoretischer Inhalte wie auch der Reflexion der eigenen beruflichen Rolle und Selbstüberzeugung dienen sollen.

**14403.0014 Kooperative fallbezogene Unterrichtsanalyse als Professionalisierungsfeld (II)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

M.EHLSCHIED

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Dieses Seminar beschäftigt sich aus professionstheoretischer Perspektive mit der Rolle der Lehrkraft bei der Gestaltung, Realisierung von Unterrichtsprozessen sowie dessen Realitäten. Vor dem Hintergrund einer multiprofessionellen und biografisch heterogenen Teilnehmer:innengruppe wird zunächst Unterricht als ein Interaktionsgeschehen in einem heterogenen Raum in den Fokus gerückt und seine Verschränkungen mit Fragen der eigenen biografischen Entwicklung thematisiert. Im methodischen Zentrum des Seminars steht die Beschäftigung mit Fallbeispielen häufiger Makromethoden und Sozialformen in ihrer Interaktionslogik im Unterricht. Anhand dieser Fälle reflektieren multiprofessionell zusammengesetzte Studierendengruppen die Interaktionsdynamik der exemplarischen Situationen mit dem Ziel der theoriebasierten professionellen Weiterentwicklung der eigenen Rolle als Lehrkraft.

**14403.0015 Professionelle Kooperation in inklusiven Schulsettings (II)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

M.EHLSCHIED

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Worüber sprechen wir eigentlich, wenn von Kooperation in der Schule die Rede ist? Welche Rolle spielt die Zusammenarbeit von unterschiedlichen Professionen und Lehramtstypen bei der Gestaltung einer sogenannten inklusiven Schule? Ist mehr Kooperation wirklich immer besser? Welche Chancen bzw. Fallstricke ergeben sich in kooperativen Prozessen? Wie entwickelt man eine kooperationsförderliche Haltung bzw. Praxis? Welche Rolle spielt die Kooperation zwischen den Schüler:innen im Unterricht und welche Möglichkeiten und Herausforderungen für die Lehrkraft verbergen sich hier? Mit diesen Fragen beschäftigt sich das Seminar vor dem Hintergrund einer heterogenitätssensiblen "inkluisiven" Pädagogik. Methodische Schwerpunkte des Seminars bestehen in der Abwechslung zwischen frontalen und studierendenzentrierten kooperativen Methoden, die sowohl zur Erschließung zentraler theoretischer Inhalte wie auch der Reflexion der eigenen beruflichen Rolle und Selbstüberzeugung dienen sollen.

**14403.0016 Unterricht in heterogenen Lerngruppen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

M.EHLSCHIED

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Die Frage, wie heterogene Lerngruppen unterrichtet werden können, ist eine der am stärksten diskutierten Fragen der Schul- und Inklusionspädagogik. Dieses Seminar beschäftigt sich daher sowohl mit den Grundlagen der Heterogenitätssensiblen Pädagogik und Didaktik sowie der Reflexion verschiedener makromethodischer Großformen vor dem Hintergrund ihrer Kontextangemessenheit für verschiedene Lerngruppen und -alter. Methodisches Herzstück des Seminars bildet die Veranschaulichung der Makromethoden in Form der Makromethode selbst.

**14403.1004 Schüler\*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf im inklusiven Unterricht (A)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

B.BERNASCONI

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Die Umsetzung schulischer Inklusion ist ein breit diskutiertes Forschungsfeld, didaktische Fragen wurden bislang allerdings nur wenig bearbeitet. Nach einer Einführung in das Seminar werden pädagogische und didaktische Theorien und Konzepte, die sich für den inklusiven Unterricht eignen, vorgestellt und durch die Entwicklung eigener Unterrichtsideen in ihrer Relevanz für die pädagogische Praxis geprüft.

**14403.1005 Kooperation mit Schulbegleitung im inklusiven Unterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

I.KRATZ

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

In diesem Seminar werden wir uns mit Schulbegleiter:innen als pädagogische Akteur:innen im inklusiven Unterricht beschäftigen. Grundlage der Auseinandersetzung ist eine diskriminierungskritische Perspektive auf schulische bzw. unterrichtliche Inklusion und Exklusion. Wir werden die Widersprüchlichkeiten und Spannungen von Unterricht mit Fokus auf die Kooperationserwartung diskutieren und insbesondere die darin eingelagerten Erfahrungen von und mit Schulbegleiter:innen mithilfe empirischer Daten nachvollziehen. In Form eines Lerntagebuchs sollen die Seminarteilnehmenden ihre eigene zukünftige professionelle Rolle als mit Schulbegleitung kooperierende Lehrpersonen reflektieren.

## PROFESSUR FÜR MEDIENPÄDAGOGIK UND MEDIENDIDAKTIK

### 14404.0000 Einführungsvorlesung (BA Intermedia)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal H111 , 211 IBW

K.HUGGER

In dieser (Präsenz-)Vorlesung zur Einführung in den BA-Studiengang Intermedia erhalten Sie einen ersten Überblick und erste Orientierungen zu Medienbildung, Mediengestaltung und Medienkultur aus interdisziplinärer Perspektive. In den einzelnen Sitzungen der Vorlesung, die von unterschiedlichen Dozierenden des Studiengangs gehalten werden, geht es um Medien und Medialität als Gegenstand unterschiedlicher wissenschaftlicher Disziplinen, d.h. von der Medienpädagogik über Medienästhetik, mediale Künste bis hin zur Medienpsychologie. Im Mittelpunkt stehen Fragen und Themen des medienkulturellen Wandels, von fortdauernden sozialen, kulturellen, kommunikativen und ästhetischen Transformationsprozessen sowie ästhetischer Gestaltung digitaler, visueller und auditiver Medien.

### 14404.0001 Tutorium Einführungsvorlesung Intermedia 1

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

L.VAN STAA

Im Rahmen der Einführungsvorlesung BA-Intermedia werden Arbeitsaufträge bearbeitet, die in den veranstaltungsbegleitenden Tutorien unter der Perspektive wissenschaftlichen Schreibens und wissenschaftlichen Arbeitens thematisiert werden.

Die Studierenden üben grundlegende Studientechniken ein, insbesondere wissenschaftliches Schreiben und wissenschaftliches Arbeiten (Zitation, Literaturrecherche und -verwaltung, ...).

### 14404.0002 Tutorium Einführungsvorlesung Intermedia 2

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

A.DEUS

Im Rahmen der Einführungsvorlesung BA-Intermedia werden Arbeitsaufträge bearbeitet, die in den veranstaltungsbegleitenden Tutorien unter der Perspektive wissenschaftlichen Schreibens und wissenschaftlichen Arbeitens thematisiert werden.

Die Studierenden üben grundlegende Studientechniken ein, insbesondere wissenschaftliches Schreiben und wissenschaftliches Arbeiten (Zitation, Literaturrecherche und -verwaltung, ...).

### 14404.0003 Tutorium Einführungsvorlesung Intermedia 3

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

L.VAN STAA

**14404.0004 Tutorium Einführungsvorlesung Intermedia 4**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

A.DEUS

in Seminarraum S142 , 216 HF

Im Rahmen der Einführungsvorlesung BA-Intermedia werden Arbeitsaufträge bearbeitet, die in den veranstaltungsbegleitenden Tutorien unter der Perspektive wissenschaftlichen Schreibens und wissenschaftlichen Arbeitens thematisiert werden.

Die Studierenden üben grundlegende Studientechniken ein, insbesondere wissenschaftliches Schreiben und wissenschaftliches Arbeiten (Zitation, Literaturrecherche und -verwaltung, ...).

**14404.0005 Queere mediale Repräsentationen diskutieren**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

F.BADER

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Queere Film Studies fokussieren Repräsentationen queerer Menschen in medialen Texten. Eine der grundlegenden Thesen hierbei ist, dass Sichtbarkeit allein kein Garant für eine heteronormativitätskritische Inszenierung darstellt. Vielmehr muss nach dem wie der jeweiligen Repräsentation gefragt werden:

Wer spricht? Über wen wird gesprochen? Und wie rezipieren Menschen die jeweiligen Inhalte? Was sind Strategien des „queer readings“?

Gibt es Möglichkeiten Binarität in Bezug auf Geschlecht und Sexualität aufzubrechen? Und wenn ja - wie könnte dies aussehen? Welche Möglichkeiten der Dekonstruktion stehen uns als Rezipierenden zur Verfügung?

Schwerpunkte werden sein: Queer Theory, Queer Cinema, New Queer Cinema, kritische Diskursanalyse.

BITTE BEACHTEN:

Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch. Unentschuldig Fehlende verlieren ihren Anspruch auf den Seminarplatz.

Entschuldigungen aufgrund von Urlaub o.ä. werden nicht akzeptiert.

**14404.0006 Projektbegleitung 1**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

F.BADER

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Die Teilnehmenden entwickeln selbständig ein Projekt, das insgesamt über eine Länge von zwei Semestern bearbeitet wird. Es können verschiedene Projektoptionen gewählt werden: künstlerisch-praktische Projekte, medienpädagogisch-praktische Projekt, Theorieprojekte oder (kleinere) empirische Arbeiten.

Bearbeitet wird eine entsprechende Projektidee / Forschungsfrage, die in Form eines Projekts konkretisiert und als Projektbericht dargelegt wird. Im Fokus stehen dabei Themen und Fragestellungen, die sich aus dem Studium oder dem absolvierten Praktikum ergeben.

Das Seminar zielt darauf, den projektbasierten Produktions- und Reflexionsprozess der Teilnehmenden zu begleiten. Es basiert überwiegend auf der eigenständigen und selbstgesteuerten Arbeit der Teilnehmer\*innen. Der Seminarkontext bietet

Möglichkeit zum Austausch über konkrete Frage- und Problemstellungen, die sich aus den Projekten ergeben.

BITTE BEACHTEN:

Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch. Unentschuldig Fehlende verlieren ihren Anspruch auf den Seminarplatz.

Entschuldigungen aufgrund von Urlaub o.ä. werden nicht akzeptiert.

### **14404.0007 Das Fremde - Mediale Stereotype**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

F.BADER

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mediale Stereotype (z.B. in Bezug auf Geschlecht, Alter, Beruf, sozialen Status, Ethnie, Jugendkulturen, so genannte „Randgruppen“ oder „Minderheiten“) begegnen Rezipient\*innen in vielfältigen medialen Diskursen. Anhand kritischer Stereotypenanalysen lassen sich diese aufdecken und Gegenstrategien entwickeln, die ein differenzierteres Bild sozialer Wirklichkeit entstehen lassen.

Im Seminar setzen wir uns zunächst anhand einschlägiger Literatur (Martina Thiele) mit dem Begriff Stereotyp auseinander – was sind Stereotypen, wo kommen sie her und welche Funktion haben sie? Welche Rolle spielen Mediensozialisationsprozesse für die Aneignung oder kritische Einordnung medialer Stereotype? Welche Bedeutung kommt hierbei einer intersektionalen Perspektive zu?

Fokus des Seminars liegt demnach auf der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema und der Frage, wie ein Umgang mit stereotypen Repräsentationen aussehen kann und welche Möglichkeiten der Brüche und Widerstände beobachtbar sind.

BITTE BEACHTEN:

Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch. Unentschuldig Fehlende verlieren ihren Anspruch auf den Seminarplatz.

Entschuldigungen aufgrund von Urlaub o.ä. werden nicht akzeptiert.

### **14404.0008 Erweiterte Realität mit WebXR – Immersive Experience Labor**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:45 - 19:15 , 18.10.2024,

M.ADOLFS

in Seminarraum S142 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:00 , 26.10.2024,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

So. 10:00 - 16:00 , 27.10.2024,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 10:00 - 17:00 , 30.11.2024,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Seit geraumer Zeit entwickeln sich digitale Medien in den dreidimensionalen Raum, verorten sich zwischen den Bildebenen mit erweiterter und virtueller Realität. Die Spannbreite reicht von augmentierten Medienobjekten im Livekamerabild eines Smartphones oder Tablets bis hin zu sozialen Interaktionsräumen mit Immersion in der virtuellen Realität mittels VR-Headset.

Im Kontext von Bildung und Kultur zeigen sich spannende Anknüpfungspunkte für die Medienvermittlung und für eine kreative Aneignung von Räumen. Augmented Reality ist hier ein Einstieg für Interaktion und Partizipation, einfachere Umsetzungen mit WebXR bieten niederschwellig zugängliche Formen für virtuelle Realität. Lust auf eine künstlerische Arbeit mit Augmented Reality, eine VR-Ausstellung, einen eigenem AR-Filter für Instagram?

\*\*\* Ausprobieren – Prototyp entwerfen – Erleben – Reflektieren \*\*\*

In dem HackLab besteht die Gelegenheit sich gemeinsam das Feld der Erweiterten Realität (XR) zu erschließen und frei ein Mikroprojekt mit Tooltest zu entwickeln. Nach einer Kennenlernphase surfen wir durch immersive Beispiele, testen AR und Social VR im Browser mit diversen Online-Tools. Zum Ausprobieren: 3D-Kreation mit Designtools auf VR-Headsets (2x Quest2 + 1x Quest 3).

Der Workshop bietet die Gelegenheit mit genügend Pausen in Teams Ideen zu finden und dann umzusetzen. Alles, was benötigt wird ist ein PC/Mac, stabiles WLAN, Smartphone, Neugierde und Lust zu gestalten und sich in ein Projekt zu vertiefen. Vorkenntnisse mit Grafikdesign, 3D-Gestaltung und Programmierung sind zwar hilfreich, aber nicht Voraussetzung. Jeder ist der Lage mit Online-Tools im Browser oder freier Software etwas umzusetzen.

\*\*\* Warum HackLab? \*\*\*

Experimentell schnell Ideen in einem Sprint finden und mit einfachen Mitteln einen Mini-Prototyp bauen: Nach einer Ideenphase im Design-Sprint findet sich ein Teampartner oder es startet der Auftakt für deine eigene Forschungsreise. Du hast 1 Monat Zeit, in ein Tool deiner Wahl zu schnuppern und etwas umzusetzen. Beim Abschluss-BarCamp schauen wir uns gemeinsam die Prototypen an und haben Gelegenheit unsere Einblicke und Ergebnisse in XR zu reflektieren. Der Start-Input beleuchtet technische Voraussetzungen und betrachtet eine (medienpädagogische) Praxis mit digitalem Making. Es stehen kreative und künstlerische Umsetzungen beispielhaft im Fokus und die Frage nach Teilhabe im Selbstversuch jenseits des Hypes um Highend „Metaverse“-Entwürfe.

\*\*\* Technik und Tools \*\*\*

Voraussetzung: Bitte eigenen Laptop mitbringen bzw. mit Arbeitspartner:in, nur Tablet genügt nicht! Dein AR-fähiges Tablet/ Smartphone - eigene Technik für Projekt verwenden... Software: Apps mit test-accounts, free online nach Wahl. Beispiele: cospaces, Spark AR und andere

#### **14404.0009 How To Medienpädagogik - Von der Theorie zum Projektconcept (Dozentin: Karolina Kaczmarczyk)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 15:00 , 23.11.2024,

K.KACZMARCZYK

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

So. 09:00 - 14:00 , 24.11.2024 - 19.01.2025,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:30 , 18.01.2025,

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Ob Kulturelle Bildung, Soziale Arbeit oder Erziehungswissenschaft - Medienpädagogik ist in verschiedenen Disziplinen wiederzufinden. Kaum ein anderer Bereich reagiert so schnell auf technische oder (jugend)kulturelle Trends und lebt die Interdisziplinarität so sehr wie die Medienpädagogik. Auch ist Medienkompetenz und damit auch medienpädagogische Praxis unabdingbar in unserer heutigen Gesellschaft, um Bildungsgerechtigkeit und Teilhabe zu fördern. Doch was bedeutet medienpädagogisches Arbeiten eigentlich in der Praxis? Welche Theorien, Modelle und Inhalte sind notwendig, um qualitative Praxisangebote zu schaffen? Wie werden bedarfs- und lebensweltorientierte Angebote gestaltet und für wen? Was sind überhaupt Bedarfe der Zielgruppen? Und was haben eigentlich Medienkonzepte damit zu tun?

In diesem Blockseminar lernen die Teilnehmenden Inhalte aus der handlungsorientierten Medienpädagogik kennen und bekommen zudem Einblick in reale Bedingungen und Arbeitswelten dieses interdisziplinären Bereichs. Die Teilnehmenden werden dazu befähigt, selbstständig ein medienpädagogisches Projektconcept zu entwickeln, welches sich an den Bedarfen und Lebenswelten der gewählten Zielgruppen orientiert. Die Konzeptionierung dient außerdem dazu, eigene Interessen und Stärken wahrzunehmen und diese in die medienpädagogische Praxis zu übertragen.

Das Blockseminar wird von Medien- und Kulturpädagogin Karolina Kaczmarczyk durchgeführt. Sie hat Intermedia im Bachelor und Master studiert. Karolina Kaczmarczyk arbeitete von 2015 bis 2023 als Fachreferentin bei der Fachstelle für Jugendmedienkultur NRW und seit 2024 ist sie Referentin für Bildung und Digitalität bei der Pacemaker Initiative von Education Y.

#### **14404.0011 Digitale Medien in formalen und informellen Lernkontexten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

K.STEFFENS

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

In der Veranstaltung geht es darum, die Rolle digitaler Medien in formalen und informellen Lernkontexten zu beleuchten. In der ersten Phase der Veranstaltung werde ich daher verschiedene Lerntheorien darstellen. Gleichzeitig bilden die Teilnehmer\*innen Kleingruppen, um ein kleines Projekt zur Thematik der Veranstaltung auf den Weg zu bringen. In der zweiten Phase treffe ich mich mit den Kleingruppen während der üblichen Seminarzeit, und in der dritten Phase stellen die Kleingruppen die Ergebnisse ihrer Projekte vor.

Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist verpflichtend. Sie sollten sich nur für die Veranstaltung anmelden, wenn Sie bereit sind, regelmäßig daran teilzunehmen.

#### **14404.0012 Vorsicht Podcast! WS 24/25 - Teil 1**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:00 , 30.09.2024,

F.MAGNIFICO

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Di. 10:00 - 13:00 , 01.10.2024,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mi. 10:00 - 13:00 , 02.10.2024,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Fr. 10:00 - 13:00 , 04.10.2024,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 10:00 - 13:00 , 05.10.2024,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

So. 10:00 - 13:00 , 06.10.2024,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Dieses Angebot richtet sich an Studierende, die bereits Erfahrungen mit Videoarbeiten erworben haben. Ziel- und praxisorientiert sollen kurze Video-Podcasts über ein ausgewähltes Thema entstehen. Die fertigen Produkte werden auf den Webseiten der Uni als Videocast in Verbindung mit einem Blogsystem veröffentlicht.

Bei Teilnahme am Seminar muss beachtet werden, dass auch außerhalb der Seminarzeiten (10:00-13:00 Uhr) an den Projekten gearbeitet werden muss. So sollte die Arbeit an den Projekten täglich von ca. 10:00 bis ca. 18:00 eingeplant werden. Aus diesem Grund ist auch nur die Teilnahme entweder an "Vorsicht (Video-)Podcast!" ODER an "Vorsicht Dreharbeiten!" möglich.

#### **14404.0013 Vorsicht Dreharbeiten! WS 24/25 - Teil 1**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:00 , 30.09.2024,

F.MAGNIFICO

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Di. 14:00 - 17:00 , 01.10.2024,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mi. 14:00 - 17:00 , 02.10.2024,  
 in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)  
 Fr. 14:00 - 17:00 , 04.10.2024,  
 in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)  
 Sa. 14:00 - 17:00 , 05.10.2024,  
 in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)  
 So. 14:00 - 17:00 , 06.10.2024,  
 in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Vorsicht Dreharbeiten! bietet die Möglichkeit, sich mit dem Medium Videofilm zu beschäftigen und die Grundlagen der Filmsprache (Kameraarbeit, Ton- und Lichttechnik), der Filmgestaltung und des Filmschnitts (Montage, Ton- und Musikbearbeitung) zu erlernen. AnfängerInnen und Fortgeschrittene finden adäquate Angebote, um sich mit Videokameras und Schnitttechnik vertraut zu machen. Die Teilnehmer\*innen werden in kleinen Gruppen im Laufe der Blockwoche 1 Kurzfilm selbst produzieren.

Bei Teilnahme am Seminar muss beachtet werden, dass auch außerhalb der Seminarzeiten (14:00 - 17:00 Uhr) an den Projekten gearbeitet werden muss. So sollte die Arbeit an den Projekten täglich von ca. 10:00 bis ca. 18:00 eingeplant werden. Aus diesem Grund ist auch nur die Teilnahme entweder an "Vorsicht (Video-)Podcast!" ODER an "Vorsicht Dreharbeiten!" möglich.

#### **14404.0014 Kreativwerkstatt Winterakademie 'Creation' WS 24/25**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 08:00 - 18:00 , 08.12.2024 - 15.12.2024,

F.MAGNIFICO

Ortsangaben folgen

Mo. 08:00 - 18:00 , 09.12.2024,

Ortsangaben folgen

Di. 08:00 - 18:00 , 10.12.2024,

Ortsangaben folgen

Mi. 08:00 - 18:00 , 11.12.2024,

Ortsangaben folgen

Do. 08:00 - 18:00 , 12.12.2024,

Ortsangaben folgen

Fr. 08:00 - 18:00 , 13.12.2024,

Ortsangaben folgen

Sa. 08:00 - 18:00 , 14.12.2024,

Ortsangaben folgen

Zeitraum der Exkursion: 8.12.24 (So) - 15.12.24 (So)

Das Motto der diesjährigen Exkursion nach Scheersberg lautet "CREATION – A CIRCULAR PROCESS"

##### INFOS ZUR WERKSTATT

Bei dieser Kurzfilm-Werkstatt werden wir zusammen als Film Crew einen 5-minütigen Spielfilm zum Thema der Winterakademie tba drehen. Vom Drehbuchschreiben bis zum Schnitt des fertigen Films werden wir als Regisseur\*in, Kamerafrau & Kameramann, Beleuchter\*in, Tonmeister\*in, als Locationscout\*in und als Cutter\*in mitwirken.

Nach der Einweisung in das Film-Equipment beginnt die praktische Arbeit. Dazu gehört auch das gemeinsame Erlernen der Kamerabedienung, der Ton- und Lichttechnik, sowie die Arbeit am Set. Die komplette Gruppe wird sich dann mit der Produktion des Kurzfilmes beschäftigen. Ihr braucht keine Vorkenntnisse und das gesamte Equipment von den Videokameras bis hin zum Schnittrechner werden zur



Verfügung gestellt. Eigenes Equipment kann natürlich auch mitgebracht und genutzt werden.

Man kann statt der Kurzfilm-Werkstatt auf Wunsch auch eine der anderen Werkstätten besuchen. Diese werden sein:

- Animationsfilm
- Druckgrafik
- Zeichnen & Malen
- Rhythmus, Bewegung & Tanz
- Experimentelle Fotografie
- Digitales Malen

#### DAS PRINZIP WERKSTATT

Im Unterschied zu anderen Disziplinen ist das Prinzip der Integration von Wahrnehmen, Denken und Handeln, von Theorie und Praxis im künstlerischen Bereich schon immer bestimmend gewesen. Viele der heute aktuellen didaktischen Reformkonzepte beruhen auf Modellen, die im Zusammenhang mit Kunst, Musik und Theater entwickelt wurden.

Die Prinzipien der Handlungs- und Projektorientierung sind hier ebenso zu nennen wie die insgesamt wirksame integrative Funktion des ästhetischen Unterrichtes, der Wissens- und Erlebnisbereiche aus verschiedenen Gebieten in ästhetischer Praxis und Theorie zusammenfügt.

Das Prinzip Werkstatt meint zweierlei, zum einen den für bestimmte Arbeitsprozesse geeigneten Raum, zum anderen eine Methode, die angibt, wie diese Prozesse ablaufen.

Wiederholung, Informationsvorgabe bzw. Informationserarbeitung, Anwendung bzw. Beispiele und Freie Arbeit bauen aufeinander auf und sind miteinander verzahnt.

Besonders für die letzte Phase gilt:

- persönliche Arbeitsstile und Vorgehensweisen haben breiten Raum,
- die Studierenden können sich weitgehend selbst organisieren,
- die Leitenden haben mehr die Rolle beratender, mitarbeitender Experten als die von Lehrern,
- gemeinsame Aktivitäten der Gruppe fördern das Lernen.

#### KOSTEN

Kosten pro Person inkl. Unterkunft und Verpflegung: ca. 290€. für Personen unter 27 Jahren.

Für Personen über 27 Jahren sind es ca. 450€.

(In den letzten Jahren konnte der Großteil dieser Kosten dankenswerterweise von der Uni übernommen werden. Ob auch diesmal Teile der Kosten übernommen werden können, wird noch bekannt gegeben.)

#### ANREISE

Die Anreise erfolgt selbstorganisiert. An- und Abreisekosten können nicht gezahlt werden.

#### ORT

Internationale Bildungsstätte Jugendhof Scheersberg

### 14404.0015 **"Ich mach mir die Welt - widde widde wie sie mir (?) gefällt" - Ich und meine Filterblase: Interviews zum medialen Umgang und Bewusstsein**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 16:00 , 22.11.2024 - 10.01.2025,

C.PAUL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar bietet Gelegenheit, sich mit der unterschiedlichen Mediennutzung und -wirkung in (teilweise verwobenen) Lebenswelten auseinanderzusetzen und gleichzeitig Kompetenzen in qualitativer Interviewforschung zu erwerben.

Dieses Semester beschäftigen wir uns mit der Frage: Inwiefern sind Studierende des medienaffinen Studiengangs Intermedia sich der Macht von Algorithmen bewusst

und (inwiefern) beeinflusst dieses Wissen Ihr Denken und Handeln bzw. Ihren Umgang mit (analogen und digitalen) Medien?

Nach Klärung relevanter Begriffe (wie z.B. Medienkompetenz, (in-)formelles vs. (non-)formales Lernen etc.) sowie einer Einführung in qualitative Interviewführung werden Sie selbst in Gruppen eigene Leitfadeninterviews (sequentiell-narrativ, dialogisch-diskursiv) durchführen. Im Anschluss lernen Sie geeignete Auswertungsverfahren kennen, mit deren Hilfe Sie Ihre Interviews im Hinblick auf z.B. Nutzungs- und Wirkungs- bzw. Lern- und Bildungsaspekte analysieren werden.

Mit der Teilnahme am Seminar stimmen Sie zu, dass die erhobenen Daten nach wissenschaftlichen Standards (insbesondere Anonymisierung) für Lehr- und Forschungszwecke der Dozentin genutzt werden dürfen (Übertragung des ausschließlichen Nutzungsrechts). Darüber hinaus verpflichten Sie sich, Verschwiegenheit über „Seminarinterna“ zu bewahren. Dies dient dem Datenschutz sowohl der Untersuchungs- als auch SeminarteilnehmerInnen.

**14404.0016 Grundlegende Theorien & Konzepte in Forschung & Praxis (eArt)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

C.PAUL

Ausgehend von grundlegender Literatur zu mediendidaktischen Konzepten und praktischen Anwendungsszenarien werden wir uns der Recherche, Erarbeitung und Diskussion aktueller empirischer Artikel widmen. Dabei setzen wir sowohl einen Fokus auf wissenschaftliche als auch handlungspraktische Relevanz. Gerne können in diesem Rahmen individuelle Interessen berücksichtigt werden.

Das Seminar eignet sich auch hervorragend, um wissenschaftliche Publikationen im Sinne theoretischer und empirischer Literatur zu verstehen und korrekt zu interpretieren, um diese z.B. auch für die eigene Arbeit (Haus-, Bachelor- und Masterarbeit) gewinnbringend einzusetzen.

**14404.0017 Projektbegleitung 1**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.PAUL

#####. UPDATE zum WiSe 2024/25  
 #####

Dieses Mal sind in meinem Seminar durch die KOOPERATION mit der STADTBIBLIOTHEK KOELN wieder Projekte in Form medienpädagogischer Workshops im Rahmen des "Maker Kids" Programms (Osterferien 2025) möglich :) In 2-3er Teams können Sie Ihre zuvor erarbeiteten medienpädagogischen Konzepte nicht nur planen sondern auch direkt umsetzen! Mögliche Themen könnten z.B. in Richtung "Demokratie" oder "KI" gehen - aber auch andere Themen sind umsetzbar.

Falls Sie sich für diese Option interessieren, schreiben Sie mir bitte direkt zur Anmeldung in KLIPS eine Email, da die Kooperationsplätze begrenzt sind.  
 Herzlichen Dank :)

#####

Ziel des Seminars sind Konzeption, Durchführung, Aus- bzw. Bewertung und Präsentation einer eigenen, kleinen, projektorientierten, Gruppen-(Forschungs-)Arbeit, welche durch die Dozentin ein Semester lang begleitet wird.

Gemeinsam werden mit jeder Gruppe Meilensteine festgelegt, die nach Ablauf einer bestimmten Frist erreicht sein müssen, um die erfolgreiche Fertigstellung der Projektarbeit sicherzustellen. Zu diesem Zweck wird jede Gruppe ein Projekttagebuch anlegen, welches Grundlage der begleitenden Gespräche mit der

Dozentin sein wird. Abschluss des Seminars bildet eine geeignete Präsentation der Projektarbeiten zum Semesterende.

Ausgangspunkt der Gruppenarbeit wird eine eigens zu findende Projektidee sein, die entlang einer eigenen Forschungsfrage formuliert und im weiteren Verlauf entfaltet wird. Elementar wird die Verknüpfung des gewählten Praxisfeldes bzw. der Fragestellung mit theoretischen Konzepten und Konstrukten sein, welche im Verlauf immer wieder reflektiert werden.

Im Vorfeld lohnt es sich daher, sich selbst schon einmal mit folgenden Fragen zu beschäftigen:

Was/welches Thema hat mich im Studium bislang sehr interessiert?

In welchem Themenbereich sind für mich noch Fragen offen geblieben, denen ich gerne nachgehen würde? Welche Aspekte stellen mich vor noch ungeklärte Rätsel?

Wie könnte ich diesen Fragen nachgehen? Welche Optionen (Forschungsmethoden, mediale Verfahren, Recherchemöglichkeiten etc.) habe ich im Studium kennen gelernt? Was ist technisch, zeitlich, inhaltlich möglich/realisierbar? Welche Unterstützung würde ich dafür benötigen? Welche Kenntnisse muss ich mir u.U. noch aneignen bzw. welche Informationen einholen?

#### **14404.0018 Pädagogisch-Psychologische Konzepte in der Praxis: (Serious)Games & (Lern)Apps unter der Lupe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

C.PAUL

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

In diesem Seminar werden wir uns mit lernförderlicher und möglicherweise auch lernhinderlicher Gestaltung von (Serious) Games und (Lern) Apps beschäftigen.

Grundlage werden zum einen lernrelevante (kognitive und motivational-emotionale) pädagogisch-psychologische Konzepte darstellen (u.a. Motivation, Lernstrategien, Selbstregulation). Zum anderen werden wir auf medienpädagogische Kriterienkataloge aus der Praxis zurückgreifen.

Mit Hilfe der auf diese Weise erarbeiteten Beurteilungskriterien werden wir unterschiedliche (Serious) Games und (Lern)Apps analysieren, evaluieren und aus medienpädagogischer Sicht bewerten.

#### **14404.0019 Authentische Bewegtbilder in tiefgreifend mediatisierten Lebenswelten Jugendlicher**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:00 , 26.10.2024,

C.NOLL

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

So. 10:00 - 15:30 , 27.10.2024,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Sa. 09:30 - 16:00 , 07.12.2024,

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

So. 09:30 - 15:30 , 08.12.2024,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Authentizität spielt in Bezug auf zahlreiche mediale Bereiche wie etwa Webvideo und allgemeiner Social Media eine zentrale Rolle für Menschen aller Altersgruppen, gerade aber auch für Kinder und Jugendliche, beispielsweise aufgrund von Prozessen der Identitätsarbeit (i.S.v. Heiner Keupp).

Als authentisch bewertet zu werden ist in medialen Settings und in ‚mediatisierten Lebenswelten‘ (Friedrich Krotz) längst zu einer Art Währung geworden.

Creator\*innen auf TikTok, YouTube, Instagram und Co. etwa, werben vermeintlich bzw. nach eigener Auskunft nur für Produkte, die sie persönlich höchst empfehlenswert finden. Wäre dem nicht so... oder vielmehr: würde man ihnen dies nicht abnehmen, so könnten sie schnell als nicht authentisch, nicht glaubwürdig oder Ähnliches bewertet werden.

Auch im Bereich (Gesellschafts-)Politik steht Authentizität hoch im Kurs, ob in Diktaturen, Autokratien oder repräsentativen Demokratien, in denen der überwiegende Teil politischer Informationen längst medial vermittelt kommuniziert wird.

Warum aber spielt die Frage nach Authentizität medialer Kommunikation gerade heutzutage eine so wichtige Rolle, wo doch vielen (auch jungen) Menschen klar und wo offensichtlich ist, dass mediale Inhalte prinzipiell leicht manipulierbar sind? Vielleicht gerade deshalb, weil man sich umso mehr nach dem ‚Echten‘ darin sehnt und es zu finden versucht? Und wie lässt sich gewährleisten, dass Menschen nicht in ebenfalls fatale relativistische Weltbilder hineinstolpern, die ihnen suggerieren, dass überall Verschwörung herrsche? Allgemeiner auch: Was bedeutet authentisch sein genau bzw. welche Begriffsverständnisse gibt es? Wann kommt es zu Zuschreibungen von Authentizität oder Inszenierung und welche Relevanz hat dies angesichts von KI, Fake News, Hate Speech, etc. genau im Social Web?

Solche Fragen werden wir im Seminar anhand von Beispielen, vor allem aus dem Bereich Bewegtbild (Webvideo; Messenger; Social Media allgemein; etc.), zum Thema machen. Einen genaueren Blick werfen wir dabei auf theoretische Texte zum Thema Authentizität und empirische Studien zu Jugendlichen und Medien.

Bearbeitet werden die Fragen anhand von beispiel- und textbasierten Gruppenarbeiten. Zu Seminarbeginn bringen die Kursteilnehmer\*innen mediale Beispiele zum Thema Authentizität mit, welche dann mit Literatur verbunden werden und so die Grundlage dieser Gruppenarbeiten bilden.

Erarbeitet werden dabei Themenpräsentationen, die falls gewünscht auch verbunden werden können mit der Erstellung eigener medialer Produkte (Videos etc.).

Eingangs werden zudem einige mediendidaktisch relevante digitale Tools vorgestellt (Murals, Etherpads, Umfragetools, etc.), die interaktive Parts während der Themenpräsentationen sinnvoll unterstützen können.

Ziel des Seminars ist, das Themenfeld von (medialer) Authentizität und Inszenierung mit einem Fokus auf medienpädagogische Fragestellungen zu beleuchten.

## **14404.0020 Vom Fernsehen zum YouTube-Clip - Herausforderungen und Chancen des digitalen Wandels für Kinder**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 10.10.2024,

B.GUTH

in Seminarraum S133 , 216 HF

M.HAAS

Fr. 16:00 - 20:00 , 18.10.2024 - 08.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 15:30 , 19.10.2024 - 16.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Medienlandschaft für Kinder hat sich in den letzten 25 Jahren gewandelt bzw. erweitert. Wettbewerb, Vermarktungsmöglichkeiten, neue Technologien und Verbreitungswege, aber auch rechtliche Beschränkungen bestimmen die Handlungsoptionen von Medienunternehmen und deren Anbietern. Im Seminar sollen Bedingungen herausgearbeitet werden, die im Zusammenhang mit Bewegtbild- und Unterhaltungskonsum von Kindern herrschen.

Außerdem steht die Frage im Vordergrund, wie die obengenannten Entwicklungen die Rezeption der Zielgruppe Kinder beeinflussen. In diesem Zusammenhang werden mit den Teilnehmer:innen neue Herausforderungen für die Medien- und Werbekompetenz u.a. anhand der Themen Influencing, Marketing sowie digitale Konsumrollen diskutiert. Die Studierenden erlangen Einblicke in aktuelle Themen

der Kinder-Medienforschung, zu denen auch neueste Erkenntnisse der kindlichen Mediennutzung zählen. Die Teilnehmer:innen reflektieren in diesem Zusammenhang, vor welchen Chancen und Herausforderungen Medienakteur:innen als auch die Medienpädagogik stehen.

### **14404.0021 Medienpädagogik und Medienbildung – Erste Einblicke**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:30 , 25.10.2024 - 24.01.2025,

J.HOLZE

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 09:00 - 14:30 , 26.10.2024 - 25.01.2025,

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Die Strukturelle Medienbildung ist eine noch recht junge medienpädagogische Forschungsrichtung, welches auf Basis der strukturalen Bildungstheorie von Winfried Marotzki (1990) Bildungsprozesse und -potenziale im Kontext medialer Architekturen untersucht. Begründet wurde der Ansatz von Marotzki und Jörissen (2009) und versteht sich als Alternative zu Konzepten von Medienkompetenz. Dabei nähert sich die Strukturelle Medienbildung Medien und Medialität als unhintergehbaren Sozialisationsinstanzen und entwickelt qualitative Forschungsmethoden zur Analyse. Dazu zählen insbesondere Struktur- und Werksanalysen für Bilder, Fotografie, Film/Video und Computerspiele sowie online-ethnografische Ansätze für Phänomene digitaler Vernetzung. Die verbindende Fragestellung lautet: Welche Bildungspotenziale ermöglichen mediale Räume? Welche Gestaltungsmerkmale von medialen Formen bieten Reflexionsanlässe und können wir diese pädagogische gezielt einsetzen?

Das Seminar thematisiert primär anhand von Literatur und ausschnittartigen Analysen medialer Artefakte die Entstehung des Forschungsansatzes und den anhaltenden Diskurs dazu im Verhältnis zur breiteren Debatte in der Medienpädagogik.

### **14404.0034 Vorsicht Podcast! WS 24/25 - Teil 2**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.MAGNIFICO

WICHTIGER HINWEIS:

Dieser Baustein gehört zur Veranstaltung 14404.0012 (Vorsicht (Video-)Podcast! WS 24/25) und stellt KEINE gesonderte Veranstaltung dar. Er ist in KLIPS ausschließlich deshalb vorhanden, damit all die Studierenden, die den Kurs 14404.0012 erfolgreich absolviert haben, sich in KLIPS den zweiten Modulbaustein anrechnen lassen können. Da der Kurs 14404.0012 den doppelten Umfang eines gewöhnlichen Kurses aus dem Schwerpunktmodul 1 des BA Intermedia hat, deckt er 2 Modulbausteine ab.

Weitere Infos erhalten Sie in der ersten Sitzung von "Vorsicht (Video-)Podcast! Teil 1".

### **14404.0035 Vorsicht Dreharbeiten! WS 24/25 - Teil 2**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.MAGNIFICO

WICHTIGER HINWEIS:

Dieser Baustein gehört zur Veranstaltung 14404.0013 (Vorsicht Dreharbeiten! WS 24/25) und stellt KEINE gesonderte Veranstaltung dar. Er ist in KLIPS ausschließlich deshalb vorhanden, damit all die Studierenden, die den Kurs 14404.0013 erfolgreich absolviert haben, sich in KLIPS den zweiten Modulbaustein anrechnen lassen können. Da der Kurs 14404.0013 den doppelten Umfang eines gewöhnlichen Kurses aus dem Schwerpunktmodul 1 des BA Intermedia hat, deckt er 2 Modulbausteine ab.

Weitere Infos erhalten Sie in der ersten Sitzung von "Vorsicht Dreharbeiten! Teil 1"

### **14404.0050 Einführung in die Medienpädagogik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

K.HUGGER

in Hörsaal H124 , 216 HF

In dieser Vorlesung geht es um Grundbegriffe, theoretische und empirische Bezüge sowie Handlungskonzepte und aktuelle Diskussionsfelder der Medienpädagogik.

Die Relevanz der erziehungswissenschaftlichen Teildisziplin Medienpädagogik wird an 2 aktuellen Beispielen deutlich: Das erste Beispiel erleben wir als Lehrende und Studierende in der Coronakrise: Alle Hochschulen in Deutschland versuchten auf digitale Lehre umzustellen.

Nach welchen didaktischen Prinzipien digitale Lehre gestaltet werden kann und welche Wirkung dies auf Lernende haben könnte, untersucht die Mediendidaktik, ein Teilbereich der Medienpädagogik.

Ein zweites Beispiel ist die Medienkompetenzförderung, die in den letzten Jahren in allen pädagogischen Feldern (Schule, Kinder- und Jugendhilfe etc.) bedeutsam geworden ist, z.B. dann, wenn mit Schüler:innen der 10. Klassen einer Realschule Unterrichtsprojekte zur Entlarvung von Fake-News gemacht werden.

Im wissenschaftlichen Diskurs der Medienpädagogik wird die Medienkompetenz eines Menschen in ihren unterschiedlichen Dimensionen zu definieren und empirisch zu erfassen versucht. Sie umfasst die Wissensbestände über Medien sowie die Fähigkeit, Medien souverän bedienen, kritisch beurteilen und kreativ gestalten zu können.

Die Medienpädagogik beschäftigt sich aber auch mit der Frage, wie Projekte der Medienkompetenzförderung, z.B. mit den schon erwähnten Schüler:innen, handlungspraktisch gestaltet werden sollten, damit sie pädagogisch erfolgreich sind. Um solche und ähnlich grundlegende Fragen geht es in dieser Vorlesung.

Zum Ablauf:

Die Vorlesung findet voraussichtlich in Präsenz statt. Sie beschäftigt sich mit grundlegenden Begriffen, Konzepten und Diskussionspunkten der Medienpädagogik. In dieser Vorlesung kann eine Studienleistung erworben werden.

### **14404.0051 Digitale Jugendkulturen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

K.HUGGER

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Thema des Seminars ist die gegenwärtige Sozialität des jugendlichen Medienhandelns, die (nicht nur) im Internet differenzierte Formen annimmt, seien es auf der einen Seite soziale (Protest-)Bewegungen, Szenen oder Cliques, seien es auf der anderen Seite unterschiedliche mediale Praktiken, die in diesen beobachtet werden können. Welche Anforderungen ergeben sich dadurch für die Entwicklung von Jugendlichen, die unter den gegenwärtigen Mediatisierungsbedingungen aufwachsen? Und welche Perspektiven lassen sich für pädagogisches Handeln schlussfolgern?

### **14404.0052 Kinder und Medien**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

K.HUGGER

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Kindheit ist heute Medienkindheit. Dies ist sowohl Ausgangslage wie Leitlinie des voraussichtlich in Präsenz stattfindenden Seminars.

Zu den Inhalten gehören die theoretische Einordnung des Themas in vor allem medienpädagogischer, sozialisatorischer wie kommunikationswissenschaftlicher Hinsicht, die Bedeutung von einzelnen Medien für das Aufwachsen von Kindern,

wichtige (pädagogischen) Problemfelder, die sich aus dem Verhältnis von Kindern und Medien ergeben (z.B. Werbung) sowie medienpädagogische Handlungskonzepte.

### **14404.0053 Konzeption, Analyse und Evaluation medialer Lernformate: eBooks**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

C.PAUL

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Schwerpunkt dieses Semester: eBooks

ChatGPT, Fake News, Filterblasen, Algorithmen - welche Rolle spielen sie in formellen und informellen Bildungskontexten? Welchen Einfluss haben sie eigentlich? Was wäre aus medienpädagogischer Sicht zu beachten? Sollten Zweijährige schon Fernsehen oder mit Handy oder Tablet spielen? Helfen digitale Medien beim Lernen? Lassen sich durch sie bessere Lernleistungen erzielen?

Machen Ego-Shooter gewalttätig?

Gender (k)ein Thema in Games und Gaming? Was sagen Medienpädagog:innen aus Forschung und Praxis eigentlich dazu? ...

Und welche Fragen haben Sie ganz persönlich? Welche medienpädagogischen Bereiche sprechen Sie ganz besonders in Ihrem Studium an? Welche Themen werden (wie, warum, mit welchem Ziel, welcher Wirkung) aktuell medial verbreitet? Was haben Sie letzts in der Zeitung, im Netz gelesen oder in Fernsehen bzw. Radio usw. gehört und konnten sich dem so gar nicht anschließen oder gerade im Gegenteil, konnten Sie total nachvollziehen? Welche Meinung haben Sie über ein bestimmtes Thema und worauf gründet diese sich?

In diesem Seminar möchten wir diesen, IHREN Fragen, Thematiken und Darstellungen nachgehen, in dem wir uns auf eine wissenschaftlich-journalistische Reise begeben. Welche dieser Fragen lassen sich, inwiefern, durch wissenschaftliche Studien und Theorien beantworten? Welche Fragen bleiben ggf. auch offen?

Das Seminar bietet daher Gelegenheit aktuelle Themen vor dem Hintergrund grundlegende Inhalte der Medienpädagogik, anhand journalistischer und wissenschaftlicher Praxis, vertiefend zu bearbeiten und sich über die jeweiligen Aspekte intensiv auszutauschen. Die individuellen Themen können, anknüpfend an einen gestellten Themenpool oder nach Absprache auch ganz frei, selbständig zu Beginn des Seminars ausgewählt werden. Abschließendes Ziel wird es sein, in Kleingruppen digitale eBooks bzw. virtuelle Lernmodule zu den erarbeiteten Themenbereichen zu erstellen. Dabei werden wir explizit Augenmerk auf grundlegende Aspekte von OER (Open Educational Resources) legen.

Auf diese Weise wird Ihnen in diesem Seminar einerseits ermöglicht, unterschiedliche Facetten der Medienpädagogik zu erfassen sowie Theorie und Praxis miteinander zu verknüpfen, um zu Ihrer eigenen Professionalisierung beizutragen. Andererseits eröffnen sich Ihnen verschiedenen Standpunkte, die zu Austausch und Diskussion anregen und die Chance bieten, einen persönlichen, wissenschaftlich fundierten medienpädagogischen Standpunkt zu finden und vertreten zu können.

Zunächst werden grundlegende didaktische, technische und inhaltliche (OER) Aspekte hinsichtlich der Entwicklung von medialen, multimedialen Lernformaten (eBooks, Lernmodule) in der Veranstaltung geklärt. Im Anschluss findet die Festlegung auf eine konkrete Fragestellung in Kleingruppen statt, welche von diesen durch eine angemessene Recherche im Rahmen Ihres eBooks bzw. Lernmoduls beantwortet wird. Material liefern hierfür sowohl wissenschaftliche Grundlagenliteratur als auch aktuelle empirische Studien (z.B. Medienpädagogik, -psychologie, Soziologie) und journalistische Artikel (tages-, aktuelle, bildungs-, politische Diskurse).

**14404.0054 Der Lehrer als Psychologe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

K.STEFFENS

In dieser Veranstaltung werde ich zusammen mit Helga Schmidt Themen besprechen, die für die Unterrichtspraxis von Relevanz sein könnten. Während ich die Themen eher aus theoretischer Sicht beleuchte, wird Frau Schmidt deren Praxisrelevanz aufzeigen.

Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist verpflichtend. Sie sollten sich nur für diese Veranstaltung anmelden, wenn Sie bereit sind, regelmäßig daran teilzunehmen.

**14404.0055 Interkulturelle Kommunikation und digitale Medien**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

K.STEFFENS

In dieser Veranstaltung geht es um Fragen des kulturellen Kontextes und der interkulturellen Kommunikation sowie deren Bezüge zu den digitalen Medien. Die Teilnehmer haben die Möglichkeit, in Kleingruppen eigenständig ein Projekt zur Thematik des Seminars zu entwickeln, dessen Ergebnisse im letzten Teil der Veranstaltung vorgestellt werden.

Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist verpflichtend. Sie sollten sich nur für die Veranstaltung anmelden, wenn Sie bereit sind, regelmäßig daran teilzunehmen.

**14404.0056 Wir Kultur.Digital- Ein demokratisches Kultur.Planspiel für den Entwurf neuer, digitaler Welten in der Kinder und Jugendarbeit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 18:00 , 28.11.2024,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 09:00 - 18:00 , 29.11.2024,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Sa. 09:00 - 18:00 , 30.11.2024,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.FELDMANN

8.11. von 10.00- 18.00 Grundsteinlegung und Besiedlung / Einführung  
 29.11 von 9.00- 18.00 Stadt und Weltenentwurf Weltenentwicklung der Forscher:Innen  
 30.11. von 9.00- 18.00 Völkerball/ Gesellschaften stellen sich vor  
 (Abschlusspräsentation)

Das Seminar ist ein Praxisseminar, in dem sich die Studierenden mit unterschiedlichen Planspielen zwischen Kultureller Bildung und Medienpädagogik beschäftigen dürfen.

Von Hidden Codes bis PINX Pattern- Planspiele dienen zur Prävention antidemokratischer Tendenzen.

Auch in der Kinder und Jugendarbeit werden sie mittlerweile immer mehr & mehr eingesetzt und funktionieren irgendwie zwischen Game Based- Learning und ästhetischer Bildung. Die Projektförderungsgelder die durch das Bundesprogramm "Demokratie leben" für solche Zwecke bereit gestellt werden, zeigen wie dringend notwendig Projekte zur Demokratieerziehung in der Kinder - und Jugendarbeit sind. Der künstlerische Zugang über lebensweltbezogene Medien nun bietet eben das: Demokratieförderung durch die Hintertür und lädt Kinder- und Jugendliche gleichzeitig zur aktiven Mitgestaltung und Teilhabe an unserer Gesellschaft ein. Im Seminar sollen über das Programm "Demokratie leben „ , außerdem einige Planspiel vorgestellt und dann durch die Studierenden nicht nur bewerte werden - in Gruppen



können die Studierende am Forschungstag selbst ein Planspiel entwickeln, welches sich an der Schnittstelle Medienpädagogik & Kultureller Bildung bewegt.

Sinn ist nicht nur sich aktiv damit auseinanderzusetzen, sondern selbst Themen aufzugreifen, die Sie aus dem Studienalltag und/ oder der derzeitigen politischen oder gesellschaftlichen Lage beschäftigen. In welcher (digitalen) Welt wollen Sie leben und in welcher die zukünftigen Generationen? Wie soll das Miteinander zukünftig aussehen, welche Gesetze und Neuerungen könnte es in ihre selbst entworfenen Welt geben?

Das Ziel wird sein einen Blick dafür zu bekommen, was man in der Kinder und Jugendarbeit alles zur Demokratischen Bildung einsetzen und gleichzeitig Medienkompetenz und ästhetisch, kulturelle Bildung miteinander vernetzen kann.

Die Teilnahme an allen Seminartagen ist obligatorisch, ebenso wie eine Gruppenarbeit und eine Abschlusspräsentation.

Am Forscher:Innentag also am 29.11. obliegt Ihnen, wie Sie sich als Gruppe für die Zeiteinteilung organisieren.

Sie bekommen eine Woche vor Beginn die Zugangsdaten für den Online Workspace. Melden Sie sich gerne wieder ab und machen den Platz für anderen Studierenden frei, wenn Sie nicht an allen 3 Seminartagen können.

Bitte beachten: Die Modulabschlussprüfung kann bei mir nur in Gruppenarbeit erfolgen.

#### **14404.0057 Beraten in der Schule**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

H.SCHMIDT

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

"Beratungstätigkeit in der Schule ist grundsätzlich ebenso wie Unterrichten, Erziehen und Beurteilen Aufgabe aller Lehrerinnen und Lehrer. Sie bezieht sich vor allem auf Bildungsangebote, Schullaufbahnen und berufliche Bildungswege einschließlich der Berufswahlvorbereitung und die Beratung der Schülerinnen und Schüler sowie der Erziehungsberechtigten bei Lernschwierigkeiten und Verhaltensauffälligkeiten."

(Beratungserlass NRW § 4 Abs. 1 und § 8 Abs. 1 ADO)

Von den Lehrerinnen und Lehrern wird erwartet, dass sie neben ihrer fachlichen Qualifikation auch über vielfältige beraterische Kompetenzen verfügen.

Dementsprechend sollen in diesem Seminar zunächst wesentliche Grundlagen der Beratung wie Gesprächsführung, Moderations- und Mediationsmethoden besprochen werden. Anschließend stehen häufige Beratungsanlässe wie Lern- und Leistungsschwierigkeiten sowie Probleme des Verhaltens im Vordergrund. Zentraler Punkt bei allen Themen ist neben theoretischen Überlegungen immer der enge Bezug zur Praxis.

#### **14404.0058 Queere Medienpädagogik – Kritische Perspektiven auf Jugendfilmbildung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

F.BADER

in Seminarraum S139 , 216 HF

Medienpädagogische Filmbildung versteht Medien als Bildungsträger:innen, denen eine sozialisationsrelevante Funktion zugeschrieben wird. Diese gelten als Wissensvermittler:in, die Kindern und Jugendlichen die Möglichkeit zur Weltaneignung und Partizipation an gesellschaftlichen Prozessen eröffnen (Maurer 2010).

Aktuelle Filmbildungsprojekte sind z.B. die Schulkinowochen, die jährlich bundesweit von Vision Kino durchgeführt werden. Auffallend ist dabei, dass Filme, in denen LGBTIQ+ Figuren als Protagonist:innen inszeniert werden, immer noch kaum Berücksichtigung finden.

Ausgehend davon, dass Filme ein bedeutsamer Pfeiler identitätsbildender Prozesse sind, ist dies aus medienpädagogischer, wie auch aus queerer Perspektive zu problematisieren - es wird eine Welt inszeniert, die viele andere Lebensentwürfe, jenseits normativer Geschlechts- und Sexualitätentwürfe, aus dem Diskurs nahezu

ausschließt. Zentral ist zudem, dass sich queere Kinder und Jugendliche kaum in medialen Repräsentationen wiederfinden; und somit auch wenige Vorbilder zur Verfügung stehen.

Queer-theoretisch inspirierte Filmbildung benennt als bildungspolitisches Moment die Reflexion von Gesellschaft aus einer heteronormativitätskritischen Perspektive (Bader 2011). Was dies genau bedeutet, soll im Seminar erarbeitet werden.

### **14404.0059 Bilder lesen? Memes und (politische) Medienbildung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 11.10.2024,

A.NOTHELFER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 15:30 , 19.10.2024,

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 10:00 - 15:00 , 26.10.2024,

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 10:00 - 15:30 , 09.11.2024,

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 10:00 - 15:00 , 23.11.2024,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Im Seminar werden medienpädagogische und medienwissenschaftliche Theorien mit bildanalytischen Methoden verknüpft. Memes dienen uns hierbei als anschauliches Beispiel, das repräsentativ für medienkulturelle Entwicklungen steht. So erscheinen Memes, die zumeist als Bild-Text-Kombinationen auftauchen, häufig harmlos und humorvoll. Als Kommunikationsmittel finden sie jedoch auch Einzug in politische Kontexte. Vor diesem Hintergrund gilt es zu prüfen, wie Memes kontextualisiert und interpretiert werden können und welche Eigenschaften sie aufweisen.

Wir betrachten Memes dabei exemplarisch als Phänomen einer post-digitalen Kultur. Post-Digitalität beschreibt die Situation einer Gesellschaft, in der die digitale Transformation bereits in alltägliche Praktiken eingebettet ist, sich aber gleichzeitig immer noch weiter vollzieht und unsere Lebenswelten verändert. Aber was genau sind die Merkmale einer digitalisierten Lebenswelt? Wie repräsentieren Memes typische Charakteristika post-digitaler Kultur?

Rückgekoppelt an medienpädagogische Konzepte von politischer Medienbildung können wir uns darauf aufbauend die Frage stellen, inwiefern wir es heutzutage mit einem medialen Wandel zu tun haben, der auf Bildsprache basiert. Die Grammatik von Bildern im Vergleich zu Texten bzw. ihre intermediale Verflechtung soll auf diese Weise auch zum Thema werden.

Als Studienleistung muss je ein Mem passend zum Seminar erstellt und dann eines mit den im Seminar erlernten Methoden der Mem-Analyse schriftlich interpretiert werden.

## PROFESSUR FÜR FACHDIDAKTIK DES UNTERRICHTSFACHES PÄDAGOGIK

**14406.0001 Einführung: Grundfragen der Fachdidaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik.**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, S.FÖRSTER  
in Hörsaal H111 , 211 IBW

In der einführenden Vorlesung werden fachdidaktische Ansätze, die der Planung, Durchführung und Analyse des Pädagogikunterrichts dienen, im Spannungsfeld zur Erziehungswissenschaft dargestellt, verortet und kritisch diskutiert.  
Damit bietet die Lehrveranstaltung eine grundlegende Einführung in die Fachdidaktik Pädagogik.

Studienleistung:

Die Studienleistung wird durch folgende Teilleistungen erworben:

- aktive Mitarbeit und Lektüre
- Diskutant\*innentätigkeit während einer Sitzung (Anfertigung von drei Thesen; Beteiligung an der Diskussion)
- Ergebnisprotokoll zu einer ausgewählten Sitzung inkl. Sitzungsrückblick auf die protokollierte Sitzung in der darauffolgenden Stunde

**14406.0002 Was ist das Pädagogische am Pädagogikunterricht? Empirische Rekonstruktion von Fachlichkeit**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025, K.GATHER  
in Seminarraum S137 , 216 HF

In dem Seminar wird die Frage diskutiert, welche spezifische Wissensform Schulwissen im Fach Pädagogik annimmt. Dieser Frage gehen wir auf Ebene von fachdidaktischen Ansätzen, von Schulbüchern, Methoden, Lehrplänen, Prüfungen und unterrichtlicher Interaktion aus geschichtlicher und aktueller Perspektive nach. Auf dieser Basis entwickeln wir gemeinsam forschungsbezogene Fragestellungen. Das Seminar dient auch auf die Vorbereitung der Masterarbeit.

Die Studienleistung wird durch eine schriftliche Lehrbuchanalyse erworben.

**14406.0003 Perspektiven empirischer Fachunterrichtsforschung im Unterrichtsfach Pädagogik**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 17:45 - 19:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025, K.GATHER  
in Seminarraum S142 , 216 HF

Auf Basis der Diskussion von empirischen Studien zu dem Schulfach Pädagogik, aber auch zu anderen Fächern des gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeldes, entwickeln wir forschungsbezogene Fragestellungen und Perspektiven, die Orientierung in der Disposition einer Masterarbeit bieten können.

**14406.1000 Wie plane, gestalte und analysiere ich Pädagogikunterricht? - Das Praxissemester im Rückblick (M.Ed.-BLE)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, S.FÖRSTER

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

M.GAIDETZKA

Diese fachdidaktische Veranstaltung wird im Blended Learning Format, das heißt in aufeinander abgestimmten asynchronen Selbststudiumsphasen und synchronen Präsenzsitzungen, durchgeführt. Sie erhalten flexible Zeitfenster zur Be- und Erarbeitung fachdidaktischer Grundlagenliteratur, um sich intensiv mit der Planung, Gestaltung und Analyse von Pädagogikunterricht auseinanderzusetzen. Anfang Januar erwartet Sie ggf. ein Gastvortrag einer\*eines renommierten Fachdidaktikerin\*Fachdidaktikers.

Thematisch ist das Seminarformat in 4 Inhaltsblöcke gegliedert: Methodische Gestaltung von Pädagogikunterricht; Fachdidaktische Grundsätze zur methodischen Analyse und Gestaltung von Pädagogikunterricht; Empirische Forschung und Forschendes Lernen im Pädagogikunterricht; Exkurs (Gastvortrag); Überarbeitung und Reflexion von Pädagogikunterricht.

Das Seminar erfordert ein hohes Maß an Selbstständigkeit und Engagement!

Studienleistung: Aktive Mitarbeit + sechs fristgerecht eingereichte (!) ILIAS-Abgaben

**14406.1001 Ein Kompass über den Pädagogikunterricht gelegt: fachdidaktische Grundelemente zum Unterrichtsfach Pädagogik (B.A.-BLE 10Uhr)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

S.FÖRSTER

in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Diese fachdidaktische Veranstaltung wird im Blended Learning Format, das heißt in aufeinander abgestimmten asynchronen Selbststudiumsphasen und synchronen Präsenzsitzungen, durchgeführt. Sie erhalten flexible Zeitfenster zur Be- und Erarbeitung fachdidaktischer Grundlagenliteratur, um sich intensiv mit den Planungsgrundlagen für einen kompetenzorientierten Pädagogikunterricht auseinanderzusetzen.

Das Seminar erfordert ein hohes Maß an Selbstständigkeit und Engagement!

Studienleistung: Aktive Mitarbeit + fristgerecht eingereichte (!) ILIAS-Abgaben

**14406.1002 Fachdidaktische Grundlagen zum kompetenzorientierten Pädagogikunterricht (B.A.-BLE 8 Uhr)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

S.FÖRSTER

in Seminarraum S143 , 216 HF

Diese fachdidaktische Veranstaltung wird im Blended Learning Format, das heißt in aufeinander abgestimmten asynchronen Selbststudiumsphasen und synchronen Präsenzsitzungen, durchgeführt. Sie erhalten flexible Zeitfenster zur Be- und Erarbeitung fachdidaktischer Grundlagenliteratur, um sich intensiv mit den Planungsgrundlagen für einen kompetenzorientierten Pädagogikunterricht auseinanderzusetzen.

Das Seminar erfordert ein hohes Maß an Selbstständigkeit und Engagement!

Studienleistung: Aktive Mitarbeit + fristgerecht eingereichte (!) ILIAS-Abgaben

**14406.1003 Das Rollenverständnis als Pädagogik Lehrkraft im Spiegel der Praxiserfahrung: Das Praxissemester im Rückblick unter besonderer Berücksichtigung von Digitalisierung und Mediatisierung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

M.GAIDETZKA

**in Seminarraum S141 , 216 HF**

Diese fachdidaktische Veranstaltung wird im Blended Learning Format, das heißt in aufeinander abgestimmten asynchronen Selbststudiumsphasen und synchronen Präsenzsitzungen, durchgeführt. Sie erhalten flexible Zeitfenster zur Be- und Erarbeitung fachdidaktischer Grundlagenliteratur, um sich intensiv mit der Planung, Gestaltung und Analyse von Pädagogikunterricht auseinanderzusetzen. Anfang Januar erwartet Sie ein Gastvortrag einer\*eines renommierten Fachdidaktikerin\*Fachdidaktikers.

Thematisch ist das Seminarformat in 4 Inhaltsblöcke gegliedert: Empirische Forschungsmethoden in der Fachdidaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik; Planung, Gestaltung und Analyse von Pädagogikunterricht; Methoden und Arbeitsformen im Pädagogikunterricht; Überarbeitung und Reflexion von Pädagogikunterricht.

Das Seminar erfordert ein hohes Maß an Selbstständigkeit und Engagement!

Studienleistung: Aktive Mitarbeit + sechs fristgerecht eingereichte (!) eher kleinere ILIAS-Abgaben

**14406.1004 Planung von Pädagogikunterricht: Themenfokus Nationalsozialismus**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

K.GATHER

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Ausgangspunkt des Seminars ist die Frage, welche didaktischen Herausforderungen mit dem Thema „Erziehung im Nationalsozialismus“ im Schulfach Pädagogik verbunden sind. Auf Basis fachdidaktischer Kriterien entwickeln wir gemeinsam ein Stationenlernen zu dem Thema.

Die Studienleistung wird anhand der Anfertigung einer Station zu dem Thema „Erziehung im Nationalsozialismus“ in Kleingruppenarbeit erworben.

**14406.1005 Planung von Pädagogikunterricht: Themenfokus Reformpädagogik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

K.GATHER

in Seminarraum S141 , 216 HF

Ausgangspunkt des Seminars ist die Frage, wie Maria Montessoris Pädagogik im historischen Kontext zum Thema des Pädagogikunterrichts werden kann. Zur Beantwortung dieser Frage setzen wir uns zunächst mit Aspekten des bildungshistorischen Forschungsstandes zu der Pädagogik Montessoris auseinander. Auf dieser Basis widmen wir jedem Planungsschritt der Stunde eine ganze Sitzung. In der Planung orientieren wir uns an allgemein- und fachdidaktischen Modellen. Das Seminar dient der Vorbereitung der Planung von Unterricht während des Praxissemesters.

Die Studienleistung wird anhand der Anfertigung eines schriftlichen Stundenentwurfs erworben, der im Kleingruppen gemeinsam erstellt wird

## PROFESSUR FÜR MEDIENDIDAKTIK UND MEDIENPÄDAGOGIK

### **14407.0001 Medienpädagogische Professionalität und Professionalisierung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

F.BELLINGER

Das Seminar befasst sich mit den Konturen medienpädagogischer Professionalität und rückt die Frage nach dem Strukturkern medienpädagogisch-professionellen Handelns in der Bildungspraxis ins Zentrum. Dies ist nicht voraussetzungslos, da die Medienpädagogik im Allgemeinen und medienpädagogische Professionalität im Besonderen einen medial mitkonstruierten Charakter aufweist.

Im Rahmen des Seminars wird es den Studierenden ermöglicht sich im Sinne des forschenden Lernens sowohl theoriebasiert als auch anhand von empirischen Studien mit Fragen zur Binnenstruktur und zur Logik medienpädagogisch-professionellen Handelns in verschiedenen Handlungs- und Tätigkeitsfeldern – u. a. der Schule, der Erwachsenen- und Weiterbildung, der frühkindlichen Bildung sowie der Sozialen Arbeit – auseinanderzusetzen. Ausgehend von eigenen Interessen und in Abstimmung mit den perspektivischen Berufsfeldern entwickeln die Studierenden eigenständige Fragestellungen und durchlaufen im Seminarverlauf einen Forschungsprozess, dessen (Zwischen-)Ergebnisse sie im Verlauf sowie am Ende des Semesters präsentieren und erörtern.

(Änderungen vorbehalten, da das Seminarkonzept noch in Planung ist)

### **14407.0002 Partizipatives Lehren und Lernen in (außer)schulischen Kontexten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW

F.BELLINGER

In diesem Seminar steht die mediendidaktische Gestaltung und Konzeption von Lehr-Lernszenarien unter besonderer Berücksichtigung von Partizipation im Vordergrund. Neben einer einführenden Thematisierung von (medien-)didaktischen Modellen, lerntheoretischen Paradigmen und Fragen der (virtuellen) Betreuung und Zusammenarbeit beim Einsatz digitaler Medien zur Gestaltung von Wissens- und Lernumgebungen in Form von E- und Blended Learning, wird dem Ansatz einer partizipativen Mediendidaktik besondere Berücksichtigung geschenkt. Dabei steht die Schaffung und (Aus-)Gestaltung von Partizipationsräumen unter den Bedingungen von Mediatisierung, Digitalisierung und Digitalität, als Gegenstand und Ziel der partizipativen Mediendidaktik, für formale und non-formale Lern- und Bildungskontexte im Zentrum.

## JUNIORPROFESSUR FÜR GRUNDSCHULFORSCHUNG

### 15991.0000 Feedback in der Grundschule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 16:00 , 11.10.2024,

K.LINTORF

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 08:00 - 18:00 , 18.10.2024 - 15.11.2024,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Sa. 08:00 - 17:30 , 19.10.2024,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Fr. 09:00 - 17:00 , 25.10.2024 - 08.11.2024,

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Di. 08:00 - 18:00 , 12.11.2024,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Feedback ist ein zentraler Motor im Lernprozess. Feedback kann motivieren und demotivieren. Es bietet Informationen darüber, was richtig und was falsch gemacht wurde, welche Arbeitsweisen zielführend und welche eher kontraproduktiv sind. Lernende können Feedback aus verschiedenen Quellen erhalten. Am naheliegendsten mag Feedback von der Lehrperson sein. Aber Lernende können auch sich selbst oder einander Feedback geben. Als Lernende werden im schulischen Kontext meist die Schülerinnen und Schüler verstanden. Ihnen soll Feedback beim Erreichen fachlicher wie auch überfachlicher Lernziele helfen. Aber auch Lehrpersonen sind Lernende, die auf Feedback für die eigene Professionalisierung angewiesen sind.

Feedback und seine Wirkungen sind sehr komplex. Eine einfache Antwort auf die Frage, was „gutes“ Feedback ausmacht, gibt es nicht. Dennoch werden wir der Frage nachgehen, welche Merkmale ein „gutes“ Feedback hat. Auch werden wir das Feedback vonseiten der Lernenden betrachten und wie sie darin unterstützt werden können, ein „gutes“ Feedback zu geben. Dabei werden wir allgemeine, schulformübergreifende Prinzipien betrachten, aber immer wieder auch die Grundschule als Anwendungsfall heranziehen.

### 15991.0001 Unterrichtsgestaltung: Unterrichtsqualität und Unterrichtsprozesse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

K.LINTORF

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Das Unterrichten ist gemäß den Standards der Lehrerbildung eine der Kernaufgaben von Lehrpersonen. Gleichzeitig liegt bei den meisten Lehramtsanwärtern das zentrale Berufswahlmotiv im Interesse an der pädagogischen Interaktion mit Kindern und Jugendlichen – und diese findet hauptsächlich im Unterricht statt. Unterricht ist jedoch ein vielschichtiges Geschehen. Auf das Gelingen von Unterricht – also auf die gelungene Bereitstellung optimaler Lerngelegenheiten, die bei den Lernenden zu effektiven Lernaktivitäten führen – wirken verschiedene Faktoren ein.

Das Seminar wird eine Auswahl dieser Faktoren behandeln und thematisieren, wie Lehrpersonen auf diese Faktoren einen günstigen Einfluss nehmen können. Wir werden Antworten suchen auf Fragen wie: Welche Bedeutung haben Lehr-Lern-Ziele und wie formuliert man sie? Was gilt es bei der Gestaltung von Lernmaterial zu beachten? Welche Maßnahmen der Klassenführung stellen sicher, dass die Lernzeit effektiv genutzt wird?

## DEPARTMENT HEILPÄDAGOGIK UND REHABILITATION

### PROFESSUR FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE DIDAKTIK IM HANDLUNGSFELD MATHEMATIK

#### **14410.0000 Grundlagen zu Schwierigkeiten im Rechnenlernen, Rechenschwäche und Dyskalkulie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 18:15 , 02.12.2024,

M.SCHINDLER

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Mo. 09:00 - 13:30 , 03.02.2025,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Di. 09:00 - 13:30 , 04.02.2025,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Mi. 09:00 - 13:30 , 05.02.2025 - 12.02.2025,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Do. 09:00 - 13:30 , 13.02.2025,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Diese Vorlesung ist Teil des Förderschwerpunktübergreifenden Aufbaumoduls "Schwierigkeiten im Rechnenlernen, Rechenschwäche und Dyskalkulie".

Inhalte des Moduls:

1. Entwicklung mathematischer Kompetenzen
  - Prä- und basismathematische Kompetenzen sowie deren Entwicklung
  - Frühe mathematische Entwicklung in Kindergarten, Vor- und Grundschule
  - Mathematischer Anfangsunterricht und inklusiver Mathematikunterricht
2. Schwierigkeiten im Rechnenlernen
  - Entwicklung des Rechnenlernens: zentrale Aspekte und mögliche Schwierigkeiten
  - Rechenschwäche
  - Dyskalkulie
  - Schwierigkeiten im Rechnenlernen bei Kindern mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf
  - Faktoren, die die Entstehung und Verfestigung von Schwierigkeiten im Rechnenlernen begünstigen
3. Diagnostik und Förderung
  - Differenzierte Diagnostik bei Schwierigkeiten im Rechnenlernen
  - Adäquate Förderung bei verschiedenen Ausprägungen der Schwierigkeiten im Rechnenlernen
  - Möglichkeiten der Diagnostik und Förderung speziell im inklusiven Mathematikunterricht

#### **14410.0001 Diagnostik und Förderung bei Schwierigkeiten im Rechnenlernen – auch in inklusiven Settings**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:30 - 19:15 , 02.12.2024,

M.SCHINDLER

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Mo. 13:30 - 18:00 , 03.02.2025,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Di. 13:30 - 18:00 , 04.02.2025,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Mi. 13:30 - 18:00 , 05.02.2025 - 12.02.2025,



in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24  
 Do. 13:30 - 18:00 , 13.02.2025,  
 in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Dieses Seminar ist Teil des Förderschwerpunktübergreifenden Aufbaumoduls "Schwierigkeiten im Rechnenlernen, Rechenschwäche und Dyskalkulie".

Inhalte des Moduls:

1. Entwicklung mathematischer Kompetenzen
  - Prä- und basisnumerische Kompetenzen sowie deren Entwicklung
  - Frühe mathematische Entwicklung in Kindergarten, Vor- und Grundschule
  - Mathematischer Anfangsunterricht und inklusiver Mathematikunterricht
2. Schwierigkeiten im Rechnenlernen
  - Entwicklung des Rechnenlernens: zentrale Aspekte und mögliche Schwierigkeiten
  - Rechenschwäche
  - Dyskalkulie
  - Schwierigkeiten im Rechnenlernen bei Kindern mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf
  - Faktoren, die die Entstehung und Verfestigung von Schwierigkeiten im Rechnenlernen begünstigen
3. Diagnostik und Förderung
  - Differenzierte Diagnostik bei Schwierigkeiten im Rechnenlernen
  - Adäquate Förderung bei verschiedenen Ausprägungen der Schwierigkeiten im Rechnenlernen
  - Möglichkeiten der Diagnostik und Förderung speziell im inklusiven Mathematikunterricht

#### **14410.0002 Grundlagen der mathematischen und schriftsprachlichen Entwicklung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Hörsaal H124 , 216 HF

A.SCHABMANN  
 M.SCHINDLER  
 M.WIESER

Inhalte:

- vorschulisches und schulisches mathematisches Lernen, mathematische Vorläuferfähigkeiten und mathematische Kompetenzen sowie mathematische Entwicklung
- mathematische Fähigkeiten von Kindern mit und ohne sonderpädagogische Unterstützungsbedarfe
- unbeeinträchtigter und beeinträchtigter Erwerb der Schriftsprache
- Modelle des Lese- Rechtschreiberwerbs sowie des Leseverständnisses und der Kompetenz im Textschreiben sowie Interventionsverfahren

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

#### **14410.0004 Mathematikunterricht im Übergang von Primar- zu Sekundarstufe: Mögliche Hürden im Lernprozess erkennen und aufgreifen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

A.SIMON

In der Veranstaltung werden die grundlegenden Inhalte des Mathematikunterrichts im Übergang von Primar- zu Sekundarstufe thematisiert. Der Zeitpunkt am Ende der Klasse 4 stellt eine wichtige Phase des Übergangs von Grundschule zu weiterführender Schule im deutschen Bildungssystem dar. In der Veranstaltung werden prozessbezogene und inhaltsbezogene Kompetenzen, die die Schüler\*innen am Ende der Klasse 4 erworben haben sollen, besprochen, es werden zentrale Inhalte vertieft und anhand von Beispielen veranschaulicht. Dabei werden vor allem mögliche Schwierigkeiten und Hürden im Lernprozess aufgegriffen und Möglichkeiten

der Förderung bei diesen Schwierigkeiten und Fehlermustern thematisiert. Daneben werden Möglichkeiten der Förderung dieser Kompetenzen aufgezeigt. Die Veranstaltung richtet sich an alle interessierten Studierenden des Lehramtes sonderpädagogische Förderung, des Lehramts Grundschule sowie des Lehramts für weiterführende Schulen, die sich dafür interessieren, welche Kompetenzen Kinder im Übergang von der Primar- zur Sekundarstufe erworben haben sollten und welche Schwierigkeiten und Fördermöglichkeiten sich ergeben.

**14410.0005 Rechenschwäche, Rechenstörung, Dyskalkulie: Diagnostik und Förderung bei Schwierigkeiten im Mathematiklernen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

A.SIMON

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

In der Veranstaltung werden Schwierigkeiten in Mathematik und im Mathematiklernen thematisiert. Dazu werden die üblichen Begrifflichkeiten Rechenschwäche, Rechenstörung und Dyskalkulie, ihre Hintergründe und Implikationen diskutiert. Die Veranstaltung gibt Einblicke in mathematikdidaktische Grundlagen. Dabei wird thematisiert, welche charakteristischen Schwierigkeiten bei Schwierigkeiten im Mathematiklernen vermehrt auftreten. Es werden Möglichkeiten der Prävention, der Diagnostik und der Förderung bei Schwierigkeiten im Mathematiklernen behandelt. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die sich in ihren zukünftigen beruflichen Tätigkeitsfeldern mit Kindern oder Erwachsenen mit Schwierigkeiten im Mathematiklernen beschäftigen werden.

## PROFESSUR FÜR ARBEIT UND BERUFLICHE REHABILITATION

### 14411.0000 **Doing transition: Übergänge im Berufsleben gestalten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 19:00 , 25.10.2024 - 22.11.2024,

M.NIEHAUS

in Seminarraum S130 , 216 HF

Sa. 09:30 - 16:00 , 26.10.2024,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Sa. 09:30 - 16:00 , 23.11.2024,

in Übungsraum S134 , 216 HF

Berufliche Karriereübergänge können entscheidende Veränderungsphasen für die persönliche Identität sein. Personen, die sich auf einen Karriereübergang vorbereiten, fragen sich, wie man sich neu erfinden muss, wenn man den Arbeitgeber, den Beruf, oder gar die Karriere beendet und wie danach etwas Neues beginnt kann, soll und muss.

Wie bereitet man sich vor auf eine solche Zäsur und wie organisiert man einen Abschied mit Würde – bevor eine neue Lebensphase startet? Was sind die Merkmale solcher «routes of passage»?

Die Herausforderungen beruflicher Karriereübergänge betreffen auch Personen und Organisationen, die zurückbleiben, und fordern sie auf, eine würdigende Abschiedskultur zu entwickeln, begleitende Prozesse für einen Übergang zu standardisieren (Onboarding und Offboarding), und Angebote für eine fortführende Verbundenheit anzudenken.

Die LV nimmt Hochschulkarrieren und das Arbeitsumfeld Universitäten in den Blick. Wir thematisieren verschiedene Formen beruflicher Karriereübergänge (Promotion, Ruhestand, Jobwechsel) und relevante «good practice»-Beispiele.

### 14411.0231 **Gesundheitsbildung in der Beruflichen Rehabilitation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.11.2024 - 29.01.2025,

M.HEIDE

in Seminarraum S130 , 216 HF

Fr. 16:00 - 19:00 , 22.11.2024 - 13.12.2024,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Start des Seminars ist am 6.11.2024! Sollten Sie vor Beginn des Seminars Fragen haben, wenden Sie sich bitte an Frau Dr. Jana Bauer unter [jana.bauer@uni-koeln.de](mailto:jana.bauer@uni-koeln.de)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

### 14411.0232 **Arbeit, Beruf und Behinderung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

H.SCHMITZ

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

In diesem Seminar werden die verschiedenen Zugangswege junger Menschen mit Behinderung in Ausbildung und Beruf betrachtet.

- 14411.0233 Rahmenbedingungen beruflicher Rehabilitation und Prävention**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, M.NIEHAUS  
in Seminarraum S100 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

- 14411.0234 Konzepte von Gesundheit und Behinderung**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 16:00 - 19:00 , 15.11.2024, M.NIEHAUS  
in Seminarraum S130 , 216 HF  
Sa. 08:00 - 16:00 , 16.11.2024,  
in Seminarraum S133 , 216 HF  
So. 08:00 - 15:30 , 17.11.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

- 14411.0235 Aktuelle Forschungsarbeiten: methodisch-kritisch Lesen**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, J.BAUER  
Externer Raum

Bitte halten Sie sich dieses Zeitfenster frei, genaue zeitliche Absprachen werden in den ersten Veranstaltungen besprochen. Der Seminarplatz wird am ersten Veranstaltungstermin durch Ihr Erscheinen abgerufen. Wenn Sie verhindert sind, entschuldigen Sie sich bitte vorher per Email beim Dozenten. Erscheinen Sie am ersten Veranstaltungstermin nicht, wird Ihr Seminarplatz anderweitig vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

- 14411.0236 Forschungsprozess: von der Idee zur Auswertung Wissenschaften I: empirisch Arbeiten**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, J.BAUER  
in PC-Pool 2.119a , 216 HF

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
Externer Raum

Der Seminarplatz wird am ersten Veranstaltungstermin durch Ihr Erscheinen abgerufen. Wenn Sie verhindert sind, entschuldigen Sie sich bitte vorher per Email bei der Dozentin. Erscheinen Sie am ersten Veranstaltungstermin nicht, wird Ihr Seminarplatz anderweitig vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

**14411.0239    Forschungspraktikum für den Schwerpunkt Prävention und berufliche Rehabilitation**  
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.BAUER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

Informieren Sie sich im Modulhandbuch über Eckdaten und Anforderungen im Forschungspraktikum sowie auf der Internetpräsenz des Lehrstuhls für Arbeit und berufliche Rehabilitation über aktuelle Forschungsprojekte und -schwerpunkte.

**14411.0240    Berufsfeldpraktikum (PBR/ IMA)**  
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.NIEHAUS

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

**14411.0241    Inklusive Sensibilisierung für die Arbeitswelt**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.SCHMITZ

Mo. 18:00 - 19:30 , 14.10.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 16:00 - 18:00 , 08.11.2024,  
in Seminarraum S101 , 211 IBW  
Sa. 09:30 - 17:30 , 09.11.2024,  
in Seminarraum S130 , 216 HF  
Fr. 16:00 - 18:00 , 29.11.2024,  
in Seminarraum S130 , 216 HF  
Sa. 09:30 - 17:30 , 30.11.2024,  
in Seminarraum S136 , 216 HF

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende mit oder ohne Behinderung und/oder chronischer Erkrankung aller Fakultäten. Ziel der Lehrveranstaltung ist die Sensibilisierung und Vermittlung von Sicht- und Handlungsweisen im Sinne

der Inklusion und Teilhabe von Menschen mit Behinderung und/oder chronischer Erkrankung an der Universität sowie im Arbeitsleben.

### **14411.0242 Lebenslagen von Frauen und Mädchen mit Behinderungen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:00 , 14.10.2024,

M.NIEHAUS

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Fr. 16:00 - 19:00 , 06.12.2024,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Sa. 09:15 - 17:00 , 07.12.2024,

in Seminarraum S136 , 216 HF

So. 09:00 - 14:00 , 08.12.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

Über Selbstberichte, Biographien, sozialwissenschaftliche Forschungsarbeiten und Theorieansätzen werden Aspekte der Lebenslagen von Mädchen und Frauen mit Behinderungen bearbeitet. Es geht um Identität, Übergang Schule-Beruf, soziale Gleichheit und Differenz.

### **14411.0243 Forschungskolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 17.10.2024 - 09.01.2025,

J.BAUER

Externer Raum

Das Arbeiten an der Abschlussarbeit kann manchmal eine Achterbahn der Gefühle sein. Da ist es schön, wenn man sich mit anderen Personen in derselben Situation austauschen kann. Das Forschungskolloquium soll eine Möglichkeit zur Vernetzung, zum Austausch und zur gegenseitigen Unterstützung für alle Studierenden bieten, die am Lehrstuhl für Arbeit und berufliche Rehabilitation ihre Bachelor- oder Masterarbeit schreiben oder ihr Forschungspraktikum absolvieren. Es findet einmal im Monat immer Donnerstags von 16:00 bis 17:30 Uhr in Präsenz statt.

Falls eine Teilnahme in Präsenz nicht möglich ist, können Sie nach Absprache auch digital zur Veranstaltung dazugeschaltet werden.

## PROFESSUR FÜR ALLGEMEINE HEILPÄDAGOGIK, THEORIE DER HEILPÄDAGOGIK UND REHABILITATION

### 14412.0000 **Praktikum HPI**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.DEDERICH

### 14412.0001 **Kolloquium - Abschlussarbeiten**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 14.10.2024 - 17.02.2025,

R.STÖHR

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Kolloquium für Studierende im Bachelor und Master (Abschlussarbeit, Hausarbeit)

Digital per zoom:

[ZOOM-Link zum Kolloquium](https://uni-koeln.zoom.us/j/3849438293)

### 14412.0002 **Normative und professionstheoretische Fragen der Frühförderung: Ethik in der Frühförderung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

R.STÖHR

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Normative Fragen - das sind Fragen, welche die moralischen Regeln und Maßstäbe des pädagogischen Handelns betreffen und in der Ethik (Reflexion der Moral) thematisiert werden. Professionstheoretische Fragen - das sind Fragen, die sich auf das Wissen beziehen, das für praktisch Handelnde im Feld der Frühförderung von Relevanz ist. Hier im Seminar wird der Schwerpunkt auf ethische Fragestellungen und Problemkomplexe gelegt werden.

Alles klar? Wahrscheinlich noch nicht wirklich, denn: Der Titel des Seminars wie auch die soeben vorgeschlagene Erläuterung können nur in sehr abstrakter Weise die insbesondere mit Blick auf ethische Fragen hochkomplexe Tätigkeit pädagogischer Fachkräfte abbilden. Im Seminar versuchen wir einen Spagat zwischen a) der Einführung in moralphilosophische Fragestellungen der (Heil-) Pädagogik, b) der Illustration konkreter ethischer Problemfelder und c) der Aufweisung der praktischen Relevanz dieser Einführung und Illustration hinsichtlich der (berufs-)(politischen) Verantwortung professionell Handelnder.

Themen und Fragen sind:

- Was meint pädagogisches Handeln?
- Was sind (sozial-) ethische Grundlagen der (Heil-) Pädagogik?
- Exemplarische ethische Perspektiven und Herausforderungen des pädagogischen Handelns.
- Normative Leitprinzipien pädagogischen Handelns.

**Sie haben Interesse an einer Seminarteilnahme, aber keinen Platz erhalten?**

Bitte [melden Sie sich in meinem Ilias-Kurs an](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_4436964.html) (hier klicken!)

und lesen Sie sich die Infos unter **"FAQ - häufig gestellte Fragen"** sorgfältig durch.

<b>Bitte beachten Sie: Der Besuch der ersten Lehrveranstaltung ist verpflichtend.</b>  
<b>

### **14412.0003 Inklusion und Exklusion in der Kindheit: Spannungsfelder kindlicher Entwicklung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

R.STÖHR

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Inklusion ist seit über 15 Jahren ein Schlagwort im (heil-) pädagogischen Diskurs: Es geht - mit Blick auf die Frage nach Bildungsgerechtigkeit im Besonderen, nach gesellschaftlicher Partizipation im Allgemeinen - darum, allen Menschen (Kindern, Educanden) gleichberechtigt Bildungsmöglichkeiten (Partizipationmöglichkeiten) zu erschließen. Unterschiede zwischen Menschen sind dabei nicht "glatt zu bügeln" oder zu ignorieren, sondern als Unterschiede wertzuschätzen.

Exklusion erscheint dabei oftmals als "Kontrastfolie" und Begriff für Ausschluss, negative Differenzierung und Kategorisierung, und insofern als zu überwindende Situation. Überspitzt gesagt: Eine inklusiv ausgerichtete pädagogische Arbeit muss Exklusion überwinden.

Bei genauer Hinsicht zeigen sich allerdings Schwierigkeiten einer solchen Logik. Sowohl in praxisbezogener wie auch in theoretischer Hinsicht zeigen sich Überkreuzungen und Uneindeutigkeiten, die unklar werden lassen, inwiefern Inklusion und Exklusion tatsächlich als einander ausschließend verstanden werden können.

Insofern ist von Spannungsfeldern die Rede: Kindliche Entwicklung changiert in unterschiedlicher Hinsicht zwischen Inklusion und Exklusion. Am Beispiel der Frühförderung: Allein die Existenz einer Institution "Frühförderung" zeigt an, dass eine Gesellschaft es für relevant hält, genauer hinzuschauen, ob bei den Kleinen "alles in Ordnung" ist. Die Frühförderung ist eine Antwort auf Exklusionsrisiken und Denormalisierungsängste einerseits, darin aber auch Bewahrerin von gesellschaftlichen Erwartungshaltungen an die nachfolgende Generation andererseits.

Im Seminar wird es darum gehen, in dieses Spannungsfeld zwischen Inklusion und Exklusion im Kontext der (heil-, früh-) pädagogischen Arbeit einzuführen, um die Grundlagen für die Entwicklung einer differenzierte Haltung zur eigenen Profession und den damit verwickelten Verantwortlichkeiten zu legen.

Fragen und Themen des Seminars:

- Einführung in den pädagogischen und sozialwissenschaftlichen Diskurs zu Inklusion und Exklusion
- Einführung in die Themenfelder Vulnerabilität, Normalität, Stigmatisierung

<b>Sie haben Interesse an einer Seminarteilnahme, aber keinen Platz erhalten?</b>  
Bitte <b><a href="https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto\_uk\_crs\_4436964.html">melden Sie sich in meinem Ilias-Kurs an (hier klicken!)</a></b>  
</b> und lesen Sie sich die Infos unter <b>"FAQ - häufig gestellte Fragen"</b> sorgfältig durch.

<b>Bitte beachten Sie: Der Besuch der ersten Lehrveranstaltung ist verpflichtend.</b>  
<b>

### **14412.0004 Heilpädagogik als Profession**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 15:30 , 17.10.2024 - 23.01.2025,

P.SEITZER

in Hörsaal H111 , 211 IBW



<b>Sie haben Interesse an einer Seminarteilnahme, aber keinen Platz erhalten?</b>  
Bitte <b><a href="https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto\_uk\_crs\_4436964.html">melden Sie sich in meinem Ilias-Kurs an (hier klicken!)</a>  
</b> und lesen Sie sich die Infos unter <b>"FAQ - häufig gestellte Fragen"</b>  
sorgfältig durch.

<b>Bitte beachten Sie: Der Besuch der ersten Lehrveranstaltung ist verpflichtend.</b>  
<b>

### **14412.0005 (Heil-)Pädagogische Diskurse und Kontroversen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal H115 , 211 IBW

R.STÖHR

Willkommen im Masterstudiengang Heilpädagogik und Inklusion!

Im Projektseminar (Heil-) Pädagogische Diskurse und Kontroversen lernen Sie einige zentrale historische und gegenwärtige Diskurse in der Heilpädagogik sowie deren Bedeutung für die Disziplin (Theorie) und Profession (Praxis) der Heilpädagogik kennen. Zentrales Moment ist die grundlegende Einarbeitung in und Präsentation eines Diskurses als Gruppe.

<b>Sie haben Interesse an einer Seminarteilnahme, aber keinen Platz erhalten?</b>  
Bitte <b><a href="https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto\_uk\_crs\_4436964.html">melden Sie sich im Ilias-Kurs "Stöhr" an (hier klicken!)</a>  
</b> und lesen Sie sich die Infos unter <b>"FAQ - häufig gestellte Fragen"</b>  
sorgfältig durch.

<b>Bitte beachten Sie: Der Besuch der ersten Lehrveranstaltung ist verpflichtend.</b>  
<b>

### **14412.0006 Lernen wahrnehmen üben: Vignetten als Reflexionsinstrumente der Praxis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

R.STÖHR

Als PraktikerInnen haben wir immer wieder und in unterschiedlichen Hinsichten mit Protokollen, Fall- oder Therapieberichten, Beurteilungs- oder Beobachtungsbögen zu tun, die die AdressatInnen unseres Handelns betreffen. Eine oft distanzierte, "objektive" Fachsprache, umrahmt von "Zahlen" oder anderen statistischen Bezugnahmen, steht dabei für wissenschaftliche Exaktheit und professionelle Relevanz des Geschriebenen.

Hinter diesen Protokollen und Berichten stehen aber zuerst Erfahrungen in intersubjektiven Beziehungen. Dabei geht es zunächst nicht um distanzierte Beobachtung, sondern ein (mehr oder weniger) wahrnehmendes Einbezogensein in die Situation. Professionelles pädagogisches Wissen und Handeln ist ohne die Bezugnahme auf das, was wir mit anderen Menschen (Kindern, Educanden) erleben, nicht möglich. Die (Innsbrucker) Vignettenforschung versucht - nicht als Gegengewicht, sondern als Ergänzung und Komplexitätserweiterung zu den oben genannten objektiven Protokollen - methodisch Erfahrungen möglichst "theoriearm" zum Ausdruck zu bringen, um so der Einmaligkeit der Situation auf die Spur zu kommen und hieraus konkrete Rückschlüsse für professionelles pädagogisches Handeln zu ziehen.

Im Seminar lernen die Studierenden einen phänomenologischen Erfahrungsbegriff kennen. Die Idee der "Vignette" wird mit alltäglichen Formen der Beobachtung und Verschriftlichung kontrastiert und auf diese Weise die "Idee" hinter der Vignette transparent gemacht. Die Studierenden üben auf Grundlage verschiedener

Lesestrategien das Lesen und Diskutieren sowie das Verfassen von Fallvignetten und Anekdoten.

Literatur von Evi Agostini, Käte Meyer-Drawe, Max von Manen, Tom Beekmann, Michael Schratz u.a.

**Sie haben Interesse an einer Seminarteilnahme, aber keinen Platz erhalten?**  
Bitte [melden Sie sich im Ilias-Kurs "Stöhr" an \(hier klicken!\)](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_4436964.html)  
und lesen Sie sich die Infos unter **"FAQ - häufig gestellte Fragen"** sorgfältig durch.

**Bitte beachten Sie: Der Besuch der ersten Lehrveranstaltung ist verpflichtend.**

### **14412.0007 Ethik der Verantwortung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, R.STÖHR  
in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Im Seminar geht es um die Frage nach den Grundlagen und Hintergründen moralischen Handelns. Mit Blick auf pädagogisches Handeln werden wir u.a. über die Begriffe Verantwortung, Fremdheit und Toleranz sprechen und in diesem Kontext im Spannungsfeld zwischen Identitätstheorie und Universalismus über ethische Ansprüche des anderen Menschen (des Kindes, des Educanden) nachdenken.

Das Seminar hat zum Ziel, die Komplexität pädagogischen Handelns unter ethischen Gesichtspunkten herauszuarbeiten. Darüberhinaus geht es darum, die persönliche Verantwortung der Gestaltung einer moralischen Beziehung zum anderen Menschen als fortwährende pädagogische Aufgabe zu unterstreichen und den Studierenden durch die Diskussion der (Grund-) Begriffe und Ideen Impulse zur argumentativen Erarbeitung einer ethischen Position zu vermitteln.

Das Seminar ist literaturbasiert und soll vom gemeinsamen Gespräch über Ihre (und meine) Fragen, Probleme und Gedanken bezüglich der Themen und der zugrunde liegenden Texte leben.

Das Seminar lebt vom gemeinsamen Austausch - dieser kann gelingen, wenn Sie Lust am Denken mitbringen und motiviert sind, Ihre Fragen- und Problemstellungen mit den Kommiliton:innen und mir zu teilen.

### **14412.0008 Blockseminar: Behinderung, Technik und Rehabilitation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 17:30 , 30.01.2025, R.STÖHR  
in Seminarraum S101 , 211 IBW  
Fr. 12:00 - 17:30 , 31.01.2025,  
in Seminarraum S101 , 211 IBW

Im Seminar werden die Zusammenhänge zwischen Technik und Behinderung reflektiert - das heißt, es geht nicht bzw. nur am Rand um konkrete technische Gegenstände (Assistive Technologien) wie Rollstühle, Talker, Implantate, oder Technologien zur Barrierefreiheit, zum Ambient Assisted Living). Vielmehr geht es um die Frage, welche Bedeutung der Einsatz von Technik für Menschen (mit Behinderung) haben kann - dabei geht es u.a. um anthropologische, ethische wie auch erfahrungsbezogene und machttheoretische Aspekte. Hieran an knüpfen Überlegungen, welche Schlussfolgerungen hieraus auch für die pädagogische und therapeutische Arbeit mit Menschen mit Behinderung gezogen werden können.

Die herangezogene Literatur wurde so ausgewählt, dass ein niederschwelliger, aber fundierter Einstieg in das Thema im Vorhinein gestiftet werden kann. Die Texte sind von Behrisch, Dederich, Homann und Bruhn, Wilken u.a.

**14412.0113 Einführung in die Allgemeine Heil- und Sonderpädagogik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Aula 3 , 216 HF

M.DEDERICH

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Vorlesung wird einen fundierten einführenden Überblick über Grundfragen, zentrale Probleme und aktuelle Themen der Heilpädagogik geben.

**14412.0114 Ethische Fragen der Heil- und Sonderpädagogik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

M.DEDERICH

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Vorlesung wird einen teils systematischen, teils exemplarischen Überblick über normative Probleme der Heilpädagogik geben. Dabei geht es u.a. um die Fragen, welche Rolle die Ethik für die Heilpädagogik als Disziplin und Profession spielt und welche ethischen Probleme heute in Hinblick auf behinderte Menschen in den Wissenschaften diskutiert werden. Besondere Aufmerksamkeit soll auf Widersprüche, Ambivalenzen und Paradoxien zwischen Anspruch und Wirklichkeit gerichtet werden.

**14412.0115 Pädagogische Anthropologie des Körpers**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

M.DEDERICH

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14412.0116 Ethik und Behinderung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 24.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW

P.SEITZER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14412.0117 Adressat:innen heil- und inklusionspädagogischer Praxis**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, M.DEDERICH  
in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14412.0125 Erfahrung, Wissen, Handeln**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, M.DEDERICH  
in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

**14412.0128 Abolitionismus & Heilpädagogik**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, L.BRAITSCH  
in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Das Seminar ist in drei übergeordnete Blöcke aufgeteilt.  
Zunächst einmal soll es um die Frage gehen: Was ist Abolitionismus? Hierbei versuchen wir gemeinsam die Ursprünge des Abolitionismus herauszuarbeiten und historische sowie aktuelle Beispiele abolitionistischer Bewegung(en) aufzuspüren.  
Im nächsten Schritt wollen wir uns mit der folgenden Frage beschäftigen: Was ist Heilpädagogik? Auch dabei geht es in Teilen um eine historische Herleitung, allerdings auch um die Abgrenzung und Differenzierung von anderen Bereichen und Disziplinen, wie auch die Entwicklung eines Verständnisses für mögliche Adressat\*innen.  
Im letzten Block geht es um die Verknüpfung beider Themen. Dabei lassen wir uns von der Frage leiten: Welche Zusammenhänge gibt es zwischen Abolitionismus und Heilpädagogik? Neben dem Einbezug von empirischen Daten in Form von Studien, Interviews und Berichten werden wir uns auch (meta-)theoretischen Überlegungen widmen.

**14412.0144 Gewalt und Anerkennung: zur Geschichte und Politik des Traumas**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, J.BUCHER  
in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

## PROFESSUR FÜR SOZIOLOGIE UND POLITIK DER REHABILITATION, DISABILITY STUDIES

### **14413.0000 Disability Studies. Soziologische, historische und kulturwissenschaftliche Perspektiven auf Behinderung und Gesellschaft**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, S.KARIM  
in Hörsaal H114 , 211 IBW

Die interdisziplinären Disability Studies verstehen Behinderung nicht als körperliches, geistiges oder psychisches Defizit, sondern als sozial, historisch und kulturell kontingente Kategorie. Die sozial- und kulturwissenschaftliche Forschungsrichtung, die ihren Ursprung in den USA und Großbritannien hat, begeistert seit nunmehr über 20 Jahren auch im deutschsprachigen Raum immer mehr interdisziplinär arbeitende Forscher:innen und vereint soziologische, historische und kulturwissenschaftliche Ansätze. In der Vorlesung werden die Grundlagen der Disability Studies vermittelt sowie aktuelle Debatten und Diskurse beleuchtet.

### **14413.0101 Arbeit, Behinderung, soziale Ungleichheit aus Sicht der Disability Studies**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, S.KARIM  
in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Arbeit ist in unserer Gesellschaft eine zentrale Grundlage für Inklusion. Sie dient der Existenzsicherung und der sozialen Teilhabe, bietet eine Tagesstruktur und stiftet Sinn. Gleichzeitig ist Arbeit auch Mühsal und Pflicht. Spätestens seit der Verabschiedung der UN-Behindertenrechtskonvention wird auch ein Recht auf Arbeit für Menschen mit Behinderungen eingefordert und diskutiert. In dem Seminar eignen wir uns soziologische Grundlagen über Arbeit und Inklusion an. Außerdem beschäftigen wir uns mit empirischen Studien und kritischen Perspektiven.

### **14413.0102 Sexuelle Selbstbestimmung behinderter Menschen aus Sicht der Disability Studies**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, S.KARIM  
in Seminarraum S130 , 216 HF

Das selbstbestimmte Ausleben von Sexualität wird heutzutage als Menschenrecht anerkannt und als solches eingefordert. Auch die Debatte zu Behinderung und Sexualität wird – von der Pädagogik bis zu den emanzipatorischen Disability Studies – unter der Leitfrage der (bisher fehlenden) Selbstbestimmung geführt. Historisch wurde ‚behinderte Sexualität‘ unterschiedlich vehement abgewehrt und verhindert; bis hin zu Praktiken der Eugenik. Wir untersuchen auch Sicht der Disability Studies, wie Selbstbestimmung im Bereich des Sexuellen heute eingefordert wird und mit welchen Problematiken Menschen mit Behinderungen weiterhin konfrontiert sind. Dabei liegt ein Fokus auf der emanzipatorischen Sichtweise der Disability Studies

### **14413.0104 doing dis/ability. Mikro- und Praxissoziologische Perspektiven auf Behinderung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, S.KARIM  
in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

"Behindert ist man nicht, behindert wird man! Der Slogan der Behindertenrechtsbewegungen lässt sich ergänzen mit ‚...im Alltag‘. Ob durch unzureichende Barrierefreiheit, diskriminierende und herabsetzende Sprache und Praktiken oder vermeintlich inkompatible ‚Wahrnehmungsstile‘ (Saerberg) stoßen Menschen mit Behinderungen im Alltag auf vielfältige Herausforderungen, die in soziologischer Forschung mithilfe von mikro- und praxissoziologischen Ansätzen untersucht werden können. Doing disability beschreibt angelehnt an doing gender und doing differences eine Forschungsperspektive, die Behinderung als interaktiv und praktisch hergestellt betrachtet. Im Seminar betrachten wir die alltägliche Produktion und Reproduktion von (Nicht-)Behinderung sowie Möglichkeiten der Subversion und des Widerstandes (undoing disability)."

### **14413.0105 Bitte Termine beachten! Körper - Sinne - Intersektionalität. Soziologische Debatten und Analysen in den Disability Studies**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:00 - 15:00 , 09.10.2024,

F.ROMBACH

in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

Fr. 13:00 - 17:30 , 22.11.2024 - 17.01.2025,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 23.11.2024,

in Seminarraum S139 , 216 HF

Fr. 10:00 - 12:00 , 20.12.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 15:00 , 18.01.2025,

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Die Sinne – klassischerweise das Sehen, Hören, Riechen, Fühlen und Schmecken – ziehen in der (kultur-)soziologischen Auseinandersetzung seit einigen Jahren verstärkt Aufmerksamkeit auf sich. Lange interessierte sich die Soziologie nur wenig für die sinnliche Organisation des Sozialen, obwohl die Fähigkeiten des sinnlichen Wahrnehmens im sozialen Geschehen allgegenwärtig sind. Auch in den Disability Studies wurde die Beziehung zwischen den Sinnen und dem Sozialen überwiegend im Zusammenhang mit dem Phänomen ‚Sinnesbeeinträchtigung‘ thematisiert – nicht zuletzt deshalb, weil in der Medizin Blindheit und Taubheit als ‚sensorische Beeinträchtigungen‘ klassifiziert und behandelt werden. In diesem Seminar werden wir uns aus soziologischer Perspektive jenseits naturalisierender Konzepte dem Thema ‚Sinne und Behinderung‘ widmen. Dabei werden wir auch Rolle und Bedeutung des Körpers mithilfe körpersoziologischer Theorien reflektieren. Das Seminar bietet einen Einstieg in die Soziologie der Sinne, welcher um Sicht- und Denkweisen der Disability Studies erweitert wird.

## PROFESSUR FÜR QUALITÄTSENTWICKLUNG UND EVALUATION IN DER REHABILITATION

### 14415.0000 Versorgungswissenschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024,

N.ERNSTMANN

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

H.PFAFF

Di. 16:00 - 17:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Di. 16:00 - 17:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Die Vorlesung Versorgungswissenschaft vermittelt allgemeine Grundlagen zum Verständnis der Gesundheits- und Krankenversorgung. Grundlage des Kurses ist ein hierarchisches, systemtheoretisches Verständnis des Aufbaus des Gesundheitssystems. Ausgehend von den Grundelementen; Leistungsempfänger\*in (Patient\*in / Klient\*in) und Leistungserbringer\*in (Ärzt\*in, Pflegekraft, Betreuer\*in), die als psychische Systeme betrachtet werden, wird die Leistungserbringer-Leistungsempfänger-Interaktion beleuchtet. Dabei wird der personenbezogene Dienstleistungscharakter der Versorgung herausgearbeitet. Dieser stellt den technologischen Kern dar. Dieser technologische Kern wird näher beleuchtet. Ausgehend davon werden die nächst höheren Systemebenen vorgestellt: das Versorgungsteam, die Versorgungsorganisation und die Netzwerke von Versorgungsorganisationen. Es folgt eine Darstellung der Grundzüge des Versorgungsmanagements und der Versorgungsgestaltung. In allen Unterrichtseinheiten wird versucht, die Grundelemente und Grundgesetzmäßigkeiten des jeweiligen Systems zu besprechen und zu analysieren.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Belegwunschliste vergeben.

Zudem wird in der 1. Lehrveranstaltung bekannt gegeben, welche Voraussetzungen für den Erwerb der "aktiven Teilnahme" erfüllt werden müssen.

### 14415.0001 Organisationsdiagnostik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

H.PFAFF

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Mi. 14:00 - 15:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Die Lehrveranstaltung "Organisationsdiagnostik" verfolgt das Ziel, Grundkenntnisse auf dem Gebiet der Organisationsdiagnostik zu vermitteln. Die Lehrveranstaltung gliedert sich entsprechend des Throughput-Modells der Versorgungsforschung in Input-Diagnostik, Throughput-Diagnostik, Output-Diagnostik und Outcome-Diagnostik. Am Beispiel der Mitarbeiter\*innen Befragung wird in der Vorlesung geübt, wie der Prozess der Organisationsdiagnostik in der Praxis durchgeführt werden sollte.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Zudem wird in der 1. Lehrveranstaltung bekannt gegeben, welche Voraussetzungen für den Erwerb der "aktiven Teilnahme" vorgesehen sind.

### **14415.0002 Seminar zum BPM (VW)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 09:00 - 15:00 , 15.11.2024 - 22.11.2024,

C.RUSNIOK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Seminar erhalten Sie alle Informationen zum Praktikum in einer Versorgungseinrichtung (Berufsfeldpraktikum), das Studierende in der Regel im 2. Fachsemester oder in der vorlesungsfreien Zeit absolvieren.

Ebenso erhalten Sie Informationen über die Möglichkeit der Anerkennung einer beruflichen (Neben-)Tätigkeit oder eines bereits absolvierten Praktikums.

Information zum BPM finden Sie auch auf den Seiten des Prüfungsamt Heilpädagogik im Modulhandbuch: <http://www.hf.uni-koeln.de/38139>.

Bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an das Lehrsekretariat (lehrsekretariat-imvr@uk-koeln.de) oder an Frau Seinsche (laura.seinsche@uk-koeln.de).

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Belegwunschlisse vergeben.

### **14415.0003 Grundlagen der Organisationswissenschaft**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 09:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

H.PFAFF

Ziel der Lehrveranstaltung "Grundlagen der Organisationswissenschaft" ist es, den Studierenden Grundkenntnisse über die Entstehungsbedingungen, Strukturen, Prozesse und Wirkzusammenhänge von Organisationen zu vermitteln.

Damit soll den Studierenden das Grundrüstzeug mitgegeben werden, das es ihnen später in Führungspositionen ermöglicht, die Geschehnisse theoretisch einzuordnen, zu verstehen und auf dieser Basis gute Entscheidungen zu treffen.

Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung stehen Organisationen wie z.B. Sozialunternehmen, Altenheime, Rehakliniken oder Schulen.

Die Lehrveranstaltung ist für Studierende interessant, die später in Organisationen arbeiten, in Führungspositionen aufsteigen und/oder in Unternehmen jeglicher Art Managementpositionen einnehmen wollen (z.B. Gesundheitsmanager\*in, Personalentwickler\*in etc.).

Weitere Informationen finden Sie auf den Seiten des Prüfungsamts Heilpädagogik unter dem Unterpunkt Modulhandbücher: <http://www.hf.uni-koeln.de/38091>.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Belegwunschlisse vergeben.

Zudem wird in der 1. Lehrveranstaltung bekannt gegeben, welche Voraussetzungen für den Erwerb der "aktiven Teilnahme" erfüllt werden müssen.



**14415.0004 Theoriekonzepte der Versorgung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

N.ERNSTMANN

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Im Rahmen des Seminars "Theoriekonzepte der Versorgung" erarbeiten und präsentieren Studierende in Partner- oder Gruppenarbeit sozial- und gesundheitswissenschaftliche Theorien, Modelle und Konzepte in Verbindung mit der Versorgungspraxis (vgl. erwartete Lernergebnisse). Die Theorien knüpfen inhaltlich an die VL Versorgungswissenschaft an und ergänzen diese mit weiteren Konzepten (z.B. Handlungs-, System-, Organisationstheorien, Theorien zum Gesundheitsverhalten, Gesundheits-/Krankheitsmodelle).

Die Kontaktzeit im Seminar besteht aus interaktiven Präsentationen der Studierendenteams, Austausch- und Feedbackprozessen. Bestandteil der Präsentationen ist die Aktivierung des Plenums sowie Anregung zur kritischen Diskussion der vorgestellten Konzepte. Die Dozentin ist Lernbegleiterin und gibt den Referierenden - zusammen mit dem Plenum - im Anschluss ihrer Präsentationen Feedback.

Die abschließende Themenvergabe der Präsentationen erfolgt in der ersten Einheit.

**14415.0005 Seminar zum FPM (VW)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:30 - 20:15 , 23.10.2024,

N.ERNSTMANN

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

U.KARBACH

Mi. 17:30 - 20:15 , 23.10.2024,

C.KOWALSKI

in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Do. 09:00 - 11:30 , 24.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 23:00 - 23:45 , 13.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:00 - 12:00 , 27.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 11:00 - 15:00 , 18.12.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Standardisierte Befragungen sind ein wichtiges Instrument der Versorgungswissenschaft.

Sie kommen beispielsweise bei der Entwicklung und Evaluation von Interventionen zum Einsatz, sind aber auch eine Grundlage der Lebensqualitäts- und Gesundheitskompetenz Erfassung.

Die Studierenden bearbeiten in diesem Modul selbstständig eine Fragestellung der Versorgungswissenschaft mit wissenschaftlichen Forschungsmethoden.

Das Thema der wissenschaftlichen Arbeit wird mit dem/der Modulbeauftragten abgesprochen.

Die Modulprüfung umfasst ein wissenschaftliches Poster inkl. Kurzpräsentation (Aktive Teilnahme) sowie einen Forschungsbericht (Modulprüfung).

Zudem werden bei Bedarf Inhalte zur Fragebogenkonstruktion vermittelt.

**14415.0006 Berufsfeldpraktikum im Schwerpunkt ORG**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 11:00 - 13:00 , 14.11.2024,

S.GOLLASCH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In der Veranstaltung im WiSe stellen die Studierenden aus dem 3. Semester ihre jeweilige Praktikumsstelle in einer Präsentation vor. Für Studierende aus dem 1. Semester dient die Veranstaltung als Vorbereitung auf das Praktikum sowie für Hintergrundinformationen zum BPM.

Information zum BPM finden Sie auch auf den Seiten des Prüfungsamt Heilpädagogik unter dem Punkt: Informationen zum Berufsfeldpraktikum: <http://www.hf.uni-koeln.de/38091>

Bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an das Lehrsekretariat (lehrsekretariat-imvr@uk-koeln.de).

**14415.0007 Forschungspraktikum im Schwerpunkt ORG**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:00 - 15:00 , 18.12.2024,

S.GOLLASCH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Rahmen des Forschungspraktikums konzipieren und absolvieren die Studierenden einen eigenständigen Forschungsprozess. Die Studierenden bearbeiten selbstständig mit wissenschaftlichen Forschungsmethoden eine Fragestellung im Themenbereich der Rehabilitationswissenschaften, wahlweise mit Bezug zur Organisationsentwicklung. Das Thema der wissenschaftlichen Arbeit wird mit dem Modulbeauftragten abgesprochen. Das Seminar findet gemeinsam mit Studierenden des M. Sc. Versorgungswissenschaft statt.

Die Modulprüfung umfasst einen Forschungsbericht in Form eines wissenschaftlichen Posters, das im Seminar vorgestellt wird. Die aktive Teilnahme (Studienleistung) erfolgt nach der Abgabe eines Forschungsexposés im Seminar.

Mit dem Forschungspraktikum sollte ab dem 3. Semester begonnen werden. Weitere Informationen zum Forschungspraktikum finden Sie auf den Seiten des Prüfungsamts Heilpädagogik unter dem Unterpunkt Modulhandbücher: <http://www.hf.uni-koeln.de/38091>.

**14415.0008 Quantitative Methoden der Versorgungsforschung I**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

H.PFAFF

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

C.HEUSER

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Belegwunschliste vergeben.

**14415.0009 Qualitative Methoden der Versorgungsforschung I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

C.RUSNIOK

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

K.HILTROP

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Das Seminar wird in Präsenz im Technologiepark Köln stattfinden.

**14415.0010 Versorgungsforschung mit Sekundärdaten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

P.IHLE

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

I.MEYER

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

**14415.0011 Seminar zum BPM im Schwerpunkt ORG**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 11:00 - 13:00 , 14.11.2024,

S.GOLLASCH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In der Veranstaltung stellen die Studierenden aus dem 3. Semester ihre jeweilige Praktikumsstelle in einer Präsentation vor. Für Studierende aus dem 1. Semester dient die Veranstaltung als Vorbereitung auf das Praktikum sowie für Hintergrundinformationen zum BPM.

Information zum BPM finden Sie auch auf den Seiten des Prüfungsamt Heilpädagogik unter dem Punkt: Informationen zum Berufsfeldpraktikum: <http://www.hf.uni-koeln.de/38091>

Bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an das Lehrsekretariat (lehrsekretariat-imvr@uk-koeln.de).

**14415.0012 Berufsfeldpraktikum (VW)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 15:00 , 15.11.2024 - 22.11.2024,

C.RUSNIOK

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Fr. 09:00 - 15:00 , 15.11.2024 - 22.11.2024,

in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Das Berufsfeldpraktikum (Praktikum in einer Versorgungseinrichtung) wird in der Regel in der vorlesungsfreien Zeit im 1. oder 2. Fachsemester absolviert. Alle Informationen hierzu sowie zu alternativen Anerkennungsmöglichkeiten erhalten Studierende in der Veranstaltung & Seminar zum Berufsfeldpraktikum&, das im 1. Fachsemester besucht werden sollte.

Die Anerkennung des Berufsfeldpraktikums (ggf. Anerkennungsverfahren) schließt mit einem Praktikumsbericht (mündliche Präsentation) ab. Der Präsentationstermin (s. Detail) wird mit der Dozentin abgestimmt.

**14415.0013 Organisationstheorien**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

U.KARBACH

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Wie entstehen Organisationen, wie bleiben sie bestehen und was sind ihre Funktionsweisen? Im Seminar behandeln wir diese Fragen unter Zuhilfenahme verschiedener Organisationstheorien.

Ziel des Seminars ist es einen Überblick über unterschiedliche Organisationstheorien zu erhalten. Es werden Inhalte aus soziologischen Lehrbüchern und aus der jeweiligen Originalliteratur erarbeitet und kritisch reflektiert. Hierbei sollen Bezugspunkte zur eigenen (Berufs-)Praxis geknüpft werden. Anliegen des Seminars ist es auch, die Fähigkeit zu fördern, wissenschaftliche Texte zu lesen.

Im Rahmen des Seminars wird von Studierenden aktive Mitarbeit und als Leistungsnachweis aktive Teilnahme erwartet. Die zu erbringende Leistung für die aktive Teilnahme wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Das erworbene Wissen wird zusätzlich in der gemeinsamen Klausur mit der Vorlesung „Organisationsdiagnostik“ von Herrn Prof. Pfaff geprüft.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Belegwunschliste vergeben.

#### **14415.0014 Seminar zum FPM im Schwerpunkt ORG**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:00 - 15:00 , 18.12.2024,

S.GOLLASCH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Rahmen des Forschungspraktikums konzipieren und absolvieren die Studierenden einen eigenständigen Forschungsprozess. Die Studierenden bearbeiten selbstständig mit wissenschaftlichen Forschungsmethoden eine Fragestellung im Themenbereich der Rehabilitationswissenschaften, wahlweise mit Bezug zur Organisationsentwicklung. Das Thema der wissenschaftlichen Arbeit wird mit dem/der Modulbeauftragten abgesprochen. Das Seminar findet gemeinsam mit Studierenden des M. Sc. Versorgungswissenschaft statt.

Die Modulprüfung umfasst einen Forschungsbericht in Form eines wissenschaftlichen Posters, das im Seminar vorgestellt wird. Die aktive Teilnahme (Studienleistung) erfolgt nach der Abgabe eines Forschungsexposés im Seminar.

Mit dem Forschungspraktikum sollte ab dem 3. Semester begonnen werden. Weitere Informationen zum Forschungspraktikum finden Sie auf den Seiten des Prüfungsamts Heilpädagogik unter dem Unterpunkt Modulhandbücher: <http://www.hf.uni-koeln.de/38091>.

#### **14671.0000 Implementation: Theorie und Technik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

U.KARBACH

in Hörsaal H112 , 211 IBW

Die Inhalte der Vorlesung umfassen Theorien, empirische Befunde und Techniken der Implementierung von Interventionen in der Versorgung. Es werden theoretische Grundlagen vermittelt und methodische Kompetenzen sowie Techniken erlangt.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Belegwunschliste vergeben.

#### **14671.0001 Formative und Summative Evaluation**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

in Hörsaal H112 , 211 IBW

U.KARBACH

F.WURSTER

C.HEUSER

Die Inhalte der Vorlesung umfassen die Theorie und Methodik der Evaluation von Innovationen in der Gesundheitsversorgung.  
Theoretische Grundlagen werden vermittelt und methodische Kompetenzen erlangt.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Belegwunschlister vergeben.

## PROFESSUR FÜR PSYCHOLOGIE UND PSYCHOTHERAPIE IN DER HEILPÄDAGOGIK

**14416.0000 AM 7 Institutionen und rechtliche Grundlagen der Frühförderung**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 15:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025, H.RATHGEBER  
in Hörsaal H114 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14416.0002 MA-REHA-PSY BM 3 Wirksamkeit und Evaluation von Intervention in der Psychotherapie**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, R.BERING  
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße A.ECKHARD  
J.CARDUCK

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14416.0003 Seminar zum Forschungspraktikum für den Schwerpunkt Psychische Beeinträchtigung**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, R.BERING  
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße A.ECKHARD

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Veranstaltung wird von Frau Thaqi gehalten.

**14416.0004 BM1.1 MA Reha PIK Grundlagen und theoretische Konzepte**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025, S.RICHARD  
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße J.KLAPPER

Das Seminar startet in der 2. Semesterwoche. Der erste Termin findet am 15.10.24 statt. Mögliche freie Fixplätze werden an Anwesende der ersten stattfindenden Seminarsitzung vergeben.

**14416.0005 BM 3.2 MA Reha PIK - Evaluation und Forschungspraxis (1)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, S.RICHARD

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

**14416.0006 Seminar zum Berufsfeldpraktikum für den Schwerpunkt Psychische Beeinträchtigung**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum S130 , 216 HF

R.BERING

J.CARLUCK

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14416.0007 EM 1 Praxisbegleitseminar: Selbstreflexion**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.RAUTERKUS

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14416.0008 MA-REHA-PSY BM 3 Forschungsmethoden der Rehabilitationswissenschaften bei psychischen Beeinträchtigungen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

R.BERING

A.ECKHARD

J.CARLUCK

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14416.0009 BM 3.2 Lern- und Kognitive Psychologie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 15:30 , 23.11.2024,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:30 , 14.12.2024,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:00 - 15:30 , 11.01.2025,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

L.BALTERS

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14416.0011 MA-REHA-PSY BM 1 Psychische Störungsbilder**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

R.BERING

H.EICH

J.FITTING

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14416.0012 MA-REHA-PSY BM 1 VL Einführung in die Neurologie, Psychiatrie und Psychotherapie**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 08:00 - 09:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, R.BERING  
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

**14416.0015 BM 2 Entwicklungspsychologie und Entwicklungspsychopathologie für Lehramt**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, C.HANISCH  
in Aula 3 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In der Vorlesung wird ein Überblick über die Theorien und Methoden der Entwicklungspsychologie gegeben. Einzelne Funktionsbereiche werden vertieft (z.B. Emotionen, Kognitionen etc.).

Im zweiten Teil der Vorlesung liegt der Schwerpunkt auf der Entwicklungspathologie, d.h. auf den Entwicklungsabweichungen und einzelnen Störungsbildern.

**14416.0016 Forschungspraktikum im Schwerpunkt PIK**  
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
H.RATHGEBER

**14416.0017 BM 1.2 MA REHA PIK Grundlagen und theoretische Konzepte**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, H.RAUTERKUS  
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

**14416.0018 Berufsfeldpraktikum im Schwerpunkt PIK**  
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
H.RATHGEBER

**14416.0019 BM 3 / BM5.1 Vertiefung entwicklungspsychologischer und medizinischer Perspektiven - Ringvorlesung**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 19:15 , 16.10.2024 - 29.01.2025, N.BRUNING  
in Hörsaal H123 , 216 HF



- 14416.0020 BM 5 Frühkindliche Entwicklung und deren Störungen II**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 15:00 - 16:30 , 13.01.2025, F.SCHMITZ  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Fr. 14:00 - 17:30 , 17.01.2025,  
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße  
Sa. 09:00 - 17:00 , 18.01.2025 - 25.01.2025,  
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße
- 14416.0022 AM 7 Beratungskonzepte II**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 09:00 - 17:00 , 06.02.2025, H.RATHGEBER  
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße  
Fr. 09:00 - 17:00 , 07.02.2025,  
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße  
Sa. 09:00 - 17:00 , 08.02.2025,  
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße
- 14416.0023 BM 5 Frühkindliche Entwicklung und deren Störungen III**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025, J.KLAPPER  
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße
- Das Seminar startet in der 2. Semesterwoche. Der erste Termin findet am 15.10.24 statt. Mögliche freie Fixplätze werden an Anwesende der ersten stattfindenden Seminarsitzung vergeben.
- 14416.0025 BM 5.2 Entwicklungspsychologische und -pathologische Grundlagen (für Fachstudiengänge)**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025, S.RICHARD  
in Hörsaal H113 , 211 IBW
- 14416.0026 Berufsfeldpraktikum im Schwerpunkt PSY**  
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
R.BERING  
J.CARDUCK
- 14416.0027 Forschungspraktikum im Schwerpunkt PSY**  
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
R.BERING  
A.ECKHARD

**14416.0043 AM 7 Beratungskonzepte I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 19.10.2024 - 14.12.2024,

H.RATHGEBER

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14416.0045 BM 3 Entwicklungspsychologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

J.KLAPPER

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Das Seminar startet in der 2. Semesterwoche. Der erste Termin findet am 16.10.24 statt. Mögliche freie Fixplätze werden an Anwesende der ersten stattfindenen Seminarsitzung vergeben.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14416.0047 Praktikum MA PIK**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.RAUTERKUS

**14416.5012 BM 3.1 MA Reha PIK Evaluation und Forschungspraxis (1)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 26.10.2024,

M.SCHOTTEL

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:00 - 17:00 , 09.11.2024,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Sa. 10:00 - 17:30 , 07.12.2024,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

## PROFESSUR FÜR PÄDAGOGIK UND REHABILITATION BEI MENSCHEN MIT GEISTIGER UND KOMPLEXER BEHINDERUNG

### 14418.0000 SOP-BA-FSP-GE-SM-1.2 Handlungsfelder in der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe24/25)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S136 , 216 HF

T.STOMMEL

Die Veranstaltung ist als Ergänzung zur einführenden Vorlesung (GE-SM-1.1) konzipiert.

In dem Seminar werden die verschiedenen Handlungsfelder, die im Kontext der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung eine tragende Rolle spielen (u.a. Familie, Frühförderung, Schule, Arbeit), vertiefend bearbeitet. Dabei wird die gesamte menschliche Lebensspanne bedacht. Alle Überlegungen erfolgen unter Berücksichtigung der Leitprämisse Inklusion.

Details (auch inhaltlicher Art) werden in der ersten Sitzung des Semesters bekannt gegeben, daher ist die Teilnahme am 1. Seminar-Termin verpflichtend!  
Wer unentschuldigt fehlt, wird von der Teilnehmer:innenliste gestrichen und durch Personen auf der Belegwunschliste, die anwesend sind, ersetzt.

### 14418.0001 SOP-BA-FSP-GE-SM-2.1 Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 24/25)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

B.APPELBAUM

Sa. 08:00 - 18:00 , 11.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 14:00 - 15:30 , 22.01.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Hinweis:

Die Vermittlung der Lehrinhalte verläuft nach einem transdisziplinären Ansatz. Dozent\*innen der Lehrstühle „Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger und schwerer Behinderung“ und „Pädagogik und Didaktik bei Menschen mit geistiger Behinderung“ lehren gemeinsam mit Expert\*innen der Unterstützten Kommunikation aus der sonderpädagogischen Schulpraxis.

Wichtige Termine:

- 11.01.2025 Praxistag in der Schule
- 22.01.2025: 14 Uhr Zoom-Termin.

Inhalt:

Das Seminar 2.1. „Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ ist Teil des Schwerpunktmoduls 2. „Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ des Förderschwerpunktes „Geistige Entwicklung“ im Bachelorstudiengang. Ziel des Schwerpunktmoduls 2 ist die Vermittlung von theoretischen Grundlagenwissen und Handlungskompetenzen zu unterschiedlichen Lebenslagen (Kommunikation, Pflege, Herausforderndes Verhalten und Sexualität) im Kontext geistiger und schwerer Behinderung. Aufgrund der Relevanz der Thematik für die Teilhabe und Inklusion von Menschen mit geistiger und schwerer Behinderung widmet sich das

Seminar 2.1 dem Themenfeld „Kommunikation“. Kommunikation ist ein über alle Lebensspannen und Lebenslagen übergreifendes Themengebiet. Ansätze und Methoden der Kommunikationsförderung stellen heutzutage einen festen Bestandteil der schulischen Praxis dar.

Das Seminar gliedert sich in zwei Themenblöcke:

Themenblock 1 (Sitzung 1 bis 6): Vermittlung theoretischer Grundlagen im Themenfeld Kommunikation;

In diesem ersten Teil der Veranstaltung werden zunächst grundlegende theoretische Inhalte zum Thema Kommunikation und Dialog vermittelt. Nach einem Einblick in Sprachentwicklungstheorien werden Möglichkeiten der Kommunikationsbeeinträchtigung thematisiert, die zum Themenfeld der Unterstützten Kommunikation führen. Der Themenblock 1 wird durch Lehrende der Universität abgehalten.

Themenblock 2: Einblicke in die UK-Praxis - Der Praxisblock wird von UK-Fachpersonen geleitet und führt Sie in die Grundlagen der UK ein.

Zusammenführende Sitzung: Die letzte Sitzung findet durch Lehrende der Universität statt, um beide Themenblöcke zusammenzuführen und zu reflektieren.

## **14418.0002 SOP-BA-FSP-GE-SM-2.1 Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 24/25)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Sa. 08:00 - 18:00 , 18.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 15:30 - 17:00 , 29.01.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dozierende: Gabi Seufert

Hinweis:

Die Vermittlung der Lehrinhalte verläuft nach einem transdisziplinären Ansatz. Dozent\*innen der Lehrstühle „Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger und schwerer Behinderung“ und „Pädagogik und Didaktik bei Menschen mit geistiger Behinderung“ lehren gemeinsam mit Expert\*innen der Unterstützten Kommunikation aus der sonderpädagogischen Schulpraxis.

Wichtige Termine:

- 18.01.2025 Praxistag in der Schule
- 29.01.2025: 15:30 Uhr Zoom-Termin.

Inhalt:

Das Seminar 2.1. „Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ ist Teil des Schwerpunktmoduls 2. „Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ des Förderschwerpunktes „Geistige Entwicklung“ im Bachelorstudiengang. Ziel des Schwerpunktmoduls 2 ist die Vermittlung von theoretischen Grundlagenwissen und Handlungskompetenzen zu unterschiedlichen Lebenslagen (Kommunikation, Pflege, Herausforderndes Verhalten und Sexualität) im Kontext geistiger und schwerer Behinderung. Aufgrund der Relevanz der Thematik für die Teilhabe und Inklusion von Menschen mit geistiger und schwerer Behinderung widmet sich das Seminar 2.1 dem Themenfeld „Kommunikation“. Kommunikation ist ein über alle Lebensspannen und Lebenslagen übergreifendes Themengebiet. Ansätze und Methoden der Kommunikationsförderung stellen heutzutage einen festen Bestandteil der schulischen Praxis dar.

Das Seminar gliedert sich in zwei Themenblöcke:

Themenblock 1 (Sitzung 1 bis 6): Vermittlung theoretischer Grundlagen im Themenfeld Kommunikation;  
In diesem ersten Teil der Veranstaltung werden zunächst grundlegende theoretische Inhalte zum Thema Kommunikation und Dialog vermittelt. Nach einem Einblick in Sprachentwicklungstheorien werden Möglichkeiten der Kommunikationsbeeinträchtigung thematisiert, die zum Themenfeld der Unterstützten Kommunikation führen. Der Themenblock 1 wird durch Lehrende der Universität abgehalten.

Themenblock 2: Einblicke in die UK-Praxis - Der Praxisblock wird von UK-Fachpersonen geleitet und führt Sie in die Grundlagen der UK ein.

Zusammenführende Sitzung: Die letzte Sitzung findet durch Lehrende der Universität statt, um beide Themenblöcke zusammenzuführen und zu reflektieren.

### **14418.0003 SOP-BA-FSP-GE-SM-2.1 Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 24/25)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 18.11.2024,

B.PREIS-RÜTHER

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 08:00 - 18:00 , 18.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 14:00 - 15:30 , 28.01.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Hinweis:

Die Vermittlung der Lehrinhalte verläuft nach einem transdisziplinären Ansatz. Dozent\*innen der Lehrstühle „Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger und schwerer Behinderung“ und „Pädagogik und Didaktik bei Menschen mit geistiger Behinderung“ lehren gemeinsam mit Expert\*innen der Unterstützten Kommunikation aus der sonderpädagogischen Schulpraxis.

Wichtige Termine:

- 18.01.2025 Praxistag in der Schule

Inhalt:

Das Seminar 2.1. „Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ ist Teil des Schwerpunktmoduls 2. „Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ des Förderschwerpunktes „Geistige Entwicklung“ im Bachelorstudiengang. Ziel des Schwerpunktmoduls 2 ist die Vermittlung von theoretischen Grundlagenwissen und Handlungskompetenzen zu unterschiedlichen Lebenslagen (Kommunikation, Pflege, Herausforderndes Verhalten und Sexualität) im Kontext geistiger und schwerer Behinderung. Aufgrund der Relevanz der Thematik für die Teilhabe und Inklusion von Menschen mit geistiger und schwerer Behinderung widmet sich das Seminar 2.1 dem Themenfeld „Kommunikation“. Kommunikation ist ein über alle Lebensspannen und Lebenslagen übergreifendes Themengebiet. Ansätze und Methoden der Kommunikationsförderung stellen heutzutage einen festen Bestandteil der schulischen Praxis dar.

Den zweiten Teil der Veranstaltung besuchen Sie als Blockveranstaltung an einer Förderschule mit dem Förderschwerpunkt GE. Hier werden Sie sich Mittel, Methoden und Prinzipien der Unterstützten Kommunikation praktisch erarbeiten und einen umfassenden Einblick in die schulische Anwendung erhalten:

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14418.0004 SOP-BA-FSP-GE-SM-1.2 Handlungsfelder in der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 24/25)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

T.DIETZE

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Die Veranstaltung ist als Ergänzung zur einführenden Vorlesung (GE-SM-1.1) konzipiert.

In dem Seminar werden insbesondere die verschiedenen Handlungsfelder, die im Kontext der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung eine tragende Rolle spielen (u.a. Familie, Frühförderung, Schule, Arbeit), vertiefend bearbeitet. Dabei wird die gesamte menschliche Lebensspanne in den Blick genommen

**14418.0005 SOP-BA-FSP-GE-SM-1.2 Handlungsfelder in der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 24/25)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

T.STOMMEL

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Die Veranstaltung ist als Ergänzung zur einführenden Vorlesung (GE-SM-1.1) konzipiert.

In dem Seminar werden die verschiedenen Handlungsfelder, die im Kontext der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung eine tragende Rolle spielen (u.a. Familie, Frühförderung, Schule, Arbeit), vertiefend bearbeitet. Dabei wird die gesamte menschliche Lebensspanne bedacht. Alle Überlegungen erfolgen unter Berücksichtigung der Leitprämisse Inklusion.

Details (auch inhaltlicher Art) werden in der ersten Sitzung des Semesters bekannt gegeben, daher ist die Teilnahme am 1. Seminar-Termin verpflichtend!  
Wer unentschuldigt fehlt, wird von der Teilnehmer:innenliste gestrichen und durch Personen auf der Belegwunschliste, die anwesend sind, ersetzt.

**14418.0006 SOP-BA-FSP-GE-SM-2.2 Ausgewählte Fragestellungen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 24/25)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

T.BERNASCONI

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In dieser Veranstaltung werden grundlegende Fragestellungen der Pädagogik bei Menschen mit geistiger Behinderung in ihrer Bedeutung für die verschiedenen beruflichen Praxisfelder dargestellt und reflektiert. Die zentralen Themenfelder sind Pflege, Sexualität, Herausforderndes Verhalten und Gewalt. Im Seminar sollen sowohl theoretische Grundlagen der einzelnen Themenfelder als auch Handlungsmöglichkeiten für die Praxis kennengelernt werden.

Das Besuchen des ersten Termins der Veranstaltung ist verpflichtend, ansonsten wird ihr Fixplatz an Personen auf der Warteliste vergeben.

**14418.0007 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.1 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit mit Schülerinnen und Schülern des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung (WiSe24/25)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

T.STOMMEL

## in Seminarraum S131 , 216 HF

Im Seminar werden didaktische Theorien, Modelle, Konzepte und Prinzipien vorgestellt, diskutiert und unter Berücksichtigung von Kindern und Jugendlichen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf im Schwerpunkt Geistige Entwicklung reflektiert. Bildung, Entwicklungsorientierung und Differenzierung gelten dabei als leitende Prämissen von Unterricht und sind Analyse-kriterium für die ausgewählten Konzepte.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14418.0008 SOP-BA-FSP-GE-SM-2.2 Ausgewählte Fragestellungen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 24/25)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:30 , 11.10.2024,  
in Seminarraum S133 , 216 HF  
Sa. 09:00 - 17:30 , 12.10.2024,  
in Seminarraum S133 , 216 HF  
So. 09:00 - 15:30 , 13.10.2024,  
in Seminarraum S133 , 216 HF

J.FISCHER-SUHR

Das Seminar 2.2. „Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ ist Teil des Schwerpunktmoduls 2. „Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ des Förderschwerpunktes „Geistige Entwicklung“ im Bachelorstudiengang Sonderpädagogische Förderung. Ziel des Schwerpunktmoduls 2 ist die Vermittlung von theoretischen Grundlagenwissen und Handlungskompetenzen zu unterschiedlichen Lebensphasen und Lebensräumen von Menschen mit geistiger und komplexer Behinderung. Im Fokus des Seminars 2.2. stehen die Themen Herausforderndes Verhalten, Pflege, Sexualität, Gewalterfahrungen und die kritisch-reflexive Auseinandersetzung mit für die Thematiken relevanten Theorien, Konzepten und Methoden.

Details (auch inhaltlicher Art) werden in der ersten Sitzung des Semesters bekannt gegeben, daher ist die Teilnahme am 1. Seminar-Termin verpflichtend!  
Wer unentschuldigst fehlt, wird von der Teilnehmer:innenliste gestrichen und durch Personen auf der Belegwunschliste, die anwesend sind, ersetzt.

**14418.0009 Übung im Modul 3: Didaktik und Pädagogik im FSP Geistige Entwicklung: Schwerpunkt Unterrichtsplanung und Sachunterricht (WiSe 24/25)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

T.DIETZE

In dieser vertiefenden Übung werden zum einen Themen und Fragestellungen der Seminare 3.1 und 3.2 behandelt. Dabei steht die Anwendung auf Unterrichtsplanung im besonderen Fokus. Weiter wird ein thematischer Schwerpunkt auf das Fach Sachunterricht gelegt (für Studierende aller Unterrichtsfächer geeignet)

**WICHTIG:** Die Teilnahme an dieser Übung setzt den erfolgreichen Abschluss der beiden Seminare 3.1 und 3.2 im vorausgegangenen Semester voraus und baut auf den Inhalten dieser auf. Damit wird der empfohlene Studienverlauf des Modulhandbuchs dringend angeraten. Bei parallelem Studium von Seminaren und Übung in einem Semester fallen umfangreiche Aufgaben des Selbststudiums an, da die Inhalte der Seminare im Übungsverlauf eigenständig erarbeitet werden müssten.

**14418.0010 SOP-BA-FSP-GE-SM 3.3 Übung im Modul 3 - Didaktik und Pädagogik im FSP Geistige Entwicklung: Schwerpunkt Unterrichtsplanung & SuS mit komplexer Behinderung (WiSe 24/25)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

T.DIETZE

In dieser vertiefenden Übung werden Themen und Fragestellungen der Seminare 3.1 und 3.2 behandelt und weiterentwickelt. Dabei steht die Anwendung der erworbenen Kenntnisse auf Unterrichtsplanung im Fokus. Weiter wird ein thematischer Schwerpunkt auf Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit komplexer Behinderung gelegt (für Studierende aller Unterrichtsfächer geeignet).

WICHTIG: Die Teilnahme an dieser Übung setzt den erfolgreichen Abschluss der beiden Seminare 3.1 und 3.2 im vorausgegangenen Semester voraus und baut auf den Inhalten dieser auf. Damit wird der empfohlene Studienverlauf des Modulhandbuches dringend angeraten. Bei parallelem Studium von Seminaren und Übung in einem Semester fallen umfangreiche Aufgaben des Selbststudiums an, da die Inhalte der Seminare im Übungsverlauf eigenständig erarbeitet werden müssten.

**14418.0011 Übung im Modul 3: Didaktik und Pädagogik im FSP Geistige Entwicklung: Schwerpunkt Unterrichtsplanung und Sachunterricht (WiSe 24/25)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

T.DIETZE

In dieser vertiefenden Übung werden zum einen Themen und Fragestellungen der Seminare 3.1 und 3.2 behandelt. Dabei steht die unterrichtliche Anwendung auf Unterrichtsplanung im besonderen Fokus. Weiter wird ein thematischer Schwerpunkt auf das Fach Sachunterricht gelegt (für Studierende aller Unterrichtsfächer geeignet).

WICHTIG: Die Teilnahme an der Übung setzt den erfolgreichen Abschluss der beiden Seminare 3.1 und 3.2 im vorausgegangenen Semester voraus und baut auf den Inhalten dieser auf. Damit wird der empfohlene Studienverlauf des Modulhandbuches dringend angeraten. Bei parallelem Studium von Seminaren und Übung in einem Semester fallen umfangreiche Aufgaben des Selbststudiums an, da die Inhalte der Seminare im Übungsverlauf eigenständig erarbeitet werden müssten.

**14418.0012 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.3 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit (WiSe 24/25)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

A.KUHLMANN

WICHTIG: Die Teilnahme an der Übung setzt den erfolgreichen Abschluss der beiden Seminare 3.1 und 3.2 im vorausgegangenen Semester voraus und baut auf den Inhalten dieser auf. Damit wird der empfohlene Studienverlauf des Modulhandbuches dringend angeraten. Bei parallelem Studium von Seminaren und Übung in einem Semester fallen umfangreiche Aufgaben des Selbststudiums an, da die Inhalte der Seminare im Übungsverlauf eigenständig erarbeitet werden müssten.

In der Übung werden die im Seminar erarbeiteten Theorien, Modelle, Konzepte und Prinzipien in ihrer Anwendung für Schüler\*innen des Förderschwerpunkts Geistige Entwicklung erprobt. Im Fokus steht dabei die konkrete Unterrichtsplanung. Die Übung dient der Vertiefung, Diskussion, Reflexion und Anwendung der Seminarinhalte.



- 14418.0013 HP\_BA-BM-2.1.-Seminar 1-Tätigkeits- und Handlungsfelder der Heilpädagogik**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, L.GRÜTER  
 in Hörsaal H123 , 216 HF
- 14418.0014 HP-BA-BM-2.2.-Seminar 2-Einführung in wissenschaftlichen Arbeiten**  
 1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025, L.GRÜTER  
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
- 14418.0015 HP-BA-BM-2.3.-Praktikum**  
 2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 L.GRÜTER
- 14418.0016 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.3 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit (WiSe24/25)**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, T.STOMMEL  
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
- In der Übung werden die Inhalte der Bausteine GE-SM 3.1 und GE-SM 3.2 angewendet.
- Die Übung findet in Kooperation mit dem Elternverein mittendrin e.V. statt. Ergänzend zum Projekt "Ausbildung mittendrin" werden Bildungsangebote für erwachsene Menschen mit geistiger Behinderung in Ausbildung in Kleingruppen erarbeitet, die dazu beitragen sollen, die berufliche Bildung der Auszubildenden zu ergänzen. Es können z.B. Angebote in den Themenfeldern Lesen & Schreiben, mathematische Kompetenzen, digitale Kompetenzen, Sport & Entspannung, soziale Kompetenzen u.v.m. erarbeitet werden. Die Angebote richten sich nach den Interessen der Studierenden und der Teilnehmenden. Die Erarbeitung der Angebote erfolgt kompetenzorientiert unter Einbezug aktueller Richtlinien und Unterrichtsvorgaben.
- Nach der Erarbeitung der Angebote werden diese in Kleingruppen in der Praxis angewendet und erprobt. Es finden prozessbegleitende Beratungs- und Unterstützungsangebote statt. Die Übung wird mehrfach zu unterschiedlichen Zeitpunkten evaluiert.
- ACHTUNG: Die Zeiten für die Angebote weichen von denen der Übung ab.
- 14418.0018 SOP-BA-FSP-GE-SM-2.1 Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 24/25)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 18.11.2024, B.PREIS-RÜTHER  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Sa. 08:00 - 18:00 , 18.01.2025,  
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
 Di. 14:00 - 15:30 , 28.01.2025,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Hinweis:

Die Vermittlung der Lehrinhalte verläuft nach einem transdisziplinären Ansatz. Dozent\*innen der Lehrstühle „Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger und schwerer Behinderung“ und „Pädagogik und Didaktik bei Menschen mit geistiger Behinderung“ lehren gemeinsam mit Expert\*innen der Unterstützten Kommunikation aus der sonderpädagogischen Schulpraxis.

Wichtige Termine:

- 18.01.25: UK-Praxistermin an der Universität

- 28.01.25: Zoom-Termin 14 Uhr

Inhalt:

Das Seminar 2.1. „Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ ist Teil des Schwerpunktmoduls 2. „Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ des Förderschwerpunktes „Geistige Entwicklung“ im Bachelorstudiengang. Ziel des Schwerpunktmoduls 2 ist die Vermittlung von theoretischen Grundlagenwissen und Handlungskompetenzen zu unterschiedlichen Lebenslagen (Kommunikation, Pflege, Herausforderndes Verhalten und Sexualität) im Kontext geistiger und schwerer Behinderung. Aufgrund der Relevanz der Thematik für die Teilhabe und Inklusion von Menschen mit geistiger und schwerer Behinderung widmet sich das Seminar 2.1 dem Themenfeld „Kommunikation“. Kommunikation ist ein über alle Lebensspannen und Lebenslagen übergreifendes Themengebiet. Ansätze und Methoden der Kommunikationsförderung stellen heutzutage einen festen Bestandteil der schulischen Praxis dar.

Das Seminar gliedert sich in zwei Themenblöcke:

Themenblock 1 (Sitzung 1 bis 6): Vermittlung theoretischer Grundlagen im Themenfeld Kommunikation;

In diesem ersten Teil der Veranstaltung werden zunächst grundlegende theoretische Inhalte zum Thema Kommunikation und Dialog vermittelt. Nach einem Einblick in Sprachentwicklungstheorien werden Möglichkeiten der Kommunikationsbeeinträchtigung thematisiert, die zum Themenfeld der Unterstützten Kommunikation führen. Der Themenblock 1 wird durch Lehrende der Universität abgehalten.

Themenblock 2: Einblicke in die UK-Praxis - Der Praxisblock wird von UK-Fachpersonen geleitet und führt Sie in die Grundlagen der UK ein. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie in der ersten Sitzung des Seminars.

Zusammenführende Sitzung: Die letzte Sitzung findet durch Lehrende der Universität statt, um beide Themenblöcke zusammenzuführen und zu reflektieren.

### **14418.0019 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.3 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit (WiSe24/25)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:30 , 26.10.2024 - 23.11.2024,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:30 , 09.11.2024,

in Seminarraum S133 , 216 HF

S.BAUMANN

=== KOMPAKTSEMINAR am 26.10., 09.11. & 23.11 ===

Die Übung findet in Kooperation mit Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowie Schulen des Gemeinsamen Lernens (an denen Schüler\_innen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung lernen) aus Köln und Umgebung statt.

In der Übung werden die in den vorherigen Seminaren erarbeiteten Theorien, Modelle, Konzepte und Prinzipien in ihrer Anwendung für Schüler\_innen des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung erprobt. Im Fokus steht dabei die konkrete Unterrichtsplanung für heterogene Lerngruppen auf verschiedenen Aneignungsniveaus, auch unter Berücksichtigung von Schüler\_innen mit komplexer

Behinderung. Die Übung dient der Vertiefung, Diskussion, Reflexion und Anwendung der Seminarinhalte.

An den drei Kompaktterminen (3 x Samstag) werden Sie - durch mich begleitet - eine Unterrichtsplanung erarbeiten. Zwischen den Kompaktterminen hospitieren Sie dafür zu Zweit in Klassen der Kooperationsschulen, so dass Sie eine Planung für eine konkrete Lerngruppe erarbeiten und dort auch durchführen können.

Die Kooperationsschulen stehen fest und freuen sich auf Sie, eine eigenverantwortliche (zeitliche) Planung und Durchführung der Hospitationstermine in Abhängigkeit der Möglichkeiten der Klassen sowie Ihrer Studiums-/Job-/privaten Termine wird erwartet.

Die in KLIPS angegebene Dauer der drei Kompakttermine sind Richtwerte. Planen Sie jeweils den Vor- und Nachmittag ein, die konkrete Dauer wird jedoch - auch in Abhängigkeit Ihrer Bedarfe - variieren, so dass Sie mit Kompaktterminen und Terminen in der Schule insgesamt einen Zeitaufwand haben, der vergleichbar ist zu ‚herkömmlichen‘ wöchentlichen Seminaren.

WICHTIG: Die Teilnahme an der Übung setzt den erfolgreichen Abschluss der beiden Seminare 3.1 und 3.2 im vorausgegangenen Semester voraus und baut auf den Inhalten dieser auf. Damit wird der empfohlene Studienverlauf des Modulhandbuchs dringend angeraten. Bei parallelem Studium von Seminaren und Übung in einem Semester fallen umfangreiche Aufgaben des Selbststudiums an, da die Inhalte der Seminare im Übungsverlauf eigenständig erarbeitet werden müssten.

**14418.0020 Komm und gebärde mit mir! - Einführung in den Umgang mit Lautsprachunterstützten Gebärden (LUG)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 20:00 , 10.01.2025,

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 09:00 - 16:00 , 11.01.2025,

in Seminarraum S135 , 216 HF

B.APPELBAUM

In dieser Einführungsveranstaltung werden Sie grundlegende Informationen zum Einsatz von Lautsprachunterstützten Gebärden (LUG) erhalten, die u.a. im Kontext Unterstützte Kommunikation (UK) als körpereigene Kommunikationsform, zur Unterstützung von basalen kommunikativen Prozessen eingesetzt werden. Darüber hinaus werden sowohl die Bedeutung von Gesten und Gebärden in der frühen Sprachentwicklung als auch Umsetzungsmöglichkeiten für verschiedene Zielgruppen erarbeitet und praktisch erprobt. Fragen zur Auswahl von Gebärdensammlungen/ Gebärdenmaterialien sowie zum geeigneten Vokabular werden ebenfalls nachgegangen, z.T. mit Hilfe von Fallbeispielen.

**14418.0021 Komm und gebärde mit mir! - Einführung in den Umgang mit Lautsprachunterstützten Gebärden (LUG)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 18:00 , 25.10.2024 - 17.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 10:00 - 15:00 , 26.10.2024 - 18.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.PREIS-RÜTHER

AUS PERSONALGRÜNDEN FÄLLT DIE VERANSTALTUNG IM WISE2425 AUS.

**14418.0025 SOP-BA-FSP-BM 1.2 Medizinische Fragen bei Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe24/25)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, Z.FUCHS  
 in Hörsaal H121 , 216 HF

Diese Vorlesung richtet sich an Studierende mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. Hier werden sowohl medizinische Grundlagen, die sich im Zusammenhang mit einer geistigen Behinderung ergeben können, dargestellt als auch ausgewählte spezifische Fragestellungen erarbeitet, sodass einerseits ein Überblick vermittelt und andererseits exemplarisch eine vertiefende Auseinandersetzung stattfindet.

Die Teilnahme an der ersten Veranstaltung ist verpflichtend, da sonst Studierende der Warteliste aufgenommen werden.

**14418.0038 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.2 Deutsch- und Mathematikunterricht mit Schüler\*innen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (WiSe 24/25)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, T.DIETZE  
 in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

In diesem Seminar erhalten die Studierenden die Möglichkeit, sich mit unterrichtlichen Aspekten im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung auseinanderzusetzen.

Schwerpunkt des Seminars liegt in der Erarbeitung und Kennenlernen von sonderpädagogischen und fachdidaktischen Konzepten im Kontext der Fächer A) Deutsch und B) Mathematik.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14418.0039 SOP-BA-GE-SM 3.2. Deutsch- und Mathematikunterricht mit Schüler\*innen im FSP GE - Schwerpunkt "Vorlesetag 2024" (WiSe 24/25)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 18:00 - 19:30 , 16.10.2024, T.DIETZE  
 in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße  
 Fr. 12:00 - 18:00 , 08.11.2024,  
 in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße  
 Sa. 10:00 - 17:30 , 09.11.2024,  
 in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße  
 Sa. 10:00 - 16:00 , 14.12.2024,  
 in Seminarraum S143 , 216 HF  
 Fr. 09:00 - 15:00 , 17.01.2025,  
 in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Am 17.01.2025 findet der Vorlesetag in Brühl statt (9 bis 14 Uhr). Dies ist ein Pflichttermin, ohne den das Seminar nicht besucht werden kann. Blocken Sie sich diesen Tag.

**14418.0040 SOP-MEd-FSP-GE-SM-1.1 Pädagogik im FS geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung Komplexer Behinderung (WiSe 24/25)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

T.BERNASCONI

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Im Fokus dieser Veranstaltung steht der Personenkreis der Menschen mit Komplexer Behinderung. Ausgehend vom uneingeschränkten Bildungsanspruch von Kindern und Erwachsenen mit Komplexer Behinderung werden im Seminar bildungstheoretische Grundlagen sowie Konzepte und Methoden der schulischen und außerschulischen Bildung erarbeitet und bewertet.

Dies erfolgt durch die Vermittlung von Fachwissen zur aktuellen für die Lebenssituation von Menschen mit Komplexer Behinderung relevanten wissenschaftlichen und rechtlichen Entwicklungen sowie der Ableitung von sonderpädagogischen Frage- und Aufgabenstellungen.

Details werden in der ersten Sitzung des Semesters bekannt gegeben.

Die Teilnahme an der ersten Seminarsitzung ist verpflichtend. Wer unentschuldig fehlt, wird von der Teilnehmer\*innenliste gestrichen und durch Personen auf der Belegwunschliste, die anwesend sind, ersetzt.

**14418.0041 SOP-MEd-FSP-GE-SM-1.1 Pädagogik im FS geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung Komplexer Behinderung (WiSe 24/25)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 15:30 , 25.10.2024,

T.DIETZE

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 12:00 - 17:30 , 15.11.2024,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Fr. 12:00 - 17:30 , 06.12.2024 - 24.01.2025,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 10:00 - 16:00 , 18.01.2025,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Beachten Sie die Einzeltermine:

Fr, 25.10. (12-15.30)

Fr, 15.11. (12.00-17.30)

Fr, 06.12. (12.00-17.30)

Sa 17.01. (10.00- max. 17.00)

Fr, 24.01. (12.00-17.30)

In dieser Veranstaltung wird der Personenkreis der "Menschen mit Komplexer Behinderung" vertieft fokussiert. Im Seminar werden bildungstheoretische Grundlagen sowie Konzepte und Methoden der schulischen und der außerschulischen Bildung sowie weiterer Themenfelder erarbeitet und bewertet.

Dies erfolgt durch die Vermittlung von Fachwissen zur aktuellen für die Lebenssituation von Menschen mit Komplexer Behinderung relevanten wissenschaftlichen und rechtlichen Entwicklungen sowie daraus der Ableitung von sonderpädagogischen Aufgabenstellungen.

Details werden in der ersten Sitzung des Semesters bekannt gegeben.

Die Teilnahme an der ersten Seminarsitzung ist verpflichtend. Wer hier unentschuldig fehlt, wird von der Teilnehmer\*innenliste gestrichen und durch Personen auf der Belegwunschliste, die anwesend sind, ersetzt.

**14418.0042 SOP-MEd-FSP-GE-SM-1.1 Pädagogik im FS geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung Komplexer Behinderung (WiSe 24/25)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:00 , 25.10.2024,

T.DIETZE

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße  
 Sa. 09:00 - 17:30 , 07.12.2024,  
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße  
 Sa. 09:00 - 17:30 , 25.01.2025,  
 in Seminarraum S130 , 216 HF  
 Fr. 16:00 - 19:00 , 31.01.2025,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Beachten Sie die Einzeltermine:

Fr, 25.10. (16-19.00)  
 Sa 07.12. (9-17 Uhr)  
 Sa 25.01. (9-17 Uhr)  
 Fr. 31.01. (10 -14 Uhr)

In dieser Veranstaltung wird der Personenkreis der "Menschen mit Komplexer Behinderung" vertieft fokussiert. Im Seminar werden bildungstheoretische Grundlagen sowie Konzepte und Methoden der schulischen und der außerschulischen Bildung sowie weiterer Themenfelder erarbeitet und bewertet. Dies erfolgt durch die Vermittlung von Fachwissen zur aktuellen für die Lebenssituation von Menschen mit Komplexer Behinderung relevanten wissenschaftlichen und rechtlichen Entwicklungen sowie daraus der Ableitung von sonderpädagogischen Aufgabenstellungen. Details werden in der ersten Sitzung des Semesters bekannt gegeben. Die Teilnahme an der ersten Seminarsitzung ist verpflichtend. Wer hier unentschuldigt fehlt, wird von der Teilnehmer\*innenliste gestrichen und durch Personen auf der Belegwunschliste, die anwesend sind, ersetzt.

**14418.0045 SOP-MEd-FSP-GE-SM-2.1 Didaktik im FSP geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung von Komplexer Behinderung (WiSe 24/25)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße  
 Di. 10:15 - 11:30 , 22.10.2024,  
 in Hörsaal H112 , 211 IBW

T.STOMMEL

In der vertiefenden didaktischen Veranstaltung steht die Reflexion des bisher Erfahrenen und Gelernten im Zentrum. Mit besonderer Perspektive auf die Bildungsrealität von Menschen mit komplexer Behinderung werden didaktische Theorien, Konzepte und Modelle vertiefend erörtert und kritisch eingeordnet. Als Reflexionsfolie dient eine phänomenologisch orientierte Auseinandersetzung mit Bildung und Lernen im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung.

Interesse an der Auseinandersetzung mit philosophischen, pädagogischen und didaktischen Texten wird vorausgesetzt.

**14418.0046 SOP-MEd-FSP-GE-SM-2.1 Didaktik im FSP geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung von komplexer Behinderung (WiSe 24/25)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

A.KUHLMANN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In der Veranstaltung werden didaktische Konzepte dargestellt und erörtert sowie auf der Basis Ihrer Erfahrungen im Praxissemester und im Hinblick auf deren Relevanz für die verschiedenen Unterrichtsfächer reflektiert.

Die Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Die Modulabschlussprüfung fokussiert den Transfer der theoretischen Grundlagen auf die Unterrichtspraxis.

**14418.0050 SOP-MEd-FSP-AM-4.1 Bildungsangebote für Menschen mit Komplexer Behinderung (WiSe 24/25)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

A.ZIEMSKI

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Im Fokus der Lehrveranstaltungen in AM4 steht die Lebenswirklichkeit von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit komplexer Behinderung. Pädagogische Probleme werden analysiert und Bildungs- und Unterstützungsangebote sowohl in eigenständiger Erarbeitung bzw. Kleingruppenarbeit als auch unter direkter Anleitung der Dozentin konkret entwickelt.

Die Teilnahme an der ersten Seminarsitzung ist verpflichtend. Wer unentschuldig fehlt, wird von der Teilnehmer\*innenliste gestrichen und durch Personen auf der Belegwunschliste, die anwesend sind, ersetzt.

**14418.0051 SOP-MEd-FSP-AM-4.2 Lehren und Lernen bei schwerer Behinderung (WiSe 24/25)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

M.NAUMANN

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Im Fokus des Moduls AM4 steht die Lebenswirklichkeit und von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit Komplexer Behinderung. Im Seminar AM 4.2. liegt der Fokus vor allem auf Fragestellungen des Lernens von Menschen mit Komplexer Behinderung sowie auf Möglichkeiten, wie schulische Angebote so gestaltet werden können, dass sie auch diesen Personenkreis miteinbeziehen. Ziel ist es zu vermitteln, wie in inklusiven Settings auch Menschen mit schwerster Behinderung mitbedacht und adäquate Angebote gestaltet werden können. Das Modul kann von Studierenden besucht werden, welche den FSP GE studieren, richtete sich aber explizit auch an Studierende anderer Förderschwerpunkte.

Die Teilnahme an der ersten Seminarsitzung ist verpflichtend.

Parallel muss der erste Baustein des Moduls besucht werden. Die Anmeldung erfolgt über SOP-MEd-FSP-AM-4.1

**14418.0055 G-KOB BM 1.1 Theoretische Grundlagen (WiSe 24/25)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

T.BERNASCONI

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über die theoretischen Grundlagen der Rehabilitation von Menschen mit komplexer Behinderung.

Dabei stehen die unterschiedlichen Bedürfnisse und Bedarfe des Personenkreises und die daraus resultierenden Anforderungen einer professionellen Unterstützung in verschiedenen Lebens- und Handlungsfeldern im Vordergrund.

**14418.0056 G-KOB BM 1.2 Theoretische Grundlagen - Übung zur Vorlesung (KOB-MM1.1) (WiSe 24/25)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

C.KEELEY

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt und beginnt am 11.10.2023. Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die auf die Vorlesung abgestimmte Übung setzt sich mit theoretischen Grundlagen der Rehabilitation von Menschen mit komplexer Behinderung auseinander. Methoden und Konzepte der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit komplexer Behinderung werden dargestellt und in Bezug auf den Personenkreis bewertet.

**14418.0057 G-KOB BM 3.1 Transformationen forschungsmethodischer Grundlagen auf das Themenfeld Komplexe Behinderungen (WiSe 24/25)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 09:00 - 15:00 , 11.10.2024 - 10.01.2025,  
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik  
Fr. 09:00 - 15:00 , 08.11.2024 - 06.12.2024,  
in Seminarraum S144 , 216 HF

T.BERNASCONI

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Ausgehend von spezifischen Bedarfen von Menschen mit komplexer Behinderung werden im Seminar Interventionsangebote entwickelt und evaluiert. Die bearbeiteten Praxisstudien oder Problemstellungen können in eine Master-Arbeit im Schwerpunkt "Rehabilitation bei Menschen mit Komplexer Behinderung" münden.

Die relevante Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

**14418.0058 G-KOB BM 3.2 Sozialrechtliche, -politische und institutionelle Veränderungen und Entwicklung von Projekten im Kontext Komplexer Behinderung (WiSe 24/25)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 09:00 - 15:00 , 11.10.2024 - 10.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.KEELEY

Im Seminar geht es um die institutionelle Praxis und die theoriegeleitete Entwicklung von Projekten im Kontext komplexer Behinderung.

Im Vordergrund steht dabei die Reflexion von Erfahrungen aus der pädagogisch-therapeutischen Praxis auf der Basis aktueller Theorien und interdisziplinärer Forschungsergebnisse. Darüber hinaus sollen pädagogische, therapeutische, pflegerische und rehabilitative Interventionskonzepte theoriegeleitet entwickelt und beurteilt werden. Im Rahmen des Seminars werden Projekte konzipiert, durchgeführt, reflektiert und evaluiert.



**14418.0064   Praktikum im Fach Komplexe Behinderung**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.KEELEY

T.BERNASCONI

**14419.0009   SOP-BA-FSP-GE-SM-2.2 Ausgewählte Fragestellungen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 24/25)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 20.01.2025,  
in Hörsaal H113 , 211 IBW

T.BERNASCONI

**14419.0011   SOP-BA-FSP-GE-SM-3.3 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit (WiSe 24/25)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

T.STOMMEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 17:45 - 19:15 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Mo. 17:45 - 19:15 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

Do. 16:00 - 19:15 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Mo. 16:00 - 17:30 , 21.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Mo. 16:00 - 17:30 , 21.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

In der Übung werden die Inhalte der Bausteine GE-SM 3.1 und GE-SM 3.2 angewendet.

Die Übung findet in Kooperation mit dem Elternverein mittendrin e.V. statt. Ergänzend zum Projekt "Ausbildung mittendrin" werden Bildungsangebote für erwachsene Menschen mit geistiger Behinderung in Ausbildung in Kleingruppen erarbeitet, die dazu beitragen sollen, die berufliche Bildung der Auszubildenden zu ergänzen. Es können z.B. Angebote in den Themenfeldern Lesen & Schreiben, mathematische Kompetenzen, digitale Kompetenzen, Sport & Entspannung, soziale Kompetenzen u.v.m. erarbeitet werden. Die Angebote richten sich nach den Interessen der Studierenden und der Teilnehmenden. Die Erarbeitung der Angebote erfolgt kompetenzorientiert unter Einbezug aktueller Richtlinien und Unterrichtsvorgaben.

Nach der Erarbeitung der Angebote werden diese in Kleingruppen in der Praxis angewendet und erprobt. Es finden prozessbegleitende Beratungs- und Unterstützungsangebote statt. Die Übung wird mehrfach evaluiert.

ACHTUNG: Die Zeiten für die Angebote weichen von denen der Übung ab.

## PROFESSUR FÜR PÄDAGOGIK UND DIDAKTIK BEI MENSCHEN MIT GEISTIGER BEHINDERUNG

### 14419.0000 SOP-BA-FSP-GE-SM 1.1 Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 24/25)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

T.BERNASCONI

K.ZIEMEN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In der einführenden Vorlesung werden die Studierenden mit relevanten Begriffen, Theorien und Zusammenhängen des Faches "Pädagogik bei Menschen mit geistiger Behinderung" vertraut gemacht.

(siehe Anmerkung)

### 14419.0001 SOP-BA-FSP-GE-SM-1.2 Handlungsfelder in der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 24/25)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 25.11.2024,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:30 , 02.11.2024,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

R.MEWIS

Die Veranstaltung ist als Ergänzung zur einführenden Vorlesung konzipiert.

Am 02.11. findet eine Blockveranstaltung statt, welche obligatorisch zu besuchen ist.

Vertiefend bearbeitet werden insbesondere die verschiedenen Handlungsfelder, die im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung eine tragende Rolle spielen (z.B. Familie, Frühförderung, Schule)

Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Die Teilnahme an der 1. Sitzung ist verpflichtend.

### 14419.0004 SOP-BA-FSP-GE-BM-5.2 Diagnostik unter Berücksichtigung von Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (WiSe 24/25)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

L.GRÜTER

H.RATHGEBER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben. Das Seminar belegen Sie in Ihrem 2. Förderschwerpunkt, die Vorlesung sollte bereits besucht worden sein oder parallel besucht werden.

Im Seminar werden die Grundprinzipien der Diagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowohl theoretisch als anwendungsbezogen erarbeitet. Im Mittelpunkt stehen beobachtende und befragende Verfahren und deren Interpretation.

Das förderschwerpunktspezifische Seminar baut auf die Grundlagen der Vorlesung im Basismodul sonderpädagogische Diagnostik (Wissen) auf. Im Seminar geht es um die Anwendung und Vertiefung (Wissen und Können) sonderpädagogisch diagnostischen Wissens mit Blick auf den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung.

Weitere Informationen zum konkreten Seminaraufbau, zum Erwartungshorizont, zu den Seminarleistungen und zu der MAP im BM 5 erhalten Sie im Einführungsseminar und auf Ilias.

- 14419.0005 SOP-BA-FSP-GE-BM-5.2 Diagnostik unter Berücksichtigung von Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (WiSe 24/25)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025, L.GRÜTER  
in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.) H.RATHGEBER
- 14419.0006 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.1 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit mit Schülerinnen und Schülern des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung (WiSe 24/25)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, L.RÖLKES  
in Seminarraum S101 , 211 IBW
- 14419.0007 SOP-BA-FSP-GE-SM-2.2 Ausgewählte Fragestellungen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 24/25)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, L.RÖLKES  
in Seminarraum S136 , 216 HF
- 14419.0008 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.1 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit mit Schülerinnen und Schülern des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung (WiSe 24/25)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 18.10.2024 - 13.12.2024, H.RATHGEBER  
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße  
Sa. 09:00 - 18:00 , 16.11.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Wichtiger Hinweis:

Bitte berücksichtigen Sie die Terminorganisation. Die Veranstaltung wird bis zum 13.12.24 (letzter Termin) im regulären Wochenturnus stattfinden und zusätzlich an einem Blocktermin am 16.11.24. Weitere Informationen zum konkreten Seminaraufbau, den Seminarleistungen und zur MAP erhalten Sie in der 1. Sitzung.

Im Seminar werden didaktische Theorien, Modelle, Konzepte und Prinzipien vorgestellt, diskutiert und unter Berücksichtigung des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung kritisch reflektiert. Bildung, Entwicklungsorientierung und Differenzierung gelten dabei als leitende Prämissen inklusiven Unterrichts. Neben allgemeinen lern-, bildungs-, und entwicklungstheoretisch orientierten didaktischen Konzepten werden

Möglichkeiten vorgestellt, Unterricht für Schüler\*innen mit Komplexer Behinderung sinnvoll zu gestalten.

Die Teilnahme an der 1. Sitzung ist verpflichtend zum Fixplatzerhalt.

**14419.0012 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.3 Vertiefende Übung: Inklusive Mediendidaktik und didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit mit Schüler:innen des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung (WiSe24/25)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

C.KUPITZ

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

WICHTIG: Die Teilnahme an der Übung setzt den erfolgreichen Abschluss der beiden Seminare 3.1 und 3.2 im vorausgegangenen Semester voraus und baut auf den Inhalten dieser auf. Damit wird der empfohlene Studienverlauf des Modulhandbuchs dringend angeraten. Bei parallelem Studium von Seminaren und Übung in einem Semester fallen umfangreiche Aufgaben des Selbststudiums an, da die Inhalte der Seminare im Übungsverlauf eigenständig erarbeitet werden müssten.

Zunächst wird theoretisches Grundlagenwissen im Kontext der inklusiven Medienbildung erarbeitet. Die Übung zielt darauf, eine Verknüpfung mit aus dem Modul bereits bekannten fachrichtungs- und fachdidaktischen Modellen und Konzepten herzustellen, indem eigene digitale Medienprodukte in Gruppen erstellt werden. Der Einsatz der digitalen Tools wird zudem kritisch in Bezug auf die Heterogenität der Schüler:innen im Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“ reflektiert.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14419.0013 SOP-BA-GE-SM 3.2. Englischunterricht mit Schüler:innen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (WiSe 24/25)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

A.GROß-KUNKEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Bitte beachten Sie unbedingt: dies ist ein Kooperationsseminar mit Frau Ulla Schäfer aus dem Englischen Seminar II. Sie können das BA Seminar zu dieser Seminarzeit von Frau Schäfer nicht zusätzlich belegen!!

In diesem Seminar erhalten die Studierenden die Möglichkeit, sich mit Aspekten einer modernen Fremdsprachendidaktik (Criteria of modern language teaching) im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung auseinanderzusetzen. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt in der Erarbeitung von (sonder-)pädagogischen und (fach-) didaktischen Konzepten im Kontext des Englischunterrichts mit Schüler:innen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung sowie deren Reflexion entlang bildungstheoretischer Grundlagen unter Berücksichtigung der Prinzipien moderner Fremdsprachendidaktik.

Die Kooperation von Studierenden aus verschiedenen Lehramtsstudiengängen in Form praktischen Tuns ist dabei wesentlicher Bestandteil des Seminars.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14419.0021 Theorien, Grundlagen und Konzepte der pädagogischen Frühförderung (BA FF AM 5.1)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal H121 , 216 HF

A.GROß-KUNKEL  
H.RATHGEBER

**14419.0022 Praktikumsnachbereitung im Bachelor Frühförderung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
Ortsangaben folgen

Sa. 13:00 - 18:00 , 23.11.2024,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

A.GROß-KUNKEL

Die Veranstaltung dient der Nachbereitung des Praktikums, das Sie in einer Einrichtung der Frühförderung oder Früherziehung absolviert haben.

Die Veranstaltung setzt sich aus Plenumsterminen im ersten Teil des Semesters und Einzelterminen zur Reflexion des Praktikums anhand des Praktikumsberichts im zweiten Teil des Semesters zusammen. Bitte reservieren Sie in Ihrem Stundenplan das entsprechende Zeitfenster.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Fixplatz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14419.0023 Praktikumsvorbereitung im Bachelor Frühförderung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024,  
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 11:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S131 , 216 HF

Sa. 09:00 - 13:00 , 23.11.2024,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

A.GROß-KUNKEL

Die Veranstaltung dient der Vorbereitung des Praktikums, das Sie in einer Einrichtung der Frühförderung oder Früherziehung absolvieren werden.

In der Veranstaltung erhalten Sie alle Informationen zum organisatorischen Ablauf des Praktikums und bekommen einen Einblick in mögliche Praktikumsfelder. Daneben werden wir uns u.a. mit der Rolle als PraktikantIn auseinandersetzen und erarbeiten Wege der Reflexion, Beobachtung und Dokumentation während der Arbeit im Feld.

**14419.0024 Praktikum im Bachelor Frühförderung**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.GROß-KUNKEL  
H.RATHGEBER

**14419.0025 SOP-MEd-FSP-GE-SM-1.2 Pädagogik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung inklusiver Bildung (auch offen für Studium inklusiv) (WiSe 24/25)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

S.MISCHO

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 05.12.2024,

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Im Seminar wird auf dem Grundlagenwissen aus dem Bachelor aufgebaut. So werden die Themenfelder Inklusion und Partizipation vor dem Hintergrund von Differenz und De-Kategorisierung theoretisch reflektiert. Sodann werden Konzepte pädagogischen Arbeitens auf ihr inklusives Potential hin untersucht.

Weitere Informationen zum konkreten Seminaraufbau, zum Erwartungshorizont, zu den Seminarleistungen und zu der MAP erhalten Sie in der ersten Sitzung und auf Ilias.

Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist zur Fixplatzbestätigung obligatorisch. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14419.0026 SOP-MEd-FSP-GE-SM-1.2 Pädagogik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung inklusiver Bildung (auch offen für Studium inklusiv) (WiSe24/25)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

S.MISCHO

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Im Seminar wird auf dem Grundlagenwissen aus dem Bachelor aufgebaut. So werden die Themenfelder Inklusion und Partizipation vor dem Hintergrund von Differenz und De-Kategorisierung theoretisch reflektiert. Sodann werden Konzepte pädagogischen Arbeitens auf ihr inklusives Potential hin untersucht.

Weitere Informationen zum konkreten Seminaraufbau, zum Erwartungshorizont, zu den Seminarleistungen und zu der MAP erhalten Sie in der ersten Sitzung und auf Ilias.

Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist zur Fixplatzbestätigung obligatorisch. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14419.0027 SOP-MEd-FSP-GE-SM-1.2 Pädagogik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung inklusiver Bildung (auch offen für Studium inklusiv) (WiSe 24/25)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

K.ZIEMEN

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Modulhandbuchbezeichnung des Seminars: MEdc GE-BM 1.2

Inhalt:

Die Studierenden setzen sich mit dem Themenfeld Inklusion auseinander und berücksichtigen dabei die soziale Situation von Kindern und Jugendlichen, die unter den Bedingungen von geistiger Behinderung leben.

Sie reflektieren pädagogische und pädagogisch-therapeutische Ansätze auf der Basis von Kriterien inklusiven Arbeitens.

Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben!

**14419.0030 SOP-MEd-FSP-GE-SM-2.2 Didaktik im FSP geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung von inklusiver Didaktik (WiSe 24/25)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

K.ZIEMEN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Studierenden vertiefen inklusiv ausgerichtete didaktische Theorien, wie die "Mehrdimensionale Reflexive Didaktik" und die "entwicklungslologische Didaktik" (Feuser). Sie erarbeiten eine Modellplanung zu einem konkreten Unterrichtsthema und entwickeln vielfältige Ideen für die innere Differenzierung von Unterricht.

**14419.0031 SOP-MEd-FSP-GE-SM-2.2 Didaktik im FSP geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung von inklusiver Literaturdidaktik (WiSe 24/25)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

A.GROß-KUNKEL

Bitte unbedingt beachten: dies ist ein Kooperationsseminar mit Jun.-Prof. Dr. Wiebke Dannecker. Sie können das Master-Seminar zum inklusiven Literaturunterricht von Frau Dannecker NICHT zusätzlich belegen, auch wenn Sie das Fach Deutsch studieren. Wenn Sie den Förderschwerpunkt GE studieren, belegen Sie das Kooperationsseminar bitte unbedingt im Förderschwerpunkt.

Die Studierenden reflektieren in diesem Seminar didaktische Theorien und Konzepte in einem an Inklusion orientierten Unterricht und beziehen ihre Erkenntnisse auf ausgewählte fachdidaktische Konzeptionen. Dabei steht der Aspekt einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) sowie die Nutzung von digitalen Lerntools im Mittelpunkt der kooperativen Erarbeitungen im Seminar.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14419.0032 HP-BA-AM-1.1.-Vorlesung 1: Einführung in (heil-)pädagogische und diagnostische Handlungsansätze**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

S.MISCHO

Heilpädagogische Tätigkeits- und Handlungsfelder sind gekennzeichnet durch ihre Vielfaltigkeit. Dementsprechend umfanglich gestaltet sich methodisches und diagnostisches Handeln, das dem jeweiligen Verhältnis von Person und Lebenswelt angepasst werden muss. In der Vorlesung wird zunächst die terminologische und definitorische Klärung grundlegender Begriffe und Theorien methodischen und diagnostischen Handelns in heilpädagogischen Tätigkeits- und Handlungsfelder vorgenommen. Weiterführend wird ein Überblick über Grundlagen und Basistheorien heilpädagogischer Handlungskonzepte gegeben und Modelle möglicher

Handlungskonzepte vorgestellt. Das Verhältnis von Person und Lebenswelt dient dabei als durchgängige Reflexionsfolie.

**14419.0033 HP-BA-AM-1.2-Seminar 1: Leitlinien, Konzepte und Methoden des (heil)pädagogischen Handelns**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

K.ZIEMEN

in Seminarraum S131 , 216 HF

Diagnostische und methodische Ansätze und Konzepte in heilpädagogischen Tätigkeits- und Handlungsfeldern sind geprägt durch deren zugrunde liegenden Theorien und Menschenbildannahmen.

Im Seminar werden humanwissenschaftliche Grundlagen diskutiert, die auf ein Verstehen und Erklären abzielen. Systemische und kultur-historische Theoriebezüge werden vermittelt und auf mögliche Praxisfelder bezogen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14419.0034 HP-BA-AM-1.2-Seminar 1: Leitlinien, Konzepte und Methoden des (heil)pädagogischen Handelns**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

K.ZIEMEN

in Seminarraum S131 , 216 HF

Diagnostische und methodische Ansätze und Konzepte in heilpädagogischen Tätigkeits- und Handlungsfeldern sind geprägt durch deren zugrunde liegenden Theorien und Menschenbildannahmen.

Im Seminar werden humanwissenschaftliche Grundlagen diskutiert, die auf ein Verstehen und Erklären abzielen. Systemische und kultur-historische Theoriebezüge werden vermittelt und auf mögliche Praxisfelder bezogen

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14419.0035 HP-BA-AM-1.3-Seminar 2: Kommunikation als Querschnittsaufgabe (heil)pädagogischen Handelns**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

S.MISCHO

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Jegliches Handeln in heilpädagogischen Kontexten ist eng mit Fragen der kommunikativen Gestaltung dessen verbunden, um Teilhabeorientierung und Partizipation zu ermöglichen. Dabei rücken Möglichkeiten gelingender Kommunikationsprozesse auf unterschiedlichen Ebenen in den Fokus.

Ausgehend von dem Verständnis von Kommunikation als Querschnittsaufgabe (heil-)pädagogischen Handelns und als Grundlage für Partizipation wird im Seminar methodisches und diagnostisches Handeln auf seine kommunikativen Elemente hin befragt, Bedarfe und Anforderungen an eine gelingende und adressat\*innenbezogene Kommunikationsgestaltung identifiziert und geeignete Handlungsmöglichkeiten theoretisch und praktisch abgeleitet.



Weitere Informationen zum konkreten Seminaraufbau, zum Erwartungshorizont, zu den Seminarleistungen und zu der MAP erhalten Sie in der ersten Sitzung und auf Ilias.

**14419.0036 HP-BA-AM-1.3-Seminar 2: Kommunikation als Querschnittsaufgabe (heil)pädagogischen Handelns**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 22.10.2024,

S.MISCHO

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Di. 12:00 - 13:30 , 29.10.2024 - 28.01.2025,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

Jedliches Handeln in heilpädagogischen Kontexten ist eng mit Fragen der kommunikativen Gestaltung dessen verbunden, um Teilhabeorientierung und Partizipation zu ermöglichen. Dabei rücken Möglichkeiten gelingender Kommunikationsprozesse auf unterschiedlichen Ebenen in den Fokus. Ausgehend von dem Verständnis von Kommunikation als Querschnittsaufgabe (heil-)pädagogischen Handelns und als Grundlage für Partizipation wird im Seminar methodisches und diagnostisches Handeln auf seine kommunikativen Elemente hin befragt, Bedarfe und Anforderungen an eine gelingende und adressat\*innenbezogene Kommunikationsgestaltung identifiziert und geeignete Handlungsmöglichkeiten theoretisch und praktisch abgeleitet.

Weitere Informationen zum konkreten Seminaraufbau, zum Erwartungshorizont, zu den Seminarleistungen und zu der MAP erhalten Sie in der ersten Sitzung und auf Ilias.

**14419.0037 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.3 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit (WiSe 24/25)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:30 , 29.11.2024,

J.KNOP

in Seminarraum S135 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:30 , 30.11.2024,

in Seminarraum S131 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 01.12.2024,

in Seminarraum S131 , 216 HF

In dieser vertiefenden Übung werden Themen und Fragestellungen der Seminare 3.1 und 3.2 behandelt und weiterentwickelt. Dabei steht die Anwendung der erworbenen Kenntnisse auf Unterrichtsplanung im Fokus. Weiter wird ein thematischer Schwerpunkt auf Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit komplexer Behinderung gelegt (für Studierende aller Unterrichtsfächer geeignet). Unterrichtsplanungen und -gegenstände aus der Unterrichtspraxis einer Förderschule Geistige Entwicklung stehen dabei im Fokus.

**WICHTIG:** Die Teilnahme an dieser Übung setzt den erfolgreichen Abschluss der beiden Seminare 3.1 und 3.2 im vorausgegangenen Semester voraus und baut auf den Inhalten dieser auf. Damit wird der empfohlene Studienverlauf des Modulhandbuches dringend angeraten. Bei parallelem Studium von Seminaren und Übung in einem Semester fallen umfangreiche Aufgaben des Selbststudiums an, da die Inhalte der Seminare im Übungsverlauf eigenständig erarbeitet werden müssten.

## PROFESSUR FÜR PÄDAGOGIK UND REHABILITATION HÖRGESCHÄDIGTER MENSCHEN UNTER BESONDERER BERÜCKSICHTIGUNG DER GEBÄRDENSPRACHE UND IHRER DIDAKTIK

### 14420.0000 **DGS BM1.1: Linguistik der Deutschen Gebärdensprache**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:00 , 14.12.2024,

L.STOCKLEBEN

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Sa. 09:00 - 17:00 , 11.01.2025,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Sa. 09:00 - 12:30 , 08.02.2025,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Sa. 10:00 - 16:00 , 15.02.2025,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

### 14420.0001 **DGS A2.2a (4SWS) (Aufteilung auf 2 Wochentage beachten!)**

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

A.MAGIERA

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Der DGS A2.2 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A2.1 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist der erfolgreich abgeschlossene DGS A2.1 Kurs erforderlich und die erfolgreich abgelegte A1 Prüfung (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!"

### 14420.0002 **DGS BM3.1: Sprachpraxis DGS 1 (4SWS)**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

L.KLINNER

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Ausfalltermin 15.1.2025

### 14420.0003 **Sozialisation hörbehinderter Menschen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

A.KLOPSTOCK

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14420.0004 Übung - Beratungsgespräche im Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation BM 4**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 10.10.2024,

H.WESSEL

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Do. 17:45 - 19:15 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Diese Übung steht ausschließlich Studierenden im Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation offen. Wenn Plätze frei werden, können diese mit Studierenden anderer Förderschwerpunkte belegt werden.

Bei den Übungen im Modul BM 4 besteht Anwesenheitspflicht.

**14420.0005 DGS AM3.1: Vertiefungsmodul Sprachpraxis DGS 3**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 19:15 , 09.10.2024 - 22.01.2025,

A.STRAUB

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Zur Teilnahme an diesem Kurs sind die erfolgreich abgeschlossenen DGS 1 und 2 Kurse erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 erreicht und erhalten ein DGS A1 Zertifikat.

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0006 DGS A1.1d**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

M.BELLERSEN

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

Der DGS A1.1 Kurs richtet sich an alle Studierende ohne Vorkenntnisse und vermittelt

Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache. Es wird eine regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt.

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0007 Sozialisation hörbehinderter Menschen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

F.KLATT

in Seminarraum S136 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14420.0008 DGS A1.1a**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

M.STRAUB

Der DGS A1.1 Kurs richtet sich an alle Studierende ohne Vorkenntnisse und vermittelt Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache. Es wird eine regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt.

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0009 DGS A2.1a (zusätzl. Blocktermine beachten!)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:00 - 09:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mo. 10:00 - 13:00 , 03.02.2025,  
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik  
Di. 10:00 - 13:00 , 04.02.2025,  
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik  
Mi. 10:00 - 13:00 , 05.02.2025,  
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik  
Do. 10:00 - 13:00 , 06.02.2025,  
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik  
Fr. 10:00 - 13:00 , 07.02.2025,  
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

A.STRAUB

V.FREIDENBERGER

Der DGS A2.1 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A1.3 (alt: DGS 3) Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A1 Zertifikat und der DGS A1.3 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0010 DGS A1.1c**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BELLERSEN

Der DGS A1.1 Kurs richtet sich an alle Studierende ohne Vorkenntnisse und vermittelt Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache. Es wird eine regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt.

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0011 DGS A1.2a (4SWS)**

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

F.RIEN

Der DGS A1.2 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A1.1 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist der erfolgreich abgeschlossene DGS A1.1 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!“

**14420.0012 DGS A2.3c (4SWS)**

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.BLATZ

Zur Teilnahme an diesem Kurs sind die erfolgreich abgeschlossenen DGS A1, A2.1 und A2.2 Kurse erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub). Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 erreicht und erhalten ein DGS A2 Zertifikat.

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0013 DGS A2.3a (4SWS)**

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 10.12.2024,  
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik  
Di. 08:00 - 11:30 , 22.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

I.TEMMEN

Zur Teilnahme an diesem Kurs sind die erfolgreich abgeschlossenen DGS A1, A2.1 und A2.2 Kurse erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub). Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 erreicht und erhalten ein DGS A2 Zertifikat.

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0014 DGS A1.2b (4 SWS)**

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

F.RIEN

Der DGS A1.2 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A1.1 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist der erfolgreich abgeschlossene DGS A1.1 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/ Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0015 DGS B1.1 a**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

L.KLINNER

Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A2 Zertifikat und der DGS A2.3 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0016 DGS A2.1b (zusätzl. Blocktermin beachten!)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mo. 10:00 - 13:00 , 03.02.2025,  
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik  
Di. 10:00 - 13:00 , 04.02.2025,  
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik  
Mi. 10:00 - 13:00 , 05.02.2025,  
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik  
Do. 10:00 - 13:00 , 06.02.2025,  
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik  
Fr. 10:00 - 13:00 , 07.02.2025,  
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

L.KLINNER  
V.FREIDENBERGER

Der DGS A2.1 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A1.2 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A1 Zertifikat und der DGS A1.2 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse) nach Absprache mit Leonid Klinner/ Alexander Straub.

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0017 DGS AM 2.1 Assessmentverfahren (Diagnostikinstrumente und Spracherwerb)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:30 , 13.12.2024,

W.MANN

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:30 - 16:30 , 14.12.2024 - 25.01.2025,

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 14:00 - 18:30 , 24.01.2025,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Unterrichtssprachen: Englisch / DGS

**14420.0018 DGS B1.2b (Dozent: Marco Weiss)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

A.STRAUB

in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

M.WEISS

Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A2 Zertifikat und der DGS B1.1 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0019 MRha BM 1.2 Kommunikation hörbehinderter Menschen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

W.MANN

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

**14420.0020 DGS A2.3b (4SWS)**

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

I.TEMMEN

in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

Der DGS A2.3 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A2.2 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A1 Zertifikat und der DGS A2.1 und des A2.2 Kurse erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse erforderlich nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0022 Sprach- und Kommunikationsförderung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

H.WESSEL

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14420.0023 DGS A2.1c (zusätzl. Blocktermin beachten!)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 10:00 - 13:00 , 10.02.2025,

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

Di. 10:00 - 13:00 , 11.02.2025,

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

Mi. 10:00 - 13:00 , 12.02.2025,

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

Do. 10:00 - 13:00 , 13.02.2025,

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

Fr. 10:00 - 13:00 , 14.02.2025,

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

A.STRAUB

V.FREIDENBERGER

Der DGS A2.1 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A1.3 (alt: DGS 3) Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A1 Zertifikat und der DGS A1.3 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0025 DGS B1.2a (Aufteilung auf 2 Wochentage beachten!)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

A.STRAUB

Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A2 Zertifikat und der DGS B1.1 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0026 DGS AM1.1: Didaktik der Deutschen Gebärdensprache und der bilingualen Erziehung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:00 , 23.11.2024,

in Seminarraum S144 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 24.11.2024,

K.GROSS



in Seminarraum S132 , 216 HF  
 Sa. 09:00 - 16:00 , 11.01.2025,  
 in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

**14420.0027 DGS B1.3a (4SWS)**

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

P.STEINBACH

Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A2 Zertifikat und der DGS B1.1 und DGS B1.2 Kurse erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0028 BM 5.2 Förderplanung und Gutachtenerstellung mit Bezug zum 2. Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

K.GROSS

**14420.0029 DGS A2.1d (zusätzl. Blocktermin beachten!)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 10:00 - 13:00 , 10.02.2025,  
 in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik  
 Di. 10:00 - 13:00 , 11.02.2025,  
 in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik  
 Mi. 10:00 - 13:00 , 12.02.2025,  
 in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik  
 Do. 10:00 - 13:00 , 13.02.2025,  
 in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik  
 Fr. 10:00 - 13:00 , 14.02.2025,  
 in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

V.FREIDENBERGER  
M.BELLERSEN

Der DGS A2.1 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A1.3 (alt: DGS 3) Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A1 Zertifikat und der DGS A1.3 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

- 14420.0030 DGS B1.1c ( 4 SWS)**  
 4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik C.BLATZ
- 14420.0031 DGS A2.2b (4 SWS)**  
 4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum S194 , 825 Triforum A.MAGIERA
- Der DGS A2.2 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A2.1 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A1 Zertifikat und der DGS A2.1 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).
- Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!
- 14420.0032 SM 2.1 Kommunikation hörbehinderter Menschen**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude K.GROSS
- 14420.0033 DGS BM2: Deaf Studies I**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 16:30 , 18.10.2024 - 21.02.2025,  
 in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik A.STRAUB  
 Mo. 18:00 - 19:30 , 02.12.2024 - 27.01.2025,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum M.BEYER
- 14420.0034 DGS B1.3b (4SWS)**  
 4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik L.KLINNER
- Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A2 Zertifikat und der DGS B1.1 und DGS B1.2 Kurse erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).
- Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!
- 14420.0035 DGS A1.1b (auch für MasterReha Studierende!)**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Seminarraum S233 , 315 COPT D.KÄMPF

**14420.0036    Praktikum HÖR (Hülse für Verbuchungen)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.WESSEL

**14420.0044    DGS MEd BM1.3 Psycholinguistik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:30 - 16:00 , 09.11.2024,

L.STOCKLEBEN

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Sa. 10:00 - 17:00 , 18.01.2025 - 01.02.2025,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Sa. 13:30 - 16:30 , 08.02.2025,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Sprache der Veranstaltung: Deutsche Gebärdensprache

**14420.0051    DGS B1.1b (4 SWS)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.VÖCKING

Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A2 Zertifikat und der DGS A2.3 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0112    SM 3.2 Förderung psychosozialer Kompetenzen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

H.WESSEL

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14420.0200    Bilinguale und bikulturelle Förderkonzepte**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

K.GROSS

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14420.0301 Interventionen und Maßnahmen (HÖR 3.1)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 15.10.2024,

W.MANN

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Di. 10:00 - 11:30 , 22.10.2024 - 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14420.0302 Beratung und Therapie (HÖR 3.2)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

H.WESSEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der Kurs findet im Besprechungsraum des Arbeitsbereichs zwischen der 3. und 4. Etage des Gebäudes Klosterstraße 79b statt.

**14420.0501 M SM 2.1 Spezifische Aufgabenfelder der Hörgeschädigtenpädagogik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

W.MANN

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

**14420.0502 Umgang mit Texten: Texte verstehen und adressatengerecht gestalten - Texte für Schüler\*innen mit Förderbedarfen im Bildungsbereich der Sekundarstufe II (Blocktag beachten)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

W.KLEINÖDER

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 08:00 - 16:00 , 18.01.2025,

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Das Leseverstehen, der Umgang mit Texten bereitet hörgeschädigten Schülerinnen und Schülern häufig Probleme. Dies gilt auch für den Bereich der Sekundarstufe I/II.

- Was macht Texte schwierig?
- Welche besonderen Schwierigkeiten haben hörgeschädigte Schülerinnen und Schüler?
- Wie kann man Texte für den Unterrichtsalltag angemessen und verständlich gestalten?
- Welche Eingriffe in die Textgestaltung sind unter dem Blickwinkel von Lernstandserhebungen, Zentralen Abschlussprüfungen und Zielgleichheit der Abschlüsse vertretbar?
- Welche Eingriffe in die Textmodifikation sind bei der Gestaltung von Zwischen- und Abschlussprüfungen für Auszubildende angezeigt?
- Welche Chancen bietet ein sprachsensibler Fachunterricht?

Die Suche nach Antworten zu diesen Fragen wird Gegenstand der Veranstaltung sein. Neben der theoretischen Auseinandersetzung mit diesen Fragestellungen werden auch zahlreiche praktische Übungen zur angemessenen Textgestaltung Thema sein.

## PROFESSUR FÜR AUDIOPÄDAGOGIK

**14421.0000 BA SM 1.1 (2022) Grundlagen Päd. Audiologie & frühe Hörentwicklung/ BA SM 2.1 (2015) Grundlagen Päd. Audiologie & Hörhilfen/ [BA FF - Vorlesung]**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, K.SCHÄFER  
 in Hörsaal H113 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Erfassung von Hörfunktionen bei Kindern ist ein prozessualer Vorgang und unterscheidet sich deswegen von der klinischen Audiologie. Die Implementierung der Befunde und die darauf basierenden therapeutischen Maßnahmen (z.B. Hörgeräteversorgung) sind als Teil eines umfassenden audiologischen Konzeptes zu verstehen und sind Gegenstand der Pädagogischen Audiologie. Diese Veranstaltung umfasst zum einen die Grundlagen der Pädagogischen Audiologie und gibt zum anderen einen Überblick über aktuelle technische Hörhilfen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14421.0001 BA SM 2.2 (2022) Audiologische Diagnostik & Hörhilfen/ BA SM 2.2 (2015) Audiologische Diagnostik/ [BA FF - Projektseminar]**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024, S.NEKES  
 in Hörsaal H122 , 216 HF S.FILIP  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, E.PÜTZER  
 in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik  
 Mi. 17:30 - 17:45 , 09.10.2024 - 04.12.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik  
 Mi. 16:00 - 16:30 , 23.10.2024 - 18.12.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Sa. 08:00 - 12:30 , 26.10.2024,  
 in Hörsaal H112 , 211 IBW  
 Sa. 08:00 - 12:30 , 26.10.2024,  
 in Seminarraum S100 , 211 IBW  
 Sa. 08:00 - 12:30 , 26.10.2024,  
 in Seminarraum S102 , 211 IBW  
 Sa. 08:00 - 12:30 , 26.10.2024,  
 in Seminarraum S105 , 211 IBW

Bitte beachten Sie:

Einige Termine finden in der Gesamtgruppe statt, andere Termine sind nur für die verschiedenen Untergruppen A-E. Für alle Teilnehmenden gelten die Termine der Standardgruppe und zusätzlich die Termine aus ihrer jeweiligen Gruppe.

Standardgruppe - Termine für alle Teilnehmenden:

- Auftaktveranstaltung: Mittwoch, 09.10.2024 16:00-17:30 Uhr
- Kompakttag: Samstag, 26.10.2024, 8:00-12:30 Uhr

Gruppen - ausgewählte Termine für die Gruppen A-D:  
 - ausgewählte Termine mittwochs, 16:00-17:30 Uhr  
 - ein Termin donnerstags, 16:00 -17:30 Uhr  
 - Termin Audiometerworkshop  
 - Termin für BellsBox-Ausgabe

BellsBox-Ausgabe und selbständige Testung von je 8 Personen im Umfeld im Tandem mit einem Kommilitonen / einer Kommilitonin  
 JEDE/R KURSTEILNEHMER/IN BENÖTIGT EINEN LAPTOP  
 MIT WINDOWS-BETRIEBSSYSTEM FÜR DIE TESTUNG VON PROBANDEN !!!

**14421.0002 BA SM 3.3 (2022) Förderung des Hörens & der lautsprachlichen Kommunikation/BA SM 3.3 (2015) Hör- & Sprecherziehung/ [BA FF - Seminar]**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, K.SCHÄFER  
 in Seminarraum S105 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden verpflichtend zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14421.0003 BA SM 3.3 (2022) Förderung des Hörens & der lautsprachlichen Kommunikation/ BA SM 3.3 (2015) Hör- & Sprecherziehung**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, K.SCHÄFER  
 in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden verpflichtend zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14421.0005 MA SM 1.1 (2022) Hörgerichtete & lautsprachorientierte Förderkonzepte/ MA SM 1.1 (2015) Audiopädagogische Förderkonzepte**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, S.NEKES  
 in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14421.0008 MA SM 2.2 Gruppe Prof. Schäfer - Forschungskolloquium**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, K.SCHÄFER  
 in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik W.MANN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14421.0011 BA SP AM 4 Seminar 1: Periphere und zentrale Hörstörungen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Do. 16:00 - 17:30 , 21.11.2024,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

K.SCHÄFER

E.PÜTZER

Bitte beachten Sie: Zusätzlich zu den wöchentlich stattfindenden Terminen mittwochs 14:00-15:30 finden zwei abweichende Termine statt:

- Ein Termin donnerstags 16:00-17:30 (Hörgerätetutorial) - am 21.11.24

- Ein individueller Einzeltermin in 3er Gruppen (Audiometerworkshop) -

Buchungspool in Ilias

**14421.0021 MA Reha BM HÖR 1.1 Vorlesung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 21.01.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 08:00 - 09:30 , 15.10.2024,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Do. 17:45 - 19:15 , 31.10.2024 - 12.12.2024,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Do. 16:00 - 17:30 , 31.10.2024 - 09.01.2025,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

S.NEKES

Folgende Terminplanung ist für das WiSe 24/25 vorgesehen:

Di 08.10.24 08:00 Uhr: Einführung - Orga (digital)

Di 15.10.24 08:00 Uhr: Schall (in Präsenz)

Do 31.10.24 16:00-19.15 Uhr: Hörverarbeitung und Hörstörungen (Doppelstunde in Präsenz)

Di 05.11.24 08:00 Uhr: Ausweichtermin (digital)

Di 12.11.24 08:00 Uhr: Audiometrie (digital)

Do 28.11.24 16:00-19.15 Uhr: Hörhilfen Einführung und Hörgeräte (Doppelstunde in Präsenz)

Do 12.12.24 16:00-19.15 Uhr: Cochlea Implantate und Übertragungsanlagen/ Streaming/ Zubehör (Doppelstunde in Präsenz)

Do 09.01.24 16:00 Uhr: Hands on Hörgeräte-Tutorial (Einzelstunde in Präsenz)

Di 21.01.24 08:00 Uhr: Klausurvorbereitung (digital)

EIN weiterer individueller Termin zum Audiometer-Tutorial (Vereinbarung mit SHKS via Ilias)

Aufgrund der vermutlich kleinen Gruppengröße können am 08.10. ggf. noch Termine verschoben werden.

Die Veranstaltung wird flexibel gestaltet.

Die Klausur zur Modulabschlussprüfung wird erfahrungsgemäß zu Beginn der Semesterferien terminiert.

## PROFESSUR FÜR GEBÄRDENSPRACHDOLMETSCHEN

### 14422.0000 **Deutsche Gebärdensprache 1**

14 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, J.RERICH  
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik C.SAILER  
Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, C.YANG  
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S103 , 211 IBW  
Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Sprachlabor HP , 213 Humanwissenschaften (HF)  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik  
Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Der Termin der ersten Lehrveranstaltung ist obligatorisch. Bei nicht Erscheinen bzw. unentschuldigtem Fehlen verlieren Sie Ihren Platz.

### 14422.0001 **Einführung in die Deaf Community**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, C.SAILER  
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Der Termin der ersten Lehrveranstaltung ist obligatorisch. Bei nicht Erscheinen bzw. unentschuldigtem Fehlen verlieren Sie Ihren Platz.

### 14422.0002 **"Kultur + Geschichte 1"**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, C.SAILER  
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik  
Do. 10:00 - 11:30 , 31.10.2024 - 23.01.2025,  
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der Termin der ersten Lehrveranstaltung ist obligatorisch. Bei nicht Erscheinen bzw. unentschuldigtem Fehlen verlieren Sie Ihren Platz.

### 14422.0003 **Linguistik I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, P.PERNISS  
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße



Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14422.0004 Deutsch als Arbeitssprache 1**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal H114 , 211 IBW

J.HOSEMANN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14422.0005 Forschungsmethoden II, SE**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

P.PERNISS

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14422.0006 Translatorische Übung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Sprachlabor HP , 213 Humanwissenschaften (HF)

M.GONZÁLEZ  
ATHENAS

**14422.0007 Deutsche Gebärdensprache III**

12 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Sprachlabor HP , 213 Humanwissenschaften (HF)  
Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Sprachlabor HP , 213 Humanwissenschaften (HF)  
Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße  
Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

J.RERICH  
C.SAILER  
C.YANG

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14422.0008 "Vom Blatt übersetzen"**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

L.PANKAU

## in Sprachlabor HP , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14422.0009 Forschungsmethoden I**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

A.SCHIEFNER

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14422.0010 Übung zum Dolmetschpraktikum**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 13.12.2024 - 24.01.2025,

M.GONZÁLEZ

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

ATHENAS

Sa. 09:00 - 17:00 , 14.12.2024,

R.MUSIOL

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Fr. 09:00 - 17:00 , 10.01.2025,

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 09:00 - 17:00 , 11.01.2025,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Sa. 09:00 - 17:00 , 25.01.2025,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

**14422.0011 "Multimodale + intern. Kom. tauber Menschen 1"**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

M.GONZÁLEZ

in Hörsaal H122 , 216 HF

ATHENAS

Do. 08:00 - 09:30 , 19.12.2024 - 23.01.2025,

P.PERNISS

in Hörsaal H122 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14422.0012 Improvisationstheater**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

M.STRAUB

in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

Mo. 14:00 - 15:30 , 21.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

- 14422.0013 "Simultan Signen", Seminar 2**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, R.MUSIOL  
in Sprachlabor HP , 213 Humanwissenschaften (HF) L.PANKAU
- 14422.0014 "PsychLing1-Spracherwerb"**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, J.HOSEMANN  
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik
- 14422.0015 PsychLing 2 - Kognitive Verarbeitung**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, P.PERNISS  
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik
- 14422.0016 DGS-Diskurstechnik 1**  
8 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, B.KUFFEL  
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik C.SAILER  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik
- 14422.0017 "Simultan Signen", Seminar 1**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, M.GONZÁLEZ  
in Sprachlabor HP , 213 Humanwissenschaften (HF) ATHENAS  
L.PANKAU
- 14422.0018 "Simultan Voicen", Seminar 1**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, M.GONZÁLEZ  
in Sprachlabor HP , 213 Humanwissenschaften (HF) ATHENAS  
L.PANKAU
- 14422.0019 Orientierungspraktikum (Supervision)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
C.SAILER

- 14422.0020 "Simultan Voicen", Seminar 2**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, R.MUSIOL  
in Sprachlabor HP , 213 Humanwissenschaften (HF) L.PANKAU
- 14422.0021 Kultur und Geschichte II**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, C.SAILER  
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum
- 14422.0023 Reflexion zum Dolmetschpraktikum**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
R.MUSIOL
- 14422.0025 Sign Language Linguistics**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, P.PERNISS  
in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7
- 14422.0029 PR Praktikum**  
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
M.GONZÁLEZ  
ATHENAS

## PROFESSUR FÜR BEWEGUNGSERZIEHUNG

### **14424.0000 Zirkuskünste in der Ästhetischen Erziehung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 17:00 , 09.10.2024 - 22.01.2025,  
in Turnhalle 0.402 , 216 HF

D.PATSCHOVSKY

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Zirkuskünste bieten wegen ihrer multidisziplinären Herangehensweise das Potential, allen Teilnehmer/innen einen bewegungsorientierten Zugang zu Kernthemen der ästhetischen Erziehung zu eröffnen. Auf diese Weise können vielfältige Körper-, Sozial- und Materialerfahrungen in der spielerischen Auseinandersetzung mit den Zirkuskünsten gemacht werden. Diese lassen sich im Rahmen kreativer Gestaltungsprozesse in Form von kleinen Inszenierungen intensivieren und vertiefen.

Ziel des Seminars ist, sich vertieft mit den Möglichkeiten der Zirkusdisziplinen Akrobatik, Jonglage und Balancetechniken auseinanderzusetzen, Einheiten innerhalb der Disziplinen durchzuführen und diese zu reflektieren. Hierbei steht die zirkuskünstlerische Selbsterfahrung im Vordergrund.

Anmerkung:

Das Seminar wird zu großen Teilen praktische Einheiten umfassen, die aktive Teilnahme erfordern. Die vorherige Teilnahme am Seminar: „Zirkusprojekte in der Schule“ wird empfohlen, ist aber nicht zwingend erforderlich.

### **14424.0009 Psychomotorik in der Schule**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Turnhalle 0.402 , 216 HF

S.BAHR

Der Schulunterricht entwickelt sich immer mehr in Richtung eines erfahrenden Unterrichts, womit sich für die Psychomotorik ein weitreichendes Handlungspotential eröffnet, welches gleichzeitig mit den Lehrplänen konform ist. Psychomotorik bietet vielfältige Anregungen für einen bewegten Grundschulalltag zur Bildungs-, Gesundheits- und Entwicklungsförderung. Auf Grundlage der theoretischen Hintergründe zur Psychomotorik in der Grundschule werden Studierende psychomotorische Impulse entwickeln, wie Schule und Unterricht bewegt gestaltet werden können.

### **14424.0020 Materiale Erfahrung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 08:00 - 11:30 , 25.10.2024,  
in Turnhalle 0.402 , 216 HF  
Sa. 10:00 - 15:00 , 09.11.2024,  
in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
Sa. 09:00 - 17:00 , 09.11.2024,  
in Gymnastikhalle 0.401 , 216 HF  
Sa. 09:00 - 17:00 , 30.11.2024,  
in Turnhalle 0.402 , 216 HF

J.TOTZKE

So. 09:00 - 17:00 , 01.12.2024,  
in Turnhalle 0.402 , 216 HF

Im Vordergrund des Seminars stehen vielfältige und praktische Erprobungen mit Alltagsmaterialien, wie z.B. Zeitungen, Zollstöcke und Wäscheklammern. Außerdem setzen wir uns mit der Bedeutung, Chancen und Möglichkeiten der Umsetzung von Materialerfahrungen auseinander. Die Studierenden bereiten eigenständig Bewegungsangebote mit Alltagsmaterialien vor und führen diese durch.

Bitte bringen Sie bewegungsfreudige Kleidung sowie rutschfeste Socken oder Turnschuhe zu den Seminarzeiten mit.

### **14424.0021 Bildungs- und Entwicklungsförderung durch Bewegung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 13.12.2024,

J.TOTZKE

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 08:00 - 11:30 , 13.12.2024,

in Turnhalle 0.402 , 216 HF

Mo. 09:30 - 17:30 , 03.02.2025,

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mo. 09:30 - 17:30 , 03.02.2025,

in Turnhalle 0.402 , 216 HF

Di. 09:30 - 17:30 , 04.02.2025,

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 09:30 - 17:30 , 04.02.2025,

in Turnhalle 0.402 , 216 HF

Mi. 09:30 - 17:30 , 05.02.2025,

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mi. 09:30 - 17:30 , 05.02.2025,

in Turnhalle 0.402 , 216 HF

In diesem Seminar werden wir uns mit der Bedeutung von Bewegung für Entwicklungs- und Bildungsprozessen auseinandersetzen. Dabei werden wir neben theoretischen Grundlagen, insbesondere praktische Erfahrungen durch Bewegung sammeln. Die Studierenden planen und führen eigenständige Bewegungseinheiten für den Schulalltag durch.

Bitte bringen Sie bewegungsfreudige Kleidung sowie rutschfeste Socken oder Turnschuhe zu den Seminarzeiten mit.

### **14424.0230 Grundlagen und Konzepte der psychomotorischen Entwicklungsförderung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

A.KATZ

in Turnhalle 0.402 , 216 HF

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S233 , 315 COPT

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben. Dieser 1. Termin findet gemeinsam mit der Veranstaltung des Seminars SM4.2 "methodisch-didaktische Aspekte der psychomotorischen Frühförderung und Früherziehung" am Dienstag, den 08.10.2024 um 10 Uhr in der Turnhalle (216/EG/0.402) statt.

Im Zentrum der Veranstaltung steht die Auseinandersetzung mit

Fachhistorischen Entwicklungen in der Psychomotorik,  
Entwicklungstheoretische Perspektiven in der Psychomotorik,  
Schlüsselbegriffe und ihre Bezugstheorien.

Die Studierenden lernen dabei unter anderem psychomotorische Konzepte im Spannungsfeld von Frühpädagogik und Frühtherapie kennen. Durch die vertiefte Auseinandersetzung mit Grundlagen der psychomotorischen Förderarbeit werden relevante Themen der frühförderbezogenen Arbeit unter psychomotorischen Gesichtspunkten diskutiert und mit der Praxis verknüpft.

Daher finden einzelne Sitzungen (Termine werden rechtzeitig mitgeteilt) auch in der Turnhalle statt. Für diese bitte bewegungsfreudige Kleidung und rutschfeste Socken oder Turnschuhe mitbringen.

#### **14424.0410 Grundlagen und Arbeitsformen der pädagogischen Frühförderung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024,

J.TOTZKE

in Gymnastikhalle 0.401 , 216 HF

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Mi. 14:00 - 15:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

in Turnhalle 0.402 , 216 HF

In der Veranstaltung steht die Auseinandersetzung der pädagogischen Frühförderarbeit im Fokus. Es werden theoretische Grundlagen und Schlüsselbegriffe der pädagogischen Frühförderung besprochen. Außerdem steht die Exemplarische Realisierung von Maßnahmen der pädagogischen Frühförderung im Fokus.

#### **14424.0420 Körper, Wahrnehmung und Spiel als Themen der pädagogischen Frühförderung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

M.DAMBACH

in Turnhalle 0.402 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Im Seminar stehen Körper, Wahrnehmung und das Spiel als zentrale Themen der pädagogischen Frühförderung im Fokus.

Neben theoretischen Grundlagen, Schlüsselbegriffen und Konzepten, die in diesem Zusammenhang zum Tragen kommen, werden pädagogische Verfahren und Interventionsverfahren der frühen Kindheit in der Praxis erprobt und zielgruppenspezifisch reflektiert.

Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist für die Teilnahme obligatorisch. Bitte berücksichtigen Sie, dass der Platz bei Nichtanwesenheit an Teilnehmer der Warteliste vergeben werden.

#### **14424.0431 Methodisch-didaktische Aspekte der psychomotorischen Frühförderung und Früherziehung (BA FF SM 4.2)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

S.BAHR

in Turnhalle 0.402 , 216 HF

Im Seminar lernen Studierende bewegungsorientierte Selbsterfahrungsfelder (Material-, Körper-, und Sozialerfahrungen) und Grundlagen der psychomotorischen Förderpraxis kennen. Methodisch-didaktische Gestaltungskriterien in Hinblick auf die Förderplanung werden theoretisch erarbeitet, praktisch durchgeführt und reflektiert.

### 14424.0701 **Werkstatt der Künste**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 18:00 , 11.10.2024,

M.RESCH

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Sa. 09:30 - 17:00 , 12.10.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

So. 09:30 - 16:00 , 13.10.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Wir tauchen ein in die interdisziplinäre Arbeit und erforschen praktisch die Ausdrucksmöglichkeiten und Wirkungsräume verschiedener Medien und Wege diese miteinander zu verbinden.

Musik, Bewegung, Theater, Spiel, Lyrik, Malen/Zeichnen, Performance, Video/ Film, Zirkus sind Felder die wir betrachten um uns der Integration unterschiedlicher Ausdrucksformen zuzuwenden.

Zoom Nachbereitung: Datum (tba)

Für das Wochenendseminar: bequeme Kleidung zum Bewegen mitbringen.

### 14424.0777 **Körperarbeit in der Ästhetischen Erziehung - Rangeln und Raufen als Beziehungsgestaltung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 16:00 , 24.01.2025,

A.JUNGBLUT

in Turnhalle 0.402 , 216 HF

Sa. 09:00 - 16:00 , 25.01.2025,

in Turnhalle 0.402 , 216 HF

So. 09:00 - 16:00 , 26.01.2025,

in Turnhalle 0.402 , 216 HF

Das Modul beschäftigt sich mit dem Handlungsfeld "Miteinander Kämpfen, Ringen und Raufen". Hierzu wird das mehrperspektivische Phänomen "Kämpfen" tiefergehend analysiert, um daraus erzieherische Potentiale für ästhetische Bildungsangebote und die pädagogische Beziehungsgestaltung abzuleiten. Es werden grundsätzliche Bedingungen sowie Chancen und Grenzen des "Ringen und Raufen" in pädagogischen Kontexten thematisiert. Weiterhin werden mögliche Handlungsfelder und "Miteinander Kämpfen" im Spiegel der Lehrpläne behandelt sowie Hinweise zur Unterrichts- &#x2F; Angebotsplanung besprochen. Die Themen und Inhalte in diesem Modul werden sowohl theoretisch, also auch praxisorientiert, in Form von Selbsterfahrungsangeboten erschlossen.

Bitte bringen Sie zu den Seminarterminen (bequeme) Sportkleidung mit.

### 14424.0900 **WerkRaumTanz**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

P.GRAUL-MAYR

in Gymnastikhalle 0.401 , 216 HF



Im Zentrum der Veranstaltung stehen die persönliche tänzerische Auseinandersetzung und die Freude an kreativen Prozessen mit sich selbst und anderen.

Inspiziert von Improvisation mit Körper und Objekten, modernen Tanztechniken, Arbeit mit Body- Alignment, Auseinandersetzung mit Raumdimensionen und Komposition entdecken wir die eigenen Energien und neue Formen des Sich-Ausdrückens.

### **14424.0920 Grundlegende Themen in der Ästhetischen Erziehung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

P.GRAUL-MAYR

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Gymnastikhalle 0.401 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Seminar vermittelt theoretische und praxisbezogene Grundlagen der ästhetischen Erziehung und legt seinen Schwerpunkt auf die Bewegung/ Körperlichkeit als Zugang zu Bildung und Förderung.

### **14424.0935 Portfolioseminar I (2. Sem.)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 22.10.2024 - 28.01.2025,

P.GRAUL-MAYR

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fortführung: Einführung in die Entwicklung einer künstlerischen Praxis als Projekt sowie Betreuung, Begleitung und Reflexion des Entwicklungsprozesses bis zur Präsentation. Themen im Entwicklungsprozess sind die Inszenierung, Dramaturgie, Gestaltungskriterien und gestalterische Mittel, Filmtechniken und Fragestellungen, die sich in Gesprächen entfalten.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

### **14424.0940 Portfolioseminar II (1. Sem.)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 16.10.2024 - 22.01.2025,

P.GRAUL-MAYR

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Einführung in die Portfolioarbeit zu fachdidaktischer Reflexion ästhetischer Handlungs- und Bildungsprozesse, Begleitung und Reflexion bis zur Präsentation. Studienbiografische Aspekte werden in ihrer Konsequenz diskutiert und fachdidaktisch für eine Professionalisierung fassbar gemacht. Die Ergebnisse münden in theoretische Fragestellungen, um eigene, didaktische Positionen zu begründen.

### **14424.0945 Portfolioseminar II (2. Sem.)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 23.10.2024 - 29.01.2025,

P.GRAUL-MAYR

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fortführung: Einführung in die Portfolioarbeit zu fachdidaktischer Reflexion ästhetischer Handlungs- und Bildungsprozesse, Begleitung und Reflexion bis zur Präsentation. Studienbiografische Aspekte werden in ihrer Konsequenz diskutiert und fachdidaktisch für eine Professionalisierung fassbar gemacht. Die Ergebnisse münden in theoretische Fragestellungen, um eigene, didaktische Positionen zu begründen.

#### **14424.0950 Forschungswerkstatt Portfolio (1. Sem.)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 18:00 - 19:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

P.GRAUL-MAYR

Das Portfolio-Seminar findet thematisch seine Basis im Konzept Embodiment. Auf dieser Basis, sowie in Anknüpfung an Vorerfahrungen und Erkenntnisinteressen aller Teilnehmenden, wird der Frage ‚wie im Bereich der ästhetischen Erziehung bzw. Bildung geforscht werden kann?‘ nachgegangen. Es geht um Orientierung, Austausch z.B. zu Themen aus Bachelorarbeiten, Studienprojekten, Themen aus Vorlesungen und aktueller Forschungsliteratur, d. h. Anregungen, um ins Gespräch zu kommen, zu welcher Fragestellung möchte ich ein eigenes, kleines Forschungsprojekt entwickeln?

#### **14424.0951 Forschungswerkstatt Portfolio (2. Sem.)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 18:00 - 19:30 , 21.10.2024 - 20.01.2025,  
in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

P.GRAUL-MAYR

Fortführung: Das Portfolio-Seminar findet thematisch seine Basis im Konzept Embodiment. Auf dieser Basis, sowie in Anknüpfung an Vorerfahrungen und Erkenntnisinteressen aller Teilnehmenden, wird der Frage ‚wie im Bereich der ästhetischen Erziehung bzw. Bildung geforscht werden kann?‘ nachgegangen. Es geht um Orientierung, Austausch z.B. zu Themen aus Bachelorarbeiten, Studienprojekten, Themen aus Vorlesungen und aktueller Forschungsliteratur, d. h. Anregungen, um ins Gespräch zu kommen, zu welcher Fragestellung möchte ich ein eigenes, kleines Forschungsprojekt entwickeln?

#### **14424.0960 Wahrnehmung und Körpererfahrung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Turnhalle 0.402 , 216 HF

P.GRAUL-MAYR

Die Inhalte der Veranstaltung ermöglichen das Wahrnehmen, Bewegen und Experimentieren mit verschiedenen Materialien und Objekten aus Natur und Umwelt. Folgende Aspekte finden Berücksichtigung: das Kennen lernen neuer Einsatzmöglichkeiten von altbekannten Gegenständen und Materialien als Spielanlässe, als Impulsgeber für Kontakt und gemeinsame Auseinandersetzung sowie das Entdecken eigener Ausdrucksformen.

#### **14424.0970 Grundthemen der Bewegung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Turnhalle 0.402 , 216 HF

A.KATZ

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Als zentrale Themen des Sich-Bewegens tragen die Grundthemen der Bewegung Spielen - Fahren, Rollen und Gleiten - Schwingen, Drehen, Balancieren und Klettern - Gehen, Laufen, Springen und Werfen - Bewegen im Wasser - Kämpfen - Gestaltung und Ausdruck zur Klärung individueller Welt- und Selbstverhältnisse bei, indem sie in der individuellen Auseinandersetzung mit den darin eingelassenen Bewegungsproblemen den Raum für vielfältige Körper-, Sozial- und Materialerfahrungen eröffnen. Dabei werden persönliche und gruppenbezogene Prozesse reflektiert, sowie Bedeutungs- und Sinnzusammenhänge angesprochen – die Erschließung der Bewegungsthemen geht damit weit über die bloße Aneignung von Bewegungsformen hinaus.

Die Themen und Inhalte werden sowohl theoretisch als auch praxisnah erschlossen. Selbsterfahrungsangebote und die eigenständige Entwicklung psychomotorischer Impulse durch Studierende bilden die Grundlage der Auseinandersetzung.

Bitte bewegungsfreudige Kleidung und rutschfeste Socken oder Turnschuhe mitbringen.

### **14424.0980 B-B-B-Beat! Rhythmus in der Schule**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 18:00 , 22.11.2024,

M.RESCH

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Sa. 09:30 - 17:00 , 23.11.2024,

in Turnhalle 0.402 , 216 HF

So. 09:30 - 16:00 , 24.11.2024,

in Turnhalle 0.402 , 216 HF

In dieser Lehrveranstaltung gehen wir von der Teilnahme einer Unterrichtseinheit über die didaktische Reflexion und Durchleuchtung zur Konzeption eigener Stundenbilder die im späteren Berufsleben Anwendung finden können.

## PROFESSUR FÜR ERZIEHUNGSHILFE UND SOZIAL- EMOTIONALE ENTWICKLUNGSFÖRDERUNG

### 14425.0037 (WPM) (LA) Diagnostik und Förderplanung I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

T.HAGEN

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Die beiden Veranstaltungen dieses Moduls intendieren die Erweiterung und Vertiefung Ihrer diagnostischen Kompetenzen im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (EsE).

Zu Beginn des Semesters erfolgt die Zuordnung zu einer Förderschulkraft einer Förderschule mit dem Förderschwerpunkt EsE in Köln. In der Folge werden Sie für ein reales „Zielkind“ mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf im Bereich EsE einen diagnostischen Prozess planen und durchführen. Eine Förderplanung wird sich den Erkenntnissen aus der Diagnostik anschließen. In den wöchentlichen Seminarsitzungen werden Sie auf Ihre Tätigkeit an der Schule vorbereitet und begleitend unterstützt.

Weitere Merkmale und Voraussetzungen sind:

- Transfer von Theoriewissen und praktischer Anwendung
- intensive Zusammenarbeit mit Lehrkräften aus EsE-Schulen in Köln
- Einstieg in die Schulpraxis im Hinblick auf Planung und Durchführung eines diagnostischen Prozesses
- zeitliche Flexibilität erforderlich!

Detaillierte Informationen zur Konzeption des Moduls erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.

Die beiden Seminare Diagnostik & Förderplanung I und II sind inhaltlich eng miteinander verknüpft. Wenn Sie einen Fixplatz in der wöchentlichen Veranstaltung (Baustein I) erhalten haben, nehmen Sie parallel automatisch am zweiten Baustein teil.

Bitte beachten Sie die beiden Blocktermine des zweiten Bausteins und halten Sie sich die Termine unbedingt frei!

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

### 14425.0038 (WPM) (LA) Diagnostik und Förderplanung II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:00 , 16.11.2024 - 22.02.2025,

T.HAGEN

Ortsangaben folgen

siehe Seminar "(WPM) (LA) Diagnostik und Förderplanung I" für weitere Informationen

### 14425.0100 (E SM 1.1) Grundlagen der Pädagogik im Arbeitsfeld Erziehungshilfe

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

T.HENNEMANN

in Hörsaal H121 , 216 HF

J.BÖRGER

Der Besuch der 1. Sitzung ist obligatorisch. Außerhalb der ersten Sitzung werden keine möglicherweise noch freien Fixplätze vergeben.

**14425.0101 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025, P.MÜLLER  
in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14425.0102 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, C.SCHRAMM  
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14425.0104 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, J.BÖRGER  
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14425.0105 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025, P.MÜLLER  
in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14425.0121 (BA E SM 2.1) Gesprächsführung und Beratung in der schulischen Erziehungshilfe (ACHTUNG: wird zusammen mit der SM2.2-Veranstaltung 14425.0122 studiert)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, J.BÖRGER  
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von Studierenden mit Fixplatz zu besuchen.  
Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Diese Veranstaltung wird zusammen mit der Veranstaltung 14425.0122 in einem Semester studiert. Ein Wechsel in ein anderes SM2.2 Seminar in diesem Semester ist nicht möglich.

Wenn Sie im Seminar SM 2.1 einen Fixplatz erhalten haben, werden Sie im zweiten Seminar SM 2.2 (14425.0122) in den ersten Vorlesungswochen von der Seminarleitung automatisch verknüpft.

**14425.0122 (BA E SM 2.2) Professionelle Beratungskompetenzen (ACHTUNG: wird zusammen mit der SM2.1-Veranstaltung 14425.0121 studiert)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 17:30 , 19.02.2025,

J.BÖRGER

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Do. 09:00 - 17:30 , 20.02.2025,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 09:00 - 17:30 , 21.02.2025,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Diese Veranstaltung wird in einem Semester mit der Veranstaltung 14425.0121 studiert. Der/Die Dozierende lässt Sie manuell zu dieser Veranstaltung nach Vorlesungsbeginn zu.

**14425.0520 (E GM 5.2) Förderplanung und Gutachtenerstellung im FS ES**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

T.HAGEN

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14425.1110 (E SM 1.1) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung in der Erziehungshilfe I**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

T.HAGEN

in Hörsaal H121 , 216 HF

**14425.1111 (E SM 1.2) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung im FSP ES II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

L.FERREIRA

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

GONZÁLEZ

Fr. 16:00 - 20:00 , 29.11.2024,

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 16:00 - 20:00 , 29.11.2024,

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

-siehe Beschreibung der Veranstaltung 14425.0056. Dieses Seminar und die genannte Veranstaltung bauen aufeinander auf und sind gemeinsam zu belegen.

### **14425.1112 (E SM 1.2) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung im FSP ES II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

M.DÜVELMEYER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Bitte beachten Sie, dass Sie für Gruppenarbeitsphasen unbedingt auch in dem Zeitfenster der Vorlesung verfügbar sein müssen.

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Prozess von der Diagnose über die Förderplanung hin zur Evaluation von Fördermaßnahmen. Es werden spezifische Verfahren in der Förderdiagnostik bei Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung erarbeitet; die Gutachtenerstellung und Förderplanung anhand von Fallbeispielen trainiert. Ein weiterer wichtiger Bestandteil ist hierbei die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht für Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung sowie der indizierte Einsatz evidenzbasierter präventiver und intervenierender Fördermaßnahmen für Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung.

### **14425.1113 (E SM 1.2) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung im FSP ES II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
Fr. 16:00 - 20:00 , 29.11.2024,  
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße  
Fr. 16:00 - 20:00 , 29.11.2024,  
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

L.FERREIRA  
GONZÁLEZ

Die inhaltlichen Schwerpunktsetzungen des Moduls MA SM 1 orientieren sich am Prozess der Diagnostik und Förderplanung im FSP ESE. Es werden Kompetenzen erworben bzw. vertieft, die eine kompetente und professionelle Anwendung der Einzelschritte ermöglichen:

1. Beurteilung des sozial-emotionalen Entwicklungsstands von Kindern und Jugendlichen
2. Diagnostische Fragestellungen und Hypothesen fallbezogen formulieren
3. Auswahl, Anwendung und Beurteilung diagnostischer Verfahren und Instrumente
4. Förderbedarfe basierend auf diagnostischen Befunden formulieren und Ableitung von konkreten Förderzielen
5. Bedarfsgerechte Auswahl und Planung von Fördermaßnahmen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Bitte berücksichtigen Sie: Die Vorlesung 14425.1110 und das Seminar bauen aufeinander auf und sind gemeinsam zu belegen. Es besteht ein TP-Vermerk für den Baustein.

**14425.1114 (E SM 1.2) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung im FSP ES**

**II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Fr. 16:00 - 20:00 , 29.11.2024,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Fr. 16:00 - 20:00 , 29.11.2024,

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Fr. 16:00 - 20:00 , 29.11.2024,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Fr. 16:00 - 20:00 , 29.11.2024,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Fr. 16:00 - 20:00 , 29.11.2024,

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

T.HAGEN

L.FERREIRA

GONZÁLEZ

S.GREIFFENDORF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14425.1115 (E SM 1.2) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung im FSP ES**

**II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

S.GREIFFENDORF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14425.1116 (E SM 1.2) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung im FSP ES**

**II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

J.NITZ

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Bitte beachten Sie, dass Sie für Gruppenarbeitsphasen unbedingt auch in dem Zeitfenster der Vorlesung verfügbar sein müssen.

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Prozess von der Diagnose über die Förderplanung hin zur Evaluation von Fördermaßnahmen. Es werden spezifische Verfahren in der Förderdiagnostik bei Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung erarbeitet; die Gutachtenerstellung und Förderplanung anhand von Fallbeispielen trainiert. Ein weiterer wichtiger Bestandteil ist hierbei die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht für Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung sowie der indizierte Einsatz



evidenzbasierter präventiver und intervenierender Fördermaßnahmen für Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung.

**14425.1117 (E SM 1.2) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung im FSP ES II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

J.NITZ

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Bitte beachten Sie, dass Sie für Gruppenarbeitsphasen unbedingt auch in dem Zeitfenster der Vorlesung verfügbar sein müssen.

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Prozess von der Diagnose über die Förderplanung hin zur Evaluation von Fördermaßnahmen. Es werden spezifische Verfahren in der Förderdiagnostik bei Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung erarbeitet; die Gutachtenerstellung und Förderplanung anhand von Fallbeispielen trainiert. Ein weiterer wichtiger Bestandteil ist hierbei die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht für Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung sowie der indizierte Einsatz evidenzbasierter präventiver und intervenierender Fördermaßnahmen für Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung.

**14425.1210 (MA E SM 2.1) Gesprächsführung und Beratung in der schulischen Erziehungshilfe (ACHTUNG: wird zusammen mit der SM2.2-Veranstaltung 14425.1222 studiert)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

J.BÖRGER

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von Studierenden mit einem Fixplatz zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Seminar wird in einem Semester mit dem Seminar 14425.1222 studiert. Wenn Sie einen Fixplatz in einem SM2.1 Seminar haben, werden Sie automatisch von der Lehrperson in den ersten Vorlesungswochen zum SM2.2-Seminar zugelassen. Bitte berücksichtigen Sie, dass ein Wechsel in ein anderes Kompaktseminar SM2.2 nicht möglich ist.

Es handelt sich um ein Seminar mit Teilnahmepflicht!

Wenn Sie einen Fixplatz in einem SM2.1 Seminar haben, werden Sie automatisch von der Lehrperson in den ersten Vorlesungswochen zum SM2.2-Seminar zugelassen.

**14425.1211 (MA E SM 2.1) Gesprächsführung und Beratung in der schulischen Erziehungshilfe (ACHTUNG: wird zusammen mit der SM2.2-Veranstaltung 14425.1220 studiert)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

J.KRULL

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

C.SCHRAMM

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Seminar wird in einem Semester mit dem Seminar 14425.1220 studiert.

Bitte berücksichtigen Sie, dass ein Wechsel in ein anderes Kompaktseminar SM2.2 nicht möglich ist.

Es handelt sich um ein Seminar mit Teilnahmepflicht!

**14425.1212 (MA E SM 2.1) Gesprächsführung und Beratung in der schulischen Erziehungshilfe (ACHTUNG: wird zusammen mit der SM2.2-Veranstaltung 14425.1221 studiert)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 29.11.2024,

S.WILBERT

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:00 - 17:30 , 30.11.2024,

in Seminarraum S132 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:30 , 30.11.2024,

in Seminarraum S133 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 01.12.2024,

in Seminarraum S132 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 01.12.2024,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von Studierenden mit einem Fixplatz zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Seminar wird in einem Semester mit dem Seminar 14425.1221 studiert. Bitte berücksichtigen Sie, dass ein Wechsel in ein anderes Kompaktseminar SM2.2 nicht möglich ist.

Es handelt sich um ein Seminar mit Teilnahmepflicht!

**14425.1213 MA (E SM 2.1) Gesprächsführung und Beratung in der schulischen Erziehungshilfe (ACHTUNG: wird in einem Semester mit der SM2.2-Veranstaltung 14425.1224 studiert)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

T.HAGEN

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Seminar wird in einem Semester mit dem Seminar 14425.1224 studiert. Wenn Sie einen Fixplatz in einer SM2.1-Veranstaltung haben, werden Sie automatisch in den ersten Vorlesungswochen von der Lehrperson zur SM2.2-Veranstaltung zugelassen.

Bitte berücksichtigen Sie, dass ein Wechsel in ein anderes Kompaktseminar SM 2.2 nicht möglich ist.

Es handelt sich um ein Seminar mit Teilnahmepflicht!

**14425.1214 (MA E SM 2.1) Gesprächsführung und Beratung in der schulischen Erziehungshilfe (ACHTUNG: wird zusammen mit der SM2.2-Veranstaltung 14425.1223 studiert)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

J.BÖRGER

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von Studierenden mit Fixplatz zu besuchen.  
Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Seminar wird in einem Semester mit dem Seminar 14425.1223 studiert.  
Bitte berücksichtigen Sie, dass ein Wechsel in ein anderes Kompaktseminar SM2.2 nicht möglich ist.

Es handelt sich um ein Seminar mit Teilnahmeverpflichtung!

**14425.1220 (MA E SM 2.2) Lehrer\*innentraining: Professioneller Umgang in herausfordernden Lehr-Lern-Situationen (ACHTUNG: wird zusammen mit der SM2.1-Veranstaltung 14425.1211 studiert)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:30 - 16:00 , 18.02.2025,

M.URBAN

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Mi. 09:30 - 16:00 , 19.02.2025,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Do. 09:30 - 16:00 , 20.02.2025,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Diese Veranstaltung wird in einem Semester mit der Veranstaltung 14425.1211 studiert. Eine Teilnahme an einem Seminar SM 2.2 einer Parallelveranstaltung ist nicht möglich.

Wenn Sie einen Fixplatz in 14425.1211 haben, werden Sie automatisch im Laufe der Vorlesungszeit manuell vom Dozierenden zu dieser SM 2.2-Veranstaltung zugelassen.

Es handelt sich um ein Seminar mit Teilnahmepflicht!

**14425.1221 (MA E SM 2.2) Lehrer\*innentraining: Professioneller Umgang in herausfordernden Lehr-Lern-Situationen (ACHTUNG: wird zusammen mit der SM2.1-Veranstaltung 14425.1212 studiert)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 17.01.2025,

S.WILBERT

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 16:00 - 20:00 , 17.01.2025,

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:00 - 17:30 , 18.01.2025,

in Seminarraum S132 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:30 , 18.01.2025,

in Seminarraum S136 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 19.01.2025,

in Seminarraum S132 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 19.01.2025,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Diese Veranstaltung wird in einem Semester mit der Veranstaltung 14425.1212 studiert. Eine Teilnahme an einem Seminar SM2.2 einer Parallelveranstaltung ist nicht möglich.

Wenn Sie einen Fixplatz in 14425.1212 haben, werden Sie automatisch im Laufe der Vorlesungszeit manuell vom Dozierenden zu dieser SM2.2-Veranstaltung zugelassen.

Es handelt sich um ein Seminar mit Teilnahmepflicht!

**14425.1222 (MA E SM 2.2) Lehrer\*innentraining: Professioneller Umgang in herausfordernden Lehr-Lern-Situationen (ACHTUNG: wird zusammen mit der SM2.1-Veranstaltung 14425.1210 studiert)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 17:00 , 12.02.2025,

J.BÖRGER

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Do. 09:00 - 17:30 , 13.02.2025,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 09:00 - 17:30 , 14.02.2025,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Diese Veranstaltung wird in einem Semester mit der Veranstaltung 14425.1210 studiert. Eine Teilnahme an einem Seminar SM2.2 einer Parallelveranstaltung ist nicht möglich.

Wenn Sie einen Fixplatz in 14425.1210 haben, werden Sie automatisch im Laufe der Vorlesungszeit manuell von der Seminarleitung zu dieser SM2.2-Veranstaltung zugelassen.

Es handelt sich um ein Seminar mit Teilnahmepflicht!

**14425.1223 (MA E SM 2.2) Lehrer\*innentraining: Professioneller Umgang in herausfordernden Lehr-Lern-Situationen (ACHTUNG: wird zusammen mit der SM2.1-Veranstaltung 14425.1214 studiert)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 17:30 , 05.03.2025,

J.BÖRGER

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Do. 09:00 - 17:30 , 06.03.2025,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 09:00 - 17:30 , 07.03.2025,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Diese Veranstaltung wird in einem Semester mit der Veranstaltung 14425.1214 studiert. Eine Teilnahme an einem Seminar SM2.2 einer Parallelveranstaltung ist nicht möglich.

Wenn Sie einen Fixplatz in 14425.1214 haben, werden Sie automatisch im Laufe der Vorlesungszeit manuell vom Dozierenden zu dieser SM2.2-Veranstaltung zugelassen.

Es handelt sich um ein Seminar mit Teilnahmepflicht!

**14425.1224 (SM 2.2) Lehrer\*innentraining: Professioneller Umgang mit herausfordernden Lehr-Lern-Situationen (ACHTUNG: wird zusammen mit der SM2.1-Veranstaltung 14425.1213 studiert)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:30 , 18.02.2025,

S.ZENTARA

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Di. 09:00 - 17:30 , 18.02.2025,

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Mi. 09:00 - 17:30 , 19.02.2025,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße  
 Mi. 09:00 - 17:30 , 19.02.2025,  
 in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße  
 Do. 09:00 - 17:30 , 20.02.2025,  
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße  
 Do. 09:00 - 17:30 , 20.02.2025,  
 in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Diese Veranstaltung wird in einem Semester mit der Veranstaltung 14425.1213 studiert. Eine Teilnahme an einem Seminar SM2.2 einer Parallelveranstaltung ist nicht möglich.

Wenn Sie einen Fixplatz in 14425.1213 haben, werden Sie automatisch im Laufe der Vorlesungszeit manuell vom Dozierenden zu dieser SM2.2-Veranstaltung zugelassen.

Es handelt sich um ein Seminar mit Teilnahmeverpflichtung.

### **14425.2000 Prä-Dok. Workshop - Pflichtveranstaltung**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 K.KLUGE

Diese Veranstaltung wird in Verbindung mit Prof. Dr. Bodo Januszkeski durchgeführt.

### **14425.2001 MEd AM 10 Erziehung bedarf Verbündeter: Eltern - Lehrpersonen - Jugendhilfe. In Verbindung mit Transferaufgaben und Monitoring**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Sa. 12:00 - 15:30 , 26.10.2024 - 18.01.2025, K.KLUGE  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Alle Workshop-Termine finden per ZOOM statt  
 Der Workshop wird in zwei Gruppen aufgeteilt.

Gr. 1 12.00 Uhr bis 13.30 Uhr  
 Gr. 2 14.00 Uhr bis 15.30 Uhr

Gesellschaftliche Bedeutung von Familie & Erziehung sowie Familien-Erkenntnisse der Erziehungspsychologie, Humanistischen Psychologie und Positiven Psychologie.

Reziprozität

Persönlichkeitsentwicklung, Erproben von Krisen-Netzwerk-Strategien unter Nutzung des "IKN-Methodenkoffers"

"Storytelling"

"Fika"

Inklusiver Workshop für "Soziale Helfer" & Betroffene

### **14425.2003 MEd AM 10 Inspirations-Workshop: Lehramtsaspiranten auf Erfolgsspur oder: Teacher for Future:**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 15:30 , 18.10.2024 - 24.01.2025, K.KLUGE  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Jeder Interessent ist zum Workshop willkommen  
Bei unentschuldigtem Fehlen zum 1. Termin der Lehrveranstaltung wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Alle Workshop-Termine finden per ZOOM statt!

Der Workshop wird in zwei Gruppen aufgeteilt.

Gr. 1 12.00 Uhr bis 13.30 Uhr  
Gr. 2 14.00 Uhr bis 15.30 Uhr

Ein "Pool an Tools" steht jedem Teilnehmenden zum Erproben plus Auswerten bereit

**14425.2004 Kernkompetenz "Kommunikation in Krisensituationen" (Kri-Ko). Ein Konfrontieren, Einführen & "Sich Angewöhnen" von beziehungsstiftender Sprache in Verbindung mit Simulationstraining**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 15:30 , 25.10.2024 - 31.01.2025,

K.KLUGE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Alle Workshop-Termine finden per Zoom statt!

Der Workshop wird in zwei Gruppen aufgeteilt.

Gr. 1 12.00 Uhr bis 13.30 Uhr  
Gr. 2 14.00 Uhr bis 15.30 Uhr

Sprache als Kernelement menschlicher Begegnung und Kommunikation zur Beziehungs(neu)gestaltung und als Grundbasis wirksamer emotional-sozial-kognitiver Förderung

Entwickeln und Trainieren erziehungspsychologischer Sprachkompetenzen unter Beachtung von Achtsamkeit, Selbstwert, Beziehungsaufbau und Respekt im zwischenmenschlichen Kommunizieren  
Entwicklung emotional-sozial förderlicher Sprachkompetenzen,  
Persönlichkeitsentwicklung, Selbstwirksamkeitserleben und  
Umsetzungskompetenzen  
Resilienz- & Beziehungs-Sprachkompetenz

## PROFESSUR FÜR ERZIEHUNGSHILFE UND SOZIALE ARBEIT

### 14426.1000 BA EZW (SM 3.1) - Grundlagen der Sozialen Arbeit - Einführung in die Kinder- und Jugendhilfe

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

N.KUTSCHER

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Die Vorlesung führt in die Grundlagen der Kinder- und Jugendhilfe ein. Die Teilnahme an der Vorlesung ist Voraussetzung für die Teilnahme in den Vertiefungsseminaren im Modul.

#### WICHTIGE MITTEILUNG:

Alle Studierenden, die im WS mit dem Modul SM 3 "Kinder- und Jugendhilfe" im BA Erziehungswissenschaft starten wollen, kommen bitte zum ersten Vorlesungstermin (unabhängig davon, ob Sie einen Platz in KLIPS erhalten haben oder nicht). Dann wird geklärt, wer noch am Modul teilnehmen kann und verbleibende Plätze verteilt.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

### 14426.1001 BA EZW (SM 3.2) - Handlungsfelder im Kontext der Kinder- und Jugendhilfe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 22.11.2024,

R.CARUSO

in Seminarraum S131 , 216 HF

Fr. 16:00 - 20:00 , 22.11.2024 - 31.01.2025,

Ortsangaben folgen

Sa. 08:00 - 17:30 , 23.11.2024,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Sa. 08:00 - 17:30 , 23.11.2024,

Ortsangaben folgen

Fr. 16:00 - 20:00 , 31.01.2025,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

---Info für das Wintersemester 2024/2025---

Bitte beachten Sie für Ihre Planung, dass das Seminar als Block angeboten wird, für das am ersten Blocktermin noch gemeinsam Termine für Exkursionen abgesprochen werden:

Auftakt, und theoretische Grundlagen:

Freitag, 22.11.2024, 16:00-20:00 Uhr

Samstag, 23.11.2024, 08:00-17:30 Uhr

[...weitere Termine für Exkursionen...]

Reflexion und Abschluss:

Freitag, 31.01.2025, 16:00-20:00 Uhr.

Neben den bereits hinterlegten Terminen wird es WEITERE Termine geben, an denen wir gemeinsam Exkursionen machen. Diese Termine werden am ersten Blocktermin gemeinsam abgestimmt.

- 14426.1002 BA EZW (SM 3) - Digitalisierung in der Kinder- und Jugendhilfe - Chancen und Herausforderungen für Adressat\*innen und Fachkräfte**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024, A.WIESE  
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude E.BOSSE  
 Sa. 08:00 - 15:30 , 23.11.2024,  
 in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum  
 So. 08:00 - 15:30 , 24.11.2024,  
 in Seminarraum S131 , 216 HF  
 Sa. 08:00 - 15:30 , 18.01.2025,  
 in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum
- Info für das Wintersemester 2024/25---  
 Bitte beachten Sie, dass dieses Seminar als Block stattfindet:  
 Auftakt 09.10.2024, 10-11:30 Uhr,  
 Samstag, 23.11.2024, 08-15:30 Uhr,  
 Sonntag, 24.11.2024, 08-15:30 Uhr,  
 Samstag, 18.01.2025, 08-15:30 Uhr.
- 14426.1003 BA EZW (SM 3.2) - Die Kinder- und Jugendhilfe im Lichte rechtlicher Fragestellungen**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 16:00 - 20:00 , 11.10.2024 - 08.11.2024, N.GORETZKO  
 in Seminarraum S142 , 216 HF  
 Sa. 08:00 - 17:00 , 12.10.2024 - 09.11.2024,  
 in Seminarraum S142 , 216 HF
- 14426.2000 IKS BM 1.1 Inklusion in der Kinder- und Jugendhilfe und der Sozialen Arbeit**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, N.KUTSCHER  
 in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude
- Diese Veranstaltung, die aus einer Kombination von Vorlesung und Diskussion besteht, führt in die Grundlagen der inklusiven Kinder- und Jugendhilfe bzw. der Sozialen Arbeit ein.
- Die Teilnahme an der ersten Lehrveranstaltung im Semester ist verpflichtend um den Fixplatz zu behalten.
- 14426.2001 IKS BM 1.2 Professionelles Handeln in Organisationen und Institutionen der Sozialen Arbeit**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, K.NIERMANN  
 in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude
- 14426.2004 IKS BM 1.2 Professionelles Handeln in Organisationen und Institutionen der Sozialen Arbeit**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 K.NIERMANN



- 14426.3000 MA Reha (ESA 3.1) - Projektentwicklung: Projektdurchführung, -dokumentation, -evaluation und Präsentation**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, K.NIERMANN  
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen auch im Falle, dass die Lehrveranstaltung in digitaler Form stattfindet. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
- 14426.3003 MA Reha (BM 2.1) - Sozialpädagogische Diagnostik und Förderplanung**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025, N.KUTSCHER  
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen auch im Falle, dass die Lehrveranstaltung in digitaler Form stattfindet. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
- 14426.3101 IKS BM 3.1 - Rechtliche und ethische Aspekte inklusiver Kinder- und Jugendhilfe**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, K.NIERMANN  
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24
- 14426.3102 IKS BM 3.1 - Rechtliche und ethische Aspekte inklusiver Kinder- und Jugendhilfe**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, K.NIERMANN  
in Seminarraum S133 , 216 HF
- 14426.3201 IKS BM 3.2 - Wohlfahrtsstaat - Institutionen - Adressat\*innen: Aktuelle Entwicklungen und Forschung in der Sozialen Arbeit**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, N.KUTSCHER  
in Seminarraum S130 , 216 HF
- 14426.3202 IKS BM 3.2 - Wohlfahrtsstaat - Institutionen - Adressat\*innen: Aktuelle Entwicklungen und Forschung in der Sozialen Arbeit**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, N.KUTSCHER  
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24
- 14426.4000 MA Reha (ESA) - Begleitveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, K.NIERMANN  
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Ziel der Begleitveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum ist es, Einblicke in mögliche Tätigkeitsfelder der Kinder- und Jugendhilfe für die eigene berufliche Orientierung zu erhalten. Diese Einblicke werden nach einer kurzen inhaltlichen Einführung im Seminar durch Studierende ehemaliger Kohorten als auch über Einrichtungen aus der Praxis bereitgestellt.

**14426.4001 MA Reha (ESA) - Begleitveranstaltung zum Forschungspraktikum**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 17.10.2024 - 23.01.2025,  
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

N.KUTSCHER

Ziel der Begleitveranstaltung zum Forschungspraktikum ist es, Einblicke zur Planung und Durchführung einer eigenen empirischen Forschungsarbeit zu erhalten. Diese Einblicke werden nach einer kurzen inhaltlichen Einführung im Seminar durch Studierende ehemaliger Kohorten als auch über aktuelle Forschungsprojekte des Arbeitsbereichs „Soziale Arbeit und Erziehungshilfe“ bereitgestellt.

**14426.4002 Berufsfeldpraktikum im Schwerpunkt ESA**

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.NIERMANN

**14426.4003 Forschungspraktikum im Schwerpunkt ESA**

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.KUTSCHER

**14426.6000 MA LA SoPäd (E SM 3.1) - Entwicklung und Reflexion des professionellen Profils und berufsfeldbezogener Kompetenzen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal H122 , 216 HF

N.KUTSCHER

Es handelt sich um keine klassische Vorlesung, sondern eine Großgruppenveranstaltung, die im letzten Master-Semester auf der Basis der bisherigen Studiumsinhalte die Auseinandersetzung und Vertiefung der eigenen beruflichen Rolle als Lehrkraft zum Inhalt hat.

Inhalte: Spannungsfelder und Widersprüche des Lehrer\*innenhandelns und im Kontext Schule, Macht im Kontext Schule, Inklusion - was bedeutet das eigentlich?, Im Mittelpunkt steht die Auseinandersetzung mit der eigenen Verortung als Lehrkraft, die Auseinandersetzung mit der eigenen Rolle angesichts widersprüchlicher Anforderungen.

Ziel ist, eine fundierte (auch literaturbasierte) Klärung der eigenen Rolle auf der Basis von Auseinandersetzung und Diskussion.

Das Modul ist für das vierte Semester vorgesehen und baut auf den vorherigen Studieninhalten auf.

**14426.6001 MA LA SoPäd (E SM 3.2) Institutionsentwicklung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

R.CARUSO

Im letzten Mastermodul des Förderschwerpunktes stehen Anwendung, Reflexion und Vertiefung berufsfeldbezogener Kompetenzen im Vordergrund. Im Rahmen

des Seminars arbeiten Sie an selbst gewählten oder durch ‚Praxis‘partner\*innen eingebrachten Fragestellungen mit Bezug zum Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung. Die jeweiligen Fragestellungen zeichnen sich insbes. dadurch aus, dass sie als relevant für den sog. (bildungsbezogenen) Alltag eingeschätzt werden.

Das Semester über arbeiten Sie in Kleingruppen mit maximal vier Personen an einer der (selbst entwickelten) Fragestellungen und konkretisieren unter Einbezug theoretischer und empirischer Fachliteratur Reflexionsfragen und Lösungsvorschläge in einem schriftlichen Konzept.

Beispiele für Konzepte, die im Rahmen des Seminars entwickelt wurden, sind u.a.

— Fortbildung für die (Weiter-)Entwicklung einer diskriminierungssensiblen Haltung von Lehrkräften

— Sexuelle Bildung in der Schule als Aufgabe eines multiprofessionellen Teams

— Verstehensorientierter Umgang mit „Unterrichtsstörungen“

— Rückschulung von der Förderschule

— Transitionsgestaltung (bspw. Stammschule—Klinikscheule oder Klinikscheule—Stammschule)

— Gestaltung einer tragfähigen Lehrkraft—Schüler\*innenbeziehung (bspw. bei Übernahme einer Klasse)

Die Konzeptentwicklung wird u.a. durch Beratungsgespräche fachlich begleitet. Am Ende des Semesters werden zentrale Ergebnisse in einem „Markt der Möglichkeiten“ kursintern vorgestellt und diskutiert.

Durch das projektorientierte Arbeiten wird das im Studium erworbene Wissen nicht nur angewendet, sondern auch vor dem Hintergrund der Anforderungen und des Feedbacks (bspw. peer-Feedback, Feedback durch Dozierende, nach Möglichkeit auch ‚Praxis‘partner\*innen etc.) einer Reflexion unterzogen. So kann die eigene Professionalisierung auf der Basis der kritischen Reflexion theoretischer Verortungen und handlungsbezogener Profilierungen weiterentwickelt werden.

## **14426.6002 MA LA SoPäd (E SM 3.2) - Institutionsentwicklung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

R.CARUSO

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Im letzten Mastermodul des Förderschwerpunktes stehen Anwendung, Reflexion und Vertiefung berufsfeldbezogener Kompetenzen im Vordergrund. Im Rahmen des Seminars arbeiten Sie an selbst gewählten oder durch ‚Praxis‘partner\*innen eingebrachten Fragestellungen mit Bezug zum Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung. Die jeweiligen Fragestellungen zeichnen sich insbes. dadurch aus, dass sie als relevant für den sog. (bildungsbezogenen) Alltag eingeschätzt werden.

Das Semester über arbeiten Sie in Kleingruppen mit maximal vier Personen an einer der (selbst entwickelten) Fragestellungen und konkretisieren unter Einbezug theoretischer und empirischer Fachliteratur Reflexionsfragen und Lösungsvorschläge in einem schriftlichen Konzept.

Beispiele für Konzepte, die im Rahmen des Seminars entwickelt wurden, sind u.a.

— Fortbildung für die (Weiter-)Entwicklung einer diskriminierungssensiblen Haltung von Lehrkräften

— Sexuelle Bildung in der Schule als Aufgabe eines multiprofessionellen Teams

— Verstehensorientierter Umgang mit „Unterrichtsstörungen“

— Rückschulung von der Förderschule

— Transitionsgestaltung (bspw. Stammschule—Klinikscheule oder Klinikscheule—Stammschule)

— Gestaltung einer tragfähigen Lehrkraft—Schüler\*innenbeziehung (bspw. bei Übernahme einer Klasse)

Die Konzeptentwicklung wird u.a. durch Beratungsgespräche fachlich begleitet. Am Ende des Semesters werden zentrale Ergebnisse in einem „Markt der Möglichkeiten“ kursintern vorgestellt und diskutiert.

Durch das projektorientierte Arbeiten wird das im Studium erworbene Wissen nicht nur angewendet, sondern auch vor dem Hintergrund der Anforderungen und des Feedbacks (bspw. peer-Feedback, Feedback durch Dozierende, nach Möglichkeit auch ‚Praxis‘partner\*innen etc.) einer Reflexion unterzogen. So kann die eigene Professionalisierung auf der Basis der kritischen Reflexion theoretischer Verortungen und handlungsbezogener Profilierungen weiterentwickelt werden.

**14426.6003 MA LA SoPäd (E SM 3.2) - Institutionsentwicklung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

R.CARUSO

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Im letzten Mastermodul des Förderschwerpunktes stehen Anwendung, Reflexion und Vertiefung berufsfeldbezogener Kompetenzen im Vordergrund. Im Rahmen des Seminars arbeiten Sie an selbst gewählten oder durch ‚Praxis‘partner\*innen eingebrachten Fragestellungen mit Bezug zum Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung. Die jeweiligen Fragestellungen zeichnen sich insbes. dadurch aus, dass sie als relevant für den sog. (bildungsbezogenen) Alltag eingeschätzt werden.

Das Semester über arbeiten Sie in Kleingruppen mit maximal vier Personen an einer der (selbst entwickelten) Fragestellungen und konkretisieren unter Einbezug theoretischer und empirischer Fachliteratur Reflexionsfragen und Lösungsvorschläge in einem schriftlichen Konzept.

Beispiele für Konzepte, die im Rahmen des Seminars entwickelt wurden, sind u.a. — Fortbildung für die (Weiter-)Entwicklung einer diskriminierungssensiblen Haltung von Lehrkräften

— Sexuelle Bildung in der Schule als Aufgabe eines multiprofessionellen Teams

— Verstehensorientierter Umgang mit „Unterrichtsstörungen“

— Rückschulung von der Förderschule

— Transitionsgestaltung (bspw. Stammschule—Klinikschule oder Klinikschule—Stammschule)

— Gestaltung einer tragfähigen Lehrkraft—Schüler\*innenbeziehung (bspw. bei Übernahme einer Klasse)

Die Konzeptentwicklung wird u.a. durch Beratungsgespräche fachlich begleitet. Am Ende des Semesters werden zentrale Ergebnisse in einem „Markt der Möglichkeiten“ kursintern vorgestellt und diskutiert.

Durch das projektorientierte Arbeiten wird das im Studium erworbene Wissen nicht nur angewendet, sondern auch vor dem Hintergrund der Anforderungen und des Feedbacks (bspw. peer-Feedback, Feedback durch Dozierende, nach Möglichkeit auch ‚Praxis‘partner\*innen etc.) einer Reflexion unterzogen. So kann die eigene Professionalisierung auf der Basis der kritischen Reflexion theoretischer Verortungen und handlungsbezogener Profilierungen weiterentwickelt werden.

**14426.6004 MA LA SoPäd (E SM 3.2) - Institutionsentwicklung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

R.CARUSO

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Im letzten Mastermodul des Förderschwerpunktes stehen Anwendung, Reflexion und Vertiefung berufsfeldbezogener Kompetenzen im Vordergrund. Im Rahmen des Seminars arbeiten Sie an selbst gewählten oder durch ‚Praxis‘partner\*innen eingebrachten Fragestellungen mit Bezug zum Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung. Die jeweiligen Fragestellungen zeichnen sich insbes. dadurch aus, dass sie als relevant für den sog. (bildungsbezogenen) Alltag eingeschätzt werden.

Das Semester über arbeiten Sie in Kleingruppen mit maximal vier Personen an einer der (selbst entwickelten) Fragestellungen und konkretisieren unter Einbezug theoretischer und empirischer Fachliteratur Reflexionsfragen und Lösungsvorschläge in einem schriftlichen Konzept.

Beispiele für Konzepte, die im Rahmen des Seminars entwickelt wurden, sind u.a. — Fortbildung für die (Weiter-)Entwicklung einer diskriminierungssensiblen Haltung von Lehrkräften

— Sexuelle Bildung in der Schule als Aufgabe eines multiprofessionellen Teams

— Verstehensorientierter Umgang mit „Unterrichtsstörungen“

— Rückschulung von der Förderschule

— Transitionsgestaltung (bspw. Stammschule—Klinikschule oder Klinikschule—Stammschule)

— Gestaltung einer tragfähigen Lehrkraft—Schüler\*innenbeziehung (bspw. bei Übernahme einer Klasse)

Die Konzeptentwicklung wird u.a. durch Beratungsgespräche fachlich begleitet. Am Ende des Semesters werden zentrale Ergebnisse in einem „Markt der Möglichkeiten“ kursintern vorgestellt und diskutiert.

Durch das projektorientierte Arbeiten wird das im Studium erworbene Wissen nicht nur angewendet, sondern auch vor dem Hintergrund der Anforderungen und des Feedbacks (bspw. peer-Feedback, Feedback durch Dozierende, nach Möglichkeit auch 'Praxis'partner\*innen etc.) einer Reflexion unterzogen. So kann die eigene Professionalisierung auf der Basis der kritischen Reflexion theoretischer Verortungen und handlungsbezogener Profilierungen weiterentwickelt werden.

## PROFESSUR FÜR PÄDAGOGIK UND DIDAKTIK BEI MENSCHEN MIT BEEINTRÄCHTIGUNGEN DER SPRACHE UND KOMMUNIKATION

### 14427.0000 Poltern

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 02.12.2024,  
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

D.THORND AHL

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben. Die aktive Teilnahme (2 LP) wird über die Mitarbeit in einer Referatsgruppe nachgewiesen.

Ausgehend vom aktuellen Wissensstand über Bedingungshintergrund, Erscheinungsbild und Verlaufsformen des Polterns werden diagnostische, differentialdiagnostische und therapeutische Vorgehensweisen erarbeitet.

### 14427.0002 SES bei komplexen Behinderungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S133 , 216 HF

D.THORND AHL

Hinweis: Die Veranstaltung beginnt abweichend bereits um 09:30 Uhr.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Lehrveranstaltung gibt eine Einführung in das Erscheinungsbild sowie die sprachdiagnostischen und -therapeutischen Möglichkeiten bei Sprachentwicklungsstörungen im Rahmen von Primärbeeinträchtigungen. Die aktive Teilnahme (2 LP) wird über die Mitarbeit in einer Referatsgruppe nachgewiesen.

### 14427.0003 BA LA: Aussprachestörungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S231 , 315 COPT

K.ALBRECHT

Auf Grundlage eines Überblicks über den Bereich phonetisch-phonologischer Störungen (kindlicher Lautspracherwerb, Wiederholung und Vertiefung phonetischer und phonologischer Grundlagen, Ätiologie und Klassifikation phonetisch-phonologischer Störungen, Diagnostik auf phonetisch-phonologischer Basis) wird der Fokus dieser Lehrveranstaltung auf die Möglichkeiten der Intervention und Förderung gerichtet. Es werden aktuelle Ansätze und Konzepte für die Förderung und Intervention bei phonetisch-phonologischen Störungen vorgestellt und hinsichtlich der praktischen Umsetzung in Bezug auf Unterricht, Förderung und Kooperationssituationen unter LehrerInnen reflektiert.

Angestrebte Kompetenzen:

Die Studierenden sollen ihre bereits erlangten Kenntnisse im Bereich der Grundlagen, Diagnostik und Förderung von phonetisch-phonologischen Störungen

erweitern und vertiefen und Handlungskompetenz im Umgang mit unterschiedlichen Formen von Störungen der Aussprache erwerben. Einen besonderen Schwerpunkt bilden dabei die Auseinandersetzung mit bestehenden Verfahren zur Förderung und Intervention bei phonetisch-phonologischen Störungen sowie die Ableitung von Implikationen für die pädagogische Praxis.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

**14427.0004 Pragmatisch kommunikative Störungen**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

A.ROSENKRANZ

**14427.0005 BA LA: Grammatische Störungen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

M.ABEL

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Ausgehend vom Überblick über den ungestörten Grammatikerwerb des Kindes werden mögliche Störungen herausgearbeitet und die Frage nach den individuell unterschiedlichen Bedingungen (Ursachen) gestellt. Anschließend werden methodische Wege der Erfassung des grammatischen Entwicklungsstandes und der Therapie grammatischer Störungen erarbeitet.

**14427.0006 Diagnostik II: Spezielle Verfahren der Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarräum S179 , 225 HF-Klosterstraße

K.ALBRECHT

In dieser LV erlangen die Studierenden vertiefte Sicherheit in der sprachtherapeutischen Diagnostik kindlicher Sprachentwicklungsstörungen. Dafür lernen Sie spezifische sprachdiagnostische Verfahren für alle sprachsystematischen Ebenen kennen.

**14427.0007 Sprachförderlicher inklusiver Unterricht I (nur zusammen mit II)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 13:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarräum S179a , 225 HF-Klosterstraße

A.ROSENKRANZ  
M.EBERHARDT-  
JUCHEM

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Studierenden erhalten einen Fixplatz im Seminar "Sprachförderlicher inklusiver Unterricht I" und werden in der Folge zum Seminarteil II durch die Dozierenden zugelassen. WICHTIG: Die beiden Veranstaltungen I und II gehören zusammen.

**14427.0008 Schriftsprachlicher Anfangsunterricht im Förderschwerpunkt Sprache I (nur zusammen mit II)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

S.RIEHEMANN  
M.EBERHARDT-  
JUCHEM

Spracherwerbsgestörte Kinder gelten als Risikogruppe für die Ausbildung von Lese-Rechtschreibstörungen (LRS). In diesem Seminar wird erörtert, wie ein erfolgreicher Einstieg in das Lesen und Schreiben auch unter erschwerenden Bedingungen in der Lautsprache gelingen kann. Dabei geht es zunächst um konkrete diagnostische Möglichkeiten der LRS-Früherkennung. Im Weiteren wird die Förderung in folgenden Bereichen thematisiert: phonologische Bewusstheit, Erwerb der alphabetischen Strategie, Automatisieren des Lese- und Schreibprozesses, Leseverständnis, Rechtschreiben.

**14427.0009 Mutismus**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 09:00 - 17:00 , 03.02.2025,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 09:00 - 17:00 , 04.02.2025,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 09:00 - 17:00 , 05.02.2025,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.BAHRFECK-  
WICHITILL  
M.MERTEN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Zugelassen werden in erster Priorität Studierende des 5. Semesters, die bereits den ersten Baustein studierte haben und dieses WM mit dem zweiten Baustein abschließen werden. Zweite Priorität haben Studierende des 3. Semesters, die die LV im WM studieren. Freie Plätze können dann durch Studierende belegt werden, die die LV im Rahmen des SI (störungsspezifisch) studieren wollen.

Bei Fragen bezüglich Zulassung und Organisation des Seminars wenden Sie sich bitte an Mona Merten [monika.merten@uni-koeln.de](mailto:monika.merten@uni-koeln.de)

Diese LV thematisiert Erscheinungsbild, Bedingungsfaktoren, psychosoziale Belastung, Diagnose und Therapie des kindlichen selektiven Mutismus. Im Mittelpunkt der Blockveranstaltung steht die konkrete Vermittlung der Dortmunder Mutismus-Therapie (DortMuT).

**14427.0012 BA LA: Lexikalische Störungen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

I.LABMANN



- 14427.0015 Sprachförderlicher inklusiver Unterricht II (nur zusammen mit I)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 13:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025, A.ROSENKRANZ  
 in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße M.EBERHARDT-  
 Fr. 10:00 - 13:30 , 08.11.2024 - 13.12.2024, JUCHEM  
 in Besprechung / Gemeinschaftsr. 113 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Studierenden erhalten einen Fixplatz im Seminar "Sprachförderlicher inklusiver Unterricht I" und werden in der Folge zum Seminarteil II durch die Dozierenden zugelassen. WICHTIG: Die beiden Veranstaltungen I und II gehören zusammen.

- 14427.0016 FSP SP: Förderplanung und Gutachtenerstellung (Kurs A)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, M.ABEL  
 in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Aufbauend auf der förderschwerpunktübergreifenden Grundlagenveranstaltung in BM5 werden je ein Testverfahren zur Diagnostik von morpho-syntaktischen, semantisch-lexikalischen und phonetisch-phonologischen Störungen im Rahmen einer Spracherwerbsstörung anwendungsreif vermittelt. Grundlagenwissen zu den Störungsschwerpunkten bei spezifischen Spracherwerbsstörungen (SM 3) werden vorausgesetzt und können in Lernmodulen vor den entsprechenden Seminarterminen aufgearbeitet werden.

Anamnese und (Verhaltens)beobachtung als Bestandteile der Diagnostik werden schwerpunktspezifisch wieder aufgegriffen.

- 14427.0017 Schriftsprachlicher Anfangsunterricht im Förderschwerpunkt Sprache II (nur zusammen mit I)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, S.RIEHEMANN  
 in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF) M.EBERHARDT-  
 JUCHEM

Spracherwerbsgestörte Kinder gelten als Risikogruppe für die Ausbildung von Lese-Rechtschreibstörungen (LRS). In diesem Seminar wird erörtert, wie ein erfolgreicher Einstieg in das Lesen und Schreiben auch unter erschwerenden Bedingungen in der Lautsprache gelingen kann. Dabei geht es zunächst um konkrete diagnostische Möglichkeiten der LRS-Früherkennung. Im Weiteren wird die Förderung in folgenden Bereichen thematisiert: phonologische Bewusstheit, Erwerb der alphabetischen Strategie, Automatisieren des Lese- und Schreibprozesses, Leseverständnis, Rechtschreiben.

- 14427.0018 Einführung in die Pädagogik, Didaktik und Therapie von Menschen mit Sprach- und Kommunikationsstörungen**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, A.ROSENKRANZ  
 in Hörsaal H122 , 216 HF

Do. 18:00 - 19:30 , 30.01.2025,  
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

**14427.0019 Grammatische Störungen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 08:00 - 16:00 , 14.12.2024,

M.LENZEN

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 08:00 - 16:00 , 11.01.2025,

in Seminarraum S142 , 216 HF

So. 08:00 - 15:30 , 12.01.2025,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Sa. 08:00 - 16:00 , 25.01.2025,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Ausgehend vom Überblick über den ungestörten Grammatikerwerb des Kindes werden mögliche Störungen herausgearbeitet und die Frage nach den individuell unterschiedlichen Bedingungen (Ursachen) gestellt. Anschließend werden methodische Wege der Erfassung des grammatischen Entwicklungsstandes und der Therapie grammatischer Störungen erarbeitet.  
Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

**14427.0023 Spezifische Fragestellungen der Pädagogik, Didaktik und Therapie von Menschen mit Sprach- und Kommunikationsstörungen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

A.ROSENKRANZ

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Do. 10:00 - 11:30 , 05.12.2024,

in Besprechung / Gemeinschaftsr. 113 , 221 Heilpädagogik

**14427.0032 Sprachheilpädagogischer Unterricht (Kurs A)**

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 14.10.2024,

I.LABMANN

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

M.EBERHARDT-

Mo. 10:00 - 11:30 , 21.10.2024 - 27.01.2025,

JUCHEM

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Fr. 16:00 - 20:00 , 13.12.2024,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Fr. 16:00 - 20:00 , 13.12.2024,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Sa. 09:00 - 17:00 , 14.12.2024,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Sa. 09:00 - 17:00 , 14.12.2024,

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

**14427.0036 Stottern im Jugend- und Erwachsenenalter**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 08:45 - 17:15 , 05.10.2024 - 12.10.2024,

K.HATTWIG

in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude  
Fr. 08:15 - 16:45 , 11.10.2024,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.THORND AHL

Findet als Blockseminar statt.

05.10.2024, 08:45-17:15 (UzK, Gebäude 100, Hörsaal X1a)

11.10.2024, 08:15 – 16:45 Uhr (LVR-Klinik Bonn, Hauptgebäude, Haus 3, erste Etage, Tagungsraum)

12.10.2024, 08:45 - 17:15 Uhr (UzK, Gebäude 100, Hörsaal X1a)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

## PROFESSUR FÜR THERAPIE BEI SPRECH- UND SPRACHSTÖRUNGEN

### 14428.0000 EM2: Praktikumsmodul 2

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.HÜSGEN  
J.QUINTING  
I.RUBI-FESSEN

### 14428.0001 EM1: Praktikumsmodul 1

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.QUINTING

### 14428.0999 Forschungspraktikum BA Sprachtherapie

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.RUBI-FESSEN

### 14428.2001 Einführung in die Sprachpathologie (1. FS)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
Mo. 08:00 - 09:30 , 27.01.2025,  
in Seminarraum S142 , 216 HF

P.SCHMIEDL-  
STENNEKEN  
J.QUINTING

Wichtige Information:

Bitte beachten Sie, wegen des Rektoratsempfangs in der ersten Vorlesungswoche beginnt diese Lehrveranstaltung erst in der zweiten Vorlesungswoche. Die Sitzung am 14.10.24 findet über Zoom statt.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Information für alle Studierende des BA Sprachtherapie:  
Das Seminar "Vertiefung zur Vorlesung Sprachpathologie" muss zusätzlich zur Vorlesung "Einführung in die Sprachpathologie" besucht werden.

### 14428.2002 Vertiefung Sprachpathologie (1. FS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

P.SCHMIEDL-  
STENNEKEN  
J.QUINTING

Wichtige Information:

Bitte beachten Sie, wegen der Veranstaltungen für Erstsemester in der ersten Vorlesungswoche beginnt diese Lehrveranstaltung in der zweiten Vorlesungswoche.

In der ersten Vorlesungswoche findet die Welcome/Onboarding-Veranstaltung und das Meet & Greet für die Erstsemester des B.A. Sprachtherapie statt.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Seminar bietet eine inhaltliche Erweiterung zu der Vorlesung Einführung in die Sprachpathologie. Die Grundlagen und Konzepte der Vorlesung werden im Seminar mit anschaulichen/praktischen (Patienten-)Beispielen vertieft und in Hinblick auf die Modulprüfung aufgegriffen. Zudem werden für den weiteren Studienverlauf relevante Inhalte eingeführt.

**14428.2003 Praktikumsbegleitung Ia - Gruppe 1 (1. FS)**

1 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

J.QUINTING

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14428.2004 Praktikumsbegleitung Ia - Gruppe 2 (1. FS)**

1 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

J.QUINTING

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14428.2005 Aphasie II (3. FS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

J.QUINTING

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Mo. 16:00 - 17:30 , 14.10.2024 - 11.11.2024,

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14428.2006 Therapedidaktik - Gruppe I (3. FS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

I.RUBI-FESSEN

in Besprechung / Gemeinschaftsr. 113 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14428.2007 Beratung/Therapeut:innenverhalten (3. FS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

L.GERHARDS

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14428.2008 Praktikumsbegleitung II- Gruppe a (3. FS)**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

J.QUINTING

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14428.2009 Praktikumsbegleitung II- Gruppe b (3. FS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

I.RUBI-FESSEN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14428.2010 Praktikumsbegleitung II – Gruppe c (3. FS)**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

J.QUINTING

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14428.2011 Dysphagie und Orofaziale Störungen I (5. FS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 19.12.2024,  
in Hörsaal H123 , 216 HF  
Sa. 08:00 - 14:00 , 26.10.2024,  
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

C.ECKARDT

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14428.2012 Stimmstörungen II (5. FS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 09:00 - 17:00 , 09.11.2024,

S.VAN GEMMEREN

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße  
 So. 09:00 - 15:30 , 10.11.2024,  
 in Gymnastikhalle 0.401 , 216 HF  
 Sa. 09:00 - 17:00 , 23.11.2024,  
 in Gymnastikhalle 0.401 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14428.2013 Praxiskurs II: Praxisseminar - Teilhabeorientierte Aphasietherapie (5. FS)**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

L.GERHARDS

in Besprechung / Gemeinschaftsr. 113 , 221 Heilpädagogik

Im Rahmen des „Praxisseminars - Teilhabeorientierte Aphasietherapie“ können Sie in der Rolle als 'Therapeut:in' oder 'Co-Therapeut:in' Therapien unter Supervision im Bereich der Aphasie durchführen. Die Therapien werden immer in einem Tandem aus zwei Studierenden durchgeführt. Die Studierenden in der Co-Therapeutenrolle unterstützen bei der Therapieplanung und -vorbereitung und erwerben damit auch anrechenbare Praktikumsstunden unter Supervision. Sollten Sie die Rolle als Therapeut:in oder Co-Therapeut:in nicht einnehmen wollen, können Sie am Seminar dennoch teilnehmen und an den Therapieeinheiten hospitieren.

Das Seminar und damit die Therapie von 45 Minuten findet immer donnerstags von 14.00 bis 14:45 Uhr in Raum 112 und 113 (Klosterstraße 79b, 1. Etage) statt. Im Anschluss an die Therapieeinheit findet bis 15.30 Uhr noch eine ausführliche Nachbesprechung statt.

Durch die Teilnahme am Praxisseminar erwerben Sie neben einer sehr engen Begleitung der Therapieplanung und -vorbereitung somit auch anrechenbare Praktikumsstunden (Supervision und/oder Hospitation für den Störungsbereich SP5).

**14428.2014 Praxiskurs II: Demenz (5. FS)**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

V.QUITMANN

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

M.NABER

In diesem Seminar lernen Sie, welche Aufgaben Ihnen als Sprachtherapeut\*in bei Menschen mit Demenz begegnen. In dem Seminar sollen sowohl der Sprachabbau bei Demenz als auch die Dysphagien thematisiert werden. Sie lernen verschiedene Diagnostik- und Therapiemöglichkeiten kennen. Zudem wird der Umgang mit dieser Patient\*innengruppe thematisiert. In dem Seminar steht der Praxisbezug im Vordergrund.

**14428.2015 Praktikumsbegleitung IV - Gruppe a (7. FS)**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 20:00 , 10.10.2024,

K.HOGREFE

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Fr. 16:00 - 18:00 , 22.11.2024,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:00 - 15:00 , 23.11.2024,

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Mi. 16:00 - 19:00 , 04.12.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 08:00 - 09:30 , 12.12.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Sa. 15:30 - 17:30 , 11.01.2025,  
 in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße  
 So. 09:00 - 15:00 , 12.01.2025,  
 in Seminarraum S133 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

#### **14428.2016 Praktikumsbegleitung IV - Gruppe b (7. FS)**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 18:00 - 20:00 , 10.10.2024, K.HOGREFE  
 in Seminarraum S101 , 211 IBW  
 Sa. 15:30 - 17:30 , 23.11.2024,  
 in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße  
 So. 09:00 - 15:00 , 24.11.2024,  
 in Seminarraum S144 , 216 HF  
 Do. 16:00 - 19:00 , 05.12.2024,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 08:00 - 09:30 , 12.12.2024,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 16:00 - 18:00 , 10.01.2025,  
 in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße  
 Sa. 09:00 - 15:00 , 11.01.2025,  
 in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

#### **14428.2017 Einführung: Inklusion und Rehabilitation von Sprache (5. FS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, P.SCHMIEDL-  
 in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik STENNEKEN  
 Mi. 09:30 - 14:00 , 13.11.2024,  
 in Besprechung / Gemeinschaftsr. 113 , 221 Heilpädagogik

Wichtige Information:

Bitte beachten Sie, wegen universitärer Gremientermine in der ersten Vorlesungswoche beginnt dieses Seminar in der zweiten Vorlesungswoche.

Das Seminar bietet Ihnen die Möglichkeit, verschiedene Themen der „Inklusion und Rehabilitation von Sprache“ zu vertiefen, wie Beeinträchtigungen der Sprachentwicklung sowie Sprachstörungen nach abgeschlossenem Spracherwerb (z.B. durch Hirnschädigung).

Dabei soll es nicht in erster Linie um den Erwerb von weiterem Fachwissen gehen sondern die Möglichkeit bieten, verschiedene empirische (datengestützte) Formate zu vertiefen und in kleinem Umfang selber zu erproben. Beispiele sind das Beurteilen von Studien in der Fachliteratur und/oder das Durchführen von kleinen (Daten-)Erhebungen mit diagnostischem Stimulusmaterial / Aufgaben-Varianten.



Die möglichen Themenbereiche können aus einem vorbereiteten Angebot gewählt werden (z.B. Lese-Rechtschreibstörungen / Schriftsprachstörungen oder Kognitive Kommunikationsstörungen) oder auch selbst mitgebracht werden (z.B. Themen aus bisherigen externen Praktika oder Lehrveranstaltungen). Das im Seminar bearbeitete Thema kann genutzt werden, eigene Schwerpunkte zu vertiefen sowie Ideen für Forschungspraktikums- und/oder Bachelorarbeitsprojekte zu entwickeln.

Weitere Informationen zu Organisation und Themen werden in der ersten Seminarsitzung besprochen (bitte beachten Sie, wegen universitärer Gremientermine ist der Seminarbeginn in der zweiten Vorlesungswoche).

### **14428.2018 Vertiefung: Inklusion und Rehabilitation von Sprache (5. FS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

P.SCHMIEDL-  
STENNEKEN

Wichtige Information:

Bitte beachten Sie, wegen universitärer Gremientermine in der ersten Vorlesungswoche beginnt dieses Seminar in der zweiten Vorlesungswoche.

Das Seminar bietet Ihnen die Möglichkeit, verschiedene Themen der „Inklusion und Rehabilitation von Sprache“ zu vertiefen, wie Beeinträchtigungen der Sprachentwicklung sowie Sprachstörungen nach abgeschlossenem Spracherwerb (z.B. durch Hirnschädigung).

Dabei soll es nicht in erster Linie um den Erwerb von weiterem Fachwissen gehen sondern die Möglichkeit bieten, verschiedene empirische (datengestützte) Formate zu vertiefen und in kleinem Umfang selber zu erproben. Beispiele sind das Beurteilen von Studien in der Fachliteratur und/oder das Durchführen von kleinen (Daten-)Erhebungen mit diagnostischem Stimulusmaterial / Aufgaben-Varianten.

Die möglichen Themenbereiche können aus einem vorbereiteten Angebot gewählt werden (z.B. Lese-Rechtschreibstörungen / Schriftsprachstörungen oder Kognitive Kommunikationsstörungen) oder auch selbst mitgebracht werden (z.B. Themen aus bisherigen externen Praktika oder Lehrveranstaltungen). Das im Seminar bearbeitete Thema kann genutzt werden, eigene Schwerpunkte zu vertiefen sowie Ideen für Forschungspraktikums- und/oder Bachelorarbeitsprojekte zu entwickeln.

Weitere Informationen zu Organisation und Themen werden in der ersten Seminarsitzung besprochen (bitte beachten Sie, wegen universitärer Gremientermine ist der Seminarbeginn in der zweiten Vorlesungswoche).

### **14428.2019 Stimme - das Instrument in Sprechberufen - Gruppe I**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 18:00 , 10.10.2024,  
in Seminarraum S101 , 211 IBW

Fr. 14:00 - 19:00 , 11.10.2024,  
in Seminarraum S101 , 211 IBW

Fr. 15:30 - 20:00 , 25.10.2024,  
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

K.HOGREFE

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14428.2020 Stimme - das Instrument in Sprechberufen - Gruppe II**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 18:00 , 10.10.2024,

K.HOGREFE

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Fr. 14:00 - 19:00 , 11.10.2024,

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Sa. 08:30 - 13:00 , 26.10.2024,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14428.2021 Grundlagen der Lese-Rechtschreibstörungen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.SCHMIEDL-  
STENNEKEN

Wichtige Information:

Bitte beachten Sie, wegen universitärer Gremientermine in der ersten Vorlesungswoche beginnt dieses Seminar in der zweiten Vorlesungswoche.

**14428.2022 Therapedidaktik - Gruppe II (3. FS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

I.RUBI-FESSEN

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

**14428.2023 Praxiskurs II: Einführung in das Trachealkanülenmanagement (5. FS)**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

L.GERHARDS

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Im Rahmen des Seminars „Einführung in das Trachealkanülenmanagement“ erwerben Sie diagnostische und theoretisch therapeutische Fähigkeiten in der Therapie mit Klienten, die aufgrund einer schweren neurogenen Dysphagie mit einer Trachealkanüle versorgt sind. Sie lernen die Indikationen und Komplikationen einer Tracheotomie sowie die Funktionsweise einer Trachealkanüle kennen. Thematisiert werden die klinische Diagnostik bei Klienten mit Trachealkanüle und besondere Aspekte der Positionierung. Die therapeutische Vorbereitung und das Handling des Absaugens und Entblockens sollen praktisch am Modell geübt werden.

Darauf aufbauend werden die therapeutischen Methoden beim entblockten Klienten erarbeitet, besonderer Fokus liegt dabei auf der Atemtherapie. Anhand einer Videosequenz soll das therapeutische Handlungsspektrum erweitert und alternative abweichende Behandlungsstrategien aufgezeigt werden. Sie erhalten einen umfassenden Überblick über die unterschiedlichen Trachealkanülenmodelle und Aufsätze. Das Seminar schließt mit dem Thema der Dekanülierung.

## PROFESSUR FÜR DIDAKTIK IN SCHULISCHEN UND VORSCHULISCHEN REHABILITATIONSFELDERN

### 14429.0000 (BM 1.1) Tutorium zum UK-Master

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 25.11.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

B.PREIS-RÜTHER

### 14429.0001 (SM 2.1 BA) Umgang mit Sterben und Tod bei Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

L.GROßE HELLMANN

Im Förderschwerpunkt kmE sind Lehrkräfte häufiger mit dem Thema Tod konfrontiert, als in anderen Bereichen. Vor allem progrediente Erkrankungen spielen hier eine große Rolle. Diese unheilbaren und voranschreitenden Krankheitsbilder führen zu einer stark verkürzten Lebenserwartung und belasten Betroffene und deren Umfeld in hohem Maße. Somit bedarf es hier eines besonders sensiblen und geschulten Umgangs mit betroffenen Kindern und Jugendlichen, Angehörigen und Mitschüler\*innen, sowie einer intensiven Auseinandersetzung mit dem Thema Sterben, Tod und der eigenen Endlichkeit. In diesem Seminar können Studierende, mit Hilfe von Selbstreflexion und dem Kennenlernen kindlicher Todesvorstellungen und Verarbeitungsprozesse, eine Grundhaltung entwickeln, die einen solchen Umgang erlaubt. Materialien und Praxisbeispiele auf verschiedenen Ebenen geben dabei erste Anhaltspunkte für die konkrete Umsetzung.

### 14429.0002 (SM 2.1 BA) Umgang mit Rückschritten, Trauer und Sterben bei progredient erkrankten Kindern und Jugendlichen als Herausforderung für Schule und Elternarbeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S141 , 216 HF

Y.PURRIO

Im Förderschwerpunkt kmE sind Lehrkräfte häufiger mit dem Thema Tod konfrontiert, als in anderen Bereichen. Vor allem progrediente Erkrankungen spielen hier eine große Rolle. Diese unheilbaren und voranschreitenden Krankheitsbilder führen zu einer stark verkürzten Lebenserwartung und belasten Betroffene und deren Umfeld in hohem Maße. Somit bedarf es hier eines besonders sensiblen und geschulten Umgangs mit betroffenen Kindern und Jugendlichen, Angehörigen und Mitschüler\*innen, sowie einer intensiven Auseinandersetzung mit dem Thema Sterben, Tod und der eigenen Endlichkeit. In diesem Seminar können Studierende, mit Hilfe von Selbstreflexion und dem Kennenlernen kindlicher Todesvorstellungen und Verarbeitungsprozesse, eine Grundhaltung entwickeln, die einen solchen Umgang erlaubt. Materialien und Praxisbeispiele auf verschiedenen Ebenen geben dabei erste Anhaltspunkte für die konkrete Umsetzung.

### 14429.0003 (SM 2.2 BA) Diagnose chronische Erkrankung: Wenn Kinder und Jugendliche körperlich chronisch krank sind

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 09:00 - 16:30 , 04.02.2025,  
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

L.GROßE HELLMANN

Mi. 09:00 - 16:30 , 05.02.2025,  
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik  
Do. 09:00 - 13:00 , 06.02.2025,  
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene mit chronischen Erkrankungen stellen neben Lernenden mit progredienten Erkrankungen zwar einen wesentlich geringeren, aber dennoch elementaren Teil der im Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung unterrichteten Schülerschaft dar. Ihre lang andauernden und unheilbaren Krankheitsbilder führen häufig zu erschwerten Lebensbedingungen, die durch permanente Empfindungen von Schmerz und körperlicher Schwächung geprägt sein können und deshalb oftmals vielfältige therapeutische Behandlungen und wiederholte stationäre Klinikaufenthalte erforderlich machen. Die Betroffenen sind aus diesem Grund in hohem Maße auf medizinische und psychosoziale Rehabilitation angewiesen.

Bei dieser Veranstaltung können Studierende einen umfassenden Einblick in die Grundlagen chronischer Erkrankungen sowie in den (schulischen) Alltag chronisch kranker Kinder und Jugendlichen erhalten und sich vertiefend einen Überblick über die vielfältigen medizinisch-therapeutischen Maßnahmen verschaffen.

**14429.0004 (SM 2.2 BA) Diagnose chronische Erkrankung: Wenn Kinder und Jugendliche körperlich chronisch krank sind**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:30 , 23.09.2024,  
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik  
Di. 09:00 - 16:30 , 24.09.2024,  
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik  
Mi. 09:00 - 16:30 , 25.09.2024,  
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik  
Do. 09:00 - 16:30 , 26.09.2024,  
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

L.GROßE HELLMANN

Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene mit chronischen Erkrankungen stellen neben Lernenden mit progredienten Erkrankungen zwar einen wesentlich geringeren, aber dennoch elementaren Teil der im Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung unterrichteten Schülerschaft dar. Ihre lang andauernden und unheilbaren Krankheitsbilder führen häufig zu erschwerten Lebensbedingungen, die durch permanente Empfindungen von Schmerz und körperlicher Schwächung geprägt sein können und deshalb oftmals vielfältige therapeutische Behandlungen und wiederholte stationäre Klinikaufenthalte erforderlich machen. Die Betroffenen sind aus diesem Grund in hohem Maße auf medizinische und psychosoziale Rehabilitation angewiesen.

Bei dieser Veranstaltung können Studierende einen umfassenden Einblick in die Grundlagen chronischer Erkrankungen sowie in den (schulischen) Alltag chronisch kranker Kinder und Jugendlichen erhalten und sich vertiefend einen Überblick über die vielfältigen medizinisch-therapeutischen Maßnahmen verschaffen.

**14429.0005 (SM 2.2 BA) Leben mit chronischer Erkrankung und der Umgang im Bereich Schule und Elternarbeit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 18:00 , 17.01.2025,  
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik  
Sa. 09:00 - 17:00 , 18.01.2025 - 25.01.2025,  
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Y.PURRIO

Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene mit chronischen Erkrankungen stellen neben Lernenden mit progredienten Erkrankungen zwar einen wesentlich

geringeren, aber dennoch elementaren Teil der im Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung unterrichteten Schülerschaft dar. Ihre lang andauernden und unheilbaren Krankheitsbilder führen häufig zu erschwerten Lebensbedingungen, die durch permanente Empfindungen von Schmerz und körperlicher Schwächung geprägt sein können und deshalb oftmals vielfältige therapeutische Behandlungen und wiederholte stationäre Klinikaufenthalte erforderlich machen. Die Betroffenen sind aus diesem Grund in hohem Maße auf medizinische und psychosoziale Rehabilitation angewiesen.

Bei dieser Veranstaltung können Studierende einen umfassenden Einblick in die Grundlagen chronischer Erkrankungen sowie in den Alltag chronisch kranker Kinder und Jugendlichen während des Aufenthalts in einer Rehabilitationseinrichtung erhalten und sich vertiefend einen Überblick über die vielfältigen medizinisch-therapeutischen Maßnahmen verschaffen.

**\*Hinweis\*:** Bei diesem Seminar handelt es sich um ein Blockseminar, bei dem ein 1-tägiger Besuch in eine Rehabilitationseinrichtung geplant ist, die im Zeitraum vom XX.XX.XXXX – XX.XX.XXXX geplant ist. Die Plätze sind aus diesem Grund auf 12 Studierende begrenzt.

Für die An- und Abreise am Exkursionstag ist mit einem Eigenanteil von bis zu 50€ zu rechnen.

Konkrete Informationen zum Ablauf der Veranstaltung sowie zur An- und Abreise am Exkursionstag erfolgen in der ersten Informationsveranstaltung am XX.XX.XXXX.

#### **14429.0006 (SM 3.1 BA) Einführung in die UK**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

B.PREIS-RÜTHER

in Seminarräum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Menschen, die nicht oder kaum über die eigene Lautsprache kommunizieren können, benötigen ergänzende oder ersetzende Kommunikationsmöglichkeiten. Teilweise kann zudem das Sprachverständnis beeinträchtigt sein, sodass auch hier unterstützende Formen genutzt werden sollten.

Hier setzt die Unterstützte Kommunikation (UK) als wissenschaftliches Fachgebiet in der Heil- und Rehabilitationspädagogik an. Erklärtes Hauptziel ist das Aufzeigen von Alternativen zur lautsprachlichen Kommunikation und somit die Kommunikationsmöglichkeiten der betroffenen Menschen zu verbessern.

#### **14429.0007 Rollstuhlsport und Mobilitätsförderung im FSP kmE (SM 3.2 BA)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

L.GROßE HELLMANN

in Turnhalle 0.402 , 216 HF

Bewegung, Sport und Spiel begeistern und motivieren Kinder und Jugendliche. Dies gilt auch für Kinder und Jugendliche mit Mobilitätsbeeinträchtigungen, die ganz besonders auf adäquate Angebote angewiesen sind. Ziel sämtlicher Maßnahmen ist die Förderung der Teilhabe an körperlichen und sportlichen Aktivitäten. Hierfür benötigen Sie Vorbilder, durch die sie sich Bewegungen anschauen und ihre eigenen Bewegungsmöglichkeiten entdecken und ausprobieren können.

In diesem Seminar werden Studierende verschiedene Grundfahrtechniken des Rollstuhlfahrens vermittelt, die für das Erlernen vielfältiger Bewegungsfertigkeiten im Rollstuhl relevant sind und sie dazu befähigen auch kleine Spiele und große Spiele im Rollstuhl mit zum Teil vereinfachten Regeln und geringeren technischen Anforderungen auszuüben und durchzuführen.

#### **14429.0008 Rollstuhlsport und Mobilitätsförderung im FSP kmE (SM 3.2 BA )**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

L.GROßE HELLMANN

in Turnhalle 0.402 , 216 HF

Bewegung, Sport und Spiel begeistern und motivieren Kinder und Jugendliche. Dies gilt auch für Kinder und Jugendliche mit Mobilitätsbeeinträchtigungen, die ganz besonders auf adäquate Angebote angewiesen sind. Ziel sämtlicher Maßnahmen ist die Förderung der Teilhabe an körperlichen und sportlichen Aktivitäten. Hierfür benötigen Sie Vorbilder, durch die sie sich Bewegungen anschauen und ihre eigenen Bewegungsmöglichkeiten entdecken und ausprobieren können. In diesem Seminar werden Studierende verschiedene Grundfahrtechniken des Rollstuhlfahrens vermittelt, die für das Erlernen vielfältiger Bewegungsfertigkeiten im Rollstuhl relevant sind und sie dazu befähigen auch kleine Spiele und große Spiele im Rollstuhl mit zum Teil vereinfachten Regeln und geringeren technischen Anforderungen auszuüben und durchzuführen.

**14429.0009 (BM 5.2 BA) Gutachtenerstellung und Förderplanung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

Y.PURRIO

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.11.2024,

in Seminarraum S130 , 216 HF

In diesem Seminar geht es um die Vermittlung diagnostischer Kompetenzen, die für die Ermittlung und Überprüfung des sonderpädagogischen Förderbedarfs sowie für die Erstellung von Förderkonzepten relevant sind. Frage -und Problemstellungen der Diagnostik bei Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen der körperlichen und motorischen Entwicklung sollen in diesem Kontext besondere Beachtung finden.

**14429.0010 (SM 1a MA) Didaktik des Unterrichts bei Kindern mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

L.GROßE HELLMANN

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Im Seminar „Didaktik des Unterrichts bei Kindern mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen“ werden sowohl allgemeine als auch spezifische Konzepte, Modelle und Theorien der Didaktik sowie deren Anwendungsbereiche erarbeitet und mit der Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht und Fördermaßnahmen für motorisch beeinträchtigte Kinder und Jugendliche verknüpft. Das Gemeinsame Lernen (inklusive Didaktik) sowie die Didaktik für Menschen mit komplexer Behinderung sind ebenfalls zentrale Bestandteile des Seminars. Darüber hinaus werden exemplarische förderschwerpunktspezifischer Fragestellungen diskutiert.

**14429.0011 Gebärden in der Unterstützten Kommunikation (SM 3.2 BA)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 18:00 , 25.10.2024 - 17.01.2025,

B.PREIS-RÜTHER

Externer Raum

Sa. 10:00 - 17:00 , 26.10.2024 - 18.01.2025,

Externer Raum

In dieser Übung werden grundlegende Kenntnisse aus dem Bereich „Gebärden als körpereigene Kommunikationsform“ vermittelt. Der Fokus liegt dabei auf den Lautsprachunterstützten Gebärden. Neben der theoretischen Fundierung werden viele Gebärden aus dem Kern- und Randvokabular vermittelt, erprobt und in eigenen Übungen umgesetzt und vertieft.

## PROFESSUR FÜR PÄDAGOGIK UND DIDAKTIK IM FÖRDERSCHEWERPUNKT LERNEN

### 14431.0013 Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal H123 , 216 HF

A.SCHABMANN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

### 14431.0211 Theoretische Modelle und empirische Befunde zu Problemstellungen im FSL

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

J.PLANK

Legasthenie und Dyskalkulie – was verbirgt sich eigentlich genau dahinter? Um dieser Frage auf den Grund zu gehen, betrachten wir anhand von Modellen und kurzen Selbsterfahrungen zunächst wie Lesen, Schreiben und Rechnen bei gesunden Erwachsenen verlaufen kann. Durch Praxisbeispiele lernen Sie, wie Sie die Entwicklung Ihrer Schülerinnen und Schüler gemäß ihrer Lese-, Rechtschreib- und Rechenstrategien mit Hilfe von Entwicklungsmodellen beurteilen können.

Mit diesem Hintergrundwissen besprechen wir im weiteren Seminarverlauf verschiedene Lernstörungen, mögliche Ursachen und welche Faktoren zur Verminderung oder Aufrechterhaltung der Störung führen können. Diesbezüglich lernen Sie auch, anhand welcher Merkmale Sie Lese-, Rechtschreib- und Rechenschwierigkeiten bei Ihren Schülerinnen und Schülern erkennen können und was dies für den schulischen und außerschulischen Alltag der Betroffenen bedeuten kann.

Das Schwerpunktmodul 1 „Grundlagen der Pädagogik und Didaktik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus diesem Seminar und einer Vorlesung. Beide Veranstaltungen bilden die theoretischen Grundlagen für die Seminare zu Schwerpunktmodul 2. In den Seminaren zu Schwerpunktmodul 2 werden die theoretischen Grundlagen praktisch anhand von Diagnostik- und Fördermaterial angewendet.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

### **14431.0212 Theoretische Modelle und empirische Befunde zu Problemstellungen im FSL**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S133 , 216 HF

J.PLANK

Legasthenie und Dyskalkulie – was verbirgt sich eigentlich genau dahinter? Um dieser Frage auf den Grund zu gehen, betrachten wir anhand von Modellen und kurzen Selbsterfahrungen zunächst wie Lesen, Schreiben und Rechnen bei gesunden Erwachsenen verlaufen kann. Durch Praxisbeispiele lernen Sie, wie Sie die Entwicklung Ihrer Schülerinnen und Schüler gemäß ihrer Lese-, Rechtschreib- und Rechenstrategien mit Hilfe von Entwicklungsmodellen beurteilen können.

Mit diesem Hintergrundwissen besprechen wir im weiteren Seminarverlauf verschiedene Lernstörungen, mögliche Ursachen und welche Faktoren zur Verminderung oder Aufrechterhaltung der Störung führen können. Diesbezüglich lernen Sie auch, anhand welcher Merkmale Sie Lese-, Rechtschreib- und Rechenschwierigkeiten bei Ihren Schülerinnen und Schülern erkennen können und was dies für den schulischen und außerschulischen Alltag der Betroffenen bedeuten kann.

Das Schwerpunktmodul 1 „Grundlagen der Pädagogik und Didaktik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus diesem Seminar und einer Vorlesung. Beide Veranstaltungen bilden die theoretischen Grundlagen für die Seminare zu Schwerpunktmodul 2. In den Seminaren zu Schwerpunktmodul 2 werden die theoretischen Grundlagen praktisch anhand von Diagnostik- und Fördermaterial angewendet.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

### **14431.0213 Theoretische Modelle und empirische Befunde zu Problemstellungen im FSL**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

R.GAEDE

Legasthenie und Dyskalkulie – was verbirgt sich eigentlich genau dahinter? Um dieser Frage auf den Grund zu gehen, betrachten wir anhand von Modellen und kurzen Selbsterfahrungen zunächst wie Lesen, Schreiben und Rechnen bei gesunden Erwachsenen verlaufen kann. Durch Praxisbeispiele lernen Sie, wie Sie die Entwicklung Ihrer Schülerinnen und Schüler gemäß ihrer Lese-, Rechtschreib- und Rechenstrategien mit Hilfe von Entwicklungsmodellen beurteilen können.

Mit diesem Hintergrundwissen besprechen wir im weiteren Seminarverlauf verschiedene Lernstörungen, mögliche Ursachen und welche Faktoren zur Verminderung oder Aufrechterhaltung der Störung führen können. Diesbezüglich lernen Sie auch, anhand welcher Merkmale Sie Lese-, Rechtschreib- und Rechenschwierigkeiten bei Ihren Schülerinnen und Schülern erkennen können und



was dies für den schulischen und außerschulischen Alltag der Betroffenen bedeuten kann.

Das Schwerpunktmodul 1 „Grundlagen der Pädagogik und Didaktik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus diesem Seminar und einer Vorlesung. Beide Veranstaltungen bilden die theoretischen Grundlagen für die Seminare zu Schwerpunktmodul 2. In den Seminaren zu Schwerpunktmodul 2 werden die theoretischen Grundlagen praktisch anhand von Diagnostik- und Fördermaterial angewendet.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

### **14431.0220 Unterrichtsplanung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024,  
in Seminarraum S133 , 216 HF

B.SCHMIDT

Mo. 16:00 - 19:00 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S133 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

### **14431.0320 Unterrichtsevaluation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

B.SCHMIDT

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

### **14431.0409 Methoden I - Lehrkraftzentrierte Methoden**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S135 , 216 HF

R.GÖRGEN-REIN

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

### **14431.0410 Methoden I - Lehrkraftzentrierte Methoden**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

R.GAEDE

in Seminarraum S145 , 216 HF

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

### **14431.0411 Methoden I - Lehrkraftzentrierte Methoden**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

R.GÖRGEN-REIN

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

### **14431.0510 Methoden II - Schülerinnen- und Schülerzentrierte Methoden**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

J.PHILIPPEK

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Das erste Mal Schülerinnen und Schüler mit Lese- und/oder Rechtschreibschwierigkeiten zu fördern, stellt wohl für jede Berufsanfängerin und jeden Berufsanfänger eine große Herausforderung dar. Wie Sie bei der Vielzahl an existierenden Diagnostik- und Fördermaterialien, die für Ihre Förderkinder passenden durchführen, lernen Sie in diesem Seminar.

Hierfür lernen Sie die Ergebnisse von Lese- und Rechtschreibtests anhand von Videobeispielen mit realen Kindern und Jugendlichen zu interpretieren. Auf Basis dessen werden im Laufe des Seminars Fördermaterialien für verschiedenste Formen der Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten und Altersgruppen vorgestellt.

Neben der Durchführung von Einzel- und Gruppenförderungen steht auch die Förderung der betroffenen Kinder innerhalb von Unterrichtssituationen und Möglichkeiten der Binnendifferenzierung im Unterricht im Vordergrund.

Das Schwerpunktmodul 2 „Unterrichtskonzepte für Kinder und Jugendliche mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus insgesamt 3 Seminaren mit einer gemeinsamen Modulabschlussprüfung.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

**14431.0511 Methoden II - Schülerinnen- und Schülerzentrierte Methoden**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Sprachlabor S36 , 102 SSC

A.THAMM

Das erste Mal Schülerinnen und Schüler mit Lese- und/oder Rechtschreibschwierigkeiten zu fördern, stellt wohl für jede Berufsanfängerin und jeden Berufsanfänger eine große Herausforderung dar. Wie Sie bei der Vielzahl an existierenden Diagnostik- und Fördermaterialien, die für Ihre Förderkinder passenden durchführen, lernen Sie in diesem Seminar.

Hierfür lernen Sie die Ergebnisse von Lese- und Rechtschreibtests anhand von Videobeispielen mit realen Kindern und Jugendlichen zu interpretieren. Auf Basis dessen werden im Laufe des Seminars Fördermaterialien für verschiedenste Formen der Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten und Altersgruppen vorgestellt.

Neben der Durchführung von Einzel- und Gruppenförderungen steht auch die Förderung der betroffenen Kinder innerhalb von Unterrichtssituationen und Möglichkeiten der Binnendifferenzierung im Unterricht im Vordergrund.

Das Schwerpunktmodul 2 „Unterrichtskonzepte für Kinder und Jugendliche mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus insgesamt 3 Seminaren mit einer gemeinsamen Modulabschlussprüfung.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

**14431.0512 Methoden II - Schülerinnen- und Schülerzentrierte Methoden**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrfhofstr. 15 "Alte Botanik"

R.GÖRGEN-REIN

Das erste Mal Schülerinnen und Schüler mit Lese- und/oder Rechtschreibschwierigkeiten zu fördern, stellt wohl für jede Berufsanfängerin und jeden Berufsanfänger eine große Herausforderung dar. Wie Sie bei der Vielzahl an existierenden Diagnostik- und Fördermaterialien, die für Ihre Förderkinder passenden durchführen, lernen Sie in diesem Seminar.

Hierfür lernen Sie die Ergebnisse von Lese- und Rechtschreibtests anhand von Videobeispielen mit realen Kindern und Jugendlichen zu interpretieren. Auf Basis dessen werden im Laufe des Seminars Fördermaterialien für verschiedenste Formen der Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten und Altersgruppen vorgestellt. Neben der Durchführung von Einzel- und Gruppenförderungen steht auch die Förderung der betroffenen Kinder innerhalb von Unterrichtssituationen und Möglichkeiten der Binnendifferenzierung im Unterricht im Vordergrund.

Das Schwerpunktmodul 2 „Unterrichtskonzepte für Kinder und Jugendliche mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus insgesamt 3 Seminaren mit einer gemeinsamen Modulabschlussprüfung.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

- 14431.0712 Implementation von Interventionen unter der Bedingung multipler Problemlagen**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, R.GAEDE  
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße
- 14431.0713 Implementation von Interventionen unter der Bedingung multipler Problemlagen**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, R.GAEDE  
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße
- 14431.0714 Implementation von Interventionen unter der Bedingung multipler Problemlagen**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, S.GATZ  
in Seminarraum S136 , 216 HF
- 14431.0715 Implementation von Interventionen unter der Bedingung multipler Problemlagen**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, S.GATZ  
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum
- 14431.0716 Implementation von Interventionen unter der Bedingung multipler Problemlagen**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, S.GATZ  
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

**14431.0717 Implementation von Interventionen unter der Bedingung multipler Problemlagen**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, S.GATZ  
in Seminarraum S145 , 216 HF  
Mi. 12:00 - 13:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal H112 , 211 IBW

**14431.0911 Grundlagen der sonderpädagogischen Diagnostik (BM 5.1)**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025, A.SCHABMANN  
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

**14431.0912 Seminar 1 Gutachtenerstellung und Förderplanung (BM5.2 FSL)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, S.GATZ  
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

**14431.2023 Seminar 1 Methoden heilpädagogischer Diagnostik**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025, B.SCHMIDT  
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

**14431.2101 Seminar 2 Methoden u. Instrumente der Bedarfs- u. Bedürfnisermittlung**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, B.SCHMIDT  
in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

**14431.2127 Grundlagen der menschlichen Kognition**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025, A.SCHABMANN  
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

**14431.2128 KOG BM3.1 Konzeption und Durchführung von Interventionen für Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, R.KREUTZ  
in Seminarraum S136 , 216 HF

In den Seminaren "Konzeption und Durchführung v. Interventionen f. Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung" und "Evaluation von Interventionen für Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen" werden Sie Interventionsprogramme für kognitiv beeinträchtigte Menschen kennenlernen und anhand von Fallbeispielen anwenden und evaluieren.

**14431.2200 KOG BM3.2 Evaluation von Interventionen für Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 16:00 - 19:00 , 13.12.2024, R.KREUTZ  
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße  
Fr. 16:00 - 18:00 , 10.01.2025,  
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße  
Sa. 09:00 - 17:00 , 11.01.2025,  
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße  
Sa. 09:00 - 17:00 , 25.01.2025,  
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

In den Seminaren "Konzeption und Durchführung v. Interventionen f. Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung" und "Evaluation von Interventionen für Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen" werden Sie Interventionsprogramme für kognitiv beeinträchtigte Menschen kennenlernen und anhand von Fallbeispielen anwenden und evaluieren.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

**14431.2313 Berufsfeldpraktikum im Schwerpunkt KOG**  
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
A.SCHABMANN

**14431.2315 Seminar zum Berufsfeldpraktikum MA Reha (KOG)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

A.SCHABMANN

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Nachbereitungsseminar ist gleichzeitig das Vorbereitungsseminar für die Erstsemestrigen.

Studierende, die das Praktikum bereits absolviert haben, stellen ihre Einrichtung vor und berichten von ihren Erfahrungen.

Dauer für die Erstsemestrigen hängt von der Anzahl der Vorträge ab.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

**14431.2412 Forschungspraktikum im Schwerpunkt KOG**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHABMANN

Der Lehrstuhl Prof. Schabmann bietet Studierenden Praktikumsplätze an. Alle weiteren Infos dazu in der ersten Sitzung des Seminars.

**14431.2414 Seminar zum Forschungspraktikum MA Reha (KOG)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

A.SCHABMANN

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

Der Lehrstuhl Prof. Schabmann bietet Studierenden Praktikumsplätze an. Alle weiteren Infos dazu in der ersten Sitzung des Seminars.

## PROFESSUR FÜR KONZEPTION UND EVALUATION SCHULISCHER FÖRDERUNG IM FÖRDERSCHWERPUNKT LERNEN

### 14432.2078 Sprachunterricht in der Primarstufe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

A.BARWASSER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:  
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.  
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.  
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.  
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

### 14432.2079 Sprachunterricht in der Primarstufe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

A.BARWASSER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:  
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.  
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.  
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.  
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

### 14432.2080 Sprachunterricht in der Primarstufe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

A.BARWASSER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:  
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.  
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.  
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.



Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

**14432.2081 Sprachunterricht in der Primarstufe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

A.BARWASSER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

**14432.2178 Mathematik in der Primarstufe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude  
Mo. 10:00 - 11:30 , 14.10.2024,  
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

J.KARNES

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

**14432.2179 Mathematik in der Primarstufe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

J.KARNES

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

**14432.2180 Mathematik in der Primarstufe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

K.NOBEL

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:  
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.  
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.  
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.  
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

**14432.2181 Mathematik in der Primarstufe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S101 , 211 IBW

K.NOBEL

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:  
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.  
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.  
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.  
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

**14432.2252 Unterrichtsplanung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 14.10.2024 - 20.01.2025,  
in Seminarraum S136 , 216 HF

J.BRACHT

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:  
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.  
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.  
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.  
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

**14432.2253 Unterrichtsplanung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 14.10.2024 - 20.01.2025,  
in Seminarraum S135 , 216 HF

J.BRACHT

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:  
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.  
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.  
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.  
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378> ) über das weitere Vorgehen.

**14432.2254 Unterrichtsplanung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 17.10.2024 - 23.01.2025,  
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

J.BRACHT

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:  
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.  
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.  
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.  
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378> ) über das weitere Vorgehen.

**14432.2255 Unterrichtsplanung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 17.10.2024 - 23.01.2025,  
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

J.BRACHT

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:  
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.  
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.  
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.  
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378> ) über das weitere Vorgehen.

**14432.2353 Unterrichtsevaluation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

C.KLÖPFER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:  
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.  
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.  
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.  
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

### **14432.2354 Unterrichtsevaluation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 09:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

C.KLÖPFER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:  
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.  
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.  
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.  
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

### **14432.2355 Unterrichtsevaluation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

C.KLÖPFER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:  
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.  
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.  
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.  
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

### **14432.2356 Unterrichtsevaluation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

C.KLÖPFER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:  
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.  
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.  
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.  
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

**14432.2467 Didaktik in ausgewählten Lernbereichen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 16.12.2024,  
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

S.HOFF

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.12.2024,  
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:  
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.  
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.  
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.  
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

**14432.2468 Didaktik in ausgewählten Lernbereichen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 14.10.2024 - 20.01.2025,  
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

S.HOFF

Mo. 16:00 - 17:30 , 02.12.2024,  
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:  
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.  
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.  
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.  
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

**14432.2469 Didaktik in ausgewählten Lernbereichen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 21.01.2025,  
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

A.JOCHIMS

Di. 14:00 - 15:30 , 10.12.2024,  
in Seminarraum S234 , 315 COPT

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:  
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.  
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.  
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.  
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

### **14432.2563 Didaktik der Alltags- u. Berufsvorbereitung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 16.01.2025,  
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

S.HOFF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:  
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.  
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.  
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.  
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

### **14432.2564 Didaktik der Alltags- u. Berufsvorbereitung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 16.01.2025,  
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

S.HOFF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:  
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.  
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.  
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.  
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

### **14432.2565 Didaktik der Alltags- u. Berufsvorbereitung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 16.01.2025,  
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

S.HOFF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:  
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.  
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.  
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.  
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

**14432.2816 AM 16 Übung zum Praxisseminar sonderpädagogische Diagnostik und Förderung im FSL**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, K.NOBEL  
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Die Termine sind in Klips hinterlegt und verbindlich.  
SCHWERPUNKT Förderschwerpunkt Lernen

Sie werden in Kleingruppen Kinder und Jugendliche mit Lernschwierigkeiten fördern.  
Richten Sie sich darauf ein, dass Sie zusätzlich zur Veranstaltung, 1-2 Termine pro Woche für die Förderung eines Ihnen zugewiesenen Kindes oder Jugendlichen einplanen müssen.

Aufbau  
Seminar: Theorie zur Diagnostik und Fördern von Kindern und Jugendlichen im Förderschwerpunkt Lernen

Übung: Praktische Vorbereitung für die Förderung von jeweils einem Kind oder Jugendlichen mit Lernschwierigkeiten (in Kleingruppen) für den Zeitraum der Vorlesungszeit

**14432.2817 AM 16 Praxisseminar sonderpädagogische Diagnostik und Förderung im FSL**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, K.NOBEL  
in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Die Termine sind in Klips hinterlegt und verbindlich.  
SCHWERPUNKT Förderschwerpunkt Lernen

Sie werden in Kleingruppen Kinder und Jugendliche mit Lernschwierigkeiten fördern.  
Richten Sie sich darauf ein, dass Sie zusätzlich zur Veranstaltung, 1-2 Termine pro Woche für die Förderung eines Ihnen zugewiesenen Kindes oder Jugendlichen einplanen müssen.

Aufbau  
Seminar: Theorie zur Diagnostik und Fördern von Kindern und Jugendlichen im Förderschwerpunkt Lernen

Übung: Praktische Vorbereitung für die Förderung von jeweils einem Kind oder Jugendlichen mit Lernschwierigkeiten (in Kleingruppen) für den Zeitraum der Vorlesungszeit

**14432.2935 Vermittlung von Schreibkompetenzen bei Kinder u. Jugendlichen m. Lernschwierigkeiten I**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, M.GRÜNKE  
in Seminarraum S139 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:  
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.  
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.  
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.  
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

**14432.2936 Vermittlung von Schreibkompetenzen bei Kinder u. Jugendlichen m. Lernschwierigkeiten I**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

M.GRÜNKE

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:  
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.  
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.  
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.  
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

**14432.2937 Vermittlung von Schreibkompetenzen bei Kinder u. Jugendlichen m. Lernschwierigkeiten II**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 16:00 - 20:00 , 10.01.2025,  
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik  
Sa. 09:00 - 17:15 , 11.01.2025,  
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik  
So. 09:00 - 15:30 , 12.01.2025,  
in Seminarraum S143 , 216 HF

M.GRÜNKE

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:  
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.  
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.  
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.  
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.



**14432.2938 Vermittlung von Schreibkompetenzen bei Kinder u. Jugendlichen m. Lernschwierigkeiten II**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 17.01.2025,

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:00 - 17:30 , 18.01.2025,

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

So. 09:00 - 15:30 , 19.01.2025,

in Seminarraum S141 , 216 HF

M.GRÜNKE

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378> ) über das weitere Vorgehen.

## PROFESSUR FÜR PSYCHOLINGUISTIK UND SPRACHPSYCHOLOGIE IN HEILPÄDAGOGIK UND REHABILITATION

### 14433.0000 Einführung in die Linguistik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

M.PENKE

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mo. 08:00 - 09:30 , 27.01.2025,

in Hörsaal H124 , 216 HF

Fr. 10:00 - 11:30 , 31.01.2025,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

In der Vorlesung erhalten Studierende des BA Sprachtherapie und des Förderschwerpunkts Sprache das notwendige sprachwissenschaftliche Grundwissen, um sprachliche Phänomene, wie sie in der Sprache sprachentwicklungsbeeinträchtigter Menschen auftreten können, analysieren und fachsprachlich korrekt beschreiben zu können. Folgende Themen sind Gegenstand der Vorlesung: Einführung in die Linguistik

- Vorbesprechung: Was ist Grammatik?
- Phonetik - das Lautinventar des Deutschen
- Phonologie I - phonologische Prozesse bei der Sprachartikulation
- Phonologie II - Silbenstruktur, Wortakzent
- Wortsemantik - die Bedeutung von Wörtern
- Wortarten, Einführung in die Morphologie
- Wortbildung (Derivation, Komposition)
- Flexion
- Argumentstruktur und Kasus
- Syntax I: Grundbegriffe: Konstituenten und Phrasen
- Syntax II: Satzstruktur, syntaktische Funktion
- Pragmatik - sprachliche Äußerungen im Kontext verstehen

Die Vorlesung schließt mit einer Klausur ab.

Lektüreempfehlung: (freiwillige Lektüre, Anschaffung nicht erforderlich)

Jörg Meibauer et al. (Hrsg.) (2002): Einführung in die germanistische Linguistik.

Stuttgart: J.B. Metzler. (19,95 €)

ODER

Ruth Fischer (2009): Linguistik für Sprachtherapeuten. Prolog Verlag. (34,95 €)

ODER

Linke, A. & Nußbaumer, M. (1996): Studienbuch Linguistik. Tübingen, Niemeyer

(19,95 €)

### 14433.0001 FSP HK Pädaudiologie ( Anatomie, Physiologie und Pathophysiologie des Hörorgans )

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:15 - 17:45 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

M.WALGER

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

R.LANG-ROTH

M.OTTE

V.MÜLLER

Die Vorlesung findet ab dem 20. Oktober 2022 um 16h15 im Hörsaal 2, Anatomisches Institut der Universität, Joseph Stelzmann Str. 60 statt. Das abschließende Testat wird online über ILIAS im Rahmen eines Zoom Meetings

abgehalten. Die Zugangsdaten werden allen TN per email zugesandt. Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen.

**14433.0002 Kolloquium**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.PENKE

**14433.0003 Neurologie & Neuroanatomie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

M.PENKE

in Seminarraum S130 , 216 HF

Fr. 14:00 - 16:00 , 13.12.2024,

in Seminarraum S107 , 211 IBW

**14433.0004 SM 3.3 Elternarbeit in der Sprachförderung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

B.SANDER

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Die Lehrveranstaltung kann je nach Pandemie-Bedingungen auch als virtuelle Lehrveranstaltung stattfinden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14433.0013 Probleme der Sprachentwicklung bei Mehrsprachigkeit II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

M.PENKE

in Seminarraum S145 , 216 HF

Folgende Themen werden im Seminar (online) besprochen.

- Vorbereitungen, Einführung ins Thema
- Biologische, soziale und kognitive Vorbedingungen für den Spracherwerb
- Wie geht Spracherwerb (nicht)? Spracherwerbstheorien
- Auf Sprache geeicht – Sprachwahrnehmung bei Babys
- Vom Schrei zum ersten Wort – Lautspracherwerb
- Wieso wird aus der Banane eine Nane? – Wortartikulation
- Was ist ein Gavagai? - Worterwerb
- Da sind 2 Tigers gegeht - Flexionserwerb
- ich mach, du mach, er mach – Flexionserwerb II
- Wer haut wen? – Erwerb der Nominalphrase
- mag nich - Erwerb der deutschen Satzstruktur
- guck mal macht. – Komplexe Sätze produzieren und verstehen
- Bis wann gelingt der Spracherwerb?
- Was ist eine Sprachentwicklungsstörung?
- Sprachsensibler Unterricht

**14433.0015 Semantisch-lexikalische Entwicklung in der Kindheit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

M.HENNING

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

**14433.1001 Einführung in die Phonetik I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

R.GREISBACH

**14433.1002 Einführung in die Phonetik II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

in Seminarraum S145 , 216 HF

R.GREISBACH

**14433.1003 Phonetische Transkription I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

R.GREISBACH

**14433.1004 Phonetische Transkription II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

R.GREISBACH

## PROFESSUR FÜR REHABILITATIONSWISSENSCHAFTLICHE GERONTOLOGIE

### **14434.1002 Intergenerationelles Lernen in der Praxis: Tutorielle Lernbegleitung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 15:30 , 05.10.2024 - 16.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 18:00 - 19:30 , 16.12.2024 - 27.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.OLIVA Y

HAUSMANN

Die Lehrveranstaltung lädt Studierende dazu ein, an der Stärkung digitaler Kompetenz von Senior\*innen mitzuwirken. Im Zuge der Lehrveranstaltung werden die Teilnehmer\*innen auf eine tutorielle Begleitung von Senior\*innen vorbereitet. Dazu werden Studierende in die Lehrform der kognitiven Lehre eingeführt, welche nicht auf einer hierarchischen Beziehung zwischen Lehrenden und Lernenden beruht, sondern den Austausch "auf Augenhöhe" zwischen Praktiker\*innen mit unterschiedlicher Erfahrungen in den Mittelpunkt stellt.

Im Zusammenarbeit mit dem Seniorennetzwerk Deutz (CENO & Die Pate e.V.) erhalten die Teilnehmer\*innen die Gelegenheit, sich in der Rolle einer tutoriellen Lernbegleitung zu erproben. Im Anschluss an die Lehrveranstaltung besteht die Möglichkeit, die IT-Begleitung ehrenamtlich fortzuführen.

### **14434.4025 Evaluationsmethoden in der Rehabilitationswissenschaftlichen Gerontologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.WENNER

K.KRAFF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

### **14434.4026 Medizinische, rechtliche und ethische Grundlagen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.ZANK

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

### **14434.4027 Planung und Durchführung von Forschungsvorhaben**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.OLIVA Y

HAUSMANN

In der Lehrveranstaltung entwickeln Studierende in wechselnden Arbeitsgruppen ein eigenes Exposé zu einem Forschungsprojekt mit gerontologischer Fragestellung.

**14434.4028 Kolloquium für Master- und Doktorarbeiten**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.ZANK

Bitte beachten Sie, dass die Veranstaltung erst in der 2. Semesterwoche beginnt!!!

**14434.4031 Grundlagen der Gerontologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 17.10.2024 - 23.01.2025,

A.OLIVA Y

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

HAUSMANN

In diesem Seminar richtet sich der Blick auf das Altern von Menschen. Unter dem Begriff des Alterns werden zeitgebundene Veränderungen verstanden, die im Verlauf des Lebens auftreten. Derartige Veränderungen können positiv (Reifung, Erfahrung) oder auch negativ (Verfall, Krise) bewertet werden.

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit physiologischen und psychologischen Alternsprozessen eines gesunden Individuums. Es werden sechs grundlegende Fähigkeiten fokussiert, deren Altern über die Lebensspanne hinweg herausgearbeitet wird: Wahrnehmen, Bewegen, Denken, Erinnern, Lernen und Handeln.

**14434.4033 Gesundes und pathologisches Altern**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

A.OLIVA Y

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

HAUSMANN

Sa. 09:00 - 14:30 , 30.11.2024 - 25.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

- \* Theorie und Forschungsstand zu gesunden und pathologischen Alternsprozessen
- \* Theorie und Forschungsstand zur Bewältigung altersbedingter Einschränkungen
- \* Lebenslagen, Lebensstile und kritische Lebensereignisse im fortgeschrittenem Lebensalter
- \* Leben im Alter von Menschen mit lebenslang andauernder Behinderung

**14434.4040 Lebensqualität im Alter: Ansätze zur Förderung eines erfolgreichen und aktiven Lebens im höheren Erwachsenenalter**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 16:00 , 05.02.2025 - 19.02.2025,

S.VOGEL

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Do. 09:00 - 16:00 , 06.02.2025 - 20.02.2025,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Das Seminar beschäftigt sich ausführlich mit dem Thema Lebensqualität im höheren Lebensalter (65+ Jahre). Das Ziel des Seminars ist, ein Verständnis für verschiedene Aspekte der Lebensqualität zu entwickeln und Ansätze kennenzulernen, um diese erfolgreich bis ins hohe Alter zu fördern. Unter anderem werden Themen wie körperliche Gesundheit, psychisches Wohlbefinden und soziale Beziehungen besprochen.

## PROFESSUR FÜR MENSCHEN MIT BEEINTRÄCHTIGUNG DER KÖRPERLICHEN UND MOTORISCHEN ENTWICKLUNG

### 14663.0000 Einführung in den Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (SM 1.1, BA)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

J.BOENISCH

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

### 14663.0001 Pädagogische Förderung bei Kindern und Jugendlichen mit Cerebrale Bewegungsstörungen (SM 1.2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

J.SPONHOLZ

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Im Rahmen dieses Seminars werden wir verschiedene Aspekte der Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Cerebralen Bewegungsstörungen bearbeiten. Dabei werden sowohl medizinische Aspekte, ethische Fragestellungen sowie pädagogische Implikationen in verschiedenen Lebensbereichen thematisiert.

### 14663.0002 Pädagogische Förderung bei Kindern und Jugendlichen mit Spina Bifida und Hydrocephalus (SM 1.2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

L.LINGK

in Seminarraum S233 , 315 COPT

Im Rahmen dieses Seminars werden wir gemeinsam verschiedene Aspekte der Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Spina bifida und Hydrocephalus erarbeiten. Ausgehend vom Modell der ICF werden wir medizinische Aspekte und ganz besonders pädagogische Aufgaben zur Förderung der Teilhabe genauer betrachten. Im Vordergrund des Seminars steht die Entwicklung Ihrer pädagogischen Haltung.

### 14663.0003 Medizinische Grundlagen im FSP kmE (BM 1/BA)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

J.SCHELLEN

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

L.LINGK

J.BOENISCH

J.SPONHOLZ

C.GARBE

K.WOLF

**14663.0004 Progreidente Erkrankungen – Hilfe mein Schüler stirbt (SM 2.1/BA)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Seminarraum S144 , 216 HF

K.WOLF

Lernende mit progredienten Erkrankungen werden oftmals an Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung unterrichtet. Sie erhalten dort individuelle Förderung sowie Therapien. Lehrpersonen dieser Schulform werden in ihrer Berufstätigkeit folglich mit Themen wie eingeschränkter Lebenserwartung, Tod, Trauer und damit einhergehender Aufgaben in diesem Bereich, wie Umgang mit den erkrankten Personen selbst, den Angehörigen, den anderen Lernenden etc., konfrontiert. Eine Auseinandersetzung mit Themen rund um progrediente Erkrankungen ist daher fundamental, um schon vor der Berufstätigkeit beispielsweise eine eigene Haltung zum Thema entwickelt zu haben oder Handlungsmöglichkeiten zu kennen. Das Seminar bietet dazu eine erste Möglichkeit.

**14663.0005 Selbstbestimmt leben mit Körperbehinderung – Möglichkeiten und Grenzen (SM 2.2 BA)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 Externer Raum

K.KLAPPER

In diesem Seminar lernen Sie zunächst theoretische Konzepte zu Selbstbestimmung im Kontext von Menschen mit Körperbehinderung kennen. Darauf aufbauend setzen Sie sich mit konkreten Umsetzungsmöglichkeiten und -herausforderungen eines selbstbestimmten Lebens für diesen Personenkreis auseinander. Anschließend entwickeln Sie praktische Ideen, wie Sie Ihre Schülerschaft hin zu einem selbstbestimmten Leben unterstützen können.

**14663.0007 Einführung in die Unterstützte Kommunikation (SM 3.1)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 09:00 - 14:30 , 30.09.2024,  
 in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)  
 Di. 09:00 - 14:30 , 01.10.2024,  
 in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)  
 Mi. 09:00 - 14:30 , 02.10.2024,  
 in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

D.FRÖLICH

Menschen, die nicht oder kaum über die eigene Lautsprache kommunizieren können, benötigen ergänzende oder ersetzende Kommunikationsmöglichkeiten. Teilweise kann zudem das Sprachverständnis beeinträchtigt sein, sodass auch hier unterstützende Formen genutzt werden sollten. Hier setzt die Unterstützte Kommunikation (UK) als wissenschaftliches Fachgebiet in der Heil- und Rehabilitationspädagogik an. Erklärtes Hauptziel ist das Aufzeigen von Alternativen oder Ergänzungen zur lautsprachlichen Kommunikation und somit die Kommunikationsmöglichkeiten und damit Teilhabemöglichkeiten der betroffenen Menschen zu verbessern.

Im Seminar lernen Sie das Fachgebiet UK kennen und erhalten einen ersten (theoretisch fundierten) Überblick über Möglichkeiten das oben genannte Hauptziel der UK umzusetzen.

**14663.0008 Pädagogisch-therapeutische Förderung vom Menschen mit komplexen Kommunikationsstörungen (UK-Vertiefung) (SM 3.3, BA)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

J.BOENISCH



## in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Sie...

- kennen verschiedene Aufgabenfelder im Rahmen der Erziehung, Bildung und Inklusion von Menschen aus dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung mit Fokus auf den Bereich Unterstützte Kommunikation und Komplexe Behinderung.

- kennen Theorien und Konzepte der Erziehung, Bildung und Inklusion von Menschen mit Beeinträchtigungen der körperlichen/motorischen Entwicklung einschließlich komplex beeinträchtigter Menschen in verschiedenen Lebenskontexten (z.B. vorschulische Förderung, schulische Förderung, nach- und außerschulische Therapiekonzepte und Rehabilitationsmöglichkeiten, Pflegeabhängigkeit).

Sie

- können theoriegeleitet die Lebensbedingungen von Menschen mit Körperbehinderungen, mit komplexen Behinderungen und mit umfassenden Kommunikationsstörungen in verschiedenen Bildungskontexten analysieren (z.B. frühe Erfahrungen mit Schrift, vorschulische Förderung, therapeutische Settings, nach- und außerschulische Rehabilitation).

- können Erziehungs- und Bildungsziele formulieren und reflektieren sowie geeignete Förderinhalte und -methoden anwenden.

**14663.0009 Begleitung und Unterstützung von Kindern mit Autismus-Spektrum-Störung (SM 3.3)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 08:00 - 15:30 , 16.11.2024 - 25.01.2025,

S.KRÖGER

in Seminarraum S136 , 216 HF

Sa. 08:00 - 15:30 , 07.12.2024,

in Seminarraum S130 , 216 HF

In diesem Seminar erhalten Sie Einblicke in mögliche Besonderheiten des Autismus-Spektrums. Gemeinsam werden wir lernen zu VERSTEHEN, zu UNTERSTÜTZEN und uns immer wieder selbst zu REFLEKTIEREN. Und wir schauen uns an, wie uns die Unterstützte Kommunikation dabei helfen kann.

Im Rahmen des Seminars werden dazu unterschiedliche Praxismaterialien für den Einsatz im Unterricht als auch im Alltag erstellt.

**14663.6000 Didaktik des Unterrichts mit körperbehinderten Kindern (Master SM 1a)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

V.BOENDER

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Im Seminar „Didaktik des Unterrichts bei Kindern mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen“ werden sowohl allgemeine als auch spezifische Konzepte, Modelle und Theorien der Didaktik sowie deren Anwendungsbereiche erarbeitet und mit der Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht und Fördermaßnahmen für motorisch beeinträchtigte Kinder und Jugendliche verknüpft. Das Gemeinsame Lernen (inklusive Didaktik) sowie die Didaktik für Menschen mit komplexer Behinderung sind ebenfalls zentrale Bestandteile des Seminars. Darüber hinaus werden exemplarische förderschwerpunktspezifischer Fragestellungen diskutiert.

**14663.6001 Schriftspracherwerb im Förderschwerpunkt kmE (SM 1b Master)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 07.11.2024 - 30.01.2025,

S.KRÖGER

in Seminarraum S233 , 315 COPT

Inhalt sind verschiedene Themen rundum den Schriftspracherwerb im Förderschwerpunkt kmE. Neben allgemeinen Informationen zu den verschiedenen Bereichen und Anforderungen für den Deutschunterricht und Vorbereitungsdienst

(Referendariat) werden unterschiedliche Möglichkeiten aufgezeigt, wie Schülerinnen und Schülern mit schweren Behinderungen gut in den Deutschunterricht eingebunden werden können.

Inhaltliche Voraussetzungen:

Interesse am Thema und: Sie müssen nicht Deutsch studieren

**14663.6002 Mathematikunterricht im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (SM 1b Master)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

M.SCHINDLER

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14663.6003 Mathematikförderung unter besonderer Berücksichtigung von Bewegungs- und Wahrnehmungsentwicklung (SM 2a Master)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

M.SCHINDLER

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14663.6004 Bewegung, Wahrnehmung und kognitive Entwicklung von Kindern und Jugendlichen mit motorsichen Beeinträchtigungen (SM 2a Master)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

J.BOENISCH

Externer Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14663.6005 Einsatz digitaler Medien im Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung - MAP: Video (MA SM 2b)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

K.WOLF

Externer Raum

Alle Menschen haben ein Recht auf Bildung und dementsprechend auch ein Recht auf digitale Bildung, die einen bedeutenden Beitrag auf dem Weg zu digitaler Teilhabe darstellt. An Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung bieten digitale Medien z.B. einen Beitrag zur Unterrichtsgestaltung und Differenzierung. Im Seminar werden daher digitale Tools kennengelernt und erprobt. Dabei werden z.B. auch Podcasts und Lehrvideos mit entsprechender Software erstellt.

**14663.6006 Einsatz digitaler Medien im Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung | MAP: 3D-Druck (SM 2b Master)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, J.SPONHOLZ  
 Externer Raum

Der Einsatz digitaler Medien ist eine zentrale Ressource in einer durch Digitalisierung geprägten Gesellschaft. Daher werden im Seminar verschiedene Bereiche von digitalen Teilhabechancen im digital gestützten Unterricht für Kinder und Jugendliche mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen bearbeitet.

Das Ziel dieses Seminars ist, dafür Ihren digitalen Werkzeugkasten zu erweitern. Wir werden daher u.a. Podcasts, Lehrvideos und individuelle Hilfen aus dem 3D-Drucker (am Lehrstuhl) erstellen. Auch der Einsatz von Open Access-Lernsoftware, Videoschnitt-, Audioschnitt- und Bildbearbeitungssoftware ist hier vorgesehen.

In diesem Seminar können 2CPs und 4CPs (mit Modulabschlussprüfung) erworben werden. Als Prüfungsleistung für die Modulabschlussprüfung wird in diesem Seminar in Zusammenarbeit mit Förderschulen im Umkreis eine individuelle Hilfe aus dem 3D-Drucker erstellt.

**14663.6009 Praktikum zum Reha-Master UK (EM1)**  
 2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 C.GARBE

**14663.6010 Grundlegende Einführung in Unterstützte Kommunikation (Reha BM 1.1)**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, C.GARBE  
 in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick zu den verschiedenen Handlungsfeldern des Fachgebiets der Unterstützten Kommunikation (national wie international). Verschiedene Kommunikationsformen werden inkl. ihrer Vor- und Nachteile theoretisch und praktisch vorgestellt.

Dabei werden auch verschiedene Ansteuerungsformen gezeigt (z.B. Augensteuerung). Es werden medizinisch-therapeutische Grundlagen zum heterogenen Personenkreis der Menschen, die nicht (verständlich) lautsprachlich sprechen können, gegeben. Dabei werden Besonderheiten in den kognitiven, motorischen und sensorischen Entwicklungsverläufen sowie deren Auswirkungen auf die Sprach- und Sprechentwicklung in den Fokus gestellt. In der Interaktion wird die Anwendung hilfreicher Kommunikationsstrategien geübt und dabei die eigene Rolle als Kommunikationspartner:in reflektiert.

**14663.6011 Introduction to academic writing skills and research methods UK-Master (Reha BM 1.2)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 18:00 - 20:15 , 06.11.2024, J.BOENISCH  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 14:30 - 17:00 , 29.11.2024 - 06.12.2024,  
 in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal  
 Sa. 10:00 - 17:15 , 30.11.2024 - 07.12.2024,  
 in Seminarraum S142 , 216 HF

In diesem Seminar werden Grundlagen der UK aus internationaler Perspektive betrachtet, Inhalte internationaler Studien exemplarisch erarbeitet sowie deren methodisches Vorgehen analysiert und reflektiert. Dieses Seminar dient einerseits

zur Vertiefung der Einführungsvorlesung in UK, andererseits führt sie in den Aufbau und das Verstehen international verfasster Artikel ein. In diesem Seminar werden von den Studierenden Abstracts und Assignments auf Basis internationaler Standards selbst verfasst. Beides dient als erste Vorbereitung für die empirisch angelegte Masterarbeit. Das Seminar wird bilingual (englisch/deutsch) durchgeführt.

**14663.6012 Elektronische Kommunikationshilfen UK-Master (Reha BM 3.1)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
Externer Raum

J.SCHELLEN

**14663.6013 Assistive Technologien UK-Master (Reha BM 3.2)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
Externer Raum

J.BOENISCH

**14663.6020 Sprachförderung von Deutsch als Zweitsprache (DaZ) in Bildungseinrichtungen (AM3)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 16:00 - 18:00 , 08.11.2024,  
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße  
Fr. 14:00 - 20:00 , 15.11.2024,  
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße  
Sa. 10:00 - 16:00 , 16.11.2024 - 30.11.2024,  
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße  
Fr. 14:00 - 20:00 , 29.11.2024,  
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

L.HEITMANN

Zum realen Bild des deutschen Bildungssystems gehören Kinder und Jugendliche mit geringen Deutschkenntnissen. Dabei werden Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte mit der Herausforderung konfrontiert, neben den regulären vielfältigen Aufgaben zusätzlich den Spracherwerb von Deutsch als Zweitsprache zu fördern. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Besonderheiten der Sprachförderung von DaZ und suchen nach Möglichkeiten und Konzepten, die den Erwerb von DaZ gerade in der ersten Zeit in Deutschland unterstützen.

Im Seminar können nur Leistungspunkte erworben werden (2 LP) und es wird keine Modulabschlussprüfung abgenommen.

Anmerkung: Das Seminar ist in Präsenz geplant.

## PROFESSUR FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE GRUNDLAGEN

**14665.0002 Vertiefung sonderpädagogischer Grundlagen mit dem Schwerpunkt Umgang mit Beeinträchtigungen in heterogenen Lerngruppen (Mo, 8-9:30h)MA BM5.A/ Anmeldung ab dem 3 Fachsemester**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

M.SONDERMANN

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14665.0003 Vertiefung sonderpädagogischer Grundlagen mit dem Schwerpunkt lernprozessbegleitende, individuelle Förderung im inklusiven Unterricht (Mo, 10-11:30h)MA/ BM5.A/ Anmeldung ab dem 3 Fachsemester**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

M.SONDERMANN

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14665.0004 Vertiefung sonderpädagogischer Grundlagen mit dem Schwerpunkt Umgang mit Lern- und Entwicklungsbeeinträchtigungen (Mit, 10-11:30h)MA/BM5.A/ Anmeldung ab dem 3 Fachsemester**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

M.SONDERMANN

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14665.0005 Vertiefung sonderpädagogischer Grundlagen mit dem Schwerpunkt Teilleistungsstörungen Mi 8h/ Anmeldung ab dem 3.Fachsemester**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

M.SONDERMANN

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14665.0006 Vertiefung sonderpädagogischer Grundlagen mit dem Schwerpunkt Verhalten-und Entwicklungsbeeinträchtigung (Mi 12h) MA/BM5.A**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

M.SONDERMANN

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14665.0007 Vertiefung sonderpädagogischer Grundlagen mit dem Schwerpunkt Umgang mit Lern- und Entwicklungsbeeinträchtigungen 06./07./08. Dez. 2024 MA/BM5.A/ Anmeldung ab dem 3 Fachsemester**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 06.12.2024,

J.KAMP

in Seminarraum S130 , 216 HF

Sa. 08:00 - 17:30 , 07.12.2024,

in Seminarraum S132 , 216 HF

So. 09:00 - 15:00 , 08.12.2024,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14665.0010 Diagnostik und individuelle Förderung 18./19./20.Okt.2024 Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester BM6/ ÖFFNET WÄHREND DER 2 BELEGPHASE**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 20:00 , 18.10.2024,

K.ABRESCH

in Seminarraum S130 , 216 HF

Sa. 09:00 - 16:00 , 19.10.2024,

in Seminarraum S131 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 20.10.2024,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Mo. 18:00 - 20:00 , 04.11.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 18:00 - 20:00 , 05.11.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14665.0011 Diagnostik und individuelle Förderung (Fr. 8 Uhr) "Online Seminar" Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester BM6/ ÖFFNET WÄHREND DER 2 BELEGPHASE**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

V.STUMM

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14665.0012 Diagnostik - BiWi Mittwoch 14 Uhr Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester BM6/ ÖFFNET WÄHREND DER 2 BELEGPHASE**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, J.GOLDAN  
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14665.0013 Sonderpädagogischen Grundlagen (Di 8 Uhr MA) Ringvorlesung (offen für das Studium inklusiv) BM5.A/B ÖFFNET WÄHREND DER 2 BELEGPHASE**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, J.GOLDAN  
in Hörsaal H124 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14665.0014 Diagnostik und individuelle Förderung 22./23./24. Nov.2024 / BM6 ÖFFNET WÄHREND DER 2 BELEGPHASE**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 15:00 - 20:00 , 22.11.2024, K.ABRESCH  
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße  
Sa. 09:00 - 15:00 , 23.11.2024,  
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik  
Sa. 15:00 - 17:00 , 23.11.2024,  
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik  
So. 09:00 - 15:30 , 24.11.2024,  
in Seminarraum S145 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14665.0015 Diagnostik und individuelle Förderung 17./18./19. Jan.2025 Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester BM6/ ÖFFNET WÄHREND DER 2 BELEGPHASE**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 16:00 - 20:00 , 17.01.2025, V.STUMM  
in Seminarraum S131 , 216 HF  
Sa. 08:30 - 16:00 , 18.01.2025,  
in Seminarraum S137 , 216 HF  
So. 09:00 - 15:00 , 19.01.2025,  
in Seminarraum S137 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

- 14665.0016 Sonderpädagogische Grundlagen (Schwerpunkt Diagnostik) Mi 10Uhr Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester BM5.B/ ÖFFNET WÄHREND DER 2 BELEGPHASE**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, M.BEGALL  
in Seminarraum S101 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

- 14665.0017 Sonderpädagogische Grundlagen (Schwerpunkt Diagnostik) Mi 12 Uhr Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester BM5.B/ ÖFFNET WÄHREND DER 2 BELEGPHASE**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 08.01.2025, M.BEGALL  
in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

- 14665.0018 Sonderpädagogische Grundlagen (Schwerpunkt Diagnostik) Di 12Uhr Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester BM5.B**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, J.GOLDAN  
in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

- 14665.0019 Diagnostik und individuelle Förderung 17./18./19. Jan2024 / LV findet nicht statt!**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
I.FLÜCHTER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

- 14665.0020 Sonderpädagogische Grundlagen (Schwerpunkt Diagnostik) Block 22./23.Nov.2024 und 06./07.Dez.2024 Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester BM5.B/ ÖFFNET WÄHREND DER 2 BELEGPHASE**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 19:00 , 22.11.2024, T.WÄCHTER  
in Seminarraum S133 , 216 HF  
Sa. 09:00 - 15:30 , 23.11.2024,



in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum  
 Fr. 12:00 - 18:00 , 06.12.2024,  
 in Seminarraum S142 , 216 HF  
 Sa. 10:00 - 16:00 , 07.12.2024,  
 in Seminarraum S137 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14665.0021 Sonderpädagogische Grundlagen (Schwerpunkt Diagnostik) Online Seminar (Fr. 10h) /Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester BM5.B/ ÖFFNET WÄHREND DER 2 BELEGPHASE**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, J.GOLDAN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14665.0022 Sonderpädagogische Grundlagen (Schwerpunkt Diagnostik) Online Seminar Fr. 12 Uhr /Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester BM5B/ ÖFFNET WÄHREND DER 2 BELEGPHASE**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, J.GOLDAN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14665.0023 Vertiefung sonderpädagogischer Grundlagen mit dem Schwerpunkt Differenzierung im inklusiven Unterricht 08./09./10. November 2024 / ab dem 3 Fachsemester**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 15:00 - 20:00 , 08.11.2024, J.KAMP  
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum  
 Sa. 09:00 - 17:30 , 09.11.2024,  
 in Seminarraum S143 , 216 HF  
 So. 09:00 - 15:30 , 10.11.2024,  
 in Seminarraum S143 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14665.0024 Sonderpädagogische Grundlagen (Schwerpunkt Diagnostik) 17./18.19. Jan. 2025 Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester BM5.B/ ÖFFNET WÄHREND DER 2 BELEGPHEASE**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 21:00 , 17.01.2025,

S.WIEDEMANN

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:00 - 17:30 , 18.01.2025,

in Seminarraum S135 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 19.01.2025,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14665.0025 Diagnostik und individuelle Förderung/ Di 16 Uhr / ÖFFNET WÄHREND DER 2 BELEGPHEASE**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

A.REH

in Seminarraum S142 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14665.0026 Diagnostik und individuelle Förderung 17./18./19. Januar 2025 Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester BM6/ ÖFFNET WÄHREND DER 2 BELEGPHEASE**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 17.01.2025,

I.FLÜCHTER

in Seminarraum S132 , 216 HF

Sa. 08:30 - 16:00 , 18.01.2025,

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

So. 09:00 - 15:00 , 19.01.2025,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

## JUNIORPROFESSUR FÜR ASSISTIVE TECHNOLOGIEN IN INKLUSIVEN KONTEXTEN

### **16510.0002 Erziehung und Bildung mithilfe Assistiver Technologien**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:30 , 11.10.2024,  
in Seminarraum S143 , 216 HF  
Sa. 10:00 - 16:30 , 12.10.2024,  
in Seminarraum S143 , 216 HF  
So. 10:00 - 14:00 , 13.10.2024,  
in Seminarraum S143 , 216 HF

L.BÄCHLER

Liebe Studierende,  
bitte beachten Sie, dass die Abgabe der schriftlichen Hausarbeit (MAP) bis zum  
20.11.24 erfolgen muss, sollten Sie in dem Seminar eine MAP erbringen wollen.  
Ebenso ist der erste Sitzungstermin obligatorisch, sonst entfällt der Platz.

## PROFESSUR FÜR FORSCHUNGSMETHODEN IN HEILPÄDAGOGIK UND REHABILITATION, SCHWERPUNKT MIXED-METHODS

### 14666.0000 Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Aula 3 , 216 HF

M.KREPF  
T.PFÖRTNER

Die Vorlesung führt in die forschungsmethodischen Grundlagen ein und vermittelt wesentliche Inhalte zum wissenschaftlichen Arbeiten, dem Forschungsprozess und den darin enthaltenen Aspekten der quantitativen Forschung.

Neben Inhalten zum Untersuchungsdesign und der Datenerhebung liegt ein Schwerpunkt auf der Vermittlung statistischer Grundlagen (deskriptiv wie multivariat).

### 14666.0001 Empirie für Sonderpädagog\*innen 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

M.KREPF  
T.PFÖRTNER

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – Chi<sup>2</sup> – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

### 14666.0002 Empirie für Sonderpädagog\*innen 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S100 , 211 IBW

T.PFÖRTNER

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung

- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – Chi<sup>2</sup> – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

### 14666.0003 Empirie für Sonderpädagog\*innen 3

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

M.KREPF

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – Chi<sup>2</sup> – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

### 14666.0004 Empirie für Sonderpädagog\*innen 4

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

M.KREPF

in Seminarraum S105 , 211 IBW

L.SCHIPPEL

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – Chi<sup>2</sup> – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

**14666.0005 Empirie für Sonderpädagog\*innen 5**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

M.KREPF

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – Chi<sup>2</sup> – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

**14666.0006 Empirie für Sonderpädagog\*innen 6**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

M.KREPF

in Seminarraum S105 , 211 IBW

T.PFÖRTNER

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – Chi<sup>2</sup> – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

**14666.0007 Empirie für Sonderpädagog\*innen 7**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

M.KREPF

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – Chi<sup>2</sup> – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

### **14666.0008 Empirie für Sonderpädagog\*innen 8**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S100 , 211 IBW

M.KREPF

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – Chi<sup>2</sup> – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

### **14666.0009 Empirie für Sonderpädagog\*innen 9**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S100 , 211 IBW

M.KREPF

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden

- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – Chi<sup>2</sup> – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

### 14666.0010 Empirie für Sonderpädagog\*innen 10

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum S100 , 211 IBW

L.SCHIPPEL

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – Chi<sup>2</sup> – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

### 14666.0020 Forschungsmethoden: quantitative Befragung mit Limesurvey

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.PFÖRTNER

Kurzbeschreibung

Das Seminar „Forschungsmethoden: quantitative Befragung mit Limesurvey“ dient der Anwendung und praktischen Vertiefung des in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ sowie im Seminar „Empirie für Sonderpädagog\*innen“ erworbenen Wissens. Begleitend zu den theoretischen Inhalten des Forschungsprozesses in den Human- und Sozialwissenschaften führen Sie in diesem Seminar ein eigenes Forschungsprojekt zu einem selbständig gewählten Interessenbereich heilpädagogischer Forschung durch. Von der Auswahl eines Forschungsthemas und der Formulierung einer konkreten wissenschaftlichen Fragestellung über die Erstellung eines eigenen Fragebogens, die Datenerhebung und -aufbereitung bis hin zur Datenauswertung und Erstellung eines wissenschaftlichen Posters, die in der Ergebnispräsentation münden, durchlaufen Sie die klassischen Phasen des Forschungsprozesses und erwerben Forschungskompetenzen in selbstätiger Art und Weise.

Aufgrund der inhaltlichen Verflechtungen der Lehrveranstaltungen des Moduls wird empfohlen, alle drei Lehrveranstaltungen in einem Semester zu besuchen.



**14666.0101 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 1**  
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 09:00 - 16:30 , 05.10.2024, M.KREPF  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0102 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 2**  
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 09:00 - 16:30 , 05.10.2024, M.KREPF  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0103 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 3**  
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
So. 09:00 - 16:30 , 06.10.2024, M.KREPF  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0104 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 4**  
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
So. 09:00 - 16:30 , 06.10.2024, M.KREPF  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und

bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0105 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 5**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 09:00 - 16:30 , 12.10.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.KREPF

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0106 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 6**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
So. 09:00 - 16:30 , 13.10.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.KREPF

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0107 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 7**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 09:00 - 16:30 , 19.10.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.KREPF

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0108 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 8**  
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 09:00 - 16:30 , 19.10.2024, M.KREPF  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0109 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 9**  
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
So. 09:00 - 16:30 , 20.10.2024, M.KREPF  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0110 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 10**  
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
So. 09:00 - 16:30 , 20.10.2024, M.KREPF  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0111 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 11**  
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 09:00 - 16:30 , 26.10.2024, M.KREPF  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und

bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0112 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 12**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 26.10.2024,

M.KREPF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0113 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 13**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 26.10.2024,

M.KREPF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0114 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 14**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 16:30 , 27.10.2024,

M.KREPF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0115 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 15**  
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
So. 09:00 - 16:30 , 27.10.2024, M.KREPF  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0116 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 16**  
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
So. 09:00 - 16:30 , 27.10.2024, M.KREPF  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0117 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 17**  
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 09:00 - 16:30 , 09.11.2024, M.KREPF  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0118 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 18**  
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 09:00 - 16:30 , 09.11.2024, M.KREPF  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und

bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0119 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 19**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
So. 09:00 - 16:30 , 10.11.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.KREPF

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0120 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 20**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
So. 09:00 - 16:30 , 10.11.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.KREPF

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0121 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 21**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 09:00 - 16:30 , 30.11.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.KREPF

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0122 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 22**  
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 09:00 - 16:30 , 30.11.2024, M.KREPF  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0123 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 23**  
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
So. 09:00 - 16:30 , 01.12.2024, M.KREPF  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0124 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 24**  
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
So. 09:00 - 16:30 , 01.12.2024, M.KREPF  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.1000 Methoden der deskriptiven und schließenden Statistik in der Evaluations- und Interventionsforschung**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, M.KREPF  
in Aula 3 , 216 HF T.PFÖRTNER

Die Veranstaltung beinhaltet grundlegende theoretische Ansätze und Standards der empirischen (qualitativen und quantitativen) Evaluations- und Interventionsforschung.

Neben grundlegenden Forschungsstandards werden sowohl experimentelle als auch nicht-experimentelle Designs angeschaut. Innerhalb der Vorlesung lernen die Studierenden sowohl univariate als auch auf multivariate Themen kennen und werden in der Lage sein diese interpretieren zu können.

**14666.1001 Einführung in SPSS für deskriptive und inferenzstatistische Verfahren 1**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

M.KREPF

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Dieser Kurs baut auf die Vorlesung "Methoden der deskriptiven und schließenden Statistik" auf. Sie erhalten eine Einführung in die Statistiksoftware SPSS und lernen die im Seminar kennengelernten deskriptiven und inferenzstatistischen Verfahren in SPSS anzuwenden und dezidiert zu interpretieren.

**14666.1002 Einführung in SPSS für deskriptive und inferenzstatistische Verfahren 2**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 27.09.2024,

F.CAMMANN

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Sa. 10:00 - 17:30 , 19.10.2024 - 26.10.2024,

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Dieser Kurs baut auf die Vorlesung "Methoden der deskriptiven und schließenden Statistik" auf. Sie erhalten eine Einführung in die Statistiksoftware SPSS und lernen die im Seminar kennengelernten deskriptiven und inferenzstatistischen Verfahren in SPSS anzuwenden und dezidiert zu interpretieren.



## PROFESSUR FÜR SELBSTLERNENDE SYSTEME IN DER HEILPÄDAGOGIK UND REHABILITATION

**16176.0000 Statistical methods to measure individual differences with R**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 15:30 - 20:30 , 12.11.2024 - 03.12.2024, B.GAGL  
 in PC-Pool 2.119a , 216 HF  
 Mi. 17:30 - 20:30 , 13.11.2024 - 04.12.2024,  
 in PC-Pool 2.119a , 216 HF

This course will start with learning the basics of programming in R, so no prior programming knowledge is needed, but helpful. Next will be an introduction to data handling and visualization (i.e., with ggplot2). After that, we will start with basic statistics (i.e., descriptive statistics, mean comparisons, and correlations). In the final part of the course, we will learn more complex applications of statistical procedures (i.e., regression analysis, including interactions) and power analysis based on data simulations. As software tools, we will use R notebooks provided by Rstudio. Note GNU R must also be installed, but all software is freely available. Depending on student demand, this course can be held in German.

**16176.0001 Machine Learning methods to predict individual differences with Python**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 15:30 - 20:00 , 11.12.2024 - 15.01.2025, B.GAGL  
 in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
 Do. 15:30 - 20:00 , 12.12.2024 - 16.01.2025,  
 in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

This course will start with learning the basics of programming in Python, so no prior programming knowledge is needed, but helpful. Next will be an introduction to data handling and visualization (i.e., with Seaborn, matplotlib). After that, we will start with basic concepts used in machine learning (i.e., learning, prediction) and helpful methodologies (i.e., cross-validation to prevent overfitting). In the final part of the course, we will learn to apply several machine-learning procedures (i.e., regressions, tree models, deep-learning) and to use model explainers to allow the interpretation of results from otherwise black-box models. As software tools, we will use Jupyter/Colab notebooks. Miniconda or Anaconda should be installed, but all software is freely available. Depending on student demand, this course can be held in German.

**16176.0002 Understanding Learning Disabilities: Causes, Cognitive Impact, and Training Programs**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 16:00 - 17:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, W.FU  
 in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Course Guidelines:

1. Introducing definitions and related cognitive abilities for learning disabilities, especially reading disorder and mathematics learning disability, also present recent intervention and training programs;
2. Students will involve in group work to read learning disabilities related research papers, and present their work at the end session of this course.

**16176.0003 Diagnostik bei kognitiven Beeinträchtigungen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 21.01.2025,

W.FU

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

## PROFESSUR FÜR DIDAKTIK DES INKLUSIVEN UNTERRICHT

### 14425.0210 (E SM 2.1/3.1) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

R.SCHROEDER

S.SALEM

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt studiert werden. Im Rahmen der inhaltlichen und didaktisch-methodischen Weiterentwicklung unserer Lehrangebote haben wir die Verknüpfung der beiden ersten Bausteine intensiviert. Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrags und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer\*innen-Schüler\*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise:

Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE I" an (14425.0210, Montag, 10-11:30 Uhr).

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE II" als Seminar vorgehalten, das inhaltlich eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft.

Daher empfehlen wir dringend, die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen.

Das Studium des 3. Bausteins erfolgt im Anschluss im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen.

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für jede Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

### 14425.0211 (E SM 2.2/3.2) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

S.SALEM

P.MÜLLER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt studiert werden und sowohl inhaltlich als auch didaktisch-methodisch aufeinander aufbauen.

Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung"

auf der Basis der Klärung des Auftrag und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer\*innen-Schüler\*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Die Vorlesung vermittelt hierzu grundlegendes Wissen, welches dann in dem dazugehörigen Seminar im gleichen Semester vertieft, angewendet und reflektiert werden soll. Im Rahmen der dritten Veranstaltungen können dann im darauffolgenden Semester ausgewählte Schwerpunkte in der schulischen Praxis erprobt werden.

Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise: Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Didaktische Überlegungen und Maßnahmen..."

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung II " als Seminar vorgehalten, das inhaltlich eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft. Daher sind die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen.

Das Studium des 3. Bausteins (Forschendes Lernen) erfolgt im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2 .

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

### **14425.0212 (E SM 2.2/3.2) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

S.SALEM

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

A.REH

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt studiert werden und sowohl inhaltlich als auch didaktisch-methodisch aufeinander aufbauen.

Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrag und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer\*innen-Schüler\*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Die Vorlesung vermittelt hierzu grundlegendes Wissen, welches dann in dem dazugehörigen Seminar im gleichen Semester vertieft, angewendet und reflektiert werden soll. Im Rahmen der dritten Veranstaltungen können dann im darauffolgenden Semester ausgewählte Schwerpunkte in der schulischen Praxis erprobt werden.

Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise:

Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Didaktische Überlegungen und Maßnahmen..." an (14425.0028 bzw. 14425.0028, jeweils Montag, 10-11:30 Uhr).

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung II " als Seminar vorgehalten, das inhaltlich eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft.

Daher sind die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen.

Das Studium des 3. Bausteins erfolgt im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2 .

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

# Hinweise zu den Lernteams & Aufgaben, die einzureichen sind?

# Hinweis zu TP-Vermerk in SM 2/3.2?

### **14425.0213 (E SM 2.2/3.2) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

S.SALEM  
A.REH

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt studiert werden und sowohl inhaltlich als auch didaktisch-methodisch aufeinander aufbauen.

Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrag und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer\*innen-Schüler\*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Die Vorlesung vermittelt hierzu grundlegendes Wissen, welches dann in dem dazugehörigen Seminar im gleichen Semester vertieft, angewendet und reflektiert werden soll. Im Rahmen der dritten Veranstaltungen können dann im darauffolgenden Semester ausgewählte Schwerpunkte in der schulischen Praxis erprobt werden.

Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise:

Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Didaktische Überlegungen und Maßnahmen..." an (14425.0028 bzw. 14425.0028, jeweils Montag, 10-11:30 Uhr).

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung II " als Seminar vorgehalten, das inhaltlich eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft.

Daher sind die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen.

Das Studium des 3. Bausteins erfolgt im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2 .

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

# Hinweise zu den Lernteams & Aufgaben, die einzureichen sind?

# Hinweis zu TP-Vermerk in SM 2/3.2?

### **14425.0214 (E SM 2.2/3.2) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

S.ELBRACHT

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

S.SALEM

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt studiert werden und sowohl inhaltlich als auch didaktisch-methodisch aufeinander aufbauen.

Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrag und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer\*innen-Schüler\*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Die Vorlesung vermittelt hierzu grundlegendes Wissen, welches dann in dem dazugehörigen Seminar im gleichen Semester vertieft, angewendet und reflektiert werden soll. Im Rahmen der dritten Veranstaltungen können dann im darauffolgenden Semester ausgewählte Schwerpunkte in der schulischen Praxis erprobt werden.

Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise:

Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Didaktische Überlegungen und Maßnahmen..." an.

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung II " als Seminar vorgehalten, das inhaltlich eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft.

Daher sind die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen.

Das Studium des 3. Bausteins (Forschendes Lernen) erfolgt im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2 .

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine

Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter:  
<https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

**14425.0231 (E SM 2.3/3.3) Seminar forschendes Lernen: Förderung emotional-sozialer Kompetenzen in der Praxis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 24.01.2025,

in Seminarraum S233 , 315 COPT

M.URBAN

S.SALEM

Fr. 16:00 - 17:00 , 25.10.2024,

in Seminarraum S233 , 315 COPT

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

In allen SM 2.3/3.3 Seminaren erhalten Sie die Möglichkeit, Ihr bisher in diesem Modul erworbenes Wissen in der schulischen Praxis zu erproben, erweitern und reflektieren. Daraus ergibt sich die folgende zeitliche Struktur:

- circa 6 Stunden Kompaktphase zur Planung des Projekts
- 2-3x 30 Min. Beratung zur Reflexion & Weiterentwicklung Ihres Projekts
- circa 50 Stunden eigenständige Durchführung eines Projekts (4er Gruppen) in der schulischen Praxis (je nach Projektthema auf mehrere Wochen verteilt)
- circa 2 Stunden Präsentation

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Sie beinhaltet eine schriftliche Hausarbeit auf der Grundlage Ihres Projekts. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter:  
<https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

**14425.0232 (E SM 2.3/3.3) Seminar forschendes Lernen: Förderung emotional-sozialer Kompetenzen in der Praxis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

R.SCHROEDER

S.SALEM

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

In allen SM 2.3/3.3 Seminaren erhalten Sie die Möglichkeit, Ihr bisher in diesem Modul erworbenes Wissen in der schulischen Praxis zu erproben, erweitern und reflektieren. Daraus ergibt sich die folgende zeitliche Struktur:

- circa 6 Stunden Kompaktphase zur Planung des Projekts

- 2-3x 30 Min. Beratung zur Reflexion & Weiterentwicklung Ihres Projekts
- circa 50 Stunden eigenständige Durchführung eines Projekts (4er Gruppen) in der schulischen Praxis (je nach Projektthema auf mehrere Wochen verteilt)
- circa 2 Stunden Präsentation

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Sie beinhaltet eine schriftliche Hausarbeit auf der Grundlage Ihres Projekts. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

ACHTUNG! Die Veranstaltungen von Mareike Urban werden in diesem Semester in Kooperation mit dem IDSL II durchgeführt. Entsprechend liegt der Schwerpunkt des Seminars nicht auf der praktischen Durchführung eines Projekts sondern auf der kooperativen Planung von Unterricht zwischen Sonderpädagogen und Regelschullehrkräften. Der grundsätzliche Ablauf wird daher ebenfalls leicht modifiziert.

### **14425.0233 (E SM 2.3/3.3) Seminar forschendes Lernen: Förderung emotional-sozialer Kompetenzen in der Praxis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S133 , 216 HF

S.SALEM  
A.REH

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

In allen SM 2.3/3.3 Seminaren erhalten Sie die Möglichkeit, Ihr bisher in diesem Modul erworbenes Wissen in der schulischen Praxis zu erproben, erweitern und reflektieren. Daraus ergibt sich die folgende zeitliche Struktur:

- circa 6 Stunden Kompaktphase zur Planung des Projekts
- 2-3x 30 Min. Beratung zur Reflexion & Weiterentwicklung Ihres Projekts
- circa 50 Stunden eigenständige Durchführung eines Projekts (4er Gruppen) in der schulischen Praxis (je nach Projektthema auf mehrere Wochen verteilt)
- circa 2 Stunden Präsentation

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Sie beinhaltet eine schriftliche Hausarbeit auf der Grundlage Ihres Projekts. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

### **14425.0234 (E SM 2.3/3.3) Seminar forschendes Lernen: Förderung emotional-sozialer Kompetenzen in der Praxis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

S.ELBRACHT  
S.SALEM

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato



noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

In allen SM 2.3/3.3 Seminaren erhalten Sie die Möglichkeit, Ihr bisher in diesem Modul erworbenes Wissen in der schulischen Praxis zu erproben, erweitern und reflektieren. Daraus ergibt sich die folgende zeitliche Struktur:

- circa 6 Stunden Kompaktphase zur Planung des Projekts
- 2-3x 30 Min. Beratung zur Reflexion & Weiterentwicklung Ihres Projekts
- circa 50 Stunden eigenständige Durchführung eines Projekts (4er Gruppen) in der schulischen Praxis (je nach Projektthema auf mehrere Wochen verteilt)
- circa 2 Stunden Präsentation

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Sie beinhaltet eine schriftliche Hausarbeit auf der Grundlage Ihres Projekts. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

### **14425.0235 (E SM 2.3/3.3) Seminar forschendes Lernen: Förderung emotional-sozialer Kompetenzen in der Praxis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

R.SCHROEDER

S.SALEM

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

In allen SM 2.3/3.3 Seminaren erhalten Sie die Möglichkeit, Ihr bisher in diesem Modul erworbenes Wissen in der schulischen Praxis zu erproben, erweitern und reflektieren. Daraus ergibt sich die folgende zeitliche Struktur:

- circa 6 Stunden Kompaktphase zur Planung des Projekts
- 2-3x 30 Min. Beratung zur Reflexion & Weiterentwicklung Ihres Projekts
- circa 50 Stunden eigenständige Durchführung eines Projekts (4er Gruppen) in der schulischen Praxis (je nach Projektthema auf mehrere Wochen verteilt)
- circa 2 Stunden Präsentation

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Sie beinhaltet eine schriftliche Hausarbeit auf der Grundlage Ihres Projekts. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

### **14425.0236 (E SM 2.3/3.3) Seminar forschendes Lernen: Förderung emotional-sozialer Kompetenzen in der Praxis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

S.SALEM

P.MÜLLER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

In allen SM 2.3/3.3 Seminaren erhalten Sie die Möglichkeit, Ihr bisher in diesem Modul erworbenes Wissen in der schulischen Praxis zu erproben, erweitern und reflektieren. Daraus ergibt sich die folgende zeitliche Struktur:

- circa 6 Stunden Kompaktphase zur Planung des Projekts
- 2-3x 30 Min. Beratung zur Reflexion & Weiterentwicklung Ihres Projekts
- circa 50 Stunden eigenständige Durchführung eines Projekts (4er Gruppen) in der schulischen Praxis (je nach Projektthema auf mehrere Wochen verteilt)
- circa 2 Stunden Präsentation

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Sie beinhaltet eine schriftliche Hausarbeit auf der Grundlage Ihres Projekts. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

#### **14425.0237 (E SM 2.3/3.3) Seminar forschendes Lernen: Förderung emotional-sozialer Kompetenzen in der Praxis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S133 , 216 HF

S.SALEM  
A.REH

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

In allen SM 2.3/3.3 Seminaren erhalten Sie die Möglichkeit, Ihr bisher in diesem Modul erworbenes Wissen in der schulischen Praxis zu erproben, erweitern und reflektieren. Daraus ergibt sich die folgende zeitliche Struktur:

- circa 6 Stunden Kompaktphase zur Planung des Projekts
- 2-3x 30 Min. Beratung zur Reflexion & Weiterentwicklung Ihres Projekts
- circa 50 Stunden eigenständige Durchführung eines Projekts (4er Gruppen) in der schulischen Praxis (je nach Projektthema auf mehrere Wochen verteilt)
- circa 2 Stunden Präsentation

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Sie beinhaltet eine schriftliche Hausarbeit auf der Grundlage Ihres Projekts. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

#### **14425.0238 (E SM 2.3/3.3) Seminar forschendes Lernen: Förderung emotional-sozialer Kompetenzen in der Praxis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

S.SALEM

## in Seminarraum S37 , 102 SSC

A.REH

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

In allen SM 2.3/3.3 Seminaren erhalten Sie die Möglichkeit, Ihr bisher in diesem Modul erworbenes Wissen in der schulischen Praxis zu erproben, erweitern und reflektieren. Daraus ergibt sich die folgende zeitliche Struktur:

- circa 6 Stunden Kompaktphase zur Planung des Projekts
- 2-3x 30 Min. Beratung zur Reflexion & Weiterentwicklung Ihres Projekts
- circa 50 Stunden eigenständige Durchführung eines Projekts (4er Gruppen) in der schulischen Praxis (je nach Projektthema auf mehrere Wochen verteilt)
- circa 2 Stunden Präsentation

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Sie beinhaltet eine schriftliche Hausarbeit auf der Grundlage Ihres Projekts. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

## PROFESSUR FÜR BERATUNG IN SONDERPÄDAGOGISCHEN UND INKLUSIVEN ARBEITSFELDERN

### 16916.4000 **BM4 Beratungsgespräche führen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.FREUND

#### WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Bitte beachten Sie, dass es sich bei unserer Übung um eine Veranstaltung mit Anwesenheitspflicht handelt. Das bedeutet, Sie dürfen nur 20% der Übung versäumen (im WiSe entspricht das 3 Sitzungen). Befürchten Sie aufgrund persönlicher, familiärer oder gesundheitlicher Gründe Probleme mit der Erfüllung dieser Anforderung, sprechen Sie uns bitte vor Beginn der Veranstaltung an. Überlegen Sie auch, ob eine Blockveranstaltung für Sie in diesem Kontext besser geeignet ist.

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:  
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Diese Übung findet in unserem Beratungsraum 2.06 im Gebäude 211 statt.

### 16916.4001 **BM4 Grundlagen der Beratung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal H124 , 216 HF  
Mi. 16:00 - 17:30 , 18.12.2024,  
in Hörsaal H115 , 211 IBW

C.WALTER-KLOSE

Die Veranstaltung findet in Form einer Vorlesung statt.

Bitte beachten Sie, dass es sich bei unserer Übung um eine Veranstaltung mit Anwesenheitspflicht handelt. Das bedeutet, Sie dürfen nur 20% der Übung versäumen (im WiSe entspricht das 3 Sitzungen). Befürchten Sie aufgrund persönlicher, familiärer oder gesundheitlicher Gründe Probleme mit der Erfüllung dieser Anforderung, sprechen Sie uns bitte vor Beginn der Veranstaltung an. Überlegen Sie auch, ob eine Blockveranstaltung für Sie in diesem Kontext besser geeignet ist.

Bei weiteren Fragen, melden Sie sich gerne bei Katharina Iwan ([kiwan2@uni-koeln.de](mailto:kiwan2@uni-koeln.de)).

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:  
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**16916.4002 AM-3:Grundlagen der Beratung in Heilpädagogischen Handlungsfeldern**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025, C.WALTER-KLOSE  
in Hörsaal H113 , 211 IBW

Die Veranstaltung findet in Form einer Vorlesung statt.

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:  
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**16916.4003 BM4 Beratungsgespräche führen**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 09:00 - 15:30 , 13.03.2025 - 20.03.2025, A.SCHNEIDER  
in Seminarraum S102 , 211 IBW  
Fr. 09:00 - 15:30 , 14.03.2025 - 21.03.2025,  
in Seminarraum S102 , 211 IBW

**WICHTIGE INFORMATION:**

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Bitte beachten Sie, dass es sich bei unserer Übung um eine Veranstaltung mit Anwesenheitspflicht handelt. Das bedeutet, Sie dürfen nur 20% der Übung versäumen (im WiSe entspricht das 3 Sitzungen). Befürchten Sie aufgrund persönlicher, familiärer oder gesundheitlicher Gründe Probleme mit der Erfüllung dieser Anforderung, sprechen Sie uns bitte vor Beginn der Veranstaltung an. Überlegen Sie auch, ob eine Blockveranstaltung für Sie in diesem Kontext besser geeignet ist.

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:  
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**16916.4004 BM4 Beratungsgespräche führen**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, A.SCHNEIDER  
in Seminarraum S139 , 216 HF

**WICHTIGE INFORMATION:**

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Bitte beachten Sie, dass es sich bei unserer Übung um eine Veranstaltung mit Anwesenheitspflicht handelt. Das bedeutet, Sie dürfen nur 20% der Übung versäumen (im WiSe entspricht das 3 Sitzungen). Befürchten Sie aufgrund persönlicher, familiärer oder gesundheitlicher Gründe Probleme mit der Erfüllung dieser Anforderung, sprechen Sie uns bitte vor Beginn der Veranstaltung an. Überlegen Sie auch, ob eine Blockveranstaltung für Sie in diesem Kontext besser geeignet ist.

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:  
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**16916.4005 BM4 Beratungsgespräche führen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.SAUTER

**WICHTIGE INFORMATION:**

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Bitte beachten Sie, dass es sich bei unserer Übung um eine Veranstaltung mit Anwesenheitspflicht handelt. Das bedeutet, Sie dürfen nur 20% der Übung versäumen (im WiSe entspricht das 3 Sitzungen). Befürchten Sie aufgrund persönlicher, familiärer oder gesundheitlicher Gründe Probleme mit der Erfüllung dieser Anforderung, sprechen Sie uns bitte vor Beginn der Veranstaltung an. Überlegen Sie auch, ob eine Blockveranstaltung für Sie in diesem Kontext besser geeignet ist.

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Die Übung findet in unserem Beratungsraum 2.06 im Gebäude 211 statt.

**16916.4006 BM4 Beratungsgespräche führen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 15:30 , 10.02.2025,

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Di. 09:00 - 15:30 , 11.02.2025,

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Mi. 09:00 - 15:30 , 12.02.2025,

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Do. 09:00 - 15:30 , 13.02.2025,

in Seminarraum S101 , 211 IBW

M.FREUND

**WICHTIGE INFORMATION:**

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Bitte beachten Sie, dass es sich bei unserer Übung um eine Veranstaltung mit Anwesenheitspflicht handelt. Das bedeutet, Sie dürfen nur 20% der Übung versäumen (im WiSe entspricht das 3 Sitzungen). Befürchten Sie aufgrund persönlicher, familiärer oder gesundheitlicher Gründe Probleme mit der Erfüllung dieser Anforderung, sprechen Sie uns bitte vor Beginn der Veranstaltung an. Überlegen Sie auch, ob eine Blockveranstaltung für Sie in diesem Kontext besser geeignet ist.

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**16916.4007 BM4 Beratungsgespräche führen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 23.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.HEIDENBLUT

**WICHTIGE INFORMATION:**

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Bitte beachten Sie, dass es sich bei unserer Übung um eine Veranstaltung mit Anwesenheitspflicht handelt. Das bedeutet, Sie dürfen nur 20% der Übung versäumen (im WiSe entspricht das 3 Sitzungen). Befürchten Sie aufgrund persönlicher, familiärer oder gesundheitlicher Gründe Probleme mit der Erfüllung dieser Anforderung, sprechen Sie uns bitte vor Beginn der Veranstaltung an. Überlegen Sie auch, ob eine Blockveranstaltung für Sie in diesem Kontext besser geeignet ist.

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**16916.4008 BM4 Beratungsgespräche führen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.HEIDENBLUT

**WICHTIGE INFORMATION:**

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Bitte beachten Sie, dass es sich bei unserer Übung um eine Veranstaltung mit Anwesenheitspflicht handelt. Das bedeutet, Sie dürfen nur 20% der Übung versäumen (im WiSe entspricht das 3 Sitzungen). Befürchten Sie aufgrund persönlicher, familiärer oder gesundheitlicher Gründe Probleme mit der Erfüllung dieser Anforderung, sprechen Sie uns bitte vor Beginn der Veranstaltung an. Überlegen Sie auch, ob eine Blockveranstaltung für Sie in diesem Kontext besser geeignet ist.

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Diese Veranstaltung findet in unserem Beratungsraum 2.06 im Gebäude 211 an der Humanwissenschaftlichen Fakultät statt.

**16916.4009 BM4 Beratungsgespräche führen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 20:00 , 18.10.2024 - 25.10.2024,

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Sa. 09:00 - 15:30 , 19.10.2024 - 26.10.2024,

S.SAUTER

## in Seminarraum S144 , 216 HF

**WICHTIGE INFORMATION:**

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Bitte beachten Sie, dass es sich bei unserer Übung um eine Veranstaltung mit Anwesenheitspflicht handelt. Das bedeutet, Sie dürfen nur 20% der Übung versäumen (im WiSe entspricht das 3 Sitzungen). Befürchten Sie aufgrund persönlicher, familiärer oder gesundheitlicher Gründe Probleme mit der Erfüllung dieser Anforderung, sprechen Sie uns bitte vor Beginn der Veranstaltung an. Überlegen Sie auch, ob eine Blockveranstaltung für Sie in diesem Kontext besser geeignet ist.

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**16916.4010 BM4 Beratungsgespräche führen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 18:00 , 17.03.2025,  
in Seminarraum S102 , 211 IBW  
Di. 09:00 - 18:00 , 18.03.2025,  
in Seminarraum S102 , 211 IBW  
Mi. 09:00 - 18:00 , 19.03.2025,  
in Seminarraum S102 , 211 IBW

S.HEIDENBLUT

**WICHTIGE INFORMATION:**

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Bitte beachten Sie, dass es sich bei unserer Übung um eine Veranstaltung mit Anwesenheitspflicht handelt. Das bedeutet, Sie dürfen nur 20% der Übung versäumen (im WiSe entspricht das 3 Sitzungen). Befürchten Sie aufgrund persönlicher, familiärer oder gesundheitlicher Gründe Probleme mit der Erfüllung dieser Anforderung, sprechen Sie uns bitte vor Beginn der Veranstaltung an. Überlegen Sie auch, ob eine Blockveranstaltung für Sie in diesem Kontext besser geeignet ist.

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Diese Veranstaltung wird von zwei Lehrenden (Franziska Gnest und Melanie Freund) durchgeführt und findet somit im Teamteaching statt.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Bitte beachten Sie die Anwesenheitspflicht.

**16916.4011 BM4 Beratungsgespräche führen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 18:00 , 10.02.2025,  
in Seminarraum S102 , 211 IBW  
Di. 09:00 - 18:00 , 11.02.2025,  
in Seminarraum S102 , 211 IBW

S.HEIDENBLUT



Mi. 09:00 - 18:00 , 12.02.2025,  
in Seminarraum S102 , 211 IBW

**WICHTIGE INFORMATION:**

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Bitte beachten Sie, dass es sich bei unserer Übung um eine Veranstaltung mit Anwesenheitspflicht handelt. Das bedeutet, Sie dürfen nur 20% der Übung versäumen (im WiSe entspricht das 3 Sitzungen). Befürchten Sie aufgrund persönlicher, familiärer oder gesundheitlicher Gründe Probleme mit der Erfüllung dieser Anforderung, sprechen Sie uns bitte vor Beginn der Veranstaltung an. Überlegen Sie auch, ob eine Blockveranstaltung für Sie in diesem Kontext besser geeignet ist.

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:  
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**16916.4012 BM4 Beratungsgespräche führen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 01.10.2024,  
in Seminarraum S100 , 211 IBW  
Mi. 09:00 - 17:00 , 02.10.2024,  
in Seminarraum S100 , 211 IBW  
Fr. 09:00 - 17:00 , 04.10.2024,  
in Seminarraum S100 , 211 IBW

S.HEIDENBLUT

**WICHTIGE INFORMATION:**

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Bitte beachten Sie, dass es sich bei unserer Übung um eine Veranstaltung mit Anwesenheitspflicht handelt. Das bedeutet, Sie dürfen nur 20% der Übung versäumen (im WiSe entspricht das 3 Sitzungen). Befürchten Sie aufgrund persönlicher, familiärer oder gesundheitlicher Gründe Probleme mit der Erfüllung dieser Anforderung, sprechen Sie uns bitte vor Beginn der Veranstaltung an. Überlegen Sie auch, ob eine Blockveranstaltung für Sie in diesem Kontext besser geeignet ist.

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:  
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**16916.4013 BM4 Beratungsgespräche führen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 04.02.2025,  
in Seminarraum S102 , 211 IBW  
Mi. 09:00 - 17:00 , 05.02.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Do. 09:00 - 17:00 , 06.02.2025,

A.SCHNEIDER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**WICHTIGE INFORMATION:**

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Bitte beachten Sie, dass es sich bei unserer Übung um eine Veranstaltung mit Anwesenheitspflicht handelt. Das bedeutet, Sie dürfen nur 20% der Übung versäumen (im WiSe entspricht das 3 Sitzungen). Befürchten Sie aufgrund persönlicher, familiärer oder gesundheitlicher Gründe Probleme mit der Erfüllung dieser Anforderung, sprechen Sie uns bitte vor Beginn der Veranstaltung an. Überlegen Sie auch, ob eine Blockveranstaltung für Sie in diesem Kontext besser geeignet ist.

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**16916.4014 BM4 Beratungsgespräche führen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 11.02.2025,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW  
Mi. 09:00 - 17:00 , 12.02.2025,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW  
Do. 09:00 - 17:00 , 13.02.2025,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW

C.WALTER-KLOSE

**WICHTIGE INFORMATION:**

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Bitte beachten Sie, dass es sich bei unserer Übung um eine Veranstaltung mit Anwesenheitspflicht handelt. Das bedeutet, Sie dürfen nur 20% der Übung versäumen (im WiSe entspricht das 3 Sitzungen). Befürchten Sie aufgrund persönlicher, familiärer oder gesundheitlicher Gründe Probleme mit der Erfüllung dieser Anforderung, sprechen Sie uns bitte vor Beginn der Veranstaltung an. Überlegen Sie auch, ob eine Blockveranstaltung für Sie in diesem Kontext besser geeignet ist.

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Die Übung findet in unserem Beratungsraum 2.06 im Gebäude 211 statt.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**16916.4015 AM3- S1: Entwicklung von Gesprächsführungskompetenzen und Beratungshaltung in Heilpädagogischen Handlungsfeldern**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S132 , 216 HF

C.WALTER-KLOSE

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**16916.4016 BM4 Beratungsgespräche führen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 07.02.2025 - 21.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 17:30 , 08.02.2025 - 22.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

V.KELLER

**WICHTIGE INFORMATION:**

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Bitte beachten Sie, dass es sich bei unserer Übung um eine Veranstaltung mit Anwesenheitspflicht handelt. Das bedeutet, Sie dürfen nur 20% der Übung versäumen (im WiSe entspricht das 3 Sitzungen). Befürchten Sie aufgrund persönlicher, familiärer oder gesundheitlicher Gründe Probleme mit der Erfüllung dieser Anforderung, sprechen Sie uns bitte vor Beginn der Veranstaltung an. Überlegen Sie auch, ob eine Blockveranstaltung für Sie in diesem Kontext besser geeignet ist.

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**16916.4019 BM4 Beratungsgespräche führen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 08.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 17:00 , 09.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 09:00 - 17:00 , 10.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.HERSCHEL-  
BEGANER

Bitte beachten Sie, dass die Übung in Düren an der Schule der Dozentin stattfindet. Die Adresse lautet:

Förderschule Lindweiler Hof  
Paul-Humburg-Straße 13  
50737 Köln

Bitte beachten Sie außerdem, dass es sich bei unserer Übung um eine Veranstaltung mit Anwesenheitspflicht handelt. Das bedeutet, Sie dürfen nur 20% der Übung versäumen (im WiSe entspricht das 3 Sitzungen). Befürchten Sie aufgrund persönlicher, familiärer oder gesundheitlicher Gründe Probleme mit der Erfüllung dieser Anforderung, sprechen Sie uns bitte vor Beginn der Veranstaltung an. Überlegen Sie auch, ob eine Blockveranstaltung für Sie in diesem Kontext besser geeignet ist.

**WICHTIGE INFORMATION:**

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:  
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**16916.4020 BM4 Beratungsgespräche führen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 09:00 - 15:30 , 19.02.2025 - 26.02.2025,  
in Seminarraum S100 , 211 IBW  
Do. 09:00 - 15:30 , 20.02.2025 - 27.02.2025,  
in Seminarraum S100 , 211 IBW

S.REMBOLD

**WICHTIGE INFORMATION:**

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Bitte beachten Sie, dass es sich bei unserer Übung um eine Veranstaltung mit Anwesenheitspflicht handelt. Das bedeutet, Sie dürfen nur 20% der Übung versäumen (im WiSe entspricht das 3 Sitzungen). Befürchten Sie aufgrund persönlicher, familiärer oder gesundheitlicher Gründe Probleme mit der Erfüllung dieser Anforderung, sprechen Sie uns bitte vor Beginn der Veranstaltung an. Überlegen Sie auch, ob eine Blockveranstaltung für Sie in diesem Kontext besser geeignet ist.

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:  
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**16916.4021 BM4 Beratungsgespräche führen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 09:00 - 15:30 , 05.02.2025 - 26.02.2025,  
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

E.HAMMES-SCHMITZ

Bitte beachten Sie, dass es sich bei unserer Übung um eine Veranstaltung mit Anwesenheitspflicht handelt. Das bedeutet, Sie dürfen nur 20% der Übung versäumen (im WiSe entspricht das 3 Sitzungen). Befürchten Sie aufgrund persönlicher, familiärer oder gesundheitlicher Gründe Probleme mit der Erfüllung dieser Anforderung, sprechen Sie uns bitte vor Beginn der Veranstaltung an. Überlegen Sie auch, ob eine Blockveranstaltung für Sie in diesem Kontext besser geeignet ist.

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:  
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**16916.4022 BM4 Beratungsgespräche führen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 09:00 - 15:30 , 06.03.2025,  
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik  
Mi. 09:00 - 15:30 , 12.03.2025 - 26.03.2025,  
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

E.HAMMES-SCHMITZ

Bitte beachten Sie, dass es sich bei unserer Übung um eine Veranstaltung mit Anwesenheitspflicht handelt. Das bedeutet, Sie dürfen nur 20% der Übung versäumen (im WiSe entspricht das 3 Sitzungen). Befürchten Sie aufgrund persönlicher, familiärer oder gesundheitlicher Gründe Probleme mit der Erfüllung dieser Anforderung, sprechen Sie uns bitte vor Beginn der Veranstaltung an. Überlegen Sie auch, ob eine Blockveranstaltung für Sie in diesem Kontext besser geeignet ist.

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:  
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**16916.4023 Selbst- und Stresskompetenz zur Gesunderhaltung und Professionalisierung in heilpädagogischen Handlungsfeldern**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

A.SCHNEIDER

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Die Übung findet in unserem Beratungsraum 2.06 im Gebäude 211 an der Humanwissenschaftlichen Fakultät statt.

**16916.4024 Selbst- und Stresskompetenz zur Gesunderhaltung und Professionalisierung in heilpädagogischen Handlungsfeldern**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 18.02.2025,

A.SCHNEIDER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 17:00 , 19.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 17:00 , 20.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Übung findet in unserem Beratungsraum 2.06 im Gebäude 211 an der Humanwissenschaftlichen Fakultät statt.

**16916.4025 Einführung in die Neuropsychologie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

S.FLECK

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Neuropsychologie ist ein interdisziplinäres Forschungsgebiet und beschäftigt sich mit den Zusammenhängen zwischen Gehirn und Verhalten. Die Veranstaltung gibt einen Überblick über verschiedene kognitive Funktionen (u.a.: Gedächtnis, Aufmerksamkeit, Exekutivfunktionen) und mögliche Beeinträchtigungen dieser Funktionen (u.a.: Amnesien, Aufmerksamkeitsstörungen, Dysexekutives Syndrom). Hierzu werden auch gängige neuropsychologische Untersuchungsverfahren vorgestellt. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, verschiedene außergewöhnliche Fälle und Spezialgebiete der Neuropsychologie kennen zu lernen (u.a.: Inselbegabungen, Theory of Mind).

Bedingung für die Leistungsverbuchung ist die Teilnahme an einer Klausur zu Ende des Semesters.

**16916.4026 BM4 Beratungsgespräche führen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 17.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 17:00 , 18.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 09:00 - 17:00 , 19.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.HERSCHEL-  
BEGANER

Bitte beachten Sie, die Übung findet wie folgt statt:

Förderschule Lindweiler Hof  
Paul-Humburg-Straße 13  
50737 Köln

Bitte beachten Sie, dass es sich bei unserer Übung um eine Veranstaltung mit Anwesenheitspflicht handelt. Das bedeutet, Sie dürfen nur 20% der Übung versäumen (im WiSe entspricht das 3 Sitzungen). Befürchten Sie aufgrund persönlicher, familiärer oder gesundheitlicher Gründe Probleme mit der Erfüllung dieser Anforderung, sprechen Sie uns bitte vor Beginn der Veranstaltung an. Überlegen Sie auch, ob eine Blockveranstaltung für Sie in diesem Kontext besser geeignet ist.

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:  
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**16916.4027 AM3- S1: Entwicklung von Gesprächsführungskompetenzen und Beratungshaltung in Heilpädagogischen Handlungsfeldern**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

C.WALTER-KLOSE

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

## DEPARTMENT KUNST UND MUSIK

### **14674.0010** **Praktikum**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.VOLLMERT-BOLDT

ACHTUNG - Es handelt sich bei dieser Veranstaltung um keine tatsächliche Veranstaltung. Diese KLIPS-Veranstaltung wird lediglich zur Leistungsverbuchung benötigt.

# INSTITUT FÜR KUNST UND KUNSTTHEORIE

## PROFESSUR FÜR KUNST UND IHRE DIDAKTIK

### **14676.0000 Aleatorische Verfahren und elementare Drucktechniken unter besonderer Berücksichtigung inklusionsorientierter Fragestellungen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 13:30 , 21.10.2024 - 27.01.2025,

M.SCHMIDT

in Grafik , 216 HF

In der Einführungsveranstaltung werden verschiedenste Techniken grafischen Gestaltens erprobt und Möglichkeiten der Einbeziehung in den inklusiven Unterricht diskutiert.

Inklusion als Menschenrecht stellt ein unverhandelbares Prinzip gesellschaftlicher Teilhabe dar, das der Vielfalt und Heterogenität aller Individuen gerecht wird.

Das Lehramtsstudium muss in besonderem Maße den Anspruch auf gleichberechtigte Teilhabe integrieren und einlösen.

Das Unterrichtsfach Kunst leistet hierbei einen wertvollen Beitrag, da es durch bildnerische oder körperbezogene Praxis zu Ausdrucks- und Kommunikationsformen auch jenseits der gesprochenen oder geschriebenen Sprache anleitet und somit existentielle und alternative Gestaltungsmöglichkeiten zur Persönlichkeitsentfaltung und Weltaneignung anbietet.

Ein besonderer Fokus sollte auf Techniken und Verfahren liegen, bei denen entwicklungspsychologische Krisen und die Unterschiedlichkeit mentaler, körperlicher oder sozialer Ressourcen nicht geleugnet, sondern in künstlerische Aussagen transformiert werden können (z.B. experimentelles aleatorisches Arbeiten, Tanz, Performance).

Gerade durch die Spezifik ästhetisch-praktischer Zugänge, z.B. das Spielerische, Spontane, Unbeweisbare und Unerwartete sowie den produktiven Umgang mit Umwegen, ungewöhnlichen oder irritierenden Perspektiven und Freiräumen, entwickeln sich künstlerische und pädagogische Haltungen, die nötig sind, um sich tolerant und offen auf Pluralität, Diversität und Unbekanntes einzulassen.

Aleatorische und experimentelle Verfahren eignen sich durch die Einbeziehung des Zufalls und ergebnisoffene Prozesse sehr gut für die Arbeit mit heterogenen Lerngruppen. Von einfachen Material- oder Körperdrucken und Monotypien bis hin zu ersten Bearbeitungen klassischer Druckstöcke kann die notwendige innere Differenzierung eingelöst und das individuelle Darstellungsrepertoire erweitert werden. Dabei stehen auch in den eher traditionellen Techniken des Hoch- und Tiefdrucks experimentelle Darstellungsweisen mit begrenztem Materialaufwand im Mittelpunkt der Auseinandersetzung.

Durch die systematische Anwendung unterschiedlicher Techniken und Materialien in eigenständigen Arbeitsreihen können individuelle Lösungsstrategien entwickelt und in Korrektorgesprächen verglichen werden. Die praktischen Erfahrungen und Reflexionen bilden eine solide Grundlage für vertiefende druckgrafische Projekte im weiteren Studienverlauf und für spätere Vermittlungskompetenzen im inklusiven Schulsystem.

Kriterien für die Vergabe von Leistungspunkten: Dokumentation und Reflexion der im Rahmen der Veranstaltung und durch Selbststudium entwickelten Arbeitsreihen

Wie in allen druckgraphischen Techniken ist mit einem erhöhten Arbeits- und Materialaufwand zu rechnen. (Werkzeug, Platten evt. Kostenbeitrag für Sammelbestellungen Farbe, Gaze etc.)

In der ersten Veranstaltung wird die Teilnehmerliste endgültig festgelegt (Anwesende von KLIPS-Liste und eventuelle Nachrücker aus KLIPS(!) - z.B. Ablehnungen oder Warteliste) und die Materialbeschaffung besprochen.



**14676.0001 Zeichnung als Konzept (Thema: Selbstdarstellung)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Grafik , 216 HF

M.SCHMIDT

Die Zeichnung ist ein elementares Medium künstlerischer Praxis. Von der Entwurfsgestaltung bis zum autonomen Verfahren reichen ihre Funktionen in der bildenden Kunst und im Kunstunterricht.

Im Rahmen der Veranstaltung sollen Grundlagen und Bedingungen wirklichkeitsgetreuen Zeichnens im praktischen Prozess erfahren und reflektiert werden. Dazu gehören technische und formale Aspekte ebenso wie Materialkenntnisse und die Rezeption exemplarischer Werkbeispiele der Kunstgeschichte. Die künstlerische Auseinandersetzung kann neben dem erscheinungsgetreuen Abbilden der Wirklichkeit (mimetisches Zeichnen) auch unmittelbare spontane Ausdrucksweisen, experimentelle Verfahren und konzeptuelle Strategien umfassen.

In der ersten Sitzung wird die Teilnehmerliste endgültig festgelegt (Anwesende von KLIPS-Liste und eventuelle Nachrücker von der Belegwunschliste).

(Zur ersten Sitzung mitzubringen: Bleistifte in unterschiedlichen Härtegraden, Spitzer, Radiergummi, Zeichenpapier mind. Din A 3)

**14676.0002 Hochdruck: Experimentelle Verfahren und traditionelle Schnitttechniken im Kontext zeitgenössischer grafischer Positionen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 17:00 , 15.10.2024 - 21.01.2025,  
in Grafik , 216 HF

M.SCHMIDT

Vom experimentellen Körper-, Material- und Stempeldruck bis zur mehrfarbigen Holz- und Linolschnitttechnik reicht der Gestaltungsspielraum des künstlerischen Hochdrucks.

An zeitgenössischen Positionen und Werkbeispielen aus der langen kunstgeschichtlichen Tradition können die verschiedenen technischen Varianten im Zusammenhang mit den jeweiligen Gestaltungsabsichten diskutiert werden.

Durch die systematische Anwendung unterschiedlicher Techniken und Materialien in eigenständigen Arbeitsreihen sollen individuelle Lösungsstrategien entwickelt und in Korrektorgesprächen verglichen werden. Die praktischen Erfahrungen und Reflexionen bilden eine solide Grundlage für vertiefende druckgrafische Projekte im weiteren Studienverlauf und/oder im späteren Unterricht.

Durch die Möglichkeit des Abzugs per Hand und die damit verbundene Unabhängigkeit von teuren Druckpressen lassen sich Hochdruckverfahren gut in der Schule einsetzen. Hier eignen sich aleatorische und experimentelle Techniken durch die Einbeziehung des Zufalls und ergebnisoffene Prozesse insbesondere für die Arbeit mit heterogenen Lerngruppen.

Bei gleichzeitiger Belegung der Einführungsveranstaltung in aleatorische Drucktechniken (Montag 10:30 Uhr) kommt es zu inhaltlichen Überschneidungen.

Die erfolgreiche Teilnahme an dieser Einführungsveranstaltung berechtigt zur eigenständigen Nutzung der Werkstattbereiche für den Hochdruck. In der ersten Veranstaltung wird die Teilnehmerliste endgültig festgelegt (Anwesende von KLIPS-Liste und eventuelle Nachrücker aus KLIPS(!) - z.B. Ablehnungen oder Warteliste) und die Materialbeschaffung besprochen.

**14676.0003 Trickzeichnung als Experiment - Animierte Grafik vom Daumenkino zur digitalen Präsentation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:30 - 13:30 , 14.10.2024 - 20.01.2025,

M.SCHMIDT

## in Grafik , 216 HF

**ACHTUNG:** Die guten Erfahrungen mit der Onlinelehre bei dieser Veranstaltung motivieren dazu, das Format in dieser Form weiterzuführen. In der ersten Sitzung besprechen wir, wer online und wer in Präsenz teilnehmen wird.

In kleinen Schritten und Nuancen veränderte Einzelbilder, in kurzer Abfolge dem trägen menschlichen Auge präsentiert, vermitteln den Eindruck von Bewegung und Veränderung.

Der künstlerische Spielraum reicht von narrativen Intentionen bis zu experimentellen abstrakten Filmen.

Im Rahmen der Veranstaltung werden experimentell und in möglichst einfachen Lehr- und Lernarrangements vielfältige künstlerische Möglichkeiten grafischer Animationen erprobt und in einem künstlerischen Projekt zusammengeführt. Dabei bilden analoge grafische Werkverfahren grundlegende Schwer- bzw. Ausgangspunkte für die spätere digitale Präsentation und das Abschlussprojekt.

Mit der handlungsorientierten Methode Lernen durch Lehren (LdL) sollen unterschiedliche technische Verfahren und Softwareanwendungen gegenseitig vermittelt werden. Dieses didaktische Konzept erscheint angesichts der spezifischen Herausforderungen der schnelllebigen und differenzierten Entwicklungen im digitalen Bereich auch für den (Kunst-)Unterricht eine besonders sinnvolle Vermittlungsstrategie zu sein.

Das didaktische Potential von Trickzeichnungen beschränkt sich nicht auf die spätere Vermittlung im Kunstunterricht oder in der Ästhetischen Erziehung. Animierte Grafiken eignen sich auch hervorragend als Medium in Aneignungs- und Vermittlungsprozessen. So können Lehrende mit Zeichnungssequenzen Verfahrens- oder Entwicklungsabläufe in naturwissenschaftlichen und künstlerischen Fächern multimedial aufarbeiten oder effektive Anleitungen zur eigenständigen Erarbeitung generieren.

Material: Zeichenstifte, (dünnes) Papier, Schere, Klebestift, Zeichenfeder, Haarpinsel; falls vorhanden: Smartphone oder iPod oder Tablet oder digitale (SR-) Kamera, Laptop

In der ersten Sitzung (Anwesenheit verpflichtend) wird die Teilnehmerliste endgültig festgelegt (Anwesende von KLIPS-Liste und eventuelle Nachrücker aus KLIPS(!) - Belegwunschliste).

### **14676.0004 Grafik-Labor | Offene Werkstatt (Planung und Reflexion grafischer Werkprojekte | Exkurs: KI)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

M.SCHMIDT

in Grafik , 216 HF

Im Fokus der gemeinsamen Sitzungen stehen die Initiierung und Reflexion eigener grafischer Werkprozesse und deren professionelle Kontextualisierung. In intensiven Korrektorgesprächen werden Qualitätskriterien diskutiert, die auch für die Präsentation im Rahmen der Modulprüfungen und die Konzeption von Abschlussarbeiten (Bachelor | Master) relevant sein können.

Exkurs: Künstliche Intelligenz (KI) bzw. Artificial Intelligence (AI) ist als Hilfsmittel/ Tool, autonome oder hybride Werkform (z.B. AR, VR) und als Inhalt/Intention in der zeitgenössischen (und zukünftigen) Kunst und Kunstpädagogik ein wichtiges Thema. Die Zusammenarbeit von Mensch und Maschine eröffnet neue Möglichkeiten, auch im Bereich grafischer Projektplanungen, und erfordert veränderte Kriterien zur Bewertung künstlerischer Qualität und ein neues Konzept von Kreativität.

Eine interaktive Planungsübersicht wird zu Semesterbeginn in Google Drive angelegt.

Schwerpunkte der Auseinandersetzung innerhalb dieser Kontaktzeit:

- Klärung individueller Voraussetzungen (z.B. zeitliche, formale, technische Ressourcen; Materialwissen; spezifische Interessen)

- Diskussion/Entwicklung von Planungsstrategien, einschließlich der Möglichkeiten künstlicher Intelligenz
- Prozessbegleitende Korrektorgespräche der Arbeitsergebnisse
- Gegenseitiges Vorstellen und kritisches Diskutieren geeigneter Impulse und Kontexte (z.B. museale Kunstformen und partizipative Strategien; historische Entwicklung und aktuelle Erscheinungsformen; Künstlertexte/-statements; Aspekte relevanter/zeitgemäßer Problementwicklung)

Ziele der Seminararbeit sind u.a. die Entwicklung

- von Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten eigener und fremder Werke sowie
- eines Bewusstseins für Zeitgenossenschaft.

Ideale Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme bilden praktische Auseinandersetzungen mit grundlegenden grafischen Techniken, insbesondere der Handzeichnung.

Voraussetzung für die Vergabe der 3 Leistungspunkte ist die aktive Beteiligung am Veranstaltungsgeschehen:

- „Projekt-Pitch“ (Werkprojekt und Kontextualisierung: Referenzen zu KünstlerInnen, Recherche zu Themenfeldern etc.)
- KI-LdL (Lernen durch Lehren): Vorstellen/Anwenden von Programmen zur Bildgenerierung (evt. bezogen auf das geplante grafische Vorhaben)
- Realisierung und Präsentation erster praktischer Umsetzungen zum individuellen Arbeitsprojekt.

**ACHTUNG:** Die Kontaktzeit (14-15:30 Uhr) ist der Reflexion und Kontextualisierung grafischer Werkprojekte vorbehalten. Die künstlerisch-praktische Erarbeitung erfolgt im Selbststudium, z.B. während der "Offenen Werkstatt" oder in individuell geplanter Ateliernutzung. In der Kernzeit kann darüber hinaus auch die gemeinsame Atelierarbeit verabredet und organisiert (z.B. Materialbeschaffung, Austausch von Anregungen, Informationen) werden.

Eine technische Einführung in das Verfahren der Radierung erfolgt bei Bedarf an Sonderterminen nach Vereinbarung.

"Offene Werkstatt": Mittwoch zwischen 10:00 und 15:30/16:00 Uhr

Beachten Sie bitte, dass die Druckwerkstatt darüber hinaus aus Sicherheitsgründen ausschließlich in (Klein-) Gruppenarbeit (mind. 2 Personen) genutzt werden kann. Nutzen Sie hierfür den interaktiven Belegungsplan: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/15nLh-2O36vOK9sHhjoUhdCpJY7KxcxXiVvTyQsFSmA8/edit?usp=sharing>

## **14676.0005 Portfolio BA-BM2 | Teil 1**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 15.10.2024 - 07.01.2025,  
in Grafik , 216 HF

M.SCHMIDT

Portfolioarbeit BM 2 = Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Technik / Werkverfahren)

In den Portfolio-Treffen (über 2 Semester - Teil 2 bitte auch in Klips belegen!) steht die Reflexion der in BM 2 verankerten Arbeitsprojekte, Möglichkeiten ihrer Verknüpfung und Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Dabei liegt der Schwerpunkt der Argumentation auf technisch-formalen Aspekten der gewählten Werkverfahren.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und

anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

Portfolio-Prüfungen sind öffentlich und finden in der Regel am vorletzten Donnerstag der Vorlesungszeit (Phase 1) und am ersten Donnerstag/Freitag der ersten Vorlesungswoche des Folgesemesters (Phase 2) statt.

### **14676.0006 Portfolio BA-BM2 | Teil 2 (Prüfungsgruppe)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 15.10.2024 - 07.01.2025,  
in Grafik , 216 HF

M.SCHMIDT

Portfolioarbeit BM 2: Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Technik; Werkverfahren)

Im zweiten Teil der Veranstaltung wird die Portfolioarbeit weitergeführt und durch individuelle Reflexion und Präsentation (Simulation) auf die eigene Prüfung bezogen.

Portfolio-Prüfungen sind öffentlich und finden in der Regel am vorletzten Donnerstag der Vorlesungszeit (Phase 1) und am ersten Donnerstag und Freitag der ersten Vorlesungswoche des Folgesemesters (Phase 2) statt.

Bitte bewerben Sie sich auch für die Prüfungsgruppe. Die Zulassung erfolgt von mir manuell nach Ablauf der 2. Belegungsphase.

### **14676.0007 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis 1/2**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 29.10.2024 - 21.01.2025,  
in Grafik , 216 HF

M.SCHMIDT

Portfolio-Arbeit und Prüfungsleistungen im Bereich der künstlerisch-medialen Praxis

In der Portfolio-Arbeit geht es um die individuelle Verknüpfung Ihrer in den Modulbausteinen erworbenen bildnerischen Kompetenzen, konzeptuellen Strategien und Kenntnisse. Die Führung eines Portfolios soll Sie bei der Entwicklung einer individuellen künstlerischen Haltung unterstützen. Die inhaltlichen und formalen Qualitäten entwickeln sich sequentiell von ersten methodischen Entscheidungen und verfahrenstechnischen Reflexionen bis zur Formulierung eigener (relevanter) Intentionen und Themen im Kontext zeitgenössischer Positionen.

Die Portfolio-Arbeit erstreckt sich über die Dauer von 2 Semestern und wird mit der Modulabschlussprüfung (MAP) durch eine benotete Leistung abgeschlossen.

Im Rahmen der begleitenden Portfolio-Veranstaltung (über 2 Semester) wird die kontinuierliche Reflexion der praktischen Arbeitsprozesse gefördert und Sie entwickeln Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten – auch in Hinblick auf eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

Ein Schwerpunkt der Portfolio-Veranstaltungen ist es, dass Sie die entstandenen und entstehenden Arbeiten der Modulbausteine präsentieren/vorstellen und mit anderen kommunizieren.

Im Laufe dieser Portfolio-Kolloquien werden auch Kontexte zu zeitgenössischen Strategien und Positionen des Kunstbetriebs hergestellt wie auch übergeordnete Bezüge zu Kunst-Epochen und deren musealen Repräsentanten.

Die Portfolioprüfung

Diese fachpraktische Prüfung verbindet den künstlerischen Entwicklungs-PROZESS (inkl. der (sichtbaren) Ergebnisse der Modulveranstaltungen) mit der abschließenden PRÄSENTATION ausgewählter Arbeiten (= „Thema“ | „Projekt“).

Im Prüfungsgespräch/Reflexionsvortrag beschreiben Sie Ihr Vorgehen und Ihre Entscheidungen und begründen Ihre Auswahl für die Präsentation auf der Basis eigener Qualitätskriterien.

Der Fokus liegt auf dem erarbeiteten Projekt-Thema, der Intention/ inhaltlichen Aussageabsicht.  
Die Einbettung in den zeitgenössischen und historischen Kunst-Kontext ist selbstverständlicher und unverzichtbarer Bestandteil zur Einordnung und Bewertung der eigenen Arbeit.  
Als Verschriftlichung (Konzept/ Gliederung / „Handout“) Ihrer mündlichen Argumentation im Prüfungsgespräch soll ein ca. 5-seitiges Manuskript (z.B. Word-Datei, PDF, PPT) dienen.

### 14676.0008 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis 2/2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:00 - 19:15 , 29.10.2024 - 21.01.2025,  
in Grafik , 216 HF

M.SCHMIDT

Portfolio-Arbeit und Prüfungsleistungen im Bereich der künstlerisch-medialen Praxis

In der Portfolio-Arbeit geht es um die individuelle Verknüpfung Ihrer in den Modulbausteinen erworbenen bildnerischen Kompetenzen, konzeptuellen Strategien und Kenntnisse. Die Führung eines Portfolios soll Sie bei der Entwicklung einer individuellen künstlerischen Haltung unterstützen. Die inhaltlichen und formalen Qualitäten entwickeln sich sequentiell von ersten methodischen Entscheidungen und verfahrenstechnischen Reflexionen bis zur Formulierung eigener (relevanter) Intentionen und Themen im Kontext zeitgenössischer Positionen.

Die Portfolio-Arbeit erstreckt sich über die Dauer von 2 Semestern und wird mit der Modulabschlussprüfung (MAP) durch eine benotete Leistung abgeschlossen.

Im Rahmen der begleitenden Portfolio-Veranstaltung (über 2 Semester) wird die kontinuierliche Reflexion der praktischen Arbeitsprozesse gefördert und Sie entwickeln Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten – auch in Hinblick auf eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

Ein Schwerpunkt der Portfolio-Veranstaltungen ist es, dass Sie die entstandenen und entstehenden Arbeiten der Modulbausteine präsentieren/vorstellen und mit anderen kommunizieren.

Im Laufe dieser Portfolio-Kolloquien werden auch Kontexte zu zeitgenössischen Strategien und Positionen des Kunstbetriebs hergestellt wie auch übergeordnete Bezüge zu Kunst-Epochen und deren musealen Repräsentanten.

Die Portfolioprüfung

Diese fachpraktische Prüfung verbindet den künstlerischen Entwicklungs-PROZESS (inkl. der (sichtbaren) Ergebnisse der Modulveranstaltungen) mit der abschließenden PRÄSENTATION ausgewählter Arbeiten (= „Thema“ | „Projekt“).

Im Prüfungsgespräch/Reflexionsvortrag beschreiben Sie Ihr Vorgehen und Ihre Entscheidungen und begründen Ihre Auswahl für die Präsentation auf der Basis eigener Qualitätskriterien.

Der Fokus liegt auf dem erarbeiteten Projekt-Thema, der Intention/ inhaltlichen Aussageabsicht.

Die Einbettung in den zeitgenössischen und historischen Kunst-Kontext ist selbstverständlicher und unverzichtbarer Bestandteil zur Einordnung und Bewertung der eigenen Arbeit.

Als Verschriftlichung (Konzept/ Gliederung / „Handout“) Ihrer mündlichen Argumentation im Prüfungsgespräch soll ein ca. 5-seitiges Manuskript (z.B. Word-Datei, PDF, PPT) dienen.

### 14676.0009 Exkursion Manifesta Barcelona

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 09.10.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 20:00 , 01.11.2024,

Externer Raum

Sa. 10:00 - 20:00 , 02.11.2024,

J.HEDINGER

J.VAN EEDEN

## Externer Raum

So. 10:00 - 14:00 , 03.11.2024,

## Externer Raum

**\*\* WICHTIG:** Anmeldung per Mail an: Jeanne van Eeden [jeeden@uni-koeln.de](mailto:jeeden@uni-koeln.de) UND über Klips **\*\*\***

### Manifesta 15

Die diesjährige, 15. Ausgabe der europäischen Wanderbiennale MANIFESTA findet während 12 Wochen (8. September bis 24. November 2024) in 12 Städten der Metropolregion Barcelona statt. Die Ausstellung will neue, lokale Perspektiven in die sich ständig verändernde Struktur und Geschichte der Region einzubringen und alternative Modelle für die Dezentralisierung der zeitgenössischen Kultur in Katalonien erkunden.

Die Manifesta ist in den letzten Jahren zunehmend vom Format "Kurator und Ausstellung" abgerückt und hat für die Programmierung ein künstlerisches Team eingesetzt, das sich in diesem Jahr aus Vertreterinnen der 12 teilnehmenden Städten und einer «künstlerisch-kreativen Vermittlerin», der portugiesische Kuratorin Filipa Oliveira zusammensetzt. Die Ausstellung hat auch keinen übergeordneten Titel, sondern entfaltet sich um die drei Cluster-Themen Imagining Futures, Cure and Care und Balancing Conflicts, welche je an einen außergewöhnlichen historischen Ort geknüpft werden, die mit einem der übergeordneten Themen in Verbindung stehen. Aktuell umfasst die Teilnehmerliste rund 90 Positionen aus verschiedensten Disziplinen und aus allen Teilen der Welt. Rund die Hälfte bereiten Neuproduktionen vor. Als Zeichen der lokalen Förderung stammen über ein Drittel der Teilnehmenden aus der Region Barcelona.

<https://manifesta15.org/>

### Seminar

In diesem Praxisseminar nähern Sie sich der internationalen Grossausstellung bzw. einzelnen Aspekten, Themen oder Positionen nicht nur durch bloße Betrachtung, sondern unmittelbar durch eine eigene künstlerische Praxis und/oder kritisch-reflektierende Textproduktion (siehe Assignments 1-3 unten).

Im Rahmen der 2,5-tägigen Exkursion zur diesjährigen Manifesta generieren die Studierenden vor den Originalarbeiten zeitgenössischer Künstler\*innen eigene Interpretationen und Fortschreibungen und führen einen Dialog mit und durch die Kunst. Betrachtung und Analyse werden Teil einer künstlerischen Reaktion. Die künstlerische Produktion wiederum ist Methode und Steigbügel für eine Diskussion und Reflexion. Der Betrachtungsfokus kann zusätzlich auch auf den Kontext und die Rezeption der Ausstellung, die Ausstellungsorte, Stadtkontext und den Kunstbetrieb als Ganzes weitert werden. Zeitbedingt wird die künstlerische Reaktion und Produktion vor Ort in Barcelona nicht abschliessend und vorerst skizzenhaft erfolgen – wichtiger ist das „sich Einlassen“ und Reagieren auf eine Arbeit oder Situation, den Dialog mit den Werken und in der Gruppe. Zurück in Köln erfolgt die finale Arbeit auf Basis der Skizzen und Diskussionen.

Für die Anmeldung zur Teilnahme müssen Sie sich in KLIPS 2.0 als Studierende\*r identifizieren.

Anmerkung: Die Anmeldung zur Exkursion erfolgt – zusätzlich zur KLIPS-Bewerbung – per Mail direkt beider Assistenten ([jeeden@uni-koeln.de](mailto:jeeden@uni-koeln.de)) mit Studiengang & Matr.Nr.

Die Klips-Anmeldung ist ab 16.7.24, möglich.

Es gilt: first come, first serve. Maximal können 25 Studierende teilnehmen.

Die Uni Köln stellt einen Kostenzuschuss in Aussicht.

**\*\***

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist für die zugelassenen Studierenden obligatorisch. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Zoom-Link für die Vorbereitungsbesprechung am 9.10.24: <https://uni-koeln.zoom.us/j/91882622791?pwd=wK5ufd7JzrOBVK629o0fbCXItienYP.1>

Meeting-ID: 918 8262 2791

Passwort: 238616

**14676.0010 Liquid Gazes - Erweiterte Malerei (Dozent\*in: Ani Schulze)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 17:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025, A.SCHULZE  
 in Praxis 2 , 216 HF

In dem Seminar nähern wir uns der Malerei als erweitertes Feld. In Form eines praktischen Labors werden malerische Strategien erforscht, um den Raum zu untersuchen und den Blick auf Bilder und das Bildermachen im Kontext aktueller und historischer Diskurse jenseits des "gängigen Kanons" zu erweitern. Mit praktischen, malerischen Experimenten zur räumlichen Wahrnehmung, soll gelernt werden Bilder kritisch zu betrachten und zu dekonstruieren. Dabei werden auch neueste Technologien und gesellschaftliche Fragen der zweidimensionalen Darstellung berücksichtigt werden.

Die zweidimensionale Ebene kann erweitert werden, um einen ganzen Raum zu untersuchen, oder es können dreidimensionale oder virtuelle Elemente einbezogen werden. Die Malerei im Seminar darf also „weiter wandern“ und Skulptur, Video, Performance und andere Medien, sowie jegliche Materialien mit einbeziehen.

Auswahl an Texten und Literatur, die das Seminar begleiten werden:  
 Liquid Gazes von Susanne Leeb publiziert in Aesthetics of the Flesh, Sternberg Press; Moderne und die Räume der Weiblichkeit von Griselda Pollock, Walther König; The Mirror and the Palette von Jennifer Higgie, Pegasus Books, (...)

Auswahl an möglichen Künstler:innen, mit denen wir uns beschäftigen werden:  
 Monika Baer, Nicole Eisenman, Leda Bourgone, Evelyn Taocheng Wang, (...)

**14676.0011 FICTIONING IDENTITIES IN DOUBLE SPEED (a performative journey) (Dozent\*in: Vanja Smiljanić)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 19:00 , 06.12.2024, V.SMILJANIC  
 in Praxis 1 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
 Sa. 09:00 - 15:00 , 07.12.2024,  
 in Praxis 1 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
 Fr. 14:00 - 19:00 , 13.12.2024,  
 in Praxis 2 , 216 HF  
 Sa. 09:00 - 15:00 , 14.12.2024,  
 in Praxis 2 , 216 HF

This block seminar invites participants on a performative journey to dismantle imperialistic conceptions of linear time and explore the construction of speculative futures.

Through a blend of theory and practice, we will engage with hybrid notions of identity using a variety of creative methods, including writing, listening, drawing, imagining, performing, diagramming, building, and assembling.

Seminar Focus:

- Fictioning as a Verb: Introducing fiction as a mode of socio-political criticality and a transformative tool.
- Participatory Approach: Emphasizing individual artistic work and educational methodologies, in a playful, participatory manner to imagine the world otherwise.
- Political Act of Resistance: Exploring fiction as a political act of resistance, informed by feminist and post-colonial perspectives.

Accessibility:

- Open to All: Welcoming all bodies, with no prior performance or dance background necessary.
- Language: The operating language of the seminar is English.

**14676.0012 Crossings & Wearables (Dozent\*in: Nadjana Mohr)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:00 , 10.10.2024 - 16.01.2025,

N.MOHR

in Praxis 1 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Seit den Anfängen der Performance Art der 60er und 70er Jahre spielen tragbare Elemente und Skulpturen für Performer\*innen und multidisziplinär arbeitende Künstler\*innen eine wesentliche Rolle für die Entwicklung performativer Konzepte und die Erweiterung des eigenen Körpers.

Der (performative) Körper in der bildenden Kunst ist sinnbildlich eine Austragungsfläche, auf der aktuelle Diskurse, gesellschaftliches Interesse und die damit einhergehenden Konflikte verhandelt werden. So obliegt es künstlerischen Heransgehensweisen und Strategien, jenen Körper um Materialien zu verlängern, zu schützen - den körpereigenen Raum zu verformen, zu erweitern, zu strecken und ein „Handling“ zu etablieren, um eigene Anliegen zu formulieren.

In der Beschäftigung mit unterschiedlichen künstlerischen Positionen und ggf. mit Exkursen in nahegelegene Museen spürt das Seminar den Fragen nach performativen Skulpturen und Objekten und deren komplexen Grenzgängen zwischen Design, Funktion und Kunst (Crossings) nach und erörtert praktische Strategien zur Findung und Rezeption körpernaher Formen (Wearables). Dabei werden auch aktuelle Fragestellungen zu Technologie und Zeitgeschehen berücksichtigt.

Entlang dem Seminarthema sollen eigene künstlerische Arbeiten mithilfe der Erstellung eines „Dummys“ bis zum Ende des Seminars entstehen.

**14676.0013 Einführung Kunstpädagogik**

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

E.HEGGE

in THEATER , 216 HF

Die Veranstaltung gibt einen Einblick in die historischen Entwicklungen und aktuellen Positionen der Kunstpädagogik und thematisiert Brennpunkte der gegenwärtigen Fachdiskussion.

Das Seminar „Einführung in die Kunstpädagogik“ gibt in kurzen Exkursen Einblicke in historische Entwicklungen des Zeichenunterrichts und der Entwicklung der Kunsterziehung, widmet sich jedoch schwerpunktmäßig den jüngeren und aktuellen Positionen der Kunstpädagogik. Brennpunkte der gegenwärtigen Fachdiskussion – die Frage nach der Rolle von Kunst oder die Debatte um die Digitalisierung – werden thematisiert.

Dabei steht auch die Reflexion des eigenen kunstpädagogischen Verständnisses und Standpunktes immer wieder im Fokus: Was verstehen wir unter gutem Kunstunterricht? Woher stammen bestimmte Setzungen, Begriffe und Motive? Für den Erwerb von 4 LP/ Creditpoints ist eine aktive, forschende Mitarbeit im Seminar, die Erstellung von Thesenpapieren (Notizen zur Lektüre) und die Abgabe eines wissenschaftlichen Kurzttexts zu einem kunstpädagogischen Schwerpunktthema erforderlich.

! Zur Vorbereitung des wissenschaftlichen Schreibens ist die Teilnahme an einem zusätzlichen Online-Workshop zum wissenschaftlichen Arbeiten verpflichtend. Dazu melden Sie sich im Seminar zu einem (!) der beiden Workshops an.

Termine:

Workshop 1: 15.11., 16.00 Uhr - 19 Uhr und 17.01, 16.00 Uhr - 19 Uhr

Workshop 2: 18.01., 10.00 Uhr - 13 Uhr und 16.11., 10.00 Uhr - 13 Uhr

**14676.0015 Portfolio BM 2 Teil 2**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 15.10.2024 - 07.01.2025,

O.HOLZSCHUH



**in Praxis 2 , 216 HF**

Portfolioarbeit BM 2: Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Technik, Werkverfahren)

Im zweiten Teil der Veranstaltung wird die Portfolioarbeit weitergeführt und durch individuelle Reflexion und Präsentation (Simulation) auf die eigene Prüfung bezogen.

Der Besuch der Sitzungen ist verpflichtend.

Beim ersten Veranstaltungstermin wird die Teilnehmerliste endgültig festgelegt (KLIPS-Fixplätze und eventuelle Nachrücker von der Belegwunschliste!).

Die Zulassung erfolgt von mir manuell nach Ablauf der 2. Belegungsphase.

**14676.0016 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis / Teil 1**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 29.10.2024 - 21.01.2025,

O.HOLZSCHUH

Externer Raum

In der Portfolio-Arbeit geht es um die individuelle Verknüpfung Ihrer in den Modulbausteinen erworbenen bildnerischen Gestaltungsfähigkeiten und Kenntnisse. Dabei stehen ihre Arbeitsprojekte, deren Weiterentwicklung, sowie Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Der Schwerpunkt der Argumentation liegt auf inhaltlich-thematischen Gestaltungsabsichten und Begründungsstrategien im Rahmen der gewählten Veranstaltungen.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

In der Modulabschlussprüfung sollen eigenständige künstlerische Arbeitsprojekte, die die bisher erworbenen Kompetenzen verknüpfen, präsentiert und reflektiert werden.

**14676.0017 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis / Teil 2 Prüfungsgruppe**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 29.10.2024 - 21.01.2025,

O.HOLZSCHUH

Externer Raum

In der Portfolio-Arbeit geht es um die individuelle Verknüpfung Ihrer in den Modulbausteinen erworbenen bildnerischen Gestaltungsfähigkeiten und Kenntnisse. Dabei stehen ihre Arbeitsprojekte, deren Weiterentwicklung, sowie Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Der Schwerpunkt der Argumentation liegt auf inhaltlich-thematischen Gestaltungsabsichten und Begründungsstrategien im Rahmen der gewählten Veranstaltungen.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

In der Modulabschlussprüfung sollen eigenständige künstlerische Arbeitsprojekte, die die bisher erworbenen Kompetenzen verknüpfen, präsentiert und reflektiert werden.

**14676.0019 Bühnen des öffentlichen Raums (Dozent\*in: Lisa Klosterkötter)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 13:30 , 14.10.2024 - 20.01.2025,

O.HOLZSCHUH

in Praxis 1 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mo. 10:30 - 13:30 , 27.01.2025,

in Praxis 2 , 216 HF

Die transformativen Potentiale der bildenden Kunst zeigen sich besonders ausdrücklich an öffentlichen Orten, denn sie erreichen ein breites Publikum unmittelbar und senken die Barrieren, die ein institutionell-musealer Ausstellungsraum oft generiert. Interventionen, Performances, auditive Spaziergänge, Objekte im öffentlichen Raum haben immer eine politische, konfrontative Ebene, sie stellen Fragen wie: Wem gehört der öffentliche Raum? Wer ist sichtbar und wer abwesend? Wer und wessen Geschichte nimmt Platz ein und welche Themen werden verhandelt?

Die gebaute Umwelt, urbane Architekturen und Infrastrukturen als Bühnen im Stadtraum zu denken – Zwischenräume und Freiflächen ebenso wie Orte der sozialen Verdichtung und Ballung, Schnittstellen, Übergänge, Reibungen und Brüche zwischen Alltag und künstlerischer Inszenierung im öffentlichen Raum herauszufordern und mit neuen Bedeutungen und alternativen Perspektivierungen zu ergänzen oder gar zu überschreiben, ist Schwerpunkt des Seminars.

Das Seminar nähert sich durch die Auseinandersetzung mit historische Positionen und durch die Arbeiten zeitgenössischer Künstler\*innen, Kollektive und Projektformate, eigenen künstlerischen Prozessen. Begleitend werden Touren durch den öffentlichen Raum unternommen und gemeinsam performative und partizipative Methoden ausgetestet.

**14676.0020 STUDIOPOSTERCLUB – Plakat und Kunst (Dozent\*in: Magdalena Los)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 18.10.2024 - 25.10.2024,

O.HOLZSCHUH

in Praxis 2 , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 19.10.2024 - 26.10.2024,

in Praxis 2 , 216 HF

Im Mittelpunkt steht die eingehende Analyse von Filmplakaten, insbesondere unter Berücksichtigung der polnischen Plakatschule der 1960er Jahre, in der das (Film-)Plakat als Medium neu interpretiert worden ist. In dem Versuch, die Essenz eines Ereignisses künstlerisch zu extrahieren und malerisch darzustellen, wurde das Poster von seiner ursprünglichen Funktion als Werbeträger gelöst und als künstlerisches Ausdrucksmittel betrachtet. Ziel ist es, die ästhetischen und politischen Dimensionen dieser Werke zu untersuchen und zu diskutieren. Dabei wird die vielfältige Natur des Plakats als politisches Statement, Werbemittel und eigenständiges Kunstwerk eingehend betrachtet, wobei die Überschneidungen und Unterschiede zwischen diesen Funktionen ergründet werden sollen. Entlang der besprochenen Inhalte sollen eigenständige Entwürfe und experimentelle Praktiken erprobt werden, die mit künstlerisch-praktischen Arbeiten am Ende des Seminars abschließen.

**14676.0021 Portfolio BA-BM4 Teil 1**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 21.10.2024 - 16.12.2024,

J.ROTH

in MBR , 216 HF

Mo. 18:00 - 19:30 , 13.01.2025,  
in STUDIO , 216 HF

Die Veranstaltung „Portfolio Kunstpädagogik BM4 I“ ist das erste Begleitseminar für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 4 des BM-Studiengangs. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflektion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen. Bezugsseminare sind die Seminare dieses Moduls, deren Schwerpunkte auf Kunstdidaktik und Kunstpädagogik liegen. Der Fokus in der Vorbereitung der Prüfung liegt im Portfolioseminar auf der Reflexion der individuellen und persönlichen Lernumgebung (PLE), den eigenen Lernstrategien, den selbstgewählten kunstpädagogischen Schwerpunkten und den sich dabei entwickelnden noch offenen Fragestellungen.

Im diesem Sinne gibt die Veranstaltung nach einer kurzen Einführung zur Portfolioarbeit viel Raum für die Auseinandersetzung und Kommunikation zur Auseinandersetzung mit dem persönlichen, individuellen Lernzuwachs. Über Mapping-Strategien machen wir unterschiedliche Herangehensweisen und studierte Inhalte sichtbar. Die TeilnehmerInnen erstellen Schritt für Schritt ein individuelles Portfolio.

Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt im Kontext des Portfolios Nr. II, das in einem weiteren Semester belegt werden muss. Überprüft wird ihre Leistung in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit (2 Semester) des Moduls.

#### **14676.0022 Portfolio BA-BM4 Teil 2 (Fortführung)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 21.10.2024 - 16.12.2024,  
in MBR , 216 HF

J.ROTH

Mo. 18:00 - 19:30 , 13.01.2025,  
in STUDIO , 216 HF

Die Veranstaltung „Portfolio Kunstpädagogik BM4 I“ ist das erste Begleitseminar für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 4 des BM-Studiengangs. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflektion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen. Bezugsseminare sind die Seminare dieses Moduls, deren Schwerpunkte auf Kunstdidaktik und Kunstpädagogik liegen. Der Fokus in der Vorbereitung der Prüfung liegt im Portfolioseminar auf der Reflexion der individuellen und persönlichen Lernumgebung (PLE), den eigenen Lernstrategien, den selbstgewählten kunstpädagogischen Schwerpunkten und den sich dabei entwickelnden noch offenen Fragestellungen.

Im diesem Sinne gibt die Veranstaltung nach einer kurzen Einführung zur Portfolioarbeit viel Raum für die Auseinandersetzung und Kommunikation zur Auseinandersetzung mit dem persönlichen, individuellen Lernzuwachs. Über Mapping-Strategien machen wir unterschiedliche Herangehensweisen und studierte Inhalte sichtbar. Die TeilnehmerInnen erstellen Schritt für Schritt ein individuelles Portfolio.

Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt im Kontext des Portfolios Nr. II, das in einem weiteren Semester belegt werden muss. Überprüft wird ihre Leistung in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit (2 Semester) des Moduls.

#### **14676.0023 John Dewey: Demokratie und Erziehung, Kunst und Erfahrung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

V.GRABOWSKI

## in THEATER , 216 HF

Dieses Seminar taucht in das Denken des US-amerikanischen Philosophen und Pädagogen John Dewey (1859-1952) ein. Dewey war nicht nur ein bedeutender Denker (und Praktiker) seiner Zeit, sondern gilt heute als Schlüsselfigur der internationalen Reformpädagogik. In diesem Seminar werden wir uns mit verschiedenen Aspekten von Deweys Philosophie auseinandersetzen, insbesondere mit seinem Verständnis von Kunst, Erfahrung, Erziehung und Demokratie. Anhand zweier Schlüsselwerke – »Demokratie und Erziehung« (1916) und »Kunst als Erfahrung« (1934) – werden wir kritisch untersuchen, welche Visionen Dewey für das Erziehungssystem hatte und welche Bedeutung er der Kunst im Rahmen menschlicher Erfahrung und demokratischer Gesellschaften zuwies. Im Zentrum wird auch die Frage nach der Aktualität Deweys stehen: Was hat er uns heute noch zu sagen? Welche blinden Flecken kennzeichnen sein Denken? Weitere inhaltliche Schwerpunkte werden, dem Thema entsprechend, gemeinsam im Seminar gesetzt.

Für die Teilnahme ist u.a. intensive Textlektüre und aktive Mitarbeit erforderlich. Die Anforderungen für den Erwerb des Teilnahmenachweises werden in der ersten Sitzung besprochen. Texte und Materialien werden über den zum Seminar gehörigen ILIAS-Kurs zur Verfügung gestellt.

### 14676.0024 **I'm not an artist not yet a teacher - Research-Creation als künstlerische Kunstpädagogik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

J.ROTH

in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

Research-Creation ist neben einem Forschungsansatz auch ein kunstpädagogisches Konzept, das "Teaching" selbst als einen künstlerischen Prozess versteht. Mit Research-Creation wird versucht, Kunstpädagogik weder von der Kunst noch von der Pädagogik als Ausgangspunkt zu denken, sondern aus deren Verbindung heraus. Research-creationale Prozesse verbinden künstlerisches Forschen, Kollaboration und offene Prozesse, die von den Teilnehmenden (z. B. Schüler\*innen) maßgeblich mitbestimmt und ausgestaltet werden. Research-Creation lässt sich als ein Konzept verstehen, das eng verbunden ist mit macht- und diskriminierungskritischen Lernpraktiken.

In diesem Seminar wollen wir uns dem Konzept Research-Creation künstlerisch, theoretisch und pädagogisch annähern und uns fragen, wie kunstpädagogisches Handeln selbst als künstlerisches Handeln verstanden werden kann.

### 14676.0025 **Methoden der Kunst**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

O.HOLZSCHUH

in LAB , 216 HF

Das Seminar nimmt seinen Ausgangspunkt bei Marcel Duchamps Readymade und gibt einen Überblick über grundlegende Theorien und Konzepte der Kunst. Untersucht und reflektiert werden dabei die Arbeiten zeitgenössischer Künstler\*innen vor dem Hintergrund ihrer Strategien, Methoden und historischen Bedingtheiten sowie Referenzen.

Die Lehrveranstaltung folgt einem flipped classroom Ansatz und sieht einen Wechsel zwischen grundlegendem Selbststudium (3 Kapitel), vertiefenden Seminarsitzungen und einem begleitenden Tutorium mit Projektarbeit vor. Am Ende steht eine digitale Ausstellung.

Das Tutorium unterstützt die Entwicklung eines gemeinsamen künstlerischen Projektes und findet in Kleingruppen von max. 10 Teilnehmenden statt. Die Zuordnung zu ihren Tutorien wird über Ilias stattfinden. Nähere Informationen zu ihrem Tutorium und der konkrete Terminplan folgen beim ersten Seminartermin am 10.10.2025 und via KLIPS per Email.

\*\*\*\*\* Bitte halten Sie sich zusätzlich folgende Zeiten für die Tutorien frei: Do  
8.00-9.30Uhr.\*\*\*\*\*

### 14676.0027 **Art Education in a Nutshell**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

J.ROTH

in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

Fr. 15:00 - 19:00 , 17.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieses Seminar ist eine Kooperation mit dem M\* Treff für junge Frauen und Queers der Alten Feuerwache Köln.

Das Seminar zielt darauf ab unter Bezug künstlerischer und kunstpädagogischer Ansätze ein kollaboratives Event zu kreieren, in dem wir gemeinsam mit den Teilnehmenden des M\* Treffs den Literatur-/Kunstautomaten neu bespielen. Der Automat steht in der Alten Feuerwache und ähnelt einem Zigarettenautomat, in dem für 2€ kleine Päckchen erworben werden können, die mit Literatur und Kunst To Go befüllt sind. Wie wir diese Aufgabe ausgestalten, was Inhalte und Methoden sein werden gilt es gemeinsam im Seminar herauszufinden und zu entwickeln.

Das Event wird am 19.01. in der Alten Feuerwache stattfinden und die Teilnahme daran ist verpflichtend.

### 14676.0028 **Saloon Arts Education**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

J.ESCHMENT

siehe Aushang der Institute

G.HOPSTEIN

Mi. 18:00 - 19:30 , 06.11.2024 - 20.11.2024,

in AEB , 216 HF

Fr. 10:00 - 13:30 , 29.11.2024,

in THEATER , 216 HF

Im Rahmen der Veranstaltungsreihe Saloon Arts Education werden Akteur\*innen aus der Schulpraxis, Kunstvermittlung, Tanz- und Theaterpädagogik eingeladen, um Projekte, Konzepte, Beobachtungen, Erfahrungen und Unterrichtsideen vorzustellen und mit Studierenden in den Austausch zu treten. Unter anderem richtet sich der Fokus auf die Verkoppelung von Kunst, Digitalisierung und Bildung in der Schule. Das Format strebt die enge Vernetzung der kunstpädagogischen Handlungspraxis mit dem universitären Studium der ästhetischen Fächer an. Für die Studierenden besteht die Möglichkeit, unmittelbar mit Praktiker:innen zu diskutieren und die Praxiskonzepte mit den im Studium erlernten theoretischen Konzeptionen und der künstlerisch-praktischen Ausbildung in einen Dialog zu bringen, um eigene Praxis- und Vermittlungsperspektiven zu entwickeln.

Beachten sie die verpflichtende Einführungsveranstaltung zum Saloon Arts Education!

Je nach Modulzuordnung im BA oder MA Studium können Studierende durch aktive Beteiligung an den Diskussionen und Abgabe einer schriftlichen Portfolio-Reflexion 2 bzw. 3 CPs erwerben. Genaue Infos hierzu erhalten sie in den Saloon-Einführungsveranstaltungen zu Semesterbeginn.

Die konkreten Veranstaltungstermine für das Wintersemester entnehmen Sie dem Blog: <https://kunst.uni-koeln.de/lehre/vortragsreihen/saloon-arts-education/>  
Informieren sie sich ab Ende September zudem auf unserem semesterübergreifenden, fortlaufenden Padlet zum Saloon:  
[https://padlet.com/g\\_krebber/yabhd1z7y39f](https://padlet.com/g_krebber/yabhd1z7y39f)

Organisation: Jane Eschment; Gesine Hopstein (Universität zu Köln) in Kooperation mit Dr. Gesa Krebber (Kunstakademie Münster)

### 14676.0029 **Künstlerbücher (Fotografie)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 16.01.2025,

O.HOLZSCHUH

Externer Raum

ACHTUNG:

Empfohlen wird das Seminar mit Grundkenntnissen in einem Layout-Programm zu haben (InDesign / Affinity Publisher oder ähnlichen Programmen der (Buch-)Gestaltung/ Layout-Gestaltung). Möglich ist es auch parallel mit dem Seminarstart diese in einem Tutorium (Mediengestaltung) zu erlernen. Link siehe unten.

//

INHALT:

Das Künstlerbuch mit dem Fokus auf Fotografie, zeigt einen neuen Umgang mit Bildern und Bildarchiven in experimentellen Formen und Formaten. Nicht nur zu dem Einzelbild versteht sich das Künstlerbuch (mit Fotografien) als ein Gegenmodell, sondern auch zu dem Umgang mit Bildern in dem digitalen Bildraum.

In diesem Seminar werden sowohl verschiedene zeitgenössische Künstlerbücher angeschaut, als auch eigene in Gruppen- und Einzelarbeit konzipiert, gestaltet und umgesetzt.

//

Link Tutorien via SPACE-> Medienproduktion-> Tutorien:

[https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/ilias.php?](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/ilias.php?ref_id=3522226&cmd=view&cmdClass=ilobjcontentpagegui&cmdNode=z5:nh&baseClass=ilrepositor)

[ref\\_id=3522226&cmd=view&cmdClass=ilobjcontentpagegui&cmdNode=z5:nh&baseClass=ilrepositor](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/ilias.php?ref_id=3522226&cmd=view&cmdClass=ilobjcontentpagegui&cmdNode=z5:nh&baseClass=ilrepositor)

### 14676.0030 **Kunstpädagogische Positionen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

T.MEYER

in THEATER , 216 HF

M.SCHMIDT

Gegenwärtig tritt die Koppelung von Kunst & Pädagogik, Kunstpädagogik, weniger durch systematische Gesamtentwürfe in Erscheinung, als durch eine Vielzahl unterschiedlicher Positionen, die aufeinander und auf die Geschichte des Faches unterschiedlich Bezug nehmen. Dieser Situation wird mit der Veranstaltung eine Darstellungsform gegeben.

In Kooperation mit der Universität Hamburg, der PH Karlsruhe und der Zürcher Hochschule der Künste ZHdK werden in dieser Veranstaltung kunstpädagogische Positionen in Form von Gastvorträgen zur Kenntnis gebracht, die das Lehren, Lernen und die bildenden Effekte der Kunst konturieren helfen.

Mit der Veranstaltung ist die Publikationsreihe "Kunstpädagogische Positionen" verbunden. Die einzelnen Publikationen sind online verfügbar unter <https://kunst.uni-koeln.de/kpp>

### 14676.0031 **Doktorand:innen- und Masterkolloquium**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 15.11.2024,

T.MEYER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 18:00 , 17.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Veranstaltung richtet sich an Promovierende und Master-Studierende, die konkret an einer MA-Thesis arbeiten. Circa vierwöchentlich, Termine und Raum werden noch bekannt gegeben.

Teilnahme nur nach individueller Anmeldung per eMail: [t.meyer@uni-koeln.de](mailto:t.meyer@uni-koeln.de)

### 14676.0033 Portfolio BM4-1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 21.10.2024 - 13.01.2025,  
in THEATER , 216 HF

T.MEYER  
L.KLANN

Die Veranstaltung ist Auftakt und Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Modul BM4 des BA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls 4. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung eine Einführung in sinnvolle Portfolio-Arbeit gegeben, entsprechende Tools vorgestellt und eine kontinuierliche Reflektion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung des in den einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls erworbenen Wissens angestoßen.

Die Teilnahme ist den Teilnehmern der Veranstaltungen zur "Einführung in die Kunstpädagogik" als Vorbereitung auf die Modulabschlussprüfung dringendst empfohlen.

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs 2 (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

### 14676.0034 Portfolio BM4-2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 21.10.2024 - 13.01.2025,  
in THEATER , 216 HF

T.MEYER  
L.KLANN

Die Veranstaltung ist Auftakt und Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Modul BM4 des BA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls 4. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung eine Einführung in sinnvolle Portfolio-Arbeit gegeben, entsprechende Tools vorgestellt und eine kontinuierliche Reflektion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung des in den einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls erworbenen Wissens angestoßen.

Die Teilnahme ist den Teilnehmern der Veranstaltungen zur "Einführung in die Kunstpädagogik" als Vorbereitung auf die Modulabschlussprüfung dringendst empfohlen.

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs 2 (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

### 14676.0035 Portfolio AM1-1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 06.01.2025,  
in THEATER , 216 HF

T.MEYER  
L.KLANN

Die Veranstaltung ist Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul AM1 des MA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form

einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflektion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs 2 (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

### **14676.0036 Portfolio AM1-2 Prüfungsgruppe**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 06.01.2025,  
in THEATER , 216 HF

T.MEYER  
L.KLANN

Die Veranstaltung ist Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul AM1 des MA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflektion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs 2 (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

### **14676.0037 RAUM**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 17:00 , 09.10.2024 - 15.01.2025,  
Externer Raum  
Sa. 10:00 - 18:15 , 23.11.2024,  
Externer Raum

O.HOLZSCHUH

ACHTUNG: Exkursionstag am Sa., 23.11.2024 ist verpflichtend!

Der Raum als Grundverfassung des Daseins ist immer schon da. Überwiegend wird Raum als ein physischer Ort verstanden, auch wenn man oft auch symbolisch bzw. metaphorisch von Räumen spricht. Seit Ende der 1980er Jahre rückte der (geographische) Raum durch den so genannten „spatial turn“ als eine kulturelle Größe immer mehr in den Fokus.

/ Durch die Fotografie werden insbesondere Räume der Architektur und des Wohnens (als sozio-kulturelles Modell) nicht nur abgebildet, sondern im Sinne der Inszenierung auch hervorgebracht.

/ Mit dem Internet entstanden virtuellen Räume – die auch neue kulturelle Räume erschaffen –, die erweiterte Parameter zur Beschreibung und Erfassung (des Raumes) benötigen.

// Im künstlerisch-ausstellendem Rahmen ist das Kunstwerk oft selbst Teil des Raumes und der Architektur und entfaltet gerade unter dieser Voraussetzung seine Wirkung. Wobei ein Kunstwerk selbst einen Raum erzeugen bzw. darstellen kann.

Das Seminar nähert sich der komplexen und vielschichtigen Raum-Frage durch künstlerische Positionen wie etwa aus Fotografie, Video-, Installationskunst an. Begleitend wird ein Exkursionstag am 23.11 stattfinden, der für das Seminar verpflichtend ist.



Entlang der Beschäftigung des Seminarthemas sollen eigene künstlerische Arbeiten bis zum Ende des Seminars entstehen.

### 14676.0038 Portfolio ÄE Teil 1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 15.10.2024 - 07.01.2025,  
in Praxis 2 , 216 HF

O.HOLZSCHUH

Die Veranstaltung ist Auftakt für die sich über die gesamte Laufzeit des Moduls AM1 erstreckende Portfolio-Arbeit des BA-Studiengangs ästhetischer Erziehung. Das Seminar begleitet eigenständige künstlerische Projekte der Studierenden und bereitet auf die künstlerische Prüfung am Ende des AM1-Moduls vor.

### 14676.0041 Portfolio BA-BM2 | Teil 1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 14.10.2024 - 09.12.2024,  
in Grafik , 216 HF  
Mi. 17:45 - 19:15 , 08.01.2025,  
in Grafik , 216 HF

M.SCHMIDT

Portfolioarbeit BM 2 = Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Technik / Werkverfahren)

In den Portfolio-Treffen (über 2 Semester - Teil 2 bitte auch in Klips belegen!) steht die Reflexion der in BM 2 verankerten Arbeitsprojekte, Möglichkeiten ihrer Verknüpfung und Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Dabei liegt der Schwerpunkt der Argumentation auf technisch-formalen Aspekten der gewählten Werkverfahren.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

Portfolio-Prüfungen sind öffentlich und finden in der Regel am vorletzten Donnerstag der Vorlesungszeit (Phase 1) und am ersten Donnerstag/Freitag der ersten Vorlesungswoche des Folgesemesters (Phase 2) statt.

### 14676.0042 Portfolio BA-BM2 | Teil 2 (Prüfungsgruppe)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 14.10.2024 - 09.12.2024,  
in Grafik , 216 HF  
Mi. 17:45 - 19:15 , 15.01.2025,  
in Grafik , 216 HF

M.SCHMIDT

Portfolioarbeit BM 2: Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Technik &#x2F; Werkverfahren)

Im zweiten Teil der Veranstaltung wird die Portfolioarbeit weitergeführt und durch individuelle Reflexion und Präsentation (&quot;Simulation&quot;) auf die eigene Prüfung bezogen.

Portfolio-Prüfungen sind öffentlich und finden in der Regel am vorletzten Donnerstag der Vorlesungszeit (Phase 1) und am ersten Donnerstag&#x2F;Freitag der ersten Vorlesungswoche des Folgesemesters (Phase 2) statt.

Bitte bewerben Sie sich auch für die Prüfungsgruppe. Die Zulassung erfolgt von mir manuell nach Ablauf der 2. Belegungsphase.

**14676.0043 Ästhetische Forschungswerkstatt des MA AM1 (Einführung)**  
 1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 17:45 - 19:15 , 17.10.2024 - 16.01.2025,  
 in LAB , 216 HF

V.GRABOWSKI

Das Portfolioseminar gehört zum neuen Modul „Forschungswerkstatt Ästhetische Bildung“, in dem eigene wissenschaftliche und/oder künstlerische Forschungsvorhaben selbständig geplant und durchgeführt werden sollen. Inhaltliche und forschungsmethodische Anregungen dazu bieten die parallel angebotenen Seminare und die Vorlesung, in denen Fragestellungen der Ästhetischen Erziehung und ihrer Bezugsdisziplinen thematisiert werden. Ideen für eigene Forschungsvorhaben können aber auch aus der Arbeit im Praxissemester oder aus der Bachelorarbeit hervorgehen (auch wenn letztere schon eine Weile zurückliegen mag). Es ist außerdem denkbar, dass sich Studierende zu gemeinsamen Forschungsprojekten zusammenfinden oder an Forschungsvorhaben von Lehrenden beteiligt sind. Die im Modul Forschungswerkstatt erworbenen forschungsmethodischen Kompetenzen und das Erkenntnisinteresse, das sich dabei herausbildet, könnten zudem zum Ausgangspunkt für eine Masterarbeit werden, in der eine Fragestellung noch genauer oder mit einem etwas anderen Fokus vertieft wird.

Die begleitende Portfolioveranstaltung läuft über zwei Semester und bietet Gelegenheit zum Austausch von Ideen, zur Präsentation erster Überlegungen, für Beratung und Unterstützung bei der Themenfindung, Untersuchungsplanung und Durchführung der eigenen konkreten Vorhaben, die auf parallel laufende Seminare und die dort besprochenen Themen und Theorien Bezug nehmen können. Die Präsentation des Projekts zusammen mit der Abgabe einer schriftlichen Reflexion fungiert am Ende als Modulabschlussprüfung.

Die Zuweisung zum Portfolioseminar II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

**14676.0044 Imaginäre Aktanten und neue Symbolische Formen II - Projektseminar KI und Kunstpädagogik [#COMMONGROUNDS]**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
 in THEATER , 216 HF

T.MEYER

M.SCHMIDT

Die Ende 2022 mit der Veröffentlichung von ChatGPT-3 in die öffentliche Wahrnehmung gekommenen, „Künstliche Intelligenz“ genannten IT-Systeme sind derzeitiger Höhepunkt des komplexen technologischen und in der Folge kulturellen Wandlungsprozesses, der mit dem Schlagwort „Digitalisierung“ gefasst wird und zur Formulierung einer durch komplexe Wechselprozesse von Technologienentwicklung und Nutzungskultur entstandene „Kultur der Digitalität“ (Stalder 2016) geführt hat. Spektakulär – zumindest für den Kontext der visuellen Künste – sind hier unter anderem auch bildgenerierende KIs wie Midjourney, Stable Diffusion, DALL-E usw. Im Seminar wird es zum einen vor medienkulturhistorischen und mediologischen Hintergrund um die tiefgreifende Bedeutung dieser Technologie für unser Verständnis von Bild, von Bild-Produktion und -rezeption, um Betrachter:innenstandpunkte und Subjektpositionen gehen. Zum anderen wird es, um das Phänomen KI besser verstehen und beschreiben zu können, entlang von Ausflügen in die Akteur-Netzwerk-Theorie und die strukturelle Psychoanalyse um den Verlust von Vertrauen

und den Verlust von Kontrolle in den algorithmischen Medi-ekulturen gehen, die die Lebenswelten des fortgeschrittenen 21. Jahrhunderts prägen.

Im Anschluss wird gemeinsam über die Folgen und Folgerungen für Kulturelle Bildung und schulische Kunstpädagogik spekuliert. Das Seminar führt interdisziplinär in diese neuen Kontexte ein und entwickelt auf experimentelle Weise sowohl konzeptuelle wie auch pädagogisch praktische Fortführungen, die eventuell in einer Gedankenausstellung (nach dem Modell Bruno Latours und Peter Weibels, ZKM) münden. Dabei sollen die studierenden Teilnehmer:innen ausdrücklich eigenen Forschungsfragen im Kontext von KI und Kunstpädagogik nachgehen und auf experimentelle Weise sowohl konzeptuelle wie auch pädagogisch praktische Fortführungen entwickeln können, die in kleinere und größere Forschungsprojekte (z.B. im Kontext des Praxissemesters), Bachelor- und Masterarbeiten (in Einzelfällen womöglich Dissertationen) usw. münden können.

### **14676.0045 Schwimmen in einem Teich im Regen: Erzählen und Schreiben als künstlerisch- edukative Praxis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

E.HEGGE

in LAB , 216 HF

Kunst bietet über mitunter mutwillige Fiktionen und sich nicht festlegen wollende Erzählungen Möglichkeiten, Kategorien von wahr und falsch, von Authentizität oder Fiktion auszuhebeln und doppelte Böden einzuziehen. Erzählende Texte sind immer öfter ein Medium auch bildender Künstler\*innen; Literatur und insb. autofiktionale Texte werden in der Kunst zurzeit stark rezipiert. Außerdem bieten literarische Texte eine Möglichkeit tiefer zu verstehen, was Kunst eigentlich ausmacht, wann sie warum 'funktioniert'.

Im Seminar lesen und diskutieren wir literarische Texte, erarbeiten eigene erzählerische Strategien und versuchen einen Übertrag auf den Kontext Schule und didaktische Fragestellungen. Was können uns geschriebene Sätze über Kunst sagen? Wie können künstlerische Praxen aussehen, die Text und erzählende Elemente beinhalten? Wie lässt sich Erzählen im Kunstunterricht denken? Vor allem aber arbeiten wir an unseren eigenen Texten.

Voraussetzungen: Lesebereitschaft und Lust am poetischen Schreiben. Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch.

### **14676.0047 Ästhetische Forschungswerkstatt des MA AM1 (Fortführung)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 17.10.2024 - 16.01.2025,

V.GRABOWSKI

in LAB , 216 HF

Das Portfolioseminar gehört zum neuen Modul „Forschungswerkstatt Ästhetische Bildung“, in dem eigene wissenschaftliche und/oder künstlerische Forschungsvorhaben selbständig geplant und durchgeführt werden sollen. Inhaltliche und forschungsmethodische Anregungen dazu bieten die parallel angebotenen Seminare und die Vorlesung, in denen Fragestellungen der Ästhetischen Erziehung und ihrer Bezugsdisziplinen thematisiert werden. Ideen für eigene Forschungsvorhaben können aber auch aus der Arbeit im Praxissemester oder aus der Bachelorarbeit hervorgehen (auch wenn letztere schon eine Weile zurückliegen mag). Es ist außerdem denkbar, dass sich Studierende zu gemeinsamen Forschungsprojekten zusammenfinden oder an Forschungsvorhaben von Lehrenden beteiligt sind. Die im Modul Forschungswerkstatt erworbenen forschungsmethodischen Kompetenzen und das Erkenntnisinteresse, das sich dabei herausbildet, könnten zudem zum Ausgangspunkt für eine Masterarbeit werden, in der eine Fragestellung noch genauer oder mit einem etwas anderen Fokus vertieft wird.

Die begleitende Portfolioveranstaltung läuft über zwei Semester und bietet Gelegenheit zum Austausch von Ideen, zur Präsentation erster Überlegungen, für Beratung und Unterstützung bei der Themenfindung, Untersuchungsplanung und Durchführung der eigenen konkreten Vorhaben, die auf parallel laufende Seminare

und die dort besprochenen Themen und Theorien Bezug nehmen können. Die Präsentation des Projekts zusammen mit der Abgabe einer schriftlichen Reflexion fungiert am Ende als Modulabschlussprüfung.

Die Zuweisung zum Portfolioseminar II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

### **14676.0051 Cyanotypie (Fotografie)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:00 , 16.10.2024 - 22.01.2025,

O.HOLZSCHUH

Externer Raum

Die Aufgabe der Fotografie in ihrem Ursprung bestand darin flüchtige Bilder auf lichtsensitiven Materialien für längere Zeit fixieren zu können. Die Fotografie oder Photographie (altgriechisch übersetzt „zeichnen mit Licht“) ist hierbei stark an seine Materialität gebunden gewesen.

In den 1990er und 2000er Jahren wurde durch „das Digitale“ und dessen materiellen fotochemischen Verlust das Medium der Fotografie, mit seiner wirklichkeitsabbildenden Eigenschaft, vor allem von der Fotografiethorie stark hinterfragt. Das „Ende der Fotografie“ wurde hierbei viel diskutiert. Die Konditionen und Praktiken der Fotografie haben sich nicht nur mit der Digitalisierung, sondern vor allem mit der Bildzirkulation im Internet und den neuen Technologien ebenso stark verändert wie dessen Materialität.

Dennoch erlebt die Fotografie aktuell einen "analog turn", zudem auch eines der ältesten fotografischen Bildgebungsverfahren, das der Cyanotypie, zählt.

Entlang der Auseinandersetzung des Verfahrens und ihre Verwendung durch künstlerischen Positionen, sollen eigene künstlerisch-praktische Arbeiten bis zum Ende des Semesters entstehen.

## PROFESSUR FÜR KUNSTTHEORIE

### 14677.0000 KUNST UND KULTURALISMUS ALS DISPOSITIVE DER MACHT

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:00 - 18:00 , 25.03.2025,  
in Seminarraum S144 , 216 HF

Mi. 11:00 - 18:00 , 26.03.2025,  
in Seminarraum S144 , 216 HF

Do. 11:00 - 18:00 , 27.03.2025,  
in Seminarraum S144 , 216 HF

S.ARABATZIS

Die Begriffe des Ästhetischen, des Spiels, der Fiktion, der Autonomie, der Individualität und der Singularität bestimmen seit der Neuzeit das Feld der Kunst, die sich dabei, als eine der Individualität, gegen alle kulturelle Identität und Heteronomie wehrt. Inzwischen wird aber die Autonomie der Kunst nicht nur von einer „kollektiv-vernetzten Kunstpraxis# herausgefordert, vielmehr auch immer mehr bewusst, dass jene Autonomie ebenso heteronom bestimmt war und weiterhin ist. Dergestalt, dass diese Heteronomie nun auch die neue „kollektiv-vernetz-digitale Kunstpraxis# bestimmt. Wenn aber Kunst (Individualität, universelle Perspektive) und Kulturalismus (Kollektive, kulturelle Vielfalt) in ihrem Kern beide heteronom sind. Dann gilt es nicht nur diese Zweifelt des „Dispositivs# (Ordnung; Ausstellungs-, Aufmerksamkeits-, Licht-, Gestaltungs-, Aussageordnung etc.) neu zu denken, sondern auch die Frage nach dem Anderen der Kunst und Kultur – jenseits von „Einheit# und „Vielfalt# – aufzuwerfen; inwiefern nämlich die Kunst noch den Abstand zwischen dieser problematischen Zweifelt von Autonomie/Heteronomie und ihrem „Anderen#, oder der Utopie eines „ganz Anderen# auszuloten vermag. Im Seminar werden diese „Dispositive der Macht# (Autonomie/Heteronomie; Individualität/Kollektivität, Spiel/Ernst, Singuläres/Allgemeines etc.) behandelt und das Spannungsfeld zwischen den Praktiken der Herrschaft und den Praktiken der Befreiung aufgezeigt.

### 14677.0001 Ästhetische Bildung für Menschen mit besonderem Förderbedarf

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S144 , 216 HF

P.FOOS

Im Seminar werden Themen der Kunstpädagogik und ästhetischen Erziehung aus der aus der Perspektive der Grundschul- und Sonderpädagogik vorgestellt, erarbeitet und diskutiert.

Thematische Schwerpunkte:

- Konkretisierung einer Kunstpädagogik für Menschen mit besonderem Förderbedarf
- sonderpädagogische Aspekte der Kunstpädagogik
- Entwicklung der Kinderzeichnung
- Ästhetische Sozialisation unter erschwerten Bedingungen
- Konzept einer kompensatorischen Kunstpädagogik
- Kunstpädagogik und Inklusion
- Wechselverhältnis zwischen pädagogischen und therapeutischen Ansätzen

Die Prüfungsleistung des Seminar besteht in ‚aktiver Teilnahme‘, d.h. die Anwesenheit und Mitarbeit in den Seminarveranstaltungen ist verpflichtend. Fu#r die Studierenden impliziert Anwesenheit Partizipation. Dies bedeutet neben einer angemessenen Vor- und Nachbereitung die Mitarbeit in der Sitzung, die Beteiligung an Diskussionen, die Bereitschaft zu Impulsen oder Kurzreferaten, zu Team- oder Projektarbeit und weiterem.

**14677.0002 Dimensionen des Ästhetischen in pädagogischen Kontexten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

P.FOOS

in Seminarraum S144 , 216 HF

In diesem Seminar werden wissenschaftliche Grundlagen der ästhetischen Erziehung vorgestellt, diskutiert und reflektiert.

Thematische Schwerpunkte:

- Entfaltung des ästhetischen Denkes im 18. Jahrhundert und seine Entwicklung bis heute
- Die Relation zwischen Ästhetik und Aisthetik
- Konzeptionen ästhetischer Bildung (Dewey, Schiller u.a.), ihre Entwicklung und ihre Begründungsfiguren
- Konkretisierung der Begriffe 'ästhetische Wahrnehmung' und 'ästhetische Erfahrung' im Blick auf Lehr- und Lernprozesse
- Ästhetische Sozialisation

Die Prüfungsleistung des Seminar besteht in ‚aktiver Teilnahme‘, d.h. die Anwesenheit und Mitarbeit in den Seminarveranstaltungen ist verpflichtend. Für die Studierenden impliziert Anwesenheit Partizipation. Dies bedeutet neben einer angemessenen Vor- und Nachbereitung die Mitarbeit in der Sitzung, die Beteiligung an Diskussionen, die Bereitschaft zu Impulsen oder Kurzreferaten, zu Team- oder Projektarbeit und weiterem.

**14677.0003 Listening to the Land. Von Landschaften zu einer neuen Bodenkunst?**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

A.STILLGER

in STUDIO , 216 HF

Das Seminar "Listening to the Land" will dazu auffordern, multiple Sinne für die Wahrnehmung unserer ruralen Umwelten zu schärfen. Es stellt die materiellen, ästhetischen und sozio-politischen Dimensionen von Landschaft und Erdböden in den Fokus und hat zum Ziel, dass sich die Teilnehmenden gemeinsam einen Überblick darüber erarbeiten, wie sich Künstler:innen zu verschiedenen Zeiten und an diversen Orten materiell, performativ und symbolisch mit Land, Böden und Bodensubstanzen auseinandersetzen. Neben einer ökologiekritischen und postkolonialen Untersuchung des Konzepts der Landschaft, wenden wir uns in Werkanalysen feministischen Theorien und den Queer und Indigenous Studies zu, die Land(schaft) nicht als einen statischen Hintergrund und als romantisierende Szenerien begreifen, sondern als einen fluiden Prozess und als ein Archiv von verkörperten, häufig auch gewaltvollen, Erinnerungen.

Ökologische Katastrophen wie Überflutungen und Dürren haben vor allem im letzten Jahrzehnt zu Neuausrichtungen von wissenschaftlichen wie auch künstlerischen Auseinandersetzungen mit Land als „soil“, den fruchtbaren Erdböden, geführt. Sie stellen eine Dominanz des Menschen infrage und sind von der Sorge (care) für den Erhalt von Böden als Lebensgrundlage geleitet. Pflanzen, Steine, Regenwürmer, Mikrobiota, Atmosphäre und Klima finden Beachtung, Ahnen und Geistwesen gelten als gleichberechtigt in Bodengefügen, die ein Gewimmel von Akteur:innen darstellen. In der Kunst gehen Auseinandersetzungen mit Böden häufig mit politischen und antikapitalistischen Handlungsentwürfen einher. Wie überträgt sich eine relationale Sicht auf Böden auf die Art und Weise wie Erde und irdene Substanzen in der künstlerischen Gestaltung gegenwärtig Verwendung finden?

In einer Sitzung ist ein Besuch der Kölner Temporary Gallery vorgesehen, die das Prinzip der Permakultur aus der ökologischen Landwirtschaft auf ihr kuratorisches Konzept überträgt.

**14677.0004 Einführung in die Kunstwissenschaft**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

P.FOOS

## in Seminarraum S144 , 216 HF

Das Seminar bietet eine Einführung in die verschiedenen Themenfelder der Kunstwissenschaft.

Thematische Schwerpunkte:

- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
- Methoden der Kunstwissenschaft
- Methoden der Bildanalyse
- Themenfelder der Kunstwissenschaft
- Kunsthistorische Epochen
- Kunst und Inklusion

Die Prüfungsleistung des Seminar besteht in ‚aktiver Teilnahme‘, d.h. die Anwesenheit und Mitarbeit in den Seminarveranstaltungen ist verpflichtend. Fu#r die Studierenden impliziert Anwesenheit Partizipation. Dies bedeutet neben einer angemessenen Vor- und Nachbereitung die Mitarbeit in der Sitzung, die Beteiligung an Diskussionen, die Bereitschaft zu Impulsen oder Kurzreferaten, zu Team- oder Projektarbeit und weiterem.

**14677.0005 Autonome Kunst - postautonome Kunst - radikal autonome Kunst**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, P.FOOS  
 in Seminarraum S144 , 216 HF

Wurde im 20. Jahrhundert die Autonomie der Kunst häufig nicht nur von Künstlerinnen und Künstlern stürmisch gefeiert, da Kunst endlich die Freiheit erlangte, die sich in ihrer Entwicklung schon lange angekündigt hatte, verliert diese Perspektive im 21. Jahrhundert mehr und mehr ihre Plausibilität. Theodor W. Adorno formulierte in seiner ‚Ästhetischen Theorie‘, dass Autonomie wohl irrevokabel bleibe, gleichzeitig aber beginne ein Moment von Blindheit hervorzukehren. Dieses Spannungsverhältnis von Unwiderufbarkeit und Blindheit wird im Seminar an exemplarischen Positionen der Kunst des 20. und 21. Jahrhunderts aufgearbeitet.

Die Prüfungsleistung des Seminar besteht in ‚aktiver Teilnahme‘, d.h. die Anwesenheit und Mitarbeit in den Seminarveranstaltungen ist verpflichtend. Fu#r die Studierenden impliziert Anwesenheit Partizipation. Dies bedeutet neben einer angemessenen Vor- und Nachbereitung die Mitarbeit in der Sitzung, die Beteiligung an Diskussionen, die Bereitschaft zu Impulsen oder Kurzreferaten, zu Team- oder Projektarbeit und weiterem.

**14677.0009 Kunstgeschichte und Kunstgeschichtsschreibung von der Romantik bis zur Moderne**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, P.FOOS  
 in Seminarraum S144 , 216 HF

Mit den Begriffen ‚Kunstgeschichte‘ und ‚Kunstgeschichtsschreibung‘ im Titel des Seminars sollen die beiden Perspektiven akzentuiert werden, denen sich das Seminar widmet. Einmal ist es die Kunstgeschichte selbst - die Geschichte der Kunst -, die thematisiert wird. Mit dem Begriff ‚Kunstgeschichtsschreibung‘ wird auf die Doppeldeutigkeit des Begriffs ‚Kunstgeschichte‘ aufmerksam gemacht, da Kunstgeschichte nicht nur die Geschichte der Kunst, sondern auch die Wissenschaft von ihr bedeutet. Es geht also auch um die Entstehung, Entwicklung und Institutionalisierung von Kunstgeschichte als wissenschaftlicher Disziplin. Der Zeitraum von der Romantik bis zur Moderne wurde gewählt, da sich die Kunsthistoriographie zu Beginn des 19. Jahrhunderts konsolidierte und daher zeitlich mit romantischen Bewegungen verwoben ist. Die wissenschaftlichen Paradigmen, unter denen die Kunstgeschichtsschreibung entstand, unterlagen seit ihren Anfängen vielfältigen Transformationsprozessen, die bis in die Moderne hinein im Seminar verfolgt werden.

Die Prüfungsleistung des Seminar besteht in ‚aktiver Teilnahme‘, d.h. die Anwesenheit und Mitarbeit in den Seminarveranstaltungen ist verpflichtend.

Fu#r die Studierenden impliziert Anwesenheit Partizipation. Dies bedeutet neben einer angemessenen Vor- und Nachbereitung die Mitarbeit in der Sitzung, die Beteiligung an Diskussionen, die Bereitschaft zu Impulsen oder Kurzreferaten, zu Team- oder Projektarbeit und weiterem.

### 14677.0010 Kuratorische Praktiken von A(ntirassistisch) bis Q(ueerfeministisch)

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 15.10.2024,

C.PÜTTMANN

in STUDIO , 216 HF

Di. 09:00 - 18:00 , 19.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 18:00 , 20.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 18:00 , 21.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 18:00 , 22.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Inhaltstext: Bei dieser Exkursion widmen wir uns unterschiedlichen (Nicht-)Ausstellungspraktiken und künstlerischen Herangehensweisen, die von antirassistischen über neo-materialistische bis hin zu queerfeministischen Ansätzen reichen. Wir untersuchen unterschiedliche Praktiken des Kuratierens und Nicht-Kuratierens sowie Commoningsprozesse. Mit dem Besuch von Museen und kleineren Kunsträumen sowie einem Fokus auf den Stadtraum untersuchen wir, wie gesellschaftliche Themen sowie die sozialen Fragen unserer Zeit in und durch Kunst & Kulturveranstaltungen verhandelt und wie demokratische Werte er- und vermittelt werden können. Eine zentrale Frage der Exkursion ist, inwiefern Kunst und Kultur in einer Zeit des Rechtsrucks, wo Aussagen, die dezidiert rassistisch, antisemitisch und xenophob sind, Einzug in die politische Mitte erhalten, Räume für die Aushandlung von alternativen - im Sinne von gerechteren - Gesellschaftsmodellen und Zukunftsentwürfen schaffen können.

### 14677.0011 Hauntologie – künstlerische Gespenstersuche

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

C.PÜTTMANN

in STUDIO , 216 HF

Inhaltstext: In diesem Seminar begeben wir uns auf Gespenstersuche. Mit der Methode der Hauntologie erforschen wir gemeinsam, wie Orte und Werke von Gespenstern heimgesucht werden und wie wir Orte und Werke heimsuchen. Mit dem Gespenst ist ein komplexes Beziehungsgeflecht gemeint, das Gespenst irritiert die Ordnung(en) von Präsenz und Absenz, Sichtbarkeit und Unsichtbarkeit, Geschlossenheit und Offenheit, Diesseits und Jenseits, Gegenwart und Vergangenheit bzw. Zukunft, zwischen Leben und Tod. Neben dem Gespenst des Marxismus begegnen wir in Ruinen, Kunstwerken und performativen Auseinandersetzungen mit Heimat und Zuhause nicht nur poststrukturalistischen sondern auch (post-)migrantischen Geistern. Theoretische Grundlage des Seminars bilden marxistische und feministisch neo-materialistische Positionen der Kunst- und Kulturwissenschaften.

### 14677.0012 Politische Aspekte der Ästhetik und der Begriff der „Sozialen Plastik“ bei Joseph Beuys (Dozent\*in: Christian Posthofen)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:00 , 10.10.2024 - 16.01.2025,

N.MÖNTMANN

in STUDIO , 216 HF



Kurztexte aus der Ästhetik von der Antike bis heute werden auf ihren politischen Aspekt befragt und mit entsprechenden Texten von Beuys verglichen, um so zu einem eigenen Begriff von Ästhetik zu gelangen.  
In kurzen und wöchentlichen, von den Mitgliedern verfassten „wissenschaftlichen Tagebüchern“ wird diese Arbeit reflektiert und mit Alltagserfahrungen in Zusammenhang gebracht. Am Ende des Semesters produzieren die Mitglieder jeweils aus dieser Erfahrung ein ca. dreiminütiges Handy-Video, um das „Gedachte“ zu veranschaulichen. Je nach Einschätzung der Studierenden des Gruppenerfolgs des Semesters könnten diese dann auch zu einer Aufführung in der Fakultät kommen.

**14677.0014 Doktorand\*innen-Kolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.MÖNTMANN

**14677.0015 Portfolioarbeit in der Kunstpädagogik\_ Master AM1\_1. Seminar**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

P.FOOS

in Seminarraum S144 , 216 HF

Die Veranstaltung ist Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 1 des MA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflexion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

Das 1. Seminar ist für Studierende, die mit dem Studium des Moduls AM1 beginnen.  
Das 2. Seminar ist für Studierende, die das Studium des Moduls AM1 beenden und die Modulabschlussprüfung ablegen wollen.

**14677.0016 Portfolioarbeit in der Kunstpädagogik\_ Master AM1\_2. Seminar**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

P.FOOS

Externer Raum

Die Veranstaltung ist Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 1 des MA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflexion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

Das 1. Seminar ist für Studierende, die mit dem Studium des Moduls AM1 beginnen.  
Das 2. Seminar ist für Studierende, die das Studium des Moduls AM1 beenden und die Modulabschlussprüfung ablegen wollen.

Das 2. Seminar findet zur gleichen Zeit und am gleichen Ort wie das 1.Seminar statt.

**14677.0017 Portfolioarbeit in der Kunstpädagogik\_BM4\_1.Seminar**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 21.10.2024 - 13.01.2025,

P.FOOS

in Seminarraum S144 , 216 HF

Bachelormodul 4 'Kunstpädagogik 1' (4a\_Grundschole; 4b\_HRGe; 4c\_Gymnasium; 4d\_Sonderpädagogik) wird mit einer Modulabschlussprüfung beendet, deren Grundlage ein Portfolio bildet, das während des Studiums dieses Moduls geführt wurde. Die Veranstaltung 'Portfolioarbeit im Fach Kunstpädagogik' macht mit der Portfolioarbeit vertraut und bereitet die Modulabschlussprüfung vor.

Das 1. Seminar ist für Studierende, die mit dem Studium des Moduls BM4 beginnen. Das 2. Seminar ist für Studierende, die das Studium des Moduls BM4 beenden und die Modulabschlussprüfung ablegen wollen.

### **14677.0018 Portfolioarbeit in der Kunstpädagogik\_BM4\_2.Seminar**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.FOOS

Bachelormodul 4 'Kunstpädagogik 1' (4a\_Grundschole; 4b\_HRGe; 4c\_Gymnasium; 4d\_Sonderpädagogik) wird mit einer Modulabschlussprüfung beendet, deren Grundlage ein Portfolio bildet, das während des Studiums dieses Moduls geführt wurde. Die Veranstaltung 'Portfolioarbeit im Fach Kunstpädagogik' macht mit der Portfolioarbeit vertraut und bereitet die Modulabschlussprüfung vor.

Das 1. Seminar ist für Studierende, die mit dem Studium des Moduls BM4 beginnen. Das 2. Seminar ist für Studierende, die das Studium des Moduls BM4 beenden und die Modulabschlussprüfung ablegen wollen.

Beide Seminare finden zu gleicher Zeit am gleichen Ort statt.

### **14677.0019 Einführung in die Kunstwissenschaft**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in STUDIO , 216 HF

A.KLÜTSCH

Das Seminar bietet eine Einführung in das Modul Kunstwissenschaft. Thematische Schwerpunkte:

- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
- Epochen
- Methoden der Bildanalyse
- Einführung in die Arbeit mit Texten
- Kennenlernen der Kölner Museumslandschaft

### **14677.0020 Kunst gestaltet Zukunft: Utopie, Science-Fiction und Commons**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in STUDIO , 216 HF

A.KLÜTSCH

In einer Zeit, in der die Herausforderungen des 21. Jahrhunderts zunehmend komplexer und drängender werden, sehnen sich viele nach Visionen einer besseren Zukunft. Doch wie kann eine solche Zukunft aussehen, und welche Wege führen dorthin?

In diesem Seminar wollen wir uns mit drei zentralen Themen auseinandersetzen: Utopien, Science-Fiction und Commons. Jede dieser Perspektiven bietet einzigartige Ansätze und Einsichten, die uns helfen können, neue Möglichkeiten für unsere Gesellschaft zu entdecken und zu gestalten.

1. Utopie: Utopien sind nicht nur Träume von idealen Welten, sondern auch kraftvolle Werkzeuge, um Kritik an der Gegenwart zu üben und Alternativen zu entwerfen. Wir werden historische und zeitgenössische Utopien analysieren und diskutieren, welche Elemente uns inspirieren und welche als Warnungen dienen können.
2. Science-Fiction: Science-Fiction ist mehr als nur ein literarisches Genre. Es ist ein Experimentierfeld, in dem Autoren und Künstler mögliche Zukünfte imaginieren

und erproben. Durch die Beschäftigung mit Science-Fiction können wir Szenarien durchspielen, die uns vor Augen führen, was technologischer Fortschritt, soziale Veränderungen und ökologische Herausforderungen für unsere Welt bedeuten könnten.

3. Commons: Die Idee der Commons, der gemeinschaftlich genutzten Ressourcen, stellt eine wichtige Alternative zu privatwirtschaftlichen und staatlichen Lösungen dar. Wir werden erforschen, wie Commons in verschiedenen Kontexten funktionieren und welche Potenziale sie für eine nachhaltige und gerechte Zukunft bieten.

Ein zentrales Anliegen dieses Seminars ist die Frage, wie wir eine bessere Zukunft gestalten können. Welche politischen, sozialen und kulturellen Strategien sind notwendig, um positive Veränderungen zu bewirken? Dabei werden wir auch der Frage nachgehen, was uns Hoffnung gibt. Hoffnung ist ein mächtiger Antrieb für Wandel und kann uns helfen, die notwendigen Schritte zur Verwirklichung einer besseren Zukunft zu unternehmen.

Schließlich wollen wir untersuchen, ob und wie Kunst uns auf diesem Weg unterstützen kann. Kunst hat das Potenzial, unsere Vorstellungen von der Welt zu erweitern, Empathie zu fördern und kollektive Identitäten zu stärken. Kann Kunst also nicht nur ein Spiegel der Gesellschaft sein, sondern auch ein Katalysator für Veränderung?

Wir freuen uns auf spannende Diskussionen, inspirierende Ideen und gemeinsame Erkundungen. Lasst uns gemeinsam die Zukunft gestalten!

#### **14677.0021 Portfolio AM 2 Einführung**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 14.10.2024 - 09.12.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.KLÜTSCH

Die Veranstaltung ist Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 2 des BA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflexion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

#### **14677.0022 Portfolio AM 2 Fortführung**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 14.10.2024 - 09.12.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.KLÜTSCH

Die Veranstaltung ist Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 2 des BA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflexion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

#### **14677.0023 Einführung in die ästhetischen Grundbegriffe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in STUDIO , 216 HF

A.KLÜTSCH

In diesem Seminar werden wir uns mit der Theorie hinter zentralen Begriffen der ästhetischen Bildung beschäftigen.

Was bedeutet Ästhetik, was bedeutet Aisthetik in Abgrenzung dazu? Was ist ästhetische Erfahrung? Wann "erziehen wir ästhetisch" und wann findet ästhetische Bildung statt?

Um diese Fragen zu klären, werden wir verschiedene Texte heranziehen, die uns helfen, die Begriffe besser zu verstehen. Dazu werden jeweils Textpat\*innen in kleinen Gruppen die Sitzung für die jeweiligen Texte übernehmen. In gemeinsamen Diskussionen werden wir diese dann besprechen und vertiefen.

### **14677.0024 Einführung in die Kunstpädagogik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in STUDIO , 216 HF

A.KLÜTSCH

-----ACHTUNG-----  
Zur erfolgreichen Teilnahme an dem Seminar ist der Besuch eines Workshops für wissenschaftliches Arbeiten obligatorisch!!! Die Zeiten für die Workshops sind:

ENTWEDER: 22.11.2024 von 16:00 bis 19:00 und am 23.11.2024 von 10:00-13:00 Uhr  
ODER: 24.01.2025 von 16:00 bis 19:00 und am 25.01.2025 von 10:00-13:00 Uhr

-----ACHTUNG-----  
Die Veranstaltung gibt einen Einblick in die historischen Entwicklungen und aktuellen Positionen der Kunstpädagogik und thematisiert Brennpunkte der gegenwärtigen Fachdiskussion.

Das Seminar „Einführung in die Kunstpädagogik“ gibt in kurzen Exkursen Einblicke in historische Entwicklungen des Zeichenunterrichts und der Entwicklung der Kunstvermittlung, widmet sich jedoch schwerpunktmäßig den jüngeren und aktuellen Positionen der Kunstpädagogik. Brennpunkte der gegenwärtigen Fachdiskussion – die Frage nach der Rolle von Kunst oder die Debatte um die Digitalisierung – werden thematisiert.

Dabei steht auch die Reflexion des eigenen kunstpädagogischen Verständnisses und Standpunktes immer wieder im Fokus: Was verstehen wir unter gutem Kunstunterricht? Woher stammen bestimmte Setzungen, Begriffe und Motive? Für den Erwerb von 4 LP/ Creditpoints ist eine aktive, forschende Mitarbeit im Seminar, die Mitarbeit in Teams und Sitzungsgestaltungen und die Abgabe eines wissenschaftlichen Kurztexsts zu einem kunstpädagogischen Schwerpunktthema erforderlich.

### **14677.0025 Portfolio BM 4 Einführung**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 17:45 - 19:15 , 24.10.2024 - 16.01.2025,  
in STUDIO , 216 HF

A.KLÜTSCH

Bachelormodul 4 'Kunstpädagogik 1' (4a\_Grundschole; 4b\_HRGe; 4c\_Gymnasium; 4d\_Sonderpädagogik) wird mit einer Modulabschlussprüfung beendet, deren Grundlage ein Portfolio bildet, das während des Studiums dieses Moduls geführt wurde. Die Veranstaltung 'Portfolioarbeit im Fach Kunstpädagogik' macht mit der Portfolioarbeit vertraut und bereitet die Modulabschlussprüfung vor.

### **14677.0026 Portfolio BM 4 Fortführung**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 17:45 - 19:15 , 24.10.2024 - 16.01.2025,  
in STUDIO , 216 HF

A.KLÜTSCH

Bachelormodul 4 'Kunstpädagogik 1' (4a\_Grundschole; 4b\_HRGe; 4c\_Gymnasium; 4d\_Sonderpädagogik) wird mit einer Modulabschlussprüfung beendet, deren Grundlage ein Portfolio bildet, das während des Studiums dieses Moduls geführt wurde. Die Veranstaltung 'Portfolioarbeit im Fach Kunstpädagogik' macht mit der Portfolioarbeit vertraut und bereitet die Modulabschlussprüfung vor.

**14677.0027 Portfolio AM 2 Einführung**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 14.10.2024 - 09.12.2024,

A.KLÜTSCH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung ist Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 2 des BA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflexion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

**14677.0028 Portfolio AM 2 Fortführung**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 14.10.2024 - 09.12.2024,

A.KLÜTSCH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung ist Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 2 des BA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflexion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

## PROFESSUR FÜR KÜNSTLERISCHE PRAXIS MIT ERWEITERTEM MATERIALBEGRIFF

### **14678.0001 Stadtbilder - Architektur als Thema für die Collage (Dozent\*in: Frauke Dannert)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 13:30 , 14.10.2024 - 20.01.2025,

F.DANNERT

in Praxis 2 , 216 HF

Fr. 14:00 - 17:00 , 08.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In dem Praxisseminar soll die Stadt untersucht werden als Raum und Gefüge, um zu Bildinhalten für Papiercollagen zu gelangen. Architektur und Stadtpläne können dabei genauso von Interesse sein wie Lichter und Zeichen, flüchtige Graffiti, Werbung, Spiegelungen in Schaufenstern, Strassenschilder, und die generelle Frage wie wir uns in der Stadt orientieren und was sie für uns einprägsam macht.

Dabei wird im ersten Schritt das Sammeln von Fotomaterial als Vorlagen und das Reproduzieren von Interesse sein. Im Weiteren werden durch das Freistellen, das Zerschneiden und das erneute Zusammenfügen des erstellten und gefundenen Materials erste bildnerische Versuche und Skizzen erfolgen. In dem spielerischen Umgang des Zusammenfügens und Arrangierens soll das Potential ausgelotet werden, um zu eigenen kompositorischen Werkansätzen im Medium der Collage zu gelangen. Die collagierten Elemente können Ausgangspunkt für formale und inhaltliche Kompositionen sein und zu größeren bildnerischen Projekten oder Serien werden.

Das Seminar findet alle zwei Wochen statt. Während der Seminarsitzungen sollen künstlerische Vorbilder vorgestellt werden und die eigenen künstlerischen Werkansätze in gemeinsamen Gesprächen diskutiert werden.

Wir fangen direkt beim ersten Treffen mit der praktischen Arbeit an, darum bringen Sie bitte folgendes mit:

- Bildmaterial zum collagieren: Magazine, Bilder aus dem Internet, Fotos...
- Eine Schere, Cutter, Lineal

### **14678.0002 Fanfiction Kapitel 1 - Malerei im filmischen Raum (Dozent\*innen: Alex Wissel/ Frieder Haller)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:00 , 10.10.2024 - 16.01.2025,

A.WISSEL

in Praxis 2 , 216 HF

Malerei und Film sind seit jeher eng miteinander verknüpft. In unserem Seminar möchten wir gemeinsam mit euch eine Filmszene als Ausgangspunkt nehmen, um sie durch fan-fictionale Erzählungen und Reflexionen umzuschreiben. Hierbei werden wir die traditionellen Techniken der ‚Matte Paintings‘ anwenden. ‚Matte Paintings‘ sind gemalte Kulissenteile, die auf Leinwand oder Glas aufgetragen werden und im Hintergrund von Filmszenen als Illusion dienen.

Fan-Fiction bezeichnet von Fans erstellte Geschichten, die auf bestehenden Werken wie Filmen, Büchern oder Serien basieren und oft die Handlung erweitern oder alternative Entwicklungen erkunden. Begleitend werden wir uns im Seminar kritisch mit Aneignungsprozessen in der Kunst und im Film auseinandersetzen, unterstützt durch die Lektüre ausgewählter Texte.

**14678.0003 Malerei als Ding II (Dozent\*in: Max Schmidtlein)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 08.11.2024 - 29.11.2024,

M.SCHMIDTLEIN

in Praxis 2 , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 09.11.2024 - 30.11.2024,

in Praxis 2 , 216 HF

Malerei kann sehr Vieles sein.

Projektionsfläche tiefenpsychologischer Praxis und Analyse, Produkt sozioökonomischer Betrachtung, kybernetisches Werkzeug, materielles Objekt, Fenster, Ding, Spekulationsobjekt marktwirtschaftlicher Interessen, ein fraktaler Splitter, der sich immer auch in anderen Medien wiederfindet; schön, veraltet, ein Spiegel ihrer Selbst, ein Gewebe das Farbe trägt, Malerei als Dispositiv, Kölner Malerei, etc.

„So geht das mit den Dingen, die die Kunst macht. (...) Sie bilden den Grund. Sie bestehen aus Formalitäten. So schließen sich Kreise. So verlangen diese Dinge, daß man sie herausnimmt und herausfordert und sich formuliert, weil man sich an sie annähert, damit die Verbindung rückgekoppelt werden kann.“ \*

In diesem Kurs möchten wir verschiedene Grundbedingungen malerischer Praxis gemeinsam und offen diskursiv analysieren, indem wir sowohl theoretisch als auch praktisch einige Fäden aus ihrem Gewebe ziehen, um sie genauer zu untersuchen. Dabei gilt der Augenmerk weniger einer kunsthistorischen Betrachtung von Malerei(en), vielmehr soll es um den Versuch einer Annäherung im Sinne einer künstlerischen Forschung gegenüber dem Medium gehen. Das heißt sowohl durch die Lektüre exemplarischer künstlerischer und kunsttheoretischer Texte, der gemeinsamen Diskussion und Reflexion der jeweils eigenen Arbeitsprozesse, als auch durch Exkursionen in Ausstellungen und praktischen Versuchen mit Keilrahmen und Stoff und Farbe.

\*(Graw, Isabelle (Hg.) (u.a.): „Jutta Koether: f.“, Sternberg Press, Berlin, S. 34)

**14678.0004 Verortung (Dozent\*in: Swinda Oelke)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 15.11.2024 - 06.12.2024,

S.OELKE

in Praxis 2 , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 16.11.2024 - 07.12.2024,

in Praxis 2 , 216 HF

Wie bewegen wir uns durch Räume unseres alltäglichen Lebens? Welche räumlichen Gegebenheiten sind so alltäglich für uns, dass wir sie kaum hinterfragen? Ausgehend von unserer subjektiven Wahrnehmung von Orten, den Beziehungen mit ihnen und Erinnerungen an sie, werden künstlerische Ansätze entwickelt, die sich mit Fragen der Verortung befassen. Dabei beobachten wir nicht nur verschiedene Orte, sondern erforschen auch, wie sich die eigene Wahrnehmung der Orte verändert.

Wie wirkt sich die Geschwindigkeit der Bewegung auf das Bewusstsein auf die Erfahrung der Umgebung aus? Welche Rolle spielen räumliche Perspektiven? Wie wirken soziale Realitäten in diesem Kontext? Welche Ein- und Ausschlüsse werden durch strukturelle Bedingungen manifestiert? Ausgehend von diesen Fragen versuchen wir uns in urbanen Strukturen neu zu verorten und Arbeiten zu entwickeln, die aus diesem Prozess entstehen.

In Ortsbegehungen sammeln wir Beobachtungen, recherchieren Kontexte und arbeiten praktisch-konzeptuell. Die Beobachtungen und Erfahrungen an verschiedenen Orten sind dabei Ausgangsmaterial für eigene Projekte. Ziel des Seminars ist es, ortsbezogene Arbeiten mit unterschiedlichen Materialien zu entwickeln, die eine Reflexion des jeweiligen Kontexts widerspiegeln und die zuvor gemachten Beobachtungen transformieren. Aus dieser forschenden Auseinandersetzung kann sich ein eigenes Thema entwickeln, von Interventionen im

Stadtraum bis hin zu kleinen Ausstellungen an verschiedenen Orten im Gebäude der Universität sind verschiedene Präsentationen denkbar.

**14678.0005 Learning by doing: Möbelgestaltung und Modellbau (Dozent\*in: David Reiber Otálora)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 18.10.2024 - 08.11.2024,

D.REIBER OTÁLORA

in Praxis 1 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 09:00 - 15:00 , 19.10.2024 - 09.11.2024,

in Praxis 1 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Ausgehend von Enzo Maris "Autoprotteggazione?" - einer DIY-Möbelserie aus dem Jahr 1974, die sich für die Demokratisierung von Design und Möbelherstellung einsetzte - werden wir im praxisorientierten Seminar Grundtechniken in der Möbelgestaltung anhand des Modellbaus erlernen. Welche statische und materiellen Voraussetzungen gilt es beim Bau eines Möbelstückes zu beachten? Welche soziale, kulturelle und historische Funktion haben Möbel und wie lässt sich diese an der Form und im Design ablesen?

Die Technik des Modellbaus, die in der Kunst, aber auch im Theater oder im Film häufig zum Einsatz kommen, werden wir zur Planung, Simulation und Veranschaulichung unterschiedlicher Möbeldesigns benutzen. Wie werden Modelle gebaut? Wie helfen Miniaturmodelle bei der Veranschaulichung und Entwicklung von Prototypen?

Das Seminar soll Studierenden ermöglichen, die hier erlernten Techniken auf die Konstruktion und Simulierung anderer Objekte und Räume zu übertragen. Damit können die Studierenden das hier erlernte Wissen auch für die eigene künstlerische Praxis fruchtbar machen.

**14678.0006 Glossar für eine dekoloniale Gegenwart - titre provisoire (Dozent\*innen: Cathleen Schuster/ Marcel Dickhage)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 06.12.2024,

C.SCHUSTER

in LAB , 216 HF

M.DICKHAGE

Sa. 09:00 - 15:00 , 07.12.2024,

in LAB , 216 HF

Fr. 14:00 - 19:00 , 24.01.2025,

in THEATER , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 25.01.2025,

in THEATER , 216 HF

Die dekoloniale Theorie und Praxis findet sich aktuell vor verschiedensten Kritiken und Dekonstruktionsversuchen wieder. In der Kunst, sowie auch in der philosophischen und politischen Theorie, in der Literatur und vielen anderen Bereichen, ist eine Auseinandersetzung mit dekolonialer Theorie und Praxis gleichzeitig schon längst zur Voraussetzung für ein globales Zusammenwirken geworden.

Im Blockseminar wollen wir uns dem Themenfeld aus der Perspektive der künstlerischen Recherche nähern. Verschiedene Filme, künstlerische Arbeiten, Ausstellungskonzeptionen werden analysiert und mit ergänzenden Texten zur Grundlage für ein Glossar. Dabei kann der Begriff des Glossars offen interpretiert werden (als Textbeitrag, Video, Zeichnung, Ton, performative Intervention, u.a.). Der so entstehende gemeinsam entwickelte Glossar hat dabei keinen Anspruch auf Vollständigkeit und kann fortlaufend erweitert werden.



**14678.0007 Jenseits der Repräsentationalen Gerechtigkeit - Kunst, Gewalt, Identität und geschlechtliche Selbstbestimmung (Dozent\*in: Luce deLire)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:00 , 24.10.2024,

L.DE LIRE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 19:00 , 10.01.2025 - 17.01.2025,

in LAB , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 11.01.2025 - 18.01.2025,

in LAB , 216 HF

Was ist Repräsentation? Inwiefern ist künstlerische Repräsentation spezifisch? Wie hängt sie mit politischer Repräsentation zusammen? Welche Medien entfalten dabei warum welche Eigenlogiken? Gibt es Dinge, die nicht repräsentiert werden können oder sollten - politisch, ästhetisch, künstlerisch? Können (politische? künstlerische?) Repräsentationen selbst Gewalt, Gerechtigkeit oder emanzipativ sein?

Solchen und anderen Fragen werden wir uns in diesem Workshop widmen. Dazu werden wir Texte lesen, uns mit künstlerischen Arbeiten auseinandersetzen und selbst künstlerisch tätig werden. Besondere Aufmerksamkeit liegt dabei auf der Situation von trans, inter und nicht-binären (TIN\*) Menschen in Deutschland, dem neuen Selbstbestimmungsgesetz der Bundesregierung und den sich darum entspannenden repräsentationalen Strategien - von rechts, von links und aus der politischen Mitte heraus.

Am Ende sollen nicht etwa Antworten stehen, sondern künstlerische Auseinandersetzungen mit diesen Fragen. Der Kurs soll dazu befähigen, künstlerische Repräsentation und Diskurse bzgl. geschlechtlicher Selbstbestimmung kritisch zu hinterfragen und eine reflexive Haltung zur eigenen (künstlerischen) Arbeit einzunehmen. Es gibt hier keine einfachen Antworten - aber die Probleme können gewinnbringend inszeniert, bzw. dargestellt werden. Und darauf wollen wir in diesem Seminar hinarbeiten.

**14678.0008 Appropriated City (Keramik) (Dozent\*in Michel Gockel)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

M.GOCKEL

in Praxis 1 , 213 Humanwissenschaften (HF)

In dem Kurs "Appropriated City" werden wir auf Erkundungstour durch Köln gehen und die Stadt abformen. Mit Hilfe verschiedener Tonarten sollen vorgefundene Objekte in ihrer jeweiligen Umgebung abgeformt und damit konserviert werden. Aus diesen Negativabdrücken sollen jedoch keine Positivstücke entstehen. Sie dienen als Ursprungsobjekte, die durch Farbgebung und das Hinzufügen von Oberflächenstruktur in eine neue Keramik überführt werden sollen. Durch das Abformen der Stadt und unserer Umgebung eignen wir uns unterschiedliche Örtlichkeiten an, die wir gleichzeitig zu neuen Objekten abstrahieren. Bis zur finalen Keramik durchlaufen die geschaffenen Objekte einen Prozess, der uns dabei helfen soll, eine eigene Perspektive auf vorgefundenen Situationen zu bekommen. Das gemeinsame Arbeiten und der Austausch während des Arbeitens mit Ton soll uns helfen die eigene Arbeit und das Konzept auch von anderen Blickwinkeln zu betrachten. Als Abschlusspräsentation ist ein Parkour durch die Stadt denkbar.

**14678.0009 Büdchen (Keramik) (Dozent\*in Michel Gockel)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:00 , 16.10.2024 - 22.01.2025,

M.GOCKEL

in Praxis 1 , 213 Humanwissenschaften (HF)

In diesem Kurs werden wir uns den vermeintlich kleinen Dingen widmen: unscheinbare Gegenstände, die wir im Alltag als gegeben empfinden, oder die oft übersehen werden, sollen in Keramik übertragen werden. Dabei werden wir

durch verschiedene Aufbautechniken die Grundlagen des keramischen Arbeitens kennenlernen und erproben – der Fokus im Kurs „Büdchen“ soll aber beim seriellen Arbeiten, Farbfinishings und der Frage liegen: Wie kann das Material Keramik auch anders erscheinen und zu einer eigenen Ästhetik gelangen? Wie verhalten sich die ausgewählten kleinen Objekte zur jeweiligen Farbgebung?  
Am Ende des Seminars sollen die Objekte in einem Büdchen ausgestellt werden.

### **14678.0014 Vom Alltagsgegenstand zur Skulptur: <frugal life >< rich vestige> (Dozent\*in: Selma GÜLTOPRAK)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 13.12.2024 - 17.01.2025,  
in Praxis 1 , 213 Humanwissenschaften (HF)

S.GÜLTOPRAK

Sa. 09:00 - 15:00 , 14.12.2024 - 18.01.2025,  
in Praxis 1 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Es sind universelle Dinge, die jeder schon einmal in der Hand hatte und die in einem ständigen Kreislauf der minderwertigen Objekte durch die Gesellschaft zirkulieren. Es sind lebensnahe Materialien und Materialien, die jedem gehören, alltägliche Objekte, Reste vergangener Prosperität, Ressourcen, Abfall oder einfach Dinge, die vom Leben der Menschen übrig geblieben sind, denen wir uns hier im Seminar "Vom Alltagsgegenstand zur Skulptur: &frugal life&rich vestige&quot; widmen werden.

Wir behalten und verwenden also etwas von dem, was die soziale Welt hinter sich gelassen hat und fertigen aus einem Ansatz heraus, jedes dieser Produkte als potenziellen Baustein zu begreifen, skulpturale und installative Arbeiten an. Wir lernen Überflüssiges wegzulassen, recyceln Dinge, kombinieren Materialien, fetischisieren Objekte, oder bereiten sie bei Bedarf auf. Formal nähern wir uns in etwa dem Ready-made und Remix in Verbindung zu Elementen des Punk, der Konzeptkunst, der Arte Povera, dem Dada und der Assemblage an.

In dem Seminar soll eine Installation aus euren individuellen künstlerischen Objekten entstehen, die jeweils nicht größer als ein Fußball sind und die einzeln auf den von uns auf den angefertigten Podesten befestigt werden. Die Gestaltung wird dir vollkommen frei überlassen, ob Materialcollage, Miniatur oder figuratives Abbild, wichtig ist nur, dass du die limitierte Auflagefläche der Säulen berücksichtigst (zwischen 20x20 cm und 40x40 cm je nach Objekt) und dass deine Objekte aus alltäglichen oder übrig gebliebenen Rest- Material bestehen (also KEIN Geld kosten). In ihren Bestandteilen soll jeweils eine Skulptur entstehen, die komplexe Bezüge zur persönlichen, aber auch zur gesellschaftlichen Gegenwart beschreiben könnte.

Um unser gemeinsames Wissen zu erweitern und zu inspirieren, gehört zum Seminar auch das Vorbereiten von Vorträge zu Beispielen zeitgenössischer Künstler\*innen (z.B. Adriano Costa, David Hammons, Michael E. Smith), die mit Alltagsgegenständen arbeiten, wie zum Beispiel in Form von serieller Arbeit, isolierten Objekten oder durch Materialkombination und -bearbeitung.

Wichtig für dieses Seminar ist es, ein Interesse und eine gewisse Aufgeschlossenheit gegenüber dem (selbstständigen) Sammeln von Dingen und/oder eine Faszination für Objekte und Material mitzubringen, oder darin eintauchen zu wollen.

#### **Anmerkung:**

Ziel ist es, dass ihr kein Geld für die Anschaffung von Material benötigt. Lediglich werden wir ein kleines Budget haben, um euer Material zu bearbeiten, sowie, für die Herstellung der Säulen. Eher ist es vielleicht eine gewisse Zeit, die benötigt wird, um euer Material zusammenzusammeln. Orte, an denen ihr solche Material finden könntet wären unter anderem Ebay Kleinanzeigen, in Verschenken Boxen und im Sperrmüll, Wegwerf Gegenstände und Reste in eurem eigenen Haushalt, usw.. Vielleicht schaut ihr euch dazu auch einmal schon vorab oben genannte Künstler\*innen und Arte Povera an. Findet euer individuelles Material!

1. Block:

Bringt schon für den ersten Seminar-Termin erste Gegenstände, Material und Dinge mit! Beschäftigt euch mit euren Materialien und Gegenständen eurer Wahl und warum ihr genau diese mitgebracht habt und ggfs. verwenden wollt.

Anfertigen der Säulen.

Vortragsrunde zu künstlerischen Positionen.

2.Block:

Bearbeitung der Objekte.

Präsentation der Objekte.

Bei Interesse Ausstellung euer Werke.

### **14678.0015 Discover the Clusters. Manifesta 15 Barcelona Metropolitana (Exkursion)**

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 19:30 , 23.09.2024,

M.THOMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 18:00 , 15.11.2024,

Externer Raum

Sa. 11:00 - 18:00 , 16.11.2024,

Externer Raum

So. 11:00 - 18:00 , 17.11.2024,

Externer Raum

Do. 17:00 - 20:00 , 12.12.2024,

in Praxis 1 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Die nomadische Biennale Manifesta findet dieses Jahr in Barcelona und Umgebung statt. An insgesamt 12 Orten werden in der spanischen Metropolregion künstlerische und architektonische Projekte gezeigt, die in drei thematischen Clustern zusammengefasst werden können: „Balancing Conflicts“, „Cure and Care“ und „Imagining Futures“. Ziel der Manifesta 15 ist es, vor dem Hintergrund der zahlreichen Faktoren, die die Stadtentwicklung Barcelonas in den letzten Jahren beeinflusst haben, die Beziehungen zwischen Kunst, Kultur und Gesellschaft neu zu denken. Wie kann kulturelle Infrastruktur dezentralisiert werden? Wie können wir auf aktuelle sozioökologische Veränderungen künstlerisch reagieren? Der kontinuierliche Dialog mit der lokalen Gemeinschaft steht ebenso im Mittelpunkt dieser Auseinandersetzung wie der diskursive Austausch mit internationalen Akteur\*innen im Feld der zeitgenössischen Kunst.

Neben einem Online-Vorbereitungstreffen im September (außerhalb der Vorlesungszeit!) wird im Anschluss an die Exkursion eine Präsentation mit künstlerischen Arbeiten der Seminarteilnehmer\*innen in Köln stattfinden, die aus einer Reflexion der Manifesta hervorgegangen sind.

<https://manifesta15.org>

### **14678.0016 Portfolio BA BM 2 Künstlerische Praxis 1/2**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 16.10.2024 - 08.01.2025,

M.THOMANN

in Praxis 2 , 216 HF

Begleitendes Seminar über 2 Semester zur Erstellung eines Portfolios als Grundlage für die Modulabschlussprüfung im Modul BM2 Kunstpraxis. Im Mittelpunkt steht die Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse.

In der Portfolioarbeit geht es um die individuelle Verknüpfung Ihrer in den Modulen 1 und 2 erworbenen Fähigkeiten und Kenntnisse. Von der individuellen Themenfindung über eine praktische Umsetzung werden die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert. Anhand der präsentierten Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Arbeiten entwickelt und im Kontext künstlerischer Positionen und Diskurse reflektiert.

In der Modulabschlussprüfung werden eigenständig erarbeitete künstlerische Werkreihen, die die bisher erworbenen Kompetenzen vorstellen, präsentiert und reflektiert.

**14678.0017 Portfolio BA BM 2 Künstlerische Praxis 2/2**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 17:45 - 19:15 , 16.10.2024 - 08.01.2025,  
in Praxis 2 , 216 HF

M.THOMANN

Begleitendes Seminar über 2 Semester zur Erstellung eines Portfolios als Grundlage für die Modulabschlussprüfung im Modul BM2 Kunstpraxis. Im Mittelpunkt steht die Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse.  
In der Portfolioarbeit geht es um die individuelle Verknüpfung Ihrer in den Modulen 1 und 2 erworbenen Fähigkeiten und Kenntnisse. Von der individuellen Themenfindung über eine praktische Umsetzung werden die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert. Anhand der präsentierten Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Arbeiten entwickelt und im Kontext künstlerischer Positionen und Diskurse reflektiert.  
In der Modulabschlussprüfung werden eigenständig erarbeitete künstlerische Werkreihen, die die bisher erworbenen Kompetenzen vorstellen, präsentiert und reflektiert.

**14678.0018 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis 1/2**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 17:45 - 19:15 , 30.10.2024 - 22.01.2025,  
in Praxis 2 , 216 HF

M.THOMANN

Das Seminar unterstützt die Portfolio-Arbeit in den Modulen BA-Kunst AM1, MA-Kunst AM2 und BA-Intermedia SM3. Es dient zur Vorbereitung der Abschlussprüfung des Moduls (MAP), basierend auf der Portfolio-Arbeit über zwei Semester.

In der Portfolio-Arbeit geht es um die individuelle Verknüpfung der in den Modulbausteinen erarbeiteten und erprobten künstlerischen Prozesse und Verfahren. Im Mittelpunkt steht die Reflexion und Vertiefung bzw. die Weiterentwicklung künstlerischer Arbeiten und Projekte zu einer aus den Inhalten des Moduls erarbeiteten Themenstellung. Die Führung eines Portfolios soll bei der Entwicklung einer individuellen künstlerischen Haltung unterstützen.

Im Rahmen der begleitenden Portfolio-Veranstaltung wird die kontinuierliche Reflexion der praktischen Arbeitsprozesse gefördert, die Vielfältigkeit künstlerischer Strategien und Methoden diskutiert sowie produktionstechnische Möglichkeiten und (Präsentations-) Formate reflektierend in gemeinsamen Arbeitsbesprechungen verhandelt. Darüber hinaus werden Kontexte zu historischen und zeitgenössischen künstlerischen Positionen und Diskursen hergestellt.

Die Form des Portfolios ist frei wählbar und kann selbst integraler Bestandteil der eigenen kreativen künstlerischen Arbeit sein. Es handelt sich um eine strukturierte Sammlung und Dokumentation von allem was zum individuellen künstlerischen Entwicklungs- und Arbeitsprozess und dessen Reflexion gehört (z.B. Recherche, Entwürfe, Zwischenergebnisse und Arbeitsproben, Planungsschritte, verworfene und abgeschlossene Ergebnisse, sprachliche Reflexionen, Text- und Bildmaterial relevanter Kontexte. Das Portfolio kann je nach individueller Arbeitsweise, Material und Form sowohl aus analogen als auch digitalen Formaten und Elementen bestehen.

**14678.0019 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis 2/2**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 17:45 - 19:15 , 30.10.2024 - 22.01.2025,  
in Praxis 2 , 216 HF

M.THOMANN

Das Seminar unterstützt die Portfolio-Arbeit in den Modulen BA-Kunst AM1, MA-Kunst AM2 und BA-Intermedia SM3. Es dient zur Vorbereitung der Abschlussprüfung des Moduls (MAP), basierend auf der Portfolio-Arbeit über zwei Semester.

In der Portfolio-Arbeit geht es um die individuelle Verknüpfung der in den Modulbausteinen erarbeiteten und erprobten künstlerischen Prozesse und Verfahren. Im Mittelpunkt steht die Reflexion und Vertiefung bzw. die Weiterentwicklung künstlerischer Arbeiten und Projekte zu einer aus den Inhalten des Moduls erarbeiteten Themenstellung. Die Führung eines Portfolios soll bei der Entwicklung einer individuellen künstlerischen Haltung unterstützen.

Im Rahmen der begleitenden Portfolio-Veranstaltung wird die kontinuierliche Reflexion der praktischen Arbeitsprozesse gefördert, die Vielfältigkeit künstlerischer Strategien und Methoden diskutiert sowie produktionstechnische Möglichkeiten und (Präsentations-) Formate reflektierend in gemeinsamen Arbeitsbesprechungen verhandelt. Darüber hinaus werden Kontexte zu historischen und zeitgenössischen künstlerischen Positionen und Diskursen hergestellt.

Die Form des Portfolios ist frei wählbar und kann selbst integraler Bestandteil der eigenen kreativen künstlerischen Arbeit sein. Es handelt sich um eine strukturierte Sammlung und Dokumentation von allem was zum individuellen künstlerischen Entwicklungs- und Arbeitsprozess und dessen Reflexion gehört (z.B. Recherche, Entwürfe, Zwischenergebnisse und Arbeitsproben, Planungsschritte, verworfene und abgeschlossene Ergebnisse, sprachliche Reflexionen, Text- und Bildmaterial relevanter Kontexte. Das Portfolio kann je nach individueller Arbeitsweise, Material und Form sowohl aus analogen als auch digitalen Formaten und Elementen bestehen.

## **14678.0020 Something related to something. Erweiterte Materialität in aktueller künstlerischer Praxis und Forschung**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 29.11.2024,

M.THOMANN

in Praxis 1 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 10:00 - 15:00 , 30.11.2024,

in Praxis 1 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 11:00 - 19:00 , 10.01.2025,

in Praxis 1 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 10:00 - 13:00 , 11.01.2025,

in Praxis 1 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Diese Blockveranstaltung besteht aus einem praktischen Teil (Block 1) und einem Symposium mit Workshops (Block 2). Ausgangspunkt für beide Teile ist eine Beschäftigung mit dem Begriff der erweiterten Materialität in künstlerischer Praxis und Forschung. Ziel des Seminars ist es, im ersten Teil gemeinsam ein künstlerisch-räumliches Setting für das öffentliche Symposium und die Workshops im Januar zu entwickeln.

Die aktuelle Reinvestition ins Materielle in zeitgenössischen künstlerischen Arbeiten, beruht nicht auf einer Wiederbelebung traditionell gattungsspezifischer Medien oder Praktiken. Im Gegenteil, die stetig wachsende Vielfalt von Diskursen des Materiellen leistet vielmehr der Entgrenzung des Begriffs im Sinne der fortschreitenden „Post-Medium Condition“ Vorschub, wie die Kunsthistorikerin Rosalind Krauss sie vor zwei Jahrzehnten diagnostizierte. Im Zentrum stehen dabei vor allem solche Praktiken, die durch ein gezieltes Wirksammachen räumlicher und struktureller Bedingungen körperliche und soziale Differenz begreifbar machen. Damit trägt der Begriff des Materiellen auch Errungenschaften der Crip Studies Rechnung, die Bedingungen der Situiertheit, Differenzerfahrung und Verkörperung kritisch untersuchen. Die Erprobung alternativer Wege der Wahrnehmung, Betrachtung, Orientierung und Organisation von Räumen steht dabei im Mittelpunkt der künstlerischen Auseinandersetzung. Temporalität, Fragilität und Kontextabhängigkeit werden zu Qualitäten von künstlerischen Arbeiten, die hegemoniale Strukturen problematisieren, seien diese architektonisch, historisch, institutionell oder sozial.

Woher kommt das Material, wofür steht es und wie wirkt es auf uns? Wie muss Kunst beschaffen sein, damit sie sich für eine Erfahrung eignet? Wie sehr ist diese von der jeweiligen sozialen oder physischen Umgebung geprägt? Wer wird durch sie sichtbar und wer sieht sie nicht? Welche Rolle spielt Kunst in der Krise? Was hat sie mit aktuellen Diskursen um Diversität, Queer-Feminismus und Nachhaltigkeit zu tun? Welche Rolle spielt das Verhältnis traditioneller Medien zu heutigen Techno-Environments und wie lässt sich zwischen diesen vermitteln? Können wir mit Dingen kommunizieren und wie sprechen sie mit uns? Wie unterscheidet sich ein Objekt von einem Kunstwerk und ein ästhetischer Gegenstand von einer Ware? Was bedeutet Kunst als Wissensproduktion? Was passiert mit einem Ding, wenn er von einem Text, einer Performance, einem Sound oder einem Bild angeeignet wird? Was ist ein Display und welche materiellen Formen der Vermittlung gibt es? Was hat das mit Körpern im Raum zu tun? Und was mit der Rolle der Künstler\*in in der Gesellschaft?

### **14678.0024 On Scale**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 17:00 , 17.10.2024 - 23.01.2025,  
in Praxis 1 , 213 Humanwissenschaften (HF)

M.THOMANN

Scale ist Maßstab, Dimension, Ausmaß, Größenverhältnis, Distanz, Proportion oder Relation. Scale sind einerseits objektive Kategorien und andererseits subjektive Wahrnehmung. Ebenso konkret wie abstrakt, kann Scale auch eine Tabelle oder Skala sein und sowohl technische als auch affektive Beobachtungen zusammenfassen. Was sind die unterschiedlichen Aspekte und Bedeutungen von Scale und wie werden sie in künstlerischen Arbeiten sichtbar und wirksam? In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Scale als ein kritische Instanz in performativen, zeichnerischen, skulpturalen und filmischen künstlerischen Arbeiten. Welche Rolle spielt bspw. der Körper im Verhältnis zur Wahrnehmung von Räumen? Wie lassen sich mit Scales vermeintliche Binaritäten wie das Lokale und das Globale, das Spezifische und das Generelle, das Private und das Öffentliche denken? Was ist ein idealistisches, was ein materielles oder epistemologisches Verständnis von Scale?

Die freie Arbeit an einem eigenen, künstlerischen Projekt wird in diesem Seminar begleitet durch den Austausch und die Zusammenarbeit in der Gruppe. Im Mittelpunkt stehen dabei experimentelle Übungen, das gemeinsame Reflektieren künstlerischer Arbeiten und der eigenen Arbeitsprozesse, das Testen und Untersuchen von Materialien und Gegenständen und das close reading von künstlerischen oder kunstwissenschaftlichen Texten.

## PROFESSUR FÜR KÜNSTLERISCHE FORSCHUNG

### 14679.0000 TikTok als Welttheater

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 09.10.2024,  
in THEATER , 216 HF

M.LEEKER

Fr. 17:00 - 22:00 , 25.10.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 22:00 , 26.10.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 10:00 - 13:00 , 27.10.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:00 - 17:30 , 13.11.2024 - 15.01.2025,  
in AEB , 216 HF

TikTok als Welttheater

Martina Leeker

Daten, Zeiten und Räume:

9.10. Theater, 14.00 – 17.30

25.10., 26.10, 27.10: TikTok-Festival im FFT Düsseldorf

Freitag 25.10., 17-22 Uhr

Samstag Sa. 26.10., 11-22 Uhr

Sonntag 27.10., 10-13 Uhr

<https://www.fft-duesseldorf.de/spielplan/tiktok-virales-theater>

AEB: 13.11., 27.11., 11.12., 15.1., 14.00 – 17.30

Im Seminar werden im Sinne Künstlerischer Forschung Serien von TikTok-Filmen unter der Themenstellung „TikTok als Welttheater“ erstellt. Denn TikTok kann als eine Art Welttheater betrachtet werden, das nach eigenen Bedingungen und Spielregeln funktioniert. So performen z.B. oftmals Laien statt Profis auf Bühnen, die global zugänglich sind. Aus Zuschauenden werden Mitagierende, die sich in den Kommentarspalten oder in Duetten und Stitches tummeln. Es entsteht zudem eine verwirrende Vielfalt von Inszenierungen, Figuren und Plots, die zwischen u.a. queeren Aufklärungen, politischer Manipulation, Hasstiraden und künstlerischen Experimenten changieren. Aufgabe der im Seminar entstehenden Projekte ist es, ein eigenes Welttheater zu erproben, das zugleich kritisch auf das TikTok-Welttheater reagiert.

Diese Aufgabe anzugehen, werden wir als Seminar an einer Veranstaltung zu TikTok im FFT Düsseldorf vom 25.10. – 27.10.2024 teilnehmen (Dies ist verpflichtend.).

In der Veranstaltung werden Künstler\*innen, Aktivist\*innen und Theoretiker\*innen Workshops zu ästhetisch-kritischen Experimenten auf TikTok geben. Informationen unter: <https://www.fft-duesseldorf.de/spielplan/tiktok-virales-theater>. In der ersten Sitzung des Seminars werden die Inhalte vorgestellt und im Hinblick auf das Seminar diskutiert. Ein Beispiel, das auch bei der Veranstaltung im FFT anwesend sind wird, ist das Projekt „Myke. Hacking patriarchaler Männlichkeitskulturen in Online-Sphären“ von Caspar Weimann und [onlinetheater.live](https://www.kulturstiftung-des-bundes.de/de/projekte/buehne_und_bewegung/detail/myke.html) ([https://www.kulturstiftung-des-bundes.de/de/projekte/buehne\\_und\\_bewegung/detail/myke.html](https://www.kulturstiftung-des-bundes.de/de/projekte/buehne_und_bewegung/detail/myke.html)).

Die TikTok-Film-Serien der Seminarteilnehmer\*innen werden zum Ende des Semesters auf der "Digital Stage" des "The Respectful Nettheatrechannel" auf TikTok veröffentlicht. <https://www.tiktok.com/@nettheatrechannel>. Dies geschieht im Kontext einer Kooperation des Fachbereiches Kunst und Kunsttheorie der UzK mit dem "The Respectful Nettheatrechannel" <https://www.youtube.com/@therespectfulnettheatrecha367>.

Hinweis: Eine regelmäßige Teilnahme am Seminar ist unabdingbar (!), um die Projekte der entstehenden Arbeitsgruppen zu ermöglichen und zielführend voranzubringen.

Anmerkung: Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist für zugelassene Studierende obligatorisch. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

### **14679.0001 Portfolio AM1-ÄE (Neue Gruppe)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 18:00 - 19:30 , 05.11.2024 - 28.01.2025,  
in AEB , 216 HF

M.LEEKER

PF AM1-ÄE (1)  
PF AM1-ÄE (2 – Prüfungsgruppe)

Daten, Zeiten, und Ort:  
5.11.24, 26.11.24, 17.12.24, 28.1.25  
18.00 - 19.30  
AEB

Die Veranstaltung begleitet über 2 Semester die Entstehung eines eigenständigen praktischen Projektes im BA-Studiengang ästhetische Erziehung und unterstützt die Studierenden bei der Umsetzung eines individuellen Studien-/Projekt-Portfolios. In dessen Fokus stehen die Dokumentation sowie die Reflexion des individuellen kreativ-künstlerischen Projektes. Das Seminar versteht sich dabei als ein kooperatives Angebot, in dem die Studierenden die Gelegenheit haben, sich über Projekt und Portfolio sowie deren Präsentationsformen auszutauschen. Die Seminare schließen mit einer künstlerischen Prüfung am Ende des AM1-Moduls ab. Siehe auch: <http://kunst.uni-koeln.de/wp-content/uploads/2019/10/Portfolioarbeit-AEsthetische-Erziehung-Didaktik.pdf>.

Anmerkung: Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist für zugelassene Studierende obligatorisch. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

### **14679.0002 made from earth - (Keramik) (Dozent\*in: Ingrid Roscheck)**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 25.10.2024 - 31.01.2025,  
in Keramik , 216 HF

I.ROSCHECK

Das ursprünglichste aller Materialien, nämlich „Erde“ lässt sich als Ton in Verbindung mit „Wasser“ in sehr großer Bandbreite formen und in "Luft" getrocknet mittels „Feuer“ zu äußerst dauerhaften plastischen Objekten brennen. Der Ofen hier wird übrigens durch einen kleinen Computer gesteuert...

Die keramische Plastik ist eine der ältesten menschlichen Techniken. Sie legt zu allen Zeiten Zeugnis ab über die jeweilige Kultur – und das tatsächlich global. Und sie hat bis heute nichts von ihrer Bedeutung eingebüßt.

Ich denke, auf der Erde sitzen, stehen, gehen, liegen wir auf einer werdenden keramischen Kugelskulptur, die ständig von innen gebrannt wird – und so nach und nach zu einer vollständigen Keramik werden wird, das nennt man dann allerdings: toter Stern/Planet.

Wie sehr viele künstlerische Materialien hat auch Ton seine Totgesagtheit überlebt, denn Totgesagte leben länger. Zur Zeit, bzw. seit vielen Jahren gibt es ein Revival des Materials auch bei sehr angesagten Künstlern der Gegenwart: (Rosemarie Trockel, Richard Deacon, Thomas Schütte, Leiko Ikemura,) tonnenweise - die



gesamten Großausstellungen der letzten Zeit waren voll von keramischen Werken. Und schon seit langem auch von mir, Norbert Prangenberg, Heinz Breloh, ...

In dem Seminar werden in freier Inhaltlichkeit – aber künstlerisch anspruchsvolle - keramische Werkverfahren vermittelt inkl. der Brennvorgänge – jederzeit kann auch außerhalb der Seminarsitzungen im Keramikraum frei gearbeitet werden.

Begleitet wird das Seminar mit inputs über Künstler, die mit dem Werkstoff "Ton" arbeiten.

#### **14679.0004 Kunst-Kanon unter der Lupe: Kritische Reflexionen zum Kunst-Kanon**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in THEATER , 216 HF

A.GEHLEN-KÖNIG

Nicht nur vor dem Hintergrund tagespolitischer gesellschaftlicher Fragen ist dringend zu überlegen, ob sich im Zuge der Transformation durch Digitalisierung und kollaborative Bildungsformate nicht auch ein neuer Kunstkanon bilden müsste.

Über welche Werke würden wir sprechen, wenn wir eine globale Kunstgeschichte erzählen, weg vom eurozentrischen und männlich dominierten Blick? Gibt es Motive und Bildthemen, die in verschiedensten Kulturen auftauchen? Muss man den europäischen Kunstbegriff überdenken? Welche Rolle sollten Gender, queere, postkoloniale und feministische Themen spielen?

In diesem Seminar sollen Inhalte Kanon-kritisch hinterfragt werden. Es wird sich damit beschäftigt, wie ein transkultureller Blick auf Kunstwissenschaft und – geschichte aussehen könnte. Gemeinsam wird der Versuch unternommen, einen kritischen Kunstkanon zu entwickeln und dabei diverse und zeitgenössische Themen zu erarbeiten. Das Seminar bietet auch Raum eigenen Fragestellungen und Forschungsinteressen nach zu gehen.

Für drei Credits ist eine aktive, forschende und gestaltende Mitarbeit im Seminar erforderlich.

#### **14679.0005 made from earth - (Keramik - all inclusive) (Dozent\*in: Ingrid Roscheck)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 17.01.2025 - 24.01.2025,  
in Keramik , 216 HF

I.ROSCHECK

Sa. 10:00 - 15:00 , 18.01.2025 - 25.01.2025,  
in Keramik , 216 HF

Das ursprünglichste aller Materialien, nämlich „Erde“ lässt sich als Ton in Verbindung mit „Wasser“ in sehr großer Bandbreite formen und in "Luft" getrocknet mittels „Feuer“ zu äußerst dauerhaften plastischen Objekten brennen. Der Ofen hier wird übrigens durch einen kleinen Computer gesteuert...

Die keramische Plastik ist eine der ältesten menschlichen Techniken. Sie legt zu allen Zeiten Zeugnis ab über die jeweilige Kultur – und das tatsächlich global. Und sie hat bis heute nichts von ihrer Bedeutung eingebüßt.

Ich denke, auf der Erde sitzen, stehen, gehen, liegen wir auf einer werdenden keramischen Kugelskulptur, die ständig von innen gebrannt wird – und so nach und nach zu einer vollständigen Keramik werden wird, das nennt man dann allerdings: toter Stern/Planet.

Wie sehr viele künstlerische Materialien hat auch Ton seine Totgesagtheit überlebt, denn Totgesagte leben länger. Zur Zeit, bzw. seit vielen Jahren gibt es ein Revival des Materials auch bei sehr angesagten Künstlern der Gegenwart: (Rosemarie Trockel, Richard Deacon, Thomas Schütte, Leiko Ikemura,) tonnenweise - die gesamten Großausstellungen der letzten Zeit waren voll von keramischen Werken. Und schon seit langem auch von mir, Norbert Prangenberg, Heinz Breloh, ...

In dem Seminar werden in freier Inhaltlichkeit – aber künstlerisch anspruchsvolle - keramische Werkverfahren vermittelt inkl. der Brennvorgänge – jederzeit kann auch außerhalb der Seminarsitzungen im Keramikraum frei gearbeitet werden.

Begleitet wird das Seminar mit inputs über Künstler, die mit dem Werkstoff "Ton" arbeiten.

**14679.0006 Performing the digital. Psychedelics, Virtuelle Wirklichkeiten und KI-Eskapaden**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in THEATER , 216 HF

M.LEEKER

Performing the digital

Martina Leeker

Zeiten: Dienstags, 14 - 15.30

Ort: Theater

Daten: ab 8.10.2024 bis 28.1.25, wöchentlich

Performing (the) digital. Psychedelics, Virtuelle Wirklichkeiten und KI-Eskapaden

Leeker, Martina

Zeiten: Die. 14– 15.30

Ort: Theater

In Frage steht, welche „Aufgaben“ unterschiedliche Formen von „digitalen Performances“ bei den Aushandlungen der Beziehung von Mensch und Technologie in digitalen Kulturen seit den 1960er Jahren haben. Dabei wird ein Wechselspiel von Digitalität performen und von ihr performt werden auffällig. Dies berührt Vorstellungen und Narrative von u. a. Subjektivität, die Beziehung von Mensch und Technologie, Körperlichkeit, Wissen oder das Verständnis von Geschichte. Im Seminar werden drei Bereiche zu diesem Kontext genauer: Psychedelisierung, Virtualität, und KI.

Das Seminar zielt auf drei theoretisch-wissenschaftliche Verortungen und Auseinandersetzungen: 1. Medienwissenschaft und Kulturwissenschaft: Medientheorie und Mediengeschichte digitaler Kulturen, 2. Kunsttheorie von Digitalität, 3. Bildungswissenschaft in digitalen Kulturen. Ziel ist die Ermittlung einer medienwissenschaftlich grundierten Vermittlung und Bildung.

Anmerkung: Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist für zugelassene Studierende obligatorisch. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14679.0007 Was ist denn "Künstlerisches Forschen" und was soll das?**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in THEATER , 216 HF

M.LEEKER

Was ist denn „Künstlerisches Forschen“ und was soll das?

Martina Leeker

Zeiten: Dienstags, 16 - 17.30

Ort: Theater

Daten: ab 8.10.2024 bis 28.1.25, wöchentlich

Die Verbindung von wissenschaftlicher Forschung und Kunst in „Künstlerischer Forschung“ ist seit den 1960er Jahren ein wichtiges Thema. Dabei soll zum einen ein anderes als das angeblich auf Rationalität und Ausgrenzungen beruhende, geistes- und naturwissenschaftliche Wissen entstehen, mit dem zugleich über

die Bedingungen von Wissen, Wissensproduktion, Forschung, Erkenntnis und Macht reflektiert wird. Zum anderen sollen im Künstlerischen Forschen andere Weltordnungen als die bestehenden erdacht und erprobt werden.

Im Seminar wird sich Künstlerischem Forschen in drei Weisen genähert. Erstens werden wir die historischen und theoretischen Grundlagen zu Künstlerischer Forschung betrachten und analysieren. Dabei wird die enge Beziehung von Künstlerischer Forschung und digitalen Kulturen besonders beleuchtet. Zweitens werden wir Beispiele anschauen und analysieren und schließlich drittens eigene Projektideen konzipieren und im Hinblick auf Vermittlungsmethoden und Bildungsaspekte in der aktuellen kulturellen Lage digitaler Kulturen diskutieren.

Hinweis:

Als Vorbereitung ist die Interviewserie „about Art and Research“ (aAaR) des Department für Kunst und Musik empfohlen: <https://kunst.uni-koeln.de/aboutartandresearch>.

Anmerkung: Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist für zugelassene Studierende obligatorisch. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14679.0009 Global Care Lab – Digital Care: How to use Digital Conditions with Care. With: Donna Chu - International Fellowship, and special guest Nishant Shah (Seminar in English)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 14:00 , 22.11.2024 - 31.01.2025,

M.LEEKER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 18:00 - 19:30 , 15.01.2025,

in THEATER , 216 HF

Fr. 10:00 - 19:00 , 17.01.2025,

in THEATER , 216 HF

Sa. 10:00 - 19:00 , 18.01.2025,

in THEATER , 216 HF

Global Care Lab - Digital Care: How to use Digital Conditions with Care.

With: Donna Chu - International Fellowship, and special guest Nishant Shah (Seminar in English)

The seminar explores the conditions and possibilities of digital care, focusing on its technological infrastructures as well as the cultures of their use. While the former define world-building and access to realities, the latter stand for the range of freedom, autonomy and responsibility in media practices.

The seminar consists of three parts. For (1) introduction the un/democratic technological and cultural constitution of the Internet will be explored and discussed. This part is undertaken together with Nishant Shah (Chinese University of Hong Kong: <https://www.com.cuhk.edu.hk/peoples/shah-nishant/>). (2) Within the international fellowship of Donna Chu (Chinese University of Hong Kong (<https://www.com.cuhk.edu.hk/peoples/chu-donna-s-c-2/>)) we will unfold her concepts and practices of “Relearn Media Literacy, ETC”. Finally, the participants will (3) record their work and findings in a self-organized portfolio, the “Book of Digital Care”, which gathers individual learnings and collective understandings of the care lab experience.

The academic credits (Studienleistung) are based on regular active participation, which is demonstrated by the submission of an individual “Book of Digital Care” at the end of the semester. Deadline: 17 March 2025, Participants will receive written feedback from Donna Chu.

Dates, times and places

Kick-off: “The making of misinformed choice: disinformation and decision making in algorithmic democracies”, Nishant Shah, Chinese University of Hong Kong (<https://www.com.cuhk.edu.hk/peoples/shah-nishant/>), Director of Digital Narratives Studio (<https://digitalnarratives.com.cuhk.edu.hk/>).

Friday 22.11.24, 10 am – 2 pm  
online

Workshop, and Lecture, Donna Chu - "Relearn Media Literacy, ETC."  
(International Fellowship in Art and Art Theory, Department of Art and Music)  
Lecture: 15.1.2025, 6 pm – 7.30 pm, within lecture series Salon Arts Education  
Workshop: Friday 17.1.25. 10 am - 7 pm, Saturday 18.1.25. 10 am - 7 pm  
Theater

Relearn Media Literacy, ETC.

ETC is often used as the abbreviation of et cetera, a Latin phrase referring to "unspecified additional items" (<https://www.merriam-webster.com/dictionary/etceetera#dictionary-entry-2>).

Despite the importance attributed to media literacy, or media competence, and the repeated calls for its implementation to fight various ills, in practice, media literacy education is often the et cetera. It is certainly important but before we do it, we have to deal with other more pressing issues. There is always a lack of time, expertise, resources and legitimacy in the formal curriculum.

In the two-day workshop, participants are invited to reflect on core elements in media literacy education. ETC is much more than an abbreviation here. Standing for Ecology, Technology and Care, the ETC framework provides three entry points for doing media education efficiently and effectively. We will walk through the key concepts and design principles through critical dialogues, creative exercises and experiential activities. It aims to kick start a relearning journey, which leads to a renewed understanding of the roles of media in our everyday lives. (Donna Chu)

Sum up: Book of Digital Care, Donna Chu, in exchange with Martina Leeker/  
Konstanze Schütze

Friday 31.1.2025, 10 am – 2 pm  
online

**14679.0014** **„Do women have to be naked to get into the Met. Museum?“ – Frauen in der Kunst**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, A.GEHLLEN-KÖNIG  
in LAB , 216 HF

„Do women have to be naked to get into the Met. Museum?“ – Diese Frage des berühmten Plakats der Guerilla Girls von 1989 mit der Ergänzung im Kleingedruckten „Less than 5% of the artists in the Modern Art Sections are women, but 85% of the nudes are female.“ beschreibt auch heute noch einen sichtbaren Missstand auf dem Kunstmarkt, der Kunstgeschichte und in unserem gängigen Kunstkanon. Auch wenn sich in der Gegenwartskunst, der vierten feministischen Welle oder in Zeiten von Instagram schon einiges getan hat, selbstverständlich ist der Umgang mit Künstlerinnen und ihrem Werk noch immer nicht.

Im Rahmen des Seminars soll anhand von historischen und zeitgenössischen Künstlerinnen-Positionen forschend über einen weiblicheren Kunstkanon nachgedacht werden.

Dabei können Fragen gestellt werden wie: Welche Rolle spiel(t)en die gesellschaftlichen Verhältnisse, warum sprechen wir immer über die gleiche Handvoll Künstlerinnen, welchen Einfluss hat das Internet auf die Sichtbarkeit von Künstlerinnen?

Für 3 Credits ist eine aktive, forschende und gestaltende Mitarbeit im Seminar erforderlich.

**14679.1000** **Portfolio-AM1- ÄE (Prüfungsgruppe, NUR für Teilnehmer\*innen Seminar SoSe24)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 18:00 - 19:30 , 05.11.2024 - 28.01.2025, M.LEEKER  
in AEB , 216 HF

PF AM1-ÄE

Daten, Zeiten, und Ort:  
5.11., 26.11., 17.12, 28.1.  
18.00 - 19.30  
AEB

Die Veranstaltung begleitet über 2 Semester die Entstehung eines eigenständigen praktischen Projektes im BA-Studiengang ästhetische Erziehung und unterstützt die Studierenden bei der Umsetzung eines individuellen Studien-/Projekt-Portfolios. In dessen Fokus stehen die Dokumentation sowie die Reflexion des individuellen kreativ-künstlerischen Projektes. Das Seminar versteht sich dabei als ein kooperatives Angebot, in dem die Studierenden die Gelegenheit haben, sich über Projekt und Portfolio sowie deren Präsentationsformen auszutauschen. Die Seminare schließen mit einer künstlerischen Prüfung am Ende des AM1-Moduls ab. Siehe auch: <http://kunst.uni-koeln.de/wp-content/uploads/2019/10/Portfolioarbeit-AEsthetische-Erziehung-Didaktik.pdf>.

Hinweis: Dieses Seminar kann nur von denjenigen belegt werden, die das 1. Seminar belegt hatten und die Prüfung absolvieren wollen.

Anmerkung: Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist für zugelassene Studierende obligatorisch. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

## PROFESSUR FÜR DISZIPLINÜBERSCHREITENDE KÜNSTLERISCH-MEDIALE PRAXIS UND THEORIE

### 15204.0000 **Bildgenerierende KI im Kunstunterricht (Dozent\*in: Claus Zirwes)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 19:00 , 08.11.2024 - 29.11.2024, C.ZIRWES  
in THEATER , 216 HF  
Sa. 09:00 - 15:00 , 09.11.2024 - 30.11.2024,  
in THEATER , 216 HF

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit bildgenerierender künstlicher Intelligenz (KI) und ihren Auswirkungen auf die Kunstpädagogik. Sie lernen verschiedene KI-Tools kennen und erfahren, wie man mit Prompts (Text-zu-Bild-Aufforderungen) Bilder erzeugen kann, die es so nicht gibt. Daraus entwickeln wir eigene Aufgaben für den Kunstunterricht. Diese Aufgaben sollen die Schüler\*innen zum kritischen und kreativen Umgang mit KI anregen.

Darüber hinaus untersuchen wir anhand verschiedener Bilder, die durch KI erzeugt wurden, welche kulturellen und sozialen Normen sich in diesen Bildern widerspiegeln (algorithmic bias). Wir werden diskutieren, wie die von Algorithmen generierten Bilder unsere Vorstellungen von Kreativität und Autorschaft verändern und welche Konsequenzen dies für den Kunstunterricht hat.

Das Seminar richtet sich an alle Studierenden, die sich für eine Technologie interessieren, die unser Leben zunehmend beeinflusst. Vorkenntnisse im Bereich KI sind nicht erforderlich. Offenheit für Neues und die Bereitschaft zum Ausprobieren sind jedoch erwünscht. Bitte bringen Sie ein Endgerät zur Veranstaltung mit.

### 15204.0002 **ARTISTIC RESEARCH – Projektbegleitung (1/2)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 19:00 , 25.10.2024 - 17.01.2025, K.NIMMERFALL  
in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

#### INTERMEDIA PROJEKT 1

Das Seminar widmet sich dem Verhältnis von Kunst und Wissen, insbesondere der künstlerischen Praxis als eigenständige Form der Wissensproduktion. Im Mittelpunkt steht die freie Arbeit an individuellen künstlerisch-forschenden Projekten, die in gemeinsamen Arbeitsbesprechungen reflektiert sowie durch Kurzworkshops, Ausstellungsbesuche und Close-Readings von theoretischen Texten kontextualisiert werden.

Wichtige Information: Begleitend zu dem Seminar finden ab 05.11.2024 dienstags von 14.00 – 17.30 14-tägige Tutorien statt. Bitte halten Sie sich die Termine frei!

Anmerkung: Um das Wissen über künstlerisch-forschende Methoden zu erweitern und vertiefen, empfiehlt es sich das Seminar mit folgender Lehrveranstaltung zu kombinieren: 15204.0020 Studio, Art & Research  
<http://kunst.uni-koeln.de/lehre/vortragsreihen/studio-art-and-research/>

### 15204.0004 **FORSCHUNGSWERKSTATT: Mediale Künste (1/2)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, K.NIMMERFALL  
in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89 P.RUDOLPH

## INTERMEDIA MASTER PROJEKT 2

Das Seminar widmet sich dem Verhältnis von Kunst, Forschung und der Produktion von Wissen, insbesondere experimentellen Verfahren im Bereich der recherchebasierten Kunst und künstlerischen Forschung. Im Mittelpunkt steht die freie Arbeit an individuellen künstlerisch-/ wissenschaftlichen Projekten, welche in gemeinsamen Arbeitsbesprechungen, Workshops und Close-Readings von theoretischen Texten reflektiert und kontextualisiert werden.

Anmerkung: Um das Wissen über künstlerisch-forschende Methoden zu erweitern und vertiefen, empfiehlt es sich das Seminar mit folgender Lehrveranstaltung zu kombinieren: 15204.0020 Studio, Art & Research <http://kunst.uni-koeln.de/lehre/vortragsreihen/studio-art-and-research/>

**15204.0005 Künstlerische Publikationspraktiken: The book as exhibition (Dozent\*in: Ian Clewe)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:00 , 15.10.2024 - 21.01.2025,

I.CLEWE

in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

“Rather than running for three weeks, the show ran for one hundred and seventy-five pages.”[1]

Im Zentrum dieses praxisorientierten Seminars stehen alternative Praktiken der Produktion, Veröffentlichung und Verbreitung von Kunst, wie sie im Phänomen des “Buchs als Ausstellung“ (book-as-exhibition) aufscheinen.

Durch das gemeinsame Studium historischer und zeitgenössischer Beispiele werden wir die Verlagerung der Kunst vom Galerieraum auf die Seiten von Publikationen in ihren unterschiedlichen Modalitäten nachzeichnen. Neben solchen Katalogen und ‘artists’ books’, die Ausstellungen dokumentieren, ergänzen oder gar zu ersetzen versuchen, nehmen wir auch Magazine, Ephemera, tragbare Galerien und Multiple-Boxen in den Blick. Als potenzielle Schauplätze der Produktion und Rezeption von Kunst gelesen, rücken diese in die Nähe avantgardistischer Versprechen von Demokratisierung, Zugänglichkeit und Beteiligung.

Durch künstlerisch-gestalterische Übungen werden wir versuchen, die untersuchten Fallbeispiele nachzuvollziehen und durch eigene Produktionen zu ergänzen. Eine gemeinsame Publikation soll die individuellen Studienarbeiten abschließend zusammenführen und in ein produktives Spannungsverhältnis bringen.

[1] Alexander Alberro über Seth Siegelaubs “Xerox Book” (1968), zitiert nach Annette Gilbert.

**15204.0007 ChatGPT unter dem Mikroskop (Dozent\*in: Michael Seemann)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 18.10.2024 - 24.01.2025,

M.SEEMANN

in LAB , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 19.10.2024 - 25.01.2025,

in LAB , 216 HF

Generative Künstliche Intelligenz ist dabei, den Mediensektor zu revolutionieren. Gleichzeitig haften große Hoffnungen an der Technologie, bis hin zur Vorstellung einer Superintelligenz, die alle unsere Probleme löst.

In diesem Seminar tauchen wir tief in die Funktionsweise von generativer KI ein und versuchen uns eine Bild von den Potentialen und Grenzen des Ansatzes zu machen. Zudem werfen wir einen kritischen Blick auf die populären Erzählungen, die

die Technologie umranken und verstehen in dem Prozess besser, was Intelligenz, Verstehen und Denken eigentlich sind.

**15204.0008 „Vom Einhorn zum Blau-Gold-Haus“ Seminar für analoge Schwarzweißfotografie (Dozent\*in: Alexander Rischer)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 11.10.2024,  
in STUDIO , 216 HF

A.RISCHER

Sa. 09:30 - 17:00 , 12.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 17:00 , 25.10.2024,

in FOTOLABOR -1.104 , 216 HF

Sa. 10:00 - 17:00 , 26.10.2024,

in FOTOLABOR -1.104 , 216 HF

Für das wesentlich noch von der Nachkriegsarchitektur geprägte Stadtbild Kölns, in das der Dom und die zwölf großen romanischen Kirchen eingebettet sind, ist das Nebeneinander und Zusammenwirken mittelalterlicher Formen und denen der Architekturen der 1950er-Jahre besonders charakteristisch und auch einzigartig. In diesem Blockseminar werden wir zunächst mit unseren Kameras die Stadt erkunden, vom Innen- in den Außenraum gehen, vom Detail zum Ensemble und zurück und in Bezug auf das Thema fotografieren.

Im zweiten Teil der Veranstaltung werden wir dann im Fotolabor Vergrößerungen von unseren Negativen anfertigen und grundlegende Möglichkeiten der Bildgestaltung kennenlernen. Die Anzahl der TeilnehmerInnen ist auf 16 begrenzt, für den zweiten Teil im Fotolabor wird sich die Gruppe aufteilen.

Die mitzubringenden Kameras bitte vorab auf Funktion überprüfen und sich schon etwas damit vertraut machen.

**15204.0010 Tutorien Mediengestaltung**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BRAND

Die Tutorien Mediengestaltung (Programmtechnische Basiskenntnisse) dienen als Einführung in wichtige Techniken und Verfahren der Mediengestaltung und sind offen für die Studiengänge Intermedia, Kunst und Ästhetische Erziehung.

Die Tutorien finden (meist) an zwei aufeinanderfolgenden Tagen im Semester statt (jeweils Fr. 9-14h und Sa. 15-20h). Die Anwesenheit an den entsprechenden Tagen bzw. Terminen vom Anfang bis zum Ende sowie eine produktive Mitarbeit ist Voraussetzung für den Erwerb von einem CP pro Tutorium.

Das Tutorien-Angebot variiert jedes Semester etwas und wird stets an aktuelle Möglichkeiten und Techniken angepasst. Sobald die neuen Angebote zum jeweiligen Semesterstart feststehen, werden diese im Tutorien-ILIAS-Kurs veröffentlicht und zur Buchung freigegeben. Alle Studierenden, die sich über KLIPS zu den Tutorien angemeldet haben, werden per Email informiert, ab wann die neuen Tutorien gebucht werden können.

Die Leistung von 3 CPs kann nur verbucht werden, wenn drei Tutorien absolviert wurden (das kann auch über mehrere Semester hinweg geschehen). Danach, jeweils nach dem 31. März bzw. 30. September, werden 1x 3 CPs für den Besuch der drei Tutorien verbucht.

Weitere Informationen und den ILIAS-Link finden Sie unter [kunst.uni-koeln.de/tutorien](http://kunst.uni-koeln.de/tutorien)



**15204.0011 Methoden der Kunst (Brand)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in MBR , 216 HF

M.BRAND

Das Seminar nimmt seinen Ausgangspunkt bei Marcel Duchamps Readymade und gibt einen Überblick über grundlegende Theorien und Konzepte der Kunst. Untersucht und reflektiert werden dabei die Arbeiten zeitgenössischer Künstler\*innen vor dem Hintergrund ihrer Strategien, Methoden und historischen Bedingtheiten sowie Referenzen.

Die Lehrveranstaltung folgt einem flipped classroom Ansatz und sieht einen Wechsel zwischen grundlegendem Selbststudium (3 Kapitel), vertiefenden Seminarsitzungen und einem begleitenden Tutorium mit Projektarbeit vor. Am Ende steht eine digitale Ausstellung.

Das begleitende Tutorium ist obligatorisch und unterstützt die Entwicklung eines gemeinsamen künstlerischen Projektes und findet in Kleingruppen von max. 10 Teilnehmenden statt. Die Zuordnung zu ihren Tutorien wird über Ilias stattfinden. Nähere Informationen zu ihrem Tutorium und der konkrete Terminplan folgen beim ersten Seminartermin und via KLIPS per Email.

\*\*\*\*\* Bitte halten Sie sich zusätzlich folgende Zeiten für die Tutorien frei: Do 8.00-9.30Uhr.\*\*\*\*\*

**15204.0012 Orte und Unorte - Wahrnehmung, Fotografie, Kunst**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in MBR , 216 HF

M.BRAND

Jede Stadt besteht aus zahllosen Orten, für die eine bestimmte Nutzung vorgesehen ist: Straßen und Fußgängerzonen, Plätze, Parks, Geschäfte, öffentliche Gebäude usw. Doch eine Stadt mit ihren unterschiedlichsten Orten und Bewohnern ist ein äußerst heterogenes Gebilde, das sich zudem in einem ständigen Wandlungsprozess befindet. So stehen Ladenlokale oder einst florierende Einkaufszentren auf einmal leer, Fabriken werden stillgelegt, Gebäude werden nicht mehr genutzt und sollen irgendwann abgerissen werden. Gerade wenn der verfügbare Raum knapp ist, gibt es immer gleich auch Leute, die diese frei werdenden Orte besetzen, nutzen, sich aneignen.

Zudem kann eine bestehende Ordnung gestört werden und Unfrieden aufkommen, wenn Parks, Plätze oder andere öffentlichen Orte von Menschen genutzt werden, die andere Menschen wiederum als störend empfinden. Cliques von Jugendlichen, Gruppen unterschiedlicher Subkulturen oder Obdachlose bevölkern öffentliche Orte, woraufhin andere Stadtbewohner anfangen, diese Orte zu umgehen oder gänzlich zu meiden.

Mit dem Seminar wollen wir unseren Blick gezielt auf die Brüche, Widersprüche und Gegensätze unserer städtischen (oder auch ländlichen) Umgebung und Gesellschaft richten, somit unsere Komfort- und Wohlfühlzone verlassen und uns kritisch reflektierend und künstlerisch produktiv mit den Situationen und aufkommenden Fragen auseinandersetzen.

Das praxisorientierte Seminar führt anhand von Beispielen aus Gegenwartsfotografie und (meist jüngerer) Kunstgeschichte in die Thematik ein. Parallel dazu beginnen die Studierenden, anhand von Übungen die im Seminar kennengelernten Methoden und Verfahren praktisch nachzuvollziehen und daraus schließlich als Seminararbeit eine eigenständige künstlerische Fotoarbeit zu entwickeln.

Teilnahmevoraussetzungen:

Für die Teilnahme werden keine fortgeschrittenen Kunst- oder Fotografiekenntnisse vorausgesetzt, jedoch Bereitschaft und Interesse, sich aktiv mit den Methoden und Verfahren zeitgenössischer Kunst und Fotografie auseinander zu setzen.

Tutorien:

Das Seminar führt nicht (oder nur ansatzweise) in die technischen Möglichkeiten der Fotografie ein. Für Fotografie-Neulinge gibt es die Möglichkeit, parallel zum Seminar eines oder mehrere unserer Tutorien Mediengestaltung zu besuchen. Siehe hierzu <http://kunst.uni-koeln.de/tutorien>

#### Technik:

Neben eigenen Geräten kann auch Technik (z.B. Kameras, Stative etc.) aus dem MBR geliehen und verwendet werden. Bei den Kameras werden eigene SD-Karten als Speichermedium benötigt. Siehe hierzu <http://kunst.uni-koeln.de/werkstaetten/mbr/>

### **15204.0013 Found footage, found images - Experimentalfilm, Video, Kunst**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 21.01.2025,

M.BRAND

in MBR , 216 HF

Mi. 10:00 - 12:00 , 19.03.2025,

in MBR , 216 HF

Über das Internet greifen wir auf ein überbordendes, immer breiter werdendes Medienarchiv zu, das alle erdenklichen Arten und Formen von Bildern enthält. Dabei stellt sich die Frage, ob es nicht geradezu im Wesen der radikal neuen Bedingungen des Internets liegt, dass wir dieses mediale Material nicht nur konsumieren, sondern irgendwie damit künstlerisch weiterarbeiten. Es abzuspeichern, zu ordnen, zu kategorisieren, zu kuratieren, zu beforschen, zu sampeln, völlig neu zusammensetzen. Und mit dem Material zu bestimmten Themen zu arbeiten, es durch Montage zu verdichten, gegenwärtig relevanten Fragen nachzuspüren, Aussagen zu unserer Zeit und Gesellschaft zu formulieren.

Das praxisorientierte Seminar führt anhand von Beispielen aus Film- und Gegenwartskunst, (meist jüngerer) Kunstgeschichte und begleitender Literatur in die Thematik ein. Parallel dazu beginnen die Studierenden, anhand von Übungen die im Seminar kennengelernten Verfahren praktisch nachzuvollziehen und daraus schließlich als Seminararbeit eine eigenständige künstlerische Videoarbeit zu entwickeln.

#### Teilnahmevoraussetzungen

Für die Teilnahme werden grundlegende Videoschnitt-Kenntnisse und vor allem die Bereitschaft vorausgesetzt, sich mit den Praktiken und Verfahren zeitgenössischer wie auch älterer Film-, Video- und Medienkunst theoretisch und praktisch auseinanderzusetzen.

#### Tutorien

Das Seminar führt nicht in die technischen Möglichkeiten des Videoschnitts ein. Doch parallel zum Seminar wird Di. 16-19h 14-tägig im MBR ein Intensiv-Tutorium Film/Video zu Kameraarbeit und Videoschnitt von dem erfahrenen Tutor und Kameramann Nicolas Seiffert angeboten - die Anmeldung erfolgt über ILIAS - siehe hierzu <http://kunst.uni-koeln.de/tutorien>. Sie können sich auch frühzeitig direkt an Martin Brand [mbrand@uni-koeln.de](mailto:mbrand@uni-koeln.de) wenden, um einen Platz im Tutorium zu bekommen.

### **15204.0014 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis (1/2) Einstiegsgruppe**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 28.10.2024 - 27.01.2025,

M.BRAND

in MBR , 216 HF

Das Seminar unterstützt die Portfolio-Arbeit in den Modulen BA-Kunst AM1, MA-Kunst AM2 und BA-Intermedia SM3. Es dient zur Vorbereitung der Abschlussprüfung des Moduls (MAP), basierend auf der Portfolio-Arbeit über zwei Semester.

Dabei sollen die Inhalte des gesamten Moduls, also der darin besuchten Seminare in Beziehung gesetzt und reflektiert werden. Daraus wird eine Themenstellung erarbeitet, die weiterentwickelt und als Projekt realisiert wird. Alternativ ist es auch

möglich, an einem bereits bearbeiteten Thema / Projekt weiterzuarbeiten und dieses damit zu vertiefen.

Im Mittelpunkt des Seminars steht also die Reflexion und Vertiefung individueller künstlerischer Projekte zu einer aus den Inhalten des Moduls erarbeiteten Themenstellung, die durch gemeinsame Arbeitsbesprechungen unterstützt wird. Zur Vorbereitung der Prüfung wird die Vielfältigkeit künstlerischer Ausdrucksformen und Methoden diskutiert, Strategien zur Strukturierung und Übersetzung von Wissen in künstlerische Schaffensprozesse erarbeitet sowie produktionstechnische Möglichkeiten und (Präsentations-)Formate reflektierend verhandelt.

Das Seminar hat einen künstlerisch-medialen Schwerpunkt, d.h. der Fokus liegt auf digitalen und hybriden Verfahren (Fotografie, Video, Audio, digitale Techniken, installative und multimediale Verfahren etc.).

**15204.0015 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis (2/2) Prüfungsgruppe**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 28.10.2024 - 27.01.2025, M.BRAND  
in MBR , 216 HF

Das Seminar unterstützt die Portfolio-Arbeit in den Modulen BA-Kunst AM1, MA-Kunst AM2 und BA-Intermedia SM3. Es dient zur Vorbereitung der Abschlussprüfung des Moduls (MAP), basierend auf der Portfolio-Arbeit über zwei Semester.

Dabei sollen die Inhalte des gesamten Moduls, also der darin besuchten Seminare in Beziehung gesetzt und reflektiert werden. Daraus wird eine Themenstellung erarbeitet, die weiterentwickelt und als Projekt realisiert wird. Alternativ ist es auch möglich, an einem bereits bearbeiteten Thema / Projekt weiterzuarbeiten und dieses damit zu vertiefen.

Im Mittelpunkt des Seminars steht also die Reflexion und Vertiefung individueller künstlerischer Projekte zu einer aus den Inhalten des Moduls erarbeiteten Themenstellung, die durch gemeinsame Arbeitsbesprechungen unterstützt wird. Zur Vorbereitung der Prüfung wird die Vielfältigkeit künstlerischer Ausdrucksformen und Methoden diskutiert, Strategien zur Strukturierung und Übersetzung von Wissen in künstlerische Schaffensprozesse erarbeitet sowie produktionstechnische Möglichkeiten und (Präsentations-)Formate reflektierend verhandelt.

Das Seminar hat einen künstlerisch-medialen Schwerpunkt, d.h. der Fokus liegt auf digitalen und hybriden Verfahren (Fotografie, Video, Audio, digitale Techniken, installative und multimediale Verfahren etc.).

**15204.0016 „locus amoenus, locus terribilis“ Seminar für analoge Schwarzweißfotografie (Dozent\*in: Alexander Rischer)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 18:00 , 10.01.2025, A.RISCHER  
in STUDIO , 216 HF  
Sa. 09:30 - 17:00 , 11.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Fr. 10:00 - 17:00 , 24.01.2025,  
in FOTOLABOR -1.104a , 216 HF  
Sa. 10:00 - 17:00 , 25.01.2025,  
in FOTOLABOR -1.104a , 216 HF

Auch im urbanen und dichten Gefüge Kölns finden sich „liebliche Orte“; wir suchen im ersten Teil des Blockseminars „Nischen“ und „Winkel“, die etwas Idyllisches offenbaren, Spots inmitten der städtischen Strukturen, deren atmosphärische Qualitäten „anders“ sind, durchlässig und wie aus der Zeit gefallen und fotografieren dort. Im Kontrast dazu besuchen wir auch „schreckliche Orte“, abweisend und kalt; doch beide, lieblicher und schrecklicher Ort, können Starting Points sein für einen

nicht alltäglichen und ungewohnten Zugang zur Stadt, und der persönliche Blick und das fotografische Bild können die Zuschreibungen, was lieblich und was schrecklich ist, verschieben.

Im zweiten Teil der Veranstaltung werden wir dann im Fotolabor Vergrößerungen von unseren Negativen anfertigen und grundlegende Möglichkeiten der Bildgestaltung kennenlernen. Die Anzahl der TeilnehmerInnen ist auf 16 begrenzt, für den zweiten Teil im Fotolabor wird sich die Gruppe aufteilen.

Die mitzubringenden Kameras bitte vorab auf Funktion überprüfen und sich schon etwas damit vertraut machen.

**15204.0017 Ellipsis, Haarlinie, Gedankenstrich - Feministische (Neu-)Ansätze in der Typografie (Dozent\*in: Tabea Nixdorff)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 29.11.2024 - 13.12.2024,  
in MBR , 216 HF

L.FILTER

Sa. 09:00 - 15:00 , 30.11.2024 - 14.12.2024,  
in MBR , 216 HF

In diesem Praxisseminar werden wir uns anhand von künstlerisch-gestalterischen Methoden mit Typografie auseinandersetzen und gemeinsam an einer Publikation arbeiten – einem Handbuch der Zeichen, das unsere experimentelle Auseinandersetzung mit Typografie dokumentieren wird.

Wir werden uns der Frage „Was ist gute Typografie?“ mithilfe von feministischen, queeren und poetischen (Neu-)Ansätzen im Umgang mit Schrift, Lesbarkeit und Publizieren nähern, und somit peripheres Wissen über Buchstaben und Seitenkomposition zusammentragen, welches Körperlichkeit, sozialer Situiertheit und Widerständigkeit verschrieben ist.

**15204.0018 Kino der Selbstorganisation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 17.10.2024 - 23.01.2025,

L.FILTER

in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

In diesem Praxisseminar widmen wir uns der künstlerischen Selbstorganisation unter gegenwärtigen Bedingungen, wobei unser Fokus auf dem kinematografischen Dispositiv liegen wird: Wir hinterfragen kritisch, unter welchen Voraussetzungen wir im Kino zusammenkommen, was wir uns ansehen und wie wir projizieren. Und wir studieren die Performance, die der Film und der Kinoraum vom Publikum verlangt, um über alternative Möglichkeiten der (Selbst-)Organisation zu spekulieren. Unsere zentrale Frage lautet dabei: Müssen wir das Kino neu ausrichten, damit es unseren gegenwärtigen Anforderungen gerecht wird?

Um eigene kinematografische Formate und Dispositive entwickeln und testen zu können, greifen wir auf anarchistische und feministische Überlegungen sowie auf die Lektüre künstlerischer Arbeiten, Interventionen und Vorschläge für das Kino zurück. Auf Basis dieses Materials erarbeiten wir durch praktische Übungen und Diskussionen responsive Miniaturen, die wir mit eigenen Forschungs-Videotagebüchern begleiten.

**15204.0019 Foto-Film (Dozent\*innen: Romana Schmalisch/ Robert Schlicht)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 08.11.2024 - 29.11.2024,

R.SCHMALISCH

in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

R.SCHLICHT

Sa. 09:00 - 15:00 , 09.11.2024 - 30.11.2024,

in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

Das Blockseminar „Foto-Film“ beschäftigt sich mit einer hybriden künstlerischen Zwischenform, dem Foto-Film, der zwischen zwei Medien steht, der Fotografie, die eine Bewegung einfriert und fixiert, und dem Film, der für die Bewegung steht, auch wenn diese sich wiederum aus 25 Bildern pro Sekunde zusammensetzt. Filme flimmern auf und verlöschen wieder. Sie ereignen sich immer jetzt. Fotografie ist stets etwas, das nicht mehr ist. Man erinnert sich an den Moment, aktualisiert die Erinnerung.

Anhand von Filmbeispielen des Foto-Films (Sergei Eisenstein/Naum Klejman „Die Beshin Wiese“, Chris Marker „La Jetée“, Agnes Varda „Ulysse“...) soll verschiedenen Themen und Aspekten nachgegangen werden, wobei insbesondere die Begriffe von Zeit und Erinnerung im Mittelpunkt der Untersuchungen stehen werden.

Neben einem theoretisch-filmhistorischen Teil wird in diesem Seminar anschließend eine praktische Arbeit erstellt. Aus eigenen Bildern sollen durch die Form der Montage, Töne und Narration die Bilder zum Leben erweckt werden.

### **15204.0020 STUDIO, ART & RESEARCH: Longshot – Practices and Theories of Artistic Research**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:30 - 19:00 , 31.10.2024 - 12.12.2024,

K.NIMMERFALL

in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

Do. 17:00 - 19:00 , 07.11.2024 - 30.01.2025,

Externer Raum

Do. 17:30 - 19:15 , 16.01.2025,

in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

In Kooperation mit Kunsthochschule für Medien, Köln (Anna Bromley und Lilian Haber) und der Gesellschaft für Künstlerische Forschung Deutschland.

„Studio, Art & Research“ beschäftigt sich mit dem Verhältnis von Kunst, Forschung und der Produktion von Wissen sowie den Möglichkeitsräumen, die dieses Zusammentreffen eröffnen kann. Im Wintersemester 24/25 ist das diskursive Seminar mit einer Gesprächsreihe zu Langzeitpraktiken künstlerischen Forschens und künstlerischen Verfahren des Re-Historisierens verbunden. Dazu werden alle 14 Tage in die Bibliothek der Kunsthochschule für Medien in Köln Künstler\*innen, Kunstphilosoph\*innen, Medienaktivist\*innen und Kollektive eingeladen, ihre unterschiedlichen Ansätze vorzustellen und direkt mit den Studierenden und einer interessierten Öffentlichkeit in einer Workshopatmosphäre ins Gespräch zu kommen. In ergänzenden Sitzungen werden wichtige Stimmen der Theoriebildung diskutiert, mit praktischen Übungen und Kurzworkshops kontextualisiert und für die eigene künstlerisch-forschende Praxis nutzbar gemacht.

### **15204.0021 Werk-Stoff-Probe-Raum (Dozent\*innen: Lioba Wagner/ Nadine Städler)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:00 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

N.STÄDLER

in Praxis 1 , 213 Humanwissenschaften (HF)

L.WAGNER

Im Zentrum des Praxisseminars steht das Material. Wir beschäftigen uns unmittelbar mit Holz und Stein, Ton und Gips, Licht und Farbe, Textil. Wir untersuchen die Werkstoffe auf ihre Eigenschaften und Bearbeitungsmöglichkeiten. Die praktische Auseinandersetzung mit den unterschiedlichen Werkstoffen bietet die Möglichkeit den individuellen Erfahrungsschatz zu erweitern und zu lernen, wie groß der Bedeutungsraum von Material sein kann, wenn es um Kunst geht.

Über die unmittelbare Erfahrung hinaus möchten wir die Werkstoffe aber auch auf ihr immaterielles Potenzial hin betrachten und besprechen. Denn, der Stoff, aus dem ein Kunstwerk besteht, ist weit mehr als nur Material.

Dozierende:

Lioba Wagner, Künstlerin und Steinbildhauerin  
Nadine Städler, Künstlerin und Doktorandin FSP Transdisziplinarität

**15204.0022 FORSCHUNGSWERKSTATT: Mediale Künste – künstlerisch-/wissenschaftliche Praxis**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.NIMMERFALL  
P.RUDOLPH

›Forschungswerkstatt: Mediale Künste - künstlerisch-/wissenschaftliche Praxis‹ beinhaltet die eigenständige Projektarbeit im Selbststudium. Bitte erst in jenem Semester anmelden, in dem beabsichtigt wird die Modulprüfung zu absolvieren, frühesten im zweiten Semester parallel zu ›Forschungswerkstatt: Mediale Künste 2/2‹.

**15204.0023 FIELD SCHOOL: JOHANNESBURG - URBAN COMMONS (TWIN 1)**  
2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.NIMMERFALL

Mo. 10:00 - 18:00 , 07.10.2024,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Di. 10:00 - 18:00 , 08.10.2024,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mi. 10:00 - 18:00 , 09.10.2024,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Do. 10:00 - 18:00 , 10.10.2024,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Fr. 10:00 - 18:00 , 11.10.2024,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Sa. 10:00 - 18:00 , 12.10.2024,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
So. 10:00 - 18:00 , 13.10.2024,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A collaboration between the Labor für Kunst und Forschung at the Department of Art and Music, Faculty of the Human Sciences, University of Cologne and the Department of Visual Art, Faculty of Art, Design and Architecture (FADA), University of Johannesburg.

Field School: Urban Commons focuses on how we can conceive the complex fabric of contemporary cities as a commons. Departing from ideas for inclusivity, accessibility, and democracy in urban spaces, the Field School aims to widen our perspective on the city's organization of human social life towards everything that contributes to it and is present in the city: not only buildings, streets and transportation but also plants, ground, water, air, pebbles, rocks, and animals. By understanding ourselves as part of the cities' fabric, alongside all these fellow temporary and long-term inhabitants, we will think through our entanglements in the city with what appears unintentional and unplanned in the original urban order. The Field School will address questions of how we can learn from each other through making connections and offering a framework for research methodologies, workshops, lectures and process-based practice-based experiments. It invites reflections on how we understand the locations we visit and inhabit against the backdrop of two vastly different cities, cultural socio-political situations and histories. It will include the student's personal perspectives and narratives of the respective cities in form of (local) student-led explorative walks which will be framed by curated workshops and lectures of invited practitioners, as well as visits to local art initiatives, institutions and museums.

**15204.0024 FIELD SCHOOL: JOHANNESBURG - URBAN COMMONS (TWIN 2)**

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 18:00 , 07.10.2024,

K.NIMMERFALL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 18:00 , 08.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 18:00 , 09.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 18:00 , 10.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 18:00 , 11.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 10:00 - 18:00 , 12.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 10:00 - 18:00 , 13.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A collaboration between the Labor für Kunst und Forschung at the Department of Art and Music, Faculty of the Human Sciences, University of Cologne and the Department of Visual Art, Faculty of Art, Design and Architecture (FADA), University of Johannesburg.

Field School: Urban Commons focuses on how we can conceive the complex fabric of contemporary cities as a commons. Departing from ideas for inclusivity, accessibility, and democracy in urban spaces, the Field School aims to widen our perspective on the city's organization of human social life towards everything that contributes to it and is present in the city: not only buildings, streets and transportation but also plants, ground, water, air, pebbles, rocks, and animals. By understanding ourselves as part of the cities' fabric, alongside all these fellow temporary and long-term inhabitants, we will think through our entanglements in the city with what appears unintentional and unplanned in the original urban order. The Field School will address questions of how we can learn from each other through making connections and offering a framework for research methodologies, workshops, lectures and process-based practice-based experiments. It invites reflections on how we understand the locations we visit and inhabit against the backdrop of two vastly different cities, cultural socio-political situations and histories. It will include the student's personal perspectives and narratives of the respective cities in form of (local) student-led explorative walks which will be framed by curated workshops and lectures of invited practitioners, as well as visits to local art initiatives, institutions and museums.

**15204.0026 Vom Klang der Kunst (Dozent\*in: Axel Schweppe)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:00 , 08.10.2024 - 14.01.2025,

A.SCHWEPPE

in MBR , 216 HF

Was geschieht, wenn Klang zum Material bildender Kunst wird? Wenn Ausdrucksformen bildender Kunst in die Sprache der Musik einfließen? Welche Synergien scheinen auf? Experimente, Studien, eigene Arbeiten und theoretische Exkurse zu künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten im Spannungsfeld von Bild und Klang.

Das Seminar nähert sich deren Wechselwirkungen in praktischen Übungen und spielerischen Versuchsanordnungen an. Dabei kommen unterschiedliche Medien, wie Zeichnung, Malerei, Fotografie, Video, Audio, Aktion und Musik zum Einsatz.

Die Voraussetzung für den erfolgreichen Semesterabschluss ist die Präsentation einer eigenständigen künstlerischen Arbeit.

**15204.0027 Praxis Seminar Analoge Fotografie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 19:00 , 08.11.2024,

A.BUNTE

in AEB , 216 HF

Sa. 10:00 - 16:00 , 09.11.2024,

in AEB , 216 HF

Fr. 14:00 - 19:00 , 06.12.2024,

Externer Raum

Sa. 10:00 - 17:00 , 07.12.2024,

Externer Raum

Unmittelbarkeit ist ein zentrales Merkmal digitaler Fotografie. Die Screens unserer Smartphones zeigen uns nicht die Wirklichkeit, sondern bereits das Bild, das die Kamera davon aufzeichnen wird. Das, was wir vor dem Auslösen sehen, entspricht exakt dem, was im Moment der Aufnahme aufgezeichnet wird und damit dem, was wir später sehen werden, wenn auf wir uns die Fotos anschauen. Man könnte sagen, das Foto existiert bereits bevor es aufgezeichnet wurde.

In der analogen Fotografie gibt es diese Unmittelbarkeit nicht. Was wir durch den Sucher einer Spiegelreflexkamera sehen, ist das Licht, das von der Welt reflektiert wird. Für das Foto wird dieses Licht für Sekundenbruchteile auf den Filmstreifen umgelenkt und hinterlässt dort auf den Silberkristallen eine Spur. Bis wir diese Spur zu sehen bekommen, vergeht Zeit. Der Film muss entwickelt und die Aufnahme auf Fotopapier belichtet werden. Erst dann sehen wir die Spur der Wirklichkeit. Was wir hier zu sehen bekommen ist Vergangenheit, ein Ort, den wir längst Verlassen haben.

Diese Verspätung des analogen Fotos verändert sowohl die Arbeit mit dem Fotoapparat vor Ort (während der Aufnahme) als auch unser Verhältnis zum fotografischen Bild generell. Sie wird der Ausgangspunkt für die praktische Arbeit in diesem Seminar sein.

Im ersten Teil des Blockseminars werden wir uns nach einer kurzen Einführung der praktischen Arbeit widmen und Fotos machen. Diese Arbeit kann zwischen den beiden Blöcken fortgesetzt werden. Zu Beginn des 2 Blocks sollte ein Film mit 36 Aufnahmen belichtet und entwickelt worden sein. Im zweiten Block werden wir Vergrößerungen von den Bildern auf den entwickelten Filmen erstellen.

Bitte eigene Kamera mitbringen und diese vor dem Seminar auf Funktion prüfen.

**15204.0028 Portfolio künstlerisch-ästhetische Praxis 1/2**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 23.10.2024 - 08.01.2025,

A.BUNTE

in AEB , 216 HF

Das Seminar unterstützt die Portfolio-Arbeit im Modul BA-Ästhetische Erziehung AM1. Es dient zur Vorbereitung der Abschlussprüfung des Moduls (MAP), basierend auf der Portfolio-Arbeit über zwei Semester.

Dabei sollen die Inhalte des gesamten Moduls, also der darin besuchten Seminare in Beziehung gesetzt und reflektiert werden. Daraus wird eine Themenstellung entwickelt, die weiterentwickelt und als Projekt realisiert wird. Alternativ ist es auch möglich, an einem bereits bearbeiteten Thema / Projekt weiterzuarbeiten und dieses damit zu vertiefen.

Im Rahmen der Portfolio-Veranstaltungen (über 2 Semester) soll die kontinuierliche Reflexion der praktischen Arbeitsprozesse gefördert werden. Ein Schwerpunkt der Portfolio-Veranstaltungen ist es Strategien zur Strukturierung künstlerischer Prozesse zu entwickeln, die es den Studierenden erlauben Ihre Ideen in praktische Arbeiten



umzusetzen, diese zu präsentieren und zu reflektieren. Dabei soll auch ein Bezug zu zeitgenössischen künstlerischen Strategien und Positionen hergestellt werden.

Das Seminar hat einen künstlerisch-medialen Schwerpunkt, d.h. der Fokus liegt auf digitalen und hybriden Verfahren (Fotografie, Video, Audio, digitale Techniken, installative und multimediale Verfahren etc.)

### **15204.0029 Portfolio künstlerisch-ästhetische Praxis 2/2 (Prüfungsgruppe)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 17:45 - 19:15 , 23.10.2024 - 08.01.2025,  
in AEB , 216 HF

A.BUNTE

(Fortsetzungsseminar)

Das Seminar unterstützt die Portfolio-Arbeit im Modul BA-Ästhetische Erziehung AM1. Es dient zur Vorbereitung der Abschlussprüfung des Moduls (MAP), basierend auf der Portfolio-Arbeit über zwei Semester.

Dabei sollen die Inhalte des gesamten Moduls, also der darin besuchten Seminare in Beziehung gesetzt und reflektiert werden. Daraus wird eine Themenstellung entwickelt, die weiterentwickelt und als Projekt realisiert wird. Alternativ ist es auch möglich, an einem bereits bearbeiteten Thema / Projekt weiterzuarbeiten und dieses damit zu vertiefen.

Im Rahmen der Portfolio-Veranstaltungen (über 2 Semester) soll die kontinuierliche Reflexion der praktischen Arbeitsprozesse gefördert werden. Ein Schwerpunkt der Portfolio-Veranstaltungen ist es Strategien zur Strukturierung künstlerischer Prozesse zu entwickeln, die es den Studierenden erlauben Ihre Ideen in praktische Arbeiten umzusetzen, diese zu präsentieren und zu reflektieren. Dabei soll auch ein Bezug zu zeitgenössischen künstlerischen Strategien und Positionen hergestellt werden.

Das Seminar hat einen künstlerisch-medialen Schwerpunkt, d.h. der Fokus liegt auf digitalen und hybriden Verfahren (Fotografie, Video, Audio, digitale Techniken, installative und multimediale Verfahren etc.)

### **15204.0030 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis 2/2 (Prüfungsgruppe)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 09.01.2025,  
in THEATER , 216 HF

A.BUNTE

(Fortsetzungsseminar)

Das Seminar unterstützt die Portfolio-Arbeit in den Modulen BA-Kunst AM1, MA-Kunst AM2 und BA-Intermedia SM3. Es dient zur Vorbereitung der Abschlussprüfung des Moduls (MAP), basierend auf der Portfolio-Arbeit über zwei Semester.

Dabei sollen die Inhalte des gesamten Moduls, also der darin besuchten Seminare in Beziehung gesetzt und reflektiert werden. Daraus wird eine Themenstellung entwickelt, die weiterentwickelt und als Projekt realisiert wird. Alternativ ist es auch möglich, an einem bereits bearbeiteten Thema / Projekt weiterzuarbeiten und dieses damit zu vertiefen.

Im Rahmen der Portfolio-Veranstaltungen (über 2 Semester) soll die kontinuierliche Reflexion der praktischen Arbeitsprozesse gefördert werden. Ein Schwerpunkt der Portfolio-Veranstaltungen ist es Strategien zur Strukturierung künstlerischer Prozesse zu entwickeln, die es den Studierenden erlauben Ihre Ideen in praktische Arbeiten umzusetzen, diese zu präsentieren und zu reflektieren. Dabei soll auch ein Bezug zu zeitgenössischen künstlerischen Strategien und Positionen hergestellt werden.

Das Seminar hat einen künstlerisch-medialen Schwerpunkt, d.h. der Fokus liegt auf digitalen und hybriden Verfahren (Fotografie, Video, Audio, digitale Techniken, installative und multimediale Verfahren etc.)

### 15204.0031 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis 1/2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 09.01.2025,  
in THEATER , 216 HF

A.BUNTE

Das Seminar unterstützt die Portfolio-Arbeit in den Modulen BA-Kunst AM1, MA-Kunst AM2 und BA-Intermedia SM3. Es dient zur Vorbereitung der Abschlussprüfung des Moduls (MAP), basierend auf der Portfolio-Arbeit über zwei Semester.

Dabei sollen die Inhalte des gesamten Moduls, also der darin besuchten Seminare in Beziehung gesetzt und reflektiert werden. Daraus wird eine Themenstellung entwickelt, die weiterentwickelt und als Projekt realisiert wird. Alternativ ist es auch möglich, an einem bereits bearbeiteten Thema / Projekt weiterzuarbeiten und dieses damit zu vertiefen.

Im Rahmen der Portfolio-Veranstaltungen (über 2 Semester) soll die kontinuierliche Reflexion der praktischen Arbeitsprozesse gefördert werden. Ein Schwerpunkt der Portfolio-Veranstaltungen ist es Strategien zur Strukturierung künstlerischer Prozesse zu entwickeln, die es den Studierenden erlauben Ihre Ideen in praktische Arbeiten umzusetzen, diese zu präsentieren und zu reflektieren. Dabei soll auch ein Bezug zu zeitgenössischen künstlerischen Strategien und Positionen hergestellt werden.

Das Seminar hat einen künstlerisch-medialen Schwerpunkt, d.h. der Fokus liegt auf digitalen und hybriden Verfahren (Fotografie, Video, Audio, digitale Techniken, installative und multimediale Verfahren etc.)

### 15204.0032 Methoden der Kunst (Bunte)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in THEATER , 216 HF

A.BUNTE

Das Seminar nimmt seinen Ausgangspunkt bei Marcel Duchamps Readymade und gibt einen Überblick über grundlegende Theorien und Konzepte der Kunst. Untersucht und reflektiert werden dabei die Arbeiten zeitgenössischer Künstler\*innen vor dem Hintergrund ihrer Strategien, Methoden und historischen Bedingtheiten sowie Referenzen.

Die Lehrveranstaltung folgt einem flipped classroom Ansatz und sieht einen Wechsel zwischen grundlegendem Selbststudium (3 Kapitel), vertiefenden Seminarsitzungen und einem begleitenden Tutorium mit Projektarbeit vor. Am Ende steht eine digitale Ausstellung.

Das begleitende Tutorium ist obligatorisch und unterstützt die Entwicklung eines gemeinsamen künstlerischen Projektes und findet in Kleingruppen von max. 10 Teilnehmenden statt. Die Zuordnung zu ihren Tutorien wird über Ilias stattfinden. Nähere Informationen zu ihrem Tutorium und der konkrete Terminplan folgen beim ersten Seminartermin und via KLIPS per Email.

\*\*\*\*\* Bitte halten Sie sich zusätzlich folgende Zeiten für die Tutorien frei: Do 8.00-9.30Uhr.\*\*\*\*\*

### 15204.0033 L'Infra-ordinaire - Was passiert, wenn eigentlich nichts passiert?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 08.01.2025,  
in AEB , 216 HF

A.BUNTE

Das Alltägliche ist ein Paradox. Die Prozesse und Objekte des Alltags sind offensichtlich, unspektakulär, banal. Alles liegt offen zu Tage, meist direkt vor unseren Augen, Tag für Tag. Wir kennen den Alltag gut, seine Choreographien, seine wiederkehrenden Routinen. Und trotzdem – oder gerade deswegen – nehmen wir das Alltägliche kaum wahr. Der Alltag ist das Hintergrundrauschen unseres Lebens, vor dem sich die „wirklichen“ Ereignisse abspielen, das Außerordentliche, Spektakuläre. Trotz seiner scheinbaren Belanglosigkeit hat der Alltag eine extrem normative Kraft, denn er bestimmt den Großteil unseres Lebens.

An einem Wochenende im Oktober 1974 unternimmt der französische Schriftsteller Georges Perec den Versuch die „Nichtereignisse“ des Alltags aufzuschreiben. Hierzu setzt er sich drei Tage in Folge an den Place de Saint Sulpice in Paris und schärft seinen Blick für das Hintergrundrauschen des Alltags, für das was er „L'Infra-Ordinaire“ nennt. Das hieraus resultierende Buch „Tentative d'épuisement d'un lieu parisien“ (An attempt at exhausting a place in Paris) hält fest was passiert, wenn eigentlich nichts passiert.

Ausgehend von dieser radikalen Verschiebung der Aufmerksamkeit, der Sensibilisierung für das „Infra-ordinaire“, werden wir im Rahmen des Seminars unseren Blick für das künstlerische aber auch politische Potenzial des Alltäglichen schärfen. Wir werden mit filmischen, auditiven oder fotografischen Medien experimentieren, um herauszufinden, welche Möglichkeiten sie uns bieten das Alltägliche und das Bemerkenswerte in ein neues Verhältnis zu setzen.

#### **15204.0034 Out of Sync**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 09.01.2025,  
in LAB , 216 HF

A.BUNTE

Im Mai 1983 veröffentlicht die Human Interference Task Force ihren Bericht „Reducing the Likelihood of Future Human Activities That Could Affect Geologic High-level Waste Repositories.“ Der Bericht beschäftigt sich mit der Frage, wie Hinweise und Warnungen vor den Gefahren von Atommüll entwickelt werden können, die auch in 10.000 Jahren noch verstanden werden. Die Tatsache, dass heute kaum jemand in der Lage ist, Texte zu lesen, die lediglich 500 Jahre alt sind, macht klar, wie komplex diese Aufgabe ist.

Üblicherweise adressieren dokumentarische Filme ein zeitgenössisches Publikum mit der Intention, Phänomene der Gegenwart oder der Vergangenheit zu erklären oder einfach nur zu zeigen. Die Rezeption in einer fernen Zukunft spielt hier keine Rolle, da die meisten Filme in die Gegenwart hinein wirken wollen. Was passiert nun aber, wenn der ursprüngliche Kontext für die Filme verloren geht und der Sinn bestimmter kulturelle Praktiken oder Gegenstände nicht mehr vorausgesetzt werden kann?

Der extreme Zeithorizont, vor dem die Human Interference Task Force Zeichensysteme, Codes und Medien evaluieren muss, soll den Hintergrund bilden für eine Beschäftigung mit ausgewählten dokumentarischen Filmansätzen. In praktischen Experimenten sollen eigene Filme entstehen, die vertraute Aspekte unserer Gegenwart aus größtmöglicher Distanz beobachten. Ganz so, wie sie vielleicht jemandem aus einer fernen Zukunft vorkommen würden. Informationsverlust, Redundanz und die Opazität des Bildes sind dabei nicht als Problem zu verstehen, sondern als gestalterisches Potential, mit dem sich unser Verständnis von Gegenwart verändern lässt.

#### **15204.0035 Entlang des Körpers erzählen: ein Lektüre- und Schreibseminar (Dozent\*in: Karolin Meunier)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 19:00 , 08.11.2024,  
in MBR , 216 HF  
Sa. 09:00 - 15:00 , 09.11.2024,

K.MEUNIER

in MBR , 216 HF  
 Fr. 14:00 - 19:00 , 13.12.2024,  
 in LAB , 216 HF  
 Sa. 09:00 - 15:00 , 14.12.2024,  
 in LAB , 216 HF

Nicht erst seit die Fragen zu Gesundheit und Krankheit den öffentlichen Diskurs bestimmt haben, finden Künstler\*innen eine eigene Sprache für körperliche und mentale Erfahrungen. Dabei geht es immer auch um das Teilen von Bildern, um das Leben funktional diverser Körper und alternative Konzepte von Produktivität. Wann ist der künstlerische Erfahrungsbericht zugleich politische Forderung nach Sichtbarkeit? Auf welche öffentlichen und privaten Archive können wir zurückgreifen?

Unter anderem mit Beispielen von ACT UP, Gregg Bordowitz, Anne Boyer, Crip Magazine, Eva Egermann, Johanna Hedva, Carolyn Lazard, Audre Lorde, Paul Preciado und thematisch relevanten Ausstellungsprojekten.

Zum zweiten Seminartermin sollen eigene Texte verfasst werden, die in der Gruppe vorgetragen, besprochen und in Form eines Zines publiziert werden.

**15204.0036 Curating Practices: Doing It Yourself (Dozent\*in: Isabelle Sully)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 19:00 , 18.10.2024 - 24.01.2025, L.FILTER  
 in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89  
 Sa. 09:00 - 15:00 , 19.10.2024 - 25.01.2025,  
 in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

(Bitte geänderte Seminartermine beachten!)

In this seminar, we will focus on a series of artistic and curatorial projects that were born from limitations. Whether a lack of space, shifting economic conditions or no structural support, we will look at a range of approaches to making 'exhibitions' to see what is possible outside official institutional structures. From self-initiated projects and 'artist-run' models, to D-I-Y publishing and the sharing of resources, we will explore how things like financial loopholes, office technology and experimenting with how we talk about and present art can provide us with the tools to show our work beyond the white walls of the gallery.

Logistically speaking, the seminar will span a range of formats including visiting exhibitions, hosting talks and lectures, practical exercises and group discussions. In the end, the aim will be to produce and mediate a small exhibition with only the tools that we can find within the walls of classroom.

**15204.0037 Künstlerische Forschung im Bereich der Medienkunst / Multidiverse Ansätze (Dozent\*in: Marie Köhler)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 19:00 , 09.10.2024 - 15.01.2025, L.FILTER  
 in MBR , 216 HF

Künstlerische Forschung im Bereich der Medienkunst / Multidiverse Ansätze  
 Offenes Arbeitsfeld. Ein Seminar, welches sich zwischen den Medien verhält.

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit dem „Ding“. Das Ding ist hier kein Gegenstand, oder eine konkrete Sache, sondern ein Ding, das sich nicht wirklich beschreiben lässt. Vielleicht ein Gefühl, vielleicht eine Begegnung, vielleicht ein Gedanke, der sich nicht in Worte fassen lässt.

Mit Hilfe verschiedener Medien wie der Fotografie, dem Sound oder dem bewegten Bild werden wir uns auf die Suche nach dem eigenen „Ding“ begeben und es visuell umsetzen.

Ein Schwerpunkt des Seminars wird zunächst die Erarbeitung eines gestalterischen Konzepts sein. Mit Hilfe von Moodboards, Ideenskizzen und kurzen Ideenpräsentationen werden wir uns der eigenen, kreativen Idee und einer geeigneten Umsetzungsmöglichkeit nähern.

Den zweiten Schwerpunkt des Seminars bildet die theoretische Auseinandersetzung mit normierten Gestaltungs- und Erzählperspektiven.

Hier liegt der Fokus auf der Rolle von visuellen Medien bei der Aufrechterhaltung von diskriminierenden Machtstrukturen und Herrschaftssystemen, bzw. der möglichen Vermeidung einer Reproduktion von Stereotypen und Vorurteilen. Und inwiefern müssen diese aus einer gender-, machtkritischen und dekolonisierenden Perspektive hinterfragt werden.

Wir werden uns daher mit vorherrschenden westlichen Gestaltungsparametern und eurozentrischen Erzählweisen auseinandersetzen und gemeinsam überlegen, wie man diese dekonstruieren und den Raum für multiverse Perspektiven öffnen kann.

Ziel ist eine kleine Präsentation der entstandenen Arbeiten am Ende des Semesters.

### **15204.0038 Methoden der Kunst (Wissel)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

A.WISSEL

in AEB , 216 HF

Das Seminar nimmt seinen Ausgangspunkt bei Marcel Duchamps Readymade und gibt einen Überblick über grundlegende Theorien und Konzepte der Kunst. Untersucht und reflektiert werden dabei die Arbeiten zeitgenössischer Künstler\*innen vor dem Hintergrund ihrer Strategien, Methoden und historischen Bedingtheiten sowie Referenzen.

Die Lehrveranstaltung folgt einem flipped classroom Ansatz und sieht einen Wechsel zwischen grundlegendem Selbststudium (3 Kapitel), vertiefenden Seminarsitzungen und einem begleitenden Tutorium mit Projektarbeit vor. Am Ende steht eine digitale Ausstellung.

Das begleitende Tutorium ist obligatorisch und unterstützt die Entwicklung eines gemeinsamen künstlerischen Projektes und findet in Kleingruppen von max. 10 Teilnehmenden statt. Die Zuordnung zu ihren Tutorien wird über Ilias stattfinden. Nähere Informationen zu ihrem Tutorium und der konkrete Terminplan folgen beim ersten Seminartermin und via KLIPS per Email.

\*\*\*\*\* Bitte halten Sie sich zusätzlich folgende Zeiten für die Tutorien frei: Do 8.00-9.30Uhr.\*\*\*\*\*

## PROFESSUR FÜR ÄSTHETISCHE BILDUNG

### 15866.0001 Portfolio (Einführung/Teil 1) Pädagogisches Selbstverständnis

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
in AEB , 216 HF

J.ESCHMENT

\*\*\*Dieses ist der Kurs I für Studierende, die zum ersten Mal das Portfolioseminar im AM2 besuchen\*\*\*

Das Seminar dient der kritischen Reflexion und individuellen Darstellung eines pädagogischen Selbstverständnisses in der Ästhetischen Bildung. Im Seminar werden vielfältige Reflexionsanlässe gegeben, um die eigene Positioniertheit und Haltung als angehende Lehrer\*in im Feld Ästhetischer Bildung zu befragen, und eigene Handlungskompetenzen in den Bereichen Bewegung, Kunst, Musik und ihren interdisziplinären Praxen und ihrer didaktischen Anwendung zu reflektieren.

Mit Hilfe der Portfolioarbeit sollen die Studierenden ihre eigene künstlerisch-praktische sowie bewegungsbezogene Lern- und Studienbiografie dokumentieren und mit wissenschaftlichen und didaktischen Lehrinhalten sinnvoll zu übergeordneten Themen- und Handlungsfeldern verknüpfen.

Sie lernen dabei

- sich aufzeichnend in der eigenen Entwicklung zu begleiten
- eigene Entwicklungsprozesse, ästhetisch-künstlerische Prozesse und Werkergebnisse in der Reflexion kritisch wahrzunehmen und zu diskutieren
- ihre praktischen Erfahrungen im Kontext (kunst)didaktischer Zusammenhänge wahrzunehmen, um daraus angemessene Konzepte für die Vermittlungsarbeit und für eine Haltung, ein pädagogisches Selbstverständnis in der Ästhetischen Erziehung/Bildung zu entwickeln
- Und nicht zuletzt ihre Auseinandersetzungsprozesse in der Portfolioarbeit zu einer mündlichen Prüfung zu verdichten, angemessen zu inszenieren und zu präsentieren.

Bitte beachten sie, dass das Portfolioseminar im AM2 Modul grundsätzlich über mind. 2 Semester belegt wird, bevor man die Modulprüfung machen kann

### 15866.0002 Körperbasiert künstlerisch (Zusammen-)Arbeiten. (Bewegungs-)Beschreibung als alltagsdokumentarische Praxis (Dozent\*in: Elsa Artmann)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 19:00 , 13.12.2024 - 24.01.2025,  
in AEB , 216 HF  
Sa. 09:00 - 15:00 , 14.12.2024 - 25.01.2025,  
in AEB , 216 HF

E.ARTMANN

In diesem praktischen Seminar erforschen wir zeichnerische, sprachliche und tänzerische Techniken der Wahrnehmung und des Formulierens in Wechselwirkung zueinander und untersuchen am Beispiel Zeichnung, Text und Bewegung, welche kompositorischen Möglichkeiten transmediales Arbeiten eröffnet. Wir erproben Formen der zeichnerischen und sprachlichen Notation von Bewegung und mögliche künstlerische Aneignungen davon. Dabei nutzen wir Handlungsbeschreibung und Notation als Mittel zur kollektiven Komposition: Welche Grade an Offenheit oder Spezifik in der Formulierung gemeinsamer Handlungen öffnen welche Handlungsspielräume? Wie schreibt die Bewegung die Notation fort oder um? Was bedeutet Autor\*innenschaft in diesem Übertragungsprozess?

Wir erforschen in strukturierten Sessions, wie wir mittels Bewegung über die Welt nachdenken können, welche Körperbilder und Körperphantasien sich aus verschiedenen Praxen ergeben und wie wir eigene choreografische Setzungen formulieren können.

Ziel des Seminars ist, einerseits Zugang zu einer wahrnehmungsbasierten und explorativen Bewegungspraxis zu gewinnen und andererseits die Arbeit in anderen Medien von einem körperlichen Ausgangspunkt zu betrachten.

**15866.0005 Den Kanon (be-)stimmen. Mit Schlafmasken sprechen, von Leitern runterblicken, unter Tischen träumen. Wie wollen wir uns begegnen, bewegen, leben? (Dozent\*in: Anna Tautfest)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024,

K.LELL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 19:00 , 15.11.2024 - 13.12.2024,

in THEATER , 216 HF

Sa. 10:00 - 16:00 , 16.11.2024 - 14.12.2024,

in THEATER , 216 HF

In dem Praxisseminar „Den Kanon (be-)stimmen“ wollen wir die Blicke von der Mitte an die Ränder wandern lassen, dem Hintergrundrauschen zur Kontur verhelfen, das Weiße zur Grundlage erheben. Wir wollen den „Kanon der Blicke“ und unserer Wahrnehmung erforschen und verschieben oder ergänzen. Wie nehmen wir unsere Umgebung wahr, welche kleinen Verschiebungen lassen unsere Wahrnehmung kippen? Ein Un-Learning-Prozess, ein Ver-Lernen in Bezug auf unsere nächste Umgebung und auf unsere Körper schärft unsere Sinne für Randständiges, Ausgegrenztes, an die Seite Geschobenes. Die Marginalisierung sichtbar – oder besser spürbar – werden zu lassen in einem Raumgefüge, kann uns sensibilisieren auch Dinge in den Blick zu nehmen, die am Rand unserer Wahrnehmung liegen und ihnen einen Mittelpunkt zu gewähren. Im Erforschen unserer eigenen Gewohnheiten liegt ein Schlüssel zum Erkennen von Strukturen im Großen.

Mit Übungen im Raum und zu unserer Körperwahrnehmung nähern wir uns so den unausgesprochenen Normen und Regeln, die Kanon-bildend wirken an: Sehen, Hören, Gehen gehören dazu. Weniger vielleicht Riechen, Anfassen und Rollen? – Was macht das mit unseren Räumen? Wie bewegen wir uns in ihnen, welche Leitsysteme gibt es? Inwiefern grenzen Ordnungssystem ein und was / wen grenzen sie aus?

Mit dem Verschieben des Fokus und der Aufmerksamkeit auf Unbeachtetes kommen neue Perspektiven in den Blick. Welche Strukturen sind vorhanden und wie werden sie räumlich ausgedrückt und verstärkt? Fragen wie diesen begegnen wir auch in Klassenräumen, in Schulhöfen. Die eigene Perspektive zu (er)kennen erleichtert es uns, den Blick zu öffnen. Das bewusste Gestalten von Raumgefügen lenkt den Kanon und schließt vielleicht ein statt aus. Für Kinder kann es ein ermächtigendes Moment sein, wenn die Zugeschnittenheit auf ihre Bedürfnisse nicht bei Tisch- und Stuhlgrößen endet, sondern sie persönlich mitwirken können und ihre eigenen Klassenräume strukturieren können. - Wessen Wissen, wessen Gefühle, wessen Erfahrungen wollen wir zulassen und sichtbar machen? Diese Fragestellung wird uns das Seminar über begleiten.

In den beiden Blöcken werden wir uns mit dem gegebenen Raum (Universität) strukturell mit Texten (Knigge, Kanon) und räumlich mit unseren Körpern und deren Bedürfnissen beschäftigen. Unsere Erkenntnisse machen wir in einer Rauminstallation erlebbar, die einem eigenen Kanon folgen wird.

**15866.0006 Grundbegriffe der Ästhetischen Bildung: Ästhetische Erfahrung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

A.BONITZ

in THEATER , 216 HF

Komplementär zur einführenden Ringvorlesung in den Lernbereich Ästhetische Erziehung, die einen ersten Einstieg in und möglichst breiten Überblick auf den Fachdiskurs gibt, wollen wir uns in diesem Lektüreseminar konzentrieren und mit einem sehr zentralen Begriff der Ästhetischen Erziehung beschäftigen: Die Rede ist vom Begriff der Ästhetischen Erfahrung.

Leitende Fragen sind dabei u. a.: Wie ist der Begriff entstanden bzw. wie verläuft seine Geschichte? Aus welchen Komposita setzt er sich zusammen? Wie lässt er sich gegenüber anderen Erfahrungen abgrenzen? Wie sind ästhetische Erfahrungen in der Kindheit, in der Grundschule oder in Förderschulen zu konzeptionieren?

### 15866.0007 **Craftivism**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in AEB , 216 HF

A.BONITZ

Sticken gegen Sexismus – Weben für bessere(s) Welten – Häkeln als Heteronormativitätskritik

In diesem praktischen Seminar bewegen wir uns im Spannungsfeld von Handarbeit und (queer)feministischem Aktivismus. Dabei schauen wir uns die Geschichte textiler Handarbeit und verschiedene Techniken an, lernen künstlerische Positionen und Aktivist:innen kennen und entwickeln eigene Projekte für einen weichen Widerstand.

### 15866.0009 **Performance als Ko-Kreation zwischen Mensch und KI (twin2)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 11:30 - 13:00 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in AEB , 216 HF

J.DICK

"Julia: Schreibe mir einen Text zu dem Seminar mit dem Titel 'Performance als Ko-Kreation zwischen Mensch und AI'.

Bot: In diesem Seminar untersuchen wir Möglichkeiten der Zusammenarbeit zwischen Mensch und Künstlicher Intelligenz bei der Entwicklung und Inszenierung von Performances.

Der Fokus liegt auf der praktischen Erprobung der gegenseitigen Beeinflussung. Einerseits fragen wir KI-Assistenten nach ihren Ideen für gemeinsame Performances und probieren diese dann direkt aus und treiben diese weiter. So erforschen wir kreative Prozesse in der Zusammenarbeit zwischen Mensch und Maschine, bei denen wir uns von den Vorschlägen der KI leiten lassen.

Andererseits wollen wir umgekehrt auch erkunden, wie wir als Nutzer\*innen die Entwicklung von KI-Systemen selbst beeinflussen können. Existieren hierfür möglicherweise (künstlerische) Strategien, mit denen wir die Ausrichtung und Verhaltensweisen emergenter KI-Systeme aktiv mitgestalten können? Wie können wir beispielsweise demokratische Werte und Diskriminierungskritik in deren Entwicklung hineinpflanzen?

Darüber hinaus werden wir uns auch theoretisch mit den Möglichkeiten und Herausforderungen dieser wechselseitigen Beeinflussung auseinandersetzen. Wir werden untersuchen, wie sich die Rollen und kreativen Arbeitsweisen zwischen Mensch und KI verändern und welche ethischen Überlegungen dabei eine Rolle spielen.

Das Seminar schließt mit einer Präsentation der Ergebnisse am Ende des Semesters. Das Seminar richtet sich an alle, die sich dafür interessieren, wie Kunst und Technologie zusammenwachsen."\*

\*<https://juliadick.de/work/der-urspruengliche-gespraechsverlauf-zwischen-julia-dick-und-dem-ki-programm-zur-erstellung-der-seminarankuendigung/>

### 15866.0010 **Portfolio (Fortführung/Teil2) Pädagogisches Selbstverständnis**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 28.10.2024 - 20.01.2025,

J.ESCHMENT



Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

\*\*\*Dieses ist der Kurs II für Studierende, die bereits im Sommersemester 2024 bei mir das Portfolioseminar besucht haben.\*\*\*

Das Seminar dient der kritischen Reflexion und individuellen Darstellung eines pädagogischen Selbstverständnis in der Ästhetischen Bildung. Im Seminar werden vielfältige Reflexionsanlässe gegeben, um die eigene Positioniertheit und Haltung als angehende Lehrer\*in im Feld Ästhetischer Bildung zu befragen, und eigene Handlungskompetenzen in den Bereichen Bewegung, Kunst, Musik und ihren interdisziplinären Praxen und ihrer didaktischen Anwendung zu reflektieren.

Mit Hilfe der Portfolioarbeit sollen die die Studierenden ihre eigene künstlerisch-praktische sowie bewegungsbezogene Lern- und Studienbiografie dokumentieren und mit wissenschaftlichen und didaktischen Lehrinhalten sinnvoll zu übergeordneten Themen- und Handlungsfeldern verknüpfen.

Sie lernen dabei

- sich aufzeichnend in der eigenen Entwicklung zu begleiten
- eigene Entwicklungsprozesse, ästhetisch-künstlerische Prozesse, Werkergebnisse in der Reflexion kritisch wahrzunehmen und zu diskutieren
- ihre praktischen Erfahrungen im Kontext didaktischer Zusammenhänge wahrzunehmen, um daraus angemessene Konzepte für die Vermittlungsarbeit und für eine Haltung, ein pädagogisches Selbstverständnis in der Ästhetischen Erziehung/Bildung zu entwickeln
- Und nicht zuletzt ihre Auseinandersetzungsprozesse in der Portfolioarbeit zu einer mündlichen Prüfung zu verdichten, angemessen zu inszenieren und zu präsentieren.

Bitte beachten sie, dass das Portfolioseminar im AM2 Modul grundsätzlich über 2 Semester belegt wird, und sie die Lehrveranstaltung im Modul abgeschlossen haben müssen, bevor sie die Modulprüfung machen können.

### **15866.0011 Do what you saw (Exkursionsseminar)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 20:00 , 10.10.2024,

J.DICK

in AEB , 216 HF

Do. 19:00 - 21:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

Ort noch nicht bekannt.

Fr. 10:00 - 14:00 , 08.11.2024 - 17.01.2025,

in AEB , 216 HF

Wir gehen ins Theater, sowie je nach Spielplan zu zeitgenössischen Tanz-, Performance- und Musikaufführungen und -Ausstellungen.

Danach, in den Freitagsvormittagsterminen, ahmen wir nach, was wir gesehen haben

- spielerisch und frei, albern und ernst, dilettantisch und mit neuen Ideen, suchend was uns selbst interessiert, das Gesehene weiterentwickelnd, weiterdenkend und weitertreibend bis daraus wieder ein eigenständiger künstlerischer Ansatz erwächst!

Auf diese Art und Weise nähern wir uns in kleinen Gruppen eigenen, performativen Setzungen, Szenen und Kompositionen, die wir schließlich weiter ausarbeiten und (voreinander) präsentieren.

Tendenziell werden wir Donnerstag Abends Aufführungen innerhalb Kölns und Umgebung besuchen an sieben Terminen. Bitte haltet Euch zunächst die Donnerstag Abende frei. Eine Spezifizierung, an welchen Tagen wir wann und wohin genau gehen folgt, sobald die Spielstätten und Ausstellungsräume ihre Spielpläne erstellt und veröffentlicht haben.

Ein Antrag zur Subventionierung der Theaterkarten wird gestellt, trotzdem und zusätzlich ist mit einem Unkostenbeitrag von um die 20-40 Euro für die Veranstaltungstickets zu rechnen.

**15866.0013 Partizipative Kunst: Kreative Wege der Gemeinschaft (Dozent\*in: Ana Valeria Gonzalez)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 17.01.2025 - 24.01.2025,

A.GONZALEZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 15:00 , 18.01.2025 - 25.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Blockseminar eröffnet die kreativen Möglichkeiten der partizipativen Theater- und Performancekunst, eingebettet in die Entwicklung einer Bewusstseinskultur. Mit Elementen aus dem Biografischen, Storytelling und Forum Theater wird erforscht, wie die Einbeziehung verschiedener Perspektiven entscheidend zur Gestaltung künstlerischer Projekte beiträgt. Durch praktische Übungen werden die Konzepte partizipativer Kunst in die Tat umgesetzt und das Verständnis für die transformative Kraft gemeinschaftlichen kreativen Ausdrucks vertieft.

Inhalte:

- Einführung in partizipative Arbeit und Bewusstseinskultur
- Biografisches und Storytelling in künstlerischen Prozessen
- Praktische Übungen zum Forum Theater
- Analyse und Diskussion erfolgreicher Projekte

Ziele:

- Kreative Methoden der partizipativen Kunst kennenlernen
- Verständnis für die Bedeutung vielfältiger Perspektiven entwickeln
- Praktische Fähigkeiten zur Umsetzung eigener partizipativer Projekte erlangen

**15866.0014 THE PERSONAL IS POLITICAL II – Stückentwicklung und Inszenierung von biografischem Material in pädagogischen Kontexten (Dozent\*innen: Géraldine Mormin/ Çiğdem Üçüncü)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 15.11.2024,

C.ÜCÜNCÜ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.MORMIN

Sa. 10:00 - 16:00 , 16.11.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 19:00 , 29.11.2024,

in AEB , 216 HF

Sa. 10:00 - 16:00 , 30.11.2024,

in AEB , 216 HF

«Die biografisch-dokumentarische Theatermethode thematisiert die individuelle Lebensgeschichte im gesellschaftspolitischen und historischen Kontext und geht dabei von einer Konstruktion der Wirklichkeit aus, in der Realität und Fiktion untrennbar miteinander verbunden sind.» Gudrun Herrbold, Performing Postcolonialism

Vor diesem Hintergrund starten wir in diesem Seminar einen achtsamen Austausch über die eigenen Biografien, über wichtige Erfahrungen und geteilte Themen und vielleicht bisher unerzählte Geschichten. Dies ist der Ausgangspunkt für die Entwicklung einer kollektiven Performance, die am Ende des Seminars aufgeführt wird.

Künstlerische Methoden um die eigene Geschichte selbstbestimmt und im Kontext politischer Dynamiken erzählen zu können, sowie Inszenierungsmöglichkeiten aus Theater und Tanz stehen dabei im Vordergrund. Die Reflexion der Übertragung in den eigenen schulischen Kontext mit unterschiedlichen Altersstufen ist zentraler Teil dieses praktischen Seminars.

\*\*\*

Géraldine Mormin, Dipl. Frankreichwissenschaftlerin, M.A. Theaterpädagogin und Prozessbegleiterin und Coach (ECA), kam vom Community Theater zum Community Organizing und zur Begleitung und Moderation von großen und kleinen Gruppen in den Bereichen Feminismus, Nachhaltigkeit und Transformation. Ihre künstlerischen Schwerpunkte sind biographisches Erzählen und ortsspezifische Performance. Sie versteht ihre Arbeit als eine Kunst der Versammlung und ist fasziniert von den Herausforderungen und Potentialen der Selbstorganisation und dem guten Zusammenwirken. Geraldine ist in Kolumbien geboren, in Süddeutschland aufgewachsen und lebt und arbeitet schon lange in Berlin.

\*\*\*

Çiğdem Üçüncü ist Fotografin, Theaterpädagogin und Performancekünstlerin. Sie schloss ihr Studium 2013 an der Hochschule für Bildende Künste Braunschweig ab, wo sie verschiedene Projekte und Ausstellungen im Kontext performativer Künste, Theaterpädagogik und Fotografie realisierte. Von 2013-2014 arbeitete Üçüncü in Berlin am Hebbel am Ufer Theater und zog dann nach Istanbul, wo sie vor allem als Fotojournalistin arbeitete. (<https://www.varizburadayiz.com/team/cigdem-ucuncu>)

### 15866.0015 SALOON ARTS EDUCATION | montly lectures

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in THEATER , 216 HF

Mi. 18:00 - 19:30 , 06.11.2024 - 20.11.2024,

in AEB , 216 HF

Mi. 18:00 - 19:30 , 13.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 13:30 , 29.11.2024,

in THEATER , 216 HF

J.ESCHMENT

G.HOPSTEIN

Im Rahmen der Veranstaltungsreihe Saloon Arts Education werden Akteur\*innen aus der Schulpraxis, Kunstvermittlung, Tanz- und Theaterpädagogik eingeladen, um Projekte, Konzepte, Beobachtungen, Erfahrungen und Unterrichtsideen vorzustellen und mit Studierenden in den Austausch zu treten. Unter anderem richtet sich der Fokus auf die Verkoppelung von Kunst, Digitalisierung und Bildung in der Schule. Das Format strebt die enge Vernetzung der kunstpädagogischen Handlungspraxis mit dem universitären Studium der ästhetischen Fächer an. Für die Studierenden besteht die Möglichkeit, unmittelbar mit Praktiker:innen zu diskutieren und die Praxiskonzepte mit den im Studium erlernten theoretischen Konzeptionen und der künstlerisch-praktischen Ausbildung in einen Dialog zu bringen, um eigene Praxis- und Vermittlungsperspektiven zu entwickeln.

Beachten sie die verpflichtende Einführungsveranstaltung zum Saloon Arts Education! Im Wintersemester findet diese obligatorische Veranstaltung am Mittwoch, den 11.10.2023 um 18h statt.

Je nach Modulzuordnung im BA oder MA Studium können Studierende durch aktive Beteiligung an den Diskussionen und Abgabe einer schriftlichen Portfolio-Reflexion 2 bzw. 3 CPs erwerben. Genaue Infos hierzu erhalten sie in den Saloon-Einführungsveranstaltungen zu Semesterbeginn.

Die konkreten Veranstaltungstermine für das Wintersemester 2023/24 entnehmen Sie dem Blog: <https://kunst.uni-koeln.de/lehre/vortragsreihen/saloon-arts-education/> Informieren sie sich ab Ende September zudem auf unserem semesterübergreifenden, fortlaufenden Padlet zum Saloon: [https://padlet.com/g\\_krebber/yabhd1z7y39f](https://padlet.com/g_krebber/yabhd1z7y39f)

Organisation: Jane Eschment; Gesine Hopstein (Universität zu Köln) in Kooperation mit Dr. Gesa Krebber (Kunstakademie Münster)

**15866.0016 Künstlerische Portfolioarbeit in der Ästhetischen Erziehung (Einführung)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 15.10.2024 - 21.01.2025,

J.DICK

in AEB , 216 HF

Die Veranstaltung ist Auftakt für die sich über die gesamte Laufzeit des Moduls AM1 erstreckende Portfolio-Arbeit des BA-Studiengangs Ästhetischer Erziehung. Das Seminar begleitet eigenständige künstlerische Projekte der Studierenden und bereitet auf die künstlerische Prüfung am Ende des AM1-Moduls vor.

Hinweis: Als Vorbereitung auf die Abschlussprüfung im Modul AM1 ist die Teilnahme in Verbindung mit den von Frau Julia Dick angebotenen Veranstaltungen anempfohlen.

**15866.0017 Künstlerische Portfolioarbeit in der Ästhetischen Erziehung (Fortführung)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 22.10.2024 - 14.01.2025,

J.DICK

in AEB , 216 HF

Das Seminar stellt die Fortführung der Portfolioarbeit des AM1 im BA der Ästhetischen Erziehung dar. An den eigenständigen künstlerischen Projekten wird weiter gearbeitet um schließlich die abschließende Prüfung des Moduls zu absolvieren.

Wenn Sie bereits die Einführung des Seminars bei Julia Dick belegt haben, haben Sie Anrecht auf einen Platz . Legen Sie für diesen Platz bitte einen Belegwunsch für das Seminar ab, nach eine Prüfung, ob sie bereits die Einführung bei Julia Dick belegt haben, wird ihnen dann ein Fixplatz zugewiesen.

(Für die "Einführung in die künstlerische Portfolioarbeit" des AM1 bewerben Sie sich bitte regulär über Klips in jenem Seminar. )

**15866.0018 Performance materials: an exploration of performance processes and their documentation (Dozent\*in: Selina Bonelli)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:00 , 28.10.2024 - 16.12.2024,

J.DICK

in STUDIO , 216 HF

This seminar will look at material processes through the lens of performance art. This involves immersing oneself into the relationships inherent within bodily memories, structures, objects, materials and time. Art making through these processes aims to create visual images emerging through actions, gestures and their interactions with materials.

The document of this process is the trace left behind after the event. These forms include photography, video, writing, drawing. The processes are accompanied by various forms of documentation that leave a trace of the past event. We will also then explore the failures and capabilities of documentation in relation to performance art, the gaps that are unavoidable and the spaces that are opened up.

The seminar will be held in english.

**15866.0019 Performance als Ko-Kreation zwischen Mensch und KI (twin1)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

J.DICK

in AEB , 216 HF

Mo. 17:30 - 21:30 , 27.01.2025,

**Ort noch nicht bekannt.**

"Julia: Schreibe mir einen Text zu dem Seminar mit dem Titel 'Performance als Ko-Kreation zwischen Mensch und AI'.

Bot: In diesem Seminar untersuchen wir Möglichkeiten der Zusammenarbeit zwischen Mensch und Künstlicher Intelligenz bei der Entwicklung und Inszenierung von Performances.

Der Fokus liegt auf der praktischen Erprobung der gegenseitigen Beeinflussung. Einerseits fragen wir KI-Assistenten nach ihren Ideen für gemeinsame Performances und probieren diese dann direkt aus und treiben diese weiter. So erforschen wir kreative Prozesse in der Zusammenarbeit zwischen Mensch und Maschine, bei denen wir uns von den Vorschlägen der KI leiten lassen.

Andererseits wollen wir umgekehrt auch erkunden, wie wir als Nutzer\*innen die Entwicklung von KI-Systemen selbst beeinflussen können. Existieren hierfür möglicherweise (künstlerische) Strategien, mit denen wir die Ausrichtung und Verhaltensweisen emergenter KI-Systeme aktiv mitgestalten können? Wie können wir beispielsweise demokratische Werte und Diskriminierungskritik in deren Entwicklung hineinpflanzen?

Darüber hinaus werden wir uns auch theoretisch mit den Möglichkeiten und Herausforderungen dieser wechselseitigen Beeinflussung auseinandersetzen. Wir werden untersuchen, wie sich die Rollen und kreativen Arbeitsweisen zwischen Mensch und KI verändern und welche ethischen Überlegungen dabei eine Rolle spielen.

Das Seminar schließt mit einer Präsentation der Ergebnisse am Ende des Semesters. Das Seminar richtet sich an alle, die sich dafür interessieren, wie Kunst und Technologie zusammenwachsen."\*

\*<https://juliadick.de/work/der-urspruengliche-gespraechsverlauf-zwischen-julia-dick-und-dem-ki-programm-zur-erstellung-der-seminarankuendigung/>

**15866.0020 Tanzworkshop / DIN A 13 tanzcompany - Choreografie und mixed-ability (Dozent\*innen: Gerda König/ Gitta Roser)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 06.12.2024 - 20.12.2024,  
in AEB , 216 HF

G.ROSER  
G.KÖNIG

Sa. 11:00 - 17:00 , 07.12.2024 - 21.12.2024,  
in AEB , 216 HF

Der Workshop soll Einblick geben, wie die Vielfalt besonderer körperlicher Bewegungsqualitäten den choreografischen Prozess durch neue Impulse bereichert. Durch Improvisationsaufgaben wird der Blick für individuelle körperliche Bewegungen und ihre besondere Ästhetik geschult. Im weiteren Verlauf soll das gefundene Bewegungsmaterial tänzerisch weiterentwickelt werden und in eine gemeinsame choreografische Gestaltung einfließen.

Gerda König initiierte 1995 die DIN A 13 tanzcompany, eines der wenigen mixed-abled Tanzensembles weltweit und inszenierte seither als künstlerische Leiterin mehr als 33 abendfüllende Produktionen, die auf intern. Tanzfestivals gastieren. Ihre Arbeit ist geprägt von der Vision die Bewegungsqualität „anderer Körper“ zu nutzen, um hierdurch neue ästhetische Ansätze für den zeitgenössischen Tanz zu entwickeln. In kontinuierlicher künstlerischer Auseinandersetzung mit kulturellen Realitäten und politisch bedingten Gegebenheiten, verfolgt sie einen choreografischen Forschungsansatz, der ihren Choreografien eine unverkennbare Handschrift verleiht. Seit 2005 entstanden in Zusammenarbeit mit dem Goethe Institut Koproduktionen mit internationalen Künstlern in Afrika, Südafrika, Asien und den USA.

Gitta Roser arbeitet national und international als freischaffende Choreografin, Performerin und Tanzvermittlerin. Künstlerisch interessiert sie sich für die Einzigartigkeit des Menschen und seines Körpers in seinem jeweiligen kulturellen

Kontext. Der mixed-abled Bereich stellt einen Schwerpunkt ihres künstlerischen Schaffens dar (seit 2000 Teammitglied der DIN A 13 tanzcompany u.a. als Choreografin mit Projekten weltweit sowie Mitinitiatorin und -leiterin des M.A.D.E. Programms und UNlque@dance, außerdem künstlerische Leiterin von cie.nomoreless (Performances, Tanztraining) und dem Label Gitta Roser (Sept. 2023 Premiere der Performance „hush“). Als Tänzerin/Performerin arbeitete sie u.a. mit dem theater monteure, Silke Z./resistdance, Angie Hiesl + Roland Kaiser Produktion, Yoshie Shibahara.

**15866.0022 Gefährliche Orte: In Kooperation mit dem FFT Düsseldorf (Dozent\*innen: Katja Grawinkel-Claaßen und Felix Herfs)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:00 , 10.10.2024,

J.ESCHMENT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 18:00 - 21:30 , 25.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 10:30 - 21:30 , 26.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 10:00 - 12:00 , 27.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 17:00 - 19:00 , 14.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 11:00 - 15:00 , 09.12.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Warum macht Spielen an gefährlichen Orten eigentlich so viel Spaß? Wer legt fest, was ein gefährlicher Ort ist und wer dort spielen darf? Wie kann eine generationengerechte Verhandlung über die Grenzen zwischen Freiheit und Gefahr, Abenteuer und Schutz aussehen?

Das FFT Düsseldorf (Forum Freies Theater) als internationales Produktionshaus für freie darstellende Künste begibt sich in seinem Programm gerne an die Übergänge künstlerischer Disziplinen. Die Räume, die dabei entstehen, ermöglichen nicht selten eine neue Perspektive auf Theater.

Das Seminar besucht und diskutiert Theaterveranstaltungen, bei denen das Verhältnis der Generationen ausgelotet wird. Zu Beginn sind wir Teil eines Labors des Bühnisses Internationaler Produktionshäuser, bei dem ein Wochenende lang TikTok auf seine künstlerischen Möglichkeiten untersucht wird. In Talks, Workshops und Vorstellungsbesuchen stellen wir uns quer durch die Generationen den Fragen: Was kann das Theater von TikTok lernen?

Außerdem besuchen wir das Stück „Unsere Grube“ von pulkfiction. Darin wird das Publikum an einen „gefährlichen“ Ort mitgenommen, denn an solchen Orten spielt es sich eben am besten. Im Spiel wird das Spannungsfeld zwischen Regeln und Freiheit, Angst und Abenteuergeist ausgelotet.

Geleitet wird das Seminar von Katja Grawinkel-Claassen und Felix Herfs, die beide als Dramaturg\*innen am FFT arbeiten.

Zeitrahmen

Donnerstag 10.10.: 18 bis 19 Uhr // Einführung // Zoom

Freitag 25.10.: 18 - 21:30 Uhr // Besuch von Kunst und Begegnung // FFT Düsseldorf

Samstag 26.10.: 10:30 - 21:30 Uhr // Besuch von Kunst und Begegnung // FFT

Düsseldorf

Sonntag 27.10.: 10 - 12 Uhr // Besuch von Kunst und Begegnung // FFT Düsseldorf

Donnerstag 14.11.: 17 bis 19 Uhr // Reflektion des Veranstaltungsbesuchs // FFT

Düsseldorf

Montag 9.12.: 11 bis 15 Uhr // Vorbstellungsbesuch und Abschlussreflektion // FFT  
Düsseldorf

**Praktische Information**

Das Seminar findet im FFT Düsseldorf und teils online statt. Zu den Seminarzeiten ist daher meist die individuelle An- und Abreise dazu zu rechnen.

**15866.0023 Performing School (Dozent\*in: Raphael Di Canio)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 10.01.2025,

R.DI CANIO

in AEB , 216 HF

Sa. 09:00 - 16:00 , 11.01.2025,

in AEB , 216 HF

Fr. 08:00 - 14:00 , 17.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 13:00 , 18.01.2025,

in MBR , 216 HF

Performance ist ein lebendes Bild, in dem die/der Künstler\*in selbst eine zentrale Rolle einnimmt.

Als angehende Lehrer:innen sollten wir in der Universität daher nicht nur theoretisch auf den Schulalltag vorbereitet werden, sondern auch die Gelegenheit erhalten in einen praktischen Austausch mit Schule und Schüler:innen zu treten. In meinen Seminaren möchte ich die Vorzüge der Performance nicht nur theoretisieren, sondern auch aus einer vermittelnden Perspektive praktisch erfahrbar machen. Im Sinne des erfahrungsbasierten Lernens bin ich der Auffassung, dass Prozesse nur durch das eigene Erleben verinnerlicht und schließlich auch vermittelt werden können. Der Dreischritt eigene praktische Performanceerfahrung zu sammeln, didaktische Konzepte zu entwerfen und diese im schulischen Vermittlungskontext zu erproben, ist somit für mich eine unabdingbare Voraussetzung für eine erfolgreiche universitäre Performancelehre.

Deshalb wollen wir in diesem Seminar gemeinsam mit Schüler:innen der 9. Klasse an der Kaiserin-Theophanu-Schule in Köln-Kalk performative Strategien erproben. Mit den neuen Kernlehrplänen für Kunst am Gymnasium 1 hält auch eine neue Dimension Einzug in den Kunstunterricht NRW. Neben Fläche und Raum spielt nun auch die Zeit und somit der Prozess eine entscheidende Rolle für die Gestaltung von Bildern in der Schule. In den Abiturvorgaben 2 spielen mit der Künstlerin Rebecca Horn nun auch erstmals die Aspekte Raum und Körper im performativen Sinne eine wichtige Rolle. Damit öffnet sich der Kunstunterricht gleichzeitig für neue Kunstformen wie Performance und erweitert das Methoden-Repertoire von uns Kunstlehrenden.

Das Seminar findet an vier Terminen statt. Um in einen Arbeitsfluss zu gelangen, werden wir uns an den ersten beiden Terminen mit didaktischen und praktischen Aspekten beschäftigen.

Anschließend soll es einen Blocktermin an der Schule geben, bei welchem unsere didaktischen Konzepte getestet werden können. Abschließend werden wir unsere Erlebnisse und Erfahrungen gemeinsam resümieren.

I) Theorie: Was ist eigentlich Performancekunst?

Praxis: Welche performativen Ansätze gibt es?

Didaktik: Performance in der Schule? Didaktische Möglichkeiten.

II) Action: Erprobung eigener Ideen in der Schule.

III) Fazit: Reflexion des Projektes.

[1] [https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplan/205/g9\\_ku\\_klp\\_%203405\\_2019\\_06\\_23.pdf](https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplan/205/g9_ku_klp_%203405_2019_06_23.pdf)

[2] <https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentralabitur-gost/faecher/getfile.php?file=5444>

**15866.0025 Haltung üben für eine queere Kunstpädagogik (Dozent\*in: Alina Bonitz)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 22.01.2025, A.BONITZ  
 in AEB , 216 HF

Wissen und Können allein scheinen nicht auszureichen, um Diskriminierung in Schule zu erkennen und abzubauen. So ist im Zusammenhang mit diskriminierungskritischer Fachdidaktik immer wieder auch die Rede von einer bestimmten Haltung der Lehrkraft.

Im Seminar beschäftigen wir uns mit Sexismuskritik und werden gemeinsam herausfinden, welche Relevanz diese für unser Tätigkeitsfeld hat, wo wir selber Sexismus reproduzieren und wie wir Normen dekonstruieren können. Verschiedene Autor:innen sehen im Phänomen Haltung eine dynamische, performative und kollektive Komponente. Dies lässt schon ahnen, dass die Bildung einer Haltung im Professionalisierungsprozess von (angehenden) Lehrkräften ein gemeinsames und langwieriges Unterfangen ist. Haltung üben bedeutet das eigene Denken und Handeln sowie institutionelle Strukturen zu hinterfragen und sich auf den Prozess der Selbstreflexion einzulassen. Deswegen nähern wir uns dem Phänomen Haltung selbst auf künstlerische Weise und erproben Methoden, die den Reflexionsprozess unterstützen und so helfen sollen, mit widersprüchlichen Situationen (in der schulischen Praxis) produktiv umzugehen. Im ersten Teil des Seminars werden wir vor allem mit den von Carmen Mörsch entwickelten Bildungsmaterialien (<https://diskrit-kubi.net>) arbeiten, diese ausprobieren, kritisch beleuchten und ggf. erweitern. Die Gedanken und Ergebnisse werden in einem (künstlerischen) Lerntagebuch festgehalten. Der zweite Teil des Seminars besteht aus einer Projektarbeit, in der wir uns mit (ambivalentem) Handeln von Lehrer:innen in Szenen aus Serien beschäftigen und in Projekten über Handlungsalternativen spekulieren.

**15866.0027 Temporary Museum of Empathy (Dozent\*in: Daniel Schüßler)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 19:00 , 06.12.2024 - 13.12.2024, D.SCHÜßLER  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Sa. 09:00 - 15:00 , 07.12.2024 - 14.12.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Seminar befasst sich mit dem radikalen Begriff der „Empathie“ und untersucht ihn auf seine Tauglichkeit in Zeiten von Polarisierung und Hoffnungslosigkeit. Wie können wir uns liebevoll, wertschätzend, auf Augenhöhen begegnen und was braucht es das dafür? Das ständige Ausloten dieses Begriffes, das Erzählen und Zuhören und der immersive Zugang des erarbeiteten Materials zu einem performativen Museum als Präsentation am Ende des Seminars sind das Ziel dieses Blockseminars. Dafür sammeln wir persönliche Geschichten, Hoffnungen und Zukunftsvorstellungen und arbeiten mit biografischen Ansätzen, die diese Topics untersuchen.

Die praktische und inhaltliche Entwicklung künstlerischer Interventionen und performativer Bühnensituationen sowie liebevoller bis satirischer Guerilla-Aktionen und die Transformation der so gefundenen Geschichten und Aktionen in ein zärtliches und auch radikales „Temporary Museum of Empathy“ stehen im Mittelpunkt der Arbeit.

Im Seminar arbeiten wir mit Techniken der performativen Stückentwicklung. Es werden Wege der Materialfindung aufgezeigt, mit deren Hilfe darstellerische und performative Vorgänge entwickelt werden können.

Daniel Schüßler ist Regisseur und künstlerischer Leiter der Theater- und Performancegruppe ANALOG, die er 2004 gründete. Seine Inszenierungen wurden auf zahlreichen Festivals im ganzen Bundesgebiet eingeladen und mit Theaterpreisen ausgezeichnet. Neben seiner Tätigkeit als Lehrbeauftragter am Institut für Kunst und Kunsttheorie ist Daniel Schüßler als Schauspielendozent tätig. Er unterrichtet an der Theaterakademie Köln, gibt zahlreiche Workshops und arbeitet u.a. beim Ausbildungsprogramm der Studiobühne der Universität zu Köln mit.



<http://www.analogtheater.de>  
<http://www.danielschüssler.de>

- 15866.0029 Dance in Pop Culture and Social Media (Dozent\*in: Reut Shemesh)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Sa. 18:00 - 21:00 , 09.11.2024, R.SHEMESH  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 10:00 - 13:30 , 15.11.2024 - 22.11.2024,  
 in AEB , 216 HF  
 Fr. 14:00 - 19:00 , 06.12.2024,  
 in THEATER , 216 HF  
 Sa. 09:00 - 15:00 , 07.12.2024,  
 in THEATER , 216 HF

This seminar is designed for anyone with an interest in dance, with or without a background. Throughout this seminar, participants will explore the art of dance improvisation, study the history of dance, and examine its presence and evolution in modern pop culture and social media. We will also analyze how the digital revolution has transformed urban and contemporary dance, and discuss the image and perception of the body, particularly the female body, in today's social media and pop culture. Additionally, participants will gain insights into how dance might influence culture in the years to come. A visit to Tanzhaus NRW in Düsseldorf for a live performance will also be included (dates will be added).

#### Short Bio

Reut Shemesh is a choreographer and media artist from Israel, based in Cologne, who is currently funded by the state of North Rhine-Westphalia in the category 'Spitzenförderung' (top dance funding program). Her pieces and films were shown at the Art Cologne, Tanzplattform, Impulse Theater Festival, tanzhaus nrw, HELLERAU in Dresden, and Kampnagel in Hamburg. Guest performances brought her to the Netherlands, Slovakia, Singapore, Israel and the US. She is currently collaborating with the Belgian production house fABULEUS in Leuven (BE), tanzhaus nrw, Düsseldorf, and HELLERAU, Dresden. She holds regular lectures at universities and dance institutions in the region and abroad.

Being a woman, an artist, a mother, an immigrant, she interlaces her own lived experiences into her work. [www.reutshemesh.com](http://www.reutshemesh.com)

- 15866.0030 Einführung in die Ästhetische Erziehung und Bildung**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025, M.ZAHN  
 in Hörsaal H122 , 216 HF

Die Ringvorlesung thematisiert grundlegende Aspekte ästhetischen Weltbezugs und die Aktualität ästhetischen Lernens in der heutigen Bildungslandschaft. Dabei stehen die interdisziplinäre Reflexion der spezifischen Bildungspotenziale der drei Teilbereiche Kunst, Bewegung und Musik sowie deren Schnittstellen im Mittelpunkt. Sie dient gleichsam dem Zweck, eine Reihe von Lehrenden aus den beteiligten Fächern vorzustellen und das Konzept des Lernbereichs „Ästhetische Erziehung“ zu verdeutlichen.

- 15866.0031 Portfolioseminar: Pädagogisches Selbstverständnis - Teil 1**  
 1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 18:00 - 19:00 , 21.10.2024 - 13.01.2025, M.ZAHN  
 in AEB , 216 HF

Das Seminar dient zur individuellen Darstellung und kritischen Reflexion eigener Handlungskompetenzen in den Bereichen Bewegung, Kunst und Musik und ihrer

didaktischen Anwendung. Die Studierenden sollen mittels der Portfolioarbeit ihre eigene künstlerisch-praktische sowie bewegungsbezogene Studienbiografie dokumentieren und mit wissenschaftlichen und didaktischen Lehrinhalten sinnvoll zu übergeordneten Themen- und Handlungsfeldern verknüpfen.

Sie lernen dabei/dazu: 1. eigene Werkprozesse und Ergebnisse sowie die Arbeiten anderer in der Reflexion kritisch wahrzunehmen und zu diskutieren; 2. ihre praktischen Erfahrungen im Kontext kunstdidaktischer Zusammenhänge wahrzunehmen, um daraus angemessene Konzepte für die Vermittlungsarbeit und eine Haltung, ein pädagogisches Selbstverständnis in der Ästhetischen Erziehung zu entwickeln. Und nicht zuletzt 3. ihre Arbeitsergebnisse angemessen zu inszenieren und zu präsentieren.

Die Zuweisung zum Portfolioseminar II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

### **15866.0032 Portfolioseminar: Pädagogisches Selbstverständnis - Teil 2**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 19:00 - 20:00 , 21.10.2024 - 13.01.2025,

M.ZAHN

in AEB , 216 HF

Das Seminar dient zur individuellen Darstellung und kritischen Reflexion eigener Handlungskompetenzen in den Bereichen Bewegung, Kunst und Musik und ihrer didaktischen Anwendung. Die Studierenden sollen mittels der Portfolioarbeit ihre eigene künstlerisch-praktische sowie bewegungsbezogene Studienbiografie dokumentieren und mit wissenschaftlichen und didaktischen Lehrinhalten sinnvoll zu übergeordneten Themen- und Handlungsfeldern verknüpfen.

Sie lernen dabei/dazu: 1. eigene Werkprozesse und Ergebnisse sowie die Arbeiten anderer in der Reflexion kritisch wahrzunehmen und zu diskutieren; 2. ihre praktischen Erfahrungen im Kontext kunstdidaktischer Zusammenhänge wahrzunehmen, um daraus angemessene Konzepte für die Vermittlungsarbeit und eine Haltung, ein pädagogisches Selbstverständnis in der Ästhetischen Erziehung zu entwickeln. Und nicht zuletzt 3. ihre Arbeitsergebnisse angemessen zu inszenieren und zu präsentieren.

Die Zuweisung zum Portfolioseminar II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

### **15866.0033 Forschungsperspektiven der Ästhetischen Erziehung und deren Bezugstheorien**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 18:00 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

M.ZAHN

in THEATER , 216 HF

Die Ringvorlesung gibt einen Einblick in aktuelle Forschungsperspektiven der Ästhetischen Erziehung und Bildung: In aktuelle Forschungsthemen, Forschungsfragen und -zugänge sowie Forschungsgegenstände. Nicht zuletzt wird sie verschiedene Forschungsmethoden vorstellen. Sie macht zudem mit verschiedenen Bezugstheorien bekannt, die von Forschungen im Feld der Ästhetischen Erziehung herangezogen werden.

Ein Schwerpunkt liegt auf inklusionsbezogenen Themen und Fragestellungen. Die Studierenden sollen sowohl grundlegende wissenschaftliche Diskurse, insbesondere solche, die sich mit der Anerkennung von Differenz beschäftigen (z.B. Disability Studies, Gender- und Queerforschung, Soziale Ungleichheits- und Armutsforschung, rassismuskritische Perspektiven, Postcolonial Studies, Intersektionalitätsforschung, Critical Whiteness) als auch Beispiele differenzkritischer bzw. inklusiver ästhetischer Praxis und Praxisforschung kennenlernen.

Ziel der Vorlesung ist es, dass die Studierenden neben dem Einblick in verschiedene Forschungsansätze in die Lage versetzt werden, ihre eigenen Fragen und Forschungsinteressen, fachdidaktische Forschung sowie ihre Bezugstheorien aufeinander zu beziehen und zu reflektieren

Aktuelle Informationen zum Programm der Ringvorlesung finden sich auf dem Blog: <https://kunst.uni-koeln.de/lehre/vortragsreihen/forschungsperspektiven-der-aesthetischen-erziehung-und-deren-bezugsdisziplinen/>

### **15866.0034 Portfolioseminar MA AM 1 - Teil 1**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:00 , 22.10.2024 - 28.01.2025,  
in AEB , 216 HF

M.ZAHN

Das Portfolioseminar gehört zum Modul „Forschungswerkstatt Ästhetische Bildung“, in dem eigene wissenschaftliche und/oder künstlerische Forschungsvorhaben selbständig geplant und durchgeführt werden sollen. Inhaltliche und forschungsmethodische Anregungen dazu bieten die parallel angebotenen Seminare und die Vorlesung, in denen Fragestellungen der Ästhetischen Erziehung und ihrer Bezugsdisziplinen thematisiert werden. Ideen für eigene Forschungsvorhaben können aber auch aus der Arbeit im Praxissemester oder aus der Bachelorarbeit hervorgehen (auch wenn letztere schon eine Weile zurückliegen mag). Es ist außerdem denkbar, dass sich Studierende zu gemeinsamen Forschungsprojekten zusammenfinden oder an Forschungsvorhaben von Lehrenden beteiligt sind. Die im Modul Forschungswerkstatt erworbenen forschungsmethodischen Kompetenzen und das Erkenntnisinteresse, das sich dabei herausbildet, könnten zudem zum Ausgangspunkt für eine Masterarbeit werden, in der eine Fragestellung noch genauer oder mit einem etwas anderen Fokus vertieft wird.

Die begleitende Portfolioveranstaltung läuft über zwei Semester und bietet Gelegenheit zum Austausch von Ideen, zur Präsentation erster Überlegungen, für Beratung und Unterstützung bei der Themenfindung, Untersuchungsplanung und Durchführung der eigenen konkreten Vorhaben, die auf parallel laufende Seminare und die dort besprochenen Themen und Theorien Bezug nehmen können. Die Präsentation des Projekts zusammen mit der Abgabe einer schriftlichen Reflexion fungiert am Ende als Modulabschlussprüfung.

Die Zuweisung zum Portfolioseminar II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

### **15866.0035 Portfolioseminar MA AM 1 - Teil 2**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:00 - 18:00 , 22.10.2024 - 28.01.2025,  
in AEB , 216 HF

M.ZAHN

Das Portfolioseminar gehört zum Modul „Forschungswerkstatt Ästhetische Bildung“, in dem eigene wissenschaftliche oder künstlerische Forschungsvorhaben selbständig geplant und durchgeführt werden sollen. Inhaltliche und forschungsmethodische Anregungen dazu bieten die parallel angebotenen Seminare und die Vorlesung, in denen Fragestellungen der Ästhetischen Erziehung und ihrer Bezugsdisziplinen thematisiert werden. Ideen für eigene Forschungsvorhaben können aber auch aus der Arbeit im Praxissemester oder aus der Bachelorarbeit hervorgehen (auch wenn letztere schon eine Weile zurückliegen mag). Es ist außerdem denkbar, dass sich Studierende zu gemeinsamen Forschungsprojekten zusammenfinden oder an Forschungsvorhaben von Lehrenden beteiligt sind. Die im Modul Forschungswerkstatt erworbenen forschungsmethodischen Kompetenzen und das Erkenntnisinteresse, das sich dabei herausbildet, könnten zudem zum Ausgangspunkt für eine Masterarbeit werden, in der eine Fragestellung noch genauer oder mit einem etwas anderen Fokus vertieft wird.

Die begleitende Portfolioveranstaltung läuft über zwei Semester und bietet Gelegenheit zum Austausch von Ideen, zur Präsentation erster Überlegungen, für Beratung und Unterstützung bei der Themenfindung, Untersuchungsplanung und Durchführung der eigenen konkreten Vorhaben, die auf parallel laufende Seminare und die dort besprochenen Themen und Theorien Bezug nehmen können. Die Präsentation des Projekts zusammen mit der Abgabe einer schriftlichen Reflexion fungiert am Ende als Modulabschlussprüfung.

Die Zuweisung zum Portfolioseminar II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

### 15866.0036 Doktorand\*innen-Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.ZAHN

### 15866.0037 performative Forschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in AEB , 216 HF

J.DICK

Performative Forschung wagt Experimente im sozialen Gefüge.  
Was lässt sich auf diese Art und Weise erzeugen, erfahren und lernen?

Nach einem Input über unterschiedliche Formen und Möglichkeiten performativer Forschung entwickeln und/oder vertiefen die Seminarteilnehmer\*innen eigene (ggf. bereits existierende) künstlerisch-praktische Ansätze und Methoden. Die selbst erprobten Ansätze performativer Forschung und die hierbei gemachten Erfahrungen wiederum werden auf ihr Potenzial für die Didaktik und die Vermittlung der Künste befragt.

### 15866.0038 Portfolio (Einführung/Teil 1) Pädagogisches Selbstverständnis

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
in AEB , 216 HF

J.ESCHMENT

\*\*\*Dieses ist der Kurs I für Studierende, die zum ersten Mal das Portfolioseminar im AM2 besuchen\*\*\*

Das Seminar dient der kritischen Reflexion und individuellen Darstellung eines pädagogischen Selbstverständnis in der Ästhetischen Bildung. Im Seminar werden vielfältige Reflexionsanlässe gegeben, um die eigene Positioniertheit und Haltung als angehende Lehrer\*in im Feld Ästhetischer Bildung zu befragen, und eigene Handlungskompetenzen in den Bereichen Bewegung, Kunst, Musik und ihren interdisziplinären Praxen und ihrer didaktischen Anwendung zu reflektieren.

Mit Hilfe der Portfolioarbeit sollen die die Studierenden ihre eigene künstlerisch-praktische sowie bewegungsbezogene Lern- und Studienbiografie dokumentieren und mit wissenschaftlichen und didaktischen Lehrinhalten sinnvoll zu übergeordneten Themen- und Handlungsfeldern verknüpfen.

Sie lernen dabei

- sich aufzeichnend in der eigenen Entwicklung zu begleiten
- eigene Entwicklungsprozesse, ästhetisch-künstlerische Prozesse und Werkergebnisse in der Reflexion kritisch wahrzunehmen und zu diskutieren
- ihre praktischen Erfahrungen im Kontext (kunst)didaktischer Zusammenhänge wahrzunehmen, um daraus angemessene Konzepte für die Vermittlungsarbeit und für eine Haltung, ein pädagogisches Selbstverständnis in der Ästhetischen Erziehung/Bildung zu entwickeln

- Und nicht zuletzt ihre Auseinandersetzungsprozesse in der Portfolioarbeit zu einer mündlichen Prüfung zu verdichten, angemessen zu inszenieren und zu präsentieren.

Bitte beachten sie, dass das Portfolioseminar im AM2 Modul grundsätzlich über mind. 2 Semester belegt wird, bevor man die Modulprüfung machen kan

### **15866.0039 Portfolio (Fortführung/Teil2) Pädagogisches Selbstverständnis**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 28.10.2024 - 20.01.2025,  
in AEB , 216 HF

J.ESCHMENT

\*\*\*Dieses ist der Kurs II für Studierende, die bereits im Sommersemester 2024 den Teil 1 des Portfolioseminars besucht haben.\*\*\*

Das Seminar dient der kritischen Reflexion und individuellen Darstellung eines pädagogischen Selbstverständnis in der Ästhetischen Bildung.

Im Seminar werden vielfältige Reflexionsanlässe gegeben, um die eigene Positioniertheit und Haltung als angehende Lehrer\*in im Feld Ästhetischer Bildung zu befragen, und eigene Handlungskompetenzen in den Bereichen Bewegung, Kunst, Musik und ihren interdisziplinären Praxen und ihrer didaktischen Anwendung zu reflektieren.

Mit Hilfe der Portfolioarbeit sollen die die Studierenden ihre eigene künstlerisch-praktische sowie bewegungsbezogene Lern- und Studienbiografie dokumentieren und mit wissenschaftlichen und didaktischen Lehrinhalten sinnvoll zu übergeordneten Themen- und Handlungsfeldern verknüpfen.

Sie lernen dabei

- sich aufzeichnend in der eigenen Entwicklung zu begleiten
- eigene Entwicklungsprozesse, ästhetisch-künstlerische Prozesse, Werkergebnisse in der Reflexion kritisch wahrzunehmen und zu diskutieren
- ihre praktischen Erfahrungen im Kontext didaktischer Zusammenhänge wahrzunehmen, um daraus angemessene Konzepte für die Vermittlungsarbeit und für eine Haltung, ein pädagogisches Selbstverständnis in der Ästhetischen Erziehung/Bildung zu entwickeln
- Und nicht zuletzt ihre Auseinandersetzungsprozesse in der Portfolioarbeit zu einer mündlichen Prüfung zu verdichten, angemessen zu inszenieren und zu präsentieren.

Bitte beachten sie, dass das Portfolioseminar im AM2 Modul grundsätzlich über 2 Semester belegt wird, und sie die Lehrveranstaltung im Modul abgeschlossen haben müssen, bevor sie die Modulprüfung machen können.

### **15866.0040 Building a library: Theodor Wonja Michael Bibliothek- ein afrodiasporisches Projekt (Dozent\*in: Glenda Obermuller)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 14:00 , 12.10.2024 - 19.10.2024,

G.OBERMÜLLER

in AEB , 216 HF

So. 09:00 - 15:00 , 13.10.2024 - 20.10.2024,

in AEB , 216 HF

Theodor Wonja Michael Bibliothek

„Jeder Mensch hat Vorurteile. Aber wie gehen wir damit um? Der beste Weg ist den Anderen mit mir zu konfrontieren“

Theodor Wonja Michael (15.01.1925 - 19.10.2019)

Theodor Wonja Michael trat schon als Kind unfreiwillig in Völkerschauen, dann als Darsteller und Komparse im Zirkus und in NS-Propagandafilmen (u.a. „Münchhausen“, 1942) auf. Später wurde er dann Journalist, Beamter des Bundesnachrichtendienstes und Schriftsteller („Deutsch sein und Schwarz dazu“, 2013).

Zeitlebens engagierte er sich als einer der letzten Schwarzen Zeitzeugen des Nationalsozialismus gegen Rassismus und trat zudem für eine andere Erinnerungskultur ein.

Theodor Wonja Michael lebte bis zu seinem Tode in Köln.

Mit seinem Nachlass (von ca. 200 Büchern) als Grundlage wurde am 19.02.2022 die erste Schwarze Bibliothek in Köln eröffnet.

Die TWM Bibliothek hat sich zum Ziel gesetzt, ein vorurteilsfreies und dekoloniales Bild von Afrika und Menschen afrikanischer Herkunft zu vermitteln. Dieses afrodiasporische Projekt, das unter dem Dach des gemeinnützigen Vereins Sonnenblumen Community Development Group eingebettet ist, soll mehr Sichtbarkeit schaffen.

Ferner soll die Bibliothek ein Ort der Ermächtigung sein. Ein Ort, in dem Schwarze Menschen - Kinder und Erwachsene - Schwarze Literatur vorfinden sollen, mit der sie sich identifizieren können und die vor allem keine Rassismen reproduziert. Da Schwarze Menschen in Deutschland gar nicht oder nur Klischeehaft „mitgedacht“ werden, sind selbstkonzipierte Räume essentiell.

Nur wer eine eigene Identität und ein stabiles Selbstbild hat, kann gesund und Zufrieden sein. Erst dann ist es auch möglich, dieses Selbstbild, das die eigene Realität abbildet, nach „außen“ zu tragen. So wäre im Rahmen dieser Begegnungsstätte ein interkultureller Austausch und ein Dialog auf Augenhöhe auch für Interessierte möglich.

Entsprechend seines Zitats begreift die TWM Bibliothek Konfrontation als Chance des Aufzeigens und des Abbaus (post-)kolonialer Stereotypen und des Gedankenguts.

Theodor Wonja Michael Bibliothek  
Email: [info@twm-bibliothek.de](mailto:info@twm-bibliothek.de)  
Webseite: [www.TWM-Bibliothek.de](http://www.TWM-Bibliothek.de)

Termine:

12.10 09:00 Uhr -14:00 Uhr in der Uni (AEB, Gebäude) 216A, Raum 2.103)  
13.10. 09:00 Uhr - 15:00 Uhr in der Uni (AEB, Gebäude) 216A, Raum 2.103)  
19.10. 09:00 Uhr - 14:00 Uhr in der Uni (AEB, Gebäude) 216A, Raum 2.103)  
20.10. 09:00 Uhr - 15:00 Uhr in der Uni (AEB, Gebäude) 216A, Raum 2.103)

Das Seminar startet am 12.10. in der Uni, an den dann folgenden Terminen wird das Seminar die neuen Räume der TWM Bibliothek besuchen. Da die Bibliothek gerade noch einen Umzug vor sich hat, werden alle wichtigen Infos zum Veranstaltungsort in der ersten Sitzung besprochen.

## **15866.0041 Portfolio BA ÄE AM1\_Einführung**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 15.10.2024 - 07.01.2025,

in STUDIO , 216 HF

A.BONITZ

## JUNIORPROFESSUR FÜR KUNST MEDIEN BILDUNG

### 16013.0003 Navigating the meta realms of internet aesthetics: Architektur(en) und Performativität postdigitaler Bildkulturen.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

C.VOLLMERT-BOLDT

in LAB , 216 HF

In diesem Seminar navigieren wir uns durch die vielfältigen Sphären von internet aesthetics. Der (bislang definitorisch unscharfe) Begriff bezieht sich auf heterogene Sammlungen von (audio-)visuellem Material und performativen Handlungen im digitalen Raum (wie #cottagecore oder #weirdcore), die bestimmte Stimmungen, Gruppenzugehörigkeiten und individuelle Denkweisen hervorrufen (können).

Im Seminar wollen wir zunächst gemeinsam den Ursprüngen von internet aesthetics und ihrer steigenden Popularität während der Corona-Pandemie auf die Spur kommen, ihren inneren Aufbau und Ikonografie erforschen und ihre Zirkulation in spezifischen Communities analysieren. Dabei werden wir erkunden, wie subversive Praktiken und ästhetische Strategien genutzt werden, um normative Strukturen zu hinterfragen und neue Formen der Repräsentation zu schaffen. Dabei sollen auch eigene kreative Arbeiten entwickelt werden, um ein tieferes Verständnis der komplexen Wechselwirkungen zwischen visueller Kultur und digitaler Praxis zu erlangen.

In Verbindung mit theoretischen und praktischen Konzepten aus Bild-, Medien- und Kulturwissenschaft setzen wir uns u.a. mit folgenden Fragen auseinander: In welchem Zusammenhang stehen internet aesthetics mit Identitätsfindung, künstlerischen Selbstaussdruck und Community Building? Wie reflektieren und formen internet aesthetics Identitäten, Geschlechterrollen und Gemeinschaften im digitalen Raum? Welche (gesellschaftlichen) Aushandlungsprozesse lassen sich in aesthetics wie #cottagecore und #darkacademia ablesen und wie können wir unsere Erkenntnisse fruchtbar machen für unsere eigenen künstlerisch-forschende Zugänge und wissenschaftliche Fragestellungen an das Forschungsmaterial?

### 16013.0004 Artistic interventions for eco-social relationship

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

S.LOPPER

in MBR , 216 HF

Menschliche Eingriffe in das planetare System haben das fragile Gleichgewicht vieler Ökosysteme empfindlich gestört und tragen in erhitzten Zeiten zu einem dauerhaften Krisenmodus bei, der oft mit dem Begriff des Anthropozäns assoziiert wird. Diese Eingriffe inspirieren häufig dystopische Szenarien, die in der gegenwärtigen Science-Fiction weit verbreitet sind. Sie wirken jedoch wenig produktiv, um Möglichkeiten einer besseren Welt und Zukunft zu imaginieren. Statt also in Negativszenarien zu versinken, fragt das Seminar, wie wir unter den gegenwärtigen Bedingungen zuversichtlichere Weltbeziehungen praktizieren können, die weniger schädlich und stärker auf relationale Verbindungen ausgerichtet sind.

Wie Anna Tsing (2017) schreibt, stellt uns das Leben auf einem beschädigten Planeten vor die Herausforderung, neu zu überdenken, wer wir sind und wie wir gemeinsam mit anderen Arten gut zusammenleben können. Dieser Frage nähert sich das Seminar aus Sicht der Kunst-/Pädagogik.

Wir werden Beispiele künstlerischer Praktiken kennenlernen, die Möglichkeiten eines Mit-Werdens (Haraway 2016) in Beziehung zu vielfältigen (nicht-)menschlichen Anderen erkunden. Zudem lesen wir Texte verschiedener Disziplinen, deren Synergie wir für die Entwicklung eigener künstlerischer Interventionen nutzen. Diese

Interventionen werden im Seminar erprobt und abschließend zu kunstpädagogischen Entwürfen weiterentwickelt.

**16013.9001 Ringvorlesung Intermedia**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in THEATER , 216 HF

C.VOLLMERT-BOLDT

M.KRAMER

Inhalte und Ablauf der Intermedia-Ringvorlesung werden unter <https://kunst.uni-koeln.de/lehre/vortragsreihen/ringvorlesung-intermedia/> veröffentlicht.

Die erste Sitzung wird über Ilias kommuniziert und vergibt die verbindliche Teilnahme.



## INSTITUT FÜR MUSIKPÄDAGOGIK

### PROFESSUR FÜR BILDUNGS-THEORETISCHE UND KONZEPTIONELLE GRUNDLAGEN DER MUSIKDIDAKTIK

#### 14683.0013 **Elementare Musikpraxis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

J.HAUFER

in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

Zunächst werden wir die Qualität von musikbezogenen Lernaufgaben in den Blick nehmen, Kriterien für „gute Lernaufgaben“ entwickeln und gemeinsam solche Aufgaben durchführen.

Im Anschluss daran sollen selbst konzipierte Aufgaben in umliegenden Lernorten (Kita, Grundschule, weiterführende Schule) erprobt und reflektiert werden.

#### 14683.0014 **Pop- und Jazz Chor**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

J.HAUFER

in Aula 3 , 216 HF

Im 2022 neu gegründeten Pop- und Jazz-Chor geht es vor allem darum, die eigene Stimme und Freude beim Singen in der Gruppe zu entdecken.

Wir arbeiten an Songs aus Pop und Jazz.

Immer wieder wird der Blick auf die angewandte Methodik gelenkt, so dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer auch ihre eigene Anleitungskompetenz erproben und entwickeln können.

In dieser künstlerischen Übung ist die regelmäßige Teilnahme (höchstens drei Fehltermine) verpflichtend.

#### 14683.0015 **Wissenschaftliche Grundlagen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

J.HAUFER

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

In dieser Einführungsveranstaltung befassen wir uns mit Grundbegriffen ästhetischer Bildung und Erziehung.

Wir entwickeln mittels Textlektüre, Diskussionen und kleineren praktischen Einheiten eine Begriffsbildung von insbesondere "Erziehung", "Bildung" und "ästhetischer Bildung".

Neben praxisorientierten didaktischen Konzeptionen, die ästhetische Prozesse erfahrbar machen, gilt ein weiterer Schwerpunkt dem wissenschaftlichen Arbeiten.

**14683.0017 Einführung in die Musikpädagogik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 19:30 - 21:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

N.BESSE

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Grundlagen des Musiklernens und Musikverstehens (Ästhetische Erfahrung, Mentale Repräsentationen von Musik und ihre Veränderbarkeit)

Grundfragen der Musiksozialisation und Begabung

Arbeitsfelder und Forschungsdisziplinen der Musikpädagogik und -didaktik in schulischen und außerschulischen Bereichen

Historische Schlaglichter

Aktuelle Konzeptionen und Themenstellung in Auswahl

**14683.0018 Elementare Musikpädagogik in Theorie und Praxis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

N.BESSE

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Die Beschäftigung mit Elementarer Musikpädagogik beschränkt sich längst nicht (mehr) auf das Kindesalter, sondern fragt nach elementaren Wirkungen von Musik und nach individuellen Wegen zur Musik. Die Auseinandersetzung mit musikphilosophischen Theorien und Grundlagen einer im wahrsten Sinne „elementaren“ Didaktik entfaltet daher Relevanz auf sämtlichen Niveaustufen.

Im Seminar versuchen wir, das Spektrum der Aufgabengebiete zu entfalten und Möglichkeiten zu erkunden, wie Theorie und Praxis sinnvoll ineinandergreifen können.

**14683.0019 Appified! Musikpraxis mit Apps in Musikunterricht und Kultureller Bildung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:15 , 19.10.2024,

L.EUSTERBROCK

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

So. 10:00 - 16:15 , 20.10.2024,

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Sa. 10:00 - 15:30 , 26.10.2024,

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

So. 10:00 - 15:30 , 27.10.2024,

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Die Digitalisierung musikpädagogischen Arbeitens ist im vollen Gange und eröffnet viele neue Möglichkeiten der kreativen Gestaltung. Dabei ist es für Musikpädagog\*innen und Kulturelle Bildner\*innen wichtig, sich der Art und Weise bewusst zu sein, wie Musiktechnologien unser Musizieren, Denken und Fühlen prägen.

Im Seminar wollen wir mit Musikapps arbeiten, die sich für pädagogische Kontexte besonders eignen, und darüber reflektieren, welche Vorstellungen von Musikalität und Identität dem Appdesign zugrundeliegen.

**14683.0020 Sprache – Logik – Musik. Interdisziplinäre ästhetische Praxen in Erprobung und Konzeption**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF

J.GRANZOW

Musik kann aus unterschiedlichsten Quellen inspiriert werden – von Sprache, Natur und Bildern bis hin zu Zahlen und Logik. In diesem Seminar erkunden wir, wie solche außermusikalischen Ideen von Komponierenden in verschiedenen Epochen sogar vollständig genutzt werden, um Musik zu strukturieren (sog. Homologtransformationen, Beiderwieden 2008). Im Seminar werden die Teilnehmenden selbst kleine Kompositionen entwickeln – ganz ohne Vorkenntnisse! Wir beschäftigen uns dazu mit einfachen Möglichkeiten der Notation und Technologien der Musikwiedergabe.

**14683.0021 Bandpraxis für Anfänger\*innen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 16:00 - 20:00 , 22.11.2024 - 29.11.2024,  
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF  
 Fr. 16:00 - 20:00 , 22.11.2024 - 29.11.2024,  
 in Übungsraum 3.128 , 216 HF  
 Sa. 09:00 - 17:00 , 23.11.2024 - 30.11.2024,  
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF  
 Sa. 09:00 - 17:00 , 23.11.2024 - 30.11.2024,  
 in Übungsraum 3.128 , 216 HF

J.STUPPIN

In diesem Seminar gibt es keine musikalischen Voraussetzungen. Die Seminarteilnehmer\*innen werden typische Bandinstrumente kennen und spielen lernen, gemeinsam Songs covern, schreiben und jammen. Die musikalischen Vorlieben der Teilnehmenden werden zum Gegenstand der Seminararbeit.

Im Seminar wird außerdem die Arbeitsweise an verschiedenen Stellen reflektiert und darüber nachgedacht, was für die Planung, Durchführung und Evaluation von Probenarbeit mit Bands in schulischen Kontexten wichtig ist.

**14683.0022 Forschung in der Musikpädagogik – Inklusionsorientierte Musikpraxis als Forschungsgegenstand**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Übungsraum 3.144 , 216 HF

V.PHUNG

Im Rahmen der einführenden Sitzungen beschäftigen wir uns zunächst mit unterschiedlichen forschenden Zugängen und binden diese an musikpädagogische Forschungsvorhaben an.  
 Ein Schwerpunkt liegt dabei auf aktuelle Denk- und Forschungsansätze zum Thema „(Inklusionsorientierte) Musizierpraxis“ im schulischen Kontext.

**14683.0023 Singen im Unterricht**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 14:45 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

A.RIZZI

In diesem Kurs lernen wir gemeinsam die Stimme als Instrument kennen und erarbeiten, wie wir sie musikalisch einsetzen können. Unsere Herangehensweise ist dabei praktisch, erforschend und stimmphysiologiebasiert.

Ziel ist es, einen zugewandt-neugierigen Zugang zu Stimme, ihrem Entwicklungspotenzial und zu ihren musikalisch-gestalterischen Möglichkeiten zu gewinnen. Wir arbeiten sowohl mit Liedern wie auch mit angeleiteten Vokalimprovisationen, von denen aus an den Schulalltag angeknüpft werden kann.

#### **14683.0024 Singen im Unterricht**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:45 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

A.RIZZI

In diesem Kurs lernen wir gemeinsam die Stimme als Instrument kennen und erarbeiten, wie wir sie musikalisch einsetzen können. Unsere Herangehensweise ist dabei praktisch, erforschend und stimmphysiologiebasiert.

Ziel ist es, einen zugewandt-neugierigen Zugang zu Stimme, ihrem Entwicklungspotenzial und zu ihren musikalisch-gestalterischen Möglichkeiten zu gewinnen. Wir arbeiten sowohl mit Liedern wie auch mit angeleiteten Vokalimprovisationen, von denen aus an den Schulalltag angeknüpft werden kann.

#### **14683.0025 Klangbilder - audielle und visitive Erkundungen im Dazwischen der Künste**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

A.RIZZI

In diesem Kurs befassen wir uns mit Verbindungslinien und Schnittpunkten, Überschneidungen und Transformationen von Kunst und Musik. Dazu probieren wir uns praktisch zunächst selbst an einigen dieser Verbindungen aus und konzipieren im Laufe des Seminars auf Basis unserer Erfahrungen für den Seminarabschluss ein eigenes künstlerisches Präsentationsformat.

#### **14683.0500 Doktorandenkolloquium**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.ROLLE

Termine nach Vereinbarung

#### **14683.1000 Heterogenität-Interkulturalität-Diversität. Diversitätsbewusste Musikvermittlung unter Berücksichtigung kultureller Vielfalt**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

J.HANKE

Ausgehend von musikpädagogisch und musikvermittlerisch relevanten Theorien um Partizipation und Teilhabe geht es in diesem Seminar um kulturelle Teilhabe unabhängig von versch. Diversitätsmerkmalen im Besonderen der Herkunft. Dabei werden relevante Begriffe und Diskurse theoriebasiert reflektiert und diskutiert.

Darüber hinaus soll ein Einblick in die Praxis gewährt werden, indem Sie Praxiserfahrungen sammeln und diese dann gemeinsam auf Basis der erarbeiteten Begrifflichkeiten und Theorien reflektieren.

Ziel des Seminars ist es, dass jede\*r Teilnehmer\*in ein Praxis-Projekt besucht, durchgeführt oder konzipiert hat, sodass eine enge Verzahnung zwischen Theorie und Praxis entsteht.

Nähere Informationen zu etwaigen Praxiseinblicken sind derzeit noch in Planung und werden an dieser Stelle zu einem späteren Zeitpunkt bekannt gegeben.

### **14683.2000 Digitale Werkzeuge & Code im Musikunterricht (HfMT Kooperation, Dozierende Florian Hollerweger und Julia Weber)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:15 - 10:45 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

C.ROLLE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Achtung: das Seminar findet an der HfMT statt, Unter Krahenbäumen 87, 50668 Köln

Obgleich die breite Öffentlichkeit unter dem Begriff "Hacker" eine Person versteht, die illegalerweise in Computernetzwerke einbricht, bezeichnet das Verb "hacken" ursprünglich das (positiv besetzte) technisch-kreative Lösen eines Problems, welches durchaus auch musikalischer Natur sein kann. Basierend auf freier Software, der Programmiersprache Python, sowie Plattformen wie TunePad und SonicPi hacken und hecken wir in diesem Kurs also gemeinsam Musik aus. Dabei erproben wir den sinnvollen Einsatz digitaler Technologien und Denkweisen in einem inklusiven Musikunterricht und knüpfen an den musikpädagogischen Forschungsdiskurs zu digitalen Musikpraktiken an.

### **14683.3000 Portfolio 1 - AM1**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:30 - 19:00 , 08.10.2024,

N.BESSE

in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 17:30 - 20:00 , 29.10.2024,

in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 17:30 - 20:00 , 29.10.2024,

in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 16:00 - 19:00 , 05.11.2024 - 21.01.2025,

in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 16:00 - 19:00 , 21.01.2025,

in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

In der eigenständigen, veranstaltungsübergreifenden Portfolioarbeit (über 2 Semester) werden die Arbeitsergebnisse des Moduls zusammengeführt und in Form einer benoteten (Praxis-)Präsentation (z.B. Aufführung, Ausstellung) vorgestellt und reflektiert. Im Mittelpunkt des Portfolioseminars steht eine individuelle kreativ-künstlerische Gestaltung und ihre Dokumentation in den Phasen Ideenfindung, Durchführung und Reflexion. Während des Seminars erhalten die Studierenden die Gelegenheit, sich über mögliche Inhalte und Präsentationsformen ihrer eigenen Projekte auszutauschen, sowie Reflexionsschwerpunkte und Fragestellungen zu entwickeln. Präsentationsformen und Prüfungssituationen einer Modulabschlussprüfung werden vorgestellt und simuliert. Das Portfolioseminar erstreckt sich über zwei Semester. Nach erfolgreichem Abschluss der gesamten relevanten Modulteile findet dann eine benotete Modulabschlussprüfung statt.

Abhaltungstermine:

- 8.10. 17:30–19:00 Uhr PRAEB

- 29.10. 17:30–20:00 Uhr PRAEB und K5 (Best Practice-Präsentationen mit Jürgen Hauser)

- 05.11. 16:00–19:00 Uhr PRAEB (Gruppensprechstunden á 45 Minuten, Einteilung in erster Sitzung)

- 21.01. 16:00-19:00 Uhr PRAEB und K5

**14683.3001 Portfolio 1 - AM1**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 15.10.2024 - 21.01.2025,  
 in Übungsraum 3.128 , 216 HF

A.RIZZI

In der eigenständigen, veranstaltungsübergreifenden Portfolioarbeit (über 2 Semester) werden die Arbeitsergebnisse des Moduls zusammengeführt und in Form einer benoteten (Praxis-)Präsentation (z.B. Aufführung, Ausstellung) vorgestellt und reflektiert. Im Mittelpunkt des Portfolioseminars steht eine individuelle kreativ-künstlerische Gestaltung und ihre Dokumentation in den Phasen Ideenfindung, Durchführung und Reflexion. Während des Seminars erhalten die Studierenden die Gelegenheit, sich über mögliche Inhalte und Präsentationsformen ihrer eigenen Projekte auszutauschen, sowie Reflexionsschwerpunkte und Fragestellungen zu entwickeln. Präsentationsformen und Prüfungssituationen einer Modulabschlussprüfung werden vorgestellt und simuliert. Das Portfolioseminar erstreckt sich über zwei Semester innerhalb sechs geblockter Veranstaltungen. Nach erfolgreichem Abschluss der gesamten relevanten Modulteile findet dann eine benotete Modulabschlussprüfung statt.

Termine: drei bis vier Mal im Semester gemeinsame Sitzungen und zusätzliche Einzel- und Gruppensprechstunden. Die Gruppensprechstunden finden am XX.XX. und am XX:XX: statt. Wer wann da sein muss, wird in der ersten Sitzung festgelegt. Es wird nur einer dieser beiden Termine sein.

**14683.3002 Portfolio 1 - AM1**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 19:00 , 22.10.2024 - 21.01.2025,  
 in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)  
 Di. 16:00 - 19:00 , 22.10.2024 - 21.01.2025,  
 in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)  
 Di. 17:30 - 20:00 , 29.10.2024,  
 in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)  
 Di. 17:30 - 20:00 , 29.10.2024,  
 in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

J.HAUFER

In der eigenständigen, veranstaltungsübergreifenden Portfolioarbeit (über 2 Semester) werden die Arbeitsergebnisse des Moduls zusammengeführt und in Form einer benoteten (Praxis-)Präsentation (z.B. Aufführung, Ausstellung) vorgestellt und reflektiert. Im Mittelpunkt des Portfolioseminars steht eine individuelle kreativ-künstlerische Gestaltung und ihre Dokumentation in den Phasen Ideenfindung, Durchführung und Reflexion. Während des Seminars erhalten die Studierenden die Gelegenheit, sich über mögliche Inhalte und Präsentationsformen ihrer eigenen Projekte auszutauschen, sowie Reflexionsschwerpunkte und Fragestellungen zu entwickeln. Präsentationsformen und Prüfungssituationen einer Modulabschlussprüfung werden vorgestellt und simuliert. Das Portfolioseminar erstreckt sich über zwei Semester innerhalb sechs geblockter Veranstaltungen. Nach erfolgreichem Abschluss der gesamten relevanten Modulteile findet dann eine benotete Modulabschlussprüfung statt.

Termine: drei bis vier Mal im Semester gemeinsame Sitzungen und zusätzliche Einzel- und Gruppensprechstunden (1 - 2).

**14683.3003 Portfolio 1 - AM1**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 19:00 , 22.10.2024 - 21.01.2025,  
 in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)  
 Di. 16:00 - 19:00 , 22.10.2024 - 21.01.2025,  
 in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

J.HAUFER

Di. 17:30 - 20:00 , 29.10.2024,  
 in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)  
 Di. 17:30 - 20:00 , 29.10.2024,  
 in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

In der eigenständigen, veranstaltungsübergreifenden Portfolioarbeit (über 2 Semester) werden die Arbeitsergebnisse des Moduls zusammengeführt und in Form einer benoteten (Praxis-)Präsentation (z.B. Aufführung, Ausstellung) vorgestellt und reflektiert. Im Mittelpunkt des Portfolioseminars steht eine individuelle kreativ-künstlerische Gestaltung und ihre Dokumentation in den Phasen Ideenfindung, Durchführung und Reflexion. Während des Seminars erhalten die Studierenden die Gelegenheit, sich über mögliche Inhalte und Präsentationsformen ihrer eigenen Projekte auszutauschen, sowie Reflexionsschwerpunkte und Fragestellungen zu entwickeln. Präsentationsformen und Prüfungssituationen einer Modulabschlussprüfung werden vorgestellt und simuliert. Das Portfolioseminar erstreckt sich über zwei Semester innerhalb sechs geblockter Veranstaltungen. Nach erfolgreichem Abschluss der gesamten relevanten Modulteile findet dann eine benotete Modulabschlussprüfung statt.

Termine: drei bis vier Mal im Semester gemeinsame Sitzungen und zusätzliche Einzel- und Gruppensprechstunden (1 - 2).

#### 14683.3004 Portfolio 2 - AM1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 15.10.2024, N.BESSE  
 in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)  
 Di. 17:30 - 20:00 , 29.10.2024,  
 in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)  
 Di. 17:30 - 20:00 , 29.10.2024,  
 in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)  
 Di. 16:00 - 19:00 , 21.01.2025,  
 in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)  
 Di. 16:00 - 19:00 , 21.01.2025,  
 in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

[Folgeseminar]

In der eigenständigen, veranstaltungsübergreifenden Portfolioarbeit (über 2 Semester) werden die Arbeitsergebnisse des Moduls zusammengeführt und in Form einer benoteten (Praxis-)Präsentation (z.B. Aufführung, Ausstellung) vorgestellt und reflektiert. Im Mittelpunkt des Portfolioseminars steht eine individuelle kreativ-künstlerische Gestaltung und ihre Dokumentation in den Phasen Ideenfindung, Durchführung und Reflexion. Während des Seminars erhalten die Studierenden die Gelegenheit, sich über mögliche Inhalte und Präsentationsformen ihrer eigenen Projekte auszutauschen, sowie Reflexionsschwerpunkte und Fragestellungen zu entwickeln. Präsentationsformen und Prüfungssituationen einer Modulabschlussprüfung werden vorgestellt und simuliert. Das Portfolioseminar erstreckt sich über zwei Semester. Nach erfolgreichem Abschluss der gesamten relevanten Modulteile findet dann eine benotete Modulabschlussprüfung statt.

Abhaltungstermine:

- 15.10. 17:45–19:15 Uhr K5
- 29.10. 17:30–20:00 Uhr PRAEB und K5 (Best Practice-Präsentationen mit Jürgen Hafer)
- 21.01. 16:00-19:00 Uhr PRAEB und K5
- individuelle Sprechstunden

**14683.3005 Portfolio 2 - AM1**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:00 , 22.10.2024 - 21.01.2025,  
in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

J.HAUFER

Di. 16:00 - 19:00 , 22.10.2024 - 21.01.2025,  
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 17:30 - 20:00 , 29.10.2024,  
in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 17:30 - 20:00 , 29.10.2024,  
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

In der eigenständigen, veranstaltungsübergreifenden Portfolioarbeit (über 2 Semester) werden die Arbeitsergebnisse des Moduls zusammengeführt und in Form einer benoteten (Praxis-)Präsentation (z.B. Aufführung, Ausstellung) vorgestellt und reflektiert. Im Mittelpunkt des Portfolioseminars steht eine individuelle kreativ-künstlerische Gestaltung und ihre Dokumentation in den Phasen Ideenfindung, Durchführung und Reflexion. Während des Seminars erhalten die Studierenden die Gelegenheit, sich über mögliche Inhalte und Präsentationsformen ihrer eigenen Projekte auszutauschen, sowie Reflexionsschwerpunkte und Fragestellungen zu entwickeln. Präsentationsformen und Prüfungssituationen einer Modulabschlussprüfung werden vorgestellt und simuliert. Das Portfolioseminar erstreckt sich über zwei Semester innerhalb sechs geblockter Veranstaltungen. Nach erfolgreichem Abschluss der gesamten relevanten Modulteile findet dann eine benotete Modulabschlussprüfung statt.

Termine: drei bis vier Mal im Semester gemeinsame Sitzungen und zusätzliche Einzelsprechstunden

**14683.3006 Portfolio 1 - AM2**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 14.01.2025,  
in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

N.BESSE

Di. 16:00 - 20:00 , 12.11.2024,  
in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 16:00 - 17:30 , 14.01.2025,  
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

Dieses Portfolioseminar und die sich anschließende Modulabschlussprüfung verbinden didaktische, theoretische und künstlerische Aspekte ästhetischen Denkens und Handelns. Während des Seminars erhalten die Studierenden die Gelegenheit, sich über mögliche Inhalte und Präsentationsformen des Portfolios auszutauschen, sowie Reflexionsschwerpunkte und Fragestellungen zu entwickeln. Vorgestellt werden mögliche Werkzeuge für die Organisation und Bearbeitung der ausgewählten Materialien sowie Prüfungssimulationen einer Modulabschlussprüfung.

Das Portfolioseminar erstreckt sich über zwei Semester. Nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Bachelormodule findet eine benotete Modulabschlussprüfung statt. Es wird empfohlen, das Portfolioseminar mit Beginn des Projekts zu belegen und von Beginn an ein Projekt-Portfolio zu führen. Fragen, die sich während des Projekts hinsichtlich der Methodik oder der Thematik ergeben, werden im Portfolio ebenso reflektiert wie die übergeordneten Inhalte der im gesamten Modul erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten aus den Bereichen Didaktik, Theorie und Praxis sowie allen auch außeruniversitären Eindrücken und Erfahrungen ästhetischer Praxis.

Abhaltungstermine:

- 08.10. 16:00-17:30 Uhr PRAEB

- 29.10. 16:00-17:30 Uhr PRAEB (Best Practice-Präsentationen)

- 12.11. 16:00-20:00 Uhr PRAEB (Gruppensprechstunden á 45 Minuten, Einteilung in erster Sitzung)



- 14.01. 16:00-17:30 Uhr PRAEB und K5

### 14683.3007 Portfolio 1 - AM2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 14.01.2025,

M.KUCK

in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 16:00 - 20:00 , 12.11.2024,

in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 16:00 - 17:30 , 14.01.2025,

in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

Dieses Portfolioseminar und die sich anschließende Modulabschlussprüfung verbinden didaktische, theoretische und künstlerische Aspekte ästhetischen Denkens und Handelns. Während des Seminars erhalten die Studierenden die Gelegenheit, sich über mögliche Inhalte und Präsentationsformen des Portfolios auszutauschen, sowie Reflexions-schwerpunkte und Fragestellungen zu entwickeln. Vorgestellt werden mögliche Werkzeuge für die Organisation und Bearbeitung der ausgewählten Materialien sowie Prüfungssimulationen einer Modulabschlussprüfung.

Das Portfolioseminar erstreckt sich über zwei Semester. Nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Bachelormodule findet eine benotete Modulabschlussprüfung statt. Es wird empfohlen, das Portfolioseminar mit Beginn des Projekts zu belegen und von Beginn an ein Projekt-Portfolio zu führen. Fragen, die sich während des Projekts hinsichtlich der Methodik oder der Thematik ergeben, werden im Portfolio ebenso reflektiert wie die übergeordneten Inhalte der im gesamten Modul erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten aus den Bereichen Didaktik, Theorie und Praxis sowie allen auch außeruniversitären Eindrücken und Erfahrungen ästhetischer Praxis.

Abhaltungstermine:

- 08.10. 16:00-17:30 Uhr PRAEB

- 29.10. 16:00-17:30 Uhr PRAEB (Best Practice-Präsentationen)

- 12.11. 16:00-20:00 Uhr PRAEB (Gruppensprechstunden á 45 Minuten, Einteilung in erster Sitzung)

- 14.01. 16:00-17:30 Uhr PRAEB und K5

### 14683.3008 Portfolio 2 - AM2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 15.10.2024 - 14.01.2025,

M.KUCK

in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 16:00 - 17:30 , 29.10.2024 - 14.01.2025,

in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fortführungsseminar:

Dieses Portfolioseminar und die sich anschließende Modulabschlussprüfung verbinden didaktische, theoretische und künstlerische Aspekte ästhetischen Denkens und Handelns. Während des Seminars erhalten die Studierenden die Gelegenheit, sich über mögliche Inhalte und Präsentationsformen des Portfolios auszutauschen, sowie Reflexions-schwerpunkte und Fragestellungen zu entwickeln. Vorgestellt werden mögliche Werkzeuge für die Organisation und Bearbeitung der ausgewählten Materialien sowie Prüfungssimulationen einer Modulabschlussprüfung.

Das Portfolioseminar erstreckt sich über zwei Semester. Nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Bachelormodule findet eine benotete Modulabschlussprüfung statt. Es wird empfohlen, das Portfolioseminar mit Beginn des Projekts zu belegen und von Beginn an ein Projekt-Portfolio zu führen. Fragen, die sich während des Projekts hinsichtlich der Methodik oder der Thematik ergeben, werden im Portfolio ebenso reflektiert wie die übergeordneten Inhalte der im gesamten Modul erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten aus den Bereichen

Didaktik, Theorie und Praxis sowie allen auch außeruniversitären Eindrücken und Erfahrungen ästhetischer Praxis.

Abhaltungstermine:

- 15.10. 16:00-17:30 Uhr K5
- 29.10. 16:00-17:30 Uhr PRAEB (Best Practice-Präsentationen)
- 14.01. 16:00-17:30 Uhr PRAEB + K5

### **14683.3009 Portfolio 2 - AM2 Gruppe 1**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 16.10.2024 - 15.01.2025,  
in DJing-Lab 2.106 , 216 HF

V.PHUNG

Dieses Portfolioseminar und die sich anschließende Modulabschlussprüfung verbinden didaktische und künstlerische Aspekte ästhetischen Denkens und Handelns. Während des Seminars erhalten die Studierenden die Gelegenheit, sich über mögliche Inhalte und Präsentationsformen des Portfolios auszutauschen, sowie Reflexionsschwerpunkte und Fragestellungen zu entwickeln. Vorgestellt werden mögliche Werkzeuge für die Organisation und Bearbeitung der ausgewählten Materialien sowie Prüfungssimulationen einer Modulabschlussprüfung.

Das Portfolioseminar erstreckt sich über zwei Semester innerhalb sechs geblockter Veranstaltungen. Nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Bachelormodule findet eine benotete Modulabschlussprüfung statt. Es wird empfohlen, das Portfolioseminar mit Beginn des Projekts zu belegen und von Beginn an ein Projekt-Portfolio zu führen. Fragen, die sich während des Projekts hinsichtlich der Methodik oder der Thematik ergeben, werden im Portfolio ebenso reflektiert wie die übergeordneten Inhalte der im gesamten Modul erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten aus den Bereichen Didaktik, Theorie und Praxis sowie allen auch außeruniversitären Eindrücken und Erfahrungen ästhetischer Praxis.

### **14683.3010 Portfolio 2 - AM2 Gruppe 2**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 23.10.2024 - 22.01.2025,  
in DJing-Lab 2.106 , 216 HF

V.PHUNG

Dieses Portfolioseminar und die sich anschließende Modulabschlussprüfung verbinden didaktische und künstlerische Aspekte ästhetischen Denkens und Handelns. Während des Seminars erhalten die Studierenden die Gelegenheit, sich über mögliche Inhalte und Präsentationsformen des Portfolios auszutauschen, sowie Reflexionsschwerpunkte und Fragestellungen zu entwickeln. Vorgestellt werden mögliche Werkzeuge für die Organisation und Bearbeitung der ausgewählten Materialien sowie Prüfungssimulationen einer Modulabschlussprüfung.

Das Portfolioseminar erstreckt sich über zwei Semester innerhalb sechs geblockter Veranstaltungen. Nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Bachelormodule findet eine benotete Modulabschlussprüfung statt. Es wird empfohlen, das Portfolioseminar mit Beginn des Projekts zu belegen und von Beginn an ein Projekt-Portfolio zu führen. Fragen, die sich während des Projekts hinsichtlich der Methodik oder der Thematik ergeben, werden im Portfolio ebenso reflektiert wie die übergeordneten Inhalte der im gesamten Modul erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten aus den Bereichen Didaktik, Theorie und Praxis sowie allen auch außeruniversitären Eindrücken und Erfahrungen ästhetischer Praxis.

## PROFESSUR FÜR MUSIKUNTERRICHT IN GRUNDSCHULE UND SEK. I

### **14685.0000 Unterrichtsmethoden - vom Orffarrangement über Beatboxing bis App-Musik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

O.KAUTNY

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Do. 12:00 - 13:30 , 23.01.2025,

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Methoden für den Musikunterricht

In diesem Kurs bekommen Sie einen Überblick über Unterrichtsmethoden des Musikunterrichts bezogen auf die verschiedenen Kompetenzbereiche (Musik machen, Musik umsetzen, Musik hören und reflektieren). Dabei erproben wir verschiedene Unterrichtssettings praktisch und reflektieren diese z.B. hinsichtlich der Lernziele des Musikunterrichts.

### **14685.0002 Wertschätzung, Toleranz, Teilhabe - Musikunterricht und Ethik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

O.KAUTNY

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

In diesem Seminar denken wir über zentrale Lernziele des Musikunterrichts nach, d.h. über musikbezogene Lernziele, die zugleich ethisch-pädagogische Aspekte betreffen. Denn vielfach wird in Unterrichtsmaterialien, Richtlinien oder in den Medien gefordert, dass der Musikunterricht zur Toleranz, Wertschätzung, Achtung oder Teilhabe beitragen sollte. Was bedeuten diese Konzepte genau wie lassen sie sich präzise auf musikalische Praxen des MU beziehen und wie kann dann realistischweise Musikunterricht diese Ziele auch erreichen?

### **14685.0004 Forschungsperspektiven (Schwerpunkt Musik) Portfolio 1**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

O.KAUTNY

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Die Portfolioveranstaltung gehört zum Modul „Forschungswerkstatt“, in dem Veranstaltungen belegt werden, aus denen heraus eigene kleinere wissenschaftliche und/oder künstlerische Forschungsvorhaben selbständig geplant und durchgeführt werden sollen. Die Portfolioveranstaltung begleitet gewissermaßen die Arbeit in den Seminaren des Moduls und bietet zusätzliche inhaltliche und forschungsmethodische Anregungen.

Ideen für eigene Forschungsvorhaben können aber auch aus der Arbeit im Praxissemester oder aus der Bachelorarbeit hervorgehen (auch wenn letztere schon eine Weile zurückliegen mag). Es ist außerdem denkbar, dass sich Studierende zu gemeinsamen Forschungsprojekten zusammenfinden oder an Forschungsvorhaben von Lehrenden beteiligt sind.

Die im Modul Forschungswerkstatt erworbenen forschungsmethodischen Kompetenzen und das Erkenntnisinteresse, das sich dabei herausbildet, könnten zudem zum Ausgangspunkt für eine Masterarbeit werden, in der eine Fragestellung noch genauer oder mit einem etwas anderen Fokus vertieft wird.

Die begleitende Portfolioveranstaltung läuft über zwei Semester und bietet Gelegenheit zum Austausch von Ideen, zur Präsentation erster Überlegungen, für

Beratung und Unterstützung bei der Themenfindung, Untersuchungsplanung und Durchführung der eigenen konkreten Vorhaben, die auf parallel laufende Seminare und die dort besprochenen Themen und Theorien Bezug nehmen können. Bei der MAP handelt es sich um eine kombinierte Prüfung, die aus einem schriftlichen und einem mündlichen Teil besteht.

Inhaltliche Schwerpunkte ergeben sich aus den Interessen und Ideen der Teilnehmenden.

Die beiden Veranstaltungen Portfolioseminar 1 und Portfolioseminar 2 werden zu einer gemeinsamen 90-Minuten-Sitzung zusammengelegt, damit die Neuen von den Fortgeschrittenen profitieren und Anregungen bekommen können. Es ist ein Beratungsangebot, eher eine kollektive Sprechstunde als ein Seminar.

Das Portfolioseminar hat einen Musik-Schwerpunkt, d.h. es werden bevorzugt musikbezogene Beispiele, Forschungsthemen und -methoden behandelt. Interdisziplinäre Forschungsvorhaben und Themen, bei denen es um ästhetische Theorie, ästhetische Bildung und Erziehung im Allgemeinen geht, sind gleichermaßen willkommen.

**14685.0005 Forschungsperspektiven (Schwerpunkt Musik) Portfolio 2**  
 1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, O.KAUTNY  
 in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Die Portfolioveranstaltung gehört zum Modul „Forschungswerkstatt“, in dem Veranstaltungen belegt werden, aus denen heraus eigene kleinere wissenschaftliche und/oder künstlerische Forschungsvorhaben selbständig geplant und durchgeführt werden sollen. Die Portfolioveranstaltung begleitet gewissermaßen die Arbeit in den Seminaren des Moduls und bietet zusätzliche inhaltliche und forschungsmethodische Anregungen.

Ideen für eigene Forschungsvorhaben können aber auch aus der Arbeit im Praxissemester oder aus der Bachelorarbeit hervorgehen (auch wenn letztere schon eine Weile zurückliegen mag). Es ist außerdem denkbar, dass sich Studierende zu gemeinsamen Forschungsprojekten zusammenfinden oder an Forschungsvorhaben von Lehrenden beteiligt sind.

Die im Modul Forschungswerkstatt erworbenen forschungsmethodischen Kompetenzen und das Erkenntnisinteresse, das sich dabei herausbildet, könnten zudem zum Ausgangspunkt für eine Masterarbeit werden, in der eine Fragestellung noch genauer oder mit einem etwas anderen Fokus vertieft wird.

Die begleitende Portfolioveranstaltung läuft über zwei Semester und bietet Gelegenheit zum Austausch von Ideen, zur Präsentation erster Überlegungen, für Beratung und Unterstützung bei der Themenfindung, Untersuchungsplanung und Durchführung der eigenen konkreten Vorhaben, die auf parallel laufende Seminare und die dort besprochenen Themen und Theorien Bezug nehmen können. Bei der MAP handelt es sich um eine kombinierte Prüfung, die aus einem schriftlichen und einem mündlichen Teil besteht.

Inhaltliche Schwerpunkte ergeben sich aus den Interessen und Ideen der Teilnehmenden.

Die beiden Veranstaltungen Portfolioseminar 1 und Portfolioseminar 2 werden zu einer gemeinsamen 90-Minuten-Sitzung zusammengelegt, damit die Neuen von den Fortgeschrittenen profitieren und Anregungen bekommen können. Es ist ein Beratungsangebot, eher eine kollektive Sprechstunde als ein Seminar.

Das Portfolioseminar hat einen Musik-Schwerpunkt, d.h. es werden bevorzugt musikbezogene Beispiele, Forschungsthemen und -methoden behandelt. Interdisziplinäre Forschungsvorhaben und Themen, bei denen es um ästhetische Theorie, ästhetische Bildung und Erziehung im Allgemeinen geht, sind gleichermaßen willkommen.

**14685.0006 Klanglabor – die Schwingung der Musik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

S.ROGG

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Im Rahmen dieses Seminars werden Materialien für ein musikpädagogisches Projekt in Kooperation mit der Philharmonie Köln erarbeitet. Nach einer Einführung in Qualitätskriterien sowie in den theoretischen Hintergrund und Verfahren der Materialanalyse werden die Teilnehmer\*innen über grundsätzliche Fragen zu den Besonderheiten von Materialien im Bereich Musikvermittlung unter Berücksichtigung der besonderen Kontexte/Institutionen/Zielgruppen nachdenken und die Erkenntnisse in die Entwicklung und Gestaltung eigener Materialien übertragen.

In diesem Semester werden verschiedene Stationen zur Vorbereitung des Konzerts „Klanglabor – die Schwingung der Musik“ geplant, das von dem Duo Enßle-Lamprecht gestaltet wird (<https://enssle-lamprecht.com/>).

Das Konzert wird mehrmals präsentiert und findet an folgenden Terminen statt:

Mo 24.02.2025 10 – 13h: Konzert für teilnehmende Grundschulen

Sa 03.05.2024 10 – 13h & 14 – 17 Uhr: Konzert für Familien

KölnMusik hat die Konzerte folgendermaßen beworben:

„Frau Dr. Crescendo ist verzweifelt: Sie möchte in ihrem Labor ein Mittel finden, um mit Musik zu reisen. Sie hat schon viele Geräusche und Instrumente gesammelt, aber es klappt einfach nicht. Ihre beiden Kolleg:innen unterstützen sie und nach und nach lüftet sich das Geheimnis: Musik wird im Kopf und in der Fantasie lebendig und erst dann kann man auch damit reisen ...“

In diesem interaktiven Konzert werden die Kinder u. a. in die Tiefsee entführt, dürfen auf dem Mond tanzen, erleben Liebesgeschichten im Mittelalter und sogar das Reich der Königin der Nacht kann man sich vorstellen. Viel experimentelle Musik, aber auch Musik aus dem Mittelalter, außergewöhnliches Schlagwerk und Blockflöten in allen Größen garantieren ein ungewohntes Hör- und Seherlebnis.“

Ein Mitwirken an den Konzerten ist unbedingt erwünscht, aber keine Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an diesem Seminar. Die Philharmonie Köln möchte dieses Angebot langfristig etablieren und auch Personen gewinnen, die bei der Durchführung des Angebots im Foyer der Philharmonie regelmäßig mitwirken.

Die regelmäßige Mitarbeit im Seminar ist Voraussetzung für die Verbuchung der aktiven Teilnahme. Zuverlässigkeit und hohes Engagement sind für Projektseminare dieser Art eine unbedingte Voraussetzung. Wer häufiger als zweimal fehlt muss für jede weitere Fehlsitzung eine schriftliche Ersatzleistung erbringen, die bis zum Seminarenden vorliegen muss, damit die Leistung Aktive Teilnahme in KLIPS verbucht werden kann.

Für die Studierenden der Musikwissenschaft wird von der Dozierenden keine MAP angeboten.

**14685.0007 Konzeptionen der Musikpädagogik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

S.ROGG

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Do. 14:00 - 15:30 , 23.01.2025,

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Musikpädagogische Konzeptionen sind ein grundlegendes Thema musikpädagogischer Forschung. In diesem Seminar werden einige wichtige Konzeptionen bzw. Konzepte der Musikpädagogik – z. B. „Handlungsorientierung“, „Didaktische Interpretation“, „Szenische Interpretation“ u. a. – vorgestellt, kritisch reflektiert und auf Ihre Relevanz in heutigen musikpädagogischen Kontexten hin überprüft.

Von den Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmern wird neben der regelmäßigen Mitarbeit im Seminar die Bereitschaft erwartet, eine (Teil-)Sitzung zu gestalten. In dieser Hinsicht gibt es mehrere Möglichkeiten: neben dem „klassischen“ Referat beispielsweise die praktische Erprobung einer Konzeption mit den Seminarteilnehmer\*innen.

Für die Veranstaltung wird ein Reader zur Verfügung gestellt.

**14685.0009 Forschungsmethoden in Musikpädagogik und Musikvermittlung**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

S.ROGG

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Im Seminar werden typische methodische Zugänge zu verschiedenen Forschungsfeldern der Musikpädagogik bzw. Musikvermittlung vorgestellt und relevante Fachpublikationen gewürdigt (ein Schwerpunkt liegt dabei auf Verfahren der Evaluation). Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen der gegenseitige Austausch und die Beratung über abgeschlossene, laufende und geplante Forschungsvorhaben, insbesondere für die MAP, die zum Modul im Master Musikvermittlung gehört. Wie wird aus einer ersten vagen Idee eine konkrete Fragestellung? Wie finde ich einschlägige Publikationen und wie wähle ich geeignete Forschungsmethoden aus? Wie gehe ich am besten vor, wenn ich Daten erheben und auswerten will oder in der Auseinandersetzung mit Theorien? Wie gliedere und schreibe ich meine Forschungsarbeit? Wie stelle ich Ergebnisse dar und diskutiere sie mit Bezug auf relevante Literatur? Das Seminar hat die Form eines Kolloquiums, man könnte auch von einer kollektiven Sprechstunde reden, weil die genannten Fragen nicht abstrakt und allgemein, sondern mit Bezug auf konkrete Vorhaben der Teilnehmenden besprochen werden. In den ersten Sitzungen entscheiden wir gemeinsam über spezifische Inhalte und den Ablauf der Veranstaltung, d.h. wann welche thematischen Schwerpunkte gesetzt werden sollen. Da es sich eigentlich um eine einstündige Veranstaltung handelt, werden wir uns nicht jede Woche treffen.

**14685.0500 Forschungs-Kolloquium**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.KAUTNY

Termine nach Absprache

**14688.1144 Crashkurs Musiktheorie für die Praxis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

J.GRANZOW

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

In dieser Veranstaltung werden musiktheoretische Grundlagen ästhetisch erfahrbar und praxisnah vermittelt. Dazu gehören Grundlagen der Akustik, der Notenlehre, der Harmonie- und Skalenlehre sowie der Formenlehre. Die Inhalte richten sich nach den Bedarfen des schulischen Unterrichtens aus. Der Kurs bereitet u. a. auf folgende Unterrichtstätigkeiten vor: Lieder/Rhythmicals/Kanons etc. einstudieren, begleiten und erfinden, freie Spielformen entwickeln (z. B. Kollektivimprovisationen) und musikalische Gestaltungsaufgaben stellen und begleiten. Die Teilnehmenden der Veranstaltung sind dazu eingeladen, musiktheoretische Inhalte ihrer Wahl einzubringen.

## PROFESSUR FÜR SYSTEMATISCHE MUSIKWISSENSCHAFT

### 14688.0000 Instrumental- und Gesangsausbildung Hauptfach I

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.KAUTNY

Die Erstsemester bitten wir unbedingt um eine zeitnahe, kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Studierendensekretariat an Frau Rau (mrau1@uni-koeln.de), damit wir Sie in der Zuteilung zu Ihrem Einzelunterricht mit einplanen und Ihnen Lehrpersonen zuweisen können.

Sobald Sie im Buchungssystem Klips Veranstaltungen wählen können, melden Sie sich bitte auch in Klips zu Ihren Einzelunterrichten an. Das geht wie folgt: Auf Herrn Prof. Kautny sind Veranstaltungen angelegt, die sich Hauptfach bzw. Nebenfach I/ II/III/IV/V nennen. Sie belegen Hauptfach I und Nebenfach I, wenn Sie noch keinen Instrumentalunterricht hatten und keinen Instrumentalunterricht aus einem vorigen Studium angerechnet bekommen haben. Diese Anmeldung hat nichts mit der Zuteilung zu Ihren individuellen Lehrenden zu tun, ist aber trotzdem notwendig und wichtig für unsere Abläufe und daher Pflicht. Bei Rückfragen zur Zuteilung können Sie sich an Frau Anna Rizzi (arizzi1@uni-koeln.de) wenden. Bitte haben Sie Verständnis, dass wir die Zuteilung zu Ihren Lehrenden regulär erst in der zweiten März bzw. zweiten Septemberhälfte verschicken können.

Ab dem 2. Semester ist es Pflicht, sich in der ersten, allerspätestens aber in der zweiten Belegphase bei Klips für die Instrumental- und Gesangsunterrichte anzumelden. Im zweiten Semester kommt für diejenigen, die Drittfach Gesang haben damit die Veranstaltung „Drittfach I“ dazu. Beispiel: Eine Person, die Drittfach hat und im zweiten Semester ist belegt „Hauptfach II, Nebenfach II, aber Drittfach I“ Alle Informationen über Urlaubssemester, längere Krankheit etc. finden Sie auf unserer Homepage:  
<https://www.hf.uni-koeln.de/40791>

Rückfragen zum Rückmeldeverfahren können Sie an das Studierendensekretariat stellen: Marion Rau (mrau1@uni-koeln.de).

### 14688.0001 Instrumental- und Gesangsausbildung Hauptfach II

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.KAUTNY

Die Erstsemester bitten wir unbedingt um eine zeitnahe, kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Studierendensekretariat an Frau Rau (mrau1@uni-koeln.de), damit wir Sie in der Zuteilung zu Ihrem Einzelunterricht mit einplanen und Ihnen Lehrpersonen zuweisen können.

Sobald Sie im Buchungssystem Klips Veranstaltungen wählen können, melden Sie sich bitte auch in Klips zu Ihren Einzelunterrichten an. Das geht wie folgt: Auf Herrn Prof. Kautny sind Veranstaltungen angelegt, die sich Hauptfach bzw. Nebenfach I/ II/III/IV/V nennen. Sie belegen Hauptfach I und Nebenfach I, wenn Sie noch keinen Instrumentalunterricht hatten und keinen Instrumentalunterricht aus einem vorigen Studium angerechnet bekommen haben. Diese Anmeldung hat nichts mit der Zuteilung zu Ihren individuellen Lehrenden zu tun, ist aber trotzdem notwendig und wichtig für unsere Abläufe und daher Pflicht. Bei Rückfragen zur Zuteilung können Sie sich an Frau Anna Rizzi (arizzi1@uni-koeln.de) wenden. Bitte haben Sie Verständnis, dass wir die Zuteilung zu Ihren Lehrenden regulär erst in der zweiten März bzw. zweiten Septemberhälfte verschicken können.

Ab dem 2. Semester ist es Pflicht, sich in der ersten, allerspätestens aber in der zweiten Belegphase bei Klips für die Instrumental- und Gesangsunterrichte anzumelden. Im zweiten Semester kommt für diejenigen, die Drittfach Gesang haben damit die Veranstaltung „Drittfach I“ dazu. Beispiel: Eine Person, die Drittfach hat

und im zweiten Semester ist belegt „Hauptfach II, Nebenfach II, aber Drittfach I“ Alle Informationen über Urlaubssemester, längere Krankheit etc. finden Sie auf unserer Homepage:  
<https://www.hf.uni-koeln.de/40791>

Rückfragen zum Rückmeldeverfahren können Sie an das Studierendensekretariat stellen: Marion Rau ([mr.au1@uni-koeln.de](mailto:mr.au1@uni-koeln.de)).

**14688.0002 Instrumental- und Gesangsausbildung Hauptfach III**  
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.KAUTNY

Die Erstsemester bitten wir unbedingt um eine zeitnahe, kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Studierendensekretariat an Frau Rau ([mr.au1@uni-koeln.de](mailto:mr.au1@uni-koeln.de)), damit wir Sie in der Zuteilung zu Ihrem Einzelunterricht mit einplanen und Ihnen Lehrpersonen zuweisen können.

Sobald Sie im Buchungssystem Klips Veranstaltungen wählen können, melden Sie sich bitte auch in Klips zu Ihren Einzelunterricht an. Das geht wie folgt: Auf Herrn Prof. Kautny sind Veranstaltungen angelegt, die sich Hauptfach bzw. Nebenfach I/II/III/IV/V nennen. Sie belegen Hauptfach I und Nebenfach I, wenn Sie noch keinen Instrumentalunterricht hatten und keinen Instrumentalunterricht aus einem vorigen Studium angerechnet bekommen haben. Diese Anmeldung hat nichts mit der Zuteilung zu Ihren individuellen Lehrenden zu tun, ist aber trotzdem notwendig und wichtig für unsere Abläufe und daher Pflicht. Bei Rückfragen zur Zuteilung können Sie sich an Frau Anna Rizzi ([arizzi1@uni-koeln.de](mailto:arizzi1@uni-koeln.de)) wenden. Bitte haben Sie Verständnis, dass wir die Zuteilung zu Ihren Lehrenden regulär erst in der zweiten März bzw. zweiten Septemberhälfte verschicken können.

Ab dem 2. Semester ist es Pflicht, sich in der ersten, allerspätestens aber in der zweiten Belegphase bei Klips für die Instrumental- und Gesangsunterrichte anzumelden. Im zweiten Semester kommt für diejenigen, die Drittfach Gesang haben damit die Veranstaltung „Drittfach I“ dazu. Beispiel: Eine Person, die Drittfach hat und im zweiten Semester ist belegt „Hauptfach II, Nebenfach II, aber Drittfach I“ Alle Informationen über Urlaubssemester, längere Krankheit etc. finden Sie auf unserer Homepage:  
<https://www.hf.uni-koeln.de/40791>

Rückfragen zum Rückmeldeverfahren können Sie an das Studierendensekretariat stellen: Marion Rau ([mr.au1@uni-koeln.de](mailto:mr.au1@uni-koeln.de)).

**14688.0003 Instrumental- und Gesangsausbildung Hauptfach IV**  
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.KAUTNY

Die Erstsemester bitten wir unbedingt um eine zeitnahe, kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Studierendensekretariat an Frau Rau ([mr.au1@uni-koeln.de](mailto:mr.au1@uni-koeln.de)), damit wir Sie in der Zuteilung zu Ihrem Einzelunterricht mit einplanen und Ihnen Lehrpersonen zuweisen können.

Sobald Sie im Buchungssystem Klips Veranstaltungen wählen können, melden Sie sich bitte auch in Klips zu Ihren Einzelunterricht an. Das geht wie folgt: Auf Herrn Prof. Kautny sind Veranstaltungen angelegt, die sich Hauptfach bzw. Nebenfach I/II/III/IV/V nennen. Sie belegen Hauptfach I und Nebenfach I, wenn Sie noch keinen Instrumentalunterricht hatten und keinen Instrumentalunterricht aus einem vorigen Studium angerechnet bekommen haben. Diese Anmeldung hat nichts mit der Zuteilung zu Ihren individuellen Lehrenden zu tun, ist aber trotzdem notwendig und wichtig für unsere Abläufe und daher Pflicht. Bei Rückfragen zur Zuteilung können Sie sich an Frau Anna Rizzi ([arizzi1@uni-koeln.de](mailto:arizzi1@uni-koeln.de)) wenden. Bitte haben Sie Verständnis, dass wir die Zuteilung zu Ihren Lehrenden regulär erst in der zweiten März bzw. zweiten Septemberhälfte verschicken können.

Ab dem 2. Semester ist es Pflicht, sich in der ersten, allerspätestens aber in der zweiten Belegphase bei Klips für die Instrumental- und Gesangsunterrichte



anzumelden. Im zweiten Semester kommt für diejenigen, die Drittfach Gesang haben damit die Veranstaltung „Drittfach I“ dazu. Beispiel: Eine Person, die Drittfach hat und im zweiten Semester ist belegt „Hauptfach II, Nebenfach II, aber Drittfach I“ Alle Informationen über Urlaubssemester, längere Krankheit etc. finden Sie auf unserer Homepage:  
<https://www.hf.uni-koeln.de/40791>

Rückfragen zum Rückmeldeverfahren können Sie an das Studierendensekretariat stellen: Marion Rau ([mrau1@uni-koeln.de](mailto:mrau1@uni-koeln.de)).

#### **14688.0004 Instrumental- und Gesangsausbildung Hauptfach V**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.KAUTNY

Die Erstsemester bitten wir unbedingt um eine zeitnahe, kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Studierendensekretariat an Frau Rau ([mrau1@uni-koeln.de](mailto:mrau1@uni-koeln.de)), damit wir Sie in der Zuteilung zu Ihrem Einzelunterricht mit einplanen und Ihnen Lehrpersonen zuweisen können.

Sobald Sie im Buchungssystem Klips Veranstaltungen wählen können, melden Sie sich bitte auch in Klips zu Ihren Einzelunterrichten an. Das geht wie folgt: Auf Herrn Prof. Kautny sind Veranstaltungen angelegt, die sich Hauptfach bzw. Nebenfach I/ II/III/IV/V nennen. Sie belegen Hauptfach I und Nebenfach I, wenn Sie noch keinen Instrumentalunterricht hatten und keinen Instrumentalunterricht aus einem vorigen Studium angerechnet bekommen haben. Diese Anmeldung hat nichts mit der Zuteilung zu Ihren individuellen Lehrenden zu tun, ist aber trotzdem notwendig und wichtig für unsere Abläufe und daher Pflicht. Bei Rückfragen zur Zuteilung können Sie sich an Frau Anna Rizzi ([arizzi1@uni-koeln.de](mailto:arizzi1@uni-koeln.de)) wenden. Bitte haben Sie Verständnis, dass wir die Zuteilung zu Ihren Lehrenden regulär erst in der zweiten März bzw. zweiten Septemberhälfte verschicken können.

Ab dem 2. Semester ist es Pflicht, sich in der ersten, allerspätestens aber in der zweiten Belegphase bei Klips für die Instrumental- und Gesangsunterrichte anzumelden. Im zweiten Semester kommt für diejenigen, die Drittfach Gesang haben damit die Veranstaltung „Drittfach I“ dazu. Beispiel: Eine Person, die Drittfach hat und im zweiten Semester ist belegt „Hauptfach II, Nebenfach II, aber Drittfach I“ Alle Informationen über Urlaubssemester, längere Krankheit etc. finden Sie auf unserer Homepage:  
<https://www.hf.uni-koeln.de/40791>

Rückfragen zum Rückmeldeverfahren können Sie an das Studierendensekretariat stellen: Marion Rau ([mrau1@uni-koeln.de](mailto:mrau1@uni-koeln.de)).

#### **14688.0005 Instrumental- und Gesangsausbildung Nebenfach I**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.KAUTNY

Die Erstsemester bitten wir unbedingt um eine zeitnahe, kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Studierendensekretariat an Frau Rau ([mrau1@uni-koeln.de](mailto:mrau1@uni-koeln.de)), damit wir Sie in der Zuteilung zu Ihrem Einzelunterricht mit einplanen und Ihnen Lehrpersonen zuweisen können.

Sobald Sie im Buchungssystem Klips Veranstaltungen wählen können, melden Sie sich bitte auch in Klips zu Ihren Einzelunterrichten an. Das geht wie folgt: Auf Herrn Prof. Kautny sind Veranstaltungen angelegt, die sich Hauptfach bzw. Nebenfach I/ II/III/IV/V nennen. Sie belegen Hauptfach I und Nebenfach I, wenn Sie noch keinen Instrumentalunterricht hatten und keinen Instrumentalunterricht aus einem vorigen Studium angerechnet bekommen haben. Diese Anmeldung hat nichts mit der Zuteilung zu Ihren individuellen Lehrenden zu tun, ist aber trotzdem notwendig und wichtig für unsere Abläufe und daher Pflicht. Bei Rückfragen zur Zuteilung können Sie sich an Frau Anna Rizzi ([arizzi1@uni-koeln.de](mailto:arizzi1@uni-koeln.de)) wenden. Bitte haben Sie Verständnis, dass wir die Zuteilung zu Ihren Lehrenden regulär erst in der zweiten März bzw. zweiten Septemberhälfte verschicken können.

Ab dem 2. Semester ist es Pflicht, sich in der ersten, allerspätestens aber in der zweiten Belegphase bei Klips für die Instrumental- und Gesangsunterrichte anzumelden. Im zweiten Semester kommt für diejenigen, die Drittfach Gesang haben damit die Veranstaltung „Drittfach I“ dazu. Beispiel: Eine Person, die Drittfach hat und im zweiten Semester ist belegt „Hauptfach II, Nebenfach II, aber Drittfach I“ Alle Informationen über Urlaubssemester, längere Krankheit etc. finden Sie auf unserer Homepage:  
<https://www.hf.uni-koeln.de/40791>

Rückfragen zum Rückmeldeverfahren können Sie an das Studierendensekretariat stellen: Marion Rau ([mrau1@uni-koeln.de](mailto:mrau1@uni-koeln.de)).

**14688.0006 Instrumental- und Gesangsunterricht Nebenfach II**  
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.KAUTNY

Die Erstsemester bitten wir unbedingt um eine zeitnahe, kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Studierendensekretariat an Frau Rau ([mrau1@uni-koeln.de](mailto:mrau1@uni-koeln.de)), damit wir Sie in der Zuteilung zu Ihrem Einzelunterricht mit einplanen und Ihnen Lehrpersonen zuweisen können.

Sobald Sie im Buchungssystem Klips Veranstaltungen wählen können, melden Sie sich bitte auch in Klips zu Ihren Einzelunterrichten an. Das geht wie folgt: Auf Herrn Prof. Kautny sind Veranstaltungen angelegt, die sich Hauptfach bzw. Nebenfach I/ II/III/IV/V nennen. Sie belegen Hauptfach I und Nebenfach I, wenn Sie noch keinen Instrumentalunterricht hatten und keinen Instrumentalunterricht aus einem vorigen Studium angerechnet bekommen haben. Diese Anmeldung hat nichts mit der Zuteilung zu Ihren individuellen Lehrenden zu tun, ist aber trotzdem notwendig und wichtig für unsere Abläufe und daher Pflicht. Bei Rückfragen zur Zuteilung können Sie sich an Frau Anna Rizzi ([arizzi1@uni-koeln.de](mailto:arizzi1@uni-koeln.de)) wenden. Bitte haben Sie Verständnis, dass wir die Zuteilung zu Ihren Lehrenden regulär erst in der zweiten März bzw. zweiten Septemberhälfte verschicken können.

Ab dem 2. Semester ist es Pflicht, sich in der ersten, allerspätestens aber in der zweiten Belegphase bei Klips für die Instrumental- und Gesangsunterrichte anzumelden. Im zweiten Semester kommt für diejenigen, die Drittfach Gesang haben damit die Veranstaltung „Drittfach I“ dazu. Beispiel: Eine Person, die Drittfach hat und im zweiten Semester ist belegt „Hauptfach II, Nebenfach II, aber Drittfach I“ Alle Informationen über Urlaubssemester, längere Krankheit etc. finden Sie auf unserer Homepage:  
<https://www.hf.uni-koeln.de/40791>

Rückfragen zum Rückmeldeverfahren können Sie an das Studierendensekretariat stellen: Marion Rau ([mrau1@uni-koeln.de](mailto:mrau1@uni-koeln.de)).

**14688.0007 Instrumental- und Gesangsunterricht Nebenfach III**  
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.KAUTNY

Die Erstsemester bitten wir unbedingt um eine zeitnahe, kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Studierendensekretariat an Frau Rau ([mrau1@uni-koeln.de](mailto:mrau1@uni-koeln.de)), damit wir Sie in der Zuteilung zu Ihrem Einzelunterricht mit einplanen und Ihnen Lehrpersonen zuweisen können.

Sobald Sie im Buchungssystem Klips Veranstaltungen wählen können, melden Sie sich bitte auch in Klips zu Ihren Einzelunterrichten an. Das geht wie folgt: Auf Herrn Prof. Kautny sind Veranstaltungen angelegt, die sich Hauptfach bzw. Nebenfach I/ II/III/IV/V nennen. Sie belegen Hauptfach I und Nebenfach I, wenn Sie noch keinen Instrumentalunterricht hatten und keinen Instrumentalunterricht aus einem vorigen Studium angerechnet bekommen haben. Diese Anmeldung hat nichts mit der Zuteilung zu Ihren individuellen Lehrenden zu tun, ist aber trotzdem notwendig und wichtig für unsere Abläufe und daher Pflicht. Bei Rückfragen zur Zuteilung können Sie sich an Frau Anna Rizzi ([arizzi1@uni-koeln.de](mailto:arizzi1@uni-koeln.de)) wenden. Bitte haben Sie

Verständnis, dass wir die Zuteilung zu Ihren Lehrenden regulär erst in der zweiten März bzw. zweiten Septemberhälfte verschicken können.

Ab dem 2. Semester ist es Pflicht, sich in der ersten, allerspätestens aber in der zweiten Belegphase bei Klips für die Instrumental- und Gesangsunterrichte anzumelden. Im zweiten Semester kommt für diejenigen, die Drittfach Gesang haben damit die Veranstaltung „Drittfach I“ dazu. Beispiel: Eine Person, die Drittfach hat und im zweiten Semester ist belegt „Hauptfach II, Nebenfach II, aber Drittfach I“ Alle Informationen über Urlaubssemester, längere Krankheit etc. finden Sie auf unserer Homepage:  
<https://www.hf.uni-koeln.de/40791>

Rückfragen zum Rückmeldeverfahren können Sie an das Studierendensekretariat stellen: Marion Rau ([mrau1@uni-koeln.de](mailto:mrau1@uni-koeln.de)).

### **14688.0008 Instrumental- und Gesangsausbildung Nebenfach IV**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.KAUTNY

Die Erstsemester bitten wir unbedingt um eine zeitnahe, kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Studierendensekretariat an Frau Rau ([mrau1@uni-koeln.de](mailto:mrau1@uni-koeln.de)), damit wir Sie in der Zuteilung zu Ihrem Einzelunterricht mit einplanen und Ihnen Lehrpersonen zuweisen können.

Sobald Sie im Buchungssystem Klips Veranstaltungen wählen können, melden Sie sich bitte auch in Klips zu Ihren Einzelunterrichten an. Das geht wie folgt: Auf Herrn Prof. Kautny sind Veranstaltungen angelegt, die sich Hauptfach bzw. Nebenfach I/ II/III/IV/V nennen. Sie belegen Hauptfach I und Nebenfach I, wenn Sie noch keinen Instrumentalunterricht hatten und keinen Instrumentalunterricht aus einem vorigen Studium angerechnet bekommen haben. Diese Anmeldung hat nichts mit der Zuteilung zu Ihren individuellen Lehrenden zu tun, ist aber trotzdem notwendig und wichtig für unsere Abläufe und daher Pflicht. Bei Rückfragen zur Zuteilung können Sie sich an Frau Anna Rizzi ([arizzi1@uni-koeln.de](mailto:arizzi1@uni-koeln.de)) wenden. Bitte haben Sie Verständnis, dass wir die Zuteilung zu Ihren Lehrenden regulär erst in der zweiten März bzw. zweiten Septemberhälfte verschicken können.

Ab dem 2. Semester ist es Pflicht, sich in der ersten, allerspätestens aber in der zweiten Belegphase bei Klips für die Instrumental- und Gesangsunterrichte anzumelden. Im zweiten Semester kommt für diejenigen, die Drittfach Gesang haben damit die Veranstaltung „Drittfach I“ dazu. Beispiel: Eine Person, die Drittfach hat und im zweiten Semester ist belegt „Hauptfach II, Nebenfach II, aber Drittfach I“ Alle Informationen über Urlaubssemester, längere Krankheit etc. finden Sie auf unserer Homepage:  
<https://www.hf.uni-koeln.de/40791>

Rückfragen zum Rückmeldeverfahren können Sie an das Studierendensekretariat stellen: Marion Rau ([mrau1@uni-koeln.de](mailto:mrau1@uni-koeln.de)).

### **14688.0009 Instrumental- und Gesangsausbildung Nebenfach V**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.KAUTNY

Die Erstsemester bitten wir unbedingt um eine zeitnahe, kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Studierendensekretariat an Frau Rau ([mrau1@uni-koeln.de](mailto:mrau1@uni-koeln.de)), damit wir Sie in der Zuteilung zu Ihrem Einzelunterricht mit einplanen und Ihnen Lehrpersonen zuweisen können.

Sobald Sie im Buchungssystem Klips Veranstaltungen wählen können, melden Sie sich bitte auch in Klips zu Ihren Einzelunterrichten an. Das geht wie folgt: Auf Herrn Prof. Kautny sind Veranstaltungen angelegt, die sich Hauptfach bzw. Nebenfach I/ II/III/IV/V nennen. Sie belegen Hauptfach I und Nebenfach I, wenn Sie noch keinen Instrumentalunterricht hatten und keinen Instrumentalunterricht aus einem vorigen Studium angerechnet bekommen haben. Diese Anmeldung hat nichts mit der Zuteilung zu Ihren individuellen Lehrenden zu tun, ist aber trotzdem notwendig

und wichtig für unsere Abläufe und daher Pflicht. Bei Rückfragen zur Zuteilung können Sie sich an Frau Anna Rizzi (arizzi1@uni-koeln.de) wenden. Bitte haben Sie Verständnis, dass wir die Zuteilung zu Ihren Lehrenden regulär erst in der zweiten März bzw. zweiten Septemberhälfte verschicken können.

Ab dem 2. Semester ist es Pflicht, sich in der ersten, allerspätestens aber in der zweiten Belegphase bei Klips für die Instrumental- und Gesangsunterrichte anzumelden. Im zweiten Semester kommt für diejenigen, die Drittfach Gesang haben damit die Veranstaltung „Drittfach I“ dazu. Beispiel: Eine Person, die Drittfach hat und im zweiten Semester ist belegt „Hauptfach II, Nebenfach II, aber Drittfach I“ Alle Informationen über Urlaubssemester, längere Krankheit etc. finden Sie auf unserer Homepage:  
<https://www.hf.uni-koeln.de/40791>

Rückfragen zum Rückmeldeverfahren können Sie an das Studierendensekretariat stellen: Marion Rau (mrau1@uni-koeln.de).

### **14688.0010 Instrumental- und Gesangsausbildung Drittfach I**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.KAUTNY

Die Erstsemester bitten wir unbedingt um eine zeitnahe, kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Studierendensekretariat an Frau Rau (mrau1@uni-koeln.de), damit wir Sie in der Zuteilung zu Ihrem Einzelunterricht mit einplanen und Ihnen Lehrpersonen zuweisen können.

Sobald Sie im Buchungssystem Klips Veranstaltungen wählen können, melden Sie sich bitte auch in Klips zu Ihren Einzelunterrichten an. Das geht wie folgt: Auf Herrn Prof. Kautny sind Veranstaltungen angelegt, die sich Hauptfach bzw. Nebenfach I/II/III/IV/V nennen. Sie belegen Hauptfach I und Nebenfach I, wenn Sie noch keinen Instrumentalunterricht hatten und keinen Instrumentalunterricht aus einem vorigen Studium angerechnet bekommen haben. Diese Anmeldung hat nichts mit der Zuteilung zu Ihren individuellen Lehrenden zu tun, ist aber trotzdem notwendig und wichtig für unsere Abläufe und daher Pflicht. Bei Rückfragen zur Zuteilung können Sie sich an Frau Anna Rizzi (arizzi1@uni-koeln.de) wenden. Bitte haben Sie Verständnis, dass wir die Zuteilung zu Ihren Lehrenden regulär erst in der zweiten März bzw. zweiten Septemberhälfte verschicken können.

Ab dem 2. Semester ist es Pflicht, sich in der ersten, allerspätestens aber in der zweiten Belegphase bei Klips für die Instrumental- und Gesangsunterrichte anzumelden. Im zweiten Semester kommt für diejenigen, die Drittfach Gesang haben damit die Veranstaltung „Drittfach I“ dazu. Beispiel: Eine Person, die Drittfach hat und im zweiten Semester ist belegt „Hauptfach II, Nebenfach II, aber Drittfach I“ Alle Informationen über Urlaubssemester, längere Krankheit etc. finden Sie auf unserer Homepage:  
<https://www.hf.uni-koeln.de/40791>

Rückfragen zum Rückmeldeverfahren können Sie an das Studierendensekretariat stellen: Marion Rau (mrau1@uni-koeln.de).

### **14688.0011 Instrumental- und Gesangsausbildung Drittfach II**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.KAUTNY

Die Erstsemester bitten wir unbedingt um eine zeitnahe, kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Studierendensekretariat an Frau Rau (mrau1@uni-koeln.de), damit wir Sie in der Zuteilung zu Ihrem Einzelunterricht mit einplanen und Ihnen Lehrpersonen zuweisen können.

Sobald Sie im Buchungssystem Klips Veranstaltungen wählen können, melden Sie sich bitte auch in Klips zu Ihren Einzelunterrichten an. Das geht wie folgt: Auf Herrn Prof. Kautny sind Veranstaltungen angelegt, die sich Hauptfach bzw. Nebenfach I/II/III/IV/V nennen. Sie belegen Hauptfach I und Nebenfach I, wenn Sie noch keinen Instrumentalunterricht hatten und keinen Instrumentalunterricht aus einem vorigen

Studium angerechnet bekommen haben. Diese Anmeldung hat nichts mit der Zuteilung zu Ihren individuellen Lehrenden zu tun, ist aber trotzdem notwendig und wichtig für unsere Abläufe und daher Pflicht. Bei Rückfragen zur Zuteilung können Sie sich an Frau Anna Rizzi (arizzi1@uni-koeln.de) wenden. Bitte haben Sie Verständnis, dass wir die Zuteilung zu Ihren Lehrenden regulär erst in der zweiten März bzw. zweiten Septemberhälfte verschicken können.

Ab dem 2. Semester ist es Pflicht, sich in der ersten, allerspätestens aber in der zweiten Belegphase bei Klips für die Instrumental- und Gesangsunterrichte anzumelden. Im zweiten Semester kommt für diejenigen, die Drittfach Gesang haben damit die Veranstaltung „Drittfach I“ dazu. Beispiel: Eine Person, die Drittfach hat und im zweiten Semester ist belegt „Hauptfach II, Nebenfach II, aber Drittfach I“ Alle Informationen über Urlaubssemester, längere Krankheit etc. finden Sie auf unserer Homepage:  
<https://www.hf.uni-koeln.de/40791>

Rückfragen zum Rückmeldeverfahren können Sie an das Studierendensekretariat stellen: Marion Rau (mrau1@uni-koeln.de).

### 14688.0012 Instrumental- und Gesangsausbildung Drittfach III

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.KAUTNY

Die Erstsemester bitten wir unbedingt um eine zeitnahe, kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Studierendensekretariat an Frau Rau (mrau1@uni-koeln.de), damit wir Sie in der Zuteilung zu Ihrem Einzelunterricht mit einplanen und Ihnen Lehrpersonen zuweisen können.

Sobald Sie im Buchungssystem Klips Veranstaltungen wählen können, melden Sie sich bitte auch in Klips zu Ihren Einzelunterrichten an. Das geht wie folgt: Auf Herrn Prof. Kautny sind Veranstaltungen angelegt, die sich Hauptfach bzw. Nebenfach I/ II/III/IV/V nennen. Sie belegen Hauptfach I und Nebenfach I, wenn Sie noch keinen Instrumentalunterricht hatten und keinen Instrumentalunterricht aus einem vorigen Studium angerechnet bekommen haben. Diese Anmeldung hat nichts mit der Zuteilung zu Ihren individuellen Lehrenden zu tun, ist aber trotzdem notwendig und wichtig für unsere Abläufe und daher Pflicht. Bei Rückfragen zur Zuteilung können Sie sich an Frau Anna Rizzi (arizzi1@uni-koeln.de) wenden. Bitte haben Sie Verständnis, dass wir die Zuteilung zu Ihren Lehrenden regulär erst in der zweiten März bzw. zweiten Septemberhälfte verschicken können.

Ab dem 2. Semester ist es Pflicht, sich in der ersten, allerspätestens aber in der zweiten Belegphase bei Klips für die Instrumental- und Gesangsunterrichte anzumelden. Im zweiten Semester kommt für diejenigen, die Drittfach Gesang haben damit die Veranstaltung „Drittfach I“ dazu. Beispiel: Eine Person, die Drittfach hat und im zweiten Semester ist belegt „Hauptfach II, Nebenfach II, aber Drittfach I“ Alle Informationen über Urlaubssemester, längere Krankheit etc. finden Sie auf unserer Homepage:  
<https://www.hf.uni-koeln.de/40791>

Rückfragen zum Rückmeldeverfahren können Sie an das Studierendensekretariat stellen: Marion Rau (mrau1@uni-koeln.de).

### 14688.1100 Schulpraktisches Klavierspiel I (Gruppenunterricht)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.ROLLE

Bitte denken Sie daran, ERST den GRUPPENUNTERRICHT (1. Semester) und dann den EINZELUNTERRICHT (3. Semester) bei Schupra zu belegen. Der Einzelunterricht dient der individuellen Prüfungsvorbereitung und sollte daher auch vor der Prüfung belegt werden.

**14688.1101 Schulpraktisches Klavierspiel II (Einzelunterricht)**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.ROLLE

Bitte denken Sie daran, ERST den GRUPPENUNTERRICHT (1. Semester) und dann den EINZELUNTERRICHT (3. Semester) bei Schupra zu belegen. Der Einzelunterricht dient der individuellen Prüfungsvorbereitung und sollte daher auch vor der Prüfung belegt werden.

**14688.1102 Schulpraktisches Instrumentalspiel: Gitarre I (Gruppenunterricht)**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.ROLLE

Bitte denken Sie daran, ERST den GRUPPENUNTERRICHT (1. Semester) und dann den EINZELUNTERRICHT (3. Semester) bei Schupra zu belegen. Der Einzelunterricht dient der individuellen Prüfungsvorbereitung und sollte daher auch vor der Prüfung belegt werden.

**14688.1103 Schulpraktisches Instrumentalspiel: Gitarre II (Einzelunterricht)**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.ROLLE

Bitte denken Sie daran, ERST den GRUPPENUNTERRICHT (1. Semester) und dann den EINZELUNTERRICHT (3. Semester) bei Schupra zu belegen. Der Einzelunterricht dient der individuellen Prüfungsvorbereitung und sollte daher auch vor der Prüfung belegt werden.

**14688.1104 Instrumentalpraxis: Blechblasinstrumente (Dozent: Michael Rosinus)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

Praxisnahe Einführung zu den Blechblasinstrumenten Trompete, Posaune, Euphonium/Tenorhorn, Horn.

Erklärung und Erprobung zu Ansatz, Atmung und Tonbildung. Unterschiede und Schnittmengen für Blechbläser in Klassik oder Jazz. Übersicht der gängigen Lehrkonzepte im Bläserklassenunterricht. Improvisieren leicht gemacht.

Es besteht die Möglichkeit, sich Instrumente kostenfrei auszuleihen beim Institut. Die Studierenden werden am Ende des Seminars leichte Stücke spielen können auf dem erwählten Instrument.

Bitte kommen Sie zur ersten Sitzung am 10.10., da der Platz ansonsten verfällt.

Kontakt bei Rückfragen: michael.rosinus@yahoo.de

**14688.1105 Instrumentalpraxis: Gitarre**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 16:45 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

T.KARSTENS

Vermittelt werden grundlegende Kenntnisse zur Verwendung der Gitarre vor allem als Harmonieinstrument. Einfache Formen des Melodiespiels, Improvisation und

Begleitmodelle werden auf der Basis verschiedener musikalischer Stilrichtungen eingeübt.

**14688.1106 Instrumentalpraxis: Gitarre**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:45 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

T.KARSTENS

Vermittelt werden grundlegende Kenntnisse zur Verwendung der Gitarre vor allem als Harmonieinstrument. Einfache Formen des Melodiespiels, Improvisation und Begleitmodelle werden auf der Basis verschiedener musikalischer Stilrichtungen eingeübt.

**14688.1107 Instrumentalpraxis: Gitarre**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 17:30 - 18:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

T.KARSTENS

Vermittelt werden grundlegende Kenntnisse zur Verwendung der Gitarre vor allem als Harmonieinstrument. Einfache Formen des Melodiespiels, Improvisation und Begleitmodelle werden auf der Basis verschiedener musikalischer Stilrichtungen eingeübt.

**14688.1108 Kammermusik mit Cembalo**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 08:00 - 09:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

B.KLINKHAMMER

Das Angebot richtet sich an Melodieinstrumentalisten und Sänger, die ihre vorbereiteten Stücke mit Cembalobegleitung musizieren wollen oder bei Prüfungen, Kammermusikveranstaltungen und Vorspielen begleitet werden wollen.

Die Übung ist auch für Pianisten als elementare Einführung in das Cembalospiele gedacht.

**14688.1109 Percussion I**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 12:45 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

J.NILLES

In diesem Kurs lernen wir verschiedene Percussioninstrumente kennen und üben deren grundlegende Spieltechniken. Gemeinsam arbeiten wir am Zusammenspiel von Pop-Rhythmen ebenso wie z.B. an Samba oder Son. Dabei proben wir einerseits auf eine kleine Abschlusspräsentation hin, nehmen uns aber auch reichlich Raum zum Experimentieren und Erkunden der Instrumente.

**14688.1110 Percussion I**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:45 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

J.NILLES

In diesem Kurs lernen wir verschiedene Percussioninstrumente kennen und üben deren grundlegende Spieltechniken. Gemeinsam arbeiten wir am Zusammenspiel

von Pop-Rhythmen ebenso wie z.B. an Samba oder Son. Dabei proben wir einerseits auf eine kleine Abschlusspräsentation hin, nehmen uns aber auch reichlich Raum zum Experimentieren und Erkunden der Instrumente.

**14688.1111 Percussion I**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 08:45 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

K.RUTHA

- Akustische Wahrnehmung von einfachen Rhythmen und das Nachspielen trainieren
- Zählen lernen
- Grundkenntnisse von Notenwerten vermitteln
- Einfache Koordinationsübungen für Hände und Füße
- Zusammenspiel in der Gruppe trainieren
- Einfache Handtechniken an Conga, Bongo, Cajon und Shaker vermitteln

**14688.1112 Percussion I**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 09:45 - 10:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

K.RUTHA

Der Kurs gibt einen Überblick über

a) das Instrumentarium der Schlagzeuger und Percussionisten

b) Rhythmen verschiedener Traditionen und Musikrichtungen

1. Afrikanische Rhythmen
2. Rhythmen Lateinamerikas
3. Schlaginstrumente des klassischen Orchesters
4. Das Drum-Set im Jazz und in der Rock- und Popmusik
5. Mallets (Stabspiele in verschiedenen Musikbereichen z. B. Orff-Instrumentarium).

Es werden grundlegende Spieltechniken erläutert und typische Rhythmen im Ensemble erarbeitet und gespielt

**14688.1113 Percussion II**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:45 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

K.RUTHA

Der Kurs gibt einen Überblick über

a) das Instrumentarium der Schlagzeuger und Percussionisten

b) Rhythmen verschiedener Traditionen und Musikrichtungen

1. Afrikanische Rhythmen
2. Rhythmen Lateinamerikas
3. Schlaginstrumente des klassischen Orchesters
4. Das Drum-Set im Jazz und in der Rock- und Popmusik



5. Mallets (Stabspiele in verschiedenen Musikbereichen z. B. Orff-Instrumentarium).

Es werden grundlegende Spieltechniken erläutert und typische Rhythmen im Ensemble erarbeitet und gespielt.

**14688.1114 Percussion I**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 13:00 - 13:45 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

A.PHILIPPI

- Akustische Wahrnehmung von einfachen Rhythmen und das Nachspielen trainieren
- Zählen lernen
- Grundkenntnisse von Notenwerten vermitteln
- Einfache Koordinationsübungen für Hände und Füße
- Zusammenspiel in der Gruppe trainieren
- Einfache Handtechniken an Conga, Bongo, Cajon und Shaker vermitteln

**14688.1115 Percussion**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 12:45 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

A.PHILIPPI

- Akustische Wahrnehmung von einfachen Rhythmen und das Nachspielen trainieren
- Zählen lernen
- Grundkenntnisse von Notenwerten vermitteln
- Einfache Koordinationsübungen für Hände und Füße
- Zusammenspiel in der Gruppe trainieren
- Einfache Handtechniken an Conga, Bongo, Cajon und Shaker vermitteln

**14688.1116 Weltmusik-Ensemble Wind, Brass & Rhythm**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

C.WINNINGHOFF

Das ENSEMBLE WIND & BRASS stellt allen Studierenden der Musikpädagogik sowie allen anderen Interessierten ein spannendes und musikalisch vielseitiges Angebot bereit.

Wir interpretieren Stücke von der Renaissance bis Coldplay in variablen Besetzungen.

Wer ein Holz- oder Blechblasinstrument spielen kann, ist herzlich willkommen.

**14688.1117 Collegium Instrumentale**

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 21:00 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Aula 3 , 216 HF

R.QUADE

Einstudiert werden in diesem Semester Musiken aus Film und Fernsehen, für die der Besetzung des Collegiums entsprechende Arrangements angefertigt werden. Die Aufführung findet im Semesterabschlusskonzert statt, bei dem Filmausschnitte während der musikalischen Live-Aufführung auf der Leinwand mitlaufen.

Probe: Montags in Aula 3 Gebäude 216, 18:00-19:30 Uhr

**14688.1118 Con Voc 1**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

M.REIF

Kammerchor des Seminars für Musikpädagogik für Anfänger (Con Voc I) und Aufbaukurs für Chorsänger\*innen mit Chorerfahrung (Con Voc II: andere Veranstaltung, bitte dort Belegwunsch einstellen) und dem Wunsch nach intensiver Chorarbeit.

Zu Anfang des Semesters gibt der Leiter Hinweise wie die Gruppen zusammengesetzt werden.

**14688.1119 Con Voc 2 - für sichere Chorsänger**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

M.REIF

Kammerchor des Seminars für Musikpädagogik für Anfänger (Con Voc I, andere Veranstaltung, bitte dort Belegwunsch einstellen)) und Aufbaukurs für Chorsänger\*innen mit Chorerfahrung (Con Voc II) und dem Wunsch nach intensiver Chorarbeit.

Zu Anfang des Semesters gibt der Leiter Hinweise wie die Gruppen zusammengesetzt werden.

**14688.1120 Latin American Ensemble 2**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

K.RUTHA

Latin Percussion Ensembles

Die Ensembles beschäftigen sich mit der percussiven Musik Lateinamerikas.

Das ist zum einen die Musik Brasiliens, d.h. Samba und Bossa Nova, zum anderen die Salsa-Musik Kubas. Hier sind es die Rhythmen Rumba, ChaChaCha, Son, Mambo, Bolero wie auch die Afrokubanischen 6/8 Rhythmen.

Die Übung ist in der ersten Phase ein Kennenlernen und Üben der grundlegenden Spieltechniken der einzelnen Instrumente und der elementaren musikalischen Zusammenhänge. Danach werden im Ensemble die verschiedenen Rhythmen erarbeitet und letztendlich in einer Latin Band praktiziert.

Die Ergebnisse der Arbeit werden - wenn die Möglichkeit besteht vor Publikum - zu Semesterende in einem Konzert zu Gehör gebracht.

Die Teilnahme an Latin Percussion 1 ist nicht Voraussetzung für die Teilnahme an Latin Percussion 2, da sie nicht als Folgeveranstaltungen zu sehen sind, sondern als zwei gleichberechtigte Veranstaltungen mit identischen Inhalten.

**14688.1121 Latin American Ensemble 1**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

K.RUTHA

### in Musiksaal 3.115 , 216 HF

#### Latin Percussion Ensembles

Die Ensembles beschäftigen sich mit der percussiven Musik Lateinamerikas.

Das ist zum einen die Musik Brasiliens, d.h. Samba und Bossa Nova, zum anderen die Salsa-Musik Kubas. Hier sind es die Rhythmen Rumba, ChaChaCha, Son, Mambo, Bolero wie auch die Afrokubanischen 6/8 Rhythmen.

Die Übung ist in der ersten Phase ein Kennenlernen und Üben der grundlegenden Spieltechniken der einzelnen Instrumente und der elementaren musikalischen Zusammenhänge. Danach werden im Ensemble die verschiedenen Rhythmen erarbeitet und letztendlich in einer Latin Band praktiziert.

Die Ergebnisse der Arbeit werden - wenn die Möglichkeit besteht vor Publikum - zu Semesterende in einem Konzert zu Gehör gebracht.

Die Teilnahme an Latin Percussion 1 ist nicht Voraussetzung für die Teilnahme an Latin Percussion 2, da sie nicht als Folgeveranstaltungen zu sehen sind, sondern als zwei gleichberechtigte Veranstaltungen mit identischen Inhalten.

#### **14688.1122 Jazz-Ensemble "Soundscapes"**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

F.DE RIBAUPIERRE

Wir spielen und improvisieren mit Stücken aus dem Jazzrepertoire unter Einbeziehung verschiedener Stilistiken.

Voraussetzung sind Kenntnisse der Musiktheoriekurse 1 + 2 (alle Tonarten, alle Dreiklänge, alle Vierklänge, einfache klassische Kadenzen, grundlegendes Wissen von Takt und Rhythmus). Die Teilnehmer sollten sich daher vorzugsweise im Hauptstudium befinden.

Gerne willkommen sind auch Studierende, die bereits Erfahrungen mit Bands und/oder Improvisation sammeln konnten.

Das Beherrschen eines Instrumentes ist Teilnahmevoraussetzung.

#### **14688.1123 World Rhythm Ensemble I**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

A.PHILIPPI

Das ehemalige „Afrika-Ensemble“ entwickelt sich seit dem SS 11 zum „WORLD RHYTHM ENSEMBLE“ weiter. Das WRE nutzt ein breites Instrumentarium von Djembetrommeln aus Afrika über Cajones aus Spanien und BoomWhacker-Klangröhren, gepaart mit Elementen aus Body- und Vocal-Percussion. Hierbei ergeben sich vielerlei Möglichkeiten, Rhythmus-Patterns aus verschiedenen Kulturen und Epochen (Afrika traditional, Hip-Hop, Flamenco, Oriental, Minimal Music etc.) miteinander zu kombinieren und neuartige Rhythm-Performances mit Spielraum für Improvisation bei hohem Spaßfaktor entstehen zu lassen. Die Teilnehmer/innen erhalten dabei Eindrücke und Anregungen für ihr zukünftiges musikalisches Schaffen im Gruppen- oder Klassenverband und trainieren ihr rhythmisches Potenzial auf vielseitige Art und Weise.

Am Ende des Semesters findet ein Auftritt des Ensembles in der Aula im Rahmen eines Ensembleabends statt.

Zur Teilnahme sind keine besonderen Vorkenntnisse erforderlich.

**14688.1124 World Rhythm Ensemble II**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

A.PHILIPPI

Das ehemalige „Afrika-Ensemble“ entwickelt sich seit dem SS 11 zum „WORLD RHYTHM ENSEMBLE“ weiter. Das WRE nutzt ein breites Instrumentarium von Djembetrommeln aus Afrika über Cajones aus Spanien und BoomWhacker-Klangröhren, gepaart mit Elementen aus Body- und Vocal-Percussion. Hierbei ergeben sich vielerlei Möglichkeiten, Rhythmus-Patterns aus verschiedenen Kulturen und Epochen (Afrika traditional, Hip-Hop, Flamenco, Oriental, Minimal Music etc.) miteinander zu kombinieren und neuartige Rhythm-Performances mit Spielraum für Improvisation bei hohem Spaßfaktor entstehen zu lassen. Die Teilnehmer/innen erhalten dabei Eindrücke und Anregungen für ihr zukünftiges musikalisches Schaffen im Gruppen- oder Klassenverband und trainieren ihr rhythmisches Potenzial auf vielseitige Art und Weise.

Am Ende des Semesters findet ein Auftritt des Ensembles in der Aula im Rahmen eines Ensembleabends statt.

Zur Teilnahme sind keine besonderen Vorkenntnisse erforderlich.

**14688.1125 Singen im Unterricht (Dozierende Agnes Lipka)**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 12:45 , 22.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

Faszination Stimme

Wir erforschen stimmphysiologiebasiert die Funktionen des Instruments Stimme, zunächst losgelöst von ästhetischen Selbst- und Fremderwartungen.

Ziel ist es einen ungehemmt-freien Zugang zu Stimme und ihrem Entwicklungspotenzial sowie zu ihren musikalisch-gestalterischen Möglichkeiten zu gewinnen.

Praktische Tipps zur Chorleitung und zur Stimmhygiene im Schulalltag werden unsere Arbeit vervollständigen.

**14688.1126 Singen im Unterricht (Parallelgruppe I) (Dozierende Agnes Lipka)**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:45 - 13:30 , 22.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

Faszination Stimme

Wir erforschen stimmphysiologiebasiert die Funktionen des Instruments Stimme, zunächst losgelöst von ästhetischen Selbst- und Fremderwartungen.

Ziel ist es einen ungehemmt-freien Zugang zu Stimme und ihrem Entwicklungspotenzial sowie zu ihren musikalisch-gestalterischen Möglichkeiten zu gewinnen.

Praktische Tipps zur Chorleitung und zur Stimmhygiene im Schulalltag werden unsere Arbeit vervollständigen.

**14688.1127 Singen im Unterricht (Parallelgruppe II) (Dozierende Agnes Lipka)**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 13:30 - 14:15 , 22.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

Faszination Stimme

Wir erforschen stimmphysiologiebasiert die Funktionen des Instruments Stimme, zunächst losgelöst von ästhetischen Selbst- und Fremderwartungen.

Ziel ist es einen ungehemmt-freien Zugang zu Stimme und ihrem Entwicklungspotenzial sowie zu ihren musikalisch-gestalterischen Möglichkeiten zu gewinnen.

Praktische Tipps zur Chorleitung und zur Stimmhygiene im Schulalltag werden unsere Arbeit vervollständigen.

**14688.1128 Singen - ohne Vorkenntnisse**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

J.ZIPPRICK-  
BATTERMANN

-Physiologische Grundlagen der Stimme & Stimmbildung: was funktioniert wie und warum - und wie kann ich dafür sorgen, dass es so bleibt?

-Klangerfahrung der eigenen Stimme

-Strukturen und Übungen für vokale Improvisation (Erweiterung des musikalischen Vorstellungsvermögens, intuitiven Zugriff auf die eigene Kreativität, die Fähigkeit, unmittelbar musikalisch auf äußere Reize zu reagieren, gemeinsames musikalisches Gestalten)

**14688.1129 Singen - mit Vorkenntnissen**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 30.10.2024 - 22.01.2025,  
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

J.ZIPPRICK-  
BATTERMANN

-Physiologische Grundlagen der Stimme & Stimmbildung: was funktioniert wie und warum - und wie kann ich dafür sorgen, dass es so bleibt?

-Klangerfahrung der eigenen Stimme

-Strukturen und Übungen für vokale Improvisation (Erweiterung des musikalischen Vorstellungsvermögens, intuitiven Zugriff auf die eigene Kreativität, die Fähigkeit, unmittelbar musikalisch auf äußere Reize zu reagieren, gemeinsames musikalisches Gestalten)

**14688.1130 Ensemble Interweaving**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 19:00 - 20:30 , 17.10.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Sa. 12:00 - 18:00 , 16.11.2024 - 25.01.2025,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF  
Do. 17:45 - 21:15 , 05.12.2024,

S.MEMARZADEH

in Musiksaal 3.115 , 216 HF  
 So. 11:00 - 15:00 , 26.01.2025,  
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Ensemble "Interweaving"

- Erkunden von transtraditioneller Musik und Rhythmen aus globalen Kontexten
- Gemeinsame Entwicklung eines Ensemble-spezifischen/stilübergreifenden transkulturellen Sounds
- Verweben von unterschiedlichen Spielpraxen, musikalischen Sozialisationen und Interpretationen
- Verzierungen, Improvisation, begleiten nach Gehör, gemeinsames Arrangieren
- # Impulse für den Einsatz in der Berufspraxis und unterrichtspraktischem Repertoire

### 14688.1132 Instrumentalpraxis: Gitarre

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 15:30 - 16:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Seminarraum S138 , 216 HF

R.ROZIC

Der Kurs eignet sich gut für Anfänger/innen und Neu-Einsteiger/innen.

Im Kurs werden gitarrenspezifische Grundakkorde und einfache Techniken wie Zupfen, Plektrum-Spiel, Schlagtechnik u.a. gelehrt.

Grundwissen über Akkorde und Begleitformen sowie Stilistiken wie Lieder (Kinderlieder, Weihnachtslieder), einfache Pop- und Rocksongs.

- Basics über Gitarre ( Stimmung, Haltung u.ä. )
- Grundakkorde und Greifen
- Basic-Begleitformen wie "Zupfen", leichte Schlagtechniken etc.
- Leichteste Akkordfolgen, z.B. Kinderlieder, Weihnachtslieder, einfache Popsongs
- Angewandtes musikalisches Grundwissen über Dur-Moll-Akkorde, Takt, Notenlehre-Light u.ä.

### 14688.1133 Instrumentalpraxis: Gitarre

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:15 - 17:00 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Seminarraum S138 , 216 HF

R.ROZIC

Der Kurs eignet sich gut für Anfänger/innen und Neu-Einsteiger/innen.

Im Kurs werden gitarrenspezifische Grundakkorde und einfache Techniken wie Zupfen, Plektrum-Spiel, Schlagtechnik u.a. gelehrt.

Grundwissen über Akkorde und Begleitformen sowie Stilistiken wie Lieder (Kinderlieder, Weihnachtslieder), einfache Pop- und Rocksongs.

- Basics über Gitarre ( Stimmung, Haltung u.ä. )
- Grundakkorde und Greifen
- Basic-Begleitformen wie "Zupfen", leichte Schlagtechniken etc.
- Leichteste Akkordfolgen, z.B. Kinderlieder, Weihnachtslieder, einfache Popsongs

- Angewandtes musikalisches Grundwissen über Dur-Moll-Akkorde, Takt, Notenlehre-Light u.ä.

### 14688.1134 Instrumentalpraxis: Gitarre

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:00 - 17:45 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S138 , 216 HF

R.ROZIC

Der Kurs eignet sich gut für Anfänger/innen und Neu-Einsteiger/innen.

Im Kurs werden gitarrenspezifische Grundakkorde und einfache Techniken wie Zupfen, Plektrum-Spiel, Schlagtechnik u.a. gelehrt.

Grundwissen über Akkorde und Begleitformen sowie Stilistiken wie Lieder (Kinderlieder, Weihnachtslieder), einfache Pop- und Rocksongs.

- Basics über Gitarre ( Stimmung, Haltung u.ä. )

- Grundakkorde und Greifen

- Basic-Begleitformen wie "Zupfen", leichte Schlagtechniken etc.

- Leichteste Akkordfolgen, z.B. Kinderlieder, Weihnachtslieder, einfache Popsongs

- Angewandtes musikalisches Grundwissen über Dur-Moll-Akkorde, Takt, Notenlehre-Light u.ä.

### 14688.1135 Instrumentalpraxis Gitarre

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 14:45 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

J.STUPPIN

Grundkonzepte zur akkordischen Begleitung auf der Gitarre für Anfänger

Zu den Themen gehören die Instrumentenkunde, Haltung und Technik, sowie das Begleiten von einfachen Liedern. Dabei sind die „offenen“-Akkorde der Hauptfokus und werden durch verschiedene rhythmische Übungen und Techniken wie Plektrumspiel, Zupfen, etc. ergänzt.

Ziel ist es mit einer überschaubaren Menge an Gelerntem eine möglichst große Menge an Liedern begleiten zu können.

### 14688.1136 Instrumentalpraxis Gitarre (Fortgeschrittene Kenntnisse)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:45 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

J.STUPPIN

Der Kurs beinhaltet verschiedene Stile der Begleitung und Improvisation auf der Gitarre. (Rock, Pop, Jazz und mehr, sowie Pentatoniken und andere Tonleitern) Die Musikstile sind breit gefächert, aber müssen dem Instrumentarium (Nylongitarren) angepasst werden. Gerne wird dabei auch auf die Interessen und Wünsche der Studierenden eingegangen.

Vorraussetzungen sind flüssiges Akkordspiel mit offenen Akkorden. Gerne gesehen sind die Fähigkeit Barréakkorde zu greifen und erste Fingersätze einfacher Pentatoniken.

Das wichtigste sind aber Freude am Zusammenspiel und Offenheit gegenüber verschiedenen Musikstilen und der Improvisation.

- 14688.1141 Elementares Ensemble: Vocal Painting - Improvisierte Chormusik**  
 2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 06.11.2024 - 29.01.2025, F.SCHIRMER  
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF  
 Sa. 11:00 - 18:00 , 07.12.2024,  
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Vocal Painting ist eine derzeit aus 75 Handzeichen bestehende Zeichensprache, mit der chorische Improvisationen von einer anleitenden Person kreiert und gesteuert werden können. Durch einfache Handgesten kann so im Setting eines immer wiederkehrenden Loops z.B. um ein neues Motiv, ein Solo, eine Beatbox gebeten werden, es können Lautstärke oder Tempo verändert werden und es kann sogar die gesamte Leitungsfunktion an ein Mitglied des Chores abgegeben werden. Weitere, per Geste anzuzeigende Möglichkeiten wie der Recorder, Break oder Hit machen das Geschehen zusätzlich spannend.

In der Übung wird die Methode vermittelt und praktisch genutzt um die musikalischen Ideen der Studierenden im Raum zum Leben zu erwecken. Gleichzeitig werden musikalische Parameter und Grundfertigkeiten für den Chor- und Ensemblegesang vermittelt. Vorerfahrungen im Chorgesang oder Notenkenntnisse sind ausdrücklich nicht erforderlich.

- 14688.1142 Fortschritts-/Vertiefungskurs: Vocal Painting**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 19:00 , 27.11.2024 - 22.01.2025, F.SCHIRMER  
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Bei diesem Kurs handelt es sich um eine Fortführung des Kurses „Elementares Ensemble: Vocal Painting - Improvisierte Chormusik“. Die erfolgreich abgeschlossene Teilnahme am o.g. Kurs oder einschlägige Vorerfahrungen mit der Methode Vocal Painting ist bzw. sind Teilnahmevoraussetzung.

In diesem Kurs wird die Methode inhaltlich mit einem Fokus auf die künstlerische Praxis vertieft. Ziel des Kurses ist u.a. eine regelmäßige Teilnahme an den Ensembleabenden des Fachs Musik. Es darf der eigenen Kreativität freier Lauf gelassen werden, fernab von jeglichen Bewertungen, wohl aber mit der Möglichkeit, sich jederzeit detailliertes Feedback von allen Beteiligten abzuholen. Eine beständig rotierende Leitungsfunktion ist gelebte Praxis im Kurs.

Aus dem Vertiefungskurs Vocal Painting ist mittlerweile das Ensemble Unwritten Sounds entstanden, das wiederum den „Vocal Painting Köln e.V.“ ins Leben gerufen hat und eigene Vocal Painting Konzerte organisiert. Wer nach dem Vertiefungskurs also Lust auf noch mehr Vocal Painting hat, kann dieser über eine Vereinsmitgliedschaft nachgehen. Das ist aber natürlich keine Voraussetzung für die Teilnahme am Vertiefungskurs, der ein reguläres Lehrangebot der Uni Köln darstellt.

- 14688.1143 Kreativer Umgang mit Elementen der Musik (auch ohne Vorkenntnisse)**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, N.BESSE  
 in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Musizieren hat kreatives Potenzial, wenn es eine innere Beteiligung spürbar werden lässt: Es bietet Anlass und Chance, das eigene Handeln vielschichtig zu reflektieren. Malen zur Musik, Improvisieren, Komponieren, Singen und Dirigieren werden im Instrumentalunterricht häufig vernachlässigt, gehören aber zu



wesentlichen Grundbausteinen im kreativen Umgang mit Musik – auch oder gerade im Schulunterricht.

Die Veranstaltung ermöglicht Primär-Erfahrungen im elementaren Umgang mit Stimme und Instrument und eröffnet Einblicke in schulpraktische und angrenzend therapeutische Anwendungsfelder: Was erfahre ich wie und in welcher Weise kann ich mein eigenes musikalisches Erleben für den (Schul-) Unterricht nutzbar machen? Bitte vor Veranstaltungsbeginn um Mitteilung, ob und ggf. welche Instrumente mitgebracht werden.

**14688.1145 Instrumentalensemble "Ad Libitum" - Kreatives Instrumentalspiel für alle Niveaustufen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

N.BESSE

Du spielst ein Instrument oder möchtest (wieder) anfangen?

In diesem Ensemble sind alle willkommen, die Freude haben am gemeinsamen Musizieren. Wir entfalten mit geringsten Mitteln faszinierende Klangräume, in denen alle Niveaustufen ihren Platz finden: Schon ein einziger Ton kann zur Basis werden für eine klangvolle Improvisation; drei Noten reichen aus, um virtuose Variationen zu entwickeln. Notenkenntnisse sind hilfreich, auch mit Blick auf die Vermittlung in Unterrichtskontexten, aber sie sind zu Beginn nicht erforderlich.

Bitte vor Veranstaltungsbeginn um Mitteilung, welche Instrumente mitgebracht oder ggf. geliehen werden (begrenzte Verleihmöglichkeit) (n.besse@uni-koeln.de).

**14688.1147 Musiktheorie und Gehörbildung I**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

S.THOMAS

Inhalte:

Zusammenfassung der allgemeinen Musiklehre:  
Notenschrift, Intervalle, Dreiklänge, Rhythmus und Metrum  
Grundlagen der Harmonielehre  
Elementare Gehörbildung

**14688.1148 Musiktheorie und Gehörbildung I**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

S.THOMAS

Inhalte:

Zusammenfassung der allgemeinen Musiklehre:  
Notenschrift, Intervalle, Dreiklänge, Rhythmus und Metrum  
Grundlagen der Harmonielehre  
Elementare Gehörbildung

**14688.1155 Instrumentalpraxis: Hohe Streicher**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

A.YAKONIUK

Vermittlung von Grundkenntnissen in Theorie und Praxis der Streichinstrumente für Studierende ohne Streichinstrumentausbildung (Streichinstrumentenkunde, Stimmung und Notation, Aufziehen von Saiten, technische Grundlagen, Einführung in die Spieltechnik u.a.)

**14688.1156 Instrumentalpraxis: Tiefe Streicher**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

K.PANNES

Den Teilnehmenden werden die tiefen Streichinstrumente sowohl in der Theorie, als auch im praktischen Gebrauch nähergebracht.

Achtung: Der erste Termin ist der 9.10., dann erst wieder der 30.10., dann regelmäßig wöchentlich.

**14688.1157 Musik und Bewegung (Dozierende Anna Großberger)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 17:00 , 13.03.2025,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF  
Fr. 10:00 - 17:00 , 14.03.2025,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF  
Sa. 10:00 - 17:00 , 15.03.2025,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Begreift man Musik und Bewegung als Einheit, eröffnet sich eine Vielfalt an Ausdrucks- und Gestaltungsmöglichkeiten. Diese künstlerisch-pädagogische Anwendung wird unter dem Begriff „Rhythmik“ oder „rhythmisch-musikalische Erziehung“ zusammen gefasst. Im Seminar werden ausgewählte Methoden der Rhythmik erprobt, theoretisch reflektiert und hinsichtlich ihrer pädagogischen Anwendbarkeit fassbar gemacht.

Schwerpunkte bilden Körperwahrnehmung und -schulung, Umsetzung musikalischer Prozesse durch Bewegungsimprovisation und -komposition sowie die Bewegungsbegleitung durch musikalische Improvisation.

Um bewegungsfreundliche Kleidung wird gebeten. Der Unterricht findet auf (Stopper-) Socken oder barfuß statt.

**14688.1158 Musik und Bewegung (Dozierende Anna Großberger)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 17:00 , 13.02.2025,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF  
Fr. 10:00 - 17:00 , 14.02.2025,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF  
Sa. 10:00 - 17:00 , 15.02.2025,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Begreift man Musik und Bewegung als Einheit, eröffnet sich eine Vielfalt an Ausdrucks- und Gestaltungsmöglichkeiten. Diese künstlerisch-pädagogische Anwendung wird unter dem Begriff „Rhythmik“ oder „rhythmisch-musikalische Erziehung“ zusammen gefasst. Im Seminar werden ausgewählte Methoden der Rhythmik erprobt, theoretisch reflektiert und hinsichtlich ihrer pädagogischen Anwendbarkeit fassbar gemacht.

Schwerpunkte bilden Körperwahrnehmung und -schulung, Umsetzung musikalischer Prozesse durch Bewegungsimprovisation und -komposition sowie die Bewegungsbegleitung durch musikalische Improvisation.

Um bewegungsfreundliche Kleidung wird gebeten. Der Unterricht findet auf (Stopper-) Socken oder barfuß statt.

### 14688.1159 Chorleitung I

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF  
Do. 16:00 - 17:30 , 23.01.2025,  
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

A.SEMRAU

#### Chorleitung I

betrifft die Grundlagen der Chorleitung. Anhand verschiedener Beispiele wird aufgezeigt, wie am Beginn einer Probe Körperlockerung, Atmung, Resonanzübungen, Förderung des Vokalausgleichs, Übungen zur Tonraumerweiterung etc. einen Beitrag dazu leisten können, dass sich die Klangqualität eines Chores Schritt um Schritt verbessert. Anhand geeigneter Musikbeispiele werden die Dirigierfiguren der verschiedenen Takte sowie die Auftakt- und Schlussgestaltung praktisch vermittelt. Hand in Hand mit der Erprobung der Dirigiertechnik geht die Verwendung der Stimmgabel.

Besondere Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Die Kursmitglieder sollten Freude am Singen mitbringen sowie das Interesse, die eigene Stimme und den Zusammenhang von Musik und Bewegung (neu) zu entdecken. Die Veranstaltung steht allen musikverwandten Studiengängen offen.

### 14688.1160 Chorleitung für Fortgeschrittene (Chorleitung II-IV)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 17:30 - 19:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

W.KRANE

Ad libitum Veranstaltung als Zertifikatskurs zur Qualifizierung im Fach Chor- bzw. Singleitung. Eine willkommene Qualifikation bei „schulscharfen“ Bewerbungen wie im Musikmanagement.

Kompetenzrahmen: Das Seminar zielt darauf ab, den TeilnehmerInnen ein fundiertes Verständnis und praktische Fähigkeiten in der Dirigiertechnik, Chorpraxis und Chorleitung zu vermitteln. Es soll ihnen helfen, sich als effektive und inspirierende ChorleiterInnen zu entwickeln und ihre Fähigkeiten in der Leitung von Chören zu verbessern.

### 14688.1161 Singen- ohne Vorkenntnisse

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 09:00 - 09:45 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

L.KÜHNEMANN

Physiologische Grundlagen der Stimme & Stimmbildung.  
- Selbstregulation der eigenen Stimme durch Wahrnehmungsübungen.  
- Gemeinsam Erfahrungen verschiedener Klangqualitäten, Vibration und Resonanz sammeln.  
- Zugang zur eigenen Kreativität und Musikalität spielerisch und konzeptuell über vokale Improvisation.

**14688.1162 Singen- ohne Vorkenntnisse**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 09:45 - 10:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
 in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

L.KÜHNEMANN

Physiologische Grundlagen der Stimme und Stimmbildung.  
 - Selbstregulation der eigenen Stimme durch Wahrnehmungsübungen.  
 - Gemeinsam Erfahrungen verschiedener Klangqualitäten, Vibration und Resonanz sammeln.  
 - Zugang zur eigenen Kreativität und Musikalität spielerisch und konzeptuell über vokale Improvisation.

**14688.1166 Big Band**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 19:30 - 21:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF

M.BARTELT

Erarbeitung von Big Band Repertoire der klassischen Swing-Ära, Latin-Jazz sowie moderner und zeitgenössischer Stile, überwiegend instrumental, Platz für 1-2 Gesangssolist\*innen nach Absprache.

ACHTUNG: Ohne Meldung bei Herrn Bartelt keine Zulassung zur Veranstaltung!!!  
 Siehe Inhaltliche Voraussetzungen.

**14688.1167 Instrumentalspiel in der Grundschule**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 10:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.BREITBACH

Musik machen mit Instrumenten ist ein wichtiger Bestandteil des Musikunterrichts in der Grundschule. Die Kinder lernen den Einsatz ihrer Körperinstrumente, den der Orff-Instrumente und Alltagsgegenstände kennen. Dabei steht ein kreativer Umgang mit Instrumenten im Vordergrund. Die Studierenden erhalten die Gelegenheit im Musikunterricht zu hospitieren und diesen im Anschluss zu reflektieren. Darüber hinaus werden weitere Möglichkeiten des Instrumentalspiels erprobt (Mitspielsätze mit Orff-Instrumenten, Stomp, Boomwhackers, ...).

Die regelmäßigen Veranstaltungen montags (10.00 Uhr-11.30 Uhr) finden in der Aula der KGS Lindenburger Allee (Lindenburger Allee 38, 50931 Köln) statt.

**14688.1169 Gruppenimprovisation**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 16:00 - 19:30 , 11.10.2024,  
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF  
 Sa. 09:00 - 17:00 , 12.10.2024,  
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF  
 So. 09:00 - 15:30 , 13.10.2024,  
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF

M.WEBER

In dieser Übung geht es schwerpunktmäßig um die sog. freie Improvisation mit Klängen und Geräuschen. In der ersten Hälfte beschäftigen wir uns zunächst mit zentralen Lernfeldern des Improvisierens: Hören, Interaktion, Material, Spontaneität, Bewegung;Geste oder Improvisieren mit der Stimme.

In der zweiten Hälfte werden wir in kleinen

Projekten – etwa (Stumm-)Filmvertonung, Improvisation zu Gedichten;Geschichten, Gruppenimprovisation dirigieren, grafische Notation – das Gelernte anwenden. Dabei werden – je nach Bedarf und Interesse – auch didaktische und schulfachspezifische Fragen eingebunden.

Mögliche Themen:

- Spielregeln und Improvisationsaufgaben gemeinsam finden und richtig stellen
- Improvisation und innere Differenzierung
- Improvisation und sonderpädagogische Förderung
- Improvisationsprojekte in Schule und Musikvermittlung
- Improvisation üben
- Improvisieren als Ohrenöffner; für (Neue) Musik etc.

### **14688.1174 Kinderchorleitung**

3 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 11:30 , 08.11.2024 - 24.01.2025,

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Fr. 09:00 - 10:30 , 13.12.2024,

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

A.VON

GRAFENSTEIN

Praxiskurs Kinderchorleitung

Es handelt sich um eine Übung, die das Lernen rund um Kinderstimme und Kinderchorleitung direkt an die schulische Praxis anbindet.

An 3 festgelegten Blockterminen werden Inhalte rund um die Physiologie der Kinderstimme, Probenstruktur, geeignetes Liedrepertoire u.m. vermittelt. Der Rest der Unterrichtszeit wird durch Hospitationen und ggf. kleine, begleitete Unterrichtsversuche an der Grundschule Pfälzer Straße abgelegt. Die Schule hat in den letzten Jahren ein besonderes Chorkonzept aufgebaut und verwirklicht, bei dem jede Klasse wöchentlich eine Stunde Chorsingen erhält. Die Studierenden erhalten damit die Möglichkeit, ihr Wissen unterrichts- und zielgruppenorientiert aufzubauen. Mehr dazu unter: <https://www.ggs-pfaelzer-strasse-koeln.de/chor/>

Drei Unterrichtseinheiten finden in der Uni statt (s. Termine). Für den Rest der Kontaktzeit bedarf es der Bereitschaft der Studierenden, im Umfang von ca. 6 Hospitationen inklusive Nachbesprechungen in der Grundschule anwesend zu sein. Die Termine werden in Absprache mit der Dozentin beim ersten Treffen ausgemacht. In der Regel wird ein Termin gewählt und über die Hospitationswochen beibehalten. Mehrere Tage und Zeiten sind dabei im Angebot:

02./03./04. Dezember +  
16./17./18. Dezember

Montag, 2. Klasse : 9.30-10.00 Besprechung; 10.00 - 11.30 Uhr Unterricht  
Dienstag, 4. Klasse: 8.00-09.30 Unterricht; 09.30 - 10.00 Besprechung  
Dienstag, 1. Klasse. 10.00-11.30 Unterricht; 11.30 - 12.00 Besprechung  
Mittwoch, 3. Klasse: 9.30-10.00 Besprechung; 10.00 - 11:30 Uhr Unterricht

Bei Fragen wenden Sie sich an Andrea von Grafenstein:  
[Andrea.v.grafenstein@gmx.de](mailto:Andrea.v.grafenstein@gmx.de)

### **14688.1179 Arrangieren Basics**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 19.12.2024,

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Sa. 10:00 - 16:00 , 07.12.2024,

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

M.KIRCHHÜBEL

In diesem Kurs werden genreübergreifende Grundtechniken des Arrangierens praxisnah erlernt und in eigenen Projekten der Teilnehmenden eingeübt. Dabei verknüpfen die Teilnehmenden musiktheoretisches Wissen (Harmonielehre, Instrumentenkunde...) mit künstlerisch kreativen Fragestellungen. Insbesondere das Arrangieren für den Musikunterricht und für Laienensembles steht im Fokus dieses Kurses. Integraler Bestandteil ist außerdem der Umgang mit digitaler Notationssoftware (wie z.B. MuseScore), weshalb eine technische Grundausstattung mit Laptop oder Tablet dringend empfohlen wird.

### 14688.1180 **Gehörbildung und Musiktheorie/ zugl. Tonsatz I**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

F.UECKERMANN

Gehörbildung/ Praxis/ Theorie gleichgewichtig

Grundlagen anhand von Dur-Tonarten  
-Jazz bzw. Songbook Bezeichnungen  
-Funktionsbezeichnungen  
-Harmonisieren, Klaviersatz, Choralsatz  
-Umkehrungen  
-Dissonanzen  
- Vierklänge

Gehörübungen  
-Kadenzen identifizieren  
-Intervalle erkennen und anhand von Referenztöne notieren  
-Dreiklänge mit Umkehrungen erkennen und anhand von Referenztöne notieren  
-Melodiediktat  
-Rhythmusübungen

### 14688.1181 **Gehörbildung und Musiktheorie/ zugl. Tonsatz II**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 09:30 - 11:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

F.UECKERMANN

Gehörbildung/ Praxis/ Theorie gleichgewichtig

Praktisch und Schriftlich über Lehrinhalte des 1. Kurses  
mit Erweiterung des Akkordmaterials anhand von den Moll-Tonarten  
-Jazz bzw. Songbookbezeichnungen  
-Funktionsbezeichnungen  
-Zwischendominanten  
-Übermäßige Akkorde  
-Vollverminderte Vierklänge  
-Neapolitanischer Sextakkord

Gehörbildung anhand der Themen des Unterrichts, Vorgehensweise wie im 1.Kurs  
-Intervalle  
-Dreiklänge mit Umkehrungen  
-Vierklänge  
-Melodiediktat, erweitert um einfache zweistimmige Aufgaben  
-Rhythmusübungen, erweitert um einfache "zweistimmige" Aufgaben

### 14688.1182 **TWIN1:Gehörbildung und Musiktheorie/zugl. Tonsatz III**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 11:00 - 12:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

F.UECKERMANN

Vertiefung der Lehrinhalte aus Kurs I und II:

- Terzverwandtschaften - Medianten
- Modulation
- Jazzharmonik
- Alterierte Akkorde
- Gehörbildung anhand der diversen Themen,
- Mehrstimmig Hören, Simultane Rhythmen üben

+

Vertiefung der Lehrinhalte Kurse I bis III:

- Kontrapunktische Strukturen - Bach
- Analyse
- Liedbegleitung - Arrangieren
- Improvisieren mit diversen Harmoniefolgen
- Gehörbildung anhand der diversen Themen

Der TWIN: Gehörbildung und Musiktheorie/zugl. Tonsatz III (14688.1182) und IV (14688.1183) sind EINE Kombiveranstaltung (gleiche Zeit, gleicher Ort: insgesamt 90 Minuten am Stück), die im gleichen Semester belegt werden. Bitte melden Sie sich zu III und IV an!

**14688.1183 TWIN2: Gehörbildung und Musiktheorie/zugl. Tonsatz IV**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 11:00 - 12:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, F.UECKERMANN  
 in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Vertiefung der Themen von den Kursen 1-3

- Harmonischer Kontrapunkt
- Analyse,
- Harmonische Systeme z.B. Generalbaß, Jazz etc.
- Kirchentonarten, Ungarisches Moll
- der "Tristan Akkord"
- Grundlagen der "Negativ Harmonielehre"

Vertiefung der Gehörübungen von Kurs 3

**14688.1200 Musikalische Analyse**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, S.BEIMDIEKE  
 in Übungsraum 3.144 , 216 HF

In dieser Veranstaltung lernen die TeilnehmerInnen verschiedene Methoden, Herangehensweisen und Kategorien musikalischer Analyse kennen und vollziehen unterschiedliche Perspektiven musikalischer Analyse nach. Sie erweitern das eigene Repertoire der Analysewerkzeuge durch die angeleitete Analyse ausgewählter Schlüsselbeispiele der Musikgeschichte. Ziel soll dabei auch die Reflexion des eigenen Sprechens und Schreibens über Musik in unterschiedlichen Kontexten sein.

**14688.1201 Musikgeschichte im Überblick**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, S.BEIMDIEKE  
 in Übungsraum 3.144 , 216 HF

In dieser Veranstaltung erhalten die TeilnehmerInnen anhand von ausgewählten Beispielen einen Überblick über die (europäische) Musikgeschichte. Stets am Gegenstand orientiert werden Schlüsselmomente der Musikgeschichte betrachtet, Grundprobleme sowie Methoden der Historischen Musikwissenschaft vermittelt und die Studierenden auf eigenständiges musikwissenschaftliches Arbeiten vorbereitet. Ziel soll dabei auch die Vermittlung eines zeitgemäß kritischen und reflektierten Umgangs mit Geschichtsschreibung, Geschichtsbildern und der Konstruktion von historischen Narrativen sein

### **14688.1202 Musikgeschichte im Überblick (Parallelveranstaltung)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

S.BEIMDIEKE

In dieser Veranstaltung erhalten die TeilnehmerInnen anhand von ausgewählten Beispielen einen Überblick über die (europäische) Musikgeschichte. Stets am Gegenstand orientiert werden Schlüsselmomente der Musikgeschichte betrachtet, Grundprobleme sowie Methoden der Historischen Musikwissenschaft vermittelt und die Studierenden auf eigenständiges musikwissenschaftliches Arbeiten vorbereitet. Ziel soll dabei auch die Vermittlung eines zeitgemäß kritischen und reflektierten Umgangs mit Geschichtsschreibung, Geschichtsbildern und der Konstruktion von historischen Narrativen sein.

### **14688.1203 Genre I: Musik und Nationalismus I: Theorie**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 12:45 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

S.BEIMDIEKE

Im Seminar "Musik und Nationalismus" wird die enge Beziehung zwischen Musik und der Konstruktion nationaler Identitäten untersucht und diskutiert, inwiefern Musik als Mittel zur Förderung nationaler Einheit und kultureller Identität dient. Als Beispiel dient Musik von der Romantik bis zur Gegenwart. Zusätzlich wird die Rolle der Musik in politischen Bewegungen und nationalen Erneuerungsprozessen analysiert. Ziel ist es, ein tiefes Verständnis für die komplexen Wechselwirkungen zwischen Musik und Nationalismus zu entwickeln.

Beide Genrekurse zu diesem Thema (I: Theorie sowie II: Fallstudien) können unabhängig voneinander besucht werden.

In I: Theorie steht die Lektüre wissenschaftlicher Texte im Zentrum, in II: Fallstudien werden die dazu gehörigen musikalischen Beispiele besprochen.

### **14688.1204 Genre II: Musik und Nationalismus II: Fallstudien**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:45 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

S.BEIMDIEKE

Im Seminar "Musik und Nationalismus" wird die enge Beziehung zwischen Musik und der Konstruktion nationaler Identitäten untersucht und diskutiert, inwiefern Musik als Mittel zur Förderung nationaler Einheit und kultureller Identität dient. Als Beispiel dient Musik von der Romantik bis zur Gegenwart. Zusätzlich wird die Rolle der Musik in politischen Bewegungen und nationalen Erneuerungsprozessen analysiert. Ziel ist es, ein tiefes Verständnis für die komplexen Wechselwirkungen zwischen Musik und Nationalismus zu entwickeln.

Beide Genrekurse zu diesem Thema (I: Theorie sowie II: Fallstudien) können unabhängig voneinander besucht werden.



In I: Theorie steht die Lektüre wissenschaftlicher Texte im Zentrum, in II: Fallstudien werden die dazu gehörigen musikalischen Beispiele besprochen.

### 14688.1205 Referenzielle Verfahren in der populären Musik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 12:00 , 12.10.2024,

T.OLENDER

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Fr. 16:00 - 17:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Dieses Seminar untersucht die vielfältigen referenziellen Verfahren in der populären Musik. Referenzialität wird dabei in ihren unterschiedlichen Dimensionen betrachtet: von Zitaten und Samples über intertextuelle Bezüge bis hin zu kulturellen und ästhetischen Aneignungen. Ziel ist es, ein Verständnis für die kreativen und kulturellen Implikationen referenzieller Praktiken zu entwickeln und die Rolle der Medialität in der Gestaltung populärer Musik zu beleuchten

### 14688.1206 Klingende Räume – Verortete Klänge: Musik und Raum (Dozierender Daniel Suer)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:00 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Das Seminar geht dem Verhältnis von Musik und Raum nach. Zentrale Fragen, mit denen wir uns beschäftigen werden, sind, wie Musik an der Herstellung bestimmter Räume beteiligt ist (wenn z. B. bei einem Rave eine Kuhweide zur Tanzfläche wird), oder wie Räume musikalische Erfahrungen prägen können (wenn z. B. ‚dasselbe‘ Stück in einer Philharmonie oder auf der Straße aufgeführt wird). Kurz: Was macht Musik mit Räumen und was machen Räume mit Musik?

Hierfür werden wir zu einen verschiedene Aufführungsorte wie die Kirche, den Konzertsaal oder den Club thematisieren. Zum anderen werden wir diskutieren, wie Musik konkrete Räume aufruft – von einzelnen Städten, über Nationen und ‚Kulturräume‘ bis zu sogenannter „Weltmusik“ und möglicherweise darüber hinaus.

### 14688.1208 Musikpsychologie in Theorie und Anwendung

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:00 , 16.11.2024 - 25.01.2025,

B.ROTH

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

In dem Seminar setzen wir uns mit verschiedenen Teilgebieten und Themen der Musikpsychologie auseinander. Diese und weitere Themen und Fragestellungen der Musikpsychologie werden aufgegriffen:

Was ist Musikpsychologie? musikalische Entwicklung vom Ungeborenen bis zum Erwachsenen (incl. Profimusiker), Musikwahrnehmung (kognitives und emotionales Erleben), die Entwicklung des Singens, Offenohrigkeit, Musikpräferenzen, motivationale und volitionale Aspekte des Übens (mit individueller Motivationsdiagnostik) und einiges mehr...

Die Praxisanbindung an den Unterrichts- und Berufsalltag ist ausdrücklich erwünscht.

Zu dem Seminar wird es eine Literaturliste sowie bereitgestellte Literatur in der Seminarbibliothek geben. Für den ersten Seminartag ist vorbereitend ein Text zu lesen, der im Semesterapparat als Kopiervorlage zur Verfügung steht.

Vorab zu empfehlen ist folgende Literatur:

-Grundlagenwerke zum Seminar:

Bruhn, Kopiez & Lehmann (2008). Musikpsychologie - Das neue Handbuch.  
Reinbek: Rowohlt. (als Grundlagenwerk)

neueren Datums:

Lehmann & Kopiez (2017). Handbuch Musikpsychologie. Hogrefe. (ebf. als  
Grundlagenwerk)

### **14688.1307 Praktische Einführung in der Musiktheaterpädagogik**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 20:00 , 29.10.2024,

F.ROHDE

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Fr. 16:00 - 20:00 , 15.11.2024 - 29.11.2024,

in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 10:00 - 17:30 , 16.11.2024 - 30.11.2024,

in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

Dies ist ein SEHR praktisches Seminar zu Theaterpädagogik und Musik!

Körpersprache, Schauspieltechniken, szenisches Spiel, theaterpraktische Übungen und kleine Spielformen werden erarbeitet, praktisch erprobt und für die Gestaltung von Musikunterricht und von Vermittlungsarbeit in kulturellen Institutionen nutzbar gemacht:

Wie kann man Musik szenisch, mit theaterpraktischen Mitteln interpretieren?

Wie bereitet man ein(e) Oper/Musical/Konzert mit den Mitteln des Theaters vor?

Wie konzipiert man einen praktischen Musiktheater-Einführungsworkshop für Kinder, Jugendliche, interessierte Erwachsene und/oder Senioren?

### **14688.1308 Von Klängen zu Bildern und Bildern zu Klängen**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 16:00 , 24.10.2024,

C.KEUNE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 16:00 , 25.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 16:00 , 26.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 09:00 - 16:00 , 27.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Musikgrafik, Verklänglich und Vertonung, Bilder in Bewegung und Musikmalen, szenisches Gestalten und Performance sind Themen, in denen sich Kunst und Musik durch ästhetische Erfahrungen verbinden lassen. Denn die Bilder im Kunstmuseum kann man nicht nur sehen und genau betrachten, sondern auch improvisatorisch erforschen und so mit vielfältigem Equipment dazu Klangvorstellungen entwickeln. Diese wiederum machen wir uns bei Parakompositionen, Musikmalen und im Rahmen des musikalisch-szenischen Gestaltens von Bildern in Bewegung zu nutze. Bildbeschreibungen ermöglichen uns die Klangentsprechungen mit Hilfe von Spielregeln improvisatorisch zu verknüpfen und mit dem Originalkunstwerk in Verbindung zu setzen. Was klingt rau, was glatt? Wie klingt ein Punkt, eine Fläche oder Farben?

Eigene Instrumente können gerne mitgebracht werden, sind aber keine Voraussetzung.

**14688.1400 Musiktheater und Performance - Praxisseminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

C.RINK

Von Improvisationen ausgehend und in unterschiedlichen Settings werden wir Formen des Musiktheaters kennenlernen, ausprobieren und gestalten. Theater-Improvisationen (mit und ohne Musik), Bewegungsimprovisation, Gestaltung von Tänzen, auch unter Einbindung von leicht zu spielenden Instrumenten und der Stimme.

Verschiedene Aspekte von Performance werden hierbei bereits genutzt, eingebracht und ausprobiert. Außerdem sollen ein oder mehrere Songperformances erarbeitet werden sowie mit einer Verbindung zu Bildenden Kunst experimentiert werden. Spielerisch leicht werden wir verschiedenste Instrumente einbinden, so dass musikalische Vorkenntnisse nach Herzenslust eingebracht werden können.

Instrumentale Vorkenntnisse sind aber nicht Voraussetzung, um teilzunehmen. Zum Abschluss ist eine Aufführung geplant, die wir aus den Veranstaltungsinhalten planen und entwickeln.

**14688.1401 Musik erleben durch Bewegung**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:30 , 25.10.2024,  
in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)  
Sa. 10:00 - 18:00 , 26.10.2024,  
in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)  
So. 10:00 - 15:30 , 27.10.2024,  
in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

C.RINK

In dieser praxisorientierten Veranstaltung wollen wir verschiedene Formen von Bewegung zu Musik ausprobieren. Aus Bewegungsimprovisationen werden kleine Choreos entwickelt, wir bewegen uns zu unterschiedlichen Musikstilen und setzen Musik in tänzerische Szenen um. Hierbei können musikalische Impulse direkt in Bewegungen umgesetzt werden oder auch Emotionen und Assoziationen für körperlichen Ausdruck genutzt werden.

Wie sich die musikalische Form eines Stückes in einer Choreo abbilden lässt und verschiedene musikalische Parameter in Bewegung umgesetzt werden können, werden wir erproben.

Mit Bewegungsliedern, Tanzanleitungen und Bewegung mit Utensilien runden wir unser Wochenendseminar.

Es werden keine tänzerischen Voraussetzungen erwartet, lediglich die Bewegungsfreude und Neugier auf die Umsetzung von Musik in Bewegung.

Bitte passende Kleidung mitbringen. Mit Stoppersocken oder barfuß funktioniert es am besten.

**14688.1408 Musikalische Gruppenimprovisation**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:30 - 15:30 , 11.01.2025 - 18.01.2025,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF  
So. 09:30 - 15:30 , 12.01.2025 - 19.01.2025,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

G.WISSEL

Improvisation in der Gruppe

Das vor Allem praxisorientierte Angebot fokussiert die freie musikalische Improvisation in der Gruppe.  
 In der gemeinsamen musikalischen Arbeit werden Fragen zu wichtigen künstlerischen,  
 als auch zu manchen sozialen Aspekten in der freien Improvisation auftauchen und reflektiert werden.  
 - Klangforschung an Instrumenten und mit Objekten, Ton, Klang, Geräusch, Rhythmus, Puls, Zeit,  
 - ist das noch Musik oder schon Musik oder muss das überhaupt Musik sein?  
 - richtig oder falsch, gut und schlecht, passend oder nicht?  
 - was kann Freiheit in der freien Improvisation bedeuten?  
 - wer ist der Chef?

**14688.1500 Kolloquium**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.BEIMDIEKE

Termine nach Vereinbarung Bachelor-/Masterarbeit

**14688.1501 Vorbereitungskurs zur Eignungsprüfung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:00 , 27.09.2024 - 08.11.2024,

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

T.OLENDER

M.SCHIESTEL

In diesem Kurs wird gezielt auf die Anforderungen vorbereitet, die im Rahmen der Eignungsprüfung in den Bereichen „Allgemeine Musiklehre“ und „Gehörbildung“ gestellt werden.

Außerdem besteht die Möglichkeit zur individuellen Beratung.

Die genauen Termine finden Sie auf der Website des Instituts unter Bewerbung/ Eignungsprüfung: <https://www.hf.uni-koeln.de/37464>

**14688.1600 Konzertpädagogik: Brücken bauen zwischen Bühne und Publikum**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

S.RIEMENSCHNEIDER

Konzertpädagogik - als ein Praxisfeld der Musikvermittlung - vereint schon im Begriff zwei Spannungsfelder: das „Konzert“ mit einem künstlerischen und die „Pädagogik“ mit einem didaktischen Vermittlungsansatz. Als Konzertpädagog\*in arbeitet man stets in verschiedensten Spannungsfeldern und muss reflektieren, wie künstlerisch oder pädagogisch, wie werk- oder lebensweltorientiert, wie analog oder digital die Angebote im Konzertkontext gestalten sein sollen. Ziel des Seminars ist es, die Spannungsfelder zuerst theoretisch aufzuarbeiten und dann anhand von Beobachtungen in konzertpädagogischen Angeboten praktisch evaluativ anzuwenden. Dazu ist als Seminarleistung eine Exkursion verpflichtend. Diese kann in Köln oder NRW-weit bei unseren Kooperationspartnern erfolgen. Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt im klassischen Bereich. Die theoretischen Ansätze können aber auf Konzertpädagogik in allen Genres übertragen werden.

**14688.1601 Vermittlungsprojekt "Musik kommt um die Ecke" (Philharmonie Essen)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

S.RIEMENSCHNEIDER

Dieses Projektseminar bietet die Möglichkeit, sich vertieft mit partizipativen Musikvermittlungsprojekten für Kinder in Theorie und Praxis zu beschäftigen. Ziel des Seminars ist es, im Rahmen des Veranstaltungsangebotes der Philharmonie Essen für Kindergärten „Musik kommt um die Ecke“ ein komplettes Projekt bestehend aus einem Kinderkonzert und vorbereitenden Workshops zu planen und durchzuführen. Die Veranstaltung ist in drei Phasen unterteilt

1. Theoretische Grundlagen: Einführung in verschiedene Formate von Kinderkonzerten| altersgerechte Programmgestaltung | methodische Ansätze der Konzertpädagogik
2. Planung: Erarbeitung eines eigenen Konzertes auf Basis des Repertoires des kooperierenden Ensembles mit der Gesamtgruppe | Konzeptionierung von vorbereitenden Workshops in Kleingruppen mit Blick auf das eigene Selbstverständnis als Vermittler\*in, auf die Bedürfnisse der Zielgruppe und auf die Rahmenbedingungen der kooperierenden Institutionen
3. Durchführung: zwei Projektwochen mit insgesamt 1x Kennlernworkshop mit Einführung in das Thema (12.12.24, vormittags, Teilgruppe), 2x Vertiefungsworkshop (13./17.12.24, vormittags, Teilgruppe), 1x Konzert mit Instrumentenpräsentation (18.12.24, vormittags, wenn möglich: Gesamtgruppe)

Das Praxisseminar ist geeignet für Studierende, die erste Erfahrungen in der anleitenden Funktion in Workshop- und Konzertsettings machen wollen oder bereits erworbene Fähigkeiten vertiefen möchten. Es braucht keine Vorerfahrungen in der Musikvermittlung, aber Lust auf kreative Vermittlungsarbeit mit kleinen und großen Menschen sowie die Bereitschaft, sich - über das sonstige zeitliche Maß bei literaturbasierten Seminaren - aktiv zu beteiligen, verantwortungsvoll in Kleingruppen zu agieren und (nach jetzigem Planungsstand) 1-2x nach Essen zu fahren. Achtung: Die kooperierende Kita liegt fußläufig in Nähe des HBF Essen. Und: Nicht alle Teilnehmenden müssen alles machen - wir bilden Kleingruppen mit spezifischen Aufgabenbereichen!

#### **14688.1602 Tradition trifft Innovation: Konzertformate im Wandel**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

S.RIEMENSCHNEIDER

Die Klassik-Branche ist auf der Suche nach neuen Konzertformaten. Kreative Köpfe ersinnen Dunkelkonzerte, gründen Impro-Orchester, setzen das Publikum auf Sitzbälle, ... Stillsitzen und Zuhören ist out. Stimmt das? Und was verbirgt sich hinter den Trendwörter „Konzertdesign“ und „Relaxed Performances“? Was gibt es an neuen Konzertformaten, die ein innovatives – zum Beispiel digitales, partizipatives oder ästhetisch intensives – Konzerterlebnis versprechen? Welche Ergebnisse kann das Forschungsgebiet „Concert Studies“ zur Entwicklung neuer Konzertformate bisher beisteuern? Was können wir aus eigenen Konzerterfahrungen egal welcher Genres lernen?

Das Seminar bietet theoretische Grundlagen, einen Überblick über aktuelle Trends aus der Praxis sowie Einblicke in aktuelle Diskurse, in denen es um die Bedeutung gesellschaftlicher Transformationsprozesse für etablierte Kulturinstitutionen geht. Wir wollen diskutieren, Probleme identifizieren und nach eigenen Lösungen suchen. Diese Lösungen sollen am Ende in eine eigene Konzertdramaturgie münden.

Wir kooperieren für dieses Seminar mit

a) dem E-MEX Ensemble und Ihrem Festival "Tribute to Ruth Crawford"  
31.10.-2.11.24.

b) dem Zentrum für Alte Musik "zamus" in Vorbereitung des juba-Festivals 2025

#### **14688.1603 Einführung in die Musikvermittlung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

S.RIEMENSCHNEIDER

Musikvermittlung ist ein junges Forschungs- und ein vielfältiges (außerschulisches) Arbeitsfeld. Die „Einführung in die Musikvermittlung“ kombiniert Theorie mit Praxis,

Lektüre mit Übungen. Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung von grundlegendem theoretischem Wissen zu den zentralen Konzeptionen, Methoden und Formaten der Musikvermittlung auf der einen sowie zu den aktuellen Diskursen und zu relevanter Fachliteratur auf der anderen Seite. Anhand von literaturbasierten Diskussionen, Exkursionen, Gastvorträgen von Musikvermittler\*innen aus NRW sowie exemplarischen praktischen Übungen nähern wir uns dem offenen Begriff „Musikvermittlung“ mit seinen verschiedenen Bedeutungsebenen. Die Exkursion im Seminar ist verpflichtend, kann aber zeitlich individuell geplant erfolgen.

#### **14688.1604   Praktikum Musikvermittlung: Vorbereitungskurs**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,  
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

S.RIEMENSCHNEIDER

Die genauen Inhalte der Veranstaltungen ergeben sich aus den Bedarfen der Teilnehmenden. Es handelt sich nicht um eine wöchentliche Veranstaltung. Es wird vier verpflichtende Doppelstunden im Plenum geben und im Anschluss Einzelcoaching zu individuellen Fragestellungen. Mögliche Inhalte: Übersicht über die verschiedenen Handlungs- und Tätigkeitsfelder der Musikvermittlung sowie möglicher Institutionen für das Praktikum, Methoden der Beobachtung, Hospitation und Evaluation für den Praktikumsbericht, Erkennen und Verstehen von eigenen Werten & Normen und denen in Arbeitsfeldern, etc. Wenn nötig können z.B. als Bewerbungstraining Simulationen, Planspiele oder Fallstudien zum Einsatz kommen.

#### **14688.1605   Praktikum Musikvermittlung AM4**

3 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.RIEMENSCHNEIDER

ACHTUNG - Es handelt sich bei dieser Veranstaltung um keine tatsächliche Veranstaltung. Diese KLIPS-Veranstaltung wird lediglich zur Leistungsverbuchung benötigt. Zur Anmeldung Ihres konkreten Praktikumsplatzes nutzen Sie bitte im ILIAS Ordner "Praktikum im Studiengang Musikvermittlung" das Tool "Anmeldung zum Praktikum" [https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto\\_uk\\_exc\\_5804428.html](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_exc_5804428.html).

#### **14688.1606   Praktikum Musikvermittlung: Nachbereitungskurs**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.11.2024 - 14.01.2025,  
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

S.RIEMENSCHNEIDER

ACHTUNG: Nur in Rücksprache mit der Dozentin. Dieser Kurs ist außer der Reihe im WiSe 24/25 nur von den Studierenden der Studiensemester 4 und höher zu belegen, die aufgrund des PO-Wechsels und dem Abschluss ihres Studiums / Anmeldung der Bachelorarbeit das komplette Modul AM4 mit dem WiSe 24/25 abgeschlossen haben müssen!

Im Seminar 2 werden die Praxiserfahrungen in den verschiedenen Tätigkeitsfeldern reflektiert. Erhobene Materialien (Protokolle, Aufzeichnungen, Printmedien u.a.) werden gemeinsam im Hinblick auf das weitere Studium und die Berufsfeldpraxis diskutiert und in einem Praxisbericht verarbeitet. Die Erfahrungen werden für nachfolgende Studierendengruppen in einer Praktikumsbörse zugänglich gemacht.

Weitere Ziele je nach Wunsch der Teilnehmenden können unter anderem sein:

- im Studium gewonnene Erkenntnisse sowie das erworbene Theorie- und Methodenwissen mit Blick auf das professionelle Handeln erfassen können
- Wissen über gesamtgesellschaftliche Transformationsprozesse sowie über pädagogische, künstlerische, manageriale/organisatorische oder berufsethische Prinzipien in ihren Bedeutungen und Auswirkungen auf professionelles Handeln einschätzen können

- Entwicklungsimpulse der Praxis aufnehmen und am Lernort der Universität zu Köln einbringen

Das Seminar 2 kann also zusätzlich zur Aufdeckung möglicher Differenzen von Theorie und Praxis dienen. Zudem können wahrgenommene Diskrepanzen zwischen Anforderungen in dem Arbeitsfeld und den verfügbaren Kompetenzen als Lernanlässe produktiv genutzt werden.

### **14688.1607 Bewegung, Material, Musik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:00 , 09.11.2024 - 14.12.2024,

S.RIEMENSCHNEIDER

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

So. 10:00 - 16:00 , 10.11.2024,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Die sehr komprimierte Veranstaltung fokussiert im praktischen Teil den Bereich Bewegungsimprovisation und -schulung über Rhythmik- und Alltagsmaterialien sowie die Übersetzung von musikalischen Strukturen durch Bewegung mit Material. Materialerfahrungen, Körpererfahrungen, Bewegungsgestaltung mit Material sind hier Stichworte.

Im theoretischen Teil liegt der Schwerpunkt auf methodisch-didaktische Aspekte mit Blick auf die eigene Zielgruppe im schulischen oder außerschulischen Kontext. Eine auswärtige Hospitation im November mit Auswertung für letzten Block im Dezember ist als Seminarleistung verpflichtend!

Dieses Seminar

- Ist geeignet für Studierende, die bereits erste Erfahrungen im Bereich Rhythmik/ Musik und Bewegung. elementaren Tanz, Performance gemacht haben oder einfach bewegungs- oder improvisationsaffin sind

- verlangt Experimentier-, Improvisations-, und Bewegungsfreude

- verbindet aktive Bewegungsimprovisation in der Gruppe mit individuellen Literaturstudien

- findet barfuß, mit Stoppersocken oder in Barfußschuhen statt

### **14688.1608 Portfolio 1 - AM 1 ÄE**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 24.10.2024 - 16.01.2025,

S.RIEMENSCHNEIDER

in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

In der eigenständigen, veranstaltungsübergreifenden Portfolioarbeit (über 2 Semester) werden die Arbeitsergebnisse des Moduls zusammengeführt und in Form einer benoteten (Praxis-)Präsentation (z.B. Aufführung, Ausstellung) vorgestellt und reflektiert. Im Mittelpunkt des Portfolioseminars steht eine individuelle kreativ-künstlerische Gestaltung und ihre Dokumentation in den Phasen Ideenfindung, Durchführung und Reflexion. Während des Seminars erhalten die Studierenden die Gelegenheit, sich über mögliche Inhalte und Präsentationsformen ihrer eigenen Projekte auszutauschen, sowie Reflexionsschwerpunkte und Fragestellungen zu entwickeln. Präsentationsformen und Prüfungssituationen einer Modulabschlussprüfung werden vorgestellt und simuliert. Das Portfolioseminar erstreckt sich über zwei Semester innerhalb sechs geblockter Veranstaltungen. Nach erfolgreichem Abschluss der gesamten relevanten Modulteile findet dann eine benotete Modulabschlussprüfung statt.

Termine: drei bis vier Mal im Semester gemeinsame Sitzungen und zusätzliche Einzelsprechstunden

## PROFESSUR FÜR MUSIKETHNOLOGIE

### 14689.0000 Introduction to Ethnomusicology

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 18:00 , 18.10.2024,  
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

R.CAMPION

Fr. 19:30 - 22:30 , 25.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 19:30 - 22:30 , 29.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 10:00 - 15:30 , 02.11.2024,

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Do. 18:30 - 22:30 , 21.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 16:00 - 19:00 , 22.11.2024,

in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 10:00 - 15:30 , 23.11.2024,

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Fr. 16:00 - 19:00 , 13.12.2024,

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

This course is an introduction to ethnomusicology – the study of music in its cultural context. Students will conduct fieldwork through three concert excursions and learn how to write creatively about these experiences. Through our fieldwork and discussions, we will explore how music reflects and shapes cultural practices in different contexts. This course is open to anyone interested in music, culture, or anthropology.

Course Objectives:

- Learn the basics of ethnomusicology and fieldwork.
- Write about music and culture based on real-world encounters.
- Understand how music connects to different cultural practices from a global perspective.
- Improve skills in conversational and academic English.

### 14689.0001 Intercultural Lab

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

R.CAMPION

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Alle reden von Diversität, wir erforschen es.

Vielfalt, Interkulturalität, Transkulturalität - diese Begriffe sind heute in aller Munde, aber wie funktioniert das in der Praxis? In diesem Semester experimentieren wir mit Interkulturalität. In drei Konzertexkursionen werden wir interkulturelle Musik in der Praxis erleben. Bei diesen Begegnungen sind die Studierenden die Forscher:innen. Wir versuchen zu verstehen, wie Musiker:innen diese Herausforderungen meistern und sich mit gelebter Interkulturalität auseinandersetzen. In diesem Kurs lernen Sie verschiedene Musikkulturen kennen, wie man ethnografische Forschung durchführt und Theorien über Diversität.



## PROFESSUR FÜR MEDIENÄSTHETIK (SCHWERPUNKT MUSIK)

### 15382.0000 **Das DJ-Set: Theorie, Geschichte und Ästhetik einer medienmusikalischen Performance (Dozent: Lorenz Gilli)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 18:00 , 29.11.2024 - 13.12.2024,  
 in DJing-Lab 2.106 , 216 HF  
 Sa. 10:00 - 16:30 , 30.11.2024 - 14.12.2024,  
 in DJing-Lab 2.106 , 216 HF

DJs gestalten aus medial fixierten und kulturell zirkulierenden Musikstücken – aus „fertigen“ Songs und Tracks – ihre musikalische Performance, indem sie diese in ihrem Klangbild und ihrer Zeitstruktur verändern sowie miteinander vermischen. Das dadurch entstehende, neue und flüchtige Klangereignis ist das DJ-Set. In diesem Seminar beschäftigen wir uns zum einen mit den DJ-Technologien und den veränderten Möglichkeiten, die diese den DJs für die Gestaltung ihrer Sets anbieten. Zum anderen reflektieren wir gemeinsam, wie diese Transformation eines fixierten Klangs auf Speichermedien in ein flüchtiges Klangereignis theoretisch gefasst werden kann und welche Effekte für Tanzende auf dem Dancefloor dadurch ermöglicht werden.

### 15382.0001 **Made in Japan: Von der Takarazuka Revue bis zu Anime-Soundtracks (Dozentin: Prof. Dr. Maria Grajdian)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 16:00 - 20:00 , 22.11.2024 - 29.11.2024,  
 in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude  
 Sa. 10:00 - 18:00 , 23.11.2024 - 30.11.2024,  
 in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

### 15382.0003 **Visualisierung von Musik: Vermittlungs- und Analysekonzepte**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in LAB , 216 HF

N.STOCKEL

Im Zentrum der Veranstaltung stehen Verfahren und Strategien der Musik-Visualisierung, wie sie etwa im Musikkurzfilm oder Videoclip zur Geltung kommen. Prä-digitale wie post-digitale audiovisuelle Produkte sollen analysiert und auf ihre Vermittlungs-Potenziale hin diskutiert werden. Zudem sollen Kriterien zur Ausgestaltung eines eigenen audiovisuellen Projektes konzeptualisiert werden. Eigenständig erarbeitete Musikvideo-Konzepte werden im Seminar begleitet und betreut sowie letztlich als Seminarleistung anerkannt (Gruppenarbeiten sind möglich).

### 15382.0004 **Musik und Medien**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Hörsaal H115 , 211 IBW

P.RUDOLPH

Ob im Hörfunk, Film, Fernsehen, Computerspiel oder Social-Media – in den aktuellen Medienkulturen spielt Musik eine gewichtige Rolle. Doch

wie unterscheidet sich ihr Einsatz, ihre Funktion und Gestaltung?  
 Welche spezifische Entwicklungsgeschichte weist die Musik im jeweiligen medialen Kontext auf und welche intermedialen Wechselwirkungen sind aktuell zu beobachten? Welche Verbindungslinien lassen sich mit Blick auf musikalische Standards und Genrespezifika aufzeigen?

Die Vorlesung bietet einen Überblick über ästhetische, historische, technische, ökonomische und gesellschaftliche Aspekte von Musik in medialen Kontexten, die anhand aktueller, aber auch für die jeweilige Zeit wegweisender Produktionen beleuchtet werden.

**15382.0005 „Schrei(b) so laut du kannst!“ – Digitale Fankulturen (Dozentin: Svenja Reiner)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 10.01.2025 - 24.01.2025,

in MBR , 216 HF

Sa. 10:00 - 16:30 , 11.01.2025 - 25.01.2025,

in MBR , 216 HF

Seit Beginn der Eras-Tour dominiert Taylor Swift die Headlines. Während viele Medien erst im Anblick der weltweit ausverkauften Stadien einen Eindruck davon bekamen, wie groß die Anhänger\*innenschaft der US-Künstlerin ist, vernetzen sich Fans seit Jahrzehnten im Internet.

Anhand zentraler Texte der Fan Studies wird im Seminar die Geschichte des negativ besetzten Begriffs nachvollzogen und verschiedene Fankulturen, ihre individuellen medialen Praktiken, Ästhetiken und Ausdrucksweisen in digitalen und analogen Räumen untersucht.

**15382.0006 Einführung in die Medienästhetik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

P.RUDOLPH

in Hörsaal H112 , 211 IBW

Im Rahmen der Veranstaltung werden zentrale Grundbegriffe der Medienästhetik behandelt sowie historische Entwicklungslinien und Formen verschiedener Medien aus produktions- und rezeptionsästhetischer Perspektive beleuchtet. Besondere Aufmerksamkeit gilt hierbei nicht nur der visuellen, sondern auch der auditiven Ebene. Zudem werden verschiedene Analyseverfahren auf ihre Medienspezifik hin diskutiert.

**15382.0007 Intermediales Handeln: Untersuchungen / Konzepte / Projekte (Projektbegleitung 1)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

N.STOCKEL

in LAB , 216 HF

In dem Seminar werden Grundstrukturen intermedialen Handelns in Theorie und Praxis erörtert.

Im Mittelpunkt steht die Auseinandersetzung mit Projekten, die von den Studierenden entwickelt werden.

Diese Projekte basieren auf Themen und Fragestellungen, die im Studium oder im Praktikum entstanden sind und weiterentwickelt werden sollen. Anhand dieser Fragestellungen werden grundsätzliche Probleme intermedialer Untersuchungen dargestellt und Lösungen erarbeitet.

Die Praxisreflexion basiert zu großen Anteilen auf der eigenständigen und selbstgesteuerten Arbeit der Teilnehmer/innen. Der Seminarkontext bietet neben der Möglichkeit zum Austausch über konkrete Frage- und Problemstellungen in den Projektgruppen Kenntnisse und Werkzeuge zur Entwicklung und Durchführung von (pädagogischen, künstlerischen, wissenschaftlichen) Projekten.

Die Modulabschlussprüfung besteht in der Präsentation des Projektes nach Absolvierung aller Seminare des Moduls.

**15382.0008 Intermediales Handeln: Untersuchungen / Konzepte / Projekte (Projektbegleitung 1)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

N.STOCKEL

in LAB , 216 HF

Im Seminar werden Grundstrukturen intermedialen Handelns in Theorie und Praxis erörtert. Im Mittelpunkt steht die Auseinandersetzung mit Projekten, die von den Studierenden entwickelt werden. Anhand dieser Fragestellungen werden grundsätzliche Probleme intermedialer Untersuchungen dargestellt und Lösungen erarbeitet.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**15382.0009 Audiovisuelle Medienproduktion: Ein Forschungsseminar von der Recherche bis zur Konferenz**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 16.10.2024 - 22.01.2025,

P.RUDOLPH

in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

Dieser Kurs dient zum einen als Einführung in den Forschungsdiskurs zur audiovisuellen Medienproduktion, insbesondere mit Blick auf Filmmusik. Zum anderen handelt es sich um ein Projektseminar, das die praktische Konzeption und Vorbereitung einer wissenschaftlichen Konferenz beinhaltet, die im kommenden Sommersemester an der Universität zu Köln stattfindet. Der Kurs kann deswegen auch im Sommersemester fortgeführt werden.

**15382.0010 Medien zwischen Musik und Psychologie: Transfers zwischen Kunst und Wissenschaft (Dozent: Raphael Börger)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 17.01.2025 - 31.01.2025,

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Sa. 10:00 - 16:30 , 18.01.2025 - 01.02.2025,

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

In diesem Seminar wollen wir von der These ausgehen, dass technische Objekte, Medien, eine Art historische Eigendynamik entwickeln. Um jene These zu plausibilisieren und diese Eigendynamik nachzuvollziehen, werden wir uns mit Medien an der Schnittstelle zwischen Kunst und Wissenschaft, insbesondere zwischen Musik und Psychologie in einer Perspektive auseinandersetzen, die vom 19. bis ins 21. Jahrhundert reicht. Welche Transfers zwischen Kunst und Wissenschaft lassen sich hier ausmachen und welche Rolle spielen Medien im Zusammenhang dieser Transfers?

**15382.0013 Musikvideo 2: Videoclip-Produktion in der Praxis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

N.STOCKEL

in LAB , 216 HF

Muss das Video stets musikdienlich gestaltet sein oder darf es auch seine eigene Geschichte erzählen in einer Bildsprache, die ihrem eigenen Rhythmus folgt?

Wechselbeziehungen zwischen Bild, Text und Musik können weit auseinandergehen oder dicht beieinander liegen. Das Musikvideo mag etwa auch dann mehr als die Summe seiner Teile sein, wenn es letztlich eine Idee, einen Plan offenbart und Interpretationsräume öffnet. Verschiedene Ansätze sollen technisch erprobt und umgesetzt werden. Auch die Grammatik einzelner Stile und Konzepte soll erschlossen und reflektiert werden: Möglich ist die Produktion eines narrativen, experimentellen oder gar eines performativen Videos. Musik- und Bildmaterial wird bereitgestellt oder kann eigens produziert werden.

**15382.0014 Musikvideo 1: Theorie, Analyse, Geschichte**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in LAB , 216 HF

N.STOCKEL

Obwohl das Musikvideo gleichsam mit dem Untergang des Musikfernsehens gewissermaßen für tot erklärt wurde und sich folglich in der Wissenschaft zunächst musealen Betrachtungen unterworfen sah, ist seine Präsenz im Internet nicht zu übersehen und vorerst auch nicht wegzudenken. Aktuelle Phänomene wie web-basierte Musikvideos sollen ebenso besprochen werden wie die weit zurückreichende Vorläufer-Geschichte des Musikvideos, die nicht erst mit MTV ihren Einstieg fand. Personalstile einzelner Regisseure sollen schließlich hervorgehoben werden sowie grundsätzliche Beobachtungen zur ästhetischen Ausrichtung und Vielfalt des Musikvideos.

**15382.0016 Gestaltung und Analyse auditiver Medien in musikpädagogischen Handlungsfeldern (Dozent: Marius Hofbauer)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 16:00 - 20:00 , 22.11.2024 - 29.11.2024,  
in LAB , 216 HF  
Sa. 10:00 - 16:30 , 23.11.2024 - 30.11.2024,  
in LAB , 216 HF

Im Seminar werden grundlegende Gestaltungsprinzipien von auditiven Medien, erarbeitet, diskutiert und im Hinblick auf musikpädagogische Handlungsfelder reflektiert. Im Zentrum steht die Auseinandersetzung mit Software und Aufnahmeequipment und deren Potentiale für die digitale Musikgestaltung.

Im Verlauf des Seminars werden produktionstechnische Grundlagen vermittelt, wobei die Bereitschaft zum vertiefenden Selbststudium der entsprechenden Software erwartet wird.

**15382.0017 Popmusik erforschen: Analytische Zugänge (nicht nur) am Beispiel von Billie Eilish**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in LAB , 216 HF

P.RUDOLPH

Dieses Lektüreseminar befasst sich mit den analytischen Zugängen zur Popmusik. Die Besonderheit: Es steht ein Song im Mittelpunkt, nämlich Billie Eilishs »Bad Guy«. Anhand dieses Songs verschaffen wir uns einen Überblick über analytische Werkzeuge, erarbeiten uns ein grundlegendes Verständnis von Popmusikforschung und entwickeln Analysekompetenzen.

**15382.0020 Music Packaging & Cover Design: Zum Verhältnis von Musik, Text, Bild und "Image"**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

N.STOCKEL

## in LAB , 216 HF

„If people bought the records for the music, this thing would have died a death long ago“ (Johnny Rotten, 1977).

Worauf der Sex Pistols Sänger zugespitzt anspielt, ist die enge Verknüpfung von Musik, grafischem Design und Textbeilage (Booklet) im Sinne eines Hörerlebnis erweiternden und ergänzenden „Music Packaging“ (Mixed Media), wie es seit den frühesten Veröffentlichungen von (Pop-)Musikaufnahmen zu beobachten ist.

Gegenstand des Seminars ist das Einhergehen von Musik, Bild und Text im Lichte historischer sowie jüngster Beobachtungen und Fragestellungen:

Welche Transformationen hat das Album Cover Design etwa seit der Digitalisierung (und Entmaterialisierung?) von Musik erfahren?

Welche Rolle spielen (Digital) Booklets hinsichtlich der Informationsvergabe von Produktionsnotizen und der Ausstellung von Songtexten?

Welche erweiterten Formen der Bebilderung und Visualisierung erfährt Musik nach wie vor und zunehmend in digitalen Medien, bei Spotify etwa?

Und nicht zuletzt: Welche Inszenierungsstrategien nutzen (Pop-)Musiker\*innen hinsichtlich der „Image“-Bildung und -Neupositionierung durch eine gezielte Auswahl und Verbreitung von Grafiken, Schrifttypen und (Bewegt-)Bildern (Musikvideos etc.)?

## DEPARTMENT PSYCHOLOGIE

### 14694.0010 **Kunstpsychologie**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 17:00 - 20:00 , 13.12.2024 - 20.12.2024, H.FITZEK  
 in Seminarraum S136 , 216 HF  
 Sa. 10:00 - 17:00 , 14.12.2024,  
 in Seminarraum S136 , 216 HF  
 Sa. 10:00 - 17:00 , 21.12.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Als Anwendungsgebiet führt die Kunstpsychologie ein im akademischen Rahmen eher bescheidenes Dasein (vgl. Schuster 2000). Historisch ist sie als psychologische Grundlagendisziplin entwickelt worden und schien auch Freud einen Königsweg zur Erforschung psychologischer Sinnzusammenhänge zu bieten (Freud 1989). Gestaltpsychologische Ansätze sehen in „Bildern“/„Figurationen“ ein Vorbild für seelische Wirkungsgesetze und entwickeln daraus spezifische Settings des Einsatzes von Kunstproduktion und Kunstrezeption für Beratung und Behandlung (z.B. „Kunstcoaching“).

### 14694.0011 **Psychologie und Kunst**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Sa. 11:00 - 16:00 , 09.11.2024 - 16.11.2024, H.HEILING  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 So. 11:00 - 16:00 , 10.11.2024 - 17.11.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Beschreibung von Erlebensprozessen, methodische Analyse der Prozesse

Seminar findet in den Museen Ludwig, Wallraf und Schnütgen statt.

Für eine Übersicht eines Teilbereichs unserer Arbeit (Arbeit mit Museumsbesuchenden), finden Sie hier Ressourcen: <https://bilderleben.bio.link/>

### 14694.0012 **Gibt es eine feministische Ethik?**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, M.KAISER-EL SAFTI  
 in Seminarraum S107 , 211 IBW

Das Seminar ist philosophisch und psychologisch grundiert, orientiert sich aber auch zeitgeschichtlich, also im Jetzt, und fragt nach der Möglichkeit oder sogar Notwendigkeit, angesichts von Krieg und Klimawandel über eine stärker feministisch ausgerichtete Ethik nachzudenken oder was in dieser Zeit und in diesem Kontext unter „feministisch“ zu verstehen wäre.

Der Titel wurde von einer Feministin zur Diskussion gestellt, aber es wäre einseitig und voreingenommen, wenn nicht ein großer Philosoph mit in die Diskussion hineingenommen würde, Immanuel Kant, und sein berühmter, aber ebenso umstrittener „kategorischer Imperativ“. Über seinen ethischen Ansatz existiert eine auch für philosophische Laien gut verstehbare Lektüre, die seitenmäßig keine großen Ansprüche stellt: Kant für Anfänger Der Kategorische Imperativ.

Dozentin hat über Kants Einwände gegen eine wissenschaftliche Psychologie habilitiert, kennt sich also auch mit den (nach ihrer Ansicht) Schattenseiten des großen Philosophen aus.

Philosophisches Denken ist kein Pappentier, kann auch nur grenzwertig gelernt werden, aber einmal im Leben sollte man den Versuch unternehmen, sich mit diesem Denken zu konfrontieren. Dazu könnte einleitend entweder der Satz des Philosophen Wolfgang Iwanig „Philosophie ist die Theorie des Selbstverständlichen“ (in Wissenschaft und Ethik) motivieren oder die gerade nochmals erschienene kleine, aber sehr lesenswerte Publikation von Hannah Arendt Die Freiheit, frei zu sein.

**14694.0013 Einführung in die Wissenschaftstheorie und Wissenschaftspragmatik: Maschinelles Lernen im Kontext transdisziplinärer Forschung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

R.KAUS

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

In diesem Seminar sollen im Rahmen der Wissenschaftstheorie die Funktionen maschineller Lerntechnologien erkundet werden. Wir werden die Vorteile und Risiken künstlicher Intelligenz im Bereich des Machine Learning diskutieren. Dabei sollen die Forschungsergebnisse von Herrn Prof. Dr. Jürgen Schmidhuber sowie die zu erwartende Reformulierung durch Prof. Dr. Sepp Hochreiter in unsere Überlegungen einbezogen werden. Die Erweiterung der transdisziplinären Forschung, im Vergleich zur disziplinären und interdisziplinären Forschung, ermöglicht das Entdecken neuer Wissenschaftsfelder und deren Zusammenspiel mit der Digitalisierung.

Folgende Fragestellungen werden im Fokus des Seminars stehen:

- Was ist maschinelles Lernen?
- Wie können wir diese Lerntechnologien zu unserem Vorteil nutzen?
- Welche negativen Auswirkungen sind nicht auszuschließen? Wie können sie eingegrenzt werden?
- Welchen Einfluss hat das maschinelle Lernen auf die transdisziplinäre Forschung?

**14694.0014 Psychologie des Films: Anmerkungen zu Ingmar Bergmans Filmtheorie aus psychologischer Sicht**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024,

R.KAUS

in Seminarraum S133 , 216 HF

Fr. 17:45 - 19:45 , 10.01.2025,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Sa. 10:00 - 18:00 , 11.01.2025,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

In diesem Seminar wollen wir an ausgewählten Filmen des Regisseurs Ingmar Bergman das Problem der Filmtheorie und Filmpsychologie näher erörtern. Welche tiefenpsychologischen Auswirkungen haben seine Filme auf den Zuschauer und wodurch werden diese ausgelöst? Wie wird, zum Beispiel, Empathie durch filmische Mittel erweckt?

Am Beispiel von diversen Filmen (fiktional und non-fiktional), u.a. Wild Strawberries (1957), soll die Wirkung von Bild und Ton auf den Betrachter interpretiert und analysiert werden. Dabei werden wir uns mit der Frage beschäftigen, wie die subjektive Wahrnehmung jedes einzelnen Betrachters mit der Intention des Regisseurs zusammenfindet oder sich spaltet.

**14694.0015 Basistechniken psychologischer Beratung und Begutachtung**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 21:00 , 30.10.2024,

E.STEPHAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 17:30 , 30.11.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 10:00 - 17:30 , 01.12.2024,

## Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Rahmen psychologischer Beratung und Begutachtung werden durch das fachlich geleitete Gespräch die Wichtige Informationen gewonnen, in ihrer Geltung überprüft und für die psychologische Intervention genutzt.

Im Rahmen des Seminars werden im ersten Teil unterschiedliche Formen des psychologischen Gesprächs wie Interview und freie Exploration besprochen sowie ihre Stärken und Schwächen aufgezeigt

Im zweiten Teil wird das Gespräch als eine Form psychologische Intervention in unterschiedlichen Kontexten (Eignungsauslese, Beratung, Therapie) theoretisch dargestellt und in unterschiedlichen Varianten praktisch geübt.

Basistechniken psychologischer Beratung und Begutachtung

1. Was ist Psychotherapie, was ist Beratung, was ist Coaching?
2. Grundlagen der Kommunikationspsychologie als Basis der psychologischen Gesprächsführung
3. Exploration und Anamnese
4. Das Interview
5. Narrativ-biographische Gesprächsführung
6. Sokratischer Dialog
7. Ziele, Persönlichkeit und Veränderung in der Beratung
8. Achtsamkeit und Akzeptanz im psychologischen Gespräch
9. Überblick über das klientenzentrierte Gespräch in der Gesprächspsychotherapie
10. Systemorientierte Therapie und Beratung
11. Fragetechniken
12. Weitere Therapieschulen. Gespräche in der Verhaltenstherapie und psychoanalytische Gespräch
13. Gesprächsführung mit Kindern (4-12 Jahre)
14. Gesprächsführung mit Jugendlichen (13-18 Jahre)

- 14694.7000 VP-Stunden**  
1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
A.EICHLER
- 14694.8000 Kurzpraktikum**  
10 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
A.EICHLER
- 14694.8001 Praktikum**  
16 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
A.EICHLER
- 14694.9000 Orientierungspraktikum**  
10 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
A.EICHLER
- 14694.9001 Berufsqualifizierende Tätigkeit I**  
16 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
A.EICHLER



**14694.9002** **Praktikum**

9 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHLER

**14694.9900** **Praktikum**

8 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHLER

## PROFESSUR FÜR KLINISCHE PSYCHOLOGIE UND PSYCHOTHERAPIE

### 14695.1130 Grundlagen der Klinischen Psychologie: Psychotherapie

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

A.GERLACH

In Ergänzung zur Vorlesung „Klinische Psychologie: Grundlagen“ wird ein Überblick über die störungsbezogene Psychotherapie der häufigsten psychischen Störungen gegeben. Wo notwendig, werden dazu weitere ätiologische Befunde ergänzt werden. Zusätzlich werden evidenzbasierte nicht-störungsbezogene Therapieansätze dargestellt werden.

### 14695.1900 Klinische Vertiefung 1 Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

L.MEHRMANN

Es werden verschiedene Themen der Klinischen Psychologie und Psychotherapie vertieft. Dazu gehören: Systematische Erhebung des psychopathologischen Befundes, AMDP, Einordnen der Symptome in Syndrome, Einschätzung der Schwere der Symptomatik, Identifikation von Suizidalität, Bewertung und Umgang mit Suizidalität, kritische Betrachtung impliziter kognitiver, emotionaler und motivationaler Muster der bewertenden Personen, Reflektion eigener Werthaltungen und -setzungen (was abnormal und was krank sei), Beziehung dieser Einschätzung zu der eigenen sowie der Kultur der bewerteten Person.

### 14695.1901 Klinische Vertiefung 1 Kurs B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

A.MEERMEIER

L.KLEIN-ARGOMAND

Es werden verschiedene Themen der Klinischen Psychologie und Psychotherapie vertieft. Dazu gehören: Systematische Erhebung des psychopathologischen Befundes, AMDP, Einordnen der Symptome in Syndrome, Einschätzung der Schwere der Symptomatik, Identifikation von Suizidalität, Bewertung und Umgang mit Suizidalität, kritische Betrachtung impliziter kognitiver, emotionaler und motivationaler Muster der bewertenden Personen, Reflektion eigener Werthaltungen und -setzungen (was abnormal und was krank sei), Beziehung dieser Einschätzung zu der eigenen sowie der Kultur der bewerteten Person.

### 14695.1902 Klinische Vertiefung 1 Kurs C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 08:00 - 09:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

A.MEERMEIER

L.KLEIN-ARGOMAND

Es werden verschiedene Themen der Klinischen Psychologie und Psychotherapie vertieft. Dazu gehören: Systematische Erhebung des psychopathologischen Befundes, AMDP, Einordnen der Symptome in Syndrome, Einschätzung der Schwere der Symptomatik, Identifikation von Suizidalität, Bewertung und Umgang mit Suizidalität, kritische Betrachtung impliziter kognitiver, emotionaler und motivationaler Muster der bewertenden Personen, Reflektion eigener Werthaltungen und -

setzungen (was abnormal und was krank sei), Beziehung dieser Einschätzung zu der eigenen sowie der Kultur der bewerteten Person.

**14695.1910 Klinische Vertiefung 2 Kurs A**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

C.HANISCH

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Es werden verschiedene Themen der Klinischen Psychologie und Psychotherapie vertieft. Dazu gehören: Einflüsse der normalen Entwicklung auf die Genese und Ausprägung psychopathologischer Symptome in unterschiedlichen Lebensaltern, der Einfluss psychopathologischer Symptome auf den normalen Entwicklungsverlauf, Fähigkeit von Menschen in unterschiedlichen Lebensphasen, auf Belastungen zu reagieren inklusive Resilienz und Risikofaktoren, zentrale Meilensteine der kognitiven, emotionalen und sozialen Entwicklung, unspezifische Vorstufen oder Prodromalstadien

im Kindes und Jugendalter, Einfluss der familiäre Umgebung, schulischer Umfeldbedingungen oder traumatischer Situationen auf die Entwicklung, interaktionistische Entwicklungstheorien, aktive Rolle der Betroffenen bei der Interaktion mit der Umwelt, spezifische Problemstellungen einer Bewältigung entwicklungsbedingter Anpassungsnotwendigkeiten.

**14695.1911 Klinische Vertiefung 2 Kurs B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

C.HANISCH

in Seminarraum S133 , 216 HF

P.VIEFHAUS

Es werden verschiedene Themen der Klinischen Psychologie und Psychotherapie vertieft. Dazu gehören: Einflüsse der normalen Entwicklung auf die Genese und Ausprägung psychopathologischer Symptome in unterschiedlichen Lebensaltern, der Einfluss psychopathologischer Symptome auf den normalen Entwicklungsverlauf, Fähigkeit von Menschen in unterschiedlichen Lebensphasen, auf Belastungen zu reagieren inklusive Resilienz und Risikofaktoren, zentrale Meilensteine der kognitiven, emotionalen und sozialen Entwicklung, unspezifische Vorstufen oder Prodromalstadien

im Kindes und Jugendalter, Einfluss der familiäre Umgebung, schulischer Umfeldbedingungen oder traumatischer Situationen auf die Entwicklung, interaktionistische Entwicklungstheorien, aktive Rolle der Betroffenen bei der Interaktion mit der Umwelt, spezifische Problemstellungen einer Bewältigung entwicklungsbedingter Anpassungsnotwendigkeiten.

**14695.1912 Klinische Vertiefung 2 Kurs C**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

N.BRUNING

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Es werden verschiedene Themen der Klinischen Psychologie und Psychotherapie vertieft. Dazu gehören: Einflüsse der normalen Entwicklung auf die Genese und Ausprägung psychopathologischer Symptome in unterschiedlichen Lebensaltern, der Einfluss psychopathologischer Symptome auf den normalen Entwicklungsverlauf, Fähigkeit von Menschen in unterschiedlichen Lebensphasen, auf Belastungen zu reagieren inklusive Resilienz und Risikofaktoren, zentrale Meilensteine der kognitiven, emotionalen und sozialen Entwicklung, unspezifische Vorstufen oder Prodromalstadien

im Kindes und Jugendalter, Einfluss der familiäre Umgebung, schulischer Umfeldbedingungen oder traumatischer Situationen auf die Entwicklung, interaktionistische Entwicklungstheorien, aktive Rolle der Betroffenen bei der

Interaktion mit der Umwelt, spezifische Problemstellungen einer Bewältigung entwicklungsbedingter Anpassungsnotwendigkeiten.

**14695.2100 Reflektion und Aufarbeitung des Orientierungspraktikums und der Berufsqualifizierenden Tätigkeit 1**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 16:00 - 20:00 , 29.11.2024, A.GERLACH  
 in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11  
 Sa. 09:00 - 18:00 , 30.11.2024,  
 in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11  
 So. 09:00 - 16:00 , 01.12.2024,  
 in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

**14695.4405 Forschungsprojekt Kurs B**  
 2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, A.GERLACH  
 in Seminarraum S103 , 211 IBW

**14695.4415 Wissenschaftliche Kommunikation 1 Kurs B**  
 2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025, A.GERLACH  
 in Seminarraum S103 , 211 IBW

**14695.4610 Seminar Klinische Psychologie I: angewandte Psychotherapie A**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, A.GERLACH  
 in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Das Seminar begleitet die Übung im Modul mit einem Schwerpunkt auf Kontextvariablen. In der Übung wird Psychotherapie aus einer Prozessperspektive betrachtet, wobei verschiedenen Einflussfaktoren, welche es notwendig machen, den psychotherapeutischen Prozess anzupassen, angemessen berücksichtigt werden. Hierzu gehört der Kontext in dem die Psychotherapie stattfindet (z. B. Versorgungseinrichtung, Familie, Institutionen, stationär vs ambulanz), Patient:innenvariablen (z. B. Alter bzw. kognitiver Status der behandelten Personen), sowie der erweiterte Kontext (kooperative Behandlung mit anderen Fachrichtungen, Prävention vs. Rehabilitation bzw. Krankenbehandlung etc.).

**14695.4611 Seminar Klinische Psychologie I: angewandte Psychotherapie B**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, C.HANISCH  
 in Seminarraum S102 , 211 IBW

Das Seminar begleitet die Übung im Modul mit einem Schwerpunkt auf Kontextvariablen. In der Übung wird Psychotherapie aus einer Prozessperspektive betrachtet, wobei verschiedenen Einflussfaktoren, welche es notwendig machen, den psychotherapeutischen Prozess anzupassen, angemessen berücksichtigt werden. Hierzu gehört der Kontext in dem die Psychotherapie stattfindet (z. B. Versorgungseinrichtung, Familie, Institutionen, stationär vs ambulanz), Patient:innenvariablen (z. B. Alter bzw. kognitiver Status der behandelten Personen),

sowie der erweiterte Kontext (kooperative Be-handlung mit anderen Fachrichtungen, Prävention vs. Rehabilitation bzw Krankenbehandlung etc.).

**14695.4700 Vertiefende Fallkonzeption**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal H114 , 211 IBW

A.GERLACH

**14695.4801 BQT II Projektseminar 1 Kurs A**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:00 - 16:00 , 14.10.2024 - 28.10.2024,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.POHL

Inhalte des Projektseminar „u#bungsorientierte Kleingruppe 1“ umfassen die Einfu#hrung in Grundelemente mit Schwerpunkt auf die Anfangsphase der Psychotherapie (z. B. Erstgespräch, Biographische Anamnese, Ru#ckmeldung einer Diagnose, Vermittlung eines indivi-dualisiertes Störungsmodell (Psychoedukation), Vereinbarung von Therapiezielen, Therapieplanung, Krisenmanagement inklusive Suizidalität).

Ziele dieser BQT-II Veranstaltung sind:

Sie optimal auf die Gespräche mit Patient:innen im Rahmen der berufsqualifizierenden Tätigkeit III vorzubereiten,  
Sie in Rollenspielen zu trainieren, da diese Teil der Approbationsprüfung sein werden und die Portfolioprfung des Moduls vorzubereiten.

An den Blocktagen werden wir deswegen sehr aktiv arbeiten. Für das Gelingen des Projektseminars 1 ist es daher sehr wichtig, dass Sie die theoretischen Inhalte bereits vor den Blocktagen vorbereiten. Es werden Aufgaben zur Vorbereitung des ersten Blocktags einem ILIAS-Ordner angelegt sein.

**14695.4802 BQT II Projektseminar 1 Kurs B**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:00 - 16:00 , 04.11.2024 - 18.11.2024,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.POHL

Inhalte des Projektseminar „u#bungsorientierte Kleingruppe 1“ umfassen die Einfu#hrung in Grundelemente mit Schwerpunkt auf die Anfangsphase der Psychotherapie (z. B. Erstgespräch, Biographische Anamnese, Ru#ckmeldung einer Diagnose, Vermittlung eines indivi-dualisiertes Störungsmodell (Psychoedukation), Vereinbarung von Therapiezielen, Therapieplanung, Krisenmanagement inklusive Suizidalität).

Ziele dieser BQT-II Veranstaltung sind:

Sie optimal auf die Gespräche mit Patient:innen im Rahmen der berufsqualifizierenden Tätigkeit III vorzubereiten,  
Sie in Rollenspielen zu trainieren, da diese Teil der Approbationsprüfung sein werden und die Portfolioprfung des Moduls vorzubereiten.

An den Blocktagen werden wir deswegen sehr aktiv arbeiten. Für das Gelingen des Projektseminars 1 ist es daher sehr wichtig, dass Sie die theoretischen Inhalte bereits vor den Blocktagen vorbereiten. Es werden Aufgaben zur Vorbereitung des ersten Blocktags einem ILIAS-Ordner angelegt sein.

**14695.4803 BQT II Projektseminar 1 Kurs C**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 08:00 - 16:00 , 25.11.2024 - 09.12.2024, A.POHL  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Inhalte des Projektseminar „u#bungsorientierte Kleingruppe 1“ umfassen die Einfu#hrung in Grundelemente mit Schwerpunkt auf die Anfangsphase der Psychotherapie (z. B. Erstgespräch, Biographische Anamnese, Ru#ckmeldung einer Diagnose, Vermittlung eines indivi-dualisiertes Störungsmodell (Psychoedukation), Vereinbarung von Therapiezielen, Therapieplanung, Krisenmanagement inklusive Suizidalität).

Ziele dieser BQT-II Veranstaltung sind:  
 Sie optimal auf die Gespräche mit Patient:innen im Rahmen der berufsqualifizierenden Tätigkeit III vorzubereiten,  
 Sie in Rollenspielen zu trainieren, da diese Teil der Approbationsprüfung sein werden und die Portfolioprfung des Moduls vorzubereiten.

An den Blocktagen werden wir deswegen sehr aktiv arbeiten. Für das Gelingen des Projektseminars 1 ist es daher sehr wichtig, dass Sie die theoretischen Inhalte bereits vor den Blocktagen vorbereiten. Es werden Aufgaben zur Vorbereitung des ersten Blocktags einem ILIAS-Ordner angelegt sein.

**14695.4804 BQT II Projektseminar 1 Kurs D**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 08:00 - 16:00 , 13.01.2025 - 27.01.2025, A.POHL  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Inhalte des Projektseminar „u#bungsorientierte Kleingruppe 1“ umfassen die Einfu#hrung in Grundelemente mit Schwerpunkt auf die Anfangsphase der Psychotherapie (z. B. Erstgespräch, Biographische Anamnese, Ru#ckmeldung einer Diagnose, Vermittlung eines indivi-dualisiertes Störungsmodell (Psychoedukation), Vereinbarung von Therapiezielen, Therapieplanung, Krisenmanagement inklusive Suizidalität).

Ziele dieser BQT-II Veranstaltung sind:  
 Sie optimal auf die Gespräche mit Patient:innen im Rahmen der berufsqualifizierenden Tätigkeit III vorzubereiten,  
 Sie in Rollenspielen zu trainieren, da diese Teil der Approbationsprüfung sein werden und die Portfolioprfung des Moduls vorzubereiten.

An den Blocktagen werden wir deswegen sehr aktiv arbeiten. Für das Gelingen des Projektseminars 1 ist es daher sehr wichtig, dass Sie die theoretischen Inhalte bereits vor den Blocktagen vorbereiten. Es werden Aufgaben zur Vorbereitung des ersten Blocktags einem ILIAS-Ordner angelegt sein.

**14695.4811 BQT II Projektseminar 2 Kurs A**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 08:00 - 16:00 , 14.10.2024 - 28.10.2024, J.WALTER  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location N.SCHMITZ  
 L.HUEMER  
 M.BRÜNING

Inhalte des Projektseminar „u#bungsorientierte Kleingruppe 2“ beziehen sich auf grundlegende Interventionsformen aus dem Richtlinienbereich der kognitiven Verhaltenstherapie. Beispiele sind: Motivierende Gesprächsführung; Selbstbeobachtung/Tagebücher; Kognitive Therapietechniken (auch Kognitive Therapie in schwierigen Lebenssituationen (z. B. hohes Alter, Krebserkrankung etc.) Impulskontrolle (u.a. Skillstraining) Kontingenzmanagement (z B. Tokensysteme)

Arbeit mit relevanten Bezugspersonen (z B. Eltern, Partner:innen)  
 Selbstmanagementstrategien / Problemlösetraining, Stressmanagement  
 Verhaltensaktivierung (inklusive Begrenzung von Medienkonsum)  
 Konfrontationsbehandlung (Ängste/Zwänge) Konfrontationsbehandlung (Spezialfälle  
 Ohnmachtsneigung, Paruresis, Unterrichtssituationen/Arbeitssituationen  
 Übertragbarkeit in nicht herstellbare Situationen (graduiert etc.)); Therapieaufgaben /  
 Hausaufgaben (Export von Therapieerfolg in den Alltag); etc.

### 14695.4812 BQT II Projektseminar 2 Kurs B

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 16:00 , 04.11.2024 - 18.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.WALTER  
 N.SCHMITZ  
 L.HUEMER  
 M.BRÜNING

Inhalte des Projektseminar „u#bungsorientierte Kleingruppe 2“ beziehen sich auf grundlegende Interventionsformen aus dem Richtlinienbereich der kognitiven Verhaltenstherapie. Beispiele sind: Motivierende Gesprächsführung; Selbstbeobachtung/Tagebücher; Kognitive Therapietechniken (auch Kognitive Therapie in schwierigen Lebenssituationen (z. B. hohes Alter, Krebserkrankung etc.) Impulskontrolle (u.a. Skillstraining) Kontingenzmanagement (z B. Tokensysteme) Arbeit mit relevanten Bezugspersonen (z B. Eltern, Partner:innen) Selbstmanagementstrategien / Problemlösetraining, Stressmanagement Verhaltensaktivierung (inklusive Begrenzung von Medienkonsum) Konfrontationsbehandlung (Ängste/Zwänge) Konfrontationsbehandlung (Spezialfälle Ohnmachtsneigung, Paruresis, Unterrichtssituationen/Arbeitssituationen Übertragbarkeit in nicht herstellbare Situationen (graduiert etc.)); Therapieaufgaben / Hausaufgaben (Export von Therapieerfolg in den Alltag); etc.

### 14695.4813 BQT II Projektseminar 2 Kurs C

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 16:00 , 25.11.2024 - 09.12.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.WALTER  
 N.SCHMITZ  
 L.HUEMER  
 M.BRÜNING

Inhalte des Projektseminar „u#bungsorientierte Kleingruppe 2“ beziehen sich auf grundlegende Interventionsformen aus dem Richtlinienbereich der kognitiven Verhaltenstherapie. Beispiele sind: Motivierende Gesprächsführung; Selbstbeobachtung/Tagebücher; Kognitive Therapietechniken (auch Kognitive Therapie in schwierigen Lebenssituationen (z. B. hohes Alter, Krebserkrankung etc.) Impulskontrolle (u.a. Skillstraining) Kontingenzmanagement (z B. Tokensysteme) Arbeit mit relevanten Bezugspersonen (z B. Eltern, Partner:innen) Selbstmanagementstrategien / Problemlösetraining, Stressmanagement Verhaltensaktivierung (inklusive Begrenzung von Medienkonsum) Konfrontationsbehandlung (Ängste/Zwänge) Konfrontationsbehandlung (Spezialfälle Ohnmachtsneigung, Paruresis, Unterrichtssituationen/Arbeitssituationen Übertragbarkeit in nicht herstellbare Situationen (graduiert etc.)); Therapieaufgaben / Hausaufgaben (Export von Therapieerfolg in den Alltag); etc.

### 14695.4814 BQT II Projektseminar 2 Kurs D

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 16:00 , 13.01.2025 - 27.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.WALTER  
 N.SCHMITZ  
 L.HUEMER  
 M.BRÜNING

Inhalte des Projektseminar „u#bungsorientierte Kleingruppe 2“ beziehen sich auf grundlegende Interventionsformen aus dem Richtlinienbereich der kognitiven Verhaltenstherapie. Beispiele sind: Motivierende Gesprächsführung; Selbstbeobachtung/Tagebücher; Kognitive Therapietechniken (auch Kognitive Therapie in schwierigen Lebenssituationen (z. B. hohes Alter, Krebserkrankung etc.) Impulskontrolle (u.a. Skillstraining) Kontingenzmanagement (z B. Tokensysteme) Arbeit mit relevanten Bezugspersonen (z B. Eltern, Partner:innen) Selbstmanagementstrategien / Problemlösetraining, Stressmanagement Verhaltensaktivierung (inklusive Begrenzung von Medienkonsum) Konfrontationsbehandlung (Ängste/Zwänge) Konfrontationsbehandlung (Spezialfälle Ohnmachtsneigung, Paruresis, Unterrichtssituationen/Arbeitssituationen Übertragbarkeit in nicht herstellbare Situationen (graduiert etc.)); Therapieaufgaben / Hausaufgaben (Export von Therapieerfolg in den Alltag); etc.

**14695.4900 BQT IIIa (ambulantes Praktikum)**

8 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.KUMMERFELDT  
L.WÄHNKE  
C.HANISCH  
A.TEMPEL  
A.FRITZ  
J.EHRENTHAL  
J.GONSCHOR

**14695.4920 BQT IIIb Stationäre Psychotherapie (Praktikum 2) Oktober-Dezember**

24 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 16:00 , 01.10.2024 - 31.12.2024,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mi. 08:00 - 16:00 , 02.10.2024 - 25.12.2024,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Do. 08:00 - 16:00 , 03.10.2024 - 26.12.2024,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Fr. 08:00 - 16:00 , 04.10.2024 - 27.12.2024,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mo. 08:00 - 16:00 , 07.10.2024 - 30.12.2024,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**14695.4921 BQT IIIb Stationäre Psychotherapie (Praktikum 2) Januar-März**

24 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 16:00 , 01.01.2025 - 26.03.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Do. 08:00 - 16:00 , 02.01.2025 - 27.03.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Fr. 08:00 - 16:00 , 03.01.2025 - 28.03.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mo. 08:00 - 16:00 , 06.01.2025 - 31.03.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Di. 08:00 - 16:00 , 07.01.2025 - 25.03.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location



**14695.4940 BQT III Selbstreflexion Kurs A**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 23.11.2024 - 30.11.2024,

T.SLOTTA

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

In diesem Blockseminar wird das eigene (psychotherapeutische) Handeln reflektiert. Dazu sollen Stärken, Schwächen, oder Besonderheiten der eigenen Persönlichkeit und deren Auswirkungen auf das eigene psychotherapeutische Handeln entdeckt, sowie ein angemessener Umgang damit erarbeitet werden. Die Wahrnehmung und Regulation eigener Emotionen, Kognitionen, Motive und Verhaltensweisen im therapeutischen Prozess soll gefördert werden. Außerdem werden Grenzen des eigenen psychotherapeutischen Handelns besprochen und geeignete Maßnahmen daraus abgeleitet.

Die Veranstaltung umfasst zwei Blocktage. Es wird empfohlen, die Veranstaltung zu belegen, sobald Sie im Rahmen Ihrer BQT-III Praktika Patient\*innenkontakt haben.

Der Fokus des ersten Blocktages liegt auf der Reflexion von persönlichen emotionalen, gedanklichen und Verhaltensmustern unter Berücksichtigung biografischer Faktoren. Der zweite Blocktag wird schwerpunktmäßig Erfahrungen aus Patient\*innenkontakten thematisieren. Konkrete herausfordernde Situationen und mögliche Einflüsse sowohl von Patient\*in, als auch von Therapeut\*in werden analysiert und Schlussfolgerungen für die zukünftige Arbeit entwickelt.

**14695.4941 BQT III Selbstreflexion Kurs B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 21.12.2024 - 11.01.2025,

M.BALFER

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

In diesem Blockseminar wird das eigene (psychotherapeutische) Handeln reflektiert. Dazu sollen Stärken, Schwächen, oder Besonderheiten der eigenen Persönlichkeit und deren Auswirkungen auf das eigene psychotherapeutische Handeln entdeckt, sowie ein angemessener Umgang damit erarbeitet werden. Die Wahrnehmung und Regulation eigener Emotionen, Kognitionen, Motive und Verhaltensweisen im therapeutischen Prozess soll gefördert werden. Außerdem werden Grenzen des eigenen psychotherapeutischen Handelns besprochen und geeignete Maßnahmen daraus abgeleitet.

Die Veranstaltung umfasst zwei Blocktage. Es wird empfohlen, die Veranstaltung zu belegen, sobald Sie im Rahmen Ihrer BQT-III Praktika Patient\*innenkontakt haben.

Der Fokus des ersten Blocktages liegt auf der Reflexion von persönlichen emotionalen, gedanklichen und Verhaltensmustern unter Berücksichtigung biografischer Faktoren. Der zweite Blocktag wird schwerpunktmäßig Erfahrungen aus Patient\*innenkontakten thematisieren. Konkrete herausfordernde Situationen und mögliche Einflüsse sowohl von Patient\*in, als auch von Therapeut\*in werden analysiert und Schlussfolgerungen für die zukünftige Arbeit entwickelt.

## PROFESSUR FÜR PSYCHOLOGISCHE METHODENLEHRE UND EXPERIMENTELLE PSYCHOLOGIE

### 14696.0800 VL Einführung in die Forschungsmethoden der Psychologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal H114 , 211 IBW

C.STAHL

Die Studierenden lernen die Psychologie als empirische Wissenschaft kennen und erhalten einen Überblick über die wichtigsten Methoden der Datenerhebung, Versuchsplanung und Datenauswertung in der Psychologie.

Diese Veranstaltung beginnt wegen der Erstsemestereinführung erst in der zweiten Semesterwoche.

### 14696.0810 Ü Statistik 1

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal H114 , 211 IBW

C.STAHL

Die Übung gibt einen einführenden Überblick über Konzepte der deskriptiven Statistik und führt in grundlegende Konzepte der Inferenzstatistik ein. Folgende Themen werden behandelt: Messtheorie, univariate deskriptive Statistik (statistische Kennwerte, grafische Darstellung von Untersuchungsergebnissen, Analyse von Häufigkeiten), Regression und Korrelation, Grundlagen der Wahrscheinlichkeitstheorie, Einführung in die Inferenzstatistik. Die Inhalte der Übung Statistik 1 sind Voraussetzung für das Verständnis von Statistik 2 im darauffolgenden Semester. Kenntnisse dieser Inhalte sind eine wesentliche Voraussetzung für das Verständnis und die Durchführung empirischer Forschungsarbeiten.

### 14696.0820 Seminar Statistik 1 Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal H111 , 211 IBW

P.THOMASIU  
S.MALEJKA

Die Inhalte der Übung „Statistik 1“ werden wiederholt sowie anhand von Hausaufgaben geübt und diskutiert. Die regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben ist Voraussetzung für den Nachweis der aktiven Teilnahme am Seminar.

### 14696.0821 Seminar Statistik 1 Kurs B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

P.THOMASIU  
S.MALEJKA

Die Inhalte der Übung „Statistik 1“ werden wiederholt sowie anhand von Hausaufgaben geübt und diskutiert. Die regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben ist Voraussetzung für den Nachweis der aktiven Teilnahme am Seminar.

**14696.0823 Seminar Statistik 1 Kurs C**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

P.THOMASIOUS  
S.MALEJKA

Die Inhalte der Übung „Statistik 1“ werden wiederholt sowie anhand von Hausaufgaben geübt und diskutiert. Die regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben ist Voraussetzung für den Nachweis der aktiven Teilnahme am Seminar.

**14696.0824 Seminar Statistik 1 Kurs D**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

P.THOMASIOUS  
S.MALEJKA

Die Inhalte der Übung „Statistik 1“ werden wiederholt sowie anhand von Hausaufgaben geübt und diskutiert. Die regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben ist Voraussetzung für den Nachweis der aktiven Teilnahme am Seminar.

**14696.0840 Praktikum Computergestützte Datenauswertung 1 Kurs A**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

M.BARTH

Im Praktikum wird die praktische Umsetzung der in Übung und Seminar "Statistik 1" theoretisch behandelten statistischen Verfahren gelernt. Dazu wird die Statistik-Software "R" eingeführt und anhand von Übungsaufgaben, die in Form von Hausaufgaben zu bearbeiten sind, erlernt. Die hier erworbenen Kompetenzen befähigen Sie im Verlauf des Studiums zu mehr und mehr eigenständigen Datenauswertungen, wie sie im Rahmen des Experimentalpsychologischen Praktikums im 4. Semester und im Rahmen der Bachelorarbeit notwendig sind.

**14696.0841 Praktikum Computergestützte Datenauswertung 1 Kurs B**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,  
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

M.BARTH

Im Praktikum wird die praktische Umsetzung der in Übung und Seminar "Statistik 1" theoretisch behandelten statistischen Verfahren gelernt. Dazu wird die Statistik-Software "R" eingeführt und anhand von Übungsaufgaben, die in Form von Hausaufgaben zu bearbeiten sind, erlernt. Die hier erworbenen Kompetenzen befähigen Sie im Verlauf des Studiums zu mehr und mehr eigenständigen Datenauswertungen, wie sie im Rahmen des Experimentalpsychologischen Praktikums im 4. Semester und im Rahmen der Bachelorarbeit notwendig sind.

**14696.0842 Praktikum Computergestützte Datenauswertung 1 Kurs C**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,  
in PC-Pool 2.119a , 216 HF

M.BARTH

Im Praktikum wird die praktische Umsetzung der in Übung und Seminar "Statistik 1" theoretisch behandelten statistischen Verfahren gelernt. Dazu wird die Statistik-Software "R" eingeführt und anhand von Übungsaufgaben, die in Form von Hausaufgaben zu bearbeiten sind, erlernt. Die hier erworbenen Kompetenzen befähigen Sie im Verlauf des Studiums zu mehr und mehr eigenständigen

Datenauswertungen, wie sie im Rahmen des Experimentalpsychologischen Praktikums im 4. Semester und im Rahmen der Bachelorarbeit notwendig sind.

- 14696.0844   Praktikum Computergestützte Datenauswertung 1 Kurs E**  
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025, M.BARTH  
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Im Praktikum wird die praktische Umsetzung der in Übung und Seminar "Statistik 1" theoretisch behandelten statistischen Verfahren gelernt. Dazu wird die Statistik-Software "R" eingeführt und anhand von Übungsaufgaben, die in Form von Hausaufgaben zu bearbeiten sind, erlernt. Die hier erworbenen Kompetenzen befähigen Sie im Verlauf des Studiums zu mehr und mehr eigenständigen Datenauswertungen, wie sie im Rahmen des Experimentalpsychologischen Praktikums im 4. Semester und im Rahmen der Bachelorarbeit notwendig sind.

- 14696.0845   Praktikum Computergestützte Datenauswertung 1 Kurs F**  
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025, M.BARTH  
in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Im Praktikum wird die praktische Umsetzung der in Übung und Seminar "Statistik 1" theoretisch behandelten statistischen Verfahren gelernt. Dazu wird die Statistik-Software "R" eingeführt und anhand von Übungsaufgaben, die in Form von Hausaufgaben zu bearbeiten sind, erlernt. Die hier erworbenen Kompetenzen befähigen Sie im Verlauf des Studiums zu mehr und mehr eigenständigen Datenauswertungen, wie sie im Rahmen des Experimentalpsychologischen Praktikums im 4. Semester und im Rahmen der Bachelorarbeit notwendig sind.

- 14696.0846   Praktikum Computergestützte Datenauswertung 1 Kurs G**  
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025, M.BARTH  
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Im Praktikum wird die praktische Umsetzung der in Übung und Seminar "Statistik 1" theoretisch behandelten statistischen Verfahren gelernt. Dazu wird die Statistik-Software "R" eingeführt und anhand von Übungsaufgaben, die in Form von Hausaufgaben zu bearbeiten sind, erlernt. Die hier erworbenen Kompetenzen befähigen Sie im Verlauf des Studiums zu mehr und mehr eigenständigen Datenauswertungen, wie sie im Rahmen des Experimentalpsychologischen Praktikums im 4. Semester und im Rahmen der Bachelorarbeit notwendig sind.

- 14696.0847   Praktikum Computergestützte Datenauswertung 1 Kurs H**  
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 15:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025, M.BARTH  
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Im Praktikum wird die praktische Umsetzung der in Übung und Seminar "Statistik 1" theoretisch behandelten statistischen Verfahren gelernt. Dazu wird die Statistik-Software "R" eingeführt und anhand von Übungsaufgaben, die in Form von Hausaufgaben zu bearbeiten sind, erlernt. Die hier erworbenen Kompetenzen befähigen Sie im Verlauf des Studiums zu mehr und mehr eigenständigen

Datenauswertungen, wie sie im Rahmen des Experimentalpsychologischen Praktikums im 4. Semester und im Rahmen der Bachelorarbeit notwendig sind.

**14696.1500 Versuchsplanung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

A.JAIN

in Hörsaal H112 , 211 IBW

Mo. 10:00 - 11:30 , 27.01.2025,

in Hörsaal H124 , 216 HF

Die Teilnehmer/innen lernen die wichtigsten versuchsplanerischen Methoden der Psychologie kennen. Dabei werden experimentelle, quasi-experimentelle und korrelative Versuchspläne behandelt.

**14696.1540 Praktikum Computergestützte Datenauswertung 2 Kurs A Teil 2**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 22.10.2024 - 26.11.2024,

M.BARTH

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Dieses Praktikum ist die Fortsetzung des im SS 2024 begonnenen Kurses Computergestützte Datenauswertung 2. Hier werden weiterhin die in Statistik 2 erlernten Verfahren mit der Statistik-Software "R" vertieft und geübt. Dazu erhält jeder Studierende eigene Daten, die in Form von Hausaufgaben zu bearbeiten sind. Die in diesem Praktikum erlernten Fähigkeiten sind eine wichtige Voraussetzung für den erfolgreichen Besuch des Experimentalpsychologischen Praktikums im 4. Semester.

**14696.1541 Praktikum Computergestützte Datenauswertung 2 Kurs B Teil 2**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 21.10.2024 - 25.11.2024,

M.BARTH

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Dieses Praktikum ist die Fortsetzung des im SS 2024 begonnenen Kurses Computergestützte Datenauswertung 2. Hier werden weiterhin die in Statistik 2 erlernten Verfahren mit der Statistik-Software "R" vertieft und geübt. Dazu erhält jeder Studierende eigene Daten, die in Form von Hausaufgaben zu bearbeiten sind. Die in diesem Praktikum erlernten Fähigkeiten sind eine wichtige Voraussetzung für den erfolgreichen Besuch des Experimentalpsychologischen Praktikums im 4. Semester.

**14696.1542 Praktikum Computergestützte Datenauswertung 2 Kurs C Teil 2**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 23.10.2024 - 27.11.2024,

M.BARTH

in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Dieses Praktikum ist die Fortsetzung des im SS 2024 begonnenen Kurses Computergestützte Datenauswertung 2. Hier werden weiterhin die in Statistik 2 erlernten Verfahren mit der Statistik-Software "R" vertieft und geübt. Dazu erhält jeder Studierende eigene Daten, die in Form von Hausaufgaben zu bearbeiten sind. Die in diesem Praktikum erlernten Fähigkeiten sind eine wichtige Voraussetzung für den erfolgreichen Besuch des Experimentalpsychologischen Praktikums im 4. Semester.



Seminar: Im Verlauf des Semesters wird das Seminar zweiwöchentlich abgehalten. In diesen Sitzungen werden die Inhalte der Vorlesung praktisch angewandt und vertieft. Die im Blockkurs erworbenen Kenntnisse im Umgang mit der Software R werden dabei vorausgesetzt.

### **14696.3011 Multivariate Statistik B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 15.10.2024 - 21.01.2025,  
in PC-Pool 2.119b , 216 HF

F.AUST

Dieses Seminar bietet eine Einführung in die Statistik-Software R sowie die Anwendung und Vertiefung der Inhalte aus der Vorlesung 'Multivariate Verfahren'.

Die Veranstaltung gliedert sich in einen Blockkurs zu Beginn des Semesters (separate Anmeldung über KLIPS erforderlich, siehe Anmerkungen) und eine semesterbegleitende Veranstaltung:

Blockkurs: Zu Semesterbeginn findet eine Blockveranstaltung statt, in der die grundlegende Einführung in die Software R erfolgt.

Seminar: Im Verlauf des Semesters wird das Seminar zweiwöchentlich abgehalten. In diesen Sitzungen werden die Inhalte der Vorlesung praktisch angewandt und vertieft. Die im Blockkurs erworbenen Kenntnisse im Umgang mit der Software R werden dabei vorausgesetzt.

### **14696.3012 Multivariate Statistik C**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

F.AUST

Dieses Seminar bietet eine Einführung in die Statistik-Software R sowie die Anwendung und Vertiefung der Inhalte aus der Vorlesung 'Multivariate Verfahren'.

Die Veranstaltung gliedert sich in einen Blockkurs zu Beginn des Semesters (separate Anmeldung über KLIPS erforderlich, siehe Anmerkungen) und eine semesterbegleitende Veranstaltung:

Blockkurs: Zu Semesterbeginn findet eine Blockveranstaltung statt, in der die grundlegende Einführung in die Software R erfolgt.

Seminar: Im Verlauf des Semesters wird das Seminar zweiwöchentlich abgehalten. In diesen Sitzungen werden die Inhalte der Vorlesung praktisch angewandt und vertieft. Die im Blockkurs erworbenen Kenntnisse im Umgang mit der Software R werden dabei vorausgesetzt.

### **14696.3013 Multivariate Statistik D**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 16.10.2024 - 22.01.2025,  
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

F.AUST

Dieses Seminar bietet eine Einführung in die Statistik-Software R sowie die Anwendung und Vertiefung der Inhalte aus der Vorlesung 'Multivariate Verfahren'.

Die Veranstaltung gliedert sich in einen Blockkurs zu Beginn des Semesters (separate Anmeldung über KLIPS erforderlich, siehe Anmerkungen) und eine semesterbegleitende Veranstaltung:

Blockkurs: Zu Semesterbeginn findet eine Blockveranstaltung statt, in der die grundlegende Einführung in die Software R erfolgt.

Seminar: Im Verlauf des Semesters wird das Seminar zweiwöchentlich abgehalten. In diesen Sitzungen werden die Inhalte der Vorlesung praktisch angewandt und vertieft. Die im Blockkurs erworbenen Kenntnisse im Umgang mit der Software R werden dabei vorausgesetzt.

### 14696.3014 **Blockkurs R-Einführung Multivariate Verfahren**

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 09:00 - 18:00 , 30.09.2024, A.JAIN  
 in PC-Pool 2.119b , 216 HF  
 Di. 09:00 - 18:00 , 01.10.2024,  
 in PC-Pool 2.119b , 216 HF  
 Mi. 09:00 - 18:00 , 02.10.2024,  
 in PC-Pool 2.119b , 216 HF  
 Fr. 09:00 - 18:00 , 04.10.2024,  
 in PC-Pool 2.119b , 216 HF  
 Sa. 09:00 - 18:00 , 05.10.2024,  
 in PC-Pool 2.119b , 216 HF  
 Fr. 15:30 - 19:00 , 11.10.2024,  
 in Seminarraum S105 , 211 IBW  
 Sa. 09:00 - 15:00 , 12.10.2024,  
 in Seminarraum S105 , 211 IBW

Im Blockkurs R-Einführung Multivariate Verfahren wird in die Software R eingeführt. Diese Kenntnisse werden im weiteren Verlauf des Semesters benötigt, um dann multivariate Verfahren in R anwenden zu können. Studierende, die fit im Umgang mit R sind, brauchen den Einführungs-Kurs nicht zu besuchen. Bitte belegen Sie den Kurs aber trotzdem in KLIPS. Die Wahl eines Blockkurses 1 bis 4 ist unabhängig von der Wahl eines Seminar-Kurses A bis D.

### 14696.3100 **Forschungs- und Evaluationsmethoden**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, A.JAIN  
 in Hörsaal H112 , 211 IBW C.STAHL

In der Vorlesung werden schwerpunktmäßig die Themen Metaanalyse, Evaluationsforschung, Zeitreihenanalyse und experimentelle Einzelfallforschung behandelt.

### 14696.3114 **Datenerhebung und -auswertung E**

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, C.STAHL  
 in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Masterstudiengänge Psychologie. Die Studierenden lernen verschiedene Datenerhebungs- und Auswertungsmethoden kennen. Sie lernen, für verschiedene Fragestellungen und Anwendungsbereiche passende Methoden auszuwählen und diese kritisch zu bewerten.



**14696.3115 Datenerhebung und -auswertung F**

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 08:00 - 09:30 , 17.10.2024 - 23.01.2025, C.STAHL  
 in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Masterstudiengänge Psychologie.  
 Die Studierenden lernen verschiedene Datenerhebungs- und Auswertungsmethoden kennen. Sie lernen, für verschiedene Fragestellungen und Anwendungsbereiche passende Methoden auszuwählen und diese kritisch zu bewerten.

**14696.3116 Datenerhebung und -auswertung G**

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, C.STAHL  
 in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Masterstudiengänge Psychologie.  
 Die Studierenden lernen verschiedene Datenerhebungs- und Auswertungsmethoden kennen. Sie lernen, für verschiedene Fragestellungen und Anwendungsbereiche passende Methoden auszuwählen und diese kritisch zu bewerten.

**14696.3117 Datenerhebung und -auswertung H**

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 18.10.2024 - 24.01.2025, C.STAHL  
 in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Masterstudiengänge Psychologie.  
 Die Studierenden lernen verschiedene Datenerhebungs- und Auswertungsmethoden kennen. Sie lernen, für verschiedene Fragestellungen und Anwendungsbereiche passende Methoden auszuwählen und diese kritisch zu bewerten.

**14696.4502 Grundlagenvertiefung**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, C.STAHL  
 in Seminarraum S107 , 211 IBW

Das Grundlagenseminar vertieft kognitionspsychologische Themen wie Lernen, Gedächtnis, Urteilen/Entscheiden, Handeln, und Sprache. Wie schafft es das Gehirn, uns diese grundlegenden Funktionen ("Apps") bereitzustellen? Für ein umfassendes theoretisches Verständnis des Gehirns ist es notwendig, dessen grundlegenden Funktionen anhand eines Modells nachbauen zu können. Das Seminar geht der Frage nach, wie die Informationen im Gehirn repräsentiert sind (bzw. sein könnten), und untersucht kognitive Algorithmen, die auf der Basis der mental repräsentierten Information die kognitiven Funktionen bereitstellen können.

Der theoretische Schwerpunkt wird auf Instanzmodellen liegen, die eine integrative theoretische Perspektive auf viele verschiedene kognitive Funktionen bieten (eine Übersicht bietet Jamieson et al., 2022). Anhand eines einfachen Beispiels wird eingangs eine Einführung in die Grundidee instanzbasierter kognitiver Modelle gegeben. Im Laufe des Seminars erarbeiten wir uns dann (mithilfe von Referaten, Team-/Gruppenarbeiten, Simulationen und Dozentenvortrag) instanzbasierte Erklärungen für eine Vielzahl kognitiver Funktionen.

Das Portfolio kann in diesem Seminar erbracht werden; Details werden in der Lehrveranstaltung vereinbart.

Das Department begrüßt es sehr, wenn Sie bei der Gestaltung der Erstsemesterwoche mitwirken (z.B. als Tutor\*innen, bei der Organisation und für Angebote des FSR)! Daher ist die Abwesenheit aus diesem Grund in

Seminarsitzungen dieser Lehrveranstaltung in der ersten Woche entschuldigt. Bitte geben Sie den Dozierenden dieser Lehrveranstaltung hierüber Bescheid. Bitte klären Sie auch ab, wie Beiträge zur aktiven Teilnahme (Referatstermine o.Ä.) vergeben werden.

Literatur:

Jamieson, R.K., Johns, B.T., Vokey, J.R. et al. Instance theory as a domain-general framework for cognitive psychology. *Nature Reviews Psychology* 1, 174–183 (2022). <https://doi.org/10.1038/s44159-022-00025-3> (frei verfügbar unter [http://btjohns.com/pubs/JJVJ\\_NRP\\_2022.pdf](http://btjohns.com/pubs/JJVJ_NRP_2022.pdf))

### **14696.5002 PS 1 - Wissenschaftliche Kommunikation 2 (Masterarbeit)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

C.STAHL

in Seminarraum S107 , 211 IBW

In den Veranstaltungen zur "Wissenschaftlichen Kommunikation" wird das wissenschaftliche Vortragen und die Diskussion eingeübt, und es werden eigene Forschungsvorhaben und -ergebnisse vorgestellt und diskutiert.

Das Department begrüßt es sehr, wenn Sie bei der Gestaltung der Erstsemesterwoche mitwirken (z.B. als Tutor\*innen, bei der Organisation und für Angebote des FSR)! Daher ist die Abwesenheit aus diesem Grund in Seminarsitzungen dieser Lehrveranstaltung in der ersten Woche entschuldigt. Bitte geben Sie den Dozierenden dieser Lehrveranstaltung hierüber Bescheid. Bitte klären Sie auch ab, wie Beiträge zur aktiven Teilnahme (Referatstermine o.Ä.) vergeben werden.

## PROFESSUR FÜR ALLGEMEINE PSYCHOLOGIE I

### **14697.0100 VL Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Aula 3 , 216 HF

K.FRÖBER

Ziel der Vorlesung ist es, grundlegende Theorien der Wahrnehmung, der Aufmerksamkeit und des Bewusstseins zu vermitteln. Dabei werden u. a. folgende Fragen angesprochen: Welches Verhältnis besteht zwischen Wahrnehmung und Wirklichkeit? Wie nehmen wir Objekte wahr? Wie nehmen wir Bewegungen wahr? Was ist die Funktion von Aufmerksamkeit und wie richten wir die Aufmerksamkeit auf uns interessierende Informationen? Was ist Bewusstsein und können wir unbewusst Informationen verarbeiten?  
Zum einen wird das grundlegende Verständnis des Stoffes in den Vorlesungen vermittelt und zum zweiten wird der Stoff durch zusätzliche Literatur erweitert, die dann in den Begleitseminaren besprochen wird. Diese gesamten Inhalte sind klausurrelevant.

### **14697.0112 Begleitseminar C zur Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

F.TAVERA-SALYUTOV

Ziel des Begleitseminars ist es, die in der Vorlesung behandelten Studien und Buchkapitel im Seminar zu diskutieren und hierdurch die Inhalte zu vertiefen. Dafür werden die Vorlesungsinhalte im Plenum diskutiert und es werden Fragen geklärt. Außerdem wird in einzelnen Kleingruppenaufgaben die Bewertung und Einordnung der Inhalte geübt.

### **14697.0114 Begleitseminar E zur Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW

S.WILTS

Ziel des Begleitseminars ist es, die Inhalte der Vorlesung "Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein" zu vertiefen und zu diskutieren.

### **14697.0115 Begleitseminar F zur Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW

S.WILTS

Ziel des Begleitseminars ist es, die Inhalte der Vorlesung "Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein" zu vertiefen und zu diskutieren.

### **14697.0118 Begleitseminar I zur Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

F.TAVERA-SALYUTOV

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Ziel des Begleitseminars ist es, die in der Vorlesung behandelten Studien und Buchkapitel im Seminar zu diskutieren und hierdurch die Inhalte zu vertiefen. Dafür werden die Vorlesungsinhalte im Plenum diskutiert und es werden Fragen geklärt. Außerdem wird in einzelnen Kleingruppenaufgaben die Bewertung und Einordnung der Inhalte geübt.

**14697.0930 Grundlagenvertiefung Seminar 2: Allgemeine Psychologie I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S130 , 216 HF

K.FRÖBER

Wie gelingt zielgerichtetes Handeln? – Grundlagenvertiefung zur Planung und Kontrolle intentionalen Handelns

„Handlungen“ sind ein zentrales Thema der Allgemeinen Psychologie und ein Bindeglied ihrer klassischen Bereiche, denn Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis und Denken sind Prozesse, die zumeist für einen bestimmten Zweck eingesetzt werden: zur Steuerung von Handlungen.

Stichworte: Handlungsziele, die Verbindung von Wahrnehmung und Handlung, Auswahl und Planung von Handlungen, neurobiologische Grundlagen und Handlungsfehler.

**14697.3300 Kognitive Psychologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

K.FRÖBER

Seminar 1 gibt einen Einblick in wesentliche Theorien der Handlungskontrolle. Es werden verschiedene Theorien aus unterschiedlichen Perspektiven behandelt und dabei Gemeinsamkeiten, Unterschiede und Integrationsmöglichkeiten thematisiert und diskutiert.

Stichworte: Ideomotortheorie; Kontrolle als dynamisches Gleichgewicht; Integrative Ansätze

**14697.4402 Projektseminar 1 - Forschungsprojekt**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

K.FRÖBER

In der Veranstaltung werden in kleinen Gruppen kognitionspsychologische Studien (empirisch-experimentell) geplant, durchgeführt und ausgewertet. Im Seminar haben die Teilnehmer die Möglichkeit in Kleingruppen an unterschiedlichen Forschungsprojekten des Lehrstuhls mitzuarbeiten. Am Ende des Seminars werden die Ergebnisse der einzelnen Projekte durch Referate der Kleingruppen in einer Art Konferenz in der großen Gruppe präsentiert. Darüber hinaus werden in Absprache mit den Kursteilnehmern verschiedene Themen aus dem Bereich Forschungskompetenz in der Psychologie vertieft.

## PROFESSUR FÜR ALLGEMEINE PSYCHOLOGIE II

### 14698.0300 VL Motivation & Emotion

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Aula 3 , 216 HF

C.UNKELBACH

Die Vorlesung behandelt folgende Themenkomplexe:

#### MOTIVATION

Drei Motive: Leistung, Bindung, Macht  
Hulls Triebtheorie  
Lewins Feldtheorie  
Erwartungs x Wert - Modelle  
Attributionsmodelle  
Leistungsmotivation  
Aggression und Prosoziales Verhalten

#### EMOTION

Kategoriale vs. Dimensionale Emotionsmodelle  
Klassische Emotionstheorien  
Kognitive Emotionstheorien  
Emotion und Kognition  
Emotionsregulation

Die Materialien zur Veranstaltung werden über ILIAS zur Verfügung gestellt.

### 14698.0310 Begleitseminar zur Vorlesung Motivation und Emotion 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal H112 , 211 IBW

C.UNKELBACH

Dieses Seminar begleitet die Vorlesung „Motivation und Emotion“ und vertieft die Themen der Vorlesung anhand von Buchkapiteln und Original-Literatur.

Achtung: Entgegen der Angabe in KLIPS werden alle Begleitseminare zur Vorlesung nicht von jeweils einem\*r Dozierenden geleitet. Vielmehr ist jeder Sitzung ein\*e Dozierende\*r zugeordnet, der\*die in der jeweiligen Woche alle Begleitseminare übernimmt. So kommt es im Laufe des Semesters zu mehrfachen Wechseln des\*der Dozierenden.

Dozierende für dieses Seminar sind:

Christian Unkelbach  
Tabea Zorn  
Felix Speckmann  
Anne Weitzel  
Lea Sperlich

### 14698.0311 Begleitseminar zur Vorlesung Motivation und Emotion 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S133 , 216 HF

F.SPECKMANN

Dieses Seminar begleitet die Vorlesung „Motivation und Emotion“ und vertieft die Themen der Vorlesung anhand von Buchkapiteln und Original-Literatur.

Achtung: Entgegen der Angabe in KLIPS werden alle Begleitseminare zur Vorlesung nicht von jeweils einem\*r Dozierenden geleitet. Vielmehr ist jeder Sitzung ein\*e Dozierende\*r zugeordnet, der\*die in der jeweiligen Woche alle Begleitseminare übernimmt. So kommt es im Laufe des Semesters zu mehrfachen Wechseln des\*der Dozierenden.

Dozierende für dieses Seminar sind:  
Christian Unkelbach  
Tabea Zorn  
Felix Speckmann  
Anne Weitzel  
Lea Sperlich

### **14698.0312 Begleitseminar zur Vorlesung Motivation und Emotion 3**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S133 , 216 HF

F.SPECKMANN

Dieses Seminar begleitet die Vorlesung „Motivation und Emotion“ und vertieft die Themen der Vorlesung anhand von Buchkapiteln und Original-Literatur.

Achtung: Entgegen der Angabe in KLIPS werden alle Begleitseminare zur Vorlesung nicht von jeweils einem\*r Dozierenden geleitet. Vielmehr ist jeder Sitzung ein\*e Dozierende\*r zugeordnet, der\*die in der jeweiligen Woche alle Begleitseminare übernimmt. So kommt es im Laufe des Semesters zu mehrfachen Wechseln des\*der Dozierenden.

Dozierende für dieses Seminar sind:  
Christian Unkelbach  
Tabea Zorn  
Felix Speckmann  
Anne Weitzel  
Lea Sperlich

### **14698.0313 Begleitseminar zur Vorlesung Motivation und Emotion 4**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

A.WEITZEL

Dieses Seminar begleitet die Vorlesung „Motivation und Emotion“ und vertieft die Themen der Vorlesung anhand von Buchkapiteln und Original-Literatur.

Achtung: Entgegen der Angabe in KLIPS werden alle Begleitseminare zur Vorlesung nicht von jeweils einem\*r Dozierenden geleitet. Vielmehr ist jeder Sitzung ein\*e Dozierende\*r zugeordnet, der\*die in der jeweiligen Woche alle Begleitseminare übernimmt. So kommt es im Laufe des Semesters zu mehrfachen Wechseln des\*der Dozierenden.

Dozierende für dieses Seminar sind:  
Christian Unkelbach  
Tabea Zorn  
Felix Speckmann  
Anne Weitzel  
Lea Sperlich

\*Achtung\* Aufgrund der Einführungswoche für Erstsemester-Studierende wird dieses Seminar erst in der zweiten Vorlesungswoche beginnen!

**14698.0314 Begleitseminar zur Vorlesung Motivation und Emotion 5**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, L.SPERLICH  
in Hörsaal H112 , 211 IBW

Dieses Seminar begleitet die Vorlesung „Motivation und Emotion“ und vertieft die Themen der Vorlesung anhand von Buchkapiteln und Original-Literatur.

Achtung: Entgegen der Angabe in KLIPS werden alle Begleitseminare zur Vorlesung nicht von jeweils einem\*r Dozierenden geleitet. Vielmehr ist jeder Sitzung ein\*e Dozierende\*r zugeordnet, der\*die in der jeweiligen Woche alle Begleitseminare übernimmt. So kommt es im Laufe des Semesters zu mehrfachen Wechseln des\*der Dozierenden.

Dozierende für dieses Seminar sind:  
Christian Unkelbach  
Tabea Zorn  
Felix Speckmann  
Anne Weitzel  
Lea Sperlich

**14698.0315 Begleitseminar zur Vorlesung Motivation und Emotion 6**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, T.ZORN  
in Hörsaal H111 , 211 IBW

Dieses Seminar begleitet die Vorlesung „Motivation und Emotion“ und vertieft die Themen der Vorlesung anhand von Buchkapiteln und Original-Literatur.

Achtung: Entgegen der Angabe in KLIPS werden alle Begleitseminare zur Vorlesung nicht von jeweils einem\*r Dozierenden geleitet. Vielmehr ist jeder Sitzung ein\*e Dozierende\*r zugeordnet, der\*die in der jeweiligen Woche alle Begleitseminare übernimmt. So kommt es im Laufe des Semesters zu mehrfachen Wechseln des\*der Dozierenden.

Dozierende für dieses Seminar sind:  
Christian Unkelbach  
Tabea Zorn  
Felix Speckmann  
Anne Weitzel  
Lea Sperlich

**14698.0316 Begleitseminar zur Vorlesung Motivation und Emotion 7**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, C.UNKELBACH  
in Hörsaal H112 , 211 IBW

Dieses Seminar begleitet die Vorlesung „Motivation und Emotion“ und vertieft die Themen der Vorlesung anhand von Buchkapiteln und Original-Literatur.

Achtung: Entgegen der Angabe in KLIPS werden alle Begleitseminare zur Vorlesung nicht von jeweils einem\*r Dozierenden geleitet. Vielmehr ist jeder Sitzung ein\*e Dozierende\*r zugeordnet, der\*die in der jeweiligen Woche alle Begleitseminare übernimmt. So kommt es im Laufe des Semesters zu mehrfachen Wechseln des\*der Dozierenden.

Dozierende für dieses Seminar sind:  
 Christian Unkelbach  
 Tebea Zorn  
 Felix Speckmann  
 Anne Weitzel  
 Lea Sperlich

### **14698.3500 Seminar 1 Soziales und ökonomisches Verhalten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

C.UNKELBACH

#### FORMALES

Das Seminar 1 "Soziales und ökonomisches Verhalten" ist der Hauptbestandteil des Schwerpunktmoduls 3: Soziales und ökonomisches Verhalten.

Das Seminar sollte in Kombination mit Seminar 2 "Soziales und ökonomisches Verhalten" besucht werden. Das Seminar 1 hat einen Fokus auf Wissensvermittlung im Stil einer Vorlesung. Seminar 2 wird dann die Inhalte von Seminar 1 anhand von praktischen Anwendungen und Übungen vertiefen.

Die zu erbringenden Studienleistungen des Moduls werden die Aufgaben im Seminar 2 sein.

Im folgenden Sommersemester schließt sich das Seminar 3 an, in welchem dann ausgewählte Themen aus Seminar 1 und Seminar 2 vertieft werden. Seminar 3 schließt mit einer Klausur zu den Themen des Moduls ab.

#### INHALTE

Soziales und ökonomisches Verhalten sind hoch-relevante und eng verknüpfte Kategorien menschlichen Verhaltens. Im Seminar werden zunächst grundlegende Theorien menschlichen Verhaltens vermittelt:

- Fundamental Needs - Theorie
- Theory of Planned Behavior
- Goal-Systems-Theory
- Linsenmodell Sozialer Kognition
- Kognitiv-Ökologische Ansätze

Diese grundlegenden Theorien werden dann auf konkrete Beispiele des sozialen Verhaltens

- Aggression und Altruismus
- Gruppenbeziehungen
- Romantische Beziehungen
- Strategische Fehlinformation ("fake news")

und ökonomisches Verhalten

- Soziale Dilemmata
- Machtbeziehungen
- Verhandeln

angewendet.

Die Literatur zum Seminar wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

### **14698.3510 Seminar 2 Soziales und ökonomisches Verhalten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

C.UNKELBACH

#### FORMALES



## Das Seminar 2

## "Soziales und ökonomisches Verhalten"

ist das Begleitseminar des Schwerpunktmoduls 3: Soziales und ökonomisches Verhalten.

Das Seminar sollte in Kombination mit Seminar 1 "Soziales und ökonomisches Verhalten" besucht werden, da es sich auf dessen Inhalte bezieht. Das Seminar 1 hat einen Fokus auf Wissensvermittlung im Stil einer Vorlesung. Seminar 2 vertieft dagegen die Inhalte von Seminar 1 anhand von praktischen Anwendungen und Übungen vertiefen, und im Falle der Theorien, mit weitergehender Literatur.

Die zu erbringenden Studienleistungen des Moduls werden die Aufgaben im Seminar 2 sein.

Im folgenden Sommersemester schließt sich das Seminar 3 an, in welchem dann ausgewählte Themen aus Seminar 1 und Seminar 2 vertieft werden. Seminar 3 schließt mit einer Klausur zu den Themen des Moduls ab.

## INHALTE

Während Seminar 1 vor allem Inhalte vermittelt, legt Seminar 2 viel Wert auf die Anwendung dieses Wissens auf Inhalte, sowie die praktische Anwendung der zugrunde liegenden Methoden.

Beispiele für Inhalte sind:

- Gesundheitsverhalten
- Versicherungen
- Partnerschaften
- Lebenszufriedenheit (und sozio-ökonomischer Status)

Beispiele für Methoden sind:

- Wie berechne ich eine Signal-Entdeckungsanalyse?
- Wie setze ich Implementationsabsichten um?
- Wie berechne ich eine Regressionsanalyse in der Theorie des geplanten Verhaltens?
- Wie kann ich Informationen glaubwürdig vermitteln?

Die Literatur zum Seminar wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

**14698.3810 Seminar 2 Entscheiden in sozialen und ökonomischen Kontexten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 16:00 , 18.10.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 20:00 , 06.12.2024 - 17.01.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 17:00 , 07.12.2024 - 18.01.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.UNKELBACH

Im Seminar wird das Thema Entscheiden in Sozialen Kontexten erarbeitet: zum einen wird dies über Vorträge der Dozierenden passieren, zum anderen in Gruppenarbeit, durch Hausaufgaben (als Teil des Portfolios), und Diskussionen.

Inhaltlich werden die folgenden Themen behandelt:

- Vertrauen in ökonomischen Kontexten
- Vertrauen in sozialen Kontexten
- Kognitiv-ökologische Modelle
- Diskriminierung und Vorurteile;

- Emotionsbasierte Entscheidungen

## PROFESSUR FÜR POLITISCHE PSYCHOLOGIE

### 14700.1800 VL Politische Psychologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

J.LAMMERS

\*\*\* Please note: this lecture is accompanied by the Seminar "Political Psychology". To complete this module, please sign up to both. \*\*\*

Political psychology explores the relationships between political and psychological processes. The field offers knowledge about the perceptions and behaviors that shape relationships between citizens and political actors. It addresses topics such as political ideologies and values, support for socio-political systems, perceptions of government, political communication and media effects, international conflict, racism and prejudice, justice and inequality, beliefs in conspiracy theories, political conflict, demonstrations, and other forms of collective action.

The lecture will provide students with an overview of the field and its major themes. The module provides students with a foundation for specialized advanced training that can prepare them for careers in survey and consumer research, marketing, public relations, communications, policy development, administration, journalism, and other forms of applied or basic scientific research.

### 14700.1810 Seminar Politische Psychologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

J.LAMMERS

\*\*\* Please note: this seminar accompanies the Lecture "Political Psychology". To complete this module, please sign up to both. \*\*\*

Political psychology explores the relationships between political and psychological processes. The field offers knowledge about the perceptions and behaviors that shape relationships between citizens and political actors. It addresses topics such as political ideologies and values, support for socio-political systems, perceptions of government, political communication and media effects, international conflict, racism and prejudice, justice and inequality, beliefs in conspiracy theories, political conflict, demonstrations, and other forms of collective action.

In the seminar, students learn to apply the knowledge they have acquired through assignments. They learn to evaluate the strengths and weaknesses of research findings, to recognize their theoretical and practical implications, and to develop and design basic and applied follow-up research. The module provides students with a foundation for specialized advanced training that can prepare them for careers in survey and consumer research, marketing, public relations, communications, policy development, administration, journalism, and other forms of applied or basic scientific research.

## PROFESSUR FÜR SOZIALPSYCHOLOGIE II

### 14701.0500 VL Sozialpsychologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025, M.JEKEL  
in Aula 3 , 216 HF

Die Sozialpsychologie befasst sich mit der Art und Weise, in der menschliche Gedanken, Gefühle und Handeln von der realen oder vorgestellten Präsenz anderer Menschen beeinflusst werden. Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Sozialpsychologie. Es werden unter anderem folgende Fragen behandelt: Wie kommt die Sozialpsychologie zu ihrem Wissen (Methoden der Sozialpsychologie)? Wie nehmen wir Andere wahr und formen Eindrücke u.a. bezüglich der Ursachen des Verhaltens (soziale Wahrnehmung und Attribution)? Wie beeinflussen Andere unser Denken, Urteilen und Entscheiden (soziale Kognition, soziales Urteilen und Entscheiden)? Was sind Einstellungen und wie können diese verändert werden (Einstellung und Einstellungsänderung)? Woher wissen wir, wie und wer wir sind (Selbst)? Wie und unter welchen Bedingungen entstehen Hilfeverhalten zwischen Menschen aber auch zwischenmenschliche Aggressionen (soziale Motive: Prosozialität, Aggression)? Wie beeinflussen andere unser Verhalten (sozialer Einfluss)? Wie beeinflussen Stereotype und Vorurteile unser Denken und Verhalten (Stereotype und Vorurteile)? Wie beeinflussen Gruppen unser Denken, Fühlen und Handeln (Gruppenprozesse und Gruppenleistung)?

### 14701.0510 Seminar Sozialpsychologie Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 15.10.2024 - 28.01.2025, M.JEKEL  
in Seminarraum S142 , 216 HF

Das Seminar wird begleitend zur Vorlesung Sozialpsychologie angeboten. Im Seminar werden primär die Themen der Vorlesung wiederholt und eingeübt. Ausgewählte Themen der Vorlesung werden zusätzlich vertieft. Das Seminar ist als Repetitorium konzipiert, das auf die Prüfung in der Vorlesung Sozialpsychologie am Ende des Semesters vorbereiten soll.

### 14701.0511 Seminar Sozialpsychologie Kurs B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025, C.HÄFFNER  
in Seminarraum S133 , 216 HF

Das Seminar wird begleitend zur Vorlesung Sozialpsychologie (14701.0500) angeboten. Im Seminar werden primär die Themen der Vorlesung wiederholt und eingeübt. Ausgewählte Themen der Vorlesung werden zusätzlich vertieft. Das Seminar ist als Repetitorium konzipiert, das auf die Prüfung in der Vorlesung Sozialpsychologie am Ende des Semesters vorbereiten soll.

### 14701.0512 Seminar Sozialpsychologie Kurs C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025, C.HÄFFNER  
in Seminarraum S133 , 216 HF

Das Seminar wird begleitend zur Vorlesung Sozialpsychologie (14701.0500) angeboten. Im Seminar werden primär die Themen der Vorlesung wiederholt

und eingeübt. Ausgewählte Themen der Vorlesung werden zusätzlich vertieft.  
Das Seminar ist als Repetitorium konzipiert, das auf die Prüfung in der Vorlesung Sozialpsychologie am Ende des Semesters vorbereiten soll.

**14701.0513 Seminar Sozialpsychologie Kurs D**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 18.10.2024,

J.WOITZEL

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Sa. 09:00 - 17:30 , 11.01.2025,

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

So. 09:00 - 15:30 , 12.01.2025,

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Fr. 16:00 - 20:00 , 24.01.2025,

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Das Seminar wird begleitend zur Vorlesung Sozialpsychologie (14701.0500) angeboten. Im Seminar werden primär die Themen der Vorlesung wiederholt und eingeübt. Ausgewählte Themen der Vorlesung werden zusätzlich vertieft. Das Seminar ist als Blockseminar konzipiert, das auf die Prüfung in der Vorlesung Sozialpsychologie am Ende des Semesters vorbereiten soll.

**14701.0514 Seminar Sozialpsychologie Kurs E**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

M.WESTFAL

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Das Seminar wird begleitend zur Vorlesung Sozialpsychologie (14701.0500) angeboten. Im Seminar werden primär die Themen der Vorlesung wiederholt und eingeübt. Ausgewählte Themen der Vorlesung werden zusätzlich vertieft. Das Seminar ist als Repetitorium konzipiert, das auf die Prüfung in der Vorlesung Sozialpsychologie am Ende des Semesters vorbereiten soll.

**14701.0515 Seminar Sozialpsychologie Kurs F**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

M.WESTFAL

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Das Seminar wird begleitend zur Vorlesung Sozialpsychologie (14701.0500) angeboten. Im Seminar werden primär die Themen der Vorlesung wiederholt und eingeübt. Ausgewählte Themen der Vorlesung werden zusätzlich vertieft. Das Seminar ist als Repetitorium konzipiert, das auf die Prüfung in der Vorlesung Sozialpsychologie am Ende des Semesters vorbereiten soll.

**14701.0516 Seminar Sozialpsychologie Kurs G**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

V.CLEMENS

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Das Seminar wird begleitend zur Vorlesung Sozialpsychologie (14701.0500) angeboten. Im Seminar werden primär die Themen der Vorlesung wiederholt und eingeübt. Ausgewählte Themen der Vorlesung werden zusätzlich vertieft.

Das Seminar ist als Repetitorium konzipiert, das auf die Prüfung in der Vorlesung Sozialpsychologie am Ende des Semesters vorbereiten soll.

**14701.0517 Seminar Sozialpsychologie Kurs H**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

V.CLEMENS

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Das Seminar wird begleitend zur Vorlesung Sozialpsychologie (14701.0500) angeboten. Im Seminar werden primär die Themen der Vorlesung wiederholt und eingeübt. Ausgewählte Themen der Vorlesung werden zusätzlich vertieft. Das Seminar ist als Repetitorium konzipiert, das auf die Prüfung in der Vorlesung Sozialpsychologie am Ende des Semesters vorbereiten soll.

**14701.0518 Seminar Sozialpsychologie Kurs I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

C.HÄFFNER

in Seminarraum S130 , 216 HF

Das Seminar wird begleitend zur Vorlesung Sozialpsychologie (14701.0500) angeboten. Im Seminar werden primär die Themen der Vorlesung wiederholt und eingeübt. Ausgewählte Themen der Vorlesung werden zusätzlich vertieft. Das Seminar ist als Repetitorium konzipiert, das auf die Prüfung in der Vorlesung Sozialpsychologie am Ende des Semesters vorbereiten soll.

**14701.0520 Seminar Sozialpsychologie (Cross-Cultural Social Psychology) - Kurs A**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

C.FRANK

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

In diesem Seminar befassen wir uns mit menschlichem Erleben und Verhalten in sozialen Kontexten. Neben einem generellen Einblick in die sozialpsychologische Forschung werfen wir einen besonderen Blick auf die Bedeutung kultureller Faktoren. Dabei werden sowohl klassische als auch aktuelle Forschungsergebnisse diskutiert und spezifische Themen wie z.B. soziale Wahrnehmung besprochen.

**14701.3400 Seminar 1 Urteilen & Entscheiden**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

M.JEKEL

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Wie urteilen und entscheiden Menschen? Was wäre die optimale Vorgehensweise und welche systematischen Fehler treten dabei auf? Welche Rolle spielt dabei die Intuition und wie kann man Menschen dabei unterstützen, möglichst gute Urteile und Entscheidungen zu treffen? Diese und viele weitere Fragen werden in dieser Veranstaltung adressiert. Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über die Forschung im Bereich Urteilen und Entscheiden zu geben. Zentrale Forschungsbereiche, Theorien und Befunde werden präsentiert und Studierende erhalten einen Einblick in wichtige Forschungsmethoden. Die folgenden Inhalte werden u.a. behandelt:

- Deskriptive Theorien des Urteilens und Entscheidens (bspw. Linsenmodell, Prospect Theory, Zwei-Prozess Theorien),
- Urteilsverzerrungen und Entscheidungsfehler (bspw. Anker Effekt, Coherence Effekt, Endowment Effekt),
- Interindividuelle Unterschiede beim Entscheiden (bspw. kognitive Reflexion, Risikobereitschaft),

- Erfahrungsbasiertes Entscheiden und affekt-basiertes Entscheiden (bspw. description-experience gap, Affect Heuristik),
- Optimale Entscheidungsstrategien (normative Theorien, bspw. SEU, MAUT, Bayes Theorem), Entscheidungsberatung (präskriptive Theorien, bspw. value-focused thinking) und
- Entscheidungsunterstützung (bspw. neuronale Netze, künstliche Intelligenz, nudging, boosting).

**14701.3410 Seminar 2 Urteilen & Entscheiden**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

M.JEKEL

In dem Seminar werden ausgewählte Themen des Bereichs Urteilen und Entscheiden anhand spezifischer Forschungsartikel und verschiedener Anwendungsbeispiele vertieft. Klassische und aktuelle Debatten werden aufgegriffen und diskutiert. Das Seminar baut dabei direkt auf den in Seminar 1 vermittelten Kenntnissen auf und vertieft die dort behandelten Themenbereiche punktuell.

## PROFESSUR FÜR ORGANISATIONS- UND WIRTSCHAFTSPSYCHOLOGIE

### 14702.1000 VL Arbeits- und Organisationspsychologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

H.WOLFF

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Die Arbeits- und Organisationspsychologie betrachtet das Erleben und Verhalten von Menschen in der Arbeit, insbesondere und auch in Organisationen. In der Vorlesung wird Basiswissen zu ausgewählten Themen vermittelt. Hierzu gehören unter anderem Personalmarketing und Sozialisation, Personalauswahl und Personalentwicklung, Leistungsbeurteilungen, Führung, Arbeitsmotivation, Stress am Arbeitsplatz. Die Vorlesung wird mit einer Klausur abgeschlossen.

Unterlagen werden in ILIAS bereitgestellt.

### 14702.1010 Seminar zur Organisationspsychologie A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

E.HERMES

in Seminarraum S135 , 216 HF

Teams in Organisationen und Arbeit 4.0

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Teams und ihrer Bedeutung für Organisationen in der modernen Arbeitswelt. Wir werden verschiedene Faktoren untersuchen, die den Erfolg von Teamarbeit beeinflussen, wie z.B. organisationales Commitment, Shared Leadership oder Konflikte. Hierbei liegt ein besonderer Schwerpunkt Teamcoachings, die wir durch praktische Übungen verdeutlichen. Zudem thematisieren wir Resilienz und mentale Gesundheit in Teams und deren Bedeutung für eine nachhaltige Teamdynamik.

Im zweiten Teil des Seminars konzentrieren wir uns auf die globalen Auswirkungen der Digitalisierung auf die Arbeitswelt. Wir behandeln Themen wie Change & New Work, agiles Arbeiten und die Förderung von Innovation und Kreativität in Teams.

Für den Leistungsnachweis wird ein Vortrag mit anschließender ausgiebiger Diskussion erwartet. Darüber hinaus ist die aktive Teilnahme an Gruppenarbeiten, Übungen und Fallstudien erforderlich. Detaillierte Informationen hierzu werden zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

### 14702.1011 Seminar zur Organisationspsychologie B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

E.HERMES

in Übungsraum S134 , 216 HF

Führung und Coaching

In diesem Seminar widmen wir uns verschiedenen Führungstheorien und -modellen, wie z.B. der transformationalen und transaktionalen Führung, Shared Leadership und der Verbindung zwischen Führung und Persönlichkeit. Wir werden uns darüber hinaus mit der Rolle von Macht im Kontext von Führung auseinandersetzen und die Beziehung zwischen Führung und mentaler Gesundheit sowohl auf der Ebene der Mitarbeitenden als auch der Führungskräfte untersuchen.



Im zweiten Teil des Seminars steht die Führungsentwicklung im Mittelpunkt, insbesondere durch (systemisches) Coaching. Wir analysieren empirische Studien zur Wirksamkeit von Coaching und betrachten dessen Integration in den Führungsalltag. Praxisnahe Coaching-Übungen und Fallstudien helfen, die theoretischen Inhalte greifbar und anwendbar zu machen.

Für den Leistungsnachweis wird ein Vortrag mit anschließender ausgiebiger Diskussion erwartet. Darüber hinaus ist die aktive Teilnahme an bspw. Gruppenarbeiten, Übungen, Fallstudien o.ä. erforderlich. Genauer wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

### **14702.1012 Berufliche Entwicklung und Berufsverlauf**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

H.WOLFF

In diesem Seminar lernen Sie Theorien und Modelle über Berufsverläufe kennen, diskutieren Konzepte und Bedingungen des beruflichen Erfolgs (z.B. ob es nicht andere Kriterien als das Gehalt gibt, Geschlechterdifferenzen im Karriereerfolg), und erfahren wie man individuelles Karrierehandeln und Entscheidungen beschreiben und beeinflussen kann (z.B. durch Karriereberatung). Im Seminar erarbeiten Sie Inhalte durch Referate, Übungen, Gruppenarbeiten und lebhaft Diskussionen. Darüber hinaus werden Sie für einige Sitzungen Texte zur Vorbereitung lesen und bearbeiten.

Voraussetzung zur Verbuchung der aktiven Teilnahme zum Seminar ist:

- a) Übernahme einer Präsentation
- b) Sie können die Lerninhalte durch aktive Teilnahme an den Sitzungen oder im Selbststudium erarbeiten. In jeder Sitzung wird eine übergeordnete Forschungsfrage bearbeitet. Sie können diese entweder mit uns gemeinsam im Seminar erarbeiten und diskutieren („körperliche Anwesenheit“) oder in Form eines kurzen Textes bearbeiten („virtuelle Teilnahme“).

### **14702.1013 Führung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S130 , 216 HF

E.HERMES

Führung und Coaching

In diesem Seminar widmen wir uns verschiedenen Führungstheorien und -modellen, wie z.B. der transformationalen und transaktionalen Führung, Shared Leadership und der Verbindung zwischen Führung und Persönlichkeit. Wir werden uns darüber hinaus mit der Rolle von Macht im Kontext von Führung auseinandersetzen und die Beziehung zwischen Führung und mentaler Gesundheit sowohl auf der Ebene der Mitarbeitenden als auch der Führungskräfte untersuchen.

Im zweiten Teil des Seminars steht die Führungsentwicklung im Mittelpunkt, insbesondere durch (systemisches) Coaching. Wir analysieren empirische Studien zur Wirksamkeit von Coaching und betrachten dessen Integration in den Führungsalltag. Praxisnahe Coaching-Übungen und Fallstudien helfen, die theoretischen Inhalte greifbar und anwendbar zu machen.

Für den Leistungsnachweis wird ein Vortrag mit anschließender ausgiebiger Diskussion erwartet. Darüber hinaus ist die aktive Teilnahme an bspw. Gruppenarbeiten, Übungen, Fallstudien o.ä. erforderlich. Genauer wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

### **14702.1014 Seminar zur Organisationspsychologie E**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 16:00 - 20:00 , 25.10.2024 - 20.12.2024,

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11  
Sa. 09:00 - 16:00 , 26.10.2024 - 21.12.2024,  
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Inhalt wird noch bekannt gegeben.

Blockseminar am 25./26.10. und 20./21.12.

Am 7.10. findet eine einführende Veranstaltung per Zoom statt. Link folgt.

Dozentin: Lea Detsch.

**14702.4281 VL Einführung in die Wirtschafts- und Konsumentenpsychologie**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:00 , 07.10.2024, H.WOLFF  
in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

ACHTUNG, AKTUALISIERUNG AM 8.10.

Hier gibt es aktuelle weder Anmeldungen noch gab es Nachfrage am 7.10. Sollten Sie diese Lehrveranstaltung des ausgelaufenen Masterstudienganges noch benötigen, wenden Sie sich bitte an Prof. Wolff.

In der Vorlesung werden Themen der Wirtschafts- und Konsumentenpsychologie behandelt, insbesondere Werbung und Werbewirkung (z.B. Einstellungen, Involvement, Modelle, Humor und Sex-Appeal in der Werbung), sowie Kaufentscheidungen (z.B. Typologie und Kontingenzansatz, Markentreue, Preisurteile). Die Vorlesung wird mit einer Klausur (Achtung! Modulabschlussklausur im SS!) abgeschlossen.

Bitte beachten Sie: Aufgrund des Auslaufens der Studienganges wird dies Vorlesung für „Nachzügler\*innen“ nur als (weitgehend) unbetreute Video-Vorlesung im Selbststudium angeboten. Die entsprechenden Videos finden Sie in ILIAS, ebenso wie weitere Möglichkeiten zur Interaktion (z.B. Forum).

Ein einführender Termin findet in Präsenz am 7.10.2023 um 16:00 Uhr in Gebäude 413 (Bernhard.fEilchenfeld-Str./Zollstock), Raum 3.222 statt.

Unterlagen werden in ILIAS bereitgestellt.

Literatur:

Moser, K. (Hrsg.). (2015). Wirtschaftspsychologie. Heidelberg: Springer. (Als E-Book verfügbar).

**14702.4300 Personal- und Organisationspsychologie**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, H.WOLFF  
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Dieses Seminar dient der Schaffung und Aufbereitung einer breiten Grundlage von Wissen und Theorien im Bereich der Personal- und Organisationspsychologie. Es werden Themen wie beispielsweise Eignungsdiagnostik, (strategische) Personalentwicklung, persönliche Leistungs- und Verhaltensbedingungen, Führung, stresstheoretische Perspektiven, oder affektive Events erörtert. Das Seminar ist als Lektürekurs, mit vorbereitender Lektüre im Selbststudium, und Diskussionen, Gruppenarbeiten, Fallbeispiele u.ä. im Seminar konzipiert.

Voraussetzung zur Verbuchung der aktiven Teilnahme am Seminar: Sie können die Lerninhalte durch aktive Teilnahme an den Sitzungen (Anwesenheit) oder im Selbststudium („virtuelle Teilnahme“) erarbeiten. Für den Nachweis der eigenständigen Beschäftigung im Selbststudium geben Sie bitte kurze Text zu den Sitzungsinhalten über ILIAS ab.

Literatur:

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. Lektüre zur Vorbereitung wird in ILIAS eingestellt.

### **14702.4310 Interventionen in Organisationen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

H.WOLFF

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Dieses Seminar fokussiert Interventionsmöglichkeiten in Organisationen und fokussiert dabei theoretische Grundlagen, Interventionspraxis und Evaluation. Inhaltlich werden beispielsweise Konzepte wie Feedback, Anreizsysteme, partizipatives Produktivitätsmanagement, Trainings, Leistungsbeurteilungen erörtert.

Das Seminar erfordert die vorbereitende Lektüre zu jeder zweiten bis dritten Sitzung. Zusätzlich ist als Studienleistung die Übernahme einer Präsentation erforderlich. Im Seminar werden neben Präsentationen Themen auch in Gruppenarbeiten und Diskussionen vertieft.

Voraussetzung zur Verbuchung der aktiven Teilnahme zum Seminar ist:

- a) Übernahme einer Präsentation und eines dazugehörigen Handouts, und
- b) Sie können die Lerninhalte durch aktive Teilnahme an den Sitzungen oder im Selbststudium erarbeiten. Die Thematik der jeweiligen Sitzung können Sie entweder mit uns gemeinsam im Seminar erarbeiten und diskutieren („körperliche Anwesenheit“) oder, als Nachweis der eigenständigen Bearbeitung, kurze Texte zu den Sitzungsinhalten über ILIAS abgeben.

### **14702.4400 Projektseminar 1 - Forschungsprojekt**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

H.WOLFF

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In der Veranstaltung werden in kleinen Gruppen psychologische Studien (Experiment, Befragung, Meta-Analyse etc.) geplant, durchgeführt und ausgewertet. Das jeweilige Thema soll aus dem Bereich der Wirtschaftspsychologie stammen und wird gemeinsam von Dozent und Studierenden zu Beginn des Semesters erarbeitet. Dazu werden in der ersten Sitzung Themen vorgeschlagen (z.B. zu Networking, Personalmarketing, Entscheidungsverhalten o.ä.), ggf. kann auch eine selbst gewählte Fragestellung bearbeitet werden. Die Ergebnisse der durchgeführten Untersuchung werden von den Studierenden aufbereitet.

Benotete Leistung ist ein Portfolio, in dem die Schritte des Forschungsprozesses nachvollziehbar dokumentiert und zusammengefasst werden. Zum Portfolio gehören in der Regel eine Dokumentation der Planung, Durchführung und Auswertung der Untersuchung (z.B. in Form schriftlicher Unterlagen von Präsentationen im Rahmen des Seminars, Präregistrierungsunterlagen), sowie ein Poster, das die Untersuchung im Rahmen einer Präsentationsveranstaltung zum Semesterende (meist letzte Vorlesungswoche des WS) dem Department präsentiert. Weitere mögliche Elemente sind z.B. von den Studierenden erstelltes Untersuchungsmaterial, Dokumentation einer Voruntersuchung, etc. Genauer wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

## PROFESSUR FÜR DIFFERENTIELLE PSYCHOLOGIE UND PSYCHOLOGISCHE DIAGNOSTIK

- 14703.0710 Zentrale Themen der Differentiellen Psychologie Kurs A**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, W.FOLLMANN  
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11
- In der Veranstaltung werden Theorien und ausgewählte Konstrukte der Differentiellen Psychologie vorgestellt und unter verschiedenen Aspekten kritisch diskutiert.  
Konstrukte können sein: Sensation Seeking, Hochbegabung, Perfektionismus ...  
Die Themenauswahl ist aber auch offen für individuelle Wünsche der Teilnehmenden.
- 14703.0711 Zentrale Themen der Differentiellen Psychologie Kurs B**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, W.FOLLMANN  
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11
- In der Veranstaltung werden Theorien und ausgewählte Konstrukte der Differentiellen Psychologie vorgestellt und unter verschiedenen Aspekten kritisch diskutiert.  
Konstrukte können sein: Sensation Seeking, Hochbegabung, Perfektionismus ...  
Die Themenauswahl ist aber auch offen für individuelle Wünsche der Teilnehmenden.
- 14703.0712 Zentrale Themen der Differentiellen Psychologie Kurs C**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, W.FOLLMANN  
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11
- In der Veranstaltung werden Theorien und ausgewählte Konstrukte der Differentiellen Psychologie vorgestellt und unter verschiedenen Aspekten kritisch diskutiert.  
Konstrukte können sein: Sensation Seeking, Hochbegabung, Perfektionismus ...  
Die Themenauswahl ist aber auch offen für individuelle Wünsche der Teilnehmenden.
- 14703.0713 Zentrale Themen der Differentiellen Psychologie Kurs D**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, W.FOLLMANN  
in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11
- In der Veranstaltung werden Theorien und ausgewählte Konstrukte der Differentiellen Psychologie vorgestellt und unter verschiedenen Aspekten kritisch diskutiert.  
Konstrukte können sein: Perfektionismus, Sensation Seeking, Hochbegabung, ...  
Die Themenauswahl ist offen für individuelle Wünsche der Teilnehmenden.
- 14703.0714 Zentrale Themen der Differentiellen Psychologie Kurs E**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, E.PORTH  
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In diesem interaktiven Seminar werden aktuelle empirische Studien zu ausgewählten Konstrukten der Differentiellen Psychologie vorgestellt und kritisch diskutiert.

**14703.1300 Grundlagen der Diagnostik**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal H112 , 211 IBW

J.STAHL

In der Übung werden grundlegende Aspekte (Strategien und Methoden) der psychologischen Diagnostik vorgestellt.

mathematische Aspekte der Testtheorie  
Klassische und probabilistische  
Diagnostischer Prozess  
Diagnostische Entscheidungen  
Entscheidungsfehler  
Moderator und Suppressorvariablen

**14703.1310 Testtheorie und Testkonstruktion A**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

E.NIEßEN

In der Veranstaltung werden testtheoretische Inhalte aus der diagnostischen Grundlagenvorlesung vertieft. Dazu wird in Kleingruppen ein eigener psychometrischer Test entwickelt und dessen Güte untersucht.

**14703.1311 Testtheorie und Testkonstruktion B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

E.NIEßEN

In der Veranstaltung werden testtheoretische Inhalte aus der diagnostischen Grundlagenvorlesung vertieft. Dazu wird in Kleingruppen ein eigener psychometrischer Test entwickelt und dessen Güte untersucht.

**14703.1312 Testtheorie und Testkonstruktion C**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

E.NIEßEN

In der Veranstaltung werden testtheoretische Inhalte aus der diagnostischen Grundlagenvorlesung vertieft. Dazu wird in Kleingruppen ein eigener psychometrischer Test entwickelt und dessen Güte untersucht.

**14703.1313 Testtheorie und Testkonstruktion D**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

E.NIEßEN

In der Veranstaltung werden testtheoretische Inhalte aus der diagnostischen Grundlagenvorlesung vertieft. Dazu wird in Kleingruppen ein eigener psychometrischer Test entwickelt und dessen Güte untersucht.

### **14703.1314 Testtheorie und Testkonstruktion E**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

A.MATTES

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In der Veranstaltung werden testtheoretische Inhalte aus der diagnostischen Grundlagenvorlesung vertieft. Dazu wird in Kleingruppen ein eigener psychometrischer Test entwickelt und dessen Güte untersucht.

### **14703.3200 Erstellung psychologischer Gutachten A**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

M.KÜCKELHAUS

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Aufbauend auf dem diagnostischen Grundlagenwissen sollen die spezifischen theoretischen und praktischen Kenntnisse zur Erstellung eines psychologischen Fachgutachtens erworben werden. Anhand konkreten Materials werden die einzelnen Schritte einer Begutachtung (Entwicklung einer Fragestellung; Formulierung von Untersuchungshypothesen; Untersuchungsplanung; Auswahl, Zusammenstellung, Durchführung und Auswertung von Verfahren; Interpretation der Verfahrensergebnisse und Urteilsbildung) nachvollzogen und kritisch hinterfragt. In diesem Seminar wird zusätzlich auf psychodynamische Diagnostik eingegangen.

### **14703.3201 Erstellung psychologischer Gutachten B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

Y.WILK

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Aufbauend auf dem diagnostischen Grundlagenwissen sollen die spezifischen theoretischen und praktischen Kenntnisse zur Erstellung eines psychologischen Fachgutachtens erworben werden. Anhand konkreten Materials werden die einzelnen Schritte einer Begutachtung (Entwicklung einer Fragestellung; Formulierung von Untersuchungshypothesen; Untersuchungsplanung; Auswahl, Zusammenstellung, Durchführung und Auswertung von Verfahren; Interpretation der Verfahrensergebnisse und Urteilsbildung) nachvollzogen und kritisch hinterfragt. In diesem Seminar wird zusätzlich auf verhaltenstherapeutische Diagnostik für Kinder und Jugendliche eingegangen.

### **14703.3210 Durchführung einer diagnostischen Untersuchung A**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 06:30 - 06:45 , 07.10.2024,

W.FOLLMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

E.PORTH

Das Projektseminar beinhaltet die weitgehend selbständige „gutachterliche“ Bearbeitung eines Einzelfalls. Dies umfasst u.a. die Erarbeitung einer Fragestellung, die Vorbereitung, Durchführung und Auswertung der Untersuchung, die Erstellung eines Gutachtens und die Rückmeldung der Ergebnisse an die Auftraggeberin oder den Auftraggeber.

**14703.3211 Durchführung einer diagnostischen Untersuchung B**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 07:00 - 07:15 , 07.10.2024,

W.FOLLMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.MATTES

Das Projektseminar beinhaltet die weitgehend selbständige „gutachterliche“ Bearbeitung eines Einzelfalls. Dies umfasst u.a. die Erarbeitung einer Fragestellung, die Vorbereitung, Durchführung und Auswertung der Untersuchung, die Erstellung eines Gutachtens und die Rückmeldung der Ergebnisse an die Auftraggeberin oder den Auftraggeber.

**14703.3212 Durchführung einer diagnostischen Untersuchung C**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 07:30 - 07:45 , 07.10.2024,

Y.WILK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.KÜCKELHAUS

Das Projektseminar beinhaltet die weitgehend selbständige „gutachterliche“ Bearbeitung eines Einzelfalls. Dies umfasst u.a. die Erarbeitung einer Fragestellung, die Vorbereitung, Durchführung und Auswertung der Untersuchung, die Erstellung eines Gutachtens und die Rückmeldung der Ergebnisse an den Auftraggeber.

**14703.4501 Grundlagenvertiefung (Differentielle Psychologie)**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:00 , 11.10.2024,

J.STAHL

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Fr. 16:00 - 20:00 , 15.11.2024 - 22.11.2024,

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Sa. 09:00 - 15:00 , 16.11.2024,

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In der Veranstaltung werden verschiedene Studien und Studienideen der Differentiellen Psychologie mit einem angewandten und einem kognitiv-neurowissenschaftlichen Schwerpunkt in Gruppenarbeiten erarbeiten und diskutieren. Auf Wunsch werden wir auch das EEG-Labor der Abteilung besichtigen und uns Vorort methodischen Ansätze anschauen.

**14703.5020 Projektseminar 2 - Spezielle Forschungsmethoden Kurs A**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 18.10.2024,

J.STAHL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 18:30 , 19.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 09:00 - 18:30 , 20.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 16:00 - 19:00 , 25.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

EEG was ist das? Am besten lernt man eine Methode kennen, wenn man sie praktisch übt. In der Veranstaltung werden praktische Übungen im Labor zur EEG-Methode durchgeführt (Durchführung und Auswertung) sowie Theorien und Hintergründe zur EEG-Methodik diskutiert.

Teil 1. und Teil 3: Raum 208 Pohligstr. 1. (2. OG)

Teil 2 Laborkurs: Pohligstr.1, Raum 501 (5. OG) Weitere Details zur Gestaltung der Termine vor Veranstaltungsbeginn.



## PROFESSUR FÜR ENTWICKLUNGSPSYCHOLOGIE

### 14705.0610 VL Entwicklungspsychologie 2

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal H124 , 216 HF

B.TRÄUBLE

Diese Veranstaltung versteht sich als Ergänzung zur Vorlesung „Entwicklungspsychologie“ aus dem Sommersemester. Es werden Themen aus dem vergangenen Semester vertieft und um die Altersbereiche Jugend und hohes Alter ergänzt. Daneben sollen verschiedene theoretische Ansätze der Entwicklungspsychologie vorgestellt und vergleichend betrachtet werden. Wie sich zeigen wird, unterscheiden sich verschiedene Theorien im Hinblick darauf, welche inhaltlichen Aspekte menschlichen Erlebens und Verhaltens (Kognition, Emotion und Motivation, Umgang mit der dinglichen oder der sozialen Umwelt) jeweils im Zentrum der Betrachtung stehen und welches Menschenbild den jeweiligen Theorien oder Theoriefamilien zugrunde liegt.

### 14705.0620 Entwicklungspsychologie - A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Hörsaal H112 , 211 IBW

B.TRÄUBLE

In dieser Veranstaltung sollen ausgewählte Bereiche der Entwicklungspsychologie anhand aktueller Forschungsarbeiten vertiefend bearbeitet werden. Die Themen werden zu Beginn der Veranstaltung gemeinsam festgelegt. Mögliche Inhalte sind sowohl spezifische Phänomenbereiche menschlichen Erlebens und Verhaltens (wie z.B. Kognition, Emotion und Motivation, Umgang mit der dinglichen oder der sozialen Umwelt) als auch die Verbindung zu unterschiedlichen theoretischen Ansätzen zur menschlichen Entwicklung. Das Seminar weist insofern über die Vorlesung hinaus, als es einen vertiefenden Einblick sowohl in ausgewählte aktuelle Forschungsdebatten bietet, als auch vermehrt für die Spezifika empirischer Entwicklungsforschung sensibilisiert. Voraussetzung für die Punktevergabe ist eine qualitativ angemessene Bearbeitung der Seminartexte incl. Hausaufgaben. Nähere Informationen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

### 14705.0621 Entwicklungspsychologie - B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal H114 , 211 IBW

B.TRÄUBLE

In dieser Veranstaltung sollen ausgewählte Bereiche der Entwicklungspsychologie anhand aktueller Forschungsarbeiten vertiefend bearbeitet werden. Die Themen werden zu Beginn der Veranstaltung gemeinsam festgelegt. Mögliche Inhalte sind sowohl spezifische Phänomenbereiche menschlichen Erlebens und Verhaltens (wie z.B. Kognition, Emotion und Motivation, Umgang mit der dinglichen oder der sozialen Umwelt) als auch die Verbindung zu unterschiedlichen theoretischen Ansätzen zur menschlichen Entwicklung. Das Seminar weist insofern über die Vorlesung hinaus, als es einen vertiefenden Einblick sowohl in ausgewählte aktuelle Forschungsdebatten bietet, als auch vermehrt für die Spezifika empirischer Entwicklungsforschung sensibilisiert. Voraussetzung für die Punktevergabe ist eine qualitativ angemessene Bearbeitung der Seminartexte incl. Hausaufgaben. Nähere Informationen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

**14705.0933 Grundlagenvertiefung Seminar 2: Entwicklungspsychologie (Entwicklung des konzeptuellen Wissens im Grundschulalter)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

B.YOGARAJAH

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Die Veranstaltung soll einen Einblick in die zentralen Themen der (sozial)- kognitiven Entwicklung in der Kindheit (Grundschulalter) bieten. Mögliche Themenschwerpunkte können z.B: "Soziale Ausgrenzung" oder "Soziale oder persönliche Macht" und deren Einfluss auf Kognition und Verhalten sein.

Die Studierenden sollen neben theoretischen Grundlagen auch aktuelle methodische Verfahren und Befunde kennenlernen. Besonderes Gewicht erhält die Bearbeitung neuerer empirischer Untersuchungen in diesem Forschungsbereich. Weiterhin ist die Vorbereitung wissenschaftlicher Hausarbeiten (z.B: formale Gestaltung) ein Bestandteil der Veranstaltung.

Voraussetzung für die Punktevergabe ist eine qualitativ angemessene Bearbeitung der Seminarinhalte (z.B. Artikelaufbereitung) sowie ggfs. die Übernahme einer Präsentation zu einem ausgewählten Thema des Seminars und Teilnahme inkl. aktiver Diskussion an mind. 2 Präsentations Sitzungen der Mitstudierenden. Nähere Informationen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

**14705.3900 Kognitive Entwicklungspsychologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

M.SIMKOVIC

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

In der Veranstaltung werden anhand aktueller kognitionspsychologischer Forschungsthemen (gemeinsame Auswahl aus Themenvorschlägen in der Veranstaltung) Besonderheiten entwicklungspsychologischer Fragestellungen sowie Spezifika beim konkreten experimentellen Arbeiten mit Kindern herausgearbeitet. Die Studierenden lernen Paradigmen und Methoden zur Untersuchung kognitionspsychologischer Fragestellungen jenseits „klassischer“ Fragebogentechniken (z.B. Verhaltensbeobachtung, Eyetracking, ...) mit Kindern kennen. Die Veranstaltung soll vorbereiten auf das Projektseminar im Folgesemester, in dem ein Einblick in die konkreten Arbeitsabläufe einer Entwicklungsstudie mit Ausrichtung auf aktuelle Fragen zur kognitiven Entwicklung im Mittelpunkt steht. Neben der Übernahme eines aktiven Vorstellungsparts (Kurzpräsentation eines festgelegten Forschungsbeitrags), soll zum Ende des Kurses eine erste Planungsskizze für eine konkrete experimentelle Untersuchung entworfen werden (beide Leistungsteile, Kurzpräsentation und Skizzenentwurf, sind in Kleingruppenarbeit möglich und werden innerhalb des Kurses begleitet). Die aktive Teilnahme an der Diskussion im Seminar wird erwartet.

## PROFESSUR FÜR PÄDAGOGISCHE PSYCHOLOGIE I

### 14707.1200 Pädagogische Psychologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Hörsaal H121 , 216 HF

E.ASCHERMANN

In der Vorlesung werden die verschiedenen Bereiche thematisiert, in denen Pädagogische Psychologie eine Rolle spielt: Familie, Schule, Beruf. Lernprozesse sind dabei zentral und es werden die verschiedenen Formen des Lernens in diesen Kontexten sowie empirische Studien zur Wirksamkeit analysiert. Ausgehend von diesem Wissens zum Lernen unter s. g. normalen Bedingungen werden Besonderheiten des Lernens fokussiert, die von Lernschwierigkeiten auf der einen bis hin zur Hochbegabung auf der anderen Seite reichen. Interventionsmöglichkeiten für verschiedene Fragestellungen werden vorgestellt.

### 14707.1210 Seminar Pädagogische Psychologie Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S107 , 211 IBW

C.KARGER

Im Rahmen des Seminars werden Inhalte aus der Vorlesung vertieft. Insbesondere spezialisiert sich das Seminar auf Familienpsychologie, kognitive Prozesse (Emotion, Aufmerksamkeit und Gedächtnis) sowie Bildungsforschung und Bildungsgerechtigkeit.

### 14707.1211 Seminar Pädagogische Psychologie Kurs B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S145 , 216 HF

C.KARGER

Im Rahmen des Seminars werden Inhalte aus der Vorlesung vertieft. Insbesondere spezialisiert sich das Seminar auf Familienpsychologie, kognitive Prozesse (Emotion, Aufmerksamkeit und Gedächtnis) sowie Bildungsforschung und Bildungsgerechtigkeit.

### 14707.1212 Seminar Pädagogische Psychologie Kurs C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Übungsraum S134 , 216 HF

S.ELSNER

In diesem Seminar beschäftigen wir uns aufbauend & vertiefend mit Inhalten der zugeordneten Vorlesung. Thematisiert werden: Bildungsforschung, Lernstrategien, & Aufmerksamkeit/ Gedächtnis.

### 14707.1213 Seminar Pädagogische Psychologie Kurs D

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Übungsraum S134 , 216 HF

S.MÜNSCHER

Das Seminar bietet Einblick in affektive und motivationale Prozesse des Lerner und dessen schulisches Wohlbefinden. Zudem werden personenexterne Faktoren, die Einfluss auf den Lerner nehmen, besprochen.

Inhaltlich basiert das Seminar auf dem Angebot-Nutzungs-Modell, welches die Wirksamkeit des Unterrichts beschreibt. Der Lernstoff ist auf den schulischen und universitären Kontext ausgerichtet und umfasst Themenschwerpunkte wie Selbstkonzept, Feedback, Bullying, Motivation und soziale Kompetenz.

Im Seminarverlauf werden die motivational-affektiven Einflussfaktoren auf der Nutzerseite erarbeitet und deren Bedeutsamkeit für die individuelle Entwicklung des Lerner diskutiert. Die Studierenden sollen Gestaltungsmerkmale der Lernumgebung und dessen Einfluss auf den Lernenden erörtern und reflektieren. Weiterführende Interventions- und Fördermaßnahmen werden vermittelt und analysiert.

### **14707.1214 Seminar Pädagogische Psychologie Kurs E**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

S.MÜNSCHER

Das Seminar bietet Einblick in die kognitiven Prozesse des Lerner und fokussiert die hiermit verbundenen schulischen wie auch außerschulischen Fördermaßnahmen.

Inhaltlich basiert das Seminar auf dem Angebot-Nutzungs-Modell, welches die Wirksamkeit des Unterrichts beschreibt. Der Lernstoff ist auf den schulischen und universitären Kontext ausgerichtet und umfasst Themenschwerpunkte wie Intelligenz, Hochbegabung, Performanz, Motivation und Selbstregulation.

Im Seminarverlauf werden die kognitiven Einflussfaktoren auf der Nutzerseite erarbeitet und deren Bedeutsamkeit für die individuelle Entwicklung des Lerner diskutiert. Die Studierenden sollen Gestaltungsmerkmale der Lernumgebung und dessen Einfluss auf den Lernenden erörtern und reflektieren. Weiterführende Präventions-, Interventions- und Fördermaßnahmen werden vermittelt und analysiert.

### **14707.1215 Seminar Pädagogische Psychologie Kurs F**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Hörsaal H112 , 211 IBW

S.MÜNSCHER

Das Seminar bietet Einblick in die kognitiven Prozesse des Lerner und fokussiert die hiermit verbundenen schulischen wie auch außerschulischen Fördermaßnahmen.

Inhaltlich basiert das Seminar auf dem Angebot-Nutzungs-Modell, welches die Wirksamkeit des Unterrichts beschreibt. Der Lernstoff ist auf den schulischen und universitären Kontext ausgerichtet und umfasst Themenschwerpunkte wie Intelligenz, Hochbegabung, Performanz, Motivation und Selbstregulation.

Im Seminarverlauf werden die kognitiven Einflussfaktoren auf der Nutzerseite erarbeitet und deren Bedeutsamkeit für die individuelle Entwicklung des Lerner diskutiert. Die Studierenden sollen Gestaltungsmerkmale der Lernumgebung und dessen Einfluss auf den Lernenden erörtern und reflektieren. Weiterführende Präventions-, Interventions- und Fördermaßnahmen werden vermittelt und analysiert.

### **14707.1732 Pädagogische Grundlagen der Psychotherapie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Hörsaal H121 , 216 HF

E.ASCHERMANN

## Vorlesung Pädagogische Grundlagen der Psychotherapie (Bachelor)

Im Kurs werden zunächst zentrale Konzepte der Pädagogik „Erziehung, Bildung, Sozialisation und Didaktik“ in ihrer historisch-systematischen Verortung und mit den grundlegenden Theorieansätzen erarbeitet. Ergänzt wird die Erarbeitung dieser Grundlagen um die Frage, welche Bedeutung die Ansätze und Deutungsmuster für Psychotherapie und Beratung in verschiedenen Kontexten (Erwachsenenbildung, Übergangsmangement, Psychoedukation) haben können.

**14707.4100 Pädagogische Psychologie Seminar 1 (Instruktionsmodelle und Bildungsforschung)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

E.ASCHERMANN

in Seminarraum S141 , 216 HF

In der Vorlesung werden zentrale Konzepte der pädagogischen Psychologie im Kontext von außeruniversitären Perspektiven und mit Blick auf Forschungslinien erarbeitet. Der Blick über den psychologischen Tellerrand ist dabei zentral. Ergänzt wird die Erarbeitung dieser Grundlagen um die Frage, welche Bedeutung die Ansätze und Deutungsmuster für Beratung und professionelles Handeln in verschiedenen Kontexten (Erwachsenenbildung, Übergangsmangement, Rechtspsychologie, Psychoedukation) haben können.

**14707.4110 Pädagogische Psychologie Seminar 2 (Pädagogisch psychologische Beratung)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

L.HEIERMANN

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Psychologische Beratung und Intervention

Bildungsprozesse sind durch Herausforderungen im kognitiven, sozialen und emotionalen Bereich gekennzeichnet. Im Rahmen des Seminars sollen typische Anlässe von psychologischer Beratung und Intervention in unterschiedlichen Lernumwelten theoretisch erarbeitet und mit praktischen Übungen vertieft werden.

Geplant sind neben studentischen Stundenmoderationen mit Rollenspielen, zwei Gastvorträge aus der Praxis (Erziehungsberatung und Schulpsychologie) sowie eine Exkursion zu der Gesamtschule Solingen Höhscheid. An zwei Terminen wird hier die Vorbereitung und Durchführung eines Assessment-Centers zu Teamkompetenzen stattfinden. Dabei sind die Studierenden die Beobachter:innen und führen im Anschluss Rückmelde- und Zielvereinbarungsgespräche mit den Schüler:innen.

Daten zur Exkursion:

1) 29.10.2024 von 13.00-16.00 Uhr: Vorbesprechung

2) 05.11.2024 von 9.00 -13.30 Uhr: Durchführung

Beide Termine finden in Solingen, Kanalstr. 20 statt - Treffpunkt am Lehrendenzimmer. Die Anreise kann individuell oder mit der Gruppe via ÖPNV erfolgen; die Teilnahme an beiden Terminen ist Voraussetzung für den Erhalt eines TN.

**14707.4520 Projektseminar 2 - Anwendungsvertiefung (Beratung)**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

S.MÜNSCHER

in Seminarraum S107 , 211 IBW

Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem pädagogisch-psychologischen Anwendungsgebiet Beratung. Im Rahmen des Seminars werden Grundlagen des Beratungskonzeptes und der anknüpfenden Themen Kommunikation, Supervision

und Coaching vermittelt. Weiterführend finden praxisnahe Einblicke in das Berufsfeld eines Beraters durch Gastvorträge statt. Basierend auf dem fundierten Wissen sollen selbstständig Beratungskonzepte entwickelt werden.

### **14707.4523 Projektseminar 2 - Anwendungsvertiefung (Rechtspsychologie)**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 15.11.2024 - 29.11.2024,

in Seminarraum S139 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:00 , 16.11.2024 - 30.11.2024,

in Seminarraum S139 , 216 HF

A.POSTEN

E.ASCHERMANN

Bei einer Konstellation, bei der vor Gericht keine eindeutigen Beweise vorliegen, gewinnen Zeugenaussagen an Bedeutung für die Urteilsfindung. Im Seminar werden Zeugenaussagen aus psychologischer Perspektive betrachtet. Dabei werden gedächtnispsychologische Grundlagen (z.B. autobiografisches Gedächtnis, Quellenidentifikation) erörtert, um die Gedächtnisleistung von Zeug\*innen einordnen zu können, sowie Umgebungseinflüsse durch befragende Personen (z.B. suggestive Prozesse) betrachtet. Auswirkungen dieser Aspekte auf die Sachverhaltsermittlung im polizeilichen und gerichtlichen Verfahren werden analysiert und Möglichkeiten der Reduktion von unerwünschten Einflüssen im Rahmen der Zeugenbefragungen erarbeitet.

### **14707.5000 PS 1 - Wissenschaftliche Kommunikation 2 (Masterarbeit)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S145 , 216 HF

E.ASCHERMANN

Im Rahmen dieses Seminars werden Themen der wissenschaftlichen Kommunikation behandelt, die Studierende bei eigenen Forschungsprojekten, wie zum Beispiel der Masterarbeit, benötigen. Seminarinhalte werden dabei beispielsweise das Schreiben wissenschaftlicher Texte und eine transparente Dokumentation der Forschungsvorhaben und Forschungsergebnisse sein. Außerdem werden wir auf die Ergebnispräsentation eingehen und die gängigen Standards diskutieren und anwenden.

Zusätzlich zu allgemeinen Themen wissenschaftlicher Kommunikation haben Studierende die Möglichkeit, konkrete eigene Probleme in unterschiedlichen Stadien des wissenschaftlichen Arbeitens in Kleingruppen zu besprechen und aufzuarbeiten.

Der erste Seminartermin findet am 14.10 statt!

### **14707.5110 VL Kernkompetenz Beurteilen A**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Hörsaal H121 , 216 HF

L.HEIERMANN

Im Rahmen der VL werden die grundlegenden wissenschaftlichen Theorien und Befunde zur Erfassung und Beurteilung von Lernvoraussetzungen, Lernprozessen und Lernergebnissen erarbeitet. Sie werden die grundlegenden Merkmale kennen lernen, die die Qualität von Leistungsbeurteilungen bestimmen und wie diese zu berechnen und einzuschätzen sind. Weiterhin erarbeiten Sie sich die Grundlagen verschiedener lerndiagnostischer Instrumente (standardisierte Schultest, Lernstanderhebungen). Sie lernen verschiedene Fehlerarten in der Leistungsbewertung kennen und erwerben Strategien, wie diese zu vermeiden sind. Die Inhalte werden in den Übungen vertieft und erweitert.

**14707.5111 Übung Kernkompetenz Beurteilen A1**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

L.HEIERMANN

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen A. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

**14707.5112 Übung Kernkompetenz Beurteilen A2**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

L.HEIERMANN

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen A. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

**14707.5113 Übung Kernkompetenz Beurteilen A3**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

L.HEIERMANN

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen A. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

**14707.5114 Übung Kernkompetenz Beurteilen A4**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal H123 , 216 HF

L.HEIERMANN

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung Leistungsmessung und -beurteilung A. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

Details

**14707.5115 Übung Kernkompetenz Beurteilen A5**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Aula 3 , 216 HF

C.MESKEMPER

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen A. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

**14707.5116 Übung Kernkompetenz Beurteilen A6**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

L.HEIERMANN

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen A. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

**14707.5120 VL Kernkompetenz Beurteilen B**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Aula 3 , 216 HF

S.MÜNSCHER

Im Rahmen der Vorlesung werden grundlegende wissenschaftliche Theorien und Befunde zur Erfassung und Beurteilung von Lernvoraussetzungen, Lernprozessen und Lernergebnissen erarbeitet. Sie werden die wesentlichen testdiagnostischen und psychologischen Kriterien kennen lernen, die die Qualität von Leistungsbeurteilungen bestimmen. Weiterhin erarbeiten Sie sich die Grundlagen formeller und informeller lerndiagnostischer Instrumente (z.B. standardisierte Schultests, Lernstandserhebungen). Sie lernen verschiedene Fehlerarten in der Leistungsbewertung kennen und erwerben Strategien, wie diese zu vermeiden sind. Die Inhalte werden in den begleitenden Übungen vertieft und erweitert.

**14707.5121 Übung Kernkompetenz Beurteilen B1**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

C.KARGER

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen B im Basismodul 2 . Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

**14707.5122 Übung Kernkompetenz Beurteilen B2**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

C.KARGER

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen B im Basismodul 2 . Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

**14707.5123 Übung Kernkompetenz Beurteilen B3**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

S.ELSNER

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen B. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.



**14707.5124 Übung Kernkompetenz Beurteilen B4**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S130 , 216 HF

S.ELSNER

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen B. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

**14707.5125 Übung Kernkompetenz Beurteilen B5**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal H112 , 211 IBW

S.ELSNER

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung "Kernkompetenz Beurteilen B".

**14707.5126 Übung Kernkompetenz Beurteilen B6**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

C.KARGER

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen B im Basismodul 2 . Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

**14707.5130 VL Kernkompetenz Beurteilen C**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal H121 , 216 HF

S.MÜNSCHER

Im Rahmen der Vorlesung werden grundlegende wissenschaftliche Theorien und Befunde zur Erfassung und Beurteilung von Lernvoraussetzungen, Lernprozessen und Lernergebnissen erarbeitet. Sie werden die wesentlichen testdiagnostischen und psychologischen Kriterien kennen lernen, die die Qualität von Leistungsbeurteilungen bestimmen. Weiterhin erarbeiten Sie sich die Grundlagen formeller und informeller lerndiagnostischer Instrumente (z.B. standardisierte Schultests, Lernstandserhebungen). Sie lernen verschiedene Fehlerarten in der Leistungsbewertung kennen und erwerben Strategien, wie diese zu vermeiden sind. Die Inhalte werden in den begleitenden Übungen vertieft und erweitert.

Bitte beachten: Voraussichtlich wird die Lehrveranstaltung in Präsenz stattfinden! Sollte sich dies kurzfristig ändern, werden Sie per KLIPS-E-Mail informiert.

**14707.5131 Übung Kernkompetenz Beurteilen C1**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

S.MÜNSCHER

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung C im Basismodul 2. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulprüfung relevant.

- 14707.5132 Übung Kernkompetenz Beurteilen C2**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, S.KOCH  
in Seminarraum S141 , 216 HF
- Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen C. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.
- 14707.5133 Übung Kernkompetenz Beurteilen C3**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 08:00 - 09:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, S.KOCH  
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
- Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen C. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.
- 14707.5134 Übung Kernkompetenz Beurteilen C4**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 08:00 - 09:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, C.KARGER  
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
- Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen C im Basismodul 2 . Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.
- 14707.5135 Übung Kernkompetenz Beurteilen C5**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025, S.ELSNER  
in Seminarraum S105 , 211 IBW
- Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen C. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.
- 14707.5136 Übung Kernkompetenz Beurteilen C6**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, C.KARGER  
in Seminarraum S130 , 216 HF
- Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen C im Basismodul 2 . Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.
- 14707.5137 Übung Kernkompetenz Beurteilen C7**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, S.KOCH  
in Hörsaal H115 , 211 IBW

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen  
C. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung  
relevant.

## JUNIORPROFESSUR FÜR KLINISCHE PSYCHOLOGIE

### **14708.4404 Forschungsprojekt Kurs A**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, A.GERLACH  
in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

### **14708.4406 Forschungsprojekt Kurs C**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, A.GERLACH  
in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

### **14708.4407 Forschungsprojekt Kurs D**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, A.GERLACH  
in Seminarraum S107 , 211 IBW

### **14708.4414 Wissenschaftliche Kommunikation 1 Kurs A**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025, A.GERLACH  
in Seminarraum S105 , 211 IBW H.WESTERBURG

Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung diskutieren wir aktuelle Forschungsarbeiten aus dem Bereich der Klinischen Psychologie, insb. am Beispiel von Volunteer-/Ehrenamtsforschung, kritisch und konstruktiv – allen voran unter Präventionsaspekten (Stichworte activist burnout, volunteer management), zugleich anknüpfend an Therapeut:innenforschung, einem „what works for whom“ Ansatz der Psychotherapieforschung folgend.

Sie erhalten zu Beginn eine Auswahl an Literatur (u.a. zu Volunteer Management, Activist Mental Health, Organizational Commitment, Satisfaction, Working Alliance).

Basierend auf den Forschungsarbeiten analysieren und diskutieren wir für die jeweiligen Themenbereiche relevante inhaltliche und theoretische Entwicklungen sowie empirische Befunde.

Im Hinblick auf zukünftige Forschung und eigene Forschungstätigkeiten von Ihnen adressieren wir außerdem Fragen der Untersuchungsplanung, allen voran unter Prozess- und Feldperspektiven.

Dafür eruieren wir u.a. die in den Forschungsarbeiten eingesetzten Methoden sowie weitere mögliche methodische Zugänge.

Schließlich geht es darum, aus theoretischer wie praktischer Sicht die Relevanz der thematisierten Forschungsarbeiten mit Blick auf die jeweiligen Themenfelder zu erörtern.

**14708.4600 Übung Klinische Psychologie I: angewandte Psychotherapie**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, J.EHRENTHAL  
 in Hörsaal H111 , 211 IBW

In der Übung wird Psychotherapie aus einer Prozessperspektive betrachtet, wobei verschiedenen Einflussfaktoren, welche es notwendig machen, den psychotherapeutischen Prozess anzupassen, angemessen berücksichtigt werden. Hierzu gehört der Kontext in dem die Psychotherapie stattfindet (z. B. Versorgungseinrichtung, Familie, Institutionen, stationär vs ambulant), Patient:innenvariablen (z. B. Alter bzw. kognitiver Status der behandelten Personen), sowie der erweiterte Kontext (kooperative Behandlung mit anderen Fachrichtungen, Prävention vs. Rehabilitation bzw. Krankenbehandlung etc.). Darüber hinaus werden Auswirkungen solcher Faktoren auf die Wirksamkeit von Psychotherapie erläutert (Efficacy, Effectiveness).

**14708.4740 Seminar 4 Klinische Psychologie II Kurs A**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 17:45 - 19:45 , 28.11.2024, J.EHRENTHAL  
 in Hörsaal H114 , 211 IBW  
 Sa. 09:00 - 19:00 , 18.01.2025,  
 in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11  
 Sa. 09:00 - 19:00 , 18.01.2025,  
 in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11  
 So. 09:00 - 19:00 , 19.01.2025,  
 in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11  
 So. 09:00 - 19:00 , 19.01.2025,  
 in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

**14708.4741 Seminar 4 Klinische Psychologie II Kurs B**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 17:45 - 19:45 , 28.11.2024, J.EHRENTHAL  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Sa. 09:00 - 19:00 , 25.01.2025,  
 in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11  
 Sa. 09:00 - 19:00 , 25.01.2025,  
 in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11  
 So. 09:00 - 19:00 , 26.01.2025,  
 in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11  
 So. 09:00 - 19:00 , 26.01.2025,  
 in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

**14708.4821 BQT II Projektseminar 3 Kurs A**  
 2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 08:00 - 16:00 , 14.10.2024 - 28.10.2024, J.EHRENTHAL  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location M.BALFER

Inhalte des Projektseminar „übungsorientierte Kleingruppe 3“ beziehen sich auf grundlegende Interventionsformen aus dem Richtlinienbereich der psychodynamischen Therapieverfahren. Dazu gehören u. a. Ziele und Zielvorstellungen psychodynamischer Therapien (zusätzlich zur

Symptomverbesserung: z.B. Arbeit an Risikofaktoren [Konflikt, Struktur, Beziehungsmuster], Entwicklungsorientierung, Functioning, Wohlbefinden, Integration von Lebensthemen, Nachreifen von Persönlichkeitsfunktion, Reflexionsfähigkeit ...) Strategien der Intervention (supportiv - strukturaufbauend vs. expressiv - bedeutungsgebend) auf Basis von Krankheitsmodell (Kontinuum Konflikt - Struktur) Übersetzung von Phänomenen, die aus psychodynamischer Perspektive eine Rolle spielen (Abwehr, Szene, Übertragung, Gegenübertragung ...); Psychodynamische Fokusformulierung; Interventionsstrategien wie Klarifizieren, Konfrontieren, Deuten; Verbalisieren, Antworten; altersspezifische Aspekte; Einbindung Symptomorientierung; Arbeit in der Beziehung vs. an der Beziehung; Beispiele aus Manualen evidenzbasierter psychodynamischer Kurzzeittherapien ggfls. SStrategien bei Kindern- und Jugendlichen

### 14708.4822 BQT II Projektseminar 3 Kurs B

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 16:00 , 04.11.2024 - 18.11.2024,

J.EHRENTHAL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.BALFER

Inhalte des Projektseminar „u#bungsorientierte Kleingruppe 3“ beziehen sich auf grundlegende Interventionsformen aus dem Richtlinienbereich der psychodynamischen Therapieverfahren. Dazu gehören u. a. Ziele und Zielvorstellungen psychodynamischer Therapien (zusätzlich zur Symptomverbesserung: z.B. Arbeit an Risikofaktoren [Konflikt, Struktur, Beziehungsmuster], Entwicklungsorientierung, Functioning, Wohlbefinden, Integration von Lebensthemen, Nachreifen von Persönlichkeitsfunktion, Reflexionsfähigkeit ...) Strategien der Intervention (supportiv - strukturaufbauend vs. expressiv - bedeutungsgebend) auf Basis von Krankheitsmodell (Kontinuum Konflikt - Struktur) Übersetzung von Phänomenen, die aus psychodynamischer Perspektive eine Rolle spielen (Abwehr, Szene, Übertragung, Gegenübertragung ...); Psychodynamische Fokusformulierung; Interventionsstrategien wie Klarifizieren, Konfrontieren, Deuten; Verbalisieren, Antworten; altersspezifische Aspekte; Einbindung Symptomorientierung; Arbeit in der Beziehung vs. an der Beziehung; Beispiele aus Manualen evidenzbasierter psychodynamischer Kurzzeittherapien ggfls. SStrategien bei Kindern- und Jugendlichen

### 14708.4823 BQT II Projektseminar 3 Kurs C

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 16:00 , 25.11.2024 - 09.12.2024,

J.EHRENTHAL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.BALFER

Inhalte des Projektseminar „u#bungsorientierte Kleingruppe 3“ beziehen sich auf grundlegende Interventionsformen aus dem Richtlinienbereich der psychodynamischen Therapieverfahren. Dazu gehören u. a. Ziele und Zielvorstellungen psychodynamischer Therapien (zusätzlich zur Symptomverbesserung: z.B. Arbeit an Risikofaktoren [Konflikt, Struktur, Beziehungsmuster], Entwicklungsorientierung, Functioning, Wohlbefinden, Integration von Lebensthemen, Nachreifen von Persönlichkeitsfunktion, Reflexionsfähigkeit ...) Strategien der Intervention (supportiv - strukturaufbauend vs. expressiv - bedeutungsgebend) auf Basis von Krankheitsmodell (Kontinuum Konflikt - Struktur) Übersetzung von Phänomenen, die aus psychodynamischer Perspektive eine Rolle spielen (Abwehr, Szene, Übertragung, Gegenübertragung ...); Psychodynamische Fokusformulierung; Interventionsstrategien wie Klarifizieren, Konfrontieren, Deuten; Verbalisieren, Antworten; altersspezifische Aspekte; Einbindung Symptomorientierung; Arbeit in der Beziehung vs. an der Beziehung; Beispiele aus Manualen evidenzbasierter psychodynamischer Kurzzeittherapien ggfls. SStrategien bei Kindern- und Jugendlichen

### 14708.4824 BQT II Projektseminar 3 Kurs D

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 16:00 , 13.01.2025 - 27.01.2025,

J.EHRENTHAL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.BALFER

Inhalte des Projektseminar „u#bungsorientierte Kleingruppe 3“ beziehen sich auf grundlegende Interventionsformen aus dem Richtlinienbereich der psychodynamischen Therapieverfahren. Dazu gehören u. a. Ziele und Zielvorstellungen psychodynamischer Therapien (zusätzlich zur Symptomverbesserung: z.B. Arbeit an Risikofaktoren [Konflikt, Struktur, Beziehungsmuster], Entwicklungsorientierung, Functioning, Wohlbefinden, Integration von Lebensthemen, Nachreifen von Persönlichkeitsfunktion, Reflexionsfähigkeit ...) Strategien der Intervention (supportiv - strukturaufbauend vs. expressiv - bedeutungsgebend) auf Basis von Krankheitsmodell (Kontinuum Konflikt - Struktur) Übersetzung von Phänomenen, die aus psychodynamischer Perspektive eine Rolle spielen (Abwehr, Szene, Übertragung, Gegenübertragung ...); Psychodynamische Fokusformulierung; Interventionsstrategien wie Klarifizieren, Konfrontieren, Deuten; Verbalisieren, Antworten; altersspezifische Aspekte; Einbindung Symptomorientierung; Arbeit in der Beziehung vs. an der Beziehung; Beispiele aus Manualen evidenzbasierter psychodynamischer Kurzzeittherapien ggfs. STrategien bei Kindern- und Jugendlichen

## PROFESSUR FÜR BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE

### 14709.0420 Kognitive und affektive Neurowissenschaften

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.PETERS

Die Veranstaltung ist eine Einführung in die kognitiven und affektiven Neurowissenschaften. Es werden zunächst alle wichtigen Methoden der kognitiven Neurowissenschaften ausführlich behandelt (EEG/MEG, funktionelle Bildgebung, Läsionsstudien, TMS, TDCS, Einzelzelleableitungen). Im Anschluss werden zentrale inhaltliche Themenbereiche behandelt, unter anderem: exekutive Funktionen, Handlungskontrolle, höhere visuelle Verarbeitungsmechanismen, Lernen & Gedächtnis.

### 14709.0932 Grundlagenvertiefung Seminar 2: Biologische Psychologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

J.MOLITOR

Maladaptive Überzeugungen und kognitive Verzerrungen spielen eine zentrale Rolle bei der Glücksspielstörung. Das Seminar vertieft diesen Aspekt der Störung, behandelt neurobiologische Grundlagen des Glücksspiels und setzt diese in Bezug zu Informationsverarbeitung unter Unsicherheit und dopaminergem Neurotransmission. Es werden Bezüge zu anderen Aspekten irrationaler Überzeugungen (z.B. abergläubisches und magisches Denken) gezogen.

### 14709.3620 Entscheidungsneurowissenschaften Seminar 3

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

E.SMITH

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Decision Making (dt.: Entscheidungsfindung). Insbesondere interessiert uns, wie Menschen Entscheidungen treffen und welche Faktoren eine Rolle bei der Entscheidungsfindung spielen. Im Seminar wird beleuchtet, wie kognitive Prozesse mittels computationaler Methoden modelliert werden können, um Entscheidungsfindungsprozesse und hierfür relevante Faktoren zu abbilden, und wir werden Inhalte aus den Seminaren 1 und 2 des Moduls wiederholen und vertiefen. Im weiteren Fokus stehen neurobiologische Korrelate von Decision Making und die Beteiligung von Neurotransmittern (bspw. Dopamin, Noradrenalin, HPA Achse), sowie maladaptive Veränderungen im Decision Making bei klinischen Störungsbildern.

### 14709.4413 Projektseminar 2 - Wissenschaftliche Kommunikation 1

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

E.SMITH

In this course, we will cover several topics related to scientific communication, sincere scientific reporting, and the current meta-scientific discourse. Topics include: persuasion tools, p-hacking, confounds and experimental artifacts, politics and science, and demand characteristics. To enrich the discussion, students will be asked



to informally present examples related to one of the topics covered in the course (e.g., a paper that they found - no power point etc. needed). Participants will also attend three research talks (e.g. department talks) and evaluate the talk on different aspects of the scientific communication.

**14709.4500 Grundlagenvertiefung (Biopsychologie)**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

A.BRANDS

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Die Grundlagenvertiefung wird sich mit Exploration als eine Facette von Entscheidungsverhalten beschäftigen. Die behandelten Themenbereiche hierbei umfassen unter anderem:

- Definitionen von Explorationsverhalten und Differenzierung von Subtypen
- die Rolle von Neurotransmittersystemen (insbesondere dopaminerg) und assoziierter Strukturen
- den Verlauf von Exploration über verschiedene Entwicklungs-/Altersstufen hinweg
- die Bedeutung im Kontext psychiatrischer Erkrankungen (bzw. subklinischer Vorstufen dieser)

**14709.5022 Projektseminar 2 - Spezielle Forschungsmethoden Kurs C**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 13.12.2024 - 10.01.2025,

K.KNAUTH

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Sa. 10:00 - 16:00 , 14.12.2024 - 11.01.2025,

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In diesem Kurs wollen wir uns gemeinsam mit den Grundlagen psychophysiologischer Datenerhebung und -Analyse beschäftigen. Die Studierenden erheben eigene Daten in einem kleinen Experiment und verarbeiten diese unter Anleitung weiter. Zur Auswertung verwenden wir hauptsächlich das Statistikprogramm R.

## PROFESSUR FÜR SOCIAL AND ECONOMIC COGNITION I

### 14710.3710 Lernen in sozialen Kontexten Kurs A

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, C.PULM  
in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

In diesem Projektseminar beschäftigen wir uns mit der Rolle von Gedächtnis und Lernen in sozialpsychologischen Phänomenen. Ein besonderer Fokus liegt auf der Frage, wie wir Fehlinformationen lernen und erinnern und wie sich diese korrigieren lassen.

Die Studierenden entwickeln in Kleingruppen auf Basis der in Seminar 1 kennengelernten Forschungsartikel und weiterer Recherchen eine experimentalspsychologische Studienidee zu einer Fragestellung aus dem Bereich Fehlinformationen. Auf Wunsch können in Absprache mit der eigenen Kleingruppe und der Dozentin hierbei auch andere der in Seminar 1 behandelten Themen gewählt werden. Die Entwicklung der Fragestellung wird anhand verschiedener Methoden begleitet (Vorpräsentation der Fragestellungen mit Studierendenfeedback, Feedback der Dozentin etc.).

Abschließend fassen die Studierenden die Schritte des Forschungsprozesses in einem Portfolio zusammen.

### 14710.3711 Lernen in sozialen Kontexten Kurs B

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 24.01.2025, A.GAST  
in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude  
Fr. 11:30 - 13:30 , 25.10.2024 - 24.01.2025,  
in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Der inhaltliche Fokus dieses Projektseminars liegt auf den Bereichen adaptives Gedächtnis, adaptives Vergessen, und soziales Erinnern (e.g. cheater memory, survival processing, forgetting and forgiving, retrieval induced forgetting, socially shared retrieval induced forgetting). Wir beschäftigen uns also mit der Frage wann Informationen besonders gut oder schlecht erinnert oder vergessen werden können und inwiefern dies adaptiv sein könnte.

Aufgabe der Studierenden wird es sein, Forschungsfragen aus diesen Bereichen zu identifizieren, indem beispielsweise Forschungslücken aufgedeckt werden oder Bereiche miteinander kombiniert werden. Diese Forschungsfragen können grundlagen- oder anwendungsorientiert sein.

Es sollen Hypothesen aufgestellt und eine Operationalisierung geplant werden. Je nach verfügbarer Literatur ist es auch möglich eine Meta-Analyse oder Re-Analyse bestehender Daten durchzuführen. Es soll eine Präregistrierung erstellt werden und je nach Größe des Projektes und Absprache mit der Dozentin soll Material erstellt, eine Studie programmiert oder Elemente einer Studie umgesetzt werden (beispielsweise in Form eines Clickdummies). Die Studierenden stellen die geplante Untersuchung in kleinen Vorträgen vor und bekommen Feedback von der Dozentin und den anderen Studierenden. Je nach Größe des Projektes und Aufwand der Umsetzung wird in Absprache mit der Dozentin die Studie durchgeführt oder es wird ein potientielles/simuliertes Ergebnismuster erstellt.

Die Studierenden arbeiten während des Projektseminar in Kleingruppen an der Forschungsfrage und fertigen gelegentlich Arbeiten (beispielsweise Recherche, Materialerstellung, Teil einer Programmierung oder Clickdummy) in Einzelarbeit an.

**14710.3712 Lernen in sozialen Kontexten Kurs C**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 17.01.2025, A.GAST  
 in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude  
 Fr. 14:00 - 17:30 , 25.10.2024 - 29.11.2024,  
 in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude  
 Fr. 13:30 - 15:30 , 06.12.2024,  
 in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

In diesem Projektseminar befassen wir uns mit gesellschaftlichen Themen/ Bereichen, in denen psychologisches Wissen, insbes. aus Lern-, Gedächtnis- und Sozialpsychologie wertvolle Beiträge leisten kann.

Aufgabe der Studierenden wird es sein, Bereiche zu identifizieren, Recherchen über den Hintergrund durchzuführen, theoriebasierte Empfehlungen und Überlegung zu deren Umsetzung zu entwickeln inklusive konkreter Zielüberlegungen. Es sollen relevante (quantitative oder qualitative) Analysen durchgeführt werden (beispielsweise Marktanalyse, SWOT-Analyse, quantitative Analyse bestehender oder selbst erhobener Daten), notwendige Schritte anhand konkreter Ziele geplant und Ansätze für eine Evaluation entwickelt werden.

Bereiche können beispielsweise die Erfassung und Verwendung von Augenzeugenberichten im juristischen oder polizeilichen Kontext sein (z.B. Verkehrsunfälle, Verdachtsfälle sexualisierter Gewalt), die Korrektur von Fehlinformation auf Social Media und in traditionellen Medien, sowie viele weitere Bereiche.

Die Studierenden arbeiten während des Projektseminar in Kleingruppen an diesen Fragestellungen und fertigen gelegentlich Arbeiten (beispielsweise Recherchen und Analysen) in Einzelarbeit an. Im Laufe des Seminars stellen die Studierenden Ergebnisse ihrer Arbeit im Plenum vor und bekommen Feedback von der Dozentin und den anderen Studierenden.

**14710.4411 Projektseminar 2 - Wissenschaftliche Kommunikation 1**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 22.01.2025, A.GAST  
 in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF) O.CORNEILLE  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 30.10.2024 - 18.12.2024,  
 Ortsangaben folgen  
 Mi. 15:30 - 17:30 , 13.11.2024 - 22.01.2025,  
 in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
 Mi. 14:00 - 17:30 , 13.11.2024 - 22.01.2025,  
 Ortsangaben folgen  
 Mi. 14:00 - 19:15 , 27.11.2024 - 04.12.2024,  
 Ortsangaben folgen

In this course, we will cover several topics related to scientific communication, sincere scientific reporting, and the current meta-scientific discourse. Topics include: persuasion tools, p-hacking, confounds and experimental artifacts, politics and science, and demand characteristics. To enrich the discussion, students will be asked to informally present examples related to one of the topics covered in the course (e.g., a paper that they found - no power point etc. needed). Participants will also attend three research talks (e.g. department talks) and evaluate the talk on different aspects of the scientific communication.

## PROFESSUR FÜR SOCIAL AND ECONOMIC COGNITION II

**15434.0111 Begleitseminar B zur Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025, S.TOPOLINSKI  
 in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Ziel des Begleitseminars ist es, die Inhalte der Vorlesung "Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein" zu vertiefen, zu diskutieren und kritisch zu hinterfragen.

**15434.0116 Begleitseminar G zur Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, S.TOPOLINSKI  
 in Hörsaal H113 , 211 IBW

Ziel des Begleitseminars ist es, die zusätzlich zu lesenden Artikel im Seminar zu diskutieren und hierdurch die Inhalte der Vorlesung "Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein" zu vertiefen.

**15434.0117 Begleitseminar H zur Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 17:45 - 19:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025, S.TOPOLINSKI  
 in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Ziel des Begleitseminars ist es, die zusätzlich zu lesenden Artikel im Seminar zu diskutieren und hierdurch die Inhalte der Vorlesung "Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein" zu vertiefen.

**15434.0910 Vertiefung Seminar 1 - Sozialpsychologie**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, M.FERRO GUSMAO  
 in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

In this seminar held in English we will explore the fascinating world of intuition and heuristics from a social cognitive perspective. The topics will range from the classical work by Tversky and Kahneman (e.g., anchoring, base rate neglect) over intuitions in social impression formation, feeling-of-knowing, feeling-of-truth, déjà-vue, unconscious thought and stereotyping.

You can chose a paper from a literature list I will provide in the beginning or even chose your own topic and will present it to the group and we will discuss its methods and theoretical implications.

The aspect of English speaking in this seminar gives you a save opportunity in a didactic, non-evaluative context to try out presenting and discussing in English. Even if you feel shy in the beginning - you'll see you will profit a lot.

**15434.4401 Projektseminar 1 - Forschungsprojekt**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

S.TOPOLINSKI

in Seminarraum S107 , 211 IBW

In dieser Veranstaltung entwickeln wir gemeinsam eine Fragestellung, entweder aus der Literatur oder dem Alltag, und führen dazu eine eigene Untersuchung durch. Sie lernen auf fortgeschrittenem Niveau, Ihr theoretisches Wissen über Literaturrecherche, Versuchsplanung, Operationalisierung, statistische Auswertung und konzeptionelle Diskussion eigenständig anzuwenden.

Das Thema der Fragestellung kann die Gruppe frei bestimmen, es sollte aber im weiteren Bereich der Sozialpsychologie, Allgemeinen Psychologie I und II oder auch Marketing liegen.

**15434.4412 Projektseminar 2 - Wissenschaftliche Kommunikation 1**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

S.TOPOLINSKI

in Seminarraum S107 , 211 IBW

In diesem Kolloquium lernen Sie auf fortgeschrittenem Masterniveau, eine eigene (völlig beliebige) Fragestellung der Gruppe zu präsentieren und gemeinsam eine kritische, konstruktive Fachdiskussion über einen Arbeitsgegenstand zu führen.

Wir werden auch das professionelle Verschriftlichen von Themen in Kurzformaten (sowohl Fachliteratur als auch "Boulevard"-Niveau) üben und reflektieren und uns mit ChatGPT beschäftigen.

**15434.4522 Projektseminar 2 - Anwendungsvertiefung**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

S.TOPOLINSKI

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

In diesem eher freien Format können Sie die ausgetretenen theoretischen Pfade verlassen und eigenständig innovative Anwendungsmöglichkeiten psychologischen Wissens jenseits der klassischen etablierten Anwendungsbereiche erforschen.

Sie werden eine eigene Anwendungs idee (z.B. ein Start-up, eine psychologische Intervention, eine App, eine Marktsteuerungsstrategie oder ein Fitnessprogramm) aufgrund psychologischer Prinzipien entwickeln und der Gruppe in einem Format ähnlich der "Höhle der Löwen" vorstellen und zur konstruktiven Fachdiskussion einladen.

Das Thema Ihrer Anwendungs idee kann aus allen Bereichen der empirischen Psychologie stammen.

## PROFESSUR FÜR SOZIAL- UND MEDIENPSYCHOLOGIE

**15402.0001 Methodische Grundlagen der Psychologie – Kurs A**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, M.RÜTH  
in Seminarraum S130 , 216 HF

In der Übung werden Grundlagen der Forschungsmethodik und Statistik in der Psychologie vermittelt. Ziel der Übung ist dabei, verschiedene Forschungsansätze sowie Methoden zur Datenerhebung und -auswertung kennenzulernen. Dazu soll auch in Grundzügen eine eigene Forschungs idee entworfen werden. Durch diese praktische Auseinandersetzung mit Forschungsmethodik und Statistik sollen schließlich auch empirische wissenschaftliche Arbeiten besser verstanden und kritisch eingeschätzt werden können.

Im Verlauf der Übung soll dazu in Kleingruppen eine eigene Forschungs idee entworfen und gegen Ende der Übung vorgestellt und diskutiert werden.

**15402.0002 Methodische Grundlagen der Psychologie – Kurs B**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, M.RÜTH  
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

In der Übung werden Grundlagen der Forschungsmethodik und Statistik in der Psychologie vermittelt. Ziel der Übung ist dabei, verschiedene Forschungsansätze sowie Methoden zur Datenerhebung und -auswertung kennenzulernen. Dazu soll auch in Grundzügen eine eigene Forschungs idee entworfen werden. Durch diese praktische Auseinandersetzung mit Forschungsmethodik und Statistik sollen schließlich auch empirische wissenschaftliche Arbeiten besser verstanden und kritisch eingeschätzt werden können.

Im Verlauf der Übung soll dazu in Kleingruppen eine eigene Forschungs idee entworfen und gegen Ende der Übung vorgestellt und diskutiert werden.

**15402.0003 Theoretische Grundlagen der Psychologie – Kurs A**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, M.RÜTH  
in Seminarraum S130 , 216 HF

In der Übung werden theoretische Grundlagen ausgewählter psychologischer Fachgebiete vermittelt. Ziel der Übung ist darüber hinaus, über den Umgang mit psychologischen Theorien auch empirische wissenschaftliche Arbeiten besser zu verstehen und diese danach kritisch einschätzen zu können.

Im Verlauf der Übung sollen dazu in Kleingruppen diverse Themen aus (medien-)psychologischer Perspektive aufbereitet und diskutiert werden.

**15402.0004 Theoretische Grundlagen der Psychologie – Kurs B**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, M.RÜTH  
in Seminarraum S130 , 216 HF

In der Übung werden theoretische Grundlagen ausgewählter psychologischer Fachgebiete vermittelt. Ziel der Übung ist darüber hinaus, über den Umgang mit psychologischen Theorien auch empirische wissenschaftliche Arbeiten besser zu verstehen und diese danach kritisch einschätzen zu können.

Im Verlauf der Übung sollen dazu in Kleingruppen diverse Themen aus (medien-)psychologischer Perspektive aufbereitet und diskutiert werden.

**15402.0005 Medien- und Kommunikationspsychologie Seminar 1**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

K.KASPAR

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

In diesem Seminar sollen den Studierenden aktuelle methodische und theoretische Grundlagen der Medien- und Kommunikationspsychologie vermittelt werden. Im Hinblick auf die Modulprüfung werden in Kleingruppen eigene Forschungsfragen sowie Kompetenzen zur Untersuchung dieser gemeinsam erarbeitet. Thematisch bezieht sich dieses Seminar vor allem auf neue Medien (u.a. Social Media, Virtual Reality, Gaming).

**15402.4000 Seminar 1 "Theorien der Kommunikations- und Medienpsychologie"**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

K.KASPAR

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Das Seminar gibt eine Einführung in zentrale Theorien, Konzepte und Befunde der Kommunikations- und Medienpsychologie vor dem Hintergrund aktueller gesellschaftlicher Phänomene und Entwicklungen. Referate werden als Gruppenarbeiten durchgeführt.

**15402.4010 Projektseminar 1 "Methoden der Kommunikations- und Medienpsychologie" - Kurs A**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

K.KASPAR

in Seminarraum S107 , 211 IBW

Im Projektseminar soll gruppenbasiert im ersten Schritt ein kommunikations- bzw. medienpsychologisch relevanter Anwendungsfall (z. B. aus dem aktuellen Mediengeschehen oder der Technologieentwicklung) identifiziert und beschrieben werden. Im zweiten Schritt soll eine (psychologische) Methode (z. B. Datenerhebungsmethode, Auswertungsmethode, diagnostische Methode) ausgewählt, den anderen Gruppen vorgestellt und deren Einsatz im Kontext des identifizierten Falls aufgezeigt und kritisch reflektiert werden.

**15402.4011 Projektseminar 1 "Methoden der Kommunikations- und Medienpsychologie" - Kurs B**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

K.KASPAR

in Seminarraum S107 , 211 IBW

Do. 16:00 - 17:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Im Projektseminar soll gruppenbasiert im ersten Schritt ein kommunikations- bzw. medienpsychologisch relevanter Anwendungsfall (z. B. aus dem aktuellen Mediengeschehen oder der Technologieentwicklung) identifiziert und beschrieben werden. Im zweiten Schritt soll eine (psychologische) Methode (z.

B. Datenerhebungsmethode, Auswertungsmethode, diagnostische Methode) ausgewählt, den anderen Gruppen vorgestellt und deren Einsatz im Kontext des identifizierten Falls aufgezeigt und kritisch reflektiert werden.

### **15402.4410 Projektseminar 2 - Wissenschaftliche Kommunikation 1**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, M.RÜTH  
in Seminarraum S107 , 211 IBW

Im Rahmen dieser Veranstaltung werden aktuelle Forschungsarbeiten aus dem Bereich der Medien- und Kommunikationspsychologie kritisch und konstruktiv diskutiert. Zu Beginn der Veranstaltung wird eine Auswahl an Themen und dazugehörigen Fachartikeln angeboten (u. a. zu sozialen Medien, digitaler Bildung, Gaming, Musik, VR/AR). In Rücksprache können auch von Studierenden eigene Themen und Fachartikel eingebracht werden.

Basierend auf den Forschungsarbeiten werden für die jeweiligen Themenbereiche relevante inhaltliche und theoretische Entwicklungen sowie empirische Befunde analysiert und diskutiert. Im Hinblick auf zukünftige Forschung und die eigene Forschungstätigkeit von Studierenden werden außerdem Fragen der Untersuchungsplanung adressiert. Dazu werden u. a. die in den Forschungsarbeiten genutzten Methoden besprochen sowie weitere mögliche methodische Zugänge erörtert. Schließlich wird aus theoretischer wie praktischer Sicht auch die Relevanz der thematisierten Forschungsarbeiten mit Blick auf die jeweiligen Themenfelder sowie reflektiert.

### **15402.4521 Projektseminar 2 - Anwendungsvertiefung (Kommunikations- und Medienpsychologie)**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025, K.KASPAR  
in Seminarraum S107 , 211 IBW

In diesem Seminar liegt der Schwerpunkt auf Social Media mit ihren vielfältigen Nutzungsformen, dazu zählen u. a. Themen wie die Rolle von Influencern als Nachrichtenquelle, Online-Hassrede, Auswirkungen der Social Media-Nutzung auf die Gesundheit, kontextspezifische Selbstdarstellung, Entstehung und Wirkung viraler Trends, Social Media im Kontext der Gewinnung von Mitarbeiter\*innen, Social Media Marketing, Wissenschaftskommunikation.



## PROFESSIONALCENTER

**13986.0001 Ausbildung bei Kölncampus - Das Kölner Hochschulradio auf der 100,0 (ProfessionalCenter & Kölncampus)**  
2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Kölncampus ist ein Programm von Studierenden für Studierende, mit studentischen Themen und Musik fernab des Mainstreams. Studierende bilden die Redaktionen und organisieren den täglichen Programmablauf.

[www.koelncampus.com](http://www.koelncampus.com)

Die Ausbildung von Kölncampus richtet sich an Studierende, die am radiojournalistischen Arbeiten interessiert sind. Die Dauer der Ausbildung bei Kölncampus beträgt 12 Wochen, in denen interessierte Studierende jeweils an einem Morgen der Woche, als fester Teil der Redaktion, das Morgenmagazin "Frührausch" mitgestalten. Außerdem nehmen die Studierenden jeden Mittwoch von 19.30 bis 21.00 Uhr an einer Konferenz zur Sendungsplanung der nächsten Woche teil. Darüber hinaus werden während der 12 Wochen Ausbildung Grundlagen und Hintergründe des Radio-Machens in fünf Workshops vermittelt.

Im Rahmen der Ausbildung erwerben die Studierenden u.a. Kenntnisse über...  
...das Sprechen On-Air  
...das Erstellen von Radiobeiträgen  
...das Sprechen und Recherchieren von Nachrichten  
...den Umgang von Schnitt- und Aufnahmetechnik  
...das Schreiben von Online-Blogs

Die Anmeldung für Kölncampus erfolgt nicht mittels KLIPS 2.0, sondern per Mail an [ausbildung@koelncampus.com](mailto:ausbildung@koelncampus.com). Eine Anmeldung ist über das gesamte Semester hinweg möglich.

Über die Dozierenden:

Die Studierenden werden durch die jeweilige Ausbildungsleitung von Kölncampus betreut. Aktuell sind dies Lisa Skamira und Mirxan-Can Keles.

**13986.0002 Beyond Likes: Key Strategies for Social Media (ProfessionalCenter)**  
2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 09:15 - 17:30 , 09.11.2024 - 23.11.2024, Y.EMRE  
in Seminarraum S136 , 216 HF  
So. 09:15 - 15:30 , 10.11.2024 - 24.11.2024,  
in Seminarraum S136 , 216 HF

"EVERYONE is not your customer" – Seth Godin, author and serial entrepreneur

"I love corn" – TikTok trend in 2021

Want to learn how to design a professional social media strategy for a business or organization from scratch? How to create good content for the right audience and evaluate its success? How Design Thinking will help you tackle social media in a structured and fun way? And then put your knowledge to use by developing a real-world strategy for a Cologne startup? Then this course is for you!

Nowadays, the question of a company's social presence is no longer an "if", but an "how". Public and private spheres have been converging over the last decade, through the use of established networks like Facebook, Twitter, and LinkedIn, as well as newer competitors like BeReal, TikTok, Mastodon and Instagram. More content of all media types is being distributed to audiences worldwide, more quickly than ever

before. An excellent opportunity for every organization's digital marketing team to participate and spread the word.

But how do you decide WHAT and Where to share? What is the image that you want people have of your brand? And who exactly are "the people" - your primary target audience - anyway? How do you develop and execute a professional strategy for social media?

\*\*\* Course structure \*\*\*

Held as a block seminar over two weekends, we'll start with marketing and social media basics. We'll then move on to consumer behavior insights, brand management fundamentals, and strategic communication planning. We'll explore content strategy and storytelling and why community management is important.

You will learn about the essential digital tools and resources for creating social media content, as well as how to define and analyze key performance indicators (KPIs) to evaluate the success of social media strategies. We also going to look at the fundamental legal aspects of professional social media usage.

You will apply these learnings in a real-world social media challenge: you will work in groups to develop a social media strategy for a Cologne-based startup and pitch it to your peers and the customer at the end of the seminar.

This course includes plenty of practical exercises corresponding to each topic covered, to foster hands-on learning. We will use Design Thinking as the fundamental framework to create user-centric solutions. The seminar's experimental approach will ensure that you comprehend the core concepts and can successfully apply them to a variety of real-world scenarios. The aim of this course is to provide you with the knowledge necessary to develop a social media strategy, along with producing professional content.

About the lecturer:

Yasmin Emre studied Media Management at Düsseldorf University of Applied Sciences and Uppsala University Sweden, with additional coursework in Marketing at the University of Honolulu, Hawaii. Before graduating, she completed an IT traineeship. She has extensive experience working across start-ups, agencies, and companies as a social media and digital marketing manager. Currently, she is working at the Start-up Center of the University of Cologne, the Gateway ESC, as Digital Marketing Manager.

### **13986.0003 Dialogwerkstatt: Was ist ein GUTES LEBEN? - Orientierung und Reflexion (ProfessionalCenter)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 15:30 , 18.10.2024, C.MANDEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 19:00 , 29.11.2024,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 17:30 , 30.11.2024,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

So. 09:00 - 15:30 , 01.12.2024,

in Seminarraum S137 , 216 HF

Epochenübergreifend bewegt die Menschen kaum eine andere Frage mehr als die, was man unter einem GUTEN LEBEN verstehen mag. Während das Thema in der griechischen Antike bei Aristippos von Kyrene und Epikur unter Lustaspekten (mit verschiedenem Ergebnis) behandelt wird, bestimmt Aristoteles in der Nikomachischen Ethik das gute Leben im Horizont vernunftgemäßer Tätigkeit der menschlichen Seele: Mit Blick auf das praktische Zusammenleben der Menschen müsse es um eine möglichst optimale Ausbildung ethischer Tugendpotentiale (Mut, Sozialcourage, Großzügigkeit, Freundlichkeit, Gerechtigkeit etc.) gehen.

In der Neuzeit rückt - spätestens durch die Thematisierung von „Wachstumsbedürfnissen“ innerhalb der Bedürfnispyramide von Abraham Maslow sowie auf Grund der durch Ronald Inglehart ausgelösten Postmaterialismusdebatte - eine neue Perspektive ins Zentrum der Diskussion: Im Gegensatz zur antik-

aristotelischen Vorstellung, das gute Leben als objektive Verwirklichung der menschlichen Natur begreifen zu können, wird dieses nun (in der postmodernen Gesellschaft) als Selbstverwirklichung des Einzelnen nach individuellem Gusto verstanden.

Auf die Notwendigkeit der Behandlung der Thematik aus der Perspektive der Gemeinschaft beharrt der Kommunitarismus: Der populäre politische Philosoph und Harvardprofessor Michael Sandel ist hier zu berücksichtigen. Auch die Psychologie in ihrer Tradition der humanistischen/klientenzentrierten Psychotherapie liefert wertvolle Einsichten zur Frage danach, was den Menschen als gutes Leben gilt.

„Gut leben in Deutschland“ - Dieser von der Bundesregierung im Jahr 2015 deutschlandweit durchgeführte „Bürgerdialog“ setzt das Thema schließlich gegenwärtig an prominenter Stelle auf die politische Agenda: Empirische Ergebnisse sollen als Richtschnur und Referenzpunkt der eigenen Politik dienen. Auch internationale Organisationen führen mittels verschiedener Messgrößen (z.B. der HDI der Vereinten Nationen, der „Better Life Index“ der OECD oder der „Happy-Planet-Index“) transnationale Vergleiche zu diesem Thema durch. Zudem gibt es bereits Staaten, die das „Lebensglück“ ihrer Einwohner als vorrangiges politisches Ziel in der Verfassung verankert haben: Bhutan und sein „Bruttonationalglück“ sowie Ecuadors „Buen vivir“ gehen hier voran.

Über den Dozierenden:

Prof. Dr. Claudius Mandel: Studium der BWL, VWL und Politikwissenschaften an der Universität zu Köln studiert, Promotion zum Dr. rer. pol. an der WiSo-Fakultät der UzK. Aktuell: Professor für Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, insbesondere (Wirtschafts-)Ethik und Kompetenzmanagement, an der FOM Karlsruhe/Mannheim, freiberufliche Tätigkeit ([www.dialogwerkstatt.org](http://www.dialogwerkstatt.org); [www.mandel-verhandlungsmanagement.de](http://www.mandel-verhandlungsmanagement.de)) und Lehrbeauftragter am ProfessionalCenter der UzK.

#### **13986.0004 Einführung in die Nutzung generativer KI (ProfessionalCenter)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 15:30 , 23.11.2024,

C.WIESBROCK

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

So. 10:00 - 15:30 , 24.11.2024 - 08.12.2024,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Sa. 10:00 - 15:30 , 07.12.2024,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

In diesem Kompetenztraining erhalten die Teilnehmenden einen umfassenden Einblick in die technischen Grundlagen und Anwendungsbereiche generativer Künstlicher Intelligenz (KI). Der Kurs ist darauf ausgelegt, ein fundiertes Verständnis für die Funktionsweise und den Einsatz von KI-Systemen zu vermitteln, und schließt mit praktischen Übungen zur effektiven Anwendung von KI-Technologien ab.

Die Teilnehmenden erlernen die technischen Prinzipien, die hinter generativen KI-Systemen wie GPT-4 stehen. Dazu gehören unter anderem die Algorithmen und Modelle, die zur Text- und Datengenerierung verwendet werden.

Der Kurs bietet eine vergleichende Analyse verschiedener generativer KI-Technologien und zeigt deren Stärken und Schwächen auf. Dabei werden aktuelle Entwicklungen und Trends in der KI-Forschung beleuchtet.

Im praktischen Teil lernen die Studierenden, wie sie durch gezieltes Prompting optimale Ergebnisse in verschiedenen Kontexten von Studium und Beruf erzielen können. Dies umfasst Anwendungen in der Themenrecherche, der zielgerichteten Informationsaufbereitung und der Selbstorganisation.

Die erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten in der Nutzung generativer KI sind sowohl im akademischen Umfeld als auch in der Berufspraxis von großem Wert. Durch den Einsatz von KI können große Mengen an Informationen schnell und präzise analysiert und aufbereitet werden, was insbesondere für wissenschaftliche Arbeiten und Projekte von Vorteil ist. Die kreative Nutzung generativer KI eröffnet neue Wege für die Lösung komplexer Probleme und unterstützt innovative Ansätze in verschiedenen Disziplinen. Die Fähigkeit, KI-Technologien effektiv einzusetzen, ist eine gefragte Qualifikation in vielen Branchen. Absolvent:innen mit diesem Wissen sind besser auf die Herausforderungen und Anforderungen der modernen Arbeitswelt vorbereitet.

Über den Dozierenden:

Dr. Christopher Wiesbrock ist promovierter Verhaltensneurobiologe. Nach dem Studium in Bielefeld und Aachen folgte die Promotion in der systemischen und molekularen Neurophysiologie der RWTH Aachen University. Seit der Promotion ist Christopher Wiesbrock als Data Scientist am Lehrstuhl für Chemosensorik tätig. Dort betreut er unter anderem Vorlesungen und Seminare, welche sich eng mit dem Thema Künstliche Intelligenz auseinandersetzen.

**13986.0005 Empowerment: Together we can change the Narrative (ProfessionalCenter)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:00 , 16.11.2024,

R.NJERI-MATY

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 10:00 - 15:30 , 29.11.2024,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 10:00 - 14:00 , 07.12.2024,

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 10:00 - 14:00 , 20.12.2024,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Students who identify as Person of Color, Indigenous, or Black experience racism and discrimination both while at the university and in other areas of their lives such as looking for employment. In this course we would like to create a safe space where you can meet other students to not only network but also discuss your own issues and experiences about e.g. racism, problems in university, in a professional context, with administrations, or with looking for employment etc.

Literally translated, empowerment means "the ability to act". Empowerment is understood in this course as a collective rather than just an individual process keeping in mind an intersectional perspective. Empowerment through participatory action with others is, in fact, one of the most effective ways to master one's fears, experiences, hope, or critical perspectives with others. In this course we will learn from each other turning the tables around by making students the teachers. Teaching a concept to others solidifies understanding, positions the student as an expert, and builds confidence in their knowledge and skills. Some of the questions that might be central for our course:

- What is empowerment for you?

- How do we heal?

- What tools and strategies do BIPOC students need while looking for employment?

- What are some of your experiences both in the university and outside?

- Individual problems and solutions?

For this course we will use different teaching materials bringing BIPOC perspectives to the fore using outside materials and resources such as videos, written word, podcasts, audio clips, stories and different experiences from our students. To join this course you do not need prior knowledge, but is more process-oriented to your questions.

About the lecturer:

Rahab Njeri is a historian and community activist. She studied at the University of Cologne and did her PhD at the University of Trier. Her research fields and academic interest are Postcolonial and Gender Studies, Intersectionality, Black Feminism, Africana Womanist, Critical Whiteness Studies, Black Diaspora, Migration Studies, and Black Canadian Studies. She is a mother of two children. She is a trainer and gives workshops on Critical whiteness, Anti- Black Racism, as well as a moderator.

**13986.0006 Every number tells a story - Introduction to statistics with R (ProfessionalCenter)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 17:30 , 22.11.2024 - 29.11.2024,

E.KMIOTEK-MEIER

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Sa. 09:30 - 15:30 , 23.11.2024 - 30.11.2024,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Mean, percentages, interquartile range ... do these terms sound like black magic?  
Unnecessary!

In this course you will learn basic statistic. The course covers:

- univariate (consideration of one variable)
- and
- bivariate (consideration of relationships between two variables) analyses.

The class introduces basic statistical concepts, which are applied directly in the class.  
We use an open-source program R (free of charge) & a real dataset.

Main focuses of the course are:

- (1) understanding and evaluating basic statistics
- (2) presenting of the results of statistical procedures in a transparent and accessible manner
- (3) data visualisation
- (4) basic skills in R

Previous knowledge is not necessary. The course will be held in a small group;  
opportunity to ask questions is given. Therefore, I encourage students from all  
disciplines and with no prior knowledge in statistics to take the course!

About the lecturer:

Dr. Emilia Kmiotek-Meier has been a lecturer in statistics at the Institute of Sociology  
(Uni Cologne) since 2021. 2019-23 she led the research project "Successful at  
the labour market" focusing on higher education graduates' skills (Uni Cologne).  
2015-19 she worked on the H2020 project "MOVE" on youth mobility in Europe (Uni  
Luxembourg). 2014-15 she coordinated the tracer study (Uni Cologne).  
Research interests: transition in higher education; quantitative and qualitative  
methods. She loves R.

### **13986.0007 Gehört, gesehen und verstanden werden - Ganzheitliche und gelingende Kommunikation (ProfessionalCenter)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

M.BRIEN

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Sa. 10:00 - 15:00 , 25.01.2025,

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Ein praxisorientiertes Training für ganzheitliche und gelingende Kommunikation.  
Aus dem Zusammenspiel von Denken, Sprechen, unseren Sinneswahrnehmungen  
und Körpersprache entsteht unsere ganz eigene Fähigkeit zur Kommunikation.  
Schon kleinste Veränderungen in einem der Bereiche ergeben einen anderen  
Ausdruck - und hinterlassen beim Gegenüber eine andere Wirkung.  
Mit aus dem Schauspiel kommenden Übungen zur Dialog-/ Gesprächsführung  
und zur Körpersprache wird den Studierenden ein Bewusstsein für diese  
Kommunikationswege vermittelt. Sie erwerben Kompetenzen, die Ihnen in  
alltäglichen Situationen des Berufslebens von Vorteil sein können, zum Beispiel:  
- in Bewerbungsgesprächen  
- bei der Leitung von Teamsitzungen  
- in Konfliktgespräche bzw. bei Meinungsverschiedenheiten  
- in der Konversation mit Kolleg:innen, Projektpartner:innen, Vorgesetzten, etc.

Über den Dozierenden:

Marcus Brien hat Schauspiel und Musik studiert, nach dem Studium zahlreiche  
Engagements an Theatern im deutschsprachigen Raum absolviert und arbeitet  
seit 2008 als Dozent an verschiedenen Universitäten (Köln, Bonn, Siegen), an  
Schauspielschulen (Hamburg, Koblenz) und seit Jahren regelmäßig als Berater  
mit den Schwerpunkten Sprachgestaltung und Kommunikation für verschiedene  
nationale und internationale Institutionen (u.a. Aktion Mensch, UNESCO, Deutsche  
Welle). Website: [www.marcus-brien.de](http://www.marcus-brien.de)

**13986.0008 Gesundheitskompetenz als Future Skill (ProfessionalCenter & Studentisches Gesundheitsmanagement)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 18.11.2024,

J.BAUER

in Seminarraum S136 , 216 HF

M.HEIDE

Sa. 10:00 - 16:00 , 14.12.2024,

N.STEIN

in Seminarraum S132 , 216 HF

So. 10:00 - 15:30 , 15.12.2024,

in Seminarraum S132 , 216 HF

Sa. 10:00 - 16:00 , 11.01.2025,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Dieses Kompetenztraining findet in Kooperation zwischen dem ProfessionalCenter und dem Studentischen Gesundheitsmanagement der Uni Köln statt.

Möchtest du...

- ...deine Gesundheitskompetenz fürs Studium und das Berufsleben stärken?
- ...dich mit deinen Stressauslösern und geeigneten Bewältigungsstrategien auseinandersetzen?
- ...dich gemeinsam mit anderen Studierenden über die Herausforderungen und Belastungen im Studium austauschen?
- ...gemeinsam Ideen für Gesundheitsangebote entwickeln, um den Belastungen im Studium entgegenzuwirken und die Uni zu einem gesünderen Ort zu machen?

Dann bist du in diesem Seminar genau richtig! Dich erwarten Austausch, Reflexionsübungen und kreative Methoden, um dir über die Vermittlung von theoretischem Wissen rund um das Thema Gesundheit hinaus, die Möglichkeit zu geben, deine eigene Gesundheitskompetenz und dein Gesundheitsverhalten zu reflektieren. Außerdem kannst du praktische Kompetenzen erwerben und deine eigene Gesundheitsmaßnahme ausgerichtet nach deinen Bedürfnissen entwickeln.

Über die Dozierenden:

Dr.'in Jana Bauer und Marie Heide sind wissenschaftliche Mitarbeiterinnen am Lehrstuhl für Arbeit und berufliche Rehabilitation. Sie arbeiten in Forschung und Lehre zu gesundheitsbezogenen Themen mit Bezug zum Studium und Arbeitsleben. Zudem wird das SGM-Team den praktischen Bezug zu den vorgestellten Theorien herstellen, die gesundheitsbezogene Angebotslandschaft und Akteure der UzK vorstellen und gemeinsam mit den Studierenden Maßnahmen für eine gesundheitsförderliche Uni Köln entwickeln.

**13986.0009 Improvisationstheater als Grundlage für Souveränität und Flexibilität (ProfessionalCenter)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:30 , 10.01.2025,

F.BRÜGGEMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 17:30 , 11.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 09:00 - 15:30 , 12.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Beim Improvisationstheater stehen mehrere Akteur:innen auf der Bühne und spielen Szenen zusammen. Ausgehend von einer Vorgabe aus dem Publikum - wie z.B. einem Gegenstand - entstehen aus dem Moment heraus wunderbare Geschichten. Dies geschieht alles ohne vorherige Absprachen oder Drehbuch.

Es funktioniert, weil alle Akteur:innen gewissen Prinzipien folgen, welche sich auch hervorragend im (Berufs-)Alltag anwenden lassen. Diese Prinzipien sind leicht erlernbar und Grundlage dieses Kurses. Dabei geht es nicht darum, möglichst lustig zu sein oder die ausgefallenste Idee zu haben, sondern sich spontan und flexibel einzulassen auf das Unbekannte und Neue. Und zu erleben, was hieraus entsteht.

Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die ihre Fähigkeiten, schnell denken & handeln zu können verbessern und gleichzeitig souverän und flexibel auf herausfordernde und unvorhergesehene Situationen reagieren können wollen. Das Erlernen und Anwenden der Prinzipien aus dem Improvisationstheater wird anhand von einfachen und spielerischen Methoden vermittelt und auf Kontexte des Studiums und des Berufslebens übertragen. In einem sicheren und wertschätzenden Rahmen lernen die Studierenden, sich auf die unterschiedlichsten Situationen einzulassen. Dabei steht das praktische Ausprobieren und Erfahren an erster Stelle.

Über den Dozierenden:

Fabian Brüggemann ist Geschäftsführer von Improve Yourself in Monheim am Rhein. Es ist ausgebildeter systemischer Coach (DCV), ausgebildeter Trainer, Improvisationstheater-Spieler seit 2010 und gibt seit 2015 Improvisationstheater-Kurse. Weiterhin gibt er Trainings und Seminare mit Improvisationstheater-Methoden für Firmen im In- und Ausland mit Themen wie Souveränität, Schlagfertigkeit, Storytelling, Konfliktmanagement, Teambuilding und Changemanagement und ist TEDx Speaker-Coach.

### **13986.0010 Intercultural Communication in Business (ProfessionalCenter)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:00 , 13.12.2024,  
in Seminarraum S144 , 216 HF  
Sa. 10:00 - 17:00 , 14.12.2024,  
in Seminarraum S144 , 216 HF  
So. 09:00 - 15:30 , 15.12.2024,  
in Seminarraum S144 , 216 HF

A.DINGEMANS

This very interactive, 3-day skills training helps you work more effectively in an international environment. Conducted entirely in English, we approach the challenges of an increasingly interconnected world from a communications point of view.

Topics in the course are:

- What is culture?
- The process of culture shock
- Effective Communication
- The D & J model of cultural differences
- Corporate culture
- International negotiations
- Achieving reconciliation

The atmosphere in the group is informal and the course very interactive. I believe that when you're at ease and having fun, you'll learn more. We use a lot of different teaching styles and materials, including video clips, tests, games, and case studies.

About the lecturer: Anne-Marie Dingemans, MBA:

Anne-Marie Dingemans MBA:

25 years international work experience, doing business in and with 42 countries

I've lived and worked in 5 countries and speak 5 languages

Training and consultancy for internationalization since 2009

Research and development of a theoretical model for Interculturality

Development of the Culturetest

### **13986.0011 Journalistisches Schreiben (ProfessionalCenter)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 08:30 - 15:30 , 09.11.2024 - 23.11.2024,  
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

B.MERSCH

Der Beruf von Journalisten:innen ist facettenreich. Journalist:innen verfassen Meldungen, schreiben Kommentare, Berichte, Analysen oder Reportagen. Sie arbeiten sich in immer neue Themen ein, oft unter hohem Zeitdruck. Ihre Texte und

Beiträge veröffentlichen sie online, bei Tageszeitungen, im Radio, im Fernsehen, in Blogs oder Podcasts. In einem dreitägigen Kompetenztraining als Blockseminar wird der Beruf vorgestellt.

Die Studierenden verfassen in diesem Seminar kurze Meldungen, recherchieren eigene Berichte, führen Interviews und schreiben Reportagen zu ganz unterschiedlichen Themen. Außerdem stellt die Dozentin den Berufsalltag als freie Journalistin vor und berichtet, wie sich das freie Dasein von der Arbeit in Redaktionen unterscheidet. Die Teilnehmenden bekommen Einblick in die unterschiedlichen Facetten des Berufs: Vom Nachrichtenjournalismus über die Radiomoderation bis hin zu Jobs im Bereich Social Media.

Über die Dozierende:

Britta Mersch, Jahrgang 1975, ist freie Journalistin in Köln mit den Schwerpunkten Bildung und Karriere. Zu ihren Auftraggebern zählen Deutschlandradio, Westdeutscher Rundfunk, Südwestrundfunk, und andere. Sie moderiert Veranstaltungen, hält Vorträge und gibt seit vielen Semestern den Kurs "Journalistisches Schreiben" am ProfessionalCenter der Universität zu Köln.

### **13986.0012 KI im Journalismus: Werkzeug und Herausforderung (ProfessionalCenter)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 08:30 - 15:30 , 11.01.2025 - 25.01.2025,

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

B.MERSCH

A.HIMMELRATH

Dieses Kompetenztraining bietet einen Einblick in die fortschreitende Integration von generativer Künstlicher Intelligenz (KI) in den Bereich des Journalismus. Die Teilnehmenden haben die Möglichkeit, sich mit den Auswirkungen von KI-Technologien auf die Medienlandschaft auseinanderzusetzen und deren Potenzial für die zukünftige Berichterstattung zu erkunden.

Themen, die behandelt werden:

- Grundlagen der KI und deren Anwendung im Journalismus
- KI-gestützte Unterstützung bei journalistischer Recherche und Informationsbeschaffung
- automatisierte Erstellung von Nachrichteninhalten
- Ethik und Verantwortung im Umgang mit KI im Journalismus

Die Teilnehmenden können im Rahmen des Seminars selbst die Nutzung von generativer KI beim Verfassen journalistischer Inhalte üben und ausprobieren. Das Seminar bietet eine interdisziplinäre Perspektive auf die Schnittstelle von Technologie und Medien und regt zur Diskussion über die Chancen und Herausforderungen an, die sich aus der Nutzung von KI im Journalismus ergeben. Und es beantwortet die Frage, ob diese Seminarbeschreibung menschengemacht ist oder von einer KI stammt.

Über die Dozierenden:

Armin Himmelrath arbeitet für den SPIEGEL und diverse Medien, unter anderem für Deutschlandradio und WDR5. Er ist Autor zahlreicher Bücher, zurzeit hat er eine Gastprofessur an der Universität Trier.

Britta Mersch ist freie Journalistin in Köln. Sie arbeitet unter anderem für das Deutschlandradio und WDR5. Für das ProfessionalCenter gibt sie schon viele Jahre lang das Kompetenztraining "Journalistisches Schreiben".

### **13986.0013 Konflikte erkennen, verstehen und als Chance nutzen?! (ProfessionalCenter)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:30 , 08.11.2024 - 13.12.2024,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 10:00 - 13:30 , 29.11.2024,

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

M.MARDINK

Konflikte begegnen uns in den vielfältigsten Formen: In der Auseinandersetzung mit uns selbst, mit anderen Konfliktparteien, im Privaten, im Studium und in der



Arbeitswelt. Häufig eskalieren Konflikte, Projekte scheitern. Wie können wir hier präventiv handeln? Konflikte zu verstehen, Muster und Dynamiken zu erkennen, diese zu hinterfragen und mit entsprechenden Methoden zu durchbrechen, kann hilfreich sein. Die Mediation ist ein gängiges Verfahren der Konfliktlösung, bei dem eine neutrale, außenstehende Person zwischen beteiligten Konfliktparteien vermittelt.

Im Rahmen dieses Kompetenztrainings lernen Sie grundlegende Methoden der Mediation kennen, die auf der Konflikttheorie und Grundlagen der Kommunikation beruhen. Innerhalb des geschützten Seminarraums können Sie Ihre Kompetenzen auf der Anwendungsebene entfalten, indem Sie erlernte Methoden in Praxiseinheiten umsetzen und üben. Zudem gibt es einen Exkurs zum Erkennen von und zur Sprachfähigkeit bei der Bezeugung/Zeugenschaft von diskriminierenden Aussagen und zum Thema Ambiguitätstoleranz. Die Inhalte des Seminars werden in Kurzvorträgen, Einzel- und Gruppenarbeit, Rollenspielen und Fallbeispielen vermittelt.

Inhaltliche Schwerpunkte des Seminars sind:

- Grundlagen der Kommunikation
- Grundlagen der Konflikttheorie
- Modell und Phasen des Mediationsverfahrens
- Methoden kennenlernen und in praktischen Übungen erproben

Über die Dozierende:

Maren Mardink absolvierte ihr Masterstudium der Erwachsenenbildung und Weiterbildung an der Universität zu Köln. Seit 2020 ist sie als wissenschaftliche Mitarbeiterin am ProfessionalCenter der Universität zu Köln tätig und hat 2023 ihre Ausbildung zu Mediatorin am INeKO Institut Köln abgeschlossen.

#### **13986.0014 Konfliktmanagement (ProfessionalCenter)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 19:00 , 22.11.2024,

J.LILIENTHAL

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:00 - 18:00 , 23.11.2024,

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

So. 09:00 - 15:30 , 24.11.2024,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Gibt es Themen, denen Sie aus Angst vor einem Konflikt schon länger ausweichen? Erwartet Sie ein Berufsfeld, in dem große und kleine Konflikte zum Alltag gehören? Möchten Sie lernen, Konflikte produktiv anzugehen oder moderierend zu lösen?

Ziel dieses Kompetenztrainings ist es, Ihnen zu einer konstruktiveren Auseinandersetzung mit Ihren eigenen und den Sie umgebenden Konflikten zu befähigen. Dazu setzen wir uns intensiv mit den Eskalationsdynamiken eines Konflikts, individuellem Kommunikationsverhalten und Möglichkeiten einer konstruktiven Auseinandersetzung in eigenen Konfliktsituationen und spüren Emotionen im Konflikt nach.

Dabei lernen Sie einerseits wissenschaftlich begründete Ansätze aus der Konflikttheorie kennen und üben eine situationsbezogene Anwendung dieser Ansätze. Andererseits können Sie Ihre eigenen konflikthaltigen Situationen reflektieren und sich Perspektiven und Anregungen zur weiteren Auseinandersetzung einholen.

Im Anschluss an das Seminar reflektieren Sie eine Konfliktsituation mit einem Modell aus dem Seminar als Hausarbeit.

Über den Dozierenden:

Dr. Jonas Lilienthal hat Wirtschaftspädagogik an der Uni Köln studiert und darauf folgend am Zentrum für Qualität der Lehre an der WiSo Fakultät sowie der Professur für Wirtschaftspädagogik insbesondere Curriculumsforschung gearbeitet. Aktuell arbeitet er als hochschuldidaktischer Berater am Wandelwerk, Zentrum für Qualitätsentwicklung der FH Münster. Erfahrungen mit der Zusammenarbeit in vielfältigen auch interkulturellen Projektteams.

**13986.0015 Kritisches Denken: Werkzeuge und Wege zur fundierten Urteilsbildung (ProfessionalCenter)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

W.LEIDHOLD

Kritisches Denken beginnt mit dem Zweifel — dem Zweifel daran, ob das, was wir zu wissen glauben, auch tatsächlich einer näheren Prüfung stand hält. Für diese Prüfung haben sich im Laufe der Zeit verschiedene Methoden entwickelt, die ältesten davon sind die Logik und der kontrollierte Gebrauch der eigenen Erfahrung.

Dieses Kompetenztraining ist darauf ausgerichtet, die Prinzipien und Methoden des kritischen Denkens zu vermitteln, um die Studierenden zu befähigen, sich ein eigenständiges Urteil zu bilden, informierte Entscheidungen zu treffen und komplexe Probleme effektiv zu lösen. Diese interaktive und praxisorientierte Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen, da kritisches Denken eine grundlegende Fähigkeit ist, die in allen Lebensbereichen anwendbar ist. Die Lehrveranstaltung kombiniert verschiedene Lehrmethoden, darunter Vorlesung, Gruppendiskussionen und die Anwendung von kritischen Denkwerkzeugen auf reale Fälle.

Am Ende der Lehrveranstaltung werden die Studierenden nicht nur über verbesserte kritische Denkfähigkeiten verfügen, sondern auch ein Bewusstsein für die Bedeutung dieser Fähigkeiten in ihrer weiteren Laufbahn entwickeln. Diese Lehrveranstaltung legt den Grundstein für eine lebenslange Fähigkeit, klar zu denken, sorgfältig zu analysieren und fundierte Entscheidungen zu treffen.

Über den Dozierenden:

Wolfgang Leidhold studierte Philosophie, Sozialwissenschaften und Ostasienwissenschaften in Bochum und Stanford. Er arbeitete u.a. für die Stiftung Wissenschaft und Politik und an den Universitäten in Erlangen, Georgetown, Honolulu (Manoa) auf Hawaii, Eichstätt und München. Seit 1992 ist er Professor für Politische Theorie und Ideengeschichte an der Universität zu Köln. Darüber hinaus ist er freischaffender Künstler in der Malerei.

**13986.0016 Kritisches Weißsein - Warum Rassismus uns alle angeht (ProfessionalCenter)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Sa. 10:00 - 16:30 , 14.12.2024,  
 in Seminarraum S130 , 216 HF  
 So. 10:00 - 15:30 , 15.12.2024,  
 in Seminarraum S130 , 216 HF  
 Sa. 10:00 - 16:30 , 18.01.2025,  
 in Seminarraum S131 , 216 HF  
 So. 10:00 - 15:30 , 19.01.2025,  
 in Seminarraum S131 , 216 HF

J.DIB

Rassismus ist eine alltägliche Realität in unserer Gesellschaft. Er prägt und strukturiert das gesellschaftliche Zusammenleben und hat reale Auswirkungen auf das Leben, auf Zugänge zu Ressourcen, auf Teilhabemöglichkeit und auf die Gesundheit. Dabei steht niemand außerhalb der rassistischen Verhältnisse, die unsere Gesellschaft strukturieren. Es wird oft übersehen, dass es auch Menschen gibt, die - meist ungewollt und unwissend - von rassistischen Strukturen profitieren.

Diese Veranstaltung lädt Menschen, die selber keinen Rassismus erleben, dazu ein, sich mit Rassismus und der eigenen Verwobenheit darin, mit ihrem Weißsein und den dazugehörigen Privilegien, sowie mit Reflexions- und Handlungsmöglichkeiten auseinanderzusetzen. Dazu ist es u.a. wichtig, Rassismus und seine Geschichte und Kontinuitäten, Wirkungen und den Folgen zu verstehen. Die Veranstaltung wird insbesondere mit dem Blick auf die Arbeitswelt in die Praxisreflexion gehen.

Das Seminar wendet sich an Studierende, die bereit sind, sich mit Rassismus und rassistischer Gewalt auseinanderzusetzen und sich immer wieder selber zu

reflektieren. Ziel des Seminars ist es, Rassismus als alltägliche Lebensrealität von Menschen näher zu bringen und Studierenden einen Perspektivwechsel zu ermöglichen.

Über die Dozierende:

Jinan Dib ist Soziolinguistin und als politische Bildungsreferentin bundesweit im Kontext von Rassismuskritik und Empowerment tätig. Seit 2020 ist sie als Prozessbegleitung und Referentin Teil der Empowerment Akademie von Coach e.V. sowie seit 2022 Prozessbegleitung der Qualifizierungsreihe des Netzwerks Verstärker der Bundeszentrale für politische Bildung.

**13986.0017 Lernziel Wohlbefinden – Persönlichkeitsentwicklung entspannt, selbst, wirksam gestalten! (ProfessionalCenter)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 19:15 , 09.10.2024 - 15.01.2025,

P.KOLLENDER

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Fr. 10:00 - 13:15 , 08.11.2024,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Sa. 09:30 - 17:00 , 09.11.2024,

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

In diesem Kompetenztraining haben Sie die Möglichkeit sich selbst und anderen auf verschiedenste Weise zu begegnen und Ihr Leben glücksbringender zu gestalten. Mit Hilfe von Theorien und Übungen aus der Positiven Psychologie/Pädagogik arbeiten wir intensiv an Ihrer Selbstakzeptanz, genauer gesagt an Ihrem Konsistenzgefühl. Um Denken, Fühlen und Handeln kongruent zu gestalten, setzen wir uns mit Stärken, Fähigkeiten, Eigenschaften, Schwächen, Bedürfnissen und Emotionen auseinander. Sie lernen unterschiedlichste Ressourcen und Techniken, u.a. Lachyoga sowie Kommunikation, zur Förderung positiver Emotionen bzw. zur Emotionsregulation kennen sowie zur Nutzung und Anwendung in Ihrem Alltag. Sie erweitern mit diesem Seminar Ihren Horizont durch Wissen, Techniken, Tipps und Tricks, um Ihre eigene Persönlichkeitsentwicklung entspannt, selbst und wirksam zu gestalten.

Über die Dozierende:

Pia Kollender studierte Erziehungswissenschaft (B.A.), Angewandte Sexualwissenschaft (M.A.) und Bildungs- und Wissenschaftsmanagement (MBA). Sie hat u. a. die Weiterbildung "Lernziel Wohlbefinden - Schulfach Glück" absolviert. Sie ist Lehrbeauftragte an versch. Hochschulen. Unter dem Namen "Lebensfreude durch Persönlichkeitsentwicklung" gibt sie Angebote zu den Themen Klang, Glücks- und Ressourcenorientierung, Lachyoga und Sexuelle Bildung und verschafft mit verschiedenen Massagen Wohlbefinden.

**13986.0018 Mentalstrategien für starke Nerven (eine Kooperation zwischen Techniker Krankenkasse, Career Service Netzwerk & Studentischem Gesundheitsmanagement der Uni Köln)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:00 , 08.11.2024 - 13.12.2024,

B.LÖHR

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Sa. 09:00 - 16:00 , 16.11.2024,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Es ist gar nicht so leicht, zwischen Vorlesungen, Nebenjob und Prüfungsvorbereitungen nicht in Stress zu geraten. Darum bietet das ProfessionalCenter mit dem Career Service Netzwerk und dem Studentischen Gesundheitsmanagement der Uni Köln in Kooperation mit der Techniker Krankenkasse dieses Kompetenztraining "Mentalstrategien für starke Nerven" an. Hier lernen Sie in sieben Einheiten alles, was Sie brauchen, um auch im stressigen Studienalltag Ihre Nerven zu behalten - vom effektiven Zeit- und Lernmanagement bis zu Entspannungstechniken.

Module:

Termin 1: Stress im Studium

Termin 2: Stress und seine Auswirkungen

Termin 3: Die Einstellung macht's (ganztägiger Termin am Samstag)

Termin 4: Sich vor Stress schützen

Termin 5: Zeit- und Lernmanagement

Termin 6: Prüfungsangst bewältigen

Termin 7: Ausblick für die zukünftige berufliche Praxis

In diesem interaktiven Kompetenztraining verbindet die Dozierende bewährte psychologische Konzepte mit aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnissen und praktischer Anwendung. Außerdem haben Sie die Möglichkeit zur Selbstreflexion und Erfahrungsaustausch.

Über die Dozierende:

Bettina Löhr ist Diplom-Psychologin und zertifizierte Trainerin. Ihre Tätigkeitsschwerpunkte sind Stressmanagement, Gesunde Führung, Entspannungsverfahren und Resilienz. Als Kooperationspartnerin der Techniker Krankenkasse führt sie die Veranstaltung "Mentalstrategien" für Studierende durch, so auch an der Universität Bonn.

### **13986.0019 Persönlichkeit und Karriere - Finde Deinen Weg (ProfessionalCenter)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 09:00 - 17:00 , 07.12.2024 - 11.01.2025, A.ROBERT

in Seminarraum S133 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 08.12.2024,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Welche Karriere passt am besten zu meiner Persönlichkeit und meinen Stärken?

Was bedeutet Karriere für mich?

Wie kann ich meine individuellen Fähigkeiten und Interessen (besser) kennenlernen?

Wie plane ich eine Karriere, die sowohl meinen persönlichen Werten als auch meinen beruflichen Zielen entspricht?

Persönlichkeit und Karriere gehören zusammen und bedingen sich gegenseitig.

Aber: Es gibt nicht DIE eine Persönlichkeitsstruktur, die prädestiniert für Karrieren ist. Vielmehr ist es wichtig, sich selbst zu kennen, um die eigenen Kompetenzen und individuellen Persönlichkeitseigenschaften bestmöglich einsetzen zu können, z.B. im Bewerbungsprozess für Nebenjob, Praktikum oder Einstiegsjob nach dem Studium.

In diesem berufsqualifizierenden Kompetenztraining beschäftigen wir uns mit der Bedeutung von Persönlichkeitseigenschaften und mit Persönlichkeitstests. Die dazu benötigten Grundlagen werden im Selbstlernbereich über ILIAS zur Verfügung gestellt. Die Ergebnisse werden im ersten Präsenzteil des Seminars anhand von theoretischen Modellen erläutert und reflektiert. Nach der Einführung in die Thematik Kompetenzmodelle und Typologien im Arbeitsmarkt erfolgt in Gruppenarbeiten eine individuelle Karriereplanung. Zur Vertiefung des Themas und zur Selbsterkundung, erstellen die Teilnehmenden eine Portfolioarbeit und entwickeln ihr individuelles Karriere- und Kompetenzprofil.

Über die Dozierende:

Anja Robert ist Leiterin des Career Centers der RWTH Aachen University. Sie studierte Personalentwicklung und Kommunikationswissenschaften. Seit über 15 Jahren berät sie Studierende zu Karriere- und Entscheidungsfragen, leitet Seminare und Workshops zu dem Thema. Sie ist Mitglied in zahlreichen Verbänden und Gremien an der Schnittstelle zwischen Hochschule und Unternehmen.

### **13986.0020 Power Your Life - Wissenschaft trifft Praxis (Projektarbeit in Unternehmen) (ProfessionalCenter)**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 21.11.2024,

M.MARDINK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 15:00 - 18:00 , 25.11.2024,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 15:30 - 17:00 , 03.12.2024 - 14.01.2025,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Unter dem Motto „Wissenschaft trifft Praxis“ bietet Ihnen Power Your Life die Möglichkeit, praktische Erfahrungen in renommierten Unternehmen zu sammeln. Bearbeiten Sie spannende und vielseitige Projektaufträge und erwerben Sie nebenbei 3 Leistungspunkte für Ihr Studium Integrale! Master- und Lehramtsstudierende können im Rahmen des Extracurricularen Angebots teilnehmen. Die Projekte setzen einen unterschiedlichen Studienfokus, werden von Mentor:innen aus den Unternehmen begleitet und ermöglichen Ihnen Kontakte zu Personalverantwortlichen zu knüpfen. Neben den semesterbegleitenden Projektarbeiten und Einblicke in die Praxiswelt der Unternehmen bilden die Auftaktveranstaltung und die Abschlusspräsentation den offiziellen Rahmen für ein spannendes Zusammenspiel zwischen Wissenschaft und Praxis! Die Projekte werden von Mentor:innen aus den Unternehmen begleitet.

Auftaktveranstaltung: am 21.11.2024, 18.00 - ca. 19.30 Uhr  
 Abschlusspräsentation: in Präsenz in den Unternehmen vor Ort zwischen dem 03.-07.02.2025

In diesem Jahr haben Sie zudem die Chance an zwei exklusiven Begleitveranstaltungen teilzunehmen:  
 "Agiles Projektmanagement" am 25.11.2024 von 15.00 - 18.00 Uhr ... und  
 "Power Your Project - Orientierung und Positionierung in der Beruflichen Praxis" am 03.12.2024 15.00 - 17.30 Uhr, 17.12.2024 15.00 - 17.30 Uhr und 14.01.2025 15.00 - 17.30 Uhr.

Benefit: Sie werden in diesen Veranstaltungen am Beispiel eines Projektes und anhand von angewendeten Methoden die ersten Grundlagen des Agilen Projektmanagements kennenlernen und können sich mit ihrer eigenen Orientierung und Klarheit über die eigenen Werte und Bedürfnisse im beruflichen Kontext auseinandersetzen. Freuen Sie sich auf interaktive Veranstaltungen unter Einbezug agiler Methoden wie z.B. Design Thinking!

Organisation: Maren Mardink, ProfessionalCenter, maren.mardink@uni-koeln.de

Fragen und Anregungen zu Power Your Life senden Sie bitte an folgende E-Mail-Adresse: professionalcenter-pyl@uni-koeln.de

**13986.0021 Projektmanager:in - IHK-Zertifikatslehrgang (ProfessionalCenter)**  
 8 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Sa. 09:00 - 16:30 , 19.10.2024 - 30.11.2024, K.KÖNIG  
 in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus  
 So. 09:00 - 16:30 , 20.10.2024 - 01.12.2024,  
 in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus  
 Fr. 09:00 - 16:30 , 08.11.2024 - 06.12.2024,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Sa. 09:00 - 16:30 , 18.01.2025,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 So. 09:00 - 16:30 , 19.01.2025,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Team-orientierte Projektarbeit gilt quer durch alle Branchen - vom Kleinunternehmen bis zum Großkonzern - als wichtige Form der Arbeitsorganisation. Viele Projekte drohen jedoch aus dem Zeit-, Kosten- und Qualitätsrahmen zu fallen. Häufigste Störfaktoren sind dabei unrealistische Planung, Reibungsverluste bei der Teamarbeit und ein unzureichendes Informationsmanagement. Mitarbeiter:innen, die fit im Projektmanagement sind, werden daher gesucht. Aber was muss bei der Initiierung,

Planung und Durchführung von Projekten berücksichtigt werden? Wie wird ein Projekt erfolgreich? Und was sind die fachlichen, kommunikativen und sozialen Anforderungen an eine:n Projektmanager:in?

Im Rahmen dieses Lehrgangs können sich die Studierende als Projektmanager:in (IHK) zertifizieren lassen. Es wird Grundlagenwissen im Bereich der klassischen Projektplanung vermittelt und zudem Einblicke in agiles Projektmanagement gegeben. Es werden Methoden, Tools und effiziente Arbeitstechniken von der Planung bis hin zum Abschluss eines Projektes vorgestellt und direkt anhand von Beispielprojekten (anhand einer Fallstudie) angewendet. Die Teilnehmer:innen treffen dabei konkrete Entscheidungen zur Verbesserung ihrer Arbeitsweise. Sie durchlaufen einen Lernprozess in mehreren Schritten, der einem realen Projektablauf nachgebildet ist. In Fallbeispielen, Gruppenarbeiten und regelmäßigen Reflexionen können sie Neues kennen lernen, bereits vorhandenes Wissen einbringen und ihre Kompetenzen weiterentwickeln, die im Zusammenhang mit der Koordination, Kommunikation und Teamarbeit erforderlich sind.

Inhalte:

- Methoden, Techniken und Tools des klassischen Projektmanagement
- Unternehmens- und Projektorganisation
- Von der Idee zum Projektauftrag
- Rollen und Aufgaben im Projekt
- Erfolgsfaktoren bei Teamarbeit - auch virtuell
- Projektplanung: Ablauf- und Terminplanung
- Methoden des Risiko- und Qualitätsmanagements
- Kostenplanung und Controlling
- Ressourcenplanung im Projektteam
- Informations- und Wissensmanagement im Projekt
- Sicherung und Auswertung des Projekterfolges
- Arbeitshilfen (Vorlagen, Checklisten etc.)
- Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Projektpräsentationen

Über die Dozierende:

Kristina König (Dipl.-Humangeographin, Projektmanagerin IHK, Prosci Change Practitioner) ist Beraterin für Change Management & Communication im Bereich der Digitalen Transformation beim Consulting Unternehmen IT-P GmbH. Seit mehr als 15 Jahren plant und setzt sie Projekte als Beraterin oder/und als freie Mitarbeiterin in verschiedensten Branchen um. Sie ist zudem freie Trainerin und Lehrbeauftragte für unterschiedliche Themenbereiche. Für das ProfessionalCenter ist Kristina König seit 2012 tätig.

### **13986.0022 Recht für Nichtjurist:innen (ProfessionalCenter)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

K.MEIER

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Studierende begegnen im Alltag einer Vielzahl von gängigen Rechtsproblemen, die ihnen nicht vertraut sind.

Die Vorlesung setzt an diesem Punkt an und liefert unter Einbeziehung praktischer Fälle für den Alltag nützliches und verwertbares Basiswissen. Hierzu gehören insbesondere neben den Erläuterungen des täglichen Vertragsschlusses ein Überblick über häufig wiederkehrende Vertragstypen, wie z.B. den Kauf-, Miet- oder Arbeitsvertrag. Auch grundlegende Haftungstatbestände sind Gegenstand der Vorlesung, sofern die Zeit dies erlaubt.

Über die Dozierende:

Kendra Meier studierte Rechtswissenschaften an der Universität zu Köln. Seit Absolvierung ihres zweiten Staatsexamens ist sie als wissenschaftliche Mitarbeiterin im Studien- und Karriereberatungszentrum der Rechtswissenschaftlichen Fakultät tätig.

**13986.0023 Resilienz trifft Agilität - in 8 Wochen zu mehr Fokus, Kreativität und zukunftsorientierter Zusammenarbeit (ProfessionalCenter)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 18:30 , 17.10.2024 - 19.12.2024,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

U.KORINTH

Ständig wachsende Belastungen, Zeit- und Erfolgsdruck und komplexere, oft auch digitale Arbeitsbedingungen führen immer häufiger zur totalen Überforderung. Das beginnt schon im Studium. Unterschiedlichste herausfordernde Situationen lassen auch Studierende kaum noch raus aus dem Autopilot-Modus der ständigen Erreichbarkeit und des permanenten Funktionierens. Umso wichtiger ist es, in diesen Zeiten, in denen auch Anfeindungen und Kritik immer lauter werden, gut vorbereitet zu sein, angemessen reagieren zu können und sich nach kräfteaubenden Phasen schnell wieder erholen zu können.

Genau hier kommen Resilienz und Agilität ins Spiel. Wir sprechen hier nicht über Weichspüler, sondern über agile und wertschätzende Methoden der Zusammenarbeit, die das Bewusstsein stärken für die Dinge, die gerade elementar sind. Die helfen, einen klaren Blick zu behalten, auch in stressigen Situationen, die den Druck abbauen und zu kreativen Höchstleistungen führen. Wir lernen, anders zuzuhören und eine Kommunikationskultur zu etablieren, in der nicht nur alle gleichermaßen zu Wort kommen, sondern auch motivierendes Feedback geben. Was in dieser Zeit an Bedeutung gewinnt, sind gute Beziehungen und ein vertrauensvolles, unterstützendes Netzwerk. Was zählt, sind individuelle Stärken, die im Team optimal orchestriert werden. Agile Tools verhelfen uns hier zu einem flexibleren und kreativeren Mindset.

Herausforderungen und Veränderungen sind Normalität und schütteln zwischendurch alles durch. Aber statt Probleme zu sehen, steht nun im Mittelpunkt, gemeinsame, zukunftsorientierte Lösungen zu finden und dazu in jeder noch so stressigen Situation fokussiert und gelassen zu bleiben.

Acht Wochen, sechs Themenbereiche (Resilienz, Mindfulness, Kommunikation, Zeitmanagement, agile Methoden, Netzwerken), kleine Gruppen und ein Zeit-Investment von ca. 2,5 Stunden Zeit pro Woche + Selbststudium sorgen in dieser Veranstaltung am Ende für mehr Gelassenheit, Kreativität, Fokus und zukunftsorientierte Zusammenarbeit im Team.

Über die Dozierende:

Ute Korinth: Ich bin Kommunikationsprofi, Journalistin und Resilienz Coach. Ich begleite Unternehmen und Einzelpersonen auf dem Weg zu Resilienz, Kreativität und Erfolg im digitalen Zeitalter. Mit Mindfulness, wertschätzender Kommunikation und agilen Methoden führe ich aus dem Hamsterrad zu mehr Gelassenheit und erfolgreicher Zusammenarbeit. Ehrenamtlich bin ich im Vorstand des Deutschen Journalistenverband und habe das Buch "Der Buddha liebt Rafting" veröffentlicht.

**13986.0024 Scheitern ist auch nur ein nächster Schritt - Wie Sie mit Umwegen und Hindernissen konstruktiv und resilient umgehen (ProfessionalCenter)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 20:30 , 22.11.2024,  
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik  
Sa. 09:00 - 17:30 , 23.11.2024,  
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik  
So. 09:00 - 15:30 , 24.11.2024,  
in Seminarraum S135 , 216 HF

A.FEHRING

„Failure is not the opposite of success, failure is a necessary part of success.“  
(J. Harshaw, Ted Talk: "Why I teach my children to fail")

Bei allen größeren Herausforderungen, mit denen wir uns im Alltag konfrontiert sehen, schwingt doch immer auch eine gewisse Angst mit: "Was, wenn ich es nicht

schaffe? Was, wenn ich meine Prüfung nicht bestehe? Was, wenn ich mein Ziel nicht erreiche? Was, wenn ich eine "falsche" Entscheidung treffe?"

Leider ist eins ganz klar: Wir werden im Leben nicht alle Prüfungen bestehen, nicht alle Ziele erreichen, und wir werden leider auch eine Menge 'falscher' Entscheidungen treffen. Deshalb sollte unsere Frage nicht lauten, wie wir sämtliche Misserfolge umgehen können, sondern wie wir nach Misserfolgen und Scheitern weitermachen! Wie wir mit Umwegen und Hindernissen umgehen, wie wir aus schwierigen Phasen lernen.

In diesem Kompetenztraining beschäftigen wir uns damit, was Erfolg und Misserfolg für Sie persönlich bedeuten. Wir schauen uns mithilfe des Persönlichkeitsmodells Enneagramm an, in welchem Persönlichkeitstyp Sie zuhause sind und was das für Ihren Umgang mit Umwegen und Hindernissen bedeutet: Welche Werte und Motive leiten Sie? Welche Muster (z.B. Perfektionismus, Unentschlossenheit, fehlendes Selbstvertrauen) stehen Ihnen typischerweise im Weg? Auf welche Stärken können Sie sich immer verlassen?

Mit viel Offenheit, Leichtigkeit und Humor werden wir uns mit Ihrer Persönlichkeit, Ihren Erfahrungen, Ihren Zielen und Ihren Wünschen beschäftigen. Dabei bekommen Sie individuelle Methoden und Selbstcoaching-Tools an die Hand, mit denen Sie zum einen Ihre Angst vor dem Scheitern minimieren und zum anderen "den Weg zurück" zu IHREM Weg konstruktiv gestalten können.

Über die Dozierende:

Anke Fehring ist Coach, Dozentin und Autorin. Als Expertin für das Persönlichkeitsmodell Enneagramm, das die Menschen in 9 Typen unterteilt, unterstützt sie v.a. Studierende und Abiturient:innen dabei, den eigenen Weg zu finden. Bundesweit führt sie Coachings und Workshops in Unternehmen, Universitäten und Stiftungen durch. Ihre Bücher "Wer Ziele hat, kommt an", „Persönliches Wachstum“ und "Irgendwann mal werde ich..." erschienen im GABAL-Verlag. Mehr Informationen unter: [www.ankefehring.com](http://www.ankefehring.com).

### **13986.0025 Schöner schreiben – Texte für PR, Blogs und Social Media (ProfessionalCenter)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:30 , 18.10.2024 - 06.12.2024,

P.BERTHOLD

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Schreibe kurz – und sie werden es lesen. Schreibe klar – und sie werden es verstehen. Schreibe bildhaft – und sie werden es im Gedächtnis behalten. (Joseph Pulitzer, 1847 - 1911, US-amerikanischer Journalist)

Texte sind die Basis jeden Contents: Ohne gute Inhalte keine Leser:innen, keine Empfehlungen, keine Käufer:innen, keine Auffindbarkeit durch Suchmaschinen! Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die lernen wollen, wie man gute Texte schreibt. Texte, die ihre Zielgruppen erreichen und eine ganz bestimmte Wirkung erzielen – ohne werblich zu klingen.

Grundvoraussetzung für dieses Seminar ist die Bereitschaft, über den Tellerrand zu blicken und sich auf neue, unbekannte Textformen einzulassen. Im Praxisteil steht das Schreiben im Vordergrund: Angeleitet und unterstützt von der Dozentin werden die Studierenden ihr erworbenes Wissen anhand konkreter Aufgaben umsetzen - während der Sitzungen und als wöchentliche Hausaufgaben.

Wir beschäftigen uns u.a. mit folgenden Fragen: Warum sind Werbesprüche in PR-Texten fehl am Platz? Wie kann man mit Worten Bilder malen? Was ist Storytelling? Welche Bedeutung haben Überschriften und Zwischenzeilen? Wie sieht die perfekte Pressemitteilung aus? Was ist wichtig bei einem Blog-Beitrag? Worauf muss ich bei einem Facebook- oder Instagram-Posting achten?

Über die Dozierende:

Petra Berthold ist Journalistin, Texterin mit Schwerpunkt Storytelling, PR-Beraterin und Dozentin. Sie schreibt: Imagebroschüren, Firmengeschichten, Presstexte, Flyer, Newsletter, Kundenzeitschriften, Webseiten, Social Media- und Blog-Postings. Sie berät: Unternehmen, (karitative) Organisationen, Institutionen, Redaktionen. Sie



lehrt: gute Texte schreiben, Geschichten erzählen, Interviews führen. Mehr unter [www.petra-berthold.de](http://www.petra-berthold.de)

### **13986.0026 Selbstmarketing - Stärken erkennen und wirkungsvoll kommunizieren (ProfessionalCenter)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 15:00 , 23.11.2024 - 14.12.2024,

G.WESTPHAL

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

In diesem interaktiven Kompetenztraining arbeiten die Teilnehmenden ihre persönlichen Stärken und USPs (Unique Selling Points) heraus und machen sich so zu einer unverwechselbaren Marke. Als Teilnehmende:r erfahren Sie, wie Sie sich selbst besser verkaufen und Ihre Ideen und Vorstellungen erfolgreich durchsetzen, um einen dauerhaften Eindruck zu hinterlassen - sei es in Bewerbungssituationen, Präsentationen im Studium oder Job, Diskussionsrunden, Gruppenarbeiten oder Projekten.

Inhalte:

- Selbsterkenntnis und Wirkung: Erarbeiten Sie für sich, was Sie ausmacht und wie Sie auf andere wirken. Nutzen Sie diese Erkenntnisse, um Ihre Stärken gezielt einzusetzen.
- Ihre Erfolgs-Marke "Ich": Machen Sie aus Ihren Stärken eine unverwechselbare Erfolgsmarke und heben Sie sich von der Masse ab.
- Einzigartigkeit durch USP: Finden und nutzen Sie Ihr Alleinstellungsmerkmal.
- Körpersprache und Auftritt: Lernen Sie, wie Sie mit der richtigen Körpersprache und einem souveränen Auftritt überzeugen.
- Wichtigkeit des Verkaufens: Verstehen Sie, warum Verkaufen heute so wichtig ist und wie Sie diese Fähigkeit in Ihrem beruflichen Alltag sowie im Studium nutzen können.
- Persönlicher Elevator Pitch: Erarbeiten Sie einen persönlichen Elevator Pitch, der Ihre Botschaft prägnant und überzeugend vermittelt.
- Das kleine 1x1 des Verkaufens: Erlernen Sie die grundlegenden Techniken des Verkaufens und setzen Sie diese erfolgreich in die Praxis um.

Über den Dozierenden:

Guido Westphal ist Personal- und Business-Coach aus Köln, der sich darauf spezialisiert hat, Einzelpersonen und Unternehmen dabei zu unterstützen, ihr volles Potenzial zu entfalten. Mit mehr als 24 Jahren Erfahrung in der Coaching-Branche und einem tiefen Verständnis für die Herausforderungen moderner Arbeitswelten, hat er bereits zahlreichen Führungskräften, Teams und Organisationen zu nachhaltigem Erfolg verholfen.

### **13986.0027 Selbstregulation meistern: Strategien für persönliches und berufliches Wachstum (ProfessionalCenter)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 15:00 , 09.11.2024,

F.COLLMANN

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

So. 09:00 - 14:30 , 10.11.2024 - 24.11.2024,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 23.11.2024,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Die Fähigkeit, sich selbst zu regulieren, ist der Schlüssel zur emotionalen Gesundheit." (unbekannt)

Selbstregulation ist die Fähigkeit, eigene Gedanken, Gefühle und Verhaltensweisen zu steuern, um die eigenen Ziele zu erreichen und sich an verschiedene Situationen anzupassen. Selbstregulation umfasst die bewusste Kontrolle und Anpassung der eigenen Emotionen, um angemessen auf Herausforderungen und Aufgaben zu reagieren. Selbstregulation beinhaltet auch die Fähigkeit, sich selbst zu motivieren und diszipliniert an Aufgaben und Zielen zu arbeiten. Körper und "Mind"

sind untrennbar miteinander verbunden. Demnach wird der Körper in Form des Embodiments ebenfalls als Werkzeug miteinbezogen.

Dieses Kompetenztraining richtet sich an Studierende, die ihre Fähigkeit der Selbstregulation für persönliches Wachstum und Erfolg in verschiedenen Lebensbereichen, darunter Arbeit, Studium und zwischenmenschliche Beziehungen ausbauen möchten. Diese Fähigkeit kann durch gezieltes Training und Übungen verbessert werden.

Die Studierenden lernen zudem anhand eines Selbstreflektionsbogens vor, während und nach der Veranstaltung ihr Verhalten, ihre Gedanken und Emotionen im Alltag (ca. eine Woche lang) zu beobachten und zu reflektieren. Durch das Gelernte mit Transfer in den Alltag schaffen wir optimale Grundlagen, um sich nachhaltig besser kennenzulernen, achtsam(er) mit den eigenen Gedanken zu werden und sich herausfordernden Situationen besser anpassen zu können. Dabei werden wir ebenso die Aufmerksamkeit auf die Bedürfnisse hinter den Gefühlen richten.

Pro Veranstaltungstag steht eine der drei Phasen der Selbstregulation - Selbstbeobachtung, Selbstbewertung und Selbstreaktion - im Vordergrund. Dabei greifen wir auf Einzel- und Gruppenarbeit, sowie das World-Café, Fallstudien und persönliche Reflexionsprozesse zurück.

Über die Dozierende:

Dr. Franziska Melanie Collmann ist zertifizierte systemische Coach & Change Managerin (INeKO Institut, Köln) und begleitet seit 2020 Studierende mit einem ganzheitlichen Ansatz. Promoviert hat sie mit dem Schwerpunkt Neuroimmunologie (MPI, Köln). Als Gründerin ihres eigenen Unternehmens Pan'Om:rama und Yogalehrerin bezieht sie die Ebenen Körper, Kognition und emotionale Intelligenz in ihre Arbeit ein.

### **13986.0028 Stimme und Präsentation (ProfessionalCenter)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Sa. 10:00 - 15:00 , 18.01.2025,

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

M.BRIEN

Dieses Seminar beleuchtet die Grundlagen des erfolgreichen Umgangs mit der eigenen Stimme und ihres Einsatzes in unterschiedlichen Präsentationsformen unter besonderer Berücksichtigung der Präsentation vor der Kamera. Grundlegend dafür ist die Vermittlung einer bewussten Atmung, des Stimmeinsatzes und das korrekte Artikulieren.

Das Seminar vermittelt aus dem Schauspiel stammende Methoden zur Atem- und Sprechtechnik, mit denen sich Mängel bei Präsentationen, wie z. Bsp.: Aufregung, Kurzatmigkeit, eine leise oder angestrenzte Stimme und undeutliches Sprechen, beheben lassen.

Der Schwerpunkt liegt auf der praktischen Übung und Umsetzung dieser Methoden, die in der Folge für erfolgreiche Präsentationen eingesetzt werden können.

Studierenden, die später in "sprechenden" Berufen arbeiten möchten (also z.B. Lehrer:innen, Jurist:innen etc.) ist diese Veranstaltung besonders zu empfehlen.

Über den Dozierenden:

Marcus Brien hat Schauspiel und Musik studiert, nach dem Studium zahlreiche Engagements an Theatern im deutschsprachigen Raum absolviert und arbeitet seit 2008 als Dozent an verschiedenen Universitäten (Köln, Bonn, Siegen), an Schauspielschulen (Hamburg, Koblenz) und seit Jahren regelmäßig als Berater mit den Schwerpunkten Sprachgestaltung und Kommunikation für verschiedene nationale und internationale Institutionen (u.a. Aktion Mensch, UNESCO, Deutsche Welle). Website: [www.marcus-brien.de](http://www.marcus-brien.de)

**13986.0029 Stressfrei führen - Führungskompetenzen erwerben, um sich selbst und andere gesund zu führen (ProfessionalCenter)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Sa. 09:00 - 16:00 , 09.11.2024 - 16.11.2024, N.HAAS  
 in Seminarraum S135 , 216 HF  
 So. 08:30 - 15:30 , 10.11.2024,  
 in Seminarraum S135 , 216 HF

Mitarbeitende so zu führen, dass sie lange gesund und arbeitsfähig bleiben, ist eine wichtige und kostensparende Maßnahme in jedem Unternehmen. Das BAuA schätzt die volkswirtschaftlichen Produktionsausfälle für das Jahr 2022 auf insgesamt 118 Milliarden Euro bzw. den Ausfall an Bruttowertschöpfung auf 207 Milliarden Euro (Quelle: Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin - BAuA). Dabei haben Führungskräfte einen erheblichen Einfluss auf das Befinden der Mitarbeitenden. Sie nehmen Einfluss auf den psychischen und sozialen Zustand gleichermaßen. Führungskräfte sind heute extrem hohen Anforderungen ausgesetzt. Sie sollen umfangreich motivieren und organisieren. Darüber hinaus werden sie aber immer wieder mit neuen und höheren Zielen oder Problemstellungen (z.B. Homeofficepflicht) konfrontiert, die es zu bewältigen gilt. Eine der Kernaufgaben guter Führungskräfte ist es, für Zufriedenheit bei den Mitarbeitenden zu sorgen. Die Führungskraft als Vorbild, wird im Bereich des Betrieblichen Gesundheitsmanagements (BGM) immer wichtiger - denn gesunde Mitarbeitende tragen maßgeblich zu einem "gesunden" Unternehmen bei. Gesund führen beginnt aber in erster Linie bei sich selbst. Bereits während Ihrer Studienzzeit schaffen Sie mit diesem Kompetenztraining die Basis für gesundheitsorientiertes Führungsverhalten und stärken Ihre eigene Resilienz.

Wir beschäftigen uns in diesem Seminar mit den Themen:

- Betriebliches Gesundheitsmanagement/Führung im Unternehmen
- Stressmanagement/Burn-out Prävention
- Wie Führungsverhalten positiv auf die Gesundheit und die Motivation der Mitarbeitenden wirken kann
- Unternehmensleitbilder und -werte
- Handlungsanweisungen für mehr Wertschätzung
- Resilienz für Unternehmen und Führungskräfte
- Kommunikation
- Konfliktmanagement
- Umgang mit kritischen Mitarbeitergesprächen

Über die Dozierende:

Nicole Haas ist Expertin für Stressmanagement und Betriebliches Gesundheitsmanagement. Als Trainerin und Coach unterstützt sie Unternehmen, Führungskräfte und öffentliche Einrichtungen zu den Themen: Betriebliches Gesundheitsmanagement, Talentmanagement und Führungskräfteentwicklung. Als anerkannte Mediatorin hat sie national und international Changeprozesse in Unternehmen begleitet.

**13986.0030 Train the Trainer - IHK-Zertifikatslehrgang Teil I**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 09:00 - 17:00 , 15.11.2024 - 09.05.2025, C.GOFFART  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location K.KÖNIG  
 Sa. 09:00 - 17:00 , 16.11.2024 - 15.03.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 So. 09:00 - 17:00 , 17.11.2024 - 16.03.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 09:00 - 17:00 , 07.05.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 09:00 - 17:00 , 08.05.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lassen Sie sich am ProfessionalCenter als Trainer:in ausbilden und von der IHK Köln zertifizieren. Eine Kooperation mit der IHK Köln macht dies möglich! Der Zertifikatslehrgang zur Trainer:in (IHK) wird einmal jährlich angeboten und dauert über zwei Semester an. Bewerben können Sie sich jeweils von Mitte Juni bis Mitte/Ende September. Informieren Sie sich hier über Inhalte, Ablauf, Voraussetzungen und Anerkennung im Studium Integrale.

**\*\*Wer oder was ist eine Trainer:in?\***

Trainer:innen sind Wissensvermittler:innen, die bestimmtes Wissen weitergeben. Eine Trainer:in kann...

- als Angestellte:r und Expert:in für ein Thema in eine Unternehmensstruktur eingegliederte sein.
- als Freiberufler:in themenspezifisch auf Auftragsbasis in erster Linie für Unternehmen/ Organisationen/ Vereine tätig ist.
- an ein Aus- und Weiterbildungsinstitut (meist freiberuflich) angedockt sein.
- kann nebenberuflich oder auch ehrenamtlich als Lehrende:r, Vortragende:r und Workshopleiter:in agieren.
- kann eine Mischformen einiger oder all dieser genannten Formen in einer Person vereinen.

**\*\*Welche Aufgaben hat ein:e Trainer:in?\***

Ein:e Trainer:in vermittelt in der Regel Wissen, Fähig- und Fertigkeiten an erwachsene Lernende. Ein:e Trainer:in ist sozusagen ein:e Gestalter:in einer abwechslungsreichen und nachhaltigen Lernsituation und -umgebung für Erwachsene. Trainings sind moderierte Lernprozesse, in denen Inhalte interaktiv gelehrt und von Erwachsenen praxisnah erlernt und erprobt werden. In einem Training stehen weniger die Teilnehmer:innen als Individuen, sondern mehr die Trainingsinhalte, die den Lernenden vermittelt werden, im Vordergrund. Der Begriff Trainer:in ist - obwohl es viele zertifizierte Weiterbildungen auf dem Markt gibt - keine geschützte Berufsbezeichnung. Gleichzeitig ist es sinnvoll, in eine Weiterbildung eines namenhaften Weiterbildungsinstituts (z.B. eine des BDTV e.V. oder der IHK) zu investieren.

**\*\*Was ist eine Train the Trainer-Ausbildung?\***

In der Weiterbildung "Train the Trainer" werden angehende Trainer:innen auf ihr zukünftiges Arbeitsfeld als Trainer:innen vorbereitet: Sie beschäftigen sich in kompakter Form mit grundlegenden Konzepten, Methoden und Techniken der Erwachsenenbildung, um zu lernen, wie sie Erwachsene bestmöglich unterrichten können.

Sie benötigen dazu umfangreiches Handwerkszeug. Um didaktisch-methodisch abwechslungsreiche und nachhaltige Lernsituationen und -umgebungen zu schaffen, reichen ihre Aufgaben von Lernzielformulierung, Lehren und Moderieren über Beraten und Coachen bis hin zu Entwickeln, Steuern und Evaluieren. In einer Train the Trainer-Ausbildung lernen angehende Trainer:innen all das von erfahrenen Trainer:innen.

**\*\*Warum ist eine Train the Trainer-Ausbildung wichtig?\***

Erwachsene lernen anders als Kinder. Erwachsene zu motivieren und mit Freude zum Lernen zu bringen, ist eine große Herausforderung. Um das souverän zu meistern, müssen Trainer:innen für ihre eigenen (Fach-)Themen hervorragende Gestalter:innen von Lernprozessen für Erwachsene sein. Eine Train the Trainer-Weiterbildung bereitet zukünftige Trainer:innen auf diese Aufgabe optimal vor.

Über die Dozierenden Carina Goffart und Kristina König finden Sie weitere Informationen auf der ProfessionalCenter-Website unter <https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/train-the-trainer-ihk>

**13986.0031 Über den Tellerrand – Forschung an der Hochschule partizipativ gestalten (ProfessionalCenter)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ARBEITER

Wie studieren Studierende heutzutage und wie funktioniert überhaupt der Studienalltag? Wie kann

Studierendenpartizipation gefördert werden und was könnten innovative Lehrformate sein?

Diesen Fragen nähern wir uns in diesem Kompetenztraining im Rahmen eines partizipativen Forschungsprozesses. Partizipative Forschung als Ansatz in der Hochschule ermöglicht einen diskursiv geführten Forschungs- und Entwicklungsprozess, der Hochschulforschung und -praxis miteinander verbindet. Eine zunehmend heterogene Studierendenschaft, veränderte Lebenswelten und der Wandel der Arbeitswelt sind ausschlaggebend, die Qualität der Hochschullehre zu verbessern und entsprechende Maßnahmen durchzuführen sowie neue Formate zu implementieren – und dies im besten Fall gemeinsam mit den Studierenden.

Hier setzt die Lehrveranstaltung an, die einen Einblick in qualitative und partizipative Methoden und gleichzeitig forschungspraktische Erfahrungen im Bereich der Hochschulentwicklung ermöglicht. Ziel des Seminars ist es, einen praxisnahen Forschungsprozess zu durchlaufen, indem Sie diesen mit Ihren eigenen Perspektiven mitgestalten und reflektieren. Auf der Grundlage von theoretischem und methodischem Input, erschließen wir uns das Forschungsfeld mit gemeinsam entwickelten Forschungsfragen sowie Erhebungs- und Auswertungsmethoden und Möglichkeiten des Transfers.

Über die Dozierende:

Dr. Jana Arbeiter ist Erziehungswissenschaftlerin mit dem Schwerpunkt Erwachsenenbildung. Sie ist an der Universität zu Köln sowohl an der Professur für Weiterbildung als auch im ProfessionalCenter tätig. Hier beschäftigt sie sich mit den Bereichen der partizipativen Hochschulentwicklung, der Alphabetisierung und Grundbildung Erwachsener und der Steuerung von Bildungssystemen.

### **13986.0032 Wie gelingt der Jobeinstieg nach dem Studium? Potenziale erkennen. Chancen nutzen. Strategien entwickeln. (ProfessionalCenter)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 08:30 - 15:30 , 09.11.2024 - 30.11.2024, T.ZANDER  
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

"Wer bin ich und wer möchte ich sein?" (J. Straub)

Spätestens zum Ende des Studiums stellt sich die Frage nach der beruflichen Identität für Studierende immer drängender: Welche Kompetenzen und Ressourcen stehen mir zur Verfügung? Welche beruflichen Perspektiven eröffnen sich für mich? Wie treffe ich eine gute Wahl, wie stelle ich die richtigen Weichen? Erfolgreiche Antworten auf die Frage, wie es gelingen kann, die eigene Persönlichkeit in die berufliche Rolle zu integrieren, werden nun für den weiteren Lebensweg entscheidend.

Das Seminar richtet sich an Studierende aller Semester und Studiengänge: Profitieren können vor allem Teilnehmende, die ihren Berufseinstieg planen und ihr berufliches Profil schärfen wollen. Gleichmaßen werden Studierende angesprochen, die sich bereits auf Jobsuche befinden oder sich auf konkrete Bewerbungsverfahren (auch Praktika o.ä.) vorbereiten möchten.

Die Veranstaltung bietet die Möglichkeit, sich durch Methoden der Selbstevaluation, intensiven Erfahrungsaustausch in der Gruppe sowie einen hohen Coaching-Anteil mit dem Einstieg in die Arbeitswelt auseinanderzusetzen.

Die drei Seminartage bestehen aus didaktisch aufeinander aufbauenden Modulen:  
Modul I (Seminartag 1): Potenzialanalyse & Berufsperspektiven  
Modul II (Seminartag 2): Stellenrecherche / Analyse von Stellenausschreibungen / Schriftliche Bewerbungsunterlagen / Bewerbungsmappenberatung  
Modul III (Seminartag 3): Das Bewerbungsgespräch - Vorbereitung & Training

Über den Dozierenden:

Dipl.-Päd. Thomas Zander, Bildungsreferent & Coach, System. Berater, System. Supervisor, begleitet vor allem Organisationen des Gesundheitswesens und der

Sozialen Arbeit. In diesen Tätigkeitsfeldern bewegt ihn die Frage, wie Menschen ihre berufliche Rolle im Spannungsfeld zwischen Aufgabe, Organisation und Person ausgestalten. Daraus ergeben sich Lehraufträge an Hochschulen und Universität, die sich mit gelungener Kommunikation im beruflichen Kontext auseinandersetzen.

### 13986.0033 Wissensmanager:in - digitaler IHK-Zertifikatslehrgang (ProfessionalCenter)

8 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 18:00 , 04.11.2024,

C.GOFFART

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.KRAUSS

Do. 09:00 - 17:00 , 07.11.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 17:00 , 08.11.2024 - 07.03.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 17:00 , 09.11.2024 - 08.03.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:30 - 17:00 , 11.04.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Lassen Sie sich am ProfessionalCenter als Wissensmanager:in ausbilden und von der IHK Köln zertifizieren.

> Welche Aufgaben haben Wissensmanager:innen?

Wissensmanager:innen haben die Aufgabe, alle Daten und Informationen, alle Kenntnisse und Fähigkeiten, die eine Organisation hat oder die Individuen in einer Organisation zur Lösung der vielfältigen Aufgaben haben oder haben sollten, systematisch und strukturell sinnvoll in der Organisation zu verankern und innerhalb der Organisation verfügbar zu machen.

Die vielen einzelnen Maßnahmen sind im besten Fall in ein ganzheitliches Konzept eingebettet, das sowohl die Menschen, als auch die Infrastruktur des Unternehmens, die Technik und die Prozesse gleichermaßen berücksichtigt. Dieses Konzept erarbeitet ein:e Wissensmanager:in in der Regel gemeinsam mit der Unternehmensführung. Zusammen fördern sie mit diesem Konzept eine Kultur der Wissensmehrung und der Wissensverwaltung.

> Welche Bedeutung hat Wissensmanagement für Organisationen?

In Unternehmen zeigt sich Wissen in sehr vielfältigen Erscheinungsformen, zum Beispiel...

... in den Köpfen der Mitarbeitenden als individuelles Wissen einzelner,

... in der Unternehmenskultur - offensichtlich oder unterschwellig - als kollektives Wissen aller,

... in Prozesshandbüchern oder Dokumentationen als explizites und dokumentiertes Wissen,

... in Erfahrungen und Kompetenzen als situatives Wissen der Fachkräfte in ihren Abteilungen.

Wissensmanagement befasst sich mit der Organisation und Strukturierung dieses Wissens. Es trägt dazu bei, dass Wissen leicht zugänglich und nutzbar wird. Das bedeutet, dass vorhandenes Wissen gesichtet und im Anschluss daran nachhaltig abgelegt wird, um es zu vermehren und neues Wissen zu generieren.

Über die Dozierenden:

Carina Goffart arbeitet als selbständige Trainerin für Unternehmen und Behörden und begleitet diese unter anderem bei der Einführung ganzheitlichen Wissensmanagements. Sie hat ursprünglich Erwachsenenbildung studiert und begeistert sich seit dem für methodisch durchdachte und abwechslungsreiche Lehr-Lern-Situationen und lebenslanges Lernen. In der Zwischenzeit hat sie eine Reihe von Weiterbildungen absolviert. Im ProfessionalCenter der Universität zu Köln ist sie für die Kooperation mit der IHK Köln verantwortlich und hat unter anderem den Kölner Zertifikatslehrgang „Wissensmanager:in (IHK)“ entwickelt. Ihr Ziel: lebenslanges Lernen mit Spaß.

Gesa Krauss arbeitet als selbständige Beraterin für Dokumenten- und Wissensmanagement. Ihre Kenntnisse aus dem Studium des Bibliotheksmanagements und Erfahrungen als Verantwortliche für die Research & Knowledge Teams in internationalen Anwaltskanzleien bringt sie in die Entwicklung und Optimierung von Informationsprozessen und der Wissensvermittlung ein. Als Konstanten in ihrer Tätigkeit begleiten sie Kommunikation, Affinität für digitale Lösungen und die Durchführung von Workshops und Trainings.

**13986.0034 Ökosystemerhaltung als Weg in der Klimakrise. Naturschutz "hands on" selber machen. (ProfessionalCenter & BUND)**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:00 - 18:00 , 28.10.2024,

B.SEIDLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 16:00 , 29.10.2024 - 05.11.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 10:00 - 16:00 , 06.11.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Dieses Seminar vereint Theorie und Praxis des Naturschutzes und seiner Rolle in der Klimakrise. Also: Klimaschutz durch Umweltschutz und nicht anstatt. In unserem Ökosystem hängt alles zusammen, weshalb sich auch in Anbetracht einer Krise die anderen angeschaut werden müssen. Was hat die eine für Auswirkungen auf die andere Krise? Was gibt es auch hier für Kippunkte, warum ist auch ein lokales Ökosystem relevant für die Entwicklung des Klimawandels? Das Blockseminar findet in Kooperation mit dem Deutschen Bund für Umwelt- und Naturschutz (BUND) statt. Das heißt, wir lernen nicht nur, nach welchen Regeln und mit welchen Überlegungen der BUND in dem Naturschutzgebiet „Gierather Wald“ als Teil der Bergischen Heideterrasse im Nordosten Kölns Natur- und Artenschutz betreibt, sondern auch deren praktische Umsetzung und packen mit an. Einführend werfen wir gemeinsam mit den Referent\*innen des BUND einen Blick auf den aktuellen Stand der Klimakrise und setzen sie mit dem gegenwärtigen Artensterben und der damit verbundenen Biodiversitätskrise ins Verhältnis. Denn zwar nimmt seit dem Jahr 2019 die Klimakrise in repräsentativen Umfragen konsequent eine Spitzenstellung unter den dringlichsten Problemen unserer Zeit ein. Doch wird in der öffentlichen Debatte dabei meist nur über die CO<sub>2</sub>-Emissionen und einen Netto-Null-Ausstoß diskutiert. Der Wert des Schutzes der lokalen Ökosysteme gerät aus dem Blick.

Über die Dozierenden:

Alina Schulz ist Projektleiterin und erfahrene Dozentin für praktischen Naturschutz im Gierather Waldmoor.

Bernhard Seidler unterrichtet am Institut für Geschichte und Ethik der Medizin der Universität zu Köln.

Holger Sticht ist seit 1993 Dozent für Landschaftsökologie, für seine Vermittlungsleistung preisgekrönt, seit 2013 Vorstandsmitglied des BUND NRW.

**13986.0040 Professionelle digitale Kommunikation: Weil wir noch nicht so hip sind wie Du. (ProfessionalCenter - Service Learning)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 24.10.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 16:00 , 02.11.2024,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Do. 17:00 - 20:00 , 14.11.2024 - 09.01.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 17:00 - 20:00 , 23.01.2025,

in Seminarraum S144 , 216 HF

M.BRENDENDIEK

M.MARDINK

M.BRANDL

Do. 18:00 - 20:00 , 06.02.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Rahmen dieses Projektseminars erhalten Sie praktische Einblicke in digitale Kommunikationsstrategie und erarbeiten eine Social-Media-Strategie für den Verein seiStark e.V., der sich für die Belange und Unterstützung von Frauen einsetzt.

Um möglichst viele Frauen unterstützen und erreichen zu können, muss mehr Sichtbarkeit her. seiSTARK e.V. möchte ein modernes, aufgeklärtes Bild des Vereins zeichnen. Dabei sind Social-Media-Kanäle ein wichtiger Baustein. Zum einen sollen Frauen, die Unterstützung in unterschiedlichen Lebensbereichen suchen, motiviert werden, sich bei ihnen zu melden. Zum anderen sollen potentielle Spender\*innen oder Vereinsmitglieder erreicht werden. Es braucht also Content, um alle relevanten Zielgruppen anzusprechen und gleichzeitig ein einheitliches, ästhetisches Konzept beizubehalten.

Im Rahmen dieses Seminars:

- Führen wir eine Social Media Analyse durch
- Entwickeln wir eine Content-Strategie, die Haltung & Ziele des Vereins widerspiegeln
- Erstellen wir ein Design-Template mit Posting-Vorlagen
- Und stellen Posting-Guidelines auf.

In diesem Seminar entwickeln wir also zusammen die passende digitale Kommunikationsstrategie für den Verein. Als Team beschäftigen wir uns nicht nur mit der Theorie, sondern vor allem mit der Praxis. Welcher Post auf Instagram ist erfolgreich und weshalb? Ist TikTok der richtige Kanal? Oder doch eine klassische Facebook-Gruppe? Was ist mit Twitter bzw. X – ist das relevant? Diesen und vielen anderen Fragen werden wir uns stellen. Hierbei entscheiden wir am Ende nicht mehr „aus dem Bauch heraus“, sondern folgen einer Strategie, die WIR als TEAM entwickelt haben.

Über seiSTARK e.V.:

Seit Anfang 2022 setzt sich seiSTARK e.V. für die Belange von Frauen in schwierigen Lebenssituationen ein. Der Fokus liegt auf dem Empowerment derer, die ihre Lebenssituation aktiv verändern möchten. Ziel ist es, ihnen durch die verschiedenen Angebote Mut zu machen und ihr Selbstbewusstsein zu stärken. Im Mittelpunkt steht das Mentoring-Programm, im Rahmen dessen ehrenamtliche Mentorinnen den Frauen als Ratgeberinnen, Begleiterinnen und Freundinnen zur Seite stehen.

Kurzprofil des Dozierenden:

Markus Brandl arbeitet seit 15 Jahren im Bereich der digitalen Unternehmenskommunikation. Im Jahr 2013 begann er seine Tätigkeit bei der Bayer AG und kümmerte sich zunächst um den Aufbau der Social-Media-Kanäle – später entwickelte er die Community Management Strategie für das Unternehmen, die bis heute eingesetzt wird. Seit 2021 verantwortet er alle digitalen Kanäle des Bereichs Bayer Pharmaceuticals. Als Dozent ist Markus Brandl seit 2015 an der TH Köln für das Fach Unternehmenskommunikation verantwortlich. Markus Brandl lebt mit seiner Familie in Leverkusen, ist Vater von vier Söhnen und schreibt in seiner Freizeit Blogs zum Thema

Vollständige Projektseminarbeschreibung unter: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/service-learning/sl-2024wise>

**13986.0041 Fundraising via Social Media: Bewahrung des Buddy-Programms für Schwerstkranke und Zugehörige (ProfessionalCenter - Service Learning)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 24.10.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 16:00 , 02.11.2024,

in Seminarraum S131 , 216 HF

M.BREDENDIEK

M.MARDINK

M.BRANDL



Do. 17:00 - 20:00 , 14.11.2024 - 09.01.2025,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 17:00 - 20:00 , 23.01.2025,  
in Seminarraum S144 , 216 HF  
Do. 18:00 - 20:00 , 06.02.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Rahmen dieses Projektseminars erhalten Sie praktische Einblicke in digitale Kommunikationsstrategie und erarbeiten eine kreative Online-Fundraising-Kampagne für den Verein Endlich e.V., der sich mit seinem Buddy-Projekt für die Begleitung Schwerstkranker einsetzt.

---

Das dem Verein Endlich e.V. angehörige Buddy-Projekt reagiert auf die komplexen Herausforderungen, denen sich Schwerstkranke und ihre Zugehörigen gegenübersehen. Von der Diagnosestellung an stehen sie vor einer Vielzahl von Problemen, darunter die eigene Krankheit, bürokratische Hürden und die Unsicherheit über Behandlung und Prognose. Diese Belastung kann überwältigend sein, und hier kommt die Idee eines "Buddys" ins Spiel. Studien haben gezeigt, dass Betroffene sich nach einer verlässlichen Ansprechperson sehnen, die nicht nur gut vernetzt ist, sondern auch empathisch, proaktiv und sozial unterstützend.

Das Buddy-Projekt bietet genau das: Buddies sind mit den lokalen Unterstützungsangeboten vertraut und helfen bei der Organisation von Hilfsleistungen. Doch ihr Beitrag geht über Praktisches hinaus; sie möchten den Betroffenen und ihren Familien ein Stück Lebensqualität zurückgeben, indem sie nicht nur helfen, sondern auch zuhören und emotional unterstützen.

Zur nachhaltigen Etablierung des Buddy-Projektes muss der Verein verstärkt eigene finanzielle Mittel einwerben – und benötigen deswegen Eure Unterstützung!

In diesem Seminar entwickeln wir zusammen eine digitale Fundraising-Kampagne unter Berücksichtigung bestehender Social Media Kanäle und Online-Kommunikationsstrukturen des Vereins. Als Team beschäftigen wir uns nicht nur mit der Theorie, sondern vor allem mit der Praxis. Welcher Post auf Instagram ist erfolgreich und weshalb? Ist TikTok der richtige Kanal? Oder doch eine klassische Facebook-Gruppe? Was ist mit Twitter bzw. X – ist das relevant? Diesen und vielen anderen Fragen werden wir uns stellen. Hierbei entscheiden wir am Ende nicht mehr „aus dem Bauch heraus“, sondern folgen einer Strategie, die WIR als TEAM entwickelt haben.

Über Endlich Palliativ- und Hospizverein Köln e.V.:  
Seit der Gründung im Jahr 2006 verfolgt der Verein vor allem zwei Ziele: Die Förderung des Zentrums für Palliativmedizin im Dr. Mildred Scheel Haus an der Uniklinik Köln – finanziell und ideell. Endlich e.V. will allen schwerstkranken Menschen dort Lebensqualität bis zum Lebensende und ein Sterben in Würde ermöglichen und den Palliativ- und Hospizgedanken verbreiten. (<https://buddy-koeln.de/>)

Kurzprofil des Dozierenden:  
Markus Brandl arbeitet seit 15 Jahren im Bereich der digitalen Unternehmenskommunikation. Im Jahr 2013 begann er seine Tätigkeit bei der Bayer AG und kümmerte sich zunächst um den Aufbau der Social-Media-Kanäle – später entwickelte er die Community Management Strategie für das Unternehmen, die bis heute eingesetzt wird. Seit 2021 verantwortet er alle digitalen Kanäle des Bereichs Bayer Pharmaceuticals. Als Dozent ist Markus Brandl seit 2015 an der TH Köln für das Fach Unternehmenskommunikation verantwortlich. Markus Brandl lebt mit seiner Familie in Leverkusen, ist Vater von vier Söhnen und schreibt in seiner Freizeit Blogs zum Thema „Vater sein.“

Vollständige Projektseminarbeschreibung unter: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/service-learning/sl-2024wise>

## 13986.0042 **Bleibt bei uns! Bindung von Mitarbeitenden in Non-Profit-Organisationen (ProfessionalCenter - Service Learning)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 24.10.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 12:00 , 25.10.2024 - 17.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:30 - 14:00 , 26.10.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:30 - 14:00 , 23.11.2024 - 18.01.2025,

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Do. 18:00 - 20:00 , 06.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.BRENDENDIEK

J.ARBEITER

M.MARDINK

Im Rahmen dieses Projektseminars entwickeln Sie zusammen mit der gemeinnützigen

Organisation „Kopfsachen e.V.“ ein wissenschaftlich fundiertes Konzept, wie Mitarbeitende

von gemeinwohlorientierten Vereinen langfristig motiviert und gebunden werden können. Sie unterstützen damit einen Verein, der sich für Mentale Gesundheit einsetzt.

---

Non-Profit-Organisationen (NPOs) spielen eine bedeutende Rolle in unserer Gesellschaft. Sie übernehmen zahlreiche Aufgaben im wirtschaftlichen, kulturellen und sozialen Bereich. Durch die Beschäftigung von bezahlten und unbezahlten Mitarbeitenden ist die Personalstruktur in NPOs komplexer als etwa in gewinnorientierten Unternehmen. NPOs sind zudem im Vergleich besonders stark vom Fachkräftemangel betroffen. Gleichzeitig sind die Mitarbeitenden die wertvollste Ressource zur Zielerreichung von NPOs, sodass die Rekrutierung und Bindung von qualifizierten und engagierten Mitarbeitenden wesentliche Herausforderungen darstellen. Wie kann es also gelingen, die Arbeitgeberattraktivität in NPOs zu steigern?

In diesem Seminar gehen wir anhand des konkreten Praxisbeispiels „Kopfsachen e.V.“ der Frage nach, wie deren Mitarbeitende, die Mental-Health-Workshops in Schulen durchführen, von Beginn an für eine langfristige Mitarbeit motiviert werden können. Es werden theoretische Modelle der Personalbindung aufgegriffen und deren Implikationen für Non-Profit-Organisationen ausgeführt.

In einem co-creativen Prozess arbeiten wir eine konkrete Strategie für den Verein Kopfsachen e.V. aus:

- Wie können neue Workshopleitungen zu einem langfristigen Engagement bei Kopfsachen überzeugt werden?
- Welche Maßnahmen, Benefits, aktivierenden Einbringungsmöglichkeiten braucht es, damit die Workshopleitungen den Mehrwert erkennen und sich langfristig bei Kopfsachen engagieren?

Die Maßnahmen und Impulse können sich hierbei z.B. auf das Arbeitsumfeld und Unternehmenskultur beziehen (Wie unterstützen wir eine positive Arbeitsumgebung für die WSL?); auf die Weiterbildung (Welche Weiterbildungsmöglichkeiten sind interessant?) oder auch die Teilhabe (Welche Kommunikationswege bieten sich an?).

Über Kopfsachen e.V.:

Die Vision: „Eine Gesellschaft, in der alle Menschen zu einem offenen und kompetenten Umgang mit mentaler Gesundheit befähigt sind.“

Seit 2020 verfolgt der Verein voller Energie das Ziel, junge Menschen mental zu stärken. Dabei setzen sie auf wissenschaftlich fundierte Bildungsformate und vermitteln Schüler\*innen und Schulpersonal die Grundlagen der mentalen Gesundheitskompetenz sowie Methoden zu deren aktiver Förderung. Sie verstehen Bildung als einen lebenslangen Prozess und möchten langfristig Menschen von der

Grundschule bis zum Jobeinstieg im Bereich der mentalen Gesundheitsförderung unterstützen.

Über die Dozentin:

Dr.' Jana Arbeiter ist Erziehungswissenschaftlerin mit dem Schwerpunkt Erwachsenenbildung. Sie ist an der Universität zu Köln sowohl an der Professur für Weiterbildung als auch im ProfessionalCenter tätig. Hier beschäftigt sie sich mit den Bereichen der partizipativen Hochschulentwicklung, der Alphabetisierung und Grundbildung Erwachsener und der Steuerung von Bildungssystemen & Organisationen.

Vollständige Projektseminarbeschreibung: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/service-learning/sl-2024wise>

### **13986.0043 Politische Comics konzipieren: Bedingungen in der Lederindustrie (ProfessionalCenter - Service Learning)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 24.10.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 16:00 , 09.11.2024,

in Seminarraum S144 , 216 HF

So. 09:00 - 15:00 , 10.11.2024,

in Seminarraum S144 , 216 HF

Mo. 17:00 - 18:00 , 25.11.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 15:00 , 14.12.2024,

in Seminarraum S131 , 216 HF

So. 08:30 - 14:30 , 15.12.2024,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Do. 18:00 - 20:00 , 06.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.BREDENDIEK

M.MARDINK

L.LÄUGER

Im Rahmen dieses Projektseminars können Sie visuelle Gestaltungskonzepte und die Konzeption von Comics und Illustrationen anhand eines Praxisbeispiels kennenlernen: Sie konzipieren gemeinsam mit dem Verein SÜDWIND e.V. comic-artige Illustrationen, die die Arbeits- und Umweltbedingungen in der Lederindustrie aufzeigen.

Wie lassen sich Missstände in der Lederindustrie so darstellen, dass Personen, die aktuell noch Leder tragen und kaufen, sich damit beschäftigen wollen? Wir konzipieren den Inhalt für 3 Comics und/oder Illustrationen inhaltlich sowie visuell und begleiten die Gestaltung einer Kampagne für SÜDWIND. Wie werden komplexe Inhalte so dargestellt, dass sie motivierend sind? Damit sich niemand angegriffen fühlt, sondern da abgeholt, wo er\*sie steht? Wie erreiche ich neue Zielgruppen? Eine mögliche Antwort sind Illustration und Comics. An heutigen Sehgewohnheiten gut angepasst (visuelle Information, wenig Leseaufwand) erreicht das Medium auch Menschen, die eher keine akademischen Texte lesen würden.

Gerade die Lederindustrie ist bekannt für einen unkontrollierten Einsatz von Chemikalien im Gerbungsprozess sowie gesundheitsgefährdende, ausbeuterische Arbeitsbedingungen.

Die Studierenden erarbeiten die:

- Inhaltliche Konzeption der Illustration(en): Komplexe Inhalte motivierend darstellen
- Visuelle Konzeption - Farben, Schriften, Gestaltungsrichtlinien
- Skizzen für die Kampagnen-Gestaltung, in Feedback-Schleifen mit allen Beteiligten
- Recherche von passenden Illustrator\*innen und Einholen von Angeboten, um eure Skizzen in Reinzeichnungen umsetzen zu lassen"

Über SÜDWIND e.V.:

Das SÜDWIND-Institut engagiert sich seit 30 Jahren für eine gerechte Weltwirtschaft. Dabei stehen die menschenrechtlichen Sorgfaltspflichten von Unternehmen im Fokus: Wir sind für faire Preise, für existenzsichernde Löhne und Einkommen, gegen Kinder- und Zwangsarbeit. SÜDWIND erstellt Studien, in denen auf Missstände hingewiesen und Vorschläge für Verbesserungen an die Entscheidungsträger\*innen aus Politik, Verwaltung und Wirtschaft gemacht werden. Wir sind unabhängig und versuchen dazu beizutragen, dass Marginalisierte in globalen Wirtschaftszusammenhängen eine stärkere Stimme erhalten.

Kurzprofil der dozierenden Person:

Louie Läger ist Illustrator\*in und Autor\*in. Louie veröffentlicht Sachcomics im Bereich Geschlecht und Sexualität. Daneben arbeitet Louie vor allem mit politischen Organisationen zusammen und gestaltet deren Bildungs- und Werbematerial. Im Internet ist Louies Arbeit mit @tenderrebellions zu finden.

Vollständige Projektseminarbeschreibung unter: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/service-learning/sl-2024wise>

### **13986.0044 Interkulturelle Kompetenzen erweitern: Buddy-Programm für Studieninteressierte mit Fluchthintergrund (ProfessionalCenter - Service Learning)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 24.10.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 17:00 , 25.10.2024,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Sa. 10:00 - 17:00 , 26.10.2024,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Mi. 16:00 - 19:00 , 11.12.2024 - 22.01.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 18:00 - 20:00 , 06.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.CHAIDOU

M.BREDENDIEK

M.MARDINK

Im Rahmen dieses Projektseminars agieren Sie für das Dezernat Internationales als Buddy für Studieninteressierte mit Fluchthintergrund.

In ganz Deutschland setzen sich zahlreiche Studierende mit großem Engagement dafür ein, dass Geflüchtete im akademischen Kontext Fuß fassen können. Dieses Projektseminar bringt Kölner Studierende als Buddy in Kontakt mit Teilnehmenden der studienvorbereitenden Deutschkurse für Geflüchtete.

Es geht darum, sich gegenseitig kennenzulernen, gemeinsam etwas zu unternehmen und dabei über den Tellerrand des eigenen Erfahrungshorizontes hinaus zu schauen. Teilnehmende von Deutschkursen sind dabei vor allem an Einblicken in den Studienalltag, aber auch Einblicken in das studentische Leben außerhalb des universitären Kontextes interessiert.

- Ein Buddy begleitet ein Semester lang ein bis zwei Teilnehmer\*innen der Deutschkurse inner- und außerhalb der Uni

- Gern können auch gemeinschaftliche Aktivitäten mit den anderen Teilnehmenden geplant und umgesetzt werden.

Das Seminar bietet hierfür neben dem Einblick in die interkulturelle Kommunikation und die Sensibilisierung für kulturelle Identität, Raum für die Stärkung der interkulturellen Kompetenz: das Bewusstsein der Teilnehmenden soll für interkulturelle Situationen geschärft und ein sicherer Umgang mit kultureller Diversität gefestigt werden. Die Teilnehmenden werden für die Begriffe „Kultur“ und „Identität“ sensibilisiert, auch im Hinblick auf das mögliche Spannungsverhältnis zwischen den beiden Begriffen. Sie reflektieren über die eigene kulturelle Prägung und entwickeln ein Bewusstsein für interkulturelle Potenziale. Die Veranstaltung bedient sich gleichermaßen interaktiven praxisorientierten Elementen und liefert zudem relevanten theoretischen Input. Darüber hinaus haben die Teilnehmenden ausreichend Raum für Selbstreflexion, Diskussion sowie Austausch.

Über Dezernat Internationales:

Im Dezernat Internationales (D9) der Universität zu Köln wurde durch den Academic Refugee Support ein besonderes Unterstützungsangebot geschaffen, um Menschen mit Fluchthintergrund sprachlich, fachlich und sozial auf dem Weg zum Studium/ zur Promotion zu begleiten. In diesem Rahmen werden auch Deutschkurse für Studieninteressierte mit Fluchthintergrund angeboten.

Über die Dozentin:

Marketa Chaidou hat an der Universität zu Köln Geschichte und Germanistik sowie Deutsch als Fremdsprache/als Zweitsprache an der Universität Bonn studiert und ist ausgebildete Interkulturelle Trainerin. Im Zentrum für Internationale Beziehungen der Philosophischen Fakultät der Universität zu Köln betreut sie die europäischen Kooperationen der Philosophischen Fakultät und ist zudem zuständig für die Betreuung und Beratung (internationaler) Studierender. Des Weiteren leitet sie verschiedene Seminare und Workshops mit den Schwerpunkten Interkulturelle Sensibilisierung sowie Berufszelfindung und Bewerbungstraining.

Vollständige Projektseminarbeschreibung unter: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/service-learning/sl-2024wise>

### **13986.0045 Interkulturelle Kompetenzen erweitern: Unterstützung neu zugewanderter Schüler\*innen (ProfessionalCenter - Service Learning)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 24.10.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 17:00 , 25.10.2024,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Sa. 10:00 - 17:00 , 26.10.2024,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Mi. 16:00 - 19:00 , 13.11.2024 - 22.01.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 18:00 - 20:00 , 06.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.CHAIDOU

M.BREDENDIEK

M.MARDINK

Im Rahmen dieses Projektseminars agieren Sie für das Studentische Forum für Integration und Bildung e.V. (FIB) als unterstützende Tutor\*innen für neu zugewanderte Schüler\*innen an der Adolph-Kolping-Schule.

---

Der Unterstützungsbedarf von Schüler\*innen, insbesondere von neu zugewanderten Kindern & Jugendlichen ist gleichbleibend hoch. Dieses Seminar begleitet Studierende, die Spaß an der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen haben und Schüler\*innen mit Fluchthintergrund im Lernraum unterstützen möchten.

Das Seminar bietet hierfür neben dem Einblick in die Interkulturelle Kommunikation und die Sensibilisierung für kulturelle Identität, Raum für die Stärkung der interkulturellen Kompetenz: Die Teilnehmenden werden für die Begriffe „Kultur“ und „Identität“ sensibilisiert, auch im Hinblick auf das mögliche Spannungsverhältnis zwischen den beiden Begriffen. Sie reflektieren über die eigene kulturelle Prägung und entwickeln ein Bewusstsein für interkulturelle Potenziale.

Die Teilnehmenden werden zudem praxisorientiert auf die Herausforderungen und Chancen des Lehrens und Lernens im multikulturellen Lernraum vorbereitet; dabei sollen insbesondere didaktische Methoden erprobt und die eigene Rolle als Lehrperson reflektiert werden. Die Veranstaltung bedient sich gleichermaßen interaktiven praxisorientierten Elementen und liefert zudem relevanten theoretischen Input. Darüber hinaus haben die Teilnehmenden ausreichend Raum für Selbstreflexion, Diskussion sowie Austausch.

- Die Studierenden unterstützen als FIB-Tutor: in die Hauptlehrkraft beim Unterricht neu zugewanderter Schüler: innen in einer Vorbereitungs- oder Internationalen Förderklasse.
- Dies umfasst insbesondere die individuelle Förderung in Einzel- oder Gruppenarbeitsphasen sowie die gemeinsame Bearbeitung von Unterrichtsmaterialien.
- Die Studierenden müssen selbst keinen Unterricht halten, können bei Interesse jedoch gerne eigene Ideen einbringen und kleinere Projekte umsetzen. Die Hauptlehrkraft ist stets anwesend und steht den Studierenden mit Rat und Tat zur Seite.

Über das FIB e.V.:

Das FIB ist ein gemeinnütziger Verein, dessen Vision darin besteht, sozial benachteiligte Kinder und Jugendliche gezielt zu fördern und gemeinsam mit ihnen individuelle Zukunftsperspektiven zu erarbeiten. Dazu kooperiert das FIB mit derzeit zehn Kölner Haupt- und Realschulen sowie Berufskollegs, an denen der Verein kostenlose Nachhilfetutorien anbietet und die Lehrkräfte bei der Unterrichtung neu zugewanderter Schüler: innen unterstützt. Die Adolph-Kolping-Schule liegt in Köln-Kalk.

Über die Dozentin:

Marketa Chaidou hat an der Universität zu Köln Geschichte und Germanistik sowie Deutsch als Fremdsprache/als Zweitsprache an der Universität Bonn studiert und ist ausgebildete Interkulturelle Trainerin. Im Zentrum für Internationale Beziehungen der Philosophischen Fakultät der Universität zu Köln betreut sie die europäischen Kooperationen der Philosophischen Fakultät und ist zudem zuständig für die Betreuung und Beratung (internationaler) Studierender. Des Weiteren leitet sie verschiedene Seminare und Workshops mit den Schwerpunkten Interkulturelle Sensibilisierung sowie Berufszelfindung und Bewerbungstraining.

Vollständige Projektseminarbeschreibung unter: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/service-learning/sl-2024wise>

### **13986.0046 Video: Dreh & Schnitt - Gestalter\*innen von Morgen kommen zu Wort (ProfessionalCenter - Service Learning)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 24.10.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 19:00 , 30.10.2024 - 29.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 18:00 - 20:00 , 06.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.POLCZYK

M.BREDENDIEK

M.MARDINK

Im Rahmen dieses Projektseminars erlangen Sie praktische Einblicke in die Filmproduktion und drehen für die gemeinnützige Organisation „Schule im Aufbruch“ Videos von engagierten Schüler\*innen, die sich mit gesellschaftlichen Herausforderungen unserer Zeit beschäftigen.

Instagram, Facebook, Tiktok - Jeden Tag sind wir von bewegten Bildern umgeben. Gemeinnützige Organisationen, die sich für einen guten Zweck einsetzen, benötigen ebenfalls gutes Videomaterial, beispielsweise in Form von Reels, um ihre Botschaften nach außen zu tragen. In diesem Seminar tauchen Sie anhand eines konkreten Praxisbeispiels in die Welt der Videographie ein:

Jeden Freitag organisiert „Schule im Aufbruch“ an ausgewählten Schulen den sogenannten FREI DAY: Hier beschäftigen sich Kinder und Jugendliche mit aktuellen gesellschaftlichen und ökologischen Herausforderungen, die sich an den Global Goals (SDGs) der Vereinten Nationen orientieren. Sie finden Antworten auf selbstgewählte Zukunftsfragen und entwickeln konkrete Lösungen für gesellschaftliche und ökologische Herausforderungen unserer Zeit, die sie eigenständig in Form eines Projektes vor Ort in die Gesellschaft einbringen.

Nun sollen die Schüler\*innen, die Gestalter\*innen von morgen, selbst zu Wort kommen und wir wollen das kreative, eigenständige und lösungsorientierte

Können der Schüler\*innen in einem Film präsentieren. Die Projektideen und der Handlungs-Mut sollen einer breiteren Öffentlichkeit gezeigt, mit allen interessierten Schüler\*innen in einer bundesweiten Online-Veranstaltung geteilt, auf der Homepage und im YouTube-Kanal von „Schule im Aufbruch“ zugänglich gemacht werden.

Über Schule im Aufbruch:

Die gemeinnützige GmbH Schule im Aufbruch (SiA) begleitet Schulen darin, die angeborene Begeisterung und Kreativität von Kindern und Jugendlichen zu erhalten und zu fördern – mit ganz unterschiedlichen Fortbildungsangeboten und Lernformaten. In einer komplexer werdenden Welt unterstützen wir Kinder und Jugendliche darin, ihre Ideen und Anliegen in die Gesellschaft einzubringen und ihre Zukunft aktiv mitzugestalten.

Kurzprofil des Dozierenden:

Adam Polczyk studierte bis 2008 Geographie, Afrikanistik und Ur- und Frühgeschichte an der Universität zu Köln. Neben seinem Magisterstudium orientierte er sich schon früh in Richtung Medienbranche. Als Kameramann und Cutter arbeitet er seit 2003 freiberuflich für verschiedene Einrichtungen und Unternehmen. Hinzu kam ab 2007 die Tätigkeit als Dozent für Videojournalismus, hauptsächlich in Zusammenarbeit mit Schüler:innen und Studierenden. Zurzeit ist er als Multimediaredakteur in der Pressestelle der Universität zu Köln eingestellt und betreut die multimediale Öffentlichkeitsarbeit der gesamten Universität.

Vollständige Projektseminarbeschreibung unter: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/service-learning/sl-2024wise>

### **13986.0047 Mental Health stärken: Resilienz durch selbst produzierte Audios festigen (ProfessionalCenter - Service Learning)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 24.10.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 17:00 , 26.10.2024,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Mi. 17:00 - 20:00 , 13.11.2024 - 22.01.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 17:00 , 11.01.2025,

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Do. 18:00 - 20:00 , 06.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.BRENDIEK

M.MARDINK

U.KORINTH

Im Rahmen dieses Projektseminars entwickeln Sie zusammen mit der gemeinnützigen Organisation „Bund der Alevitischen Jugendlichen in Deutschland e.V.“ (BDAJ) Audioeinheiten, die die Resilienz und Mental Health der Mitglieder stärken sollen.

Jugendliche mit Migrationshintergrund sind gesellschaftlichen Repressionen stärker ausgesetzt als Jugendliche aus der Mehrheitsgesellschaft. Bei vielen alevitischen Menschen setzt in der Jugend eine Identitätsfindung ein, die ihren Entwicklungsprozess prägt. Die Konfrontation mit unterschiedlichen Formen von Rassismus kann eine unbeschwerter Entwicklung erheblich beeinträchtigen. Die Stärkung von Resilienz und Mental Health ist für alle Jugendlichen heute nötiger denn je, für die Mitglieder des BDAJ einmal mehr. Audio-Übungen und Meditationseinheiten können ein wertvolles Werkzeug auf dem Weg dorthin sein.

Im Seminar testen wir selbst verschiedene Übungen und Meditationen. Durch Gastimpulse setzen die Studierenden sich zudem direkt zu Beginn mit den Themen „Mehrfachdiskriminierung von Alevit\*innen“ und „Auswirkungen von Diskriminierung auf die Mentale Gesundheit“ auseinander. Wir schauen uns an, wer die Zielgruppe ist, recherchieren und entwickeln ein Konzept für Mental Health Übungen. Dann geht es an die Umsetzung: Wir werden verschiedene Audios produzieren und schneiden, die im Anschluss an das Seminar den rund 78.000 Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen in den 130 Mitgliedsvereinen der BDAJ zur Verfügung gestellt werden.

Über den Bund der Alevitischen Jugendlichen in Deutschland:

Der Bund der Alevitischen Jugendlichen in Deutschland (BDAJ) e.V. vertritt die Interessen von rund 78.000 Kindern & Jugendlichen in 130 Mitgliedsvereinen und elf Bundesländern. In Deutschland gibt es ungefähr 800.000 Menschen dieses Glaubens. Weltoffenheit, Toleranz und Humanismus sowie das strikte Veto gegen religiösen Fundamentalismus und Nationalismus sind wesentliche Eckpfeiler unseres Verbandes. Der Verein leistet Grundlagenarbeit in den Bereichen Interessenvertretung, außerschulische Bildungsarbeit sowie Freizeitgestaltung und möchte die Interessen alevitischer Kinder, Jugendlicher und junger Menschen in der Gesellschaft zu vertreten und in politische Entscheidungsprozesse einzubringen. Der BDAJ leistet aktive Antirassismusbearbeitung und tritt jeder Ideologie der Ungleichwertigkeit, wie z.B. antimuslimischen Rassismus, entschieden entgegen.

Über die Dozentin:

Ute Korinth ist Journalistin, Resilienztrainerin und Autorin. Seit über 20 Jahren ist sie stellvertretende Leitung einer Online-Redaktion und gibt seit mehr als zehn Jahren freiberuflich Seminare und Schulungen für Menschen aller Altersklassen, Branchen und Hierarchieebenen in den Bereichen Kommunikation, Resilienz, agile Methoden, Eventmanagement und Leadership. Sie hat ein achtwöchiges Programm für Resilienz und wertschätzende Zusammenarbeit entwickelt und dazu das Buch „Der Buddha liebt Rafting“ geschrieben. Ehrenamtlich ist Mitglied im Vorstand des Deutschen Journalisten Verbandes (DJV) und Mitglied der GENDEG-Gruppe der European Federation of Journalists.

Vollständige Projektseminarbeschreibung unter: [Lhttps://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/service-learning/sl-2024wise](https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/service-learning/sl-2024wise)

### **13986.0048 Digitales Lern-Tandem: Gemeinsam digitale Barrieren überwinden (ProfessionalCenter - Service Learning)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 24.10.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 12:15 - 13:45 , 18.11.2024 - 09.12.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:15 - 17:45 , 21.11.2024 - 12.12.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 18:00 - 19:30 , 25.11.2024 - 16.12.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 18:00 - 20:00 , 06.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.BRENDENDIEK

M.MARDINK

Im Rahmen dieses Projektseminars (Blended Learning) unterstützen Sie insbesondere ältere Mitmenschen bei der Nutzung digitaler Medien – für eine selbstbestimmtere Gestaltung des Lebensalltags.

---

Gesellschaftliche Teilhabe setzt zunehmend digitale Kompetenzen voraus. Dies gilt insbesondere für Menschen mit Sinnes- und Mobilitätsbeeinträchtigungen: Eine sichere Nutzung digitaler Medien kann für eine selbstbestimmte Gestaltung des Lebensalltags sorgen.

Dieses Seminar unterstützt Sie bei der 9-wöchigen Begleitung Ihrer\*s digitalen Lern-Tandempartner\*in. In Ihrem Tandem bieten Sie dann Hilfe bei digitalen Themen, wie z. B. eine WhatsApp-Nachricht versenden, Videoanrufe tätigen, Fotos machen, eine Zugverbindung suchen oder ein Word-Dokument speichern. Auf die Tätigkeit als Lernbegleitung werden Sie in 5 E-Learning-Einheiten vorbereitet, die Sie zeitlich flexibel bearbeiten können. Die theoretischen Inhalte des E-Learnings und ihr Engagement als Lernbegleitung verknüpfen Sie in zwei hochschulübergreifenden Reflexionsrunden in Zoom. Hier stehen Ihnen mehrere Termine zur Auswahl.

Wir werden:



- Digitale Teilhabe fördern: Unterstützung einer älteren/mobilitätsbeeinträchtigten Person beim Erwerb digitaler Kompetenzen und Teilhabe an Lebensbereichen, die zunehmend durch das Internet und digitale Kommunikationsmittel geprägt werden  
 - Weiterentwicklung des Tandem-Programms: Formulierung von Empfehlungen zur ortsungebundenen Begleitung von Lernprozessen in digitalen Lern-Tandems und zur Vermittlung digitaler Lernthemen für digitale Nachzügler\*innen

Teilnehmende erwerben Schlüsselkompetenzen für nahezu alle Berufsfelder.  
 Methoden- und Vermittlungskompetenzen: Zielgruppenorientierte Beratung und Wissensvermittlung, Gestaltung von Lernangeboten und Nutzung digitaler Medien  
 Motivationskompetenzen: Mitmenschen begeistern und motivieren. Sozial- und Kommunikationskompetenz: Empathie für die Zielgruppe älterer Menschen (mit Hör- und Sehbeeinträchtigung) im Digitalisierungskontext, komplexe Themen einfach erklären und eigenes Handeln reflektieren.

Über Generationen Deutschland Sicher im Netz e.V.:

Um die vielfältigen Chancen der Digitalisierung älteren Menschen und Menschen mit Hör- und Sehbeeinträchtigung verständlich und erlebbar zu machen, bieten Deutschland Sicher im Netz e. V. und die Uni Vechta im Bundesprojekt „Digital Kompass“ digitale Lern-Tandems an. Das Konzept der Lern- Tandems setzt auf generationenübergreifendes Lernen in den eigenen vier Wänden.

Über den Dozenten:

Bernd Josef Leisen ist wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Universität Vechta im Fachbereich Management Sozialer Dienstleistungen. Seine Forschung nutzt Methoden der experimentellen Verhaltensökonomik, um Lösungen für aktuelle Fragestellungen sozialer Dienstleistungen zu finden. Themen umfassen die Reduktion von riskantem Alkoholkonsum in Peergruppen, den Abbau von Diskriminierung gegenüber männlichen Kinderbetreuungsfachkräften, die Integration von Geflüchteten am Wohnungsmarkt sowie Maßnahmen zur Förderung der intergenerationalen Kooperation und Erprobung digitaler Freiwilligenarbeit. Im Rahmen seiner Tätigkeit hat er unter anderem die Projekte "Digitale Lern-Tandems" (Goldener Internetpreis 2021), "ViVerA – Virtuelle Veranstaltungen in der Altenpflege" (Gewinner „Gesellschaft der Ideen“ vom Bundesministerium für Bildung und Forschung) mitinitiiert.

Vollständige Projektbeschreibung unter: [LINK ZUM PROFESSIONALCENTER](#)

### **13986.0049 Forschungslücke schließen: Repräsentation und Dekolonialisierung im Fairen Handel (ProfessionalCenter - Service Learning)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 24.10.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:00 - 13:30 , 25.10.2024 - 31.01.2025,

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

Fr. 12:00 - 15:00 , 08.11.2024 - 06.12.2024,

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

Fr. 09:00 - 16:00 , 24.01.2025,

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

Do. 18:00 - 20:00 , 06.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.GRÖNE

M.BRENDENDIEK

M.MARDINK

Im Rahmen dieses Projektseminars erforschen Sie die multiperspektivische Wahrnehmung der Bildsprache der Organisationen Fairtrade Deutschland, GEPA und Weltläden und untersuchen deren policy-Dokumente in Hinblick auf die Überwindung von postkolonialen Strukturen.

---

Wie werden Produzent\*innen im Marketing des Fairen Handels visuell dargestellt?  
 Wie sind diese entlang der (Fair)Handelsketten repräsentiert? Diesen Fragen möchte dieses Seminar mithilfe von einem Forschungsprojekt nachgehen.

Die Grundlage für die Beschäftigung mit der Bildsprache des Fairen Handels bildet ein im WS20/21 durchgeführtes Forschungsprojekt von Prof. Boris Braun & Dr. Katharina Gröne im geographischen Fachmethodik-Seminar „Nord-Süd-Herausforderungen im Fairen Handel“. Im Forschungsprojekt wurden quantitative & qualitative Interviews mit Personen durchgeführt, die auf verschiedene Formen visueller Kommunikation von Fairtrade reagieren sollten. Es wurde deutlich, dass vor allem Meinungen und Stimmen von Schwarzen Menschen & People of Color fehlten, die sich durch die Werbung anders angesprochen fühlen könnten, da die verschiedenen Produktverpackungen und Werbetafeln Schwarze Menschen & People of Color zeigen. Diese fehlende Perspektive soll nun ergänzt und von den Studierenden erforscht werden:

- Durchführung von qualitativen, halbstrukturierten Interviews mit Vertreter\*innen der BIPoC Community für die Problematisierung von Repräsentation im Kontext von Dekolonisierung in Bildsprache
- Analyse, Diskussion & Präsentation der Daten vor Fairhandelsvertreter\*innen

Gern soll darüber hinaus durch Screenings von policy-Dokumenten & Mission-Statements erarbeitet werden, ob und inwiefern die Repräsentationsstrukturen des Fairen Handels und speziell von Fairtrade als „producer driven organisation“ dazu beitragen, (post-)koloniale / neokoloniale Strukturen im globalen Handel zu überwinden. Hintergrund ist, dass verschiedene nachhaltigkeitsorientierte Verordnungen im Globalen Süden weniger als Versuch der Verantwortungsübernahme für produktionsbedingte Naturbelastungen & Menschenrechtsverletzungen angesehen werden. Diese werden eher als Protektionismus & einseitige Durchsetzung von Handelsinteressen wahrgenommen.

Über Fairtrade / GEPA / Weltläden:

Bei Fairtrade handelt es sich um eine Organisation, die Zertifizierungen an Produzent\*innen vergibt, sodass diese Fairtrade-Siegel auf ihre Produkte erhalten. Die GEPA ist ein Importunternehmen, das Produkte aus dem Globalen Süden importiert und die Weltläden gehören zu den ältesten Vertrieben für Fair-Handels-Produkte.

Kurzprofil der Dozierenden:

Nach ihrem Magisterabschluss in Politikwissenschaften, Islamwissenschaften & Afrikanistik hat Maria Katharina Gröne in der Sozial- und Kulturanthropologie an der Universität zu Köln promoviert. Im Rahmen dieser Arbeit beschäftigt sie sich mit der urbanen Landwirtschaft in Kapstadt, Südafrika & deren Implikationen für das Recht auf Nahrung & das Recht auf Stadt, sowie mit nachhaltigem Konsum, Lebensstilen & Formen der Repräsentation und Mitbestimmung in der Stadt. Seit 2016 arbeitet sie am Global South Studies Center (GSSC) der Universität zu Köln und seit 2020 als wissenschaftliche Mitarbeiterin im Kompetenzzentrum Fairer Handel des GSSC. Seit 2022 ist sie zudem wissenschaftliche Mitarbeiterin am Wuppertal Institut im Forschungsbereich Nachhaltiges Produzieren und Konsumieren.

### **13986.0050 The Party doesn't stop – inklusive & innovative Veranstaltungsformate für Altenpflegeeinrichtungen (ProfessionalCenter - Service Learning)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 24.10.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 16:00 , 25.10.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 19:00 , 15.11.2024,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Sa. 10:00 - 16:00 , 16.11.2024,

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Fr. 14:00 - 18:00 , 22.11.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 18:00 - 20:00 , 11.12.2024 - 15.01.2025,

M.BRENDENDIEK

M.MARDINK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 18:00 - 20:00 , 06.02.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Rahmen dieses Projektseminars entwickeln Sie zusammen mit der gemeinnützigen Organisationen „Generationen Digital verbunden e.V.“ und „Stiftung Maria Rast“ ein inklusives Veranstaltungsformat für mobilitätseingeschränkte und in Altenpflegeeinrichtungen wohnenden Menschen.

---

Über 1,8 Millionen Menschen in Deutschland leben aktuell in stationären Altenpflege-, psychosomatischen und psychiatrischen Einrichtungen (Destatis 2021; Destatis 2022). Viele dieser Bewohner\*innen und Patient\*innen wünschen sich, weiterhin ein aktives Mitglied ihrer Gemeinschaft zu bleiben und an den Veranstaltungen wie Tanzabenden, Kneipenquizzes oder Karnevalsumzügen ihrer Region teilnehmen zu können und mit anderen Menschen vor Ort in Kontakt zu bleiben. Doch zahlreiche Mobilitätsbarrieren (z. B. fehlendes Behinderten-WC, Stufen; fehlende Fahrdienste oder begleitendes Personal der Einrichtungen) machen ihnen die Teilnahme vor Ort nahezu unmöglich.

Damit Bewohner\*innen künftig nicht mehr auf Besuch warten müssen, wird im Seminar getestet, wie Bewohner\*innen per Videoanruf über mobile Fernseher und über VR-Brillen an regionalen Events teilnehmen können – und das bequem aus ihrer Einrichtung heraus. Die digitalen Innovationen werden praxisnah zusammen mit Bewohner\*innen, Betreuungskräften und Veranstaltenden erprobt. Ziel ist es, ein Konzept zu entwickeln, das eine effektive Teilnahme an Veranstaltungen und Festen außerhalb der Einrichtungen ermöglicht.

Das Highlight: Im besten Fall gipfelt das Seminar in einem Event, bei dem eine Altenpflegeeinrichtung des Projektpartners virtuell an einer Veranstaltung teilnimmt.

Über Generationen Digital Verbinden e.V. / Stiftung Maria Rast:  
Der gemeinnützige Generationen Digital Verbinden e. V. unterstützt bundesweit Projekte, die den sozialen Austausch mit älteren Menschen in Altenpflegeeinrichtungen oder von Einsamkeit bedrohten fördern. Maßnahmen umfassen Zoom-Quizrunden, telefonische Digitalberatung, Workshops zu digitalen Medien und virtuelle Veranstaltungen in über 50 Altenpflegeeinrichtungen. Der Verein möchte Mobilitätseingeschränkten und in Altenpflegeeinrichtungen wohnenden Menschen künftig die digitale Teilnahme an öffentlichen Veranstaltungen ermöglichen.

Als zweiter Kooperationspartner fungiert die Stiftung Maria Rast. In ihren Seniorenwohnhäusern, Service-Apartments und der Tagespflege bietet die Stiftung Maria Rast ihren Bewohner\*innen individuelle Pflege sowie viele Freizeit- und Betreuungsangebote, um den sozialen Austausch zu fördern.

Über die Dozierenden:

Julian Hülsemann studierte Gerontologie und Management Sozialer Dienstleistungen. Er leitet das Projekt Partnerschaft für Demokratie in Vechta. Er ist zudem päd. Mitarbeiter im Bereich Seniorenbildung an der Kreis VHS Vechta. Als Standortleiter in den Projekten DigitalPakt Alter und Digital-Kompass mit initiierte er zahlreiche digitale Angebote für Senior\*innen. Das Projekt "die Lerntüte und das Digital-Tandem" wurde 2021 mit dem Goldenen Internetpreis ausgezeichnet.

Bernd Josef Leisen ist wiss. Mitarbeiter an der Universität Vechta im Fachbereich Management Sozialer Dienstleistungen. Seine Forschung nutzt Methoden der experimentellen Verhaltensökonomik, um Lösungen für aktuelle Fragestellungen sozialer Dienstleistungen zu finden.

Vollständige Projektseminarbeschreibung unter: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/service-learning/sl-2024wise>

**13986.0051 Handwerk meets Interior: Planung und Konstruktion eines Regalsystems für The Good Food (ProfessionalCenter - Service Learning)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 24.10.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 13:00 , 08.11.2024,

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 17:00 , 15.11.2024 - 29.11.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 18:00 - 20:00 , 06.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.BRENDENDIEK

M.MARDINK

Im Rahmen dieses Projektseminars können Sie sich in der Gestaltung und im Handwerken eines Regalsystems erproben und dabei das gemeinnützige Unternehmen The Good Food unterstützen, gerettete Lebensmittel anschaulich zu präsentieren.

---

In Deutschland allein verschwenden wir 11 Mio. Tonnen an Lebensmitteln. Einen Bruchteil davon rettet The Good Food und bietet das Rettergut in zwei Läden in Köln Ehrenfeld und Sülz an. So rettet jeder Einkauf Lebensmittel. Der Laden in Ehrenfeld ist der kleinere und dennoch der mit den meisten geretteten Lebensmitteln, den unterschiedlichsten Kund: innen und dem meisten Umsatz. Dem Verein ist es wichtig, dass der Laden widerspiegelt, dass es bei ihnen wertvolle und leckere Lebensmittel gibt und keine Resterampe ist.

Da kommen Sie ins Spiel: Der Laden benötigt ein neues Regalsystem, welches genau das hergibt und außerdem den praktikablen Ansprüchen genügt. Gemeinsam helfen wir dem gemeinnützigen Unternehmen bei der Planung, Umsetzung und Konstruktion eines neuen Regalsystems, damit Platz für Vielfalt an Ware im Laden und Ordnung entsteht.

Die Studierenden erarbeiten:

- die Planung und Umsetzung eines Regalsystems zur verbesserten Lagerung von Ware
- im Besten Fall mit Integration einer Backwaren- und Unverpacktstation sowie Entwicklung von Beschilderungen der Lagerflächen

Über The Good Food:

Bei The Good Food werden Lebensmittel verkauft, die es aus verschiedenen Gründen nicht in den Handel geschafft haben. Nach dem „Zahl', was es dir wert ist"-Prinzip können unsere Kund\*innen jede Woche unterschiedliche Waren mitnehmen, von Gemüse & Obst bis hin zu Müsliriegeln und Getränken. Seit Ende 2014 arbeiten wir, als Lebensmittelretterladen, daran, dass Lebensmittel auf dem Tisch und nicht in der Tonne landen. The Good Food ist dabei eine riesige Teamleistung: Ungefähr 150 überwiegend ehrenamtliche Helfer\*innen tragen dazu bei, dass unsere Kund\*innen täglich jede Menge gutes Essen einkaufen und so vor der Vernichtung retten können.

Kurzprofil des Dozierenden:

Julian Eckes arbeitet an der Schnittschnelle von Design und Handwerk. Seine Arbeit umfasst die Gestaltung, Planung und Produktion von unterschiedlichsten Projekten in den Bereichen Interior Design, Bühne und Kunst. Dabei legt er eine ehrliche und konsequente Betrachtung von Nachhaltigkeit zu Grunde.

Vollständige Projektseminarbeschreibung unter: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/service-learning/sl-2024wise>

**13986.1000 Alles Google, alles gut? – Recherche für's Studium erklärt (ProfessionalCenter)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:30 , 26.10.2024 - 23.11.2024,

H.BALLER

in Seminarraum S133 , 216 HF  
So. 09:00 - 15:30 , 27.10.2024,  
in Seminarraum S133 , 216 HF

Alles Google - alles gut? Wenns doch so einfach wäre ...  
Für eine Recherche braucht es mehr als Google. In diesem Kompetenztraining für das Studium geht es genau darum:  
Wie können Sie effizienter recherchieren - für die Uni und auch sonst?  
Der erste Schritt: Die Vorbereitung. Damit beginnen wir und schauen die verschiedenen Schritte der Recherchestrategie an. Dazu gehört dann noch die Dokumentation der eigentlichen Recherche und die Evaluation der Ergebnisse. Recherchestrategie ist für Internet- und wissenschaftliche Literaturrecherche wichtig.  
Für die wissenschaftliche Literaturrecherche lernen Sie Nutzen und Grenzen folgender Tools kennen:  
- Bibliothekskataloge: Wie sind sie aufgebaut und wie zu nutzen?  
- Datenbanken: Wo findet man sie und was können sie?  
- Online-Recherche-Tools mit und ohne KI: Welches Tool kann was und was verändert sich durch den Einsatz von KI?  
- Damit Sie bei Ihren Ergebnissen den Überblick behalten, gibt es einen Einblick in Literaturverwaltungssoftware.

Im WWW gibt es mehr als Google. Wir befassen uns mit:  
- Alternativen zu Google  
- Hilfsmitteln, um Suchmaschinen bestmögliche Ergebnisse zu entlocken  
- Chancen und Risiken von KI-gestützten Recherche-Tools im WWW

Das Seminar hat auch einen digitalen Lernbereich auf Ilias, hier finden Sie ab 28.10.2024 Videos und andere Materialien zum Selbststudium. Die zu erarbeiten ist Ihre Aufgabe zwischen den Präsenzterminen.  
Bitte beachten Sie: Der Abgabetermin ist der letzte Tag in Präsenz. Sie werden in den Wochen zwischen den Präsenzterminen Zeit haben, den größten Teil davon zu erstellen. Am letzten Seminartag erarbeiten Sie miteinander die letzten Bausteine.

Über die Dozierende:  
Seit 1995 als Forscherin tätig, verfügt Heike Baller über große Erfahrung in der Informationsbeschaffung. Mit ihrem Recherche-Dienst "Profi-Wissen" bietet sie Recherchen als Dienstleistung sowie Recherche-Seminare für unterschiedliche Zielgruppen an. Heike Baller hat Germanistik und Geschichte studiert.

### **13986.1001 Data Literacy: Kompetent mit Daten umgehen - keine Angst vor R, Python und git (ProfessionalCenter & UB)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

D.ARNOLD

Diese Veranstaltung findet in Kooperation zwischen der Universitäts- und Stadtbibliothek Köln und dem ProfessionalCenter statt.

Der kompetente Umgang mit Daten wird in allen Bereichen immer wichtiger, die schiere Masse der vorhandenen Daten wächst exponentiell. Selbst in traditionell technikfernen Studiengängen und Berufen werden digitale Kompetenzen immer wichtiger.  
Dieser Kurs richtet sich an Teilnehmende ohne Vorkenntnisse, idealerweise solche, die über sich sagen würden, dass sie sich nicht so mit Computern auskennen und bietet einen Einstieg in das Thema "Datenkompetenz".  
Im Laufe des Semesters lernen die Studierenden grundlegendes Datenmanagement kennen und arbeiten mit einer Reihe von Tools: Sie können Daten in R einlesen, erste einfache Datenbereinigung und -manipulationen vornehmen und

Visualisierungen erstellen. Sie können einfache Befehle über die Kommandozeile ausführen und können im Markdown-Format Dokumente und Folien erstellen. Sie lernen die Programmiersprache Python kennen und üben die Versionierung mit git. Die Tools sind allesamt frei zugänglich und können auf den PCs im PC-Pool genutzt werden, alternativ müssten sie vor der jeweiligen Sitzung auf dem eigenen Laptop installiert werden.

Ziel des Kurses ist es, Berührungsängste und Barrieren im Umgang mit unbekanntem Computerprogrammen und Daten abzubauen. Ganz im Gegenteil sollen die Teilnehmenden am Ende des Kurses Spaß an dem Ausprobieren neuer Technologien haben, in die sie sich selbst weiter einarbeiten können und selbstbewusst an neue Themen herangehen.

Über den Dozierenden:

Dr. Denis Arnold hat Kommunikationsforschung und Phonetik, Musikwissenschaft und Psychologie in Bonn studiert und zu prosodischer Prominenz promoviert. Er hat in seiner Forschung große Datenmengen verarbeitet, große Datensammlungen erstellt, sowie Projekte zu Datenhaltung und Langzeitarchivierung beraten. Seit 2023 unterrichtet er an der Universitäts- und Stadtbibliothek in Köln Kurse zu Datenkompetenz.

### **13986.1002 English for Academic Purposes (ProfessionalCenter)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 08:30 - 16:00 , 09.11.2024 - 30.11.2024, B.MCHALE  
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

This three full-day skills training focuses on improving the participants writing skills and strengthening their ability to speak and present in academic contexts. This practical course focuses on the main challenges in academic English and offers tips and techniques to help participants to speak, write and present more clearly. After attending these workshops, participants will feel more confident in writing, speaking and presenting in academic English.

About the lecturer:

Bridie McHale is from England and has been training graduates in conversational English, academic writing and presentation skills in an academic environment for over 10 years. Her success as a trainer is pinpointing the challenges people face when using a foreign language. An important aspect of her work is creating a learning environment to promote interaction with her participants.

### **13986.1003 Erhebung und Auswertung qualitativer Daten - Vom Expert:inneninterview bis YouTube & Co. (ProfessionalCenter)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 10:00 - 14:00 , 02.11.2024 - 25.01.2025, G.WOLF  
in Seminarraum S137 , 216 HF

Ob Gespräche, Beobachtungen oder Tweets und Posts: In unserem Alltag sind wir ständig damit beschäftigt, soziale Interaktionen zu deuten. Doch was unterscheidet eine alltägliche Beobachtung von einer wissenschaftlichen Beobachtung, einem Alltagsplausch von einem Expert\*inneninterview, eine Alltagsinterpretation von einer wissenschaftlichen Interpretation? Wo Zahlen und Statistiken an ihre Grenzen stoßen, bieten qualitative Methoden Möglichkeiten, "qualitative" Daten systematisch reflektiert und zugleich gegenstandsbezogen zu erheben und zu analysieren.

Dieses Kompetenztraining richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen, die in ihren zukünftigen professionellen Tätigkeiten eigenständige Analysen von Expert\*innenbefragungen, Social Media-Kommunikationsdaten, und/oder Beobachtungen systematisch, nachvollziehbar und professionell durchführen möchten und/oder einfach Interesse am qualitativen Forschen haben.

Im Rahmen des Seminars werden die Teilnehmenden eingeladen, sich mit den Grundlagen der qualitativen Forschung, Techniken zur Entwicklung von eigenen Erhebungsinstrumenten (z. B. Interviewleitfaden, Kodierleitfaden) und Techniken der

systematischen Datenanalyse (z. B. mithilfe von QDA Software - Qualitative Data Analysis mit AI Assistance) vertraut zu machen. Im Mittelpunkt der Blocklehrveranstaltung steht die praktische und pragmatische Anwendung von Erhebungs- und Analysetechniken. Die Teilnehmenden haben die Möglichkeit, in Kleingruppen selbstgewählte kleine Forschungsprojekte zu bearbeiten. Im Vordergrund stehen leitfadengestützte Expert\*inneninterviews, die kombiniert werden können mit der Analyse von Social Media Daten (X (ehemals Twitter), YouTube, Facebook, etc.) und/oder teilnehmenden Beobachtungen. In den letzten Jahren hat zudem die Integration von KI in die qualitative Forschung an Bedeutung gewonnen. Diesem Thema werden wir uns über die QDA-Software (Stichwort AI-Assist) nähern.

Ausgehend von der Idee des forschenden Lernens werden in diesem Seminar Forschung und Praxis verbunden und als Einheit erfahren. Die Vermittlung einer forschenden Haltung für Wissenschaft und professioneller Berufspraxis ist ein Anliegen dieses Seminars.

Über den Dozierenden:

Gerald Wolf hat Soziologie an der Universität Wien studiert und promoviert zum Thema „Vom Like-Button zur Wahlurne - Politische Partizipation in Zeiten von Social Web. Eine Grounded Theory aus Studierendenperspektive" an der Hum. Fakultät der UzK. Er arbeitet als QM-Manager für Lehre und Studium im Q<sup>3</sup>-Team (Evaluation, Entwicklung & Akkreditierung) im Prorektorat für Lehre und Studium und ist Administrator der evasys Evaluations-Software.

**13986.1004 Fit für's Ausland: Vorbereitungskurs für das Studium im englischsprachigen Ausland (Englischkurs & Interkulturelles Training) (ProfessionalCenter & International Office)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S231 , 315 COPT

N.DESCALÇO  
CONDE  
C.WILLIAMS  
A.ALLEN

The course is broken down into 3 complementary parts: language course, academic advising and intercultural training.

The goal of the English language component is to prepare students for studies abroad in an English-speaking environment. Students will become familiar with the learning environment found in English-speaking universities through active participation in an English-language seminar. This includes acquiring and practicing academic skills, such as participating in academic discussions, taking notes in lectures, academic writing and presentation skills, as well as practical topics such as learning about education systems in English-speaking countries, examining different cultural attitudes to education and survival issues (housing, banking, health insurance, visa applications, etc.).

Although students are expected to have a working knowledge of English, no pre-testing is conducted, and we will review grammar and vocabulary topics as appropriate for the needs of the group. Students will give short presentations on a topic of their choice: either related to a practical issue relevant to their study abroad (e.g. how to find housing in the UK or options for transferring money to Australia) or a topic related to their field of study.

The academic advising section of the course will include an informational event presented by Dept. 93 International Mobility on the practical aspects how to plan, organize, and realize your stays abroad. Student will be introduced to the exchange opportunities offered by the UoC, and detailed information about the application procedures will be discussed. Finally, information about scholarship opportunities will be provided. In addition, students can attend an individual consultation session in Dept. 93 International Mobility.

In the final component, students participate in a workshop in the field of intercultural awareness and intercultural exchange. Students will be provided with theoretical knowledge on culture and intercultural competency. They will experience the challenges that occur in an intercultural setting during the active phases of the workshop. Further, they will have the chance to reflect and discuss on their own cultural imprint as a prerequisite for intercultural competence.

About the lecturers:

Carter Williams taught business English courses at the WiSo Faculty at UoC from 2008 to 2020 and joined the ProfessionalCenter in 2015. In 2020, he took up an appointment at the HHU in the English department. He also works as a translator specializing on translating academic texts.

Alexandra Allen is a student advisor for academic stays abroad (Australia, Japan, North America) at the Department Intl. Mobility.

The intercultural training will be conducted by Nicole Conde (Int. Office).

### **13986.1005 Lernen lernen (ProfessionalCenter)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:15 - 15:00 , 26.10.2024,

B.BUCHHOLZ

in Seminarraum S136 , 216 HF

So. 09:15 - 14:15 , 27.10.2024,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Sa. 09:15 - 16:00 , 07.12.2024,

in Seminarraum S131 , 216 HF

"Wie soll das nur alles in meinen Kopf?"

Nicht nur WAS wir lernen, sondern auch WIE wir lernen, ist wichtig für unseren Erfolg. Neben dem Erwerb von Fachwissen ist persönliche Lernkompetenz von zentraler Bedeutung. In diesem Kompetenztraining für das Studium werden Wege aufgezeigt, wie effektives bzw. effizientes Lernen gelingt und auch Spaß macht. Neben Fragen der individuellen Motivation und Lern-Persönlichkeit werden Strategien, Methoden und Techniken beleuchtet, die den individuellen Lernerfolg ermöglichen. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt darin, das eigene Lernverhalten zu reflektieren und den persönlichen "Werkzeugkoffer" individuell anzupassen bzw. zu erweitern.

Inhalte:

- Lernmotivation und Lernpersönlichkeit
- Gehirngerechtes Lernen
- Strategien, Methoden und Techniken für verschiedene Anforderungen und Lernsettings

Das Seminar besteht aus drei analogen Präsenzterminen (Teilnahme ist verpflichtend) und einer zwischen dem zweiten und dritten Termin liegenden asynchronen Selbstlernphase, in denen Materialien und Aufgaben auf ILIAS selbstständig bearbeitet werden. Der Abgabetermin für die Prüfungsleistung ist der 20.12.2024.

Über die Dozierende:

Britta Buchholz (B.Sc. Psychologie) ist Trainerin und Coach mit Schwerpunkt auf den Themen Selbstführung, Stressbewältigung, Lebenslanges Lernen und geistige Leistungsfähigkeit und darüber hinaus als pädagogische Leitung im Bundesverband Gedächtnistraining e. V. tätig. Durch ihr berufsbegleitendes Studium an der FernUniversität in Hagen sowie zahlreiche Weiterbildungen und erworbene Zusatzqualifikationen sind ihr die Herausforderungen erfolgreichen Lernens auch persönlich gut bekannt.

### **13986.1006 Motivation im Studium - Ohne Aufschieberitis das Studium stressfrei durchziehen! (ProfessionalCenter)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:00 , 09.11.2024,

I.MIKULIC

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 09:00 - 16:00 , 07.12.2024,

in Seminarraum S135 , 216 HF



Im Gegensatz zu vielen akademischen Problemen ist das Thema dieser Veranstaltung ganz einfach zu verstehen: Es gibt tausende von Studierenden, die ihren Abschluss machen wollen, aber daran verzweifeln regelmäßig zu lernen. Sie wissen, was sie tun müssten und sie wollen es auch. Sie schaffen es aber nicht ,sich regelmäßig zum Lernen zu motivieren. Dieses Phänomen ist unter dem Begriff 'Prokrastination' bekannt.

Bildlich gesehen liegen viele Studierende oft auf der Couch und verspüren den Wunsch, das Studium zügig und stressfrei durchzuziehen. Aber aus unerklärlichen Gründen sind sie nicht so produktiv, wie sie es in ihrer Vorstellung gerne wären. Deshalb plagt sie ein schlechtes Gewissen und ein diffuses Gefühl unter ihren Möglichkeiten zu studieren. Meist bleibt es nicht dabei. Manche Kommiliton:innen sind sogar am Ende eines unproduktiven Tages total erschöpft, obwohl sie den ganzen Tag eigentlich nichts gemacht haben. Hier setzt die Veranstaltung an. Es geht darum, außergewöhnliche Strategien anzuwenden, um die eigene effektive Lernzeit zu erhöhen und damit dem Phänomen 'Prokrastination' entgegenzuwirken.

Besonderheiten dieses Kompetenztrainings:

Die meisten Ansätze für Verhaltensänderungen – ob es nun um eine neue Diät geht, mehr Sport zu treiben oder mehr zu lernen – leiten dazu an sich konkrete Ziele zu setzen, daraus Pläne abzuleiten und diese dann zu verfolgen. Doch wenn es ausreichen würde zu erkennen, was man erreichen möchte, dann wäre jeder Plan ein Erfolg und dieses Seminar wäre überflüssig. Ziel dieser Veranstaltung ist es auch aufzuzeigen, warum solche konventionellen Strategien meist zum Scheitern verdammt sind und welche wirkungsvolleren Alternativen es gibt. Statt eines Zehn-Schritte-Plans werden viele psychologische Grundbegriffe und Werkzeuge thematisiert, um eine faire Auseinandersetzung mit motivationsschädigenden Gedanken führen zu können.

Ablauf des Kurses:

Die Veranstaltung beginnt und endet mit einem Präsenztermin. Dazwischen findet ab dem 10.11. eine medial angeleitete Selbstlernphase statt. Hier erarbeiten Sie sich Inhalte selbstständig und laden Ihre Arbeitsergebnisse in ILIAS hoch. Beim abschließenden Präsenztermin entwerfen Sie Ihre individuelle selbstregulative Strategie.

Über den Dozierenden:

Ivan Mikulic studierte Wirtschaftspädagogik an der Universität zu Köln und der Corvinus Universität in Budapest. Er absolvierte zahlreiche Weiterbildungen im Bereich des selbstorganisierten Lernens und des Lerncoachings. Nach seiner Zeit als Freiberufler im Bereich E-Learning wechselte er in den schulischen Bereich. Heute arbeitet er als (Beratungs-) Lehrer an einem großen Kölner Berufskolleg und unterstützt Schüler:innen dabei, ihr eigenes Vermeidungsverhalten in den Griff zu bekommen.

### **13986.1007 Schreiblabor - Übungen im wissenschaftlichen Schreiben (ProfessionalCenter)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.DEMBEK-JÄGER

C.SUTHAUS

A.WELTERS

B.GLEITSMANN

Das Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit hat seine speziellen Herausforderungen - im Schreiblabor arbeiten wir daran, einen Einstieg ins Schreiben zu finden sowie Probleme zu lösen oder ganz zu vermeiden. Und vielleicht sogar Freude am wissenschaftlichen Arbeiten zu entwickeln... Dabei stehen die Themenfindung, die Gliederung und das Verfassen des Textes im Mittelpunkt.

Zu den Einzelthemen wird es jeweils eine kurze Einführung geben. Beim nächsten Mal werden dann die Hausaufgaben in Kleingruppen besprochen - Ihr Feedback nach vorher festgelegten fairen Regeln zu den Leistungen Ihrer Kommiliton:innen ist dann gefragt.

Schreiben lernen kann man nur durch Schreiben... Credit Points kann erwerben, wer regelmäßig die Hausaufgaben macht und sich an den einzelnen

Gruppendiskussionen aktiv und fair beteiligt. Dabei geht es ausdrücklich nicht darum, die Hausaufgaben "zu bestehen" - das Schreiblabor bietet Ihnen den Raum, Fehler zu machen, zu entdecken und zu korrigieren.

Im Schreiblabor geht es um das Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten in deutscher Sprache. Fragen zum Academic Writing können gestellt werden - das englischsprachige wissenschaftliche Schreiben ist aber ausdrücklich nicht Gegenstand des Kurses. Die Bearbeitung juristischer Fälle z.B. im Rahmen von Hausarbeiten kann ebenfalls nicht behandelt werden.

Über die Dozierenden:

Claudia Dembek-Jäger ist Fachreferentin an der USB Köln für Sozialwissenschaften, Religionswissenschaften und Wissenschaftskunde, Germanistin und Schreibberaterin.

Dr. Beate Gleitsmann ist Professorin an der RFH Köln und Dozentin für wissenschaftliches Arbeiten an der Uni Köln.

Dr. Christiane Suthaus ist Fachreferentin für BWL und Dezernentin an der USB Köln.

André Welters ist Fachreferent u.a. für Anglistik, Geographie, Ethnographie und Musikwissenschaften an der USB Köln.

### **13986.1008 Techniken wissenschaftlichen Arbeitens - Von der Recherche bis zum fertigen Paper (ProfessionalCenter)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 11.10.2024 - 22.11.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.SUTHAUS

B.GLEITSMANN

Das Schreiben der ersten Hausarbeit ist für fast jede:n Studierende:n eine große Herausforderung. Schwierigkeiten bereiten dabei aber nicht nur die noch ungewohnte Form der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit einer Fragestellung, sondern auch das Finden der wichtigen und wissenschaftlich hochwertigen Literatur sowie die formalen Hürden, über die die man stolpern kann.

Dieser Kurs bietet eine Anleitung zum Schreiben einer Haus-, Seminar-, Bachelor- oder Masterarbeit. Es erfolgt eine intensive Einführung in die Literaturrecherchetechniken in Katalogen (Portal der USB, KUG) sowie in den elektronischen Datenbanken. Hierbei lernt man alle Tricks der Recherchetechnik (Boolesche Operatoren, Trunkieren, Limitieren, Stichwortsuche). Strukturierung der gefundenen Literatur, Erstellung einer Gliederung sowie Darstellung von Zitierregeln und Grundregeln für die wissenschaftliche Sprache sind weitere Kursbestandteile. Ziel ist die Vorbereitung der Anfertigung einer eigenen Hausarbeit.

Über die Dozierenden:

Dr. Beate Gleitsmann hat BWL an der Universität zu Köln studiert und war langjährige Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Marktforschung und Marketing. Heute ist sie Professorin an der RFH Köln.

Dr. Christiane Suthaus hat BWL an der Universität zu Köln und an der Eastern Illinois University in Charleston, Illinois, studiert. Sie war langjährige Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Wirtschaftspolitik in Mainz. Heute ist sie Fachreferentin für BWL und Dezernentin an der USB Köln.

### **13986.1009 Zeit- und Selbstmanagement (ProfessionalCenter)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 13:00 - 14:00 , 12.10.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 13:00 , 16.11.2024,

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:00 - 13:00 , 14.12.2024,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

B.NÄSER

„Jeder Tag hat 24 Stunden - und wenn das nicht reicht, nehme ich halt die Nacht dazu.“ Kennen Sie diese Überlegung?

Zeitplantechniken allein reichen nicht aus. Arbeitsabläufe, der eigene Lern- und Arbeitsstil und die persönliche Zeitplanung lassen sich mit wenig Aufwand verblüffend einfach verbessern. Setzen Sie sich in diesem Kompetenztraining mit Ihrer Selbstorganisation auseinander, optimieren Sie Ihre individuelle Arbeitsweise und erkennen Sie Ihre Prioritäten. Lernen Sie, wie Sie sich Ziele wohl definiert setzen können.

Erfolgreiches Selbstmanagement verbessert Ihre Zeitkompetenz und berücksichtigt und verstärkt, was Ihnen wichtig ist. Durch ausgewählte Techniken und Strategien zum besseren Umgang mit der eigenen Zeit können Sie gelassener und strukturierter mit den Herausforderungen des Studien- und Berufsalltags umgehen.

Sie analysieren dazu zunächst Ihren individuellen Umgang mit der Zeit und lernen nützliche Prinzipien und Methoden kennen, mit denen Sie Ihr Zeit- und Selbstmanagement systematisch gestalten können.

Inhalte:

- Die Grundregeln des Planens - Die wichtigsten Planungs- und Zeitmanagement-Methoden
- Vom Dringlichen zum Wichtigem – Priorisierungen
- Wie komme ich zu klaren Zielen
- Störungen identifizieren und beseitigen
- Wo versickert meine Zeit? - Zeitfresser bei sich und anderen erkennen und eliminieren
- Analyse des eigenen Arbeitsstils und der Selbstorganisation
- Strategien zur Verbesserung der eigenen Arbeitsweise
- Die zu Persönlichkeit und Prioritäten passende Tagesplanung erarbeiten
- Einen realistischen Tages- und Wochenablauf planen

Ablauf:

Nach einer kurzen Einführung in den Kursablauf beim Online Kick-Off erfolgt ein Selbststudium in der Online-Akademie. Für die beiden Seminartage vor Ort gibt es jeweils eine Vorgabe, der im angeleiteten Online-Selbststudium mindestens zu bearbeitenden Videos und Übungen. Diese sind dann jeweils die Grundlage für den praxisnahen Austausch im Seminar vor Ort. Ebenso müssen einige Übungen, aus einer vorgegebenen Auswahl, schriftlich ausgearbeitet und vorab eingereicht werden. Insgesamt sind es 5 Abschnitte (Einführung, Basistechniken, Individuelle Rahmenbedingungen, komplexe Zeitplanungsmethoden und der Exkurs Ziele) mit ca. 5 Stunden in ca. 37 Videos sowie ca. 24 Übungen. Die Inhalte der Online-Akademie können rund um die Uhr bearbeitet werden.

Über die Dozierende:

Diplom-Informatikerin Babette Näser ist Expertin für (Selbst-)Führung. Als Business Coach, Mental Coach, Wirtschaftsmediatorin und Beraterin unterstützt sie Unternehmen und Führungskräfte zu den Themen: Souveränes Leadership, Selbstmanagement, Konfliktmanagement, Persönliche Karriereentwicklung und Gestaltung von Veränderungsprozessen. Ihre langjährige Karriere in einem DAX 30 Konzern im Management und als Business Coach bilden die Grundlage ihrer Selbstständigkeit.

**13986.1999 Techniken wirtschaftswissenschaftlichen Arbeitens für Studierende der WiSo-Fakultät**  
 2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 13:00 , 17.02.2025 - 24.02.2025, C.SUTHAUS  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 10:00 - 13:00 , 19.02.2025 - 26.02.2025,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Diese Veranstaltung führt Sie durch die komplette Erarbeitung einer wissenschaftlichen Arbeit in den Wirtschaftswissenschaften, von der Themensuche und -erfassung über die Literaturrecherche und Gliederung, das Zitieren und Erstellen eines Literaturverzeichnisses bis zu den Besonderheiten der wissenschaftlichen Sprache.

Die Vermittlung des Stoffes erfolgt in den einzelnen Sitzungen sowie über die zur Verfügung gestellten Materialien. Es ist für das Bestehen der Hausarbeit nicht zwingend notwendig, an den Online-Präsenzterminen teilzunehmen. Eine Beispiel-Hausarbeit wird ebenfalls bei den Materialien hinterlegt, so dass Sie entscheiden

können, ob für Sie das Durcharbeiten der Materialien allein eine hinreichende Vorbereitung darstellt.

Über die Dozierende:

Dr. Christiane Suthaus hat BWL an der Universität zu Köln und an der Eastern Illinois University in Charleston, Illinois, studiert. Sie war langjährige Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Wirtschaftspolitik in Mainz. Heute ist sie Fachreferentin für BWL und Dezerntin an der USB Köln.

### **13986.2000 Berlitz®-Englischkurs "Greystones" Level 7**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 21:00 , 14.10.2024 - 09.12.2024,

C.COTTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieser Englisch-Kurs wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Alltags- sowie beruflicher Situationen auf Englisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation. Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Englisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie nachstehend.

**ACHTUNG:** Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

Anmeldung für diesen Englisch-Kurs:

1. Zugangsvoraussetzung: Absolvieren Sie den Berlitz-Level-Test online und bestehen Sie diesen mit mind. Level 4 (<https://test.berlitz.com/placement/UniKöln>). Es ist jederzeit möglich, diesen Test durchzuführen.
2. Im Anschluss an den Abschluss des Berlitz-Level-Test mit mind. Level 4 lassen Sie sich bitte schnellstmöglich bei Berlitz Köln (Tel: +49 221 27739-0) einen Termin zur mündlichen Einstufung geben. Die mündliche Einstufung wird telefonisch erfolgen. Bitte beachten Sie, dass Sie auch zu einer telefonischen Einstufung vorab einen Termin telefonisch erfragen müssen!
3. Bitte reichen Sie vor Ihrer mündlichen Einstufung folgende Unterlagen als PDF per Mail bei Frau Claire Cotter/ Sprachschule Berlitz Köln ([unikoln\(at\)berlitz.de](mailto:unikoln(at)berlitz.de)) zusammen mit dem Namen des gewünschten Kurses ein:
  - Immatrikulationsbescheinigung des Semesters, in dem der gewünschte Kurs stattfindet (abzurufen über KLIPS 2.0)
  - Kopie Ihres Lichtbildausweises
  - Testergebnis des Berlitz-Level-Tests

**ACHTUNG:** Ohne diese Unterlagen kann kein Einstufungstest erfolgen.

4. Folgen Sie nach Ihrer mündlichen Einstufung den Anweisungen, die Sie per Mail von der Sprachschule Berlitz Köln erhalten.

5. Mit Ihrem Beitritt nehmen Sie den Kursplatz mit allen Bedingungen und Kurszeiten an. Das ProfessionalCenter übernimmt die Gebühren eines Sprachkurses pro

Studierendem:r. Für jeden weiteren Kurs müssen Sie als Selbstzahler:in die Kosten tragen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des ProfessionalCenters unter:  
<https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/sprachkurse>

### **13986.2001 Berlitz®-Englischkurs "Irishtown" Level 9**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 21:00 , 17.10.2024 - 12.12.2024,

C.COTTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieser Englisch-Kurs wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Englisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation. Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Englisch für Sie.

**ACHTUNG:** Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie nachstehend.

Anmeldung für die Englisch-Kurse:

1. Zugangsvoraussetzung: Absolvieren Sie den Berlitz-Level-Test online und bestehen Sie diesen mit mind. Level 4 (<https://test.berlitz.com/placement/UniKöln>). Es ist jederzeit möglich, diesen Test durchzuführen.

2. Im Anschluss an den Abschluss des Berlitz-Level-Test mit mind. Level 4 lassen Sie sich bitte schnellstmöglich bei Berlitz Köln (Tel: +49 221 27739-0) einen Termin zur mündlichen Einstufung geben. Die mündliche Einstufung telefonisch erfolgen. Bitte beachten Sie, dass Sie auch zu einer telefonischen Einstufung vorab einen Termin telefonisch erfragen müssen!

3. Bitte reichen Sie vor Ihrer mündlichen Einstufung folgende Unterlagen per Mail bei Frau Claire Cotter/ Sprachschule Berlitz Köln ([unikoln\(at\)berlitz.de](mailto:unikoln(at)berlitz.de)) ein:  
- Immatrikulationsbescheinigung des Semesters, in dem der gewünschte Kurs stattfindet (abzurufen über KLIPS 2.0)  
- Kopie Ihres Lichtbildausweises

**ACHTUNG:** Ohne diese Unterlagen kann kein Einstufungstest erfolgen.

4. Folgen Sie nach Ihrer mündlichen Einstufung den Anweisungen, die Sie per Mail von Frau Leoni Stolp/ Sprachschule Berlitz Köln erhalten.

5. Mit Ihrem Beitritt nehmen Sie den Kursplatz mit allen Bedingungen und Kurszeiten an. Das ProfessionalCenter übernimmt die Gebühren eines Sprachkurses pro Studierendem:r. Für jeden weiteren Kurs müssen Sie als Selbstzahler:in die Kosten tragen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des ProfessionalCenters unter:

<https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/sprachkurse>

**13986.2002 Berlitz®: Italienisch-Grundkurs "Amalfi"**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Italienisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 21:00 , 15.10.2024 - 10.12.2024,

C.COTTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieser Italienisch-Kurs für Einsteiger:innen wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Italienisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Spanisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie unten stehend.

**ACHTUNG:** Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des ProfessionalCenters unter:  
<https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/sprachkurse>

**13986.2003 Berlitz®: Italienisch-Grundkurs "Florence"**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Italienisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 21:00 , 23.10.2024 - 11.12.2024,

C.COTTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieser Italienisch-Kurs für Einsteiger:innen wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Italienisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Spanisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie unten stehend.

**ACHTUNG:** Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen

Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des ProfessionalCenters unter:  
<https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/sprachkurse>

### **13986.2004 Berlitz®: Französisch-Grundkurs "Calais"**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 18:00 - 21:00 , 14.10.2024 - 09.12.2024, C.COTTER  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieser Französisch-Kurs für Einsteiger:innen wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Französisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation. Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Französisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie unten stehend.

**ACHTUNG:** Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des ProfessionalCenters unter:  
<https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/sprachkurse>

### **13986.2005 Berlitz®: Spanisch-Grundkurs "Benidorm"**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 18:00 - 21:00 , 17.10.2024 - 12.12.2024, C.COTTER  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieser Spanisch-Kurs für Einsteiger:innen wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Spanisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Spanisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben.  
Hinweise zur Anmeldung finden Sie unten stehend.

**ACHTUNG:** Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des ProfessionalCenters unter:  
<https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/sprachkurse>

### **13986.2006 Berlitz®: Spanisch-Grundkurs "Granada"**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 21:00 , 15.10.2024 - 10.12.2024,

C.COTTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieser Spanisch-Kurs für Einsteiger:innen wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Spanisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation. Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Spanisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben.  
Hinweise zur Anmeldung finden Sie unten stehend.

**ACHTUNG:** Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des ProfessionalCenters unter:  
<https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/sprachkurse>

### **13986.2007 Berlitz®: Spanisch-Grundkurs "Logrono"**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 21:00 , 16.10.2024 - 11.12.2024,

C.COTTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieser Spanisch-Kurs für Einsteiger:innen wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Spanisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt,



allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Spanisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie unten stehend.

**ACHTUNG:** Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des ProfessionalCenters unter:  
<https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/sprachkurse>

### **13986.4001 Frühlingskurs: Bewerbungstraining - mit den eigenen Stärken überzeugen lernen (ProfessionalCenter)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 17:00 , 19.02.2025 - 26.02.2025, J.MARX  
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude  
Do. 10:00 - 17:00 , 20.02.2025,  
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

\*\*\*Dies ist ein Frühlingskurs, ein berufsqualifizierendes Kompetenztraining, das in der vorlesungsfreien Zeit des WiSe 24/25 stattfindet. Die Leistungen werden im WiSe 24/25 verbucht.\*\*\*

Mit voranschreitendem Studium werden oftmals eigene Unsicherheiten und Sorgen lauter, wie es nach dem Abschluss weitergehen soll:

Welches Berufsbild passt zu mir?

Welche Stärken und Kompetenzen kann ich überhaupt vorweisen?

Bin ich mit meinem Profil auf dem Arbeitsmarkt gefragt?

Und wie bereite ich mich bestmöglich auf den Bewerbungsprozess vor?

Das Blockseminar richtet sich an alle Studierenden, die sich mit den Themenfeldern Profilschärfung, Berufsorientierung und Bewerbungsprozess auseinandersetzen möchten. Das Kompetenztraining ist in drei Thementage gegliedert:

(1) Im Zentrum des ersten Trainingstags steht die Selbstreflexion des eigenen beruflichen Kompetenzprofils/die Standort- und Zielbestimmung. So werden Sie sich Ihrer individuellen Stärken, Ressourcen, Interessen sowie beruflichen Wünsche bewusst und können dieses Wissen gezielt für die Orientierung auf dem Arbeitsmarkt einsetzen.

(2) Am zweiten Tag greifen wir das Thema Stellenmarkt und Stellensuche konkret auf und widmen uns zum einen den Strategien für eine erfolgreiche Jobsuche über Netzwerken, Social Media, Jobbörsen u.v.m. Zudem wird die Stellenausschreibung Thema sein. Zum anderen beleuchten wir die aktuellen Trends im Hinblick auf Bewerbungsverfahren & Bewerbungsverfahren & Bewerbungsunterlagen.

(3) An Tag 3 widmen wir uns intensiv und sehr praxisnah der Optimierung speziell Ihres Lebenslaufes und Anschreibens. Darüber hinaus besprechen wir, wie eine effektive Vorbereitung auf ein Vorstellungsgespräch gelingt, um überzeugen zu lernen. Themenschwerpunkte hier werden u.a. Gesprächsverlauf, typische Interviewfragen, die Selbstpräsentation & Gehaltsverhandlung sein. Zudem wird Ihnen die Simulation eines Vorstellungsgesprächs angeboten.

Hinweis: Der Fokus im Training liegt auf der deutschen Bewerbung für Arbeitsfelder außerhalb der Wissenschaft.

Über die Dozierende:

Jessica Marx ist zertifizierte Systemische Coachin und Change Managerin und leitet seit August 2017 im Dekanat der Philosophischen Fakultät den Career Service und das Studium-Integrale-Büro. Zudem ist sie Alumni-Managerin der Fakultät. Mit ihrer Arbeit unterstützt sie Studierende bei ihrer Berufsorientierung und Profilbildung sowie dem Bewerbungsprozess. Jessica Marx hat an der Universität zu Köln Deutsch, Englisch und Sozialwissenschaften auf Lehramt Gy/Ge (1. Staatsexamen) studiert.

**13986.4002 Frühlingskurs: Mindfulness Empowerment – Modernes Stress- und Ressourcenmanagement für Studium und Beruf (ProfessionalCenter)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:30 - 16:30 , 12.03.2025,

S.SEKULLA

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Do. 09:30 - 16:30 , 13.03.2025,

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Mo. 10:00 - 17:00 , 17.03.2025,

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

\*\*\*Dies ist ein Frühlingskurs, ein berufsqualifizierendes Kompetenztraining, das in der vorlesungsfreien Zeit des WiSe 24/25 stattfindet. Die Leistungen werden im WiSe 24/25 verbucht.\*\*\*

Studium- und Berufswelt sind oft von einem hohen Maß an Anforderungen, (Prüfungs-)Druck und Zeitmanagement-Herausforderungen geprägt. Gemeinsam entdecken wir in diesem Frühlingskurs, wie Sie die Balance halten und Ihr volles Potenzial entfalten können. Sie lernen, wie Sie aus Stress neue Energie schöpfen, Ihre Gedankenmuster verstehen und optimieren, die mentale Fitness steigern und eine produktive, stressfreie Lernumgebung schaffen können. Entdecken Sie Techniken, um konzentriert zu bleiben, den (Prüfungs-)Druck zu meistern und mit mehr Gelassenheit und Motivation durch Ihren Alltag zu kommen.

Basierend auf aktuellen Forschungsstudien wenden Sie moderne Stress- und Ressourcenmanagementkonzepte an, die konkret helfen, nicht nur bewusst und erfolgreich durch das Leben zu gehen, sondern auch mentale Stärke, Empathie und emotionale Resilienz weiter zu entwickeln, um auf aktuelle und zukünftige Anforderungen angemessen reagieren zu können. Neben methodischer Kompetenzen, erlernen Sie die Anwendung einer personenzentrierten Mindfulness Empowerment Tool-Box und Strategien zur Stressbewältigung, Stressprävention und Ressourcenaktivierung, um auch in schwierigen Situationen stabil und leistungsfähig zu bleiben.

Nutzen Sie diese Gelegenheit, Ihre bisher bekannten „Stressmanagement-Skills“ zu ergänzen, Ihre Studienzeit bewusst und erfolgreich zu erleben und gleichzeitig wertvolle Impulse für Ihre zukünftige Karriere zu erlangen.

Über den Dozierenden: Stefan Sekulla:

- Dipl. Kfm. & Alumnus der Uni Köln

- Langjährige Erfahrung als Führungskraft: Strategie, Finanzen und Controlling

- Achtsamkeits-/Stressbewältigungslehrer, Yoga-/Atem- und Klangtherapeut, Meditationslehrer

- Gründer, Inhaber & Geschäftsführer von Loving Life Experience &

Entwickler der Mindfulness Empowerment Methode

- Strategischer Berater bei PhysioSport

- Vorstandsmitglied bei Endlich e.V. & DGSP

**13986.4003 Frühlingskurs: Persönlichkeitstraining, Kommunikation und Selbstmarketing für den Beruf (ProfessionalCenter)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 24.02.2025,

H.WENGE

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Di. 09:00 - 16:00 , 25.02.2025 - 11.03.2025,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

\*\*\*Dies ist ein Frühlingskurs, ein berufsqualifizierendes Kompetenztraining, das in der vorlesungsfreien Zeit des WiSe 24/25 stattfindet. Die Leistungen werden im WiSe 24/25 verbucht.\*\*\*

Dieses Seminar richtet sich an alle, die ihre persönliche und berufliche Wirkung auf andere, ihre eigenen Stärken und ihre Ziele besser kennenlernen wollen. Denn wer sich selbst und die Wirkung auf andere kennt, kann diese aktiv beeinflussen und sich ins richtige Licht rücken. Wie kann man seine eigene Kommunikation verbessern und sich dessen bewusster sein, was zeichnet eine gelungene Kommunikation aus? Ein Teil ist dabei die schriftliche und mündliche Kommunikation im (Berufs-)Alltag. Dies ist unter anderem auch für die Bewerbungsphase im und nach dem Studium relevant. Übungen zu beruflichen Fragestellungen und schriftliche wie mündliche Selbstdarstellungen, wie z.B. Bewerbungsgespräche und Selbstpräsentationen, runden das Seminar ab.

Über die Dozierende:

Heidi Wenge ist im Career Service der WiSo-Fakultät der Universität zu Köln tätig. Neben Beratungsgesprächen zur beruflichen Orientierung und der Konzeption und Organisation von Karriere- und Recruitingveranstaltungen mit potentiellen Arbeitgeber:innen, führt sie am ProfessionalCenter Kompetenztrainings mit wechselnden Themenschwerpunkte zu Selbstmarketing, Bewerbungstraining und beruflicher Orientierung durch.

## ZENTRUM FÜR LEHRERINNENBILDUNG

### **13991.0000 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums im Projekt: PROMPT! In der Schule - EOP in Vorbereitungs- bzw. Internationalen Förderklassen an Kölner Schulen (WiSe24/25) 13991.0000**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

K.NIEHAUS

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Mo. 12:00 - 15:00 , 24.03.2025,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums im Projekt: PROMPT! In der Schule - EOP in Vorbereitungs- bzw. Internationalen Förderklassen an Kölner Schulen

Das EOP-Projekt verbindet Praktikumsplatz und Seminarangebot.

In diesem Seminar werden Sie darauf vorbereitet, im Rahmen des Eignungs- und Orientierungspraktikums neu zugewanderte Schüler\*innen (in extra eingerichteten Vorbereitungs- bzw. Internationalen Förderklassen und/oder integrativ in einer Regelklasse) an einer Kölner Schule zu unterstützen. Das Seminar richtet sich an alle Lehramtsstudierende, die ihr EOP absolvieren möchten.

Im Praktikum werden Sie an einer ausgewählten Schule in Köln eingesetzt. Es kann jedoch nicht garantiert werden, dass Sie an ihrer studierten Schulform eingesetzt werden (das EOP kann auch an anderen Schulformen als der von Ihnen studierten durchgeführt werden). Die Praktikumszeit von insgesamt 100 Zeitstunden (an mind. 25 Tagen) wird in zwei Phasen geteilt: Während des Semesters absolvieren Sie wöchentlich ca. 3 bis 5 Stunden in der Schule, die übrigen Stunden werden im Block von ca. drei Wochen während der vorlesungsfreien Zeit erbracht. Sie werden mit einer Lehrperson vor Ort unterrichten (Team-Teaching) und/oder einzelne Schüler\*innen bzw. Schüler\*innengruppen individuell fördern.

Im verpflichtenden Begleitseminar wird eine Einführung in folgende Themen gegeben: Situation von Neuzugewanderten in Deutschland, schulorganisatorische Modelle in NRW, belastende Lebenssituationen, Sprachförderung sowie methodisch-didaktische Grundlagen der Unterrichtspraxis. Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Eignungs- und Orientierungspraktikums findet semesterbegleitend statt.

Der Seminartermin ist montags von 10:00 bis 11:30.

Das Seminar findet wöchentlich statt.

Die Anmeldung für das Praktikum erfolgt ausschließlich über folgenden Link:

[https://forms.zflkoeln.de/webform/eop\\_prompt\\_wise\\_24\\_25](https://forms.zflkoeln.de/webform/eop_prompt_wise_24_25)

Eine Anmeldung bei KLIPS ist deshalb nicht nötig.

Für Rückfragen stehen wir Ihnen sehr gerne zur Verfügung: [zfl-prompt@uni-koeln.de](mailto:zfl-prompt@uni-koeln.de)

Für weitere Informationen besuchen Sie bitte unsere Seite: <https://zfl.uni-koeln.de/praxisphasen/projekte/prompt-bildungsteilhabe-staerken>

**13991.0001 Eignungs- und Orientierungspraktikum im Projekt: PROMPT! in der Schule - EOP in Regelklassen an Kölner Schulen (WiSe24/25) 13991.0001**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

J.MALEK  
A.LEE

Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums im Projekt: PROMPT! In der Schule - EOP in Regelklassen an Kölner Schulen

Das EOP-Projekt verbindet Praktikumsplatz und Seminarangebot. Mit Belegung dieses Kurses erhalten Sie einen verbindlichen Praktikumsplatz an einer Schule über das ZfL. Sie müssen sich damit keinen eigenen Praktikumsplatz suchen sowie kein weiteres EOP Seminar belegen.

Das Projektseminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Eignungs- und Orientierungspraktikums konzipiert und dient der Begleitung der Studierenden, die ihr EOP im Projekt „PROMPT! In der Regelklasse“ absolvieren möchten. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Es kann jedoch nicht garantiert werden, dass Sie an ihrer studierten Schulform eingesetzt werden (das EOP kann auch an anderen Schulformen als der von Ihnen studierten durchgeführt werden).

Die Anmeldung für das Projekt erfolgt NICHT über KLIPS, sondern über das Tool Webforms. Um sich für das Projekt anzumelden, folgen Sie bitte folgendem Link:

[https://forms.zflkoeln.de/webform/eop\\_prompt\\_wise\\_24\\_25](https://forms.zflkoeln.de/webform/eop_prompt_wise_24_25)

Das Projekt PROMPT! In der Regelklasse

Die (schulischen) Herausforderungen durch die Corona-Pandemie sind insbesondere für bildungsbenachteiligte Kinder und Jugendliche ohne zusätzliche Unterstützung oft nicht adäquat zu bewältigen und es besteht die Gefahr, dass gerade diese Schüler\*innen als besondere Bildungsverlierer\*innen aus der Corona-Krise hervorgehen und ihre Bildungsverläufe langfristig zusätzlich negativ beeinflusst werden. Das Projekt bietet daher ein konkretes Unterstützungsangebot für Kinder und Jugendliche aller Schulformen, um deren Bildungsteilhabe zu stärken.

EOP im Projekt PROMPT! In der Regelklasse

Sie absolvieren Ihr EOP semesterbegleitend im Projekt, indem Sie bis zu drei Schüler\*innen aus einer Klasse zwei bis drei Stunden wöchentlich beim Lernen unterstützen – vor Ort an der Schule.

Von den Lehrkräften der Schüler\*innen erhalten Sie Informationen und Materialien für die Unterstützung.

Zusätzlich zu den zwei bis drei Wochenstunden, in der Sie die Schüler\*innen begleiten, besuchen Sie ein Begleitseminar des ZfLs. Dort erhalten Sie eine inhaltliche Einführung in projektrelevante Themen, wie beispielsweise Bildungsbenachteiligung und Mehrsprachigkeit. Ebenfalls lernen Sie praxisbezogene Methoden zur Förderung von Schülerinnen und Schülern kennen.

In der vorlesungsfreien Zeit hospitieren Sie, zusätzlich zur Förderung, an der jeweiligen Schule am regulären Unterricht. Eine zeitgleiche Hospitation neben der Förderung ist nach Absprache mit der Schule ebenfalls möglich.

Obligatorische Elemente des EOPs zusammengefasst:

Praxis in der Schule:

Insgesamt sind 100 Zeitstunden Praktikum zu absolvieren. Diese setzen sich zusammen aus: Semesterbegleitende Einzelförderung mit bis zu 3 Schüler\*innen (60 Stunden) + Hospitation am regulären Unterricht semesterbegleitend und in der vorlesungsfreien Zeit (40 Stunden).

Theorie an der Universität:

Teilnahme am wöchentlichen Begleitseminar (montags von 14:00-15:30)

Für Rückfragen stehen wir Ihnen sehr gerne zur Verfügung: [zfl-prompt@uni-koeln.de](mailto:zfl-prompt@uni-koeln.de)

Für weitere Informationen besuchen Sie bitte unsere Seite: <https://zfl.uni-koeln.de/praxisphasen/projekte/prompt-bildungsteilhabe-staerken>

**13991.0002 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums im Projekt:  
WEICHENSTELLUNG (WiSe24/25) 13991.0002**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:00 , 25.10.2024 - 21.02.2025,

Y.KARAKILIC

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Fr. 11:00 - 12:30 , 22.11.2024 - 06.06.2025,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.12.2024 - 25.04.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.12.2024 - 25.04.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 13:00 - 16:00 , 06.06.2025,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Bei Interesse am Projekt WEICHENSTELLUNG finden Sie alle Informationen auf unserer Website: <https://zfl.uni-koeln.de/praxisphasen/projekte/weichenstellung>

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an Teilnehmer\*innen des Projektes WEICHENSTELLUNG.

Bitte beachten Sie folgende Hinweise:

- Sie werden nach Ihrer Bewerbung und Vertragsunterzeichnung automatisch in das richtige Seminar verklipst. Eine selbstständige Anmeldung über Klips ist NICHT notwendig.

- Das Begleitseminar setzt sich aus verschiedenen Sitzungen zusammen. Dabei sind reguläre Seminarsitzungen bei Ihrer Seminarleitung in jedem Fall verpflichtend als Teil des Projektes zu besuchen.

- Je nachdem, ob sie eine Praxisphase über das Projekt absolvieren möchten, kommen entsprechend EOP- oder BFP-Sitzungen hinzu. Diese sind bei den Terminen unten als EOP- und BFP-Sitzungen markiert.

- Folgende Themen werden in den Seminaren behandelt:

- o Organisation (Zuteilung an Schulen)
- o Bildungsbiografien Bildungsgerechtigkeit und Chancengleichheit
- o Individuelle Förderung
- o Präsentation von kooperativen Lernmethoden
- o Planung und Erstellung von Fördermaterialien
- o Entwicklung einer Feedback-Kultur
- o Reflexion von Unterrichtsbeispielen
- o Schulformübergang

- Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule. Sie orientieren sich im Berufsfeld Schule und können sich zu Beginn Ihres Studiums einen Überblick über die Facetten des Lehrer\*innenberufes verschaffen.

**13991.0003 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums im Projekt:  
WEICHENSTELLUNG (WiSe24/25) 13991.0003**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 29.10.2024 - 03.06.2025,

H.SCHROERS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 16:00 - 17:30 , 29.10.2024 - 03.06.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 13:00 , 15.11.2024 - 21.02.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 11:00 - 12:30 , 16.05.2025 - 06.06.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Bei Interesse am Projekt WEICHENSTELLUNG finden Sie alle Informationen auf unserer Website: <https://zfl.uni-koeln.de/praxisphasen/projekte/weichenstellung>

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an Teilnehmer\*innen des Projektes WEICHENSTELLUNG.

Bitte beachten Sie folgende Hinweise:

- Sie werden nach Ihrer Bewerbung und Vertragsunterzeichnung automatisch in das richtige Seminar verknüpft. Eine selbstständige Anmeldung über Klips ist NICHT notwendig.

- Das Begleitseminar setzt sich aus verschiedenen Sitzungen zusammen. Dabei sind reguläre Seminarsitzungen bei Ihrer Seminarleitung in jedem Fall verpflichtend als Teil des Projektes zu besuchen.

- Je nachdem, ob sie eine Praxisphase über das Projekt absolvieren möchten, kommen entsprechend EOP- oder BFP-Sitzungen hinzu. Diese sind bei den Terminen unten als EOP- und BFP-Sitzungen markiert.

- Folgende Themen werden in den Seminaren behandelt:

- o Organisation (Zuteilung an Schulen)
- o Bildungsbiografien Bildungsgerechtigkeit und Chancengleichheit
- o Individuelle Förderung
- o Präsentation von kooperativen Lernmethoden
- o Planung und Erstellung von Fördermaterialien
- o Entwicklung einer Feedback-Kultur
- o Reflexion von Unterrichtsbeispielen
- o Schulformübergang

- Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule. Sie orientieren sich im Berufsfeld Schule und können sich zu Beginn Ihres Studiums einen Überblick über die Facetten des Lehrer\*innenberufes verschaffen.

### **13991.0005 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (24/25) 13991.0005**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

S.DITTMANN-

ZÖLLNER

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.11.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 19:00 , 12.03.2025 - 26.03.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der&#x2F;dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

### **13991.0006 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (24/25) 13991.0006**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

S.FRENZEL

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der&#x2F;dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase



(zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

### **13991.0007 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (24/25) 13991.0007**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

S.CHATZIGEORGIOU

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Migrationspädagogische EOP erfordert eine gewisse Flexibilität, da viele Veranstaltungen an außeruniversitären Lernorten stattfinden.

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016). Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer\*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem "Portfolio Praxisphasen".

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der&#x2F;dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Was ist DiversiTeach?

Ziel des landesweiten Projekts DiversiTeach ist es, einerseits Studierende für migrationspädagogische Fragestellungen und Herausforderungen in den Schulen zu sensibilisieren sowie diesen Diskurs nachhaltig in der Lehrer\*innenbildung zu etablieren und curricular zu verankern.

Was sind Themenschwerpunkte?

Neben den grundsätzlichen Themenbereichen im Lehramt wie „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“ sowie „Unterricht“ werden im Rahmen dieses neuen und eigenständigen EOP-Seminars im Lehramtsbachelor hinsichtlich des Blickwinkels einer Pädagogik innerhalb einer Migrationsgesellschaft folgende thematische Schwerpunkte behandelt:

- Fokus auf die Mehrsprachigkeit der Schüler\*innen als Ressource im Unterricht.
- Sensibilisierung für Diskriminierungs- und rassismuskritische Fragen in der Schule.
- Wechselwirkung zwischen Schule und Gesellschaft: Welchen Einfluss haben internationale politische und wirtschaftliche Krisen auf den Schulalltag?
- Besuche und Ausflüge zu außerschulischen Institutionen (Museen, Ausstellungen, Lesungen, Theateraufführungen etc.), die sich mit migrationspädagogischen Themen auseinandersetzen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

### **13991.0008 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (24/25) 13991.0008**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

D.THIELE

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Fr. 16:00 - 17:30 , 07.03.2025 - 14.03.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 19:00 , 28.03.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der&#x2F;dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

### **13991.0009 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - ONLINE (24/25) 13991.0009**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.GLADBACH-  
SCHMITZ

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der&#x2F;dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

**13991.0010 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (24/25) 13991.0010**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

I.FLAGMEYER

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der&#x2F;dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

**13991.0011 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - ONLINE (24/25) 13991.0011**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

M.NICKELS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der&#x2F;dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

### **13991.0012 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - ONLINE (24/25) 13991.0012**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

K.WOLTERS DORF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der&#x2F;dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase

(zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

**13991.0013 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - ONLINE (24/25) 13991.0013**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, K.WOLTERS DORF  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der&#x2F;dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

**13991.0014 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (24/25) 13991.0014**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, A.KENEDI  
in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der&#x2F;dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

**13991.0015 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (24/25) 13991.0015**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, A.GOSCHAU  
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der&#x2F;dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

### **13991.0016 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (24/25) 13991.0016**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 15.10.2024 - 21.01.2025,

M.BADER

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Di. 17:45 - 19:15 , 11.03.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 17:30 , 11.03.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 19:00 , 25.03.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.



Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der&#x2F;dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

### **13991.0018 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (24/25) 13991.0018**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 05.03.2025,

L.BECKER

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.03.2025,

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mi. 16:00 - 19:00 , 26.03.2025,

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der&#x2F;dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

**13991.0020 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (24/25) 13991.0020**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, K.WIRKES  
 in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der&#x2F;dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

### **13991.0021 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (24/25) 13991.0021**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S231 , 315 COPT

J.SCHUMACHER-  
ANNEN

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der&#x2F;dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

**13991.0022 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (24/25) 13991.0022**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S231 , 315 COPT

J.SCHUMACHER-  
ANNEN

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der&#x2F;dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

**13991.0023 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (24/25) 13991.0023**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S37 , 102 SSC

P.LANDENBERGER-  
VETTER

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der&#x2F;dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

**13991.0025 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (24/25) 13991.0025**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, E.GROTH  
 in Seminarraum S231 , 315 COPT

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

### **13991.0026 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (24/25) 13991.0026**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

K.BISCHOFF

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

### **13991.0027 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (24/25) 13991.0027**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

D.RAUIN

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehrstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der&#x2F;dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

**13991.0029 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (24/25) 13991.0029**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

S.KOCH

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der&#x2F;dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

**13991.0030 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (24/25) 13991.0030**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

S.SCHÜLLER-BREU

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 18.02.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 17:00 - 20:00 , 18.03.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).



Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der&#x2F;dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

**13991.0031 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - ONLINE (24/25) 13991.0031**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, M.LIESENFELD  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem „Portfolio Praxisphasen“.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

**13991.0032 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - ONLINE (24/25) 13991.0032**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025, M.LIESENFELD  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem „Portfolio Praxisphasen“.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlussitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

### **13991.0033 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - Madeleine Scherer (24/25) 13991.0033**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

M.SCHERER

Di. 17:45 - 19:15 , 25.02.2025 - 11.03.2025,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 19:00 , 25.03.2025,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der&#x2F;dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlussitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlussitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

### **13991.0034 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (24/25) 13991.0034**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

L.KRANEBURG

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der&#x2F;dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

### **13991.0035 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (24/25) 13991.0035**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

L.KRANEBURG

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der&#x2F;dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

**13991.0037 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (24/25) 13991.0037**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025, M.MEUTER  
 in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 03.03.2025 - 10.03.2025,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 18:00 - 21:00 , 31.03.2025,  
 in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehrstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der&#x2F;dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

**13991.0038 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (24/25) 13991.0038**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 17:45 - 19:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025, E.KENEDI  
 in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der&#x2F;dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

### **13991.0039 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (24/25) 13991.0039**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

D.MIRKES

in Seminarraum S231 , 315 COPT

Di. 16:00 - 17:30 , 25.02.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 14:00 - 15:30 , 25.02.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 14:00 - 17:00 , 18.03.2025,

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der&#x2F;dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

### **13991.0040 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (24/25) 13991.0040**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

J.SZUMIGALA

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der&#x2F;dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).



**13991.0041 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - Katinka Maihack (geb. Rödger) - (24/25) 13991.0041**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

K.MAIHACK

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der&#x2F;dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

**13991.0042 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - Katinka Maihack (geb. Rödger) - (24/25) 13991.0042**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

K.MAIHACK

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.  
Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der&#x2F;dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

### **13991.0050 Seminar zur Anerkennung des Berufsfeldpraktikums (WiSe24/25) 13991.0050**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.TINNEFELD

Seminar zur Anerkennung des Berufsfeldpraktikums

Die Veranstaltung zur Anerkennung des Berufsfeldpraktikums (BFP) wird zur Belegung NUR in der 2. Belegungsphase (27.08. - 18.09.2024) geöffnet.

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende ALLER Schulformen, denen bereits der Antrag auf Anerkennung des Berufsfeldpraktikums genehmigt wurde (vgl. Homepage ZfL).

Die Anwesenheit in der Einführungssitzung per Zoom ist für dieses Seminar zwingend erforderlich.

Die Einführungssitzung wird zu Beginn des Semesters zwei Mal angeboten:

Mittwoch, 30. Oktober 2024 von 16 - 17.30 Uhr sowie  
Dienstag, 19. November 2024 von 14 - 15.30 Uhr

Sie müssen NUR AN EINEM DER BEIDEN TERMINE teilnehmen. Diese Einführungsveranstaltung ist obligatorisch.

INHALTE UND ABLAUF

Das Format dient der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit Ihren Erfahrungen aus der Berufsausbildung oder dem Freiwilligendienst. Ihre individuellen Erfahrungen werden als Grundlage zur weiteren berufsbiografischen Reflexion und zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt.

Nachdem Sie Ihren Antrag auf Anerkennung eingereicht und zurückerhalten haben und zu diesem Seminar zugelassen wurden, erhalten Sie in einer obligatorischen Einführungssitzung die benötigten Informationen, um im Anschluss selbstständig mit Hilfe des Portfolios und des Selbstlernkurses zum Forschenden Lernen Ihre anzuerkennende Tätigkeit zu reflektieren. Der Kurs zum Forschenden Lernen unterstützt Sie bei der Erstellung und Durchführung eines leitfadengestützten Interviews.

In diesem Seminar finden keine Präsenztermine statt, die obligatorische Einführungssitzung findet als Zoom-Veranstaltung statt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus der Anerkennung der Tätigkeit und dem erfolgreichen Bestehen des Portfolios zusammen.

Die Frist zur abschließenden Bearbeitung des Portfolios ist der 31. März 2025.

#### VORAUSSETZUNG ZUR BELEGUNG

Das Seminar zur Anerkennung des BFP können Sie nur belegen, wenn Ihnen eine praktische Tätigkeit (Berufsausbildung, Studium oder Freiwilligendienst) als BFP bereits anerkannt wurde.

Der Antrag auf Anerkennung des BFP muss bis zum 21. September 2024 eingegangen sein.

Sie werden von der Veranstaltung abgemeldet, wenn Ihr Antrag bis dahin nicht vorliegt.

Darüber hinaus werden Sie automatisch vom Seminar abgemeldet, wenn Ihr Antrag nicht genehmigt wird oder Sie an der obligatorischen digitalen Einführungssitzung nicht erscheinen.

Bitte beachten Sie, dass die Möglichkeit der Anerkennung von Tätigkeiten für das BFP seit dem 1.10.2018 stärker an die gesetzlichen Vorgaben angeglichen wurde.

### **13991.0051 Begleitung des Berufsfeldpraktikums im Projekt: PROMPT! In der Notunterkunft - Pädagogische Begleitung, spielerische Lernangebote und Sprachförderung in Kölner Notunterkünften (WiSe24/25) 13991.0051**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Di. 16:00 - 17:30 , 07.01.2025,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

K.NIEHAUS

A.LEE

Begleitung des Berufsfeldpraktikums im Projekt: PROMPT! In der Notunterkunft – Pädagogische Begleitung, spielerische Lernangebote und Sprachförderung in Kölner Notunterkünften

In diesem Seminar werden Sie darauf vorbereitet, geflüchtete Kinder und Jugendliche ohne bzw. mit geringen Kenntnissen der deutschen Sprache sprachlich und spielerisch zu fördern und pädagogisch zu begleiten. Das Seminar richtet sich an alle Lehramtsstudierende, die ihr BFP absolvieren möchten.

Im verpflichtenden Begleitseminar wird eine Einführung in folgende Themen gegeben:

Situation von Geflüchteten in Deutschland, belastende Lebenssituationen, Methoden zum spielerischen Erwerb und Auseinandersetzung mit der deutschen Sprache.

Im Vorfeld lernen Sie die Förderräume in der Notunterkunft kennen, in der Sie Ihr BFP absolvieren werden. Sie werden in Zweierteams Kinder oder Jugendliche in

einer Kölner Notunterkunft (Ehrenfeld oder Zollstock oder Chorweiler) je zwei bis vier Stunden in der Woche semesterbegleitend in Kleingruppen fördern und begleiten. Außerdem werden Sie im pädagogischen Trakt der jeweiligen Notunterkunft die Kinder und Jugendlichen betreuen.

Die Zuteilung zu den jeweiligen Unterkünften erfolgt zum Semesterstart in der Auftaktsitzung.

Folgende Veranstaltungen sind Teil des BFP in PROMPT! In der Notunterkunft:

1. Verpflichtendes Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum:

Wöchentlich innerhalb der Vorlesungszeit:  
Montags von 12:00-13:30

2. Ein Hospitationstag im pädagogischen Trakt der Notunterkunft (9:00-17:30 Uhr), um die jeweilige Notunterkunft kennenzulernen. Die Terminabsprache erfolgt zu Beginn des Semesters im Seminar. Der Hospitationstag zählt zur Praktikumszeit dazu.

Mögliche Einsatzzeiten in den Notunterkünften:

Montag bis Freitag: 9:00 – 13:00 sowie 13:30 – 17:30 Uhr

Pro Woche sind 4 Stunden Praktikumszeit zu absolvieren.

Im Rahmen des BFP müssen Sie insgesamt 80 Zeitstunden Praktikumszeit absolvieren.

Ihre Tätigkeit in diesem BFP wird im Rahmen einer Aufwandsentschädigung vergütet. Weitere Informationen dazu erhalten Sie zum Semesterstart im Seminar.

Adresse der Notunterkunft in Ehrenfeld:  
Herkulesstraße 42  
50823 Köln

Adresse der Notunterkunft in Zollstock:  
Vorgebirgstraße 74  
50969 Köln  
(direkt am Südstadion)

Adresse der Notunterkunft in Chorweiler:  
Merianstraße 3  
50765 Köln

Die Anmeldung für das BFP erfolgt ausschließlich über folgenden Link:

<https://forms.zflkoeln.de/form/bfp-prompt-wise-24-25>

Für Rückfragen stehen wir Ihnen sehr gerne zur Verfügung: [zfl-prompt@uni-koeln.de](mailto:zfl-prompt@uni-koeln.de)

Für weitere Informationen besuchen Sie bitte unsere Seite: <https://zfl.uni-koeln.de/praxisphasen/projekte/prompt-bildungsteilhabe-staerken>

### **13991.0052 Begleitung des Berufsfeldpraktikums im Projekt: PROMPT! Im Berufseinstieg (WiSe24/25) 13991.0052**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 16:00 , 11.10.2024,

M.GEIS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 16:00 - 17:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 16:00 - 19:00 , 16.12.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 12:00 - 15:00 , 14.03.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

„PROMPT! Im Berufseinstieg“ (BFP)

Das Projekt ist eine Kooperation mit der Kölner Organisation Migrafrica gGmbH (<https://www.migrafrica.org/>).

In diesem Seminar werden Sie darauf vorbereitet junge geflüchtete Erwachsene zwischen 18-27 Jahren beim Übergang in Ausbildung und Arbeit zu unterstützen. Sie werden Ihr BFP in wöchentlicher Förderung semesterbegleitend absolvieren.

Sie üben mit den Geflüchteten und neu Zugewanderten bspw. mündliche Kommunikationsstrategien, Organisieren und Begleiten ein Sprachcafé, begleiten die Zielgruppe in einer Lernförderung im beruflichen Bildungsprozess, unterstützen aktiv in beruflichen Qualifizierungsmaßnahmen und/oder im Bewerbungsprozess.

Die Einteilung in die verschiedenen, möglichen Arbeitsbereiche erfolgt in der Einführungssitzung auf Basis ihrer Erfahrungen, Kompetenzen und zeitlicher Verfügbarkeit.

In einem verpflichtenden Vorbereitungsseminar wird Ihnen eine Einführung in folgende Themen gegeben:

1. Situation von Geflüchteten in Deutschland:  
Rechtliche Hintergründe, Bildungserfahrung, Sprachniveaus und Herausforderungen bei der beruflichen Eingliederung
2. Einführung in inhaltliche Themen (Kommunikationsstrategien, Professionelles Rollenverständnis in der Arbeit mit Neuzugewanderten, Grundlagen des sprachsensiblen Fachunterrichts und der Förderung von Deutsch als Zweitsprache)
3. praktische Gestaltung gelungener Arbeitsmarktintegration geflüchteter Menschen in Köln

Das BFP enthält folgende obligatorische Seminarelemente:

1. Vorbereitungsseminar am 11.10.2024, von 10 bis 16 Uhr in den Räumlichkeiten von Migrafrica
2. Wöchentliches Begleitseminar am Zentrum für LehrerInnenbildung – montags 16:00-17:30
3. Ein Hospitationstag bei Migrafrica gGmbH, der zur Praktikumszeit gehört. Die Terminabsprache erfolgt zu Beginn des Seminars.

Im Rahmen des BFP müssen Sie insgesamt 80 Zeitstunden Praktikumszeit absolvieren.

Dieses Projektseminar kann von Studierenden aller Schulformen und Fächer belegt werden.

Die Anmeldung für das BFP erfolgt ausschließlich über folgenden Link:

<https://forms.zflkoeln.de/form/bfp-prompt-wise-24-25>

Für Rückfragen stehen wir Ihnen sehr gerne zur Verfügung: [zfl-prompt@uni-koeln.de](mailto:zfl-prompt@uni-koeln.de)

Für weitere Informationen besuchen Sie bitte unsere Seite: <https://zfl.uni-koeln.de/praxisphasen/projekte/prompt-bildungsteilhabe-staerken>

**13991.0053 Begleitung des Berufsfeldpraktikums im Projekt: WEICHENSTELLUNG (WiSe24/25)  
13991.0053**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 16.10.2024 - 07.05.2025,

S.STÖVER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 13:00 , 15.11.2024 - 21.02.2025,  
in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen  
Fr. 11:00 - 12:30 , 16.05.2025 - 06.06.2025,  
in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Bei Interesse am Projekt WEICHENSTELLUNG finden Sie alle Informationen auf unserer Website: <https://zfl.uni-koeln.de/praxisphasen/projekte/weichenstellung>

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an Teilnehmer\*innen des Projektes WEICHENSTELLUNG.

Bitte beachten Sie folgende Hinweise:

- Sie werden nach Ihrer Bewerbung und Vertragsunterzeichnung automatisch in das richtige Seminar verklipst. Eine selbstständige Anmeldung über Klips ist NICHT notwendig.

- Das Begleitseminar setzt sich aus verschiedenen Sitzungen zusammen. Dabei sind reguläre Seminarsitzungen bei Ihrer Seminarleitung in jedem Fall verpflichtend als Teil des Projektes zu besuchen.

- Je nachdem, ob sie eine Praxisphase über das Projekt absolvieren möchten, kommen entsprechend EOP- oder BFP-Sitzungen hinzu. Diese sind bei den Terminen unten als EOP- und BFP-Sitzungen markiert.

- Folgende Themen werden in den Seminaren behandelt:

- o Organisation (Zuteilung an Schulen)
- o Bildungsbiografien Bildungsgerechtigkeit und Chancengleichheit
- o Individuelle Förderung
- o Präsentation von kooperativen Lernmethoden
- o Planung und Erstellung von Fördermaterialien
- o Entwicklung einer Feedback-Kultur
- o Reflexion von Unterrichtsbeispielen
- o Schulformübergang

- Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule. Sie orientieren sich im Berufsfeld Schule und können sich zu Beginn Ihres Studiums einen Überblick über die Facetten des Lehrer\*innenberufes verschaffen.

### **13991.0054 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (24/25) 13991.0054**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

T.FRANK

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Das Seminar ist als Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum (BFP) konzipiert und richtet sich an Studierende aller Schulformen, die ihr Berufsfeldpraktikum individuell absolvieren möchten. Dies beinhaltet die eigenständige Suche nach einem Praktikumsplatz (bei Bedarf mit Unterstützung).

Generelle Informationen zum BFP-Modul und zur Praktikumsplatzsuche finden Sie hier: <https://zfl.uni-koeln.de/praxisphasen/berufsfeldpraktikum>.

Im Seminar setzen wir uns im Rahmen des BFP mit den Themen Erweiterter Bildungsbegriff und Multiprofessionelle Zusammenarbeit in pädagogischen Kontexten auseinander. Im engen Zusammenhang mit diesem Rahmenthema wählen Sie aus einem vorbereiteten Themenpool ein Thema Ihrer Wahl. Die Auswahlmöglichkeiten umfassen Bereiche wie Bildung für nachhaltige Entwicklung, kulturelle Bildung, inklusive Bildung oder Partizipation und Demokratiebildung. Dabei soll das Wahlthema einen deutlichen Bezug zu Ihrem angestrebten Praktikumsplatz aufweisen. Das Seminar dient außerdem der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit Ihren Erfahrungen rund um Ihr Praktikum. Weiterhin werden Sie im Rahmen des Forschenden Lernens eine Untersuchungsfrage mit einer

geeigneten Forschungsmethode untersuchen und Ihre Erkenntnisse im Rahmen eines (wissenschaftlichen) Posters dokumentieren und in einer Postersession präsentieren und diskutieren.

Das Seminar besteht aus den folgenden Bausteinen:

- seminarübergreifende digitale Kick-off-Veranstaltung
- zehn wöchentliche Seminarsitzungen im angegebenen Zeitfenster
- Selbstlerneinheiten und ein Workshop in der Woche zum Forschenden Lernen
- drei selbstorganisierte Lernteamsitzungen
- Abschlussitzung nach dem Praktikum am Ende des Semesters.

Das BFP-Modul umfasst insgesamt 6 LP, also 180 Stunden, von denen mindestens 80 Stunden auf das Praktikum entfallen. 100 Stunden sind für die genannten Veranstaltungen, die strukturierte Selbstlernzeit, die Lernteamarbeit sowie die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion des Forschenden Lernens und das Führen des Portfolios vorgesehen.

Für das erfolgreiche Absolvieren des Moduls müssen Sie aktiv am Seminar teilnehmen, die Seminaufgaben bearbeiten, Ihr Praktikum absolvieren, das Portfolio bearbeiten (Modulabschlussprüfung) und an der obligatorischen Abschlussitzung (mit Posterpräsentation) teilnehmen.

### **13991.0055 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (24/25) 13991.0055**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

A.TINNEFELD

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Das Seminar ist als Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum (BFP) konzipiert und richtet sich an Studierende aller Schulformen, die ihr Berufsfeldpraktikum individuell absolvieren möchten. Dies beinhaltet die eigenständige Suche nach einem Praktikumsplatz (bei Bedarf mit Unterstützung).

Generelle Informationen zum BFP-Modul und zur Praktikumsplatzsuche finden Sie hier: <https://zfl.uni-koeln.de/praxisphasen/berufsfeldpraktikum>.

Im Seminar setzen wir uns im Rahmen des BFP mit den Themen Erweiterter Bildungsbegriff und Multiprofessionelle Zusammenarbeit in pädagogischen Kontexten auseinander. Im engen Zusammenhang mit diesem Rahmenthema wählen Sie aus einem vorbereiteten Themenpool ein Thema Ihrer Wahl. Die Auswahlmöglichkeiten umfassen Bereiche wie Bildung für nachhaltige Entwicklung, kulturelle Bildung, inklusive Bildung oder Partizipation und Demokratiebildung. Dabei soll das Wahlthema einen deutlichen Bezug zu Ihrem angestrebten Praktikumsplatz aufweisen. Das Seminar dient außerdem der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit Ihren Erfahrungen rund um Ihr Praktikum. Weiterhin werden Sie im Rahmen des Forschenden Lernens eine Untersuchungsfrage mit einer geeigneten Forschungsmethode untersuchen und Ihre Erkenntnisse im Rahmen eines (wissenschaftlichen) Posters dokumentieren und in einer Postersession präsentieren und diskutieren.

Das Seminar besteht aus den folgenden Bausteinen:

- seminarübergreifende digitale Kick-off-Veranstaltung
- zehn wöchentliche Seminarsitzungen im angegebenen Zeitfenster
- Selbstlerneinheiten und ein Workshop in der Woche zum Forschenden Lernen
- drei selbstorganisierte Lernteamsitzungen
- Abschlussitzung nach dem Praktikum am Ende des Semesters.

Das BFP-Modul umfasst insgesamt 6 LP, also 180 Stunden, von denen mindestens 80 Stunden auf das Praktikum entfallen. 100 Stunden sind für die genannten Veranstaltungen, die strukturierte Selbstlernzeit, die Lernteamarbeit sowie die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion des Forschenden Lernens und das Führen des Portfolios vorgesehen.

Für das erfolgreiche Absolvieren des Moduls müssen Sie aktiv am Seminar teilnehmen, die Seminaraufgaben bearbeiten, Ihr Praktikum absolvieren, das Portfolio bearbeiten (Modulabschlussprüfung) und an der obligatorischen Abschlusssitzung (mit Posterpräsentation) teilnehmen.

### **13991.0056 Begleitung des Berufsfeldpraktikums IM SPORT (24/25) 13991.0056**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 15:00 , 26.10.2024 - 25.01.2025,

M.KEBEKUS

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Do. 16:00 - 19:00 , 27.03.2025,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Begleitung des Berufsfeldpraktikums mit dem Schwerpunkt IM SPORT

Das Begleitseminar richtet sich an Studierende, die ihr Berufsfeldpraktikum im Kontext „Sport“ absolvieren, z.B. in Form einer Tätigkeit im aktiven Trainings- und Wettkampfgeschehen in einem Verein oder auch hinter der Kulissen in einem Stadtsportverband, Landessportbund oder in einem der diversen Verbände der Sportarten.

Sie organisieren sich Ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen und ALLER Fächer – es ist ausdrücklich keine Voraussetzung, das Fach Sport zu studieren oder bereits in ausführender Position in einem Verein/Verband o.ä. aktiv zu sein.

Es sollte jedoch das Praktikum unbedingt im Fachbereich „Sport“ absolviert werden.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit Schnittmengen und Unterschieden der Berufsfelder Schule und Lehrkraft beziehungsweise Sport und Trainer\*in/ Funktionär\*in. Sie gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten Sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen Ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog Ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

### **13991.0057 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (24/25) 13991.0057**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

J.MÜLLER



### in Seminarraum S37 , 102 SSC

Das Seminar ist als Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum (BFP) konzipiert und richtet sich an Studierende aller Schulformen, die ihr Berufsfeldpraktikum individuell absolvieren möchten. Dies beinhaltet die eigenständige Suche nach einem Praktikumsplatz (bei Bedarf mit Unterstützung).

Generelle Informationen zum BFP-Modul und zur Praktikumsplatzsuche finden Sie hier: <https://zfl.uni-koeln.de/praxisphasen/berufsfeldpraktikum>.

Im Seminar setzen wir uns im Rahmen des BFP mit den Themen Erweiterter Bildungsbegriff und Multiprofessionelle Zusammenarbeit in pädagogischen Kontexten auseinander. Im engen Zusammenhang mit diesem Rahmenthema wählen Sie aus einem vorbereiteten Themenpool ein Thema Ihrer Wahl. Die Auswahlmöglichkeiten umfassen Bereiche wie Bildung für nachhaltige Entwicklung, kulturelle Bildung, inklusive Bildung oder Partizipation und Demokratiebildung. Dabei soll das Wahlthema einen deutlichen Bezug zu Ihrem angestrebten Praktikumsplatz aufweisen. Das Seminar dient außerdem der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit Ihren Erfahrungen rund um Ihr Praktikum. Weiterhin werden Sie im Rahmen des Forschenden Lernens eine Untersuchungsfrage mit einer geeigneten Forschungsmethode untersuchen und Ihre Erkenntnisse im Rahmen eines (wissenschaftlichen) Posters dokumentieren und in einer Postersession präsentieren und diskutieren.

Das Seminar besteht aus den folgenden Bausteinen:

- seminarübergreifende digitale Kick-off-Veranstaltung
- zehn wöchentliche Seminarsitzungen im angegebenen Zeitfenster
- Selbstlernseinheiten und ein Workshop in der Woche zum Forschenden Lernen
- drei selbstorganisierte Lernteamsitzungen
- Abschlussitzung nach dem Praktikum am Ende des Semesters.

Das BFP-Modul umfasst insgesamt 6 LP, also 180 Stunden, von denen mindestens 80 Stunden auf das Praktikum entfallen. 100 Stunden sind für die genannten Veranstaltungen, die strukturierte Selbstlernzeit, die Lernteamarbeit sowie die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion des Forschenden Lernens und das Führen des Portfolios vorgesehen.

Für das erfolgreiche Absolvieren des Moduls müssen Sie aktiv am Seminar teilnehmen, die Seminaufgaben bearbeiten, Ihr Praktikum absolvieren, das Portfolio bearbeiten (Modulabschlussprüfung) und an der obligatorischen Abschlussitzung (mit Posterpräsentation) teilnehmen.

### **13991.0058 Begleitung des Berufsfeldpraktikums im Ausland (WiSe24/25) 13991.0058**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 29.11.2024 - 25.04.2025,

J.SPRINGOB

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihr Berufsfeldpraktikum (an einer Schule) im Ausland absolvieren- TeilnehmerInnen an Programmen wie [internships@schoolsabroad](mailto:internships@schoolsabroad) oder anderen Programmen sowie solche, die sich ihren Praktikumsplatz selbstständig organisieren. Es dient der reflektierten Vor- und Nachbereitung.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des BFP konzipiert und richtet sich an Studierende aller Schulformen.

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld.

Insgesamt sammeln sie Erfahrungen, die sie zur berufsbiographischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses nutzen können.

Das Seminar bietet Ihnen eine höhere Flexibilität bezüglich der zeitlichen Planung Ihres Auslandsaufenthaltes.

Über Klips können Sie gerne einen Belegwunsch für das Seminar eintragen.

**13991.0059 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (24/25) 13991.0059**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

E.KENEDI

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Seminar ist als Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum (BFP) konzipiert und richtet sich an Studierende aller Schulformen, die ihr Berufsfeldpraktikum individuell absolvieren möchten. Dies beinhaltet die eigenständige Suche nach einem Praktikumsplatz (bei Bedarf mit Unterstützung).

Generelle Informationen zum BFP-Modul und zur Praktikumsplatzsuche finden Sie hier: <https://zfl.uni-koeln.de/praxisphasen/berufsfeldpraktikum>.

Im Seminar setzen wir uns im Rahmen des BFP mit den Themen Erweiterter Bildungsbegriff und Multiprofessionelle Zusammenarbeit in pädagogischen Kontexten auseinander. Im engen Zusammenhang mit diesem Rahmenthema wählen Sie aus einem vorbereiteten Themenpool ein Thema Ihrer Wahl. Die Auswahlmöglichkeiten umfassen Bereiche wie Bildung für nachhaltige Entwicklung, kulturelle Bildung, inklusive Bildung oder Partizipation und Demokratiebildung. Dabei soll das Wahlthema einen deutlichen Bezug zu Ihrem angestrebten Praktikumsplatz aufweisen. Das Seminar dient außerdem der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit Ihren Erfahrungen rund um Ihr Praktikum. Weiterhin werden Sie im Rahmen des Forschenden Lernens eine Untersuchungsfrage mit einer geeigneten Forschungsmethode untersuchen und Ihre Erkenntnisse im Rahmen eines (wissenschaftlichen) Posters dokumentieren und in einer Postersession präsentieren und diskutieren.

Das Seminar besteht aus den folgenden Bausteinen:

- seminarübergreifende digitale Kick-off-Veranstaltung
- zehn wöchentliche Seminarsitzungen im angegebenen Zeitfenster
- Selbstlerneinheiten und ein Workshop in der Woche zum Forschenden Lernen
- drei selbstorganisierte Lernteamsitzungen
- Abschlussitzung nach dem Praktikum am Ende des Semesters.

Das BFP-Modul umfasst insgesamt 6 LP, also 180 Stunden, von denen mindestens 80 Stunden auf das Praktikum entfallen. 100 Stunden sind für die genannten Veranstaltungen, die strukturierte Selbstlernzeit, die Lernteamarbeit sowie die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion des Forschenden Lernens und das Führen des Portfolios vorgesehen.

Für das erfolgreiche Absolvieren des Moduls müssen Sie aktiv am Seminar teilnehmen, die Seminaraufgaben bearbeiten, Ihr Praktikum absolvieren, das Portfolio bearbeiten (Modulabschlussprüfung) und an der obligatorischen Abschlussitzung (mit Posterpräsentation) teilnehmen.

**13991.0060 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (24/25) 13991.0060**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

S.CHATZIGEORGIOU

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Seminar ist als Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum (BFP) konzipiert und richtet sich an Studierende aller Schulformen, die ihr Berufsfeldpraktikum individuell absolvieren möchten. Dies beinhaltet die eigenständige Suche nach einem Praktikumsplatz (bei Bedarf mit Unterstützung).

Generelle Informationen zum BFP-Modul und zur Praktikumsplatzsuche finden Sie hier: <https://zfl.uni-koeln.de/praxisphasen/berufsfeldpraktikum>.

Im Seminar setzen wir uns im Rahmen des BFP mit den Themen Erweiterter Bildungsbegriff und Multiprofessionelle Zusammenarbeit in pädagogischen Kontexten auseinander. Im engen Zusammenhang mit diesem Rahmenthema wählen Sie aus einem vorbereiteten Themenpool ein Thema Ihrer Wahl. Die Auswahlmöglichkeiten umfassen Bereiche wie Bildung für nachhaltige Entwicklung, kulturelle Bildung, inklusive Bildung oder Partizipation und Demokratiebildung. Dabei soll das Wahlthema einen deutlichen Bezug zu Ihrem angestrebten Praktikumsplatz aufweisen. Das Seminar dient außerdem der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit Ihren Erfahrungen rund um Ihr Praktikum. Weiterhin werden Sie im Rahmen des Forschenden Lernens eine Untersuchungsfrage mit einer geeigneten Forschungsmethode untersuchen und Ihre Erkenntnisse im Rahmen eines (wissenschaftlichen) Posters dokumentieren und in einer Postersession präsentieren und diskutieren.

Das Seminar besteht aus den folgenden Bausteinen:

- seminarübergreifende digitale Kick-off-Veranstaltung
- zehn wöchentliche Seminarsitzungen im angegebenen Zeitfenster
- Selbstlerneinheiten und ein Workshop in der Woche zum Forschenden Lernen
- drei selbstorganisierte Lernteamsitzungen
- Abschlussitzung nach dem Praktikum am Ende des Semesters.

Das BFP-Modul umfasst insgesamt 6 LP, also 180 Stunden, von denen mindestens 80 Stunden auf das Praktikum entfallen. 100 Stunden sind für die genannten Veranstaltungen, die strukturierte Selbstlernzeit, die Lernteamarbeit sowie die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion des Forschenden Lernens und das Führen des Portfolios vorgesehen.

Für das erfolgreiche Absolvieren des Moduls müssen Sie aktiv am Seminar teilnehmen, die Seminaraufgaben bearbeiten, Ihr Praktikum absolvieren, das Portfolio bearbeiten (Modulabschlussprüfung) und an der obligatorischen Abschlussitzung (mit Posterpräsentation) teilnehmen.

### **13991.0061 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (24/25) 13991.0061**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Mi. 17:00 - 20:00 , 19.03.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.DITTMANN-  
ZÖLLNER

Das Seminar ist als Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum (BFP) konzipiert und richtet sich an Studierende aller Schulformen, die ihr Berufsfeldpraktikum individuell absolvieren möchten. Dies beinhaltet die eigenständige Suche nach einem Praktikumsplatz (bei Bedarf mit Unterstützung).

Generelle Informationen zum BFP-Modul und zur Praktikumsplatzsuche finden Sie hier: <https://zfl.uni-koeln.de/praxisphasen/berufsfeldpraktikum>.

Im Seminar setzen wir uns im Rahmen des BFP mit den Themen Erweiterter Bildungsbegriff und Multiprofessionelle Zusammenarbeit in pädagogischen Kontexten auseinander. Im engen Zusammenhang mit diesem Rahmenthema wählen Sie aus einem vorbereiteten Themenpool ein Thema Ihrer Wahl. Die Auswahlmöglichkeiten umfassen Bereiche wie Bildung für nachhaltige Entwicklung, kulturelle Bildung, inklusive Bildung oder Partizipation und Demokratiebildung. Dabei soll das Wahlthema einen deutlichen Bezug zu Ihrem angestrebten Praktikumsplatz aufweisen. Das Seminar dient außerdem der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit Ihren Erfahrungen rund um Ihr Praktikum. Weiterhin werden Sie im Rahmen des Forschenden Lernens eine Untersuchungsfrage mit einer geeigneten Forschungsmethode untersuchen und Ihre Erkenntnisse im Rahmen eines (wissenschaftlichen) Posters dokumentieren und in einer Postersession präsentieren und diskutieren.

Das Seminar besteht aus den folgenden Bausteinen:

- seminarübergreifende digitale Kick-off-Veranstaltung
- zehn wöchentliche Seminarsitzungen im angegebenen Zeitfenster
- Selbstlerneinheiten und ein Workshop in der Woche zum Forschenden Lernen
- drei selbstorganisierte Lernteamsitzungen
- Abschlusssitzung nach dem Praktikum am Ende des Semesters.

Das BFP-Modul umfasst insgesamt 6 LP, also 180 Stunden, von denen mindestens 80 Stunden auf das Praktikum entfallen. 100 Stunden sind für die genannten Veranstaltungen, die strukturierte Selbstlernzeit, die Lernteamarbeit sowie die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion des Forschenden Lernens und das Führen des Portfolios vorgesehen.

Für das erfolgreiche Absolvieren des Moduls müssen Sie aktiv am Seminar teilnehmen, die Seminaufgaben bearbeiten, Ihr Praktikum absolvieren, das Portfolio bearbeiten (Modulabschlussprüfung) und an der obligatorischen Abschlusssitzung (mit Posterpräsentation) teilnehmen.

### **13991.0062 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (24/25) 13991.0062**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

T.GLÜGE

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mo. 16:00 - 19:00 , 24.03.2025,

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Das Seminar ist als Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum (BFP) konzipiert und richtet sich an Studierende aller Schulformen, die ihr Berufsfeldpraktikum individuell absolvieren möchten. Dies beinhaltet die eigenständige Suche nach einem Praktikumsplatz (bei Bedarf mit Unterstützung).

Generelle Informationen zum BFP-Modul und zur Praktikumsplatzsuche finden Sie hier: <https://zfl.uni-koeln.de/praxisphasen/berufsfeldpraktikum>.

Im Seminar setzen wir uns im Rahmen des BFP mit den Themen Erweiterter Bildungsbegriff und Multiprofessionelle Zusammenarbeit in pädagogischen Kontexten auseinander. Im engen Zusammenhang mit diesem Rahmenthema wählen Sie aus einem vorbereiteten Themenpool ein Thema Ihrer Wahl. Die Auswahlmöglichkeiten umfassen Bereiche wie Bildung für nachhaltige Entwicklung, kulturelle Bildung, inklusive Bildung oder Partizipation und Demokratiebildung. Dabei soll das Wahlthema einen deutlichen Bezug zu Ihrem angestrebten Praktikumsplatz aufweisen. Das Seminar dient außerdem der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit Ihren Erfahrungen rund um Ihr Praktikum. Weiterhin werden Sie im Rahmen des Forschenden Lernens eine Untersuchungsfrage mit einer geeigneten Forschungsmethode untersuchen und Ihre Erkenntnisse im Rahmen eines (wissenschaftlichen) Posters dokumentieren und in einer Postersession präsentieren und diskutieren.

Das Seminar besteht aus den folgenden Bausteinen:

- seminarübergreifende digitale Kick-off-Veranstaltung
- zehn wöchentliche Seminarsitzungen im angegebenen Zeitfenster
- Selbstlerneinheiten und ein Workshop in der Woche zum Forschenden Lernen
- drei selbstorganisierte Lernteamsitzungen
- Abschlusssitzung nach dem Praktikum am Ende des Semesters.

Das BFP-Modul umfasst insgesamt 6 LP, also 180 Stunden, von denen mindestens 80 Stunden auf das Praktikum entfallen. 100 Stunden sind für die genannten Veranstaltungen, die strukturierte Selbstlernzeit, die Lernteamarbeit sowie die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion des Forschenden Lernens und das Führen des Portfolios vorgesehen.

Für das erfolgreiche Absolvieren des Moduls müssen Sie aktiv am Seminar teilnehmen, die Seminaufgaben bearbeiten, Ihr Praktikum absolvieren, das

Portfolio bearbeiten (Modulabschlussprüfung) und an der obligatorischen Abschluss Sitzung (mit Posterpräsentation) teilnehmen.

**13991.0063 Begleitung des Berufsfeldpraktikums - Michaela Quast - ONLINE (24/25) 13991.0063**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 29.10.2024 - 28.01.2025,

M.QUAST

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar ist als Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum (BFP) konzipiert und richtet sich an Studierende aller Schulformen, die ihr Berufsfeldpraktikum individuell absolvieren möchten. Dies beinhaltet die eigenständige Suche nach einem Praktikumsplatz (bei Bedarf mit Unterstützung).

Generelle Informationen zum BFP-Modul und zur Praktikumsplatzsuche finden Sie hier: <https://zfl.uni-koeln.de/praxisphasen/berufsfeldpraktikum>.

Im Seminar setzen wir uns im Rahmen des BFP mit den Themen Erweiterter Bildungsbegriff und Multiprofessionelle Zusammenarbeit in pädagogischen Kontexten auseinander. Im engen Zusammenhang mit diesem Rahmenthema wählen Sie aus einem vorbereiteten Themenpool ein Thema Ihrer Wahl. Die Auswahlmöglichkeiten umfassen Bereiche wie Bildung für nachhaltige Entwicklung, kulturelle Bildung, inklusive Bildung oder Partizipation und Demokratiebildung. Dabei soll das Wahlthema einen deutlichen Bezug zu Ihrem angestrebten Praktikumsplatz aufweisen. Das Seminar dient außerdem der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit Ihren Erfahrungen rund um Ihr Praktikum. Weiterhin werden Sie im Rahmen des Forschenden Lernens eine Untersuchungsfrage mit einer geeigneten Forschungsmethode untersuchen und Ihre Erkenntnisse im Rahmen eines (wissenschaftlichen) Posters dokumentieren und in einer Postersession präsentieren und diskutieren.

Das Seminar besteht aus den folgenden Bausteinen:

- seminarübergreifende digitale Kick-off-Veranstaltung
- zehn wöchentliche Seminarsitzungen im angegebenen Zeitfenster
- Selbstlerneinheiten und ein Workshop in der Woche zum Forschenden Lernen
- drei selbstorganisierte Lernteamsitzungen
- Abschluss Sitzung nach dem Praktikum am Ende des Semesters.

Das BFP-Modul umfasst insgesamt 6 LP, also 180 Stunden, von denen mindestens 80 Stunden auf das Praktikum entfallen. 100 Stunden sind für die genannten Veranstaltungen, die strukturierte Selbstlernzeit, die Lernteamarbeit sowie die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion des Forschenden Lernens und das Führen des Portfolios vorgesehen.

Für das erfolgreiche Absolvieren des Moduls müssen Sie aktiv am Seminar teilnehmen, die Seminaufgaben bearbeiten, Ihr Praktikum absolvieren, das Portfolio bearbeiten (Modulabschlussprüfung) und an der obligatorischen Abschluss Sitzung (mit Posterpräsentation) teilnehmen.

**13991.0064 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (24/25) 13991.0064**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

B.BRÜCK

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Das Seminar ist als Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum (BFP) konzipiert und richtet sich an Studierende aller Schulformen, die ihr Berufsfeldpraktikum individuell absolvieren möchten. Dies beinhaltet die eigenständige Suche nach einem Praktikumsplatz (bei Bedarf mit Unterstützung).

Generelle Informationen zum BFP-Modul und zur Praktikumsplatzsuche finden Sie hier: <https://zfl.uni-koeln.de/praxisphasen/berufsfeldpraktikum>.

Im Seminar setzen wir uns im Rahmen des BFP mit den Themen Erweiterter Bildungsbegriff und Multiprofessionelle Zusammenarbeit in pädagogischen Kontexten auseinander. Im engen Zusammenhang mit diesem Rahmenthema wählen Sie aus einem vorbereiteten Themenpool ein Thema Ihrer Wahl. Die Auswahlmöglichkeiten umfassen Bereiche wie Bildung für nachhaltige Entwicklung, kulturelle Bildung, inklusive Bildung oder Partizipation und Demokratiebildung. Dabei soll das Wahlthema einen deutlichen Bezug zu Ihrem angestrebten Praktikumsplatz aufweisen. Das Seminar dient außerdem der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit Ihren Erfahrungen rund um Ihr Praktikum. Weiterhin werden Sie im Rahmen des Forschenden Lernens eine Untersuchungsfrage mit einer geeigneten Forschungsmethode untersuchen und Ihre Erkenntnisse im Rahmen eines (wissenschaftlichen) Posters dokumentieren und in einer Postersession präsentieren und diskutieren.

Das Seminar besteht aus den folgenden Bausteinen:

- seminarübergreifende digitale Kick-off-Veranstaltung
- zehn wöchentliche Seminarsitzungen im angegebenen Zeitfenster
- Selbstlerneinheiten und ein Workshop in der Woche zum Forschenden Lernen
- drei selbstorganisierte Lernteamsitzungen
- Abschlussitzung nach dem Praktikum am Ende des Semesters.

Das BFP-Modul umfasst insgesamt 6 LP, also 180 Stunden, von denen mindestens 80 Stunden auf das Praktikum entfallen. 100 Stunden sind für die genannten Veranstaltungen, die strukturierte Selbstlernzeit, die Lernteamarbeit sowie die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion des Forschenden Lernens und das Führen des Portfolios vorgesehen.

Für das erfolgreiche Absolvieren des Moduls müssen Sie aktiv am Seminar teilnehmen, die Seminaraufgaben bearbeiten, Ihr Praktikum absolvieren, das Portfolio bearbeiten (Modulabschlussprüfung) und an der obligatorischen Abschlussitzung (mit Posterpräsentation) teilnehmen.

### **13991.0065 Begleitung des Berufsfeldpraktikums GRUPPEN LEITEN - Frank Stähler (24/25)** **13991.0065**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 15:30 , 08.11.2024,

F.STÄHLER

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Fr. 10:00 - 15:30 , 22.11.2024 - 06.12.2024,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Fr. 10:00 - 14:00 , 11.04.2025,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Begleitung des Berufsfeldpraktikums - Schwerpunkt „GRUPPEN LEITEN“

Hinweise zur Belegung:

Das Begleitseminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen und ALLER Unterrichtsfächer.

Wir werden im Seminar den Schwerpunkt auf das Leiten von Gruppen im Sinne der Steuerung von Gruppenprozessen und der Reflexion der eigenen Wirkung und Führungspersönlichkeit legen. In pädagogischen Berufen ist die eigene Person das zentrale Instrument der Arbeit. Gruppen leiten zu können ist eine Schlüsselkompetenz. Die eigenen Bedürfnisse und gleichzeitig die der Gruppenmitglieder zu kennen ist bedeutsam für die eigene Gesundheit, Arbeitsfähigkeit und für die Gestaltung des Lernraums. Beforscht werden in diesem Sinne die Wirksamkeit und die Wirkung des eigenen Handelns.

Wertschätzung ist die Basis dieses gruppenspezifischen Ansatzes, der vor allem über Feedbackprozesse funktioniert. Sowohl im Seminar als auch zum Einsatz im Praktikum werden wir erlebnispädagogische Übungen einsetzen, um dafür ein Erfahrungsfeld zu schaffen.

Neben der Gruppendynamik ist das Demokratie-Lernen eine weitere Brille, durch die wir das Gruppengeschehen betrachten und verstehen lernen werden.

Für die Teilnahme am Begleitseminar müssen Sie bis zur ersten Blockveranstaltung eine Praktikumschule gefunden haben.

Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase. Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen.

Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen Ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog Ihre Erfahrungen im Praktikum.

Arbeitsumfang:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die praktische Tätigkeit entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Prüfungsleistung:

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Begleitseminar sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlussitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

### **13991.0067 Begleitung des Berufsfeldpraktikums - Britta Raddag (24/25) 13991.0067**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

B.RADDAG

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Das Seminar ist als Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum (BFP) konzipiert und richtet sich an Studierende aller Schulformen, die ihr Berufsfeldpraktikum individuell absolvieren möchten. Dies beinhaltet die eigenständige Suche nach einem Praktikumsplatz (bei Bedarf mit Unterstützung).

Generelle Informationen zum BFP-Modul und zur Praktikumsplatzsuche finden Sie hier: <https://zfl.uni-koeln.de/praxisphasen/berufsfeldpraktikum>.

Im Seminar setzen wir uns im Rahmen des BFP mit den Themen Erweiterter Bildungsbegriff und Multiprofessionelle Zusammenarbeit in pädagogischen Kontexten auseinander. Im engen Zusammenhang mit diesem Rahmenthema wählen Sie aus einem vorbereiteten Themenpool ein Thema Ihrer Wahl. Die Auswahlmöglichkeiten umfassen Bereiche wie Bildung für nachhaltige Entwicklung, kulturelle Bildung, inklusive Bildung oder Partizipation und Demokratiebildung. Dabei soll das Wahlthema einen deutlichen Bezug zu Ihrem angestrebten Praktikumsplatz aufweisen. Das Seminar dient außerdem der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit Ihren Erfahrungen rund um Ihr Praktikum. Weiterhin werden Sie im Rahmen des Forschenden Lernens eine Untersuchungsfrage mit einer geeigneten Forschungsmethode untersuchen und Ihre Erkenntnisse im Rahmen eines (wissenschaftlichen) Posters dokumentieren und in einer Postersession präsentieren und diskutieren.

Das Seminar besteht aus den folgenden Bausteinen:

- seminarübergreifende digitale Kick-off-Veranstaltung

- zehn wöchentliche Seminarsitzungen im angegebenen Zeitfenster
- Selbstlernerheiten und ein Workshop in der Woche zum Forschenden Lernen
- drei selbstorganisierte Lernteamsitzungen
- Abschlussitzung nach dem Praktikum am Ende des Semesters.

Das BFP-Modul umfasst insgesamt 6 LP, also 180 Stunden, von denen mindestens 80 Stunden auf das Praktikum entfallen. 100 Stunden sind für die genannten Veranstaltungen, die strukturierte Selbstlernzeit, die Lernteamarbeit sowie die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion des Forschenden Lernens und das Führen des Portfolios vorgesehen.

Für das erfolgreiche Absolvieren des Moduls müssen Sie aktiv am Seminar teilnehmen, die Seminaraufgaben bearbeiten, Ihr Praktikum absolvieren, das Portfolio bearbeiten (Modulabschlussprüfung) und an der obligatorischen Abschlussitzung (mit Posterpräsentation) teilnehmen.

### **13991.0068 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (24/25) 13991.0068**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

I.FLAGMEYER

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Mo. 15:30 - 18:30 , 24.03.2025,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Das Seminar ist als Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum (BFP) konzipiert und richtet sich an Studierende aller Schulformen, die ihr Berufsfeldpraktikum individuell absolvieren möchten. Dies beinhaltet die eigenständige Suche nach einem Praktikumsplatz (bei Bedarf mit Unterstützung).

Generelle Informationen zum BFP-Modul und zur Praktikumsplatzsuche finden Sie hier: <https://zfl.uni-koeln.de/praxisphasen/berufsfeldpraktikum>.

Im Seminar setzen wir uns im Rahmen des BFP mit den Themen Erweiterter Bildungsbegriff und Multiprofessionelle Zusammenarbeit in pädagogischen Kontexten auseinander. Im engen Zusammenhang mit diesem Rahmenthema wählen Sie aus einem vorbereiteten Themenpool ein Thema Ihrer Wahl. Die Auswahlmöglichkeiten umfassen Bereiche wie Bildung für nachhaltige Entwicklung, kulturelle Bildung, inklusive Bildung oder Partizipation und Demokratiebildung. Dabei soll das Wahlthema einen deutlichen Bezug zu Ihrem angestrebten Praktikumsplatz aufweisen. Das Seminar dient außerdem der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit Ihren Erfahrungen rund um Ihr Praktikum. Weiterhin werden Sie im Rahmen des Forschenden Lernens eine Untersuchungsfrage mit einer geeigneten Forschungsmethode untersuchen und Ihre Erkenntnisse im Rahmen eines (wissenschaftlichen) Posters dokumentieren und in einer Postersession präsentieren und diskutieren.

Das Seminar besteht aus den folgenden Bausteinen:

- seminarübergreifende digitale Kick-off-Veranstaltung
- zehn wöchentliche Seminarsitzungen im angegebenen Zeitfenster
- Selbstlernerheiten und ein Workshop in der Woche zum Forschenden Lernen
- drei selbstorganisierte Lernteamsitzungen
- Abschlussitzung nach dem Praktikum am Ende des Semesters.

Das BFP-Modul umfasst insgesamt 6 LP, also 180 Stunden, von denen mindestens 80 Stunden auf das Praktikum entfallen. 100 Stunden sind für die genannten Veranstaltungen, die strukturierte Selbstlernzeit, die Lernteamarbeit sowie die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion des Forschenden Lernens und das Führen des Portfolios vorgesehen.

Für das erfolgreiche Absolvieren des Moduls müssen Sie aktiv am Seminar teilnehmen, die Seminaraufgaben bearbeiten, Ihr Praktikum absolvieren, das



Portfolio bearbeiten (Modulabschlussprüfung) und an der obligatorischen Abschluss Sitzung (mit Posterpräsentation) teilnehmen.

**13991.0069 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (24/25) 13991.0069**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

M.OSH

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Seminar ist als Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum (BFP) konzipiert und richtet sich an Studierende aller Schulformen, die ihr Berufsfeldpraktikum individuell absolvieren möchten. Dies beinhaltet die eigenständige Suche nach einem Praktikumsplatz (bei Bedarf mit Unterstützung).

Generelle Informationen zum BFP-Modul und zur Praktikumsplatzsuche finden Sie hier: <https://zfl.uni-koeln.de/praxisphasen/berufsfeldpraktikum>.

Im Seminar setzen wir uns im Rahmen des BFP mit den Themen Erweiterter Bildungsbegriff und Multiprofessionelle Zusammenarbeit in pädagogischen Kontexten auseinander. Im engen Zusammenhang mit diesem Rahmenthema wählen Sie aus einem vorbereiteten Themenpool ein Thema Ihrer Wahl. Die Auswahlmöglichkeiten umfassen Bereiche wie Bildung für nachhaltige Entwicklung, kulturelle Bildung, inklusive Bildung oder Partizipation und Demokratiebildung. Dabei soll das Wahlthema einen deutlichen Bezug zu Ihrem angestrebten Praktikumsplatz aufweisen. Das Seminar dient außerdem der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit Ihren Erfahrungen rund um Ihr Praktikum. Weiterhin werden Sie im Rahmen des Forschenden Lernens eine Untersuchungsfrage mit einer geeigneten Forschungsmethode untersuchen und Ihre Erkenntnisse im Rahmen eines (wissenschaftlichen) Posters dokumentieren und in einer Postersession präsentieren und diskutieren.

Das Seminar besteht aus den folgenden Bausteinen:

- seminarübergreifende digitale Kick-off-Veranstaltung
- zehn wöchentliche Seminarsitzungen im angegebenen Zeitfenster
- Selbstlerneinheiten und ein Workshop in der Woche zum Forschenden Lernen
- drei selbstorganisierte Lernteamsitzungen
- Abschluss Sitzung nach dem Praktikum am Ende des Semesters.

Das BFP-Modul umfasst insgesamt 6 LP, also 180 Stunden, von denen mindestens 80 Stunden auf das Praktikum entfallen. 100 Stunden sind für die genannten Veranstaltungen, die strukturierte Selbstlernzeit, die Lernteamarbeit sowie die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion des Forschenden Lernens und das Führen des Portfolios vorgesehen.

Für das erfolgreiche Absolvieren des Moduls müssen Sie aktiv am Seminar teilnehmen, die Seminaraufgaben bearbeiten, Ihr Praktikum absolvieren, das Portfolio bearbeiten (Modulabschlussprüfung) und an der obligatorischen Abschluss Sitzung (mit Posterpräsentation) teilnehmen.

**13991.0070 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (24/25) 13991.0070**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

M.OSH

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Seminar ist als Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum (BFP) konzipiert und richtet sich an Studierende aller Schulformen, die ihr Berufsfeldpraktikum individuell absolvieren möchten. Dies beinhaltet die eigenständige Suche nach einem Praktikumsplatz (bei Bedarf mit Unterstützung).

Generelle Informationen zum BFP-Modul und zur Praktikumsplatzsuche finden Sie hier: <https://zfl.uni-koeln.de/praxisphasen/berufsfeldpraktikum>.

Im Seminar setzen wir uns im Rahmen des BFP mit den Themen Erweiterter Bildungsbegriff und Multiprofessionelle Zusammenarbeit in pädagogischen Kontexten auseinander. Im engen Zusammenhang mit diesem Rahmenthema wählen Sie aus einem vorbereiteten Themenpool ein Thema Ihrer Wahl. Die Auswahlmöglichkeiten umfassen Bereiche wie Bildung für nachhaltige Entwicklung, kulturelle Bildung, inklusive Bildung oder Partizipation und Demokratiebildung. Dabei soll das Wahlthema einen deutlichen Bezug zu Ihrem angestrebten Praktikumsplatz aufweisen. Das Seminar dient außerdem der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit Ihren Erfahrungen rund um Ihr Praktikum. Weiterhin werden Sie im Rahmen des Forschenden Lernens eine Untersuchungsfrage mit einer geeigneten Forschungsmethode untersuchen und Ihre Erkenntnisse im Rahmen eines (wissenschaftlichen) Posters dokumentieren und in einer Postersession präsentieren und diskutieren.

Das Seminar besteht aus den folgenden Bausteinen:

- seminarübergreifende digitale Kick-off-Veranstaltung
- zehn wöchentliche Seminarsitzungen im angegebenen Zeitfenster
- Selbstlerneinheiten und ein Workshop in der Woche zum Forschenden Lernen
- drei selbstorganisierte Lernteamsitzungen
- Abschlusssitzung nach dem Praktikum am Ende des Semesters.

Das BFP-Modul umfasst insgesamt 6 LP, also 180 Stunden, von denen mindestens 80 Stunden auf das Praktikum entfallen. 100 Stunden sind für die genannten Veranstaltungen, die strukturierte Selbstlernzeit, die Lernteamarbeit sowie die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion des Forschenden Lernens und das Führen des Portfolios vorgesehen.

Für das erfolgreiche Absolvieren des Moduls müssen Sie aktiv am Seminar teilnehmen, die Seminaraufgaben bearbeiten, Ihr Praktikum absolvieren, das Portfolio bearbeiten (Modulabschlussprüfung) und an der obligatorischen Abschlusssitzung (mit Posterpräsentation) teilnehmen.

### **13991.0072 Schülerpat\*innen ausbilden und begleiten - ein Berufsfeldpraktikum mit Begleitung - Monika Löhr und Benedikt Hölker (WiSe24/25) 13991.0072**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:15 - 18:45 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Schülerpat\*innen ausbilden und begleiten - ein Berufsfeldpraktikum mit Begleitung

Peer-Learning, also das Lernen der Schüler und Schülerinnen voneinander, ist nachweisbar eine wichtige Quelle für die musikalische Entwicklung. Seit diesem Wintersemester gibt es die Möglichkeit, einen Schwerpunkt des Berufsfeldpraktikums in diesen Bereich zu verlegen, indem Sie sich an der Qualifizierung von „Schülermentor:innen“ beteiligen und sie in ihrer Praxis begleiten. Dabei gewinnen Sie einen Einblick in das Projekt „Eine (Musik)Schule für alle“ (EMSA), das mit Schulstandorten in Köln, aber auch in ganz NRW, zusammenarbeitet. Das Besondere hierbei ist, dass jeweils eine enge Partnerschaft zwischen Schule und Musikschule aufgebaut und musikbezogene Musizier- und Lernformate entwickelt wurden, die an den Standort angepasst sind. Dabei entstand auch die Idee von Schülermentor:innen, die den Mitschüler:innen z.B. dabei helfen, beim Üben dran zu bleiben, Konzerte in der Schule zu organisieren oder für die „Vocal Break“ als Gesangspat:innen zu fungieren. Schüler:innen, die sich für solche Aufgaben interessieren, erhalten von der HfMT eine Qualifizierung und werden in der Praxis eine Zeitlang begleitet.

Als Studierende können Sie sich an der Ausbildung dieser Mentor:innen beteiligen und für ein Semester als deren Coaches arbeiten. Den Start dafür bildet nach einer Vorbereitung ein Workshoptag im November, an dem Sie als Lehrende für die Schüler:innen dabei sind. Danach werden individuelle Treffen an den Schulen organisiert. Das Ausmaß entspricht den Anforderungen des Berufsfeldpraktikums, also 80 Stunden an der Schule bzw. Arbeit mit den Schüler:innen inklusive von Vorbereitungszeiten. Auf diese Aufgabe werden Sie im Rahmen des Begleitseminars zum Berufsfeldpraktikum von der Dozentin in

Zusammenarbeit mit Benedikt Hölker vorbereitet und dabei begleitet. Zum Modul des Berufsfeldpraktikums gehört auch das Bearbeiten des Portfolios, das ebenfalls in diesem Rahmen initiiert wird. Mit diesem Angebot kann also das gesamte BFP-Modul belegt werden.

Das Praktikum setzt sich zusammen aus

- den Workshops für die Schülermentor:innen an der HfMT sowie in deren Schulen (inklusive Vorbereitungszeiten gerechnet als 20 Stunden),
- Kennenlernen des Projektes EMSA an diesen Schulen im Ausmaß von 30 Stunden,
- individuelles Coaching der Schüler:innen an den Schulen im Ausmaß von 10 Stunden (Inhouse-Workshops)

Das Begleitseminar setzt sich zusammen aus

- einem Einführungsworkshop zur Vorbereitung der Workshops mit den Schüler:innen (3 Seminareinheiten)
- Sitzungen zur Begleitung und Reflexion des Prozesses, zur Information über das Projekt EMSA, zur Wahl eines Beobachtungsfokus (6 Seminareinheiten) an 6 Montagen (11.11., 18.11., 25.11., 02.12., 09.12. 13.01., jeweils 17.15-18.45 Uhr)
- Dem Abschluss des Projektes mit Präsentationen zum gewählten Beobachtungsfokus (2 Seminarsitzungen, 20.01. und 27.01., jeweils 17.15-18.45 Uhr)

### **13991.0073 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (24/25) 13991.0073**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

B.KIRSCHBAUM

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Das Seminar ist als Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum (BFP) konzipiert und richtet sich an Studierende aller Schulformen, die ihr Berufsfeldpraktikum individuell absolvieren möchten. Dies beinhaltet die eigenständige Suche nach einem Praktikumsplatz (bei Bedarf mit Unterstützung).

Generelle Informationen zum BFP-Modul und zur Praktikumsplatzsuche finden Sie hier: <https://zfl.uni-koeln.de/praxisphasen/berufsfeldpraktikum>.

Im Seminar setzen wir uns im Rahmen des BFP mit den Themen Erweiterter Bildungsbegriff und Multiprofessionelle Zusammenarbeit in pädagogischen Kontexten auseinander. Im engen Zusammenhang mit diesem Rahmenthema wählen Sie aus einem vorbereiteten Themenpool ein Thema Ihrer Wahl. Die Auswahlmöglichkeiten umfassen Bereiche wie Bildung für nachhaltige Entwicklung, kulturelle Bildung, inklusive Bildung oder Partizipation und Demokratiebildung. Dabei soll das Wahlthema einen deutlichen Bezug zu Ihrem angestrebten Praktikumsplatz aufweisen. Das Seminar dient außerdem der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit Ihren Erfahrungen rund um Ihr Praktikum. Weiterhin werden Sie im Rahmen des Forschenden Lernens eine Untersuchungsfrage mit einer geeigneten Forschungsmethode untersuchen und Ihre Erkenntnisse im Rahmen eines (wissenschaftlichen) Posters dokumentieren und in einer Postersession präsentieren und diskutieren.

Das Seminar besteht aus den folgenden Bausteinen:

- seminarübergreifende digitale Kick-off-Veranstaltung
- zehn wöchentliche Seminarsitzungen im angegebenen Zeitfenster
- Selbstlernseinheiten und ein Workshop in der Woche zum Forschenden Lernen
- drei selbstorganisierte Lernteamsitzungen
- Abschlussitzung nach dem Praktikum am Ende des Semesters.

Das BFP-Modul umfasst insgesamt 6 LP, also 180 Stunden, von denen mindestens 80 Stunden auf das Praktikum entfallen. 100 Stunden sind für die genannten Veranstaltungen, die strukturierte Selbstlernzeit, die Lernteamarbeit sowie die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion des Forschenden Lernens und das Führen des Portfolios vorgesehen.

Für das erfolgreiche Absolvieren des Moduls müssen Sie aktiv am Seminar teilnehmen, die Seminaraufgaben bearbeiten, Ihr Praktikum absolvieren, das Portfolio bearbeiten (Modulabschlussprüfung) und an der obligatorischen Abschlusssitzung (mit Posterpräsentation) teilnehmen.

### **13991.0074 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (24/25) 13991.0074**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

U.NEUMANN

in Seminarraum S269 , 118 UniMensa

Mi. 12:00 - 15:00 , 19.03.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar ist als Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum (BFP) konzipiert und richtet sich an Studierende aller Schulformen, die ihr Berufsfeldpraktikum individuell absolvieren möchten. Dies beinhaltet die eigenständige Suche nach einem Praktikumsplatz (bei Bedarf mit Unterstützung).

Generelle Informationen zum BFP-Modul und zur Praktikumsplatzsuche finden Sie hier: <https://zfl.uni-koeln.de/praxisphasen/berufsfeldpraktikum>.

Im Seminar setzen wir uns im Rahmen des BFP mit den Themen Erweiterter Bildungsbegriff und Multiprofessionelle Zusammenarbeit in pädagogischen Kontexten auseinander. Im engen Zusammenhang mit diesem Rahmenthema wählen Sie aus einem vorbereiteten Themenpool ein Thema Ihrer Wahl. Die Auswahlmöglichkeiten umfassen Bereiche wie Bildung für nachhaltige Entwicklung, kulturelle Bildung, inklusive Bildung oder Partizipation und Demokratiebildung. Dabei soll das Wahlthema einen deutlichen Bezug zu Ihrem angestrebten Praktikumsplatz aufweisen. Das Seminar dient außerdem der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit Ihren Erfahrungen rund um Ihr Praktikum. Weiterhin werden Sie im Rahmen des Forschenden Lernens eine Untersuchungsfrage mit einer geeigneten Forschungsmethode untersuchen und Ihre Erkenntnisse im Rahmen eines (wissenschaftlichen) Posters dokumentieren und in einer Postersession präsentieren und diskutieren.

Das Seminar besteht aus den folgenden Bausteinen:

- seminarübergreifende digitale Kick-off-Veranstaltung
- zehn wöchentliche Seminarsitzungen im angegebenen Zeitfenster
- Selbstlerneinheiten und ein Workshop in der Woche zum Forschenden Lernen
- drei selbstorganisierte Lernteamsitzungen
- Abschlusssitzung nach dem Praktikum am Ende des Semesters.

Das BFP-Modul umfasst insgesamt 6 LP, also 180 Stunden, von denen mindestens 80 Stunden auf das Praktikum entfallen. 100 Stunden sind für die genannten Veranstaltungen, die strukturierte Selbstlernzeit, die Lernteamarbeit sowie die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion des Forschenden Lernens und das Führen des Portfolios vorgesehen.

Für das erfolgreiche Absolvieren des Moduls müssen Sie aktiv am Seminar teilnehmen, die Seminaraufgaben bearbeiten, Ihr Praktikum absolvieren, das Portfolio bearbeiten (Modulabschlussprüfung) und an der obligatorischen Abschlusssitzung (mit Posterpräsentation) teilnehmen.

### **13991.0076 Berufsfeldpraktikum im Projekt: LEHREN UND LERNEN AN AUSSERSCHULISCHEN LERNORTEN (24/25) 13991.0076**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

K.SCHLENKER

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Di. 10:00 - 13:30 , 18.03.2025,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Berufsfeldpraktikum im Projekt: Lehren und Lernen an außerschulischen Lernorten:  
Welche Perspektiven bieten Ausstellungen, Gedenkstätten und Museen?

Das Projekt verbindet Praktikumsplatz und Seminar. Mit Belegung dieses Kurses absolvieren die Studierenden aller Schulformen ihr Berufsfeldpraktikum im Bereich Ausstellung, Bildung und Vermittlung. Unterstützung bzw. Praktikumsplätze bietet als außerschulischer Lernort die Stiftung Gerhart-Hauptmann-Haus - Haus-Deutsch-osteuropäisches Forum in Düsseldorf, eine kulturellen Bildungseinrichtung des Landes Nordrhein-Westfalen.

Alternativ kann eine Praktikumsstelle in einer anderen kulturellen Einrichtung (Kulturinstitution, Gedenkstätte, Museum) gesucht werden, die im Projekt vorbereitet und begleitet wird.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Inhalt:

Außerschulische Lernorte bieten andere Zugangsmöglichkeiten für geschichtliche, literarische, kulturhistorische Themen als der Unterricht in der Schule. Objekte, Quellen, Medien, ihre Inszenierung und Kontextualisierung können viele Sinne der Lernenden ansprechen und dem Lehrenden behilflich sein, ein bestimmtes Vorstellungsvermögen über abstrakte Zeiten, Themen, Ereignisse z.B. bei Kindern und Jugendlichen zu entwickeln. Ein Ausstellungsbesuch, ein Theaterbesuch, eine Lesung als Methoden der kulturellen Bildung können Unterrichtseinheiten vertiefen und erweitern, sowie das Interesse wecken, sich mit Themen intensiver auseinanderzusetzen. Mit welchen Konzepten Museen, Gedenkstätten und andere außerschulische Lernorte verschiedene Zielgruppen ansprechen und wie diese für Lehrende zu nutzen sind, ist ein Kernpunkt des Seminars.

Inhalte des Seminars sind:

- Aufgabe von Gedenkstätten, Museen, Kulturinstitutionen in Geschichte und Gegenwart
- Bildungskurator: Lehrende aktiv im Museum: Berufszweig Museumspädagogik
- Diskutieren von Formen, Möglichkeiten und Methoden der Vermittlung an außerschulischen Lernorten (an konkreten Beispielen vor Ort)
- Praktische Auseinandersetzung mit Ausstellungs- und Vermittlungskonzepten und inklusiver Bildung in Museen und Gedenkstätten

**13991.0077 Berufsfeldpraktikum im Projekt: CHANCENWERK e.V. - Julia Weßels - ONLINE (24/25)**  
**13991.0077**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

J.WEßELS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Berufsfeldpraktikum im Projekt: CHANCENWERK e.V.

Unterstützung der Lernkaskade SchülerInnen helfen SchülerInnen

Berufsfeldpraktikum im Projekt: Chancenwerk e.V. Unterstützung der Lernkaskade  
SchülerInnen helfen SchülerInnen

Das Projekt verbindet Praktikumsplatz und Seminarangebot. Mit Belegung dieses Kurses absolvieren Sie ihr Praktikum in der Lernkaskade an einer Kooperationsschule des Chancenwerk e.V. (Köln, Bonn, Troisdorf oder Düsseldorf). Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Der Ansatz von Chancenwerk e.V. – die Begleitung und Unterstützung von SchülerInnen durch ältere SchülerInnen – ist einfach und erfolgsversprechend. Begleitet und in Workshops vorbereitet, helfen SchülerInnen ab der Jahrgangsstufe 9 jüngeren SchülerInnen bei der Vorbereitung von Tests und Klassenarbeiten, bei der Durchführung von Hausaufgaben und Wiederholung von Schulstoff der

Hauptfächer Deutsch, Englisch und Mathematik. Studierende übernehmen die Rolle von LernbegleiterInnen und unterstützen die LernkoordinatorInnen und die Jugendlichen vor Ort bei der konkreten Umsetzung in den Schulen. In Absprache mit Chancenwerk e.V. und den Schulen findet die Lernbegleitung wöchentlich über einen Zeitraum von mindestens sechs Monaten statt. (Änderungen der Zeiten sind in Absprache der Schule und mit Chancenwerk e. V. möglich.) Darüber hinaus erhalten die Studierenden die Möglichkeit, Einblicke in die Arbeit eines sozialunternehmerisch agierenden Vereins zu erleben, im Anschluss weiter im Verein tätig zu sein und zusätzliche Bescheinigungen zu erhalten.

Das Praktikum wird durch ein Seminar begleitet. Dieses umfasst Themen wie

- Umgang mit Störungen im Unterricht
- Sensibilisierung für eine besondere Art der Lernförderung
- Politische Bildung: Aufklärungsarbeit für Kinder und Jugendliche mit und ohne Migrationshintergrund
- Teamführungskompetenzen: Koordination, Moderation, Teamführung, Lösen von Konflikten
- Erfahrung im Umgang mit SchülerInnen unterschiedlicher Altersklassen und Zielgruppen, z.T. aus benachteiligten Verhältnissen
- Organisation, Administration und Projektleitung einer Lernförderung

Die Kontaktdaten der Dozentin finden Sie unter "Anmerkung" (s.u.).

Alle Studierenden, die einen Seminarplatz erhalten, bekommen automatisch einen Praktikumsplatz im Projekt.

Das Seminar findet über Zoom statt. Die entsprechenden Zugangsdaten zum Zoom-Meeting werden Ihnen vorab mitgeteilt.

Neben der Teilnahme am Begleitseminar und der Durchführung des Praktikums reflektieren die Studierenden Ihre Erfahrungen in Ihrem E-Portfolio. Sie gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion sowie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden können.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Bearbeitung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Das Praktikum beginnt bereits während des Semesters. Die Studierende werden dienstags und freitags im Nachmittagsbereich an unseren Kooperationsschulen in Köln, Bonn, Troisdorf und Düsseldorf eingesetzt.

### **13991.0078 Berufsfeldpraktikum im Projekt: CEPLAS - Biologie Laborpraktikum zur Entwicklung von Schulpraktika/Lehrmaterialien (WiSe24/25) 13991.0078**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.VILLAJUANA  
BONEQUI  
J.GROßSCHEDL

CEPLAS-Berufsfeldpraktikum - Biologie Laborpraktikum zur Entwicklung von Schulpraktika/Lehrmaterialien

Prof. Dr. Jörg Großschedl  
Prof. Dr. Marcel Bucher  
Dr. Mitzi Villajuana-Bonnequi

Das Projekt zum Berufsfeldpraktikum (BFP) verbindet Praktikumsplatz und Seminarangebot. Mit Belegung dieses Kurses erhalten Sie einen verbindlichen Praktikumsplatz im beschriebenen Tätigkeitsfeld. Es werden Kontakte zu WissenschaftlerInnen des Exzellenzclusters CEPLAS (<http://ceplas.eu>) und zu

Biologie-FachlehrerInnen der Oberstufe geknüpft sowie Erfahrungen in der Anleitung von Schüler/innen ausgetauscht und gesammelt. Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert.

Seminar:

Im Laborseminar werden, begleitend zum Praktikum, sozioökonomische Herausforderungen in der Pflanzenforschung z.B. im Bereich Ernährungssicherheit, Klimawandel und Grüne Gentechnik bearbeitet und die praktische Herangehensweise im molekularbiologischen Labor innerhalb eines Forschungsprojekts erlernt, z.B. Identifikation von bisher unbekanntem Mikroben in Pflanzenwurzeln und umgebenden Boden, Herstellung und Verwendung von gentechnisch veränderten Pflanzen und anderes. Die Studierenden erarbeiten Lehrmaterialien und ein Schulpraktikum für den Oberstufenunterricht, in enger Kooperation mit den beteiligten WissenschaftlerInnen, FachlehrerInnen der CEPLAS-Partnerschulen und deren SchülerInnen.

In der Vorbereitungsphase stimmen sich die Studierenden mit den jeweils beteiligten WissenschaftlerInnen, LehrerInnen und ggf. SchülerInnen über Thema und Art der zu erstellenden Unterrichtsmaterialien und der Schulexperimente ab und arbeiten sich in den theoretischen Hintergrund des gewählten Themas ein.

Laborpraktikum:

Während des rund 3-wöchigen Laborpraktikums (Praxisphase I) eignen sich die Studierenden individuell oder in 2-Personen-Gruppen aktuelle Arbeitstechniken zum gewählten Thema im pflanzenwissenschaftlichen Laboratorium unter Anleitung von FachwissenschaftlerInnen an.

Im Anschluss daran werden in einem 3-tägigen Workshop die didaktischen Grundlagen des Wissenstransfers in den Schulunterricht vermittelt. Jede/r Teilnehmer/in wird in Abstimmung mit den ProjektteilnehmerInnen, BetreuerInnen, beteiligten LehrerInnen und SchülerInnen ein didaktisches Konzept zur Vermittlung der erlernten Forschungstechniken für den Unterricht (Lehrmaterialien für Schulen) und ein Schulpraktikum für SchülerInnen der beteiligten LehrerInnen (Begleitphase; ca. 2 Wochen) erstellen.

Die Studierenden führen das von ihnen jeweils konzipierte Schulpraktikum mit SchülerInnen der beteiligten FachlehrerInnen durch und evaluieren dessen Erfolg (Praxisphase II; ca. 1 Woche).

Neben der Teilnahme am Begleitseminar und der Durchführung des Praktikums reflektieren die Studierenden Ihre Erfahrungen in Ihrem E-Portfolio. Sie gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion sowie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden können.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Seite des CEPLAS Research & Education oder können direkt unter [ceplas-resedu@uni-koeln.de](mailto:ceplas-resedu@uni-koeln.de) angefragt werden.

Terminangaben folgen.

### **13991.0079 Begleitung der Praxisphase im Rahmen des Studienvorbereitungsprogramms für Lehrkräfte PLUS (WiSe24/25) 13991.0079**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

A.LEE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Begleitung der Praxisphase im Rahmen des Studienvorbereitungsprogramms für geflüchtete Lehrkräfte

Das Seminar soll den Teilnehmer\*innen primär als ein Kommunikationsraum zur reflektierten Auseinandersetzung mit der Schulpraxis dienen. Ausgehend von den sich hierbei entwickelnden individuellen Fragestellungen der Teilnehmer\*innen werden zudem wichtige Informationen zum Schulleben in Deutschland bereitgestellt. Diese können z.B. Schulstrukturen, Schulgesetze, gängige didaktische Modelle, aktuelle Herausforderungen wie die Inklusion oder auch die historische Entwicklung des deutschen Schulsystems umfassen.

The primary aim of this seminar is to give participants the opportunity to exchange and reflect on their experiences in school practice. In addition, important information about school life in Germany is provided on the basis of the individual questions of the participants. These may include, for example, school structures, school laws, common didactical models, current challenges such as inclusion or the historical development of the German school system.

Bitte beachten Sie, dass es sich um ein spezielles Angebot handelt. Das Seminar richtet sich an geflüchtete Lehrkräfte, die bereits ausgebildete Lehrkräfte sind. Wenn Sie ihr Praktikum regulär im Rahmen Ihres Studiums absolvieren, belegen Sie bitte eins der Seminare zur Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums.

### **13991.0103 Begleitung des Berufsfeldpraktikums - NN (WiSe24/25) 13991.0103**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S37 , 102 SSC

Das Seminar ist als Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum (BFP) konzipiert und richtet sich an Studierende aller Schulformen, die ihr Berufsfeldpraktikum individuell absolvieren möchten. Dies beinhaltet die eigenständige Suche nach einem Praktikumsplatz (bei Bedarf mit Unterstützung).

Generelle Informationen zum BFP-Modul und zur Praktikumsplatzsuche finden Sie hier: <https://zfl.uni-koeln.de/praxisphasen/berufsfeldpraktikum>.

Im Seminar setzen wir uns im Rahmen des BFP mit den Themen Erweiterter Bildungsbegriff und Multiprofessionelle Zusammenarbeit in pädagogischen Kontexten auseinander. Im engen Zusammenhang mit diesem Rahmenthema wählen Sie aus einem vorbereiteten Themenpool ein Thema Ihrer Wahl. Die Auswahlmöglichkeiten umfassen Bereiche wie Bildung für nachhaltige Entwicklung, kulturelle Bildung, inklusive Bildung oder Partizipation und Demokratiebildung. Dabei soll das Wahlthema einen deutlichen Bezug zu Ihrem angestrebten Praktikumsplatz aufweisen. Das Seminar dient außerdem der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit Ihren Erfahrungen rund um Ihr Praktikum. Weiterhin werden Sie im Rahmen des Forschenden Lernens eine Untersuchungsfrage mit einer geeigneten Forschungsmethode untersuchen und Ihre Erkenntnisse im Rahmen eines (wissenschaftlichen) Posters dokumentieren und in einer Postersession präsentieren und diskutieren.

Das Seminar besteht aus den folgenden Bausteinen:

- seminarübergreifende digitale Kick-off-Veranstaltung
- zehn wöchentliche Seminarsitzungen im angegebenen Zeitfenster
- Selbstlerneinheiten und ein Workshop in der Woche zum Forschenden Lernen
- drei selbstorganisierte Lernteamsitzungen
- Abschlussitzung nach dem Praktikum am Ende des Semesters.

Das BFP-Modul umfasst insgesamt 6 LP, also 180 Stunden, von denen mindestens 80 Stunden auf das Praktikum entfallen. 100 Stunden sind für die genannten Veranstaltungen, die strukturierte Selbstlernzeit, die Lernteamarbeit sowie die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion des Forschenden Lernens und das Führen des Portfolios vorgesehen.

Für das erfolgreiche Absolvieren des Moduls müssen Sie aktiv am Seminar teilnehmen, die Seminaraufgaben bearbeiten, Ihr Praktikum absolvieren, das Portfolio bearbeiten (Modulabschlussprüfung) und an der obligatorischen Abschlussitzung (mit Posterpräsentation) teilnehmen.

### **13991.1000 Themenschwerpunkt Forschendes Lernen - Lehramt Grundschule**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 09:00 - 15:00 , 24.01.2025, J.BITZER



## in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Das Seminar zum Themenschwerpunkt "Forschendes Lernen" soll Studierenden im Lehramtsstudiengang fu#r die Grundschule eine forschungsmethodische Vertiefung ermöglichen, die ihnen einerseits eine forschende Perspektive auf die bevorstehende Praxisphase in der Grundschule eröffnen und andererseits eine forschungsmethodische Orientierung fu#r eine Masterarbeit bieten soll. Bezu#ge zu den Fachdidaktiken werden hergestellt.

- 13991.1001 Themenschwerpunkt Forschendes Lernen - Lehramt Grundschule**  
 2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 09:00 - 15:00 , 24.01.2025, P.HANKE  
 in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Das Seminar zum Themenschwerpunkt "Forschendes Lernen" soll Studierenden im Lehramtsstudiengang fu#r die Grundschule eine forschungsmethodische Vertiefung ermöglichen, die ihnen einerseits eine forschende Perspektive auf die bevorstehende Praxisphase in der Grundschule eröffnen und andererseits eine forschungsmethodische Orientierung fu#r eine Masterarbeit bieten soll. Nach einer theoretischen Auseinandersetzung mit der Methode des Beobachtens werden exemplarisch anhand von Videomaterial Analysen von Lehr- und Lernprozessen in der Grundschule kriterienorientiert vorgenommen. Bezu#ge zu den Fachdidaktiken werden hergestellt.

- 13991.1003 Themenschwerpunkt Heterogenität - LA Grundschule**  
 2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 17:00 - 17:30 , 30.10.2024, C.RAAB  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 17:00 - 18:30 , 12.03.2025,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der E-Learning Kurs "Heterogenität" befasst sich mit grundlegenden theoretischen Fragestellungen zum Thema Vielfalt und Diversität im Kontext der Primarstufe und den damit verbundenen Implikationen für die schulische Praxis. Ist Heterogenität ein Problem, oder doch eher eine Chance? Welche konkreten Möglichkeiten des Umgangs mit ganz unterschiedlichen Schülerinnen und Schülern gibt es? Und was genau heißt Inklusion überhaupt?

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende des Lehramts Grundschule, die im Vorbereitungsmodul zum Praxissemester NICHT den Themenschwerpunkt "Forschendes Lernen" absolvieren.

Die Veranstaltung ist als E-Learning Veranstaltung konzipiert. Nach einer Einführung bearbeiten Sie einen E-Learning-Kurs selbstständig.

- 13991.1004 Vorbereitung zum Praxissemester: Geschichte - Lehramt HRGe und GyGe**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, M.SCHOLZ  
 in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Geschichtsbewusstsein ist die zentrale Kategorie der Geschichtsdidaktik. Doch was verbirgt sich hinter diesem komplexen Begriff und welche Bedeutung hat er? Welche Chancen und Herausforderungen bringen heterogene Klassen für den Geschichtsunterricht und die Förderung des Geschichtsbewusstseins? In der ersten Phase des Vorbereitungsseminars werden theoretische geschichtsdidaktische Grundlagen reaktiviert und vertieft (Geschichtsbewusstsein

und Geschichtskultur, Prinzipien historischen Lernens, Kompetenzmodelle historischen Denkens, Geschichtsunterrichtsmodelle etc.). Diese fachdidaktischen Grundlagen werden mit Grundlagen der empirischen Lehr- und Lernforschung verknüpft und methodisch reflektiert.

In der zweiten Phase, der Profilgruppenphase, werden die Studierenden der Profilgruppe ausgehend von ihrer individuellen geschichtsdidaktischen Forschungs idee bis zur Konzeption der Forschungsskizze begleitet, beraten und unterstützt.

Neben der inhaltlichen Vorbereitung Ihrer Studienprojekte dient die zweite Phase des Vorbereitungsseminars auch der Klärung zentraler organisatorischer und formaler Aspekte im Hinblick auf deren Durchführung an der Praktikumsschule (z.B. Beurteilungskriterien für die Studienprojekte, Dokumentation der Studienprojekte im Portfolio „Praxiselemente“, Betreuung während der Projektdurchführung etc.).

### **13991.1005 Vorbereitung zum Praxissemester: Geschichte - Lehramt HRGe, GyGe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

M.BEDORF

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Was ist guter Geschichtsunterricht?" Die Frage nach Qualitätsmerkmalen von Geschichtsunterricht stellt bereits seit einiger Zeit (wieder) einen Schwerpunkt empirischer Forschung in der Geschichtsdidaktik dar. Dabei wird die wissenschaftliche Beschreibung und Analyse von Geschichtsunterrichts als wesentliche Grundlage für die Qualitätsentwicklung historischer Lehr-Lernprozesse im Kontext Schule betrachtet.

Vor dem Hintergrund der Aufgaben und Tätigkeiten, die Sie im Praxissemester erwarten (Planung und Durchführung eines Studienprojekts, Planung und Durchführung von Unterrichtsvorhaben im Fach Geschichte), werden wir uns im Seminar mit diesem aktuellen Forschungsfeld der Geschichtsdidaktik auseinandersetzen.

Die erste Phase des Vorbereitungsseminars dient dabei zunächst der Reaktivierung geschichtsdidaktischer Grundlagen aus der Einführungsvorlesung und dem Einführungsseminar (Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur, geschichtsdidaktische Prinzipien, Kompetenzmodelle historischen Denkens etc.) und deren Vertiefung im Hinblick auf die Seminarthematik. Darüber hinaus werden die Grundlagen empirischer Lehr-/Lernforschung thematisiert und fachspezifisch konkretisiert. Dies geschieht zum einen in der Auseinandersetzung mit ausgewählten Untersuchungen aus dem Bereich der geschichtsdidaktischen Schul- und Unterrichtsforschung und zum anderen anhand der beispielhaften Analyse von Geschichtsunterrichtsstunden mit Hilfe von Unterrichtsvideos. Schließlich werden wir uns dann auch intensiv mit geschichtsdidaktischen Fragen der Unterrichtsplanung auseinandersetzen.

Die kürzere, zweite Phase (= Profilgruppenphase) des Vorbereitungssemesters dient in erster Linie der individuell betreuten Vorbereitung Ihres Studienprojektes. Ausgehend von der Eingrenzung Ihres persönlichen Forschungsinteresses auf der Basis der im Seminar verhandelten Inhalte entwickeln Sie hierzu ein handhabbares Präkonzept in der Form einer Projektskizze.

### **13991.1006 Vorbereitung zum Praxissemester: Geschichte - Lehramt HRGe, GyGe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

J.PAHL

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Was ist guter Geschichtsunterricht?" Die Frage nach Qualitätsmerkmalen von Geschichtsunterricht stellt bereits seit einiger Zeit (wieder) einen Schwerpunkt empirischer Forschung in der Geschichtsdidaktik dar. Dabei wird

die wissenschaftliche Beschreibung und Analyse von Geschichtsunterrichts als wesentliche Grundlage für die Qualitätsentwicklung historischer Lehr-Lernprozesse im Kontext Schule betrachtet.

Vor dem Hintergrund der Aufgaben und Tätigkeiten, die Sie im Praxissemester erwarten (Planung und Durchführung eines Studienprojekts, Planung und Durchführung von Unterrichtsvorhaben im Fach Geschichte), werden wir uns im Seminar mit diesem aktuellen Forschungsfeld der Geschichtsdidaktik auseinandersetzen.

Die erste Phase des Vorbereitungsseminars dient dabei zunächst der Reaktivierung geschichtsdidaktischer Grundlagen aus der Einführungsvorlesung und dem Einführungsseminar (Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur, geschichtsdidaktische Prinzipien, Kompetenzmodelle historischen Denkens etc.) und deren Vertiefung im Hinblick auf die Seminarthematik. Darüber hinaus werden die Grundlagen empirischer Lehr-/Lernforschung thematisiert und fachspezifisch konkretisiert. Dies geschieht zum einen in der Auseinandersetzung mit ausgewählten Untersuchungen aus dem Bereich der geschichtsdidaktischen Schul- und Unterrichtsforschung und zum anderen anhand der beispielhaften Analyse von Geschichtsunterrichtsstunden mit Hilfe von Unterrichtsvideos. Schließlich werden wir uns dann auch intensiv mit geschichtsdidaktischen Fragen der Unterrichtsplanung auseinandersetzen.

Die kürzere, zweite Phase (= Profilgruppenphase) des Vorbereitungssemesters dient in erster Linie der individuell betreuten Vorbereitung Ihres Studienprojektes. Ausgehend von der Eingrenzung Ihres persönlichen Forschungsinteresses auf der Basis der im Seminar verhandelten Inhalte entwickeln Sie hierzu ein handhabbares Präkonzept in der Form einer Projektskizze.

- 13991.1007 Vorbereitung zum Praxissemester: Latein/Griechisch - Lehramt GyGe**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, J.NICKEL  
 in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Aufgabe dieser Veranstaltung zur Vorbereitung auf das Praxissemester ist die Anwendung theoretischen Wissens um guten Latein- bzw. Griechischunterricht auf konkrete Unterrichtssituationen. Im Anschluss an einen Blick auf die Ziele und die Stellung des Faches Latein und ggf. auch Griechisch in der Schullandschaft soll nun geübt werden, das fachdidaktische Grundlagenwissen auf Schlüsselsituationen des altsprachlichen Unterrichts in Spracherwerbs- und Lektürepraxis zu beziehen, etwa Wortschatzarbeit, Grammatikunterricht, Übersetzungsmethoden, Texterschließung, Binnendifferenzierung, Rezeption, Leistungsüberprüfung und –bewertung. Anhand exemplarischer Arbeit an Planungsaufgaben der Studierenden geht es um die Planung von Unterrichtsstunden mit dem Fokus auf Phasierung, Einstieg, Medieneinsatz und Aufgabenstellungen, schließlich um die Formulierung antizipierter Ergebnisse, Schülerantworten und Schwierigkeiten und damit auch die Reflexion der Entwürfe. Am Ende steht die konkrete Entwicklung und Planung eines fachdidaktischen Studien- bzw. Unterrichtsprojektes, das während des Praxissemesters umgesetzt werden soll. Die ausreichend bewertete Projektskizze ist Voraussetzung für das Bestehen dieses Vorbereitungsmoduls.

- 13991.1008 Vorbereitung zum Praxissemester: Japanisch - Lehramt GyGe**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, M.UNKEL  
 in Seminarraum S144 , 216 HF  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Seminar ist in zwei Teile untergliedert. Die erste Phase richtet sich an die komplette Gruppe (Standardgruppe) und dient

- der Vertiefung der Kenntnisse zu Kompetenz- und Aufgabenorientierung durch die Analyse von Unterrichtsvorhaben,
- der beispielhaften Entwicklung einer Unterrichtsphase oder -stunde und ggf. Simulation (inkl. Umgang mit Heterogenität und Binnendifferenzierung)
- dem exemplarischen Kennenlernen von Möglichkeiten und Formaten der Überprüfung von Fertigkeiten und Kompetenzen (inkl. eines möglichen Formats zur bewertungsfreien Evaluation der eigenen Fremdsprachenkompetenz für den Japanischunterricht).

In der anschließenden zweiten Phase wird sich die Profilgruppe mit den Vorarbeiten für das Studienprojekt "Forschendes Lernen" im Unterrichtsfach Japanisch beschäftigen, die dazu notwendigen Erhebungs- und Auswertungsmethoden überlegen, die zu verwendende Fachliteratur sichten und die erforderlichen Absprachen mit der Praktikumsschule treffen.

Das Modul schließt mit einer schriftlichen Projektskizze zum Studienprojekt (Forschendes Lernen) des Profils ab.

### **13991.1014 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Sprachliche Grundbildung, Fach Deutsch - Lehramt Grundschule, SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.LEIß

D.GEBELE

M.STAIGER

A.KRICHEL

Auf der Basis der im Bachelor-Studium erworbenen deutschdidaktischen Kenntnisse wird in der ersten Phase des Vorbereitungsseminars das deutschdidaktische Wissen vertieft. Ziel ist es, (a) einen konsolidierenden Einblick in ausgewählte Gegenstandsfelder/Kompetenzbereiche und ihre konkrete Behandlung bzw. Förderung

im Unterricht zu erhalten; darüber hinaus sollen (b) mögliche Projekte des forschenden

Lernens im Bereich der Deutschdidaktik vorgestellt und das für eine Umsetzung notwendige methodische Wissen etabliert werden.

In der zweiten Phase des Seminars werden sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Profilgruppe in Arbeitsgruppen zusammenfinden und unterstützt von dem/der Dozenten/in ihre eigenen, jeweils individuellen deutschdidaktischen Projektvorhaben entwickeln. Nach Kontaktaufnahme mit der zugewiesenen Schule gilt es, das Projektvorhaben auf der Grundlage der schulischen Rückmeldung sukzessive zu spezifizieren und zu konkretisieren. Erfolgreich abgeschlossen wird das Seminar in der

Zusammenführung aller Vorarbeiten und Absprachen in einer „ Projektskizze Studienprojekt“.

ACHTUNG: Die Vorbereitungsseminare von Prof. Dr. Michael Staiger, Dr.' Anne Krichel, Dr.' Judith Leiß und Dr.' Diana Gebele sind in KLIPS miteinander verknüpft. Sie

erfahren in der letzten Woche vor Vorlesungsbeginn per Mail, in welchem Raum Ihr Seminar stattfindet.

### **13991.1015 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Sprachliche Grundbildung, Fach Deutsch - Lehramt Grundschule, SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.KNOPP

A.SEIDLER

Auf der Basis der im Bachelor-Studium erworbenen deutschdidaktischen Kenntnisse wird in der ersten Phase des Vorbereitungsseminars das deutschdidaktische Wissen vertieft. Ziel ist es, (a) einen konsolidierenden Einblick in ausgewählte Gegenstandsfelder/Kompetenzbereiche und ihre konkrete Behandlung bzw.

Förderung im Unterricht zu erhalten; darüber hinaus sollen (b) mögliche Projekte des forschenden Lernens im Bereich der Deutschdidaktik vorgestellt und das für eine Umsetzung notwendige methodische Wissen etabliert werden.

In der zweiten Phase des Seminars werden sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Profilgruppe in Arbeitsgruppen zusammenfinden und unterstützt von der Dozentin ihre eigenen, jeweils individuellen deutschdidaktischen Projektvorhaben entwickeln. Nach Kontaktaufnahme mit der zugewiesenen Schule gilt es, das Projektvorhaben auf der Grundlage der schulischen Rückmeldung sukzessive zu spezifizieren und zu konkretisieren. Erfolgreich abgeschlossen wird das Seminar in der Zusammenführung aller Vorarbeiten und Absprachen in einer „Projektskizze Studienprojekt“

ACHTUNG: Die zwei Vorbereitungsseminare von Dr. Andreas Seidler und Dr. Matthias Knopp sind in KLIPS miteinander verknüpft. Sie erfahren in der letzten Woche vor Vorlesungsbeginn per Mail, in welchem Raum Ihr Seminar stattfindet.

### **13991.1016 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Sprachliche Grundbildung, Fach Deutsch - Lehramt Grundschule, SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

A.ZEPTER

in Seminarraum S137 , 216 HF

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Wichtig -- bitte komplett lesen!

Auf der Basis der im Bachelor-Studium erworbenen deutschdidaktischen Kenntnisse wird in der ersten Phase des Vorbereitungsseminars das deutschdidaktische Wissen vertieft. Ziel ist es, (a) einen konsolidierenden Einblick in ausgewählte Gegenstandsfelder/Kompetenzbereiche und ihre konkrete Behandlung bzw. Förderung im (Deutsch-)Unterricht zu erhalten; darüber hinaus sollen (b) mögliche Projekte des forschenden Lernens im Bereich der Deutschdidaktik vorgestellt und das für eine Umsetzung notwendige methodische Wissen etabliert werden.

Aus dem Vorbereitungsseminar Zepter geht im Besonderen eine Kooperation mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (Dr. Caren Keeley) hervor (FLIP-I: Forschendes Lernen im Praxissemester – Interdisziplinär). Das bedeutet, das Vorbereitungsseminar mündet in eine so genannte Zwei- Disziplinen-Profilgruppe, in der die Studierenden je ein eigenes, individuelles interdisziplinäres Studienprojekt entwickeln und dabei im gesamten Prozess des forschenden Lernens vom Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (Dr. Caren Keeley) und dem Fach Deutsch (Prof. Dr. Alexandra Zepter) gemeinsam betreut werden. Erfolgreich abgeschlossen wird das Seminar in der Zusammenführung aller Vorarbeiten und Absprachen in einer „Projektskizze Studienprojekt“.

ACHTUNG: Eingang in die Zwei-Disziplinen-Profilgruppe kann nur über eine Anmeldung in der Profilgruppe im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung erfolgen. Alle Studierenden, die sich für das Kooperationsprojekt interessieren, werden gebeten, sich parallel sowohl für das Vorbereitungsseminar von Keeley (Standardgruppe und Profilgruppe) als auch für das Vorbereitungsseminar von Zepter (nur Standardgruppe) anzumelden.

### **13991.1017 Vorbereitung zum Praxissemester: Französisch - Lehramt HRGe, GyGe, BK I und SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

I.KUHL

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Les dix premières semaines (= « Standardgruppe ») nous allons connaître les conditions du travail à l'école et découvrir comment profiter de l'„Hospitation ». Nous allons revoir les aspects fondamentaux de l'enseignement du Français d'une manière très pratique pour vous préparer un maximum aux enjeux du Praxissemester : Dans un premier temps nous réviserons le Stundenverlaufsplan,

la Sach- et Schwierigkeitsanalyse, comment appliquer l'approche actionnelle et l'approche par tâche au cœur de nos cours, comment développer une grammaire signale, comment s'appuyer sur un texte d'un manuel scolaire en activant les compétences langagières ; enfin comment planifier des phases et finalement un cours entier. Tout ceci en respectant les différentes conditions selon les settings cours en présence, cours digital ou hybride.

Les dernières quatre semaines du semestre sont réservées au « Profilgruppe » pour discuter des sujets possibles et réalisables de la « Projektskizze » et des méthodes de recherche utiles pour obtenir un résultat valable.

### **13991.1019 Vorbereitung zum Praxissemester: Evangelische Religionslehre - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I und SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

H.LINDNER

in Seminarraum S137 , 216 HF

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Seminar dient der Vorbereitung des Praxissemesters für das Fach Evangelische Religionslehre und damit der professionsorientierten Verbindung von Theorie und Praxis.

Im ersten Teil bis zu den Weihnachtsferien werden theologische Inhalte, religionspädagogische und -didaktische Grundlagen mit Blick auf die schulische Praxis vertieft (Grundlagen der Unterrichtsplanung im Fach Religion, religionspädagogische Konzeptionen, entwicklungspsychologische Modelle u.a.) sowie auf die spezifischen Herausforderungen des Praxissemesters im Fach Religion vorbereitet (Entwicklung von Fragestellungen für das Studienprojekt / „forschende Lernen“ im Praxissemester, Kriterien für „guten Religionsunterricht“, Rolle des Religionslehrers / der Religionslehrerin, Spezifika des Religionsunterrichts zwischen Kirche und Schule).

Im zweiten Teil des Seminars (Profilgruppe) sollen die Fragestellungen für die individuellen Studienprojekte weiterentwickelt und mit den Rahmenbedingungen an den Schulen ins Verhältnis gesetzt sowie die methodischen Voraussetzungen für die Projekte geschaffen werden. Damit zielt der zweite Teil für die Profilgruppe auf die Abgabe der individuellen, schriftlichen Projektskizzen für das geplante Studienprojekt im Praxissemester.

### **13991.1020 Vorbereitung zum Praxissemester: Englisch - Lehramt GyGe und BK I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

K.KUTZBACH

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im ersten Teil dieser Veranstaltung erhalten die Studierenden zum einen Einblick in organisatorische Grundlagen und den institutionellen Rahmen des Praxissemesters.

Einen ersten Themenbereich stellt der Theorie-Praxis-Bezug dar. Die zentralen Bereiche der Englischdidaktik werden auf der Basis der im Grundlagenseminar (BA-Phase) behandelten Inhalte vertieft und im Hinblick auf die Anforderungen im Praxissemester in anwendungsbezogener Hinsicht konkretisiert. Dabei werden auch die curricularen Rahmenbedingungen und die strukturellen Besonderheiten der Schulformen Gymnasium, Gesamtschule und Berufskolleg mit berücksichtigt. Die Planung und Evaluation von Englischunterricht bildet einen weiteren Themenbereich, in dem die erworbenen Grundlagen aus der BA-Phase in der Anwendung systematisiert und reflektiert werden sollen. Abschließend werden allgemeine Prinzipien besprochen und an Beispielen diskutiert, die für die Planung und Organisation möglicher Studienprojekte wesentlich sind.

Diese Vorüberlegungen werden im zweiten Teil des Seminars in der Profilgruppe individuell konkretisiert und sollen in Absprache mit der zugeteilten Schule auf ihre Durchführbarkeit hin evaluiert und in Bezug auf ihre Umsetzung im folgenden Praxissemester geplant werden. Das geplante Studienprojekt ist in

einer Projektskizze darzustellen, aus der sich die Modulnote für das Basismodul "Vorbereitung Praxissemester" ergibt. Diese Übung richtet sich ausschließlich an Masterstudierende (Unterrichtsfach Englisch), die sich hiermit auf ihr Praxissemester vorbereiten.

### **13991.1021 Vorbereitung zum Praxissemester: Englisch - Lehramt GyGe und BK I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

A.GUTENBERG

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im ersten Teil dieser Veranstaltung erhalten die Studierenden zum einen Einblick in organisatorische Grundlagen und den institutionellen Rahmen des Praxissemesters. Einen ersten Themenbereich stellt der Theorie-Praxis-Bezug dar. Die zentralen Bereiche der Englischdidaktik werden auf der Basis der im Grundlagenseminar (BA-Phase) behandelten Inhalte vertieft und im Hinblick auf die Anforderungen im Praxissemester in anwendungsbezogener Hinsicht konkretisiert. Dabei werden auch die curricularen Rahmenbedingungen und die strukturellen Besonderheiten der Schulformen Gymnasium, Gesamtschule und Berufskolleg mit berücksichtigt. Die Planung und Evaluation von Englischunterricht bildet einen weiteren Themenbereich, in dem die erworbenen Grundlagen aus der BA-Phase in der Anwendung systematisiert und reflektiert werden sollen. Abschließend werden allgemeine Prinzipien besprochen und an Beispielen diskutiert, die für die Planung und Organisation möglicher Studienprojekte wesentlich sind.

Diese Vorüberlegungen werden im zweiten Teil des Seminars in der Profilgruppe individuell konkretisiert und sollen in Absprache mit der zugeteilten Schule auf ihre Durchführbarkeit hin evaluiert und in Bezug auf ihre Umsetzung im folgenden Praxissemester geplant werden. Das geplante Studienprojekt ist in einer Projektskizze darzustellen, aus der sich die Modulnote für das Basismodul "Vorbereitung Praxissemester" ergibt. Diese Übung richtet sich ausschließlich an Masterstudierende (Unterrichtsfach Englisch), die sich hiermit auf ihr Praxissemester vorbereiten.

### **13991.1022 Vorbereitung zum Praxissemester: Englisch - Lehramt GyGe, BK I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

A.ACKER

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im ersten Teil dieser Veranstaltung erhalten die Studierenden zum einen Einblick in organisatorische Grundlagen und den institutionellen Rahmen des Praxissemesters. Einen ersten Themenbereich stellt der Theorie-Praxis-Bezug dar. Die zentralen Bereiche der Englischdidaktik werden auf der Basis der im Grundlagenseminar (BA-Phase) behandelten Inhalte vertieft und im Hinblick auf die Anforderungen im Praxissemester in anwendungsbezogener Hinsicht konkretisiert. Dabei werden auch die curricularen Rahmenbedingungen und die strukturellen Besonderheiten der Schulformen Gymnasium, Gesamtschule und Berufskolleg mit berücksichtigt. Die Planung und Evaluation von Englischunterricht bildet einen weiteren Themenbereich, in dem die erworbenen Grundlagen aus der BA-Phase in der Anwendung systematisiert und reflektiert werden sollen. Abschließend werden allgemeine Prinzipien besprochen und an Beispielen diskutiert, die für die Planung und Organisation möglicher Studienprojekte wesentlich sind.

Diese Vorüberlegungen werden im zweiten Teil des Seminars in der Profilgruppe individuell konkretisiert und sollen in Absprache mit der zugeteilten Schule auf ihre Durchführbarkeit hin evaluiert und in Bezug auf ihre Umsetzung im folgenden Praxissemester geplant werden. Das geplante Studienprojekt ist in einer Projektskizze darzustellen, aus der sich die Modulnote für das Basismodul "Vorbereitung Praxissemester" ergibt. Diese Übung richtet sich ausschließlich an

Masterstudierende (Unterrichtsfach Englisch), die sich hiermit auf ihr Praxissemester vorbereiten.

- 13991.1023 Vorbereitung zum Praxissemester: Englisch - Lehramt HRGe, Sopäd**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, C.JUCHELKA  
 in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im ersten Teil dieser Veranstaltung erhalten die Studierenden zum einen Einblick in organisatorische Grundlagen und den institutionellen Rahmen des Praxissemesters. Einen ersten Themenbereich stellt der Theorie-Praxis-Bezug dar. Die zentralen Bereiche der Englischdidaktik werden auf der Basis der im Grundlagenseminar (BA-Phase) behandelten Inhalte vertieft und im Hinblick auf die Anforderungen im Praxissemester in anwendungsbezogener Hinsicht konkretisiert. Dabei werden auch die curricularen Rahmenbedingungen und die strukturellen Besonderheiten der Schulformen Hauptschule, Realschule und Förderschule mit berücksichtigt. Die Planung und Evaluation von Englischunterricht bildet einen weiteren Themenbereich, in dem die erworbenen Grundlagen aus der BA-Phase in der Anwendung systematisiert und reflektiert werden sollen. Abschließend werden allgemeine Prinzipien besprochen und an Beispielen diskutiert, die für die Planung und Organisation möglicher Studienprojekte wesentlich sind. Diese Vorüberlegungen werden im zweiten Teil des Seminars in der Profilgruppe individuell konkretisiert und sollen in Absprache mit der zugeteilten Schule auf ihre Durchführbarkeit hin evaluiert und in Bezug auf ihre Umsetzung im folgenden Praxissemester geplant werden. Das geplante Studienprojekt ist in einer Projektskizze darzustellen, aus der sich die Modulnote für das Basismodul "Vorbereitung Praxissemester" ergibt. Diese Übung richtet sich ausschließlich an Masterstudierende (Unterrichtsfach Englisch), die sich hiermit auf ihr Praxissemester vorbereiten.

- 13991.1024 Vorbereitung zum Praxissemester: Englisch - Lehramt Grundschule und SoPäd**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, C.JUCHELKA  
 in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum  
 Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im ersten Teil dieser Veranstaltung erhalten die Studierenden zum einen Einblick in organisatorische Grundlagen und den institutionellen Rahmen des Praxissemesters. Einen ersten Themenbereich stellt der Theorie-Praxis-Bezug dar. Die zentralen Bereiche der Englischdidaktik werden auf der Basis der im Grundlagenseminar (BA-Phase) behandelten Inhalte vertieft und im Hinblick auf die Anforderungen im Praxissemester in anwendungsbezogener Hinsicht konkretisiert. Dabei werden auch die curricularen Rahmenbedingungen und die strukturellen Besonderheiten der Schulformen Grundschule, Förderschule und Sekundarstufe 1 mit berücksichtigt. Die Planung und Evaluation von Englischunterricht bildet einen weiteren Themenbereich, in dem die erworbenen Grundlagen aus der BA-Phase in der Anwendung systematisiert und reflektiert werden sollen. Abschließend werden allgemeine Prinzipien besprochen und an Beispielen diskutiert, die für die Planung und Organisation möglicher Studienprojekte wesentlich sind. Diese Vorüberlegungen werden im zweiten Teil des Seminars in der Profilgruppe individuell konkretisiert und sollen in Absprache mit der zugeteilten Schule auf ihre Durchführbarkeit hin evaluiert und in Bezug auf ihre Umsetzung im folgenden Praxissemester geplant werden. Das geplante Studienprojekt ist in einer Projektskizze darzustellen, aus der sich die Modulnote für das Basismodul "Vorbereitung Praxissemester" ergibt. Diese Übung richtet sich ausschließlich an



Masterstudierende (Unterrichtsfach Englisch), die sich hiermit auf ihr Praxissemester vorbereiten.

**13991.1026 Vorbereitung zum Praxissemester: Philosophie/praktische Philosophie- Lehramt HRGe, GyGe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

T.PORPS

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Vorbereitungsseminar knüpft an das an, was Sie fachlich und didaktisch im BA gelernt haben und vertieft und erweitert Ihre Kompetenzen, damit Sie das Praxissemester erfolgreich und mit Gewinn absolvieren können. Allgemein soll das Vorbereitungsseminar folgende Fähigkeiten vertiefen: die Fähigkeit, das, was Sie im Fach gelernt haben, mit Ihrer fachdidaktischen Expertise zu verknüpfen, die Fähigkeit, didaktisches Tun auf ganz konkrete Situationen abzustimmen sowie die Fähigkeit, Ihre eigene Persönlichkeit anzubinden an Ihre Rolle als Lehrer oder Lehrerin der Philosophie.

Mit Blick auf Ihre Unterrichtsvorhaben im Praktikum werden wir üben, philosophische Bildungsprozesse zu planen, anzuleiten, zu moderieren und zu begleiten und überlegen, wie diese reflektiert und ausgewertet werden können. Alle Teilnehmenden werden in der ersten Phase des Seminars ein philosophiedidaktisches Methodentraining durchlaufen. Die eingeübten Methoden werden Ihnen helfen, Ihre Unterrichtsvorhaben an Ihrer Schule zu planen und durchzuführen. Es werden somit die im BA erworbenen individuellen Kompetenzen unterfüttert mit dem Angebot an Sie, sich bewährte Arbeitstechniken anzueignen und um eigene Ideen zu erweitern. Die Teilnehmenden der Profilgruppe werden überdies ihre Forschungsprojekte soweit planen und vorbereiten, dass diese im Praxissemester gut durchzuführen sind.

**13991.1027 Vorbereitung zum Praxissemester: Niederländisch - Lehramt HRGe, GyGe, BK I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

L.KERNER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In dieser seminaristischen und projektorientierter Lehrveranstaltung werden Sie auf die fachdidaktische Anforderungen zur Durchführung des Praxissemesters vorbereitet, indem Sie u.a.

- Ihre Kenntnisse zu Kompetenz- und Aufgabenorientierung durch Analyse von Unterrichtsvorhaben vertiefen.
- vor dem Hintergrund der fachwissenschaftlichen und der fachdidaktischen Inhalte bzw. Theorien Unterrichtsbeispiele überprüfen.
- beispielhaft eine Unterrichtseinheit entwickeln.
- Möglichkeiten und Formate der Überprüfung von Fertigkeiten und Kompetenzen exemplarisch kennenlernen.
- ein Bewusstsein für unterschiedliche Lernausgangslagen und den Umgang mit heterogenen Lerngruppen entwickeln.
- eine fachdidaktische Fragestellung für ein individuelles Studienprojekt im Sinne Forschenden Lernens im Niederländischunterricht konzipieren (Projektgruppe).

**13991.1028 Vorbereitung zum Praxissemester: Russisch - Lehramt HRGe, GyGe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

I.SIMKUNAITÉ-

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

FOLKERS

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an Masterstudierende mit dem Unterrichtsfach Russisch und dient der Vorbereitung ihres Praxissemesters.

Im ersten Teil werden nach der Vorstellung der organisatorischen Grundlagen und des institutionellen Rahmens des Praxissemesters die zentralen Bereiche der Russischdidaktik auf der Basis der im Grundlagenseminar (BA-Phase) behandelten Inhalte vertieft und im Hinblick auf die Anforderungen im Praxissemester in anwendungsbezogener Hinsicht konkretisiert. Schwerpunkte bilden: Beobachtung, Planung und Evaluation von Russischunterricht, Methoden des Russischunterrichts im Hinblick auf die Heterogenität der Lerngruppen, Lehrbucharbeit und Einsatz von Grammatiken und Wörterbüchern im Unterricht sowie Wortschatz- und Grammatikvermittlung unter funktionalem Aspekt.

Im zweiten Teil wird in der Profilgruppe ein Thema für das Studienprojekt im Sinne Forschenden Lernens im Profiffach erarbeitet, das in Form einer Projektskizze darzustellen ist. Die thematische Konkretisierung erfolgt in Absprache mit der zugeteilten Praxissemester-Schule. Die Durchführbarkeit des für das darauffolgende Praxissemester geplanten Projekts soll in der Gruppe zur Diskussion gestellt werden.

**13991.1029 Vorbereitung zum Praxissemester: Physik - Lehramt HRGe, GyGe, SoPäd, BKI**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, A.BRESGES  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lehramtsstudenten erleben im Praxissemester typische Handlungssituationen, die von uns als Lerngelegenheiten verstanden werden. Die folgenden Handlungssituationen wurden von einem Steuerkreis bestehend aus Lehrer/innen, Hochschullehrer/innen der Didaktik und Fachleiter/innen als besonders zentral für die Entwicklung lehramtsspezifischer Kompetenzen bezeichnet:

1. Wechsel von Arbeitsphasen initiieren
2. Diagnose eines Lernprozesses
3. Medien einsetzen
4. Experimentieren mit Schülern
5. Hospitieren
6. Inhalte und Kompetenzen auswählen und phasieren
7. Innovieren
8. Sprechen und sprachsensibel unterrichten

In den Vorbereitungsseminaren der Universität werden grundlegende Kompetenzen zu diesen Handlungssituationen für ein erfolgreiches Praxissemester vermittelt.

Die Grundkonzeption von Vorbereitungsseminar und allen Begleitveranstaltungen orientiert sich an dem Modell des Lehr-Lernprozesses von Josef Leisen. Das Modell von Leisen bietet in den Handlungssituationen eine Orientierungsmöglichkeit für die Planung, Durchführung und Reflektion von Unterricht. Es bildet eine einheitliche Kommunikationsgrundlage für den Austausch über Merkmale guten Unterrichts zwischen Universität, Schule und ZfSL.

Nähere Informationen entnehmen Sie bitte der Webseite: <http://physik-bio-chemie.de>. Auf dieser Arbeitsplattform finden Sie die Handlungssituationen durch Kompetenzen konkretisiert.

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur; die regelmäßige Teilnahme an Diskussionen, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen und Gruppenarbeiten, sowie die Präsentation von Arbeitsergebnissen.

**13991.1030 Vorbereitung zum Praxissemester: Geographie - Lehramt GyGe**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 08:00 - 09:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, V.SELBACH  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Vorbereitungsseminar wird den Studierenden eine auf das Praxissemester zielende Vertiefung der bereits erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen im Bereich Fachdidaktik Geographie ermöglicht. Bei der inhaltlichen Ausgestaltung des Vorbereitungsseminars soll ein adäquates Verhältnis gewährleistet werden zwischen

- der Vorbereitung auf fachlich fundierte Planung von Geographieunterricht;
- einer Einführung in Grundkonzepte forschenden Lernens bezogen auf geographie-didaktische Fragestellungen;
- der Konzeption und Planung konkreter Studienprojekte speziell für die Fokusgruppe.

In möglichst anwendungsbezogenen Lernarrangements setzen sich die Studierenden im ersten Block des Vorbereitungsseminars mit folgenden Inhalten auseinander:

- Ziele und Inhalte geographischer Bildung;
- Entwicklung und Positionierung des Schulfaches Geographie;
- Planung von fachbezogenem Unterricht unter Berücksichtigung der Bildungsstandards sowie der verschiedenen Kernlehrpläne;
- Analyse von fachbezogenen Unterrichtskonzepten z.B. hinsichtlich: geographiedidaktischer Positionen zu Handlungsorientierung, Diagnose und individueller Förderung;
- verschiedenen Formen kompetenzorientierter Leistungsüberprüfung (z.B. Portfoliotechnik, materialgebundene Problemerkörterung);
- Schulinterne Lehrplanentwicklung; kompetenzorientierte Lehrpläne; DGfG-Bildungsstandards;
- Aktuelle Fragestellungen der Geographiedidaktik.

Im zweiten Block des Seminars wird mit der Fokusgruppe intensiv an der Konzeptionierung der Studienprojekte gearbeitet, indem:

- geographiedidaktische Forschungsfragen vorgestellt und diskutiert werden;
- vor dem Hintergrund einer ausgewählten geographiedidaktischen Forschungsfrage ein eigenes Projekt im Sinne des Forschenden Lernens konzipiert wird;
- eine systematische Abstimmung relevanter geographiedidaktischer Fragestellungen für das Studienprojekt mit den beteiligten Schulen der Ausbildungsregion abgestimmt wird;
- die Grundkonzeption für das Studienprojekt ist Grundlage für die erfolgreiche Teilnahme am Vorbereitungsseminar.

**13991.1031 Vorbereitung zum Praxissemester: Geographie - Lehramt HRGe**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025, A.BUDKE  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Eine zielende Vertiefung der bereits erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen im Bereich Fachdidaktik bzw. Fachmethodik Geographie wird angestrebt. Die Studierenden können den bevorstehenden Geographieunterricht fachlich fundiert planen und erfahren Grundkonzepte des forschenden Lernens. Die Studierende können fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kenntnisse und Kompetenzen für die Planung von Geographieunterricht verknüpfen. Die Fokusgruppe wird das konkrete Studienprojekt konzipieren und planen. Dazu werden Fragestellungen entwickelt und Methoden ausgewählt. Die Abstimmung des Forschungsprojektes mit den jeweiligen Schulen sowie die Modifizierung des Projektes ist ein Bestandteil des Seminars.

**13991.1032 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften - Lehramt Grundschule, Sopäd**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, M.HARDER  
 in Seminarraum S137 , 216 HF D.SCHMEINCK  
 Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Vorbereitungsseminar setzt sich mit den fachspezifischen Inhalten des Sachunterrichts auseinander. Um der Vielperspektivität des Sachunterrichts gerecht zu werden, ergibt sich für das Vorbereitungsseminar die Notwendigkeit zum exemplarischen Arbeiten. Durch eine intensive Auseinandersetzung mit sachunterrichtsspezifischen Fragestellungen, soll eine angemessene Vertiefung gewährleistet werden. Im Fokus stehen dabei die Analyse und Reflexion von Lehr-

und Lernprozessen im Sachunterricht, sowie die Erarbeitung und Vorbereitung des Studienprojektes.

**13991.1033 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften - Lehramt Grundschule, SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum S137 , 216 HF

Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.HARDER

D.SCHMEINCK

Das Vorbereitungsseminar setzt sich mit den fachspezifischen Inhalten des Sachunterrichts auseinander. Um der Vielperspektivität des Sachunterrichts gerecht zu werden, ergibt sich für das Vorbereitungsseminar die Notwendigkeit zum exemplarischen Arbeiten. Durch eine intensive Auseinandersetzung mit sachunterrichtspezifischen Fragestellungen, soll eine angemessene Vertiefung gewährleistet werden. Im Fokus stehen dabei die Analyse und Reflexion von Lehr- und Lernprozessen im Sachunterricht, sowie die Erarbeitung und Vorbereitung des Studienprojektes.

**13991.1034 Vorbereitung zum Praxissemester: Pädagogik - Lehramt GyGe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.FÖRSTER

Das Seminar dient der Vorbereitung auf das Unterrichts- und Forschungsprojekt im Praxissemester. Im für alle Studierenden gemeinsamen Vorbereitungsseminar be- und erarbeiten Sie allgemeine Anforderungen an Ihre Hospitations- und Lehrtätigkeit im Pädagogikunterricht. Gemeinsam und insbesondere kollaborativ werden Unterrichtsstunden und -einheiten sowie Klausuren und Methoden- und Medienarrangements im Pädagogikunterricht entwickelt. Diejenigen Studierenden, die das Unterrichtsfach Pädagogik als Profilmfach gewählt haben, bereiten sich dann ca. 4-6 Wochen vor Vorlesungsende in praxisorientierten Übungseinheiten auf die Anforderung konkreten Pädagogikunterrichts vor. Parallel unterstützen wir Sie intensiv und engmaschig bei der Entwicklung Ihrer Projektskizze über das im Praxissemester durchzuführende Studienprojekt. Dabei können Sie u.a. auch von Angeboten in im Arbeitsbereich aktuell laufenden empirischen Projekten 'Gebrauch' machen und partizipieren, was Ihnen ggf. Impulse für Ihr Studienprojekt bieten kann. Studienleistung: Aktive Mitarbeit

**13991.1035 Vorbereitung zum Praxissemester: berufliche Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften- Lehramt BK I, BK II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.GÖCKEDE

D.BUSCHFELD

M.PILZ

N.NAEVE-STOß

Das Seminar Vorbereitung berufliche Fachrichtung Wirtschaftswissenschaft ist integraler Bestandteil des Basismoduls „Vorbereitung Praxissemester“ für die beiden Studienrichtungen (I und II) im M Ed. Wirtschaftspädagogik / Lehramt an Berufskolleg für Studierende, die den M. Ed Wirtschaftspädagogik / Lehramt an Berufskolleg studieren. Es wird in enger Abstimmung mit dem Bildungswissenschaften /

Berufspädagogik (Donnerstags 16.00 bis 17.30 Uhr) angeboten. Die Belegung dieser beider Seminare wird dringend empfohlen.

Die Vorbereitung für das Praxissemester erfolgt aus wirtschaftsdidaktischer und wirtschaftspädagogischer Sicht auf die folgenden sechs Anforderungssituationen:

1. Studierende orientieren sich in ihrem Berufskolleg und bereiten sich strategisch auf ihre Unterrichtsvorhaben und ihr Studienprojekt in Bildungsgängen des Berufskollegs im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung vor.
  2. Studierende hospitieren im Unterricht in Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung und analysieren didaktisches Handeln.
  3. Studierende übernehmen erste Unterrichtssequenzen unter Verwendung vorhandener didaktischer Planungen in Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung.
  4. Studierende entwickeln erste eigene berufs- und wirtschaftsdidaktische Konzepte für ihre Unterrichtsvorhaben in den verschiedenen Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung.
  5. Studierende bereiten sich auf ihr Studienprojekt im Praxissemester vor und planen dieses.
  6. Studierende führen ein Studienprojekt in einem Bildungsgang / Berufskolleg im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung durch und reflektieren dieses.
- Im Dezember bieten wir nach dem Vergabeverfahren einen Termin zum Treffen der Praxissemesterbeauftragten der zugeordneten Berufskollegs an. Dieser Termin liegt außerhalb des regulären Zeitfensters.

### **13991.1036 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften/Berufspädagogik - Lehramt BK I, BK II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.GÖCKEDE

D.BUSCHFELD

M.PILZ

N.NAEVE-STOß

Das Seminar Vorbereitung Bildungswissenschaften/Berufspädagogik ist integraler Bestandteil des Basismoduls „Vorbereitung Praxissemester“ für die beiden Studienrichtungen (I und II) im M.Ed. Wirtschaftspädagogik / Lehramt an Berufskolleg für Studierende, die den M. Ed Wirtschaftspädagogik / Lehramt an Berufskolleg studieren. Für Studierende der beruflichen Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften wird es in enger Abstimmung mit dem zugehörigen Seminar (donnerstags 17:45 - 19:15 Uhr) angeboten. Die Belegung dieser beider Seminare wird dringend empfohlen.

Die Vorbereitung für das Praxissemester erfolgt aus wirtschaftsdidaktischer und wirtschaftspädagogischer Sicht auf die folgenden sechs Anforderungssituationen:

1. Studierende orientieren sich in ihrem Berufskolleg und bereiten sich strategisch auf ihre Unterrichtsvorhaben und ihr Studienprojekt in Bildungsgängen des Berufskollegs im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung vor.
2. Studierende hospitieren im Unterricht in Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung und analysieren didaktisches Handeln.
3. Studierende übernehmen erste Unterrichtssequenzen unter Verwendung vorhandener didaktischer Planungen in Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung.
4. Studierende entwickeln erste eigene berufs- und wirtschaftsdidaktische Konzepte für ihre Unterrichtsvorhaben in den verschiedenen Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung.
5. Studierende bereiten sich auf ihr Studienprojekt im Praxissemester vor und planen dieses.
6. Studierende führen ein Studienprojekt in einem Bildungsgang / Berufskolleg im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung durch und reflektieren dieses.

Im Dezember bieten wir nach dem Vergabeverfahren einen Termin zum Treffen der Praxissemesterbeauftragten der zugeordneten Berufskollegs an. Dieser Termin liegt außerhalb des regulären Zeitfensters.

**13991.1037 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften/Berufspädagogik - Lehramt BK I, BK II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 09:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.GÖCKEDE  
D.BUSCHFELD  
M.PILZ  
N.NAEVE-STOß

Das Seminar Vorbereitung Bildungswissenschaften/Berufspädagogik ist integraler Bestandteil des Basismoduls „Vorbereitung Praxissemester“ für die beiden Studienrichtungen (I und II) im M Ed. Wirtschaftspädagogik / Lehramt an Berufskolleg für Studierende, die den M. Ed Wirtschaftspädagogik / Lehramt an Berufskolleg studieren. Für Studierende der beruflichen Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften wird es in enger Abstimmung mit dem zugehörigen Seminar (Mittwochs 10 - 11:30 Uhr) angeboten. Die Belegung dieser beider Seminare wird dringend empfohlen.

Die Vorbereitung für das Praxissemester erfolgt aus wirtschaftsdidaktischer und wirtschaftspädagogischer Sicht auf die folgenden sechs Anforderungssituationen:

1. Studierende orientieren sich in ihrem Berufskolleg und bereiten sich strategisch auf ihre Unterrichtsvorhaben und ihr Studienprojekt in Bildungsgängen des Berufskollegs im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung vor.
2. Studierende hospitieren im Unterricht in Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung und analysieren didaktisches Handeln.
3. Studierende übernehmen erste Unterrichtssequenzen unter Verwendung vorhandener didaktischer Planungen in Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung.
4. Studierende entwickeln erste eigene berufs- und wirtschaftsdidaktische Konzepte für ihre Unterrichtsvorhaben in den verschiedenen Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung.
5. Studierende bereiten sich auf ihr Studienprojekt im Praxissemester vor und planen dieses.
6. Studierende führen ein Studienprojekt in einem Bildungsgang / Berufskolleg im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung durch und reflektieren dieses.

Im Dezember bieten wir nach dem Vergabeverfahren einen Termin zum Treffen der Praxissemesterbeauftragten der zugeordneten Berufskollegs an. Dieser Termin liegt außerhalb des regulären Zeitfensters.

**13991.1038 Vorbereitung zum Praxissemester: berufliche Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften- Lehramt BK I, BK II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.GÖCKEDE  
D.BUSCHFELD  
M.PILZ  
N.NAEVE-STOß

Das Seminar Vorbereitung berufliche Fachrichtung Wirtschaftswissenschaft ist integraler Bestandteil des Basismoduls „Vorbereitung Praxissemester“ für die beiden Studienrichtungen (I und II) im M Ed. Wirtschaftspädagogik / Lehramt an Berufskolleg für Studierende, die den M. Ed Wirtschaftspädagogik / Lehramt an Berufskolleg studieren. Es wird in enger Abstimmung mit dem Bildungswissenschaften /

Berufspädagogik (Mittwochs 08.00 bis 9.30 Uhr) angeboten. Die Belegung dieser beider Seminare wird dringend empfohlen.

Die Vorbereitung für das Praxissemester erfolgt aus wirtschaftsdidaktischer und wirtschaftspädagogischer Sicht auf die folgenden sechs Anforderungssituationen:

1. Studierende orientieren sich in ihrem Berufskolleg und bereiten sich strategisch auf ihre Unterrichtsvorhaben und ihr Studienprojekt in Bildungsgängen des Berufskollegs im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung vor.
  2. Studierende hospitieren im Unterricht in Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung und analysieren didaktisches Handeln.
  3. Studierende übernehmen erste Unterrichtssequenzen unter Verwendung vorhandener didaktischer Planungen in Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung.
  4. Studierende entwickeln erste eigene berufs- und wirtschaftsdidaktische Konzepte für ihre Unterrichtsvorhaben in den verschiedenen Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung.
  5. Studierende bereiten sich auf ihr Studienprojekt im Praxissemester vor und planen dieses.
  6. Studierende führen ein Studienprojekt in einem Bildungsgang / Berufskolleg im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung durch und reflektieren dieses.
- Im Dezember bieten wir nach dem Vergabeverfahren einen Termin zum Treffen der Praxissemesterbeauftragten der zugeordneten Berufskollegs an. Dieser Termin liegt außerhalb des regulären Zeitfensters.

### **13991.1039 Vorbereitung zum Praxissemester: Spanisch - Lehramt GyGe, HRGe und BK I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

M.RUF

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In diesem Seminar werden in einer ersten Phase (10 Wochen) die fachdidaktischen Grundlagen vertieft, die bereits in der entsprechenden Grundlagenübung im BA-Studiengang erworben wurden. Die Themen ergeben sich u. a. aus den Kompetenzbereichen des Kernlehrplans (Kommunikative Kompetenzen, Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln, interkulturelle und methodische Kompetenzen). Aber auch andere zentrale Themen der fachdidaktischen Forschung wie Aufgabenorientierung, Grammatikeinführung, Texteführung, Lehrbucharbeit, Korrektur und Bewertung können angesprochen werden. Diese Vertiefung erfolgt anwendungsorientiert, um konkret auf die schulische Situation bei der Durchführung des Praxissemesters vorzubereiten. Konkrete Unterrichtsbeispiele werden modellhaft analysiert und eigene Unterrichtssequenzen erarbeitet und bewertet. Thematische Schwerpunkte ergeben sich aus dem Forschungsinteresse der Studierenden, die in dieser Phase erste Ideen zum Projekt im Bereich Forschendes Lernen entwickeln. Gleichzeitig werden praxisrelevante Themen wie Lehrerfunktionen und schulische Handlungsfelder erörtert. In der zweiten Phase (4 Wochen) werden die Studierenden der Profilgruppe sowohl bei der Erarbeitung der Projektskizze zum Forschenden Lernen als auch bei der Prüfung der Realisierbarkeit des Projekts in der zugewiesenen Ausbildungsschule unterstützt und beraten.

### **13991.1041 Vorbereitung zum Praxissemester: Sport- Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, SoPäd, BK I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

K.REHLINGHAUS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden aus fachlicher Perspektive heraus auf die Anforderungen im anstehenden Praxissemester vorzubereiten: (Allgemeine Vorbereitung) Auf Basis der Inhalte des Bachelor-Studiums steht einerseits das biografisch orientierte Lernen im Zentrum der Lehrveranstaltung, andererseits geht es um die Verzahnung von Theorie und Praxis und folglich die Weiterentwicklung eines pädagogischen und zugleich forschenden Habitus in Vorbereitung auf das spätere Berufsfeld. Mithilfe ausgewählter fachwissenschaftlicher sowie

fachdidaktischer Inhalte ist es Ziel, subjektive Theoriebestände auf Seiten der Studierenden aufzubrechen sowie mittels wissenschaftlicher Zugangsweisen professionsorientiert zu betrachten und zu reflektieren. (Profilgruppe) Im Verlauf des Seminars gilt es überdies zunehmend, aus den verschiedenen Seminarbausteinen eine mögliche eigene Forschungsfrage für das nachfolgende Studienprojekt abzuleiten und dessen Projektskizze erfolgreich auf den Weg zu bringen.

**13991.1042 Vorbereitung zum Praxissemester: Sport - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

S.REUKER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden aus fachlicher Perspektive heraus auf die Anforderungen im anstehenden Praxissemester vorzubereiten (Allgemeine Vorbereitung): Auf Basis der Inhalte des Bachelor-Studiums steht einerseits das biografisch orientierte Lernen im Zentrum der Lehrveranstaltung, andererseits geht es um die Verzahnung von Theorie und Praxis und folglich die Weiterentwicklung eines pädagogischen und zugleich forschenden Habitus in Vorbereitung auf das spätere Berufsfeld. Mithilfe ausgewählter fachwissenschaftlicher sowie fachdidaktischer Inhalte ist es Ziel, subjektive Theoriebestände auf Seiten der Studierenden aufzubrechen sowie mittels wissenschaftlicher Zugangsweisen professionsorientiert zu betrachten und zu reflektieren (Profilgruppe). Im Verlauf des Seminars gilt es überdies zunehmend, aus den verschiedenen Seminarbausteinen eine mögliche eigene Forschungsfrage für das nachfolgende Studienprojekt abzuleiten und dessen Projektskizze erfolgreich auf den Weg zu bringen.

**13991.1043 Vorbereitung zum Praxissemester: Sport - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

A.PAUL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden aus fachlicher Perspektive heraus auf die Anforderungen im anstehenden Praxissemester vorzubereiten: (Allgemeine Vorbereitung) Auf Basis der Inhalte des Bachelor-Studiums steht einerseits das biografisch orientierte Lernen im Zentrum der Lehrveranstaltung, andererseits geht es um die Verzahnung von Theorie und Praxis und folglich die Weiterentwicklung eines pädagogischen und zugleich forschenden Habitus in Vorbereitung auf das spätere Berufsfeld. Mithilfe ausgewählter fachwissenschaftlicher sowie fachdidaktischer Inhalte ist es Ziel, subjektive Theoriebestände auf Seiten der Studierenden aufzubrechen sowie mittels wissenschaftlicher Zugangsweisen professionsorientiert zu betrachten und zu reflektieren. (Profilgruppe) Im Verlauf des Seminars gilt es überdies zunehmend, aus den verschiedenen Seminarbausteinen eine mögliche eigene Forschungsfrage für das nachfolgende Studienprojekt abzuleiten und dessen Projektskizze erfolgreich auf den Weg zu bringen.

**13991.1044 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften im Fach Sport (nur DSHS) - Lehramt GyGe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

C.PODLICH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus auf die Anforderungen im anstehenden Praxissemester vorzubereiten: Auf Basis der bildungswissenschaftlichen Inhalte des Bachelor-Studiums steht die Verzahnung von Theorie und Praxis und folglich die Weiterentwicklung eines pädagogischen und zugleich forschenden Habitus im



Vordergrund der inhaltlichen sowie methodischen Arbeit des Seminars. Mithilfe ausgewählter Inhalte der verschiedenen Kompetenzbereiche Erziehen, Beurteilen und Unterrichten wird es darum gehen, subjektive Theoriebestände auf Seiten der Studierenden aufzubrechen sowie mittels wissenschaftlicher Zugangsweisen professionsorientiert zu betrachten und zu reflektieren. Im Verlauf des Seminars wird es zudem darum gehen, aus den verschiedenen Seminarbausteinen eine mögliche eigene Forschungsfrage für das nachfolgende Studienprojekt abzuleiten und dessen Projektskizze erfolgreich auf den Weg zu bringen.

**13991.1045 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften im Fach Sport (nur DSHS) - Lehramt GyGe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

P.GUARDIERA

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus auf die Anforderungen im anstehenden Praxissemester vorzubereiten: Auf Basis der Inhalte des Bachelor-Studiums steht einerseits das biografisch orientierte Lernen im Zentrum der Lehrveranstaltung, andererseits geht es um die Verzahnung von Theorie und Praxis und folglich die Weiterentwicklung eines pädagogischen und zugleich forschenden Habitus in Vorbereitung auf das spätere Berufsfeld. Mithilfe ausgewählter Inhalte der verschiedenen Kompetenzbereiche Erziehen, Beurteilen und Unterrichten ist es Ziel, subjektive Theoriebestände auf Seiten der Studierenden aufzubrechen sowie mittels wissenschaftlicher Zugangsweisen professionsorientiert zu betrachten und zu reflektieren. Im Verlauf des Seminars gilt es überdies zunehmend, aus den verschiedenen Seminarbausteinen eine mögliche eigene Forschungsfrage für das nachfolgende Studienprojekt abzuleiten und dessen Projektskizze erfolgreich auf den Weg zu bringen.

**13991.1046 Vorbereitung zum Praxissemester: katholische Religionslehre - Lehramt Grundschule, SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

M.STÜTTEM

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mit diesem Seminar sollen Sie sich auf das Fach Katholische Religionslehre auf das Praxissemester vorbereiten können und sich mit der Vielfalt der anstehenden Aufgaben einer Religionslehrkraft vertraut machen.

Das Seminar ist in zwei Phasen gegliedert: Die erste Phase (voraussichtlich die ersten 10 Sitzungen) richtet sich an alle teilnehmenden Studierenden und legt den Schwerpunkt auf eine religionsdidaktische Vorbereitung für das Praxissemester - hier vor allem mit Blick auf theoriegeleitete Hospitationen, Planung einzelner Phasen des Unterrichts, Lehrer:innenrolle, Besonderheiten des Faches (katholische Religionlehre als ordentliches Unterrichtsfach - in Ansätzen Aufgaben im Bereich der Schulpastoral.

In den verbleibenden 5 Sitzungen trifft sich dann nur noch die Profilgruppe und es geht vorrangig um das Forschende Lernen und die Planung der Studienprojekte.

**13991.1047 Vorbereitung zum Praxissemester: katholische Religionslehre - Lehramt HRSGe, GyGe, BK I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

N.BRIEDEN

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mit diesem Seminar sollen Sie sich auf das Fach Katholische Religionslehre auf das Praxissemester vorbereiten können und sich mit der Vielfalt der anstehenden Aufgaben einer Religionslehrkraft vertraut machen.  
Das Seminar ist in zwei Phasen gegliedert: Die erste Phase (voraussichtlich die ersten 10 Sitzungen) richtet sich an alle teilnehmenden Studierenden und legt den Schwerpunkt auf eine religionsdidaktische Vorbereitung für das Praxissemester - hier vor allem mit Blick auf theoriegeleitete Hospitationen, Planung einzelner Phasen des Unterrichts, Lehrer:innenrolle, Besonderheiten des Faches (katholische) Religionlehre als ordentliches Unterrichtsfach - in Ansätzen Aufgaben im Bereich der Schulpastoral.  
In den verbleibenden 5 Sitzungen trifft sich dann nur noch die Profilgruppe und es geht vorrangig um das Forschende Lernen und die Planung der Studienprojekte.

**13991.1049 Vorbereitung zum Praxissemester: Biologie - Lehramt HRGe, GyGe, BK I, SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

N.GROßMANN

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lehramtsstudenten erleben im Praxissemester typische Handlungssituationen, die von uns als Lerngelegenheiten verstanden werden. Die folgenden Handlungssituationen wurden von einem Steuerkreis bestehend aus Lehrer/innen, Hochschullehrer/innen der Didaktik und Fachleiter/innen als besonders zentral für die Entwicklung lehramtsspezifischer Kompetenzen bezeichnet:

1. Wechsel von Arbeitsphasen initiieren
2. Diagnose eines Lernprozesses
3. Medien einsetzen
4. Experimentieren mit Schülern
5. Hospitieren
6. Inhalte und Kompetenzen auswählen und phasieren
7. Innovieren
8. Sprechen und sprachsensibel unterrichten

In den Vorbereitungsseminaren der Universität werden grundlegende Kompetenzen zu diesen Handlungssituationen für ein erfolgreiches Praxissemester vermittelt.

Die Grundkonzeption von Vorbereitungsseminar und allen Begleitveranstaltungen orientiert sich an dem Modell des Lehr-Lernprozesses von Josef Leisen. Das Modell von Leisen bietet in den Handlungssituationen eine Orientierungsmöglichkeit für die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht. Es bildet eine einheitliche Kommunikationsgrundlage für den Austausch über Merkmale guten Unterrichts zwischen Universität, Schule und ZfSL.

Nähere Informationen entnehmen Sie bitte der Webseite: <http://physik-bio-chemie.de>. Auf dieser Arbeitsplattform finden Sie die Handlungssituationen durch Kompetenzen konkretisiert.

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur; die regelmäßige Teilnahme an Diskussionen, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen und Gruppenarbeiten, sowie die Präsentation von Arbeitsergebnissen.

**13991.1050 Vorbereitung zum Praxissemester: Biologie - Lehramt HRGe, GyGe, BK I, SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

N.GROßMANN

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lehramtsstudenten erleben im Praxissemester typische Handlungssituationen, die von uns als Lerngelegenheiten verstanden werden. Die folgenden Handlungssituationen wurden von einem Steuerkreis bestehend aus Lehrer/innen, Hochschullehrer/innen der Didaktik und Fachleiter/innen als besonders zentral für die Entwicklung lehramtsspezifischer Kompetenzen bezeichnet:

1. Wechsel von Arbeitsphasen initiieren
2. Diagnose eines Lernprozesses
3. Medien einsetzen
4. Experimentieren mit Schülern
5. Hospitieren
6. Inhalte und Kompetenzen auswählen und phasieren
7. Innovieren
8. Sprechen und sprachsensibel unterrichten

In den Vorbereitungsseminaren der Universität werden grundlegende Kompetenzen zu diesen Handlungssituationen für ein erfolgreiches Praxissemester vermittelt.

Die Grundkonzeption von Vorbereitungsseminar und allen Begleitveranstaltungen orientiert sich an dem Modell des Lehr-Lernprozesses von Josef Leisen. Das Modell von Leisen bietet in den Handlungssituationen eine Orientierungsmöglichkeit für die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht. Es bildet eine einheitliche Kommunikationsgrundlage für den Austausch über Merkmale guten Unterrichts zwischen Universität, Schule und ZfsL.

Nähere Informationen entnehmen Sie bitte der Webseite: <http://physik-bio-chemie.de>. Auf dieser Arbeitsplattform finden Sie die Handlungssituationen durch Kompetenzen konkretisiert.

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur; die regelmäßige Teilnahme an Diskussionen, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen und Gruppenarbeiten, sowie die Präsentation von Arbeitsergebnissen.

**13991.1051 Vorbereitung zum Praxissemester: Kunst - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, SoPäd**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, G.HOPSTEIN  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Praxissemester Kunst identifizieren Studierende relevante und aktuelle Forschungsfragen im Kontext der Fachdidaktik und entwickeln daraus unter Berücksichtigung der jeweiligen schulischen Bedingungen kleine Forschungsvorhaben, sogenannte Studienprojekte. Im Sinne des Forschenden Lernens begegnen sie ihren Fragen als reflektierte Praktiker\*innen mit dem Ziel, individuell und fachspezifisch bedeutsame Erkenntnisse über die Komplexität von ästhetischen Lern- und Lehrprozessen zu erlangen. Subjektive Einblicke in die Schulpraxis werden mit fachwissenschaftlicher und -didaktischer Theorie in Verbindung gesetzt und führen im Idealfall zu einer Perspektiverweiterung auf das eigene Fach. Ziel des vorbereitenden Seminars für das Praxissemester Kunst ist es, den Studierenden ein kleines Basispaket für die erste kunstpädagogische Praxisforschung mit auf den Weg zu geben, mit dem sie ein eigenes Studienprojekt entwickeln. Im letzten Drittel des Semesters beginnt die forschungsorientierte Arbeit innerhalb der Profilgruppen, in denen wir die Studienprojekt in Team-Sessions intensiv besprechen. Das Seminar wird mit dem Entwurf der Projektskizze abgeschlossen.

Im Vorbereitungsmodul für das Praxissemester Kunst liegen forschungsmethodische Schwerpunkte auf Ansätzen der Ästhetischen und ethnographischen Forschung, Interventionsforschung, partizipativen

Aktionsforschung, Mapping und Art (Educational) Based Research.

ACHTUNG: Bitte beachten sie, dass sie sich in Klips frühzeitig und gezielt für das Profulfach Kunst bewerben müssen, wenn sie ihr Studienprojekt im Kontext

des Kunstunterrichts durchführen wollen! Die Plätze der Profilgruppe Kunst sind begrenzt.

- 13991.1052 Vorbereitung zum Praxissemester: Musik - Lehramt GyGe**  
 2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, C.STÖGER  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das vorbereitende Seminar für das Praxissemester soll den Studierenden aufgrund der intensiven Auseinandersetzung mit didaktischen und wissenschaftlichen Theorien der Musikpädagogik sowie durch die Begleitung individueller Forschungsvorhaben eine fundierte theoretische Grundlage für den gesamten Praxisverlauf geben.

Neben der Entwicklung eines Bewusstseins für allgemeine Herausforderungen und Fragen nach Qualität innerhalb musikbezogener Lernprozesse, steht die Entwicklung eigener Fragestellungen für die Unterrichtsvorhaben und Praxisprojekte im Zentrum. Die Studierenden erhalten einen exemplarischen Überblick über mögliche Forschungsmethoden und deren Anwendbarkeit.

- 13991.1054 Vorbereitung zum Praxissemester: Musik - Lehramt Grundschule, HRGe und SoPäd**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, S.ROGG  
 in Seminarraum S139 , 216 HF  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das vorbereitende Seminar für das Praxissemester soll den Studierenden aufgrund der intensiven Auseinandersetzung mit zeitgenössischen didaktischen und wissenschaftlichen Theorien der Musikdidaktik sowie durch die Begleitung individueller Forschungsvorhaben eine fundierte theoretische Grundlage für den gesamten Praxisverlauf geben.

Im ersten Abschnitt der Veranstaltung beschäftigen sich die Studierenden mit der Entwicklung eines Bewusstseins für allgemeine Herausforderungen innerhalb musikdidaktischer Lernprozesse. Dabei soll auch die Auseinandersetzung mit den fachdidaktischen Curricula eine Rolle spielen.

Im letzten Drittel des Semesters beginnt die forschungsorientierte Arbeit innerhalb der Profilgruppen. Hier können sich die Studierenden einen exemplarischen Überblick über mögliche Forschungszugänge mit musikpädagogisch-wissenschaftlicher Ausrichtung verschaffen. Die Forschungsmethoden werden auf ihre Anwendbarkeit im Rahmen sinnvoller und nachhaltiger Prozesse forschenden Lernens überprüft. Bei der Reflexion professioneller forschungsrelevanter Fragestellungen können sich die Studierenden Impulse für die Entwicklung des individuellen Forschungsvorhabens holen, die letztlich unter Einbezug erster Kontaktaufnahmen mit den zugewiesenen Praktikumschulen in den Entwürfen eigener Projektskizzen für das Praxissemester münden sollen. Des Weiteren besteht das Angebot, in einem fächerübergreifenden Musikunterricht zu hospitieren. Ziel dabei ist es, den beobachteten Unterricht und den Lernort Schule bereits hinsichtlich entstandener Forschungsideen einzuordnen und auf Umsetzungsmöglichkeiten zu hinterfragen.

- 13991.1055 Vorbereitung zum Praxissemester: IUS Kooperationsseminar - Lehramt Sopäd, GS,HRGe,GyGe**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, S.LAMMERDING  
 in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude S.CORBAN  
 Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025, R.SCHROEDER  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

WICHTIG -- bitte komplett lesen!

## PRAXISSEMESTER INNOVATIV – SCHON HEUTE FÜR DIE SCHULE VON MORGEN

Die professionelle Unterrichtsgestaltung in maximal heterogenen Lerngruppen ist eine zentrale Herausforderung für Lehrkräfte in der schulischen Praxis. Um den vielfältigen Bedarfen der Schüler:innen optimal gerecht werden zu können, bedarf es der Verbindung fachdidaktischer und inklusionspädagogischer bzw. sonderpädagogischer Expertise in der mehrperspektivischen Planung diversitätssensibler Lernangebote und der (Weiter-)Entwicklung schulischer Inklusion. Die Zusammenarbeit in multiprofessionellen Teams, etwa von Regelschullehrkräften und Sonderpädagog:innen, kann hier eine bedeutsame Strategie sein, um der zunehmenden Komplexität in Schule gerecht zu werden. Daher steht multiprofessionelle Kooperation sowie die Vernetzung fachdidaktischer, bildungswissenschaftlicher und sonderpädagogischer Perspektiven im Fokus dieses Vorbereitungsseminars. Ziel ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums vor diesem Hintergrund zu reflektieren und die Studierenden gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes in inklusiven bzw. maximal heterogenen Lerngruppen vorzubereiten. Das Vorbereitungsseminar findet in enger Kooperation mit der Helios Primarstufe und der Helios Sekundarstufe in ihrem spezifischen Profil als Inklusive Universitätsschule Köln (IUS) statt. Im Seminar werden in einem mehrperspektivischen Zugang, abgebildet auch durch die interdisziplinäre Kooperation der Lehrenden, Bezüge zwischen wissenschaftlichen Inhalten der Fächer Deutsch/ Biwi/ Sopäd auf Situationen und Prozesse schulischer Praxis hergestellt, so dass Sie

- Unterricht theoriegeleitet in unterschiedlicher Breite und Tiefe begründet und adaptiv planen können,
- Unterrichtskonzepte hinsichtlich verschiedener Kriterien und überprüfen und aus verschiedenen Perspektiven reflektieren
- Unterrichtsansätze und Unterrichtsmethoden unter Berücksichtigung neuer fachlicher Erkenntnisse weiterentwickeln, an der Weiterentwicklung von Unterricht, schulinternen Absprachen und Schule mitwirken und
- Theorie und Praxis professionsorientiert und im Sinne Forschenden Lernens miteinander verbinden können.

Dabei wird ein besonderer Fokus auf die Arbeit an inklusiven Schulen gelegt, hier konkret am Beispiel der Heliosschulen/ IUS.

Weitere Informationen zum Praxissemester an der IUS und Informationen zum Bewerbungsverfahren für die IUS-Profilgruppe finden sich hier: <https://www.hf.uni-koeln.de/42687>.

### !!! WICHTIGE HINWEISE !!!

- Nur wenn Sie innerhalb des o.g. Bewerbungsverfahrens ausgewählt werden und die Profilgruppe dieses Vorbereitungsseminars besuchen, erhalten Sie sicher einen Platz an der IUS-Heliosschule.

- Wenn Sie sich für die Standardgruppe dieses Vorbereitungsseminars IUS bewerben, ersetzt das Vorbereitungsseminar einen Förderschwerpunkt (Lehramt Sonderpädagogik) oder ein Vorbereitungsseminar Bildungswissenschaften (Lehrämter Grundschule, HRSGe, GyGe).

- Alle Studierenden der Standardgruppe können sich im regulären PVP-Verfahren für Schulplätze bewerben: <https://zfl.uni-koeln.de/praxisphasen/praxissemester/platzvergabe-pvp#c164729> (eine Platzzuweisung an die Heliosschulen ist in diesem Fall NICHT garantiert)

- Bitte beachten Sie: Es werden nicht alle Fächer an der Helios-Schule angeboten. Für eine detaillierte Auflistung besuchen Sie bitte diese Webseite: <https://zfl.uni-koeln.de/praxisphasen/praxissemester/platzvergabe-pvp#c164729>

**13991.1057 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung - Lehramt BK I und SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

L.FERREIRA

GONZÁLEZ

S.GREIFFENDORF

Im Praxissemester steht die Verbindung von Theorie und Praxis durch die Konzeption und Durchführung von Unterrichtssequenzen und Studienprojekten im sonderpädagogischen Arbeitsfeld im Mittelpunkt. In der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe erfolgt auf der Basis der Auseinandersetzung mit dem beruflichen Selbstkonzept und der Lehrerprofessionalität aus sonderpädagogischer Perspektive eine intensive Beschäftigung mit den Prinzipien eines effektiven Classroom Managements, die anhand konkreter Umsetzungsbeispiele unter Berücksichtigung der Anforderungen und Tätigkeitsbereiche im Praxissemester konkretisiert werden. Die Verbindung von Fach- und Entwicklungsebene im Rahmen der Dualen Unterrichtsplanung wird theoretisch fundiert und exemplarisch auf die unterrichtspraktische Tätigkeit im Rahmen des Praxissemesters angewendet. Im Sinne eines „Roten Fadens“ begleiten Aspekte des forschenden Lernens die Arbeit im Vorbereitungsseminar. Entsprechend werden Basisinformationen zur Forschungsmethodik und zur Projektskizze bereits in der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe gegeben, darüber hinaus werden entlang der inhaltlichen Themenschwerpunkte mögliche Studienprojekte skizziert.

In der sich anschließenden vierwöchigen Profilgruppe steht die Entwicklung von Fragestellungen und Untersuchungsdesigns für die Studienprojekte im Vordergrund, die in der sich anschließenden Praxissemesterphase durchgeführt, theoriebezogen reflektiert und im Rahmen der Modulprüfung präsentiert werden.

Im Seminar wird mit Blended Learning-Elementen gearbeitet. Auf der ILIAS-Plattform werden Materialien für Selbstlernphasen bereitgestellt, die in der Präsenzveranstaltung vertieft und reflektiert werden. Zudem werden im Kontext der Themenschwerpunkte Unterrichtsplanung und Studienprojekt kleine Arbeitsgruppen gebildet.

**13991.1058 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung - Lehramt Sopäd, BK I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.KRULL

J.NITZ

S.GREIFFENDORF

Im Praxissemester steht die Verbindung von Theorie und Praxis durch die Konzeption und Durchführung von Unterrichtssequenzen und Studienprojekten im sonderpädagogischen Arbeitsfeld im Mittelpunkt. In der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe erfolgt auf der Basis der Auseinandersetzung mit dem beruflichen Selbstkonzept und der Lehrerprofessionalität aus sonderpädagogischer Perspektive eine intensive Beschäftigung mit den Prinzipien eines effektiven Classroom Managements, die anhand konkreter Umsetzungsbeispiele unter Berücksichtigung der Anforderungen und Tätigkeitsbereiche im Praxissemester konkretisiert werden. Die Verbindung von Fach- und Entwicklungsebene im Rahmen der Dualen Unterrichtsplanung wird theoretisch fundiert und exemplarisch auf die unterrichtspraktische Tätigkeit im Rahmen des Praxissemesters angewendet. Im Sinne eines „Roten Fadens“ begleiten Aspekte des forschenden Lernens die Arbeit im Vorbereitungsseminar. Entsprechend werden Basisinformationen zur Forschungsmethodik und zur Projektskizze bereits in der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe gegeben, darüber hinaus werden entlang der inhaltlichen Themenschwerpunkte mögliche Studienprojekte skizziert.

In der sich anschließenden vierwöchigen Profilgruppe steht die Entwicklung von Fragestellungen und Untersuchungsdesigns für die Studienprojekte im Vordergrund, die in der sich anschließenden Praxissemesterphase durchgeführt, theoriebezogen reflektiert und im Rahmen der Modulprüfung präsentiert werden.

Im Seminar wird mit Blended Learning-Elementen gearbeitet. Auf der ILIAS-Plattform werden Materialien für Selbstlernphasen bereitgestellt, die in der Präsenzveranstaltung vertieft und reflektiert werden. Zudem werden im Kontext der Themenschwerpunkte Unterrichtsplanung und Studienprojekt kleine Arbeitsgruppen gebildet.

**13991.1059 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Lernen - Lehramt BK I und SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

J.KARNES

in Seminarraum S137 , 216 HF

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In der Veranstaltung geht es um die Verknüpfung von vorab erworbenen theoretischen Kenntnissen aus dem Bereich des Förderschwerpunkts Lernen mit den Anforderungen der im Beruf einer sonderpädagogischen Lehrkraft benötigten Kompetenzen. Die Studierenden sollen fundiert auf ihr Praktikum vorbereitet werden, indem sie sich vertieft mit bestimmten fachdidaktischen Themen befassen, die sie während der Zeit in der Schule erproben und kritisch reflektieren sollen. Kern des Seminars ist die Hinführung auf die Erstellung eines Konzepts, mit dessen Hilfe ein sonderpädagogischer Ansatz im Sinne des "forschenden Lernens" im Verlauf des Praktikums sachkundig zu evaluieren ist.

**13991.1060 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung - Lehramt GyGe, BK I und SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

V.BOENDER

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

B.PREIS-RÜTHER

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Praxissemester steht die Verbindung von Theorie und Praxis durch die Konzeption und Durchführung von Unterrichtssequenzen und Studienprojekten im sonderpädagogischen Arbeitsfeld im Mittelpunkt. In der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe erfolgt auf der Basis der Auseinandersetzung mit dem beruflichen Selbstkonzept und der Lehrerprofessionalität eine intensive Beschäftigung mit den Prinzipien der Entwicklungsorientierung und Differenzierung als Grundlage eines Unterrichts der sowohl das Lernen und die Entwicklung des einzelnen Schülers als auch die Schaffung gemeinschaftlicher Lernsituationen im Blick hat. Die Verbindung von Fach-, Lern- und Entwicklungsebene wird theoretisch fundiert und exemplarisch auf die unterrichtspraktische Tätigkeit im Rahmen des Praxissemesters angewendet. Im Sinne eines „Roten Fadens“ begleiten Aspekte des forschenden Lernens die Arbeit im Vorbereitungsseminar. Entsprechend werden Basisinformationen zur Forschungsmethodik und zur Projektskizze bereits in der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe gegeben, darüber hinaus werden entlang der inhaltlichen Themenschwerpunkte mögliche Studienprojekte skizziert.

In der sich anschließenden vierwöchigen Profilgruppe steht die Entwicklung von Fragestellungen und Untersuchungsdesigns für die Studienprojekte im Vordergrund. Forschungsfragen können sich z.B. im Hinblick auf einen entwicklungsorientierten und differenzierten Unterricht ergeben, der allen Schülerinnen und Schülern umfassende Bildungsangebote ermöglicht, auf Fragen der Erziehung und Bildung von Schülerinnen und Schülern mit komplexer Behinderung, auf die Diagnose von Lernausgangslagen einzelner Schülerinnen und Schüler und Möglichkeiten der pädagogischen Unterstützung oder auf die Reflexion der zukünftigen

Rolle als Lehrperson. Das Studienprojekt wird in der sich anschließenden Praxissemesterphase durchgeführt, theoriebezogen reflektiert und im Rahmen der Modulprüfung präsentiert.

**13991.1061 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation - Lehramt GyGe, BK I und SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 12:00 - 13:30 , 10.01.2025 - 31.01.2025,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

H.WESSEL

W.MANN

Im Praxissemester steht die Verbindung von Theorie und Praxis durch die Konzeption

und Durchführung von Unterrichtssequenzen und Studienprojekten im sonderpädagogischen Arbeitsfeld im Mittelpunkt.

Schwerpunkte der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe:

- Auseinandersetzung mit dem beruflichen Selbstkonzept und der Lehrprofessionalität aus sonderpädagogischer Perspektive

**13991.1062 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung - Lehramt SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S137 , 216 HF

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 17:30 , 08.01.2025 - 29.01.2025,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Mi. 16:00 - 17:30 , 08.01.2025 - 29.01.2025,

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

Mi. 16:00 - 17:30 , 15.01.2025,

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

C.KEELEY

Im Praxissemester steht die Verbindung von Theorie und Praxis durch die Konzeption und Durchführung von Unterrichtssequenzen und Studienprojekten im sonderpädagogischen Arbeitsfeld im Mittelpunkt. In der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe erfolgt auf der Basis der Auseinandersetzung mit dem beruflichen Selbstkonzept und der Lehrer\*innenprofessionalität eine intensive Beschäftigung mit den Prinzipien der Entwicklungsorientierung und Differenzierung als Grundlage eines Unterrichts, der sowohl das Lernen und die Entwicklung des\*der einzelnen Schülers\*Schülerin als auch die Schaffung gemeinschaftlicher Lernsituationen im Blick hat.

Im Sinne eines „Roten Fadens“ begleiten Aspekte des Forschenden Lernens die Arbeit im Vorbereitungsseminar. Entsprechend werden Basisinformationen zur Forschungsmethodik und zur Projektskizze bereits in der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe gegeben, darüber hinaus werden entlang der inhaltlichen Themenschwerpunkte mögliche Studienprojekte skizziert.

Profilgruppe

Im Anschluss an das Vorbereitungsseminar werden zwei Profilgruppen GE (Fr. Prof.in Ziemen, Fr. SOL Kuhlmann) und die Zwei-Disziplinen-Profilgruppe mit dem Fach Deutsch (Fr. Dr. Keeley-Fr. Prof.in Zepter) angeboten. In den Profilgruppen steht die Entwicklung von Fragestellungen und Untersuchungsdesigns für die Studienprojekte im gewählten Förderschwerpunkt im Vordergrund.



Die Zuteilung zu den Profilgruppen erfolgt erst am Ende des Vorbereitungsseminars. Studierende mit Interesse an der Zwei-Disziplinen-Profilgruppe sollten wenn möglich auch das Vorbereitungsseminar von Prof.in Zepter besuchen.

**13991.1063 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Sprache - Lehramt BK I und SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

S.RIEHEMANN

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Mo. 08:00 - 09:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieses Vorbereitungsseminar richtet sich an Studierende des Förderschwerpunkts Sprache.

In der Standardgruppe reflektieren wir allgemeindidaktische Fragestellungen (z.B. Welche Kompetenzen braucht eine Lehrkraft? Wofür braucht man didaktische Prinzipien? Wie verbindet man Lern- und Förderziele?) und beziehen diese auf die Schülerklientel des Förderschwerpunkts Sprache.

In der anschließenden Profilgruppenphase werden die Studienprojekte geplant und vorbereitet.

**13991.1064 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

A.CLASEN

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Neben dem Austausch über eigene Erfahrungen an der Schule und dem Reflektieren der Lehrer\_innenrolle, werden wir der Frage nachgehen welche Bedeutung der Institution Schule zur Reproduktion von sozialer Ungleichheit zukommt. In Gruppenarbeiten werden wir im Zusammenhang mit den genannten Themenbereichen verschiedene Methoden ausprobieren und gemeinsam besprechen.

Die Teilnehmer\_innen der Profilgruppe werden darin unterstützt, Fragestellungen für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung.

**13991.1065 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

J.BITZER

in Seminarraum S137 , 216 HF

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen. Schwerpunkt des Seminars ist die Verknüpfung von Theorie und Praxis durch die Arbeit an verschiedenen Themen wie Klassenführung und Inklusion. Die Verknüpfung theoretischer Inhalte und vorliegender Forschungsbefunde mit Aspekten der schulischen Unterrichtspraxis ist hierbei von besonderer Relevanz. In der Veranstaltung wird ein Schwerpunkt auf unterschiedliche forschungsmethodische Zugänge gelegt.

Die Teilnehmer/innen der Profilgruppe werden darin unterstützt, Fragestellungen für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung.

**13991.1066 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

K.DARGE

in Seminarraum S131 , 216 HF

Mo. 14:00 - 15:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Thema Unterrichtsqualität steht im Zentrum des Seminars. Nach einer theoretischen Einführung wird u.a. auf Unterrichtsvideos zurückgegriffen, um einzelne Facetten von Unterrichtsqualität (wie z.B. Klassenführung) vertiefend zu bearbeiten.

Ferner wird erörtert, wie Unterrichtsqualität aus der Perspektiven verschiedener Akteur\*innen (z.B. Schüler\*innen und Lehrkräfte) erfasst und reflektiert werden kann. Ziel des Seminars ist es, die Teilnehmer\*innen darin zu befähigen, Unterrichtsqualität kriteriengeleitet und datenbasiert zu erheben, auszuwerten und zu reflektieren.

Anhand der Daten sollen Reflexionsprozesse angeregt werden, um passende Handlungsstrategien abzuleiten. Das Instrument kann im Rahmen des Praxissemesters eingesetzt werden.

Ziel des Seminars ist es, die Teilnehmer\*innen darin zu befähigen, Unterrichtsqualität kriteriengeleitet und datenbasiert zu erheben, auszuwerten und zu reflektieren. Anhand der Daten sollen Reflexionsprozesse angeregt werden, um passende Handlungsstrategien abzuleiten.

**13991.1067 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

V.PUTZMANN

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Inhaltliche Schwerpunkte des Seminars beschäftigen sich mit dem Konzept des Forschenden Lernens, überfachlichen Aspekten guten Unterrichts und der Reflexion der eigenen Haltung als Lehrkraft im Unterricht sowie als Forschende im Schulkontext.

Methodische Schwerpunkte des Seminars orientieren sich an qualitativen und quantitativen empirischen Forschungsmethoden (wie zum Beispiel Beobachtungs- und Fragebögen, Leistungstests, Interviews oder Dokumentanalysen).

Die Teilnehmer:innen der Profilgruppe werden darüber hinaus darin unterstützt, eine passende Fragestellung für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung.

**13991.1068 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

A.POLIAKOVA

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten. Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen. Schwerpunkte des Seminars sind Schul- und Unterrichtsentwicklungsprozesse sowie Beobachtung und Reflexion.

**13991.1069 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

J.LAGIES

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 11:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer

professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Schwerpunkt des Seminars ist die Beobachtung und Reflexion von Unterricht. Auf der Grundlage von einführenden Texten werden anhand von Beispielen sowohl die Beobachtung selbst, als auch die Situationen im Hinblick auf pädagogische Handlungsmöglichkeiten hin, thematisiert.

**13991.1071 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

M.STRALLA

in Seminarraum S137 , 216 HF

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung des BM4 aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf Gestaltungsmöglichkeiten eines "guten" Unterrichts (insbesondere vor dem Hintergrund der Qualität gestellter Aufgaben).

Die Vorbereitung auf die Durchführung der eigenen Studienprojekte ist in dieser Veranstaltung forschungsmethodisch auf qualitative Zugänge beschränkt. Im Fokus steht hierbei die Erhebungsmethoden Interview und Beobachtung sowie zwei kategoriale Auswertungsverfahren. Die Teilnehmer/innen der sich Profilgruppe werden darin unterstützt, Fragestellungen für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung.

**13991.1072 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

C.BUTTERWEGGE

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt in der Vermittlung qualitativer Methoden der empirischen Forschung, die zur Vorbereitung auf das Forschungsprojekt dienen.

Weitere Informationen finden sie im Podcast zu einem Studienprojekt aus dem letzten Semester:

<http://transformatorische-bildung.de/2018/05/04/transformatorische-bildung-folge-007-forschendes-lernen-und-studienprojekt-mit-butler/>

**13991.1073 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

B.BERNASCONI

in Seminarraum S231 , 315 COPT

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, ausgewählte Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Besonders im Fokus stehen Themen wie Heterogenität, Inklusion und Digitalisierung und ihre Relevanz in Schule und Unterricht. Andererseits werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen. Die Teilnehmer/innen der Profilgruppe werden darüber hinaus unterstützt, Fragestellungen für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung.

**13991.1074 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

S.KRETSCHMER

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten. Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Schwerpunkte des Seminars sind Klassenführung und Evaluation/Schulentwicklung.

Klassenführung bezieht sich auf den Erhalt und die Entwicklung von Unterrichtsqualität und umfasst hierzu notwendiges Professionswissen, verbale und nonverbale Kommunikation im Unterricht sowie den Umgang mit Störungen. Evaluation bezieht sich auf die systematische Sammlung, Analyse und Bewertung von Informationen über die jeweilige Schule und den Unterricht. Auch hier können der Bereich der Unterrichtsqualität, aber auch das Schul- bzw. Klassenklima, Schulkultur, Professionalität der Lehrkräfte, Schulmanagement bzw. Schulleitung und die Außenbeziehungen einer Schule mit einbezogen werden. Im Seminar werden hierzu einige Theorien vorgestellt, die als Referenzpunkt für das Studienprojekt dienen können.

Anschließend werden qualitative Methoden zur Erforschung der Schwerpunktbereiche vorgestellt. Zu diesen gehören die Qualitative Inhaltsanalyse,

die teilnehmende Beobachtung, das Interview, die Grounded Theory sowie der Einsatz und die Analyse von Videographie im Unterricht.

Die Teilnehmer/innen der sich Profilgruppe werden darin unterstützt, Fragestellungen für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung.

### **13991.1075 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

J.LAGIES

in Seminarraum S137 , 216 HF

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, aus einer bildungswissenschaftlichen Perspektive heraus die Rolle als Forscher:in in Bezug auf das Praxissemester zu bestimmen und auszuhandeln und anhand ausgewählter Inhalte (bekannt aus dem Bachelorstudium) mögliche Studienprojekte zu konzeptionieren.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen. Dabei wird die Veranstaltung praxistheoretisch gerahmt und anhand kasuistisch ausgelegter Falldarstellungen konkretisiert.

Schwerpunkt des Seminars ist die Verknüpfung von Theorie und Praxis durch die Arbeit an Fällen wie z.B. dem Lehrer:inneninput oder die Belohnungsampel. Die Verknüpfung theoretischer Inhalte und vorliegender Forschungsbefunde mit Aspekten der schulischen Unterrichtspraxis ist hierbei von besonderer Relevanz. In der Veranstaltung wird ein Schwerpunkt daraufgelegt, wie Schul- und Unterrichtspraxis hergestellt wird.

Die Teilnehmer/innen der Profilgruppe werden darin unterstützt, Fragestellungen für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung.

### **13991.1076 Vorbereitung zum Praxissemester: Wirtschaft-Politik (ehem. Sozialwissenschaften/ Politik) Lehramt HRGe, GyGe, BK I, SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

B.LÖSCH

in Seminarraum S137 , 216 HF

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Veranstaltung (mit Schwerpunkt: Politische Bildung !!!) gliedert sich in eine Vorbereitung für

- Studierende der Sozialwissenschaften im Praxissemester zur Vorbereitung des Unterrichtsprojekts (ca. 10 Sitzungen),
- Studierende, die das Studienprojekt in Sozialwissenschaften machen wollen (weitere 5 Sitzungen im Januar, evtl. als Blockseminar).

Sie müssen begleitend die Veranstaltung "Lehr-Lernforschung" (Fachdidaktikmodul) bei mir belegen! Bitte melden Sie sich dazu über Klips an. Die Vorbereitung des Unterrichtsprojekts erfolgt exemplarisch für unterschiedliche Gebiete der politischen Bildung im sozialwissenschaftlichen Unterricht, so dass

Studierende nach dieser Vorbereitung und durch den kooperativen Prozess Unterrichtsskizzen und -materialien (und Lernaufgaben) verfügbar haben, die sich gut im sozialwissenschaftlichen Unterricht - sei es Politik-Wirtschaft oder Sozialwissenschaften am Gymnasium, Politik&#x2F;Sozialwissenschaften an der Realschule oder Gesellschaftslehre&#x2F;Politik bzw. Arbeitslehre&#x2F;Wirtschaft an Haupt-, Gesamt- und Sekundarschulen erproben lassen. Diese Unterrichtsplanungen&#x2F;-skizzen können in konkreten Lerngruppen - im Praxissemester mit ZfSLs und Mentoren - besprochen werden.

Das Studienprojekt soll zur eigenen Reflexion und zur Professionalisierung dienen. Die theoretischen Grundlagen für das Studienprojekt werden in dem fachdidaktischen Lehr-Lernforschungsseminar gelegt.

Bemerkung:

Folgende Kenntnisse und Fähigkeiten werden aus den fachdidaktischen Veranstaltungen des Bachelorstudiengangs vorausgesetzt:

- Kenntnisse über (a) relevante Konzeptionen sozialwissenschaftlichen Unterrichts, Bedeutung relevanter Gebiete sowie (b) bedeutsame Kompetenzen, Inhalte und Prinzipien sozialwissenschaftlichen Unterrichts
- Fähigkeiten (c) sozialwissenschaftlichen Unterricht kriteriengeleitet zu planen sowie (d) Lernvoraussetzungen, -situationen, -prozesse, -materialien kriteriengeleitet zu analysieren.

Relevante Materialien zur Unterstützung oder auch Kompensation unterschiedlicher Voraussetzungen stehen im seminarbegleitenden Ilias-Ordner zur Verfügung.

Studierende, die Sozialwissenschaften als Profil für das Studienprojekt wählen, wird empfohlen, die Veranstaltung Lehr-Lernforschung\* begleitend zu besuchen, die für das Mastermodul Didaktik angerechnet wird (siehe oben).

### **13991.1077 Vorbereitung zum Praxissemester: Wirtschaft-Politik (ehem. Sozialwissenschaften/ Politik) - Lehramt HRGe, GyGe, SoPäd, BK I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

B.WEBER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Zunächst werden Ziele politischer und ökonomischer Bildung sowie Leitfragen der Unterrichtsplanung behandelt. Auf dieser Basis werden für die relevanten Inhaltsfelder einer sozialwissenschaftlich orientierten ökonomischen Bildung (1) Konsum und private Haushalte, (2) Arbeit, Beruf und Unternehmen, (3) Wirtschaftsordnung (v.a. Markt und Staat) und (4) Wirtschaftspolitik (v.a. Stabilisierung, Sozial- und Wirtschaftspolitik) (5) Internationale Wirtschaftsbeziehungen kreative und innovative Unterrichtsbausteine für das Praxissemester entwickelt und geprüft. Dies gewährt auch einen breiten Überblick über relevante Felder ökonomischer Bildung. Das Studienprojekt zielt vor allem auf die Erhebung fachspezifischer Schüler\*innenvorstellungen und ihre Weiterentwicklung in diesem Feld. Dies wird differenziert in dem Seminar Lehr-Lern-Forschung vorbereitet.

Studierende der Profilgruppe sollten auf jeden Fall zur Vorbereitung das Kompaktseminar Lehr-Lernforschung in Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften bei der gleichen Lehrenden belegen, bei der sie auch das Vorbereitungsseminar besuchen. Dies ist auch für Studierende der Standardgruppe "arbeitsökonomisch", da sie sich in beiden Seminaren von der Planung und der Diagnose auf die gleichen fachlichen Inhalte stützen können.

### **13991.1082 Vorbereitung zum Praxissemester: Deutsch - Lehramt HRGe, GyGe, BK I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

B.BOCK

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Di. 16:00 - 17:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Auf der Basis der im Bachelor-Studium erworbenen deutschdidaktischen Kenntnisse wird in der ersten Phase des Vorbereitungsseminars das deutschdidaktische Wissen vertieft. Ziel ist es, (a) einen konsolidierenden Einblick in ausgewählte

Gegenstandsfelder/Kompetenzbereiche und ihre konkrete Behandlung bzw. Förderung im Unterricht zu erhalten; darüber hinaus sollen (b) mögliche Projekte des forschenden Lernens im Bereich der Deutschdidaktik vorgestellt und das für eine Umsetzung notwendige methodische Wissen etabliert werden.  
In der zweiten Phase des Seminars werden sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Profilgruppe in Arbeitsgruppen zusammenfinden und unterstützt von der Dozentin ihre eigenen, jeweils individuellen deutschdidaktischen Projektvorhaben entwickeln. Nach Kontaktaufnahme mit der zugewiesenen Schule gilt es, das Projektvorhaben auf der Grundlage der schulischen Rückmeldung sukzessive zu spezifizieren und zu konkretisieren. Erfolgreich abgeschlossen wird das Seminar in der Zusammenführung aller Vorarbeiten und Absprachen in einer „Projektskizze Studienprojekt“.

**13991.1083 Vorbereitung zum Praxissemester: Deutsch - Lehramt GyGe, HRSGe, BK I**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025, A.HALLAB  
in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum  
Mo. 12:00 - 13:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im ersten Teil des Vorbereitungsseminars nehmen wir nach einer biographischen Standortbestimmung im Hinblick auf Ihre fachdidaktischen Kenntnisse, Erfahrungen, Erwartungen für das Praxissemester Beziehungen zwischen Theorie und Praxis, u. a. an Beispielen aus der empirischen Deutschdidaktik, in den Blick. Fragen der Unterrichtsplanung werden fachspezifisch und situationsbezogen fokussiert, z. B. im Hinblick auf die Gestaltung von Unterrichtseinstiegen beim Umgang mit Texten, auf Formulierung von differenzierenden Aufgabenstellungen sowie auf Unterrichtsgespräche, z. B. zu literarischen Texten. Dabei werden ausgewählte Phasenmodelle sowie Methoden des Literatur-, Medien-, Sprachunterrichts thematisiert und methodische Instrumente sowie mögliche Themen/ Gegenstände der Hospitation vorgestellt. Neben Übungen zur Planung von U-Phasen/ U-Stunden gibt es einen Einblick in die Reihenplanung. Unterstützend wird die Analyse von Lehrwerks-Kapiteln eingesetzt.  
In der Profilgruppe wird es eine fachbezogene Einführung in das forschende Lernen geben. Dazu werden mögliche Themenbereiche für das Studienprojekt vorgestellt. Die Planung Ihres Studienprojektes wird durch die Thematisierung möglicher Untersuchungsfragen sowie dafür geeigneter Methoden begleitet. Auf der Grundlage erster Absprachen mit ihrer Praxissemester-Schule erstellen Sie eine Skizze zur Ihrem Projekt, inklusive Zeitplan, und stellen diese in der Gruppe zur Diskussion.

**13991.1085 Vorbereitung zum Praxissemester: Deutsch - Lehramt GyGe, BK I, HRSGe**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025, A.MIELKE  
in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum  
Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im ersten Teil des Vorbereitungsseminars nehmen wir nach einer biographischen Standortbestimmung im Hinblick auf Ihre fachdidaktischen Kenntnisse, Erfahrungen, Erwartungen für das Praxissemester Beziehungen zwischen Theorie und Praxis, u. a. an Beispielen aus der empirischen Deutschdidaktik, in den Blick. Fragen der Unterrichtsplanung werden fachspezifisch und situationsbezogen fokussiert, z. B. im Hinblick auf die Gestaltung von Unterrichtseinstiegen beim Umgang mit Texten, auf Formulierung von differenzierenden Aufgabenstellungen sowie auf Unterrichtsgespräche, z. B. zu literarischen Texten. Dabei werden ausgewählte Phasenmodelle sowie Methoden des Literatur-, Medien-, Sprachunterrichts thematisiert und methodische Instrumente sowie mögliche Themen/ Gegenstände der Hospitation vorgestellt. Neben Übungen zur Planung von U-Phasen/ U-Stunden gibt es einen Einblick in die Reihenplanung. Unterstützend wird die Analyse von Lehrwerks-Kapiteln eingesetzt.



In der Profilgruppe wird es eine fachbezogene Einführung in das forschende Lernen geben. Dazu werden mögliche Themenbereiche für das Studienprojekt vorgestellt. Die Planung Ihres Studienprojektes wird durch die Thematisierung möglicher Untersuchungsfragen sowie dafür geeigneter Methoden begleitet. Auf der Grundlage erster Absprachen mit ihrer Praxissemester-Schule erstellen Sie eine Skizze zur Ihrem Projekt, inklusive Zeitplan, und stellen diese in der Gruppe zur Diskussion.

**13991.1086 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Ästhetische Erziehung - Lehramt Grundschule und SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S137 , 216 HF

P.GRAUL-MAYR

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das vorbereitende Seminar für das Praxissemester soll den Studierenden aufgrund der intensiven Auseinandersetzung mit zeitgenössischen didaktischen und wissenschaftlichen Theorien der Ästhetischen Bildung sowie durch die Begleitung individueller Forschungsvorhaben eine fundierte theoretische Grundlage für den gesamten Praxisverlauf geben.

Im ersten Abschnitt der Veranstaltung beschäftigen sich die Studierenden mit der Entwicklung eines Bewusstseins für allgemeine Herausforderungen innerhalb ästhetischer Lernprozesse, um anschließend konkrete eigene Unterrichtsbeispiele und Forschungsfragen zu entwerfen. Dabei soll eine Auseinandersetzung mit den fachdidaktischen Curricula Sport, Musik und Kunst mögliche Schnittstellen fokussieren, die auf spezifische Inhalte und methodisch-didaktische Konzeptionen eines ästhetischen Lernbereichs verweisen (Projekt als Methode, fächerübergreifendes Lernen, etc.).

Im letzten Drittel des Semesters beginnt die forschungsorientierte Arbeit innerhalb der Profilgruppen. Hier können sich die Studierenden einen exemplarischen Überblick über mögliche Forschungszugänge mit ästhetisch-wissenschaftlicher Ausrichtung verschaffen. Neben spezifisch fachnahen Ansätzen sollen in Frage kommenden Forschungsmethoden auf ihre Anwendbarkeit im Rahmen sinnvoller und nachhaltiger Prozesse Forschenden Lernens überprüft werden. Die Reflexion professioneller Forschungsprojekte kann den Studierenden ebenso Impulse für die Entwicklung des individuellen Forschungsvorhabens geben wie ein Pool von möglichen Themen (z.B. „Ritualisierung von Unterrichtsphasen“, „Innere Differenzierung innerhalb ästhetischer Lernprozesse“, „Ergebnissicherungsphase in offenen Lernprozessen“, etc.).

**13991.1087 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Ästhetische Erziehung - Lehramt Grundschule und SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

M.ZAHN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das vorbereitende Seminar für das Praxissemester soll den Studierenden aufgrund der intensiven Auseinandersetzung mit zeitgenössischen didaktischen und wissenschaftlichen Theorien der Ästhetischen Bildung sowie durch die Begleitung individueller Forschungsvorhaben eine fundierte theoretische Grundlage für den gesamten Praxisverlauf geben.

Im ersten Abschnitt der Veranstaltung beschäftigen sich die Studierenden mit der Entwicklung eines Bewusstseins für allgemeine Herausforderungen innerhalb ästhetischer Lernprozesse, um anschließend konkrete eigene Unterrichtsbeispiele und Forschungsfragen zu entwerfen. Dabei soll eine Auseinandersetzung mit den fachdidaktischen Curricula Sport, Musik und Kunst mögliche Schnittstellen fokussieren, die auf spezifische Inhalte und methodisch-didaktische Konzeptionen eines ästhetischen Lernbereichs verweisen (Projekt als Methode, fächerübergreifendes Lernen, etc.).

Im letzten Drittel des Semesters beginnt die forschungsorientierte Arbeit innerhalb der Profilgruppen. Hier können sich die Studierenden einen exemplarischen

Überblick über mögliche Forschungszugänge mit ästhetisch-wissenschaftlicher Ausrichtung verschaffen. Neben spezifisch fachnahen Ansätzen sollen in Frage kommenden Forschungsmethoden auf ihre Anwendbarkeit im Rahmen sinnvoller und nachhaltiger Prozesse Forschenden Lernens überprüft werden. Die Reflexion professioneller Forschungsprojekte kann den Studierenden ebenso Impulse für die Entwicklung des individuellen Forschungsvorhabens geben wie ein Pool von möglichen Themen (z.B. „Ritualisierung von Unterrichtsphasen“, „Innere Differenzierung innerhalb ästhetischer Lernprozesse“, „Ergebnissicherungsphase in offenen Lernprozessen“, etc.).

**13991.1088 Vorbereitung zum Praxissemester: Italienisch - Lehramt GyGe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

S.WESSENDORF

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In diesem Seminar werden in einer ersten Phase (10 Wochen) die fachdidaktischen Grundlagen vertieft, die bereits in der entsprechenden Grundlagenübung im Bachelor-Studiengang erworben wurden. Die Themen ergeben sich u. a. aus den Kompetenzbereichen des Kernlehrplans (Kommunikative Kompetenzen, Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln, Interkulturelle Kompetenzen und Methodische Kompetenzen). Aber auch andere zentrale Themen der fachdidaktischen Forschung wie Standard-, Kompetenz- und Aufgabenorientierung, Umgang mit Fehlern, Korrektur und Bewertung etc. können angesprochen werden. Diese Vertiefung erfolgt anwendungsorientiert, um die Studierenden auf die fachdidaktischen Anforderungen zur Durchführung des Praxissemesters vorzubereiten. Konkrete Unterrichtsbeispiele werden modellhaft analysiert und eigene Unterrichtssequenzen erarbeitet und bewertet. Thematische Schwerpunkte ergeben sich aus dem Forschungsinteresse der Studierenden, die in dieser Phase erste Ideen zum Projekt im Bereich Forschendes Lernen entwickeln. Gleichzeitig werden praxisrelevante Themen wie Lehrerfunktionen und schulische Handlungsfelder erörtert. In der zweiten Phase (4 Wochen) werden die Studierenden der Profilgruppe sowohl bei der Erarbeitung der Projektskizze zum Forschenden Lernen als auch bei der Prüfung der Realisierbarkeit des Projekts in der zugewiesenen Ausbildungsschule unterstützt und beraten.

**13991.1090 Vorbereitung zum Praxissemester: Chemie - Lehramt HRGe, GyGe, BK I, SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

A.SCHUMACHER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der Fokus des Seminars liegt auf der Förderung eines vertieften Wissens über und eines flexiblen Umgangs mit Planungsgrundlagen des Chemieunterrichts sowie der Anwendung auf konkrete Unterrichtsbeispiele, um Sie auf Ihre eigene Unterrichtsplanung im Rahmen des Praxissemesters vorzubereiten.

Inhalte sind dabei die Analyse der fachlichen Progression im Kernlehrplan (Abfolge und Erweiterung von Konzepten/ Modellen/ Fachbegriffen und sich daraus ergebende Herausforderungen für das Lehren und Lernen) sowie die Übertragung dieser Erkenntnisse auf Unterrichtsbeispiele (Diagnoseinstrumente/ Lernprodukte von Schüler\*innen auswerten; den Lernprozess von Schüler\*innen in Form von Denkschritten darstellen; Unterrichtsstunden in Bezug auf Ziel, Inhalt und Phasierung analysieren).

**13991.1091 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Mathematische Grundbildung - Lehramt Grundschule, SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 22.01.2025,

M.HERZOG

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Vorbereitungsseminar sollen die Studierenden sich vertieft in mathematikdidaktische Fragestellungen einarbeiten und diese in Bezug auf das bevorstehende Praxissemester reflektieren. In einem ersten Schwerpunkt sollen die Ziele von konkretem Mathematikunterricht beleuchtet werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Mathematikunterricht und Allgemeinbildung
- Grunderfahrungen im Mathematikunterricht
- Curriculare Vorgaben für den Mathematikunterricht

In einem zweiten Schwerpunkt sollen unterrichtspraktische Fragen theoriegeleitet diskutiert werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Begriffsbildung
- Diagnose im Mathematikunterricht
- Differenzierung im Mathematikunterricht

Der dritte Schwerpunkt des Vorbereitungsseminars richtet sich an die Fokusgruppe und zielt darauf ab, eine fundierte Idee für das durchzuführende Studienprojekt zu entwickeln. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Formulierung von Forschungsfragen
- Datenerhebung
- Analyse von Daten

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur, die regelmäßige Beteiligung am wissenschaftlichen Diskurs, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen, die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden bei Gruppenarbeiten und die Präsentation von Ergebnissen.

### **13991.1093 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Mathematische Grundbildung - Lehramt Grundschule, SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.KREITEN-  
BRESGES

Im Vorbereitungsseminar sollen die Studierenden sich vertieft in mathematikdidaktische Fragestellungen einarbeiten und diese in Bezug auf das bevorstehende Praxissemester reflektieren.

In einem ersten Schwerpunkt sollen die Ziele von konkretem Mathematikunterricht beleuchtet werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Mathematikunterricht und Allgemeinbildung
- Grunderfahrungen im Mathematikunterricht
- Curriculare Vorgaben für den Mathematikunterricht

In einem zweiten Schwerpunkt sollen unterrichtspraktische Fragen theoriegeleitet diskutiert werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Begriffsbildung
- Diagnose im Mathematikunterricht
- Differenzierung im Mathematikunterricht

Der dritte Schwerpunkt des Vorbereitungsseminars richtet sich an die Fokusgruppe und zielt darauf ab, eine fundierte Idee für das durchzuführende Studienprojekt zu entwickeln. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Formulierung von Forschungsfragen
- Datenerhebung
- Analyse von Daten

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur, die regelmäßige Beteiligung am wissenschaftlichen Diskurs, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen, die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden bei Gruppenarbeiten und die Präsentation von Ergebnissen.

### **13991.1094 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Mathematische Grundbildung - Lehramt Grundschule, SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Di. 08:00 - 09:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.KREITEN-  
BRESGES

Im Vorbereitungsseminar sollen die Studierenden sich vertieft in mathematikdidaktische Fragestellungen einarbeiten und diese in Bezug auf das bevorstehende Praxissemester reflektieren.

In einem ersten Schwerpunkt sollen die Ziele von konkretem Mathematikunterricht beleuchtet werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Mathematikunterricht und Allgemeinbildung
- Grunderfahrungen im Mathematikunterricht
- Curriculare Vorgaben für den Mathematikunterricht

In einem zweiten Schwerpunkt sollen unterrichtspraktische Fragen theoriegeleitet diskutiert werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Begriffsbildung
- Diagnose im Mathematikunterricht
- Differenzierung im Mathematikunterricht

Der dritte Schwerpunkt des Vorbereitungsseminars richtet sich an die Fokusgruppe und zielt darauf ab, eine fundierte Idee für das durchzuführende Studienprojekt zu entwickeln. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Formulierung von Forschungsfragen
- Datenerhebung
- Analyse von Daten

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur, die regelmäßige Beteiligung am wissenschaftlichen Diskurs, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen, die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden bei Gruppenarbeiten und die Präsentation von Ergebnissen.

### **13991.1096 Vorbereitung zum Praxissemester: Mathematik - Lehramt HRGe, GyGe, BK I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S137 , 216 HF

M.MEYER

Im Vorbereitungsseminar sollen die Studierenden sich vertieft in mathematikdidaktische Fragestellungen einarbeiten und diese in Bezug auf das bevorstehende Praxissemester reflektieren.

In einem ersten Schwerpunkt sollen die Ziele von konkretem Mathematikunterricht beleuchtet werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Mathematikunterricht und Allgemeinbildung
- Grunderfahrungen im Mathematikunterricht
- Curriculare Vorgaben für den Mathematikunterricht

In einem zweiten Schwerpunkt sollen unterrichtspraktische Fragen theoriegeleitet diskutiert werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Begriffsbildung

- Diagnose im Mathematikunterricht
- Differenzierung im Mathematikunterricht

Der dritte Schwerpunkt des Vorbereitungsseminars richtet sich an die Fokusgruppe und zielt darauf ab, eine fundierte Idee für das durchzuführende Studienprojekt zu entwickeln. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Formulierung von Forschungsfragen
- Datenerhebung
- Analyse von Daten

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur, die regelmäßige Beteiligung am wissenschaftlichen Diskurs, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen, die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden bei Gruppenarbeiten und die Präsentation von Ergebnissen.

### **13991.1097 Vorbereitung zum Praxissemester: Mathematik und Lernbereich Mathematische Grundbildung - Lehramt SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

I.SCHWANK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Vorbereitungsseminar sollen die Studierenden sich vertieft in mathematikdidaktische Fragestellungen einarbeiten und diese in Bezug auf das bevorstehende Praxissemester reflektieren.

In einem ersten Schwerpunkt sollen die Ziele von konkretem Mathematikunterricht beleuchtet werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Mathematikunterricht und Allgemeinbildung
- Grunderfahrungen im Mathematikunterricht
- Curriculare Vorgaben für den Mathematikunterricht

In einem zweiten Schwerpunkt sollen unterrichtspraktische Fragen theoriegeleitet diskutiert werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Begriffsbildung
- Diagnose im Mathematikunterricht
- Differenzierung im Mathematikunterricht

Der dritte Schwerpunkt des Vorbereitungsseminars richtet sich an die Fokusgruppe und zielt darauf ab, eine fundierte Idee für das durchzuführende Studienprojekt zu entwickeln. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Formulierung von Forschungsfragen
- Datenerhebung
- Analyse von Daten

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur, die regelmäßige Beteiligung am wissenschaftlichen Diskurs, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen, die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden bei Gruppenarbeiten und die Präsentation von Ergebnissen.

## GESTIK - GENDER STUDIES IN KÖLN

### **15181.1002 Ringvorlesung (Inter-)Disziplinäre Ansätze der Gender und Queer Studies**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

E.SÄNGER

in Hörsaal H112 , 211 IBW

Die Ringvorlesung führt in Fragestellungen der Gender und Queer Studies aus unterschiedlichen disziplinären Perspektiven ein. Wie werden ‚Geschlecht‘ und ‚Sexualität‘ im Kontext verschiedener Disziplinen verstanden und beforscht? Wie verankert sind Perspektiven der Gender und Queer Studies in unterschiedlichen Wissenschaftsfeldern? Wie werden grundlegende Fragen der Gender und Queer Studies disziplinspezifisch akzentuiert und weiterentwickelt?

In der Ringvorlesung geben Lehrende und Forschende verschiedener Fakultäten aller drei am Studiengang beteiligter Hochschulen Einblicke in Fragestellungen der Gender und Queer Studies in ihrer jeweiligen Fachkultur. Gender und Queer Studies werden auf diese Weise nicht nur als genuin inter- bzw. transdisziplinäres, sondern zugleich auch disziplinär situiertes Forschungsfeld deutlich.

### **15181.2001 Transformationen und Geschlecht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024,

D.SCHULZ

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 11:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Vorstellungen und Institutionalisierungen von Geschlecht, Körper und Sexualität sind umkämpft und unterliegen permanentem Wandel. Das Seminar gibt einen Überblick darüber, wie mit der Entstehung der Moderne und der Etablierung der Lebenswissenschaften nicht nur politische Gleichheitsvorstellungen, sondern auch Vorstellungen somatischer Zweigeschlechtlichkeit durchgesetzt und institutionalisiert wurden. Anhand der Auseinandersetzung mit Texten von Thomas Laqueur, Barbara Duden, Michel Foucault sowie Ann Stoler u.a. wollen wir der Frage nachgehen, wie soziale Ungleichheitsverhältnisse als Körperdifferenzen naturalisiert werden, wie sich durch kolonialistische Strategien Rassifizierungs- und Vergeschlechtlichungsprozesse verschränken und wie im Zuge zeitgenössischen sozialen Wandels (Ehe für alle, Personenstandskategorie divers) Dimensionen heteronormativer Zweigeschlechtlichkeit zwar außer Kraft gesetzt werden, sich zugleich jedoch neue Formen der Naturalisierung und biopolitischen Regierungsweise zeigen.

### **15181.2002 Macht und Geschlecht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 09.10.2024,

J.FILMER

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Mi. 12:00 - 13:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Gegenstand des Seminars ist die Analyse des konstitutiven Wechselverhältnisses von Macht und Geschlecht. Der Fokus des Seminars liegt auf dichotomen Gegenüberstellungen, Hierarchie- und Machtverhältnissen sowie auf den damit einhergehenden Ungleichheiten und Ausschlussmechanismen. (Hetero-)Normative Zuschreibungsprozesse und hegemoniale Machtstrukturen werden im Rahmen des Seminars sichtbar gemacht, problematisiert und kritisch reflektiert. Dabei wird ein

besonderes Augenmerk auf das Verhältnis von Gender zu anderen ordnungs- und identitätsstiftenden Kategorien wie Klasse, Ethnizität, Nationalität, Alter, Sexualität, Körper und Körperlichkeit oder Disability gelegt.

**15181.3000 Methoden der empirischen Sozialforschung, der Textanalyse und der Beratung und Intervention**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:45 - 11:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

I.LIND

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.VÖLKER

Die Einführungsvorlesung stellt wissenschafts- und erkenntnistheoretische Problemstellungen, Zielsetzungen und Gegenstände empirischer Forschung, wissenschaftlicher Analyse und praktischer Beratung vor. Anhand der Vorstellung und Diskussion konkreter Forschungsvorhaben und –praktiken und der daran beteiligten unterschiedlichen Akteur\_innen wird die Vielfalt der Methoden und Perspektiven sichtbar gemacht. Auf dieser Basis werden Fragen der Akteur\_innen von Forschung, deren Relevanz sowie die komplexen Subjekt/Objektkonstellationen reflektiert.

Die Überblicksvorlesung ist zudem verknüpft mit je einem Seminar im Bereich der Methoden (1) der empirischen Sozialforschung, (2) der Textanalyse und (3) der Beratung und Intervention, von denen eines wahlobligatorisch zu besuchen ist. Hier werden die in der Vorlesung entfalteteten erkenntnistheoretischen und methodologischen Konzeptionen anwendungs- und umsetzungsorientiert im Hinblick auf konkrete Forschungsdesigns, Entwicklung einer eigenen Fragestellung und deren Bearbeitung erprobt.

**15181.3002 Methodologie und Methode teilnehmender Beobachtung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

E.SÄNGER

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Ethnografische Forschung beinhaltet, Menschen in ihren situativen Kontexten bei ihren Tätigkeiten und im Zusammenspiel mit Dingen und Technologien kopräsent zu beobachten und dies zu beschreiben. Hierdurch werden zentrale Dimensionen des Sozialen, wie zum Beispiel implizites, stummes und körperbezogenes Wissen versprachlicht. Dies ist beispielsweise für die intersektionale Erforschung von Differenzverhältnissen und natio-ethno-kulturellen Zugehörigkeitsordnungen zentral. Das Seminar führt in die Forschungsmethode der teilnehmenden Beobachtung ein. Es werden zentrale methodologische Konzepte der Ethnografie wie Teilnehmer\*innenschaft, Feld, und soziale Praktiken vorgestellt. Die Seminarteilnehmer\*innen erstellen anhand eigener Beobachtungen Feldnotizen und verfassen Beobachtungsprotokolle. Die Bereitschaft, eigene Sinneswahrnehmungen zu verschriftlichen sowie die Lektüre und gemeinsame Diskussion von Beobachtungsprotokollen ist unabdingbare Voraussetzung für dieses Seminar.

**15181.3003 Transformation feministisch und intersektional gestalten mit Utopien und systemischen Ansätzen aus der Beratung und Konfliktmoderation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:45 - 13:00 , 24.10.2024 - 12.12.2024,

L.CARSTENS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 09:45 - 17:15 , 20.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:45 - 17:15 , 21.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Seminar widmet sich der Frage, wie Veränderungsprozesse zur gesellschaftlichen Transformation gestaltet und emanzipatorische Utopien gelebt werden können. Inspiriert von den Werken von bell hooks werden feministische und machtkritische Ansätze mit systemischer Beratung, Team- und Prozessbegleitung und Methoden der politischen Bildung diskutiert.

Die Teilnehmenden entwickeln eigene Projekte, die intersektionale und diskriminierungssensible Perspektiven integrieren. Zudem werden konkrete Bezüge zu sozialer Gerechtigkeit hergestellt und gefragt, wie praktische Methoden und Modelle aus der Intervention und Beratung unterstützen können, dass Menschen sich angesichts der multiplen Krisen organisieren.

Lea Carstens ist Konfliktmoderatorin (mit Fokus auf soziale Bewegungen und selbstverwalteten Projekte), systemische Coach und politische Bildnerin.

### **15181.3004 Methoden der (kritischen) Textanalyse**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

A.SABRANSKY

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Wie analysiere ich einen Text? Dieser klassischen und schlichten, aber für das wissenschaftliche Arbeiten umso grundlegendere Frage, wollen wir uns in diesem Seminar widmen.

„Was ich Text nenne ist nicht mehr einfach das Buch in der Bibliothek. Ich habe [...] den Begriff des Textes verallgemeinert und als Text ebenso eine Institution wie eine politische Situation, einen Körper, einen Tanz usw. bezeichnet“. (Derrida 1986:70)

Im Sinne des französischen Dekonstruktivisten Jacques Derrida begreift auch das Seminar einen Text nicht einfach als reine Anordnung von Zeichen und Worten, der von seinem historischen, gesellschaftlichen und kulturellen Bezugsrahmen sowie der uns umgebenden Materialität losgelöst ist. Vielmehr wollen wir Texte als geistig-sprachliche Auseinandersetzungen mit der Wirklichkeit verstehen, die immer auch gesellschaftliche Macht- und Herrschaftsverhältnisse abbilden können.

Im Seminar werden wir durch verschiedene textanalytische Verfahren (z.B. Queer Reading, Kritische Diskursanalyse ...) genau diesen Zusammenhang zwischen inhaltlichen und strukturell-textuellen Phänomenen einerseits, sowie gesellschaftlichen Machtstrukturen andererseits, etwa in Form hierarchisierender und exkludierender Differenzbeziehungen, erschließen. Dabei soll insbesondere die Auseinandersetzung mit Texten (queer-)feministischer Theorien im Mittelpunkt stehen.

Wir werden uns den Texten sowohl über theoretische und methodologische Grundagentexte nähern als auch gemeinsam Analysebeispiele erarbeiten/ besprechen. Die erlernten Analyseverfahren sollen abschließend in einem eigenständigen Projekt erprobt werden.

### **15181.3005 Kritische Diskursanalyse**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

T.KLEIN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sprache hat einen Einfluss auf unser Denken und Handeln und damit eine performative, wirklichkeitskonstituierende Macht. Untersuchungsgegenstand der Kritischen Diskursanalyse ist das Verhältnis zwischen Sprache und Herrschaft mit dem Ziel soziale Exklusionsprozesse offenzulegen. Sie beschäftigt sich mit sozialen Problemen und untersucht diskursiv konstituierte Machtbeziehungen.

Das Seminar wird einen einführnden Einblick in die Theorie und Praxis der Kritischen Diskursanalyse geben. Neben theoretischen und methodologischen Grundagentexten und dem Kennenlernen diskursanalytischer Grundbegriffe, wird ein eigenes diskursanalytisches Projekt durchgeführt. Dafür wird es eine Einführung in die computergestützte Datenanalyse mittels MAXQDA geben.

Es lohnt sich, sich schon vor Semesterbeginn erste Gedanken dazu zu machen, welche Diskurse Sie gerne analysieren möchten, die in der Schaffung und



Aufrechterhaltung von ungleichen Herrschaftsverhältnissen eine entscheidende Rolle spielen.

### 15181.3006 Leitfadeninterviews und ihre Auswertung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

T.KLEIN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Leitfadeninterviews gehören zu den Standardinstrumenten der qualitativen Sozialforschung. Darunter werden ganz allgemein qualitative teil- bzw. halbstandardisierte Interviews verstanden, bei denen durch Erzählaufforderungen Befragte gebeten werden, über bestimmte Themen zu sprechen. Wir werden uns mit der Erstellung von Leitfäden, Datenschutz, Interviewführung, Transkription und Datenauswertung auseinandersetzen. Darüber hinaus wird es eine kurze Einführung in die computergestützte Datenanalyse mittels MAXQDA geben.

Sie werden in dieser Veranstaltung alleine oder vorzugsweise mit anderen im Team ein Forschungsprojekt unter Anleitung durchführen. Teams können während des Seminars gebildet werden. Es lohnt sich aber durchaus auch schon vor Semesterbeginn einmal darüber nachzudenken, was Sie schon immer einmal erforschen wollten. Das Thema kann in Zusammenhang mit Ihrem Studium / angestrebten Beruf stehen, aber auch völlig losgelöst davon gewählt werden. Gehen Sie Ihrer Neugierde nach.

### 15181.4466 Gender Stories – Einführung in die Gender und Queer Studies (Zertifikat Gender Studies - Einführung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

D.SCHULZ

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Dieses Seminar gibt einen Einblick in Geschichte(n), Positionierungen und Perspektiven der Gender und Queer Studies, die gerade in letzter Zeit im deutschsprachigen Raum wahlweise für die „Pervertierung einer natürlichen Geschlechterordnung“ oder für eine Politik der „Gleichmacherei“ verantwortlich gemacht werden. Feministische und queere Theorien werden häufig im Alltagsverständnis als „realitätsfern“ und im akademischen Raum als zu politisch und ideologisch abgewertet. In diesem Seminar wollen wir anhand einiger ausgewählter Texte der Frage nachgehen, inwiefern diese Einschätzungen als ein Abwehrmechanismus und Sicherungsversuch einer androzentrisch-heteronormativen Ordnung zu verstehen sind. Die Seminarliteratur soll dabei gleichzeitig einige wichtige Denkströme, die die Gender und Queer Studies präg(t)en vermitteln und zur Diskussion stellen.

### 15181.4467 Affekte - Emotionen - Positionen (Zertifikat Gender Studies - Einführung)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

K.KALMBACH

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

D.SCHULZ

Was bedeutet es, ein politischer, denkender, emotionaler Mensch zu sein? Wie wirken sich Affekte und Emotionen als soziale Kraft auf Gruppen und auf Individuen aus, wie und wen bzw. was verbinden und spalten sie? Wie stabilisieren, verwerfen oder wandeln emotionale Dynamiken bestehende Verhältnisse? Wie werden Gender und Identität/en durch Affekte konstruiert? Mögliche Antworten auf diese Fragen können durch das Erkennen und Analysieren von Affekten, Emotionen und den daraus entstehenden Positionen gefunden werden.

Besonders in Zeiten einer überwältigenden Vielzahl politischer und wirtschaftlicher Krisen und Unsicherheiten bieten Affekte eine Möglichkeit des kollektiven Zusammenkommens abseits von Identitätskategorien und anderen ‚Zugehörigkeiten‘ und Zuschreibungen. So können sich beispielsweise sich überschneidende affektive

Reaktionen auf politische Ereignisse zu kollektiv wahrnehmbaren Emotionen entwickeln, die wiederum zu temporären Zusammenschlüssen quer durch die Gesellschaft führen können. Das von correctiv aufgedeckte Geheimgeschehen rechter Akteur\*innen, rief Empörung, Wut, Angst, Ekel hervor, was vielerorts zu Protesten gegen rechts führte. Doch auch rechte Akteur\*innen nutzen affektive Strategien und knüpfen mit ihrer Politik des "Otherings" an Veränderungs-, Gefährdungs- und Verlustängste an und versuchen so, rechte und extrem rechte Positionen im gesellschaftspolitischen Diskurs zu platzieren.

In der gemeinsamen Ringvorlesung von GeStiK und der Philosophischen Fakultät wird zum Ausgangspunkt genommen, dass in Folge des 'affective turn' der 1990er Jahre "Affekt" als Wissensparadigma und Analyseverfahren in den wissenschaftlichen Diskurs gelangte (Ticento Clough & Halley 2007). In den Kulturwissenschaften erhielt dies aufgrund der Uneinigkeit in den unterschiedlichen Disziplinen und der Schwierigkeit einer Definition allerdings bisher eher wenig Aufmerksamkeit (Seigworth & Greg 2010). Doch eine gründliche Beschäftigung mit "Affekten, Emotionen, Positionen" erscheint insbesondere aufgrund der derzeitigen, polarisierenden Gesellschaftstransformationen unerlässlich. In dieser Ringvorlesung soll gezeigt werden, wie Affekttheorie und Emotionen-Geschichte sich mit Konzepten der Gender und Queer Studies verknüpfen lassen. Wie werden Gruppenzugehörigkeiten, (Geschlechter-)Identitäten, Mehr- und Minderheiten, konstruiert? Wie abgegrenzt und komplementär wird Gegensätzliches konstruiert, dass es gegeneinander ausgespielt werden kann? Hierzu werden disziplinär breit gefächerte, theorie- und praxisorientierte Beiträge Einblick in ihre Forschungsansätze und Zugänge geben.

Alle Interessierten sind herzlich willkommen!

**15181.4468 Theorien, Politiken, Identitäten - Einführung in die Gender und Queer Studies (Zertifikat Gender Studies - Einführung)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

K.KALMBACH

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

„Geschlecht“ wird erlebt, wahrgenommen, zugeschrieben, gewählt, ... und ist eine wirkmächtige Kategorie gesellschaftlicher Ordnung. „Geschlecht“ kann also soziale Praxis, Analyse- und Wissens- und Wissenskategorie sein. Oftmals wird davon ausgegangen, dass „Geschlecht“ natürlich gegeben und unveränderbar ist. Damit ist die Bedeutung und Bewertung der Geschlechterdifferenz maßgeblich an der Herstellung und Aufrechterhaltung der symbolischen Ordnung der Zweigeschlechtlichkeit beteiligt. Über die Verknüpfung mit den Kategorien „Sexualität“ und „Begehren“ wird Heterosexualität zur gesellschaftlichen Norm erhoben. Dabei spielen aber auch weitere Kategorien der Differenzierung, Hierarchisierung und Strukturierung eine Rolle.

In diesem einführenden Seminar werden wir uns zentrale Konzepte, Theorien und Begriffe der Gender und Queer Studies erarbeiten und ihre Verbundenheit zu gesellschaftspolitischen Entwicklungen diskutieren.

**15181.4470 Zwischen Archivierung und Aktivismus - Archive der autonomen Frauen- und Lesbenbewegung und ihre Bedeutung für queere Erinnerungskultur (Zertifikat Gender Studies - Aufbau)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 20.12.2024,

K.TEICHMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 16:00 , 31.01.2025,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 10:00 - 16:00 , 01.02.2025,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 10:00 - 16:00 , 07.02.2025,

## in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Lesbisch-feministische Erinnerungskultur und queere Positionen knüpfen aneinander an und wirken unabgeschlossen in die Zukunft hinein. Sie zeigen hierin in einem macht- und herrschaftskritischen Gestus ihr gesellschaftsveränderndes Potential, das sich intensiviert, indem es zusammengedacht wird. Welche Aspekte queerer Diskurse tragen die gesellschaftspolitische und -verändernde Schlagkraft der autonomen Frauen- und Lesbenbewegungen weiter und an welchen Stellen gehen sie darüber hinaus? Mit einem wertschätzenden und zugleich kritischen Gestus sollen im Seminar Kontinuitäten und Brüche herausgearbeitet werden. Entlang von Archivmaterialien des queerfeministischen Archivs LIESELLE (Bochum) sollen Strategien und Ästhetiken der Frauen- und Lesbenbewegungen untersucht werden sowie machtkritische Archivpraxen kennengelernt werden.

Am 16.11. wird das Seminar in der LIESELLE an der Ruhr Universität Bochum abgehalten.

### 15181.4472 **My Baby – my Choice? Reproduktionspolitiken und widerständige Praktiken (Zertifikat Gender Studies - Einführung)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.11.2024,

S.HALCOUR

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

S.DIONISIUS

Fr. 10:00 - 17:00 , 10.01.2025 - 17.01.2025,

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Sa. 09:00 - 15:30 , 11.01.2025 - 18.01.2025,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Im Rahmen des Blockseminars möchten wir die Frage verhandeln, wessen Elternschaft gewollt und gefördert, wessen dagegen verhindert und unsichtbar gemacht wird. Dabei soll die Verschränkung des Konzepts der Reproduktiven Gerechtigkeit mit Foucaults Konzept der biopolitischen Regierung deutlich gemacht werden und in den Blick geraten, inwiefern auch queere Praktiken der Reproduktion sich durch Ambivalenzen und Gleichzeitigkeiten auszeichnen und sich in einem Spannungsfeld von Selbst- und Fremdführung befinden. Schließlich bietet das Seminar auch Einblicke in die berufliche und/oder aktivistische, widerständige Praxis von Personen, die mit ihrem Tun dazu beitragen (möchten), reproduktive Gerechtigkeit zu verwirklichen.

### 15181.4473 **Transnational Feminist Solidarity and the Politics of Sisterhood (Zertifikat Gender Studies - Aufbau)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:00 , 13.12.2024,

L.HARTMANN

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:00 - 15:30 , 14.12.2024 - 25.01.2025,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 10:00 - 17:00 , 24.01.2025,

in Seminarraum S101 , 211 IBW

This seminar is an introduction to the concepts of transnational solidarity and sisterhood which have been heatedly debated in the feminist discourse since the 1970s at the latest. We will develop a framework for thinking about solidarity in the context of feminism and examine a variety of historical developments—such as the UN Decade for Women—and concepts such as transnationalism and (global) sisterhood. We will also deal with more recent developments and institutionalized forms of solidarity, such as the International Women’s Day and Global Women’s Marches as well as the role of social media and “hashtag activism”. Among the assigned readings are works by authors from different disciplines and locations in the world, including Robin Morgan, bell hooks, Audre Lorde, Oyèrónkẹ Oyèwùmí, Chandra Mohanty, and Kimberle Crenshaw.

The majority of assigned readings will be in English, but class discussions can be in English and German.

- 15181.5102 Mutige Räume gestalten. Geschlechter# und diversitätssensible Bildung**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 09:45 - 13:00 , 08.11.2024 - 06.12.2024, C.KÜPPERS  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 09:45 - 17:15 , 23.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 09:45 - 17:15 , 24.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In diesem Seminar nähern wir uns dem Thema der geschlechter- und diversitätssensiblen Bildung aus drei Perspektiven. Zunächst beschäftigen wir uns mit Geschlechterungleichheit in Bildungseinrichtungen und unseren eigenen Erfahrungen mit Diskriminierung und Privilegien in Lernräumen. In einem nächsten Schritt setzen wir uns mit Methodik und Didaktik für die Konzeption von intersektional ausgerichteten Bildungsveranstaltungen auseinander. Abschließend wollen wir der Frage nachgehen, wie wir selbst Lernräume gestalten können ohne gesellschaftliche Herrschaftsverhältnisse zu reproduzieren. Eine Möglichkeit stellen hierfür die Konzepte des ‚Verbündet-Seins‘ und der ‚Brave Spaces‘ dar. Verbündete sind Mitglieder einer privilegierten Gruppe sich aktiv solidarisch und unterstützend verhalten, um der Diskriminierung ausgegrenzter Gruppen entgegenzuwirken. Im Zentrum steht dabei eine ethisch-politische Haltung, die allen Menschen Teilhabe an gesellschaftlichen Ressourcen ermöglichen möchte, ohne dass dies einen direkten eigenen Vorteil verspricht. Das Konzept der ‚Brave Spaces‘ ist in Weiterentwicklung der Forderung nach ‚Safe Spaces‘ entstanden. Hier geht es darum anzuerkennen, dass wir in Lernräumen, in denen Menschen mit unterschiedlichen Erfahrungen und Positionierungen zusammenkommen, Verletzungen manchmal nicht verhindern können. Die Idee ist stattdessen, Räume zu schaffen, in denen es die Bereitschaft und erprobte Formen dafür gibt, sich kollektiv mit diesen verletzenden Erfahrungen auseinanderzusetzen. Sowohl theoriegestützt als auch praxisorientiert werden wir erarbeiten, wie ein inklusiver und mutiger Lernraum gestaltet werden kann, in dem Vielfalt und kontroverser Dialog möglich sind.

- 15181.5301 Medienbildung für alle. (Ungleiche) Teilhabe an Medienwelten # Lehrforschungsprojekt**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 15:45 - 19:00 , 08.10.2024 - 28.01.2025, A.TILLMANN  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Teilhabe ist heute eng mit digitaler Teilhabe verknüpft und die digitale Kommunikation ist ein wichtiger Bestandteil heutiger Alltagsgestaltung und -bewältigung. Im Zuge dessen stellt sich die Frage, ob und in welcher Form Menschen an den heutigen Kommunikationswelten partizipieren (können). Sind digitale Medien für alle Menschen gleichermaßen zugänglich und nutzbar, auch in Handlungsfeldern der Sozialer Arbeit? Auf welche Barrieren stoßen sie on-/offline? Wo eröffnen sich neue Optionen für Zielgruppen und auch Einrichtungen Sozialer Arbeit? An welchen Stellen sind welcher Art Unterstützungs- und Fördermaßnahmen notwendig? Welche Anforderungen werden an Fachkräfte der Sozialen Arbeit gestellt? Wie erleben sie die digitale Transformation?

In diesem Seminar werden diese und weitere Fragen behandelt. Anhand eigener kleiner Projekte, in Anknüpfung auch an Beobachtungen und Fragen aus dem Praxisstudium, wird allein oder in Kleingruppen bis max. 3 Personen im WiSe ein Forschungskonzept und Exposee (freiwillig, unbenotet) erarbeitet und im SoSe umgesetzt und verschriftlicht (benotet). Es ist möglich, das Forschungsthema im Rahmen einer BA-Thesis weiterzuentwickeln.

**15181.5330 Geschlechterinszenierungen in Musikvideos**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:00 , 16.11.2024 - 07.12.2024,

L.JUNG

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 10:00 - 17:00 , 17.11.2024 - 08.12.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Auch nach den großen Erfolgen des Musikfernsehens sind Musikvideos heute weiterhin alltäglich über Plattformen wie YouTube präsent und wichtige Kontaktstelle zwischen Künstler\*innen und Rezipierenden, Ort der Repräsentanz und Imagebildung. Die Konstruktion von und das Spiel mit Differenzen wie Geschlecht werden im Seminar anhand breit gewählter Beispiele betrachtet. Wir widmen uns den verschiedenen Ebenen und Beziehungen zwischen Produzierenden und Rezipierenden und damit auch der Frage nach der Bedeutung der Macht der Bilder für Musik(!)-Videos und deren Wirkung.

**15181.5340 Electronic Dance Music – a Techno Seminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 11:15 - 12:45 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

A.SCHÜRMER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lehrpersonen sind: Florian Hollerweger & Anna Schürmer von der Hochschule für Musik und Tanz, Köln

Techno gilt als vielleicht letzte musikalische Revolution, wird im akademischen Kanon allerdings oft überhört. In diesem interdisziplinären Seminar werfen wir das Augen- und Ohrenmerk auf die vielfältigen Genres und Diskurse der »Electronic Dance Music« (EDM): aus tänzerischer ebenso wie musikalischer; künstlerischer ebenso wie wissenschaftlicher; praktischer ebenso wie theoretischer; kulturhistorischer ebenso wie musiktechnologischer Perspektive. Wir stellen Fragen nach dem Verhältnis zwischen Subjektivität und Kollektivität bzw. Virtualität und Körperlichkeit dieser Kunstform, inwiefern sie beim Aufbrechen eurozentristischer und patriarchaler Sicht- und Hörweisen wirksam wird, welche Methoden musikalischer und tänzerischer Analyse ihr gerecht werden mögen und, nicht zuletzt, wie klassische und neue EDM-Techniken in analog-modularen Umgebungen praktisch realisiert und im digitalen Kontext der Computermusik (z.B. Live Coding, Smartphone-Sensorik, etc.) aktiv weiterentwickelt werden können.

**15181.5401 Der deutsche Sozialstaat: Leitprinzipien, Strukturen und aktuelle Entwicklungen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 11:30 - 13:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

A.BRETTSCHEIDER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Inhalte:

- # Geschichte und Leitprinzipien des deutschen Sozialstaates
- # Finanzierung
- # Aufgabenverteilung im deutschen Föderalismus: Bund, Länder, Kommunen
- # Mindestsicherungssysteme
- # Aufgabenfelder der Sozialhilfe
- # Arbeit und Arbeitslosigkeit
- # Gesundheit und Krankheit
- # Familien- und Gleichstellungspolitik
- # Kinder- und Jugendhilfe
- # Alterssicherung und Altersarmut
- # Pflegebedürftigkeit
- # Behinderung und Inklusion
- # Übergreifende Tendenzen und Herausforderungen

**15181.5421 Gender & Soziale Beziehungen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

P.ROTH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Seminar „Gender und soziale Beziehungen“ fokussiert auf die Frage, wie Freundschafts-, Liebes- oder Arbeitsbeziehungen und daraus zusammengefügte persönliche Beziehungsnetzwerke durch die Zuschreibung und Annahme von Geschlechterrollen strukturiert werden und weiterhin, welche Folgen diesbezügliche Differenzen für die Reproduktion von Geschlechterungleichheit haben. Der Frage wird im Seminar nachgegangen, indem aktuelle (häufig englischsprachige) Artikel zum Thema gelesen, diskutiert und weitergedacht werden. Die Prüfungsleistung erfolgt in Form einer Hausarbeit, auf die während des Semesters hingearbeitet wird.

**15181.5501 Recht Queer-Feministisch**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 18:00 , 24.01.2025,

A.MENZEL

in Seminarraum S144 , 216 HF

Sa. 08:00 - 17:30 , 25.01.2025,

in Seminarraum S135 , 216 HF

So. 08:00 - 15:30 , 26.01.2025,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Lehrperson: Dipl.-Jur. Anna Menzel, Master (Recht und Politikwissenschaften, Sorbonne)

Kontakt: menzel[at]recht-queer-feministisch.de

Teil 1: Recht verstehen

Was ist Recht? Wir beginnen mit einer Einführung in die Rechtswissenschaft, wobei es darauf ankommt Recht als Phänomen gesellschaftlicher Ordnungsmacht zu verstehen. Davon ausgehend wird die Ambivalenz von Recht in seiner repressiven und ermöglichenden Wirkweise dargelegt. Die juristischen Diskurse zu Geschlechterfragen werden in ihrer historischen Entwicklung nachgezeichnet und Schwerpunkte der feministischen Rechtswissenschaft beleuchtet.

Teil 2: Recht praktisch: Grundlagen des Gleichheits- und Antidiskriminierungsrechts  
Wie wird Gleichberechtigung durch das Recht ausgestaltet? Teil 2 behandelt Grundlagen der verfassungsrechtlichen Gleichheitsgarantien (Art. 3 Abs. 1, Abs. 2 und Abs. 3 S. 1 GG) sowie der privatrechtlichen Diskriminierungsbekämpfung durch das Allgemeine Gleichbehandlungsgesetz (AGG).

Teil 3: Recht emanzipativ? Ambivalenzen im strategischen Umgang mit Recht  
Wie kann Recht strategisch für emanzipative Kämpfe mobilisiert werden? Wo und in welcher Form besteht rechtspolitischer Handlungsbedarf zur Realisierung von Gleichberechtigung? Und welche Fallstricke birgt eine gesellschaftliche Transformation durch Recht? Teil 3 widmet sich konkreten emanzipativen Rechtskämpfen. Im Zentrum stehen die Fragen nach Parität in Parlamenten, das kommende Selbstbestimmungsgesetz und die Frage nach der Relevanz der rechtlichen Geschlechtseintrags.  
Alle drei Teile werden mit einem besonderen Augenmerk auf Realität und Konzept der Intersektionalität behandelt.

**15181.5505 Rassismus und Rassismuskritik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:45 - 13:00 , 10.10.2024 - 30.01.2025,

B.JAGUSCH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Auseinandersetzung mit Rassismus und rassismuskritischen Perspektiven ist für die Soziale Arbeit ein wesentlicher Anker und Bezugspunkt des professionellen Grundverständnisses und der fachlichen Ausgestaltung der Praxis: Zum einen, weil

die Akteur\*innen und Adressat\*innen der Sozialen Arbeit durch vielschichtige und miteinander verwobene Differenzlinien positioniert sind. Dies geht auch einher mit vielfältigen Aus- und Eingrenzungen, die es in dem Seminar zu reflektieren gilt. Zum anderen ist die Auseinandersetzung mit Rassismuskritik auch deshalb relevant, weil die Institutionen und Organisationen der Sozialen Arbeit Umgangsweisen mit Diskriminierung und Rassismus auf struktureller Ebene entwickeln müssen. Hierbei geht es zum einen darum, sich mit theoretischen Konzeptionalisierungen von Rassismus auseinanderzusetzen, um ein theoretisches Grundverständnis über die Funktionen und Wirkmächtigkeiten von Rassismus zu entwickeln. Gleichzeitig sollen im Rahmen des Seminars auf der Basis der theoretischen Reflexion Ansatzpunkte für eine rassismuskritische und empowernde Soziale Arbeit diskutiert werden, die es ermöglichen, Ausgrenzungen entgegenzutreten.

Achtung, diese LV hat 4 SWS und zählt für zwei Lehrveranstaltungen. Wenn Sie diese LV erfolgreich absolvieren, wird Ihnen "Rassismus und Rassismuskritik (Teil1)" und "Rassismus und Rassismuskritik (Teil2)" verbucht.

### **15181.5520 Intersektionalität und Geschlecht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:45 - 11:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

C.KÜPPERS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Intersektionalität untersucht Wechselwirkungen und Zusammenhänge zwischen Ungleichheit generierenden Strukturkategorien. Das heißt, verschiedene Formen von Diskriminierung werden nicht additiv aneinandergereiht, sondern in ihren Verschränkungen miteinander betrachtet, was eine tiefere Analyse von komplexen Machtverhältnissen ermöglicht. Dafür war und ist die Triade der Kategorien Race, Class und Gender zentral (Knapp 2005), sowohl bei der Entstehung des Konzepts als auch in aktuellen Debatten. Dennoch hat sich das Konzept weiterentwickelt und gegenstandsbezogen werden inzwischen oft noch weitere Kategorien sozialer Ungleichheit, wie sexuelle Orientierung, Ethnizität, Nationalität, Religion, körperliche Konstitution, Alter, physische und psychische Gesundheit, Eingang in die theoretische Diskussion und empirische Forschung einbezogen. Für die Geschlechtersoziologie bedeutet das, Geschlecht nicht als singuläre Analyse-Kategorie zu berücksichtigen, sondern in Kontext zu setzen zu weiteren, soziale Ungleichheit generierenden Strukturkategorien. Als Konzept der Geschlechterforschung ist Intersektionalität derzeit in aller Munde. Bereits zu Beginn des 21. Jahrhunderts wurde Intersektionalität als „buzzword“ (Davis 2008) oder „catch-all phrase“ (Lenz 2007) bezeichnet. Im deutschsprachigen Kontext stellten Cornelia Klinger und Gudrun Axeli Knapp 2007 eine paradigmatische Neuorientierung, Gabriele Winker und Nina Degele 2009 sogar ein Paradigmenwechsel hin zu Intersektionalität fest. Von Beginn an, wurde dem Konzept mit viel Zuspruch aber auch (Selbst-)Kritik begegnet. Analytische Ebenen könnten bspw. sowohl Makro- (strukturelle Hierarchien, Verteilungs- und Partizipationsverhältnisse), also auch Mikro-Perspektiven (individuelle Selbstkonzepte, alltägliche Handlungspraxen) sein, oder auch mediale Diskurse und gesellschaftliche Normen. In diesem Seminar wollen wir uns konkret mit verschiedenen Strukturkategorien beschäftigen und diskutieren welche Möglichkeiten intersektionale Forschungsperspektiven für die Soziale Arbeit in Forschung und Praxis bieten können.

### **15181.7001 Kolloquium 1**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 10.10.2024,

J.SCHOLZ

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Do. 10:00 - 11:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Das Kolloquium beschäftigt sich mit den Gender & Queer Studies im Spannungsfeld von Disziplinarität, Interdisziplinarität und Transdisziplinarität und greift dabei die fachliche Diversität der Studierenden auf. Weiterer Gegenstand sind die wissenschafts- und gesellschaftskritischen Intentionen der Gender & Queer

Studies, die davon ausgehenden Veränderungsimpulse und die Auseinandersetzung mit Abwehrreaktionen (Ignorieren von Vergeschlechtlichungseffekten, Androzentrismus, Anti-Feminismus, Anti-Genderismus). Entsprechend dem Studienfortschritt liegt der Fokus in jedem Semester auf neuen Herausforderungen, denen die Studierenden im darauffolgenden Studienabschnitt begegnen. Im 1. Semester des Masterstudiengangs werden die im BA erworbenen fachlichen Profile sowie deren Veränderungen und Erweiterungen durch die Gender & Queer Studies im Austausch mit Kommiliton\_innen anderer Herkunftsdisziplinen als Vorbereitung auf die disziplinär ausgerichteten Aufbaumodule reflektiert.

**15181.7003 Kolloquium 3**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

J.FILMER

Das Modul beschäftigt sich mit den Gender und Queer Studies im Spannungsfeld von Disziplinarität, Interdisziplinarität und Transdisziplinarität und greift dabei die fachliche Diversität der Studierenden auf. Weiterer Gegenstand sind die wissenschafts- und gesellschaftskritischen Intentionen der Gender und Queer Studies, die davon ausgehenden Veränderungsimpulse und die Auseinandersetzung mit Abwehrreaktionen (Ignorieren von Vergeschlechtlichungseffekten, Androzentrismus, Anti-Feminismus, Anti-Genderismus). Entsprechend dem Studienfortschritt liegt der Fokus in jedem Semester auf neuen Herausforderungen, denen die Studierenden im darauffolgenden Studienabschnitt begegnen.

3. Semester: Bündelung der im Studienverlauf erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen mit Blick auf das laufende Studienprojekt und die Masterarbeit.

**15181.8001 Kolloquium 4 - Begleitkolloquium für die Masterarbeit**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 13:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum 0.B.01 , 210 Bauwens-Gebäude

D.SCHULZ

Das Master-Kolloquium dient der Findung des Themas für die Master-Thesis und der Entwicklung einer differenzierten erkenntnisleitenden Fragestellung. Ziel des Kolloquiums ist die Erarbeitung eines Exposés, in dem Problemstellung, Erkenntnisinteresse, Vorannahmen sowie der methodische und theoretische Ansatz skizziert werden. Inhalte des MK sind neben Vermittlung und Erarbeitung von Kompetenzen in Bezug auf Themenfindung, Hypothesenbildung, Methodische Ansätze und Strukturierung auch eine stark individualisierte Unterstützung der Teilnehmenden bei der inhaltlichen und methodischen Fokussierung und Weiterentwicklung ihres jeweiligen Konzepts für die Master-Thesis.

**15181.9012 Studienprojekt I Teil2:Durchführung**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.SCHOLZ

In der Veranstaltung werden die im SMI vorbereiteten Studienprojekte empirisch realisiert und für die Modulabschlussprüfung (Prüfungstermin 15.3.2025) transkribiert und ausgewertet. Hierfür bemühen wir uns um entsprechende, zeitlich befristete Lizenzen für Studierende für MAXQDA.



## ORGANISATION

## VERWALTUNG

## DEZERNAT 1

## ABTEILUNG 12

**15782.0000 Learn2sustain - Kritische, multiperspektivische Auseinandersetzung mit dem Konzept nachhaltiger Entwicklung anhand eines webbasierten Rollen- und Simulationsspiels**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 25.10.2024,

L.KILIAN

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Sa. 09:00 - 16:00 , 09.11.2024,

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

So. 09:00 - 15:00 , 10.11.2024 - 24.11.2024,

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Sa. 09:00 - 15:00 , 23.11.2024,

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Bei dem Blockseminar (in Präsenz) werden Teilnehmende sich zunächst einführend mit dem Konzept Nachhaltiger Entwicklung und den 17 Nachhaltigkeitszielen der Vereinten Nationen (SDG) kritisch auseinandersetzen. Auf dieser Grundlage werden sie in dem kollaborativen, webbasierten Rollen- und Simulationsspiel Sustain2030 als Bürger:innenrat antreten, um geeignete Maßnahmen für die SDG zu diskutieren und umzusetzen.

## DEZERNAT 9

### ABTEILUNG 91

#### **14084.0003 Landeskunde Deutschland: Kulturelles Gedächtnis und Erinnerung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

R.FORNOFF

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieses Seminar beschäftigt sich anhand textueller, visueller und filmischer Materialien mit der Kultur und Geschichte Deutschlands. Im Anschluss an das Konzept der Erinnerungsorte von Pierre Nora geht es dabei hauptsächlich um die kollektiven Erinnerungen der Deutschen an ihre Vergangenheit und die Bedeutung dieser Erinnerungen für die deutsche Gegenwart. Ein besonderer Akzent wird in der Veranstaltung auf zentrale deutsche und europäische Erinnerungsorte wie „Romantik“, „Wald“, „Kölner Dom“, „Holocaust“, „Wirtschaftswunder“, „1968“ oder „Mauerfall“ gelegt, wobei tradierte kulturelle Sichtweisen auf diese Phänomene immer auch mit den Sichtweisen der Teilnehmenden ins Gespräch gebracht werden sollen.

#### **15302.0000 Deutschkurs (Semesterkurs)**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 19:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

R.FORNOFF

in Seminarraum S30 , 102 SSC

Mo. 08:00 - 19:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S31 , 102 SSC

Mo. 08:00 - 19:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S32 , 102 SSC

Mo. 08:00 - 19:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S33 , 102 SSC

Mo. 08:00 - 19:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S34 , 102 SSC

Mo. 08:00 - 19:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S35 , 102 SSC

Mo. 08:00 - 19:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S38 , 102 SSC

Mo. 08:00 - 19:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S39 , 102 SSC

Mo. 08:00 - 19:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,

in Seminarraum S40 , 102 SSC

Di. 08:00 - 19:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum S30 , 102 SSC

Di. 08:00 - 19:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum S31 , 102 SSC

Di. 08:00 - 19:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum S32 , 102 SSC

Di. 08:00 - 19:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,

in Seminarraum S33 , 102 SSC  
Di. 08:00 - 19:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S34 , 102 SSC  
Di. 08:00 - 19:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S35 , 102 SSC  
Di. 08:00 - 19:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S38 , 102 SSC  
Di. 08:00 - 19:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S39 , 102 SSC  
Di. 08:00 - 19:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Seminarraum S40 , 102 SSC  
Mi. 08:00 - 19:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S30 , 102 SSC  
Mi. 08:00 - 19:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S31 , 102 SSC  
Mi. 08:00 - 19:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S32 , 102 SSC  
Mi. 08:00 - 19:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S33 , 102 SSC  
Mi. 08:00 - 19:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S34 , 102 SSC  
Mi. 08:00 - 19:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S35 , 102 SSC  
Mi. 08:00 - 19:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S38 , 102 SSC  
Mi. 08:00 - 19:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S39 , 102 SSC  
Mi. 08:00 - 19:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
in Seminarraum S40 , 102 SSC  
Do. 08:00 - 19:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S30 , 102 SSC  
Do. 08:00 - 19:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S31 , 102 SSC  
Do. 08:00 - 19:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S32 , 102 SSC  
Do. 08:00 - 19:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S33 , 102 SSC  
Do. 08:00 - 19:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S34 , 102 SSC  
Do. 08:00 - 19:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S35 , 102 SSC  
Do. 08:00 - 19:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S38 , 102 SSC  
Do. 08:00 - 19:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S39 , 102 SSC  
Do. 08:00 - 19:30 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
in Seminarraum S40 , 102 SSC  
Fr. 08:00 - 19:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
in Seminarraum S30 , 102 SSC  
Fr. 08:00 - 19:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,

in Seminarraum S31 , 102 SSC  
 Fr. 08:00 - 19:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Seminarraum S32 , 102 SSC  
 Fr. 08:00 - 19:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Seminarraum S33 , 102 SSC  
 Fr. 08:00 - 19:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Seminarraum S34 , 102 SSC  
 Fr. 08:00 - 19:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Seminarraum S35 , 102 SSC  
 Fr. 08:00 - 19:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Seminarraum S38 , 102 SSC  
 Fr. 08:00 - 19:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Seminarraum S39 , 102 SSC  
 Fr. 08:00 - 19:30 , 11.10.2024 - 31.01.2025,  
 in Seminarraum S40 , 102 SSC

**15302.0001 Deutschkurs (Vorsemesterkurs)**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.FORNOFF

Mo. 08:00 - 19:30 , 17.02.2025 - 24.03.2025,  
 in Seminarraum S30 , 102 SSC  
 Mo. 08:00 - 19:30 , 17.02.2025 - 24.03.2025,  
 in Seminarraum S31 , 102 SSC  
 Mo. 08:00 - 19:30 , 17.02.2025 - 24.03.2025,  
 in Seminarraum S32 , 102 SSC  
 Mo. 08:00 - 19:30 , 17.02.2025 - 24.03.2025,  
 in Seminarraum S33 , 102 SSC  
 Mo. 08:00 - 19:30 , 17.02.2025 - 24.03.2025,  
 in Seminarraum S34 , 102 SSC  
 Mo. 08:00 - 19:30 , 17.02.2025 - 24.03.2025,  
 in Seminarraum S35 , 102 SSC  
 Mo. 08:00 - 19:30 , 17.02.2025 - 24.03.2025,  
 in Seminarraum S38 , 102 SSC  
 Mo. 08:00 - 19:30 , 17.02.2025 - 24.03.2025,  
 in Seminarraum S39 , 102 SSC  
 Mo. 08:00 - 19:30 , 17.02.2025 - 24.03.2025,  
 in Seminarraum S40 , 102 SSC  
 Di. 08:00 - 19:30 , 18.02.2025 - 25.03.2025,  
 in Seminarraum S30 , 102 SSC  
 Di. 08:00 - 19:30 , 18.02.2025 - 25.03.2025,  
 in Seminarraum S31 , 102 SSC  
 Di. 08:00 - 19:30 , 18.02.2025 - 25.03.2025,  
 in Seminarraum S32 , 102 SSC  
 Di. 08:00 - 19:30 , 18.02.2025 - 25.03.2025,  
 in Seminarraum S33 , 102 SSC  
 Di. 08:00 - 19:30 , 18.02.2025 - 25.03.2025,  
 in Seminarraum S34 , 102 SSC  
 Di. 08:00 - 19:30 , 18.02.2025 - 25.03.2025,  
 in Seminarraum S35 , 102 SSC  
 Di. 08:00 - 19:30 , 18.02.2025 - 25.03.2025,

in Seminarraum S38 , 102 SSC  
Di. 08:00 - 19:30 , 18.02.2025 - 25.03.2025,  
in Seminarraum S39 , 102 SSC  
Di. 08:00 - 19:30 , 18.02.2025 - 25.03.2025,  
in Seminarraum S40 , 102 SSC  
Mi. 08:00 - 19:30 , 19.02.2025 - 26.03.2025,  
in Seminarraum S30 , 102 SSC  
Mi. 08:00 - 19:30 , 19.02.2025 - 26.03.2025,  
in Seminarraum S31 , 102 SSC  
Mi. 08:00 - 19:30 , 19.02.2025 - 26.03.2025,  
in Seminarraum S32 , 102 SSC  
Mi. 08:00 - 19:30 , 19.02.2025 - 26.03.2025,  
in Seminarraum S33 , 102 SSC  
Mi. 08:00 - 19:30 , 19.02.2025 - 26.03.2025,  
in Seminarraum S34 , 102 SSC  
Mi. 08:00 - 19:30 , 19.02.2025 - 26.03.2025,  
in Seminarraum S35 , 102 SSC  
Mi. 08:00 - 19:30 , 19.02.2025 - 26.03.2025,  
in Seminarraum S38 , 102 SSC  
Mi. 08:00 - 19:30 , 19.02.2025 - 26.03.2025,  
in Seminarraum S39 , 102 SSC  
Mi. 08:00 - 19:30 , 19.02.2025 - 26.03.2025,  
in Seminarraum S40 , 102 SSC  
Do. 08:00 - 19:30 , 20.02.2025 - 27.03.2025,  
in Seminarraum S30 , 102 SSC  
Do. 08:00 - 19:30 , 20.02.2025 - 27.03.2025,  
in Seminarraum S31 , 102 SSC  
Do. 08:00 - 19:30 , 20.02.2025 - 27.03.2025,  
in Seminarraum S32 , 102 SSC  
Do. 08:00 - 19:30 , 20.02.2025 - 27.03.2025,  
in Seminarraum S33 , 102 SSC  
Do. 08:00 - 19:30 , 20.02.2025 - 27.03.2025,  
in Seminarraum S34 , 102 SSC  
Do. 08:00 - 19:30 , 20.02.2025 - 27.03.2025,  
in Seminarraum S35 , 102 SSC  
Do. 08:00 - 19:30 , 20.02.2025 - 27.03.2025,  
in Seminarraum S38 , 102 SSC  
Do. 08:00 - 19:30 , 20.02.2025 - 27.03.2025,  
in Seminarraum S39 , 102 SSC  
Do. 08:00 - 19:30 , 20.02.2025 - 27.03.2025,  
in Seminarraum S40 , 102 SSC  
Fr. 08:00 - 19:30 , 21.02.2025 - 28.03.2025,  
in Seminarraum S30 , 102 SSC  
Fr. 08:00 - 19:30 , 21.02.2025 - 28.03.2025,  
in Seminarraum S31 , 102 SSC  
Fr. 08:00 - 19:30 , 21.02.2025 - 28.03.2025,  
in Seminarraum S32 , 102 SSC  
Fr. 08:00 - 19:30 , 21.02.2025 - 28.03.2025,  
in Seminarraum S33 , 102 SSC  
Fr. 08:00 - 19:30 , 21.02.2025 - 28.03.2025,

in Seminarraum S34 , 102 SSC  
Fr. 08:00 - 19:30 , 21.02.2025 - 28.03.2025,  
in Seminarraum S35 , 102 SSC  
Fr. 08:00 - 19:30 , 21.02.2025 - 28.03.2025,  
in Seminarraum S38 , 102 SSC  
Fr. 08:00 - 19:30 , 21.02.2025 - 28.03.2025,  
in Seminarraum S39 , 102 SSC  
Fr. 08:00 - 19:30 , 21.02.2025 - 28.03.2025,  
in Seminarraum S40 , 102 SSC

**15302.0002 FuF - Deutsch für Mediziner\*innen**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 15:00 - 16:30 , 21.10.2024 - 27.01.2025, R.GRÜNFELD  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Di. 14:00 - 15:30 , 22.10.2024 - 28.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**15302.0003 FuF - Deutsch für Jurist\*innen**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 19:30 , 21.10.2024 - 27.01.2025, A.LINDEN  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**15302.0004 FuF - Leseverstehen - B2.2/C1 I**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 24.10.2024 - 30.01.2025, R.FORNOFF  
Ortsangaben folgen

**15302.0005 FuF - Schreibwerkstatt**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 22.10.2024 - 28.01.2025, N.KALLISCH  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**15302.0006 FuF - Textproduktion B2.2/C1 I**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 23.10.2024 - 29.01.2025, I.HADASCH  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**15302.0007 FuF - Hörverstehen - B2.2/C1 I**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 24.10.2024 - 30.01.2025, J.SCHULZE  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

- 15302.0008 FuF - Hörverstehen B2.2/C1 II**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 24.10.2024 - 30.01.2025, J.SCHULZE  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15302.0009 FuF - Präsentieren und Diskutieren B2.2/C1 I**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 15:30 , 25.10.2024 - 31.01.2025, T.PFEIFFER  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15302.0010 FuF - Deutsch C2 - Hörverstehen und mündliche Produktion**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 23.10.2024 - 29.01.2025, A.STEINEBRUNNER  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15302.0011 FuF - Deutsch C2 - Leseverstehen und wissenschaftssprachliche Strukturen**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 23.10.2024 - 29.01.2025, A.STEINEBRUNNER  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15302.0012 FuF - Hörverstehen B1/B2.1 I**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 24.10.2024 - 30.01.2025, I.HADASCH  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15302.0013 FuF - Leseverstehen B1/B2.1 I**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 23.10.2024 - 29.01.2025, I.HADASCH  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15302.0014 FuF - Leseverstehen B2.2/C1 II**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 25.10.2024 - 31.01.2025, T.PFEIFFER  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15302.0015 FuF - Textproduktion B1/B2.1 I**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 22.10.2024 - 28.01.2025, E.OSTERHUS-  
SHADMAN  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

- 15302.0101 Deutsch Allgemeinsprache A1-1 (Intensivkurs)**  
 20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 08:00 - 16:00 , 02.09.2024 - 23.09.2024, L.HOLZ  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 08:00 - 16:00 , 05.09.2024 - 26.09.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- (English below)
- Vierwöchiger Intensivkurs
- In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.
- Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.
- Four-week intensive course
- This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.
- To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.
- 15302.0102 Deutsch Allgemeinsprache A1-2 (Intensivkurs)**  
 20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 08:00 - 16:00 , 04.09.2024 - 25.09.2024, A.LINDEN  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location N.KALLISCH  
 Fr. 08:00 - 16:00 , 06.09.2024 - 27.09.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- (English below)
- Vierwöchiger Intensivkurs
- In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.
- Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.
- Four-week intensive course
- This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.
- To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.
- 15302.0103 Deutsch Allgemeinsprache A1-3 (Intensivkurs)**  
 20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:00 - 16:00 , 03.09.2024 - 24.09.2024, N.KALLISCH  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location L.HOLZ  
 Do. 08:00 - 16:00 , 05.09.2024 - 26.09.2024,



Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

(English below)

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

Four-week intensive course

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

### 15302.0105 Deutsch Allgemeinsprache A2-1 (Intensivkurs)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 12:00 , 02.09.2024 - 23.09.2024,

A.HOFER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:00 - 12:00 , 03.09.2024 - 24.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:00 - 12:00 , 04.09.2024 - 25.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 08:00 - 12:00 , 05.09.2024 - 26.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:00 - 12:00 , 06.09.2024 - 27.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

(English below)

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

Four-week intensive course

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

### 15302.0106 Deutsch Allgemeinsprache B1-1 (Intensivkurs)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 16:00 , 02.09.2024 - 23.09.2024,

T.PFEIFFER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.RUSCHKE

Di. 12:00 - 16:00 , 03.09.2024 - 24.09.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 12:00 - 16:00 , 04.09.2024 - 25.09.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 12:00 - 16:00 , 05.09.2024 - 26.09.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 12:00 - 16:00 , 06.09.2024 - 27.09.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

(English below)

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

Four-week intensive course

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

### **15302.0107 Deutsch Allgemeinsprache B1-2 (Intensivkurs)**

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:30 , 02.09.2024 - 23.09.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Di. 16:00 - 19:30 , 03.09.2024 - 24.09.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 16:00 - 19:30 , 04.09.2024 - 25.09.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 16:00 - 19:30 , 05.09.2024 - 26.09.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 16:00 - 19:30 , 06.09.2024 - 27.09.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

E.FELLENBERG  
 V.GAWRISCH

### **15302.0108 Deutsch Allgemeinsprache B1-3 (Intensivkurs)**

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:30 , 02.09.2024 - 23.09.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Di. 16:00 - 19:30 , 03.09.2024 - 24.09.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 16:00 - 19:30 , 04.09.2024 - 25.09.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 16:00 - 19:30 , 05.09.2024 - 26.09.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 16:00 - 19:30 , 06.09.2024 - 27.09.2024,

J.SCHULZE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

### 15302.0109 Deutsch Allgemeinsprache B2.1-1 (Intensivkurs)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 12:00 , 02.09.2024 - 23.09.2024,

E.OSTERHUS-  
SHADMAN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:00 - 12:00 , 03.09.2024 - 24.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:00 - 12:00 , 04.09.2024 - 25.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 08:00 - 12:00 , 05.09.2024 - 26.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:00 - 12:00 , 06.09.2024 - 27.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

(English below)

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

Four-week intensive course

This course covers linguistic structures and vocabulary from the academic context as well as topics of social relevance. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

### 15302.0110 Deutsch Allgemeinsprache B2.1-2 (Intensivkurs)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:30 , 02.09.2024 - 23.09.2024,

R.GRÜNFELD  
D.SCHMIDT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 16:00 - 19:30 , 03.09.2024 - 24.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 19:30 , 04.09.2024 - 25.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 16:00 - 19:30 , 05.09.2024 - 26.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 16:00 - 19:30 , 06.09.2024 - 27.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

(English below)

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt.

Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

Four-week intensive course

This course covers linguistic structures and vocabulary from the academic context as well as topics of social relevance. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

### 15302.0111 Deutsch Allgemeinsprache B2.2-1 (Intensivkurs)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 16:00 , 02.09.2024 - 23.09.2024,

R.BERIEF

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.LINDEN

Di. 12:00 - 16:00 , 03.09.2024 - 24.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 12:00 - 16:00 , 04.09.2024 - 25.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 12:00 - 16:00 , 05.09.2024 - 26.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 12:00 - 16:00 , 06.09.2024 - 27.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

(English below)

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

Four-week intensive course

This course covers linguistic structures and vocabulary from the academic context as well as topics of social relevance. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

### 15302.0112 Deutsch Allgemeinsprache B2.2-2 (Intensivkurs)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 12:00 , 02.09.2024 - 23.09.2024,

J.SCHULZE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Y.SCHRAMM

Di. 08:00 - 12:00 , 03.09.2024 - 24.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:00 - 12:00 , 04.09.2024 - 25.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 08:00 - 12:00 , 05.09.2024 - 26.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:00 - 12:00 , 06.09.2024 - 27.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

(English below)

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

Four-week intensive course

This course covers linguistic structures and vocabulary from the academic context as well as topics of social relevance. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

### 15302.0113 Deutsch Allgemeinsprache C1-1 (Intensivkurs)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:30 , 02.09.2024 - 23.09.2024,

R.GRÜNFELD

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.MARTENS

Di. 16:00 - 19:30 , 03.09.2024 - 24.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 19:30 , 04.09.2024 - 25.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 16:00 - 19:30 , 05.09.2024 - 26.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 16:00 - 19:30 , 06.09.2024 - 27.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

(English below)

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

Four-week intensive course

This course covers linguistic structures and vocabulary from the academic context as well as topics of social relevance. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

### 15302.0114 Deutsch Allgemeinsprache C1-2 (Intensivkurs)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 12:00 , 02.09.2024 - 23.09.2024,

K.MERTENS-MÜLLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.STEINEBRUNNER

Di. 08:00 - 12:00 , 03.09.2024 - 24.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:00 - 12:00 , 04.09.2024 - 25.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 08:00 - 12:00 , 05.09.2024 - 26.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:00 - 12:00 , 06.09.2024 - 27.09.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

### 15302.0201 Deutsch Allgemeinsprache A1-1

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

L.HOLZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 12:00 - 13:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

(English below)

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

### 15302.0202 Deutsch Allgemeinsprache A1-2

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

N.KALLISCH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 11:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

(English below)

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

### 15302.0203 Deutsch Allgemeinsprache A1-3

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

L.HOLZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 14:00 - 15:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

(English below)

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

### 15302.0204 Deutsch Allgemeinsprache A1-4

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

A.LINDEN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

N.KALLISCH

Fr. 12:00 - 13:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

### 15302.0205 Deutsch Allgemeinsprache A2-1

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:15 - 09:45 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

A.HOFER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:00 - 11:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

(English below)

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

**15302.0206 Deutsch Allgemeinsprache A2-2**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

K.RUSCHKE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 12:00 - 13:30 , 17.10.2024 - 23.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

(English below)

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

**15302.0207 Deutsch Allgemeinsprache B1-1**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

A.HOFER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 08:00 - 11:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

(English below)

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

**15302.0208 Deutsch Allgemeinsprache B1-2**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

J.MARTENS

in Seminarraum S40 , 102 SSC

Mi. 14:00 - 15:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location



(English below)

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

### **15302.0209 Deutsch Allgemeinsprache B2.1-1**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

V.GAWRISCH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 11:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

(English below)

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course covers linguistic structures and vocabulary from the academic context as well as topics of social relevance. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

### **15302.0210 Deutsch Allgemeinsprache B2.1-2**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 15:30 , 16.10.2024 - 29.01.2025,

R.BERIEF

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 12:00 - 13:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

(English below)

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

—

This course covers linguistic structures and vocabulary from the academic context as well as topics of social relevance. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

### **15302.0211 Deutsch Allgemeinsprache B2.2-1**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 12:00 - 13:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

E.OSTERHUS-  
SHADMAN

(English below)

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course covers linguistic structures and vocabulary from the academic context as well as topics of social relevance. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

### **15302.0212 Deutsch Allgemeinsprache B2.2-2**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 11:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 08:00 - 09:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.BÄHR

(English below)

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course covers linguistic structures and vocabulary from the academic context as well as topics of social relevance. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

**15302.0213 Deutsch Allgemeinsprache C1-1**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 14.10.2024 - 27.01.2025,

A.STEINEBRUNNER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 14:00 - 17:30 , 15.10.2024 - 28.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

(English below)

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course covers linguistic structures and vocabulary from the academic context as well as topics of social relevance. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

**15302.0214 Deutsch Allgemeinsprache C1-2**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 15:30 , 17.10.2024 - 30.01.2025,

K.MERTENS-MÜLLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 12:00 - 13:30 , 18.10.2024 - 31.01.2025,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

(English below)

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course covers linguistic structures and vocabulary from the academic context as well as topics of social relevance. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

## ABTEILUNG 92

### 14084.0000 Studienkompetenzkurs

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.SCHLÜTER DE  
CASTRO

Der Studienkompetenzkurs richtet sich vorrangig an internationale Studierende und beinhaltet folgende Inhalte:

- Zeit- und Selbstmanagement im Studium
- Prüfungsformate (Klausuren, Hausarbeiten etc.) und Prüfungsvorbereitung
- Kommunikation an der Universität ( E-Mail-Korrespondenz mit Lehrenden, Sprechstundengespräche meistern)
- Interkulturelle Kontakte

### 14084.0002 Interkulturelle Sensibilisierung (Teilleistung des Zertifikats „interkulturell sensibilisiert“)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.VAGKIDIS  
B.SCHLÜTER DE  
CASTRO

Das Seminar wird ausschließlich im Sommersemester für Studierende aller Fakultäten angeboten, freie Kapazitäten vorausgesetzt.

Es ist interaktiv gestaltet, d.h. es basiert auf dem intensiven Erfahrungsaustausch der Seminarteilnehmer/innen.

Seminarinhalte:

- Klärung des Kulturbegriffs
- Darstellung und Beschäftigung mit dem Konzept der „Kulturdimensionen“ und der „Kulturgrammatik“
- Einflüsse von Hochschul- und Lernkulturen
- Darstellung und Beschäftigung mit dem Konzept der Kulturstandards und ihrer Problematik
- Funktion von und Umgang mit Klischees und Stereotypen
- Kulturvergleiche
- Critical Incidents: Fallgeschichten, Analyse und Auswertung, Entwicklung von Alternativen
- Einblicke in die Herkunftskulturen durch Beiträge der Kursteilnehmer/innen

### 14084.0004 Studienkompetenzkurs: Wissenschaftliches Schreiben für internationale Studierende

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 16.10.2024 - 22.01.2025,

N.VAGKIDIS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Seminar Wissenschaftliches Schreiben geht es über das gesamte Semester um das Verfassen einer Hausarbeit bzw. einer wissenschaftlichen Arbeit. Darüber hinaus fertigen die Studierenden schriftliche Ausarbeitungen der oben genannten Themen an, die im Anschluss in ihr Portfolio fließen. Auch haben sie die Möglichkeit Hausarbeitsthemen aus ihren Fachveranstaltungen mitzubringen, so dass im Kurs gemeinsam eine Gliederung sowie eine Vorgehensweise für ihre Arbeit angefertigt

werden kann. Darüber hinaus werden die Angebote von Instituten vorgestellt, die auch fachspezifische Unterstützung zum Verfassen von Hausarbeiten anbieten.

**14084.0005 Studienstart International SKK IKS**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude  
 Di. 10:00 - 11:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum S37 , 102 SSC  
 Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude  
 Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 09.10.2024 - 29.01.2025,  
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude  
 Do. 17:45 - 19:15 , 10.10.2024 - 30.01.2025,  
 in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

B.SCHLÜTER DE  
CASTRO

**14084.0006 Studienkompetenzkurs**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 28.10.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Di. 17:45 - 19:15 , 08.10.2024 - 29.10.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.FUNK  
N.KALLISCH

Exklusive Lehrveranstaltung für Studierende im Studienstart International.

**14084.0007 Interkulturelle Sensibilisierung**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 04.11.2024 - 09.12.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Di. 17:45 - 19:15 , 05.11.2024 - 03.12.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 06.11.2024 - 18.12.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

N.VAGKIDIS  
K.DAUN-PIGNATARO  
C.BOLAND

Exklusive Lehrveranstaltung für Studierende im Studienstart International.

**14084.0008 Orientierungsreihe Studienstart International**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 15:00 - 16:30 , 30.09.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 11:00 - 12:30 , 02.10.2024,

B.SCHLÜTER DE  
CASTRO

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 02.10.2024 - 22.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 04.10.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 04.10.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 17:45 - 19:15 , 14.11.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 18.11.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 18.11.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 20.11.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 20.11.2024,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 15.01.2025,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**14084.0009 Tutorium der Medizinischen Terminologie**

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 17:00 - 19:00 , 07.10.2024 - 18.11.2024, F.MOOG  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**14084.0010 English for Technical and Scientific Purposes**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 11.10.2024 - 20.12.2024, K.MACKINNON  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Vermittlung von Englischkenntnissen in Wort und Schrift. Schwerpunkt auf der Vorbereitung für den wissenschaftlichen Gebrauch der englischen Sprache in der Mathematik und den Naturwissenschaften.

## ABTEILUNG 94

### 15304.0180 **An Introduction to the European Court of Human Rights**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.ALSHEIKH HAIDAR

The module is intended to introduce the students to the permanent judicial organ established by the European Convention on Human Rights: the European Court of Human Rights. After providing a historical background on the Council of Europe and the European Convention of Human Rights in relation to the Court, the module focuses on the Court's structure, jurisdiction, and the conduct of proceedings, providing an understanding of key doctrinal concepts that are adopted by the Court. It also considers a selection of the most important cases the Court has dealt with and which impact positively the development of international human rights law.

Location: S34

### 15304.0181 **Contemporary Migration flows to Europe: A crisis or integrated part of European Life?**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.SOLA CLAUDIO

This course aims to explore contemporary migration in Europe, focusing on the intricate dynamics of migration flows, historical contexts, asylum law, and the diverse migration routes for refugees. Addressing the media and political narrative that often frames migration as a crisis and portrays migrants as a 'burden', this course poses a central question: does migration represent a state of crisis, or is it an integral part of European life? With this in mind, the course examines the impacts of migration on the humanitarian aid industry, as well as its influence on current European political narratives, including the rise of anti-immigrant party politics.

Through an interdisciplinary approach that integrates perspectives from law, history, sociology and political science, the course seeks to provide a nuanced understanding of the multifaceted nature of migration to European states. Key topics include the asylum routes to Europe, the legal frameworks of asylum, the socio-political ramifications of migration, and the responses of European societies and institutions to migration. The course includes a variety of readings, case studies, and media outputs, which will be thoroughly discussed to facilitate a critical analysis of contemporary issues and debates surrounding migration in Europe.

### 15304.0182 **Sustainability in European Scientific and Educational Sectors**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.NELSON

The Earth's biosphere consists of complex, interconnected and adaptive systems. Human actions in the present determine the framework conditions for future generations. As we face planetary boundaries, the complex problem of sustainability becomes a global challenge that can only be tackled by appreciating and integrating multiple stakeholders. But what exactly does sustainability mean to these stakeholders and how can their goals become more aligned? In this setting, what is our role, as members of academic and scientific communities?

This introductory course looks at what contemporary European education and science sectors offer at various levels of analysis; to better appreciate where we are, and to adequately equip ourselves for the necessary transition to a more robust

response, within the broader context of sustainability. Each level draws upon select approaches to sustainability, including: Planetary boundaries, UN Sustainable Development Goals, Green Deal, Education for Sustainable Development, Times Higher Education Impact Ranking, university-level sustainability strategies and codes of conduct, audits, certifications, grassroots initiatives and student movements.

Students will be introduced to evidence-based evaluation and problem-solving methods, with the objective of applying them to the topic of sustainability. A list of the intended strategies for this course will address multiple stakeholders, bias identification, transdisciplinary thinking, and levels of analysis.

### **15304.0183 The Wanderer – A Journey into German literature**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

M.KLIEMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

The period from around 1750 to 1850, referred to by historian Reinhart Koselleck as the „Sattelzeit“ (saddle period), not only characterises the transition from the early modern period to the modern age, but also carries this out linguistically with reference to a motif that owes as much to the increased mobility at the end of the 18th century in European societies as it does to movement and the spaces in which it takes place.

Based on a social as well as cultural-historical differentiation from other forms of pedestrian movement (walking, strolling), we will examine works of literature by Eichendorff („Memories of a Good-for-Nothing“), Müller („The Winter's Journey“) and Heine („Deutschland. A Winter's Tale“), before turning to a more contemporary take on the motif with Hape Kerkeling's travelogue „I'm off then“.

In doing so, we will systematically move not only between literary-historical epochs and texts, but also between different forms of realisation of the motif (literature, music, film), so that we might come to a better understanding of one of the most elusive and at the same time characteristic literary figures of German literature: The wanderer.

All necessary texts (both primary as well as secondary) will be provided via digital distribution (ILIAS).

### **15304.0184 Embodied Perspectives on Health and Well-being in a Globalized World**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

R.WINNIEWSKI

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

New Medical Humanities is a thriving inter- and transdisciplinary field of study worldwide. It aims to contribute to a comprehensive and critical understanding of health, illness, and well-being by taking important factors such as environment, embodiment, gender, age, disability, biography and cultural heritage into account. Given the complexity and diversity of our globalised lifeworld, this course will concentrate on key concepts such as health, illness, and well-being, resilience, lifestyle choices, epistemic injustice and social participation in order to individuate social challenges of implementation on an individual and institutional level. Questions of interest are: What does it mean to lead a healthy lifestyle? Which concepts are central for a comprehensive picture of well-being? What is needed to feel empowered in case of a chronic illness or disability? What are discriminatory practices in general and in medicine and science in particular? To answer these questions, we will read texts from different disciplines such as phenomenology, psychology, sociology, as well as gender and queer studies to identify some potentials and hindrances that exist within the dialogue within and between humanities and medicine.

### **15304.0185 Orientalism – a contested critical concept**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 09.10.2024 - 29.01.2025,

S.ZAVAREE



**Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location**

When Edward Said published his book "Orientalism" in 1979, it provoked polarized reactions. In his work, Said describes Western scholarship on the Eastern World as inherently imperial and analyzes stereotypes of the so-called Orient in Western literature. In this seminar, we will look at Said's original argument, his followers, and his critics. For a better understanding of Said's work, we will cross-examine other major authors of postcolonial theory. In addition, we will discuss how the concept holds up today by contrasting Said's theory with contemporary discourses

## EXTERNE EINRICHTUNGEN

### AN-INSTITUTE

## AN-INSTITUTE DER WIRTSCHAFTS- UND SOZIALWISSENSCHAFTLICHEN FAKULTÄT

### INSTITUT FÜR WIRTSCHAFTSPOLITIK

**14987.0000 AM Projektkurs Volkswirtschaftslehre – Wissenschaftliches Argumentieren in der Öffentlichkeit**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 08.10.2024 - 28.01.2025,  
in Unterrichtsraum 1.08 , 411 Pohlighaus / Informatik

S.ROTH

Es geht in erster Linie darum, die Teilnehmenden dafür zu sensibilisieren, wie in der Öffentlichkeit über wirtschaftspolitische Themen diskutiert wird und dies damit zu konfrontieren, wie von Expert\*innen diskutiert werden sollte, um wissenschaftlichen Anforderungen zu genügen. Der Kurs richtet sich also nicht nur an Studierende, die erwägen selbst journalistisch tätig zu werden, sondern auch an alle, die Zeitung und Blogs lesen oder Debatten in den (sozialen) Medien verfolgen.

Zu Beginn präsentieren die Dozierenden (hoffentlich zum Großteil bekannte oder schnell zugängliche) ausgesuchte wissenschaftstheoretische Konzepte und wirtschaftswissenschaftliche Einsichten, um eine gemeinsame Basis für den Kurs zu legen. Anschließend erarbeiten sich die Studierenden darauf aufbauend in Kleingruppen praktisch anwendbare Kriterien und Vorgehensweisen, die wissenschaftlich ausgebildete Ökonom\*innen anwenden könnten, um relevante Beiträge zu wirtschaftspolitischen Debatten beizusteuern, ohne dabei in persönliche Meinungsbekundungen abzudriften oder gar manipulativ suggestiv vorzugehen. Nach einer ausführlichen Diskussion dieser Kriterien verfassen die Teilnehmer\*innen zusammenfassende Handreichungen. Im zweiten Block prüfen die Studierenden in Kleingruppen, inwieweit die Verfasser\*innen exemplarischer Texte den zuvor erarbeiteten Kriterien gerecht werden. In einem dritten Schritt verfassen die Teilnehmer\*innen selbst eigene Texte, die in den Kleingruppen diskutiert und kritisch redigiert werden.

08.10.2024 Konstituierende Sitzung und Gruppenbildung  
(Teilnahme obligatorisch)

**14987.8000 Ringvorlesung zur Wirtschaftspolitik: Herausforderungen der Klimapolitik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 07.10.2024 - 27.01.2025,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude  
Mo. 17:45 - 19:15 , 18.11.2024,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude  
Mo. 17:45 - 19:15 , 02.12.2024,  
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

M.KRAUSE  
S.ROTH

**Thematik:**

Der Klimawandel stellt die Gesellschaft und Politik vor enorme Herausforderungen. Wir haben renommierte Referent\*innen eingeladen, sich mit unterschiedlichen wirtschaftspolitischen Aspekten der Klimapolitik zu befassen, ihre Einsichten vorzustellen und mit uns zu diskutieren.

Wir klären im Verlauf dieser Reihe der Ringvorlesung zunächst grundsätzliche Fragen der Klimapolitik und widmen uns insbesondere der internationalen Ebene. Dazu thematisieren wir Kooperationsprobleme der internationalen Klimapolitik, Probleme wie Carbon Leakage und entwicklungsökonomische Implikationen des Klimawandels. Auch die Klimaverhandlungen (COPs) nehmen wir in den Blick. Danach nehmen wir eine EU-Perspektive ein und behandeln unter anderem den EU-Zertifikatehandel. Wir setzen uns ergänzend auch mit Klimaschutzverträgen zwischen Staat und Unternehmen auseinander. Wir analysieren die Verteilungseffekte energiepolitischer Maßnahmen und erörtern, welche Rolle Innovation im Klimaschutz spielt. Zudem beleuchten wir den Zusammenhang zwischen Klimaschutz und Wirtschaftswachstum.

Abschließend widmen wir uns der Frage, ob Geld- und Finanzpolitik klimafreundlich sein kann und sollte. Gemeinsam diskutieren wir mit unseren Referent\*innen, welche wirtschaftspolitischen Herausforderungen sich stellen und wie die Klimapolitik der kommenden Jahre und Jahrzehnte gestaltet werden kann.

